

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



З В І Т

Ректора Харківського національного технічного університету сільського
господарства імені Петра Василенка за **2017** рік
щодо виконання умов контракту з МОН України, виконання положень статуту
НАНКИ

Олександра Володимировича

к.т.н., доцента,
академіка інженерної академії наук України

ЗМІСТ

ВСТУП.....	6
І ЗВІТ ЯК КЕРІВНИКА ХНТУСГ ім. П. ВАСИЛЕНКА	
1 СУЧАСНИЙ СТАН І ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ СТАБІЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ	8
2 ПІДСУМКИ ТА АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ	
2.1 Навчально-методична робота.....	13
2.2 Ліцензування та акредитація.....	19
2.3 Практична підготовка і працевлаштування випускників.....	20
2.4 Центр довузівської підготовки.....	25
2.5 Підсумки вступної кампанії 2017 року.....	25
2.5.1 Денна форма навчання.....	26
2.5.2 Заочна форма навчання.....	27
3 ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОБОТУ ННІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	
3.1 Загальні відомості	28
3.2 Напрями, за якими здійснюється освітня діяльність.....	31
3.3 Організація практичної підготовки фахівців у сфері спеціальностей університету.....	34
3.4 Надання послуг по підвищенню кваліфікації.....	34
3.5 Підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу університету.....	40

4 ПІДСУМКИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ	
4.1 Результати роботи аспірантури та докторантури.....	41
4.2 Наукові видання та публікації науковців університету.....	46
5 РОБОТА ІНФОРМАЦІЙНО ОБЧІСЛЮВАЛЬНОГО ЦЕНТРУ.....	64
6 ДІЯЛЬНІСТЬ НАУКОЇ БІБЛІОТЕКИ	
6.1 Обслуговування користувачів інформації.....	65
6.2 Формування та збереження фонду.....	65
6.3 Автоматизація бібліотечної діяльності.....	66
6.4 Інформаційно-бібліографічна діяльність.....	66
6.5 Зовнішнє співробітництво. Корпоративна діяльність.....	67
7 РОБОТА ЦЕНТРУ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ.....	70
8 ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОБОТУ ЦЕНТРУ РОБІТНИЧИХ ПРОФЕСІЙ.....	80
9 ПІДСУМКИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ.....	84
10 СПОРТИВНЕ ЖИТТЯ УНІВЕРСИТЕТУ.....	89
11 ДІЯЛЬНІСТЬ ВИСТАВКОВО-МУЗЕЙНОГО ЦЕНТРУ.....	94
12 МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ.....	96
13 ПІДГОТОВКА ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН.....	101

14 ВИКОНАННЯ ПОЛОЖЕНЬ СТАТУТУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ І ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ СПІВРОБІНИКІВ І СТУДЕНТІВ.....	103
15 ЦІЛЬОВЕ ТА ЕФЕКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ КОШТІВ ЗАГАЛЬНОГО ТА СПЕЦІАЛЬНОГО ФОНДУ ДЕРЖАВНОГО БЮДЖЕТУ.....	105
16 ДОТРИМАННЯ ЗАКОНОДАВСТВА В СФЕРІ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ.....	105

II ЗВІТ ЯК НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА, КАНДИДАТА ТЕХНІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТА, АКАДЕМІКА ІНЖЕНЕРНОЇ АКАДЕМІЇ УКРАЇНИ

1 ОСНОВНІ НАПРЯМКИ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (новизна, актуальність, значимість досягнутих результатів наукових досліджень).....	107
1.1 Напрямки наукової діяльності, які продовжували розглядатися і в 2017 році.....	107
1.2 Новизна, актуальність наукових досліджень.....	107
1.3 Значимість досягнутих результатів.....	108
 2 НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ	
2.1 Підготовка кандидатів наук.....	108
 3 НАУКОВО-ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	109
4 УЧАСТЬ У РОБОТІ КОНГРЕСІВ, ФОРУМІВ, КОНФЕРЕНЦІЙ (основні підсумки науково-організаційно-адміністративної діяльності)	

4.1 Основні підсумки адміністративно-організаційної діяльності.....	111
4.2 Організаційно-управлінська робота.....	111
4.3 Організаційно-наукова робота.....	112
4.4 Організаційно-навчальна робота.....	112
4.5 Організаційно-виховна робота.....	114
5 НАУКОВО-ГРОМАДСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА ЗВІТНИЙ ПЕРІОД.....	114
6 УЧАСТЬ У РОЗРОБЦІ ПРОЕКТІВ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ ЗА ЗВІТНИЙ ПЕРІОД.....	114

ВСТУП

Підсумки роботи за 2017 рік свідчать: колектив Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка продовжував плідно і стабільно працювати і навчатися, реалізуючи свою Місію і Політику у відповідності з вимогами міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015, за допомогою створеного інструментарію сертифікованої інноваційної системи успішного розвитку ХНТУСГ (khntusg.com.ua) паспорт якого наведено на рис.1.1.

До складу університету входять 6 навчально-наукових інститутів (ННІ) з 19 спеціальностями, 1 науково-дослідний інститут, деканат по роботі з іноземними громадянами, Коледж переробної і харчової промисловості, Вовчанський технікум ХНТУСГ та навчальний центр з перепідготовки фахівців зернопереробних підприємств. Загальна кількість студентів 4384 особи.

У 2017 році за незалежним рейтингом України ТОП-200 серед 23 аграрних закладів вищої освіти (ЗВО) посідає 2 місце, серед 200 кращих ЗВО України – 60 місце, серед 32 ЗВО Харківського вузівського центру – 13 місце, відповідно рейтингу ЗВО України за науково-метричними базами: Scopus – 124 місце, Webometrics – 103.

З вересня 2013 року ХНТУСГ є членом **Великої Хартії Університетів** (м. Болонья) і спілки кращих університетів Європи та світу.

З 2011 року в університеті запроваджена і використовується Система Менеджменту Якості надання освітніх послуг, яка відповідає Міжнародним стандартам якості ISO 9001:2015 та сертифікована міжнародною аудиторською фірмою DQS GmbH (Німеччина).

Одним із пріоритетних завдань є кадрове забезпечення навчально-виховного процесу в університеті.

Станом на 31 грудня 2017 року в університеті працювали 312 штатних викладачів, з них 47 доктора наук, 40 професори, 185 кандидата наук, 130 доцента, серед яких 2 член-кореспондента НААН України. Серед науково-педагогічних працівників 74 % мають наукові ступені.

У звітному році середній вік науково-педагогічних працівників університету зменшився і складає 47 років. Відсоток викладачів пенсійного віку 22 %.

Девіз діяльності – забезпечення успішності та утвердження провідного місця університету в вітчизняному і світовому освітянському просторі.



1. СУЧАСНИЙ СТАН І ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ СТАБІЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

Найважливішою складовою нового Закону «Про вищу освіту» є автономізація університетів та підвищення їх відповідальності за наслідки своєї діяльності. Кошторисом (рис.1.2) профінансовано з **державного бюджету** та використано університетом коштів у розмірі 79 447 565,66 грн., в тому числі:

- заробітна плата з нарахуваннями – 59 922 000,00 грн.;
- продукти харчування дітям-сиротам – 796 033,39 грн.;
- предмети, матеріали, обладнання, інвентар дітям-сиротам – 694 003,00 грн.;
- інші виплати населенню (література дітям сиротам) – 219 671,50 грн.;
- стипендії – 14 001 057,77 грн.;
- теплопостачання – 2666 000,00 грн.;
- водопостачання – 108 800,00 грн.;
- електропостачання – 1 040 000,00 грн.

По **спеціальному фонду** (рис.1.3) отримано коштів в сумі **32 917 907,89** грн., в т. ч. за:

- платне навчання – 18 635 541,87 грн. в т.ч.:
 - денне навчання – 6 737 004,66 грн.;
 - денне навчання студентів іноземців – 2 764 563,53 грн.;
 - заочне навчання – 5 152 381,50 грн.;
 - заочне навчання студентів іноземців – 779 944,15 грн.;
 - кандидатські іспити – 57 050,00 грн.;
 - розробка та впровадження (ЕНМ) – 2 803 203,00 грн.;
 - підготовчі курси та робочі спеціальності – 149 240,00 грн.;
 - підвищення кваліфікації – 130 620,00 грн.;
 - інші – 61 535,03 грн.
- господарська діяльність – 13 791 586,99 грн., в т.ч.:
 - проживання в гуртожитку – 7 406 177,22 грн.;
 - навчально-учбові господарства – 4 980 534,87 грн.;

- спортивно-оздоровчий табір – 1 110 663,74 грн.;
- інші – 294 211,16 грн.
- оренда – 275 742,88 грн.
- реалізація майна – 215 036,15 грн., в т.ч.:
 - дрова – 43,00 грн.;
 - металобрухт – 204 534,00 грн.;
 - дорогоцінні метали – 10 459,15 грн.
- На протязі 2017 року надійшло коштів на благодійний рахунок у розмірі – 1 575 235,71 грн., в т.ч.:
 - благодійні внески – 258 427,85 грн.;
 - натуральні надходження – 1 268 907,86 грн.;
 - спеціальні призначення – 47 900,00 грн.
- Фактично використано коштів по спеціальному фонду за 2017 рік – **33 223 446,46** грн., в тому числі:
 - заробітна плата з нарахуванням – 17 932 240,14 грн.;
 - придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю – 4 393 381,06 грн.;
 - ремонт автотранспорту – 98 998 ,00 грн.;
 - поточний ремонт обладнання – 103 108,00 грн.;
 - послуги зв'язку – 102 200,00 грн.;
 - інші послуги та податки – 2 143 446,89 грн.;
 - теплопостачання – 1 834 892,22 грн.;
 - водопостачання – 974 689,96 грн.;
 - електропостачання – 1 795 011,60 грн.;
 - природний газ – 584 392,90 грн.;
 - інші комунальні послуги – 439 541,85 грн.;
 - стипендія молодим вченим та дітям-сиротам – 80 900,00 грн.;
 - придбання предметів довгострокового використання – 2 459 353,04 грн.;
 - капітальний ремонт – 281 290,80 грн., в тому числі:
 - капітальний ремонт аудиторій № 212, № 308 учбового корпусу вул. Алчевських, 44 – 281 290,80 грн.
- Надходження та витрати для дослідження, на наукові та науково-технічні розробки складають – 373 202,60 грн.

**КОШТОРИС ОМ НА 2017 Р. ПРОФІНАНСОВАНО З ДЕРЖАВНОГО
БЮДЖЕТУ ТА ВИКОРИСТАНО УНІВЕРСИТЕТОМ – 79 447 565,66 грн.**

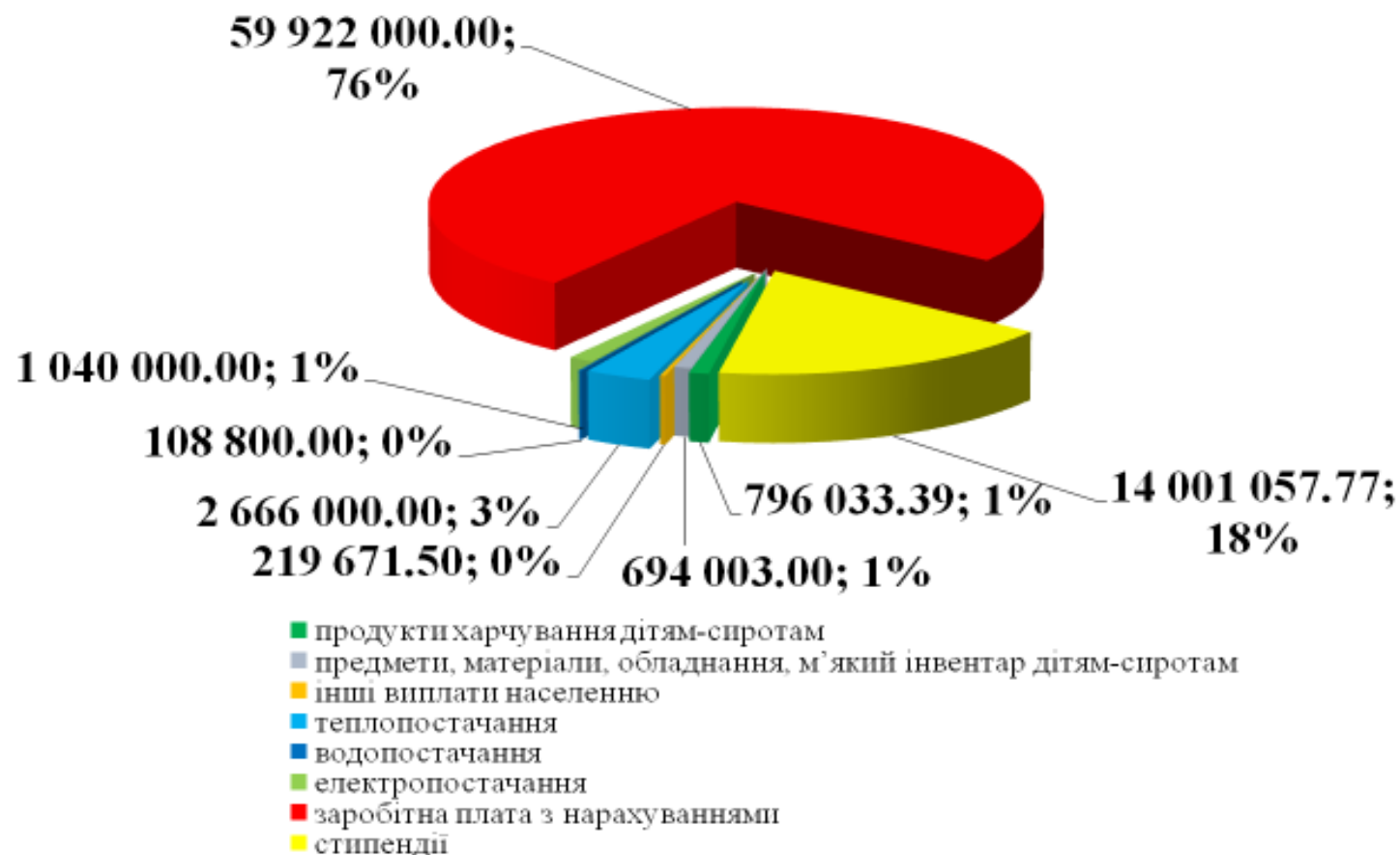


Рис. 1.2 – Фінансово-економічний стан за держбюджетом

ОТРИМАНО КОШТІВ ПО СПЕЦІАЛЬНОМУ ФОНДУ - 32 917 907,89 ГРН.

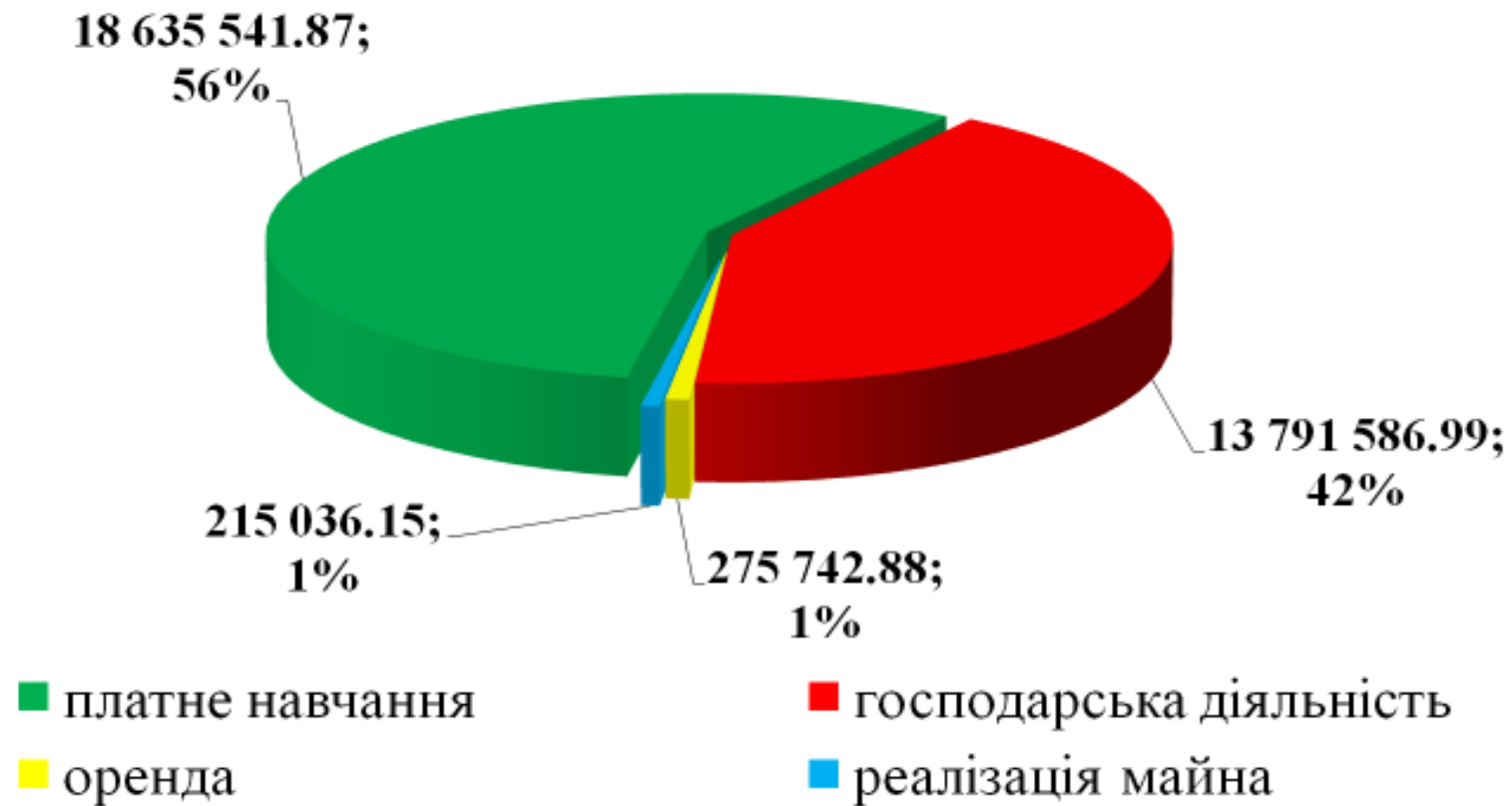


Рис. 1.3 – Фінансово-економічний стан за спецфондом

**ФАКТИЧНО ВИКОРИСТАНО КОШТІВ ПО СПЕЦФОНДУ
ЗА 2017 РІК - 33 223 446,46 ГРН.**

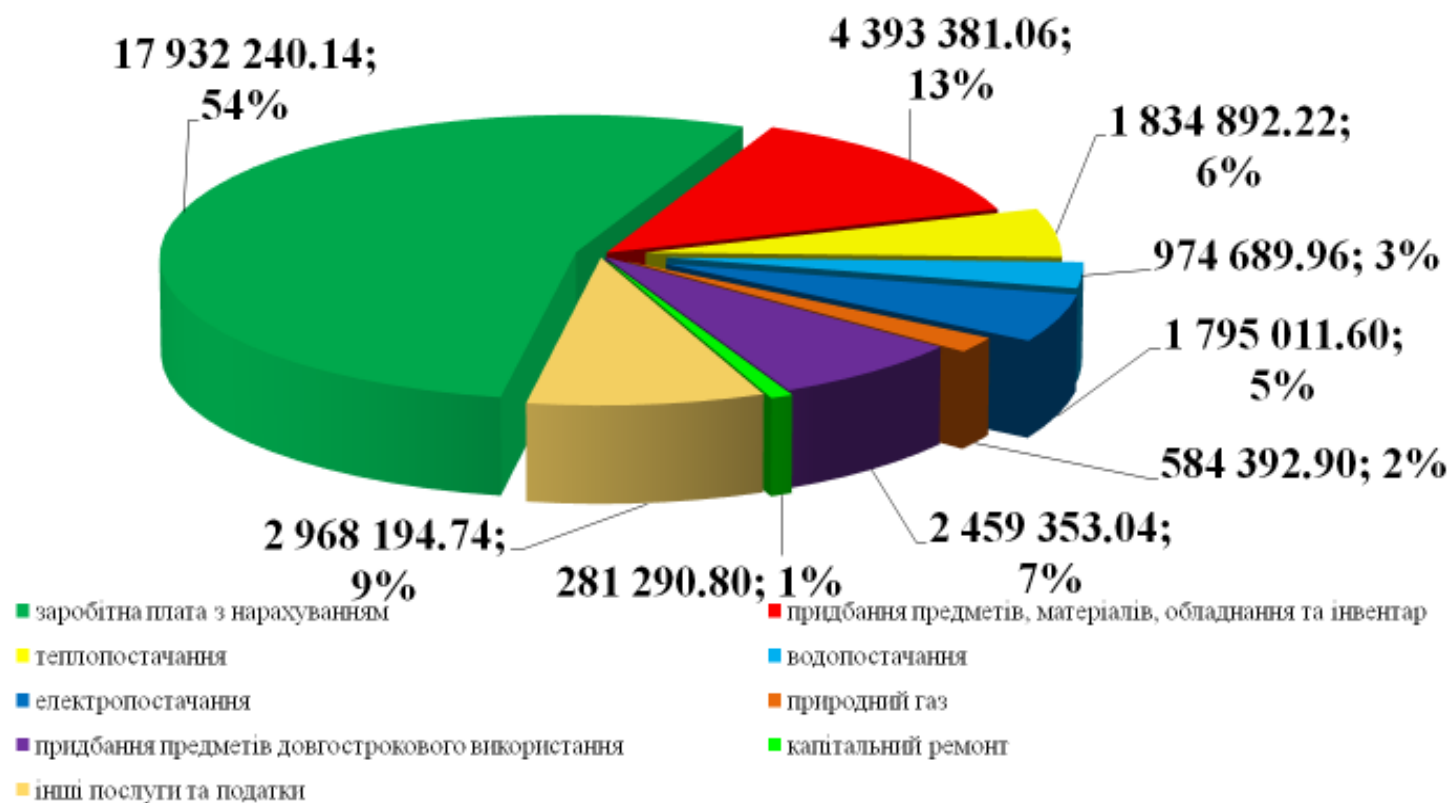


Рис. 1.4 – Використання коштів за спецфондом

2. ПІДСУМКИ ТА АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

2.1 Навчально-методична робота

На 1 жовтня 2017 р. (рис. 2.1) в університеті за денною та заочною формами навчається 4291 студенти (2947 чол. – д.ф.н., 1344 чол. – з.ф.н.) (в минулому році – 4244 (2903 чол. – д.ф.н., 1341 чол. – з.ф.н.), з них – 56 іноземних студенти, працює 346 викладачів, з них 53 докторів наук, 42 професори, 193 кандидати наук, 137 доценти.

Для забезпечення навчального процесу кафедрами проведено значну роботу щодо забезпечення навчально-методичного комплексу дисциплін, які викладаються іноземною мовою. Колективи кафедр продовжували активно працювати над удосконаленням рівня підготовки фахівців, підвищенням рівня знань з дисциплін, які викладаються, а також забезпеченням навчально-методичними матеріалами.

На виконання норм Закону України «Про вищу освіту» (2017 р.) кафедрами під керівництвом директорів ННІ, розроблено нові та переглянуто існуючі робочі навчальні програми з урахуванням необхідності активізації та підвищення ефективності самостійної роботи студентів, поліпшенні методів викладання і контролю знань студентів та відповідності новим вимогам.

Покращився рівень забезпеченості навчальних дисциплін мультимедійними програмами. Ці та інші зміни відбувалися відповідно вимог законодавства та системи менеджменту якості діяльності університету, зокрема:

- оновлено навчальні програми і забезпечено їх методичний супровід;
- впроваджуються в навчальний процес елементи дистанційного навчання, накопичується обсяг електронних навчальних матеріалів (відеороликів, презентацій, фільмів тощо);
- на основі сучасних інформаційних технологій поширюється комп'ютеризація усіх видів навчальної роботи, в 20 аудиторіях стаціонарно встановлено мультимедійні проектори з можливістю транслявання з комп'ютера або ноутбуку або великі телевізори.

Водночас, мають місце випадки формального підходу до імплементації Закону «Про вищу освіту». Не дістало остаточного вирішення таке важливе питання як формування варіативної частини індивідуального плану роботи студента.

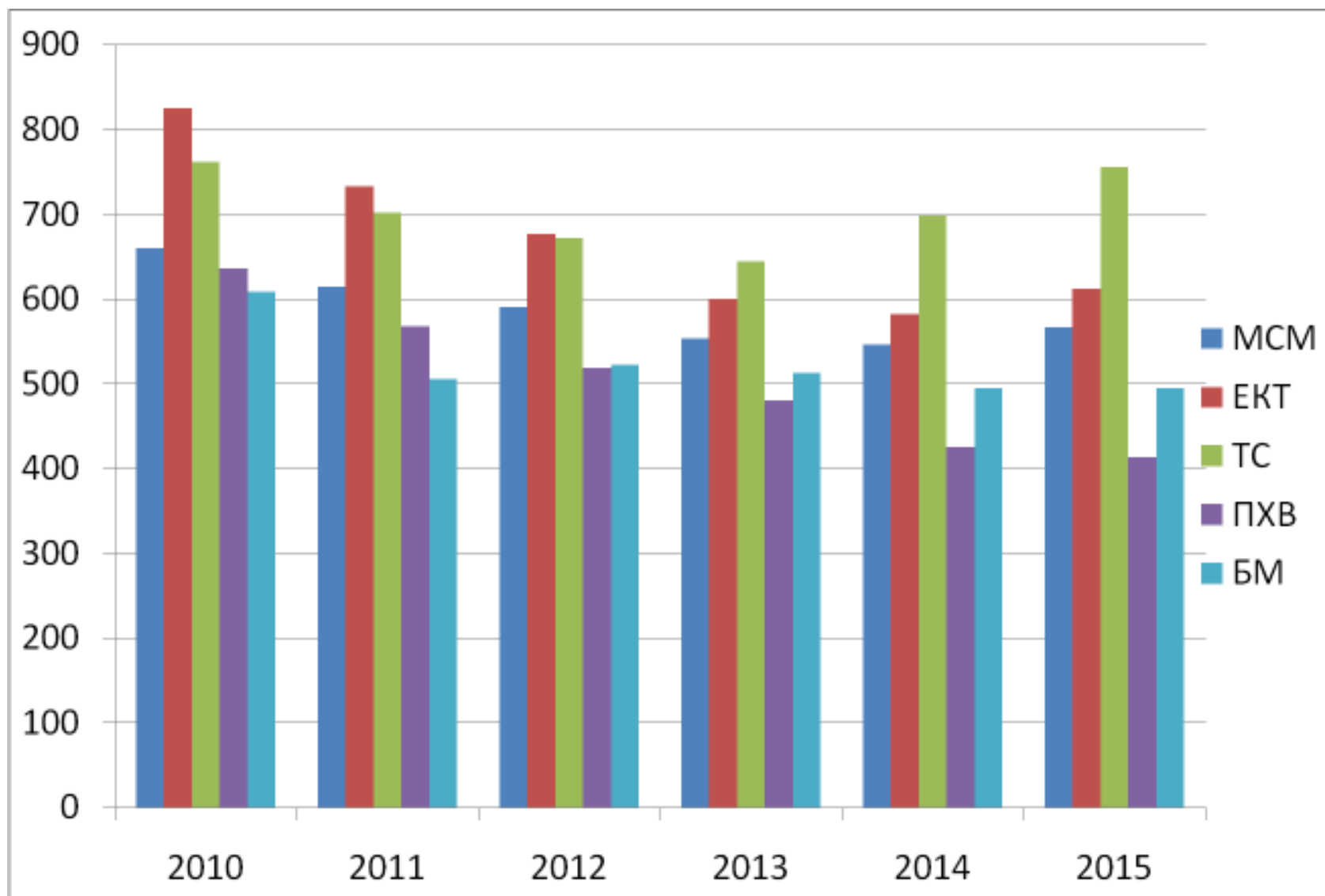


Рис. 2.1 – Динаміка контингенту студентів за роками

Відповідно до змін переглянуто навчальні плани підготовки на першому та другому рівнях вищої освіти («бакалаврів» та «магістрів»), зменшено аудиторне навантаження, центр зусиль в підготовці фахівців зміщено до організації та контролю самостійної роботи студентів.

За результатами зимової та весняної екзаменаційних сесій 2016-2017 н/р більшість студентів виявили хороші знання з усіх дисциплін, абсолютна успішність склала відповідно 86,52 % та 92,80 %, якісний показник – 37,52 % та 40,25 %, середній бал – 3,88 та 3,93. У минулому навчальному році ці показники були: абсолютна успішність 99,09 % та 94,00 %, якісний показник – 45,11 % та 42,81 %, середній бал – 3,87 та 3,86. Навесні 2017 року екзамени складали 2254 студенти I-V курсів. Не прибули на екзамен 161 студент (проти 67 осіб в минулому навчальному році), з них 60 – без поважних причин. Одержали незадовільні оцінки 12 студентів (проти 11 в минулому році). Керівництвом університету приділялась значна увага підвищенню якості навчання. Для заміру як поточних, так і залишкових знань проводились ректорські контрольні роботи.

У 2017 р. за освітньо-кваліфікаційним рівнем “спеціаліст” університет закінчили 311 студентів денної форми навчання (110 студентів заочної форми навчання), з них одержали дипломи з відзнакою 57 студентів (22 у 2016 р.), за заочною – 231, з них 6 – з відзнакою.

Успішно захистили дипломи за освітньо-кваліфікаційним рівнем “магістр” – 315 студентів (у 2016 р. – 288), з них одержали дипломи з відзнакою 77 осіб (у 2016 р. – 86), що складає 24,4 % (у минулому році – 29,9 %). За заочною формою отримали диплом магістра 115 студентів, з них 10 – з відзнакою.

Підвищенню якісних показників навчання певним чином сприяло проведення I-го та II-го етапів Всеукраїнських студентських олімпіад з навчальних дисциплін.

Зусиллями університету і особливо дирекції ННІ технічного сервісу (директор проф. Науменко О.А.) на базі ХНТУСГ пройшли Всеукраїнські студентські олімпіади з дисциплін «Ремонт машин» та спеціальності «Обладнання лісового комплексу та деревооброблювальні технології». Напружена підготовча робота з розробки завдань, критеріїв оцінювання, форми проведення, толерантності викладачів кафедр технологічних систем ремонтного виробництва (зав. каф. проф. Сідашенко О.І.) і деревооброблювальних технологій та системотехніки лісового комплексу (зав. каф. доц. Суська А.А.) принесли позитивні результати і високий рівень проведення цих Всеукраїнських заходів.

Переможцями та призерами олімпіад 2016-2017 навчального року стали:

- Погорілий Вадим Костянтинівич - I місце Обладнання лісового комплексу та деревооброблювальні технології;
- Ройтих Антон Олегович - Диплом II ступеня, дисципліна «Ремонт машин»;
- Литовченко Андрій Володимирович (ННІ МСМ); Сичов Олександр Сергійович (ННІ ЕКТ); Цимбаліст Аліна Вікторівна (ННІ БМ) - Диплом III ступеня серед непрофільних ВНЗ(командний), дисципліна «Інформатика»;

- Пирогов В'ячеслав Олексійович (ННІ МСМ) - Диплом II ступеня, дисципліна «Експлуатація машин і обладнання»;
- Сірик Тетяна Іванівна (ННІ БМ), Губська Аліна Сергіївна (ННІ БМ) - Диплом переможця у номінації «Знавець Фінансового обліку»;
- Гонт Анна Володимирівна, Лисяк Дмитро Валентинович, Тищенко Максим Віталійович, Заїкін Владислав Олегович, ЗамніусВячеслав Юрійович, Лихопуд Андрій Іванович (ННІ ЕКТ) - Диплом I ступеня, Енергетика;
- ЗамніусВячеслав Юрійович - Диплом II ступеня, Енергетика;
- Купін Олександр Олександрович (ННІ МСМ) - Диплом II ступеня, II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання»;
- Марченков Станіслав Павлович (ННІ МСМ) - Диплом III ступеня, II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання»;
- Славгородська Каріна Юріївна (ННІ ТС) - Диплом II-ого ступеня за друге місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Транспорті технології та засоби в агропромисловому комплексі»;
- Монастирська Лілія Євгеніївна (ННІ ТС) - I місце в конкурсі наукових доповідей у II етапі Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Транспорті технології та засоби в агропромисловому комплексі»;
- Фенько Єлизавета Олександрівна (ННІ ТС) - II місце в конкурсі наукових доповідей у II етапі Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Транспорті технології та засоби в агропромисловому комплексі»;
- Фенько Єлизавета Олександрівна, Славгородська Каріна Юріївна, Монастирська Лілія Євгеніївна (ННІ ТС) - Диплом II-ого ступеня за друге місце у II-ому етапі Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Організація перевезень і управління на транспорті»;
- Убайтаєва Маліка Сайд-Усманівна - Диплом III ступеня, зі спеціальності «Харчові технології та інженерія»;
- Сіряк Богдан Сергійович (ННІ ТС) - Диплом II ступеня, зі спеціальності «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва»;
- Івлєв Віктор Олександрович (ННІ ТС) - Диплом III ступеня, Спеціальність «Відновлення та підвищення зносостійкості деталей конструкцій»;
- Стряпчий Дмитро Володимирович (ННІ ТС) - Диплом III ступеня, Спеціальність «Процеси, машини та обладнання агропромислових підприємств»;
- Петренко Олександр Вікторович - Диплом III ступеня, Спеціальність «Галузеве машинобудування».

Кафедра автоматизованих електромеханічних систем провела Всеукраїнський конкурс професійної майстерності «Електромонтажник–2017». І місце посіла команда ХНТУСГ ім. Петра Василенка у складі Запорожченко Романа та Удода Станіслава (рис. 2.2).

Конкурс проводився вже втретє на базі ХНТУСГ і в 2017 р. приймали участь команди з 7 ЗВО України: ЖНАУ (м. Житомир), НУБіП (м. Київ), ХНТУСГ (м. Харків), ТДАТУ (м. Мелітополь), МНАУ (м. Миколаїв), СНАУ (м. Суми), НТУ «ХП» (м. Харків).

Кожен завідувач кафедри, кожен викладач розуміє, що кращого способу показати рівень підготовки фахівця, як участь в олімпіаді чи конкурсі студентських робіт серед студентів інших ВНЗ годі шукати. Крім того, це не тільки реклама успіхів, але й імідж кафедри та університету в цілому. В новому навчальному році необхідно продовжити цілеспрямовану підготовку обдарованих студентів до участі у Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах і вважати це одним з пріоритетних напрямків навчальної роботи.



Рис. 2.2 – Під час проведення Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «Електромонтажник–2017»

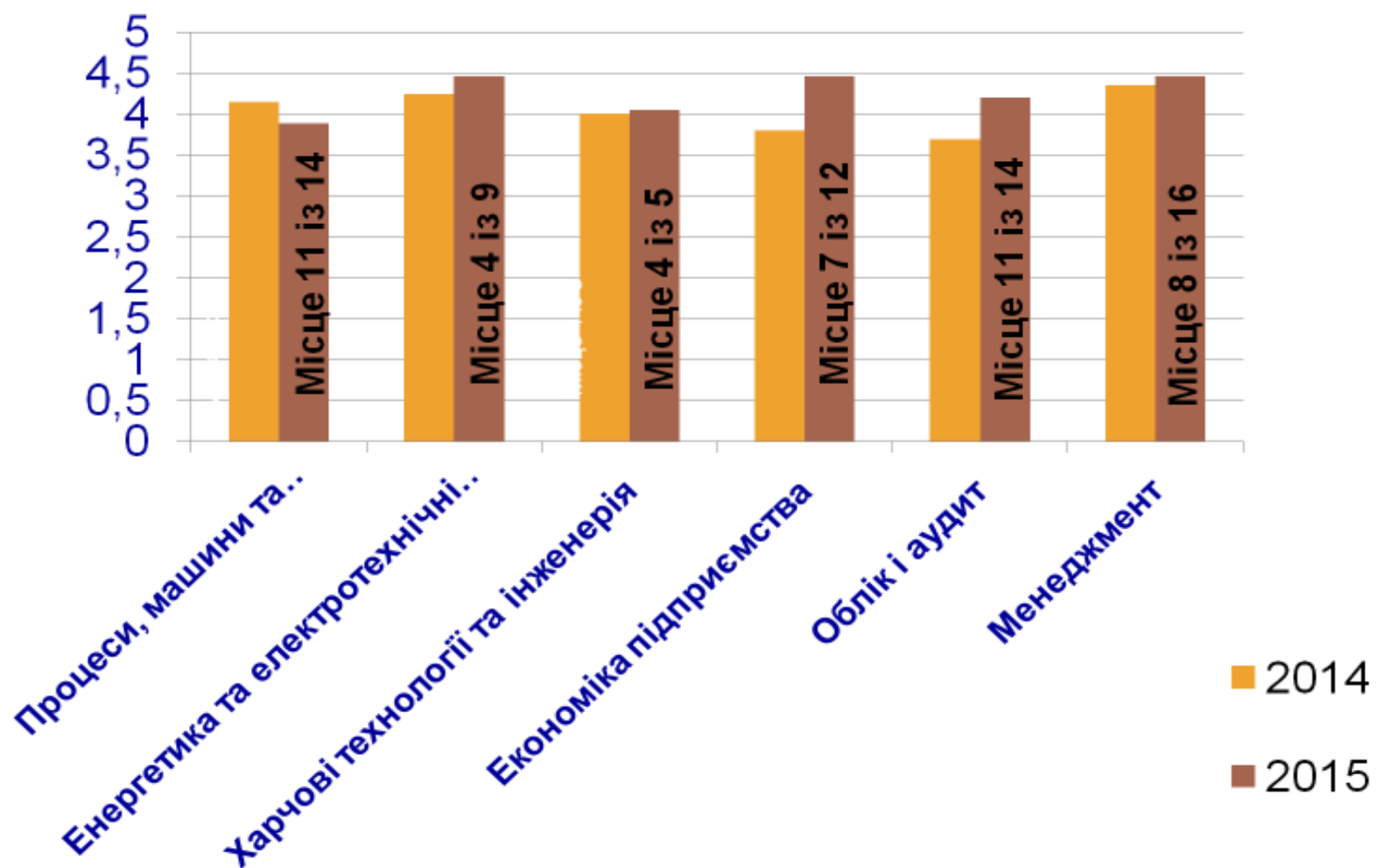


Рис. 2.2 – Результати незалежного заміру знань ДУ НМЦ «Агроосвіта» серед аграрних ВНЗ

2.2 Ліцензування та акредитація

ННІ ТС

1. Ліцензування спеціальності «275 - транспортні технології» (на автомобільному транспорті) з ліцензійним обсягом 50 осіб (магістратура).
(було розширення обсягу магістратури з 30 до 50 осіб, але через те, що змінився код спеціальності справа була підготовлена як нова).
2. Ліцензування спеціальності 187 Деревообробні та меблеві технології з ліцензійним обсягом 50 осіб. (бакалаврат).
3. Ліцензування спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія з ліцензійним обсягом 50 осіб. (бакалаврат).

ННІ БМ

1. Ліцензування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування з ліцензійним обсягом 50 осіб. (бакалаврат).
2. Ліцензування спеціальності 075 Маркетинг з ліцензійним обсягом 50 осіб (бакалаврат), 50 осіб (магістратура).
3. Збільшення ліцензійного обсягу спеціальності 073 Менеджмент з 60 до 100 осіб за другим рівнем вищої освіти (магістратура).
4. Ліцензування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування з ліцензійним обсягом 50 осіб (бакалаврат).

ННІ МСМ

1. Ліцензування спеціальності 081 Право з ліцензійним обсягом 75 осіб (бакалаврат).
2. Збільшення ліцензійного обсягу спеціальності 208 Агроінженерія з 150 до 200 осіб за другим магістерським рівнем.
3. Збільшення ліцензійного обсягу з 20 до 40 осіб за спеціальністю 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність за другим магістерським рівнем.
4. Ліцензування спеціальності 274 Автомобільний транспорт з ліцензійним обсягом 75 осіб. (бакалаврат), 75 осіб (магістратура)
5. Ліцензування спеціальності 101 Екологія з ліцензійним обсягом 75 осіб. (бакалаврат), 75 осіб (магістратура)

ННІ ЕКТ

2. Ліцензування спеціальності 163 Біомедична інженерія з ліцензійним обсягом 75 осіб. (бакалаврат)

Кафедра **ЮНЕСКО** подала ліцензійну справу до МОН України на відкриття спеціальності «Туризм» за першим рівнем вищої освіти (бакалаврат) з ліцензійним обсягом 50 осіб.

Кафедра *безпеки життєдіяльності та права* подала ліцензійну справу до МОНУ країни на розширення ліцензійного обсягу з 75 до 100 осіб за першим рівнем вищої освіти за спеціальністю «Право».

Крім того, кафедрами проведена акредитація за освітньо-професійними програмами :

1. 208 Агроінженерія (магістратура).
2. 051 Економіка підприємств (магістратура).
3. 073 Менеджмент і адміністрування (магістратура).
4. 071 Облік і аудит (магістратура).

2.3 Практична підготовка і працевлаштування випускників

Центр практики та працевлаштування ХНТУСГ пропонує можливості, які допоможуть досягти нової якості професійної майстерності та ефективного розвитку. Питання якісної практичної підготовки, а в подальшому і роботи – це не тільки питання виживання і існування; наша діяльність – це відображення нас самих, наших здібностей, бажань і можливостей.

Сьогодні Україна виходить на нові темпи соціально-економічного розвитку, в різні сфери життя та діяльності інтенсивно впроваджуються інноваційні технології і проекти, все більше число людей стають реальними учасниками позитивних якісних змін української дійсності.

Сучасному суспільству важливо, щоб сьогоднішній випускник ЗВО був професійно успішним і мобільним, який вміє будувати свою власну кар'єру і активно сприяє розвитку всього суспільства.

ХНТУСГ ім. П. Василенка пропонує можливості, які допоможуть досягти нової якості професійної майстерності та ефективного розвитку. Виклики теперішнього часу – це хороший привід до переосмислення того, що ми робимо, як і навіть живемо.

Центром практики і працевлаштування спільно з Комітетом у справах молоді та спорту, психологічною службою були проведені семінари: «Психологічні аспекти професійної реалізації особистості» та семінар-тренінг «Правила ефективного спілкування», зі студентами випускних курсів всіх спеціальностей.

Створено електронну базу випускників «Перше робоче місце».

Були укладені договори і розроблений план спільної роботи з Міським та Обласним центрами зайнятості.

Згідно плану роботи були проведені наступні заходи:

1 Ярмарок вакансій пройшов у листопаді 2017 року, за рахунок бюджетних коштів Харківського обласного центру зайнятості який забезпечив захід виставково-стендовим обладнанням, запросив роботодавців за напрямком навчання студентів, оформив інформаційно-консультаційні зони служби зайнятості (вакансії вільного доступу по Україні, складання професійного резюме, тестування та інше).

2. Проведено зустрічі з роботодавцями з питань проходження студентами на підприємствах виробничої практики, а також були укладені договори з підприємствами для проходження практики, з можливою перспективою працевлаштування на цих підприємствах.

У відгуках підприємств і організацій, де працюють і проходять практику випускники та студенти університету, відзначається їх висока теоретична і практична підготовка, яка відповідає вимогам, що пред'являються до сучасного фахівця.

У травні 2017 р. на базі ХНТУСГ спільно з партнерами з компанії Плантація над Танвія та при підтримці консульства Республіки Польща в Харкові відкрито та розпочато свою роботу Україно-польський аграрно-технічний центр.

Розширення програм для проходження практики і стажування, у тому числі за кордоном. З кожним днем кількість бажаючих пройти практичну підготовку саме за кордоном помітно зростає.

Підсумки результатів проходження закордонної практики за 2016-2017

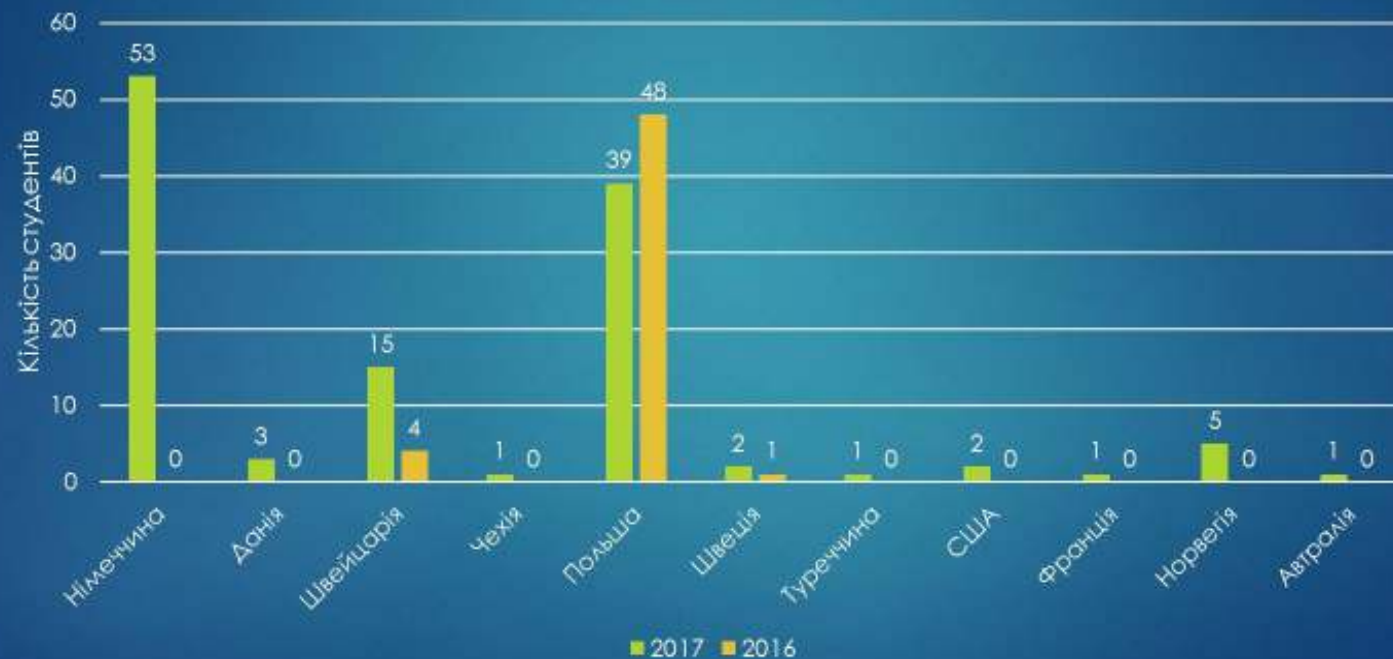


Рис. 2.3 – Підсумки результатів проходження закордонної практики



Рис. 2.4 – Документи, які повинні надавати університету фірми посередники щодо організації закордонних практик студентів

Зустріч зі студентами що проходять практику у господарствах Німеччини



Рис. 2.5 – Студенти ХНТУСГ на практиці у Німеччині

2.4 Центр довузівської підготовки

Ліцензійний обсяг на навчання на підготовчих курсах складає 200 осіб, але в останні роки він не виконується.

2011, 2012 роках на підготовчих курсах навчалося 74-78 слухачів відповідно студентами стали понад 60 осіб, що становило 2 повних групи.

Останні 2 роки кількість слухачів складала 49 та 32 особи кожні із цих слухачів успішно складають іспити ЗНО.

Негативна тенденція складається і в цьому році, станом на 15.12.2017 р. приступила до занять більше 20 осіб з яких 17 повністю подали необхідні документи.

2.5 Підсумки вступної кампанії 2017 року

Вступна кампанія проходила згідно Умов прийому до ЗВО України в умовах гласності та прозорості. Інформація з даними про хід подання заяв, Правилами прийому, ліцензією розміщена на стендах приймальної комісії та на сайті університету. До відома абітурієнтів та їх батьків було доведено телефони довіри «гарячої лінії» Міністерства освіти та науки, порядок розгляду та подачі апеляцій, склад приймальної та апеляційної комісій.

В університеті працював освітній центр «Крим-Україна» завдяки якому вступники з тимчасово окупованих територій мали можливість вступу на основі ПЗСО за результатами вступних іспитів в університеті.

Як і у минулі роки, випускники загальноосвітніх закладів зараховувалися на перший курс ЗВО за конкурсом сертифікатів незалежного оцінювання якості освіти, причому приймалися сертифікати з оцінкою ЗНО не нижче 100 балів.

Вступники на навчання за першим рівнем вищої освіти «бакалаврат» на основі раніш здобутого ОКР «Молодший спеціаліст» проходили фахове випробування за відповідним напрямом в Університеті.

Ліцензований обсяг прийому на денну форму навчання складав 1350 місць, на заочну – 1150.

Максимальний обсяг державного замовлення на першим рівнем вищої освіти «бакалаврат»: денна форма (на базі ПЗСО) – 293 місця, на базі ОКР молодшого спеціаліста – 171; заочна (на базі ПЗСО) – 23 місця, на базі ОКР молодшого спеціаліста – 8.

2.5.1 Денна форма навчання

Заяви

Всього подано заяв – 2946 (на 154 заяв менше ніж у 2016 році), з них:

- на 1й курс, повний термін навчання – 2317 заяв;
- на 1й курс за скороченим терміном – 582 заяв.

Конкурс заяв на одне місце держзамовлення:

- на 1й курс, повний термін навчання – 10,8;
- на 1й курс за скороченим терміном – 3,4.

Загальний конкурс по університету 7,6 осіб на місце.

Зарахування

Всього зараховано 755 абітурієнтів, з них:

- за кошти держбюджету – 386;
- за кошти фізичних та юридичних осіб – 369.

Зараховано:

- на 1й курс, повний термін навчання – 383 осіб (бюджет – 215, контракт - 168);
- на 1й курс за скороченим терміном – 359 особи (бюджет – 171, контракт - 188);
- за нормативним терміном на 3йкурс (держбюджет) – 13 осіб.

Приймала участь у конкурсному відборі за результатами вступних випробувань – 1 особа.

2.5.2 Заочна форма навчання

Заяви

Всього подано заяв – 633, з них:

- на 1й курс, повний термін навчання – 221 заяв;
- на 1й курс за скороченим терміном – 412 заяви.

Конкурс заяв на одне місце держзамовлення – 25,32:

- на 1й курс, повний термін навчання – 12,28;
- на 1й курс за скороченим терміном – 51,5.

Зарахування

Всього зараховано 360 абітурієнтів, з них:

- за кошти держбюджету – 26;
- за кошти фізичних та юридичних осіб – 334.

Зараховано:

- на 1й курс, повний термін навчання – 56 осіб (бюджет – 18, контракт – 38);
- на 1й курс за скороченим терміном – 304 осіб (бюджет – 8, контракт – 296).

Таким чином, аналіз показників вступних кампаній спостерігалась тенденція щодо зменшення кількості заяв від вступників на базі ПЗСО денна форма навчання цього року; 2172 заяви – 2015 р., 3100 заяви – 2016 р., 2946 заяви – 2017 р.

Це було пов'язано зі зміною максимальної кількості заяв від вступників з 15 до 9. Попри зменшення кількості заяв до Університету цього року було зараховано на 86 вступників більше, ніж у минулому році. За денною формою навчання збільшилась кількість як «бюджетників», так і «контрактників».

Також кількість вступників, які зараховані на заочну форму навчання, збільшилась більше ніж удвічі (156 – 2016 р.; 334 – 2017 р.).

Це вдалося досягнути завдяки проведенню додаткового набору у листопаді. Під час додаткової вступної компанії (заочна форма, контракт) було зараховано 218 вступників (166 вступника на «бакалаврат», 52 – на «магістратура»).

3 ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОБОТУ ННІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

3.1 Загальні відомості

Сутність, роль і значення післядипломної освіти визначено Законом України “Про вищу освіту” (ст.10, 2017 р.).

Післядипломна освіта - спеціалізоване вдосконалення освіти та професійної підготовки особи шляхом поглиблення, розширення й оновлення професійних знань, умінь, навичок або отримання іншої спеціальності на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня та практичного досвіду”

Освітня концепція ННІ післядипломної освіти:

- відпрацювання механізму функціонування сучасних форм інтеграції, науки, освіти та виробництва;
- інформаційно-дорадче забезпечення інноваційної моделі відтворення сільськогосподарського виробництва;
- сприяння розвитку і стабільному функціонуванню інфраструктури аграрного ринку;
- сприяння розв'язанню проблем сільських громад і сільського населення та комплексному розвитку сільської місцевості;
- підготовка та формування ефективного кадрового резерву фахівців, які б володіли наукоємними технологіями, орієнтувались у швидко змінюваних умовах виробництва, творчо вирішували актуальні завдання для забезпечення прибуткового ведення сільськогосподарського виробництва.

Діяльність ННІ післядипломної освіти регламентується ліцензією університету АЕ № 636853 від 19.06.2015 р. (рис.3.1).

Освітня діяльність здійснюється за базовими акредитованими напрямками та спеціальностями.

Структуру ННІ післядипломної освіти наведено на рис.3.2.

Серія АЕ **ЛІЦЕНЗІЯ** № 636853

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Вид господарської діяльності: надання освітніх послуг навчальними закладами, пов'язаних з отриманням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вишок до молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра (в т.ч. для іноземних громадян) (спеціальності (професії) та ліцензовані обсяги прийому вказані у додатку)

Найменування юридичної особи: Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка

Ідентифікаційний код юридичної особи: 00493741

Місцезнаходження юридичної особи: 61002 м. Харків, вулиця Артема, будинок 44

Рішення про видачу ліцензії: Акредитаційної комісії від 28.05.2015 р., протокол № 116 (наказ МОН України від 10.06.2015 №14152)

Строк дії ліцензії: Термін дії ліцензії вказаний в додатку

Дата видачі ліцензії: 19.06.2015

Міністр  С. М. Квіт

ДОДАТОК ДО ЛІЦЕНЗІЇ 4

Продовження додатку до ліцензії Серія АЕ № 636853

1	2	3	4	5	6
10.	1801 Специфічні категорії	7.18010010 8.18010010	Якість, стандартизація та сертифікація	10 20 -	01.07.2019 01.07.2019
Перепідготовка спеціалістів					
11.	0305 Економіка та підприємництво	7.03050401	Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)	- 10	01.07.2018
12.	0606 Машинобудування та матеріалобробка	7.06060313	Обладнання переробних і харчових виробництв	- 15	01.07.2018
13.	1001 Техніка та енергетика аграрного виробництва	7.10010101	Енергетика сільсько-господарського виробництва	- 15	01.07.2017
14.	Підготовка іноземних громадян за акредитованими напрямками (спеціальностями)			Всього на рік 100	01.07.2022
15.	Підвищення кваліфікації за базовими акредитованими напрямками (спеціальностями)			1500	01.07.2018
16.	Підготовка іноземних громадян до вступу у вищі навчальні заклади				01.07.2022

Коледж переробної та харчової промисловості Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка
(адреса коледжу: 61008 м. Харків, вул. Барикадна, 61, ідентифікаційний код - 04621041)

№ п/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності	Ліцензований обсяг		Термін дії ліцензії
			Днями	Зачетами	
1	2	3	4	5	6
Підготовка молодших спеціалістів					
1.	0305 Економіка та підприємництво	5.03050901 Бухгалтерський облік	15	15	01.07.2025

Рис. 3.1 – Ліцензія АЕ № 636853 від 19.06.2015 р.

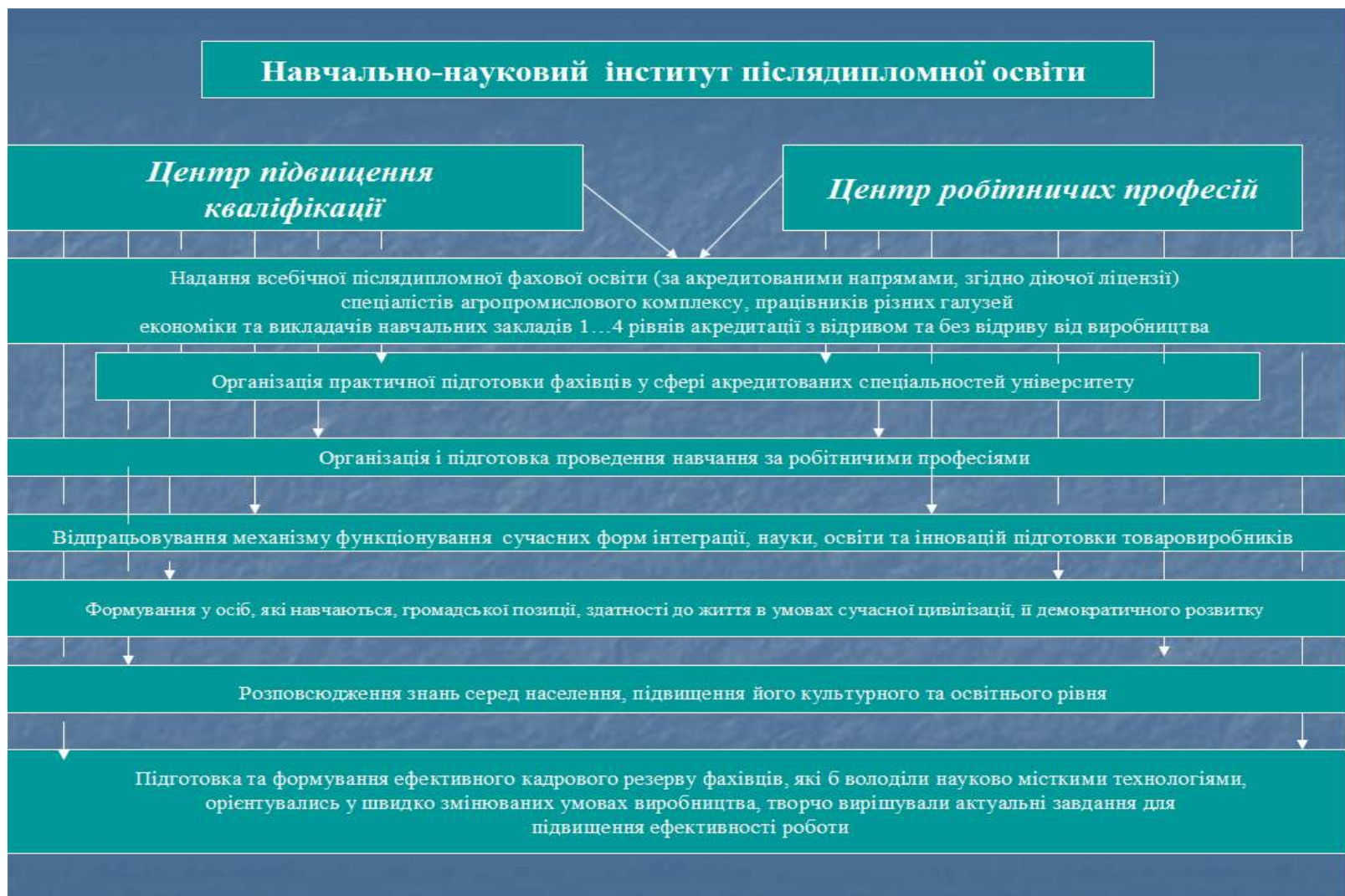


Рис. 3.2 – Структура ННІ післядипломної освіти

3.2 Напрями освітньої діяльності:

1. Економіка підприємства.
2. Менеджмент.
3. Облік і аудит.
4. Електротехніка та електротехнології.
5. Автоматизація та комп'ютерно - інтегровані технології.
6. Машинобудування.
7. Харчові технології та інженерія.
8. Деревооброблювальні технології.
9. Транспортні технології.
10. Обладнання лісового комплексу.
11. Колісні та гусеничні транспортні засоби.
12. Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва.
13. Обладнання переробних і харчових виробництв.
14. Енергетичний менеджмент.
15. Технології зберігання і переробки зерна.
16. Технологія виробів з деревини.
17. Транспортні системи (за видами транспорту).
18. Організація перевезень і управління на транспорті.
19. Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі.
20. Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва.
21. Енергетика сільськогосподарського виробництва.
22. Механізація сільськогосподарського виробництва.
23. Якість, стандартизація та сертифікація.

Головними напрямками роботи ННІ ПО є: проведення підвищення кваліфікації керівників, керівних працівників і спеціалістів АПК, фахівців підприємств різних форм власності України та зарубіжжя, викладачів технікумів, викладачів ЗВО II-IV рівнів акредитації, організація роботи по підвищенню кваліфікації професорсько-викладацького складу університету, підготовка фахівців за робітничими професіями.

Методи підвищення науково-професійного рівня професорсько-викладацького складу і працівників структурних підрозділів університету:

- Для покращення знання предметної області розробляється та затверджується система стажування викладачів на підприємствах галузей відповідно напрямку (спеціальності) підготовки студентів.
- Затверджується постійно діючі і між кафедральні інститутські семінари для підвищення кваліфікації викладачів, з обміну досвідом, з опануванням інтерактивних методів навчання, інформаційних технологій, впровадження кредитно-модульної системи організації навчального - виховного процесу
- Розробляються та впроваджуються короткострокові курси для викладачів університету.

Методи поширення діяльності з надання послуг, щодо підвищення кваліфікації спеціалістів агропромислового комплексу, працівників різних галузей економіки та викладачів закладів вищої освіти I-IV рівнів акредитації:

- Постійно розробляються нові навчально-тематичні плани і програми неперервної освіти кадрів агропромислового комплексу, працівників різних галузей економіки та викладачів закладів вищої освіти I-IV рівнів акредитації.
- Ведеться робота з налагоджування зв'язків із закладами післядипломної освіти м. Харкова, України.
- Проводиться аналіз ринку щодо надання платних послуг з підвищення кваліфікації спеціалістів аграрного комплексу, працівників різних галузей економіки та викладачів закладів вищої освіти I-IV рівнів акредитації.



Рис. 3.3 – Напрями діяльності ННІ ПО

3.3 Організація практичної підготовки фахівців у сфері спеціальностей університету

- Під час проведення щорічних курсів з підвищення кваліфікації керівників і головних спеціалістів з управління АПК та агропідприємств проводяться моніторингові анкетування щодо навчально-виробничих практик і визначення недоліків та шляхів покращення підготовки фахівців.
- Складається план-графік та забезпечуються проведення відкритих лекцій для науково-педагогічних і педагогічних працівників в умовах філій кафедр.
- Розробляються та впроваджуються семінари з вивчення автоматизованих механічних систем виробництва компаній Siemens, Samsyng, IBV по моделюванню регульованого електроприводу в робочих машинах та механізмах сільськогосподарського виробництва.

3.4 Надання послуг по підвищенню кваліфікації

Сучасні тенденції розвитку сільського господарства потребують від працівників АПК здобуття і поглиблення управлінських, фінансово-економічних, соціальних, правових та організаторських навичок, а також безперервне оновлення фахових знань та умінь. Завдяки співпраці з ХНТУСГ із Департаментом агропромислового розвитку Харківської облдержадміністрації, щорічно, на базі університету проводяться курси з підвищення кваліфікації для начальників і спеціалістів районних управлінь агропромислового розвитку, керівників, головних інженерів, інженерів з охорони праці сільськогосподарських підприємств Харківської області.

Навчальний процес проводиться за розробленим в університеті та погодженим з керівниками Департаменту, і затвердженими ректором ХНТУСГ планами. Ними передбачається ознайомлення працівників АПК з указами Президента України, законодавчими актами Верховної Ради України, постановами Кабінету Міністрів, директивними документами Міністерства аграрної політики України та Департаменту агропромислового розвитку Харківської облдержадміністрації, вивчення прогресивних технологій виробництва сільськогосподарської продукції, будови та використання нової техніки, питань охорони праці, електробезпеки та збереження навколишнього середовища.

Одним із основних завдань співпраці університету та Департаменту є підготовка та формування ефективного кадрового резерву фахівців, які б володіли науково ємними технологіями орієнтувались у швидко змінюваних умовах

виробництва, творчо вирішували актуальні завдання для забезпечення прибуткового ведення сільськогосподарського виробництва. З метою виконання цього завдання викладачами університету і працівниками Департаменту під час проведення щорічних курсів з підвищення кваліфікації керівників і головних спеціалістів агропідприємств проводиться моніторингове анкетування щодо їх бачення процедур, та правил проведення навчально-виробничих практик. Визначення недоліків і покращення підготовки фахівців.

Обробка даних анкетування дала можливість визначити напрямки практичної підготовки майбутніх фахівців, створено бази практичної підготовки студентів у ВАТ «Гусарівське», ФГ «Альфа» та інші.

Згідно листів Мінагропромполітики у період з 2011 по 2017 рік в ННІ ПО проходили підвищення кваліфікації начальники і спеціалісти районних управлінь агропромислового розвитку, керівники реформованих сільгосппідприємств, головні інженери реформованих сільгосппідприємств, інженери-електрики, інженери-механіки з експлуатації МТП, інженери з охорони праці та техніки безпеки сільгосппідприємств Харківської області. З метою надання інформації, що хвилює слухачів, ННІ ПО було обрано декілька напрямків:

1. Залучення фахівців провідних підприємств у роботі курсів підвищення кваліфікації;
2. Проведення занять в умовах виробництва;
3. Залучення до роботи зі слухачами курсів підвищення кваліфікації викладачів, що пройшли стажування на передових підприємствах, організаціях та наукових установах.

Для проведення навчання залучаються фахівці Державної податкової служби, фахівці Головного управління статистики, фахівці Головного управління Держкомзему, фахівці Головного управління агропромислового розвитку Харківської обласної державної адміністрації, науковці інститутів рослинництва ім. В.Я Юр'єва НААН України, ННЦ "Інститут ґрунтознавства та агрономії ім. О.Н. Соколовського" НААН України, Інституту овочівництва і баштанництва НААН України.

Зміст і направлення навчального процесу під час підвищення кваліфікації цілком визначається професорсько-викладацьким складом. Від рівня їх професійної та педагогічної компетентності залежить якість підвищення кваліфікації керівних працівників і спеціалістів аграрного сектору економіки України.

З метою залучення до підвищення кваліфікації в університеті працівників АПК Харківської області ННІ ПО постійно бере участь у підготовці «Дня механіка», що проводяться ННІ механотроніки і систем менеджменту. В рамках проведення цього свята, організовуються семінари за такими темами:

- Енергозбереження в сільському господарстві;
- Напрямки ефективної підтримки працездатності сільськогосподарської техніки;
- Сучасні методи ремонту сільськогосподарської техніки.

Програми семінарів розробляються за підтримки кафедри технологічних систем ремонтного виробництва, компанії «Автодвір» і компанії «Агроімпорт».

Відповідно напрямку діяльності щодо організації практичної підготовки фахівців у сфері спеціальностей університету разом з першим проректором університету професором Лисиченко М.Л. були проведені семінари з вивчення автоматизованих механічних систем виробництва компанії Siemens, Samsung, IBV. для викладачів ННІ ЕКТ на базі НТУ «ХПІ».

На протязі 13 років, ННІ післядипломної освіти разом з ННІ енергетики та комп'ютерних технологій плідно працює над спільним проектом: підвищення кваліфікації фахівців енергетичних компаній України.

Договори було укладено з такими підприємствами:

- ПАТ «Дніпрообленерго»;
- ПАТ «Харківобленерго»;
- ПАТ «Полтаваобленерго»;
- ТОВ «Луганське енергетичне об'єднання»;
- ПАТ «Чернігівобленерго»
- ПАТ «Чернівціобленерго»;
- ПАТ «Запоріжжяобленерго»;
- ПАТ «Крименрего»;
- ПАТ «Прикарпаттяобленерго»;
- ПАТ «Миколаївобленерго»;
- ПАТ «Херсонобленерго»;
- ПАТ «Севастопільенерго»;
- ПАТ «Сумиобленерго»;
- ПАТ «Житомиробленерго»;

- ПАТ «Волиньобленерго»;
- ПАТ «Рівнеобленерго»;
- ДП «Південні енергетичні системи».

На курсах глибока увага, приділяється таким чинникам, як :

- законодавство енергетичного профілю, яке регулює професійну діяльність енергетичних компаній;
- основні електротехнічні закони;
- організація монтажу, пусконаладці та експлуатації електрообладнання і засобів автоматизації;
- основні вимоги законодавства про охорону праці, протипожежну безпеку, виробничу санітарію тощо;
- застосовування новітніх підходів до організації системи експлуатації та технічного обслуговування енергообладнання;
- організація застосування мікропроцесорних пристроїв в системах електропостачання;
- розробка заходів, що запобігають забрудненню навколишнього середовища;
- розробка заходів, що направлені на впровадження енергоощадних технологій, економію електроенергії.

По закінченню курсів, слухачам надається свідоцтво встановленого зразку.

Для виконання доручення Верховної Ради України від 28.02.2011 р. № 797/1-11 щодо проведення семінарів на базі вищих навчальних закладів для сільських та селищних голів з питань активації сільських та селищних рад щодо розвитку особистих селянських господарств, обслуговуючої кооперації, сільського підприємництва, розробки та зберігання заходів продовольчої безпеки і навчання голів сільських і селищних рад проводилось опитування громадян щодо запровадження ринку землі, проведення паспортизації в університеті.

Розроблена програма навчання голів сільських та селищних рад.

До програми увійшли такі питання:

1. Тенденції та перспективи розвитку агропромислового комплексу.
2. Державні цільові програми розвитку сільських територій. Субсидії, субвенції, гранти.
3. Соціально-економічний розвиток сіл. Практика вирішення соціальних проблем села в умовах реформованих господарств.
4. Земельне та екологічне законодавство України.

5. Розвиток малих форм господарювання на селі:
 - а) особисті селянські господарства;
 - б) фермерські господарства;
 - в) сільський зелений туризм.
6. Сільськогосподарські обслуговуючі кооперативи та кредитні спілки: створення та діяльність.
7. Дорадча служба в Україні. Сприяння розвитку сільських територій та ринкової інфраструктури на селі.
8. Політичні трансформації в Україні: демократія як відображення конкурентної боротьби в суспільстві.
9. Проблема зворотного зв'язку в практиці контролю за виконанням власних рішень.
10. Практика організаційного забезпечення роботи місцевих рад.
11. Психологія управління персоналом.
12. Витрати на службові відрядження: всі аспекти обліку в нових умовах.
13. Практичні питання бухгалтерського обліку та звітності місцевих рад.
14. Актуальні питання податкового та бюджетного законодавства.
15. Надходження до місцевих бюджетів податку на доходи фізичних осіб.
16. Типові порушення бюджетного законодавства, які виявляються під час ревізій виконання місцевих бюджетів та заходи

В семінарі приймали участь представники національної академії аграрних наук, Держаної інспекції сільського господарства України, наукових установ у сфері агропромислового комплексу, представники обласної та районних державних адміністрацій, представники обласної, районних, сільських та селищних рад, керівники найбільших сільськогосподарських підприємств. Усього в роботі семінару приймали участь 205 чол.

У навчанні прийняли участь 22 викладачі з таких закладів як:

- - Ладижинський коледж Вінницького національного аграрного університету.
- - Полтавська державна аграрна академія.
- Новобузький коледж Миколаївського національного аграрного університету.
- Охтирський коледж Сумського національного аграрного університету.
- Старобільський технікум Луганського національного аграрного університету.
- Луганський національний аграрний університет.
- Ізмаїльський технікум механізації і електрифікації сільського господарства.

- ВП «Слов'янський технікум Луганського національного аграрного університету».
- Коледж Подільського державно-технічного університету.
- Вовчанський технікум ХНТУСГ.
- Сумський національний аграрний університет.
- Вінницький національний аграрний університет.
- Дніпропетровський державний аграрний університет.
- Тальянківський агротехнічний коледж Уманського національного університету садівництва.
- Уманський національний університет садівництва.

3.5 Підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу університету

В сучасних умовах роботи господарств необхідно продовжити запровадження нових форм співпраці аграрних вищих закладів освіти, агропромислових підприємств, приватних та фермерських господарств, установ і організацій АПК з сільськими загальноосвітніми школами, шляхом створення в них сільськогосподарських ліцеїв, гімназій, інших типів навчальних закладів, посилення профорієнтаційної роботи, широкого залучення сільської молоді до навчання й отримання вищої освіти, ефективного її відбору для підготовки майбутніх спеціалістів.

Для організації підвищення кваліфікації фахівців необхідно визначати перелік базових господарств і підприємств агропромислового комплексу різних форм господарювання та розробити проект типового положення, передбачивши залучення до цієї роботи провідних фахівців з виробництва, регулювання правових та фінансових взаємовідносин підприємств, організацій і установ усіх форм власності з навчальними закладами в питаннях організації практичної підготовки і підвищення кваліфікації спеціалістів для проведення практичного навчання і стажування слухачів з числа кадрового резерву на заміщення посад керівників сільськогосподарських підприємств та посад державних службовців органів управління АПК.

У зв'язку з цим, дуже гостро постає питання підвищення науково-професійного рівня професорсько-викладацького складу з метою опанування вітчизняними та світовими досягненнями в певній галузі знань.

Для вивчення особливостей сучасного виробництва с/г техніки, а також застосування її у сільськогосподарському господарстві викладачі напружуються на передові підприємства. Так, за останні роки викладачі університету проходили стажування в умовах провідних підприємств України та поза її межами, а саме:

1. Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості Держспоживстандарту України;
2. Асоціація з освіти, культури та солідарності «Обміни Лорен-Україна»;
3. ДП «Кутузівка» НААН України;
4. ТОВ «Експовіза»;
5. Державна наукова установа «Український національний науково-дослідний інститут прогнозування та виробництва випробування техніки і технологій для сільськогосподарського виробництва імені Леоніда Погорілого»;
6. Харківський філіал Одеського державного підприємства "Інполіт" (науково-дослідний інститут-полігон мобільної техніки);
7. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності (м. Харків);
8. Науково впроваджувальне приватне підприємство "ТОР-А ТЕХНОЛОГІЯ" (смт. Нова Водолага, Харківської обл.);
9. Головний навчально-методичний центр Держгіпромнагляд України (м. Харків);
10. OHIO STATE UNIVERSITY, (штат Ohio, США);
11. Інститут тваринництва НААН, (м. Харків);
12. СТОВ "Гусарівське" Балаклійського району, Харківської області;
13. Інститут рослинництва ім. В.Я. Юр'єва НААН України;
14. Державну дослідну станцію птахівництва НААН України;
15. ТОВ Науково-виробничий центр технологій зберігання та переробки зернових «Співдружність»;
16. ДП «Новопокровський КХП»;
17. Філія ПАТ «ДЗПКУ» «Харківський комбінат хлібопродуктів № 2».

Під час цих занять вивчаються сучасні напрямки маркетингу і менеджменту, сучасні засоби ремонту і обслуговування техніки. Це надає можливість більш детально ознайомитися з машинами та обладнанням с/г виробництва і підготувати цікаві доповіді для слухачів курсів підвищення кваліфікації.

З метою вивчення предметної області с/г виробництва викладачами нашого університету, ми надсилаємо їх для участі у роботі міжнародних виставок. Під час відвідування виставки у кожного викладача є своє певне завдання. Після відвідування виставок викладачі проводять відкриті семінари на яких інформують колег про новітні розробки.

Програму було розроблено відповідно до Законів України "Про освіту", "Про вищу освіту", "Про інноваційну діяльність", «Про сільськогосподарську дорадчу діяльність», Статутів виконавців, Комплексної програми інвестиційно-інноваційного розвитку АПВ та земельної реформи Харківської області на період до 2020 року, Проекту концепції "Державної програми сталого сільського розвитку України на період до 2025 року" і направлена на розвиток сільських територій відповідно до підходів ЄС, сформованих у рамках спільної Європейської політики сільського розвитку, де її основною ціллю є поліпшення якості життя і економічного благополуччя сільських жителів.

Сталий сільський розвиток:

- охоплює економічний, соціальний та екологічний аспекти;
- утворює механізм підготовки сільського сектору країни до функціонування в умовах Угоди про асоціацію та зони вільної торгівлі з ЄС;
- забезпечує стабілізацію чисельності та збільшення тривалості життя сільських жителів, їх повну і продуктивну зайнятість, підвищення рівня життя в сільських територіях, раціональне використання і відтворення їх природо-ресурсного потенціалу;
- передбачає зростання ефективності сільської економіки, створення робочих місць та подолання бідності, підвищення конкурентоспроможності сільськогосподарської продукції та збільшення обсягів її виробництва.

Мета Програми СНПЦ:

- реалізація Проекту Концепції «Державної програми сталого сільського розвитку України на період до 2025 року» Міністерства аграрної політики та продовольства України;
- забезпечення необхідних організаційних, правових, фінансових умов, зменшення рівня бідності, досягнення соціальних стандартів, покращення умов проживання сільського населення, диверсифікація економічної діяльності;
- охорона та збереження природних ресурсів у сільській місцевості;
- збільшення обсягів виробництва сільськогосподарської продукції та підвищення її конкурентоспроможності;
- збереження селянства як носія української ідентичності, культури і духовності;

- приведення законодавства у сфері сільського господарства та сільського розвитку у відповідності із стандартами ЄС;
- підготовка аграрного та сільського сектору до функціонування в умовах зони всебічної вільної торгівлі з ЄС;
- перехід на високий рівень ефективності діючої університетської інноваційної дорадчої системи сталого розвитку і впровадження державної політики, спрямованої на задоволення потреб особистих та фермерських господарств, господарських товариств, інших сільськогосподарських підприємств усіх форм власності і господарювання, а також сільського населення у підвищенні рівня знань та вдосконаленні практичних навичок прибуткового ведення господарства та комплексного розвитку сільської місцевості;
- сприяння територіальним громадам у розбудові сільських територій Харківщини.

Місія СНПЦ – просвітництво, дорадництво, пошук і реалізація інтеграційних форм інноваційної діяльності аграрної освіти, науки і виробництва.

Завдання Програми виконується на постійній основі. З метою визначення актуальних проблем органів місцевого самоврядування і розробки пропозицій щодо їх усунення кожного року складається і реалізовується щорічний графік відвідування сільських та селищних рад викладачами і студентами ХНТУСГ та Зооветеринарної академії. З кожною сільською та селищною радою кафедра, що закріплена за сільським районом уклала договір про співпрацю.

Викладачі ХНТУСГ та Харківська державна зооветеринарна академія організували та провели в районах області більш 250 лекцій, бесід, семінарів, конференцій для робітників органів самоуправління та спеціалістів сільгосппідприємств. Наприклад, у лютому 2017 року було проведено у Зміївському районі для робітників сільських підприємств семінар на тему: «Розвиток сільськогосподарських територій» в агрофірмі ім. Ю. Гагаріна на тему: «Використання агроінноваційних технологій для рослинництва» де були присутні більше 40 осіб. Викладачі виступали з доповіддю перед спеціалістами сільськогосподарських підприємств Нововодолазького району на тему: «Задачі планування сівозмін сільськогосподарських культур на декілька років вперед з урахуванням варіантів технічних засобів, що застосовуються». Впровадження системи «Аграрний центр Комунікація», що надає супровід комерційної діяльності підприємств аграрної галузі і пов'язаних з нею у вирішенні їх основних завдань.»

Працівники університету розпочали роботу по втіленню цих інноваційних розробок у товаристві «Дельта», яке спеціалізується на розведенні великої рогатої худоби.

Викладачі інститутів постійно інформують голів сільських та селищних рад про можливості використання системи «Аграрний центр Комунікація».

Колективи кафедр підписали договір про спільну творчу роботу з ДГ «Гонтарівка» ІННААН. Згідно цього договору для відділу кормоприготування розроблено та передана така документація:

- а) принципова схема керування;
- б) монтажна схема пристроїв керування;
- в) схема розміщення електрообладнання на плані кормоцеха.

Викладачі ННІ ЕКТ представили інноваційну розробку «Лазерна обробка інкубаційних яєць», яку використовують у сільськогосподарських підприємствах Харківської області.

На протязі звітнього періоду більш 500 студентів ХНТУСГ мали комплексну виробничу практику, у тому числі переддипломну на передових сільськогосподарських підприємствах Харківської області, таких як «Агрофірма імені Гагаріна» Зміївського району, 44 особи практикувались у ДПГ «Кутузівка» Харківського району, 14 студентів ННІ переробних та харчових виробництв практикувались на Новопокровському та Ізюмському комбінатах хлібопродуктів.

Більш 50 публікацій вчені університету розмістили в районних газетах, а саме: «Трибуна трудящих» – «Земляцтво Харківського району в ХНТУСГ», «Горизонти Зачепилівщини» – «Навчання у ХНТУСГ ключ до елітарності та успішності», Дворічанський край «Випускник університету – підприємств», «Освіта у єдиному світі», «Готуємо бізнес-лідерів». Протягом всього терміну у всіх районах Харківської області велась профорієнтаційна робота колективами ХНТУСГ серед випускників 11-х класів, технікумів та коледжів сільськогосподарського напрямку. Провели «Дні відкритих дверей» майбутні абітурієнти та їх батьки зустрілись з керівництвом навчальних підрозділів, відвідали випускові кафедри, проглянули концерти художньої самодіяльності.

Вчені ІТ тваринництва НААН України активно беруть участь в виконанні програми СНПЦ сталого розвитку сільських територій Харківщини. Приймали участь у міжнародних та вітчизняних агропромислових виставках, конференціях, семінарах по тваринницької тематиці.

Проведено загальноінститутські науково-методологічні семінари за темами: «Обґрунтування зниження витрат на орієнтування вівчів продуктивності вівців м'ясного типу», «Система організації та обладнання для виробництва малокомплектних комбікормів», «Резерви збільшення виробництва кормів за екстремальних природно – кліматичних умов», «Стан перспективи та напрями розвитку кролівництва та звірівництва» та ін.

4 ПІДСУМКИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

Наукова діяльність в університеті була спрямована на виконання Програми розвитку науки в ХНТУСГ на 2014-2018 рр.

Мета програми:

1. Активізація наукової діяльності в університеті.
2. Поглиблення взаємозв'язку наукових досліджень з навчальним процесом.
3. Трансфер наукових розробок в виробництво.
4. Оновлення матеріально-технічної бази наукових підрозділів.
5. Придбання науково-технічної літератури і науково-періодичних видань науковою бібліотекою університету.
6. Отримання університетом статусу «дослідницького».

4.1 Результати роботи аспірантури та докторантури

З урахуванням перехідного періоду впровадження нового переліку спеціальностей на сьогодні університет проводить підготовку фахівців вищої кваліфікації в аспірантурі та докторантурі за 15 спеціальностями (табл. 4.1).

В університеті працюють 4 спеціалізовані вчені ради:

1. Спеціалізована рада Д 64.832.01 по захисту докторських та кандидатських дисертацій за спеціальностями:
05.09.03– Електротехнічні комплекси та системи;
05.11.17 – Біологічні та медичні прилади та системи.
2. Спеціалізована рада Д 64.832.02 по захисту докторських та кандидатських дисертацій за спеціальністю:
08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).
3. Спеціалізована рада К 64.832.03 по захисту кандидатських дисертацій за спеціальностями:
05.02.04 – тертя та зношування машин;
05.22.20 – експлуатація та ремонт засобів транспорту.
4. Спеціалізована рада Д 64.832.04 по захисту докторських та кандидатських дисертацій за спеціальністю:
05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва.

Таблиця 4.1

Перелік спеціальностей аспірантури та докторантури університету

Назви спеціальностей	Коди спеціальностей
1 Галузеве машинобудування	133
2 Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва	05.05.11
3 Матеріалознавство	132
4 Матеріалознавство	05.02.01
5 Прикладна механіка	131
6 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.	141
7 Електричні комплекси та системи	05.09.03
8 Комп'ютерні системи та компоненти	05.13.05
9 Транспортні технології (за видами)	275
10 Експлуатація та ремонт засобів транспорту	05.22.20
11 Економіка	051
12 Економіка та управління підприємствами	08.00.04
13 Менеджмент	073
14 Біомедична інженерія	163
15 Біологічні та медичні прилади і системи	05.11.17

Показники роботи аспірантури та докторантури наведено в рис. 4.1-4.3.

Всього за різними формами навчання у 2017 році в університеті навчалося 57 аспірантів і 13 докторантів.

Динаміку кількості аспірантів та докторантів протягом 2013-2017 рр. ілюструє рис. 4.1. Із нього видно, що кількість аспірантів має тенденцію до зменшення, а кількість докторантів лишається стабільною. Зменшення

кількості аспірантів перш за все пов'язане із стійкою закономірністю зменшення бюджетних місць в аспірантурі і докторантурі які надає міністерство.

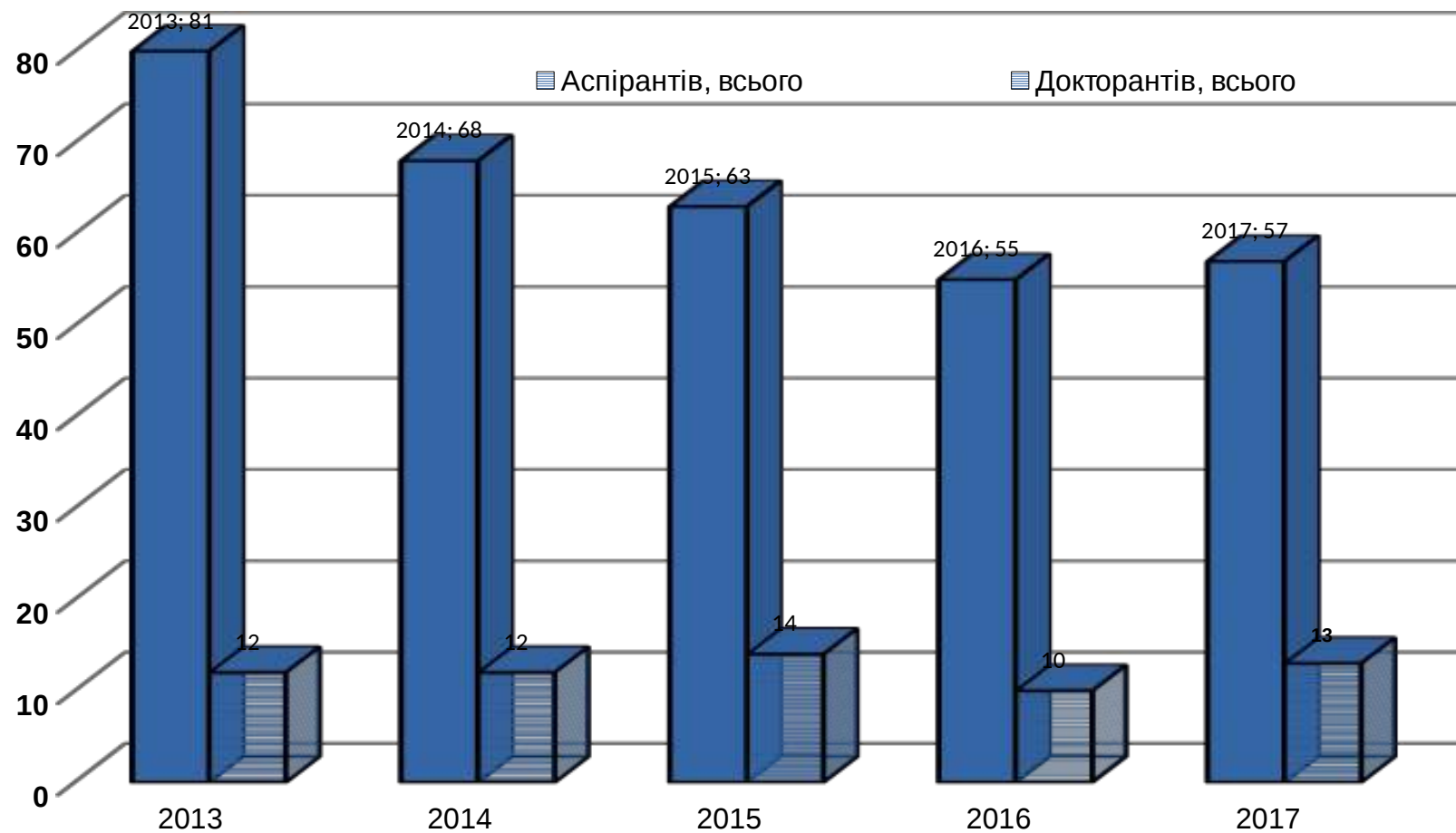


Рис. 4.1 – Динаміка кількості аспірантів та докторантів в університеті за 2013-2017 рр.

Динаміка захисту аспірантів і докторантів університету протягом 2013-2017 рр. показана на рис. 4.2. В порівнянні із минулими роками є суттєве (в 1,5 – 1,9 рази) зменшення захисту кандидатських дисертацій. Це пов'язано із тим, що в поточному році всі спеціалізовані вчені ради університету були на перереєстрації. Водночас є не менш суттєвий ріст (в 1,5 – 3,0 рази) захисту дисертацій на здобуття наукового ступеню доктора наук.

Із врахуванням випускників аспірантури минулих років, що не захистились, є потреба і можливість інтенсифікації захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук.

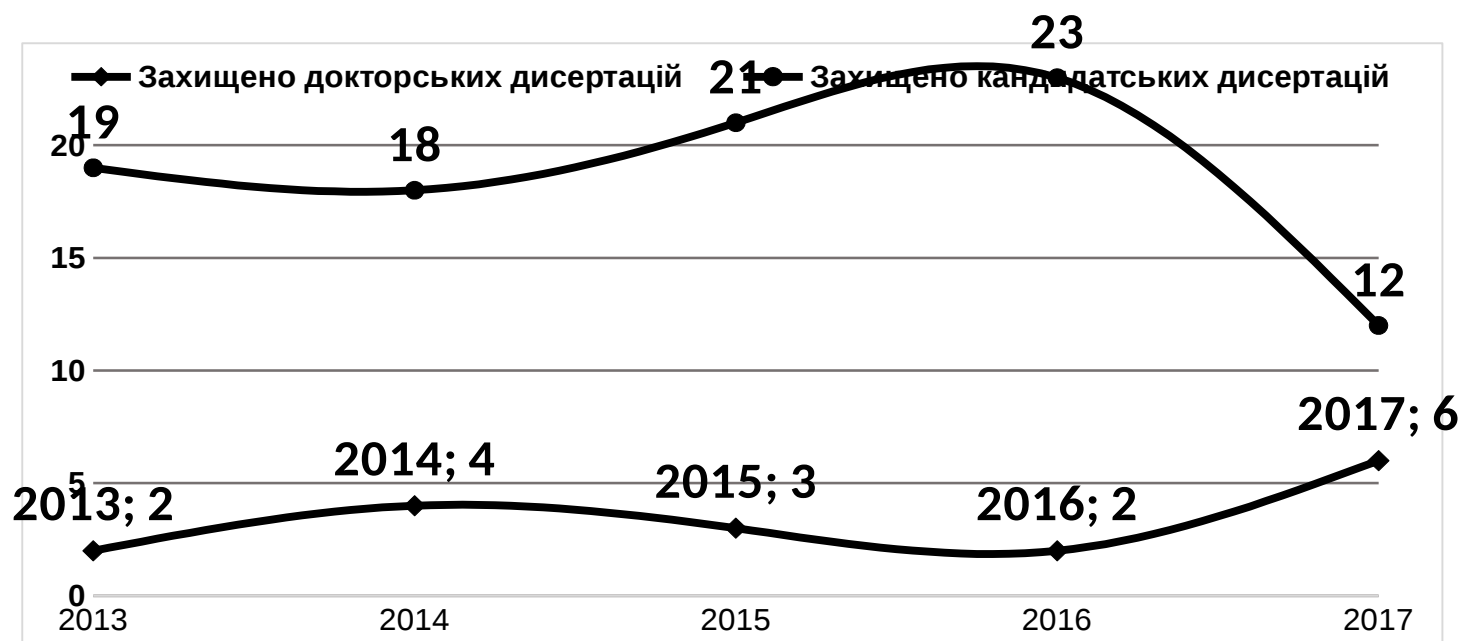


Рис. 4.2 – Динаміка захистів аспірантів та докторантів університету протягом 2013-2017 рр.

Аналіз стану підготовки докторантів (стану готовності дисертацій) показує, що в наступному році стосовно можливостей їх захисту є потенціал більший ніж у минулому році.

Комерційну складову діяльності аспірантури відображає рис. 4.3. Загалом протягом п'яти років є тенденція до зростання кількості аспірантів, що навчаються за контрактною основою. В поточному році їх 6, із яких 4 – співвітчизники і 2 – іноземці. Докторантів-контрактників не було загалом протягом всього п'ятирічного періоду.



Рис. 4.3 – Динаміка кількості контрактних аспірантів університету протягом 2013-2017 рр.

4.2 Наукові видання та публікації науковців університету

Інститути університету започаткували і видають 7 наукових періодичних видань, 5 із яких є фаховими (табл. 4.2, рис. 4.4).

Таблиця 4.2

Наукові періодичні видання університету

Назва видання		Дата реєстрації або перереєстрації	Пері- одич- ність	Вийшло номерів	Фаховість
1	Вісник ХНТУСГ ім. П. Василенка	01.12.09	8-10	188	12.12.15 (ТН, ЕН)
2	Інженерія природокористування	16.11.12	4	8	21.12.15 (ТН)
3	Енергетика та комп'ютерно-інтегровані технології в АПК	16.11.12	4	8	21.12.15 (ТН)
4	Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортних комплексів	16.11.12	4	8	21.12.15 (ТН)
5	Актуальні проблеми інноваційної економіки	13.10.15	4	8	11.07.16 (ЕН)
6	Філософія спілкування	2008	1	9	Не пл.
7	Философия языка: в границах и вне границ	1992	0,5	8	Не пл.

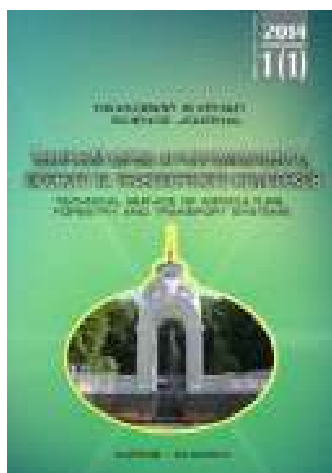
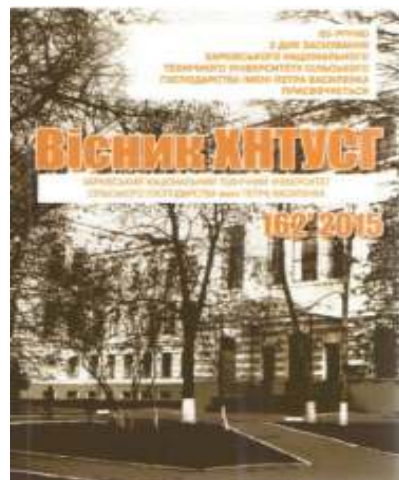
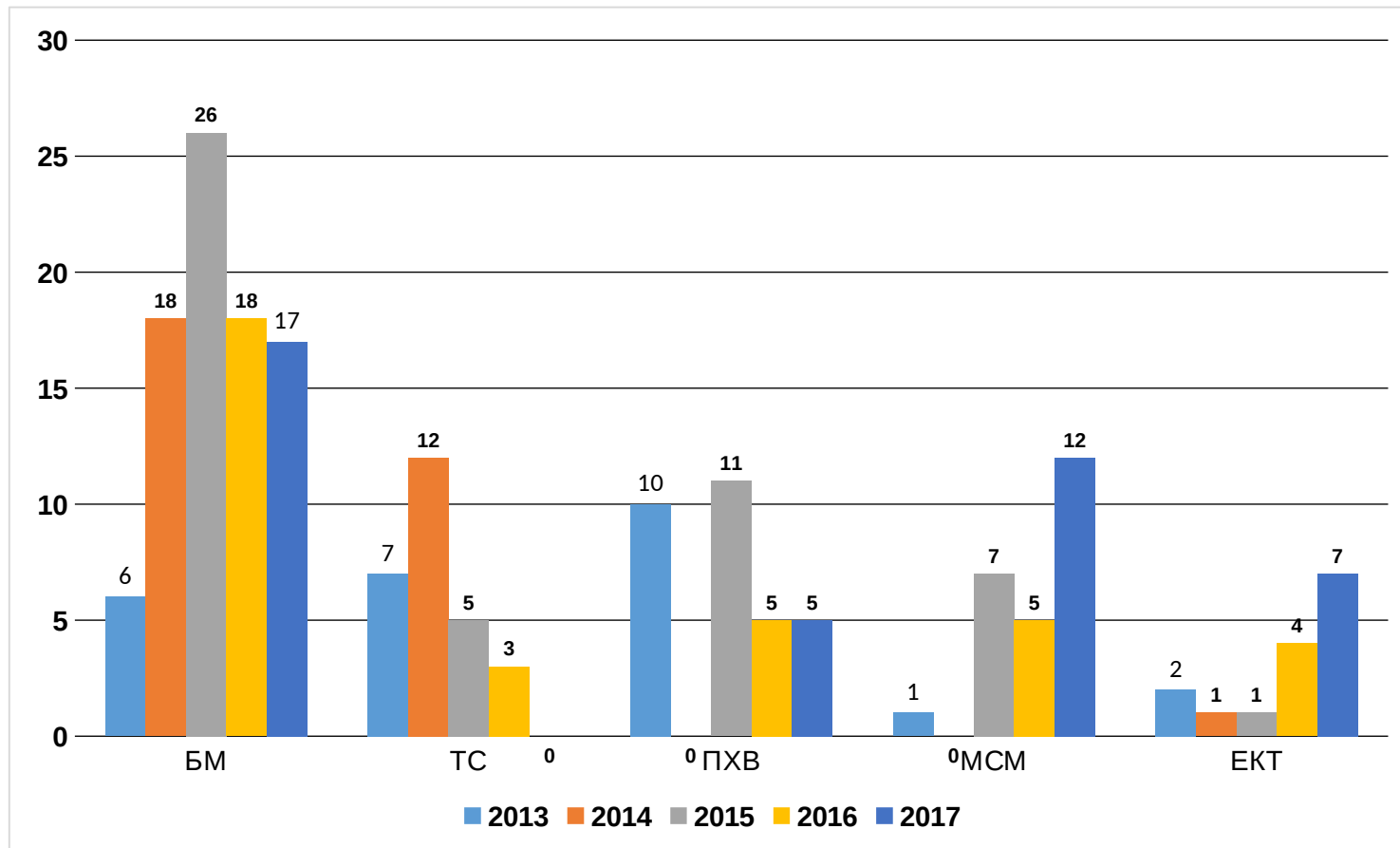


Рис. 4.4 – Діючі періодичні наукові видання університету

Загалом протягом 2017 року в університеті видано 41 монографія (рис. 4.5), якщо не приймати до уваги 2015 рік, то можна стверджувати, що є тенденція до стабілізації кількості видань монографій. Безумовним лідером протягом 2013 - 2017 років є навчально-науковий інститут бізнесу і менеджменту (ННІ БМ), який в поточному 2017 році видав 17, а всього за п'ятирічку – 85. Гірше інших виглядає навчально-науковий інститут технічного сервісу (ННІ ТС), який в поточному році опублікував лише одну монографію. Загалом за п'ять років відстаючим є навчально-науковий інститут енергетики та комп'ютерно-інтегрованих технологій із показником 15 книг.



А

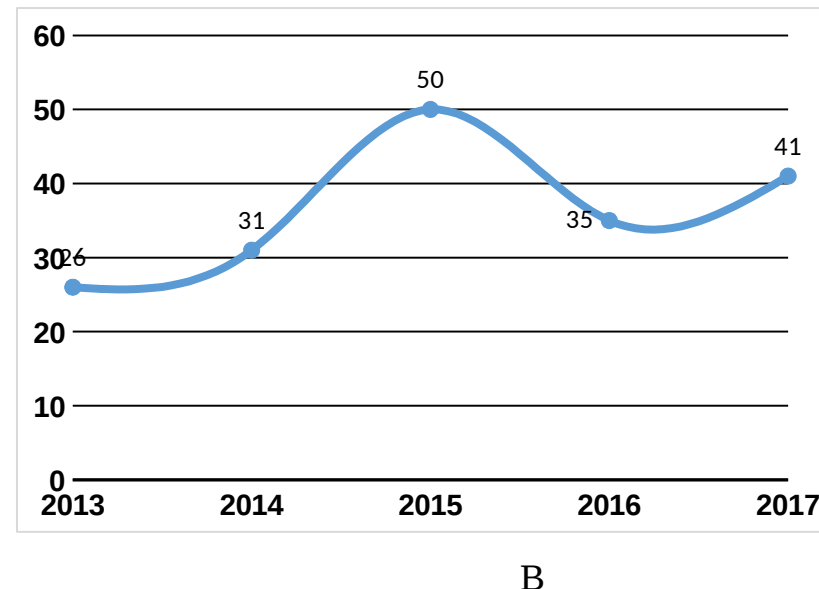
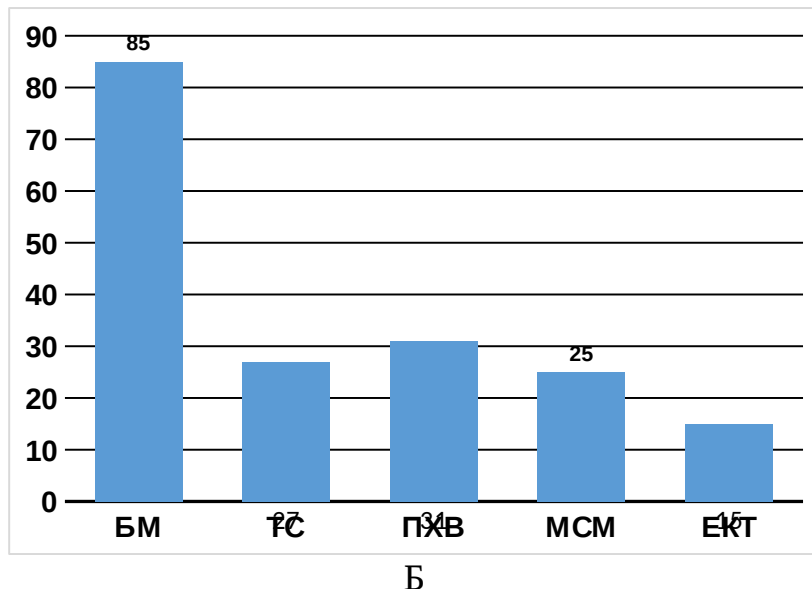
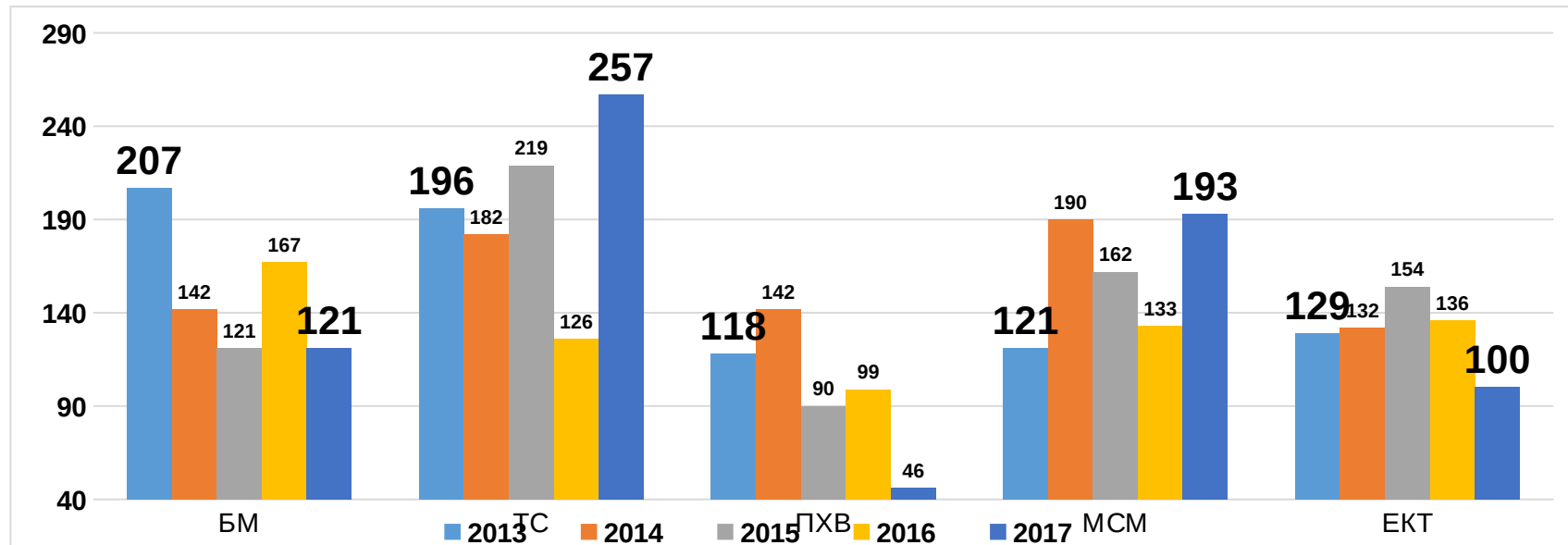
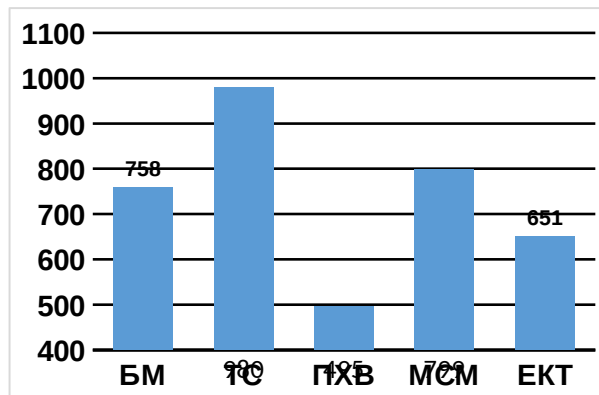


Рис. 4.5 – Динаміка видання монографій в університеті продовж 2013 - 2017 р.:
А – інститутами за кожний рік; Б – інститутами продовж п'ятирічного періоду;
В – університетом в цілому за кожний рік

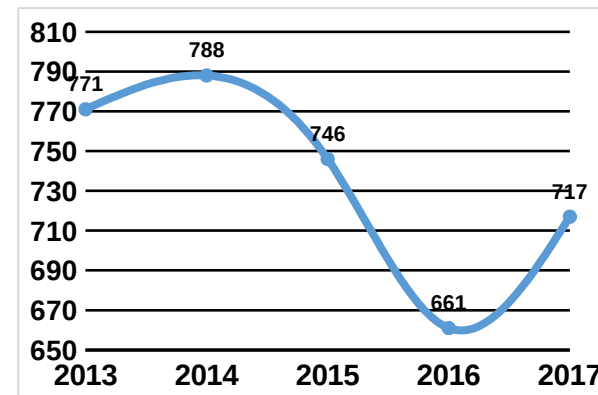
Інтенсивність опублікування статей в українських фахових виданнях із 2014 року по 2016 рік суттєво зменшувалась (рис. 4.6). В цілому по університету за період 2013 - 2017 рр. кількість таких публікацій упало із 788 (2014 р.) до 717 (2017 р.) але в поточному році кількість видань перевищила минулорічну. За п'ять років безумовним лідером являється навчально-науковий інститут технічного сервісу (ННІ ТС) із показником 980 публікацій. Найменше статей (495 за п'ять років) опублікували науковці навчально-науковий переробних та харчових виробництв (ННІ ПХВ). У звітному 2017 р. лідером є ННІ ТС (257 публікацій), а відстаючим – ННІ ПХП (46 публікацій).



А



Б



В

Рис. 4.6 – Динаміка видання статей в фахових виданнях в університеті продовж 2013 - 2017 р.:
 А – інститутами за кожний рік; Б – інститутами продовж п'ятирічного періоду;
 В – університетом в цілому за кожний рік

Зменшення інтенсивності публікації наукових результатів в українських наукових фахових виданнях пояснюється зміною пріоритетів у державі і, відповідно, в університеті на користь закордонних видань, що занесені до наукометричних баз даних Scopus та Web of Sciences.

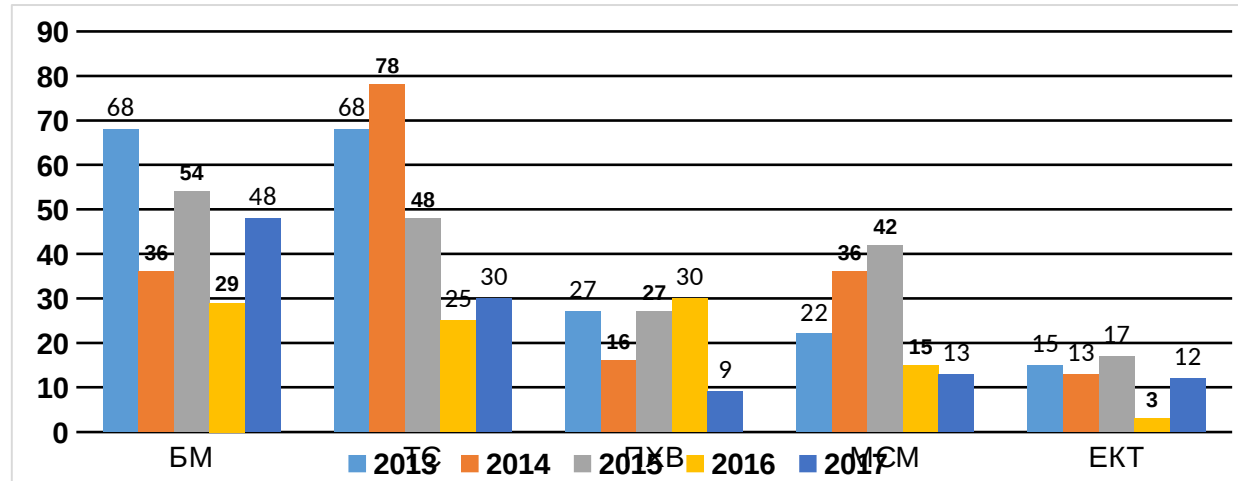
Тим не менше інтенсивність публікування в закордонних виданнях в цілому протягом за 2013 - 2017 рр. (рис. 4.7) також зменшилася майже в два рази (1,79), але в поточному році намітилася тенденція до зростання. Це теж пов'язано із тим, що тепер акцент перенесено лише на видання, що індексовані у наукометричних баз даних Scopus та Web of Sciences. Все інше державою майже не враховується в рейтингових показниках університетів.

За п'ять років безумовним лідером із 249 публікаціями в закордонних виданнях є ННІ ТС. ННІ БМ майже не відстає від лідера і має 235 публікацій за п'ятирічку і 48 – в поточному 2017 році. З урахуванням специфіки інститутів ННІ БМ здебільшого публікує у виданнях, які занесені до бази даних Index Copernicus. За п'ять років менше всіх публікацій має ННІ ЕКТ(60 статей), а у поточному році – ННІ ПХВ (4 статті).

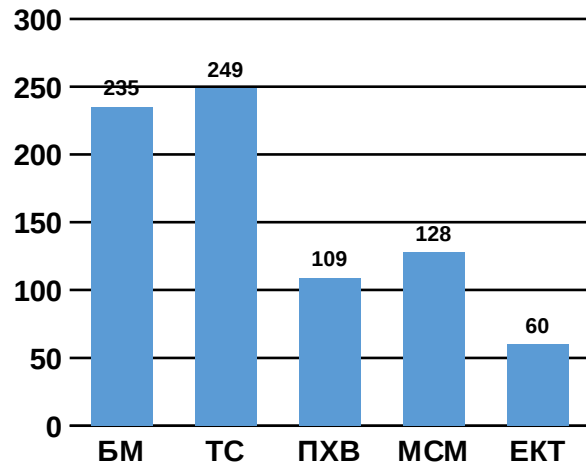
Патентна робота в університеті в основному виконується за кошт пошукачів наукових ступенів та викладачів. В цілому за п'ять років найкращі показники мають ННІ ТС і ННІ МСМ – 153 і 112 патентів, відповідно.

В поточному 2017 р. лідери ті ж самі: ННІ ТС – 30 патентів, а ННІ МСМ– 21 патент. ННІ БМ, по зрозумілим причинам займає останнє місце з показниками 20 (за п'ять років) і 7 патентів (за останній рік).

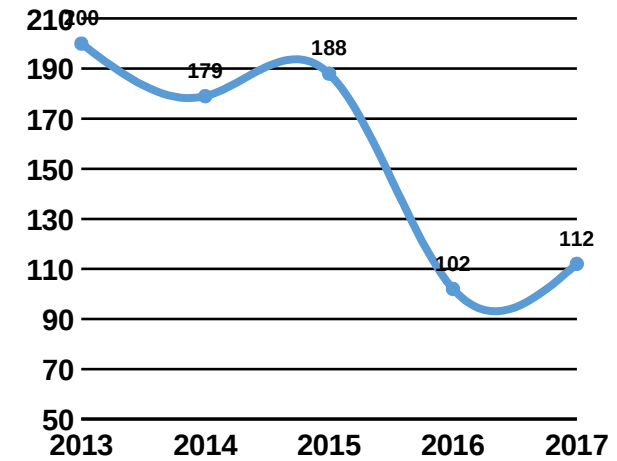
Загалом по університету протягом п'яти років спостерігається зменшення інтенсивності патентної роботи, але за останні два роки намітилося зростання.



А



Б



В

Рис. 4.7 – Динаміка закордонних публікацій в університеті в продовж 2013 - 2017 рр.:
 А – інститутами за кожний рік; Б – інститутами впродовж п'ятирічного періоду;
 В – університетом в цілому за кожний рік

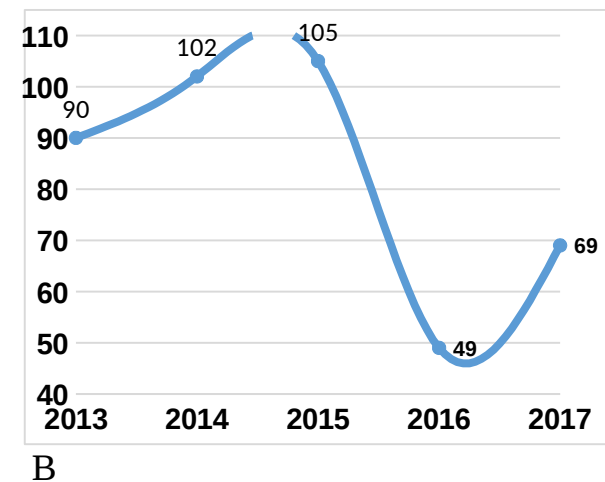
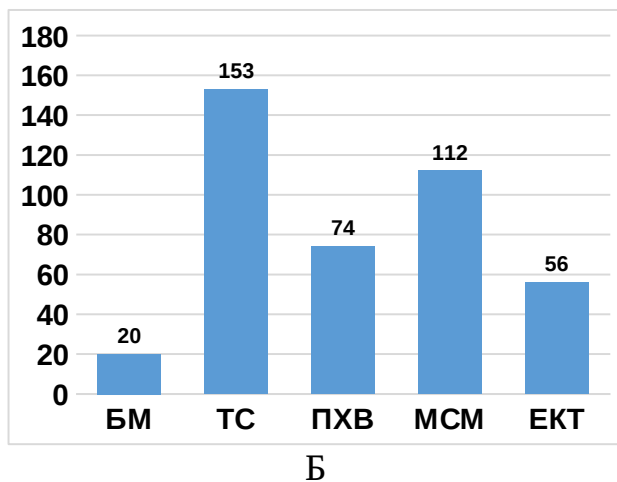
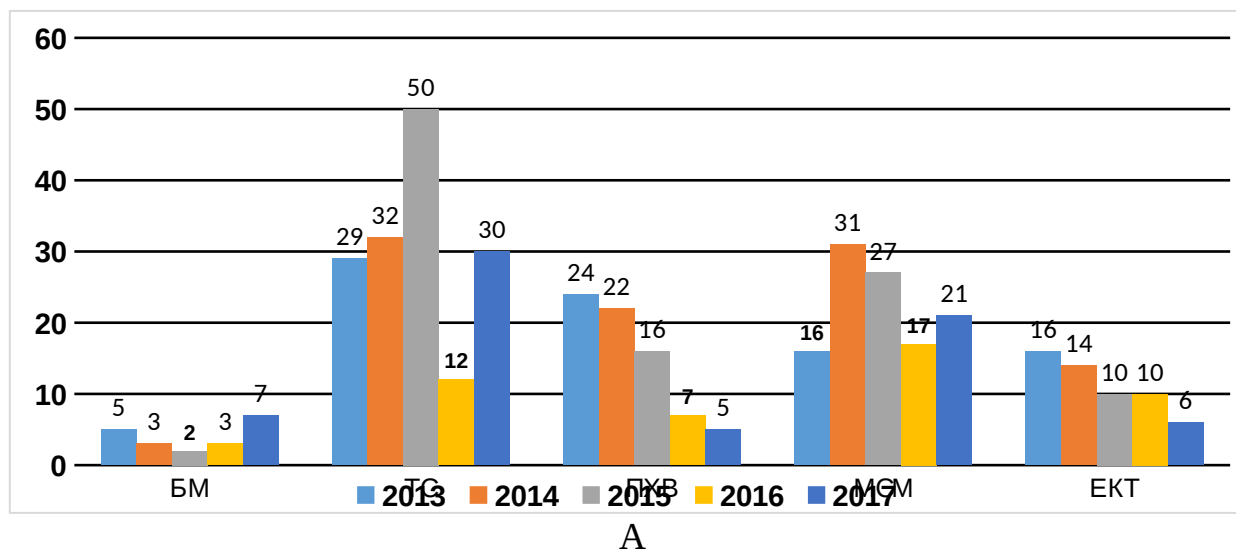
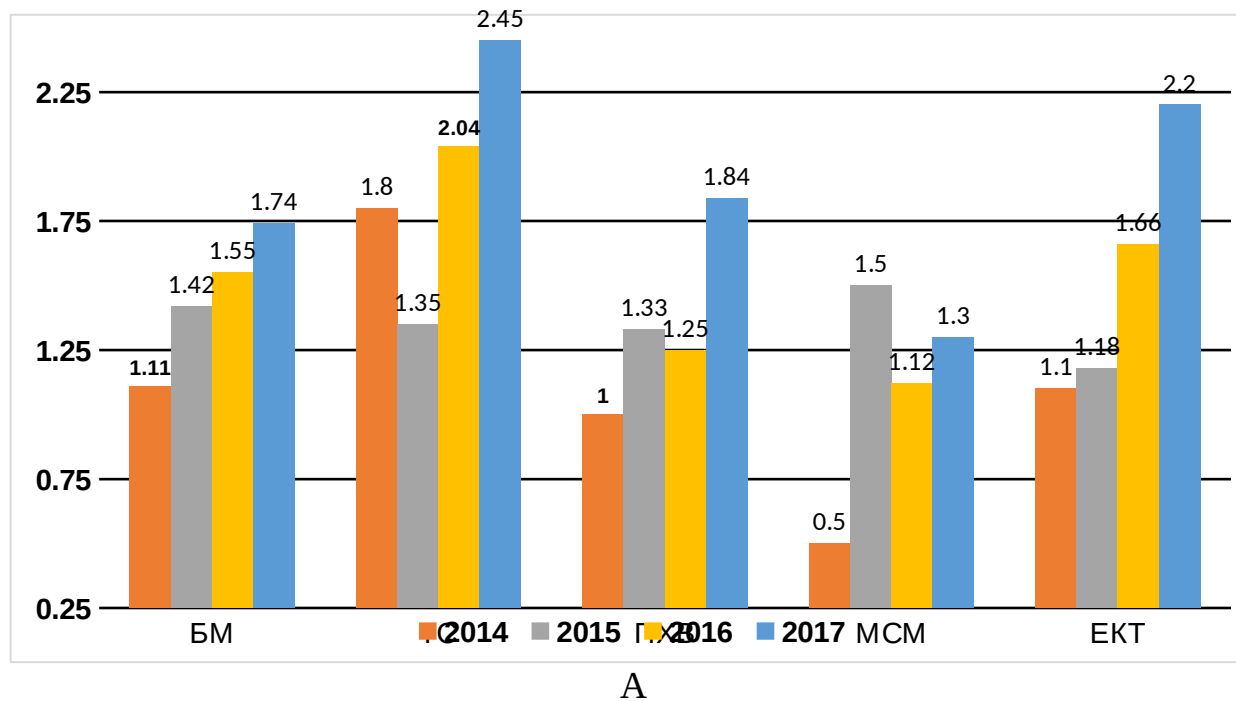


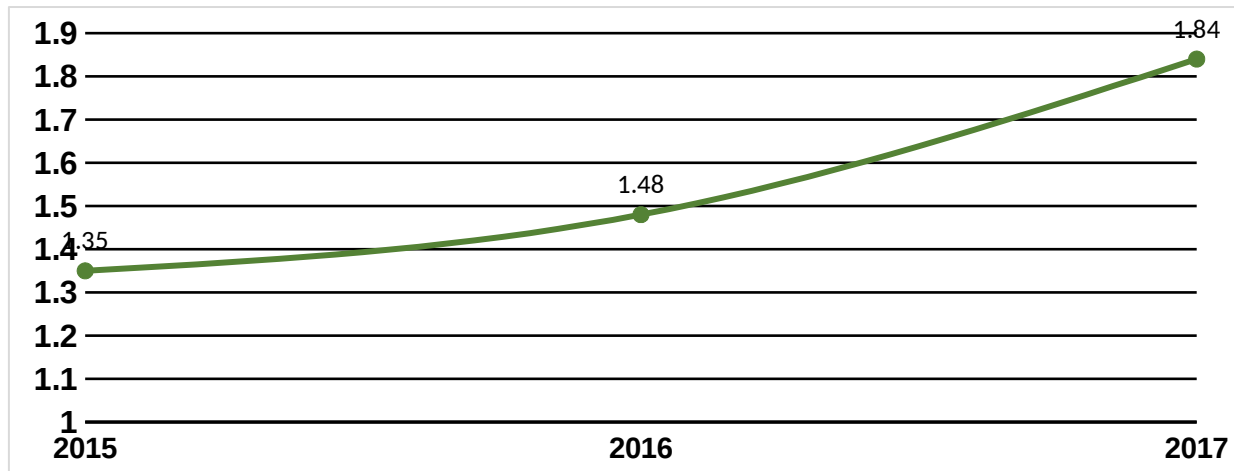
Рис. 4.8 – Динаміка кількості патентів в університеті впродовж 2013 - 2017 рр.:
А – інститутами за кожний рік; Б – інститутами впродовж п'ятирічного періоду;

В – університетом в цілому за кожний рік

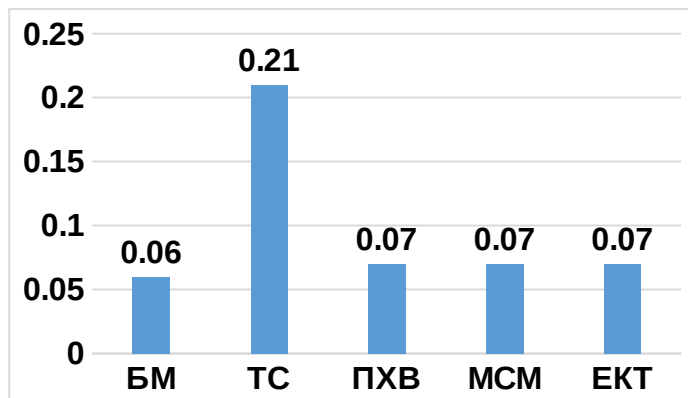
Динаміку індексу Хірша (Google Scholar) для університету по рокам 2014 - 2017 рр. показано на рис. 4.9. Загалом по університету і по навчально-науковим інститутам окремо є тенденція до зростання.

Найкраща ситуація в ННІ ТС, де середнє значення індексу Хірша (сума h-індексів GoogleScholar всіх співробітників розділена на кількість співробітників) вже в минулому 2016 р. перевищило 2, а в поточному році сягнуло 2,45. Причому 28 співробітників цього інституту, а це 41,8 % мають індекс h, що дорівнює, або перевищує 3.

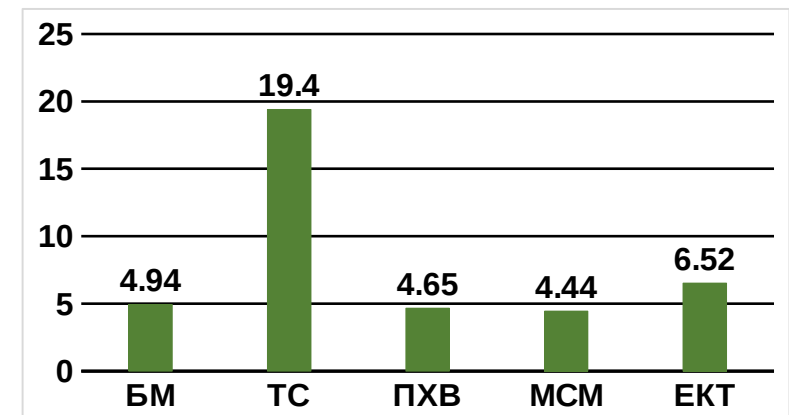




Б



В



Д

Рис. 4.9 – Динаміка індексів Хірша (Google Scholar та Scopus) для університету по рокам 2014 - 2017 рр.: А – середнє значення індексу Хірша (Google Scholar) окремо по кожному інституту; Б – середнє значення індексу Хірша (Google Scholar) для університету в цілому; В – середнє значення індексу Хірша (Scopus) окремо по кожному інституту в поточному році; Д – відсоток фахівців інститутів, що мають індекс Хірша за наукометричною БД Scopus

Середнє значення індексу Хірша за наукометричною БД Scopus також зростає. Безумовним лідером є ННІ ТС в якому 19,4 % працівників мають індекс Хірша (Scopus) відмінний від нуля. В цілому по університету 21 фахівець має індекс Хірша (Scopus) відмінний від нуля.

У 2017 р. фінансування науково-дослідних робіт ННІ виконувалось за госпдоговорами та одна науково-дослідна тема за держбюджетним фінансуванням. Результати фінансування представлені на рис. 4.10.

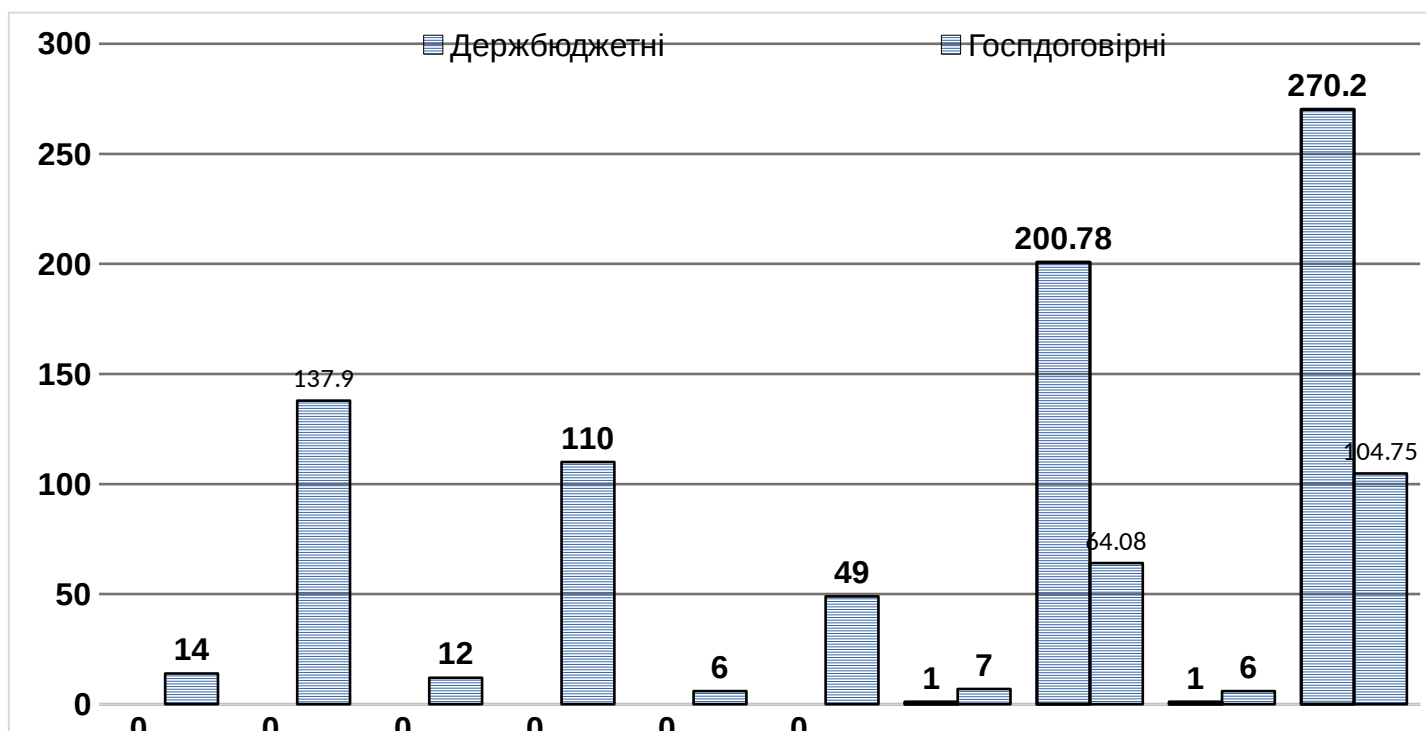


Рис. 4.10 – Динаміка фінансування НДР в університеті за 2013-2017 рр.

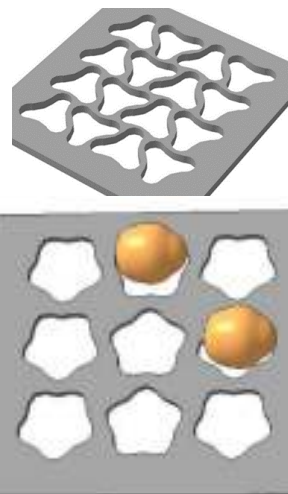
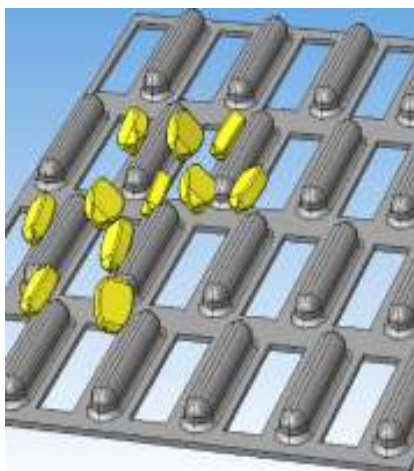
Із аналізу динаміки фінансування НДР в університеті за останні п'ять років видно, що мінімум госпдоговірного фінансування припадає на 2015 р., а останні два роки спостерігається тенденція до зростання. Є зростання і по держбюджетному фінансуванню але в минулому і в поточному роках заявлені університетом науково-дослідні теми не набрали необхідну для фінансування кількість балів.

Тому, в наступному році державного фінансування не очікується. Компенсувати втрати фінансування планується за рахунок госпдоговірного фінансування, яке в поточному році зросло в 1,63 рази. Попередні домовленості із потенційними замовниками дають надію на подальше зростання приблизно в 2 рази за рік.

Наукова робота в університеті проводиться у відповідності із гаслом «від спеціалізації до інтеграції» за яким було сформовано ряд інтегративних науково-дослідних напрямків (проектів) над якими працюють, що найменше, 1 декілька кафедр одного інституту, а в більшості випадків декілька інститутів університету та комерційні організації. Співпраця із останніми виконується на основі договорів про творчу співпрацю.

Проект «Первинна обробка зерна» (рис. 4.11) є продовженням держбюджетної науково-дослідної роботи (держ. номер 0116U004624 «Продовольчо-зернова безпека зі створенням екологобезпечних, ресурсо-зберігаючих, енергоощадних механізованих технологій збереження і обробки врожаю і одержання високоякісних насінневих матеріалів» (Науковий керівник – Ольшанський В.П.).

Проект включає такі напрямки: очистка, сепарація і класифікація зерна; аспірація повітря; автоматизація; розробка комплексних рішень.



А



Б



В

Рис. 4.11 – Проект «Первинна обробка зерна»:

А – нові решітні поверхні та решета;

Б – машини і комплекси для сепарації зерна; В – автоматизований елеватор

Проект: «Змішані посіви». Включає в себе низку робіт спрямованих на розробку нових машин і технологій під перспективну систему землеробства Міх-Сторр, що базується на широкому застосуванні змішаних посівів. На сьогодні вже створено сівалку (рис. 4.12) для одночасного висіву двох культур та розроблено технологію вирощування сої із кукурудзою на кормові цілі. В проекті приймають участь п'ять організацій: ХНТУСГ ім. П. Василенка; ПАТ «Ельворті»; Харківська державна зооветеринарна академія; Державне підприємств дослідницьке господарство «Кутузівка»; Сільськогосподарський інститут північного сходу НААН України; ПАТ «Харківський тракторний завод».



А



Б

**Рис. 4.12 – Експериментальна сівалка для одночасного висіву двох культур:
А – загальний вигляд агрегату в транспортному положенні; Б – посівна секція**

Проект: «ХТЗ - випробування». На сьогодні в університеті створено унікальне обладнання і технології для проведення тягових випробувань тракторів та визначення експлуатаційних показників агрегатів. В поточному році на основі госпдоговірних робіт було проведено випробування трьох моделей тракторів виробництва харківського тракторного заводу: ХТЗ-242К; ХТЗ-243К; ХТЗ-280Т (рис. 4.13).



А



Б

**Рис. 4.13 – Тягові випробування трактора ХТЗ-242К:
А – на одинарних колесах; Б – на здвоєних колесах**

Проект: «Електропривод мобільних сільськогосподарських машин». Спираючись на співпрацю із Німецькою фірмою «Schneider Electric» (в університеті створена авторизована лабораторія) фахівцями університету розпочато комплекс робіт по запровадженню електроприводів на сільськогосподарських машинах.

Робота включає: розробку мобільних засобів генерації електроенергії; інтелектуальне живлення споживачів; силовий електропривод коліс та робочих органів сільгоспмашин; розробку компонентів сільгоспмашин, що оптимізовані під використання електроприводів різних типів.

Успішним прикладом такої роботи є реалізація електричного проводу коліс бункера посівного комплексу Златнік-6/5000-SED виробництва Індустріальної групи «УПЕК» (рис. 4.14).



Рис. 4.14 – Бункер посівного комплексу Златнік-6/5000-SED виробництва Індустріальної групи «УПЕК» із електроприводними колесами

Проект: «SmartGrid», який передбачає розробку методів та засобів підвищення ефективності управління режимами і транспортом електричної енергії в електричних мережах на основі підвищення інтелектуалізації систем в електроенергетиці.

Основні цілі розвитку інтелектуальної електроенергетики: керування попитом в режимі реального часу; розвиток далекого транспорту електроенергії; розвиток технологій накопичення електроенергії; розвиток розосередженої генерації та НВДЕ.

Основні питання розробки концепції SmartGrid в Україні:

1. Формування стратегічного бачення майбутньої електроенергетики в Україні на базі концепції SmartGrid;
2. Перерозподіл основних вимог та функціональних властивостей вітчизняної електроенергетики на базі концепції SmartGrid і принципів їх здійснення;
3. Визначення основних напрямків розвитку всіх елементів енергетичної системи: генерації, передачі і розподілу, збуту, споживання та диспетчеризації;
4. Перерозподіл основних компонентів, технологій, інформаційних і управлінських рішень у всіх вищезгаданих сферах;
5. Забезпечення координації модернізації (подолання технологічного розриву) та інноваційного розвитку в українській електроенергетиці.

Виконавці проекту:

1. Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка: кафедра енергетики та енергетичного менеджменту; кафедра автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.
2. Національний технічний університет – «ХПІ».
3. Сумський державний університет.
4. Вінницький національний технічний університет.
5. ТОВ Національні електронні технології.
6. АК Харківобленерго.

5 РОБОТА ІНФОРМАЦІЙНО ОБЧІСЛЮВАЛЬНОГО ЦЕНТРУ

Постійно проводиться робота щодо удосконалення сайту університету.

Оновлюється та виконується технічний супровід програми «Студмістечко»: оновлена карта приміщень; виконуються роботи по моніторингу поселення та виселення мешканців студмістечка; оновлена база закріпленого інвентарю за поселеними мешканцями; виконується імпорт даних по поселенню мешканців для бухгалтерської програми з ціллю стягнення оплати за проживання.

Проводилась робота по удосконаленню та наповненню програми «АСУ ЗВО Деканат»: постійно оновлюється довідник структури ЗВО та навчальної групи; оновлюються довідники спеціальностей та спеціалізацій; пільг; територіальних одиниць та ін. виконується супровід програми інституту «Землячество».

Підтримується та постійно наповнюється електронний портал ХНТУСГ в каналі YouTube.

Співробітниками ІОЦ проведено діагностику та ремонт й оновлено програмне забезпечення комп'ютерної техніки в підрозділах університету: бухгалтерії, відділу кадрів, діловодства, дирекцій, навчальної частини, та ін.

Встановлено засоби відеоспостереження у всіх навчальних корпусах та гуртожитках університету.

Була проведена технічна підготовка програмного забезпечення в приймальній комісії.

Було проведено демонтаж з наступним перенесенням та встановленням серверного обладнання до спеціально призначеного приміщення з установкою мікроклімату.

Постійно проводиться технічна підтримка та забезпечення університетських культурно-масових заходів мультимедійним обладнанням: конференцій, семінарів, засідань ректорату, вченої ради університету.

Встановлено турнікети зі зчитувачами пристроями електронного ключа для забезпечення контролю та безпеки студентів та співробітників університету.

6 ДІЯЛЬНІСТЬ НАУКОЇ БІБЛІОТЕКИ

Діяльність Наукової бібліотеки у 2017 році була спрямована на підвищення якості інформаційного забезпечення наукового, навчального та виховного процесів ХНТУСГ, оперативного задоволення інформаційних запитів професорсько-викладацького складу, студентів, аспірантів і співробітників університету, подальше впровадження в роботу бібліотеки новітніх технологій. Пріоритетним напрямком діяльності бібліотеки, як і раніше, було формування **єдиного інформаційного ресурсу**: поповнення фондів навчальною і науковою літературою з профілю підготовки фахівців, передплата періодичних видань, створення електронних ресурсів власної генерації, а також доступ до повнотекстових наукових іноземних колекцій, участі у корпоративних проектах тощо.

6.1 Обслуговування користувачів інформації

Кількість користувачів, обслугованих всіма підрозділами бібліотеки за звітний період складає понад **13200** осіб, кількість відвідувань понад – **231000**, книговидач – понад **358000** примірників. За звітний період зареєстровано **54765 відвідувань** сайту.

НБ продовжує участь у проекті «Єдина картка читача», який передбачає безкоштовний доступ до фондів і електронних ресурсів бібліотек вищих навчальних закладів м. Харкова.

Для студентів 1-2 курсів було проведено **79 годин освіченості** з використанням мультимедійних засобів.

На базі НБ працюють читацький клуб «Слово», краєзнавчо-туристичний клуб «Патріот», студентський літературно-музичний театр «Джерело».

6.2 Формування та збереження фонду

Фонди НБ налічують 401414 прим. На 01.07.2017 р. **БД електронного каталогу (ЕК)** налічує **191756 записів**.

За звітний період НБ отримала **2981** прим. З них:

за рахунок надходжень від провідних кафедр університету – 605 прим.: ННІ БМ – 429 прим., ННІ ПХВ – 80 прим., ННІ ЕКТ – 57 прим., ННІ ТС – 34 прим., ННІ МСМ – 5 прим.;
ректорату – 320 книг та 13 брошур, із обмінних фондів провідних бібліотек – 365 прим. тощо.

У 2017 році передплачено **84 назви періодичних видань** (з них 55 часописів, 29 газет).

Поповнення ЕБ електронними версіями навчальних і навчально-методичних видань кафедр у звітному році становить **387 прим.**

Продовжено роботу по відокремленню літератури із основного фонду НБ до фонду рідкісних і цінних видань, який складає на сьогодні **192 прим.**

6.3 Автоматизація бібліотечної діяльності

НБ продовжувала вдосконалювати та поповнювати власний веб-сайт Books.khntusg.com.ua, працює віртуальна довідкова служба. Упорядковано розділи сайту НБ, опубліковано розділ «Наукометричні показники».

Впроваджено віртуальну послугу електронного замовлення літератури через Електронний каталог на сайті НБ ХНТУСГ.

Розпочато роботу з ведення в електронному форматі картотеки книгозабезпеченості, проведено індексацію записів в електронному каталозі за наявними дисциплінами ННІ МСМ.

Організовано електронний архів наукових і освітніх матеріалів ХНТУСГ Open Archive KhNTUA, який забезпечує накопичення, систематизацію, зберігання інтелектуальних продуктів наукового, освітнього і методичного призначення, створених університетськими спільнотами ХНТУСГ, і забезпечує довготривалий, постійний та надійний безкоштовний відкритий доступ до них засобами Інтернет-сервісів, поширення цих матеріалів у середовищі світового науково-освітнього товариства. З 1.09.2017 р. розміщено 872 повнотекстових документів.

Отримано доступ в режимі он-лайн до наукометричної бази даних Web of Science. Доступ діятиме до 30.09.2018 р. включно.

6.4 Інформаційно-бібліографічна діяльність

Систематично проводилися Дні інформації (4), Дні фахівця (4), Дні періодики (3), відкриті перегляди літератури (18), інформаційні огляди літератури (31), інформаційно-віртуальні виставки (13) тощо. Створено 12 тематичних та 19 інформаційних списків літератури, які виставлені на сайті НБ.

Надіслано понад 7880 повідомлень про зміст нових надходжень та проведення інформаційно-масових заходів на електронні пошти інститутів та кафедр університету.

Підготовлено 5 бібліографічних покажчиків серії «Науковці нашого університету»: «Нанка Олександр Володимирович»; «Богомолов Олексій Васильович»; «Мегель Юрій Євгенович»; «Лисиченко Микола Леонідович», «Грабар Наталя Григорівна». Електронні версії покажчиків виставлені на сайтах НБ та університету.

Продовжено наповнення багатосторінкового гіпертекстового електронного ресурсу з доступом до повних текстів публікацій «Літопис ХНТУСГ».

6.5 Зовнішнє співробітництво. Корпоративна діяльність

Продовжувалася робота в загальнонаціональному проекті «Наукова періодика України» НБ України ім. В.І. Вернадського для забезпечення збереження документальної спадщини України, створення мережових інформаційних ресурсів, відправлено зібрання Вісників ХНТУСГ – 13 номерів, наукові журнали – «Інженерія природокористування», «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів», «Енергетика та комп'ютерно-інтегровані технології в АПК», «Актуальні проблеми інноваційної економіки» – 14 номерів архівів повних текстів за 2016-17 р.

НБ в 2017 р. приєдналася до загальнодержавного наукового проекту «Україніка наукова», яким опікується Інститут проблем реєстрації інформації НАН України спільно з Національною бібліотекою України імені В. І. Вернадського і здійснює формування реферативної бази даних української наукової літератури та випуск тематичних серій Українського реферативного журналу «Джерело». В поточному році було відправлено: 4 номери (85 статей) наукового журналу «Інженерія природокористування», 7 номерів (83 статті) журналу «Актуальні проблеми інноваційної економіки», 5 номерів (157 статей) журналу «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів», 2 номери (37 статей) журналу «Енергетика та комп'ютерно-інтегровані технології в АПК» та 6 номерів (199 статей) «Вісників ХНТУСГ».

В рамках реалізації завдання підвищення іміджу ХНТУСГ та його науковців продовжується участь у проекті Української науково-освітньої телекомунікаційної мережі "УРАН" «Наукова періодика України» на платформу OJS розміщено 773 повні тексти 5-ти фахових видань університету в форматі PDF.

За робочою угодою про співробітництво бібліотек м. Харкова НБ взяла участь у формуванні електронного зведеного каталогу періодичних видань (ХДНБК ім. В.Г. Короленка)

Продовжувалась редагування бібліометричних профілів вчених-співробітників ХНТУСГ в системі «Бібліометрика української науки», яка базується на мережевій наукометричній платформі Google Scholar.

Разом з «Науково-методичним центр інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності ВНЗ «Агроосвіта» проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Бібліотека навчального закладу на новому етапі розвитку соціальних комунікацій» (21-22.09.2017 р.). На конференції були присутні 62 учасники з бібліотек ВНЗ I-IV акредитації. Інформацію про конференцію оприлюднено на сайті НБ та в газеті «Світоч знань». Матеріали конференції розміщені в Репозиторії Open Archive KhNTUA.

Співробітники НБ разом зі студентами ННІ ПХВ і ННІ БМ взяли участь у флеш-мобі «Молодь читає – Харківщина процвітає» (28.09.2017 р.), присвяченого Всеукраїнському Дню бібліотек. Від Управління культури і туризму обласної державної адміністрації за креативне втілення ідеї акції та активну участь співробітники НБ та студенти були нагороджені подякою та вимпелом. Досвід роботи бібліотеки постійно узагальнюється і висвітлюється у періодичних виданнях. В 2017 році опубліковано 15 статей.



Рис. 6.1 – Під час роботи Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Бібліотека навчального закладу на новому етапі розвитку соціальних комунікацій»

7 РОБОТА ЦЕНТРУ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

Основним інструментом управління діяльністю ХНТУСГ є система менеджменту якості.



Рис. 7.1 – Структура СМЯ в університеті

Система запроваджена в 2009 р. і вперше **сертифікована в 2010 р.** на відповідність міжнародному стандарту **ISO 9001:2008, ресертифікована в 2013 р** на відповідність міжнародному стандарту **ISO 9001:2008**.

В 2017 р. здійснено удосконалення СМЯ під нову версію **ISO 9001:2015** з реалізацією вимог використання підходів до лідерства керівництва, управління знаннями, впровадження ризик-орієнтованого мислення, а саме проведено:

1) комплексний аналіз та **доопрацювання засад СМЯ** з урахуванням та прогнозуванням вимог нормативних документів, вітчизняних і міжнародних стандартів, кращої світової практики;

2) повну переробку підходів, дерева процесів, схеми їх взаємодії, методик, моделей та процедур процесів відповідно до нових вимог стандарту ISO 9001:2015, у тому числі управління ризиками, лідерство, управління знаннями, комунікації із зацікавленими сторонами тощо;

3) повну переробку Настанови з якості, матриці відповідальності, дерева процесів, показників процесів, моделей та методик процесів (48 процес/підпроцес);

4) введення та документування 5 нових процесів/підпроцесів (2 процеси вилучено з відповідними корекціями системи);

5) розробку дерева ризиків, таблиць ризиків і ризик-факторів та їх аналіз і оцінка. Розробку таблиць управління ризиками і ризик-факторами;

6) оновлення і оптимізацію «Реєстру типів документів», електронної бібліотеки документів;

7) 100% виконання плану внутрішніх аудитів усіх процесів/підпроцесів (25 аудитів, з них 8 комплексних), встановлено 28 невідповідностей, які були повністю усунуті;

8) **вперше** розробку **контексту університету зі SWOT-аналізом** стану університету та SWOT-аналізом реалізації Політики та Цілей станом на 01.01.2017 р., запропоновано до впровадження підходи ризик-орієнтованого мислення під час розробки та реалізації стратегічних рішень та управлінні (наказ №160 від 17.03.2017 р.)

9) анкетування студентів (вперше запроваджена практика анкетування випускників університету);

В березні 2017 р. міжнародним органом сертифікації DQS-груп проведено **ресертифікаційний аудит СМЯ** університету на відповідність вимогам нової версії міжнародного стандарту **ISO 9001:2015 (перші серед ВНЗ України)**. **Міжнародний сертифікат** реєстраційний номер 472114QM15, виданий 12.04.2017 **DQSGmbH, що визнаний в системі IQNet.**



У квітні 2017 р. додатково проведено аналіз відповідності СМЯ університету вимогам «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» (ESG) (за результатами участі у міжнародному семінарі, який проводився в Національному університеті ім. В.Н. Каразіна у квітні 2017 р. за ініціативи МОН України та НАЗЯВО). За результатами аналізу встановлено, що СМЯ університету **на 85 % відповідає вимогам** вище вказаних стандартів. **Для повної відповідності цим Стандартам виконано:**

- виділення та розробку окремих підпроцесів: **Моніторингу якості освіти та Моніторингу якості освітніх послуг**, визначення **форм** надання показників, детальний опис **процедур**, що запропоновані до впровадження (наказ №220 від 16.06.2017 р.);

- розробку нових підходів та форм представлення інформації щодо результатів відвідування навчальних занять, що наведені в процедурах процесу **Моніторинг якості освітніх послуг** та запропоновано для впровадження (п.п. 1-5 наказ №220 від 16.06.2017 р.);

- доопрацювання процесу П2-1-06 Навчання студентів в частині введення **процедури вхідного контролю**, розробку Положення про вхідний контроль знань, які запропоновані до впровадження (п.п. 6-7 наказ № 220 від 16.06.2017 р.);

- розробку **процедури щодо розгляду звернень і скарг студентів, викладачів та інших зацікавлених сторін**, доопрацьована модель процесу ПЗ-4 **Комунікації** зі споживачами та іншими зацікавленими сторонами. Створення етично-фахової комісії, розроблено відповідне Положення (наказ № 218 від 15.06.2017 р.);

- доопрацювання **процедури вивчення потреб і очікувань** студентів та інших зацікавлених сторін, **процедури анкетування студентів із залученням студентського самоврядування**, та розширення практики залучень студентів до окремих процесів щодо надання освітніх послуг (наказ № 216 від 14.06.2017 р.);

- визначення переліку документів щодо забезпечення **публічності** діяльності університету для розміщення на сайті університету (наказ № 217 від 15.06.2017 р.).

Доопрацьована версія системи менеджменту якості університету базується **на філософії TQM** (Total Quality Management) і відповідає вимогам міжнародних стандартів **ISO 9001:2015, ISO 19011:2012, ISO/IES17021:2015, моделі досконалості EFQM** (Європейського фонду управління якістю), **Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).**

ІНСТРУМЕНТАРІЙ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ХНТУСГ



Рис. 7.3 – Структура інструментарію системи менеджменту якості

Питання подальшого розвитку та удосконалення системи менеджменту якості ХНТУСГ розглядались на методичній раді від 26.04.2017 р. і вченій раді від 25.05.2017 р.

Вчена рада і методична рада університету **підтримали** пропозиції центру менеджменту якості університету щодо удосконалення внутрішньої системи моніторингу із застосуванням усіх функцій, що визначені в СМЯ університету, елементів моніторингу якості освіти і якості освітніх послуг та застосуванням відповідних положень «Стандартів і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» (ESG).

В поточному році центром менеджменту якості ініційовано:

- розширення процедур забезпечення якості освіти і якості освітньої діяльності; введені в дію підпроцеси: Моніторингу якості освіти; Моніторингу якості надання освітніх послуг;
- запровадження підходів щодо студентоцентрованого навчання;
- розробку та впровадження процедури розгляду звернень і скарг студентів, викладачів та інших зацікавлених сторін;
- забезпечення публічності діяльності університету;

Пропозиції центру зафіксовані наказами по університету:

1. Про впровадження підходів ризик-орієнтованого мислення від 17 березня 2017 р. № 01-08 /160;
2. Про запровадження підходів щодо студентоцентрованого навчання від 14 червня 2017 р. № 01- 08 /216;
3. Про забезпечення публічності діяльності університету від 15 червня 2017р. № 01- 08 /217;
4. Про впровадження процедури розгляду звернень і скарг студентів, викладачів та інших зацікавлених сторін від 15 червня 2017 р. № 01- 08 /218;
5. Про розширення процедур забезпечення якості освіти і якості освітньої діяльності від 16 червня 2017р. № 01- 08 / 220.

Система менеджменту якості ХНТУСГ була представлена на Дев'ятій міжнародній виставці «Інновації в сучасній освіті» та шостій міжнародній виставці «WorldEdu», яка відбулася у місті Києві з 24 по 26 жовтня 2017 р. (585 учасників, зокрема із України, Чехії, Словаччини, Австрії, Канади, США та інших країн) (рис. 7.4).

За результатами конкурсної комісії міжнародної виставки наш університет отримав **нагороду «Лідер інновацій в освіті»** (один із 5-ти ЗВО м. Харкова).

Інформація про наш університет **ввійшла до матеріалів** міжнародної виставки «WorldEdu», як елемент міжнародного визнання.



Рис. 7.4 – Під час вручення нагороди «Лідер інновацій освіти»



Рис.7.5 – Нагорода на Дев'ятій міжнародній виставці «Інновації в сучасній освіті»

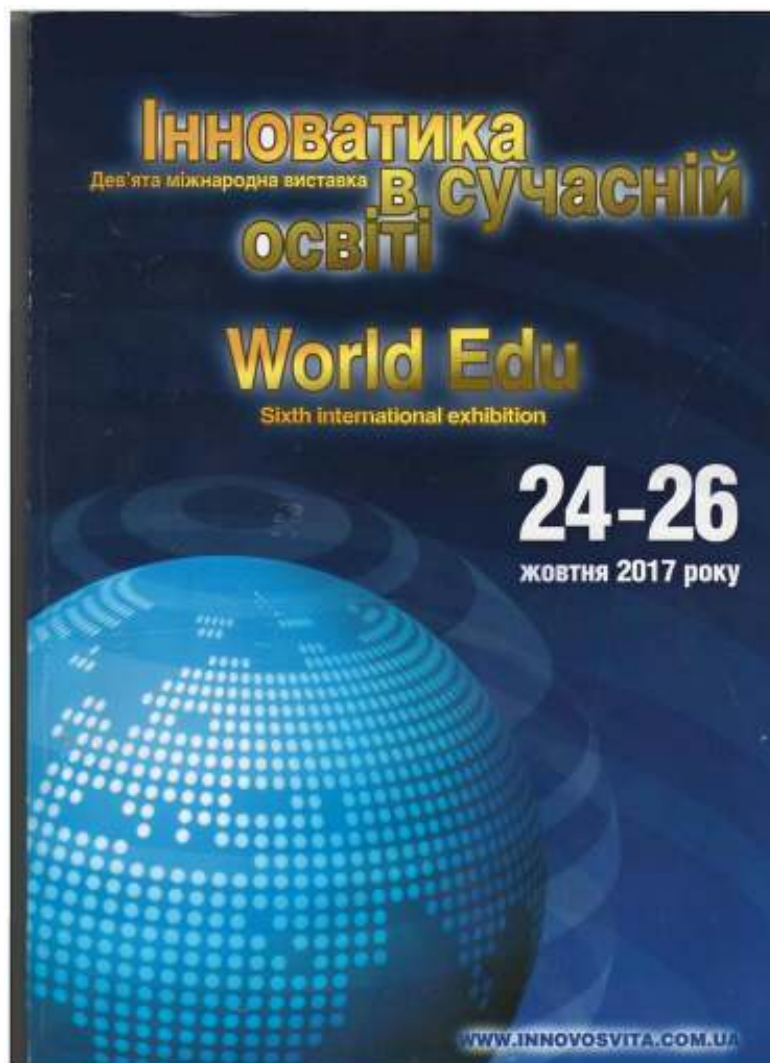


Рис. 7.6 – Інформація, яка внесена до каталогу виставки

Також університет нагороджено дипломом «За активну інноваційну діяльність у підвищенні якості навчально – виховного процесу», а ректор університету Нанка О.В., отримав подяку «За активну організаторську діяльність із упровадження інновацій у оновлення змісту освіти».



Рис. 7.7 – Нагорода ХНТУСГ та ректору

8. ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОБОТУ ЦЕНТРУ РОБІТНИЧИХ ПРОФЕСІЙ

Центром робітничих професій, який створено в університеті у 2010 р., підготовлено 1961 слухача що отримали одну чи декілька робітничих професій з чотирнадцяти, на які є ліцензія.

Загальна кількість грошових надходжень на розрахунковий рахунок університету склала 1775,7 тис.грн.

На сьогоднішній день центр має можливість готувати кваліфікованих працівників з наступних робітничих професій:

1	Електрозварник на автоматичних та напіваавтоматичних машинах
2	Електрозварник ручного зварювання
3	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування
4	Квітникар
5	Кондитер
6	Кухар
7	Лісоруб
8	Мельник
9	Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних
10	Оператор комп'ютерного набору
11	Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва

Разом з регіональною експертною радою здійснені відповідні заходи, в результаті чого ХНТУСГ ім. П. Василенка пройшов всі необхідні атестаційні процедури та отримав СВІДОЦТВО ПРО АТЕСТАЦІЮ (РД № 045616 від 31.07.2017 р.).

Центр робітничих професій і надалі працює над моніторингом професій, що користуються попитом на ринку праці, шукає шляхи залучення до навчання представників зовнішньої цільової аудиторії (оголошення, і-нет, центри зайнятості, зустрічі на виробництвах і таке інше) та над системою ціноутворення на надання освітніх послуг з метою суттєвого покращення фінансового стану університету.

Робітнича професія	Кількість, осіб
--------------------	-----------------

	2010-2017
Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «А1», «А2», «В1», «В2», «В3»)	706
Оператор комп'ютерного набору	675
Лісоруб	67
Мельник	163
Апаратник борошномельного виробництва	20
Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	185
Електрозварник ручного зварювання	61
Електрозварник на автоматичних та напіваавтоматичних машинах	26
Кухар, Кондитер	35
Квітникар	11
Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних (бухгалтерія)	12
РАЗОМ	1961

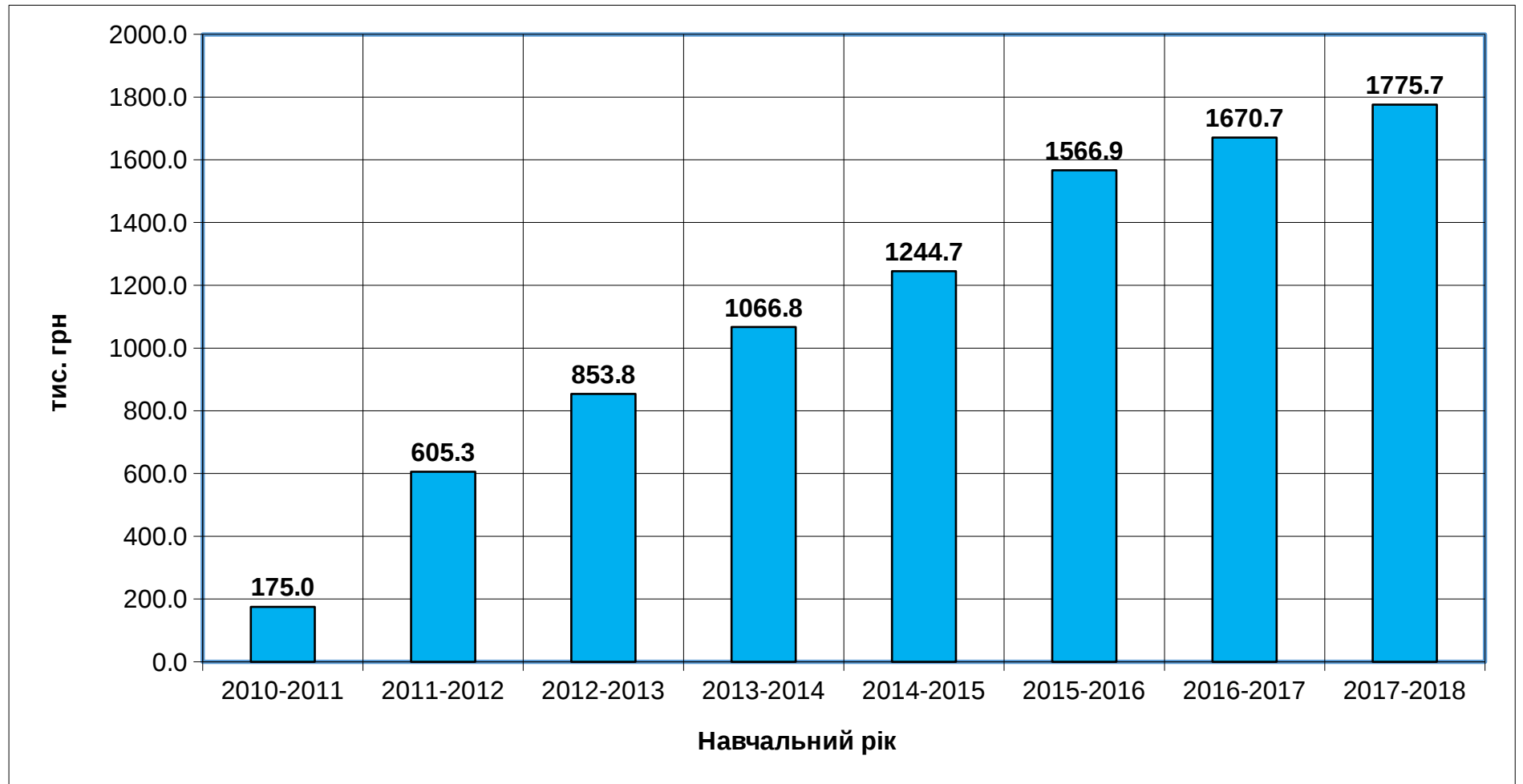


Рис. 8.1 – Обсяг фінансових надходжень наростаючим підсумком за сім років діяльності ЦРП ХНТУСГ



Рис. 8.2 – Свідоцтво про атестацію по робітничим професіям

9 ПІДСУМКИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Відповідно місії виховній роботі в університеті приділяється особлива увага. За словами відомого педагога, історика і філософа І.О. Ільїна: «Освіта без виховання є справою помилковою й небезпечною. Вона створює частіше за все людей напівосвічених, марнолюбних сперечальників, напористих і безсоромних кар'єристів».

Виховний процес охоплює всі структурні підрозділи та всі сфери життєдіяльності університету. Вдосконалюються традиційні форми роботи та започатковуються нові заходи.

Загалом за звітний період було проведено близько 600 заходів як зовнішніх, так і внутрішніх на рівні університету, інститутів, кафедр. «День знань», «Свято випускників», конкурс художньої самодіяльності «Дебют першокурсника», конкурс команд КВК, конкурс-виставка творчих робіт та виробів студентів та співробітників «Барви осені», конкурси «Кращий куратор року», «Кращий студент року», Олімпійський урок, екологічні акції тощо. Традиційно активною є участь студентів університету у Зльоті іменних стипендіатів та відмінників навчання «Лідери АПК ХХІ століття» та фестивалі «Софіївські зорі».

Особлива увага приділяється національно-патріотичному вихованню, яке здійснюється за окремим планом. Участь у складанні плану та проведенні відповідних заходів беруть викладачі кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін. Це тематичні години: «Герої нашого часу», «Вони боролися і борються за Україну», лекції-бесіди, круглі столи до державних свят: Дня Гідності, Дня українського війська, Дня Державного гімну України, Дня Державного прапора, Дня Соборності України, Дня партизанської слави, Вшанування жертв Голодомору, Дня Пам'яті та примирення тощо. При кафедрі працюють студентський філософський семінар «Ейдос» та історико-політологічний дискусійний клуб «Діалог». Цього року вперше проведено конкурс юних істориків, що викликало велику зацікавленість та активну участь студентів.

Протягом навчального року в межах університетської програми «Я люблю Україну» проводяться вікторини, виставки, написання та захист рефератів, мультимедійні інформини, фотоконкурси, віртуальні огляди, конкурс студентських творчих робіт «Я спілкуюсь рідною мовою», Конкурс студентських творів-есе «Ми – діти незалежної України», конкурс «Я українець, я українка – і тим пишаюсь» До Дня сім'ї, Шевченківські дні, заходи до Міжнародного Дня писемності і грамотності, Дня української писемності, Дня рідної мови, ювілеїв письменників та державних діячів тощо.

Студенти щорічно беруть участь у Міжнародному конкурсі з української мови імені П. Яцика та конкурсі імені Тараса Шевченка.

Студентський літературно-музичний театр «Джерело» проводить тематичні вечори до знаменних та пам'ятних дат, готує театралізовані вистави.

Особливо слід відзначити роботу з національно-патріотичного виховання, яку проводить музейно-виставковий центр та його директор проф. Москальова Н.П. Це екскурсії, тематичні семінари, підготовка студентів до участі в конференціях тощо.

Традиційно значну виховну роботу здійснює кафедра культурних універсалій, яка разом з профспілковим комітетом та студентським клубом є ініціатором та організатором проведення численних культурно-масових заходів.

Значну виховну роботу проводить наукова бібліотека: екскурсії, мультимедійні уроки, літературно-музичні вечори, лекції-бесіди, зустрічі з творчими людьми та багато іншого. В читальних залах постійно функціонують книжкові тематичні виставки.

В університеті працює Психологічна служба, співробітники якої здійснюють індивідуальні консультації зі студентами та викладачами, тестування, надають допомогу кураторам, зокрема, першого курсу, щодо адаптації студентів до навчання та кураторам старших курсів щодо майбутнього працевлаштування студентів, здійснюють анкетування студентів з наступним аналізом та рекомендаціями.

Центр гендерної освіти ХНТУСГ здійснює просвітницьку діяльність серед студентів та викладачів. Студентський волонтерський загін, що працює при центрі, є учасником численних заходів міського та обласного рівнів за ініціативою Департаменту та освіти та науки ХОДА з гендерної тематики: семінарів, конференцій, флеш-мобів, акцій, наукових конкурсів.

Кафедра фізичного виховання та спортивний клуб здійснюють виховну діяльність студентів через роботу спортивних секцій, проведення спартакіад серед студентів і співробітників університету та організацію участі спортсменів у змаганнях різного рівня.

У співпраці профспілкового комітету, студентського самоврядування та учасників художньої самодіяльності здійснюється шефська робота в Кочетоцькій школі-інтернаті для дітей-сиріт.

Роботу кураторів академічних груп координує Рада кураторів, яка надає необхідну методичну допомогу, контролює виконання планів.

Студентський парламент бере активну участь в усіх університетських заходах, а також в роботі Об'єднаної ради студентського самоврядування аграрних ЗВО України та Об'єднаної ради студентського самоврядування ВНЗ міста Харкова.

У грудні 2017 р. відбулася звітно-виборча конференція органів студентського самоврядування та обрання нового Голови студентського парламенту.

Покращення якості фахової та гуманітарної підготовки спеціалістів, посилення виховної роботи, її ролі як важливого напрямку діяльності університету є одним з основних завдань сьогодення.



Рис. 9.1 – Свято «Першокурсник-2017»



Рис.9.2 – Проведення інтелектуальних змагань «Агродебати-2017»



Рис.9.3 – День відкритих дверей в університеті

10 СПОРТИВНЕ ЖИТТЯ УНІВЕРСИТЕТУ

В університеті завжди особливу увагу ректорат приділяє фізичному вихованню студентів, завідувачем кафедри фізичного виховання та спорту професором Гриньом Л.В. створені всі умови для студентів щодо занять в спортивних секціях під керівництвом досвідчених тренерів.

Результатом роботи по пропаганді здорового образу життя серед молоді є спортивні досягнення студентів за 2017 рік:

- Фільчаков Ярослав (ННІ ПХВ) – I місце – Кубок України з греко-римської боротьби (м. Запоріжжя, 05-07.12.2017 р.);
- Фільчаков Ярослав (ННІ ПХВ) – I місце – Чемпіонат України з греко-римської боротьби (м. Запоріжжя, 08.09.2017 р.);
- Дем'янова Лоліта (ННІ ПХВ) – III місце – Чемпіонат України з греко-римської боротьби (м. Запоріжжя, 08.09.2017 р.);
- Новіков Семен – Чемпіонат світу з греко-римської боротьби серед молоді HAPARANDACUP - II місце (Швеція – 01-02.12 2017 р.), міжнародний турнір ARVOHAAVISTOTURNAUS - III місце (Фінляндія, Илмайокі, 09-10.12. 2017 р.)
- Ананченко Богдан – I місце – Чемпіонат України з сумо (м. Київ, 10.09.2017 р.),
- Тимченко Дімитрій – I місце – Чемпіонат України з греко-римської боротьби (м. Житомир, 06-09.06. 2017 р.);
- Вакуленко Денис – I місце – Міжнародний турнір з настільного тенісу (м. Полтава, 24.11.2017 р.);
- Новіков Семен – II місце – Всеукраїнські змагання «Кубок України серед юніорів» з греко-римської боротьби (м. Запоріжжя, 08.09. 2017 р.); III місце – Всеукраїнський турнір пам'яті Л.Г.Гаріяна з греко-римської боротьби (м. Київ, 19-21.10.2017 р.);
- Грабницький Володимир - III місце – Чемпіонат Харківської області з вільної боротьби (м. Харків, 04-05.10.2017 р.);
- Серета Артем – I місце – Чемпіонат Харківської області з армспорту, Відкритий турнір ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, VII Чемпіонат України серед студентів ВНЗ (м. Харків, 16-17.12. 2017 р.); Чемпіонат світу (II місце серед юніорів, VI місце серед дорослих (Угорщина, м. Будапешт, 03-10.09. 2017 р.), Чемпіонат Європи (III місце, Польща, м. Катовас, 14-15.05. 2017 р.);

- Буряк Кирил – I місце – V Всеукраїнський традиційний турнір «Студентські ігри Слобожанщини» з греко-римської боротьби (м. Харків, 4-5.10. 2017 р.);
- Шадт Давид - II місце - Всеукраїнський турнір пам'яті Л.Г.Гаріяна з греко-римської боротьби (м. Харків, 25-26.11. 2017 р.);
- Глоба Нікіта – I місце – Кубок України з годзю-рюкарате (м. Одеса, 24-26.11. 2017 р.);
- Кулік Андрій – Всеукраїнські змагання «Кубок України серед юніорів» з греко-римської боротьби - I місце, (м. Миколаїв, 10-12.12. 2017 р.), Всеукраїнський турнір пам'яті Л.Г. Гаріяна- I місце (м. Харків, 25-26.11. 2017 р.).
- Єльдзаров Олег – II місце – Всеукраїнські змагання «Кубок України серед юніорів» з вільної боротьби (м. Миколаїв, 10-12.12.2017 р.), міжнародний турнір - III місце (Турція, м. Токат, 10.12.2017 р.)
- Олешко Максим - I місце, III місце – WorldEliteGames (Турція, м. Кемер, 19-22.10.2017 р.)
- Давидов Владислав – II місце – Чемпіонат Харківської області з пауерліфтингу (м. Харків, 15.09. 2017 р.).

62 студенти ХНТУСГ взяли участь у щорічному забігу «Харківський міжнародний легкоатлетичний біг».

Викладачі кафедри фізичної культури та спортивний клуб, штатні тренери ДСТ «Колос» організовують та проводять спортивно – тренувальну роботу у 16 спортивних секціях, де займається 342 студента університету.

В якості оцінки спортивної роботи можна вважати нагородження ректора університету Нанки Олександра Володимировича Дипломом Національного олімпійського комітету України за значний внесок у пропаганду Олімпійського руху в Україні та Харківській області, розвиток фізичної культури і спорту в університеті, пропаганду здорового способу життя (рис. 10.1).



ДИПЛОМ НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

**НАНКА
ОЛЕКСАНДР ВОЛОДИМИРОВИЧ**

*к. т. н., доцент,
академік Української національної академії
наук екологічних технологій,
ректор ХНТУСГ ім. П. Василенка*

*за значний особистий внесок у пропаганду
Олімпійського руху в Україні та Харківській області,
розвиток фізичної культури і спорту в університеті,
пропаганду здорового способу життя.*

Президент
Національного олімпійського
комітету України



Бубка С.Н.

Рис. 10.1 – Нагорода ректора



Рис. 10.2 – XX Спартакіада ХНТУСГ серед студентів ННІ



Всеукраїнський Олімпійський урок



Середа Артем –
МС України з армспорту



Кулік Андрій –
КМС України з греко-римської
боротьби



**Новіков Семен –
МС України з греко-римської
боротьби**



**Фільчаков Ярослав-
МС України з греко-римської
боротьби**



**Тімченко Дмитро –
заслужений Майстер спорту
боротьби з греко-римської боротьби**

Рис. 10.3 – Студенти університету – переможці спортивних змагань

11 ДІЯЛЬНІСТЬ ВИСТАВКОВО-МУЗЕЙНОГО ЦЕНТРУ

ВМЦ як структурний підрозділ університетського комплексу відіграє величезну роль у збереженні історико-культурної спадщини нашого університету, у формуванні освіченої розвиненої особистості, вихованні у студентської молоді любові та поваги до рідної країни, міста, свого навчального закладу.

Протягом 2017 року вся робота музею була присвячена формуванню позитивного іміджу університету, національно-громадянському вихованню молоді шляхом здійснення різноманітних заходів.

Серед них:

1. Протягом навчального року на базі виставково-музейного центру було проведено майже **30** ознайомлювальних та тематичних екскурсій-презентацій, бесід, семінарів на тему: **«Славетні віхи історичного шляху ХІМЕСГ-ХНТУСГ»** для студентів нашого університету (новий набір), школярів, студентів коледжів, гостей з інших ЗВО м. Харкова та України, вітчизняних та іноземних гостей, випускників нашого університету.

Загальна кількість відвідувачів ВМЦ у 2017 р. склала майже **300** чол.

2. На базі музею було організовано і проведено вже третю Міжнародну науково-методичну **конференцію «Слобожанський гуманітарій – 2017»** 3 березня 2017 р. Конференція була присвячена 100-річчю початку національно-визвольних змагань в Україні та 100-річчю будівлі головного корпусу ХНТУСГ ім. П. Василенка (збудована за проектом академіка архітектури О.М. Бекетова).

3. Видано **Вісник ВМЦ «STUDIASLOBOZHANICA»**. - 2017. - №3. В ньому вміщено кращі матеріали конференції «Слобожанський гуманітарій – 2017».

4. Формування **іміджу університету** відбувалося не тільки в стінах нашого навчального закладу, а і через участь у різноманітних заходах в інших навчальних закладах м. Харкова і України. Директор ВМЦ Москальова Н.П. з презентаційними матеріалами про наш університет виступила на 10 всеукраїнських та міжнародних конференціях, засіданнях Асоціації директорів музеїв ВЗО м. Харкова та опублікувала 8 матеріалів з історії університету в збірниках наукових праць ХДАМГ ім. Бекетова, ХНПУ ім. Г.Сковороди, НААН України, ДНУ ім. О. Гончара; в університетській газеті «Світоч знань».

5. Директор ВМЦ Москальова Н.П. здійснила науковий супровід святкового вечора «Педагогічне сузір'я», який відбувся 30 березня 2017 р. (були опрацьовані особисті справи викладачів вчених-педагогів, які понад 40 років

працювали в нашому університеті: – Троянова М.М., Солошенка О.В., Мельникової Л.А., Сандомирського М.Г., Турченка М.М., Свіргуна Ю.Ф, надані фото викладачів, написано вступну та теоретичну частину).

6. Директор ВМЦ Москальова Н.П.:

а) є учасником виконання науково-дослідної роботи, яка виконується на замовлення Кабінету Міністрів та Верховної Ради України (здійснюється відповідно до постанови КМ України 1992 р.). **Державна програма «Реабілітовані історією. Харківська область»**. Підготовлено рукопис наукового нарису про судовий процес над першим президентом ВУАСГН академіком Соколовським О.Н. (1930-ті рр.);

б) у зв'язку з 80-ми роковинами початку масових політичних репресій (1937р.) опублікувала науковий матеріал про перший відкритий політичний процес над українською інтелігенцією (1930 р., «СВУ»)/Академік Соколовський О.Н. та інші обвинувачі і судді на процесі «СВУ»(за матеріалами ДПУ-НКВС і протоколами судових засідань). – Грані, 2017, №3;

в) прийняла участь у роботі Круглого столу «Політичні репресії доби «великого 50-59-го терору» (в рамках ХХІ міжнародної наукової конференції «Слобожанські читання» (Харківська обласна державна адміністрація) (21 квітня 2017 р.).

7. На базі ВМЦ в рамках творчого співробітництва проведено науково-методичний семінар для студентів 2 курсу ХНПУ ім. Г.С. Сковороди на тему: «Особливості роботи музеїв ВНЗ» (травень 2017 р.);

8. Надано відгук-рекомендацію до публікації на книгу Войцун І.Г. «Крок за кроком Україна іде...» (Харків, 2017 р. 250 стор.) та проведено бесіду-обговорення із студентами наукового гуртка «Вивчаємо історію рідного університету» (в рамках виконання Плану заходів (затвердженого КМ України) у зв'язку з 85-ми роковинами Голодомору 1932-1933рр. в Україні.

Розвиток міжнародних контактів університету спрямований перш за все на інтеграцію технічної аграрної освіти до європейського освітянського простору з метою закріплення теоретичних знань студентів, отриманих в університеті, шляхом опанування практичного досвіду ведення сільського господарства в країнах з розвинутим аграрним сектором економіки.

Університет у 2017 році продовжив програму співробітництва з провідними інституціями сільськогосподарського спрямування Європи та Сполучених Штатів Америки.

З 22 по 27 січня делегація університету на чолі з ректором акад. Нанкою О.В. відвідала Баварське міністерство продовольства, сільського господарства та лісництва, де відбулися переговори з радником Департаменту з питань Європейського Союзу Мартіном Шусслером щодо започаткування співпраці з університетом. Під час візиту до Німеччини ректором була підписана угода з університетом Прикладних наук Вайнштефан – Трисдорф щодо можливості навчання студентів і стажування викладачів в цьому провідному аграрному університеті.

В університеті приділяється особлива увага започаткуванню міжнародних контактів, завдяки стажуванню викладачів за кордоном. У 2017 році згідно програмою ВИРА пройшла стажування в університеті Пенсильванія, США проф. Шаніна О.М., в університеті Людвіга – Максиміліана, Німеччина і в Варшавському університеті, Польща стажувалась доц. Скубій І.В., в університеті Данубіус, Словаччина відбулись стажування доц. Моїсєєвої Н.І. та доц. Пилипенко С.Г., в університеті штату Огайо, США пройшов стажування асс. Даніленко В.В.

Розширенню міжнародного співробітництва сприяли візити іноземних делегацій до нашого університету. У травні до університету завітали вчені університету Пенсильванія, США Катрін Каттер та Рамасвами Анатесваран.

У червні університет приймав провідних вчених університету штату Огайо США Аллана Лайнеса і Барри Уарда. У листопаді університет відвідала делегація Федерації « Обміни Україна – Франція в складі Жан – Марі Діона, Ролана Гарда і Тієрі Абоно. У грудні відбувся візит делегації Німецького селянського союзу на чолі з Антью Баух.

Міжнародна діяльність відображається і в щорічних міжнародних науково- практичних конференціях. Так, у квітні , у конференції ННІ бізнесу і менеджменту «Ринкова трансформація економіки, стан, проблеми, перспективи» взяли участь фахівці з Польщі, Белорусі та Туркменістану.

У листопаді за участі фахівців з США, Ізраїлю, Франції, Данії та Росії відбулась конференція «Проблеми енергозабезпечення та енергозбереження в АПК України» в ННІ ЕКТ.

В ННІ технічного сервісу спільно з Туркменським сільськогосподарським університетом імені С.А. Ніязова пройшла міжнародна науково- практична конференція «Технічний прогрес в АПК».

За кордоном в наукових конференціях з доповідями (м. Люблін) виступили Мірошник О.О. та Шебанов О.Г. (м. Каунас).

На сьогоднішній день університет співпрацює з аграрними навчальними закладами 17 країн світу. Університет є підписантом Великої Хартії університетів світу, залучений таким чином до спільноти 700 кращих університетів світу. Університет на протязі 25 років є активним членом Європейської асоціації аграрних університетів.

Університет залучений до європейської та світової мережі ЮНЕСКО.

В 2017 р. університет приймав активну участь в роботі міжнародного консорціуму «Східне партнерство» під егідою ДААД, Німеччина, де він представлений, як провідний ЗВО від України. У цьому році в конференціях консорціуму з доповідями прийняли участь проф. Онегіна В.М., доц. Калініченко С.М.

Університет є учасником Європейської програми Еразмус +, так в 2017 році університет по цій програмі приймав з циклом лекцій проф. Рукуїзу.

У 2017 році університет приймав делегацію Рейн- Вальського університету в м.Клеве, Німеччина, на чолі з деканом факультету «Технології і біоники», це був візит у відповідь на відвідання проф. Лисиченко М.Л. та ст. викладачем Цибухом А.В. м. Клеве у 2016 році. Під час візиту німецьких гостей були визначені можливості наукової співпраці в галузі лазерних технологій.

У 2017 році університет продовжив свою активну участь у Всесвітньому форумі молодих викладачів аграрних вузів (Німеччина). З доповіддю на форумі виступив доц. Вітковський Ю.П.

22-23 травня 2017 р. в рамках розширення міжнародної співпраці в університеті перебувала делегація Пенсильванського університету з яким підписано договір про співпрацю у наукових дослідженнях та стажуванні викладачів і аспірантів (рис. 12.1).

У 2017 році студенти університету приймали участь в сільськогосподарській практиці за кордоном: США, Австралії, Канаді, Швейцарії, Німеччині, Польщі, Швеції, Данії, ін. (рис. 12.2).

У травні в університеті розпочав свою роботу Україно-польський аграрно-технічний центр. Отримавши сучасне обладнання для опанування польської мови від партнерів-компаній «Польські ягоди» та «Плантація над Танвіл». Центр відкрив програму навчання польської мови для студентів університету (рис. 12.3).



Рис. 12.1 – Під час зустрічі з делегацією Пенсильванського університету США



Рис. 12.2 – Країни у яких проходять практику студенти університету



**Рис. 12.3 – 24 травня 2017 р. за участі генерального консула Польщі в Україні
Janusz Jablonski на базі ХНТУСГ ім. П. Василенка відкрили
Українсько-польський аграрно-технічний центр**

У 2017 році університет встановив зв'язки з Дрезденським технічним університетом, Німеччина, з університетом Пуатьє, Франція, Малайським університетом, Малайзія, з технічним дослідницьким центром у м. Бангалор, Індія.

21 червня 2017 р. у в університеті перебувала делегація Університету Штату Огайо у складі Allan E. Lines – professor Emeritus, Department of Agricultural, Environmental and Development Economics, The Ohio State University та Barry Ward – assistant Professor, OSU Extension Director, OSU Income Tax Schools Leader, The Ohio State University з яким уклади угоду про поширення співробітництва в напрямку проходження стажування викладачів та аспірантів університету в США (рис. 12.4).



**Рис. 12.4 – Під час зустрічі делегації Університету штату Огайо США
із студентами та викладачами ХНТУСГ**

13 ПІДГОТОВКА ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН

Підготовка іноземних громадян в Університеті здійснюється у відповідності до вимог діючого законодавства України, нормативних документів та розпоряджень адміністрації Університету.

На початку 2017 р. в університеті контингент іноземних громадян складався із 105 осіб з 13 країн, а саме представники Азербайджану - 4, Алжиру - 2, Білорусі - 1, Гани - 1, Єгипту - 1, Камеруну - 1, Китаю - 4, Мексики - 1, Пакистану - 2, Російської Федерації - 2, Туркменістану - 78, Туреччини - 4, Узбекистану - 4.

Іноземні громадяни навчаються за всіма формами підготовки в Університеті та за всіма спеціальностями, в якості слухачів підготовчого відділення, студентів бакалаврату та магістратури, проходять підготовку в аспірантурі університету.

В результаті вступної компанії 2017 р. станом на 01.03.2017 р. контингент іноземних громадян на навчання за всіма акредитованими, спеціальностями, підготовчим відділенням та програмою аспірантської підготовки було збільшено до 114 осіб з 14 країн.

В червні 2017 р. успішно закінчили навчання в ХНТУСГ 56 іноземних громадян.

Завдяки проведеній профорієнтаційної роботи, станом на 01.11.2017 р. в університеті навчалось 88 осіб з 11 країн. Прийом на навчання у 2017-2018 навчальному році згідно діючого законодавства тривав до 1 листопада 2017 р. та продовжено до 1 березня 2018 р., а на підготовче відділення – без обмеження строків прийому.

На теперішній час на навчанні в Університеті перебуває 99 іноземців. До 31.12.2017 р. підтвердили прибуття до ХНТУСГ на навчання за заочною формою 13 громадян, до 31.01.2018 р. – 21, до 01.03.2018 р. – 16. Це дасть можливість вийти на рівень наявного контингенту у кількості 149 осіб. Крім цього, виявили бажання та отримали запрошення на навчання до нашого Університету 70 громадян Марокко, прибуття яких очікується в січні – лютому 2018 р.

Всього за обліком деканату по роботі з іноземними громадянами в поточному році видано 233 запрошення на навчання до нашого Університету громадянам інших країн.

У роботі з іноземними громадянами університет співпрацює з державним підприємством «Український державний центр міжнародної освіти України» МОН України, з вищими навчальними закладами м. Харкова та України.

На теперішній час приділяється увага роботі в канікулярний період з категорією студентів-перевідників з інших ЗВО України. Налагоджено ділові зв'язки з цього питання з керівництвом ХНУ ім. В.Н. Каразіна, Харківського національного фармацевтичного університету та Харківського національного медичного університету.

Крім цього, з метою встановлення ділових зв'язків між нашим університетом та Професійно-технічним інститутом провінції Шеньсі (м. Сіань) для проведення переговорів в галузі міжнародного співробітництва та направлення на навчання в магістратурі ХНТУСГ, на запрошення керівництва ХНТУСГ в період з 19.12. по 31.12.2017 року приймали делегацію у складі 5 осіб представників вказаного навчального закладу Китаю.

Університет активно працює з суб'єктами підприємницької діяльності щодо залучення іноземних громадян на навчання, налагоджені плідні взаємовідносини з відділами освіти Посольств Туркменістану, Азербайджану, Китаю.

В листопаді 2017 р. керівництвом деканату по роботі з іноземними громадянами університету проведена робоча зустріч з керівництвом Центру міжнародної освіти «Puxian education» (м. Пекін Китай) з питань проведення навчання на базі ХНТУСГ китайських інженерно-технічних робітників за програмою підвищення кваліфікації працівників сільського господарства.

Керівництво деканату по роботі з іноземними громадянами Університету проводить постійну роз'яснювальну роботу щодо норм поведінки і контроль за недопущенням порушень дисципліни та законності серед іноземних студентів ХНТУСГ.

Деканат по роботі з іноземними громадянами під керівництвом ректорату постійно веде роботу з розширення міжнародних зв'язків і залучення іноземних громадян на навчання в університет, а в поточних умовах головним завданням стає стабілізація контингенту та недопущення суттєвого зниження темпів його поповнення.

14 ВИКОНАННЯ ПОЛОЖЕНЬ СТАТУТУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ І ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ СПІВРОБІТНИКІВ І СТУДЕНТІВ

По традиції, яка склалась в університеті співпраця профспілкової організації та ректорату була спрямована на виконання положень колективного договору, оздоровлення студентів, співробітників та їх дітей, харчування, медичне обслуговування, надання матеріальної допомоги, робота з сиротами та студентами малозабезпечених сімей. Робота ректорату по соціальному захисту при безпосередній допомозі профспілкового комітету у звітному році набула чільного місця.

Адміністрація університету разом з профспілковою організацією постійно займається вдосконаленням умов відпочинку в спортивно-оздоровчому таборі «Оберіг» на узбережжі Азовського моря. В будинках нашого табору за звітний період було оздоровлено співробітників і членів їх сімей 212 осіб, студентів 5.

Кожен рік за домовленістю з ректоратом закупаються путівки для оздоровлення дітей співробітників в дитячих оздоровчих таборах і видаються батькам. З кожним роком вартість путівки зростає. В дитячих оздоровчих таборах за літній період було оздоровлено 14 дітей.

За 2017 р. було виділено 220 членам профспілки матеріальну допомогу на суму 55050 грн.

Упродовж звітнього року ректор університету дотримувався чинних положень законодавства України, забезпечував виконання зобов'язань, передбачених Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка, здійснював контроль за його своєчасним виконанням.

Протягом 2017 р. в університеті забезпечувалися належні умови праці, дотримувалися нормативні вимоги з оплати праці, надавалися відпустки, забезпечувалася зайнятість працівників тощо.

У межах наданих повноважень ректор контролював виконання основних завдань діяльності університету, визначених його Статутом.

Ректором університету здійснювались заходи, спрямовані на посилення ролі університету, як провідного науково-дослідного центру – координатора технічної політики в регіоні, який сприяє поширенню наукових знань і здійснює культурно-просвітницьку діяльність серед населення.

Суворо дотримувались та виконувались положення Статуту щодо забезпечення університетом громадянам України та інших країн можливості отримати вищу освіту на рівні державних стандартів за різними освітньо-кваліфікаційними рівнями та здобути наукові ступені.

Ректор Університету в 2017 р. постійно здійснював контроль за дотриманням положень Статуту щодо підвищення ролі органів громадського, у тому числі студентського, самоврядування. З усіх важливих питань внутрішнього життя ХНТУСГ у випадках, передбачених Статутом, проводились збори вищого органу громадського самоврядування - конференції трудового колективу, на яких проводилось широке обговорення найважливіших питань та приймались відповідні рішення.

Приділялась неабияка увага питанням зміцнення матеріально-технічної бази Університету, зростанню позитивної динаміки в збільшенні матеріальної забезпеченості працівників, перш за все науково-педагогічного персоналу; при повному контролі за дотриманням Законодавства України в питаннях фінансової дисципліни, економічності витрат державних коштів загального та спеціального фондів, збереженню та примноженню статків університету.

15 ЦІЛЬОВЕ ТА ЕФЕКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ КОШТІВ ЗАГАЛЬНОГО ТА СПЕЦІАЛЬНОГО ФОНДУ ДЕРЖАВНОГО БЮДЖЕТУ

У 2017 році університет здійснював свою діяльність винятково в межах бюджетних асигнувань, затверджених кошторисом, планом асигнувань загального фонду бюджету, планами надання кредитів із загального фонду бюджету, планами використання бюджетних коштів та планом спеціального фонду.

Першочергово бюджетними коштами забезпечувалися видатки на оплату праці з нарахуваннями, виплату стипендій студентам, аспірантам та докторантам, забезпечення студентів-сиріт та оплату комунальних послуг.

Заборгованості з виплати заробітної плати, стипендії, оплати комунальних послуг за загальним та спеціальним фондах немає.

Перерахування платежів до бюджету, пенсійного фонду та фондів соціального страхування здійснюються вчасно відповідно до вимог законодавства.

Керуючись ст.48 (п.1,2) Бюджетного кодексу України, університет бере зобов'язання та здійснює відповідні видатки за загальним фондом бюджету тільки в межах бюджетних асигнувань, а за спеціальним фондом бюджету - винятково в межах відповідних фактичних надходжень до спеціального фонду бюджету, що дає можливість уникнути не бюджетної кредиторської, і дебіторської заборгованості.

16 ДОТРИМАННЯ ЗАКОНОДАВСТВА В СФЕРІ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

Упродовж 2017 року діяльність Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка проводилась у відповідності з нормативно-правовими документами законодавчої та виконавчої влади. За цей час зауважень та критики як на адресу колективу університету, так і на адресу його керівництва ні з боку Міністерства освіти та науки України, ні з боку Харківської облдержадміністрації не було.

Дякуючи структурованості адміністративно-організаційної роботи ректорату, вченої ради, дирекцій, кафедр, коледжу, технікуму, навчальному центру, усіх підрозділів, колектив університету продовжував і продовжує стабільно і успішно працювати.

**ІІ ЗВІТ ЯК НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА,
КАНДИДАТА ТЕХНІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТА, АКАДЕМІКА ІНЖЕНЕРНОЇ АКАДЕМІЇ УКРАЇНИ**

**1 ОСНОВНІ НАПРЯМКИ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
(НОВИЗНА, АКТУАЛЬНІСТЬ, ЗНАЧИМІСТЬ
ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ)**

Продовжується науково-дослідна робота над основними напрямками, сформованими та затвердженими вченою радою університету в 2014 році.

**1.1 Напрями наукової діяльності, які продовжували
розроблятися і в 2017 році**

- розробка теоретичних передумов, які описують процес подрібнення фуражного зерна методом різання;
- розробка теоретичних основ процесу подрібнення фуражного зерна методом різання;
- розробка науково-обґрунтованого принципу створення технічних засобів, які забезпечать покращення якості готового продукту і зниження енергетичних і матеріальних витрат на процес приготування фуражного зерна.

1.2 Новизна, актуальність наукових досліджень

У сучасних економічних умовах при насиченості ринку і постійно прогресуючої конкуренції основним напрямом при виробництві продукції тваринництва є створення нових енергозберігаючих технологій і технічних засобів для їх механізації. Якщо до недавнього часу питання економії енергії, експлуатаційних витрат та зниження металоємності устаткування мало бралися до уваги, то в даний час у зв'язку з подорожанням енергоресурсів та конструктивних матеріалів, питання їх економії виходить на перше місце, а наукові дослідження направлені на вирішення цих проблем є актуальними і мають важливе народногосподарське значення.

Вперше розроблені:

- теоретичні передумови, які описують процес подрібнення фуражного зерна методом різання;
- теоретичні основи процесу подрібнення фуражного зерна методом різання.

За допомогою теоретичних досліджень розроблені науково-обґрунтовані принципи створення технічних засобів, які забезпечать покращення якості готового продукту і зниження енергетичних і матеріальних витрат на процес приготування фуражного зерна.

1.3 Значимість досягнутих результатів

Наукові дослідження виконуються відповідно до: Державної цільової програми «Розвиток українського села до 2015 р.»; Законів України: «Про основні напрямки державної аграрної політики на період до 2015 р.», «Про державну підтримку сільського господарства України»; розділу комплексної теми НДР ХНТУСГ ім. П. Василенка «Розробка і удосконалення технологічних процесів виробництва продукції тваринництва і засобів механізації їх виконання.

2 НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

За результатами виконаних НДР захищена і затверджена кандидатська дисертація Бойком Д.І. «Розробка конструкції, обґрунтування параметрів і режимів роботи робочих органів дозатора-змішувача компонентів комбікормів»

2.1 Підготовка кандидатів наук

Здійснювалося наукове керівництво аспірантом Войтовим А.В.

Підготовлена до захисту кандидатська дисертація Войтова А.В.: «Підвищення ефективності діагностування гідростатичних приводів сільськогосподарських машин за динамічними характеристиками під навантаженням».

Готується до захисту кандидатська дисертація Турчина В.Я.: «Розробка процесів обробітку ґрунту і сівби в системі раціонального вирощування сільськогосподарських культур».

З НАУКОВО-ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

Загальна кількість публікацій за рік – 6, з них в закордонних виданнях – 1; монографій – 1; наукових та науково-методичних статей – 2; патентів – 2.

ПРАЦІ В ЗАКОРДОННИХ ВИДАННЯХ

	Назва	Характер роботи	Вихідні дані	Обсяг (друк.стор.)	Співавтори
1.	TO THE ISSUE OF CUTTING ELASTIC BODIES WITH A RIGID CUTTER	друк.	MOTROL. Commission of Motorization and Energetics in Agriculture – 2017. Vol.19.№4.59-67	9	D.Boiko, I.Ievlev, V.Sementsov

МОНОГРАФІЇ

2.	Наука 21 века: консолидация науки в условиях системных социально-культурных трансформаций	друк.	Монографія. – Харків: «Міськдрук», 2017.-432с.	<u>432</u> 42	Науч.ред. Заветный С.А., Ильганаева В.А.
----	---	-------	--	------------------	--

НАУКОВІ ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ СТАТТІ

3.	О сепарации примеси в несущем потоке зернистой среды	друк.	Технічні системи і технології тваринництва. Технічний сервіс машин для рослинництва. Вісник ХНТУСГ, Вип. 181 - Харків:	7	Иевлев И.И.
----	--	-------	--	---	-------------

			ХНТУСГ, 2017. - С. 215-222.		
4.	Особливості проведення весняно-польових робіт у господарствах Харківської області в 2017 році	друк.	Рекомендації, Інститут рослинництва ім.В.Я.Юрєва НААН – Харків,2017. – 48с.	48	Кириченко В.В., Попов С.І., Кобизєва Л.Н., та ін.

АВТОРСЬКІ СВДОЦТВА, ПАТЕНТИ

5.	Спосіб підвищення рівномірності подрібнення зерна	друк.	Патент України, UA №116240, B02C 9/00, Бюл. №9, 10.05.2017.		Бойко І.Г.
6.	Подрібнювач фуражного зерна	друк.	Патент України, UA №116599, A01F 12/00,A01F 29/00,B02C 18/00 Бюл. №9, 10.05.2017.		Бакум М.В., Нагорний С.А.

4 УЧАСТЬ У РОБОТІ КОНГРЕСІВ, ФОРУМІВ, КОНФЕРЕНЦІЙ (ОСНОВНІ ПІДСУМКИ НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНО- АДМІНІСТРАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ)

4.1 Основні підсумки адміністративно-організаційної діяльності

Дякуючи структурованості адміністративно-організаційної роботи ректорату, вченої ради, дирекцій, кафедр, коледжу, технікуму, навчальному центру, усіх підрозділів, колектив університету продовжував і продовжує стабільно і успішно працювати, реалізуючи свою Місію і Політику у відповідності з вимогами міжнародного стандарту якості ISO9001:2015, за допомогою створеного інструментарію сертифікованої інноваційної системи успішного розвитку ХНТУСГ.

Цьому також сприяють розроблені та запроваджені:

- Програма сталого розвитку на 2018-2021 рр.
- Програма діяльності з підвищення ефективності навчального процесу і якості підготовки фахівців в університеті на 2018-2021 рр.;
- Програма діяльності Слобожанського навчально-практичного центру розвитку сільських територій Харківщини на 2013-2018 рр.
- Програма електроенергозбереження АПВ Харківської області на 2014-2020 рр.
- Інструментарій сертифікованої інноваційної системи успішного розвитку.

У щорічних рейтингах ТОП-200 університет посідає 60-65 місця, в рейтингах Міністерства освіти і науки серед 229 ВНЗ - 6-11 місця, серед 23 аграрних ВНЗ – 2-3 місця, серед 31 харківських ВНЗ – 6-9 місця.

4.2 Організаційно-управлінська робота

1. Впродовж 2017 року ознайомлювався з Постановами Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства аграрної політики та продовольства України, НААНУ, Харківської обласної державної адміністрації та іншими законодавчими актами, що регулюють освітню та наукову діяльність.

2. Продовжено удосконалення ефективності роботи науково-методичної ради університету. За звітний період відбулося 9 засідань (за окремим планом).

3. Взяв участь в організації підготовки та успішному проведенні моніторингу з виконання умов сертифікації міжнародного стандарту ISO 9001:2015.

5. 31 серпня 2017 року на базі кафедри сільськогосподарські машини навчально-наукового інституту механотроніки і систем менеджменту Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка відбулось офіційне відкриття авторизованої навчально-наукової лабораторії провідної української компанії ПАТ «ЕЛЬВОРТІ».

6. 21 вересня 2017 року на базі кафедри трактори і автомобілі навчально-наукового інституту механотроніки і систем менеджменту Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка відбулось офіційне відкриття авторизованої навчально-наукової лабораторії «CASE IH Education».

4.3 Організаційно-наукова робота

1. Як голова вченої ради університету забезпечував розгляд питань наукової діяльності в університеті на її засіданнях.

2. Як Ректор брав участь у підготовці та проведенні:

– на базі ННІ ТС ХНТУСГ у рамках роботи Міжнародної наукової сесії “Інноваційні проекти в галузі технічного сервісу машин” відбулися чотири міжнародні науково-практичні конференції, 23-24 березня 2017 р. : «Технічні системи і технології тваринництва»; «Технічний сервіс машин для рослинництва»; «Ресурсозберігаючі технології, матеріали та обладнання у ремонтному виробництві»;

– Всеукраїнський студентський конкурс: «Електромонтажник-2017» серед ВНЗ аграрного профілю, 21 квітня 2017р.;

– XIII-й Міжнародний форум молоді "**Молодь та сільськогосподарська техніка у XXI сторіччі**", 6 квітня 2017 р.

4.4 Організаційно-навчальна робота

Як ректор брав участь у підготовці та проведенні:

- перевірки занять на відповідність сучасним вимогам щодо якості підготовки фахівців радою професорів;
- ректорських контрольних робіт для студентів усіх напрямів і спеціальностей;

- перегляду робочих програм навчальних курсів, оновленні лабораторного обладнання до нового навчального року усіма кафедрами;
- на основі сучасних інформаційних технологій поширюється комп'ютеризація усіх видів навчальної роботи, в двадцяти аудиторіях стаціонарно встановлено мультимедійні проектори з можливістю транслявання з комп'ютера чи ноутбуку, або великі телевізори;
- впроваджуються в навчальний процес елементи дистанційного навчання, накопичується обсяг електронних навчальних матеріалів (відеороликів, презентацій, фільмів тощо);
- анкетування студентів усіх курсів щодо задоволеності рівнем надання освітніх послуг. За результатами анкетування проведено аналіз з боку керівництва та розроблено заходи щодо покращення роботи університету;
- участі в інтерактивному тестуванні поточних знань, так і залишкових знань проводились ректорські контрольні роботи. Такий контроль проводився науково-методичним центром аграрної освіти за напрямками підготовки «Економіка підприємства», «Облік і аудит», «Менеджмент», «Харчові технології та інженерія», «Процеси, машини та обладнання АПВ», «Енергетика та електротехнічні системи в АПК».
- анкетування студентів першого курсу щодо ефективності профорієнтаційної роботи в університеті. За результатами анкетування проведено аналіз з боку керівництва та розроблено заходи щодо покращення цієї роботи.
- укладенні угод зі школами сільських районів Харківської області.

На виконання норм нового Закону України «Про вищу освіту» кафедрами під керівництвом директорів ННІ, розроблено нові та переглянуто робочі навчальні програми з урахуванням необхідності активізації та підвищення ефективності самостійної роботи студентів, поліпшенні методів викладання і контролю знань студентів та відповідності новим вимогам. Покращився рівень забезпеченості навчальних дисциплін мультимедійними програмами. Ці та інші зміни відбувалися відповідно вимог законодавства та системи менеджменту якості діяльності університету, зокрема:

- оновлено навчальні програми і забезпечено їх методичний супровід;
- впроваджуються в навчальний процес елементи дистанційного навчання, накопичується обсяг електронних навчальних матеріалів (відеороликів, презентацій, фільмів тощо);
- на основі сучасних інформаційних технологій поширюється комп'ютеризація усіх видів навчальної роботи.

4.5 Організаційно-виховна робота

Як Ректор брав участь в підготовці та проведенні традиційних виховних заходів: «День знань», конкурсу «Дебют першокурсників», «День механіка», «День технолога», «День енергетика», Днів відкритих дверей, «Свято випускника», конкурсу «Кращий куратор року», конкурсу-виставки творчих робіт та виробів студентів та викладачів ХНТУСГ «Барви осені», конкурсу «Я спілкуюсь рідною мовою», фотоконкурсу-виставки авторських робіт студентів та співробітників «Подих весни», міжвузівського інтелектуального конкурсу з менеджменту «Брейн-ринг», фестивалі команд КВН «Kiss-Свін», Олімпійському уроці, спартакіади, спортивних свят. Постійно проводяться зустрічі зі студентами, відвідуються студентські гуртожитки.

У травні 2017 року за ініціативи ректорату на базі ХНТУСГ спільно з партнерами із компанії «Плантація над Танвіан» та при підтримці генерального консульства Республіки Польщі в Харкові був відкритий та розпочав свою роботу Україно-польський аграрно-технічний центр.

5 НАУКОВО-ГРОМАДСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА ЗВІТНИЙ ПЕРІОД

Як Ректор є членом Ради ректорів вищих навчальних закладів Харківської області та Харківського університетського консорціуму і приймав активну участь в їх роботі протягом 2017 року.

Член редакційної ради наукових інформаційних журналів «Новий колегіум» та «Проблеми вищої освіти». Член координаційної ради науково-практичного філософського журналу «Філософія спілкування: філософія, психологія, соціальна комунікація.»

6 УЧАСТЬ У РОЗРОБЦІ ПРОЕКТІВ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ ЗА ЗВІТНИЙ ПЕРІОД

Брав безпосередню участь у підготовці пропозицій від ХНТУСГ: до МОН України, до Верховної Ради щодо удосконалення проекту Закону України «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність».

Ректор

О.В. Нанка