

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

**ЗВІТ РЕКТОРА
ЧОРНОМОРСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ
(за 2016 календарний рік)**



«УХВАЛЕНО»

Загальними зборами трудового
колективу ЧНУ ім. Петра Могили
від «28» грудня 2016 р., протокол № 7

Миколаїв – 2016

ЗМІСТ

ВСТУП	3
1. ОСОБИСТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА	4
2. НАВЧАЛЬНА ТА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА	7
2.1. Звіт про роботу приймальної комісії по прийому студентів на навчання	7
2.2. Формування контингенту студентів	16
2.3. Центр соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню	22
2.4. Психологічна служба	29
2.5. Ліцензування та акредитація	33
2.6. Виховна робота	39
3. ПІДГОТОВКА ТА УДОСКОНАЛЕННЯ СКЛАДУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ	44
4. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА	48
4.1. Інформація про стан розвитку інноваційної діяльності і трансферу технологій	49
4.2. Видавнича, інформаційна та винахідницька діяльність	52
4.3. Проведення конференцій	55
4.4. Наукова робота студентів	56
5. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ТА СТРАТЕГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО ІЗ ЗАКОРДОННИМИ ВНЗ	62
5.1. Сприяння участі студентів та викладачів у міжнародних програмах	64
5.2. Участь студентів та викладачів у міжнародних програмах обміну	65
5.3. Запрошення іноземних викладачів	70
5.4. Прийом іноземних громадян на навчання	71
5.5. Грантова діяльність	72
5.6. Укладення міжнародних договорів та співпраця з міжнародними фондами й організаціями	73
5.7. Співпраця ЧНУ ім. Петра Могили з фондами	81
5.8. TOEFL-Центр на базі ЧНУ імені Петра Могили	83
6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	84

ВСТУП

Чорноморський національний університет імені Петра Могили – це класичний університет європейського типу, основним завданнями якого є навчально-виховна, науково-дослідницька та інноваційна діяльність.

Цю роботу виконують в університеті **4 навчальних інститути** (Навчально-науковий інститут післядипломної освіти, Інститут державного управління, Інститут філології, Медичний інститут), **6 факультетів** (економічних, політичних, комп'ютерних наук, факультет соціології, факультет фізичного виховання та спорту, юридичний факультет).

Університет здійснює підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавр, спеціаліст, магістр та підготовку кадрів вищої кваліфікації в аспірантурі та докторантурі.

За результатами діяльності в 2015–2016 рр. університет посів 44 місце серед 200 найкращих навчальних закладів України в щорічному рейтингу ВУЗів ЮНЕСКО «Топ-200 Україна».

Інформаційним ресурсом Освіта.іа складено консолідований рейтинг, що об'єднує найбільш популярні рейтинги ВНЗ України. Згідно з цим рейтингом університет посідає 49–50 місце серед 269 найкращих ВНЗ України, та 5 місце серед кращих ВУЗів Південного регіону.

Університет – єдиний вищий навчальний заклад, який вперше представляв Україну та її систему вищої освіти на Конференції лідерів Таллуарської мережі, результати якої знайшли відображення в книзі D. Watsona, R. M. Hollistera, S. E. Stroud та E. Babcock «The Engaged University International Perspectives on Civic Engagement».

Важливою подією для університету в 2016 році став офіційний візит Президента України Петра Порошенка, під час якого Президент оголосив підписання Указу про присвоєння університету статусу національного.



Рис. 1. Офіційний візит Президента України Петра Порошенка (15 червня 2016 р.)

1. ОСОБИСТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

За звітний період, крім обов'язків ректора, виконувалася навчальна робота обсягом 183 години, у т. ч. – прочитано 28 годин лекцій, проведено 56 години групових занять, прийнято іспити і заліки з дисципліни «Системи технологій промисловості».

Окрім того, здійснювалося керівництво аспірантом кафедри екології та природокористування, а також науково-дослідними темами кафедри екології та природокористування Чорноморського національного університету імені Петра Могили «Теоретичні основи визначення індикаторів та коефіцієнтів вагомості індексів екологічної безпеки в системі сталого розвитку Південного регіону України» (ДР № 0114U004572), «Удосконалення енергозабезпечення закладів освіти Півдня України для зменшення техногенного впливу» (ДР № 0112U001104).

Проводилося керівництво проектом сумісних досліджень із Саарландським університетом (Німеччина) на тему «Increasing the Energy Efficiency and Environmental Safety of University Campuses by Means of Energy Redistribution between Traditional and Renewable Sources».

Взято участь у таких заходах:

1. Форум майбутнього Миколаєва. – м. Миколаїв, січень 2016 р.
2. Міжнародна науково-практична конференція «Ольвійський форум-2016: стратегії країн Причорномоського регіону в геополітичному просторі». – м. Миколаїв, 5–7 червня 2016 р.
3. XX Міжнародний Конгрес двигунобудівників. – смт. Коблево, Миколаївська обл., Україна, вересень 2016 р.
4. Відкрите виїзне засідання комітету Верховної Ради України з питань освіти та науки. – м. Слупськ, Польща, жовтень 2016 р.
5. Щорічна науково-методична конференція «Могилянські читання-2016». – м. Миколаїв, ЧНУ ім. Петра Могили, листопад 2016 р.
6. Науково-практична конференція «Екологічна безпека поселення та регіону як основа державної безпеки». – ЧНУ ім. Петра Могили, листопад 2016 р. та ін.

За звітний період видано:

1. Клименко Л. П. Методика оцінки енергоефективності університетського кампусу / Л. П. Клименко, Н. О. Воскобойнікова, Ю. І. Ульвіс / Тези міжнародна науково-практична конференція «Ольвійський форум-2016». – Том. 1: Екологія та раціональне природокористування. – Миколаїв : вид-во ЧНУ ім. Петра Могили. – С. 50–53.

2. Клименко Л. П. Принципи розробки місцевих документів сталого розвитку / Л. П. Клименко, В. В. Добровольський, В. І. Андрєєв, Є. М. Безсонов / Матеріали науково-практичної конференції «Екологічна безпека поселення та регіону як основа державної безпеки». – Миколаїв : вид-во ЧНУ ім. Петра Могили. – С. 4–9.

3. Клименко Л. П. Теоретичні основи визначення показників екологічної безпеки в системі сталого розвитку / Л. П. Клименко, В. В. Добровольський, В. І. Андрєєв, Н. О. Воскобойнікова, Є. М. Безсонов / Матеріали науково-практичної конференції «Екологічна безпека поселення та регіону як основа державної безпеки». – Миколаїв : вид-во ЧНУ ім. Петра Могили. – С. 21–23.

4. Клименко Л. П. Конструкція кришки кокіля для відцентрованого лиття гільз циліндрів ДВЗ / Л. П. Клименко, В. І. Андрєєв, О. Ф. Прищепов, І. В. Шугай, О. І. Случак // Двигатели внутреннего сгорания. Научно-технический журнал, Харьков : НТУ «ХПИ». – 2016. – № 2. – С. 82–84.

Подано заявки на корисні моделі:

1. Заявка на корисну модель u201608293 «Метод виготовлення композитних матеріалів на основі порошку губчатого титану в силікатній матриці», подана 27.07.2016.

2. Заявка на корисну модель u201608294 «Кришка для кокілю відцентрового лиття», подана 27.07.2016.

З метою розширення та зміцнення міжнародних зв'язків університету:

- у вересні відвідано (за власний рахунок) медичну клініку «Асунта», м. Тель-Авів, Ізраїль для вивчення досвіду ізраїльського медичного обслуговування;
- у жовтні взято участь (за власний рахунок) у відкритому виїзному засіданні комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та урочистостях з нагоди Інавгурації ректора Поморської академії, м. Слупськ, Польща;
- у листопаді відвідано м. Буде, Норвегію та підписано меморандум про співпрацю між ЧНУ ім. Петра Могили та Nord університетом, зокрема в галузі комп'ютерних технологій (за рахунок приймаючої сторони);
- у листопаді під час офіційного візиту проаналізовано результати спільних наукових проєктів із Саарландським університетом, м. Саарбрюкен, Німеччина (за рахунок приймаючої сторони).

Протягом року виконувалися обов'язки члена Атестаційної та Державної акредитаційної комісії Міністерства освіти та науки України.

У липні 2016 року виграв звання Чемпіона України серед ветеранів з академічного веслування в класах суден «четвірка розпашна» та «двійка парна».



Рис. 1.1. Учасники відкритого виїзного засідання комітету Верховної Ради України з питань освіти та науки, м. Слупськ, Польща (Л. Клименко – шостий зліва)



Рис. 1.2. Зустріч з ректором Саарландського університету, м. Саарбрюкен, Німеччина

2. НАВЧАЛЬНА ТА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

2.1. Звіт про роботу приймальної комісії по прийому студентів на навчання

Розвиток освітніх технологій університету здійснюється всебічним удосконаленням профорієнтаційної роботи, підготовки до складання вступних іспитів та ЗНО, консультування батьків абітурієнтів.

За звітній період успішно проведено заходи разом з обласним та районними центрами зайнятості «Ярмарки професій», виїзні агітаційні заходи для учнів шкіл м. Миколаєва та області. Професорсько-викладацький склад університету постійно займається агітаційно-інформаційною та роз'яснювальною роботою серед випускників вищих навчальних закладів I–II рівнів акредитації з метою залучення їх до продовження навчання для здобуття ступеня бакалавра, рівня спеціаліста та ступеня магістра.

Для абітурієнтів регулярно проводяться Дні відкритих дверей загальноуніверситетські та по факультетам. Завдяки успішній роботі приймальної комісії, підготовчого відділення та професорсько-викладацького складу, щорічно професійно зорієнтовані абітурієнти поповнюють ряди студентів Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

У 2016 році набір студентів виконувався по 26 спеціальностях (ліцензований обсяг 1595 осіб) денної форми навчання та 19 спеціальностях (ліцензований обсяг набору 1060 осіб) заочної форми навчання.

Кількість поданих заяв на денну форму навчання від абітурієнтів становила 7946, що на 2504 заяв більше, ніж у минулому році. По кількості осіб, які подали заяви, це на 735 осіб більше, ніж у 2015 році.

У 2016 році змінилася система виділення місць державного замовлення для вступників на 1 курс навчання. Максимальний обсяг державного замовлення, який був розподілений для 1 курсу на основі ПЗСО (бакалавр, магістр зі спеціальності «Медицина») нашого університету становив 602 місця. Фактично при формуванні рейтингових списків ми отримали лише 289 місць державного замовлення, з яких закрили тільки 239 місць, оскільки 50 осіб не виконали вимоги до зарахування (не принесли оригінали документів). Був проведений аналіз і виявлено, що 30 з них були з інших областей, а 20 осіб з Миколаєва та області вступили до інших університетів за кошти фізичних та юридичних осіб за більш високими пріоритетами.

Проте, на відміну від бакалаврату, в 2016 році наш університет отримав більший обсяг державного замовлення на підготовку ОКР спеціаліст та ступеня магістр, ніж у 2015 році, та був виконаний у повному обсязі.

Загалом, на денну форму навчання зараховано 1348 осіб, з них – 692 на місця держзамовлення, 656 – за контрактом. Протягом серпня МОН України виділило додатково 35 місць державного замовлення для вступників пільгових категорій, які були зараховані на контракт. Не зважаючи на проблеми Приймальної комісії 2016 року і втрату великої кількості місць державного замовлення, набір збільшився на 15 осіб, порівняно з минулим роком. У 2016 році до ЧНУ імені Петра Могили вступили на навчання 16 іноземних студентів, з яких 6 осіб постійно проживають в Україні (мають посвідку на постійне проживання).

Найбільша кількість заяв для здобуття ступеня бакалавра була подана на спеціальності «Германські мови та літератури (переклад включно)» – 1230, «Медицина» – 1160, «Право» – 504. Найменша кількість заяв для здобуття ступеня бакалавра була подана на спеціальності «Геодезія та землеустрій» – 63, «Системний аналіз» – 89, «Екологія» – 97.

Відповідно до кількості поданих заяв та зважаючи на нову систему розподілу бюджету в університеті був великий конкурс на місця державного замовлення для здобуття ступеня бакалавра. Інформація про розподіл зарахованих абітурієнтів по спеціальностях та в порівнянні по роках зарахування подано у таблицях 2.1.1.–2.1.5.

Таблиця 2.1.1.

Інформація про кількість зарахованих за державним замовленням та за кошти фізичних та юридичних осіб у 2012–2016 роках (денна форма навчання)

№ з/п	Спеціальність	2012		2013		2014		2015		2016	
		за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом
1.	Екологія	20	16	20	7	20	4	25	2	4	5
2.	Медицина (магістр на базі ПЗСО)	-	-	-	-	-	-	-	-	26	43
3.	Фінанси і кредит з поглибленим вивченням іноземної мови	15	54	13	49	15	50	13	2 5	16	12
4.	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	90	2	75	3	75	-	75	-	60	40
5.	Політологія	-	14	5	34	8	23	10	1	1	9

6.	Германські мови і літератури (переклад включно)	30	53	25	53	30	40	45	29	15	56
7.	Філологія (переклад)	20	38	25	34	20	31	26	34	25	52
8.	Українська мова та література	40	8	35	8	35	8	40	2	10	9
9.	Право	10	31	7	23	7	40	12	25	14	46
10.	Соціальна робота	20	25	15	17	15	5	16	4	1	4
11.	Соціологія	25	19	20	17	20	10	11	9	0	9
12.	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	40	-	30	0	22	-	11	-	11	4
13.	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	10	19	5	31	5	21	8	26	2	39
14.	Міжнародна інформація			-	-	0	6	0	14		
15.	Комп'ютерна інженерія	55	1	55	0	50	1	50	-	18	15
16.	Системний аналіз	-	-	15	0	20	0	16	-	4	0
17.	Історія та археологія	15	4	13	12	25	8	19	-	0	10
18.	Економіка та управління підприємством	5	14	5	13	5	12	5	16	4	13
19.	Облік і аудит підприємницької діяльності	-	5	3	11	3	7	5	9	7	10
20.	Фізична реабілітація	5	25	5	25	3	12	10	6	11	5
21.	Психологія	-	-	-	-	10	33	10	25	6	20
22.	Будівництво	-	-	-	-	15	-	6	-	-	-
23.	Фізична культура і спорт	-	-	-	-	5	21	16	30	22	34
24.	Геодезія та землеустрій	-	-	-	-	15	5	15	1	3	2
25.	Менеджмент	-	-	-	-	-	-	6	9	3	15
26.	Журналістика	-	-	-	-	-	-	6	29	7	24
27.	Інженерія програмного забезпечення	-	-	-	-	-	-	-	-	1	20
Разом по університету		400	328	371	337	423	337	456	296	271	496
Загальна кількість		728		708		760		752		767	

Таблиця 2.1.2.

Інформація про кількість зарахованих за державним замовленням та за кошти фізичних та юридичних осіб у 2016 році на 2–3 курси (на базі диплома молодшого спеціаліста) денної форми навчання

№ з/п	Спеціальність	Курс	Держзамовлення	Контракт
1.	Фінанси і кредит з поглибленим вивченням іноземної мови	2	0	1
2.	Менеджмент		0	1
3.	Економіка та управління підприємством		0	1
4.	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії		0	1
5.	Психологія		0	1
6.	Комп'ютерні науки та інформаційні технології		0	2
7.	Комп'ютерна інженерія		3	0
8.	Системний аналіз		0	1
9.	Фізична реабілітація		0	1
10.	Фізична культура і спорт		0	1
11.	Право		1	0
12.	Германські мови та літератури (переклад включно), філологія (переклад)		1	1
13.	Германські мови та літератури (переклад включно), філологія (англійська, німецька мови, німецька англійська мови)		1	1
14.	Українська мова та література		2	0
15.	Облік і аудит підприємницької діяльності	3	7	0
16.	Соціальна робота		0	2
17.	Системний аналіз		1	0
18.	Комп'ютерні науки та інформаційні технології		5	1
19.	Комп'ютерна інженерія		2	0
20.	Фізична реабілітація		0	2
21.	Фізична культура і спорт		0	1
22.	Геодезія та землеустрій		8	0
23.	Право		0	15
Всього по формам			31	33
В т.ч. держзамовлення-2016			16	
Всього по університету			64 особи	

Таблиця 2.1.3.

Інформація про кількість зарахованих за державним замовленням та за кошти фізичних та юридичних осіб у 2012–2016 роках на ОКР спеціаліст

№ з/п	Спеціальність	2012		2013		2014		2015		2016	
		за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом
1.	Економіка та управління підприємством	8	7	15	2	8	-	-	-	-	-
2.	Облік і аудит підприємницької діяльності	-	-	-	-	8	4	5	-	-	-
3.	Германські мови та літератури (переклад включно), філологія (переклад)	10	8	20	7	20	-	10	1	-	-
4.	Германські мови та літератури (переклад включно), мова і література (англійська)	20	-	18	-	18	-	-	-	-	-
5.	Фінанси і кредит з поглибленим вивченням іноземної мови	16	32	30	30	15	7	7	2	-	-
6.	Комп'ютерна інженерія	18	2	19	1	19	-	-	-	-	-
7.	Фізична реабілітація	-	-	-	-	13	4	14	2	8	1
8.	Право	30	30	20	8	30	27	27	6	25	2
9.	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	13	5	7	8	13	4	6	-	-	-
10.	Політологія	23	1	18	5	18	2	13	-	-	-
11.	Соціологія	5	18	18	10	20	3	10	-	-	-
12.	Соціальна робота	25	9	20	11	20	2	10	9	-	-
13.	Системний аналіз	27	11	25	26	25	1	-	-	-	-
14.	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	20	2	18	6	16	1	5	-	-	-
Разом по університету		215	125	228	114	243	55	107	20	33	3
Загальна кількість		340		342		298		127		36	

Таблиця 2.1.4.

Інформація про кількість зарахованих за державним замовленням та за кошти фізичних та юридичних осіб у 2012–2016 роках для здобуття ступеня ОКР магістра

№ з/п	Спеціальність	2012		2013		2014		2015		2016	
		за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом
1.	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	8	2	10	13	10	1	10	2	18	3
2.	Історія та археологія	10	0	8	2	10	0	9	1	10	0
3.	Германські мови і літератури (переклад включно), мова і література (англійська, німецька)	30	5	25	3	25	7	24	8	5	14
4.	Германські мови та літератури (переклад включно) філологія (переклад)	10	4	13	3	12	1	15	6	6	8
5.	Українська мова і література	20	1	18	0	18	3	11	-	10	9
6.	Системний аналіз	25	0	24	3	15	0	23	-	45	0
7.	Комп'ютерна інженерія	-	-	-	-	9	0	19	2	20	0
8.	Фізична реабілітація	-	-	-	-	9	1	7	3	9	1
9.	Екологія	20	0	13	7	18	2	17	1	19	0
10.	Соціологія	5	5	7	3	7	0	7	1	34	0
11.	Політологія	18	0	12	4	12	6	9	-	14	0
12.	Фінанси і кредит з поглибленим вивченням іноземної мови	17	8	5	16	15	8	14	1	48	2
13.	Економіка та управління підприємством	-	-	-	-	8	4	13	2	15	1
14.	Комп'ютерні науки	-	-	-	-	15	0	13	-	15	0
15.	Соціальна робота	13	2	12	1	13	0	14	-	16	0
16.	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	15	0	15	0	15	0	12	1	20	2
17.	Облік і аудит підприємницької	-	-	-	-	-	-	12	-	15	0

	діяльності										
18.	Менеджмент (якість, стандартизація та сертифікація)	-	-	-	-	-	-	10	2	20	0
19.	Фізична культура і спорт	-	-	-	-	-	-	-	-	22	28
20.	Право	-	-	-	-	-	-	-	-	30	2
21.	Державна служба			0	43	0	30	-	4	0	19
22.	Місьцеве самоврядування	-	-	0	25	0	19	-	-	4	
Разом по університету		191	27	162	123	211	82	239	74	391	89
Загальна кількість		218		285		293		313		480	

Таблиця 2.1.5.

Конкурс за поданими заявами у 2016 році

Ступінь	Спеціальність	Подані заяви	Конкурсна ситуація на місяць	
			Загальний конкурс	Держ замовлення
Бакалавр	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	107	1.78	8.23
Бакалавр	Фінанси і кредит	189	2.09	11.75
Бакалавр	Соціологія	123	2.46	9.46
Бакалавр	Облік і аудит підприємницької діяльності	153	5.1	15.3
Бакалавр	Комп'ютерна інженерія	284	4.73	4.73
Бакалавр	Право	504	8.4	33.6
Бакалавр	Соціальна робота	155	3.1	7.75
Бакалавр	Історія	150	3.75	6.52
Бакалавр	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	384	3.33	4.26
Бакалавр	Інженерія програмного забезпечення	217	8.68	-
Бакалавр	Екологія	92	2.04	2.97
Бакалавр	Міжнародні відносини	265	3.31	26.5
Бакалавр	Фізична реабілітація	91	3.03	9.1
Бакалавр	Політологія	136	1.81	11.33
Бакалавр	Економіка та управління підприємством	127	4.23	12.7
Бакалавр	Германські мови та літератури (переклад включно)	1051	7	19,1
Бакалавр	Українська мова і література	178	2.97	3.96
Бакалавр	Системний аналіз	83	3.32	4.15
Бакалавр	Геодезія та землеустрій	61	1.02	3.39

Бакалавр	Фізична культура і спорт	130	2.6	6.5
Бакалавр	Психологія	308	5.13	25.67
Бакалавр	Менеджмент	220	8.8	22
Бакалавр	Журналістика	131	2.62	21.83
Магістр на базі ПЗСО	Медицина	1160	7.73	23.2

На **заочну форму** навчання в 2016 році зараховано 244 особи, що відповідає рівню минулого року. З числа зарахованих на заочну форму навчання – 46 осіб на основі ПЗСО для здобуття ступеня «бакалавр», 91 особа – на основі раніше здобутого ОКР молодший спеціаліст на 2-3 курси відповідно, 35 осіб – для здобуття ОКР «спеціаліст» та 72 особи – для здобуття ступеня «магістр». Також 103 особи – на спеціальність «Публічне управління та адміністрування».

Протягом вересня МОН України виділило додатково 22 місця державного замовлення для вступників пільгових категорій (учасники бойових дій), які були зараховані на контракт.

Інформація про розподіл зарахованих абітурієнтів по спеціальностях подано у таблицях 2.1.6.–2.1.9.

Таблиця 2.1.6.

Інформація про кількість зарахованих за кошти фізичних та юридичних осіб на базі ПЗСО (заочна форма навчання)

	Напря́м	Держзамовлення	Контракт
1.	Право	9	8
2.	Германські мови та літератури (переклад включно), англійська мова та література	1	4
3.	Фінанси і кредит з поглибленим вивченням іноземної мови	3	2
4.	Історія та археологія	3	-
5.	Соціальна робота	2	1
6.	Комп'ютерна інженерія	7	1
7.	Фізична реабілітація	2	2
8.	Екологія	1	-
Всього		28	18

Таблиця 2.1.7.

Інформація про кількість зарахованих за кошти фізичних та юридичних осіб у 2016 році на 2–3 курси (на базі диплома молодшого спеціаліста) заочної форми навчання

	Напря́м	Держзамовлення	Контракт
1.	Економіка підприємства	-	4
2.	Здоров'я людини	-	4
3.	Комп'ютерна інженерія	-	6
4.	Міжнародні відносини	-	3
5.	Правознавство	-	19
6.	Прилади	-	1
7.	Соціальна робота	-	1
8.	Філологія (мова і література)	-	2
9.	Історія	2	-
10.	Філологія (переклад)	-	1
11.	Всього	2	41
3 курс			
1.	Право	10	12
2.	Соціальна робота	2	-
3.	Фізична реабілітація	4	12
4.	Фінанси і кредит	-	6
Всього		16	30
Загальна кількість (2–3 курси):		18	71

Таблиця 2.1.8.

Інформація про кількість за кошти фізичних та юридичних осіб у 2016 році на ОКР спеціаліст (заочна форма навчання)

ОКР	Спеціальність	Держзамовлення	Контракт
Спеціаліст	Правознавство	10	25
Всього		10	25

Таблиця 2.1.9.

Інформація про кількість за кошти фізичних та юридичних осіб у 2016 році на ОКР магістр (заочна форма навчання)

ОКР	Спеціальність	Держзамовлення	Контракт
Магістр	Системний аналіз	5	3
Магістр	Фінанси і кредит	3	5
Магістр	Економіка підприємства	6	1
Магістр	Екологія	1	2
Магістр	Політологія	3	-
Магістр	Історія	3	3

Магістр	Германські мови та літератури	1	18
Магістр	Соціальна робота	-	7
Магістр	Міжнародні відносини	8	3
Всього		30	42

Таким чином, під час вступної кампанії 2016 року кількість зарахованих до ЧНУ імені Петра Могили збільшилася. Незважаючи на проблеми, пов'язані з розподілом державного замовлення, змінами щодо подачі документів та іншими, під час вступної кампанії 2016 року, університет здійснив набір на рівні 2015 року. Однак слід звернути увагу на посилення агітаційно-інформаційних заходів з набору на напрями підготовки, конкурсна ситуація з яких показала найменший результат.

2.2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів – це та складова, яка найбільшою мірою визначає успішність ЧНУ імені Петра Могили, його штатні можливості та фінансовий стан.

Навчально-виховний процес підготовки фахівців з вищою освітою у 2016 році забезпечували 6 факультетів, 4 інститути, 38 кафедр (з них 24 випускаючих).

ЧНУ імені Петра Могили організовує процес навчання за рейтинговою системою. Рейтингова система оцінки знань спрямована на заохочення активної, систематичної, творчої роботи студента протягом триместру, виховання відповідальності за результати навчання.

На основі рейтингового оцінювання знань та вмінь студентів запроваджено систему конкурсного відбору студентів для призначення персональних та іменних стипендій, переводу студентів з контрактної форми навчання на бюджетну, а також при здійсненні працевлаштування.

Обсяги прийому та випуску в межах ліцензійного обсягу знаходяться під контролем Міністерства освіти і науки України.

За звітний період державне замовлення на підготовку фахівців виконувалось в повному обсязі.

Контингент студентів денної форми навчання складає 3670 студентів, з них 2151 – держзамовлення, 1519 – контрактна основа. На заочній формі навчається 716 студентів. Загальна кількість студентів складає 4386 студентів. Більш детально інформацію наведено в таблицях 2.2.1. та 2.2.2.

Таблиця 2.2.1.

Контингент студентів денної форми навчання

									Форма С-9
Чисельність студентів ЧНУ ім. П. Могили (денна форма).									
1 грудня 2016 року									
Підрозділи	Чисельність студентів за списком			У тому числі					
	Всього	В т. ч.		Чисельність студентів, що відвідують заняття			В академічній відпустці		
		Держ. зам.	Контракт	Всього	З них		Всього	В т. ч.	
					Держ. зам.	За контр.		Держ. зам.	Контракт
Спорт	242	70	172	240	70	170	2	0	2
Здоров'я людини	100	53	47	99	52	47	1	1	0
Історія	102	70	32	99	69	30	3	1	2
Філологія (переклад)	265	120	145	260	115	145	5	5	0
Філологія (українська.)	152	123	29	152	123	29	0	0	0
Філологія (англ., нім.)	314	161	153	310	157	153	4	4	0
Соціологія	122	90	32	121	90	31	1	0	1
Психологія	106	27	79	106	27	79	0	0	0
Політологія	93	46	47	93	46	47	0	0	0
Міжнародні відносини	154	50	104	153	49	104	1	1	0
Міжнародна інформація	24	1	23	24	1	23	0	0	0
Правознавство	261	96	165	261	96	165	0	0	0
Журналістика	59	13	46	59	13	46	0	0	0
Економіка підприємства	103	50	53	101	48	53	2	2	0
Фінанси і кредит	242	123	119	242	123	119	0	0	0
Фінанси і кредит (перепідг)	4	0	4	4	0	4	0	0	0
Облік і аудит	99	52	47	99	52	47	0	0	0
Менеджмент	30	8	22	30	8	22	0	0	0
Публічне управл. та адміністр.	19	0	19	19	0	19	0	0	0
Екологія, охорона НС	110	101	9	109	100	9	1	1	0
Системний аналіз	69	69	0	69	69	0	0	0	0
Комп'ютерні науки	373	329	44	369	325	44	4	4	0
Інженерія програмного забезпечення	21	1	20	21	1	20	0	0	0

Комп'ютерна інженерія	216	196	20	214	194	20	2	2	0
Геодезія	57	50	7	57	50	7	0	0	0
Приладобудування	115	112	3	113	110	3	2	2	0
Соціальна робота	118	83	35	118	83	35	0	0	0
Медицина	68	27	41	68	27	41	0	0	0
Якість, стандартизація	32	30	2	32	30	2	0	0	0
Разом	3670	2151	1519	3642	2128	1514	28	23	5

Таблиця 2.2.2.

Контингент студентів заочної форми навчання

Підрозділи	Чисельність студентів за списком			У тому числі					
	Всього	В т. ч.		Чисельність студентів, що відвідують заняття			В академічній відпустці		
		Держ. зам.	Контракт	Всього	З них		Всього	В т. ч.	
					Держ. зам.	За конгр.		Держ. зам.	Контракт
Державна служба (заоч. ф.)	173	0	173	173	0	173	0	0	0
Здоров'я людини (заоч. ф.)	46	10	36	46	10	36	0	0	0
Історія (заочна форма)	16	10	6	16	10	6	0	0	0
Системний аналіз (заоч. ф.)	13	7	6	13	7	6	0	0	0
Комп'ютерні науки	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Комп'ютерна інженерія (заочна ф.)	30	19	11	30	19	11	0	0	0
Облік і аудит (заоч. ф.)	11	1	10	10	1	9	1	0	1
Економіка підприємства	15	8	7	15	8	7	0	0	0
Переклад (заоч. ф.)	5	1	4	5	1	4	0	0	0
Філологія (заочна форма)	46	1	45	44	1	43	2	0	2
Політологія (заочна форма)	19	6	13	19	6	13	0	0	0
Міжнародні віднос. (заочна)	33	13	20	33	13	20	0	0	0
Правознавство (заочна ф.)	196	55	141	192	55	137	4	0	4
Фінанси і кредит (заочна ф.)	52	8	44	51	8	43	1	0	1
Екологія, охорона НС (заочна форма)	10	6	4	10	6	4	0	0	0
Приладобудування (з.ф.)	2	1	1	2	1	1	0	0	0
Соціальна робота (заоч. ф.)	48	6	42	48	6	42	0	0	0
Разом	716	152	564	708	152	556	8	0	8

Таблиця 2.2.3.

Показники випуску фахівців у 2015–2016 н.р.

№ п\п	Шифр напрямку підготовки, спеціальності	Напрямок підготовки, спеціальність	Денна ф.н.	Заочна ф.н.
Бакалавр				
1	6.010202	Спорт	27	0
2	6.010203	Здоров'я людини	18	0
3	6.020302	Історія	23	0
4	6.020303	Філологія	150	6
5	6.030101	Соціологія	33	0
6	6.030104	Політологія	8	2
7	6.030201	Міжнародні відносини	26	0
8	6.030401	Правознавство	48	50
9	6.030504	Економіка підприємства	17	0
10	6.030508	Фінанси і кредит	51	17
11	6.030509	Облік і аудит	15	0
12	6.040106	Екологія, охорона НС та збалансоване природокористування	27	0
13	6.050101	Комп'ютерні науки	67	0
14	6.050102	Комп'ютерна інженерія	23	0
15	6.051003	Приладобудування	25	0
16	6.080101	Геодезія, картографія та землеустрій	19	0
17	6.130102	Соціальна робота	40	13
Разом:			617	88
Спеціаліст				
1	7.01020302	Фізична реабілітація	15	0
2	7.02030304	Переклад	11	0
3	7.03010101	Соціологія (за видами діяльності)	10	0
4	7.03010401	Політологія (за сферами політичної діяльності)	10	0
5	7.03020101	Міжнародні відносини	5	4
6	7.03040101	Правознавство	35	7
7	7.03050801	Фінанси і кредит (за спеціалізованими програмами)	11	0
8	7.03050901	Облік і аудит	4	0
9	7.05100307	Медичні прилади і системи	14	0
10	7.13010201	Соціальна робота	15	0
Разом:			130	11
Магістр				
1	8.02030201	Історія	10	0
2	8.02030304	Переклад	9	0
3	8.02030301	Українська мова і література	20	0
4	8.02030302	Мова і література	26	1
5	8.03010401	Політологія (за сферами політичної діяльності)	17	0
6	8.03020101	Міжнародні відносини	10	0

7	8.03050401	Економіка підприємства	11	0
8	8.03050801	Фінанси і кредит (за спеціалізованими програмами)	22	3
9	8.04010601	Екологія та охорона НС	19	1
10	8.04030302	Системи і методи прийняття рішень	15	0
11	8.05010104	Системи штучного інтелекту	15	0
12	8.05010202	Системне програмування	9	0
13	8.05100307	Медичні прилади і системи	13	0
14	8.13010201	Соціальна робота	13	1
15	8.15010002	Державна служба	41	8
16	8.15010009	Міське самоврядування	11	0
Разом:			261	14

За 2016 рік у навчально-науковому Інституті післядипломної освіти курси підвищення кваліфікації пройшло 360 осіб.

Таблиця 2.2.4.

**Перепідготовка спеціалістів та підвищення кваліфікації фахівців
за акредитованими спеціальностями по навчально-науковому інституту
післядипломної освіти**

№ з/п	Номер та дата договору	Назва спеціальності	Кількість слухачів, які закінчили навчання, осіб
1. Миколаївський обласний центр зайнятості та районні центри зайнятості			
1.1)	Договір № 1400/147/115 від 16.12.2015 р. (Обласний ЦЗ)	Бізнес-планування для організації підприємницької діяльності	18
1.2)	Договір № 1400/7/16 від 18.02.2016 р. (Обласний ЦЗ)		15
1.3)	Договір № 1400/35/16 від 15.03.2016 р. (Обласний ЦЗ)		10
1.4)	Договір № 1400/75/16 від 26.05.2016 р. (Обласний ЦЗ)	Практичний WEB-дизайн для соціально орієнтованих підприємств та громадських організацій: проектування, створення та супроводження WEB-вузла	13
1.5)	Договір №1400/94/16 від 13.09.2016 р. (Обласний ЦЗ)		13
1.6)	Договір № 1400/90/16 від 02.08.2016 р. (Обласний ЦЗ)	Навчання англійської мови за професійним спрямуванням	9
1.7)	Договір №1400/131/16 від 21.11.2016 р. (Обласний ЦЗ)		13
1.8)	Договір № 1404/09/15Г від 14.12.2015 р. (Районний ЦЗ) Договір № 1403/70/15Г від 14.12.2015 р. (Районний ЦЗ) Договір № 1402/10/15Г від 15.12.2015 р. (Районний ЦЗ)	Сучасні інформаційні технології аналізу та обробки даних на підприємствах соціальної сфери	14

	Договір № 1405/8/15Г від 16.12.2015 р. (Районний ЦЗ)		
1.9)	Договір № 1400/34/16 від 15.03.2016 р. (Обласний ЦЗ)		17
1.10)	Договір №1400/86/16 від 25.07.2016 р. (Обласний ЦЗ)		21
1.11)	Договір №1400/125/16 від 12.10.2016 р. (Обласний ЦЗ)	Основи адміністрування програми бухгалтерського обліку «1С: Підприємство»	24
1.12)	Договір №1400/130/16 від 21.11.2016 р. (Обласний ЦЗ)	Користування та обслуговування інформаційно-облікових систем	13
Разом по Миколаївському обласному та районним центрам зайнятості			180
2. Проект «Україна-Норвегія»			
2.1.)	Договір № 11/16 від 01.02.2016 р. з МФСА	Практичний Веб-дизайн: проектування, створення та супроводження Веб-вузла	37
2.2)	Договір № 11/16 від 01.02.2016 р. з МФСА	Підприємництво в сфері фізичної реабілітації та фітнесу	34
2.3)	Договір №35/16 від 05.09.2016 р. з МФСА	Практичний Веб-дизайн: проектування, створення та супроводження Веб-вузла	32
Разом по Норвегії			103
3. Підвищення кваліфікації за індивідуальними договорами			
3.1)	За індивідуальними договорами з викладачами	Англійська мова для ІТ	19
3.2)	За індивідуальними договорами	Соціально-психологічна підготовка та підтримка осіб, що знаходились у специфічних та кризових умовах	15
3.3)	Договір № 22/16 ПК від 10.06.2016 р.	Практичний Веб-дизайн: проектування, створення та супроводження Веб-вузла	1
3.4)	Договір 32/16/ПК/1 від 20.09.16 р.	Практичний Веб-дизайн: проектування, створення та супроводження Веб-вузла	1
3.5)	Договір 32/16/ПК від 25.10.16 р.	Основи адміністрування програми бухгалтерського обліку «1С: Підприємство»	1
3.6)	Договір 33/16/ПК від 25.10.16 р.	Основи адміністрування програми бухгалтерського обліку «1С: Підприємство»	1
Разом за індивідуальними договорами			38
4. Договір			
з Департаментом праці та соціального захисту населення Миколаївської міської ради			
4.1)	Договір № 115 від 17.11.2015 р.	«Соціально-психологічна	30

		підготовка та підтримка осіб, що знаходились у специфічних та кризових умовах»	
5. Англійська мова для підготовки до міжнародного іспиту FCE			
5.1)	За індивідуальними договорами		9
Разом за 2016 рік			360

Згідно з Європейською освітянською практикою для організації ефективного зворотного зв'язку в університеті запроваджено технологію соціопитування «*Навчальний процес очима студентів*». Метою якого є удосконалення навчально-виховного процесу в сучасних умовах, крім того, результати анкетування враховуються при укладанні контрактів з викладачами.

Професійному росту викладачів сприяють впровадження різних типів анкетувань:

- анкета «Викладач очима студентів», яка всебічно висвітлює аспекти педагогічної діяльності і дає порівняльну картину педагогічного рейтингу викладача;

- анкета «Прояви хабарництва та етика у вищій освіті».

Педагогічна майстерність удосконалюється за рахунок закордонних стажувань викладачів, наукової роботи в США, Німеччині, Франції, Іспанії та інших країнах.

Удосконалення процесу адаптації випускників до потреб ринку праці здійснювалося шляхом проведення «*Дня кар'єри*» спільно з Миколаївським обласним центром зайнятості, організації зустрічей із роботодавцями, представниками фірм Миколаєва та інших областей, що лідирують, а також запрошення випускників минулих років, які досягли успіху у своїй професійній діяльності для обміну досвідом зі студентами-випускниками.

2.3. Центр соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню

Основною ідеєю створення Центру соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню є підвищення ефективності навчання студентів, формування їх мотивації щодо майбутньої професійної діяльності, розвиток професійної «Я-концепції», розробка життєвих перспектив через створення спеціального освітнього простору, який детермінує психологічну готовність до майбутньої професійної діяльності, мобільність, ініціативність майбутнього фахівця; збереження психічного здоров'я студентської молоді.

Мета діяльності Центру:

- психологічний супровід навчально-виховного процесу;
- розвиток і формування зрілої професійно-орієнтованої особистості студентів;
- створення умов збереження психологічного здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу засобами психології і соціальної педагогіки.

Основні завдання діяльності центру:

- підвищення психологічної культури всіх учасників навчально-виховного процесу, гуманізація стосунків у студентських і викладацьких колективах (проведення конференцій для батьків з питань організації навчально-виховного процесу та психологічних особливостей студентів першокурсників; організація та проведення тренінгових сесій для молодих науковців, викладачів в їхньому професійному самовдосконаленні, передусім це стосується налагодження ефективного контакту зі студентами, спроби знайти оптимальні способи педагогічного впливу на них, вироблення доброзичливого ділового стилю спілкування, дотримання педагогічного такту, допомога у розв'язанні конфліктів; таким чином, основною метою даних тренінгів є сприяння особистісній інтеграції студентів і викладачів, узгодження їхніх особистих, соціальних та економічних інтересів. Завдання психолога – визначити причини таких складнощів, які можуть укорінюватися в когнітивній або особистісній сфері студента, та надати конкретні рекомендації з їх подолання; для студентів – основним завданням центру є завдання психологічної підготовки висококваліфікованого фахівця, що не лише володіє необхідним обсягом теоретичних знань, практичних умінь і навичок, а й має необхідні професійно значущі особистісні якості, котрі дають йому змогу успішно адаптуватися до майбутньої діяльності, прагнути фахового й особистісного самовдосконалення, тобто бути конкурентоспроможним професіоналом, який не зупиняється у своєму розвитку, і як результат – побудова позитивної життєвої стратегії);
- забезпечення індивідуального підходу до кожного учасника навчально-виховного процесу (яке здійснюється передусім через індивідуальні консультації, бесіди, інші форми терапевтичного впливу під час розв'язання гострих життєвих проблем, криз, внутрішніх конфліктів, зміст психотерапевтичної допомоги полягає у розробці адекватних форм поведінки, формування комунікативних умінь у різноманітних життєвих, навчальних та професійних ситуаціях усіх учасників навчально-виховного процесу, надання психолого-педагогічної допомоги студентам, які перебувають у кризовій життєвій ситуації, з метою адаптації їх до умов навчання у ВНЗ та соціального середовища);

– сприяння повноцінному особистісному розвитку студентів та створення відповідних належних психологічних умов для формування у них мотивації до навчання, самореалізації творчих здібностей, самовиховання і розвитку (соціальне і психологічне дослідження студентської молоді з різноманітних питань життєдіяльності, моніторинг соціальних процесів у ВНЗ та психічного розвитку окремих студентів, визначення причин, що ускладнюють особистісний розвиток, навчання та взаємини в колективі; здійснення психолого-педагогічних заходів з метою усунення відхилень у психічному та особистісному розвитку і поведінці, проектування змісту і напрямків індивідуального розвитку студента, його життєвих планів, формування професійного самовизначення та позитивної життєвої перспективи);

– психологічне забезпечення профілактики девіантної та аддиктивної поведінки серед студентів, конфліктів та особистісних проблем (своєчасне попередження відхилень у психічному та особистісному розвитку, міжособистісних стосунках, запобігання конфліктним ситуаціям у навчально-виховному процесі, орієнтація на здоровий спосіб життя, попередження наркоманії, алкоголізму, СНІДУ, злочинності, расової нетерпимості).

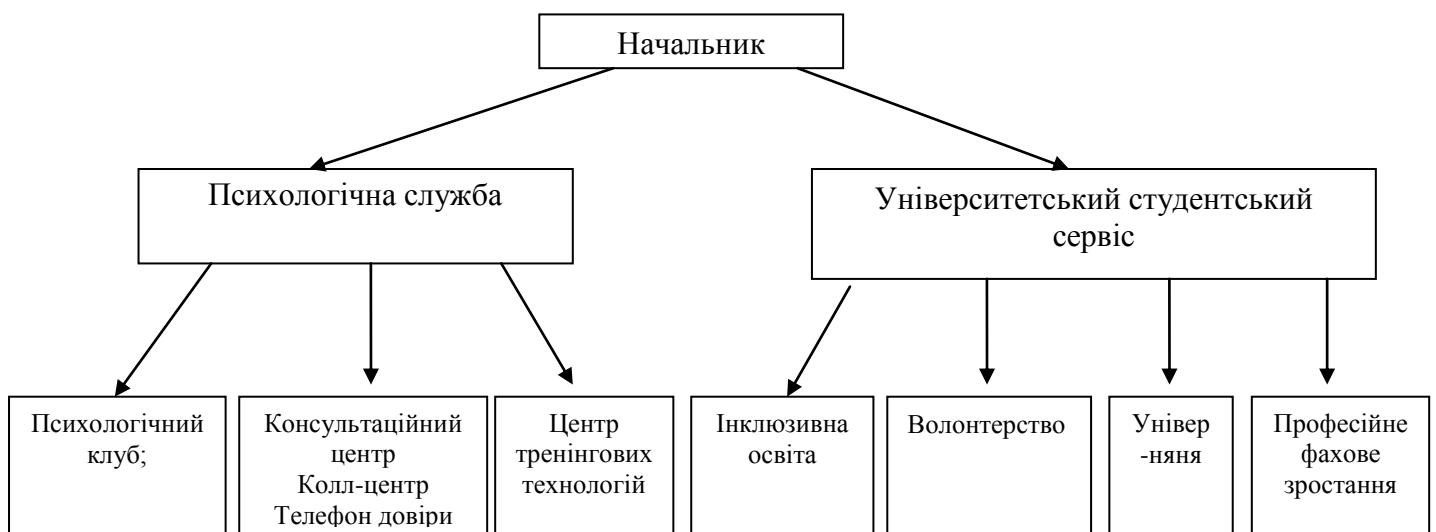


Рис. 2.3.1 Структура Центру соціально-психологічної підтримки , професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню

Інклюзивна освіта

В Україні, як у кожній демократичній країні світу, забезпечення доступу осіб з інвалідністю до здобуття повноцінної вищої освіти визнано одним із пріоритетних завдань суспільства та держави. ЧНУ ім. Петра Могили - провідний ВНЗ в Україні, де одним з основних напрямків діяльності є розвиток інклюзивної освіти.

Діяльність з розвитку інклюзії в ЧНУ ім. Петра Могили була розпочата з найбільш прикладних кроків. У першу чергу – забезпечення фізичної доступності. Так, на сьогодні ЧНУ ім. Петра Могили є єдиним університетом у місті Миколаєві, де головний вхід прикрашає пандус, збудований за власні кошти університету, у відповідності до Державних стандартів та норм, а протягом 2012–2015 рр. пандусами, пандусними переходами було забезпечено всі перші поверхи закладу.

Фахівцями Центру здійснюється соціально-психологічна підтримка студентів з обмеженими можливостями з метою подолання ними життєвих труднощів, ефективної адаптації до навчально-виховного процесу, підвищення їх соціального статусу.

Інклюзивна освіта є одним з основних напрямків роботи ЧНУ ім. Петра Могили. Задля компенсації функціональних обмежень, що впливають на якість навчання студентів з інвалідністю та надання необхідної підтримки в інтегрованому освітньому середовищі університету, передбачений супровід навчання студентів з інвалідністю. На сьогодні він здійснюється за такими напрямками: психологічний, соціальний та професійної адаптації. Психологічний супровід студентів розпочинається на етапі вступу і здійснюється впродовж усього терміну навчання. Психологічний і соціальний супроводи тісно пов'язані між собою і спрямовані на підвищення ефективності навчання за рахунок вирішення психологічних проблем студентів, які заважають пізнавальній діяльності, а також набуття ними навичок, що покращують адаптацію до навчального процесу та сприяють формуванню життєвої компетентності і майбутньому працевлаштуванню.

Навчання та виховання студентів з інвалідністю в ЧНУ ім. Петра Могили здійснюється в інтегрованих групах, які можуть розглядатися як мікро модель соціального середовища. Така форма навчання визнає за людьми з інвалідністю рівні права на отримання освіти і здійснює політику рівних можливостей.

Основою набуття вищої освіти є державні освітні стандарти, обов'язкові для всіх студентів незалежно від стану їх здоров'я. Тільки завдяки такому підходу до навчання, люди з інвалідністю, можуть бути конкурентоспроможними на ринку праці. Створення саме такої мікромоделі соціального навчального середовища і є головним пріоритетом у розвитку інклюзивної освіти в ЧНУ ім. Петра Могили.

На сьогодні ЧНУ ім. Петра Могили став альма-матір'ю успішних випускників з обмеженими можливостями, які навчалися тут ще з заснування нашого ВНЗ, тобто з 1996 року. Однак найбільш активну і ефективну роботу з розвитку інклюзії університет розпочав 7 років тому. За цей час у ЧНУ ім. Петра Могили вищу освіту отримали більше 300 студентів з обмеженими фізичними можливостями. На сьогодні ми маємо понад 80 студентів з інвалідністю, які

навчаються на різних факультетах університету. Наші студенти отримують стипендії мера міста, стають переможцями міжнародних спортивних змагань, реалізують себе у державній службі, громадській діяльності та інших сферах життя.



Рис. 2.3.2 Студенти-чемпіони Параолімпіади-2016 у Ріо

Волонтерство

Центр сприяє розвитку соціальних ініціатив, різноманітних проектів у молодіжному середовищі, допомозі соціально вразливим категоріям людей. Завданням цього напрямку є – сприяння розвитку волонтерського руху серед студентів ЧНУ ім. Петра Могили та молоді міста.

Проект «УНІВЕР-НЯНЯ»

В університеті працюють 710 осіб, з них 220 працівників мають дітей віком до 17 років, з них молодших школярів – 167 дітей. У зв'язку з цим ректорат та адміністрація університету значну увагу приділяє соціальної підтримки молодим сім'ям студентів, родинам викладачів та співробітників. Якщо звернути увагу на соціальну підтримку молодих сімей у нашій державі, то вона, на даний час, вкрай обмежена. Останнім часом досить гостро постала проблема перед молодими батьками – одночасно вчитися та працювати. В університеті часто можна побачити маленьких дітей, які без догляду дорослих грають у стінах закладу, не маючи свого дитячого простору, вони нудьгують, або відволікають своїх матусь від виконання службових обов'язків.

Провідні фахівці Центру провели серед студентів, викладачів та співробітників, які мають маленьких дітей опитування про проблеми, пов'язані з дозвіллям дітей та суміщенням батьківства з навчанням і роботою. Багато респондентів відзначили, що коли дитина знаходиться з батьками на роботі, у

них знижується рівень концентрації уваги, істотно відбувається зниження ефективності навчання і роботи, виникають конфлікти з викладачами і керівництвом, молоді мами нерідко відмовляються продовжувати навчання в університеті, а працівники звільняються з роботи.

Виходячи з окресленої проблеми, працівники Центру розробили проект, покликаний привернути увагу до проблем молодих сімей, особливо тих, які мають маленьких дітей та одночасно навчаються і працюють.

Проект створений за підтримки ГО «Майстерня добра» в рамках конкурсу міні-грантів, проекту «Посилення громадського суспільства у місцевих громадах», проведеного ГО «Нова генерація» за кошти Національного фонду розвитку демократії США (NED).

Мета цього проекту – розробка корисних, розвиваючих заходів для дітей, їх систематичне проведення із залученням студентів профільних спеціальностей: соціальних працівників та психологів. Під час роботи проекту передбачено проходження студентами психолого-педагогічних практик відповідно навчальним планам університету. Систематично проводяться психологічні консультації, групова робота з молодими сім'ями студентів, викладачів і співробітників університету. Все це сприяє формуванню усвідомленої батьківської позиції та профілактиці деструктивних стосунків в родині, гармонійному емоційно-підтримуючому стилю виховання. Результативність цієї роботи полягає в стабільному, емоційно-гармонійному психологічному стані як студентів – молодих батьків, так і співробітників університету.

Початок реалізації проекту «Універ-няня» 22 серпня 2016 року. Незважаючи на короткий термін роботи у громадських організацій та фондів виникла істотна зацікавленість у співробітництві: Миколаївської Вальфдорфської школи та БФ «Майбутнє Херсонщини». До проекту залучаються студенти інших факультетів на волонтерських засадах, що формує корисні комунікативні навички.

Наразі йдуть пошуки партнерів щодо залучення коштів, необхідних для створення вже постійно діючого дитячого кутка в університеті.

Професійне фахове зростання

Професорсько-викладацький склад університету багато уваги приділяє профорієнтаційній роботі серед юнацької молоді Миколаївської області. З метою створення відкритого інформаційного простору юнацтва, для надання дієвої допомоги учням, випускникам шкіл в усвідомленому виборі професійного шляху при Центрі соціально-психологічної підтримки був створений «Клуб Професійного орієнтування».

Основними завданнями клубу є:

- формування у школярів уявлень про світ професій та їх вимоги;
- активізація учнів у підготовці до професійного самовизначення;
- ознайомлення старшокласників з методами самопізнання і самовиховання.

Для вирішення означених завдань, разом з факультетом економічних наук, були проведені засідання:

- Актуальні професії сьогодення. Фінанси від минулого до сьогодення;
- Актуальні професії сьогодення. Персональні фінанси та складання бюджету домогосподарства.

На засіданнях Клубу випускники шкіл мали можливість ознайомитись не тільки з умовами навчання в університеті, а також визначитись із власними здібностями та розробити життєву стратегію.



Рис. 2.3.3 Засідання клубу професійного орієнтування «Актуальні професії сьогодення»



Рис. 2.3.4 Засідання клубу професійного орієнтування «Персональні фінанси. Тренінг зі складання бюджету домогосподарства»

Сприяння професійному розвитку та працевлаштуванню студентів

Центр організовує та проводить заходи, спрямовані на популяризацію психолого-соціальних та професійних знань (лекції, семінари, тренінги, круглі столи та ін.), сприяє практичній підготовці висококваліфікованих фахівців, надає студентам та випускникам послуги, пов'язані з профорієнтацією та підготовкою до роботи за отриманою професією. Також з метою професійного розвитку Центр залучає до своєї діяльності студентів, які мають змогу розвинути свої професійно важливі якості, реалізувати себе у написанні проектів та волонтерській діяльності.

Центр соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню 5 квітня 2016 року в рамках щорічних заходів з підвищення професійної компетентності студентів, виступив як організатор ділової гри «Business opportunities». Участь брали всі факультети ЧНУ ім. Петра Могили, які представляли розроблені проекти. Студенти мали можливість проявити свої лідерські якості, застосувати знання і навички на практиці, отримати важливий досвід співпраці з успішними підприємцями та бізнес-структурами міста. Оцінку проектів надавали представники бізнесу, банків і провідні викладачі вузів у якості членів журі.



Рис. 2.3.5 День кар'єри. Ділова гра «Business opportunities»

2.4. Психологічна служба

Відповідно до нормативно-правової бази вищої освіти при Центрі соціально-психологічної служби була організована Психологічна служба.

Основною метою діяльності психологічної служби є підвищення ефективності навчально-виховного процесу засобами психології, створення умов для повноцінного особистісного розвитку, позитивної соціалізації, професійного становлення та життєвого самовизначення для формування психологічної та фізичної готовності майбутнього фахівця працювати за обраним фахом на якісно новому рівні, що дозволяє підвищити конкурентоспроможність випускника університету. Основними завданнями є:

- підвищення психологічної культури усіх учасників навчально-виховного процесу, гуманізація стосунків у студентських та викладацьких колективах;
- здійснення психологічного та соціально-педагогічного супроводу розвитку студентів;
- сприяння повноцінному особистісному розвитку студентів та створення належних умов для формування у них мотивації до навчання, самореалізація творчих здібностей, самовиховання та саморозвитку;
- гармонізації соціально-психологічного клімату у студентських академічних групах.

На виконання означених завдань було створено Психологічний Клуб для студентів.

Психологічний клуб для студентів

У Центрі соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню ЧНУ ім. Петра Могили досвідченими психологами проводяться психологічні консультації для студентів, тренінги згуртування студентських колективів, формування толерантного ставлення один до одного у групі, тренінги зі сприяння працевлаштуванню студентів.

Психологічний супровід навчально-педагогічної діяльності передбачає:

- а) адаптацію до навчання у вищих навчальних закладах та першого робочого місця;
- б) набуття студентами комунікативних, організаторських, лідерських, управлінських компетенцій;
- в) консультування з питань особистісного та професійного зростання;
- г) організація психологічної підтримки професійного розвитку;
- д) роботу зі студентами з обмеженими фізичними можливостями;
- ж) психологічний супровід студентських сімей;
- з) профілактику адиктивної та девіантної поведінки.

Особливу увагу працівники Центру приділяють першокурсникам, тому що вони повинні в короткий термін оволодіти якісно новими прийомами навчальної діяльності.

Адаптація до нових умов навчання включає зміну стилю спілкування з товаришами й викладачами у навчальній та поза навчальній діяльності.

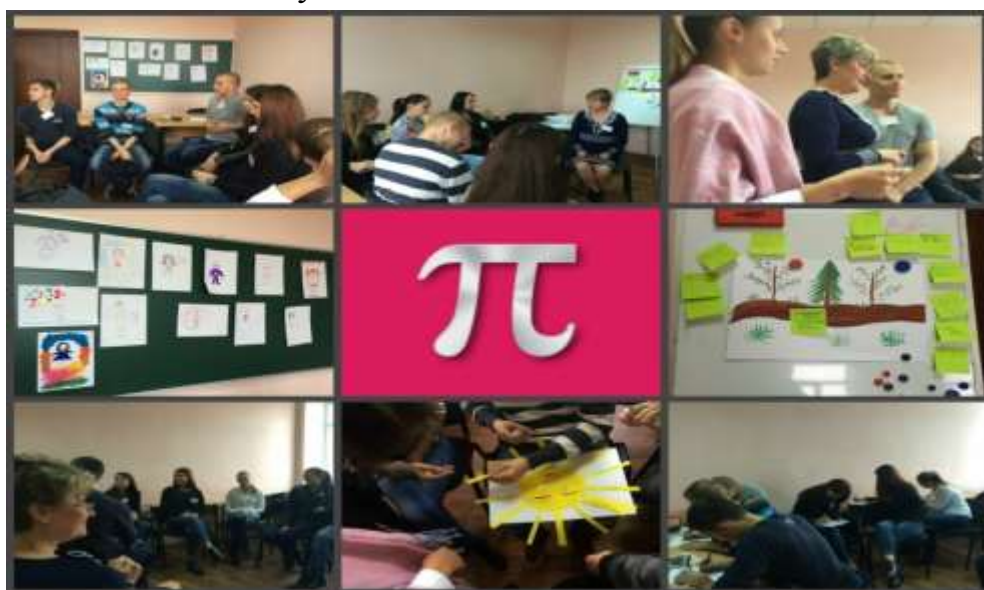


Рис. 2.4.1 Тренінг «Складові психологічного здоров'я»



Рис. 2.4.2 Психологічний тренінг адаптації першокурсників медичного інституту

Консультативний центр

Студентські роки сповнені багатьма важливими змінами, новими стосунками та подіями. У багатьох студентів ці зміни можуть викликати почуття збентеження, невпевненості, смутку та тривоги. Але людина не мусить залишатися з цими переживаннями наодинці. Наші психологи допомагають знайти вихід зі складної ситуації та подолати емоційні та міжособистісні труднощі.

Студенти ЧНУ ім. Петра Могили зазвичай звертаються за консультуванням з різними проблемами. Працівники Центру надають психологічне консультування: індивідуальне, групове, надання просвітницької інформації про психологічне здоров'я та психологічну допомогу.

До Центру звертаються не лише студенти. В університеті надають психологічну допомогу вимушеним переселенцям, військовим, демобілізованим та членам їхніх сімей, особам з інвалідністю, прийомним батькам тощо. Допомогу надають професійні психологи з досвідом роботи.

Центр тренінгових технологій

Співробітники Центру соціально-психологічної підтримки проводить психологічні тренінги з метою:

1. Сприяння розвитку тренінгових форм роботи у вищому навчальному закладі та їхнє організаційно-методичне забезпечення;

2. Створення групи висококваліфікованих спеціалістів (тренерів та психологічних консультантів) для проведення тренінгів, майстер-класів, семінарів, що матимуть на меті організацію психологічної допомоги людям у пізнанні себе і вирішенні питань, пов'язаних із внутрішнім світом та психологічними проблемами особистості;

3. Залучення майбутніх практичних психологів, соціальних педагогів та соціальних робітників до роботи центру з метою формування професійної компетентності у процесі практичної діяльності студентів, які навчаються за відповідними спеціальностями;

4. Надання психологічних послуг усім охочим.

Результативність роботи центру:

– полегшення процесу адаптації студентів до умов навчання. Першокурсник повинен оволодіти якісно новими прийомами навчальної та навчально-професійної діяльності, виробити потяг до самостійної роботи. Адаптація до умов навчання включає зміну стилю спілкування з товаришами й викладачами у навчальній та позанавчальній діяльності;

– професійна адаптація, кінцевою метою якої є професійна ідентифікація майбутніх фахівців. Професійна адаптація передбачає насамперед вироблення та вдосконалення професійно значущих особистісних якостей, стереотипів поведінки, засвоєння основних професійних ролей, форм спілкування, необхідних для успішного виконання майбутньої професійної діяльності; формування професійної рефлексії та професійної самосвідомості студентів;

– налагодження ефективного контакту зі студентами, пошук оптимальних способів формування партнерських відносин між викладачами та студентами,

вироблення доброзичливого ділового стилю спілкування, запобігання та профілактика конфліктних ситуацій;

– особистісне зростання студентів виступає передумовою професійного становлення особистості, яке базується на психологічній та особистісній зрілості майбутніх фахівців.

Реалізуючи основну мету діяльності Центру – підвищення ефективності навально-виховного процесу засобами психології та педагогіки, створення умов для повноцінного особистісного розвитку, позитивної соціалізації, професійного становлення та життєвого самовизначення з метою формування психологічної та фізичної готовності фахівця на якісно новому рівні, – можливо підвищити якість професійної освіти, зміцнити здоров'я нації, досягти європейського рівня освіти.

Перспективами подальшого розвитку Центру є розширення школи волонтерів із числа викладачів та студентів університету; поширення психологічних послуг для учасників навчально-виховного процесу університету; поетапне запровадження соціально-психологічного проектування в діяльність працівників центру.

2.5. Ліцензування та акредитація

За звітний період у галузях знань: «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини», «Економіка та підприємництво», «Геодезія та землеустрій», «Інформатика та обчислювальна техніка» **акредитовано** 6 спеціальностей освітньо-кваліфікаційних рівнів «Магістр» 3 напрями та 3 напрями підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» (таблиця 2.5.1.).

Таблиця 2.5.1.

Спеціальності, які акредитовано за II, III, IV рівнем у 2016 році

№ з/п	Шифр і назва галузі знань	Шифр і назва спеціальності	Ліцензований обсяг прийому		Рівень акредитації
			Денна	Заочна	
1.	0305 Економіка та підприємництво	8.03050401 Економіка підприємництва (за видами економічної діяльності)	25	-	IV
2.	0305 Економіка та підприємництво	6.030509 Облік і аудит	30	-	II
3.	0801 Геодезія та землеустрій	6.080101 Геодезія, картографія та землеустрій	60	-	II
4.	0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	6.010202 Спорт	50	-	II
5.	0501 Інформатика та обчислювальна техніка	8.05010202 Системне програмування	25	-	IV
6.		8.05010104 Системи штучного інтелекту	20	-	IV

У 2016 році ліцензовано спеціальності 081 Право, 017 Фізична культура і спорт, 222 Медицина, 121 Інженерія програмного забезпечення за другим магістерським рівнем підготовки. У зв'язку з ліцензуванням спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 222 Медицина в університеті розпочали роботу три нові кафедри: Веслування; Спортивні дисципліни; Медичної біології, анатомії людини, гістології, цитології та ембріології.

Таблиця 2.5.2.

Спеціальності, які ліцензовано у 2016 році за другим магістерським рівнем

№ з/п	Шифр і назва галузі знань	Шифр і назва спеціальності	Ліцензований обсяг прийому		Рівень підготовки
			Денна	Заочна	
1.	08 Право	081 Право	50	-	Другий (магістерський)
2.	01 Освіта	017 Фізична культура і спорт	50	-	Другий (магістерський)
3.	22 Охорона Здоров'я	222 Медицина	150	-	Другий (магістерський)
4.	12 Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення	25	-	Другий (магістерський)

Таблиця 2.5.3

Спеціальності, які ліцензовано у 2016 році за рівнем підготовки PhD

№ з/п	Шифр і назва галузі знань	Шифр і назва спеціальності	Ліцензований обсяг прийому	Рівень підготовки
1.	03 Гуманітарні науки	032 Історія та археологія	10	PhD
2.	03 Гуманітарні науки	035 Філологія	10	PhD
3.	05 Соціальні та поведінкові науки	052 Політологія	10	PhD
4.	05 Соціальні та поведінкові науки	054 Соціологія	7	PhD
5.	07 Управління та адміністрування	074 Публічне управління та адміністрування	5	PhD
6.	07 Управління та адміністрування	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	9	PhD
7.	10 Природничі науки	101 Екологія	10	PhD
8.	12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології	16	PhD
9.	12 Інформаційні технології	123 Комп'ютерна інженерія.	9	PhD

Загальна кількість ліцензованих галузей знань станом на 01.12.2016 згідно з актом узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями), затвердженому у МОН 08.12.2015 досягла 25 спеціальностей відповідних галузей знань за першим (бакалаврським) рівнем, 12 – за рівнем спеціаліста, 21 – за другим (магістерським) рівнем та 9 – за третім (науковим) рівнем – PhD.

У червні 2016 р. університету присвоєно статус національного. У зв'язку з цим, Міністерством освіти і науки переоформлена і видана оновлена ліцензія. Витяг з Єдиної державної електронної бази з питань освіти про ліцензію ЧНУ надано у табл. 2.5.4.

Таблиця 2.5.4.

ВИТЯГ ЛВ №00265-000019

з Єдиної державної електронної бази з питань освіти
щодо здійснення освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти
Чорноморський національний університет імені Петра Могили

№ з/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності		Ліцензований обсяг	Номер і дата рішення
1	2	3		4	5
Підготовка бакалаврів					
1	01 Освіта	017	Фізична культура і спорт	75	наказ МОН № 1407л від 21.07.2016
2	12 Інформаційні технології	121	Інженерія програмного забезпечення	25	наказ МОН № 1404л від 06.07.2016
Підготовка магістрів					
1	01 Освіта	017	Фізична культура і спорт	50	наказ МОН № 1397л від 30.06.2016
2	08 Право	081	Право	50	наказ МОН №1397л від 30.06.2016
3	22 Охорона здоров'я	222	Медицина	150	наказ МОН №966л від 17.05.2016
4	23 Соціальна робота	231	Соціальна робота	25	наказ МОН №1315л від 13.06.2016

№ з/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності		Ліцензований обсяг	Номер і дата рішення
1	2	3		4	5
Підготовка доктор філософії					
1	03 Гуманітарні науки	032	Історія та археологія	10	наказ МОН №523 від 18.05.2015
2	03 Гуманітарні науки	035	Філологія	10	наказ МОН №523 від 18.05.2015
3	05 Соціальні та поведінкові науки	052	Політологія	10	наказ МОН №523 від 18.05.2015
4	05 Соціальні та	054	Соціологія	7	наказ МОН №523 від

	поведінкові науки				18.05.2015
5	07 Управління та адміністрування	074	Публічне управління та адміністрування	5	наказ МОН №523 від 18.05.2015
6	07 Управління та адміністрування	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	9	наказ МОН №523 від 18.05.2015
7	10 Природничі науки	101	Екологія	10	наказ МОН №523 від 18.05.2015
8	12 Інформаційні технології	122	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	16	наказ МОН №816 від 08.07.2016
9	12 Інформаційні технології	123	Комп'ютерна інженерія	9	наказ МОН №523 від 18.05.2015

№ з/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності	Ліцензований обсяг		Номер і дата рішення	
			Денна	Заочна		
1	2	3	4		5	
Підготовка бакалаврів						
1	0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	6.010202	Спорт	50	0	наказ МОН №2642л від 15.07.2014
2	0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	6.010203	Здоров'я людини	30	30	наказ МОН № 1709л від 28.07.2015
3	0203 Гуманітарні науки	6.020302	Історія	40	40	наказ МОН № 1709л від 28.07.2015
4	0203 Гуманітарні науки	6.020303	Філологія	210	30	наказ МОН №1л від 08.01.2014
5	0301 Соціально-політичні науки	6.030101	Соціологія	50	50	наказ МОН № 1709л від 28.07.2015
6	0301 Соціально-політичні науки	6.030102	Психологія	60	0	наказ МОН №2323л від 11.06.2014
7	0301 Соціально-політичні науки	6.030104	Політологія	75	75	наказ МОН №2325л від 13.07.2012
8	0302 Міжнародні відносини	6.030201	Міжнародні відносини	50	50	наказ МОН №264 8л від 03.10.2013
9	0302 Міжнародні відносини	6.030204	Міжнародна інформація	30	0	наказ МОН №2323л від 11.06.2014
10	0303 Журналістика та інформація	6.030301	Журналістика	50	0	наказ МОН №3090л від 05.12.2014
11	0304 Право	6.030401	Правознавство	60	60	наказ МОН № 1709л від 28.07.2015
12	0305 Економіка та підприємництво	6.030504	Економіка підприємства	30	30	наказ МОН № 1709л від 28.07.2015
13	0305 Економіка та підприємництво	6.030508	Фінанси і кредит	90	40	наказ МОН №2117л від 01.06.2012
14	0305 Економіка та підприємництво	6.030509	Облік і аудит	30	30	наказ МОН №1709л від 28.07.2015
15	0306 Менеджмент і адміністрування	6.030601	Менеджмент	25	0	наказ МОН № 1683л від 03.07.2015
16	0401 Природничі	6.040106	Екологія, охорона	45	40	наказ МОН №2325л

	науки		навколишнього середовища та збалансоване природокористування			від 13.07.2012
17	0403 Системні науки та кібернетика	6.040303	Системний аналіз	25	0	наказ МОН №2491л від 12.10.2012
18	0501 Інформатика та обчислювальна техніка	6.050101	Комп'ютерні науки	115	100	наказ МОН №1709л від 28.07.2015
19	0501 Інформатика та обчислювальна техніка	6.050102	Комп'ютерна інженерія	60	60	наказ МОН №1709л від 28.07.2015
20	0510 Метрологія, вимірювальна техніка та інформаційно-вимірювальні технології	6.051003	Приладобудування	60	30	наказ МОН № 1709л від 28.07.2015
21	0601 Будівництво та архітектура	6.060101	Будівництво	60	0	наказ МОН №2323л від 11.06.2014
22	0801 Геодезія та землеустрій	6.080101	Геодезія, картографія та землеустрій	60	0	наказ МОН №2323л від 11.06.2014
23	1301 Соціальне забезпечення	6.130102	Соціальна робота	50	50	наказ МОН №2325л від 13.07.2012
Підготовка спеціалістів						
1	0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	7.01020302	Фізична реабілітація	25	0	наказ МОН №1683л від 03.07.2015
2	0203 Гуманітарні науки	7.02030304	Переклад (Англійська та німецька мови)	40	0	наказ МОН №1683л від 03.07.2015
3	0301 Соціально-політичні науки	7.03010101	Соціологія (За видами діяльності)	10	0	наказ МОН № 1683л від 03.07.2015
4	0301 Соціально-політичні науки	7.03010401	Політологія (За сферами політичної діяльності)	15	15	наказ МОН № 1683л від 03.07.2015
5	0302 Міжнародні відносини	7.03020101	Міжнародні відносини	10	0	наказ МОН №1683л від 03.07.2015
6	0304 Право	7.03040101	Правознавство	60	50	наказ МОН №2642л від 15.07.2014
7	0305 Економіка та підприємництво	7.03050401	Економіка підприємства (За видами економічної діяльності)	15	0	наказ МОН № 1683л від 03.07.2015
8	0305 Економіка та підприємництво	7.03050801	Фінанси і кредит (За спеціалізованим и програмами)	40	0	наказ МОН № 1683л від 03.07.2015
9	0305 Економіка та підприємництво	7.03050901	Облік і аудит	20	0	наказ МОН № 1683л від 03.07.2015
10	0403 Системні науки та кібернетика	7.04030302	Системи і методи прийняття рішень	30	0	наказ МОН № 1683л від 03.07.2015
11	0501 Інформатика	7.05010202	Системне	10	0	наказ МОН №1683л

	та обчислювальна техніка		програмування			від 03.07.2015
12	0510 Метрологія. вимірювальна техніка та інформаційно- вимірювальні технології	7.05100307	Медичні прилади і системи	15	0	наказ МОН № 1683л від 03.07.2015
Підготовка магістрів						
1	0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	8.01020302	Фізична реабілітація	10	0	наказ МОН №1683л від 03.07.2015
2	0203 Гуманітарні науки	8.02030201	Історія	10	10	наказ МОН №1709л від 28.07.2015
3	0203 Гуманітарні науки	8.02030301	Українська мова і література	30	30	наказ МОН № 1709л від 28.07.2015
4	0203 Гуманітарні науки	8.02030302	Мова і література (Англійська)	45	20	наказ МОН № 1683л від 03.07.2015
5	0203 Гуманітарні науки	8.02030302	Мова і література (Німецька)	15	15	наказ МОН № 1709л від 28.07.2015
6	0203 Гуманітарні науки	8.02030304	Переклад (Англійська та німецька мови)	20	20	наказ МОН № 1709л від 28.07.2015
7	0301 Соціально- політичні науки	8.03010101	Соціологія (За видами діяльності)	40	0	наказ МОН № 1683л від 03.07.2015
8	0301 Соціально- політичні науки	8.03010401	Політологія (За сферами політичної діяльності)	40	40	наказ МОН №1683л від 03.07.2015
9	0302 Міжнародні відносини	8.03020101	Міжнародні відносини	45	30	наказ МОН № 1683л від 03.07.2015
10	0305 Економіка та підприємництво	8.03050401	Економіка підприємства(За видами економічної діяльності)	25	25	наказ МОН № 1709л від 28.07.2015
11	0305 Економіка та підприємництво	8.03050801	Фінанси і кредит (За спеціалізованими програмами)	75	15	наказ МОН № 1683л від 03.07.2015
12	0305 Економіка та підприємництво	8.03050901	Облік і аудит	25	0	наказ МОН №1683л від 03.07.2015
13	0401 Природничі науки	8.04010601	Екологія та охорона навколишнього середовища	20	10	наказ МОН №2325л від 13.07.2012
14	0403 Системні науки та	8.04030302	Системи і	100	30	наказ МОН №1683л

	кібернетика		методи прийняття рішень			від 03.07.2015
15	0501 Інформатика та обчислювальна техніка	8.05010104	Системи штучного інтелекту	20	0	наказ МОН №2323л від 11.06.2014
16	0501 Інформатика та обчислювальна техніка	8.05010202	Системне програмування	25	0	наказ МОН №1683л від 03.07.2015
17	0510 Метрологія, вимірювальна техніка та інформаційно-вимірювальні технології	8.05100307	Медичні прилади і системи	30	15	наказ МОН №1683л від 03.07.2015
18	1301 Соціальне забезпечення	8.13010201	Соціальна робота	15	15	наказ МОН №2325л від 13.07.2012
19	1501 Державне управління	8.15010002	Державна служба	75	75	наказ МОН №2323л від 11.06.2014
20	1501 Державне управління	8.15010009	Місцеве самоврядування	25	0	наказ МОН № 133л від 06.02.2015
21	1801 Специфічні категорії	8.18010010	Якість, стандартизація та сертифікація	25	0	наказ МОН №3090л від 05.12.2014
Підвищення кваліфікації у галузі знань 0501 «Інформатика та обчислювальна техніка» за акредитованими спеціальностями					500	наказ МО №2323л від 11.06.2014
Підвищення кваліфікації у галузі знань «Підприємництво» за акредитованими спеціальностями 0305 «Економіка та спеціальностями»					500	наказ МОН №2323л від 11.06.2014
Підвищення кваліфікації у галузі знань 0203 «Гуманітарні науки» за акредитованими спеціальностями 0203 «Гуманітарні науки»					200	наказ МОН №2323л від 11.06.2014
Підвищення кваліфікації за акредитованими спеціальностями					2000	наказ МОН №2657л від 31.07.2014

2.6. Виховна робота

Виховна робота в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили здійснюється відповідно до чинного законодавства України, а саме закону України «Про вищу освіту», наказами Міністерства освіти і науки України, Статуту, рішеннями Вченої, наказами та розпорядженнями ректора ЧНУ ім. Петра Могили, щорічного плану виховної роботи, правилами внутрішнього розпорядку та цілим рядом Положень, зокрема Про студентське самоврядування, Про дорадників академічних груп, Про студентський гуртожиток, тощо.

В університеті створено та працюють дві паралельні структури з виховної роботи:

- адміністративна вертикаль (ректор – проректор – заступники деканів і заступники завідуючих кафедрами з виховної роботи – дорадники);
- студентське самоврядування (студентська колегія – студентський профком – студентські декани – старости груп – студентська рада гуртожитків)

В адміністративній структурі головну роль відіграють дорадники академічних груп, оскільки вони є найбільш наближеною до студентів інституцією. Робота дорадників груп здійснюється згідно з «Положенням про дорадника академічної групи».

У структурі студентського самоврядування головну роль відіграє студентська колегія, що виступає основним органом взаємодії студентської громади та адміністрації вищого навчального закладу.

Протягом 2016 р. в ЧНУ ім. Петра Могили було проведено ряд заходів патріотичного характеру, спрямованих на підтримку військових у зоні АТО, а саме:

- зібрано теплі речі, продукти харчування та засоби особистої гігієни, які в подальшому передані військовим 79-ї аеромобільної бригади та військовим, що знаходяться в зоні АТО (лютий, квітень);
- виставка-ярмарка з метою збору коштів для дітей – вимушених переселенців та подальша екскурсія університетом (грудень);
- збір пластикових кришок для подальшого виготовлення протезів для воїнів АТО (березень – квітень);
- зустріч з бійцями, які прибули з зони АТО, запрошення їх на офіційні свята університету (концертна програма до Дня захисника Вітчизни, Посвята першокурсників у студенти);
- зустріч з бійцями Національної гвардії України (жовтень).

У липні пройшло щорічне свято конвокації для випускників, наприкінці серпня – «Урочисте посвячення у студенти» для першокурсників.

За 2016 н.р. студенти ЧНУ ім. Петра Могили, за підтримки первинної профспілкової організації відвідали Гірськолижний комплекс у с. Славське (56 осіб), взяли участь у «весняному сафарі» заказника Асканія Нова (52 особи), відвідали місто Львів з плановими екскурсіями (94 особи), відпочивали на зимових та літніх канікулах в Закарпатті (57 осіб), ознайомилися з фортецею Білгород-Дністровського (53 особи).

У 2016 році значно розширено спортивний напрямок виховної роботи.

На базі факультету фізичного виховання і спорту проводилися змагання з футболу, волейболу, баскетболу, бадмінтону, шахів, настільного тенісу, важкої та легкої атлетики університетського, міжвузівського, міського та всеукраїнського рівнів, відбірковий Чемпіонат України з академічного веслування, чемпіонат з велоспорту, плавання та ін.

Протягом року студенти та викладачі університету провели на території парку ім. 61 комунара, на територіях університету, гуртожитків та водної станції

прибирання сміття та благоустрій у рамках акцій дбайливого ставлення до природи.

У період з лютого по березень 2016 р. організовано і проведено декілька Днів здоров'я (комплекси оздоровчих вправ, масажу, ЛФК)

У квітні 2016 р. відбулися заходи до Дня Землі та Дня довкілля.

У гуртожитках університету традиційно проходять конкурси «Зразкова кімната», «Зразковий блок», «Зразковий поверх».

Протягом 2016 р. проведено такі заходи:

– святковий концерт до 20-річчя ЧНУ ім. Петра Могили для професорсько-викладацького складу, співробітників і студентів в Українському академічному театрі драми і музичної комедії (січень 2016);

– виставка, присвячена урочистостям до 20-річчя університету (галерея мистецтв січень 2016);

– покази та обговорення документальних фільмів про події Революції Гідності (січень – лютий 2016);

– концерт «Пам'ятаємо і перемагаємо» до Дня пам'яті та примирення, організований силами культурно-мистецького центру (травень 2016);

– студенти університету успішно взяли участь у святкуванні Дня Європи по вул. Соборній, де представили візитівки трьох європейських країн: Іспанії, Португалії та Мальти (21 травня 2016);

– взяли участь у святкуванні Дня Прапора і Дня Незалежності України (23–24 серпня 2016);

– представили ЧНУ імені Петра Могили на святкуванні Дня міста Миколаєва (13 вересня 2016);

– брали активну участь у проведенні Всеукраїнського фестивалю національних культур «Дружба» (1–2 жовтня 2016);

– святковий концерт до Дня захисника України, організований силами культурно-мистецького центру (13 жовтня 2015);

– до Дня української писемності і мови силами студентської колегії проведено флешмоб «Розмовляємо українською у звичайному житті» (9 листопада 2016);

– фестиваль короткометражних фільмів про журналістику «Кіномедіа» з дискусією та зустріччю з журналістом інтернет-видання Андрієм Лохматовим (16 листопада 2016);

– святковий концерт до Міжнародного дня студента «Один день з життя студента» (17 листопада 2016);

– участь у міських заходах до Дня студента («Продвижение Voice» 18 листопада, урочистості до Дня студента у російському драматичному театрі 17 листопада, регіональний етап конкурсу «Кращий студент України» 25 листопада 2016);

– участь студентства у міських та обласних заходах з відзначення Дня Гідності та Свободи (21 листопада 2016);

– організація та проведення новорічних свят (новорічний вертеп, різдвяний студентський бал-маскарад грудень 2016).

Також у жовтні місяці проходив регіональний етап конкурсу «*Кращий студент України – 2016 року*», студенти-переможці та призери в номінаціях:

1. *Кращий студент-програміст України*: 1 місце – Румянков Дмитро, 4 курс ФКН; 2 місце – Салтан Борис, 5 курс ФКН; 3 місце – Лейзерович Роман, 3 курс ФКН;

2. *Кращий студент-спортсмен України*: 1 місце – Бойко Геннадій, 2 курс ФФВС; 2 місце – Науменко Олег, 3 курс ФФВС



Рис. 2.6.1 Бойко Геннадій – студент 2 курсу ФФВС

Також на цьогорічних Параолімпійських іграх у Ріо майстер спорту України міжнародного класу та чемпіон Параолімпійських ігор 2012 року в Лондоні, Геннадій Бойко встановив світовий рекорд та завоював два золоті у плавачні на спині (50 і 100 метрів). Підтримував рекордсмена на змаганнях його тренер – викладач кафедри олімпійського та професійного спорту ЧНУ ім. Петра Могили, заслужений тренер України Микола Ільїн.

Дебютантом цьогорічної параолімпіади став Олег Науменко, призер Кубка світу 2015 року, майстер спорту України, який здобув бронзу з фехтування на візках.

Студенти беруть активну участь в усіх видах спортивно-масової роботи. За звітний період можна відзначити досягнення таких студентів ЧНУ імені Петра Могили, як:

- Вінталова Марія – чемпіонка Європи, чемпіонка світу з рукопашного бою, у складі жіночої збірної України у Бельгії 7–9 жовтня 2016 (III місце);
- Копиця Анастасія – чемпіонка та призерка чемпіонатів України з фехтування.

З 4 по 7 листопада в Києві відбувся Чемпіонат України з фехтування на візках. Миколаїв на змаганнях представила команда із семи фехтувальників.

Серед них – студент ЧНУ ім. Петра Могили Олег Науменко. В перший день чемпіонату Олег Науменко завоював золото у фехтуванні на шпагах серед чоловіків (клас В). Також Олег привіз із Чемпіонату командне золото – Миколаїв здобув першість у фехтуванні на шпагах, перемігши команду з Донецька.

Команда університету з бадмінтону (тренер Конопляник Олег) посіла 3 місце у міжвузівських змаганнях 1-2 грудня 2016 року.

Університетська команда з волейболу (тренер Майер Василь, капітан Олена Чернега) посіла 3 місце у чемпіонаті Миколаєва у листопаді 2016 року.

У міжвузівському чемпіонаті з футзалу серед ВНЗ III–IV рівня акредитації команда ЧНУ стала переможцем (тренер команди – Кураса Геннадій, капітан команди – Мізернюк Роман).

У 2016 році студенти ЧНУ ім. Петра Могили, які мають високі успіхи у навчанні та громадській роботі, отримали стипендію від Миколаївського міського голови Олександра Сенкевича: Бойко Анастасія, Пільгуй Анастасія (факультет соціології); Ракчєєва Сніжана (факультет політичних наук); Іванова Вікторія, Раку Ольга, Мірошніченко Світлана (факультет економічних наук); Мокряк Іван (юридичний факультет).

Окрім того, розпорядженням КМУ від 23 листопада 2016 року № 863-р студенту 302 групи факультету комп'ютерних наук Ахундову Вадиму Тимуровичу було призначено академічну стипендію Кабінету Міністрів України на 1 семестр 2016/17 навчального року.

У ЧНУ ім. Петра Могили працює система виховної роботи та створено концепцію виховання студентів, на основі якої розробляються комплексні заходи щодо залучення студентства до громадського життя університету, міста і області.

Але рівень свідомості студентів, незважаючи на всі проведені заходи, не відповідає сучасним і загальним вимогам.

3. ПІДГОТОВКА ТА УДОСКОНАЛЕННЯ СКЛАДУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

Проблема підготовки науково-педагогічних кадрів постійно знаходиться в центрі уваги університету. Одним з основних критеріїв ефективності підготовки науково-педагогічних кадрів є кількість захищених дисертацій протягом навчання в аспірантурі та докторантурі. За звітний період здобувачами та аспірантами університету захищено 10 кандидатських дисертацій і 3 докторські дисертації (табл. 3.1. та 3.2.), 1 особа отримали вчене звання професора та 4 – доцента (табл.3.3. та 3.4.).

Таблиця 3.1.

Докторські дисертації, захищені співробітниками ЧНУ ім. Петра Могили, а також випускниками докторантури у 2016 р.

№	ПІБ особи, що захистила дисертацію	Тема дослідження	Шифр спеціальності
1.	Гожий Олександр Петрович	Інформаційні технології динамічного планування та прийняття рішень на основі ймовірно-статистичних методів	05.13.06 – інформаційні технології
2.	Монахова Тетяна Василівна	Сучасні стратегії текстотворення в українській мові	10.02.01 – українська мова
3.	Чернозуб Андрій Анатолійович	Адаптаційно-компенсаторні реакції організму людини в умовах силових навантажень різної спрямованості	03.00.13 – фізіологія людини

Таблиця 3.2.

Кандидатські дисертації, захищені співробітниками ЧНУ ім. Петра Могили, а також випускниками аспірантури, в тому числі здобувачами, у 2016 р.

№	ПІБ особи, що захистила дисертацію	Тема дослідження	Шифр спеціальності
1.	Ібрагімова Анастасія Алімівна	Державна політика побудови територіальних громад в Україні	25.00.04 – місцеве самоврядування
2.	Орленко Марина Володимирівна	Інституціоналізація молодіжних громадських організацій у сучасному політичному процесі України	23.00.02 – політичні інститути та процеси
3.	Полторацька Любов Юріївна	Професійна підготовка майбутніх соціальних працівників до використання методів арт-терапії	13.00.04 – теорія і методика професійної освіти
4.	Сай Дмитро Вікторович	Формування моральних цінностей майбутніх соціальних працівників у процесі волонтерської діяльності	13.00.07 – теорія та методика виховання

5.	Крайник Ярослав Михайлович	Дослідження та розроблення високоефективних частково паралельних LDPC-декодераторів на базі FPGA	05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти
6.	Горбань Гліб Валентинович	Методи та об'єктно-орієнтована інформаційна технологія інтелектуального аналізу багатомірних даних	05.13.06 – інформаційні технології
7.	Власов Володимир Геннадійович	Політика з регулювання міжнародних зв'язків регіонів: західноєвропейський досвід	23.00.02 – політичні інститути і процеси
8.	Зелінський Максим Вікторович	Українське питання у публіцистичній і політичній діяльності Романа Дмовського (1888–1939)	07.00.02 – всесвітня історія
9.	Рябова Юлія Миколаївна	Підготовка майбутніх соціальних працівників до професійної діяльності в багатонаціональному середовищі	13.00.04 – теорія і методика професійної освіти
10.	Васильєв Андрій Анатолійович	Державне регулювання зовнішньоторговельної безпеки країни	08.00.03 – економіка та управління національним господарством

Таблиця 3.3.

**Присвоєння вченого звання професора кафедри в 2016 році
на підставі подання Вченої ради ЧНУ ім. Петра Могили**

№ п/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Кафедра	Дата присвоєння	№ атестату
1.	Коваль Ганна Володимирівна	соціальної роботи, управління і педагогіки	25.02.2016 р.	12 ПР № 011527

Таблиця 3.4.

**Присвоєння вченого звання доцента кафедри в 2016 році
на підставі подання Вченої ради ЧНУ ім. Петра Могили**

№ п/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Кафедра	Дата присвоєння	№ атестату
1.	Коваль Алла Анатоліївна	конституційного та адміністративного права і процесу	25.02.2016 р.	12 ДЦ № 046728
2.	Антонов Андрій Вячеславович	соціальної роботи, управління і педагогіки	25.02.2016 р.	12 ДЦ № 046727
3.	Лізаковська Світлана Володимирівна	соціальної роботи, управління і педагогіки	25.02.2016 р.	12 ДЦ № 046729
4.	Пузирьов Сергій Володимирович	інформаційних технологій і програмних систем	25.02.2016 р.	12 ДЦ № 046730

В університеті відкрито аспірантуру за такими спеціальностями:

032 Історія та археологія

035 Філологія

052 Політологія

054 Соціологія

074 Публічне управління та адміністрування

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

101 Екологія

122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології

123 Комп'ютерна інженерія

Загальна кількість осіб, які навчаються в аспірантурі ЧНУ імені Петра Могили – 48 аспірантів.

Кількісні показники прийому, випуску та захисту кандидатських дисертацій в 2011–2016 рр. представлено на рис. 3.1.

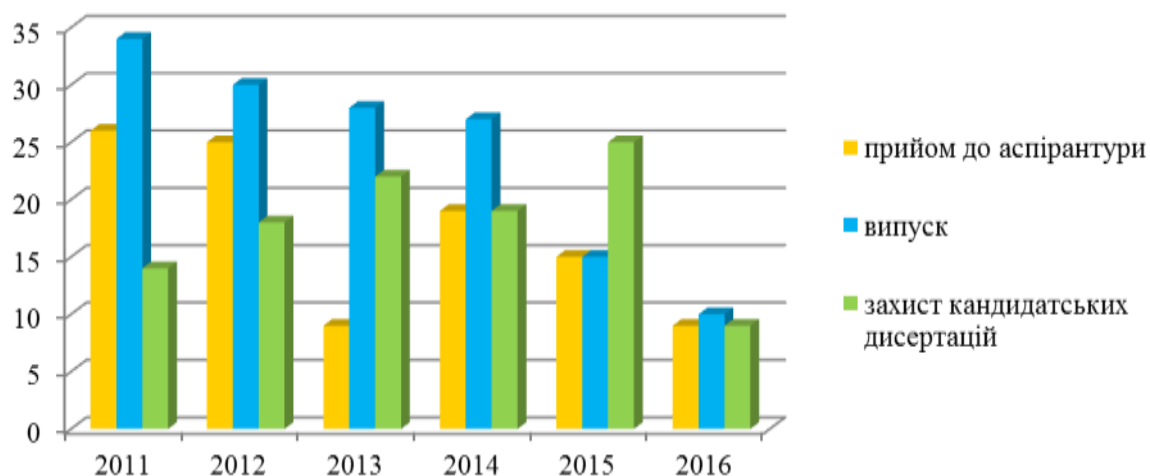


Рис. 3.1. Діяльність аспірантури у 2011–2016 рр.

Загальна кількість осіб, які навчаються в докторантурі ЧНУ імені Петра Могили, – 9 докторантів бюджетної форми навчання та 2 докторанта-контрактника. Кількісні показники прийому, випуску та захисту докторських дисертацій в 2011–2016 рр. представлено на рис. 3.2.

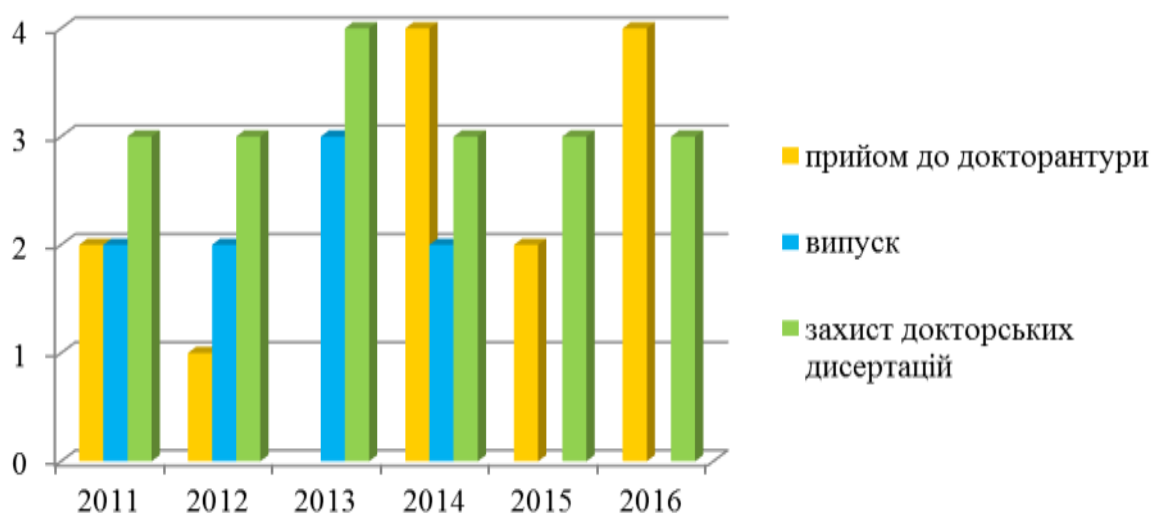


Рис. 3.2. Діаграма діяльності докторантури ЧНУ 2011–2016 рр.

У 2016 році в обласному конкурсі робіт молодих вчених Миколаївської області у номінації «Педагогічні науки» перемогла старший викладач кафедри соціальної роботи, управління і педагогіки Полторак Любов Юріївна, у номінації «Гуманітарні науки» – старший викладач кафедри теорії та практики перекладу з німецької мови Муратова Валерія Фахимівна, у номінації «Соціально-політичні науки, соціальне забезпечення» – кандидат політичних наук, старший викладач кафедри політичних наук Соловійова Анна Сергіївна.

Захисти результатів дисертаційних досліджень докторантів та аспірантів університету відбувалися, в першу чергу, у 5 спеціалізованих вчених радах, які працювали в ЧНУ імені Петра Могили, а саме:

- спеціалізована вчена рада К 38.053.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальностями 23.00.02 «Політичні інститути та процеси» та 23.00.04 «Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку» строком на три роки (наказ МОН України від 11.07.2016 № 820);

- спеціалізована вчена рада Д 38.053.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) історичних наук за спеціальностями 07.00.01 «Історія України» та 07.00.02 «Всесвітня історія» строком на три роки (наказ МОН України від 26.05.2014 № 642);

- спеціалізована вчена рада Д 38.053.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління» строком на три роки (наказ МОН України від 15.04.2014 № 455);

- спеціалізована вчена рада К 38.053.04 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальностями 10.01.04 «Література зарубіжних країн» та 10.01.06 «Теорія літератури» строком на три роки (наказ МОН України від 07.10.2016 № 1222);

- спеціалізована вчена рада Д 38.053.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти» та 05.13.06 «Інформаційні технології» строком на три роки (наказ МОН України від 26.05.2014 № 642).

Слід зазначити, що програма підготовки кадрів вищої освіти кваліфікації університетом виконана. Штат університету повністю забезпечений викладачами зі студентами і званнями, в основному молодими. Тому прийом в аспірантуру і докторантуру постійно зменшується і буде відбуватися виключно по тих напрямках, де є потреба в кадрах.

4. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

Основні наукові та інноваційні напрями університету затверджено Положенням «Про організацію науково-дослідної роботи ЧНУ імені Петра Могили», де пріоритетом визначено активний характер дій на ринку освітніх і наукових послуг у Причорноморському регіоні, а саме:

- участь науковців у розв’язанні сучасних проблем розвитку соціально-економічної сфери та екологічної безпеки Українського Причорномор’я;
- енергетика, енергоефективність та енергоресурсозбереження в Причорноморському регіоні;
- розвиток і впровадження інтелектуальних систем та прогресивних комп’ютерних технологій у діяльність органів влади, підприємств, установ різних форм власності;
- наукове забезпечення розвитку продуктивних сил Півдня України;
- дослідження історії та сучасні соціально-політичні проблеми Причорномор’я України.

ЧНУ імені Петра Могили протягом 2012–2016 рр. виконував фундаментальні дослідження, прикладні роботи та розробки з позитивною динамікою фінансування, що представлено у табл. 4.

Таблиця 4.

Кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування за 2011–2015 рр.

Категорії робіт	2012		2013		2014		2015		2016	
	к-сть од.	тис. грн	к-сть од.	тис. грн	к-сть од.	тис. грн	к-сть од.	тис. грн	к-сть од.	тис. грн
Фундаментальні					1	93,6	2	503,5	4	1000,3
Прикладні	1	100,0	2	169,6	1	98,6	3	543,8	3	545,9

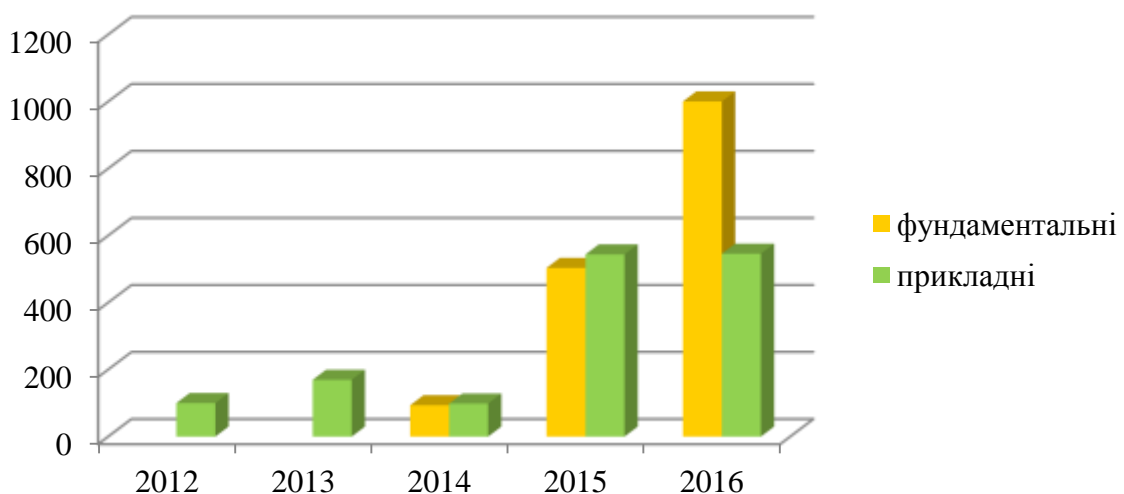


Рис. 4. Динаміка фінансування НДР ЧНУ ім. Петра Могили

На сьогодні представники університету згідно з тематичним планом Міністерства освіти і науки України здійснюють такі дослідження:

1. **Фундаментальна НДДКР «Теоретичні основи визначення індикаторів та коефіцієнтів вагомості індексів екологічної безпеки в системі сталого розвитку Південного регіону України»** (№ держреєстрації 0114U004572, керівник – д-р техн. наук, професор Л. П. Клименко);

2. **Фундаментальна НДДКР «Фундаментальні дослідження структуроутворення та технології інженерії поверхневих високоміцних структур з перемінною зносостійкістю»** (№ держреєстрації 0115U000317, керівник – д-р техн. наук, професор Л. П. Клименко);

3. **Фундаментальна НДДКР «Корекція цільової спрямованості осіб, які зазнали впливу наслідків ПТСР (посттравматичних стресових розладів)»** (№ держреєстрації 0116U0004816, керівник – д-р психол. наук, професор Я. В. Васильєв);

4. **Прикладна НДДКР «Розроблення поліметричних датчиків інформаційно-вимірювальних систем з живленням елементів від енергії вимірювального сигналу»** (№ держреєстрації 0115U000316, керівник – д-р техн. наук, професор М. П. Мусієнко);

5. **Прикладна НДДКР «Онтологія літератури в нових інформаційно-комунікативних умовах»** (№ держреєстрації 0115U000315, керівник – д-р філол. наук, професор О. В. Пронкевич);

6. **Прикладна НДДКР «Наукова розробка імплементації європейських соціокультурних та освітянських стандартів (на прикладі Південного регіону України)»** (№ держреєстрації 0115U000314, керівник – д-р іст. наук, професор М. О. Багмет);

7. **Наукова робота «Реалізація євроінтеграційної політики України шляхом залучення до цього процесу громадянського суспільства в умовах необхідності зміцнення національної безпеки»** (№ держреєстрації 0116U006979, керівник – д-р наук з держ. упр., доцент Ю. В. Палагнюк).

4.1. Інформація про стан розвитку інноваційної діяльності і трансферу технологій

Для прискорення розвитку науки, технологій та інноваційної діяльності в рамках університету необхідно:

1. Створити постійно діючий центр маркетингових досліджень, який повинен забезпечити проведення:

- активної рекламної компанії щодо наукової діяльності університету;
- моніторингу національного та зарубіжних ринків;

– порівняння якості наукового процесу в університеті з ВНЗ європейського освітнянського простору та США.

2. Поглиблювати інтеграцію наукової, навчально-методичної та виробничої діяльності шляхом спільних договорів з провідними університетами світу.

3. Популяризувати досвід наукової роботи університету через Web-портал.

У ЧНУ імені Петра Могили створені наступні науково-дослідні інститути, центри, лабораторії та відділення:

Інститути

1. Інститут науково-освітнього забезпечення екологічної складової сталого розвитку Чорноморського регіону України (Інститут сталого розвитку), керівник – канд. техн. наук, доцент В. В. Добровольський.

2. Науково-дослідний Інститут полоністики, керівник – д-р іст. наук, професор Є. Г. Сінкевич.

3. Науково-дослідний інститут радіаційної та техногенно-екологічної безпеки, керівник – д-р біол. наук, професор Ю. А. Томілін.

Центри

1. Інформаційний Центр Європейського Союзу в м. Миколаїв, керівник – проректор, д-р іст. наук, професор, академік Української Академії історичних наук М. О. Багмет.

2. Центр Європейської та світової інтеграції, керівник – проректор, д-р іст. наук, професор, академік Української Академії історичних наук М. О. Багмет.

3. Миколаївський центр політичних досліджень НАН України, керівник – проректор, д-р іст. наук, професор, академік Української Академії історичних наук М. О. Багмет.

4. Регіональний Центр історії Нижнього Подніпров'я та Побужжя Інституту історії України НАН України, керівник – д-р іст. наук, професор, заслужений працівник народної освіти України, академік Української Академії історичних наук П. М. Тригуб.

5. Центр соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та працевлаштування, керівник – Г. В. Демірполат.

6. Центр франкофонії та постійне представництво Миколаївської обласної асоціації «Альянс Франсез», керівник – канд. філол. наук, доцент Т. С. Каїрова.

7. Центр практичної філософії, керівник – д-р філос. наук, доцент А. О. Осипов.

8. Науково-дослідний Центр енергозбереження та альтернативних джерел енергії, керівник – ректор, д-р техн. наук, професор Л. П. Клименко.

9. Центр соціологічних досліджень, керівник – канд. політ. наук, доцент Л. А. Ляпіна.

10. Центр розвитку регіональної системи університетської освіти спільно з Інститутом педагогічної освіти та освіти дорослих АПН України, керівник – д-р пед. наук, професор О. П. Мещанінов.

11. Центр волонтерської діяльності, керівник – викладач кафедри соціальної роботи, психології та педагогіки О. Л. Файчуканд.

12. Центр болгарської мови та культури, керівник – викладач кафедри соціальної роботи, психології та педагогіки О. Л. Колот.

13. Науково-навчальний центр «Програмно-апаратного забезпечення інформаційних систем», керівник – д-р техн. наук, професор, завідувач кафедри інформаційних технологій і програмних систем М. П. Мусієнко.

Лабораторії

1. Науково-освітня лабораторія «Microchip», керівник – д-р техн. наук, професор, завідувач кафедри інформаційних технологій і програмних систем М. П. Мусієнко.

2. Науково-освітня лабораторія мікропроцесорних систем, керівник – канд. техн. наук, доцент В. І. Кубов.

3. Науково-освітня лабораторія автоматизованих інформаційних систем «АІС», керівник – викладач кафедри інформаційних технологій і програмних систем Б. Г. Салтовський.

4. Навчально-наукова лабораторія загальної мікробіології та бактеріологічного контролю, керівник – професор кафедри якості, стандартизації та техногенно-екологічної безпеки, проф. Томілін Ю. А.

5. Лабораторія програмно-апаратного забезпечення інформаційних систем, керівник – д-р техн. наук, професор, завідувач кафедри інформаційних технологій і програмних систем М. П. Мусієнко;

6. Лабораторія фізичної реабілітації, керівник – перший проректор, канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри медичних приладів і систем О. М. Трунов.

Відділення

1. Миколаївське відділення Інституту історії України НАН України, керівник – д-р іст. наук, професор, завідувач кафедри історії Ю. В. Котляр.

2. Південний осередок Інституту української археографії та джерелознавства НАН України, керівник – д-р іст. наук, професор Є. Г. Сінкевич.

3. Науково-координаційна рада «Радіолобіологія, радіоекологія, радіаційна безпека» Південного Наукового Центру НАН України та МОН України керівник – д-р біол. наук, професор Томілін Ю. А.

4.2. Видавнича, інформаційна та винахідницька діяльність

Редакційно-видавничий відділ є структурним підрозділом Чорноморського національного університету імені Петра Могили, який сприяє:

- виданню навчально-методичної літератури з грифом Міністерства освіти і науки України;
- надає книжковій продукції номери ISBN;
- надає власній періодичній продукції номери ISSN;
- формує електронну версію видання;
- виконує обов'язкову розсилку книжок за переліками ВАК України та ISBN;
- розміщує інформацію про власну продукцію в провідних каталогах видань України.
- надає можливість науковцям друкувати статті у фахових журналах, які включені до переліку ВАК України;

ЧНУ імені Петра Могили є засновником наукових фахових видань, зареєстрованих відповідно до чинного законодавства.

Видаються 15 фахових журналів та один студентський науковий журнал (табл. 4.2.1.).

Таблиця 4.2.1

Наявність періодичних видань Чорноморського національного університету імені Петра Могили

№ з/п	Назва регіонального друкованого засобу масової інформації	Свідоцтво про державну реєстрацію, наказ МОН України при включення до переліку фахових видань
1	Науково-методичний журнал «Наукові праці», серія «Державне управління»	Свідоцтво КВ № 15281-3853ПР. Наказ МОН України від 12.05.2015 № 528
2	Науково-методичний журнал «Наукові праці», серія «Економіка»	Свідоцтво КВ № 15281-3853ПР. Наказ МОН України від 07.10.2015 № 1021
3	Науково-методичний журнал «Наукові праці», серія «Історія»	Свідоцтво КВ № 15281-3853ПР. Наказ МОН України від 21.12.2015 № 1328
4	Науково-методичний журнал «Наукові праці», серія «Комп'ютерні технології»	Свідоцтво КВ № 15281-3853ПР. Наказ МОН України від 06.03.2015 № 261
5	Науково-методичний журнал «Наукові праці», серія «Педагогіка»	Свідоцтво КВ № 15281-3853ПР. Наказ МОН України від 21.12.2015 № 1328
6	Науково-методичний журнал «Наукові праці», серія «Політологія»	Свідоцтво КВ № 15281-3853ПР. Наказ МОН України від 06.03.2015 № 261
7	Науково-методичний журнал «Наукові праці», серія	Свідоцтво КВ № 15281-3853ПР. Накази МОН України від 21.12.2015 № 1328 та від

	«Техногенна безпека»	16.05.2016 № 515
8	Науково-методичний журнал «Наукові праці», серія «Філологія. Літературознавство»	Свідоцтво КВ № 15281-3853ПР. Наказ МОН України від 12.05.2015 № 528
9	Науково-методичний журнал «Наукові праці», серія «Філологія. Мовознавство»	Свідоцтво КВ № 15281-3853ПР. Наказ МОН України від 29.12.2014 № 1528
10	Науково-методичний журнал «Наукові праці», серія «Філософія»	Свідоцтво КВ № 15281-3853ПР. Наказ МОН України від 16.05.2016 № 515
11	Журнал «Інвестиції: практика та досвід»	Свідоцтво КВ № 12178-1062ПР. Наказ МОН України від 29.12.2014 № 1528
12	Збірник наукових праць «Історичний архів. Наукові студії»	Свідоцтво КВ № 14511-3482Р. Наказ МОН України від 07.10.2015 № 1021
13	Науковий журнал «Чорноморський літопис»	Свідоцтво КВ № 16236-4708Р. Наказ МОН України від 11.07.2016 № 820
14	Журнал «Public Policy and Economic Development»	Свідоцтво КВ № 18655-7455Р. Наказ МОН України від 29.12.2014 № 1528
15	Український журнал медицини, біології та спорту	Свідоцтво КВ № 22294-12194Р. Наказ МОН України від 22.12.2016 № 1604

Призначенням Видань є оперативне опублікування нових наукових знань, отриманих у ході дослідницької діяльності провідних учених України, і їхнє поширення в Україні, країнах співдружності та за кордоном.

З 2015 року журнал *«Public Policy and Economic Development»* та збірник наукових праць *«Наукові студії. Історичний архів»* внесені до наукометричної бази Index Copernicus International. З 2016 року у міжнародній наукометричній базі Index Copernicus індексуються серії *«Філологія. Літературознавство»*, *«Філософія»*, *«Історія»*, *«Політологія»* науково-методичного журналу *«Наукові праці»* та науковий журнал *«Чорноморський літопис»*.

Вченою радою університету прийнято положення про компенсацію друку у виданнях, що входять до міжнародних науково-метричних баз, що передбачає оплату за публікації в межах до 200 євро.

Інформацію щодо опублікованих протягом 2011–2016 рр. співробітниками ЧНУ імені Петра Могили монографій, підручників та посібників наведено у таблиці 4.2.2.

Таблиця 4.2.2

**Відомості про кількісні показники видань
професорсько-викладацького складу**

№ п/п	Показники	2011	2012	2013	2014	2015	2016
1	Опубліковано <i>підручників</i> , всього одиниць	0	0	0	1	1	1
2	Опубліковано <i>посібників</i> , всього одиниць:	15	15	24	24	25	23
3	Опубліковано <i>монографій</i> ,, всього одиниць	7	15	15	13	22	18

У наукометричній базі Scopus станом на 29.06.2016 р. опубліковано 47 статей, індекс Гірша – 4.

Велика увага в університеті приділяється розвитку винахідницької діяльності, зокрема своєчасній охороні об'єктів інтелектуальної власності, створених в результаті виконання наукових досліджень, роботи над докторськими, кандидатськими дисертаціями, тощо.

У 2016 р. було подано 4 заявки на винахід, 12 заявок на корисні моделі, отримано 3 патенти на винахід та 18 патентів на корисні моделі. Активну участь у винахідницькій роботі беруть студенти та аспіранти. Серед поданих заявок та отриманих патентів – більше 80 % за участі молодих вчених. На рисунку 4.2.1. представлено порівняльну динаміку подання заявок та отримання патентів співробітниками ЧНУ ім. П. Могили.

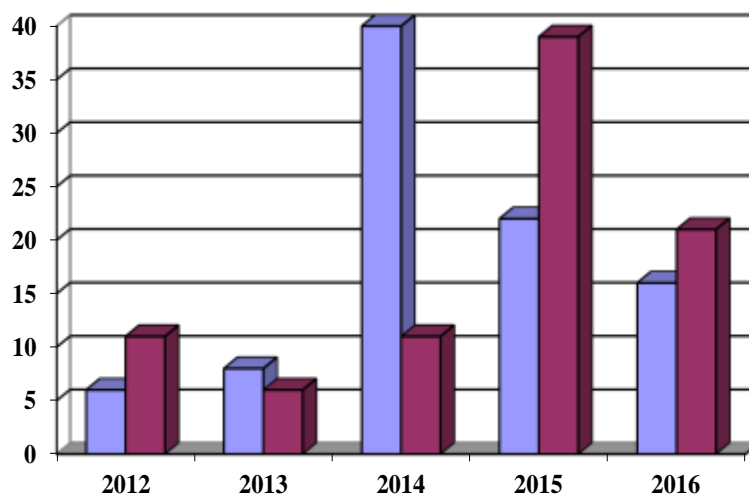


Рис. 4.2.1 Динаміка подання заявок та отримання патентів співробітниками ЧНУ ім. П. Могили

4.3. Проведення конференцій

Протягом 2016 р. Чорноморським національним університетом ім. Петра Могили спільно з працівниками Міністерства освіти і науки України, Інституту модернізації змісту освіти проводилися щорічні міжнародні, всеукраїнські науково-методичні конференції та науково-практичні семінари з проблем вищої освіти і науки, спрямовані на вирішення освітянських і наукових проблем загальнодержавного та міжнародного рівнів.

Список проведених наукових конференцій:

1. Всеукраїнська науково-практична конференція **«Могилянські юридичні читання»**, 7 квітня 2016 р.
2. Семінар **«Освіта і наука в Україні за 25 років її існування як незалежної держави»**, 14 квітня 2016 р.
3. XI міжнародна наукова конференція **«Україна і франкомовний світ: формування нового мислення»**, 22–24 квітня 2016 року.
4. I Міжнародна наукова конференція **«Слов'янські студії: Слов'янські мови і літератури в сучасних ЗМІ, кіно- та Інтернет-просторі»**, 24–25 травня 2016 р.
5. XII Міжнародна науково-методична конференція **«Радіаційна і техногенно-екологічна безпека людини та довкілля: стан, шляхи і заходи покращення»** (До 25-ї річниці незалежності України), 6–8 червня 2016 р.
6. X Міжнародна науково-практична конференція **«Ольвійський форум-2016: Стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі»**, 7–11 червня 2016 р.
7. Міжнародна наукова соціологічна конференція **«Інноваційний потенціал соціокультурних змін у сучасній Україні»**, 7–11 червня 2016 р.
8. Міжнародна науково-методична конференція **«Українська державність: історичний, краєзнавчий і міжнародний аспекти»** (До 25-ї річниці незалежності України), 8–10 червня 2016 р.
9. Міжнародна науково-практична конференція **«Впровадження європейських соціальних стандартів в Україні»**, 11 червня 2016 р.
10. XXI Всеукраїнська щорічна науково-методична конференція **«Могилянські читання – 2016: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти»**, присвячена Всесвітньому дню науки в ім'я миру та розвитку, 14–18 листопада 2016 р.
11. Науково-практична конференція **«Екологічна безпека поселення та регіону як основа державної безпеки»**, 23–24 листопада 2016 р.

4.4. Наукова робота студентів

Вагомим показником розвитку інтеграції освітньої та наукової сфер в Університетів є активне залучення студентської молоді до наукової діяльності. Значна увага в навчанні приділяється вирішенню питань студентської науки. Найбільш поширеною формою організації науково-дослідної роботи студентів є участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт та Всеукраїнських студентських олімпіадах.

З метою підтримки обдарованої студентської молоді, створення умов для її творчого зростання, активізації науково-дослідної роботи студентів у вищих навчальних закладах проводяться Всеукраїнські конкурси та олімпіади. Студенти подають самостійно підготовлені наукові роботи із актуальних проблем у галузі природничих, технічних та гуманітарних наук, які є пошуковими за своїм характером. У 2015-2016 н.р. від ЧНУ ім. Петра Могили були представлені наступні роботи за напрямками:

1. Спеціальність «Історичні науки», роботу на тему **«Повсякденне життя і проблема колабораціонізму на Миколаївщині в роки Другої світової війни»**, автор **Білусяк Андрій Володимирович**, керівник – д-р іст. наук, професор Ю. В. Котляр;
2. Спеціальність «Історичні науки», роботу на тему **«Жіночий фактор у Другій світовій війні»**, автор **Пшенична Тетяна Миколаївна**, керівник – канд. іст. наук, доцент Н. В. Шевченко;
3. Спеціальність «Історичні науки», роботу на тему **«Нова ера» в українсько-польському порозумінні (1890–1914)»**, автор **Поліщук Анастасія Вікторівна**, керівник – д-р іст. наук, професор Ю. В. Котляр;
4. Спеціальність «Фінанси, грошовий обіг і кредит», роботу на тему **«Облікова ставка центрального банку як регулятор економічних процесів в Україні»**, автор **Ганганова Вероніка Володимирівна**, керівник – доцент Палехова В. А.;
5. Спеціальність «Економіка підприємства та управління виробництвом», роботу на тему **«Злиття та поглинання в сучасній економіці»**, автор **Теременко Тетяна Олександрівна**, керівник – доцент Палехова В. А.;
6. Спеціальність «Світове господарство і міжнародні економічні відносини», роботу на тему **«Вплив валютних курсів на міжнародну торгівлю»**, автор **Кузнєцов Анатолій Володимирович**, керівник – канд. екон. наук, доцент Ляховець О. О.;
7. Спеціальність «Банківська справа», роботу на тему **«Роль банківської системи України у трансформації заощаджень в інвестиції»**, автор **Лисевич Наталя Сергіївна**, керівник – канд. екон. наук, доцент Фертікова Т. М.;

8. Спеціальність «Світове господарство і міжнародні економічні відносини», роботу на тему *«Міжнародна міграція: загроза чи фактор розвитку?»*, автор **Борейко Микита Сергійович**, керівник – канд. екон. наук, доцент Фертікова Т. М.;

9. Спеціальність «Світове господарство і міжнародні економічні відносини», роботу на тему *«Концепція креативної економіки та перспективи її втілення в Україні»*, автор **Драгумірова Анастасія Геннадіївна**, керівник – канд. екон. наук, доцент Фертікова Т. М.;

10. Спеціальність «Банківська справа», роботу на тему *«Трансформація функцій центрального банку у динамічних грошово-кредитних системах»*, автор **Раку Ольга Олександрівна**, керівник – канд. екон. наук, ст. викладач Філімонова О. Б.;

11. Спеціальність «Гроші, фінанси і кредит», роботу на тему *«Освітній кластер як елемент інноваційного розвитку галузі освіти України в умовах економії бюджетних коштів»*, автор **Кикла Андрій Миколайович**, керівник – канд. екон. наук, доцент Конєва Т. А.;

12. Спеціальність «Прикладна геометрія, інженерна графіка та ергономіка», роботу на тему *«Геометричне моделювання поверхні геодезичних куполів»*, автор **Вельчинський Леонід Сергійович**, керівник – канд. техн. наук, доцент Бойко А. П.;

13. Спеціальність «Юридичні науки», роботу на тему *«Сучасні реалії відтворення літературного твору в контексті майнових прав»*, автор **Бабенко Катерина Олександрівна**, керівник – канд. юрид. наук, доцент Мамчур Л. В.;

14. Спеціальність «Юридичні науки», роботу на тему *«Недобросовісна реклама і контроль за її поширенням в Україні»*, автор **Кушнір Юлія Вікторівна**, керівник – канд. юрид. наук, доцент Мамчур Л. В.;

15. Спеціальність «Юридичні науки», роботу на тему *«Дослідження правової природи окремих видів строкових трудових договорів у сучасних умовах»*, автор **Михайлів Тарас Євгенович**, керівник – канд. юрид. наук, доцент Валецька О. В.;

16. Спеціальність «Юридичні науки», роботу на тему *«Актуальні проблеми протидії торгівлі людьми»*, автор **Тамар'янська Валентина Вікторівна**, керівник – канд. юрид. наук, доцент Шведова Г. Л.;

17. Спеціальність «Юридичні науки», роботу на тему *«Сучасний стан та перспективи розвитку Конституційного Суду України»*, автор **Вовк Катерина Вікторівна**, керівник – канд. юрид. наук, доцент Коваль А. А.;

18. Спеціальність «Юридичні науки», роботу на тему *«Конституційно-правовий статус Президента України»*, автор **Недибалюк Олеся Григорівна**, керівник – канд. юрид. наук, доцент Коваль А. А.;

19. Спеціальність «Юридичні науки», роботу на тему *«Свобода договору при нотаріальному посвідченні різних видів цивільних договорів»*, автор *Середа Катерина Михайлівна*, керівник – канд. юрид. наук, доцент Шаповалова О. І.;

20. Спеціальність «Екологія та екологічна безпека», роботу на тему *«Підвищення енергоефективності Чорноморського державного університету імені Петра Могили»*, автор *Ульвіс Юлія Ігорівна*, керівник – канд. техн. наук, доцент Воскобойнікова Н. О.;

21. Спеціальність «Двигуни та енергетичні установки», роботу на тему *«Конструктивно-технологічні методи відновлення та підвищення зносостійкості деталей двигунів внутрішнього згорання»*, автор: *Случак Олена Ігорівна*, керівник – канд. техн. наук, доцент Андрєєв В. І.;

22. Спеціальність «Соціологічні науки», роботу на тему *«Феномен волонтерства у сучасному українському суспільстві»*, автор *Дзюба Вікторія Сергіївна*, керівник – канд. політ. наук, доцент Ляпіна Л. А.;

23. Спеціальність «Соціологічні науки», роботу на тему *«Ментальні карти як інструмент вивчення міського простору (на прикладі м. Миколаєва)»*, автор *Денисенко Ольга Олександрівна*, керівник – канд. соц. наук, доцент Калашнікова Л. В.;

24. Спеціальність «Соціологічні науки», роботу на тему *«Події на Сході України: громадська думка миколаївців»*, автор *Москвіна Юлія Петрівна*, керівник – д-р пед. наук, професор Мейжис І. А. ;

25. Спеціальність «Інформатика та кібернетика», роботу на тему *«Математична модель оптимального турне у межах райцентрів Миколаївської області»*, автор *Козуб Світлана Володимирівна*, керівник – д-р фіз-мат. наук, професор Чуйко Г. П.;

26. Спеціальність «Економіка транспорту та зв'язків», роботу на тему *«Математична модель оптимального турне у межах райцентрів Миколаївської області»*, автор *Козуб Світлана Володимирівна*, керівник – д-р фіз-мат. наук, професор Чуйко Г. П.;

27. Спеціальність «Фармацевтичні науки», роботу на тему *«Модель міжнародної торгівлі медичними препаратами між Україною і Європейським Союзом»*, автор *Мищенко Павло Ігорович*, керівник – д. фіз-мат. наук, професор Чуйко Г. П.;

28. Спеціальність «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом», роботу на тему *«Модель міжнародної торгівлі медичними препаратами між Україною і Європейським Союзом»*, автор *Мищенко Павло Ігорович*, керівник – д-р фіз-мат. наук, професор Чуйко Г. П.;

29. Спеціальність «Кількісні методи в економіці (статистика, економіко-математичне моделювання)», роботу на тему *«Модель міжнародної торгівлі медичними препаратами між Україною і Європейським Союзом»*, автор *Міщень Павло Ігорович*, керівник – д-р фіз-мат. наук, професор Чуйко Г. П.;

30. Спеціальність «Інформатика і кібернетика», роботу на тему *«Інтерпретація та адаптація понять SIR моделі до розрахунків соціальних та техногенних епідемій»*, автор *Ковальчук Альона Юріївна*, керівник – канд. фіз-мат. н., доцент Дворник О. В.;

31. Спеціальність «Інформаційні технології», роботу на тему *«Інтерпретація та адаптація понять SIR моделі до розрахунків соціальних та техногенних епідемій»*, автор *Ковальчук Альона Юріївна*, керівник – канд. фіз-мат. наук, доцент Дворник О. В.;

32. Спеціальність «Електроніка та електромеханіка», роботу на тему *«Автоматизація процесу фотодинамічної терапії шляхом використання систем позиціонування та розпізнавання образів»*, автор *Плохенко Максим Вадимович*, керівник – канд. техн. наук, доцент Щесюк О. В.;

33. Спеціальність «Інформаційні технології», роботу на тему *«Система регулювання перевозками приватним пасажирським транспортом»*, автор *Сільвейстров Олексій Володимирович*, керівник – канд. техн. наук, доцент Сідєлев М. І.;

34. Спеціальність «Інформатика і кібернетика», роботу на тему *«Моніторинг концентрації вуглекислого газу у видихуваному повітрі»*, автор *Міщень Павло Іванович*, керівник – канд. техн. наук, доцент Сідєлев М. І.;

35. Спеціальність «Двигуни та енергетичні установки», роботу на тему *«Очищення паливних форсунок методом механічного резонансу»*, автор *Тоболін Дмитро Валерійович*, керівник – канд. техн. наук, доцент Прищепов О. Ф.;

36. Спеціальність «Двигуни та енергетичні установки», роботу на тему *«Вплив стану деталей циліндропоршневої групи на екологічні показники роботи двигунів»*, автори: *Фабрикова Валентина Сергіївна, Тоболін Дмитро Валерійович*, керівник – канд. техн. наук, доцент Прищепов О. Ф.;

37. Спеціальність «Електроніка та електромеханіка», роботу на тему *«Газоаналізатор транспортних викидів»*, автор *Коваль Максим Сергійович*, керівник – Яремчук О. В.;

38. Спеціальність «Електроніка та електромеханіка», роботу на тему *«Прилад трьохосового переміщення діагностичного датчика»*, автор *Процак Максим Михайлович*, керівник – ст. викл. Яремчук О. В.;

39. Спеціальність «Електроніка та електромеханіка», роботу на тему *«Мікроконтролерна система пожежної безпеки та захисту від стрибків»*

мережевої напруги», автор *Терехов Сергій Дмитрович*, керівник – ст. викл. Жук І. Ю.;

40. Спеціальність «Соціальна робота», роботу на тему *«Профілактика проституції в Україні»*, автор *Мерненко Інна Миколаївна*, керівник – д-р наук з державного управління, професор Коваль Г. В.

За активної участі студентів, молодих вчених та аспірантів у ЧНУ імені Петра Могили проводилися конференції, тематика яких включала розгляд проблем пріоритетного розвитку освіти і науки, у тому числі забезпечення інноваційного розвитку освітньої галузі, співпраці з Європейським Союзом, інтеграції вітчизняної освіти і науки у міжнародний простір, питання соціально-економічного та гуманітарного розвитку України, побудови громадянського суспільства. Були проведені наукові заходи приурочені до 25-річчя Незалежності України.

1. Всеукраїнська онлайн-конференція студентів та школярів *«Економічна стратегія розвитку міст України»*, січень 2016 р.

2. Всеукраїнська щорічна конференція молодих вчених і студентів *«Програмно-апаратні засоби вбудованих систем»*, січень 2016 р.

3. Всеукраїнський семінар молодих вчених і студентів *«Актуальні екологічні проблеми сьогодення: наукове вирішення та практичні аспекти»*, 15–17 січня 2016 р.

4. Всеукраїнський студентський круглий стіл *«Соціальна робота в умовах сучасних економічних та політичних викликів в Україні»*, лютий 2016 р.

5. Всеукраїнська наукова конференція молодих вчених *«Радіоекологічні проблеми сьогодення»* (з нагоди вшанування пам'яті 30-річчя аварії на ЧАЕС), 18–22 квітня 2016 р.

6. Всеукраїнська студентська наукова конференція з міжнародною участю *«Молодіжний Ольвійський форум – 2016» Світова криза: прояви, наслідки, шляхи подолання* (з нагоди 25-річчя Незалежності України), 20–22 травня 2016 р.

7. Науково-методична конференція *«Теоретичні і практичні аспекти проблеми оцінки розвитку Причорноморського регіону в контексті сучасних геополітичних умов»*, 15–17 жовтня 2016 р.

8. X Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених *«Південна Україна в міжнародних відносинах: історія та сучасність»* (з нагоди 25-річчя Незалежності України), жовтень 2016 р.

9. II Всеукраїнська науково-практична конференція *«Якість та безпека середовища життя і діяльності людини: стандарти, орієнтири та перспективи»* (з нагоди 25-річчя Незалежності України), 10–11 листопада 2016 р.

10. Всеукраїнська конференція до Всесвітнього дня студентів «Університетська молодь для сталого майбуття України», 15–20 листопада 2016 р.

11. Науковий семінар до всесвітнього дня студентів «Сучасна соціологія: виклики та тренди», 15 листопада 2016 р.

12. Студентська науково-практична конференція «Реалізація євроінтеграційної політики України: суспільно-політичний та безпековий аспекти», 18 листопада 2016 р.

Особливу активність та ініціати проявили студенти факультету економічних наук, за їхньої участі було проведено наступні заходи:

– 24.01.2016, 05-06.02.2016, 26.02.2016 – 3 сесії Форуму майбутнього Миколаєва з розробки стратегії міста (секції «Економічних розвиток», «Транспорт та інфраструктура»): студенти і викладачі факультету (27 осіб) брали участь в розробці стратегії та здійснювали навігацію учасників.

– 19.03.2016 – Workshop AEGEE CV and «Motivation letter»;

– 21-25.03.2016 – Економічний турнір;

– 07.10.2016 Регіональна студентсько-учнівська конференція «Гроші і фінанси рідного краю: від прадавності до сучасності», м. Миколаїв – м. Доманівка;

– 10–11.11.2016 – фестиваль фінансового здоров'я до Тижня ощадливості в Україні (ФЕН ЧНУ сумісно із Черкаським навчально-науковим інститутом ДВНЗ «Університет банківської справи»);

– 29.11.2016 – семінар в рамках програми розвитку ООН «Сталий розвиток громад»;

– Жовтень-грудень 2016 участь студентів ФЕН в регіональному етапі Міжнародного студентського конкурсу з інвестиційних досліджень «CFA Institute Research Challenge».

Науково-дослідна робота зі студентами репрезентована у молодіжному науковому журналі «Студентські наукові студії» вийшло з друку 5 видань.

5. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ТА СТРАТЕГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО ІЗ ЗАКОРДОННИМИ ВНЗ

У Чорноморському національному університеті імені Петра Могили велика увага приділяється розвитку міжнародних відносин, і перспективні плани розвитку ВНЗ завжди розглядаються та корегуються крізь призму прогнозованих змін у системі освітніх процесів в Україні, в Європі та з урахуванням світових тенденцій. Підписана Україною у травні 2005 р. Болонська декларація особливим чином підкреслює значимість міжнародного співробітництва.

Основними напрямками міжнародної діяльності в університеті є:

- презентація університету на міжнародному рівні й у міжнародних організаціях;
- пошук партнерів, підготовка й укладення договорів про співробітництво з закордонними університетами й організація роботи з ними;
- робота з посольствами і консульствами різних держав в Україні;
- підготовка фахівців (магістрів, аспірантів) для держав-партнерів;
- участь у підготовці і виконанні міжнародних освітніх і наукових проектів та програм;
- співробітництво з закордонними асоціаціями, професійними спілками, фірмами;
- рекламна та інформаційна діяльність на міжнародному рівні;
- пошук засобів фінансування в міжнародних органах, асоціаціях та інших організаціях;
- навчання українських студентів, аспірантів, наукових співробітників іноземним мовам та їх підготовка для закордонних відряджень;
- координація участі різних підрозділів університету в міжнародних симпозіумах, конгресах, конференціях.

Концепція зовнішньої діяльності університету, яка затверджена Вченою радою, визначає участь у міжнародних освітніх програмах обміну як можливість, по-перше, надати додаткові якісні знання нашим студентам і, по-друге, ще вище підняти досвід та науковий рівень професорів – головну цінність нашого університету.

Університет є безумовним лідером з кількості та якості програм академічного обміну, у яких беруть участь наші студенти та викладачі. Багато з них отримали дипломи кращих університетів США, Німеччини, Франції, Норвегії, пройшли стажування у відомих університетах світу, а деякі, навіть, там викладають, проводять наукові дослідження, працюють над докторськими дисертаціями.

Університет має ліцензію на підготовку іноземних студентів і готує майбутніх фахівців з Азербайджану, Білорусії, Вірменії, Грузії, Ізраїлю, Італії, Казахстану, Канади, Китаю, Колумбії, Латвії, Молдови, Росії, Туркменістану, Туреччини, Узбекистану.

Кожного року іноземні викладачі з різних країн світу читають лекції, проводять семінари в нашому університеті. Багато професорів повертаються до нас у друге, у третє. Їм подобаються університет і студенти, які завжди спілкуються на лекціях та семінарах без перекладачів завдяки добрій фаховій підготовці з іноземних мов.

Усього за 20 років існування університету тут викладали більше 100 іноземних викладачів із Австралії, Великобританії, Іспанії, Італії, Китаю, Литви, Німеччини, Норвегії, США, Південної Кореї, Польщі, Румунії, Франції, Швейцарії, Швеції та Японії,

У перспективі – цікаві міжнародні контакти у зв'язку з відкриттям інституту у Тбілісі (Грузія) як відокремленого структурного підрозділу нашого університету, а також створенням у ЧНУ імені Петра Могили разом з китайськими колегами Інституту Конфуція.

Із ЧНУ імені Петра Могили співпрацюють: Університет Саарланда (Німеччина), Nord-University (Норвегія), Університет Ла Сабани (Колумбія), Національний університет міста Кільмес (Аргентина), Тречинський університет ім. Олександра Дубчека (Словакія), Університет Ка Фоскарі (Італія), Університет для іноземців (Перужда, Італія), Університет Кадіса (Іспанія), Коледж Річланда (Великобританія), Інститут технології та передової освіти імені Хамберта (Канада), Університет Грузії (м. Тбілісі), Батумський державний університет імені Шота Руставелі (Грузія), Карагандистський університет (Казахстан), Дечжоуський університет (Китай), Плімутський коледж імені Святого Марка та Святого Джона (Великобританія), Університет Казимира Великого (Польща), Південно-східний науковий інститут (Польща), Поморська академія в Слупську (Польща), університети Білорусі та інші.

Університет підтримує постійні стосунки з такими міжнародними організаціями та установами, як:

- Fulbright Program, Глобальна університетська ініціатива Біла Клінтона, Open Society Institute, Корпус Миру, ACCELS, ALDEC, IREX, Міжнародна почесна спілка науковців Phi Beta Delta, Американська Рада з питань освіти (ACE), Civic Educational Project CEP, Таллуарська мережа (США);

- Британська Рада (Великобританія);

- Гете-інститут, DAAD, Сіменс, Фонд Конрада Аденауера, фонд Боша, програма Європаікум (Німеччина);

- Асоціація «Альянс Франсез», програма «Français à domicile» (Франція);
- Fellowship Program in Poland (Польща);
- Фонд Romualdo Del Bianco (Італія);
- програма «Maritime Studies», програма Quota (Норвегія).
- Програма обміну ERASMUS+ K107 (Університет Кадіса, Іспанія та Університет Саарланда, Німеччина);
- програма Tempus-Tacis (Європейський Союз).

П'ятнадцять науковців та викладачів ЧНУ імені Петра Могили відзначені дипломами та медалями Почесної міжнародної спілки вчених Phi Beta Delta, США.

Міжнародне визнання здобутків ЧНУ імені Петра Могили засвідчує підписання ним 18 вересня 2008 р. Великої Хартії Університетів «Magna Charta Universitatum», яка була ухвалена у Болоньї, Італія, в 1988 р.

ЧНУ імені Петра Могили вступив до Американської Ради з освіти і є членом Європейської Асоціації Університетів, а також приєднався до Міжнародної Асоціації університетів Карпатського регіону (ACRU).

Окрім викладачів, ми часто запрошуємо відомих іноземних дипломатів, науковців, політиків. Міжнародний авторитет ЧНУ імені Петра Могили університету підтвердили візити до університету та зустрічі зі студентами надзвичайних та повноважних послів США, Великобританії, Німеччини, Франції, Швейцарії, Норвегії, Польщі, Болгарії.

Велику низку проектів університет виконав за підтримки посольств США, Німеччини, Франції, Швейцарії, Норвегії, Польщі, у тому числі проведення літніх шкіл, міжнародних наукових конференцій, створення ресурсних центрів європейських мов тощо.

Університет має визнання та авторитет за кордоном. Він приєднався до тих, хто підписав Болонську та Таллуарську декларації, є повноважним членом найвідоміших у світі освітніх організацій – Американської Ради з освіти та Асоціації Європейських Університетів, а керівники нашого університету беруть активну участь у роботі цих організацій. Також було подано заявку щодо вступу до Євразійської Асоціації Університетів.

5.1. Сприяння участі студентів та викладачів у міжнародних програмах

Міжнародна діяльність ЧНУ спрямована на інтеграцію університету у світове навчальне та наукове середовище, підвищення якості майбутніх спеціалістів і рівня викладання за допомогою міжнародних організацій та сприяння авторитету університету за кордоном. Вона здійснюється згідно із

затвердженою вченою радою Концепцією зовнішньої діяльності університету, в якій сформульовані два основні стратегічні напрямки зовнішньої діяльності:

1. Підвищувати якість основної продукції ЧНУ, тобто рівня знань студентів і навчальних послуг, що включає, в першу чергу, надання можливостей студентам отримувати додаткові знання та покращувати головне надбання університету – досвід і кваліфікацію професорсько-викладацького складу ЧНУ.

2. Поширювати інформацію про навчальну, наукову і соціально-вагому діяльність ЧНУ за межами України.

Згідно зі сформульованими Вченою радою задачами, міжнародна діяльність університету спрямована не на прибуткову діяльність, а на підвищення якості української освіти та її авторитету за межами України. Відповідно до цього, міжнародна діяльність університету зосереджена у таких напрямках:

- сприяння участі студентів та викладачів у міжнародних програмах обміну;
- запрошення іноземних викладачів;
- прийом іноземних громадян на навчання до ЧНУ ім. Петра Могили;
- укладення міжнародних договорів;
- співпраця із закордонними організаціями;
- контакти з посольствами;
- проведення семінарів, які стосуються міжнародних програм.

Незважаючи на короткий час існування, університету вдалося досягнути успіхів, яких не має жодний із університетів Миколаєва. Далі наводяться данні за кожним із перелічених напрямів.

5.2. Участь студентів та викладачів у міжнародних програмах обміну у 2016 році

Діяльність міжнародного відділу була спрямована на пошук, інформування та консультаційну підтримку програм обміну, які фінансують міжнародні фонди. Всі програми, в яких перемагали наші студенти і викладачі, були абсолютно безкоштовними для переможців і для університету.

Університет є одним з лідерів в Україні за активністю участі викладачів та студентів у престижних програмах академічних обмінів:

Таблиця 5.2.1.

Перелік програм академічних обмінів та робочих стажувань, у яких взяли участь студенти ЧНУ ім. Петра Могили протягом 2016 року

1.	Програма «Energy efficiency and civil society», Німецька служба академічних обмінів (DAAD).	16
2.	Стажкування у Поморській Академії, м. Слупськ, Польща.	40
3.	Erasmus Plus Programme of the European Commission, Університет Кадісу (Іспанія) – програма бакалаврату – програма магістеріуму – аспірантура.	1 1 2
4.	Universität des Saarlandes Osteuropaprogramme DAAD.	4
5.	Міжнародний семінар «Model Krzyżowa» про інклюзивну освіту та можливості співпраці (обміну студентами) в Гродище, Польща.	9
6.	Study tours to Poland.	1
7.	Програма «Meet Up» у м.Вінтерберг, Німеччина.	1
8.	Проект «Tempus Cabriolet» реалізований за підтримки Міжрегіональної програми Європейського сусідства та партнерства. Безпосередня участь у проекті. Опосередкована участь (у деяких частинах проекту).	2 1
9.	Презентація та тренінг про «Цілі сталого розвитку» від представництва UReport (UNICEF).	20
10.	Проект «Energieeffizientes Monitoring and Umweltprozessen», Саарланд (Німеччина).	4
11.	JEOPLE + Internship International.	15
12.	Стажкування в Німеччині Karl's Hof 2016.	23

Таблиця 5.2.2.

Міжнародна активність викладачів та співробітників в 2016 році

№ з/п	ПІБ та посада співробітника	Іноземний навчальний заклад, установа, організація	Напрями співпраці
1.	Ректор Клименко Л. П.	Медична клініка «Асунта», (м. Тель-Авів, Ізраїль)	Вивчення досвіду ізраїльського медичного обслуговування.

		Поморська академія, (м. Слупськ, Польща)	Участь у відкритому виїзному засіданні комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та урочистостях з нагоди Інавгурації ректора академії.
		Nord-університет, (м. Буде, Норвегія)	Підписано меморандум про співпрацю, зокрема в галузі комп'ютерних технологій.
		Університет Саарланду (м. Саарбрюкен, Німеччина)	Офіційний візит в рамках спільних наукових проєктів.
2	Проректор з наукової роботи Беглиця В. П., професор Сінкевич Є. Г.	Академія імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща)	Укладання договорів про співпрацю та активізація міжнародної співпраці шляхом проєктної діяльності.
		Східноєвропейська вища державна школа в Перемишлі (Польща)	
		Вища школа в Катовіце (Польща)	
		Південно-Східний науковий інститут в Перемишлі (Польща)	
3	Директор ННІПО Норд Г. Л.	м. Осло, Норвегія	Участь у Oslo Innovation Week в рамках проєкту «Україна-Норвегія».
		Nord-університет, (м. Буде, Норвегія)	Офіційний візит в рамках проєкту «Україна-Норвегія» в галузі перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців та членів їхніх сімей.
		Університет Саарланду (м. Саарбрюкен, Німеччина)	Офіційний візит в рамках спільних наукових проєктів
4	Професор кафедри інтелектуальних й інформаційних систем Кондратенко Ю. П.	Cleveland State University (США)	Наукова стипендія в рамках Fulbright Program.
		Університет Саарланду (м. Саарбрюкен, Німеччина)	Візит в рамках проєкту по створенню мобільного роботу Ostpartnerschaft DAAD.
5	Професор кафедри інтелектуальних й інформаційних систем Атаманюк І. П. та старший викладач Сіденко Є.В.	Royal Institute of Technology, (м. Стокгольм, Швеція)	Зустріч представників проєкту TEMPUS Cabriolet, обговорення результатів роботи над проєктом, моніторинг цілей та задач, зустріч з представниками
		Università degli Studi di Napoli Federico II, (м. Неаполь, Італія)	

			інституту Royal Institute of Technology в м. Стокгольм з метою розвитку співпраці з ЧНУ ім. П.Могили.
6	Директор Інституту філології Пронкевич О. В.	Університет Кадіса (Іспанія)	Вичитка курсу лекцій в Університеті Кадіса в рамках програми академічних обмінів Erasmus KA107.
7	Завідувач кафедри професійного англomовного навчання Бабкова-Пилипенко Н. П.	Schiller University (м. Хайдельберг, Німеччина)	Проведення лекцій.
		Varna International University (м. Варна, Болгарія)	Підписання Договору про співпрацю.
		International Islamic University Malaysia м. Куала-Лумпур, Малайзія	Налагодження співпраці для розвитку Медичного інституту.
8	Викладач кафедри романо-германської філології Чернявська О. К.	Університет Саарланду (м. Саарбрюкен, Німеччина)	Участь у міжнародній літній програмі «Euroraicum».
9	Доцент кафедри історії Морозова О. С.	Варшавський університет (м. Варшава, Республіка Польща)	Стажування, підвищення кваліфікації.
10	Викладачі кафедри ТПП з англійської мови Луньова О. В. та Медведєва А. А.,	Prague Institute for Qualification Enhancement (Чехія)	Участь в конференції «Methodology and Methods of Scientific Reserch».
11	Викладач кафедри журналістики, прес-секретар Сільман К. В.	м. Телаві (Грузія)	Участь в програмі Erasmus+ молодіжний обмін.
12	Доцент кафедри теорії та практики перекладу з німецької мови Гончаренко Л. О.	Університет Hohenheim (м. Штутгарт, Німеччина)	Співробітництво з фондом імені Роберта Боша.
13	Доцент кафедри англійської філології Зубенко Т. В.	Центр міжкультурних комунікацій (м. Берлін, Німеччина)	Участь у проекті «Спорт та музика».
14	Старший викладач кафедри романо-германської філології Нездайміна М. М.	Гете інститут (м. Бремен, Росток, Німеччина)	Участь в семінарі по країнознавству.
15	Доцент кафедри англійської філології Остапчук Т. П.	м. Зальцбург, Німеччина	Участь у міжнародному семінарі.
16	Викладач кафедри романо-германської філології Вісько Г. Г.	м. Джалал-Абад, Киргистан	Проведення семінару в рамках лекторської програми Р.Боша у Джалал-Абадському державному університеті.

		м. Парец-Берлін, Німеччина	Участь в літній академії програми Р. Боша.
		м. Ош, Киргистан	Участь в осінній академії програми Р. Боша.
17	Начальник відділу міжнародних зв'язків Іовчева А. М.	Університет Кадіса (Іспанія) Університет Саарланда (м. Саарбрюкен, Німеччина)	вивчення специфіки функціонування програми академічних обмінів Erasmus+Ka107 з Університетом Кадіса та університетом Саара.
18	Доцент кафедри теорії та практики перекладу з англійської мови Стеванович Р. І.	Білоруський державний університет (Білорусь)	Участь в VII Міжнародній науковій конференції: «Русский язык: Система и функционирование».
19	Викладач інституту філології, директор Центру болгарської мови та культури Колот О. Д.	Університет Климента Охридського (Болгарія)	Участь в літніх мовних практиках.
20	Доцент кафедри екології та природокористування Воскобойнікова Н. О.	Вищої школи менеджменту охорони праці в місті Катовіце (м. Катовіце, Польща)	Участь в семінарі-презентації Європейської наукової програми «Горизонт 2020».
		Університет Саарланду (м. Саарбрюкен, Німеччина)	Візит в рамках проекту сумісних досліджень на тему «Increasing the Energy Efficiency and Environmental Safety of University Campuses by Means of Energy Redistribution between Traditional and Renewable Sources» з метою вивчення досвіду Саарландського університету в галузі енергоефективності, сталого розвитку та оцінки стану компонентів навколишнього середовища.
21	Завідувач кафедрою екології та природокористування, професор Мітрясова О. П.	Університет Західної Англії (м. Брістоль, Велика Британія)	Реалізація міжнародного проекту у(грант UKR15EG/14/28.01.16) «Інтернаціоналізація вищої освіти» під егідою Британської Ради України.
22	Помічник ректора, викладач кафедри екології та	Університет Саарланду (м. Саарбрюкен, Німеччина)	Вивчення досвіду Саарландського університету в галузі енергоефективності та моніторингу довкілля.

	природокористування Крисінська Д. О.	США, Вашингтон, Пенсакола (Флорида). Програма «Відкритий світ», що фінансується Конгресом США та здійснюється Центром лідерства «Відкритий світ» (Центр) при Бібліотеці Конгресу США, адмініструється організацією Американські Ради з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS (American Councils)	Вивчення американського досвіду вирішення екологічних проблем.
23	Завідувач кафедри соціальної роботи, управління й педагогіки Коваль Г. В.	Польща	Налагодження контактів щодо співпраці в рамках угоди про подвійні дипломи.
24	Старший викладач кафедри екології та природокористування Сербулова Н. А.	м. Юрмала, Латвія	Навчальна програма в рамках проекту «Нові перспективи сталого економічного розвитку регіонів України».
25	Проректор з наукової роботи Беглиці В. П., проректор з питань розвитку університету Клименко М. О., директор інституту філології Пронкевич О. В.	Університет Саарланда, (м. Саарбрюкен, Німеччина)	Налагодження співробітництва.

5.3. Запрошення іноземних викладачів

Університет є одним з лідерів серед ВНЗ України за кількістю запрошених іноземних викладачів. У межах цього напрямку проводиться робота:

- запрошення фахівців та листування з потенційними викладачами;
- організація та забезпечення попередніх візитів до Миколаєва;
- зустріч, розміщення, знайомство з містом, допомога у швидкій адаптації на новому місці та з реєстрацією в органах місцевої влади;
- знайомство з персоналом ЧНУ та організація робочих зустрічей з приводу діяльності фахівця в ЧНУ;
- виконання термінових заходів, пов'язаних з непередбаченими подіями під час перебування іноземців у Миколаєві.

В 2016 рр. в університеті працювали та викладали 10 іноземних викладачів:

- *Ірина Мейжис*, професор педагогічних наук, Фінляндія;

- лектор ДААД *Якоб Волосчик*, протягом 2013/2014, 2014/2015 та 2015/2016 років є викладачем німецької мови в ЧНУ;
- лектор Фонду Роберта Боша *Крістоф Шюц*, протягом 2013/2014 та 2014/2015 навчальних років був викладачем німецької мови в ЧНУ;
- лектор Фонду Роберта Боша *Лена Грім*, протягом 2015/2016 навчального року є викладачем німецької мови в ЧНУ;
- *Віктор Ханжсин*, PhD in Economics, університет Небраска, США (Fulbright Program) працював на кафедрі економічної теорії та міжнародної економіки;
- *Олександра Цибульська* викладає польську мову студентам ЧНУ протягом 2013/2014, 2014/2015 та 2015/2016 навчальних років;
- *Лю Сяосяо*, Китай, протягом 2015/2016 навчального року є викладачем китайської мови в ЧНУ;
- *Альфонсо Лопес Кабрера* – викладає іспанську мову протягом 2016/2017 навчального року, Іспанія;
- *Сонг Джехі* – Корея, викладає корейську мову (факультативно) у 2016/2017 рр.
- *Raolo Biagi* – професор університету Ca'Foscari (Венеція), почесний професор ЧНУ ім. П. Могили.

За час існування у ЧНУ викладали більш ніж 100 іноземних викладачів, у тому числі, 13 професорів-фулбрайтерів із США.

5.4. Прийом іноземних громадян на навчання до ЧНУ ім. Петра Могили

Прийом іноземців для навчання в ЧНУ імені Петра Могили здійснюється на підставі:

- міжнародних договорів України;
- загальнодержавних програм;
- договорів, укладених навчальними закладами з юридичними та фізичними особами.

До університету приймаються іноземці без обмежень за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками.

Іноземці зараховуються до ЧНУ імені Петра Могили після тестування на підставі укладеного договору.

Реєстрація національного паспорта іноземця, який прибув до ЧНУ імені Петра Могили з метою навчання, проводиться в органах внутрішніх справ на підставі письмового звернення університету.

В університеті питаннями паспортно-візової служби займається відділ міжнародних зв'язків.

Університет має повний комплект документів, що зібрані у Збірнику нормативно-правових документів з питань організації та підготовки в Україні фахівців для зарубіжних країн, який видається щорічно Українським державним центром міжнародної освіти МОН України. Також міжнародна діяльність університету відбувається відповідно до наказів, постанов та інших нормативних документів, які надходять до університету після видання останнього Збірника нормативно-правових документів з питань організації та підготовки в Україні фахівців для зарубіжних країн.

Станом на листопад 2016 року у ЧНУ імені Петра Могили навчається **44 іноземних студентів** з таких країн: Азербайджан (6 студентів); Вірменія (1 студент); Росія (3 студентів); Республіка Молдова(2 студенти); Туркменістан (25 студентів); Китай (1 студент); Туреччина (3 студенти); Узбекистан (2 студенти).

5.5. Грантова діяльність

Окремим напрямом міжнародної діяльності ЧНУ імені Петра Могили є реалізація міжнародних грантів та проектів за фінансової підтримки міжнародних фондів, організацій та посольств різних країн світу. Тільки за 2015–2016 навчальний рік в наслідок грантової роботи в університеті здійснено:

- модернізація навчальних програм;
- підвищення енергоефективності будівель корпусів університету шляхом впровадження новітніх європейських практик;
- відкриття центрів культури та вивчення іноземних мов;
- налагодження системи перекваліфікації військовослужбовців та учасників АТО;
- відкриття Центру соціально-психологічної реабілітації для сімей вимушених переселенців.

Всі проекти, які реалізуються в стінах університету мають довгострокові перспективи та сприяють підвищенню якості надання навчальних послуг. Серед них:

- Проект «Україна – НАТО»;
- Проект «Україна – Норвегія»;
- Проект «Допомога у соціальній адаптації звільненим військовослужбовцям збройних сил України» (Україна – ОБСЄ);
- Проект Вишеградського Фонду «Democracy in Transition»;
- Проект «Форум – театр как средство разрешения конфликтов»;

- DAAD Project «Political Mechanism Providing Green Economy in Germany. German experience for Ukraine»;
- Проект «Развитие новых подходов в содействии трудоустройству людей с инвалидностью»;
- Проект «Немедленная помощь внутренне перемещенным лицам»;
- Проект «Європейська інтеграція: впровадження європейських стандартів та принципів в Україні»;
- TEMPUS «CABRIOLET».

5.6. Укладення міжнародних договорів та співпраця з міжнародними фондами й організаціями

Однім із напрямів міжнародного співробітництва є укладання міжнародних договорів, дані про які наведено у таблиці 5.6.1

Таблиця 5.6.1

Укладення міжнародних договорів

Країна партнер	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати та публікації
Республіка Болгарія	Софійський університет імені Св. Климента Охридського	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Обмін професорсько-викладацькими складами, спільні наукові дослідження та публікації, організація та проведення спільних академічних заходів.
Республіка Болгарія	Економічний університет – Варна	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про академічну та науково-дослідну співпрацю	Розвиток академічного і науково-дослідного співробітництва у галузі економіки, фінансів, менеджменту, інформаційних технологій.
Республіка Болгарія	Технічний університет – Габрово	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про академічну та науково-дослідну співпрацю	Розвиток академічного та науково-дослідного співробітництва в галузі економіки, фінансів, менеджменту, інформаційних технологій.

Сполучене Королівство Великобританії	Університетський коледж Плімута, Св. Марка та Св. Джона	Міжнародний обмін студентів та викладачів	Меморандум про взаємне порозуміння	Проходження практики студентів ЧНУ та спільні наукові дослідження в Університетському коледжі Плімута.
Внутрішньо-державні договори	Кафедра «Технологія суднового машинобудування» Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Договір про співпрацю та допомогу в діяльності кафедри «екологія».
Внутрішньо-державні договори	Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Спільні наукові дослідження, проведення сумісних науково-технічних конференцій.
Внутрішньо-державні договори	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин	Спільні наукові дослідження, проведення сумісних науково-технічних конференцій, симпозіумів, виставок.
Республіка Грузія	Батумський державний університет імені Шота Руставелі	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Співробітництво в галузі освіти, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами.
Республіка Грузія	Університет Грузії	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співробітництво	Спільні наукові дослідження, проведення сумісних науково-технічних конференцій, симпозіумів, виставок; створення міжнародних наукових колективів.

Республіка Грузія	Телавський державний університет імені Якоба Гогешвілі	Освітньо-наукове співробітництво	Меморандум про порозуміння	Співробітництво в галузі освіти, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами, спільна реалізація академічних, наукових та інших проектів в освітній сфері.
Республіка Індія	Університет Савітрібаль Пхуле Пуне	Освітньо-наукове співробітництво	Меморандум про порозуміння	Співробітництво в галузі освіти.
Королівство Іспанія	Королівська Академія Економічних та Фінансових Наук	Наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Участь у конференціях, публікація: Kondratenko Y. P. Proceedings of the International Congress on Cost Control (17–18 March, 2011, Barcelona, Spain), Publ. by ACCID/ASEPUC, Barcelona, 2011. – pp. 145–159.
Італійська республіка	Університет Ка Фоскарі	Наукове співробітництво	Угода про співробітництво	Обмін студентами, стажування італійських студентів в ЧНУ, навчання в магістратурі Університету Ка Фоскарі.
Італійська республіка	Університет для іноземців у Перуджі	Освітнє співробітництво	Договір про культурну співпрацю	Викладання італійської мови в ЧНУ, методичне забезпечення, створення курсів італійської мови для студентів ЧНУ, сертифікація знання італійської мови, обмін викладачами.
Італійська республіка	Центр оцінки та сертифікації лінгвістики Університету для іноземців у Перуджі	Освітнє співробітництво	Угода про співпрацю	Проведення сертифікації знання італійської мови, створення екзаменаційного центру на базі ЧНУ.

Республіка Казахстан	Карагандинський економічний університет Казспоживсоюзу	Освітньо-наукове співробітництво	Меморандум про порозуміння	Співробітництво в галузі освіти, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами.
Республіка Казахстан	Північно-Казахстанський державний університет імені Манаша Козибаява	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Співробітництво в галузі освіти, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами.
Канада	Інститут технології та передової освіти імені Хамбера	Освітньо-наукове співробітництво	Меморандум порозуміння	Впровадження онлайн - курсів для студентів, організація спільних освітніх програм і проектів, обмін академічною інформацією та навчальними посібниками.
Канада	Університет Вікторії	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про потенційне освітнє та наукове співробітництво	Поглиблення співпраці та розширення контактів з метою укладання договору про освітньо-наукове співробітництво.
Республіка Кенія	Освітній інститут Маханаїм	Освітньо-наукове співробітництво	Меморандум порозуміння	Співробітництво в галузі освіти, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами.
Киргизька Республіка	Бішкекський гуманітарний університет ім. К. Карасаєва	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Співробітництво в галузі освіти, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами.
Китайська Народна Республіка	Дечжоуський університет	Освітнє співробітництво	Угода про обмін студентів	Обмін студентів, направлення викладачів на читання курсу лекцій.
Китайська Народна Республіка	Харбінський інженерний університет	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Співробітництво в галузі освіти, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами.

Республіка Колумбія	Університет Ла Сабани	Освітньо-наукове співробітництво	Меморандум порозуміння	Обмін викладачами та науковцями, спільні навчальні та дослідницькі програми.
Республіка Корея	Фонд глобалізації корейської мови	Освітнє співробітництво	Договір доручення	Створення та управління інститутом Седжонг.
Республіка Корея	Колендж Дон-Пусан	Освітньо-наукове співробітництво	Меморандум порозуміння	Співробітництво в галузі освіти, проведення спільних науково-технічних конференцій.
Республіка Корея	Університет Кундонг	Освітнє співробітництво	Угода про співпрацю	Співробітництво в галузі освіти, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами.
Республіка Корея	Молодіжний стипендіальний фонд	Освітнє співробітництво	Меморандум порозуміння	Допомога у втіленні стипендіальних програм, створення програм культурної співпраці, підготовка вчителів для проведення освітніх та волонтерських програм
Монголія	Університет Хаманітіс, Монголія	Освітньо-наукове співробітництво	Меморандум про порозуміння	Співробітництво в сфері обміну студентами, досвідом та робота для спільного розвитку.
Федеративна Республіка Німеччина	Університет Саарланду	Наукове співробітництво	Договір про співпрацю, робоча програма	Стажування студентів, аспірантів, викладачів ЧНУ в Університеті Саарланду, викладання лекцій.
Федеративна Республіка Німеччина	Фонд Роберта Боша	Освітньо-наукове співробітництво	Цільова угода	Планова робота на заняттях з німецької мови зі студентами-філологами; робота зі студентами в рамках запланованих занять з німецької мови.
Королівство Норвегія	Університетський коледж Сторд/Хаугесунд	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Навчання студентів ЧНУ в університетському коледжі Сторд/Хаугесунд, обмін науковцями.

Республіка Польща	Вища школа управління охороною праці в місті Катовіце	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Співробітництво в галузі освіти, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами.
Республіка Польща	Південно-Східний Науковий Інститут у Перемишлі	Наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Участь у міжнародних семінарах, конференціях, обмін інформацією про наукові заходи.
Республіка Польща	Університеті Економіки в місті Бидгощ	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Співробітництво в галузі освіти, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін спеціалістами та спільна підготовка студентів з метою отримання польського та українського дипломів.
Республіка Польща	Жешівський Університет	Наукове співробітництво	Договір про наукове співробітництво	Творче співробітництво, обмін інформацією та досвідом, науково-технічне співробітництво, обмін студентами та науковою літературою.
Республіка Польща	Люблінська політехніка	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Домовленість про спільне навчання студентів факультету комп'ютерних наук.
Республіка Польща	Університет інформаційних технологій та менеджменту (УІТМ) в Жешуві	Наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Обмін інформацією та досвідом, науково-технічне співробітництво, обмін студентами та науковою літературою.
Республіка Польща	Університет імені Адама Міцкевича у Познані	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Співробітництво в галузі освіти, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами.

Республіка Польща	Академія імені Яна Длугоша в Ченстохові	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Обмін студентами та забезпечення паралельного навчання та отримання другого диплому на окреслених напрямках, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами, спільна реалізація академічних, наукових та інших проектів в освітній сфері.
Республіка Польща	Університет Казимира Великого	Наукове співробітництво	Договір про академічну співпрацю	Участь у конференціях, обмін науковими матеріалами.
Республіка Польща	Державна вища східноєвропейська школа в Перемишлі	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про партнерство та співпрацю	Організація наукового стажування викладачів, проведення обміну студентами, обмін інформацією та науковою літературою, підготовка до друку та публікація наукових робіт.
Республіка Польща	Поморська Академія, м. Слупськ	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про партнерство та співпрацю	Організація наукового стажування викладачів, проведення обміну студентами.
Словацька Республіка	Тречинський університет імені Олександра Дубчека	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Спільні наукові дослідження та видавнича діяльність.
Сполучені Штати Америки	Університет Трої	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Студентка ЧНУ Ольга Спиця пройшла стажування протягом року в Університеті Трої.
Сполучені Штати Америки	Салемський державний університет	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Обмін професорсько-викладацькими складами, спільні наукові дослідження та публікації, організація та проведення спільних академічних заходів.
Сполучені Штати Америки	Коледж Ел Каміно	Освітньо-практичне співробітництво	Меморандум про порозуміння	Обмін досвідом в сфері бізнесу та технологій.

Сполучені Штати Америки	Корпус Миру Сполучених Штатів Америки в Україні	Освітньо-технічне співробітництво	Угода про співпрацю в рамках Проекту розвитку громад	Сприяння набуттю технічних навичок щодо реалізації проектів з розвитку громади, поширення знань про американський народ.
Французька Республіка	«Альянс Франсез»	Освітньо-культурне співробітництво	Договір про співробітництво	Творче, наукове та культурне співробітництво.
Французька Республіка	Сорбонна	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Проведення спільних наукових, навчальних заходів, участь у спільних наукових конференціях.
Французька Республіка	Університет Париж VIII, Університет Венсен у Сен-Дені	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Стажування.
Чеська Республіка	Університет Яна Євангелісти Пуркін'є в Усті на Лабі	Освітньо-наукове співробітництво	Рамковий договір про співпрацю	Обмін студентами та викладачами, проведення спільних конференцій.
Чеська Республіка	Карлів університет (Празький університет)	Освітньо-наукове співробітництво	Меморандум про порозуміння	Обмін студентами та викладачами, проведення спільних конференцій.

Таблиця 5.6.2

Делегації, що відвідали ЧНУ у 2016 році

Дата	Делегація
30 травня	Візит до ЧНУ ім. Петра Могили керівника Інформаційного Центру DAAD у Києві Гізели Ціммерманн.
червень	Візит до ЧНУ ім. Петра Могили професора Саарландського університету Георга Фрея та фахівця міжнародного відділу Габрієли Войводи.
2 липня – 4 липня	Візит професора Університету Ка'Фоскарі, Італія Паоло Біаджі.
27 вересня	Подіумна дискусія «Перспективи альтернативної енергетики: німецький досвід для України» під егідою посольства Німеччини в Україні в рамках Тижнів німецької культури в Україні. Спікери: Андрій Зінченко, засновник «Greencubator»; Ігор Кирильчук, представник UNIDO;

	Дмитро Колосовський, директор «Solar Service», інженер з сонячної енергетики; Василь Гошовський, директор КУ «Агенція розвитку Миколаєва»; Анатолій Шиянюк, директор КП «Інститут соціально-економічного розвитку міста».
8 жовтня	Візит професорів університетів Республіки Польща до ЧНУ імені Петра Могили 07.10.2016 р. та проведення конференції на тему «Архіви на службі суспільства та громадян».
10 жовтня	Візит Першого Секретаря Посольства Ізраїль в Україні Болеслава Ятвецького та відкриття Ізраїльського культурного центру при ЧНУ імені Петра Могили.
7 листопада	Круглий стіл «Управління водними ресурсами: водна безпека» за участі професора Університету Західної Англії (м. Бристоль, Велика Британія) Чед Стедден.

5.7. Співпраця ЧНУ імені Петра Могили з фондами

Вишеградський фонд. У 2014–2018 роках у ЧНУ буде реалізовуватись проект «Перехідні демократії з врахуванням досвіду країн V4» за фінансової підтримки Вишеградського фонду.

Фонд Боша. Чорноморський державний університет імені Петра Могили декілька років активно співпрацює з Фондом ім. Роберта Боша (Німеччина). У рамках такого співробітництва реалізується програма лекторату Фонду, завдяки якій щорічно в університеті (в Інституті філології) в якості викладачів німецької мови працюють лектори Фонду. Ними також проводиться культурно-просвітницька робота щодо історії, культури і традицій Німеччини серед студентів

Німецька служба академічних обмінів DAAD. Кожного року в ЧНУ в рамках співробітництва з фондом працюють викладачі німецької мови. Окрім на початку жовтня 2014 року група студентів та молодих науковців факультету політичних наук Чорноморського державного університету імені Петра Могили відвідала Німеччину, з метою реалізації проекту «Political Mechanisms Providing «Green Economy» in Germany», а також у вересні – жовтні 2015 р. було реалізовано проект «Ecology and Civil Society» за фінансової підтримки німецької служби академічних обмінів DAAD.

Гете-інститут (Німеччина). За його підтримки в ЧНУ створено й успішно працює ресурсний центр, також діють курси німецької мови, які проводять українські викладачі разом із викладачами з Німеччини. Проводилися різноманітні заходи, в тому числі за проектом “Німецьке кіно містами України” (семінари, концерт, демонстрація кінофільмів) тощо.

Fulbright Scholar Program. У цій найпрестижнішій програмі Уряду США для професорів та науковців взяли участь понад десяток викладачів університету, які проводили наукові дослідження протягом року в університетах США, в тому числі декан факультету іноземної філології О. В. Пронкевич, який зараз є регіональним представником цієї програми. Також 7 викладачів та студентів проводили наукову роботу на рівні магістеріуму і ще 5 молодих викладачів стажувалися протягом року в університетах США.

Американська рада зі співробітництва в галузі освіти та вивчення мов (ACCELS). Більш ніж 20 студентів перемогли в програмах, що пропонувала ACCELS: Freedom Support Act Undergraduate Program та Muskie/Freedom Support Act Graduate Fellowship Program. За програмою LIGP (Local Initiative Grant Program) отримано грант на проведення семінару та публікацію матеріалів із сучасної американської літератури для вчителів спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням англійської мови.

Програма Tempus-Tacis. Університет взяв участь у розробці системи дистанційного навчання за проектом «Inter Collegiua».

Велика Хартія Університетів «Magna Charta Universitatum» що прийнята у Болоньї в 1988 році. У вересні 2008 року Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили приєднався до Великої Хартії університетів.

Талуарська мережа. ЧНУ імені Петра Могили приєднався до Талуарської мережі та підписав відповідну декларацію. 11 вересня 2009 року на базі ЧНУ імені Петра Могили була створена фокус-група Девідом Вотсоном, професором Університету Лондона, для створення книги з досліджень громадського залучення до системи вищої освіти. Були проведені співбесіди з адміністрацією університету, академічним складом та студентами.

Проведення семінарів, які стосуються міжнародних програм

Із часу заснування міжнародного відділу зрозуміло, що маємо величезну перевагу перед іншими університетами завдяки могутній електронній університетській мережі. Це створило інформаційне середовище, доступне всім студентам та викладачам. Будь-яку інформацію вони легко отримують із спеціальних розділів на інститутському сервері, завдяки розсиланню через електронну пошту повідомлень та апікаційних форм, з бази даних про програми обміну, доступної усім охочим, пошуку в Internet.

За рік пропонуємо до 30 різних програм обміну. Крім того, регулярно проводили семінари за участю представників посольств США, Німеччини, Республіки Польща, Fulbright Program та ін.

5.8. TOEFL-Центр на базі ЧНУ імені Петра Могили

З жовтня 2013 року на базі Чорноморського державного університету імені Петра Могили працює TOEFL-Центр з метою надання допомоги студентам ЧНУ та усім бажаючим у поглибленому вивченні англійської мови та підготовки до міжнародних іспитів. Крім того, з червня 2014 року реалізовано можливість здачі іспиту TOEFL у стінах ЧНУ, у зв'язку з відкриттям сертифікаційного центру.

Іспит TOEFL (англ. Test of English as a Foreign Language) є комп'ютеризованим онлайн тестом з англійської мови, основне завдання якого – оцінити рівень підготовки тих, для кого англійська мова не є рідною. Надання результатів TOEFL є необхідною умовою для вступу більш ніж у 2400 коледжів і університетів США, Канади та багатьох інших країн світу. Окрім того, сертифікат TOEFL необхідний для участі в наукових і професійних сертифікаційних міжнародних програмах, міжнародних проектах та закордонних стажуваннях.

Тож, за актуальною потребою часу та для допомоги всім охочим підвищити свій кваліфікаційний рівень у галузі знань з англійської мови, в ЧНУ ім. Петра Могили розпочав свою роботу TOEFL-Центр, який спрямований на:

- покращення розуміння прочитаних академічних текстів та їх інтерпретацію;
- удосконалення сприймання академічних текстів;
- збагачення лексичного запасу;
- шліфування розмовних та письмових навичок.

Крім того, студенти Центру отримують змогу практикуватися в критичному мисленні, вибіркового зосередженні уваги та особливій здатності до «відчуття мови». Підготовка студентів до здачі іспиту TOEFL iBT відбувається шляхом практикування специфічних стратегій та новітніх практик.

Завдяки сучасним методичним посібникам та мовним тренажерам, TOEFL-Центр в ЧНУ ім. Петра Могили є єдиним в Миколаївській області сертифікованим центром підготовки та здачі іспиту TOEFL, який навчає практичним навичкам ефективного складання іспиту.

Повний курс підготовки триває два місяці. Набір у групи відбувається постійно протягом року.

6. МАТЕРІЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Матеріально-технічна база Чорноморського національного університету імені Петра Могили забезпечує можливість аудиторних занять, занять на комп'ютерах, проведення спортивно-масової роботи на достатньому рівні, сприяє можливості самостійної роботи студентів, організації їхнього побуту і відпочинку та відповідає сучасним вимогам щодо організації і проведення навчального процесу.

Навчальний процес в університеті проводиться в 11 навчальних корпусах, об'єднаних в єдиний комплекс – кампус, студентське містечко. Для забезпечення навчального процесу використовується 62 675,8 кв. м. Площа навчальних приміщень становить 49 605,97 кв. м. У навчальному процесі задіяні 124 аудиторії, 13 комп'ютерних класів, 14 лабораторій, 14 мовних центрів, 15 спеціальних кабінетів, 3 спортзали площею 1 765,2 кв. м., 2 тренажерних зали та актові зали.

До складу матеріально-технічної бази бібліотеки університету входять 1 абонемент, 3 читальні зали (загальна кількість місць – 245) загальною площею 788,56 кв. м. Зона зберігання фондів становить 358,93 кв. м.; зона обслуговування читачів – 382,88 кв. м. Бібліотека має в наявності 5 комп'ютерів, 1 сервер, 5 окремих місць для користувачів Internet.

ЧНУ ім. Петра Могили забезпечує житлом іногородніх студентів в 3-х сучасних гуртожитках. На сьогодні в них проживають 600 студентів.

Їдальня університету розрахована на 320 посадкових місць та має два буфети в навчальних корпусах.

Університет має автономну систему опалення, що дає змогу створити комфортні умови навчання та праці, а також в університеті впроваджено енергозберігаючі технології. Так, в університеті встановлені три установки сонячних колекторів для подачі гарячої води у двох гуртожитках та головному корпусі.

Санітарно-технічний стан будівель і споруд, умови експлуатації приміщень і обладнання, матеріально-технічна база ЧНУ ім. Петра Могили відповідають встановленим нормативам, що підтверджують санітарний паспорт, висновки місцевих органів з охорони праці та органів державного пожежно-технічного нагляду. Керівництво ЧНУ ім. Петра Могили постійно турбується про розвиток, оснащення та збільшення аудиторного фонду для проведення лекційних, семінарських, практичних і лабораторних занять.

Відповідно до вимог робочих навчальних планів і програм навчальних дисциплін аудиторії та кабінети університету оснащені необхідним обладнанням, офісною та організаційною технікою (копіювальні апарати, телевізори, ноутбуки,

відеомагнітофони, відеоплеєри, музичні центри, акустичні системи, магнітофони, відеокамери, мультимедійні проектори).

Для занять з фізичного виховання відкрито спортивно-тренувальний майданчик, до складу якого входить футбольне, волейбольне та баскетбольне поля, спортивні споруди для занять легкою атлетикою.

На базі університету відкрито водноспортивний комплекс (зі спортивними залами, причальним портом, роздягальнями, тренажерними залами, елінгами, навчальними кабінетами) для занять студентів за напрямком «Академічне веслування» загальною площею 430 кв. м. Для занять з академічного веслування придбані спортивні човни класу 8+4х – 3 шт., 4 – 2 шт., 2х, 2 – 2 шт., 2+1х – 3 шт., та навчальні човни в кількості 12 шт., весла, тренажери Conzept 2 в кількості 4 шт., катер з підвісним мотором фірми Suzuki. Планується придбання тренажерного спортивного комплексу. Університет має вітрильно-моторну яхту «Ольвія», на якій студенти регулярно вирушають в екологічні експедиції.

Інформаційно-комп'ютерний центр ЧНУ ім. Петра Могили забезпечує функціонування локальної мережі, вузла Інтернет, підтримку в робочому стані комп'ютерної та офісної техніки університету, роботу комп'ютерних класів і пунктів друку та копіювання.

На сьогодні у ЧНУ ім. Петра Могили налічується 504 сучасні комп'ютери, частину з яких об'єднано в локальну мережу та приєднаних до глобальної мережі Internet. У мережі університету зареєстровано близько 5 тис. користувачів. Кожен співробітник, студент, слухач підготовчого відділення має відповідні повноваження для доступу в мережу і власну папку на файловому сервері. Його інформація зберігається на серверах протягом всього часу навчання чи роботи.

Близько 53% (268 од.) всіх комп'ютерів ЧНУ ім. Петра Могили зосереджені в комп'ютерних класах, які працюють з 8:30 до 21:00. ЧНУ ім. Петра Могили підключений до Інтернету через оптоволоконний канал на швидкості 200 мбіт/сек. і дає можливість усім своїм студентам та співробітникам безкоштовно працювати в Інтернеті та користуватись електронною поштою. Функціонують офіційний Web-сервер, студентський Інтернет-сервер, сайт дистанційної освіти та кілька форумів різної тематики. Співробітники університету мають можливість отримувати електронну пошту та працювати в Інтернеті з домашніх комп'ютерів через вузол Інтернет ЧНУ.

В університеті працює комп'ютерний клас для наукової роботи аспірантів та викладачів у зазначеному дистанційному програмному середовищі Moodle.

Для забезпечення потреб студентів функціонують три пункти друку та копіювання, устаткованих копіювальними апаратами, комп'ютерами, принтерами та сканерами, в тому числі є широкоформатний кольоровий принтер для друку плакатів великого розміру.

Усі комп'ютерні класи та ключові точки університету обладнані веб-камерами, зображення з яких виводиться на внутрішню веб-сторінку університету.

Для підключення ноутбуків співробітників та студентів університету розгорнуто бездротову комп'ютерну мережу (Wi-Fi), що включає 40 точок доступу. Середньодобова кількість користувачів мережі понад 1500.

Видавничий відділ ЧНУ ім. Петра Могили оснащений копіювальною технікою з різнографами і комп'ютерами з кольоровими принтерами, а також іншою поліграфічною технікою (ламінатор Laminat GMP-LSI 13, різак Ideal, БР-72, ниткошвейна машина), яка дає змогу надавати практично весь спектр видавничих послуг. Для видавничої роботи використовуються пакети програм Fine Reader, CorelDraw, MS Publisher, Adobe PhotoShop, Quark Xpress та інші. Відділ повністю забезпечує всі підрозділи та факультети ЧНУ ім. Петра Могили поліграфічною продукцією, а також видає студентську газету «Вагант».

Усі факультети мають достатню матеріально-технічну базу для забезпечення навчального процесу спеціальностей університету.

Таблиця 6.1.

Забезпечення ЧНУ імені Петра Могили приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

№ з/п	Найменування приміщень за функціональним призначенням	Площа Приміщень (кв. м)
1.	Навчальні приміщення, усього: у тому числі:	49 605,97
1.1.	Приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо).	43 832,77
1.2.	Комп'ютерні лабораторії (аудиторії).	4 008
1.3.	Спортивні зали.	1 765,2
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників.	599,65
3.	Службові приміщення.	530,75
4.	Бібліотека, у тому числі читальні зали.	788,56 382,88
5.	Гуртожитки.	7 578,5
6.	Їдальні, буфети.	1 034,25
7.	Профілакторії, бази відпочинку.	65
8.	Медичні пункти.	48
9.	Будинки викладачів.	2 616,4

Головною метою роботи з управління і використання фінансів було забезпечення вдосконалення навчального процесу та наукової діяльності, а також матеріально-технічної бази. При цьому в першу чергу роботу було спрямовано на забезпечення виконання захищених статей бюджету: виплата стипендії, заробітної плати, комунальних платежів.

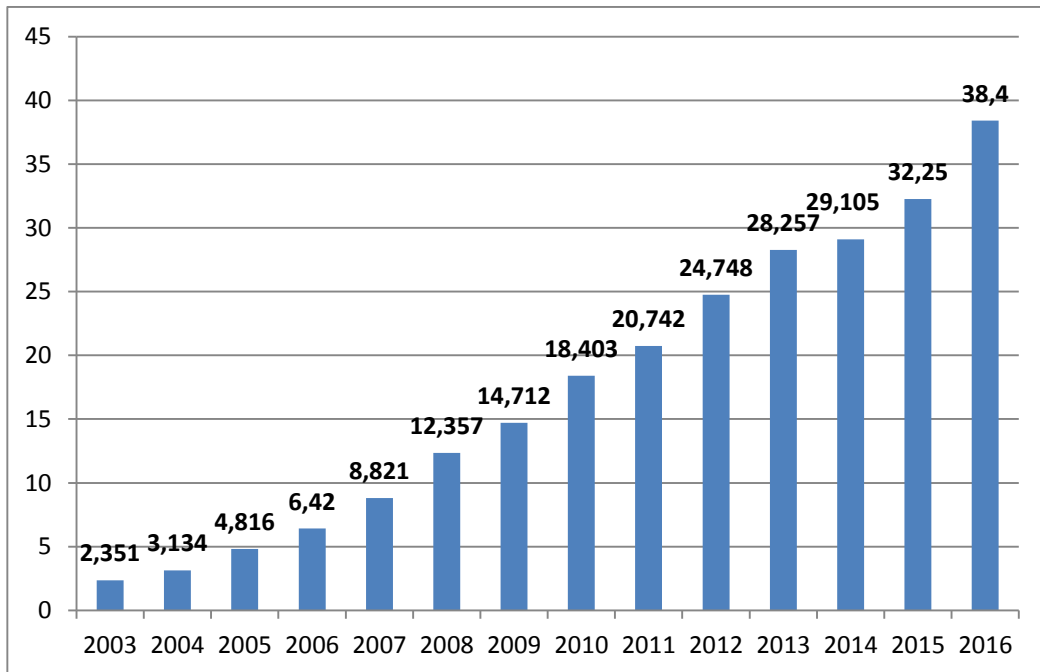


Рис. 6. Фонд заробітної плати, млн. грн.

Паспортом Бюджетної програми на 2016 р. затверджено середньорічну кількість штатних одиниць – 787,2 у тому числі 482,3 – за загальним і 304,9 – за спеціальним фондами (табл. 6.2.).

Таблиця 6.2.

Середньорічна чисельність штатних одиниць у 2016 н. р.

Тип персоналу	Загальний фонд	Спеціальний фонд
Управлінський персонал	13,5	8,7
Науково-педагогічний персонал	264,3	137,5
Педагогічний персонал	-	-
Спеціалісти	136,5	72,2
Робітники	68,0	86,5
Разом	482,3	304,9

Разом витрати університету на поточний ремонт за 2016 рік (за рахунок коштів спецфонду) складають 1002 тис. грн. та придбано обладнання (в тому числі для бібліотечного фонду) на 1132,9 тис. грн.

Заробітна плата і стипендія виплачується в повному обсязі та без затримок. Заборгованість по оплаті за комунальні послуг відсутня.