

ВНТУ

*7-й серед найкращих
технічних закладів
вищої освіти в
Україні!*



**за даними академічного рейтингу «ШОП-200 Україна»*

ЗВІТ РЕКТОРА ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

БІЛІЧЕНКА ВІКТОРА ВІКТОРОВИЧА

за 2022 рік

щодо виконання умов контракту, укладеного з Міністерством освіти і науки України, виконання цільових показників діяльності закладу вищої освіти, виконання положень статуту закладу вищої освіти, показників ефективності використання державного майна, показників ефективності підготовки науково-педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру, видання підручників, посібників, науково-методичної літератури та дотримання законодавства у сфері діяльності закладу вищої освіти

ЗМІСТ

	ВСТУП.....	6
1	ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ, РЕЙТИНГИ.....	8
2	НОРМАТИВНО-КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	18
3	ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ.....	22
3.1	Формування контингенту здобувачів.....	22
3.2	Навчальна робота.....	32
3.3	Методична робота.....	44
3.4	Ліцензування та акредитація.....	50
4	НАУКОВА ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	54
4.1	Підготовка кадрів вищої кваліфікації.....	56
4.2	Патентна діяльність.....	64
4.3	Публікації.....	65
4.4	Інформаційні ресурси.....	66
4.5	Інноваційна складова.....	67
4.6	Олімпіади, конкурси.....	70
5	МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО.....	77
5.1	Інтеграція Університету в Європейський освітньо-науковий простір....	77
5.2	Міжнародні освітні проекти та програми.....	80
5.3	Інша проєктна діяльність.....	80
6	СОЦІАЛЬНО-ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА	82
6.1	Рада з соціально-організаційної роботи.....	83
6.2	Центр соціально-організаційної роботи (ЦСОР).....	83
6.3	Культурно-мистецький та просвітницький центр.....	83
6.4	Психологічна служба (ПС).....	84
6.5	Імідж-центр ВНТУ.....	87
6.6	Студентські організації	88
6.7	Профком студентів ВНТУ.....	89
6.8	Спортивне життя уВНТУ.....	90
6.9	Науково-технічна бібліотека.....	95
6.10	Соціологічні дослідження серед учасників освітнього процесу	97
6.11	Волонтерська діяльність у Вінницькому національному технічному університеті.....	99
7	УТРИМАННЯ ТА РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ УНІВЕРСИТЕТУ У 2022 РОЦІ.....	106
7.1	Реалізація проєкту «Вища освіта України» - основа комплексної термомодернізації інфраструктури університету.....	107
7.2	Капітальні ремонти та модернізація об'єктів, систем та обладнання за рахунок університетських та залучених фінансових й інших ресурсів.....	108

7.3	Поточна експлуатація та поточні ремонти, у тому числі аварійні для підтримання робочого стану інфраструктури.....	109
7.4	Проведення відновлювальних та аварійних ремонтних та інших робіт із забезпечення поточної експлуатації об'єктів університету	116
8	ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ПРАЦІВНИКІВ.....	121
9	ФІНАНСОВА І ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	122
10	ЗВІТ ПРО ПРОВЕДЕНУ РОБОТУ З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ КОРУПЦІЇ У 2022 РОЦІ.....	128
10.1	Захист відомостей, що складають державну, службову таємницю та комерційну таємницю.....	129
11	ВИКОНАННЯ ЦІЛЬОВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ ВНТУ.....	131
	ПІДСУМКИ, ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ.....	132

ВСТУП

Вінницький національний технічний університет (ВНТУ) – заклад вищої освіти четвертого рівня акредитації, який здійснює підготовку фахівців інженерно-технічного профілю. Заклад є центром освіти, науки та культури Подільського регіону.

Науково-педагогічну діяльність в університеті здійснюють 35 кафедр, серед них і кафедра військової підготовки, 25 із яких є випусковими кафедрами і мають філії на підприємствах м. Вінниці та області. Підготовку студентів, аспірантів і докторантів проводить колектив висококваліфікованих науково-педагогічних і педагогічних працівників: 73 професори і 76 докторів наук, 203 доценти і 291 кандидат наук, серед яких 5 лауреатів Державних премій України (СРСР), 9 – Заслужених працівників освіти України, 8 – Заслужених діячів науки і техніки, 1 – Заслужений природоохоронець України, 1 – Заслужений економіст України. Кадрове забезпечення ВНТУ відповідає критеріям організації освітнього процесу. Частка штатних науково-педагогічних і педагогічних працівників з науковим ступенем становить 84,4 % (352 особи). Частка штатних науково-педагогічних і педагогічних працівників з вченим званням становить 64,2% (268 осіб).

Сьогодні в університеті готують фахівців:

- на початковому (короткому циклі) вищої освіти за 3 спеціальностями (3 освітніми програмами);
- на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за 29 спеціальностями (56 освітніми програмами);
- на другому (магістерському) рівні вищої освіти за 22 спеціальностями (37 освітньо-професійними програмами);
- на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за 21 спеціальністю (21 освітньо-науковою програмою) та за 15 спеціальностями в докторантурі.

На сьогоднішній день в університеті навчається 6223 здобувачі вищої освіти на денній та заочній формах навчання.

Університет свою діяльність здійснює відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», рішень колегії Міністерства освіти і науки України від 01.12.2014 р. про імплементацію Закону України «Про вищу освіту», рішення колегії Міністерства освіти і науки України від 26.03.2015 (протокол № 3/5-2) «Про Концепцію національно-патріотичного виховання дітей та молоді», рішення колегії Міністерства освіти і науки України № 7/1-4 від 30.06.2016 р. «Про стан імплементації Закону України «Про вищу освіту», рішення колегії Міністерства освіти і науки України № 8/3-4 від 04.08.2016 р. «Про проект Стратегії реформування вищої освіти в Україні до 2020 року», рішення колегії Міністерства освіти і науки України від 27.10.2016 р. (протокол № 10/4-13) «Про імплементацію Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», інших нормативних правових актів, виданих Верховною Радою України, Президентом України, Кабінетом Міністрів,

Міністерством освіти і науки України, положень Колективного договору, прийнятого конференцією трудового колективу університету 27 січня 2022 р., Статуту університету, затвердженого Міністерством освіти і науки України від 13 лютого 2019 р. № 1170. У контексті імплементації вимог Закону України «Про вищу освіту» університет здійснює трансформацію освітньої та наукової діяльності з метою підвищення престижу та підсилення конкурентних позицій на ринку освітніх послуг.

Діяльність Вінницького НТУ також спрямована на виконання цілей стратегічного розвитку закладу вищої освіти (відповідно до Стратегії розвитку Вінницького НТУ).

1 ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ, РЕЙТИНГИ

Відповідно до оприлюдненого Міністерством освіти і науки України шістнадцятого академічного рейтингу «ТОП-200 Україна», Вінницький національний технічний університет з сумарним індексом 13,79 посів **15-е місце** з-поміж 200 кращих університетів України та **7-е місце** серед українських технічних ЗВО.

Серед ЗВО Вінниці ВНТУ має у цьому рейтингу найкращі показники, оскільки ДонНУ імені Стуса з сумарним індексом 17,76 посів 21-е місце, ВНМУ імені Пирогова з сумарним індексом 17,82 посів 22-е місце, Вінницький економічний інститут у складі КНТЕУ з сумарним індексом 24,64 посів 43-є місце, Вінницький державний педагогічний університет з сумарним індексом 36,45 посів 78-е місце, а Вінницький національний аграрний університет з сумарним індексом 51,7 посів 131-е місце.

При складанні рейтингу «ТОП-200 Україна» експерти враховували сучасні тенденції розвитку вищої освіти, що зазнає глибинних змін у результаті впливу пандемії COVID-2019 і повномасштабного воєнного вторгнення рф. Укладачі рейтингу стверджують, що рейтинг базується на принципах об'єктивності та незалежності ранжування університетів. Також під час рейтингування враховувалася всебічна діяльність університетів. З цією метою їх робота сукупно оцінювалася на більш широкій базі показників порівняно з відомими рейтинговими системами.

Перші двадцять університетів рейтингу «ТОП-200 Україна» наведені в таблиці 1.1.

Таблиця 1.1 – Рейтингова таблиця закладів вищої освіти «Топ-200 Україна» – 2022 рік

РЕЙТИНГОВА ТАБЛИЦЯ		
Рейтинг 2022 ↓	Заклад вищої освіти	Сума індексів закладу
1	<u>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</u>	3,04
2	<u>Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»</u>	4,44
3	<u>Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна</u>	4,89
4	<u>Національний університет «Львівська політехніка»</u>	6,07
5	<u>Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»</u>	7,19
6	<u>Сумський державний університет</u>	8,05
7	<u>Львівський національний університет імені Івана Франка</u>	8,51
8	<u>Національний університет біоресурсів і природокористування України</u>	10,56
9	<u>Харківський національний університет радіоелектроніки</u>	10,87
10	<u>Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара</u>	11,18
11	<u>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</u>	11,7
12	<u>Ужгородський національний університет</u>	12,19

Рейтинг 2022 ↓	Заклад вищої освіти	Сума індексів закладу
13	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова	12,54
14	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»	13,29
15	Вінницький національний технічний університет	13,79
16	Національний авіаційний університет	13,94
17	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	14,57
18	Національний університет «Києво-Могилянська академія»	14,88
19	Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»	15,88
20	Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського	16,05

За інформацією Освіта.ua в консолідованому рейтингу ЗВО України у 2022 році ВНТУ посів **28-е місце** у загальному рейтингу, **8-е місце** серед технічних ЗВО та **7-е місце** серед кращих ЗВО центрального регіону України. У консолідованому рейтингу ЗВО України за вихідні дані для складання консолідованого рейтингу ЗВО України використані національні рейтинги закладів вищої освіти: «Топ-200 Україна», «Scopus» та «Бал ЗНО на контракт», кожен з яких використовує різні критерії для оцінювання університетів.

Перші тридцять університетів рейтингу «ТОП-200 Україна» наведені в таблиці 1.2.

Таблиця 1.2 – Консолідований рейтинг ЗВО України – 2022 рік

Консолідований рейтинг закладів вищої освіти України					
Назва закладу освіти	Місце у загальному рейтингу ↓	Бал ЗНО на контракт	ТОП 200 Україна	Scopus	Підсумковий бал
Київський національний університет імені Тараса Шевченка	1	5	1	1	7
Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»	2	7	2	5	14
Львівський національний університет імені Івана Франка	3	13	7	4	24
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна	4	27	3	2	32
Національний університет «Львівська політехніка»	5	22	4	8	34
Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького	6	6	27	9	42
Національний університет «Києво-Могилянська академія»	7	2	18	24	44
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова	8	33	13	3	49
Національний медичний університет імені О. О. Богомольця	9	9	24	17	50
Харківський національний медичний університет	10	15	25	19	59
Сумський державний університет	11-12	56	6	7	69

Назва закладу освіти	Місце у загальному рейтингу ↓	Бал ЗНО на контракт	ТОП 200 Україна	Scopus	Підсумковий бал
<u>Харківський національний університет радіоелектроніки</u>	11-12	40	9	20	69
<u>Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського</u>	13	17	20	34	71
<u>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</u>	14	66	11	6	83
<u>Донецький національний університет імені Василя Стуса</u>	15	42	21	25	88
<u>Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»</u>	16	73	5	12	90
<u>Донецький національний медичний університет</u>	17	21	65	11	97
<u>Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова</u>	18	34	22	47	103
<u>Буковинський державний медичний університет</u>	19	29	34	41	104
<u>Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара</u>	20	83	10	14	107
<u>Дніпровський державний медичний університет</u>	21	31	64	13	108
<u>Національний авіаційний університет</u>	22	53	16	42	111
<u>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника</u>	23	89	17	10	116
<u>Національний аерокосмічний університет ім. М. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»</u>	24	80	19	23	122
<u>Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»</u>	25	82	14	27	123
<u>Волинський національний університет імені Лесі Українки</u>	26	74	23	29	126
<u>Ужгородський національний університет</u>	27	101	12	16	129
<u>Вінницький національний технічний університет</u>	28	85	15	33	133
<u>Національний університет біоресурсів і природокористування України</u>	29	109	8	21	138
<u>Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького</u>	30	91	38	18	147

Відповідно до даних рейтингу **Webometrics (Вебометрикс)** ВНТУ зайняв **26-у позицію**. У світовому рейтингу Webometrics ВНТУ посідає 3923-є місце.

Таблиця 1.3 – ТОП-30 за рейтингом Webometrics – 2022 рік

rank	<u>World Rank</u>	<u>University</u>	<u>Impact Rank*</u>	<u>Openness Rank*</u>	<u>Excellence Rank*</u>
1	1320	<u>National Taras Shevchenko University of Kyiv / Київський національний університет Тараса Шевченка</u>	1999	1457	1504
2	1443	<u>Sumy State University / Сумський державний університет</u>	1680	1292	2030

rank	<u>World Rank</u>	<u>University</u>	<u>Impact Rank*</u>	<u>Openness Rank*</u>	<u>Excellence Rank*</u>
3	1515	<u>National Technical University of Ukraine Kyiv Polytechnic Institute / Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут»</u>	1286	1184	2531
4	1902	<u>National Aviation University (Kyiv International University of Civil Aviation) / Національний авіаційний університет</u>	1518	1703	3067
5	2142	<u>Kharkiv National University VN Karazin / Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна</u>	4594	1314	2344
6	2306	<u>Kharkiv National University of Radio Electronics / Харківський національний університет радіоелектроніки</u>	3722	1708	2854
7	2568	<u>(1) National Technical University Kharkiv Polytechnical Institute / Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»</u>	4802	1281	3104
8	2662	<u>National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (National Agricultural University) / Національний Університет біоресурсів і природокористування України</u>	5589	1524	2969
9	2894	<u>Lviv Polytechnic National University / Національний університет «Львівська політехніка»</u>	5193	7521	1474
10	2940	<u>Ternopil National Medical University / Тернопільський національний медичний університет</u>	5665	2251	3263
11	3196	<u>West Ukrainian National University / Західноукраїнський національний університет</u>	5511	1598	3964
12	3440	<u>Vasyl Stefanyk Precarpathian National University / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника</u>	3775	7521	2762
13	3449	<u>Uzhhorod National University / Ужгородський національний університет</u>	7239	1817	3845
14	3469	<u>Ivan Franko National University of Lviv / Львівський національний університет імені Івана Франка</u>	3201	7521	3007
15	3480	<u>Dnipro University of Technology / Національний гірничий університет</u>	3143	2623	4940
16	3508	<u>Dnipro National University Honchar / Дніпропетровський національний університет імені О. Гончара</u>	5788	2007	4292
17	3559	<u>Kryvyi Rih National University / Криворізький національний університет</u>	7223	3300	3695
18	3576	<u>(1) Kyiv National Economic University Vadym Hetman / Київський національний економічний університет</u>	7068	1308	4260
19	3658	<u>Kyiv National University of the Technology and Design / Київський національний університет технологій та дизайну</u>	3534	2345	5112
20	3681	<u>Vinnitsa National Pirogov Memorial Medical University / Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова</u>	5167	2284	4700
21	3689	<u>Bukovinian State Medical University / Буковинський державний медичний університет</u>	6164	2472	4397

rank	<u>World Rank</u>	<u>University</u>	<u>Impact Rank*</u>	<u>Openness Rank*</u>	<u>Excellence Rank*</u>
22	3730	<u>Ternopil Ivan Pul'uj National Technical University / Тернопільський національний технічний університет імені І. Пулюя</u>	6190	2394	4464
23	3733	<u>National University of Pharmacy Ukraine / Національний фармацевтичний університет</u>	6578	2089	4433
24	3800	<u>O M Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv / Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова</u>	5066	2025	4940
25	3823	<u>National Aerospace University Kharkiv Aviation Institute / Національний аерокосмічний університет Н Е Жуковського Національний аерокосмічний університет імені М. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»</u>	4388	7521	3172
26	3923	<u>Vinnitsa National Technical University / Вінницький національний технічний університет</u>	6927	1656	4738
27	3950	<u>Lesya Ukrainka East European National University / Волинський національний університет імені Лесі Українки</u>	9037	2148	4174
28	3954	<u>National University of Kyiv Mohyla Academy / Національний університет «Києво-Могилянська академія»</u>	3463	1824	5538
29	4055	<u>Kyiv National University of Trade and Economics / Київський національний торговельно-економічний університет</u>	9147	2311	4292
30	4076	<u>Kharkiv State Academy of Railway Transport / Українська державна академія залізничного транспорту</u>	9159	2612	4260

ВНТУ в рейтингу «**Top Universities in Ukraine 2022 Ukrainian University Ranking**» у 2022 році піднявся на 14 сходинок та зайняв **21-у позицію** серед 185 українських університетів. З-поміж університетів нашого регіону ВНТУ на **1-у місці**.

Даний рейтинг неакадемічний, але формується незалежними міжнародними експертами uniRank за такими критеріями: заклад має статут, ліцензію чи акредитацію відповідної української організації вищої освіти; проводить підготовку щонайменше на бакалавраті, а краще – і в магістратурі, аспірантурі та докторантурі; проводить заняття переважно в традиційному, очному, недистанційному форматі навчання. Таким чином експерти формують таблицю «неакадемічної ліги найкращих університетів» на основі дійсних, неупереджених веб-метрик, наданих незалежними джерелами веб-розвідки, а не даних, наданих самими університетами. Такий підхід покликаний допомогти абітурієнтам, студентам, викладачам та науковцям оцінити загальну популярність університету.

«Top Universities in Ukraine 2022 Ukrainian University Ranking»

1	<u>National Technical University of Ukraine Kyiv Polytechnic Institute</u>	Kyiv
2	<u>Lviv Polytechnic National University</u>	Lviv ...
3	<u>V. N. Karazin Kharkiv National University</u>	Kharkiv
4	<u>Taras Shevchenko National University of Kyiv</u>	Kyiv
5	<u>Ivan Franko National University of Lviv</u>	Lviv
6	<u>National University of Kyiv-Mohyla Academy</u>	Kyiv
7	<u>Sumy State University</u>	Sumy ...
8	<u>Borys Grinchenko Kyiv University</u>	Kyiv
9	<u>National Pedagogical Dragomanov University</u>	Kyiv
10	<u>National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine</u>	Kyiv
11	<u>Kharkiv National University of Radioelectronics</u>	Kharkiv
12	<u>Ukrainian Catholic University</u>	Lviv
13	<u>National Aviation University</u>	Kyiv ...
14	<u>West Ukrainian National University</u>	Ternopil
15	<u>Kharkiv National Medical University</u>	Kharkiv ...
16	<u>Precarpathian National University</u>	Ivano Frankivsk
17	<u>Dnipro University of Technology</u>	Dnipro ...
18	<u>V. I. Vernadsky Crimean Federal University</u>	Simferopol
19	<u>Ternopil National Technical University</u>	Ternopil
20	<u>Odessa National University</u>	Odesa ...
21	<u>Vinnytsia National Technical University</u>	Vinnytsia

Згідно з даними рейтингу університетів за показниками **Scopus** 2022 року ВНТУ посідає **33-ю позицію**.

Усього в рейтингу задіяно понад дві сотні українських закладів вищої освіти.

Інші ЗВО регіону займають такі позиції: Донецький національний університет імені Василя Стуса – 25-е місце; Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова – 50-е місце, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського – 102-е місце, Вінницький національний аграрний університет – 125-е місце.

Порівняно зі Scopus University Ranking 2021 ВНТУ опустився на одну сходинку.

Таблиця 1.4 – Рейтинг університетів за показниками Scopus – 2022 рік

Місце 2022	Місце 2021	Установа	Індекс Гірша 2022	Індекс Гірша 2021	Різниця (2022–2021)
1	1	<u>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</u>	110	101	9
2	2	<u>Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна</u>	81	76	5
3 (+1)	4	<u>Одеський національний університет імені І. І. Мечникова</u>	70	67	3
4 (+1)	5	<u>Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського</u>	70	65	5
5 (-2)	3	<u>Львівський національний університет імені Івана Франка</u>	69	67	2
6	6	<u>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</u>	66	64	2
7 (+24)	31	Запорізька медична академія післядипломної освіти МОЗ України	63	27	36
8	8	<u>Сумський державний університет</u>	58	50	8
9 (-2)	7	<u>Національний університет «Львівська політехніка»</u>	56	52	4
10 (-1)	9	<u>Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького</u>	56	50	6
11	11	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»	53	48	5
12	12	<u>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника</u>	53	47	6
13 (+1)	14	<u>Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України</u>	51	44	7
14 (-1)	13	<u>Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара</u>	49	46	3
15 (+1)	16	<u>Український державний хіміко-технологічний університет</u>	46	42	4
16 (-1)	15	<u>Ужгородський національний університет</u>	45	43	2
17	17	<u>Національний медичний університет імені О. О.Богомольця</u>	43	40	3
18	18	<u>Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького</u>	42	39	3
19 (+5)	24	<u>Харківський національний медичний університет</u>	39	33	6
20 (+7)	27	Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика	38	32	6

21 (-1)	20	<u>Національний університет «Києво-Могилянська академія»</u>	37	35	2
22 (-1)	21	<u>Харківський національний університет радіоелектроніки</u>	37	34	3
23 (-1)	22	<u>Національний аерокосмічний університет імені М. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»</u>	37	34	3
24 (+2)	26	<u>Національний університет біоресурсів і природокористування України</u>	37	32	5
25 (-6)	19	<u>Донецький національний університет імені Василя Стуса</u>	36	35	1
26 (-3)	23	<u>Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського</u>	35	34	1
27 (-2)	25	Lesya Ukrainka Volyn National University	33	32	1
28	28	<u>Національний технічний університет «Дніпровська політехніка!»</u>	33	31	2
29 (+4)	33	<u>Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського</u>	33	27	6
30 (+6)	36	<u>Криворізький державний педагогічний університет</u>	33	26	7
31 (-2)	29	<u>Донецький національний технічний університет</u>	31	29	2
32 (-2)	30	<u>Криворізький національний університет</u>	31	29	2
33 (-1)	32	<u>Вінницький національний технічний університет</u>	29	27	2

За даними **TRANSPARENT RANKING: Institutional Repositories by Google Scholar** електронний архів Вінницького національного технічного університету у 2022 році посів **182-е місце** серед 3751 університетських архівів світу, піднявшись із 187-о місця порівняно з 2021 роком. З-поміж вітчизняних університетських архівів репозитарій ВНТУ посів **13-у сходинку**.

Серед зареєстрованих електронних архівів ЗВО м. Вінниця у новому web-рейтингу Інституційний репозитарій ВНТУ – 182-й, репозитарій ВНАУ – 1458-й серед архівів світу.

Вінницький національний технічний університет підтримує світову політику відкритого доступу до наукової інформації та пропагує власні наукові розробки через відкриті ресурси університету.

RANKING WEB OF REPOSITORIES

ПОШУК

ДОМОУ ПІВНІЧНА АМЕРИКА ЛАТИНСЬКА АМЕРИКА ЄВРОПА АЗІЇ АФРИКА АРАБСЬКИЙ СВІТ ОКЕАНІЯ ЗА ОБЛАСТЯМИ

ТОП ІНСТИТУЦІЙ ТОП ПОРТАЛИ

Поточне видання

Ранжування за країнами скасовано
Використовуйте країни на основі Google Scholar

ПРОЗОРИЙ РЕЙТИНГ: інституційні сховища від Google Scholar (лютий 2022 р.)

ПРОЗОРИЙ РЕЙТИНГ: інституційні сховища від Google Scholar

13^{-е} видання (лютий 2022 р.)

УСІ РЕПОЗИТОРІЇ ІНСТИТУЦІЙНІ РЕПОЗИТОРІЇ ПОРТАЛИ ЖУРНАЛІВ КРИС СХОВИЩІ ДАНИХ

РАНГ	ІНСТИТУЦІЙНІ РЕПОЗИТОРІЇ	ЕЛЕМЕНТИ
1	Smithsonian/NASA Astrophysics Data System	1480000
2	Repositório Digital Universidade Federal do Rio Grande do Sul LUME	179000
3	Цифрова бібліотека Білоруського державного університету	158000
4	Репозиторій дослідницької інформації Київського університету	147000
5	Репозиторій Universitas Gadjah Mada	129000
6	Цифрове сховище Карлового університету	117000
6	Репозиторій Ягеллонського університету / Repozytorium Uniwersytetu Jagiellońskiego	117000
8	Репозиторій електронних стипендій Каліфорнійського університету	114000
9	Universidade de São Paulo Biblioteca Digital de Teses e Dissertações	94600
10	Репозиторій Утрехтського університету	90100
182	Інституційний репозиторій Вінницького національного технічного університету	23700

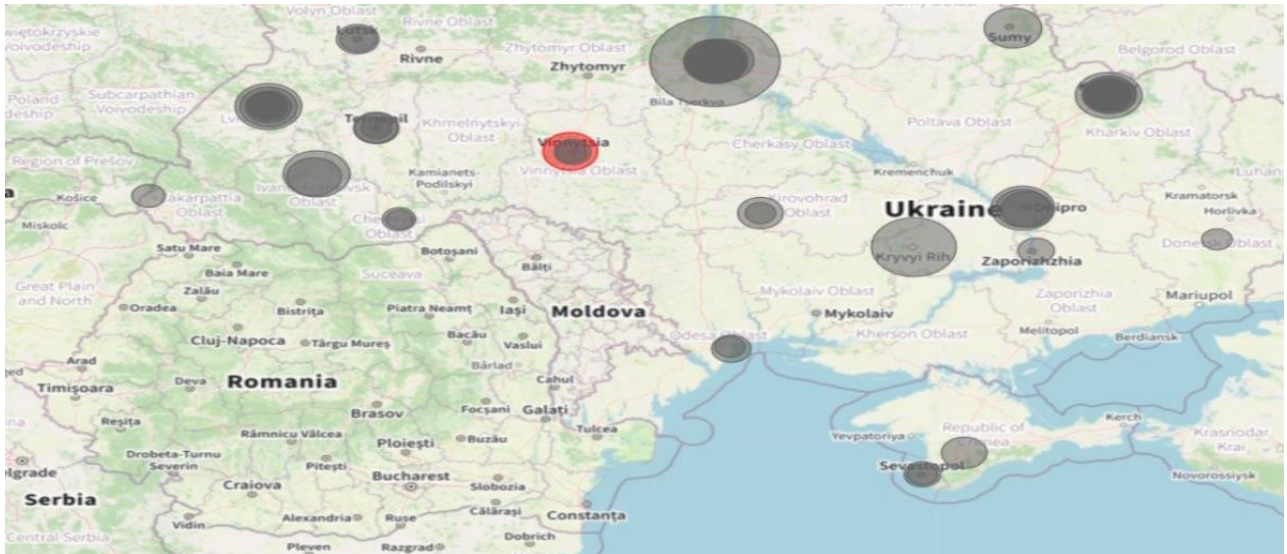
IR VNTU

ВНТУ за даними міжнародного незалежного рейтингу **SCImago Institutions Rankings 2022** покращив свої результати серед закладів вищої освіти та академічних наукових установ України і посів **13-е місце**.

За напрямками: Computer Science – 8th; Economics, Econometrics and Finance – 21st; Energy – 4th; Engineering+ – 7th; Mathematics – 4th.

Потрібно відзначити, що в рейтинг увійшло 54 ЗВО та академічних наукових установ з України. Серед вінницьких ЗВО увійшло ще два університети – Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова – 31-е місце, Донецький національний університет ім. Василя Стуса – 37-е місце.

SCImago Institutions Rankings (SIR) – глобальний рейтинг наукових установ, що з 2009 року публікує дослідницька група SCImago, до якої входить низка університетів та дослідницьких установ Іспанії. Вона ж готує щорічний світовий звіт SIR. Рейтинг поділений на п'ять секторів: уряд, охорона здоров'я, вища освіта, приватний та інші. Рейтингова позиція ЗВО чи дослідницької установи визначається виключно на основі публікацій у виданнях, що індексуються у базі даних наукового контенту Scopus.



Відповідно до **рейтингу ТОП-100 закладів вищої освіти за кількістю заяв від абітурієнтів** ВНТУ посів **22-у сходинку** серед закладів вищої освіти України за кількістю поданих заяв (у 2021 році – 30-е місце, у 2020 році – 36-е, у 2019 році – 41-е місце). Серед абітурієнтів Подільського регіону ВНТУ посідає **1-е місце**. Для порівняння Вінницькі заклади вищої освіти в Україні посіли такі місця: Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова – 39-е місце, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського – 47-е місце, Вінницький національний аграрний університет – 52-е місце, Донецький національний університет імені Василя Стуса – 62-е місце.

2 НОРМАТИВНО-КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Вінницькому національному технічному університеті колегіальним органом управління, який визначає стратегію та перспективні напрями розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності, є Вчена рада. Вона є основною складовою в системі управління діяльністю університету. Шляхом колективного обговорення приймає рішення з актуальних питань поточної та перспективної роботи, забезпечує функціонування цілісної системи підготовки фахівців.

Вчена рада Вінницького національного технічного університету затверджена 01 грудня 2020 року, наказ № 276. Наразі до складу Вченої ради входить 87 осіб.

За 2022 рік було проведено 10 засідань Вченої ради, на яких розглядалися питання щодо діяльності університету. Основні напрями діяльності були спрямовані на подальше удосконалення нормативно-правової бази, підвищення якості освітнього процесу, сприяння академічній мобільності та доброчесності студентів. На засіданнях Вченої ради розглядалися питання відповідно до плану роботи.

Крім цього розглянуто та схвалено такі важливі рішення:

- Стратегія розвитку Вінницького національного технічного університету;
- Оновлена організаційна структура Вінницького НТУ.

Питання, висвітлені на засіданнях, були присвячені основним результатам наукової та науково-організаційної діяльності університету, що охоплювали:

- рекомендацію до друку: навчально-методичних посібників, авторських монографій, колективних монографій, фахових збірників наукових праць;
- уточнення тем дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата наук (доктора філософії);
- надання рекомендацій до друку наукових журналів, збірників наукових праць і матеріалів конференцій;
- призначення наукових керівників здобувачам наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії);
- надання прав керувати аспірантами та здобувачами наукового ступеня доктора наук;
- затвердження звітів докторантів.

За 2022 рік Вченою радою працівникам Вінницького національного технічного університету було присвоєно 4 вчених звання професора (Іванчуку Ярославу Володимировичу, Дембіцькій Софії Віталіївні, Петрук Роману Васильовичу, Ковтуну Вячеславу Васильовичу) та 9 вчених звань доцента (Слабкому А. В., Гречановській О. В., Тютюнник О. І., Жукову С. О., Васильківському М. В., Белзецькому Р. С., Добранюку Ю. В., Бакальцю Д. В., Рейді О. М., Барабан М. В., Столяренко О. В., Баришеву Ю. В., Лукічоку В. В.).

У 2022 році у ВНТУ відбулись структурні зміни, що були направлені на підвищення ефективності управління структурними підрозділами Університету, раціональний розподілу контингенту здобувачів вищої освіти та навчального навантаження на кафедрах.

Зокрема, в результаті імплементації з 16.01.2022 р. наказу № 324 від 29.10.2021 р. «Про структурні зміни», наказу № 199 від 06.09.2022 р. «Про структурні зміни у ВНТУ – приєднання кафедри МПА до кафедри ІРТС» та наказу № 200 від 06.09.2022 р. «Про ліквідацію кафедри ІНВ та деякі структурні зміни у структурі ВНТУ» структура ВНТУ набула такого вигляду:

1. Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії (ФБЦЕІ):

- кафедра Будівництва, міського господарства та архітектури (БМГА);
- кафедра Екології, хімії та технологій захисту довкілля (ЕХТЗД);
- кафедра Інженерних систем у будівництві (ІСБ);
- кафедра Іноземних мов (ІМ);
- кафедра Теплоенергетики (ТЕ);

2. Факультет електроенергетики та електромеханіки (ФЕЕЕМ):

- кафедра Електричних станцій та систем (ЕСС);
- кафедра Електротехнічних систем електроспоживання та енергетичного менеджменту (ЕСЕЕМ);
- кафедра Загальної фізики (ЗФ);
- кафедра Комп'ютеризованих електромеханічних систем і комплексів (КЕМСК);
- кафедра Філософії і гуманітарних наук;

3. Факультет інтелектуальних інформаційних технологій та автоматизації (ФІТА):

- кафедра Автоматизації та інтелектуальних і інформаційних технологій (АІТ);
- кафедра Комп'ютерних наук (КН);
- кафедра Комп'ютерних систем управління (КСУ);
- кафедра Системного аналізу та інформаційних технологій (САІТ);

4. Факультет інформаційних електронних систем (ФІЕС):

- кафедра Біомедичної інженерії та оптико-електронних систем (БМІОЕС);
- кафедра Інфокомунікаційних систем і технологій (ІКСТ);
- кафедра Інформаційних радіоелектронних технологій і систем (ІРТС);
- кафедра Мовознавства (МЗ);
- кафедра Суспільно-політичних наук (СПН);

5. Факультет інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії (ФІТКІ):

- кафедра Безпеки життєдіяльності та педагогіки безпеки (БЖДПБ);
- кафедра Вищої математики (ВМ);
- кафедра Захисту інформації (ЗІ);
- кафедра Обчислювальної техніки (ОТ);
- кафедра Програмного забезпечення (ПЗ);

6. Факультет машинобудування та транспорту (ФМТ):

- кафедра Автомобілів та транспортного менеджменту (АТМ);
- кафедра Галузевого машинобудування (ГМ);
- кафедра Опору матеріалів, теоретичної механіки та інженерної графіки (ОМТМІГ);

- кафедра Технологій та автоматизації машинобудування (ТАМ);

- кафедра Фізичного виховання (ФВ);

7. Факультет менеджменту та інформаційної безпеки (ФМІБ):

- кафедра Економіки підприємства і виробничого менеджменту (ЕПВМ);

- кафедра Менеджменту та безпеки інформаційних систем (МБІС);

- кафедра Менеджменту та маркетингу в економіці (ММЕ);

- кафедра Підприємництва, логістики та менеджменту (ПЛМ);

- кафедра Фінансів та інноваційного менеджменту (ФІМ).

Таким чином у структуру університету входять 7 факультетів, 35 кафедр (25 з яких є випусковими), які протягом звітного року забезпечували освітній процес у Вінницькому НТУ

У ВНТУ проводиться системна робота щодо добору, навчання та підвищення фахового рівня науково-педагогічних працівників, а також забезпечення стабільного зростання їх інтелектуального потенціалу.

Освітній процес і наукову діяльність в університеті здійснюють 35 кафедр, переважну більшість яких очолюють доктори наук, професори. Підготовку здобувачів на першому, другому та третьому рівнях вищої освіти проводить колектив висококваліфікованих науково-педагогічних і педагогічних працівників у складі 73 професорів (з них штатних – 71) і 76 докторів наук (з них штатних – 74), 203 доцентів (з них штатних – 197) і 291 кандидата наук (з них штатних – 278), серед яких п'ять лауреатів Державних премій України (СРСР), дев'ять Заслужених працівників освіти України, вісім Заслужених діячів науки і техніки, один Заслужений природоохоронець України, один Заслужений економіст України.

Загальна чисельність професорсько-викладацького складу ВНТУ – 434 особи, з них: штатних – 417 осіб, що складає 96,1%; на засадах зовнішнього сумісництва – 17 осіб (3,9%).

Кадрове забезпечення ВНТУ відповідає критеріям організації освітнього процесу. Частка штатних науково-педагогічних і педагогічних працівників з науковим ступенем становить 84,4% (352 особи). Частка штатних науково-педагогічних і педагогічних працівників з вченим званням становить 64,2% (268 осіб).

Динаміка чисельності штатних працівників показана на рис. 2.1, а динаміка чисельності студентів (бакалаври та магістри) за формою навчання з (2005–2022 роки) – на рис. 2.2.

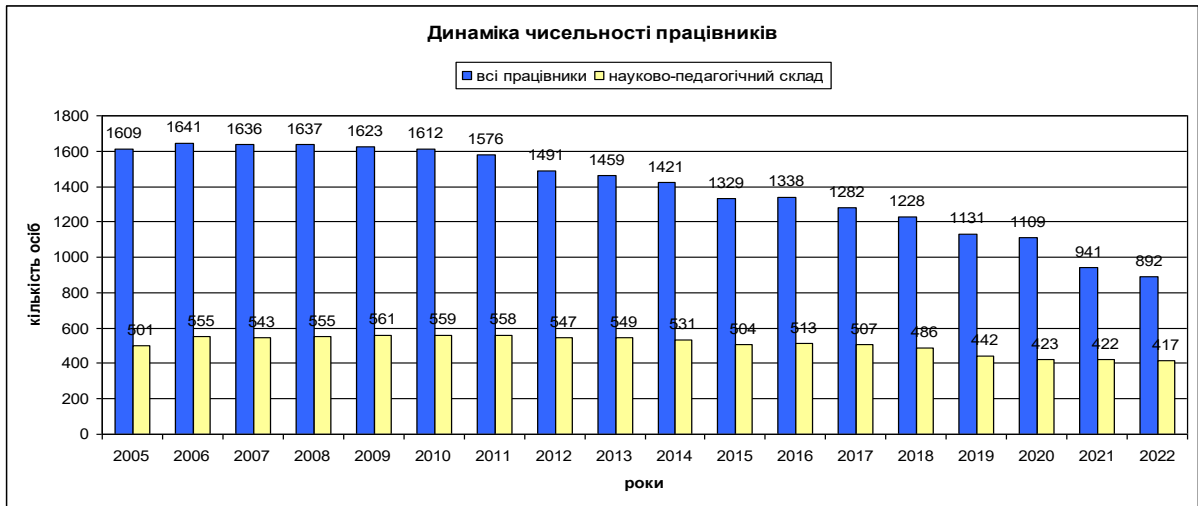


Рисунок 2.1 – Динаміка чисельності працівників



Рисунок 2.2 – Динаміка чисельності здобувачів вищої освіти (2005–2022 роки)

В університеті постійно здійснюється моніторинг змін вимог законодавства України, наказів та листів Міністерства освіти і науки, рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Державної служби з якості освіти, в результаті чого проводиться приведення у відповідність внутрішньої нормативної бази.

3 ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1 Формування контингенту здобувачів

Через повномасштабну війну росії проти України вступна кампанія 2022 року зазнала істотних змін порівняно з попередніми роками.

Цьогоріч вступники для здобуття ступеня бакалавра замість зовнішнього незалежного оцінювання складали національний мультипредметний тест (НМТ), а вступники для здобуття ступеня магістра – вступне фахове випробування (окрім спеціальності 073 Менеджмент, для вступу на яку потрібно було скласти додатково магістерський тест навчальної компетентності). Також вперше в цьому році вступники на всі освітні рівні обов'язково подавали на розгляд приймальної комісії мотиваційні листи, які не впливали на рейтингування під час вступу на бюджет та розглядалися приймальною комісією лише у випадку, коли на останнє місце державного бюджету претендувало двоє або більше осіб. Ще однією новацією вступної кампанії 2022 року було те, що для вступу на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб на низку спеціальностей достатньо було лише подання мотиваційного листа, за розглядом якого здійснювалась побудова рейтингового списку.

Відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2022 році кожен абітурієнт мав право подати до п'яти заяв на місця державного замовлення у фіксованих та відкритих конкурсних пропозиціях та до двадцяти заяв на небюджетні конкурсні пропозиції в університети України. Інформація щодо подання заяв, конкурсну ситуацію висвітлювалась в інформаційних системах «Вступ.ОСВІТА.UA» та реєстрах Єдиної державної бази з питань освіти.

Таблиця 3.1 – Інформація щодо подання заяв

Ступінь	2022 рік		2021 рік		2020 рік	
	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
Бакалавр на основі ПЗСО	6030	222	8240	106	6306	128
Бакалавр на основі ОКР молодшого спеціаліста	511	81	661	243	410	126
Магістр	2355	376	879	309	848	144

Подання заяви на вступ для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) та на основі ОКР молодшого спеціаліста (МС) супроводжувалось зазначенням пріоритету, за яким абітурієнт обирає ту чи іншу конкурсну пропозицію в межах одного закладу освіти або в межах закладів вищої освіти України.

**Розподіл поданих заяв та зарахованих вступників за пріоритетами:
Бакалавр на основі ПЗСО**

1-й пріоритет – 1238 (1035 у 2021 році) (з них 350 (255 у 2021 році) зараховано на бюджет), 2-й пріоритет – 1068 (1055 у 2021 році) (з них 98 (101 у 2021 році) зараховано на бюджет), 3-й пріоритет – 934 (984 у 2021 році) (з них 50 (56 у 2021 році) зараховано на бюджет), 4-й пріоритет – 731 (913 у 2021 році) (з них 40 (30 у 2021 році) зараховано на бюджет), 5-й пріоритет – 559 (819 у 2021 році) (з них 20 (34 у 2021 році) зараховано на бюджет).

Таблиця 3.2 – Статистика поданих заяв відповідно до діапазону балів

Діапазон конкурсних балів	Кількість зарахованих на бюджет (2022 рік)	Кількість зарахованих на бюджет (2021 рік)
185–200	73	97
174–184	122	139
163–173	148	94
152–162	98	85
141–151	85	46
126–140	32	15

Бакалавр на основі МС

1-й пріоритет – 164 (з них 102 зараховано на бюджет), 2-й пріоритет – 30 (з них 15 зараховано на бюджет), 3-й пріоритет – 6 (з них 5 зараховано на бюджет), 4-й пріоритет – 2 (з них 2 зараховано на бюджет), 5-й пріоритет – 1 (з них 1 зараховано на бюджет).

Діапазон конкурсних балів	Кількість зарахованих на бюджет (2022 рік)
170–190	12
150–169	34
125–139	79

Інформація про обсяги державного замовлення

Максимальний обсяг державного замовлення у 2022 році для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти визначався ВНТУ залежно від обсягу державного замовлення 2021 року та рекомендацій до зарахування станом на перший день їх оголошення.

Інформація щодо максимального обсягу державного замовлення за денною формою навчання наведена в таблиці 3.3.

Таблиця 3.3 – Ступінь бакалавра на основі ПЗСО

Шифр	Назва спеціальності	Максимальний обсяг державного замовлення
		денна форма навчання
051	Економіка	5
073	Менеджмент	7
075	Маркетинг	5
076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	5
101	Екологія	6
121	Інженерія програмного забезпечення	55
122	Комп'ютерні науки	56
123	Комп'ютерна інженерія	38
124	Системний аналіз	7
125	Кібербезпека	46
126	Інформаційні системи та технології	25
131	Прикладна механіка	31
132	Матеріалознавство	7
133	Галузеве машинобудування	20
141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	108
144	Теплоенергетика	7
151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	54
152	Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	35
153	Мікро- та наносистемна техніка	6
163	Біомедична інженерія	7
171	Електроніка	5
172	Телекомунікації та радіотехніка	31
183	Технології захисту навколишнього середовища	7
192	Будівництво та цивільна інженерія	51
274	Автомобільний транспорт	19
275	Транспортні технології	7
	Всього	650

Інформація щодо максимального обсягу державного замовлення для здобуття ступеня бакалавра на основі ОКР молодшого спеціаліста за денною та заочною формами навчання наведена в таблиці 3.4.

Таблиця 3.4 – Ступінь бакалавра на основі ОКР молодшого спеціаліста

Шифр	Назва спеціальності	Максимальний обсяг державного замовлення	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
122	Комп'ютерні науки	14	0
123	Комп'ютерна інженерія	16	6
131	Прикладна механіка	0	5
141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	24	0
144	Теплоенергетика	11	0
151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	15	0
172	Телекомунікації та радіотехніка	26	0
192	Будівництво та цивільна інженерія	22	0
274	Автомобільний транспорт	15	5
275	Транспортні технології (автомобільний транспорт)	15	5
	Всього	158	21

Пропозиції ВНТУ щодо обсягів прийому за державним замовленням у 2022 році для здобуття ступеня магістра були затверджені рішеннями Конкурсної комісії з відбору виконавців державного замовлення. Інформація щодо розподілу державних місць за денною формою навчання наведена в таблиці 3.5.

Таблиця 3.5 – Ступінь магістра на основі ступеня бакалавра

Шифр	Назва спеціальності	Обсяг держзамовлення
		денна форма навчання
1	2	3
073	Менеджмент	4
101	Екологія	2
121	Інженерія програмного забезпечення	27
122	Комп'ютерні науки	27
123	Комп'ютерна інженерія	20
125	Кібербезпека	23
126	Інформаційні системи та технології	14
131	Прикладна механіка	13
133	Галузеве машинобудування	7
141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	46
144	Теплоенергетика	5

Продовження таблиці 3.5

1	2	3
151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	33
152	Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	13
153	Мікро- та наносистемна техніка	3
163	Біомедична інженерія	2
172	Телекомунікації та радіотехніка	22
183	Технології захисту навколишнього середовища	6
192	Будівництво та цивільна інженерія	21
274	Автомобільний транспорт	16
275	Транспортні технології	8
	Всього	312

Зарахування на місця за рахунок коштів державного бюджету

Ступінь бакалавра на основі ПЗСО: відповідно до Правил прийому для здобуття вищої освіти до ВНТУ у 2022 році зарахування за квотою 2 (особи, які проживають на тимчасово окупованій території Автономної Республіки Крим та міста Севастополя, тимчасово окупованій території окремих районів Донецької та Луганської областей, території населених пунктів на лінії зіткнення) відбулося до оприлюднення рейтингового списку осіб, які вступали за результатами широкого конкурсу. Всього було зараховано 28 осіб цієї категорії.

За результатами широкого конкурсу до ВНТУ було рекомендовано до зарахування на бюджет за денною формою навчання 578 осіб у 2022 році (526 осіб у 2021 році, 543 особи у 2020 році).

З урахуванням кількості осіб, які були вилучені з наказу про зарахування за власним бажанням залишилося 48 вакантних місць, частина з яких були використані для переведення на місця, що фінансуються за рахунок державного бюджету, осіб, які мають спеціальні умови на здобуття вищої освіти, та осіб, які мають конкурсний бал не нижчий, ніж встановлений спеціальний прохідний бал (125) тільки для спеціальностей, що визначені у Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка (39 осіб) і які були зараховані на договірну (контрактну форму навчання). Повернуто державному замовнику 9 місць.

За рішеннями Конкурсної комісії Міністерства освіти і науки України з відбору виконавців державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів за запитом ВНТУ було виділено 59 додаткових місць, що фінансуються за рахунок державного бюджету. На ці місця було переведено осіб, які були зараховані на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб та користуються спеціальними умовами участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти.

Загальна кількість зарахованих на місця за рахунок коштів державного бюджету денної форми навчання – 654 особи (526 у 2021 році, 543 у 2020 році).

Таблиця 3.6 – Конкурс заяв на бюджет денної форми навчання (від вищого до нижчого)

Менеджмент (Логістика)	63,0
073 Менеджмент (Менеджмент виробничої та комерційної діяльності)	44,0
073 Менеджмент (Менеджмент фінансово-кредитної діяльності)	37,0
075 Маркетинг (Маркетинг)	29,0
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (Підприємництво, торгівля та біржова діяльність)	23,8
125 Кібербезпека (Безпека інформаційних і комунікаційних систем)	21,6
125 Кібербезпека (Управління інформаційною безпекою)	17,8
125 Кібербезпека (Кібербезпека інформаційних технологій та систем)	17,4
125 Кібербезпека (Кібербезпека критичних систем)	16,3
123 Комп'ютерна інженерія (Комп'ютерна інженерія)	15,5
121 Інженерія програмного забезпечення (Інженерія програмного забезпечення)	14,4
126 Інформаційні системи та технології (Прикладні інформаційні технології)	13,7
131 Прикладна механіка (Комп'ютеризовані технології та механотронні системи в машинобудуванні)	13,7
051 Економіка (Економіка)	13,4
126 Інформаційні системи та технології (Інтелектуальні інформаційні системи)	13,4
123 Комп'ютерна інженерія (Системне програмування)	13,3
122 Комп'ютерні науки (Комп'ютерні науки)	13,2
124 Системний аналіз (Системний аналіз)	11,7
192 Будівництво та цивільна інженерія (Міське будівництво та господарство)	9,4
192 Будівництво та цивільна інженерія (Енергоефективні системи створення мікроклімату будівель)	7,6
275 Транспортні технології (Транспортні технології на автомобільному транспорті)	7,1
171 Електроніка (Програмне забезпечення та електронні системи транспортних засобів)	6,6
192 Будівництво та цивільна інженерія (Промислове та цивільне будівництво)	6,1
172 Телекомунікації та радіотехніка (Програмне забезпечення телекомунікаційних систем)	6,0
183 Технології захисту навколишнього середовища (Інженерна екологія та ресурсозберігаючі технології)	5,7
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (Інтелектуальні комп'ютерні системи управління)	5,1
101 Екологія (Екологічна безпека та моніторинг довкілля)	5,0
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (Електропостачання та енергозбереження)	4,0
133 Галузеве машинобудування (Галузеве машинобудування)	3,9

Продовження таблиці 3.6

152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка (Комп'ютеризовані оптико-інформаційні системи)	3,9
274 Автомобільний транспорт (Автомобільний транспорт)	3,9
163 Біомедична інженерія (Біомедична інженерія)	3,8
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (Електричні станції)	3,7
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (Електричні системи і мережі)	3,1
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (Електромеханічні системи автоматизації)	3,1
172 Телекомунікації та радіотехніка (Радіотехніка)	3,1
144 Теплоенергетика (Теплоенергетика)	3,0
132 Матеріалознавство (Ремонт та відновлення автомобілів і машин транспортної інфраструктури)	2,8
192 Будівництво та цивільна інженерія (Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди)	2,7
152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка (Комп'ютеризовані інформаційно-вимірвальні технології)	2,2
153 Мікро- та наносистемна техніка (Мікро- та наносистемна техніка)	1,9

Середній конкурсний бал – 158.0

Ступінь бакалавра на основі ОКР молодшого спеціаліста: за результатами широкого конкурсу було рекомендовано до зарахування 139 осіб на денну форму навчання та 12 осіб – на заочну.

Загальна кількість зарахованих на місця за рахунок державного бюджету – 128 осіб (135 у 2021 році, 136 у 2020 році) денної форми навчання та 11 осіб заочної форми навчання. Зокрема переведено на місця за кошти державного бюджету на денну форму навчання 3 особи, які користуються спеціальними умовами участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти. Повернуто державному замовнику 25 місць.

Таблиця 3.7 – Конкурс заяв на бюджет денної форми навчання (від вищого до нижчого)

122 Комп'ютерні науки (Комп'ютерні науки)	5,3
123 Комп'ютерна інженерія (Комп'ютерна інженерія)	4,9
192 Будівництво та цивільна інженерія (Промислове та цивільне будівництво)	3,4
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (Інтелектуальні комп'ютерні системи управління)	2,9

Продовження таблиці 3.7

172 Телекомунікації та радіотехніка (Програмне забезпечення телекомунікаційних систем)	2,3
172 Телекомунікації та радіотехніка (Радіотехніка)	2,3
274 Автомобільний транспорт (Автомобільний транспорт)	2,3
275 Транспортні технології (Транспортні технології на автомобільному транспорті)	2,1
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка)	1,8
192 Будівництво та цивільна інженерія (Міське будівництво та господарство)	1,7
144 Теплоенергетика (Теплоенергетика)	1,4
192 Будівництво та цивільна інженерія (Енергоефективні системи створення мікроклімату будівель)	1,2

Середній конкурсний бал – 143.5

Ступінь магістра на основі ступеня бакалавра: загальна кількість зарахованих на місця за рахунок державного бюджету – 315 осіб (353 у 2021 році, 294 у 2020 році) денної форми навчання. Зокрема переведено на місця за кошти державного бюджету на денну форму навчання 3 особи, які користуються спеціальними умовами участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти.

Таблиця 3.8 – Конкурс заяв на бюджет денної форми навчання (від вищого до нижчого)

073 Менеджмент (Менеджмент підприємств, організацій і установ)	20,0
073 Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності)	14,0
073 Менеджмент (Менеджмент фінансово-кредитної діяльності)	6,5
163 Біомедична інженерія (Біомедична інженерія)	4,5
275 Транспортні технології (Транспортні технології на автомобільному транспорті)	4,5
126 Інформаційні системи та технології (Інформаційні системи та технології)	4,4
123 Комп'ютерна інженерія (Комп'ютерна інженерія)	4,4
101 Екологія Екологія	4,0
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (Інформаційні системи і Інтернет речей)	4,0
125 Кібербезпека (Безпека інформаційних і комунікаційних систем)	3,8
192 Будівництво та цивільна інженерія (Теплогазопостачання та вентиляція)	3,6
125 Кібербезпека (Кібербезпека інформаційних технологій та систем)	3,5
122 Комп'ютерні науки (Системи штучного інтелекту)	3,5
192 Будівництво та цивільна інженерія (Промислове та цивільне будівництво)	3,3

Продовження таблиці 3.8

141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (Електричні системи і мережі)	3,2
121 Інженерія програмного забезпечення (Інженерія програмного забезпечення)	3,1
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (Електротехнічні системи електроспоживання)	3,0
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (Енергетичний менеджмент)	3,0
192 Будівництво та цивільна інженерія (Міське будівництво та господарство)	3,0
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (Електричні станції)	2,9
172 Телекомунікації та радіотехніка (Радіотехніка)	2,9
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (Інтелектуальні комп'ютерні системи)	2,8
172 Телекомунікації та радіотехніка (Телекомунікаційні системи та мережі)	2,4
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (Електромеханічні системи автоматизації та електропривод)	2,2
144 Теплоенергетика (Теплоенергетика)	2,2
274 Автомобільний транспорт (Автомобільний транспорт)	2,1
133 Галузеве машинобудування (Галузеве машинобудування)	2,0
152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка (Комп'ютеризовані інформаційно-вимірювальні технології)	1,8
131 Прикладна механіка (Технології машинобудування)	1,6
183 Технології захисту навколишнього середовища (Технології захисту навколишнього середовища)	1,3
152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка (Лазерна техніка та оптоінформатика)	1,3
153 Мікро- та наносистемна техніка (Мікро- та наносистемна техніка)	1,0

Середній конкурсний бал – 156.1

Ступінь доктора філософії: загальна кількість зарахованих на місця за рахунок державного бюджету – 32 особи (31 у 2021 році, 30 у 2020 році)

Зарахування на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб

Ступінь бакалавра на основі ПЗСО: зараховано 620 осіб (469 у 2021 році, 417 у 2020 році) денної форми навчання, 106 осіб (29 у 2021 році, 24 у 2020 році) заочної форми навчання.

Ступінь бакалавра на основі ОКР молодшого спеціаліста: зараховано 59 осіб (26 у 2021 році, 27 у 2020 році) денної форми навчання, з них 3 – на 2-й курс, 34 особи (80 у 2021 році, 62 у 2020 році) заочної форми навчання, з них 3 – на 2-й курс.

Ступінь магістра на основі ступеня бакалавра: зараховано 640 осіб (86 у 2021 році, 64 у 2020 році) денної форми навчання (з них 20 іноземних громадян), 213 осіб (134 у 2021 році, 64 у 2020 році) заочної форми навчання.

Ступінь доктора філософії: зараховано 36 осіб денної форми навчання, 2 – заочної форми навчання (33 у 2021 році , 45 у 2020 році).

Загальна кількість вступників, зарахованих на різні освітні траєкторії та форми навчання у 2022 році склала 2850 осіб (1902 у 2021 році, 1730 у 2020 році).

Динаміка чисельності зарахованих за різними освітніми траєкторіями за останні три роки зображена на рисунках 3.1, 3.2.

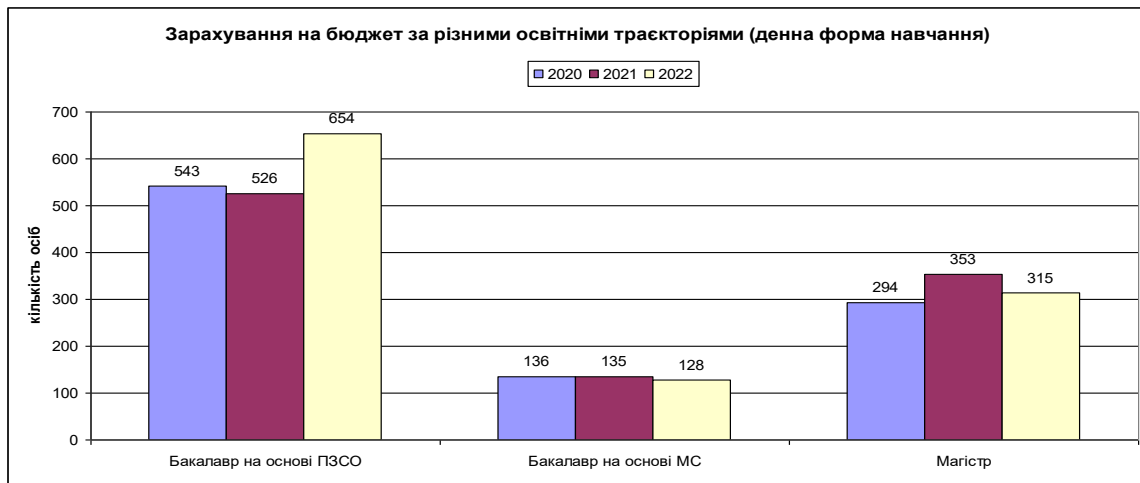


Рисунок 3.1 – Динаміка зарахування на бюджетну форму навчання за різними освітніми траєкторіями

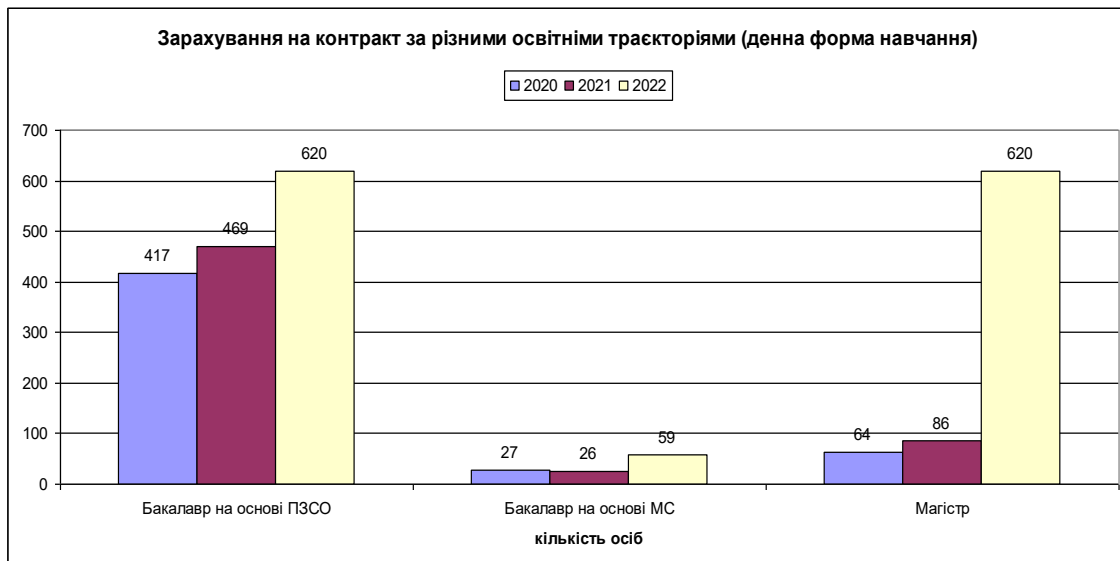


Рисунок 3.2 – Динаміка зарахування на контрактну форму навчання за різними освітніми траєкторіями

3.2 Навчальна робота

У ВНТУ проводиться системна робота щодо добору, навчання та підвищення фахового рівня науково-педагогічних працівників, а також забезпечення стабільного зростання їх інтелектуального потенціалу.

Всі науково-педагогічні працівники постійно займаються науковою та методичною роботою, використовують сучасні освітні технології, зокрема елементи дистанційного навчання, що свідчить про високий якісний склад кадрів для підготовки здобувачів вищої освіти.

Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) та листа МОН від 09.07.2018 р. № 1/9-434 «Щодо рекомендацій до навчально-методичного забезпечення» внесено зміни та перезатверджено Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ. При цьому обов'язковими складовими навчально-методичного забезпечення дисципліни у ВНТУ стали: затверджені у встановленому порядку освітні (освітньо-професійні, освітньо-наукові) програми та навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; робочі програми навчальних дисциплін, які містять: програму навчальної дисципліни, заплановані компетентності та результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в інтернеті; програми з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми; методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти; навчальні плани з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» для підготовки іноземців та осіб без громадянства незалежно від мови навчання; питання, тести поточного, модульного, рубіжного контролю знань; перелік питань, білети підсумкового контролю знань (залік, іспит); пакет завдань та тестів комплексної контрольної роботи (ККР).

Решту складових навчально-методичного забезпечення дисципліни визначає кафедра. Загальний контингент здобувачів вищої освіти університету складає 6223 особи. Загальна характеристика університету наведена в табл. 3.9.

Контингент здобувачів за спеціальностями на першому (бакалаврському), другому (магістерському) та третьому (доктор філософії) рівнях вищої освіти наведено у таблицях 3.9-3.12.

Таблиця 3.9 – Загальна характеристика ВНТУ

Ч.ч.	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Сукупний ліцензований обсяг прийому здобувачів	3269	
	- бакалавр	1930	
	- магістр	1184	
	- доктор філософії	155	
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	6223	
	зокрема за формами навчання:	5513	710
3.	Кількість навчальних груп	315	52
4.	Кількість спеціальностей (освітніх програм), за якими здійснюється підготовка фахівців, разом:		
	з них:		
	- молодший бакалавр	3 (3)	
	- бакалавр	29 (56)	
	- магістр	22 (37)	
	- доктор філософії	21 (21)	
5.	Кількість кафедр, разом:	35	
	з них випускових:	25	
6.	Кількість факультетів	7	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	121917,0	
	З них:		
	- власні:	121917,0	
	- орендовані:	-	
8.	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)	1415,1	
9.	Інше	-	

Таблиця 3.10 – Контингент здобувачів, які навчаються на першому рівні вищої освіти за спеціальностями

Спеціальність		Кількість студентів	
Шифр	Назва	денна	заочна
051	Економіка	31	7
073	Менеджмент	235	17
075	Маркетинг	64	2
076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	65	23
101	Екологія	38	1

Продовження таблиці 3.10

121	Інженерія програмного забезпечення	519	1
122	Комп'ютерні науки	430	-
123	Комп'ютерна інженерія	349	20
124	Системний аналіз	39	-
125	Кібербезпека	347	-
126	Інформаційні системи та технології	166	-
131	Прикладна механіка	108	10
132	Матеріалознавство	21	-
133	Галузеве машинобудування	66	1
141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	399	78
144	Теплоенергетика	47	2
151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	189	32
152	Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	76	1
153	Мікро- та наносистемна техніка	19	-
163	Біомедична інженерія	44	4
171	Електроніка	18	-
172	Телекомунікації та радіотехніка	149	17
183	Технології захисту навколишнього середовища	20	3
192	Будівництво на цивільна інженерія	288	61
274	Автомобільний транспорт	122	32
275	Транспортні технології	79	39
	Всього	3927	351
	Разом	4279	

Таблиця 3.11 – Контингент здобувачів, які навчаються на другому рівні вищої освіти за спеціальностями

Спеціальність		Кількість студентів	
Шифр	Назва	денна	заочна
073	Менеджмент	105	39
101	Екологія	11	1
121	Інженерія програмного забезпечення	119	25
122	Комп'ютерні науки	119	-
123	Комп'ютерна інженерія	89	13
125	Кібербезпека	106	22
126	Інформаційні системи та технології	58	-

Продовження таблиці 3.11

1	2	3	4
131	Прикладна механіка	46	9
132	Матеріалознавство	10	-
133	Галузеве машинобудування	22	-
141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	200	109
144	Теплоенергетика	19	8
151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	89	8
152	Метрологія та інформаційно-вимірювальна.техніка	25	1
153	Мікро- та наносистемна техніка	8	-
163	Біомедична інженерія	22	-
172	Телекомунікації та радіотехніка	69	5
183	Технології захисту навколишнього середовища	19	1
192	Будівництво на цивільна інженерія	115	86
274	Автомобільний транспорт	55	10
275	Транспортні технології	76	6
	Всього	1382	343
	Разом	1725	

Таблиця 3.12 – Контингент здобувачів, які навчаються на третьому рівні вищої освіти за спеціальностями

Спеціальність		Кількість студентів	
Шифр	Назва	денна	Заочна
015	Професійна освіта	2	1
052	Політологія	1	-
073	Менеджмент	9	3
121	Інженерія програмного забезпечення	4	-
122	Комп'ютерні науки	17	-
123	Комп'ютерна інженерія	12	-
124	Системний аналіз	2	-
125	Кібербезпека	4	1
126	Інформаційні системи та технології	24	1
131	Прикладна механіка	7	-
132	Матеріалознавство	2	-
133	Галузеве машинобудування	4	-
141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	15	6
144	Теплоенергетика	4	-

Продовження таблиці 3.12

151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	10	-
152	Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	8	-
163	Біомедична інженерія	9	1
172	Телекомунікації та радіотехніка	30	-
183	Технології захисту навколишнього середовища	8	2
192	Будівництво на цивільна інженерія	23	1
275	Транспортні технології	9	-
	Всього	204	15
	Разом	219	

Усі студенти університету мають можливість отримати військову освіту та звання молодшого лейтенанта запасу під час навчання. Для цього у ВНТУ працює кафедра військової підготовки, що проводить навчання за 6-ма військовими спеціальностями, на яких навчаються 222 студенти.

Загальна чисельність іноземних студентів, які навчаються у ВНТУ, – 90 осіб, що становить 1,5% від загальної кількості, з яких на першому (бакалаврському) рівні освіти – 5 осіб (0,1% від загальної кількості бакалаврів), на другому (магістерському) рівні вищої освіти – 72 особи (4,3% від загальної кількості магістрів), на третьому (доктор філософії) рівні вищої освіти – 12 осіб (5,5% від загальної кількості аспірантів).

Важливою складовою освітнього процесу у ВНТУ є академічна мобільність студентів і викладачів, яка є необхідною умовою формування спільного освітнього і дослідницького простору. Студенти ВНТУ направляються на стажування у провідні заклади вищої освіти та можуть навчатися за програмами академічної мобільності студентів (ПАМС) «Подвійний диплом» / «Два дипломи» в закордонних університетах. В цьому напрямку ВНТУ активно співпрацює з закладами вищої освіти Республіки Польща та Республіки Болгарія.

Студенти ВНТУ можуть навчатися за програмами академічної мобільності студентів «Подвійний диплом» в Люблінській політехніці (м. Люблін, Республіка Польща), Свентокшиській політехніці (м. Кельце, Республіка Польща) та Політехніці Опольській (м. Ополе, Республіка Польща), а також у Технічному університеті – Варна (м. Варна, Республіка Болгарія), а за програмами академічної мобільності студентів «Два дипломи» – у Вищій школі управління охороною праці у Катовіцах (м. Катовіце, Республіка Польща). Після завершення навчання за ПАМС випускники отримують два дипломи – про присвоєння освітнього ступеня «Магістр» у ВНТУ та у закордонному закладі освіти, які визнаються у країнах Європейського Союзу, Канаді, Австралії.

Інформація про контингент студентів, що взяли участь у ПАМС «Подвійний диплом» / «Два дипломи» за останні 5 років, наведена у табл. 3.13.

Таблиця 3.13 – Контингент студентів ПАМС «Подвійний диплом» / «Два дипломи»

Навчальний рік	Рік початку ПАМС	Рік закінчення ПАМС	Кількість студентів, що навчалися за ПАМС
2017–2018	2018	2019	6
2018–2019	2019	2020	8
2019–2020	2020	2021	7
2020–2021	2021	2022	8
2021–2022	2022	2023	9

Примітка. Захист магістерських кваліфікаційних робіт у польських закладах вищої освіти у 2021–2022 н.р. тривав до 01.11.2022 року

У 2022 р. в межах програм академічної мобільності ВНТУ 171 здобувачі вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Електроенергетика та електротехніка» спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» на факультеті Електроенергетики та електромеханіки ВНТУ, прослухали курс лекцій професора, доктора габілітованого Анджея Місьолека (Республіка Польща) за тематикою «Відновлювальні джерела енергії. Як користуватися» 20–27 травня 2022 р. та здобули по 0,5 кредита ECTS кожний (підтверджено відповідними сертифікатами). Професор кафедри ЕСС Рубаненко Олена 30.05.2022 р. прочитала курс лекцій для здобувачів вищої освіти з галузі знань 14 «Електрична інженерія» у Вищій школі управління охороною праці (м. Катовіце, республіка Польща) на тему «Аспекти використання відновлювальних джерел енергії в електроенергетичних системах» в рамках польсько-українського проєкту, який реалізовано за програмою імені Л. Кірккланда, що адміністрований через польсько-американську фундацію Вольності (підтверджено відповідним сертифікатом).

Відрахування та переведення здобувачів вищої освіти

Протягом 2022 року з різних причин відраховано з Університету 213 здобувачів вищої освіти (3,55%). Найбільший відсоток відрахувань (2,57%) з причини невиконання індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти, за власним бажанням відраховано 0,8%, за невиконання умов контракту – 0,06%, з інших причин – 0,12%.

Найбільша кількість відрахувань на ФІТКІ – 59 (4,3%) здобувачі вищої освіти відраховано протягом 2022 року. Найменша кількість відрахованих здобувачів вищої освіти на ФМТ – 13 осіб (1,82%) (рис. 3.3).

Детальніша інформація про відрахування здобувачів вищої освіти на факультетах наведена в таблиці 3.14) та на відповідній діаграмі (рис. 3.4)

Таблиця 3.14 – Відрахування здобувачів вищої освіти на факультетах ВНТУ протягом 2022 року

Факультети	Контингент	Всього відраховано		із них:за							
		кільк.	%	невик. інд. навч. плану		власним бажанням		невик. умов контракту		інші причини	
				кільк.	%	кільк.	%	кільк.	%	кільк.	%
ФБЦЕІ	719	15	2,09	10	1,39	4	0,56	0	0	1	0,14
ФЕЕЕМ	786	29	3,69	21	2,67	6	0,77	2	0,25	0	0
ФІТА	1130	37	3,27	28	2,48	8	0,70	1	0,09	0	0
ФІЕС	460	21	4,57	14	3,05	4	0,87	0	0	3	0,65
ФІТКІ	1372	59	4,3	42	3,06	16	1,17	0	0	1	0,07
ФМТ	714	13	1,82	13	1,82	0	0	0	0	0	0
ФМІБ	823	39	4,74	25	3,04	12	1,46	1	0,12	1	0,12
Разом	6004	213	3,55	153	2,55	50	0,84	4	0,07	6	0,09

Найбільший відсоток відрахованих здобувачів вищої освіти по факультетах, щодо їхнього контингенту, на ФМІБ – 4,74%, а найменший – на ФМТ – 1,82%. На ФІЕС найменша кількість студентів, а процент відрахувань 4,57% є другим з найбільших.

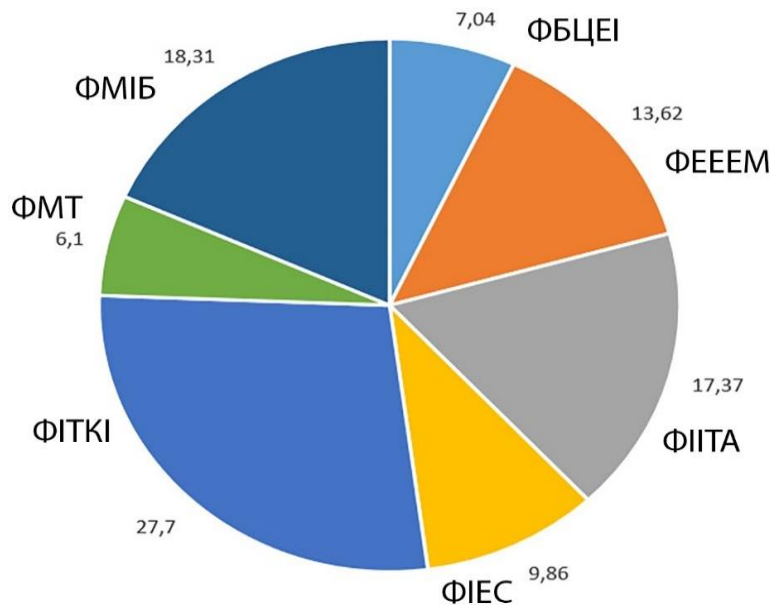


Рисунок 3.3 – Відсоток відрахованих здобувачів вищої освіти на факультетах ВНТУ

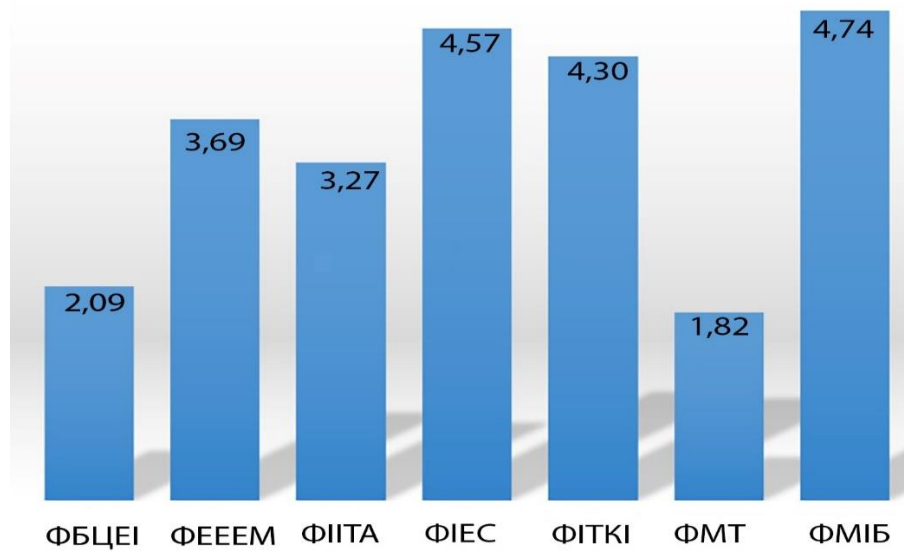


Рисунок 3.4 – Відсоток відрахованих здобувачів вищої освіти по факультетах щодо їхнього контингенту

Питома вага причин відрахувань у загальній кількості відрахованих з Університету наведена на діаграмі (рис. 3.5).



Рисунок 3.5 – Причини відрахувань здобувачів вищої освіти

Динаміка зміни відрахувань по роках наведена у таблиці 3.15.

Таблиця 3.15 – Відрахування по роках 2019–2022

Роки	Контингент	Відраховані	
		кількість	%
2019	4921	330	6,70
2020	4798	304	6,34
2021	4690	294	6,27
2022	6004	213	3,55

З таблиці 3.15 випливає, що в 2022 році відсоток відрахованих зменшився мінімум у 1,8 раза порівняно з 2019–2021 роками. Поновлено у 2022 році з інших ЗВО 11 осіб.

Динаміка зміни фінансування здобувачів вищої освіти по роках наведена у таблиці 3.16.

Таблиця 3.16 – Зміна фінансування здобувачів вищої освіти по роках

Роки	Кількість осіб зі зміною фінансування
2019	31
2020	22
2021	72
2022	135

У 2022 році успішно завершили навчання та отримали відповідні ступені бакалавра та магістра **1293** здобувачі вищої освіти.

У ВНТУ функціонує сучасна електронна технологічна платформа JetIQ, яка має функціональні можливості та організаційно-методичне забезпечення, що постійно вдосконалюється. Зокрема, налагоджена чітка функціональна взаємодія JetIQ з системою LoD у межах спільного проєкту «Електронний університет», запроваджено систему документообігу, розпочато проєкт удосконалення системи гейміфікації освітнього процесу. Отримані результати відповідають сучасним вимогам підготовки фахівців з використанням інноваційних освітніх технологій змішаного та дистанційного навчання. Керівництвом та професорсько-викладацьким складом факультетів ВНТУ проведено значну роботу з використання та вдосконалення функціональних можливостей системи JetIQ як сучасного електронного ресурсу, що забезпечує прозору підтримку освітнього процесу згідно з чинними вимогами МОН України до ЗВО, підтримує систему моніторингу результатів методичної та наукової діяльності викладачів, є практичним електронним ресурсом синхронного та асинхронного навчання, зокрема і в кризових умовах пандемії та воєнного стану.

Основні результати програмної розробки проєкту JetIQ

У відповідь на виклики, пов'язані з обмеженнями в умовах карантину та воєнного стану, було розроблено нове програмне забезпечення для системи JetIQ. Зокрема мова йде про такий функціонал:

Запроваджено:

- підсистему документообігу;
- підсистему моніторингу професійної активності викладачів;
- підсистему моніторингу результатів підвищення кваліфікації викладачів;
- модулі безпеки;
- використання сервісів Office 365 викладачами та студентами ВНТУ.

Удосконалено:

- модуль комунікацій з урахуванням особливостей освітніх процесів в дистанційній формі;
- модуль «Файл-експрес»;
- модулі обміну інформацією між системами JetIQ та LoD;
- підсистему управління силабусами (вітрина, ННР, Jet-сайти);
- підсистему голосування для вибіркокових дисциплін;
- підсистему автопублікації новин у Facebook ВНТУ.
- генератор персональних сайтів викладачів (https://*vk.vntu.edu.ua);
- модуль статусів і нагород студентів (Awards);
- функціонал Jet-сайтів кафедр;
- модуль персональних сайтів викладачів (ІнтерЦЕК-ЦДО);
- підсистему TestIQ (<https://test.vntu.edu.ua>);
- управління своїми ресурсами у Google Workspace for Education та Office 365;
- підсистеми «Електронний розклад» та «Електронний відділ кадрів»;
- мобільні застосунки викладача JetIQ-teacher і студента JetIQ-student;
- підсистему аутентифікації і єдиного входу (<https://my.vntu.edu.ua>) (ЦДО-ІнтерЦЕК).

Продовжено виконання робіт з підвищення безпеки й стабільності системи (ЦДО-ІнтерЦЕК), зокрема подальшої дефрагментації JetIQ і запровадження мікросервісної архітектури, і запровадження хмарних сервісів.

З метою посилення безпеки внутрішньої електронної інфраструктури ВНТУ здійснюється підтримка таких модулів:

- єдиного центру аутентифікації і входу до електронних сервісів ВНТУ;
- контролю використання захищених протоколів https; oauth2, використання VPN.

У 2022 році завершено роботу над створенням електронної системи автоматизації управління документообігом в університеті. Система реалізована за допомогою модулів розсилання повідомлень, модуля «Doc-JetIQ», користування Google інструментами на базі корпоративної електронної пошти в середовищі Google WorkSpace. Система документообігу працює на основі створення, призначення та контролю виконання доручень.

Система Doc-JetIQ є модулем системи JetIQ, тому через кабінет викладача (співробітника) здійснюється передача документів і створення, моніторинг та закриття електронних доручень. На рисунку 3.6 показано загальний вигляд системи документообігу.

Система управління документами "Doc-JetIQ". Петров Олександр Васильович

Вхід Вихід Введіть текст для пошуку...

Меню: Не виконані Виконані Виконані просторчені Скасовані Всі

№	Дата	Від кого	Завдання	Звіт про виконання	До	Вик.	Ще	Вид
68	2022-05-27	Біліченко В.В.	графік заяв на акредитацію у 2223 р		2022-05-01 09:00	2022-05-09		
43	2022-05-24	Біліченко В.В.	порядок затвердження коштів обласного бюджету		2022-05-30 17:00	2022-05-03		
46 =>	2022-05-24	Біліченко В.В.	організувати участь з залученням факцією 26.05 о 13.00		2022-05-26	2022-05-26		
40	2022-05-20	Біліченко В.В.	заповнення гугл-форми до 23 травня 14.00 МОН	Виконано. Внесено дані у онлайн таблицю згідно листа	2022-05-23 12:00	2022-05-03		
2	2022-05-17	Біліченко В.В.	нарада МОН	Взяв участь у нараді МОН	2022-05-17 18:00			
12	2022-05-17	Біліченко В.В.	лист мон ТЕРМІНОВО	Завдання виконано. У форму внесено дані про 5 студентів вказаної категорії	2022-05-17 17:00			

Рисунок 3.6 – Загальний вигляд системи документообігу Doc-JetIQ

Доручення вважається виконаним, коли воно закрито на першому рівні створення (тобто, той, хто створював доручення, відмічає його повне виконання або інші статуси: не виконано, відтерміновано, відмінено тощо).

В кабінеті системи JetIQ виконавець отримує повідомлення щодо сформованого доручення шляхом повідомлення в месенджері, листа в корпоративній пошті, повідомлення на мобільний телефон в застосунку JetIQ. Виконавець або безпосередньо виконує завдання або може підключити до виконання своїх підлеглих та необхідні служби. Разом із завданням виконавець отримує документ, на якому базується доручення. Контроль за виконанням доручень здійснюють особи, які їх створили або ті особи, які делегували одержане доручення іншим виконавцям на своєму рівні.

Доручення може бути створено також керівництвом університету на всіх рівнях – від Ректора до зав. відділу (кафедри) в межах його повноважень з визначенням завдань, термінів виконання та виконавців. Окремі доручення формуються на основі рішень Вченої та Методичної ради і контролюються Головою та Секретарем ради.

Ієрархія доручень та завдання відповідають посадовим інструкціям учасників, які виконують доручення.

За рекомендаціями учасників пілотного проєкту додані можливості формування різноманітних списків виконання. Розроблена та опублікована інструкція до використання в текстовому (рис. 3.7) та відеоформатах.

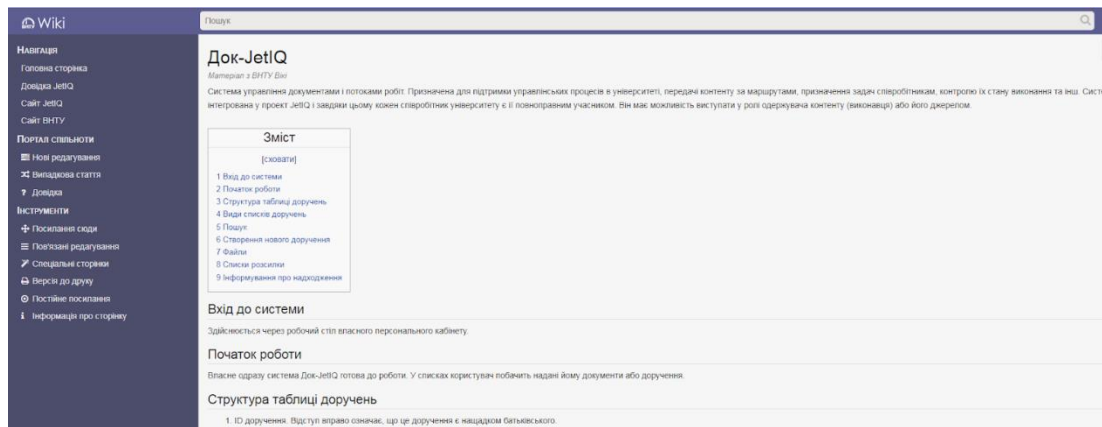


Рисунок 3.7 – Інструкція для роботи в системі документообігу Doc-JetIQ

Електронний документообіг і система створення доручень використовуються для підготовки питань, що розглядаються на Методичній та Вченій радах, спеціальних нарадах за визначеними питаннями. Також електронні доручення створюються відповідно до наказів та розпоряджень керівництва ВНТУ, для контролю звітів за календарний або/і навчальний роки, на окремі проєкти та завдання. В ситуаціях, коли доручення стає неактуальним, воно може бути відмінено відповідальною особою, яка створювала доручення.

Навчально-методичне забезпечення організації освітнього процесу змішаного навчання, підвищення кваліфікації викладачів та співробітників підрозділів

Удосконалена освітня програма підвищення кваліфікації «Створення електронних ресурсів для змішаного навчання здобувачів вищої освіти в середовищі системи підтримки навчанням JetIQ» з акцентом на навчання викладачів за сценаріями використання сервісів JetIQ та Google Workspace for Education в синхронному та асинхронному режимах. У програмі також враховані можливості застосування інших онлайн інструментів для проведення занять в дистанційному та змішаному форматах. Створено та запроваджено швидкі консультації та комунікації через Viber «Електронний університет».

Проведені відкриті онлайн консультації (максимальна кількість присутніх викладачів – понад 100 осіб), практичні заняття (20–25 викладачів), майстер-класи (20–25 викладачів) щодо використання онлайн інструментів для роботи зі здобувачами вищої освіти.

Відповідно до Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ та розпоряджень проректора з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу № 03/08 від 09.02.2022 р. та № 03/30 від 14.10.2022 р. організовано презентації навчальних планів вибіркового дисциплін на 2022/2023 н. р. В результаті чого здобувачі вищої освіти обрали професійні та загальні дисципліни з вибіркової частини навчальних планів.

Відповідно до наказу ректора ВНТУ № 211 від 20.09.2022 р. організовано проведення ректорських контрольних робіт у 2022/2023 н. р.

З метою підвищення якості системи підготовки фахівців, конкурентоспроможних на світовому ринку праці у 2019 р. ВНТУ розпочав роботу з впровадження системи управління якістю згідно з вимогами міжнародного стандарту ISO 9001:2015, в результаті чого було отримано відповідний сертифікат терміном дії 3 роки. Наявність сертифіката відповідності системи управління якістю вимогам ISO 9001:2015 дає гарантію того, що:

- науково-педагогічні працівники, залучені до освітнього процесу, є висококваліфікованими, компетентними та здатними виконувати доручену роботу на високому рівні;
- існують встановлені методики надання освітніх послуг;
- умови, у яких навчається студент, відповідають встановленим вимогам;
- будь-які невідповідності вимогам, що можуть бути виявленими у роботі, документації, за результатами перевірки успішності студентів тощо, підлягають аналізу, пошуку причин їх появи, усуненню, з метою недопущення їх повторного виникнення.

Зусиллями Центру забезпечення якості освіти було забезпечено успішне проходження наглядних аудитів у 2020 та 2021 роках, що дозволило підтвердити функціонування системи управління якістю у ВНТУ згідно з вимогами міжнародного стандарту ISO 9001:2015.

У 2022 році ВНТУ провів значну роботу з проходження сертифікаційного аудиту, в результаті чого 26 грудня 2022 року було отримано новий сертифікат SIC.MS.040.ISO9001.3166 про відповідність стандарту ISO 9001:2015.

3.3 Методична робота

Відповідно до чинної у ВНТУ системи управління якістю ISO 9001:2015, рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та з метою актуалізації норм організації освітнього процесу розроблялися нові та вдосконалювалися існуючі нормативно-методичні документи, що регламентують організацію та методичне забезпечення освітнього процесу у ВНТУ.

Оновлено такі Положення:

1. Положення про порядок надання грифів Вінницького національного технічного університету навчальній літературі та електронним освітнім ресурсам / Уклад.: Л. П. Громова, О. П. Шиліна, О. В. Бісікало. – Вінниця : ВНТУ, 2022.

2. Положення про порядок надання академічної відпустки та права на повторне навчання, переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти у ВНТУ / Уклад.: Т. О. Савчук, Л. П. Громова, О. В. Ольшанська. – Вінниця : ВНТУ, 2022.

З метою ефективного планування роботи науково-педагогічних працівників ВНТУ проректором з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу щорічно в травні-червні видається вказівка «Про нормування основних видів роботи науково-педагогічних працівників». На підставі цієї вказівки відбувається формування індивідуальних планів роботи викладачів та плану роботи кафедри.

Електронні форми таких планів, які щорічно оновлюються, та методичні рекомендації щодо їх заповнення створено навчально-методичним відділом й розміщено на Jet-сайті НМВ у вкладці «Електронні форми документів».

Згідно з розпорядженнями проректора з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу від 28.12.2021 р. № 11/49 «Про підготовку робочих програм навчальних дисциплін, які будуть викладатися у другому півріччі 2021-2022 н. р.» та від 31.08.2022 р. № 03/20 «Про підготовку робочих програм навчальних дисциплін, які будуть викладатися у першому півріччі 2022-2023 н. р.» було проведено моніторинг стану забезпечення навчальних дисциплін, що викладаються у ВНТУ, робочими програмами. Оновленню підлягали робочі програми навчальних дисциплін, які потребували змін у зв'язку зі змінами навчального плану або у зв'язку з закінченням терміну їх чинності. Нові програми мали бути оформлені за вимогами ДСТУ ISO 9001:2015. Моніторинг стану готовності робочих програм навчальних дисциплін відбувався відкрито у онлайн-таблицях, які окрім заступників деканів з навчально-методичної роботи та завідувача навчально-методичного відділу були доступні деканам факультетів та завідувачам кафедр.

Результатом моніторингу стало оновлення 536 робочих програм навчальних дисциплін, що пройшли рецензування в навчально-методичному відділі і були затверджені на засіданнях Методичної ради 20.01.2022 р. (протокол № 5), 17.02.2022 р. (протокол № 6), 22.09.2022 р. (протокол № 1), 19.10.2022 р. (протокол № 2).

Всього у 2022 на затвердження Методичної ради ВНТУ було винесено 582 робочі програми навчальних дисциплін, 2 програми навчальної практики, 14 програм виробничої практики, 11 програм переддипломної практики. В НМВ всі програми попередньо перевірялися на відповідність нормативним документам ВНТУ, приблизно 10% програм було повернуто на доопрацювання.

Важливим напрямом роботи навчально-методичного відділу є організація роботи комісій Методичної ради ВНТУ. Так, у 2021 році було створено 2 окремі комісії: комісію з моніторингу якості та академічної доброчесності бакалаврських кваліфікаційних робіт та комісію з моніторингу якості та академічної доброчесності магістерських кваліфікаційних робіт.

Комісія з моніторингу якості та академічної доброчесності магістерських кваліфікаційних робіт на чолі з її головою Сердюк О. В. працювала з січня по березень 2022 року. Згідно з вказівкою проректора з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу від 18.01.2022 р. № 03/01 було проведено аналіз якості магістерських кваліфікаційних робіт (МКР) денної та заочної форм навчання, які захищені в 2021 році. Про результати проведеної роботи голова комісії Сердюк О. В. доповідала на засіданнях Методичної та Вченої рад ВНТУ в березні 2022 року, внаслідок чого було видано наказ ректора щодо підвищення якості виконання магістерських кваліфікаційних робіт.

Комісія з моніторингу якості та академічної доброчесності бакалаврських кваліфікаційних робіт на чолі з її головою Макаровою Т. В. працювала з вересня по листопад 2022 року, вдосконалювала критерії оцінювання якості виконання та захисту

БДР і винесла їх на обговорення та затвердження Методичної ради ВНТУ (протокол № 1 від 22.09.2022 р.). На підставі цих критеріїв та згідно з вказівкою проректора з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу від 27.09.2022 р. № 03/25 було здійснено аналіз якості бакалаврських дипломних робіт (БДР) денної та заочної форм навчання, які захищені в 2021 році. Про результати проведеної роботи голова комісії Макарова Т. В. доповідала на засіданнях Методичної та Вченої рад ВНТУ в листопаді 2022 року.

Згідно з розпорядженням першого проректора від 22.06.2020 р. № 11/36 «Щодо оприлюднення усіх кваліфікаційних робіт на веб-сайті ВНТУ» відповідальним особам випускових кафедр доручалося зібрати усі повні електронні версії бакалаврських дипломних робіт випускників поточного навчального року та передати їх до навчального репозиторію системи JetIQ, який адмініструється навчально-методичним відділом. У 2022 року випускові кафедри регулярно надсилали як бакалаврські, так і магістерські кваліфікаційні роботи для оприлюднення в системі JetIQ.

Відповідно до Положення про вільний вибір навчальних дисциплін студентами ВНТУ вибіркові освітні компоненти мають становити не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Таким чином, виникла необхідність збільшити кількість вибірових дисциплін і почати процес створення їх методичного забезпечення. Першим кроком на цьому шляху стало створення силабусів вибірових дисциплін та розміщення на сайтах кафедр.

З метою забезпечення академічних свобод здобувачів вищої освіти щодо вільного вибору освітніх компонентів було використано можливості системи JetIQ. Для цього фахівцями ЦДО під керівництвом директора ЦДО Паламарчука Є. А. було створено «вітрину», за допомогою якої кожен здобувач через свій персональний кабінет одержував можливість бачити, які саме освітні компоненти вільного вибору студентів пропонуються йому для вибору. Згідно з розпорядженням проректора з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу від 09.02.2022 р. № 03/08 «Щодо підготовки до затвердження Вченою радою ВНТУ освітніх компонентів вільного вибору здобувачів вищої освіти» контроль за правильним та коректним наповненням Jet-сайтів кафедр силабусами дисциплін покладался на НМВ. З цією метою співробітники НМВ здійснювали постійний моніторинг наповнення Jet-сайтів кафедр, надавали методичні рекомендації щодо розміщення силабусів. Рекомендації щодо здійснення вибору освітніх компонентів вільного вибору студентів були розроблені також для заступників деканів з навчально-методичної роботи.

Питання про затвердження переліків вибірових дисциплін для здобувачів освітніх ступенів «Бакалавр», «Магістр» та здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» на основі ОКР «Молодший спеціаліст» розглядалося на трьох засіданнях Методичної ради – в квітні (протокол № 8 від 01.04.2022 р., протокол № 9 від 21.04.2022 р.) та грудні 2022 р. (протокол № 4 від 16.12.2022р.).

Співробітники навчально-методичного відділу беруть активну участь в організації виконання наказу ректора ВНТУ № 169 від 05.07.2018 року «Щодо

реалізації проєкту «Електронний університет ВНТУ». Навчальний репозиторій системи підтримки навчального процесу JetIQ адмініструється навчально-методичним відділом. У 2022 році у навчальному репозиторії системи JetIQ було розміщено всю нову навчально-методичну документацію, документи щодо організації освітнього процесу, а також навчально-методичну літературу, рекомендовану до використання в освітньому процесі.

У 2022 н.р. відбулося 11 засідань Методичної ради університету, на яких було розглянуто 34 питання. На співробітників НМВ покладено обов'язок підготовки матеріалів для розгляду на засіданнях Методичної ради, здійснення контролю за виконанням рішень Методичної ради структурними підрозділами університету, організація роботи комісій Методичної ради, ведення протоколів її засідань.

В результаті виконання розпорядження № 03/35 від 21 листопада 2022 р. «Про подання кафедрами планів підготовки до видання навчальної та навчально-методичної літератури та підведення підсумків виконання плану видання за 2022 рік» було сформовано єдиний план видання навчально-методичної літератури ВНТУ, один примірник якого передано до редакційно-видавничого відділу. Підведення підсумків виконання плану видання навчальної та навчально-методичної літератури кафедрами ВНТУ у 2022 році планується провести у січні–лютому 2023 року.

У 2022 році колективами авторів ВНТУ було підготовлено 135 рукописів навчальних та навчально-інструктивних видань, які отримали відповідний гриф та рекомендацію до друку Методичною та Вченою радами ВНТУ. Загальна результативність підготовки рукописів навчальних та навчально-інструктивних видань за три роки наведена у таблиці 3.17.

Таблиця 3.17 – Результативність підготовки рукописів навчальних та навчально-інструктивних видань

Рік	Рекомендовано до друку/видання					
	Підручники	Навчальні посібники	Конспекти лекцій	Практикуми	Методичні вказівки	Всього
2020	0	15	3	10	55	83
2021	1	23	2	17	86	129
2022	1	33	2	13	86	135

Протягом 2022 року видано 107 навчальних та навчально-інструктивних видань, з яких 87 у електронній формі розповсюдження. Навчальні видання розміщено в системі JetIQ з автоматичною передачею до репозиторію науково-технічної бібліотеки ВНТУ. Загальна результативність підготовки рукописів навчальних та навчально-інструктивних видань за три роки наведена у таблиці 3.18.

Таблиця 3.18 – Результативність видання навчальних та навчально-інструктивних видань

Рік	Видано					
	Підручники	Навчальні посібники	Конспекти лекцій	Практикуми	Методичні вказівки	Всього
2020	0	27	0	8	34	69
2021	0	26	1	13	92	132
2022	2	32	2	14	57	107

З метою подальшого вдосконалення та активізації навчально-методичної роботи професорсько-викладацького складу, підвищення якості навчальної літератури, що розробляється та впроваджується в освітній процес, в університеті регулярно проводяться конкурси на кращу навчальну літературу ВНТУ.

Згідно з наказом № 250 від 06.09.2021 р. «Про оголошення чергового конкурсу на кращу навчальну літературу ВНТУ» такий конкурс проводився в 3 тури у 2021–2022 рр. Підсумки конкурсу, які підвела конкурсна комісія, були затверджені Методичною радою ВНТУ 24.11.2022 р. (протокол № 3) та наказом ректора.

Для удосконалення якості освітнього процесу та підвищення педагогічної майстерності викладачів в університеті регулярно проводяться конкурси педагогічної майстерності. Зокрема, такий конкурс проводився у ВНТУ згідно з наказом № 249 від 06.09.2021 р. «Про оголошення чергового конкурсу педагогічної майстерності». Підсумки конкурсу було підведено конкурсною комісією університету, затверджено Методичною радою ВНТУ 24.11.2022 р. (протокол № 3) та наказом ректора.

У 2022 році на обговорення Вченої ради ВНТУ було винесено 8 питань, які стосувалися організації освітнього процесу та його методичного забезпечення. З метою підготовки питань до обговорення на Вченій раді ВНТУ створювалися комісії, до складу яких входили, зокрема, співробітники навчально-методичного відділу, які проводили моніторинг навчально-методичного забезпечення відповідних підрозділів.

Навчально-методичний відділ є організатором роботи Семінару підвищення педагогічної майстерності. В 2021/2022 н. р. робота Семінару була побудована на підставі ПОРЯДКУ підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800.

Навчання відбувалося за 3-ма програми професійного розвитку (підвищення кваліфікації) викладачів ВНТУ на 2021/2022 н. р.

1. Створення електронного інформаційного освітньо-наукового середовища для змішаного та дистанційного навчання – 120 годин = 4 кредити. Керівник – Коваленко О. О., к.т.н., доцент кафедри ПЗ.

2 Використання хмарних технологій в освітньому процесі – 120 годин = 4 кредити. Керівник – Хошаба О. М., к.т.н., доцент кафедри ПЗ.

3. Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів Вінницького національного технічного університету – 120 годин = 4 кредити. Ця програма була розбита на 4 модулі, по 30 годин кожний, які можна було пройти окремо.

МОДУЛЬ 1. Академічна доброчесність як один із інструментів забезпечення якості вищої освіти (30 годин – 1 кредит). Керівник – к.пед.н. Слободянюк О. М.

МОДУЛЬ 2. Риторика: формула успіху (30 годин – 1 кредит). Керівник – Залюбівська О. Б., к.пед.н., доц. кафедри ФГН.

МОДУЛЬ 3. Інструменти формування 4К-компетенцій у студентів (30 годин – 1 кредит). Керівник – Теклюк А. І., к.філос.н., доц. кафедри ФГН.

МОДУЛЬ 4. Вища освіта – територія змін (30 годин – 1 кредит). Керівник – к.пед.н. Слободянюк О. М.

У 2022 році для викладачів ВНТУ діяли безкоштовні курси підвищення кваліфікації у вигляді програм професійного розвитку:

1. **«Створення електронного інформаційного освітньо-наукового середовища для змішаного та дистанційного навчання»** (керівник – доцент кафедри ПЗ Коваленко О. О.);

2. **«Використання хмарних технологій в освітньому процесі»** (керівник – доцент кафедри ПЗ Хошаба О. М.);

3. **«Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів ВНТУ»** (керівники – доцент кафедри ФГН Теклюк А. І., доцент кафедри ФГН – Залюбівська О. Б.).

Динаміка участі викладачів ВНТУ у програмах підвищення кваліфікації показана у таблиці 3.19.

Таблиця 3.19 – Динаміка участі викладачів ВНТУ у програмах підвищення кваліфікації

Номер програми	Кількість слухачів, які закінчили навчання і одержали свідоцтво про підвищення кваліфікації			
	2019/2020 н. р.	2020/2021 н. р.	2021/2022 н. р.	2022/2023 н. р. (навчаються)
1	26	24	8	18
2	7	5	6	8
3	5	15	14	5
Всього	38	44	28	31

Свідоцтва про підвищення кваліфікації за результатами навчання за вищезазначеними освітніми програмами професійного розвитку одержали 28 науково-педагогічних працівників ВНТУ.

Зі звітом про роботу Семінару підвищення педагогічної майстерності у 2021/2022 н. р. та переліком виданих документів про підвищення кваліфікації можна

ознайомитися на сайті навчально-методичного відділу, у вкладці «Семінар педмайстерності».

У 2022/2023 н. р. підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ВНТУ також відбуватиметься за 3-ма програмами професійного розвитку. Навчання за двома з цих програм («Створення електронного інформаційного освітньо-наукового середовища для змішаного та дистанційного навчання» та «Використання хмарних технологій в освітньому процесі») розпочалося в жовтні 2021 року і тривало до травня 2022 року (120 годин, 4 кредити).

Вінницький національний технічний університет, який має висококваліфікований колектив науково-педагогічних працівників, надає також послуги щодо підвищення кваліфікації викладачам інших ЗВО України. Так, у 2022 році стажування у ВНТУ пройшли 4 викладачі інших ЗВО м. Вінниці, 7 викладачів Житомирського державного університету «Житомирська політехніка» та 2 військовослужбовця Збройних Сил України, які проходили навчання на кафедрі військової підготовки ВНТУ за спеціальністю «Бойове застосування військових частин і підрозділів безпілотних авіаційних комплексів оперативно-тактичного, оперативного, стратегічного класів».

3.4 Ліцензування та акредитація

Відповідно до пункту 2 Прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» від 18.12.2019 р. № 392-IX ліцензування провадження освітньої діяльності відбувається за відповідними рівнями вищої освіти.

У 2022 році було здійснено започаткування провадження освітньої діяльності на початковому рівні (короткий цикл) вищої освіти (молодший бакалавр), відповідно до наказу МОНУ від 27.09.2022 р. № 223-л ліцензійний обсяг становить 100 осіб за такими освітніми програмами (спеціальностями):

- Кібербезпека інформаційних технологій та систем (125 Кібербезпека);
- Механотронні системи в машинобудуванні (131 Прикладна механіка);
- Комп'ютеризовані екологічні технології (183 Технології захисту навколишнього середовища).

Також у 2022 році, в результаті вивчення попиту на вступ до ВНТУ на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, було визначено, що наявного ліцензійного обсягу може бути недостатньо, тому було вжито організаційних заходів щодо розширення ліцензійного обсягу. В результаті проведених робіт та врахування зауважень ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України було отримано позитивне рішення про розширення ліцензійного обсягу провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти з 1495 осіб до 1800 осіб (наказ МОНУ від 27.09.2022 р. № 223-л).

Ліцензійні обсяги підготовки здобувачів вищої освіти на всіх рівнях наведені в таблицях 3.20–3.21.

Таблиця 3.20 – Підготовка здобувачів вищої освіти на рівнях вищої освіти

Рівень вищої освіти	Ліцензований обсяг	Рішення про видачу ліцензій
Початковий рівень (короткий цикл)	100	Наказ № 223-л від 27.09.2022 р.
Перший (бакалаврський) рівень	1800	Наказ № 2-л від 14.01.2021 р., зміни відповідно до Наказу № 223-л від 27.09.2022 р.
Другий (магістерський) рівень	1094	Наказ № 2-л від 14.01.2021 р.
Третій (освітньо-науковий) рівень	145	Наказ № 2-л від 14.01.2021 р.

Таблиця 3.21 – Підготовка здобувачів вищої освіти на певних рівнях вищої освіти за освітніми програмами, для ких запроваджено регулювання

Освітня програма	Назва спеціальності (спеціалізації)	ЛО (на рік)	Рішення про видачу ліцензії
перший (бакалаврський) рівень – освітній ступінь бакалавр			
Теплоенергетика	(144) Теплоенергетика	35	Наказ № 2-л від 14.01.2021 р.
Транспортні технології на автомобільному транспорті	(275) Транспортні технології	95	Наказ № 2-л від 14.01.2021 р.
другий (магістерський) рівень – освітній ступінь магістр			
Теплоенергетика	(144) Теплоенергетика	20	Наказ № 2-л від 14.01.2021 р.
Транспортні технології на автомобільному транспорті	(275) Транспортні технології	70	Наказ № 2-л від 14.01.2021 р.
третій (освітньо-науковий) рівень – освітній ступінь доктор філософії			
Теплоенергетика	(144) Теплоенергетика	5	Наказ № 11-л від 29.01.2021 р.
Транспортні технології на автомобільному транспорті	(275) Транспортні технології	5	Наказ № 11-л від 29.01.2021 р.

Відповідно до **Критеріїв оцінювання якості освітньої програми**, що є додатком до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом МОН від 11.07.2019 р. № 977 у 2021/2022 н. р. проведено процедури акредитацій ОП, вказаних в табл. 3.22.

Таблиця 3.22 – Акредитація ОП

Назва ОП	Рівень	Спец.	Гарант ОП	Результат акредитації
Менеджмент підприємств, організацій і установ	II	073	Буреннікова Н. В., д.е.н., проф.	Акредитовано
Менеджмент фінансово-кредитної діяльності	II	073	Зянько В. В., д.е.н., проф.	Акредитовано
Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	II	073	Карачина Н. П., д.е.н., проф.	Акредитовано
Технології захисту навколишнього середовища	III	183	Петрук В. Г., д.т.н., проф.	Акредитовано
Інформаційні системи та технології	III	126	Бісікало О. В., д.т.н., проф.	Акредитовано
Матеріалознавство	III	132	Савуляк В. І., д.т.н., проф.	Акредитовано

Відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану»: **за скороченою процедурою** (лише завантаження відомостей самооцінювання) отримано рішення про умовну акредитацію ОП, наведених в таблиці 3.23, скасовано заплановану акредитацію ОП, оскільки в них є сертифікат про акредитацію спеціальності яких вказаний в таблиці 3.24

Таблиця 3.23 – Акредитація ОП за скороченою процедурою

Назва ОП	Рівень	Спец.	Гарант ОП
Телекомунікації та радіотехніка	III	172	Кичак В. М., д.т.н., проф.
Системний аналіз	III	124	Мокін Б. І., д.т.н., проф.
Транспортні технології на автомобільному транспорті	III	275.03	Кашканов А. А., д.т.н., проф.
Менеджмент	III	073	Джеджула В. В., д.е.н., проф.
Кібербезпека інформаційних технологій та систем	I	125	Яремчук Ю. Є., д.т.н., проф.

Таблиця 3.24 – Скасовані акредитації ОП

Назва ОП	Рівень	Спеціальність
Менеджмент виробничої та комерційної діяльності	I	073 Менеджмент
Менеджмент фінансово-кредитної діяльності	I	073 Менеджмент
Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	I	073 Менеджмент
Біомедична інженерія	I	163 Біомедична інженерія
Інтелектуальні комп'ютерні системи управління	I	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

Основні сильні та слабкі сторони, а також рекомендації при акредитаціях були заслухані на засіданні Вченої ради ВНТУ 27.10.2022 р. (протокол № 3) та заходи щодо їх виправлення визначені наказом ВНТУ від 27.10.2022 р. № 230.

Заявки на ліцензування. Відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами) кафедри, які хочуть відкрити нові ОП, нові спеціальності або запровадити діяльність на новому рівні вищої освіти, мають спочатку підтвердити свою спроможність та підготувати інформаційні матеріали про: гаранта ОП; ОП та НП; відповідність кадрового забезпечення; відповідність інформаційного забезпечення.

Відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, (наказ МОНУ від 11.07.2019 р. № 977) гаранті ОП подали службові записки, на основі яких сформовано заявку на акредитацію, а НАЗЯВО сформуло графік акредитацій на 2022/2023 н. р. (https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/akkr/akr.html)

Відповідно до **Положення про акредитацію** гаранті ОП, що потребують акредитації у 2023/2024 н. р. мають подати заявку з **1 червня по 1 серпня 2023 р.**

4 НАУКОВА І НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Наукову та науково-технічну діяльність ВНТУ було спрямовано на подальший розвиток фундаментальних і прикладних досліджень, прикладних розробок, на підготовку кадрів вищої кваліфікації, раціональне та ефективне використання наукового потенціалу, інтеграцію навчального процесу і наукової діяльності, посилення співпраці з закордонними організаціями, науковими установами НАНУ, на матеріально-технічне забезпечення, залучення студентської молоді та молодих вчених до науково-дослідницької діяльності тощо.

В університеті працюють 19 наукових шкіл, які є провідними в напрямках фундаментальної науки й прикладних робіт як в Україні, так і за кордоном.

В кінці грудня 2021 року присуджена дворічна державна стипендія видатному діячу науки професору Олексію Азарову. Доктора технічних наук, професора кафедри екології, хімії та технологій захисту довкілля Факультету будівництва, цивільної та екологічної інженерії Романа Петрука нагородили Премією Верховної Ради України.

Стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених у 2022 році отримали Андрій Слабкий, Володимир Павлов, Юрій Іванов та Дмитро Борисюк.

У 2022 році четверо студентів ВНТУ стали стипендіатами Верховної Ради України. Також четверо студентів ВНТУ стали стипендіатами Президента України.

Двоє студентів нашого університету (Ірина Хазівалієва та Владислав Шмалюх) стали переможцями конкурсу «Завтра UA».

В університеті виконуються значні обсяги науково-дослідних робіт (табл.4.1).

Таблиця 4.1 – Кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування за останні чотири роки

Категорії робіт	2019 рік		2020 рік		2021 рік		2022 рік	
	к-сть, од.	тис. грн	к-сть, од.	тис. грн	к-сть, од.	тис. грн	к-сть, од.	тис. грн
Фундаментальні	0	0	0	0	0	0	0	0
Прикладні	12	4022,2	8	4067,1	7	3770,2	6	2235,5
Госпдоговірні	45	2437,9	40	1150,1	48	1037,0	40	932,5
Базова підтримка наукових досліджень	0	0	0	0	1	627,0	1	117,6
Всього обсяг НДР	57	6460	48	5217,1	55	5434,2	47	3285,6



Рисунок 4.1 – Обсяги фінансування за останні 4 роки

Серед ефективних науково-дослідних лабораторій за обсягами виконання госпдоговірних робіт на 12.12.2022 року потрібно відзначити:

Науково-дослідну лабораторію технічного захисту інформації (керівник – д.т.н., проф. Яремчук Юрій Євгенович)

У 2022 році лабораторією ТЗІ укладено та виконано госпдоговірних робіт на суму 530 тис. грн.

Науково-дослідну лабораторію «Ефективні будівельні конструкції» (керівник – к.т.н., доцент Войцехівський О. В.).

У 2022 році лабораторією укладено та виконано госпдоговірних робіт на суму 244,1 тис. грн.

Група науковців ВНТУ під керівництвом д.т.н., проф. Семенова Андрія спільно з компаніями Словенії та Нідерландів у 2021 році виграла грант під назвою «Передове дослідження в галузі носимих розумних пристроїв FlexCLEC» за програмою Горизонт 2020 для реалізації його в період з 01.06.2021 р. по 31.01.2022 р. Науковцями університету проводяться роботи з розроблення та дослідження гнучких антен. Загальний бюджет Гранту 80 000,00 €. Бюджет ВНТУ – 14 000,00 €.

У 2022 році та ж група науковців ВНТУ під керівництвом д.т.н., проф. Семенова Андрія спільно з компанією з Нідерландів виграла грант під назвою «Передача та

валідація технології мініатюрної гнучкої антени стільникового Інтернету речей» за програмою Горизонт 2020 для реалізації його в період з 01.10.2022 р. по 31.12.2022 р. Загальний бюджет Гранту 8 000,00 €. Бюджет ВНТУ – 5 600,00 €.

Університетом проведено ціла низка наукових, науково-практичних конференцій, зокрема: «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи», «Актуальні проблеми бойового застосування та експлуатації і ремонту зразків озброєння та військової техніки», «Інноваційні технології в будівництві», «Контроль і управління в складних системах», «Проблеми вищої математичної освіти: виклики сучасності», «Знання. Освіта. Освіченість», «Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту», «Електронні інформаційні ресурси: створення, використання, доступ», «Комп'ютерні ігри та мультимедіа як інноваційний підхід до комунікації» та інші.

4.1 Підготовка кадрів вищої кваліфікації

Освітня діяльність у сфері вищої освіти для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у 2022 році провадиться університетом на підставі ліцензій (табл. 4.2) за 21-ю освітньо-науковою програмою (ОНП), з яких 4 ОНП отримали умовну акредитацію до 17.05.2023 р. (073 – Менеджмент, 124 – Системний аналіз, 172 – Телекомунікації та радіотехніка, 275 – Транспортні технології (на автомобільному транспорті), а 9 отримали сертифікати про акредитацію до 01.07.2027 р.:

- 122 – «Комп'ютерні науки»;
- 123 – «Комп'ютерна інженерія»;
- 126 – «Інформаційні системи та технології»;
- 132 – «Матеріалознавство»;
- 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;
- 152 – «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»;
- 163 – «Біомедична інженерія»;
- 183 – «Технології захисту навколишнього середовища»;
- 192 – «Будівництво та цивільна інженерія».

Таблиця 4.2 – Ліцензійний обсяг для набору аспірантів

Код та назва галузі знань, спеціальності	ОНП, Гарант	Ліцензійний обсяг
01 – освіта 015 Професійна освіта	«Професійна освіта» д-р пед. наук, проф. Олександр КОБИЛЯНСЬКИЙ	
05 – соціальні поведінкові науки 052 Політологія	«Політологія» д-р політ. наук, проф. Валерій КОРНІЄНКО	
07 – управління та адміністрування 073 Менеджмент	«Менеджмент» д-р екон. наук, проф. В'ячеслав ДЖЕДЖУЛА	

Продовження таблиці 4.2

12 – інформаційні технології 121 Інженерія програмного забезпечення	«Інженерія програмного забезпечення» канд. техн. наук, доц. Олена КОВАЛЕНКО	
12 – інформаційні технології 122 Комп'ютерні науки	«Комп'ютерні науки» д-р техн. наук, проф. Андрій ЯРОВИЙ	
12 – інформаційні технології 123 Комп'ютерна інженерія	«Комп'ютерна інженерія» д-р техн. наук, проф. Олексій АЗАРОВ	
12 – інформаційні технології 124 Системний аналіз	«Системний аналіз» д-р техн. наук, проф. Борис МОКІН	
12 – інформаційні технології 125 Кібербезпека	«Кібербезпека» д-р техн. наук, проф. Володимир ЛУЖЕЦЬКИЙ	
12 – інформаційні технології 126 Інформаційні системи та технології	«Інформаційні системи та технології» д-р техн. наук, проф. Олег БІСКАЛО	
13 – механічна інженерія 131 Прикладна механіка	«Прикладна механіка» канд. техн. наук, доц. Дмитро ЛОЗІНСЬКИЙ	
13 – механічна інженерія 132 Матеріалознавство	«Матеріалознавство» д-р техн. наук, проф. Валерій САВУЛЯК	
13 – механічна інженерія 133 Галузеве машинобудування	«Галузеве машинобудування» д-р техн. наук, проф. Леонід ПОЛЩУК	
14 – Електрична інженерія 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» д-р техн. наук, проф. Володимир КУЛИК	
14 – Електрична інженерія 144 Теплоенергетика	«Теплоенергетика» д-р техн. наук, проф. Станіслав ТКАЧЕНКО	Регульов.– 5 осіб
15 – автоматизація та приладобудування 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	«Методологія автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій» д-р техн. наук, проф. Володимир ДУБОВОЙ	
15 – автоматизація та приладобудування 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка	«Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» д-р техн. наук, проф. Олександр ОСАДЧУК	
16 – хімічна біоінженерія 163 Біомедична інженерія	«Біомедична інженерія» д-р техн. наук, проф. Наталія ЗАБОЛОТНА	
17 – електроніка та телекомунікації 172 Телекомунікації та радіотехніка	«Телекомунікації та радіотехніка» д-р техн. наук, проф. Василь КИЧАК	
18 – виробництво та технології 183 Технології захисту навколишнього середовища	«Технології захисту навколишнього середовища» д-р техн. наук, проф. Василь ПЕТРУК	

Продовження таблиці 4.2

19 – архітектура та будівництво 192 Будівництво та цивільна інженерія	«Будівництво та цивільна інженерія» д-р техн. наук, проф. Алла МОРГУН	
27 – транспорт 275 Транспортні технології (за видами)	«Транспортні технології на автомобільному транспорті» д-р техн. наук, проф. Андрій КАШКАНОВ	Регульований – 5 осіб
Загальний ліцензійний обсяг		155 осіб

Упродовж 2022 року в докторантурі університету проходили підготовку 5 осіб, в аспірантурі навчалося 219 осіб. Підготовку докторантів, аспірантів та здобувачів забезпечують 87 наукових керівників (наукових консультантів), 48 з-поміж них – доктори наук, професори. Динаміку чисельності докторантів та аспірантів університету за 2018–2022 роки подано в табл. 4.3. та на рис. 4.2.

Таблиця 4.3 – Динаміка чисельності докторантів та аспірантів університету за 2018–2022 роки

Роки	Кількість аспірантів очної форми навчання	Кількість аспірантів заочної форми навчання	Кількість докторантів
2018	99	15	3
2019	127	16	4
2020	149	18	6
2021	165	17	1
2022	204	15	4

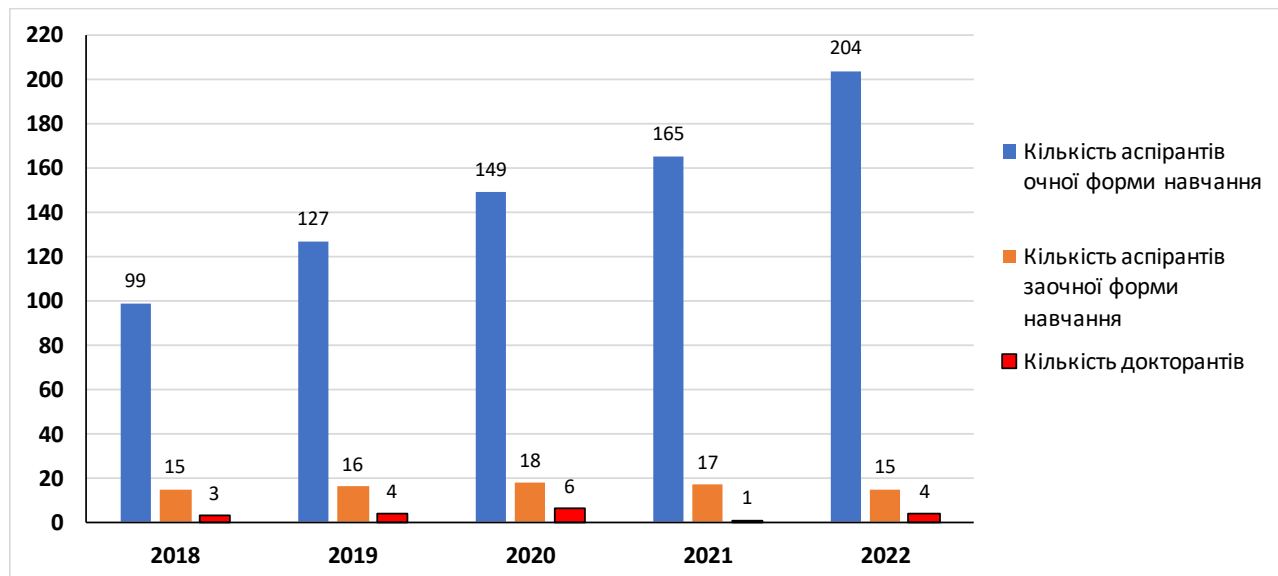


Рисунок 4.2 – Динаміка чисельності аспірантів та докторантів університету

Станом на 23.12.2022 року в аспірантурі навчаються 219 осіб, з них 207 громадян України (116 – держбюджетної форми, 91 – за контрактом). Розподіл аспірантів за спеціальностями подано в таблиці 4.4

Таблиця 4.4 – Розподіл аспірантів за спеціальностями

Код та назва спеціальності	Випуск у 2022 р.	Вступ у 2022 р.	Всього аспірантів на 23.12.2022 р.
015		1	3
052			1
073		6	12
121		3	4
122		6	17
123		3	12
124	1		2
125		3	5
126		6	24
131		5	7
132			2
133			4
141	3	5	21
144		2	4
151		5	10
152	1	1	8
163	1	5	10
172	1	13	30
183	2	4	10
192	1	8	24
275	1	5	9
Разом	11	81	219

У 2022 році аспірантуру закінчило 11 осіб, з них: 2 захистили дисертації на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії (Ольга Войцеховська, Вадим Горенюк), 4 подали дисертації до захисту (Вікторія Котенко, Ольга Варжель, Артур Ситник, Іван Криворучко). Ефективність аспірантури у 2022 році складає 55% (табл. 4.5 та рис. 4.3).

Таблиця 4.5 – Ефективність роботи аспірантури за 2018–2022 роки

Рік	Кількість аспірантів випусників	Кількість аспірантів, які своєчасно захистили дисертації чи подали дисертації до спецрад	Ефективність, %
2018	36	14	36
2019	8	4	43
2020	5	5	100
2021	11	9	82
2022	11	6	55

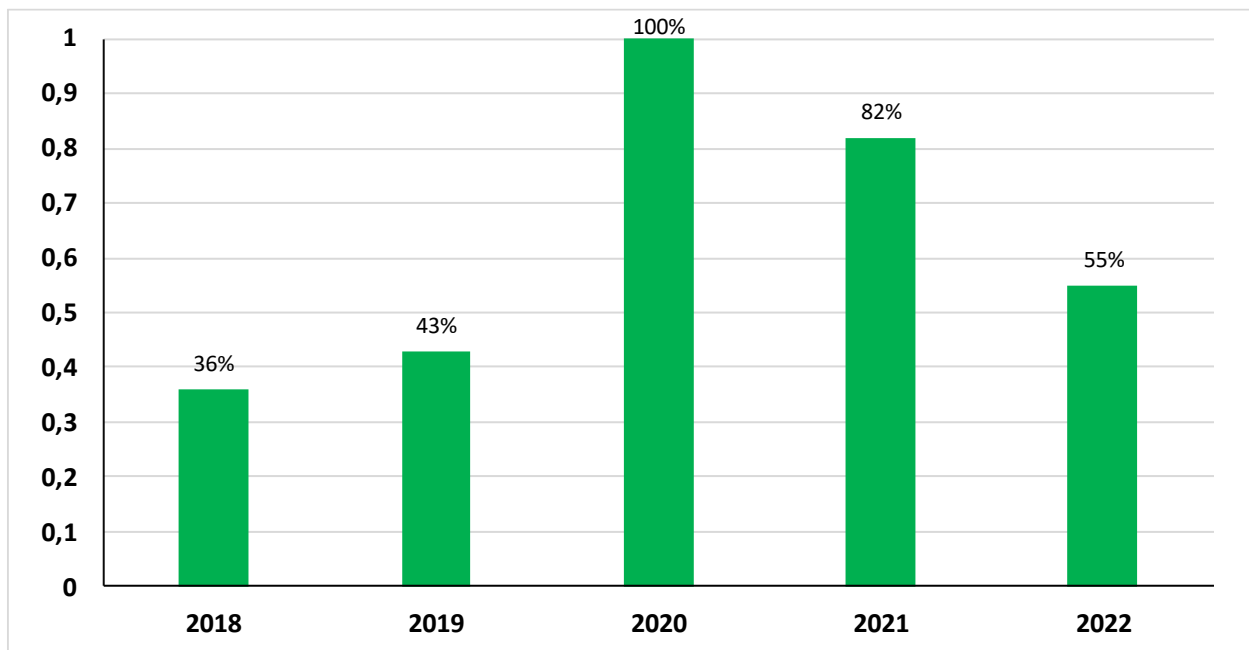


Рисунок 4.3 – Ефективність роботи аспірантури університету

Підготовка докторів наук, за рішенням Вченої ради ВНТУ, проводиться за 15-ма спеціальностями (табл. 4.6).

Таблиця 4.6 – Розподіл докторантів за спеціальностями

Код та назва спеціальності	Випуск у 2022 р.	Вступ у 2022 р.	Всього докторантів на 23.12.2022 р.
073 Менеджмент		1	1
121 Інженерія програмного забезпечення			
122 Комп'ютерні науки			
123 Комп'ютерна інженерія		1	1
126 Інформаційні системи та технології			
131 Прикладна механіка			
132 Матеріалознавство			

Продовження таблиці 4.6

141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка			
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології			
152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка		1	1
163 Біомедична інженерія	1		
172 Телекомунікації та радіотехніка		1	1
183 Технології захисту навколишнього середовища			
192 Будівництво та цивільна інженерія			
275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)			
Разом	1	4	4

У 2022 році до докторантури вступило 4 особи (3 – держбюджетної форми, 1 – за контрактом), випускник 1 – Хоменко Ж. М. Ефективність докторантури за 2018–2022 роки показана у табл. 4.7.

Таблиця 4.7 – Ефективність роботи докторантури за 2018–2022 роки

Рік	Кількість докторантів випускників	Кількість докторантів, які своєчасно захистили дисертації чи подали дисертації до спецрад	Ефективність, %
2018	6	4	67
2019	2	0	0
2020	1	0	0
2021	3	1	33
2022	1	0	0

Для атестації кадрів вищої кваліфікації в університеті працюють спеціалізовані вчені ради. Зокрема у 2022 році згідно з наказом МОН України (№ 320 від 07.04.2022 р.) перереєстровано спеціалізовану вчену раду Д 05.052.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти», 05.13.06 «Інформаційні технології» та 01.05.02 «Математичне моделювання та обчислювальні методи» до 31 грудня 2024 року.

Також знаходяться в процесі створення ще 3 спеціалізовані вчені ради з правом приймати для розгляду та проводити захисти докторських і кандидатських дисертацій за такими спеціальностями:

1) 21.06.01 – «Екологічна безпека» і 05.23.05 – «Будівельні матеріали та вироби» (з технічних наук);

2) 05.11.13 – «Прилади і методи контролю та визначення складу речовин» та 05.11.17 – «Біологічні та медичні прилади і системи»;

3) 05.03.05 – «Процеси та машини обробки тиском», 05.02.02 – «Машинознавство» та 05.22.20 – «Експлуатація та ремонт засобів транспорту».

Протягом 2022 року випускниками аспірантури ВНТУ захищено 5 дисертацій ступеня доктора філософії, а саме:

ДФ 05.052.008 – засідання з захисту дисертації Куцмана Владислава Вікторовича на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», науковий керівник – к.т.н., доцент Колесницький Олег Костянтинович.

ДФ 05.052.009 – засідання з захисту дисертації Карася Олександра Володимировича на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 163 «Біомедична інженерія», науковий керівник – д.т.н., професор Павлов Сергій Володимирович.

ДФ 05.052.010 – засідання з захисту дисертації Обертюха Максима Романовича на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія», науковий керівник – д.т.н., професор Азаров Олексій Дмитрович.

ДФ 05.052.012 – засідання з захисту дисертації Войцеховської Ольги Олександрівни на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 124 «Системний аналіз», науковий керівник – д.т.н., професор Мокін Борис Іванович.

ДФ 05.052.013 – засідання з захисту дисертації Горенюка Вадима Вікторовича на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», науковий керівник – д.т.н., професор Мокін Борис Іванович.

Станом на 23.12.2022 р. створено 2 спеціалізовані разові вчені ради за такими спеціальностями:

ДФ 05.052.014 – із захисту дисертації Варжель Ольги Валентинівни на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища», науковий керівник – к.т.н., доцент Іщенко Віталій Анатолійович.

ДФ 05.052.015 – із захисту дисертації Котенко Вікторії Ігорівни на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», науковий керівник – д.т.н., професор Біліченко Віктор Вікторович.

Питання створення спеціалізованих разових вчених рад для Романа Семененко та Івана Криворучко буде розглянуто на засіданні Вченої ради ВНТУ до кінця поточного року.

У 2022 році докторанти, аспіранти та працівники університету захистили 0 докторських, 0 кандидатських дисертацій та 5 дисертацій на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії. Результати атестації впродовж 2018–2022 років відображено в табл. 4.8 та 4.9, на рис. 4.4 та 4.5.

Таблиця 4.8 – Кількість докторських, кандидатських дисертацій та дисертацій на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії, які захистили докторанти, аспіранти та працівники університету у 2018–2022 рр.

Рік/вид дисертації	докторська	кандидатська	PhD
2018	1	11	-
2019	7	13	-
2020	5	12	2
2021	6	15	4
2022	0	0	5
Всього	19	51	11

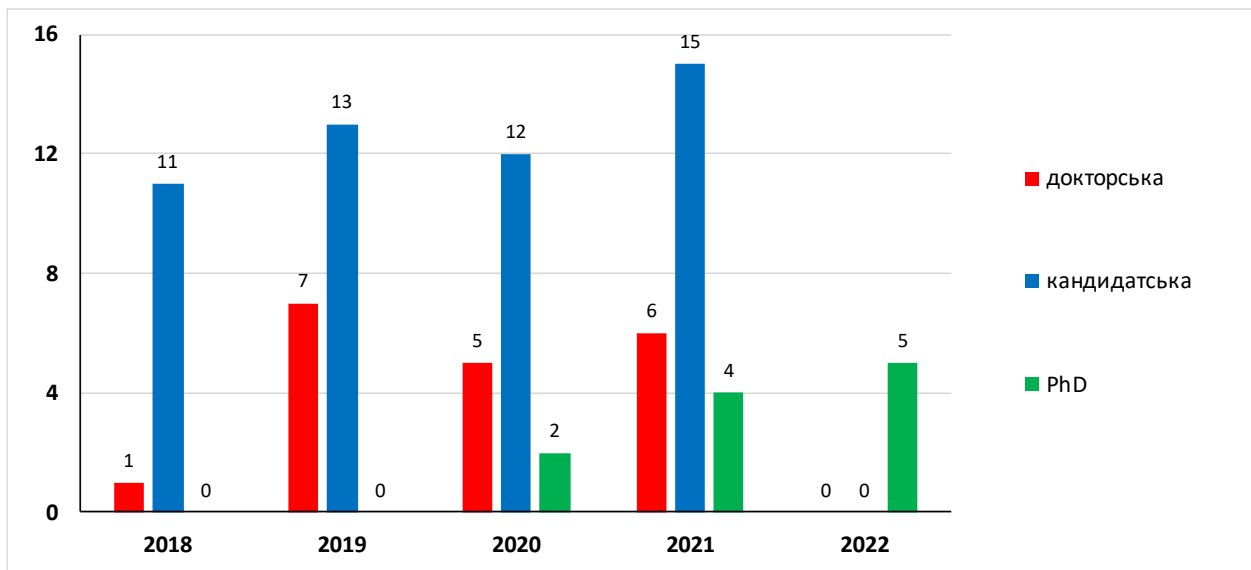


Рисунок 4.4 – Кількість дисертацій, що їх захистили докторанти, аспіранти та працівники університету

Таблиця 4.9 – Показники роботи спеціалізованих вчених рад університету у 2018–2022 рр.

Рік/вид дисертації	докторська	кандидатська	PhD
2018	1	17	-
2019	3	20	-
2020	1	7	3
2021	2	13	4
2022	0	0	5
Всього	7	57	12

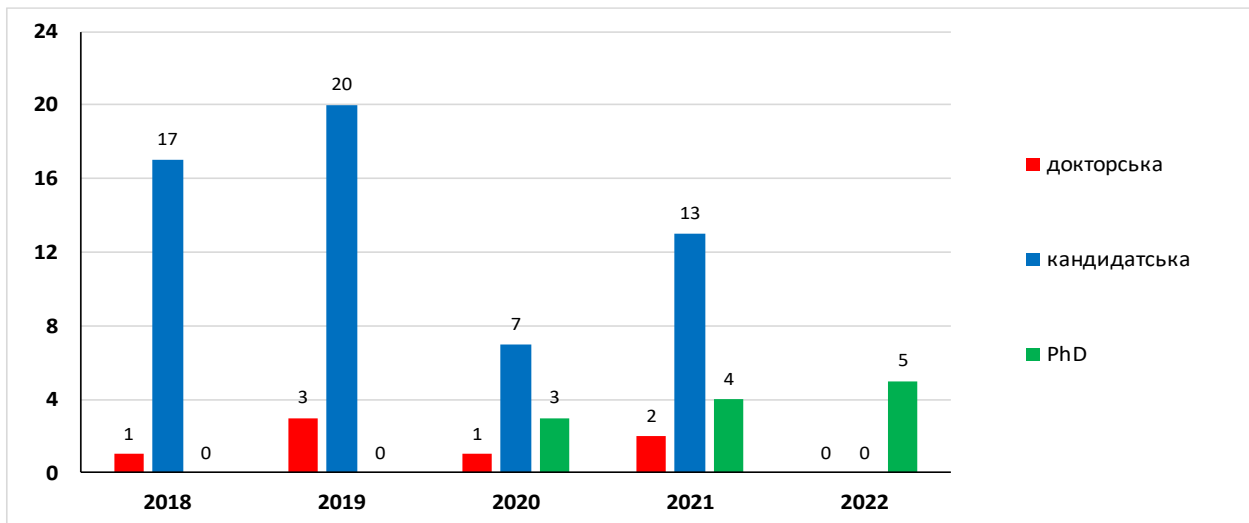


Рисунок 4.5 – Кількість захистів у спеціалізованих вчених радах університету

Аналіз роботи спеціалізованих вчених рад ВНТУ (див. табл. 4.8 та рис. 4.4) показує, що в них у 2018–2022 рр. було захищено 7 докторських дисертацій, 57 кандидатських дисертацій та 12 дисертацій на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії.

4.2 Патентна діяльність

Протягом 2022 року ВНТУ надіслано 107 заявок на видачу патенту (зокрема 6 на винахід), з них 24 зі студентами, отримано 30 патентів (зокрема 3 на винаходи), з них 5 зі студентами.

Відповідно до рейтингу [«Топ-200 Україна» 2022](#) за кількістю отриманих патентів серед усіх закладів вищої освіти України Вінницький національний технічний університет на 4-му місці.

ЗВО	Рейтинг за кількістю отриманих у 2021 році патентів	Разом кількість отриманих у 2021 році патентів	Винаходи	Корисні моделі	Промислові зразки
Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського	1	240	1	239	0
Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного	2	188	1	187	0
Національний університет біоресурсів і природокористування України	3	112	37	75	0
Вінницький національний технічний університет	4	74	6	68	0
Національний університет «Львівська політехніка»	5	64	15	49	0
Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»	6	55	18	37	0
Національний університет харчових технологій	7	53	22	31	0
Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля	7	53	2	51	0
Ужгородський національний університет	7	53	20	33	0
Національний університет цивільного захисту України	8	52	1	51	0
Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»	9	51	14	37	0
Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова	10	47	8	39	0

4.3 Публікації

В цілому у 2022 році науковцями ВНТУ опубліковано близько 2 тис. наукових праць (монографії, фахові статті, патенти, тези доповідей), з них проіндексовано у наукометричних базах Scopus та WoS та опубліковано в журналах, що цитуються у зазначених базах, 194 публікації. Потрібно відзначити, що понад 1200 тез доповідей надруковано за результатами щорічної НТК підрозділів ВНТУ.

Для публікації результатів наукових досліджень Вінницький національний технічний університет видає 9 наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук, які за наказами МОНУ внесені до категорій «А», «Б».

Категорія «А», Друковані періодичні видання

- Sententiae – філософські, спеціальності – 033

Наприкінці березня цього року американська інформаційна база Philosophy Documentation Center (Charlottesville, Virginia, USA) запросила Sententiae розміщувати метадані своїх випусків на її ресурсі. Це неабияке досягнення нашого журналу, оскільки PDC є дуже авторитетною у філософському світі. PDC як організація існує з 1966 року, є неприбутковою, здійснює підтримку кількох провідних у світі філософських інформаційних проєктів. База філософських журналів – тільки один з видів її діяльності.

PDC не є базою цитувань і рефератів, як Scopus, наприклад; вона не визначає рейтинги цитованості. Однак запрошують до неї далеко не всі журнали. Наприклад, з України запросили тільки нас і «Філософську думку» (хоч ФД і не в Scopus). PDC орієнтується тільки на якість змісту, яку негласно аналізує. Отже, нас вивчали, безперечно, перед тим, як звернутися. Потрапити на цей ресурс означає зовсім інший статус у філософському світі, це дуже престижно, своєрідний знак якості.

На даний момент існує сторінка Sententiae на сайті PDC <https://www.pdcnet.org/sententiae>.

Категорія «Б», Друковані періодичні видання

- Вісник Вінницького політехнічного інституту– технічні, спеціальності – 121, 122, 123, 124, 125, 126, 131, 132, 133, 141, 144, 151, 152, 163, 183, 172, 275
- Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві – технічні, спеціальності – 131, 132, 183, 192
- Вісник машинобудування та транспорту – технічні, спеціальності – 131, 132, 133, 274, 275
- Екологічні проблеми. Environmental Problems – біологічні, технічні, спеціальності – 101, 161, 162, 183
- Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія – технічні, спеціальності – 121, 122, 123, 124, 125, 126, 152, 163

- Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології – технічні, спеціальності – 121, 122, 123, 124, 126, 151, 152
- Innovation and Sustainability – економічні, спеціальності 051, 073, 075. 076 Категорія «Б», Електронні фахові видання
- Наукові праці Вінницького національного технічного університету – технічні, спеціальності – 121, 122, 123, 124, 125, 126, 131, 132, 133, 151, 152, 163, 275 Категорія «В» Педагогіка безпеки – педагогічні (документи підготовлені для подачі в МОНУ).

Задачі редколегій наукових видань ВНТУ:

- створення простору якісної публічної комунікації вчених ВНТУ, зокрема якісного донесення результатів їх діяльності до вітчизняної і світової наукових спільнот;
- офіційне визнання наукових публікацій, зокрема: опублікування основних наукових результатів дисертацій здобувачами наукових ступенів та досліджень претендентів на присвоєння вчених звань;
- врахування при оцінюванні результатів наукової діяльності закладів вищої освіти і наукових установ; врахування при оцінюванні результатів наукової діяльності та атестації наукових та науково-педагогічних працівників;
- врахування при оцінюванні проєктів науково-дослідних робіт, поданих на конкурси для фінансування за кошти державного чи місцевих бюджетів.

Головна задача сьогодні, яка стоїть перед головними редакторами журналів, – це входження у міжнародні наукометричні бази.

4.4 Інформаційні ресурси

Науково-технічна бібліотека має чотири власні бази даних на автоматизованій бібліотечно-інформаційній системі (АБІС) «УФД/Бібліотека» загальним обсягом понад 250 тис. записів.

Електронний каталог (<http://ec.lib.vntu.edu.ua/DocSearchForm>) загальним обсягом понад 250 тис. записів.

Повнотекстова база даних «Автори ВНТУ» (<http://ec.lib.vntu.edu.ua/DocSearchResult>) понад 14 тис. документів.

Інституційний репозитарій ВНТУ (<http://ir.lib.vntu.edu.ua/>) загальним обсягом понад 32,2 тис. документів.

Веб сторінка науково-технічної бібліотеки ВНТУ (<http://lib.vntu.edu.ua/>).

З веб порталів Університету та Бібліотеки доступ до відкритих ресурсів ВНТУ (<http://lib.vntu.edu.ua/pages/98.html>)

На веб сторінці Бібліотеки зібрано інтернет ресурси вільного доступу (<http://lib.vntu.edu.ua/pages/111.html>) на допомогу навчальному та дослідницькому процесам.

Протягом 2022 року бібліотека забезпечила онлайн доступ до світових науково-освітніх ресурсів, які були відкриті світовими видавцями та провайдерами для підтримки української наукової спільноти під час російської агресії:

- Scopus, ScienceDirect, SciVal видавничого дому Elsevier
- Web of Science корпорації Clarivate
- Research4Life
- EBSCO
- Springer Nature
- Cambridge University Press
- Project Muse
- The National Emergency Library
- Annual Reviews
- Znanium
- JoVE
- IEEE
- Eastview
- Culonline
- BioOne
- InCites Journal Citation Reports
- Oversea
- Bentham Science
- Publishers
- JSTOR
- New York Public Library E-Book Central
- Coursera
- Український інститут національної пам'яті
- AeLib
- Поетика та ін.

4.5 Інноваційна складова

Головною проблемою винахідників не тільки ВНТУ, а й всіх розробників нової техніки є впровадження винаходів та корисних моделей.

Створення нової техніки і нових технологій в рамках виконання госпдоговірних та держбюджетних тем спрямовано на перспективу їх впровадження.

Участь науковців у Всеукраїнських та Міжнародних науково-технічних конференціях та виставках також спрямована на розповсюдження інформації про створені науковцями університету інновації.

За рішенням експертної ради, створеної при департаменті освіти і науки Вінницької облдержадміністрації, в номінації вищі навчальні заклади III–IV р. а. розробки вчених ВНТУ – серед переможців в обласному конкурсі освітніх інноваційних проєктів.

В поточному році проєкт «Інноваційно-інформаційна технологія – АСУ Модернізація регіонального науково-методичного центру «Галузеве машинобудування» (керівник – професор Леонід Поліщук) посів I місце з фінансуванням в 45 тис. грн.

Проєкт «Розробка інформаційної веб-платформи» (керівник – доцент Михайло Розводюк) посів III місце з фінансовою підтримкою в розмірі 35 тис. грн.

Конкурс освітніх інноваційних проєктів організовують і фінансово забезпечують Вінницькі облдержадміністрація й облрада.

Продовжує функціонувати навчально-науковий Центр розвитку і підтримки технічного забезпечення Збройних Сил України (надалі Центр), створений з метою ефективної координації робіт щодо розроблення, складання, технічного супроводження, експлуатації та ремонту радіотехнічних комплексів, систем та приладів різноманітного призначення, також безпілотних апаратів та підготовки операторів безпілотних апаратів.

Центр працює з 2014 р. За час роботи Центру було створено та передано до ЗСУ безпілотні авіаційні комплекси, а також здійснено підготовку групи операторів БПЛА.

З 2017 року виконано господаровірних тем на суму більше 200 тис. грн.

Фахівцями Центру створений навчальний безпілотний авіаційний комплекс для військової кафедри ВНТУ у складі трьох БПЛА та наземної станції керування.

Спільно з волонтерською організацією «Мольфар» створено польовий комплекс автономного відеоспостереження.

Спільно з НВФ ТЕХІМПЕКС та волонтерськими організаціями з наукового супроводження фахівців Центру налагоджено виготовлення легкого тактичного автомобіля.

Розроблено станцію грозопеленгації.

Спільно з ТОВ «ФРЕНДТ» проводиться розробка системи безпілотного розмінування полів.

Розроблено навчальну програму та підготовлено матеріали для курсів операторів БПЛА спільно з фондом Україна – Норвегія.

У 2022 році у м. Вінниця створено інтегральний кластер для розробки високоефективних методів і засобів діагностики захворювань з використанням тривимірного моделювання.

Мета створення кластеру – об'єднання наукових, практичних і матеріальних можливостей складових організацій для розробки методів і засобів діагностики на основі результатів тривимірного моделювання.

Ініціатором створення кластера була відома німецька фірма CEO 3D GENERATION GmbH, яка спеціалізується на розробці та виготовленні BODY-сканерів та їх впровадженні для різних застосувань в багатьох галузях діяльності людини.

До кластера увійшла кафедра програмного забезпечення Вінницького національного технічного університету, науковці якої мають великий досвід наукової роботи з тривимірною моделювання, та Науково-дослідний інститут реабілітації осіб з інвалідністю – відомий в Україні медичний заклад з надання реабілітаційних послуг (з медичної, професійно-трудової та соціальної реабілітації); забезпечення технічними та іншими засобами реабілітації.

Кластером розроблено методики діагностування захворювань людини з використанням тривимірною моделювання.

У Вінницькому національному технічному університеті плідно працює Стартап Школа «Sikorsky Challenge». Цього року VII сезон Вінницької стартап-школи розпочався 11 травня 2022 р., а фінал відбувся 9 листопада 2022 року. На розгляд журі подано **вісім стартап проєктів: Movable smart heaters** – інтелектуальні контролери для пересувних нагрівачів; **Glove-restorer of muscular mobility (GROMM)** – пристрій, призначений для відновлення рухливості м'язів; **RubbishIT** – веб-додаток для покращення процесу збирання відходів у Вінниці; **Solar Integration** – концентратор сонячної енергії й теплоаккумулятор до нього; **UnWave** – протилежність мікрохвильовки; **SFHome** – система безпечного будинку; **Restourant.PRO** – online menu service in you phone; **JoinMe** – додаток, що поєднує людей у подорожах.

Стартап-проєкт **UnWave став переможцем і отримав номінацію «Краща ідея стартапу»** фіналу VII сезону Вінницької стартап-школи. Проєкт **UnWave отримав 30 000 грн** на подальший розвиток.

Стартап-проєкт **GROMM посів II місце у фіналі VII сезону Вінницької стартап-школи та отримав 20 000 грн** на подальший розвиток.

Стартап-проєкт **SOLAR INTEGRATION посів III місце у фіналі VII сезону Вінницької стартап-школи та отримав 10 000 грн** на подальший розвиток.

Усі інші команди-учасники фіналу VII сезону стартап-школи Вінницького відділення Інноваційної екосистеми «Sikorsky Challenge Ukraine» при ВНТУ, що не вибороли призових місць, отримали заохочувальні гранти у розмірі 5 000 грн для подальшого розвитку проєктів.

Стартап-проєкт GROMM брав участь у фіналі конкурсу стартапів XI Фестивалю інноваційних проєктів «Sikorsky Challenge 2022. Інноваційна трансформація України» та переміг в номінації «Краща ідея стартапу» в секції «Біомедична інженерія і здоров'я людини».



4.6 Олімпіади, конкурси

1) Дванадцятий сезон Міжнародної студентської ІТ-олімпіади IT-Universe – «IT-Universe-2022», 1 етап – 27 переможців:

- у конкурсі «Управління ІТ-проєктами» переможцями стали двоє студентів кафедри ПЗ:

- Кондратенко Юрій (гр. ЗПІ-206);
- Шмирко Єгор (гр. 1ПІ-206).

Студентів до конкурсу готувала *доцент кафедри програмного забезпечення* Олена Коваленко.

- у конкурсі «Адміністрування Linux» переможцями стали 2 студенти кафедри ПЗ:

- Зварич Василь (гр. 4ПІ-206);
- Завальнюк Анастасія (гр. 4ПІ-206).

Студентів до конкурсу готували: *студент 4-го курсу кафедри програмного забезпечення* Малініч Павло (ФІТКІ, гр. 1ПІ-186), *студент 4-го курсу кафедри програмного забезпечення* Ісаков Андрій (ФІТКІ, гр. 1ПІ-186).

- у конкурсі «Розробка мобільних застосунків» переможцями стали 5 команд студентів кафедри ПЗ:

1) Команда у складі Банаря Дмитра (гр. 4ПІ-206), Павлишина Максима (гр. 4ПІ-206), Монастирського Олександра (гр. 4ПІ-206), Пліхти Олександра (гр. 4ПІ-206), науковий керівник – *доцент кафедри програмного забезпечення* Вікторія Войтко.

2) Команда у складі Захарчука Максима (гр. 2ПІ-206), Ткача Віталія (гр. 2ПІ-206), Саєцького Дениса (гр. 2ПІ-206), науковий керівник – *доцент кафедри програмного забезпечення* Вікторія Войтко.

3) Команда у складі Левицького Костянтина (гр. 3ПІ-196), Целіша Данила (гр. 3ПІ-196), Слушного Василя (гр. 3ПІ-196), Примчука Руслана (гр. 3ПІ-196), науковий керівник – *доцент кафедри програмного забезпечення* Вікторія Войтко.

4) Команда у складі Івахи Олександра (гр. 4ПІ-206), Мельничука Михайла (гр. 4ПІ-206), Лісника Владислава (гр. 2ПІ-206), Григоренка Дмитра (гр. 4ПІ-206), науковий керівник – *доцент кафедри програмного забезпечення* Оксана Романюк.

5) Команда у складі Олійник Ірини (гр. 1ПІ-206), Назаренко Тетяни (гр. 1ПІ-206), Тимошенка Валентина (гр. 1ПІ-206), Грицини Владислава (гр. 1ПІ-206), науковий керівник – *доцент кафедри програмного забезпечення* Ганна Ракитянська.

- у конкурсі «Вирішення практичних задач із застосуванням штучного інтелекту» переможцем стала команда студентів кафедри ПЗ:

- Команда Лейбака Деніса (гр. 3ПІ-206), Бірюка Назара (гр. 3ПІ-206), Лозана Олександра (гр. 3ПІ-206), Рудковського Владислава (гр. 4ПІ-206), науковий керівник – *доцент кафедри програмного забезпечення* Олена Коваленко

2) Дванадцятий сезон Міжнародної студентської ІТ-олімпіади IT-Universe – «IT-Universe-2022», 2-ий етап – 12 переможців:

- у конкурсі «Розробка мобільних застосунків» призерами стали 2 команди студентів кафедри програмного забезпечення:

- II місце посіла команда у складі Левицького Костянтина (гр. 3ПІ-196), Целіша Данила (гр. 3ПІ-196), Слушного Василя (гр. 3ПІ-196) і Примчука Руслана (гр. 3ПІ-196), науковий керівник – *доцент кафедри програмного забезпечення* Вікторія Войтко;

- II місце посіла команда у складі Івахи Олександра (гр. 4ПІ-206), Мельничука Михайла (гр. 4ПІ-206), Лісника Владислава (гр. 2ПІ-206) і Григоренка Дмитра (гр. 4ПІ-206), науковий керівник – *доцент кафедри програмного забезпечення* Оксана Романюк.

- у конкурсі «Вирішення практичних задач із застосуванням штучного інтелекту» призером стала команда студентів кафедри ПЗ.

- III місце посіла команда у складі Лейбака Деніса (кафедра ПЗ, гр. 3ПІ-206), Бірюка Назара (кафедра ПЗ, гр. 3ПІ-206), Лозана

Олександра (кафедра ПЗ, гр. 3ПІ-206) і Рудковського Владислава (кафедра ПЗ, гр. 4ПІ-206), науковий керівник – *доцент кафедри програмного забезпечення* Олена Коваленко.

3) Перемога на Міжнародному конкурсі у Болгарії – 5 переможців.

27 квітня 2022 року відбулося засідання журі ХІІ Міжнародного конкурсу комп'ютерної графіки та колажу «Творчість без кордонів» (Болгарія). На конкурс було подано 745 робіт з різних країн світу.

Студенти кафедри ПЗ здобули перемогу: 1 золота медаль – Олійник Яна (гр. 2ПІ-216), 2 срібні медалі – Шиндирук Вікторія (гр. 1ПІ-216), Сердюк Анастасія (гр. 2ПІ-196) і 2 бронзові медалі – Захарчук Максим (гр. 2ПІ-206), Станіславенко Євген (гр. 3ПІ-196).

4) Переможці літнього Міжнародного бліц-конкурсу з веб-дизайну та комп'ютерної графіки – 17 переможців.

У різних номінаціях перемогли студенти кафедри ПЗ:

Борисова Катерина Олексіївна (гр. 4ПІ-206), Вікарчук Анастасія Вікторівна (гр. 3ПІ-196), Воронін Євген Сергійович (гр. 3ПІ-186), Захарчук Максим Дмитрович (гр. 2ПІ-206), Комаха Кирило Сергійович (гр. ПІ-186з), Куксін Денис Олексійович (гр. 4ПІ-216), Кучерявий Ігор Володимирович (гр. 3ПІ-186), Латуша Анна Володимирівна (гр. 2ПІ-196), Луценко Руслан Сергійович (гр. 2ПІ-196), Невський Владислав Станіславович (гр. 1ПІ-21м), Олійник Яна Сергіївна (гр. 2ПІ-216), Панченко Вікторія Вікторівна (гр. ПІ-21мз), Сердюк Анастасія Сергіївна (гр. 2ПІ-196), Стаднік Катерина Олексіївна (гр. 3ПІ-216), Станіславенко Євгеній Григорійович (гр. 3ПІ-196), Шевчук Ольга Андріївна ((гр. 2ПІ-216), Шиндирук Вікторія Дмитрівна ((гр. 1ПІ-216).

5) Всеукраїнський фестиваль інженерних талантів «Future of Ukraine-2021» (підбито підсумки в кінці 2021 року, відомі стали в 2022 році).

Переможцем став Андрій Ісаков – студент 4-го курсу спеціальності 121 – «Інженерія програмного забезпечення» ((гр. 1ПІ-186) посів призове місце у фіналі Всеукраїнського фестивалю інженерних талантів «Future of Ukraine-2021» й отримав грандіозні призи: фінансовий приз у розмірі 5000 грн та можливість поїхати на екскурсію в корпорацію Boeing у м. Сіетл, США.

6) ¼ Всеукраїнської олімпіади зі спортивного програмування – 6 переможців:

ІІ місце – команда VNTU_PLATINUM (тренер – доц. кафедри ПЗ Войтко В. В.): Кучерявий Ігор (гр. 3ПІ-22м), Ковтун Богдан (гр. 3ПІ-22м), Малініч Павло (гр. 1ПІ-22м)

III місце – команда VNTU_BEASTS (тренер – доц. кафедри ПЗ Войтко В. В.): Афанасьєв Дмитро (гр. 1ПІ-196), Дудченко Богдан (гр. 1ПІ-196), Волков Вадим (гр. 1ПІ-196)

7) 1/2 Всеукраїнської олімпіади зі спортивного програмування – 6 переможців:

I місце – команда VNTU_old_pntl (тренер – доц. кафедри ПЗ Войтко В. В.): Барасій Артем (гр. 2ПІ-226), Дорожанський Артем (гр. 2ПІ-226), Гунько Максим (гр. 6ПІ-226)

II місце – команда VNTU_PLATINUM (тренер – доц. кафедри ПЗ Войтко В.В.): Кучерявий Ігор (гр. 3ПІ-22м), Ковтун Богдан (гр. 3ПІ-22м), Малініч Павло (гр. 1ПІ-22м)

8) Всесвітній математичний конкурс 2022:

24 вересня 2022 року відбувся «Всесвітній математичний конкурс 2022». Цьогоріч Конкурс проводила Італія.

Координатор Конкурсу у ВНТУ – доцент кафедри програмного забезпечення Вікторія Войтко.

При оцінюванні враховувалась кількість розв’язаних задач і час їх розв’язання. Наші студенти показали хороші результати. Так, зокрема, в категорії F у 20 кращих учасників увійшли: Михайло Головачов (кафедра ПЗ, гр. 1ПІ-206) розв’язав 10 задач і посів 12-е місце, Роман Ковальчук (кафедра ПЗ, гр. 1ПІ-206) розв’язав 10 задач і посів 13-е місце, Нікіта Трайтека (кафедра ПЗ, гр. 3ПІ-206) розв’язав 9 задач і посів 19-е місце, Денис Саєцький (кафедра ПЗ, гр. 2ПІ-206) розв’язав 9 задач і посів 20-е місце. Всього в категорії F взяли участь 97 учасників з різних країн далекого зарубіжжя.

5 листопада на майданчику ВДПУ в онлайн режимі відбувся II відбірковий етап студентської першості з програмування. II місце по південно-західному регіону України (Вінницька, Тернопільська та Хмельницька області) виборола команда студентів кафедри комп’ютерних наук VNTU_MastersOfDegradation у складі Ігоря Пастуха, Володимира Борисюка та Владислава Зеленого (тренер: проф. каф. КН Володимир Месюра).

III місце по південно-західному регіону України здобула команда студентів кафедри комп’ютерних наук VNTU_PublicStatic у складі Олега Боцюна, Андрія Ковалика та Костянтина Сахнюка (тренер: доц. каф. КН Ігор Арсенюк).

22 жовтня на майданчику ВНТУ в онлайн режимі відбувся I відбірковий етап студентської першості з програмування. II місце по Вінницькій області виборола команда студентів кафедри комп’ютерних наук VNTU_MastersOfDegradation у складі Ігоря Пастуха, Володимира Борисюка та Владислава Зеленого (тренер: проф. каф. КН Володимир Месюра).

III місце по Вінницькій області також здобула команда з кафедри комп'ютерних наук VNTU_Castles у складі Тетяни Замкової, Олександра Замкового та Вікторії Карабун (тренер: доц. каф. КН Ігор Арсенюк). Загалом під керівництвом координатора 1 етапу по Вінницькій області (майданчик ВНТУ) доц. каф. КН І. Р. Арсенюка у змаганнях взяли участь 52 команди, з ВНТУ – 42 команди.

Протягом 2021/2022 навчального року студенти першого курсу кафедри комп'ютерних наук (спеціальності 122 – Комп'ютерні науки) факультету інтелектуальних інформаційних технологій та автоматизації під час вивчення дисципліни «Алгоритмізація та програмування» (викладач – к.т.н., доцент каф. КН Сергій Барабан) освоїли міжнародний курс «CS50 Introduction to Computer Science» та отримали загалом 85 сертифікатів Гарвардського університету.

Під час вивчення дисципліни другого курсу «Прикладна робототехніка та інтернет речей» (викладач – к.т.н., доцент каф. КН Сергій Барабан) студенти спеціальності 122 – Комп'ютерні науки також проходили відповідні курси на платформі Coursera, пов'язані зі сферою Інтернету речей (Internet of Things). Загалом студентами другого курсу кафедри комп'ютерних наук було отримано 60 сертифікатів з курсу «Introduction to the Internet of Things and Embedded Systems». Отже, сумарно студенти першого та другого курсів кафедри КН ФІТА зібрали 145 сертифікатів про завершені онлайн курси.

В кінці грудня 2021 року студент 2-го курсу кафедри комп'ютерних наук ВНТУ Антон Коханівський (гр. 1КН-20б) посів перше місце у конкурсі «3D-моделювання і його використання для протезування кінцівок», що реалізується у рамках програми «Бюджет громадських ініціатив Вінницької міської ради».

28 квітня 2022 р. відбулася олімпіада ВНТУ з управління ІТ-проектами, організатором якої є кафедра комп'ютерних наук. В олімпіаді взяли участь 74 студенти. Переможцем змагань стала Аліна Мазур, староста групи 2КН-18б. Два других місця посіли Ірина Остапчук (гр. 3КН-18б) і Дмитро Крамаренко (гр. 1КН-20мс). Три треті місця поділили між собою Анастасія Андрієвська (гр. 3КН-18б), Владислав Кузьменко (гр. 1КН-20 мс) і Анастасія Мартенюк (гр. 3КН-18б).

4 червня 2022 року на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського відбувся підсумковий II тур Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», що проходив в режимі відеоконференції.

Участь у конкурсі взяли студенти з України, Польщі, Китаю, Ірану, Грузії, Індії та Латвії. На підсумковій конференції виступили з науковими доповідями у вигляді PowerPoint презентацій 55 студентів з 21 закладу вищої освіти, серед яких: Вища школа менеджменту інформаційних систем, Університет бізнес-інкубаторів ISMA Рига, Латвія; TP University of Science and Technology, Faculty of Telecommunications, Computer Science and Electrical Engineering, Bydgoszcz, Poland; Міжнародний морський коледж Чжецзян, Китай; Батумський навчальний університет навігації,

Батумі, Грузія; Zhejiang International Maritime College, Китай; Аль Мусасб Технічний Інститут, Іран.

Від Вінницького національного технічного університету брали участь два студенти-електромеханіки спільно зі студентами інших ЗВО України, роботи яких були комплексними.

За результатами розгляду наукових робіт Галузевою конкурсною комісією обидві роботи стали переможцями:

– диплом II ступеня: Назар ГУДЗЕВИЧ, науковий керівник – к.т.н., доц. Михайло РОЗВОДЮК (ВНТУ) та Олексій КОСТАНДА, науковий керівник – д.т.н., проф. Олексій ЧОРНИЙ (Кременчуцький національний університет ім. Михайла Остроградського);

– диплом III ступеня (Дмитро ЛУБКО, науковий керівник – д.т.н., проф. Володимир ГРАБКО (ВНТУ) та ЦИПА А. В., науковий керівник – д.т.н., проф. Віктор БУШЕР (Національний університет «Одеська політехніка»).

Традиційно наш університет проводить змагання студентської першості світу з програмування. В цьому році ми маємо такі здобутки.

Переможці по майданчику ВНТУ

1-го відбіркового етапу студентської першості світу з програмування
по Вінницькій області (22 жовтня 2022 р.)

II місце по Вінницькій області

Ігор Пастух Володимир Борисюк Владислав Зелений Тренер: Володимир Месюра	Вінницький національний технічний університет / VNTU_MastersOfDegradation
Павло Малініч Богдан Ковтун Ігор Кучерявий Тренер: Вікторія Войтко	Вінницький національний технічний університет / VNTU_Platinum

III місце по Вінницькій області

Богдан Дудченко Павло Криворучко Дмитро Афанасьєв Тренер: Вікторія Войтко	Вінницький національний технічний університет / VNTU_BEASTS
Тетяна Замкова Олександр Замковий Вікторія Карабун Тренер: Ігор Арсенюк	Вінницький національний технічний університет / VNTU_Castles

Переможці південно-західного регіонального
2-го відбіркового етапу студентської першості світу з програмування
(6 грудня 2022 р.)

(У регіон входять: Вінницька, Тернопільська, Хмельницька та Чернівецька області)

I місце по регіону

Артем Дорожанський Артем Барасій Максим Гунько Тренер: Вікторія Войтко	Вінницький національний технічний університет / VNTU_old_pntl
---	---

II місце по регіону

Павло Малініч Богдан Ковтун Ігор Кучерявий Тренер: Вікторія Войтко	Вінницький національний технічний університет / VNTU_Platinum
---	---

III місце по регіону

Ігор Пастух Володимир Борисюк Владислав Зелений Тренер: Володимир Месюра	Вінницький національний технічний університет / VNTU_MastersOfDegradation
Олег Боцюн, Андрій Ковалик Костянтин Сахнюк Тренер: Ігор Арсенюк	Вінницький національний технічний університет / VNTU_publicstatic

Згідно з наказом МОНУ № 508 від 31 травня 2022 року Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році не відбувся.

5 МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

5.1 Інтеграція Університету в Європейський освітньо-науковий простір

Напрямки діяльності Центру міжнародних зв'язків та проєктів відповідають постанові Кабінету Міністрів України № 355 «Про денонсацію Угод в галузі освіти та науки з російською федерацією» від 24.03.2022 р., Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022 – 2032 роки та Операційному плану її реалізації у 2022 – 2024 роках (Розпорядження КМУ від 23 лютого 2022 р. № 286-р).

5.1.1 Міжнародні контакти

На сьогодні Вінницький національний технічний університет має понад 80 угод (за останній рік підписано 9 угод) про співробітництво з міжнародними організаціями, закладами освіти, фірмами, зокрема: з університетом міста Кремс (Австрія), університетом Норд (Норвегія), інженерним офісом концерна Фольксваген (Німеччина), школою професійної освіти «Дунян», Наннінським технологічним коледжем, університетом м. Джінінг, професійно-технічним інститутом промисловості Гуансі, Шеньчженьським інститутом передових технологій китайської академії наук, інженерно-будівельним коледжем Паньчжихуа, університетом медицини та охорони здоров'я Чанша та декількома неурядовими організаціями Китайської Народної Республіки (рис. 5.1).



Рисунок 5.1 – Підписання угоди про співробітництво зі школою професійної освіти «Дунян» (Китай)

Вінницький національний технічний університет є колективним членом Всесвітнього товариства SPIE, OSA, Європейського товариства «Ергономіка та людський фактор», Міжнародної асоціації університетів, Європейської асоціації університетів, Міжнародної спілки TESOL-Ukraine, Міжнародної асоціації комп'ютерної техніки (ACM) (м. Нью-Йорк), Міжнародної асоціації інженерів-енергетиків (Association of energy engineers), Міжнародної федерації винахідницьких асоціацій (IFIA), Норвезько-Українського альянсу університетів (NUUA).

Протягом 2022 року відділом міжнародних зв'язків та проєктів здійснювалася інформаційно-консультативна діяльність щодо доступних можливостей у сфері академічної мобільності, участі у програмах на отримання міжнародних грантів для студентів, аспірантів та викладачів університету. Враховуючи обставини, які склались в результаті воєнного стану та згідно з постановою КМУ від 15.11.2022р. № 57 більша частина академічної мобільності здійснювалась у онлайн режимі.

Так, науково-педагогічний персонал університету мав змогу пройти міжнародне стажування у таких університетах, як: Карагандинський університет імені академіка Е. А. Букетова (Казахстан), університет Штефан чел Маре, (Сучава, Румунія), Дрезденський технічний університет (Німеччина), Люблінська політехніка, Люблінський технологічний університет, Ягелонський університет (Польща), Університет безперервної освіти (Австрія), Університет «Hamdan Bin Mohammed Smart University» (OAE) (рис. 5.2).





Рисунок 5.2 – Отримані сертифікати про проходження міжнародного стажування студентами та науково-педагогічним персоналом ВНТУ у 2022 році

Загалом у міжнародному стажуванні та проектах з академічної мобільності взяли участь 85 викладачів та 180 студентів університету. Серед них 12 науковців мали можливість особисто взяти участь у стажуванні в обраних установах, інші пройшли стажування в онлайн режимі.

Враховуючи активну роль ВНТУ у допомозі внутрішньо перемішеним особам (ВПО), які внаслідок воєнного стану в країні були змушені покинути місця свого проживання, важливо відмітити співпрацю університету з міжнародними гуманітарними організаціями які допомагали у матеріально-технічному забезпеченні та облаштуванні додаткових місць перебування ВПО.

Так, активну допомогу університету здійснювали: Міжнародна гуманітарна організація «People in Need» (Чехія), Міжнародний фонд соціальної адаптації (Норвегія, Україна), ГО «Центр соціальної адаптації та розвитку «Європейська ініціатива»» та інші (рис. 5.3).

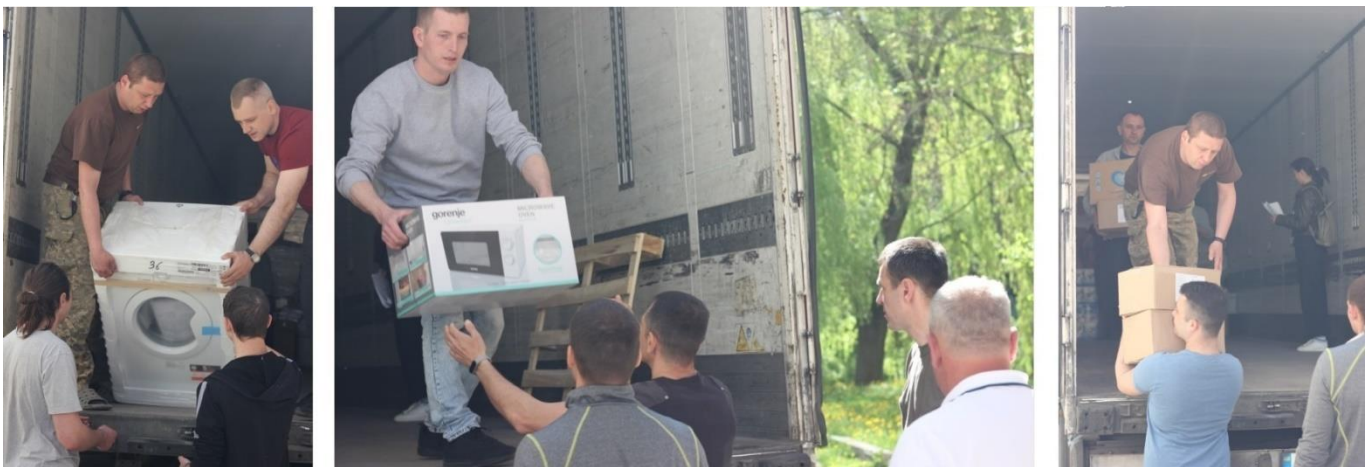


Рисунок 5.3 – Допомога ВНТУ від міжнародних гуманітарних організацій

5.2 Міжнародні освітні проєкти та програми

За звітний період викладацький та адміністративний персонал університету взяв участь у 5-ти міжнародних проєктах програм: Erasmus+, Програма Агентства США з міжнародного розвитку USAID, Програма «Підтримка реформи децентралізації в Україні U-LEAD з Європою», проєкт «Норвегія-Україна» NUPASS, українсько-польський проєкт «Єднаємо сили у пошуку ефективних способів отримання енергії: аспекти наукові і освітні» та інші.

Так, проєкт за скороченою назвою «Валідація технології української антени» (англійською мовою «Validation of Ukraine Antenna technology», акронім «VUA») за рішенням Європейської комісії отримав схвалення на каскадне фінансування (Grant Agreement № 872614) за програмою Горизонт 2020. Цей проєкт розроблений групою науковців ВНТУ спільно з компанією Montr B.V. (Нідерланди) і спрямований на розвиток технології унікальної, мініатюрної та гнучкої антени стільникового Інтернету речей.

Покладено початок виконання проєкту академічної мобільності Erasmus+ Programme Inter-institutional agreement з напрямку розвитку університетського потенціалу KA131 та KA171 з Кермським університетом (Австрія) та програмою KA2+ з університетом NORD (Норвегія).

5.3 Інша проєктна діяльність

У червні 2022 року на базі Центру «Україна-Норвегія ВНТУ» запрацювала спільна навчально програма з перепідготовки ВПО за підтримки Міжнародного фонду соціальної адаптації, а також продовжувалась робота за проєктом «Норвегія-Україна» NUPASS з соціальної адаптації та перепідготовки ветеранів АТО/ООС та членів їх сімей(рис. 5.4).



Рисунок 5.4 – Випуск проєкту «Норвегія-Україна» NUPASS, червень 2021 рік

В університеті продовжує свою діяльність локальна академія CISCO, де слухачі отримують знання, які необхідні для проєктування та обслуговування локальних і глобальних мереж, та практичні навички роботи з обладнанням CISCO. Після закінчення навчання слухачі Академії мають можливість отримати міжнародний сертифікат CISCO.

В дистанційному режимі продовжувала роботу start-up школа «SikorskyChallenge».

Проводилася робота з підготовки до запровадження дуальної освіти. Продовжено укладання угод з підприємствами, які підтримують і всіляко сприятимуть запровадженню даної форми надання освітніх послуг. На кінець 2022 року університет уклав угоди з понад 10-ма організаціями.

27 травня 2022 року в університеті було відкрито науково-дослідний та навчальний центр «ВНТУ-ФРЕНДТ». Основними напрямки діяльності центру є наукові дослідження та практична реалізація технологій автоматизації та діджиталізації у точному землеробстві. З вересня 2022 року на базі центру розпочали свою роботу курси з підготовки операторів безпілотних літальних апаратів, які задіяні в сільськогосподарській галузі (рис. 5.5).

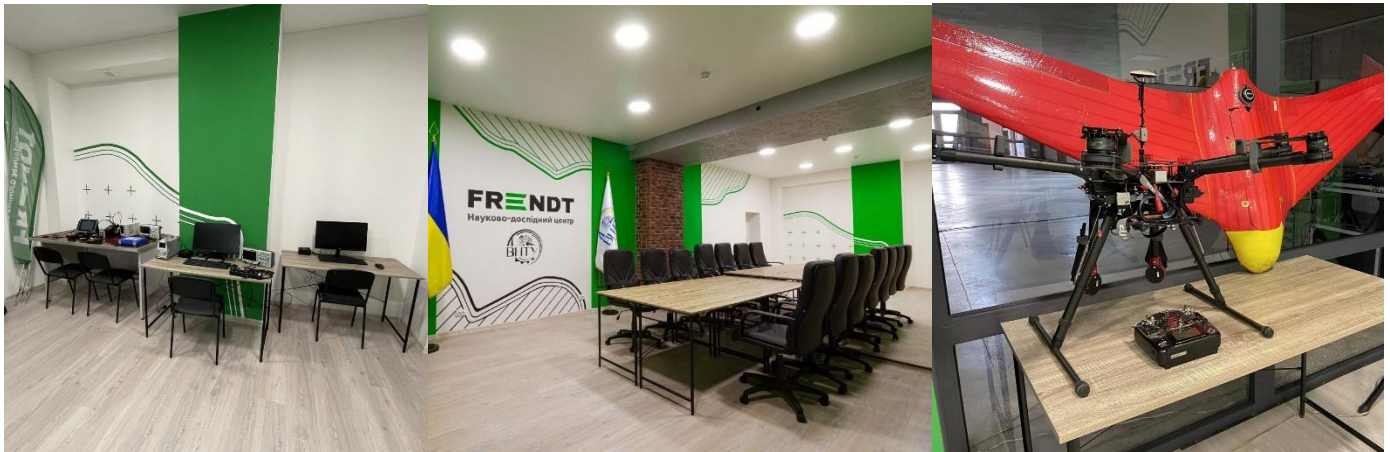


Рисунок 5.5 – Науково-дослідний та навчальний центр «ВНТУ-ФРЕНДТ»

У ВНТУ 8 листопада 2022 року відбулась робоча зустріч щодо створення центру ветеранського розвитку на базі університету. Пілотний проєкт буде реалізовано у співпраці з Міністерством у справах ветеранів та за підтримки Турецької агенції зі співробітництва та координації (ТІКА).

Основними завданнями центру будуть: професійна перепідготовка, соціально-психологічна адаптація ветеранів ЗСУ та членів їх сімей. Напрямки професійної адаптації будуть визначатись разом з Вінницькою міською Радою та підприємствами, які забажають залучати до своєї діяльності ветеранів.

6 СОЦІАЛЬНО-ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА

Соціально-організаційна робота – це багатокомпонентний, системний процес, напрям діяльності університету, що полягає у плануванні та реалізації науково-просвітницької роботи, національного-патріотичного виховання, культурно-розважальних заходів, у допомозі студіювальній молоді адаптуватись до освітнього процесу в університеті, у налагодженні та підтримці комунікації поміж здобувачами вищої освіти та адміністрацією, професорсько-викладацьким складом, між університетом і зовнішнім середовищем; у формуванні привабливого іміджу університету на ринку освітніх послуг; у створенні умов для розкриття творчих здібностей талановитої молоді; у задоволенні потреб у дозвіллі, у активному відпочинку; у формуванні духовних цінностей через особисте і колективне залучення здобувачів вищої освіти до культурно-масових заходів.

Для реалізації мети, основних принципів і завдань соціально-організаційної роботи у ВНТУ створена та функціонує розгалужена система, що дає можливість залучити здобувачів вищої освіти усіх курсів (як українців, так і іноземців) до здійснення виховного процесу, проведення наукових, культурно-просвітницьких, спортивно-оздоровчих, культурно-розважальних, профорієнтаційних та інших заходів.

Соціально-організаційну роботу реалізують такі структурні підрозділи: Рада з соціально-організаційної роботи, Центр соціально-організаційної роботи, Психологічна служба, Науково-освітній гендерний центр, Клуб.

У проведенні заходів з напрямку соціально-організаційної роботи були задіяні й такі підрозділи Університету: Науково-технічна бібліотека, Культурно-мистецький і просвітницький центр, а також факультети та кафедри, студентські організації. На факультетах цей напрямок координується і реалізується заступниками деканів факультетів з навчальної роботи і соціально-організаційної роботи, кураторами і наставниками академічних груп, викладачами та співробітниками, здобувачами вищої освіти.

Усі структурні підрозділи, що здійснюють соціально-організаційну та культурно-просвітницьку роботу, брали участь у проведенні загальноуніверситетських заходів.

За звітний період було організовано та проведено «День єднання» (лютий), заходи до Дня Конституції України, до Дня Незалежності України відбувся інтелектуально-просвітницький турнір «Ось, моя країна», також проведено святкування «Посвята у студенти» (вересень), «День Університету» (жовтень), взято участь у міському флешмобі з нагоди Дня Гідності і Свободи; проведено науково-просвітницький захід «Голодомор 1932-1933 рр.».

До Дня студента проведено інтелектуальний турнір «День студента з Гаррі Поттером»; до 300-ця з дня народження Григорія Сковороди проведено

інтелектуальне рандеву «Сковорода: 5×60», проведено Осінній кубок ВНТУ з інтелектуальних ігор.

Організація і проведення засідань Комісії з етики відбувались протягом 2021 р.

6.1 Рада з соціально-організаційної роботи

Засідання відбуваються 4 рази на місяць (щоп'ятниці). Розглядались питання оптимізації соціальних комунікацій, питання навчально-виховного процесу на факультетах університету, поселення здобувачів вищої освіти у гуртожитки Університету.

6.2 Центр соціально-організаційної роботи (ЦСОР)

ЦСОР опікується питаннями соціальної адаптації першокурсників, сприяє формуванню середовища, яке дозволяє здобувачам вищої освіти реалізовуватись у творчій, громадській, соціально відповідальній діяльності, втілювати свої ідеї, розвивати лідерський потенціал.

У 2022 н. р. було проведено роботу з заступниками деканів факультету з навчальної роботи і соціально-організаційної роботи з питань координації роботи кураторів академічних груп (перевірка «Журналу куратора академічної групи», оновлення бази кураторів, графіка кураторських годин), поселення/перепоселення студентів у гуртожитки ВНТУ.

Здійснювалося інформування студентів про стипендіальні програми, оформлення документів кандидатів на іменні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України. ЦСОР залучав здобувачів вищої освіти для участі у соціальних проєктах та різноманітних акціях на підтримку Збройних Сил України, захисту довкілля.

Було організовано відбір студентів на здобуття іменних стипендій та стипендій Вінницької міської ради, стипендій обласної державної адміністрації та обласної Ради.

Центр соціально-організаційної роботи проводив підтримку здобувачів вищої освіти, які належать до малозахищених категорій населення, особлива увага приділялася студентам з категорії внутрішньо переміщених осіб (тренінг «Ми на інформаційному фронті», грудень).

6.3 Культурно-мистецький та просвітницький центр

1. Проведення екскурсій у музейних залах КМПЦ:

54 – навчальних екскурсій для студентів;

6 – оглядових екскурсій для студентів, викладачів та співробітників ВНТУ;

11 – репрезентаційних екскурсій для гостей університету, міста на КМПЦ.

Загальна кількість проведених екскурсій у музейних залах КМПЦ – 71.

2. В журналі відвідувачів КМПЦ зафіксовано 1115 осіб, що відвідали музеї за цей період.

3. Участь у культурно-мистецьких заходах м. Вінниці (презентації художніх виставок, круглі столи, майстер-класи та інше) в Обласній спілці художників, Художньому та Краєзнавчому музеях, Центрі народної творчості, Галереї ХХІ та інше.

4. Допомога в підготовці, оформленні та проведенні презентацій виставкових проєктів до Дня Незалежності України, Дня художника та ювілейної виставки «300 років Г. Сковороди» (спільний художній проєкт художнього музею, спілки художників та КМПЦ ВНТУ).

6.4 Психологічна служба

Психологічна служба у звітний період поєднувала онлайн та офлайн роботу. У складі Психологічної служби 3 працівники: 2 – практичні психологи (один з яких мобілізований з 25 лютого 2022 р. і до сьогодні) та 1 – фахівець педагогічного напрямку. Відповідно до навантаження проводилися консультації та було визначено часи чергування.

За запитом студентів, працівників чи кураторів працівники ПС проводили заходи та консультації офлайн. Для поліпшення зворотного зв'язку зі студентами було відкрито «Скриньку довіри» (електронна пошта та в Telegram за номером Гречановської О. В.). До відома студентів було доведено номери телефонів усіх практичних психологів за допомогою Інтернет повідомлень та оголошень. Поновлюється та працює сайт Психологічної служби.

Протягом 2021 – 2022 рр. було проведено анкетування 1–2 курсів та магістрів щодо рівня довіри до Психологічної служби та покращення її роботи. У моніторингу взяли участь 167 респондентів.

№ Запитання Результати у %

1. Чи була у Вас потреба звертатися за психологічною допомогою?
так 4%
ні 96%
2. До кого, у разі потреби, Ви звернулися б за порадою?
батьків, 42%
друзів 56%
психолога 0,3%
викладача 0,7%
3. З якими проблемами найчастіше Ви звертаєтесь за порадою?
особисте життя 49%
вирішення конфліктної ситуації 29%
проблеми з батьками 9%
проблеми з однолітками 6%
потерпання від булінгу чи мобінгу 1%

непорозуміння з викладачами 1%
інше 5%

Упродовж звітнього періоду до Психологічної служби було 217 звернень. Звернення студентів щодо вирішення проблем психологічного характеру можна розділити на такі групи, як: міжособистісні відносини (навчання) – 38% (перед початком сесії), міжособистісні відносини (кохання) – 30%, конфліктні ситуації – 10%, взаємовідносини у сім'ї – 9%, проблеми з самооцінкою та адаптацією – 6%, різне – 7%.

Із студентами 2-го курсу було проведено тестування за Методикою вивчення схильності до суїцидальної поведінки (М. В. Горська) на визначення рівня тривожності – виявляє рівень здатності індивіда до відчуття тривоги; рівня фрустрації – виявляє показник психічного стану, який виникає через реальні або уявні завади, що заважають досягненню мети; рівня агресії – виявляє підвищену психологічну активність, прагнення до лідерства через застосування сили щодо інших людей; рівня ригідності – утруднення у зміні визначеної суб'єктом діяльності в умовах, які об'єктивно потребують її перебудови; показник схильності суїцидальної поведінки. Участь у тестуванні – 201 студент. Високих рівнів показників та відхилень від норми виявлено не було (рис. 6.1, 6.2).

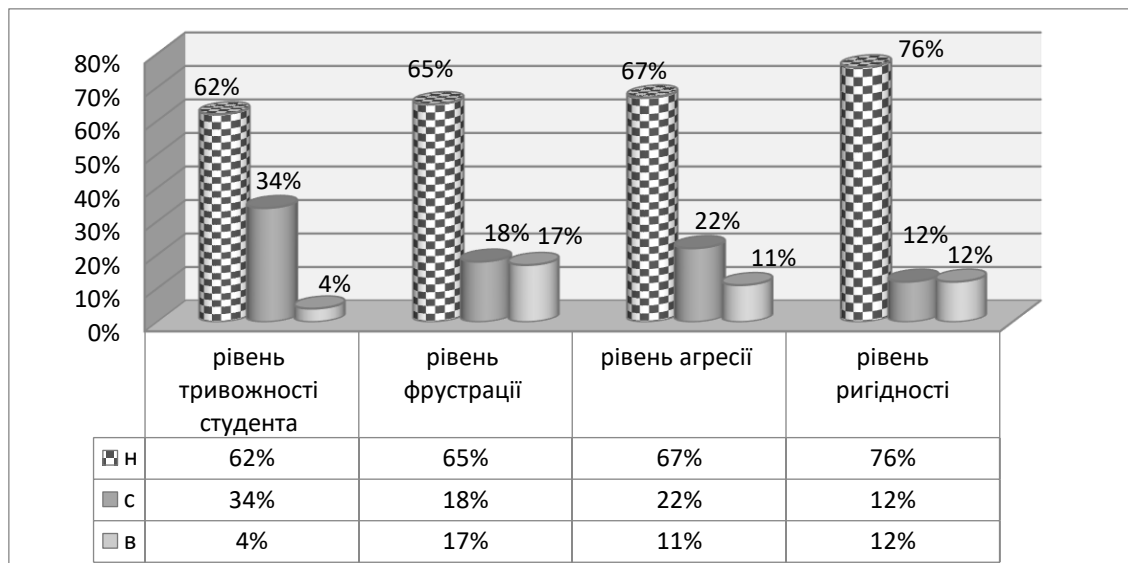


Рисунок 6.1 – Результати вивчення схильності до суїцидальної поведінки

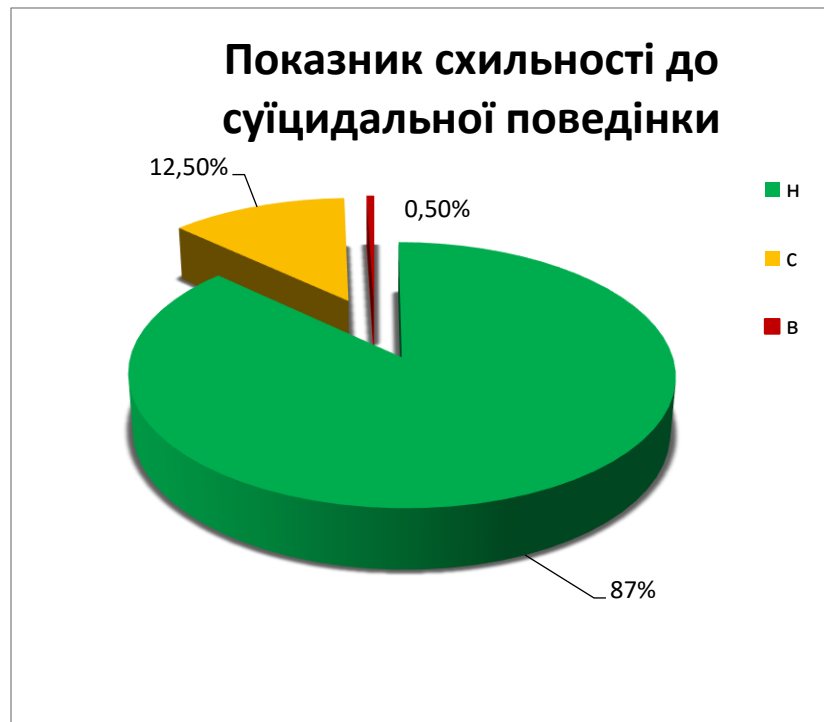


Рисунок 6.2 – Показники схильності до суїцидальної поведінки

На прохання студентів було проведено захід з елементами тренінгів «Стрес та його профілактика», «Психічні розлади».

У рамках Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства» на традиційній зустрічі «Психологічні витребеньки на студентські посиденьки» було проведено захід «Про що не потрібно мовчати...» (протидія харасменту).

Під час роботи Школи Сікорського у ролі спікера психології було проведено тренінг «Психологічний клімат команди».

З метою розвитку у студентів критичного мислення та медіаграмотності, яку за дослідженнями ЮНЕСКО визнано «критичною компетентністю вижити в ХХІ ст.», були проведені онлайн-тренінги для студентів ВНТУ (в тому числі й на відзначення Всесвітнього тижня медіаграмотності (останній тиждень жовтня); цей тиждень в Україні проходить під егідою МОН та МКІП України, ВНТУ щороку долучається до його відзначення.

- тренінг для першокурсників «VERY VERIFIED» або «ВИЖИТИ В МЕРЕЖІ»;
- тренінг для викладачів і студентів «Інформаційна війна росії проти України»;
- тренінг для викладачів і студентів «Дезінформація, пропаганда, ІПСО».

Також в університетському часописі «Імпульс» працює рубрика «Рандеву з психологом», де розглядаються питання, які є актуальними на сьогоднішній день.

Працівники психологічної служби беруть активну участь у профорієнтації та співпрацюють з закладами освіти міста та області.

6.5 Імідж-центр ВНТУ

Імідж-центр – структурний підрозділ ВНТУ, що забезпечує інформування громадськості про діяльність Вінницького національного технічного університету України, сприяє висвітленню її у засобах масової інформації та здійснює інформування колективу й громадськості про перебіг життя в університеті

Впродовж звітного періоду було створено, наповнено та наросло підписників на сторінках соціальних мереж ВНТУ, а також чатів – Instagram, Facebook, Tik Tok, Telegram. Здійснювалась технічна підтримка сторінок у соціальних мережах, створення цифрових ілюстрацій та організація платної реклами (у разі проведення масштабних заходів), розробка та просування реклами в соціальних мережах.

Створено та наповнено офіційний канал університету на відеоплатформі «Youtube», здійснюється його інформаційний супровід. Розроблено окремі плей-листи для кожного факультету. Розробка та постійне оновлення веб-сторінок «ВНТУ в рейтингах» та «Герої не вмирають» на офіційній веб-сторінці ВНТУ.

Створення профорієнтаційної веб-сторінки «Путівник вступника – 2022» з метою спрощення пошуку абітурієнтами інформації про ВНТУ в цілому, спеціальності (освітньо-професійні програми), які пропонує кожен факультет (виpusкова кафедра), умови вступу, вартість навчання, умови поселення в гуртожиток, інформування про актуальну інформацію щодо вступної кампанії тощо.

Співпраця з зовнішніми сайтами щодо оновлення інформації про ВНТУ на їхніх платформах: систематичне редагування інформації у Вікіпедії (україномовній та англомовній версіях); оновлення інформації на освітніх сайтах education.ua, osvita.gov.ua, osvita.ua, euroosvita, education.profitworks.

В червні 2022 року силами адміністрації та співробітників університету з метою популяризації освіти в Україні було розміщено в усіх потягах приміських пасажирських перевезень регіональної філії «Південно-Західна залізниця» рекламний буклет Вінницького національного технічного університету, а також в потягах філії «Українська залізнична швидкісна компанія» транслювався відеоролик про можливість здобуття вищої освіти в нашому університеті.

Було проведено кілька Днів відкритих дверей ВНТУ (VNTU OPEN DAYS) як в дистанційній формі, так і очно, залучено телебачення. Проведено профорієнтаційні зустрічі в школах, ліцєях, училищах та коледжах міста Вінниці та області (проведено більше 30 зустрічей в різних форматах, а також кілька ефірів з радіостанцією «Місто над Бугом», телевізійними каналами «Віта» та «ТРК Вінниччина» онлайн та офлайн).

Здійснювалась комунікація з пресою міста Вінниці та окремими каналами та групами в соціальних мережах з великою аудиторією задля популяризації ВНТУ в суспільстві та профорієнтаційної роботи серед абітурієнтів (проведення прямих ефірів на радіо- та телеефірах, а також публікації статей та дописів).

Фотосупровід усіх заходів університету, а також підписань меморандумів та угод з партнерами з метою висвітлення інформації для загального ознайомлення.

Створення рекламних та профорієнтаційних відеороликів, фотосупровід та обробка фотоконтенту усіх заходів ВНТУ.

Наповнення та моніторинг інформації на сайті ВНТУ, публікування новин на сайті, на офіційних сторінках в соціальних мережах університету та в електронній внутрішньоуніверситетській системі Jet IQ.

Розробка Брендбуку ВНТУ, кожен розділ якого містить правила та рекомендації щодо використання елементів фірмового стилю університету.

Розробка профорієнтаційних буклетів для кожного факультету, для ВНТУ в цілому, а також рекламних буклетів для транспорту (Лайфхаки для абітурієнтів, Календар вступника, Інфографіка – Умови вступу для бакалаврів, Інфографіка – Умови вступу в магістратуру, Інфографіка – етапи вступної кампанії 2022, Інфографіка – етапи реєстрації електронних кабінетів. Інфографіка – етапи реєстрації та складання ЄВІ, Оплата навчання в ВНТУ, Інформація щодо додаткової сесії ЄВІ, розклад фахових вступних випробувань для майбутніх магістрів, необхідні документи для вступу, Інфографіка про податкову знижку на навчання тощо).

Реалізація та супровід проєктів для соціальних мереж «Знайомство з першокурсниками», «Зірки ВНТУ», «AbitHelp», фотоконкурси тощо.

Розробка та запуск Telegram-каналу «ВНТУ. Вакансії та можливості». На каналі систематично публікуються корисні підбірки щодо пошуку роботи, грантових проєктів, можливостей стажування для студентів технічних спеціальностей, акцентується увага на розвиток soft та hard skills здобувачів, надаються поради з підбору можливостей для саморозвитку та самоосвіти. За п'ять місяців свого існування канал нараховує близько 500 підписників.

6.6 Студентські організації

Впродовж звітнього періоду Радою студентів технічних університетів Європи BEST – Vinnytsia були організовані і проведені численні заходи та реалізовані проєкти: IT хакатон, Ярмарок кар'єри, тренінги та семінари для учасників BEST.

Радою студентів технічних університетів Європи BEST – Vinnytsia були організовані і проведені такі внутрішньоуніверситетські заходи (табл. 6.1).

Таблиця 6.1 – Заходи 2022 року

Ч.ч.	Дата	Подія
1.	19–20.05	Ярмарок Кар'єри. Організація виставки та презентацій компаній для студентів.
2.	23–14.05	IT-Revolution – хакатон для програмістів. Двадцятичотиригодинні змагання з розробки різних програмних застосунків.
3.	24–28 .09	BEST Training Week. Організація та проведення тижневого проєкту, який передбачає безкоштовні тренінги для студентів.

Таблиця 6.2 –Участь студентів ВНТУ, які є активістами BEST – Vinnytsia, у міжнародних подіях

Ч.ч.	Дата	Подія
1.	25–29.04	General Assembly 2022 Online – генеральні збори BEST, які об’єднують представників з 90 локальних груп, для здійснення важливих рішень, що формують майбутнє організації.
2.	2.11–02.12	Autumn General Assembly 2021 – генеральні збори BEST, які об’єднують представників з 90 локальних груп, для здійснення важливих рішень, що формують майбутнє організації.

6.7 Профком студентів ВНТУ

Головне завдання Профспілки – це представництво, здійснення та захист навчальних, соціально-економічних прав та інтересів членів своєї організації перед адміністрацією факультету та університету, в органах державної влади та місцевого самоврядування, а також перед іншими об’єднаннями громадян.

Профспілкову організацію студентів ВНТУ очолює профспілковий комітет у складі 15 осіб. Структура ППОС ВНТУ налічує 7 профспілкових ланок – профбюро факультетів.

Протягом звітнього періоду було підтримано заходи керівних профспілкових органів, що спрямовані на подальше виконання вимог Законів України «Про працю», «Про освіту», «Про вищу освіту», реалізуючи права студентів.

Разом з тим, постійно діє представництво студентства від Профкому студентів ВНТУ у керівних органах університету (ректорат, Вчена рада, Рада з соціально-організаційної роботи, конференції трудового колективу, Методична ради та інші комісії), під час даних засідань вносились пропозиції до рішень в інтересах студентів.

Профком організував роботу з таких питань: контроль за своєчасною виплатою стипендій студентам та аспірантам ВНТУ; контроль за умовами навчання та побуту студентів; забезпечення інформування членів профспілки через соціальні мережі: Facebook, Instagram, Telegram; також за допомогою інформаційних стендів факультетів. Успішно функціонує сайт «Профком студентів ВНТУ».

Організація брала участь у зустрічах студентів з представниками адміністрації університету, також у вирішенні спірних питань між студентами та викладачами. Проводився контроль за поселенням/виселенням студентів у гуртожитки/з гуртожитків ВНТУ, забезпечення гідних умов проживання студентів у гуртожитках ВНТУ.

Профком студентів співпрацює з різними закладами м. Вінниці (спортзали, фітнес-зали, агенції подорожей, басейн), у яких студенти ВНТУ можуть отримати послуги зі знижками. Також ППОС організовує квитки на різноманітні концерти та флаєри зі знижками. А також, у разі потреби, студентам надавалась матеріальна допомога за рахунок профспілкового бюджету.

Профком студентів ВНТУ займається оформленням та видачею Єдиних квитків для дітей-сиріт та дітей, які позбавлені батьківської опіки, і оформленням міжнародних студентських квитків (ISIC).

Було налагоджено систематичний культурно-просвітницький, юридичний розвиток профспілкового активу, організовувалися тренінги-семінари.

Протягом звітнього періоду у ВНТУ проведено велику кількість культурно-масових заходів, фінансовим джерелом яких була Профспілка студентів ВНТУ. Традиційно фінансуються такі заходи та свята, як: свято першокурсника «Студентська осінь», конкурс краси серед студенток «Міс ВНТУ», інтелектуальні ігри «Що? Де? Коли?», змагання для першокурсників – «Квест першокурсника».

Профком студентів ВНТУ співпрацює з радою студентів технічних університетів Європи – BEST у м. Вінниця, активними учасниками якої є студенти нашого університету, які проводять велику кількість різноманітних з'їздів, конкурсів, навчально-розважальних подорожей (зокрема Профком студентів частково фінансує інженерні змагання – EBEC).

Крім того, представники Профкому студентів брали участь у акредитаціях освітніх програм у ВНТУ.

6.8 Спортивне життя у ВНТУ

Викладацький склад кафедри фізичного виховання (ФВ) впродовж звітнього періоду брав активну участь у спортивному житті області, університету, а також в складі організаційних комітетів змагань універсіади області.

На даний час у нашому університеті культивується 14 видів спорту.

У 2022 році проведено поточні ремонти спортивних залів і трибун стадіону.

За звітний період студенти-спортсмени та збірні команди університету взяли участь у понад 30-ти міжнародних, національних та обласних змаганнях з видів спорту, а саме:

Міжнародні змагання

У звітній період в міжнародних змаганнях взяли участь такі студенти:

- Пограничний Богдан – студент ФЕЕЕМ, гр. 2ЕЕ-18, здобув I місце на Міжнародному турнірі зі спортивної акробатики (м. Пуурс, Бельгія 8-10.04.2022 р.);
- Пограничний Богдан – студент ФЕЕЕМ, гр. 2ЕЕ-18, посів II місце на Кубку Світу зі спортивної акробатики (11–15.05.2022 р., Португалія);
- Пограничний Богдан – студент ФЕЕЕМ, гр. 2ЕЕ-18, виборов золоту нагороду на Кубку Світу зі спортивної акробатики (3–5.06.2022 р., м. Ржешов, Польща);
- Палюра Владислав – студент ФІТКІ, гр. СП-196, бронзовий призер змагань відкритого Чемпіонату Європи з універсального бою у ваговій категорії 65 кг (м. Анталія, Туреччина, 17–23.10.2022 р.);

- Палюра Владислав – студент ФІТКІ, гр. СП-19б, бронзовий призер змагань Кубку Світу з універсального бою у ваговій категорії 65 кг (м. Анталія, Туреччина, 17–23.10.2022 р.).

Всеукраїнські змагання

На всеукраїнських змаганнях значними є досягнення таких студентів:

- Палюра Владислав – студент ФІТКІ, гр. СП-19б, бронзовий призер змагань відкритого Чемпіонату України з самбо серед юніорів (м. Львів, 28–30.01.2022 р.);

- Нагорняк Антон – студент ФЕЕЕМ, гр. ЕМСА-22б, бронзовий призер чемпіонату України з легкоатлетичного багатоборства (м. Івано-Франківськ, 17–18.09.2022 р.);

- Палюра Владислав – студент ФІТКІ, гр. СП-19б, 5-е місце у змаганнях Кубку України з самбо серед учасників 2002–2003 р. н. (м. Київ, 17–18.08.2022 р.);

- Гиренко Вадим – студент ФІТКІ, гр. ІПІ-21б, учасник чемпіонату України з легкої атлетики серед юніорів (м. Івано-Франківськ, 17–18.09.2022 р.);

- Адамчук Ігор – студент ФІТКІ, гр. ІСП-21б, учасник чемпіонату України з легкої атлетики серед юніорів, стрибок у довжину – 12-е місце (м. Івано-Франківськ, 17–18.09.2022 р.);

- Нагорняк Антон – студент ФЕЕЕМ, гр. ЕМСА-22б, переможець кубку України серед юніорів з легкоатлетичного багатоборства, член збірної команди України, рекордсмен України (м. Львів, 24–25.09.2022 р.);

- Гиренко Вадим – студент ФІТКІ, гр. ІПІ-21б, учасник чемпіонату України з легкої атлетики серед дорослих (м. Львів, 24–25.09.2022 р.);

- Зюзюк Назар – студент ФМТ, гр. 2ПМ-21б, учасник чемпіонату України з кросу (м. Ужгород, 29–30.10.2022 р.);

- Поліщук Владислав – студент ФКСА, гр. 2КН-22, учасник чемпіонату України з футболу 2022, гравець футбольної команди «Нива»;

- Левчук Ігор (ФІЕС, гр. КІВТ-20), Тарасюк Даніїл (ФЕЕЕМ, гр. 3ЕЕ-20) – гравці збірної команди ВНТУ, учасники чемпіонату України з баскетболу (чол.) у Вищій лізі 2022–2023 р.;

Обласні змагання

В обласних змаганнях взяли участь такі студенти:

- Ткаченко Артур – студент ФІЕС, гр. БМІ-22м, переможець з бойового самбо та бронзовий призер зі спортивного самбо чемпіонату Вінницької області (м. Ладижин, 12–13.02.2022 р.);

- Полігас Владислав КМС – студент ФІТА, гр. 1КН-20, чемпіон з шахів Вінницької області серед юнаків та дівчат у віковій категорії до 20 років (м. Вінниця, 17–18 вересня 2022 р.);

- Шафір Євген І-й розряд – студент ФІТА, гр. 2КН-20, срібний призер чемпіонату Вінницької області серед юнаків та дівчат у віковій категорії до 20 років (м. Вінниця, 17–18 вересня 2022 р.);

- Степанюк Карина КМС – студентка ФІТА, гр. 3КН-21, чемпіонка з шахів Вінницької області серед дівчат у віковій категорії до 20 років (м. Вінниця, 17–18 вересня 2022 р.);

- Панченко Георгій – студент ФЕЕЕМ, гр. ЕМСА-22, бронзовий призер чемпіонату Вінницької області з веслувального слалому (м. Сокілець, 20.10.2022 р.);

- Штефанеса Сергій – студент ФІЕС, гр. МНТ-22м, бронзовий призер чемпіонату Чернівецької області з волейболу серед чоловічих команд першої ліги (м. Чернівці, 30.10.2022 р.);

- Журба Даніїл – студент ФІТКІ, гр. 4ПІ-22, срібний призер відкритого чемпіонату м. Вінниці з настільного тенісу, 2004–2008 р. н. (м. Вінниця, 11.11.2022 р.);

- **волейбол** (чол.) (07.12.2023 року) – 2-е місце в міському турнірі з волейболу пам'яті МС Подошика Є. В. Склад збірної команди ВНТУ: Суслик Данило (ФЕЕЕМ, гр. 1ЕС-22), Штефанеса Сергій (ФІЕС, гр. МНТ-22м), Козира Володимир ФІТКІ, гр. 1БС-20б), Загубін Олександр (ФІТКІ, гр. 1КІ-21б), Захаревич Андрій (ФІТА, гр. 3КН-21б), Бабійчук Владислав (ФМТ, гр. 1ГМ-21б), Пузаєнко Олександр (ФМТ, гр. 1ТТ-21б), Блават Віталій (ФІТА, гр. 3КН-22б), Андрушак Сергій (ФІЕС, гр. ТКР-22мс), Побігущий Назар (ФМТ, гр. 1ТТ-22мс), Сулима Віталій (ФІТА, гр. 1АКІТ-20б), Левченко Нікіта (ФІТА, гр. 1КН-21м), Онищук Тарас (ФБЦЕІ, гр. ТЕ-22б), Стаднюк Дмитро (ФБЦЕІ, гр. Б-21б). Тренер збірної команди ВНТУ: Чхань А. А.;

- Журба Даніїл – студент ФІТКІ, гр. 4ПІ-22, учасник змагань в Кубку Вінниччини з настільного тенісу (м. Вінниця, 11.12.2022 р.);

- Штефанеса Сергій – студент ФІЕС, гр. МНТ-22м, переможець міжобласного турніру з волейболу пам'яті Віктора Борковського (м. Дунаївці, Хмельницької області, 10–11.12.2022 р.);

- Палюра Владислав – студент ФІТКІ, гр. СП-19б, 1-е місце, відкритий Кубок області з самбо «відкритий розділ». (м. Вінниця, 17.12.2022 р.);

- **футбол** – збірна команда ВНТУ – учасники Кубка Вінницької області з міні-футболу серед студентських команд 2022 р. Склад команди ВНТУ: Ковальчук Назар (ЕЕЕМ, гр. ЕСМ-21), Мельник Владислав (ФІТА, гр. 5КН-22), Глухань Антон

(ФЕЕЕМ, гр. ЕСМ-21), Миколук Євген (ФІТА, гр. 5КН-22), Мартинов Ілля (ФБЦЕІ, гр. 1Б-20), Білоус Дмитро (ФБЦЕІ, гр. БМ-21), Леськов Віталій (ФІЕС, гр. ТКС-21 м), Ткачук Антон (ФМТ, гр. 1ТТ-22мс), Амбрусевич Денис (ФЕЕЕМ, гр. ЕСМА-21), Поліщук Владислав (ФІТКІ, 2КН-22). Тренери команди: Кулик Д. Г., Столярик В. А. (м. Вінниця, грудень 2022 р.)

Літня Універсиада закладів вищої освіти Вінницької області

Успішними були виступи збірних команд університету у змаганнях за програмою літньої Універсиади закладів вищої освіти Вінницької області сезону 2022/2023 н. р.:

- **кульова стрільба, 3-є командне місце** (20.10.2022 р.) – склад збірної команди ВНТУ: Пилявець Ігор (ФІТКІ, гр. 1БС-19), Пінаєв Богдан (ФІЕС, аспірант), Зюзюк Назар (ФМТ, гр. 2ПМ-21), Присяжний Владислав (ФІЕС, гр. ТКР-21мс), Метла Денис (ФФІЕС, гр. БМІ-22м), Жолукевський Владислав (ФФІТА, гр. 3КН-21), Любарчук Андрій (ФІТКІ, гр. БС-21). В особистому заліку: I місце посів Пилявець Ігор (вид програми – ПП-1, ПП-2), III місце – Пінаєв Богдан (види програм – ПП-1, ПП-2). Тренер: Колос О. А.;

- **бадмінтон, I місце** (19.10.2022 р.) – склад збірної команди ВНТУ: Годованюк Андрій (ФБЦЕІ, гр. ЕКО-19), Човгун Діма, Савчук Сніжана (ФІТКІ, гр. 4ПІ-21), Шипітко Марина (ФІТКІ, гр. 1БКС-22), Марущак Анастасія (ФМІБ, гр. УБ-21). Тренери: Дмитришин А. В., Овчарук В. Г.;

- **настільний теніс, 4-е місце** (25.10.2022 р.) – склад збірної команди ВНТУ: Журба Даніїл (ФІТКІ, гр. 4ПІ-22), Глодний Олександр (ФБТЕГП, гр. БМІ-20), Шкробот Єгор (ФМІБ, гр. 1КІТС-20), Ратушняк Олена (ФМТ, гр. ПМ-19), Кушнір Таїсія (ФІТКІ, гр. 4ПІ-22). Тренер збірної команди ВНТУ: Шемчак І. А.;

- **волейбол (жін.), 5-е місце** (19.11.2022 р.) – склад збірної команди: Кравченко Анастасія (ФІЕС, гр. КОІС-21), Алексеєнко Тетяна (ФІТА, гр. 2АКІТ-21мс), Сковрунська Діана (ФІЕС, гр. КОІС-20), Столярчук Дарія (ФМІБ, гр. П-20), Павлюк Марина (МІБ, гр. УБ-22), Танцюра Вікторія (МІБ, гр. 2Л-22), Мерецька Ілляда (МІБ, гр. МЗД-20), Яцун Аліна (МІБ, гр. МВКД-22), Рудак Вікторія (МІБ, гр. МР-22), Бондар Іванна (МІБ, гр. МФКД-22), Шепітко Марина (ФІТКІ, гр. 1БКС-22), Яцина Ангеліна (ФІТКІ, гр. КІ-21мс), Пасічнюк Тетяна (ФІТА, гр. 1АКІТ-21). Тренер команди: Тихонов В. К.;

- **волейбол (чол.), 2-е місце** (29–30.11.2023 р.) – склад збірної команди ВНТУ: Суслик Данило (ФЕЕЕМ, гр. 1ЕС-22), Бабійчук Владислав ФМТ, гр. 1ГМ-21б), Пузаєнко Олександр (ФМТ, гр. 1ТТ-21б), Блават Віталій (ФІТА, гр. 3КН-22б), Андрущак Сергій (ФІЕС, гр. ТКР-22мс), Гудзенко В'ячеслав (ФБЦЕІ, гр. Б-21Б),

Побігуший Назар (ФМТ, гр. 1ТТ-22мс), Сулима Віталій (ФІТА, гр. 1АКІТ-206), Левченко Нікіта (ФІТА, гр. 1КН-21м), Онищук Тарас (ФБЦЕІ, гр. ТЕ-226), Стаднюк Дмитро (ФБЦЕІ, гр. Б-216). Тренер збірної команди ВНТУ: Чхань А. А.

***Спартакіада «Молодь і спорт України»
серед збірних команд факультетів***

На належному організаційно-методичному рівні були проведені змагання між збірними командами факультетів за програмою Спартакіади «Молодь і спорт України», в яких взяли участь понад 400 студентів університету:

- ***шахи (18.10.2022 року)*** – першість ВНТУ з шахів серед 1-2 курсів. Результати змагань:

1-е місце – Вальчишен Олександр (ФМТ, гр. 2ПМ-21);

2-е місце – Тихоліз Ростислав (ФІТКІ, гр. 6ПІ-22);

3-є місце – Січкач Максим (ФІТА, гр. 2ІСТ-21) та Соколов Святослав (ФМІБ, гр. МР-21). Тренер: Тихонова С. В.;

- ***Кубок ВНТУ з футболу серед збірних команд факультетів (04.10–20.10.2022 р.)*** Результати змагань:

1-е місце – ***ФЕЕЕМ***, тренер збірної команди – ст. викл. Овчарук В. Г.;

2-е місце – ***ФІЕС***, тренер збірної команди – ст. викл. Колос О. А.;

3-є місце – ***ФМІБ***, тренер збірної команди – викл. Кулик Д. Г.;

- ***міні-футбол серед студентів першокурсників ВНТУ (24.10–03.11.2022 р.)***

Результати змагань:

1-е місце – ***ФМІБ***, тренер збірної команди – викл. Кулик Д. Г.;

2-е місце – ***ФІТА***, тренер збірної команди – ст. викл. Чхань А. А.;

3-є місце – ***ФЕЕЕМ***, тренер збірної команди – ст. викл. Овчарук В. Г.

Старший викладач кафедри фізичного виховання, Майстер спорту України з легкої атлетики Овчарук Віра Григорівна взяла участь в командному чемпіонаті України з кросу, де посіла 8-е місце в особистому та 1-е місце в командному заліку (м. Ужгород, 29–30 жовтня 2022 р.).

Зважаючи на війну та складну епідеміологічну ситуацію в Україні та світі, пов'язану з поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, значна частина Міжнародних, Всеукраїнських, обласних та університетських змагань серед збірних команд факультетів з видів спорту була скасована.

Поряд з навчально-тренувальними заняттями збірних команд ВНТУ з видів спорту функціонують також спортивні секції, які працюють на платній основі згідно з розрахунками планово-фінансового відділу ВНТУ. За звітний період надходження від роботи цих секцій до фонду університету склали **53 650** грн.

Потрібно відзначити участь кафедри фізичного виховання у проведенні поточних ремонтних робіт, підготовці та проведенні організованого літнього відпочинку у спортивно-оздоровчому таборі «Супутник» ВНТУ у 2022 році.

6.9 Науково-технічна бібліотека

В умовах повномасштабної російської агресії науково-технічна бібліотека не лише не припинила свою діяльність як університетська книгозбірня, а й згуртувалася для надання волонтерської, соціальної, психологічної та інформаційної підтримки тим, хто цього потребує. Бібліотека, чітко визначившись з головними професійними та життєвими пріоритетами – захистом інформаційного простору, а саме – це боротьба з фейками, дезінформацією та кіберзагрозами, основним завданням залишила повне задоволення інформаційних потреб науковців, викладачів і студентів.

Документний фонд Бібліотеки станом на 01.12.2022 р. нараховує 772964 прим. на паперових та електронних носіях і за своїм складом відповідає профілю університету та щорічно оновлюється на 2–3 тис. нових документів. Цьогоріч проведена велика робота з очищення бібліотечного фонду від його пасивної частини, яка утворилась за рахунок видань, що втратили актуальність, стали непрофільними, фізично зношеними і непридатними для використання. Наразі, в зв'язку з російською агресією, перед всіма українськими бібліотеками, також і перед нами, постало важливе завдання – робота з актуалізації документного фонду. Завдання не просте, враховуючи статус науково-технічної бібліотеки університету, де зберігається значний обсяг науково-технічних документів російською мовою. Керуючись «Рекомендаціями Міністерства культури та інформаційної політики України щодо актуалізації бібліотечних фондів у зв'язку зі збройною агресією російської федерації проти України», з фонду Бібліотеки протягом 2022 року вилучено понад 60 тис. прим. У наступних роках ця робота продовжиться.

Для задоволення потреб науковців в актуальній інформації Бібліотека велику увагу приділяє передплаті фахових видань за профілем університету. Інформація про них наведена на бібліотечному сайті, також ведеться аналітичний розпис статей для електронного каталогу. Здійснюється передплата електронних видань УкрІНТЕІ, якими зареєстровані користувачі можуть скористатися в онлайн режимі. Бібліотека постійно моніторить наявність е-журналів за профілем університету, що мають фахову цінність і є у відкритому доступі в мережі Інтернет. Ці видання наявні на бібліотечному сайті в рубриці «Фахові журнали відкритого доступу за профілем університету (з архівами)» в розділі «Ресурси».

В звітному році першочерговою залишалась робота з наповнення електронного каталогу (ЕК) (понад 250 тис. записів) та подальшого формування електронної бібліотеки (ЕБ) (повнотекстові документи), яка на сьогодні нараховує 2975 прим. – підручників, навчальних посібників тощо. Враховуючи ситуацію, коли в першу чергу маємо дбати про безпеку людей, акцентувалась увага на тому, що Бібліотека університету надає інформаційну підтримку навчання дистанційно 24/7, і наші

студенти, зареєстровані в Бібліотеці, забезпечені можливістю користуватися повнотекстовими електронними ресурсами та бібліотечними послугами цілодобово онлайн. Продовжувалась робота з наповнення контенту електронної бібліотеки навчальними та іншими документами для студентів молодших курсів, рекомендованими кафедрами для навчального процесу. Велика кількість «скачувань» свідчить про ефективність ЕБ.

Цілу низку заходів для наукової спільноти Університету було організовано в рамках проведення Міжнародного Тижня Відкритого Доступу, який увесь світ традиційно відзначає в останній тиждень жовтня (цьогоріч 24–30 жовтня). Бібліотека долучилася до цієї події, організувавши лекції-презентації на тему відкритого доступу до науки, консультації науковцям, тренінги з самоархівування та швидкої публікації праць в Репозитарії та ін. В межах Тижня Відкритого Доступу відбувся інформаційний захід «День аспіранта ВНТУ» (25 та 27 жовтня) онлайн з участю Володимира Грабка, першого проректора з наукової роботи та міжнародного співробітництва, який розповів про розвиток науки в країні та університеті і роль інформаційної підтримки бібліотек в цьому процесі. З інформацією про академічну доброчесність в наукових дослідженнях до заходу долучилася Олена Слободянюк, завідувачка сектору розвитку персоналу та практик академічної доброчесності ЦЗЯО ВНТУ.

Актуальною залишалась інформаційна підтримка Інституційного репозитарію ВНТУ (на 06.12.2022 р. завантажено 33095 нових документів), онлайн допомога науковцям з питань самоархівування та швидкої публікації праць в Репозитарії за допомогою системи JetIQ.

Бібліотека постійно інформувала науковців Університету про вебінари від компаній Clarivate, Elsevier, платформи Research4Life, консорціуму ORCID в Україні тощо. Вся інформація про заходи публікується в стрічці новин на бібліотечному та університетському сайтах, навчальній системі JetIQ, університетських групах «ВНТУ. Електронний університет», «Вчена рада», «Ректорат», в месенджерах Viber, Telegram та соціальних мережах.

2022/2023 навчальний рік розпочався з урахуванням реалій війни. Та все ж Університет гарантує надання якісних освітніх послуг, плануючи, за потреби, змішану форму навчання задля безпеки здобувачів освіти, а Бібліотека гарантує інформаційну підтримку навчання 24/7. Традиційно навчальний рік у Бібліотеці розпочався з Місячника першокурсника, коли основна увага приділяється саме студентам перших курсів, не залишаючи поза увагою інших користувачів. На заняттях зі студентами до розмови приєднувалася канд. пед. наук Олена Слободянюк, очільниця сектору розвитку персоналу та практик академічної доброчесності ЦЗЯО ВНТУ, яка знайомила з засадами академічної доброчесності в університеті. Як показала практика, проведення зі студентами молодших курсів занять з основ інформаційної культури сприяло більш ефективному використанню інформаційних ресурсів бібліотеки. Навики роботи з е-ресурсами та онлайн сервісами стали в нагоді під час онлайн навчання.

Вже традиційно до Дня української писемності та мови (9 листопада) Бібліотека з кафедрою мовознавства організували акцію – флешмоб з написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності, який пройшов у залі ректорату, а також онлайн на платформі GoogleMeet. Цей захід об'єднав університетську спільноту. Наприкінці заходу зі словами вдячності за участь у ньому до присутніх звернувся ректор Віктор Біліченко і наголосив, що «неважливо, робили ми помилки під час написання, чи ні, адже Всеукраїнський радіодиктант не про перевірку грамотності, а про єднання в часи російської агресії». До цієї дати також підготували віртуальну виставку «Ораторське мистецтво».

Бібліотека також провела презентацію е-ресурсів, які стануть в нагоді багатьом у військовий час, як-от: «Охорона психічного здоров'я в умовах війни» (про діагностику та лікування бойового та оперативного стресу); «У разі надзвичайної ситуації або війни» (практичні поради, які будуть корисні під час війни); «Правила поведінки в умовах загрози та виникнення надзвичайних ситуацій»: навчальний посібник, «Долікарська допомога» (про те, як обстежити потерпілого на місці події, надати першу допомогу при травмах, переломах, вивихах та кровотечах).

В умовах повномасштабної російської агресії університетська Бібліотека посилила інформаційно-іміджеву діяльність у соціальних мережах. На офіційних сторінках та профілях в Facebook, Telegram, Instagram, TikTok, YouTube регулярно висвітлюється робота Університету та Бібліотеки й публікуються дописи до важливих дат та подій в житті Університету, Вінниччини, України, особлива увага звертається на поширення правдивої інформації про російську агресію на протидію фейкам. У соцмережі Facebook створено та наповнюються рубрики «НОВИНИ УНІВЕРСИТЕТУ» та «ПАМ'ЯТНІ ДАТИ Й ПОДІЇ», в Telegram-каналі – «ЦЕЙ ДЕНЬ В ІСТОРІЇ». Також в соціальних мережах робимо відеоогляди рубрик з бібліотечного сайту. Бібліотечні сторінки, профілі та групи в соцмережах дуже популярні, ми маємо багато підписників, з якими спілкуємося на різноманітні теми (зворотний зв'язок).

6.10 Соціологічні дослідження серед учасників освітнього процесу

Сектор соціологічних досліджень Центру забезпечення якості освіти ВНТУ функціонує у соціологічному напрямку, який передбачає здійснення оцінювання якості освітньої діяльності, моніторингу актуальних проблем студентської молоді та професорсько-викладацького складу ВНТУ й популяризацію соціологічної інформації серед населення.

За звітний період Сектором соціологічних досліджень було здійснено такі моніторингові дослідження:

- у січні–квітні 2022 року проведено опитування здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, оброблено результати та складено звіти на теми «Оцінювання рівня викладання дисциплін науково-педагогічними працівниками ВНТУ» та «Оцінювання освітнього процесу студентами бакалаврату ВНТУ»;

– у лютому 2022 року проведено опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, оброблено результати та складено звіт на тему «Оцінювання освітнього процесу аспірантами ВНТУ»;

– завідувачем Сектору соціологічних досліджень Центру забезпечення якості освіти ВНТУ доцентом Слободянюком А. В. у квітні 2022 р. зроблені виступи-презентації на Методичній раді ВНТУ та на Вченій раді ВНТУ на тему «Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами вищої освіти ВНТУ». Результати соціологічних опитувань»;

– у вересні 2022 р. розроблено інструментарій, запрограмовано, з використанням електронної системи підтримки навчального процесу JetIq, опитувальний модуль, проведено соціологічне опитування, оброблено результати та складено звіт на тему «Форма навчання в умовах воєнного стану в Україні у першому півріччі 2022/2023 н. р. у ВНТУ». Об'єкт дослідження – студенти 2-го, 3-го та 4-го курсів бакалаврату, студенти 2-го курсу, що навчаються за скороченою програмою (ОКР «Молодший спеціаліст») та магістранти 2-го року навчання усіх освітніх програм усіх факультетів загальною кількістю 2894 осіб;

– у жовтні 2022 р. розроблено інструментарій, запрограмовано, з використанням електронної системи підтримки навчального процесу JetIq, опитувальний модуль, проведено соціологічне опитування, оброблено результати та складено звіт на тему «Бажана подальша форма навчання в університеті у першому півріччі 2022/2023 н. р.». Об'єкт дослідження – студенти 1-го, 2-го та 3 курсів бакалаврату, студенти 1 курсу, що навчаються за скороченою програмою (ОКР «Молодший спеціаліст») усіх освітніх програм усіх факультетів загальною кількістю 3292 особи.

Внаслідок проведених досліджень відбулось наповнення банку соціологічних даних з метою забезпечення структурних підрозділів ВНТУ, органів виконавчої влади, засобів масової інформації тощо науково обґрунтованими соціологічними даними.

Сектором соціологічних досліджень взято участь в адаптації електронної системи підтримки навчального процесу JetIq методологічної, методичної та інструментальної частини для проведення моніторингових досліджень.

Протягом звітного періоду проводилось адміністрування сайту Сектору соціологічних досліджень Центру забезпечення якості освіти ВНТУ (URL : <https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/>).

При Секторі соціологічних досліджень Центру забезпечення якості освіти ВНТУ працює «Студія молодого соціолога».

Протягом звітного періоду за участю учасників «Студії молодого соціолога» було розроблено програми, інструментарій, проведено онлайн опитування з використанням Google-форми, оброблено результати та підготовлено звіти про соціологічні дослідження громадської думки студентів факультету Менеджменту та інформаційної безпеки за темами:

1. Сучасна жінка: соціально-психологічний портрет;
2. Погляди на політику;

3. Вплив реклами на життя сучасної людини;
4. Виховання дітей в сім'ї;
5. Шляхи попередження конфліктів у колективі;
6. Проблема злочинності молоді;
7. Ставлення до музики;
8. Сучасні міграційні явища;
9. Сучасні екологічні проблеми;
10. Проведення вільного часу;
11. Риси молодіжної субкультури;
12. Взаємозв'язок здоров'я та паління;
13. Роль чоловіка та жінки в сучасному суспільстві;
14. Сенс життя.

Працівниками Сектору соціологічних досліджень Центру забезпечення якості освіти ВНТУ взято участь у таких науково-практичних заходах за межами ВНТУ:

- засіданні Круглого столу Інституту соціології Національної академії наук України на тему «Достовірність соціологічного знання: теоретико-методологічний, емпіричний та дискурсивний аспекти»;
- форумі академічної доброчесності, організованому Unichек Україна та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, де розглянуто проблеми академічної доброчесності у вищій освіті в умовах кризи;
- у Презентація Інструментарію для дослідження академічної доброчесності та якості освіти у ЗВО, розробленого в межах діяльності проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» – Academic IQ, що впроваджується Американськими Радами з міжнародної освіти;
- роботі XI Міжнародної науково-практичної конференції «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу. Відновлення: виклики, підходи та інструменти».

6.11 Волонтерська діяльність у Вінницькому національному технічному університеті

З початку повномасштабного вторгнення російських військ на територію нашої країни колектив та студентство Вінницького національного технічного університету активно долучається до допомоги як Збройним силам України, так і переселенцям та українцям, які постраждали внаслідок військових дій.

Зокрема, на базі ВНТУ спільно з ГО «Мольфар» організовано роботу волонтерського центру для надання допомоги ВПО, армії та територіальній обороні. Завдяки залученню благодійних організацій ЄС, бізнесу України та небайдужих громадян співробітниками та студентами ВНТУ прийнято, посортовано та відправлено більше 100 тонн різної гуманітарної допомоги.





Також організовано доцентом Юрієм Кукурудзяком випічку печива загальним обсягом близько тонни продукції.

Колектив ВНТУ прийняв рішення перевести свій одноденний заробіток на потреби ЗСУ (більше 300 000 грн), крім того було організовано збір коштів на закупівлю військової форми, карематів, спальних мішків та іншого одягу для військових; на тепловізор; оптичний приціл для гвинтівки та ін. Силами викладачів, студентів та випускників було зібрано та реалізовано на потреби військових більше 200 000 грн.

Співробітниці ВНТУ плетуть маскувальні сітки.



Складено більше 500 продуктових наборів.

Спільно з ГО «Мольфар» і ПТУ № 15 пошито 4000 чохлаів для військових аптечок, укомплектовано й передано на передову більше 1000 аптечок, які за наповненням є найкращими в Україні.



Організовано збір банок та спільно з ГО «Мольфар» приготовлено й передано на передову більше 1000 банок смачної домашньої каші з куркою.



Передано допомогу у вигляді ліків, матеріалів для хірургії у Вінницьку районну лікарню.



ВНТУ спільно з БФ «Енергія Відродження» запустили програму з виготовлення опалювальних приладів для ЗСУ. Станом на початок грудня передано 22 польові печі. Розпочато виготовлення третьої партії польових печей.



Студентами ВНТУ організовано благодійний ярмарок «ВНТУ для ЗСУ». Усі кошти з благодійного ярмарку були перераховані на пошиття теплого одягу військовим та на придбання тепловізора.



Студенти та викладачі ВНТУ постійно комунікують з людьми у містах, які потрапили під обстріли та бомбардування. Відтак, добре знають про потреби на місцях, вирішують їх, знаходять та доставляють за призначенням усе необхідне. За перші два тижні війни дали прихисток близько двом тисячам ВПО, залучили для цього університетські гуртожитки. Ліки дістають навіть з-за кордону, сортують їх та розпоіляють по гарячих точках країни, долучили до цього багато волонтерів, викладачів і студентів. Їхня кількість перевищує тисячу осіб. Всього від 24 лютого 2022 року в гуртожитках ВНТУ було прийнято, поселено та наділено усім необхідним понад 8 тисяч осіб.

Різні приміщення університету нині слугують своєрідними виробничими локаціями з виготовлення різноманітного спорядження. В них приймають речі, продукти, виготовляють сітки, сортують зібране та завантажують у дорогу.



На базі ВНТУ розміщено Центр «Україна за життя», який займається цільовою допомогою звільненим територіям Харківської області, оскільки його засновник є ВПО з м. Харків.



Також на базі ВНТУ працює Центр місіонерської общини, який переважно займається допомогою ВПО, з березня передано близько 400 тонн гуманітарної допомоги з-за кордону у вигляді продуктових наборів, товарів першої необхідності, засобів гігієни.

7 УТРИМАННЯ ТА РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ УНІВЕРСИТЕТУ У 2022 РОЦІ

В університеті зусиллями працівників та студентів попередніх поколінь, за допомоги місцевої влади та громадськості, створено значну матеріально-технічну базу загальною площею 121917,0 кв.м у складі 8 корпусів, 7 гуртожитків, 10 інших об'єктів, що розміщуються на трьох земельних ділянках загальною площею 31,392 га. На земельні ділянки та усі об'єкти університету на сьогодні оформлені правовстановлювальні документи та інвентарні справи відповідно до чинного законодавства, зокрема на будівлю громадського будинку з господарськими (допоміжними) будівлями та спорудами, де розміщується кафе «Теремок», що до цього року мала статус самовільного будівництва.

Важливість належного оформлення правовстановлювальної документації та своєчасного її коригування відповідно до змін у законодавстві та з урахуванням змін у плануванні тощо об'єктів, у процесі реконструкції в сучасних умовах надзвичайно актуально для забезпечення функціонування університету та з точки зору збереження державної власності, а також в інтересах отримання грантів та ін. джерел додаткового фінансування.

Паркова зона території університету має 3117 дерев та кущів більшість із них проінвентаризовані та поставлені на бухгалтерський облік.

Стабільне і якісне матеріально-технічне забезпечення роботи університету – важлива умова і складова успішної роботи ВНТУ, а модернізація матеріально-технічної бази (МТБ) на сучасній технічній та технологічній основах – важлива передумова посилення конкурентної спроможності ВНТУ на ринку освітніх послуг та наукової діяльності, тим більше, що об'єкти ВНТУ збудовані, переважно, у 60–80-х роках ХХ століття в архітектурному стилі соціалістичного аскетизму, за типовими проєктами, а їх теплотехнічні та функціональні характеристики не відповідають сучасним нормативам, інтер'єри та технологічне обладнання теж значною мірою не задовольняють сучасним стандартам та вимогам. На нормальне енергозабезпечення нашої інфраструктури потрібно витрачати за нормативними показниками більше 200 кВт-год. енергоресурсів на 1 кв. м площ об'єктів університету, тоді як сучасні стандарти для наших об'єктів передбачають 80 кВт-год. Такий показник має бути забезпечений у рамках реалізації проєкту «Вища освіта України» за участі ЄІБ та NEFCO, тобто термомодернізовані об'єкти університету будуть відповідати класу С енергоефективності. Але, на жаль, у проєкті через зростання цін та обмежені можливості університету з фінансування ПДВ ми змушені залишити лише два об'єкти – головний навчальний корпус та навчальний корпус № 3.

Проте, завдяки належній експлуатації, усі об'єкти МТБ ВНТУ перебувають хоч і у мінімально, але задовільному технічному та санітарному стані, що підтверджується відповідними сертифікатами та висновками уповноважених органів.

Разом з тим значна частина об'єктів, систем та обладнання відпрацювала свій ресурс, їх нормальна експлуатація у майбутньому можлива лише за умови вжиття

термінових і кардинальних заходів з їхнього оновлення, модернізації та заміни – рівень аварійності на більшості систем і мереж на межі наявних можливостей їх попередження та ліквідації, про що свідчить зокрема зростання втрат води.

Це однозначно підтвердилось і результатами енергоаудиту у рамках проєкту «Вища освіта України» за участі ЄІБ та NEFCO, у якому ВНТУ бере участь з квітня 2012 року. Енергоаудит підтвердив, що подальше підтримання належного технічного стану об'єктів університету неможливе без їх комплексної термомодернізації.

Утримання та розвиток матеріально-технічної бази університету реалізується шляхом поєднання та взаємодоповнення трьох складових:

- реалізації проєкту «Вища освіта України»;
- капітальних ремонтів і модернізація об'єктів, систем та обладнання за рахунок університетських та залучених фінансових й інших ресурсів;
- поточної експлуатації та поточних ремонтів, також аварійних, для підтримання робочого стану інфраструктури.

Ця складна та вартісна задача вирішується на основі поєднання зусиль і ресурсів університету, державного фінансування та, значною мірою, залучення спонсорської допомоги.

7.1 Реалізація проєкту «Вища освіта України» - основа комплексної термомодернізації інфраструктури університету

ВНТУ в числі семи ЗВО України в умовах значної конкуренції ввійшов до проєкту у складі першого етапу з попередньою проєктною заявкою в сумі близько **12,3 млн євро**. В проєктну заявку від ВНТУ було внесено 22 будівельних об'єкти господарства ВНТУ (всі об'єкти, за винятком будівель госпдвору, спортивно-оздоровчого табору «Супутник» в с. Новоселівка Немирівського р-ну).

В кінці 2016 року Рада директорів ЄІБ ухвалила рішення про реалізацію цього проєкту, де вже для ВНТУ передбачалась сумарна величина інвестицій у **8,1 млн євро**, у кінцевому варіанті до проєкту увійшло 11 об'єктів університету, сума проєкту склала **8479546 євро**. В 2017 р. на кошти гранту ЄІБ було виконано енергетичне обстеження будівельних об'єктів господарства ВНТУ, які ввійшли в проєктну заявку. У 2017–2019 рр. були прийняті Закони України, постанови КМ України, у 2020 році була підписана тристороння фінансова угода на передачу коштів кінцевому бенефіціару. Також в 2020 р. відбувся міжнародний тендер, за правилами ЄІБ, та визначено компанію з розробки проєктно-кошторисної документації для реалізації заходів з термомодернізації. В 2021 р. підписаний контракт між ВНТУ та німецькою фірмою GORA Infra GmbH на розробку проєктно-кошторисної документації для 22 об'єктів інфраструктури університету.

Усі ці етапи просування проєкту потребували від університету підготовки значних обсягів довідкової та аналітичної інформації, пропозицій та ін., з чим робоча група університету успішно справляється.

Але війна внесла негативні корективи у нашу роботу, фірма GORA Infra GmbH вийшла з проєкту, роботу з проєктування потрібно розпочинати з нуля.

Але робота продовжується, ЄІБ проявив добру волю і продовжив термін реалізації проєкту до 2027 року. Змінився формат реалізації проєкту, що покладає на університет значно більші обов'язки та відповідальність за його реалізацію.

Робоча група з реалізації проєкту, за участі усього колективу, безумовно справиться з цією роботою, але найскладнішою проблемою є задача забезпечення фінансування ПДВ за рахунок університету, яку, очевидно, нам доведеться вирішувати без реальної державної підтримки. Зрозуміло, що вирішити її ми можемо лише за умови залучення спонсорської допомоги та реалізації інших проєктів із залучення додаткового фінансування.

7.2 Капітальні ремонти та модернізація об'єктів, систем та обладнання за рахунок університетських і залучених фінансових та інших ресурсів

У попередні періоди тривалий час капітальні ремонти практично не велися (за винятком аварійних) через обмежене фінансування, що, насправді, поставило під сумнів можливість нормальної експлуатації нашої матеріально-технічної бази.

У 2020–2022 роках проведені значні капітальні ремонти на загальну суму 4869063 грн за рахунок університету для підтримання належного технічного стану низки об'єктів інфраструктури університету, а саме:

1. Капітальні ремонти сантехнічних мереж (стояки опалення, холодної та гарячої води, горизонтальна розводка), 7 проєктів на загальну суму 1614271,0 грн:
 - каналізаційних стояків гуртожитку № 6 на суму 221276,41 грн;
 - трубопроводів холодного та гарячого водопостачання у підвалі гуртожитку № 6 на суму 117814,15 грн;
 - трубопроводів холодного та гарячого водопостачання у підвалі гуртожитку № 5 на суму 146228,52 грн;
 - двостороннього каналізаційного стояка у гуртожитку № 5 на суму 68212,05 грн;
 - трубопроводів холодного та гарячого водопостачання у підвалі гуртожитку № 4 на суму 187809,0 грн;
 - двостороннього каналізаційного стояка у гуртожитку № 4 на суму 68008,47 грн;
 - ділянки теплотраси по території університету на суму 29600,0 грн;
 - ділянки зовнішньої каналізації гуртожитку № 5 на суму 37287,60 грн.
2. Капітальні ремонти покрівель шляхом влаштування покрить із мембрани на загальну суму 1909378,0 грн:
 - навчального корпусу № 4 (основна будівля) на суму 943384,38 грн;
 - навчального корпусу № 3 (прибудови А1, А3) на суму 915995,75 грн.

3. Капітальний ремонт приміщень I поверху навчального корпусу № 3 для створення Інституту Конфуція на загальну суму 1345414,44 грн.

Звичайно, це дозволило ліквідувати найбільш серйозні недоліки матеріально-технічної бази, які насправді зумовлювали неможливість подальшої експлуатації цих об'єктів, але ці роботи є складовою для проведення у майбутньому комплексної модернізації наших об'єктів.

На жаль, ми не маємо змоги проводити комплексну модернізацію об'єкта в цілому, тому планування та реалізацію будь-яких ремонтних робіт потрібно намагатись організувати так, щоб ці роботи при комплексних ремонтах не потрібно було переробляти.

7.3 Поточна експлуатація та поточні ремонти, зокрема аварійні, для підтримання робочого стану інфраструктури

Експлуатація інфраструктури університету базується на двох основних складових:

- забезпечення безпечних та належних санітарно-гігієнічних умов роботи у приміщеннях університету у поєднанні з раціональним споживанням комунальних послуг, підтримання працездатності систем та обладнання;
- своєчасне і достатнє проведення відновлювальних та аварійних ремонтних робіт, регламентних й інших робіт з технічного обслуговування елементів матеріально-технічної бази.

Витрати на комунальні послуги є, поряд із фондом зарплати, найбільшою та такою, що постійно зростає через зростання тарифів, складовою витрат університету. Дані щодо споживання комунальних послуг у 2021–2022 роках, порівняно з попередніми двома роками, наводяться у таблиці 7.1.

Таблиця 7.1 – Порівняльна таблиця споживання енергоресурсів

Ч.ч.	Назва постачальника	2020 р.	2021 р.	2022 р.	Відхилення, %	Відхилення (+; -)
		11 міс.	11 міс.	11 міс.		
1	«Вінницяміськтеплоенерго»	Гкал				
	Корпуси	2430,16	2732,91	1484,278	-45,69	-1248,632
	Гуртожитки	1750,74	2186,76	1803,407	-17,53	-383,353
		куб. м	куб. м	Гкал		
	гуртожитки ГВП	17124	11753	550,04	-7,57	-45,079
			595,119 Гкал			
2	«Вінницяводоканал»	куб. м				
	Корпуси	5557	6767	7112	5,1	345
	Гуртожитки	63013	65119	71596	9,95	6477

Продовження таблиці 7.1

1	2	3	4	5	6	7
3	«Вінницяобленерго»	кВт-год				
	Корпуси	540832	643225	617582	-3,99	-25643
	гуртожитки	1123728	1112263	1024962	-7,85	-87301
4	«Вінницягаз»	куб. м				
	Гуртожитки	4600	2600	1211	-53,42	-1389

У 2022 році лише споживання холодної води зросло у корпусах на 5,1%, у гуртожитках – на 9,95%. У 2022 році зменшилось споживання електроенергії у корпусах на 3,99%, у гуртожитках – на 7,85%. У 2022 році зменшилось також споживання гарячої води у гуртожитках на 7,57%, газу у гуртожитках – на 53,42%.

У таблицях 7.2–7.9 та на відповідних графіках наводяться дані щодо споживання енергоресурсів за період з 2013 р. по 2022 р., які демонструють динаміку і, певною мірою, характеризують ефективність нашої роботи з енергоресурсозбереження, хоч звичайно, карантин, а у 2022 році війна вносили значні зміни у формат роботи університету, що теж впливало на рівень споживання комунальних послуг.

Таблиця 7.2 – Споживання теплової енергії в корпусах

Об'єкт	Натуральні показники, Гкал									
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Корпуси	4951	3128	3745	3203	3624	4141	4026	2430	2733	1484

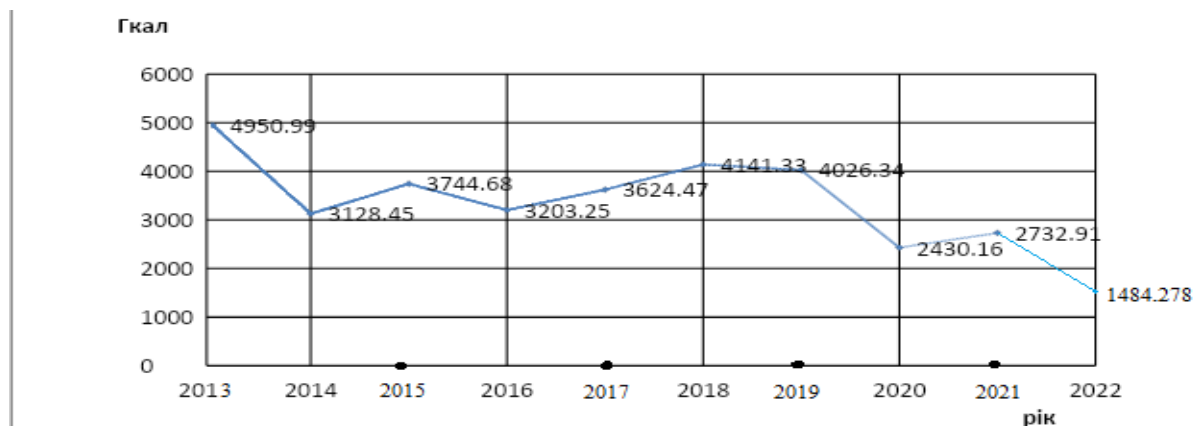


Рисунок 7.1 – Динаміка споживання теплової енергії в корпусах

Таблиця 7.3 – Споживання теплової енергії в гуртожитках

Об'єкт	Натуральні показники, Гкал									
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Гуртожитки	2759	2627	2481	2717	2630	2700	2509	1751	2187	1803

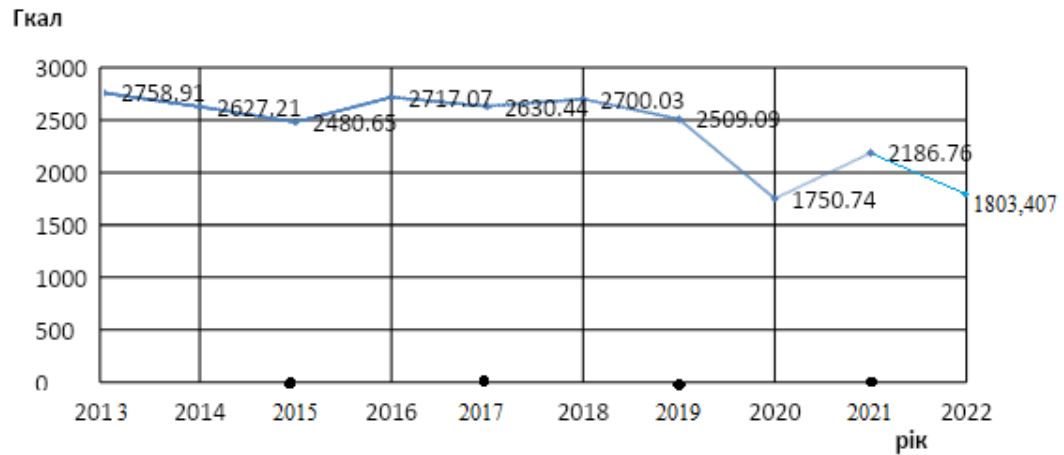


Рисунок 7.2 – Динаміка споживання теплової енергії в гуртожитках

Таблиця 7.4 – Споживання електроенергії в корпусах

Рік	Копуси
	Натуральні показники, кВт·год
2013	1352495
2014	1183424
2015	1116617
2016	1047716
2017	1188530
2018	1002851
2019	1021612
2020	540832
2021	643225
2022	617582

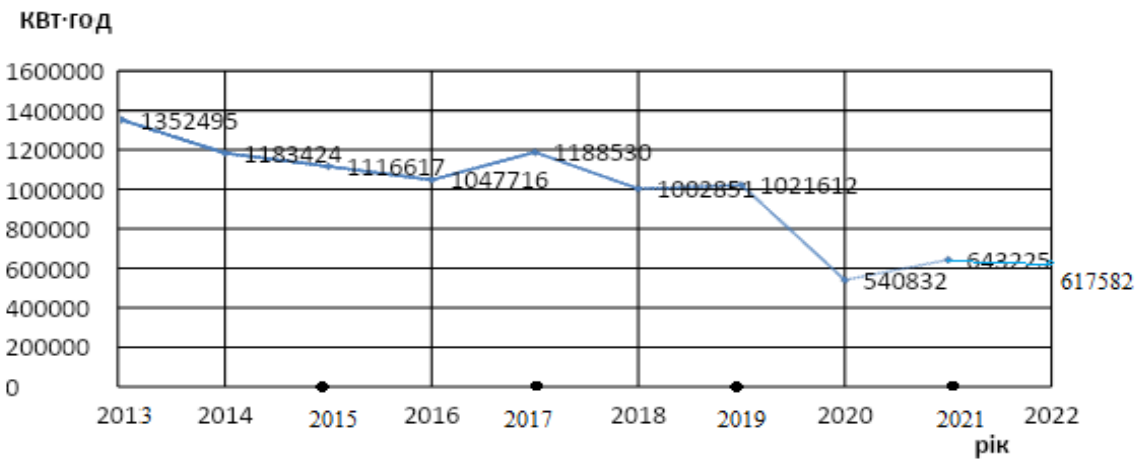


Рисунок 7.3 – Динаміка споживання електроенергії в корпусах

Таблиця 7.5 – Споживання електроенергії в гуртожитках

Рік	Гуртожитки
	Натуральні показники, м куб.
2013	1815232
2014	1720021
2015	1773624
2016	1830218
2017	1944855
2018	1787930
2019	1739416
2020	1123728
2021	1112263
2022	1024962

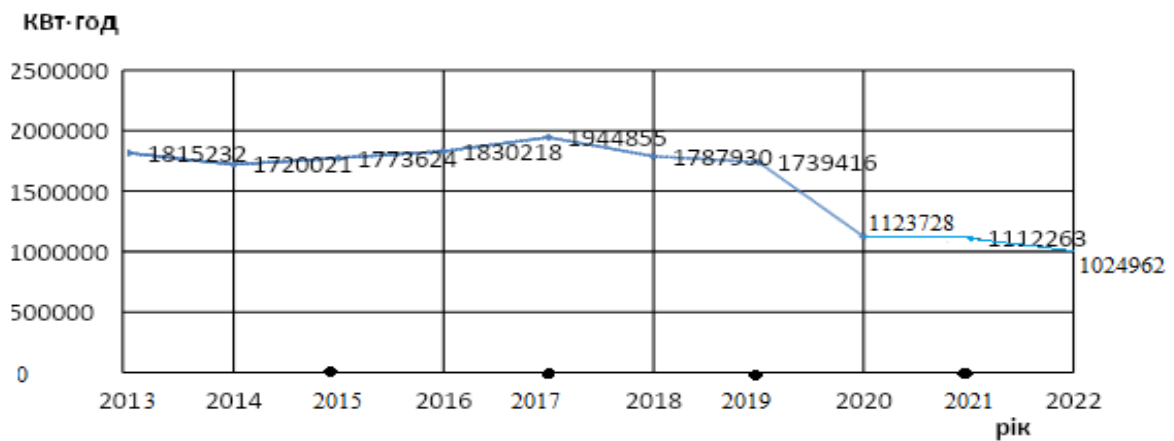


Рисунок 7.4 – Динаміка споживання електроенергії в гуртожитках

Таблиця 7.6 – Споживання холодної води в корпусах

Об'єкт	Натуральні показники, м куб.									
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Корпуси	23539	8783	11664	10868	11429	11246	14236	5557	6767	7112

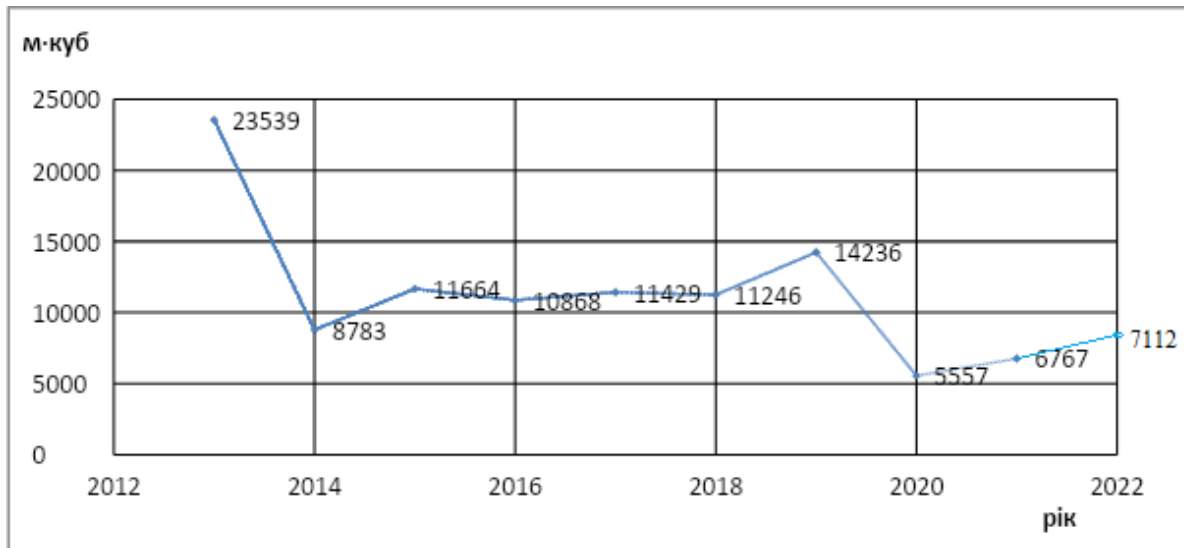


Рисунок 7.5 – Динаміка споживання холодної води в корпусах

Таблиця 7.7 – Споживання холодної води в гуртожитках

Рік	Гуртожитки
	Натуральні показники, м куб.
2013	75023
2014	74246
2015	77973
2016	83454
2017	76363
2018	81252
2019	83395
2020	63013
2021	65119
2022	71596

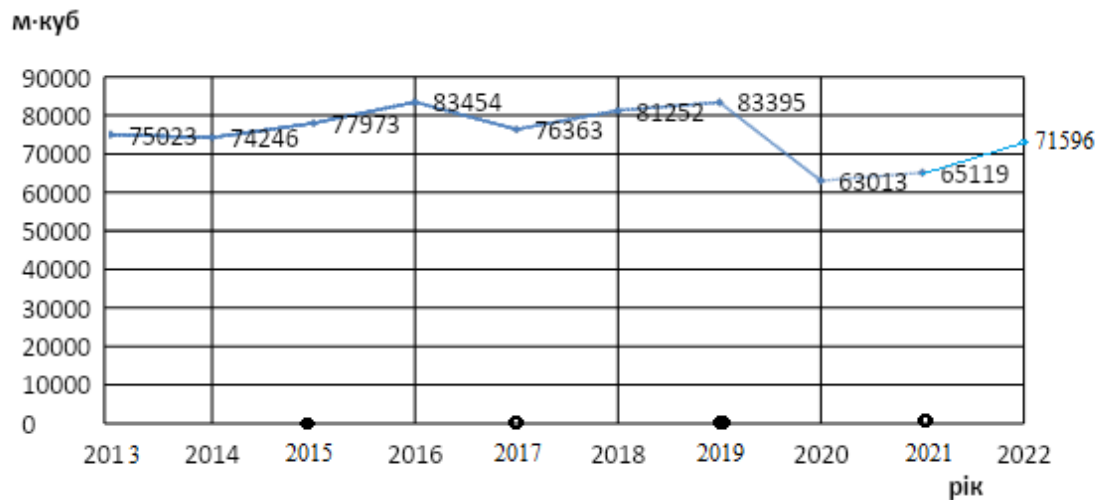
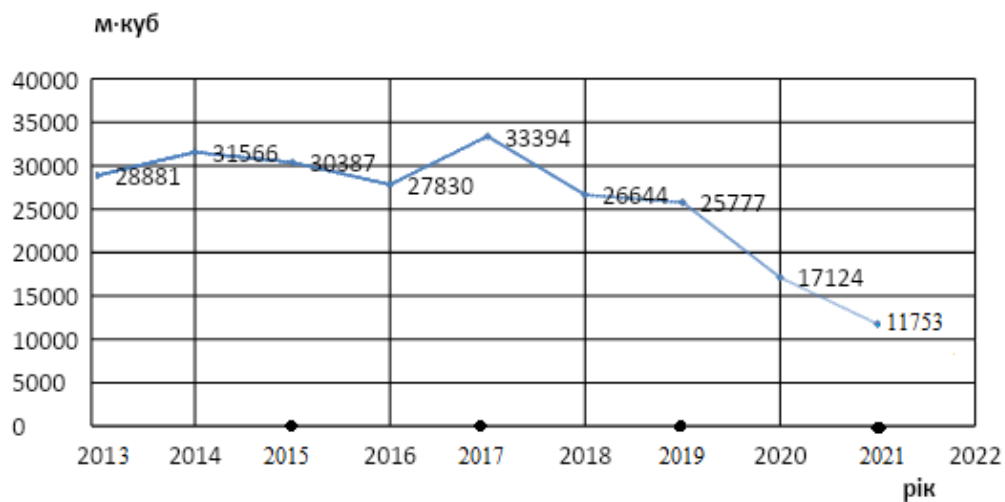


Рисунок 7.6 – Динаміка споживання холодної води в гуртожитках

Таблиця 7.8 – Споживання гарячої води в гуртожитках

Рік	Гуртожитки
	Натуральні показники,
2013	28881 м куб.
2014	31566 м куб.
2015	30387 м куб.
2016	27830 м куб.
2017	33394 м куб.
2018	26644 м куб.
2019	25777 м куб.
2020	28877 м.куб
2021	595,119Гкал
2022	550,04Гкал



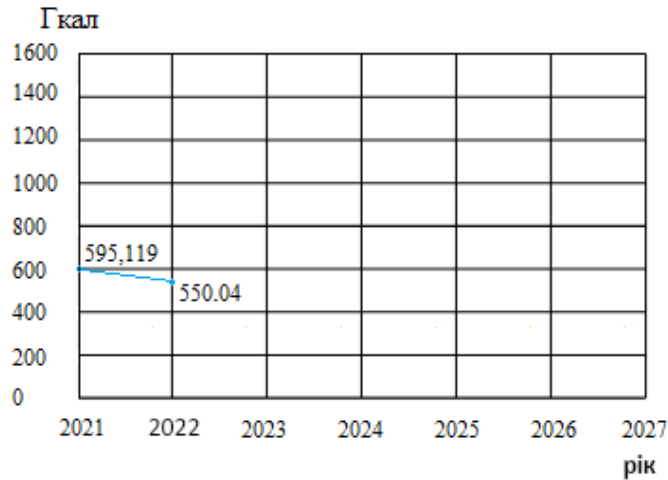


Рисунок 7.7 – Динаміка споживання гарячої води в гуртожитках

Таблиця 7.9 – Споживання газу в гуртожитках

Об'єкт	Натуральні показники, м куб.									
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Гуртожитки	17985	16180	15887	15711	14298	10194	7500	4600	2600	1211

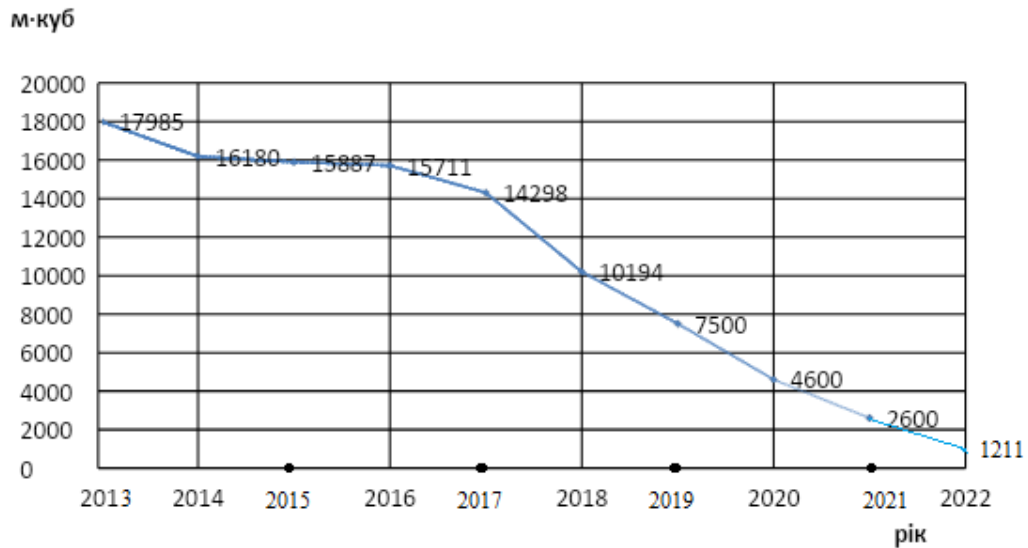


Рисунок 7.8 – Динаміка споживання газу в гуртожитках

Потрібно відзначити, що у цілому, порівняно з дев'яностими роками минулого століття, споживання комунальних послуг суттєво зменшилось, зокрема води на 190%, газу на 80%, тепла на 75% (на жаль, не тільки завдяки недопущенню втрат, а також оптимізації мережі та режимів її роботи, а й через вимушені обмеження

теплопостачання). Зменшилась і нерівномірність у питомому споживанні ресурсів однотипними об'єктами.

Але потенціал маловитратних та організаційних заходів з оптимізації енергоресурсоспоживання, які через обмежене фінансування у попередні періоди можна було реалізувати, практично вичерпаний – подальше скорочення обсягів споживання комунальних послуг за умови нормальної роботи університету можливе лише за умови комплексної термомодернізації інфраструктури університету.

Разом з тим постійне зростання тарифів на комунальні послуги, у майбутньому очевидно теж, у поєднанні з недостатнім фінансуванням змусило нас піти на радикальні зміни формату роботи університету, щоб у частині навчальних корпусів споживання комунальних послуг максимально мінімізувати, сподіваємось, що колектив з розумінням це сприймає і ретельним дотриманням дисципліни у використанні приміщень буде сприяти досягненню цілей.

7.4 Проведення відновлювальних та аварійних ремонтних та інших робіт із забезпечення поточної експлуатації об'єктів університету

Відновлювальні та аварійні ремонтні роботи та інші роботи із забезпечення поточної експлуатації об'єктів університету проводились персоналом адміністративно-господарської частини з частковим залученням сторонньої робочої сили у окремих випадках (відсутність відповідних спеціалістів тощо), а також, переважно, персоналом підрозділів університету.

Для забезпечення господарської діяльності, проведення відновлювальних та аварійних ремонтних робіт, що проводились персоналом адміністративно-господарської частини у період з 01.01.2022 р. по 01.11.2022 р. було придбано матеріалів та запчастин на загальну суму 2231791 грн, зокрема матеріалів і запчастин для ремонтів за період з 01.11.2021 р. по 01.11.2022 р. на суму 1451234 грн, тоді як за аналогічний попередній період – 443800 грн. Ці матеріали практично у повному обсязі уже використані для ремонтів та обслуговування наших об'єктів.

У АГЧ ведеться облік робіт та заходів, що пов'язані з використанням придбаних та отриманих з інших джерел матеріалів, у звітному періоді виконано 737 таких робіт. Ремонтні роботи проводились у поєднанні з поточним обслуговуванням об'єктів та їх інженерних систем.

Працівниками ремонтно-експлуатаційного відділу було виконано 316 робіт, що зареєстровані, та інші на об'єктах інфраструктури.

Значні обсяги робіт з обслуговування та ремонтів, зокрема аварійних, виконали і працівники відділу головного механіка, всього зареєстровано за звітний період 228 робіт. Для ілюстрації теж надається витяг із електронного журналу обліку робіт та заходів, що пов'язані з використанням придбаних і отриманих з інших джерел матеріалів за третій квартал 2022 року.

Працівниками відділу було виконано значний обсяг регламентних та інших робіт з поточного обслуговування систем та ін.

Традиційно великий обсяг роботи виконаний працівниками відділу головного енергетика включно з дільницею зв'язку – 193 роботи.

Необхідно відзначити, що відділ головного енергетика, як і у попередні періоди, всі електромонтажні роботи виконує власними силами, завдяки чому нам не доводиться залучати для електромонтажних робіт сторонні організації.

Значні обсяги ремонтних робіт, особливо у період підготовки до навчального року, виконують працівники корпусів та гуртожитків – 195 робіт, в основному за рахунок ресурсів, що надаються спонсорами, також за допомогою факультетів та кафедр. Для ілюстрації теж надається витяг із електронного журналу обліку робіт та заходів, що пов'язані з використанням придбаних і отриманих з інших джерел матеріалів за третій квартал 2022 року.

Адміністративно-господарська частина забезпечує реалізацію численних господарських функцій, значну частину з яких забезпечує господарсько-експлуатаційний відділ, що координує роботу корпусів, гуртожитків, охорони тощо. У попередній період було проведено реорганізацію охорони, змінено формат роботи господарського двору та багато інших заходів, що, в цілому, дозволило покращити стан цієї роботи в університеті.

Забезпечено збирання та утилізацію 4865 куб. м побутових відходів, зрізання 62 аварійних дерев, висаджено 35 дерев цінних порід та реалізовано багато інших заходів.

Надзвичайно багато роботи було виконано усіма службами АГЧ у зв'язку з розміщенням тимчасово переміщених осіб і закладів вищої освіти та інших організацій, всього у наших гуртожитках тимчасово проживали близько 8 тисяч громадян, що були змушені покинути власні домівки.

В умовах воєнного часу довелось направити значні фінансові та матеріальні ресурси і виконати значні обсяги робіт для облаштування необхідної кількості укриттів, що було зокрема і обов'язковою умовою можливості нормального функціонування університету.

Об'єкти університету, у своїй більшості, мають значні підвальні приміщення, у яких теоретично можна розмістити до 18000 людей. Але їх конструктивні особливості та захаращеність будівельним і іншим сміттям, вентиляційними каналами, неопорядження підлог тощо вимагали проведення значних обсягів ремонтних робіт та прибирання, закупівлі відповідної кількості сантехнічних приладів, ємностей для води, матеріалів та засобів гігієни та інше.

Для обладнання сховищ працівниками АГЧ було виконано великий обсяг ремонтних та інших робіт, з них 49 робіт, що зареєстровані як такі, що виконувались з використанням придбаних матеріалів, зокрема і такі затратні з точки зору матеріальних та трудових ресурсів, як, наприклад, пробивання дверного прорізу у фундаменті та влаштування сходів у навчальному корпусі № 6, демонтаж 31 м великогабаритних вентиляційних каналів, планування та підсипання 220 кв. м підлог та інші.

Завдяки нашій напруженій роботі ми забезпечили належне обладнання 17 укриттів загальною площею 4742 кв. м на 7912 людей. Усі сховища пройшли відповідну перевірку і були прийняті в експлуатацію компетентними органами.

Як того вимагає сучасне законодавство та практика організації ремонтних робіт в університеті, повною мірою забезпечуються вимоги щодо їх належного проєктно-технічного забезпечення. У 2022 році були завершені роботи з отримання висновків і технічних звітів щодо доступності будівель та іншої інфраструктури університету для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, проведення незалежного оцінювання об'єктів інфраструктури університету, проведено коригування інвентаризаційних справ на об'єкти. Введено в експлуатацію та оформлено правовстановлювальні документи на будівлю громадського будинку з господарськими (допоміжними) будівлями та спорудами, де розміщується кафе «Теремок», що не вирішувалось багато років.

Але, не зважаючи на мобілізацію усіх можливостей для фінансування ремонтних робіт у 2022 році, реалізацію значного обсягу робіт персоналом АГЧ та інших підрозділів, університету очевидно, що фізичне та моральне старіння більшості об'єктів інфраструктури університету цими ремонтами не компенсується, до того ж вони у більшості вирішують локальні проблеми, не забезпечуючи їх комплексну модернізацію до сучасних стандартів. Навіть у проєкті «Вища освіта України» досягти такої цілі, як показує проєктування, непросто в умовах обмеженого фінансування.

У цих умовах особливого значення набувають: залучення спонсорської допомоги, отримання грантів, реалізація інших проєктів, що дозволяють залучити фінансові та матеріальні ресурси для утримання та розвитку інфраструктури університету. Потрібно відзначити, що спонсорська допомога стала основним джерелом ресурсного забезпечення утримання закріплених за підрозділами приміщень та обладнання, а також фінансування окремих проєктів загальноуніверситетського рівня.

Значних масштабів набула в університеті співпраця з компаніями, виробничими фірмами, в результаті якої університет отримує сучасне обладнання та інші ресурси для оновлення лабораторної бази.

Для підтримки цієї роботи у 2011 році групою працівників університету була створена благодійна організація «Благодійний фонд сприяння розвитку ВНТУ». За 2011–2022 рр. через Благодійний фонд було профінансовано різних проєктів та заходів у ВНТУ на суму 813091 грн, зокрема у 2022 р. було залучено 114363 грн. Але робота фонду потребує кардинального покращення, сподіваємось, що його члени, за підтримки усього колективу, зуміють побудувати роботу фонду відповідно до сучасних вимог та потреб.

Закликаю працівників і студентів до активної участі у волонтерській діяльності, також в інтересах розвитку університету; можливо, є доцільним створювати нові благодійні фонди для реалізації проєктів з розвитку університету.

Університетом було передано в оренду 4978,35 кв. м площ нерухомого майна та 180,10 кв. м рухомого майна, які тимчасово не використовуються в освітньому

процесі. За результатами виконання укладених договорів університетом отримано 538943 грн надходжень від орендної плати за 10 місяців 2022 р. Розподіл орендної плати здійснювався у співвідношенні 30% на 70%, при цьому університет отримував лише 30% від орендної плати, а Державний бюджет України – 70%. Проте з 01.06.2022 року в результаті значної проведеної роботи університетом було досягнуто змін в умовах розподілу орендної плати, в результаті яких Університет наразі отримує 50% її розміру.

Таблиця 7.10 – Збільшення надходжень від орендної плати за рахунок зміни пропорцій розподілу

Період	Заплановані надходження (30%)	Фактичні надходження (50%)	Збільшення надходжень
з 01.06.2022 р. по 31.10.2022 р.	189493,00 грн	312415, 00 грн	122922,00 грн

З таблиці 7.10 видно, що університет від зміни пропорцій розподілу орендної плати отримав надходження у розмірі 122922 грн, що є досить позитивною динамікою.

Враховуючи великі розміри нашої матеріальної бази, очевидно нам цю роботу необхідно активізувати, звичайно з урахуванням доцільності, екологічних та соціальних аспектів.

В університеті у цілому підтримується тенденція до розширення ремонтних робіт, відкрилась реальна перспектива у рамках проєкту «Вища освіта України» провести комплексну модернізацію частини інфраструктури університету, але в умовах дефіциту фінансових та інших ресурсів необхідно шукати ефективний у цих умовах формат їх організації, що може базуватись на таких принципах:

1. Консолідації зусиль АГЧ та підрозділів, за якими закріплена інфраструктура, з опорою на власний навчально-науково-виробничий потенціал, наукові та інші зв'язки тощо, розподілення зони відповідальності АГЧ та підрозділів, реалізації їх спільних проєктів;

2. Мінімізації експлуатаційних витрат на утримання та розвиток інфраструктури на всіх рівнях – економія комунальних послуг, збереження матеріальної бази, ремонт та відновлення обладнання та інше, зокрема силами персоналу та студентів тощо;

3. Пошук додаткових джерел фінансування заходів з утримання та розвитку інфраструктури, в першу чергу проєктів з модернізації інфраструктури шляхом отримання спонсорської допомоги, грантів тощо;

4. Використання потенціалу навчально-наукового процесу, громадської ініціативи в реалізації проєктів з утримання та розвитку інфраструктури, зокрема його проєктно-технічного забезпечення;

5. Використання потенціалу міжнародного співробітництва.

Отже, не зважаючи на недовідання фінансування, в університеті забезпечуються, в цілому, належні виробничо-побутові й житлово-побутові умови в усіх приміщеннях, про що свідчать сертифікати та висновки уповноважених органів.

В університеті підтримується, в цілому, економний режим споживання комунальних послуг та інших експлуатаційних витрат, що певною мірою пом'якшує зростання тарифів та цін й інші негативні чинники і забезпечує стабільну роботу університету.

В університеті ведеться робота з пошуку додаткових джерел фінансування модернізації інфраструктури університету.

ВНТУ у числі 7-ми ЗВО України увійшов за результатами 1-го етапу до проєкту «Вища освіта України» за участі ЄІБ та NEFCO, який вступає у стадію практичної реалізації. Необхідно вжити усіх можливих заходів для належної реалізації проєкту у максимально можливих обсягах, адже це мабуть єдина в сучасних умовах реальна можливість модернізувати частину об'єктів інфраструктури університету до сучасних стандартів.

Разом з тим, обсяги фінансування та реалізації ремонтних і інших робіт з утримання й розвитку інфраструктури університету не забезпечують реконструкцію інфраструктури до сучасних стандартів у належних обсягах і вимагають суттєвого збільшення. Це, в свою чергу, вимагає подальшого покращення роботи з утримання та розвитку інфраструктури, пошуку додаткових джерел її фінансування.

8 ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ПРАЦІВНИКІВ

Регулювання трудових відносин і реалізація соціально-економічних інтересів трудового колективу університету та здобувачів вищої освіти здійснювалися на підставі Колективного договору, в якому враховано основні положення Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту».

Заробітна плата в Університеті в 2022 р. сплачувалась регулярно в строки, що визначені в Колективному договорі: 15 числа та в останні дні кожного місяця, з урахуванням певних обмежень воєнного стану.

Штатний розклад та посадові оклади працівників відповідають таким, що діють у системі закладів вищої освіти. Крім того, як і передбачено в Колективному договорі, різним категоріям працівників сплачувались доплати, надбавки, премії та грошова допомога, надавалися додаткові відпустки.

Прийом та звільнення з роботи, проведення інструктажів з техніки безпеки, ведення трудових книжок здійснювались без порушень з дотриманням норм трудового законодавства.

Стан охорони праці в Університеті знаходився в 2022 році на рівні, що дозволив стабільно проводити освітній процес та виконання певних видів господарських робіт.

Університетом вживалось заходів щодо налагодження роботи в умовах війни. Зокрема, коли це було можливо за характером виконуваної роботи, запроваджувались або підтримувались дистанційні форми виконання роботи, а також надання відпусток, передбачених Законами України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» та «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо оптимізації трудових відносин».

З виборними профспілковими органами профспілкової організації працівників Університету погоджувались:

- графіки , відпусток працівників Університету;
- запровадження змін та перегляд умов праці;
- час початку і закінчення роботи, інші передбачені законодавством документи та локальні акти університету.

9 ФІНАНСОВА І ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Основним документом, який визначає загальний обсяг, цільове надходження та використання коштів університету, є кошторис доходів та видатків на рік.

Дохідна частина загального фонду – це виділені державою асигнування на підготовку кадрів за держзамовленням і наукову діяльність.

Дохідна частина спеціального фонду наповнюється за рахунок надходжень структурних підрозділів університету, отриманих від наданих освітніх, наукових та інших послуг.

Фінансування університету здійснюється за такими програмами:

2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики»;

2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти»;

2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»;

2201390 «Підтримка пріоритетних напрямків наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти»;

2201080 «Державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки і техніки, стипендії переможцям міжнародних конкурсів»;

2201700 «Надання компенсації закладам, підприємствам, установам та організаціям державної та приватної форм власності, у приміщеннях (будівлях) яких в умовах воєнного стану на безоплатній основі розміщувалися тимчасово переміщені особи».

Бюджет університету на 2022 рік становить 210 млн 663 тис. 975 грн 31 коп., з них надходження за загальним фондом – 136 млн 045 тис. 012 грн (64,5%), надходження за спеціальним фондом – 74 млн 618 тис. 963 грн 31 коп. (35,5%).

Університетом забезпечено в повному обсязі цільове та ефективне використання коштів державного бюджету шляхом затвердження кошторисів, помісячних планів асигнувань та відповідних довідок. Усі фінансові зобов'язання, які виникають в університеті, реєструються відповідно до Інструкції щодо застосування економічної класифікації видатків бюджету, затвердженої наказом Міністерства фінансів № 333 від 12.03.2012 року.

Бюджетні асигнування, отримані за загальним фондом державного бюджету, використані за цільовим призначенням в повному обсязі. (табл. 9.1).

Таблиця 9.1 – Використання коштів загального фонду

Ч.ч.	Найменування витрат	Обсяг, тис. грн	%
1	Заробітна плата	102 796,9	75,56
2	Нарахування на оплату праці	22 246,7	16,35
3	Продукти харчування дітям-сиротам	861,0	0,6
4	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	9 825,0	7,22
5	Соціальне забезпечення (виплати дітям сиротам)	301,2	0,22
6	Інші видатки	14,0	0,01
	Разом	136 045, 0	100



Рисунок 9.1 – Використання коштів загального фонду

Використання коштів спеціального фонду наведено у таблиці 9.2.

Таблиця 9.2 – Використання коштів спеціального фонду

Ч.ч.	Найменування витрат	Обсяг, тис. грн	%
1	Заробітна плата	35 009,8	46,92
2	Нарахування на оплату праці	7 702,2	10,32
3	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	2 918,7	3,91
4	Медикаменти та перев'язувальні матеріали	50,0	0,07
5	Оплата послуг (крім комунальних)	1 563,5	2,09
6	Видатки на відрядження	254,3	0,34
7	Оплата теплопостачання	15 416,2	20,66
8	Оплата водопостачання і водовідведення	2 863,0	3,84
9	Оплата електроенергії	7 349,4	9,85
10	Оплата природного газу	50,0	0,07
11	Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	150,0	0,2
12	Стипендії	66,0	0,08
13	Інші поточні видатки	350,0	0,47
14	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	1 025,8	1,37
	Разом	74 618,9	100



Рисунок 9.2 – Використання коштів спеціального фонду

Відповідно до штатного розпису на 01.10.2022 року по загальному та спеціальному фондах затверджено 1085,65 ставок. З них за рахунок загального фонду фінансується 739,65 ставок (68%), за рахунок спеціального фонду – 346 ставок (32%).

Із загальної кількості ставок – 558 ставок професорсько-викладацького персоналу, що складає 51%, та 527,65 ставок адміністративного та обслуговувального персоналу, що складає 49%.

Заробітна плата виплачується своєчасно відповідно до Закону України «Про оплату праці», колективного договору.

Фонд оплати праці за 2022 рік склав 137 млн 806 тис. 748 грн, порівняно з минулим 2021 роком він зменшився на 2 млн 404 тис. 200 грн. Причиною того є секвестр державного бюджету, що зачепив, зокрема, й освітню галузь. Так, видатки загального фонду держбюджету в галузі освіти й науки скоротили на понад 14 млрд гривень, з них за програмою «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» – на 2,1 млрд грн.

Однак, не зважаючи на це, відбулось зростання мінімальної заробітної плати з 1 жовтня 2022 року на 3,1% (з 6500 грн до 6700 грн) для обслуговувального персоналу.

Для стипендіального забезпечення у 2022 році передбачено кошторисом 34 млн 729 тис. грн.

Стипендію від держави отримують 40% студентів (за рейтинговою системою). Стипендія нараховується та виплачується вчасно, відповідно до затверджених термінів.

Виплата соціальної стипендії проводиться органами соціального захисту населення через заклади вищої освіти на підставі відповідних документів. За 2022 рік за рахунок коштів, отриманих від Міністерства соціальної політики, була виплачена соціальна стипендія студентам, які мають пільги, на загальну суму 5 млн 979 тис. 052 грн.

На обліку в університеті перебувають 36 студентів, які віднесені до категорії дітей-сиріт. Всі соціальні виплати дітям-сиротам здійснюються в повному обсязі.

Структура фактичних надходжень спеціального фонду у 2022 році охоплювала: послуги, що надаються бюджетними установами за їх основною діяльністю; надходження від додаткової господарської діяльності; надходження від здачі в оренду майна; надходження від реалізації майна.

Найбільша питома вага припадає на надходження коштів від основної (освітньої) діяльності – 57 млн 081 тис. 214 грн, що складає 82,05% від усіх надходжень спецфонду.

Основні надходження дають такі платні послуги (табл. 9.3)

Таблиця 9.3 – Послуги основної діяльності

Ч.ч.	Найменування послуг	Обсяг, тис. грн
1.	Підготовка понад державне замовлення в межах ліцензійного обсягу відповідно до договорів, укладених з фізичними та юридичними особами, студентів за ОС «бакалавр», «магістр»	45016,5
2.	Підготовка понад державне замовлення в межах ліцензійного обсягу відповідно до договорів, укладених з фізичними та юридичними особами аспірантів	2595,98
3.	Підготовка офіцерів запасу	2742,52
4.	Проведення понад обсяги, встановлені навчальним планом, занять з повторного вивчення окремої навчальної дисципліни	555,76
5.	Підготовка до вступу до закладів вищої освіти та до зовнішнього незалежного оцінювання.	132
7.	Навчання студентів («бакалаврів», «магістрів») з числа іноземців та осіб без громадянства, підготовка іноземних слухачів на Підготовчому відділенні, навчання аспірантів та стажування осіб з числа іноземців і осіб без громадянства	3171,2
8.	Стажування осіб, які підвищують кваліфікацію самостійно	9,72
9.	Проведення навчальних курсів	58,9
10.	Надання поліграфічних послуг, реалізація власної друкованої продукції	50,97
11.	Послуги з забезпечення оформлення студентських квитків, залікових книжок осіб, які навчаються відповідно до договорів, укладених з фізичними та юридичними особами; їх дублікатів для всіх категорій осіб, що навчаються	209,8
12.	Надання організаційних, протокольно-інформаційних, консультаційних послуг особам, які виїжджають за кордон	27,6
13.	Послуги з проведення спортивних занять	60,4
14.	Послуги з проживання, відпочинку та оздоровлення в СОР «Супутник»	159,43
15.	Надання в тимчасове користування площ, приміщень	6,6

Надходження плати за послуги від додаткової (господарської) діяльності становлять 11 млн.\ 670 тис. 240 грн, 16,8% від усіх надходжень спецфонду. До даних надходжень належать:

- послуги з проживання у гуртожитках та послуги з надання комунальних послуг для осіб, що проживають у гуртожитках (11 млн 512 тис. 900 грн);

- надання в короткострокове користування місць для зберігання транспортних засобів (157 тис. 300 грн).

Надходження від орендної плати, що здійснюється відповідно до Закону України «Про оренду державного та комунального майна» становить 728 тис. 846 грн (1,05% від надходжень спецфонду).

Надходження від здачі металобрухту та макулатури становить 90 тис. 953 грн (0,1% від надходжень спецфонду).

Протягом 2022 року були отримані власні надходження – благодійні внески, гранти та дарунки на загальну суму 2 млн 636 тис. 010 грн.

На фінансування наукової та науково-технічної діяльності університету у 2022 році з загального фонду державного бюджету Міністерством освіти і науки України були виділені кошти в сумі 2 млн 235 тис. 400 грн, з них виконано 1 млн 932 тис. грн (5 державних тем). На виконання програми «Підтримка пріоритетних напрямків наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти» (1 тема) були виділені кошти в сумі 117 тис. 600 грн, використали 91 тис. 200 грн. Кошти, передбачені для здійснення наукової діяльності, використовуються в повному обсязі виключно за цільовим призначенням.

Надходження до спеціального фонду за послуги від наукової діяльності у 2022 році за планом становили 1млн 200 тис. грн. Надійшло 932 тис. 500 грн. Протягом звітного періоду укладено, виконано 40 угод про надання наукових послуг. Також надійшли кошти від гранту Горизонт в сумі 464 тис. грн. Кошти використані за призначенням.

Надходження державної довічної стипендії в галузі освіти науки і техніки – 183 тис.400 грн. Використано 168 тис. 100 грн.

Відповідно до Податкового кодексу України університет здійснює нарахування та своєчасне перерахування податку на додану вартість, податку на доходи фізичних осіб та військового збору, єдиного соціально внеску, плати за землю, екологічного податку. Усі податки та збори нараховуються в повному обсязі та перераховуються на відповідні державні рахунки, рахунки органів Пенсійного фонду та державних соціальних фондів у встановлені терміни.

Все майно, яке знаходиться на балансі університету, ефективно використовується в освітньому процесі та господарській діяльності і знаходиться на зберіганні у матеріально-відповідальних осіб. З кожною матеріально-відповідальною особою укладено договір про матеріальну відповідальність.

10 ЗВІТ ПРО ПРОВЕДЕНУ РОБОТУ З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ КОРУПЦІЇ У 2022 РОЦІ

Діяльність Університету щодо протидії проявам корупції та хабарництва здійснюється на підставі Закону України «Про запобігання корупції».

Міністерством освіти і науки України погоджено та призначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції Вінницького національного технічного університету, також розроблена та діє відповідна антикорупційна програма.

Основними завданнями роботи з питань запобігання та протидії корупції є зниження корупційних ризиків, виявлення та усунення вразливостей, що можуть створити умови до вчинення корупційних правопорушень. З цією метою за період з 01 січня 2022 року до сьогодні в Університеті здійснювались такі заходи щодо запобігання та протидії корупції:

- проводились заходи, спрямовані на профілактику проявів корупційних правопорушень серед працівників Університету та здобувачів вищої освіти;
- проводився постійний контроль за дотриманням антикорупційного законодавства щодо протидії корупційним правопорушенням;
- проводився моніторинг наявності потенційного конфлікту інтересів, вживалися заходи щодо недопущення безпосереднього підпорядкування близьких осіб в структурних підрозділах Університету та запобігання переростання потенційного конфлікту в реальний конфлікт інтересів;
- в Університеті працює телефон довіри;
- контактні дані відповідальної особи для звернень щодо дій, які мають або можуть мати ознаки корупції, знаходяться у відкритому доступі на сайті університету, наведені на інформаційних стендах навчальних корпусів та гуртожитків тощо;
- встановлені скриньки довіри та електронна скринька довіри, які дають змогу повідомити керівництво університету про вчинення корупційних, або таких, що можуть підпадати під ознаки корупційних, діянь (встановлено 4 скриньки).

Науково-педагогічні працівники, інші співробітники, здобувачі вищої освіти та їх батьки постійно інформуються про заходи щодо запобігання проявам посадових зловживань, корупції та хабарництва, які проводить МОН України та антикорупційні органи. Ці питання обговорюються на засіданнях ректорату, Вченої ради Університету, вчених рад факультетів та засіданнях кафедр. Прозорості освітнього процесу сприяють також батьківські збори, які традиційно проводяться на першому курсі бакалаврату на факультетах зі здобувачами вищої освіти та їх батьками.

На виконання вимог Антикорупційної програми Вінницького національного технічного університету Комісією з оцінювання корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми ВНТУ у лютому 2022 р. проведено оцінювання корупційних ризиків. Оцінювання здійснювалося з використанням нормативно-правових та організаційно-розпорядчих актів, що регулюють діяльність університету.

Комісією ідентифіковано та здійснено формальне визначення можливих корупційних ризиків у діяльності університету, проведене їх кількісне оцінювання за можливими наслідками пов'язаних з ними правопорушень, надано пропозиції щодо їх усунення.

З метою мінімізації ймовірності настання ризиків порушення принципів доброчесності під час вступної кампанії 2022 та недопущення порушення прав абітурієнтів на доступ до вищої освіти згідно з рекомендаціями Національного агентства з питань запобігання корупції від 07.06.2022 р. № 24-05/13619-22 в університеті було розроблено положення про організацію роботи Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції під час вступної кампанії 2022 року, внесені відповідні зміни в організацію роботи приймальної комісії.

Протягом звітного періоду повідомлень від співробітників та студентів університету про прояви корупції не надходило; дій, що мають ознаки корупції або містять корупційні ризики, не виявлено.

10.1 Захист відомостей, що складають державну таємницю та містять службову інформацію

Університет має спеціальний дозвіл на провадження діяльності, пов'язаної з державною таємницею (№ ВІ 2-2021-96 від 29.11.2021 р.).

Організація роботи з відомостями, документами та іншою науково-технічною документацією, прийом іноземних громадян і робота з ними здійснюється з неухильним дотриманням вимог Закону України «Про державну таємницю».

Проводиться робота з метою запобігання порушенням вимог законодавства у сфері охорони державної таємниці особами, яким надано допуск та доступ до державної таємниці, зокрема у зв'язку з їх виїздом за межі України у службові відрядження та в особистих справах, а також з участю у міжнародних заходах та території України. До затвердження Програми прийому і роботи з іноземцями обов'язково оцінюються відповідними експертними комісіями з питань таємниць з метою вилучення відомостей, що становлять державну таємницю, або службову інформацію. Програми прийому і роботи з іноземними громадянами затверджуються ректором Університету.

Співробітники Університету при підготовці матеріалів до опублікування керуються Законом України «Про державну таємницю», «Про інформацію» та наказом Міністерства освіти і науки від 02.01 2019 р. № 1 «Про затвердження Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України».

Матеріали, які передбачаються до опублікування в періодичних фахових виданнях розглядаються на засіданнях експертних профільних комісій Університету з питань таємниць з метою збереження інформації з обмеженим доступом та запобігання витоку відомостей, що становлять державну таємницю.

Порушень вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці, зокрема встановленого порядку поводження з матеріальними носіями секретної інформації, пропускнуго та внутрішньооб'єктового режиму, охорони приміщень,

сховищ матеріальних носіїв секретної інформації, вимог щодо проведення нарад, конференцій, виставок, захисту дисертацій та дипломних робіт, відвідування університету іноземними групами та окремими іноземцями зафіксовано не було.

З початком повномасштабного вторгнення збройних сил росії в Україну з працівниками Університету, які мають допуск до державної таємниці, проведено інструктаж щодо суворого дотримання вимог законодавства з питань охорони державної таємниці та недопущення витоку секретної інформації у зв'язку з воєнною агресією російської федерації проти України при проведенні всіх видів робіт, пов'язаних з державною таємницею.

11 ВИКОНАННЯ ЦІЛЮВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ ВНТУ (за Контрактом ректора) за підсумками 2022 року

Ч.ч.	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Планові показники	Виконання
1.	Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік). Частка здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, серед загальної кількості здобувачів вищої освіти.	01.09.2022р. не менше 5%	01.09.2022р. 5,19%
2.	Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалість не менше 1 місяця за календарний рік).	01.09.2022р. не менше 6%	01.09.2022р. 6,75%
3.	Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (у тому числі з можливістю підключення переносного обладнання). Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням складає не менше 40% за підсумками 2022 р.	01.01.2023р. не менше 40%	01.01.2023р. 42%
4.	Запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу.	01.01.2023	Наказ №299 від 29.12.2022р.
5.	Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах у заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів.	01.10.2022	Наказ №217А від 29.09.2022р.
6.	Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus.	31.12.2022р. не менше 5%	31.12.2022р. 5,15%
7.	Зростання обсягу капітальних витрат (для проведення капітальних ремонтів навчальних аудиторій, студентських гуртожитків та спорткомплексів тощо) у кошторисі витрат закладу вищої освіти (без урахування закладів фахової передвищої освіти в його структурі) з його відповідним показником 2020 року: За підсумками 2022 року – на 20%	01.03.2023р. на 20%	Згідно Постанови КМУ № 590 від 09.06.2021р. не передбачено капітальних витрат
8.	Зростання обсягу доходів до спеціального фонду від виконання наукових та науково-технічних робіт (надання наукових послуг, включаючи послуги з наукового обслуговування) за рахунок усіх позабюджетних джерел в порівнянні з відповідним показником 2020 року: за підсумками 2022 року - на 20%	01.03.2023р. на 20%	01.03.2023р. 48%
9.	Зростання кількості створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності, в порівнянні з відповідним показником 2020 року: За підсумками 2022 року – на 20%	01.03.2023р. на 20%	01.03.2023р. 20,4%

ПІДСУМКИ, ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Керівництво Вінницького НТУ націлене на ефективну та динамічну реалізацію Стратегії його розвитку.

У новому навчальному році, а він буде напруженим у зв'язку зі збройною агресією російської федерації, продовженням ковідних обмежень, необхідно зосередитися на подальшому підвищенні якості, доступності і прозорості вищої освіти шляхом удосконалення методів роботи зі студентами, на використанні новітніх технологій навчання та зміцненні наукового потенціалу, навчально-лабораторної бази та її поєднання з сучасним змістом освіти.

У звітному періоді діяльність ректорату, підрозділів і структур університету спрямовувалася на забезпечення надання якісних освітніх послуг, збереження та підтримання в належному стані університетського майна, проводились заходи щодо економного та раціонального використання державних коштів.

Основні завдання на найближчу перспективу:

1. Безумовно, одним з основних завдань на сьогодні є продовження активної роботи, спрямованої на допомогу Збройним Силам України, надання допомоги цивільному населенню, яке постраждало в результаті збройної агресії російської федерації

2, Підвищення рівня організації та якості освітнього та наукового процесів з урахуванням викликів, пов'язаних зі збройною агресією російської федерації, світовою пандемією.

3. Активна реалізація програми з термомодернізації матеріально-технічної бази університету з урахуванням нових вимог в рамках проєкту ЄІБ. Втілення заходів енергоефективного менеджменту з економії коштів на комунальну складову, заміна вікон та утеплення стін, заміна зношених елементів систем опалення, водопостачання та водовідведення, капітальний ремонт покрівель.

4. Розширення участі в програмах і проєктах, зокрема міжнародних. Активізація проведення прикладних досліджень, спрямованих на розв'язання проблем регіону. Розширення участі науково-педагогічних працівників Університету в обласних, міських і місцевих програмах.

5. Активізація залучення фінансових ресурсів за рахунок міжнародних проєктів і грантів, збільшення фінансування з держбюджету та госпдоговірних тем за рахунок інтенсифікації і підвищення якості наукових досліджень.

6. Ремонт та відновлення матеріально-технічної бази: ремонт санітарно-побутових приміщень, аудиторій, холів, коридорів, покращення облаштування території університету.

7. Пошук джерел надходження додаткових коштів до університету. Збільшення кількості студентів контрактної форми навчання. Очевидно, що в сучасних умовах потрібно шукати й інші форми надходження коштів до університету. В першу чергу потрібно орієнтуватись на масове залучення іноземних студентів на навчання до ВНТУ, зокрема і з навчанням англійською мовою.