

ЗВІТ
про роботу в 2016 році
ректора Полтавського національного
педагогічного університету
імені В.Г. Короленка

СТЕПАНЕНКА
МИКОЛИ ІВАНОВИЧА

Упродовж звітнього 2016 року мета, принципи та програми освітньої діяльності Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, який здійснював підготовку висококваліфікованих і конкурентноспроможних кадрів для освітніх та наукових установ, органів державної влади й управління, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти, відповідали концептуальним ідеям національної Доктрини розвитку освіти, Закону України „Про освіту”, Закону України „Про вищу освіту”, Державної національної програми „Освіта” („Україна ХХІ століття”), Державної програми „Вчитель”, Концепції діяльності Університету. Основними з-поміж пріоритетних засад освітньої діяльності університету – дієва участь у концептуальних розробленнях, розбудові національної освіти в Україні; оперативна й кваліфікована реалізація завдань та інструктивних актів Міністерства освіти і науки України; відтворення інтелектуального потенціалу держави; забезпечення навчальних закладів, сфер соціальної та виробничої діяльності кваліфікованими фахівцями; підвищення престижу педагогічної професії у суспільстві та утвердження високого статусу вчителя; формування моральних принципів і норм поведінки особистості.

Реалізовується основна діяльність Університету у функціонуванні його структурних складових за такими напрямками: освітній процес; наукова, методична й фінансово-господарська робота; діяльність різноманітних служб, лабораторій і центрів.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

За звітний період збільшено й розширено перелік спеціальностей і обсяг підготовки фахівців, розвинено й удосконалено організаційні форми навчального процесу.

Формування контингенту студентів

Упродовж 2016 року під керівництвом ректорату проведено багатогранну роботу з чіткого проведення вступної кампанії, формування якісного контингенту студентів.

За результатами цієї роботи маємо такі показники:

Прийом

У 2016-2017 навчальному році до Університету зараховано **2 274 особи**, з яких:

- **1 289** – на денну форму навчання та **985** – на заочну (з них 190 – на навчання за скороченим терміном, 197 – на перепідготовку спеціаліста);
- за державним замовленням прийнято **805** осіб, за кошти фізичних та юридичних осіб – **1469**.

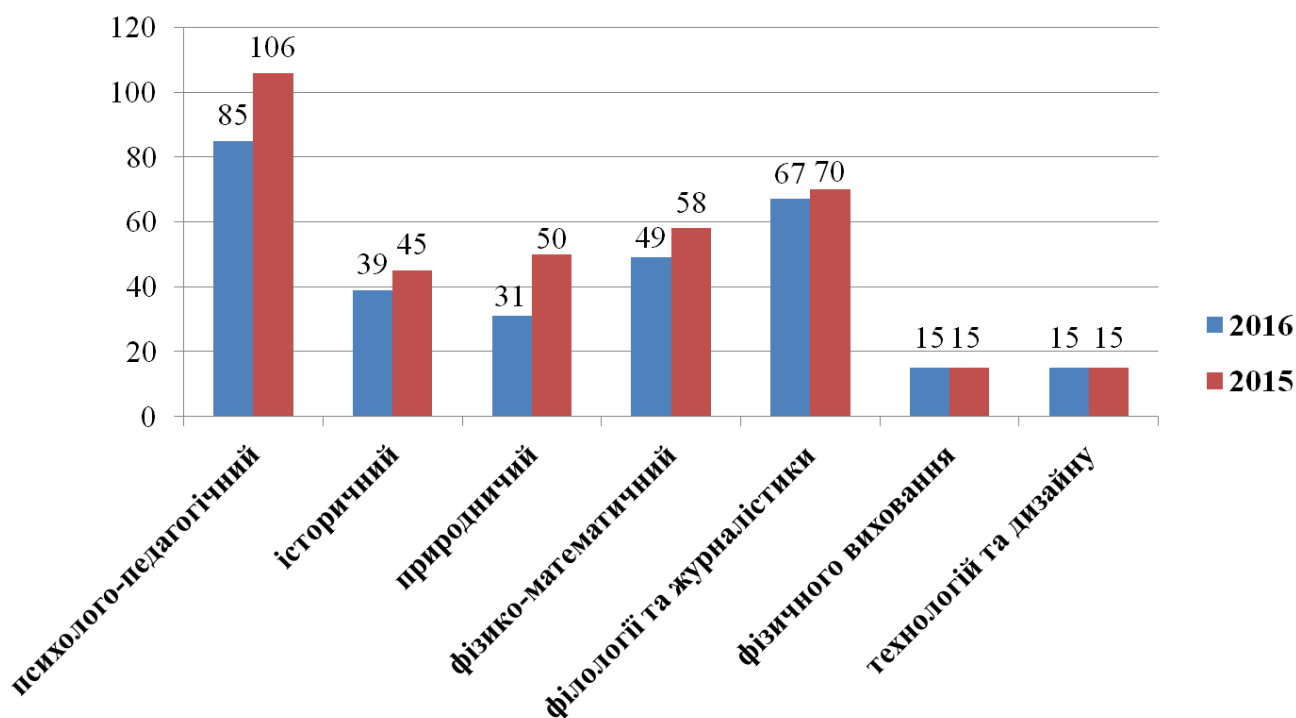
Прийом – 2016

Форми навчання	Державна форма			Комерційна форма			Усього
	бакалавр	спеціаліст	магістр	бакалавр	спеціаліст	магістр	
Денна	301	316	83	331	121	137	1289
Заочна	32	73	0	298	536	46	985
Усього	333	389	83	629	657	183	2274
Усього	805			1469			2274

Загалом на здобуття освітнього ступеня „бакалавр” на денну форму навчання за державним замовленням зараховано **301** особу, що, порівняно з минулим роком, менше на 16 %.

У розрізі факультетів маємо такі показники:

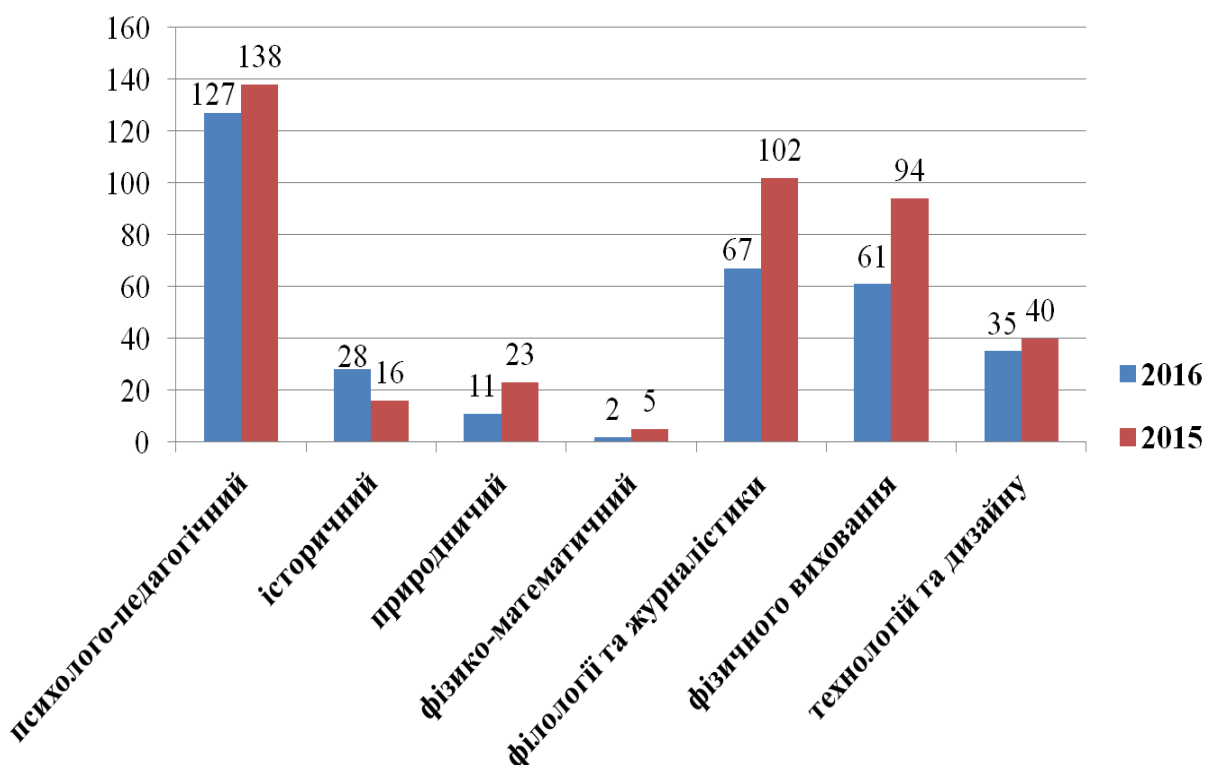
***Кількісні показники зарахованих абітурієнтів
на здобуття освітнього ступеня „бакалавр” денної форми навчання
за державним замовленням у розрізі факультетів***



На денну форму навчання за кошти фізичних та юридичних осіб для здобуття освітнього ступеня „бакалавр” зараховано 331 особу, що на 20 % менше порівняно з 2015 роком.

Показники по факультетах:

Кількісні показники зарахованих абітурієнтів на здобуття освітнього ступеня „бакалавр” денної форми навчання за кошти юридичних та фізичних осіб у розрізі факультетів

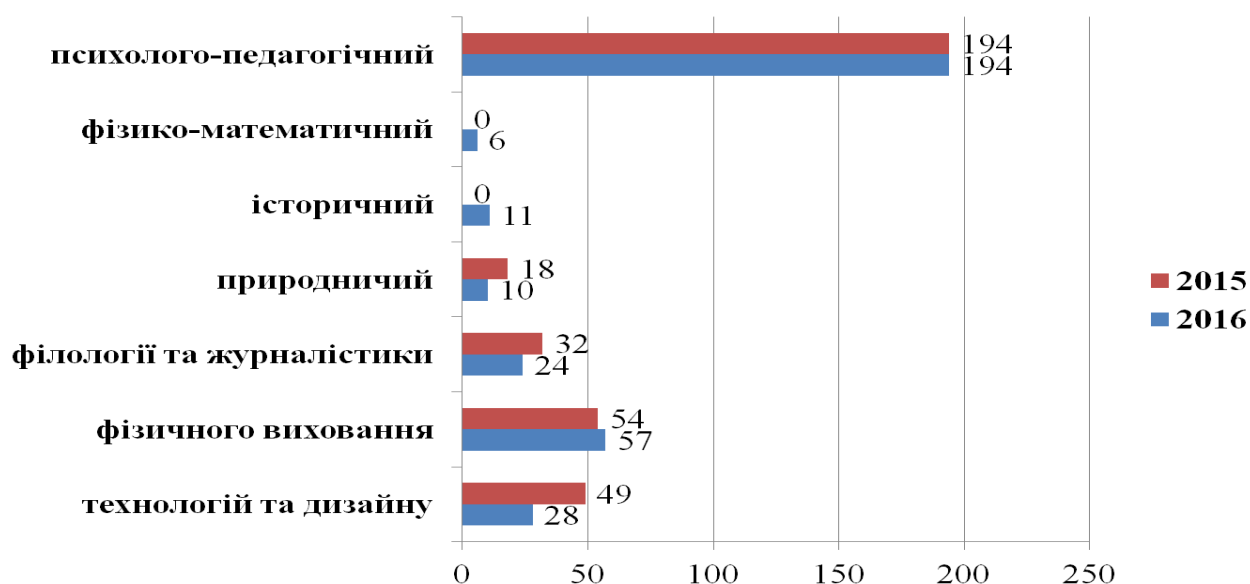


На денну форму навчання за кошти фізичних та юридичних осіб для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня „спеціаліст” зарахована 121 особа, що на 36 % менше порівняно з 2015 роком.

На заочну форму навчання на 1 курс зараховано 330 особу (32 – за державним замовленням, 298 – за кошти юридичних і фізичних осіб), що, порівняно із збіглим роком, на 5 % менше.

Пофакультетно маємо такі результати:

Кількісні показники зарахованих абітурієнтів на здобуття освітнього ступеня „бакалавр” заочної форми навчання в розрізі факультетів

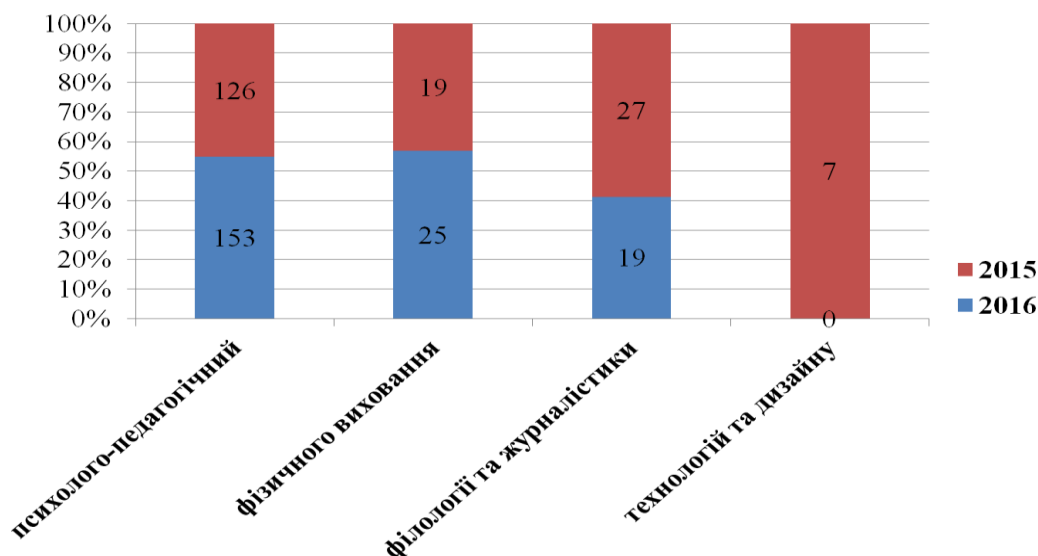


На здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня „спеціаліст” на денну форму навчання за державним замовленням зараховано **316** осіб, що, порівняно з 2015 роком, менше на 16%.

Для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня „спеціаліст” до складу студентів Університету зараховано **1046** осіб, а для освітнього ступеня „магістр” – **266**.

Кількість осіб, які вступили на **перепідготовку спеціаліста**, становить **197** осіб. На історичний, природничий та фізико-математичний факультети набір студентів на цю форму навчання не здійснювався.

Кількість зарахованих студентів на перепідготовку спеціаліста в розрізі факультетів



На жаль, не всіх бакалаврів-випускників 2016 року зараховано для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня „спеціаліст” та освітнього ступеня „магістр”

Зміни в контингенті

Факультет	Випуск освітнього ступеня „бакалавр”		Зараховано на освітньо-кваліфікаційний рівень „Спеціаліст”, „Магістр”	Зараховано на освітньо-кваліфікаційний рівень „Спеціаліст”, „Магістр”	Завершили навчання	
	Денна форма	Заочна форма	Денна форма	Заочна форма	Денна форма	Заочна форма
Фізичного виховання	0	9	0	6	0	3
Фізико-математичний	84	6	77	23	4	1
Історичний	68	27	55	30	8	2
Філології та журналістики	173	80	130	55	28	25
Технологій та дизайну	28	44	35	32	3	5
Природничий	59	21	88	70	6	6
Психолого-педагогічний	239	243	193	220	5	20
Усього	651	430	578	436	54	62

Випуск

За звітний період Університет підготував **2054** фахівці за всіма формами навчання, з них **1080 – бакалаври, 794 – спеціалісти, 180 – перепідготовка спеціалістів.**

Відповідна кількісна інформація про випуск відображена в таблицях:

Кількість випускників освітнього ступеня „бакалавр”

Факультет	Державна форма				Комерційна форма			
	денна		заочна		денна		заочна	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Психолого-педагогічний	142	94	44	25	97	102	199	256

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Історичний	61	40	11	0	7	26	16	36
Фізико-математичний	84	46	4	3	0	0	2	6
Фізичного виховання	0	25	0	0	0	21	8	46
Філології та журналістики	84	61	36	13	89	46	44	23
Природничий	53	35	0	0	6	3	21	40
Технологій та дизайну	28	28	32	11	0	6	12	19
Усього	452	329	127	52	199	204	302	426

Кількість випускників освітньо-кваліфікаційного рівня „спеціаліст”

Факультет	Державна форма				Комерційна форма			
	денна		заочна		денна		заочна	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Психолого-педагогічний	58	69	2	30	75	59	242	242
Історичний	21	35	0	8	25	31	44	43
Фізико-математичний	25	53	1	2	8	12	15	20
Фізичного виховання	16	22	0	0	15	24	31	48
Філології та журналістики	38	49	2	20	38	87	32	48
Природничий	21	34	0	0	6	12	32	36
Технологій та дизайну	16	26	2	14	12	21	17	21
Усього	195	288	7	74	179	246	413	458

Динаміка контингенту

Протягом 2016 року зі складу студентів Університету **відраховано 178 осіб**, із них **30 осіб** – навчалися за державним замовленням, **148 осіб** – за кошти фізичних і юридичних осіб. Причини відрахування – власне бажання, невиконання навчального плану, порушення умов договору. Основну частину відрахованих становлять студенти бакалаврату. Найбільше відрахованих на факультеті **фізичного виховання** – 29 осіб (5,5 %) та **історичному факультеті**

– 20 осіб (5 %), найменше – на факультеті технологій та дизайну – 8 осіб (2 %).

Інформація про відрахування в розрізі факультетів представлена в таких таблицях:

Кількісні показники відрахованих студентів денної форми навчання в розрізі факультетів

Факультет	За власним бажанням		За невиконання навчального плану		За порушення умов договору	Усього	
	держ.	ком.	держ.	ком.	ком.	к-сть	%
Фізико-математичний	3	1	6	1	0	11	2,94
Історичний	3	5	3	0	0	11	3,49
Природничий	0	4	1	4	2	11	3,0
Фізичного виховання	0	1	0	4	4	9	2,91
Технологій та дизайну	1	1	0	0	2	4	1,67
Психолого-педагогічний	3	5	3	14	0	25	2,2
Філології та журналістики	2	12	1	7	0	23	3
Усього	13	29	14	30	8	94	2,7
Усього	42		44		8	94	2,7

Кількісні показники відрахованих студентів заочної форми навчання у розрізі факультетів

Факультет	За власним бажанням		За невиконання навчального плану		За порушення умов договору	Усього	
	держ.	ком.	держ.	ком.	ком.	к-сть	%
1	2	3	4	5	6	7	8
Фізико-математичний	0	2	0	0	0	2	6,25
Історичний	0	1	1	6	1	9	10,46

1	2	3	4	5	6	7	8
Природничий	0	0	0	4	0	4	2,3
Фізичного виховання	0	4	0	16	0	20	9,05
Технологій та дизайну	0	0	0	0	4	4	2,37
Психолого-педагогічний	0	17	0	10	6	33	2,73
Філології та журналістики	2	9	0	1	0	12	4,32
Усього	2	33	1	37	11	84	3,88
Усього	35		38		11	84	3,88

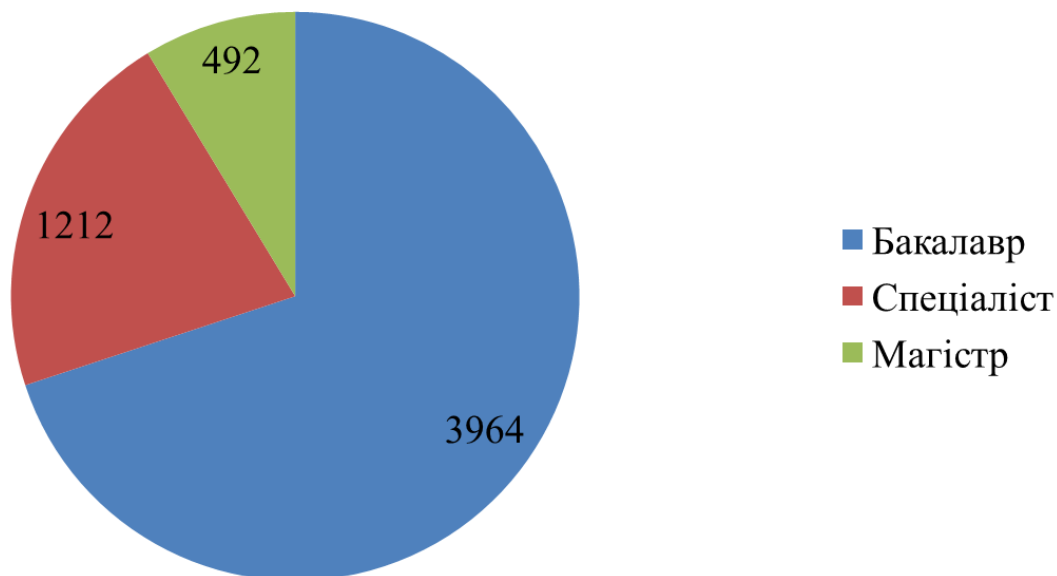
Кількісні показники відрахованих студентів у розрізі факультетів

Факультет	За власним бажанням		За невиконання навчального плану		За порушення умов договору	Усього	
	держ.	ком.	держ.	ком.	ком.	к-сть	%
Фізико-математичний	3	3	6	1	0	13	3,2
Історичний	3	6	4	6	1	20	5,0
Природничий	0	4	1	8	2	15	2,8
Фізичного виховання	0	5	0	20	4	29	5,5
Технологій та дизайну	1	1	0	0	6	8	2
Психолого-педагогічний	3	22	3	24	6	58	2,48
Філології та журналістики	5	21	1	8	0	35	3,4
Усього	15	62	15	67	19	178	3,14
Усього	77		82		19	178	3,14

Станом на 26 грудня 2016 року в Університеті навчається **5 668** студентів, із них: освітній ступінь „бакалавра” здобувають **3 964** особи, освітньо-

кваліфікаційний рівень „спеціаліста” – 1212 осіб, освітній рівень „магістра” – 492 особи.

Сучасний контингент



Практична підготовка студентів

У 2016 році студенти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка пройшли **229 практик (навчальних – 126, виробничих – 103)**. Їх організовано відповідно до Положення про практики в ПНПУ імені В. Г. Короленка, наскрізних програм, затверджених ректором Університету, графіку проведення практик, договорів, укладених із загальноосвітніми, дошкільними, позашкільними, медичними закладами та соціальними службами міста Полтави й області. Загальна кількість укладених угод у 2016 році – 131.

Практична підготовка студентів в Університеті є ступеневою. Так, для студентів *I, II і III курсів* організовано й проведено польові практики, навчальні практики з педагогіки та педагогічної майстерності, фахових методик; для студентів *IV курсів* – виробничі (педагогічні) практики освітнього рівня „бакалавр”; для студентів *V курсів* – виробнича педагогічна практика освітньо-кваліфікаційного рівня „спеціаліст”; для магістрантів – виробнича науково-дослідна, науково-педагогічна, фахова практики.

У літній період проведено 25 практик, найчисленнішою з-поміж була літня виробнича, яку проходив 441 студент: 377– студентів в оздоровчих таборах, 140 – у пришкільних дитячих оздоровчих таборах, 24 – у соціальних службах та закладах для дітей з особливими потребами, 40 – у дошкільних навчальних закладах.

Із вересня 2016 року на зовнішньому сайті Університету в розділі „Навчально-методичний відділ” у рубриці „Практика” розміщується інформацію про проходження практики студентів із фотозвітом та коротким описом її проведення.

За підсумками проведеного захисту навчальних і виробничих практик у 2016 року **підсумкові результати є такими:**

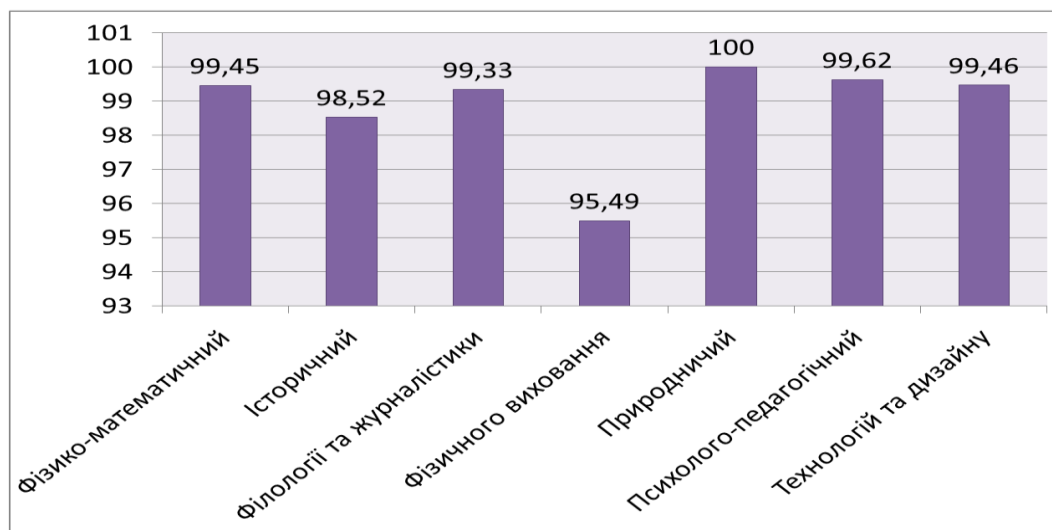
Факультет	Успішність, %	Якість знань, %
Історичний	99,2	74,8
Фізико-математичний	99,7	79,4
Природничий	99,7	73,2
Філології та журналістики	99,5	68
Психолого-педагогічний	99,5	72,7
Технологій та дизайну	100	61,3
Фізичного виховання	99	60,5

Успішність і якість знань студентів

Упродовж звітної періоду деканати факультетів здійснювали контроль за поточною успішністю студентів та результативністю семестрового контролю, своєчасною ліквідацією студентами академічної заборгованості.

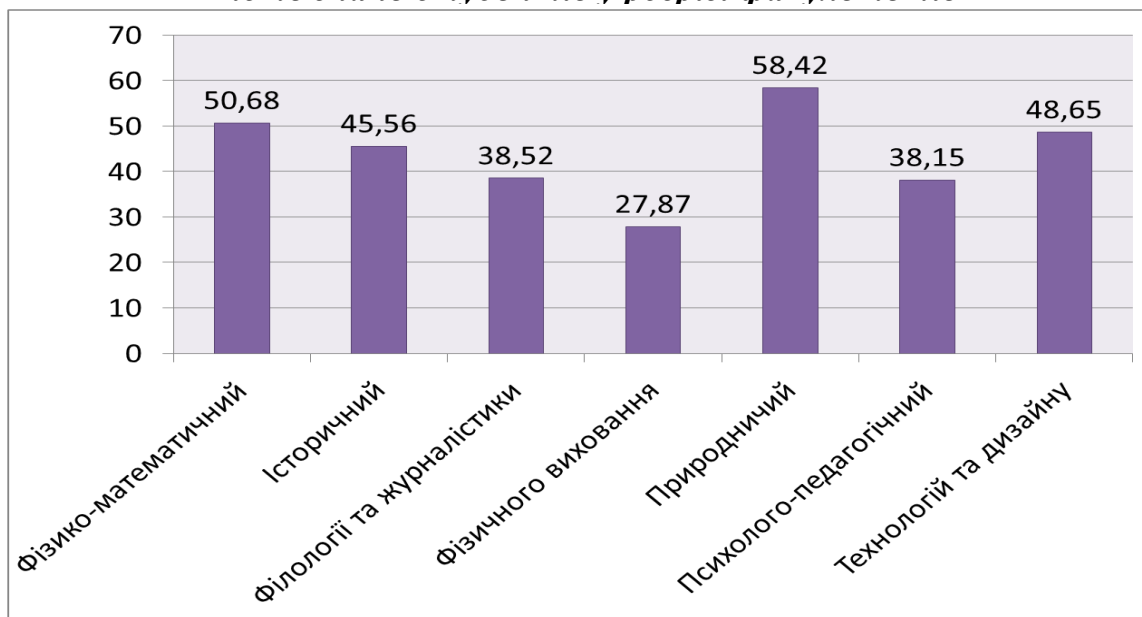
Успішність загалом по Університету становить **99 %**, а **якість знань студентів – 44 %**.

Успішність знань студентів у розрізі факультетів



Найвищий показник якості знань – **58 %** – продемонстрували студенти природничого факультету, **найнижчий** – **28 %** – студенти **факультету фізичного виховання**.

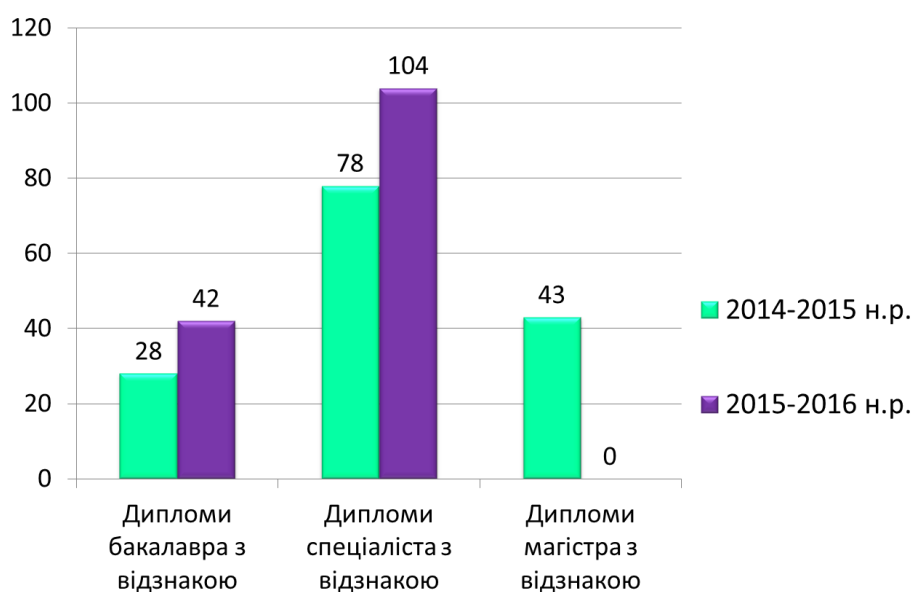
Якість знань студентів у розрізі факультетів



У зв'язку з уведенням у дію нових критеріїв щодо одержання диплома з відзнакою, кількість випускників Університету, котрі отримали його, суттєво зменшилася.

Найбільшу кількість дипломів із відзнакою одержали студенти психолого-педагогічного факультету – 100 осіб, **найменшу** – факультети технологій та дизайну, фізичного виховання й природничого факультету – по 6.

Дипломи з відзнакою



Стипендіальний фонд

Кількість студентів, які отримують академічну стипендію за звітний період, становить 1439 осіб – це 73,5 % від загальної кількості тих, хто навчається за кошти державного бюджету. На факультеті фізичного виховання цей вид стипендії отримує **найбільша** кількість студентів – 56 (87,5 %), а на фізико-математичному факультеті – **найменша** – 227 (68 %).

Іменну стипендію за звітний період отримували 42 студенти:

Факультет	Академічна стипендія		Іменна стипендія
	к-ть студентів	%	
Філології та журналістики	304	78	11
Фізико-математичний	227	68	7
Історичний	155	70	1
Природничий	194	83,6	6
Фізичного виховання	56	87,5	4
Психолого-педагогічний	413	69,9	10
Технологій та дизайну	90	73,2	3
Усього	1439	73,5	42

За звітний період кількість студентів, які потребували соціального захисту, становила 138 осіб, з них 75 – сироти та особи, позбавлені батьківського піклування, 2 чорнобильці та 61 особа з обмеженими можливостями. Згідно із законодавчою базою України всі вони регулярно одержували належні виплати.

Соціальна стипендія

Факультет	Сироти та особи, позбавлені батьківського піклування	Особи з обмеженими можливостями	Чорнобильці
1	2	3	4
Філології та журналістики	10	13	1
Фізико-математичний	1	2	–
Історичний	9	9	1
Природничий	4	5	–

1	2	3	4
Фізичного виховання	4	–	–
Психолого-педагогічний	42	31	-
Технологій та дизайну	5	1	–
Усього	75	61	2
Усього	138		

У 2016 році відбулося два засідання Комісії з питань переведення студентів з комерційної на державну форму навчання. Від студентів було прийнято, опрацьовано й подано на розгляд комісії 73 заяви. 23 особи переведено на державну форму навчання.

***Кількість студентів, переведених із комерційної на державну
форму навчання***

Факультет	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Філології та журналістики	6	1	7
Фізико-математичний	0	0	0
Історичний	3	0	3
Природничий	3	0	3
Фізичного виховання	1	1	2
Психолого-педагогічний	4	1	5
Технологій та дизайну	3	0	3
Усього	20	3	23

На виконання Указу Президента України від 29 жовтня 2014 року № 835 „Про невідкладні заходи щодо забезпечення додаткових соціальних гарантій окремим категоріям громадян” та на підставі листа МОН України № 1/9-189 від 09.04.2015 року **8** студентів, які є дітьми учасників бойових дій із числа осіб, які захищали незалежність, суверенітет і територіальну цілість України та брали безпосередню участь в антитерористичній операції, переведені на державну форму навчання.

Протягом звітнього періоду здійснювався контроль за виплатами цільових пільгових кредитів студентів для здобуття вищої освіти. З 01.02.2016 до 26.12.2016 року в Університеті користуються кредитом 20 осіб.

Академічна мобільність студентів

12 серпня 2015 року Кабінет Міністрів України своєю постановою затвердив „Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” для учасників освітнього процесу вітчизняних вищих навчальних закладів на території України або поза її межами й учасників освітнього процесу іноземних вищих навчальних закладів на території України. Відповідно до нього право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво, індивідуальних запрошень та з власної ініціативи. За підтримки адміністрації Університету за 2016 рік правом на академічну мобільність скористалися 8 студентів факультету філології та журналістики.

Таблиця академічної мобільності студентів

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Група	Місце перебування
1	Засядько Алла Іванівна	Ін-39	<i>Університет міста Ландау (Німеччина)</i>
2	Георгінська Олена Василівна	Ін-48	<i>участь у програмі студентського обміну Global Undergraduate Exchange Program (Global UGRAD) США</i>
3	Черчатий Павло Сергійович	Ін-46	<i>участь у навчальній програмі Erasmus+ м. Копенгаген (Данія)</i>
4	Черненко Юлія Миколаївна	Ін-27	<i>участь у навчальній програмі Erasmus+ м. Копенгаген (Данія)</i>
5	Охрей Анна Геннадіївна	У-33	<i>участь у навчальній програмі Erasmus+ м. Копенгаген (Данія)</i>
6	Касянчик Іванна Михайлівна	Ін-39	<i>Університет міста Ландау (Німеччина)</i>
7	Георгінська Олена Василівна	Ін-58	<i>участь у навчальній програмі “European Associates Program Nordbayern / Berlin 2016”, Північна Баварія і Берлін (Німеччина)</i>
8	Козаченко Світлана Віталіївна	Ін-47	<i>участь у проекті “One Makes a Difference”, м. Пренцлау (Німеччина)</i>

Працевлаштування випускників Університету

У 2016 році продовжено роботу над створенням бази даних студентів, які звернулися з питання працевлаштування під час навчання, а також випускників, які отримали направлення на роботу. До основних потенційних роботодавців, з якими співпрацював Університет, належать Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації, управління освіти виконавчих комітетів міських рад та відділи освіти районних державних адміністрацій, яким підпорядковані дитячі навчальні заклади, загальноосвітні школи I-III ступенів, професійно-технічні училища, професійні ліцеї, дитячо-юнацькі спортивні школи, центри фізичного здоров'я населення.

Упродовж останніх років ефективним мотиваційним стимулом працевлаштування за фахом для випускників педагогічного профілю є надання їм одноразової адресної грошової допомоги в п'ятикратному розмірі мінімальної заробітної плати за умови працевлаштування їх у загальноосвітні та професійно-технічних навчальних закладах на термін не менше ніж три роки. У цьому році Університет посів **п'яте місце** з-поміж вишів України за кількістю працевлаштованих випускників педагогічних спеціальностей.

У 2016 році Університет підготував і випустив 2054 особи, із них державному розподілу підлягало 195 спеціалістів.

У працевлаштуванні спеціалістів **найвищий** показник має природничий факультет (55 %), а **найнижчий** – факультет технологій та дизайну (0 %).

Факультет	Спеціалісти-2015		Спеціалісти-2016	
	Випуск	Працевлаштовано, %	Випуск	Працевлаштовано, %
1	2	3	4	5
Філології та журналістики	49	66	38	5
Фізико-математичний	53	68	25	38
Історичний	35	68	21	31
Природничий	34	52	21	55
Психолого-педагогічний	69	67	58	20

1	2	3	4	5
Технологій та дизайну	26	47	16	0
Фізичне виховання	22	62	16	18
Усього	288	63	195	23

Навчальне планування

Відповідно до наказів ректора Університету № 43 від 8.04.2016 року та № 45 від 15.04.2016 року були створено університетську робочу групу з координації роботи стосовно розроблення документації для організації освітнього процесу в 2016-2017 н.р., а також проектні групи з кожної спеціальності та напрямку підготовки, які займалися укладанням освітніх програм і навчальних планів трьох рівнів освіти для студентів 1, 5 курсів та магістрантів. Витримано всі вимоги до співвідношення навчального часу між обов'язковими й вибірковими навчальними дисциплінами. За звітний період підготовлено **80 освітніх програм і нових навчальних планів**: 31 із них – для підготовки бакалавра, 23 – для підготовки спеціаліста, 26 – для підготовки магістра.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету здійснювалося відповідно до п'ятирічних планів, які укладено на відповідних кафедрах і структурних підрозділах Університету. Основною формою підвищення кваліфікації викладачів було стажування. У 2016 році на стажування направлено 98 осіб, під час якого викладачі згідно з індивідуальними планами знайомилися з організацією навчальної, наукової та виробничої діяльності за місцем стажування, методичним і дидактичним забезпеченням навчального процесу, з новими науковими роботами й результатами експериментів, працювали над розробленням програм навчальних дисциплін і спецкурсів, підготовкою навчальних посібників, виступали з доповідями на наукових і науково-методичних конференціях.

Як позитив слід виділити те, що активізувалося стажування за кордоном.

Підвищення кваліфікації працівників Університету

Назва закладу стажування	К-ть осіб
ВНЗ Укоопспілки „Полтавський університет економіки і торгівлі”	38
Харківська державна академія культури	2
Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького	6
Київський національний університет театру, кіно і телебачення імені І. К. Карпенка-Карого	1
Полтавський інститут економіки і права ВНЗВМУРол „Україна”	3
Вищий державний навчальний заклад України „Українська медична стоматологічна академія”	10
Полтавська державна аграрна академія	9
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди	4
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка	3
Запорізький національний університет	1
Національна музична академія України імені П. І. Чайковського	1
Інститут соціальної та політичної психології НАПН України	1
Варшавський університет (Республіка Польща)	1
Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського	4
Інститут мистецтвознавства, фольклористики та етнології імені М. Т. Рильського	1
Український католицький університет (м. Львів)	1
Львівський національний університет імені Івана Франка	2
Київський національний університет імені Тараса Шевченка	1
Інститут культури і мистецтв Луганського національного університету імені Тараса Шевченка	2
Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	1
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова	2
Чернігівський національний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка	1
ДВНЗ „Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди”	1
Полтавський обласний наркологічний диспансер	1
Інститут педагогіки НАПН України	1

Окремо слід сказати про мовні курси з англійської мови для професорсько-викладацького складу Університету. З метою поглиблення

знань з англійської мови серед професорсько-викладацького складу Університету відповідно до наказу ректора № 84-р, датовано 29.09.2016 року, започатковано проведення мовних курсів. Персональний склад групи слухачів із курсу англійської мови на період з 03.10.2016 року до 30.06.2017 року – 10 осіб. Викладання курсів забезпечують кандидати наук, доценти кафедри англійської та німецької філології.

ЛІЦЕНЗУВАННЯ Й АКРЕДИТАЦІЯ

За звітний період згідно з ліцензією № 527109 серія АЕ від 01.09.2014 року та Актом узгодження переліку спеціальностей від 07.07.2016 року Університет здійснював підготовку фахівців на денній і заочній формах навчання, на здобуття освітнього ступеня „бакалавр” – за 36 ліцензованими спеціальностями, на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня „спеціаліст” – за 33 спеціальностями, на здобуття освітнього ступеня „магістр” – за 27 спеціальностями. Здійснювалася перепідготовка спеціалістів за 9 спеціальностями. Ректорат, відповідно до останніх наказів про ліцензування спеціальностей, уніс зміни до Акта узгодження переліку спеціальностей і затвердив їх 07.07.2016 року у Міністерстві освіти і науки України.

З метою надання освітніх послуг у 2016-2017 н.р. та ліцензування спеціальностей створено робочу групу з координації й методичного забезпечення навчально-наукового процесу в такому складі:

- перший проректор Сітарчук Р.А. (голова групи),
- начальник навчально-методичного відділу Япринець Т.С.,
- відповідальна за акредитацію та ліцензування Барболіна Т.М.,
- координатор зі складання навчальних планів Кузьменко Г.М.,
- голова методичної комісії Савельєва Н.М.

Згідно з наказом ректора для методичного та змістового забезпечення роботи з ліцензування спеціальностей і складання навчальних планів із кожної спеціальності створено робочі групи, до яких увійшла майже половина викладацького складу Університету.

Відповідно до потреб ринку праці для провадження діяльності з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти в Університеті у 2016 році *ліцензували такі нові спеціальності:*

Код та найменування галузі знань	Шифр та найменування спеціальності	Ліцензований обсяг	Протокол ЛК МОН України
Ступінь бакалавра			
01 Освіта	015 Професійна освіта (Дизайн)	25	№ 10/1 від 02.07.2016
24 Сфера обслуговування	242 Туризм	25	№ 10/1 від 02.07.2016
Ступінь магістра			
01 Освіта	014 Середня освіта (географія)	25	№ 10/1 від 02.07.2016
10 Природничі науки	101 Екологія	25	№ 10/1 від 02.07.2016
10 Природничі науки	103 Науки про Землю	15	№ 10/1 від 02.07.2016
06 Журналістика	061 Журналістика	50	№ 1497 л від 21.11.2016
03 Гуманітарні науки	035 Філологія	150	№ 29/1 від 07.12.2016
01 Освіта	014 Середня освіта (Інформатика)	50	№ 29/1 від 07.12.2016

Ліцензування для провадження діяльності з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки фахівців за третім освітньо-науковим рівнем (аспірантура)

Третій (освітньо-науковий) рівень			
01 Освіта	011 Науки про освіту	10	№ 11/2 від 08.07.2016
01 Освіта	014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)	5	№ 11/2 від 08.07.2016
01 Освіта	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	10	№ 11/2 від 08.07.2016
01 Освіта	012 Дошкільна освіта	5	№ 13/2 від 02.08.2016
01 Освіта	013 Початкова освіта	5	№ 13/2 від 02.08.2016
03 Гуманітарні науки	032 Історія та археологія	5	№ 11/2 від 08.07.2016
03 Гуманітарні науки	033 Філософія	5	№ 11/2 від 08.07.2016
03 Гуманітарні науки	035 Філологія	10	№ 11/2 від 08.07.2016
05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	5	№ 11/2 від 08.07.2016
09 Природничі науки	091 Біологія	5	№ 11/2 від 08.07.2016

На 2016–2017 навчальний рік *ректорат планує*:

- з урахуванням результатів останнього набору студентів та моніторингу затребуваності спеціальностей *підготувати проект Акта перерозподілу ліцензованого обсягу* за Переліком галузей знань і спеціальностей 2015 року, за яким здійснюватиметься підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем магістра (шляхом вилучення ліцензійного обсягу освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста і його розподілу);
- *здійснити первинну акредитацію таких спеціальностей*:

Шифр та найменування галузі знань	Код та напрям підготовки бакалаврів/найменування спеціальності	Ліцензований обсяг		Протокол АК України
		денна	заочна	
07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент (Управління інноваційною діяльністю)	50	25	№ 115 від 31.03.2015
01 Освіта	011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи)	25	—	№ 115 від 31.03.2015
23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	25	—	№ 116 від 28.05.2015
01 Освіта	015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	25	—	№ 117 від 30.06.2015
01 Освіта	014 Середня освіта (фізична культура)	25	—	№ 117 від 30.06.2015
	017 Фізична культура і спорт	25	—	

НАУКОВА, НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2016 році розроблено та введено в дію низку нормативних документів, які регламентують організацію наукової роботи в Університеті. На виконання Закону України „Про організацію наукової та науково-технічної діяльності” (2015 рік) розроблено базове положення „Про організацію наукової та науково-технічної діяльності”, на основі якого, а також у межах імплементації Закону України „Про вищу освіту” розроблено положення „Про наукову комісію вченої ради”, „Про рейтингову оцінку наукової діяльності науково-педагогічних працівників та кафедр”, „Про аспірантуру та докторантуру”, „Про раду молодих вчених”, „Про редакційно-видавничий відділ” й ін.

Науково-педагогічні кадри та їх динаміка

Науково-педагогічні кадри Університету сформовано відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Натепер із 367 штатних

науково-педагогічних працівників 280 (76,3%) мають наукові ступені та вчені звання (в 2015 році – 81,1 %), з них докторів наук – 45, професорів – 33 (10,9%, 2015 року – 10,7%), кандидатів наук – 229, доцентів – 194. На правах зовнішнього сумісництва до навчального процесу залучено ззовні ще 28 викладачів (у 2015 року їх було 44), зокрема 5 докторів наук, професорів та 4 кандидатів наук, доцентів.

Розподіл штатних НПП між факультетами

№	Факультети	Загальна кількість науково-педагогічних працівників	Кількість докторів наук та (або) професорів	Кількість кандидатів наук та (або) доцентів	Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, %
1	Історичний	39	7	28	89,7
2	Філології та журналістики	67	7	44	76,1
3	Фізико-математичний	56	10	37	83,9
4	Природничий	39	9	21	76,9
5	Психолого-педагогічний	107	9	69	72,9
6	Технологій та дизайну	29	4	17	72,4
7	Фізичного виховання	30	2	16	60,0
Усього		367	48	232	76,3

У найближчих планах нашої діяльності – досягти показника забезпеченості науково-педагогічними кадрами з науковими ступенями та вченими званнями до 80 % за рахунок збільшення частки докторів наук за профілем випускових кафедр.

Тематика наукових досліджень та їхня результативність

У 2016 році науковці Університету виконували 3 науково-дослідні роботи, які фінансувалися за рахунок коштів державного бюджету:

1. Соціально-демографічна історія України доби Гетьманщини (керівник – проф. Ю.В. Волошин).

2. Упровадження європейських і світових цінностей у літературній освіті України (загальна середня освіта) (керівник – проф. О.М. Ніколенко).
3. Адаптація внутрішньо переміщених осіб до Університетського середовища засобами студентського самоврядування (керівник – проф. М.В. Гриньова).

Виконуються 9 ініціативних тем, зареєстрованих в УкрІНТЕІ:

1. Мохоподібні природних, синантропних та урбанізованих екосистем: бріофлора, синтаксономія (проф. С.В. Гапон).
2. Структурно-функціональні особливості природних та штучних фітоценозів Лівобережного Лісостепу України (проф. С.В. Гапон).
3. Інформаційні технології розв'язування детермінованих та стохастичних задач комбінаторної оптимізації (доц. Т.М. Барболіна).
4. Речення як багаторівнева мовна одиниця (проф. М.І. Степаненко).
5. Соціальні, економічні й політичні трансформації сучасного суспільства (проф. Л.І. Яковенко).
6. Психологія розвитку особистості в освітньому просторі (проф. С.П. Яланська).
7. Культурно-історична детермінація розвитку людського потенціалу в процесі формування громадянського суспільства в Україні (проф. П. А. Кравченко).
8. Шляхи підвищення ефективності навчально-виховного процесу з хімії у вищій та загальноосвітній школі (проф. Н. І. Шиян).
9. Методолого-теоретичні основи та організаційно-методичні механізми модернізації вищої освіти Полтавщини (проф. Л. М. Кравченко).

Ефективність використання бюджетних коштів у 2016 році становить 100 % (освоєно 377855 грн.).

У 2016 році подано заявки на отримання фінансування із державного бюджету 3 тем:

1. Дослідження особливостей когнітивної сфери та особистості дітей внутрішніх переселенців та психокорекційна робота з ними (керівник – проф. К.В. Сєдих).

2. Українська література XX ст. у персонально-краєзнавчому та жанрово-стильовому вимірах (керівник – доц. С.В. Ленська).

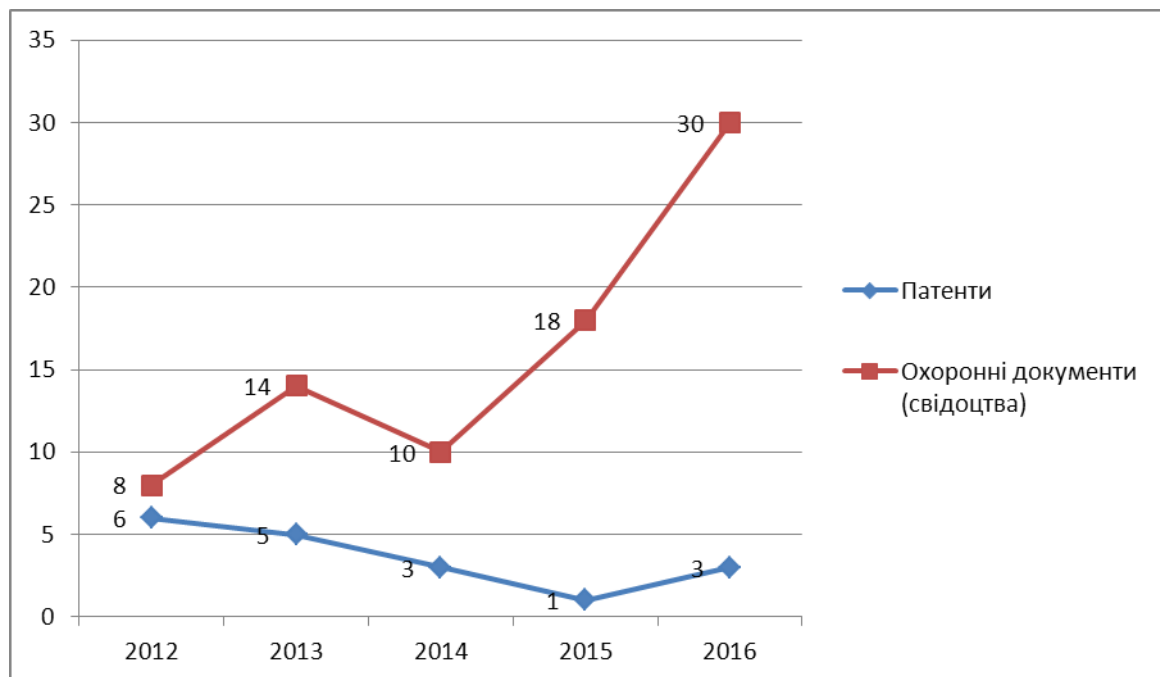
3. Підготовка майбутніх педагогів до використання засобів естетотерапії в умовах інформаційної агресії (керівник – проф. О. А. Федій).

Найперші завдання в науковій галузі – підтримка розвитку традиційних напрямків наукових досліджень та сформованих наукових шкіл; якісне підвищення рівня наукових досліджень, їхньої інноваційної спрямованості, ефективності наукових розроблень, комерціалізації результатів досліджень; інформування громадськості про наукові досягнення науковців Університету з використанням максимуму інформаційних та організаційних ресурсів.

Отримання охоронних документів на об'єкти інтелектуальної власності

За результатами роботи підрозділу управління об'єктами інтелектуальної власності в 2016 році отримано 30 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір (у 2015 році таких свідоцтв було 18).

Динаміка отримання патентів та охоронних документів (свідоцтв)



Серед авторів найбільшу кількість охоронних документів отримали такі викладачі: доц. О.В. Лук'яненко – 9 свідоцтв; проф. Л.І. Яковенко, проф. Н.Д. Карапузова, доц. Л.О. Гриценко, ас. Г.В. Галамбош – по 2 свідоцтва (у співавторстві).

У 2016 році одержано 3 патенти (у 2015 році – 0) на винаходи (корисні моделі):

1. Пристрій для вимірювання в'язкості рідких речовин. Патент № 94735 (О.В. Саєнко, проф. О.П. Руденко, ст. викл. А.М. Гетало, доц. Саєнко О.В., доц. С.В. Степаненко) (25 лютого 2016 року).

2. Спосіб відновлення моторики шлунково-кишкового тракту щурів в умовах тривалої гіпоацидності шлункового соку. Патент № 107965 (проф. Т.В. Берегова, проф. С.В. Пилипенко, доц. С.В. Степаненко) (24 червня 2016 року).

3. Спосіб декоративного відтворення ботанічної пам'ятки природи „Кочубеївські дуби”. Патент № 109845 (доц. С.П. Школяр, проф. М.В. Гриньова, студ. А.А. Арканова, доц. Л.М. Гомля) (12 вересня 2016 року).

Плідну роботу викладачів відзначено такими крайовими преміями:

Премія імені Самійла Величка (у номінації „Дослідження в царині історії України” – проф. **Р.А. Сітарчук**; у номінації „Відображення доленосних подій у творах мистецтва” – проф. **Г.С. Левченко**).

Премія імені Панаса Мирного у номінації „Література, літературознавство” – присуджено доц. **Луньовій Т.В.** за книгу для дітей „Зайченятко У”.

З-поміж найважливіших завдань на майбутнє – організація роботи відділу інноваційної діяльності та міжнародних зв'язків; комерціалізація результатів наукової діяльності Університету; активізація участі в Програмі, ЄС „Горизонт 2020”, інших міжнародних проектах, грантових програмах, шляхом запровадження ефективної системи консультаційних послуг і організаційної підтримки науковців Університету для підготовки запитів на міжнародні гранти.

Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації

Усі наукові спеціальності, за якими здійснюється підготовка кадрів вищої кваліфікації, забезпечені високопрофесійними науковими кадрами, сучасною науково-дослідною базою, підкріплені науковими школами та традиціями наукових досліджень. Результативна діяльність аспірантури й докторантури

вможлиблює підвищення якісного складу науково-педагогічних працівників Університету. На сьогодні в аспірантурі навчається 76 осіб. Наукове керівництво дисертаціями здійснюють 35 докторів і 14 кандидатів наук.

Аспірантура проводить підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів з 14-ти спеціальностей, які були відкриті до 2016 року та докторів філософії із 8-ми спеціальностей, ліцензованих у 2016 році.

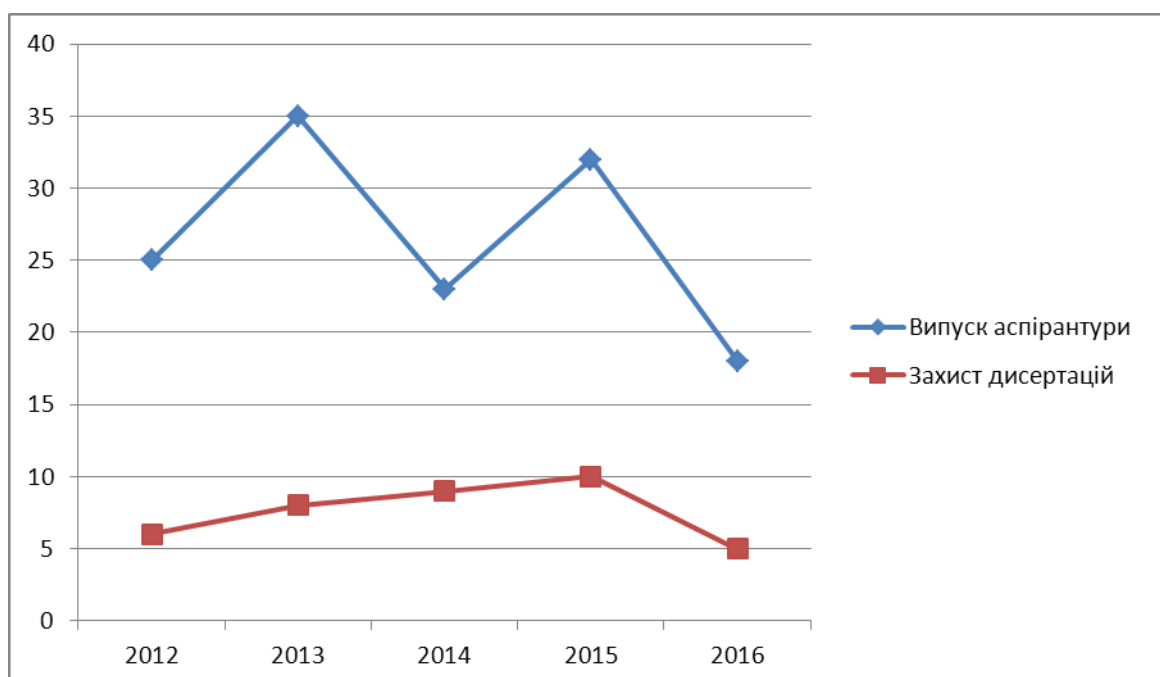
У докторантурі Університету навчається 12 осіб. Проводиться підготовка науково-педагогічних кадрів із 8-ми спеціальностей, які були відкриті до 2016 року та з 4-х спеціальностей, відкритих у 2016 році.

Спеціальності докторантури, відкриті у 2016 році

Галузь знань		Спеціальність	
Шифр	Назва	Код	Назва
01	Освіта	011	Науки про освіту
		015	Професійна освіта (за спеціалізаціями)
03	Гуманітарні науки	032	Історія та археологія
		035	Філологія

Усі аспіранти й докторанти Університету навчаються за кошти державного бюджету. Із 18 випускників аспірантури 2016 році 5 захистили кандидатські дисертації, 1 подав роботу до спецради, ефективність діяльності аспірантури становить 33 %. Отже, є над чим працювати і молодим дослідникам, і їхнім науковим керівникам.

Ефективність діяльності аспірантури



Ефективність діяльності аспірантури (у % захистів від випуску)

Роки	Випускники аспірантури	Випускники, які захистили дисертації	Ефективність аспірантури (%)
2012	25	6	24
2013	35	8	23
2014	23	9	39
2015	32	10	31
2016	18	5	28

У 2016 році викладачі Університету та випускники аспірантури захистили 4 докторські і 22 кандидатські дисертації, із них 3 докторські та 20 кандидатських дисертацій – у галузі педагогічних наук; 1 докторську дисертацію захищено із психології, 2 кандидатські дисертації з української мови.

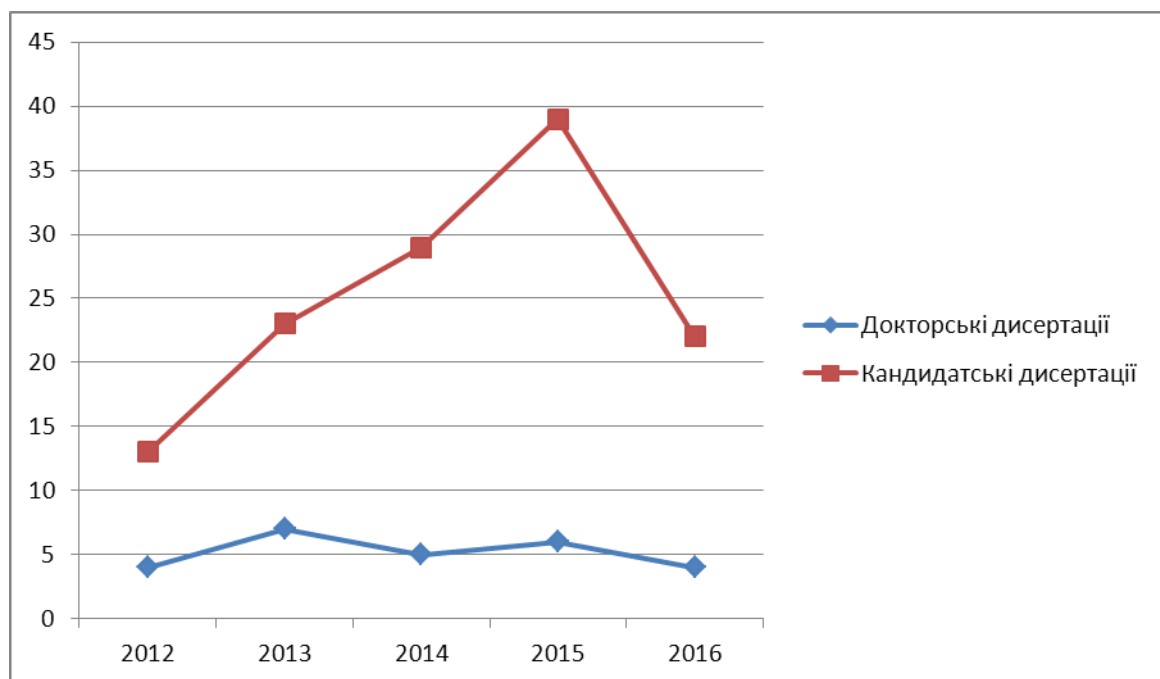
Захист дисертацій викладачами, докторантами, аспірантами і здобувачами Університету в 2016 році

Докторські дисертації		Науковий консультант
1.	Коваленко Олена Григорівна (психологічні науки)	доктор психологічних наук, професор Бех Іван Дмитрович
2.	Цина Валентина Іванівна (педагогічні науки)	доктор педагогічних наук, професор Коберник Олександр Миколайович
3.	Грицай Наталія Богданівна (педагогічні науки)	доктор педагогічних наук, професор Гриньова Марина Вікторівна
4.	Дяченко-Богун Марина Миколаївна(педагогічні науки)	доктор педагогічних наук, професор Гриньова Марина Вікторівна

Кандидатські дисертації		Науковий керівник
1	2	3
1.	Гурська Ольга Василівна (педагогічні науки)	доктор педагогічних наук, професор Гриньова Марина Вікторівна
2.	Новописьменний Сергій Анатолійович (педагогічні науки)	доктор педагогічних наук, професор Гриньова Марина Вікторівна
3.	Мокляк Оксана Іванівна (філологічні науки)	доктор філологічних наук, професор Баландіна Надія Францівна
4.	Кравчун Наталія Петрівна (педагогічні науки)	доктор педагогічних наук, професор Кравченко Любов Миколаївна
5.	Япринець Тетяна Сергіївна (педагогічні науки)	доктор педагогічних наук, професор Топузов Олег Михайлович
6.	Скріннік Євгенія Олександрівна (педагогічні науки)	доктор педагогічних наук, професор Кравченко Любов Миколаївна
7.	Воскобойніков Сергій Олегович (педагогічні науки)	доктор педагогічних наук, професор Гриньова Марина Вікторівна
8.	Палеха Ольга Миколаївна (педагогічні науки)	доктор педагогічних наук, доцент Сулаєва Наталія Вікторівна

1	2	3
9.	Мамон Олександр Васильович (педагогічні науки)	доктор педагогічних наук, професор Шиян Надія Іванівна
10.	Кундій Жанна Петрівна (педагогічні науки)	доктор педагогічних наук, професор Гриньова Марина Вікторівна
11.	Донченко Вікторія Іванівна (педагогічні науки)	доктор педагогічних наук, професор Гриньова Марина Вікторівна
12.	Новік Сергій Миколайович (педагогічні науки)	кандидат педагогічних наук, доцент Жданова-Неділько Олена Григорівна
13.	Козак Наталія Григорівна (педагогічні науки)	доктор педагогічних наук, професор Єжова Ольга Олександрівна
14.	Роман Тетяна Миколаївна (педагогічні науки)	доктор педагогічних наук, професор Федій Ольга Андріївна
15.	Лобач Наталія В'ячеславівна (педагогічні науки)	доктор педагогічних наук, професор Шиян Надія Іванівна
16.	Рябуха Анна Юріївна (педагогічні науки)	доктор педагогічних наук, професор Хомич Лідія Олексіївна
17.	Дейна Людмила Володимирівна (філологічні науки)	доктор філологічних наук, професор Степаненко Микола Іванович
18.	Кікто Світлана Михайлівна (педагогічні науки)	доктор педагогічних наук, професор Семеновська Лариса Аполлінаріївна
19.	Момот Оксана Валентинівна (педагогічні науки)	доктор педагогічних наук, професор Гриньова Марина Вікторівна
20.	Степура Юлія Григорівна (педагогічні науки)	доктор педагогічних наук, професор Федій Ольга Андріївна
21.	Яремака Наталія Сергіївна (педагогічні науки)	доктор педагогічних наук, професор Кравченко Любов Миколаївна
22.	ОранюкБожена Юріївна (педагогічні науки)	доктор педагогічних наук, професор Кулик Євген Володимирович

Динаміка захистів дисертацій (2012 – 2016 роках)



З 2016 року підготовка докторів філософії здійснюється відповідно Постанови КМУ № 261 від 23 березня 2016 року „Про затвердження Порядку

підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)”: створено проектні групи з підготовки ліцензійних документів, укладено робочі навчальні плани, підготовлено графіки навчального процесу, графіки проведення консультацій, розклади лекцій та практичних занять, розроблено форми журналу обліку роботи, індивідуального навчального плану аспіранта, залікової книжки аспіранта тощо.

У сучасних умовах підготовки докторів філософії набуває особливого значення діяльність наукового керівника, оскільки він здійснює не лише керівництво над дисертацією, контролює виконання індивідуального плану, але й несе особисту відповідальність за якісне та своєчасне виконання освітньо-наукової програми підготовки майбутніх докторів філософії. В одній із ухвал ученої ради Університету від 24 листопада 2016 року, наголошено, що відповідальність за якість, ефективність і результативність у підготовці кадрів вищої кваліфікації несуть наукові керівники, гаранті освітньо-наукових програм та завідувачі випускових кафедр, які забезпечують повний цикл підготовки аспіранта – від затвердження теми дисертації до рекомендації її до захисту.

З-поміж завдань, які потрібно зреалізувати в найближчому часі, – розроблення за міжнародними стандартами програм і планів підготовки докторів філософії відповідно до постанови „Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)”, залучення до навчання в аспірантурі й докторантурі здобувачів із інших вищих навчальних закладів за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб; підвищення ефективності діяльності аспірантури.

Атестація науково-педагогічних кадрів

У 2016 році на базі Університету продовжувала функціонувати спеціалізована вчена рада К 44.053.02 (голова – проф. Титаренко В.П.) із захисту кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика трудового навчання. До складу ради входить 10 науково-педагогічних

працівників Університету, а також залучено 5 фахівців із м. Києва, Херсона та Умані. У 2016 р захищено лише 2 дисертації (Літковець О.Д. „Формування графічних умінь в учнів початкових класів на уроках трудового навчання” та Оранюк Б.Ю. „Формування основ інформаційної культури учнів 7 – 9 класів у процесі допрофільної підготовки за освітньою галуззю „Технології”). Дисертаційну працю Кушнарської Н.М. прийнято до попереднього розгляду.

Протягом 2016 року в Університеті відкрито 2 спеціалізовані вчені ради:

– Д 44.053.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (голова – проф. О.А. Федій), наказ МОН України № 241, від 9 березня 2016 року. Із 15 членів ради 10 є науково-педагогічними працівниками Університету;

– Д 44.053.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступня доктора (кандидата) педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (голова – проф. Б.В. Год), наказ МОН України № 820 від 11 липня 2016 року. Із 15 членів ради 10 – науково-педагогічні працівники Університету.

За час функціонування проведено 6 засідань ради Д 44.053.01 із захисту кандидатських дисертацій: Роман Т. М. „Формування емоційно-вольової культури майбутніх учителів початкових класів у процесі психолого-педагогічної підготовки”; Рябуха А. Ю. „Підготовка майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін до застосування мультимедійних технологій”; Лобач Н. В. „Формування інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх лікарів в освітньому середовищі вищого медичного навчального закладу”; Степура Ю. Г. „Підготовка майбутніх педагогів до соціального виховання учнів початкової школи засобами естетотерапії”; Яремака Н. С. „Формування інформаційної компетентності майбутніх менеджерів індустрії дозвілля у процесі професійної підготовки”; Дзюба-Шпурик Л. Г. „Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до ознайомлення учнів із інформаційно-комунікаційними технологіями”; Биндас О.М. „Професійна підготовка вчителів іноземних мов магістерського рівня в університетських коледжах педагогічної освіти Австрії”;

Луніна В. Ю. „Розвиток творчого потенціалу вчителя в умовах Центру освітніх інновацій інституту післядипломної педагогічної освіти”. Експертні комісії ради Д 44.053.01 здійснюють експертизу 2 дисертацій.

Спеціалізована вчена рада Д 44.053.03 провела захист лише 1 кандидатської дисертації Волікова М.М. „Проблема статевого виховання в педагогічній спадщині А. С. Макаренка”. Прийнято до захисту ще чотири кандидатські дисертації.

Студентська наука

У 2016 році 8 студентів Університету стали переможцями всеукраїнського етапу олімпіад з окремих дисциплін, а 10 студентів – переможцями всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт, які проводило Міністерство освіти і науки України.

У підсумковому листі МОН України № 2.1/10-2290 від 26 вересня 2016 року зазначено: „Серед вищих педагогічних навчальних закладів, студенти яких брали активну участь і демонстрували високі результати, слід відзначити Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка”. Університет зайняв 4 місце з-поміж педагогічних ВНЗ України за результативністю виступів студентів на всеукраїнських студентських олімпіадах.

Участь у всеукраїнських студентських олімпіадах

№	Факультети	Дипломи I ступеня	Дипломи II ступеня	Дипломи III ступеня
1	Історичний	-	-	-
2	Філології та журналістики	-	1	2
3	Фізико-математичний	1	-	-
4	Природничий	-	-	-
5	Психолого-педагогічний	-	-	2
6	Технологій та дизайну	1	-	1
7	Фізичного виховання	-	-	-
	Усього	2	1	5

№	Дисципліна	Студент	Місце	Керівник
1	2	3	4	5
1	Технологічна освіта	Комарницька Наталія	I	проф. В.П. Титаренко
2	Психологія	Титаренко Анна	I	доц. Т.М. Дзюба
3	Основи охорони праці	Тютюнник Карина	II	проф. А.Ю. Цина
4	Журналістика	Пархоменко Лілія	III	доц. Г.О.Кудряшов
5	Українська мова і література	Білик Олена	III	доц. В.А. Мелешко
6	Українська мова	Леонтьєва Жанна	III	доц. Н.С. Степаненко

1	2	3	4	5
7	Корекційна освіта	Шевцова Анастасія	ІІІ	проф Н.Г. Пахомова
8	Безпека життєдіяльності	Хомчак Владислав	ІІІ	доц. С.В. Пилипенко

Студенти у 2016 році мали чималі здобутки на заключних етапах конкурсів наукових робіт, вони гідно представили Університет на всеукраїнському рівні.

***Результативність участі
у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт***

№	Факультети	Дипломи І ступеня	Дипломи ІІ ступеня	Дипломи ІІІ ступеня
1	Історичний	-	2	2
2	Філології та журналістики	1	-	-
3	Фізико-математичний	-	-	-
4	Природничий	2	-	1
5	Психолого-педагогічний	-	-	1
6	Технологій та дизайну	1	-	-
7	Фізичного виховання	1	-	1
	Усього	5	2	5

№	Галузь науки	Студент	Місце	Керівник
1	Цивільна оборона та пожежна безпека	Ткаченко Анастасія	І	проф. А.Ю. Цина
2	Українська мова та література (у т. ч. методики їх викладання)	Ярмак Олександр	І	доц. В.А. Мелешко
3	Інтелектуальна власність	Арканова Анастасія	І	проф. М.В. Гриньова
4	Фізичне виховання і спорт	Піщенко Ірина	І	доц. С.В. Синиця
5	Молодь і прогрес у раціональному природокористуванні	Ніка Юлія	І	ас. О.В. Клепець
6	Туризм	Глухота Віталій	ІІ	доц. А.А. Шуканова
7	Філософські науки	Супрун Геннадій	ІІ	доц. В.М. Вакуліна
8	Дошкільна освіта	Кириченко Олена	ІІІ	доц. О.І. Гришко
9	Екологія та екологічна безпека	Логвиненко Валерій	ІІІ	доц. Т.М. Денисовець
10		Арканова Анастасія	ІІІ	ас. О.Р. Ханнанова
11	Філософські науки	Авраменко Жанна	ІІІ	доц. В.М. Вакуліна
12		Захаров Віталій	ІІІ	доц. Я.Є. Блоха

Важливо й надалі продовжувати роботу щодо результативної участі студентів на всеукраїнському етапі олімпіад та конкурсів-захистів наукових робіт.

Особливу увагу слід приділити створенню спільних дослідницьких груп викладачів та студентів.

Міжнародне співробітництво

Щороку науковці Університету беруть активну участь у реалізації міжнародних науково-освітніх проектів. У 2016 році тривав обмін викладачами і студентами з вишами-партнерами, зокрема Університет брав участь у програмі ERASMUS+, у межах якої студенти мали змогу навчатися в Університеті UCC (м. Копенгаген, Данія), а викладачі обмінюватися досвідом наукової й методичної роботи. Участь у програмі ініціювала кафедра англійської та німецької філології (доц. Зуєнко М.О.) та кафедри світової літератури (проф. Ніколенко О.М.). У 2016 році навчання в Університеті UCC (Данія) пройшли студенти факультету філології та журналістики Тетяна Остапенко, Анна Соломченко, Павло Черчатий, аспірант Олексій Орлов. Нині в м. Копенгагені навчаються за програмою ERASMUS+ студенти Юлія Черненко й Анна Охрей цього ж факультету.

Студенти-філологи Павло Черчатий, Владислав Білан та Олена Георгінська вибороли також новий грант на навчання в University of Tartu (Narva college) в Естонії. Ця програма реалізується за підтримки уряду Естонії в межах освітніх програм Євросоюзу. Протягом другого семестру 2017 року наші студенти вивчатимуть фахові предмети англійською мовою на магістерському рівні. Студентка Олена Георгінська також отримала стипендію для стажування в Німеччині.

У березні 2016 року в міжнародному форумі INTERNATIONAL DAYS узяли участь професори О.М. Ніколенко і Л.М. Кравченко, доценти М.О. Зуєнко, та І.І. Капустян. Відкриття в Університеті Науково-методичного центру якості вивчення англійської мови та зарубіжної літератури (керівник – проф. Ніколенко О.М.) стало новою платформою для розширення програми ERASMUS+. У листопаді 2016 року на базі Центру відбулася зустріч викладачів Університету із координаторами міжнародних зв'язків Університету UCC (Данія) – Sabine Lam та Anders Riel Müller.

Відповідальна за реалізацію програми Євросоюзу ERASMUS+

доц. І.І. Капустян стала учасницею Міжнародного інформаційного форуму ERASMUS+, що відбувався за підтримки Представництва Європейського Союзу в Україні, Виконавчого агентства з питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури – EACEA (Брюссель) та Міністерства освіти і науки України. На зібранні визначено актуальні напрямки сучасної реалізації ERASMUS+, з-поміж яких одним із найважливіших є покращення підготовки майбутніх учителів.

На сьогодні в Університеті діє 51 угода про співпрацю з Університетами Європи, Північної Америки та Азії. У 2016 році підписано 10 угод (про співпрацю в науковій та видавничій діяльності, про проведення спільних наукових заходів і видання наукових праць, про обмін студентами та стажування викладачів) з такими освітніми закладами:

1. Університет УСС (Данія).
2. Університет м. Йончопінг, факультет освіти і комунікацій (Швеція).
3. Університет м. Лунд (Швеція).
4. Мохок-коледж (Канада).
5. Університет Центральної Каталонії (Іспанія).
6. Гданський університет, факультет сучасних мов (Польща).
7. Академія Поморська (Польща).
8. Університет Яна Кохановського (Польща).
9. Латвійський університет (Латвія).
10. Міжнародний університет LCC (Литва).

Співробітники Університету впродовж року реалізували проекти в рамках співпраці з Програмою „Стипендії імені Фулбрайта” (відповідальна – доц. Н.І. Криницька), яка розпочалася ще в 2015 році й діє за підтримки Міністерства освіти і науки України та Посольства США в Україні. Вона спрямована на обмін фахівцями між Україною і США, підвищення професійного рівня викладачів вищої школи в галузі гуманітарних, соціальних, технічних і природничих дисциплін.

Від 4 вересня 2015 року по 30 червня 2016 року на факультеті філології та журналістики викладачем англійської мови працювала стипендіат Ліза Вейсс

(Lisa Weiss). Від 12 вересня 2016 року до червня 2017 року в Університеті викладає англійську мову та англomовну літературу Ізабель Мегс (Isabel Meigs).

У 2016 році доц. Ю.П. Кращенко стажувався у ВНЗ Польщі (Варшавський університет), брав участь у інформаційному візиті до м. Бон (Німеччина) у складі делегації представників МОН України, НАН України та університетів, який організував Німецький центр академічної мобільності (DAAD).

У рамках програми „Study Toursto Poland” делегація Університету (керівник групи – доц. Ю.П. Кращенко) відвідала Сілезьке воєводство Польщі, для вивчення системи освіти в контексті реформи місцевого самоврядування й децентралізації.

До невідкладних завдань слід віднести активізацію розвитку міжнародної наукової та інноваційної співпраці із університетами-партнерами й міжнародними організаціями; переведення міжнародної наукової співпраці із площини мобільності до реального співробітництва в рамках наукових та науково-інноваційних й інфраструктурних проектів, піднесення міжнародного престижу Університету в освітньому та науковому просторі; розроблення й упровадження міжнародних міждисциплінарних проектів і грантів із залученням робочих груп науково-педагогічних співробітників, аспірантів та студентів Університету.

Конференції

У 2016 році науковці Університету організували та провели 15 комунікативних наукових форумів, з яких зі статусом міжнародний – 4 та всеукраїнський – 9. Найбільш представницькими були конференції: 1) міжнародні: Педагогічна особистість А. С. Макаренка на перетині освітніх парадигм (кафедра педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А. Зязюна); Зарубіжні письменники й Україна (кафедра світової літератури); XXIV Українська конференція з органічної хімії (кафедра хімії та методики її викладання); 2) всеукраїнські: Лінгвометодичні основи викладання рідної та іноземної мов у початковій школі (кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання); Освітні й наукові виміри географії (кафедра географії

та краєзнавства); Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи (кафедра загальної, вікової та практичної психології); Інноваційність в освіті України: пошуки й перспективи розвитку (кафедра загальної педагогіки та андрагогіки).

У найближчих планах – оновлення формату проведення наукових конференцій, започаткування нових форм наукової комунікації (літні школи, наукові пікніки тощо); організація й участь у міжнародних міждисциплінарних наукових конференціях, форумах виставках та інших заходах; ширше залучення до роботи молодих учених, аспірантів, студентів.

Публікації

Протягом 2016 року співробітники Університету опублікували 21 монографію та 247 статей у наукометричних виданнях.

Кількість публікацій у розрізі факультетів у 2016 році

№	Факультети	Кількість виданих монографій	Кількість опублікованих статей у наукометричних виданнях
1	Історичний	4	35
2	Філології та журналістики	4	18
3	Фізико-математичний	2	23
4	Природничий	4	39
5	Психолого-педагогічний	6	91
6	Технологій та дизайну	1	28
7	Фізичного виховання	0	13
	Усього	21	247

В Університеті виходять друком 9 періодичних наукових видань, 8 із яких мають статус фахових. Два університетські часописи – „Психологія і особистість” та „Філософські обрії” – входять до наукометричних баз. У 2016 році до наукометричних баз включено видання „Витоки педагогічної майстерності”.

Започатковано нове періодичне видання „Біологія та екологія” (головний редактор – проф. С. В. Гапон), перший випуск якого побачив світ, другий змакетовано та подано друку, проводиться підготовча робота щодо включення його до переліку фахових журналів. Зареєстровано новий журнал „Українська професійна освіта”, наразі видання подано на отримання ISSN.

Монографії:

1. Гавриш П.Я. Більське городище (місто Гелон) : реалії і міфи : історико-археологічне дослідження / Петро Якимович Гавриш. – Полтава : ТОВ „АСМГ”, 2016. – 239 с.: іл. (19,5 д.а.).
2. Волошин Ю.В. Козаки і посполиті: міська спільнота Полтави другої половини ХУІІІ століття / Юрій Володимирович Волошин. – Київ : К.І.С., 2016. – 356 с. (20,11 д.а.).
3. Год Б. „Наука доброчесності” гуманіста Еразма Роттердамського : монографія / Борис Год, Наталія Год. – Полтава : Полтавський літератор, 2016. – 198 с. (11,9 д.а.).
4. Самойленко В.М. Викладання дидактики географії / В. М. Самойленко, О. М. Топузов, Л. П. Вішнікіна, І. О. Діброва. – К.: ДП „Прінт Сервіс”, 2016. – 240 с. (13,95 др. а., особистий внесок 7 др. а.).
5. Кудряшов Г. О. Молитва до Тараса під білоруським небом: пошанування Т. Г. Шевченка в Білорусі на зорі ХХ ст. / Гліб Кудряшов. – Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2016. – 135 с. : іл., фот. (17 д.а.).
6. Листи до Олеся Гончара. Кн. 1 / упор., автор передм., прим. і ком. Микола Степаненко. – К., 2016. – 736 с. (50 др. арк.).
7. Листи до Олеся Гончара. Кн. 2 / упор., автор передм., прим. і ком. Миколи Степаненка. – К., 2016. – 736 с. (50 др. арк.).
8. Психолого-педагогічні проблеми розвитку особистості: колективна монографія; [за ред. В. Ф. Моргуна, Л. В. Герасименко, Р. М. Білоус]. – Кременчук: КрНУ імені Михайла Остроградського, 2016. – 416 с.
9. Цина В. Розвиток особистісно-професійної зрілості майбутніх учителів: теоретико-методичний аспект: монографія / Валентина Цина. – Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2015. – 404 с.
10. Дяченко-Богун М. М. Здоров’язбережувальні технології у професійній діяльності майбутніх учителів біології: монографія / М. М. Дяченко-Богун. – Полтава: Полтавський нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка, 2015. – 348 с.
11. Конспект флори мохоподібних Лісостепу України

(Anthocerotophyta, Hepaticophyta, Bryophyta (Sphagnopsida). Частина I. – Гапон С. В., Ю. В. Гапон. – Монографія. – Полтава : ФОП Кулібаба, 2016. – 132 с.

12. Місцева влада в країнах пострадянського простору: монографія / П. В. Ворона, В. А. Гошовська, І. П. Лопушинський, Т. О. Шаравара [та ін.] / за заг. ред. д. держ. упр. П. В. Ворони. – Полтава.: ПП Шевченко, 2016. – 528 с.

13. Шиян Н.І. Формування готовності майбутніх товаровознавців-експертів до професійної діяльності на ринку митних послуг : монографія / Н. І. Шиян, О. В. Калашник, С. Е. Мороз. – Полтава : ПУЕТ, 2016. – 282 с.

14. На сторожі слова: до 25-ліття кафедри філологічних дисциплін Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка : монографія – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2016. – 278 с.

15. Помагайбо В.М. Педагогічна генетика : підручник для студентів вищих навчальних закладів освіти / В.М. Помагайбо, Н.Д. Карапузова. – Полтава : ТОВ „АСМІ”, 2016. – 189 с.

16. Бабенко В.С. Полтава: туристичний нарис / В.С. Бабенко, С.В. Говоров. – Полтава: ФОП Горов С.В., 2015. – 112 с.

17. Погребняк М.М. Танець „модерн” ХХ ст.: витоки, стильова типологія, панорама історичної ходи, еволюція: монографія / М.М. Погребняк. – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2015. – 312 с.

18. Lukyanenko O. In the Grip of De-Stalinization: Mosaics of Everyday Life of Pedagogical Institutes of the UkrSSR in 1953–1964: Monograph / Oleksandr Viktorovych Lukyanenko. – Poltava, 2016. – 276 p.

У 2016 році видано 6 підручників для загальноосвітніх навчальних закладів із грифом МОН:

1. Ніколенко О.М. Зарубіжна література: підручник для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл./ О.М. Ніколенко, М.О. Зуєнко, Б.В. Стороха. – К. : Грамота, 2016. – 288 с. (25 д.а.).

2. Ніколенко О.М. Зарубіжна література: підручник для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл./ О.М. Ніколенко, В.Г. Туряниця. – К. : Грамота, 2016. – 288 с. (25 д.а.).

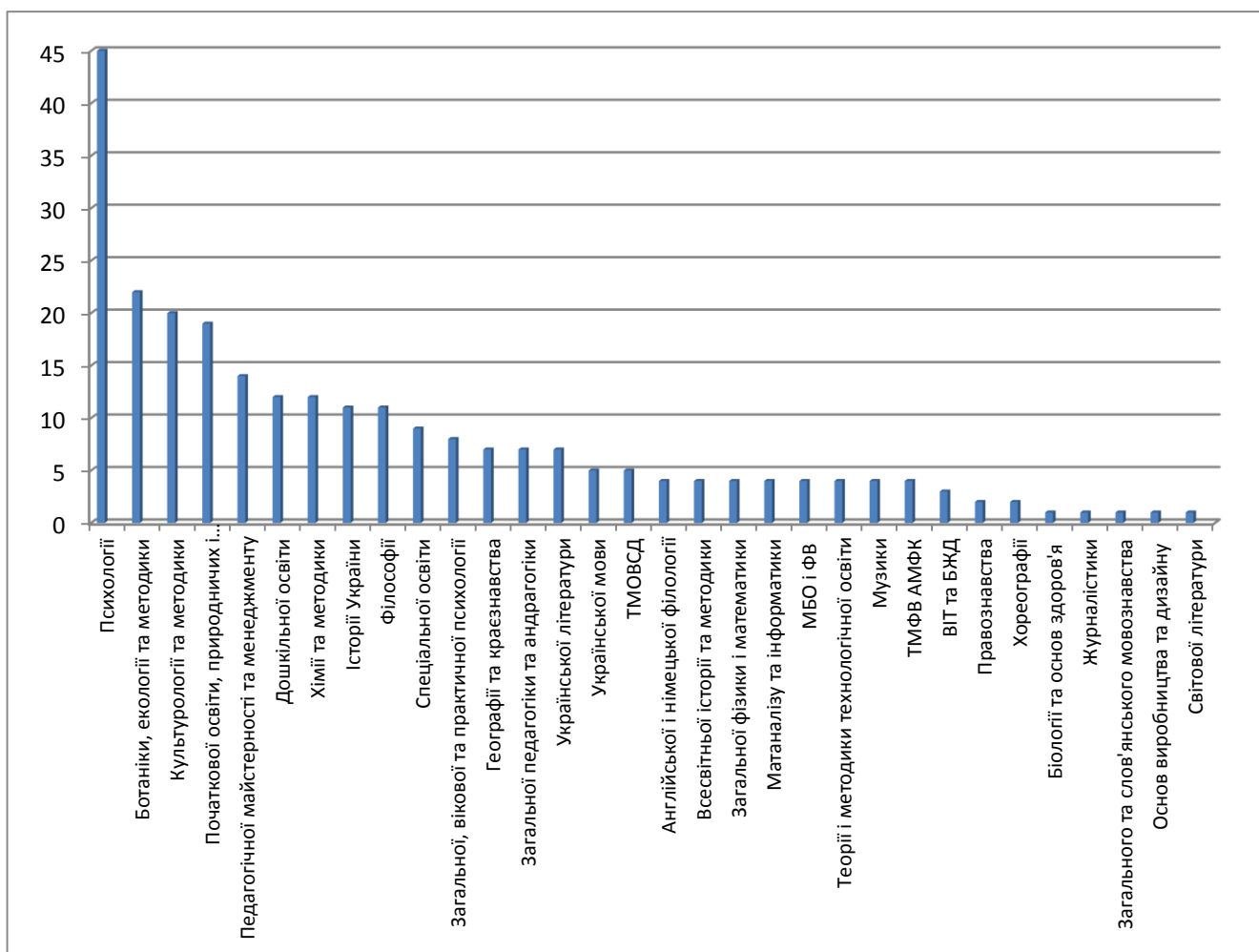
3. Бондарева Е.Е. Литература: интегрированный курс (русская и зарубежная). /Е. Е. Бондарева, Н. И. Ильинская, В. И. Мацапура и др.: учебник для 8 кл. общеобразоват. учебн. завед. с обуч. на русс. яз. – Киев : Грамота, 2016. – 200 с. (авт. внесок Мацапури В.І. 5 д.а.).

4. Баландіна Н. Ф. Русский язык : 8 кл. : учеб. для общеобразоват. учеб. заведений с укр. яз. обуч. / Н.Ф. Баландина. – Х. : Ранок, 2016. – 256 с. : ил. (18,72 др. акр.).

5. Баландіна Н. Ф. Русский язык (4-й год обучения): 8 кл. : учеб. для общеобразоват. учеб. заведений с укр. яз. обуч. / Н.Ф. Баландина, О.Ю. Крюченкова; под ред. Н.Ф. Баландиной. – Х. : Ранок, 2016. – 256 с. : ил. (18,72 др. акр.).

6. Булава Л.М. Географія : підручник для 8 класу загальноосвітніх навч. закл. / Л.М. Булава. – Харків : Видавництво „Ранок”, 2016. – 208 с. (28,4 др. арк.)

Кількість публікацій у наукометричних виданнях (у розрізі кафедр)



Відсутні праці в наукометричних виданнях на кафедрах романо-германської філології, політекономії, образотворчого мистецтва, філологічних дисциплін та методики їх викладання.

Щодо перспектив у цьому напрямі, то це збільшення кількості фундаментальних наукових досліджень, уходження наукових видань Університету до наукометричних баз, удосконалення системи оцінювання виконання науково-педагогічними працівниками наукової роботи через запровадження рейтингу наукової діяльності науково-педагогічних працівників і кафедр Університету, проведення щорічного конкурсу та виставок наукової діяльності, підвищення ефективності роботи редакційно-видавничого відділу.

Бібліотека імені М.А. Жовтобрюха

Діяльність Бібліотеки імені М. А. Жовтобрюха у 2016 році спрямована на реалізацію завдань інформаційного та методичного забезпечення наукового й навчально-виховного процесів, підвищення культурного рівня студентів. Функціонують 5 абонементів та 4 спеціалізовані читальні зали на 320 посадкових місць. Читальний зал № 2 та фойє бібліотеки (навчальний корпус № 2) забезпечені зоною покриття WI-Fi.

Загальний фонд бібліотеки – 611 тис. 188 одиниць зберігання як на традиційних, так і електронних носіях інформації, серед яких: навчально-методична література – 281 тис. 039 примірників; наукові видання – 277 тис. 499 примірників; періодичні видання – 103 тис. 944 примірників; електронні ресурси – 4 тис. 887 записів. Неопублікованих документів (дисертації та автореферати) – 9 тис. 568; рідкісних та цінних видань – понад 15000 примірників.

У 2016 році переплачено 46 газет та 137 журналів на суму 94,992 грн., нові надходження до бібліотеки склали 4573 примірників книг, із них подарунків – 2051 примірників.

Продовжено роботу з упорядкування книгозбірні Г.М. Сивоконя, завершено її опис та систематизацію, презентовано книжкову колекцію.

З травня 2016 року Бібліотека стала учасником корпоративного проекту „Наука України: доступ до знань” НБУ імені В. І. Вернадського.

Удосконалено й оновлено Web-сайт, запропоновано покликання на безкоштовні бази даних, електронні бібліотеки, колекції журналів, інформаційні портали, пошукові сервіси. Працівники інформаційно-бібліографічного відділу надали в автоматизованому режимі 3628 тематичних довідок, які містили 56929 джерел. Віртуальна довідкова служба надала 41 довідку.

Значну увагу приділено роботі над вдосконаленням, наповненням, поглибленням та редагуванням Університетського репозитарію як відкритого цифрового архіву інтелектуальної праці науковців Університету. За звітний рік подано й розміщено 1713 ресурсів. Загалом тут зосереджено 6 тис. 385 документів. Помітно зросла кількість переглядів та завантажень документів. За 2016 рік в інституційному репозитарії зафіксовано понад 84042 звернень.

Заступник директора бібліотеки В.В. Орехова розпочала роботу із представлення здобутків науково-педагогічних працівників Університету в популярних спеціалізованих наукових сервісах. Створено групу інформаційного моніторингу, яка організовує діяльність з оптимізації академічної присутності Університету у всесвітній Інтернет-мережі та сприяє входженню до світової наукової спільноти, поліпшенню показників публікаційної активності й цитованості авторів та зростанню наукового потенціалу вишу. Робота цієї групи ґрунтувалася на безпосередній участі науковців Університету у створенні власних бібліометричних профілів і їхній подальшій мережевій інтеграції. З цією метою проведено низку семінарів зокрема таких: „Як підвищити рейтинг ученого, кафедри, Університету?“, „Як створити персональний профіль науковця та взаємодіяти з дослідниками всього світу?“.

За період із травня до грудня створено 270 бібліометричних портретів науковців Університету в Google Академії, ідентифікаторів дослідника в реєстрі ORCID; бібліометричний профіль наукового видання „Естетика та етика педагогічної дії“.

З ініціативи заступника директора бібліотеки В.В. Орехової проведено семінар для наукової спільноти міста „Можливості платформи Web of Science

для якісних наукових досліджень та навчання (Web of Science Core Collection, Journal Citation Report, EndNote, ResearcherID)”, після якого Університет отримав тестовий доступ до провідної наукометричної бази Web of Science в рамках проекту ТОРНАДО (Консорціум e-VERUM) на один місяць (21 листопада–21 грудня 2016 року).

У зв'язку з набранням чинності нового стандарту „ДСТУ 8302-2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання” проведено семінар на тему „Особливості складання бібліографічних посилань у навчально- й науково-дослідницьких працях студентів та наукових і методичних працях викладачів”.

Кафедра історії України спільно з бібліотекою започаткувала серію публічних лекцій „Науковці про історію та сучасність доступною мовою”.

На порядку денному діяльності книгозбірні – організація роботи бібліотеки як наукового підрозділу створення відділу інноваційної інформаційної роботи.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Розроблення внутрішніх нормативних документів Університету

Автономія українських вишів та академічна свобода науково-педагогічних працівників, проголошена прийнятим у 2014 році Законом України „Про вищу освіту”, зумовили здійснення ретельного аналізу внутрішніх нормативних засад освітньої діяльності Університету щодо відповідності нормативним і концептуальним засадам розвитку вищої освіти в Україні. Ця робота набула системного характеру і була продовжена у 2016 році. Ректор висунув вимогу суворої відповідності нових внутрішніх нормативних документах вищим нормативним актам та відображення в них самобутнього освітнього досвіду й традиції Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка. Результатом цієї роботи стало розроблення нових та оновлення низки чинних внутрішніх нормативних документів Університету, передусім таких:

№	Назва нормативного документа	Розробники та укладачі
<i>Загальні документи</i>		
1	2	3
1.	Комплекс документів щодо організації виборів ректора в Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка	Р.А. Сітарчук, Ю.Д. Москаленко, С.М. Шечук, Ю.Д. Денисюк
2.	Положення про навчально-методичний відділ Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка	Р.А. Сітарчук, Т.С. Япринець, Н.М. Савельєва
3.	Положення про атестацію педагогічних працівників Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка	В.І. Кобченко, Ю.Д. Денисюк, Н.М. Савельєва, Т.С. Япринець
4.	Положення про проведення атестації працівників бібліотеки імені М.А.Жовтобрюха Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка	Р.А. Сітарчук, С.М. Шевчук, Н.М. Савельєва, Ю.Д. Денисюк
5.	Положення про редакційно-видавничий відділ Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка	С.М. Шевчук, С.О. Романюк
6.	Положення про почесне звання „Почесний професор Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка”	Р.А. Сітарчук
7.	Положення про професора-консультанта Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка	Р.А. Сітарчук
8.	Положення про Наглядову раду	Р.А. Сітарчук
<i>Документи з організації та провадження освітнього процесу</i>		
1.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка	Р.А. Сітарчук, Н.М. Савельєва, Т.С. Япринець
2.	Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії (в редакції 2016 року)	Р.А. Сітарчук, Ю.Д. Москаленко, Н.М. Савельєва, Т.С. Япринець
3.	Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу	К.В. Лобач, О.В. Орлова, Л.О. Гриценко, Н.М. Савельєва

1	2	3
4.	Положення про порядок замовлення, друк, видачу та облік документів про вищу освіту державного зразка	Р.А. Сітарчук, Т.С. Япринець, Н.М. Савельєва
5.	Положення про аспірантуру і докторантуру Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка	С.М. Шевчук, І.В. Сєдакова, О.О. Остапова
6.	Про склад проектних і робочих груп за спеціальностями (наказ ректора № 45 від 15.04.2016 року)	Р.А.Сітарчук, Т.М.,Барболіна, Т.С.Япринець, Н.М. Савельєва, декани факультетів, завідувачі кафедр
7.	Про норми часу на окремі види навчальної роботи викладачів» (наказ ректора № 82 від 22.08.2016 року)	Р.А. Сітарчук, Т.С. Япринець

Методична робота

Пріоритетними напрямками методичної роботи в 2016 році були такі:

- пошук шляхів і резервів підвищення якості освітнього процесу;
- розроблення методичних засад реалізації компетентнісного підходу до підготовки фахівців з вищою освітою;
- активізація використання інноваційних методів викладання, спрямованих на успішне формування у здобувачів вищої освіти фахових і загальних компетентностей;
- розбудова внутрішньої університетської системи перепідготовки й удосконалення викладацької майстерності;
- системне впровадження дистанційних технологій освіти через удосконалення технологічного й навчально-методичного компонентів дистанційного освітнього процесу в Університеті.

Методична комісія вченої ради Університету, методичні ради факультетів оперативно реагували на проблеми науково- й організаційно-методичного характеру, на завдання ректорату щодо пошуку шляхів їхнього оптимального розв'язання. Найвагомішими результатами методичної роботи колективу за вказаними вище напрямками є такі:

1. Пошук шляхів і резервів підвищення якості освітнього процесу, розроблення методичних засад реалізації компетентнісного підходу до підготовки фахівців

1.1. Розроблення методичних рекомендацій і порад з актуальних проблем освітньої діяльності вишу:

- Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм (до введення стандартів вищої освіти) /укл.: Р.А. Сітарчук, Н.М. Савельєва, Т.С. Япринець.

- Методичні рекомендації до складання навчальних планів за освітнім ступенями „бакалавр”, „магістр” та ОКР „спеціаліст” (за Переліком спеціальностей-2015) /укл.: Р.А. Сітарчук, Т.С. Япринець, Г.М. Кузьменко.

- Методичні рекомендації до укладання навчальних планів за освітньо-науковим ступенем „доктор філософії” (за Переліком спеціальностей-2015) /укл.: Р.А. Сітарчук, Т.С. Япринець, Г.М. Кузьменко.

- Рекомендації до укладання робочих навчальних планів на 2016-2017 н.р. /укл.: Р.А. Сітарчук, Т.С. Япринець, Г.М. Кузьменко.

- Форма додатка до індивідуального плану викладача на 2016-2017 н.р. /укл.: Р.А. Сітарчук, Т.С. Япринець, Н.М. Савельєва.

- Форми робочих програм навчальних дисциплін на 2016-2017 н.р. та пояснення їхнього укладання /укл.: Р.А. Сітарчук, Н.М. Савельєва, Т.С. Япринець, М.М. Тесленко, Л.М. Булава.

1.2. Розроблення на компетентнісних засадах робочих програм нормативних і вибіркового навчальних дисциплін.

1.3. Читання окремих навчальних курсів англійською мовою.

1.4. Здійснення системного моніторингу якості освіти та якості освітньої діяльності, заслуховування й аналіз результатів на засіданнях ученої ради Університету, учених рад факультетів і засіданнях кафедр, прийняття відповідних ухвал.

2. Внутрішня університетська перепідготовка й удосконалення викладацької майстерності. Проведення університетських методичних семінарів:

1. Нормативні й методичні засади розроблення освітніх програм і навчальних планів згідно з положенням Закону України „Про вищу освіту” / доповідачі: Р.А. Сітарчук, Г.М. Кузьменко (лютий, 2016 рік).

2. Проблеми єдності підходів до оцінювання навчальних досягнень студентів / доповідачі: О.А. Москаленко, О.В. Орлова, Л.М. Булава (березень, 2016 рік).

3. Технологічні й методичні проблеми дистанційного навчання в ПНПУ імені В.Г. Короленка (чинний на постійній основі навчальний семінар для викладачів зі створення дистанційних навчальних курсів обсягом 4 кред. ЄКТС) / організатори і тренери: М.І. Степаненко, Т.Л. Косогов, Н.М. Савельєва, С.П. Яланська, Я.Є. Блоха, С.П. Яланська (січень-червень, 2016 рік).

4. Презентація методичних здобутків факультетів і кафедр на офіційному сайті Університету / доповідачі О.В. Орлова, К.В. Лобач, О.А. Москаленко, М.М. Тесленко, М.М. Дяченко-Богун, В.В. Бондаренко (вересень, 2016 рік).

5. Особливості застосування бібліографічних покликань у навчально-й науково-дослідницьких працях студентів та наукових і методичних працях викладачів» / доповідач В.В. Орехова (жовтень, 2016 рік).

6. Використання хмарних сервісів в освітньому процесі та документообігу / доповідачі: Л.П. Процай, Ю.С. Матвієнко (грудень, 2016 рік).

3. У 2016 році продовжилося ініційоване ректором системне впровадження в освітній процес Університету дистанційних технологій освіти. До найвагоміших результатів слід віднести такі:

1. Поповнення експериментального порталу дистанційних навчальних ресурсів 25 дистанційними навчальними курсами, 7 з яких упроваджено в 2016-2017 н.р. в освітній процес.

2. Створення дистанційного навчального ресурсу „Технологічні й методичні проблеми дистанційної освіти”, за програмою якого в першому півріччі 2016 року пройшли навчання й отримали відповідні сертифікати 25 викладачів Університету, а 3 викладачі та 1 співробітник отримали сертифікати організаторів і тренерів семінару зі створення дистанційних навчальних

ресурсів. Сьогодні сформовано ще 2 групи з 46 викладачів, які опановуватимуть технологію створення дистанційних навчальних ресурсів за кількома технологіями дистанційної освіти.

3. Використання хмарних сервісів на платформі Google (G suite for Education) в адмініструванні освітнього процесу на психолого-педагогічному факультеті.

4. Використання Google Classroom у викладанні окремих курсів на фізико-математичному факультеті.

5. Реєстрація корпоративних акаунтів фізико-математичного і психолого-педагогічного факультетів на платформі Google (G suite for Education) для використання Google Classroom в освітньому процесі факультетів.

До основних завдань методичної роботи у 2017 році слід віднести насамперед такі:

1. Продовження роботи над подальшим якісним удосконаленням внутрішньої нормативної бази Університету.

2. Забезпечення якісної методичної підтримки модернізації освітнього процесу загалом й через упровадження дистанційних технологій зокрема.

3. Удосконалення змістового й технологічного складників внутрішнього підвищення кваліфікації викладацької майстерності науково-педагогічних працівників Університету.

4. Запровадження прозорої і зрозумілої системи визначення рейтингів викладача й кафедри за всіма чинними видами робіт.

НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ Й

КОНСУЛЬТАТИВНО-ДІАГНОСТУВАЛЬНІ ОСЕРЕДКИ

На базі санаторію-профілакторію Університету, фінансування якого припинив Полтавський фонд соціального страхування з тимчасової втрати працездатності (рішення № 01-08-35/3 від 12.01.2015 року) відповідно до прийнятого Верховною Радою України Закону України „Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо реформування загальнообов’язкового

державного соціального страхування та легалізації фонду оплати праці” від 28.12.2014 року № 77-VIII та згідно з втратою чинності Закону України „Про загальнообов’язкове державне соціальне страхування у зв’язку з тимчасовою втратою працездатності та витратами, зумовленими похованням” від 18.01.2001 року № 2240-III, створені такі лабораторії:

1. Науково-практична консультативно-діагностувальна лабораторія „Діагностика, корекція, психолого-педагогічна і соціальна реабілітація”;
2. Центр практичної психології;
3. Навчальна лабораторія природничого факультету.

Науково-практична консультативно-діагностувальна лабораторія „Діагностика, корекція, психолого-педагогічна і соціальна реабілітація” є структурним підрозділом психолого-педагогічного факультету, який ставить за мету широке залучення професорсько-викладацького складу, докторантів, аспірантів і студентів вишу, учителів-логопедів, соціальних працівників України та інших країн до науково-практичної, діагностувальної й консультативно-просвітницької роботи, дослідження актуальних проблем корекційної й соціальної педагогіки та впровадження інноваційних технологій у корекційну й соціальну роботу.

Лабораторія керується чинним законодавством та розробленим положенням. Плани її роботи затвердила вчена рада Університету.

Організація роботи лабораторії передбачає:

- дослідження й узагальнення вітчизняного, зокрема регіонального, та зарубіжного досвіду з метою його популяризації й використання в галузі спеціальної освіти шляхом співпраці з Інститутом спеціальної педагогіки Національної академії педагогічних наук України, кафедрою логопедії Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, науково-дослідними установами та іншими освітніми й науковими закладами;
- розроблення сучасних дидактичних матеріалів для корекційних педагогів і вищої школи в контексті підготовки майбутніх дефектологів, логопедів, вихователів дітей із порушеннями психофізичного розвитку, асистентів, учителів для навчальних закладів з інклюзивною й інтегрованою формою

навчання, спеціальних психологів, соціальних педагогів тощо;

- надання допомоги різним верствам населення з діагностики рівня психофізичного й мовленнєвого розвитку, підготовки дітей з особливими освітніми потребами до шкільного навчання, консультативно-просвітницької роботи педагогам й батькам, які виховують дітей із обмеженими психофізичними можливостями та ін.;
- підготовку монографій, науково-методичних посібників, методичних рекомендацій у галузі спеціальної освіти і соціальної роботи;
- виконання та захист студентських наукових робіт, кандидатських і докторських дисертацій у галузі спеціальної освіти;
- забезпечення підвищення якості підготовки майбутніх дефектологів, логопедів, фахівців соціальної сфери та кваліфікації професорсько-викладацького складу Університету;
- проведення науково-практичних конференцій усеукраїнського й міжнародного рівнів;
- здійснення інших форм творчого співробітництва, що передбачає впровадження інноваційних тенденцій логокорекції, діагностики, соціально-психологічного, соціально-педагогічного консультування й корекції, реабілітації.

Центр практичної психології Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка є підрозділом науково-практичної лабораторії відповідної кафедри психолого-педагогічного факультету.

Основними завданнями і функціями Центру є такі:

- дослідження й узагальнення вітчизняного, зокрема регіонального, та зарубіжного досвіду з метою популяризації й використання в галузі психологічної освіти шляхом співпраці з різними науково-дослідними установами, вишами України та інших країн;
- розроблення сучасних науково-методичних матеріалів для практичних психологів і вищої школи в контексті підготовки фахівців;

- формування науково-методичної бази за тематикою діяльності лабораторії;
- створення умов для оволодіння студентами, магістрантами, аспірантами вміннями та навичками науково-дослідницької роботи й застосування набутих знань на практиці у процесі вивчення базових психологічних дисциплін, підготовці кваліфікаційних (дипломних і магістерських) робіт, дисертацій відповідно до визначених наукових тем кафедри – „Синергетичний підхід до психологічних процесів у системах різного рівня організації” і „Проблема періодизації розвитку особистості в ході життя”;
- розроблення і проведення тренінгових програм;
- надання послуг психологічного консультування, корекції та реабілітації різних груп населення.

З метою зміцнення матеріальної бази підрозділів передбачено залучення коштів від платних послуг у галузі освіти, благодійних надходжень від фізичних і юридичних осіб, грантів. Для лабораторії й центру виділено 6 кімнат. На сьогодні завершуються ремонтні роботи.

Навчальна лабораторія природничого факультету входить до структури природо-заповідного фонду „Агробіостанції” Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка. Основним завданням її є збереження цілісності природної пам’ятки й утримання колекцій різних рослинних угруповань для навчальної та наукової діяльності викладачів і студентів.

Основними напрямками діяльності лабораторії є такі:

- підтримання санітарного стану території й колекцій деревних і трав’янистих декоративних рослин (їх близько 800);
- систематичне поновлення колекції дерево-чагарникових і трав’янистих рослин. У 2016 році вирощено й висаджено в колекцію дендропарку 6 видів голонасінних і 7 видів листяних культур; розпочато реорганізацію колекцій багаторічних та однорічних трав’янистих квітково-декоративних рослин;
- розроблення нового видання каталогу рослин парку, постійне оновлення наукового гербарію;

– пропагандистська робота пов'язана з охороною природи й екологічним вихованням студентської і шкільної молоді.

ВИХОВНА РОБОТА

Особливу увагу в 2016 н.р. приділено реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641) і Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки (затверджена Указом Президента України від 13.10.2015 № 580/2015). У вересні 2016 році в Університеті укладено план заходів щодо виконання основних положень цих документів у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка.

У планах виховної роботи Університету на 2015–2016 та 2016–2017 навчальні роки оновлено зміст виховної діяльності, а також передбачено інноваційні форми організації національно-патріотичного виховання: молодіжні флешмоби, інтерактивні дискусії, лекції-концерти, молодіжні проекти тощо.

Викладачі кафедр історії України, всесвітньої історії та методики викладання історії, української літератури, української мови продовжили роботу щодо популяризації й широкого висвітлення у друкованих засобах, на радіо й телебаченні фактів і подій, що свідчать про колективну й індивідуальну боротьбу за незалежність України у XX столітті, про тривалі державницькі традиції України (Київська Русь, Велике князівство Литовське, Військо Запорізьке, Гетьманщина, діяльність українських урядів 1917-1921 р.р. та ін.).

Кафедри спільно з виховним відділом організовували тематичні заходи, присвячені героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України з нагоди 25-річчя Незалежності України, утворення Української повстанської армії, Дня Соборності України, Дня Гідності та Свободи, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня Конституції. В Університеті урочисто відзначали День пам'яті та примирення, День перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, День пам'яті жертв геноциду

кримськотатарського народу, 75-ті роковини трагедії Бабиного Яру, День Збройних Сил України, День захисника України та ін. До Дня української писемності та мови проведено низку заходів, серед яких – лекція-концерт „Любити мову - право чи заслуга? Та ні, це труд наш цілого життя”.

Бібліотека імені М. А. Жовтобрюха організовувала книжкові виставки, присвячені творчості видатних українських інтелектуалів і політичних діячів.

Продовжено роботу із залучення студентського самоврядування Університету до організації тренінгів, акцій, флешмобів, ігор, проектів, конкурсів з метою патріотичного виховання молоді.

У День знань для першокурсників організовано урочистості в Полтавському міському палаці дозвілля „Листопад”, проведено відкриту лекцію „25 років незалежній Україні”. 31 серпня 2016 року всі студенти й викладачі долучилися до молодіжного флешмобу „Заспіваємо Гімн України разом” із нагоди 25 річниці Незалежності України.

Чимало виховних заходів приурочено вшануванню героїчних подвигів українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України. З-поміж них варто вирізнити такі:

- регулярні зустрічі із військовослужбовцями в/ч А3384 ЗСУ, вручення вітальних листівок до Дня захисника України (12 жовтня 2016 року);
- зустрічі із учасниками АТО – студентами й випускниками Університету (упродовж року);
- студентська акція „Напиши листа Захисникові України” (жовтень 2016 року);
- організація святкового концерту у військовій частині 3052 Національної гвардії України з нагоди 24-ї річниці від дня створення частини (31 жовтня 2016 року);
- презентація книги „Широкінська операція” бійцями добровольчого полку „Азов” Національної Гвардії України (6 грудня 2016 року) та ін.

Волонтери Університету взяли участь у численних вишівських, міських та обласних заходах, спрямованих на підтримку захисників України, їхніх дітей і родин, а також тимчасово переміщених осіб.

З лютого до червня 2016 року на базі кафедри англійської та німецької філології успішно реалізовано унікальний для м. Полтави проект – проведення безплатних курсів із вивчення англійської мови для учасників АТО та членів їхніх родин.

На особливу увагу заслуговують виховні заходи, спрямовані на збереження традицій української культури, популяризацію українського народного мистецтва, ознайомлення студентської молоді з національним фольклором, як-от:

- звітні концерти колективів художньої самодіяльності народного спрямування (травень, грудень 2016 року);
- організація та проведення спільно з Полтавською обласною державною адміністрацією обласного свята „Полтавщина великодня” (квітень 2016 року);
- участь у міському параді „Полтава вишивана” (24 вересня 2016 року);
- функціонування мистецьких колективів, творчих студентських об’єднань, діяльність яких спрямована на збереження й популяризацію культурних надбань українського народу: український народний хор „Калина”, Народний фольклорний ансамбль „Жива вода” імені П. Бакланова, чоловічий народний пісенний ансамбль „Чебрець”, народний ансамбль танцю „Весна”, жіночий вокальний ансамбль „Свічадо”, студентський театр „Глобус”, клуб українського кіно, Студентський театр мод факультету технологій та дизайну, жіночий вокальний ансамбль „Черемшина” й ін.;
- популяризація традицій народного декоративно-ужиткового мистецтва під час майстер-класів і виставок, підготовлених студентами і викладачами факультету технологій та дизайну, кафедри образотворчого мистецтва (постійно) та ін.

Національно-патріотичному вихованню студентської молоді присвячені такі виховні заходи:

- звітний концерт Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, приурочений до 160-річчя від дня

народження та 100-річчя від дня смерті Івана Яковича Франка в рамках обласного міжвузівського мистецького фестивалю-конкурсу „Студентська весна – 2016” (19 квітня 2016 року);

- студентський флешмоб „Франкові вірші читає молодь”, присвячений 100-річчю пам’яті Івана Франка (29 травня 2016 року);

- участь Українського народного хору „Калина” в міжнародному челенжі „Вільна Україна”, присвяченому 25 річниці Незалежності України (травень 2016 року);

- конкурс патріотичної пісні „З любов’ю до тебе, моя Батьківщино”, присвячений Дню захисника України (12 жовтня 2016 року);

- конкурс есеїв на патріотичну тематику „Україна – це ми” (жовтень 2016 року);

- участь студентів Університету в обласному заході з військово-патріотичного виховання молоді – військово-патріотичній грі „Заграва”, обласних військово-патріотичних заходах „Жіночий батальйон”, Всеукраїнській військово-патріотичній грі „З Батурином у душі – з Україною в серці”, обласному військово-патріотичному вишколі допризовної молоді „Захисник України” (упродовж року);

- підготовка патріотичного молодіжного флешмобу та мистецької композиції „Народжені вільними” в рамках обласного заходу „Єдина студентська родина” (17 жовтня 2016 року);

- година пам’яті та урочисте відкриття тематичної експозиції „Свічка пам’яті”, присвячені Дню пам’яті жертв голодоморів (23 листопада 2016 року) та ін.

Інформацію про заходи патріотичного спрямування представлено на офіційному сайті Університету, а також у різних соціальних мережах.

Крім національно-патріотичного виховання, в Університеті реалізовувалися й інші напрями виховної роботи зі студентами. Особливу увагу приділено залученню молоді до волонтерської діяльності. У грудні 2016 року на щорічному міському конкурсі „Волонтер року” університетський волонтерський центр „АКОРД” (активне короленківське об’єднання „Рука

допомоги”) з-поміж 25 команд міста виборов перемогу. Також студентів Університету відзначили в номінації „Допомога дітям, які потребують опіки”. Волонтерський центр систематично залучав майбутніх учителів до молодіжних акцій, спрямованих на розв’язання таких соціальних проблем, як неповні сім’ї, усвідомлене батьківство, адаптація в суспільстві інвалідів, підтримка хворих, профілактика тютюнопаління та вживання алкогольних напоїв, наркотиків, запобігання захворюванню на СНІД тощо. З метою запобігання негативним явищам у молодіжному середовищі Університет продовжив співпрацю і провів низку виховних заходів спільно з міськими та обласними організаціями: центрами дозвілля, реабілітаційними центрами, обласним центром СНІДу, громадською організацією „Світло надії”, міською організацією „Червоний хрест”, обласним центром здоров’я, Полтавськими обласним та міським центром соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді, громадським центром „Громадське здоров’я” тощо. Студенти були залучені до численних заходів на підтримку військових, учасників АТО, а також тимчасово переміщених осіб.

Інтелектуально-духовне виховання здійснювалося як під час вивчення дисциплін гуманітарного циклу, так і в позанавчальний час. На високу оцінку заслуговують зустрічі студентів Університету з відомими в Україні письменниками, науковцями, громадськими діячами.

З метою екологічного виховання студентів у травні 2016 року вчетверте проведено загальноуніверситетський конкурс екологічних проєктів, учасники якого здійснили низку суспільнокорисних акцій екологічного спрямування. Студенти всіх факультетів на чолі з деканами й за підтримки кафедри ботаніки, екології та методики навчання біології розпочали озеленення вулиці Остроградського і прилеглих територій. Студенти й викладачі природничого факультету за підтримки кафедри образотворчого мистецтва висадили патріотичні клумби з нагоди 25-ої річниці Незалежності України та Дня Державного Прапора.

Навесні 2016 року відбулися традиційні тижні факультетів, програми яких передбачали заходи з різних напрямів виховання.

Важливу роль у вихованні молоді відігравали куратори академічних груп.

Упродовж року Університет долучився до всеукраїнських акцій: Дня охорони праці в Україні (квітень 2016 року); Всеукраїнської акції „Зробимо Україну чистою” (березень-травень 2016 року), Всеукраїнської акції „16 днів проти насильства” (листопад-грудень 2016 року), Всеукраїнського тижня права (грудень 2016 року) та ін.

Активною була й робота з підтримки традицій Університету у сфері естетичного виховання студентської молоді. Організовано, зокрема, понад 100 університетських мистецьких заходів, серед яких такі: концертні програми для випускників загальноосвітніх і середніх спеціальних навчальних закладів у рамках проведення днів відкритих дверей, VIII Ректорський бал „Молодь і освітній олімп”, вітальна програма до Дня працівників освіти, урочистості та концертна програма до Міжнародного дня студентів, концерт до Дня науки; святкова новорічна казка й багато інших.

Уже вкотре Університет переміг на міжвузівському фестивалі-конкурсі „Студентська весна”. Представники вишу здобули 21 диплом І ступеня та 5 дипломів ІІ ступеня. На цьогорічний звітний концерт, який відбувся в Полтавському українському музично-драматичному театрі імені М. В. Гоголя і був присвячений відзначенню Року Івана Франка та Року вивчення англійської мови, були запрошені демобілізовані військовослужбовці й переселенці зі Сходу країни.

Мистецькі колективи Університету стали лауреатами та дипломантами 18 міжнародних та всеукраїнських мистецьких конкурсів і фестивалів.

Участь колективів художньої самодіяльності в міжнародних та всеукраїнських мистецьких фестивалях і конкурсах

№ з/п	Колективи художньої самодіяльності	Участь у мистецьких фестивалях та конкурсах			Нагороди		
		Міжна-родні	Всеук-раїнські	Обласні	Міжна-родні	Всеук-раїнські	Обласні
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Український народний хор „Калина”	-	3	1	-	3	1

1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Народний ансамбль танцю „Весна”	1	3	3	1	3	1
3	Народний естрадно-музичний центр „Вікторія”	1	1	1	1	1	1
4	Народний ансамбль спортивного бального танцю „Грація”	1	-	1	1	-	1
5	Український народний чоловічий вокальний ансамбль „Чебрець”	-	-	1	-	-	1
6	Народний вокальний ансамбль „1000 років музики”	-	-	1	-	-	1
7	Народний ансамбль сучасного балету „Марія”	2	-	1	3	-	1
8	Народний камерний хор імені П. Лиманського	-	-	1	-	-	1
9	Народний фольклорний ансамбль „Жива вода” імені П. Бакланова	-	-	1	-	-	1
10	Народний жіночий вокальний ансамбль „Свічадо”	2	1	1	2	-	1
11	Студія естрадної пісні „Глорія”	-	-	2	-	-	1
12	Театр „Фабула”	2	1	-	2	1	-
13	Жіночий фольклорний ансамбль „Черемшина”	-	-	1	-	-	1
Усього:		9	9	15	10	8	12

Факультет фізичного виховання традиційно став організатором не лише факультетських, а і загальноуніверситетських спортивних змагань, турнірів, спартакіад. Пишаємося нашим випускником 2008 року, каноїстом Юрієм Чебаном, який здобув золоту медаль на XXXI Літніх Олімпійських іграх у Ріо-де-Жанейро. У жовтні 2016 року відбулася зустріч колективу факультету фізичного виховання із чемпіоном. Студенти цього факультету гідно представили Україну на європейських змаганнях: Олександр Свинаренко зайняв II місце на чемпіонаті Європи з карате (14-15 травня 2016 року, м. Тбілісі [Грузія]), Володимир Бугай посів II місце на чемпіонаті Європи з

кіокушинкай карате серед молоді (24-30 листопада 2016 року, м. Софія [Болгарія]).

Університетські спортивні команди з різних видів спорту стали переможцями і призерами численних всеукраїнських та регіональних спортивних змагань.

Систематична виховна робота здійснювалася в гуртожитках Університету – спартакіада „Спорт – у кожному гуртожитку”, місячник чистоти й озеленення прилеглої території, конкурс на кращу кімнату гуртожитку, екомісячник). Щосеместру проводилися моніторинги виховної роботи кураторів у гуртожитках, організовувалися перевірки умов проживання студентів, дотримання ними правил внутрішнього розпорядку. Організації змістовного дозвілля молоді сприяли заходи студентських рад гуртожитків та психологічної служби Університету.

У жовтні 2016 року наказом ректора затверджено план заходів з відзначення 70-річчя присвоєння імені В. Г. Короленка Полтавському національному педагогічному університету. З жовтня до грудня проведено 25 тематичних заходів: відкриті лекції, виставки літератури, конкурси-есе, лекції-концерти, пленер студентів кафедри образотворчого мистецтва, літературні читання; відкриття „Короленківської ялинки” для дітей, які потребують опіки – сиріт, інвалідів, дітей з особливими потребами, дітей з родин тимчасово переміщених осіб. 22 грудня 2016 року за участі представників Полтавського літературно-меморіального музею В.Г. Короленка організовано урочистості та літературно-музичне дійство „Короленко й Україна”.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Упродовж року на всіх факультетах оновлено інформаційні буклети для абітурієнтів. Розміщена на сайті Університету інформація про напрями підготовки, спеціальності й умови вступу постійно оновлювалася.

Виш узяв участь у традиційних міських виставках „Полтавський абітурієнт – 2016” та „Освіта – 2016”. На всіх кафедрах налагоджено роботу щодо розповсюдження інформаційних матеріалів про Університет і факультети

серед випускників загальноосвітніх і середніх спеціальних навчальних закладів. З метою інформування учнів і вчителів загальноосвітніх навчальних закладів про спеціальності та умови вступу до Університету випускові кафедри організували зустрічі зі старшокласниками та їхніми батьками. Розіслано інформацію профорієнтаційного змісту та розміщено відповідні оголошення в навчальних закладах міста й області. Ефективною виявилася співпраця заступників деканів із педагогічної практики, викладачів-методистів, студентів з адміністраціями шкіл, учителями під час проходження студентами різних видів практик у загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2016 році проведено фестиваль факультетів, брифінги адміністрації Університету стосовно особливостей вступної кампанії 2017 року й навчання у виші. У рамках проведення днів відкритих дверей для випускників загальноосвітніх навчальних закладів міста та області застосовано різні форми й методи профорієнтаційної роботи: збори та концертні програми за участю колективів художньої самодіяльності факультетів; профорієнтаційні бесіди на факультетах, професіографічні екскурсії, зустрічі, виставки, перегляд відеоматеріалів про Університет і факультети, розповсюдження інформаційних буклетів про спеціальності, умови вступу та ін.

Упродовж року школярі в міста й області як гостей і учасників постійно запрошували на університетські заходи різного спрямування: виставки, конкурси, свята, олімпіади, майстер-класи, науково-практичні конференції, семінари, спортивні змагання, турніри тощо.

Профорієнтаційній роботі також сприяло висвітлення інформації про Університет у ЗМІ; запрошення ЗМІ на університетські та факультетські заходи профорієнтаційного, виховного, просвітницького спрямування, на науково-практичні конференції; залучення викладачів Університету до участі у телепрограмах на ОДТРК „Лтава”, виступи викладачів Університету в теле- та радіоефірах з профорієнтаційною метою, участь викладачів у створенні науково-популярних відеосюжетів на регіональному телебаченні, розміщення в друкованих ЗМІ рекламних оголошень про вступну кампанію. Інформацію про

Університет поширювали волонтери студентської ради під час проведення благодійних акцій для дітей-сиріт та дітей-інвалідів.

Утвердженню позитивного іміджу Університету сприяла постійна участь колективів художньої самодіяльності, викладачів і студентів кафедр музики та хореографії в мистецьких заходах міського, обласного і всеукраїнського рівнів. Важливим напрямом профорієнтаційної роботи кафедр мистецького спрямування є залучення учнівської молоді до колективів художньої самодіяльності вишу. Університет узяв участь у щорічному міжвузівському фестивалі „Єдина студентська родина”, здобув перемогу на міському конкурсі „Волонтер року”.

Викладачі постійно проводять індивідуальну роботу із обдарованими дітьми. Це підготовка до міських, обласних, всеукраїнських олімпіад, конкурсів; надання консультацій і керівництво учнівськими науковими роботами для участі в конкурсах МАН; організація та проведенні учнівських олімпіад міського й обласного рівнів участь у журі міських та обласних учнівських конкурсів тощо.

Профорієнтаційна робота здійснювалася і в середніх професійно-технічних та вищих навчальних закладах I-II рівня акредитації, зокрема в Гадяцькому училищі культури імені І. Котляревського, Олександрійському училищі культури, Полтавському музичному училищі імені М. Лисенка, Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А. Макаренка, Опішнянському колегіумі мистецтв, Дніпропетровському педагогічному коледжі, Дніпродзержинському коледжі фізичного виховання й ін. У цих навчальних закладах неодноразово проводилися зустрічі ректора, деканів зі студентами-випускниками.

Питання профорієнтаційної роботи регулярно обговорювалися на засіданнях учених рад факультетів та Університету.

ДІЯЛЬНІСТЬ УПОВНОВАЖЕНОГО З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

З нового навчального року обов'язки уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в Університеті покладено на доцента кафедри правознавства Лобач Катерину Василівну.

Організація роботи здійснювалася відповідно до Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка та планом роботи на 2016 рік за умов тісної взаємодії та співпраці з ректоратом, структурними підрозділами й органами студентського самоврядування Університету.

Проведено організаційну та роз'яснювальну роботу щодо запобігання, виявлення та протидії корупції:

- ознайомлення працівників із нормативними документами, що регламентують питання попередження та протидії корупції в Університеті (два рази на рік перед початком сесії). З метою забезпечення належного контролю за ходом сесії у 2015-2016 н. р. та оперативного реагування на можливі факти порушень і зловживань у навчальних корпусах Університету було розміщено Скриньки довіри" й укладено телефони довіри;

- індивідуальне консультування працівників із питань застосування (дотримання) антикорупційних стандартів і процедур;

- питання щодо запобігання проявам хабарництва й посадових зловживань на засіданнях учених рад факультетів за результатами проведення анонімного анкетування-опитування студентів;

- інформування молоді щодо правового статусу студента Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка;

- анкетування серед студентів;

- підвищення рівня правової свідомості студентів у частині обізнаності стосовно своїх прав та свобод, механізму їхньої реалізації у праці вивчення курсів правничих дисциплін;

– надання допомоги в заповненні декларації і збору декларацій про майно, доходи, витрати й зобов’язання фінансового характеру посадових та службових осіб Університету. Відповідно до норм чинного законодавства 97 осіб, керівників структурних підрозділів Університету, вчасно подали необхідну інформацію.

За результатами перевірки факту своєчасності подання декларацій про майно, доходи, витрати й зобов’язання фінансового характеру за 2015 рік уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в Університеті зафіксувала факт неподання декларації професором кафедри географії та краєзнавства Булавою Леонідом Миколайовичем, який до 21 вересня 2015 року обіймав посаду завідувача кафедри географії та краєзнавства.

У період з 1 січня до 1 жовтня 2016 року не зафіксовано фактів притягнення працівників Університету до відповідальності за вчинення корупційних правопорушень або правопорушень, пов’язаних із корупцією.

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА

Основні результати діяльності служби в 2016 році такі:

– здійснення соціально-психологічного супроводу адаптаційного періоду першокурсників через проведення циклу тренінгових занять зі студентами різних факультетів на тему „Мій перший курс”;

– реалізація соціально-психологічного супроводу формування здорового способу життя у студентському середовищі, зокрема проведення циклу просвітницьких занять і лекторіїв на теми „Здоровим бути модно!”, „Знання про СНІД”, „Наркотики – небезпечна гра”, „Профілактика ВІЛ/СНІДу та ризикованої поведінки серед молоді”;

– забезпечення розвитку комунікативних, психологічних, професійно-особистісних компетенцій студентів у процесі їхнього професійної підготовки через проведення тематичних занять і надання індивідуальних і групових консультацій студентам різних спеціальностей стосовно їхнього професійного становлення й набуття професійно важливих компетенцій;

- проведення зустрічей практикуючих гештальт-терапевтів зі студентами-психологами, соціальними педагогами, дефектологами та студентами інших спеціальностей вишу;

- розширення й поновлення відеобанку соціальної реклами, інформаційних відеороликів та друкованої продукції (буклетів, пам'яток) просвітницького характеру для кураторів. Тематика матеріалів охоплювала формування здорового способу життя, утвердження суспільно схвалюваних цінностей у студентів педагогічного вишу, профілактики суїцидальних намірів молоді, ксенофобії, соціальної байдужості й расової нерівності, протидії торгівлі людьми, безпечного працевлаштування у літній період студентів тощо;

- проведення циклу заходів у гуртожитках на теми „Відкрий серце для доброти”, „Пізнай себе” з використанням метафоричних асоціативних карт „Persona”;

- налагодження співпраці з Полтавським обласним благодійним фондом „Громадське здоров'я”, службою соціального супроводу „Альтаір”, Полтавським осередком Української спілки психотерапевтів, клубом для дітей і батьків „Сонячний дім”, Всеукраїнським благодійним фондом допомоги і розвитку „HELPGROUP”.

Пріоритетними завданнями соціально-психологічної служби визначено такі:

- адаптаційні тренінги для студентів-першокурсників „Як адаптуватися до навчання у ВНЗ”;

- здійснення профілактичної роботи з оптимізації стосунків студентів у навчально-професійному середовищі й розвитку навичок неконфліктного поводження;

- забезпечення соціально-психологічного супроводу формування здорового способу життя у студентському середовищі та утвердження в молоді пріоритету сімейних і гуманістично-професійних цінностей;

- поновлення відеобанку соціальної реклами, інформаційних відеороликів та друкованої продукції (буклетів, пам'яток) для допомоги кураторам груп;

- здійснення постійного соціально-психологічного супроводу студентів пільгових категорій і тимчасово переміщених осіб із зони АТО;
- розширення співпраці з благодійними організаціями та Полтавським осередком Української спілки психотерапевтів.

СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

Робота студентського самоврядування у 2016 році здійснювалася відповідно до планів роботи студентської ради Університету, студентських рад факультетів і гуртожитків.

У складі студентської ради традиційно активно працювали 7 секторів, які забезпечували різнобічну діяльність студентського самоврядування.

За цей час члени студентської ради взяли участь у роботі XI Міжнародного пленеру Національного студентського союзу з питань студентського самоврядування, фізичної культури та соціального захисту студентів (сел. Коблево Миколаївської області). Члени студради традиційно були учасниками молодіжного проекту “Школа місцевого та студентського самоврядування „Лідер майбутнього”, постійного семінару на базі Полтавського обласного центру перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій „Формування регіонального лідера-управлінця”. За підтримки студентського самоврядування Університету в Полтаві організовано першу Дебатну школу. Важливим заходом, спрямованим на розвиток лідерського потенціалу в учнів полтавських шкіл і студентів Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, був семінар лідерів шкільного та студентського самоврядування „Якщо не я, то хто?”, на якому учасників ознайомили з основами проектного менеджменту, основами аргументації й контраргументації під час виголошення промови, оформленням і реалізацією молодіжних ініціатив. Науковий сектор брав активну участь у проведенні міжнародних, всеукраїнських і регіональних конференцій, зокрема Міжнародної студентської конференції „Пріоритети сучасної філології: теорія і практика”,

I Всеукраїнської конференції студентів та молодих учених „Студентське самоврядування в контексті входження до Європейського освітнього простору”, IX науково-практичної конференції студентів і магістрантів „Сучасні тенденції розвитку лінгвістики й літературознавства” та ін.

За звітний період студентська рада брала участь у різноманітних міських та обласних заходах і була ініціатором низки освітньо-розважальних програм в Університеті. Так, у вересні студенти-короленківці провели акцію „Веселка першокурсника” й організували вечір „Посвята в першокурсники”. Представники самоврядування організували участь студентства Університету в міському параді вишиванок „Полтава вишивана”, траурній ході пам'яті жертв голодомору та політичних репресій. Науковий сектор провів семінар „Наукова діяльність – інвестиція у своє майбутнє”, на якому студенти першого курсу мали змогу ознайомитися із роботою наукового сектору, основами наукової діяльності, дізнатися про особливості підготовки наукових робіт, стан науки в Університеті (із власного досвіду викладачів). У листопаді студенти вишу стали учасниками X благодійного балу „Допомогти так легко”, уже традиційної інтелектуальної гри „Що? Де? Коли?”.

Студентські ради всіх факультетів долучилися до загальнодержавного двомісячника чистоти і благоустрою. У червні вони взяли участь у міських заходах до Дня захисту дітей. До Міжнародного дня студента активісти організували патріотичні флешмоби, які були презентовані на обласному дійстві „Єдина студентська родина”.

Студентська рада організувала традиційний конкурс „Міс ПНПУ – 2016”, екологічну акцію „Батарейки, здавайтеся!”, університетський конкурс талантів „Х-фактор”, розважальну програму „Хто зверху?”, соціальний проект „Жива бібліотека”. На факультетах проведено ознайомчі екскурсії для першокурсників, в Університеті – семінар лідерів шкільного та студентського самоврядування „Якщо не я, то хто?”.

Колективи взяли активну участь у благодійній акції „Ялинка янголів”, міському конкурсі „Волонтер року”, щорічній благодійній акції „Серце до серця”, міському форумі волонтерів, квесті „Здоров'я” та ін.

Волонтерський сектор провів щорічну благодійну акцію „Зроби світ кольоровим” до Дня Святого Миколая, організував збір новорічних подарунків для дітей із малозабезпечених сімей, дітей-сиріт та інвалідів, для дітей-переселенців із зони АТО. Студентська рада організувала благодійний аукціон побачень, два благодійні ярмарки, спортивні змагання на кубок студентської ради між збірними викладачів і студентів.

Систематично відбувалися зустрічі адміністрації Університету зі студентською радою, на яких обговорювали питання вдосконалення навчально-виховного процесу, організації наукової роботи студентів, захисту їхніх прав, визначали шляхи розв’язання проблем діяльності студентського самоврядування та подальшої співпраці самоврядних органів зі структурними підрозділами Університету. Щомісяця проходили засідання студентської ради, щотижня – засідання президії студентської ради.

Голова студентської ради Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г Короленка Андрій Волошин виконує повноваження депутата студентської ради м. Полтави.

ІНФОРМАЦІЙНО-ОБЧИСЛЮВАЛЬНИЙ ЦЕНТР

Інформаційно-обчислювальний цент забезпечував роботу бухгалтерії. Співробітниками ІОЦ для належного функціонування цього університетського підрозділу організовували свою діяльність за такими напрямками:

1. Супровід програм „ІС-ПРО”, „М.Е.doc”, „І-Bank Райффайзен банк Аваль”, „ІАСУ ФР МОНУ”. Співпраця з розробниками програмного забезпечення з питань формування технічного завдання й запитів для оптимізації роботи програмного забезпечення.
2. Формування та перевірка місячної, квартальної й річної звітності, що стосується заробітної плати.
3. Підтримка актуальної бази даних контингенту студентів у системі ІС-ПРО, підготовка місячної, квартальної та річної звітності, що стосується стипендії; формування списку іспитів та заліків і оброблення результатів сесії, формування протоколів на стипендію за результатами сесії.

4. Успішне впровадження програмного комплексу ІС-ПРО модуля „Ведення договорів”. Коригування договорів про надання освітніх послуг (заочна й денна форми навчання), проживання в гуртожитках студентів та співробітників, договорів з іншими контрагентами.

5. Консультація та контроль співробітників бухгалтерії, розв’язання нетипових проблем, зокрема тих, що пов’язані зі змінами законодавства.

Іще один важливий вид діяльності – робота Університету з системою ЄДЕБО. У рамках забезпечення необхідної взаємодії з Єдиною державною електронною базою з питань освіти співробітники ІОЦ разом із відповідними підрозділами провели всі необхідні заходи.

Щодо електронних ресурсів Університету, то інформаційно-обчислювальний центр та прес-служба забезпечували своєчасне розміщення новин на офіційному сайті Університету. У 2014 році опубліковано 263 новини, у 2015 році – 483, у 2016 – майже 500 новин. Розроблено проект Положення про офіційний сайт Університету. На внутрішньому сайті створюються рубрики відповідно до потреб Університету. Фахівці ІОЦ оновили зовнішній вигляд офіційного сайту Університету, покращили навігацію по ньому. Розроблено також мобільну версію сайту.

РЕДАКЦІЙНО-ВИДАВНИЧИЙ ВІДДІЛ

Редакційно-видавничий відділ готує й розповсюджує друковану видавничу продукцію, займається редагуванням наукових статей, персональною роботою з авторами видань, формуванням збірників наукових праць, технічною підготовкою текстів видань до друку. Працівники відділу велику увагу приділяють художньо-технічному оформленню книг. Основними завданнями й обов’язками редакційно-видавничого відділу є такі: співпраця з деканатами факультетів, навчально-методичним відділом Університету з метою вивчення попиту необхідних видань для студентів, аспірантів і викладачів; складання плану видань Університету на основі планів кафедр і контроль за його виконанням; здійснення обов’язкового розсилання наукових фахових

видань. Усі збірники наукових праць, засновниками яких є Університет, унесено до Переліку наукових фахових видань України.

Сьогодення потребує участі Університету в різноманітних рекламних проектах: каталогах, інформаційних виданнях, довідниках. Співробітники відділу постійно подають інформацію до цих видань. Разом із науковою частиною редакційно-видавничий відділ веде підготовку й безпосередньо бере участь у виставках, де експонуються кращі видання авторів Університету.

У конкурсі „Краща книга Полтавщини – 2016” відділ зайняв перше місце в номінації „Краща університетська книга” (книга „Молитва до Тараса під білоруським небом”).

Відділ готує до друку й випускає ліцензовані періодичні збірники наукових праць: „Рідний край” (альманах), „Філологічні науки”, „Педагогічні науки”, „Історична пам’ять”, „Витоки педагогічної майстерності”, „Естетика і етика”, „Філософські обрії”, „Психологія і особистість”, а також різні неперіодичні видання.

Випущено у світ періодичні збірники наукових праць:

- „Філологічні науки” № 22, № 23;
- „Педагогічні науки” № 65, № 66;
- „Психологія і особистість” № 1(9), № 2(10);
- „Історична пам’ять” № 34, № 35;
- Альманах „Рідний край” № 1 (34), № 2 (35)
- „Філософські обрії” № 35, № 36;
- „Естетика і етика” № 13;
- газета „Університетський час” №№ 44-52.

Підготовлено й опубліковано монографію Валентини Цини „Розвиток особистісно-професійної зрілості майбутніх учителів: теоретико-методичний аспект”.

Відділ постійно друкує продукцію для приймальної комісії, відділу кадрів, навчально-методичного відділу, бухгалтерії, гуртожитків (заяви для приймальної комісії, індивідуальні плани роботи викладача, індивідуальні навчальні плани студентів, журнали обліку роботи академгруп та ін.).

Із 2016 року започатковано нові видання – „Біологія та екологія”, „Українська професійна освіта”.

Відділ має потужну технічну базу: машину для офсетного друку „Ромайор-315”, різальну машину Maxima-80 Adast, Konica Minolta bizhub 163, Konica Minolta bizhub 284, клейову машину DB-200, різограф Duplo S-550. У 2016 році проведено повну технічну профілактику обладнання. Відремонтовано й замінено деталі на різальній машині, машині для офсетного друку.

ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2016 році виконані ремонтні роботи сантехнічного, столярного, електричного напрямку в гуртожитках, нових корпусах, їдальні, навчальній лабораторії природничого факультету.

Гуртожитки:

1. Проведено фарбування панелей, вікон, кухонь (30 кухонь загальною площею 460 кв. м.), коридорів, центральних сходових клітин (і також побілка).
2. Проведено косметичний ремонт коридорів після затікання в гуртожитку № 1 поверхів 5, 4 і частково 3 (загальна площа – 1625 кв. м).
3. Відремонтовано насос для підкачування води в гуртожитку № 1.
4. Установлено 10 енергозберігальних світильників на сходових клітинах у гуртожитку № 3.
5. Установлено 6 нових електроплит на кухнях у гуртожитку № 1.
6. Проведено утеплення вікон та дверей у всіх гуртожитках.
7. Станом на сьогодні встановлено 341 пластикове вікно, 20 балконних блоків і дверей у місцях загального користування.
8. Частково відремонтовано дах гуртожитку № 4.

Навчальні корпуси:

У навчальному корпусі № 1 проведено ремонт жіночого та чоловічого туалетів, відремонтовано аудиторії № 10, 56, частково замінено системи опалення (встановлено армованих труб загальною довжиною 1656 м, 60 кранів, 54 трійники, 75 муфт, 75 сантехнічних колін, 64 МРВ, виконано ізоляцію

фольгою 30 кв. м) на загальну суму 110 тис. грн., проведено ремонт вестибюлю першого поверху, облаштовано робоче місце швейцарів – 6,0 кв. м.

У навчальному корпусі № 2 відремонтовано кабінет начальника навчально-методичного відділу, встановлено пластикові вікна в аудиторіях 208, 210, 402 (усього 8 вікон), одні металопластикові двері в аудиторії 402, проведено частковий ремонт м'якої покрівлі, проведено частковий ремонт електромережі із заміною електроавтоматів, ремонт підвісної стелі у великому актовому залі, здійснено частковий ремонт парадного входу (фарбування входних дверей, заміна ринви), встановлено інформаційне табло в холі першого поверху, облаштовано навчальну лабораторію відділу інноваційної діяльності та міжнародних зв'язків.

У навчальному корпусі № 3 встановлено пластикові вікна в аудиторіях № 411, 302 В, 322 Б (усього 4 вікон); а також замінено радіаторні батареї, проведено частковий ремонт шиферної покрівлі, капітальний ремонт навчальної аудиторії 411, облаштовано робоче місце швейцарів.

У навчальній лабораторії природничого факультету „Ботанічний сад” встановлено твердопаливний котел для опалення навчальних лабораторій, що дає змогу економити до 30% коштів, які витрачаються на оплату природного газу.

Покращено матеріально-технічну базу Університету (придбано й отримано як дарунок): проекційний екран і магнітно-маркерну дошку (ауд. 402); чотири ноутбуки (історичний факультет та факультет філології та журналістики); один проектор (фізико-математичний факультет); одну мотокосу (навчальна лабораторія природничого факультету); 20 електричних плит (для поліпшення матеріально-технічних умов студентів гуртожитку № 1); два столи викладача, чотири шафи, дві антресолі, 14 учнівських столів (ауд. 411 психолого-педагогічного факультету); одну шафу-купе (кафедра музики); вісім столів однотумбових, одну шафу для одягу, одну шафу для книжок, п'ять полочок навісних, дев'ять стільців офісних; чотири шафи, стіл кутовий, стіл звичайний, антресоль (кафедра спеціальної освіти і соціальної роботи); 15 пар кросівок (на суму 42 тис. грн. – факультет фізичного виховання); телевізор (на

суму 9,9 тис. грн. – фойє навчального корпусу №2); кольоровий принтер; мийні засоби та інвентар для прибирання гуртожитків; дотягувач для дверей навчального корпусу № 2; електроінструмент (на суму 34,5 тис. грн.); системний блок, клавіатуру, мишку (навчально-методичний відділ); килим гумовий – вхід до навчального корпусу № 2.

Також виконано планові перевірки лічильників електроенергії і трансформаторів (9 лічильників, 30 трансформаторів на суму 9 тис. грн.), проведено планову перевірку всіх вогнегасників (на суму 16 тис. грн.). Придбано також двері та кабінки на туалети навчальних корпусів № 1 та № 3 (загальна сума – 6,8 тис. грн.), закуплено світлодіодні лампи, під які проводиться переобладнання світильників у навчальних корпусах, закуплено інвентар для прибирання навчальних корпусів (мийні засоби, швабри, відра, лопати, сіль), виконано ремонт м'якої покрівлі будівлі гаражів (біля навчального корпусу № 1).

У підрозділі громадського харчування пофарбовано основне обладнання, прибрано виробничі приміщення (цехи), утеплено вікна, проведено ремонт зали їдальні та сходових клітин. Установлено пластикові вхідні двері (на суму 8 тис. грн.). Вартість харчування (комплексний обід) для одного студента – у межах 28-30 грн., – є незмінною впродовж останніх років. Студентам пропонується на вибір кілька страв.

У наступному році заплановано виконати такі роботи:

- капітальний ремонт даху навчального корпусу № 1;
- подальший ремонт системи опалення в навчальному корпусі № 1;
- косметичний ремонт запасних виходів із малого актового залу навчального корпусу № 1;
- ремонт м'якої покрівлі складу і столярної майстерні;
- ремонт м'якої покрівлі блоку Б гуртожитку № 3;
- ремонт душових кімнат у сімейному блоці гуртожитку № 4;
- ремонт м'якої покрівлі студентського крила гуртожитку № 4;
- ремонт фасаду в навчальному корпусі № 3;
- ремонт електрообладнання щитових у навчальному корпусі № 2,

гуртожитку № 3;

- косметичний ремонт коридорів навчальних корпусів № 2, № 3, фойє;
- ремонт сходів у навчальному корпусі № 3;
- планова повірка трансформаторів на ТП-№ 8 (вул. Монастирська, 25);
- ремонт читального залу в навчальному корпусі № 2.

ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансування з державного бюджету у 2016 році становило за КПКВ 2201160 та КПКВ 2201040 – 53336155 грн. 00 коп., що становить 92 % від фінансування у 2015 році (53781236 грн. 00 коп.). Надходження власних коштів у 2016 році (спецкошти) 27312267 грн. 07 коп. – проти 25285101 грн. 55 коп. у 2015 році, що становить 108,0%.

Станом на 01.01.2017 року кредиторська заборгованість із капітальних видатків відсутня.

Як і в попередні роки, у 2016 році Університет дотримувався порядку обслуговування й використання бюджетних коштів. Укладалися договори оренди нерухомого майна, закріпленого за навчальним закладом, постійно вживалися заходи щодо погашення заборгованості з орендної плати шляхом нагадування (як у письмовій, так і в усній формі) орендарям-боржникам.

Відповідно до Постанови КМУ від 28.02.2002 року №228 із змінами та доповненнями Університет подав до Міністерства освіти і науки України проект кошторису із загального та спеціального фондів бюджету. При складанні проекту обов'язковим є виконання вимоги щодо першочергового забезпечення видатків на оплату праці з нарахуваннями, виплату стипендій, а також на господарське утримання закладу. У процесі складання кошторису витримується суворий режим економії коштів і матеріальних цінностей, включаються тільки видатки, передбачені законодавством, потреба яких зумовлена характером діяльності Університету.

Своєчасно подавалися фінансова звітність до Міністерства освіти і науки України та Головного управління Державної казначейської служби, податкова і статистична звітність. Також було надано потрібні відомості про майновий стан навчального закладу за місцевим запитом.

Упродовж 2016 року з коштів Державного бюджету виплачено:

- оплата праці – 24616950 грн. 00 коп.;
- нарахування на з/пл. – 5286308 грн. 06 коп.;
- продукти харчування сиротам – 1702842 грн. 91 коп.;
- енергоносії – 2946845 грн. 88 коп.;
- стипендії – 17819628 грн. 90 коп.;
- інші виплати – 585724 грн. 25 коп.;

Усього: 52958300 грн. 00 коп.

Використано в повному обсязі кошти науково-дослідного сектору:

- оплата праці – 304548 грн. 00 коп.;
- нарахування на зарплату – 67000 грн. 56 коп.;
- придбання товарів – 5406 грн. 44 коп.;
- відрядження – 700 грн. 00 коп.;
- енергоносії – 200 грн. 00 коп.

Усього: 377855 грн. 00 коп.

Використано в повному обсязі кошти спеціального фонду Державного бюджету:

- оплата праці – 14263532 грн. 05 коп.;
- нарахування на з/плату – 3075650 грн. 61 коп.;
- предмети, матеріали, обладнання – 761106 грн. 18 коп.;
- продукти харчування – 105447 грн. 66 коп.;
- оплата послуг – 598792 грн. 37 коп.;
- відрядження – 77144 грн. 90 коп.;
- енергоносії – 6377821 грн. 76 коп.;
- інші виплати – 304547 грн. 20 коп.

Усього: 25564042 грн. 73 коп.

Податкового боргу простроченого або відстроченого немає.

Позики, кредити та інші кошти на поворотній основі із державного бюджету не отримувалися.

Кредиторська заборгованість станом на 01.01.2017 року:

- перед бюджетом – відсутня;
- перед державними цільовими фондами – відсутня;
- з оплати праці та стипендій – відсутня.