

ЗВІТ
про роботу в 2022 році
ректора Полтавського національного
педагогічного університету
імені В. Г. Короленка

ГРИНЬОВОЇ
МАРИНИ ВІКТОРІВНИ

**Звіт ректора Полтавського національного педагогічного університету
імені В. Г. Короленка М. В. Гриньової за 2022 рік**

**СТАН ДОТРИМАННЯ ЗАКОНОДАВСТВА
В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ**

Діяльність колективу Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка в 2022 році здійснювалася на правових, організаційних, фінансових засади функціонування системи вищої освіти, створення умов для посилення співпраці державних органів і бізнесу з закладом вищої освіти на принципах автономії закладів вищої освіти, поєднання освіти з наукою та виробництвом з метою підготовки конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку країни, самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку

Дотримання законодавства в Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка у розрізі забезпечення освітнього процесу визначається нормами національного законодавства (Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту») та локальної нормотворчості.

Пріоритетними завданнями колективу в цьому напрямку є неухильне дотримання нормативних вимог, виконання наказів й інструктивних листів Міністерства освіти і науки України, розпоряджень, звернень інших галузевих та регіональних органів державної влади й місцевого самоврядування, розробка низки локальних нормативно-правових актів для регулювання правовідносин у закладі вищої освіти.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 28.10.2022 року №963 «Про затвердження Статуту Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка» було офіційно затверджено та зареєстровано в установленому порядку нову редакцію установчого документу

закладу вищої освіти.

Відповідно до п. 2.4. цього документу пріоритетними напрямками розвитку Університету є:

1. розробка та забезпечення функціонування результативної системи управління розвитком Університету, вивчення, аналіз та застосування світового досвіду в освітній сфері діяльності з метою виявлення резервів підвищення якості надання освітніх послуг, здійснення запобіжних і коригувальних дій, спрямованих на усунення причин невідповідностей у діяльності Університету та забезпечення його конкурентоспроможності;
2. поєднання теоретичної і практичної підготовки фахівців, формування у них наукового світогляду, громадянської зрілості, національної свідомості, високої моральної культури, здорового способу життя;
3. забезпечення відповідності освітніх послуг до державних стандартів вищої освіти та європейських вимог до якості знань при входженні в єдиний освітній простір;
4. створення та забезпечення рівних умов доступу до здобуття вищої освіти;
5. розвиток наукових досліджень, підвищення їх результативності у вирішенні проблем регіональної та національної економіки;
6. забезпечення розвитку наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності Університету та його інтеграції з виробництвом;
7. залучення для здобуття освіти громадян іноземних держав;
8. запровадження освітніх програм для підготовки фахівців для галузей господарства України;
9. розробка та здійснення бізнес-проектів, пов'язаних зі статутною діяльністю Університету, а також таких, що забезпечать залучення додаткових фінансових ресурсів для його сталого розвитку;
10. розвиток підприємницької компоненти у навчальних програмах Університету, проведення досліджень і консалтингу, впровадження

інноваційних управлінських, педагогічних та інформаційних технологій, спрямованих на зміцнення цілісної структури Університету та забезпечення його сталого розвитку в умовах глобалізації і конкуренції;

11. результативне та ефективне вдосконалення системи управління персоналом, підвищення педагогічної майстерності, забезпечення економічних і соціальних гарантій для професійної самореалізації педагогічних, науково-педагогічних працівників, підвищення їх соціального статусу;

12. розвиток власної виробничо-господарської, сервісної інфраструктури Університету та освітнього середовища, що дозволяють значно розширити коло та підвищити якість послуг, реалізувати засади здорового способу життя і створити безпечні умови праці та навчання;

13. співпраця з територіальними громадами регіону, роботодавцями, організація спільних заходів з метою реалізації здібностей учнівської молоді, її підготовки до активної діяльності в галузях науки та сприяння самовизначенню в майбутній професії;

14. представлення Університету в інформаційному просторі як національного центру освіти, науки і культури; розвиток міжнародної діяльності Університету, розробка і впровадження програм інтеграції Університету до Європейського простору вищої освіти.

У руслі зазначеного констатуємо, що в Університеті:

- нормам чинного законодавства та освітнім стандартам відповідають 120 освітньо-професійних та 10 освітньо-наукових програмам усіх рівнів вищої освіти;
- 134 положення та інших локальних нормативно-правових актів ухвалено вченою радою Університету та введено в дію наказами ректора Університету, проєкти ще 25 знаходяться на розгляді в нашому колективі, його структурних підрозділах;
- закономірний процес еволюції освітніх правових норм зумовив зміни до Колективного договору, які готуються на розгляд Конференції

трудового колективу Університету;

- наукова, науково-технічна й інноваційна діяльність зорганізовуються відповідно до вимог часу та згідно з нормами законів (за 2022 рік отримано 42 авторських свідоцтва);

- трудові правовідносини та соціальні стандарти для учасників освітнього процесу регулюються винятково згідно з нормативно-правовими й локальними актами з урахуванням новел чинного законодавства, зокрема Закону України «Про особливості регулювання трудових відносин в умовах воєнного стану»;

- завдяки співпраці адміністрації, студентської ради та первинної профспілкової організації забезпечується дотриманням прав і свобод, надаються можливості для реалізації обов'язків науково-педагогічних, педагогічних, інших працівників;

- завдяки претензійній та позовній діяльності вдалося врегулювати суперечки у 32 справах на етапі досудового врегулювання спорів;

- упродовж 2022 року укладено майже 50 меморандумів про співпрацю з територіальними громадами, громадськими організаціями, науковими й академічними установами України, 5 угод про міжнародну співпрацю;

- фінансово-економічна діяльність, орендні, договірні, тендерні та інші види правовідносин у межах цивільної правосуб'єктності закладу відповідають нормам чинного законодавства.

ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ ІЗ **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

Забезпечення системи вищої освіти інтегрованої у Європейський простір вищої освіти та Європейський дослідницький простір є однією із цілей реформування системи вищої освіти в Україні. Формування та вдосконалення нормативно-правового регулювання сфери вищої освіти, зокрема забезпечення якості освіти в Україні відповідно до європейських стандартів є одним з

пріоритетів діяльності як вищих органів влади у сфері освіти, так і самих закладів вищої освіти (далі ЗВО). Так, стратегією реформування вищої освіти передбачено створення системи забезпечення та постійного поліпшення якості вищої освіти, яка відповідає рекомендаціям і стандартам Європейського простору вищої освіти (ЄПВО), враховує кращі світові практики та виступає головною технологією досягнення відповідності освітньої системи вимогам і потребам суспільства та особистості.

Ключовими завданнями такої реформи є: інституціоналізація системи забезпечення якості вищої освіти на національному, регіональному та локальному рівнях за участю державних, громадських та професійних організацій; залучення зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів до розроблення нових нормативно-правових актів та методичних розробок, що здатні гарантувати стійке функціонування та розвиток системи забезпечення якості вищої освіти. Пошук шляхів забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах є пріоритетним напрямком, оскільки якісна освіта, забезпечує якісне навчання і виховання учасника освітнього процесу, і відповідно творить фахівця у відповідній галузі.

Нормативно-правове регулювання сфери вищої освіти в Україні – це сукупність правових засобів, за допомогою яких здійснюється правове регулювання суспільних відносин у сфері освіти. Правові норми, які здійснюють вказане регулювання суспільних відносин формують систему з характерною для неї ієрархією рівнів зв'язків та структурою. Формування з урахуванням європейських стандартів та міжнародного досвіду прогресивної нормативно-правової бази, в першу чергу, щодо забезпечення якості освіти є насамперед одним з основних факторів, які забезпечать реалізацію прав людини на якісну освіту і одним з основних факторів підготовки кваліфікованого фахівця. У сфері освіти України в процесі реформування вже здійснені перші кроки до вдосконалення нормативно-правового регулювання у сфері освіти щодо забезпечення якості освіти, серед яких прийняття Закону України «Про

вищу освіту», Закону України «Про освіту». Однак, сьогодні виникає нагальна потреба подальшої розробки і вдосконалення нормативно-правових актів відповідно до новоприйнятих законів у сфері освіти. Досліджуючи нормативно-правове регулювання у сфері вищої освіти щодо забезпечення якості вищої освіти, варто відзначити, що маємо нормативно-правові документи, які безпосередньо стосуються забезпечення якості вищої освіти, так і такі, що мають опосередкований вплив, однак в тій чи тій мірі визначають процеси чи процедури.

Нормативно-правова складова системи внутрішнього забезпечення якості освіти (далі – СВЗЯО):

- ЗУ «Про вищу освіту» (Ч.ч. 1, 2 Статті 16 Система забезпечення якості вищої освіти.)
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (Ухвалено на Міністерській конференції у Єрвані 14-15 травня 2015 року)
- Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (Затверджено Рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 жовтня 2019 року Протокол № 1)
- Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Наказ МОН України від 11 липня 2019 року № 977),
а також внутрішні нормативні документи Університету:
- Статут Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;
- Стратегія розвитку Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка на 2020-2025 р.р.;
- Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському

національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка;

- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ПНПУ імені В. Г. Короленка;
- Положення про організацію роботи на освітніх платформах MOODLE та GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка (редакція друга, зі змінами).

Розвиток СВЗЯО відбувається шляхом системної імплементації в освітню діяльність Університету «Стандартів і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти». Здійснюється на основі щорічного формування Перспективного плану заходів, спрямованих на розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПНПУ імені В. Г. Короленка (<http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/plan-zahodiv-spryamovanih-na-rozvitkok-vnutrishno%D1%97-vistemi-zabezpechennya-yakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti-ta-yakosti-vishho%D1%97-osviti-u-2022-2023-navchalnomu-rocz.pdf>).

Управління якістю освіти в Університеті базується на концепції Total Quality Management – загальноорганізаційний метод безперервного підвищення якості всіх організаційних процесів. Такий підхід націлений на якість, заснованому на участі всіх учасників освітнього процесу і спрямованому на досягнення довгострокового успіху шляхом задоволення вимог споживача освітніх послуг, задоволення потреб суспільства, забезпечення фінансового підґрунтя сталого розвитку як закладу вищої освіти загалом та людських ресурсів зокрема.

Цій концепції відповідає діюча в Університеті п'ятиступенева СВЗЯО, яка чітко визначає розподіл повноважень і відповідальності в цій системі посадових осіб, структурних підрозділів, дорадчих і робочих органів, головних учасників освітнього процесу – здобувачів вищої освіти та викладачів Університету.

Моніторингові заходи стосовно якості освіти та якості освітньої діяльності здійснюються Університетом згідно календарного плану на навчальний рік (<http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/kalendar-monitoringovih-zahodiv-u-poltavskomu-nacizionalnomu-pedagogichnomu-universiteti-im.-v.g.-korolenka-na-2022-2023-navchalnij-rik.pdf>) .

Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» (Розділ 5 Статті 16. Система забезпечення якості вищої освіти) СВЗЯО ПНПУ імені В. Г. Короленка складають такі процедури і заходи:

1. щорічний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм на основі широкого залучення до цієї процедури здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, роботодавців, академічної спільноти;
2. щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних і педагогічних працівників;
3. забезпечення якості необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
4. розвиток дистанційних технологій навчання та інформаційних систем для провадження та управління освітнім процесом;
5. системний моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти освітніми програмами, якістю викладання, ресурсним забезпеченням та умовами навчання;
6. вивчення думки НПП про якість освітніх програм, якість ресурсного забезпечення, стану реалізації основних політик провадження освітньої діяльності та умов викладацької праці;
7. аналіз результатів зовнішнього оцінювання якості освіти та освітніх програм: результати акредитацій, рецензії зовнішніх стейкхолдерів на освітні програми, відгуків роботодавців, отриманих за результатами їхнього щорічного опитування про якість освітніх програм та якість підготовки фахівців в Університеті;

8. забезпечення неперервного професійного розвитку академічного персоналу, у тому числі і через створення для цього внутрішніх умов;

9. забезпечення дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

10. забезпечення публічності, достовірності, об'єктивності та своєчасності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, про результати моніторингових заходів стосовно якості освіти та освітньої діяльності через регулярне оприлюднення зазначеної інформації на офіційному веб-сайті Університету, сайтах факультетів, кафедр.

Реалізація заходів і процедур забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності Університету у 2022 році:

- *Щорічний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних і педагогічних працівників:*

Моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм усіх рівнів вищої освіти у 2022 р. відбувався за такою покроковою послідовністю процедур і заходів:

- щорічне самообстеження освітніх програм, результати якого розглядалися на засіданні ректорату (12.10.2022р.)
- аналіз результатів реалізації ОП: результатів щорічного оцінювання здобувачів поточного, семестрового контролю, атестації, ректорського контролю результатів навчання (результати ректорського контролю розглядалися на засіданні вченої ради від 28 червня 2022 р.);
- аналіз даних анонімного анкетування здобувачів та НПП про якість ОП, результатів анонімного анкетування здобувачів про якість викладання на ОП (результати анкетування «Якість освіти очима бакалаврів розглядалися на засіданні ректорату від 13. 06. 2022 р.; результати анкетування «Якість

освіти очима магістрів» розглядалися на засіданні ректорату від 14. 02. 2022 р.; результати анкетування «Якість освіти очима аспірантів» розглядалися на засіданні ректорату від 30. 05. 2022 р.; результати анкетування «Якість освіти очима наукових керівників здобувачів ОНС «Доктор філософії» розглядалися на засіданні ректорату від 07.11.2022р.; результати анкетування «Якість освіти очима викладачів» заслухано на засіданні ректорату);

- аналіз даних анонімного опитування «Ресурсне забезпечення, умови праці та навчання очима внутрішніх стейкхолдерів (викладачів та здобувачів) – заслухано на засіданні вченої ради від 28. 11. 22 р.;
- аналіз даних опитувань зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців) (результати анкетування «Якість освіти очима зовнішніх стейкхолдерів: перший (бакалаврський) і другий (магістерський) рівні» – заслухано на засіданні ректорату від 12. 04. 22 р.; результати анкетування «Якість ОНП та якість освіти в аспірантурі очима роботодавців» – заслухано на засіданні ректорату від 21. 03. 22 р.);
- укладання проєктів ОП та розміщення їх у відкритому доступі на сайті Університету;
- громадське обговорення проєктів ОП;
- укладання оновлених ОП та їхнє зовнішнє рецензування;
- затвердження ОП у встановленому порядку, введення в дію, розміщення на сайті Університету.

За цією процедурою у 2022 році були переглянуті, оновлені й введені в дію:

- 51 освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
 - 43 освітні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти;
 - 10 освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії.
- *Залучення до забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності Університету здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, роботодавців, академічної спільноти:*

Упродовж звітнього періоду:

- 92 здобувачів ОС «бакалавр», 77 здобувачів ОС «магістр» та 13 здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії», входили до складу робочих груп з перегляду й оновлення освітніх програм;
- 31 здобувач включений до вчених рад факультетів, де вони представляли інтереси студентства та аспірантів та транслювали їхню думку стосовно ключових індикаторів якості вищої освіти та освітніх програм;
- 5 здобувачів вищої освіти, що були включені до Вченої ради Університету, представляючи в ній інтереси студентського співтовариства та аспірантів;
- 54 здобувачі представляли студентство та аспірантів в органах студентського самоврядування, у раді молодих учених, у студентському науковому товаристві, фокусом інтересів яких є якість отримуваної вищої освіти;
- 98 здобувачів усіх трьох рівнів вищої освіти здійснили перевірку результатів власним підписом, щорічних анонімних анкетувань студентства і аспірантів щодо якості освіти, якості викладання, ресурсного забезпечення та умов навчання;
- Упродовж 2022 р. 1305 студентів бакалаврату, 629 студентів магістратури та 93 аспіранти взяли участь в анонімних анкетуваннях, оцінивши 98 освітніх та освітньо-наукових програм, якість викладання 1951 навчальної дисципліни, якість проведення 92 практик, ресурсне забезпечення та умови навчання.
- *Залучення до забезпечення якості вищої освіти науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету.*

Кожен викладач має можливість відверто і безперешкодно висловити свою думку про якість освіти, оцінити освітні програми, якість їхнього ресурсного забезпечення, стан реалізації основних політик в галузі освітньої діяльності ЗВО, оцінити умови праці та підтримку викладацької діяльності, висловити рекомендації та критичні зауваження щодо поліпшення якості освіти у 2022 р. шляхом онлайн-анкетування:

- «Ресурсне забезпечення та умови праці очима викладача» (жовтень-листопад 2022р.)
- «Якість освіти очима наукових керівників здобувачів ОНС «Доктор філософії» (жовтень- листопад 2022р.)
- «Якість освіти очима викладача» (листопад-грудень 2022 р.)

Зведені результати анкетування науково-педагогічних і педагогічних працівників про ресурсне забезпечення та умови праці

Предмет анкетування	Оцінка (за 5-бальною шкалою):
Ресурсне забезпечення професійної діяльності викладачів	4,6
Реалізація основних політик освітньої діяльності Університету	4,6
Умови та підтримка викладацької праці	4,6

Зведені результати анкетування наукових керівників аспірантів про якість освіти на освітніх програмах третього, освітньо-наукового, рівня вищої освіти

Предмет анкетування	Оцінка за 5-ти бальною шкалою)
Рівень узгодженості змісту освітнього і наукового компонентів за ОНП.	4,9
Відповідність проблематики наукових досліджень аспірантів науковому напрямку керівника.	4,8
Спроможність ОНП забезпечити повноцінну підготовку аспірантів до дослідницької та викладацької діяльності.	4,9
Забезпечення можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень.	4,5
Забезпечення можливості для залучення аспірантів до Міжнародної академічної спільноти за спеціальністю.	4,6
Забезпечення можливості для проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання.	4,7
Забезпечення дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів.	4,9
Участь наукових керівників у дослідницьких проєктах, результати яких публікуються або практично впроваджуються.	4,7

Оцінка викладачами якості освітніх програм

ОП якісна		ОП потребує певної корекції		ОП потребує присутнього перегляду		Потрібно укласти нову ОП	
К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
291	95,4	11	3,6	1	0,3	2	0,7

- *Залучення роботодавців до забезпечення якості освіти та якості освітнього процесу:*

Форми участі зовнішніх стейкхолдерів у процесах та процедурах забезпечення якості освіти та освітньої діяльності Університету:

- залучення практиків до викладання на освітніх програмах, керівництва практикою;
- залучення роботодавців до роботи в ЕК, розширення залучення роботодавців до різноманітних заходів науково-практичного характеру, семінарів, лекцій, круглих столів;
- уведення роботодавців до складу робочих груп з перегляду та оновлення освітніх програм;
- залучення їх до громадського обговорення та рецензування цих програм;
- щорічне опитування роботодавців про якість освіти, якість освітніх програм, рівень підготовки випускників.

Участь роботодавців і практиків у процесах забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності у 2022 р.

Форма участі	Кількість залучених роботодавців			
	Бакалаврат	Магістратура	Аспірантура	Разом
Членство в робочих групах з перегляду та оновлення освітніх програм	80	68	13	161
Рецензування освітніх програм	123	109	24	256
Участь в опитуваннях стосовно якості освітніх програм	234	191	36	461

Участь в опитуваннях стосовно якості підготовки випускників				
Залучення практиків до викладання на освітніх програмах	30			30
Залучення до роботи в ЕК	36			36

- *Забезпечення якості необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою розвиток дистанційних технологій навчання:*

Моніторинг інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітніх програм на університетських дистанційних платформах в умовах змішаного навчання здійснюється двічі на рік, результати доповідаються на засіданнях Вченої ради.

1. Мета моніторингу:

- вивчення достатності інформаційно-методичного наповнення сторінок навчальних курсів, які викладалися у I та II навчальному семестрі 2022 р.;
- діагностика стану використання у навчальному процесі, у кризових умовах дистанційних технологій на базі університетських дистанційних платформ MOODLE та G Suite.

2. Нормативні засади: моніторинг здійснювався відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ПНПУ імені В. Г. Короленка» та «Положення про організацію роботи на освітніх платформах MOODLE та GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION» у ПНПУ імені В. Г. Короленка, згідно з планом моніторингових заходів.

3. Шкала і критерії оцінювання. Чотирирівнева з оцінками:

3.1. «Достатнє забезпечення» – сторінка навчального курсу на дистанційній платформі містить всі необхідні інформаційно методичні матеріали, студенти зараховані на курс, до відповідних завдань прикріплено роботи студентів, використовується електронний журнал.

3.2. «Скоріше достатнє забезпечення» – сторінка навчального курсу на

дистанційній платформі містить основні інформаційно-методичні матеріали (РНП, конспекти лекцій або аналогічні матеріали, вказівки і завдання до практичних, лабораторних, семінарів, СРС, однак не ведеться журнал курсу/ до окремих завдань не прикріплено роботи студентів/відсутні відомості в електронному журналі про оцінювання навчальних здобутків здобувачів.

3.3. «Часткове забезпечення» - на сторінці навчального курсу на дистанційній платформі містяться окремі інформаційно-методичні матеріали, частина унормованих складників відсутня/ студенти не зараховані на курс/ до відповідних завдань не прикріплено роботи студентів / не прикріплено роботи студентів/ не використовується електронний журнал.

3.4. «Скоріше недостатнє або відсутнє» – сторінка навчального курсу на дистанційній платформі не ведеться/відсутня або не віднайдено ознак, зазначених у п. 3.1.

4. Етапи: 1) етап самоперевірки; 2) етап зовнішнього моніторингу.

5. Зміст і результати: моніторинг інформаційного та навчально-методичного забезпечення 1763 та 1149 навчальних дисциплін відповідно, що викладалися у I семестрі та II семестрі 2022 р. з використанням дистанційних технологій навчання на базі університетських дистанційних платформ MOODLE та G Suite. Результати моніторингу узагальнюються, аналізуються та доповідаються на засіданнях Вченої ради Університету, вчених рад факультетів, оприлюднюються на сайті Університету, пропонуються до обговорення на засіданнях кафедр.

Узагальнені результати по Університету



Стан інформаційного та навчально-методичного забезпечення в умовах змішаного навчання на дистанційних платформах.

- Здійснено аналіз стану наповнення інституційного репозитарію Університету інформаційно- та навчально-методичними працями викладачів.

Загальна кількість ресурсів: 17738

Загальна кількість навчально-методичних матеріалів в репозитарії: 891

Наукові праці (монографії): 108

Статті: 1434

Кількість збірників наукових праць в репозитарії: 201

Кількість матеріалів наукових конференцій та семінарів в репозитарії: 7649.

Разом навчально-наукових матеріалів та наукових праць в репозитарії: 10313.

- Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти. Моніторинг рівня навчальних досягнень та навчальної успішності здобувачів:

У 2022 р. продовжилося відстеження й аналіз рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Результати усіх видів контролю: поточного, семестрового знаходяться під увагою ректорату, вченої ради Університету, вчених рад факультетів, кафедр, гарантів ОП та членів робочих груп постійно знаходилися, атестації, а аналіз результатів контролю був постійною складовою планів роботи дорадчих і робочих органів та структурних підрозділів Університету.

Результати літньої екзаменаційної сесії (II семестр), 2022р.

№ п.п.	Факультет	Форма навчання	Посилання
1.	Фізико-математичний факультет	денна форма навчання	https://drive.google.com/file/d/1GKA vxotxnu12LNqqGt9kyvKGYJaPWSgr/view?usp=sharing
2.	Фізико-математичний факультет	заочна форма навчання	https://drive.google.com/file/d/1ybm O5w59tCWEbaRHv8ZMrLlRHdm9m ggU/view?usp=sharing
3.	Факультет філології та журналістики	денна форма навчання	https://drive.google.com/file/d/154lZh RDOAhM9vR-- Zt2Q1xBVUSu0d895/view?usp=sharing
4.	Факультет філології та	заочна	https://drive.google.com/file/d/1BLk7

	журналістики	форма навчання	YI99TfipjlpgtTfChc5tGmX2TAPI/view?usp=sharing
5.	Психолого-педагогічний факультет	денна форма навчання	https://drive.google.com/file/d/1cptpz_eblIxQpc-15Ub2ThHsTY1sBPsZr/view?usp=sharing
6.	Психолого-педагогічний факультет	заочна форма навчання	https://drive.google.com/file/d/1behxo3MoFyh6PeggGopnXyQs551y8zZ6/view?usp=sharing
7.	Факультет фізичного виховання	денна форма навчання	https://drive.google.com/file/d/16Ct4tXMPkLWNFUSfW9zGCUrTCWkZDWYu/view?usp=sharing
8.	Факультет фізичного виховання	заочна форма навчання	https://drive.google.com/file/d/1FOGg4IIAwqaHWQKvaxhZl3Nl7aJQWv75/view?usp=sharing
9.	Факультет технологій та дизайну	денна форма навчання	https://drive.google.com/file/d/1RfApK3Jjz0RxHgRCcbfkOc3R8GuM9Ukd/view?usp=sharing
10	Факультет технологій та дизайну	заочна форма навчання	https://drive.google.com/file/d/1F0ch2JboRNb6-4_FyqfHOCKmFbg3CGzp/view?usp=sharing
11	Природничий факультет	денна форма навчання	https://drive.google.com/file/d/16Ct4tXMPkLWNFUSfW9zGCUrTCWkZDWYu/view?usp=sharing
12	Природничий факультет	заочна форма навчання	http://pnpu.edu.ua/shhorichne-oczinyuvannya-zdobuvachiv-vishhoyi-osviti
13	Факультет історії та географії	денна форма навчання	http://pnpu.edu.ua/shhorichne-oczinyuvannya-zdobuvachiv-vishhoyi-osviti
14	Факультет історії та географії	заочна форма навчання	http://pnpu.edu.ua/shhorichne-oczinyuvannya-zdobuvachiv-vishhoyi-osviti
15	Аспірантура. Результати щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти	денна форма навчання	http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/rezultati-shhorichnogo-oczinyuvannya-zdobuvachiv-vishho%D1%97-osviti-denna.pdf
16	Аспірантура. Результати щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти	заочна форма навчання	http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/rezultati-shhorichnogo-oczinyuvannya-zdobuvachiv-vishho%D1%97-osviti-

У 2022 р. був проведений моніторинг рівня залишкових результатів навчання за процедурою Ректорського контролю. Аналітична доповідь «Результати виконання здобувачами вищої освіти Ректорських контрольних робіт» заслухана й обговорена на засіданнях Вченої ради.



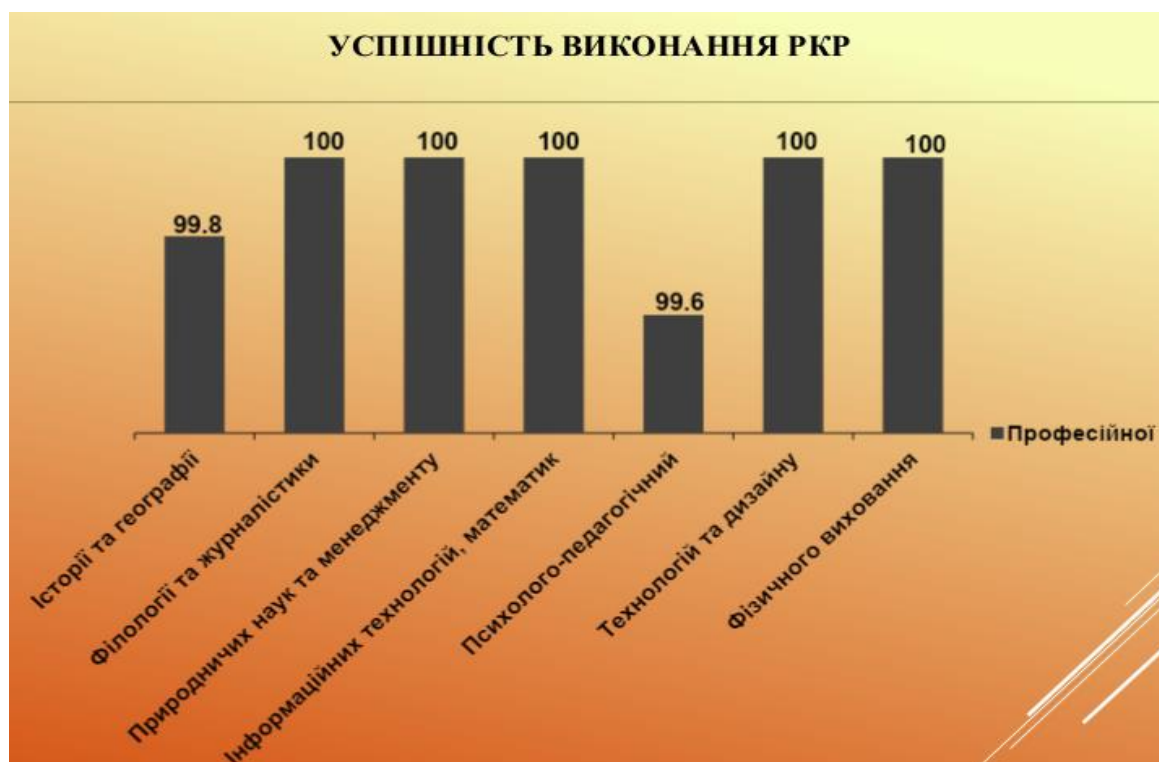
Якісний показник результатів виконання РКР у 2022 р., II семестр



Показники абсолютної успішності за результатами виконання здобувачами вищої освіти РКР у 2022 р., II семестр



Якісний показник результатів виконання РКР у 2022 р., I семестр



Показники абсолютної успішності за результатами виконання здобувачами вищої освіти РКР у 2022 р., I семестр

- *Аналіз задоволеності здобувачів вищої освіти освітніми програмами, якістю викладання на них, ресурсним забезпеченням та умовами навчання:*

Відповідно до календаря моніторингових заходів у 2022 році проведене анонімне анкетування здобувачів усіх рівнів вищої освіти стосовно їхньої задоволеності освітніми програмами, якістю викладання, станом забезпечення академічної свободи та обізнаності і дотримання політики академічної доброчесності в навчальному процесі:

- анонімне онлайн-анкетування «Якість освіти очима здобувачів ОС «Бакалавр»» (квітень-травень, 2022 р.);
- анонімне онлайн-анкетування «Якість освіти очима здобувачів ОС «Магістр»» (грудень-січень, 2022 р.);
- анонімне онлайн-анкетування «Якість освіти очима здобувачів ОНС «Доктор філософії»» (березень-травень, 2022 р.).

Результати цих моніторингів за рішенням вченої ради і ректорату своєчасно оприлюднюються у відкритому доступі на сайті Університету, вкладка «Якість освіти» (<http://pnpu.edu.ua/monitoringovi-zahodi>).

Зведені результати анкетування здобувачів вищої освіти в ПНПУ імені В. Г. Короленка (за 5-бальною шкалою)

Критерії	Здобувачі ОС «бакалавр»		Здобувачі ОС «магістр»		Здобувачі ОНС «доктор філософії»	
	К-ть респ.	Оцінка	К-ть респ.	Оцінка	К-ть респ.	Оцінка
1. Задоволеність ОП/ОНП	1305	4,6	629	4,8	93	4,8
2. Якість викладання на ОП/ОНП	1305	4,8	629	4,9	93	4,9
3. Забезпечення академічної свободи здобувачів	1279	4,8	629	4,9	93	4,9
4. Реалізація політики академічної доброчесності	1305	4,8	629	4,4	93	4,4

З 2021 р. на виконання рекомендацій експертів з оцінювання якості освітніх програм запроваджено анкетування щодо вивчення думки здобувачів вищої освіти про ресурсне забезпечення та умови навчання за допомогою

анонімного онлайн-анкетування. У 2022 році таке анкетування проводилося у жовтні-листопаді, узагальнені результати розглядалися на засіданні Вченої ради від 28.11.22., та подані в таблицях нижче:

Оцінка здобувачами якості ресурсного забезпечення навчання на освітніх програмах Університету

Критерії оцінки ресурсного забезпечення навчання:	Оцінка (за 5-б.. шкалою):
1. 1. Навчальні аудиторії, лабораторії та їхнє обладнання	4,5
1. 2. Комп'ютерне забезпечення навчального процесу та доступ до мережі Інтернет	4,4
1. 3. Фонди бібліотеки	4,6
1. 4. Доступність електронно-бібліотечних систем для навчальної та навчально-дослідницької роботи	4,2
1. 5. Інформативність сайту Університету, факультету, кафедри.	4,4
Середня оцінка	4,4

Оцінка здобувачами умов навчання на освітніх програмах Університету

Критерії оцінки умов навчання	Оцінка (за 5-бальною шкалою):
1. 1. Зручність розкладу занять та графіку навчального процесу	4,6
1. 2. Організаційна та інформаційна підтримка з боку деканатів	4,5
1. 3. Забезпечення академічних свобод	4,5
1. 4. Консультативна підтримка, зокрема, щодо використання технологій дистанційного навчання	4,5
1. 5. Можливість апробації результатів навчально-наукової і наукової роботи (публікацій, участь у конференціях)	4,4
1. 6. Соціальна підтримка: доступність гуртожитку, пунктів харчування (їдальні, буфетів Університету), спортивних споруд, рекреаційних зон тощо	4,5
1. 7. Правова підтримка	4,5
1. 8. Психологічна підтримка	4,5

1. 9. Можливості для розвитку власних здібностей і талантів, задоволення культурних потреб (художні колективи, гуртки, спортивні секції тощо)	4,6
1. 10. Можливість участі в студентському самоврядуванні факультету, університету	4,5
Середня:	4,5

- *Забезпечення неперервного професійного розвитку академічного персоналу, у т.ч. і через створення внутрішніх умов:*

Неперервний професійний розвиток викладачів ПНПУ імені В. Г. Короленка в 2022 р. здійснювався шляхом:

Підвищення кваліфікації академічного персоналу для закладів освіти є обов'язковою складовою системи забезпечення якості освіти в Університеті. Також серед основних завдань професійного розвитку академічного персоналу – удосконалення раніше набутих і набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту, серед яких: володіння сучасними інноваційними методиками викладання та педагогічними технологіями, активними та інтерактивними методами навчання, уміння постійно вдосконалювати свій професійний рівень і педагогічну майстерність. підвищення кваліфікації - набуття нових та/або вдосконалення раніше набутих компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань (навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо). Метою підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників є їхній професійний розвиток. З початку 2022 року підвищили кваліфікацію 32 особи.

- стажування – набуття практичного досвіду виконання завдань та обов'язків у певній професійній діяльності або галузі знань (тобто навчання на робочому місці після або одночасно з теоретичною підготовкою для оволодіння практичними навичками). Науково-педагогічні працівники Університету мають можливість здійснювати закордонні стажування. Усього за 2022 рік було

здійснено 21 стажування;

- інші (додаткові) види підвищення кваліфікації: участь у програмах академічної мобільності; наукове стажування; самоосвіта (інформальна освіта); здобуття наукового ступеня (доктора філософії чи доктора наук); здобуття вищої освіти (освітнього ступеня бакалавра чи магістра) тощо;
- через неформальну освіту, у тому числі і за внутрішніми Сертифікатними програмами, які пропонував Університет, у процесі організованих наукових і методичних семінарів для викладачів. У грудні 2022 року відбувся курс «Цифрові інструменти Google для освіти», викладачі по завершенню отримали сертифікати. Планується повторне проведення курсу у січні 2023 року.

Перелік Сертифікатних освітніх програм Університету 2022 року:

1. Сертифікатна освітня програма “Хмарні сервіси в дистанційному освітньому процесі закладу вищої освіти (семінар-тренінг)”
2. Сертифікатна освітня програма “Технології створення електронних і мультимедійних навчальних ресурсів”
3. Сертифікатна освітня програма “Хмарні сервіси в організації електронного документообігу закладу вищої освіти”
4. Сертифікатна освітня програма “Писанкарство”
5. Сертифікатна освітня програма “Дизайнерське комп’ютерне проєктування меблевих виробів”
6. Сертифікатна освітня програма “Англійська мова як засіб викладання у вищій школі”
7. Сертифікатна освітня програма “Вишивкарство”
8. Сертифікатна освітня програма “Тематичне дизайн-проєктування інтер’єру”
9. Сертифікатна освітня програма “Основи 3D графіки та анімації”
10. Сертифікатна освітня програма “Підготовка вчителя початкової школи до формування комунікативної компетентності молодших школярів в

умовах НУШ”

11. Сертифікатна освітня програма “Теорія і методика мистецької освіти”
12. Сертифікатна освітня програма “Хмарні сервіси в професійній діяльності педагога”
13. Сертифікатна освітня програма “Упровадження медіаосвіти на уроках української мови, української та зарубіжної літератур”
14. Сертифікатна освітня програма «Компетентнісно-орієнтоване навчання економіки»
15. Сертифікатна освітня програма «Основи психології»
16. Сертифікатна освітня програма «Домедична підготовка освітян»
17. Сертифікатна освітня програма «Інформаційні технології у навчанні хімії»
18. Сертифікатна освітня програма «Експрес-методи аналізу якості продуктів харчування»
19. Сертифікатна освітня програма «Експрес-методи аналізу якості косметичних засобів»
20. Сертифікатна освітня «Методика використання інтерактивної дошки в освітньому процесі з хімії»
21. Сертифікатна освітня програма «Психолого-педагогічний мінімум для працівників, що залучаються до професійного навчання персоналу енергетичної сфери»
22. Сертифікатна освітня програма «Культура українського ділового мовлення для державного службовця»
23. Сертифікатна освітня програма «Цифрові інструменти Google для освіти».

Діяльність Комісії з питань якості освіти

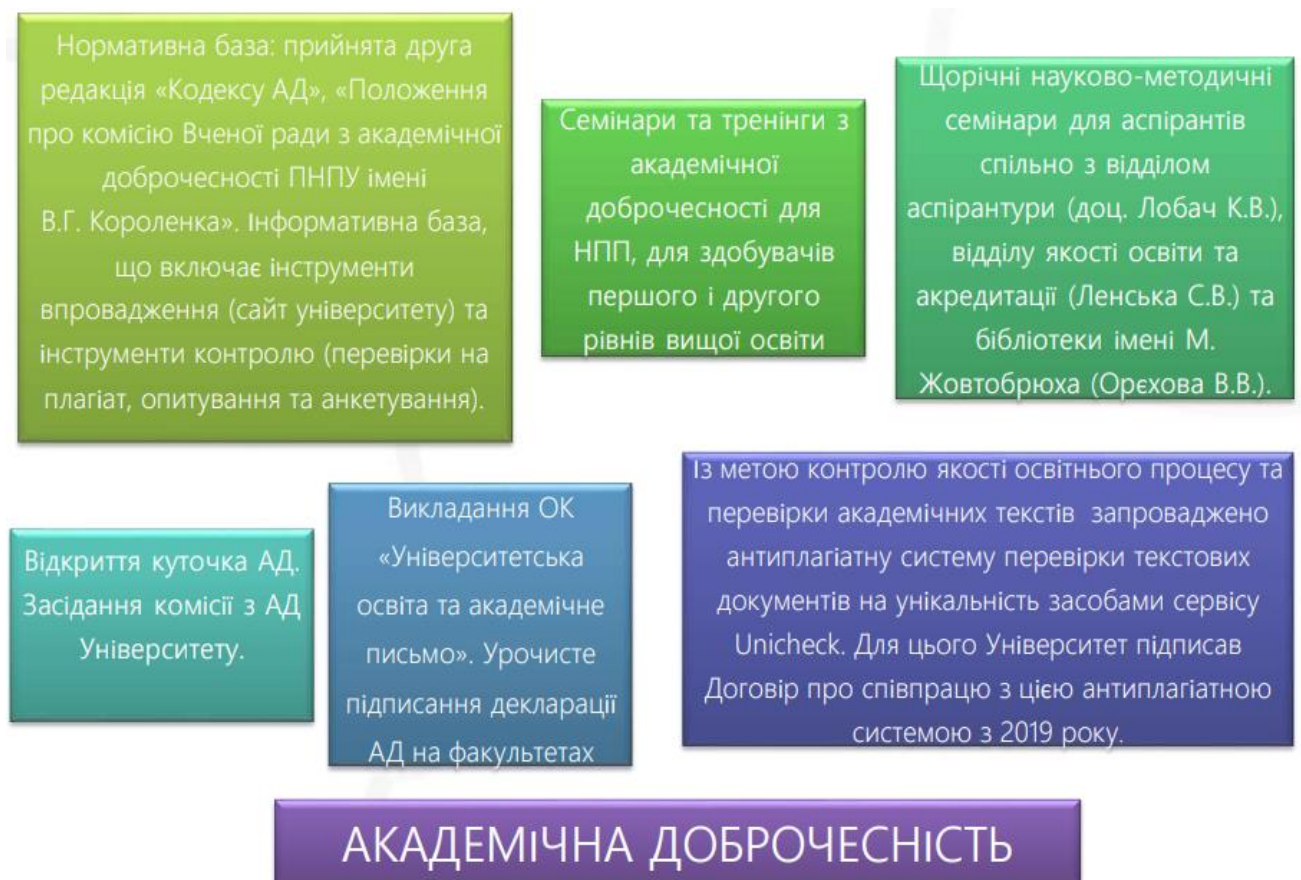
Відповідно до Положення про комісію з питань якості освіти вченої ради Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

за 2022 рік Комісією здійснено наступні види діяльності:

- Супровід акредитаційних справ (від створення відомостей про самооцінювання до отримання сертифікату), 25 справ у 2022 р.;
- Моніторинг дотримання ліцензійних умов;
- Консультування гарантів (усього надано близько 30 консультацій);
- Аналіз та оновлення нормативних документів Університету з питань якості освіти з урахуванням змін в законодавчій базі вищої освіти (створення “Положення про освітню програму”).

Забезпечення дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Формування культури академічної доброчесності в освітньому середовищі Університету.



Шляхи забезпечення АД у ПНПУ імені В. Г. Короленка:

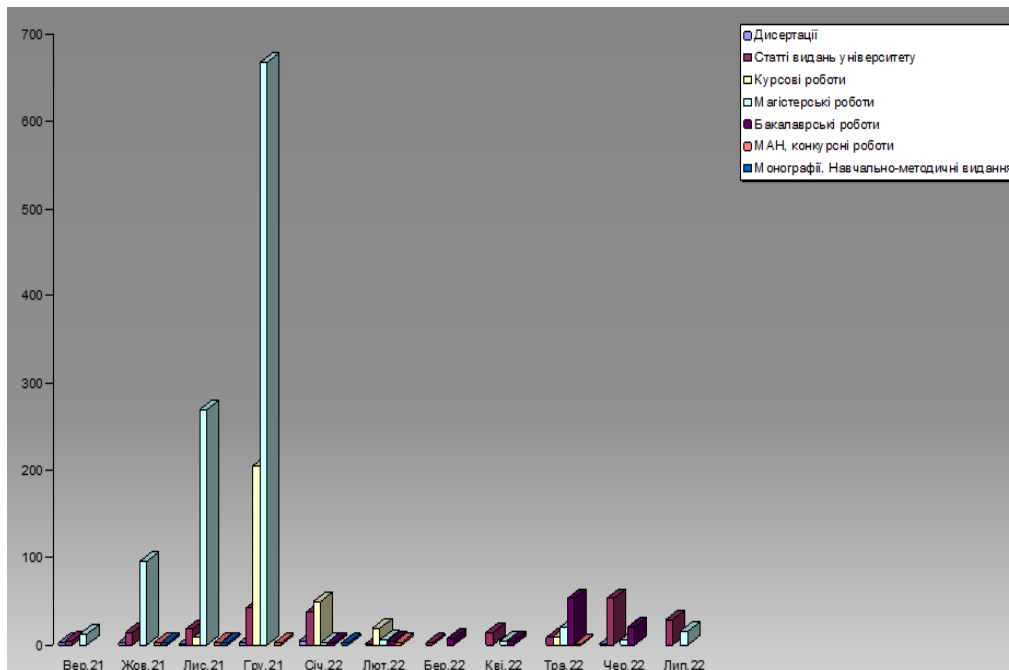
- поінформованість здобувачів освіти 1-2 курсів ;
- лекції, тренінги та семінари, для студентів 3-4 курсів, магістрантів та аспірантів, на яких розглядаються питання АД;
- розміщення інформації про заходи з АД в розділі новин університету;
- наявність освітньої компоненти «Університетська освіта та академічне письмо», яка містить розділ АД;
- перевірка курсових та кваліфікаційних робіт на плагіат;
- семінари про правила цитування та оформлення покликань та списків літератури за сучасними вимогами (інформація про заходи розміщена на сайтах факультетів та на сайті університету);
- наукові журнали, що видаються в університеті, інформують авторів про академічно доброчесні публікаційні політики, про що повідомлено на офіційних сторінках часописів;
- щорічні моніторингові заходи, що проводяться в університеті, включають зокрема і питання дотримання АД, мають на меті виявити можливі порушення та запобігти проявам академічної нечесності.

Одним із механізмів забезпечення академічної доброчесності в ПНПУ імені В. Г. Короленка є процедура перевірки письмових кваліфікаційних робіт на плагіат за допомогою використання ліцензованої програми Unicheck.

Кваліфікаційні роботи	Вересень'21- Липень'22		Серпень'22- Листопад'22		Загальна кількість Вересень'21- Листопад'22	
	к-ть робіт	к-ть стор.	к-ть робіт	к-ть стор.	к-ть робіт	к-ть стор.
Дисертації	14	2022	4	529	18	2551
Статті видань університету	224	2606	13	197	237	2803
Курсові роботи	293	3398	31	273	324	3671
Магістерські роботи	1100	19256	576	10020	1676	29276
Бакалаврські роботи	93	1141	3	31	96	1172

МАН, конкурсні роботи	11	223	1	9	12	232
Монографії. Навчально-методичні видання	6	871	-	-	6	871
Всього:	1741	29517	628	11031	2369	40576

Перевірка наукових, науково-методичних та кваліфікаційних робіт на Unischeck



Вересень '21–Липень '22



Серпень '22–Листопад '22



**Динаміка перевірки кваліфікаційних робіт на Unicheck:
2019 – 2022 р.р.**

№	Рік	Кількість робіт	Кількість сторінок
1.	2019	238	5269
2.	2020	669	21694
3.	2021-2022	2369	40576

Також анкети, за якими проводиться анкетування студентів, аспірантів, викладачів, містять питання, спрямовані на визначення стану політики Університету стосовно утвердження академічної доброчесності. У процесі проведених у 2022 р. анонімних анкетувань основних груп внутрішніх стейкхолдерів їм було запропоновано оцінити стан реалізації політики академічної доброчесності в Університеті. За результатами обробки анкет отримано такі результати:

Реалізація політики академічної доброчесності очима здобувачів і викладачів ПНПУ імені В. Г. Короленка

№	Група внутрішніх стейкхолдерів	Оцінка за 5-бальною шкалою
1.	Викладачі	4,8
2.	Студенти бакалаврату	4,8
3.	Студенти магістратури	4,4
4.	Студенти аспірантури	4,4

- *Забезпечення публічності, достовірності, об'єктивності та своєчасності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, про результати моніторингових заходів стосовно якості освіти та освітньої діяльності через регулярне оприлюднення зазначеної інформації на офіційному вебсайті Університету, сайтах факультетів, кафедр:*

У своїй діяльності ПНПУ імені В. Г. Короленка неухильно дотримується політики публічності і прозорості. Упродовж звітного періоду здійснювалося своєчасне оприлюднення достовірної інформації про освітню діяльність на

офіційному сайті Університету. Основна інформація розміщена за покликаннями:

- Публічна інформація: <http://pnpu.edu.ua/public-information>
- Нормативні засади: <http://pnpu.edu.ua/normativni-zasadi>
- Приймальна комісія: <http://pnpu.edu.ua/vstup>
- Освіта: <http://pnpu.edu.ua/more-education>
- Освітні програми: <http://pnpu.edu.ua/osvitni-programi>
- Наука: <http://pnpu.edu.ua/nauka>
- Міжнародна співпраця: <http://pnpu.edu.ua/international-cooperation>
- Бібліотека імені М. А. Жовтоброюха: http://lib.pnpu.edu.ua/?_ga=2.56256429.746567070.1638805373-1091138048.1638805373&_gl=1*2nsie7*_ga*MTA5MTEzODA0OC4xNjM4ODA1Mzcz*_ga_DCBTN394MP*MTYzODgwOTMzMzMy4yLjEuMTYzODgxMTAwNy4w
- Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти: <http://pnpu.edu.ua/shhorichne-oczinyuvannya-zdobuvachiv-vishhoi-osviti>
- Щорічне оцінювання науково педагогічних і педагогічних працівників: <http://pnpu.edu.ua/ratings-pedagogical-staff>
- Акредитація: <http://pnpu.edu.ua/licenzuvannya-ta-akreditacziya>
- Висновки Експертних Комісій: <http://pnpu.edu.ua/akreditacziya-2>
- Дистанційне навчання: <http://pnpu.edu.ua/distanczijne-navchannya>
- Якість освіти: <http://pnpu.edu.ua/quality-education>
- Система внутрішнього забезпечення якості освіти: <http://pnpu.edu.ua/sistema-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osviti>
- Діяльність Університету із забезпечення якості освіти: <http://pnpu.edu.ua/diyalnist-universitetu-iz-zabezpechennya-yakosti-osviti>
- Моніторингові заходи: <http://pnpu.edu.ua/monitoringovi-zahodi>
- Безоплатна правова допомога: <https://www.legalaid.gov.ua/>
- Упродовж 2022 р. проведено два моніторинги стосовно публічної

відкритості освітньої діяльності Університету:

- Аналіз інформативності електронних сторінок та сайтів кафедр: https://drive.google.com/file/d/1Xy0NGMPUb_DIxZSG9rEFc4Sbv4B4_fS/view?usp=sharing (Результати заслухано на засіданні ректорату 12 квітня 2022 р.);
- Аналіз рівня інформативності електронних сторінок та сайтів кафедр: <http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/analiz-informativnosti-elektronnih-storinok-sajtiv-kafedr-za-i-semestr-2022-2023-n.r.pdf> (Результати заслухано на засіданні ректорату 12 жовтня 2022 р).

Система зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності навчальних закладів та якості освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- забезпечення ефективності процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності навчальних закладів та якості освіти;
- забезпечення наявності системи проведення процедур зовнішнього забезпечення якості;
- забезпечення наявності оприлюднених критеріїв прийняття рішень відповідно до стандартів та рекомендацій забезпечення якості в Європейському просторі освіти;
- налагодження доступного і зрозумілого звітування;
- проведення періодичних перевірок діяльності систем забезпечення якості та механізмів роботи з отриманими рекомендаціями;
- інших процедур і заходів.

Акредитація освітньої програми – оцінювання якості освітньої програми та освітньої діяльності закладу освіти за цією програмою на предмет відповідності стандарту освіти, спроможності виконання вимог стандарту, а також досягнення заявлених у програмі результатів навчання відповідно до критеріїв оцінювання якості освітньої програми. Критерії застосовуються

закладом вищої освіти для підготовки відомостей про самооцінювання, а також Національним агентством, його галузевими експертними радами та експертами під час проведення акредитації. У разі ухвалення рішення про акредитацію освітньої програми, у тому числі з визначенням «зразкова», або про умовну (відкладену) акредитацію Національне агентство видає закладу вищої освіти сертифікат про акредитацію або копію рішення про умовну (відкладену) акредитацію відповідно і вносить зазначену інформацію до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

Результати зовнішнього оцінювання якості освіти та освітньої діяльності в ПНПУ імені В. Г. Короленка в процесі акредитації освітніх програм у 2022 р.

№	Назва Освітньої програми	Результат
<i><u>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</u></i>		
1.	Освітньо-професійна програма «Спеціальна освіта (Логопедія. Спеціальна психологія)»	Акредитовано
2.	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література (англійська) та мова і література (німецька)»	Акредитовано
3.	Освітньо-професійна програма «Філологія (Германські мови і літератури (переклад включно) перша – англійська»	Акредитовано
4.	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література та мова і література (німецька)»	Акредитовано
5.	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література та мова і література (англійська)»	Акредитовано
6.	Освітньо-професійна програма «Екологія»	Акредитовано
7.	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»	Акредитовано
8.	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»	Акредитовано
9.	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Природничі науки)»	Акредитовано
10.	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»	Акредитовано
11.	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика і інформатика)»	Акредитовано

12.	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика і фізика)»	Акредитовано
13.	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія)»	Акредитовано
14.	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Хореографія)»	Акредитовано
15.	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література (англійська))»	Умовна акредитація
16.	Освітньо-професійна програма «Історія та археологія»	Умовна акредитація
17.	Освітньо-професійна програма «Журналістика»	Умовна акредитація
18.	Освітньо-професійна програма «Економіка»	Умовна акредитація
19.	Освітньо-професійна програма «Філологія. Українська мова і література»	Умовна акредитація
<i>Третій рівень вищої освіти</i>		
20.	Наукова програма «Дошкільна освіта»	Умовна акредитація

Підготовка до зовнішнього оцінювання якості Освітніх програм та освітньої діяльності (акредитація ОП) у I семестрі 2022-2023 н. р.

№	Назва Освітньої програми	Дата подання заяви
1.	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта (Управління в системі дошкільної освіти)»	19 вересня 2022
2.	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»	29 вересня 2022
3.	Освітньо-професійна програма «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»	7 жовтня 2022
4.	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література (німецька))»	14 жовтня 2022
5.	Освітньо-професійна програма «Менеджмент (Управління інноваційною діяльністю)»	26 жовтня 2022
6.	Освітньо-професійна програма «Менеджмент (Управління навчальним закладом)»	26 жовтня 2022
7.	Освітньо-професійна програма «Менеджмент (Управління проектами)»	26 жовтня 2022
8.	Освітньо-професійна програм «Освітні, педагогічні науки»	31 жовтня 2022
9.	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»	11 листопада 2022

НАБІР 2022 РОКУ

У звітному році Приймальна комісія ПНПУ імені В. Г. Короленка в тісній співпраці з підрозділами університету плідно провела вступну кампанію.

Цей рік охарактеризувався як кількісними, так і якісними змінами.

Щодо кількісних змін вступної кампанії 2022 року.

На 2022–2023 навчальний рік до вишу зараховано 2910 особи:

- 1489 осіб – на денну форму навчання та 1421 особа – на заочну, із них 1700 осіб зараховано на здобуття освітнього ступеня «магістр»: 715 – на денну форму навчання та 985 – на заочну;
- за державним замовленням прийнято 541 осіб, за кошти фізичних і юридичних осіб – 2369 осіб.

Загалом на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» на денну форму навчання за рахунок державного замовлення надано місця 333 особам, що, порівняно з минулим роком, більше на 37,6 %.

На денну форму навчання за кошти фізичних та юридичних осіб для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» зараховано 419 осіб, що, порівняно з минулим роком, на 38,2 % більше.

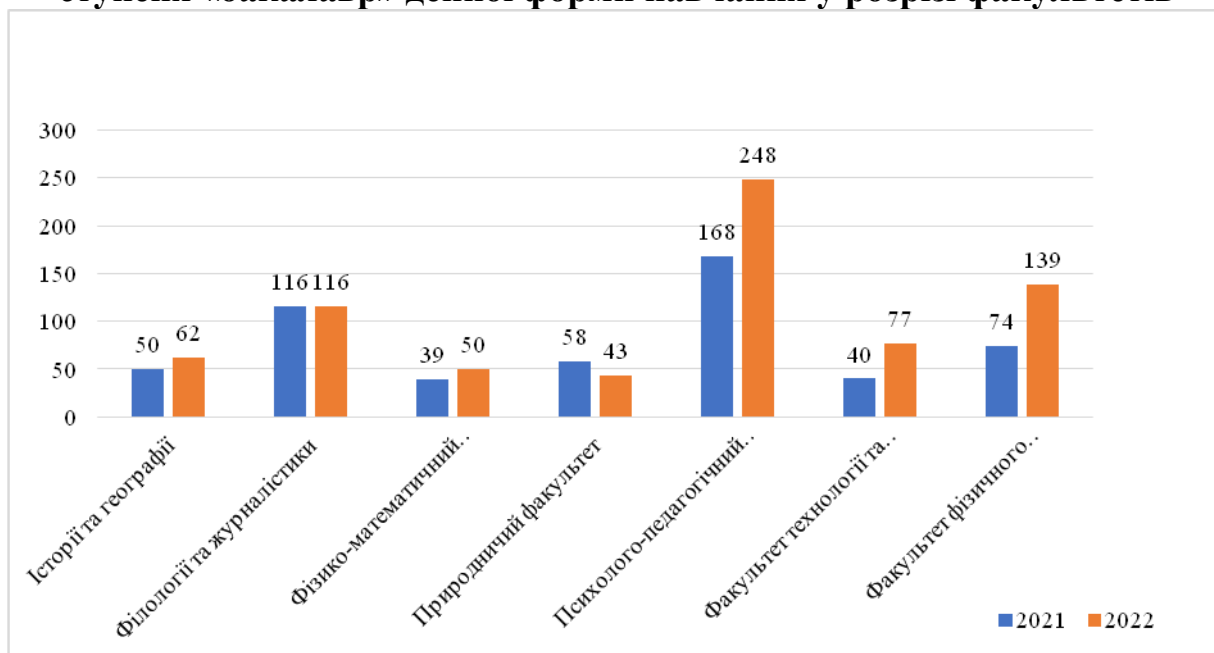
На заочну форму навчання на ОС «бакалавр» зараховано 361 особа, що, порівняно з минулорічною чисельністю, на 58,3 % більше.

Для здобуття освітнього ступеня «магістр» на денну форму навчання за рахунок державного замовлення зараховано 222 особи, що, порівняно з минулим роком, більше на 39,6 %.

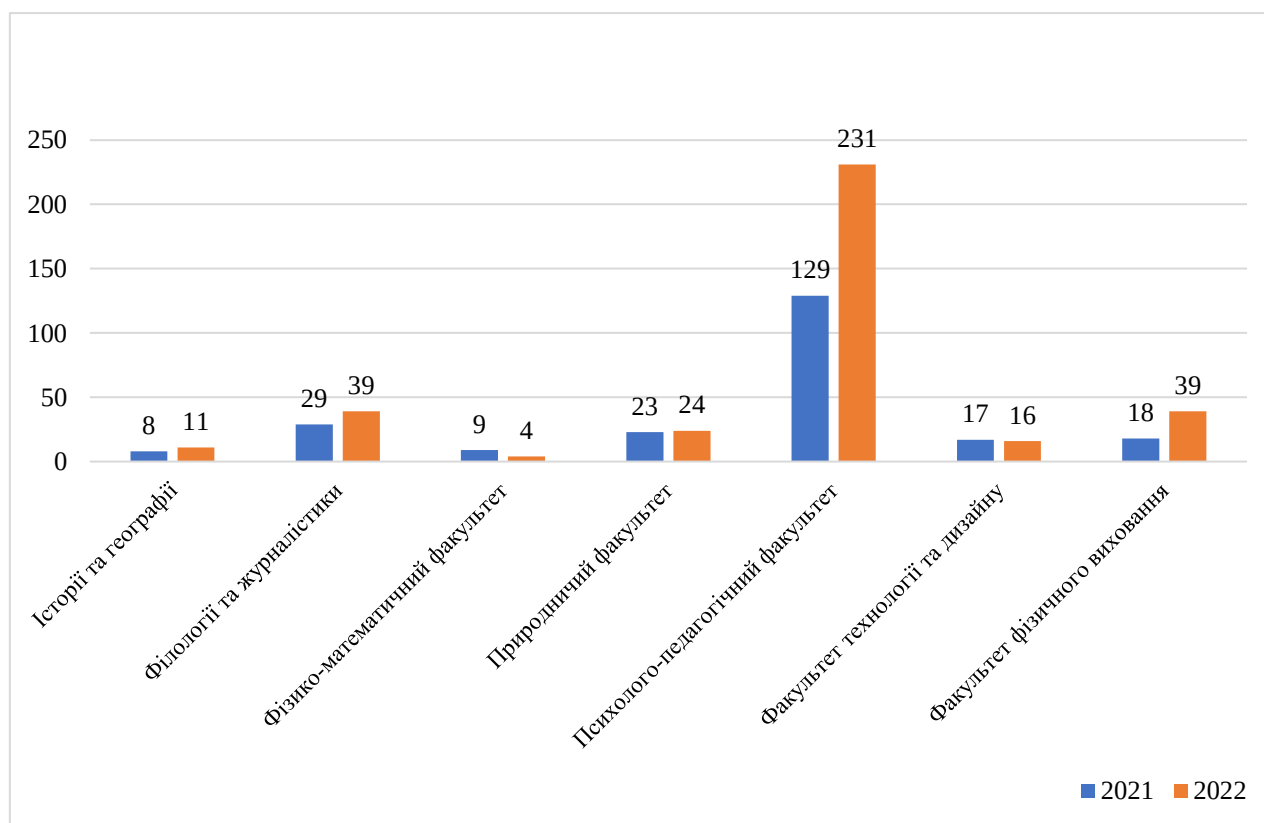
Для здобуття освітнього ступеня «магістр» на денну форму навчання за кошти фізичних та юридичних осіб зараховано 493 осіб, що, порівняно з минулим роком, **більше у 4 рази.**

На заочну форму навчання на I курс другого (магістерського) рівня зараховано 985 особа за кошти юридичних і фізичних осіб, що, порівняно з минулорічною чисельністю, **більше у 3,3 рази.**

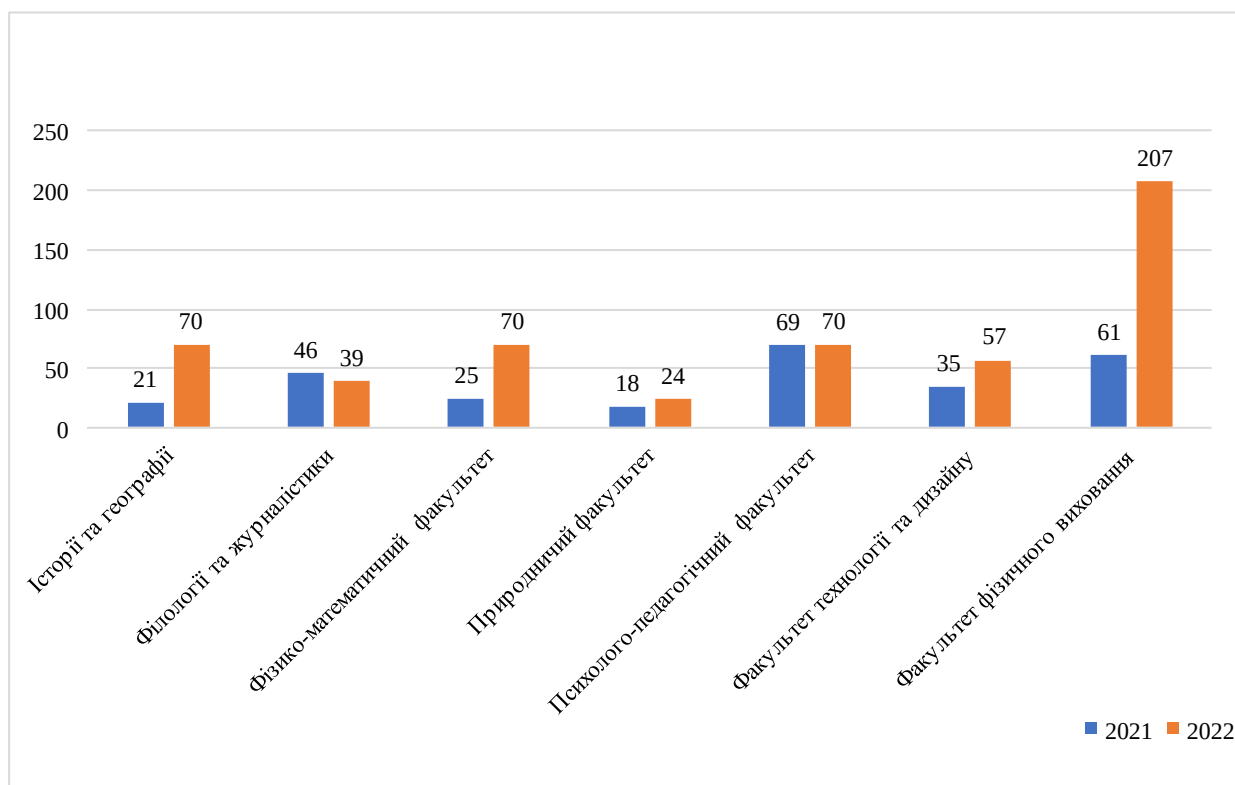
Кількісні показники зарахованих вступників на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» денної форми навчання у розрізі факультетів



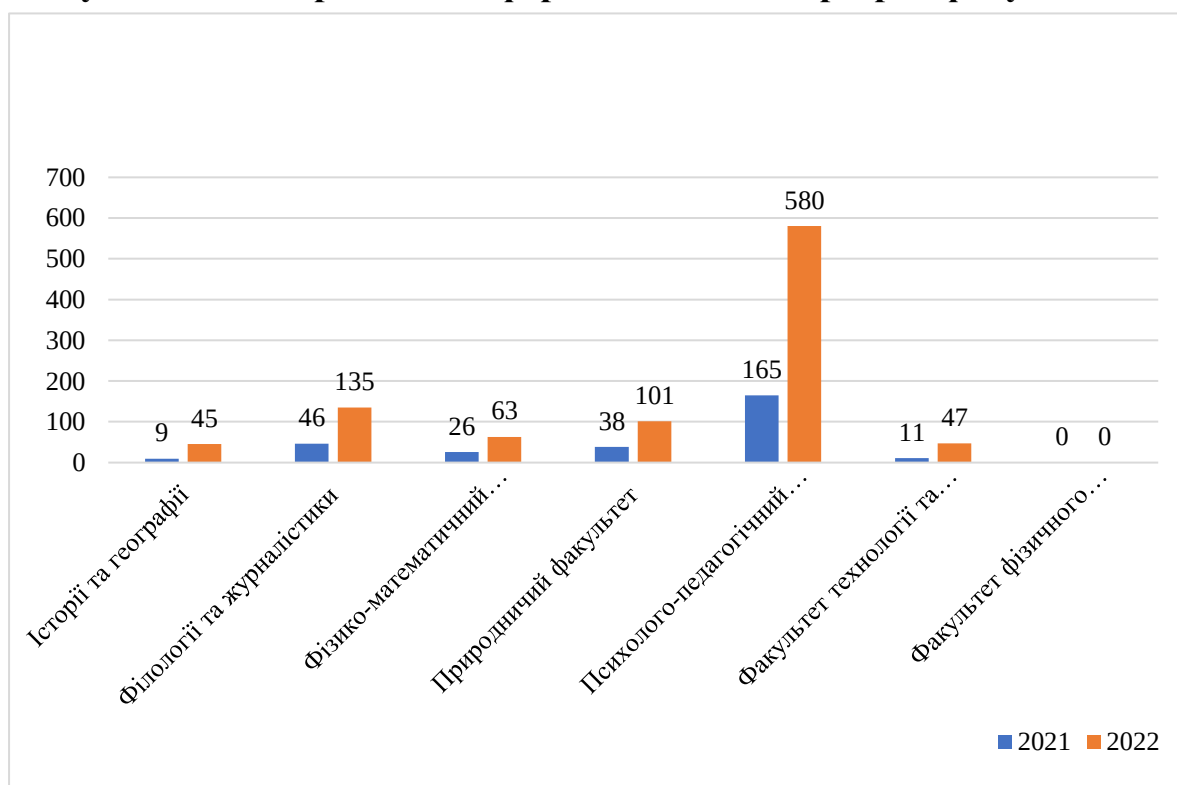
Кількісні показники зарахованих вступників на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» заочної форми навчання в розрізі факультетів



Кількісні показники зарахованих вступників на здобуття освітнього ступеня «магістр» денної форми навчання у розрізі факультетів



Кількісні показники зарахованих вступників на здобуття освітнього ступеня «магістр» заочної форми навчання в розрізі факультетів



ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

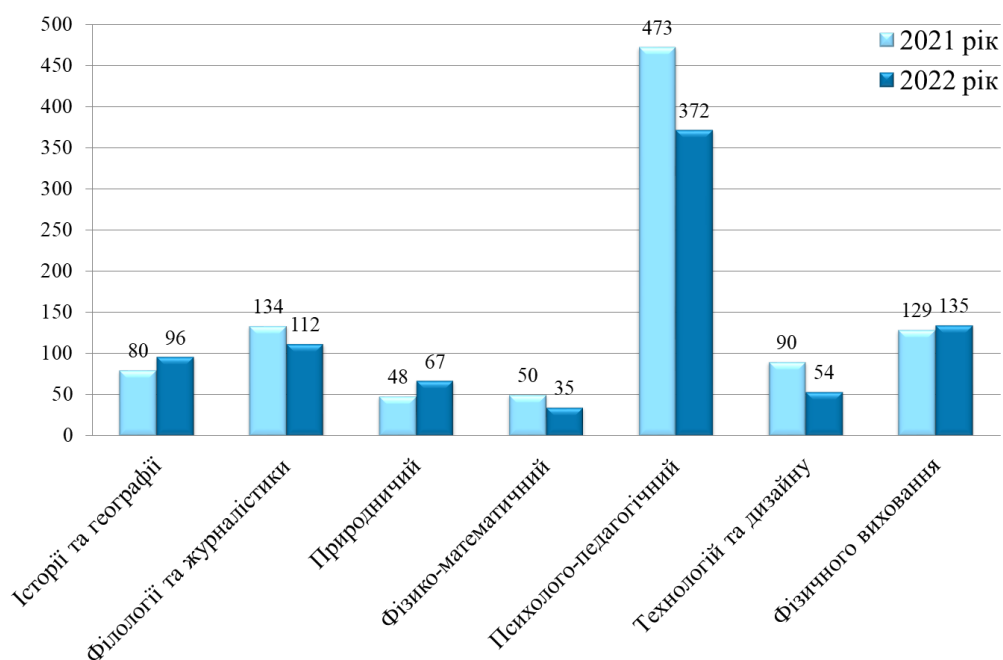
Контингент здобувачів вищої освіти

Випуск фахівців

За звітний період Університет здійснив підготовку і випустив 1618 студентів. Освітній ступінь «бакалавр» здобув 871 студент, зокрема 537 студентів денної форми навчання та 334 студенти заочної форми навчання. Порівняно із 2021 роком *випуск бакалаврів зменшився* на 133 (13%) особи.

Випуск бакалаврів

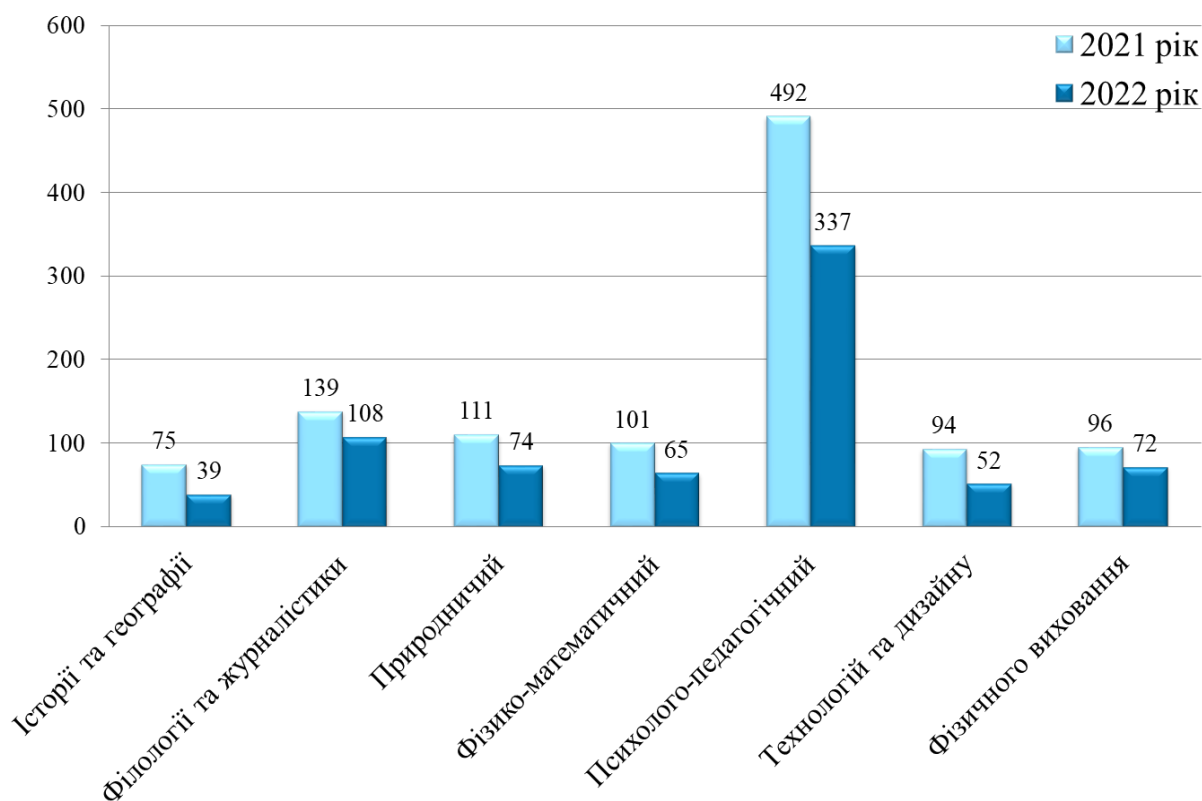
Факультет	Денна форма				Заочна форма				Разом за рік	
	2021 разом		2022 разом		2021 разом		2022 разом		2021	2022
	держ.	ком.	держ.	ком.	держ.	ком.	держ.	ком.		
Історії та географії	75		76		5		20		80	96
	38	37	46	30	2	3	0	20		
Філології та журналістики	90		82		44		30		134	112
	55	35	34	48	7	37	0	30		
Природничий	40		38		8		29		48	67
	25	15	23	15	1	7	0	29		
Фізико-математичний	41		29		9		6		50	35
	40	1	24	5	0	9	0	6		
Психолого-педагогічний	258		185		215		187		473	372
	110	148	85	100	22	193	18	169		
Технологій та дизайну	49		34		41		20		90	54
	25	24	14	20	4	37	1	19		
Фізичного виховання	65		93		64		42		129	135
	24	41	15	78	11	53	4	38		
<i>Усього по університету</i>	618		537		386		334		1004	871
	317	301	241	296	47	339	23	311		



Освітній ступінь «магістр» здобули 747 студентів, зокрема 325 студентів денної форми навчання та 422 студенти заочної форми навчання. Порівняно із 2021 роком *випуск магістрів зменшився* на 361 (33 %) особу. Це є результатом невдалої вступної кампанії у магістратуру в 2021 році.

Випуск магістрів

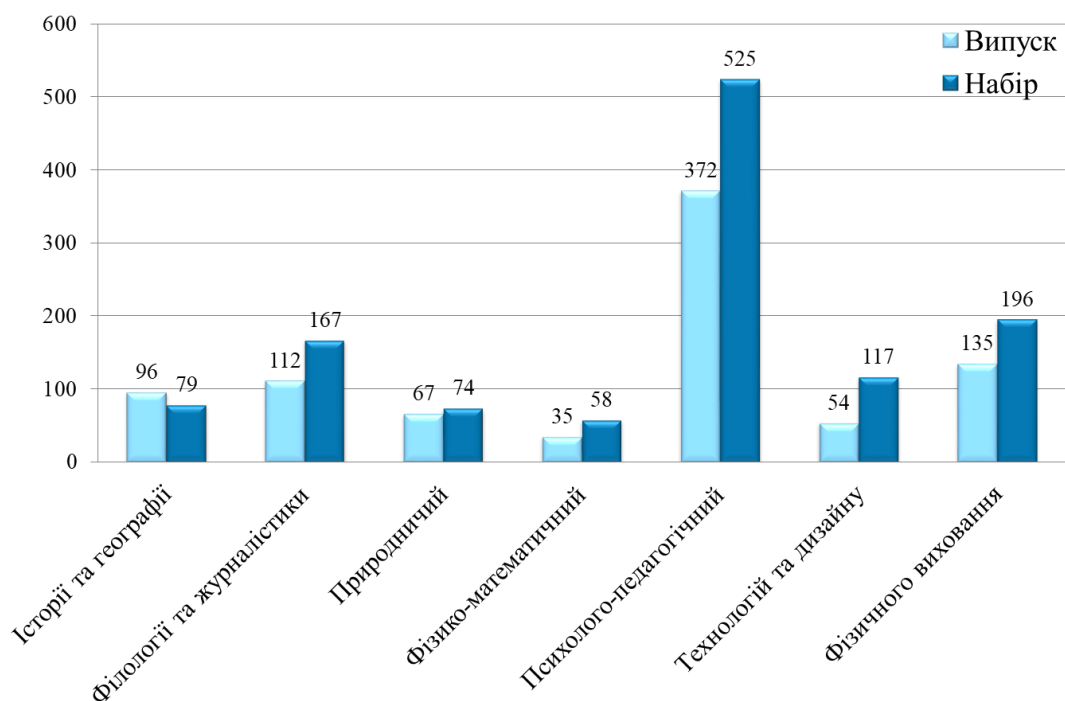
Факультет	Денна форма				Заочна форма				Разом за рік	
	2021 разом		2022 разом		2021 разом		2022 разом		2021	2022
	держ.	ком.	держ.	ком.	держ.	ком.	держ.	ком.		
Історії та географії	41		25		34		14		75	39
	23	18	20	5	1	33	0	14		
Філології та журналістики	73		52		66		56		139	108
	24	49	28	24	1	65	0	56		
Природничий	47		23		64		51		111	74
	17	30	22	1	2	62	1	50		
Фізико-математичний	53		33		48		32		101	65
	24	29	28	5	1	47	0	32		
Психолого-педагогічний	96		80		396		257		492	337
	49	47	56	24	3	393	1	256		
Технологій та дизайну	55		40		39		12		94	52
	16	39	20	20	0	39	1	11		
Фізичного виховання	77		72		19		0		96	72
	15	62	19	53	0	19	0	0		
<i>Усього по університету</i>	442		325		666		422		1108	747
	168	274	193	132	8	658	3	419		



Порівняльний аналіз випуску і набору *бакалаврів* у 2022 році свідчить, що загалом по Університету *прийняли на навчання на 345 студентів більше, ніж випустили* (приріст склав 39,6 %).

Випуск і набір бакалаврів

Факультет	Випуск разом		Набір разом		Відхилення %	
	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
Історії та географії	96		79		-17,7	
	76	20	66	13	-13,2	-35
Філології та журналістики	112		167		+49,1	
	82	30	118	49	+43,9	+63,3
Природничий	67		74		+10,4	
	38	29	47	27	+23,7	-6,9
Фізико-математичний	35		58		+65,7	
	29	6	53	5	+82,6	-16,7
Психолого-педагогічний	372		525		+41,1	
	185	187	254	271	+37,3	+44,9
Технологій та дизайну	54		117		+116,7	
	34	20	92	25	+170,6	+25
Фізичного виховання	135		196		+45,2	
	93	42	147	49	+58,1	+16,7
Усього по університету	871		1216		+39,6	
	537	334	777	439	+44,7	+31,4

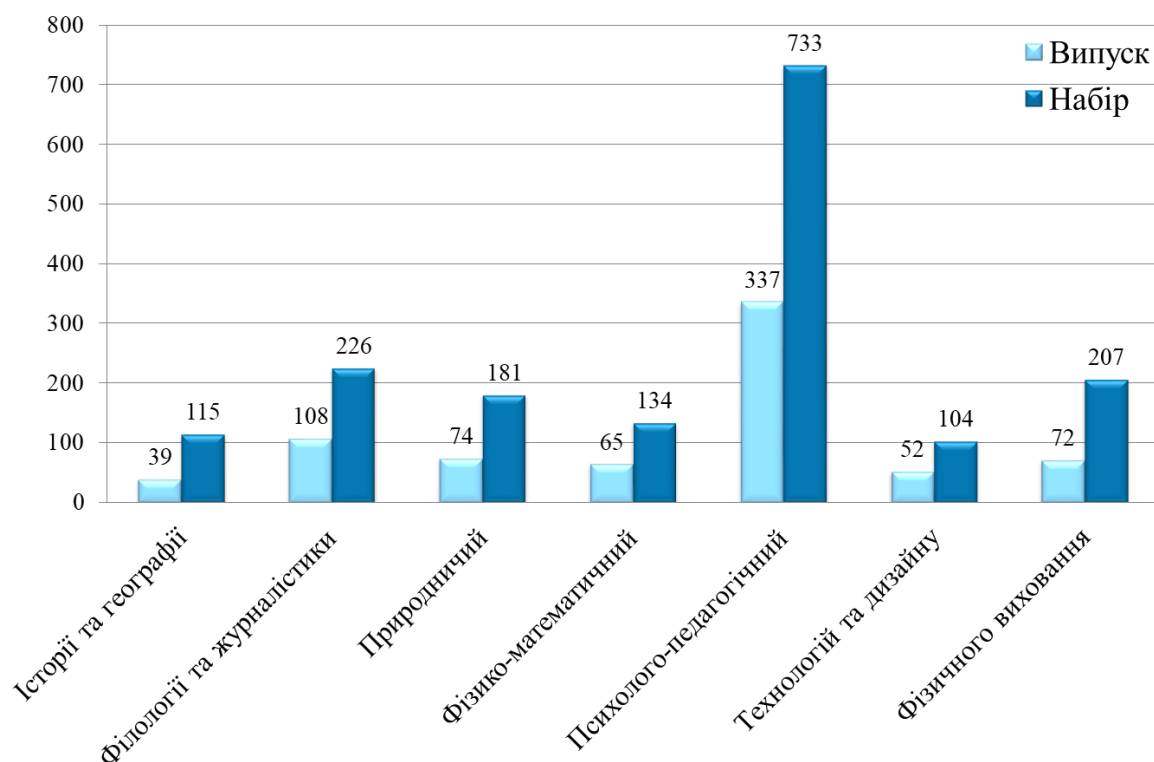


Порівняльний аналіз випуску і набору *магістрів* у 2022 році свідчить, що

загалом по Університету *прийняли на навчання на 953 студенти більше, ніж випустили* (приріст склав 127,6 %).

Випуск і набір магістрів

Факультет	Випуск разом		Набір разом		Відхилення %	
	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
Історії та географії	39		115		+194,9	
	25	14	70	45	+180	+221,4
Філології та журналістики	108		226		+109,2	
	52	56	86	140	+65,3	+150
Природничий	74		181		+144,6	
	23	51	71	110	+208,7	+115,7
Фізико-математичний	65		134		+106,2	
	33	32	71	63	+115,2	+96,7
Психолого-педагогічний	337		733		+117,5	
	80	257	153	580	+91,3	+125,7
Технологій та дизайну	52		104		+100	
	40	12	57	47	+42,3	+291,7
Фізичного виховання	72		207		+187,5	
	72	0	207	0	+187,5	0
<i>Усього по університету</i>	747		1700		+127,6	
	325	422	715	985	+120	+133,4



Контингент студентів Університету станом на 1 грудня 2022 року становить 5804 осіб: 3411 – на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (денна форма – 2411, заочна форма – 1000), 2393 – на другому (магістерському) рівні вищої освіти (денна форма – 1040, заочна форма – 1353).

Контингент студентів університету станом на 1.12.2022



Відрахування здобувачів вищої освіти

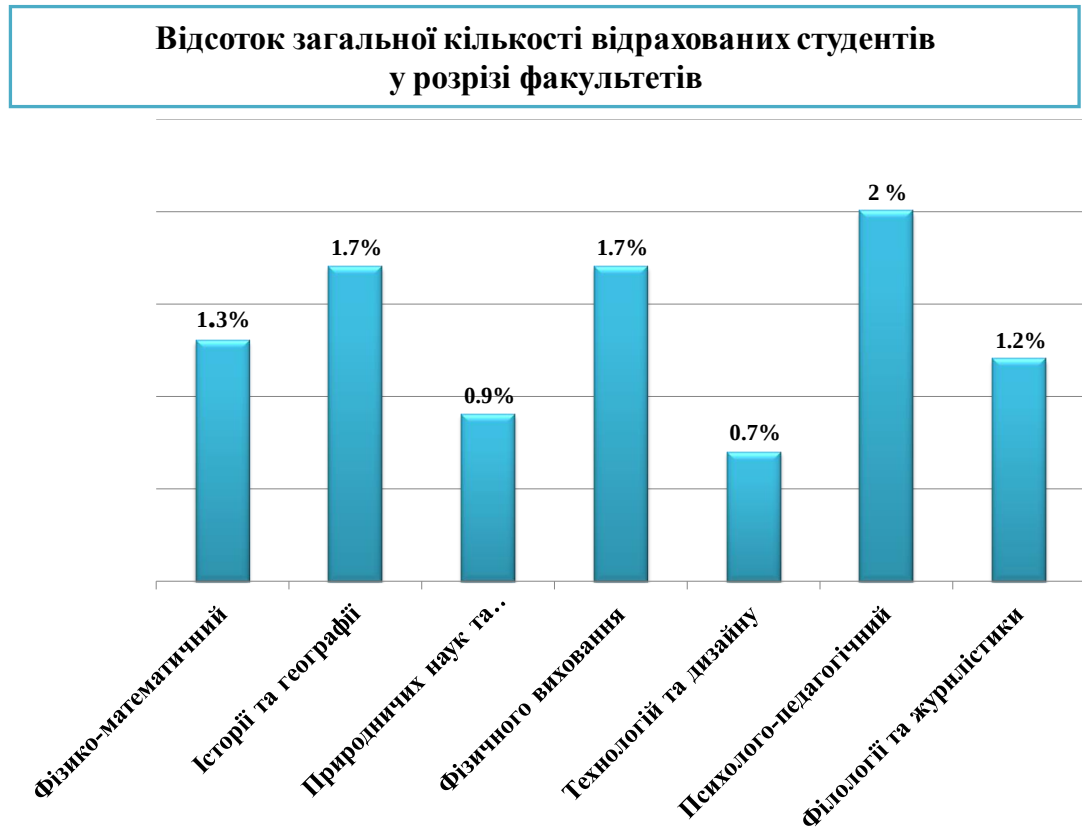
За 2022 рік було відраховано 95 здобувачів, що становить 1.6% від загального контингенту.

Факультет	Денна разом		Заочна разом		Разом
	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр	
Історії та географії	363		89		452
	268	95	30	59	
Філології та журналістики	560		315		875
	422	138	121	194	
Природничий	267		239		506
	173	94	78	161	
Фізико-математичний	264		117		381
	160	104	23	94	
Психолого-педагогічний	1048		1358		2406
	815	233	571	787	
Технологій та дизайну	285		133		418
	188	97	75	58	
Фізичного виховання	664		102		766
	385	279	102	0	
Усього по університету	3451		2353		5804
	2411	1040	1000	1353	

Загальна кількість відрахованих студентів у розрізі факультетів

Факультет	За власним бажанням		За невиконання навчального плану		За порушення умов договору	У зв'язку зі смертю		Усього	
	держ	ком	держ	ком	ком	держ	ком	к-сть	%
Фізико-математичний	1	2			2			5	1.3
Історії та географії	1	1	1	5				8	1.7
Природничих наук та менеджменту	1	2			1		1	5	0.9
Фізичного виховання	1	1		1	9		1	13	1.7
Технологій та дизайну		1		1			1	3	0.7
Психолого-педагогічний	1	38		8	3			50	2
Філології та журналістики		7			4			11	1.3
Усього	5	52	1	15	19		3	95	1.6
Загальна к-ть	57		16		19	3			

Відсоткове співвідношення відрахованих показано у вигляді діаграми.
Найбільше відрахованих на психолого-педагогічному факультеті – 2%.
Найменше – факультет технологій та дизайну – 0,7%.



Стипендіальне забезпечення

Здобувачів, які займають найвищі позиції в рейтингу, щомісячно отримують академічну стипендію.

В Університеті навчаються здобувачі різних пільгових категорій, які забезпечені щомісячною виплатою соціальних стипендій.

Щосеместрово здобувачів, які навчаються на відмінно, займаються науковою роботою та громадською діяльністю, відзначають іменними стипендіями, зокрема:

Стипендія Президента України:

- Факультет природничих наук та менеджменту: Масовець Дарія Борисівна.
- Факультет філології та журналістики: Олюха Ігор Олександрович.

- Факультет історії та географії: Хоменко Наталія Сергіївна.
Стипендія Кабінету Міністрів України
- Факультет фізичного виховання: Кравченко Владислава Сергіївна
Стипендія імені М. С. Грушевського
- Психолого-педагогічний факультет: Гмиза Ангеліна Анатоліївна.
Стипендія Верховної Ради України
- Фізико-математичний факультет: Захарченко Маргарита Ігорівна
Стипендія імені Героїв Небесної Сотні
- Психолого-педагогічний факультет: Гончаренко Альбіна Миколаївна
Стипендія Полтавської міської ради
- Факультет природничих наук та менеджменту: Ковальчук Анна
Русланівна

Переведення із комерційної форми навчання на державну

У 2022 р. проводилися засідання комісії з питань переведення студентів, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб, на навчання за кошти державного бюджету. За календарний рік комісією було переведено 7 студентів на державну форму навчання.

Окрім планових переведень, відповідно до Постанови КМУ від 28 жовтня 2022 р. № 1224 університет погодив вакантні місця державного замовлення за 2019-2021 рр. з МОН і очікує дозволу на переведення на навчання за державним замовленням окремих пільгових категорій здобувачів вищої освіти, які зараховані до закладів фахової передвищої, вищої освіти до 2021 року включно.

Збільшення кількості годин навчальних занять для здобувачів ЗВО, які проведені іноземною мовою

У зв'язку з євроінтеграційними процесами у національній системі освіти Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка не стоїть осторонь сучасних мейнстримів у вищій школі. Дотримуючись стратегії інтернаціоналізації освіти у ПНПУ імені В. Г. Короленка й посилення конкурентних позицій закладу на міжнародному ринку праці, університет

забезпечений висококваліфікованими кадрами, які мають відповідну освіту та компетентності викладання фахових дисциплін іноземними мовами.

Так, **Леся ЛИСЕНКО** — доцент кафедри журналістики, викладає англійською мовою на факультеті філології та журналістики такі навчальні дисципліни: «Інформаційна грамотність та критичне мислення», а також «Інформаційна грамотність та критичне мислення».

Таким чином, кількість годин викладання іноземною мовою у 2022-2023 навчальному році на факультеті філології та журналістики зросла у порівнянні з 2021-2022 навчальним роком на 176 годин. Так, у 2021-2022 н.р. — 168 год., тоді як у 2022-2023 — вже 344 години.

Доцент кафедри культурології — **Олександр ЛУК'ЯНЕНКО** викладає курс лекцій іноземною мовою, який має назву «Теорія культури».

У результаті, на факультеті технологій та дизайну кількість годин викладання англійською мовою на факультеті технологій та дизайну у 2021-2022 навчальному році не змінилася у порівнянні із 2022-2023 роком (72 години).

Однак, на психолого-педагогічному факультеті кількість годин викладання англійською мовою у 2022-2023 навчальному році зменшилася у порівнянні із минулим навчальним роком на 199 годин. Для порівняння:

2021-2022 н.р. — 1044, тоді як у 2022-2023 — 845 годин.

Це достойний і високий показник для непрофільного факультету, однак *рекомендуємо* кафедрам цього факультету посилити іншомовне викладання фахових дисциплін.

Психолого-педагогічний факультет забезпечений професійними кадрами, зокрема, викладачами кафедри психології, які забезпечують курс читання лекцій іноземними мовами, зокрема:

Іван ТІТОВ, — доцент кафедри, читає курс «Психології світогляду юнака»;

Кіра СЕДИХ — доктор педагогічних наук, професор кафедри викладає

курс «Медичної психології»;

Юлія КЛИМЕНКО, — доцент кафедри, викладає курси: «Психологія соціальних груп» і «Психологія організацій»;

Віталій ЛАВРИНЕНКО, — доцент кафедри, викладає курси: «Профілактика та психологічна корекція та делінквентної адаптивної поведінки»;

Надія МИШКО, — доцент кафедри, викладає курси: «Соціальна психологія старості» і «Іноваційні технології в практичній психології».

Практична підготовка здобувачів вищої освіти

Розвиток сучасної освіти висуває особливі вимоги до практичної підготовки майбутніх висококваліфікованих спеціалістів, адже для успішної роботи молодий фахівець повинен уміти гармонійно використовувати всі аспекти професійної діяльності. У зв'язку з цим виникла потреба в нашому закладі вищої освіти розширити обсяг і збільшити тривалість практик, ввести нові види для різних освітніх програм.

Якщо у 2021 році було організовано і проведено 316 практик, то у 2022 році – 346. Тобто, збільшилася кількість практик денної форми навчання на 22, а заочної форми навчання – на 8.

Кількість практик Університету у розрізі двох років		
	2021 р.	2022 р.
Всього	316	346
Денна форма навчання	172	194
Заочна форма навчання	144	152

Розглянувши детальніше період 2022 року, можна зробити висновок, що

всі практики були успішно проведеними і дали можливість студентам удосконалити здобуті компетентності під час теоретичного навчання. Отже, 2022 рік:

- 194 практики – для студентів денної форми навчання (з них 125 – виробничих і 69 – навчальних);
- 152 практики – для студентів заочної форми навчання (з них 114 – виробничих і 38 – навчальних).

Кількість навчальних і виробничих баз практик за рахунок партнерства із роботодавцями



Для організації проходження даних практик університетом проводиться велика підготовча робота з пошуку і добору баз практик та укладанням договорів з ними. У 2022 році було укладено 34 угоди (серед них 11 договорів укладено на 3 роки).

Договори на проведення практики студентів закладу вищої освіти	
Термін дії	Бази практик
3 роки	• Полтавський обласний центр естетичного виховання учнівської молоді • Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості

	• Полтавський міський центр позашкільної освіти • Полтавський обласний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді Полтавської обласної ради • Полтавський обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді Полтавської обласної ради • Комунальний заклад "Полтавський обласний центр національно-патріотичного виховання, туризму і краєзнавства учнівської молоді Полтавської обласної ради" • Заклад позашкільної освіти «Полтавський міський центр дитячо-юнацьких клубів за місцем проживання» • Полтавська міська школа мистецтв «Мала академія мистецтв» імені Раїси Кириченко • Комунальний заклад «Центр дитячої та юнацької творчості» Терешківської сільської ради Полтавського району Полтавської області • Приватний заклад «Міжнародна дитяча школа «Юний європеєць» • ВСП «Фаховий коледж управління, економіки і права ПДАУ»
навчальний рік	• Сучасні підприємства різних галузей господарства, науки, освіти, торгівлі, сільського господарства, державного управління тощо.

Активно в цьому році до захисту результатів навчальних та виробничих практик були залучені зовнішні стейкхолдери. Це дало змогу простежити взаємодію зацікавлених сторін та виконання практичних завдань, визначити їхні позитивні та негативні елементи, спрогнозувати проблемні аспекти, які впливають на майбутню професійну діяльність здобувачів вищої освіти.

Фізико-математичний факультет

Для організації та проведення виробничих практик відповідальна із питань практик Матяш Людмила Олександрівна разом з факультетськими керівниками (Хоменко Аллою Василівною, Кононович Тетяною Олександрівною) активно співпрацює з роботодавцями:

Практики ОС «бакалавр»

- **Освітні програми «Середня освіта (Математика та інформатика)», «Середня освіта (Математика і фізика)»:** Шамшева Надія, заступник директора ліцею № 6 «Лідер» Полтавської міської ради;
- **Освітня програма «Середня освіта (Інформатика та мова і література (англійська))»:** Головань Анна, заступник директора з навчально-виховної роботи комунального закладу «Розсошенська гімназія Щербанівської сільської ради Полтавського району Полтавської області»;
- Чернявський Андрій, вчитель інформатики Полтавська спеціальна школа № 40 Полтавської міської ради;
- **Освітня програма «Середня освіта (Фізика і Математика)»:** Кривчун Світлана, вчитель фізики ліцею № 17 «Інтелект» Полтавської міської ради; Шилю Ігор, вчитель фізики комунального закладу «Полтавська спеціалізована школа-інтернат спортивного профілю I-III ступенів Полтавської обласної ради»; Артюшенко Валентина, заступник директора з навчально-виховної роботи Полтавської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 37 Полтавської міської ради Полтавської області;
- **Освітня програма «Комп'ютерні науки»** Шейко Ігор, директор товариства з обмеженою відповідальністю «Діджи Код»; Трохименко Олександр, начальник IT відділу мережі TA-DA;

Практики ОС «магістр»

- **Освітня програма «Середня освіта (Математика)»:** Доценко Ірина, вчитель математики комунального закладу «Полтавський міський багатoproфільний ліцей № 1 ім. І. П. Котляревського Полтавської міської ради Полтавської області»;
- **Освітня програма «Середня освіта (Фізика)»:** Климова Олена, учитель фізики ліцею № 6 «Лідер» Полтавської міської ради;
- **Освітня програма «(Інформатика)»:** Займак Роман, вчитель інформатики Полтавської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 9 Полтавської міської

ради Полтавської області;

- **Освітня програма «Освітні, педагогічні науки» :** Кононец Наталя, доктор педагогічних наук, доцент, викладач інформатики та комп'ютерних технологій, завідувачка аграрно-економічного відділення ВСП «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»;
- **Освітня програма «Економіка»:** Попова Юлія, директор комунальної установи «Агенція місцевого розвитку територіальних громад Полтавського району».

Факультет історії та географії

- **Освітні програми «Середня освіта географія» та «Туризм»**

Здобувачі освітніх програм «Середня освіта (Географія)» та «Туризм» під час проходження виробничих та навчальних практик мали можливість дослідити окремі аспекти проведення польових географічних досліджень, їхнє інструментальне забезпечення та перейняти досвід у стейкхолдерів, які залучені до організації та проведення практик: Копилець Євген, заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ «Полтавський обласний центр національно-патріотичного виховання, туризму і краєзнавства учнівської молоді Полтавської обласної ради»; Риндюк Олександр, інженер-гідрохімік Полтавського обласного центру з гідрометеорології; Глухота Віталій, вчитель географії Полтавського ліцею імені А. С. Макаренка, керівник гуртка «Наукові дослідження в галузі географії» Полтавського відділення МАН України.

- **Освітня програма «Середня освіта (Історія)»**

Виробнича педагогічна практика освітньої програми «Середня освіта (Історія)» відбувалася ЗЗСО, де працюють стейкхолдери, які залучалися до перебігу практик, а саме: Веркалець Тетяна, директор КЗ «Полтавська загальноосвітньої школи I-III ступенів № 38 Полтавської міської ради Полтавської області» на умовах сумісництва як методист, бере активну участь у керівництві практикою та розробки її робочої програми. Дипломант

Всеукраїнського туру, фіналістка премії GLOBAL TEACHER PRIZE UKRAINE 2017, володарка титулу «Успішна жінка Полтавщини 2018» у номінації «Освіта та наука».

- **Освітня програма «Історія та археологія»**

Під час практики роботодавці демонструють всі етапи своєї роботи, наочні матеріали, передають знання і досвід, що полегшує студентам обрати напрямок професійної діяльності в майбутньому. Так, під час практик студенти тісно співпрацюють з: Пуголовек Юрій, науковий співробітник Інституту археології НАН України, керівник Полтавської археологічної експедиції ДП «НДЦ «Охоронна археологічна служба України» Інституту археології НАН України; Супруненко Олександр, директор Полтавського краєзнавчого музею імені Василя Кричевського, Заслужений працівник культури України.

Факультет філології та журналістики

Факультет філології та журналістики на чолі з деканом Кирильчук О. Б. постійно проводить роботу над розширенням баз практики здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти різних освітніх програм.

- **Освітня програма «Журналістика»**

Так, завдяки тісній співпраці завідувачки кафедри журналістики Семенко С. В. із редакціями різних типів, пресслужбами державних і приватних організацій, перелік перспективних баз практик здобувачів вищої освіти спеціальності 061 Журналістика збільшився громадською організацією «Зміст (інтернет-видання та PR-агенція), інформаційною агенцією «Полтавська хвиля», пресслужбою Полтавської міської ради.

- **Освітні програми «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно)), «Середня освіта (Мова і література (англійська) та мова і література (німецька))»**

У 2022 році за сприяння завідувачів кафедр факультету філології та журналістики Зуєнко М. О., Сторохи Б. В., Ніколенко О. М. підписані угоди з

міжнародними компаніями, у яких функціонують великі перекладацькі відділи:

- товариство з обмеженою відповідальністю «ВОРСКЛА-СТИЛЬ»;
- Полтавська торгово-промислова палата;
- товариство з обмеженою відповідальністю “WorkConsult”;
- товариство з обмеженою відповідальністю «Завод Укрбудмаш».

Це дало змогу 2022 року студентам-практикантам освітньої програми «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська)», майбутнім фахівцям з перекладу пройти виробничу практику на базі міжнародних організацій і ознайомитися зі специфікою роботи та тісною співпрацею з стейкхолдером:

Павло Сьомич, директор товариства з обмеженою відповідальністю “WorkConsult”.

Виробнича педагогічна практика студентів освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська) та мова і література (німецька))» здійснювалася в рамках угоди про співпрацю між кафедрою англійської та німецької філології і Школою Освіти Університету м. Лідс з одного боку та угоди про співпрацю з Науковим ліцеєм № 3 Полтавської міської ради з другого боку. Студентки Університету м. Лідс (Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії) Hannah Thurston, Wanqi Li, Zimiao Wang і Victoria Kachaeva пройшли педагогічну практику з викладання англійської мови, як іноземної, на базі Наукового ліцею № 3 та мали змогу ділитися набутим досвідом з нашими студентами.

Факультет природничих наук та менеджменту

Під час організації і проведення практики факультетські керівники груп Криворучко Аліна Валеріївна та Шиян Надія Іванівна активно залучають стейкхолдерів:

- **Освітня програма «Середня освіта (Хімія)»**

Поцяпун Володимир, вчитель Дейкалівського опорного закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Зіньківської міської ради Полтавської області;

Рева Ніна, учитель вищої категорії, учитель-методист, учитель хімії Полтавської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 10 імені В. Г. Короленка Полтавської міської ради Полтавської області;

- **Освітня програма «Хімія»**

Мельник В'ячеслав, заступник начальника комплексної аналітичної лабораторії ДП«ПрАТ «НАК «Надра України» «Український геологічний науково-виробничий центр»;

- **Освітня програма «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»**

Дмитренко Наталія, директорка комунального закладу «Полтавська загальноосвітня школа I-III ступенів № 2 Полтавської міської ради Полтавської області»;

- **Освітня програма «Екологія»**

Миколайчик Тарас, в.о. начальника відділу ресурсів та заповідної справи управління біоресурсів, заповідної справи та організаційної роботи Департаменту екології та природних ресурсів Полтавської ОДА; Бурлака Віктор, провідний інженер відділу управління інфраструктури Управління каналів річки Інгулець.

Психолого-педагогічний факультет

На психолого-педагогічному факультеті спеціальностей **«Дошкільна освіта», «Початкова освіта»** з'явився новий вид практик – навчальна безвідривна, що організовується для студентів I курсу вже на перших тижнях навчання (щоп'ятниці) з метою формування у студентів цілісного уявлення про сучасний заклад дошкільної та початкової освіти, організацію освітнього простору дитини, професійну діяльність педагога. Така послідовність забезпечує поступове зростання майбутнього фахівця, входження його у майбутню професійну діяльність.

Керівники та методисти практик Вільхова Оксана Григорівна, Манжелій Наталія Михайлівна, Ірклієнко Вікторія Степанівна, Березан Валентина Ігорівна залучали до рецензування робочої програми стейкхолдерів, які дають слушні

рекомендації, поради щодо змісту і завдань практики.

- **Освітня програма «Початкова освіта»:** Бугаєць Тетяна, ліцей № 6 «Лідер» Полтавської міської ради; Корчака Людмила та Орловська Наталія, ліцей № 13 «Успіх» Полтавської міської ради; Кікоть Наталія і Пузир Віта, ліцей № 33 Полтавської міської ради; Попович Алла, Зінченко Ніна і Бровко Оксана, КЗ «Полтавська загальноосвітня школі I-III ступенів № 23 Полтавської міської ради Полтавської області»;
- **Освітня програма «Дошкільна освіта»:** Закладна Тетяна, директор дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 36 «Школа здоров'я»;
- **Освітня програма «Соціальна робота (Соціальна педагогіка)»:** Панченко Наталія, начальник відділу «Гендерний ресурсний центр» комунальної установи «Обласний молодіжний центр» Полтавської обласної ради;
- **Освітня програма «Середня освіта (Музичне мистецтво)»:** Магомедова Тетяна, директор Полтавської міської школи мистецтв «Мала академія мистецтв» імені Раїси Кириченко, заслужений працівник культури України.

Факультет фізичного виховання

У рамках укладання угод про співпрацю з різними спортивними організаціями гаранті освіти програм Корносенко Оксана Костянтинівна, Момот Олена Олегівна обговорили нові підходи, розширили завдання практик за ініціативи стейкхолдерів, що збільшило зацікавленість студентів до навчання та обраного фаху.

- **Освітня програма «Фізична культура і спорт»:** Трохименко Марина, начальниця управління молоді та спорту Полтавської обласної державної адміністрації;

Факультет технологій та дизайну

Активно під час проходження здобувачами вищої освіти виробничих практик залучають роботодавців до аналізу всіх аспектів, які було реалізовано студентами в ході практики.

- **Освітня програма «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»:**

Чередник Оксана, директор Полтавської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 30 Полтавської міської ради Полтавської області; Лисенко Лариса, директор Кибинської гімназії Миргородської міської ради Полтавської області; Семеняка Лариса, директор Полтавського міського центру позашкільної освіти Полтавської міської ради;

- **Освітня програма «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)»:** Дяченко Марина, директор Полтавського професійного ліцею сфери послуг;
- **Освітня програма «Професійна освіта (Деревообробка)»:** Горященко Андрій, директор Полтавського вищого міжрегіонального професійного училища;
- **Освітня програма «Культурологія»:** Завалій Світлана, директор Полтавського літературно-меморіального музею Панаса Мирного; Орлов Владлен, провідний науковий співробітник музею авіації та космонавтики.

Отже, в умовах інтенсивного розвитку і реформування системи освіти України, якість вищої освіти залежить від грамотно вибудованої взаємодії з зовнішніми і внутрішніми стейкхолдерами, оскільки зовнішнє середовище формує соціальне замовлення, а внутрішнє середовище є його ресурсним потенціалом. Тому, в нашому закладі вищої освіти розуміння і врахування очікувань, інтересів і потреб різних груп стейкхолдерів – це обов’язкова умова надання якісних освітніх послуг і підвищення якості вищої освіти взагалі.

ПІДСУМКОВІ РЕЗУЛЬТАТИ ЗАХИСТУ НАВЧАЛЬНИХ І ВИРОБНИЧИХ ПРАКТИК

Факультет	Успішність	Якість знань
Історії та географії	99,6	86,4
Фізико-математичний	100	71,4
Природничий	96,8	84,1
Філології та журналістики	99,8	81
Психолого-педагогічний	99	91
Технологій та дизайну	100	95,7
Фізичного виховання	100	82,1

За наслідками проведеного захисту виробничих та навчальних практик у 2021-2022 навчальному році підсумкові результати засвідчують, що **найвищі** показники успішності мають факультети фізичного виховання, технологій та дизайну, а також фізико-математичний – 100 %. Здобувачі вищої освіти цих факультетів успішно виконали відповідну програму практик й опанували нові навички здобутих знань. **Найнижчі** результати успішності на природничому факультеті – 96,8 %. Найвищий якісний показник має факультет технологій та дизайну – 95,7%, а найнижча якість на фізико-математичному – 71,4%.

Підготовка за дуальною формою освіти

У листопаді 2022 року до МОН України надіслано лист-клопотання щодо включення Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка до наказу Міністерства освіти і науки України від 15.10.2019 №1269 «Щодо впровадження пілотного проєкту у закладах фахової перед вищої та вищої освіти з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти».

Дякуємо тим деканам факультетів і завідувачам кафедр, які зголосилися взяти участь у міністерському проєкті.

Під час упровадження проєкту Університет забезпечить одночасну роботу і навчання здобувачів на базі таких закладів, установ і організацій:

- Полтавський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №46 «Бджілка» Полтавської міської ради Полтавської області;
- Початкова школа №42 Полтавської міської ради;
- Початкова школа №43 Полтавської міської ради;
- Науковий ліцей №3 Полтавської міської ради;
- Полтавська загальноосвітня школа I-III ступенів №9 Полтавської міської ради Полтавської області;
- Ліцей № 17 «Інтелект» Полтавської міської ради;
- Комунальний заклад «Полтавська загальноосвітня школа I-III ступенів №20 імені Бориса Серги Полтавської міської ради Полтавської області»;
- Комунальний заклад «Полтавська загальноосвітня школа I-III ступенів №23 Полтавської міської ради Полтавської області»;
- Полтавська загальноосвітня школа I-III ступенів №37 Полтавської міської ради Полтавської області;
- Комунальний заклад «Полтавська загальноосвітня школа I-III ступенів

№38 Полтавської міської ради Полтавської області»;

- Кибинська гімназія Миргородської міської ради Полтавської області;
- Професійно-технічне училище №31 м. Полтава;
- Полтавський професійний ліцей сфери послуг;
- Полтавський навчально-реабілітаційний центр Полтавської обласної ради;
- Управління молоді та спорту Полтавської обласної державної адміністрації;
- Полтавська міська школа мистецтв «Мала академія мистецтв» імені Раїси Кириченко;
- Полтавський краєзнавчий музей імені Василя Кричевського;
- Полтавська обласна бібліотека для дітей ім. Панаса Мирного;
- Полтавський літературно-меморіальний музей Панаса Мирного;
- Комунальне підприємство «Обласний заклад з надання психіатричної допомоги Полтавської обласної ради»;
- Комунальна установа «Обласний молодіжний центр» Полтавської обласної ради;
- та інші...

Усього: 34 потенційні бази здобуття дуальної освіти, що втричі більше, ніж у наших найближчих конкурентів на ринку освітніх послуг.

Академічна мобільність

На підставі угод про співпрацю за 2022 рік у програмі внутрішньої академічної мобільності взяли участь 13 студентів Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

1. Вищий навчальний заклад Укооспілки «Полтавський Університет економіки і торгівлі»

Освітня програма «Комп'ютерні науки».

Студент Бондарь Ігорь Максимович.

Період з 29.08.2022 р. по 11.12.2022 р. (**Координатор** Олег Саєнко).

2. Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

Освітня програма «Спеціальна освіта (Логопедія)».

Студентка Сидоренко Олена Олексіївна. **Період** з 07.02.2022 р. по 20.05.2022 р. (**Координатор** Ольга Губарь).

3. Рівненський державний гуманітарний університет

Освітня програма «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)».

Студентки Баранник Наталія Вікторівна та Макарчук Вікторія Вячеславівна. **Період** з 07.01.2022 р. 15.06.2022 р. (**Координатор** Валентина Оніпко).

4. Полтавський державний аграрний університет-
Освітня програма «**Менеджмент (Управління навчальним закладом)**».
Студент Хімінець Віталій Євгенійович. Період з 07.02.2022 р. по 30.06.2022 р. (**Координатор** Оксана Большая).

5. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди.
Освітня програма «**Дошкільна освіта. Сімейне виховання**».
Студентки Назаренко Ірина Анатоліївна та Бибченко Каріна Романівна. Період з 17.01.2022 р. по 11.06.2022 р. (**Координатор** Лілія Зімакова).

Освітня програма «**Дошкільна освіта (Управління в системі дошкільної освіти)**».
Студентка Яловега Анастасія Володимирівна.
Період з 03.01.2022 р. по 11.06.2022 р. (**Координатор** Лілія Зімакова).

6. Маріупольський державний університет-
Освітня програма «**Дошкільна освіта (Управління в системі дошкільної освіти)**».
Студентка Нечипоренко Світлана Анатоліївна.
Період з 03.01.2022 р. по 14.03.2022 р. (**Координатор** Лілія Зімакова).

Освітня програма «**Дошкільна освіта. Сімейне виховання**».
Студентка Георгієва Анастасія Ігорівна. Період з 07.02.2022 р. 14.03.2022 р. (**Координатор** Лілія Зімакова).

7. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини-
Освітня програма («**Середня освіта (Географія)**».
Студентки Андреева Тетяна Миколаївна та Красношайка Анастасія Олександрівна. Період з 07.02.2022 р. по 20.05.2022 р.
Координатор Любов Вішнікіна.

Виготовлення документів про вищу освіту

У 2022 році університет набув потужностей, які дозволяють друкувати дипломи безпосередньо в закладі вищої освіти. Влітку 2022 року було надруковано 916 дипломів бакалаврів і магістрів, з них – 77 з відзнакою.

Наприкінці 2022 року у друці знаходяться 720 дипломів магістра, з них – 159 з відзнакою.

Організаційна робота навчально-методичного відділу

Для реалізації зазначених у звіті результатів навчально-методичний відділ університету постійно веде організаційний і документальний супровід освітньої діяльності університету. Так, відділ спільно з підкомісією з методичної діяльності вченої ради (**Любов ЧЕРКАСЬКА**) *розробив або оновив* 15 локальних нормативних актів, з них принципово і концептуально нових – 7 (Про освітню програму; Про організацію освітнього процесу; Про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів; Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти; Про формування річного рейтингу науково-педагогічних працівників та кафедр за результатами методичної та організаційної роботи; Про здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання тощо).

Розроблено і ухвалено нові університетські зразки документів про вищу освіту, силабусу освітнього компоненту, спрощено процедуру оформлення індивідуальних навчальних планів викладачів, журналів практик та ін.

Для реалізації поточних цілей і завдань освітнього процесу працівниками відділу було *підготовлено 900 наказів* з різних питань: особового складу студентів денної та заочної форми навчання, академічної мобільності, практик, організації навчального процесу, наказів ученої ради тощо. У той же час, штат працівників відділу було оптимізовано і приведено у відповідність до контингенту здобувачів освіти.

Залучення іноземців та осіб без громадянства до навчання у тому числі громадян країн-членів ОЕСР

Навчальний відділ, який здійснює координацію роботи ЗВО з іноземцями та особами без громадянства, був створений 01 лютого 2022 року. Його очолив кандидат педагогічних наук Дзекун Юрій Олексійович.

За період роботи відділу з лютого по листопад 2022 р. були розроблені та затверджені «Положення про навчальний відділ» та «Положення про підготовче

відділення для іноземних слухачів з вивчення української/англійської мови».

Підписані Договори про співпрацю щодо набору іноземців та осіб без громадянства між Університетом та наступними фірмами-агентами: ТОВ «Європейський міжнародний освітній центр»; ФОП Шоура Юсіфа Камала; ТОВ «АССІСІ ГРУП»; ТОВ Консультаційна служба навчання за кордоном «Східний птах»; ТОВ «Послуги з навчання за кордоном юань фань», Сачжоу; Ханчжоу Дін'їн Закордонних Освітніх послуг Ко., ЛТД.

Підписана Партнерська Угода між Університетом та Ханчжоу Дін'їн Закордонних Освітніх послуг Ко., ЛТД щодо надання послуг з можливості здійснення набору та проведення вступних випробувань Університетом в дистанційному форматі в КНР.

У рамках підписаних Договорів постійно проводяться рекламні заходи, поширюється рекламна продукція та здійснюється профорієнтаційна робота за кордоном з метою набору на навчання іноземних громадян до Університету.

У жовтні 2022 року відбулася онлайн-зустріч з громадянами КНР та представниками нашого Університету, мета якої – ознайомлення майбутніх студентів з Університетом, умовами вступу та навчання в нашому ЗВО.

Ведуться перемовини між Університетом та Ханчжоу Дін'їн Закордонних Освітніх послуг Ко., ЛТД щодо відкриття Китайського центру на базі ПНПУ імені В. Г. Короленка.

Станом на кінець грудня 2022 р. зараховано 28 іноземних студентів на ОС «Магістр» за такими спеціальностями: 033 Філософія – 2 студенти, 053 Психологія – 11 студентів, 073 Менеджмент – 9 студентів, 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) – 5 студентів, 014.08 Середня освіта (Фізика) – 1 студент. Також зарахований 1 слухач на підготовче відділення з вивчення української мови, громадянин Китаю Чжан Цзе.

НАУКОВА, НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Науково-педагогічні кадри

Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка за головними показниками якості освіти та наукової діяльності є кращим університетом регіону та одним із знаних закладів вищої освіти в Україні. Значною мірою це зумовлено потужним кадровим потенціалом Університету.

Станом на 24.11.2022 в Університеті налічується 591 працівник, які працюють на 7 факультетах (33 кафедри та 59 лабораторій), бібліотека імені М. А. Жовтобрюха, 18 підрозділів адміністративно-допоміжного персоналу та господарська частина.

Структура Університету є оптимальною, що дає змогу закладу освіти ефективно взаємодіяти із зовнішнім середовищем, продуктивно й доцільно розподіляти та спрямовувати зусилля працівників, а отже, задовольняти попит здобувачів освіти, досягати визначених цілей із високою ефективністю.

Завдяки виконанню низки заходів, проведених керівництвом у 2022 році, підвищився рівень відповідальності та виконавської дисципліни працівників, особливо керівного складу підрозділів. Кадрова політика набула більшої стабільності та прогнозованості, проблемні питання розв'язуються в межах чинного законодавства про освіту та працю.

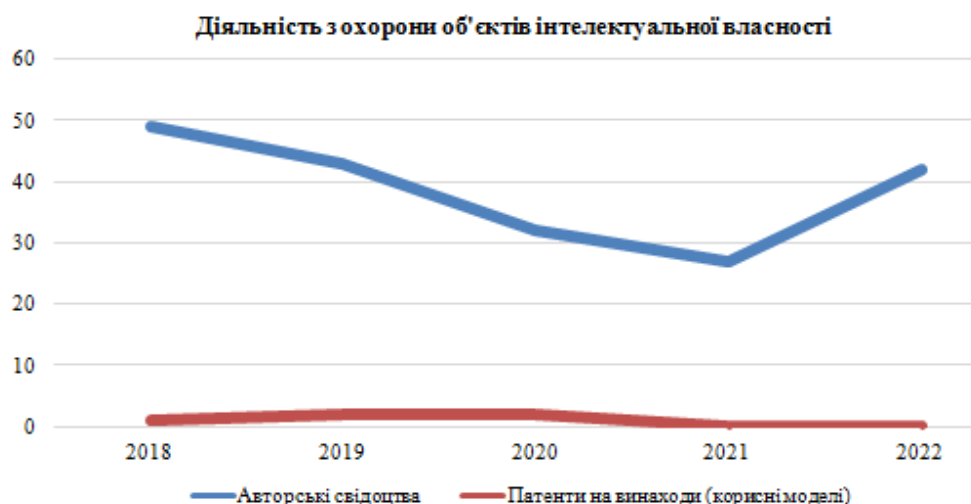
Назва показника	2022 рік
Чисельність штатних науково-педагогічних працівників	262
З них мають науковий ступінь:	
Доктори наук	49 (18%)
Кандидата наук	174 (64%)
мають вчене звання:	
професора	35 (13%)
доцента	163 (60%)
Не мають науковий ступінь/вчене звання	38 (15%)
З них: Молоді вчені (всього)	20
Доктори наук до 40 років	3
кандидата наук до 35 років	9
не мають наукових ступенів	8

Успішним заходом реалізації функціональної стратегії кадрового забезпечення є залучення кращих аспірантів та докторантів, які мають видатні результати та вагомі наукові здобутки, до викладацької та наукової діяльності. Це дає змогу виховувати та утримувати в Університеті власні кваліфіковані кадри.

У 2022 році вчені звання професора присвоєно Сердюкові Ігорю Олександровичу, Кіпричу Сергію Володимировичу; учені звання доцента присвоєно 7 викладачам: Рахнові Михайлу Юрійовичу, Хоменко Любові Григорівні, Дмитренкові Віталію Анатолійовичу, Дмитренко В іті Іванівні, Лебедик Лесі Миколаївні, Мірошніченко Тетяні Віталіївні, Срібній Юлії Анатоліївні; здобули наукові ступені доктора філософії Лобода Дмитро Олександрович, Колінько Людмила Михайлівна, Комишан Юлія Вадимівна, Баранець Інна Володимирівна.

За результатами роботи кафедр Університету з охорони об'єктів інтелектуальної власності в 2022 р.:

- подано заявок на реєстрацію авторського права на твір – 45,
- отримано свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір – 42 (з них 7 – свідоцтва про реєстрацію авторського права на службовий твір).
- подано заявок на винаходи (корисні моделі) – 0;
- отримано охоронних документів (патентів) на винаходи (корисні моделі) – 0.



Зокрема, *отримано свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір*:

1. Монографія «Сучасні трансформації національного та місцевого розвитку». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 111498. Автори: Яковенко Л. І., Степаненко С. В., Непокупна Т. А., Шевченко Б. О., Сакало О. Є. Дата реєстрації: 01.02.2022.

2. Навчальний посібник «Макроекономіка». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 111499. Автори: Яковенко Л. І., Степаненко С. В. Дата реєстрації: 01.02.2022.

3. Навчально-методичний посібник «Методичні рекомендації до виконання курсових робіт: для студентів спеціальності 051 Економіка». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 111500. Автори: Яковенко Л. І., Непокупна Т. А., Степаненко С. В., Шевченко Б. О., Сакало О. Є. Дата реєстрації: 01.02.2022.

4. Навчальний посібник «Clinical anatomy of the head and neck». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 111703. Автори: Харченко О. В., Єлінська А. М. Дата реєстрації: 10.02.2022.

5. Монографія «Компетентнісне навчання географії в основній школі». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 111704. Автор: Вішнікіна Л.П. Дата реєстрації: 10.02.2022.

6. Навчально-методичний посібник «Словник основних термінів і понять з фізичного виховання за модулями (спортивні ігри, професійно-прикладна фізична підготовка, гімнастика). Частина 2». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 111767. Автори: Согоконь О.А., Донець О.В. Дата реєстрації: 11.02.2022.

7. Навчально-методичний посібник «Методичні рекомендації з організації, проходження та захисту виробничої практики зі спеціальності студентами фізико-математичного факультету спеціальності 051 Економіка». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112262. Автори: Степаненко С. В., Яковенко Л. І., Непокупна Т. А., Шевченко Б. О., Сакало О. Є. Дата реєстрації: 09.03.2022.

8. Навчально-методичний посібник «Прикладна економіка» Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112263. Автор: Шевченко Б. О. Дата реєстрації: 09.03.2022.

9. Навчально-методичний посібник «Соціологія: збірник тестових завдань». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112264. Автор: Сакало О. Є. Дата реєстрації: 09.03.2022.

10. Навчально-методичний посібник «Основи сучасної інноватики».

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112265. Автори: Т. А. Непокупна, С. В. Степаненко, Б. О. Шевченко, Л. І. Яковенко, О. Є. Сакало. Дата реєстрації: 09.03.2022.

11. Навчально-методичний посібник «Економіка домогосподарства». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112266. Автор: Непокупна Т. А. Дата реєстрації: 09.03.2022.

12. Навчальний посібник «Курс лекцій з анатомії». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112824. Автор: Харченко О. В.. Дата реєстрації: 03.05.2022.

13. Навчально-методичний посібник «Зошит для лабораторних робіт із навчальної дисципліни «Гігієна шкільна та фізичного виховання». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112887. Автори: Шапаренко І. Є., Мироненко С. Г., Дата реєстрації: 06.05.2022.

14. Навчально-методичний посібник «Зошит для лабораторних робіт із навчальної дисципліни «Біологічні аспекти спортивного відбору та орієнтації». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112888. Автори: Шапаренко І. Є., Мироненко С. Г., Дата реєстрації: 06.05.2022.

15. Навчальний посібник «Збірник тестових завдань. Гігієна шкільна та фізичного виховання». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112908. Автори: Шапаренко І. Є., Мироненко С. Г., Дата реєстрації: 11.05.2022.

16. Навчально-методичний посібник «Профілактика дитячого травматизму». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112958. Автори: Мироненко С. Г., Шапаренко І. Є. Дата реєстрації: 18.05.2022.

17. Навчальний посібник «Фізична реабілітація при дефектах постави та деяких деформаціях опорно-рухового апарату». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112959. Автори: Мироненко С. Г., Шапаренко І. Є. Дата реєстрації: 18.05.2022.

18. Стаття «Теоретико-методичні основи викладання дисципліни «Фізична реабілітація» при підготовці бакалаврів зі спеціальності «Фізична культура і спорт» у системі професійної педагогічної освіти». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113083. Автори: Мироненко С. Г., Шапаренко І. Є. Дата реєстрації: 30.05.2022.

19. Навчальний посібник «Курс лекцій з медичної експертизи». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113056. Автор: Харченко О. В.. Дата реєстрації: 25.05.2022.

20. Навчальний посібник «Курс лекцій з гістології». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113057. Автор: Харченко О. В.. Дата реєстрації: 25.05.2022.

21. Навчальний посібник «Курс лекцій з долікарської допомоги». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113268. Автор: Харченко О. В.. Дата реєстрації: 10.06.2022.

22. Навчальний посібник «Методика вивчення декоративно-прикладної творчості» Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113619. Автор: Титаренко В.П. Авторські майнові права: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. Дата реєстрації: 06.07.2022.

23. Монографія «Основи тваринництва». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113618. Автор: Титаренко О.О. Авторські майнові права: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. Дата реєстрації: 06.07.2022.

24. Твір ужиткового мистецтва «Декоративна писанка «Полтавська зірка»». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113646. Автори: Гриценко Л.О., Титаренко О.О., Дебре О.С. Авторські майнові права: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. Дата реєстрації: 07.07.2022.

25. Твір ужиткового мистецтва «Декоративна цукерниця». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113647. Автори: Цина А.Ю., Дебре О.С., Марюхніч Л.Л. Авторські майнові права: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. Дата реєстрації: 07.07.2022.

26. Твір ужиткового мистецтва «Декоративна таріль». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113648. Автори: Цина А.Ю., Титаренко В.М. Авторські майнові права: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. Дата реєстрації: 07.07.2022.

27. Твір ужиткового мистецтва «Декоративна підставка під квіти «Велосипед»». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113649. Автори: Цина А.Ю., Титаренко В.М., Дебре О.С. Авторські майнові права: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. Дата реєстрації: 07.07.2022.

28. Навчально-методичний посібник «Методика проведення занять з фізичного виховання у закладах вищої освіти засобами сучасних фітнес-технологій». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113680. Автори: Донець О.В., Гуцул Н. З., Вовк І. В., Мадяр-Фазекаш Е. О. Дата реєстрації: 11.07.2022.

29. Навчально-методичний посібник «Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Фізичне виховання» у закладах вищої освіти». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113682. Автори: Согоконь О.А., Донець О.В. Дата реєстрації: 11.07.2022.

30. Навчально-методичний посібник «Збірник тестових завдань зі спортивних дисциплін». Частина 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113710. Автори: Момот О. О., Шостак Є. Ю., Зайцева Ю. В., Новік С. М., Тараненко І. В., Кириленко Г.В., Кириленко О.І., Ковалів О.В., Власенко Н.В., Кречетов О.С., Ломан С.Л., Воліченко А.І. Дата реєстрації: 12.07.2022.

31. Навчально-методичний посібник «Методичні рекомендації щодо організації, виконання та захисту курсових робіт для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113813. Автори: Вашак О.О., Вільхова О. Г, Гнізділова О.А. Гришко О.І., Зімакова Л.В., Карапузова І.В., Ковалевська Н. В., Коваль В.М., Лукашова Ю.О., Манжелій Н.М., Пасічніченко А.В., Фазан Т.П. Дата реєстрації: 15.07.2022.

32. Навчально-методичний посібник «Магістерська робота: методичні рекомендації щодо організації, виконання та захисту кваліфікаційних магістерських робіт для магістрантів спеціальності 012 Дошкільна освіта» Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113800. Автори: Вашак О.О., Вільхова О. Г, Гнізділова О.А. Гришко О.І., Зімакова Л.В., Карапузова І.В., Ковалевська Н. В., Коваль В.М., Лукашова Ю.О., Манжелій Н.М., Пасічніченко А.В., Фазан Т.П. Дата реєстрації: 15.07.2022.

33. Навчально-методичний посібник «Педагогіка сімейного виховання». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113776. Автор: Манжелій Н.М. Дата реєстрації: 14.07.2022.

34. Твір ужиткового мистецтва «Сукня «Весна». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 114111 Автори: Срібна Ю.А., Шпортюк С.М., Нечипоренко І.О. Авторські майнові права: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. Дата реєстрації: 12.08.2022.

35. Музичний твір без тексту «Полтавський край». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115230. Автор: Вовченко С.В. Дата реєстрації: 12.10.2022.

36. Монографія «Змістовий складник формальної професійної освіти вчителів музичного мистецтва (І освітній рівень)». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115231. Автори: Сулаєва Н. В., Левченко Г. С., Глушкова С.І., Гринь Ю.М., Дем'янюк Н.Ю., Ірклієнко В.С., Комишан Ю.В., Лобач О. О., Павленко Н.О., Подворна С.О., Ремезова Н.М., Яковлев В.П. Дата реєстрації: 12.10.2022.

37. Навчальний посібник «Український хоровий репертуар у класі диригування». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115232. Автор: Дем'янюк Н.Ю. Дата реєстрації: 12.10.2022.

38. Музичний твір без тексту «Хатка в гаю». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115233. Автор: Ремезова Н.М. Дата реєстрації: 12.10.2022.

39. Навчально-методичний посібник «Зарубіжна література. 5 клас. Результати навчання. Питання і завдання для контрольного оцінювання». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 114861. Автори: Ніколенко О.М., Лебедь Д.О. Дата реєстрації: 19.09.2022.

40. Навчально-методичний посібник «Зарубіжна література. 5 клас. Медіазавдання». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 114862. Автори: Ніколенко О.М., Рудніцька Н.П., Базильська Н.М. Дата реєстрації: 19.09.2022.

41. Навчально-методичний посібник «Зарубіжна література. 5 клас. Літературні диктанти». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 114863. Автори: Ніколенко О.М., Рудніцька Н.П., Лебедь Д.О. Дата реєстрації: 19.09.2022.

42. Навчальний посібник «Зарубіжна література. Електронна хрестоматія для 5 класу закладів загальної середньої освіти». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 114864. Автори: Ніколенко О.М., Мацевко-Бекерська Л.В., Ковальова Л.Л., Турянця В.Г., Орлова О.В., Лебедь Д.О. Дата реєстрації: 19.09.2022.

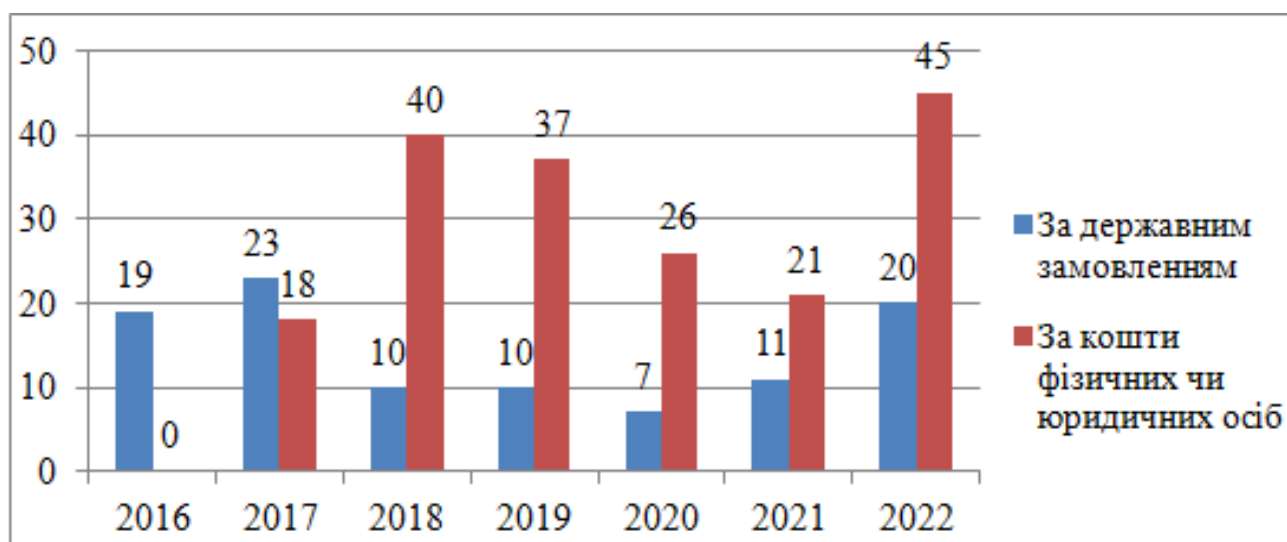
Розподіл зареєстрованих об'єктів ІВ за кафедрами



Робота з реєстрації об'єктів інтелектуальної власності в університеті у 2022 році була ускладнена кількома об'єктивними факторами. По-перше, з початком повномасштабної російської агресії проти України на кілька тижнів була призупинена робота органу реєстрації, яка пізніше була відновлена лише в режимі електронного подання заявок, що уповільнило процес подачі заявок заявниками. По-друге, згідно із розпорядженням Кабінету Міністрів України «Деякі питання Національного органу інтелектуальної власності» від 28 жовтня 2022 р. № 943-р функції Національного органу інтелектуальної власності передано від державного підприємства «Укрпатент» до новоствореної державної організації “Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій (УкрНОІВІ)”. У цьому зв'язку реєстрація нових та діловодство за уже поданими заявками на об'єкти інтелектуальної власності, фактично було припинено до запуску роботи нового органу реєстрації.

АСПІРАНТУРА ТА ДОКТОРАНТУРА

Підготовка здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється на третьому освітньо-науковому рівні через інститут аспірантури. На початок навчального року в аспірантурі університету налічується 165 аспірантів, з яких 65 – зараховані за результатами вступних випробувань цього року. На навчання за кошти державного бюджету в 2022 році вступило 20 осіб, ще 45 аспірантів навчатимуться на комерційній основі. Вперше від 2016 року університет повністю закритий ліцензійний обсяг на підготовку здобувачів третього освітньо-наукового рівня.



Найбільшим попитом серед вступників користувалися спеціальності: 011 Освітні, педагогічні науки, 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). Перевершені минулорічні показники набору на спеціальності: 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), 032 Історія та археологія, 033 Філософія.

Код	Назва спеціальності	Набір 2022 року		
		Бюджет	Контракт	Всього
011	Освітні, педагогічні науки	4	14	18
012	Дошкільна освіта	1	0	1
013	Початкова освіта	1	0	1
014	Середня освіта (трудове навчання)	1	5	6
015	Професійна освіта (за спеціалізаціями)	4	16	20
032	Історія та археологія	1	5	6
033	Філософія	2	4	6
035	Філологія	1	1	2
053	Психологія	2	0	2
091	Біологія	3	0	3
Всього		20	45	65

Виконання аспірантами освітньо-наукових програм з 10 спеціальностей забезпечують 23 кафедри університету.

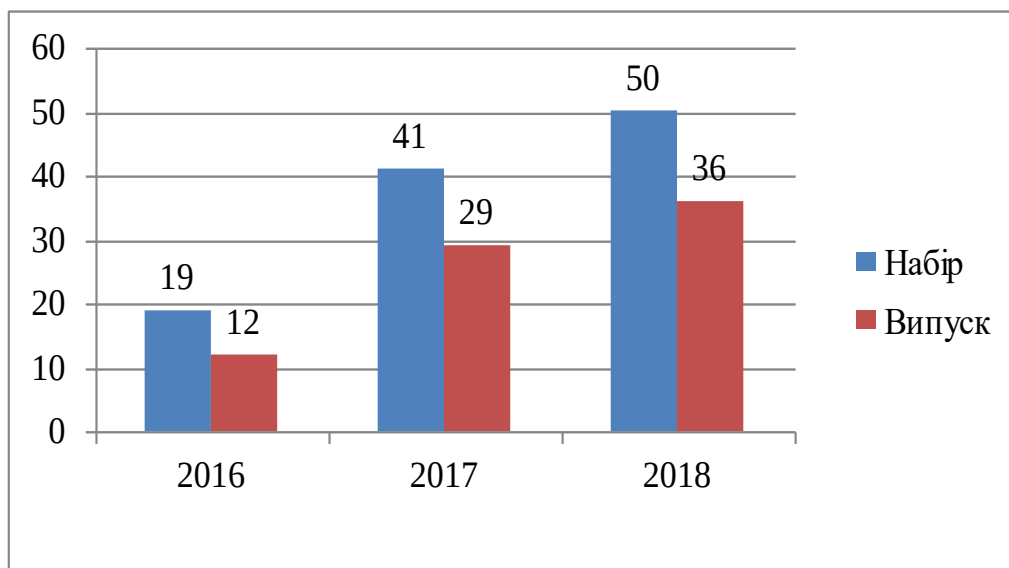
До докторантури університету зараховано 2-х докторантів: зі спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки та 015 Професійна освіта.

Код	Назва спеціальності	За кошти державного бюджету
011	Освітні, педагогічні науки	1
015	Професійна освіта	1
Всього	2	

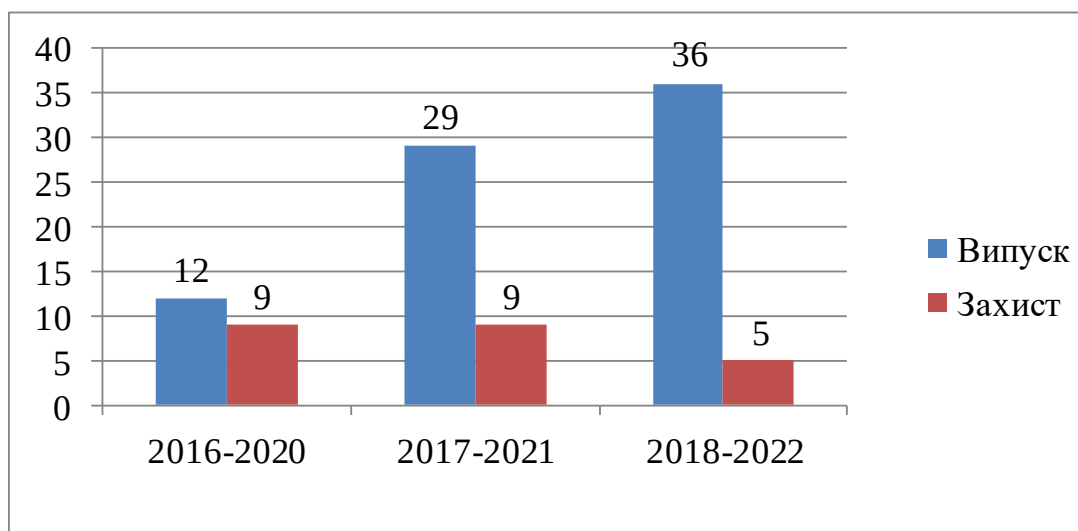
Упродовж 2022 року захищено 4 дисертації на здобуття ступеня доктора філософії.

Захисти дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії			
№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий керівник	Спеціальність
1	ЛОБОДА Дмитро Олександрович	проф. СЕМЕНОВСЬКА Л. А.	011 Освітні, педагогічні науки
2	РЯБОКІНЬ Аліна Олександрівна	доц. МОКЛЯК В. М.	011 Освітні, педагогічні науки
3	РУТКОВСЬКА Олена Миколаївна	проф. ЦИНА А. Ю.	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
4	ОГУЙ Світлана Володимирівна	доц. БОРИСОВА Т. М.	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Окрім того, на 23 грудня 2022 р. заплановано захист дисертації ВОЛИКА Іллі Анатолійовича (науковий керівник проф. ЦИНА В. І.) спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки. 27 грудня 2022 р. відбудеться захист дисертації САВЧЕНКО Анастасії Григорівни (науковий керівник проф. ЦИНА А. Ю.) спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями).



Актуальним залишається питання збереження контингенту аспірантів. За період навчання в аспірантурі ми втрачаємо кожного третього із зарахованих.



Ефективність роботи з підготовки науково-педагогічних кадрів визначають показники захисту дисертацій на здобуття ступенів доктора філософії. Від започаткування підготовки доктора філософії, тобто за три роки, аспірантуру закінчило 77 осіб, із них 23 – захистили дисертації на здобуття ступеня доктора філософії, що становить 30%.

У розрізі спеціальностей маємо наступну картину щодо вступників 2016-2018 років:

Спеціальність	Зараховано на навчання	Відраховано у процесі навчання	Закінчило аспірантуру	Захищено дисертацій	
				к-ть	у % до випуску
011 Освітні, педагогічні науки	24	3	21	8	38%
012 Дошкільна освіта	5	1	3	0	0%
013 Початкова освіта	6	2	4	1	25%
014 Середня освіта (трудове навчання та технології)	13	2	11	4	36%
015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	16	5	11	4	36%
032 Історія та археологія	9	3	6	1	17%
033 Філософія	8	2	6	0	0%
035 Філологія	11	6	5	0	0%
053 Психологія	12	2	10	5	50%
091 Біологія	6	5	0	0	0%
ВСЬОГО	110	31	77	23	30%

Конкурс студентських наукових робіт

У 2022 році значну увагу традиційно приділено залученню студентів до наукової роботи. У зв'язку з ситуацією в країні на факультетах Університету було проведено та визначено переможців I етапу, та надано пропозиції щодо участі студентів у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022-2023 навчальному році.

Психолого-педагогічний факультет:

Галузь науки	Студент	Тема	Керівник
--------------	---------	------	----------

Дошкільна освіта	Дубровська Марія	Засоби формування геометричних уявлень дошкільників у сучасних ЗДО	доц. Вільхова О.Г.
Початкова освіта	Кеда Аміна	Зміст національно-патріотичного виховання молодших школярів у процесі вивчення курсу «Я досліджую світ»	доц. Починок Є.А.
Спеціальна освіта (Логопедія)	Сидоренко Олена	Використання інноваційних технологій в логопедичній роботі з дітьми з тяжкими порушеннями мовлення	проф. Пахомова Н. Г.
Соціальна робота	Петрушка Єлизавета	Аксіологічні засади розвитку соціальних компетентностей у старших підлітків в умовах дистанційної комунікації	доц. Кононенко Л. В.
Психологія	Ященко Катерина	Мотиваційна готовність майбутніх психологів до професійної діяльності	доц. Гончарова Н.О
Хореографія	Юхименко Дарина	Значення дисципліни «Народно- сценічний танець» в сучасній хореографічній освіті	доц. Пригода Л. Б.
Образотворче мистецтво	Момот Інна	Традиційні мотиви полтавського розпису та методика їх вивчення в закладах загальної середньої освіти	доц. Мохірева Ю.А.
Музика	Григор'єва Олександра	Формування родинної ідентичності молодших школярів засобами народної творчості	доц. Ірклієнко В. С.

Факультет технологій та дизайну:

Галузь науки	Студент	Тема	Керівник
Дизайн	Мисак Олександра	Проектування декоративних виробів у стилі стімпанк	доц. Борисова Т.М.
Цивільна безпека (безпека життєдіяльності)	Навроцький Іван	Кібербезпека в Інтернет-просторі: шляхи виявлення і запобігання шахрайству	доц. Кондель В.М.
Професійна освіта	Князева Олена	Формування фахових компетентностей майбутніх викладачів галузі легкої промисловості у процесі проектно-технологічної діяльності	доц. Борисова Т.М.

Технологічна освіта	Єрємінна Юлія	Формування громадянської відповідальності учнів у трудовому навчанні	проф. Титаренко В.П.
Культурологія	Демченко Дарія	Лялька-мотанка Полтавщини як соціокультурний феномен	доц. Литвиненко А.І.

Факультет філології та журналістики:

Галузь науки	Студент	Тема	Керівник
Українська література	Холоденко Діана	Міжмистецькі паралелі: фільм та роман «Століття Якова»	доц. Мелешко В. А.
Журналістика	Магда Валерія	Види монетизації українських онлайн-видань: чинники, формати, роль аудиторії	ст. викл. Зелік О. А.
	Чубенко Тетяна	Етичні аспекти функціонування воєнної фотографії в українських медіа	доц. Лисенко Л. І.

Факультет фізичного виховання:

Галузь науки	Студент	Тема	Керівник
Середня освіта (Фізична культура) / Фізична культура і спорт	Кравченко В.	Динаміка спеціальної фізичної та психологічної підготовленості черлідерів у передзмагальному періоді	доц. Синиця С. В.
	Козинська Р.	Сучасні аспекти реалізації маркетингової концепції на ринку фізкультурно – оздоровчих послуг	доц. Свертнев О. А.
	Тараненко А.	Цифровізація технологічного компоненту предметної підготовки в художній гімнастиці	доц. Тараненко І. В.
	Педан О.	Розв'язання педагогічних ситуацій як фактор готовності майбутніх учителів фізичної культури до професійної діяльності	проф. Момот О. О.
	Бут З.	Профілактика булінгу засобами фізичної культури і спорту	доц. Денисовець Т. М.

Факультет природничих наук та менеджменту:

- Екологія - Сагайдак Віталіна, Сайбекова Юлія, Лимар Наталія;
- Біологія - Половинка Дар'я, Бондаренко Віталіна;

- Методика навчання природничо-математичних дисциплін (секція з методики навчання хімії) - Поцяпун Вікторія, Пархоменко Дмитро.

Фізико-математичний факультет:

- Освітні, педагогічні науки - Саранча Вікторія, Кокарева Анастасія, Сагайдак Віталіна, Сайбекова Юлія, Бондаренко Вероніка, Копил Олександр;
- Економіка - Лашко Тетяна, Циб Наталія, Гончаренко Вікторія;
- Фізика та астрономія - Ващенко Крістіна;
- Середня освіта (Інформатика) - Олешко Діана.

Факультет історії та географії:

- Історія України - Сіренко Аліна, Шейко Денис;
- Всесвітня історія - Кравцова Ірина, Кравченко Марія, Партола Олексій.

У 2022 році кафедра географії, методики її навчання та туризму здійснила всі організаційні заходи щодо підготовки та проведення конкурсу студентських наукових робіт з географії у зв'язку із визначенням Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка базовим ЗВО щодо проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з географії (наказ МОН України від 05.11.2021 р. № 1179 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році та внесення змін у додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 24.11.2020 №1457»).

Галузева конкурсна комісія, яку очолював проректор з наукової роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор Василь Фазан, забезпечила рецензування 48 студентських наукових робіт, що надійшли з 23 закладів вищої освіти і які було визнано переможцями першого туру конкурсу.

Переможцями першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт стали такі здобувачі кафедри географії, методики її навчання та туризму:

Галузь науки	Студент	Тема	Керівник
Методика навчання природничо-математичних наук (географія)	Куницька Анастасія	Графічні навчальні моделі як засіб навчання природничої географії	проф. Вішнікіна Л. П.
	Хоменко Наталія	Застосування гаджетів у процесі навчання географії	проф. Вішнікіна Л. П.
	Красношапка Анастасія	Розвиток критичного мислення учнів у процесі вивчення Китаю в шкільному курсі географії 10 класу	доц. Шуканова А. А.
Географія	Яремченко Юлія	Комплексні дослідження басейну р. Сула	доц. Єрмаков В. В.
	Ткач Олексій	Вплив змін клімату на гідрологічний режим басейну Псла	асист. Сарнавський С. П.
	Домашенко Аліна	Територіальна організація сільського зеленого туризму на Полтавщині: сучасний стан та перспективи розвитку	доц. Федій О. А.

Науково-дослідна робота студентів - складова професійної підготовки, що передбачає навчання студентів методології і методики дослідження, а також систематичну участь у дослідницькій діяльності, озброєння технологіями і вміннями творчого підходу до дослідження певних наукових проблем.

Конференції

У 2022 році науковці Університету організували та провели 29 комунікативних наукових форумів з проблем вищої освіти і науки в системі Міністерства освіти і науки України, спрямованих на вирішення освітянських і наукових проблем загальнодержавного та міжнародного рівнів. З них зі статусом міжнародних – 8, всеукраїнських – 16, інтернет-конференцій – 5.

Найбільш представницькими були такі конференції:

- Міжнародна науково-практична конференція «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVIII Каришинські читання) (факультет природничих наук та менеджменту);

- Міжнародна науково-практична конференція «Зарубіжні письменники і Україна» (факультет філології та журналістики);

- Міжнародна науково-практична конференція «Реформування вищої освіти в контексті забезпечення сталого розвитку суспільства» (фізико-математичний факультет);

- II Міжнародний кросмистецький конгрес «Полікультурна багатовимірність – шлях до діалогу та розвитку» (психолого-педагогічний факультет);

- VI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і здоров'я людини» (факультет фізичного виховання);

- Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні соціокультурні процеси: регіональний аспект» (факультет технологій та дизайну);

- Всеукраїнська інтернет-конференція «Людський потенціал в контексті сучасних соціокультурних перетворень» (факультет історії та географії).

Сьогоднішні освітні підходи зумовлюють розгляд та ефективно впровадження наукових ідей, які базуються на якісній комунікації з усіма освітніми установами. Проведення комунікативних форумів у надскладний для України час дає можливість розвиватися вченим в ім'я культури й науки загалом, незважаючи на внеможливлення очних зустрічей.

БІБЛІОТЕКА ІМЕНІ М. А. ЖОВТОБРЮХА

Бібліотека є навчальним, науковим, культурно-просвітницьким та інформаційно-комунікаційним центром університету. Функціонують 3 абонементи та 3 спеціалізовані читальні зали.

За роки діяльності бібліотеки сформовано універсальний бібліотечний фонд, який налічує (на 01.12.2022 р.) **599197** одиниць зберігання як на традиційних, так і на електронних носіях інформації. Бібліотечний фонд відповідає вимогам стандартів освітньої діяльності університету.

- **навчальна література – 254612** примірників;

- **наукова –290602** примірників;
- **літературно-художня – 53529** примірників;
- **рідкісні та цінні видання – 24442** примірників;
- **Мережеві локальні документи – 8601** ресурс.

За 2022 рік до бібліотеки надійшло **3081** приміірник. Щорічно Бібліотека передплачує періодичні видання, так на 2022 рік було передплачено періодичних видань: 67 назв журналів і 41 газета, на загальну суму 155 603 грн. 98 коп.

У фонді рідкісних і цінних видань бібліотеки зібрано 20000 документів пам'яток книжкової культури (перша пол. XVIII – 30-ті роки XX ст.), серед них містяться власні книгозбірні (10 колекцій). Нині цей фонд поповнилася ще однією особистою книжковою колекцією Марини Вікторівни Гриньової, докторки педагогічних наук, професорки, ректорки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Особиста книжкова скарбниця Марини Вікторівни нині містить 1742 джерел, серед яких: наукові видання (монографії, автореферати, збірники матеріалів наукових конференцій) навчально-методичні (підручники, посібники), енциклопедичні видання, а також є значна кількість періодики. На кожній книзі із колекції проставлений екслібрис. Колекція опрацьована й занесана до електронного каталогу та бази даних «Колекції».

В університетській бібліотеці діє (з 2003 р.) ліцензована автоматизована інформаційна бібліотечна система «УФД / Бібліотека» (розробник «Український фондний дім») для забезпечення інформаційних потреб учасників освітнього процесу. Систематично здійснювалося наповнення електронного каталогу, станом на 01.12.2022 р. обсяг електронного каталогу налічує **534470** записів (майже весь книжковий фонд відображений у електронному каталозі). Електронний каталог містить тематичні та проблемно-орієнтовані бази даних (20 баз даних). Формується й наповнюється освітня електронна бібліотека, яка активно використовується у освітній і науковій діяльності. Продовжується робота

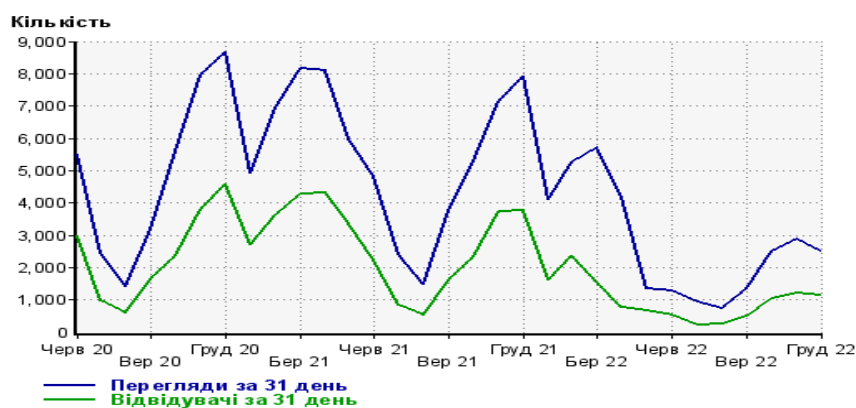
зі створення бази даних «Книги з автографами», оцифровано понад 100 автографів.

Пріоритетним напрямком роботи бібліотеки є надання вільного доступу до інформації, що особливо актуальним є нині, в умовах повномасштабної війни Росії з Україною. Для забезпечення безпечних умов організації освітнього процесу користувачі отримували інформаційні послуги віддалено (онлайн, через електронну пошту, по телефону, соціальні мережі), а саме:

- працювала віртуальна довідка, надавалися бібліографічні довідки за тематикою запиту([http: bibliograf_pnpu@ukr.net](http://bibliograf.pnpu@ukr.net));
- здійснювалося індексування статей і праць за Універсальною десятиковою класифікацією (УДК) (naykmetodpnpu@gmail.com);
- надавався доступ до Міжнародних баз даних, видавництв, архівів тощо;
- проводилося попереднє онлайн-замовлення літератури: litlibpnpu@ukr.net;
- надавалися консультації з оформлення бібліографічного опису джерел та міжнародних стилей цитувань;
- редагувалися списки використаних джерел;
- пропонувалися послуги (за можливості) з електронної доставки документів (ЕДД);
- проводилося консультування з сервісів управління бібліографічною інформацією та використання мереж наукової комунікації тощо.

У освітній і науковій діяльності використовувався Вебсайт бібліотеки (<http://lib.pnpu.edu.ua/>), який виконує інформаційно-довідкову функцію та презентує роботу Університету та Бібліотеки в Інтернет просторі. За рік зафіксовано 67751 переглядів і 32053 відвідувань користувачами.

За рік зафіксовано 67751 переглядів і 32053 відвідувань



Діяли ряд послуг, спрямованих на інформаційне забезпечення здобувачів вищої освіти, молодих учених, професорсько-викладацького складу університету в системі наукових комунікацій. Так, у 2022 році значна робота була проведена з надання Університету доступу до наукових контентів авторитетних міжнародних видавництв, електронних баз даних та авторитетних наукометричних БД, а саме: Scopus, ScienceDirect, Web of Science, Springer Nature, Bentham Science, WILEY та інших.

У 2022 році академічна спільнота університету отримала безкоштовний і відкритий доступ до повнотекстових електронних ресурсів у межах проєкту платформи **Research4Life** і долучилася до вивчення нових можливостей цієї та популяризації її серед учасників освітньо-наукового процесу.

Відповідно наказу Міністерства освіти і науки України від 17.01.2022 р. №29 у 2022 році здійснені заходи із упорядкування інституційного профілю Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка у міжнародних базах даних Scopus, Web of Science.

Особливою гордістю є електронний архів наукових і творчих здобутків науково-педагогічної спільноти університету – Інституційний репозитарій Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка – «IRPNPU» (Institutional Repository of Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University) (<http://dspace.pnpu.edu.ua>), який активно наповнювався новими електронними ресурсами. За 2022 рік розміщено 2242 ресурси і нині він містить **19320 документів**. Зафіксовано 121879 переглядів та 22403 відвідувачів за рік. Прослідковується динаміка як наповнення ресурсами, так і їх переглядів.

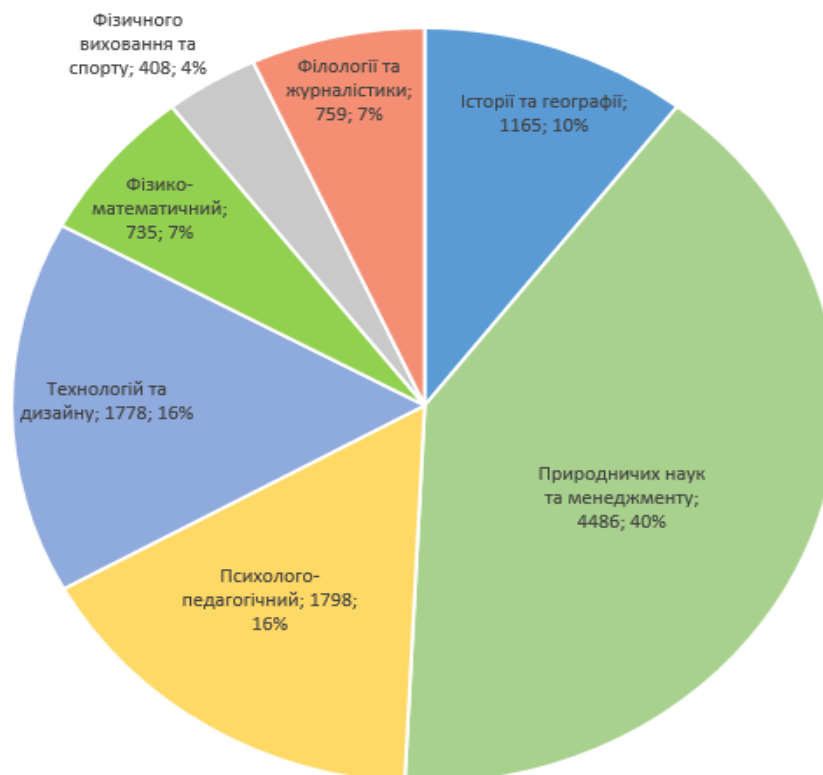
Динаміка наповнення інституційного репозитарію за 2013–2022 рр.



Динаміка переглядів користувачами інституційного репозитарію за 2013–2022 рр.



Наповнення інституційного репозитарію по факультетах



Інституційний репозитарій університету «IRPNPU» зареєстрований у Міжнародному рейтингу репозитаріїв «RANKING WEB OF REPOSITORIES», де він серед світових репозитаріїв і ел. архівів «Transparent Ranking of Repositories: All Repositories» (на листопад 2018 р.) посідає **427**

позицію серед **3903** репозитаріїв світу за даними «Рейтингу кращих репозитаріїв світу» (червень 2022 р.).

Рейтинг «TRANSPARENT RANKING:

Institutional Repositories by Google Scholar».

424	Repositório Institucional Centro Universitário de Brasília	12200
424	Repositorio Digital Universidad Técnica del Norte	12200
427	Institutional Repository of Poltava V G Korolenko National Pedagogical University	12100
427	Repositorio Institucional Universidad Central Marta Abreu de Las Villas	12100
427	Repozytorium Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach RE-BUS	12100
427	Repositorio Institucional UIB Universitat de les Illes Balears	12100
431	Academic Works Graduate Center CUNY	12000
431	Butler University Digital Commons	12000
431	Repository Lviv State University of Life Safety	12000
434	Open Research Online	11900
434	Archivio istituzionale Università Ca' Foscari Venezia	11900
436	VTT's Research Information Portal	11800
436	University of Lodz Repository / Repozytorium Uniwersytetu Łódzkiego	11800

Упродовж звітнього періоду бібліотекою імені М.А.Жовтобрюха було вжито низку заходів щодо дотримання Університетом принципів **академічної доброчесності**.

1. Оновлено й доповнено Положення «Про систему запобігання та виявлення академічного плагіату Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка» (укладачі С. Степаненко, В. Орехова).
2. Розроблено й розміщено на сайті бібліотеки (Науковцям – корисні покликання) «Приклади оформлення бібліографічного опису в списку використаних джерел згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» (В. Орехова).
3. Із метою контролю якості освітнього процесу та перевірки академічних текстів ПНПУ імені В. Г. Короленка має доступ до перевірки академічних текстів на ознаки плагіату засобами сервісів: сервісом Unicheck (ТОВ «Антиплагіат»), створеного українськими розробниками та польською платформою – StrikePlagiarism.com.

Так, з 2019 року Університет співпрацює з антиплагіатною системою Unicheck (Договір про співпрацю діє до 31.12.2025 р.), де:

- у межах дії меморандуму між МОН України та ТОВ «Антиплагіат» Університету надано можливість безкоштовно перевіряти впродовж 7 років дисертаційні роботи, заплановані до захисту спеціалізованими вченими радами ПНПУ. За 2021–2022 н. р. – перевірено 14 дисертацій.
- За звітний період підписано Договори:

№ п/п	Номер договору	Дата	Вартість (грн.)	Кількість сторінок
1.	Договір про надання послуг №144/11	03.11.2021 р.	15000	10500
2.	Договір про надання послуг №6/01-2	01.02.2022 р.	6000	10000

3.	Додаткова угода №1 до Договору про співпрацю №6/01-2	01.02.2022 р.	9700	по Меморандуму
4.	Договір про співпрацю №В29-04/08	29.04.2022 р	безкоштовно	10000

- у 2022 році система Unicheck додатково надала 10 тисяч сторінок для перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів освітнього ступеня бакалавр / магістр (Договір про співпрацю №В29-04/08 від 29.04.2022 р.)

За навчальний рік (з вересня 2021 року по липень 2022 р.) перевірено академічних текстів на плагіат системою Unicheck :

UNICHECK							
№	Кваліфікаційні роботи	Вересень'21- Липень'22		Серпень'22- Листопад'22		Загальна кількість Вересень'21- Листопад'22	
		кількість робіт	кількість стор.	кількість робіт	кількість стор.	кількість робіт	кількість стор.
1.	Дисертації	14	2022	4	529	18	2551
2.	Статті видань університету	224	2606	13	197	237	2803
3.	Курсові роботи	293	3398	31	273	324	3671
4.	Магістерські роботи	1100	19256	576	10020	1676	29276
5.	Бакалаврські роботи	93	1141	3	31	96	1172
6.	МАН, конкурсні роботи	11	223	1	9	12	232
7.	Монографії. Навчально-методичні видання	6	871	-	-	6	871
8.	Всього:	1741	29517	628	11031	2369	40576

Загалом, за звітний рік з вересня 2021 р. по липень 2022 р. перевірено сервісом Unicheck – **1741** академічних текстів; за серпень'22-листопад'22 – **628**, за вересень'21-листопад'22 – **2369** академічних текстів.

З грудня 2021 року введено додаткові платні послуги з перевірки на

плагіат, так за цей період перевірено 121 робота (2037 стр.) на суму 8169 грн. (станом на 30.11.2022 р.)

У своїй роботі Університет використовує й інші інформаційні технології антиплагіатних систем:

- з вересня 2022 року підписано Договір про надання послуг з ТОВ «Плагіат» до 31 грудня 2023 р., де програмно-обчислювальними комплексом (системою) StrikePlagiarism.com або Plagiat.Lviv.ua здійснюється порівняння отриманих текстів (двісті мільйонів символів) на предмет схожості з іншими текстами. Послуги, які надані за цим Договором сплачуються Благодійною організацією «Смарт Фаундейшн» у сумі 35 тисяч грн.
- Упродовж жовтня–листопада 2022 року безкоштовно перевірено даною системою 98 наукових публікацій.

Перевірку академічних текстів на плагіат за допомогою автоматизованих антиплагіатних систем Unicheck та StrikePlagiarism здійснюють працівники бібліотеки Гура Марія Вікторівна та Зенько Юлія Олександрівна.

Бібліотека університету імені М. А. Жовтобрюха активно долучається до формування культури академічної доброчесності.

Її працівники приділяють значну увагу формуванню навичок роботи з надійними джерелами інформації, дотриманню норм авторського права, доброчесності запозичень і цитувань, правилам оформлення бібліографічних посилань. Бібліотека надає консультації викладачам і здобувачам вищої освіти з правил використання чинних вітчизняних та Міжнародних стилів цитування й посилання в наукових роботах, проводить науково-методичні семінари.

Бібліотека тісно співпрацює з факультетами, так за рік проведено

Ореховою В. 14 семінарів і тренінгів для психолого педагогічного факультету (7), природничого (2), фізико-математичного (2), історії та географії (2), філології і журналістики (1), а саме:

- «Формування культури академічної доброчесності»
[http://maths.pnpu.edu.ua/index.php/6165/;](http://maths.pnpu.edu.ua/index.php/6165/)

- «Оформлення списку використаних джерел за чинними стандартами»;
- «Сучасні інформаційно-комунікаційні сервіси, послуги, продукти університетської бібліотеки»;
- «Бібліографічна інформація як чинник формування культури академічної доброчесності».

За звітний рік бібліотекою було проведено ряд соціокультурних заходів, але незмінною і дієвою залишається форма популяризації книги за допомогою книжкової виставки. У 2022 році до уваги користувачів було запропоновано **190** тематичних виставок, на яких представлено майже **5000** примірники наукової, навчальної та художньої літератури, періодичних видань.

Святкування 300-річчя Григорія Сковороди – одна з ключових культурно-мистецьких подій 2022 року. Співробітники університетської бібліотеки імені М. А. Жовтобрюха доєдналися до онлайн-зустрічей, які проходили на платформі ZOOM, присвячені святкуванню 300-річчя Г. С. Сковороди (4 заходи).

Співробітники бібліотеки підготували відкритий перегляд літератури, присвячений до дня народження Г. Сковороди, де представлені його твори, літературно-критичні праці науковців та цінні й рідкісні видання про письменника. Проведено презентації книг Володимира Карналя «**1281**» та Лариси Мельник «А ти живи...».

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Відповідно до стратегії інтернаціоналізації Університету пріоритетними напрямками міжнародної діяльності є: академічна мобільність та проєктна діяльність, спрямована на інституційний розвиток закладу.

Початок повномасштабної військової агресії зі сторони росії та білорусі змусив відкоригувати означені пріоритети, додавши необхідність пошуку можливостей для продовження освітнього процесу здобувачами та працівникам

вищої освіти, які вимушені були тимчасово покинути Україну, а також пошук та залучення додаткового фінансування для підтримки розвитку закладу в умовах воєнного стану.

Упродовж листопада 2021 – листопада 2022 року 12 здобувачів вищої освіти ПНПУ імені В. Г. Короленка реалізували своє право на міжнародну академічну мобільність.

Для забезпечення реалізації права на академічну мобільність було підписано меморандум про порозуміння, а 3 червня 2022 року – міжінституційну угоду з Університетом Загреба (Хорватія) у межах проєкту Еразмус + КА1. За цією угодою на навчання зараз перебувають три студентки Аміна Тараненко (факультет фізичного виховання, освітня програма «Фізична культура»), Ярослава Кусайко та Таміла Хало (психолого-педагогічний факультет, освітні програми «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта» відповідно).

7-13 серпня 2022 р. працівники Університету здійснили робочий візит до Університету КР (КейПі) (Копенгаген, Данія) у межах грантової програми Еразмус+. У результаті якого було продовжено міжінституційну угоду для реалізації академічної мобільності та ініційовано прокладання нових векторів співпраці з Університетом КР. У результаті конкурсного відбору було номіновано двох здобувачок факультету філології а журналістики для семестрового навчання за обміном у II семестрі 2022/2023 н.р.

У 2022 році вперше відбулася мобільність до далекосхідного партнера України – Японії. Студенти Олена Муха (освітня програма «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)») та Інна Крячко (освітня програма «Середня освіта (Мова і література (англійська) та мова і література (німецька)»)) з жовтня перебувають на навчаннях в Університеті Сайтама на факультеті Ліберал Артс.

У серпні цього року вперше здобувачка Університету Марина Манзюк отримала державну стипендію Литви від Фонду підтримки освітніх обмінів для

короткострокового навчання у Вільнюському університеті прикладних наук упродовж осіннього семестру 2022-2023 н. р.

Упродовж 2022 року три студентки факультету філології та журналістики отримали можливість опанування дисциплін з германістики в Університеті Кобленц-Ландау (Німеччина) у рамках програми «Примирення з народами Східної Європи».

Науково-педагогічні працівники навіть в умовах воєнного стану продовжують наукові дослідження, викладання у закладах-партнерах, підвищення кваліфікації. У рамках програми Європейського Союзу Еразмус+ КА2 «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови як шлях до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції України / MultiEd» відбулось 3 міжнародних стажування до Тартурського університету (Естонія) Упродовж липня-серпня 2022 року. У них взяли участь доцентка кафедри журналістики Леся Лисенко, доцентки кафедри англійської та німецької філології Русланою Шрамко, Ірина Тимінська.

Учасницями згаданого вище стажування до Університету КР (Данія) у серпні 2022 року стали начальниця відділу інноваційної діяльності та міжнародних зв'язків, доцентка кафедри психології Ірина Когут, докторка філологічних наук, професорка, завідувачка кафедри світової літератури Ольга Ніколенко, докторка філологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри англійської та німецької філології Марина Зуєнко.

Доцентка кафедри англійської та німецької філології факультету філології та журналістики Тетяна Луньова отримала грант від «Програми підтримки дослідників, які опинилися в ситуації ризику» Британської Академії для проведення дослідження в Університеті м. Йорк (Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії).

Загалом, 2022 році 35 науково-педагогічних працівників ПНПУ імені В. Г. Короленка взяли участь у закордонних стажуваннях, з них 22 тривалістю не менше 1 місяця.

Триває реалізація міжнародних проєктів. За участі ректорки університету Марини Гриньової, проректора з наукової роботи Василя Фазана, очільниці психолого-педагогічного факультету Наталії Сулаєвої, доцентки кафедри дошкільної освіти Оксани Рудич, начальниці відділу інноваційної діяльності та міжнародних зв'язків Ірини Когут 27 червня 2022 р. відбувся міжнародний семінар «Поза кордонами Європи» у рамках проєктів «Наука для українців» та «Письмо в інклюзивній освіті». У семінарі взяли участь представники Університету Вік-Центрального університету Каталонії (Іспанія), науково-дослідної установи «Бета-Центр» (Іспанія) та інші.

За проєктом Еразмус + КА 2 «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» за участі проректора з наукової роботи професора Василя Фазана, начальниці відділу інноваційної роботи та міжнародних зв'язків Ірини Когут, начальника навчально-методичного відділу Дмитра Лободи та інституційної менеджерки проєкту доцентки кафедри англійської та німецької філології Тетяни Луньової та інших учасників проєктної команди відбувся тренінг від Університету Версаль-Сен-Кантен-ан-Івлін (Франція). Для учасників освітнього процесу в рамках реалізації проєкту організовано цикл лекцій професора Яна Борма Університету Версаль-Сен-Кантен-ан-Івлін. У червні відбулася Українсько-Баварська конференція з цифрової освіти, яка об'єднала у спільному дискусійному просторі фахівців з різних європейських країн.

За проєктом Еразмус + КА 2 «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови як шлях до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції України» відбувся моніторинг виконання грантових умов проєкту, а також обговорення результатів міжнародних стажувань та підготовки Стратегії багатомовної освіти університету.

За проєктом Еразмус + КА 2 «Письмо в інклюзивній освіті» 27 квітня 2022 р. на базі Флорентійського університету (Італія) відбувся міжнародний науковий семінар за участі представників провідних європейських закладів

освіти. 17 травня 2022 р. за ініціативи науково-педагогічних працівників психолого-педагогічного факультету відбувся Кросмистецький конгрес «Полікультурна багатовимірність – шлях до діалогу та розвитку» до якого приєдналися усі партнери проєкту.

У серпні 2022 року стало відомо про підтримку Європейською комісією проєкту Еразмус+ «BOOTS» (*Бутс*) за участі ПНПУ імені В. Г. Короленка. Проєкт передбачає підвищення цифрової компетентності викладачів, зокрема оволодіння платформами онлайн-навчання, тим самим сприяючи їхній інтернаціоналізації. У цьому проєкті наш Університет уперше виступить в ролі національного координатора та здійснюватиме модерацію діяльності українських учасників, а саме семи ЗВО, серед яких два внутрішньо-переміщених університети. Загальна вартість проєкту складає близько 399 тисяч євро, з них до бюджету університету буде залучено більше 50 тисяч євро.

ВИХОВНА, ДОЗВІЛЛЄВА, СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА

Підбиваючи щороку підсумки, уже традиційно намагаємося визначити найважливіші пріоритети у своїй діяльності. Звітній період за 2022 рік без перебільшення став одним із найскладніших впродовж останніх десятиріч. Спочатку ми працювали в суворих умовах карантинних обмежень, а зараз в тяжкий період воєнного стану, але, не дивлячись на це, нам все ж вдалось зосередити сили, ресурси, технічні можливості, аби гідно завершити цей рік та прозвітувати про виховну роботу.

Основною метою виховної роботи Університету є реалізація кроссекторальної молодіжної політики, що закріплена у новітніх законодавчих та нормативних документах, із залученням студентства до втілення теоретичних положень у соціально-виховний та культурно-дозвіллевий простір.

До знаменних дат проведено:

- урочиста церемонія посвяти першокурсників у студенти ПНПУ (до Дня знань);

- конкурс патріотичної пісні «З любов'ю до тебе, моя Батьківщино»;
- урочистості з нагоди Дня Соборності України, які відбулися в будівлі обласної філармонії;
- флешмоб «Всім серце любить Україну свою, і вічні ми будемо з нею».
- «Марафон єдиноборств – 2022»;
- «День відкритих дверей»;
- урочистості в Полтавському педагогічному до Дня науки;
- заходи до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні;
- «З Україною у серці»: творча зустріч артистів обласної філармонії з короленківцями;
- фестиваль українського народного танцю «Весняні передзвони–2022»;
- конкурс «Писанкова веселка»; тематичні майстер-класи до Великодніх свят; етнографічний захід «Великдень вітає нас...»;
- урочистості з нагоди Міжнародного дня захисту дітей;
- благодійний концерт на підтримку ЗСУ;
- «Олімпійський день 2022» у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка;
- проєкт «Драйвові канікули у ПНПУ»;
- фітнес-марафон «Молодь–краса–здоров'я 2022»;
- урочистості з нагоди Дня Української Державності;
- святковий концерт до Дня працівників освіти;
- всеукраїнський проєкт «Наукою вишиваємо Україну»;
- урочисте вручення офіцерських погонів студентам ПНПУ.

Перемоги мистецьких колективів:

Лауреаткою 1 премії у Міжнародному фестивалі-конкурсі «Тбілісоба», переможницею міжнародного конкурсу «Муза. Вересень 2022», лауреаткою 2 премії II Всеукраїнського багатожанрового двотурового конкурсу мистецтв «Велика родина – моя Україна», лауреаткою 2 ступеня Міжнародного багатожанрового двотурового конкурсу мистецтв Land of talents, стала студентка

природничих наук на менеджменту, учасниця студії естрадної пісні «Gloria» - Віталіна Сагайдак.

Вагомі здобутки студентів у спорті:

- Анастасія Буневич – у трійці кращих спортсменів Полтавщини;
- Денис Биков – віцечемпіон України з вільної боротьби серед чоловіків;
- Чемпіонка світу з вільної боротьби - Марія Єфремова;
- Максим Ярошенко – майстер спорту України;
- Вероніка П'ятницька – абсолютна чемпіонка України з армреслінгу;
- Команда «Ритм-ПНПУ» – призерка Чемпіонату України з черліденгу;
- Вікторія Мунтян – майстриня спорту України з веслування на байдарках, 13-тикратна чемпіонка України, чемпіонка «Olympic Hopes Regatta Szeged 2020», учасниця чемпіонату Європи (Польща) та Світу (Португалія) серед юніорів;
- Вероніка П'ятницька – бронзова призерка XXXI Чемпіонату Європи з армрестлінгу;
- Арам Амбарцумян – Чемпіон Полтавської області з боксу;
- Студенти педуніверситету – абсолютні переможці XVIII Універсіади Полтавщини з шахів;
- Студентка факультету філології та журналістики Анастасія Євдашко – чемпіонка України з Таеквон-До;
- Аміна Баккаєва – призерка чемпіонату України з тхеквандо
- Данило Тягло – Чемпіон України з боротьби вільної;
- Команда «Ритм-ПНПУ» – призерка відкритого Кубка Києва з черліденгу.

Починаючи з травня, у стінах Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка Рада з організації виховної роботи активно проводить заходи для дітей ВПО, що проживають на базі гуртожитків ЗВО. Так, майже кожного дня діти відвідують заходи, активності, змагання, які організовують та проводять для них студенти та викладачі навчального закладу.

Загалом, не зважаючи на складні умови, провела понад 150 заходів для дітей-переселенців.

СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

Студентське самоврядування діяло на добровільних виборних засадах як невід'ємна частина громадського самоврядування в Університеті. Упродовж звітнього періоду воно тісно співпрацювало з ректоратом Університету.

Традиційні напрямки роботи студентської ради – громадська, наукова, волонтерська, інформаційна та культурно-масова діяльність.

Наукову діяльність студентська рада проводила спільно з викладачами, долучаючись до конференцій, семінарів, лекцій, проєктів, тренінгів та челенджів а саме:

- Інтелектуальна гра «Що? Де? Коли?»;
- рольова інтелектуальна гра «Дебати»;
- конкурс літературної казки;
- тематичний Тиждень протидії булінгу (цькуванню) та дискримінації;
- літературний вечір із Андрієм Бондарем;
- онлайн-вебінар «Дотримання академічної доброчесності»;
- тематичну зустріч «Крути: трагедія та подвиг»;
- онлайн-вебінар «Креативні технології та розвиток творчої уяви для стартапера»;
- Всеукраїнському онлайн-флешмобі освітян до Дня безпечного інтернету;
- V Міжнародна науково-практична конференція «Зарубіжні письменники і Україна»;
- VIII конкурсу есеїв на патріотичну тематику «Україна – це ми»;
- правоосвітня лекція директора Харківського територіального управління НАБУ Юрія Кравченка;
- тематична лекція до Дня єднання;

- онлайн-зустріч з професоркою Оклендського університету Барбарою Оклі на тему «Техніки опанування навчального контенту в стресових ситуаціях»;
- XVII Міжнародна студентська науково-практична конференція «Формування сучасного освітнього середовища: теорія і практика»;
- лекція «Правила роботи з інформацією у воєнний час»;
- проєкт «Студії соціального підприємництва – від ідеї до змін у громаді»;
- XV Всеукраїнська дистанційна науково-практична конференція студентів і магістрантів «Основні тенденції розвитку лінгвістики, літературознавства й соціальних комунікацій»;
- Всеукраїнська науково-практична відеоконференція «Безпека життя і діяльності людини: теорія та практика»;
- II Міжнародна науково-практична конференція «Синергетичний підхід до проєктування життєвого простору особистості»;
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Людський потенціал у контексті сучасних соціокультурних перетворень»;
- вебінар «Віртуальний імідж педагога в педагогічному університеті»;
- відкриття виставки «Комунізм = рашизм».

Культурно-масова робота студентського самоврядування наповнена такими яскравими подіями:

- урочиста церемонія посвяти першокурсників у студенти ПНПУ (до Дня знань);
- квест для першокурсників «Шлях до короленківської родини»;
- патріотичний захід до Міжнародного дня студентів «Бандерівське смузі»;
- конкурс патріотичної пісні «З любов'ю до тебе, моя Батьківщино»;
- тренінг «Твоя база СММ»;
- щотижнева гра «Мафія»;
- урочистості з нагоди Дня Соборності України, які відбулися в будівлі обласної філармонії;
- флешмоб «Всім серце любить Україну свою, і вічні ми будемо з нею»;

- «День відкритих дверей»;
- урочистості в Полтавському педагогічному до Дня науки;
- заходи до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні;
- конкурс «Писанкова веселка»; тематичні майстер-класи до Великодніх свят;
- етнографічний захід «Великдень вітає нас...»;
- урочистості з нагоди Міжнародного дня захисту дітей;
- благодійний концерт на підтримку ЗСУ;
- проекти «Драйвові канікули у ПНПУ» та «Осінні драйвові канікули у ПНПУ»;
- урочистості з нагоди Дня Української Державності;
- святковий концерт до Дня працівників освіти;
- всеукраїнський проєкт «Наукою вишиваємо Україну»;
- урочисте вручення офіцерських погонів студентам ПНПУ;
- етнографічний захід «Великдень вітає нас...»;
- авторський культурно-мистецький проєкт «Урок доброти»;
- проєкт «Народна іграшка Полтавщини»;
- конкурс відеопроєктів на патріотичну тематику «Звитяга»;
- конкурс огляд «Алло, ми шукаємо таланти».

Волонтерський загін університету «АКОРД», у цей непростий час, особливо для волонтерської діяльності, організував низку власних заходів, такі як:

- акція «Таємний Санта», збір коштів на ЗСУ;
- акція «Подаруй бібліотеці книгу»;
- благодійної акції «Смілива гривня»;
- акція «Здайте кров, врятуйте життя»;
- ретрит «Тепле коло»;
- участь у волонтерській організації «Будуємо Україну Разом»;
- акція «Чужих стареньких не буває», зібрати речі для Горбанівського пансіонату ветеранів війни та праці;

- «Подаруй дитині щастя», допомогти дітям із сімей, які перебувають у важких життєвих обставинах;
- «В гості до Барбоскіних», допомогти пункту перетримки тварин продуктами, медичними препаратами, повідками та ошейниками. Вигуляти собак;
- «Добрий показ фільму», збір коштів на ЗСУ;
- квест Полтавою, щоб підвищити обізнаність студентів про волонтерство;
- акція «Я проти насильства» – конкурс соціальних постерів проти насилля і дискримінації, розповсюдження інформації про насильство та як йому протидіяти.

Спортивний сектор студентської ради активно долучився до організації факультетських спортивних заходів:

- «Марафон єдиноборств – 2022»;
- «Олімпійський день 2022»;
- фітнес-марафон «Молодь–краса–здоров’я 2022»;
- вікторина «Спортивний Ейнштейн»;
- тенісний турнір серед студентів 1 курсу;
- спортивна естафета серед студентів 1 курсу «Короленківські розваги для першокурсників»;

У співпраці з начальником студмістечка побутовий сектор студентської ради Університету упродовж року проводив активну роботу зі студентами: бесіди з мешканцями гуртожитків на теми: «Наш чистий дім», «Живемо енергоощадно», «Спільне проживання та організація побуту в гуртожитках», рейди-перевірки з дотримання чистоти в кімнатах та секціях. З ініціативи побутового сектору з метою покращення умов проживання студентів у гуртожитках організовувалася якісна і змістовна двозвіллева робота (толоки, конкурси на краще тематичне оформлення кімнат і гуртожитків, змагання з комп’ютерних ігор, тощо).

ІНФОРМАЦІЙНО-ОБЧИСЛЮВАЛЬНИЙ ЦЕНТР

Інформаційно-обчислювальний центр у 2022 році проводив свою діяльність за двома напрямками: у напрямку автоматизованих систем управління зі створення, обслуговування, розвитку та інформаційного забезпечення системи засобів обчислювальної техніки для автоматизованого оброблення інформації та в напрямку обслуговування й експлуатацію організаційної техніки зі створення, обслуговування, розвитку та інформаційного забезпечення системи засобів обчислювальної техніки для автоматизованого оброблення інформації.

За 2022 рік введена ліцензійна версія програми для відеоконференцій Zoom для факультетів та кафедр університету. На сьогодні в університеті 2000 безобмежених у часі і кількості ліцензійних пакетів програмного забезпечення для відеоконференцій Zoom.

У рамках домовленостей із Міністерством освіти і науки України проводить серію онлайн-навчань для педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів освіти всіх рівнів у рамках програми «Цифрові інструменти Google для освіти». У рамках функціонування безплатного курсу “Google Digital Tools for Education/ Цифрові інструменти Google для освіти” щодо розширення можливостей використання цифрових інструментів для організації освітнього процесу, компанія Google Україна протягом 2022/2023 навчального року за домовленістю із Міністерством освіти і науки України та на основі поданої заявки керівником закладу (Гриньова Марина Вікторівна) на отримання спеціального статусу “Заклад освіти - учасник програми Google for Education” професорсько-викладацький склад має змогу підвищити свої цифрові компетентності у використанні хмарних технологій та сервісів Google Workspace. Вже отримано викладачами університету понад 150 сертифікатів різного рівня.

Працівники відділу інформаційно-обчислювального центру постійно

беруть участь у онлайн-курсах та вебінарах, а саме:

- «Цифрові інструменти Google для освіти»;
- «Медіаграмотність та інструменти перевірки інформації: текст, фото, відео»;
- «Цифрові сервіси для освіти України» та ін.

За підтримки керівника закладу університет долучено до проєкту, який виконується МОН України за підтримки партнерів, що погодилися надати доступ до власних ресурсів безкоштовно, міжнародного фонду "Відродження", Європейського Союзу та компанії SoftServe. Полтавський національний університет має унікальну можливість безкоштовного доступу до інформаційного ресурсу [«Цифрові сервіси для освіти України»](#). Це дало можливість впровадженню нових платформ edX, Labster, Udemu, Coursera що розширило можливості в умовах воєнного стану для онлайн та змішаної форми навчання. Працівники відділу підтримують безперебійну роботу платформи Moodle та Google Workspace (GSuite) для організації змішаного навчання.

На постійні основі проводиться робота з Єдиної державної електронної бази з питань освіти (далі - ЄДЕБО) щодо здійснення оперативного реагування на технічне забезпечення освітнього процесу у ЗВО, тісна співпраця з працівниками навчально-методичним відділом та приймальної комісії.

- Також опрацьовані та вивчені для подальшого використання нові модулі ЄДБО такі як: «Зарахування іноземців та осіб без громадянства», Кадрове забезпечення ЗВО, Академічна мобільність, Картки слухачів.
- Скординовано роботу Університету з ЄДЕБО шляхом внесення інформації про заклад та рух контингенту студентів до ЄДЕБО (введення наказів). Всього було опрацьовано близько 391 наказ про зміни контингенту студентів денної форми -256 та заочної форми - 135.
- На постійні основі ведуться консультації щодо підтримки електронного вступу (освітній ступінь бакалавр вступило 1216 бакалаврів, а на ступінь магістра –1700 студентів, що значно перевищило показники минулого

року) Приймальній комісії Університету.

- Скординовано введення даних професорсько-викладацького складу в ЄДЕБО разом із структурними підрозділами ЗВО.
- У модуль «Фізичні особи», а саме Особи зі спеціальними умовами вступу до даних здобувача освіти додано категорії, такі як 109- Особи місце проживання яких зареєстровано на особливо небезпечних територіях та 117- Особи які є внутрішньо переміщеними особами відповідно до Закону України «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб».
- Проведення технічного забезпечення для переведення здобувачів освіти 2019-2021 рр вступу на вільні бюджетні місця за окремими пільговими категоріями.
- Проведено роботу з повторної генерації ключів (оновлення сертифікатів) користувачам ЄДЕБО та заміна типу підключень через криптоканал.
- Всього було опрацьовано 178 звернень, які були надіслано в електронному вигляді до державного підприємства «Інфоресурс» та 7 МОН та позитивно вирішені завдяки співпраці всіх підрозділів ЗВО.
- У цьому році було здійснена розробка та замовлення дипломів бакалаврів – 874 екземпляри та магістрів – 749 екземплярів, а також студентських квитків – 1472.

Для кращої взаємодії всіх учасників освітнього процесу було створено офіційних Телеграм-канал, на якому висвітлюються всі новини, події та анонси майбутніх заходів у ПНПУ імені В. Г. Короленка. На сьогодні на канал підписалося 791 людина. Також для швидкого отримання актуальної інформації був розроблений власний Телеграм-бот. Завдяки Телеграм-боту абітурієнти ПНПУ імені В. Г. Короленка мають можливість швидко знайти відповідь на всі питання, які їх цікавлять. Ведеться на постійній основі робота в програмному забезпеченні «ІС-ПРО».

Діяльності ІОЦ у напрямку обслуговування й експлуатацію організаційної техніки зі створення, обслуговування, розвитку та інформаційного забезпечення

системи засобів обчислювальної техніки для автоматизованого оброблення інформації за 2022 було :

У конференц-залі (208-210) обладнано сучасну систему для відеотрансляції університетських заходів з доступом в мережу Інтернет.

Отримаго комплект супутникового Інтернет-зв'язку «Starlink». Платформа буде використовуватися для забезпечення навчального процесу.

- Забезпечено Університет в цілому та його структурні підрозділи базовим технічним та програмним обладнанням.
- Проведено аналітичну та методичну роботу щодо користування базовим технічним та програмним обладнанням.
- Здійснено контроль за працездатністю комп'ютерної техніки та локальної мережі Університету.
- Забезпечено робочий стан технічних засобів у комп'ютерних аудиторіях за для покращення стану навчального процесу.
- Надано консультативну допомогу з питань використання технічних засобів в навчальних аудиторіях та кабінетах працівників Університету (допомога у роботі з проекторами, принтерами, сканерами, WI-FI маршрутизаторами).
- Проведено оптимізацію комп'ютерних мереж у аудиторіях і кабінетах Університету.
- Ведеться на постійні основі підтримка заходів всіх підрозділів університету.
- Організовано нові сегменти мережі у Сховищі № 60034, цокольному поверсі навчального корпус №2, спортивному корпусі та гуртожитку №4.

ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2022 році виконано роботи сантехнічного, малярного, столярного та електричного напрямку в гуртожитках, навчальних корпусах, підрозділі громадського харчування, навчально-виробничих майстернях, а саме:

ГУРТОЖИТКИ

гуртожиток №1:

- монтаж електропроводки і електрообладнання у кухнях другого поверху;
- ремонт м'якого покриття;
- електрозварювальні роботи теплового вузла і водообмінника;

гуртожиток №2:

- заміна світильників у місцях загального користування;
- поточний ремонт вестибюлю;
- заміна труб холодної та гарячої води (близько 50 пог. м.);

гуртожиток №3:

- накриття примків біля вікон цокольного поверху;
- електрозварювальні роботи системи водопостачання;

гуртожиток №4:

- поточний ремонт 12 блоків (24 кімнати та санвузли): сантехнічні роботи, монтаж електропроводки і електрообладнання у кімнатах;
- поточний ремонт двох душових кімнат на 2-му та 3-му поверхах;
- виготовлення та установка стелажів для схову.

Виконано підключення та установка у гуртожитках: електричних бойлерів у кількості 15 шт., пральних машин -16 шт., сушильних автоматів - 10 шт.

НАВЧАЛЬНІ КОРПУСИ:

навчальний корпус № 1:

- поточний ремонт та установка стелажів в абонементному відділі бібліотеки;
- поточний ремонт запасних дверей у корпусі та їдальні, ремонт замків та засувів;
- аудиторія №19 – заміна вікна;
- кабінети №23, №51, кабінет коменданта – виконано поточний ремонт;
- кабінет №24 – поточний ремонт та заміна системи опалення;
- заміна водовідбірних кранів у туалетах;
- ремонт покрівлі над приміщенням їдальні;

навчальний корпус № 2:

- підготовка та облаштування приміщень для укриття з метою забезпечення навчального процесу;
- ремонт м'якого покриття площею 150 кв. м.;
- поточний ремонт аудиторій №109, №119;
- поточний ремонт коридору та фойє на першому поверсі, центральних сходів;
- накриття прямиків біля вікон цокольного поверху;

навчальний корпус № 3:

- ремонт системи каналізації в аудиторії №102;
- косметичний ремонт аудиторії №112;

спорткорпус:

- ремонт сходів центрального входу та запасних виходів;
- ремонт сантехніки;
- пофарбовано двері на першому поверсі;
- пофарбовано лавки на території спортмайданчику;
- ремонт м'якого покриття спортивного майданчику.

Проведено теплоізоляційні роботи теплових мереж у всіх гуртожитках та навчальних корпусах загальною довжиною 330 м. пог. Поновлено плани евакуації людей при пожежі у всіх гуртожитках та навчальних корпусах. Облаштовано найпростіші укриття у всіх гуртожитках та навчальних корпусах. Виконано обрізання та видалення аварійних сухостійких та фаутих дерев на території університету у кількості 26 шт.

З метою забезпечення належних умов проживання (понад 300 осіб), роботи та навчання ВПО Університет здійснив низку заходів, спрямованих на підвищення матеріально-технічного забезпечення, у співпраці з громадськими об'єднаннями, міжнародними організаціями, університетами-партнерами, Полтавською обласною військовою адміністрацією, міською владою, Міністерством освіти і науки України.

Зокрема, ГО «Єдина громада Полтавщина», ГО ВО «Клас», ГО «Будуємо Україну Разом», ГО «Проліска», Благодійний Фонд «Право на захист», Агентство Організації Об'єднаних Націй у справах біженців, Міжнародна організація з міграцій стали надійними партнерами Університету.

ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансова діяльність Університету є одним з найважливіших показників його роботи й перебуває під контролем ректора. Університет розраховується з установами, банками, постачальниками та іншими організаціями за надані послуги й відпущені товари. Своєчасно і в повному розмірі проводяться платежі до бюджету, зокрема єдиний соціальний внесок. Виконується кошторис доходів та видатків навчального закладу.

Університет дотримується порядку обслуговування й використання бюджетних коштів. Укладаються договори оренди нерухомого майна, закріпленого за навчальним закладом. Постійно вживаються заходи щодо погашення заборгованості з орендної плати через нагадування (як у письмовій, так і в усній формі) орендарям-боржникам.

Відповідно по Постанови КМУ від 28.02.2002 року № 228 зі змінами й доповненнями Університет подає до Міністерства освіти і науки України проєкт кошторису із загального та спеціального фондів бюджету. При складанні проєкту обов'язковим є виконання вимог щодо першочергового забезпечення видатків на оплату праці з нарахуваннями, стипендій, а також на господарське утримання закладу. При складанні кошторису витримується суворий режим економії коштів і матеріальних цінностей, включаються тільки видатки, передбачені законодавством, необхідність яких зумовлена характером діяльності Університету.

Своєчасно подається фінансова звітність у Міністерство освіти і науки України та Головне управління Державної казначейської служби України, податкова та статистична звітність. Також подаються необхідні відомості про

майновий стан навчального закладу за місцевим запитом.

Динаміку змін основних статей витрат із загального фонду державного бюджету впродовж трьох останніх фінансових років відображено в таблиці 1.

Загальний фонд державного бюджету (грн. коп.)

Статті витрат:	Роки		
	2020	2021	2022
зарплата	44614636,96	59203145,00	58731206,10
нарахування на заробітну плату	9592262,81	12593179,00	11812535,66
продукти харчування сиротам	3032533,20	2764636,28	3086107,02
комунальні послуги	4600520,00	5752045,72	4626032,59
стипендії	0,00	0,00	0,00
інші	913836,80	886683,00	899080,25
капітальні видатки	0,00	0,00	0,00
Разом	62753789,77	81199689,00	79154961,62
Доходи	62753789,77	81199689,00	79154961,62
Академічна стипендія	14386668,55	1160999,10	16896953,00

Динаміку змін основних статей витрат із спеціального фонду Державного бюджету відображено впродовж трьох останніх фінансових років в таблиці 2.

Спеціальний фонд державного бюджету (грн. коп.)

Статті витрат:	Роки		
	2020	2021	2022
зарплата	27726898,79	39120000,00	31963018,91
нарахування на заробітну плату	6035714,48	85236000	7218897,77
комунальні послуги	4426458,53	7989095,00	8474449,43
предмети, матеріали, обладнання та інвентар	835978,88	1194099,59	186254,17
послуги (крім комунальних)	1029956,19	2103730,00	1601365,14
інші	137494,05	194275,41	60499,83
капітальні видатки	280407,00	400000,00	-

Разом	40472907,92	59524800,00	49443985,42
Доходи всього	45273444,28	44912939,35	45940986,93
1	38063678,53	37974679,38	38679144,29
2	7084864,69	6771090,24	7135201,67
3	124901,06	167169,73	122240,97
4	-	-	4400,00

З них за поточний рік виплачено:

- премія – 967974,02 грн.;
- матеріальна допомога до відпустки –2886422,23 грн.;
- матеріальна допомога –148202,04 грн.

Рух коштів за основними статтями витрат упродовж трьох останніх років у науково-дослідному секторі в частині фінансування із загального фонду Державного бюджету відображено в таблиці 3.

Науково-дослідний сектор (грн. коп.)

Статті витрат:	Роки		
	2020	2021	2022
- зарплата	266582,76	125000,00	-
- нарахування на заробітну плату	58565,49	275005,00	-
- відрядження	—		-
- інші	138271,00	50175,00	-
Витрати всього:	463419,25	202675,00	-
Надходження	463419,25	202675,00	-
Фінансування у сфері освіти та міжнародного науково-технічного співробітництва	—	—	—

Рух коштів за основними статтями витрат упродовж останніх років у науково-дослідному секторі за рахунок коштів спеціального фонду таблиці 4.

Науково-дослідний сектор (грн.. коп.) (спецфонд)

Статті витрат:	Роки		
	2020	2021	2022
- зарплата	457766,80	1503200,55	32750,28
- нарахування на заробітну плату	100708,69	304353,57	7013,05
- відрядження	-	-	-
комунальні послуги	5100	10100,00	229763,91
предмети, матеріали, обладнання та інвентар	-	38700,00	13887,00
- послуги	2508,00	86600,07	123801,48
Витрати всього:	573133,73	1937975,97	407215,72
Надходження	767846,21	2040659,75	135552,40
Фінансування у сфері освіти та науково-технічного співробітництва	488000,00	1789400,00	-

Інші власні надходження (суми за дорученнями) мають щорічне зростання впродовж трьох останніх років, динаміку доходів і витрат наведено в таблиці 5.

Інші власні надходження (грн. коп.)

Статті витрат:	Роки		
	2020	2021	2022
- зарплата		395481,15	48163,60
- нарахування на заробітну плату		87005,81	8850,06
предмети, матеріали, обладнання та інвентар	107591,08	227385,52	35352,50
стипендія	78800,00	24000,00	-
капітальні видатки	121866,49	75137,84	-
інші	1950,00	182668,38	61273,36
комунальні послуги			492565,10

- послуги			140266,48
Витрати всього:	310207,57	991678,70	786471,10
Доходи	251333,89	978434,68	1088797,00
Благодійні внески	172533,89	192210,84	231142,32
Грант	-	766467,84	-
На виконання цільових заходів	78800,00	24000,00	-

Науково-дослідний сектор інші власні надходження (суми за дорученнями) наведено в таблиці 6.

Науково-дослідний сектор (грн.. коп.)

Статті витрат:	Роки		
	2020	2021	2022
- зарплата			-
- нарахування на заробітну плату			-
предмети, матеріали, обладнання та інвентар			-
відрядження			21900,00
капітальні видатки			-
інші			-
комунальні послуги			-
- послуги			-
Витрати всього:			21900,00
Доходи			-
Благодійні внески			-
Грант			296716,63
На виконання цільових заходів			-

Податкового, простроченого або відстроченого боргу немає.

Позики, кредити та інші кошти на поворотній основі з державного бюджету не отримувалися.

Кредиторська заборгованість станом на 01.01.2023 року:

- перед бюджетом відсутня;
- перед державними цільовими фондами відсутня;
- з оплати праці та стипендій відсутня.