

ЗВІТ
про роботу в 2020 році
ректора Полтавського національного
педагогічного університету
імені В. Г. Короленка

СТЕПАНЕНКА
МИКОЛИ ІВАНОВИЧА

Полтава
2020

Звіт ректора Полтавського національного педагогічного університету
імені В. Г. Короленка М. І. Степаненка за 2020 рік

ДОТРИМАННЯ ЗАКОНОДАВСТВА
В ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

У 2020 році колектив Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (далі – Університет) продовжив свою діяльність відповідно до норм чинного освітнього законодавства. Виш оперативно реагував на зміни до нормативно-правових актів, які є визначальними для закладу вищої освіти: Законів України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. в редакції від 25.09.2020 р., «Про освіту» від 05.09.2017 р. в редакції від 16.11.2020 р., «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. в редакції від 20.03.2020 р.

Упродовж майже всього року наскрізною лінією в діяльності Університету було забезпечення здоров'язбереження учасників освітнього процесу, організація відповідно до урядових постанов протиепідемічних заходів, пов'язаних із поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), дотримання норм карантинного законодавства, виконання вимог постанов головного державного санітарного лікаря України «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у гуртожитках на період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» від 04.08.2020 р. № 48, «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» від 22.08.2020 р. № 50, розпоряджень керівника робіт із ліквідації наслідків медико-біологічної та надзвичайної ситуації природного характеру державного рівня, пов'язаної з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19 на території Полтавської області тощо.

Для забезпечення трудових та соціально-економічних прав працівників, учасників освітнього процесу в цей період в Університеті розроблені й уведені в дію «Тимчасове положення про організацію протиепідемічних заходів під час освітнього процесу в Полтавському національному педагогічному університеті

імені В. Г. Короленка у період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» (наказ ректора Університету № 11-УР від 28.08.2020 р., «Тимчасове положення про проведення голосування під час конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка в умовах карантинних обмежень» (наказ ректора Університету № 108-р від 19.08.2020 р.), «Інструкція щодо алгоритму дій адміністрації Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка в разі виявлення у здобувача освіти, викладача та/або працівника ознак гострого респіраторного захворювання» (наказ ректора Університету № 115-р від 31.08.2020 р.).

Водночас відбувається оновлення чинних локальних правових актів. Прийняті нові редакції положень про структурні підрозділи, «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка» та ін.

У практичній діяльності Університет дотримується норм академічної доброчесності. Права та обов'язки учасників освітнього процесу щодо дотримання норм академічної доброчесності відображені в «Кодексі академічної доброчесності Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка», ухваленому в новій редакції конференцією трудового колективу Університету (протокол № 3 від 10.09.2020 р.) та введеному в дію наказом ректора Університету № 10-УР від 10.09.2020 р.

У лютому звітного року «Правила поведінки учасників освітнього процесу Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка» були доповнені окремим розділом, який присвячений діяльності учасників освітнього процесу щодо запобігання та протидії булінгу. Розроблено, затверджено й уведено в дію план заходів щодо запобігання та протидії булінгу (протокол засідання вченої ради Університету № 8 від 03.02.2020 р., наказ ректора Університету № 27-УР від 03.02.2020 р.).

В Університеті активно ведеться робота з урегулювання діяльності наукових центрів та лабораторій. Із цією метою впродовж року прийнято сім нових нормативно-правових актів.

У 2020 році у виші провадилася робота щодо дотримання антикорупційного законодавства, плану заходів із запобігання та протидії корупції. 29 жовтня 2020 р. прийнято нову редакцію «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка». Ректорат здійснює перевірку виконання службових повноважень, ухвалення рішень, урегульовує конфлікти інтересів між працівниками й запобігає їх виникненню. Документи, що стосуються суб'єктів конфлікту інтересів, візуються посадовими особами, яким доручено здійснення контролю. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції здійснює контроль за своєчасним поданням електронних декларацій. За звітний період надано понад 370 юридичних консультацій з питань антикорупційного законодавства працівникам Університету, здобувачам вищої освіти, їхнім батькам та родичам, підготовлено відповіді на понад 330 інформаційних запитів і звернень громадян України й іноземних держав, організовано діяльність 25 комісій для розгляду, розв'язання різних питань від працівників Університету та громадян.

Загалом стан дотримання законодавства України щодо забезпечення правового статусу здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних, педагогічних, інших працівників в Університеті можна вважати задовільним.

АКРЕДИТАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Одним із пріоритетів роботи колективу Університету впродовж 2020 року було забезпечення якісної підготовки інноваційно орієнтованих фахівців, здатних успішно вирішувати проблеми за умов зростання вимог на ринку праці, з урахуванням нових вимог до організації освітнього процесу.

У 2020 році продовжено планову роботу з акредитації освітніх програм відповідно до нових процедурних вимог. Акредитовано 6 освітніх програм:

Код та найменування галузі знань	Шифр та найменування спеціальності	Назва освітньої програми	Сертифікат акредитації освітньої програми
Перший (бакалаврський) рівень			
01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Географія)	Середня освіта (Географія)	№360, дійсний до 16.06.2025
01 Освіта/Педагогіка	015 Професійна освіта (Дизайн)	Професійна освіта (Дизайн)	№359, дійсний до 16.06.2025
Другий (магістерський) рівень			
01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Природничі науки)	Середня освіта (Природничі науки)	№118, дійсний до 28.01.2025
23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	Соціальна робота (Соціальна педагогіка)	№972, дійсний до 01.07.2026
Третій (освітньо-науковий) рівень			
01 Освіта/Педагогіка	011 Освітні, педагогічні науки	Освітні, педагогічні науки	№654, дійсний до 01.07.2026
01 Освіта/Педагогіка	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	Професійна освіта	№655, дійсний до 01.07.2026

У другому півріччі 2020–2021 навчального року планується акредитація 12 освітніх програм:

Код та найменування галузі знань	Шифр та найменування спеціальності	Назва освітньої програми
Перший (бакалаврський) рівень		
01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Хореографія)	Середня освіта (Хореографія)
23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	Соціальна робота
10 Природничі науки	103 Науки про Землю	Науки про Землю
02 Культура і мистецтво	024 Хореографія	Хореографія
24 Сфера обслуговування	242 Туризм	Туризм
01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	Середня освіта (Музичне мистецтво)
01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	Середня освіта (Музичне мистецтво). Початкова освіта
01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	Середня освіта (Образотворче мистецтво)
Третій (освітньо-науковий) рівень		
01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)	Середня освіта (Трудове навчання та технології)
03 Гуманітарні науки	032 Історія та археологія	Історія та археологія
03 Гуманітарні науки	035 Філологія	Філологія
05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	Психологія

Набір – 2020

У звітному році приймальна комісія ПНПУ імені В. Г. Короленка в тісній співпраці з підрозділами вишу провела вступну кампанію, за результатами якої Університет став лідером у регіоні щодо набору вступників.

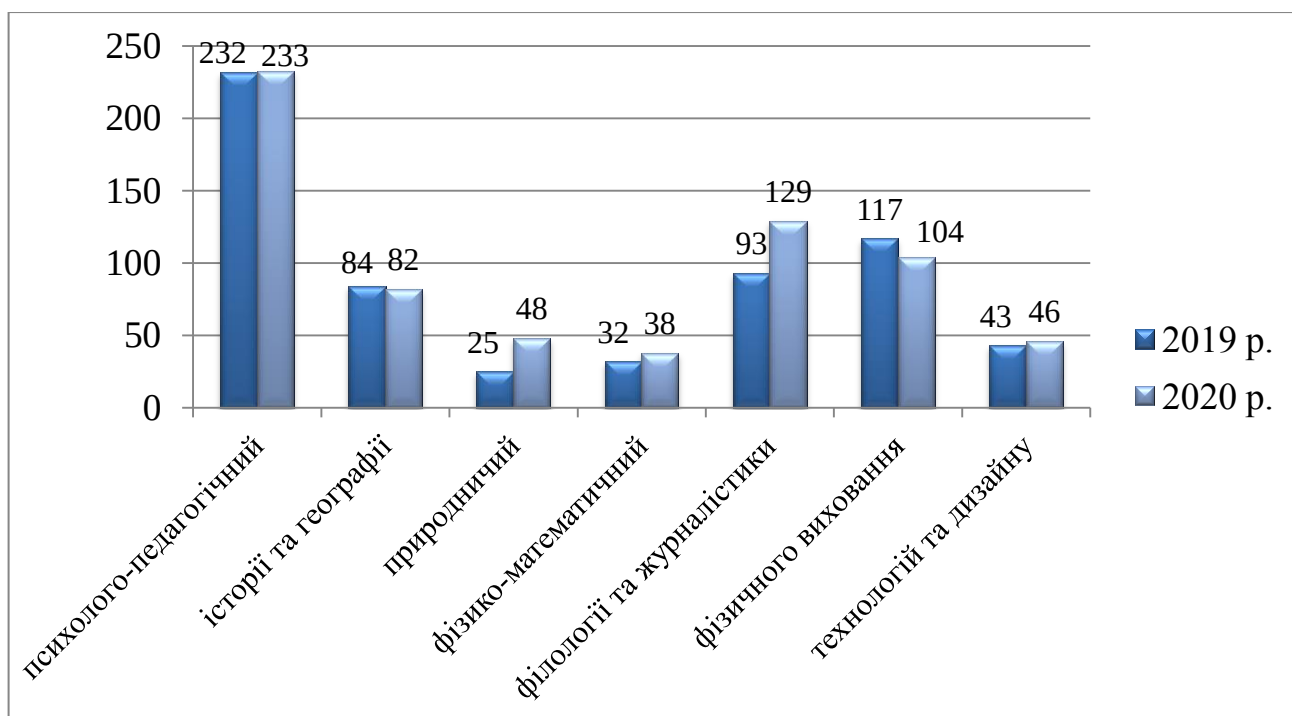
На 2020–2021 навчальний рік до вишу зараховано 2007 осіб:

- 1133 – на денну форму навчання та 847 – на заочну. Із них 1095 осіб зараховано на здобуття освітнього ступеня «магістр»: 453 – на денну форму навчання та 642 – на заочну;
- за державним замовленням прийнято 486 осіб, за кошти фізичних і юридичних осіб – 1 521 особу.

Загалом на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» на денну форму навчання за рахунок державного замовлення надано місця 302 особам, що, порівняно з минулим роком, більше на 39,2 %.

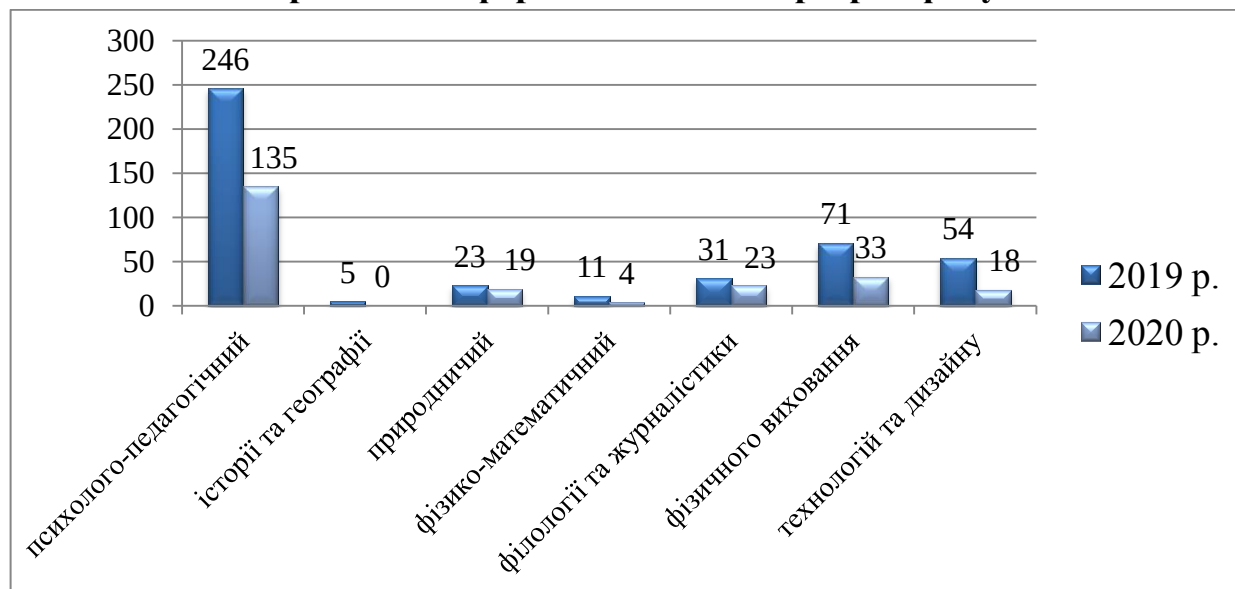
На денну форму навчання за кошти фізичних та юридичних осіб для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» зараховано 378 осіб, що, порівняно з минулим роком, на 7,6 % менше.

Кількісні показники зарахованих вступників на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» денної форми навчання в розрізі факультетів



На заочну форму навчання на I курс першого, бакалаврського, рівня вищої освіти зараховано 232 особи, що, порівняно з минулим роком, на 47,4 % менше.

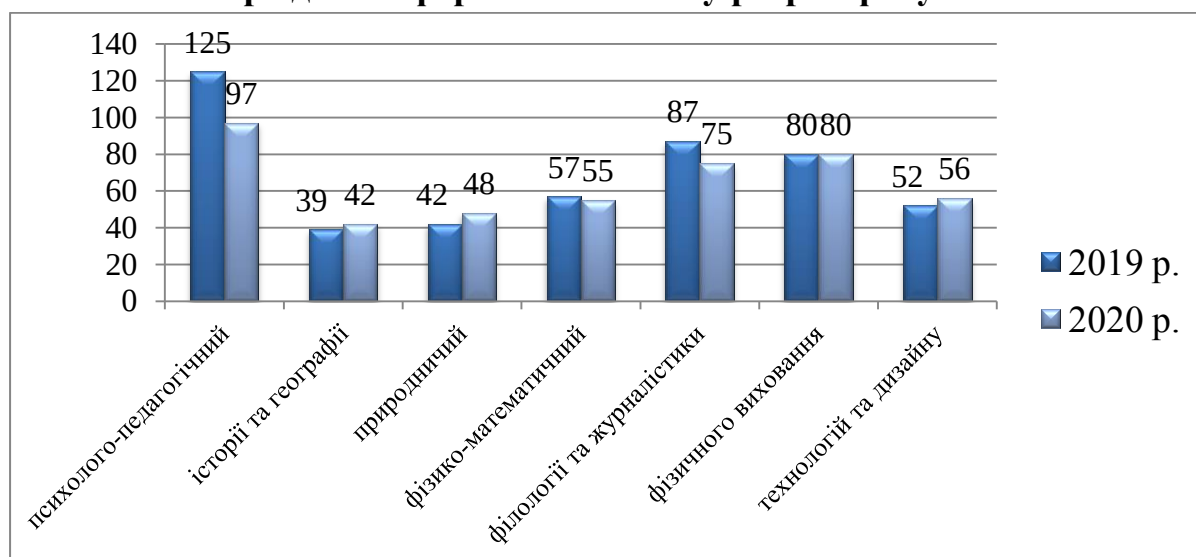
Кількісні показники зарахованих вступників на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» заочної форми навчання в розрізі факультетів



Для здобуття освітнього ступеня «магістр» на денну форму навчання за рахунок державного замовлення зараховано 168 осіб, що, порівняно з минулим роком, більше на 26,2 %.

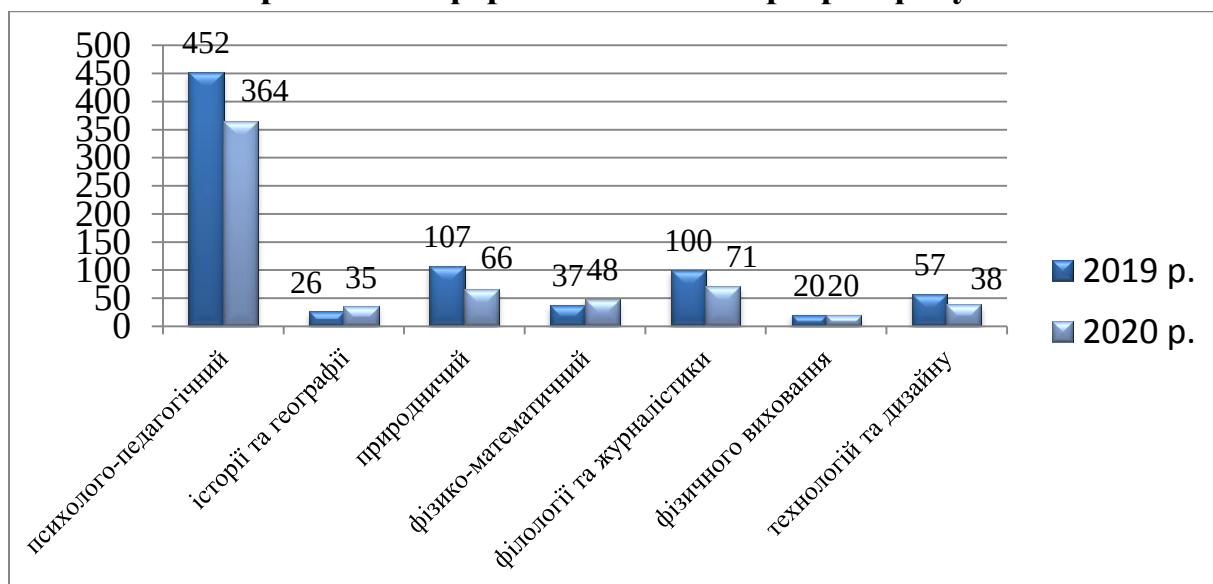
Для здобуття освітнього ступеня «магістр» на денну форму навчання за кошти фізичних та юридичних осіб зараховано 285 осіб, що, порівняно з минулим роком, менше на 18,3%.

Кількісні показники зарахованих вступників на здобуття освітнього ступеня «магістр» денної форми навчання у розрізі факультетів



На заочну форму навчання на I курс другого (магістерського) рівня зараховано 642 особи за кошти юридичних і фізичних осіб, що на 19,6 % менше порівняно з минулим роком.

Кількісні показники зарахованих вступників на здобуття освітнього ступеня «магістр» заочної форми навчання в розрізі факультетів



ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Контингент здобувачів вищої освіти

Випуск фахівців

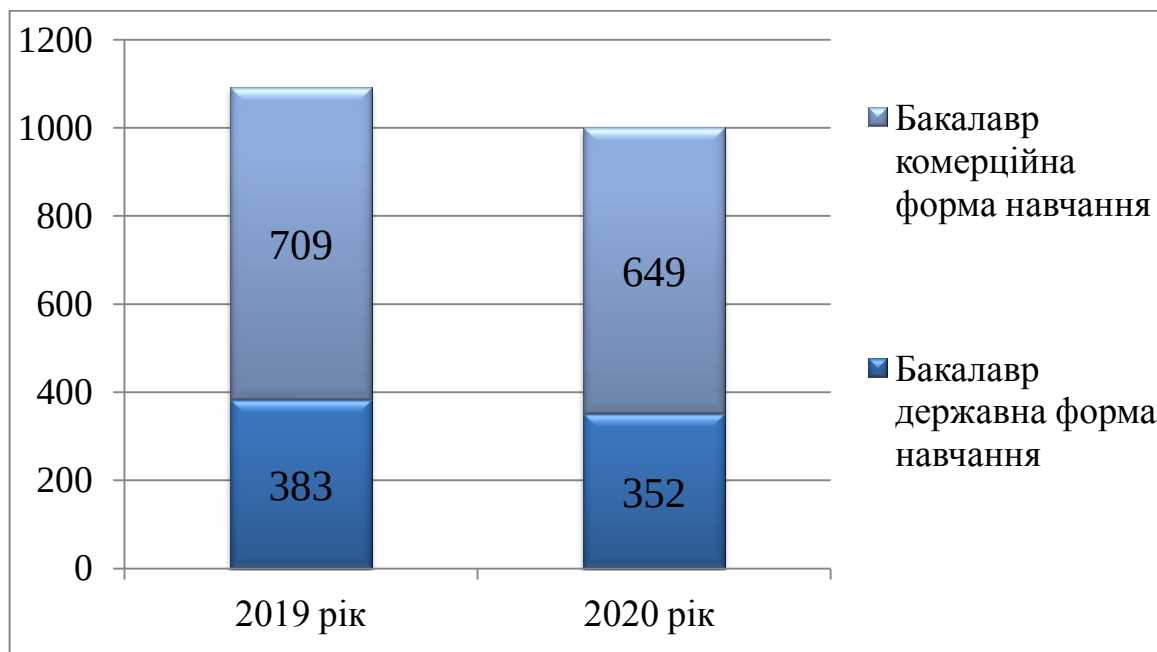
За звітний період Університет здійснив підготовку і випустив 2170 студентів. Освітній ступінь «бакалавр» здобули 1001 студент, зокрема 575 студентів денної форми навчання та 426 студентів заочної форми навчання.

ВИПУСК БАКАЛАВРІВ - 2020								
Факультет	Державна форма				Комерційна форма			
	Денна форма навчання		Заочна форма навчання		Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Психолого-педагогічний	114	93	27	27	103	84	223	176
Історії та географії	38	37	0	0	12	20	0	21
Фізико-математичний	51	43	0	0	4	3	0	13

Факультет	Денна форма навчання		Заочна форма навчання		Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Фізичного виховання	18	22	3	2	69	52	60	55
Філології та журналістики	67	69	5	6	69	57	29	45
Природничий	41	30	2	0	20	13	32	46
Технологій та дизайну	17	20	0	3	37	32	51	32
Усього	346	314	37	38	314	261	395	388

Аналіз випуску фахівців бакалаврату у 2020 році свідчить, що, незважаючи на низку об'єктивних і суб'єктивних чинників, порівняно з 2019 роком розбіжність між плановою й реальною кількістю випускників зменшилася на 91 особу.

Випуск бакалаврів



Освітній ступінь «магістр» здобули 1169 студентів, зокрема 475 студентів денної форми навчання та 694 студенти заочної форми навчання.

ВИПУСК МАГІСТРІВ - 2020				
Факультет	Державна форма		Комерційна форма	
	денна	заочна	денна	заочна
Психолого-педагогічний	47	1	74	353
Історії та географії	22	0	16	25
Фізико-математичний	19	0	37	37
Фізичного виховання	9	2	70	18
Філології та журналістики	25	1	65	98
Природничий	18	1	22	102
Технологій та дизайну	14	0	37	56
Усього	154	5	321	689

Рух контингенту

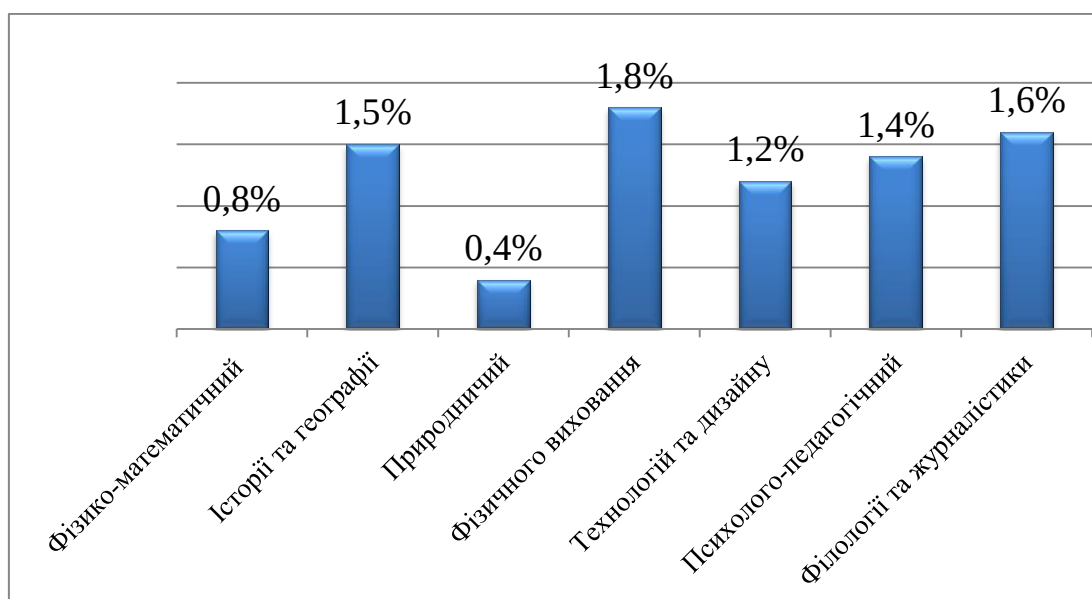
Упродовж 2020 року зі складу студентів Університету відраховано 102 особи. Цей показник на 17 % нижчий, ніж у 2019 році (123 особи). Із них за державним замовленням навчалися 11 осіб, а за кошти фізичних та юридичних осіб – 91.

З-поміж основних причин відрахування – власне бажання, невиконання навчального плану, порушення умов договору про надання освітніх послуг та у зв'язку зі смертю. Основну частину таких студентів становлять здобувачі освітнього ступеня «бакалавр».

Серед студентів денної форми навчання кількість відрахованих – 45 осіб (1,4 % від загального контингенту здобувачів вищої освіти), що на 0,3 % менше, ніж у 2019 році (1,7 %). З них 10 осіб навчалися за державним замовленням, а 35 – за кошти юридичних та фізичних осіб.

Кількісні показники відрахованих студентів денної форми навчання у розрізі факультетів									
Факультет	За власним бажанням		За невиконання навчального плану		За порушення умов договору	У зв'язку зі смертю		Усього	
	держ	ком	держ	ком	ком	держ	ком	к-сть	%
Фізико-математичний	0	1	1	0	0	0	0	2	0,8
Історії та географії	0	0	2	4	0	0	0	6	1,5
Природничий	0	0	0	1	0	0	0	1	0,4
Фізичного виховання	1	2	0	1	5	0	0	9	1,8
Технологій та дизайну	0	0	0	3	0	0	0	3	1,2
Психолого-педагогічний	1	8	4	2	0	0	0	15	1,4
Філології та журналістики	0	1	1	2	5	0	0	9	1,6
Усього	2	12	8	13	10	0	0	45	1,4
Загальна к-ть	14		21		10	0	0		

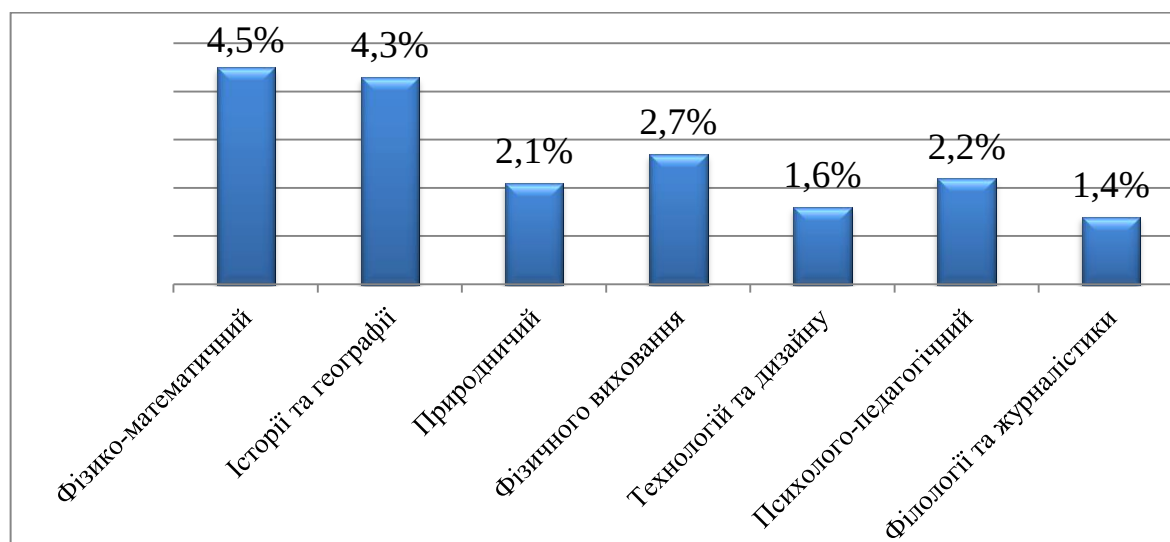
Найбільше відрахованих на факультеті фізичного виховання – 1,8 %.



Серед студентів заочної форми навчання бакалаврату за звітний період відраховано 57 осіб.

Кількісні показники відрахованих студентів заочної форми навчання у розрізі факультетів									
Факультет	За власним бажанням		За невиконання навчального плану		За порушення умов договору	У зв'язку зі смертю		Усього	
	держ	ком	держ	ком	ком	держ	ком	к-сть	%
Фізико-математичний	0	0	0	4	1	0	0	5	4,5
Історії та географії	0	0	0	3	1	0	0	4	4,3
Природничий	0	1	0	2	0	1	1	5	2,1
Фізичного виховання	0	0	0	5	0	0	0	5	2,7
Технологій та дизайну	0	1	0	1	1	0	0	3	1,6
Психолого-педагогічний	0	13	0	17	1	0	0	31	2,2
Філології та журналістики	0	4	0	0	0	0	0	4	1,4
Усього	0	19	0	32	4	1	1	57	2,3
Загальна к-ть	19		32		4	2			

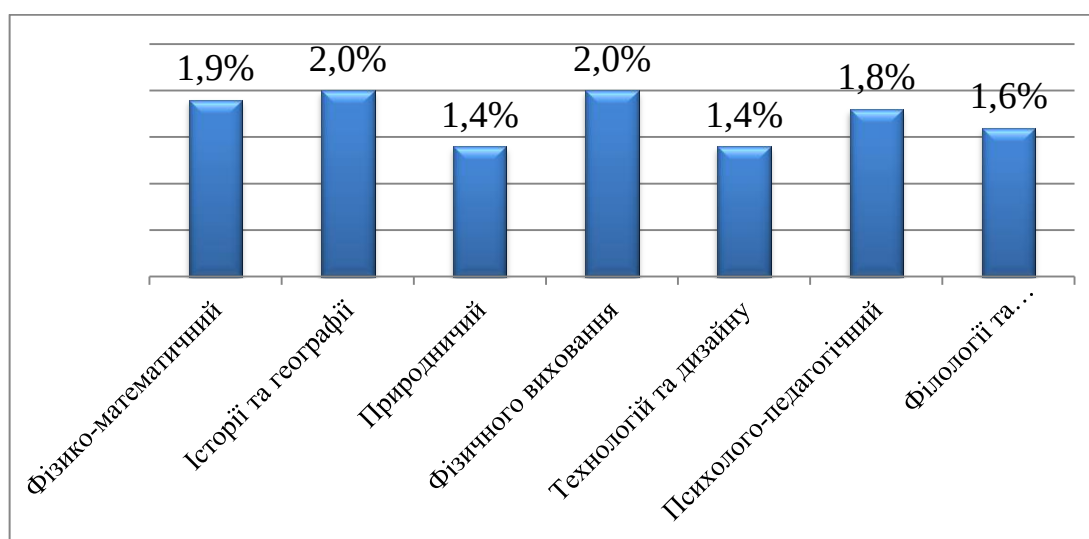
Загальна кількість відрахованих студентів цієї форми навчання становить 2,3 % від загального контингенту здобувачів вищої освіти заочної форми навчання. Найбільше відрахованих на фізико-математичному факультеті – 4,5 %.



Загалом за поточний рік зі складу студентів Університету було відраховано 102 особи, що становить 1,8 % від загального контингенту студентів. Цей показник на 0,2 % нижчий, ніж у 2019 році.

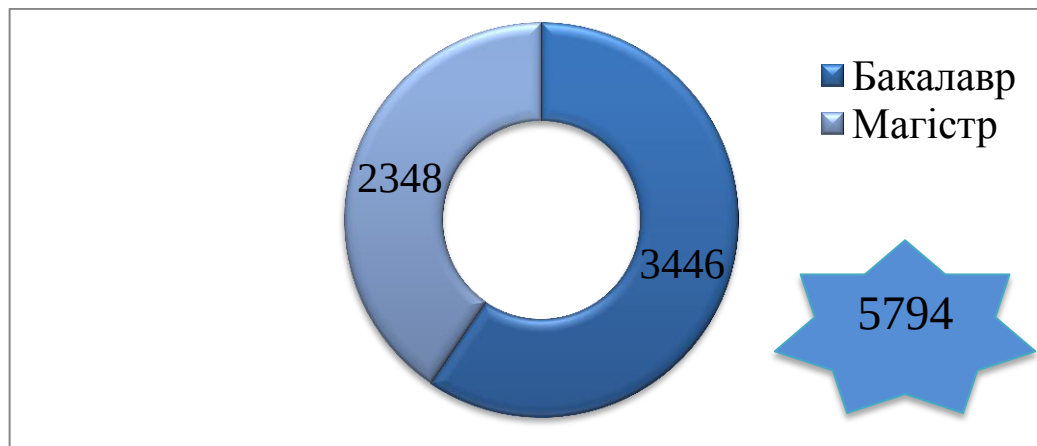
Загальна кількість відрахованих студентів у розрізі факультетів									
Факультет	За власним бажанням		За невиконання навчального плану		За порушення умов договору	У зв'язку зі смертю		Усього	
	держ	ком	держ	ком	ком	держ	ком	к-сть	%
Фізико-математичний	0	1	1	4	1	0	0	7	1,9
Історії та географії	0	0	2	7	1	0	0	10	2,0
Природничий	0	1	0	3	0	1	1	6	1,3
Фізичного виховання	1	2	0	6	5	0	0	14	2,0
Технологій та дизайну	0	1	0	4	1	0	0	6	1,4
Психолого-педагогічний	1	21	4	19	1	0	0	46	1,8
Філології та журналістики	0	5	1	2	5	0	0	13	1,6
Усього	2	31	8	45	14	1	1	102	1,8
Загальна к-ть	33		53		14	2			

Найбільше відрахували здобувачів на факультетах історії та географії й фізичного виховання.



Контингент студентів Університету станом на 24 грудня 2020 року становить 5794 особи: 3446 – на бакалавраті (денна форма – 2371, заочна– 1075), 2348 – у магістратурі (денна форма – 926, заочна– 1422).

Контингент студентів університету 24.12.2020

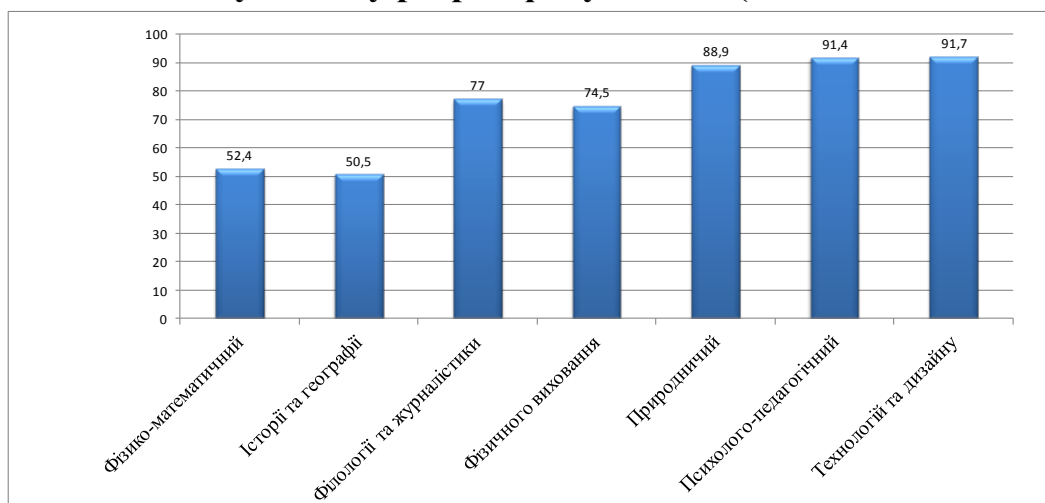


Успішність і якість знань здобувачів вищої освіти

У звітний календарний рік відбулися зміни в організації освітнього процесу, зумовлені пандемією COVID-19, – навчання здійснювалося в онлайн-форматі (дистанційно) або змішано. Це стало неабияким викликом для студентів і викладачів. Завдяки високій професійній майстерності науково-педагогічних працівників та наполегливості й сумлінню здобувачів вищої освіти були продемонстровані хороші результати навчання. Показник якості знань по Університету становить 67,7 %.

За результатами атестації здобувачів вищої освіти найвищі показники якості знань мають студенти факультету технологій та дизайну (91,7%), а найнижчі – факультету історії та географії (50,5%).

Якість знань студентів у розрізі факультетів (атестаційні екзамени)



Найбільше дипломів з відзнакою отримали студенти психолого-педагогічного факультету (183), а найменше – фізико-математичного факультету та факультету фізичного виховання (по 14). Загалом кількість відмінників за звітний період становить 371 особу, що на 57 (18,2 %) більше, ніж у минулому році.

КІЛЬКІСТЬ ДИПЛОМІВ З ВІДЗНАКОЮ		
Факультет	Кількість 2020 р.	Кількість 2019 р.
Фізико-математичний	14	14
Історії та географії	19	14
Філології та журналістики	48	44
Фізичного виховання	14	14
Природничий	45	56
Психолого-педагогічний	183	134
Технологій та дизайну	48	38
Разом	371	314

Матеріальне заохочення студентів

Іменні стипендії – це не лише матеріальна підтримка, а й неабияка мотивація для здобувачів вищої освіти. З метою заохочення навчальної, науково-дослідницької, спортивної і творчої діяльності що семестру студентам Університету призначалися іменні стипендії. Їх отримали 12 здобувачів освіти:

- Президента України:

психолого-педагогічний факультет – Толок Анжеліка Дмитрівна;

факультет фізичного виховання – Регіна Ілона Максимівна;

факультет технологій та дизайну – Рись Оксана Олександрівна, Шах Ірина Вікторівна;

природничий факультет – Макарчук Вікторія Вячеславівна;

факультет філології та журналістики – Альберт Вікторія Дмитрівна;

- Кабінету Міністрів України:

факультет філології та журналістики – Горда Катерина Андріївна;

факультет історії та географії – Остапенко Юлія Вікторівна;

- Кабінету Міністрів України імені М. С. Грушевського:

фізико-математичний факультет – Вінніченко Олександра Олександрівна;

психолого-педагогічний факультет – Яценко Катерина Сергіївна;

• Верховної Ради України:

природничий факультет – Стрижак Діана Олександрівна;

фізико-математичний факультет – Бариш Ольга Олегівна.

У 2020 році випускникам державної форми навчання психолого-педагогічного факультету, фізико-математичного факультету й факультету історії та географії, які уклали договір про роботу на посадах педагогічних працівників у закладах загальної та професійної (професійно-технічної) освіти на строк не менш як три роки, виплачено одноразову адресну грошову допомогу в розмірі 10510 грн.

У 2020 р. проведено два засідання Комісії з питань переведення студентів, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб, на навчання за кошти державного бюджету. За результатами роботи на державну форму навчання переведено 8 осіб.

Кількість студентів переведених із комерційної форми навчання на державну форму навчання			
Факультет	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Філології та журналістики	3	0	3
Фізико-математичний	0	0	0
Історії та географії	2	0	2
Природничий	1	0	1
Фізичного виховання	0	0	0
Психолого-педагогічний	2	0	2
Технологій та дизайну	0	0	0
Разом	8	0	8

Ректорський контроль знань

З метою встановлення рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти та відповідно до чинного «Положення про ректорські контрольні роботи» в Університеті відбувалося проведення ректорського контролю знань студентів II–IV курсів першого (бакалаврського) та II курсу другого (магістерського) рівнів вищої освіти усіх факультетів денної форми навчання.

Аналіз зведених результатів виконаних робіт показав, що абсолютна успішність по Університету становить 99,2 %. Найвищі показники (100 %) виявлені на 4 факультетах – психолого-педагогічному, технологій та дизайну, природничому та фізичного виховання. Середній якісний показник по Університету становить 60,8 %. Найвищим він є на факультеті філології та журналістики – 72,4 %, а найнижчим – на факультеті фізичного виховання – 50,9 %.



Внутрішня академічна мобільність

Сьогодні особливої актуальності набуває питання мобільності студентів між ЗВО. Така взаємодія дає змогу навчатися та проводити наукову діяльність задля підвищення конкурентоздатності випускників Університету на українському ринку освітніх послуг та праці з метою збагачення індивідуального досвіду студентів щодо інших моделей створення та поширення знань.

За звітний період ПНПУ імені В. Г. Короленка співпрацював за програмою внутрішньої академічної мобільності із 6 ЗВО України, а саме: Полтавською державною аграрною академією, Вищим навчальним закладом Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Луганським національним університетом імені Тараса Шевченка, Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка, Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини та Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького.

За цією програмою в інших ЗВО навчалися студенти таких спеціальностей:

- у Полтавській державній аграрній академії:
 - ✓ 101 Екологія – 2 особи;
 - ✓ 103 Науки про Землю – 2 особи;
- у Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка:
 - ✓ 015 Професійна освіта (Дизайн) – 2 особи;
 - ✓ 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво) – 2 особи;
- У Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»:

- ✓ 032 Історія та археологія – 2 особи;
- ✓ 014.07 Середня освіта (Географія) – 5 осіб;
- ✓ 014.09 Середня освіта (Інформатика) – 2 особи;
- ✓ 242 Туризм – 1 особа;
- ✓ 061 Журналістика – 2 особи;

• у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка:

- ✓ 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) – 4 особи;

• в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини:

- ✓ 014 Середня освіта (Хореографія) – 4 особи;
- у Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького:
 - ✓ 231 Соціальна робота – 2 особи.

Здобувачі вищої освіти інших ЗВО навчалися в нашому Університеті на таких спеціальностях:

- Полтавської державної аграрної академії:
 - ✓ 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) – 2 особи;
 - ✓ 101 Екологія – 2 особи;

• Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»:

- ✓ 032 Історія та археологія – 3 особи;

- ✓ 014.03 Середня освіта (Історія) – 6 осіб;
- Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького:
- ✓ 231 Соціальна робота – 2 особи;
- Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини:
- ✓ 014 Середня освіта (Хореографія) – 2 особи.

Практична підготовка студентів

Розвиток сучасної освіти висуває особливі вимоги до практичної професійної підготовки майбутніх педагогів, адже для успішної роботи з обраної спеціальності сучасний молодий фахівець повинен уміти використовувати теоретичні знання в реаліях сьогодення.

Упродовж 2020 року в ПНПУ імені В. Г. Короленка організовано і проведено 306 практик, а саме:

- 162 – для студентів денної форми навчання (з них 124 виробничих і 38 навчальних);
- 144 – для студентів заочної форми навчання (з них 126 виробничих і 18 навчальних).

У зв'язку з оголошенням карантину та з метою запобігання поширенню коронавірусу COVID-19 протягом 2020 року навчальні та виробничі практики організовувалися у змішаному режимі (очно / дистанційно). Керівники практик внесли відповідні зміни в робочі програми практик, використовували програмні засоби відеозв'язку (Google, Meet, Skype, Zoom), пакет спеціалізованого хмарного забезпечення (G Suite), платформи дистанційного навчання (Moodle та ін.). Карантин уніс певні корективи у проходження навчальних та виробничих практик, але не зашкодив їхній реалізації, лише змінив форму. Під час практик студенти демонстрували здатність до швидкої адаптації в нестандартних умовах роботи, уміння застосовувати відповідні методики, інтегрувати практичні вміння й навички в єдиному процесі.

Уперше в цьому році до захисту результатів навчальних та виробничих практик були залучені зовнішні стейкхолдери, що дало змогу простежити взаємодію зацікавлених сторін та виконання практичних завдань, визначити їхні позитивні та

негативні елементи, спрогнозувати проблемні аспекти, які впливають на майбутню професійну діяльність.

Приємним є той факт, що в поточному році здобувачі вищої освіти Університету під час проходження навчальних та виробничих практик продемонстрували високий рівень фахової підготовки, уміння працювати в освітньо-інформаційному просторі не лише України, а й за кордоном. Так, уперше студенти факультету історії та географії спеціальності «Туризм» Аліна Бобоня та Марія Гонтар мали змогу під час стажування пройти виробничу фахову практику на базі готелю «Orange County Resort Hotel» (м. Анталія, Туреччина). Незважаючи на сучасні проблеми туристичної галузі, що пов'язані з карантинними заходами, вони отримали чудову нагоду для розвитку мовних та комунікативних навичок, здобувши безцінний досвід й конкурентну перевагу під час майбутнього працевлаштування.

Студентка факультету філології та журналістики Лілія Солодка під час стажування за кордоном пройшла виробничу педагогічну практику. Навчаючись в Університеті Кобленц-Ландау (м. Ландау, Німеччина), мала змогу відвідувати в Konrad-Adenauer-Realschule plus mit Fachoberschule Technik / Umwelt (середню школу Конрад-Аденауер плюс із загальною спеціалізацією «Технології» та «Охорони навколишнього середовища») (м. Ландау, Німеччина). Це дало досвід ознайомлення з новими формами, методами та прийомами закордонної освіти, аби застосовувати набуті знання у професійній царині.

Отже, практична підготовка студентів упродовж усього 2020 року відбувалася у складних епідеміологічних умовах, однак це не вплинуло на процес закріплення загальних і фахових компетентностей здобувачів вищої освіти.

Підвищення кваліфікації

Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у Полтавському національному університеті імені В. Г. Короленка розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21.08.2019 р. № 800. Відповідно до нього педагогічні

й науково-педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати свою кваліфікацію. Університет забезпечує умови для підвищення кваліфікації науково-педагогічним працівникам кожні п'ять років зі збереженням заробітної плати, а також право вільного вибору змісту програм, організацій і установ, які здійснюють підвищення кваліфікації. Метою підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників є їх професійний розвиток. Переважна більшість науково-педагогічних працівників підвищують свою кваліфікацію шляхом стажування в наукових установах і закладах вищої освіти.

З початку 2020 року підвищили кваліфікацію 53 особи. Географія установ підвищення кваліфікації НПП представлена в таблицях:

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА СТАЖУВАННЯ		
Область	Назва закладу підвищення кваліфікації	К-сть осіб
Полтавська область	ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»	24
	Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна»	1
	Полтавська державна аграрна академія	5
	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського	1
	Українська медична стоматологічна академія	1
Харківська область	Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди	2
	Харківська державна академія культури	1
Луганська область	Інститут культури і мистецтв Луганського національного університету імені Тараса Шевченка	1
Черкаська область	Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького	5
	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	1
Запорізька область	Запорізький національний університет	1
	Бердянський державний педагогічний університет	2
Київська область	ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди»	6
	Київський національний університет імені Тараса Шевченка	1
Сумська область	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка	1
Разом		53

**Перелік сертифікатних освітніх програм,
які діяли в Університеті**

Психолого-педагогічний факультет	• «Організація освітньо-дозвілєвої діяльності у дитячому закладі оздоровлення та відпочинку» • «Підготовка вчителя початкової школи до формування комунікативної компетентності молодших школярів в умовах НУШ» • «Теорія і методика мистецької освіти»
Факультет технологій та дизайну	• «Вишивкарство» • «Технологія створення електронних і мультимедійних навчальних ресурсів» • «Писанкарство» • «Дизайнерське комп'ютерне проектування меблевих виробів» • «Тематичне дизайн-проектування інтер'єру»
Факультет філології та журналістики	• «Упровадження медіаосвіти на уроках української мови, української та зарубіжної літератур»

Одним із напрямів підвищення кваліфікації НПП було запровадження Університетом 9 сертифікатних освітніх програм, які діяли на 3 факультетах, а саме: на психолого-педагогічному:

- «Організація освітньо-дозвілєвої діяльності у дитячому закладі оздоровлення та відпочинку» (80 слухачів, керівник – проф. Сулаєва Н. В.);
- «Підготовка вчителя початкової школи до формування комунікативної компетентності молодших школярів в умовах НУШ» (44 слухачі, керівник – доц. Степаненко Н. С.);
- «Теорія і методика мистецької освіти» (160 осіб, керівник – проф. Сулаєва Н. В.);

на факультеті технологій та дизайну:

- «Вишивкарство» (49 осіб, керівник – ст. викл. Срібна Ю. А.);
- «Технологія створення електронних і мультимедійних навчальних ресурсів» (38 осіб, керівник – доц. Хоменко Л. Г.);
- «Писанкарство» (55 осіб, керівник – доц. Гриценко Л. О.);
- «Дизайнерське комп'ютерне проектування меблевих виробів» (30 осіб, керівники – доц. Кузьменко П. І., Савенко І. В.);

- «Тематичне дизайн-проектування інтер'єру» (10 осіб, керівник – доц. Борисова Т. М.);

на факультеті філології та журналістики:

- «Упровадження медіаосвіти на уроках української мови, української та зарубіжної літератур» (24 особи, керівник – проф. Семенко С. В.).

Упровадження сертифікатних освітніх програм сприяє вдосконаленню освітнього процесу та поглибленню професійних компетентностей слухачів.

Для цільової підготовки слухачів в Університеті запроваджено курси підвищення кваліфікації з галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент за освітньою програмою «Управління навчальним закладом» для керівного складу закладів освіти (кафедра педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна). Загальна кількість слухачів даної програми – 45 осіб, які після успішного її опанування отримали сертифікат установленого зразка.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Навчально-методична робота організовується та здійснюється як цілісна система дій і заходів, які спрямовані на забезпечення якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти, підвищення кваліфікації та професіоналізму професорсько-викладацького складу, активізацію творчого потенціалу викладачів та студентів.

У зв'язку з рекомендаціями Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо вдосконалення в Університеті системи забезпечення якості вищої освіти відбулося об'єднання методичної та наукової комісій ученої ради. Оновлений склад підкомісії з методичної діяльності з метою координації методичної роботи в Університеті, удосконалення організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу з урахуванням провідного світового й вітчизняного досвіду та європейських стандартів вищої освіти, інноваційних технологій навчання продовжив свою роботу як структурний підрозділ науково-методичної комісії вченої ради Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (протокол № 9 від 27 лютого 2020 року).

Діяльність підкомісії з методичної діяльності спрямована на реалізацію таких

завдань:

- координація навчально-методичної роботи структурних підрозділів Університету, залучених до організації освітнього процесу;
- проектування пріоритетних напрямів удосконалення освітнього процесу;
- удосконалення змісту, організації та методичного забезпечення освітнього процесу;
- вивчення та імплементація прогресивного педагогічного досвіду, інноваційних технологій навчання, авторських методик;
- розроблення проєктів нових та удосконалення чинних локальних нормативно-правових актів, що регламентують організацію освітнього процесу в Університеті;
- сприяння в підготовці навчально-методичної літератури науково-педагогічними працівниками Університету, розгляд і надання рекомендацій до публікації навчально-методичних праць.

Пріоритетні напрями методичної роботи в Університеті у 2020 році – оновлення змісту навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, упорядкування критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, деталізація вимог до підготовки, виконання та захисту курсових і кваліфікаційних робіт, застосування дистанційних технологій в організації та проведенні аудиторних занять, самостійної роботи та заходів контролю.

Протягом звітного періоду укладено:

- «Положення про підкомісію з методичної діяльності науково-методичної комісії вченої ради Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка»;
- «Тимчасовий порядок проведення семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка»;

- «Методичні рекомендації щодо розроблення силабусу навчальної дисципліни у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка»;
- «Методичні рекомендації щодо організації, виконання та захисту курсової роботи у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка»;
- «Методичні рекомендації щодо організації, виконання та захисту кваліфікаційних (бакалаврських / магістерських) робіт у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка»;
- «Методичні рекомендації з навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка».

Підкомісія з методичної діяльності активно співпрацювала з навчально-методичним відділом, науковою підкомісією, комісією з питань якості освіти вченої ради Університету в розробленні та вдосконаленні організаційного й навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

Суттєвим доробком для покращення якості освітнього процесу у 2020 році стали навчально-методичні напрацювання викладачів Університету: розроблення освітнього контенту для 99 освітніх програм, 23 сертифікатних освітніх програм для першого освітнього рівня вищої освіти, 483 силабусів навчальних дисциплін, видання 76 навчальних посібників, підручників, методичних рекомендацій тощо (з них 1 – з грифом МОН), розроблення сайтів із навчальних дисциплін («Управління навчально-виховним процесом», «Основи лідерства», «Теорія і методика фізичного виховання» та ін.), мультимедійних підручників тощо.

Результативним у 2020 році стало підвищення рівня професійних компетентностей науково-педагогічних працівників. Напрямами професійного вдосконалення в контексті сучасних викликів обрані:

- використання вебтехнологій, онлайн-платформ та програмних засобів в організації освітнього процесу;
- методичні засади впровадження інноваційних технологій навчання в

зкладах освіти;

- педагогічні кейси педагогічної майстерності в умовах он-лайн освіти;
- технології розробки дистанційних курсів;
- дистанційна онлайн-освіта тощо.

У 2020 році навчально-методичний відділ у співпраці з інформаційно-обчислювальним центром забезпечили можливість наповнення освітнього контенту освітніх програм спеціальностей на вебсайті Університету дистанційно. Ефективній організації дистанційного навчання в Університеті сприяли й інформаційні матеріали щодо використання платформ Google Classroom та Moodle в освітньому процесі, розміщені на вебсайті Університету. Це суттєво допомагало викладачам і студентам створювати і впорядковувати завдання, оцінювати результати навчальної діяльності, коментувати й організовувати ефективне спілкування в режимі реального часу або дистанційно.

Відповідно до стратегії розвитку Університету на період 2020–2025 рр. підкомісія з методичної діяльності визначилася з такими напрямками поліпшення якості освітнього процесу в Університеті:

- оновлення нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу;
- методичний супровід укладання освітніх програм спеціальностей;
- розроблення методології оцінювання навчально-методичної роботи науково-педагогічних працівників кафедр;
- забезпечення реалізації освітніх прав, індивідуалізації, інклюзії, широкої доступності вищої освіти здобувачів;
- імплементація прогресивного досвіду впровадження сучасних інформаційних технологій та інноваційних методів навчання;
- удосконалення якості навчально-методичних видань для здобувачів вищої освіти.

ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ **ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

Забезпечення якості вищої освіти є наріжним каменем діяльності ПНПУ імені В. Г. Короленка, у Стратегії розвитку якого на період 2020–2025 рр. задекларовано: «Місія Університету як національного закладу вищої освіти полягає у забезпеченні фундаментального права людини та конституційного права громадян України на вищу освіту, у служінні людині, громаді, суспільству через підготовку конкурентоспроможних фахівців для освітньої та ряду інших галузей» (Ч. 1 Розділу 2); «Головними напрямками стратегічного розвитку Університету є (...) забезпечення якості вищої освіти» (Ч. 13 Розділу 3).

Нормативне підґрунтя діяльності Університету із забезпечення якості вищої освіти становлять міжнародні та національні правові акти й рекомендації в галузі вищої освіти, визначальними серед яких є:

- ЗУ «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (Ч. 1, 2 Статті 16);
- Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ухвалено на Міністерській конференції вв Єревані 14–15 травня 2015 року) <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07;>
- Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Наказ МОН України від 11 липня 2019 року № 977) [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text;](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text)
- Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності (у редакції постанови КМУ України від 10 травня 2018 р. № 347) [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#n12;](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#n12)
- Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (затверджено Рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 жовтня 2019 року, протокол № 1) <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/10;>

Внутрішні нормативні документи ПНПУ імені В. Г. Короленка:

- Статут Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/statut_pnpu.pdf);

– Стратегія розвитку Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка на 2020–2025 рр. (<http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/strategiya.pdf>);

– Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка (http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/pologenya_pro_osvitnii_proces_pnpu.pdf);

– Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ПНПУ імені В. Г. Короленка (в редакції 2018 р.) (http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/quality_education.pdf);

– Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (в ПНПУ імені В. Г. Короленка (2020 р., ПРОЄКТ).

Засадничими принципами діяльності вишу щодо забезпечення якості освіти за звітний період були:

– принцип якісного забезпечення права громадян України на вищу освіту;

– принцип відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;

– принцип первинної відповідальності Університету перед здобувачами вищої освіти за якість надаваних освітніх послуг;

– принцип утвердження та послідовного розвитку культури якості освіти в академічній спільноті Університету;

– принцип системності внутрішнього моніторингу якості освіти як складника стратегічного менеджменту вишу;

– принцип залучення широкого кола внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів до процедур і заходів забезпечення якості вищої освіти в Університеті;

– принцип публічності інформації щодо забезпечення якості освітніх програм на всіх етапах їхнього проектування й реалізації.

– Дотримання цих принципів уможлиблювала сформована вишем політика забезпечення якості, спрямована на реалізацію місії та стратегії розвитку Університету, що передбачає:

– організацію і функціонування системи управління якістю відповідно до

вимог стандарту ESG;

- формування в академічній спільноті культури якості освіти та залучення всіх внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів до забезпечення якості освіти в Університеті;
- підтримку академічної доброчесності й академічних свобод учасників освітнього процесу;
- запобігання нетолерантності будь-якого виду або дискримінації щодо членів університетської спільноти;
- добровільність участі в анкетуваннях, забезпечення вільного висловлення думки, академічної доброчесності, достовірності результатів, поваги до честі та гідності учасника, дотримання етосу оприлюднення й використання матеріалів.

Принципи і політика забезпечення якості вищої освіти в ПНПУ імені В. Г. Короленка	
<u>Принципи</u>	<u>Політика</u> <u>забезпечення якості вищої освіти</u>
–якісного забезпечення права громадян України на вищу освіту; –відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти; –первинної відповідальності Університету перед здобувачам вищої освіти за якість надаваних освітніх послуг; –утвердження та послідовного розвитку культури якості освіти в академічній спільноті Університету; –системності внутрішнього моніторингу якості освіти як складової стратегічного менеджменту вишу; –залучення широкого кола внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів до процедур і заходів забезпечення якості вищої освіти в Університеті; –публічності інформації щодо забезпечення якості освітніх програм на всіх етапах їхнього проектування й реалізації.	Спрямована на реалізацію місії та стратегії розвитку Університету і включає: – організацію і функціонування системи управління якістю відповідно до вимог стандарту ESG; – формування в академічній спільноті культури якості освіти та залучення всіх внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів до забезпечення якості освіти в Університеті; – підтримку академічної доброчесності й академічних свобод учасників освітнього процесу; – запобігання нетолерантності будь-якого виду або дискримінації щодо членів університетської спільноти; – добровільність участі в анкетуваннях, забезпечення вільного висловлення думки, академічної доброчесності, достовірності результатів, поваги до честі та гідності учасника, дотримання етосу оприлюднення й використання матеріалів

У 2020 році в Університеті зrealізовано комплекс інституційних процедур і заходів забезпечення якості вищої освіти:

Інституційні процедури і заходи забезпечення якості освіти в ПНПУ імені В.Г. Короленка у 2020 році

Процедури:

Заходи:

Перегляд і оновлення освітніх програм	→	Щорічний перегляд і оновлення усіх діючих освітніх програм за всіма рівнями вищої освіти
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, академічного персоналу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу	→	Формування річних рейтингів здобувачів за результатами їхніх навчальних досягнень з оприлюдненням інформації на сайті
Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою	→	Формування річного рейтингу НПП за результатами наукової роботи, оприлюднення його на сайті
Забезпечення формального і неформального вдосконалення професійності науково-педагогічних і педагогічних працівників	→	Щосеместровий онлайн-моніторинг навчального контенту з усіх освітніх компонентів за всіма освітніми програмами, у т.ч. і на платформах дистанційного навчання
Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	→	1). Виконання планів підвищення кваліфікації НПП. 2). Створення можливостей для неформального підвищення професійного рівня НПП через тренінги, семінари, Сертифікатні програми.
Моніторинги “Якість освіти в ПНПУ очима здобувачів, викладачів, зовнішніх стейкхолдерів”	→	Оприлюднення інформації про освітні програми на офіційному сайті Університету
Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасників освітнього процесу	→	Анонімне онлайн-анкетування усього кола стейкхолдерів. Оприлюднення результатів на сайті Університету
	→	Проведення заходів із формування академічної доброчесності. Перевірка наукових, навчально-наукових та навчально-дослідницьких праць на плагіат зп допомогою програмно-технічного засобу Юнічек

Успішна діяльність вишу в 2020 р. передбачала обов'язкову інституційну участь у низці унормованих зовнішніх процедур та заходів із забезпечення якості освіти:

Інституційна участь у зовнішніх процедурах та заходах забезпечення якості освіти в 2020 р.



У контексті інституційної участі Університету в зовнішньому забезпеченні якості освіти проведене опитування зовнішніх стейкхолдерів (випускників, роботодавців), результати якого заслухано та обговорено на засіданні вченої ради 30 вересня 2020 року. Опитування проводилося за анкетною, що розміщена на сайті Університету за покликанням: <http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/sistema-upravlinnya-yakistyu-osviti.pptx> (затверджена рішенням ученої ради від 27.02.2020 р., протокол № 9). Результати анкетування в узагальненому вигляді розміщено на сайті

Університету за покликанням: http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/_yakist-osviti-v-pnpu-imeni-v.-g.-korolenka-ochima-zovnishnih-stejkholderiv-2020.pdf.

Метою опитування було вивчення думки роботодавців та випускників про якість освіти й освітніх програм, отримання від них відгуків та пропозицій щодо поліпшення якості освіти, відгуків і оцінок рівня фахової підготовленості здобувачів. Кількість опитаних респондентів – 261. Вони висловили свою думку про 43 освітні програми бакалаврського та 15 освітніх програм магістерського рівня.

Оцінка зовнішніми стейкхолдерами якості освітніх програм

Варіанти відповідей респондентів:							
ОП якісна		ОП потребує певної корекції		ОП потребує суттєвого перегляду		Потрібно укласти нову ОП	
К-сть респ.	%	К-сть респ.	%	К-сть респ.	%	К-сть респ.	%
189	72	71	29,6	1	0,4	-	-

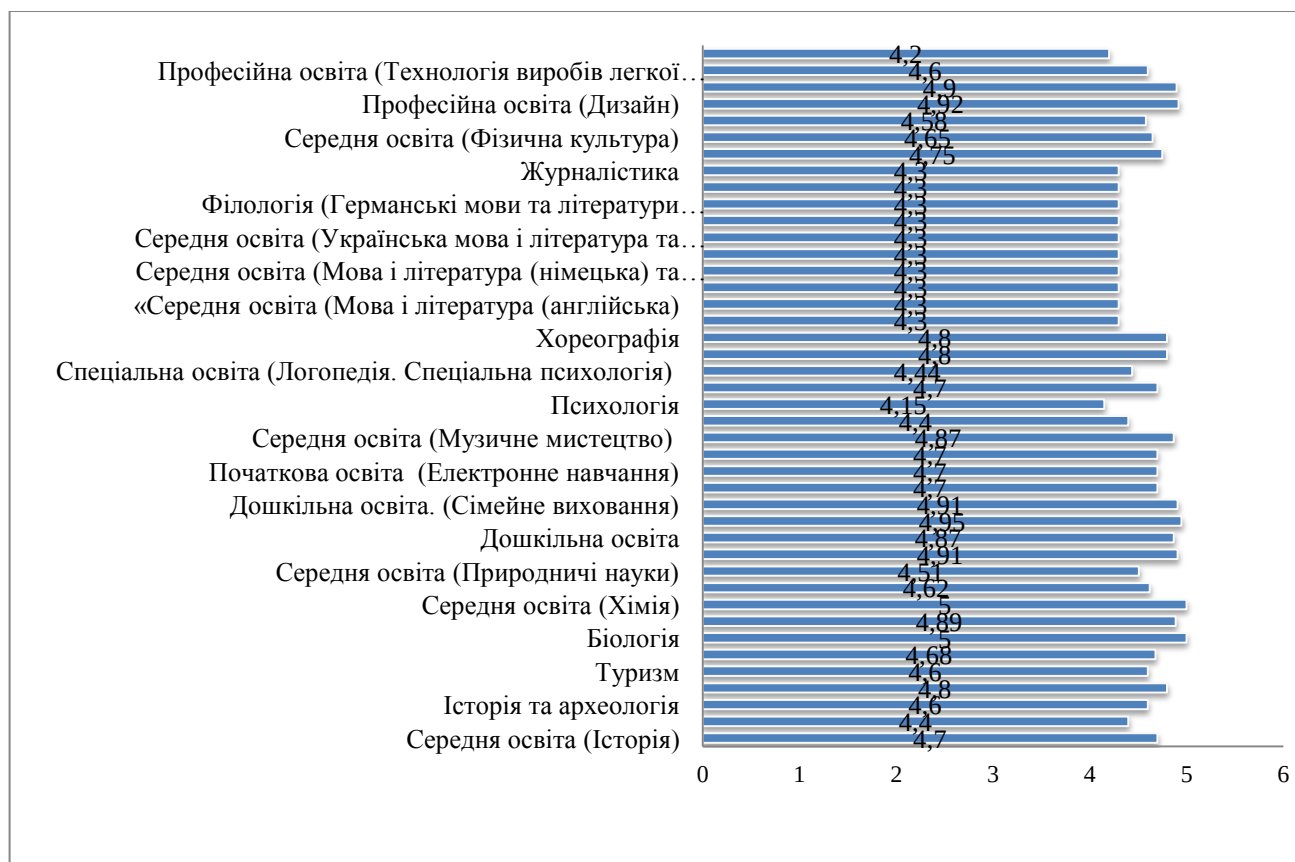
Як засвідчують узагальнені дані, подані в таблиці, показник якості освітніх програм становить 99,6 %. Водночас ми отримали цінні зауваження і пропозиції, актуальні для оновлення й поліпшення якості освітніх програм.

У процесі анкетування отримано дані щодо реального рівня залученості зовнішніх стейкхолдерів до таких процедур поліпшення якості освіти в нашому виші, як участь у розробленні освітніх програм, їх щорічному перегляді та оновленні, рецензування освітніх програм, надання відгуків та оцінок про якість підготовки фахівців на освітніх програмах:

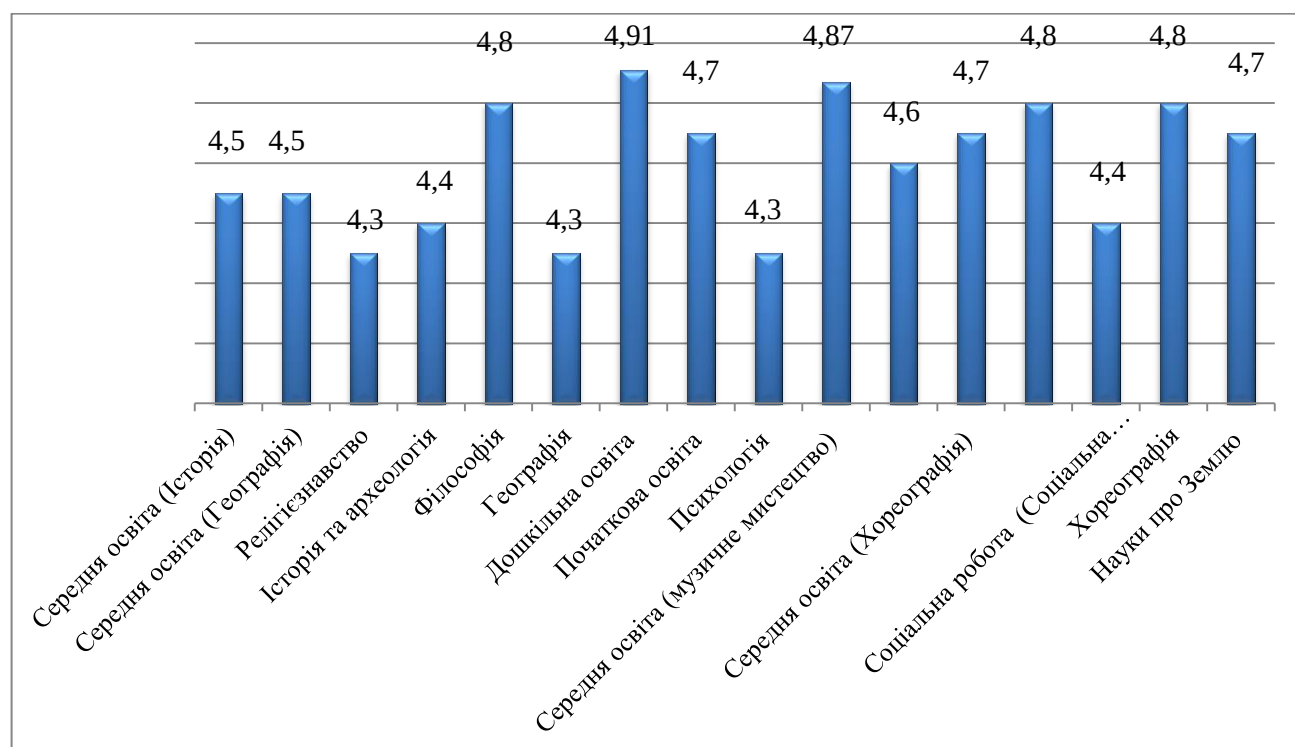
Залучення зовнішніх стейкхолдерів до процедур поліпшення якості освіти

Зміст критеріїв	Варіанти відповідей		
	Так	Частково	Ні
1. Врахування пропозицій при формулюванні цілей Освітньої програми та програмних результатів навчання	139 (53%)	122 (47%)	-
2. Залучення до періодичного перегляду й оновлення Освітньої програми	245 (94%)	15 (5,6%)	1 (0,4%)
3. Залучення до процедур забезпечення якості Освітньої програми	202 (77,4%)	57 (21,8%)	2 (0,8%)

Оцінка зовнішніми стейкхолдерами якості підготовки на освітніх програмах першого рівня вищої освіти:



Оцінка зовнішніми стейкхолдерами якості підготовки на освітніх програмах другого рівня вищої освіти:



Зовнішні стейкхолдери достатньо високо оцінили якість підготовки на освітніх програмах Університету. Так, на освітніх програмах першого, бакалаврського, рівня вищої освіти найнижча оцінка якості підготовки складає 4,15 бала, а на освітніх програмах другого, магістерського, рівня вищої освіти – 4,3 бала (за 5-бальною шкалою). Аналіз отриманих від зовнішніх стейкхолдерів оцінок якості підготовки фахівців за окремими критеріями є важливим підґрунтям для оновлення у 2021 році освітніх програм, перегляду переліку та змісту освітніх компонентів, удосконалення методів, технологій, організації та забезпечення освітнього процесу.

Важливим етапом у розвитку та забезпеченні якості вищої освіти у виші стала акредитація 6 освітніх програм за форматом, унормованим «Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Наказ МОН України від 11 липня 2019 року № 977) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>).

Результати акредитації освітніх програм в 2020 р.

№	Назва освітньої програми	Результат
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти		
1.	Середня освіта (Географія)	Акредитована
2.	Професійна освіта (Дизайн)	Акредитована
Другий (магістерський) рівень вищої освіти		
1.	Середня освіта (Природничі науки)	Акредитована
2.	Соціальна робота (Соціальна педагогіка)	Акредитована
Третій рівень вищої освіти (Освітньо-наукові програми)		
1.	Освітні, педагогічні науки	Акредитована
2.	Професійна освіта	Акредитована
Усього подано на акредитацію освітніх програм: 6		Акредитовано: 6

У висновках акредитаційних експертиз відзначено низку сильних сторін акредитованих освітніх програм та практик забезпечення якості освіти в Університеті. Водночас експертні висновки містять і певні зауваження та

рекомендації щодо поліпшення якості освітніх програм, окремих практик їхнього реалізації, удосконалення інституційного забезпечення якості вищої освіти. Усі вони були уважно розглянуті академічною спільнотою, оперативно зреалізовано низку рекомендованих заходів щодо доповнення й оновлення внутрішніх нормативних засад організації освітнього процесу, удосконалення освітніх програм, покращення окремих складових освітнього процесу, зокрема в розвитку академічної мобільності здобувачів, визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, у подальшому запровадженні в освітній процес дистанційних технологій навчання. Основні результати зазначеної роботи оприлюднено на сайті Університету за покликаннями:

1. (<http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennya-pro-tehno-distancijnogo-navchannya.pdf>)
2. <http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/neformalna-ta-informalna-osvita.pdf>
3. <http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/timchasovij-poryadok.pdf>
4. <http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/kmbt35020200707110857.pdf>
5. <http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/kmbt35020200707110857.pdf>
6. <http://pnpu.edu.ua/distanczijne-navchannya>

Процедури й заходи внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті

Першою і чи не найважливішою з них є систематичне вдосконалення освітніх програм. У виші перегляд і оновлення усіх освітніх програм проводиться щороку й має чітко визначені етапи та заходи. Так, у 2020 році переглянуто й оновлено:

- 49 освітніх програм першого рівня вищої освіти;
- 40 освітніх програм другого рівня вищої освіти;
- 10 освітньо-наукових програм третього рівня вищої освіти.

Перегляд й оновлення освітніх програм в Університеті, унормований відповідними методичними рекомендаціями (pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/mr-pro-onovlennya-op.pdf), здійснювався на основі сучасних потреб окремих галузей та ринку праці, новітніх досягнень науки та технологій,

освітніх потреб здобувачів. У процесі перегляду й оновлення освітніх програм були взяті до уваги та враховані оцінки і пропозиції усіх груп стейкхолдерів, отриманих за допомогою:

- анонімних онлайн-анкетувань;
- інтерв'ювань;
- формальних і неформальних зустрічей зі стейкхолдерами;
- отримання пропозицій і відгуків на ОП та проекти ОП через покликання на сайті Університету (рубрика «Освітні програми»: <http://pnpu.edu.ua/osvitni-programi>);
- рецензування ОП.

Усталеною процедурою внутрішнього забезпечення якості освіти є планові моніторинги навчального контенту з усіх компонентів чинних освітніх програм за всіма рівнями вищої освіти. У звітному році відповідно до календаря моніторингових заходів він проводився двічі. Метою моніторингу було встановлення якості й відповідність установленим (ліцензійним) вимогам таких видів інформаційного й навчально-методичного забезпечення теоретичних і практичних освітніх компонентів, як-от:

- навчальний контент навчальних дисциплін;
- навчально-методичне забезпечення практик;
- навчально-методичне забезпечення заходів контролю результатів навчання;
- методичні вказівки до виконання курсових і кваліфікаційних робіт;
- методичні рекомендації та програми атестаційних екзаменів (на основі результатів навчання).

У лютому 2020 р. здійснювався онлайн-моніторинг навчального контенту, розміщеного в рубриці сайту Університету «Освітні програми» (<http://pnpu.edu.ua/osvitni-programi>), а протягом листопада – грудня 2020 р. – онлайн-моніторинг навчального контенту, розміщеного на університетських дистанційних платформах Moodle та G Suit for Education.

Результати моніторингів:

– у лютому 2020 р.: наявність навчального контенту до компонентів освітніх програм – 100%, відповідність нормативним вимогам – 96%;

– у листопаді 2020 р.: уповні забезпечено розміщенням на університетських платформах Moodle та G Suit навчальним контентом 91,4% від усіх освітніх компонент;

– частково забезпечено розміщенням на університетських платформах Moodle та G Suit навчальним контентом 8,1% від усіх освітніх компонент;

– відсутнє розміщення на університетських платформах Moodle та G Suit навчального контенту для 0,6 % від усіх освітніх компонент.

Моніторинг якості навчального контенту, зокрема, розміщеного

на університетських дистанційних платформах

MOODLE та GSuit for Education

Терміни проведення	Лютий 2020 р., листопад 2020 р.
Мета моніторингу	Встановлення якості і відповідності установленим (ліцензійним) вимогам інформаційного і навчально-методичного забезпечення до всіх компонентів діючих освітніх програм
Об'єкти моніторингу	Навчальний контент навчальних дисциплін Навчально-методичне забезпечення практик Навчально-методичне забезпечення заходів контролю результатів навчання Методичні вказівки до виконання курсових і кваліфікаційних робіт Методичні рекомендації та програми Атестаційних екзаменів (на основі результатів навчання)
Форма проведення	Лютий 2020 р. – онлайн (навчальний контент до ОП, розміщений в рубриці сайту Університету «Освітні програми»: Листопад-грудень 2020 р. – моніторинг навчального контенту до ОК, розміщеного на університетських платформах MOODLE та GSuit for Education
Результати	Лютий, 2020 р. : Наявність навчального контенту до компонентів Освітніх програм – 100% Відповідність установленим (ліцензійним) вимогам – 96% Листопад, 2020 р. : Уповні забезпечено розміщенням на університетських платформах MOODLE та GSuit for Education навчальним контентом 91,4% від усіх освітніх компонент Частково забезпечено розміщенням на університетських платформах MOODLE та GSuit for Education навчальним контентом 8,1% від усіх освітніх компонент; Відсутнє розміщення на університетських платформах MOODLE та GSuit for Education навчального контенту для 0,6 % від усіх освітніх компонент

Не можна обійти увагою й особливі кризові умови провадження навчального процесу у 2020 році, спричинені пандемією Covid-19 та відповідними карантинними заходами, що були запроваджені із середини березня поточного року. Як і всі виші України, Університет оперативно розпочав пошуки шляхів якнайповнішого забезпечення освітніх прав здобувачів, намагаючись віднайти такі технології провадження навчального процесу, які б надали можливість запобігти ризикам втрати його якості. Ми вважаємо, що це вдалося завдяки активному переходу на дистанційні технології навчання. У нагоді стали відповідні компетентності й досвід частини викладачів, здобуті ними протягом попередніх років у процесі неформального вдосконалення професійної майстерності на сертифікатних програмах Університету. Оперативно було розгорнуто технологічну, просвітницьку та методичну підтримку, адміністрування дистанційного навчання на платформах Moodle та G Suit, яку кваліфіковано здійснювали доц. Любов Хоменко, доц. Оксана Дмитрієнко, адміністратори платформ доц. Михайло Рахно, Ірина Богунова, Олександра Вінниченко.

Сьогодні ми маємо розроблені у 2020 р. нормативні засади дистанційного навчання:

- Положення про технології дистанційного навчання в ПНПУ імені В. Г. Короленка (<http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/plozhennya-pro-tehno-distancijnogo-navchannya.pdf>);
- Тимчасовий порядок проведення семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням технологій дистанційного навчання в ПНПУ імені В. Г. Короленка (<http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/timchasovij-poryadok.pdf>).

Наразі в умовах карантинних заходів навчальний процес в Університеті відбувається з використанням:

- Zoom-конференцій – для проведення онлайн-лекцій, семінарів, практичних занять, заліків, екзаменів, захистів курсових робіт, атестації здобувачів.
- університетських дистанційних платформ Moodle та G Suit – для розміщення інформаційного та навчального контенту, усіх видів завдань для

поточного, модульного, підсумкового контролю результатів навчання, календаря, розкладу занять. За допомогою цих платформ здійснюється отримання, перевірка, рецензування та оцінювання виконаних завдань, контрольних і тестових робіт.

Вагоме значення в забезпеченні якісної реалізації освітніх програм мають ресурсне забезпечення та умови викладацької праці. Анонімне онлайн-анкетування академічного персоналу Університету щодо умов і ресурсного забезпечення викладацької праці на освітніх програмах вишу проводилося в травні 2020 р. (анкета розміщена на сайті за покликанням: <http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/sistema-upravlinnya-yakistyu-osviti.pptx>). Узагальнені результати анкетування доповідалися на засіданні вченої ради 30 вересня 2020 р. (розміщені на сайті за покликанням: (<http://pnpu.edu.ua/quality-education>)).

Анкетування викладачів щодо якості ресурсного забезпечення та умов викладацької праці

Предмет анкетування:	оцінка якості ресурсного забезпечення та умов викладацької праці
Форма проведення:	онлайн
Термін проведення:	травень, 2020 р.
Цільова група:	науково-педагогічні та педагогічні працівники
Загальна кількість наданих анкет:	661
Спосіб узагальнення:	за діючими ОПП бакалаврату і магістратури, в цілому по університету
Анкета: (затверджена рішенням вченої ради від 27.02.2020р., протокол № 9)	http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/sistema-upravlinnya-yakistyu-osviti.pptx

Респондентам пропонувалося оцінити ресурсне забезпечення й умови викладацької праці на освітніх програмах за 14 критеріями:

1. Аудиторний фонд, приміщення кафедри, навчальні лабораторії й обладнання.
2. Комп'ютерне забезпечення освітнього процесу.
3. Фонди бібліотеки.

4. Доступність електронно-бібліотечних систем для навчально-методичної роботи.

5. Доступність електронно-бібліотечних систем для науково-методичної та наукової роботи.

6. Можливість публікацій у наукових виданнях.

7. Інформаційна наповнюваність сайту Університету.

8. Доступність на офіційному сайті Університету та у відкритому доступі в деканатах і на кафедрах локальних нормативних документів Університету.

9. Доступність на офіційному сайті Університету та у відкритому доступі в деканатах і на кафедрах документів, необхідних для провадження освітнього процесу (форми навчальної документації, методичні рекомендації, довідкові матеріали тощо).

10. Політика Університету щодо сприяння академічній доброчесності.

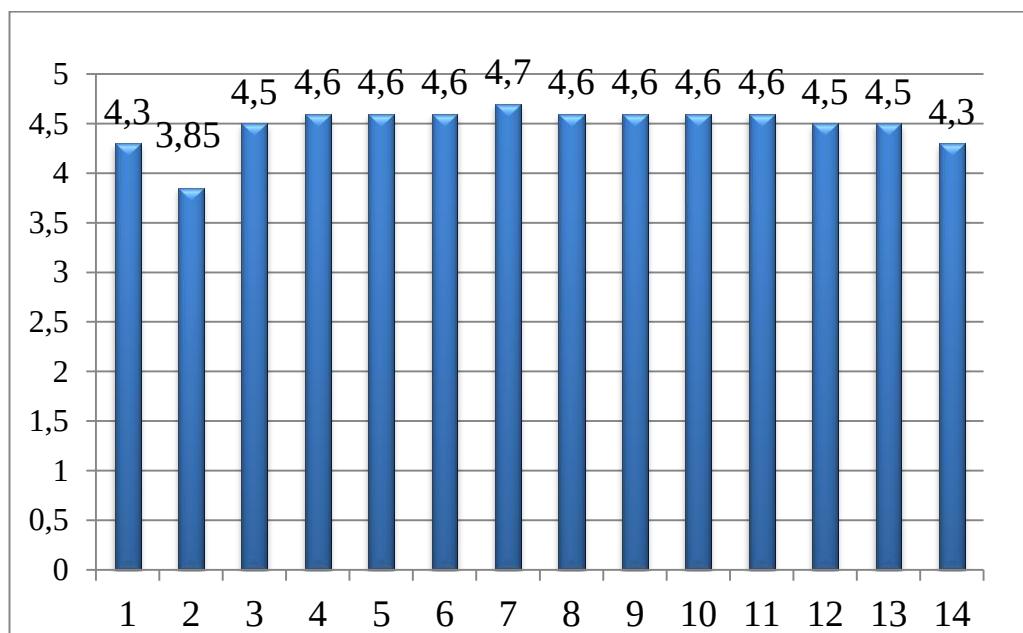
11. Політика Університету щодо формування культури якості освіти.

12. Сприяння професійному розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників.

13. Визнання успіхів і досягнень педагогічних та науково-педагогічних працівників.

14. Умови праці педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Узагальнені результати оброблення 661 анкети:



Важливим складником якості освіти є дотримання учасниками освітнього процесу етосу академічної доброчесності. Формування академічної доброчесності у здобувачів вищої освіти протягом останніх років постійно знаходилася у фокусі уваги Університету. Проте саме у 2020 році до вже узвичаєних і від того не менш дієвих заходів сприяння академічній доброчесності додалися й нові. Серед таких, безумовно, слід виокремити активне запровадження у 2020 році перевірки академічних текстів на плагіат за допомогою програмно-технічного засобу «Unichek»ю.

**Перевірка академічних текстів на плагіат програмно-технічним засобом
«UNICHEK» станом на 17.12.2020 р.**

№	Вид робіт	2020 рік	
		Кіль-ть робіт	Кіль-ть сторінок
1.	Наукові і науково-методичні	447	4827
2.	Курсові і кваліфікаційні роботи студентів	368	13358
3.	Дисертації	43	11877
Усього		858	30062

Удосконалення внутрішніх нормативних документів щодо академічної доброчесності, проведення циклу семінарів для науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, уведення до оновлених освітніх програм і навчальних планів курсу «Університетська освіта і академічне письмо», які були зреалізовані у 2020 році з метою розвитку прихильності академічної спільноти Університету, підтвердили свою ефективність. Свідченням цього стали результати анонімного анкетування здобувачів вищої освіти про їхню поінформованість, про правила академічної доброчесності та самооцінку дотримання ними цих правил (розглянуті на засіданні вченої ради 25 листопада 2020 р., розміщені на сайті за покликанням: <http://pnpu.edu.ua/quality-education>).

Зауважимо, що із 1269 здобувачів вищої освіти, які взяли участь в опитуванні, відповідаючи на питання щодо поінформованості про правила академічної доброчесності:

- 1045 (82,3%) відповіли ствердно;
- 129 (10,2%) – не були поінформовані;
- 95 (7,5 %) – не мали відповіді.

До розробленої в Університеті системи дотримання академічної доброчесності не виявили зауважень 1085 (85,5%) респондентів і лише 184 (14,5%) із них мали рекомендації щодо її вдосконалення.

Поінформованість аспірантів про правила академічної доброчесності, оцінка дотримання ними цих правил - 2020

№	Зміст критеріїв	% респонд.
1.	Поінформованість здобувачів освітньо-наукового ступеня доктор філософії про правила академічної доброчесності	100
2.	Самооцінка здобувачами освітньо-наукового ступеня доктор філософії дотримання правил академічної доброчесності:	
2.1	не мали зауважень:	87
2.2	мали зауваження:	0
2.3	не надали відповіді:	13

Важливим джерелом удосконалення освітніх програм, якості їхньої реалізації у 2020 році стали результати анонімного опитування здобувачів першого, другого і третього рівнів вищої освіти про якість освітніх програм і якість викладання на них. Саме ці дані дозволяють нам свідомо визначати стратегічні напрями задоволення освітніх потреб здобувачів, удосконалювати змістовий, методичний та організаційний складники освітнього процесу, а відтак, робити подальші кроки в напрямі покращення якості освіти. Слід відзначити, що у 2020 р. це опитування проводилося виключно в онлайн-форматі. Учена рада Університету затвердила нову (четверту) значно розширену редакцію пакету анкет, укладену на основі рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Результати анкетування розглянуті на засіданнях ученої ради 16.06.2020 р., 30.06.2020 р. та 25.11.2020 р. й розміщені на сайті Університету за покликаннями:

1. <http://pnpu.edu.ua/monitoring-vikladannya-ochima-studentiv>
2. (<http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/2.prezentacziya-anketuvannya-aspirantura-2019-2-konvertirovan.pdf>)

**Оцінка здобувачами освітніх ступенів бакалавра і магістра рівня власної
задоволеності освітніми програмами
(кількість освітніх програм – 53)**

Інтервали оцінювання за 5-бальною шкалою							
4,5 – 5 балів		3,75 – 4,49 бала		3 – 3,74 бала		Нижче 3 балів	
К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
34	64	19	36	-	-	-	-

	Якість освіти в ПНПУ очима здобувачів - 2020 (http://pnpu.edu.ua/monitoring-vikladannya-ochima-studentiv)	%
1.	Навчальний матеріал повідомлявся у доступній форм	4,76
2.	Викладач надав достатнє навчально-методичне забезпечення (навчальний контент) з дисципліни	4,68
3.	Викладач надав достатнє навчально-методичне забезпечення (навчальний контент) з дисципліни	4,52
4.	Викладач надав достатнє навчально-методичне забезпечення (навчальний контент) з дисципліни	4,52
5.	Навчальне навантаження з навчальної дисципліни загалом, зміст і обсяг самостійної роботи були для мене оптимальними	4,58
6.	Навчальне навантаження з навчальної дисципліни загалом, зміст і обсяг самостійної роботи були для мене оптимальними	4,66
7.	Навчальне навантаження з навчальної дисципліни загалом, зміст і обсяг самостійної роботи були для мене оптимальними	4,64
8.	У процесі вивчення навчальної дисципліни викладач враховував освітні потреби та забезпечував академічні свободи студентів	4,66
9.	У процесі вивчення навчальної дисципліни викладач враховував освітні потреби та забезпечував академічні свободи студентів	4,58

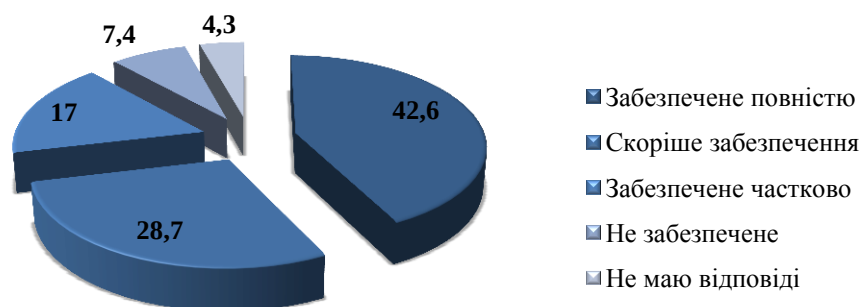
	Зміст критеріїв оцінки якості реалізації освітньої складової ОНП	%
1.	Володіння змістом дисципліни, раціональне використання навчального часу	4,8
2.	Виклад навчального матеріалу змістовний та доступний	4,75
3.	Достатність наданого викладачем навчального контенту з дисципліни	4,65
4.	Зрозумілість цілей, вимог . порядку та критеріїв оцінювання, об'єктивність і неупередженість викладача	4,77
5.	Оптимальність навчального навантаження загалом та змісту й обсягу самостійної роботи зокрема	4,75
6.	Використання сучасних ІКТ, електронних ресурсів, активних методів навчання	4,6
7.	Ерудиція і культура мовлення викладача	4,75
8.	Врахування освітніх потреб та забезпечення академічної свободи здобувача через варіативність завдань і методів викладання	4,6
9.	Повага і тактовність у ставленні до здобувача	4,85

1.	Узагальнена оцінка якості викладання на Освітньо-наукових програмах	<u>4,73</u>
2.	Узагальнена оцінка задоволеності практичною підготовкою:	<u>4,75</u>
3.	Задоволеність співпрацею з науковим керівником, % респондентів:	<u>100%</u>
Розміщено на сайті Університету за покликанням: http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/2.prezentacziya-anketuvannya-aspirantura-2019-2-konvertirovan.pdf		

Важливим індикатором якості освіти є забезпечення академічної свободи здобувача, яка реалізується ним, зокрема, через вільний вибір необов'язкових навчальних курсів. У 2020 р. здобувачі освітніх ступенів бакалавра й магістра в процесі анонімного онлайн-анкетування оцінили реалізацію Університетом цього права так:

Реалізація права здобувачів на академічну свободу

Забезпечене повністю		Скоріше забезпечене		Забезпечене частково		Не забезпечене		Не маю відповіді	
К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
528	42,6	356	28,7	210	17	92	7,4	53	4,3



У 2020 році Університет здійснив достатньо вагомі кроки для забезпечення принципу публічності й відкритості власної освітньої діяльності, що є одним з індикаторів стану забезпечення якості освіти. Доказом цього є подання в тексті нашого звіту та в презентаційному супроводі до нього численних покликань на оприлюднену на нашому офіційному сайті інформацію про Університет та його освітню діяльність.

У 2020 році Університет загалом мав значні здобутки в забезпеченні якості освіти, головним з яких є долучення до цього процесу всієї короленківської спільноти, подальше утвердження в академічному середовищі вишу культури якості освіти.

Завдання Університету на 2021 рік щодо подальшого розвитку діяльності із забезпечення якості вищої освіти

1. Затвердження оновленої редакції Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ПНПУ імені В. Г. Короленка.
2. Модернізація організаційного, змістового й технологічного складників системи внутрішнього забезпечення якості освіти.
3. Упровадження інноваційних моделей розвитку культури якості освіти в академічному середовищі Університету.
4. Популяризація найкращих університетських практик щодо забезпечення якості освіти.
5. Активне поширення інноваційного досвіду використання дистанційних технологій навчання в освітньому процесі.
6. Подальша диверсифікація та індивідуалізація внутрішньої системи професійного вдосконалення академічного персоналу.
7. Удосконалення інструментарію та процедур рейтингового оцінювання діяльності кафедр і викладачів.
8. Систематичне ревізування, змістове й методичне оновлення навчального контенту, залучення до його рецензування й оцінювання зовнішніх стейкхолдерів.

НАУКОВА, НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

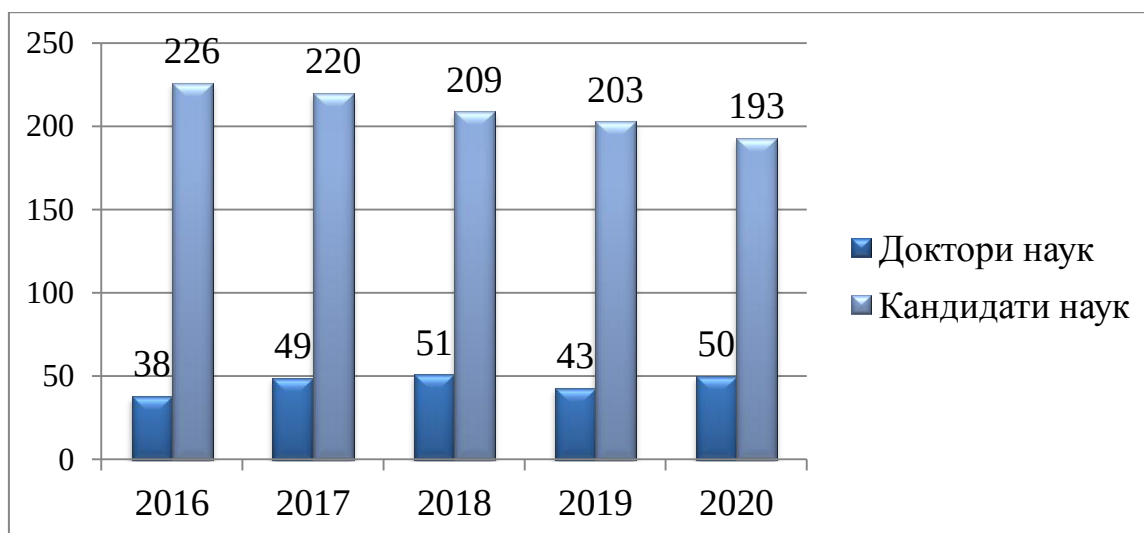
Реалізація завдань наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в 2020 р. сприяла досягненню відповідних результатів. Зокрема, з метою удосконалення організації науково-дослідної роботи було розроблено й уведено в дію локальні нормативні документи, які регламентують організацію наукової, інноваційної та міжнародної роботи в Університеті.

Внутрішні документи, розроблені у 2020 році:

- Положення про підготовку, організацію і проведення наукових консультацій, семінарів, практикумів, тренінгів у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка;
- Положення про науково-дослідні лабораторії Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;
- Положення про навчально-наукові лабораторії Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;
- Положення про наукові школи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;
- Положення про конкурс проєктів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, які працюють (навчаються) у ПНПУ імені В. Г. Короленка;
- Положення про премію Ради молодих учених Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;
- Положення про порядок організації та проведення наукових заходів у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка.

Науково-педагогічні кадри

Науково-педагогічні кадри Університету сформовано відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. На сьогодні із 297 штатних науково-педагогічних працівників 238 (82 %) мають наукові ступені та вчені звання. З них докторів наук – 50, професорів – 33; кандидатів наук – 193, доцентів – 149.



Розподіл науково-педагогічних кадрів між факультетами відображено в таблиці.

№	Факультети	Загальна кількість науково-педагогічних працівників		Кількість докторів наук та (або) професорів		Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, %
		2019	2020	2019	2020	
1	Історії та географії	31	27	9	8	87,1
2	Філології та журналістики	54	54	4	3	79,6
3	Фізико-математичний	44	37	7	8	84,1
4	Природничий	31	30	10	10	87,1
5	Психолого-педагогічний	92	97	9	11	77,1
6	Технологій та дизайну	25	25	5	6	92,0
7	Фізичного виховання	23	22	2	4	78,3
	Усього	306	297	46	50	81,9

У 2020 р. науковці Університету продовжували виконувати 2 науково-дослідні роботи, які фінансувалися за рахунок коштів державного бюджету:

1. 0117U004973 Дитина й дитинство в державно-правовому регулюванні,

релігійних нормах і народних уявленнях середньовічної та ранньомодерної України (XI–XVIII ст.), загальний обсяг фінансування – 993 000 грн, керівник д.і.н., проф. Сердюк І. О. (Наказ МОН № 1333 від 3.10.2017 р.)

2. 0119U002281 Модель професійної підготовки майбутнього вчителя Нової української школи, загальний обсяг фінансування – 600 000 грн, керівник – д.п.н., проф. Гриньова М. В. (Наказ МОН №129 від 5.02.2019 р.; № 96 від 31.01.2019 р.)

У 2020 р. за результатами всеукраїнського конкурсу «Підтримка досліджень молодих та провідних учених» розпочато виконання проєкту «Якість життя та демографічні характеристики населення Надніпрянської України другої половини XVIII – початку XX століття» (науковий керівник – д.і.н., проф. Сердюк І. О.).

За кошти обласного бюджету кафедри всесвітньої історії та історії України виконали госпдоговірну тему «Релігійний атлас Полтавської області», обсяг фінансування склав 114 000 грн, виконавці проєкту – к.і.н., доц. Вільховий Ю. В., д.і.н., проф. Сітарчук Р. А., д.і.н., доц. Бабенко Л. Л., ас. Лобода Д. О.).

Згідно з наказом МОН України упродовж липня – вересня 2020 р. підготовлено звітні документи щодо атестації Університету в частині провадження наукової діяльності за напрямками: «Гуманітарні науки та мистецтво» (керівник проєктної групи д.філ.н., проф. Ніколенко О. М.) та «Суспільні науки» (керівник проєктної групи д.пед.н., проф. Цина А. Ю.). Від результатів проходження атестації буде залежати обсяг фінансування Університету на наукову й науково-технічну діяльність у 2021 р.

Також за результатами першого відбіркового етапу подано 3 проєкти до МОН України на отримання фінансування з державного бюджету на виконання науково-дослідних робіт молодих учених:

1. Созологічна оцінка Гадяцького природного ядра за показниками фіто- та мікобіоти для розбудови регіональної екомережі Полтавщини, керівник – канд. біолог. наук, асистент Ханнанова О. Р.

2. Соціокультурні та політико-правові особливості організації повсякдення освітянських вишів України XIX–XXI століть, керівник – докт. іст. наук,

доцент Лук'яненко О. В.

3. Фізичні механізми зміни структури макромолекул альбуміну у водних розчинах під дією факторів різної природи, керівник – канд. фіз.-мат. наук, доцент Хорольський О. В.

Пропозиції університету включено до проєкту «Комплексної цільової програми Полтавської обласної ради з розвитку науки та інновацій» за двома пріоритетними напрямками:

1. «Створення цілісного освітнього середовища у Полтавській області в умовах НУШ» (керівник – доктор пед. наук, проф. Сулаєва Н. В.);

2. «Природничі, суспільні та гуманітарні дослідження для забезпечення конкурентоспроможності та сталого розвитку Полтавської області» (керівник – доктор геогр. наук, проф. Шевчук С. М.).

Кафедрам Університету варто активізувати свою діяльність щодо формування проєктів, які можуть виконуватися за кошти державного бюджету чи інших джерел фінансування. Другий рік поспіль господговірні проєкти реалізуються виключно на факультеті історії та географії.

Упродовж 2020 року на кафедрах Університету в межах т. зв. другої половини дня виконувалися 42 науково-дослідні теми, що зареєстровані в УкрІНТЕІ. У 2020 р. завершується виконання 8 тем, їх результати потрібно оформити у вигляді монографій, збірників наукових праць, підручників, навчальних посібників. Також слід забезпечити реєстрацію нових тем.

Обсяг надходжень коштів до спеціального фонду державного бюджету за підсумками наукової діяльності структурних підрозділів Університету станом на 18 грудня 2020 року склав 814 194 грн (для порівняння за аналогічний період 2019 року – 367 027 грн).

В Університеті сформовано перелік інноваційних розробок, які готові до впровадження або можуть бути комерціалізовані.

Напрямок «Створення цілісного освітнього середовища в Полтавській області в умовах НУШ»

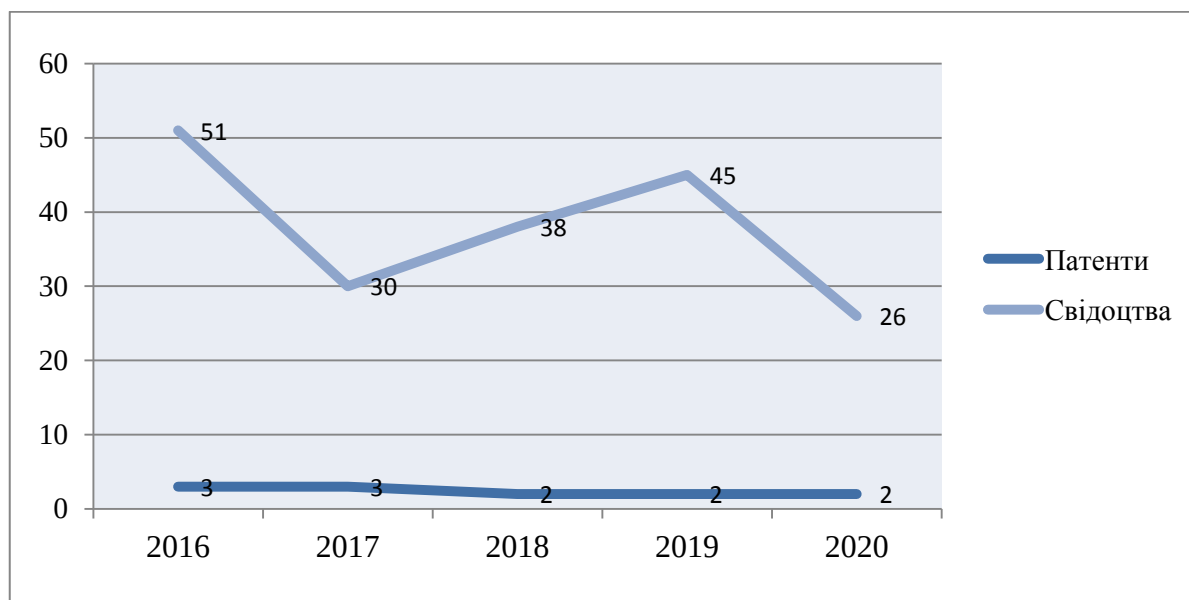
Назва проєкту	Кафедра	Керівник проєкту
Актуалізація конструктивного вітчизняного історико-педагогічного досвіду в підготовці майбутніх освітніх менеджерів (на основі педагогічної спадщини А. С. Макаренка)	Педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна	доц. Ткаченко А. В.
Літній інститут з англomовного академічного письма для освітян Полтавщини	Англійської та німецької філології	доц. Зуєнко М. О.
Молодіжний клуб бізнес-освіти, соціально-економічної аналітики та інноватики	Політекономії	доц. Степаненко С. В.
Освітньо-науковий мистецький цифровий центр Полтавської області	Музики Хореографії Образотворчого мистецтва	проф. Левченко Г. С. доц. Благова Т. О. доц. Чернощоків А. Є.
Освітньо-просвітницька платформа «Життя-здоров'я-майбутнє»	Теорії та методики фізичного виховання	проф. Корносенко О. К.
Педагогічний університет як регіональний центр особистісно-професійного розвитку вчителів Полтавщини	Загальної педагогіки та андрагогіки	проф. Ільченко О. Ю.
Регіональна академія цифрового розвитку фахівців фізичного виховання, спорту і здоров'я людини	Медико-біологічних дисциплін та фізичного виховання	проф. Хоменко П. В.
Регіональна модель створення цілісного освітнього середовища в умовах НУШ	Початкової освіти Філологічних дисциплін та методики їх викладання	проф. Сулаєва Н. В. проф. Федій О. А. доц. Степаненко Н. С.

Напрямок «Природничі, суспільні та гуманітарні дослідження для забезпечення сталого розвитку Полтавської області»

Назва проєкту	Кафедра	Керівник проєкту
Біоекологічний та ценотичний аналіз природних і штучних фітоценозів Полтавщини	Ботаніки, екології та методики навчання біології	проф. Орлова Л. Д.
Майстерня сувенірів Полтавщини	Теорії та методики технологічної освіти	проф. Титаренко В. П.
Медійне забезпечення функціонування об'єднаних територіальних громад Полтавщини	Журналістики	доц. Семенко С. В.

Назва проєкту	Кафедра	Керівник проєкту
Мохоподібні урбоекосистем Полтавщини – основа формування та підтримки мікроклімату міст	Ботаніки, екології та методики навчання біології	проф. Гапон С. В.
Полтавське літературне краєзнавство: наукові виміри та практичні вияви	Української літератури	доц. Мелешко В. А.
Полтавщина: довкілля, населення, економіка	Географії та методики її навчання	проф. Шевчук С. М.
Созологічна оцінка Гадяцького природного ядра за показниками фіто- та мікобіоти для розбудови регіональної екомережі Полтавщини	Ботаніки, екології та методики навчання біології	викл. Ханнанова О. Р.
Формування соціокультурного профілю Полтавщини: історико-культурний та соціально-економічний потенціал	Культурології	доц. Лук'яненко О. В.

За результатами роботи кафедр Університету з охорони об'єктів інтелектуальної власності в 2020 р. отримано позитивне рішення на видачу 2 патентів на корисну модель (заявником і патентовласником виступає Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка) і 26 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір (із них 18 свідоцтв про реєстрацію авторського права на службовий твір, власником майнових прав на які є Університет).



Охоронні документи (патенти) на винаходи (корисні моделі):

1. Патент 143313Україна, МПК (2006) А61К31/00, А61Р25/20. Спосіб профілактики та корекції тривожності у жінок із загрозою передчасних пологів / Савельєва Ю. С., Яланська С. П., Шиманська Я. В., Ліхачов В. К., Ващенко В. Л.,

Добровольська Л. М., Степаненко С. В.; заявник і патентовласник: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. – Заявка № u201912300; заявл. 27.12.2019, опубл. 27.07.2020 Бюлетень № 14/2020.

2. Патент 143351Україна, МПК (2006) G09B23/28, A61K35/741, A61P1/00. Спосіб нормалізації мікрофлори шлунка за умов застосування блокаторів протонної помпи в експерименті / Пилипенко С. В., Степаненко С. В., Макаруч В. В.; заявник і патентовласник: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. – Заявка № u202000619; заявл. 03.02.2020, опубл. 27.07.2020 Бюлетень № 14/2020.

Станом на 18.12.2020 р. отримано свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:

1. Монографія «Кафедра дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка: історія та сучасність». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 95770. Автори: Гнізділова О. А., Вашак О.О., Гришко О. І., Зімакова Л. В., Карапузова І. В., Ковалевська Н. В., Манжелій Н. М., Пасічніченко А. В., Бурсова С. С., Клевака Л. П., Вільхова О. Г. Авторські майнові права: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. Дата реєстрації: 04.02.2020.

2. Монографія «Педагогічні засади виховання здорового способу життя соціально занедбаних дітей». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 96359. Автор: Денисовець Т. М. Авторські майнові права: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. Дата реєстрації: 25.02.2020.

3. Монографія «Виховання особистості майбутнього вчителя в здоров'язбережувальному середовищі вищого навчального закладу» Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 96541. Автор: Момот О. О. Авторські майнові права: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. Дата реєстрації: 06.03.2020.

4. Навчально-методичний посібник «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 96691.

Автори: Рахно М. Ю., Шрамко Р. Г. Авторські майнові права: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. Дата реєстрації: 17.03.2020.

5. Монографія «Динаміка українського політичного лексикону: 2018–2019 рр.». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 96690. Автор: Степаненко М. І. Авторські майнові права: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. Дата реєстрації: 17.03.2020.

6. Навчально-методичний посібник «Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 97469. Автори: Рахно М. Ю., Шрамко Р. Г. Авторські майнові права: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. Дата реєстрації: 07.05.2020.

7. Навчально-методичний посібник «Практика усного і писемного мовлення другої іноземної мови (англійська)». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 97470. Автори: Рахно М. Ю., Шрамко Р. Г. Авторські майнові права: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. Дата реєстрації: 07.05.2020.

8. Навчально-методичний посібник «Біологічні аспекти фізичного виховання». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 97640. Автори: Денисовець Т. М., Квак О. В. Авторські майнові права: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. Дата реєстрації: 21.05.2020.

9. Навчальний посібник «Історія української культури. Частина 2 (з другої половини XVII до початку XXI століття)». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 97726. Автори: Дмитренко В. А., Дмитренко В. І. Авторські майнові права: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. Дата реєстрації: 29.05.2020.

10. Навчальний посібник «Історія української культури. Частина 1 (від найдавніших часів до середини XVII століття)». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 97727. Автори: Дмитренко В. А., Дмитренко В. І. Авторські майнові права: Полтавський національний педагогічний університет

імені В. Г. Короленка. Дата реєстрації: 29.05.2020.

11. Монографія «Підготовка майбутніх учителів трудового навчання основам дизайну». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 98063. Автор: Срібна Ю. А. Авторські майнові права: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. Дата реєстрації: 12.06.2020.

12. Збірка творів ужиткового мистецтва «Петриківський розпис». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 98059. Автори: Титаренко В. П., Гриценко Л. О., Кудря О. В., Дебре О. С. Авторські майнові права: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. Дата реєстрації: 12.06.2020.

13. Декоративне панно «Писанки регіонів України». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 98060. Автори: Гриценко Л. О., Титаренко О. О., Титаренко В.М. Авторські майнові права: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. Дата реєстрації: 12.06.2020.

14. Декоративне панно «Дерево життя». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 98061. Автори Титаренко В. П., Гриценко Л. О., Срібна Ю. А. Авторські майнові права: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. Дата реєстрації: 12.06.2020.

15. Монографія «Основи наукових досліджень». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 98062. Автор: Титаренко О. О. Авторські майнові права: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. Дата реєстрації: 12.06.2020.

16. Монографія «Кафедра музики Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка: ретроспективний аналіз». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 98100. Автори: Левченко Г. С., Суласва Н. В., Вовченко С. В., Глушкова С. І., Гринь Ю. М., Дем'янюк Н. Ю., Ірклієнко В. С., Лобач О. О., Павленко Н. О., Ремезова Н. М., Яковлев В. П. Авторські майнові права: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. Дата реєстрації: 15.06.2020.

17. Монографія «Семантика і функціонування модальних часток у сучасній

українській літературній мові». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 98689. Автори: Степаненко М.І., Педченко С.О. Авторські майнові права: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. Дата реєстрації: 16.07.2020.

18. Навчально-методичний посібник «Нова західноєвропейська драма межі ХІХ – ХХ ст.». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 99894. Автор: Конєва Т.М. Авторські майнові права: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. Дата реєстрації: 22.09.2020.

АСПІРАНТУРА Й ДОКТОРАНТУРА

Підготовка науково-педагогічних кадрів в Університеті здійснюється через аспірантуру та докторантуру. На сьогодні в докторантурі Університету навчається 5 докторантів, в аспірантурі – 146 аспірантів.

Виконання аспірантами освітнього компоненту освітньо-наукових програм з 10 спеціальностей забезпечують 27 докторів та 14 кандидатів наук з 27 кафедр. Наукове керівництво аспірантами та наукове консультування докторантів здійснюють 35 докторів та 16 кандидатів наук.

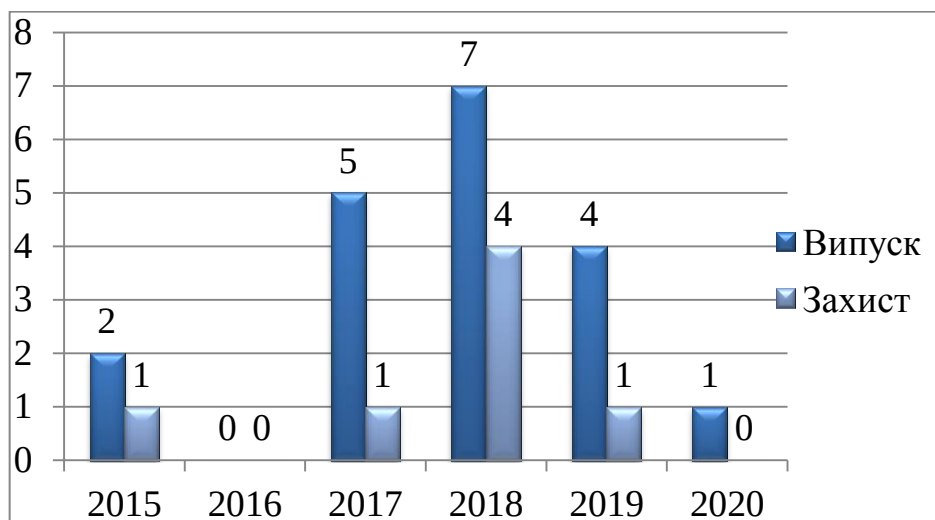
Необхідно відзначити традиційне скорочення обсягу державного замовлення, яке у 2020 р. становило 7 місць по аспірантурі й одне по докторантурі. Цього року до аспірантури Університету зараховано 33 особи, з них 26 – на контрактній основі.

Стовідсотково ліцензійний обсяг заповнений зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), на 90% – 011 Освітні, педагогічні науки та 015 Професійна освіта. Водночас на спеціальності 032 Історія та археологія, 035 Філологія вступило лише по одному здобувачеві на бюджетні місця.

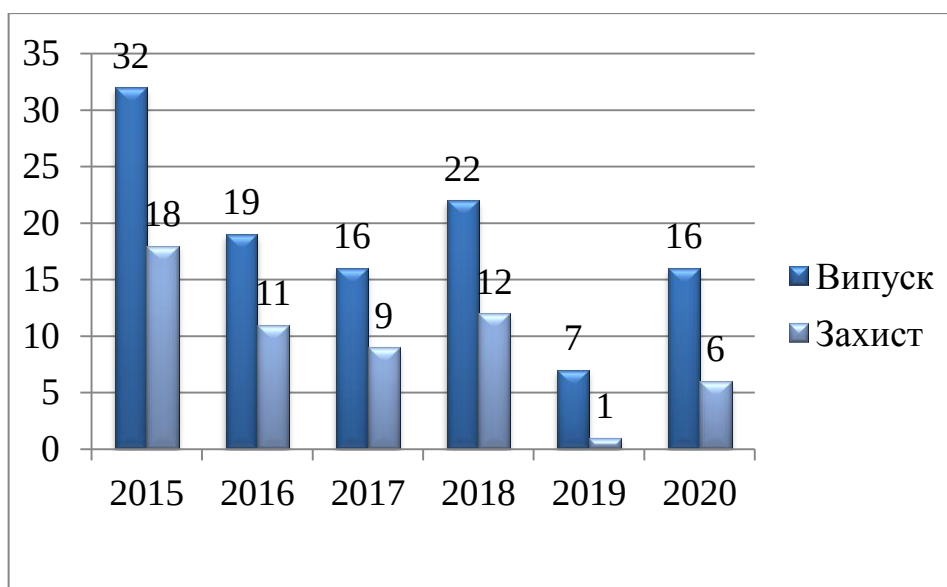
До докторантури Університету зараховано 1 докторанта зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Ефективність роботи з підготовки науково-педагогічних кадрів визначають показники захисту дисертацій на здобуття ступенів доктора філософії, кандидата й доктора наук. Докторантуру за вказаний період закінчили 19 викладачів, із них 7 – захистили докторські дисертації.

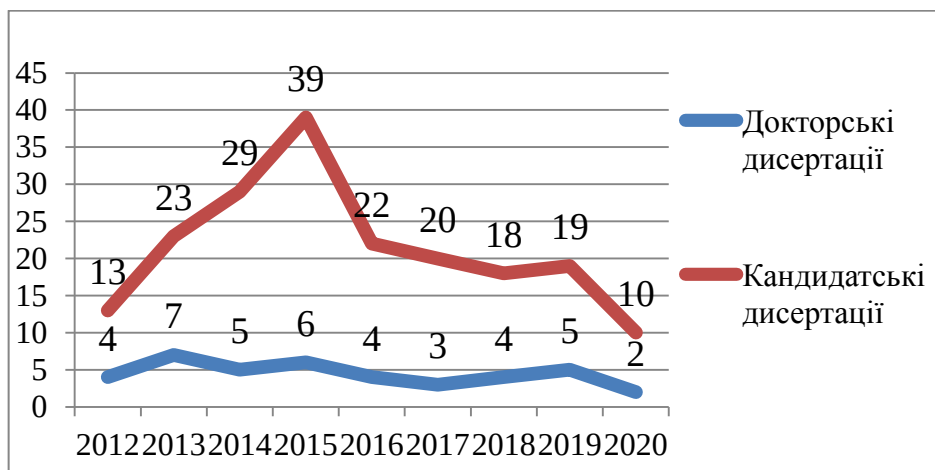
Захист дисертацій випускниками докторантури



Упродовж останніх п'яти років аспірантуру закінчили 112 осіб, із них 53 – захистили дисертації на здобуття ступеня кандидата наук, 4 – доктора філософії.



Загальна динаміка захистів дисертацій науково-педагогічними працівниками, докторантами та аспірантами така:



Упродовж 2020 р. докторанти, аспіранти, здобувачі, викладачі Університету захистили 2 докторські, 6 кандидатських дисертацій і 4 дисертації на здобуття ступеня доктора філософії. У 2020 р. дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук захистили: Барболіна Т. М. (фізико-математичні науки), Березан В. І. (педагогічні науки).

Захисти докторських дисертацій			
№	Здобувач наукового ступеня	Галузь наук, спеціальність	Науковий консультант
1.	Барболіна Тетяна Миколаївна	01.05.01 – Теоретичні основи інформатики та кібернетики	проф. Ємець О. О.
2.	Березан Валентина Ігорівна	13.00.09 – Теорія навчання	проф. Лещенко М. П.

Захисти кандидатських дисертацій, дисертацій доктора філософії				
№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий керівник	Спеціальність	Примітка
1	Токуєва Наталія Володимирівна	проф. Год. Б. В.	13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки	Аспірант 15.05.2020 р.
2	Тітова Анастасія В'ячеславівна	проф. Гриньова М. В.	015 Професійна освіта (доктор філософії)	Аспірант 03.06.2020 р.
3	Стаценко Дмитро Володимирович	проф. Бабенко Л. Л.	07.00.01 – Історія України	Аспірант 09.10.2020 р.
4	Фазан Тетяна Павлівна	проф. Ільченко О. Ю.	13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки	Аспірант 30.10.2020 р.
5	Чернявська Ольга Володимирівна	проф. Кравченко Л. М.	13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти	Здобувач 05.11.2020 р.
6	Метельська Наталія Йосипівна	проф. Седих К. В.	053 Психологія (доктор філософії)	Аспірант 07.12.2020 р.
7	Кисла Наталія Вікторівна	проф. Степаненко М. І.	10.02.01 – Українська мова	Аспірант 22.12.2020р.
8	Сайбеков Максим Геннадійович	проф. Цебрій І. В.	011 Освітні, педагогічні науки (доктор філософії)	Аспірант 23.12.2020
9	Хлібкевич Сергій Борисович	проф. Хоменко П. В.	011 Освітні, педагогічні науки (доктор філософії)	Аспірант 23.12.2020
10	Тіхоненко Світлана Олегівна	проф. Ніколенко О. М.	10.01.04 – Література зарубіжних країн	Аспірант 24.12.2020 р.

В Університеті продовжували свою діяльність 3 спеціалізовані вчені ради під головуванням проф. Федій О. А., проф. Гриньової М. В. та проф. Титаренко В. П. Також паралельно розпочато експеримент із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії. 3 червня відбулося засідання першої разової спеціалізованої вченої ради зі спеціальності 015 Професійна освіта (голова ради – проф. Хоменко П. В.). У грудні 2020 року відбулося 2 захисти на здобуття наукового ступеня доктор філософії зі спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки, 015 Професійна освіта під головуванням проф. Гриньової М. В., проф. Кравченко Л. М., проф. Хоменка П. В. (ще 2 заплановано на січень 2021 р.).

На порядку денному залишається питання захистів докторських дисертацій науково-педагогічними працівниками, передусім за профілем кафедр. Таких фахівців потребують, зокрема, випускові кафедри англійської та німецької філології, всесвітньої історії, журналістики, загальної фізики та математики, образотворчого мистецтва, романо-германської філології, хореографії.

Конкурс студентських наукових робіт

Значну увагу традиційно приділено залученню студентів до наукової роботи. У зв'язку з епідеміологічною ситуацією студентські олімпіади у 2020 р. були скасовані, а Конкурс студентських наукових робіт відбувався в дистанційному форматі.

Цьогоріч 12 здобувачів освіти стали переможцями Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.

№	Факультети	Дипломи I ступеня	Дипломи II ступеня	Дипломи III ступеня
1	Історії та географії	-	1	2
2	Філології та журналістики	-	-	1
3	Фізико-математичний	-	1	-
4	Природничий	2	-	1
5	Психолого-педагогічний	1	2	-
6	Технологій та дизайну	1	-	-
7	Фізичного виховання	-	-	-
	Разом	4	4	4

Галузь науки	Студент	Місце	Керівник
Технологічна освіта	Шах Ірина	I	проф. Цина А. Ю.
Початкова освіта	Слинько Неля	I	доц. Починок Є. А.
Біологія	Макарчук Вікторія	I	проф. Пилипенко С. В.
Менеджмент	Величко Руслана	I	проф. Гриньова М. В.
Освітні, педагогічні науки	Ткач Марія	II	проф. Цина В. І.
Дошкільна освіта	Онїстрат Анна	II	доц. Пасічниченко А. В.
Історія та археологія	Костиренко Тамара	II	проф. Волошин Ю. В.
Спеціальна освіта (за нозологіями)	Балко Марина	II	доц. Березан О. І.
Географія	Давиденко Олександр	III	доц. Федій О. А.
Екологія	Запорожець Владислав	III	проф. Орлова Л. Д.
Історія та археологія	Дешко Богдан	III	проф. Цебрій І. В.
Українська мова, література (з методикою їх викладання)	Солодка Лілія	III	доц. Ленська С. В.

Згідно з наказом МОН України № 1364 від 10.10.2017 р. Університет у лютому – квітні 2020 р. проводив II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з біології у 2018–2020 роках. Окремо слід відзначити колектив кафедри ботаніки, екології та методики навчання біології за організоване проведення фінального етапу конкурсу.

За наказом МОН України Університет визначено базовим закладом із проведення у 2021–2023 рр. Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Географія».

З метою підтримки студентських наукових досліджень актуальними залишаються питання залучення здобувачів вищої освіти до наукової тематики кафедр, проведення студентських наукових конференцій, круглих столів тощо.

Конференції

У 2020 році науковці Університету організували та провели 24 комунікативні наукові форуми, з них зі статусом міжнародних – 7, усеукраїнських – 12, інтернет-

конференцій – 5. Найбільш представницькими були конференції:

- «Полікультурна багатовимірність – шлях до діалогу та розвитку» (психолого-педагогічний факультет);
- «Сучасні проблеми націокультурної ідентичності: регіональний вимір» (факультет історії та географії);
- «Університетська освіта в Україні у контексті інтеграції до європейського освітнього простору» (фізико-математичний факультет);
- «Методика викладання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (природничий факультет);
- «Зарубіжні письменники і Україна» (факультет філології та журналістики).

Виклики сьогодення зумовлюють перегляд актуальної тематики наукових конференцій, що організовуються та проводяться в Університеті. Потребує також урізноманітнення форм проведення таких заходів. Зокрема, літні наукові школи, організатором яких є Університет, ще не набули належного поширення.

Протягом навчального року науково-педагогічні працівники Університету підготували й опублікували 13 одноосібних та 56 колективних монографій, 57 (у 2019 році їх було 24) статей у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus та (або) Web of Science, 304 статті – у виданнях Index Copernicus та фахових виданнях.

З-поміж одноосібних чи колективних монографій, що підготовлені в межах кафедральної тематики, варто відзначити такі:

1. Бабенко В. С. Логіка культури. Пролегомени до вступу в культурознавство : монографія. Полтава : ПНПУ, 2020. 472 с.

2. Борисова Т.М. Ергономічна підготовка майбутніх викладачів закладів професійної освіти. Полтава : ПП «Астроя», 2020. 230 с.

3. Гуманізація педагогічного процесу у вищій школі : колективна монографія / керівник колективної монографії д.пед.н. Л. В. Лебедик. Полтава : ПУЕТ, 2020. 196 с.

4. Змістовий складник формальної професійної освіти вчителів музичного мистецтва (І освітній рівень) : монографія / ПНПУ імені В. Г. Короленка ; редкол. :

Н. В. Сулаєва (наук. ред.), Г. С. Левченко (гол. ред.), О. О. Лобач (відповід. ред.) ;
Ю. М. Гринь, Н. Ю. Дем'янюк, В. С. Ірклієнко, Ю. В. Комишан, Н. М. Ремезова та ін.
Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. 288 с.

5. Зуєнко М. О. Міф у літературі англійського бароко. Київ: Лебедь Д. О., 2020. 396 с.

6. Кафедра музики Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка: ретроспективний аналіз : монографія / ПНПУ імені В. Г. Короленка ; редкол. : Г. С. Левченко (гол. ред.) та ін. ; С. В. Вовченко, С. І. Глушкова, Ю. М. Гринь, Н. Ю. Дем'янюк та ін. ; [уклад. О. О. Лобач]. 2-ге вид. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. 329 с.

7. Лебедик Л. В. Підготовка майбутніх викладачів вищої школи до проектування дидактичних систем : монографія. Полтава : ПУЕТ, 2020. 623 с.

8. Лебедик М. П., Моргун В. Ф. Створення опорної школи повного дня як навчально-виховного комплексу : монографія / авт. вступу Н. М. Врадій; наук. редактор і авт. післямови В. В. Радул. Харків: Мачулін, 2020. 314 с.

9. Мешков В. М. Трансцендентальное мышление Платона. В 2-х т. Т.2. На гребне славы и на склоне жизни: последние двадцать лет творчества Патриарха западной философии. – Полтава: Астроя, 2020. – 386 с.

10. Моргун В. Ф. Проблеми мотивації особистості в сучасному освітньому просторі : колект. моногр. / наук. ред. Л. В. Герасименко, В. Ф. Моргун. Кременчук: ПП Щербатих О. В., 2020. 260 с.

11. Ніколенко О.М. Зарубіжна література ХХ століття. К. : Лебедь, 2020. 346 с.

12. Полтавська школа етнодизайну : кол. монографія / кол. авторів: Степаненко М. І., Антонович Є. А., Бутенко В. Г., Тищенко В. П., Цина А. Ю. та ін. ; за заг. ред. Титаренко В. П. Полтава : Вид-во «Астроя», 2020. 212 с.

13. Синергетичний підхід до психологічних процесів у системах різного рівня організації : монографія / авт. кол. : Н. О. Гончарова, Ю. І. Калюжна, Ю. О. Клименко, В. А. Лавріненко [та ін.] ; за ред.: К. В. Седих, І. Г. Тітова, Полтава : Астроя, 2020, 223 с. ISBN 978-617-7669-09-07

14. Серов М. І., Карпалюк Т. О. Принцип відносності Галілея для еволюційних рівнянь. – Київ. Наукова думка, 2020. – 275 с.

15. Степаненко М. І. Динаміка українського політичного лексикону: 2018–2019 рр. Полтава: Астроя. 2020. 408 с.

16. Стиркіна Ю. С. Palette Alive: наукове видання для майбутніх вчителів початкових класів (англійська мова + образотворче мистецтво). Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2020. 71 с.

17. Фізкультурно-оздоровчі та спортивні технології в освітньому просторі: теорія і практика : колективна монографія / за заг. ред. О. О. Момот, Ю. В. Зайцевої. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. 339 с.

Кафедри Університету впродовж 2020 р. здійснили підготовку 9 підручників та навчальних посібників для закладів загальної середньої освіти, яким надано гриф МОН.

У 2020 р у понад 2 рази збільшилася кількість надрукованих статей у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus та (або) Web of Science. Цьогоріч таких статей опубліковано 57 (у 2019 р. їх було 24).

Розподіл між факультетами публікацій у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та (або) Web of Science

№ з/п	Факультет	Scopus	Web of Science	Разом по факультету
1	Фізичного виховання	3	9	12
2	Фізико-математичний	11	1	12
3	Психолого-педагогічний	7	4	11
4	Історії та географії	4	6	10
5	Природничий	3	7	10
6	Філології та журналістики	1	0	1
7	Технологій та дизайну	0	1	1
	Усього	29	28	57

Найбільша кількість публікацій у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та (або) Web of Science, підготовлено на кафедрах – психології (7), географії та методики її навчання (6), загальної фізики та математики (6), медико-біологічних дисциплін і фізичного виховання (6), педагогічної

майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна (6), теоретико-методичних основ викладання спортивних дисциплін (5).

Відсутні публікації у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та (або) Web of Science, на кафедрах англійської та німецької філології, виробничо-інформаційних технологій та БЖД, всесвітньої історії, загального і слов'янського мовознавства та іноземних мов, журналістики, образотворчого мистецтва, основ виробництва та дизайну, романо-германської філології, світової літератури, теорії і методики технологічної освіти, української мови, філологічних дисциплін та методик їх викладання, філософії, хореографії.

В Університеті продовжували виходити друком 10 періодичних наукових видань. Нові умови функціонування фахових видань, що визначаються наказом МОН України «Про затвердження Порядку формування переліку наукових фахових видань України», змушували оперативно вживати низку заходів щодо забезпечення їх відповідності визначеним законодавством вимогам. Окремо варто звернути увагу на переатестацію фахових видань Університету. Так, у 2020 р. 5 наукових журналів – «Психологія та особистість», «Біологія та екологія», «Естетика та етика педагогічної дії», «Педагогічні науки» і «Витоки педагогічної майстерності» – успішно пройшли переатестацію і визнані МОН України як фахові видання категорії Б. Наукові журнали «Філологічні науки», «Історична пам'ять», «Філософські обрії», «Українська професійна освіта» найближчим часом мають підготувати весь пакет необхідних документів до МОН України на присвоєння статусу фахового видання.

У 2020 р. в Університеті вперше започатковано реалізацію наукових практикумів, тренінгів як форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та отримання неформальної освіти здобувачами вищої освіти. За звітний період реалізовано – науковий практикум «Теорія і методика мистецької освіти» (кафедра музики), «Можливості використання платформи Moodle в організації дистанційного навчання» (кафедра математичного аналізу та інформатики), «Динаміка новітніх норм української мови» (кафедра філологічних дисциплін), «Теоретико-методичні основи мистецького розвитку особистості в контексті педагогічної інноватики» (кафедра музики), «Упровадження медіаосвіти

на уроках української мови, української та зарубіжної літератур» (кафедра журналістики).

Водночас іще не всі факультети й кафедри на належному рівні розпочали роботу щодо підготовки та реалізації таких форм наукової активності. Жодного наукового практикуму чи тренінгу не було зrealізовано кафедрами факультетів історії та географії, природничого, технологій та дизайну та фізичного виховання.

БІБЛІОТЕКА ІМЕНІ М. А. ЖОВТОБРЮХА

У 2020 р. основне завданням бібліотеки імені М. А. Жовтобрюха полягало в якісному забезпеченні освітньої та науково-дослідної діяльності Університету засобами надання вільного доступу до інформаційних ресурсів та відображення власних ресурсів в Інтернет-просторі, упровадження інформаційно-комунікаційних технологій і розширення спектра бібліотечних послуг.

На 1 грудня 2020 р. загальний фонд бібліотеки налічував 605 515 примірників як на традиційних паперових, так і на електронних носіях інформації. У 2020 р. було передплачено 170 назв періодичних видань на загальну суму 178 177 грн. Бібліотечний фонд відповідає вимогам стандартів освітньої діяльності Університету.

В умовах карантину у зв'язку з поширенням COVID-19 для створення безпечних умов організації освітнього процесу працівники бібліотеки надавали послуги онлайн: працювала віртуальна довідка [http:// bibliografnpnu@ukr.net](http://bibliografnpnu@ukr.net); здійснювали індексування статей і праць за Універсальною десятковою класифікацією (УДК): naykmetodnpnu@gmail.com; проводили попереднє онлайн-замовлення літератури: litlibnpnu@ukr.net; надавали консультації щодо оформлення бібліографічного опису та міжнародних стилів цитувань; здійснювали перевірку наукових робіт за допомогою сучасних сервісів антиплагіатних інтернет-систем; пропонували послуги з електронної доставки документів (ЕДД).

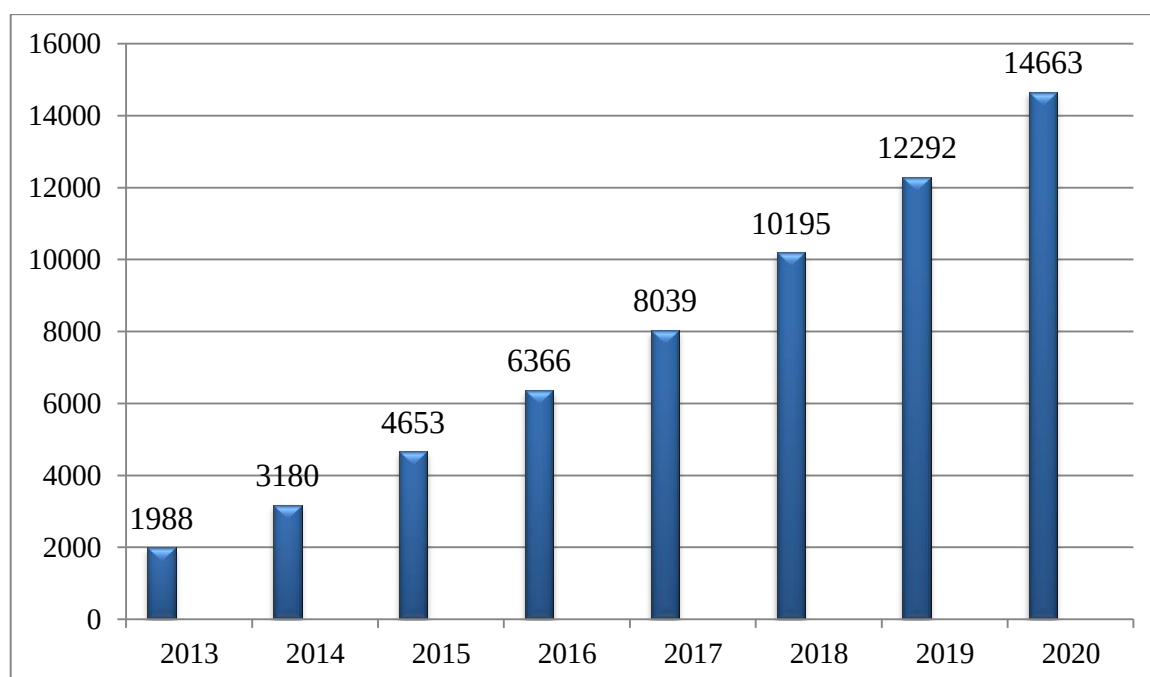
У звітному році значно зросла статистика використання сайту бібліотеки (<http://lib.pnpu.edu.ua/>): зафіксовано 260 998 відвідувань і 78 600 переглядів документів. Сайт бібліотеки виконує інформаційно-довідкову функцію та презентує Університет і бібліотеку в Інтернет-просторі. На сайті висвітлювалися новини,

анонси, інформація про нові надходження навчальної літератури до бібліотеки – бюлетень «Нові надходження» (<http://lib.pnpu.edu.ua/novi-nadhodzhennja-2020>) та перелік періодичних видань, які отримує бібліотека; пропонувалися посилання на безкоштовні міжнародні бази даних, електронні бібліотеки, колекції журналів, інформаційні портали, пошукові сервіси, бази даних провідних наукових видавництв світу.

Пріоритетним напрямом роботи бібліотеки було надання вільного доступу до інформації, що є особливо актуальним в умовах карантину. У рубриці «OPEN ACCESS» на сайті бібліотеки здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники мали змогу ознайомитися з вебресурсами 48 баз відкритого доступу. У 2020 р. Університет пропонував доступ до повнотекстових наукових журналів та книг авторитетних міжнародних видавництв: Springer Nature, Wiley, De Gruyter.

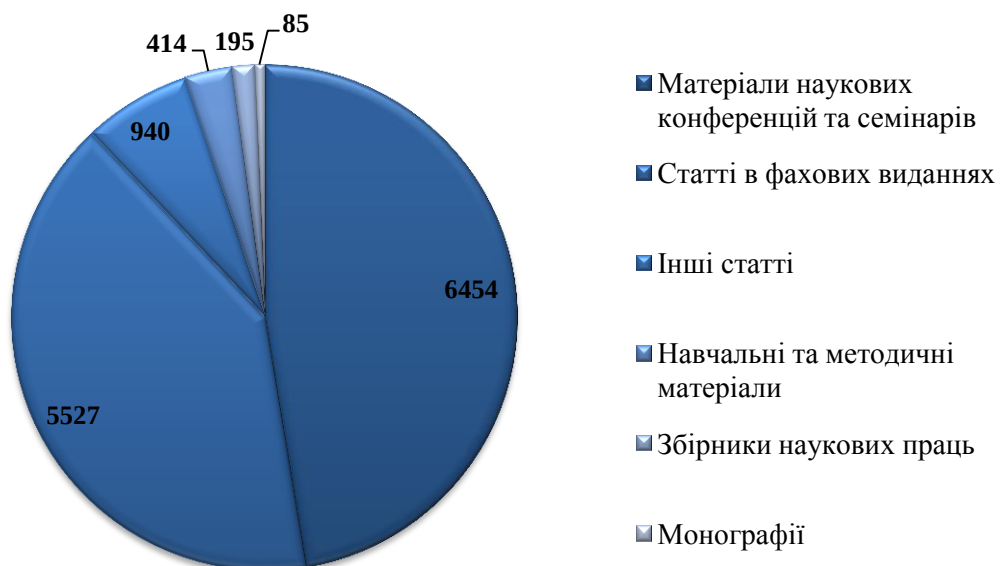
Активно використовувався в освітній та науковій діяльності Інституційний репозитарій Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка – «IRPNU» (Institutional Repository of Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University) – <http://dspace.pnpu.edu.ua>. За звітний рік він поповнився 2371 електронним ресурсом, нині містить 14663 документи.

Наповнення інституційного репозитарію (порівняльна діаграма 2013-2020 рр.)



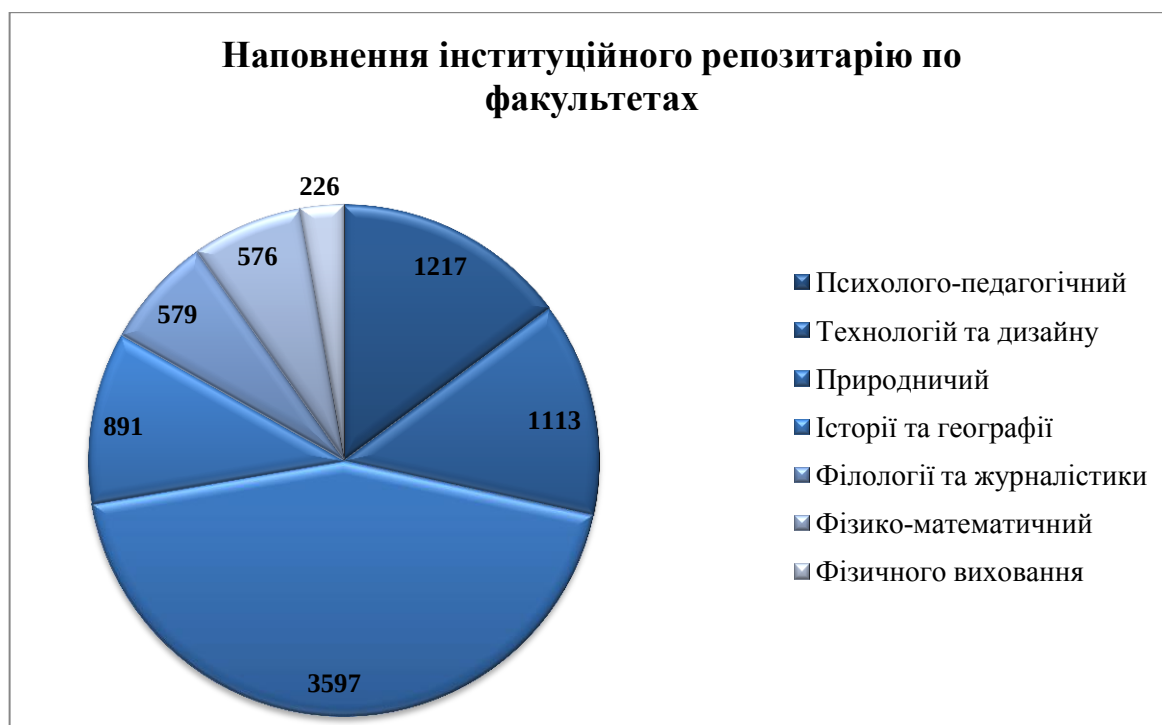
Велася робота з наповнення фондів та колекцій наукових і творчих здобутків працівників Університету та студентів, що значно підвищило відвідуваність інституційного репозитарію (<http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/2481>).

Наповнення інституційного репозитарію за типами документів



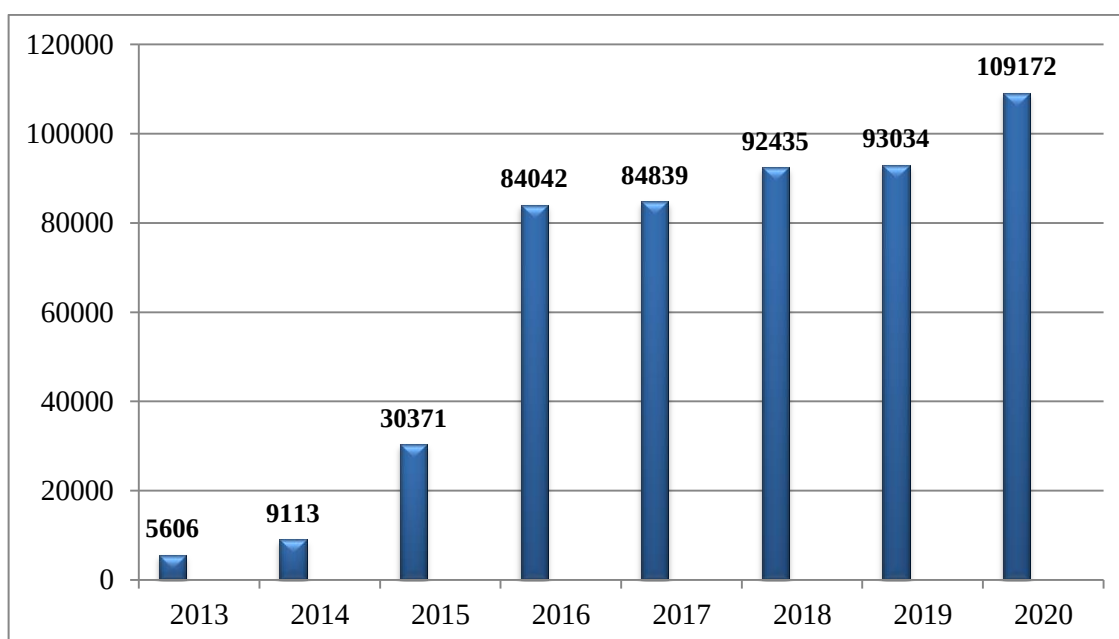
Наповнення інституційного репозитарію





Зафіксовано 109172 перегляди та 20758 відвідувачів за рік. Географія використання фондів Інституційного репозитарію – Україна, США, Польща, Німеччина, Франція, Греція, Китай.

**Перегляди інституційного репозитарію
(порівняльна діаграма 2013-2020 рр.)**



У Міжнародному рейтингу репозитаріїв RANKING WEB OF REPOSITORIES у рейтингу Transparent Ranking of Repositories: Institutional Repositories (квітень 2020) Інституційний репозитарій Університету «IRPNPU» (Institutional Repository of Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University) посідав 387 позицію з 2688 репозитаріїв світу.

Усі ресурси інституційного репозитарію зареєстровані в науковому інтернет-ресурсі [Bielefeld Academic Search Engine \(BASE\)](#), створеному бібліотекою Білефельдського університету (Німеччина). Також репозитарій представлено на платформах Open DOAR, ROAR, ROARMAP.

Продовжувалася робота з представлення здобутків наукової спільноти Університету в глобальному інформаційному просторі, зокрема на порталі Наукова періодика України (<http://journals.uran.ua>), який працює на платформі Open Journal Systems (<http://pkp.sfu.ca/ojs/>). На даний час на платформі зареєстровано 9 наукових видань Університету. Вносяться їх архіви за попередні роки. Для статей наукових видань Університету через OJS реєструємо унікальний ідентифікатор DOI агентства Cross Ref.

Усі наукові видання Університету у 2020 р. увійшли до відомої міжнародної бази даних EBSCO.

З метою контролю якості освітнього процесу та перевірки академічних текстів бібліотека співпрацює з ТОВ «Антиплагіат» для перевірки текстових документів на наявність запозичень із використанням програмно-технічного сервісу Unicheck. Для цього Університет підписав Договір про співпрацю з ліцензованою антиплагіатною системою Unicheck (від 20.02.2019 р.), який діятиме до 31.12.2025 р. У 2020 р. між Університетом і ТОВ «Антиплагіат» укладено Договір про надання послуг 47/07/01 від 21.07.2020 р. та Додаткову угоду від 03.12.2020 р., що дає змогу перевірити тексти навчальних та кваліфікаційних робіт здобувачів освітнього ступеня бакалавр / магістр на ознаки плагіату засобами сервісу Unicheck (30 000 сторінок). Після перевірки текстів документів на плагіат система надає Звіт подібності.

**Перевірка академічних текстів на плагіат платформою «UNICHECK»
(на 15.12.2020 р.)**

№	Праці	2019		2020		Разом перевірено робіт
		Кількість робіт	Кількість сторінок	Кількість робіт	Кількість сторінок	
1.	Науково-педагогічні працівники	194	1357	253	3479	447
2.	Студенти	29	385	339	12973	368
3.	Дисертації	15	4230	28	7647	43
	Усього	238	5972	620	24099	858

З метою запобігання поширення на території України коронавірусу COVID-19 та з уведенням карантину ТОВ «Антиплагіат» надало віддалений доступ для перевірки академічних текстів на наявність запозичень.

У першому кварталі 2020 р. в бібліотеці було презентовано такі видання:

1. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка у світлинах: до 105-річчя від заснування / уклад. О. П. Лахно, ред. М. І. Степаненко, С. М. Шевчук. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. 280 с.

2. Шевчук С. М. Професор географії Кость Дубняк / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : АСМІ, 2019. 298 с.

3. Природничий факультет Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка: 100 років історії та здобутків : літопис / за заг ред. М. В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : Астрія, 2019. 336 с.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

З кожним роком науковцям Університету вдається виборювати й активно реалізовувати міжнародні науково-освітні проєкти. Ця активність відбувається в межах реалізації стратегії інтернаціоналізації Університету.

У серпні 2020 року стали відомі результати конкурсу проєктів Erasmus+ Виконавчого агентства з питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури Європейської Комісії за двома напрямками:

1. KA2 Розбудова потенціалу вищої освіти. Одним із восьми переможців від України став проєкт «Центри сертифікації викладачів університетів: інноваційний підхід до підвищення кваліфікації викладачів та вчителів», покликаний розбудовувати систему професійного розвитку та сертифікації викладачів вищої школи.

Тривалість проєкту становить два роки, загальний бюджет складає понад 800 000 євро, бюджет ПНПУ – 61 535 євро.

2. KA2 Розбудова середньої освіти. Перемогу здобув проєкт «Написання для Інклюзії» / WIN, спрямований на посилення інклюзивної освіти в загальноосвітніх школах. Тривалість проєкту становить два роки. Загальний бюджет для всіх партнерів становить 129435 євро.

Продовжується діяльність за проєктом Європейського Союзу Еразмус+ за напрямком KA2«Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови на шляху України до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції» MultiEd.

Цьогоріч значно зросла кількість проєктів, які сприяють академічній мобільності та Інтернаціоналізації Університету. Насамперед це проєкт «Управління інтернаціоналізацією та німецько-українським академічним співробітництвом 2020–2021», який реалізується в межах програми Німецької служби академічного обміну (DAAD) під керівництвом Міжнародного офісу університету Лейбніц у Ганновері.

Данський освітньо-культурний проєкт «Learning in, for and as democracy» («Навчання про демократію / задля демократії / в умовах демократії») з партнерами (Данською Гельсінською Спілкою Захисту прав людини) посилює зв'язки Університету із данськими закладами вищої освіти. Він надає змогу нашим студентам перейняти досвід у своїх іноземних колег.

Кафедра журналістики спільно з ГО «Полтавський «Преса клуб» за підтримки Ради міжнародних досліджень та обмінів (IREX) у рамках проєкту міжнародної технічної допомоги «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» отримали грант на реалізацію ініціативи «Формування інфо-медійної грамотності у школярів, які проживають у сільській місцевості та ОТГ» (термін виконання проєкту жовтень

2020 – листопад 2020).

Проект «Осередок соціальної солідарності «PRO100НЕБА» реалізується за підтримки проекту «Зміцнення міжсекторальної співпраці для соціальної згуртованості (SC3)», що співфінансується Європейським Союзом та Британською Радою в Україні. Цим коштом обладнано комунікаційну та рекреаційну зону під відкритим небом із дотриманням норм соціальної солідарності: соціальної дистанції, індивідуального простору, а також центри підтримки особам, які постраждали внаслідок дій, спричинених пандемією COVID-19.

Поліпшенню міжнародної активності слугують передусім інформаційні кампанії, які проводить відділ інноваційної діяльності й міжнародних зв'язків. Це щосеместрові інформаційні тижні, зустрічі з представниками різноманітних програм, публікація інформаційних бюлетенів, підтримка фейсбук-сторінки відділу інноваційної діяльності та міжнародних зв'язків.

ВИХОВНА, ДОЗВІЛЛЄВА, СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА

Основною метою виховної роботи Університету є реалізація кроссекторальної молодіжної політики, що закріплена в новітніх законодавчих та нормативних документах, із залученням студентства до втілення теоретичних положень у соціально-виховний та культурно-дозвіллевий простір.

Карантинні обмеження суттєво вплинули на форми проведення заходів виховного, культурно-масового, дозвіллевого спрямування. Зокрема, у 2020 році відбулося відкриття комунікативного майданчика «PRO100НЕБА» як осередку для спілкування, навчання та проведення організованого дозвілля студентів, викладачів, АРТпроект «Знай наших» (презентація творчих та спортивних колективів, секцій та гуртків Університету); святковий концерт з нагоди 40-річчя народного самодіяльного естрадно-музичного центру «Вікторія», участь у Всеукраїнському диктанті національної єдності тощо.

До знаменних дат проведено:

- урочисте дійство «Тобі, вчителю, мої і шана, і любов»;

- загальноуніверситетський флешмоб «Читай і надихай» (на пошану творчості Ліни Костенко);
- загальноуніверситетський флешмоб «ПНПУ – орнамент нації»;
- відео-флешмоб «День родоводу в ПНПУ імені В. Г. Короленка»;
- конкурс фотоколажів «Вишивка регіонів України» (до Всесвітнього дня вишиванки);
- долучення хвилиною мовчання до пам'яті про жертви геноциду кримськотатарського народу (до Дня пам'яті і примирення);
- загальноуніверситетський флешмоб «Співай і надихай» (до 106-го ювілею ПНПУ імені В. Г. Короленка);
- презентація «Молодь і освітній олімп – 2020» (на пошану плеяди кращих випускників 2019 – 2020 н. р.);
- прийняття присяги 19 курсантами кафедри військової підготовки ПНПУ імені В. Г. Короленка (до Дня Державного Прапора України та Дня Незалежності України);
- урочиста онлайн-церемонія посвяти першокурсників у студенти ПНПУ (до Дня знань);
- інформаційно-просвітницький тур «Місця пам'яті Василя Верховинця у Полтаві» (до 140-річчя з дня народження Василя Верховинця);
- традиційний щорічний конкурс-виставка композицій із природного матеріалу «Засяяла в осінніх барвах Полтавщина» за участі 38 шкіл м. Полтави (до Дня міста Полтави);
- концертна онлайн-програма «Учителю, твоє ім'я святе!» з нагоди Дня працівників освіти;
- конкурс патріотичної пісні «З любов'ю до тебе, моя Батьківщино!»;
- VI конкурс есеїв на патріотичну тематику «Україна – це ми» (до Дня Покрови Пресвятої Богородиці водночас із Днем Українського козацтва);
- тематична виставка «Українське військо: 1917–1921»;
- зустрічі з рідними та побратимами полеглих у російсько-українській війні полтавців, зокрема, бійця полку «Азов» Антона Гриця (до Дня захисника України);

- лекції на тему «Запобігання та протидія домашнього насильства» (куратори груп);
 - онлайг-тренінг «Види та наслідки домашнього насильства» (юридична служба Університету);
 - майстер-клас від журналістів інтернет-видання «Kolo.news» «Висвітлення гендерно чутливих тем у регіональній журналістиці»;
 - онлайн-бесіда «Гендерна рівність-так, гендерне насилля- ні!» психологічною службою ЗВО (до Міжнародного дня боротьби за ліквідацію насильства щодо жінок);
 - конкурс креативного декору (до Геловіну);
 - лекції про проблеми профілактики СНІДу (куратори груп);
- дискусійна панель (онлайн) «ВІЛ-СНІД: міфи і факти»;
- онлайн-вікторина «Віч-на-Віч» організована студентським активом;
 - анонімне анкетування студентів щодо обізнаності з питань ВІЛ/СНІДу психологічною службою (до Дня боротьби зі СНІДом);
 - тренінгові заняття «Торгівля людьми – страшний злочин про ти людства», «Визначення проблеми торгівлі людьми»;
 - онлайн-бесіди «Люди не товар», «Безпечне працевлаштування», «Рабство. Чи існує воно сьогодні»;
 - перегляд фільмів «Небезпечна гра», «Станція призначення – життя», «Правда про торгівлю людьми» (до Дня боротьби з рабством);
 - круглий стіл «Соціально-педагогічний та медико-психологічний супровід осіб з інвалідністю: реалії та перспективи» (кафедра спеціальної освіти і соціальної роботи спільно з Навчально-реабілітаційним центром «Соняшник» та Благодійною організацією «Зернятко»);
 - виховний захід «Людина починається з добра» (куратори груп);
 - благодійна акція до Дня людей з інвалідністю «Душу зцілює добром» (волонтерський сектор);
 - флешмоб «Актуальні проблеми забезпечення основоположних прав і свобод людини у сучасному світі»;

- правовий діалог «Твої права – твоя фортеця» та правовий тест-драйв «Молодь і закон» (юридична служба);
- онлайн-зустріч із правовим консультантом «Закон не для страху, а для допомоги»;
- відверта онлайн-розмова «STOP-булінг» (куратори груп);
- онлайн-зустріч із фахівцями ОМЦ «Чи знаєш ти свої права?»;
- правовий онлайн-діалог «Твої права – твоя фортеця» (до Дня прав людини).

Перемоги мистецьких колективів:

- гран-прі Міжнародного конкурсу «Золотий пегас» Народного ансамблю сучасного балету «МАРІЯ»;
- 1 місце VII Міжнародного конкурсу-фестивалю «Берегиня».

Вагомі здобутки студентських команд у спорті:

- у сезоні 2019–2020 рр. команда ВК «Полтавчанка-ПНПУ» посіла II місце у вищій лізі та потрапила до Суперліги України з волейболу серед жіночих команд, що дало змогу змагатися з найсильнішими командами України (тренер – Воліченко А. І.);
- у вересні 2020 року створена команда «Полтавчанка-ПНПУ-2», яка вдало розпочала змагання в Першій лізі України з волейболу серед жіночих команд та впевнено здобуває перемоги (тренер – Кириленко О. І.);
- у листопаді 2020 року команда Університету стала володаркою Кубка України з черлідінгу (Варакута Валерія, Шендрик Анастасія, Кравченко Владислава, Пронь Анастасія) (тренер команди – Синиця С.В.).

Гордістю університету в I семестрі 2020 року стали перемоги студентів факультету фізичного виховання:

- Мунтян Вікторія – студентка I курсу факультету фізичного виховання, чемпіонка з веслування на байдарках. Посіла I місце на Чемпіонаті України на дистанції 1000 м, стала призеркою Міжнародних змагань «Олімпійські надії – 2020» та отримала звання майстра спорту України;

- П'ятницька Вероніка, студентка II курсу, – срібна призерка Чемпіонату України з армспорту, що проходив у Приморську (листопад 2020 року) серед жінок 1999 р.н.;
- Долідзе Алфес виборов срібло на Всеукраїнському турнірі з вільної боротьби;
- Оганезян Геворг – переможець Кубку України з кікбоксингу, що проходив 1–4 жовтня 2020 року в Черкасах;
- Буневич Анастасія – срібна призерка Чемпіонату України з художньої гімнастики, що проходив 30 жовтня – 5 листопада в Ужгороді;
- Ярошенко Максим, студент II курсу, став володарем кубка України, що проходив 10–11 жовтня 2020 р. в Києві з військово-спортивних багатоборств;
- Тараненко Дмитро – чемпіон України з Одзю-рю карате XX Чемпіонату України, став переможцем та виступив тренером своїх вихованців;
- Самсоненко Катерина – кандидат у майстри спорту з кульової стрільби, учасниця чемпіонатів області та України, переможниця чемпіонату України з кульової стрільби (15–19 листопада м. Львів);
- Разгонов Данило – кандидат у майстри спорту з плавання, переможець Чемпіонату області та призер Чемпіонату України 2020 року;
- Холодкова Сніжана – срібна призерка кубку України з боксу серед жінок (жінки-еліта), що проходив 28 вересня – 5 жовтня в Харкові;
- Семілет Даниїл та Різник Дмитро у жовтні 2020 року були включені до молодіжної збірної України захищати свою країну на зустрічах кваліфікації Чемпіонату Європи.

Перспективними напрямками роботи ради з виховної діяльності ПНПУ імені В. Г. Короленка є пошук нових форм реалізації кроссекторальної молодіжної політики та їх втілення в культурно-дозвіллевий простір студентства ПНПУ.

СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

Студентське самоврядування діяло на добровільних виборних засадах як невід'ємна частина громадського самоврядування в Університеті. Протягом звітного

періоду воно тісно співпрацювало з ректоратом Університету. Ректор та проректори у форматі онлайн брали участь у засіданнях президії студентської ради, відвідували засідання розширених зборів, що відображено у протоколах студентської ради.

Традиційні напрями роботи студентської ради – громадська, наукова, волонтерська, інформаційна та культурно-масова діяльність.

Наукову діяльність студентська рада проводила спільно з викладачами вишу, долучаючись до конференцій та семінарів, а саме:

- Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;
- II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з української мови, літератури (з методикою їх викладання);
- Всеукраїнський конкурс творчих робіт учнівської та студентської молоді імені Миколи Гоголя;
- Міжнародний студентський конкурс «Жива троянда»;
- I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Журналістика»;
- I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови;
- Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція для студентів, аспірантів, молодих вчених «Освітні й наукові виміри географії та туризму»;
- Міжнародна науково-практична конференція «Сучасне мистецтво в європейській культурі сьогодення»;
- Другі Полтавські студентські наукові читання зі всесвітньої історії;
- Міжнародна науково-практична конференція «XI Короленківські читання. Молодіжні Короленківські читання» тощо.

Із упровадженням карантинних обмежень уведено нові форми організації культурно-масової роботи, діяльність виховного відділу за тісної співпраці зі студентською радою зберігала традиції згуртування студентської молоді яскравими подіями:

- урочиста посвята у студенти ПНПУ, яка цьогоріч пройшла пофакультетно;

– традиційний захід «Міс та Містер ПНПУ – 2020», у трьох номінаціях – «Міс та Містер Інтернет», «Міс ПНПУ» та «Містер ПНПУ» – змагалися 8 дівчат і 8 хлопців. Церемонія нагородження відбулася в онлайн-режимі. На сцені великої актової зали конкурсанти продемонстрували спільний вихід – дефіле. Зважаючи на карантинні заходи, присутніми в залі були ректор, проректори, декани та організатори заходу – студентська рада Університету;

– студентська рада спільно з молодіжним центром «Lighthouse» провели опитування для забезпечення цікавого, ефективного та корисного дозвілля;

– конкурс до Дня студента. Умови участі були досить прості, потрібно було створити тематичний відеоролик тривалістю до однієї хвилини;

Волонтерський загін Університету «АКОРД» у цей непростий для волонтерської діяльності час організував низку власних заходів, як-от:

– узяв участь в онлайн-фестивалі добрих справ «Я волонтер, і цим пишаюся!» до Міжнародного дня волонтера (організатор акції – Полтавський міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді);

– «У гості до Барбоскіних», допомога пункту перетримки тварин продуктами, медичними препаратами, повідками;

– «Добрий показ фільму»;

– збір речей, іграшок, книжок, продуктів особистої гігієни для дітей з Андріївського інтернату;

– тренінг разом із TEENERGIZER, просвіта студентів щодо особистої гігієни та рекомендації про те, як легше пережити карантин;

– «Таємний Санта».

Спортивний сектор студентської ради активно долучився до організації факультетських спортивних заходів та організував вікторину «Олімпійський урок», турнір із шахів, руханку із чемпіонами.

Студенти Університету активно долучалися до обласних та всеукраїнських ініціатив з обговорення актуальних проблем розвитку студентського самоврядування, як-от:

– «Марафон лекцій від Національного антикорупційного бюро України»;

- Тренінг «Розвиток соціальних компетенцій»;
- низка зустрічей «Цікаво про право» в рамках проєкту Bridging the Gaps' PUD Programme Partners in Ukraine and Georgia ;
- проєкт «Dance4Life».

У співпраці з начальником студмістечка побутовий сектор студентської ради Університету протягом року проводив активну роботу зі студентами: бесіди з мешканцями гуртожитків на теми «Наш чистий дім», «Живемо енергоощадно», «Спільне проживання та організація побуту в гуртожитках», рейди-перевірки з дотримання чистоти в кімнатах та секціях. З ініціативи побутового сектору з метою покращення умов проживання студентів у гуртожитках організовувалася якісна і змістовна двозвілєва робота (вечірні дискотеки, толоки, конкурси на краще тематичне оформлення кімнат і гуртожитків, змагання з комп'ютерних ігор, тощо).

Також студентська рада виділила кошти на:

- банери СР, волонтерського сектору АКОРД на металевих стійках на загальну суму 7 тис. 600 грн:
- мікшерний пульт (90 тис. грн.),
- власну іміджеву продукцію на загальну суму 19 455 грн,
- поповнення матеріально-технічної бази Університету: для більш комфортного перебування в осередку «PRO100НЕБА» закуплено лави, смітники, стенди та брендовані захисні маски, які забезпечують короленківцям безпеку в умовах сьогодення (14880 грн).

ІНФОРМАЦІЙНО-ОБЧИСЛЮВАЛЬНИЙ ЦЕНТР

Для реалізації стратегії модернізації навчального процесу з метою надання освітніх послуг шляхом застосування в навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми або освітньо-кваліфікаційними рівнями відповідно до державних стандартів освіти в Університеті запровадили дистанційну роботу за допомогою системи управління навчальним контентом (LCMS – Learning Content Management Systems) Moodle та за допомогою пакету спеціалізованого хмарного програмного забезпечення Google Suite for Education із

застосуванням набору технологій і додаткового інструментарію. Інформаційно-обчислювальний центр здійснює технічну підтримку змішаного навчання. Доступ до ресурсів системи змішаного навчання персоніфікований та знаходиться на головному сайті Університету.

На сьогодні в Moodle зареєстровано 3,6 тис. облікових записів студентів та близько 300 – викладачів.

На Google Suite for Education зареєстровано близько 1,5 тис. облікових записів студентів та викладачів усіх факультетів. Щомісяця конференціями Google Meet користується близько 230 користувачів.

Офіційний вебсайт Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка є головним інструментом інформування про поточну та перспективну діяльність ЗВО. Повне, оперативне, систематизоване та регулярне оновлення змісту рубрик усіх структурних підрозділів Університету та факультетів є одним із найважливіших складників популяризації діяльності Університету на сьогоднішній час.

Також постійно відбувається оновлення й удосконалення структури та зовнішньої презентативності офіційного сайту ПНПУ імені В. Г. Короленка. У співпраці з компанією «Cube онлайн сервіс» створено «Віртуальний 3D тур» по вишу на 6 локацій, який розміщено на сторінках сайту. Продовжено співпрацю щодо створення 3D туру на 13 позицій (аудиторії факультетів, ботанічний сад, спортивна зала, адміністративний корпус) та фотовізитівок різних локацій життя Університету.

Упродовж 2020 року спільно із пресслужбою закладу розміщено близько 1000 новин на офіційному сайті Університету. Із вересня 2020 р. розпочато співпрацю з аналітичним інформаційним агентством «Україна ІНФОРМ». Наші публікації представлені в розділі «Суспільство-Освіта». Інформаційному агентству ми пропонуємо інформацію, пов'язану з різними освітніми, науковими, культурними активностями вишу. Увагою читачів користується Арт-проект «Знай наших», «Невідоме про відомих», повідомлення про міжнародні активності науковців

Університету, реалізацію наукових проєктів. Така співпраця дозволяє формувати імідж вишу, створювати публіцитний (репутаційний) капітал закладу.

Продовжено співпрацю з розробниками програмного забезпечення «ІС-ПРО» з питань щодо покращення та вдосконалення програмного комплексу ІС-ПРО. У 2020 році більше уваги приділялося Модулю «Управління персоналом» та завершилося його впровадження. Створені шаблони різних типів наказів: про звільнення, прийом на роботу, відпустки та ін. Працівники ІОЦ надавали консультаційну допомогу відділу кадрів при роботі з цим модулем, а саме при створенні наказу, некоректній роботі шаблонів наказу і т.ін. За потреби були налаштовані відповідні види реєстрів.

Діяльність ІОЦ з обслуговування й експлуатації організаційної техніки зі створення, розвитку та інформаційного забезпечення системи засобів обчислювальної техніки для автоматизованого оброблення інформації у 2020 році була зосереджена на забезпеченні Університету загалом та його структурних підрозділів базовим технічним та програмним обладнанням; проведено аналітичну та методичну роботу щодо користування базовим технічним та програмним обладнанням. Ведеться на постійній основі технічна підтримка заходів різного спрямування, які здійснюються підрозділами та службами Університету.

ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

У зв'язку із запровадженням на всій території України з 12 березня 2020 року карантину відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 року № 211 «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», ураховуючи рекомендації МОН щодо організації протиепідемічних заходів в Університеті:

- оформлено інформаційні стенди з указівками та рекомендаціями;
- придбано для забезпечення належного санітарного режиму захисні маски, захисні щитки для обличчя, дезінфікувальні засоби, термометри цифрові, термометри медичні скляні, рукавиці гумові, стрічки для розмітки, пластикові контейнери для сміття, пакети для сміття, дозатори для мила, автоматичні сушарки

для рук (13 шт.), коврики для дезінфекції (9 шт.) загальною вартістю 81,0 тис. грн;

- улаштовано місця для чергових та швейцарів, які проводять щоденну безконтактну термометрію усім працівникам перед початком робочої зміни та особам, які проживають у гуртожитку;

- розклеєно розмітку для дотримання дистанції.

У 2020 році здійснено ремонтні роботи сантехнічного, столярного та електричного характеру в гуртожитках, навчальних корпусах, підрозділі громадського харчування, навчально-виробничих майстернях.

У гуртожитках:

- проведено косметичний ремонт парадного входу в гуртожитку № 4 та благоустрій прилеглих територій;

- проведено заміну лічильників обліку електроенергії в гуртожитках № 1, № 3, № 4 (вартістю 3,5 тис. грн);

- проведено косметичний ремонт в ізоляторі гуртожитку № 2;

- станом на сьогодні встановлено 370 пластикових вікон, 20 балконних блоків та дверей у місцях загального користування.

У навчальних корпусах:

- у навчальному корпусі № 1: виконано ремонт аудиторії № 52, ремонт жіночого туалету, покрито лаком підлогу в переході між навчальними корпусами № 1 та № 2; переобладнано світильні люмінесцентні лампи на світлодіодні в кількості 20 шт.;

- у навчальному корпусі № 2: утеплено теплотрасу до навчального корпусу № 2 (вартістю 68,3 тис. грн.), виконано поточний ремонт із монтажу металопластикових вікон (вартістю 49,2 тис. грн), ремонт аудиторій №№ 205, 211, 214, 309, 314, 329, 409, 410, читального залу № 2, ремонт м'якого покриття навчального корпусу, переобладнано світильні люмінесцентні лампи на світлодіодні в кількості 20 шт.; замінено ливнівку на центральному вході;

- у навчальному корпусі № 3: виконано ремонт аудиторій №№ 402-А, 402-Б, 403, 409 силами психолого-педагогічного факультету в аудиторіях №№ 206, 304, 305, кабінету № 106, костюмерної кімнати кафедри хореографії, замінено покриття

підлоги в аудиторії № 102, виконано ремонт коридору в лівому крилі 4-го поверху;

– у спорткорпусі: виконано косметичний ремонт місць загального користування, ремонт чоловічого туалету, ремонт сходових центрального та запасного входу, замінено покриття підлоги на лінолеум в аудиторії № 1; замінено вузол обліку електричної енергії;

– у підрозділі громадського харчування: виконано косметичний ремонт роздягальні, приміщення складу і видачі продуктів, загального залу, також, враховуючи рекомендації, щодо організації протиепідемічних заходів у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби закуплено захисні щитки для працівників, респіратори, дезінфікувальні засоби, виконано дезінфекцію виробничих цехів та складських приміщень.

Покращено матеріально-технічну базу Університету, придбано:

- тепловий лічильник для котельні (вартістю 30,7 тис. грн);
- послуги з обов'язкового технічного контролю, обов'язкового страхування цивільно-правової відповідальності власників транспортних засобів, технічної діагностики автотранспорту (вартістю 5,1 тис. грн);
- конструкційні матеріали для психолого-педагогічного факультету (вартістю 22,0 тис. грн), стільці – 30 шт. (вартістю 13,3 тис. грн);
- костюм «Евро» (брюки та куртка) для робітників комплексного обслуговування й ремонту будівель, халати, рукавички універсальні, костюми, фартухи (вартістю 26,0 тис. грн);
- арматуру трубопроводу: крани, вентиля, клапани та подібні пристрої для ремонту системи водопостачання та водовідведення (вартістю 9,2 тис. грн);
- замки, ключі та петлі (вартістю 3,2 тис. грн), плити, листи оцинковані конструкційні (вартістю 26,0 тис. грн);
- радіатори і котли для систем центрального опалення та їх деталі (вартістю 3,6 тис. грн);
- офісне устаткування та приладдя різне для науки (вартістю 8,4 тис. грн);
- послуги з технічного обслуговування техніки у РВВ: bizhub C3100P (вартістю 3,3 тис. грн), bizhub 283 – 1шт. (вартістю 7,2 тис. грн);

- персональний комп'ютер Pentium G5420 /8Gb DDR 4/ Жорсткий диск, клавіатура, миша по 1 шт. у відділ кадрів (вартістю 8,1 тис. грн);
- послуги щодо підтримки автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи (вартістю 24,0 тис. грн); послуги супроводу вебсайтів періодичних наукових видань УРАН (вартістю 10,8 тис. грн);
- доступ до WEB-сервера і бази даних комп'ютерної програми «Інформаційно-Аналітична Система Управління Фінансовими Ресурсами Міністерства освіти і науки України» (вартістю 10,944 тис. грн);
- послуги з організації та підтримання до ЄДЕБО (вартістю 74,6 тис. грн);
- послуги з акредитації освітньої програми (вартістю 128,0 тис. грн);
- санітарно-гігієнічне дослідження повітря робочої зони (охорона праці, вартістю 2,8 тис. грн);
- для забезпечення проведення ЗНО: рушники паперові, серветки, пакети для сміття, урни, мило, антисептик (вартістю 5,5 тис. грн);
- офісне устаткування й обладнання (наука, адміністративні відділи, вартістю 49,7 тис. грн);
- офісні меблі для кафедри хореографії (вартістю 6,0 тис. грн);
- послуги з ремонту й технічного обслуговування техніки у РВВ (вартістю 5,0 тис. грн);
- проектор для психолого-педагогічного факультету (вартістю 6,4 тис. грн);
- приладдя канцелярське (нумератор, друкарська фарба, тонер, картридж) для відділу кадрів та відділу міжнародних зв'язків (вартістю 11,9 тис. грн);
- частини аудіо- та відеообладнання у відділ міжнародних зв'язків (вартістю 22,6 тис. грн);
- послуги з комп'ютерної підтримки (ліцензія на підключення АС «Деканат») (вартістю 22,2 тис. грн), зчитувач старт-карт (вартістю 7,2 тис. грн);
- послуги по чистці каналізаційної мережі у гуртожитку №3 (вартістю 6,6 тис. грн);
- мережеве обладнання та електричні акумулятори (вартістю 7,3 тис. грн);

- фотокопіювальне та поліграфічне обладнання для офсетного друку для РВВ (вартістю 49,0 тис. грн);
- паперові чи картонні реєстраційні журнали (залікові книжки, індивідуальні плани, студентські квитки, бланки) для навчально-методичного відділу (вартістю 154,0 тис. грн);
- послуги програмного забезпечення для підрозділу громадського харчування (вартістю 5,0 тис. грн);
- обладнання для ремонту трубопроводів для факультету технологій та дизайну (вартістю 1,8 тис. грн);
- послуги по виготовленню проектної документації на поточний ремонт фойє великого актового залу (вартістю 3,0 тис. грн);
- послуги тракторного навантажувача, самоскида КАТП-1628 для вивезення сміття (вартістю 3,7 тис. грн);
- послуги підвищення кваліфікації у сфері цивільного захисту (вартістю 1,8 тис. грн);
- науково-технічне опрацювання документів для архіву (вартістю 40,0 тис. грн);
- інформаційне обладнання (ЕЦП, ліцензія) та програмне забезпечення від вірусів для бухгалтерії (вартістю 22,6 тис. грн);
- послуги з ремонту і технічного обслуговування персональних комп'ютерів (вартістю 4,8 тис. грн);
- шини для автотранспорту Університету (вартістю 17,8 тис. грн);
- поліграфічні послуги для науки (вартістю 37,4 тис. грн);
- комп'ютерне забезпечення для адміністративних відділів університету (вартістю 292,9 тис. грн);
- будівельні матеріали, електричні інструменти, радіатори та котли для системи опалення (вартістю 238,6 тис. грн);
- продукція з логотипом для органів студентського самоврядування, банер та конструкція для нього (вартістю 29,4 тис. грн);

- консультаційні послуги з незалежної експертної оцінки вартості майна (вартістю 6,0 тис. грн);
- кухонне приладдя для підрозділу громадського харчування (вартістю 6,4 тис. грн);
- послуги онлайн-сервісу з обробки інформації для бібліотеки (вартістю 9,0 тис. грн);
- послуги фотографів та супутні послуги з подальшим розміщенням результатів такої зйомки в мережі Інтернет (вартістю 16,7 тис. грн).

За наявності фінансування у план-графік на 2021 рік внесено такі роботи:

- забезпечення доступу для маломобільних груп населення: облаштування сучасними переносними пандусами навчальних корпусів № 1, № 3, спорткорпусу та гуртожитків № 1, № 2, № 3, № 4;
- капітальний ремонт даху навчального корпусу № 1;
- ремонт центральних сходів та блоку А в гуртожитку № 3;
- подальший ремонт системи опалення в навчальному корпусі № 1;
- ремонт душових кімнат у сімейному відділі гуртожитку № 4;
- ремонт м'якої покрівлі у студентському відділі гуртожитку № 4;
- закупівля діелектричних рукавиць для виконання електричних робіт.

На виконання Указу Президента України від 02.12.2017 р. № 401 «Про внесення змін до пункту 3 Положення про національний заклад (установу) України» та наказу ректора від 07.06.2018 р. № 72-р «Про затвердження Порядку супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю» вдосконалюється необхідна інфраструктура Університету. Порядок супроводу розміщений на офіційному вебсайті Університету (розділ Університет – Доступ до публічної інформації – Інше) та на стендах для службової документації закладу.

У звітному році Університет придбав таблички з орієнтирами для осіб з обмеженими можливостями та встановив системи виклику на входах до навчальних корпусів. В адміністративно-навчальному корпусі відповідно до розробленого й затвердженого в установленому порядку проекту встановлено стаціонарний пандус для маломобільних груп населення. Біля навчального корпусу № 3 облаштовано

тротуар із попереджувальним маркуванням перед входом для осіб із вадами зору.

ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансова діяльність Університету є одним з найважливіших показників його роботи й перебуває під контролем ректора. Університет розраховується з установами, банками, постачальниками та іншими організаціями за надані послуги й відпущені товари. Своєчасно і в повному розмірі проводяться платежі до бюджету, зокрема єдиний соціальний внесок. Виконується кошторис доходів та видатків навчального закладу.

Університет дотримується порядку обслуговування й використання бюджетних коштів. Укладаються договори оренди нерухомого майна, закріпленого за навчальним закладом. Постійно вживаються заходи щодо погашення заборгованості з орендної плати через нагадування (як у письмовій, так і в усній формі) орендарям-боржникам.

Відповідно по Постанови КМУ від 28.02.2002 року № 228 зі змінами й доповненнями Університет подає до Міністерства освіти і науки України проєкт кошторису із загального та спеціального фондів бюджету. При складанні проєкту обов'язковим є виконання вимог щодо першочергового забезпечення видатків на оплату праці з нарахуваннями, стипендій, а також на господарське утримання закладу. При складанні кошторису витримується суворий режим економії коштів і матеріальних цінностей, включаються тільки видатки, передбачені законодавством, необхідність яких зумовлена характером діяльності Університету.

Своєчасно подається фінансова звітність у Міністерство освіти і науки України та Головне управління Державної казначейської служби України, податкова та статистична звітність. Також подаються необхідні відомості про майновий стан навчального закладу за місцевим запитом.

Динаміку змін основних статей витрат із загального фонду державного бюджету впродовж трьох останніх фінансових років відображено в таблиці:

Загальний фонд державного бюджету (грн, коп.)

Статті витрат:	Роки		
	2018	2019	2020
зарплата	36752662,95	43559176,64	44614636,96
нарахування на заробітну плату	7897933,39	9364022,66	9592262,81
продукти харчування сиротам	2183702,84	3068787,56	3032533,20
комунальні послуги	6396083,36	7865141,86	4600520,00
стипендії	3723917,65	3288238,73	-
інші	801179,81	2626232,55	913836,80
капітальні видатки	1000000,00	750000,00	-
Разом	58755480,00	70521600,00	62753789,77
Доходи	58755480,00	70521600,00	62753789,77
Академічна стипендія	12043069,77	11806200,00	14386668,55

Динаміку змін основних статей витрат із спеціального фонду Державного бюджету відображено впродовж трьох останніх фінансових років у таблиці:

Спеціальний фонд державного бюджету (грн., коп.)

	Роки		
	2018	2019	2020
Статті витрат:			
зарплата	19474889,45	25350656,36	27726898,79
нарахування на заробітну плату	4276276,86	5490015,12	6035714,48
комунальні послуги	4999684,85	2484984,83	4426458,53
предмети, матеріали, обладнання та інвентар	953697,82	1122360,68	835978,88
послуги (крім комунальних)	833791,11	1113834,84	1029956,19
інші	509259,32	409055,64	137494,05
капітальні видатки	273620,00	620572,20	280407,00
Разом	31321219,41	36591479,67	40472907,92
Доходи всього	39458218,39	41359480,82	45273444,28
1	30795118,70	33714314,23	38063678,53
2	8386965,69	7416158,03	7084864,69
3	276134,00	229008,56	124901,06
4	—	—	—

З них за поточний рік виплачено:

- премія – 1584095,10 грн;
- матеріальна допомога до відпустки – 2303862,27 грн;

– матеріальна допомога – 40005,00 грн.

Рух коштів за основними статтями витрат упродовж трьох останніх років у науково-дослідному секторі в частині фінансування із загального фонду Державного бюджету відображено в таблиці:

Науково-дослідний сектор (грн., коп.)

	Роки		
	2018	2019	2020
Статті витрат:			
- зарплата	176436,00	308916,00	266582,76
- нарахування на заробітну плату	36155,60	67961,52	58565,49
- відрядження	4252,21	4956,35	—
- інші	90658,19	156416,13	138271,00
Витрати всього:	307502,00	538250,00	463419,25
Надходження	307502,00	538250,00	463419,25
Фінансування у сфері освіти та міжнародного науково-технічного співробітництва	10000,00	—	—

Рух коштів за основними статтями витрат упродовж останніх років у науково-дослідному секторі за рахунок коштів спеціального фонду відображено в таблиці:

Науково-дослідний сектор (грн., коп.)

	Роки		
	2018	2019	2020
Статті витрат:			
- зарплата		—	457766,80
- нарахування на заробітну плату		—	100708,69
- відрядження		—	-
комунальні послуги		10000,00	5100,00
предмети, матеріали, обладнання та інвентар		50192,00	—
- послуги		—	2508,00
Витрати всього:		60192,00	573133,73
Надходження		338371,04	767846,21
Фінансування у сфері освіти та науково-технічного співробітництва		50000,00	488000,00

Інші власні надходження (суми за дорученнями) мають щорічне зростання впродовж трьох останніх років, динаміку доходів і витрат наведено в таблиці:

Інші власні надходження (грн., коп.)

	Роки		
	2018	2019	2020
Статті витрат:			
предмети, матеріали, обладнання та інвентар	186219,14	151917,42	107591,08
стипендія	74213,00	83368,00	78800,00
капітальні видатки	264906,20	154041,64	121866,49
інші	13098,50	149,00	1950,00
Витрати всього:	538436,84	389476,06	310207,57
Доходи	503232,70	575028,08	251333,89
Благодійні внески	426841,70	481037,50	172533,89
На виконання цільових заходів	76391,00	93990,58	78800,00

Податкового, простроченого або відстроченого боргу немає.

Позики, кредити та інші кошти на поворотній основі з державного бюджету не отримувалися.

Кредиторська заборгованість станом на 01.01.2021 року:

- перед бюджетом відсутня;
- перед державними цільовими фондами відсутня;
- з оплати праці та стипендій відсутня.



Микола Степаненко