

ЗВІТ
про роботу в 2019 році
ректора Полтавського національного
педагогічного університету
імені В. Г. Короленка

СТЕПАНЕНКА
МИКОЛИ ІВАНОВИЧА

Полтава
2019

ДОТРИМАННЯ ЗАКОНОДАВСТВА В ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

У свої 105 років Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка є освітньо-науковим центром із вагомими здобутками та традиціями, який не зупиняється у власному розвитку, має чітко визначені пріоритети, що стосуються як здобувачів усіх рівнів вищої освіти (від бакалаврату до докторантури), так і розмаїття та багатoproфільності освітніх програм, активної науково-дослідної та навчально-методичної діяльності, апробованої системи забезпечення якості освіти, дієвого менеджменту, фінансової стабільності.

Упродовж звітнього 2019 року мета, принципи та програми діяльності Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (далі – Університет) відповідали концептуальним ідеям Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», статуту Університету, затвердженого наказом МОН України №769 від 04.07.2016 р., стратегії розвитку Університету на 2020–2025 рр., схваленої конференцією трудового колективу ПНПУ імені В. Г. Короленка (протокол № 5 від 29.08.2019 р.). З-поміж пріоритетних засад освітньої діяльності Університету – дієва участь у концептуальних розробленнях, розбудові національної освіти в Україні; оперативна й кваліфікована реалізація завдань та інструктивних актів Міністерства освіти і науки України; відтворення інтелектуального потенціалу держави; забезпечення закладів освіти, сфер соціальної та виробничої діяльності кваліфікованими фахівцями; підвищення престижу педагогічної професії в суспільстві.

Реалізовується основна діяльність Університету у функціонуванні його структурних складників за такими напрямками: освітній процес, забезпечення якості вищої освіти, діяльність допоміжних служб, лабораторій та центрів, виховна, оздоровча, дозвіллева й фінансово-господарська робота, діяльність органів студентського самоврядування.

Формування внутрішньої нормотворчості в Університеті для регулювання різних правовідносин, які виникають у процесі освітньої

діяльності, є пріоритетним напрямком роботи колективу. Подальша імплементація норм Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 р., «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. у редакції від 09.08.2019 р. вимагає оновлення чинних університетських положень, порядків, інструкцій та створення нових. Предметом регулювання є освітні, трудові, цивільні, господарські й інші види правовідносин, урахування динаміки нововведень, оперативне реагування на зміни до чинного законодавства для врахування в діяльності колективу Університету.

Оскільки основною діяльністю вишу є освітня, яка, згідно з нормами ст. 17 Закону України «Про освіту», спрямована на здобуття особою високого рівня наукових та/або творчих мистецьких, професійних і загальних компетентностей, необхідних для діяльності за певною спеціальністю чи в певній галузі знань, то за період 2019 року в Університеті було акредитовано 1 освітню програму й заплановано 8 акредитацій у другому півріччі навчального року.

Локальна нормотворчість передбачає підготовку, обговорення, ухвалення, введення в дію нових та перегляд чинних локальних правових актів. Так, затверджено нову редакцію «Правил внутрішнього трудового розпорядку Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка», «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка», положення «Про преміювання працівників Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка».

У практичній діяльності Університету маємо застосування норм щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, реалізації права на академічну свободу, академічну мобільність. Права та обов'язки учасників освітнього процесу щодо дотримання норм академічної доброчесності закріплює кодекс академічної доброчесності Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, ухвалений

конференцією трудового колективу Університету (протокол № 4 від 22.12.2017 р.), затверджений ученою радою Університету (протокол № 9 від 28.12.2017 р.), уведений у дію наказом ректора Університету № 19-УР від 28.12.2017 р.

Процедура вирішення конфліктних ситуацій в Університеті, розгляду випадків дискримінації або ксенофобії серед учасників освітнього процесу визначається локальними нормативно-правовими документами, розробленими відповідно до законодавства України. Права та обов'язки учасників освітнього процесу також зазначені в «Правилах внутрішнього трудового розпорядку в Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка», прийнятих конференцією трудового колективу Університету (протокол № 4 від 28.03.2019 р.), схвалених ученою радою Університету (протокол № 10 від 28.03.2019 р.), уведених у дію наказом ректора Університету № 4-УР від 28.03.2019 р.

У «Правилах поведінки учасників освітнього процесу Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка», затверджених ученою радою Університету (протокол № 10 від 28.03.2019 р.), окремий розділ присвячений діяльності учасників освітнього процесу щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню). Процедурні питання визначені в «Положенні про постійно діючу комісію з розгляду випадків булінгу (цькування) в Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка», затверджену ученою радою Університету (протокол № 10 від 28.03.2019 р.), уведеному в дію наказом ректора Університету № 4-УР від 28.03.2019 р. План заходів щодо запобігання та протидії булінгу затверджений ученою радою Університету (протокол № 10 від 28.03.2019 р.), уведений у дію наказом ректора Університету № 4-УР від 28.03.2019 р.

В Університеті активно ведеться робота з урегулювання діяльності наукових центрів та лабораторій через прийняття університетських нормативно-правових актів, зокрема «Положення про короленківський центр».

У 2019 році у виші згідно з чинним антикорупційним законодавством, планом заходів запобігання та протидії корупції здійснювалася необхідна

робота. Оновлено «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка» в редакції від 16.07.2019 р. У закладі продовжується робота із запобігання та врегулювання конфлікту інтересів лише працівниками. Ректорат здійснює перевірку виконання службових повноважень, учинення дій, ухвалення рішень. Документи, що стосуються суб'єктів конфлікту інтересів, візуються посадовими особами, яким доручено здійснення контролю. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції здійснювала контроль за своєчасним поданням електронних декларацій, надавала консультації працівникам Університету з питань антикорупційного законодавства. Проведено анкетування з оцінювання наявності можливих корупційних проявів та отримання неправомірної вигоди в Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка.

Повідомлень про наявність конфлікту інтересів у працівників Університету впродовж 2019 року не надходило. Фактів, які можуть свідчити про порушення вимог закону щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, не виявлено.

За звітний період надано понад 350 юридичних консультацій працівникам Університету, здобувачам вищої освіти, їхнім батькам та родичам, підготовлено відповіді на 230 інформаційних запитів і звернень громадян України й іноземних держав, організовано діяльність близько 20 комісій для вивчення різних питань та розгляду звернень громадян.

Загалом стан дотримання законодавства України щодо забезпечення правового статусу здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних, педагогічних, інших працівників в Університеті можна вважати задовільним.

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

За звітний період збільшено й розширено перелік спеціальностей та освітніх програм й обсяг підготовки фахівців, розвинено й удосконалено

організаційні форми освітнього процесу з урахуванням змін у законодавстві, нових вимог до якісної підготовки фахівців, затребуваності їх роботодавцями.

У 2019 році продовжувалася планова робота з акредитації напрямів підготовки та освітніх програм. Акредитовано за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти напрям підготовки 6.010203 Здоров'я людини* галузі знань 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини (відповідно до рішення Акредитаційної комісії № 136 від 06.06.2019 р.).

Розширено провадження освітньої діяльності Університету з метою підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент.

У серпні 2019 року набуло чинності нове положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. У зв'язку з цим зазнала суттєвих змін процедура акредитації. Першою освітньою програмою, що акредитувалася за нових умов, стала освітньо-професійна програма «Середня освіта (Природничі науки)» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Природничі науки) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Триває акредитаційна експертиза.

У I півріччі 2020 року планується акредитація ще 8 освітніх програм:

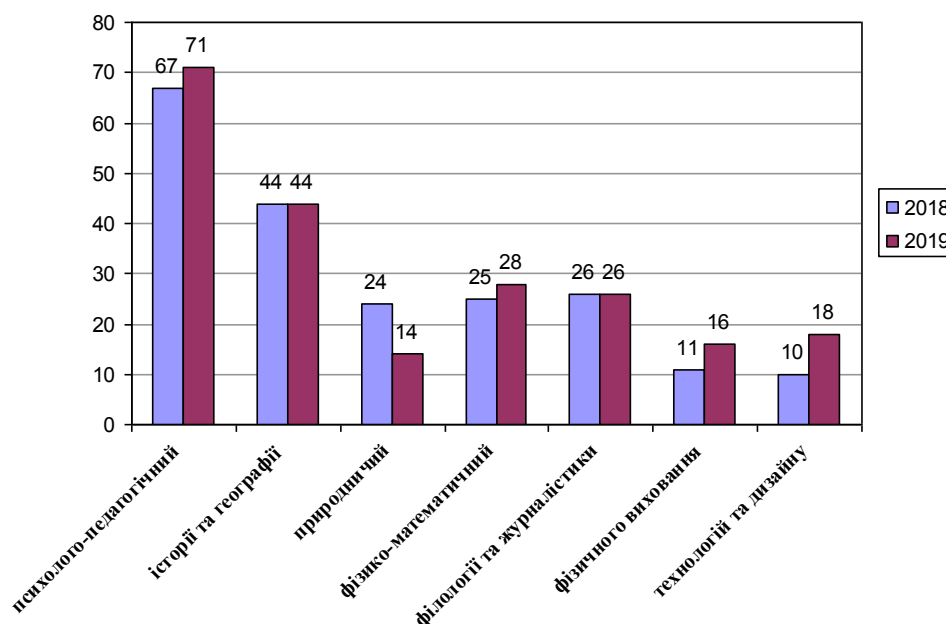
Код та найменування галузі знань	Шифр та найменування спеціальності	Назва освітньої програми
Перший (бакалаврський) рівень		
01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Географія)	Середня освіта (Географія)
01 Освіта/Педагогіка	015 Професійна освіта (Дизайн)	Професійна освіта (Дизайн)
Третій (освітньо-науковий) рівень		
01 Освіта/Педагогіка	011 Освітні, педагогічні науки	Освітні, педагогічні науки
01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)	Середня освіта (Трудове навчання та технології)
01 Освіта/Педагогіка	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	Професійна освіта
03 Гуманітарні науки	032 Історія та археологія	Історія та археологія
03 Гуманітарні науки	035 Філологія	Філологія
05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	Психологія

Упродовж 2019 року під керівництвом ректорату проведено вступну кампанію. Університет став лідером у регіоні щодо набору абітурієнтів.

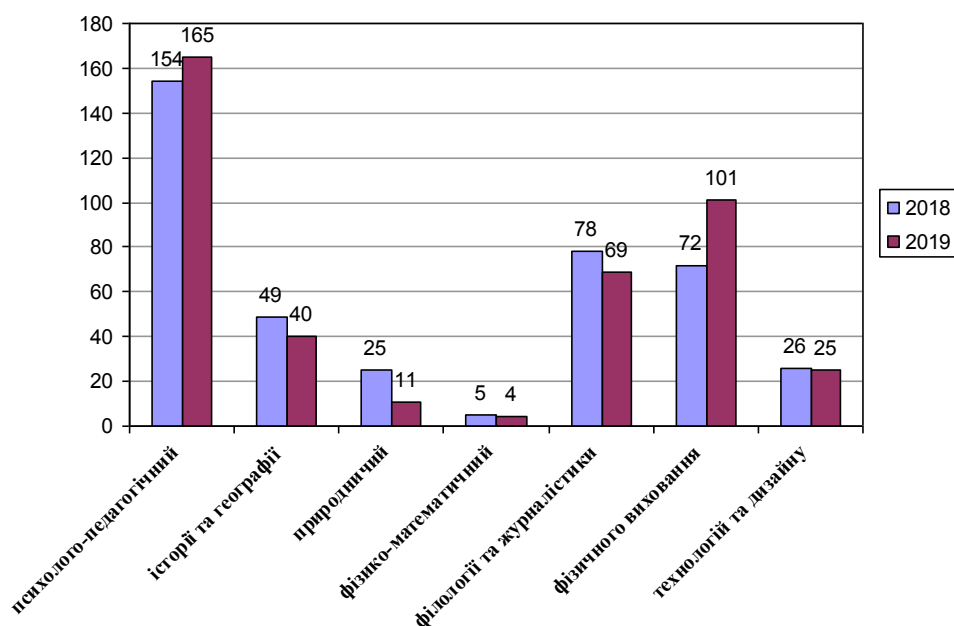
У 2019–2020 навчальному році до вишу зараховано 2375 осіб, із них:

- 1119 – на денну форму навчання;
- 1256 – на заочну форму навчання;
- 485 – за державним замовленням;
- 1890 – за кошти фізичних і юридичних осіб;
- 1084 – на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» (632 – на денну форму навчання (271 – за держзамовленням, 361 – за кошти фізичних і юридичних осіб); 452 – на заочну форму навчання (50 – за державним замовленням, 402 – за кошти фізичних і юридичних осіб));
- 1291 – на здобуття освітнього ступеня «магістр» (487 – на денну форму навчання (157 – за держзамовленням, 330 – за кошти фізичних і юридичних осіб), 804 – на заочну форму навчання (7 – за держзамовленням, 797 – за кошти фізичних і юридичних осіб).

На здобуття освітнього ступеня «бакалавр» на денну форму навчання за рахунок державного замовлення зараховано 271 особу, що, порівняно з минулим роком, більше на 9,3 %. У розрізі факультетів маємо такі показники (без урахування переведення на додаткові місця держзамовлення для пільгових категорій):

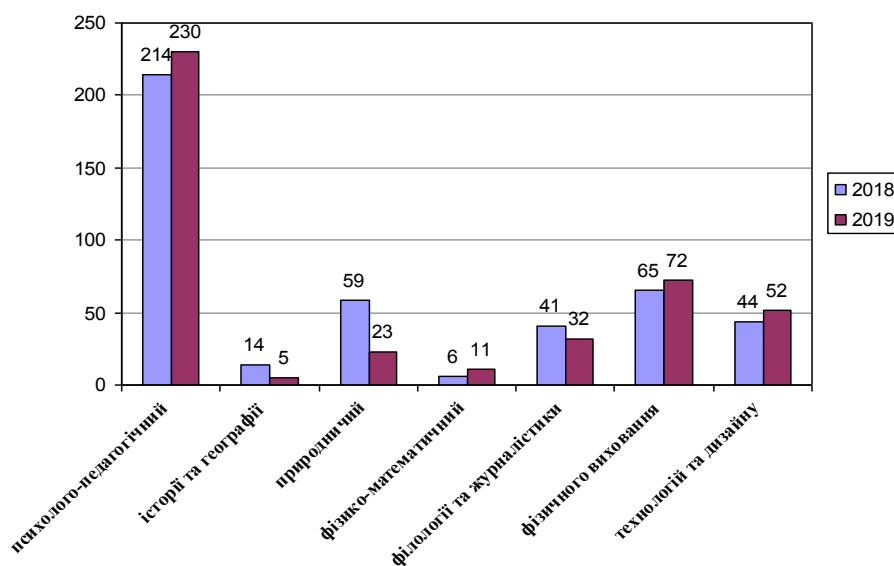


На денну форму навчання за кошти фізичних та юридичних осіб для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» зараховано 361 особу, що, порівняно з минулим роком, менше на 2 %. Показники по факультетах такі:



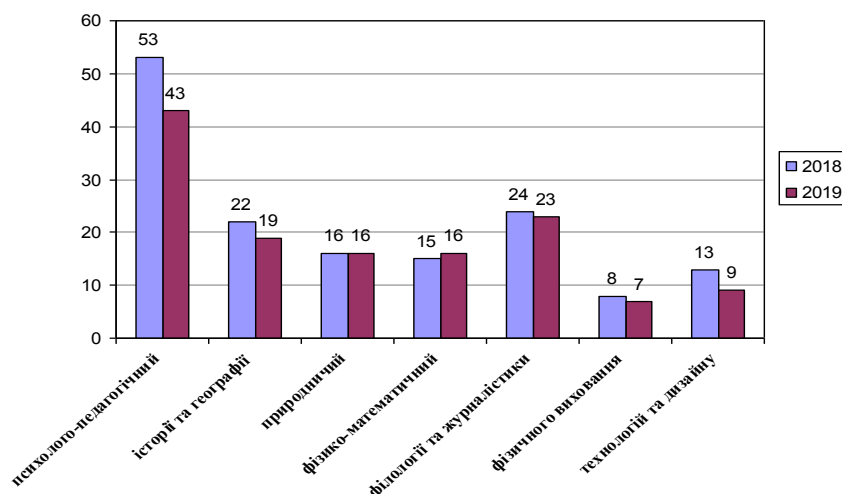
На заочну форму навчання на I курс для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» зараховано 452 особи (50 – за державним замовленням, 402 – за кошти юридичних і фізичних осіб), що, порівняно з минулим роком, менше на 3,4 %.

Пофакультетно маємо такі результати:

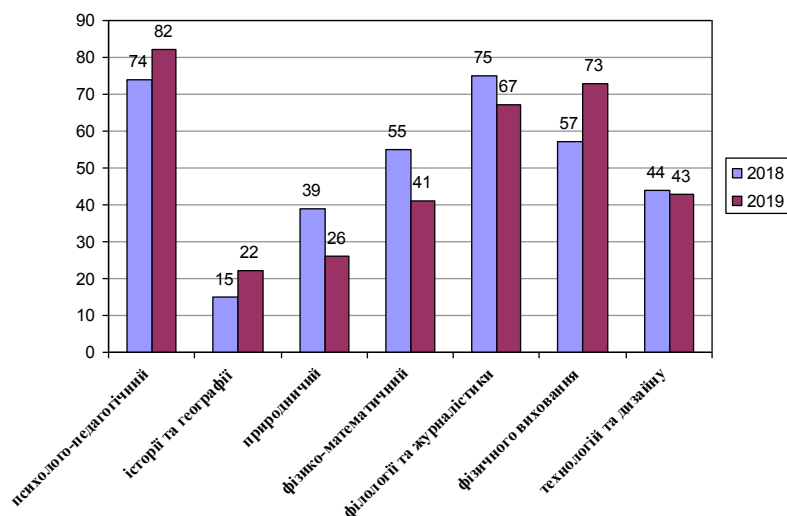


Для здобуття освітнього ступеня «магістр» на денну форму навчання за рахунок державного замовлення зараховано 157 осіб, що порівняно з минулим роком, менше на 15,4 %. У розрізі факультетів маємо такі показники (без

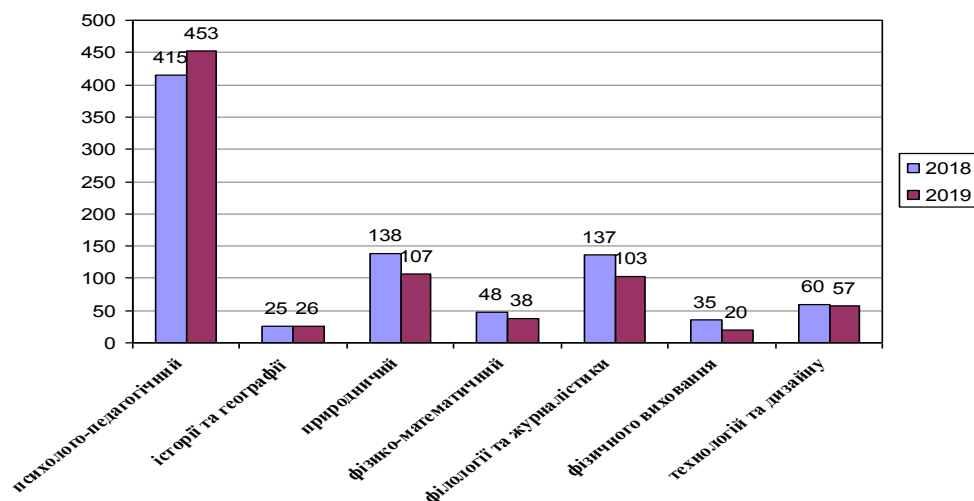
урахування переведення на додаткові місця держзамовлення для пільгових категорій):



На денну форму навчання для здобуття освітнього ступеня «магістр» за кошти фізичних та юридичних осіб зараховано 330 осіб, що, порівняно з минулим роком, більше на 6 осіб. Показники по факультетах (без урахування переведення на додаткові місця держзамовлення для пільгових категорій):



На заочну форму навчання для здобуття освітнього ступеня «магістр» за кошти юридичних і фізичних осіб зараховано 804 особи, що порівняно з минулорічним складом, менше на 6,3 %. Пофакультетно маємо такі результати (без урахування переведення на додаткові місця держзамовлення для пільгових категорій):



ВИПУСК

Загалом за звітний період Університет підготував і випустив 2437 фахівців з усіх факультетів та форм навчання, із них – 1092 бакалаври та 1345 магістрів.

Відповідна кількісна інформація подана в таблиці:

Випуск бакалаврів - 2019								
Факультет	Державна форма				Комерційна форма			
	денна		заочна		денна		заочна	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Психолого-педагогічний	144	114	44	27	126	103	332	223
Історії та географії	50	38	9	0	27	12	15	0
Фізико-математичний	74	51	0	0	3	4	0	0
Фізичного виховання	25	18	1	3	52	69	73	60
Філології та журналістики	78	67	26	5	63	69	60	29
Природничий	55	41	2	2	53	20	62	32
Технологій та дизайну	33	17	10	0	49	37	45	51
Усього	459	346	92	37	373	314	587	395

Випуск магістрів - 2019				
Факультет	Державна форма		Комерційна форма	
	денна	заочна	денна	заочна
Психолого-педагогічний	69	7	57	400
Історії та географії	22	0	14	22
Фізико-математичний	17	0	51	48
Фізичного виховання	10	2	52	33
Філології та журналістики	31	0	67	137
Природничий	22	0	32	136
Технологій та дизайну	14		42	60
Усього	185	9	315	836

РУХ КОНТИНГЕНТУ

Упродовж 2019 року зі складу студентів Університету відрховано 123 особи, із них за державним замовленням навчалися 19 осіб, а за кошти фізичних та юридичних осіб – 104.

З-поміж основних причин відрхування – власне бажання, невиконання індивідуального плану навчання, порушення умов договору та у зв'язку зі смертю. Основна частина таких студентів – здобувачі освітнього ступеня «бакалавр».

Кількісні показники відрхованих студентів денної форми навчання в розрізі факультетів									
Факультет	За власним бажанням		За невиконання навчального плану		За порушення умов договору	У зв'язку зі смертю		Усього	
	державне замовлення	комерційна форма	державне замовлення	комерційна форма	комерційна форма	державне замовлення	комерційна форма	кількість	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Фізико-математичний	1	0	0	0	0	0	0	1	0,4
Історії та географії	5	3	1	4	0	0	0	13	3,3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Природничий	0	2	1	2	0	0	0	5	2,1
Фізичного виховання	0	4	2	6	1	0	1	14	3
Технологій та дизайну	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Психолого-педагогічний	3	5	2	2	0	0	0	12	1,1
Філології та журналістики	0	5	2	4	0	0	0	11	1,9
Усього	9	19	8	18	1	0	1	56	1,7
Усього	28		26		1	0	1	56	1,7

Серед студентів денної форми навчання кількість відрахованих – 56 осіб, що у відсотковому значенні сягає 1,7 % від загального контингенту здобувачів вищої освіти, із них 17 осіб навчалися за державним замовленням, а 39 – за кошти юридичних та фізичних осіб.

Факультет історії та географії має найбільшу кількість відрахованих серед студентів денної форми навчання (3,3 % від загального контингенту факультету).

Кількісні показники відрахованих студентів заочної форми навчання в розрізі факультетів									
Факультет	За власним бажанням		За невиконання навчального плану		За порушення умов договору	У зв'язку зі смертю	Усього		
	державне замовлення	комерційна форма	державне замовлення	комерційна форма	комерційна форма	державне замовлення	комерційна форма	кількість	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Фізико-математичний	0	1	0	1	0	0	0	2	1,6
Історії та географії	0	1	0	2	0	0	0	3	3,1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Природничий	0	2	0	1	0	0	0	3	0,9
Фізичного виховання	0	0	0	8	0	0	0	8	3,5
Технологій та дизайну	0	1	0	2	0	0	0	3	1,2
Психолого-педагогічний	1	19	0	15	3	1	0	39	2,5
Філології та журналістики	0	5	0	4	0	0	0	9	2,4
Усього	1	29	0	33	3	1	0	67	2,3
Усього	30		33		3	1	0	67	2,3

З-поміж студентів заочної форми навчання за поточний рік було відраховано 67 осіб, що становить 2,3 % від загальної кількості студентів цієї форми навчання.

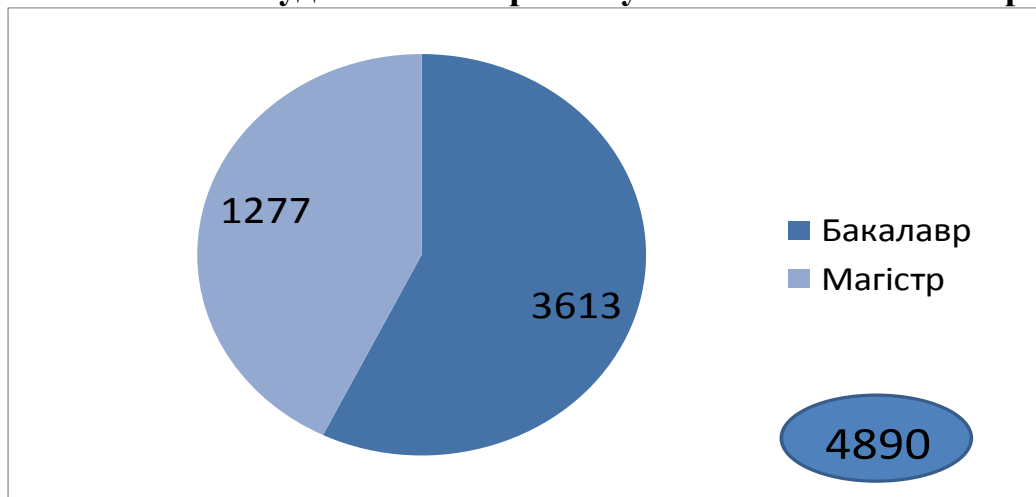
За цим показником найбільше відрахувань на факультеті фізичного виховання – 8 осіб (3,5 % від загального контингенту студентів).

Загальна кількість відрахованих студентів у розрізі факультетів									
Факультет	За власним бажанням		За невиконання навчального плану		За порушення умов договору	У зв'язку зі смертю		Усього	
	державне замовлення	комерційна форма	державне замовлення	комерційна форма	комерційна форма	державне замовлення	комерційна форма	кількість	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Фізико-математичний	1	1	0	1	0	0	0	3	0,8
Історії та географії	5	4	1	6	0	0	0	16	3,3
Природничий	0	4	1	3	0	0	0	8	1,4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Фізичного виховання	0	4	2	14	1	0	1	22	3,2
Технологій та дизайну	0	1	0	2	0	0	0	3	0,6
Психолого-педагогічний	4	24	2	17	3	1	0	51	1,9
Філології та журналістики	0	10	2	8	0	0	0	20	2
Усього	10	48	8	51	4	1	1	123	2
Усього	58		59		4	2		123	2

Загалом за поточний рік було відраховано зі складу студентів Університету 123 особи, що становить 2 % від загального контингенту.

Контингент студентів Університету станом на 25.12.2019 р.



Загалом освітній ступінь «бакалавр» здобувають 3613 осіб, освітній ступінь «магістр» – 1277 осіб; 2814 осіб навчається на денній формі, а 2076 – на заочній формі.

Контингент студентів Університету в розрізі факультетів					
Факультет	Бакалавр		Магістр		Усього
	Денна форма	Заочна форма	Денна форма	Заочна форма	
Фізико-математичний	149	40	57	38	284
Історії та географії	311	47	40	26	424
Природничий	144	94	41	107	386
Фізичного виховання	320	173	80	20	593
Технологій та дизайну	145	122	52	56	375
Психолого-педагогічний	858	678	124	447	2107
Філології та журналістики	403	129	90	99	721

За особливі здобутки в навчанні, активну наукову діяльність та громадську роботу студенти Університету відзначені іменними стипендіями, зокрема стипендією Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, стипендією імені М. С. Грушевського. Кількість стипендіатів у розрізі факультетів наведено в таблиці:

Іменні стипендії								
Факультети	Президента України		Кабінету Міністрів України		Імені М. С. Грушевського		Верховної Ради України	
	Січень-серпень	Вересень-грудень	Січень-серпень	Вересень-грудень	Січень-серпень	Вересень-грудень	Січень-серпень	Вересень-грудень
Фізико-математичний		1					1	
Історії та географії	1				1			
Природничий								1
Фізичного виховання				1				
Технологій та дизайну		1	1					
Психолого-педагогічний	1	1						
Філології та журналістики	1					1		
Усього	3	3	1	1	1	1	1	1

В Університеті навчаються студенти, які належать до пільгових категорій, а саме: особи з інвалідністю, учасники АТО та їхні діти, студенти з числа дітей, зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи, діти-сироти та позбавлені батьківського піклування, студенти з малозабезпечених сімей, діти, батьки яких мають стаж підземної роботи 15 років, студенти, постраждалі внаслідок Чорнобильської катастрофи. Окрім соціальної стипендії, діти-сироти та позбавлені батьківського піклування отримують виплати на харчування, одяг, літературу та щорічну матеріальну допомогу в розмірі 8 неоподаткованих мінімумів.

Пільгові категорії							
Факультети	Діти-сироти та позбавлені батьківського піклування	Особи з інвалідністю	Учасники АТО та їхні діти	Студенти з числа внутрішньо переміщених осіб	Студенти з малозабезпечених сімей	Діти, батьки яких мають стаж підземної роботи 15 років	Студенти, постраждалі внаслідок Чорнобильської катастрофи
Фізико-математичний	3	5	7	6	2	0	0
Історії та географії	9	7	14	2	1	1	0
Природничий	4	5	6	2	0	0	0
Психолого-педагогічний	41	23	56	10	13	0	1
Філології та журналістики	6	2	23	10	3	0	1
Технологій та дизайну	16	7	8	7	0	0	0
Фізичного виховання	10	0	13	2	5	0	1
Усього	89	49	127	39	24	1	2

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

Практична підготовка поряд із навчальними заняттями й самостійною роботою є однією з важливих форм організації освітнього процесу, від якості якої значною мірою залежить затребуваність випускників Університету на ринку праці.

Упродовж 2019 року в Університеті організовано й проведено 271 практику, з них: 50 навчальних (31 денної і 19 заочної форм навчання); 221 виробничу (115 денної і 106 заочної форм навчання).

Практики Університету



На факультеті історії та географії цього року вперше під час практик студенти мали змогу відвідати нові об'єкти природно-заповідного фонду України та Республіки Білорусь, де вивчали особливості Шацького природного національного парку та заповідника «Біловезька пушта», отримали досвід роботи з викладачем Данського закладу вищої освіти Пітером Майклом Хансеном у межах міжнародної співпраці з кафедрою педагогічної освіти Університетського коледжу Копенгагена (Данія). Практику організували та провели доценти Сергій Шевчук і Олександр Федій.

Комплексна навчальна польова практика проходила в межах об'єктів природно-заповідного фонду різних регіонів України – на території Полісся в Дермансько-Острозькому національному природному парку (Рівненська область), об'єктах природно-заповідного фонду Львова (Львівська область), Карпатському національному природному парку (Івано-Франківська область) та Національному природному парку «Дністровський каньйон» (Тернопільська область).

Студенти відвідали найвисокогірніший регіон нашої країни – Чорногірський масив, піднялися на найвищу гору країни – Говерлу, здійснили гірсько-туристичний похід до льодовикового озера Несамовите, побачили одне із семи природних чудес України – Дністровський каньйон, найвищий 16-метровий Джуринський водоспад рівнинної частини території України, розвідали туристичні ресурси Заліщиків та інші природні й рекреаційні об'єкти.

Під час навчальної архівної та музейно-етнографічної практики студенти під керівництвом доцента Олександра Лахна відвідали Закарпаття та Румунію. Вони мали змогу ознайомитися з архітектурою культових і громадських споруд м. Сігету-Мармаціей, оглянути численні пам'ятники, музеї міста, серед них Історико-краєзнавчий музей, Музей етнографії Марамуреша, Меморіальний музей жертв комунізму й опору. Здійснили подорож сусідніми з містом населеними пунктами, де оглянули «Веселий цвинтар» у румунській Сепинці, внесений ЮНЕСКО до списку світової культурної спадщини, монастир Пер (Грушеве) – шедевр мармароської неоготики з найвищою дерев'яною дзвіницею у світі (висота 78 м). У Бирсані відвідали один із кращих дерев'яних готичних монастирів Європи, унесених до списку ЮНЕСКО, – Музей дерев'яної румунської архітектури у Сигеті.

Археологічну майстерність студенти-історики опановували під час роботи двох міжнародних археологічних шкіл. Уже третій рік поспіль у селищі Опішному діє Міжнародний археолого-керамологічний практикум. Навчальну археологічну практику організовував викладач кафедри історії України Роман Луговий спільно з дослідниками-археологами та керамологами Річардом Карлтоном, Марком Джексоном, Семом Тернером, Адамом Лейгтом з Університету Нью-Касла (Велика Британія).

На природничому факультеті навчальні практики проводилися у формі виїзних навчальних екскурсій у природних та антропогенно-природних біотопах області, зокрема: заплавні, байрачні та соснові ліси (Полтавський, Котелевський, Диканський райони), сухі та заболочені луки (Шишацький, Новосанжарський райони), водойми (Великобагачанський район), агроценози (Чутівський район), болота (Новосанжарський, Великобагачанський райони).

Виробничі практики

У 2019 році студенти факультетів філології та журналістики, психолого-педагогічного й історії та географії вперше проходили практику під час стажування в Болгарії на базі DIT MAJESTIC BEACH RESORT комплексу «Сонячний Берег». Здобувачі вищої освіти мали змогу перевірити теоретичні знання за межами України та оцінити рівень професійної підготовки.

У літній період організовано 30 практик, з-поміж яких – виробничі літні на базах дитячих закладів оздоровлення та відпочинку, що охопили найбільшу кількість студентів – 365 осіб.

Бази літньої виробничої практики

База практики	Кількість студентів
Морські дитячі оздоровчі табори: «Морська хвиля» (с. Рибаківка Миколаївської області); «Лазурна райдуга» (сmt. Кирилівка Якимівського району Запорізької області); «Зміна» (сmt. Кирилівка Якимівського району Запорізької області)	52
DIT MAJESTIC BEACH RESORT комплексу «Сонячний Берег» у Болгарії	6
Заміські оздоровчі табори	294
Полтавський міський центр дитячо-юнацьких клубів за місцем проживання	13

У системі професійної підготовки студентів факультетів фізико-математичного, фізичного виховання й філології та журналістики важлива роль належить виробничим педагогічним практикам та практикам за спеціальністю, які є необхідним етапом підготовки до професійної діяльності. У 2019 році практики охоплювали місто Полтаву та Полтавську область, заклади загальної середньої освіти Волинської, Дніпропетровської, Донецької, Закарпатської, Кіровоградської, Луганської, Одеської, Сумської та Харківської областей.

На психолого-педагогічному факультеті у зв'язку з великою кількістю спеціальностей зміст і бази практик набули багатовекторності, відобразили специфіку підготовки майбутніх фахівців (учителя, вихователя дошкільного закладу, психолога, соціального працівника, дефектолога (логопеда), хореографа тощо).

На факультеті технологій та дизайну студенти проходили виробничу практику в позашкільних закладах освіти, мета якої – формування вмінь проводити заняття різних типів, добирати навчальний матеріал, оптимально поєднувати й узгоджувати методи, засоби і форми навчання, звертаючи увагу на психологічні особливості та якості дітей.

За наслідками проведеного захисту навчальних і виробничих практик у 2019 році, найвищими є показники успішності на фізико-математичному факультеті – 99,4 %, а найнижчими – на факультеті фізичного виховання – 97,2 %. Найвищий якісний показник на природничому факультеті – 73,2 %, а найнижча якість на факультеті фізичного виховання – 62,25 %.

Підсумкові результати захисту навчальних і виробничих практик

Факультети	Успішність, %	Якість знань, %
Історії та географії	98,2	71,2
Фізико-математичний	99,4	73,15
Природничий	98,7	73,2
Філології та журналістики	99,2	70,4
Психолого-педагогічний	98	73
Технологій та дизайну	99,7	64
Фізичного виховання	97,2	62,25

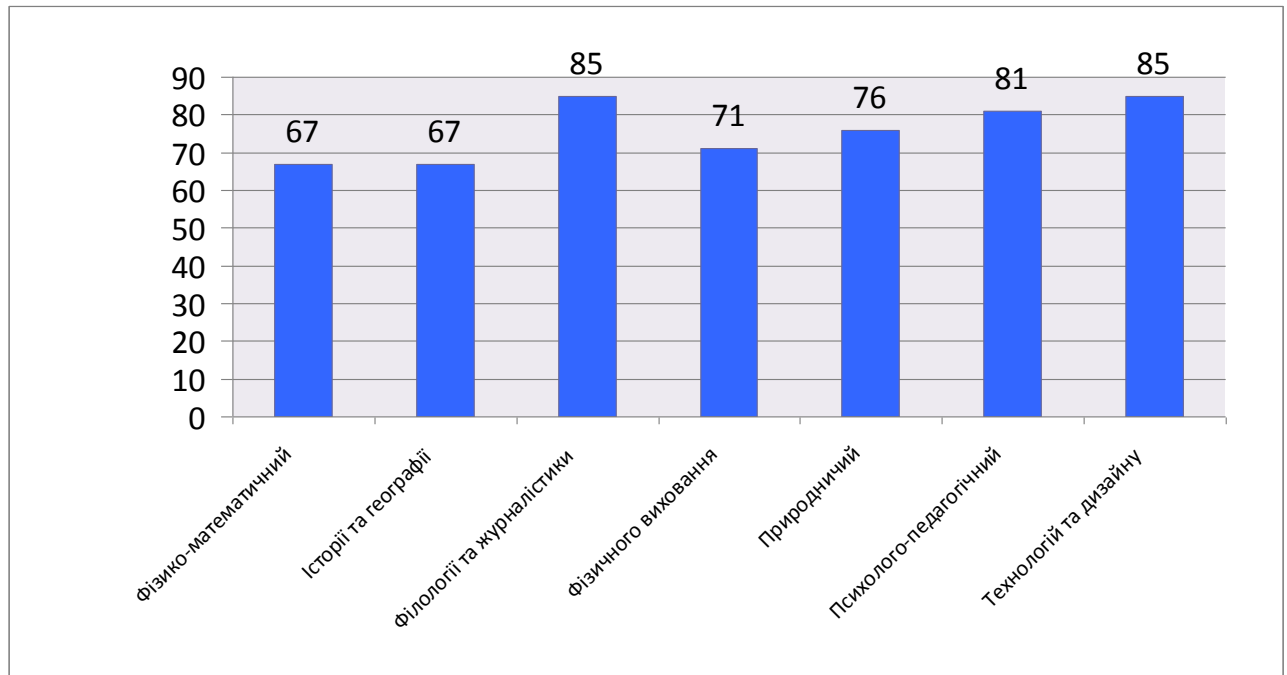
У 2019 році проведено два засідання комісії з питань переведення студентів, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб, на навчання за кошти державного бюджету: переведено 20 осіб на державну форму навчання.

Кількість студентів, переведених із комерційної на державну форму навчання пофакультетно			
Факультети	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Філології та журналістики	4	0	4
Фізико-математичний	0	0	0
Історії та географії	3	0	3
Природничий	2	0	2
Фізичного виховання	0	0	0
Психолого-педагогічний	10	0	10
Технологій та дизайну	1	0	1
Усього	20	0	20

Упродовж звітнього періоду деканати факультетів забезпечували контроль за поточною успішністю студентів та результативністю семестрового

контролю, своєчасною ліквідацією студентами академічної заборгованості. Успішність складених атестаційних екзаменів студентів бакалаврського та магістерського рівнів загалом по Університету становить 99,71 %.

Якість знань студентів у розрізі факультетів (атестаційні екзамени)



За результатами атестаційних екзаменів «бакалаврського» та магістерського рівнів спостережено підвищення показників якості на факультетах. Загалом по Університету показник якості становить 76 %.

Загальна кількість випускників Університету, які отримали дипломи з відзнакою, – 314 осіб.

Кількість дипломів з відзнакою пофакультетно

Факультети	Кількість
Фізико-математичний	14
Історії та географії	14
Філології та журналістики	44
Фізичного виховання	14
Природничий	56
Психолого-педагогічний	134
Технологій та дизайну	38
Усього	314

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА СТАЖУВАННЯ

У звітному році підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету організовувалося

відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21 серпня 2019 року № 800. Формами підвищення кваліфікації є: інституційна (очна (денна)) та дистанційна.

Упродовж 2019 року підвищення кваліфікації та стажування пройшли 75 науково-педагогічних / педагогічних працівників у відповідних установах:

Область	Назва закладу підвищення кваліфікації	Кількість осіб
Полтавська область	ВНЗ Укооспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»	19
	Українська медична стоматологічна академія	8
	Полтавська державна аграрна академія	14
	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського	2
Львівська область	Львівський національний університет імені Івана Франка	2
Сумська область	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка	5
м. Київ і Київська область	Національний університет імені М. П. Драгоманова	5
	Національний університет «Києво-Могилянська академія»	1
	Інститут літератури імені Т. Г. Шевченка Національної академії наук України	1
	Інститут проблем виховання НАПН України	2
	Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»	1
Харківська область	Харківська державна академія культури	1
	Українська інженерно-педагогічна академія	1
	Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди	3
Запорізька область	Запорізький національний університет	1
Кіровоградська область	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	1
Хмельницька область	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	1
Черкаська область	Черкаський національний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького	1
Донецька область	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет»	4
Усього		75

НАУКОВА, НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Реалізація завдань наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності у 2019 році сприяла досягненню відповідних результатів. Зокрема, продовжувалася робота із розроблення й уведення в дію локальних нормативних документів, які регламентують організацію наукової, інноваційної та міжнародної роботи в Університеті.

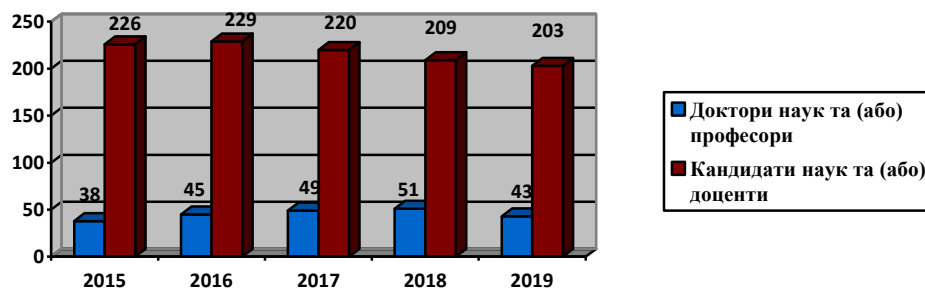
Внутрішні документи, розроблені у 2019 році:

- «Про студентсько-аспірантський науковий гурток та проблемну групу»;
- «Про порядок попередньої експертизи та захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії»;
- «Про підготовку, організацію і проведення сертифікатних освітніх програм»;
- «Дослідження з фаху в структурі атестаційного екзамену»;
- «Стратегія інтернаціоналізації Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка».

Науково-педагогічні кадри Університету сформовано відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. На сьогодні із 306 штатних науково-педагогічних працівників 250 (82 %) мають наукові ступені та вчені звання.

З них: докторів наук – 43, професорів – 29; кандидатів наук – 203, доцентів – 166. На правах зовнішнього сумісництва до навчального процесу залучено 11 викладачів (2018 року – 13), зокрема 4 докторів наук і 4 кандидатів наук.

Науково-педагогічні кадри



Розподіл науково-педагогічних кадрів між факультетами відображено у таблиці.

Факультети	Загальна кількість науково - педагогічних працівників	Кількість докторів наук та (або) професорів	Кількість кандидатів наук та (або) доцентів	Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, %
Історії та географії	31	9	18	87,1
Філології та журналістики	54	4	39	79,6
Фізико-математичний	44	7	30	84,1
Природничий	31	10	17	87,1
Психолого-педагогічний	92	9	65	77,1
Технологій та дизайну	25	5	18	92,0
Фізичного виховання	23	2	16	78,3
Усього	306	46	203	81,9

У 2019 році науковці Університету виконували 2 науково-дослідні роботи, що фінансувалися за рахунок коштів державного бюджету:

1. «Дитина й дитинство в державно-правовому регулюванні, релігійних нормах і народних уявленнях середньовічної та ранньомодерної України (XI–XVIII ст.)» (керівник – доктор історичних наук, проф. Сердюк І. О.). Обсяг фінансування теми – 993 000 грн. Проєкт є продовженням багаторічних успішних наукових досліджень із ранньомодерної історії України, він передбачає створення комплексного дослідження історії дитинства в українському суспільстві XI–XVIII ст. У межах реалізації теми успішно функціонує Центр історико-антропологічних досліджень.

2. «Модель професійної підготовки майбутнього вчителя Нової української школи» (керівник – доктор педагогічних наук, проф. Гриньова М. В.). Мета проєкту – урахувуючи вимоги сучасного ринку праці, вимоги Концепції «Нова українська школа» та запити сьогодення на

педагога, спрямованого на виховання громадянина й патріота з державницькою позицією, розробити методологію та побудувати модель професійної підготовки майбутнього конкурентоспроможного вмотивованого вчителя в педагогічному виші через систему «ЗСО – педагогічний університет – ЗСО».

Відповідно до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», Порядку проведення державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 652 «Деякі питання проведення державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності», наказу Міністерства освіти і науки України від 12.03.2019 р. № 338 «Про державну атестацію закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності» Університет здійснив підготовку справ з державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження наукової (науково-технічної) діяльності за напрямками «Гуманітарні науки та мистецтво» (керівник проєктної групи – доктор філологічних наук, проф. Ніколенко О. М.) і «Суспільні науки» (керівник проєктної групи – доктор педагогічних наук, проф. Цина А. Ю.).

За результатами першого відбіркового етапу подано проєкти до МОН України на отримання фінансування з державного бюджету на виконання науково-дослідних робіт:

- «Біоекологічний та ценотичний аналіз природних фітоценозів Лівобережного Лісостепу України». Керівник – доктор біологічних наук, проф. Орлова Лариса Дмитрівна;

- «Соціокультурні та політико-правові особливості функціонування освітянських колективів України ХХ століття». Керівник – доктор історичних наук, ст. викл. Лук'яненко Олександр Вікторович;

- «Фізичні механізми і чинники зміни структури макромолекул альбуміну у водних розчинах». Керівник – кандидат фізико-математичних наук, ст. викл. Хорольський Олексій Вікторович;

– «Созологічна оцінка Гадяцького природного ядра за показниками фіто- та мікобіоти для розбудови регіональної екомережі Полтавщини». Керівник – кандидат біологічних наук, асистент Ханнанова Олеся Равілівна.

Варто наголосити на тому, що на конкурс у 2019 році не були представлені проєкти від факультетів історії та географії, філології та журналістики, психолого-педагогічного і факультету фізичного виховання.

Університет долучився до розробки Комплексної цільової програми Полтавської обласної ради з розвитку науки та інновацій, запропонувавши два пріоритетні напрями:

– «Створення цілісного освітнього середовища в Полтавській області в умовах НУШ» (керівник – доктор педагогічних наук, проф. Сулаєва Н. В.);

– «Природничі, суспільні та гуманітарні дослідження для забезпечення конкурентоспроможності і сталого розвитку Полтавської області» (керівник – доктор географічних наук, проф. Шевчук С. М.).

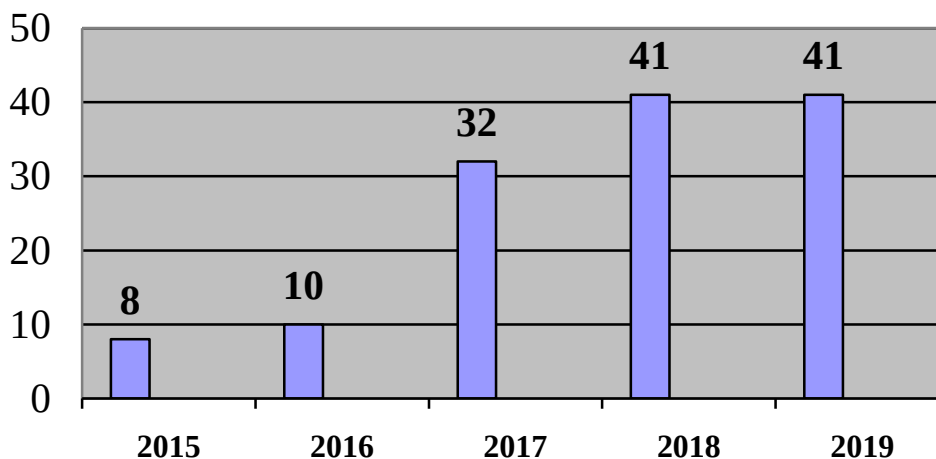
Кафедрам Університету варто активізувати свою діяльність щодо формування проєктів, які можуть виконуватися за кошти державного бюджету, та пошуку інших джерел фінансування.

Обсяг надходжень коштів до спеціального фонду державного бюджету за підсумками наукової діяльності структурних підрозділів Університету у I–III кварталах 2019 року склав 367 027 грн.

Продовжено виконання тем у межах кафедральної тематики, що зареєстровані в УкрІНТЕІ в попередні роки. Їхня загальна кількість становить 41.

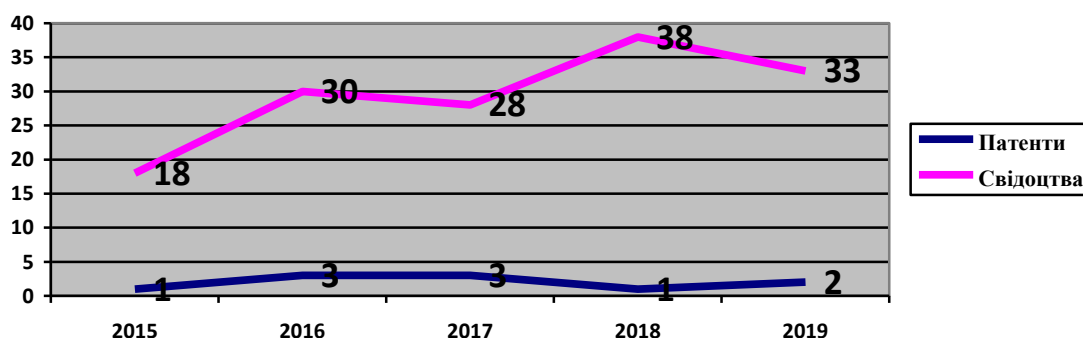
Станом на сьогодні всі кафедри здійснюють науково-дослідну роботу, що пройшла відповідну державну реєстрацію в УкрІНТЕІ. Окремі кафедри (історії України, ботаніки, екології та методики навчання біології, медико-біологічних дисциплін і фізичного виховання) мають по 2 теми.

Кількість тем, зареєстрованих в УКРІНТЕІ



В Університеті сформовано перелік кафедральних інноваційних розробок, які готові до впровадження або можуть бути комерціалізовані. З огляду на те, що кількість об'єктів права, які комерціалізовано закладом вищої освіти, є одним із критеріїв підтвердження Університетом статусу національного, цей напрямок є визначальним в оцінці результативності науково-дослідної діяльності кафедр і факультетів Університету. Тому завідувачам кафедр необхідно виробити стратегію та віднайти можливості щодо виконання науково-дослідної тематики, яка буде забезпечена відповідним фінансуванням.

За результатами роботи кафедр Університету з охорони об'єктів інтелектуальної власності у 2019 році отримано позитивне рішення на видачу 2 патентів на корисну модель (заявником і патентовласником є Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка) і 33 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір (із них 18 свідоцтв про реєстрацію авторського права на службовий твір, власником майнових прав на які є Університет).



Охоронні документи (патенти) на винаходи (корисні моделі):

1. Спосіб лікування омепразол-індукованої гіпергастринемії в експерименті : патент 132812 Україна, МПК (2006) G09B 23/28 (2006.01), A61K 35/741(2015.01), A61P 1/00. / Берегова Т. В., Янковський Д. С., Пилипенко С. В., Степаненко С. В., Коваль А. А. ; заявник і патентовласник: Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Заявка № u201810092; заявл. 09.10.2018, опубл. 11.03.2019, Бюлетень № 5/2019.

2. Спосіб психологічного та психофізіологічного розвантаження : патент 136198 Україна, МПК (2006) A61H 23/00, A61K 36/00, A61N 2/00, A61N 7/00, A61P 25/00 ; Степаненко М. І., Яланська С. П., Степаненко С. В.; заявник і патентовласник: Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Заявка № u201901668; заявл. 18.02.2019, опубл. 12.08.2019, Бюлетень № 15/2019.

Станом на 15.12.2019 р. отримано свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84726. Мова як багаторівнева система й лінгводидактичні засади вивчення української та іноземних мов : монографія / Степаненко Н. С., Мартиросян Л. І., Браїлко Ю. І., Олійник С. П., Рудич О. О., Стиркіна Ю. С., Палеха О. М. Дата реєстрації: 22.01.2019.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 87290. Текст у масових комунікаціях : монографія / Бalandіна Н. Ф., Семенко С. В., Лисенко Л. І., Свалова М. І., Шебеліст С. В., Зелік О. А. Дата реєстрації: 28.03.2019.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89054. Фізико-хімічні властивості фторзаміщених метоксибензолу : монографія / Хлопов А. М. Дата реєстрації: 29.05.2019.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89056. Твір ужиткового мистецтва: в'язана дитяча сукня з капелюшком «Сонячна ромашка» / Титаренко О. О. Дата реєстрації: 29.05.2019.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89058. Твір ужиткового мистецтва: нагрудна прикраса з бісеру «Україна» / Титаренко В. П.

Дата реєстрації: 29.05.2019.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89059. Твір ужиткового мистецтва: рушник «Дерево життя» / Срібна Ю. А. Дата реєстрації: 29.05.2019.

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89060. Твір ужиткового мистецтва: вінок з бісеру «Весняний бриз» / Охріменко Л. С. Дата реєстрації: 29.05.2019.

8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89061. Твір ужиткового мистецтва: вишита сукня на ляльку «Сніжинка» / Галамбош Г. В. Дата реєстрації: 29.05.2019.

9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89062. Профільне навчання старшокласників основ графічного дизайну : монографія / Савенко І. В. Дата реєстрації: 29.05.2019.

10. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89240. Словник термінів і понять зі спортивних дисциплін : навч.-метод. посіб. / Момот О. О., Шаповал Є. Ю., Зайцева Ю. В., Новік С. М. Дата реєстрації: 03.06.2019.

11. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 90068. Варіативний модуль «Пляжний волейбол» : навч. посіб./ Зайцева Ю. В., Тараненко І. В. Дата реєстрації: 21.06.2019.

12. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 90391. Із засіву – благословилося: ескізи до вибраного : наук. твір / Степаненко М. І. Дата реєстрації: 02.07.2019.

13. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 90637. Розвиток автономії в університетах України : монографія / Мокляк В. М. Дата реєстрації: 15.07.2019.

14. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91325. Історіографія історії української культури : посіб. для підготовки до практ. занять для студ. спец. 034 Культурологія освітнього ступеня магістр / Дмитренко В. А. Дата реєстрації: 06.08.2019.

15. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91796.

Митці минулих епох очима їхніх сучасників (початок XVII – середина XIX ст.) : наук.-попул. вид. / Цебрій І. В. Дата реєстрації: 08.2019.

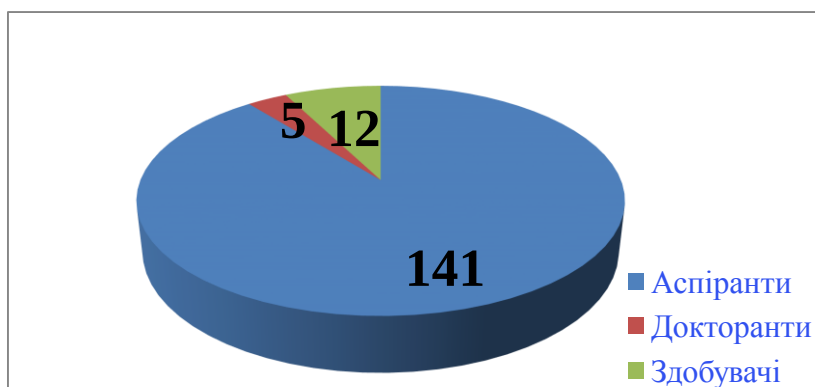
16. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91797. Античність і Середньовіччя в театральних образах : ч. 3 : наук.-попул. вид. / Цебрій І. В. Дата реєстрації: 21.08.2019.

17. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91798. Мовностилістичні засоби реалізації слов'янсько-скандинавських відповідностей в епічному дискурсі : науковий твір / Рахно М. Ю. Дата реєстрації: 21.08.2019.

18. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94313. Формування хореографічних творчих здібностей дітей молодшого шкільного віку у позашкільних навчальних закладах : монографія / Богута В. М. Дата реєстрації: 21.08.2019.

АСПІРАНТУРА Й ДОКТОРАНТУРА

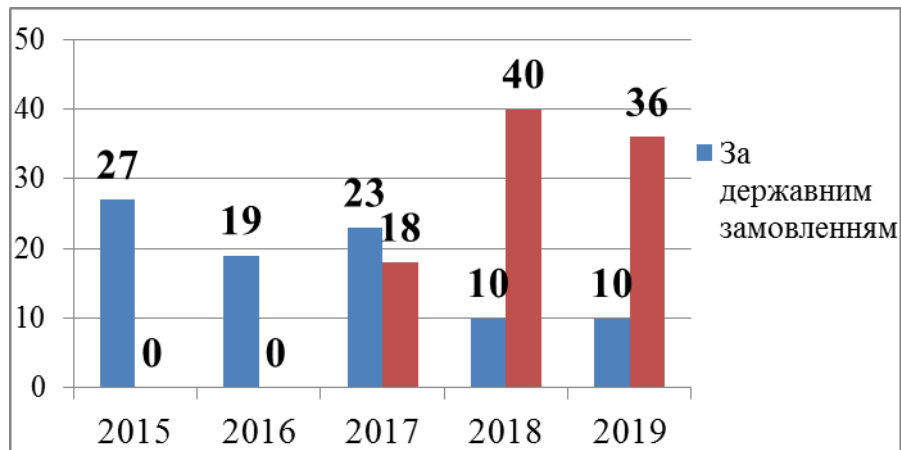
Підготовка науково-педагогічних кадрів в Університеті здійснюється через аспірантуру, докторантуру, інститут здобування. Станом на 20 грудня 2019 року в докторантурі Університету навчається 5 докторантів, в аспірантурі – 141 аспірант, до кафедр Університету для підготовки наукового дослідження прикріплено 12 здобувачів.



Виконання аспірантами освітнього компонента освітньо-наукових програм із 10 спеціальностей забезпечують 29 докторів та 19 кандидатів наук із 22 кафедр. Наукове керівництво аспірантами з 14 спеціальностей і наукове

консультування докторантів із 3 спеціальностей здійснюють 38 докторів та 13 кандидатів наук.

Результати набору до аспірантури (2015–2019 рр.)



Організація набору до аспірантури та докторантури в 2019 році мала свої особливості. Необхідно відзначити традиційне скорочення обсягу державного замовлення, яке становило 10 осіб по аспірантурі і 3 особи по докторантурі.

Аналізуючи результати набору аспірантів упродовж останніх 5 років, необхідно відзначити не лише повне виконання обсягів державного замовлення, а й зростання обсягів набору за кошти фізичних осіб. Цього року до аспірантури Університету зараховано 46 осіб, із них на контрактній основі – 36 осіб. Це дасть змогу додатково залучити до бюджету Університету за період навчання аспірантів близько 2 млн. 411 тис. грн.

Результати набору до аспірантури				
Код	Назва спеціальності	Ліцензійний обсяг	Набір 2019 року	
			Бюджет	Контракт
1	2	3	4	5
011	Освітні, педагогічні науки	10	2	8
012	Дошкільна освіта	5	1	0
013	Початкова освіта	5	1	0
014	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	5	1	4

1	2	3	4	5
015	Професійна освіта	10	0	10
032	Історія та археологія	5	1	2
033	Філософія	5	0	5
035	Філологія	10	2	3
053	Психологія	5	1	3
091	Біологія	5	1	1
Усього		65	10	36

Підсумовуючи перебіг вступної кампанії до аспірантури, необхідно відзначити стовідсоткове заповнення ліцензійного обсягу зі спеціальностей: 011 Освітні, педагогічні науки, 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 015 Професійна освіта, 033 Філософія. На 80 % заповнено ліцензійний обсяг зі спеціальності 053 Психологія, на 60 % – 032 Історія та археологія, на 50 % – 035 Філологія, на 40 % – 091 Біологія й на 20 % – 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта.

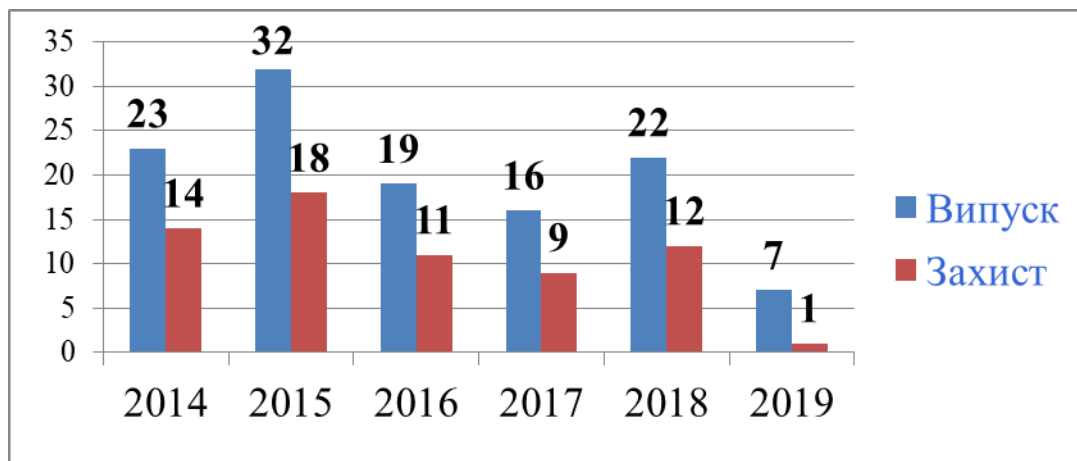
Збільшився порівняно з попереднім роком набір у докторантуру. На спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки зараховано 2 докторантів. Цього року започаткована підготовка докторів наук зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Уже другий рік МОН України виділяє для Університету цільове місце в докторантурі Київського національного лінгвістичного університету на підготовку доктора наук зі спеціальності 035 Філологія.

Результати набору до докторантури			
Код галузі науки та спеціальностей	Назва спеціальності	За рахунок державного бюджету	
		2018 р.	2019 р.
011	Освітні, педагогічні науки	1	2
014.10	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	0	1
035	Філологія	1	1
Усього		2	4

Ефективність роботи з підготовки науково-педагогічних кадрів визначають показники захисту дисертацій на здобуття ступенів кандидата й доктора наук.

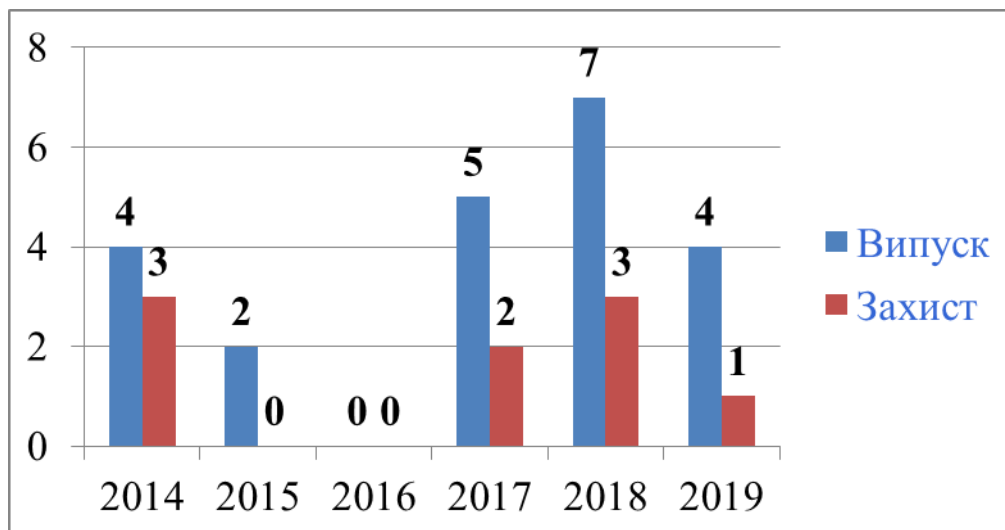
Упродовж 2014–2019 рр. аспірантуру закінчили 119 осіб, із них 65 – захистили кандидатські дисертації.

Захист дисертацій випускниками аспірантури



Докторантуру за вказаний період закінчили 22 викладачі, із них 10 захистили докторські дисертації.

Захист дисертацій випускниками докторантури



Упродовж 2019 року докторанти, аспіранти, здобувачі, викладачі Університету захистили 5 докторських і 15 кандидатських дисертацій.

Докторські дисертації в поточному навчальному році захистили Лук'яненко Олександр Вікторович, Момот Олена Олегівна, Кононова Марина

Миколаївна, Кіприч Сергій Володимирович та Мокляк Володимир Миколайович.

Захисти докторських дисертацій		
Здобувач наукового ступеня	Галузь наук, спеціальність	Науковий консультант
Лук'яненко Олександр Вікторович	історичні науки 07.00.01 – історія України	проф. Киридон П. В.
Момот Олена Олегівна	педагогічні науки 13.00.07 – теорія та методика виховання	проф. Гриньова М. В.
Кононова Марина Миколаївна	педагогічні науки 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти	проф. Гриньова М. В.
Кіприч Сергій Володимирович	фізична культура та спорт 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт	проф. Дяченко А. Ю.
Мокляк Володимир Миколайович	педагогічні науки 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки	проф. Бойко А. М.

Кандидатами наук стали викладачі Штепа Олексій Олександрович, Орлов Олексій Петрович, Артюшенко Петро Петрович.

Захисти кандидатських дисертацій			
Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий керівник	Спеціальність	Примітка
1	2	3	4
Барбінов Віталій Вікторович	проф. Гриньова М. В.	13.00.09 – теорія навчання	Аспірант 08.02.2019 р.
Білецька Вікторія Вікторівна	проф. Кравченко П. А.	09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії	Аспірант 12.02.2019 р.
Лещенко Петро Анатолійович	проф. Гриньова М. В.	13.00.09 – теорія навчання	Аспірант 01.03.2019 р.
Беккер Белла Григорівна	доц. Цина В. І.	13.00.04 – теорія і методика професійної освіти	Аспірант 23.05.2019 р.
Соловей Леся Віталіївна	проф. Оніпко В. В.	015 Професійна освіта	Аспірант 15.05.2019 р.
Загребельний Ігор Васильович	проф. Кравченко П. А.	09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії	Аспірант 31.05.2019 р.

1	2	3	4
Орлов Олексій Петрович	проф. Ніколенко О. М.	10.02.02 – російська література	Аспірант 24.06.2019 р.
Карманенко Василь Васильович	проф. Гриньова М. В.	13.00.07 – теорія і методика виховання	26.06.2019 р.
Пилипенко Вадим Валерійович	проф. Год Б. В.	13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки	Аспірант 26.06.2019 р.
Штепа Олексій Олександрович	проф. Кравченко П. А.	09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії	Аспірант 02.07.2018 р.
Артюшенко Петро Петрович	проф. Кравченко Л. М.	13.00.02 – теорія і методика навчання технологій	Аспірант 25.10.2019 р.
Янченко Павло Володимирович	проф. Гриньова М. В.	13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки	Аспірант 15.11.2019 р.
Діденко Євгенія Павлівна	проф. Шиян Н. І.	13.00.04 – теорія і методика професійної освіти	Аспірант 22.11.201 р.
Хабірова Лариса Ігорівна	проф. Яланська С. П.	19.00.07 – педагогічна та вікова психологія	Аспірант 02.06.2019 р.
Шевчук Микола Миколайович	доц. Мокляк В. М.	13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки	Аспірант 12.12.2019 р.

На порядку денному залишається питання захистів докторських дисертацій науково-педагогічними працівниками, передусім за профілем кафедр. Таких фахівців потребують, зокрема, випускові кафедри англійської та німецької філології, образотворчого мистецтва, романо-германської філології, хореографії.

У 2019 році на базі Університету продовжували свою роботу три спеціалізовані вчені ради. Усі вони успішно пройшли переатестацію:

– К 44.053.02 із захисту кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика трудового навчання (голова – проф. Титаренко В. П.). На засіданні ради відбувся захист 1 дисертації, виконаної в ПНПУ імені В. Г. Короленка;

– Д 44.053.01 із захисту докторських та кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти (голова – проф. Федій О. А.) На засіданнях ради відбулися захисти 3 кандидатських дисертацій, виконаних у ПНПУ імені В. Г. Короленка,

Донбаському інституті техніки та менеджменту Міжнародного науково-технічного університету імені академіка Юрія Бугая;

– Д 44.053.03 із захисту докторських та кандидатських дисертацій зі спеціальностей 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.09 – теорія навчання (голова – проф. Год Б. В.], проф. Гриньова М. В.). На засіданнях ради захищено 2 докторські і 3 кандидатські дисертації, виконані в ПНПУ імені В. Г. Короленка, Херсонській академії неперервної освіти.

Відповідно до порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 березня 2019 року № 167, до МОН України подано перше клопотання про створення разової ради з присудження наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта.

У 2019 році традиційно значну увагу було приділено залученню здобувачів вищої освіти до наукової роботи.

13 студентів Університету стали переможцями всеукраїнського етапу олімпіад з окремих дисциплін.

Переможці предметних олімпіад

Факультети	Дипломи І ступеня	Дипломи ІІ ступеня	Дипломи ІІІ ступеня
Історії та географії	-	1	-
Філології та журналістики	-	-	-
Фізико-математичний	-	1	2
Природничий	-	-	4
Психолого-педагогічний	1	2	-
Технологій та дизайну	1	-	1
Фізичного виховання	-	-	-
Усього	2	4	7

Дисципліна	Студент	Місце	Керівник
Трудове навчання та технології	Рись Оксана	I	проф. Титаренко В. П.
Хореографія	Василенко Микита	I	доц. Благова Т. О.
Географія	Давиденко Олександр	II	проф. Шевчук С. М.
Дошкільна освіта	Кобзій Альона	II	проф. Гнізділова О. А.
Математика	Москаленко Олександр	II	доц. Марченко В. О.
Спеціальна освіта	Єланська Дарина	II	проф. Пахомова Н. Г.
Екологічна безпека	Білан Тамара	III	проф. Орлова Л. Д.
Фізика	Тилик Святослав	III	доц. Іванко В. В.
Екологія	Снагощенко Антоніна	III	доц. Шкура Т. В.
Біологія рослин	Нікітченко Вікторія	III	проф. Гапон С. В.
Педагогіка	Хоменко Наталія	III	доц. Ільченко О. Ю.
Безпека життєдіяльності	Назаренко Анастасія	III	доц. Хлопов А. М.
Біологія	Самсоненко Вікторія	III	проф. Оніпко В. В.

11 студентів стали переможцями Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.

Переможці конкурсу студентських наукових робіт

Факультети	Дипломи I ступеня	Дипломи II ступеня	Дипломи III ступеня
Історії та географії	-	2	1
Філології та журналістики	-	-	-
Фізико-математичний	1	-	-
Природничий	1	-	1
Психолого-педагогічний	1	2	-
Технологій та дизайну	2	-	-
Фізичного виховання	-	-	-
Усього	5	4	2

Галузь науки	Студент	Місце	Керівник
Технологічна освіта	Мелешко Оксана	I	проф. Цина А. Ю.
Цивільна безпека (безпека життєдіяльності)	Піддубна Юлія	I	доц. Кондель В. М.
Початкова освіта	Рябчун Катерина	I	доц. Процай Л. П.
Біологія	Семенко Максим	I	проф. Оніпко В. В.
Освітні, педагогічні науки	Дорошенко Євгенія	I	проф. Цина В. І.
Дошкільна освіта	Полякова Аліна	II	доц. Зімакова Л. В.
Географія	Погрібняк Максим	II	проф. Шевчук С. М.
Спеціальна освіта (за нозологіями)	Козаренко Діана	II	ст. викл. Олєфір О. І.
Науки про Землю (гідрометеорологія)	Хмелевський Дмитро	II	доц. Смирнова В. Г.
Екологія	Запорожець Владислав	III	проф. Орлова Л. Д.
Історія та археологія	Бондарчук Євгеній	III	проф. Бабенко Л. Л.

Згідно з наказом МОН України № 1364 від 10.10.2017 р. Університет визначено базовим закладом для проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з біології на 2017–2020 рр. Підсумкова науково-практична конференція відбулася 18–19 квітня 2019 року. На першому (заочному) етапі комісія забезпечила рецензування 75 студентських наукових робіт із 38 закладів вищої освіти. На підсумкову науково-практичну конференцію запрошено авторів 20 наукових робіт із різних міст України (Київ, Львів, Харків, Умань, Мелітополь, Дніпро, Переяслав-Хмельницький, Кременчук, Дрогобич, Рівне, Полтава, Кам'янець-Подільський, Суми, Миколаїв, Івано-Франківськ, Херсон, Кривий Ріг та ін.).

З метою підтримки студентських наукових досліджень актуальними залишаються питання залучення здобувачів вищої освіти до наукової тематики кафедр, проведення студентських наукових конференцій, круглих столів. Слід також проаналізувати забезпечення кафедрами результативності виступів студентів на всеукраїнських конкурсах та олімпіадах, адже цей показник також віднесено до критеріїв підтвердження статусу національного Університету. Факультетам філології та журналістики, фізичного виховання слід звернути особливу увагу на реалізацію цього напрямку роботи, оскільки в 2019 році на цих факультетах не було підготовленого жодного переможця олімпіади чи конкурсу студентських наукових робіт.

У 2019 році науковці Університету організували та провели 25 комунікативних наукових форумів, з них зі статусом міжнародних – 7, усеукраїнських – 13, інтернет-конференцій – 5. Найбільш представницькими були конференції:

- «Проектування позитивного життєвого простору особистості» (психолого-педагогічний факультет);
- «Методика викладання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (природничий факультет);
- «Іван Котляревський та українська культура XIX–XXI століть» (факультет філології та журналістики);
- «Держава та церква в новітній історії України» (факультет історії та

географії);

- «Особистісно-орієнтоване навчання математики: сьогодення та перспективи» (фізико-математичний факультет);
- «Європейський вектор розвитку українського етнодизайну» (факультет технологій та дизайну).

Виклики сьогодення зумовлюють перегляд актуальної тематики наукових конференцій, що організовуються та проводяться в Університеті. Потребує також урізноманітнення форм проведення таких заходів. Зокрема, літні наукові школи, організатором яких виступає Університет, ще не набули належного поширення.

Протягом навчального року науково-педагогічні працівники Університету підготували й опублікували 53 монографії, 24 статті у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus та (або) Web of Science, близько 300 – у виданнях Index Copernicus.

З-поміж одноосібних чи колективних монографій, що підготовлені в межах кафедральної тематики, варто відзначити такі:

1. Богута В. М. Формування хореографічних творчих здібностей дітей молодшого шкільного віку у позашкільних навчальних закладах. Київ : Лебідь, 2019. 172 с.

2. Винничук Р. В. Аксіологічний вимір професійної підготовки магістрів гуманітарної галузі: методологія, теорія, практика : монографія. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. 494 с.

3. Волошин Ю. В. Козацька Феміда: гродське судочинство в Гетьманщині. Київ : К.І.С., 2019. 208 с.

4. Генезис освіти зі спеціальностей факультету історії та географії : зб. ст., матеріалів і біографічних довідок / гол. ред. колегії П. А. Кравченко. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. 307 с.

5. Год Б. В., Басенко Р. О. Ренесанс європейської молоді в ранній Новий час: педагогічні виклики гуманістів та єзуїтів : монографія. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. 316 с.

6. Денисовець Т. М. Педагогічні засади виховання здорового способу життя соціально занедбаних дітей : монографія. Полтава : Астрія, 2019. 241 с.
7. Кафедра дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка: історія та сучасність : монографія / [авт. кол. О. А. Гнізділова, О. О. Вашак, О. Г. Вільхова та ін.]. Полтава, 2019. 294 с.
8. Кононова М. М. Теоретико-методичні засади професійного зростання майбутніх вчителів-дефектологів. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. 364 с.
9. Ленська С. В. Українська мала проза 20-х років: жанрово-стильовий аспект. Київ : Дивослово, 2019. 64 с.
10. Лук'яненко О. В. Найближчі друзі партії: колективи педагогічних вишів України в образах щодення 1920-х – першої половини 1960-х років : монографія. Полтава : Сімон, 2019. 658 с.
11. Мешков В. М. Трансцендентальное мышление Платона. Т. 1. Полтава, 2019. 265 с.
12. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка у світлинах: до 105-річчя від заснування / уклад. О. П. Лахно, ред. М. І. Степаненко, С. М. Шевчук. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. 280 с.
13. Помогайбо В. М. Канон біології : монографія / В. М. Помогайбо, Н. О. Власенко. Полтава : АСМІ, 2019. 178 с.
14. Степаненко М., Галаур С. Префіксально-прийменникова кореляція дієслівного предиката в сучасній українській мові : монографія. Полтава : Дивосвіт, 2019. 231 с.
15. Рахно М. Ю. Мовностилістичні засоби реалізації слов'янсько-скандинавських відповідностей в епічному дискурсі : монографія. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. 192 с.
16. Срібна Ю. А. Підготовка майбутніх учителів трудового навчання основам дизайну : монографія. Полтава : Сімон, 2019. 179 с.

17. Степаненко М., Педченко С. Семантика і функціонування модальних часток у сучасній українській літературній мові : монографія / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : Астроя, 2019. 222 с.

18. Степаненко М. І. 100-літній ювілей Олеся Гончара : довідник. Полтава : Астроя, 2019. 252 с.

19. Титаренко О. Основи наукових досліджень: монографія. Полтава : Сімон, 2019. 348 с.

20. Українське декоративно-ужиткове мистецтво : монографія / гол. ред. А. Є. Чернощоків. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка. 2019. 228 с.

21. Халецька Л. Л. Розвиток загальнокультурної компетентності вчителів мистецьких дисциплін у системі післядипломної педагогічної освіти : монографія / наук. ред. О. О. Лобач. Полтава : ПОІППО імені М. В. Остроградського, 2019. 180 с.

22. Шевчук С. М. Професор географії Кость Дубняк : наук. вид. Полтава : АСМІ, 2019. 396 с. Серія «Землезнання Полтавщини».

Список публікацій у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та (або) Web of Science:

1. Analysis of the physical development of youth and the state of its health / O. V. Kharchenko, N. V. Kharchenko, I. Y. Shaparenko, L. M. Sakharova, Y. P. Yushchenko. *Wiadomości Lekarskie*. 2019. T. LXXI, № 4. P. 575–578.

2. Avchenyuk N. M., Berezan V. I., Bidyuk N. M., Leshchenko M. P. Foreign Experience and Ukrainian Realities of Mass Open Online Courses Use in International Education Area. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2018. Т. 68, № 6. С. 262–277.

3. Barbolina T. Method of Constructing Lexicographic Equivalence for Solving Linear Combinatorial Optimization Problems on Arrangements: Results of Computational Experiment. *Proceedings of the Second International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2019)*. 2019. Apr. 15–19. P. 664–673.

4. Characteristics of healthbreakers in the conditions of realization of health: safety technologies in education structures / M. Diachenko-Bohun, N. Hrytsai,

M. Grynova, I. Grygus, R. Muszkieta, M. Napierała, W. Zukow. *International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP)*. 2019. Vol. 8, № 3(1). P. 26–34.

5. Diachenko-Bohun M., Rybalko L., Grygus I., Zukow W. Health Preserving Educational Environment in the Condition for Information Technologies. *Journal of History Culture and Art Research*. 2019. Vol. 8, № 2. P. 93–101.

6. Diachenko-Bohun M., Rybalko L., Hryniova M., Moroz Y. Integrated Healthcare Saving Technologies Innovative Potential in Higher Education Institutions. *International Journal of Engineering & Technology*. 2018. Vol. 7 (4.8). P. 815–817.

7. Methodical Training System Enhancements of Future Biology Teachers at Pedagogical Universities / N. Hrytsai, M. Diachenko-Bohun, M. Grynova, I. Grygus, W. Zukow. *Journal of History Culture and Art Research – Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi*. 2019. Vol. 8, № 1. P. 30–38.

8. Katrushova L., Yalanska S., Rudenko L., Katrushov O. Peculiarities of the process of psychological adaptation of foreign students of ukrainian higher education institutions of medical profile, role of emotional intelligence in the socialization process. *Wiadomości Lekarskie*. 2019. T. LXXII, № 10. P. 1930–1934.

9. Medical aspects of specialist training in physical therapy and ergotherapy in the system of higher education of ukraine / A. V. Fastivetz, P. V. Khomenko, V. V. Onipko, A. V. Emetc, Y. O. Skrinnik. *Wiadomości Lekarskie*. 2019. T. LXXII, № 5(II). P. 1098–1103.

10. Mogilevskii V. I. On compressions of self-adjoint extensions of a symmetric linear relation. *Integr. Equ. Oper. Theory*. 2019. Vol. 91. P. 9.

11. Pylypenko S. V., Koval A. A. Antioxidant protection enzyme activity in the rat's blood serum and large intestinal mucosa with prolonged gastric hypochlorhydria and multiprobiotics administration. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*. 2019. № 3.

12. Pylypenko S. V., Koval A. A., Korinchak L. M. Influence of opefera on the colon motility of rats in the conditions of prolonged gastric juice ypoacidity. *Wiadomości Lekarskie*. 2019. T. LXXII, № 11(II). P. 2104–2107.

13. Shevchuk S. M. Human geography in Ukraine: problems of development and priority research directions. *Journal of geology, geography and geoecology*. 2019. № 28(3). P. 546–553.
14. Sulaieva N., Isaieva S., Leshchenko M. Implementation of Thomas Gordon's communicative pedagogy in Ukrainian educational realities. *Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education ScienceRise: Pedagogical Education* / Ed. N. Saienko (from April, 2019) – National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute", 2019. Special Is. 11. P. 40–45.
15. Chaikina A. , Chaikina N., Zerniuk O., Frolina K. Synergistic Catalysts of the Region's Entrepreneurial Potential Realization in Conditions of Ukraine's Integration into the European Union. *Publisher of International Academic Journals Science Publishing Corporation: International Journal of Engineering & Technology*. 2018. Vol 7, № 4(8). London. Special Is. 8. P. 697–701.
16. Petryshyn O. V., Shapoval Ev. Ya., Novik S. M. The physiological characteristic system control of working activity in the process of training prospective healthcare professionals. *Wiadomosci Lekarskie*. 2019. T. LXXII, № 5(II). P. 1059–1063.
17. Topuzov O., Vishnikina L., Samoilenko V., Yaprynets T. Modernization of Geographic Education at High School: Geoinformation Training Models. *Information Technologies and Learning Tools*. 2019. Vol. 73, № 5. P. 174–184.
18. Weyl solutions and j-selfadjointness for Dirac operators / Mogilevskii V. Brown B. M., Klaus M., Malamud M., Wood I. *Journal of Mathematical Analysis and Applications*. 2019. Vol. 480 (2).
19. Гриньова М. В., Кононець Н. В., Дяченко-Богун М. М., Рибалко Л. М. Ресурсно-орієнтоване навчання студентів в умовах здоров'я-збережувального освітнього середовища. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2019. Т. 72, № 4. С. 182–193.
20. Макаренко Я. М. Гриби порядків Agaricales, Boletales і Russulales басейну річки Псел. *Укр. ботанічний журнал*. 2019. Т. 76, № 3. С. 211–219.
21. Мельничук М. М. Психологічні особливості хворих на хронічний коліт в стадії ремісії. *Світ медицини та біології*. 2019. № 4 (70). С. 134–142.

22. Орлова Л. Д., Власенко Н. О. Сучасні дослідження лісових фітоценозів Полтавщини. *Світ медицини та біології*. 2019. № 5 (71).

23. Сулаєва Н. В., Носенко Ю. Г., Хрипун В. О. Педагогічний експеримент з розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності керівника закладу дошкільної освіти. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2019. № 6 (74). С. 27–39.

24. Хорольський О. В. Ефективні радіуси макромолекул альбуміну людини із даних по зсувній в'язкості його водних розчинів. *Український фізичний журнал*. 2019. Т. 64, № 4. С. 285–290.

В Університеті виходять друком 10 періодичних наукових видань. Нові умови функціонування фахових видань, що визначаються наказом МОН України «Про затвердження Порядку формування переліку наукових фахових видань України», змушують дуже оперативно вживати низку заходів щодо забезпечення їхньої відповідності до визначених законодавством вимог. Нині ключовою ознакою наукових видань є індексація в наукометричних базах. Загальновизнаними на законодавчому рівні наукометричними базами є Scopus та Web of Science. Це стосується не лише атестації здобувачів наукових ступенів, здобувачів наукових звань, рейтингів університетів і, зрештою, критерію підтвердження Університетом статусу національного закладу вищої освіти, але й подальшого функціонування самих цих видань. Отже, редакційні колегії наших видань мають здійснювати системну роботу щодо відповідності вимогам баз Scopus та Web of Science.

Із 10 видань Університету 9 (усі, окрім журналу «Українська професійна освіта») мають статус фахових. Приведення фахових видань відповідно до вимог наказу МОН України «Порядок формування Переліку наукових фахових видань України має бути найближчим часом здійснене редакційними колегіями. Головним завданням редакційних колегій усіх видань Університету є забезпечення включення їх упродовж I кварталу 2020 року до категорії «Б» Переліку фахових видань України.

У 2019 році в Університеті вперше започатковано реалізацію сертифікатних освітніх програм як форми підвищення кваліфікації науково-

педагогічних працівників та отримання неформальної освіти здобувачами вищої освіти. За звітний період реалізовано сертифікатні освітні програми «Хмарні сервіси в дистанційному освітньому процесі закладу вищої освіти» (доц. Процай Л. П.), «Технології створення електронних і мультимедійних навчальних ресурсів» (доц. Хоменко Л. Г.), «Дизайнерське комп'ютерне проектування меблевих виробів» (доц. Кузьменко П. І.), «Англійська мова як засіб викладання у вищій школі» (доц. Луньова Т. В.), «Тематичне дизайн-проектування інтер'єру» (доц. Борисова Т. М.), «Підготовка вчителя початкової школи до формування комунікативної компетентності молодших школярів в умовах НУШ» (колектив кафедри філологічних дисциплін), «Теорія і методика мистецької освіти» (колектив кафедри музики). Однак ще не всі кафедри й факультети на належному рівні розпочали роботу щодо підготовки та реалізації сертифікатних освітніх програм.

У рамках святкування днів науки у травні 2019 року, які були присвячені вшануванню постаті М. В. Гоголя, проведено презентацію наукових здобутків кафедр, визначено результати рейтингового оцінювання наукової роботи кафедр та науково-педагогічних працівників; у різних номінаціях визначено результати конкурсу «Кращий науковець», нагороджено відзнаками науково-педагогічних працівників.

ДІЯЛЬНІСТЬ НАУКОВО-НАВЧАЛЬНИХ ЛАБОРАТОРІЙ ТА ЦЕНТРІВ

Діяльність навчальних лабораторій в Університеті обумовлена пріоритетними завданнями підготовки сучасного конкурентоспроможного фахівця освітньої галузі, здатного творчо застосовувати новітні досягнення науки, техніки й дизайну, упроваджувати інноваційні технології, оперувати категоріальним апаратом педагогічної інноватики тощо.

У 2019 році на факультеті технологій та дизайну створено освітній дизайн-центр як добровільне об'єднання викладачів факультету, метою якого є продуктивна взаємодія в дослідженні соціокультурної системи з урахуванням національної самобутності, у поглибленні професійної компетентності. Основні

напрямки роботи цього центру: організація мистецьких заходів із метою популяризації проєктно-дизайнерської культури; проведення виставок, конкурсів, олімпіад, фестивалів, тренінгів для учнівської та студентської молоді на знання особливостей проєктування штучного предметного середовища; надання консультацій учням і студентам щодо вибору майбутніх професій дизайнерського спрямування; створення популярних контентів у мас-медіа, присвячених популяризації дизайн-освіти. До роботи в освітньому дизайн-центрі долучалися члени обласної спеціальної дослідницької групи «Проектування як метод пізнання в освітній галузі «Технології», іноземні фахівці.

На факультеті технологій та дизайну функціонує також коучінг-центр, метою якого є об'єднання й координація наукової й освітньої діяльності з питань планування, інформаційного та методичного забезпечення, організації й реалізації системи підготовки освічених, творчих, креативних майбутніх фахівців у галузі освіти, дизайну, культурології, здатних до творчої, відповідальної та лідерської діяльності.

У руслі заходів, присвячених святкуванню 105-річчя діяльності Університету, на факультеті філології та журналістики модернізовано й переобладнано створену в 1996 році кімнату-музей В. Г. Короленка – організовано Короленківський центр країнознавства, метою якого є вивчення творчості письменника, дослідження й популяризація культури України та інших народів, підвищення інтересу молоді до культурних пам'яток, національних традицій засобами художньої літератури та іноземних мов. У Центрі представлені унікальні зібрання матеріалів, видання творів В. Г. Короленка, рідкісні наукові праці про нього різних років, нове покоління підручників із зарубіжної літератури тощо. У Центрі відбуваються наукові заходи й зустрічі з учителями, обговорюються нові книжки та фільми. Традиційний захід Короленківського центру країнознавства – Короленківська ялинка для дітей міста Полтави й Полтавської області.

Також на факультеті філології та журналістики продовжував діяти Науково-методичний центр якості вивчення англійської мови й зарубіжної

літератури, метою якого є підвищення якості вивчення англійської мови та зарубіжної літератури серед учнів, студентів, учителів України. Основними заходами в рамках діяльності центру в 2019 році були: проведення міжнародних наукових конференцій «Гоголівські читання», «Сучасний англomовний дискурс», «Північний вітер: скандинавський світ у науці, освіті, культурі України»; проведення всеукраїнських вебінарів: «Друга світова війна в літературі», «Гоголь, Гофман, Булгаков», «Нове прочитання Шекспіра» та ін.; робота онлайн-платформи за участі науковців зі Швеції та Данії – professor Hans Albin Larsson (Lund, Sweden) та PhD in sociology Lennart Ravn Heerwagen (UCC, Copenhagen, Denmark); зустріч із представниками The Danish Helsinki Committee for Human Rights – професором Anette Storgaard (Інститут культури, Копенгаген, Данія) й аспірантом Asbjørn Storgaard (Університет Лунд, Швеція); проведення workshop за участі К. Watson (Данія) з методики білінгвальної освіти для студентів факультету філології та журналістики; проведення культурних заходів для студентів та учнівської молоді («Старовинний фестиваль», «Шекспірівський фестиваль» та ін.), IV конкурсу знавців англійської мови та зарубіжної літератури Полтавщини, міжнародного шахового турніру за підтримки ректора Університету, науково-методичних семінарів для вчителів м. Полтави й Полтавської області, Львівської та Кіровоградської областей; забезпечення чинних угод із університетами Данії, Швеції, Польщі, Естонії та інших країн.

У звітний період основними здобутками центру українсько-японської дружби «Sakura», що діє на факультеті філології та журналістики, стали: проведення міжнародної конференції «Гоголівські читання» за участі науковців із Японії; проведення міжнародного вебінару «Україна – Гоголь – Японія» за сприяння журналу «Зарубіжна література в школах України» та Ukrainian-Japanese Slavonic Society, трансляція вебінару здійснювалася із Sophia University (Токіо, Японія) та аудиторії українсько-японської дружби «Sakura» Університету, доповідачами вебінару були МА, професор, декан факультету іноземної філології Sophia University Сін'їті Мурата (Токіо), МА, професор, заступник декана філологічного факультету Saitama University Сусуму Нонака

(Сайтама), доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри світової літератури ПНПУ імені В. Г. Короленка Ольга Ніколенко, у вебінарі взяли участь понад 500 слухачів (учителів, науковців, студентів) з України, Японії та інших країн; читання лекції для студентів факультету філології та журналістики доктором філологічних наук, доцентом Центру слов'янсько-євразійських досліджень Університету Хоккайдо, відомим гоголезнавцем Дайсуке Адаті (Саппоро, Японія); підписання угоди про співпрацю із Slavic-Eurasian Research Center, Hokkaido University (Japan).

У 2019 році на факультеті філології та журналістики було відкрито «Науково-дослідницький центр полтавської журналістики», метою діяльності якого є вивчення найважливіших етапів розвитку полтавської журналістики та її ролі в загальноукраїнських тенденціях формування журналістичнознавчого процесу. Цей центр на постійній основі використовується як навчально-практична лабораторія для проведення занять для студентів спеціальності 061 Журналістика. Крім того, у ньому відбуваються засідання кіноклубу «Кіносередина», читацького клубу, проводяться для учнів шкіл м. Полтави й Полтавської області екскурсії «Сторінками полтавської журналістики», спільні засідання з профільними гуртками Полтавського обласного центру естетичного виховання учнівської молоді (зразковий художній колектив-гурток «Юний журналіст», зразковий художній колектив-гурток літератури та публіцистики «Діалог»). На базі центру проведено секційне засідання регіонального студентського наукового семінару «Актуальні проблеми журналістики» м. Полтави, зустріч із провідними медійниками Полтавщини «Професія – журналіст. Нові акценти», спільний захід (презентація-дискусія «Чому не варто боятися фемінізму») за участі відомого науковиця, кандидата соціологічних наук, доцента Національного університету «Києво-Могилянська академія» Тамари Марценюк. Також на базі «Науково-дослідницького центру полтавської журналістики» за інформаційної та методичної підтримки Асоціації з міжнародних питань Чеської Республіки проведено низку заходів для студентів факультету на тему «Фактчекінг як новий тренд журналістики» та одноденний

тренінг на тему «Гендерночутлива журналістика в Україні» за підтримки Інституту розвитку регіональної преси.

На факультеті філології та журналістики активно діяв також центр медіатехнологій, за участі якого проводилися секційне засідання регіонального студентського наукового семінару «Актуальні проблеми журналістики» м. Полтави, зустрічі із журналістами-практиками, які є випускниками Університету (О. Бобошком, А. Мішиним, А. Смутко, К. Брігідою), літня школа молодих журналістів (проект проводили громадські організації Interlink Academy for International Dialog and Journalism та «Інститут суспільства і комунікацій» за підтримки Міністерства закордонних справ ФРН).

На психолого-педагогічному факультеті на базі науково-практичної консультативно-діагностичної лабораторії «Діагностика, корекція, психолого-педагогічна і соціальна реабілітація» кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи проведені такі заходи: майстер-класи «Застосування засобів мозочкової стимуляції в роботі з молодшими школярами та підлітками з порушеннями мовлення», «Використання гри в процесі формування комунікативної взаємодії дітей із особливими освітніми потребами», «Використання вакуумного апаратного масажу в логопедичній роботі», «Діагностика та корекція дисграфії в молодших школярів».

У науково-освітній лабораторії кафедри психології психолого-педагогічного факультету проведено: семінари-тренінги «Клінічні аспекти оптимізації сенсомоторної сфери особистості людини» (спікер Сандра Веласкес – ад'юнкт-професорка (Webster Vienna Private University), «Успішне психологічне консультування компаній з використанням емоційного інтелекту» та «Діти з особливими потребами: інклюзивна система в Євросоюзі, її особливості» (спікер – доктор психологічних наук, почесний професор Університету Сальваторе Джакомуці, Відень, Австрія); міжвідомчий науково-практичний семінар «Сучасні проблеми судово-експертних психологічних досліджень» під егідою Міністерства юстиції України, Харківського НДІ судових експертиз ім. М. С. Бокаріуса; майстер-клас «Постава як ознака тілесного та психологічного здоров'я»; воркшоп «Дао-технології подолання

життєвої кризи особистості в моделі вікової психокорекції » (лектор – Світлана Кузікова, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка); лекція «Особливості застосування методики FOREST у процесі оцінювання психології ризику повторного скоєння злочину» (лектор – доктор психологічних наук, почесний професор Університету Сальваторе Джакомучі (Відень, Австрія)).

На базі навчально-методичної лабораторії інноваційних освітніх рішень кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання проведені Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні рішення у початковій освіті: досвід впровадження концепції НУШ», презентація-огляд «Громадянська освіта у НУШ» (за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку USAID), семінар-практикум «Використання цифрових технологій у освітньому просторі НУШ», профорієнтаційний захід «ПрофіЛенд», V педагогічні читання до 101-ої річниці від дня народження Василя Сухомлинського, науково-методичний скайп-семінар «Актуальні питання сучасної початкової освіти в контексті нової української школи» (у межах Асоціації науково-навчальних і науково-методичних лабораторій педагогічних ЗВО України), Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні рішення в початковій освіті: досвід упровадження концепції НУШ» (у рамках конференції працювала науково-методична платформа «МАТЕМАТИКА? EASILY!» за підтримки видавництва «Ранок» та участі науковців НАПН України, Інституту педагогіки НАПН України, Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України), мультимедійний семінар на тему «Мережева проєктна технологія в тьюторській діяльності» для викладачів та студентів спеціальності «Початкова освіта», робоча нарада в межах співпраці Університету з фондом The LEGO Foundation (Королівство Данія) з питань розроблення та імплементації модулів «Навчання через гру» (керівник освітніх проєктів The LEGO Foundation Оксана Рома), профорієнтаційна лекція-бесіда для учнів КЗ Полтавського багатoproфільного ліцею № 1.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Діяльність Університету в напрямку забезпечення якості вищої освіти здійснюється на основі Закону України «Про вищу освіту», статуту Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, стратегії розвитку Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка на 2020–2025 рр., положення про організацію освітнього процесу в Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка, положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка.

Метою функціонування університетської системи забезпечення якості освіти є задоволення запитів ринку праці, відповідальність перед споживачем і замовником освітніх послуг, забезпечення вимог та сподівань здобувачів вищої освіти, безперервне підвищення якості освіти у виші. У розрізі зазначеного основними процедурами є постійне підвищення якості кадрового складу, забезпечення якості навчального контенту, зосередженість не на виявленні, а на запобіганні негативних явищ, забезпечення достовірності результатів вимірювання якості освіти. Суб'єкти забезпечення якості освіти в Університеті – від ректора до здобувача освіти.

Моніторинг якості вищої освіти в Університеті здійснюється за системою, зумовленою заходами внутрішнього й зовнішнього контролю, і має п'ятирівневу модель:

I рівень – ректорату: контроль за організацією освітнього середовища в Університеті; здійснення поточного, проміжного контролю знань, розгляд підсумкової атестації; проведення анкетування студентів і викладачів; складання річного звіту.

II рівень – деканату: організація навчального процесу на факультеті; посеместровий аналіз успішності студентів; проведення олімпіад, конференцій тощо.

III рівень – кафедри: поточний контроль результатів навчання та навчальних досягнень; організація додаткових навчальних заходів для студентів, які мають ускладнення в опануванні змісту освітньої програми.

IV рівень – здобувачів освіти: оцінювання якості освітньої програми та її відповідності очікуванням; оцінювання рівня викладання, умов навчання.

V рівень – випускника Університету: участь в опитуванні щодо оцінки якості освіти у виші; рецензування та перегляд освітніх програм.

Упродовж 2019 року моніторинг якості вищої освіти здійснювався шляхом здійснення системи взаємопов'язаних внутрішніх та зовнішніх процедур і заходів, що зумовило обґрунтований перегляд й оновлення освітніх програм, підвищення якості їхньої реалізації в освітньому процесі.

Заходи зовнішнього моніторингу якості освіти в 2019 році:

- співпраця з радами роботодавців та асоціаціями випускників;
- зовнішнє оцінювання й рецензування освітніх програм;
- акредитація освітніх програм.

Проведені заходи з внутрішнього моніторингу якості освіти в 2019 році

Навчально-методичний відділ у співпраці з деканатами, гарантими освітніх програм здійснили перегляд й оновлення 49 бакалаврських та магістерських освітніх програм.

Згідно з наказом ректора № 1 від 03.01.2019 р. у період з 04.02 2019 р. до 15.02.2019 р. проведено моніторинг якості навчального контенту всіх компонентів освітніх програм. Об'єкт моніторингу – якість і відповідність унормованим вимогам пропонованого кафедрами інформаційного й навчально-методичного забезпечення. У результаті встановлено, що наявність навчального контенту до всіх компонентів акредитованих в Університеті освітніх програм становить 100 %, відповідність установленим вимогам – 97,4 %.

У 2019 році традиційно, відповідно до внормованої процедури, проводився ректорський контроль результатів навчання. Ректорські контрольні роботи виконували:

- студенти II, III і IV курсів бакалаврату та магістранти другого року навчання – наприкінці I навчального семестру;
- студенти I курсу бакалаврату та магістранти першого року навчання – наприкінці II навчального семестру.

Результати виконання ректорських контрольних робіт

Факультет	Абсолютна успішність, %	Якість виконання, %
Психолого-педагогічний	99,7	60,2
Фізичного виховання	99,6	50,0
Технологій та дизайну	99,5	60,0
Історичний	98,3	53,2
Фізико-математичний	96,9	50,5
Філології та журналістики	99,1	66,0
Природничий	99,5	56,7
По Університету	9,89	56,7

Серед моніторингових заходів 2019 року – проведення вже узвичаєного щорічного анонімного анкетування здобувачів вищої освіти в Університеті «Якість освіти і якість викладання очима студента / магістранта». Анкетування проводилося у дві сесії: для здобувачів бакалаврського ступеня – у травні, для здобувачів магістерського ступеня – у листопаді. За встановленою процедурою функція безпосереднього проведення цього моніторингу покладалася на студентське самоврядування вишу та студентські ради факультетів. До зазначених моніторингових заходів не залучалися адміністрація Університету та факультетів, викладачі. До первинного оброблення результатів анкетування не допускалися науково-педагогічні працівники. Узагальнені результати анкетування голова методичної комісії ученої ради Університету представила на її розгляд. Результати анкетування надані вченим радам факультетів для обговорювання та врахування у процедурі перегляду й оновлення освітніх програм, поліпшення організації освітнього процесу, умов навчання здобувачів освіти. Доступ до всіх матеріалів анкетування надано лише ректорові й першому проректорові.

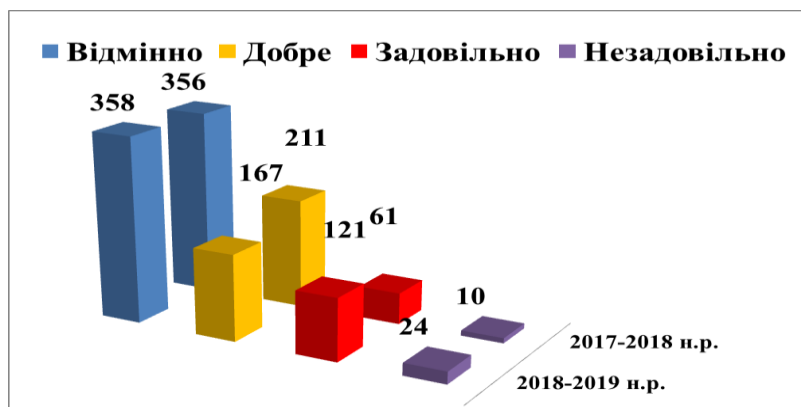
Статистика анкетування здобувачів освіти бакалаврського рівня

Терміни проведення – з 17.04. 2019 р. до 06.05.2019 р. Контингент – студенти II, III, IV курсів 32 спеціальностей бакалаврату. Загальна кількість респондентів – 1173. Кількість обраних студентами для оцінювання навчальних дисциплін – 670.

Середня оцінка якості викладання за спеціальностями бакалаврату – 4,43 (88,6 бала). Задоволеність здобувачів вищої освіти освітніми програмами бакалаврату: найнижча оцінка освітньої програми – 74 бали, найвища оцінка освітньої програми – 100 балів.

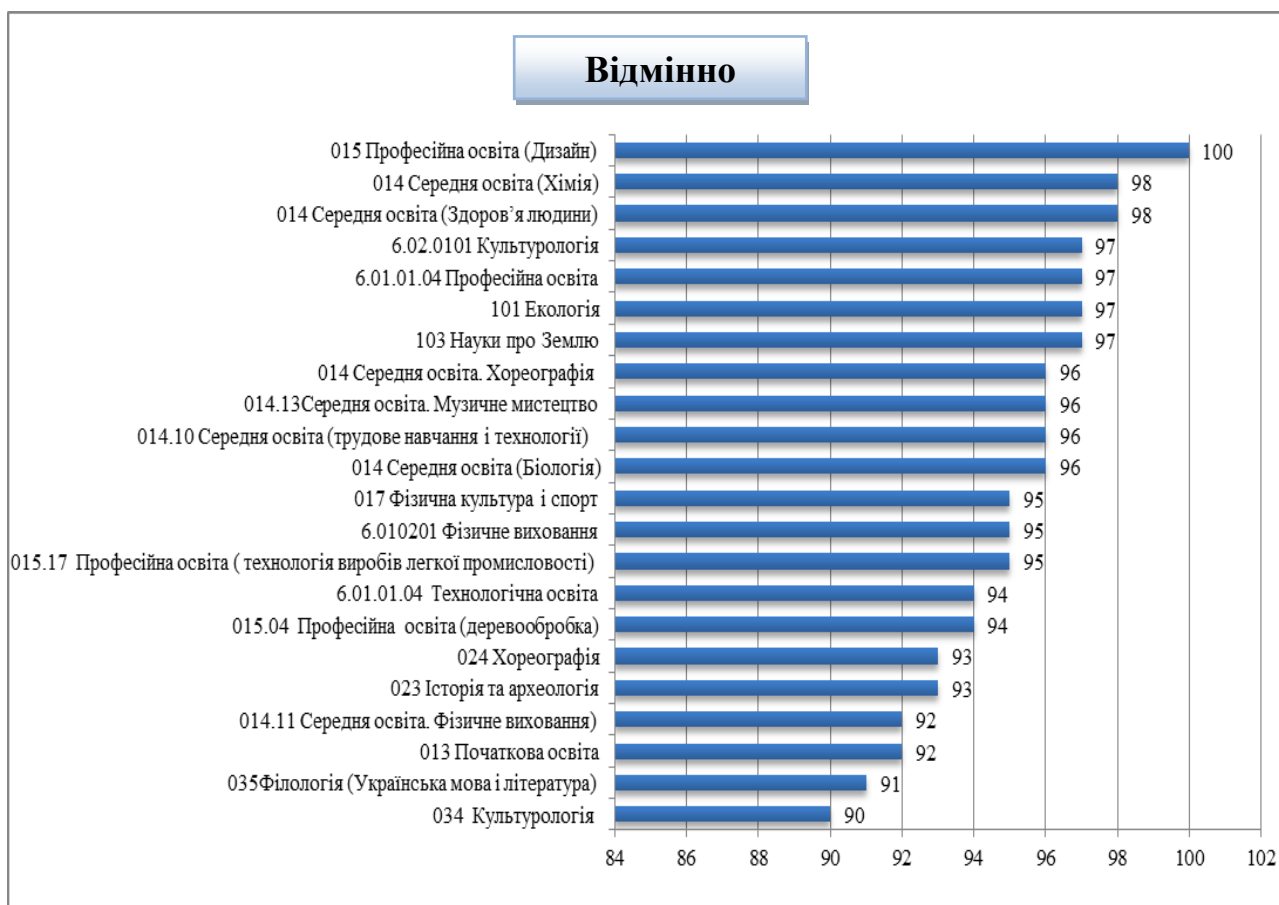
У процесі аналізу результатів було проведено порівняння з аналогічними результатами моніторингу в 2018 році:

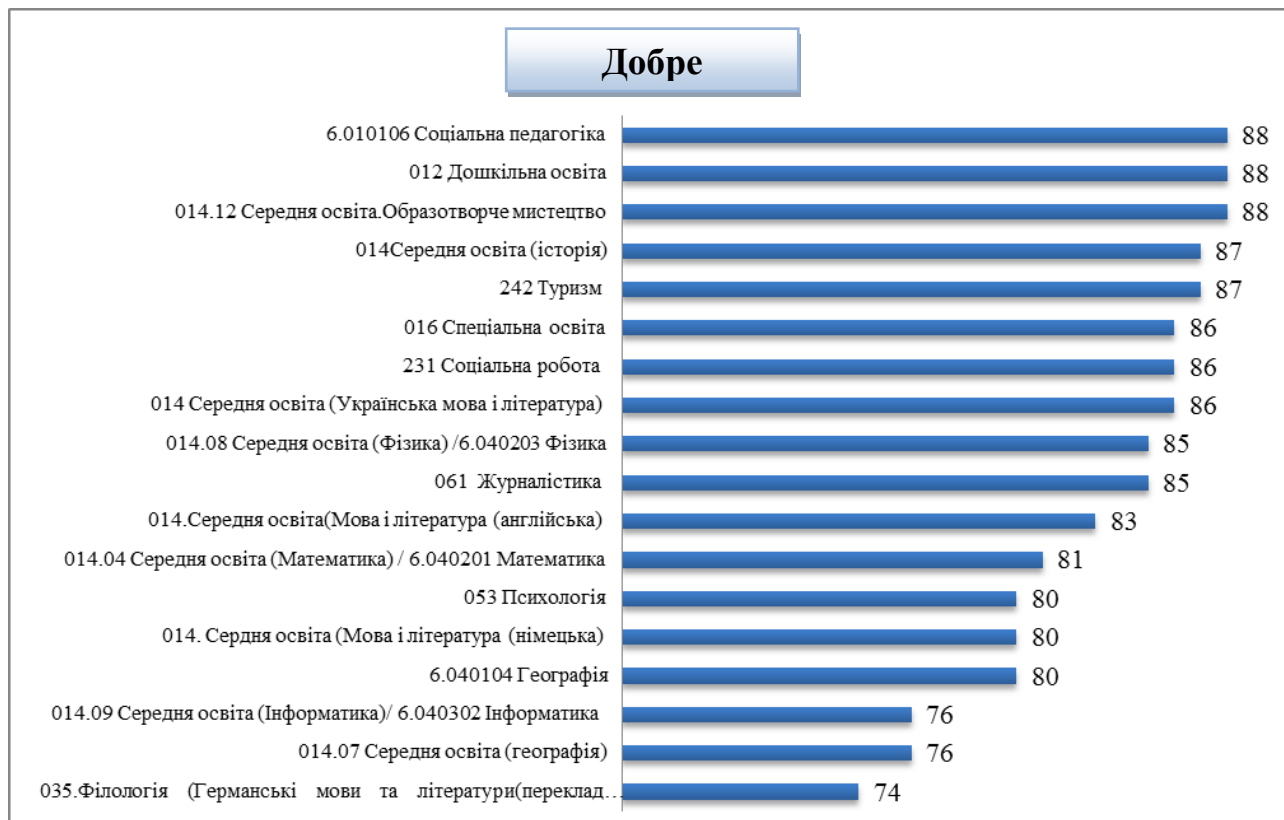
Оцінка якості викладання (у порівнянні 2018 і 2019 рр.)



Середня оцінка якості викладання: 2018 рік – 4,34 (86,8 бала), 2019 рік – 4,43 (88,6 бала). Показник зростання: + 0,9 (1,8 бала).

Задоволеність здобувачів вищої освіти освітніми програмами бакалаврату





Статистика анкетування здобувачів освіти магістерського рівня

За рішенням ученої ради Університету анкетування магістрантів й узагальнення його результатів здійснювалося on-line за допомогою сервісів на базі Google+. Це оптимізувало як саму процедуру анкетування, так і процес оброблення та презентації його результатів, підвищило рівень надійності й достовірності отриманої інформації.

Терміни проведення – з 11.11. 2019 р. до 18.11.2019 р. Контингент – здобувачі 40 спеціальностей другого року навчання магістратури. Загальна кількість респондентів – 836. Кількість обраних здобувачами освіти навчальних дисциплін для оцінювання – 464.

Середня оцінка якості викладання за спеціальностями магістратури – 4,52 (90,4 бала). Задоволеність здобувачів вищої освіти освітніми програми магістратури: найнижча оцінка освітньої програми – 78,8 бала, найвища оцінка – 100 балів.

Оцінка якості викладання на магістерських освітніх програмах за окремими критеріями в 2019 році:

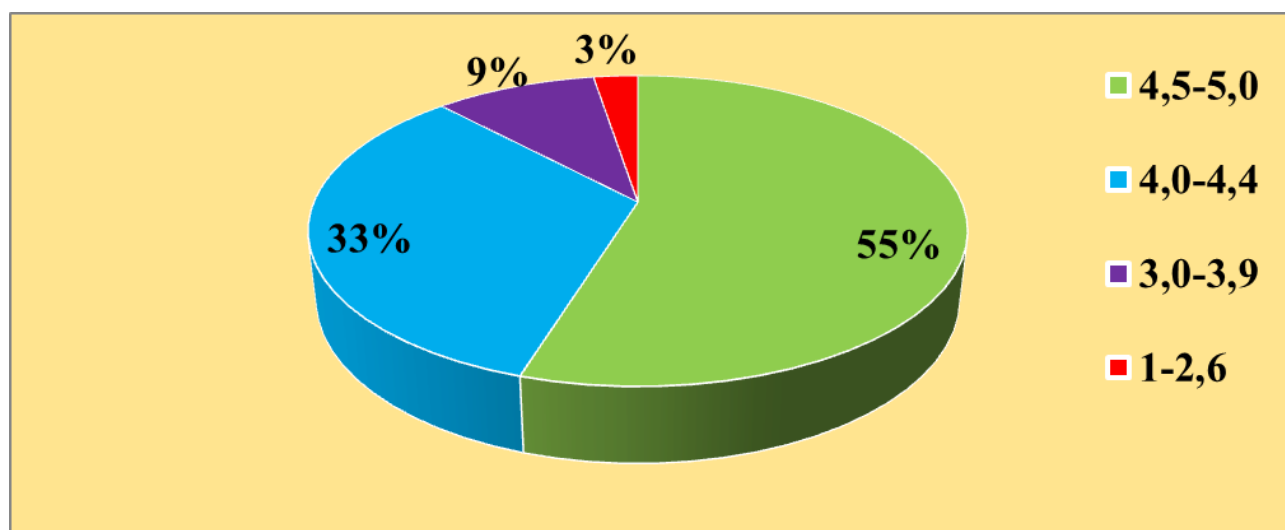
Критерії	Оцінка (5-бальна / 100-бальна шкала)
Об'єктивність, повага й тактовність у ставленні до студентів	4,6 / 92
Забезпечення академічної свободи студента	4,5 / 90
Ерудиція та культура мовлення викладача	4,6 / 92
Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, електронних ресурсів, активних методів навчання	4,4 / 88
Оптимальність навчального навантаження загалом та змісту й обсягу самостійної роботи зокрема	4,5 / 90
Зрозумілість цілей, вимог, порядку накопичення балів і критеріїв оцінювання, об'єктивність і неупередженість викладача	4,5 / 90
Достатність наданого викладачем навчально-методичного забезпечення дисципліни	4,5 / 90
Змістовність та доступність викладу навчального матеріалу	4,5 / 90
Володіння змістом дисципліни, раціональність використання навчального часу	4,6 / 92

Узагальнені результати моніторингу за окремими навчальними дисциплінами освітніх програм магістратури

Загальна кількість навчальних дисциплін, обраних магістрантами для оцінювання якості викладання: 464

Оцінка якості викладання навчальних дисциплін

4,5 – 5,0 балів		4,0 – 4,4 бали		3,0 – 3,9 бали		1 – 2,9 бали	
К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
255	55,0	154	33,2	44	9,5	11	2,6



Загалом якість викладання обраних для оцінювання дисциплін магістранти оцінили так:

Оцінка (5-ти бальна шкала)	Кількість навчальних дисциплін	%
4,5 – 5,0:	255	55,0
4,0 – 4,49:	154	33,2
3,0 – 3,99	44	4,4
1,0 – 2,99	11	1,1

Оцінка магістрантами якості освіти й задоволеність освітньою програмою коливається в межах від 3,94 до 5 балів (за 100-бальною шкалою: від 78,8 до 100 балів).



Найвищі оцінки у здобувачів магістерського ступеня отримали освітні програми:

035.041 Філологія (Германські мови і література (переклад включно))	– 5,0 (100) балів
014.07. Середня освіта (Українська мова і література)	– 4,97 (99,4) бали
057 Економіка	– 4,94 (98,8) бали
024 Культурологія	– 4,9 (98) балів
014 Середня освіта (Трудове навчання і техноогії)	– 4,9 (98) балів
032 Історія та археологія	– 4,9 (98) балів
014.07 Середня освіта(Географія)	– 4,9 (98) балів

Найнижчу оцінку задоволеності отримала освітня програма 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька)) – 3,94 (78,8) бала.

МЕТОДИЧНА РОБОТА В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Методична робота є вагомим підґрунтям позитивних змін у якості надання освітніх послуг. Серед усіх видів і форм методичної діяльності колективу вишу в 2019 році пріоритетними визначено:

- аналіз й оцінювання її впливу на поліпшення якості освіти;
- методичний супровід розроблення заходів і процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти (протягом звітного періоду укладено проекти: Методичних рекомендацій щодо перегляду й оновлення освітніх програм (затвердила вчена рада Університету, протокол № 3 від 26.09.19 р.), Методичних рекомендацій щодо організації самостійної навчальної роботи здобувачів вищої освіти (редакція друга, затвердила вчена рада Університету, протокол № 2 від 12.09.19 р.), Методичних рекомендацій щодо порядку і критеріїв оцінювання результатів навчання (затвердила вчена рада Університету, протокол № 4 від 31.10.19 р.), Методичних рекомендацій щодо розроблення робочих програм навчальних дисциплін (затвердила вчена рада Університету, протокол № 2 від 12.09.19 р.));
- створення якісного й сучасного навчального контенту, забезпечення здобувачам варіативності доступу до нього (на внутрішньому модулі сайту Університету розміщені актуальні методичні та довідкові матеріали);
- кооперація та координація методичної діяльності короленківської спільноти.

У розробленні методичного підґрунтя для забезпечення якісного освітнього процесу методична комісія вченої ради Університету активно співпрацювала з навчально-методичним відділом Університету та науковою комісією вченої ради Університету.

Внеском 2019 року в розроблення якісного навчального контенту стало:

- видання 154 навчальних, навчально-методичних посібників, довідників, хрестоматій, рекомендацій, указівок;
- розроблення на основі очікуваних результатів навчання 55 наскрізних та 51 робочих програм практик, 62 програм і методичних рекомендацій до атестаційних екзаменів;
- розроблення навчального контенту до 218 навчальних дисциплін, які читалися вперше;
- кафедри запропонували здобувачам освіти до вибору 372 навчальні дисципліни.

Результатом удосконалення професійних компетентностей науково-педагогічних працівників Університету в галузі дистанційних освітніх технологій можна вважати викладання 67 навчальних дисциплін із використанням елементів дистанційного навчання.

У 2019 році навчально-методичний відділ Університету забезпечив функціонування бібліотеки навчального контенту на внутрішньому модулі сайту Університету. Для здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії навчальний контент за всіма освітніми програмами розміщено у хмарному сховищі на платформі Google. Кафедри й викладачі вишу в 2019 році широко використовували хмарні сервіси для розміщення навчально-методичних та інформаційних матеріалів до компонентів освітніх програм.

Досягнуті в 2019 році результати є лише кроком на шляху безперервного поліпшення якості вищої освіти в Університеті.

Відповідно до стратегії розвитку Університету на період 2020–2025 рр. подальший поступальний рух передбачає такі кроки:

1. Формування культури якості освіти в академічному середовищі Університету.
2. Активніша популяризація та поширення інноваційного досвіду викладання.
3. Розбудова, диверсифікація та індивідуалізація внутрішньої системи підвищення викладацької майстерності та методичної компетентності академічного персоналу.

4. Комплексне рейтингування оцінювання результатів роботи кафедр і викладачів.

5. Подальше організаційне, змістове й технологічне вдосконалення функціонування унормованої системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті.

6. Систематичне ревізування, змістове й методичне оновлення навчального контенту, залучення до його рецензування зовнішніх стейкхолдерів; розширення доступу до навчального контенту через електронні носії, хмарні сервіси, внутрішній модуль сайту Університету, інституційний репозитарій тощо.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2019 році Університету вдалося стати учасником міжнародного науково-освітнього проєкту Erasmus+: KA2 – розвиток потенціалу вищої освіти Виконавчого агентства з питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури Європейської Комісії. Університетський проєкт «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови на шляху України до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції» Multi Ed (610427-EPP-1-2019-1-EE-EPPKA2-SBHE-JP) став одним із 8 в Україні. Проєкт розрахований на 3 роки (15.11.2019 р. – 14.11.2022 р.), розмір гранту – 64 233 євро.

У результаті співпраці з Британською радою Університет уперше виграв та отримав безповоротну матеріальну допомогу на реалізацію проєкту «Молодіжний комунікаційний простір «Speak&DO». Її коштом обладнано рекреаційну зону для комунікації та реалізації проєктів соціальної дії.

Право на академічну мобільність продовжує залишатися важливим аспектом міжнародної діяльності Університету. Упродовж 2019 року 10 студентів реалізували це право. Це, зокрема, студенти факультетів філології та журналістики, психолого-педагогічного та фізико-математичного, які пройшли семестрове навчання в європейських університетах – Університеті УСС

(м. Копенгаген, Данія), Університеті Кобленц-Ландау (м. Кобленц, Німеччина), Вищій школі Обенро (м. Обенро, Данія).

Двоє студентів факультету філології та журналістики впродовж серпня 2019 року навчалися на інтенсивних мовних курсах у німецькому місті Кассель (керівник поїздки – Ірина Якубенко).

Цьогоріч значно зросла кількість студентів, які отримують неформальну освіту завдяки програмам Erasmus+ Youth, Study tour to Poland, AIESEC тощо. Студенти-короленківці проходили тренінги в Італії, Литві, Німеччині, Польщі, Румунії.

У 2019 році 21 студент Університету стажувався та проходив практику за межами України, на базі готельного комплексу «DIT MAJESTIC BEACH RESORT», Сонячний Берег, Болгарія. 3 студентів спеціальності «Туризм» пройшли практику в готельному комплексі «ORANGE COUNTY RESORT HOTEL», Туреччина. Студенти стажувалися на посадах дитячих аніматорів, ознайомилися із специфікою організації роботи готельних комплексів і надання туристично-екскурсійних послуг, а також мали можливість розвитку мовних та комунікативних навичок. Практики та стажування такого типу надають студентам конкурентну перевагу під час майбутнього працевлаштування.

Країна	База практики	Кількість студентів	Стажування / практика
Болгарія	Готельний комплекс «DIT MAJESTIC BEACH RESORT»	13	Стажування
Болгарія	Готельний комплекс «DIT MAJESTIC BEACH RESORT»	8	Практика
Туреччина	Готельний комплекс «ORANGE COUNTRY RESORT HOTEL»	3	Практика

Важливою є дія угоди з Вищою лінгвістичною школою (м. Ченстохов, Польща) про програму паралельного навчання, яке проходять студенти спеціальностей 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно)), 014 Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)) та 012 Дошкільна освіта з отриманням двох дипломів українського та європейського зразка.

Також протягом цього року пожвавилася академічна мобільність студентів та викладачів закордонних закладів освіти – вони були учасниками педагогічної, польової та археологічної практик, наукових конференцій.

Науково-педагогічні й наукові працівники протягом 2019 року здійснили 58 закордонних стажувань та 23 відрядження. На сьогодні в Університеті діє 40 угод про співпрацю з установами країн Європи, Північної Америки та Азії, із них 5 укладені цьогоріч.

Упродовж 2019 року короленківці взяли активну участь у проєкті «Зміни педагогічних факультетів та університетів у XXI столітті» (Чеська агенція розвитку).

Поліпшенню міжнародної активності слугують й інформаційні кампанії, які проводить відділ інноваційної діяльності й міжнародних зв'язків. Це насамперед щосеместрові інформаційні тижні, зустрічі з представниками різноманітних програм, публікація інформаційних бюлетенів, підтримка фейсбук-сторінки відділу.

РОБОТА БІБЛІОТЕКИ ІМЕНІ М. А. ЖОВТОБРЮХА

В умовах трансформаційних перетворень бібліотека імені М. А. Жовтобрюха поряд із традиційними бібліотечними послугами окреслила й випрацьовує новий вектор розвитку інноваційного спрямування з виданнями університету, а також новий вектор користування електронним каталогом. Нині обсяг електронного каталогу налічує 491805 записів документів.

Бібліотека імені М. А. Жовтобрюха концентрує свої зусилля на представленні здобутків наукової спільноти Університету в глобальному інформаційному просторі. Працівники книгозбірні створюють профілі вчених, проводять семінари, тренінги з користування міжнародними наукометричними, бібліографічними та реферативними базами даних, надають допомогу в оформленні списків використаних джерел за міжнародними стилями цитувань та в інтегруванні видань до міжнародних баз даних, надають консультації щодо

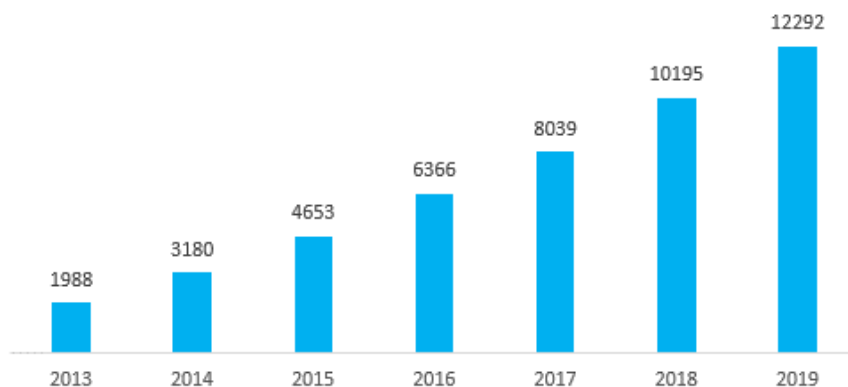
створення профілю дослідника, ID-автора чи присвоєння міжнародного ідентифікатора дослідника в реєстрі ORCID, інформують про наукометричні показники, знайомлять наукову спільноту з особливостями інтеграційних процесів з метою підвищення публікаційної активності та цитування. У звітному році продовжено роботу з наповнення бібліометричного профілю Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, який розміщено на порталі «Бібліометрика української науки».

Пріоритетним напрямком роботи бібліотеки є надання вільного доступу до інформації. З метою забезпечення наукової спільноти можливістю використання даних світових досліджень бібліотека організовує доступ до ресурсів наукової комунікації, серед яких міжнародні авторитетні електронні бази даних. Університетові за кошти державного бюджету надано доступ до авторитетних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

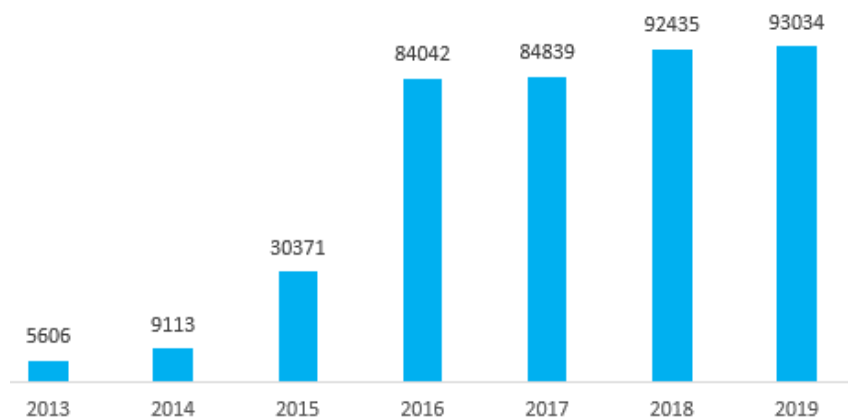
Стратегічним напрямом діяльності бібліотеки є також робота з удосконалення, наповнення, поглиблення інституційного репозитарію «IRPNPU» (Institutional Repository of Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University – <http://dspace.pnpu.edu.ua>) як моделі відкритого доступу. Нині електронний архів наукових і творчих здобутків науково-педагогічної спільноти Університету вміщує понад 12 292 документи.

За звітний рік заархівовано 2097 документів, зафіксовано 93034 перегляди, простежується динаміка як наповнення ресурсами, так і їхніх переглядів.

Динаміка наповнення інституційного репозитарію за 2013–2019 рр.:



Динаміка переглядів інституційного репозитарію за 2013–2019 рр.:



Факультети : [6472]

Домівка фонду

У: Факультети

Шукати

Перейти

або переглянути

Теми

Заголовки

Автори

Дати випуску

Підфонди цього фонду

- [Факультет Історії та географії](#) [759]
- [Факультет Природничий](#) [2985]
- [Факультет Психолого-педагогічний](#) [923]
- [Факультет Технологій та дизайну](#) [550]
- [Факультет Фізико-математичний](#) [580]
- [Факультет Фізичного виховання](#) [111]
- [Факультет Філології та журналістики](#) [564]

Інституційний репозитарій Університету «IRPNPU» зареєстрований у Міжнародному рейтингу репозитаріїв «RANKING WEB OF REPOSITORIES», де він серед світових репозитаріїв і електронних архівів «Transparent Ranking of Repositories: All Repositories» (на липень 2019 р.) посідає 410 позицію, а за даними «Рейтингу кращих репозитаріїв з цитованості в Google Академії» («TRANSPARENT RANKING: Institutional Repositories by Google Scholar») (на липень 2019 року) університетський репозитарій посідає 389 місце серед інституційних репозитаріїв світу.

Працівники бібліотеки продовжили роботу з представлення наукових видань Університету на порталі «Наукова періодика України» (УРАН) (<http://journals.uran.ua>), який працює на платформі [Open Journal Systems](http://pkp.sfu.ca/ojs/) (<http://pkp.sfu.ca/ojs/>).

У звітному році 7 фахових видань Університету отримали адреси сайтів у доменній зоні pnpu.edu.ua, які зареєстровані на платформі OJS (Open Journal Systems), завантажили свої архіви, які відкриті для загального доступу. Це сприяє просуванню видань до міжнародних баз даних, покращує їхню «видимість» ученими світу, цитованість авторів. Див.:

Біологія та екологія <http://bioeco.pnpu.edu.ua/about/index> ;

Витоки педагогічної майстерності <http://sources.pnpu.edu.ua/about/index> ;

Естетика і етика педагогічної дії <http://aesthetethicpedaction.pnpu.edu.ua/about/index>;

Педагогічні науки <http://pednauki.pnpu.edu.ua/about/index>;

Психологія і особистість <http://psychpersonality.pnpu.edu.ua/about/index>;

Філологічні науки <http://philstudies.pnpu.edu.ua/>;

Філософські обрії <http://philosobr.pnpu.edu.ua/about/index> .

З 2019 року Університет співпрацює з реєстраційним агенством Cross Ref щодо отримання міжнародного цифрового ідентифікатора DOI (Digital Object Identifier), підписано «Угоду про членство в PILA учасника, представленого ТОВ «Видавнича служба УРАН» з Міжнародною асоціацією видавців PILA.

Бібліотека сприяла реєстрації міжнародного цифрового ідентифікатора DOI, працівники книгозбірні редагують метадані публікацій видань (перевірка на омографі, транслітерація, списки використаної літератури та References згідно з вимогами стилю APA).

Бібліотека як невід'ємний складник науково-освітнього середовища Університету, активно долучилася до руху з формування культури академічної доброчесності. Її працівники приділяють значну увагу формуванню навичок роботи з надійними джерелами інформації, дотриманню норм авторського права, доброчесності запозичень і цитувань, правил оформлення бібліографічних посилань. Бібліотека надає консультації відвідувачам із правил використання ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне

посилання. Загальні вимоги та правила складання» та Міжнародних стилів цитування й посилання в наукових роботах. Інструкції та приклади щодо користування ДСТУ й міжнародними стилями розміщені на сайті бібліотеки (сторінка «Науковцям. Нормативні документи» <http://lib.pnpu.edu.ua/normativni-dokument>).

Із метою контролю якості освітнього процесу та перевірки академічних текстів в ПНПУ імені В. Г. Короленка запроваджено антиплагіатну систему перевірки текстових документів на унікальність. Послуги перевірки документів на плагіат надають у бібліотеці університету. ЗВО має доступ до перевірки текстів навчальних та кваліфікаційних робіт здобувачів освітнього ступеня бакалавр / магістр, науково-методичних праць (підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій), монографії та ін.) на ознаки плагіату засобами сервісу Unicheck, створеного українськими розробниками (ТОВ «Антиплагіат»). Між Університетом і ТОВ «Антиплагіат» укладено договір про надання послуг (від 22. 11. 2019 р.).

Також Університет підписав договір про співпрацю з антиплагіатною системою Unicheck (від 20.02.2019 р.), який діятиме до 31.12.2025 р. У межах дії меморандуму між МОН України та ТОВ «Антиплагіат» Університету надано можливість безкоштовно перевіряти впродовж 7 років дисертаційні роботи, заплановані до захисту спеціалізованими вченими радами ЗВО. Також до лютого 2020 р. діє безкоштовна перевірка наукових публікацій в університетських фахових періодичних виданнях.

В Університеті започатковано нову інформаційно-бібліографічну серію «Книжкові колекції». Першим випуском цієї серії є видання «Книжкова колекція Михайла Андрійовича Жовтобрюха: каталог», яке підготовлено з нагоди 105-літнього ювілею Полтавського педагогічного та 105-ї річниці від дня заснування бібліотеки вишу, у фондах якої й зберігається (з 1975 р.) особиста книгозбірня відомого українського мовознавця Михайла Андрійовича Жовтобрюха (1905–1995). Каталог «Книжкова колекція Михайла Андрійовича Жовтобрюха» надрукований у редакційно-видавничому відділі Університету та

підготовлений за редакцією доктора філологічних наук, професора М. І. Степаненка. Упорядкували видання працівники бібліотеки.

ДІЯЛЬНІСТЬ РЕДАКЦІЙНО-ВИДАВНИЧОГО ВІДДІЛУ

Редакційно-видавничий відділ Полтавського національного педагогічного імені В. Г. Короленка здійснює свою діяльність відповідно до «Положення про редакційно-видавничий відділ ПНПУ імені В. Г. Короленка», наказу № 21-УР від 28.12.2016 р. та інших нормативних документів. Відділ забезпечує виконання таких функцій:

- додрукарська підготовка та поліграфічне виготовлення літературних видань (літературне редагування, коректура, верстка);
- редагування наукових статей;
- формування збірників наукових праць;
- технічна підготовка текстів до друку;
- художньо-технічне оформлення книг;
- ведення обліку матеріалів, які використовуються у виробництві.

Впродовж року побачили світ понад 30 видань з-поміж них – 2 навчальних та методичних посібники, 1 інформаційне видання, 3 монографії, 2 документальних видань, 3 збірники матеріалів конференцій, 15 періодичних видань, 7 із яких є науковими.

Основна продукція, надрукована в 2019 році

Навчальні та методичні посібники	Інформаційн е видання	Монографії	Документальні видання	Збірники матеріалів конференції	Періодичні видання
1	2	3	4	5	6
«Автономія закладу вищої освіти»; (Мокляк В.М.)	«Книжкова колекція професора Михайла Жовтобрюха»	«Мовностилістичні засоби реалізації слов'янсько-скандинавських відповідностей в епічному дискурсі» М. Ю. Рахно	«Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка у світлинах: до 105-річчя від заснування»	«Четверті Череванівські наукові читання»	«Витоки педагогічної майстерності» Випуск 23

1	2	3	4	5	6
«Ідея автономії в зарубіжному педагогічному у дискурсі»; (Мокляк В.М.)		«Ренесанс європейської молоді в ранній Новий час» Б.В. Год, Р.О. Басенко	«Фізико-математичний факультет Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (1919 – 2019)» Ювілейна книга	«Великий терор 1937 – 1948 років: жертви і виконавці» кафедра історії України	«Історична пам'ять» №1 (40)
		«Українське декоративно-ужиткове мистецтво»: Колективна монографія кафедри образотворчого мистецтва		«Художня практика та мистецька освіта у кроскультурному просторі сучасності»	«Педагогічні науки» (№ 73)
					«Психологія і особистість» № 1(15), № 2(16)
					«Філософські обрії» (№ 41), (№ 42)
					газета «Університетський час» (№№ 67-74)

Працівники відділу надають замкнутий цикл видавничих та поліграфічних послуг, здійснюють якісне літературне й технічне редагування, комп'ютерну верстку, макетування, сканування, виготовлення бланкової продукції. Редакційно-видавничий відділ оснащений комп'ютерною та копіювально-розмножувальною технікою, що дозволяє власними силами відділу виконувати роботи на практично всіх етапах підготовки видань, забезпечувати роботу структурних підрозділів вишу.

ДІЯЛЬНІСТЬ ІНФОРМАЦІЙНО-ОБЧИСЛЮВАЛЬНОГО ЦЕНТРУ

Інформаційно-обчислювальний центр у 2019 році проводив свою діяльність за двома напрямками. Перший стосується автоматизованих систем управління зі створення, обслуговування, розвитку та інформаційного забезпечення системи засобів обчислювальної техніки для автоматизованого оброблення інформації:

- проведено роботу з ЄДЕБО щодо здійснення оперативного реагування на технічне забезпечення освітнього процесу у ЗВО, унесено інформацію про заклад та рух контингенту студентів (опрацьовано близько 200 наказів про зміни контингенту студентів та близько 120 наказів щодо зміни їхніх персональних даних);
- надано консультаційну підтримку приймальній комісії Університету щодо електронного вступу;
- скоординовано введення даних про професорсько-викладацький склад (306 працівників) в ЄДЕБО;
- переведено вміст офіційного веб-сайту Університету зі старого хостингу компанії «Укртелеком» на новий компанії «Адамант» відповідно до КСЗІ;
- розміщено близько 500 новин на офіційному вебсайті Університету;
- створено відповідно до потреб Університету нові рубрики на офіційному вебсайті та покращено його навігацію;
- створено піддомени для наукових видань Університету;
- розпочато перехід на нову платформу та створення нового дизайну для офіційного веб-сайту університету;
- оновлено 7 факультетських сайтів на новій платформі;
- продовжено роботу в програмному забезпеченні «ІС-ПРО»: створено та відповідно скориговано програмний модуль «Особові картки працівників»; налаштовано зв'язок між кадровим і бухгалтерським модулями програми за допомогою довідників «Одкал», «Відпустка», «Категорії працівників»; налаштовано відповідні види реєстрів для зручної форми роботи

з великим обсягом інформації; укладено й скориговано близько 1000 договорів зі студентами комерційної форми навчання; створено та продовжено 1500 договорів на поселення студентів, які мешкають у гуртожитках; створено 2000 особових карток студентів; розроблено разом із працівниками групи компаній «Інтелектуальний сервіс» електронні форми наказів (про відпустку, прийом, відрядження, звільнення);

- здійснено технічну підтримку щодо проведення анкетування студентів та аспірантів Університету;
- налаштовано програмне забезпечення для роботи вебкористувача в системі електронної взаємодії органів виконавчої влади, упровадженої відповідно до Указу Президента України.

Другий напрямок діяльності ІОЦ – обслуговування й експлуатація організаційної техніки зі створення, обслуговування, розвитку та інформаційного забезпечення системи засобів обчислювальної техніки для автоматизованого оброблення інформації:

- забезпечено Університет загалом та його структурні підрозділи базовим технічним і програмним обладнанням;
- встановлено програмне забезпечення на 8 персональних комп'ютерах та проведено інтернет-мережу в бібліотеці імені Михайла Андрійовича Жовтобрюха;
- проведено інтернет-мережу з вільним доступом до WI-FI на природничому факультеті;
- забезпечено робочий стан технічних засобів у комп'ютерних аудиторіях для покращення стану навчального процесу;
- проведено оптимізацію комп'ютерних мереж в аудиторіях і кабінетах Університету.

ВИХОВНА, ДОЗВІЛЛЄВА, СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА

Підґрунтям для організації виховної роботи у 2019 році стала нормативна база, зокрема Стратегія національно-патріотичного виховання (затверджена

Указом Президента України від 13 травня 2019 року № 286/2019), Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016–2020 рр. (затверджена Указом Президента України від 13.10.2015 р. № 580/2015). Ключові положення названих вище документів враховані у процесі підготовки плану виховної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка на 2019 рік.

З-поміж численних заходів виховного, культурно-масового, дозвілєвого спрямування, проведених у минулому році, виокремлено такі:

- урочистості з нагоди 30-ї річниці виведення військ з Афганістану;
- відвідування курсантами військової кафедри урочистостей із нагоди Дня Героїв Небесної Сотні в Полтавському академічному обласному українському музично-драматичному театрі імені М. В. Гоголя, зустріч із героєм 13-го батальйону 95-ї бригади О. В. Порхуном «Сильна українська армія – запорука миру»;
- участь в урочистостях на честь 205-ї річниці від дня народження Великого Кобзаря в м. Копенгаген (Данія) магістрантів факультету філології та журналістики, які навчаються за програмою ERASMUS+ в Університеті UCC;
- організація та проведення обласного хореографічного семінару-практикуму (кафедра хореографії) за співучасті полтавського осередку Національної хореографічної спілки України та VIII фестивалю народного танцю «Весняні передзвони»;
- проведення психологічно-правового заходу «Булінг як проблема сьогодення: методика проведення виховних заходів для здобувачів вищої освіти»;
- участь у рамках заходів Дня кар'єри ЄС у проєкті «Інформаційна підтримка молодіжних Мереж ЄС в Україні», який покликаний поширити інформацію про шляхи професійного зростання та кар'єрні можливості для молоді в контексті європейської інтеграції України;
- долучення до реалізації Глобальних цілей сталого розвитку у рамках заходів Обласного форуму «Цілі сталого розвитку: полтавський вимір»;

- участь студентів та викладачів у щорічному обласному святі «Воскресни, писанко!» та Великодньому благодійному ярмарку, який організовують волонтери ГО «Батальйон небайдужих»;
- зустрічі студентства та професорсько-викладацького складу з учасником спротиву російській агресії, героєм України В. Жемчуговим, презентації документального проєкту «Бранці Кремля» та спільно з редколегією презентаційного туру збірника матеріалів про Б. Олійника «Незрадлива совість України. Борис Олійник: спогади, статті, інтерв'ю, поезії»;
- традиційний звітний концерт найкращих мистецьких колективів і виконавців ПНПУ імені В. Г. Короленка «Студентська весна», який приурочено 250-літньому ювілею від дня народження письменника Івана Котляревського;
- конкурс краси «Міс ПНПУ», переможниця якого – студентка психолого-педагогічного факультету Катерина Балабуха, та Кубок ректора ПНПУ з КВК, у якому перемогу здобула команда психолого-педагогічного факультету «Бондюель»;
- проведення майстер-класів для полтавців у рамках загальноміського «Свята Паски» на Театральній площі Полтави;
- участь у Дні Європи з представленням надбань усіх факультетів вишу, зокрема відзначення 40-річчя творчої діяльності Українського народного хору «Калина», проведення круглого столу «Шлях України до євроінтеграції: виклики сьогодення», флешмобу «Молодь крокує до Європи», організація книжкової виставки «Світ. Європа. Україна»;
- потужні концертні програми з відзначення 100-ліття природничого та фізико-математичного факультетів;
- урочиста церемонія посвяти першокурсників у студенти;
- долучення студентсько-викладацької громади Університету до міського параду «Полтава вишивана» та участь у встановленні нового рекорду України – виготовлення найдовшого в Україні вінка-оберега;
- святкування 250-річчя від дня народження І. П. Котляревського за участі мистецьких колективів вишу, у рамках якого відбулося представлення

колекції одягу «Поезія моди у стилі ампір» й колекції етнічного одягу родин Наталії Свиридюк та Валентини Титаренко;

- краєзнавчі читання «Будеш, батьку, панувати» за співучасті Інституту слов'янської філології Університету Людвіга-Максиміліана (м. Мюнхен); Міжнародна науково-практична конференція «Іван Котляревський та українська культура XIX–XXI століть; Street fest «Кращі товари Полтавщини»;

- відкриття Короленківського центру країнознавства;
- творчі зустрічі з почесними гостями профільних інститутів Національної академії наук України та Національної спілки письменників України Миколою Жулинським, Михайлом Сидоржевським, Сергієм Кулідою, Ніною Шаварською, Володимиром Поліщуком, Віктором Грінченком;

- традиційний щорічний конкурс-виставка композицій із природного матеріалу «Засяяла в осінніх барвах Полтавщина» за участі 36 шкіл м. Полтави;

- організація традиційної спартакіади серед студентів I курсу та низки загальноуніверситетських спортивних заходів до Дня фізичної культури і спорту, Міжнародного дня студентського спорту, Дня туризму, Дня міста Полтави;

- щорічний конкурс на кращу академічну групу Університету для заохочення студентів до участі в житті вишу;

- проведення традиційного V конкурсу есеїв на патріотичну тематику «Україна – це ми», у рамках якого відбулася зустріч з ветераном АТО, колишнім бійцем батальйону патрульної служби поліції спеціального призначення «Полтава», письменником Віталієм Запекою;

- перемога команди «Вендета» в традиційному турнірі з інтелектуальної гри «Брейн-ринг» серед ЗВО Полтави;

- участь студентів і професорсько-викладацького складу Університету у Всеукраїнському диктанті національної єдності;

- долучення до XI благодійного студентського балу «Допомогти так легко», Всеукраїнської благодійної акції «Назустріч мрії» Міжнародного Благодійного фонду «Сильні духом» для онкохворих дітей;

- проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції «Роль фізичної культури і спорту в становленні і зміцненні генофонду нації» із секцією «Фізична реабілітація осіб з інвалідністю: сучасний світовий та вітчизняний досвід»; круглого столу «Параолімпійський спорт: теорія, методика, методологія»; професійно орієнтованої інтерактивної дискусії «Особа з інвалідністю: права і можливості» з переглядом тематичного відеофільму «Спробуй підкоти» тощо;
- участь жіночого складу курсантів Центру підготовки офіцерів запасу Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка в обласному військово-патріотичному проєкті «Жіночий батальйон–VIII»;
- здійснення низки заходів до 105-літнього ювілею ПНПУ імені В. Г. Короленка;
- презентація арт-проєкту «Художньо-історична реконструкція портретів ректорів ПНПУ імені В. Г. Короленка XX століття»;
- проведення тренінгу-превенції «Кримінальна відповідальність за незаконний обіг та поширення наркотичних засобів, психотропних речовин, їхніх аналогів або прекурсорів, отруйних чи сильнодіючих лікарських засобів»;
- освітні воркшопи на тему «Ми разом – і в цьому наша сила, ми різні – і в цьому наша особливість» та «Добробут родини як визначальний чинник добробуту держави», галерея прав людини «Права людини очима студентів», тренінги «Толерантність у сучасному світі» та «Торгівля людьми: сутність, допомога жертвам, запобігання»;
- проведення науково-практичного семінару «Особливості статевого виховання дітей та молоді з інвалідністю»;
- здобуття перемоги волонтерським загоном Університету «АКОРД» у Міжнародний день волонтера на X міському конкурсі «Волонтер року» (організатор акції – Полтавський міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді) серед 22 команд у номінації «Кращий волонтерський загін у сфері роботи з дітьми пільгових категорій»;

– отримання звання лауреата двох I премій на Міжнародному конкурсі мистецтв «Морський зорепад» Народним ансамблем танцю «Весна», отримання звання володаря гран-прі на VIII Міжнародному конкурсі «PREMIER» за презентацію авторських хореографічних мініатюр учасниками Народного ансамблю сучасного балету «Марія»;

– перемоги студентських команд у спорті: I місце в легкоатлетичному кросі «Золота осінь» серед ЗВО III–IV рівнів акредитації; чемпіонство на турнірі з мініфутболу серед студентської молоді; призерство на обласній спартакіаді з волейболу серед чоловічих студентських команд; III місце в змаганнях з мініфутболу на обласній спартакіаді «Спорт для всіх у кожному гуртожитку»; здобуття Кубка України з черліденгу у м. Запоріжжі – команда «Ритм»; чемпіонство жіночої команди з волейболу в XV Універсіаді Полтавщини серед закладів вищої освіти III–IV рівнів акредитації; вихід до 3-го етапу Кубка України з волейболу волейбольної команди «Полтавчанка» – єдиної команди вищої ліги, яка потрапила до вісімки кращих і буде змагатися з командами суперліги; III місце команди ПНПУ на XV Універсіаді Полтавщини з шахів серед закладів вищої освіти III–IV рівнів акредитації; III місце команди ПНПУ в XV Універсіаді Полтавщини з греко-римської боротьби серед студентів академій, інститутів, університетів 2019 – 2020 навчального року; срібне призерство на Всеукраїнському чемпіонаті з художньої гімнастики в м. Ужгороді студенток факультету фізичного виховання Анастасії Буневич, Вікторії Локоцької, Валерії Дмитренко, Аміни Тараненко, Анни Солохи;

– перемога в Чемпіонаті України та здобуття Кубка України з кікбоксингу студента факультету фізичного виховання Геворга Оганезяна; бронзове призерство на міжнародному турнірі класу А «Lviv boxing cup» студента факультету фізичного виховання Олександра Погребняка; бронза Кубка України з вільної боротьби у ваговій категорії до 86 кг магістранта факультету фізичного виховання Алфеса Долізе; золото на дистанції 50 м на спині та встановлення нового рекорду України «50 м на спині» на Чемпіонаті Європи магістранта Богдана Касьяна; чемпіонство в Європі з класичного пауерліфтингу магістранта факультету фізичного виховання Анатолія

Новописьменного; срібне призерство Чемпіонату України з пауерліфтингу студента Ростислава Жеребцова.

Перспективи роботи ради з виховної діяльності ПНПУ імені В. Г. Короленка: переорієнтація пріоритетів культурно-мистецького простору на послідовну реалізацію кроссекторальної молодіжної політики, закріплених у новітніх нормативних актах та інших документах із залученням суб'єктів молодіжної політики до втілення теоретичних положень у культурно-дозвіллевий простір.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

З-поміж пріоритетних завдань діяльності Університету у звітному періоді була профорієнтаційна робота. Використовувалися здебільшого апробовані технології. Так, традиційно Університет узяв участь у щорічних освітніх заходах: XVIII Міжрегіональній спеціалізованій виставці «Освіта та кар'єра» (20–22 лютого 2019 року, м. Кременчук), профорієнтаційному заході «Веселка робітничих професій» (11 квітня 2019 року, смт. Машівка Машівського району Полтавської області), профорієнтаційному заході «Веселка робітничих професій» (17 квітня 2019 року, с. Лелюхівка Новосанжарського району Полтавської області), XIX Міжрегіональній спеціалізованій виставці «Освіта та кар'єра» (16–18 жовтня 2019 року, м. Кременчук), виставці-презентації навчальних закладів I-IV рівнів акредитації «Освіта – 2019» (19 листопада 2019 року, м. Полтава), міській науково-практичній конференції «Профорієнтація: вчора, сьогодні, завтра» (27 листопада 2019 року, м. Горішні Плавні).

23 лютого та 16 листопада 2019 року проведено Дні відкритих дверей Університету. Для старшокласників провели експрес-курси з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання.

Для вступників на освітній рівень магістра 26 березня та 14 травня 2019 року проведено семінари «Особливості вступної кампанії до магістратури у 2019 році».

Для професійної орієнтації вступників удруге була проведена Всеукраїнська олімпіада Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, учасниками другого (очного) туру якої стали 53 особи.

З метою інформування учнів і вчителів загальноосвітніх навчальних закладів про спеціальності та Правила прийому до Університету викладачі випускових кафедр організовували зустрічі зі старшокласниками загальноосвітніх та середніх спеціальних навчальних закладів, відвідували батьківські збори. Як завжди, ефективною виявилася співпраця заступників деканів із педагогічної практики, викладачів-методистів, студентів з адміністрацією шкіл, учителями під час проходження студентами різних видів практик у загальноосвітніх навчальних закладах.

Інформація про Університет висвітлювалася в засобах масової інформації, зокрема під час заходів профорієнтаційного, виховного, просвітницького, мистецько-художнього спрямування, на науково-практичних конференціях, залучення викладачів вишу до участі в телепрограмах тощо. Університет узяв участь в щорічному міжвузівському фестивалі «Наша єдина студентська родина».

Профорієнтаційна робота здійснювалася і в загальноосвітніх та середніх професійно-технічних та вищих закладах освіти I–II рівня акредитації м. Полтави та Полтавської області, зокрема в Полтавському коледжі мистецтв імені М. Лисенка, Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А. Макаренка, Гадяцькому коледжі культури і мистецтв імені І. П. Котляревського, Опішнянському колегіумі мистецтв, у Дніпродзержинському коледжі фізичного виховання тощо. У цих навчальних закладах неодноразово проводилися зустрічі деканів факультетів, представників ректорату з учнями-випускниками.

СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

Студентське самоврядування діяло на добровільних виборних засадах як невід'ємна частина громадського самоврядування в Університеті. Протягом

звітнього періоду воно тісно співпрацювало з ректоратом Університету. Ректор та проректори зустрічалися з президією студентської ради, відвідували засідання розширених зборів, що відображено у протоколах студентської ради.

Традиційні напрямки роботи студентської ради – громадська, наукова, волонтерська, інформаційна та культурно-масова діяльність.

Студенти Університету активно долучалися до обласних та всеукраїнських ініціатив, що стосуються актуальних проблем розвитку студентського самоврядування, зокрема, до реалізації глобальних цілей сталого розвитку в рамках заходів обласного форуму «Цілі сталого розвитку: полтавський вимір», до участі в IV форумі волонтерів «Здорове місто – це в наших руках!» тощо.

Студентська рада Університету є колективним членом ГО «Українська асоціація студентів». У березні 2019 року Балабуху Катерину, студентку психолого-педагогічного факультету, обрано керівником відокремленого підрозділу ГО «УАС» у Полтавській області. Студентська рада Університету виступила співорганізатором I міського форуму студентського самоврядування POLTAVA STUDENT ACTIVE.

Майбутні вчителі взяли участь у тренінгах із забезпечення якості вищої освіти, за результатами яких Балабуха Катерина долучилась до команди студентських експертів (УАС QA Pool), затверджених Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. У травні студенти Балабуха Катерина, Передера Альона, Плєскач Антон представляли Університет на UAS Meet Up 3.0: Галактичний ОСС та на XIV Генеральній асамблеї українського студентства.

У серпні 2019 року представники студентської ради Університету взяли участь у Всеукраїнському форумі Summer Camp VI, у I Всеукраїнському форумі Національного українського молодіжного об'єднання, до якого входять 9 найбільших всеукраїнських молодіжних організацій: УАС, УАЛ, Пласт, БУР, МНК, Національний Альянс, СУМ в Україні, Асоціація Молодіжних центрів України, ФРІ. У грудні представники студентської ради вишу стали учасниками

II Національного студентського форуму та XV Генеральної асамблеї українського студентства.

Тісна співпраця студврядувальників із радою з виховної діяльності Університету та культоргами факультетів спрямована на збереження традицій згуртування студентської молоді. Яскравими подіями у житті студентів стали конкурс Міс ПНПУ, змагання на Кубок ректора з КВН, ректорський бал «Молодь і освітній Олімп», урочистості з нагоди посвяти першокурсників у студенти ПНПУ «Korolenkorarty», конкурс-огляд талантів першокурсників тощо.

У насиченому подіями житті короленківської громади варто відзначити участь студентства в обласних заходах із військово-патріотичного виховання молоді: у військово-патріотичній грі «Заграва» команда Університету посіла II місце. У традиційному турнірі серед ЗВО Полтави з інтелектуальної гри «Брейн-ринг» наші вихованці вибороли I місце.

За підтримки ректорату студенти мали змогу влитися в понад 20 творчих колективів різних мистецьких напрямків та здобути вагомі перемоги. Так, учасники народного ансамблю сучасного балету «Марія» (керівник М. Погребняк) на VIII Міжнародному конкурсі «PREMIER» за презентацію авторських хореографічних мініатюр отримали звання лауреатів двох I премій. На Міжнародному конкурсі мистецтв «Морський зорепад» Народний ансамбль танцю «Весна» (керівник Л. Пригода) став володарем гран-прі тощо.

Також студентська рада активно заохочувала студентів до спортивної діяльності. Свідченням цього стали такі заходи, як традиційні змагання з волейболу серед студентів I курсу Університету, змагання з настільного тенісу, шахів, мініфутболу серед факультетів, Кубок ректора Університету з мініфутболу, волейболу серед чоловічих та жіночих команд, черлідінгу, художньої гімнастики тощо.

Переможець за результатами річної роботи в X міському конкурсі «Волонтер року» студентський волонтерський загін «АКОРД» організував низку власних заходів. Це, зокрема, лекторій «Поспішай творити добро», інформаційно-просвітницькі акції «Котики проти насильства», «Дай лапу,

друзе». Загін долучився до благодійного забігу «Біжу заради здоров'я дитини» за підтримки благодійного фонду «Серце до серця» тощо. Волонтерський загін започаткував акцію «Добрий показ фільму», яка реалізовувалася протягом року на факультетах.

У співпраці з начальником студмістечка побутовий сектор студентської ради Університету протягом року проводив активну роботу зі студентами: бесіди з мешканцями гуртожитків на теми: «Наш чистий дім», «Живемо енергозбережливо», «Спільне проживання та організація побуту в гуртожитках», рейди-перевірки з дотримання чистоти в кімнатах та секціях. З ініціативи побутового сектору з метою покращення умов проживання студентів у гуртожитках організовувалася якісна і змістовна двозвіллева робота (вечірні дискотеки, толоки, конкурси на краще тематичне оформлення кімнат і гуртожитків, змагання з комп'ютерних ігор, тощо).

У 2019 році для забезпечення функціонування студентського самоврядування ректорат із бюджетного фонду Університету виділив 152397,64 грн (сума перевищила 0,5 % кошторису вишу), які використано на наукові та інші відрядження – 53152,14 грн, придбання техніки – 49287,00 грн, придбання предметів та матеріалів – 45458,50 грн, різні послуги – 4500,00 грн.

ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2019 році здійснено ремонтні роботи сантехнічного, столярного та електричного характеру в гуртожитках, навчальних корпусах, підрозділі громадського харчування, навчально-виробничих майстернях:

У гуртожитках:

- проведено косметичний ремонт фасадів гуртожитків № 2, № 4 та благоустрій прилеглих територій;
- проведено косметичний ремонт вхідного холу в гуртожитку № 3;
- виконано косметичний ремонт кабінету коменданта в гуртожитку № 1;
- проведено заміну лічильників обліку електроенергії в гуртожитках

№ 1, № 3 на суму 20 258 грн;

– виконано ремонт у приміщенні колишнього профілакторію в гуртожитку № 2 та обладнано аудиторії для природничого факультету;

– виконано повний косметичний ремонт спорткафедри, що знаходиться в гуртожитку № 3;

– станом на сьогодні встановлено 370 пластикових вікон, 20 балконних блоків та дверей у місцях загального користування.

У навчальних корпусах:

– у навчальному корпусі № 1: замінено світильні люмінесцентні лампи на світлодіодні (у кількості 30 шт.); виконано ремонт аудиторій № 13, № 48, № 37, № 38; проведено ремонт підлоги в кабінеті декана історичного факультету;

– у навчальному корпусі № 2: утеплено теплотрасу (вартість робіт 68,3 тис. грн); замінено тепловий лічильник на котельні (вартістю 30,7 тис. грн); здійснено поточний ремонт каналізаційного колодязя із заміною (вартістю 30 тис. грн); на даний час проводяться ремонтні роботи в аудиторіях № 314, № 326 та оплачено послуги по заміні пластикових блоків у навчальному корпусі № 2 (вартістю 281,7 тис. грн); замінено світильні люмінесцентні лампи на світлодіодні (у кількості 10 шт.); виконано ремонт кабінету № 324 відділу аспірантури; виконано косметичний ремонт у приміщенні архіву; виконано косметичний ремонт аудиторії № 413, та № 301; облаштовано приміщення бібліотеки та закуплено комп'ютерне обладнання (вартістю 75,0 тис. грн);

– у навчальному корпусі № 3: виконано косметичний ремонт аудиторій № 208, № 305, № 313, № 409; замінено світильні люмінесцентні лампи на світлодіодні (у кількості 10 шт.); місцевою владою проведено роботи по ремонту бордюрів та тротуару біля корпусу;

– у спорткорпусі: виконано ремонт жіночої душової кімнати; виконано ремонт підлоги в аудиторії № 1.

У підрозділі громадського харчування: проведено заміну лічильників обліку електроенергії.

У навчально-виробничій майстерні замінено лічильник електричної

енергії (вартістю 3 тис. грн).

Крім того, в Університеті проведено планову повірку всіх вогнегасників на суму 22,55 тис. грн, закуплено протипожежні сертифіковані двері в електрощитові у кількості 9 шт. (вартістю 100,0 тис. грн).

Покращено матеріально-технічну базу Університету, зокрема, придбано:

- випробувальні та вимірювальні пристрої, мікроскопи, високоточні терези, детектори та аналізатори (вартістю 750,6 тис. грн);
- гімнастичний інвентар (вартістю 11,6 тис. грн), настільні ігри (вартістю 199,0 тис. грн) для кафедри фізичного виховання;
- фотокопіювальне та поліграфічне обладнання для офсетного друку (вартістю 75,0 тис. грн);
- столярні вироби (109,5 тис. грн);
- фотографічне обладнання: кабель мультимедійний, кронштейн (вартістю 24,4 тис. грн) для фізико-математичного факультету ;
- мийні засоби для обслуговування місць загального користування в гуртожитках і навчальних корпусах (вартістю 25,9 тис. грн);
- прилади для рукоділля, машини для виготовлення текстильних виробів, конструкційні матеріали, електричні побутові прилади (вартістю 328,0 тис. грн) для факультету технологій та дизайну;
- комп'ютерне обладнання (вартістю 75,0 тис. грн) та друковані книги (вартістю 1,7 тис. грн.), вироби домашнього текстилю (вартістю 93,7 тис. грн) для бібліотеки;
- світильники та освітлювальну арматуру (вартістю 50,4 тис. грн);
- інструменти, матеріали для столярних та малярних робіт (вартістю 264,0 тис. грн);
- офісне устаткування та приладдя, друковану продукцію для наукової діяльності (вартістю 44,4 тис. грн);
- канцтовари для Університету (вартістю 27,5 тис. грн);
- акустичну систему, канцтовари для студради (вартістю 29,3 тис. грн);
- хімічні реактиви та обладнання для кафедри хімії (вартістю 199,0 тис. грн);

– намети та килимки туристичні, мішки спальні, велосипеди, акумулятор, ліхтарі (вартістю 109 тис. грн) для історичного факультету.

У наступному році за наявності фінансування плануються такі основні роботи:

- забезпечення доступу для осіб із обмеженими можливостями;
- капітальний ремонт даху навчального корпусу № 1;
- ремонт центральних сходів та блоку А в гуртожитку № 3;
- подальший ремонт системи опалення в навчальному корпусі № 1;
- косметичний ремонт запасних виходів із малого актового залу навчального корпусу № 1;
- ремонт душових кімнат у сімейному блоці гуртожитку № 4;
- ремонт м'якої покрівлі студентського крила гуртожитку № 4;
- ремонт електрообладнання щитових у гуртожитку № 3;
- ремонт сходів у навчальному корпусі № 3.

На виконання Указу Президента України від 02.12.2017 р. № 401 «Про внесення змін до пункту 3 Положення про національний заклад (установу) України» та наказу ректора від 07.06.2018 р. № 72-р «Про затвердження Порядку супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю» вдосконалюється необхідна інфраструктура Університету. Порядок супроводу розміщений на офіційному веб-сайті Університету (розділ Університет-Доступ до публічної інформації-Інше) та на стендах для службової документації закладу.

У звітному році Університет придбав таблички з орієнтирами для осіб з обмеженими можливостями та встановив системи виклику на входах до навчальних корпусів. В адміністративно-навчальному корпусі відповідно до розробленого й затвердженого в установленому порядку проєкта встановлено стаціонарний пандус для маломобільних груп населення. Біля навчального корпусу № 3 облаштовано тротуар із попереджувальним маркуванням перед входом для осіб із вадами зору.

У наступному році за наявності коштів плануються подальші роботи щодо забезпечення доступу для маломобільних груп населення: облаштування

сучасними переносними пандусами навчальних корпусів № 1, № 3, спорткорпусу та гуртожитків № 1, № 2, № 3, № 4. Заплановано облаштування прилеглої території Університету відповідно до вимог чинного законодавства.

ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансова діяльність Університету є одним з найважливіших показників його роботи й перебуває під контролем ректора.

Університет розраховується з установами, банками, постачальниками та іншими організаціями за надані послуги й відпущені товари. Своєчасно і в повному розмірі проводяться платежі до бюджету, зокрема єдиний соціальний внесок. Виконується кошторис доходів та видатків навчального закладу.

Університет дотримується порядку обслуговування й використання бюджетних коштів. Укладаються договори оренди нерухомого майна, закріпленого за навчальним закладом. Постійно вживаються заходи щодо погашення заборгованості з орендної плати через нагадування (як у письмовій, так і в усній формі) орендарям-боржникам.

Відповідно по Постанови КМУ від 28.02.2002 року № 228 зі змінами й доповненнями Університет подає до Міністерства освіти і науки України проєкт кошторису із загального та спеціального фондів бюджету. При складанні проєкту обов'язковим є виконання вимог щодо першочергового забезпечення видатків на оплату праці з нарахуваннями, стипендій, а також на господарське утримання закладу. При складанні кошторису витримується суворий режим економії коштів і матеріальних цінностей, включаються тільки видатки, передбачені законодавством, необхідність яких зумовлена характером діяльності Університету.

Своєчасно подається фінансова звітність у Міністерство освіти і науки України та Головне управління Державної казначейської служби України, податкова та статистична звітність. Також подаються необхідні відомості про майновий стан навчального закладу за місцевим запитом.

Динаміку змін основних статей витрат із загального фонду державного бюджету впродовж трьох останніх фінансових років відображено в табл. 1.

Загальний фонд державного бюджету (грн коп.) Табл. 1

Статті витрат:	Роки		
	2017	2018	2019
- зарплата	34977800,00	36752662,95	43559176,64
- нарахування на заробітну плату	7660170,55	7897933,39	9364022,66
- продукти харчування сиротам	1750293,23	2183702,84	3068787,56
- комунальні послуги	5131542,63	6396083,36	7865141,86
- стипендії	3399668,00	3723917,65	3288238,73
- інші	989705,59	801179,81	2626232,55
- капітальні видатки	—	1000000,00	750000,00
Разом	53909180,00	58755480,00	70521600,00
Доходи	53909180,00	58755480,00	70521600,00
Академічна стипендія	10974327,83	12043069,77	11806200,00

Динаміку змін основних статей витрат із спеціального фонду Державного бюджету відображено впродовж трьох останніх фінансових років в табл. 2.

Спеціальний фонд державного бюджету (грн коп.) Табл. 2

	Роки		
	2017	2018	2019
Статті витрат:			
- зарплата	17929873,57	19474889,45	25350656,36
- нарахування на заробітну плату	3830975,16	4276276,86	5490015,12
- комунальні послуги	5016108,86	4999684,85	2484984,83
- предмети, матеріали, обладнання та інвентар	865047,81	953697,82	1122360,68
- послуги (крім комунальних)	635664,56	833791,11	1113834,84
- інші	735727,10	509259,32	409055,64
- капітальні видатки	—	273620,00	620572,20
Разом	29013397,06	31321219,41	
Доходи всього	32077966,09	39458218,39	41359480,82
1	24376918,00	30795118,70	33714314,23
2	7407529,88	8386965,69	7416158,03
3	291830,21	276134,00	229008,56
4	1688,00	—	

З них за поточний рік виплачено:

- премія – 2749016,20 грн;
- матеріальна допомога до відпустки – 2078298,01 грн;
- матеріальна допомога – 264867,41 грн.

Рух коштів за основними статтями витрат упродовж трьох останніх років у науково-дослідному секторі в частині фінансування із загального фонду Державного бюджету відображено в табл. 3.

Науково-дослідний сектор (грн коп.) Табл. 3

	Роки		
	2017	2018	2019
Статті витрат:			
- зарплата	293183,00	176436,00	308916,00
- нарахування на заробітну плату	62779,89	36155,60	67961,52
- відрядження	5212,14	4252,21	4956,35
- інші	22524,97	90658,19	156416,13
Витрати всього:	383700,00	307502,00	538250,00
Надходження	383700,00	307502,00	538250,00
Фінансування у сфері освіти та міжнародного науково-технічного співробітництва	—	10000,00	—

Інші власні надходження (суми за дорученнями) мають щорічне зростання впродовж трьох останніх років, динаміку доходів і витрат наведено в табл. 4.

Інші власні надходження (грн коп.) Табл. 4

	Роки		
	2017	2018	2019
Статті витрат:			
- предмети, матеріали, обладнання та інвентар	195007,42	186219,14	151917,42
- стипендія	56700,00	74213,00	83368,00
- капітальні видатки	183866,86	264906,20	154041,64
- інші	10195,00	13098,50	149,00
Витрати всього:	445769,28	538436,84	389476,06
Доходи	482968,42	503232,70	575028,08
Благодійні внески	426268,42	426841,70	481037,50
На виконання цільових заходів	56700,00	76391,00	93990,58

Податкового, простроченого або відстроченого боргу немає.

Позики, кредити та інші кошти на поворотній основі з державного бюджету не отримувалися.

Кредиторська заборгованість станом на 01.01.2020 року:

- перед бюджетом відсутня;
- перед державними цільовими фондами відсутня;
- з оплати праці та стипендій відсутня.

Ректор

М. І. Степаненко