

ЗВІТ
про роботу в 2015 році
ректора Полтавського національного
педагогічного університету
імені В.Г. Короленка

СТЕПАНЕНКА
МИКОЛИ ІВАНОВИЧА

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

У 2015 році основною метою освітньої діяльності Університету була підготовка висококваліфікованих і конкурентноспроможних кадрів для наукових та освітніх установ, органів державної влади й управління, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти.

За звітний період збільшився та розширився перелік спеціальностей і обсяг підготовки фахівців, розвинулися й удосконалилися організаційні форми навчального процесу.

Формування контингенту студентів

Упродовж 2015 року під керівництвом ректорату здійснювалася багатогранна робота з чіткого проведення вступної кампанії, формування якісного контингенту студентів.

За результатами цієї роботи маємо такі показники:

1. Прийом:

У 2015-2016 н.р. до Університету зараховано **2 355 осіб**, з яких:

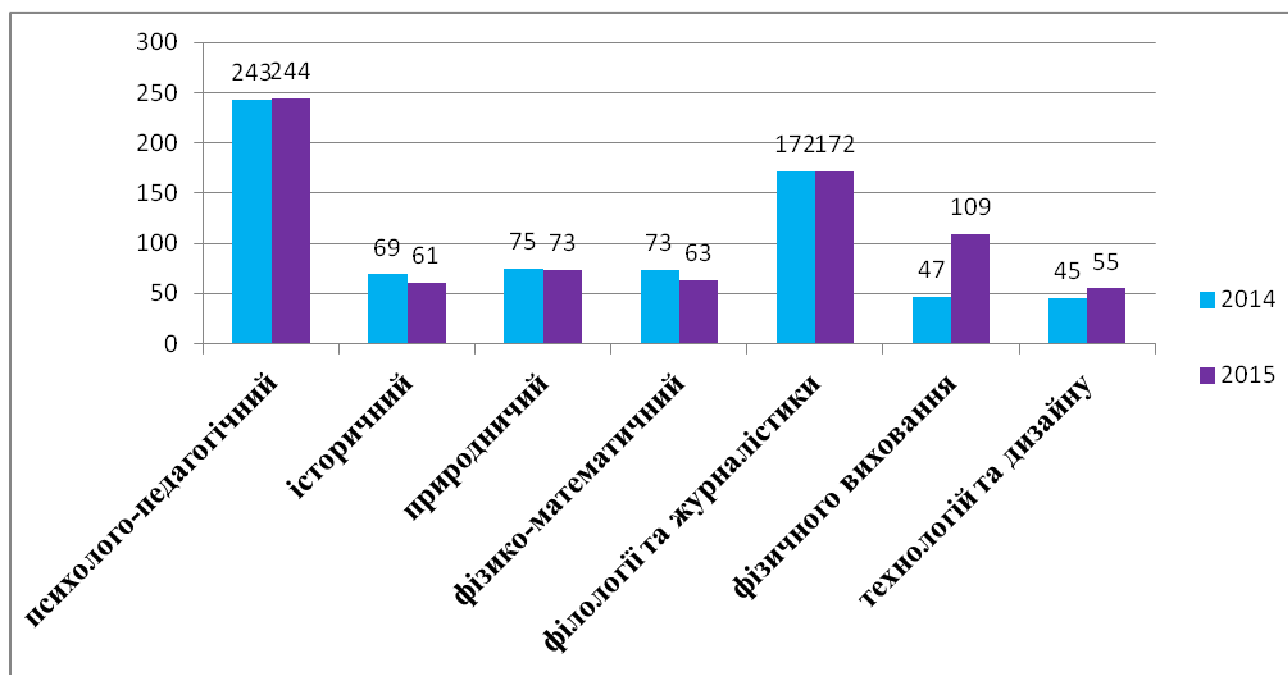
- **1 358** – на денну форму навчання та **997** – на заочну (з них 173 – на навчання за скороченим терміном, 179 – на перепідготовку спеціалістів);
- за державним замовленням прийнято **634** особи, за кошти фізичних і юридичних осіб – **1721**.

Прийом 2015

Форми навчання	Державна форма			Комерційна форма			Усього
	бакалавр	спеціаліст	магістр	бакалавр	спеціаліст	магістр	
Денна	359	189	54	418	191	147	1358
Заочна	25	7	0	322	601	42	997
Усього	384	196	54	740	792	189	2355
Разом	634			1721			2355

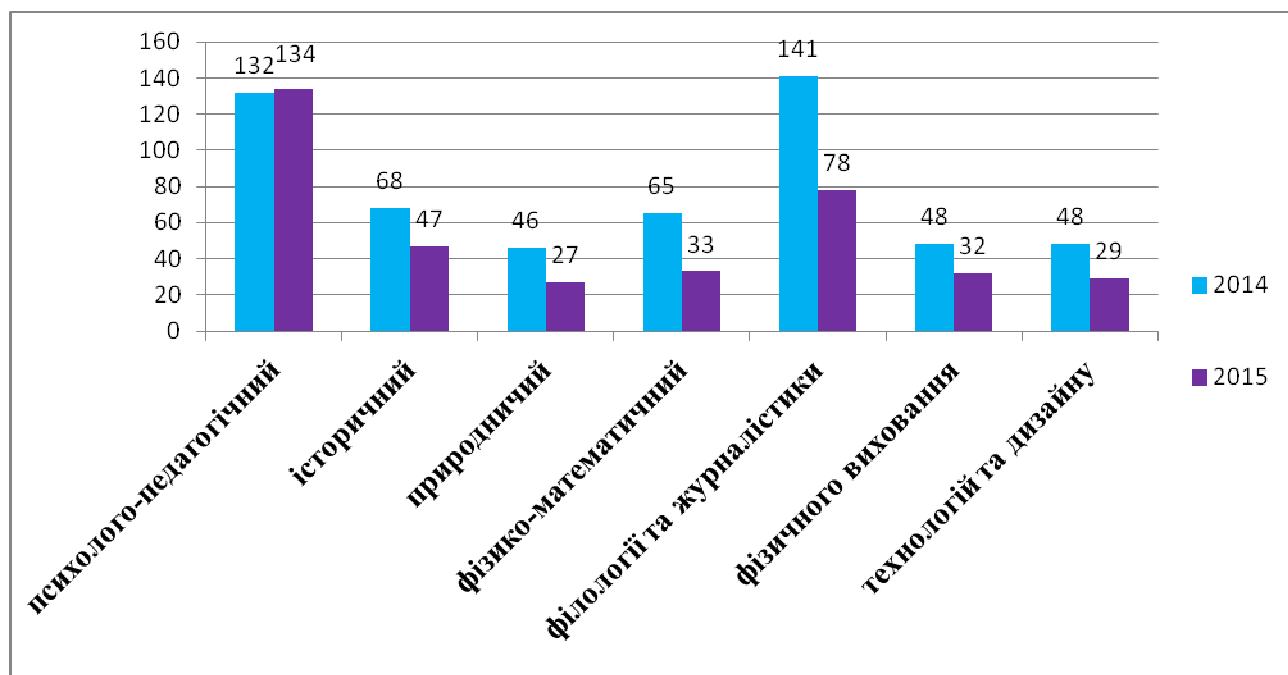
Загалом для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» на денну форму навчання зараховано **777** осіб, що, порівняно з минулим роком, більше на **53** особи. У розрізі факультетів маємо такі показники:

Кількісні показники абітурієнтів, зарахованих для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» денної форми навчання в розрізі факультетів



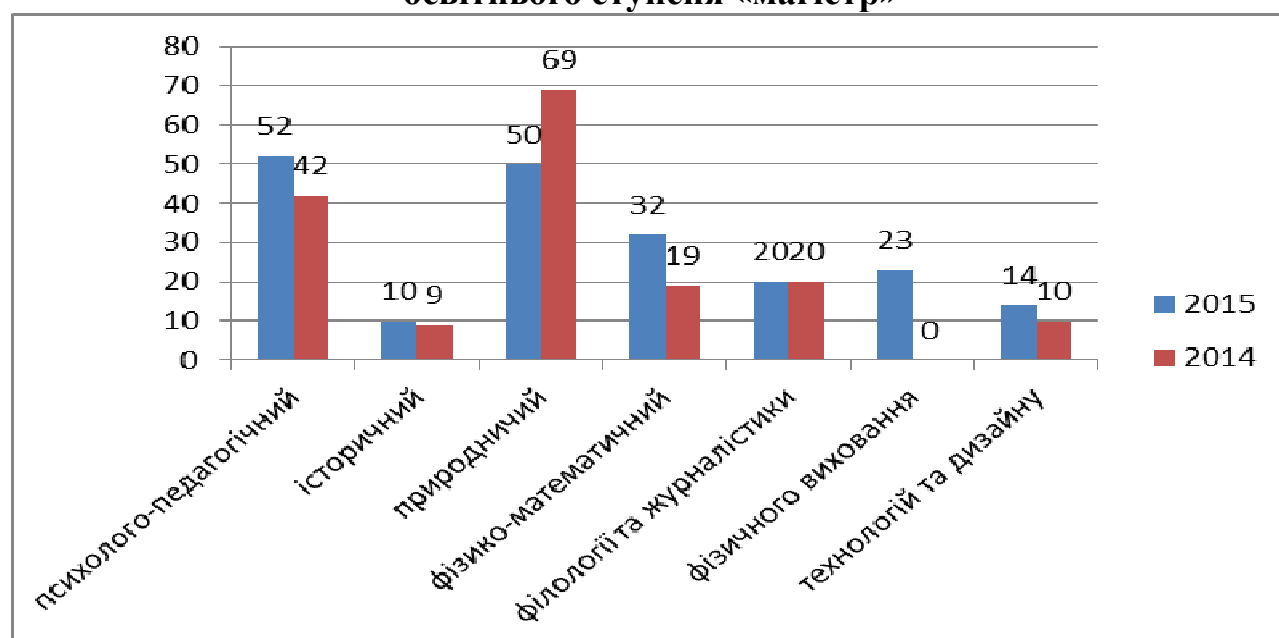
Для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» на денну форму навчання зараховано **380** осіб. Порівняно з минулим роком це на **168** осіб менше, що спричинене зменшенням обсягу державного замовлення. Пофакультетно маємо такі результати:

Кількісні показники абітурієнтів, зарахованих для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» денної форми навчання в розрізі факультетів



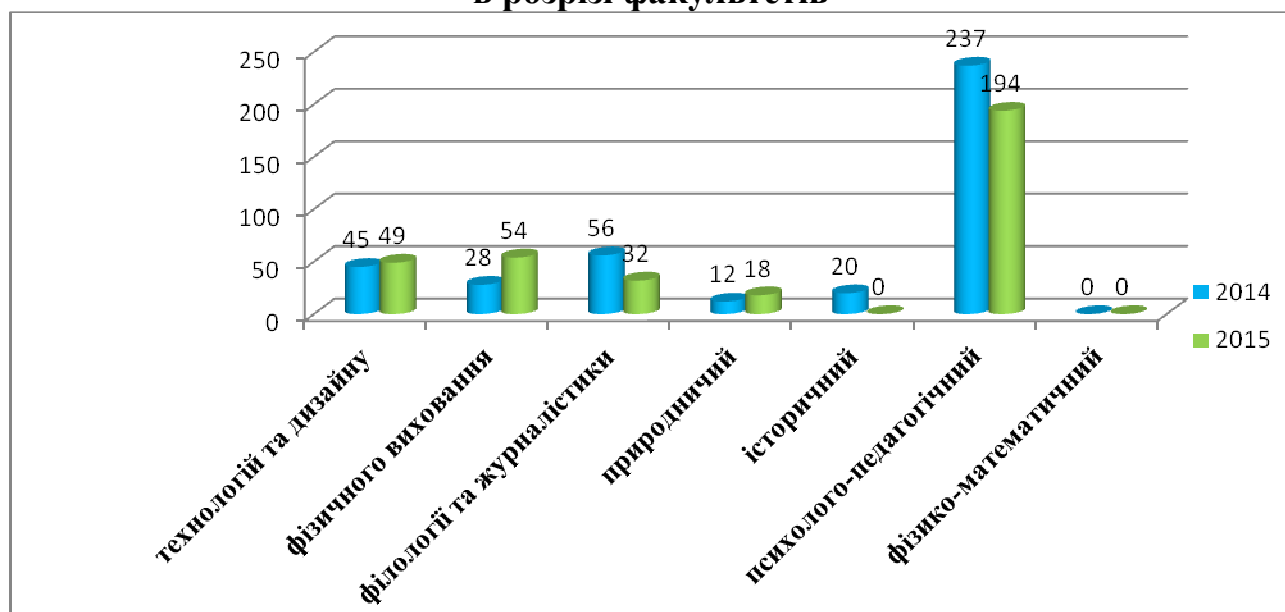
Для здобуття освітнього ступеня «магістр» на денну форму навчання зарахована **201** особа (з них **54** – за рахунок державного замовлення), що порівняно з минулим роком на 19 % більше. Започатковано і здійснено набір за спеціальностями «Педагогіка вищої школи», «Управління інноваційною діяльністю», «Фізичне виховання», «Професійна освіта» та «Соціальна педагогіка». Відповідно маємо такі показники:

Кількісні показники абітурієнтів, зарахованих для здобуття освітнього ступеня «магістр»



На **заочну** форму навчання на 1 курс зараховано **347** осіб (**25** – за державним замовленням, **322** – за кошти юридичних і фізичних осіб), що порівняно з минулорічним показником чисельністю на 13 % менше. Пофакультетно маємо такі результати:

Кількісні показники абітурієнтів, зарахованих для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» заочної форми навчання в розрізі факультетів

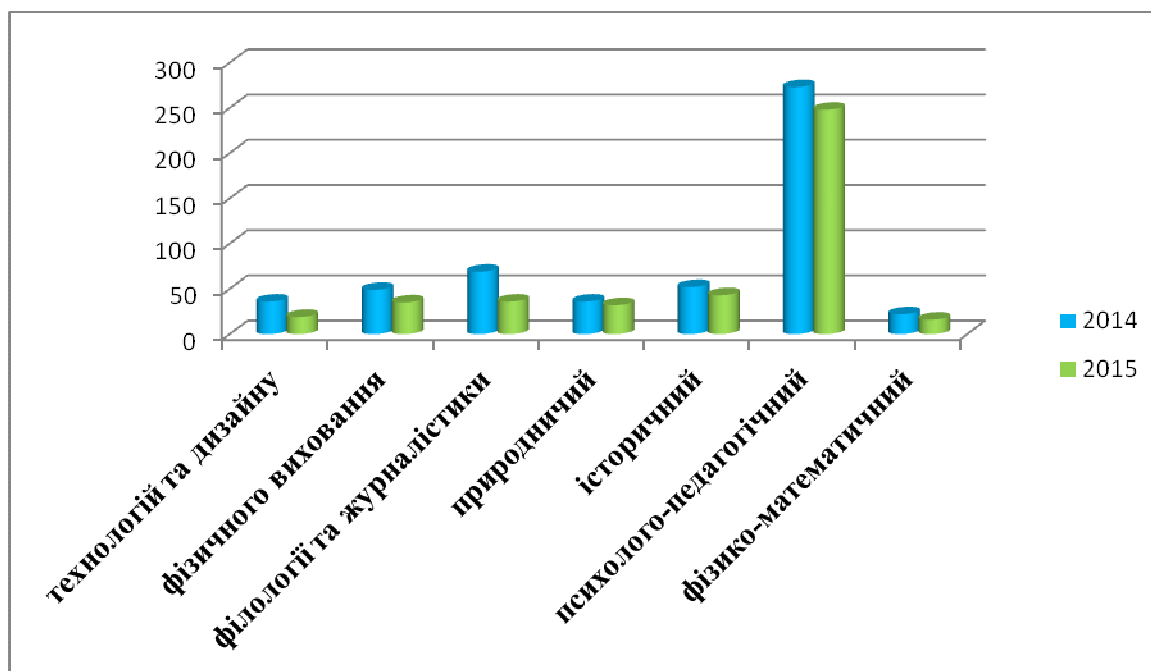


На I курс історичного та фізико-математичного факультетів для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» заочної форми навчання не зараховано жодного абітурієнта.

Для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» на заочну форму навчання зараховано **429** осіб (7– на державну форму навчання, **422** – на комерційну), що на 21 % менше, ніж у 2014 році.

Показники по факультетах такі:

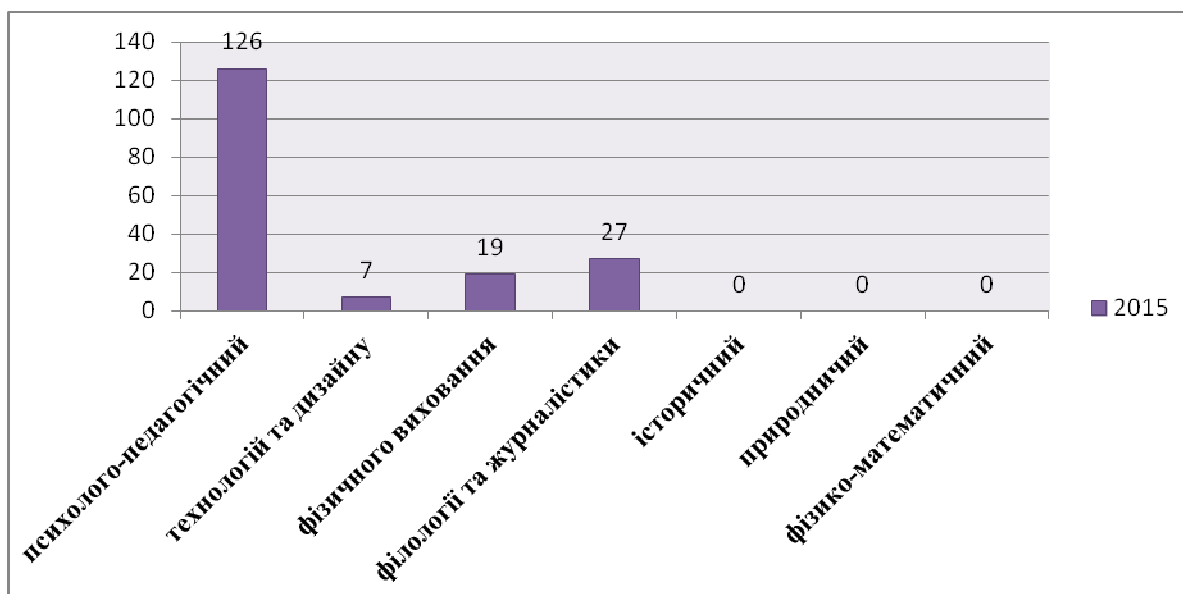
Кількісні показники абітурієнтів, зарахованих для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» заочної форми навчання в розрізі факультетів



Кількість студентів **заочної форми** навчання, зарахованих для отримання освітнього ступеня «**магістр**», становить **42** особи. Цей показник збільшився на 68 % порівняно з минулим роком.

Кількість осіб, які вступили на **перепідготовку спеціалістів**, суттєво не змінилася порівняно з минулим роком. Усього зараховано **179** осіб на факультет технологій та дизайну, філології та журналістики, фізичного виховання, психолого-педагогічний. На історичний, природничий та фізико-математичний факультети набір студентів на цей вид навчання не здійснювався.

Кількісні показники абітурієнтів, зарахованих на перепідготовку спеціалістів у розрізі факультетів



Випуск

За звітний період Університет підготував **2299** фахівців за всіма формами навчання, з них **1065 бакалаврів, 1066 спеціалістів, 168 магістрів.**

Інформація про випуск бакалаврів, спеціалістів, магістрів подана в таких таблицях:

Кількість випускників освітнього ступеня «бакалавр»

Факультет	Державна форма				Комерційна форма			
	денна		заочна		денна		заочна	
	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014
Психолого-педагогічний	94	119	30	56	102	67	242	226
Історичний	40	58	8	13	26	31	43	31
Фізико-математичний	46	86	2	4	0	1	20	4
Фізичного виховання	25	40	0	0	21	23	48	55
Філології та журналістики	61	85	20	35	46	91	48	27
Природничий	35	57	0	0	3	2	36	27
Технологій та дизайну	28	45	14	23	6	7	21	12
Усього	329	490	74	131	204	222	458	382

Кількість випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»

Факультет	Державна форма				Комерційна форма			
	денна		заочна		денна		заочна	
	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014
Психолого-педагогічний	69	72	30	15	59	97	242	240
Історичний	35	33	8	11	31	25	43	59
Фізико-математичний	53	61	2	3	12	28	20	24
Фізичного виховання	22	0	0	0	24	60	48	50
Філології та журналістики	49	60	20	0	87	83	48	86
Природничий	34	36	0	0	12	19	36	54
Технологій та дизайну	26	24	14	12	21	20	21	38
Усього	288	286	74	41	246	332	458	551

Рух контингенту

За 2015 рік зі складу студентів Університету **відраховано 146 осіб**, з них **74 особи** – з **денної** форми навчання і **72** – із **заочної**.

У розрізі спеціальностей маємо такі показники:

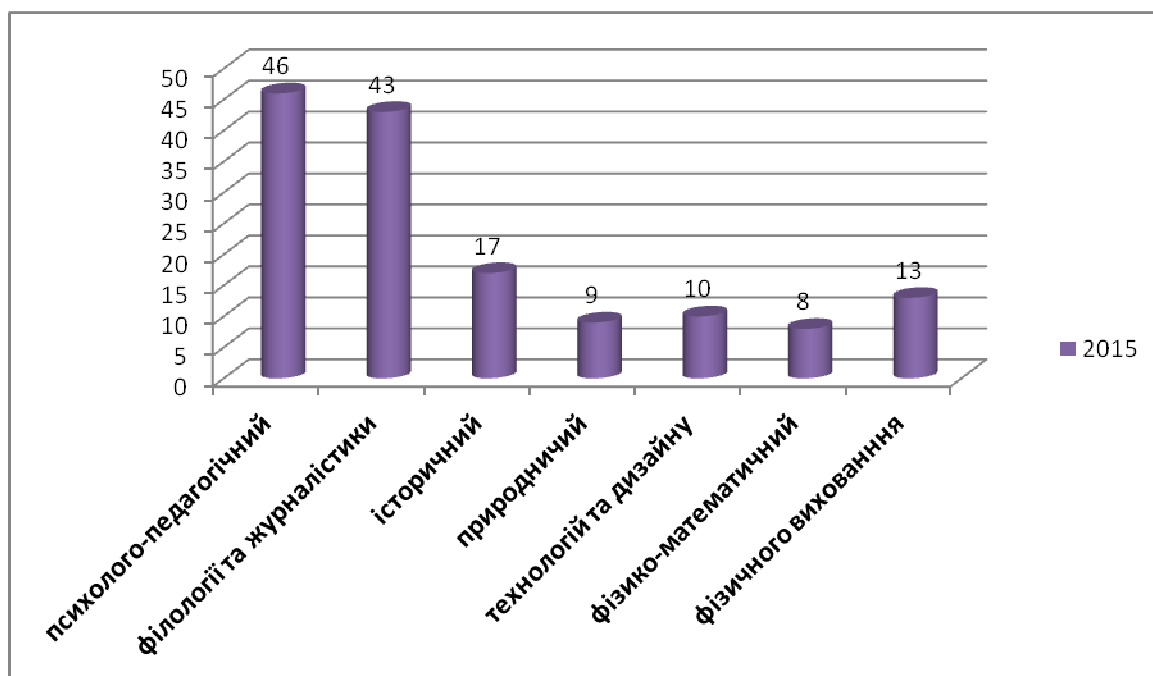
Кількість відрахованих за 2015 рік студентів у розрізі спеціальностей

Факультет, напрям підготовки/спеціальність	Кількість відрахованих осіб
Психолого-педагогічний	
Дошкільна освіта	5
Початкова освіта	7
Соціальна педагогіка	4
Хореографія	6
Образотворче мистецтво	3
Психологія	14
Корекційна освіта	4
Музичне мистецтво	3
Філології та журналістики	
Українська мова і література	14
Філологія (англійська, німецька)	22
Журналістика	7

Історичний	
Історія	12
Географія	5
Природничий	
Хімія	1
Біологія	7
Екологія	1
Технологій та дизайну	
Технологічна освіта	7
Культурологія	3
Фізико-математичний	
Математика	3
Фізика	4
Інформатика	1
Фізичного виховання	
Фізичне виховання	13
Усього	146

Найбільше відраховано студентів на психолого-педагогічному факультеті – 46, а найменше – на фізико-математичному – 8.

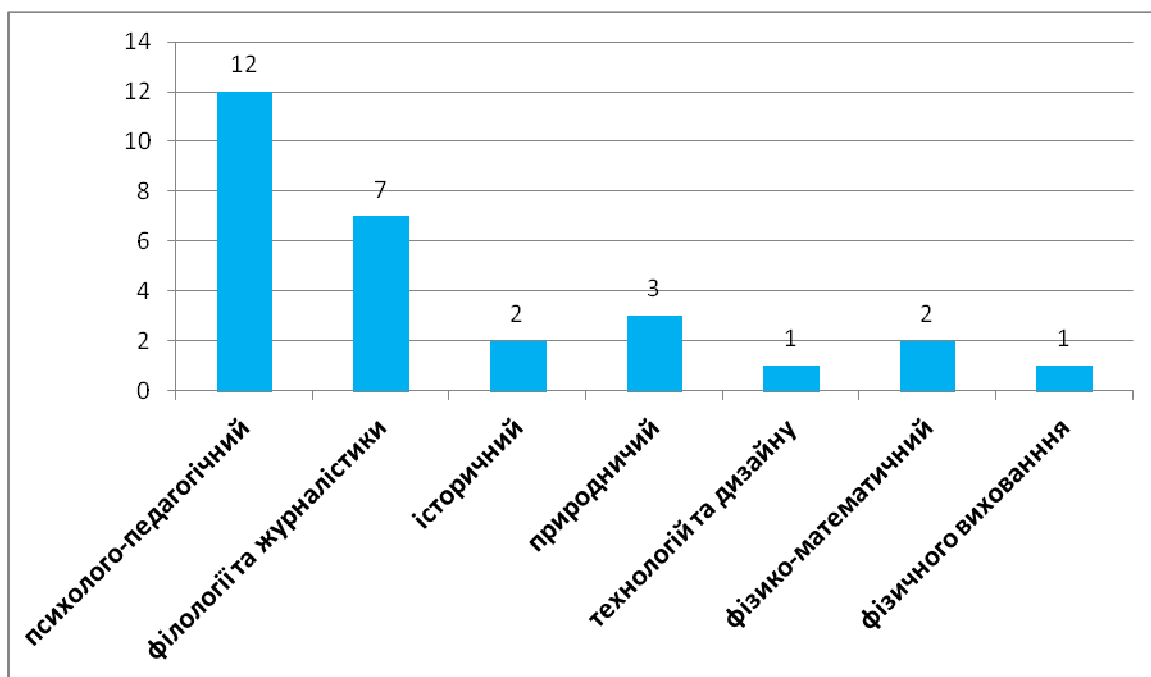
Кількісні показники відрахованих студентів у розрізі факультетів



За період з **1.09.2015 р. по 25.12.2015 р.** було відраховано **28** осіб (13 – з денної форми навчання і 15 – із заочної).

Пофакультетно маємо такі дані:

Кількісні показники відрахованих з 1.09.2015 р. по 25.12.2015 р. студентів у розрізі факультетів



На формування контингент студентів Університету вплинули суспільно-політичні події, що відбуваються в країні. Так, протягом року до складу студентів денної форми навчання було зараховано 19 осіб зі Сходу України, зокрема з Горлівського інституту іноземних мов, Слов'янського державного педагогічного університету, Луганського національного університету імені Т.Г. Шевченка, Східноукраїнського національного університету імені В. Даля, Донецького національного університету.

За 2015 рік **академічну відпустку** надано 16 студентам: 5 – за станом здоров'я, 7 – по догляду за дитиною, 4 – у зв'язку з призовом до Збройних Сил України.

Станом на **25 грудня 2015 року** контингент студентів Університету становить **5586** студентів, з них **3373** – навчаються на денній формі навчання й **2213** – на заочній.

ЛІЦЕНЗУВАННЯ Й АКРЕДИТАЦІЯ

Згідно з ліцензією № 527109 серія АЕ від 01.09.2014 р. за звітний період Університет проводив підготовку фахівців на денній та заочній формах навчання за **11 галузями знань**, здійснював перепідготовку спеціалістів за **5 напрямками (9 спеціальностями)**.

На виконання вимог ступеневої освіти підготовка фахівців за освітнім ступенем “бакалавр” проводилася за 24 ліцензованими напрямками, освітньо-кваліфікаційним рівнем “спеціаліст” – 24 спеціальностями, освітнім ступенем “магістр” – 18 спеціальностями.

Відповідно до потреб ринку праці в Університеті ліцензувалися нові спеціальності для провадження діяльності з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки фахівців за спеціальностями:

Ліцензування нових спеціальностей

Шифр та найменування галузі знань	Код та напрям підготовки бакалаврів/найменування спеціальності	Ліцензований обсяг		Протокол АК України
		денна	заочна	
0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	6.010203 Здоров'я людини	50	50	№ 115 від 31.03.2015
1801 Специфічні категорії	8.18010012 Управління інноваційною діяльністю	50	25	№ 115 від 31.03.2015
1801 Специфічні категорії	8.18010021 Педагогіка вищої школи	25	—	№ 115 від 31.03.2015
0101 Педагогічна освіта	8.01010601 Соціальна педагогіка	25	—	№ 116 від 28.05.2015
0101 Педагогічна освіта	8.01010401 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	25	—	№ 117 від 30.06.2015
0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	8.01020101 Фізичне виховання	50	—	№ 117 від 30.06.2015

Первинну акредитацію пройшли спеціальності 8.01010501 Корекційна освіта (за нозологіями) та 7.03030101 Журналістика (протокол Акредитаційної комісії України № 117 від 30.06.2015).

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 6.11.15 р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266, університет підготував проект Акта перерозподілу ліцензованого обсягу за Переліком галузей знань та спеціальностей 2015 року, за яким здійснюватиметься підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра в 2016 році. Після затвердження цього документа МОН України в наступному році планується набір на такі нові спеціальності:

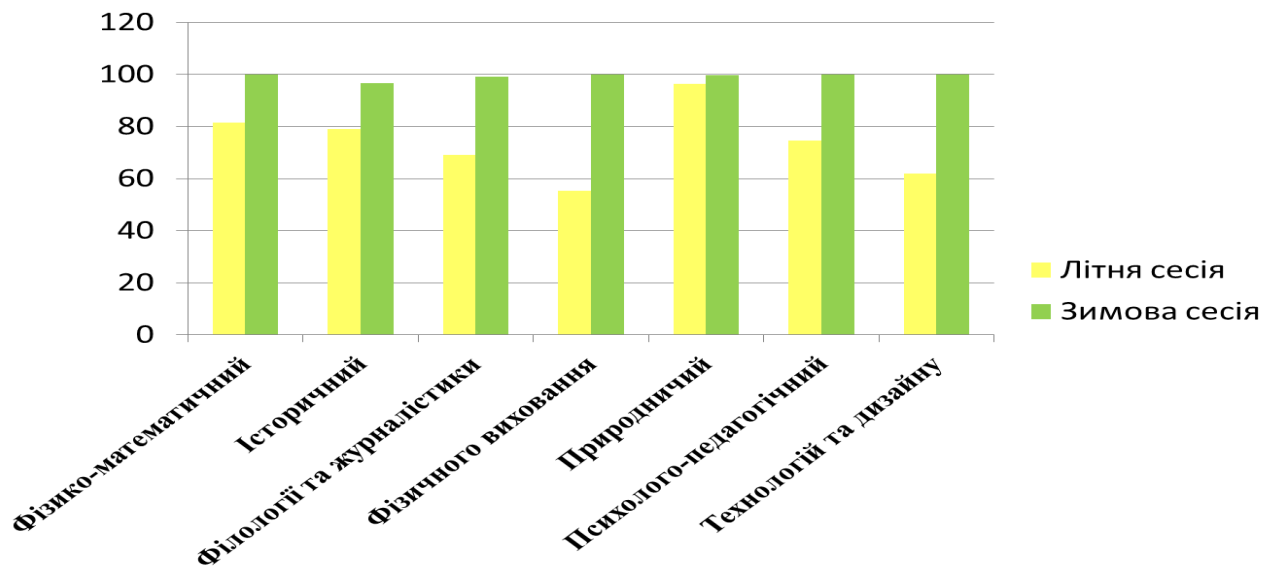
«Фізична культура і спорт», «Хореографія», «Спеціальна освіта», «Соціальна робота», «Історія та археологія», «Філологія», «Хімія», «Біологія», «Науки про Землю», «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», «Менеджмент», «Науки про освіту».

Показники успішності студентів

Упродовж звітного періоду деканати факультетів забезпечували здійснення контролю за поточною успішністю студентів та результативністю семестрового контролю, своєчасною ліквідацією студентами академічної заборгованості.

Так, **успішність** загалом по Університету становить **87 %**, має тенденцію до зростання. **Найвищих** показників досягнуто на природничому факультеті, а **найнижчих** – на факультеті фізичного виховання, 98% і 78% відповідно.

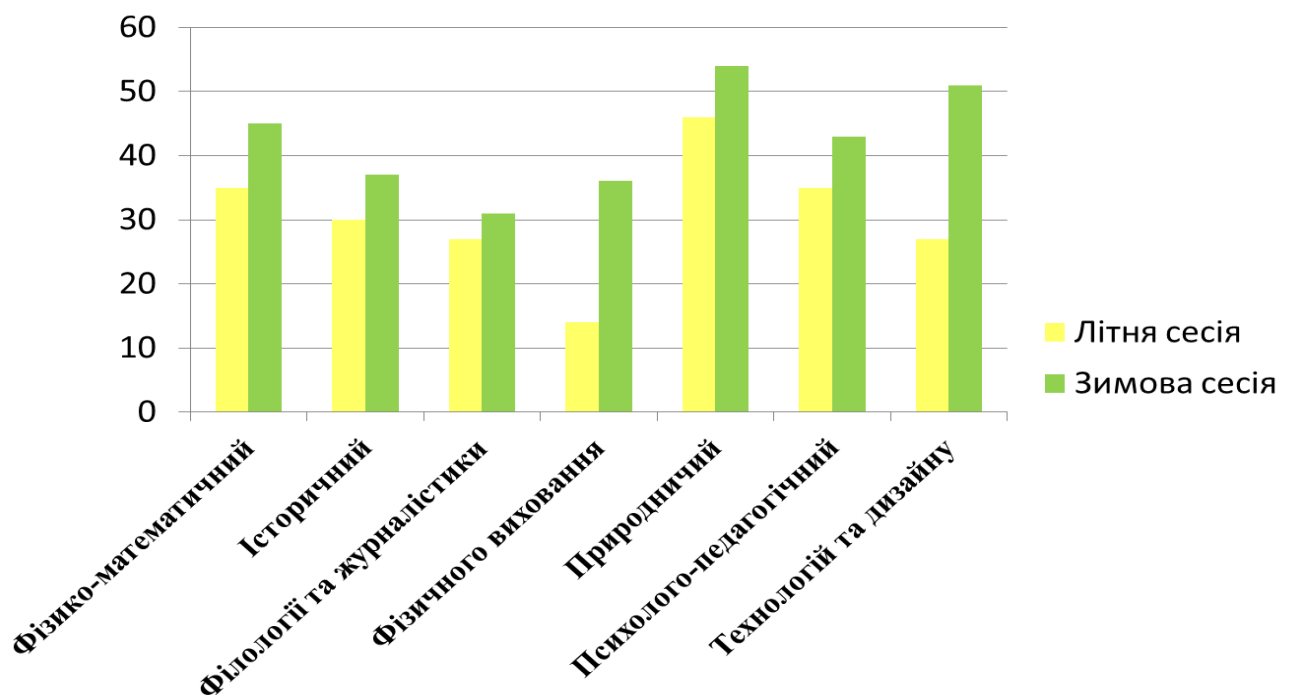
Показники успішності студентів у розрізі факультетів



Якісний показник знань студентів в Університеті становить **37 %**.

Результати зимової екзаменаційної сесії засвідчують вищий рівень знань студентів порівняно з літньою. **Найвищий** якісний показник на природничому факультеті – 50 %, а **найнижчий** на факультеті фізичного виховання – 25 %.

Якість знань студентів у розрізі факультетів



Практична підготовка студентів

У 2015 році в університеті організовано і проведено 258 практик (з них 133 – навчальні і 125 – виробничі) відповідно до Положення про практики в ПНПУ імені В. Г. Короленка, наскрізних програм практики, затверджених ректором університету, графіком проведення практик, договорів, укладених із загальноосвітніми, дошкільними, позашкільними, медичними закладами та соціальними службами міста Полтави й області.

У літній період проведено 37 практик, наймасштабнішою серед них була літня виробнича, яку проходило 545 студентів, 463 із них – у закладах оздоровлення та відпочинку.

З метою вдосконалення практичної підготовки студентів до роботи в дитячих літніх навчально-виховних закладах разом з відділом у справах сім'ї та молоді Полтавської обласної державної адміністрації організовано обласний навчально-практичний семінар «Школа вожатого – 2015» (с. Головач Полтавського району), у якому взяли участь 120 студентів Університету.

У першому семестрі 2015-2016 н.р. студенти магістратури мали змогу вперше пройти новий вид практики – **виробничу науково-дослідну** (тривалість – 6 тижнів). Вони ознайомилися зі специфікою дослідницької роботи в умовах, максимально наближених до професійної діяльності. Базами цієї практики були ПНПУ імені В. Г. Короленка, Полтавська обласна клінічна психіатрична лікарня імені О. Ф. Мальцева, Полтавський навчально-реабілітаційний центр, міський Будинок культури м. Полтави, Полтавський міський багатoproфільний ліцей № 1 імені І. П. Котляревського, Благодійна організація «Світло надії» м. Полтави, дошкільні навчальні заклади м. Полтави та інші.

Проведенню практик передувало укладання договорів із установами та організаціями, які відповідали вимогам програм практик. Загальна кількість укладених у 2015 році договорів становить 114. Укладено **довгострокові договори** про співпрацю ПНПУ імені В. Г. Короленка з Департаментом освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації, радою директорів професійно-технічних навчальних закладів м. Полтави, Полтавським навчально-реабілітаційним центром Полтавської обласної ради і **безстроковий договір** про співпрацю між управлінням освіти виконавчого комітету Полтавської міської ради, ПНПУ імені В. Г. Короленка та Асоціацією керівників закладів освіти м. Полтави «Співдружність».

За наслідками захисту навчальних і виробничих практик, проведених у 2015 році, підсумкові результати є такими:

Підсумкові результати практик

Факультет	Успішність	Якість знань
Історичний	99	77
Фізико-математичний	100	80
Природничий	100	73
Філології та журналістики	100	70
Психолого-педагогічний	99	70
Технологій та дизайну	100	63
Фізичного виховання	99	61

Атестація студентів

Атестація випускників згідно з Законом України «Про вищу освіту» – це встановлення відповідності рівня отриманої ними вищої освіти вимогам стандартів вищої освіти. Атестацію студентів Університету за звітний період здійснювали Екзаменаційні комісії.

У 2015 році за всіма формами навчання 2299 студентів закінчили відповідний рівень навчання, здобули базову й повну вищу освіту, отримали документи про освіту. До порядку створення замовлень документів про вищу освіту державного зразка та механізму їх отримання цього року запроваджено низку суттєвих нововведень. Відповідно до ст. 7 Закону України «Про вищу освіту» ректорат самостійно визначився з технічним описом бланків документів, їхнім дизайном, способом та місцем виготовлення. Вартість виготовлених документів про вищу освіту (диплома і додатку до нього) становила 34 грн.

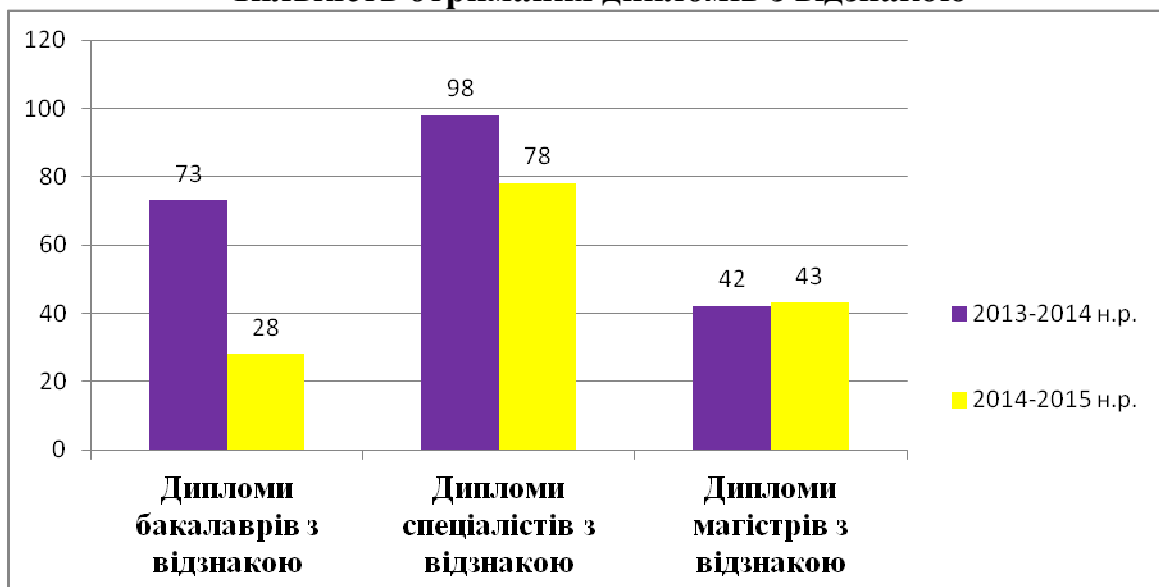
Здобули базову вищу освіту й отримали **диплом бакалавра – 1065** випускників, **диплом спеціаліста – 1066**, **диплом магістра – 168** випускників

Аналіз висновків Екзаменаційних комісій щодо якості підготовки випускників дає змогу оцінити ефективність освітнього процесу, скоординувати та вдосконалити його. Так, атестаційна якість знань випускників у 2014-2015 навчальному році по Університету зросла і становить 75 % (у минулому році, для порівняння – 72 %); у розрізі освітніх ступенів маємо: якість знань бакалаврів – 75 % , спеціалістів – 65 %, магістрів – 95 %.

Кількість випускників, які отримали дипломи з відзнакою, суттєво знизилася, що пояснюється таким чинником: до уваги беруться результати з усіх навчальних дисциплін, захисту курсових робіт і практик і не враховуються результати навчання за попереднім освітнім рівнем.

Найбільшу кількість дипломів з відзнакою отримали студенти психолого-педагогічного факультету – 84 особи (9 %), а **найменшу** – факультету фізичного виховання, тут показник дорівнює 0.

Кількість отриманих дипломів з відзнакою



Стипендіальний фонд

Кількість студентів, які отримують академічну стипендію станом на 25.12.2015 року – **1585** осіб, тобто 84 % від загальної кількості студентів, що навчаються на державній формі навчання. На психолого-педагогічному факультеті та факультеті фізичного виховання цю стипендію отримує **найбільше** студентів – **90 %** від загальної кількості студентів факультету, а на фізико-математичному факультеті – **найменше** – **70 %**.

За активну участь у навчанні і науковій роботі кращим 26 представникам факультетів виплачуються іменні стипендії.

У розрізі факультетів маємо такі дані:

Стипендіальний фонд

Факультет	Академічна стипендія		Іменна стипендія
	к-ть студентів, які отримують стипендію	% від загальної кількості, що навчаються на держ. формі	
Філології та журналістики	317	86	5
Фізико-математичний	235	70	4
Історичний	190	83	3
Природничий	203	87	2
Фізичного виховання	43	90	3
Психолого-педагогічний	510	90	7
Технологій та дизайну	87	75	2
Усього	1585	84	26

За звітний період кількість студентів, що потребували соціального захисту, становила 154 особи, зокрема 79 сиріт та осіб, позбавлених батьківського піклування, 2 чорнобильців та 73 особи з обмеженими можливостями. Згідно з законодавчою базою України всі вони регулярно отримували відповідні виплати.

Соціальна стипендія

Факультет	Сироти та особи, позбавлені батьківського піклування	Особи з обмеженими можливостями	Чорнобильці
Філології та журналістики	13	17	1
Фізико-математичний	2	2	–
Історичний	9	16	1
Природничий	4	4	–
Фізичного виховання	1	–	–
Психолого-педагогічний	45	32	-
Технологій та дизайну	5	2	–
Усього	79	73	2
Разом	154		

Переведення з комерційної на державну форму навчання

Згідно з Правилем прийому до ПНПУ імені В. Г. Короленка в 2015 році діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування, та особи з їх числа вступали до вишу на загальних підставах, тому більшість студентів, які мають цей статус, зараховані на навчання за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб. У зв'язку з цим Університет порушив клопотання перед Міністерством освіти і науки України про виділення додаткових місць державного замовлення **11 студентам**, які мають відповідний статус, **переведені** на державну форму навчання за рахунок виділення додаткових місць державного замовлення.

У 2015 році відбулося 2 засідання Комісії з питань переведення студентів із комерційної на державну форму навчання. Від студентів було прийнято на розгляд 222 заяви, 30 осіб переведено на державну форму навчання.

Кількість студентів, переведених із комерційної на державну форму навчання

Факультет	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Філології та журналістики	4	2	6
Фізико-математичний	0	0	0
Історичний	2	1	3
Природничий	0	0	0
Фізичного виховання	1	0	1
Психолого-педагогічний	16	1	17
Технологій та дизайну	1	2	3
Разом	24	6	30

На виконання Указу Президента України від 29 жовтня 2014 року № 835 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення додаткових соціальних гарантій окремим категоріям громадян» та на підставі листа МОН України № 1/9-189 від 09.04.2015 року **16 студентів**, які є дітьми учасників бойових дій із числа осіб,

які захищали незалежність, суверенітет і територіальну цілість України та брали безпосередню участь в антитерористичній операції, переведені на державну форму навчання.

За звітний період здійснювався контроль за виплатами цільових пільгових кредитів студентів для здобуття вищої освіти. З 01.01.2015 р. по 25.12.2015 р. в Університеті користувалося кредитом 20 осіб, 2 з них – виплатили кредит, 18 – продовжують його сплачувати.

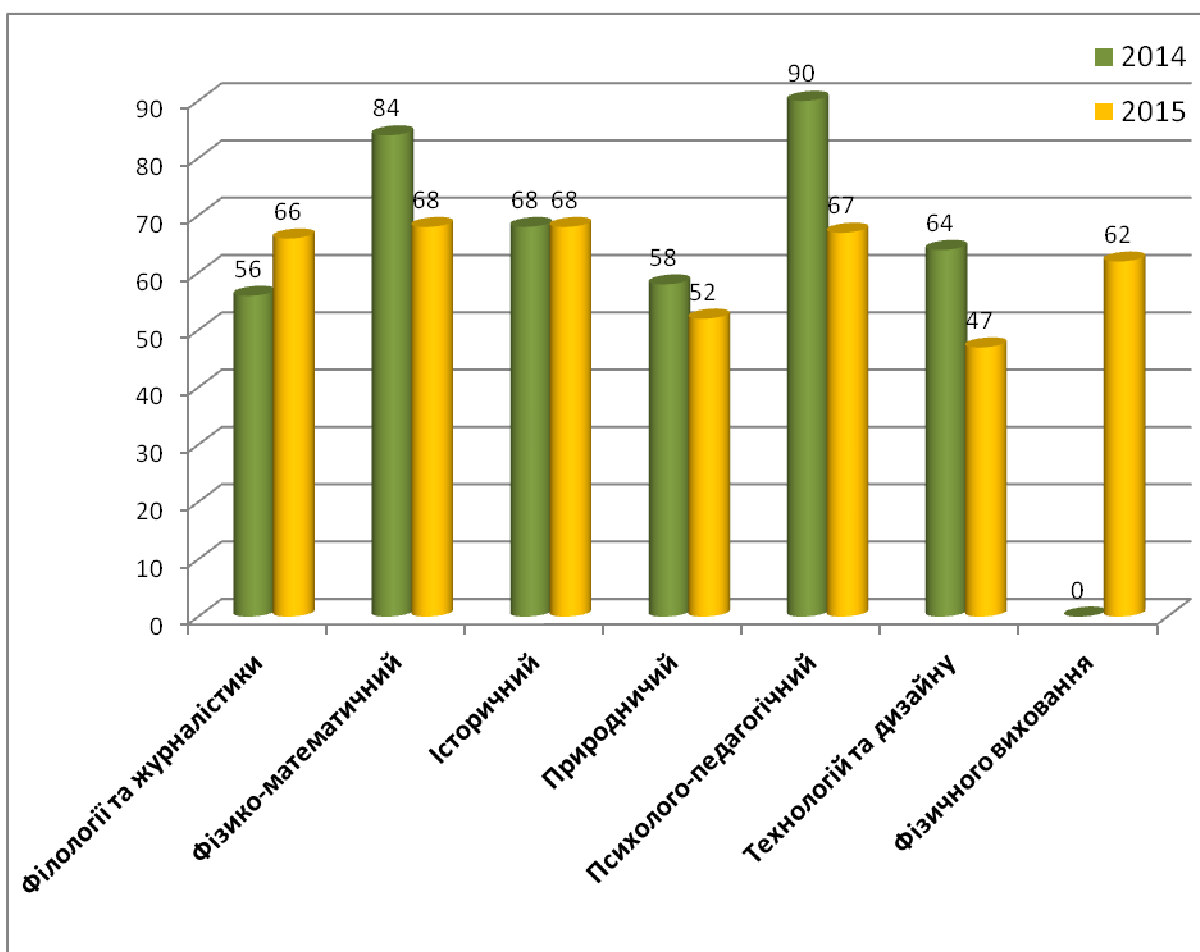
Працевлаштування випускників

У 2015 році навчально-методичний відділ Університету продовжив роботу над створенням бази даних студентів, які звернулися щодо працевлаштування під час навчання, а також випускників, які отримали направлення на роботу. До потенційних роботодавців, з якими працював Університет, належать Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації, управління освіти виконавчих комітетів міських рад та відділи освіти районних державних адміністрацій, яким підпорядковані дитячі навчальні заклади, загальноосвітні школи I-III ступенів, професійно-технічні училища, професійні ліцеї, дитячо-юнацькі спортивні школи, центри фізичного здоров'я населення, центри науково-технічної творчості учнівської молоді.

17 квітня 2015 року спільно з Департаментом освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації, начальниками управлінь освіти виконавчих комітетів міських рад, начальниками та представниками відділів освіти районних державних адміністрацій відбувся розподіл 161 випускника університету. Унаслідок роботи, проведеної ректоратом, деканатами, навчально-методичним відділом Університету, за звітний період **працевлаштовано 173 особи** – 142 спеціалісти та 31 магістр. Порівняно з минулим роком, цей показник є нижчим і пояснюється кризовою ситуацією в країні та постановою Кабінету Міністрів України від 15 квітня 2015 року № 216 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 1996 року № 992», якою скасовано обов'язкове підписання тристоронніх угод щодо обов'язковості відпрацювання випускниками вищих навчальних закладів та відшкодування ними вартості навчання.

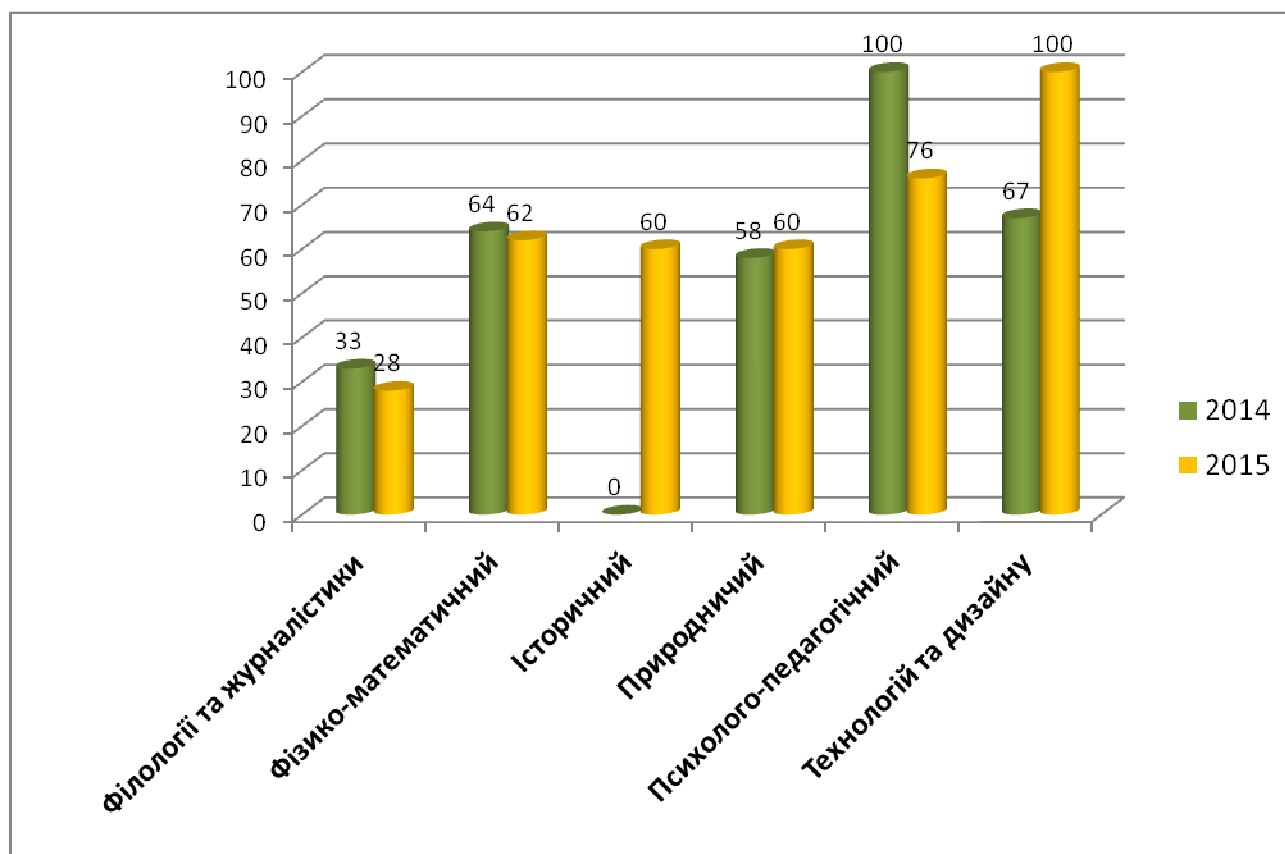
Упродовж останніх років ефективним мотиваційним стимулом працевлаштуватися за фахом для випускників педагогічного профілю є надання їм одноразової адресної грошової допомоги у п'ятикратному розмірі мінімальної заробітної плати за умови працевлаштування їх у загальноосвітні та професійно-технічні навчальні заклади на термін не менше трьох років. У цьому році Університет посів **третє місце** серед вишів України за **кількістю працевлаштованих випускників педагогічних спеціальностей**.

Працевлаштування випусників освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»



У розподілі магістрів **найнижчі** результати має факультет філології та журналістики, а **найвищі** – факультет технологій та дизайну, де відсоток працевлаштованих становить 100.

Працевлаштування випускників освітнього ступеня «магістр»



Сприяє працевлаштуванню магістрів надання індивідуального графіку навчання. Унесені відповідні зміни до Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком у ПНПУ імені В. Г. Короленка. Цьогоріч 22 магістранти вже працюють за майбутнім фахом.

Кількість магістрантів, що навчаються за індивідуальним графіком

Факультет	Кількість магістрантів, які навчаються за індивідуальним графіком
Психолого-педагогічний	10
Фізико-математичний	8
Фізичного виховання	2
Історичний	2
Природничий	0
Філології та журналістики	0
Технологій та дизайну	0

Академічна мобільність студентів

12 серпня 2015 року Кабінет Міністрів України своєю постановою затвердив «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» для учасників освітнього процесу вітчизняних вищих навчальних закладів на території України або поза її межами й учасників освітнього процесу іноземних вищих навчальних закладів на території України. Відповідно до нього право на

академічну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво, індивідуальних запрошень та з власної ініціативи. За підтримки адміністрації Університету за I семестр 2015-2016 н.р. правом на академічну мобільність скористувалися 5 студентів факультету філології та журналістики.

Академічна мобільність студентів

Прізвище, ім'я по батькові	Країна, місто, де реалізовується право на академічну мобільність
ТЕРТИЧНА Маргарита Євгеніївна	Німеччина, м. Тюбінген, м. Ляйфельден-Ехтердінген
СЕМЕНОВА Єлизавета Олександрівна	Німеччина, м. Тюбінген, м. Ляйфельден-Ехтердінген
ОСТАПЕНКО Тетяна Сергіївна	Данія, Копенгаген, навчальна програма Erasmus+
ЛАПТЄВА Дар'я Олегівна	м. Київ, стажуванням в рамках проекту "Хаб медіа мобільності"
СОЛОМЧЕНКО Анна Олександрівна	Данія, Копенгаген, навчальна програма Erasmus+

Дистанційне навчання студентів

Виняткову увагу університет приділяє дистанційному навчання, тобто індивідуалізованому процесові набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників цього процесу у спеціалізованому середовищі, що функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

Упродовж звітнього періоду в Університеті здійснювалися різноманітні заходи щодо впровадження елементів дистанційної освіти. Так, завідувач кафедри загальної, вікової та практичної психології, професор Яланська С. П., доцент кафедри філософії Блоха Я. Є., доцент кафедри політекономії Шевченко Б. О. створювали дистанційні курси і впроваджували їх у навчальний процес. Студенти високо оцінили результати цього навчання, віднесли до переваг дистанційного навчання: 1) можливість навчатися у власному темпі у зручний для себе час, у будь-якому місці, де є доступ до мережі Інтернет, 2) комфортне навчання за допомогою он-лайн тестів, 3) індивідуальний підхід до студента. У наступному році планується розширення масштабів цього виду навчання.

Вільний вибір студентів

З метою підвищення рівня якості навчання і врахування потреб та інтересів студентів щодо майбутньої фахової діяльності цього року студенти отримали право 25 % предметів у навчальному плані обирати самостійно, тобто вони стають відповідальними за формат дизайну свого навчання, обираючи, що вчити і як вчити. У звітньому навчальному році в Університеті за наказом ректора № 87 від 06.05.2015 року «Про дисципліни за вільним вибором студентів у 2015-2016н.р.» було започатковано процедуру вибору студентами навчальних дисциплін, під час якої деканати факультетів забезпечували

розміщення затвердженого вченою радою Університету переліку вибіркового навчальних дисциплін і їхніх програм на внутрішньому і зовнішньому сайтах університету та факультетських дошках оголошень. Викладачі кафедр у різних формах намагалися зацікавити студентів дисциплінами, які вони викладають, куратори напрямів підготовки забезпечували методичну підтримку та супровід процесу вільного вибору студентами дисциплін шляхом їхнього попереднього ознайомлення з програмними матеріалами, проведення презентацій, консультацій тощо. Студенти зафіксували свій вибір у заявах відповідного зразка, на підставі яких навчально-методичним відділом були сформовані групи і за наказом ректора обрані дисципліни введені до робочих навчальних планів напрямів підготовки та спеціальностей.

Навчальне планування

Відповідно до наказу МОН від 26.01.2015 р. №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 н.р.», урахуваючи поєднання напрямів (спеціальностей) з додатковими спеціальностями і спеціалізаціями, за якими здійснюється підготовка педагогічних працівників освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавра, спеціаліста, магістра, факультетські комісії разом з випусковими кафедрами та координатором з навчального планування уклали нові навчальні плани трьох рівнів освіти для студентів 1, 5 курсів і магістрантів. Були витримані всі вимоги до співвідношення навчального часу між обов'язковими й вибірковими навчальними дисциплінами. За звітний період:

1) розроблено **147 нових навчальних планів**: 54 з них – навчальні плани підготовки бакалавра, 58 – спеціаліста, 26 – магістра, 9 – перепідготовки спеціалістів;

2) скорочено аудиторне навантаження студентів 2, 3, 4-х курсів підготовки бакалавра до 1/3 кредиту ЄКТС методом корекції робочих навчальних планів;

3) забезпечено перехід з 2015-2016 навчального року до максимального навантаження науково-педагогічного працівника обсягом 600 годин.

Підвищення кваліфікації викладачів

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету здійснювалося відповідно до п'ятирічних планів, які укладаються на відповідних кафедрах. Основною формою підвищення кваліфікації викладачів було стажування. У 2015 році його пройшли 48 осіб. Викладачі згідно з індивідуальними планами знайомилися з організацією навчальної, наукової та виробничої діяльності установ за місцем стажування, методичним та дидактичним забезпеченням навчального процесу, з новими науковими роботами та результатами експериментів, працювали над розробленням програм навчальних дисциплін та спецкурсів, підготовкою навчальних посібників, виступали з доповідями на наукових і науково-методичних конференціях.

Як позитив слід виділити те, що викладачі університету почали стажуватися за кордоном.

2015-2016 н.р. стажування має пройти 71 особа. Укладається графік стажування за кордоном.

Підвищення кваліфікації

Назва закладу стажування	К-ть осіб
ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»	29
Харківська державна академія культури	2
Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького	6
Київський національний університет театру, кіно і телебачення імені І. К. Карпенка-Карого	1
Полтавський інститут економіки і права ВНЗВМУРЛ «Україна»	3
Вищий державний навчальний заклад України «Українська медична стоматологічна академія»	9
Полтавська державна аграрна академія	8
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди	4
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка	1
Запорізький національний університет	1
Національна музична академія України імені П.І. Чайковського	1
Інститут соціальної та політичної психології НАПН України	1
Варшавський університет (Республіка Польща)	1
Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського	1
Інститут мистецтвознавства, фольклористики та етнології імені М. Т. Рильського	1

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Профорієнтаційна робота у 2015 році здійснювалася відповідно до річних планів профорієнтаційної роботи на 2014–2015 та 2015–2016 навчальні роки. Відповідні питання обговорювалися на засіданнях учених рад факультетів та університету.

Упродовж року на всіх факультетах було оновлено інформаційні буклети для абітурієнтів. Інформація про окремі напрями підготовки, спеціальності та умови вступу, розміщена на сайті університету, постійно оновлювалася відповідальним секретарем приймальної комісії.

На кафедрах налагоджено роботу щодо розповсюдження інформаційних матеріалів про університет та факультети серед випускників загальноосвітніх та середніх спеціальних навчальних закладів. З метою інформування учнів і вчителів загальноосвітніх навчальних закладів про спеціальності та умови вступу до університету викладачі випускових кафедр організовували зустрічі зі старшокласниками загальноосвітніх і середніх спеціальних навчальних закладів, відвідували батьківські збори. Практикувалося також розсилання інформації профорієнтаційного змісту та розміщення відповідних оголошень у

навчальних закладах міста й області. Ефективною виявилася співпраця заступників деканів із педагогічної практики, викладачів-методистів, студентів з адміністраціями шкіл, учителями під час проходження різних видів практик у загальноосвітніх навчальних закладах.

Університет взяв участь у традиційних міських виставках «Полтавський абітурієнт – 2015» (11.03.2015 р.) та «Освіта – 2015» (24.11.2015 р.).

У рамках проведення «Дня відкритих дверей» (16.05.2015 р., 25.12.2015 р.) використовувалися різні форми і методи профорієнтаційної роботи: збори та концертні програми за участю колективів художньої самодіяльності факультетів; профорієнтаційні бесіди на факультетах; професіографічні екскурсії, зустрічі, виставки; перегляд відеоматеріалів про університет та факультети; розповсюдження інформаційних буклетів про спеціальності, умови вступу та ін.

Упродовж року школярі міста та області постійно запрошувалися як гості чи учасники на університетські заходи різного спрямування: виставки, конкурси, свята, олімпіади, майстер-класи, науково-практичні конференції, семінари, спортивні змагання, турніри тощо. На деяких факультетах відбулися презентації окремих спеціальностей. У музейних кімнатах університету для школярів міста й області постійно організовувалися екскурсії.

Профорієнтаційній роботі також сприяло висвітлення інформації про університет у засобах масової інформації, як-от: запрошення ЗМІ на університетські та факультетські заходи профорієнтаційного, виховного, просвітницького спрямування, на науково-практичні конференції; залучення викладачів університету до участі у телепрограмах на ОДТРК «Лтава»; виступи викладачів університету в теле- та радіоефірах із профорієнтаційною метою; участь викладачів у створенні науково-популярних відеосюжетів на регіональному телебаченні; розміщення в друкованих ЗМІ рекламних оголошень про вступну кампанію в ПНПУ імені В.Г. Короленка. Поширювали інформацію про університет також волонтери студентської ради під час проведення благодійних акцій для дітей-сиріт і дітей-інвалідів.

Студенти й викладачі постійно брали участь у міських, обласних та всеукраїнських виставках з образотворчого, декоративно-ужиткового мистецтва. Утвердженню позитивного іміджу університету сприяла постійна участь колективів художньої самодіяльності та викладачів і студентів кафедр музики, хореографії у мистецьких заходах міського, обласного, всеукраїнського рівнів. Мали місце й профорієнтаційні лекції та концерти за участю художніх колективів університету в школах і середніх спеціальних навчальних закладах м. Полтави й Полтавської області. Важливим напрямом профорієнтаційної роботи кафедр мистецького спрямування є залучення учнівської молоді до колективів художньої самодіяльності вишу. Університет взяв участь у щорічному міжвузівському фестивалі «Єдина студентська родина», здобув перемоги на міських конкурсах «Молодь року», «Волонтер року» та ін.

Важливу роль у залученні учнівської молоді до вступу в університет відіграла індивідуальна робота викладачів із обдарованими дітьми, а саме: підготовка до міських, обласних, всеукраїнських олімпіад, конкурсів; надання консультацій та керівництво учнівськими науковими роботами для участі в

конкурсах МАН; участь викладачів в організації та проведенні учнівських олімпіад міського й обласного рівня; участь у роботі журі міських й обласних учнівських конкурсів тощо.

Приймальна комісія університету організовувала курси з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання.

Із профорієнтаційною метою було налагоджено співпрацю викладачів університету з педагогами міста й області. Проведено, зокрема, такі заходи: зустрічі викладачів університету з вчителями міста та області в рамках програм курсів підвищення кваліфікацій педагогічних працівників та поширення інформаційних буклетів; виступи викладачів університету на засіданнях міських і районних методичних об'єднань учителів; участь у семінарах, практикумах для методистів методичних кабінетів відділів освіти райдержадміністрацій і міськвиконкомів, керівників методичних об'єднань, вчителів; організація і проведення наукових, науково-методичних конференцій, семінарів із залученням освітян області; залучення викладачів до читання лекцій для учнів і вчителів загальноосвітніх шкіл і шкіл нового типу; профорієнтаційна робота з вчителями міста та області, які не мають вищої фахової освіти на базі Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; виступи деканів та викладачів з інформацією про факультети на ювілейних зустрічах випускників минулих років; залучення студентів, які поєднують навчання з педагогічною роботою і навчаються за індивідуальним графіком, до проведення профорієнтаційних зустрічей за місцем роботи.

На особливу увагу заслуговує профорієнтаційна робота в середніх професійно-технічних та вищих навчальних закладах I-II рівня акредитації, зокрема в Гадяцькому училищі культури імені І. Котляревського, Полтавському музичному училищі імені М. Лисенка, Кременчуцькому педагогічному училищі імені А. Макаренка, Дніпродзержинському коледжі фізичного виховання та ін. У цих навчальних закладах неодноразово організовувалися зустрічі ректора, деканів факультетів, представників педколективу із учнями випускних курсів.

ІНФОРМАЦІЙНО-ОБЧИСЛЮВАЛЬНИЙ ЦЕНТР

Дистанційна освіта

З метою впровадження ініційованого ректоратом дистанційного навчання в університеті за безпосередньої участі ІОЦ (начальника Косогова Т.Л.) та методичної комісії університету (доц. Савельєвої Н.М.) організовано цикл семінарів «Технологія розроблення дистанційного навчального курсу», слухачами якого стали 23 викладачі університету.

У міжсесійний період заплановано проведення занять і самостійної роботи з виконання завдань для створення дистанційного навчального курсу з дисциплін, що викладають слухачі курсів. До проведення занять залучаються викладачі, які навесні цього року вже працювали зі студентами за дистанційною формою навчання: проф. Яланська С.П., доц. Блоха Я.Є., доц. Шевченко Б.О. У найбільших наших планах – охоплення дистанційною

формою навчання (за технічних можливостей університету) максимальної кількості викладачів.

Робота з бухгалтерією

Співробітники ІОЦ систематично підтримують належне функціонування програмного забезпечення роботи бухгалтерії, а саме:

- здійснюють супровід програм «ІС-ПРО», «М.Е.doc», «І-Bank Райффайзен банк Аваль», «ІАСУ ФР МОНУ», співпрацюють із розробниками програмного забезпечення з питань формування технічного завдання та запитів для оптимізації роботи програмного забезпечення;
- формують та перевіряють місячні, квартальні й річні звітності, що стосуються заробітної плати;
- підтримують актуальну базу даних контингенту студентів у системі «ІС-ПРО», підготовку місячної, квартальної та річної звітності з стипендії, формування списку екзаменів та заліків й оброблення результатів сесії, а за результатами сесії формують стипендіальні протоколи;
- упроваджують модуль «Ведення договорів» програмного комплексу «ІС-ПРО», зокрема створюють та коригують договори на підготовку студентів комерційної форми навчання, угоди щодо проживання в гуртожитках, договори з іншими контрагентами;
- систематично надають консультації для співробітників бухгалтерії, допомагають розв'язувати поточні, нетипові проблеми, зокрема й ті, що стосуються змін у законодавстві.

Робота з системою ЄДЕБО

Наш університет має 3-й порядковий номер у системі ЄДЕБО, це означає, що ми були третіми з вишів України, хто зареєструвався в цій системі. Для забезпечення необхідної взаємодії з Єдиною державною електронною базою з питань освіти співробітниками ІОЦ у співпраці з відповідними підрозділами університету проведені такі заходи:

- у кінці травня – на початку липня 2015 року забезпечено перевірку інформації, що стосується контингенту, введення та оброблення інформації стосовно видачі документів про освіту випускникам 2015 року;
- забезпечено підтримку в роботі з ЄДЕБО під час вступної кампанії 2015 року;
- забезпечено верифікацію звіту встановленої форми 2-3 нк станом на 1 жовтня 2015 року;
- виконано звітність щодо ступенів ризику вищого навчального закладу;
- із жовтня 2015 року проведена перевірка персональних даних, а також сумісної з ними інформації стосовно контингенту студентів, видачі документів про освіту 2016 року (на стадії завершення);
- здійснюється підготовка до вступної кампанії 2016 року (введення Правил прийому та пропозицій).

Позиції університету у рейтингах університетів

За останні роки Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка увійшов до низки рейтингів та покращив свої позиції у деяких із них. Цьому передувала кропітка праця багатьох підрозділів

університету та відповідальних осіб: кожного науковця університету, який опублікував свої праці у провідних виданнях, що індексуються наукометричними базами; працівників ІОЦ; наукової бібліотеки; прес-служби університету.

Завдяки успішній науково-педагогічній діяльності університет посів такі місця в 7 освітніх рейтингах:

1) 135 місце з 286 позицій загального рейтингу у консолідованому рейтингу вищих навчальних закладів України 2015 року. Рейтинг склав інформаційний освітній ресурс «Освіта.ua». Вихідні дані: рейтинги «Топ-200 Україна», «Scopus», «Вебометрикс», кожен з яких використовує різні критерії оцінювання вишів;

2) 10 місце серед кращих педагогічних навчальних закладів 2015 року. Рейтинг складено інформаційним освітнім ресурсом «Освіта.ua». Вихідні дані: такі ж, як і в попередньому пункті;

3) 182 місце з 200 позицій в Академічному рейтингу «Топ-200 Україна» Центру міжнародних проектів «Євроосвіта». У рейтингу діяльність вищих навчальних закладів оцінюється за допомогою агрегованого показника, який формується на підставі індикаторів прямого вимірювання, експертної оцінки якості підготовки випускників представниками роботодавців та академічного співтовариства, а також із використанням міжнародних наукометричних і веб-метричних даних;

4) 98 місце з 295 серед українських вишів у рейтингу університетів світу Webometrics. Рейтинг, що публікується двічі на рік CybermetricsLab (Іспанія), ураховує кількість проіндексованих пошуковими системами сторінок сайту вишу, зовнішні посилання на нього, цитованість ресурсу, а також кількість завантажених на сайт файлів (змістовну та інформаційну активність навчального закладу). Це найбільший академічний рейтинг;

5) 101 місце з 124 позицій загального рейтингу українських вишів за показниками в наукометричній базі Scopus (станом на 16.07.2015 р.). Рейтинг уклала видавнича група Асоціації УРАН, базується на показниках бази Scopus, що є інструментом для відстеження цитованості наукових статей, що публікуються навчальним закладом або його працівниками в наукових виданнях. У рейтинговій таблиці виші України ранжовані за індексом Гірша – кількісним показником, що базується на кількості публікацій і їхніх цитувань;

6) 22 місце з 274 в рейтингу інформативності веб-сайтів українських університетів. Рейтинг сформували експерти Громадянської мережі ОПОРА. Під час моніторингу ураховувалися такі показники, як своєчасність і повнота оприлюднення на офіційних сайтах вишів інформації для абітурієнтів (про умови та процедури конкурсного відбору на етапі подачі заяв для вступу, проведенні вступних випробувань тощо). Експерти також оцінювали зручність у користуванні сайтом для пошуку необхідної інформації;

7) 59 місце з 96 позицій у рейтингу прозорості вишів України. Рейтинг сформував аналітичний центр «CEDOS» за підтримки міжнародного фонду «Відродження» наприкінці травня 2015 року. Рейтинг використовує корпоративні сайти університетів як основне джерело інформації та вимірює

факт наявності або ж відсутності інформації на них. Також джерелом є факт задоволення/незадоволення запиту на публічну інформацію.

Електронні ресурси університету

Інформаційно-обчислювальний центр та прес-служба забезпечили за поточний рік майже двократне зростання кількості опублікованих новин на офіційному сайті університету порівняно з попереднім роком. У 2014 опубліковано 263 новини, а у 2015 році – 483. Наповнення та оновлення внутрішнього сайту університету здійснюється, передусім, за рахунок методичних матеріалів кафедр та документів методичної комісії університету.

НАУКОВА, НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Організації наукової роботи університету шляхом проведення наукових досліджень, забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації та використання отриманих результатів у процесі підготовки майбутніх учителів сприяє ефективно поєднання науково-технічної, інноваційної діяльності й міжнародного співробітництва. Відповідно до положень Закону України «Про вищу освіту» (2014 р.) педагогічний університет провадить інноваційну освітню діяльність за різними ступенями вищої освіти (й доктора філософії також), забезпечує фундаментальні та/або прикладні наукові дослідження, є провідним науковим і методичним центром, у своїй інфраструктурі має наукові й науково-виробничі підрозділи, сприяє поширенню наукових знань, здійснює культурно-просвітницьку діяльність.

I. Науково-педагогічні кадри

Одним із важливих показників діяльності вишу є якісний склад науково-педагогічних кадрів університету, який протягом року підвищився на 2,4 % і сьогодні становить 69,5%.

Науково-педагогічні працівники (штатні)	2011		2012		2013		2014		2015	
	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
Докторів наук	24	5,6	25	5,8	35	8,1	35	8,5	38	10
Кандидатів наук	224	52,2	228	53,3	241	55,2	241	58,6	226	59,5
Загальна кількість	429		428		431		411		380	

Показники захисту дисертацій:

Показники	Роки		
	2013	2014	2015

Докторські дисертації	7	5	6
Кандидатські дисертації	23	29	31
Усього	30	34	37

Аспірантура університету проводить підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів із 14 спеціальностей. **У 2015 році відкрито нову спеціальність 10.01.04 – Література зарубіжних країн.** У докторантурі ведеться підготовка науково-педагогічних і наукових кадрів із 7-ми спеціальностей. У 2015 році викладачі, докторанти, аспіранти та здобувачі вишу захистили 6 докторських і 31 кандидатську дисертацію з 13 наукових спеціальностей.

Докторські дисертації:

Педагогічні науки			
1.	Сас Наталія Миколаївна	13.00.04	– Теорія і методика професійної освіти (Гриньова М.В.)
2.	Фазан Василь Васильович	13.00.01	– Загальна педагогіка та історія педагогіки (Бойко А.М.)
Біологічні науки			
1.	Пилипенко Сергій Володимирович	03.00.13	– Фізіологія людини і тварин (Берегова Т.В.)
Історичні науки			
1.	Бабенко Людмила Леонідівна	07.00.01	– Історія України (Нестуля О.О.)
Філологічні науки			
1.	Українець Людмила Федорівна	10.02.01	– Українська мова (Мосенкіс Ю.Л.)
2.	Ленська Світлана Василівна	10.01.01	– Українська література (Семенюк Г.Ф.)

Кандидатські дисертації:

Педагогічні науки			
1.	Климович Яна Валеріївна	– 13.00.04	– Теорія і методика професійної освіти
2.	Мірошниченко Віталій Григорович	– 13.00.01	– Загальна педагогіка та історія педагогіки
3.	Гончарова Євгенія Євгенівна	– 13.00.09	– Теорія навчання
4.	Шаповал Євгенія Юріївна	– 13.00.02	– Теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я)
5.	Дігтяр Наталія Миколаївна	– 13.00.07	– Теорія і методика виховання
6.	Гриньов Станіслав Якович	– 13.00.04	– Теорія і методика професійної освіти
7.	Мороз Світлана Едуардівна	– 13.00.04	– Теорія і методика професійної освіти
8.	Рендюк Сергій Петрович	– 13.00.09	– Теорія навчання

9.	Штонда Євгенія Миколаївна	– 13.00.04	– Теорія і методика професійної освіти
10.	Корягіна Наталія Віталіївна	– 13.00.04	– Теорія і методика професійної освіти
11.	Гальченко Дмитро Олександрович	– 13.00.02	– Теорія та методика навчання (математика)
12.	Росенко Наталія Олександрівна	– 13.00.07	– Теорія і методика виховання
13.	Ємець Анатолій Васильович	– 13.00.04	– Теорія і методика професійної освіти
14.	Чарченко Павло Станіславович	– 13.00.07	– Теорія і методика виховання
15.	Попович Галина Леонідівна	– 13.00.02	– Теорія та методика навчання (географія)
16.	Беляєва Наталія Вячеславівна	– 13.00.07	– Теорія і методика виховання
17.	Зайцева Юлія Вікторівна	– 13.00.04	– Теорія і методика професійної освіти
18.	Кривошопка Ірина Василівна	– 13.00.07	– Теорія і методика виховання
19.	Іваниця Аліна Василівна	– 13.00.07	– Теорія і методика виховання
20.	Вєнєвцева Євгенія Володимирівна	– 13.00.07	– Теорія і методика виховання
21.	Ващенко Наталія Миколаївна	– 13.00.01	– Загальна педагогіка та історія педагогіки
22.	Когут Ірина Вікторівна	– 13.00.04	– Теорія і методика професійної освіти
23.	Боловацька Юлія Ігорівна	– 13.00.07	– Теорія і методика виховання
24.	Лейко Світлана Вікторівна	– 13.00.04	– Теорія і методика професійної освіти
25.	Криворучко Аліна Валеріївна	– 13.00.02	– Теорія та методика навчання (хімія)
26.	Фастівець Анна Віталіївна	– 13.00.04	– Теорія і методика професійної освіти
Філософські науки			
1.	Пивоварська Ксенія Сергіївна	– 09.00.03	– Соціальна філософія та філософія історії
Біологічні науки			
1.	Шапаренко Інна Євгенівна	– 03.00.16	– Екологія
Фізичне виховання та спорт			
1.	Донець Олександр Володимирович	– 24.00.01	– Олімпійський і професійний спорт
Філологічні науки			
1.	Шрамко Руслана Григорівна	– 10.02.01	– Українська мова
Економічні науки			
1.	Большая Оксана Вікторівна	– 08.00.03	– Економіка та управління національним господарством

Формуванню сучасного наукового кадрового потенціалу університету сприяє робота спеціалізованих учених рад.

3 листопада 2013 по листопад 2015 року в університеті діяла спеціалізована вчена рада **K.044.053.01** із захисту кандидатських дисертацій за спеціальностями:

- 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки;
- 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

Очолювала раду член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор *Алла Микитівна Бойко*. Усього в спеціалізованій ученій раді захищено 16 кандидатських дисертацій; із них 5 – зі спеціальності 13.00.01, 11 – 13.00.04.

30 червня 2015 року відкрито спеціалізовану вчену раду К 044.053.02, яку очолює доктор педагогічних наук, професор *Валентина Петрівна Титаренко* (спеціальність 13.00.02 – теорія і методика трудового навчання). До її складу входять 5 докторів педагогічних наук та 5 кандидатів педагогічних наук, які працюють в університеті. До роботи ради залучені висококваліфіковані науковці з вишів м. Херсона, м. Умані, м. Києва. Рада прийняла до захисту 3 дисертації, здійснюється експертиза цих досліджень.

II. Визначні результати фундаментальних і прикладних наукових досліджень

За прийнятим у 2014 р. законом України «Про вищу освіту» національний навчальний заклад може отримувати для провадження наукової й науково-технічної діяльності, проведення фундаментальних і прикладних досліджень, виконання наукових програм кошти в обсязі не менше 10 відсотків коштів державного бюджету, що виділяються на його утримання. Це суттєво розширює можливості наших знаних наукових шкіл, відомих науковців і тих молодих учених, чиї вагомні здобутки ще попереду, засвідчує перспективи розвитку в університеті держбюджетної проблематики.

У 2015 році завершується 1 тема – Виховний потенціал системи студентського самоврядування вищих навчальних закладів України. Керівник – Гриньова Марина Вікторівна, професор, доктор педагогічних наук.

Обґрунтовано, що діяльність системи студентського самоврядування вагомо сприяє формуванню й розвитку в студентів комплексу ключових особистих якостей, що має підтвердити високий виховний потенціал студентського самоврядування в підготовці конкурентоспроможних фахівців. У зв'язку з цим встановлено, що студентське самоврядування розглядається як особлива форма ініціативної, самостійної громадської діяльності студентів, спрямованої на розв'язання важливих питань життєдіяльності вищого навчального закладу, розвиток соціальної активності, підтримку громадянських ініціатив студентської молоді.

Уточнено зміст і сутність поняття «виховний потенціал студентського самоврядування» (це комплекс можливостей у сфері виховання майбутніх фахівців: джерела, засоби, ресурси, які можуть бути використані для розв'язання завдань професійно-особистісного розвитку студентів, досягнення цілей виховання в системі студентського самоврядування). Виховний потенціал об'єднує в собі людей, які реалізують цілі і цінності виховання в процесі цільових перевірок спрямованої діяльності; систему відносин, що виникають між учасниками виховної діяльності у вищому навчальному закладі; певний

обсяг освоєного індивідом соціального та професійного досвіду; стан виховного середовища вищого навчального закладу й управлінську діяльність щодо забезпечення життєздатності виховної системи, її сталого розвитку.

Розроблено структуру виховного потенціалу студентського самоврядування з такими її складниками: виховний потенціал суб'єктів студентського самоврядування (адміністрація, викладачі, куратори, батьки, студенти); виховний потенціал цілей і змісту освітніх програм студентського самоврядування (навчальні, виховні); виховний потенціал організаційних форм, методів і засобів студентського самоврядування (студентські наукові товариства, студентські ради, старостати, студентські профспілкові комітети).

З'ясовано індикативні критерії, які характеризують стан виховного потенціалу системи студентського самоврядування: успішна реалізація виховної функції студентської організації, пов'язаної з соціальним та професійно-особистісним вихованням студентів; здійснення освітньої функції студентського самоврядування, пов'язаної з використанням самоврядування як ресурсу самоорганізації навчальної діяльності студентів; ефективне здійснення розвивальної функції самоврядування, що забезпечує розвиток у студентів організаторських, комунікативних і творчих здібностей.

У 2015 році очікуються такі результати:

- теоретичне обґрунтування та експериментальна апробація моделі формування виховних можливостей системи студентського самоврядування. Зазначена модель відрізняється тим, що механізм її функціонування забезпечує комплексне поєднання підготовки студентів як фахівців, дослідників та громадян. Складником цієї моделі є школа місцевого і студентського самоврядування «Лідер майбутнього», у рамках якої здійснюється проект «Від студентського самоврядування до самоврядування громад»;

- розроблення рекомендацій стосовно визначення організаційно-педагогічних умов максимальної реалізації виховного потенціалу системи студентського самоврядування України, підготовка відповідної аналітичної записки інформаційного змісту в органи влади (Міністерство освіти і науки, Кабінет міністрів, Верховну Раду) про організаційні потреби студентського самоврядування;

- підготовка довідкового видання «Словник студентського самоврядування»;

- розроблення спецкурсу «Основи студентського самоврядування» для студентів вищих навчальних закладів України.

Перехідні теми (виконуються перший рік)

1. *Соціально-демографічна історія України доби Гетьманщини.* Керівник – Волошин Юрій Володимирович, професор, доктор історичних наук.

У 2015 році очікується досягнення таких результатів:

- визначення необхідних методологічних підходів і концептуальних засад дослідження модернізаційних процесів відповідно з останніми досягненнями сучасної історіографії;

- проведення пошуку необхідних джерел масового фіскального, господарського й церковного обліку населення, актової документації,

тогочасної літератури та джерел іншого характеру, які сприятимуть компетентному дослідженню зазначеної проблеми;

– проведення джерелознавчих досліджень та верифікація джерел.

2. Упровадження європейських і світових цінностей у літературній освіті України (загальна середня освіта). Керівник – Ніколенко Ольга Миколаївна, професор, доктор філологічних наук.

У 2015 році очікується досягнення таких результатів:

– розроблення нових навчальних програм, методик, технологій, а також нової концепції підручників і навчально-методичного комплексу для 6-8 класів загальноосвітніх навчальних закладів;

– розроблення підручників і посібників з інклюзивної освіти (для слабкозорих дітей).

– створення нових навчальних програм зі світової літератури для старшої школи, у тому числі із урахуванням профілізації; – підготовка 2 підручників і 6 посібників для 6-8 класів загальноосвітніх закладів і розробка мультимедійного посібника для 6 класу.

Водночас аналіз результатів науково-технічної діяльності університету за останні роки засвідчив, що науково-технічною діяльністю за бюджетні кошти займаються лише окремі вчені (А.М. Бойко, О.П. Руденко, М.В. Гриньова, В.П. Титаренко, О.М. Ніколенко, Н.О. Смоляр, Л.І. Яковенко, В.Ф. Моргун, Ю.В. Волошин, Н.Ф. Баландіна, Н.М. Тарасевич та ін.). Їхні наукові школи та очолювані ними наукові колективи мають значні наукові досягнення у вигляді освітніх концепцій, монографій, докторських і кандидатських дисертацій, підручників для середньої школи, посібників та методичних розроблень для вищої й середньої освіти. Очевидним є те, що для реалізації завдання одержання конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів ученим нашого університету необхідно розширити проблематику та поглибити якість наукових робіт, одночасно збільшивши також їхню кількість, тому кожна кафедра мусить розробити тему НДКР або науковий проект і надіслати його на загальнодержавний конкурс, адже наш кадровий потенціал це дозволяє. Розвиток держбюджетної науково-дослідницької проблематики може стати як засобом підвищення рейтингових показників університету, так і джерелом фінансування наукової роботи.

III. Діяльність структурного підрозділу з комерціалізації науково-технічних розроблень

Створений в університеті підрозділ з питань інтелектуальної власності й комерціалізації результатів наукової творчості (керівник – доц. Степаненко С.В.) проводить низку заходів (семінарів, нарад, круглих столів) з актуальних проблем створення й охорони об'єктів інтелектуальної власності в Україні, організовує участь викладачів і студентів у всеукраїнських і міжнародних конференціях відповідної проблематики тощо. Професорсько-викладацький склад і студенти університету отримали патенти й авторські свідоцтва, подали заявки до Державної служби інтелектуальної власності України.

За результатами роботи підрозділу в 2015 р. отримано 1 патент на корисну модель та подано одну заявку

1. Патент RU2 557 959 C1. Средство для лечения перегрузки организма железом или гемахроматоза / Андрусишина И.Н., Важничая Е.М., Донченко Е.А., Забозлаев А.А., Курапов Ю.А., Мокляк Е.В., Оранская Е.И., Самусенко Ю.В.; патентообладатель – Общество с ограниченной ответственностью «Научно-производственная компания «ФАРМАСОФТ» (ООО «НПКФАРМАСОФТ»).

2. Матеріали заявки на корисну модель «Спосіб декоративного відтворення ботанічної пам'ятки природи «Кочубеївські дуби» (Винахідники: Арканова А.А. та інші) як об'єкт інтелектуальної власності подані в Державну службу інтелектуальної власності України для отримання патенту України на корисну модель.

У 2015 р. вчені отримали 18 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твори:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №61069
Науковий твір «Основи охорони праці: [підручник для студентів педагогічних ВНЗ]»

Автор: Цина А. Ю.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №61064
Науковий твір «Народні промисли України»

Автор: Титаренко В.П.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №61065
Навчальний посібник «Методика вивчення декоративно-прикладної творчості»

Автор: Титаренко В.П.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №61067
Навчальний посібник «Формування естетичної культури майбутніх учителів технологій: теоретико-методичний аспект»

Автори: Титаренко В.П., Цина А.Ю.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №61068
Науковий твір «Практикум з основ виробництва: для студентів напряму підготовки «Технологічна освіта»

Автори: Титаренко О.О., Кіросір Л.М.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №61066
Навчально-методичний посібник «Методика вивчення агровиробництва»

Автор: Титаренко О.О.

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 58826
Монографія «Біоекологічні особливості лучних фітоценозів Лівобережного Лісостепу (продуктивність та раціональне використання).

Автор: Орлова Л.Д.

8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 60990

Навчальний посібник «Збірник тестових завдань зі спортивних дисциплін»

Автори: Момот О.О., Попович О.П., Бондал Е.В., Власенко Н.В., Воліченко А.І., Кириленко О.І., Ковалів О.В., Кречетов О.С., Ломан С.Л., Новік С.М.

9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №60594

Навчальна комп'ютерна програма «Методи діагностики функціонального стану організму людини.

Автори: Хоменко П.В., Фастівець А.В.

10. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №62336

Підручник «Російська мова (7-й рік навчання) для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою» підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів»

Автори: Баландіна Н. Ф., Дегтярьова К. В., Лебеденко С. О.

11. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №60245

Навчальний посібник «Психологія творчості»

Автор: Яланська С. П.

12. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №60244

Монографія «Психологічні засади розвитку творчості майбутніх учителів біологічних дисциплін: теорія і практика»

Автор: Яланська С. П.

13. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 60243

Навчально-методичний посібник «Формування творчості старшокласників у процесі вивчення курсу «Біологія 10-12»

Автор: Яланська С. П.

14. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 62091

Навчальний посібник «Зоряний шлях. Зарубіжна література. 6 клас: Збірник завдань для оцінювання навчальних досягнень учнів»

Автор: Ніколенко О. М.

15. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 62092

Навчальний посібник «Ключі до палацу. Зарубіжна література. 5 клас: Збірник завдань для оцінювання навчальних досягнень учнів»

Автор: Ніколенко О. М.

16. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 62093

Навчальний посібник «Лицарська троянда. Зарубіжна література. 7 клас: Збірник завдань для оцінювання навчальних досягнень учнів»

Автор: Ніколенко О. М.

17. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №62094
Навчальний посібник «Зарубіжна література. Зошит для контрольних робіт: 7 клас»
Автор: Ніколенко О. М.

18. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №62416
«Інтегрований курс «Література» (російська та зарубіжна)» підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською мовою
Автори: Бондарева О. Є., Ільїнська Н. І., Мацапура В. І., Бітківська Г. В.
Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір отримали:
Ніколенко О.М. – 4;
Титаренко В.П. – 3;
Яланська С.П. – 3;
Цина А.Ю. – 2;
Титаренко О.О. – 2;
авторські колективи – 2.

Для порівняння: у 2014 р. таких свідоцтв було лише 7.

Підрозділ продовжує практику оперативного анкетування викладачів, аспірантів, магістрантів та студентів ПНПУ з метою відбору патентноздатних ідей та виявлення технологій, які мають потенціал комерціалізації. У найближчій перспективі – систематизація бази даних про об'єкти права інтелектуальної власності, забезпечення безперешкодного доступу до неї всіх працівників і студентів університету.

IV. Дані про наукові публікації викладачів

Значущим результатом наукової діяльності професорсько-викладацького складу та студентів університету є наукові публікації. Зокрема, у 2015 р. провідними вченими опубліковано 12 монографій, у яких відображено фундаментальні результати досліджень.

Монографії (усього – 12)

1. Баландіна Н.Ф. Чеські прагматичні кліше з погляду еквівалентності та адекватності перекладу українською мовою / Н. Баландіна // Aktuální otázky překlady: mezijazykový a mezikulturní výměr : Kolektivní monografie. - Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. – С.13-67.

2. Булава Л. М. Історія підготовки вчителів географії та природознавства на Полтавщині (1914 – 2014 роки) : монографія / Л. М. Булава, С. М. Шевчук, О.М. Мащенко. – Полтава : ПОППО, 2015. – 158 с.

3. Год Б.В. Дитячі ігри (від Античності до початку ранньомодерного часу) : монографія / Борис Год. – Полтава : Вид-во ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2015. – 182 с.

4. Жданова-Неділько О.Г. Аксіодидактична система взаємодії викладача і студента при вивченні педагогічних дисциплін: монографія / О.Г. Жданова-Неділько. – Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2015. – 340 с.

5. Коваленко О. Г. Міжособистісне спілкування осіб похилого віку : психологічні аспекти : монографія / Олена Григорівна Коваленко. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2015. – 456 с.

6. Кудряшов Г.О. Апологети українського слова. Видавнича

діяльність товариств «Просвіта» Лівобережної України» (початок ХХ століття) / Г. О. Кудряшов. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2015. – 188 с.

7. Літературознавча Полтавщина / Микола Степаненко. – Полтава : ПП Шевченко Р.В., 2015. – 668 с.

8. Непроминальне в часоплині / М.І. Степаненко. – К.: Літ. Україна. – 2015. – 144 с.

9. Погребняк М.М. Танець «модерн» ХХ ст. : витоки, стильова типологія, панорама історичної ходи, еволюція : монографія / М.М. Погребняк. – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2015. – 312 с.

10. Тітов І.Г. Особистісне становлення дитини: суб'єктний вимір : монографія / Іван Тітов, Ольга Кравченко, Людмила Москаленко ; за ред. І.Г. Тітова. – К. : ВЦ «Академія», 2015. – 152 с.

11. Цина В. Розвиток особистісно-професійної зрілості майбутніх учителів: теоретико-методичний аспект : монографія / Валентина Цина. – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2015. – 404 с.

12. Шевчук В.В. Історико-культурні передумови становлення Полтавської психологічної школи у ХVІІІ-ХХ століттях: монографія / В.В. Шевчук, М.-Л.А. Чепа. – К.: Видавничий дім «Слово», 2015. – 256 с.

Статті в наукометричних виданнях

У 2015 році науково-педагогічні працівники, докторанти й аспіранти опублікували в наукометричних виданнях України і світу **247 статей** (у 2013 р. таких публікацій було 63, у 2014 – 92). Кращі результати мають кафедри психології (37 публ.), культурології та методики викладання культурологічних дисциплін (17), хімії та методики викладання хімії (24), філософії (16), природничих і математичних дисциплін, теорії й методики фізичного виховання, адаптивної та масової фізичної культури (по 14). На жаль, зовсім не мають таких публікацій викладачі кафедр біології та основ здоров'я людини, медико-біологічних дисциплін і фізичного виховання.

За індивідуальним критерієм успішними є такі вчені: О. Лук'яненко (12 публ.), С. Синиця (6 публ.), Л. Українець, І. Сердюк та В. Блоха (по 5 публ.). Позитивною вбачаємо активність молодих учених, оскільки їм належить близько 40 % опублікованих у наукометричних виданнях праць. Зросла кількість публікацій учених університету в українських, польських, чеських, німецьких фахових виданнях.

Традиційним для науковців університету є розроблення посібників і методичних матеріалів для вищих навчальних закладів. У 2015 році підготовлено такі посібники для ВНЗ:

1. Год Б.В. Методика викладання всесвітньої історії у вищій школі : навчально-методичний комплекс для магістрантів історичного факультету / Б.В. Год. – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2015. – 110 с.

2. Титаренко В.П. Вишивальне мистецтво Полтавщини : навчальний посібник / В.П. Титаренко. – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2015. – 508 с.

3. Методики самопізнання майбутнього лідера : [зб. тестових методик] / упоряд. М.В. Гриньова, Ю. П. Кращенко. – 3-тє вид., доп. та перероб. – Полтава : видавець Шевченко Р. В., 2015. – 138 с.

4. Ільченко О. Ю. Благодійність жінок в освіті України: історія, сучасний стан і перспективи розвитку / О. Ю. Ільченко // Навч.-метод. посіб. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2015. – 267 с.

Професорсько-викладацький колектив активно розробляє підручники й навчально-методичні посібники для середньої школи.

Шкільні підручники (з грифом МОН України)

1. *Географія*: підручник для 7 класу / О.М. Топузов., О.Ф. Надтока, Л.П. Вішнікіна та ін. – К.: ДНВП «Картографія», 2015. – 288 с.

2. *Зарубіжна література*: підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів / О.М. Ніколенко та ін. – К.: Грамота, 2015. – 272 с.

3. *Зарубіжна література*: підручник для 6 класу спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із зниженим зором / О.М. Ніколенко та ін. – К.: Грамота, 2015. – 242 с.

4. *Література. Интегрированный курс (русская и зарубежная)*. /Е.Е. Бондарева, Н.И. Ильинская, В.И. Мацапура и др. Учебник для 7 класса общеобразовательных учебных заведений с обучением на русском языке. – Киев: Грамота, 2015. – 200 с.

5. *Русский язык: 6 кл.* : учеб. для общеобразоват. учеб. заведений с обучением на укр. яз. / Н.Ф.Баландина, К.В.Дегтярева, С.А. ; под ред. Н.Ф.Баландиной. – К.: Время мастеров, 2015. – 336 с.

6. *Світова література*: підручник для 5 класу спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із зниженим зором / О.М. Ніколенко та ін. – К.: Грамота, 2015. – 240 с.

7. *Трудове навчання (для дівчат)*: підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закладів / Т.С. Мачача, В.П. Титаренко, Г.М. Гаврилук. – Харків : Сиція, 2015. – 222 с.

Посібники для учнів і вчителів

1. Методика навчання географії у 6-му класі загальноосвітніх навчальних закладів: навчально-методичний посібник для вчителів географії та студентів педагогічних вищих навчальних закладів / О.М. Топузов, О.Ф. Надтока, Л.П. Вішнікіна та ін. – К.: ДНВП «Картографія», 2015. – 128 с.

2. Ніколенко О.М. Зошит для контрольних робіт із зарубіжної літератури. 7 клас / О.М. Ніколенко. – К.: Грамота, 2015. – 64 с.

3. Ніколенко О.М., Орлова О.В., Фісак І.В. Зарубіжна література. Книжка для вчителя. 7 клас: посібник / О.М. Ніколенко, О.В. Орлова, І.В. Фісак. – К.: Грамота, 2015. – 248 с.

4. Ніколенко О.М. Перевірка предметних компетентностей. Зарубіжна література. Ключі від палацу. 5 клас. Збірник завдань для оцінювання навчальних досягнень учнів: навч. посібник / О.М. Ніколенко. – К.: Оріон, 2015. – 56 с.

5. Ніколенко О.М. Перевірка предметних компетентностей. Зарубіжна література. Зоряний шлях. 6 клас. Збірник завдань для оцінювання навчальних досягнень учнів: навч. посібник / О.М. Ніколенко. – К.: Оріон, 2015. – 56 с.

6. Ніколенко О.М. Перевірка предметних компетентностей. Зарубіжна література. Лицарська троянда. 7 клас. Збірник завдань для оцінювання

навчальних досягнень учнів: навч. посібник / О.М. Ніколенко. – К.: Оріон, 2015. – 56 с.

7. Хрестоматія зі світової літератури. 7 клас. Художні твори мовами оригіналів. «Срібна книжка» / упорядкування О.М. Ніколенко, О.В. Орлова, Т.В. Кушнірова, О.П. Орлов. – К. : Грамота, 2015. – 250 с.

V. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів і молодих учених

Студентське наукове товариство університету очолює студентка природничого факультету **Анастасія Арканова**, яка є зразком студента-науковця: вона є переможцем усеукраїнських і регіональних конкурсів студентських наукових робіт, автором патентних розроблень, організатором студентських акцій та флеш-мобів.

Усього в університеті працює 260 проблемних груп і наукових гуртків, до яких залучено 1730 осіб, що становить 52% від загальної кількості студентів.

У 2015 році опубліковано 1302 студентських роботи; 1088 публікацій – самостійні статті та повідомлення у збірниках наукових праць і матеріалах студентських наукових конференцій.

Переможцями II туру Всеукраїнських олімпіад із базових дисциплін у 2015 році стали 6 студентів:

- Колінько Віталій (1 місце, хімія);
- Сахно Мирослава (2 місце, українська мова);
- Масась Ірина (2 місце, технологічна освіта);
- Яріш Катерина (3 місце, корекційна освіта);
- Мельниченко Олексій (3 місце, журналістика);
- Захарчук Людмила (3 місце, українська мова і література).

Переможцями II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт стали 15 студентів (для порівняння – у 2014 р. таких перемог було 6):

- Басенко Руслан (1 місце в галузі історичні науки);
- Шаповал Анна (2 місце в галузі українознавство);
- Арканова Анастасія (2 місце в галузі екологія та екологічна безпека);
- Ільїна Тамара (2 місце з методики викладання української мови та літератури);
- Шевцова Анастасія (2 місце в галузі корекційна та соціальна педагогіка);
- Олійник Олександра (2 місце в галузі мистецтвознавство);
- Мельниченко Олексій (3 місце в галузі соціальних комунікацій);
- Кривенко В'ячеслав (3 місце в галузі інтелектуальної власності);
- Опанасенко Вікторія (3 місце в галузі педагогічні науки);
- Спиця Олег (3 місце в галузі інформатика, обчислювальна техніка та автоматизація);
- Бука Сніжана (3 місце в галузі дошкільна освіта);
- Яйчун Юлія (3 місце в галузі географія);
- Шестопад Оксана та Косточка Інна (3 місце в галузі цивільна оборона та пожежна безпека);
- Шерімбаєв Сергій (3 місце в галузі математичні науки).

У 2015 році іменні стипендії за успіхи в навчанні отримують студенти:

Фізико-математичний факультет:

Зінич Надія Сергіївна – стипендія Президента України.

Факультет технологій та дизайну:

Суярко Людмила Вікторівна – стипендія Кабінету Міністрів України імені М.С. Грушевського.

Факультет філології та журналістики:

Крупка Анжеліка Андріївна – іменна академічна стипендія Кабінету Міністрів України з числа обдарованих студентів-інвалідів.

Психолого-педагогічний факультет:

Яворська Діана Валеріївна – стипендія Полтавського міського голови;
Лашенкова Оксана Ігорівна – стипендія Полтавського міського голови;
Сітарчук Богдан Романович – стипендія Президента України.

Факультет фізичного виховання:

Хижняк Олександр Олександрович – стипендія Президента України.

Раду молодих учених Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка очолює кандидат педагогічних наук, доцент, докторант Корносенко Оксана Костянтинівна.

Кількісний склад молодих учених університету: 80 молодих учених, з них доктори наук – 5; кандидати наук – 41; навчаються в аспірантурі – 26; не навчаються – 8.

У 2014-15 роках грантову підтримку одержували такі молоді вчені:

Юрій Кращенко – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А. Зязюна. Грант управління у справах сім'ї, молоді та спорту виконавчого комітету Полтавської міської ради на реалізацію молодіжного проекту «Школа місцевого студентського самоврядування «Лідер майбутнього»;

Ігор Сердюк – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України. Грант Наукового товариства імені Шевченка в Америці на вивчення наукової теми «Дитина перед лицем смерті» (на матеріалах Гетьманщини);

Марина Зуєнко – кандидат філологічних наук, доцент кафедри світової літератури. Грант від Оксфордського університету на участь в роботі конференції «Переосмислення Донна» («Reconsidering Donne»). – Великобританія, 2015 р.

Голова Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України **Юрій Кращенко** в рамках програми «Відкритий світ» у лютому 2015 року відвідав Сполучені Штати Америки (напрямок «Реформування системи освіти і науки»); у жовтні 2015 року – Варшаву (Республіка Польща) в рамках участі в проекті «Інноваційний університет і лідерство» (напрямок «Якість освіти»).

Ю.П. Кращенко у 2015 р. є **стипендіатом Кабінету Міністрів України** для молодих учених та **лауреатом Премії Верховної Ради України** за вагомий внесок молоді у розвиток парламентаризму, місцевого самоврядування.

Позитивом у роботі Ради молодих учених університету є її співпраця зі Студентським науковим товариством, зокрема, в організації I етапу Всеукраїнських олімпіад із базових дисциплін та фестивалю студентських наукових робіт.

VI. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями

У 2015 році *встановлено наукові зв'язки* ПНПУ імені В.Г. Короленка з такими зарубіжними навчальними закладами й установами:

- Аріельський Університет, Ізраїль;
- Волгоградська державна академія післядипломної освіти, Росія;
- Вища школа практичної психології, м. Рига, Латвія;
- Університет управління та інформаційно-комунікаційних технологій, Австралія;
- Мінське міське громадське об'єднання українців «Заповіт», Республіка Білорусь;
- Державний університет фізичного виховання і спорту, м. Кишинів, Республіка Молдова.

Усього станом на 15.02.2015 р. діє 35 міжнародних угод про співробітництво університету з науковими установами і навчальними закладами країн світу.

У питанні міжнародного співробітництва відбулися такі події:

– з липня 2015 р. на кафедрі англійської та німецької філології працює *волонтер Корпусу Миру США*, випускник Каліфорнійського університету *Едвард Беррі Гропп* (Edward Barry Groppe), який має ступінь бакалавра з англійської літератури і філософії та ступінь магістра з педагогіки. Корпус Миру направляє на роботу волонтерів на конкурсній основі з урахуванням пріоритетних напрямків роботи кафедри й університету.

– з 4 вересня 2015 року до 30 червня 2016 року завдяки гранту програми Державного департаменту США (English Language Fellow Program), що діє за підтримки Посольства США в Україні та Міністерства освіти і науки України і спрямована на обмін фахівцями між Україною та США й підвищення професійного рівня викладачів українських вишів, який вибороли на конкурсній основі викладачі кафедри англійської та німецької філології, *викладачем англійської мови працює стипендіат програми імені Фулбрайта* Ліза Вейсс (Lisa Weiss);

– для викладачів кафедри романо-германської філології проведено науково-методичний семінар із *німецьким викладачем Н. Мюллером*, який впродовж 3-х років відвідує ПНПУ і проводить заняття для студентів факультету філології та журналістики. Планується продовження цієї співпраці з німецькими колегами, роботу семінарів буде спрямовано на дослідження наукових основ викладання іноземної мови,

– *професор Ніколенко О.М.* отримала міжнародний грант Toshiba та брала участь у Всесвітньому Конгресі ICCES в Японії (Макухарі) 3-8 серпня 2015 року;

– доктори педагогічних наук, професори кафедри початкової і дошкільної освіти *Ольга Федій і Олена Гнізділова* взяли участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Психолого-педагогічні проблеми освіти і функціонування людини – теорія і практика» (Psychopedagogiczne problemy edukacji funkcjo nowaniac człowieka – teoria i praktyka), яка відбулася в листопаді 2015 року в м. Любліні на базі Університету Марії Склодовської-Кюрі.

Конференція зібрала понад 300 фахівців із провідних університетів і науково-дослідницьких установ Польщі, України, Чехії, Туреччини, Білорусії;

– **доцент кафедри історії України І.О. Сердюк** виборов грант Міністерства науки та вищої освіти Республіки Польща на участь у міжнародному семінарі «Міждисциплінарні курси та дослідження – український контекст» (Варшава, жовтень 2015 р.).

У міжнародному виданні опубліковано монографію:

1. Карапузова Н.Д., Процай Л.П. Педагогическое наследие В.А. Евтушевского (1836-1888 гг.) : новаторские идеи / Наталия Карапузова, Людмила Процай. – Германия : Lambert Academic Publishing, 2015. – 256 с.

VII. Конференції, наукові зібрання

Традиційним для університету є проведення щорічно близько 70 науково-педагогічних зібрань – конференцій, семінарів, круглих столів, педагогічних читань. Найрезультативнішими у 2015 році стали конференції:

– **міжнародні:**

– «Професійна свобода особистості у вимірах гуманістичної спадщини Антона Макаренка та Івана Зязюна», 12-13 березня 2015 р.;

– «Північний вітер: скандинавський світ в освіті і культурі України», 5-7 травня 2015 р.;

– III Міжнародний конгрес з етнодизайну «Етнодизайн у контексті українського національного відродження та європейської інтеграції», 7-9 листопада 2015 р.

– «Актуальні проблеми ботаніки та екології», 15-20 вересня 2015 р.

– **всеукраїнські:**

– інтернет-конференція «Дизайн-освіта майбутніх фахівців на сучасному етапі освітньої практики», 18-19 березня 2015 р.;

– «XII Гоголівські читання», 1-3 квітня 2015 р.;

– «Соціально-економічні трансформації в епоху глобалізації», 21-22 травня 2015 р.;

– «IX Пирятинські екологічні читання», 22 травня 2015 р.

– «Держава і церква в новітній історії України». Державно-церковні відносини: історичний, філософський, джерелознавчий аспекти, 19-20 листопада 2015 р.;

– «Здоров'я людини: теоретичні, практичні та методичні аспекти», 12 листопада 2015 р.;

– «Упровадження основних положень Закону України «Про вищу освіту» як засіб забезпечення європейського рівня діяльності вищої школи», 7-18 листопада 2015 р.

– «Навколишнє середовище та здоров'я людини», 11 грудня 2015 р.

Усього в наукових зібраннях брали участь близько 4,5 тис. осіб – викладачів, студентів, магістрантів, аспірантів і докторантів із багатьох вишів країни і світу.

VIII. Участь студентів і викладачів у заходах, які проводили облдержадміністрація і обласна Рада.

Викладачі і студенти університету є активними учасниками наукового життя регіону. Кожна кафедра разом з облдержадміністрацією щорічно

організовує спільні заходи, спрямовані на просвітництво й інформування громади про життя університету. Утрадиційнилися обласні, міські, районні конкурси наукових робіт, громадські акції, премії тощо. У 2015 р. учені і студенти мають низку вагомих досягнень:

– доктор історичних наук, завідувач кафедри історії України **Людмила Бабенко** стала лауреатом обласного конкурсу «Краща книга Полтавщини», який провела Полтавська обласна державна адміністрація. Отримала диплом I ступеня в номінації «Краща університетська книга» за книгу «Радянські органи державної безпеки в системі взаємовідносин держави і православної церкви в Україні (1918-середина 1950-х рр.)»;

– старший викладач кафедри образотворчого мистецтва **Віктор Бабенко** отримав диплом I ступеня в номінації «Краще історико-краєзнавче видання» цього конкурсу за книгу «Полтава: туристичний нарис».

У конкурсі «Від студентського самоврядування – до самоврядування громад», який щорічно проводить Полтавська обласна Рада, студенти університету вибороли низку премій і дипломів:

– **Віталій Демочко** – I премія за наукову роботу «Роль територіальної громади у правовому регулюванні перероблення та утилізації відходів природних рослинних ресурсів»;

– **Анастасія Арканова** – I перша премія за наукову роботу «Розроблення авторського екскурсійного маршруту територією ботанічної пам'ятки природи «Кочубеївські дуби» (на основі досвіду іноземних країн)»;

– **Наталія Удовіченко** – II премія за наукову роботу «Міське самоврядування в Україні: історичні традиції та перспективи розвитку»;

– **В'ячеслав Кривенко** – диплом III ступеня за наукову роботу «Соціальний проект «Залучення територіальної громади Полтави до функціонування місцевого дендропарку як рекреаційного та еколого-просвітницького центру».

Оперативному та якісному опублікуванню результатів наукових розвідок і матеріалів конференцій сприяють ліцензовані фахові видання університету:

«Педагогічні науки»;

«Витоки педагогічної майстерності»;

«Історична пам'ять»;

«Рідний край»;

«Філологічні науки»;

«Філософські обрії»;

«Психологія і особистість»;

«Естетика і етика педагогічної дії».

Ведеться організаційна підготовка до видання ще двох фахових збірок наукових праць:

«Біологія та екологія»

«Експериментальна професійна підготовка» (робоча назва)

Фахові видання університету

Назва	Дані про фахове ліцензування	Дані про індексування в міжнародних наукометричних базах даних
1. Філософські обрії	грудень 2014 р.	Зареєстрований у міжнародних базах даних: Index Copernicus, Open Academic Journals Index (OAJI), Polska Bibliografia Naukowa, Ulrich's Periodicals Directory, Google Scholar (Гугл Академія)
2. Психологія і особистість	квітень 2014 р.	Зареєстрований у міжнародних базах даних: Google Scholar, Ulrichweb Global Serials Directory, Research Bible, Index Copernicus, Open Academic Journal Index
3. Естетика і етика педагогічної дії	липень 2014 р.	Подано документи в Index Copernicus, OAJI
4. Педагогічні науки	червень 2015 р.	
5. Філологічні науки	червень 2015 р.	
6. Рідний край	грудень 2015 р.	
7. Історична пам'ять	жовтень 2015 р.	
8. Витоки педагогічної майстерності	грудень 2011 р. (документи на розгляді)	
9. Біологія та екологія	новостворене (документи на реєстрації в Міністерстві юстиції України)	перспектива фахового ліцензування з природничих наук, входження до міжнародних наукометричних баз даних
10. Експериментальна професійна підготовка (робоча назва)	новостворене (фірма «Уран» підготувала аналітичний звіт; ведеться підготовча робота)	Перспектива входження у Scopus

ІХ. Діяльність ініціативних НДР

У 2015 р. завершують свою роботу та потребують перереєстрації на всеукраїнському рівні теми НДР:

«Актуальні проблеми вивчення світової літератури в середніх і вищих навчальних закладах», реєстраційний № 0111U000700 – керівник доктор філологічних наук, професор **О.М. Ніколенко**; захищено 7 кандидатських, 1 докторську дисертації; опубліковано 4 монографії та близько 200 фахових статей.

«Культурно-історична детермінація людського потенціалу в процесі формування громадянського суспільства в Україні», реєстраційний

№ 0111U000701 – керівник доктор філософських наук, професор **П.А. Кравченко**; захищено 5 кандидатських дисертацій, опубліковано 3 монографії та близько 80 фахових статей.

«*Методолого-теоретичні основи та організаційно-методичні механізми модернізації вищої освіти Полтавщини*», реєстраційний № 0111U000702 – керівник доктор педагогічних наук, професор **Л.М. Кравченко**; захищено 9 кандидатських та 1 докторська дисертації, опубліковано 1 монографію та близько 110 фахових публікацій.

«*Речення як багаторівнева мовна одиниця*», реєстраційний № 0111U000703 – керівник доктор філологічних наук, професор **М.І. Степаненко**; захищено 8 кандидатських дисертацій, опубліковано 5 монографій та близько 120 фахових статей.

«*Шляхи підвищення начальної-виховного процесу з хімії у вищій та загальноосвітній школі*», реєстраційний № 0111U000704 – керівник доктор педагогічних наук, професор **Н.І. Шиян**; захищено 8 кандидатських дисертацій, опубліковано 1 монографію та здійснено близько 100 фахових публікацій.

Результативність цієї форми наукової роботи досить висока (усього за 5 років захищено 2 докторських, 28 кандидатських дисертацій, опубліковано 14 монографій і понад 600 фахових статей), тому проблематику ініціативних НДР необхідно вдосконалити та розширити, збільшивши кількість і якість таких робіт.

Х. Діяльність бібліотеки університету

Бібліотека університету систематично і наполегливо працює в напрямі формування, оновлення бібліотечних ресурсів, їхнього ефективного використання та впровадження у свою діяльність інноваційних технологій. У рамках відзначення 110-ї річниці від дня народження відомого лігвіста доктора філологічних наук, професора, нашого земляка **Михайла Андрійовича Жовтобрюха** науковій бібліотеці університету присвоєно його ім'я.

Нині загальний фонд налічує **611.201** бібліотечний ресурс на традиційних і на електронних носіях інформації, з-поміж яких:

навчально-методична література – 282.652 тис. примірників;

наукові видання – 274.410 тис. примірників;

періодичні видання – 130.944 примірників, газет – 1886 комплектів.

У 2015 р. оформлено передплату періодики на суму 75.366 грн.

Університетська бібліотека поповнилася ще однією книжковою колекцією українського літературознавця, доктора філологічних наук, члена-кореспондента НАН України, нашого земляка **Сивоконя Григорія Матвійовича**. Нині вона впорядковується, на цей час описано 1925 книг.

Істотно зросли обсяги повнотекстових освітніх ресурсів університету на базі електронної бібліотеки. За звітний рік вони збільшилися на 2257 документів, що загалом становить 4864 назв. На матеріалах періодичних видань і наукових збірників створена вагома електронна картотека статей (201.525 записів). Функціонує власний Web-сайт бібліотеки, який дає змогу ознайомитися з інформаційними електронними ресурсами як віддаленого доступу, так і з власними (навчальними, методичними та науковими) виданнями університету, а також користуватися електронним каталогом. На

Веб-сайті бібліотеки регулярно висвітлюються культурно-просвітницькі заходи. У читальному залі використовуються технології WI-FI.

Ведеться робота з *удосконалення інституційного репозитарію* як електронного архіву вишу, створюються нові зібрання та фонди. Викладачі й науковці активніше надавали свої матеріали для розміщення в DSpace: наприклад, на грудень 2014 р. було вміщено всього **1192** документи, а *лише за 2015 р. – 3616*, загалом – **4845**. З наповненням репозитарію помітно зросла кількість переглядів та завантажень документів. Цього року бібліотека отримала багатфункціональний пристрій, на якому відскановано для електронного архіву понад 71 книгу та інші ресурси.

Активізувалася наукова діяльність бібліотеки. У 2015 р. бібліотека університету спільно з кафедрою педагогічної майстерності та менеджменту імені І. Зязюна *створила науковий інтернет-ресурс*, присвячений життєдіяльності, творчому спадкові видатного випускника нашого вишу, Антона Макаренка – «*Макаренкіана*». Його презентовано на XIV міжнародній науково-практичній конференції «Професійна свобода особистості у вимірах гуманістичної спадщини Антона Макаренка та Івана Зязюна» (Полтава, 12 березня 2015 р.). Цей контент не має аналогів серед ресурсів спільної тематики, адже він являє собою результат багаторічних студій полтавської макаренкознавчої школи – однієї з найстаріших та найавторитетніших у світі. Основу представленого документального фонду становлять як матеріали архіву науково-дослідної лабораторії А.С. Макаренка, що існувала в Полтавському педуніверситеті в 1985-2000 роках, так і численні знахідки останніх років. Ресурс складається з таких розділів:

1. Наукова біографія А. С. Макаренка.
2. Науково-педагогічна, літературна, публіцистична й епістолярна спадщина А.С. Макаренка.
3. Макаренкознавство (радянське макаренкознавство, 1939-1991 рр.; українське макаренкознавство, з 1991 р.; закордонне макаренкознавство; дисертації та автореферати дисертацій).
4. Бібліографія.
5. Сучасники Макаренка (родичі, друзі, співучні, наставники, адміністративне оточення, колеги, однодумці).
6. Вихованці.
7. Макаренкознавці.
8. Продовжувачі та інтерпретатори.
9. Меморіальні й дослідницькі центри.
10. Конференції, семінари, меморіальні заходи.
11. А. С. Макаренко на сторінках Інтернету.
12. Архів.
13. Фотогалерея.

Основними принципами функціонування ресурсу в інтернет-просторі є такі: пропаганда полтавських макаренкознавчих студій як одного із здобутків багатого на традиції Полтавського національного педагогічного університету; сприяння максимальній об'єктивності даних щодо постаті А.С. Макаренка; діалогізація матеріалу шляхом зіставлення альтернативних точок зору, апеляцій

до закордонної науки; максимальне розширення кола потенційно цінних інформаційних джерел відповідної тематики; нагромадження й систематизація якомога більших обсягів наукової інформації; забезпечення в процесі оцифрування матеріалів їхньої максимальної відповідності паперовим оригіналам; надання переваги під час публікації фото оригінальним, а за відсутності – максимально якісним знімкам. **Науковий куратор проекту – доктор педагогічних наук, віце-президент Міжнародної макаренківської асоціації Андрій Володимирович Ткаченко** багато зусиль докладає для наповнення електронного ресурсу.

У жовтні 2015 р. на базі бібліотеки університету проведено науково-практичний семінар з реалізації міжнародного освітнього проекту зі створення Першої української DAISY(дайсі)-бібліотеки для користувачів з глибокими ураженнями органів зору. Презентували цей проект представники «Ресурсного центру освітніх інформаційних технологій для осіб із особливими потребами» Національного університету «Львівська політехніка».

Спільно з кафедрами в 2015 р. продовжувалася робота бібліотеки зі створення й видання біобібліографічних покажчиків із серії «Науковці університету».

Основними завданнями наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності університету визначено такі:

- 1) одержання конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів;
- 2) застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки фахівців з вищою освітою;
- 3) формування сучасного наукового кадрового потенціалу, здатного забезпечити створення та впровадження інноваційних наукових розроблень (розділ 11, ст. 65 Закону України «Про вищу освіту»). Сказане вище істотно впливає на розуміння ролі і значення наукової роботи в нашому університеті, на зміну її пріоритетів з так званої «діяльності в другу половину дня», «додаткової діяльності викладача» в рівноправний, а можливо, навіть основний вид його навантаження.

Тому до перспективних напрямів розвитку наукової роботи в університеті слід віднести: покращення якості і зростання кількості публікацій учених у міжнародних фахових виданнях, що входять до авторитетних наукометричних баз; поглиблення міжнародного співробітництва з відомими навчальними закладами, науковими установами й науковцями світу; гнучке реагування на всі зміни, пов'язані із загальним науковим контекстом у країні.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

У 2015 році зміст, організація методичної діяльності Університету передовсім здійснювала відповідно до вимог нового Закону України «Про вищу освіту» і з подальшим розробленням нормативних засад його імплементації.

Зростання значення методичної діяльності пов'язане із наданою вишам України новоприйнятим Законом «Про вищу освіту» автономією.

Автономію Університету сприймаємо не тільки як його самостійність і незалежність, а передовсім як велику відповідальність за прийняття рішень, визначення тактики і стратегії розвитку, організації його освітньої діяльності. За цих нових умов цілеспрямована і продуктивна методична робота всього колективу Університету вибудовує засади оптимальної організації освітнього процесу, забезпечує обґрунтованість та конкурентоспроможність сформованих ним освітніх програм, визначає якість їхнього змістового наповнення, сприяє розвиткові професійної майстерності викладачів, упровадженню сучасних методів і технологій навчання, отож є незаперечним джерелом підвищення якості освітніх послуг.

Як і в попередні роки, критеріями ефективності методичної роботи в 2015 році були рівень підготовки фахівців, об'єктивні показники їхніх знань, практичних навичок, здатність до високого рівня діяльності за фахом, готовність до професійного самовдосконалення протягом життя.

Організація методичної роботи в 2015 р.

Методична робота в Університеті протягом 2015 року велася відповідно до чинної нормативної бази в галузі вищої освіти України, насамперед прийнятим 1 липня 2015р. ЗУ «Про вищу освіту» та відповідно до запроваджуваних у порядку його імплементації підзаконних нормативних документів. Організацію цієї роботи визначають внутрішні нормативні документи Університету: 1) концепція науково-методичної роботи; 2) положення про методичну комісію вченої ради, положення про методичну комісію з напряму підготовки і спеціальності; 3) план роботи методичної ради (з 1.10.15 р. – методичної комісії вченої ради).

Методична робота здійснювалася згідно з визначеними вченою радою Університету на 2015 рік пріоритетними напрямками. Основними принципами цієї роботи були такі: спрямованість на забезпечення ефективності освітнього процесу, узгодженість із науковими розробленнями, конструктивізм, відкритість, заохочення ініціативи й активності. Серед найактуальніших і ефективних форм методичної роботи – науково-методичні та методичні семінари, загальноуніверситетські дискусії з методичних проблем, відкрите обговорення методичних проектів, консультації, обмін здобутками й досвідом, співпраця з іншими вишами України та Полтавського регіону, активне формальне й неформальне долучення до започаткувань і проектів, ініційованих Міністерством освіти і науки.

Організацію й координацію методичної роботи здійснювала методична рада, а з жовтня 2015 р. – методична комісія вченої ради Університету. Суб'єктами методичної діяльності нашого вишу також були 7 методичних рад факультетів, які об'єднали 23 комісії з напрямів підготовки і спеціальностей, увесь професорсько-викладацький колектив, керівники і працівники навчально-методичного відділу, інформаційно-обчислювального центру, наукової бібліотеки Університету. Активно долучалася до методичної діяльності студентська рада.

**До пріоритетних напрямів методичної роботи в 2015 році
слід віднести такі:**

- 1) реалізація ухваленого вченою радою плану заходів з імплементації в освітній процес Університету положень Закону України «Про вищу освіту» та новоприйнятих нормативно-правових документів у галузі вищої освіти шляхом корекції й вдосконалення внутрішніх нормативних документів, професійних програм, навчальних і робочих планів;
- 2) структурна реорганізація методичної діяльності Університету, зумовлена наданою йому академічною автономією;
- 3) удосконалення змістового складника підготовки студентів, активне використання в освітньому процесі результатів та технологій наукового пошуку, удосконалення на цій основі навчально-методичного забезпечення;
- 4) системний моніторинг якості знань здобувачів вищої освіти та якості надання освітніх послуг в Університеті;
- 5) подальше запровадження в навчальний процес університету сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, удосконалення технологічного й методичного складника дистанційного навчання.
- 6) професійне вдосконалення й самовдосконалення професорсько-викладацького складу.

**Результати методичної роботи й методичні здобутки колективу
університету в 2015 році**

1. Імплементація в освітній процес Університету положень нового Закону України «Про вищу освіту» та новоприйнятих нормативно-правових документів:

1.1. Здійснено експертизу наявної й чинної на момент прийняття Закону внутрішньої нормативної бази щодо її відповідності положенням ЗУ «Про вищу освіту» та новоприйнятим відомчим підзаконним нормативним документам.

Протягом 2015 року укладено нові нормативні документи та внесено зміни до чинних внутрішніх нормативних документів з організації освітнього процесу:

<i>№</i>	<i>Назва документу</i>	<i>Зміст роботи</i>
1.	Положення про організацію освітнього процесу в ПНПУ імені В.Г. Короленка	Укладене в новій редакції. Затвердила вчена рада. Уведено в дію.
2.	Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ПНПУ імені В.Г. Короленка	Укладене в новій редакції. Затвердила вчена рада. Уведено в дію.
3.	Положення про методичну комісію вченої ради ПНПУ імені В.Г. Короленка	Укладене в новій редакції. Затвердила вчена рада. Уведено в дію.
4.	Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього	Укладене в новій редакції. Подано до

	процесу в ПНПУ імені В.Г. Короленка	затвердження вченою радою.
5.	Положення про виконання та захист курсових, бакалаврських, дипломних робіт	Унесено зміни
6.	Положення про практики в ПНПУ імені В.Г. Короленка	Унесено зміни
7.	Концепція науково-методичної роботи в ПНПУ імені В.Г. Короленка	Унесено зміни
8.	Норми планування навантаження викладача на методичну, наукову та організаційну роботу	Унесено зміни
9.	Положення про дисципліни вільного вибору та організацію їхнього вивчення здобувачами вищої освіти	Проект, готується до затвердження в лютому 2016 р.
10.	Стратегічний план розвитку дистанційної форми навчання в ПНПУ імені В.Г.Короленка.	Унесено зміни

1.2. Протягом січня-серпня 2015 р. здійснено велику за обсягом роботу з корекції чинних навчальних і робочих планів та формування нових освітніх програм з усіх ліцензованих напрямів підготовки і спеціальностей та на їхній основі укладено навчальні плани для денної й заочної форм навчання, а також для ліцензованих програм перепідготовки спеціалістів.

1.2.1. Розроблені:

- 25 освітніх програм за освітнім ступенем «бакалавр»;
- 24 освітні програми за освітньо-кваліфікаційним ступенем «спеціаліст»;
- 25 освітніх програм за освітнім ступенем «магістр».

Укладено 107 нових навчальних планів:

№	Укладені в 2015 році навчальні плани	Форма навчання
<u>За освітнім ступенем «бакалавр»</u> (42 навчальні плани)		
1.	6.010101 Дошкільна освіта	Денна, заочна
2.	6.010102 Початкова освіта	Денна, заочна
3.	6.010103 Технологічна освіта	Денна, заочна
4.	6.010104 Професійна освіта (Деревообробка)	Денна, заочна
5.	6.010104 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	Денна, заочна
6.	6.010105 Корекційна освіта. Логопедія	Денна, заочна
7.	6.010106 Соціальна педагогіка	Денна, заочна
8.	6.010201 Фізичне виховання	Денна, заочна
9.	6.020101 Культурологія	Денна, заочна
10.	6.020202 Хореографія	Денна, заочна
11.	6.020204 Музичне мистецтво	Денна, заочна
12.	6.020205 Образотворче мистецтво	Денна, заочна
13.	6.020302 Історія	Денна

14.	6.020303 Філологія. Українська мова і література	Денна, заочна
15.	6.020303 Філологія. (Мова і література (англ.))	Денна, заочна
16.	.020303 Філологія. (Мова і література (нім.))	Денна, заочна
17.	6.030102 Психологія	Денна, заочна
18.	6.030301 Журналістика	Денна, заочна
19.	6.040101 Хімія	Денна
20.	6.040102 Біологія	Денна
21.	6.040104 Географія	Денна
22.	6.040106 Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування	Денна
23.	6.040201 Математика	Денна
24.	6.040203 Фізика	Денна
25.	6.040302 Інформатика	Денна
За освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» (42 навчальні плани)		
1.	7.01010101 Дошкільна освіта	Денна, заочна, перепідготовка
2.	7.01010201 Початкова освіта	Денна, заочна, перепідготовка
3.	7.01010301 Технологічна освіта	Денна, заочна
4.	7.01010401 Професійна освіта (Деревообробка)	Денна, заочна
5.	.01010401 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	Денна, заочна
6.	7.01010501 Корекційна освіта. Логопедія	Денна, заочна, перепідготовка
7.	7.01010601 Соціальна педагогіка	Денна, заочна, перепідготовка
8.	7.02020201 Хореографія	Денна, заочна
9.	7.02020401 Музичне мистецтво	Денна, заочна
10.	7.02020501 Образотворче мистецтво	Денна, заочна
11.	7.02030201 Історія	Денна
12.	7.02030301 Філологія. Українська мова і література	Денна заочна
13.	7.02030302 Філологія. (Мова і література (англ.))	Денна, заочна
14.	7.02030302 Філологія. (Мова і література (нім.))	Денна, заочна
15.	7.03010201 Психологія	Денна, заочна
16.	7.04010101 Хімія	Денна
17.	7.04010201 Біологія	Денна
18.	7.04010401 Географія	Денна
19.	7.04020101 Математика	Денна
20.	7.04020301 Фізика	Денна
21.	7.04030201 Інформатика	Денна
22.	7.01020101 Фізичне виховання	Денна
23.	6.030301 Журналістика	Денна, заочна

<u>За освітнім ступенем «магістр»</u> (24 навчальні плани)		
1.	8.01010101 Дошкільна освіта	Денна
2.	8.01010201 Початкова освіта	Денна
3.	8.01010301 Технологічна освіта	Денна
4.	7.01010501 Корекційна освіта. Логопедія	Денна
5.	7.01010601 Соціальна педагогіка	Денна
6.	8.02010101 Культурологія	Денна
7.	8.02020201 Хореографія	Денна
8.	8.02020401 Музичне мистецтво	Денна
9.	8.02020501 Образотворче мистецтво	Денна
10.	8.02030201 Історія	Денна
11.	8.02030301 Філологія. Українська мова і література	Денна
12.	8.02030302 Філологія. (Мова і література(англ..))	Денна
13.	8.02030302 Філологія. (Мова і література (нім..))	Денна
14.	7.01020101 Фізичне виховання	Денна
15.	6.030301 Журналістика	Денна
16.	8.03010201 Психологія	Денна
17.	8.04010101 Хімія	Денна
18.	8.04010201 Біологія	Денна
19.	8.04020101 Математика	Денна
20.	8.04020301 Фізика	Денна
21.	8.18010012 Управління інноваційною діяльністю	Денна
22.	8.18010013 Управління проектами	Заочна
23.	8.18010020 Управління навчальним закладом	Заочна
24.	8.18010021 Педагогіка вищої школи	Заочна

1.2.2. Унесено зміни до 94 чинних на 2, 3 та 4-му курсах навчання навчальних планів.

Розроблення освітніх програм, навчальних планів методично супроводжувалося також і низкою методичних розроблень інструктивно-рекомендаційного характеру, презентованих на методичних семінарах, нарадах та оприєвлених на сайті університету:

- Методичні рекомендації до укладання навчальних планів за освітнім ступенем «бакалавр» (з мультимедійним супроводом).
- Методичні рекомендації до укладання навчальних планів за ОКР “спеціаліст” (з мультимедійним супроводом).
- Методичні рекомендації до укладання навчальних планів за освітнім ступенем «магістр» (з мультимедійним супроводом).
- Методичні рекомендації до формування робочих навчальних планів II-IV курсів до навчальних планів усіх напрямів підготовки (з мультимедійним супроводом).

1.3. Здійснювався моніторинг новацій у вищій освіті. У 2015 році університет активно долучився до громадського обговорення актуальних проблем вищої освіти та проектів нових нормативних документів, узявши

участь у розширеному засіданні Парламентського Комітету з освіти і науки, присвяченому проблемам імплементації ЗУ «Про вищу освіту», у засіданнях і круглих столах МОН України з питань реформування вищої освіти, у Парламентських слуханнях Проекту Закону України «Про наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність», у громадських обговореннях актуальних проблем вищої школи. Надавалися пропозиції й зауваження, частина яких знайшли відображення в низці нормативних документів.

2. *Структурна реорганізація методичної діяльності Університету, зумовлена його академічною автономією*

Відповідальність нашого вишу за розвиток академічних свобод, організацію освітнього процесу, за відповідний стандартам рівень сформованих власних освітніх програм та якість їхньої реалізації потребували оперативних змін в усталеній організації методичної діяльності Університету. Методичну раду як окремий консультативно-дорадчий орган Університету було розформовано. Натомість з метою більш чіткої координації роботи вищого колегіального органу Університету й методичного активу, забезпечення конструктивної співпраці вченої ради із суб'єктами методичної діяльності нашого вишу, оперативного виконання її рішень та поставлених завдань сформовано *методичну комісію вченої ради*, до складу якої увійшли члени вченої ради, голови методичних рад факультетів, представники студентської ради вишу. Одночасно було оновлено Концепцію науково-методичної роботи Університету.

Студентський актив також долучався до методичної діяльності нашого вишу. Ставлення до запроваджуваних нами освітніх новацій, думка щодо організації й забезпечення освітнього процесу уможливорює зворотний зв'язок між надавачем освітніх послуг в особі Університету і здобувачем освіти, а відтак і здійснює оперативне корегування окремих аспектів нашої діяльності. У 2015 році студенти брали активну участь в обговоренні проектів Положення про освітній процес, Положення про реалізацію права на академічну мобільність. Вони надавали слушні зауваження і пропозиції, які знайшли відображення в ухвалених редакціях цих документів.

3. *Удосконалення змістового складника підготовки студентів й організація моніторингу якості знань здобувачів вищої освіти та якості надання освітніх послуг в Університеті в 2015 році*

- проводилися регулярні методичні консультації й методичні наради для професорсько-викладацького складу;
- щосеместру здійснювалося оновлення інформаційно-методичного забезпечення усіх професійних програм у віртуальному освітньому середовищі університету, яке містить сьогодні інформаційно-методичні матеріали з понад 800 теоретичних і практичних модулів;
- моніторингова комісія здійснювала планові заходи щодо моніторингу якості освітнього процесу та якості знань студентів у вигляді ректорського та комплексного контролю знань, інспектування якості інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- інформаційно-методичне забезпечення професійної діяльності кафедр і викладачів забезпечувалося зокрема через оновлення розміщених у

віртуальному середовищі Університету матеріалів нормативного й методичного характеру, актуальних методичних матеріалів, науково-методичних проектів до обговорення;

- розроблення й розміщення на сайті вишу методичних рекомендацій для викладачів, серед яких:
 - рекомендації до розроблення Навчальних програм, Робочих навчальних програм та їхньої корекції на 2015-2016 н.р.;
 - форма додатка до індивідуального плану викладача на 2015-2016 н.р.;
 - рекомендації до оформлення навчально-методичних комплексів дисциплін перепідготовки спеціалістів;
 - додаток до індивідуального плану викладача на 2015–2016н.р.

4. *Робота з подальшого запровадження в освітній процес сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема технологій дистанційного навчання :*

- оновлено перспективний план запровадження дистанційного навчання в ПНПУ імені В.Г. Короленка;
- наповнено портал дистанційних курсів Університету;
- продовжено роботу освітнього семінару із розроблення дистанційних навчальних курсів для викладачів. Обсяг програми 120 годин (4 кредити), тривалість – 4 місяці.

5. *Підтримка професійного вдосконалення й самовдосконалення професорсько-викладацького складу Університету в 2015 році*

Продовжено формування методичного відеофонду вишу, проведено методичні семінари:

- «Проблеми методичного супроводу імплементації Закону України «Про вищу освіту»;
- «Нормативні й методичні засади розроблення освітньо-професійних програм і навчальних планів згідно з положеннями Закону України «Про вищу освіту»;
- «Нормативні і методичні засади корекції чинних освітньо-професійних програм, навчальних і робочих планів в умовах реформування вищої освіти»;
- «Технологічні й методичні проблеми дистанційного навчання в ПНПУ імені В.Г. Короленка».

Актуальні проблеми і завдання методичної діяльності Університету в 2016 році:

- Методичне забезпечення зростання якості освітнього процесу на основі підвищення професійної майстерності викладачів, упровадження нових технологій навчання, інтеграції навчального, наукового та інноваційного процесів.
- Забезпечення системного методичного супроводу подальшої імплементації положень Закону України «Про вищу освіту».

- Розроблення методичних засад формування професійних програм для двоступеневої системи освітньо-професійної підготовки здобувачів вищої освіти.
- Розроблення концептуальних, нормативних і методичних засад університетської системи оцінювання академічних досягнень здобувачів вищої освіти.
- Подальша розбудова дистанційного навчання.
- Подальше поглиблення співпраці зі студентським самоврядуванням, залучення членів студентської ради Університету, студентського активу до спільного дослідження проблем підвищення якості освіти.

ВИХОВНА РОБОТА

Упродовж 2015 року в університеті традиційно реалізовувалися різні напрями виховної роботи, особлива увага серед яких надавалася національно-патріотичному вихованню. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641 та додатків до нього було розроблено План заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді в Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка. Університет долучився до розроблення Концепції виховної діяльності навчальних закладів Полтавської області на 2015-2020 роки. На основі цих документів, а також Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Статуту університету, Концепції виховної роботи в ПНПУ імені В. Г. Короленка та Положення про організацію виховної роботи в ПНПУ імені Короленка було розроблено річний план виховної роботи в університеті, який став підґрунтям планування та реалізації виховної діяльності на факультетах, кафедрах, у студентських гуртожитках.

Суспільно-політична ситуація в країні зумовила проведення численних акцій на підтримку Української армії, учасників АТО, а також родин військовослужбовців:

- участь студентів університету в акції «Збери макулатуру – врятуй життя солдату» – усі зібрані кошти були спрямовані на потреби воїнів-учасників АТО;
- збір коштів серед професорсько-викладацького складу університету та співробітників для потреб Української Армії (більше 14 тис. грн.);
- проведення Великоднього ярмарку, отримані кошти з якого перераховані у фонд допомоги воїнам АТО;
- збір коштів волонтерським сектором студентської ради та передача придбаного медичного обладнання для лікування військових у Полтавському гарнізонному шпиталі;
- проведення благодійного ярмарку «Handmade для армії», ініціатором якого виступили волонтери об'єднання «Полтавський батальйон небайдужих» та збір речей першої необхідності для воїнів АТО;

- збір коштів серед викладачів для лікування учителя фізичного виховання, тяжко пораненого в зоні АТО Володимира Доноса;
- презентація фотовиставки студента факультету технологій та дизайну Віталія Запеки, присвяченої перебуванню батальйону «Полтава» в зоні АТО (військові фотороботи В.Запеки відібрано оргкомітетом фотовиставки газети «День», а автора нагороджено спеціальними призами);
- численні концерти мистецьких колективів університету для мобілізованих військових;
- участь студентів університету в урочистих зустрічах демобілізованих воїнів АТО;
- участь команди університету в обласному військово-патріотичному заході «Жіночий батальйон-3»;
- підготовка й проведення Новорічної казки для дітей з родин військовослужбовців та тимчасово переміщених осіб та ін.

Також слід відзначити активну участь волонтерського сектору студентської ради університету. У грудні 2015 року на щорічному міському конкурсі «Волонтер року» волонтерів університету визнано переможцями в номінації «Кращий волонтерський загін у сфері роботи по допомозі військовослужбовцям, які перебували та перебувають у зоні АТО та членам їх родин».

Упродовж року в університеті відбувалися численні зустрічі зі студентами, викладачами та випускниками – учасниками АТО. Особливе місце займає робота по увічненню пам'яті загиблих в зоні АТО випускників університету – А. Гриця та Г. Беліченка. 15 серпня 2015 р. на фасаді адміністративного корпусу відкрито меморіальну дошку випускникові університету, патріоту Антонові Грицяю, який був бійцем добровольчого батальйону «Азов» Національної гвардії України і поліг під с. Широкіне.

Одним із важливих резервів військово-патріотичного виховання молоді є університетський центр військової підготовки офіцерів запасу. 28 липня 2015 р. перші його випускники склали військову присягу на вірність Батьківщині, а 17 грудня відбулися урочистості з нагоди присвоєння їм військового звання «Молодшого лейтенанту запасу».

На виконання наказів, розпоряджень, листів МОН України, Департаменту освіти і науки Полтавської ОДА в 2015 році в університеті відбулися заходи, присвячені відзначенню державних свят та пам'ятних дат української історії:

- Дня Соборності та Свободи України (січень 2015 р.);
- Дня пам'яті героїв Крут (січень 2015 р.);
- Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав (лютий 2015 р.);
- Дня пам'яті та примирення (травень 2015 р.);
- Заходи на відзначення 70-ї річниці Перемоги над нацизмом у Європі, Дня пам'яті та примирення, 70-ї річниці завершення Другої світової війни»: майстерклас «Квітка пам'яті»; проект «Жити і пам'ятати» – презентація книги «Пост пам'яті колишнього в'язня чотирьох таборів» Михайла Верьовкіна; урочисте зібрання «1939-1945. Пам'ятаємо! Перемагаємо!»;

студентський флешмоб «Подаруй квітку пам'яті»; перегляд документального фільму «Добровольці Божої Чоти» режисерів Івана Яснія та Леоніда Кантера й ін.) (травень 2015 р.);

- Дня пам'яті жертв політичних репресій (травень 2015 р.);
- Дня скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні (червень 2015 р.);
- Дня Конституції України (червень 2015 р.).
- 24-ої річниці Незалежності України (серпень 2015 р.).
- Дня Знань (вересень 2015 р.);
- Дня визволення Полтави від нацистських окупантів (вересень 2015 р.);
- Дня захисника України (жовтень 2015 р.);
- Дня ветерана (жовтень 2015 р.);
- Заходи на відзначення Дня української писемності та мови (листопад 2015 р.)
- 82-х роковин Голодомору 1932-1933 років в Україні (листопад 2015 р.)
- Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом (грудень 2015);
- Дня Збройних сил України (грудень 2015) та ін.

Уперше в університеті відбулася година пам'яті «Герої не вмирають...» з нагоди Дня Героїв Небесної Сотні та презентація виставки «Жив-був Майдан» Алли Силки.

У зв'язку з проголошенням 2015 року Роком ветеранів Другої світової війни та 70-ї річниці Перемоги над нацизмом у Європі в університеті підготовлено й реалізовано відповідний план заходів. У вересні, у рамках відзначення Дня визволення Полтави від фашистських загарбників, університет став співорганізатором та учасником четвертого міського параду «Полтава вишивана», у якому взяли участь близько 400 майбутніх учителів і викладачів університету.

Інтелектуально-духовне виховання студентів здійснювалося як під час вивчення дисциплін гуманітарного циклу, так і в позанавчальний час. Упродовж року відбулися численні заходи на відзначення 201-ої річниці від дня народження Тараса Шевченка, 125-річчя від дня народження Остапа Вишні, 110-річчя від дня народження Михайла Жовтобрюха, 110-річчя від дня народження Івана Францевича, 100-річчя від дня народження Дмитра Івашина, 85-ліття Ліни Костенко, 80-ліття Бориса Олійника, 80-річчя від дня народження Василя Симоненка та ін. На увагу заслуговують зустрічі студентів університету з відомими в Україні письменниками, науковцями, громадськими діячами. Варто відзначити здобутки студентів – II місце в регіональному півфіналі Всеукраїнського чемпіонату з брейн-рингу від Представництва ЄС в Україні, перемога в Міському конкурсі «Молодь року» у номінації «Молодіжне відкриття року» (Ірина Ляшенко), перемога у XVII Міжнародному фотоконкурсі газети «День» (Віталій Запека). За підтримки творчої команди вищу представниця університету здобула перемогу в міському конкурсі краси й

таланту «Наталка Полтавка – 2015» (Ірина Ляшенко). Варто вирізнити участь університету в міському фестивалі «День Європи у Полтаві».

Слід відзначити виставкову діяльність бібліотеки університету, працівники якої упродовж року в читальних залах, на абонементних систематично організовували тематичні виставки художньої, наукової літератури, присвячені відзначенню державних свят, пам'ятних дат, розв'язання соціальних проблем тощо.

В університеті реалізовувалися й інші напрями виховання: моральне, екологічне, естетичне, трудове, громадянсько-правове, фізичне та формування здорового способу життя. У травні 2015 р. втретє відбувся загальноуніверситетський Конкурс екологічних проєктів, учасники якого здійснили ряд суспільно-корисних акцій екологічного спрямування.

Волонтерський студентський центр систематично залучав студентів до молодіжних акцій, спрямованих на розв'язання таких соціальних проблем, як неповні сім'ї, усвідомлене батьківство, адаптація в суспільстві інвалідів, підтримка хворих, профілактика тютюнопаління та вживання алкогольних напоїв, наркотиків, запобігання захворюванню на СНІД та ін.

У жовтні в університеті відбулися консультативно-правові зустрічі студентів з числа дітей-сиріт із представниками Полтавського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

Навесні 2015 р. відбулися традиційні тижні факультетів, програми яких передбачали заходи з різних напрямів виховання. Важливу роль у вихованні молоді відігравали куратори академічних груп. Їхня виховна діяльність спрямована на ознайомлення студентів з історією університету та регіону, культурними пам'ятками міста і області, відвідування музейних кімнат університету та музеїв міста, об'єктів культурної спадщини України, відвідування студентами мистецьких заходів міста та ін. Куратори упродовж року організовували бесіди, зустрічі з фахівцями, спрямовані на недопущення тютюнопаління та вживання алкогольних напоїв, наркотичних речовин, протидію проявам ксенофобії, расової та етнічної дискримінації, несприйняття тероризму в усіх його проявах, формування у студентства усвідомленого батьківства. З метою запобігання негативним явищам у молодіжному середовищі факультети співпрацювали із університетською психологічною службою, а також міськими й обласними організаціями: центрами дозвілля, реабілітаційними центрами, обласним центром СНІДу, громадською організацією «Світло надії», міською організацією «Червоного хреста», обласним центром здоров'я, Полтавськими обласним та міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, громадським центром «Громадське здоров'я», Центром туризму і краєзнавства, еколого-натуралістичним центром та ін.

Університет долучився до всеукраїнського рівня: Дня охорони праці в Україні (квітень 2015 р.); Всеукраїнської акції «Зробимо Україну чистою» (березень-травень 2015 р.); Всеукраїнського Місячника боротьби з туберкульозом (березень 2015 р.), Всеукраїнської акції «Місто професій» за підтримки Марини Порошенко (жовтень 2015); Всеукраїнської акції «16 днів

проти насильства» (листопад-грудень 2015 р.), Всеукраїнського тижня права (грудень 2015 р.) та ін.

Активною була й робота щодо підтримки традицій університету у сфері естетичного виховання студентської молоді. Упродовж навчального року в актових залах університету та міських закладах культури проведено понад 100 університетських мистецьких заходів, серед яких: концертні програми для випускників загальноосвітніх та середніх спеціальних навчальних закладів у рамках проведення Днів відкритих дверей; VII Ректорський бал «Молодь і освітній олімп»; Вітальна програма до Дня працівників освіти; Урочистості та концертна програма до Міжнародного дня студентів, Пісенний конкурс «З любов'ю до тебе, моя Батьківщино», Концерт до Дня науки; Святкова новорічна казка та ін.

Уже вкотре університет переміг на міжвузівському фестивалі-конкурсі «Студентська весна». Представники вишу вибороли 28 дипломів I ступеня. На цьогорічному звітному концерті під назвою «Ми_Разом», який відбувся в Полтавському українському музично-драматичному театрі імені М. В. Гоголя і був присвячений відзначенню Року Василя Симоненка в Полтавській області та вшануванню подвигу учасників бойових дій у зоні АТО.

Деякі мистецькі колективи університету звітними концертами відзначили ювілеї від дня заснування, а саме:

- концерт «Парад грацій», присвячений 40-літтю від дня заснування Народного ансамблю спортивного бального танцю «Грація» (2 травня 2015 року, Полтавський український музично-драматичний театр імені М. В. Гоголя);
- концерт «Україна – свята Родина», присвячений 35-літтю від дня заснування Народного естрадно-музичного центру «Вікторія» (15 травня 2015 року, Будинок науки і техніки Полтавської дирекції залізничних перевезень);
- звітний концерт Жіночого вокального ансамблю «Свічадо» з нагоди 10-ліття від дня заснування колективу (20 травня 2015 року, МАЗ ПНПУ).

Факультет фізичного виховання традиційно став організатором не лише факультетських, а й загальноуніверситетських спортивних змагань, турнірів, спартакіад. Уперше цьогоріч проведено Кубок ректора з футболу, волейболу та баскетболу, започатковано роботу секції зі спортивного орієнтування, з фітнесу. Університетські команди з різних видів спорту стали переможцями міських та обласних змагань. Студент Олександр Хижняк став бронзовим призером Європейських ігор 2015 в м. Баку (Азербайджан).

Виховна робота в гуртожитках здійснювалася відповідно до загальноуніверситетського плану виховної роботи, Положення про куратора академічної студентської групи ПНПУ імені В.Г. Короленка, планів виховної роботи факультетів у гуртожитках, що складаються шляхом колективного планування, у якому беруть участь помічник ректора з виховної роботи, відповідальні на факультетах за виховну роботу в гуртожитках, кафедри університету, працівники студентського містечка (коменданти, начальник студмістечка), відповідальний за організацію спортивно-масової роботи в університеті, психологічна служба університету, студентські ради гуртожитків, профспілковий комітет.

Упродовж року в гуртожитках відбулися лекції-зустрічі першокурсників із практичним психологом «Звернись до психолога», бесіди-лекції із соціальним педагогом на актуальну тематику, обміни досвідом між гуртожитками. Традиційно пройшли спартакіада «Спорт – у кожному гуртожитку», місячник чистоти й озеленення прилеглої території, конкурс на кращу кімнату гуртожитку.

На початку жовтня для мешканців гуртожитків організовано заняття з цивільної оборони (навчальна евакуація). У листопаді-грудні за ініціативи студентської ради університету проведено екомісячник, під час якого мешканці гуртожитків прослухали лекції з енергозбереження. Відбувся конкурс на кращу екокімнату, збір макулатури, пластикових кришечок, відпрацьованих батарейок.

Щосеместру проводилися моніторинги виховної роботи кураторів у гуртожитках. Кафедрами впродовж року реалізовувалися плани виховної роботи в гуртожитках. Систематично організовувалися перевірки умов проживання студентів, дотримання ними правил внутрішнього розпорядку, підготовки кімнат до зимового періоду. Організації змістовного дозвілля молоді сприяли заходи студентських рад гуртожитків.

СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

У складі студентської ради традиційно активно працювали 7 секторів, які забезпечували різнобічну діяльність студентського самоврядування впродовж року.

За цей час члени студентської ради взяли участь у роботі X Міжнародного пленеру Національного студентського союзу з питань студентського самоврядування, фізичної культури та соціального захисту студентів (с. Коблево Миколаївської області), VIII Табору студентського активу «Сковородинівська родина лідерів» (м. Харків), IV Міжнародної студентської конференції «Домінанти студентського самоврядування: захист прав студентів та сприяння якості освіти» (м. Переяслав-Хмельницький), у засіданні координаційної ради педагогічних ВНЗ всеукраїнської молодіжної громадської організації «Національний студентський союз» (м. Харків), акції «Дні європейської інтеграції» (м. Харків), засіданні круглого столу «Студентське самоврядування: вчора, сьогодні, завтра» на базі ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький», всеукраїнського форуму «Студентське самоврядування — школа лідерства XXI ст.» (м. Хмельницький), у роботі Національного тренінгового курсу з освіти в галузі прав людини «Роль органів студентського самоврядування у захисті прав людини» (м. Львів), Всеукраїнської науково-практичної конференції «Видатні постаті Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка: педагогічні пошуки та здобутки минулого». У межах академічної мобільності відбувся обмін студентами, учасниками студентського самоврядування, між ПНПУ імені В.Г. Короленка та ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ ім. Г. Сковороди». Частина членів студради традиційно стали учасниками молодіжного проекту «Школа місцевого та студентського самоврядування

«Лідер майбутнього», постійного семінару на базі Полтавського обласного центру перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій «Формування регіонального лідера-управлінця». В. Булик взяв участь у міжнародному студентському обміні «Око? Logisch! Teil II» (м. Дюсельдорф).

За звітний період студентська рада брала участь у різноманітних міських та обласних заходах, була ініціатором низки освітньо-розважальних програм в університеті. Зокрема, долучилася до проведення IX благодійного балу «Допомогти так легко», загальнодержавного двомісячника чистоти і благоустрою. Студенти взяли участь у міських заходах до Дня захисту дітей, посіли II загальнокомандне місце у конкурсі «Козацький гарт». За традицією у вересні студенти ПНПУ імені В. Г. Короленка провели акцію «Веселка першокурсника», взяли участь у міському параді вишиванок «Полтава вишивана». Стали учасниками міського напівмарафону, фестивалю дворових ігор «Веселий калейдоскоп», міської акції «Фотосушка — зустріч поколінь», благодійної акції «Місто професій», міського конкурсу «Краща студентська команда», конкурсу соціальних плакатів «Ні – насильству в сім'ї!», «16 днів проти гендерного насильства», траурній ході пам'яті жертв голодомору та політичних репресій, благодійної акції «Ялинка янголів», міського конкурсу «Волонтер року», благодійної акції творчого об'єднання «Magnum Opus» «Книжка під подушку».

Студентська рада проводила традиційний конкурс «Королева ПНПУ – 2015», конкурс плакатів «Безпека руху — це життя!», екологічну акцію «Батарейки, здавайтеся!», на факультетах були проведені ознайомчі екскурсії для першокурсників і моніторинг по адаптації першокурсників, посвята у першокурсники. Відбувся II та III семінар лідерів шкільного і студентського самоврядування «Якщо не я, то хто?», за матеріалами якого опубліковано збірник матеріалів семінару: «Видатні особистості мого навчального закладу», спортивна руханка, турнір з гри «Мафія», екомісячник, під час якого студенти всіх факультетів прослухали лекції з енергозбереження, конкурс серед мешканців гуртожитків на кращу екокімнату.

Упродовж року значну роботу провів волонтерський сектор студентської ради. На початку навчального року відбулася ознайомча лекція «Поспішай творити добро!». Студенти долучилися до акції «Я не нуль!», присвяченої проблемі дискримінації ВІЛ-позитивних людей, взяли участь у круглому столі «Говори про ВІЛ. Пройди тест на ВІЛ», які проводив Полтавський центр адаптації «Світло надії». Організували благодійну акцію «Зроби світ кольоровим» до дня святого Миколая та збір новорічних подарунків для дітей із малозабезпечених сімей, дітей-сиріт та інвалідів, що на новорічні свята перебували в лікувальних установах міста, а також для дітей, переселених із зони АТО (акція «Студенти – дітям»). Періодично проводилися благодійні збори коштів, благодійні ярмарки, благодійний аукціон побачень, долучилися і до акції «Копійка гривню береже». Значна кількість студентів періодично виявляла бажання стати донорами крові.

Започатковані спортивні змагання на кубок студентської ради між збірними викладачів та студентів університету.

Студентські ради гуртожитків працювали відповідно до своїх планів роботи.

У травні відбулися вибори до студентських рад факультетів. Головою студентської ради університету обрана студентка психолого-педагогічного факультету Оксана Лашенкова. У жовтні пройшли довибори на вакантні місця студентської ради.

Упродовж року систематично відбувалися зустрічі ректора університету зі студентською радою, на яких обговорювалися питання вдосконалення навчально-виховного процесу, організації наукової роботи студентів, захисту їх прав, визначалися шляхи поліпшення діяльності студентського самоврядування та подальшої співпраці самоврядних органів зі структурними підрозділами університету. Щомісяця проходили засідання студентської ради та щотижня — засідання президії студентської ради.

Голова студентської ради ПНПУ імені В.Г Короленка О.Лашенкова є депутатом студентської ради м. Полтава та керівником комітету з розвитку студентського самоврядування ВМГО «Національний студентський союз», а В.Булик очолює комітет з питань розвитку студентської культури цієї ж організації, О. Федорченко очолює регіональне відділення ВМГО НСС у Полтаві.

ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

За 2015 рік виконані ремонтні роботи сантехнічні, столярні, електричні ремонтні роботи:

Гуртожитки:

- Проведено косметичний ремонт:
- кухонь (фарбування панелей, вікон) – 30 кухонь загальною площею 460 кв. м.
- центральних сходових клітин (побілка, фарбування);
- коридорів.
- У гуртожитку № 1 проведено капітальний ремонт даху (м'якої покрівлі) площею 1474 кв. м та в гуртожитку №3 – 326 кв. м (кафедра фізичного виховання) на загальну суму 200 тисяч гривень. Виконання цієї роботи силами працівників університету дало змогу втричі зменшити витрати на ремонт .
- Проводиться косметичний ремонт коридорів після затікання в гуртожитку №1 поверхів 5,4 і частково 3 (загальна площа – 1625 кв.м).
- Відремонтовано насос для підкачування води в гуртожитку № 1 (вартість 1500 грн.).
- Установлено на сходових клітинах 10 енергозберігальних світильників – гуртожиток №3 (сума 1850 грн.).
- Установлено 6 нових електроплит на кухнях – гуртожиток №1 (сума 3500 грн.).
- Проведено роботу до утепленню вікон та дверей у всіх

гуртожитках.

– Станом на сьогодні встановлено 321 пластикове вікно, 20 балконних блоків та дверей в місцях загального користування.

Навчальні корпуси:

– Виконано косметичні ремонти коридорів, центральних сходових кліток, туалетів чоловічих та жіночих, пофарбовано декоративні решітки в навчальних корпусах (загальна площа – 595 кв.м).

– Пофарбовано фасади навчальних корпусів.

– Зроблено повний ремонт лаборантської №416 (покладено лінолеум, пофарбовано та встановлено вікно) в навчальному корпусі №3 (сума 6884 грн.).

– Установлено пластикові вікна в ауд. №№302-а, 320, 322-в, 218, 219 у навч. корпусі №3 (7800 грн.).

– Покрито лаком паркету в аудиторіях №№36,35,37,38,39,56,54 у навчальному корпусі №1.

– Облаштовано робочі місця швейцарів: навчальний корпус №1 – 6,0 кв.м, спорткорпус - 5,9 кв. м., навчальний корпус №3 – 4,0 кв. м.

– Проведено заміну силового кабелю в навчально-виробничих майстернях (сума 5000 грн.)

– Удосконалено роботу булер'янів, які опалюють теплицю ботанічного саду (сума 2600 грн.).

Крім того:

– Виконано планові перевірки лічильників електроенергії і трансформаторів (9 лічильників, 30 трансформаторів – 9,0 тис. грн.).

– Проведено планову перевірку всіх вогнегасників (16,0 тис. грн.).

– Спільно зі студентською радою університету закуплено двері та кабінки на туалети навчальних корпусів №1 та №3 (загальна сума 6,8 тис. грн.), мийні засоби для забезпечення господарчих потреб (8,9 тис. грн.).

Підрозділ громадського харчування:

1. Пофарбовано основне обладнання, прибрано виробничі приміщення (цехи), утеплено вікна. Установлено пластикові входні двері (сума 8000 грн.).

Здійснено закупівлю будівельних матеріалів на суму 40 000 грн. для проведення ремонту першого поверху в навчальному корпусі №1.

Заплановано провести ремонти:

– жіночих та чоловічих туалетів (загальною площею 45 кв. м.) ;

– ауд. №38,41,42;

– частковий ремонт МАЗу;

– косметичний ремонт їдальні.

За наявності коштів буде здійснено такі роботи:

– ремонт фасаду в навчальному корпусі №3;

– ремонт душових кімнат у сімейному блоці гуртожитку №4;

– ремонт м'якої покрівлі блоку Б в гуртожитку №3;

– ремонт м'якої покрівлі складу і столярної майстерні;

– будівлі гаражів (біля навч. корпусу №1) – капітальний ремонт м'якої покрівлі.

– ремонт електрообладнання щитових у навчальному корпусі №2,

гуртожитку №3.

Міністерство освіти і науки України надало дозвіл на встановлення автоматичного твердопаливного котла для опалення навчальних лабораторій, що дасть змогу економити до 30% коштів, які витрачаються на оплату за природний газ. На даний час іде процедура оформлення документів.

РЕЗУЛЬТАТИ ФІНАНСОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Фінансування з державного бюджету у 2015 році становило за КПКВ 2201160 та КПКВ 2201040 – 53781236,00грн. – проти у 2014 році – 50033187,00 грн., що становить 107,54%. Надходження власних коштів станом на 18 грудня 2015 року (спецкошти) 24750615,58 грн. – проти 22926589,00 грн. у 2014 році, що становить 108%.

Станом на 18 грудня 2015 року кредиторська заборгованість з капітальних видатків відсутня.

Як і в попередні роки, у 2015 році університет дотримувався порядку обслуговування й використання бюджетних коштів. Укладалися договори оренди нерухомого майна, закріпленого за навчальним закладом. Постійно вживалися заходи щодо погашення заборгованості з орендної плати шляхом нагадування (як у письмовій, так і в усній формі) орендарям-боржникам.

Відповідно до Постанови КМУ від 28.02.2002 року №228 із змінами та доповненнями університет подає до Міністерства освіти і науки України проект кошторису із загального та спеціального фондів бюджету. При складанні проекту обов'язковим є виконання вимоги щодо першочергового забезпечення видатків на оплату праці з нарахуваннями, стипендій, а також на господарське утримання закладу. При складанні кошторису витримується суворий режим економії коштів і матеріальних цінностей, включаються тільки видатки, передбачені законодавством, необхідність яких зумовлена характером діяльності університету.

Своєчасно подається фінансова звітність у Міністерство освіти і науки України та Головне управління Державного казначейства, податкова та статистична звітність. Також подаються необхідні відомості про майновий стан навчального закладу за місцевим запитом.

Упродовж 2015 р. з коштів Державного бюджету виплачено:

- оплата праці – 20465200,00 грн.;
- нарахування на з/пл. – 7371553,83 грн.;
- продукти харчування сиротам – 1576787,10 грн.;
- енергоносії – 2464245,03 грн.;
- стипендії – 20886470,04 грн.;
- інші виплати – 752374,00 грн.;

Всього: 53516630,00 грн.

Використання коштів науково-дослідним сектором:

- оплата праці – 191333,00 грн.;
- нарахування на зарплату – 69453,87 грн.;
- придбання товарів – 3271,14 грн.;
- відрядження – 547,99 грн.

Разом: 264606,00 грн.

Використання коштів спеціального фонду Державного бюджету:

- оплата праці – 13404011,15 грн.;
- нарахування на з/плату – 4611560,38 грн.;
- предмети, матеріали, обладнання – 1022805,11 грн.;
- продукти харчування – 195000,01 грн.;
- оплата послуг – 581015,25 грн.;
- відрядження – 74192,07 грн.;
- енергоносії – 4535874,74 грн.;
- інші виплати – 180167,67 грн.

Разом: 24604626,38 грн.

Податкового боргу простроченого або відстроченого немає.

Позики, кредити та інші кошти на поворотній основі із державного бюджету не отримувались.

Кредиторська заборгованість станом на 01.01.2016 р.:

- перед бюджетом відсутня;
- перед державними цільовими фондами – відсутня;
- з оплати праці – відсутня.