

**ЗВІТ**  
**про роботу в 2014 році**  
**ректора Полтавського національного**  
**педагогічного університету**  
**імені В. Г. Короленка**

***СТЕПАНЕНКА***  
***МИКОЛИ ІВАНОВИЧА***

## **ПОЛТАВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В. Г. КОРОЛЕНКА – 100 РОКІВ**

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка у 2014 році відсвяткував своє 100-річчя. Шлях навчального закладу – від учительського інституту, інституту народної освіти, інституту соціального виховання до державного педагогічного інституту, а нині національного університету – належно поцінувала Верховна Рада України: рішенням цього вищого органу управління ювілей було визнано таким, що має святкуватися на загальнодержавному рівні (Постанова Верховної Ради від 18 червня 2014 року №1522-VII).

У рік століття університету його науковці й студенти, спадкоємці слави всесвітньо відомих випускників Антона Макаренка і Василя Сухомлинського, викладачів Володимира Щепотьєва, Григорія Ващенко, Василя Верховинця та ін., десятків тисяч висококваліфікованих учителів, які вважають виш своєю *alma mater*, усі свої наукові, навчально-методичні і творчі здобутки присвятили ювілейній даті. До освітньо-наукового результату зараховуємо 5 докторських і 33 кандидатських дисертації, близько 2000 публікацій різного ґатунку, серед яких слід відзначити такі книги, як «Столітня історія Полтавського педагогічного університету», «Подих столітньої історії. Полтавський педагогічний університет», видані редакційно-видавничим відділом університету, «Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка: 100 років на освітньому олімпі», підготовлену видавничим центром «Логос України», низку праць з історії факультетів вишу (психолого-педагогічного, технологій та дизайну, філології та журналістики, фізичного виховання, історичного, природничого, фізико-математичного), випускових кафедр. До знаменної дати було приурочено ювілейні випуски фахових видань «Історична пам'ять», «Витоки педагогічної майстерності», «Філософські обрії», «Естетика і етика педагогічної дії», «Психологія і особистість», «Педагогічні науки», «Філологічні науки», альманаху «Рідний край», близько 40 збірників праць,

тез за матеріалами всеукраїнських і міжнародних конференцій викладачів і 8 – студентів.

У день ювілею, 10 жовтня 2014 року, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка привітали Президент України Петро Порошенко, Голова Верховної Ради України Олександр Турчинов, Прем'єр-міністр України Арсеній Яценюк, які відзначили, що виш є одним із флагманів вітчизняної освіти, готує висококваліфікованих фахівців та наближує якість педагогічних кадрів до найвищих європейських стандартів. Кабінет Міністрів України нагородив трудовий колектив університету Почесною грамотою за вагомий внесок у забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, розвиток національної освіти. Нагородами й подарунками відзначили колектив також Міністерство освіти і науки України, Міністерство культури й туризму, Український фонд культури, Національна спілка письменників України, Національна спілка журналістів України, Національна спілка краєзнавців України, Національна спілка художників України, Полтавська обласна рада, Полтавська міська рада, Полтавська обласна державна адміністрація, Департамент освіти і науки ОДА, Управління культури Полтавської ОДА.

Викладачі і співробітники ПНПУ отримали близько 70 відзнак. Указом Президента України за вагомий особистий внесок у розвиток національної освіти, підготовку висококваліфікованих спеціалістів, багаторічну плідну науково-педагогічну діяльність та з нагоди 100-річчя від дня заснування Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка нагороджено орденом «За заслуги» III ступеня Миколу Івановича Степаненка, ректора, Наталію Василівну Бесєдінку, доцента кафедри всесвітньої історії та методики викладання історії, Ольгу Василівну Орлову доцента кафедри світової літератури, орденом княгині Ольги III ступеня – Валентину Григорівну Гречиху, коменданта гуртожитку №4, Наталію Миколаївну Савельєву, доцента кафедри соціальної і корекційної педагогіки, медаллю «За працю і звитягу» – Володимира Івановича Бутка, інженера, Олександра Павловича Губачова, доцента кафедри математичного аналізу та інформатики; присвоєно почесне звання «Заслужений працівник освіти України»

Світлані Василівні Гапон, професорові кафедри ботаніки та методики навчання біології, Петрові Васильовичу Киридону, професорові кафедри історії України, Володимирові Федоровичу Моргуну, професорові кафедри психології, Валентині Петрівні Титаренко, деканові факультету технологій та дизайну, Надії Іванівні Шиян, завідувачеві кафедри хімії та методики викладання хімії.

Низку науковців нагороджено найвищими відзнаками Національної академії педагогічних наук України: медаллю «Григорій Сковорода» – професорів Миколу Степаненка, Аллу Бойко, Любов Кравченко; медаллю «Костянтин Ушинський» – Ірину Цебрій, Надію Шиян, Марину Гриньову. Свої нагороди й подарунки вручили також представники вишів України, які взяли участь в урочистому ювілейному засіданні.

## **РЕЗУЛЬТАТИ ПРИЙОМУ В 2014 РОЦІ**

*Денна форма навчання ОКР «бакалавр»:* подано заяв – 4514, із них 143 – абітурієнти пільгових категорій, 137 – за цільовим замовленням Полтавської та Дніпропетровської ОДА. Зараховано на навчання за державним замовленням – 404, зараховано на комерційне навчання – 320 осіб, усього зараховано у 2014 році – 724 особи.

93 особи зараховано за цільовими направленнями Полтавської та Дніпропетровської ОДА.

*Заочна форма навчання ОКР «бакалавр»:* подано заяв – 543. Зараховано на навчання за державним замовленням – 90, на комерційне навчання – 306 осіб, усього зараховано у 2014 році – 396 осіб.

На навчання за скороченим терміном на базі ОКР «молодшого спеціаліста» зараховано 25 студентів на навчання за держзамовленням та 134 особи за кошти фізичних і юридичних осіб.

*Зараховано на перепідготовку спеціаліста* (за спеціальностями: Філологія (англійська мова), «Філологія (українська мова і література)», «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Корекційна освіта», «Психологія», «Соціальна педагогіка», «Культурологія, Фізичне виховання») 189 осіб.

На навчання для здобуття ОКР «спеціаліст» денної форми зараховано 548 осіб, заочної – 536 осіб.

На навчання для здобуття ОКР «магістр» денної форми зараховано 169 осіб, заочної – 25 осіб.

Державне замовлення на навчання для здобуття ОКР «спеціаліст» в обсязі 295 (денна форма навчання) та 73 (заочна форма навчання) місця та ОКР «магістр» в обсязі 59 місць виконано в повному обсязі.

Отже, державне замовлення на підготовку фахівців 2014 року виконано на 100%.

Зарахування здійснювалося згідно з вимогами МОН України, викладеними в Умовах прийому у 2014 році. Випадків їхнього порушення не було. Особи пільгових категорій зараховані на навчання відповідно до чинного законодавства.

### **АКРЕДИТАЦІЯ ТА ЛІЦЕНЗУВАННЯ**

У 2013–2014 н.р. в університеті спільними зусиллями ректорату й деканатів факультетів здійснено акредитацію та ліцензування спеціальностей:

- акредитовано напрями підготовки 6.010104 Професійна освіта (Деревообробка), 6.010104 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), термін дії ліцензії яких закінчився 01.07.2014 р. (кафедра основ виробництва та дизайну);
- завершено процес акредитації спеціальностей 7.02010101 Культурологія, 7.01020101 Фізичне виховання\*, які було ліцензовано у 2012 –2013 н.р. (кафедри культурології та методики викладання культурологічних дисциплін, а також теорії й методики фізичного виховання, адаптивної та масової фізичної культури);
- ліцензовано спеціальність 8.01010501 Корекційна освіта (за нозологіями) за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр (кафедра соціальної й корекційної педагогіки);
- ліцензовано спеціальність 7.03030101 Журналістика (за видами) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (кафедра журналістики);
- ліцензовано *перепідготовку спеціалістів* за спеціальностями:

7.01010101 Дошкільна освіта (кафедра початкової й дошкільної освіти);

7.01010501 Корекційна освіта (Логопедія) (кафедра соціальної й корекційної педагогіки);

7.02010101 Культурологія (кафедра культурології);

7.01020101 Фізичне виховання\*(факультет фізичного виховання).

За рахунок перерозподілу ліцензованого обсягу університет отримав ліцензію на перепідготовку за спеціальностями 7.01010201 Початкова освіта, 7.02030301 Українська мова і література\*, 7.02030302 Мова і література (англійська).

У 2014 – 2015 н.р. підготовлено й подано до Управління ліцензування, акредитації та нострифікації справи щодо ліцензування діяльності з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти:

- підготовка бакалаврів за напрямом підготовки 6.010203 Здоров'я людини\*;
- підготовка магістрів за спеціальністю 8.18010012 Управління інноваційною діяльністю;
- підготовка магістрів за спеціальністю 8.18010021 Педагогіка вищої школи.

Заплановано завершення підготовки та подання двох акредитаційних справ зі спеціальностей, які були ліцензовані минулого навчального року:

- 8.01010501 Корекційна освіта;
- 7.03030101 Журналістика.

У процесі підготовки справ та планування діяльності щодо ліцензування й акредитації враховано зміни в нормативно-правовій базі, зокрема ті, що стосуються Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, Порядку ліцензування діяльності з надання освітніх послуг.

## **НАВЧАЛЬНО–МЕТОДИЧНА РОБОТА**

Методична діяльність університету протягом 2014 року залишалася одним із найвагоміших чинників відтворення й нарощування інтелектуального потенціалу, а

відтак їй було відведено особливе місце в зміцненні авторитету й освітнього іміджу нашого вишу. У контексті модернізації вищої школи та процесу імплементації й поширення реалізації нового Закону України «Про вищу освіту» методична робота в нерозривній єдності з науковою та виховною роботою складала цілісну систему освітньої діяльності Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

*Стратегічним орієнтиром* освітньої діяльності вишу були й залишаються перспективні запити суспільства.

*Визначальними принципами організації* нашої науково-методичної діяльності відповідно визнано єдність навчальної й наукової роботи кафедр і викладачів та педагогічну спрямованість цілісного освітнього процесу.

*Незмінний і беззаперечний критерій* ефективності методичної роботи становила якість освіти, яка, за Яном Амосом Коменським, повинна бути «...істинною, творчою, повною, зрозумілою та міцною».

2014 рік увійде в історію вищої освіти України як рік особливих змін, зумовлених чітким європейським вибором нашого суспільства. Прийняття нового Закону України «Про вищу освіту» остаточно закріпило нові пріоритети вищої освіти:

- перехід від «освіти на подальше життя» до «освіти протягом життя»;
- забезпечення академічної мобільності студентів;
- сприяння професійній мобільності випускників на ринку праці;
- реалізація особистісно зорієнтованого підходу і студентоцентрованої моделі навчання;
- перехід від кваліфікації до компетенції;
- фундаменталізація, інформатизація і технологізація вищої освіти;
- інноваційна освітня діяльність та стимулювання до неї.

Розв'язання актуальних освітніх проблем, забезпечення успішного руху університету шляхом модернізації освітньої діяльності в умовах наданої вишам широкої автономії потребувало критичного аналізу й трансформацій концептуальних засад, форм та змісту науково-методичної діяльності. Ураховуючи

це, ректор ініціював структурну, організаційну та змістову перебудову науково-методичної діяльності, залучення до неї якнайширшого кола науково-педагогічних працівників і співробітників, підвищення рівня професійної престижності цієї роботи, а отже, й мотивації до неї. Доречно в цьому зв'язку процитувати видатного педагога Софію Русову: «Бути педагогом, значить бути справжнім реформатором майбутнього України, бути апостолом Правди і Науки».

Координацію процесу, про який ідеться, ректор і вчена рада поклали на методичну раду, що мала об'єднувати і скеровувати діяльність 7 методичних рад факультетів, 18 методичних комісій із напрямів підготовки і спеціальностей, методичну роботу кафедр. Пошуки шляхів розв'язання висунутих проблем здійснювалися в царині наукових досліджень, в історичному й сучасному досвіді провадження освітньої діяльності, у здобутках вітчизняних і зарубіжних вишів. Ця робота спричинила суттєві зміни в організації і змісті науково-методичної роботи, утілилася в низці успішно зреалізованих методичних проектів.

Зміни торкнулися й *форм науково-методичної роботи*. Поряд із традиційними засіданнями широкого застосування набули й такі:

- загальноуніверситетські дискусії з актуальних методичних проблем;
- активне долучення до діалогу університетської спільноти України з Міністерством освіти й науки з актуальних проблем вищої освіти;
- апробація науково-методичних проектів;
- координація методичних досліджень;
- науково-методичні семінари;
- презентації науково- і навчально-методичних матеріалів;
- методичне консультування;
- консультативна участь методичного активу в моніторингу якості освітньої діяльності;
- спільні засідання методичної ради університету, рад факультетів, методичних комісій, кафедр;
- методичний супровід запровадження нових нормативних вимог та методичних проектів;



- реалізація програм формального і неформального міжвузівського науково-методичного співробітництва, взаємообмін, спільні методичні наради й заходи;

- створення методичного відеофонду.

- співробітництво з науковою бібліотекою вишу та інформаційно-обчислювальним центром, які стали повноправними учасниками методичної роботи.

Зауважимо, що правильність визначених університетом стратегічних пріоритетів і змісту науково- і навчально-методичної роботи засвідчили останні тенденції розвитку вищої освіти України та останні зміни в цій галузі. У 2014 році за ініціативи ректора, підтримки вченої ради, ректорату, зусиллями всього колективу успішно *розв'язано ряд актуальних проблем*, з-поміж яких:

- здійснення корекції та оперативне вдосконалення нормативної бази організації освітнього процесу в ПНПУ на засадах ECTS та в контексті поширення імплементації Закону України «Про вищу освіту»;

- вихід на наступний рівень науково-методичного супроводу інноваційного освітнього процесу – супровід інноваційної професійної діяльності викладача;

- розроблення й упровадження моделі науково-методичної підтримки імплементації основних документів Європейської кредитно-трансферної системи примітно, що виш одним із перших в Україні розпочав і продовжує видавати документи про освіту європейського зразка);

- унормування реалізації академічної мобільності студентів університету;

- системне вдосконалення моніторингу якості освітніх послуг в університеті;

- завершення розроблення методичного забезпечення цілісної системи оцінювання навчальних досягнень студентів;

- формування нормативної, науково-методичної та організаційної бази реалізації варіативного складника підготовки фахівців, а також забезпечення технічної можливості онлайн-реєстрації на обрані курси вже в II семестрі 2014-2015 н.р.;

- моніторинг науково-методичних проблем та методичний супровід упровадження ECTS у навчання за заочною формою;
- формування нормативних науково-методичних та організаційних засад процесу перепідготовки фахівців;
- розроблення й систематичне оновлення повного комплексу навчально-методичного забезпечення для дистанційного навчання з усіх складників чинних професійних програм;
- повне забезпечення всіх професійних програм інформаційними та навчально-методичними матеріалами в електронному форматі, їхнє систематизоване розміщення у віртуальному освітньому середовищі університету та забезпечення парольного доступу до них;
- розміщення у віртуальному середовищі університету значного за обсягом масиву матеріалів нормативного й методичного характеру, актуальних методичних матеріалів, науково-методичних проектів до обговорення.

*Основні результати науково-методичної роботи у 2014 р.:*

- в університеті загалом вибудовано цілісну, гнучку та логічно узгоджену систему організації освітнього процесу, яка за умов дотримання її вимог уможливорює надання якісної вищої освіти в непростих умовах сьогодення;
- колектив університету активно долучився до ініційованих МОН України громадських обговорень актуальних проблем вищої освіти та проектів нових нормативних документів; низка наших пропозицій знайшла своє відображення в зазначених документах.
- зміцнено авторитет та активізовано співпрацю в науково-методичній царині між університетом та іншими вишами України, налагоджено неформальні методичні контакти, обмін досвідом, дискусії з певних проблем із колегами вищих навчальних закладів, спільні заходи науково-методичного характеру;
- укладено: *положення про академічну мобільність студентів; орієнтовне положення про перепідготовку фахівців; методичні рекомендації до організації навчального процесу без відриву від виробництва в умовах ECTS;*

*каталог уніфікованих форм навчально-організаційної та навчально-методичної документації; методичні рекомендації до укладання й оформлення текстів лекцій.*

Колишній ректор університету (1975-1991 рр.) видатний науковець, доктор філософських наук академік І. А. Зязюн стверджував, що сучасний виш потребує викладача, «... здатного структурувати наукове і практичне знання у найдоцільніші форми його подачі й сприймання студентами». Справді, не викликає анінайменшого сумніву те, як методична робота вишу має спонукати кожного викладача до підвищення свого фахового рівня. До вагомих досягнень методичної діяльності слід винести передусім активізацію роботи науково-педагогічної спільноти над удосконаленням своєї викладацької майстерності. Протягом 2014 року викладачі університету провели відкриті лекції, семінари, майстер-класи. За матеріалами цієї роботи було проведено науково-методичні семінари:

- *«Університетська лекція в умовах інформаційного суспільства»* (презентовано однойменний відеопроєкт, у роботі семінару взяли участь викладачі вишів Полтави);
- *«Інституційний репозитарій ПНПУ як віртуальне середовище нагромадження, систематизації, збереження та забезпечення довготривалого відкритого доступу до науково-методичних публікацій викладачів університету»* – за співучасті навчально-наукової бібліотеки та ІОЦ ПНПУ;
- *«Модульно-рейтингова система оцінювання навчальних досягнень студентів».*

Напередодні цього навчального року був прийнятий новий Закон України «Про вищу освіту». А восени в Полтавському національному педагогічному університеті відбулися зустрічі науково-педагогічної спільноти Полтави з головою Комітету Верховної Ради України з питань освіти і науки Л. М. Гриневич та з Першим заступником міністра освіти і науки України І. Р. Совсун, у ході яких обговорено положення зазначеного законодавчого акта, заходи МОН з поширення його імплементації, методологія розроблення стандартів освітньої діяльності і стандартів вищої освіти. Ми почули відповіді на питання, які наразі хвилюють колектив короленківців, висловили власну точку зору, надали зауваження й

пропозиції. Ці конструктивні діалоги допомогли нам визначити стратегію освітньої діяльності університету в умовах реформування й модернізації вищої ланки освіти в Україні.

Ректором, ученою радою перед університетською спільнотою було поставлене завдання пошуку оптимальних шляхів імплементації основного законодавчого акта в галузі вищої освіти й поширення його положень на освітню діяльність вишу. Протягом чотирьох місяців із часу прийняття цього документа нам вдалося:

- визначити стратегію науково-методичної роботи університету щодо реалізації положень нового Закону України «Про вищу освіту»;
- укласти проекти Положення про екзаменаційну комісію, Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів;
- розробити проекти змін і доповнень до Положення про організацію вивчення вибіркового дисциплін;
- розпочати роботу з визначення концептуальних підходів до розроблення освітніх програм та структури навчальних планів, які базуватимуться на визначених Законом України «Про вищу освіту» нормативних вимогах.

Університетська спільнота продемонструвала високу активність у загальноукраїнській дискусії з проблем модернізації вищої освіти. Ректор, проректори, члени нашого колективу взяли активну участь у проведених МОН України спільних нарадах із представниками вищих навчальних закладів, присвячених питанням реалізації норм ЗУ «Про вищу освіту», унесення даних до ЄДБО, визначення стратегії й технологій проведення вступної кампанії-2015, розроблення внутрішніх університетських положень про організацію освітнього процесу. У ході цих зібрань висловлені численні пропозиції, зауваження, уточнення до плану імплементації закону, та всіх запропонованих до громадського обговорення проектів підзаконних нормативних актів.

Великий український педагог, славетний випускник нашого вишу В. О. Сухомлинський писав: «Найдосвідченіший педагог ніколи не повинен спинятися на досягнутому, бо якщо немає руху вперед, то неминуче починається

відставання». Забезпечення подальшого руху вперед для нашої університетської громади значною мірою залежатиме від успішної реалізації у 2015 році таких науково-методичних завдань:

- забезпечення високої якості підготовки кадрів на основі підвищення професійності викладачів, упровадження нових технологій навчання, підсилення фундаментальної та практичної підготовки, глибокої інтеграції навчального, наукового й інноваційного процесів;
- подальше системне впровадження й використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) не тільки в навчальному процесі, а й у науково-методичній та організаційно-методичній роботі;
- імплементація положень ЗУ «Про вищу освіту» в освітню діяльність університету через підготовку нового внутрішнього Положення про освітній процес у ПНПУ, укладання та корекція низки локальних нормативних документів з організації освітнього процесу;
- подальша активна й конструктивна участь університетської спільноти в діалозі з Міністерством освіти і науки України щодо технології реформування й модернізації вищої освіти в Україні, її входження до європейського освітнього простору;
- розроблення на основі нормативних вимог ЗУ «Про вищу освіту» та стандартів вищої освіти вдосконалених і збалансованих навчальних планів;
- неухильне піднесення рівня педагогічної майстерності викладачів, сприяння взаємному збагаченню, педагогічній творчості, професійному вдосконаленню, надання змоги молодим викладачам учитися в досвідчених колег.

## **НАВЧАЛЬНА РОБОТА**

До основних видів діяльності навчально-методичного відділу університету у 2014 році слід віднести такі:

- перехід на нові форми ведення документації відповідно до Наказу № 711 МОН України від 12 червня 2014р.;

- проведення організаційної роботи з метою вибору студентами навчальних дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки для бакалаврів усіх напрямів;
- систематичне здійснення перевірки навчально-методичного забезпечення самостійної роботи студентів денної та заочної форм навчання;
- організація, проведення й аналіз наслідків ректорських контрольних робіт для студентів із метою з'ясування рівня залишкових знань із навчальних предметів;
- завершення підготовки текстів єврододатків до дипломів для освітньо-кваліфікаційних рівнів «спеціаліст» і «магістр»;
- організація взаємоперевірки щодо оновлення складників навчально-методичних комплексів із дисциплін;
- здійснення контролю над навчальним процесом університету (узгодження розкладів навчальних занять, перевірка відвідування занять студентами, перевірка ведення журналів академічних груп, перевірка документації в деканатах факультетів).

*Якість навчання студентів денної та заочної форм навчання у 2013 – 2014 н.р.*

Факультет	Якість навчання			
	Зимова сесія		Літня сесія	
	денна ф.н.	заочна ф.н.	денна ф.н.	заочна ф.н.
Природничий	62%	15 %	48 %	47 %
Технологій та дизайну	53 %	39 %	41 %	39 %
Психолого-педагогічний	50 %	30 %	45 %	42 %
Історичний	49 %	15 %	39 %	16 %
Фізико-математичний	48 %	22 %	42 %	33 %
Філології та журналістики	43 %	18 %	37 %	25 %
Фізичного виховання	40 %	35 %	29 %	39 %
<i>Усього</i>	<i>49 %</i>	<i>25 %</i>	<i>40 %</i>	<i>34 %</i>

У вересні 2014 року було замовлено й виготовлено 1445 студентських квитків для студентів денної форми навчання, із них:

для I курсу – 725 шт. (99,7%);

- для II курсу – 26 шт.(3,6 %);  
 для III курсу – 23 шт. (3,3 %);  
 для IV курсу – 15 шт. (2,8%);  
 для V курсу – 517 шт. (94,3%);  
 для магістрів – 139 шт. (82%).

У 2014 році стажування пройшли 74 особи в таких навчальних закладах:

1. ВНЗ Укоопспілка «Полтавський університет економіки і торгівлі» – 19;
2. Полтавська державна аграрна академія – 21;
3. Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України – 5;
4. Українська медична стоматологічна академія – 3;
5. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка – 8;
6. Чернігівський національний педагогічний університет імені Т. Г.Шевченка – 1;
7. Київський національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова – 3;
8. Бердянський державний педагогічний університет – 3;
9. Харківська державна академія культури – 1;
10. Інститут літератури імені Т. Г. Шевченка НАН України – 3;
11. Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького – 2;
12. Львівський національний університет імені Івана Франка – 3;
13. Київський національний університет культури і мистецтв імені О. Є. Корнійчука – 1;
14. Уманський державний педагогічний університет імені П. Г. Тичини – 1.

*Випуск 2014 року*

Факультет	Бакалаври		Спеціалісти		Магістри	
	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
Історичний	89	44	58	70	10	-
Природничий	59	29	55	54	70	25
Психолого-педагогічний	186	288	169	338	38	-

Фізико-математичний	87	9	89	27	19	-
Технологій та дизайну	52	31	44	29	5	-
Фізичного виховання	63	56	60	50	-	-
Філології та журналістики	176	62	143	86	20	-
<i>Усього</i>	<i>712</i>	<i>519</i>	<i>618</i>	<i>654</i>	<i>162</i>	<i>25</i>

Усього на денній формі навчання – 1492 особи.

Усього на заочній формі навчання – 1198 осіб.

*Отримали дипломи з відзнакою*

Факультет	Бакалаври		Спеціалісти		Магістри	
	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
Історичний	7	0	4	1	2	0
Природничий	2	0	7	1	6	6
Психолого-педагогічний	21	27	33	22	15	0
Фізико-математичний	4	0	14	5	8	0
Технологій та дизайну	2	0	0	5	3	0
Філології та журналістики	9	0	5	1	2	0
Фізичного виховання	0	1	0	0	0	0
<i>Усього</i>	<i>45</i>	<i>28</i>	<i>63</i>	<i>35</i>	<i>36</i>	<i>6</i>

Усього на денній формі навчання – 144 особи.

Усього на заочній формі навчання – 69 осіб.

*Виробничі та навчальні практики у 2014 році*

Упродовж звітнього періоду в університеті організовано й проведено згідно з навчальними планами-графіками 231 практику:

- науково-педагогічні – 18;
- виробничі освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» – 42;
- виробничі освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» – 45;
- навчальні – 79;
- літні виробничі – 10 відповідно до напрямку підготовки;



- літні навчальні – 37.

Усі вони забезпечені наскрізною та робочою програмами. Деякі кафедри переглянули й оновили їх.

Уперше цього року за місцем проживання та майбутнього працевлаштування проходили виробничу практику студенти 4 курсу денного відділення, яким було створено належні умови та надано необхідну методичну допомогу. Усі студенти виконали програму практики в повному обсязі.

Наймасштабнішою серед усіх практик була літня виробнича, яку проходило 382 студенти. Із метою вдосконалення практичної підготовки студентів до роботи в дитячих літніх навчально-виховних закладах разом з відділом у справах сім'ї та молоді Полтавської державної адміністрації організовано виїзний семінар-тренінг «Школа вожатого» (с. Головач Полтавського району).

За наслідками проведеного захисту навчальних і виробничих практик підсумкові результати є такими:

<i>Факультет</i>	<i>Якість знань</i>
Історичний факультет	86 %
Природничий факультет	86 %
Факультет філології та журналістики	80 %
Психолого-педагогічний факультет	79 %
Фізико-математичний факультет	78 %
Факультет технологій та дизайну	71 %
Факультет фізичного виховання	54 %

*Працевлаштування випускників у 2014 році*

У Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г.Короленка створено бази даних студентів, які звернулися щодо працевлаштування під час навчання, а також випускників, які отримали направлення на роботу. Упродовж трьох років здійснюється моніторинг професійного росту випускників.

Педагогічний університет тісно співпрацює з потенційними роботодавцями, до яких належать передусім Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації, управління освіти виконавчих комітетів міських рад та відділи освіти районних державних адміністрацій, яким підпорядковані дитячі навчальні заклади, загальноосвітні школи I-III ступенів, професійно-технічні

училища, професійні ліцеї, дитячо-юнацькі спортивні школи, центри фізичного здоров'я населення, центри науково-технічної творчості учнівської молоді.

Наші випускники мають високий рівень кваліфікації і знаходять можливість для самореалізації й кар'єрного зростання не лише за напрямом професійної освіти, а й в інших галузях економіки та суспільного життя. Вони працюють у багатьох організаціях різноманітного напрямку діяльності та різних форм власності.

Щороку спільно з Департаментом освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації, начальниками управлінь освіти виконавчих комітетів міських рад, начальниками та представниками відділів освіти районних державних адміністрацій проводиться розподіл випускників (спеціалістів та магістрів).

У 2014 році університет підготував і випустив 2690 осіб, із них державному розподілу підлягало 337 осіб (із них спеціалістів – 286, магістрів – 51), розподілено (працевлаштовано згідно з державним розподілом) – 202 особи (68%): 178 спеціалістів та 24 магістри. Не підлягало розподілу 135 осіб.

За ініціативи ректора спільно з Департаментом освіти й науки Полтавської обласної державної адміністрації запроваджено моніторинг фактичного працевлаштування випускників і відстеження його динаміки протягом останніх років.

#### *Контингент студентів*

<i>Форма навчання</i>	<i>За кошти фізичних та юридичних осіб</i>	<i>Держбюджет</i>	<i>Усього</i>
Денна	1380	1979	3359
Заочна	1898	379	2277
<i>Усього</i>	3278	2358	5636

П

итан

ня

збер

еження контингенту студентів заслуховувалося на засіданнях ректорату, ученої ради, на радах факультетів.

У період із січня по грудень 2014 року відраховано зі складу студентів:

- денної форми навчання – 143 особи;
- заочної форми навчання – 109 осіб.

## НАУКОВА ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка працює потужний науково-педагогічний колектив, якому під силу розв'язання найскладніших наукових завдань, становить сьогодення. 30 штатних докторів наук і професорів та 235 кандидатів наук і доцентів здатні забезпечити успішне виконання дослідницьких проектів різних рівнів.

### *Робота науково-дослідного сектора*

Одним із основних напрямів наукової діяльності університету є організація і проведення наукових досліджень, які відповідають сучасним потребам розвитку науки й техніки. У 2014 році науково-педагогічні працівники, докторанти, аспіранти і студенти виконували наукові дослідження за 3 напрямками, визначеними в Законі України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки».

У межах науково-дослідного сектора виконувалися дослідження за 3 фундаментальними та 1 прикладною темами:

– «Забезпечення єдності педагогічної теорії і практики в умовах модернізації освіти України», науковий керівник – *член-кореспондент НАПН України, професор А. М. Бойко*;

– «Теорія та методика формування естетичної культури майбутнього вчителя технології в процесі особистісно-орієнтованої професійної підготовки», науковий керівник – *професор В. П. Титаренко*;

– «Виховний потенціал системи студентського самоврядування вищих навчальних закладів України», науковий керівник – *професор М. В. Гриньова*;

– «Навчальне й науково-методичне забезпечення курсу світової літератури в загальноосвітніх закладах України», науковий керівник – *професор О. М. Ніколенко*.

Фінансування робіт здійснювалося із загального фонду державного бюджету на суму 292,297 тис. грн.

Показники діяльності науково-дослідного сектора Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка у 2011–2014 роках такі:

<i>Показники</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>
Кількість фундаментальних науково-дослідних робіт	6	4	5	4
Кількість завершених робіт	4	1	1	3
Кількість науково-педагогічних працівників, які виконують НДДКР	38	29	24	25
З них: докторів наук	7	3	1	5
кандидатів наук	16	15	7	9
студентів і магістрантів	1	–	–	–
Кількість захищених докторських дисертацій у рамках виконання НДДКР	1	1	2	1
Кількість захищених кандидатських дисертацій у рамках виконання НДДКР	6	3	5	7
Обсяг фінансування із загального фонду	344600 грн.	349737 грн.	304900 грн.	292294 грн.

#### *Наукова діяльність кафедр університету*

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» кафедра – це базовий структурний підрозділ вищого навчального закладу державної (комунальної) форми власності (його філій, інститутів, факультетів), що провадить освітню, методичну та/або наукову діяльність за певною спеціальністю (спеціалізацією) чи міжгалузевою групою спеціальностей. За результатами досліджень учених університету у 2014 році опубліковано близько 2000 наукових і науково-методичних праць, із них: 2 шкільних підручники з грифом МОН України, 13 навчальних посібників із грифом МОН України, 15 монографій, близько 120 публікацій у журналах з науково-метричними даними, 211 статей у фахових виданнях, 590 інших публікацій.

#### *Шкільні підручники (із грифом МОН України)*

1. Ніколенко О. М. Світова література. 6 клас / О. М. Ніколенко, Т. М. Конєва, О. В. Орлова, М. О. Зуєнко, О. І. Кобзар. – К.: Грамота, 2014. – 246 с.
2. Мацапура В. И. Литература. Интегрированный курс (русская и мировая): учебник для 6 класса общеобразовательных учебных заведений с обучением на русском

языке / Е. Е. Бондарева, Н. И. Ильинская, В. И. Мацапура, Г. В. Бидкивская. – К. : Грамота, 2014. – 240 с.

*Навчальні посібники з грифом міністерства освіти і науки України*

1. Бойко А. М. Від теорії – до практики: критеріальні ознаки, відбір і поетапний процес упровадження педагогічних інновацій. Навч. посіб. для вищих навч. закладів / А. М. Бойко. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2014. – 268 с.

2. Гриньова М. В. Розвиток творчості школярів у процесі вивчення шкільного курсу біології. Система «Дидактосервіс» : навч. посіб / М. В. Гриньова, С. П. Яланська. – Полтава : АСТРАЯ, 2014. – 545 с.

3. Збірник тестових завдань зі спортивних дисциплін : навч. посіб. / уклад. О. О. Момот, О. П. Попович, Е. В. Бондал. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2014. – 234 с.

6. Ніколенко О. М. Світова література: книжка для вчителя. 6 кл. / О. М. Ніколенко, Л. В. Мацевко-Бекерська, О. В. Орлова. – К. : Грамота, 2014. – 238 с.

7. Ніколенко О. М. Світова література: зошит для контрольних робіт. 6 кл. / О. М. Ніколенко, Р. А. Бекерська. – К. : Грамота, 2014. – 48 с.

8. Ніколенко О. М. Світова література.: робочий зошит. 6 кл. / О. М. Ніколенко, Р. А. Бекерська. – К. : Грамота, 2014. – 64 с.

9. Овчаров С. М. Основи SQL : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів з дисципліни «Бази даних та інформаційні системи» / С. М. Овчаров. – Вид. 2-ге, перероб. – Полтава : ТОВ «АСМІ», 2014. – 110 с.

10. Русский язык : 5 кл. : учеб. для общеобразоват. учеб. заведений с обучением на укр. яз. / Н. Ф. Баландина, К. В. Дегтярева; под ред. Н. Ф. Баландиной. – К. : Время мастеров, 2014. – 336 с. : ил.

11. Цина А. Ю. Основи охорони праці : підручник для студентів педагогічних ВНЗ / А. Ю. Цина. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2014. – 382 с.

12. Титаренко В. П. Методика вивчення декоративно-прикладної творчості / В. П. Титаренко ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2014. – 460 с.

13. Яланська С.П. Психологія творчості: навчальний посібник / С.П. Яланська. – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2014. – 180 с.

Навчально-методичні посібники підготували: викладачі психолого-педагогічного факультету В. С. Ірклієнко, О. О. Лобач, Н. В. Сулаєва ; викладачі факультету технологій та дизайну В. П. Титаренко , А. Ю. Цина, О. О. Титаренко, Л. М. Кіросір.

### *Монографії*

1. Алла Бойко: наукові, навчальні й моральні уроки (науково-педагогічна школа) : монографія / упоряд. О. Ю. Ільченко, Л.А. Семеновська, А.В. Хоменко, В.М. Мокляк; ПНПУ імені В. Г. Короленка. – Полтава : АСМІ, 2014. – 498 с.

2. Бабенко Л. Л. Радянські органи державної безпеки в системі взаємовідносин держави і православної церкви в Україні (1918–середина 1950-х рр.) Л. Бабенко. – Полтава : ТОВ «АСМІ», 2014. – 549 с.

3. Історичний факультет Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г.Короленка: історія і сучасність. – 2-е вид., переробл. й доп. – Полтава : ПНПУ імені В.Г.Короленка, 2014. – 132 с.

4. Лахач Т. О. Державна регламентація шлюбно-сімейних відносин у радянській Україні 1920 – 1930-х років : монографія / Т. О. Лахач. – Полтава : ПУЕТ, 2014. – 191 с.

5. Николенко О. Н. Импрессионизм в творчестве Бориса Пастернака / О. Н. Николенко, М. П. Мелашенко. – К. : Радуга, 2014. – 224 с.

6. Орлова О. В. Восприятие мира, искусства, медиа: теория и методика Germany : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014. – 170 с.

7. Подих столітньої історії. Полтавський педагогічний університет / уклад. О. П. Єрмак / ред. М. І. Степаненко, Л. М. Кравченко. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2014. – 216 с.

8. Психолого-педагогічний факультет Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка : історична, організаційно–педагогічна і науково-методична ретроспектива : монографія / авт. кол.:

В. І. Березан, Т. О. Благова, Н. В. Гібалова та ін. ; за ред. Н.Д. Карапузової. – Полтава : Дивосвіт, 2014. – 452 с.

9. Степаненко М. І. Літературні, літературно-мистецькі премії в Україні / М. І. Степаненко. – Полтава : ПП Шевченко Р. В., 2014. – 498 с.

10. Степаненко М. І. Листи Юрія Шевельова до Олекси Ізарського / автор і упорядник Микола Степаненко // Полтава : Шевченко Р. В., 2014. – 388 с.

11. Степаненко М. І. Мовознавча Полтавщина / М. І. Степаненко. – Полтава: ПП Шевченко Р.В., 2014. – 568 с.

12. Столітня історія Полтавського педагогічного університету / О. П. Єрмак та ін. ; за ред. М. І. Степаненка, Л. М. Кравченко. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2014. – 274 с.

13. Українець Л. Ф. Фонетична конотація в українській поетичній мові ХХ–ХХІ ст.: семантико-прагматичний вимір: монографія. – К. ; Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2014. – 380 с.

14. Українська держава другої половини ХVІІ – ХVІІІ ст.: політика, суспільство, культура. – К.: Інститут історії України НАНУ, 2014. – С. 231–270. (Сердюк І., у співавторстві).

15. Фазан В. В. Просвітницько-виховна діяльність Лавр – духовних осередків на українських землях (ХVІІІ – поч. ХХ ст.): монографія / В.В. Фазан. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2014. – 374 с.

#### *Студентська наука*

В університеті особливу увагу приділено залученню до наукової роботи студентів, чому сприяє студентське наукове товариство. Традиційно ефективними формами науково-дослідної роботи майбутніх фахівців є їхня участь у діяльності проблемних груп, наукових гуртків та творчих лабораторій. Результати наукової роботи студентів презентовано на студентських наукових конференціях і семінарах.

Унесено до переліку Міністерства освіти і науки України 4:

– X Міжнародну студентську науково-практичну конференцію «Формування сучасного освітнього середовища: теорія і практика» (психолого-педагогічний факультет);

– Всеукраїнську студентську науково-практичну конференцію «Технології здоров'язбереження в загальноосвітніх і вищих навчальних закладах України: проблеми та перспективи» (факультет фізичного виховання);

– Всеукраїнську науково-практичну Інтернет-конференцію студентів і молодих учених «Вклад академіка І.М.Францевича в розвиток фізики твердого тіла і порошкової металургії» (фізико-математичний факультет);

– III Всеукраїнську науково-практичну Інтернет-конференцію студентів і молодих учених «Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (фізико-математичний факультет)

*Іменні стипендії отримують студенти:*

*Факультет технологій та дизайну* – Масась Ірина Миколаївна, іменна стипендія Президента України.

*Історичний факультет* – Сахно Мирослава Терентіївна, іменна стипендія Президента України.

*Психолого-педагогічний* – Каплаух Олексій Михайлович, іменна академічна стипендія Кабінету Міністрів України.

*Факультет фізичного виховання* – Тимошенко Катерина Аркадіївна, стипендія Кабінету Міністрів України імені М.С. Грушевського.

*Факультет філології та журналістики* – Дмитренко Юлія Сергіївна, стипендія Президента України, Кривенко Дмитро Олегович, стипендія Верховної Ради України.

*Студенти-переможці міжнародних конкурсів і змагань*

<i>Прізвище, ім'я та по батькові студента</i>	<i>Повна назва міжнародного змагання, у якому студент брав участь</i>	<i>Порядкове призове місце, яке виборов студент</i>
Народний ансамбль сучасного балету «Марія» Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка Керівник – Марина Погребняк	Третій міжнародний конкурс сучасного хореографічного мистецтва «Super dance-2014»	лауреат III ступеня



Шевцова Анастасія Андріївна	Регіональний етап Всеросійської студентської олімпіади з напрямку «Спеціальна (дефектологічна) освіта» у Новосибірському ДПУ (РФ)	номінація «За комплексність науково-методичного дослідження»
-----------------------------	---	--

Одним із важливих показників для визначення рейтингу університету є якісний склад його науково-педагогічних кадрів. У 2014 році викладачі, докторанти, аспіранти та здобувачі вишу захистили 5 докторських і 28 кандидатських дисертацій із 13-ти наукових спеціальностей.

*Динаміка захисту дисертацій:*

<i>Показники</i>	<i>Роки</i>		
	2012	2013	2014
Докторські дисертації	4	7	5
Кандидатські дисертації	13	23	28
Усього	17	30	33

*Докторські дисертації:*

1. Ткаченко Андрій Володимирович – 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (М. В. Гриньова)
2. Ільченко Олена Юріївна – 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (А. М. Бойко)
3. Куліш Сергій Миколайович – 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (М. В. Гриньова)
4. Сулаєва Наталія Вікторівна – 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (М. П. Лещенко )
5. Хоменко Павло Віталійович – 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Л. М. Кравченко)

*Кандидатські дисертації:*

Історичні та філологічні науки

1. Бороденко Олена Анатоліївна – 07.00.01 – історія України (Ю. П. Волошин )
2. Ларіонова Світлана – 10.01.02 – російська література

	Геннадіївна		(О. М. Ніколенко )
3.	Грінченко Наталія	– 10.01.02	– російська література
	Олександрівна		(В. І. Мацапура )
4.	Палій Катерина	– 10.01.02	– російська література
	Володимирівна		(О. М. Ніколенко )
5.	Фісак Ірина	– 10.01.02	– російська література
	Володимирівна		(О. М. Ніколенко )
6.	Тимінська Ірина	– 10.01.04	– література зарубіжних країн
	Миколаївна		(О. М. Ніколенко )
7.	Дерев'янка Людмила	– 10.02.01	– українська мова
	Іванівна		(М. І. Степаненко )
8.	Лукаш Наталія	– 10.02.01	– українська мова
	Миколаївна		(М. І. Степаненко )
9.	Юшина Тетяна	– 10.02.04	– германські мови (Л. Р. Безугла )
	Станіславівна		
10.	Рахно Михайло	– 10.02.15	– загальне мовознавство
	Юрійович		(К. М. Тищенко )
	Педагогічні науки		
11.	Іноземцев Віктор	– 13.00.01	– загальна педагогіка та історія педагогіки (А. М. Бойко )
	Анатолійович		
12.	Фазан Віталій	– 13.00.01	– загальна педагогіка та історія педагогіки (А. М. Бойко)
	Васильович		
13.	Агейчева Анна	– 13.00.01	– загальна педагогіка та історія педагогіки (М. В. Гриньова )
	Олександрівна		
14.	Москаленко Олександр	– 13.00.01	– загальна педагогіка та історія педагогіки (М. В. Гриньова )
	Миколайович		
15.	Наталевич Наталія	– 13.00.04	– теорія і методика професійної освіти (Л. М. Кравченко )
	Петрівна		
16.	Мірошніченко Тетяна	– 13.00.04	– теорія і методика професійної освіти (О. А. Федій )
	Віталіївна		

- |     |                                    |            |  |
|-----|------------------------------------|------------|--|
| 17. | Батієвська Тетяна<br>Вікторівна    | – 13.00.04 | – теорія і методика професійної освіти (В. Ю. Стрельніков )                        |
| 18. | Дмитрієнко Оксана<br>Олексіївна    | – 13.00.02 | – теорія і методика навчання (математика) (В. Г. Бевз )                            |
| 19. | Мироненко Леонід<br>Леонідович     | – 13.00.02 | – теорія і методика навчання (географія) (М. В. Гриньова )                         |
| 20. | Жамардій Валерій<br>Олександрович  | – 13.00.02 | – теорія і методика навчання (фізична культура, основи здоров'я) (М. В. Гриньова ) |
| 21. | Канівець Зоя<br>Миколаївна         | – 13.00.06 | – теорія і методика управління освітою (В. П. Шпак )                               |
| 22. | Калініченко Ірина<br>Олександрівна | – 13.00.07 | – теорія і методика виховання (М. В. Гриньова )                                    |
| 23. | Богута Валентина<br>Миколаївна     | – 13.00.07 | – теорія і методика виховання (Л. О. Хомич)  |
| 24. | Матвієнко Юрій<br>Сергійович       | – 13.00.07 | – теорія і методика виховання (М. В. Гриньова )                                    |

Психологія, фізична культура, культурологія, екологія

- |     |                                   |            |  |
|-----|-----------------------------------|------------|--|
| 25. | Божко Катерина<br>Василівна       | – 19.00.07 | – педагогічна та вікова психологія (П. В. Лушин)                               |
| 26. | Синиця Сергій<br>Васильович       | – 24.00.02 | – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення (Л. Е. Шестерева ) |
| 27. | Зіненко Тетяна<br>Миколаївна      | – 26.00.01 | – теорія та історія культури (О. О. Роготченко )                               |
| 28. | Власенко Наталія<br>Олександрівна | – 03.00.16 | – екологія (А. П.Травлеєв )  |

Употовженню якісного складу науково-педагогічних працівників сприяє відділ аспірантури й докторантури університету. Підготовка кадрів здійснюється за 13 науковими спеціальностями в аспірантурі та за 7 спеціальностями в докторантурі, де навчаються відповідно 86 аспірантів (54 з відривом і 32 без відриву від виробництва) та 6 докторантів.

У 2014 році відкрито нові наукові спеціальності:

- **в аспірантурі** – 03.00.05 – ботаніка;  
– 13.00.02 – теорія та методика навчання технологій;
- **у докторантурі** – 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.

*У 2014 році вчене звання доцента отримали:*

1. Плоткіна Марина Геннадіївна – кафедра англійської та німецької філології;
2. Галаур Світлана Петрівна – кафедри української мови;
3. Попович Олексій Петрович – кафедри теоретико-методичних основ викладання спортивних дисциплін;
4. Люлька Вікторія Миколаївна – кафедри світової літератури;
5. Кузьменко Павло Іванович – кафедри основ виробництва та дизайну;
6. Мокляк Володимир Миколайович – кафедри загальної педагогіки та андрагогіки;
7. Таранік-Ткачук Катерина Валеріївна – кафедри світової літератури;
8. Погребняк Володимир Аркадійович – кафедри загальної педагогіки та андрагогіки;
9. Процай Людмила Петрівна – кафедри природничих і математичних дисциплін.

*Учене звання професора присвоєно таким викладачам:*

1. Оніпко Валентина Володимирівна – кафедри ботаніки та методики навчання біології.
2. Гнізділова Олена Анатоліївна – кафедри початкової і дошкільної освіти.
3. Яланська Світлана Павлівна – кафедри загальної, вікової та практичної психології.

*Міжнародна діяльність*

У 2014 році укладено угоди:

- між Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка (Україна) та *Мінським міським громадським об'єднанням українців «Заповіт»* (Республіка Білорусь);
- між Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка та *Вищою школою практичної психології (Латвія)*;
- між Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка (Україна) та *Полонійною академією в Ченстохові (Польща)*;
- між Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка та *Федеральною державною установою «Інститут педагогических исследований одаренности детей» Російської академії освіти*;
- між Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка та *Уральським державним лісотехнічним університетом (Російська Федерація)*;
- між Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка та *Державним університетом фізичного виховання і спорту Республіки Молдова*;
- між Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка і *університетом управління та інформаційно-комунікаційних технологій (Австралія)*.

Усього на кінець 2014 року діє 46 угод про міжнародне співробітництво з 15 країнами світу.

21 листопада 2013 року рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України в університеті створено спеціалізовану вчену раду К.044.053.01 із захисту дисертацій за двома спеціальностями: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Очолює раду член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор Алла Микитівна Бойко; до її складу входять 12 докторів педагогічних наук, які працюють

в університеті, та троє залучених висококваліфікованих науковців із вишів Харкова й Полтави. За 2014 рік захищено 5 кандидатських дисертацій.

У 2014 році в ПНПУ імені В. Г. Короленка видавалося 8 фахових збірників наукових праць:

- «Історична пам'ять»;
- «Філологічні науки»;
- «Рідний край»;
- «Педагогічні науки»;
- «Філософські обрії»;
- «Психологія і особистість»;
- «Естетика і етика педагогічної дії»;
- «Витоки педагогічної майстерності».

У них опубліковано результати наукових розвідок докторантів, аспірантів, викладачів, здобувачів наукових ступенів.

## РОБОТА БІБЛІОТЕКИ

Стрімке входження в сучасне життя цифрових технологій спричинило до радикальні зміни в діяльності бібліотеки: перехід від традиційного інструментарію до нових методів обслуговування, умов доступу до ресурсів, форм надання інформації. Відтепер роль і значення книгозбірки визначено не тільки кількістю й різноманітністю її фонду, але й комфортністю послуг, які вона може надати.

Практика Наукової бібліотеки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (НБ ПНПУ імені В. Г. Короленка) свідчить про деякі особливості сучасного етапу розвитку бібліотек вищих навчальних закладів України, а саме *модернізацію бібліотечних послуг*.

Принциповий вплив на розвиток бібліотечно-інформаційного обслуговування в НБ ПНПУ імені В. Г. Короленка має трансформація системи інформаційних ресурсів з використанням електронних технологій. Стратегія бібліотеки університету орієнтована сьогодні на *створення єдиного комунікаційного простору, як гармонійного зібрання друкованої та електронної колекції*, що досягається через формування власних та організацію доступу до світових

інформаційних ресурсів. Так, фонд друкованих видань формується вже 100 років і налічує понад 600 тис. примірників. Протягом останніх років активно створюється електронна бібліотека, яка на сьогодні містить:

- майже 350 компакт-дисків, із яких 250 – навчальна література українською, російською, англійською мовами;
- понад 3 тисячі файлових документів, серед яких наукові, періодичні й навчально-методичні видання ПНПУ імені В. Г. Короленка (підручники, посібники, конспекти лекцій, монографії, наукові видання, матеріали міжнародних і всеукраїнських конференцій, збірки наукових праць тощо).

Склад повнотекстового електронного ресурсу подано в *електронному каталозі* (ЕК) бібліотеки у вигляді бібліографічних записів, що містять також посилання на повний текст документа.

Формування ЕК розпочато у вересні 2003 р. Нині він налічує понад *330 тис. записів*. Із 2009 р. доступ до ЕК здійснюється в режимі on-line, нині зареєстровано понад *85 тис. відвідувань*.

*Отже, змінюються не тільки матеріальні носії, а й форми подачі інформації.* Спостережено своєрідне стирання меж між особливостями джерел первинної і вторинної інформації.

Нові можливості в задоволенні інформаційних потреб користувачів відкриває перед Науковою бібліотекою ПНПУ *вільний доступ до Інтернету*. Довідково-бібліографічний апарат (ДБА) бібліотеки набуває величезної інформаційної потужності, об'єднуючи пошукові можливості власних каталогів і картотек з необмеженими можливостями зовнішніх ресурсів. За рахунок представлених у мережі авторитетних БД, бібліотечних каталогів, різноманітних порталів, електронних бібліотек тощо Інтернет поступово стає одним із пріоритетних джерел для виконання будь-яких запитів, що вможливорює оперативне корегування пошуку і створення гнучкого пошукового алгоритму.

Із метою вивчення можливостей інформаційно-пошукових систем, виявлення якісних і достовірних ресурсів освіти, науки та суміжних напрямків фахівці бібліотеки проводять моніторинг глобальної мережі. Результатом аналітико-

синтетичної обробки інформації є систематизований покажчик адрес різноманітних Web-ресурсів, який постійно оновлюється й поповнюється («Ресурси мережі» – «Електронні бібліотеки»).

Поява електронних джерел збільшує обсяг наданої інформації, змінює її якісно, розширює перелік інформаційних послуг, можливості інформаційного обслуговування.

Але наявність ресурсів віддаленого доступу не виключає необхідності формування і використання власних інформаційних джерел – праць учених, викладачів й співробітників університету. На порядку денному – проблема відкритого контенту наукової скарбниці університету – *університетського депозитарію* – *Institutional Repository of Poltava V.G.Korolenko National Pedagogical University* – <http://dspace.pnpu.edu.ua> – електронного архіву повнотекстових версій навчально-методичних посібників, монографій, авторефератів дисертацій, статей, лекційних матеріалів, підготовлених ученими, викладачами, співробітниками і студентами університету, з доступністю публікацій через Інтернет. Уже зроблено певні кроки в цьому напрямі.

Наприкінці 2012 р. питання створення репозитарію жваво обговорювалося на засіданні Бібліотечної ради. У січні 2014 р. бібліотека підготувала матеріали («Концепція розвитку Наукової бібліотеки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка на період 2014–2020 рр.», «Положення про Інституційний репозитарій Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка») і розробила план заходів стосовно реалізації проекту та його подальшого просування.

Ініціювання, запровадження й подальше постійне супроводження та наповнення університетського репозитарію «IRPNPU» здійснюється винятково бібліотекарями.

Працівники бібліотеки на сьогодні забезпечують виконання чотирьох основних функцій:

- організація колекцій;



- спрощення процесу поповнення сховища даних новими ресурсами та їхня індексація;
- забезпечення спрощеного доступу до ресурсів архіву даних, їх пошуку й перегляду;
- забезпечення надійного довгострокового зберігання електронних інформаційних ресурсів (ЕІР).

За період створення репозитарію, а саме з березня 2013 р., маємо такі показники:

- кількість представлених документів (записів) – 2327;
- кількість відвідувачів – 6987;
- переглянуто сторінок – 71551.

На сучасному етапі розвиток освіти й науки безпосередньо залежить від якості бібліотечно-інформаційного обслуговування. Науковцеві та студенту потрібні потужні інформаційні ресурси й оперативний доступ до них. Активізується попит найважливіших видань із фонду читального залу, виникає потреба на послуги, пов'язані з використанням комп'ютерних технологій. Електронна інформація набуває все більшого розповсюдження і для окремих категорій користувачів стає вагомішою. Проте освоєння електронних ресурсів і сервісів вимагає певної *інформаційної культури*.

Ці чинники дещо корегують функції бібліотеки, спонукають до пошуку нових форм і методів організації обслуговування. Наші користувачі чекають від книгозбірки не тільки набору класичних послуг у традиційній формі, що надаються на абонементі і в читальних залах, але й нових послуг за допомогою сучасних засобів.

Орієнтиром у роботі НБ ПНПУ є принцип «Бібліотека – для користувача», і користувач має право отримувати комплекс різноманітних послуг в одному місці.

До основних завдань НБ ПНПУ слід віднести надання користувачам практичних навичок цілеспрямованої самостійної роботи, уміння знаходити, критично осмислювати й використовувати інформацію.

Консультантами з методики бібліографічного пошуку та використання традиційного довідкового апарату бібліотеки є чергові бібліографи читального залу. Особливу увагу приділено студентам молодших курсів. Для них проводяться факультативні заняття за програмою «Основи бібліотекознавства та бібліографії», завдання яких – пояснити, як і де шукати необхідну інформацію. Для бакалаврів, магістрантів, аспірантів бібліотека проводить науково-практичні семінари «Бібліографія в наукових дослідженнях». Досвідчені бібліографи знайомлять читачів із різноманітними інформаційними ресурсами й системами, безпосередньо біля робочих місць користувачів надають необхідні рекомендації з уміння трансформувати запит, створювати гнучкий пошуковий алгоритм, оцінювати різні джерела інформації тощо.

Постійними є також групові тематичні консультації студентів з питань використання комп'ютерних технологій, особливостей роботи в режимі on-line, методики ефективного пошуку й відбору інформації, що проводяться як практичні заняття в залі електронної інформації. Орієнтуватися варто на не абстрактні знання й уміння, а на максимальний взаємозв'язок навичок інформаційного пошуку із змістовним аспектом навчального процесу.

Потенційний користувач бібліотеки прагне служби електронного інформування й замовлення, розширення доступу до повнотекстових баз даних, електронної доставки документів і віртуальної довідкової служби. Усе це можливе завдяки електронним технологіям, коли користувач може отримати інформацію, не відвідуючи бібліотеки.

Майбутнє НБ ПНПУ пов'язане з поняттям «віртуальна бібліотека», і наші користувачі поступово теж залучаються до віртуального сервісу. На веб-сайті бібліотеки університету представлено актуальну для користувачів інформацію про Наукову бібліотеку, її ресурси, послуги, новини тощо. Важливим є посилання на ЕК бібліотеки за єдиною технологією доступу локальних і віддалених користувачів. Регулярно оновлюється перелік передплачених бібліотекою періодичних видань на поточний рік, Інтернет-посилання на повнотекстові періодичні видання .

Постійно вдосконалюється веб-сайт бібліотеки (<http://lib.pnpu.edu.ua>) з представленням:

- електронного каталогу (<http://elcat.pnpu.edu.ua>);
- нових надходжень (<http://lib.pnpu.edu.ua/novi-nadhodzhennja>);
- репозитарію (<http://dspace.pnpu.edu.ua>);
- архіву періодичних видань (<http://lib.pnpu.edu.ua/periodichni-vidannja>);
- наукових видань ПНПУ (<http://lib.pnpu.edu.ua/naukovi-vidannja-pnpu>);
- блог бібліотеки університету (<http://libpnpu.blogspot.com>) тощо.

Веб-сайт – візитна картка бібліотеки у світовому інформаційному просторі й органічний складник системи бібліотечно-інформаційного забезпечення.

Сучасний потенційний користувач бібліотеки – це людина, яка «живе» в глобальній мережі, для якої Інтернет став не тільки джерелом інформації, а й місцем співпраці та самовиразу. Форуми, блоги, wiki, мультимедіа-банки, відгуки/коментарі, опитування, рейтинги, огляди, теги є популярним контентом користувача.

Ми повинні зрозуміти, що методи, інструменти й сервіси сучасної наукової бібліотеки набули особливого поширення, а також замислитись, як можна застосувати їх для створення концептуально іншого бібліотечно-інформаційного середовища. Це означає не заміну традиційних технологій, а радше використання додаткового інструменту взаємодії з користувачем, надання йому права стати учасником бібліотечного процесу у спільному створенні інформаційного продукту.

Ми прагнемо бути на рівні вимог часу й хочемо не просто «підлаштуватися під користувача» або скопіювати корисний досвід, а визначити перспективи нової технології з урахуванням особливостей інформаційно-освітнього простору університету.

Наша мета – спонукати користувачів бути нашими партнерами у створенні бібліотеки, яка відповідає їхнім бажанням і потребам, для чого ми використовуємо різні методи. Звичайно, подібна трансформація вимагає чималої попередньої підготовки.

Отже, інформатизація суспільства, зростання наукового рівня та інформаційних потреб користувачів зумовлюють необхідність трансформації всієї діяльності бібліотеки сучасного вишу. Відбувається переосмислення функцій бібліотеки й перехід від управління масивами документів до управління потоками інформації. Поступово бібліотека перетворюється із сховища друкованих документів в автоматизований бібліотечно-інформаційний центр, що забезпечує доступ до інформації незалежно від місця її зберігання і стає справжнім навігатором у світі інформаційних продуктів і послуг.

Новітні тенденції спонукають нас шукати інноваційні шляхи розвитку. Упровадження корисного досвіду, однак, мусить проходити з урахуванням реалій, готовності бібліотечних працівників до радикальних перетворень професійного середовища й підвищення професійної компетентності.

Бібліотека постійно розвивається, удосконалює свою структуру і внутрішньо – бібліотечні технології, упроваджує нові форми та методи обслуговування. Очевидно, що зміст бібліотечно-інформаційної діяльності й надалі буде визначатися передусім можливостями інформаційно-комунікаційних технологій, спонукаючи нас рухатися вперед і адаптуватися до нових умов.

## **ВИХОВНА РОБОТА**

У Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка університеті важливим компонентом навчально-виховного процесу є виховна робота. Вона здійснюється відповідно до плану, укладеного на основі концептуальних положень Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Концепції національно-патріотичного виховання молоді, Концепції національного виховання студентської молоді, а також Статуту університету, Концепції виховної роботи в ПНПУ імені В. Г. Короленка та Положення про організацію виховної роботи в ПНПУ імені В. Г. Короленка. Згідно з цим планом укладено факультетські плани, плани виховної роботи окремих кафедр, кураторів,

плани виховної роботи в гуртожитках. Питання організації виховної діяльності обговорювалися на засіданнях Ради з організації виховної діяльності.

Упродовж року в університеті зrealізовано різні напрями виховної роботи, визначальне місце з-поміж яких займає національно-патріотичне виховання. Розроблено План заходів на відзначення 200-ліття від Дня народження Тараса Шевченка. Наймасштабніші загально-університетські мистецькі програми присвячено цій події.

Суспільно-політична ситуація в країні зумовила створення відеоролика «Ми за мир» та проведення акцій на підтримку Української армії, учасників АТО, а також родин «Небесної сотні»: акції «ПНПУ – 100 – Закликаємо до миру», під час якої зібрано понад 20 тис. грн. на лікування випускника магістратури, пораненого в зоні АТО; численних волонтерських акцій для збору коштів на підтримку поранених військових, на закупівлю медичного обладнання для військового госпіталю м. Полтави; виготовлення волонтерами університету маскувальної сітки зимового періоду для 72 механізованої бригади III батальйону; виготовлення волонтерами факультету технологій та дизайну захисних чохлах на автомати для батальйону «Азов»; пошиття партії устілок для воїнів АТО; виготовлення новорічних сувенірів, пряників, аксесуарів у кольорах національної символіки, а також оберегів «Лялька-мотанка» для бійців Української армії; благодійний показ вистави «Новорічна казка» для дітей воїнів – учасників АТО.

У листопаді 2014 р. студентів вишу визнано найактивнішими учасниками обласного проекту «Тепло студентських сердець», спрямованого на збір коштів для довгострокової реабілітації полтавців, постраждалих на сході країни. У рамках цього проекту в університеті проведено благодійні ярмарки, покази кінофільмів, благодійний концерт до Міжнародного дня студентів, майстер-класи, благодійний «Аукціон побачень» та ін.

У листопаді 2014 року в університеті вперше презентовано документальний фільм випускника університету, учасника АТО О. Коби «7 годин до війни» про волонтерів громадської організації «Полтавський батальйон небайдужих».

У 2014 році на державному рівні відзначався 100-літній ювілей університету. Цій події присвячено низку культурно-мистецьких заходів, молодіжних акцій, серед яких: звітний концерт мистецьких колективів університету «Студентська весна – 2014», Ректорський бал «Молодь і освітній олімп», урочиста церемонія посвяти в студенти університету, ювілейна Урочиста церемонія вручення дипломів магістрів випускникам 2014 року, молодіжний флешмоб «ПНПУ – 100» та акція «Закликаємо до МИРУ», святковий концерт із нагоди 100-ліття університету, студентські акції «Послання через століття» і «Ланцюг дружби» та ін. Спільно з телерадіокомпанією «Лтава» підготовлено документальний кінофільм «Полтавському національному педагогічному університету імені В. Г. Короленка 100 років» та ювілейний відеоролик про здобутки університету.

На виконання наказів, розпоряджень, листів МОН України, Департаменту освіти і науки Полтавської ОДА у 2014 році в університеті відбулися заходи, присвячені відзначенню державних свят та пам'ятних дат української історії:

- Дня Соборності та Свободи України (січень 2014 р.);
- Дня пам'яті Героїв Крут (січень 2014 р.);
- Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав і 25-ї річниці виведення військ колишнього СРСР із Республіки Афганістан (лютий 2014 р.);
- 28-х роковин Чорнобильської катастрофи (квітень 2014 р.);
- 69-ї річниці Перемоги над нацистськими окупантами у Другій світовій війні (квітень – травень 2014 р.);
- Дня пам'яті жертв політичних репресій (травень 2014 р.);
- Дня скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні (червень 2014 р.);
- Дня Конституції України (червень 2014 р.);
- 23-ї річниці Незалежності України (серпень 2014 р.);
- Дня знань (вересень 2014 р.);
- Дня визволення Полтави від нацистських окупантів (вересень 2014 р.);
- Дня ветерана (жовтень 2014 р.);

- 81-х роковин Голодомору 1932 – 1933 років в Україні (листопад 2014 р.) та ін.

У зв'язку з проголошенням в Україні 2014 Роком учасників бойових дій на території інших держав у лютому-березні в університеті підготовлено-реалізовано відповідний план заходів, присвячених ушануванню учасників бойових дій на території інших держав та 25-ї річниці виведення військ колишнього СРСР із Республіки Афганістан.

У вересні в рамках відзначення Дня визволення Полтави від фашистських загарбників університет став співорганізатором та учасником другого міського параду «Полтава вишивана», у якому взяли участь близько 400 студентів вишу. Важливу роль у національно-патріотичному вихованні студентської молоді відіграло функціонування 7 колективів художньої самодіяльності, які пропагують українське народне мистецтво.

Значну увагу впродовж року приділено інтелектуально-духовному вихованню студентів. Серед найвагоміших здобутків – I місце університетської команди в міжвузівській інтелектуальній грі «Брейн-ринг», перемога в міському конкурсі «Молодь року» у 4 номінаціях: «Гордість міста» (український народний хор «Калина»), «Рекорд міста», «Кращий молодіжний проект» (проект «Ти і я – щаслива молода сім'я»), «Молодий науковець року». За підтримки творчої команди вишу представники університету здобули перемогу в регіональних конкурсах «Міс та містер університетів Полтавщини» (квітень 2014 р.), міському конкурсі «Наталка Полтавка» (листопад 2014 р.). Варто відзначити участь вишу в міському фестивалі «День Європи в Полтаві».

Упродовж року в університеті відбулися заходи на відзначення 200-річчя від дня народження Тараса Шевченка, 150-річчя від дня народження Володимира Самійленка, 175-річчя від дня народження Павла Чубинського, 170-ліття від дня народження Іллі Рєпіна, 125-річчя від дня народження Остапа Вишні, 80-річчя від дня народження Василя Симоненка.

Значну увагу приділено й таким напрямам виховання, як моральне, екологічне, естетичне, трудове, громадянсько-правове, фізичне та формування

здорового способу життя. У травні 2014 р. традиційно відбувся загальноуніверситетський конкурс екологічних проєктів. Слід відзначити роботу з популяризації волонтерської діяльності та залучення студентів до молодіжних акцій, спрямованих на розв'язання таких соціальних проблем, як неповні сім'ї, усвідомлене батьківство, адаптація в суспільстві інвалідів, підтримка хворих, профілактика тютюнопаління та вживання алкогольних напоїв, наркотиків, запобігання захворюванню на СНІД. Координацію цієї роботи в університеті було покладено на студентське волонтерське об'єднання «Акорд».

Також в університеті проведено консультативно-правові зустрічі студентів з числа дітей-сиріт із представниками Полтавського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

Роботу кураторів академічних груп традиційно спрямовано на ознайомлення студентів з історією навчального закладу та регіону, культурними пам'ятками міста й області, відвідування музейних кімнат університету й музеїв міста, об'єктів культурної спадщини України, відвідування мистецьких заходів у філармонії, театрах, будинках культури, виставкових залах тощо.

Факультети університету співпрацюють із загальноосвітніми установами міста й області, школами-інтернатами, центрами дозвілля, реабілітаційними центрами, обласним центром профілактики та боротьби зі СНІДом громадською організацією «Світло надії», міською організацією Товариства Червоного Хреста, обласним центром здоров'я, обласним та міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, обласним центром «Громадське здоров'я», обласним центром туризму і краєзнавства, еколого-натуралістичним центром та ін. Студенти брали участь у волонтерському рухові в межах діяльності соціальних центрів для сім'ї, дітей та молоді, у заходах, спрямованих на популяризацію здорового й гармонійного способу життя за участю міських благодійних організацій.

У квітні 2014 р. в рамках відзначення Всесвітнього дня здоров'я на факультетах відбулися уроки здоров'я, лекторії «Цінуй життя заради майбутнього!».

В університеті проведено численні виховні заходи в рамках всеукраїнських акцій:



- Дня охорони праці в Україні (квітень 2014 р.);
- Всеукраїнської акції «Зробимо Україну чистою» (березень – травень 2014 р.);
- Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» (листопад – грудень 2014 р.) та ін.

Щомісяця студенти збиралися на тематичні засідання «Клубу українського кіно». У 2014 році відбулися традиційні тижні факультетів, програми яких передбачали заходи з різних напрямів виховання.

Студенти університету взяли участь у навчальних проектах Полтавської ОДА «Молодь і державна служба», міському проекті «Лідер майбутнього». Варто зазначити участь університету в профорієнтаційних виставках «Освіта 2014», «Абітурієнт-2014».

Активною була й робота щодо підтримки традицій університету у сфері естетичного виховання студентської молоді. Упродовж навчального року в актових залах вишу та міських закладах культури проведено понад 100 університетських мистецьких заходів, серед яких:

- концертні програми для випускників загальноосвітніх і середніх спеціальних навчальних закладів у рамках проведення Днів відкритих дверей;
- звітний концерт кращих колективів університету «Студентська весна 2014»;
- Ректорський бал «Молодь і освітній олімп»;
- вітальна програма до Дня працівників освіти;
- урочистості та концертна програма до Міжнародного дня студентів;
- пісенний конкурс «З любов'ю до тебе, моя Батьківщино»;
- вітальна програма до Міжнародного жіночого дня 8 Березня;
- концерт до Дня науки;
- святкова новорічна казка та ін.

Упродовж року в університеті функціонувало 33 гуртки та колективи художньої самодіяльності, 10 із яких носять почесне звання «народний». Уже вкотре університет переміг на міжвузівському мистецькому фестивалі-конкурсі

«Студентська весна», представники вишу здобули 30 дипломів I ступеня та 1 диплом II ступеня. Мистецькі колективи й окремі виконавці університету стали лауреатами та дипломантами міжнародних і всеукраїнських мистецьких конкурсів і фестивалів.

Факультет фізичного виховання та спортивний клуб університету вели належну роботу з формування здорового способу життя. Упродовж року проведено всі традиційні спартакіади, змагання, турніри, спортивні свята, функціонувало 9 секцій та 14 команд із різних видів спорту, які брали участь у міських, обласних і всеукраїнських спортивних змаганнях.

Виховну роботу в гуртожитках у 2014 році спрямовано на підвищення ефективності роботи кураторів, оптимізацію роботи студентських рад гуртожитків, культурного дозвілля мешканців гуртожитку. Помічником ректора з виховної роботи спільно з начальником студентського містечка, відповідальними за виховну роботу на факультетах, комендантами гуртожитків та головами студентських рад гуртожитків регулярно проводилися перевірки побутових умов проживання студентів, дотримання ними правила внутрішнього розпорядку.

У жовтні для мешканців гуртожитків організовано лекції з цивільної оборони щодо дій в умовах надзвичайних ситуацій. У листопаді проведено загальноуніверситетський старостат, присвячений правилам безпечної поведінки під час можливих надзвичайних подій в умовах осінньо-зимового періоду. Щосеместру здійснювалися моніторинги виховної роботи кураторів академічних груп у гуртожитках.

Упродовж року відбулися лекції-зустрічі мешканців гуртожитків із практичним психологом «Звернись до психолога», бесіди-лекції із соціальним педагогом, обмін досвідом між гуртожитками. Традиційно відбулися спартакіада «Спорт у кожному гуртожитку», місячник чистоти й озеленення прилеглої території, конкурс на кращу кімнату в гуртожитку.

## **РОБОТА СТУДЕНТСЬКОЇ РАДИ**

Робота студентської ради ПНПУ імені В. Г. Короленка у 2014 році традиційно була спрямована на захист прав студентів, забезпечення якості їхньої освіти та сприяння самореалізації майбутніх педагогів. У її складі активно працювали 8 секторів: навчальний, науковий, інформаційний, культурно-масовий, спортивний, соціальний, побутовий і волонтерський, які забезпечували різнобічну діяльність студентського самоврядування протягом року.

Члени студентської ради взяли участь у роботі III Міжнародної науково-практичної студентської конференції «Громадський сектор та студентське самоврядування як складова розвитку українського суспільства» (м. Тернопіль), X Міжнародного пленеру Національного студентського союзу з питань студентського самоврядування, фізичної культури й соціального захисту студентів (с. Коблево Миколаївської області), VII Табору студентського активу «Сковородинівська родина лідерів» (м. Харків), у рамках якого відбувся круглий стіл «Закон про вищу освіту: роль, значення та особливості імплементації у ВНЗ України», III Міжнародної студентської конференції «Домінанти студентського самоврядування: захист прав студентів та сприяння якості освіти» (м. Переяслав-Хмельницький), Всеукраїнського круглого столу «Реалії впровадження Закону України «Про вищу освіту» (м. Хмельницький), у засіданні координаційної ради педагогічних ВНЗ всеукраїнської молодіжної громадської організації «Національний студентський союз» (м. Харків), стали співорганізатором Міжнародної науково-практичної конференції «Реалізація виховного потенціалу системи студентського самоврядування вищих навчальних закладів України» (м. Полтава), круглого столу кафедри педагогіки ПНПУ імені В. Г. Короленка «Творчість Г. Ващенко – стяг державотворчої педагогічної думки», Всеукраїнської науково-практичної конференції «Видатні постаті Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка: педагогічні пошуки та здобутки минулого». Члени студради традиційно ставали учасниками молодіжного проекту «Школа місцевого та студентського самоврядування «Лідер майбутнього», постійного семінару на базі Полтавського обласного центру перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого

самоврядування, державних підприємств, установ і організацій «Формування регіонального лідера-управлінця», тренінгу «Розвиток лідерського потенціалу та навичок ефективної взаємодії в команді», організованого управлінням у справах сім'ї, молоді та спорту виконавчого комітету Полтавської міської ради.

За звітний період студентська рада брала участь у різноманітних міських і обласних заходах, була ініціатором низки освітньо-розважальних програм в університеті. Так, у вересні студенти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка провели акцію «Веселка першокурсника», узяли участь у міському параді вишиванок «Полтава вишивана», міському конкурсі соціальних плакатів «Ні – насильству в сім'ї!», траурній ході пам'яті жертв голодомору та політичних репресій, у жовтні стали учасниками благодійного балу «Живи добром — твори дива», у листопаді — VIII благодійного балу «Допомогти так легко». Взято участь у змаганнях із боулінгу, організованих відділом у справах сім'ї, молоді та спорту Полтавської ОДА.

Студентська рада організувала конкурс команд КВК університету і традиційний конкурс «Король і королева ПНПУ – 2014», конкурс селфі з викладачами (до Дня студента), конкурс плакатів «Ми проти корупції!», екологічна акція «Батарейки, здавайтеся!», акція «Ні – палінню!», флеш-моб «Зроби світ прекрасним».

Протягом року значну роботу провів волонтерський сектор студентської ради. Наші студенти взяли участь у заходах, що проводилися в рамках дня благоустрою (20 квітня) та всеукраїнського місячника чистоти, долучилися до щорічної всеукраїнської акції для збору коштів, яку проводить Всеукраїнський благодійний фонд «Серце до серця», допомагали Полтавському центру адаптації «Світло надії» збирати теплі речі для безхатченків і людей, які вийшли з місць позбавлення волі, провели благодійну акцію «Зроби світ кольоровим» до дня Святого Миколая та збір новорічних подарунків для дітей із малозабезпечених сімей, дітей-сиріт і інвалідів, які на новорічні свята перебуватимуть у лікувальних установах міста (акція «Студенти – дітям»). За кошти, зібрані студентською радою, придбане медичне обладнання для полтавського військового шпиталю, організовано

плетіння маскувальної сітки для БТР. Багато студентів періодично виявляли бажання стати донорами крові. Волонтерський сектор студентської ради активно допомагав університету в благодійній акції «Тепло студентських сердець», у рамках якого проведено благодійний аукціон побачень і благодійний ярмарок.

Проведено також спортивні змагання з волейболу між чоловічими й жіночими командами факультетів та товариський матч між викладачами і студентами університету, естафету першокурсників.

Серед мешканців гуртожитку організовано конкурс на кращу кімнату, обмін досвідом між гуртожитками (гуртожитки № 1 та № 2).

Цього року був придбаний інформаційний стенд студентської ради, відбувалася популяризація інформаційного зв'язку серед студентів через соціальні інтернет-мережі.

21 травня проходила звітно-виборча конференція студентів та аспірантів ПНПУ імені В. Г. Короленка, на якій головою студентської ради обрано Юлію Дмитренко – студентку факультету філології та журналістики.

Упродовж року систематично відбувалися зустрічі ректора університету зі студентською радою, на яких обговорювалися питання вдосконалення навчально-виховного процесу, організації наукової роботи студентів, захисту їхніх прав, визначалися шляхи розв'язання проблем діяльності студентського самоврядування та подальшої співпраці самоврядних органів зі структурними підрозділами університету. Щомісяця проходили засідання студентської ради, щотижня – засідання президії студентської ради.

Голова студентської ради ПНПУ імені В.Г Короленка Ю. Дмитренко є депутатом студентської ради м. Полтави, керівником прес-служби ВМГО «Національний студентський союз».

Щодо фінансового забезпечення студентського самоврядування, то воно здійснене відповідно до чинних вимог.

## **ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

За 2014 рік виконано ремонтні роботи сантехнічного, столярного, електричного напрямку в навчальних корпусах, гуртожитках, спортивних залах, навчально-виробничих майстернях та підрозділі громадського харчування.

*Гуртожитки:*

- № 1 – здійснено поточний ремонт кухонь та коридорів (установлено нові крани), частковий ремонт покриття, виконано капітальний ремонт щитової;
- № 2 – виготовлено і встановлено меблі в медичному пункті, здійснено ремонт слухових вікон на даху, місць загального користування та частковий ремонт сходів;
- № 3 – виконано косметичний ремонт коридорів, кухонь, дверей, установлено кабельний канал, виконано капітальний ремонт щитової;
- №4 – здійснено косметичний ремонт коридорів, установлено додаткові світильники на поверхах сімейного відділу, проведено часткову заміну світильників старого зразка.

Загалом у всіх гуртожитках і навчальних корпусах установлено 224 пластикові вікна та балконні блоки: гуртожиток № 1 – 14, гуртожиток №2 – 13, гуртожиток №3 – 25, гуртожиток №4 – 57 одиниць.

*Навчальні корпуси:*

- №1 – в аудиторіях №№ 13, 14, 18 покладено лінолеум, виконано ремонт підвальних приміщень, коридору на I поверсі правого крила;
- №2 – здійснено частковий ремонт фасаду корпусу, коридорів цокольного, 3 та 4-го поверхів, частково замінено плитку в коридорах 1 і 2-го поверхів та фойє;
- №3 – відремонтовано кабінет цивільної оборони №210, улаштовано відкоси в ауд. 302-б, установлено вікна в кабінетах №№ 113, 301, 401, 317, 403, виконано ремонт і перевірку теплових лічильників, заміну лічильника електрообліку;
- у спорткорпусі пофарбовано розмітки та щитки у спортзалах, здійснено ремонт і перевірку теплових лічильників;
- у танцзалі університету замінено аварійний трубопровід опалення;

*Навчально-виробничі майстерні:*

- відремонтовано м'яку покрівлю будівлі (620 м<sup>2</sup>);
- відремонтовано фасад будівлі та ганок;
- відремонтовано цоколь та відмостку будівлі;
- відремонтовано проводку на 1-му поверсі;
- здійснено косметичний ремонт ауд. №№ 103, 105, 106, 110, 107, 109, кімнати чергового.

*Підрозділ громадського харчування:*

- пофарбовано обладнання, прибрано виробничі приміщення (цехи), підготовлено інвентар до роботи в новому 2014–2015 н. р.

Інженер з організації, експлуатації та ремонту будівель упродовж року отримав правостановчі документи на земельні ділянки за адресами: вул. Монастирська, 7 (гуртожиток №1), вул. В. Козака, 3-а, (гуртожиток №2), вул. В. Козака, 5 (гуртожиток № 4) та свідоцтва про право власності на будівлі гуртожитку №1, гуртожитку № 2, гуртожитку № 4.

## **ІНФОРМАЦІЙНО-ОБЧИСЛЮВАЛЬНИЙ ЦЕНТР**

Здійснюється модернізація локальної мережі університету. Надаються консультації співробітникам університету щодо роботи з обчислювальною технікою та програмним забезпеченням.

У трьох навчальних корпусах забезпечено безперебійну роботу точок бездротового доступу до мережі.

Забезпечено роботу стосовно введення результатів літньої та зимової сесій до електронної бази університету для формування відповідних звітів.

На високому рівні забезпечено роботу приймальної комісії, усіх системи ЄДЕБО.

Щомісяця співробітники ІОЦ здійснюють розрахунок заробітної плати та стипендії в системі «ІС-Про», забезпечують діяльність інших напрямків роботи бухгалтерії.

Модернізовано офіційний сайт університету, разом з прес-службою значно збільшено кількість опублікованих на ньому новин, додано персональні сторінки

викладачів на сайти факультетів університету з метою підвищення інформованості студентів.

Забезпечено роботу внутрішнього сайту університету й оновлено методичне забезпечення.

### **РЕДАКЦІЙНО-ВИДАВНИЧИЙ ВІДДІЛ**

*У 2014 році редакційно-видавничим відділом видано такі періодичні збірники наукових праць:*

- «Філологічні науки» № 14, № 15; № 16;
- «Етика і естетика педагогічної дії» № 5, № 6;
- «Педагогічні науки» № 1(60), № 2(61-62);
- «Психологія і особистість» № 1(5), № 2(6);
- «Історична пам'ять» № 30-31;
- альманах «Рідний край» № 1 (30);
- «Витоки педагогічної майстерності» № 13;
- «Філософські обрії» № 31, №32;
- газета «Університетський час» № 29, №30, №31, №32, №33, №34, №35.

*До 100-літнього ювілею університету побачили світ такі колективні монографії:*

Подих столітньої історії. Полтавський педагогічний університет / укл. О. П. Єрмак / ред. М. І. Степаненко, Л. М. Кравченко. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2014. – 216 с.

Столітня історія Полтавського педагогічного університету. / О. П. Єрмак та ін.; за ред. М. І. Степаненка, Л. М. Кравченко. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2014. – 274 с.

Українець Л. Ф. Фонетична конотація в українській поетичній мові ХХ–ХХІ ст.: семантико-прагматичний вимір : монографія / Л. Ф. Українець. – К. ; Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2014. – 380 с.



Цина А. Ю. Основи охорони праці : [підручник для студентів педагогічних ВНЗ] / А. Ю. Цина. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2014. – 382 с.

Олександр Петрович Єрмак : біобібліографічний покажчик / упоряд. Р. А. Сітарчук, В. В. Орехова, І. М. Лесунова ; за ред. М. І. Степаненка. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2014. – 176 с. – (Серія “Науковці університету”).

Професор Микола Степаненко : біобібліограф. покажчик : до 55-ліття від дня народження / упоряд. В. В. Орехова, І. М. Лесунова. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2014. – 326 с. : іл., портр. – (Серія “Науковці університету”).

Підготовлено до друку такі видання:

- Навчальний посібник «Історія зарубіжної літератури XVII ст.»;
- Титаренко В. П. Біобібліографічний покажчик;
- «Дидаascal» №13;

Сас Н. М. Підготовка майбутніх керівників навчальних закладів до інноваційного управління: стан та перспективи : монографія / Н. М. Сас. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2014. – 336 с.

Постійно друкується продукція для приймальної комісії, відділу кадрів, навчального відділу, бухгалтерії, гуртожитків тощо, зокрема:

- залікові книжки (бакалавр) – 1500 шт.;
- залікові книжки (спеціаліст, магістр) – 2000 шт.;
- індивідуальні плани роботи викладача – 1100 шт.;
- індивідуальні навчальні плани студента – 3500 шт.;
- журнали обліку роботи академгрупи – 650 шт.;
- заяви для приймальної комісії – 36600 шт.;
- буклети ПНПУ імені В. Г. Короленка – 1000 шт.

### **ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Фінансування з державного бюджету у 2014 році становило за КПКВ 2201160 та КПКВ 2201040 – 50033187,00грн. – проти 50510770,00 грн. у 2013 році, що становить 99%. Надходження власних коштів станом на 22 грудня 2014 року

(спецкошти) 22926589,00 грн. проти 24167323,00 грн. у 2013 році, що становить 95%.

Станом на 22 грудня 2014 року кредиторська заборгованість із капітальних видатків відсутня.

Як і в попередні роки, у 2014 році університет дотримувався порядку обслуговування й використання бюджетних коштів. Уклалися договори оренди нерухомого майна, закріпленого за навчальним закладом. Постійно вживалися заходи щодо погашення заборгованості з орендної плати шляхом нагадування (як у письмовій, так і в усній формі) орендарям-боржникам.

Відповідно до Постанови КМУ від 28.02.2002 року № 228 зі змінами та доповненнями університет подав до Міністерства освіти і науки України проект кошторису із загального та спеціального фондів бюджету. При складанні проекту обов'язковим є виконання вимоги щодо першочергового забезпечення видатків на оплату праці з нарахуваннями, стипендій, а також на господарське утримання закладу. При складанні кошторису витримано жорсткий режим економії коштів і матеріальних цінностей, включено тільки видатки, передбачені законодавством, необхідність яких зумовлена характером діяльності університету.

Своєчасно подано фінансову звітність у Міністерство освіти і науки України та Головне управління Державного казначейства, податкову та статистичну звітність. Також подано необхідні відомості про майновий стан навчального закладу за місцевим запитом.

Упродовж 2014 року нараховано студентам:

- стипендії – 18875527,36 грн.;
- допомоги сиротам – 263726,00 грн.;
- премії аспірантам і докторантам – 10945,00 грн.

Усього: 19150198,36 грн.

Протягом 2014 року нараховано працівникам:

- заробітна плата – 31986396,44 грн.,
- премії – 213106,00 грн.;
- матеріальні допомоги – 60086,60 грн.;

- на оздоровлення під час відпустки – 1078645,15 грн.;
- особливі умови праці (працівникам бібліотеки) – 368242,81 грн.;
- матеріальна допомога для вирішення соціально-побутових питань (працівникам бібліотеки) – 21262,00 грн.;
- престижність (педпрацівникам) – 138353,24 грн.;
- щорічна грошова винагорода (педпрацівникам) – 580,00 грн.

Збори (внески) до цільових фондів:

- єдиний соціальний податок – 11788658,96 грн.;
- військовий збір – 18399,97 грн.

Погашення податкового боргу, зокрема простроченого або відстроченого, відсутнє.

Позики, кредити та інші кошти на поворотній основі із державного бюджету не отримувалися.

Кредиторська заборгованість станом на 22.12.2014 р.:

- перед бюджетом відсутня;
- перед державними цільовими фондами відсутня;
- з оплати праці відсутня.
- 

Ректор

Полтавського національного  
педагогічного університету

імені В. Г. Короленка

проф. Степаненко М.І.