

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗВІТ

виконуючого обов'язки ректора Луганського національного
аграрного університету
Подольського Ростислава Юрійовича
про роботу колективу університету за 2019 рік
та перспективні завдання розвитку

Старобільськ

2019

ЗМІСТ

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, СТУДЕНТИ, ПАРТНЕРИ!	4
РОЗДІЛ 1. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ ЛНАУ ЗА 2019 Р	6
1.1. Коротка історична довідка про університет	6
1.2. Сучасний стан та візія розвитку університету	9
РОЗДІЛ 2. ПРИЙОМ НА НАВЧАННЯ	11
2.1. Результати вступної кампанії 2019	11
2.2. Впровадження системи формування попиту та стимулювання збуту на ринку освітніх послуг Університету	15
2.2.1 Аналіз стану Університету за період 2015-2018 роки	15
2.2.2 Аналіз цінової політики	16
2.2.3 Аналіз та моніторинг Web-ресурсів Університету.....	18
2.2.4 Моніторинг та оновлення інформації про Університет на рекламних сайтах	20
2.2.5 Профорієнтаційна робота Університету	20
РОЗДІЛ 3. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	22
3.1. Організація навчального процесу.....	22
3.1.1. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності.....	22
3.1.2. Університетська система забезпечення якості освіти.....	23
3.2. Профілі освітніх програм.....	24
3.3. Контингент студентів	25
3.4. Фахова підготовка іноземних громадян	33
3.5. Підготовка кадрів в аспірантурі та докторантурі	43
3.6. Розвиток дистанційної освіти на базі платформи Moodle	44
3.7. Організація та проведення практик.....	53
3.8. Працевлаштування студентів та робота з випускниками	55
3.9. Додаткові освітні послуги та навчання протягом життя	57
3.10. Запобігання корупції в ЛНАУ	57
РОЗДІЛ 4. НАУКА В УНІВЕРСИТЕТІ	59
4.1. Пріоритетні напрямки та тематика науково-дослідної робота	59
4.2. Показники наукової діяльності	61
4.3. Науково-дослідна робота студентів	62
РОЗДІЛ 5. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ	64
РОЗДІЛ 6. КАДРОВИЙ СКЛАД	69

РОЗДІЛ 7. СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ТА ВІДКРИТІСТЬ ОСВІТИ	72
7.1. Студентське самоврядування	72
7.2. Соціальна робота та стипендіальна політика	74
7.3. Виховна, спортивно-масова робота	75
РОЗДІЛ 8. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	79
РОЗДІЛ 9. ЛНАУ В НАЦІОНАЛЬНИХ ТА МІЖНАРОДНИХ РЕЙТИНГАХ.....	83
РОЗДІЛ 10. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	84
ЗАКЛЮЧНЕ СЛОВО ТА ПЕРСПЕКТИВНІ ЗАВДАННЯ ЛНАУ НА 2020 РІК	93

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, СТУДЕНТИ, ПАРТНЕРИ!

Луганський національний аграрний університет – провідний аграрний заклад Донбасу, що у зв'язку із подіями, які відбуваються на Сході України, було переміщено до Харкова. У 2019-2020 н. р. розпочав освітній процес, як навчальна мережа, діяльність якої охоплює декілька регіонів, зокрема: Луганська область – м. Старобільськ, с. Веселе Старобільського району; Донецька область – м. Слов'янськ, м. Костянтинівка, с. Іллінівка Костянтинівського району; до того ж, виконуючи зобов'язання попередніх років щодо студентів старших курсів, навчання продовжується і в м. Харків. Щоб досягти максимальної ефективності в умовах географічної віддаленості в освітній процес широко впроваджуються ІТ технології, електронні ресурси та інші технічні програми.

Головним завданням було повернення на терени Луганської та Донецької областей та налагодження освітнього процесу у декількох регіонах одночасно, аналіз ринку праці відповідних місцевостей та спрямована підготовка спеціалістів, як відповідь на ці запити. Таким чином, на 2019-2020 н. р. факультети та науково-дослідні інститути університету мають таку локацію:

- м. Старобільськ – ННІ ветеринарної медицини та факультет біологічних та харчових технологій;
- с. Іллінівка – ННІ будівництва та ННІ агрономії;
- м. Слов'янськ – економічний факультет та ННІ механізації сільського господарства.

Пріоритетними завданнями є: наближення університетської діяльності до основних показників університетів світового рівня, вдосконалення науково-освітньої і культурно-просвітницької діяльності в умовах радикального реформування української вищої освіти, трансформація форм і методів університетської роботи відповідно до нових законодавчих умов зі збереженням цінного досвіду, накопиченого університетською спільнотою у попередні роки. Досягнення цих завдань можливо через відродження та ефективний розвиток потенціалу, матеріально-технічної бази університету та його інфраструктури; модернізацію навчально-методичної бази, розширення науково-дослідних можливостей, адаптацію управлінської структури під умови та вимоги переміщеного закладу, а також розвиток мережі освітніх та соціальних послуг для студентів та абітурієнтів. Зокрема, це передбачено в грантовій

заявці за проектом «Donbasrecovered...», участь у якому розпочалася у звітному році.

Отже, основними орієнтирами для розвитку університету є:

- в освітній діяльності – досягнення та утримання лідерських позицій у підготовці та забезпеченні конкурентоспроможності фахівців, яких готує університет шляхом запровадження нових освітніх стандартів, програм, навчальних планів, підвищення якості освітніх послуг, наповнення освітнього процесу та програм реальним європейськими цінностями;

- в науковій діяльності – створення та реалізація ефективної системи розвитку університетської науки, що забезпечує визначальний вплив фундаментальних і прикладних досліджень на якість освітнього процесу та розвиток навчального закладу як інноваційно-освітньої інституції. У тому числі розвиток інфраструктури університету, з оглядом на будівництво та облаштування лабораторій необхідних для кожної спеціальностей університету;

- в кадровій політиці – розробка та реалізація комплексу заходів підвищення якісного рівня науково-педагогічного колективу, у тому числі педагогічної етики з контролем за дотриманням академічної доброчесності;

- в міжнародному співробітництві – підвищення міжнародного авторитету університету, забезпечення міжнародних стандартів якості освітніх послуг, інтеграція у світовий простір вищої освіти, участь у спільних проектах з провідними світовими науковими центрами;

- в галузі інформаційного забезпечення – впровадження у всі сфери діяльності університету новітніх інформаційних технологій;

- у сфері матеріально-технічного забезпечення – розвиток матеріально-технічної бази університету відповідно до міжнародних стандартів.

В.о. ректора

Ростислав ПОДОЛЬСЬКИЙ

РОЗДІЛ 1. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ ЛНАУ ЗА 2019 Р.

1.1. Коротка історична довідка про університет

Луганський національний аграрний університет – це один із найбільших університетів України, який заснований ще в 1921 р. За цей час він перетворився у відомий багатoproфiльний навчальний заклад вищого – IV – рівня акредитації з підготовки фахівців аграрної галузі: агрономів, економістів, інженерів-механіків, інженерів із виробництва та переробки продукції тваринництва, будівельників, ветеринарних лікарів, інженерів-технологів зі зберігання, консервування та переробки м'яса і м'ясопродуктів, інженерів-технологів зі зберігання, консервування та переробки молока і молокопродуктів.

Історичне коріння Луганського національного аграрного університету закладено відкриттям у 1826 р. Луганської зразкової сільськогосподарської ферми в Донбаському регіоні – першого науково-методичного центру в аграрній галузі, що відповідав європейським нововведенням того часу по впровадженню передових методів сільськогосподарського виробництва.

У період 1840-1935 рр. ЛНАУ був єдиним вищим аграрним навчальним закладом Донбасу, що активно розвивався та пройшов шлях становлення від Луганської зразкової сільськогосподарської ферми до Ворошиловградського сільськогосподарського інституту народного комітету землеробства УРСР.

У 1941–1943 рр. університет переживає евакуацію до Таджикиського сільськогосподарського інституту (м. Худжанд) та Іванівського сільськогосподарського технікуму (м. Саратов).

У вересні 1945 р. в урочистій атмосфері проходить перший післявоєнний випуск агрономів. ЛНАУ починає відновлюватися після жахливої війни. Відкривається заочне відділення для підготовки спеціалістів.

Уже в 1958 р. було утворено Луганський сільськогосподарський інститут Міністерства сільського господарства СРСР, а пізніше, у 1998 р. – Луганський державний аграрний університет.

У 2002 р. за наказом Президента України № 178/2002 від 26.02.2002 р. «ураховуючи загальнодержавне і міжнародне визнання

результатів діяльності Луганського державного аграрного університету та його вагомий внесок у розвиток національної освіти і науки», постановили присудити Луганському державному аграрному університету статус національного.

У зв'язку зі складною політичною ситуацією, що склалася на території Луганської та Донецької областей, яка становила загрозу для життя студентів та викладачів, наказом Міністерства аграрної політики та продовольства України № 408 від 20.10.2014 р. Луганський національний аграрний університет був переміщений до м. Харків, де з 3 листопада 2014 р. проводив освітню діяльність на базі Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка та ХНАУ ім. В. В. Докучаєва. Згодом було організовано повноцінний навчальний процес на базі відокремленого структурного підрозділу «Старобільський коледж ЛНАУ». Процес відновлення навчального процесу та роботи університету ускладнювала відсутність усієї науково-методичної та фінансової документації, статистичних звітів, архівів, особових справ студентів та співробітників тощо, тому університет починав «жити з чистого аркушу».

Проте, уже за декілька місяців були відновлені навчальні плани, розроблені наново навчально-методичні комплекси за 1200 дисциплінами університету, відновлена робота 7 факультетів і 23 кафедр. До роботи стало 70 науково-педагогічних працівників та допоміжного персоналу, а вже до кінця року ця цифра зросла до 115 осіб.

За роки перебування в м. Харків був відновлений контингент студентів завдяки набору на загальних засадах та через Освітній центр «Донбас-Україна», який допоміг вступити до університету студентам із непідконтрольної Україні території. Були налагоджені плідні взаємозв'язки з понад 172 підприємствами України, де студенти мали можливість та проходили практику.

Однак, у 2014 р. був не останній переїзд університету. Наказом Міністерства освіти і науки України, під юрисдикцію якого перейшов Університет, № 925 від 20.08.2018 р. «Про організацію освітнього процесу у Луганському національному аграрному університеті» навчальний заклад переміщується до Луганської та Донецької областей, на підконтрольну Україні території. Було запропоновано декілька варіантів новому виконавчу обов'язків ректора ЛНАУ Ростиславу Подольському: м. Старобільськ, або с. Веселе, або м. Слов'янськ, або с. Іллінівка, де розміщені відокремлені структурні підрозділи університету. Проте, жоден

із підрозділів не в змозі повноцінно розмістити ЗВО на своїй базі, тому були обрані усі варіанти одночасно.

Керівництво університету з Міністерством освіти і науки України пішли на ризик – реорганізувати ЛНАУ в інноваційний мережевий заклад вищої освіти. Такої моделі організації навчального закладу в Україні ще не було. Розміщення структурних підрозділів університету на територіях власних коледжів обумовлене низкою факторів, таких як:

- фактичне розташування єдиного закладу вищої аграрної освіти на територіях Луганської та Донецької областей;
- наявність аграрних ліцеїв та коледжів на цих територіях, як передумови відновлення потенціалу університету;
- перетворення ЗВО на соціальний інститут для осіб, які проживають на Донбасі (у тому числі й на тимчасово окупованих територіях);
- зручне географічне розташування для випускників коледжів та технікумів у Луганській та Донецькій областях.

Отже, зараз структурні підрозділи університету знаходяться в наступних містах Луганської та Донецької областей:

1. м. Старобільськ – факультет біологічних та харчових технологій і навчально-науковий інститут ветеринарної медицини.
2. м. Слов'янськ – економічний факультет та навчально-науковий інститут механізації сільського господарства.
3. с. Іллінівка – навчально-науковий інститут будівництва та навчально-науковий інститут агрономії.

Проте, для ЛНАУ приміщення та будівлі – не ключове. Найголовніше – студенти. Адже, саме вони роблять із звичайного навчального закладу потужний багатовіковий освітній кластер.

Так, щороку в Університеті проходить дві науково-практичні конференції: лютий – Звітна науково-практична конференція викладачів та співробітників, листопад – науково-практична конференція студентів, магістрантів та аспірантів «Актуальні проблеми та наукові звершення молоді на початку третього тисячоліття».

В Університеті діє футбольна команда, студентське наукове товариство, мовний клуб та центр медіації, які покликані задовольнити якомога більше інтересів студентства та зробити їх навчання та побут комфортним.

Щороку студенти та викладачі Університету беруть активну участь у проведенні профорієнтаційних заходів на території Харківської (виставка «Вища освіта Слобожанщини», 2018), Луганської областей (форум «Живи

і працєю в Україні», м. Сєвєродонецьк, 2019). Такі заходи покликані представити здобутки та професійну діяльність університетів регіону. Так, було проведено майстер-класи від представників ННІ ветеринарної медицини, факультету біологічних та харчових технологій.

2018–2019 рр. – період активної роботи Університету з отримання грантів з метою відновлення матеріально-технічної бази ЛНАУ на території Луганської та Донецької областей та розвитку університету як інноваційного мережевого закладу вищої освіти, впровадження дуальної освіти, налагодження партнерських стосунків з чисельними фондами. Результатами цієї праці стало отримання грантової допомоги за проектом «Відродження вищої аграрної освіти на сході України» по програмі USAID «Економічна підтримка Східної України» на 270 000 доларів США.

1.2. Сучасний стан та візія розвитку університету

На сьогоднішній день Університет виконує Наказ Міністерства освіти і науки України № 925 від 20.08.2018 р. «Про організацію освітнього процесу у Луганському національному аграрному університету» та розпочав освітній та науковий процес на території Луганської та Донецької областей, а саме:

- Донецька обл., Костянтинівський р-н, с. Іллінівка, вул. Учбова, 1, ВСП «Костянтинівський коледж ЛНАУ» – ННІ будівництва та ННІ агрономії;

- Донецька обл., м. Слов'янськ, вул. Свободи, 23, ВСП «Слов'янський коледж ЛНАУ» – економічний факультет та ННІ механізації сільського господарства;

- Луганська обл., м. Старобільськ, вул. Слобожанська, 68 – ННІ ветеринарної медицини та факультет біологічних і харчових технологій.

Пріоритетним напрямом роботи є:

- створення Університету як мережевої структури на базі вказаних структурних підрозділів;

- реорганізацію управління Університетом та відновлення таких важливих структурних підрозділів як бібліотека, редакційно-видавничий відділ, мобілізаційний відділ, відділ безпеки та внутрішнього аудиту, відділ забезпечення якості освіти, відділ науки та інновацій, відділу інформаційно-технічного забезпечення;

- залучення допомоги грантових програм, інвесторів та меценатів для роботи з приведення у відповідність до нормативних актів

матеріально-технічної бази та житлового фонду для розміщення студентів, співробітників та викладачів, розвитку міжнародного співробітництва;

– залучення професорсько-викладацького складу та співробітників, які будуть організовувати навчальний та науковий процес у місцях дислокації Університету.

Особливу увагу Університет приділяє внутрішньо переміщеним особам, які бажають отримати вищу освіту у галузі сільського господарства. З цією метою було утворено і успішно діє центр «Донбас-Україна», який покликаний дати доступ до вищої освіти абітурієнтам з тимчасово непідконтрольних територій України.

Неодмінною умовою становлення сучасного фахівця є вміння застосовувати свої знання на практиці і тому у підготовці спеціаліста аграрної галузі велику роль повинні грати роботодавці. Так, Університет розробляє у тісному співробітництві з робочою групою з представників роботодавців Концепцію підготовки фахівців у вищій освіті за дуальною системою.

Усі студенти наборів 2015–2018 рр. продовжують навчання на базі відокремленого підрозділу у Харківській області, п/в «Докучаєвське» на базі ХНАУ ім. В.В. Докучаєва після зміни юридичної адреси та переміщення Центру адміністративно-господарського управління до м. Старобільськ, Луганської області. Набір 2019 року свідчить про те, що така організація Університету знаходить свою підтримку серед абітурієнтів Сходу України та має багато перспектив у майбутньому.

РОЗДІЛ 2. ПРИЙОМ НА НАВЧАННЯ

2.1. Результати вступної кампанії 2019

Вступна кампанія 2019

За період вступної кампанії 2019 р. було зараховано 568 осіб, з яких – 383 на денну форму навчання, 185 особи – на заочну форму навчання (370 осіб зараховано за державним замовленням).

На СО «Бакалавр»:

- на основі повної загальної середньої освіти – 57 осіб, з яких – 44 за державним замовленням (30 – на денну форму навчання, 14 – на заочну форму навчання)(Таблиця 1.1);

- на основі диплома молодшого спеціаліста – 279 осіб, з яких 196 за державним замовленням (148 – на денну форму навчання, 48 – на заочну форму навчання)(Таблиця 1.2)

На СО «Магістр» було зараховано 232 особи, з яких 129 – за державним замовленням (86 – на денну форму навчання, 43 – на заочну форму навчання)(Таблиця 1.3).

Таблиця 1.1

ЗАРАХУВАННЯ НА СО «БАКАЛАВР» НА БАЗІ ПЗСО							
Факультети/ННІ	Спеціальності	Зараховані		Зараховані на бюджет		Зараховані на контракт	
		денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
Агрономічний	Агрономія	1	1	1	1	-	-
	Лісове господарство	1	1	1	1	-	-
Біологічних та харчових технології	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	-	-	-	-	-	-
	Екологія	2	1	2	1	-	-
	Харчові технології	-	-	-	-	-	-
Будівництва	Будівництво та цивільна інженерія	-	1	-	1	-	-
	Геодезія та землеустрій	7	1	3	-	4	1

Ветеринарної медицини	Ветеринарна медицина (магістр ПЗСО)	9	-	9	-	-	-
Економічний	Економіка	2	1	2	-	-	1
	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	1	1	-	-	1	1
	Маркетинг	3	2	3	2	-	-
	Фінанси, банківська справа та страхування	3	3	3	2	-	1
	Облік і оподаткування	2	4	2	4	-	-
	Менеджмент	3	2	-	1	3	1
Механізації сільського господарства	Агроінженерія	4	1	4	1	-	-
Всього		38	19	30	14	8	5

Таблиця 1.2

ЗАРАХУВАННЯ НА СО «БАКАЛАВР» НА БАЗІ ДИПЛОМУ МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА							
Факультети/ННІ	Спеціальності	Зараховані		Зараховані на бюджет		Зараховані на контракт	
		денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
Агрономічний	Агрономія	40	17	35	13	5	4
	Лісове господарство	6	4	6	1	-	3
Біологічних та харчових технологій	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	17	4	15	2	2	2
	Екологія	1	1	1	-	-	1
	Харчові технології	12	5	12	-	-	5
Будівництва	Будівництво та цивільна інженерія	8	3	6	3	2	-
	Геодезія та землеустрій	9	15	9	7	-	8

Ветеринарної медицини	Ветеринарна медицина (магістр ПЗСО)	36	-	21	-	15	-
Економічний	Економіка	-	-	-	-	-	-
	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	1	-	1	-	-	-
	Маркетинг	1	-	1	-	-	-
	Фінанси, банківська справа та страхування	3	1	2	-	1	1
	Облік і оподаткування	-	1	-	1	-	-
	Менеджмент	4	1	4	1	-	-
Механізації сільського господарства	Агроінженерія	54	34	35	19	19	14
Всього		193	86	148	48	45	38

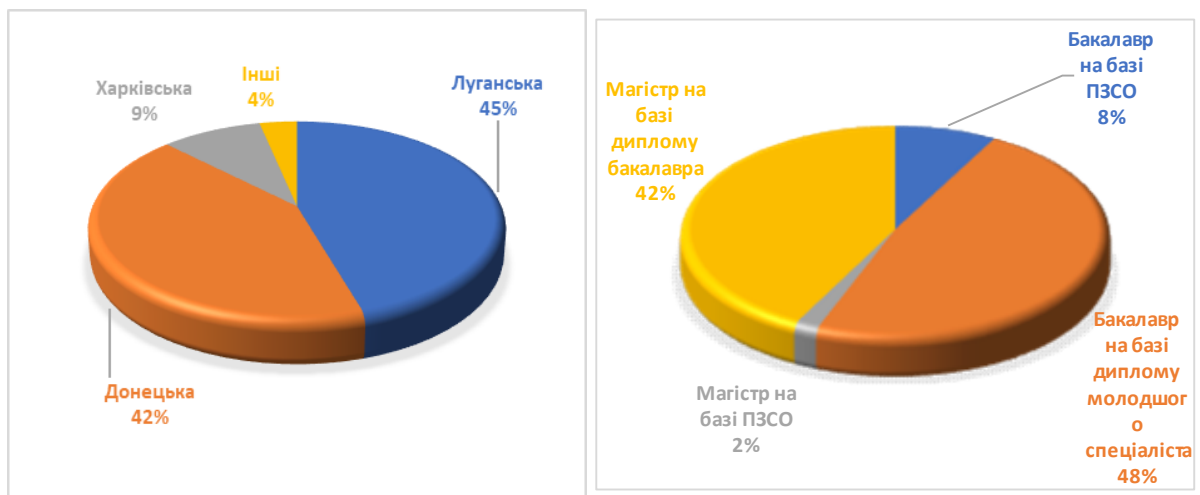
Таблиця 1.3

ЗАРАХУВАННЯ НА СО «МАГІСТР»							
Факультети/ННІ	Спеціальності	Зараховані		Зараховані на бюджет		Зараховані на контракт	
		денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
Агрономічний	Агрономія	17	18	12	12	5	6
	Лісове господарство	8	6	7	5	1	1
Біологічних та харчових технологій	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	28	4	14	1	14	3
	Екологія	7	5	2	1	5	4
Будівництва	Будівництво та цивільна інженерія	14	16	7	11	7	5
Ветеринарної медицини	Ветеринарна медицина (магістр ПЗСО)	20	-	10	-	10	-

Економічний	Маркетинг	3	1	2	-	1	1
	Облік і оподаткування	1	9	1	2	-	7
	Менеджмент	9	4	5	-	4	4
Механізації сільського господарства	Агроінженерія	44	16	26	11	18	5
Всього		152	80	86	43	66	37

Загалом за 2019 рік було подано 1120 заяв (бакалавр на базі ПЗСО – 89 особи; бакалавр на базі диплому молодшого спеціаліста - 538 особи; магістр на базі ПЗСО – 20 осіб; магістр на базі диплому бакалавра - 473), більшість з яких з Луганської та Донецької областей.

Діаграма 1.1



2.2. Впровадження системи формування попиту та стимулювання збуту на ринку освітніх послуг Університету

2.2.1 Аналіз стану Університету за період 2015-2018 роки

Основним фактором кризового стану Луганського національного аграрного університету стало саме переміщення з Луганська до м. Харкова та втрата усієї матеріально-технічної бази Університету, яка залишилась на тимчасово окупованій території України у 2014 році, складна фінансова ситуація спеціального фонду Університету, відсутність кваліфікованих кадрів та пасивна робота з просування та популяризацією діяльності Університету у медіапросторі та у соціальних мережах. Протягом 2014 – 2018 років Луганський національний аграрний університет не мав змогу проводити рекламні інформаційні кампанії з метою просування та популяризації закладу вищої освіти, що у результаті стали низькі показники набору у період Вступної кампанії та зменшення кількості студентів в Університеті.

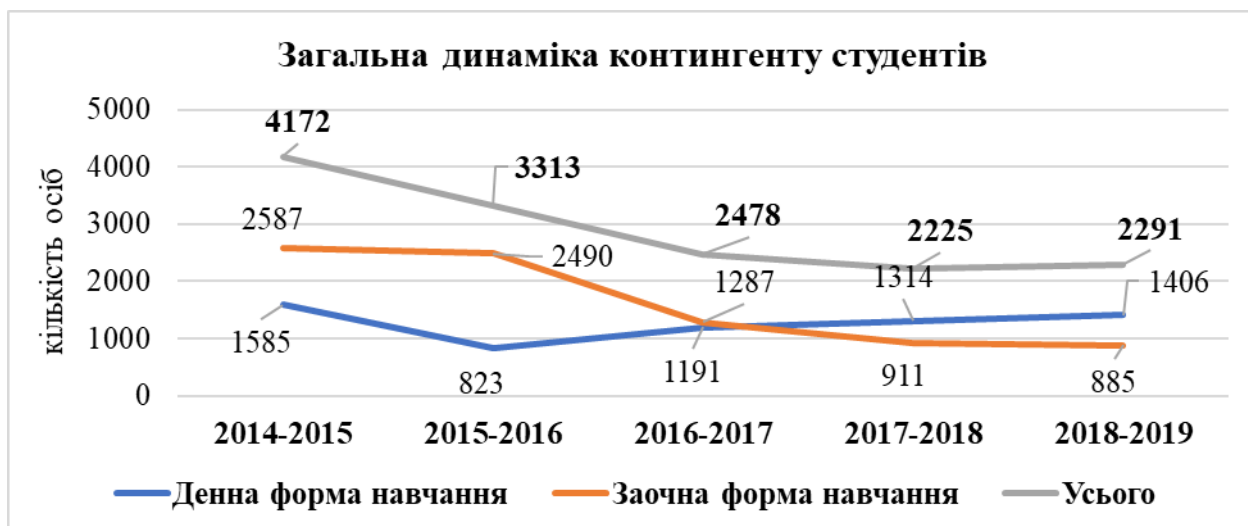
Станом на 01.01.2015 р. контингент студентів університету складав 4172 особи, з яких 2100 студентів (50,3%) здобували освіту за кошти державного бюджету та 2072 студентів (49,7%) – за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.

Станом на 01.01.2016 р. контингент студентів складав 3313 осіб, з яких 1428 (43,1%) навчалися за кошти державного бюджету, а 1885 (56,9%) – за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.

Станом на 01.01.2017 р. з 2480 осіб контингенту 1432 (57,7%) студентів, які навчаються за кошти державного бюджету та 1048 (42,3%) студентів, які навчаються за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб, а на 01.01.2018 року – 2225 осіб: 1351 (60,7%) студентів, які навчаються за кошти державного бюджету та 874 (39,3%) студентів, які навчаються за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.

У 2018 навчальному році (станом на 01.10.2018 р.) контингент студентів склав 2291 особи: 1331 (58,1%) студентів, які навчаються за кошти державного бюджету та 960 (41,9%) студентів, які навчаються за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб. Загальний контингент Луганського національного аграрного університету зменшився з моменту переміщення на 45%, що відображено на діаграмі 2.1.

Діаграма 2.1. Загальна динаміка контингенту студентів



Підсумовуючи вищезазначене, слід відзначити наступне:

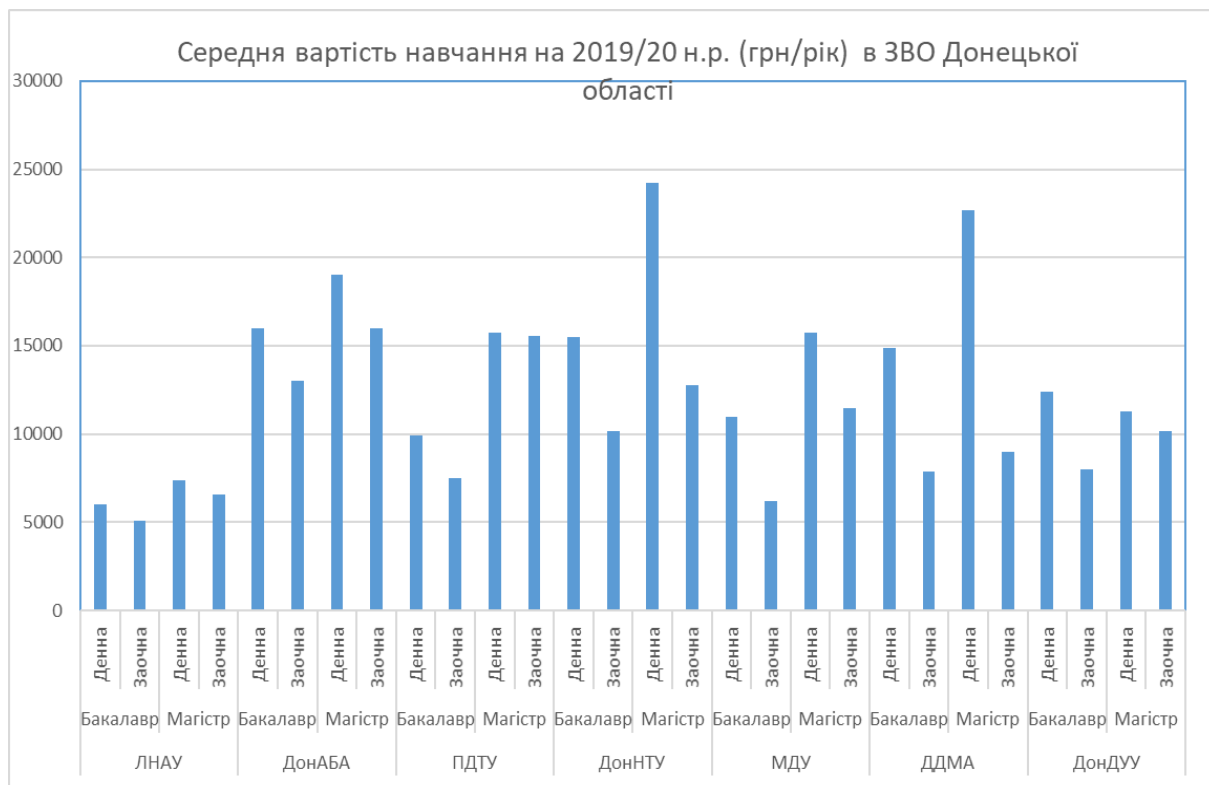
- Наслідком скорочення контингенту студентів є зменшення кількості науково-педагогічних працівників, які безпосередньо залежать від кількості студентів. Отже, постійне скорочення контингенту студентів призводить до зменшення кількості ставок, що, у свою чергу, зумовлює значне скорочення професорсько-викладацького складу, а скорочення професорсько-викладацького складу зі збереженням кількості освітніх програм зумовлюють збільшення навантаження на викладача;
- Складний фінансовий стан спеціального фонду Університету, що не дає можливість використовувати штатний розклад у повному обсязі;
- Непривабливість Університету з боку випускників загальноосвітніх шкіл й навіть з боку власних студентів, що можна переконатись з динаміки контингенту студентів Університету.
- Відсутність матеріально-технічної бази Університету.
- Відсутність кваліфікованих кадрів, як з науково-педагогічного складу, так й зі складу адміністрації Університету.

2.2.2 Аналіз цінової політики

Першочергово був проведений комплексний маркетинговий аналіз діяльності Університету, становище ЛНАУ на ринку освітніх послуг та проведений порівнювальний аналіз цінової політики ринку освітніх послуг в Донецькій та Луганській областях, аналіз проводився з урахуванням наявних спеціальностей в ЛНАУ та найближчих закладах освіти конкурентів. По результатам аналізу було виявлено те, що Луганський національний аграрний університет зайняв привабливу позицію у ціновій

політиці наданні освітніх послуг, результати проведеного аналізу відображено у діаграмі 2.2 та діаграмі 2.3 відповідно.

*Діаграма 2.2. Середня вартість навчання на 2019/20 н.р. (грн/рік) в ЗВО
Донецької області*



*Діаграма 2.3. Середня вартість навчання на 2019/20 н.р. (грн/рік) в ЗВО
Луганської області*



Таким чином, можливо зробити висновок згідно даного аналізу те, що Луганський національний аграрний університет зайняв привабливу цінову політику, що беззаперечно стане сильною стороною при обрані абітурієнтами закладу вищої освіти при обрані свого подальшого місця навчання.

2.2.3 Аналіз та моніторинг Web-ресурсів Університету

Зважаючи це, особливу увагу було приділено соціальним мережам та інформації про Університет у мережі Інтернет. При пошуку інформації про Луганський національний аграрний університет у пошуковій системі Google був помічений той факт, що інформація не відповідала дійсності та не була оновлена з 2014 року, а на деяких інформаційних ресурсах взагалі була відсутня.

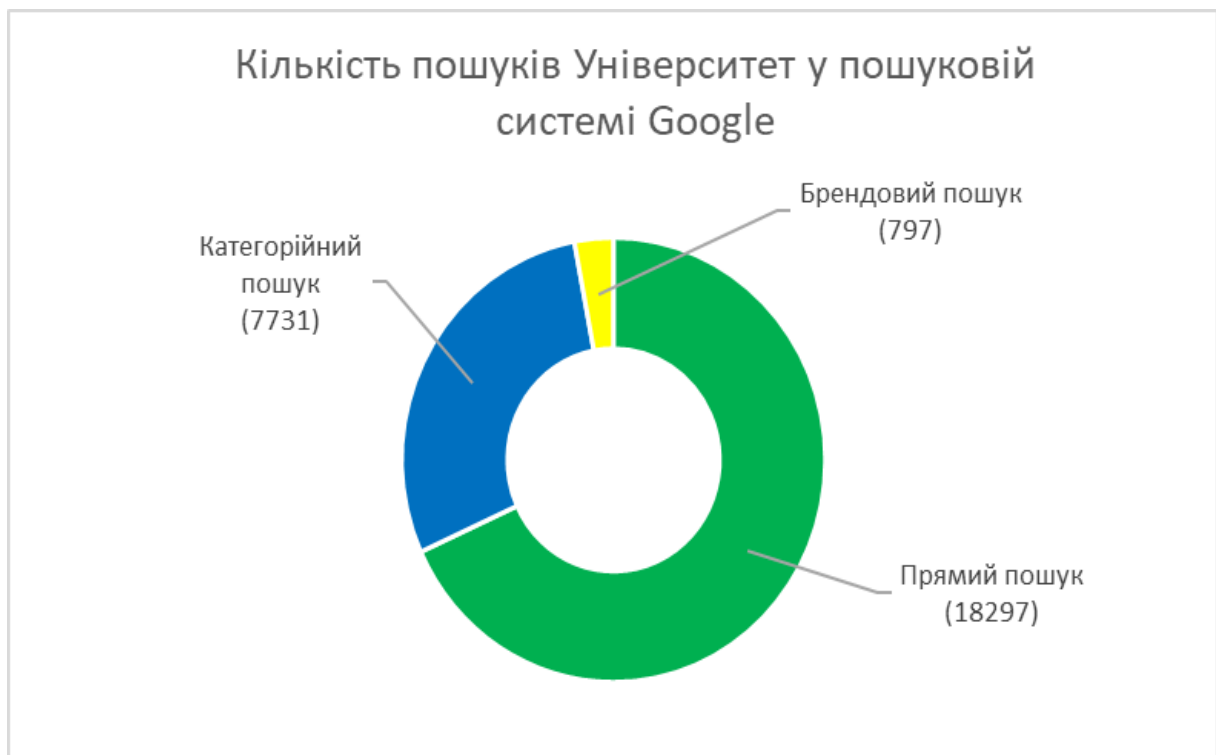
Використання будь-яких електронних комунікацій (контекстної реклами, супроводу сторінок у соціальних мережах, оновлення профілів на освітніх порталах тощо) не використовувалось раніше, наявні сторінки у соціальній мережі, які спрямоване на те, щоб збільшити користувацьку аудиторію сайту Університету, який має розкривати його сильні сторони, акцентувати увагу на конкурентних перевагах і відповідати основним вимогам та запитам потенційних вступників майже не використовувались, що унеможлиблює просування діяльності закладу вищої освіти.

Інформаційна наповнюваність офіційного сайту Університету не давала змоги надати необхідної інформації абітурієнтам про переваги навчання в Університеті, сайт не висвітлював майже ніякої діяльності Університету, що підтверджується даними за допомогою сервісу Google Analytics.

Аналіз основних джерел трафіку сайту ЛНАУ, здійснений за допомогою сервісу Google Analytics, дозволяє відслідковувати основні способи, якими потрапляють на сайт його відвідувачі, в тому числі потенційні вступники. З таблиці видно, що найбільший потік відвідувачів сайту університету (62% від загальної кількості сеансів за аналізований період) забезпечує органічний пошук, тобто перехід через пошукові системи. При цьому основними запитами, за якими здійснюється пошук університетського сайту є наступні: «лнау», «лнау в харькове», «лнау ин юа», «<https://lnau.in.ua/>», «лнау харьков».

За допомогою сервісу Google «Мой бизнес» була оновлена інформація про Луганський національний аграрний університет, яка відображається при запиті у пошуковій системі Google. Завдяки оновлені інформації у пошуковій системі Google, користувачі мережі Інтернет стали частіше отримувати актуальну інформацію про Університет, статистика відображення запитів Університету у пошуковій системі Google відображена на діаграмі 2.4.

Діаграма 2.4. Кількість пошуків Університет у пошуковій системі Google



Загальна кількість пошуків у пошуковій системі Google становить 26825 запитів, з яких прямий пошук становить (пошук клієнтами компанії за назвою або адресою) – 18297 запитів, що складає 68,2%, категорійний пошук (пошук клієнтами компанії за категорією: «освіта», «університети», тощо) – 773 запитів, що склав 28,8%, брендовий пошук (пошук клієнтами компанії за назвою бренду) – 797 запитів, що склав 3%.

За допомогою даного сервісу були визначені «ключові слова», за якими шукали Університет у пошуковій системі Google: «лнау», «луганский национальный аграрный университет», «луганський національний аграрний університет», «lnau», «луганский аграрный университет».

2.2.4 Моніторинг та оновлення інформації про Університет на рекламних сайтах

Проводячи моніторинг інформації про Університет були виявлені проблеми з актуальністю інформації про діяльність Луганського національного аграрного університету на рекламних сайтах, форумах, освітніх порталах та інших інформаційних ресурсах, якими користуються абітурієнти та їх батьки для отримання інформації про заклади вищої освіти, ознайомлення із переліком спеціальностей та вартістю навчання, тощо.

У першу чергу була приділена особлива увага на освітні портали країни, такі, як: «Education.ua», «Osvita.ua», «Parta.ua», «abiturients.info» та багато інших освітніх платформ. Далі була приділена увага такому ресурсу, як «Wikipedia», оскільки користувачами даної платформи є не тільки громадяни України, а й інших країн світу, також був врахований той факт що інформація з інформаційного web-сайту «Wikipedia» дублюється у пошукову систему Google для більш зручного отримання інформації для користувачів.

2.2.5 Профорієнтаційна робота Університету

Постійно проводиться робота із залучення до вступу в Університет випускників закладів освіти. Протягом року представники Університету брали участь у багатьох профорієнтаційних заходах. Так, у 2019 році представниками факультетів, навчально-наукових інститутів та загальноосвітніх кафедр Університету було прийнято участь у Днях кар'єри, які проходили за підтримки обласних та регіональних центрів зайнятості, в наступних населених пунктах: смт. Мілове (Луганська область), м. Слов'янськ, (Донецька область), м. Торецьк (Донецька область), м. Харків, м. Краматорськ (Донецька область), м. Костянтинівка (Донецька область).

У продовж звітної період з січня 2019 по листопад 2019 року профорієнтаційну роботу на факультетах та навчально-наукових інститутах вели за різними напрямками та формами: у межах Днів кар'єри, спеціалізованих зустрічах, науково-практичні та пізнавальні конференції, профорієнтаційних бесідах з випускниками шкіл, ліцеїв та коледжах. Саме під час таких зустрічей абітурієнтам надають не тільки докладну інформацію та вичерпні відповіді на запитання, які їх цікавлять щодо

специфіки вступної кампанії і навчання, але й різні інформаційні матеріали про Університет, навчання на факультетах і навчально-наукових інститутах.

Доброю практикою на окремих факультетах і навчально-наукових інститутах є запрошування на зустрічі з абітурієнтами студентів, магістрантів та відмінників навчання. Молоді люди, які мають значні навчальні успіхи, – чи не найкраща реклама для факультетів і навчально-наукових інститутів: безпосереднім прикладом вони заохочують абітурієнтів до наполегливішого навчання та вступу в Університет. Гарний приклад нової практики залучення студентів та магістрантів у профорієнтаційні діяльності факультетів і інститутів стала Луганська обласна виставка «Живи і працюй в Україні», яка пройшла у листопаді 2019 році в м. Сєвєродонецьк. Саме на цій виставці студенти продемонстрували усім охочим навички й вміння, які вони здобули в Університеті.

Спільно з Приймальною комісією Відділ працевлаштування та забезпечення формування контингенту студентів, підготували інформаційні буклети про діяльність і спеціальності на факультетах і інститутах. Під час профорієнтаційних поїздок у школах, гімназіях, ліцеях представники факультетів і інститутів активно розповсюджували різні інформаційні матеріали із Правилами прийому до Луганського національного аграрного університету у 2019 р., переліком вступних іспитів на різні спеціальності в Університеті, вартістю навчання та багато іншою корисною інформацією для вступників.

Університет брав активну участь у щорічних профорієнтаційних заходах. Також складено графік профорієнтаційних поїздок і зустрічей й закріплені райони Луганської та Донецької областей за факультетами і інститутами. Тому добру географію профорієнтаційних поїздок у школи, гімназії, ліцеї з демонстрацією презентаційного матеріалу щодо історії та діяльності Університету упродовж року продемонстрували всі факультети і інститути.

РОЗДІЛ 3. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Організація навчального процесу

3.1.1. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності

Провадження освітньої діяльності у Луганському національному аграрному університеті здійснюється відповідно до відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, розміщених на сайті Міністерства освіти і науки України у розділі ліцензування. Сьогодні відповідно до відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Луганський національний аграрний університет здійснює набір фахівців за 15 спеціальностями освітнього рівня “бакалавр”, 10 спеціальностями освітнього рівня “магістр” та 3 спеціальностями освітнього-наукового рівня доктор філософії.

Таблиця 1.4

Назва спеціальності	СО бакалавр	СО магістр	НС доктор філософії
051 Економіка	✓	-	-
071 Облік і оподаткування	✓	✓	-
072 Фінанси, банківська справа та страхування	✓	-	-
073 Менеджмент	✓	✓	✓
075 Маркетинг	✓	✓	-
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	✓	-	-
101 Екологія	✓	✓	-
181 Харчові технології	✓	-	-
192 Будівництво та цивільна інженерія	✓	✓	-
193 Геодезія та землеустрій	✓	-	-
201 Агрономія	✓	✓	-
204 ТВППТ	✓	✓	-
205 Лісове господарство	✓	✓	-
208 Агроінженерія	✓	✓	✓
211 Ветеринарна медицина	✓	✓	✓

3.1.2. Університетська система забезпечення якості освіти

Одна із основних місій Луганського національного аграрного університету – це створення усіх необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів. Саме тому забезпечення якості освіти є ключовим у розвитку ЛНАУ.

Перелік процедур і заходів, які здійснюються для забезпечення системи якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), передбачений Законом України “Про вищу освіту”. Луганський національний аграрний університет для функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти реалізовує такі основні процедури і заходи.

У 2019 році на підставі рішення Вченої ради Університету затверджено «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Луганському національному аграрному університеті» з метою координування дій з організації забезпечення якості освіти в Університеті, а також для вивчення, узагальнення досвіду та впровадження найкращих практик в Університеті щодо забезпечення якості освіти, освітнього процесу, механізмів управління якістю освіти, академічної доброчесності.

Проводиться моніторинг та періодичний перегляд усіх освітніх програм, за якими здійснюється підготовка студентів в межах відповідних спеціальностей. При створенні освітніх програм, наприклад, «Агрономія», «Лісове господарство», «Екологія», були залучені такі стейкхолдери, як роботодавці та студенти, які надали свої пропозиції щодо освітніх компонентів освітньої програми.

Ключовим питанням стало питання формування та затвердження системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті, в якому вкладено основні компоненти та процедури забезпечення якості освіти. При формуванні Системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти були залучені всі учасники освітнього процесу. В Університеті триває впровадження оцінювання студентів шляхом тестування на платформі MOODLE.

У 2019 році розроблено «Положення про критерії оцінювання показників рейтингу педагогічних та науково-педагогічних працівників Луганського національного аграрного університету», яким регламентується визначення критеріїв та методика проведення рейтингового оцінювання діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників

На веб-сайті Університету розміщена інформація про всі освітні програми, за якими здійснюється підготовка студентів, а також інформація про ступені вищої освіти, які можна здобути, та кваліфікації, які присвоюють студентам. Цю інформацію постійно оновлюють.

Для забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та студентами, аспірантами та іншими учасниками освітнього процесу розроблено Положення про забезпечення академічної доброчесності.

Вживаються заходи щодо створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату, зокрема, в Університеті функціонує система “Антиплагіат”, за допомогою якої здійснюється перевірка кваліфікаційних робіт випускників. Перевірка на наявність запозичень проводиться за допомогою Системи виявлення збігів/ідентичності/схожості в академічних текстах «Unicheck». Перевірка випускних робіт на наявність запозичень демонструє відсутність робіт з низьким та неприйнятним рівнем оригінальності.

3.2. Профілі освітніх програм

На час переміщення університету у 2014 р. на територію підконтрольну українській владі, Луганський національний аграрний університет готував фахівців за 15 бакалаврськими та 14 магістерськими програмами підготовки здобувачів вищої освіти. На сьогоднішній день, відповідно до Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, кількість освітніх програм для освітнього ступеня магістр складає 10.

У 2019 р. колективом викладачів та науковців Луганського національного аграрного університету, у співпраці із студентським самоврядуванням та стейкхолдерами, розроблено та затверджено освітні програми у відповідності до нових стандартів вищої освіти України.

Усі описи освітніх програм, за якими вже здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: пройшли затвердження на факультеті/інституті; мають пояснювальні записки з основними показниками, затверджені науково-методичною комісією та вченою радою університету.

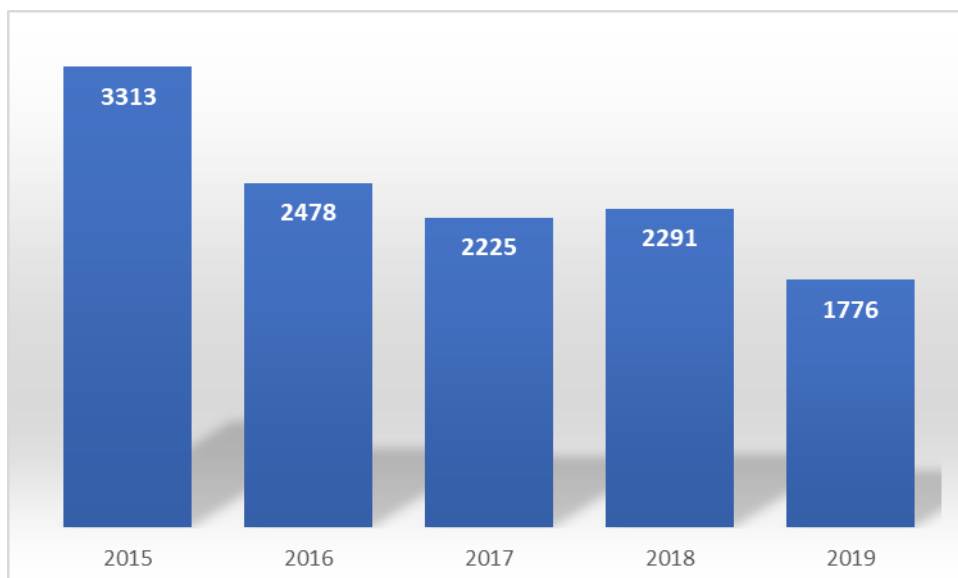
Традиційно, найбільшим попитом у абітурієнтів 2019 р. користувалися освітні програми аграрного профілю: Агроінженерія, Агрономія та Ветеринарна медицина.

Протягом 2019 р., відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», на виконання Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Луганському національному аграрному університеті (наказ ЛНАУ від 27.02.2019 № 01-04/62-4) та Рекомендацій щодо моніторингу освітніх програм, затверджених наказом ЛНАУ, здійснено моніторинг освітніх програм з підготовки докторів філософії за спеціальностями 073 Менеджмент, 211 Ветеринарна медицина та 133 Галузеве машинобудування. До освітніх програм внесено відповідні корегування, зокрема, у навчальні плани підготовки здобувачів в частині вибіркових дисциплін та кількості кредитів за дисциплінами.

3.3. Контингент студентів

Сьогодні в університеті здобувають ступінь бакалавра та магістра 1209 студентів на денній формі навчання і 567 студентів на заочній формі навчання.

Діаграма 3.1. Загальні показники з підготовки фахівців у Луганському національному аграрному університеті у 2015-2019 рр.



Основними чинниками, які впливають в останні роки на кількість здобувачів, залишаються:

демографічна криза, наслідком якої є зменшення кількості абітурієнтів;

швидка зміна вимог ринку праці щодо професійних компетентностей працівників;

зменшення платоспроможного попиту фізичних та юридичних осіб на вищу освіту;

збільшення конкуренції на ринку освітніх послуг в Україні й світі, зростання доступності якісної вищої освіти за межами України;

невпевненість майбутніх молодих фахівців-аграріїв щодо успішного працевлаштування у сільській місцевості;

зменшення кількості іноземних громадян, які бажають здобути вищу освіту українською мовою.

Початок 2019-2020 навчального року відзначився одночасним початком освітнього процесу у здобувачів нового набору в нових місцях розташування навчально-наукових інститутів та факультетів.

Чисельність здобувачів вищої освіти Луганського національного аграрного університету у 2019 р. за місцями провадження освітньої діяльності

Таблиця 1.5

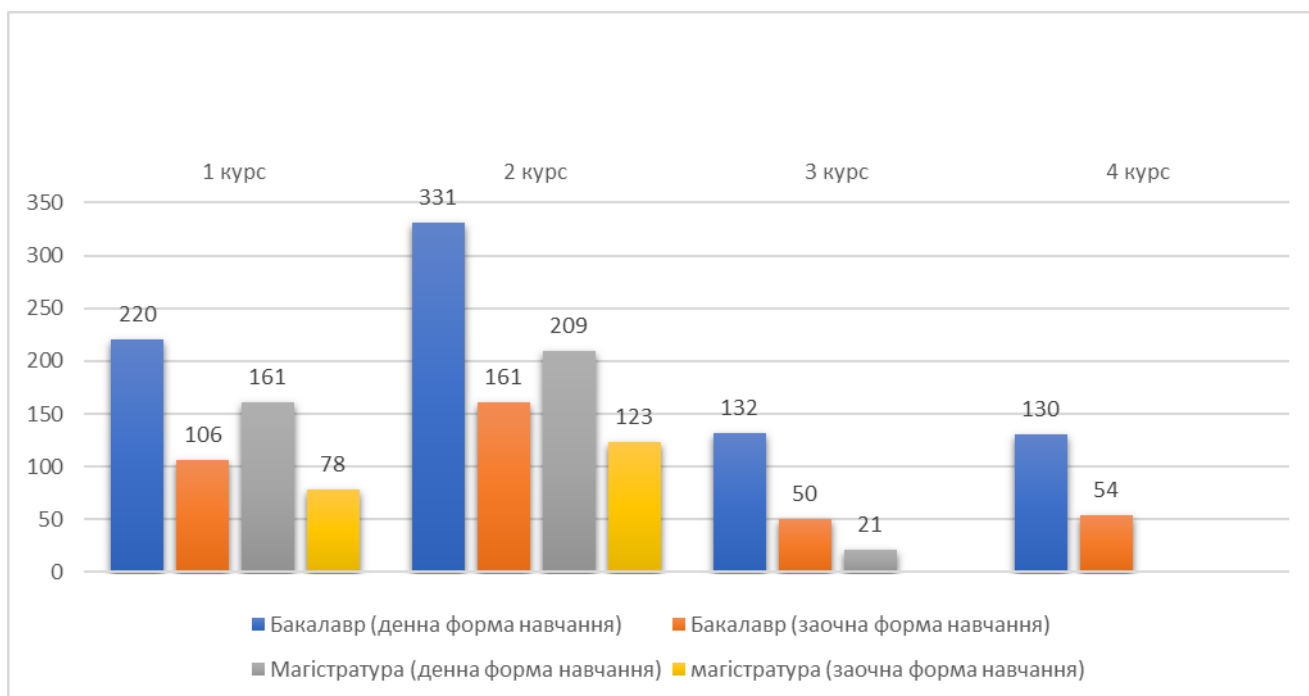
Місце розташування	Назва ННІ/факультету ЛНАУ	Спеціальність	Разом	Разом ЛНАУ
с. Веселе	ННІ ветеринарної медицини	211 "Ветеринарної медицини"	24	314
	Факультет біологічних і харчових технологій	181 "Харчові технології"	12	
		204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва"	56	
	ННІ агрономії	201 "Агрономія"	48	
	ННІ механізації сільського господарства	208 "Агроінженерія"	164	
	Економічний факультет	073 "Менеджмент"	10	
м. Старобільськ	ННІ ветеринарної медицини	211 "Ветеринарної медицини" магістр на базі ПЗСО	9	18
	Факультет біологічних	101 "Екологія"	9	

	та харчових технологій			
м. Слов'янськ	ННІ механізації сільського господарства	208 "Агроінженерія"	60	91
	Економічний факультет	051 "Економіка"	2	
		071 "Облік і оподаткування"	7	
		072 "Фінанси, банківська справа та страхування"	10	
		073 "Менеджмент"	3	
		075 "Маркетинг"	6	
		076 "Підприємство, торгівля та біржова діяльність"	3	
с. Іллінівка	ННІ будівництва	192 "Будівництво та цивільна інженерія"	29	167
		193 "Геодезія та землестрій"	40	
	ННІ агрономії	201 "Агрономія"	48	
		205 "Лісове господарство"	12	
	Факультет біологічних та харчових технологій	181 "Харчові технології"	17	
		204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва"	7	
	ННІ ветеринарної медицини	211 "Ветеринарної медицини"	14	
м. Харків	ННІ ветеринарної медицини	211 "Ветеринарної медицини"	123	1186
	Факультет біологічних та харчових технологій	101 "Екологія"	51	
		181 "Харчові технології"	48	
		204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва"	67	
	ННІ механізації сільського господарства	208 "Агроінженерія"	141	
	Економічний факультет	051 "Економіка"	28	
		071 "Облік і оподаткування"	76	
		072 "Фінанси, банківська справа та страхування"	52	
		073 "Менеджмент"	131	
		075 "Маркетинг"	51	
		076 "Підприємство, торгівля та біржова діяльність"	24	

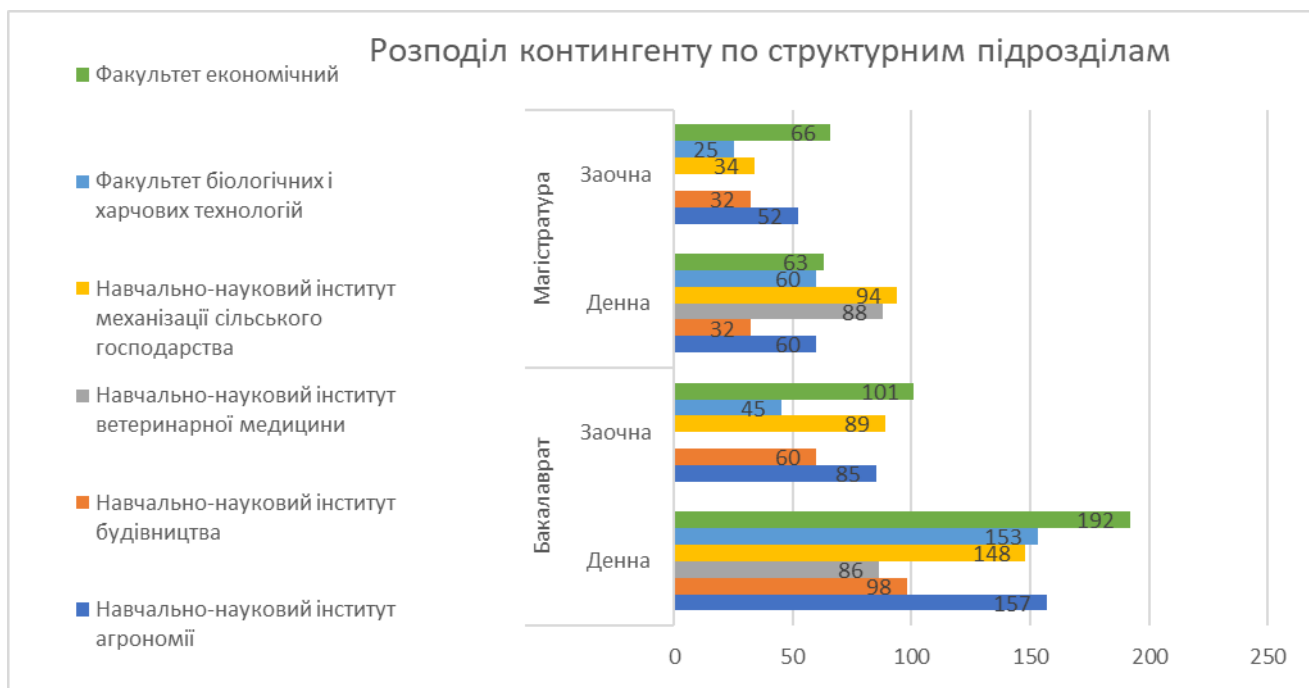
	ННІ будівництва	192 "Будівництво та цивільна інженерія"	114	
		193 "Геодезія та землестрій"	35	
	ННІ агрономії	201 "Агрономія"	175	
		205 "Лісове господарство"	70	
Разом			1776	1776

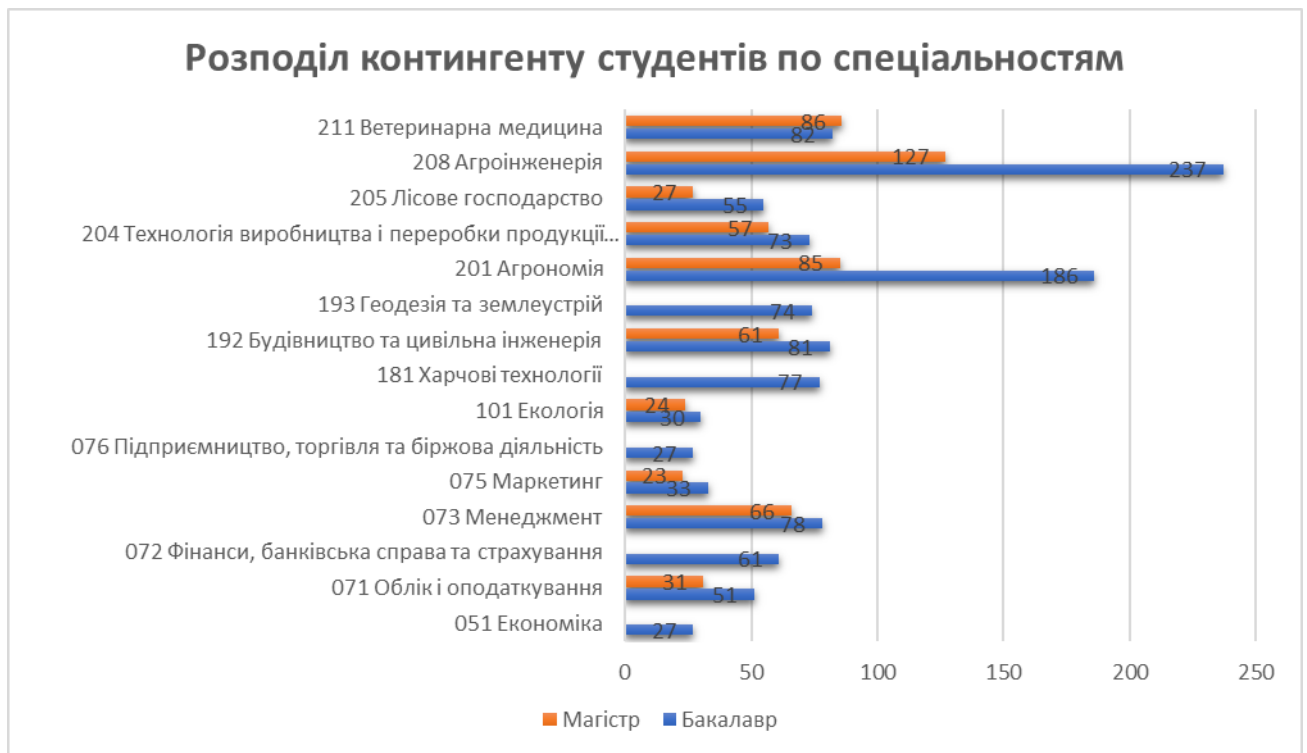
Структура контингенту Луганського національного аграрного університету по курсам навчання

Діаграма 3.2



З аналізу діаграми 3.2. можна зробити висновок, що приріст контингенту впав на 34% в порівнянні з 2018-2019 навчальним роком у зв'язку із поверненням Університету на територію Луганської та Донецької області, слабкою профорієнтаційною роботою. Зменшення контингенту магістрів на 33% пов'язано з введенням обов'язкового ЄВІ з іноземної мови для економічних спеціальностей та малою кількістю вступників які змогли набрати мінімальний прохідний бал. Цей факт хвилює і змушує задуматись про якість мовної підготовки здобувачів або збільшення обсягу аудиторних годин.





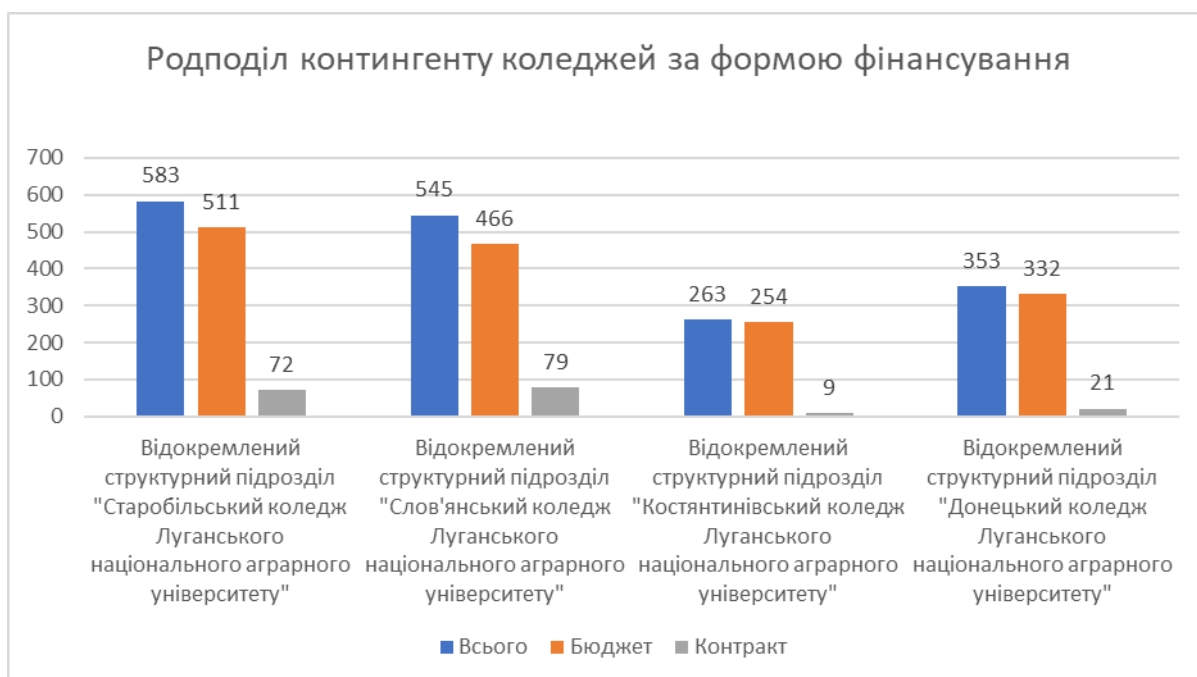
Аналіз діаграм показує розподіл контингенту здобувачів між структурними підрозділами та спеціальностями і дає змогу зрозуміти які саме спеціальності найбільш популярні серед молоді. Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність та 051 Економіка налічують на всіх курсах навчання менше ніж 30 студентів. Цей факт свідчить про те що ці спеціальності можливо не користуються попитом на ринку праці або є необхідність негайного перегляду цих освітніх програм з долученням у проектну групу фахівців з виробництва чи взагалі не проводити набір на зазначені спеціальності, оскільки малий контингент приносить лише збитки Університету. Аналіз контингенту спеціальностей 101 Екологія, 075 Маркетинг, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування кількість здобувачів яких коливається в межах 50-100 здобувачів свідчить про необхідність залучення відділу маркетингу для збільшення привабливості даних спеціальностей серед вступників та направлення цих освітніх програм до Науково-методичної комісії для аналізу та їх корекції.



Дані з діаграм свідчать про стабільну кількість бюджетних місць які Університет отримує під час широкого конкурсу.



Зростання кількості здобувачів які навчаються на контрактній основі свідчить про підвищення рівня довіри вступників та їх батьків до Університету та якості освітніх послуг які він надає



Загальний контингент коледжів складає 1744 студента. Контингент Костянтинівського та Донецького коледжу Університету значно менше ніж Старобільського та Слов'янського, що пов'язано з близьким розташуванням цих коледжів до лінії розмежування.

3.4. Фахова підготовка іноземних громадян

Одним із пріоритетних завдань сучасного закладу вищої освіти є залучення та підготовка іноземних здобувачів, фахівців із зарубіжних країн, з метою підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці, а також поширення міжнародного співробітництва в освітньому просторі.

За для досягнення цієї мети в Луганському національному аграрному університеті функціонує відділ по роботі з іноземними громадянами. На цей час до відділу ходить сектор навчально-виробничих практик та стажувань за кордоном, сектор паспортно-візової роботи, мовна студія «*Dialogue*» та підготовче відділення.

Прийом іноземних громадян в 2018-2019 н. р. здійснювався в період з 10 липня по 01 листопада 2019 року, згідно з Законом України про «Вищу освіту» та Правилами прийому абітурієнтів до ЛНАУ у 2018 році. Поновлення на навчання іноземних студентів здійснювалося до 01 березня 2019 року на денну та заочну форми навчання. Наказом МОН України №1541 від 01.11.2013 року зі змінами наказ №1272 від 11.12.2015 р. набір іноземних громадян на підготовче відділення здійснюється протягом усього навчального року.

Географія походження іноземних громадян ЛНАУ є досить широкою та на даний час в університеті навчається 58 іноземних громадян з 9 країн світу (рис.1.)

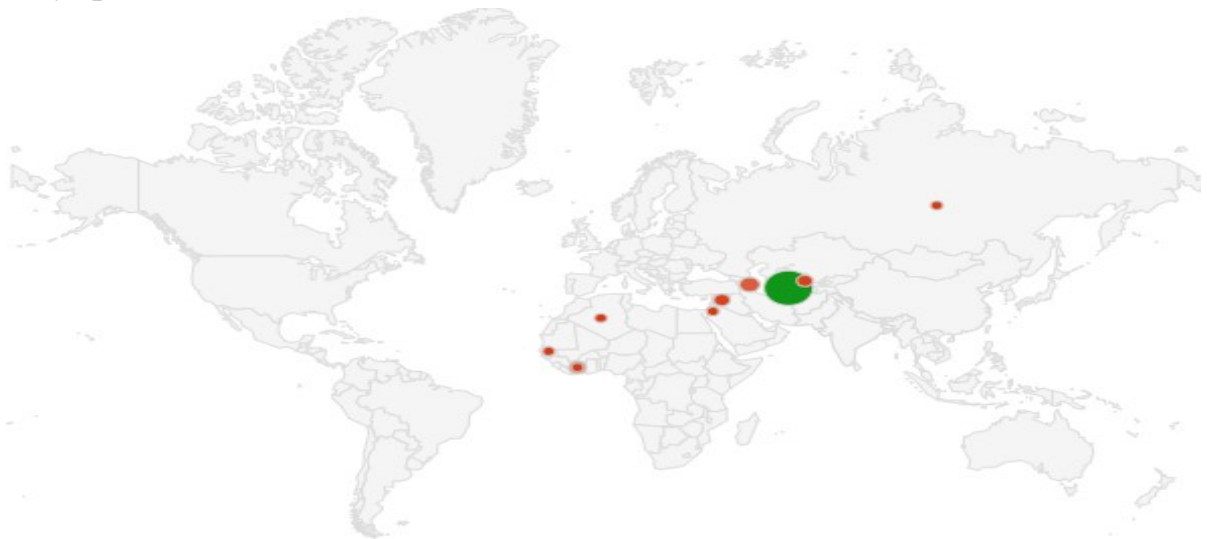


Рисунок 1. Географія походження іноземних громадян – студентів та слухачів ЛНАУ

Контингент іноземних студентів можна проаналізувати в наступній таблиці станом на 01 листопада 2019 року:

Таблиця 1.1 Контингент іноземних студентів ЛНАУ

№ п/п	Громадянство	Форма навчання			Всього
		денна	заочна	слухач	
1	Азербайджан		5		5
2	Алжир	1			1
3	Йорданія	1			1
4	Кот-д'Івуар	3			3
5	Російська Федерація	1			1
6	Сенегал			1	1
7	Сирія	1		1	2
8	Туркменістан	25	17		42
9	Узбекистан		2		2
	Всього	32	24	2	58

Підсумовуючи, країною-лідером, щодо походження іноземних громадян, є Туркменістан – 72,4% студентів навчаються за денною та заочною формами навчання (Рис. 2.).

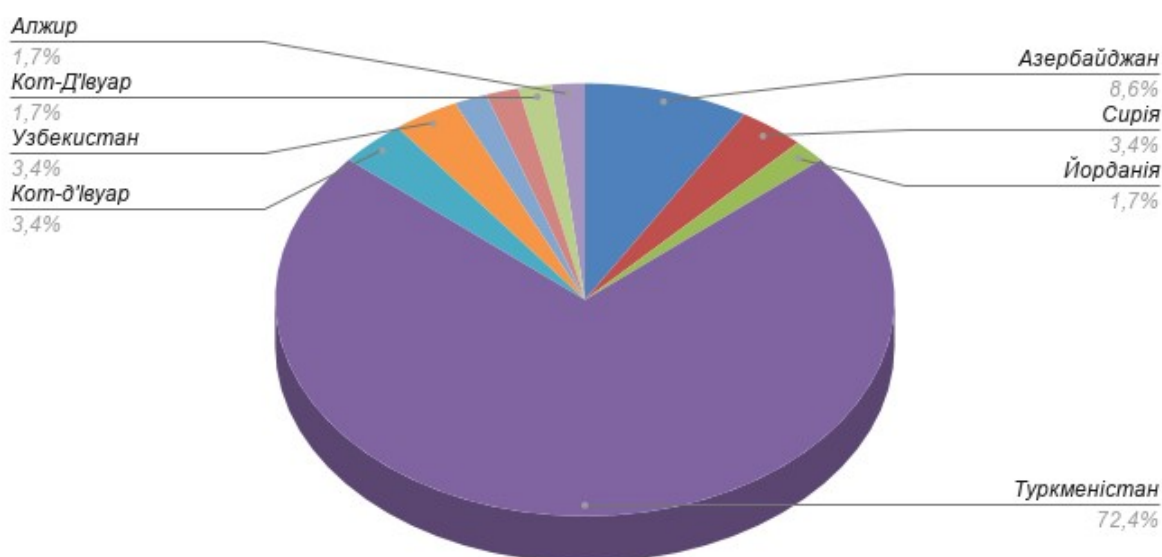


Рисунок 2. Контингент іноземних громадян, що навчаються в ЛНАУ у відсотковому відношенні

На другому місці – Азербайджан зі студентами заочної форми навчання.

Третє місце поділяє Кот-д'Івуар і Сирія, які в майбутньому є перспективними країнами з довузівської підготовки іноземних громадян на підготовчому відділенні нашого університету.

Серед найбільш затребуваних спеціальностей серед іноземних громадян (Рис. 3.) варто відзначити: 073 Менеджмент, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 192 Будівництво та цивільна інженерія. Також сталою за вибором залишається спеціальність 201 Агрономія, 193 Геодезія та землеустрій, 211 Ветеринарна інженерія та 208 Агроінженерія.

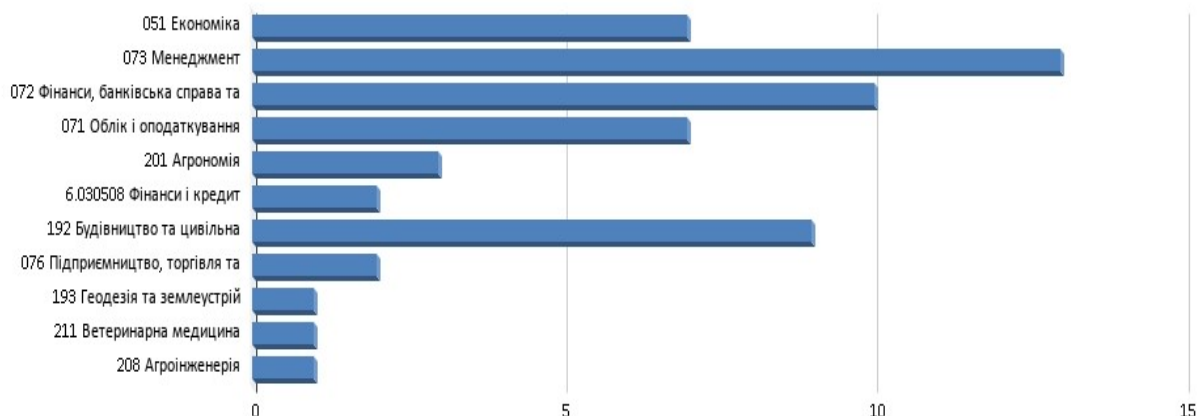


Рисунок 3. Кількість студентів, які навчаються за спеціальностями/напрямами підготовки

Для набору іноземних студентів на навчання університет активно проводить профорієнтаційну роботу, а також укладає договори з рекрутинговими агентами по підбору аплікантів на навчання.

Основним постачальником іноземних громадян на навчання до ЛНАУ є рекрутингова фірма-агент ФОП «КЕННУ ФАДЕЛ УАЛІД» (99% вступників згідно до даних журналу УДЦМО) в особі його директора – Кенну Фадел Уаліда. Також університет співпрацює з ФОП «РІТ» в особі директора – Васильєвої Вікторії Георгіївни.

Підготовче відділення університету займається підготовкою іноземних громадян за такими напрямками як інженерно-технічний, медико-біологічний та загальний, де слухачі мають змогу опановувати мову навчання та визначитися з майбутньою професією.

За період роботи відділу ведеться робота щодо заповнення Електронного журналу бази даних «Українського державного центру міжнародної освіти» м. Києва, у період з 01.09.2018 року по 01.09.2019 через який було оформлено та видано 51 запрошення на навчання із них у відсотковому значенні зазначено на рис. 3:

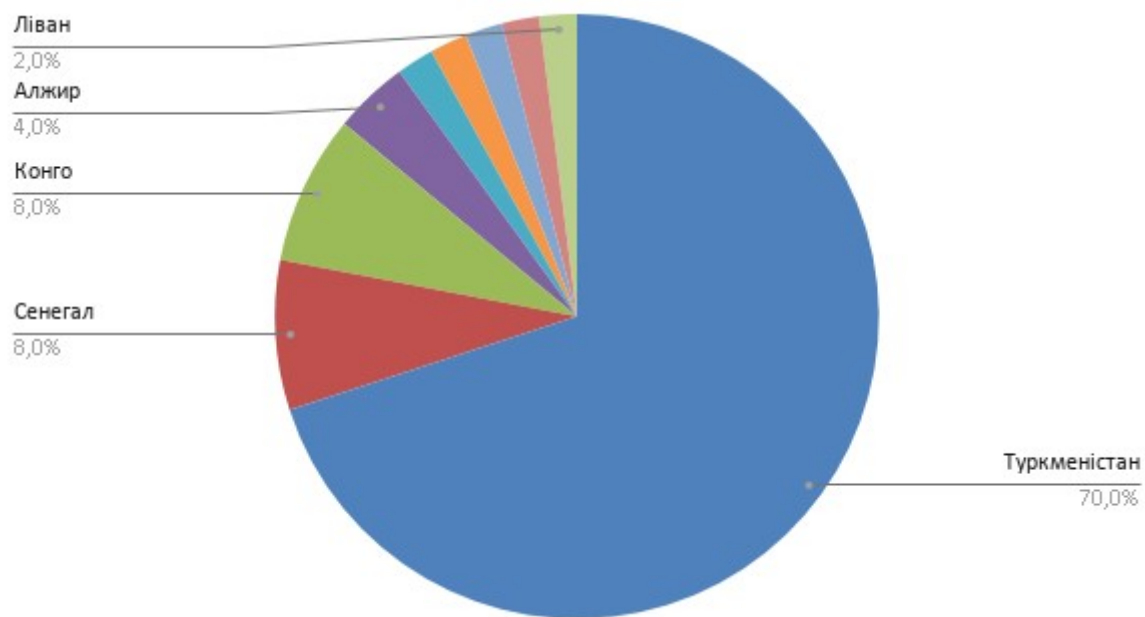


Рисунок 4. Кількість виданих запрошень іноземним громадянам у відсотковому відношенні

Лідером з країн, яким було найбільше видано запрошень на навчання в ЛНАУ, залишається незмінно Туркменістан, що обумовлюється аграрним спрямуванням університету та вигідними умовами контракту.

На підготовчому відділенні в 2018-2019 навчальному році навчалось 2 слухача із Сирії та Сенегалу.

Правову підтримку іноземців забезпечує інспектор відділу, який відповідальний за дотримання міграційного законодавства України та своєчасну подачу документів до відділів реєстрації. За звітний період було подано та зареєстровано 17 іноземних громадян у Головному управлінні Державної міграційної служби Харківської області. Були розширені можливості розселення іноземних громадян у гуртожитки Харківських ЗВО: Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва – п'ять студентів, Харківського національного університету будівництва та архітектури – один студент, Харківської державної академії фізичної культури – один студент. Продовжено ордери на проживання у Харківському національному технічному університеті сільського господарства ім. П. Василенко 10 студентам.

Один із стратегічних напрямків розвитку університету – поширення творчих зв'язків з закордонними закладами вищої освіти та науковими установами. Інформація про участь та членство Луганського національного аграрного університету у міжнародних освітніх організаціях, програмах, фондах надана таблиці 1.2.

Таблиця 1.2. Інформація про участь та членство ЛНАУ у міжнародних освітніх організаціях, програмах та фондах

Напрямок співпраці	Партнер (держав, організація, інститут, установа та ін.)	Назва проекту, програми	Очікувані результати та їх впровадження
1	2	3	4
Сільське господарство	AB-Farms, Данія	Практична підготовка на сільськогосподарських підприємствах Данії	Стажування студентів на сільськогосподарських підприємствах Данії
Сільське господарство	MAST International Training & Internship Programme програма шт. Мінесота США	Практична підготовка на сільськогосподарських підприємствах США	Стажування студентів на сільськогосподарських підприємствах США
Сільське господарство	Communicating for Agriculture Education Programme (CAEP)	Практична підготовка на сільськогосподарських підприємствах США	Стажування студентів на сільськогосподарських підприємствах США
Сільське господарство	The OHIO Programme, шт. Огайо, США	Практична підготовка на сільськогосподарських підприємствах США	Стажування студентів на сільськогосподарських підприємствах США
Сільське господарство	World International Student Exchange, США	Практична підготовка на сільськогосподарських підприємствах США	Стажування студентів на сільськогосподарських підприємствах США
Сільське господарство	Communicating for Agriculture Education Programme, CAEP Австралія	Практична підготовка на сільськогосподарських підприємствах Австралії	Стажування студентів на сільськогосподарських підприємствах Австралії
Сільське господарство	International Rural Exchange, Канада	Практична підготовка на сільськогосподарських підприємствах Канади	Стажування студентів на сільськогосподарських підприємствах Канади
Сільське господарство	Communicating for Agriculture Education Programs, CAEP Нова Зеландія	Практична підготовка на сільськогосподарських підприємствах Нової Зеландії	Стажування студентів на сільськогосподарських підприємствах Нової Зеландії
Сільське господарство	International Education Program, United Kingdom, Сполучене Королівство Великої Британії.	Практична підготовка на сільськогосподарських підприємствах	Стажування студентів на сільськогосподарських підприємствах Сполученого Королівства Великої Британії та

			Ірландії
Сільське господарство	Agroimpuls Programme, Швейцарія	Практична підготовка на сільськогосподарських підприємствах Швейцарії	Стажування студентів на сільськогосподарських підприємствах Швейцарії
Сільське господарство	Програма IRWE, Швеція	Практична підготовка на сільськогосподарських підприємствах Швеції	Стажування студентів на сільськогосподарських підприємствах Швеції
Сільське господарство	Stichting Uitwisseling of Netherlands Programme, Голландія	Практична підготовка на сільськогосподарських підприємствах Голландії	Стажування студентів на сільськогосподарських підприємствах Голландії
Сільське господарство	Poznan University of Life Sciences	Практична підготовка на сільськогосподарських підприємствах Польщі	Стажування студентів на сільськогосподарських підприємствах Польщі
Сільське господарство	Програми Угорщини	Практична підготовка на сільськогосподарських підприємствах Угорщини	Стажування студентів
Сільське господарство	Селянська Спілка, Німеччина	Практична освітня підготовка на підприємствах Німеччини	Практична освітня підготовка на підприємствах Німеччини
Сільське господарство	ILC	Практична підготовка на сільськогосподарських підприємствах Німеччини	Стажування студентів
Сільське господарство, харчові технології	ТОВ «PROFITEAM», Німеччина	Практична підготовка на сільськогосподарських фермах ,переробних підприємствах та на виробничих підприємствах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини	Практика та стажування студентів
Харчові технології, ландшафтний дизайн	ПОГ «Міжнародний клуб подорожувань та туризму «Альфа» (Україна)».	Практична підготовка студентів на підприємствах готельно-ресторанного бізнесу Болгарії	Практика та стажування студентів

	Компанія «Турал менеджмент» Болгарія м. Варна.		
Сільське господарство, ландшафтний дизайн,	УАМФ Німеччина, Фінляндія, Норвегія, Швеція, Швейцарія	Практична підготовка на сільськогосподарських фермах, (тваринництво, рослинництво),	Практика та стажування студентів
Будівельні технології	УАМФ Фінляндія	Практична підготовка на підприємствах будівельної промисловості Фінляндії	Практика та стажування студентів
Освітня діяльність	Британська Рада в Україні	«The Ukraine Higher Education Programme»	Розробка та впровадження інноваційних проектів для підвищення якості освіти в університеті.
Об'єднання студентів	Британська Рада в Україні	«Active Citizens»	Розробка та впровадження студентами університету проектів локальної дії. Розвиток лідерських навичок студентів.
Освітня діяльність	Британська Рада в Україні	ESP English for Special Purpose	Впровадження інноваційних методів викладання англійської мови для студентів за професійним спрямуванням
Освітня діяльність	Фонд ім. Фрідріха Еберта в Україні	Меморандум про співпрацю між Фондом та університетом	Двостороння співпраця у межах розвитку наукового потенціалу університету.

Звітуючи про розвиток та отримання передових знань в міжнародній аграрній освіті варто зазначити, що в період з 18.08.2019 до 23.08.2019 року Сергієнка С.С. було відібрано для участі у Літній школі «Агропромислового діалогу» метою якої було ознайомлення з німецьким досвідом щодо організації аграрної політики, навчання та економічної діяльності, а також покращення практичних навичок володіння англійською мовою, що дало змогу налагодити міжкультурний простір та проваджувати передові знання у Луганському національному аграрному університеті. За результатами заходу, ЛНАУ підписав Меморандум про співробітництво з Миколаївським національним аграрним університетом

за для об'єднання ресурсів, потенціалу та досвіду для підвищення ефективності підготовки фахівців та розповсюдження європейського досвіду роботи в закладах вищої освіти.

За для вивчення іноземних мов, покращення комунікативних навичок та підготовки українських студентів-бакалаврів в університеті працює студія «*Dialogue*». Організаційна та методична робота з функціонування мовної студії в 2018-2019 навчальному році була проведена в повному обсязі.

У мовній студії навчалися 14 слухачів на рівні «Elementary» 13 з яких студенти ЛНАУ, успішно закінчили навчання та отримали сертифікати 7 студентів. Перелік програм мовної підготовки, які пропонує мовна студія наведено у таблиці 1.3.:

Таблиця 1.3. Перелік програм з мовної підготовки

Мова	Курс мовної підготовки	Рівень	Тривалість, годин
Англійська	Headway Elementary	Початковий	90
	Headway Pre-Intermediate	Середній 1	150
	Headway Intermediate	Середній 2	170
	Headway Upper-Intermediate	Середній 3	170
	Headway Express	Початковий + Середній 1	170
Німецька	Plus Deutch – 1	Початковий	240
	Plus Deutch – 2	2 частина	80
	Plus Deutch – 1,2	1,2 частина	200

Виробничі практики та стажування за кордоном в 2018-2019 н. р. проводилися згідно до «Положення про проведення практики студентів аграрних вищих навчальних закладів України за кордоном, затвердженим наказом МінАПК від 15.07.2005 р., № 264 та «Положенням про проведення практики студентів ЛНАУ за кордоном», затвердженим Вченою радою університету, з метою вивчення студентами досвіду організації фермерських господарств тваринницьких комплексів в країнах з розвиненим аграрним сектором економіки, вивчення досвіду застосування сучасної техніки та набуття теоретичних знань і практичних навичок роботи з нею, а також поглиблення знань англійської або німецької мов – міжнародний відділ університету надає можливість студентам усіх спеціальностей проходження практики або стажування у фермерських господарствах Польщі, Чехії, Голландії, Німеччини, Угорщини, Данії,

Швейцарії, Швеції, Фінляндії, Норвегії, Англії а також США, Канади, Австралії, Нової Зеландії строком від 3 до 12 місяців.

На сьогоднішній день укладено 6 контрактів з координаторами програм зарубіжних практик: ФОП Шуткевич О. В., ФОП Леунов Е. Л., міжнародний інформаційний центр ІС (International Information Centre) та ТОВ Міжнародний центр з працевлаштування - "ILC" (International Labour Centre). У звітному періоді університет уклав договір з Підприємством об'єднання громадян «Міжнародний клуб подорожувань та туризму Альфа» м. Харків, яке пропонує виробничі практики та стажування у Болгарії. Також університет уклав договір ТОВ «PROFITEAM» м. Кропивницький.

Ведеться постійне листування з партнерами про наявність місць для розміщення, проводяться консультації за програмами по проходженню практик. Чотири рази були організовані презентації програм зарубіжних практик. Проведена щорічна студентська конференція «Міжнародні практики-важливий крок до майбутньої успішної кар'єри» 25 квітня 2018 року.

Проводиться конкурсна комісія по проходженню практики за кордоном, засідання, оформляються протоколи. За звітний період на виробничу практику за кордон від університету виїхало 42 студенти (Рис. 5).

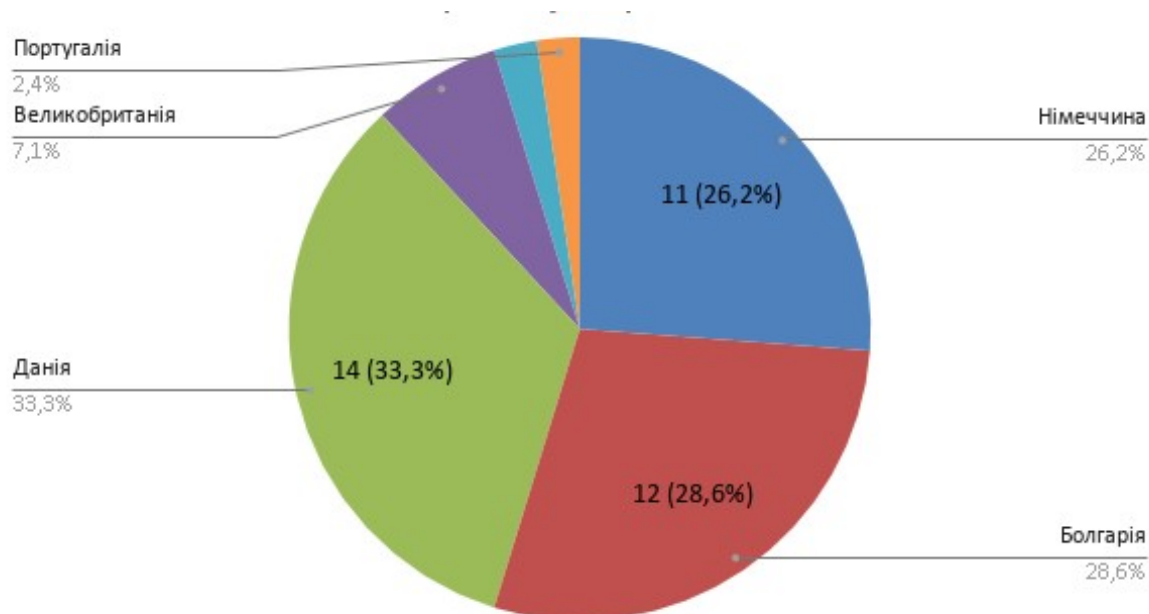


Рисунок 5. Кількість студентів ЛНАУ, які проходять навчально-виробничу практику за кордоном

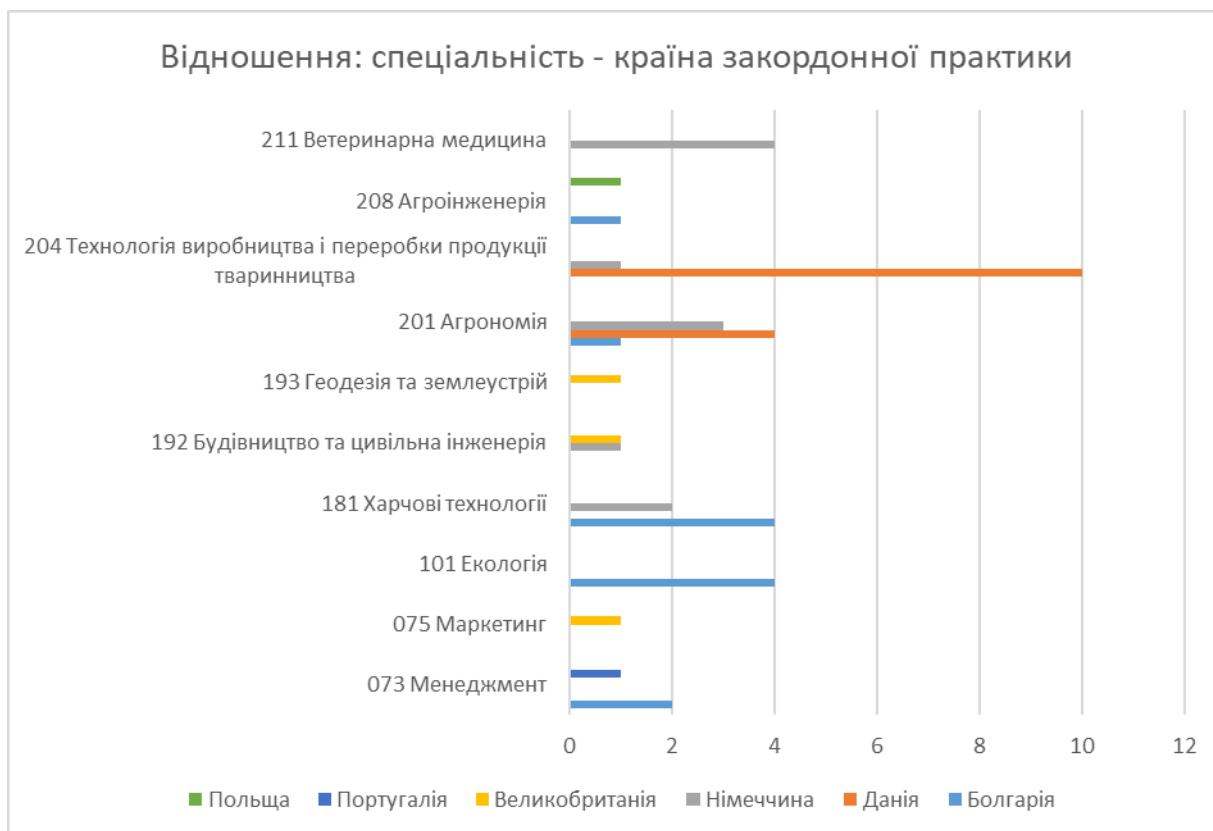


Рисунок 6. Вибір країни проходження навчально-виробничої практики за кордоном студентами ЛНАУ в залежності від спеціальності

Найбільш привабливою країною для проходження навчально-виробничої практики за кордоном є Болгарія, особливо серед студентів факультету біологічних і харчових технологій. В свою чергу, Великобританія найбільш затребувана для студентів ННІ агрономії, а Данія та Німеччина – для ННІ ветеринарної медицини та ННІ механізації сільського господарства (Рис. 6).

3.5. Підготовка кадрів в аспірантурі та докторантурі

1. У 2019 році було розроблено і затверджено Вченою радою ЛНАУ протокол № 9 від 02.04.2019 р. «Положення підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах», освітніх програм, ліцензій, згідно з Постановою Кабінету Міністрів України за № 261 від 23 березня 2016 р. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», за трьома спеціальностями, а саме:

073 Менеджмент;

133 Галузеве машинобудування;

211 Ветеринарна медицина.

2. За цим переліком спеціальностей у 2019 році було зараховано до аспірантури 4 аспіранта, і один здобувач здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук поза аспірантурою, з них 4 – за кошти державного бюджету.

3. Захищена одна кандидатська дисертація за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина. Розглянуто на розширеному міжкафедральному семінарі дві кандидатські дисертації за спеціальностями 073 Менеджмент і 211 Ветеринарна медицина, які допущені до захисту у спеціалізованих вчених радах.

4. На листопад 2019 р. в аспірантурі навчаються 25 аспіранта, з них 18 – за кошти державного бюджету, 7 – за кошти юридичних та фізичних осіб.

3.6. Розвиток дистанційної освіти на базі платформи Moodle

Усіма процесами, пов'язаними з впровадження та розвитком дистанційної освіти в Університеті, займається Центр сучасних освітніх та інформаційних технологій, основними функціями якого є:

1. Визначення напрямку роботи та корегування процесів дистанційного навчання;
2. Розробка нормативної документації, яка відноситься до процесів дистанційного навчання (Положення, посадові інструкції, тощо);
3. Створення, оновлення та модернізація дистанційних курсів на платформі Moodle;
4. Організація та проведення курсів підвищення кваліфікації для опанування навичок роботи з платформою Moodle та методичної складової створення дистанційних курсів;
5. Консультаційна підтримка викладачів, які використовують платформу Moodle в освітньо-навчальному процесі;
6. Проведення вступних фахових випробувань при вступі на навчання на ступені освіти «Бакалавр» (на базі ПЗСО та рівня молодшого спеціаліста) та «Магістр» (на базі повної та неповної вищої освіти);
7. Моніторинг процесів дистанційної освіти в Україні та світі;
8. Проведення онлайн-лекцій, практичних занять та семінарів з навичок роботи на платформі Moodle;

На теперішній час розроблено та розміщено на платформі Moodle 1406 дистанційних курсів, які повністю чи частково використовуються в навчальному процесі (табл. 1, рис. 1).

Таблиця 3.6.1. Кількість дистанційних курсів в розрізі факультетів, ННІ та кафедр

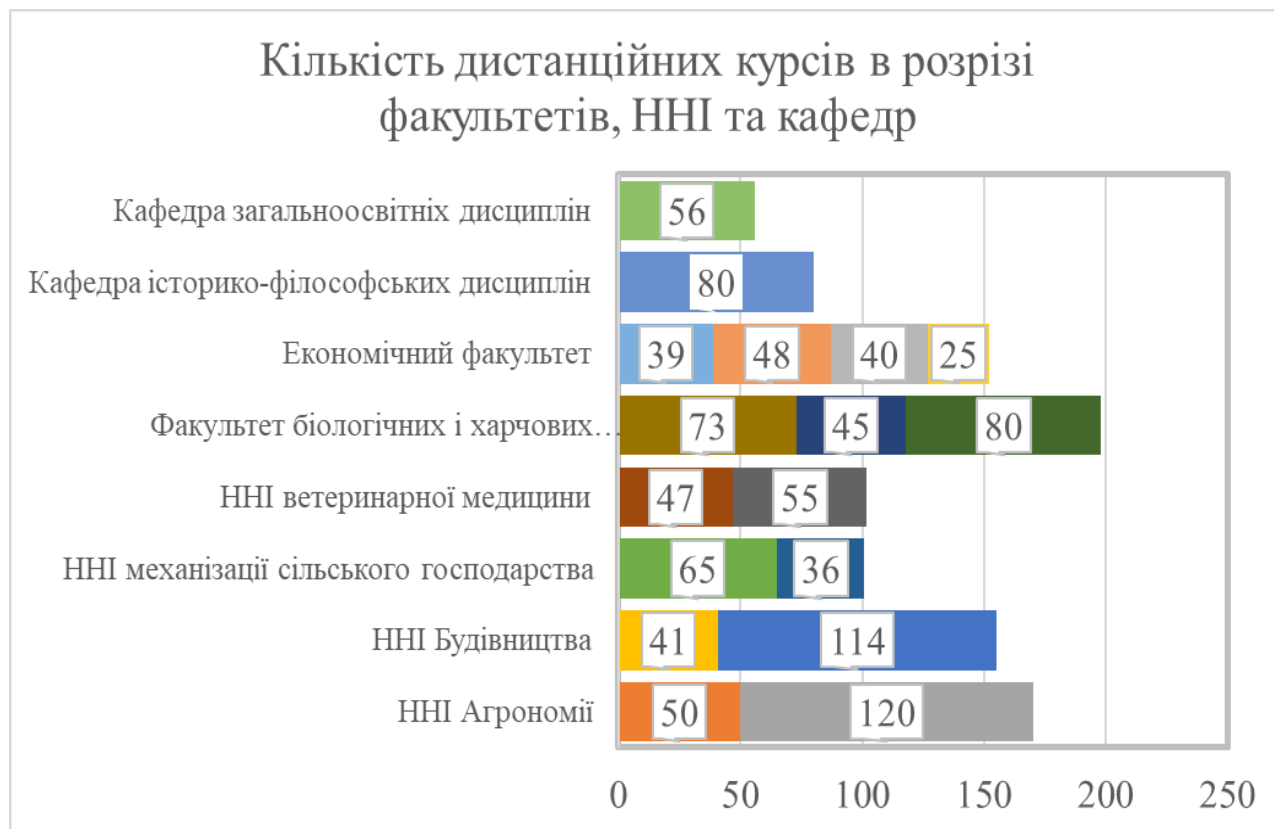
Підрозділ	Кількість
ННІ Агрономії	170
Кафедра селекції, рослинництва та захисту рослин	50
Кафедра наук про землю та лісівництва	120
ННІ Будівництва	155
Кафедра землевпорядкування і кадастру	41
Кафедра будівництва та архітектури	114
ННІ механізації сільського господарства	101
Кафедра ремонту машин, експлуатації енергетичних засобів та охорони праці	65

Кафедра механізації виробничих процесів у АПК	36
ННІ ветеринарної медицини	102
Кафедра ветеринарної хірургії, внутрішніх хвороб тварин, акушерства, фізіології та мікробіології	47
Кафедра інфектології, якості та безпеки продукції агропромислового комплексу	55
Факультет біологічних і харчових технологій	198
Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва	73
Кафедра технологій харчових виробництв	45
Кафедра екології та безпеки життєдіяльності	80
Економічний факультет	152
Кафедра економіки підприємства, маркетингу та економічної теорії	39
Кафедра менеджменту, статистики та економічного аналізу	48
Кафедра фінансів, оподаткування та інформаційних технологій	40
Кафедра обліку і аудиту	25
Кафедра історико-філософських дисциплін	80
Кафедра загальноосвітніх дисциплін	56
Всього	1014

Рисунок 3.6.1. Кількість дистанційних курсів в розрізі факультетів, ННІ та кафедр

Центром сучасних освітніх та інформаційних технологій підтримується процес з надання можливості студентам, які залишилися на тимчасово окупованих територіях Донецької та Луганської областей, та які мають індивідуальний графік навчання, отримувати освіту дистанційно.

У період проведення Вступної кампанії 2019 року було проведено



більше ніж 1300 вступних випробувань та іспитів за допомогою платформи Moodle для вступників до магістратуру на базі вищої освіти та бакалавріату на базі рівня молодшого спеціаліста (таб. 2, рис. 2 - 7).

Таблиця 2. Кількість проведених вступних випробувань та іспитів

Категорія/назва	Попередні	Основна сесія	Усього
Вступний іспит			
біології (без ЗНО)		9	9
з географії (без ЗНО)		20	20
з історії України (без ЗНО)		2	2
з математики (без ЗНО)		37	37
з російської мови (без ЗНО)		3	3

з української мови та літератури (без ЗНО)		22	22
з фізики (без ЗНО)		2	2
з хімії (без ЗНО)		5	5
Усього вступних іспитів		100	100
Фахове вступне випробування (бакалавр на базі мол. спеціаліста)			0
071 облік і оподаткування	16	1	17
072 фінанси, банківська справа та страхування	8	2	10
073 менеджмент	5	1	6
075 маркетинг		1	1
076 підприємництво, торгівля та біржова діяльність		1	1
201 агрономія	57	36	93
205 лісове господарство	8	14	22
192 будівництво та цивільна інженерія	15	10	25
193 геодезія та землеустрій	17	20	37
211 ветеринарна медицина	33	17	50
208 агроінженерія	45	49	94
101 екологія	6	4	10
181 харчові технології	32	10	42
204 технологія виробництва і переробка продукції тваринництва	25	9	34
Усього вступних випробувань (бакалавр на базі МС)	267	175	442
Фахове вступне випробування (магістр на базі бакалавра)			0
071 облік і оподаткування	11	12	23
073 менеджмент	17	13	30
075 маркетинг	4	5	9
201 агрономія	33	26	59
205 лісове господарство	5	15	20
192 будівництво та цивільна інженерія	24	27	51
211 ветеринарна медицина	38	3	41
208 агроінженерія	43	30	73
101 екологія	7	10	17

204 технологія виробництва і переробка продукції тваринництва	40	21	61
Усього фахових вступних випробувань (магістр на базі бакалавра)	222	162	384
Додаткове фахове вступне випробування			0
071 облік і оподаткування		6	6
073 менеджмент	2	8	10
075 маркетинг	1	3	4
201 агрономія		20	20
205 лісове господарство		14	14
192 будівництво та цивільна інженерія		22	22
208 агроінженерія		5	5
101 екологія	7	5	12
204 технологія виробництва і переробка продукції тваринництва	10	18	28
Усього додаткових фахових вступних випробувань	20	101	121
Іноземна мова			0
з англійської мови	78	167	245
з німецької мови		12	12
з російської мови	2	3	5
Усього з іноземної мови	80	182	262
Усього	589	720	1309

Розподіл за типами

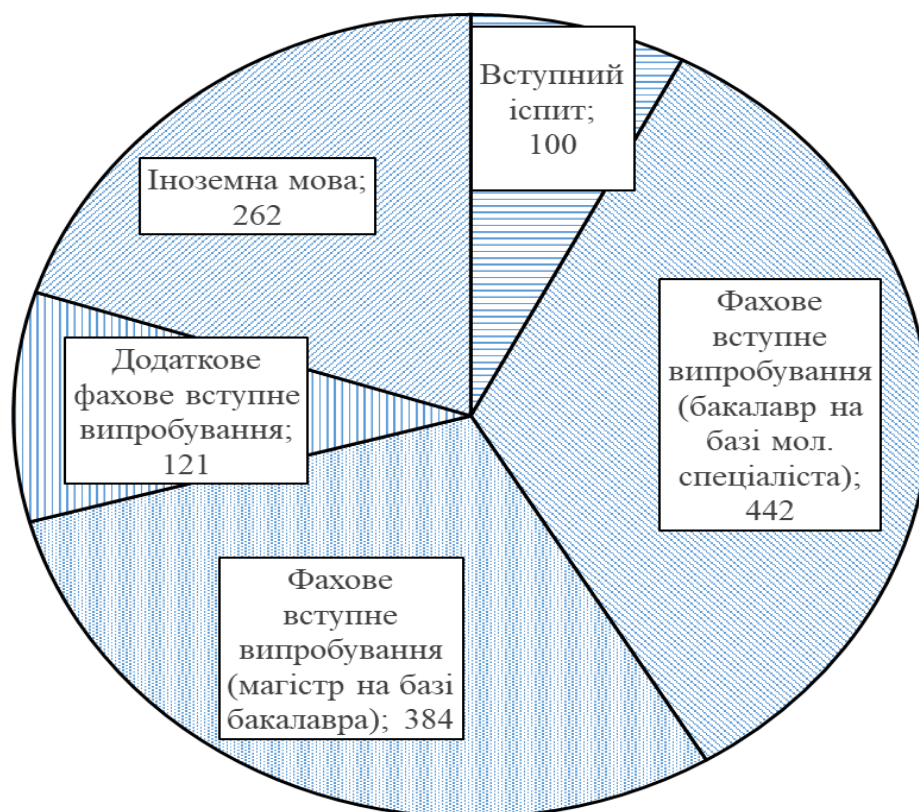


Рисунок 2. Розподіл вступних випробувань та іспитів за типами

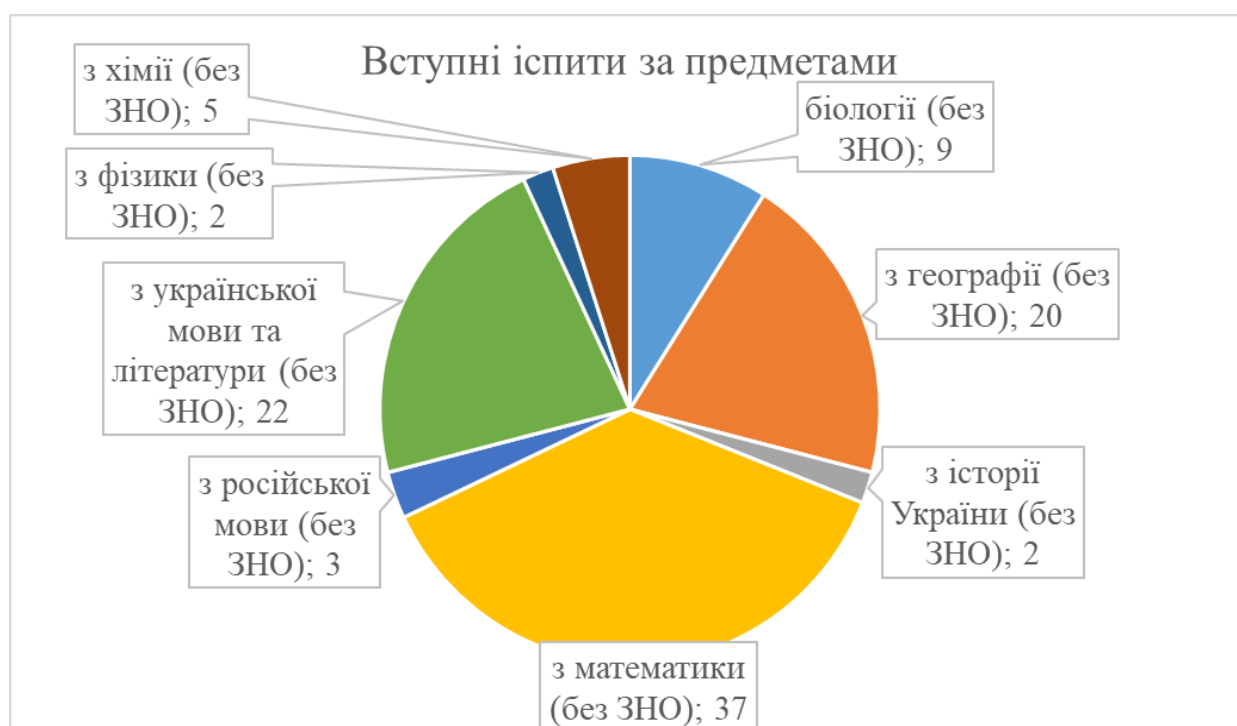


Рисунок 3. Розподіл вступних іспитів за предметами (особи, що мають право не складати ЗНО)



Рисунок 4. Розподіл фахових вступних випробувань за спеціальностями (бакалавр на базі МС)

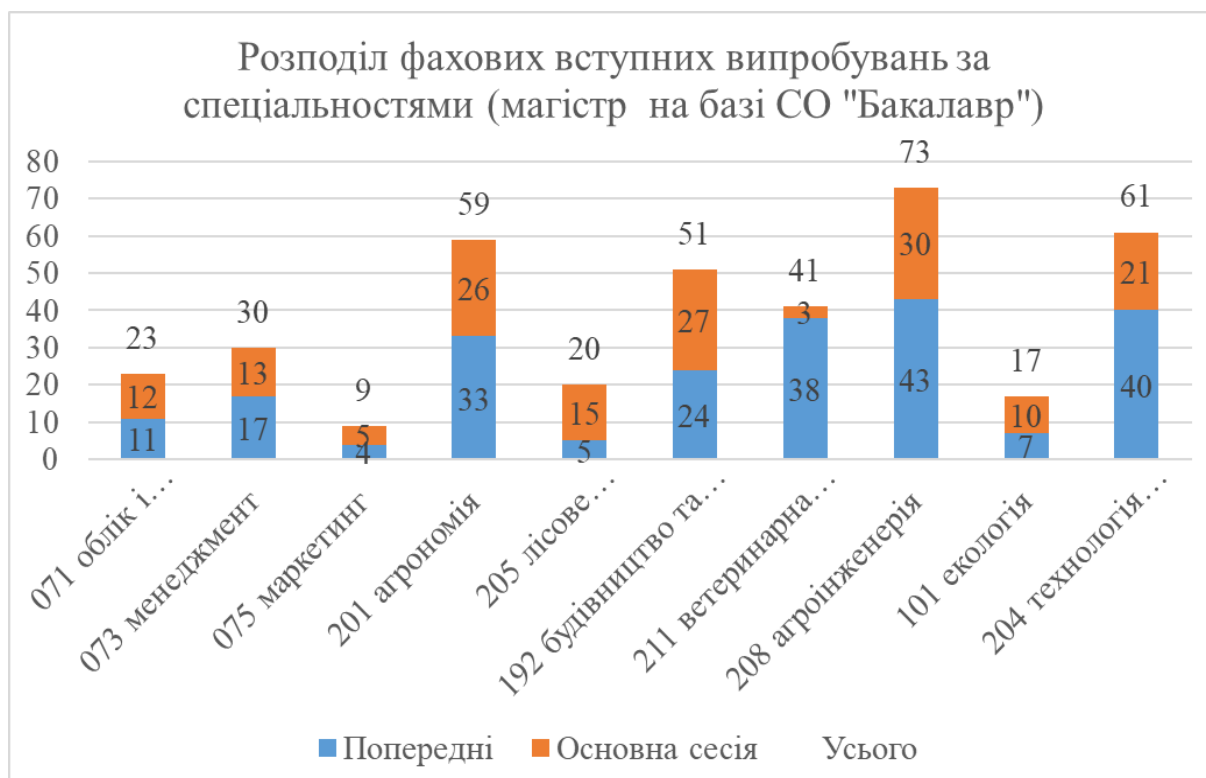


Рисунок 5. Розподіл фахових вступних випробувань за спеціальностями (магістр на базі бакалавра)

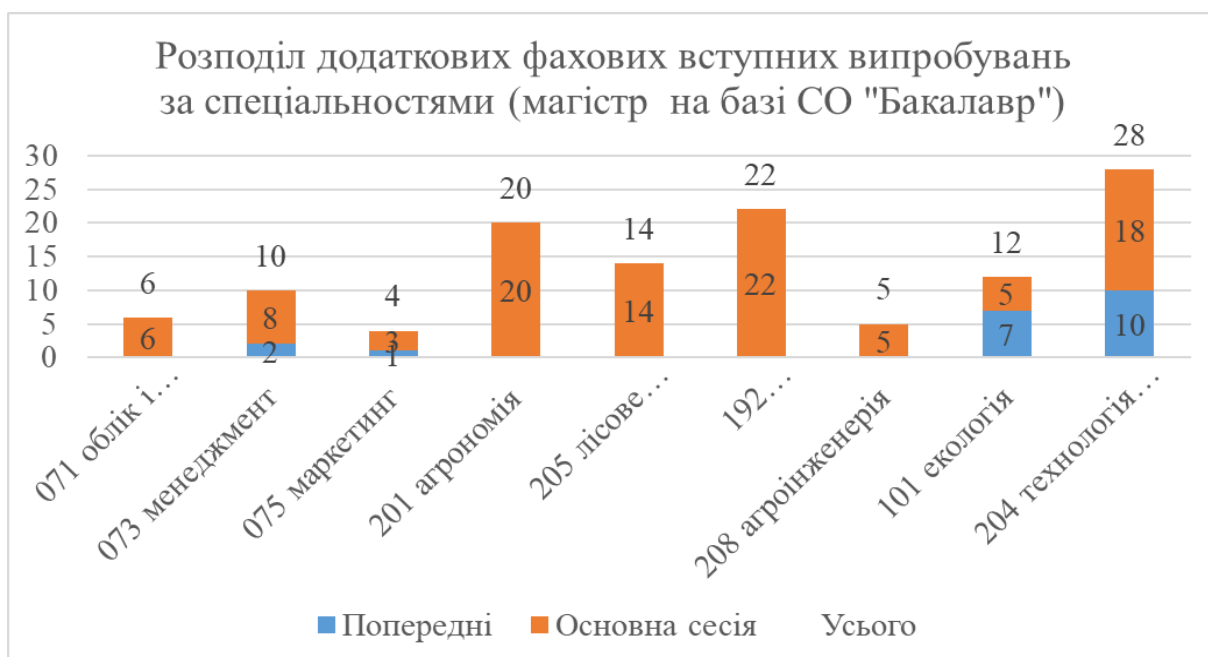


Рисунок 6. Розподіл додаткових фахових вступних випробувань за спеціальностями (магістр на базі бакалавра)



Рисунок 7. Розподіл випробувань з іноземної мови за мовами (магістр на базі бакалавра)

Підсумкова аналітика:

В Університеті на теперішній час створено 1014 дистанційних курсів, які забезпечують підтримку освітньо-навчального процесу.

За звітний період 2018-2019 н. р., було проведено 1309 вступних випробувань для вступників.

Перспективні завдання:

Продовжити роботу зі створення нових та підтримки вже існуючих дистанційних курсів, знайти нові стимулюючі методи заохочення викладачів до участі у процесах дистанційної освіти, організувати для викладачів та працівників Університету курси підвищення кваліфікації з питань опанування навичок роботи на платформі дистанційного навчання Moodle, оптимізувати (за можливості) процеси проведення вступних випробувань, впроваджувати нові освітні проекти на платформі дистанційного навчання Moodle, досліджувати нові технології в сфері дистанційної освіти та залучати їх до використання в Університеті.

3.7. Організація та проведення практик

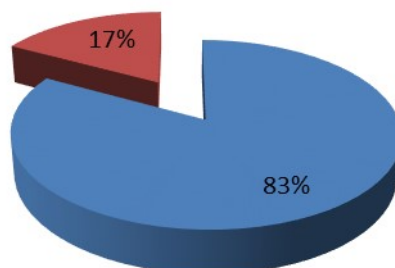
Проведення практики в університеті здійснюється відповідно до «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Луганського національного аграрного університету». Форму проведення практик, терміни та тривалість визначає факультет, ННІ та випускова кафедра відповідно до навчальних планів. Організаційні заходи проведення практики передбачають: ознайомлення здобувачів вищої освіти з робочою програмою практики, видачу індивідуального завдання, розподіл студентів за базами практики, укладання договорів про проведення практики між ЗВО та підприємством, організацією, установою, призначення керівників практики, забезпечення необхідними документами, інформування про систему звітності з практики.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється на передових сучасних підприємствах і організаціях різних галузей: науки, освіти, торгівлі, фінансів, сільського господарства, будівництва, державного управління тощо. Пріоритетом університету є налагодження системи партнерства з провідними підприємствами, установами та організаціями Луганської та Донецької областей шляхом створення нових моделей та методів співпраці. Поступове збільшення кількості баз практики сприятиме налагодженню зв'язку з роботодавцем задля успішного конкурентного існування закладу вищої освіти. Станом на 2019 рік банк потенційних баз практики налічує понад 40 підприємств України взагалі.

В закладі вищої освіти протягом 2018-2019 навчального року під час проведення виробничої практики було охоплено 866 здобувачів вищої освіти, зокрема 720 денної та 146 заочної форми навчання. Середня тривалість практики 6 тижнів.

Показники чисельності здобувачів вищої освіти, які пройшли практичну підготовку в 2018-2019 н. р.

■ Денна форма навчання ■ Заочна форма навчання



Для закріплення теоретичних знань, одержаних у ВНЗ, оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними методами, формами організації праці та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії, формування в них професійних умінь і навичок, в якості бази практики найбільш поширеними були наступні підприємства: ПАТ «Старобільський молокозавод» Луганської обл., ТОВ «Марківський сиркомбінат» Луганської обл., ДП «Ілліч-Агро Донбас» Донецької обл., ПП «Луганськ Елітєврострой» Луганської обл., ТОВ «Старобільський елеватор» Луганської обл., ДП «Новоайдарське лісомисливське господарство» Луганська обл., фермерські господарства та ветеринарні клініки.

Підвищення якості освіти є однією з актуальних проблем сучасного суспільства. Сучасному фахівцю потрібна компетентність, яка розглядається як своєрідна сукупність навичок, властивих кожному індивіду, в якому поєднуються кваліфікація, соціальна адаптація, здатність працювати в команді, ініціативність. Саме з формуванням компетентності майбутнього фахівця пов'язують сьогодні якість вищої освіти, що забезпечує конкурентоспроможність випускника на ринку праці. Такі положення визначають необхідність дуальної освіти. Запровадження пілотного проекту щодо підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти є найближчою перспективою для ЛНАУ. Міністерством освіти і науки України затверджено перелік підприємств для впровадження упродовж 2020-2023 років пілотного проекту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти за спеціальностями 201 «Агрономія», 208 «Агроінженерія», 193 «Геодезія та землеустрій», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»,

075 «Маркетинг». Дуальна освіта забезпечить рівновагу між попитом і пропозицією фахівців на ринку праці. Адже співпраця освітніх і господарських суб'єктів передбачатиме підготовку саме тієї кількості фахівців і такої якості знань та вмінь, якої в певний час потребує ринок праці.

3.8. Працевлаштування студентів та робота з випускниками

Одним із пріоритетних напрямків роботи закладу вищої освіти є сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти та випускників. Прагнучи до саморозвитку, здобувачі вищої освіти мають змогу реалізувати свій потенціал в кращих підприємствах, установах, організаціях України. Заклад вищої освіти організовує та проводить заходи у формі семінарів, тренінгів, майстер-класів, ярмарку вакансій, що сприяє професійному розвитку здобувачам вищої освіти.

Початок професійної адаптації молодих спеціалістів відбувається шляхом спілкування з співробітниками підприємств на робочому місці. Таким чином відбувається ознайомлення здобувачів вищої освіти з перспективами майбутньої трудової діяльності, завданнями й функціями, які робітники мають здійснювати відповідно до посадових обов'язків. Така діяльність вимагає перебування майбутніх фахівців в умовах виробництва. Перелік відвіданих підприємств у 2019 році представлений в таблиці 1.

Таблиця 1

Результати відвідування підприємств

№ з/п	Назва та адреса підприємства	Діяльність здобувачів вищої освіти на підприємстві
1.	Харківське головне регіональне управління ПАТ КБ «Приват Банк» м. Харків, вул. Малом'ясницька, 2-А	Ознайомлення з основними аспектами організаційних та фінансових напрямків діяльності Регіонального відділення, розширенням напрямів діяльності його підрозділів, принципів роботи з клієнтами та аналізу сучасного фінансового ринку та банківської діяльності в Україні
2.	ПрАТ «Зміївська овочева фабрика» Харківська область, Зміївський район, селище міського типу Слобожанське, Балаклійське шосе, 17-А	Ознайомлення з технологією стратифікації насіння, удобрення, пасинкування рослин та особливостями вирощування овочів закритого ґрунту
3.	ТОВ «Ахмад Ті»	Ознайомлення з технологіями виробництва чаїв,

	м. Харків, вул. Роганська, 165	методами та інструментами міжнародної маркетингової діяльності, а саме: асортиментній та ціновій політиці, технологіям розвитку бренду, маркетинговим комунікаціям.
4.	ПАТ «Сан ІнБев Україна» Харківське відділення м. Харків, вул. Роганська, 161	Вивчення технологічного процесу виробництва та переробки продукції рослинництва. Відвідування варильного, бродильного, фільтраційного і розливного цехів пивоварні. Ознайомлення з особливостями маркетингової діяльності підприємства, у тому числі з формуванням товарного асортименту, виводом товару на ринок, аспектами міжнародної діяльності підприємства, а також з соціальною відповідальністю підприємства

У березні компанія АБІНБЕВ ЕФЕС Україна провела рекрутмент-проект «Академія пивоварів», який передбачав отримання пропозицій виробничих стажувань на підприємстві з майбутнім працевлаштуванням. Здобувач вищої освіти Олександр Дяченко нестандартно підійшов до вирішення нагальних питань у житті заводу. Він зміг зробити глибинний аналіз сильних та слабких сторін виробництва, можливостей та потенційних загроз у діяльності підприємства, застосував метод стратегічного планування та запропонував ідеї щодо вирішення проблемних питань з боку впливів зовнішнього і внутрішнього середовища. Адміністрація заводу оцінила пропозиції здобувача вищої освіти та відзначила в номінації «Кращі презентації проектів» другим почесним місцем.

У квітні закладі вищої освіти провів захід «Дні кар'єри», метою якого було поширення інформації серед молоді про шляхи професійного зростання та кар'єрні можливості. Захід такого формату у виші є традиційним, бо сприяє налагодженню комунікацій між здобувачем вищої освіти та роботодавцем. Представники підприємств ознайомили випускників з діяльністю компанії, розповіли про наявні вакансії, надали інформацію про програми стажування та проходження практики. Здобувачі вищої освіти дізналися про тонкощі для якісного професійного розвитку та старту кар'єри у компанії своєї мрії.

Університет тісно співпрацює з Державною службою зайнятості, якою проведено тренінгові програми щодо підвищення конкурентоспроможності молоді на ринку праці, підтримки початківців в організації підприємницької діяльності, сприянні у підборі відповідної вакансії.

Випускники університету будують кар'єру в органах державної влади, місцевого самоврядування, промислових, сільськогосподарських, будівельних, торговельних, банківських, освітніх та наукових закладах і організаціях. Вони успішно працюють менеджерами, бухгалтерами, агрономами, інженерами, ветеринарами, зоотехніками та ін. Одні із кращих здобувачів вищої освіти залишаються працювати в університеті чи продовжують навчання в магістратурі, аспірантурі.

Перспективним завданням є підтримка вже існуючих контактів з випускниками вишу та налагодження контактів з випускниками попередніх років шляхом створення Асоціації випускників ЛНАУ.

3.9. Додаткові освітні послуги та навчання протягом життя

В 2019 році в університеті продовжувала свою роботу мовна студія «Діалог», яка здійснювала підготовку 9 слухачів з вивчення англійської мови.

Навчання курсів здійснюється за сучасними інтенсивними методиками. Курс мовної підготовки Headway Elementary дозволяє за короткий термін удосконалити знання слухачами іноземної мови в обсязі, достатньому для подальшого навчання за кордоном або самостійного виконання функціональних обов'язків в іншомовному середовищі. Загальний перелік програм наведено в таблиці.

Перелік програм з мовної підготовки

Мова	Курс мовної підготовки	Рівень	Тривалість, годин
Англійська	HeadwayElementary	Початковий	90
	HeadwayPre-Intermediate	Середній 1	150
	HeadwayIntermediate	Середній 2	170
	HeadwayUpper-Intermediate	Середній 3	170
	Headway Express	Початковий + Середній 1	170
Німецька	PlusDeutch – 1	Початковий	240
	PlusDeutch – 2	2 частина	80
	PlusDeutch – 1,2	1,2 частина	200

3.10. Запобігання корупції в ЛНАУ

В рамках виконання плану заходів Луганського національного аграрного університету з питань протидії проявам корупції на 2019 рік,

який було затверджено Наказом ректора № 01-04/385-1 від 18.12.2018 року проведено наступні заходи:

- ознайомлення співробітників з Законом України «Про запобігання корупції», Антикорупційною програмою ЛНАУ та планом заходів з питань протидії проявам корупції на 2019 рік;
- систематично проводяться роз'яснювальні бесіди із студентським самоврядуванням з питань забезпечення виконання антикорупційного законодавства та обговорення питань щодо можливості притягнення до персональної відповідальності працівників та студентів за вчинення корупційних правопорушень;
- створена електронна скринька довіри на сайті університету;
- вживаються заходи з виявлення конфлікту інтересів та їх усунення.

РОЗДІЛ 4. НАУКА В УНІВЕРСИТЕТІ

4.1. Пріоритетні напрямки та тематика науково-дослідної роботи

Пріоритетними напрямами науково-дослідної роботи Університету є:

- розробка сучасних методів маркетингу і діяльності в агропродовольчому комплексі України;
- управління ресурсним потенціалом підприємств;
- збереження біорізноманіття та забезпечення сталого розвитку природного середовища;
- розробка інноваційних технологій виробництва продуктів харчування з м'ясо-молочної сировини;
- технології захисту сільськогосподарських культур від шкідників на багаторічних насадженнях;
- технології ефективного машинобудування в сільському господарстві;
- запровадження сучасних будівельних технологій;
- імунобіологічні дослідження з розробки профілактичних і діагностичних препаратів;
- дослідження з методики викладання дисциплін суспільно-гуманітарного напрямку.

У 2019 році в Університеті виконувалося 14 кафедральних наукових тем в межах індивідуального плану викладачів, з них завершуються у 2019 році – 2, перехідних – 12.

Перелік тем, які виконуються в Луганському національному аграрному університеті

№ з/п	Назва теми, номер держреєстрації, термін виконання	Науковий керівник	Термін виконання
Економічний факультет			
1	Запровадження сучасних методів маркетингу в діяльності агропродовольчого комплексу України в умовах інтеграції до Європейського економічного простору. 0116U005247	Кучин С. П., д-р екон. наук, доц.	2019–2021
2	Управління ресурсним потенціалом підприємств, спрямованого на формування конкурентних переваг в аграрному секторі економіки.	Кочетков О. В., канд. екон. наук, проф.	2019–2021

	0116U005247		
3	Організаційно-методологічні засади активізації фінансово-економічного потенціалу національного простору в умовах глобалізації. 0119U101446	Кукса І. М., д-р екон. наук, проф.	2019–2021
Факультет біологічних і харчових технологій			
4	Встановити вплив технологічних рішень на господарсько-корисні ознаки та ефективність тваринництва. 0117U0044383	Шабля В. П., д-р. с.-г. наук, старший науковий співробітник	2017–2021
5	Охорона біорізноманіття та забезпечення сталого розвитку природного середовища Східного регіону України.	Наукові керівники: Кирпичова І. В., канд. біол. наук, доц. (2016–2018), Коробкова Г. В., канд. геогр. наук (2019–2020).	2016–2020
6	Розробка інноваційних технологій виробництва харчових продуктів із сировини тваринного походження.	Могутова В. Ф., канд. с.-г. наук	2016–2020
Навчально-науковий інститут агрономії			
7	Фітосанітарний моніторинг шкідливих організмів у посівах польових сільськогосподарських культур та на багаторічних насадженнях.	Чугаєв С. В., канд. с.-г. наук, доц.	2016–2020
Навчально-науковий інститут механізації сільського господарства			
8	Розробка перспективних технологій, технологічних процесів і засобів механізації в агропромислових комплексах держави. 0117U005023	Волох В. О., канд. техн. наук	2017–2021
9	Удосконалення засобів механізації процесів у рослинництві та технологій їх технічного обслуговування і ремонту	Волох В. О., канд. техн. наук	2016–2019
10	Удосконалення експлуатаційних показників і забезпечення функціональної стабільності тракторів, автомобілів і сільськогосподарських машин.	Волох В. О., канд. техн. наук	2015–2019
Навчально-науковий інститут ветеринарної медицини			
11	Розробка ефективної схеми діагностики та профілактики при асоційованих інфекціях сільськогосподарських тварин з використанням сучасних дезінфікуючих препаратів. 0116U000974	Наливайко Л. І., д-р ветеринар. наук, старший науковий співробітник	2016–2020
Кафедра історико-філософських дисциплін			
12	Методологія викладання дисциплін історичного та філософського напрямів у аграрному ЗВО.	Борисова О. В., д-р іст. наук, проф.	2018–2020
13	Соціальна робота з вимушеними переселенцями.	Борисова О. В., д-р іст. наук, проф.	2019–2020

14	Громадська протидія політичним переслідуванням і терористичній та ідеологічній агресії у зоні АТО.	Карпіцький М. М., д-р філос. наук, ст. викладач	2018–2020
----	--	--	-----------

4.2. Показники наукової діяльності

Протягом року науково-педагогічними працівниками Луганського національного аграрного університету опубліковано статей 52, монографій 9, підручників 2, статей у наукових виданнях, які мають імпакт-фактор 12, тез доповідей 146, отримано патентів на корисну модель 6, проведено конференцій 2. Пройшли стажування за кордоном 3 науково-педагогічні працівники, в Україні 6.

Чергова конференція була проведена 28 лютого – 1 березня 2019 року. Робота конференції проводилася у 7 секціях, які відповідають основним напрямам наукової діяльності факультетів / ННІ Університету, на конференції було зроблено 137 доповідей.



У конференції взяли участь структурні та відокремлені структурні підрозділи ЛНАУ, провідні наукові та освітні установи України та закордонних держав, всього 23 організації, а саме: Університет м. Слупська (Польща), Білоруський державний аграрний технічний університет, Міжнародний університет «MITCO», Національний науковий центр «Інститут ґрунтознавства та агрохімії ім. О. Н. Соколовського», Харківський національний технічний університет сільського господарства

імені Петра Василенка, Харківський національний університет ім. В. Каразіна, Харківський національний університет міського господарств ім. О. М. Бекетова, Харківська державна зооветеринарна академія, Харківський державний університет харчування і торгівлі, Український науково-дослідний інститут екологічних проблем, Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут ім. Н. Е. Жуковського», Національний технічний університет «Київський політехнічний інститут» ім. І. Сікорського», Інститут тваринництва НААН України, Український науково-дослідний інститут лісового господарства та агролісомеліорації ім. Г. М. Висоцького, Запорізький національний університет, Донбаський державний педагогічний університет, Науково-практичний центр НАН Білорусі по тваринництву, Національний науковий центр «Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини», ТОВ «Петродолинське» Одеської аграрної дорадчої служби ДАУ, АФ «Світанок Нововодолазького району Харківської обл., ВСП «Слов'янський коледж ЛНАУ», Слов'янський хіміко-механічний технікум, Сумський будівельний коледж. За результатами роботи конференції видано Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету.

4.3. Науково-дослідна робота студентів

Значну увагу колектив університету приділяє науковій роботі зі студентами. Студенти залучаються до роботи над розробкою наукових напрямків кафедри, беруть участь у виконанні планових НДР при проведенні експериментальних робіт, в теоретичних дослідженнях.

У 2019 році студенти спеціальності 181 Харчові технології стали переможцями 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Харчові технології 2019» Фонду імені Бориса Колесникова.

Студентка спеціальності 101 Екологія Шепель Ольга з роботою "Оцінка екологічного стану основних малих річок басейну р. Сіверський Донець за адміністративним та басейновим принципом" увійшла до фіналу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за спеціальністю екологія.

Здобувачі навчально-наукового інституту механізації сільського господарства посіли перше та третє місце у регіональному професійно-науковому конкурсі «День механіка» у номінаціях «Кращий з інженерних рішень» та «Кращий діагност».

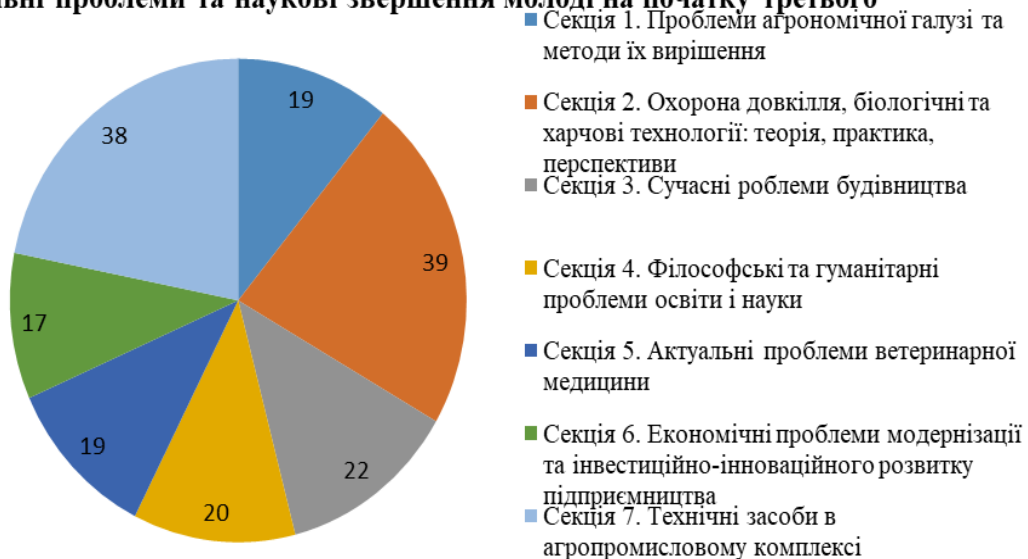
В університеті працюють наукові гуртки «Юний геодезист»,

«Екліпс», «Агроном», «Сучасний маркетинг», студентське наукове товариство «Growing», у яких задіяно більше 100 студентів.

Щороку у листопаді проходить конференція студентів, магістрантів та аспірантів «Актуальні проблеми та наукові звершення молоді на початку третього тисячоліття». Чергова, вже четверта, конференція відбулася 14 листопада 2019 року. Робота конференції проводилася у 7 секціях, які відповідають основним напрямам наукової діяльності факультетів / ННІ Університету, на конференції було заслухано 174 доповіді. У конференції взяли участь студенти, магістранти та аспіранти Луганського національного аграрного університету та інших освітніх і наукових установ, зокрема: Харківський національний університет ім. В. Каразіна, Харківський національний університет міського господарства ім. О. М. Бекетова, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва, Інститут тваринництва НААН України, Донбаський державний педагогічний університет, Аграрна дорадча служба Одеського ДАУ, Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, ВСП «Костянтинівський коледж ЛНАУ», ВСП «Слов'янський коледж ЛНАУ», ВСП «Старобільський коледж ЛНАУ», Комунальний дошкільний навчальний заклад № 19 м. Краматорська.

Робота секцій IV Науково-практичної конференції студентів, магістрантів та аспірантів

"Актуальні проблеми та наукові звершення молоді на початку третього



РОЗДІЛ 5. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансова діяльність університету здійснюється у відповідності до законів України, Указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів України, наказів та інструкцій Державної податкової інспекції України, нормативних актів Міністерства освіти і науки України та затвердженого щорічного Кошторису.

Податки та обов'язкові платежі до державних цільових фондів здійснювалися своєчасно та в повному обсязі. Штатний розпис сформовано з розрахунку контингенту студентів в межах затвердженої чисельності науково – педагогічного складу та інших працівників загального фонду та затвердженого фонду оплати праці по спеціальному фонду.

Розрахунки з бюджетом (включаючи сплату внесків до державних цільових фондів), організаціями, фіскальною податковою службою здійснюються вчасно згідно затверджених кошторисів і в межах виділених асигнувань. Договірні зобов'язання по комунальним послугам, енергоносіям та іншими статтям видатків виконується своєчасно без порушень в межах затверджених кошторисів. Всі зобов'язання виконувались відповідно до чинного законодавства, нормативних актів Міністерства освіти і науки України, Статуту Луганського національного аграрного університету, Колективного договору, посадових інструкцій університету.

Станом на 01.10.2019 рік в Університеті відсутня кредиторська та дебіторська заборгованість по заробітній платі та відрахуванням до державних цільових фондів, стипендіям, оплаті комунальних послуг та енергоносіїв.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України «Про організацію освітнього процесу у Луганському національному аграрному університеті» від 20 серпня 2018 р. № 925, Луганський національний аграрний університет змінив юридичну адресу (м. Старобільськ, вулиця Слобожанська, 68) та розпочав свою діяльність у Луганській та Донецьких областях.

Обсяг фінансування Луганського національного аграрного університету за 9 місяців 2019 року за основним напрямом – освітня діяльність (підготовка кадрів за програмою 2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III – IV рівня акредитації»; 2201190

«Виплата академічних стипендій студентам (курсантам вищих навчальних закладів») становив 26056500,00 грн.

Кошти державного бюджету направлені на :

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – 17079779,57 грн. (79,9%);
- виплату стипендій за КПКВ 2201160 – 299088,00 грн. (1,4%);
- виплату стипендій за КПКВ 2201190 – 4200479,38 грн. (82,96 %);
- придбання продуктів харчування, гардеробу, навчальної літератури дітям – сиротам – 626838,44 грн. (2,9 %);
- оплата послуг – 104982,73 грн. (0,49%);
- оплата комунальних послуг та енергоносіїв – 182012,92 (0,85%);
- дослідження і розробки, окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм – 1650,00 грн. (0,008%);
- інші поточні видатки – 580,00 грн. (0,003%);
- предмети, матеріали, обладнання та інвентар для основної діяльності – 27711,00 грн. (0,13%).

Фактичні надходження спеціального фонду, отримані як плата за послуги, за 9 місяців 2019 року становлять 3048015,84 грн., що надійшли від надання освітніх послуг, що складає 47,45 % від затвердженого кошторису.

Заплановані надходження на спеціальний рахунок до кінця поточного року складають:

- 1518805,93 грн. з оплати за контрактом студентів заочної форми навчання;
- 968919,47 грн. оплати за контрактом студентів денної форми навчання.

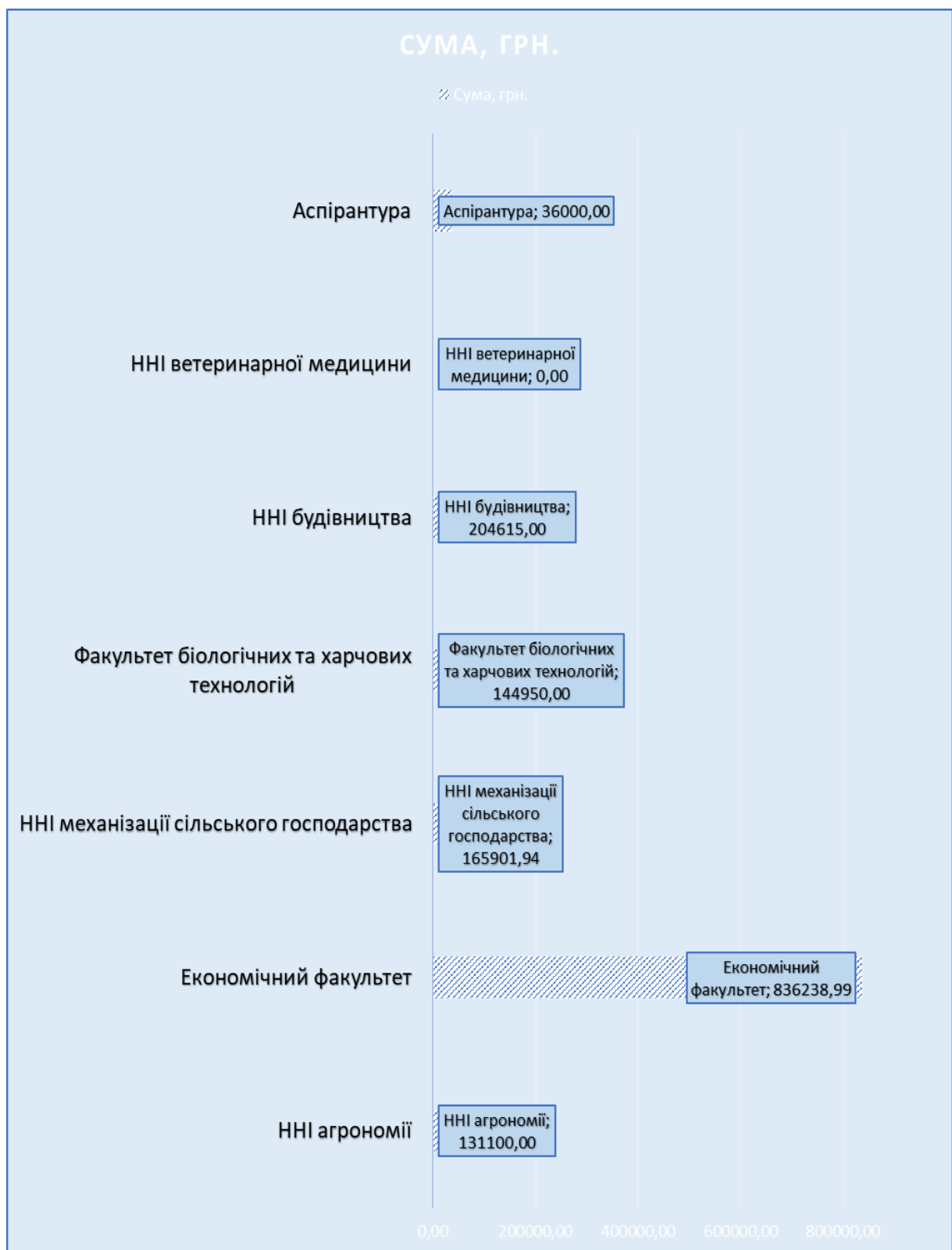


Рисунок 1 – Очікувані надходження з оплати за навчання за контрактом студентів заочної форми, грн.

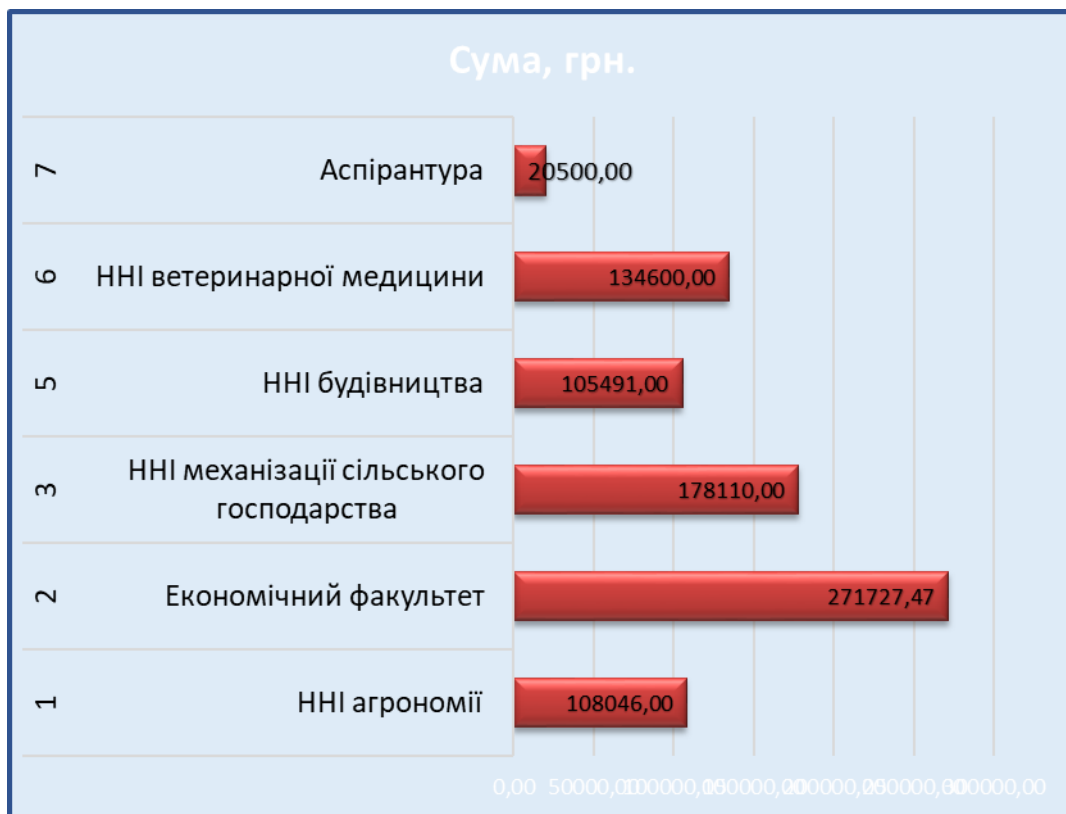


Рисунок 2 – Очікувані надходження з оплати за навчання за контрактом студентів денної форми, грн.

Таким чином, загальний обсяг власних надходжень складатимуть 5535741,24 грн.

Видатки за рахунок власних надходжень за 9 місяців 2019 року становили 3435244,10:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – 392606,33 грн. (11,43 % від суми надходжень);
- оплата комунальних послуг та енергоносіїв – 2778491,09 (80,88% від суми власних надходжень);
- інші поточні видатки – 264146,68 грн. (7,69% від суми власних коштів).

Надходження спеціального фонду, отримані за іншими джерелами власних надходжень складають 99470,61 грн., у тому числі:

- дослідження і розробки, окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм – 73793,61 грн.;
- капітальні трансферти підприємствам – 25677,00 грн.

Зростання заробітної плати працівникам Університету відбулося у зв'язку із:

- підвищенням заробітної плати з 01.01.2018 року на 10,1%;
- з 01.01.2019 року – на 9%;

- збільшення розміру мінімальної заробітної плати з 01.01.2019 року – 4173,00 грн.;
- з 01.01.2019 року підвищення заробітної плати науково – педагогічним працівникам (за відповідними доплатами та надбавками за вислугу років, науковий ступінь, вчене звання), а саме:
 - ✓ професор (вчене звання – 33%, науковий ступінь – 25 %, вислуга років – 30%) – сума заробітної плати складає 15434,00 грн;
 - ✓ доцент (вчене звання – 25%, науковий ступінь 15%, вислуга років 20%) – сума заробітної плати складає 12762,70 грн.;
 - ✓ викладач (асистент) (науковий ступінь 15 %, вислуга років 10 %) – сума заробітної плати складає 8635,60 грн.;
 - ✓ викладач (асистент (без наукового ступеня та вислуги років) – заробітна плата складає 5949,00 грн.

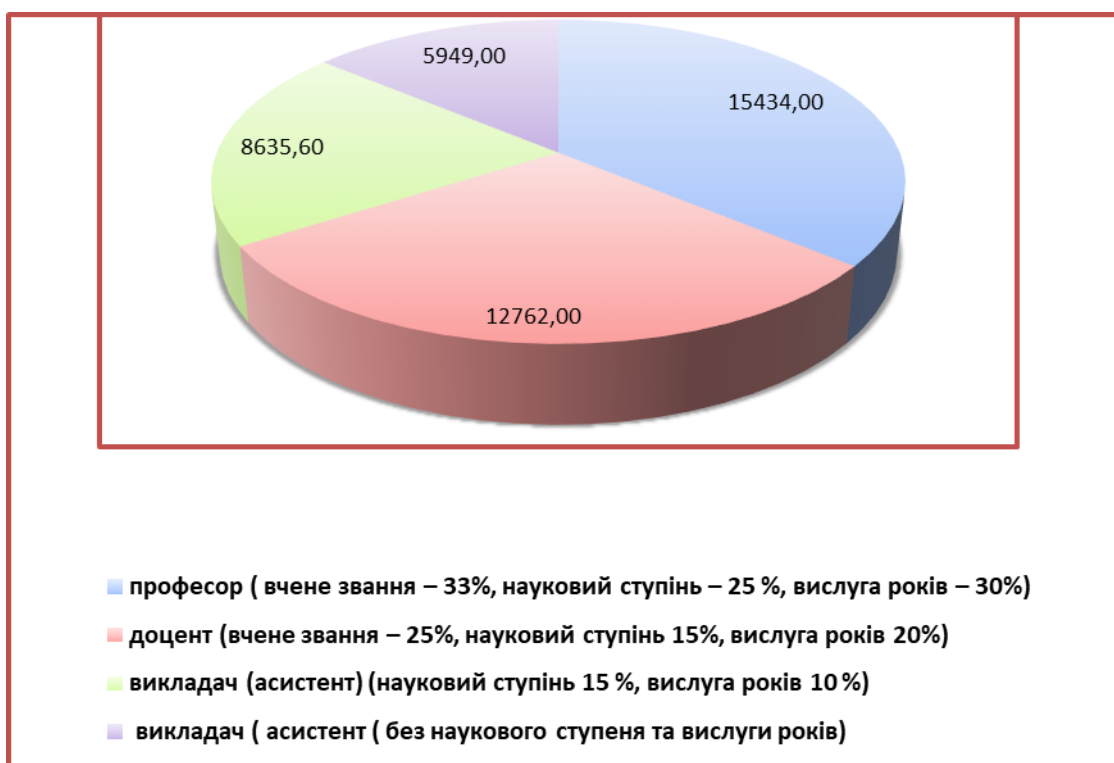


Рисунок 3 – Заробітна плата НПП станом на 01.10.2019 рік (грн.)

РОЗДІЛ 6. КАДРОВИЙ СКЛАД

Одним з пріоритетних завдань ЛНАУ є високий рівень якості та конкурентоспроможності його діяльності на ринку освітніх послуг. Умовою забезпечення цього рівня є кадровий склад, що забезпечує якісну підготовку фахівців та їх конкурентоспроможність на національному та міжнародному рівнях. Працівники ЛНАУ успішно співпрацюють з національними закладами та беруть участь у міжнародних проектах, що вимагає від них високого професіоналізму, наявності широкого кола компетенцій, вивчення та застосування інноваційних методів у своїй роботі.

Станом на 01.10.2018 р. кадровий склад ЛНАУ нараховував 167 працівників, з яких: 116 осіб професорсько-викладацького складу (99 штатних працівників, 17 зовнішніх сумісників), 2 наукових працівника. Якість професорсько-викладацького складу: доктори наук – 14, професори – 12, кандидати наук – 56, доценти і старші наукові співробітники – 33 (Табл. 6.1.1).

Станом на 01.10.2019 р. у ЛНАУ працює 158 працівників, з яких: 107 професорсько-викладацького складу (104 штатних працівників, 3 зовнішніх сумісників). Якість професорсько-викладацького складу: доктори наук – 16, професори – 14, кандидати наук – 65, доценти і старші наукові співробітники – 35 (Табл. 5.1.1).

Спостерігається тенденція до зменшення кількості професорсько-викладацького складу й кількості працівників в цілому. Водночас, за звітний період поліпшився якісний рівень, зокрема збільшилась кількість працівників із вченим званням професора, науковим ступенем кандидата наук.

Таблиця 6.1.1

Кадровий склад Луганського національного аграрного університету

Науково-педагогічні працівники та працівники	На 30.06.2018	На 01.10.2018	На 30.06.2019	На 01.10.2019
1	2	3	4	5
Усього	207	167	156	158
<i>Професорсько-викладацький склад, з них:</i>	<i>135</i>	<i>106</i>	<i>110</i>	<i>107</i>
штатні	91	89	89	92
зовнішні сумісники	44	17	21	15
доктори наук	23	13	18	16
професори	19	11	18	14

кандидати наук	65	48	52	65
доценти,старші наукові співробітники	46	28	40	35
без наук. ступеня, вченого звання	47	46	-	-
<i>Наукові працівники, з них:</i>	2	2	-	-
доктори наук	-	-	-	-
професори	-	-	-	-
кандидати наук	1	1	-	-
доценти, старші наукові співробітники	-	-	-	-
<i>Адміністративно-управлінський персонал, з них</i>	13	12	10	10
доктори наук	1	1	-	-
професори	1	1	-	-
кандидати наук	9	8	8	8
доценти, старші наукові співробітники	7	5	4	4
<i>Навчально-допоміжний персонал</i>	31	24	13	15
доктори наук	-	-	-	-
професори	-	-	-	-
кандидати наук	-	-	-	-
доценти, старші наукові співробітники	-	-	-	-
<i>Господарський, обслуговуючий персонал та інші</i>	26	23	23	26
доктори наук	-	-	-	-
професори	-	-	-	-
кандидати наук	-	-	-	-
доценти, старші наукові співробітники	-	-	-	-

Станом на 01.11.2019 р. функціонує 15 кафедр, з яких 2 є загальноуніверситетськими. Кафедри очолюють кваліфіковані керівники, серед них:

- 4 доктор наук, професор;
- 2 доктори наук, доценти;
- 2 кандидатів наук, доцентів;
- 6 кандидатів наук.

Загалом, з числа професорсько-викладацького складу 29% складають кандидати наук, доценти; 9% - доктори наук, професори; 7% складають доктори наук, доценти; 20% складають кандидати наук без вченого звання; 35% викладачів не мають наукового ступеня та /або вченого звання. Відсоток осіб пенсійного віку з числа професорсько-викладацького складу становить 19%.

Середній вік професорсько-викладацького складу – 48 років, з них: докторів наук, професорів – 63 років; кандидатів наук, доцентів – 52 років.

Відзнаки та здобутки працівників ЛНАУ

Згідно Указу Президента України два науково-педагогічних працівника (докторам наук, професорам) отримують довічну державну стипендію (як видатні діячі освіти і науки, які досягли сімдесятирічного віку).

За звітний період два науково-педагогічних працівника отримали вчене звання професора; два отримали наукову ступінь доктора наук, а три – здобули науковий ступінь кандидата наук.

Одним з пріоритетних напрямів кадрової політики університету є посилення мотивації та заохочення працівників до здобуття наукових ступенів та вчених звань, що підвищить якісний рівень професорсько-викладацького складу; створення умов для активного залучення студентів до наукової діяльності з метою подальшої інтеграції у науково-педагогічну діяльність університету.

РОЗДІЛ 7. СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ТА ВІДКРИТІСТЬ ОСВІТИ

7.1. Студентське самоврядування

Студентське самоврядування Університету протягом 2019 р. мало на меті створити належні умови, що сприятимуть самореалізації студентів у навчальній, творчій і професійній сфері та вирішення інших питань студентського життя; забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту їх прав; сприяння гармонійному розвитку особистості студента, формування у нього навичок майбутнього організатора, керівника; вдосконалення навчально-виховного процесу, якісного навчання, виховання духовності і культури студентів, зростання у студентській молоді соціальної активності та відповідальності за доручену справу. Реалізації цілей сприяли надані широкі можливості брати участь в управлінні навчальним закладом через виборних представників із числа студентства. Обрані шляхом голосування представники від студентства входять до складу Вченої ради Університету, Науково-методичної ради Університету. Представники Студентської ради на рівні робочих груп факультетів та інститутів, Стипендіальної комісії Університету беруть активну участь у процедурі нарахування додаткових балів до академічного рейтингу та надання стипендій загалом.

Студентське самоврядування для здійснення своєї статутної діяльності використовує організаційні, матеріальні, інтелектуальні, інформаційні та інші ресурси ЗВО відповідно до Статуту університету, Положенню про Студентське Самоврядування і чинного законодавства.

З вересня 2019 року Університет став мережевим закладом, який здійснює свою діяльність у кількох географічних локаціях. Така структура вимагала реорганізації системи студентського самоврядування. Отже, ураховуючи специфіку функціонування, з метою досягнення ефективності та максимальної залученості студентів, зокрема нового набору, було внесені зміни до Положення про студентське самоврядування. Зокрема, у структурі студентського самоврядування з'явилася Студентська рада локальної точки та нова виборна посада Голова локальної точки. Крім того, збори студентського самоврядування відбуваються з використанням сучасних інформаційних технологій, що дозволяє брати участь у зборах, незважаючи на географічну віддаленість учасників, із дотриманням відповідної процедури.

Крім Студентської ради університету, рад факультетів/інститутів та локальних точок, студентське самоврядування має відповідні сектори діяльності: спортивний сектор, культурно-масовий сектор та волонтерський рух. Керівники цих секторів залучають студентів не лише брати участь в університетських заходах, а й в різноманітних активностях громад, де проходить навчання.

Стимулювання професійного зростання є постійною складовою навчального процесу університету. Протягом 2019 року на факультетах та в інститутах проводились зустрічі з представниками провідних підприємств, виїзні практичні заняття, науково-практичні конференції, презентації програм міжнародних практик та стажувань тощо. Змістовно наповненими та корисними виявились лекції видатних юристів-правозахисників і представників юридичних компанії, як для розуміння трудового законодавства, так і для захисту своїх прав як студентів-переселенців.

За період 2019 року студентським самоврядуванням Університету була виконана така робота: вирішення побутових питань у гуртожитках; налагодження взаємодії з представниками ООН, які допомогли організувати для студентів тренінгів з тем «Соціальне підприємництво», «Як залучити кошти на реалізацію проекту», «Гендерна рівність», «Насилля в родині»; оновлення положення про студентське самоврядування у зв'язку із запровадженням нової структури функціонування ООС; організація участі студентів в Регіональному дебатному турнірі «Студенти PRO»; сприяння створенню центру медіації на базі Університету; взаємодія з Харківською громадською організацією «Карітас», за підтримки якої для студентів було організовано курс тренінгів з ораторського мистецтва та само презентації; організовано такі культурні заходи як «Свято знань», «Дебют першокурсника», «Випуск магістрів»; за сприянням ООС було організовано та проведено наукову студентську конференцію, видано збірник тез; проведено захід до дня Миру, а саме майстер-класу по створенню паперових голубів та флеш-моб «Намалюй голуба»; прийнята участь у створенні відео-вітання працівників ЗВО з їх професійним святом; організовано та проведено вибори/перевибори голів факультетів/ІНІ/локальних точок; розпочато проведення блоку тренінгів «Як бути волонтером, що таке волонтерство?»; пройшли сертифіковану програму тренінгів для лідерів за підтримки Донецької обласної Ради «Крок до успіху» (ООС м. Слов'янська).

7.2. Соціальна робота та стипендіальна політика

Соціальна робота в університеті протягом звітнього періоду здійснювалася за наступними напрямками, у межах яких було проведено низку відповідних заходів. Зокрема:

- організаційно-методичне забезпечення, що передбачає складання планів соціально-гуманітарної роботи, ознайомлення студентів із нормативними документами, які регламентують права ті обов'язки студентів і викладачів ЗВО, організація та проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності зі студентами в освітньому процесі, зустрічі з представниками правозахисних організацій, дослідження психологічного клімату в академічних групах, адаптації студентів нового набору до умов навчального закладу, соціальне інспектування студентів соціально незахищених категорій, організація психологічного супроводу студентів, які мають соціальні статуси тимчасово переміщених осіб, дітей службовців ООС;

- психологічна підтримка та адаптація студентів щодо навчання: консультації студентів щодо особливостей навчання в університеті; анкетування студентів 1 курсу щодо організації навчання, допомога студентам в адаптації до навчання;

- організація допомоги студентам, які потребують матеріальної допомоги та мають проблеми зі здоров'ям чи психологічним станом, проведення бесід і консультацій з особистих питань.

Стипендіальна політика Університету здійснюється на основі «Положення про порядок призначення і виплати стипендій», нова редакція якого була ухвалена в 2019 році.

Відповідно до цього Положення передбачено такі види стипендій: призначаються такі стипендії:

- академічні – згідно з рейтингом успішності, що складається на підставі об'єктивних та прозорих характеристик, прямих вимірів;

- соціальні – на підставі законів, що встановлюють державні пільги і гарантії щодо призначення соціальних стипендій для окремих категорій громадян.

Для вирішення питань щодо призначення та позбавлення академічної або соціальної стипендії (у тому числі спірних), надання матеріальної допомоги здобувачам та аспірантам, заохочення кращих з них за успіхи у навчанні, участь у громадській, спортивній і науковій діяльності наказом ректора Університету утворюється стипендіальна комісія, до складу якої входять, у тому числі, представники із числа студентства.

7.3. Виховна, спортивно-масова робота

Реалізація різноманітних форм та методів виховної роботи здійснюється безпосередньо через функціонування Центру патріотичного та культурно-естетичного розвитку студентів, соціальних та гуманітарних проектів, деканів факультетів/ННІ, кураторів академічних груп у взаємодії з органами студентського самоврядування. Усі заходи, які проводилися, були спрямовані на створення позитивного іміджу університету, розширення кола соціальних партнерів, підтримку соціальних і гуманітарних ініціатив студентів, розвиток творчих здібностей та лідерського потенціалу, формування патріотичних почуттів та позитивних якостей студентів. Зокрема робота проводилася за наступними напрямками, що вміщували низку відповідних заходів:

1. Розвиток професійних та комунікативних навичок студентів та міжнародного партнерства:

- Проект «Нові можливості» - міжнародний університетський проект, під час якого студенти будівельного факультету ЛНАУ взяли участь у облаштуванні культурно-освітнього центру «Город» у Мюнхені.

- Після проходження двомодульного тренінгу «Базові навички медіації у закладах вищої освіти» в межах проекту “Displaced Universities Support Program - Mediation Centers за підтримки Відділу преси, освіти Посольства США в Україні та отриманні відповідного сертифікату було подано грантову заявку на відкриття Центру медіації ЛНАУ та виграно грант у розмірі 10 000 грн на його реалізацію у формі придбання обладнання на відкриття Центру.

- Підписання договору щодо співпраці у сфері неформальної та інформальної освіти з німецькими партнерами.

- Розроблено презентаційний двомовний буклет ЛНАУ для партнерів.

- Участь у міжнародній конференції «Електоральні процеси в посттоталітарних країнах як цивілізаційний вибір: QUO VADIS?» (Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича).

2. Розширення кола соціально-гуманітарних партнерів університету з метою ефективної інтеграції студентів до місцевих громад:

- Підписання меморандуму про партнерство та спільну діяльність між ЛНАУ та «Карітас Харків».

- Організовано зустріч з представниками Маріупольського Союзу Молоді в партнерстві з Датським Союзом по справах біженців, які

ознайомили студентів з програмою «EU4Youth» направлену на розвиток бізнесу або підвищення професійного рівня для молоді.

3. Розвиток творчих, комунікативних здібностей, лідерських якостей, навичок самопрезентації, а також соціальної інтеграції студентів:

- Курси ораторського мистецтва для студентів і викладачів. Спікер курсу Антон Билук (Anton Bilyuk) – сертифікований бізнес-тренер, фасилітатор та координатор програми «Активні громадяни», координатор проекту «Центр підтримки сім'ї» в БФ «Карітас Харків».

- Участь у Всеукраїнських студентських форумах, семінарах, тренінгах, зустрічах: тренінг з проєктного менеджменту смт. Славське, молодіжний міжобласний форум «Мирополіс».

- Просвітницький та мотиваційний проєкт #таймменеджментЛНАУ.

- Випуск магістрів, випуск бакалаврів, свято День працівника освіти.

- Передбачено відкриття коворкінг центру.

4. Формування екологічно свідомої особистості:

- Участь і перемога у конкурсі «Первоцвіти у об'єктиві» студентки факультету біологічних та харчових технологій Владислави Чечеренкової.

- Просвітницький та мотиваційний онлайн проєкт #ЕКОлітоЛНАУ.

5. Формування активної громадянської позиції, волонтерського духу та національно-патріотичне виховання:

- Проєкт #КонституційнийДень, а також відео-флешмоб #Основнічитання, організований до Дня Конституції.

- Проєкт «Українцям про Українців» (просвітницький проєкт про 28 видатних українців у 28 річницю незалежності).

- День Миру. Студентська рада університету провела в цей день акцію: «Голуб миру»!

- Тренінг від Голови волонтерського руху ОСС для поширення ідей волонтерського руху серед студентів.

- Екскурсії, відвідування просвітницьких та культурно-мистецьких заходів, виставок тощо: студенти відвідали інтерактивну інформаційну виставку «На зламі».

- Зустріч із представником юридичної організації «Право на захист».

- Мовотест «Мовотренд» з нагоди Дня української писемності та мови для студентів ЛНАУ.

Уся інформація щодо виховних, культурно-масових заходів та проєктів поширюється на сторінці Центру соціальних та гуманітарних проєктів у мережі Facebook, а також на офіційній веб-сторінці Університету.

У спортивному житті університету 2019 рік став найбільш плідним. Завдяки зростанню студентського спортивного потенціалу потужно розпочали роботу секції з ігрових видів спорту: волейболу, баскетболу, футболу, настільного тенісу та бадмінтону.

Волейбол виявився наймасовішим ігровим видом спорту. Представники всіх факультетів і курсів випробовували себе на тренуваннях, проведенні виборні змагання для зарахування у збірні команди університету. За результатами Спартакіади Харківської області серед ЗВО чоловіча команда ЛНАУ здобула дві перемоги у чотирьох поєдинках, жіноча – одну. Цього року спортсмени ЛНАУ спробували свої сили та набули цінний досвід у комерційному турнірі на полях ЦПКіВ ім. М. Горького (травень 2019 р.).

Баскетбольна збірна університету грала (березень-квітень 2019 р.) проти вишів-грандів.

Футбол – візитівка спортивного руху ЛНАУ. Збірна команда з футболу взяла участь одночасно в декількох турнірах: як комерційних, так і студентських. У рамках Спартакіади (березень 2019 р.) хлопці гідно змагались, але зупинись на стадії ¼ фіналу. У осінній частині Кубку Харкова на полях ЦПКіВ ім. М. Горького окрім старшокурсників брали участь студенти першого курсу. На полях стадіону «Металіст» (червень 2019 р.) університетська команда брала участь у міжнародному футбольному турнірі Red Bull Neymar Jr's Five і досягла стадії ¼ фіналу.

Збірна ЛНАУ з мініфутболу взяла участь в XX (березень-червень 2019 р.) та XXII (вересень-листопад 2019р.) Кубку Харкова на полях ЦПКіВ ім. М. Горького.

Регулярно проводиться внутрішня першість університету з настільного тенісу. Саме цей турнір виконує роль відбіркових змагань: призери формують чоловічу та жіночу збірні команди університету для участі у обласній Спартакіаді (жовтень 2019 р.). Також студенти здобули цінний досвід гри проти майстрів і «розрядників».

Варто відмітити участь нашого університету у Всеукраїнських кіберспортивних змаганнях з Dota 2. Команда ще тільки робить перші кроки, але очевидно, що кіберспорт потребує не менше тренувань і наполегливості ніж традиційні види.

В індивідуальному заліку студент AI82ск Микита Нещерет подолав дистанцію в майже 22 км за 1 год 33 хв та виборов бронзову медаль у своїй віковій групі 18-22 роки в 3rd Zaporizhstal Half Marathon (жовтень 2019 р., м. Запоріжжя).

Студентка МК81 Орян Діана виборола 1-е місце у категорії T18-19 і 2-е – у відкритій віковій категорії в Чемпіонаті України з піднімання на біцепс, становій тязі і багатоповторному жиму Федерації Пауерліфтингу RAW100% (листопад 2019 р., м. Харків) та отримала звання Кандидату в майстри спорту з важкої атлетики.

Як бачимо, за 2019 рік і виховна робота і спортивне життя університету набрало значних обертів.

РОЗДІЛ 8. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Луганський національний аграрний університет у 2019 році співпрацював з декількома іноземними та міжнародними партнерами, а саме: Британською Радою в Україні, Представництвом Європейської комісії в Україні, ГО «GIK-Gesellschaft fur integration und kultur Europa e. V.» (ФРН), Посольством США в Україні (відділ преси, освіти), Агентством США з міжнародного розвитку (USAID), Програмою імені Фулбрайта (спонсорується урядом США), Турецькою агенцією зі співробітництва та координації (ТІКА).

Проведені зустрічі та переговори з представниками Норвезької ради у справах біженців (NRC) та Продовольчої та сільськогосподарської організації Об'єднаних Націй (FAO) про перспективи співробітництва та майбутні спільні проекти.

22 травня 2019 р. у м. Краматорську відбулось підписання Меморандуму про співробітництво між Луганським національним аграрним університетом (ЛНАУ) та Проектом міжнародної технічної допомоги Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Економічна підтримка Східної України», який виконується в Україні компанією DAI Global LLC.

Проект «Економічна підтримка Східної України» фінансується USAID і розрахований на п'ять років (2018-2023) для підтримки стійкої, інклюзивної ринково-орієнтованої економіки на Сході України. Для подолання наслідків конфлікту на Сході України Проект USAID надає можливість місцевим громадам покращувати рівень життя та розвивати бізнес у перспективних галузях економіки, а також виходити на нові ринки в Україні, Європейському Союзі та інші міжнародні ринки, а закладам освіти налагодити співпрацю з університетами США та розбудовувати освітню галузь в Україні.

Луганський національний аграрний університет в рамках проекту матиме можливість адаптації освітнього процесу до європейських стандартів, створення ефективної моделі міжнародної співпраці для навчання спеціалістів в аграрному секторі та підвищення відповідності університету аграрному сектору на основі моделі «Сільськогосподарська освіта – Сільськогосподарська наука – Сільськогосподарське виробництво»

Проектом передбачається в партнерстві з університетами США, проектом USAID та місцевими зацікавленими сторонами розробити новий

сучасний Стратегічний план розвитку університету, підвищити кваліфікацію професорсько-викладацького складу, розвивати систему академічної мобільності для студентів і викладачів, залучати американських професорів для проведення серії лекцій з профільних дисциплін, провести реконструкцію інфраструктури ЛНАУ, налагодити тісні зв'язки в рамках вертикально-інтегрованої структури «університет - коледж - центр розвитку кар'єри - роботодавець».

У 2019 році міжнародні діяльність Луганського національного аграрного університету була зосереджена на підготовку і участь у наступних проектах.

Виграні гранти:

1. Проект «Нові можливості», донор – GIK-Gesellschaft fur integration und kultur Europa e. V., сума гранта – 12 000 євро, 19/12/2018 – 31/01/2019

2. Після проходження двомодульного тренінгу «Базові навички медіації у закладах вищої освіти» в межах проекту “Displaced Universities Support Program – Mediation Centers за підтримки Відділу преси, освіти Посольства США в Україні та отриманні відповідного сертифікату було подано грантову заявку на відкриття Центру медіації ЛНАУ та виграно грант у розмірі 10 000 грн на його реалізацію у формі придбання обладнання на відкриття Центру.

3. Проект «Reinventing displaced universities: enhancing competitiveness, serving communities» («Оновлення переміщених університетів: підвищення конкурентоспроможності, надання послуг громадам») за програмою ЄС «Підтримка ЄС переміщених учбових закладів на сході України» у консорціумі з головним аплікантом – Інститутом вищої освіти НАПН України, ще двома переміщеними університетами та Британською радою в Україні, сума гранту 300 000 євро (150 тис. на фінансування активностей + 150 тис. на проведення ремонтів та закупівлю обладнання для коворкінг-центру ЛНАУ). Початок реалізації проекту – січень 2020 р., термін реалізації – 3 роки.

4. Проект «Відродження вищої аграрної освіти на сході України» (G-Kra-012) по програмі USAID «Економічна підтримка Східної України», сума гранту – 270 000 доларів США. Початок реалізації проекту – 15 жовтня 2019 р., термін реалізації – 1 рік.

5. Участь у Програмі ім. Фулбрайта в Україні «Зміцнення переміщених українських університетів задля сталого розвитку» за фінансової підтримки відділу преси, освіти та культури посольства США в Україні; участь у семінарі з бачення та стратегічного планування (Київ, 21-

22 листопада 2019 р.). Початок реалізації проекту – 21 листопада 2019 р., термін реалізації – 1 рік.

Подані грантові заявки:

1. Проект «Відновлення діяльності ЛНАУ як унікального мережевого аграрного ЗВО на Сході України» для участі у Інвестиційному форумі у Маріуполі RE:THINK. Invest in Ukraine. На розгляді у донорських організацій (ЄІБ, ЄК, USAID тощо), бюджет проекту – 7 млн. євро.

2. Проект в консорціумі з НТУУ КПІ по програмі Sikorsky Challenge «Створення та підтримка стартап шкіл у вищих навчальних закладах Донецької та Луганської областей та їх включення до загальноукраїнської Мережі стартап шкіл».

Підготовка до подання:

1. Підготовка до участі та подання первинної заявки «Створення тренінгового центру та проведення семінарів-тренінгів з питань фінансової грамотності для учасників фінансового ринку в аграрній сфері та жителів сільської місцевості Луганської та Донецької областей» по програмі USAID «Трансформація фінансового сектору», сума гранту – до 100 000 доларів США (листопад-грудень).

2. Підготовка до участі та подання первинної заявки «Соціально-побутове поліпшення інфраструктури, будівель і споруд відокремленого структурного підрозділу «Слов'янський коледж Луганського національного аграрного університету» по програмі USAID «Економічний розвиток Східної України», бюджет гранту – 500 000 доларів США.

3. Робота з компанією DAI Global LLC – виконавцем в Україні проекту міжнародної технічної допомоги «Економічна підтримка Східної України» (проект USAID) з уточнення напрямків, секторів, ресурсів, які можуть бути охоплені грантовою допомогою.

4. Підготовка до участі у спільному проекті з ГО «Ноосфера» за підтримки USAID – «Школа інноваційних розробок ЛНАУ».

5. Підготовка концепцій проектів для участі в конкурсі на отримання грантів від Турецької агенції зі співробітництва та координації (TIKA).

6. Розгляд можливості співробітництва з канадійською консалтинговою компанією Agriteam Canada Consulting за напрямками проектної діяльності та консалтингу.

7. Розгляд можливостей участі у конкурсі з надання гранту Посольства Японії в Україні в рамках грантової допомоги проектам людської безпеки «Кусаноне».

Реєстрація ЛНАУ у міжнародних асоціаціях, консорціумах, службах, реєстрах:

- e-Calls PROSPECT (система онлайн-подачі заявок на отримання фінансової допомоги від ЄС), PADOR (система онлайн-реєстрації даних потенційних заявників на фінансування з боку ЄС), отримання номеру EuropeAid ID;
- Virtual Unified Office для участі науковців у програмах CERIC (Консорціум науково-дослідницької інфраструктури Центральної Європи);
- AGRIP (Система просування аграрної продукції);
- Modern Education and Research Institute (Брюссель, Бельгія) – реєстр регіональних ЗВО для подання до ЄК для формування програми фінансування в рамках програми ЄС ERASMUS+ 2021-2027;
- Код DUNS (універсальна система нумерації даних США) та NCAGE (код комерційних та державних підприємств і організацій в реєстрі НАТО) для потенційної участі у програмах фінансування від уряду США;
- електронний кабінет DAI для участі в грантових програмах USAID;
- програма пошуку партнерських ЗВО у Польщі в рамках програми Erasmus+ в Україні, подання інформації-резюме про ЛНАУ;
- надання інформації для включення у реєстр підприємств та організацій ЄС EU Business Register for 2019/2020 (Нідерланди).

Звернення до потенційних міжнародних партнерів, донорів тощо:

Підготовлено та розіслано інформаційного листа до посольств іноземних держав та представництв міжнародних організацій, фондів, асоціацій в Україні з пропозиціями про співробітництво.

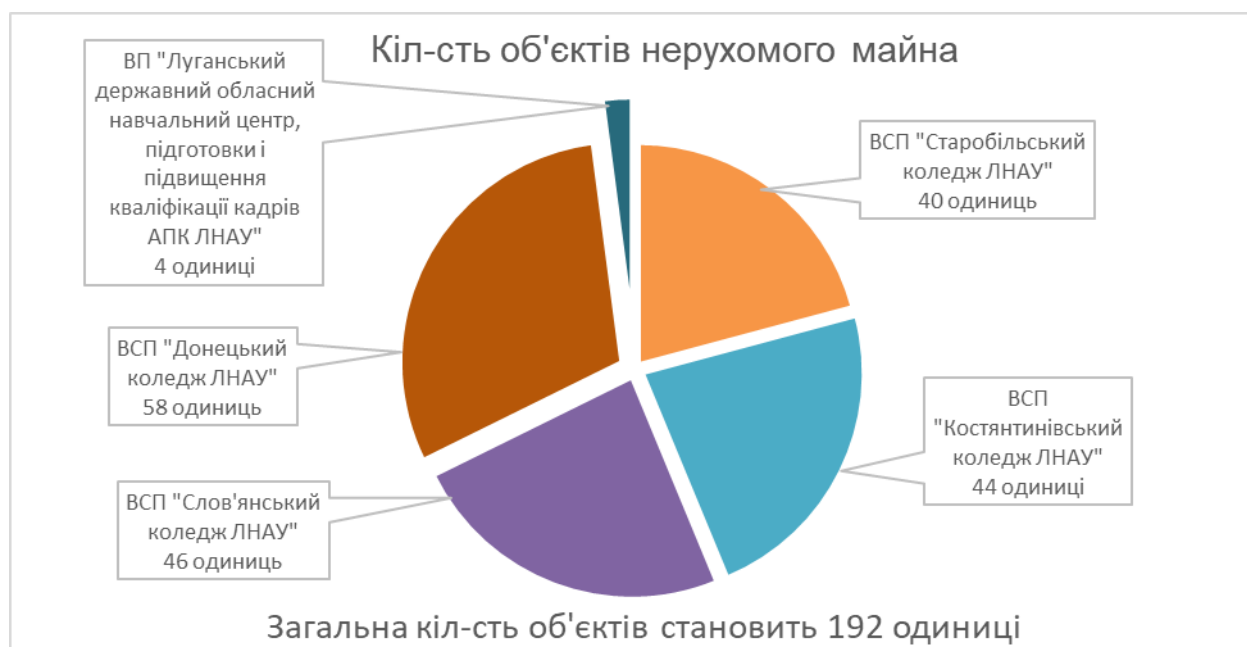
РОЗДІЛ 9. ЛНАУ В НАЦІОНАЛЬНИХ ТА МІЖНАРОДНИХ РЕЙТИНГАХ

Рейтинг	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Топ-200 України	118	123	153	162	162	180
Консолідований рейтинг ЗВО		234-235	234-235	182	205	223
Webometrics						16998

РОЗДІЛ 10. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

На підставі Наказу Міністерства освіти і науки України «Про закріплення державного майна за Луганським національним аграрним університетом» від 09 жовтня 2019 року № 1279 за Луганським національним аграрним університетом на праві господарського відання закріплено 335 об'єктів державного нерухомого майна.

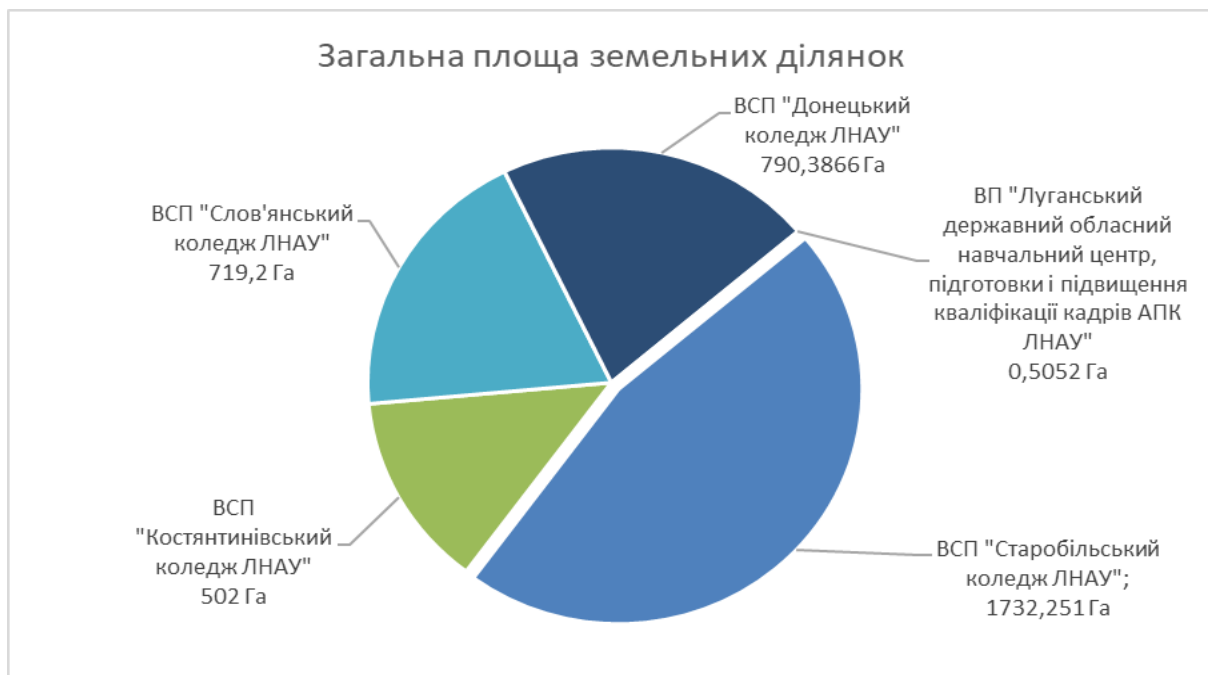
Загальна кількість об'єктів державного майна (будівлі, споруди, огорожі, стадіони, гаражі, тощо), яке передано Луганським національним аграрним університетом в оперативне управління його Відокремленим структурним підрозділам складає 192 одиниці.



Загальна кількість автотранспорту, та сільськогосподарської техніки (автомобілі, трактори, комбайни, тощо), яку передано Університетом у користування Відокремленим структурним підрозділам складає 96 одиниць.



Загальна площа земельних ділянок, які використовуються Відокремленими структурними підрозділами Університету, складає 3744,3428 Га.



На виконання Наказу МОН України № 925 від 20 серпня 2018 р. «Про організацію освітнього процесу у Луганському національному

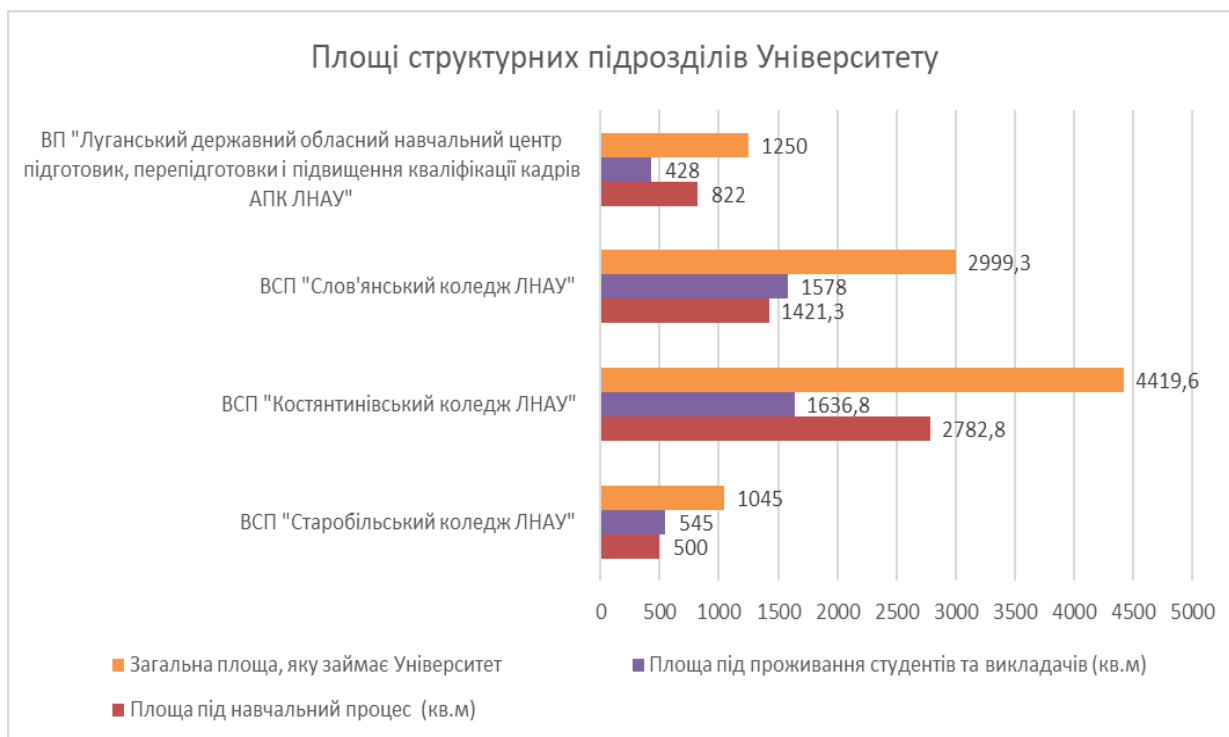
аграрному університеті» у 2019 р. Луганський національний аграрний університет завершив процедуру переміщення на бази своїх відокремлених структурних підрозділів, які розміщені у Луганській та Донецькій областях:

- Старобільського коледжу Луганського національного аграрного університету. Місцезнаходження: вул. Молодіжна, буд. 8, с. Веселе, Старобільський р-н, Луганська обл., Україна, 92733, у якому 500 кв.м. приміщень використовується у навчальному процесі Університету, 545 кв.м приміщень використовується для проживання студентів та викладачів Університету;

- Відокремленого підрозділу «Луганський державний обласний навчальний центр підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації кадрів АПК Луганського національного аграрного університету». Місцезнаходження: вул. Слобожанська, буд. 68 та вул. Велика Садова, 2, м. Старобільськ, Старобільський р-н, Луганська обл., Україна, 92700, у якому 822 кв.м. приміщень використовується у навчальному процесі Університету, 428 кв.м приміщень використовується для проживання студентів та викладачів Університету;

- Костянтинівського коледжу Луганського національного аграрного університету. Місцезнаходження: вул. Учбова, буд. 1, с. Іллінівка, Костянтинівський р-н, Донецька обл., Україна, 85103, у якому 2782,8 кв.м. приміщень використовується у навчальному процесі Університету, 1636,8 кв.м приміщень використовується для проживання студентів та викладачів Університету;

- Слов'янського коледжу Луганського національного аграрного університету. Місцезнаходження: вул. Свободи, буд. 23, м. Слов'янськ, Слов'янський р-н, Донецька обл., Україна, 84100, у якому 1421,3 кв.м. приміщень використовується у навчальному процесі та для розміщення адміністративно-управлінського персоналу Університету, 1578,0 кв.м приміщень використовується для проживання студентів, викладачів, адміністративного персоналу Університету.



В найближчій перспективі планується розміщення окремих підрозділів та факультетів Університету на базі Донецького коледжу Луганського національного аграрного університету. Місцезнаходження: вул. Нахімова, буд. 2а, м. Красногорівка, Мар'їнський р-н, Донецька обл., Україна, 85630, що наразі неможливо у зв'язку із знаходженням зазначеного підрозділу у зоні проведення бойових дій.

У зв'язку із закінчення процедури переміщення вишу до Луганської та Донецької областей, було достроково припинено дію договорів оренди державного окремого індивідуально визначеного майна № 5931-Н від 06.07.2015 року, № 5930-Н від 06.07.2015 року, № 5932-Н від 06.07.2015, № 6468-Н від 12.03.2018 року, № 6469-Н від 12.03.2018 року (загальний розмір площ, що орендувались 1859,21 кв.м.), які були укладені між Луганським національним аграрним університетом та Регіональним відділенням Фонду державного майна України по Харківській області, балансоутримувачем за якими виступав Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. П. Василенка.

Особи, які вступили до числа студентів Університету у 2015-2018 рр. продовжують навчання у Навчально-науковому центрі з надання освітніх послуг у м. Харків, який розташовано на базі Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва за адресою: Харківська область, Харківський район, учбове містечко ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, сел. Докучаєвське. Для здійснення навчального процесу у Навчально-

науковому центрі з надання освітніх послуг у м. Харків укладено договір оренди № 6569-Н від 14.09.2018 року на 631,18 кв.м. учбових площ. На підставі ще одного договору оренди, укладення якого в даний час триває, буде задіяно у навчальному процесі Луганського національного аграрного університету додаткові 1318,64 кв.м. приміщень Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва.

2 вересня 2019 р. між Луганським національним аграрним університетом та Управлінням комунального господарства міста Костянтинівка укладено договір оренди нежитлової будівлі площею 696,7 кв.м. за адресою: Донецька обл., м. Костянтинівка, пр. Ломоносова, 157 б. Зазначена будівля використовується для розміщення адміністративного персоналу Навчально-наукового інституту будівництва та Навчально-наукового інституту агрономії, а також для ведення навчального процесу, зокрема, у зимовий період. На базі зазначеної будівлі планується розміщення зони студентського дозвілля, проведення конференцій різних рівнів, курсів підвищення кваліфікації кадрів для агропромислового комплексу району.

Луганський національний аграрний університет здійснює заходи щодо повернення у правове поле України будівель та споруд, які були захоплені незаконними військовими формуваннями на території міста Луганськ. На ім'я Генерального прокурора України було подано заяву щодо факту незаконного захоплення приміщень Луганського національного аграрного університету у м. Луганськ, за ознаками кримінального правопорушення, передбаченого ст. 341 Кримінального кодексу України. Наразі слідчим відділом Білокуракинського ВП ГУНП в Луганській області проводиться досудове розслідування по кримінальному провадженню, внесеному до Єдиного реєстру досудових розслідувань за № 12019130440000016 за заявою Луганського національного аграрного університету щодо факту незаконного захоплення представниками незаконних військових формувань більше, ніж 140 будівель Луганського національного аграрного університету, біля 52 одиниць сільськогосподарської техніки, та біля 55 одиниць транспорту у м. Луганськ, за ознаками кримінального правопорушення, передбаченого ст. 341 Кримінального кодексу України.

Окрім цього в даний час поновлено та триває досудове слідство у кримінальному провадженні № 42019051720000007 по справі відносно знищення державного майна посадовими особами ВСП «Слов'янський коледж Луганського національного аграрного університету». Вирішується питання щодо незаконного вилучення та передачі у власність Донецькій

обласній державній адміністрації земельної ділянки, розташованої за адресою: Донецька область, м. Слов'янськ, вулиця Свободи, 23, яка є державною власністю, належить Міністерству освіти і науки України, та знаходиться на праві постійного користування у Відокремленого структурного підрозділу «Слов'янський коледж Луганського національного аграрного університету». Також проводяться заходи, щодо приведення у відповідність до норм чинного законодавства України правового статусу земельної ділянки, загальною площею 616 га, що перебуває у постійному користуванні Відокремленого структурного підрозділу «Слов'янський коледж Луганського національного аграрного університету» на підставі Державного акту на право постійного користування земельною ділянкою ЯЯ 0587691, зареєстрованого за № 030616700003.

Сумісними зусиллями адміністрації Луганського національного аграрного університету та керівництва Відокремленого підрозділу «Луганський державний обласний навчальний центр підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації кадрів АПК ЛНАУ», досягнуто домовленість із Сєверодонецькою квартирно-експлуатаційною частиною щодо опалення твердим топливом будівлі навчального корпусу, площею 1399 кв.м., яка розташована у місті Старобільськ за адресою: вул. Велика Садова, 2, на осінньо-зимовий період 2019-2020 р. У зазначеній будівлі розміщено деканати Факультету біологічних та харчових технологій та Навчально-науковий інститут ветеринарної медицини, архів Луганського національного аграрного університету. У 2020 році на території зазначеної будівлі планується розміщення зони студентського дозвілля.

В Університеті проводиться робота щодо покращення і зміцнення матеріально-технічної бази, створюються належні умови для роботи закладу.

Зокрема, наприкінці 2018 р. була здійснена закупівля комп'ютерної техніки – ноут-буків у кількості 23 штуки, багатофункціональних пристроїв у кількості 5 штук, маршрутизаторів у кількості 5 штук та іншого обладнання на загальну суму 193067,00 гривень.

Окрім цього, Університету у 2019 році було передано безоплатну безповоротну матеріальну допомогу від сторонніх суб'єктів у вигляді комп'ютерної техніки та пристроїв, а саме: маршрутизатори у кількості 5 штук, комп'ютерні монітори у кількості 10 штук, принтери у кількості 3 штуки на загальну суму 32955,00 гривень.

У рамках реалізації проекту міжнародної технічної допомоги Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Економічна підтримка

Східної України» планується закупівля меблів на місця розміщення структурних підрозділів Університету на суму 271030,00 гривень.

Також, протягом 2019 р., Відокремленими структурними підрозділами Луганського національного аграрного університету за власний рахунок, та за допомогою міжнародних організацій, здійснені комплексні поліпшення навчальної, практичної та соціально-побутової інфраструктури:

- у Відокремленому структурному підрозділі «Донецький коледж Луганського національного аграрного університету» здійснені ремонтно-будівельні роботи: заміна дверей, заміна вікон на пластикові у гуртожитку № 2 на загальну суму 65387,00 гривень; здійснено реконструкцію опалювальної системи навчального корпусу, тепломережі із встановленням обладнання в котельній на загальну суму 996000,00 гривень. За допомогою місії «Червоного хреста» здійснено закупівлю комплекту меблів у кількості 30 штук для гуртожитку № 2 на загальну суму 211543,00 гривень. При сприянні керівництва церкви «Ковчег» проведено відновлення покрівлі навчального корпусу на суму 399530,00 гривень. Також проведені роботи із покращення прилеглої інфраструктури коледжу: за результатами участі в конкурсі грантів міжнародної гуманітарної організації «Save The Children» на території Коледжу встановлено бесідку, вартістю 69000,00 гривень; завдяки участі в проекті «Про ООН» «Алея порозуміння» покращено систему освітлення території студентського містечка – виділено світлодіодні ліхтарі, лавки, урни на суму 79500,00 гривень. У даний час триває ремонт спортивної зали, здійснюється встановлення пластикових вікон, придбаних за рахунок гуманітарної організації «Наше відродження» на суму 80000,00 гривень.

- у Відокремленому підрозділі «Луганський державний обласний навчальний центр підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації кадрів АПК Луганського національного аграрного університету» протягом року здійснено закупівлю нових меблів на суму 9300,00 гривень. Встановлені нові двері, жалюзі та пластикові вікна у кількості 3 штуки на суму 18020,00 гривень. Здійснено ремонтні роботи, зокрема, ремонт кухні будівлі гуртожитку, системи опалення навчального корпусу, облаштування серверної кімнати на загальну суму 34870,10 гривень.

- у Відокремленому структурному підрозділі «Слов'янський коледж Луганського національного аграрного університету» проведено ремонтні та електро-ремонтні роботи в аудиторіях, кабінетах, спортивній залі, бібліотеці навчального корпусу на загальну суму 25565,00 гривень. Здійснено ремонтні роботи душових кімнат, кухні, системи каналізації у

гуртожитку № 2 на суму 11170,00 гривень. Проведено ремонт воріт у приміщенні, призначеному для зберігання сільськогосподарської техніки на суму 4620,00 гривень. Здійснено закупівлю електротоварів, запчастин для автомобільної та сільськогосподарської техніки, засобів побутової хімії на суму 39292,16 гривень.

- у Відокремленому структурному підрозділі «Костянтинівський коледж Луганського національного аграрного університету» здійснено ремонтні роботи аудиторного фонду санітарного вузла та системи каналізації навчального корпусу на суму 93000,00 гривень; поточний ремонт кімнат відпочинку, кімнат для проживання студентів, кухонь, санітарних вузлів у гуртожитку на суму 15000,00 гривень. Також здійснено поліпшення зовнішнього освітлення території Коледжу на суму 4000,00 гривень, ремонт сільськогосподарської техніки та автотransпортних засобів на суму 14000,00 гривень. У поточному році за кошти Коледжу придбано комп'ютерної, мультимедійної техніки, електричного обладнання та на суму 74214,00 гривень. При цьому за фінансової підтримки Фонду Б. Колесникова було облаштовано комп'ютерний клас для садово-паркового господарства на суму 168080,00 гривень. Окрім цього, у Комунальному підприємстві «Костянтинівське міське бюро інвентаризації» здійснено оформлення технічної документації на будівлі та споруди, які знаходяться в оперативному управлінні Коледжу на суму 93380,29 гривень.

- у Відокремленому структурному підрозділі «Старобільський коледж Луганського національного аграрного університету» протягом поточного року здійснено поліпшення умов організації навчального процесу, а саме: проведено ремонт реконструкція музею історії, центрального входу головного корпусу із заміною плитки та встановлення метало пластикової конструкції, навчальних аудиторій, покрівлі лабораторного корпусу та переходу між навчальним та лабораторним корпусом, а також частковий ремонт покрівлі ангару на суму 244129,00 гривень. Також проведено ремонтні роботи із заміною сантехнічного обладнання, підлогової та плитки на стінах, заміною освітлення в гуртожитку № 1, часткові ремонти опалення та водопостачання на суму 111991,00 гривень. Здійснено заходи із покращення системи освітлення території коледжу, зокрема, встановлено 10 ліхтарів на суму 14600,00 гривень. Для підвищення ефективності здійснення виробничої практики студентів, польових робіт та збирання врожаю, придбано зернозбиральний комбайн КЗС-1218-8433 «Палесьє», вартістю 3340000,00 гривень, пристосування для збирання соняшника Sun

plan для комбайна «Палєсьє», вартістю 265000,00 гривень, агрегат для перевезення води АПВ-10, вартістю 290000,00 гривень, автомобіль RENAULT DUSTER, вартістю 509000,00 гривень. грн. грн. Окрім цього, здійснено закупівлю комп'ютерної техніки, електричних приладів, підсобного інвентаря на суму 89588,00 гривень.

ЗАКЛЮЧНЕ СЛОВО ТА ПЕРСПЕКТИВНІ ЗАВДАННЯ ЛНАУ НА 2020 РІК

На виконання державної політики у сфері освіти щодо функціонування тимчасово переміщених вищих навчальних закладів, Луганський національний аграрний університет, заклад освіти з майже 200-річним досвідом підготовки фахівців-аграріїв, відновив свою діяльність на території Луганської та Донецької областей.

Минулий рік став результативним за поставленими ключовими завданнями діяльності університету:

відновлено функціонування університету після переміщення до Луганської області – як мережевої структури, на базі відокремлених структурних підрозділів Університету, у м. Старобільськ, с. Веселому, м. Костянтинівка, с. Іллінівка, м. Словянськ;

створено оптимальну організаційну структуру управління, яка дозволяє забезпечити подальший розвиток університету. Серед нових підрозділів університету Навчально-науковий центр з надання освітніх послуг у м. Харків, Центр сучасних освітніх та інформаційних технологій, Центр патріотичного та культурно-естетичного розвитку студентів, соціальних та гуманітарних проєктів та інш. відділи;

підписано грантову угоду, яка дозволяє розпочати відновлення навчальної бази та лабораторного комплексу.

У наступному році основними поточними завданнями колективу університету залишаються:

реалізація заходів щодо розширення та оновлення матеріально-технічної бази Університету;

удосконалення організаційно-управлінської діяльності в Університеті;

популяризація Університету, реалізація заходів щодо формування, розвитку та підвищення його позитивного іміджу;

формування відповідного кадрового складу груп забезпечення спеціальностей Університету згідно вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;

акредитація освітніх програм Університету;

забезпечення реалізації системи заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті;

удосконалення системи реалізації права здобувачів на вибір навчальних дисциплін;

сприяння працевлаштуванню випускників Університету шляхом впровадження дуальної форми навчання та створення Центру кар'єрного розвитку;

створення потужного освітньо-інформаційного середовище в Університеті, що відповідає міжнародним стандартам, та впровадження в освітній процес сучасних інформаційно-комунікаційні технології;

продовження роботи з налагодження зв'язків з іноземними ЗВО для організації програм міжнародної академічної мобільності, оформлення відповідних документів і договорів; сприяння участі студентів, аспірантів, науково-педагогічних працівників Університету в міжнародних програмах академічних обмінів;

активізація роботи із запровадження англomовних курсів;

активізація участі науковців Університету в міжнародних, державних, регіональних конкурсах науково-дослідних робіт, у сучасних наукових проектах, отриманні грантів тощо;

забезпечення широкого представлення результатів науковців Університету в наукометричних базах даних, розроблення для науково-педагогічних працівників університету рекомендацій щодо пошуку публікацій і видань, які індексуються наукометричними базами даних, зокрема Web of science та Scopus;

збільшення кількості студентів-переможців міжнародних та всеукраїнських наукових змагань (олімпіад, конкурсів, турнірів тощо);

забезпечення формування особистості здобувача вищої освіти шляхом національно-патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, уміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;

розвиток студентського самоврядування в Університеті.