

Міністерство освіти і науки України
Дніпропетровський національний університет
ім. Олеся Гончара

Про підсумки роботи
університету
в 2016 році

Звіт ректора М. В. Полякова

Ухвалено конференцією трудового
колективу університету
22 грудня 2016 р.

Дніпро
2016

1. Навчальна та навчально-методична робота

У 2016 році освітній процес в університеті забезпечують 15 факультетів (механіко-математичний; фізико-технічний; фізики, електроніки та комп'ютерних систем; прикладної математики; хімічний; біології, екології та медицини; геолого-географічний; психології; суспільних наук і міжнародних відносин; історичний; української й іноземної філології та мистецтвознавства; економічний; міжнародної економіки; систем і засобів масової комунікації; юридичний), 3 центри, 5 коледжів та 2 ліцеї.

На 1 грудня 2016 р. в університеті ліцензовано освітню діяльність з:

- підготовки фахівців 6-го рівня національної рамки кваліфікацій (НРК) для здобуття ступеня «бакалавр»: 61 спеціальність за очною та 35 спеціальностей за заочною формою навчання;
- підготовки професіоналів 7-го рівня НРК за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст»: 58 спеціальностей за очною і 31 – за заочною формою навчання;
- підготовки професіоналів 7-го рівня НРК для здобуття ступеня «магістр»: 51 спеціальність за очною і 27 – за заочною формою навчання.

1.1. Формування контингенту студентів

Контингент студентів ДНУ ім. О. Гончара на 01.10.2016 року становив 11183 студентів, із них 209 іноземних громадян (на початок 2016 року – 11868 осіб, з них 233 – іноземні громадяни). Порівняно з початком року контингент студентів зменшився на 6%. За кошти державного бюджету здобувають вищу освіту за всіма рівнями вищої освіти (освітньо-кваліфікаційними рівнями) 7315 студенти, а за кошти фізичних та юридичних осіб – 3838 студент, у тому числі 116 осіб здобувають другу вищу освіту в Центрі заочної та вечірньої форм навчання.

Протягом п'яти років ситуація щодо контингенту студентів стабільна на факультетах:

- української й іноземної філології та мистецтвознавства,
- психології,
- юридичному,
- хімічному.

Слід відзначити, що контингент студентів за останні п'ять років дещо збільшився тільки на двох факультетах: на факультеті прикладної математики (в середньому на 12%) та факультеті міжнародної економіки (в середньому на 9%).

За останній рік найбільших втрат зазнали факультети:

- фізико-технічний (14%),
- історичний (14%),
- геолого-географічний (13%).
- фізики, електроніки та комп'ютерних систем (11%).

Звертає на себе увагу те, що чотири факультети мають контингент студентів менший 400 осіб: ІФ, ХФ, ГГФ, ЮФ, причому два з них – ІФ та ГГФ мають шанси втратити статус факультету (якщо студентів буде менше 200 осіб).

Найбільше студентів контрактної форми навчання (у % від загального контингенту) навчається на факультеті систем та засобів масової комунікації (60 %), юридичному факультеті (59 %) та міжнародної економіки (54 %), а найменше – на механіко-математичному та фізико-технічному факультеті (3%). Порівняно з 2011 роком контингент іноземних студентів зменшився на 6 %.

Ліцензований обсяг по університету становить 11064 особи, у т.ч. 7712 (70 %) за очною формою навчання, 3352 (30 %) за заочною.

На 21 спеціальність в університеті у 2016/2017 н.р. здійснено набір студентів менше 15 осіб однієї групи. Підготовка таких груп для університету буде збитковою наступні 5 років. І це без врахування майбутніх відрахувань!

Ректоратом, навчальним відділом визначені організаційні заходи щодо зниження збитковості навчання студентів малочисельних груп: уніфікація навчальних планів, об'єднання груп не тільки на лекційних, але і на практичних та семінарських заняттях тощо.

1.2. Розробка, вдосконалення й впровадження програм підготовки фахівців

Підвищення якості методичного забезпечення навчального процесу

На сьогодні рівень забезпечення навчального процесу наявних на факультетах напрямів підготовки/спеціальностях навчальною та довідковою літературою, підготовки інструктивно-методичних матеріалів у цілому залишається на належному рівні.

Окремо слід відзначити, що у 2015-2016 р.р. на факультетах посилилася методична робота щодо розробки навчально-методичних матеріалів для іноземних студентів. Усі дисципліни, що викладаються іноземним громадянам, були забезпечені актуальними навчально-методичними матеріалами в текстовому вигляді російською мовою.

Рівень видавничої діяльності для забезпечення навчального процесу навчально-методичними матеріалами на факультетах є задовільним.

Науково-педагогічні працівники кафедр на факультетах проводять роботу щодо забезпечення навчальних курсів електронними варіантами конспектів лекцій, підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій, прикладів виконання індивідуальних завдань. Але процес заповнення електронних фондів університету щодо розміщення методичного забезпечення навчального процесу на сайті університету (факультету) потребує подальшої уваги. Майже на всіх факультетах кількість розміщених у репозиторії ДНУ або на інших сайтах електронних версій навчально-методичних матеріалів значно менша порівняно з

кількістю дисциплін, що викладаються працівниками кафедр. Позитивно хотілось би відмітити факультет біології екології та медицини, історичний, механіко-математичний, економічний та геолого-географічний факультети, де кількість розміщених на сайті навчально-методичних матеріалів має добре співвідношення (більше або наближається до 1,0) з кількістю дисциплін, що викладаються науково-педагогічними працівниками кафедр.

В цілому, можна зробити висновок, що факультетам треба більш активно працювати над проблемою розміщення електронних версій навчально-методичних матеріалів на сайті університету/факультету. Особливо ця проблема набуває актуальності у зв'язку з тим, що з 2015р. оприлюднення інформації з навчально-методичного забезпечення на сайті навчального закладу є однією з Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

1.3. Практична підготовка студентів

Організація практичної підготовки відбувається згідно з «Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара», затвердженого наказом ректора від 05.02.2016 №26

Відповідно до рівня вищої освіти проводяться такі види виробничої практики:

за першим (бакалаврським) рівнем – навчальна, виробнича (виробнича за специфікою напрямку підготовки, педагогічна, переддипломна);

за ОКР спеціаліста – виробнича (педагогічна, переддипломна, стажування тощо);

за другим (магістерським) рівнем – виробнича (асистентська (викладацька), переддипломна, науково-дослідницька, управлінська, стажування тощо).

У 2016 р. на практику направлено:

Бакалавр		Спеціаліст		Магістр	
Навчальна	Виробнича	Педагогічна	Перед-дипломна, стажування тощо	Асистентська	Перед-дипломна, наукова, управлінська, стажування тощо
50 напрямів	64 напрями	10 спец-тей	53 спец-ті	31 спец-ть	54 спец-ті
2439 осіб	2632 особи	133 особи	419 осіб	222 особи	404 особи

Усі види виробничої практики орієнтовані на підприємства та організації, що зможуть забезпечити виконання програми практичної підготовки. Виробнича практика є першим кроком здобувача вищої освіти до працевлаштування, оскільки

вона дає можливість не тільки застосувати певні освітні навички, але й набути навички адаптації до робочого місця, отримати уявлення про вимоги роботодавців до знань та якості його роботи. Маючи це на увазі, ми повинні розуміти важливість виробничих практик та з усією відповідальністю ставитися до їх організації.

За звітами керівників практик бачимо, що завдання практик виконуються повністю; успішність достатня; процент здобувачів вищої освіти, які проходять виробничу практику на підприємстві на більшості факультетів непоганий. Попри це проблеми щодо організації практичної підготовки існують.

Більшість студентів самі шукають бази практики і укладають індивідуальні угоди. Результатом роботи кафедр у цьому напрямі є довгострокові угоди на проведення практики та угоди про співробітництво, що передбачають практичну підготовку. Останніми роками загалом по університету додається близько 40 довгострокових угод, проте не усі вони використовуються. Лише декілька напрямів підготовки/спеціальностей направляють студентів на усі підприємства, з якими укладені вищезазначені угоди (або 100% студентів направляються за довгостроковими договорами):

усі філологічні напрями підготовки/спеціальності,
Історія, Археологія, Архівознавство,
Філософія, Політологія,
Журналістика,
Правознавство,
Прикладна статистика, Банківська справа,
Телекомунікації, Радіоелектронні апарати,
Лабораторна діагностика,
Хімічна технологія,
Статистика,
Прикладна математика, Програмна інженерія.

За умови налагоджених зв'язків з потенційними роботодавцями збільшується шанс працевлаштування студентів. Але є кафедри, що протягом терміну дії довгострокових угод жодного разу не відправляли своїх студентів за цими угодами: кафедра мікробіології, вірусології та біотехнології – 5 підприємств, кафедра обчислювальної механіки та міцності конструкцій – 3 підприємства.

При цьому необхідно зазначити, що є немало підприємств, з якими плідна співпраця продовжується багато років, але не за довгостроковими, а за річними договорами – це міські та регіональні Центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді (факультет суспільних наук та міжнародних відносин); ТОВ Мегас (факультет міжнародної економіки); 11 телеканал, редакція газети «Наше місто» (факультет систем та засобів масової комунікації); ПАТ Комбінат Придніпровський, Інститут мікробіології та вірусології ім. Заболотного, Інститут клітинної біології НАНУ, Діагностичний центр медичної академії (факультет біології, екології та медицини); ТОВ «Екол» (хімічний факультет); ДП «Укрпівденгеологія» (геолого-географічний факультет) та інші.

1.4. Якість підготовки фахівців

Відповідно до закону України «Про вищу освіту» у вищих навчальних закладах (ВНЗ) проводиться атестація. Кожен ВНЗ утворює свої атестаційні комісії для підсумкової атестації.

Якісні показники випуску фахівців у 2016 році за факультетами надано в наступній таблиці:

Назва навчального підрозділу	Усього випуск	Отримали диплом								
		Бакалавр			Спеціаліст			Магістр		
		Усього	у т.ч. «з відзнакою»	%	Усього	у т.ч. «з відзнакою»	%	Усього	у т.ч. «з відзнакою»	%
ФУІФМ	455	295	27	9	106	20	19	54	21	39
ІФ	89	52	8	15	15	4	27	22	9	41
ФСНМ В	247	168	21	13	40	9	23	39	17	44
ФТФ	372	218	30	14	102	10	10	52	30	58
ФМЕ	222	169	26	15	27	12	44	26	14	54
ФСЗМК	207	137	23	17	38	4	11	32	10	31
ФП	196	131	12	9	51	9	18	14	4	29
ЮФ	139	88	10	11	31	8	26	20	7	35
ЕФ	261	178	39	22	25	5	20	58	38	66
ФФЕК С	309	202	22	11	47	2	4	60	21	35
ХФ	110	61	9	15	26	11	42	23	13	57
ФБЕМ	223	140	16	11	12	4	33	71	34	48
ГГФ	80	55	11	20	14	4	29	11	4	36
ММФ	142	97	8	8	14	3	21	31	26	84
ФПМ	227	147	23	16	37	5	14	43	15	35
ЦПДО	11	0	0	0	0	0	0	11	4	36
<i>Усього денна:</i>	3290	2138	285	13	585	110	14	567	267	47
<i>ЦЗВФН (заочна)</i>	862	448	1	0	277	16	6	137	15	11
<i>ЦЗВФН (вечірня)</i>	56	41	0	0	15	0	0	0	0	0
<u>Усього в ДНУ:</u>	4208	2627	286	11	877	126	14	704	282	40

Цього року не склали комплексний кваліфікаційний екзамен для здобуття ступеня бакалавра:

Назва навчального підрозділу	Загальна кількість студентів, які не склали атестаційний екзамен	Причина	
		Не з'явилися	Одержали «незадовільно»
ФУІФМ	8	1	7
ІФ	1	0	1
ФСНМВ	2	1	1
ФТФ	2	1	1
ЮФ	1	0	1
ХФ	2	0	2
ФБЕМ	6	0	6
ЦЗВФН	12	0	12
Разом по ДНУ:	34	3	31

Дипломну роботу за ОКР бакалавра в 2016 році за всіма формами навчання не захистило лише 9 осіб, у тому числі 3 студенти денної форми навчання та 6 заочної.

У 2016 році не захистили дипломну роботу за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста:

Назва підрозділу	Загальна кількість студентів, які не захистили дипломну роботу	Причина		
		Не з'явилися	Одержали «незадовільно»	Не захистились у зв'язку з невиконанням
ФУІФМ	6	0	3	3
ФСНМВ	1	0	0	1
ФТФ	6	0	2	4
ФП	1	0	0	1
ЮФ	1	0	1	0
ФФЕКС	3	0	0	1
ХФ	1	0	0	1
ММФ	1	0	0	1
ФПМ	2	0	0	1
ЦЗВФН	6	0	2	4
Разом по ДНУ:	28	0	8	17

У 2016 році не захистили дипломну роботу для здобуття ступеня магістра:

Назва підрозділу	Загальна кількість студентів, які не захистили дипломну роботу	Причина		
		Не з'явилися	Одержали «незадовільно»	Не захистились у зв'язку з невиконанням
ФТФ	1	0	0	1
ФМЕ	2	1	0	0
ФП	1	1	0	0
ЕФ	1	1	0	0
ФФЕКС	1	0	0	1
ГГФ	1	0	0	1
ЦЗВФН	6	1	1	4
Разом по ДНУ:	13	4	1	7

Необхідно відзначити низьку якість успішності при складанні комплексних кваліфікаційних екзаменів за першим (бакалаврським) рівнем на деяких факультетах, що свідчить про недостатню підготовку студентів.

Денна форма навчання

Напрямок підготовки	Якість успішності
Прикладна механіка	14%
Образотворче мистецтво	18%
Філологія (російська) екзамен із сучасної російської мови	24%
Прикладна фізика	26%
Соціологія	26%
Видавнича справа та редагування	28%
Філологія (українська мова та література) екзамен з історії української літератури	29%
Дизайн	31%
Філологія (російська) екзамен з історії російської літератури	33%
Фізика	37%
Міжнародні економічні відносини	37%
Філологія (англійська) екзамен з основної іноземної мови	40%
Мікро- та наноелектроніка	41%
Філологія (японська) екзамен з основної іноземної мови	42%
Політологія	47%

Заочна форма навчання

Соціологія	0%
Біологія	7%
Менеджмент	8%
Філологія (англійська) <i>екзамен з основної іноземної мови</i>	9%
Правознавство	13%
Політологія	18%
Філологія (українська мова і література) <i>екзамен с сучасної української мови</i>	18%
Інформатика	20%
Історія	20%
Облік і аудит (скороч.)	23%
Географія	25%
Фінанси і кредит	31%
Філологія (англійська) <i>екзамен з історії зарубіжної літератури</i>	39%

372 студенти рекомендовано до вступу до аспірантури, 24 студенти захищались іноземними мовами.

1.5. Випуск та працевлаштування фахівців

У 2016 р. університетом підготовлено фахівців:

Освітній рівень	Всього, осіб	В т.ч. за контрактом	Форма навчання					
			денна		вечірня		заочна	
			всього, осіб	в т.ч. за контрактом	всього, осіб	в т.ч. за контрактом	всього, осіб	в т.ч. за контрактом
Бакалавр	2627	850	2138	511	448	298	41	41
Спеціаліст	877	352	585	104	277	233	15	15
Магістр	704	257	567	140	137	117	0	0
УСЬОГО	4208	1459	3290	755	862	648	56	56

Для забезпечення можливості прямих контактів потенційних роботодавців з випускниками університету, створення умов для ефективного працевлаштування та розвитку професійної кар'єри молодих фахівців відділом зав'язків з виробництвом проводиться щорічний захід «День кар'єри», на якому проводиться

представлення підприємств і організацій – потенційних роботодавців випускникам ДНУ, співбесіди роботодавців з випускниками, ознайомлення з існуючими та перспективними вакансіями. В цьому році в якості роботодавців виступали компанії ІТ-сфери. В програмі були заплановані також тематичні презентації для студентів – випускників технічних спеціальностей.

Робота та співпраця з потенційним роботодавцями на інших факультетах проводиться у форматі зустрічей з цільовою аудиторією.

1.6. Відрахування та поновлення студентів

За 2016 рік університет втратив 625 студентів, що становить 6% від загального контингенту. З них за невиконання навчального плану було відраховано 360 студентів, у тому числі за державним замовленням 221 особу.

За нескладання атестації у 2016 р. було відраховано 81 особу (2% від загального випуску), серед них 6 осіб, яких було поновлено на навчання для повторного складання атестації.

Із числа осіб, які не склали атестацію – 52 студенти денної форми навчання, 28 студентів – заочної та 1 бакалавр вечірньої форми навчання. Порівняно з попереднім роком кількість студентів, які не склали атестацію, зменшилася на 10 осіб.

ОКР	Кількість відрахованих за нескладання атестації у 2016 році								
	Денна форма навчання			Заочна форма навчання			Вечірня форма навчання		
	Усього	бюджет	контракт	Усього	бюджет	контракт	Усього	бюджет	контракт
Бакалавр	22	9	13	16	4	12	1	0	1
Спеціаліст	22	19	3	6	1	5	0	0	0
Магістр	8	4	4	6	2	4	0	0	0
Усього:	52	32	20	28	7	21	1	0	1

За останні три роки кількість випускників бакалаврату, які не продовжують навчання за наступним рівнем освіти, збільшується. Так, у 2016 році не продовжили навчання за денною формою 20% (429) випускників, за заочною формою – 42% (188), за вечірньою формою – 37% (15), тобто значна частина не продовжила навчання у ДНУ. Найбільших втрат зазнали напрями підготовки за денною формою навчання – Міжнародні економічні відносини (80%), Філологія (китайська) (63%), Туризм (55%), Видавнича справа та редагування (46%), Міжнародні відносини (42%), Міжнародна інформація (40%), Прикладна

статистика (40 %), Філологія (російська) (38 %), Журналістика (35 %), Корекційна освіта (32 %), Міжнародна економіка (31 %), Образотворче мистецтво (30%). Найбільший відтік студентів на п'яти факультетах: міжнародної економіки, систем та засобів масової комунікації, української та іноземної філології та мистецтвознавства, суспільних наук та міжнародних відносин, психології. Найбільше студентів продовжили навчання після бакалаврату на факультетах біології, екології та медицини, хімічному і фізики, електроніки та комп'ютерних систем.

1.7. Виконання навчального навантаження кафедрами університету

У 2015/2016 н. р. науково-педагогічні працівники 86 кафедр університету виконали 567986 годин навчального навантаження (у 2014/2015 н. р. 832084 години) та аудиторного навантаження 332294 години (у 2014/2015 н. р. 504377 годин). Без урахування навчального навантаження кафедри фізичного виховання, що складає 16768 годин та аудиторного навантаження 16102 години.

В структурі навчального навантаження 59 % займає аудиторне навантаження, зокрема 20 % – лекційне навантаження.

Аналізуючи нормування навантаження, бачимо, що за останні роки простежується тенденція до зменшення середнього навантаження в університеті: 2013/2014 н. р. – 798 годин, 2014/2015 н. р. – 778 годин, 2015/2016 н. р. – 555 годин.

Найбільший відсоток аудиторного навантаження для соціально-економічних та гуманітарних спеціальностей на факультеті української й іноземної філології та мистецтвознавства (86 %), а найменші показники – на історичному факультеті (41 %).

Найбільший відсоток аудиторного навантаження для інженерно-технічних та природничих спеціальностей на факультеті фізики, електроніки та комп'ютерних систем (72 %), а найменші показники – на економічному факультеті (32%).

Кількісні показники виконаного навчального навантаження на одного науково-педагогічного працівника за 2015/2016 н. р.

Назва факультету	Виконано зав. кафедрами	Виконано професорами	Виконано доцентами	Виконано ст. викладачами	Виконано асист./ викл.
ФУІФМ	560	560	566	571	554
ІФ	564	523	544	560	0
ФСНМВ	583	577	571	560	558
ФТФ	566	560	563	556	561
ФМЕ	569	570	560	545	556
ФСЗМК	542	574	545	0	512
ФП	571	572	578	587	565

ЮФ	530	467	556	557	526
ЕФ	589	579	554	561	538
ФФЕКС	576	577	567	550	574
ХФ	551	562	565	563	569
ФБЕМ	568	574	535	528	546
ГГФ	539	580	582	566	0
ММФ	511	513	504	515	458
ФПМ	578	565	553	496	569
НФВ	503	0	509	594	556
По ДНУ	561	556	556	552	550

За 2015/2016 навчальний рік середнє виконане навчальне навантаження на одного науково-педагогічного працівника становило 555 годин, середнє виконане аудиторне навантаження на одного науково-педагогічного працівника становило 326 год., середнє виконане лекційне навантаження на одного науково-педагогічного працівника в університеті становило 133 год.

Найбільші диспропорції у плануванні аудиторного навантаження на одну ставку є на таких факультетах:

- факультет біології, екології та медицини – різниця між мінімальним та максимальним аудиторним навантаженням становить 315 годин.

- української й іноземної філології та мистецтвознавства – різниця між мінімальним та максимальним аудиторним навантаженням становить 274 години, без врахування кафедр іноземних мов;

- факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем – різниця між мінімальним та максимальним аудиторним навантаженням становить 246 годин.

2. Наукова та науково-технічна діяльність

У звітному році університет здійснював наукову і науково-технічну діяльність за традиційними напрямками:

- фундаментальні і прикладні дослідження;
- науково-технічні послуги на замовлення сторонніх організацій;
- студентська наукова робота;
- видавнича діяльність;
- науково-технічні заходи – виставки, конференції, форуми, круглі столи тощо;
- інноваційна діяльність: підготовка та впровадження інноваційних розробок, заходи з охорони об'єктів інтелектуальної власності, укладання нових і виконання раніше укладених інноваційних договорів, підготовка пакетів засновницьких документів стосовно створення в університеті Центру спільного використання наукоємного обладнання та Наукового парку, тощо.

– організаційні заходи щодо участі наукових та інноваційних проектів співробітників і студентів у конкурсах різних рівнів.

Тематичний план держбюджетних НДР університету на 2016 рік містив 32 теми: 24 фундаментальних, 8 прикладних. Станом на 01.12.2016 виконуються 15 господарських договорів.

До плану науково-дослідних робіт, що виконувались науково-педагогічними працівниками в межах їх основного робочого часу, увійшло 89 тем, які зареєстровано в УкрІНТЕІ.

Студентська наукова робота, науково-технічні заходи, інноваційна та науково-організаційна роботи виконувалися під кураторством та за методичною допомогою відділів НДЧ. Видавнича діяльність полягала у підготовці до друку наукових вісників і збірників університету, монографій, навчальної літератури тощо.

Фінансування наукової діяльності університету характеризується такими показниками:

– загальний обсяг всіх надходжень за планом, який складає 10 303,12 тис. грн.,

з них

– фінансування з держбюджету – 8 432,31 тис. грн.;

– фінансування господарських НДР за планом – 1 870,81 тис. грн., фактично надійшло станом на 01.12.2016 р. 3 398,32 тис. грн.

Таким чином показник співвідношення господарська діяльність/держбюджет становить 0,403, що у 2,5 рази більше, ніж показник 2015 року.

2.1. Кадри наукових підрозділів

До складу науково-дослідної частини входять 3 науково-дослідні інститути, 21 науково-дослідна лабораторія, 6 науково-дослідних груп.

Високий рівень виконання наукових досліджень забезпечують 142 штатних співробітника, з яких 115 – наукові співробітники, 2 доктора наук та 36 кандидатів наук.

Аналіз кількісного та якісного складу свідчить, що наукові співробітники складають 81 % від загальної кількості працівників НДЧ. Працівники, які мають науковий ступінь доктора наук, складають 1,41 %, кандидата наук – 25,4 %.

На умовах сумісництва для виконання наукових досліджень упродовж звітнього періоду було залучено 110 осіб з числа студентів, аспірантів та науково-педагогічних працівників університету. Серед них як висококваліфіковані спеціалісти, так і талановита молодь. Для виконання НДР на таких засадах було залучено більше 2000 студентів, з яких 24 особи з оплатою.

2.2. Показники виконання наукових і науково-технічних робіт

2.2.1. Найбільш вагомі результати фундаментальних і прикладних НДР

Фундаментальні дослідження

НДР «Направлений синтез біологічно важливих гетероциклічних та відкритих гетероатомних структур на базі промислово-доступних дієнів». Науковий керівник – Оковитий Сергій Іванович, доктор хімічних наук, професор. (1-й рік виконання).

Запропоновано методи синтезу нових потенційно біологічно активних сполук, які можуть бути використані як перспективні агенти для комбінаторної та фармацевтичної хімії; досліджено біологічну активність ряду синтезованих сполук, встановлено залежність сили та характеру останньої від структурних особливостей молекул. Розроблено методи синтезу ряду раніше невідомих гетероциклічних систем, що є вагомим внеском в хімію гетероциклічних сполук.

За результатами роботи отримано 8 патентів України на винаходи та корисні моделі.

НДР «Молекулярно-біохімічні механізми розвитку когнітивного дефіциту мозку та ретинопатії за умов антропогенного навантаження та порушення системи травлення». Науковий керівник – Ушакова Галина Олександрівна, доктор біологічних наук, професор. (1-й рік виконання).

Розроблено методологію дослідження впливу психогенного стресу та захворювань травної системи на головний мозок. Надано методологічний та технічний опис експериментальних моделей психогенного стресу, цукрового діабету, гострого та хронічного панкреатиту, токсичного гепатиту.

Визначено кількісні характеристики розподілу нейро-специфічних білків у різних відділах мозку експериментальних щурів за визначеними патологіями.

НДР «Математичні моделі та алгоритми розв'язання неперервних задач покриття на основі теорії оптимального розбиття множин». Науковий керівник – Кісельова Олена Михайлівна, доктор фізико-математичних наук, професор. (2-й рік виконання).

На основі теорії оптимального розбиття множин створено теоретичний апарат для розв'язання нових класів неперервних задач оптимального покриття множин, що зводяться до задач нескінченновимірною математичного програмування з булевими змінними.

Розроблено нові математичні моделі оптимального покриття для випадку нефіксованих центрів куль.

Прикладні дослідження і розробки НДР

«Науково-прикладні засади прогресивних технологій та організація виробництва в авіаційній та космічній галузях». Науковий керівник – Джур Євген Олексійович, доктор технічних наук, професор. (2-й рік виконання).

Отримані дані щодо впливу нанодисперсних композицій на процеси кристалізації сплавів на основі Al та Ni. Визначена перспективна номенклатура литих виробів для ефективного використання в авіаційній та космічній техніці.

Розроблені теоретичні основи технології одержання нових композиційних матеріалів для захисту бортової апаратури космічних апаратів від впливу космічного випромінювання на геоцентричних орбітах з низькою питомою масою, які не поступаються кращим світовим аналогам.

НДР «Монокристалічні та низькорозмірні, екологічно чисті сполуки для функціональної електроніки. П'єзоелектричні матеріали». Науковий керівник – Трубіцин Михайло Павлович, доктор фіз.-мат. наук, професор. (2-й рік виконання).

Розроблено методологічні засади отримання наноструктурованих скло-кераміки і тонких плівок на основі синтезованих сполук. Досліджені фізичні властивості наноструктурованих систем методами діелектричної, імпедансної та оптичної спектроскопії. Проведене комп'ютерне моделювання процесів кристалізації з аморфного стану та утворення тонких плівок.

Синтезовані нові матеріали з рекордно високими величинами коефіцієнтів електро-механічного зв'язку. Запропоновані рекомендації щодо підвищення ефективності кристалічних середовищ функціональної електроніки.

НДІ університету

2016 року у науково-дослідному інституті біології виконувались 6 фундаментальних держбюджетних НДР Міністерства освіти і науки України і одна прикладна НДР, яка отримала фінансування за результатами конкурсного відбору проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених.

Науково-дослідні роботи НДІ біології спрямовані на вирішення актуальних фундаментальних і прикладних проблем біології, екології та охорони навколишнього природного середовища, виконувались із застосуванням сучасних методів досліджень.

Звітного року науковцями НДІ біології спільно із співробітниками факультету біології, екології та медицини виконано 4 господарські НДР з загальним обсягом фінансування 81,8 тис. грн.

У різні галузі виробництва та господарства впроваджено 25 науково-дослідних розробок, у тому числі:

– наукова розробка «Визначення технічної ефективності пастоподібної форми біопрепарату «Бактофунгін-LS» проти шкідників сільськогосподарських

культур в практику робіт сільгосп підприємств (наук. керівник проф. Вінніков А. І.);

– у проект «Відновлення гідрологічного режиму р. Сула в районі с. Сенча Лохвинського району Полтавської області» Державного регіонального проектно-вишукувального інституту «Дніпродіпроводгосп» (наук. керівник с.н.с. Барановський Б. О.);

– у проект «Будівництво набережної по вул. Паланочній від житлового будинку № 69 до вул. Леваневського у м. Новомосковську» Державного регіонального проектно-вишукувального інституту «Дніпродіпроводгосп» (наук. керівник с.н.с. Барановський Б. О.);

– у проект «Реконструкція кріплення берегів та розчистка русла р. Бахмутка в межах м. Артемівська Донецької області» Державного регіонального проектно-вишукувального інституту «Дніпродіпроводгосп» (наук. керівник с.н.с. Барановський Б. О.);

– результати дослідження якості лікарської сировини з використанням ферментативного та спектрофотометричного методів у практику діяльності ТОВ «Еліт-фарм» (наук. керівник проф. Лихолат Ю. В., с.н.с. Феденко В. С.);

– теоретичні розрахунки зариблення водойми молоддю риб-фітопланктофагів (білого товстолобика) в практику рибогосподарської діяльності ТОВ «Борисфен - 2010» (наук. керівник проф. Федоненко О. В.);

За звітний період співробітниками інституту отримано 2 патенти України «Спосіб діагностики функціонального стану деревних рослин при техногенному забрудненні» (автор Феденко В.С.) та «Спосіб визначення функціонального стану деревних рослин при антропогенному навантаженні» (автор Феденко В.С.), а також захищено 2 кандидатські дисертації (м.н.с. Губанова Н.Л., н.с. Бабець Я.В.).

Співробітники НДІ біології активно співпрацювали з закордонними університетами щодо отримання міжнародних грантів. В межах діючої угоди про співпрацю між ДНУ імені Олеся Гончара та Люндським Університетом (Швеція) та згідно отриманих стипендій Visby-програми проф. Ушакова Г.О. та наукові співробітники Бабець Я. В., Воронкова Ю.С., Довбань О.О. брали участь у сумісних наукових експериментах за проектом “Молочні суміші, що забезпечують належне поглинання поліненасичених жирних кислот (ПНЖК) і розвиток мозку” у Польських університетах (м. Варшава, м. Яблонна, Польща) з отриманням Європейських сертифікатів. Науковий співробітник Бабець Я. В. проходила наукове стажування за кордоном та брала участь у сумісних наукових дослідженнях у Люндському університеті (Швеція). Ковальчук Ю.П. отримала персональний грант від Федерації європейського біохімічного товариства на участь у конгресі (41st FEBS Congress, Ephesus / Kuşadası, Turkey).

Міжнародне визнання отримали досягнення у науковій діяльності пров. наук. співроб. Феденка В.С., що підтверджено включенням у видання Who's Who in the World 2016 (33rd Edition, VIP Number) (США).

За звітний період на базі НДІ біології та факультету біології, екології та медицини проведено Міжнародну наукову конференцію «Екологічні дослідження лісових біогеоценозів степової зони України».

Науково-дослідні лабораторії інституту, Біогеоценологічний стаціонар (с. Андріївка) є базою для виконання докторських, кандидатських дисертацій, при проведенні спецкурсів, для підготовки дипломних та курсових робіт студентів факультету біології, екології та медицини. Науковці НДІ біології керують виробничою практикою, роботами магістрів, спеціалістів, бакалаврів.

Співробітники НДІ біології також беруть активну участь у вихованні, підготовці та залученні до наукових досліджень учнівської молоді: керують секціями Дніпропетровського відділення Малої академії наук України; проводять щорічні конкурси науково-дослідних робіт слухачів "Екологічної", "Біологічної", "Лісознавчої" секцій Малої Академії Наук. Під керівництвом науковців НДІ біології (к.б.н., с.н.с. Іванько І.А., к.б.н., с.н.с. Барановський Б.О.) конкурсні роботи слухачів МАН щорічно отримують призові місця в обласному та всеукраїнському конкурсах наукових робіт учнівської молоді.

У науково-дослідному інституті енергетики 2016 року виконувалось дві держбюджетні теми. Темі виконувались на високому методичному та науково-дослідницькому рівні з використанням сучасних методів дослідження та мають значне теоретичне та практичне значення.

При виконанні прикладної науково-дослідної роботи «Підвищення ефективності системи кліматизації будівель застосуванням ВДЕ при впровадженні теплового насосу та нових схемних рішень» (науковий керівник д-р техн. наук, проф. Габрінець В.О.) створено методичні основи визначення умов формування теплового режиму споруди на основі розрахункових моделей, які враховують особливості побудови енергоактивного огороження; розроблено методики техніко-економічної оцінки ефективності експлуатації та процедури споживчої підтримки комплексної системи енергозабезпечення та кліматизації, що створена на основі розробленого базового схемного рішення, яке має в своєму складі енергоактивні огороження (енергоактивний фасад та/або дах), тепловий насос, сезонний ґрунтовий акумулятор тепла та використовує енергію альтернативних джерел.

Виходячи з того, що безпека польоту пілотованих та автоматичних літальних апаратів не може бути забезпечена без створення систем відводу космічних апаратів та об'єктів на безпечні орбіти, при виконанні НДР «Дослідження принципів побудови транспортних космічних систем в умовах запобігання засміченню навколоземного космічного простору» (науковий керівник – д-р техн. наук, проф. Дронь М.М.) проведено вибір і обґрунтування конструктивних схем систем відводу космічних об'єктів з низьких навколоземних орбіт.

2016 р. співробітниками НДІ енергетики видано 1 монографію, 2 навчальних посібники, опубліковано 2 статті у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних, 4 статті підготовлені до друку (знаходяться у редакції); 6 статей у фахових виданнях за переліком ВАК України, а також зроблено 14 доповідей на Міжнародних конференціях та опубліковано 24 тези доповідей в матеріалах Міжнародних конференцій.

Науковцями отримано 3 патенти на корисну модель і подано 5 заявок на винаходи.

Разом зі студентами підготовлено 23 доповіді на XVIII Міжнародну молодіжну науково-практичну конференцію «Людина і космос».

Під керівництвом співробітників НДІ енергетики захищено 8 магістерських дипломних проекти.

Результати досліджень були представлені на 67-му Міжнародному астронавтичному конгресі, який відбувся у вересні 2016 р. у Мехіко.

Студентом групи ТП-12-1 ФТФ Журавель О. С. підготовлено наукову роботу (науковий керівник проф. Дронь М. М.), яка посіла друге місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» зі спеціальності «Проектування, виробництво та випробування літальних апаратів».

Співробітники НДІ енергетики плідно співпрацюють з викладачами економічного факультету: сумісно виконуються наукові дослідження «Маркетингове комунікаційне забезпечення упровадження в Україні систем енергозабезпечення на основі використання альтернативних джерел енергії» (Науковий керівник д-р ф.-м. н., професор С.О. Смирнов). Були спільно проведені наступні заходи:

– IV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний стан та проблеми розвитку статистики, обліку та аудиту в умовах глобалізації та енергозбереження»,

– Міжнародна науково-практична конференція «маркетингові комунікації та логістика у сфері технологій енергозбереження в Україні та світі».

– Міжнародний науковий семінар «Маркетингова ефективність просування енергозберігаючих технологій: регіональний вимір».

2016 року співробітник НДІ енергетики експонували свої розробки на таких заходах, як Міжнародна спеціалізована виставка промислового обладнання, металообробки, лиття та енергетики «Машпром», «ЛитЭкс», «Энергопром»; виставки ДНУ імені Олеся Гончара, виставка у рамках фестивалю Interpipe TechFest, який проводився за ініціативою компанії INTERPIPE 17-18 вересня 2016 р. (ТК „Лавина”).

2016 р. у науково-дослідному інституті геології виконувались 2 держбюджетні та одна господарська НДР.

Опубліковано 17 статей, з яких 8 – у фахових виданнях України, 2 – у закордонних, 7 – в інших виданнях. Співробітники інституту зробили 15 доповідей на конференціях, у тому числі 5 – на міжнародних.

Протягом року в НДІ геології у різних формах науково-дослідної роботи брали участь 29 студентів. За результатами виконаних досліджень захищено 12 дипломних робіт, з яких 1 – з впровадженням у виробничий процес. У співавторстві з науковцями інституту студентами опубліковано 11 тез доповідей та статей (2 публікації виконано студентами самостійно). У наукових конференціях різного рівня брали участь 5 студентів.

У НДІ геології започатковано видання нового наукового журналу «Геологія та рудоносність України» (ONLINE I PRINT).

У звітному році співробітники інституту виступили у якості співвиконавців наукового проекту «Neogene and Paleogene biodiversity, palaeogeography and climate evolution on Southern Ukraine part of Paratethys» міжнародної наукової мережі NECLIME (Неогенові клімати Євразії, <http://www.neclime.de/>). Результати наукових досліджень експонувались на двох науково-технічних виставках у м. Дніпрі.

Щодо міжнародної діяльності науковців НДІ геології. У звітному році було здійснено робочий візит до Інституту палеобіології Польської академії наук (Варшава), налагоджене співробітництво з польськими колегами та розпочата робота над сумісними науковими працями.

2.2.2. Наукові праці наукових і науково-педагогічних працівників, зокрема у виданнях, що входять до наукометричних баз даних

Створення в університеті належних умов для охорони інтелектуальної власності, використання її для інноваційного розвитку – основне завдання відділу з питань інтелектуальної власності. За більшістю показників з цього напрямку роботи університет займає лідируючі позиції серед ВНЗ України. 2016 р. згідно з планом подання заявок до Державного підприємства «Український інститут інтелектуальної власності» надіслано 25 заявок на винаходи та корисні моделі, у тому числі 6 заявок у співавторстві зі студентами. Також науковцями університету одержано 4 патенту України, 22 охоронних документа. Винаходи і корисні моделі було створено працівниками під час виконання охороноспроможних держбюджетних науково-дослідних робіт, а студентами – під час виконання дипломних та курсових робіт.

Через видання підручників, навчальних посібників, монографій, матеріалів наукових конференцій, а також фахових журналів і збірників наукових праць науковці університету мають можливість своєчасно знайомити наукову громадськість з результатами останніх наукових досліджень

Станом на 01.12.2016 р. співробітниками університету видано 60 монографій, 6 підручників, 115 навчальних та 185 методичних посібників, 2840 статей та зроблено 4390 доповідей на конференціях різного рівня.

Результати рейтингу вищих навчальних закладів базуються на показниках бази даних Scopus, що є інструментом для відстеження цитованості наукових статей, які публікуються навчальним закладом або його співробітниками. У виданнях, що реферуються наукометричною базою даних Scopus, співробітниками університету на кінець 2016 р. опубліковано 84 статті.

Наявність в науково-освітніх організаціях вчених, що мають високий індекс цитування, говорить про високу ефективність та результативності діяльності вузу в цілому. Загальна кількість публікацій співробітників університету згідно Рейтингу ВНЗ за показниками наукометричної бази даних Scopus станом на 29.06.2016 року складає 2988, цитувань – 8752, індекс Гірша – 33. За вказаним рейтингом університет посідає 9 місце.

2.2.3. НДР, що виконуються за рахунок позабюджетних коштів (небазове фінансування)

Виконання прикладних наукових досліджень і розробок за господарськими договорами сприяє розширенню матеріально-технічної бази НДР за рахунок спеціального фонду. За даними на 01.12.2016 р. в університеті виконувалися 15 науково-дослідних робіт за господарськими договорами із загальним обсягом фінансування на 2016 рік 3,8 млн. грн.

Господарські науково-дослідні роботи виконувалися на замовлення: ВО ПМЗ, ДКБ «Південне» ім. М. К. Янгеля, ТОВ НТЦ «Елент Технікс», ДРПВІ «Дніпродіпроводгосп» та інших.

Найбільші за обсягом фінансування господарські договори виконувалися науковими співробітниками фізико-технічного факультету. 2016 р. з ДКБ «Південне» було укладено два господарських договори на загальну суму 5,04 млн. грн. (на 2016 рік – 2,52 млн. грн.) (науковий керівник професор Є. О. Джур). У межах цих договорів виконуються науково-дослідні роботи щодо розробки пакетів документів, які містять вихідні дані для розробки проектної документації на створення виробничо-експериментального комплексу виготовлення дисперсного порошку алюмінію ВЕК «А» та виготовлення фероцена і його похідних ВЕК «Ф».

На замовлення управління Верховного комісара Організації Об'єднаних Націй у справах біженців виконувались роботи на суму 160 тис. грн. під керівництвом професора В. В. Кривошеїна. Була проведена оцінка тимчасово переміщеними особами, що проживають у Дніпропетровській області, власного становища, ефективності заходів із захисту своїх прав з боку держави та недержавних організацій та установ.

Науковцями НДІ геології та геолого-географічного факультету виконувались роботи за договором з Державним підприємством рудникової геології, промислових геологорозвідувальних робіт і технічного буріння

«Укрчорметгеологія» (обсяг фінансування 123,4 тис. грн., науковий керівник професор Н. П. Шерстюк щодо дослідження хімічного складу підземних та поверхневих вод Криворізького залізорудного басейну.

2.3. Підготовка наукових і науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації. Атестація наукових працівників університету

Докторантура

У звітному році навчались у докторантурі ДНУ 16 осіб, 2 з яких – цільовики з інших ВНЗ.

Закінчили докторантуру у 2016 р. 6 осіб, з них вчасно захистила дисертацію доц. Шевельова А. С. (спец. 01.02.04, наук. консультант проф. Черняков Ю. А.). Залишились працювати у Дніпропетровському національному університеті імені Олеся Гончара 4 особи.

На жаль, цього року університету не було виділено жодного місця в докторантурі, тільки до цільової докторантури ФУІФМ за спец. 035 Філологія зарахована доцент Сумського державного університету Серебрянська І.М.

Аспірантура

Станом на 01.12.2016 р. в аспірантурі ДНУ навчається 304 особи (в тому числі 161 – в очній аспірантурі).

Слід зазначити, що цього року вперше здійснено набір за 35-ма спеціальностями, на які одержана ліцензія на підготовку здобувачів третього науково-освітнього рівня доктора філософії.

Протягом двох років буде здійснюватися випуск аспірантів попередніх років прийому, які навчаються за старою номенклатурою спеціальностей (74 особи).

Загальна кількість аспірантів, що зараховані до аспірантури 15 вересня 2016 року терміном на 4 роки незалежно від форми навчання (денна, заочна, а тепер з'явилась і вечірня форма) становить 104 особи, в тому числі – 33 аспіранти очної форми навчання за кошти державного бюджету та 71 аспірант, що виявив бажання навчатись за контрактом. У денній аспірантурі – 18 осіб, в заочній аспірантурі – 53 особи.

У 2016 році закінчили аспірантуру 56 осіб (з них 34 – очну аспірантуру та 22 – заочну форму навчання, 13 з них навчались за контрактом).

З загального числа аспірантів, які завершили навчання, достроково захистили дисертації 6 осіб.

На сьогодні працевлаштовані у структурних підрозділах університету 15 осіб.

2.4. Наукові заходи (семінари, конференції, симпозіуми тощо)

Одним із засобів інформування про результати наукових досліджень є проведення тематичних наукових та науково-практичних конференцій. Відділ

науково-технічної інформації виконує організаційні функції щодо планування конференцій у ДНУ.

Протягом 2016 р. у ДНУ проведено 48 конференції та семінарів різного рівня та статусу, 12 із яких зареєстровано в Міністерстві освіти і науки України. Серед проведених у звітному році на базі ДНУ конференцій нараховується 13 конференцій молодих учених, студентів та аспірантів, 4 із них включено до плану проведення міжнародних, всеукраїнських науково-практичних конференцій та семінарів молодих учених і студентів МОН України.

За матеріалами проведених конференцій створено фонд, який на сьогодні налічує більше 310 примірників та містить збірники матеріалів конференцій, проведених за останні 12 років.

Найбільш активними у проведенні науково-технічних заходів були такі факультети: факультетом суспільних наук та міжнародних відносин проведено 12 конференцій, факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства організував та провів 11 конференцій, економічний факультет – 5, факультет міжнародної економіки, факультет біології, екології та медицини й історичний факультет провели по 3 конференції.

Щороку результати наукових досліджень обговорюються на Науковій конференції за підсумками науково-дослідної роботи університету. В межах роботи конференції вже сьомий рік поспіль проводяться засідання студентської підсумкової наукової конференції.

2016 р. сформовано план проведення науково-технічних заходів на базі університету на наступний рік, який нараховує 45 наукових та науково-практичних конференцій. До МОН України надано пропозиції до Переліку міжнародних, всеукраїнських наукових конференцій та семінарів студентів і молодих учених та пропозиції до Переліку проведення наукових конференцій та семінарів з проблем вищої освіти і науки в системі Міністерства освіти і науки України на 2017 рік.

Наукові досягнення та інноваційні ідеї Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара пропагує також шляхом представлення експозицій на різних наукових та представницьких заходах. 2016 року найвагомішими заходами з точки зору популяризації науки та залучення інвесторів, були такі:

– Саміт з керівництвом Дніпропетровської ОДА та підприємцями Дніпропетровської області (25 травня 2016 р.). Результатом заходу стало підписання Меморандуму про співпрацю між обласною державною адміністрацією і Дніпропетровським національним університетом імені Олеся Гончара.

– Перший міський Interpipe TechFest (17-18 вересня 2016 р.). Метою заходу була популяризація серед молоді інженерії, точних і природничих наук, сучасних технологій, формування свідомого вибору технічних спеціальностей. Свої наукові здобутки представили НДІ енергетики, НДІ геології, фізико-технічний факультет,

науково-дослідна лабораторія факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем, хімічний факультет.

– Захід «Copters Race» (гонки квадрокоптерів (24 вересня 2016 року), проведений Міжнародною корпорацією Noosphere спільно із Дніпропетровським національним університетом імені Олеся Гончара. До цього заходу в Науковій бібліотеці була представлена виставкова експозиція досягнень вчених ДНУ.

2.5. Студентська наукова робота

Науково-дослідна робота студентів є одним із важливіших засобів підвищення якості підготовки та виховання спеціалістів з вищою професійною освітою, здатних творчо використовувати у практичній діяльності досягнення науково-технічного і культурного прогресу. Наукова робота студентів ґрунтується на багаторічній практиці та науковому досвіді, накопиченому за часи існування університету, та сприяє розвитку творчого мислення, індивідуальних здібностей, дослідних навичок студентів, дозволяє здійснювати підготовку ініціативних фахівців, розвиває наукову інтуїцію, творчий підхід до сприйняття знань і практичне застосування їх для вирішення завдань і наукових проблем. Найбільш поширеними формами наукової роботи студентів є індивідуальна робота на кафедрах і в лабораторіях факультетів, здійснення пошукових досліджень, виготовлення зразків і моделей, розробка програмних продуктів, участь у наукових гуртках, підготовка наукових публікацій, участь в олімпіадах, конкурсах наукових робіт, конференціях тощо.

Студенти і аспіранти широко залучаються до виконання науково-дослідних робіт. Так, 2015/2016 н.р. 1242 студенти університету брали участь у держбюджетних і господарських НДР, 383 студенти працювали у науково-дослідних лабораторіях.

Основним осередком студентських ініціатив, зокрема у наукових дослідженнях, є Студентське наукове товариство (СНТ), яке діє в університеті на постійній основі (наук. керівник доц. Горбань В.А.). Первинні структурні одиниці СНТ при кафедрах – це 170 наукових гуртків, до роботи в яких 2015/2016 н.р. було залучено 2438 студентів. З метою стимулювання науково-дослідної роботи студентів Радою СНТ вчетверте проведено щорічний загальноуніверситетський конкурс "Лідер студентської науки ДНУ", визначено 9 переможців за технічним, природничим та гуманітарним напрямками.

За останні роки значно зросла кількість студентських наукових конференцій різних рівнів, що проходять за активною участю студентського активу – членів Студентського наукового товариства університету: 2013/2014 – 1890, 2014/2015 – 1911, 2015/2016 – 2176.

Особлива увага приділяється науковим публікаціям студентів, як одному з основних засобів апробації наукових результатів. Так, 2016 року за участі

студентів опубліковано 2 688 статей та тез доповідей, з них – 691 публікація здійснена самостійно.

Участь у Всеукраїнських олімпіадах з навчальних дисциплін та спеціальностей підвищує зацікавленість молоді в науково-дослідній роботі. Учасниками змагань 2015/2016 н.р. стали 136 студентів ДНУ, де посіли 13 призових місць.

На базі нашого університету 2016 року проходив I етап Всеукраїнської студентської командної олімпіади з програмування. Згідно з офіційними результатами змагань чотири команди ДНУ (12 студентів) вийшли до II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування. У наполегливій боротьбі у фіналі дві команди (6 студентів) посіли третє місце в першості України і отримали бронзові медалі та почесні кубки переможців Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування 2016 року. Наші студенти увійшли в першу десятку найкращих із 95 команд південно-східної Європи.

Важливим для ДНУ є участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук, який щорічно проводиться Міністерством освіти і науки України. 2015/2016 навчального року від нашого університету до базових ВНЗ було направлено 140 робіт. Переможцями стали 27 студентів ДНУ.

Команда кафедри харчових технологій ДНУ здобула перемогу в VII Всеукраїнському конкурсі юніорів з кулінарного мистецтва і сервісу, що проходив на базі Київського національного університету культури і мистецтв. До рідної Альма-матер наші конкурсант привезли одну золоту та дві срібні медалі, двоє учасників стали дипломантами. Золоту медаль отримала Анна Могилевич у номінації «Ресторанні десерти», срібні медалі завоювали Богдан Іванов у номінації «Оригінальна основна страва» та Євгенія Шапошнікова в номінації «Страва з птиці».

Наукова молодь університету традиційно приділяє значну увагу вирішенню актуальних проблем Дніпропетровська та області.

Студенти університету щорічно беруть участь у міському конкурсі «Інтелект – Творчість – Успіх», який проводить міська організація роботодавців за сприяння управління освіти і науки Дніпропетровської міської ради. За підсумками конкурсу 2016 року 8 студентів та аспірантів університету стали переможцями й отримали грошові премії та дипломи оргкомітету. Університет в особі проректора з наукової роботи Карплюка Володимира Івановича нагороджений Дипломом за активне сприяння розвитку студентської наукової творчості, багаторічне плідне та змістовне співробітництво в організації і проведенні міського конкурсу на кращу науково-практичну розробку.

Впродовж всього навчального року наукова молодь університету брала активну участь та перемагала у конкурсах наукових проектів, які проводились приватними фондами та компаніями: конкурсі науково-технічних проектів компанії "Vodafone Україна" "Професіонали майбутнього", "Битва Стартапов

серед Університетів" та Стипендіальній програмі "Завтра. ua" Фонду Віктора Пінчука. Переможцями конкурсного відбору програми "Завтра. ua" стали 5 студентів факультету суспільних наук та міжнародних відносин, історичного та економічного факультетів.

Цього року близько 20 студентів фізико-технічного факультету ДНУ вперше брали участь у Всеукраїнському благодійному конкурсі «Авіатор», який проводиться Фондом Бориса Колеснікова з метою розвитку і підтримки студентів аерокосмічних спеціальностей, сприяє мотивації студентів до набуття високого рівня знань та професіоналізму. Одним з переможців конкурсу став студент кафедри систем автоматизованого управління ФТФ Артем Смирнов.

ДНУ не тільки активний учасник, але й відповідальний організатор наукових заходів. 2015/2016 навчального року університет втретє був базовим з проведення Всеукраїнської студентської олімпіади з міжнародних відносин (ФСНМВ), обласного етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування (ФПМ) та Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з актуальних питань співробітництва з Євросоюзом (ФМЕ) та хімічних наук (ХФ).

3. Міжнародне співробітництво

Протягом поточного року у Дніпропетровському національному університеті імені Олеся Гончара активно здійснювалось міжнародне співробітництво у сфері академічних обмінів.

Так, загальна кількість студентів ДНУ, що були направлені у закордонні ВНЗ з 01.01.2016 р. по 01.12.2016 р. становить 75 осіб. За угодами, що були укладені з закордонними університетами в рамках європейської програми академічних обмінів «Еразмус+», було направлено на навчання 10 осіб. В рамках угод, укладених між ДНУ та Університетом м. Міттвайда, Університетом м. Мен та Лодзинським університетом було направлено відповідно 9, 3 та 4 особи. 8 студентів із КНР проходили навчання у ДНУ в 2016 р. згідно угоди між МОНУ та ВНЗ Китаю. У зазначений період за індивідуальними грантами на навчання за кордон було направлено 5 осіб. Студенти ДНУ протягом цього року активно приймали участь у різноманітних молодіжних конференціях та художніх пленерах; з цією метою за кордон було направлено 15 осіб. З метою участі у кредитній мобільності за програмами навчання, які студенти знайшли самостійно, у іноземні ВНЗ була направлена 21 особа.

У 2016 р. співробітники та науковці ДНУ продовжували брати участь у міжнародних наукових та освітніх проектах, активно приймали участь у проведенні різноманітних науково-практичних конференціях та навчально-методичних семінарах, симпозіумах тощо.

Загальна кількість співробітників ДНУ, що були відряджені у закордонні установи протягом періоду 01.01.2016 р. по 01.12.2016 р. становить 43 особи. Найбільша частка співробітників у поточному році була відряджена з метою

участі у конференціях, симпозиумах та семінарах (29 осіб). Для проведення наукової роботи від ДНУ було відряджено до іноземних закладів 12 осіб. На стажування у цьому календарному році було відряджено 1 особу. Ще 1 особа брала участь у заході, пов'язаному з організацією навчального процесу. Серед зазначених осіб в рамках виконання міжнародних проектів іноземні заклади відвідало 9 осіб («Темпус» – 8 осіб, «Еразмус+» – 1 особа)

Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара традиційно становить інтерес для представників закордонних урядів та університетів. Так, загальна кількість делегацій, що відвідали ДНУ протягом періоду з 01.01.2016 р. по 01.12.2016 р. складає 44 (всього іноземців, що перебували у ДНУ протягом зазначеного періоду – 97 осіб).

У тому числі:

- з метою встановлення співробітництва – 1;
- для участі у міжнародних заходах, що проводились на базі ДНУ – 15;
- для участі у спільних наукових проектах – 2.

Серед вищезгаданих делегацій найбільш вагомими персонами були наступні представники іноземних урядів, організацій та асоціацій: Спікер Сейму Латвійської Республіки, Надзвичайний та Повноважний Посол Латвійської Республіки в Україні, Заступник голови місії (Посольство Латвійської Республіки в Україні), Радник з міжнародних питань Спікера Сейму Латвійської Республіки, Спікер Сейму Литовської Республіки, Канцлер Сейму Латвійської Республіки, Надзвичайний та Повноважний Посол Латвійської Республіки в Україні, Повноважний Міністр (Посольство Литовської Республіки), Надзвичайний та Повноважний Посол Латвійської Республіки в Україні у період з 2010 по 2014 р., Радник Посольства Королівства Норвегія в Україні, аташе з наукових та університетських зв'язків Посольства Франції в Україні, політичний консультант Представництва Європейського Союзу в Україні, голова Дніпропетровської філії Представництва в Україні, Білорусі та Молдові Управління Верховного комісара ООН зі справ біженців, Генеральний консул Федеративної Республіки Німеччина в Україні, консул Федеративної Республіки Німеччина в м. Дніпропетровськ, перший секретар відділу торгівлі та економіки Представництва ЄС в Україні, делегація Парламентської асамблеї НАТО (Віце-президент Парламентської ради НАТО та члени Комітету з безпеки та оборони ПА НАТО загалом – 13 осіб).

Одним з найбільш ефективних шляхів розширення міжнародного співробітництва ДНУ з закордонними ВНЗ є укладання угод в сфері академічної та наукової співпраці.

Наразі між ДНУ та іноземними ВНЗ діє 103 угоди про міжнародне співробітництво. Протягом періоду з 01.01.2016 р. по 01.12.2016 р. підписано 12 нових угод/меморандумів:

№	Країна	Назва ВНЗ-партнера	Строк дії
1	Франція	«Альянс франсез» у м. Дніпропетровськ	24.02.2016–24.02.2017

2	Польща	Інноваційний центр «Едорадка»	15.12.2015–15.12.2017
3	Головний офіс – США	Програма розвитку ООН	10.03.2016–10.03.2017
4	Китай	Харбінський політехнічний університет «Харбінський технологічний інститут»	07.11.2016 (безстроковий, оновлено; попередній варіант було підписано 24.04.2002)
5	НАТО	Центр інформації та документації НАТО в Україні	01.04.2016 (безстроковий)
6	Молдова	Академія транспорту, інформатики та комунікацій	16.05.2016 (безстроковий)
7	Туреччина	Бінголський університет	20.05.2016 (безстроковий)
8	Кіпр	Університет Центрального Ланкаширу у Кіпрі	23.05.2016 (безстроковий)
9	Китай	Пекінська компанія з розвитку науки та технологій «Жундединчхен»	Вересень 2016 р. – вересень 2021 р. (+5 р. пролонгація)
10	Туреччина	Стамбульський університет	10.10.2016–10.10.2021 (+5 р. пролонгація)
11	Польща	Центрально-Європейська академія навчань та сертифікації (м. Бидгощ)	14.11.2016–01.01.2020
12	Грузія	Державний університет імені Іване Джавахішвілі (м. Тбілісі)	10.11.2016–10.11.2021

2016 календарний рік був досить плідним в галузі започаткування та виконання освітянських та наукових міжнародних проектів, що діяли протягом періоду з 01.01.2016 р. по 01.12.2016 р. А саме:

1. Проект «Еразмус+» (колишній «Темпус») «Структурне співробітництво при проведенні дисертаційних досліджень, тренінги з передачі навичок та підготовка до написання наукових праць в регіонах України» (мобільність КА2 – розвиток потенціалу вищої освіти), грантхолдер – Вільнюський університет. Початок проекту: 15 жовтня 2016 р. Метою проекту є прискорення впровадження на національному рівні програм навчання PhD-студентів в Україні за болонською моделлю шляхом розроблення відповідних структур.

2. Проект «Мевлана», який фінансується урядом Туреччини. В рамках цього проекту укладена угода між ДНУ та Караманським університетом імені Мехметбея (Туреччина) про взаємну мобільність студентів та викладачів.

3. В рамках угоди між ДНУ імені Олеся Гончара та Управлінням Верховного комісара Організації Об'єднаних Націй у справах біженців реалізовано пілотний проект з соціологічних досліджень стану переміщених осіб з Донецької та Луганської областей. Проект виконував Регіональний центр соціально-гуманітарних досліджень, експертизи і консультацій ДНУ імені Олеся Гончара.

4. На факультеті біології, екології та медицини ДНУ під керівництвом професора В.С. Недзвєцького виконується проект «Біологічні ефекти наночасток

фуллерену C60» спільно з фахівцями з Бінголського університету (м. Бінгол, Туреччина).

5. Наразі у ДНУ виконуються 10 проектів у рамках міжнародної європейської програми академічних обмінів «Еразмус+».

6. У ДНУ продовжують виконуватись програми надання двох дипломів з Університетом м. Мен, Університетом прикладних наук м. Міттвайда, Вищою школою управління охороною праці у м. Катовіце та Краківським педагогічним університетом.

Загалом академічна мобільність, що здійснювалась та здійснюється протягом 2016 року, виглядає наступним чином:

2015-2016 н.р. (II семестр)

№	Програма	Партнерський ВНЗ	Кількість учасників мобільності			Вид мобільності
			студ.	асп.	викл.	
1	«Еразмус+»	Університет Деусто (м. Більбао, Іспанія)	1			семестрова
2	«Еразмус+»	Латвійський університет (м. Рига, Латвія)	1			семестрова
3	«Еразмус+»	Середньо-Східний технічний університет (м. Анкара, Туреччина)	4			семестрова
4	«Еразмус+»	Університет Ка Фоскарі (м. Венеція, Італія)			1	15 днів
5	Програма Європейських студій для студентів з України в рамках угоди	Латвійський університет (м. Рига, Латвія)	4			3 місяці
6	Програма надання двох дипломів (ФМЕ)	Університет м. Мен (Франція)	4			з січня по квітень 2016 р.
7	Програма надання двох дипломів (ФПМ)	Університет м. Мен (Франція)	5			річна (2015-2016 н.р.)
8	Семестрова програма обміну в рамках угоди	Познанський університет економіки та бізнесу (м. Познань, Польща)	4			семестрова

2016-2017 н.р. (I семестр)

№	Програма	Партнерський ВНЗ	Кількість учасників мобільності			Вид мобільності
			студ.	асп.	викл.	
1	«Еразмус+»	Середньо-Східний технічний університет (м. Анкара, Туреччина)	6	1	1	семестрова, 1 місяць
2	«Еразмус+»	Брюссельський вільний університет (Бельгія)			1	10 днів
3	Програма надання двох дипломів (ФПМ)	Університет м. Мен (Франція)	5			річна (2016-2017 н.р.)
4	В рамках угоди	Університет прикладних наук м. Міттвайда (Німеччина)	4			семестрова
5	Семестрова програма міжнародного обміну «Мобіліті Дірект» (Mobility Direct)	Лодзинський університет (м. Лодзь, Польща)	5			семестрова

Інформаційні центри та контактні пункти міжнародних установ та програм, що діють на базі ДНУ імені Олесе Гончара:

- Інформаційний центр ЄС на базі Наукової бібліотеки ДНУ імені О. Гончара;
- Компетентнісний центр ОБСЄ на базі факультету суспільних наук і міжнародних відносин та факультету міжнародної економіки;
- Інформаційний центр НАТО у Дніпропетровській області на базі факультету суспільних наук і міжнародних відносин;
- Створено Національний контактний пункт програми «ГОРИЗОНТ 2020» за напрямом «Космос».

За 2016 рік відділом підготовки фахівців для зарубіжних країн та академічних обмінів видано 94 запрошення для навчання в ДНУ іноземних громадян. З них 56 – для навчання на підготовчому відділенні, 34 – для навчання на 1 курсі, 4 – для повторного навчання.

Станом на 30.11.2016 – на 1 курс зараховано 34 іноземці, на підготовче відділення – 11 іноземців, очікуємо на прибуття – 45.

Відділ встановив партнерські стосунки з двома фірмами – посередниками, що займаються залученням іноземних студентів на навчання до ДНУ. У зв'язку з цим з'явилась можливість рекламувати потенціал нашого університету в таких країнах, як: Індія, Шрі-Ланка, Непал, Малайзія, Ізраїль, Ємен, Саудівська Аравія, Марокко, Зімбабве, Нігерія, Лівія. Також укладено угоду про співпрацю на каналі набору іноземних студентів між ДНУ імені Олесе Гончара та Державним центром міжнародної освіти (ДЦМО) МОН України, відповідно до якої ДЦМО рекламує освітні можливості ДНУ на міжнародних ринках.

Для залучення іноземців на навчання до університету зроблено таке:

- 1) розроблено та надруковано рекламні буклети англійською, турецькою та російською мовами про ДНУ;
- 2) знято та змонтовано відеоролик за участі іноземних студентів, які в ньому рекламують ДНУ (відеоролик розміщено на веб-сайті університету);
- 3) доповнено веб-сайт відгуками про університет іноземних студентів та випускників ДНУ;
- 4) зареєстровано сторінку відділу підготовки фахівців для зарубіжних країн та академічних обмінів в соціальній мережі Facebook;
- 5) підготовлено та направлено до УДЦМО інформацію про ДНУ для розміщення на новому веб-ресурсі www.studyinukraine.gov.ua;
- 6) з метою збільшення контингенту іноземних студентів та популяризації нашого університету за кордоном проведено презентацію ДНУ в Туреччині, зокрема в трьох турецьких коледжах (м. Ічмелер та м. Мармарис).

Співробітники відділу підготовки фахівців для зарубіжних країн та академічних обмінів брали активну участь у організаційних заходах МОН України (семінар – зустріч на тему «Визнання іноземних документів про

освіту в Україні вищими навчальними закладами». – Національний інформаційний центр академічної мобільності Enic Ukraine МОН, Київ, 2016; Всеукраїнський семінар «Актуальні питання навчання іноземців в Україні у 2016/2017 навчальному році». – Український державний центр міжнародної освіти МОНУ, Київ, 2016); також були учасниками Всеукраїнської конференції «Мобільність в міжнародному освітньому просторі: проблеми та перспективи технічних ВНЗ». – Київ, 2015; III Міжнародної науково – методичної конференції «Актуальні питання навчання іноземних студентів в Україні». – Тернопільський національний технічний університет імені Івана Полюя, м. Тернопіль, 2016).

За результатами 2015/2016 н.р. було видано 88 дипломів бакалаврів, спеціалістів, магістрів, а саме:

за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр – 69. Серед них:

- 9 громадян Китаю,
- 22 – Туркменістану,
- 22 – Азербайджану,
- 1 – Йорданії,
- 1 – Зімбабве,
- 1 – Палестини,
- 3 – Узбекистану,
- 4 – Екваторіальна Гвінея,
- 1 – Російської Федерації,
- 1 – Таджикистану,
- 1 – Нігерії,
- 1 – Сирії,
- 1 – Іраку,
- 1 – Анголи;

за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістра та спеціаліста – 19, серед яких 16 – магістри та 3 спеціалісти. Серед них:

- 7 громадян Китаю,
- 1 – Молдови,
- 1 – Російської Федерації,
- 1 – Йорданії,
- 3 – Туркменістану;
- 1 – Анголи;
- 2 – Азербайджану;
- 1 – Сирійської Арабської Республіки;
- 1 – Вірменії;
- 1 – Лівану.

Із нагоди випуску іноземних студентів була проведена урочиста церемонія вручення дипломів, що було висвітлено в університетській газеті «Дніпропетровський університет».

Завдяки проведеній відділом підготовки фахівців для зарубіжних країн та академічних обмінів підготовчій роботі, починаючи з вересня 2015 року, вперше в ДНУ впроваджено англomовну програму на фізико-технічному факультеті за напрямом підготовки 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка».

Враховуючи позитивні результати співпраці з питань нострифікації з Національним інформаційно-іміджевим центром академічної мобільності ENIC UKRAINE та високий рівень фахівців нашого університету, вся необхідна робота з проведення порівняльного аналізу документів про освіту іноземних громадян виконана в повному обсязі. Здійснено 9 експертиз.

Силами співробітників відділу підготовки фахівців для зарубіжних країн та академічних обмінів здійснювались регулярні чергування в гуртожитках із проведенням виховних бесід стосовно поведінки іноземних студентів у гуртожитку та університеті.

У жовтні 2016 року в рамках Міжнародної дитячої туристичної виставки «З любов'ю до Батьківщини в Європейській спільноті» комунальним закладом «Дитячо-юнацький центр міжнародного співробітництва» Дніпропетровської обласної ради та за участі іноземних студентів ДНУ імені Олесея Гончара проведено захід «Жива Бібліотека».

4. Кадрове забезпечення навчального процесу

В університеті на 01.12.2016 працювало **2796** осіб, із них:

- науково-педагогічних працівників – 1064 особи,
 - докторів наук, професорів – 164 особи,
 - кандидатів наук, доцентів – 654 особи,
- адміністративно-керівний персонал – 249 осіб,
- навчально-допоміжний персонал – 472 особи,
- обслуговуючий персонал – 869 осіб.

У науково-дослідній частині, науково-дослідних інститутах біології, геології, енергетики працювало 142 особи, з них наукових співробітників – 115 осіб, з яких мають ступінь доктора наук – 2 особи та кандидата наук – 36 осіб.

Аналіз кількісного та якісного складу працівників у наукових підрозділах свідчить, що наукові співробітники складають 80,99 % від загальної кількості. Працівники, що мають вчений ступінь доктора наук, складають 1,41 %, а кандидата наук – 25,4 %.

За віком: до 30 років (23 особи) – становить 20 %,
від 30 до 40 років (22 особи) – 19,1 %,
від 40 до 60 років (36 осіб) – 31,3 %,
пенсійного віку (34 особи) – 29,6 %.

Серед науково-педагогічного складу: викладачі, що мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора, складають 15,41 % від загальної кількості, а кандидата наук – 61,47 %.

За віком: до 30 років (102 особи) – становить 9,6 %,
від 30 до 40 років (252 особи) – 23,7 %,
від 40 до 60 років (497 осіб) – 46,7 %,
пенсійного віку (213 осіб) – 20 %.

Вивчаючи рух та причини плинності кадрів, потрібно відзначити, що в наукових підрозділах на 1 грудня у 2016 році звільнилося

- 77 осіб за власним бажанням,
- 18 осіб за скороченням штатів.

У той же час у наукові підрозділи було прийнято у 2015 році 141 особа, на 01.12.2016 прийнято 38 осіб.

Аналіз науково-педагогічного складу показує, що станом на 01.12.2016 було прийнято 139 осіб, а звільнено 140 осіб.

Із звільнених:

8 докторів наук:

- 3 – звільнилися за власним бажанням,
- 2 – у зв'язку із закінченням строкового трудового договору,
- 2 – у зв'язку із закінченням контракту,
- 1 – було виключено зі списків університету у зв'язку зі смертю,

70 кандидатів наук, з яких:

- звільнилися за власним бажанням – 32 особи,
- у зв'язку з закінченням строкового трудового договору – 11 осіб,
- у зв'язку зі вступом до докторантури – 3 особи,
- у зв'язку із закінченням контракту – 18 осіб,
- за прогул без поважних причин – 1 особа,
- за станом здоров'я – 1 особа,
- за переводом – 1 особа,
- у зв'язку зі смертю – 3 особи.

Інші 62 особи звільнилися з таких причин:

- за власним бажанням – 25 осіб,
- у зв'язку з закінченням контракту – 20 осіб,
- у зв'язку із закінченням строку дії трудового договору – 16 осіб,
- у зв'язку зі вступом до аспірантури – 1 особа.

Середній вік звільнених за власним бажанням – 40,4 років.

Аналіз кількісного та якісного складу сумісників за період з 01.09.2016 по 01.12.2016 показав:

співробітників університету працювало 226 осіб, з них:

- докторів наук, професорів – 36 осіб,
- кандидатів наук, доцентів – 138 осіб.

Зі сторонніх організацій за сумісництвом працювало 53 особи, з них:

- докторів наук, професорів – 18 осіб,
- кандидатів наук, доцентів – 26 осіб.

Навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу з 01.07.2015 по 01.07.2016 було прийнято 319 осіб, а звільнено 416 осіб, з них:

- у зв'язку з закінченням строку дії трудового договору – 142 особи,
- за власним бажанням – 264 особи,
- за прогули – 1 особа,
- за угодою сторін – 4 особи,
- за станом здоров'я – 1 особа,
- у зв'язку зі смертю – 4 особи.

Велику плинність кадрів дає обслуговуючий персонал – це прийняті на сезонну роботу, а також прибиральниці та інші категорії низькооплачуваних робітників. На ці посади, в основному, йдуть працювати пенсіонери та студенти.

Протягом навчального року наказами по університету було оголошено 12 доган:

- 11 доган науково-педагогічним працівникам,
 - 1 догана науковим співробітникам
- Заохочено подяками та грамотами 439 працівників, з них:
- 261 – науково-педагогічних працівників,
 - 27 – наукових співробітників,
 - 151 – працівника навчально-допоміжного персоналу.

У минулому навчальному році працівниками відділу кадрів проводилася значна організаційно-технічна робота. Було прийнято близько 15 тисяч заяв із прийому, переведення, звільнення та ін. Оформлено різних відпусток наказами біля 9 тисяч. Видано більше 600 довідок, надана допомога при оформленні та переоформленні пенсій більше ніж 150-ти особам.

Серед штатних викладачів університету 39 академіків:

- 3 член-кореспонденти НАН України,
 - 1 член-кореспондент АПН України,
 - 12 академіків АН Вищої школи України;
 - 5 членів-кореспондентів та 19 академіків галузевих академій,
 - 6 академіків та 1 член-кореспондент іноземних академій, 8 академіків та 5 член-кореспондентів Академії наук соціальних технологій та місцевого самоврядування.
-
- 58 співробітників нагороджено почесним знаком «Відмінник освіти України»,
 - 17 – присвоєно почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України»,
 - 17 – присвоєно почесне звання «Заслужений працівник освіти України»,
 - 1 – присвоєно почесне звання «Заслужений працівник промисловості України»,
 - 2 – присвоєно почесне звання «Заслужений юрист України»,
 - 4 – присвоєно почесне звання «Заслужений працівник культури України»,
 - 2 – присвоєно почесне звання «Заслужений журналіст України»,

- 10 – присвоєно почесне звання «Заслужений майстер спорту»,
- 40 – нагороджено орденами та медалями,
- 1 – лауреат Державної премії України,
- 5 – лауреатів Державної премії України в галузі освіти,
- 1 – лауреат премії Ради Міністрів СРСР,
- 1 – Заслужений художник України,
- 1 – Народний художник України.

З 1998 року започатковано традицію у ДНУ присвоювати почесні звання:

- 17 – «Заслужений професор ДНУ»,
- 6 – «Заслужений науковий співробітник ДНУ»,
- 24 – «Заслужений викладач ДНУ»,
- 14 – «Заслужений працівник ДНУ»,
- 365 – Почесна медаль «За вірну службу ДНУ» (з них 293 особи працюють у ДНУ, 72 – з інших установ або ветерани університету).

5. Гуманітарно-виховна робота

5.1 Організаційно-виховна робота

Організаційно-виховна робота набуває особливого значення в ході підготовки до 100-річного ювілею Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара. Вона спрямована на виконання норм Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні»; указу Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки»; постанов Кабінету Міністрів України, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України (Концепції національної системи виховання, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Концепції Загальнодержавної цільової програми патріотичного виховання на 2013-2017 роки), внутрішньоуніверситетських документів: Статуту ДНУ імені Олеся Гончара, Перспективного плану і концепції розвитку ДНУ імені Олеся Гончара на 2011-2017 роки, Положення про організацію виховної роботи в ДНУ імені Олеся Гончара, Концепції національно-патріотичного виховання студентської молоді ДНУ імені Олеся Гончара, Кодексу честі та гідності студента ДНУ імені Олеся Гончара, Програми «Здоровий спосіб життя – основа успішного майбутнього».

Метою гуманітарно-виховної роботи є забезпечення позитивної динаміки якісної інтеграції в європейський освітній простір, формування розвинутої патріотичної свідомості у молоді, належного освоєння професійних знань і практичних навичок; підвищення загальної культури, толерантності, виваженості, відповідальності, готовності до конструктивних змін.

Загальне керівництво гуманітарно-виховним напрямком здійснює проректор з науково-педагогічної роботи у сфері гуманітарної освіти та виховання молоді,

професор В.В. Іваненко, координацію, інформаційне, організаційне та консультативно-методичне забезпечення – група аналізу у сфері гуманітарної освіти та виховання молоді (науковий керівник – доцент Н.П. Олійник). На факультетах вихованням студентської молоді займаються заступники деканів з виховної роботи і куратори академічних груп.

Значні зусилля спрямовано на вивчення і узагальнення складових виховання. Наприклад, групою аналізу у сфері гуманітарної освіти та виховання молоді підготовлено книгу «Вигранюємо особистість, патріота...», де вміщено статті науково-педагогічних працівників про виховну роботу та волонтерський рух в університеті, нариси про досвід роботи кращих кураторів.

Велика роль у виховному процесі належить Профспілковому комітету (голова – професор О.Л. Тупиця), який задіяний в організації громадсько-патріотичних і культурних заходів. Висвітлення виховної діяльності забезпечують газета «Дніпропетровський університет» та інформаційно-аналітичне агентство «УНІ-ПРЕС» (керівник – А.М. Бахметьєва). Активну участь у вихованні молоді беруть Наукова бібліотека (директор – С.В. Кубишкіна), Психологічна служба (керівник – доцент В.І. Лазаренко), «Школа молодого куратора» (керівник – доцент С.В. Полякова).

Цьогоріч до лав студентської сім'ї влилося 1790 першокурсників. З перших днів молоді люди відчули причетність до традицій, історії та сьогодення університету. Знаковою подією для кожної молодої людини була посвята у першокурсники, проведена під гаслом «Ти став студентом престижного університету – пишайся цим!».

Поточний навчальний рік розпочався для студентів першою лекцією «Єдина, соборна і сильна Україна – наш рідний дім!». У вересні було проведено бесіди в академічних групах перших курсів на тему «Олесь Гончар – видатний український письменник і громадський діяч, Герой України».

5.2 Національно-патріотичне та громадянське виховання

Національно-патріотичне та громадянське виховання спрямоване на прищеплення любові до Вітчизни й відповідальності за долю суверенної, соборної, єдиної України, її майбутнє, громадянський мир.

Базовими ланками в організації національно-патріотичного виховання є історичний факультет (декан – професор С.І. Світленко, заступник декана з виховної роботи – доцент В.С. Лавренко) та факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства (декан – професор І.С. Попова, заступник декана з виховної роботи – доцент О.В. Гонюк), у центрі уваги яких – збереження історичної пам'яті, розвиток національної свідомості та ознайомлення молоді з досягненнями української культури.

За останній час ФУІФМ відзначився організацією патріотичного флешмобу до Дня незалежності України, акції «Вдягни вишиванку», історичних читань до 150-річниці від Дня народження видатного історика і державного діяча Михайла

Грушевського. З нагоди 92-ої річниці класика української літератури, письменника світового значення, Героя України, випускника університету Павла Загребельного відбулися літературні читання.

У напрямку виховання у молоді відданості своїй Батьківщині активно працюють педагоги факультету суспільних наук і міжнародних відносин (декан – професор О.С. Токовенко, заступник декана з виховної роботи – доцент В.М. Щербак). Відбулося засідання філософського клубу «Софія» (керівник – доцент Р.І. Данканич) на тему «Любов до Вітчизни в філософії, музиці і поезії».

На хімічному факультеті (декан – професор В.Ф. Варгалюк, заступник декана з виховної роботи – доцент Л.В. Шевченко) пріоритетним напрямком є формування особистості, свідомої своєї приналежності до українського народу й спрямованої на втілення в життя української національної ідеї, виховання людини демократичного світогляду, яка поважає громадські права і свободи. Прикладом такої роботи є проведення фестивалю української народної творчості «Всі ми, браття-українці, козацького роду».

Важливим напрямом національно-патріотичного виховання стало відзначення річниць революційних подій 2014 року. Педагоги і студенти провели низку заходів для вшанування подвигу учасників Революції гідності. 19 лютого відбулося покладання квітів на Алеї Небесної Сотні біля Дніпропетровської обласної державної адміністрації. Були проведені тематичні лекції, зустрічі з учасниками Революції гідності. Коли 20 лютого більше п'яти тисяч містян взяли участь в акції, присвяченій вшануванню Героїв Небесної Сотні на площі Героїв Майдану, першокурсник хімічного факультету Василь Балобін грав на піаніно класичні твори, які звучали під час революційних подій. А 21 листопада у холі четвертого поверху головного корпусу, де розташований меморіал загиблим на Сході України випускникам, пройшов урочистий мітинг-реквієм, на якому зібралися понад 200 студентів і педагогів.

У контексті збереження історичної пам'яті ми не можемо забувати про вшанування пам'яті жертв однієї з найжахливіших трагедій ХХ століття – Голодомору 1932-1933 років. Відбулося покладання квітів до пам'ятника жертвам голоду, проведено бесіди, семінари, акцію «Запали свічку».

Одним з національно-патріотичних проектів є підготовлений групою аналізу у сфері гуманітарної освіти та виховання молоді фотоконкурс «Наш край – козацький!», на якому представлені кращі студентські та викладацькі світлини. Стенди виставки розташовані на 8 поверсі корпусу 1. За результатами конкурсу підготовлено електронний альбом.

5.3 Військово-патріотичне виховання

Військово-патріотичне виховання базується на поєднанні славних козацьких традицій минулого і подвигів сьогодення, спрямоване на піднесення ідеї захисту Вітчизни, її незалежності і свободи, підвищення престижу військової служби, заохочення молоді до волонтерської діяльності.

Одним з таких заходів стала урочиста зустріч до Дня захисника України, почесними гостями якої були співробітники університету – учасники бойових дій на Сході України.

Протягом року відбувалися заходи військово-патріотичного спрямування: на історичному факультеті презентували створений за участі журналу «Бористен» збірник «Українські воїни Добра і Правди», на факультетах проведено зустрічі студентів з воїнами АТО; студенти факультету психології (декан – доцент Д.С. Волков, заступник декана з виховної роботи – доцент З.П. Бондаренко) та факультету міжнародної економіки (декан – професор Н.В. Стукало, заступник декана з виховної роботи – старший викладач А.А. Кобченко) долучилися до благодійної акції «Напиши листа бійцю». На економічному факультеті (декан – професор С.О. Смирнов, заступник декана з виховної роботи – доцент В.Б. Щеньова) до Дня захисника України відбувся благодійний ярмарок «Зроблено від душі». На факультеті систем і засобів масової комунікації (декан – професор В.Д. Демченко, заступник декана з виховної роботи – доцент С.Ю. Жарко) вийшла передача студентського радіо «Гончар FM», присвячена учасникам бойових дій на Сході України.

Університет бере участь у соціальному сприянні демобілізованим воїнам. Наприклад Регіональний Центр інтенсивного навчання іноземних мов задіяний у проекті, ініційованому Дніпропетровським обласним центром допомоги учасникам АТО при Дніпропетровській обласній державній адміністрації, проводячи викладання англійської мови для захисників держави.

Не можна оминати увагою й важливі ініціативи факультетів у військово-патріотичній сфері. Педагоги факультету біології, екології та медицини (декан – професор О.В. Севериновська, заступник декана з виховної роботи – доцент О.С. Комаров) вважають за необхідне організувати заняття для студентів з цивільної оборони та воєнної підготовки.

Значною складовою військово-патріотичного виховання є збереження пам'яті про подвиг дідів та прадідів під час Другої світової війни. Важливою справою для нас стало гідне відзначення Дня пам'яті і примирення та Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні (8-9 травня), Днів визволення міста Дніпра та України від нацистських загарбників (25-28 жовтня): проводилися години пам'яті, уроки мужності «Вони захищали Вітчизну», зустрічі з ветеранами, екскурсії для студентів до Діорами «Битва за Дніпро». Представники адміністрації, профкому і студентства поклали квіти до Пам'ятного знака на честь вихованців університету – учасників Другої світової війни та Пам'ятника загиблим студентам. Студенти-філологи організували книжкову виставку «Поезія, опалена війною».

Новий імпульс в роботі отримала Рада ветеранів, яка задіяна у багатьох військово-патріотичних заходах. Віднедавна її очолює професор І.В. Іщенко.

5.4 Волонтерство

Волонтерство стало одним з найпотужніших виявів патріотизму в нашому університеті. Сотні студентів і педагогів долучилися до цієї шляхетної і суспільно корисної справи. «Штабом» благочинності є Центр соціальних ініціатив і волонтерства (директор – доцент З.П. Бондаренко), створений на базі факультету психології.

Саме цей факультет вирізняється найбільшою кількістю патріотичних ініціатив і добрих справ. Майбутні психологи проводили благодійні ярмарки, усі зібрані кошти з яких були направлені на допомогу пораненим бійцям.

Понад два роки студенти-психологи допомагають тимчасово переміщеним особам у координаційному центрі «Допомога Дніпра». Протягом цього року вони чергували у дитячій кімнаті (всього задіяно 60 студентів). За результатами волонтерського Центру і студенти отримали Подяку від голови Благодійного фонду «За майбутнє України» Владислава Макарова та голови громадської організації «Хто як не я?» Олени Лучко. Майбутні психологи зробили цьогоріч ще одну добру справу – опікувалися дітьми з опалених війною міст Донецької області – Красногорівки, Мар'їнки та Курахова.

Директора Центру соціальних ініціатив і волонтерства, доцента З.П. Бондаренко було нагороджено почесною медаллю «Захиснику Вітчизни», яку вручив міський голова Б.А. Філатов.

Волонтери Центру задіяні у інших благодійних та виховних заходах. Наприклад, беруть участь у щорічному благодійному фестивалі «Почути один одного» та щотижневих корекційно-розвивальних заняттях для дітей з особливими потребами.

Нещодавно університетський Центр волонтерства і соціальних ініціатив разом з кафедрою соціальної роботи (доповідач – доцент Л.Ю. Кримчак) взяли участь у круглому столі Дніпропетровської обласної державної адміністрації «Суспільство для людей усіх вікових категорій. Чи це реально в Україні?», започаткувавши новий напрям діяльності у контексті співпраці громадських об'єднань.

Інноваційним напрямом волонтерської роботи є впровадження благодійної акції «Жити реально – жити здорово!» з профілактики залежності учнівської молоді від засобів зв'язку. У 17 школах міста Дніпра 27 волонтерів з факультету психології проводили заходи, спрямовані на обмеження користування гаджетами та зміцнення міжособистісних стосунків.

Активно долучаються до волонтерства представники інших факультетів. Наприклад, студенти геолого-географічного факультету (декан – доцент Н.П. Шерстюк, заступник декана з виховної роботи – доцент С.В. Жолудєв) чергували в центрі «Допомога Дніпра» та міській клінічній лікарні №16. На факультеті прикладної математики (декан – професор О.М. Кісельова, заступник декана з виховної роботи – старший викладач С.Ф. Сірик) проходив збір коштів для Дніпропетровської обласної організації Товариства Червоного Хреста.

Студенти історичного факультету здали кров у Центральній обласній лікарні імені Мечникова в рамках акції до Дня донору, відвідали військовий шпиталь міста Дніпра. На ФСЗМК взяли участь в роботі інтерактивного театру для дітей з фізичними вадами «Мальви» та організували збір коштів на підтримку родини загиблого в зоні АТО випускника Олександра Чернікова.

Окремої уваги заслуговують волонтерські ініціативи факультету біології, екології та медицини по напрямкам допомоги знедоленим дітям та забезпечення воїнів АТО. З метою збору коштів для вихованців дитячих будинків була проведена благодійна акція «Студентська кухня» (виготовлення і продаж випічки і солодощів). А для військовослужбовців Радою студентів ФБЕМ постійно ведеться збір теплих речей, працівники кафедр надають адресну допомогу бійцям. Кафедра клінічної та лабораторної діагностики (завідувач – професор Т.М. Шевченко) бере участь у чергуваннях в лікарнях й організує курси з надання першої медичної допомоги.

5.5 Морально-етичне та правове виховання

Морально-етичне та правове виховання має на меті утвердження у молоді правової свідомості, поваги до закону, моральних та етичних принципів українського суспільства. У цій сфері основними напрямками виховної роботи є бесіди, дискусії, лекції з правових питань, семінари з профілактики правопорушень, зустрічі студентів з представниками правоохоронних органів та перегляд документальних фільмів.

Методичну та практичну роботу в галузі правового виховання здійснює юридичний факультет (декан – професор О.Л. Соколенко, заступник декана з виховної роботи – старший викладач В.В. Хейлик). На його базі діє Юридична клініка (директор – О.В. Забродіна), яка надає безоплатну правову допомогу працівникам і студентам та проводить просвітницько-правову діяльність в університеті в рамках Лекторію правових знань.

Перспективною є діяльність інтелектуальних клубів. Найпотужнішим з них є нещодавно створений «Універсум» (керівник – професор С.В. Шевцов), аналогів якому немає в жодному вищому навчальному закладі України. Робота клубу розпочалася дискусією на тему топонімічної реформи у місті Дніпрі, про яку розповів декан історичного факультету, керівник історико-краєзнавчої секції Міської комісії з перейменувань, професор С.І. Світленко. Ще одним важливим предметом обговорення стала одна з найактуальніших тем сучасності – «Інформація, інформаційні обміни та інформаційні війни в умовах глобалізації» (доповідач – декан факультету систем і засобів масової комунікації, професор В.Д. Демченко). Феномену альтернативної історії була присвячена доповідь «Як захочеш, так і буде: альтернативна історія у радянському та пострадянському культурному просторі» доцента кафедри соціології С.В. Легези.

На активне залучення молоді до участі в інтелектуально-дискусійній діяльності спрямована робота факультетських клубів: інтелектуального «Теорія

ймовірності» (ФПМ), філософських «Софія» та «XXI століття», політологічного «Форум» (ФСНМВ).

5.6 Культурно-естетичне виховання

Культурно-естетичне виховання є складним процесом, що налічує велику кількість заходів для підвищення рівня естетичної культури молоді.

На виконання цього завдання спрямована діяльність Центру естетичного виховання молоді (директор – доцент О.В. Гонюк). Частиною Центру є студентський театр «Відлуння», який силами майбутніх філологів здійснює постановку кращих зразків української літературної класики.

Усебічний розвиток і самореалізацію творчо обдарованої молоді забезпечує клуб «Паростки» (керівник – доцент О.М. Бесараб), де студенти представляють публіці свої здобутки – поезію, музику та пісні. Наприклад, з нагоди Дня українського козацтва представники клубу разом зі студентами-істориками взяли участь у загальноміському заході «Козацькі розваги», ініційованому Домом-музеєм Дмитра Яворницького.

Студенти нашого університету протягом навчального року відвідують театри, кінотеатри, музеї та мистецькі галереї міста Дніпра, беруть участь у міських культурно-мистецьких заходах.

Особлива роль в процесі культурно-естетичного виховання належить культурологічному клубу «В гостях у ректора ДНУ імені Олеся Гончара», активну участь в організації роботи якого бере група аналізу у сфері гуманітарної освіти та виховання молоді. 15 березня в рамках клубу відбулася зустріч з хорovým диригентом, заслуженим діячем мистецтв України О.В. Переверзевим на тему «Маленький острівцець щастя». Спілкування ректора, професора М.В. Полякова, який є знавцем і поціновувачем мистецтва, з відомим музикантом стало значною культурною подією в університеті. Такі зустрічі, безумовно, мають важливий вплив на духовне поле студентства.

Палац студентів залишається основним осередком культури і мистецтва в нашому університеті. Від початку року тут було організовано та проведено понад сто студентських фестивалів, концертів, творчих зустрічей, виставок, продовжують працювати 13 творчих колективів, дев'ять з яких мають звання «народний» та «зразковий». До 25-річчя Незалежності України колектив Палацу підготував великий концерт. Спільно з Радою студентів університету був підготовлений конкурс серед першокурсників «Кубок ректора». На високому рівні відбувся шоу-конкурс «Міс і містер університет», де учасники продемонстрували свої творчі здібності.

Яскравим сценічним дійством став Всеукраїнський фестиваль театрального мистецтва «Театральна сесія», де університетська студія «Маски» завоювала приз глядацьких симпатій. Було започатковано та проведено всеукраїнський фестиваль «Музичне сузір'я України», відкритий фестиваль циркового мистецтва «У колі друзів-2016». Народна студія сучасного вокалу «Мрія» виборола першу

премію на 25-му ювілейному Міжнародному телевізійному фестивалі «Доля» у Києві.

Виставку творчих робіт до Дня міста Дніпра підготувала кафедра образотворчого мистецтва та дизайну (керівник – доцент В.О Корсунський).

В університеті проводяться музично-поетичні заходи з нагоди свят. Так, під гаслом «Наші викладачі – найкращі» пройшов святковий концерт до Дня працівника освіти, організований групою аналізу у сфері гуманітарної освіти та виховання молоді.

Важливим напрямком культурно-естетичного виховання є ознайомлення студентів з кращими зразками театральної культури нашого краю. Молодь із задоволенням відвідувала Дніпропетровський академічний український музично-драматичний театр імені Т.Г. Шевченка, де подивилася класичну комедійну виставу «Кайдашева сім'я» та драму «Гамлет». Велику цікавість у студентів викликав й патріотичний театральний фестиваль «Миротворці».

5.7 Фізичне виховання та спорт

Фізичне виховання та спорт є важливими в процесі гуманітарно-виховної роботи. На базі Палац спорту завдяки злагодженій роботі викладачів кафедри фізичного виховання та спорту (керівник – доцент В.І. Саричев) діють 26 спортивних секцій, Спортивно-оздоровчий центр (директор – старший викладач Ю.О. Забіяко), дитячо-юнацька спортивна школа олімпійського резерву з водного поло. Цього року на базі басейну спортивного комплексу відкрито новий напрямок – оздоровчий аквафітнес.

Протягом навчального року відбулися важливі спортивні події, такі як університетська спартакіада та спартакіади гуртожитків, змагання з багатьох видів спорту.

Студенти університету брали участь у багатьох регіональних, загальнодержавних та міжнародних змаганнях. Наприклад, третьокурсник Ельтадж Алієв, який навчається за спеціальністю «Міжнародна економіка», у листопаді 2016 року в італійському місті Маріно-ді-Карра здобув титул чемпіона світу з кікбоксингу. Четвертокурсник факультету суспільних наук і міжнародних відносин Андрій Говоров на Чемпіонаті Європи з водних видів спорту, що проходив у Лондоні з 9 по 22 травня, здобув золоту і срібну медалі. А у березні наша студентська збірна з футболу (тренер – Ю.В. Бочков) перемогла у змаганнях за першість серед непрофесійних команд міста Дніпра.

5.8 Екологічне виховання та пропагування здорового способу життя

Екологічне виховання та пропагування здорового способу життя набули значного розвитку в нашому університеті. На особливу увагу заслуговують проекти факультету біології, екології та медицини щодо благоустрою та озеленення території університету. У жовтні на базі Ботанічного саду пройшов осінній біоквест-марафон для старшокласників.

До всеукраїнської акції «Зробимо Україну чистою!» долучився Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства. Активну участь в підтриманні чистоти і збереженні природи беруть хімічний факультет, економічний факультет та факультет прикладної математики.

На основі ФБЕМ функціонує Центр екологічного виховання молоді (директор – професор О.Є. Пахомов). Центр проводить заходи екологічного напрямку на Присамарському міжнародному біосферному стаціонарі, лекторій на тему «Збережемо нашу Землю блакитною і зеленою», комплексних екскурсій для студентів по заповідних куточках нашого краю.

В університеті діє «Школа здорового способу життя» (керівник – професор Т.М. Шевченко), діяльність якої спрямована на створення цілісної системи формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя. Доповідачі Школи проводять для студентів лекції на теми боротьби зі шкідливими звичками, запобігання захворювань, поширення медичних знань.

На всіх факультетах проводяться години організаційно-виховної роботи на тему недопущення тютюнопаління в стінах університету, неприпустимості інших шкідливих звичок. Більшість факультетів запрошують лікарів для проведення бесід зі студентами на теми охорони здоров'я.

В контексті збереження навколишнього природного середовища цього навчального року проходили заходи до 30-ї річниці Чорнобильської катастрофи. Були проведені зустрічі з ліквідаторами аварії на ЧАЕС та членами сімей чорнобильців, вечори пам'яті «Світ без радіації». Представники університету поклали квіти до пам'ятника «Чорнобильський дзвін».

5.9 Професійне виховання

Професійне виховання відіграє важливу роль в процесі формування конкурентоспроможного випускника. На кожному факультеті проводять заходи, спрямовані на формування у майбутніх фахівців професійної етики, цілеспрямованості у досягненні корпоративних результатів, зацікавленості у професійному розвитку.

На факультеті суспільних наук і міжнародних відносин діють гуртки «Соціологічні проблеми вищої освіти», «Суспільство XXI століття», «Актуальні питання соціального захисту окремих категорій населення», Школа соціального працівника «Хочу знати як...», лекторій «Сім'я, соціальна політика та діяльність органів державної влади і місцевого самоврядування».

Значну роботу проводить факультет прикладної математики: регулярні зустрічі з представниками підприємств, фінансових установ і банків міста Дніпра, які виявляють інтерес до працевлаштування випускників. У березні в Палаці студентів відбувся «День кар'єри», на який прийшли роботодавці з різних комп'ютерних фірм міста. Студенти ФПМ стали бронзовими призерами Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування, яка проводилася в жовтні у Вінницькому національному технічному університеті.

Економічний факультет також взяв участь в організації й проведенні «Дня кар'єри 2016», підготовці рекламних матеріалів кафедр і спеціальностей.

Зустрічі з представниками відомих компаній та «Ярмарок вакансій» проводилися в цьому році і на хімічному факультеті.

Студенти історичного факультету 10 вересня долучилися до загальноміського свята «Дніпро-Самар-фест», виконуючи ролі екскурсоводів для школярів й демонстраторів археологічної колекції знахідок з Богородицької фортеці. Про подію було відзнято сюжет для студентського телебачення ІстфакТВ. 17 листопада з нагоди Дня студента було проведено захід «Літо історика» з презентацією освітніх та міжнародних активностей, включаючи поїздки до міст України, Польщі, Словаччини та Литви.

На факультеті систем і засобів масової комунікації проведено профорієнтаційний квест для школярів, який став яскравою й оригінальною рекламою факультету на телебаченні і в соціальних мережах та мав численні відгуки молоді. На початку року за підтримки американської журналістки, стипендіатки Міжнародної програми наукових обмінів Фулбрайта Ірени Халупи та з ініціативи студради й викладачів було створено радіо «Гончар FM», програма якого виходить раз на тиждень та складається з різних рубрик.

5.10 Виховна робота в гуртожитках

Виховна робота в гуртожитках спрямована на адаптацію студентів до самостійного життя без батьківського контролю, вирішення ними побутових проблем, створення можливостей для ефективної підготовки до занять. На виконання цих завдань спрямована спільна робота нової адміністрації Студентського містечка (директор – Є.О. Сніда), з приходом якої настали суттєві зрушення, та заступників деканів з виховної роботи, кураторів і мешканців гуртожитків.

Наприклад, у гуртожитку №7 хімічного факультету діють гуртки «Господарочка», «Клуб молоді сім'ї», «Технічне моделювання», конкурс кулінарів «Чиї млинці смачніші?», організовано зустрічі з косметологом, психологом і юристом, демонстрацію відеофільмів. Цей гуртожиток багато років поспіль був переможцем обласного огляду-конкурсу «Кращий студентський гуртожиток». Слід відзначити, що в гуртожитку є умови для змагань з міні-футболу, шахів, ігор «Богатирські забави».

6. Студентське самоврядування

Студентське самоврядування, яке має значний вплив на виховання молоді, цього річ значно оновилося. Зараз 70 відсотків членів студрад – представники нової генерації. Нових імпульсів набула робота Ради студентів університету, яка помітно активізувалася після обрання головою студента історичного факультету Артема Кравченка. У її складі створено сектори патріотичного виховання і правового захисту та комітет по гуртожитках.

Більш цілеспрямовано діють студради факультетів і гуртожитків, чому сприяла розробка нових статутів і положень про студентське самоврядування.

Особливо помітна роль студрад в реалізації студентських ініціатив та починань суспільно-корисного, патріотичного і гуманітарного характеру, застосованні інноваційних і креативних форм організаційно-виховної діяльності на історичному та економічному факультетах, факультеті української й іноземної філології та мистецтвознавства.

Як приклад успішної роботи факультетських студрад можна згадати діяльність ради студентів факультету психології. Вона бере участь в наданні допомоги координаційному центру «Допомога Дніпра», Дніпропетровському клінічному військовому шпиталю, лікарні УВС міста Дніпра, співпрацює з благодійними фондами: «За майбутнє України» та «Хто, як не я?».

Інший приклад – студрада факультету прикладної математики, роботу якої на факультеті вважають запорукою добробуту та успішності. В цьому році головою ради було обрано представника групи ПМ-14-2 Іллю Прокопенка. Активно працює соціальний сектор в організації благодійних акцій. Крім того, студрада ФПМ (так само, як їхні колеги з факультету суспільних наук і міжнародних відносин) проводила молодіжні заходи «квартирники».

Активно діє студрада історичного факультету: культурно-мистецького комітет провів фотоконкурс на краєзнавчу тематику, протягом вересня за ініціативою соціального комітету пройшов благодійний аукціон (отримані гроші планується витратити на допомогу вихованцям дитячого будинку).

7. Фінансово-економічне, соціальне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності університету

Після витрат на заробітну плату, оплату комунальних послуг та енергоносіїв, які складають 92 % кошторису за спеціальним фондом, заплановані у кошторисі видатки були спрямовані на такі статті витрат: придбання дипломів та студентських квитків – 267,4 тис. грн.; видатки на друкування вісників, збірників та навчальних посібників – 285,2 тис. грн. На загальну суму 499 тис. грн. були здійснені видатки на: послуги з акредитації та ліцензування, програмне забезпечення, інформаційні послуги, послуги зв'язку, поточний ремонт та обслуговування ліфтів, на оплату послуг з охорони та сигналізації – 218 тис. грн. На роботу та технічне обслуговування котелень університету здійснені видатки на загальну суму 544 тис. грн., на відрядження – 226 тис. грн. (у т.ч. відрядження студентів для участі у Всеукраїнських олімпіадах та участі у заключному етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, а також супроводження цих студентів викладачами – 40 тис. грн.) та інші послуги.

За рахунок спеціального фонду у 2016 році виділено кошти на заходи з енергозбереження та підготовку університету до осінньо-зимового періоду, а саме: на придбання хімреагентів для промивки котлів центральної котельні на

суму – 16 тис. грн. Також були здійснені видатки на придбання матеріалів для виконання оздоблювальних і ремонтних робіт із відновлення будівель та споруд університету на суму 20 тис. грн. та на придбання склопакетів для заміни в навчальному корпусі № 1 на суму 3,6 тис. грн.

Структурні підрозділи університету, за рахунок зароблених коштів, забезпечили закупівлю товарів та послуг для ведення своєї діяльності. Наприклад, Акваріум придбав корми для риб та ліки на суму 25 тис. грн.

За рахунок інших джерел власних надходжень університету (спонсорська допомога, гранти, за дорученням) в 2016 р. надійшло 2,3 млн. грн., у т.ч. в натуральній формі надано спонсорської допомоги у вигляді товарів і послуг на суму 1,3 млн. грн., надійшли кошти від виконання грантів на суму 782 тис. грн. та кошти за цільовими дорученнями, що надійшли від Кабінету Міністрів України та пенсійного фонду на суму 218 тис. грн.

За рахунок міжнародних грантів були здійснені видатки на придбання матеріалів та обладнання для комп'ютерного мультилінгвального класу за міжнародним проектом «TEMPUS» – 53,8 тис. грн., виготовлення хрестоматій та книги для мультилінгвального навчання – 194 тис. грн., на придбання обладнання та устаткування за міжнародним проектом «ЕРАЗМУС МУНДУС» – 79,6 тис. грн.

Під час планування кошторисів враховувалися вимоги законодавства та першочергові витрати університету відповідно до режиму економії і цільового спрямування видатків.

7.1. Стипендіальне забезпечення

У 2016 р. студентам виплачено стипендій на суму 60,9 млн. грн., що становило 30% бюджету університету.

В університеті у 2016 році було призначено і виплачено іменні стипендії для обдарованих студентів та студентів, які відмінно навчаються, а саме:

- Президента України – 8,
- Верховної Ради України – 3,
- іменна М.С. Грушевського – 2,
- Вченої ради ДНУ – 42,
- міської Ради м. Дніпропетровська – 10,
- обласна іменна стипендія – 6,
- іменна В.М. Чорновола – 2,
- іменна С.М. Конюхова – 5,
- іменна В.І. Моссаковського – 5,
- іменна О. Гончара – 6.

7.2. Соціальна сфера

У Дніпропетровському національному університеті імені Олеся Гончара створені і підтримуються належні умови для навчання студентів, роботи

професорсько-викладацького складу та співробітників. При формуванні бюджету ДНУ ім. О. Гончара передбачаються кошти на матеріальну допомогу, соціальні виплати, оздоровлення співробітників та студентів університету. У відповідності до укладеного між адміністрацією і працівниками університету колективного договору передбачені зобов'язання адміністрації щодо забезпечення належних умов праці та інших соціальних програм.

Матеріальна допомога надана університетом у 2016 р. 21 співробітнику на суму 50,7 тис. грн.

Професорсько-викладацький склад, відповідно до чинного законодавства, щорічно отримує матеріальну допомогу на оздоровлення в розмірі посадового окладу при наданні щорічної відпустки.

Відповідно до ст. 57 Закону України від 23.05.1991 № 1060-ХІІ «Про освіту» педагогічним працівникам виплачується щорічна грошова винагорода в розмірі до одного посадового окладу (ставки заробітної плати) за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків.

У 2016 р. відповідно до «Положення про стипендіальне забезпечення» надано матеріальної допомоги та преміювання 121 студентам університету (переможці олімпіад, досягнення у спортивних та культурних заходах, активісти студентської ради) на суму 99,8 тис. грн.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 26.09.2006 №1361 «Про надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників вищих навчальних закладів» укладено 10 договорів про роботу на посадах педагогічних працівників у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах та надана одноразова адресна грошова допомога в сумі 72,5 тис. грн.

Значна увага в університеті приділяється студентам із числа дітей-сиріт та дітей, які залишилися без батьківського піклування.

Також студентам-сиротам надаються компенсації та допомога:

- матеріальна допомога у 2016 році склала 22,3 тис. грн.,
- допомога на придбання навчальної літератури – 316,8 тис. грн.,
- компенсовано на придбання одягу – 59 тис. грн.,
- компенсація на харчування склала 4 245 тис. грн.,
- матеріальна допомога на працевлаштування – 61,8 тис. грн.

Крім того, організоване щоденне безкоштовне харчування студентів-сиріт за рахунок прибутку торгово-промислового підприємства університету.

7.3 Адміністративно-господарське забезпечення діяльності університету

Експлуатаційно – технічним відділом виконано:

– укладений договір з інвестором ТОВ “Спейс сістемз інжинірінг” на виконання ремонтних робіт на об'єктах університету, орієнтована вартість інвестицій 3215,00 тис. грн;

- укладені договори підряду, підготована технічна документація та здійснений контроль за виконанням робіт по реконструкції приміщення гаражу (корп. №13) та поточного ремонту аудиторій та санвузлів у навч. корп. №13. Перший етап робіт планується завершити до кінця 2016р;

- обстеження будівель, споруд та інженерних мереж університету. Під час обстеження встановлено, що будівлі та споруди перебувають в експлуатаційному стані, але потребують негайних комплексних капітальних ремонтів. Деякі споруди потребують негайного інструментального обстеження;

- розмежування балансової приналежності водопроводних мереж з КП «Дніпроводоканал»;

- моніторинг стану м'яких та шатрових покрівель на всіх об'єктах ДНУ. Виділені кошти на придбання покрівельних матеріалів. Постійно проводиться локальний ремонт покрівель силами дільниці по поточному ремонту;

- заміна склопакетів на фасаді навч. корп. №1 в кількості 13 м², за рахунок спонсорської допомоги;

- розроблена та реалізована спонсорська депутатська допомога - поставка труб зварних Ø102, в кількості 314 м.п.

Дільницею по поточному ремонту навчальних корпусів та гуртожитків здійснювався вибірковий ремонт аудиторій, приміщень загального користування, локальний ремонт м'яких покрівель та шиферних дахів, підлог. Усі роботи виконувалися із наявних матеріалів та наданих у порядку спонсорської допомоги, за участю деканатів, кафедр, комендантів та студрад гуртожитків. Відремонтовано:

- покрівель – 190 м²;
- стіни/стелі – 2960 м²;
- підлог – 200 м²;
- вікон/дверей – 70 м².

Відділом головного енергетика виконано:

- монтаж електрообладнання мультимедіального класу (навч. кор. №1);
- ремонт зовнішнього освітлення Студмістечка;
- підключення електродвигуна каналізаційної насосної (прокладений новий кабель, встановлено магнітний пускач);
- ремонт кабельної лінії до щитової майстерень відділу головного механіка;
- ревізія та ремонт трансформаторів ТП-263, ТП-522, ТП-295;
- ремонт і обслуговування сигналізації корпусів;
- монтаж і ремонт телефонних мереж гуртожитків і корпусів;
- заміна освітлювального обладнання корпус №8;
- ремонт вентиляції корпус №16, 6 поверх;
 - повірка вузлів обліку (лічильників) електричної енергії ТП-5296, ТП-263, ТП-295, Акваріум;
- монтаж нової електропроводки у гуртожитку № 7, теплиці, Оранжереї;

- ревізія і ремонт електрообладнання щитових гуртожитку № 4, 7;
- монтаж проточних водонагрівачів для душових в гуртожитках № 1, 2, 3;
- монтаж кабельної лінії для твердопаливної котельні на Палац спорту.

Працівниками Центральної котельні виконано ремонтні та профілактичні роботи відповідно до заходів підготовки до опалювального сезону:

- капітальний ремонт с заміною водовмісних мереж – 216 м.п.;
- промивка котла ТГВ -8 №5;
- капітальні ремонти насосів водопостачання на тепловпункті № 1,2,3 та циркуляційних насосів № 3,4,6,8;
- ремонт лінії горячого водопостачання по вул. Казакова 4,4а;
- повірка приладів вимірювання (12% - непридатні);
- ремонт та гідравлічне випробування тепломереж (введені до експлуатації);
- зниження обсягу води для підживлення системи опалення до нормативних показників.

Службою головного механіка, до опалювального сезону на котельнях низького тиску виконаний профілактичний ремонт запірної арматури, насосів електричних мереж, вогневих доріжок, промивка систем, оздоблювальні роботи. Виконаний ремонт котлів НІСТУ-5 (заміна секцій, розбирання стін) на котельних малого тиску по пр. Д. Яворницького та вул. Бронетанкова 1а. Проведена повірка приладів (манометри, тягонапорометри, термометри, газосигналізатори).

Службою головного механіка також виконано:

- реконструкція системи опалення Палацу спорту (230 п.м. – трубопроводи Ø102, 210 п.м. – трубопроводи Ø57, 32);
- монтаж нового трубопровода опалення від центральної котельні – 90 м.п.;
- утеплення теплотраси (навч. корп. №1) – 30м.п.;
- промивка системи опалення на корпусах та гуртожитках;
- запуск фекальної станції;
- чищення септику у Ботанічному саді (15т сміття);
- монтаж доп. водопідігрівача на котельні по пр.Гагарина, 38;
- укладення договорів та приймання робіт, виконаних підрядними організаціями;
- укладення договору та підготовка технічної документації на проектні роботи по котельням низького тиску по приписам ПАТ «Дніпрогаз».

Роботи з утримання інженерних мереж в експлуатаційному стані ведуться тільки власними силами та завдяки спонсорській допомозі. Відсутність коштів, матеріалів стримує роботу бригад, які працюють в аварійному режимі протягом усього року.

Із залученням спонсорів (силами студрад) у 2016р. виконано ремонтно-будівельні та оздоблювальні роботи в корпусах та гуртожитках на суму близько 450 тис.грн. (встановлення металопластикових вікон – 52шт, дверей – 23шт, ремонт санвузлів - гуртожиток №2).

Силами деканів факультетів, комендантів та студентської ради проведені роботи по приведенню у належний стан приміщень загального користування

(сан. вузли, кухні, коридори, сходові клітини), фарбування стін, вікон, дверей, підлог і т.і., ремонт електричних мереж (освітлювальні прилади, плити, проводка та інше), сантехнічних мереж. Виконано утеплення вікон, дверей, стін та трубопроводів, згідно заходів по підготовці до зимового періоду.

8. Основні завдання та заходи на 2015/2016 навчальний рік

З метою створення підґрунтя для адекватного реагування на поклик часу, своєчасного та гармонійного входження університету в процес реформування галузі вищої освіти в державі продовжити роботу над наповненням конкретним змістом та розпочати роботу над впровадженням в життя окреслених на зборах трудового колективу у серпні поточного року перспективних програм, а саме:

1 Програма «Ефективна структура університету».

Ця програма вимагає від університету, в першу чергу, перегляду власної структури підготовки фахівців з вищою освітою на всіх рівнях та за всіма ступенями вищої освіти.

Це, перш за все, стосується перегляду номенклатури кафедр, що функціонують в університеті, та приведення їх кількості відповідно до переліку та кількості спеціальностей, лише за якими вже найближчим часом буде здійснюватися підготовка фахівців в університеті.

Наслідком такого процесу має стати скорочення кількості кафедр шляхом об'єднання малочисельних структурних підрозділів та таких, що підготовку фахівців за спеціальностями однієї галузі знань на різних факультетах, через обміркований розподіл й закріплення навчального навантаження з навчальних дисциплін за профільними кафедрами та факультетами, розробку та впровадження в практику освітнього процесу інтегрованих між різними спеціальностями навчальних планів.

Окремої уваги в реалізації цієї програми потребує проблема реорганізації діяльності коледжів університету.

Нарешті університет має визначитися з дилемою: або відмовитись від коледжів у своїй структурі, або, зберігаючи їх матеріальну-технічну базу та потенціал, визначити для них нове місце в системі підготовки фахівців з вищою освітою в університеті.

2 Програма «Ефективна вступна кампанія».

У поточному році в державі розпочалося впровадження фактично нового алгоритму формування та розміщення у вищих навчальних закладах державного замовлення на підготовку фахівців з вищою освітою.

Виходячи з цього, перш за все необхідно зрозуміти, що визначення обсягів державного замовлення для конкретного вищого навчального закладу базується на основі його рейтингу серед вступників на навчання (пріоритети вступників) та на показниках якості майбутнього набору за відповідними спеціальностями (кількості вступників з високими балами сертифікатів ЗНО). До того ж зменшення

кількості вступників, зарахованих на навчання в університеті за державним замовленням у поточному році, стає передумовою для зменшення обсягу державного замовлення в наступному році й надалі може призвести до анулювання державного замовлення за певними спеціальностями.

По-друге, університету необхідно чітко визначити ролі та розмежувати функції приймальної комісії та структурних підрозділів університету в процесі організації вступної кампанії.

По-третє, університету необхідно критичніше ставитись до показника кількості поданих заяв абітурієнтів про вступ, оскільки цей показник, як засвідчує практика останніх років, стає здебільшого ознакою обрання нашого університету вступниками з високими балами ЗНО «запасним літовищем», а не основним місцем навчання. Водночас очевидним є й те, що й вступники з низькими балами ЗНО, навіть якщо вони визначають найвищий пріоритет на спеціальності університету, рекомендованими до зарахування на навчання за кошти державного бюджету не будуть.

По-четверте, університету не варто відмовлятися від зарахування на навчання за скороченими програмами підготовки бакалаврів випускників коледжів. Тим більше, що окремі вищі навчальні заклади забезпечують за рахунок такої категорії вступників до 30% нового набору студентів.

По-п'яте, необхідно розробити нову концепцію профорієнтаційної роботи в університеті, що базується на проведенні традиційних «Днів відкритих дверей», та перейти, здійснюючи її, від реалізації тези *«показати, чому і як навчатимемо»* до, наприклад, реалізації тези *«зазирнути у майбутнє»*.

Й головне, профорієнтаційна робота з майбутніми вступниками має змістити акцент з проведення загальноуніверситетських заходів – на роботу з обмеженими групами молоді, класами, гуртками (із застосуванням елементів STEM-освіти) та на індивідуальну роботу зі школярами, які матимуть високі результати в навчанні та оберуть університет як заклад для подальшого отримання освіти.

3 Програма «Висока якість освіти».

Враховуючи можливість надання вищим навчальним закладам більш широких повноважень у виборі траєкторій свого руху, з огляду на можливість необхідного підтвердження університетом статусу національного та подальшу перспективу його участі в конкурсі на здобуття статусу дослідницького, вбачається за одне з першочергових завдань колективу університету на 2017 рік – зосередитись на розробці концепції та впровадженні до практичної його діяльності системи менеджменту якості освіти відповідно до принципів міжнародних стандартів, зокрема ISO 9001:2008 (із застосуванням циклу Демінга: планування-виконання-перевірка-коригування (PDCA)), з наступною її сертифікацією. До речі, така робота передбачена Перспективним планом розвитку Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара на 2011–2017 роки.

У зв'язку з виконанням завдання щодо створення системи менеджменту якості освіти нам необхідно запропонувати та втілити в життя прийнятну до

практичної реалізації в університеті модель та структуру процесів такої системи. Як-от: управлінської діяльності (планування створення й розвиток системи управління якістю, розподіл відповідальності та повноважень, забезпечення процесів обміну інформацією, управління документацією тощо); життєвого циклу продукції університету (навчальний процес, наукова та науково-технічна діяльність, міжнародна діяльність, додаткові освітні та інші послуги); управління ресурсами (управління персоналом, управління інфраструктурою, інформаційними та технічними ресурсами тощо) та вимірювань (моніторинг якості).

4 Програма «Інноваційне наукове середовище».

Реалії сьогодення висвітлюють нагальну необхідність перегляду статусів наших наукових та науково-дослідних підрозділів, проведення ретельного аналізу їх кадрового, матеріально-технічного забезпечення та ефективності функціонування в структурі університету. Університету наразі необхідно будувати свою наукову та науково-дослідницьку діяльність, не тільки спираючись на власний кадровий та науково-технічний потенціал, а й відповідно до пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності, завдань державних програм і державних замовлень, контрактів з вітчизняними та закордонними компаніями, будувати систему наукової комунікації та кооперації, створювати центри колективного користування наукоємним обладнанням, міжвідомчі галузеві науково-дослідні лабораторії та інститути, науково-координаційні центри для проведення спільних наукових досліджень, впровадження спільно створених інноваційних продуктів у виробництво, інші галузі економіки тощо.

Необхідно впроваджувати в нашу діяльність досвід створення та функціонування при вітчизняних та закордонних вищих навчальних закладах інноваційних структур (інноваційно-наукових кластерів, інноваційно-технологічних центрів тощо), спін-офф та спін-аут компаній, інвестиційних фондів тощо. Нам украй необхідно для самих себе визначитися з такими категоріями, як інноваційний університет, інноваційна кафедра, інноваційний науковець, сформулювати на базі вивчення відповідного національного й зарубіжного досвіду критерії та запровадити механізми забезпечення інноваційного компонента якості наукової та науково-технічної діяльності університету.

5 Програма «Кадровий потенціал».

Університету, з урахуванням тенденцій впровадження систем зовнішнього оцінювання систем забезпечення якості його освітньої діяльності та якості вищої освіти, необхідно визначити стратегічні показники своєї кадрової політики, розробити програму розвитку кадрового потенціалу університету та створити ефективні механізми її реалізації. Серед останніх, зокрема, слід передбачити:

- механізми мотивації науково-педагогічних працівників і науковців до їх постійного професійного зростання;
- функціонування ефективної комплексної системи стимулювання керівного складу, науково-педагогічних та наукових працівників до професійної діяльності, орієнтованої на реалізацію конкретних завдань з оцінюванням за кінцевим результатом;
- удосконалення системи підвищення кваліфікації та перепідготовки науково-педагогічних і наукових працівників університету за інноваційними напрямами організації навчально-виховного процесу та наукової діяльності;
- активізацію організаційно-наукової діяльності кафедр як основного базового структурного підрозділу університету в реалізації принципів багаторівневої підготовки фахівців у системі вищої освіти: студент – аспірант – доктор філософії – доктор наук та забезпечення її ефективності;
- надання дієвої допомоги працівникам університету в підготовці та захисті дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора філософії й доктора наук;
- сприяння розвитку ефективної діяльності наукових шкіл університету;
- перетворення контрактної системи найму науково-педагогічних працівників на дієвий інструмент кадрової політики та виконання актуальних завдань діяльності університету.

6 Програма «Додаткові фінанси».

В цей непростий період фінансової нестабільності університет має використовувати всі законні джерела для забезпечення фінансування своєї діяльності. І нам конче необхідно використати ці можливості для вдосконалення свого фінансового стану.

Університет має достеменно знати та вміти прогнозувати, де і на який вид послуг він має право та може їх продати. Ми повинні шукати нові джерела позабюджетних коштів для фінансування інновацій в освітній діяльності та наукових дослідженнях, переходити до кваліфікованого й професійного прогнозування, чітких та забезпечених реальністю розрахунків.

Важливим напрямом оптимізації та/або зменшення фінансових витрат університету має стати енергозбереження та вдосконалення енергетичного менеджменту в університеті. Суттєвим кроком на шляху вирішення пов'язаних з цим питань має стати реалізація в університеті програми енергоаудиту як чинника оцінки потенціалу енергозбереження за напрямами енерговикористання, визначення пріоритетних напрямів, розробки та здійснення заходів щодо практичного використання виявленого потенціалу енергозбереження. З цією метою необхідно:

- створити в структурі адміністративно-господарської частини службу енергетичного менеджменту;

- розробити програму та здійснити комплексне енергетичне обстеження (енергоаудит) будинків, споруд, систем та обладнання з водо-, газо-, тепло- та електропостачання університету, що має передбачати:

- оцінки витрат університету за напрямками енерговикористання та пропозиції щодо їх можливого зменшення,

- оцінки потенціалу енергозбереження за напрямками енерговикористання,

- перелік заходів щодо практичного використання виявленого потенціалу енергозбереження,

- визначення пріоритетних напрямів енергозбереження та першочергових заходів,

- експертизу ефективності перспективних новацій з енергозбереження;

- розроблення довгострокової програми енергозбереження в університеті,

- за наслідками енергетичного обстеження університету розробити бізнес-план реалізації проекту, який має визначати необхідні витрати та інвестиції для успішного виконання проекту, терміни його реалізації, прогнозований економічний ефект, прогнозовані поточні витрати, критерії оцінки ефективності розробленої програми енергозбереження, оцінки ризиків;

- здійснити перспективне та річне планування витрат на реалізацію проекту та його виконання відповідно до програми та планів відповідних заходів.

7 Програма «Міжнародна активність».

Нам необхідно продовжити формування та розширення сфери ефективної співпраці університету та його підрозділів з міжнародними партнерами – провідними освітніми та дослідницькими установами, застосовуючи, зокрема, механізми:

- пошуку партнерів та активної участі в програмах Еразмус+, академічної мобільності та академічних обмінів;

- удосконалення змісту та якості освітньо-професійних програм підготовки через вивчення й практичне впровадження новітнього світового педагогічного досвіду та освітніх технологій, авторських курсів, майстер-класів тощо;

- створення й упровадження до навчального процесу університету спільних із зарубіжними навчальними закладами – партнерами магістерських та аспірантських PhD програм;

- створення міжнародних науково-дослідних колективів для виконання спільних досліджень з фундаментальних та прикладних проблем;

- входження до системи міжнародного науково-освітнього інформаційно-комунікаційного простору (зокрема через співпрацю з Європейською мережею національних центрів інформації про академічну мобільність та визнання);

- організації коротко- та довгострокового навчання й стажування студентів, аспірантів і докторантів за освітніми й науковими програмами, програмами літніх шкіл та освітньо-культурних обмінів;

- залучення висококваліфікованих провідних науково-педагогічних та наукових працівників зарубіжних вищих навчальних закладів та спеціалістів наукових установ до проведення лекцій, тренінгів, семінарів тощо;
- удосконалення якості мовної підготовки студентів, науково-педагогічних та наукових працівників університету.

8 Програма «Бренд університету».

Формування успішного бренду та ефективне управління ним є інструментом у вирішенні університетом багатьох проблем, що можуть перед ним постати, зокрема: бренд сприятиме створенню природних бар'єрів для конкурентів на ринку послуг, існування бренду дозволить опановувати нові сегменти ринку освітніх та наукових послуг та виводити на цей ринок нові інтелектуальні продукти, бренд даватиме вищому навчальному закладу додатковий час для адаптації в разі появи ринкових загроз, завдяки бренду університет матиме змогу виграшно позиціонувати свої освітні та наукові програми серед аналогічних програм конкурентів.

Ректор

М.В. Поляков