

**Міністерство освіти і науки України  
Дніпровський національний університет  
імені Олеся Гончара**

**Публічний звіт Дніпровського  
національного університету  
імені Олеся Гончара  
за 2019/2020 навчальний рік**

**Ухвалено на розширеному засіданні  
вченої ради  
« 10 » вересня 2020 р.  
Протокол № 1**

**Дніпро**

**2020**

## 1. НАЙВАГОМІШІ ДОСЯГНЕННЯ ТА ЗДОБУТКИ

27.09.19 р. Під час візиту до Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара Президент України (1994-2005 рр.) Почесний доктор ДНУ Л. Кучма взяв участь в урочистому засіданні вченої ради університету, де провів церемонію нагородження кращих студентів фізико-технічного факультету іменними стипендіями Президентського фонду «Україна».

09.09.19 р. Продовжується плідна співпраця Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара та Громадського об'єднання «Асоціація Noosphere», результатом якої стало проведення в Палаці студентів ДНУ та парку ім. Тараса Шевченка фестивалю робототехніки та інновацій *BestRoboFest 2019*. Для участі зареєструвалося понад 90 команд.

13.09.19 р. Мер Дніпра Борис Філатов відвідав оновлений парк Гагаріна (демонстраційна частина ботанічного саду ДНУ) біля головного корпусу університету. Визначальний внесок в оновлення був зроблений громадською організацією «Асоціація Noosphere». Того ж дня в парку була відкрита легендарна Португальська експозиція Kids on the Moon.

Студентська команда Інжинірингової школи, яка на базі вишу була відкрита за сприяння громадської організації «Асоціація Noosphere», розробила спеціальний додаток із доповненою реальністю для оновленого парку Гагаріна. Усі студенти команди – вихованці ДНУ. Відтепер парк Гагаріна – перший в Україні природний комплекс з доповненою реальністю.

10.09.19 р. Відбувся один із перших в Україні захистів дисертації з присудженням ступеня доктора філософії європейського зразка. Дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Математика та статистика» зі спеціальності 111 «Математика» «Алгебраїчні структури, пов'язані з решітками» Вікторія Ящук достроково виконала під керівництвом доктора фізико-математичних наук, професора, завідувача кафедри геометрії та алгебри механіко-математичного факультету Леоніда Курдаченка та захистила 10 вересня на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 08.051.001 нашого університету.

11.09.19 р. Відбулася Міжнародна науково-практична конференція «Геоботанічні, ґрунтові та екологічні дослідження лісових біогеоценозів степової зони: історія, сучасність, перспективи», присвячена 90-річчю від дня народження видатного українського вченого-еколога, заслуженого професора ДНУ Анатолія Павловича Травлєєва.

27.09.19 р. Університет відвідала делегація інженерів Хунаньського аерокосмічного інституту електронного та механічного обладнання і спеціальних матеріалів (КНР). Для іноземців провели ознайомлювальні презентації факультетів інженерно-технічного спрямування.

06.10.2019 р. Університет гостинно зібрав містян у ботанічному саду на Дні науки. У прекрасній природній зоні на тлі золоті осені студенти та викладачі з усіх факультетів найбільшого університету міста розповідали про свої спеціальності, демонстрували цікавинки.

08.10.2019 р. на факультеті прикладної математики ДНУ відбулося урочисте відкриття нового комп'ютерного класу, який подарувала факультету провідна українська ІТ-компанія Apriorit.

09.10.2019 р. відбулося урочисте засідання вченої ради, присвячене 100-річчю від дня народження Почесного ректора університету, видатного вченого-механіка, заслуженого діяча науки України, доктора фізико-математичних наук, академіка Володимира Івановича Моссаковського.

10-12.10.2019 р. Відбулася Друга міжнародна науково-технічна конференція «Актуальні проблеми механіки суцільного середовища і міцності конструкцій» пам'яті академіка Володимира Івановича Моссаковського. Науковий форум присвячено 100-річчю від дня його народження.

11.10.2019 р. пройшла урочиста презентація серії видань, створених спеціально до славного 100-літнього ювілею нашої альма-матер. Унікальний ювілейний проект складається з 12 книг про історію та видатних постатей університету.

19-20.10.2019 р. На базі Інжинірингової школи пройшов локальний етап міжнародного конкурсу NASASpaceAppsChallenge. Майже 200 любителів космосу з Києва, Запоріжжя, Житомира, Кам'янського, Львова, Харкова прибули до Дніпра. Локальне журі визначило два проекти-переможці. Це проекти команд SDGS із ДНУ та KISS із НТУУ «Київський політехнічний інститут імені І. Сікорського». До складу команди SDGS увійшли студенти факультету прикладної математики Олександр Луньов, Андрій Соломенний та Наталя Михальчук, студент факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем Михайло Фурсін та випускниця Дніпропетровського обласного ліцею-інтернату фізико-математичного профілю при ДНУ, нині студентка Університету прикладних наук Лахті (Фінляндія) Марина Кисельова.

25.10.2019 р. Уже четвертий рік поспіль ДНУ бере участь у фестивалі науки, техніки і сучасних технологій InterpipeTechFest.

08.11.2019 р. Кафедра української мови ДНУ вперше об'єднала всіх поціновувачів українського слова для написання радіодиктанту національної єдності. Представники різних факультетів прийшли в цей день перевірити свої знання рідної мови.

10-12.11.2019 р. Першокурсниця факультету медичних технологій діагностики та реабілітації ДНУ імені Олесея Гончара Марія Леванович здобула дві срібні медалі II Чемпіонату Європи з тхеквондо, який проводився в м. Анталія (Туреччина) з 10 по 12 листопада 2019 року.

13.11.2019 р. Дніпровський національний університет імені Олесея Гончара долучився до проведення у Дніпрі семінару-тренінгу «Інноваційні технології та протидія хімічним, біологічним, радіологічним та ядерним агентам: поглиблений тренінг із реагування на конфліктні та безпекові виклики на сході України», що проходив під патронатом НАТО.

11.2019р. Представники Західночеського університету м. Пльзень обговорили із керівництвом нашого університету умови для відкриття програми двох дипломів, перспективні напрями наукових обмінів та презентували студентам освітні можливості свого університету.

26.11.2019 р. У науковій бібліотеці відбулася п'ята зустріч в інтелектуальній вітальні ДНУ «Полемічні діалоги». Спікером була доктор філологічних наук, професор, провідний спеціаліст Центру історії та розвитку української мови Олена Гурко з актуальною темою «Культура мовлення в українському суспільстві».

05.12.2019 р. У ДНУ презентували американську Програму обміну для студентів бакалаврату закладів вищої освіти Global Undergraduate Exchange Program (GlobalUGRAD). Ознайомити дніпровських студентів із новими освітніми можливостями до університету особисто завітали співробітники Посольства США в Україні, які курують цей проект, – заступник аташе з питань освіти та культури Майкл Хакетт та Вікторія Михайленко.

06.12.2019 р. 40-річний ювілей відзначив один із колективів Палацу студентів ДНУ – народний ансамбль фольклорного танцю «Веселка». Сьогодні «Веселка» – один із кращих у своєму жанрі колективів нашого міста й області, який користується популярністю серед різних поколінь.

Грудень 2019 р. Серед представників ДНУ у щорічному обласному конкурсі «Молоді вчені – Дніпропетровщині» перемогли Дмитро Макаренко, Олег Маренков та Анна Алексеєва. Загалом, найкращими в цьому конкурсі стали 25 науковців. У конкурсі «Кращий молодий учений» відзначилися Анна Алексеєва та Тетяна Гвініашвілі. Всього переможцями цього конкурсу стали 12 науковців, яких обрали із 79 претендентів.

11-18.12.2019 р. В університеті вперше відповідно до нового порядку проведення акредитаційної експертизи працювали експертні групи НАЗЯВО для освітніх програм «Середня освіта (Математика)», «Середня освіта (Географія)», «Дизайн візуального середовища», «Географія», «Харчові технології», «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем.

19.12.2019 р. У Палаці студентів відбулося урочисте нагородження переможців і лауреатів обласного конкурсу «Студент року Дніпропетровщини», де відзначили кращі творчі, спортивні та інтелектуальні досягнення студентів за 2019 рік. Цьогоріч абсолютними переможцями та почесним дипломантами конкурсу стали шестеро студентів нашого університету.

26.12.2019 р. Університет відвідала делегація з Хейлунцзянського університету (м. Харбін, Китайська Народна Республіка). Мета візиту – відкриття на базі ДНУ Інституту Конфуція, основною діяльністю якого є співробітництво у сфері наукового дослідження культури та мовної підготовки студентів і створення в університеті м. Харбін своєрідного центру україністики, який би займався не лише навчанням української мови, а й країнознавством, вивченням економіки, культури та соціальних питань України.

Січень 2020 р. Два ліцеї Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара увійшли до трійки лідерів у зведеному рейтингу загальноосвітніх навчальних закладів Дніпра за 2019 рік. До рейтингу увійшло 176 загальноосвітніх закладів Дніпра. Рейтинг шкіл України за результатами ЗНО 2019 року уклав інформаційний освітній ресурс «Освіта.ua».

28.01.2020 р. За рішенням НАЗЯВО ДНУ у процесі проходження первинної акредитації 6 освітніх програм спеціальностей за другим (магістерським) рівнем вищої освіти отримав 3 сертифікати про акредитацію освітніх програм на 5 років (до

28.01.2025 р.) та 3 рішення про умовну (відкладену) акредитацію на 1 рік (до 28.01.2021 р.).

01.02.2020 р. На базі університету відбувся II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів «Малої академії наук учнівської молоді». Свої перші наукові праці представляли учасники двох відділень: історії і філософії та суспільствознавства. Юних дослідників прийшли підтримати голова Дніпропетровської обласної ради Святослав Олійник та очільник департаменту освіти і науки Олексій Полторацький.

На початку лютого 2020 р. професорсько-викладацький склад фізико-технічного факультету Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара разом із Noosphere Engineering School провів захід, присвячений підсумкам чергового етапу спільного проекту «Студентська ракета».

13.02.2020 р. На факультеті прикладної математики університету відкрито оновлений освітній хаб, на базі якого студенти опануватимуть дев'ять сучасних програм ІТ-підготовки.

13.02.2020 р. Створено раду університету із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності університету.

Лютий 2020 р. Університет презентував у Дніпропетровській обласній раді 16 проектів науковців ДНУ, покликаних допомогти вирішити проблеми регіону.

02-04.03.2020 р. У ДНУ імені Олеся Гончара стартувала Міжнародна школа «Франція-CERN-Україна» з фізики високих енергій та медичної фізики (FCUS 2020). Окрім лекторію від провідних учених-фізиків Франції та України, відбувся конкурс студентських наукових робіт. Одним із трьох переможців став аспірант кафедри теоретичної фізики ДНУ Павло Мінаєв, який здобув грант на поїздку до Європейської організації ядерних досліджень (CERN).

Березень 2020 р. У Києві відбувся фінал найбільшого у світі студентського конкурсу з інвестиційних досліджень – CFA Institute Research Challenge. Дніпропетровщину представляла команда нашого університету у складі студентів факультету економіки. Загалом, до фіналу було відібрано 12 найсильніших студентських команд із провідних університетів України. Наша команда гідно виступила та була нагороджена сертифікатами за видатне інвестиційне дослідження.

Березень 2020 р. На виконання рішення Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 р. щодо введення обмежувальних заходів для запобігання розповсюдження захворювання на коронавірус COVID-19 освітній процес в університеті переведено в дистанційний режим із збереженням наявного розкладу. Рекомендовано проводити заходи на платформі Office-365.

28.04–08.05.2020 р. В університеті відбувалось опитування здобувачів освіти щодо якості дистанційного навчання, організованого в період оголошення карантину. За період проведення опитування в ньому взяли участь 1224 особи майже з усіх факультетів та центрів ДНУ. Результати опитування стали предметом обговорення на засіданні ради із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності.

4-6.05.2020 р. Освітня програма «Медсестринство» спеціальності 223 Медсестринство стала першопрохідцем Університету щодо дистанційного акредитаційного «візиту» експертної групи НАЗЯВО, а 25-27 травня 2020 р. відбулася

акредитація освітньої програми «Харчові технології» спеціальності 181 Харчові технології.

14.05.2020 р. Уперше в дистанційному режимі відбулося засідання вченої ради університету. У ньому взяли участь 75 з 80 її членів.

18.05.2020 р. У конференц-залі Дніпропетровської обласної ради відбулася зустріч керівництва області з представниками громадської організації «Українсько-китайський центр сприяння комерції та інвестицій», у якій взяли участь чотири магістри ДНУ – громадяни КНР. Йшлося переважно про економічну співпрацю та інвестиції в розбудову області, а також організацію повернення додому понад 300 студентів – громадян КНР.

Представники ДНУ долучилися до проведення ініційованих Дніпропетровською обласною держадміністрацією двох телемостів: між керівництвом області та КНР, а також між медиками з обох країн. Загалом, відеоконференція тривала понад три години із застосуванням технологій ZOOM. До неї долучилися понад 1200 представників медичного напрямку зі всієї України. Також ініціативу підтримав та був на зв'язку перший заступник керівника Офісу Президента України Сергій Трофімов.

21.05.2020 р. Незважаючи на карантинні обмеження, студенти ФУІФМ знайшли спосіб відзначити свято. Учасники театрального гуртка «Відлуння» взяли участь у відео-флешмобі «День вишиванки».

16.06.2020 р. За результатами засідання Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти ОП «Медсестринство» отримала умовну (відкладену) акредитацію на 1 рік (до 16.06.2021 р.).

За рік захистили докторські дисертації 12 співробітників університету:

Іванов Роман Вячеславович, Жиленко Катерина Миколаївна, Зінченко Ольга Анатоліївна (ФЕ); Бояринцева Марина Анатоліївна, Слісаренко Олександр Миколайович, Сачко Олександр Васильович (ЮФ); Пипка Олександр Олександрович, Скороходов Дмитро Сергійович (ММФ); Алексеєнко Сергій Вікторович, Катренко Михайло Олександрович (ФТФ); Кропивко Ірина Валентинівна, Голікова Наталія Сергіївна (ФУІФМ); Кравець Анастасія Юріївна, Шуліка Андрій Андрійович (ФСНМВ); Воронкова Ольга Сергіївна (ФМТДР); Пальчиков Віталій Олександрович (НДІ хімії та геології); Накашидзе Лілія Валентинівна (НДІ енергетики).

Спортивні досягнення року

Червень 2020 р. Могильний І. М. отримав Подяку національного олімпійського комітету України «За внесок у розвиток олімпійського руху».

Збірна команда ДНУ імені Олесея Гончара з футболу – переможець 6-х обласних студентських ігор з футзалу. Тренер – викладач кафедри фізичного виховання та спорту Бочков Ю. В.

Присяжна М. К. – чемпіонка України 2019 р. серед ветеранів з бадмінтону у парному та одиночному розряді. Срібна призерка Чемпіонату України у Міксах (змішана пара).

1.	Шевцова Єва	ХП-19-4	Воднолижний спорт	1 місце на чемпіонаті Європи
2.	Парфінюк Олександра	РФ-19-1	Стрільба з пневматичного	3 місце на чемпіонаті Європи

			пістолета	
3.	Дон Андрій	СМ-19-1	Бадмінтон	3 місце на чемпіонаті Європи
4.	Левановіч Марія	РФ-19-1	Тхеквондо	1 місце на чемпіонаті України 2 срібні медалі на II чемпіонаті Європи з тхеквондо
5.	Гуделайтис Анна	БН-19м-1	Спортивне орієнтування	4 місце на чемпіонаті Світу
6.	Жидко Сергій	ЮП-16-1	Карате	Багаторазовий призер та переможець кубків України та срібний призер Кубку Європи

## 2. КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ УНІВЕРСИТЕТУ

### 2.1. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Основою кадрової політики університету є підбір висококваліфікованих фахівців із базовою освітою, що відповідає профілю дисциплін, які вони викладають.

Обрання на посади науково-педагогічних працівників відбувається на конкурсній основі.

В університеті на 01.07.2020 р. працювало – 2323 особи, із них науково-педагогічний процес в університеті забезпечують – 872 особи:

- докторів наук, професорів – 177 осіб,
- кандидатів наук, доцентів – 538 осіб,
- адміністративно-керівний персонал – 245 осіб,
- навчально-допоміжний персонал – 367 осіб,
- обслуговуючий персонал – 715 осіб,
- науково-дослідна частина – 124 особи.

У науково-дослідній частині, науково-дослідних інститутах біології, геології, енергетики працювало 124 особи, з них наукових співробітників – 105 осіб, з яких мають ступінь доктора наук 5 осіб та кандидата наук – 37 осіб.

Аналіз кількісного та якісного складу працівників у наукових підрозділах підтверджує що наукові співробітники складають 84,7 % від загальної кількості. Працівники, що мають учений ступінь доктора наук, складають – 4 %, а кандидата наук – 29,8 %.

- За віком: до 30 років ( 23 особи ) – 22 %,
- від 30 до 40 років ( 22 особи ) – 20,9 %,
- від 40 до 60 років ( 28 осіб ) – 26,7 %,
- пенсійного віку ( 32 особи ) – 30,4 %.

Порівняно з 2019 роком кількісний склад науково-педагогічних працівників зменшився на 3,7%. Науково-педагогічні працівники університету, які мають ступінь доктора наук та вчене звання професора, складають 20,3 % (у 2019 році – 18,7 %) від загальної кількості; кандидата наук – 61,7 % (у 2019 році – 63 %).

- За віком: до 30 років ( 41 особа ) – 4,7 %,
- від 30 до 40 років ( 176 осіб ) – 20,18 %,
- від 40 до 60 років ( 446 осіб ) – 51,15 %,
- пенсійного віку ( 209 осіб ) – 23,97 %.

Вивчаючи рух та причини плинності кадрів, потрібно відзначити, що в наукових підрозділах на 1 липня 2020 року звільнилося:

- 6 осіб – за власним бажанням,
- 13 – у зв'язку з закінченням строкового трудового договору,
- 1 – через відсутність на роботі без поважних причин.

Водночас у наукові підрозділи було прийнято у 2019 році 4 особи, на 01.07.2020 р. прийнято 22 особи.



Аналіз науково-педагогічного складу показує, що у 2019/2020 навчальному році станом на 01.07.2020 р. було прийнято 63 особи, а звільнено 96 осіб.

55 – кандидатів наук, з яких:

- звільнилися за власним бажанням – 36 осіб,
- у зв'язку з закінченням контракту – 12 осіб,
- у зв'язку з закінченням строкового трудового договору – 4 особи,
- у зв'язку з переводом – 1 особа,
- у зв'язку зі смертю – 2 особи.

Інші 29 осіб звільнилися з таких причин:

- за власним бажанням – 16 осіб,
- у зв'язку з закінченням контракту – 7 осіб,
- у зв'язку з закінченням строкового трудового договору – 5 осіб,
- у зв'язку з переводом – 1 особа.

Середній вік звільнених за власним бажанням – 44 роки. У 2019 році цей показник був 43 роки.

Із звільнених:

6 докторів наук звільнилися за власним бажанням,

3 – у зв'язку із закінченням контракту,

1 – у зв'язку із закінченням строкового трудового договору,

2 доктори наук було виключено зі списків університету у зв'язку зі смертю.

Аналіз кількісного та якісного складу сумісників за період з 1.07.2019 р. по 1.07.2020 р. показав:

співробітників ДНУ працювало 275 осіб, з них:

- докторів наук, професорів – 44 особи,
- кандидатів наук, доцентів – 126 осіб.

Зі сторонніх організацій за сумісництвом працювало – 38 осіб, з них:

- докторів наук, професорів – 11 осіб,
- кандидатів наук, доцентів – 16 осіб.

Навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу з 1.07.2019 р. по 1.07.2020 р. було прийнято 186 осіб, а звільнено 245 осіб, з них:

- у зв'язку із закінченням строку дії трудового договору – 97 осіб,
- за власним бажанням – 129 осіб,
- за угодою сторін – 11 осіб,
- у зв'язку зі смертю – 8 осіб.

Велику плінність кадрів дає обслуговуючий персонал – це особи прийняті на сезонну роботу, а також прибиральниці та інші категорії низькооплачуваних робітників. На ці посади, в основному, йдуть працювати пенсіонери та студенти.

Протягом навчального року наказами по університету було оголошено:

- 4 догани науково-педагогічним працівникам,
- 3 догани працівникам навчально-допоміжного персоналу.

Заохочено подяками та грамотами 237 працівників, з них:  
204 науково-педагогічних працівників,  
20 наукових співробітників,  
13 працівників навчально-допоміжного персоналу.

У минулому навчальному році працівниками відділу кадрів проводилася значна організаційно-технічна робота. Було прийнято близько 12 тисяч заяв з прийому, переведення, звільнення тощо. Оформлено різних відпусток наказами біля 5 тисяч. Видано понад 470 довідок.

*Серед штатних викладачів університету – 33 академіки:*

- 3 члени-кореспонденти НАН України,
- 1 член-кореспондент АПН України,
- 15 академіків АН Вищої школи України,
- 4 члени-кореспонденти та 13 академіків галузевих академій,
- 6 академіків та 1 член-кореспондент іноземних академій;
- 6 академіків та 2 члени-кореспонденти Академії Наук соціальних технологій та місцевого самоврядування.
- 58 співробітників нагороджено почесним знаком «Відмінник освіти України»;
- 17 співробітникам присвоєно почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України»;
- 20 співробітникам присвоєно почесне звання «Заслужений працівник освіти України»;
- 1 співробітнику присвоєно почесне звання «Заслужений працівник промисловості України»;
- 1 співробітнику присвоєно почесне звання «Заслужений юрист України»;
- 1 співробітнику присвоєно почесне звання «Заслужений лікар України»;
- 4 співробітникам присвоєно почесне звання «Заслужений працівник культури України»;
- 2 співробітникам присвоєно почесне звання «Заслужений журналіст України»;
- 10 співробітникам присвоєно почесне звання «Заслужений майстер спорту»;
- 53 співробітники нагороджено орденами та медалями;
- 5 – лауреати Державної Премії України в галузі освіти;
- 4 – лауреати Державної Премії України в галузі науки і техніки;
- 1 – лауреат Премії Ради Міністрів СРСР;
- 1 – заслужений художник України;
- 1 – народний художник України.

*З 1998 року в ДНУ започатковано традицію присвоювати почесні звання.*

За цей час почесні звання отримали:

- «Заслужений професор ДНУ» – 23 особи,
- «Заслужений науковий співробітник ДНУ» – 5 осіб,
- «Заслужений викладач ДНУ» – 21 особа,
- «Заслужений працівник ДНУ» – 12 осіб.

Почесною медаллю «За вірну службу ДНУ» нагороджено 186 осіб, з них:  
133 – працівники ДНУ,  
53 – з інших установ або ветерани університету.

## 2.2. Підготовка наукових і науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації

### АСПІРАНТУРА

На сьогодні ДНУ має ліцензію на підготовку фахівців за третім освітньо-науковим рівнем за 36 спеціальностями. Підготовка ведеться на всіх факультетах Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Станом на 20.06.2020 р. в аспірантурі ДНУ навчається 286 осіб (із них 156 – в очній аспірантурі, 130 – в заочній). Серед аспірантів є 8 іноземців з Алжиру, Йорданії, Ізраїлю, Лівії, Гвінеї, Малі.

План прийому до аспірантури 2019 року виконаний повністю: зараховано 29 аспірантів за 20 спеціальностями. Вже кілька років до аспірантури на контрактній основі зараховується аспірантів більше, ніж на бюджет: цього року – 59 осіб зараховано на перший курс за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб (14 – очно, 45 – заочно).

На цей час 3 аспіранти навчаються за старою програмою.

У 2019 році закінчили аспірантуру 32 особи (з них 7 – очну та 25 – заочну форму навчання). При цьому більше половини випускників навчалися за контрактом (26 осіб).

Достроково захистили дисертації за третім (освітньо-науковим) рівнем на здобуття ступеня доктора філософії 2 особи:

№ з/п	ПІБ аспіранта	Факультет	Науковий керівник
1.	Петров О. Д.	ММФ	проф. Черняков Ю. А.
2.	Ящук В. С.	ММФ	проф. Курдаченко Л. А.

Випускниками 2019 року захищено 3 кандидатські дисертації:

№ з/п	ПІБ аспіранта	Факультет	Науковий керівник
1.	Апальков С. С.	ФЕ	проф. Джусов О. А.
2.	Єлісеєва М. В.	ЮФ	проф. Соколенко О. Л.
3.	Ступа В. Ф.	ЮФ	проф. Шуба Б. В.

Завершили роботу над дисертаціями та пройшли обговорення на міжкафедральному семінарі 8 осіб:

№ п/п	ПІБ аспіранта	Факультет	Науковий керівник
1.	Старішко О. М.	ФМТДР	проф. Шевченко Т. М.
2.	Кандуєв Д. В.	ЮФ	проф. Шуба Б. В.
3.	Чередник О. Ф.	ЮФ	проф. Корнякова Т. В.
4.	Гайдук Ю. А.	ЮФ	проф. Шуба Б. В.
5.	Біленко О. А.	ЮФ	проф. Соколенко О. Л.
6.	Луць О. В.	ФТФ	доц. Манойленко О. О.
7.	Дебунов Л. М.	ФЕ	проф. Яковенко О. Г.
8.	Стеценко І. І.	ФПСО	доц. Кубриченко Т. В.

Варто відзначити, що кілька аспірантів, які вступали у 2016 році на навчання за новими умовами, вже підготували дисертації.

### *ДОКТОРАНТУРА*

У Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара докторантура відкрита за 6 спеціальностями.

На 20.06.2020 р. у докторантурі навчається 3 особи.

У 2019 році до докторантури зараховано 1 особу зі спеціальності 032 Історія та археологія.

Закінчили докторантуру у звітному році 4 особи. Один випускник – цільовик з Мелітопольського держуніверситету, ще один випускник навчався за контрактом. На жаль, жоден з випускників не захистив дисертацію.

У 2019 році два співробітники університету отримували стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених:

– Гвініашвілі Тетяна Зурабівна, доцент каф. економіки, підприємництва та управління підприємствами факультету економіки;

– Маренков Олег Миколайович, доцент каф. загальної біології та водних біоресурсів біолого-екологічного факультету.

У травні 2020 року повторно призначено стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених Гвініашвілі Тетяні Зурабівні, доценту каф. економіки, підприємництва та управління підприємствами факультету економіки.

### ***2.3. Підсумки роботи спеціалізованих учених рад. Результати захисту дисертацій, присвоєння вчених звань***

За звітний період 7 співробітників подано до присвоєння вченого звання професора (Алексеєнко І. Г., Третяк О. А., Іщенко І. В., Патерило І. В., Гарт Л. Л., Павлова Т. С., Чабаненко М. М.), 7 – доцента і 1 – старшого дослідника (у 2019 році показники були: 4, 12 і 1 відповідно). Показник присвоєння вчених звань професора значно покращився порівняно з попередніми «провальними» 5 роками та вийшов на рівень середнього за останні 20 років. Натомість показник присвоєння вченого звання доцента все ще залишається досить низьким. Частково це пояснюється карантинними обмеженнями, через які викладачі, які вже виконали всі необхідні умови для отримання вчених звань, не мали змоги пройти відповідні етапи процедури атестації на факультетах (відкриті лекції, засідання методичних рад, кафедр, учених рад факультетів). Сподіваємося, що на початку 2020/2021 навчального року вони подадуть відповідні документи на розгляд ученої ради.

У цьому навчальному році в університеті працювало 11 спеціалізованих учених рад для захисту докторських дисертацій із 24 спеціальностей та 3 спеціалізованих ради для захисту кандидатських дисертацій із 5 спеціальностей.

У цьому році було перереєстровано 5 спецрад: Д 08.051.10 (голова проф. Поляков М. В.), Д 08.051.04 (голова проф. Пахомов О. Є.), Д 08.051.14 (голова

проф. Іваненко В. В.), Д 08.051.08 (голова проф. Токовенко О. С.) та К 08.051.17 (голова проф. Гринько Т. В.).

У спеціалізованих учених радах ДНУ у звінному навчальному році було захищено 9 докторських і 23 кандидатські дисертації. У минулому навчальному році було захищено 6 докторських і 36 кандидатських дисертацій. Показник захисту докторських дисертацій лише трохи нижчий, ніж середній за останні 20 років, а показник захисту кандидатських дисертацій – майже втричі нижчий, ніж середній за цей же період. Таке падіння цього показника можна пояснити як вимушеним призупиненням діяльності спецрад через карантин, так і зменшенням кількості випускників аспірантури, що навчалися за попередньою номенклатурою спеціальностей. З 2016 року в аспірантурі розпочато підготовку докторів філософії. У 2019 році дві разові спецради ДНУ одними з перших в Україні провели два захисти на здобуття ступеня доктора філософії (Ящук В. С., Петров О. Д.) у межах експерименту МОН України. Кілька аспірантів останнього року навчання за новою номенклатурою спеціальностей вже завершили або завершують роботу над дисертаціями, мають відповідні публікації і бажають захищатися. Але нормативні документи, що регламентуватимуть ці захисти, знаходяться лише на стадії обговорення проєктів. Сподіваємося, що після прийняття відповідного Порядку в університеті запрацює нова система захистів дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії.

Співробітниками, здобувачами та докторантами ДНУ було захищено 12 докторських дисертацій:

Прізвище, ім'я, по батькові	Факультет
Алексєєнко Сергій Вікторович	ФТФ
Катренко Михайло Олександрович	ФТФ
Русакова Тетяна Іванівна	ФТФ
Мітків Юрій Олексійович	ФТФ
Бояринцева Марина Анатоліївна	ЮФ (робота виконана в ДНУ)
Слісаренко Олександр Миколайович	ЮФ
Марченко Олеся Володимирівна	ЮФ
Кравець Анастасія Юріївна	ФСНМВ
Шуліка Андрій Андрійович	ФСНМВ
Іванов Роман Вячеславович	ФЕ
Кропивко Ірина Валентинівна	ФУІФМ
Воронкова Ольга Сергіївна	ФМТДР

Аспірантами та співробітниками ДНУ було захищено 27 кандидатських дисертацій (минулого року 28). Показник захисту докторських дисертацій співробітниками університету вище середнього за останні 10 років, натомість показник захисту кандидатських дисертацій співробітниками університету залишається досить низьким.

У майбутньому треба проводити роботу зі збереження наявних та відкриття нових спецрад в університеті. Головам спецрад треба вчасно потурбуватися про оновлення складу ради та своєчасне відкриття аспірантури

та докторантури в університеті. Також треба проводити роботу з включення видань університету до міжнародних наукометричних баз. Ученим університету слід активніше подавати результати своїх досліджень до журналів, які вже входять до цих баз.

#### ***2.4. Участь науково-педагогічних працівників університету в роботі рад, комісій Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти***

До складу науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, відповідно до наказу МОН від 25.04.2019 р. № 582 «Про затвердження персонального складу Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України» (наказ МОН від 30.05.2019 р. № 756 Про внесення змін до персонального складу Науково-методичних комісій (підкомісій) сектора вищої освіти Науково-методичної ради МОН), входять такі науково-педагогічні працівники ДНУ:

п/п	Назва НМК	Спеціальність	П.І.Б.	Посада
1.	НМК 2 з культури і мистецтва	022 Дизайн	Корсунський Віктор Олексійович	завідувач кафедри образотворчого мистецтва і дизайну
2.	НМК 4 з соціальних наук та журналістики	052 Політологія	Третяк Олексій Анатолійович	завідувач кафедри політології
3.	НМК 5 з бізнесу, управління та права	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Гринько Тетяна Валеріївна	декан факультету економіки
4.	НМК 6 з біології, природничих наук та математики	104 Фізика та астрономія	Трубіцин Михайло Павлович	завідувач кафедри фізики твердого тіла та оптоелектроніки
5.		105 Прикладна фізика та наноматеріали	Коваленко Олександр Володимирович	завідувач кафедри радіоелектроніки
6.		106 Географія	Зеленська Любов Іванівна	завідувач кафедри фізичної та економічної географії
7.		111 Математика	Парфінович Наталія Вікторівна	завідувач кафедри математичного аналізу і теорії функцій
8.		112 Статистика	Турчин Валерій Миколайович	завідувач кафедри статистики й теорії ймовірностей
10.	НМК 7 з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій	121 Інженерія програмного забезпечення	Байбуз Олег Григорович	завідувач кафедри математичного забезпечення ЕОМ
11.		124 Системний аналіз	Гарт Людмила Лаврентіївна	професор кафедри обчислювальної математики та математичної кібернетики

12.		173 Авіоніка	Кулабухов Анатолій Михайлович	завідувач кафедри систем автоматизованого управління
13.	НМК 8 з інженерії	132 Матеріалознавство	Санін Анатолій Федорович	завідувач кафедри технології виробництва
14.		134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка	Давидов Сергій Олександрович	декан фізико-технічного факультету
15.		161 Хімічні технології та інженерія	Варлан Костянтин Єлисейович	завідувач кафедри хімії та хімічної технології високомолекулярних сполук
16.		162 Біотехнології та біоінженерія	Скляр Тетяна Володимирівна	завідувач кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології
17.	НМК 11 з охорони здоров'я та соціального забезпечення	223 Медсестринство	Щербиніна Марина Борисівна	декан факультету медичних технологій діагностики та реабілітації
18.		231 Соціальна робота	Осетрова Оксана Олександрівна	завідувач кафедри соціальної роботи

Загалом, участь представників університету у складі науково-методичних комісій (підкомісій) сектора вищої освіти Науково-методичної ради МОН можна визнати результативною для ДНУ. Адже науково-педагогічні працівники ДНУ увійшли до 7 науково-методичних комісій, 18 підкомісій, наразі представлено 18 спеціальностей із загальної кількості спеціальностей ДНУ.

У 2019/2020 н. р. зі складу науково-методичних комісій (підкомісій) сектора вищої освіти Науково-методичної ради МОН були вилучені 3 представники ДНУ, які увійшли до складу галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:

п/п	Назва НМК	Спеціальність	П.І.Б.	Посада	Наказ МОН
1.	НМК 6 з біології, природничих	091 Біологія	Севериновська Олена Вікторівна	декан біолого- екологічного факультету	<i>наказ МОН № 1213 від 19.09.2019</i>
2.	наук та математики	113 Прикладна математика	Гук Наталія Анатоліївна	завідувач кафедри комп'ютерних технологій	<i>наказ МОН № 1476 від 26.11.2019</i>
3.	НМК 8 з інженерії	144 Теплоенергетика	Дреус Андрій Юлійович	професор кафедри аерогідромеханіки та енергомасопереносу	<i>наказ МОН № 1213 від 19.09.2019</i>

Севериновська Олена Вікторівна очолила склад галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 09 «Біологія»; Гук Наталія Анатоліївна увійшла до складу галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 11 «Математика та статистика», спеціальність 113 Прикладна математика; Дреус Андрій Юлійович увійшов до складу галузевої експертної ради

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 14 «Електрична інженерія», спеціальність 144 Теплоенергетика.

Також до складу експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти увійшли:

п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Спеціальність / спеціальності:
1.	Воронкова Юлія Сергіївна	224 Технології медичної діагностики та лікування
2.	Гладун Вікторія Миколаївна	222 Медицина
3.	Байбуз Олег Григорович	121 Інженерія програмного забезпечення
4.	Дреус Андрій Юлійович	131 Прикладна механіка, 185 Нафтогазова інженерія та технології
5.	Литвин Марина Валентинівна	051 Економіка, 073 Менеджмент, 072 Фінанси, банківська справа та страхування
6.	Осетрова Оксана Олександрівна	231 Соціальна робота
7.	Щербиніна Марина Борисівна	223 Медсестринство, 222 Медицина
8.	Комих Наталія Григорівна	054 Соціологія
9.	Божуха Лілія Миколаївна	121 Інженерія програмного забезпечення
10.	Воронкова Ольга Сергіївна	091 Біологія
11.	Крупський Олександр Петрович	073 Менеджмент, 242 Туризм
12.	Краснікова Наталія Олександрівна	292 Міжнародні економічні відносини
13.	Скляр Тетяна Володимирівна	091 Біологія
14.	Турицька Тетяна Григорівна	224 Технології медичної діагностики та лікування



### 3. КОНТИНГЕНТ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

#### 3.1. Формування контингенту студентів

Контингент студентів ДНУ на 1 жовтня 2019 року становив 9476 осіб, із них 132 іноземних громадяни (на 01.10.2018 року – 9702 осіб, з них 143 – іноземних громадяни). За кошти державного бюджету здобували вищу освіту за всіма рівнями вищої освіти 4539 студентів, що на 757 осіб менше від показника минулого року (5296 студентів), а за кошти фізичних та юридичних осіб – 4937 студентів, що на 531 особу більше, ніж минулого року (4406 осіб), з них 115 осіб здобувають вищу освіту на вечірній формі навчання в Навчально-методичному центрі заочної та вечірньої форм навчання.

Інформацію про контингент студентів денної форми навчання за факультетами на 1 жовтня відповідних років надано в табл. 3.1.1.

За останні три роки ситуація щодо контингенту студентів стабільна на факультетах:

- української й іноземної філології та мистецтвознавства,
- психології та спеціальної освіти,
- юридичному,
- хімічному.

Порівняно з минулим навчальним роком значно збільшився контингент студентів факультету медичних технологій діагностики та реабілітації, збільшився (за рахунок відкриття нових спеціальностей) та продовжує збільшуватися контингент студентів факультету прикладної математики.

Порівняно з 2017/2018 н. р. найбільших втрат контингенту зазнали факультети: механіко-математичний, фізико-технічний, біолого-екологічний, систем та засобів масової комунікації.

Із 14 факультетів (на початок 2019/2020 н. р.) лише 6 мали контингент студентів понад 500 осіб. Під питанням контингент, що перевищує 500 осіб, з нового навчального року на факультетах фізико-технічному та суспільних наук та міжнародних відносин. Мінімальний контингент студентів на механіко-математичному факультеті, який складав на 01.10.2019 р. – 238 осіб.

*Таблиця 3.1.1*

Контингент студентів денної форми навчання  
станом на 1 жовтня відповідного року

Факультет	Роки		
	2017	2018	2019
ФУІФМ	1182	1183	1103
ФФЕКС	815	762	697
ФТФ	669	535	504
ФПМ	734	805	859
ФСНМВ	611	546	525
ФЕК	680	627	1153
БЕФ	509	440	404

Факультет	Роки		
	2017	2018	2019
ФМТДР	202	238	426
ФМЕ	595	556	–
ФПСО	462	452	439
ФСЗМК	452	390	349
ММФ	325	286	238
ЮФ	390	386	356
ХФ	301	283	318
ІФ	266	263	323
ГГФ	188	154	-
НМЦЦДОПК	0	35	28
Усього	8381	7941	7722

Найбільше студентів контрактної форми навчання (у % від загального контингенту факультету) навчається на факультеті суспільних наук та міжнародних відносин (71 %), факультеті медичних технологій діагностики та реабілітації (68 %), факультеті систем та засобів масової комунікації (67 %), юридичному факультеті (65 %), а найменше – на хімічному факультеті (10 %) та механіко-математичному (9 %).

Контингент студентів ДНУ на 1 жовтня 2019 року за рівнями вищої освіти наведено в табл. 3.1.2.

*Таблиця 3.1.2*

Форма фінансування	Бакалавр	Магістр
Бюджет	3024	1515
Контракт	3828	1108
Усього	6852	2623

Найбільше студентів-іноземців навчається на біолого-екологічному факультеті (35 % від контингенту студентів факультету, які навчаються за контрактом), жодний іноземний студент не здобуває вищу освіту на історичному факультеті.

За 36 (із 69) спеціальностями в університеті у 2019/2020 н. р. здійснено набір студентів менше 20 осіб в одній групі за першим (бакалаврським) рівнем денної форми навчання (у минулому році цей показник становив – 36 із 72 спеціальностей). А якщо брати в розрізі освітніх програм, цей показник буде ще вищим, що ускладнює підготовку бакалаврів на цих спеціальностях для університету.

## **3.2. Прийом на навчання**

### **Загальна характеристика Вступної кампанії 2020 року**

У своїй діяльності протягом поточного року приймальна комісія керувалася Умовами прийому для здобуття вищої освіти у 2020 році, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2019 року № 1285 та зареєстрованими в Міністерстві юстиції України 02 грудня 2019 року за №1192/34163, та наказом Міністерства освіти і науки України від 04 травня 2020 року № 591, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 07 травня 2020 року за № 415/34698.

У 2020 році Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара здійснював набір на навчання для здобуття ступенів вищої освіти бакалавра, магістра та доктора філософії. Прийом заяв, проведення конкурсного відбору та зарахування на навчання за усіма освітніми ступенями відбувалося протягом серпня – вересня 2020 року.

Для участі в конкурсному відборі вступниками загалом було подано 17256 заяв, з яких для отримання освітнього ступеня бакалавра – 14912 заяв, магістра – 2182 заяви, доктора філософії – 162 заяви.

У 2020 році вступники, які мали право на спеціальні умови щодо вступу, подавали особисто відповідні документи до приймальної комісії з подальшим їх підтвердженням та внесенням до єдиного Реєстру осіб із спеціальними умовами щодо вступу. Протягом серпня 2020 року до приймальної комісії звернулося понад 500 осіб, відомості про яких були внесені до Реєстру. Окрім цього, для допомоги вступникам у створенні електронного кабінету й подання електронних заяв з 01 серпня 2020 року по 22 серпня 2020 року працював Інформаційно-консультаційний центр, послугами якого скористалося близько 100 вступників.

Загальна кількість зарахованих на перший курс навчання *за освітнім рівнем бакалавра* для усіх форм здобуття освіти станом на 30 вересня 2020 року складає 1849 осіб.

Загальна кількість зарахованих на перший курс навчання *за освітнім рівнем магістра* для усіх форм здобуття освіти станом на 30 вересня 2020 року становить 898 осіб.

#### **3.2.1. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти**

Прийом на навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у 2020 році здійснювався за 205 конкурсними пропозиціями, створених за 73 спеціальностями і спеціалізаціями та 87 освітніми програмами.

Максимально можлива кількість місць державного замовлення, згідно з поданими до МОН України пропозиціями, очікувалася в кількості 1170 місць за денною формою та 20 за заочною формою здобуття освіти. Ліцензований обсяг за освітнім ступенем бакалавра: на денну форму – 4074 місць, на заочну – 665 місць.

Станом на 30.09.2020 року за освітнім ступенем бакалавра на основі повної загальної середньої освіти зараховано:

– на місця державного замовлення 567 осіб (з них 8 осіб за заочною формою здобуття освіти);

– на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб 940 осіб (з них 150 осіб за заочною формою здобуття освіти); серед цих здобувачів 48 вступників переведені на вакантні та додаткові місця державного замовлення;

на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста:

– на місця державного замовлення 98 осіб за денною формою здобуття освіти;

– на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб 177 осіб (з них за заочною формою – 56 осіб, за вечірньою формою – 23 особи, за дистанційною формою – 35 осіб); серед цих здобувачів 4 особи переведені на додаткові місця державного замовлення за денною формою здобуття освіти.

на основі вже здобутого освітнього ступеня вищої освіти на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб зараховано 67 осіб (з них за заочною формою – 38 осіб, за вечірньою формою – 21 особа).

### **3.2.2. Прийом на навчання за освітнім ступенем магістра**

Прийом на навчання за освітнім ступенем бакалавра у 2020 році здійснювався за 126 конкурсними пропозиціями, створеними за 63 спеціальностями і спеціалізаціями та за 90 освітніми програмами.

У 2020 році вступники до магістратури мали скласти Єдиний вступний іспит з іноземної мови (ЄВІ), крім випадків вступу на навчання за спеціальностями галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Іншим показником у конкурсному відборі був результат фахового вступного випробування. Додаткове вступне випробування для тих, хто отримав ступінь бакалавра за іншою спеціальністю, було відмінено рішенням вченої ради університету.

Максимальний обсяг державного замовлення за освітнім рівнем магістра за спеціальністю 081 Право у 2020 році становив 37 місць. Планові показники державного замовлення МОН України за іншими спеціальностями ДНУ становили:

– на денну форму – 362 місця, з яких за освітньо-професійними програмами – 351 місць та за освітньо-науковими програмами – 11 місць;

– на заочну форму – 4 місця, усі – за освітньо-професійними програмами.

За результатами конкурсного відбору на місця державного замовлення зараховано 325 осіб за денною формою здобуття освіти, 4 особи за заочною формою, ще 3 особи переведені на додаткові місця державного замовлення.

Станом на 30 вересня 2020 року всього на перший курс за другим (магістерським) рівнем на місця за державним замовленням та за кошти фізичних та/або юридичних осіб зараховано 898 осіб, з яких 274 особи – за заочною формою.

Підводячи підсумки приймальної кампанії, треба відзначити, що проведення навчальних занять до початку роботи з прийому документів зі

складом відповідальних за введення даних ЄДЕБО та ретельніший підхід з боку керівників структурних підрозділів до складу відбіркових комісій дозволили зменшити кількість технічних помилок під час прийому та обробки заяв і документів вступників. При цьому кількість працівників, задіяних у роботі різних підрозділів приймальної комісії у 2020 році, була зменшена до мінімально можливої. Вступна кампанія 2020 року була проведена з дотриманням умов карантину, прийом документів вступників був реалізований як в очному, так і дистанційному режимах.

### 3.2.3. Прийом на навчання іноземних громадян

У 2019/2020 н. р. зараховано на навчання 77 іноземних громадян, зокрема:

- на підготовчому відділенні (ПВ) для іноземців – 19 осіб;
- за ступенем вищої освіти бакалавра – 40 осіб, серед них 1 особа на 2 курс, отримання другої вищої освіти;
- за ступенем вищої освіти магістра – 13 осіб;
- поновлено на старші курси (бакалаври) – 5 осіб.

Відраховано з різних причин 5 осіб з бакалаврського рівня навчання, 4 особи з магістерського рівня навчання.

На кінець навчального року розподіл за курсами складає:

за ступенем вищої освіти бакалавра:

- на 1 курсі – 33 особи;
- на 2 курсі – 27 осіб;
- на 3 курсі – 26 осіб;
- на 4 курсі – 18 осіб;

за ступенем вищої освіти магістра:

- на 1 курсі – 11 осіб;
- завершили навчання й отримали дипломи – 21 особа;

за третім (освітньо-науковим) ступенем PhD – 8 осіб.

При цьому розподіл контингенту іноземців, які навчаються за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями освіти, за факультетами на кінець навчального року такий:

Факультет	Скорочено	Кількість
Української й іноземної філології та мистецтвознавства	ФУІФМ	13
Економіки	ФЕ	24
Історичний	ІФ	–
Фізики, електроніки та комп'ютерних систем	ФФЕКС	7
Фізико-технічний	ФТФ	11
Біолого-екологічний	ФБЕМ	26
Медичних технологій діагностики та реабілітації	ФМТДР	8
Систем та засобів масових комунікацій	ФСЗМК	2
Суспільних наук і міжнародних відносин	ФСНМВ	12
Механіко-математичний	ММФ	1
Психології та спеціальної освіти	ФПСО	–

Юридичний	ЮФ	6
Факультет прикладної математики	ФПМ	2
Хімічний	ХФ	–
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації	НМЦЦДО	3
Навчально-методичний центр заочної та вечірньої форм навчання	НМЦЗВФН	4
	РАЗОМ:	119

### ***3.3. Профорієнтаційна робота***

Починаючи із жовтня 2019 року, секретаріат приймальної комісії разом з представниками факультетів та Навчально-методичних центрів здійснював постійні консультації майбутніх вступників, проводив роз'яснювальну роботу щодо особливостей Умов прийому в 2020 році та інформував про можливості навчання за різними спеціальностями Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. До початку карантину, 13 березня 2020 року, було проведено два Дні відкритих дверей в очному режимі на базі Палацу студентів та факультетів. Після оголошення карантину було організовано три зустрічі першого проректора разом з відповідальним секретарем приймальної комісії із вступниками до бакалаврату та одна – із вступниками до магістратури в режимі відеоконференцій. Записи конференцій завантажено для ознайомлення на Youtube-канал університету. Окрім цього, протягом навчального року викладачами факультетів проводилася профорієнтаційна робота з абітурієнтами у школах та коледжах міста Дніпра та Дніпропетровської області як в очному, так і в дистанційному режимі.

Майбутнім абітурієнтам надавалася можливість ознайомитися з правилами прийому на навчання до ДНУ у 2020 році, умовами навчання та проживання в університеті, матеріально-технічною базою університету, безпосередньо поспілкуватися з професорсько-викладацьким складом кафедр, членами приймальної комісії.

Університет брав активну участь у профорієнтаційних заходах, організованих Департаментом освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації.

Протягом травня-серпня 2020 року в засобах масової інформації неодноразово виступали представники адміністрації та приймальної комісії університету.

Профорієнтаційна діяльність серед учнів шкіл та коледжів регіону здійснювалася також і зусиллями співробітників Навчально-методичного центру доуніверситетської підготовки, до складу якого входять такі підрозділи, як Підготовчі курси та Малий університет. На базі цих підрозділів проводилася підготовка слухачів до складання зовнішнього незалежного оцінювання. Загальна кількість учнів, які отримали кваліфікаційну підготовку з навчальних предметів у Малому університеті й на Підготовчих курсах, складає 207 осіб.

У травні – липні 2020 року в дистанційному режимі було проведено Олімпіаду Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, переможці якої отримали додаткові бали до сертифікатів ЗНО з таких предметів:

- математика – 31 особа;
- фізика – 2 особи;
- біологія – 19 осіб;
- географія – 5 осіб;
- хімія – 18 осіб.

### ***3.4. Доуніверситетська підготовка***

Діяльність Навчально-методичного центру доуніверситетської підготовки (НМЦДП) направлена на сприяння розвитку освіти та органічне поєднання її з наукою, на створення оптимальних умов творчого розвитку особистостей дітей та молоді.

Найважливішим завданням сьогодення роботи Навчально-методичного центру доуніверситетської підготовки є допомога в підготовці до зовнішнього незалежного оцінювання якості знань (ЗНО) випускникам навчальних закладів системи загальної середньої освіти, коледжів, технікумів, училищ та випускникам попередніх років і забезпечення конкурсного відбору для навчання в ДНУ найбільш підготовлених абітурієнтів.

Метою діяльності Навчально-методичного центру доуніверситетської підготовки (НМЦДП) є підготовка учнівської молоді до професійної діяльності та задоволення потреб університету в професійно-орієнтованих абітурієнтах.

Основні напрями діяльності Навчально-методичного центру доуніверситетської підготовки охоплюють усі сфери роботи його структурних підрозділів – Підготовчі курси (ПК), Регіональний навчально-методичний центр моніторингу освіти (РНМЦМО) та Регіональний центр безперервної освіти «Придніпров'я» (РЦБО).

#### ***Підготовчі курси (ПК)***

Робота Підготовчих курсів проводилась згідно з річним планом роботи на 2019/2020 н. р. за такими напрямками:

- організація реклами;
- організація профорієнтаційної роботи;
- організація навчального процесу;
- робота з педагогічними кадрами;
- методичне забезпечення навчального процесу;
- створення та підтримка наявної матеріально-технічної бази.

Організувати постійну рекламу в засобах масової інформації з метою ширшого залучення молоді на Підготовчі курси НМЦДП не було можливості через відсутність коштів у НМЦДП. Обмежувались розповсюдженням рекламної продукції на Днях відкритих дверей ДНУ (02.11.2019 р.; 07.12.2019

р.; 29.02.20 р.; 04.04.2020 р.)) та агітаційною роботою при приймальній комісії університету.

З метою збільшення контингенту слухачів Підготовчих курсів проводилась профорієнтаційна робота працівниками ПК у школах, ліцеях, гімназіях міста. Залучались до цієї роботи випускники ПК, які стали студентами нашого навчального закладу. Студенти поширювали інформаційні листи про терміни навчання та форми роботи Підготовчих курсів ДНУ у своїх школах.

У 2019/2020 н. р. на 6-ти та 3-х місячних Підготовчих курсах контингент слухачів збільшився порівняно з минулим навчальним роком на 7,1% і на 42% та збільшилась кількість обраних предметів на 3-х місячних ПК на 33,3%.

Однією з причин зменшення кількості слухачів Підготовчих курсів є відмова факультетів від можливості отримання вступниками балів за успішне закінчення підготовчих курсів у разі вступу на спеціальності, яким надається особлива підтримка. Так, у 2020 році цією можливістю можуть скористатись слухачі підготовчих курсів, які вступатимуть лише на 3 спеціальності, а саме:

- 106 Географія;
- 014.07 Середня освіта (географія);
- 124 Системний аналіз.

Кількість слухачів на ПК у 2019/2020 н. р. була такою:

8-ми місячні – 165 слухачів;

6-ти місячні – 78 слухачів;

3-х місячні – 52 слухачі.

Усього на курсах навчалось 295 слухачів, загалом на 4,8 % менше, ніж минулого року.

Заняття на Підготовчих курсах відвідували учні із закладів середньої освіти (ЗСО), ліцеїв, коледжів м. Дніпра та передмість, а саме: ЗСО №№ 6, 7, 9, 12, 13, 15, 17, 21, 22, 23, 28, 33, 36, 37, 39, 43, 49, 52, 53, 55, 57, 61, 62, 66, 67, 69, 71, 73, 78, 81, 87, 88, 89, 91, 99, 106, 111, 112, 113, 120, 121, 124, 126, 129, 130, 132, 134, 135, 137, 139, 141, 143, 147, 191, №4 м. Підгороднє, №11 м. Підгороднє, ЗСО с. Балівка, ЗСО с. Шевченка, ЗСО с. Спаське, ЗСО смт Меліоративне Новомосковського р-ну, №1 м. Синельниково, ЗСО №12 м. Новомосковськ, гімназія №3, Дніпровська гімназія, гімназія «Очаг», ЛІТ, Україно-американський ліцей, Фінансово-економічний ліцей, Педагогічний коледж, Коледж електрифікації сільського господарства, Коледж технології та дизайну, Транспортно-економічний коледж, Ракетно-космічний коледж, Індустріальний коледж.

При проведенні аналізу контингенту слухачів Підготовчих курсів порівняно з 2018/2019 н. р. маємо такі дані:



№№ п.п.	Навчальні роки	Термін навчання	Кількість слухачів (осіб)	Кількість слухачів за предметами
1.	2019/2020	8 місяців навчання	83	165
	2018/2019		83	182
2.	2019/2020	6 місяців навчання	45	78
	2018/2019		42	89
3.	2019/2020	3 місяці навчання	30	52
	2018/2019		21	39
4.	2019/2020	Всього:	158	295
	2018/2019		146	310

Надходження коштів за навчання на Підготовчих курсах НМЦДП склало 544 737 грн.

Наповнюваність слухачів у навчальних групах за всіма формами навчання Підготовчих курсів НМЦДП становить 13,4 осіб. Усього сформовано 22 навчальні групи, у яких працювало 14 викладачів університету.

Р о з п о д і л  
слухачів Підготовчих курсів НМЦДП ДНУ  
за предметами 2019-2020 н.р.

№№ п.п.	П р е д м е т	Термін навчання (місяці)			Всього	%
		8 м-в	6 м-в	3 м-ці		
1.	Математика	32	13	7	52	17,6
2.	Фізика	7	–	–	7	2,4
3.	Біологія	7	–	–	7	2,4
4.	Географія	–	11	2	13	4,4
5.	Історія України	33	12	9	54	18,3
6.	Англійська мова	21	13	6	40	13,6
7.	Українська мова	34	15	14	63	21,3
8.	Українська література	31	14	14	59	20,0
	Всього:	165	78	52	295	100%

Працівниками Підготовчих курсів проводилась значна робота по добору викладачів. Найбільші труднощі виникали із залучення викладачів української мови та літератури, англійської мови, біології та фізики. Основний склад

викладачів – це досвідчені педагоги, які мають багаторічний стаж викладацької роботи як на своїх кафедрах, так і на Підготовчих курсах НМЦДП.

Слухачі курсів та їхні батьки особливо відзначили професіоналізм та педагогічний хист викладачів: Кедич Т. В., Гаврюшина О. В., Рутко Т. П., Черницької О. В., Бойка О. В., Чепурка О. О.

З 2016/2017 н. р. викладання географії на Підготовчих курсах супроводжується активним застосуванням інтернет ресурсу Office 365.

Якісний склад викладачів, які працювали на Підготовчих курсах у 2019/2020 н. р.

Кандидат наук	Старший викладач	Викладач	Асистент	Старший лаборант	Всього викладачів
10	1	1	1	1	14

Зі слухачами ПК своєчасно проводились інструктажі з техніки безпеки і пожежного мініму, що фіксувалось у книзі реєстрації інструктажів.

У 2019/2020 н. р. особлива увага приділялась удосконаленню навчального процесу.

Оновлено навчальні програми з основних дисциплін з урахуванням відповідності змін, які відбулися в програмах зовнішнього незалежного оцінювання, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України у 2019 р.

З метою поліпшення якості знань слухачів впроваджувались інноваційні методи навчання: інтерактивні методи – «мозковий штурм», «робота в парах», «каруселі», на базі тестів з пробного тестування, тестів попередніх років, використаних в 2010 – 2019 роках слухачі залучились до самостійного складання тестів, захищали їх. Різноманітні форми та методи роботи більш ефективні в поповненні знань та ліквідації прогалин у знаннях слухачів підготовчих курсів. Щомісячно проводились зрізи знань учнів. Кожного заняття проводилось тестування з повторених тем. При виявленні прогалин у знаннях слухачів викладачі надавали індивідуальні консультації.

З метою надання методичної допомоги та контролю за якістю викладання керівництво Підготовчих курсів відвідувало заняття викладачів.

Особливо вдало застосовувалась інноватика в навчанні такими викладачами історії України як Чепурка О. О., Бойко О. В., викладачами математики – Козаковою Н. Л., Черницькою О. В., української мови Кедич Т. В., української літератури Рутко Т. П., географії Гаврюшиним О. В.

З 20.05.2020 р. розпочато дистанційне навчання у зв'язку з карантином, який пов'язаний з COVID-19.

Слухачі ПК в умовах карантину продовжували навчатись дистанційно та отримувати необхідні знання віддалено від навчального закладу з використанням програм Office 365 згідно з розкладом.

Викладачі ДНУ забезпечували дистанційне навчання, використовуючи засоби взаємодії зі слухачами, що базуються на Інтернет технологіях, а саме: електронну пошту, відеоконференції, чати, форуми, веб-сайти, файли розсилок.

Працівниками ПК чітко контролювались виконання навчальних програм, ведення навчальної документації, контролювалась успішність та відвідування занять слухачами Підготовчих курсів. З цього приводу підтримувався тісний зв'язок з батьками учнів.

У 2019/ 2020 н. р. навчальні плани та програми виконано в повному обсязі з усіх дисциплін.

У результаті проведеної співробітниками Підготовчих курсів роз'яснювальної роботи 16 осіб брали участь у написанні атестаційної роботи для отримання додаткових балів на спеціальності:

- 06 Географія;
- 014.07 Середня освіта (географія);
- 124 Системний аналіз.

Атестаційна робота проводилась з математики, фізики, географії.

### ***Регіональний навчально-методичний центр моніторингу освіти (РНМЦМО)***

РНМЦМО працює за напрямками:

Малий університет здійснює навчання учнів 6-11 класів протягом семи місяців (з жовтня по квітень). Усього в Малому університеті 2019/2020 н. р. навчалось 158 учнів, із них 59 в одинадцятому класі. Учні Малого університету в умовах карантину займались дистанційно з використанням програм Office 365 згідно з розкладом.

Навчальні бази створюються на базі закладів середньої освіти під керівництвом і з методичним забезпеченням РНМЦМО. Лекції та семінарські заняття для учнів навчальних баз проводяться на території цих закладів освіти. Навчання триває 7 місяців (з жовтня по квітень). У 2019/2020 н. р. навчальні бази не були створені.

Поточний моніторинг рівня знань учнів закладів середньої освіти у 2019/2020 н. р. не проводився. Це пов'язано з тим, що в країні було оголошено карантин, який було продовжено до кінця навчального року.

Пробне тестування з іноземної мови для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра у 2019/2020 н. р. студенти університету не змогли пройти у зв'язку із введенням карантинних заходів.

Адаптаційні курси для студентів. Метою курсів є поглиблення знань та адаптація студентів до умов навчання за рейтинговою системою закладів вищої освіти.

Методична робота співробітників РНМЦМО включає підготовку методичних розробок з математики, фізики, хімії, англійської мови, історії тощо. У цьому році співробітниками РНМЦМО були підготовлені варіанти тестових завдань з математики для проведення атестаційних випробувань.

Співробітники РНМЦМО продовжують роботу зі створення єдиної електронної бази даних «Математично обдаровані діти Придніпров'я» за результатами ВОМТ «Еврика». Цього навчального року конкурс було проведено онлайн.

Співробітники РНМЦМО разом з колективом комунального позашкільного навчального закладу «Мала академія наук учнівської молоді» організували проведення осінньої та зимової сесій для слухачів Малої академії наук України.

Співробітники Регіонального навчально-методичного центру моніторингу освіти з метою поширення інформації про Дніпровський національний університет ім. О. Гончара та профорієнтаційної роботи спілкувались з учнями і батьками таких навчальних закладів: НВК №№36, 137, 106, 28, 12, 65, ЗСО №№1, 2, 4, 6, 9, 11, 13, 15, 16, 19, 22, 23, 31, 34, 35, 37, 45, 49, 54, 62, 67, 69, 75, 78, 81, 83, 91, 97, 99, 98, 100, 111, 118, 120, 122, 124, 128, 129, 134, 135, школа-інтернат №№2, 3, міський юридичний ліцей, медичний ліцей «Дніпро», ХЕЛ, ДОЛІФМП, ЗСО №6 м. Токмак, Солонянське НВО, НВК №1 с. Слобожанське, ЗСО с. Башмачка, с. Миколаївка, с. Лобойківка.

Директор РНМЦМО відвідала батьківські збори в НВК №137, де детально розповіла про ДНУ, брала участь у скайп-конференції ДНУ в грудні 2019 року.

У 2019/2020 н. р. перед учнями Малоого університету виступали представники різних факультетів: Хамінч О. В. (декан ММФ), Сяєв А. В. (заступник декана ММФ), Мелешук А. А. (доцент каф. філософії), Кофан І. М. (доцент кафедри біохімії та фізіології БЕФ), Дергачов М. П. (доцент ФФЕКС), Курінна І. Г. (старший викладач кафедри економіки підприємництва та управління підприємствами ФЕ), Куценко Л. В. (доцент ФУІФМ та ФСЗМК).

Було організовано зустріч батьків учнів Малоого університету з відповідальним секретарем приймальної комісії ДНУ ім. Олеся Гончара Дергачовим М. П., який детально розповів про умови вступу до ДНУ та відповів на численні запитання щодо університету.

Співробітники РНМЦМО брали участь у виїзних днях науки в Палаці студентів та днях відкритих дверей у ботанічному саду.

### ***Регіональний центр безперервної освіти «Придніпров'я»***

1. У зв'язку з введенням обмежувальних заходів для запобігання розповсюдження захворювання на COVID-19 у ДНУ ім. О. Гончара для якісної організації освітнього процесу в Навчально-методичному Центрі доуніверситетської підготовки РЦБО «Придніпров'я» був розроблений і введений режим дистанційного навчання. А саме: організовано дистанційне навчання із застосуванням відповідної системи управління дистанційним навчанням (Office 365), яка забезпечує організацію освітнього процесу та контроль за навчанням через мережу Інтернет. Представниками РЦБО «Придніпров'я» розроблено віртуальний простір Центру із створенням персональних акаунтів для усіх учасників освітнього процесу та надано їм інформаційну й технічну підтримку. Використовується система управління дистанційним навчанням платформа Office 365. Заняття проводяться зі слухачами Підготовчих курсів та Малоого університету дистанційно в синхронному режимі (всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференція) відповідно до

затвердженого розкладу занять. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею одного чи кількох видів інформації (відео, аудіо, графічної, текстової).

2. РЦБО «Придніпров'я» надав інформаційну та технічну підтримку Приймальній комісії ДНУ ім. О. Гончара зі створення персональних акаунтів для освітнього процесу на платформі Office 365.

3. Паралельно з дистанційним навчанням РЦБО «Придніпров'я» продовжив й активізував роботу з адміністрування групи «В ПОМОЦЬ АБИТУРИЕНТУ» в мережі «Facebook». На сторінці групи розміщується інформація НМЦДП та ДНУ загалом, яка корисна вступникам ДНУ ім. О. Гончара. Група користується популярністю серед потенційних вступників до ДНУ. На теперішній час кількість підписників сторінки складає 150 осіб і постійно зростає. На сторінці групи ведеться активна робота з факультетами ДНУ та підрозділами університету.

4. Проведений аналіз результатів вступу до ДНУ 2019 року випускників навчальних закладів, які об'єднує РЦБО «Придніпров'я».

На базі інформації, яка була надана приймальною комісією ДНУ, у наборі 2019 року (на природничо-технічні факультети) взяли участь 50 навчальних закладів, які об'єднує РЦБО «Придніпров'я»: 35 – навчальні заклади м. Дніпро і 15 – іногородні (Запоріжжя, Кривий Ріг, Павлоград, Новомосковськ, Кам'янське, Жовті Води, Синельниково, Марганець, Мелітополь, Покровське).

5. Згідно з інформаційною системою управління освітою «Єдиний освітній центр» (ІСУО) оновлена електронна база навчальних закладів РЦБО «Придніпров'я», в рамках якої регулярно проводиться розсилка інформації Центру та ДНУ на e-mail навчальних закладів.

6. Разом з прес-службою ДНУ проведена робота з оновлення інформації про НМЦДП на офіційному сайті ДНУ.

7. Учні навчальних закладів РЦБО «Придніпров'я» протягом року отримували інформацію про навчання на Підготовчих курсах та в Малому Університеті ДНУ ім. О. Гончара.

8. Проведена робота з інформування учнів навчальних закладів центру про можливість проходження моніторингу з дисциплін загальноосвітньої школи.

9. РЦБО брав участь у щорічних атестаційних випробуваннях для слухачів Підготовчих курсів НМЦДП та в роботі атестаційної комісії для прийому фахових та додаткових вступних випробувань.

10. Зроблені запрошення до Днів відкритих дверей ДНУ і факультетів (також запрошення на on-line формат подібних заходів) учнів випускних класів навчальних закладів РЦБО «Придніпров'я».

## **4. ОСВІТНЯ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

### ***4.1. Організація освітнього процесу в умовах карантину. Розвиток дистанційної освіти***

У зв'язку з карантинними заходами, в університеті було впроваджено навчання здобувачів вищої освіти за всіма формами навчання (денна, заочна, вечірня) із використанням дистанційних технологій навчання. Відповідно до наказу від 13.03.2020 № 30-г «Про організацію освітнього процесу в ДНУ» було затверджено нову редакцію графіка освітнього процесу. Проведення консультацій з дипломування, курсових робіт (проектів), поточних консультацій здійснювали в онлайн-режимі. Було внесено відповідні зміни в регламенті роботи НПП (організаційна, методична, наукова робота) на період карантину.

Навчання із використанням дистанційних технологій навчання проводилось в Office 365, Google Classroom, Zoom. В Office 365 було сформовано віртуальні простори факультетів зі створенням персональних акаунтів для усіх учасників освітнього процесу. Навчальні заняття проводились зі здобувачами вищої освіти у синхронному режимі (взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебували у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції тощо) у відповідності до затвердженого розкладу занять. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводились дистанційно, забезпечувались передачею одного чи кількох видів інформації (відео, аудіо, графічної, текстової).

Складання заліків, екзаменів і комплексних кваліфікаційних екзаменів проводилось лише в Office 365.

Виклик сьогодення, спричинений COVID-19, поставив перед ДНУ завдання подальшого розвитку навчання із застосуванням технологій дистанційного навчання та дистанційної освіти. Так, факультет медичних технологій діагностики та реабілітації вперше в ДНУ відкрив набір зі спеціальності «Медсестринство» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за дистанційною формою навчання. З нового навчального року запрацює програма підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі вищої школи» для науково-педагогічних працівників. З першого вересня почнуть свою роботу цикли тренінгів для науково-педагогічних працівників за тематикою використання платформи MS Office 365 в організації дистанційного навчання.

### ***4.2. Робота науково-методичної ради університету***

Науково-методична рада університету протягом 2019/2020 навчального року здійснювала свою функцію відповідно до затвердженого плану роботи від 04.12.2019 року (протокол №1).

Основні питання, які були розглянуті та ухвалені на засіданнях науково-методичної ради, представлені результатом ухвалених рішень із рекомендацією винесення окремих пропозицій на розгляд вченої ради університету.

У зв'язку зі складною епідеміологічною ситуацією в країні, спричиненою COVID-19, та введеними карантинними заходами, відповідно до наказу від 13.03.2020 № 30-г «Про організацію освітнього процесу в ДНУ», відбулися зміни в регламенті роботи НМР. При цьому, щоб виконати план роботи, були використані дистанційні технології Office 365.

У процесі роботи науково-методичної ради було розглянуто окремі питання організаційної та навчально-методичної роботи університету:

- про особливості організації освітнього процесу в малочисельних групах Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара;

- про систему атестації педагогічних працівників та про систему забезпечення якості освіти в ДНУ;

- про уніфікацію звітів та планів роботи кафедр Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара;

- про методичні засади впровадження нової системи підвищення кваліфікації;

- про підвищення тижневого навантаження та формування штатного розпису;

- про створення комісії в рамках питання про дистанційне навчання;

- про університетський та факультетський вибіркові каталоги;

- про методичні засади розроблення силабусу у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.

Розглянуто та рекомендовано до затвердження на вченій раді університету нормативні документи:

- перелік дисциплін університетського вибіркового каталогу на засіданні вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара 30.06.2020 р.

Пропозиції та рекомендації науково-методичної ради, в рамках визначених питань, щодо підвищення якості освітнього процесу ДНУ, будуть впроваджені з 2020/2021 навчального року.

#### ***4.3. Робота ради із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності***

10 лютого 2020 року наказом ректора було введено в дію Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара. Відповідно до норм цього положення в університеті створено окремі органи, які опікуються питаннями забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності:

- на рівні університету – рада із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності;

- на рівні факультетів і центрів – бюро із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності.

13 лютого 2020 р. наказом № 42 затверджено персональний склад ради із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності університету, всього 11 осіб з числа адміністрації університету, представників НПП та представників здобувачів освіти. Голова Ради з якості – перший проректор ДНУ.

19 лютого 2020 р. відбулося перше засідання Ради з якості, на якому було розглянуто результати пілотного опитування випускників магістратури таких факультетів: хімічного; економіки; суспільних наук та міжнародних відносин; фізики, електроніки та комп'ютерних систем. Протокол засідання Ради оприлюднено на сайті ДНУ.

За результатами розгляду питання сформовано пропозиції щодо заходів з покращення якості освіти та освітньої діяльності, на базі яких ректором видано службове розпорядження від 26 лютого 2020 р. № 10.

Під час карантину навчання в ДНУ було організовано в дистанційному режимі. Протягом квітня-травня 2020 р. проведено опитування здобувачів та НПП щодо якості організації дистанційного навчання в ДНУ. Результати цих опитувань розглянуто на онлайн-засіданні Ради з якості 27 травня 2020 р. Результати опитувань та їхній аналіз було оприлюднено на сайті університету та в газеті «Дніпровський університет». Рекомендовано науково-методичній раді ДНУ підготувати пропозиції щодо всебічного забезпечення організації освітнього процесу в дистанційному режимі.

У червні 2020 р. бюро з якості всіх факультетів проводили опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності під час вивчення навчальних дисциплін у другому семестрі 2019/2020 н. р. та випускників літнього випуску щодо якості здобутої освіти.

Бали, отримані кожним НПП під час опитувань здобувачів освіти, сформували рейтинг «Викладач очима студентів». Побажання, висловлені здобувачами та випускниками, враховуються під час формування освітніх програм та навчальних планів.

Протоколи засідань Ради з якості та бюро з якості факультетів з аналізом результатів анкетувань та пропозиціями щодо покращення освітньої діяльності оприлюднені на сайті ДНУ в розділі «Освітня діяльність. Якість освіти».

#### ***4.4. Розробка, вдосконалення та упровадження програм підготовки фахівців. Система формування каталогів вибіркових дисциплін***

Протягом 2019/2020 навчального року особлива увага приділялася навчально-методичній роботі з удосконалення та запровадження освітніх програм, адже, починаючи з 2018 року, набір здобувачів вищої освіти проводиться лише на освітні програми зі спеціальностей. За звітний період було внесено зміни до чинних освітніх програм, щодо уточнення змісту навчання, відповідності затвердженим стандартам вищої освіти спеціальностей за відповідними рівнями. При цьому, відзначалася відповідність визначенню компетентностей і результатів навчання та переліку навчальних дисциплін, засвоєння яких буде сприяти якісній підготовці фахівців за освітньою програмою.

У таблиці 4.4.1 надано узагальнену інформацію щодо кількості чинних та запроваджених на кінець 2019/2020 н. р. освітніх програм із підготовки здобувачів освітніх ступенів: бакалавр та магістр.



Таблиця 4.4.1

## Інформація щодо освітньої діяльності університету

Факультет	Кількість випускових кафедр	Кількість спеціальностей	Кількість освітніх програм з підготовки здобувачів освітнього ступеня	
			бакалавр	магістр
ФУІФМ	10	4	12	9
ІФ	5	6	5	4
ФСМНВ	4	5	5	5
ФТФ	7	9	11	11
ФСЗМК	3	1	3	4
ФПСО	4	2	2	3
ЮФ	4	1	1	1
ФЕК	8	9	15	17
ФФЕКС	6	7	9	8
ХФ	5	5	7	5
БЕФ	6	4	7	7
ФМТДР	2	4	6	2
ММФ	6	5	6	6
ФПМ	3	4	4	4
НМЦПДОП	5	4	-	5
Всього по ДНУ	78	70	93	91

Факультетами проведено значну роботу щодо визначення кількості та змістовного наповнення освітніх програм за рівнями вищої освіти. Саме освітня програма орієнтує абітурієнта в питаннях щодо фахового спрямування підготовки фахівців. Деякі спеціальності, що охоплюють широкий спектр видів професійної діяльності в певній галузі знань, як правило, застосовують спеціалізації та більш деталізовані освітні програми, наприклад за спеціальностями 014 Середня освіта, 035 Філологія, 091 Біологія, 051 Економіка, 061 Журналістика, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 103 Науки про Землю, 113 Прикладна математика, 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка.

У табл. 4.4.2 наведено інформацію щодо запровадження нових освітніх програм.

Таблиця 4.4.2

## Запровадження нових освітніх програм зі спеціальностей

Факультет	Спеціальність	Рівень вищої освіти	Назва освітньої програми	Навчальний рік запровадження програми
ФУІФМ	035 Філологія	Перший (бакалаврський)	Переклад з англійської та німецької мов	2019/2020
		Другий (магістерський)	Переклад з англійської та німецької мов	2019/2020
ФТФ	172 Телекомунікації та радіотехніка	Перший (бакалаврський)	Мобільний та супутниковий зв'язок	2019/2020

	183 Технології захисту навколишнього середовища	Перший (бакалаврський)	Інженерні та космічні технології захисту навколишнього середовища	2019/2020
	133 Галузеве машинобудування	Перший (бакалаврський)	Комп'ютерний інжиніринг і технології автоматизованих виробництв	2020/2021
ФСЗМК	061 Журналістика	Перший (бакалаврський)	Реклама і зв'язки з громадськістю	2019/2020
			Видавнича справа та редагування	2019/2020.
ФПСО	053 Психологія	Перший (бакалаврський)	Практична психологія	2019/2020
		Другий (магістерський)	Психологія управління	2019/2020
ФЕК	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Перший (бакалаврський)	Підприємництво та організація сервісної діяльності	2019/2020
	242 Туризм	Другий (магістерський)	Туристичні послуги та гостинність	2019/2020
	241 Готельно-ресторанна справа	Перший (бакалаврський)	Готельно-ресторанна справа	2019/2020
ФФЕКС	105 Прикладна фізика та наноматеріали	Перший (бакалаврський)	Радіофізика, електроніка та оптоінформатика	2019/2020
	172 Телекомунікації та радіотехніка	Перший (бакалаврський)	Інфокомунікації та системи зв'язку	2020/2021
	104 Фізика та астрономія	Другий (магістерський)	Функціональні та інтелектуальні матеріали	2020/2021
ФМТДР	223 Медсестринство	Перший (бакалаврський)	Дієтологія в медсестринстві	2019-2020
	227 Фізична терапія, ерготерапія	Перший (бакалаврський)	Фізична терапія, ерготерапія в неврології та нейрохірургії	2019/2020
	229 Громадське здоров'я	Перший (бакалаврський)	Громадське здоров'я	2020/2021
	223 Медсестринство	Другий (магістерський)	Медсестринство	2020/2021
ММФ	111 Математика	Перший (бакалаврський)	Математика прогнозування та прийняття	2019/2020

			рішень	
		Перший (бакалаврський)	Математика інтелектуальних систем	2020/2021
ФПМ	126 Інформаційні системи та технології	Перший (бакалаврський)	Інформаційні системи та технології	2019/2020
ХФ	102 Хімія	Перший (бакалаврський)	Хімічний аналіз та експертиза матеріалів і виробів	2020/2021
	103 Науки про Землю	Перший (бакалаврський)	103 Науки про Землю	2020,2021
БЕФ	091 Біологія	Перший (бакалаврський)	Біохімія та фізіологія	2019/2020
			Мікробіологія та вірусологія	2019/2020
			Системна біологія та гідробіоресурси	2019/2020
			Біорізноманіття та ландшафтний дизайн	2020/2021
		Другий (магістерський)	Системна біологія та гідробіоресурси	2019/2020
			Біосистеми та ландшафтний дизайн	2019/2020
			Біохімія та фізіологія	2020/2021
	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Другий (магістерський)	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	2019/2020
101 Екологія	Другий (магістерський)	Промислова екологія та охорона екосистем	2019/2020	
162 Біотехнології та біоінженерія	Другий (магістерський)	Біотехнології та біоінженерія	2019/2020	

Запровадження нових освітніх програм має на меті збільшити зацікавленість абітурієнта при вступі на обрану спеціальність. За звітний період можна відзначити активність факультетів: біолого-екологічного, фізико-технічного, медичних технологій та реабілітації, фізики, електроніки та комп'ютерних систем.

Протягом 2019/2020 н. р. затверджено нові редакції освітніх програм (табл. 4.4.3) відповідно до введених у дію стандартів вищої освіти за

спеціальностями, за якими здійснюється освітня діяльність в університеті: для 42 освітніх програм із 27 спеціальностей за першим (бакалаврським) рівнем та для 34 освітніх програм із 14 спеціальностей за другим (магістерським) рівнем.

Таблиця 4.4.3

*Затвердження нових редакцій освітніх програм*

Факультет	Спеціальність	Рівень вищої освіти	Назва освітньої програми	Навчальний рік введення в дію стандарту вищої освіти
ФУІФМ	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Перший (бакалаврський)	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	2019/2020
	035 Філологія	Перший (бакалаврський)	Українська мова та література	2019/2020
			Російська мова і література	
			Англійська та друга західноєвропейська мови та літератури	
			Переклад з англійської та німецької мов	
			Німецька та англійська мови та літератури	
			Французька та англійська мови і літератури	
			Китайська та англійська мови та літератури	
	Японська та англійська мови та літератури			
	035 Філологія	Другий (магістерський)	Українська мова та література	2019/2020
			Російська мова і література	
			Англійська та друга західноєвропейська мови та літератури	
			Переклад з англійської та німецької мов	
			Німецька та англійська мови та літератури	
			Французька та англійська мови і літератури	
Китайська та англійська мови та літератури				

ФУІФМ	035 Філологія		літератури	2019/2020
			Японська та англійська мови та літератури	
ІФ	032 Історія та археологія	Перший (бакалаврський)	Історія та археологія	2020/2021
	106 Географія	Перший (бакалаврський)	Географія рекреації та туризму	2020/2021
ФСМНВ	031 Релігієзнавство	Перший (бакалаврський)	Релігієзнавство	2020/2021
	033 Філософія	Перший (бакалаврський)	Філософія	2020/2021
	052 Політологія	Перший (бакалаврський)	Політологія	2020/2021
	054 Соціологія	Перший (бакалаврський)	Соціологія	2020/2021
ФПСО	053 Психологія	Перший (бакалаврський)	Психологія	2019/2020
			Практична психологія	
		Другий (магістерський)	Психологія	2019/2020
			Психологія управління	
	016 Спеціальна освіта	Перший (бакалаврський)	Спеціальна освіта	2020/2021
ФСЗМК	061 Журналістика	Перший (бакалаврський)	Журналістика	2019/2020
			Видавнича справа та редагування	2019/2020
			Реклама і зв'язки з громадськістю	2019/2020
ФТФ	131 Прикладна механіка	Перший (бакалаврський)	Прикладна механіка	2019/2020
	133 Галузеве машинобудування	Перший (бакалаврський)	Галузеве машинобудування	2020/2021
			Комп'ютерний інжиніринг і технології автоматизованих виробництв	2020/2021
	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Перший (бакалаврський)	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	2019/2020
	173 Авіоніка	Перший (бакалаврський)	Автоматика і управління в технічних системах	2020/2021
ФЕК	051 Економіка	Другий (магістерський)	Бізнес-аналітика та інформаційна безпека	2020/2021
			Економічна кібернетика	2020/2021
	071 Облік і оподаткування	Другий (магістерський)	Облік і оподаткування	2019/2020
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Перший (бакалаврський)	Фінанси, банківська справа та страхування	2019/2020
		Другий (магістерський)	Фінанси	2019/2020
		Страхування та		

ФЕК			управління ризиками Банківська справа	
	073 Менеджмент	Другий (магістерський)	Міжнародний менеджмент	2019/2020
			Менеджмент високих технологій	
			Управління навчальними закладами	
			Бізнес-адміністрування	
	075 Маркетинг	Другий (магістерський)	Маркетинг	2019/2020
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Другий (магістерський)	Підприємництво та організація бізнесу	2019/2020
Економіка підприємства				
241 Готельно-ресторанна справа	Перший (бакалаврський)	Готельно-ресторанна справа	2020/2021	
ФФЕКС	105 Прикладна фізика та наноматеріали	Перший (бакалаврський)	Радіофізика, електроніка та оптоінформатика	2019/2020
	122 Комп'ютерні науки	Перший (бакалаврський)	Комп'ютерні науки	2019/2020
	153 Мікро-та наносистемна техніка	Перший (бакалаврський)	Мікро-та наносистемна техніка	2019/2020
ХФ	102 Хімія	Перший (бакалаврський)	Хімія	2019/2020
	103 Науки про Землю	Перший (бакалаврський)	Геологія	2019/2020
			Гідрологія	
		Другий (магістерський)	Гідрологія Гідрологія та інженерна геологія	2019/2020
БЕФ	091 Біологія	Перший (бакалаврський)	Біохімія та фізіологія	2019/2020
			Мікробіологія та вірусологія	
			Системна біологія та гідробіоресурси	
		Другий (магістерський)	Біохімія та фізіологія	2019/2020
			Системна біологія та гідробіоресурси	
Біологія	Біосистеми та ландшафтний дизайн			
ФМТДР	224 Технології медичної діагностики та лікування	Другий (магістерський)	Технології медичної діагностики та лікування	2019/2020
	231 Соціальна робота	Перший (бакалаврський)	Соціальна робота	2019/2020

ФМТДР		Другий (магістерський)	Соціальна робота	2019/2020
ММФ	111 Математика	Перший (бакалаврський)	Математика	2020/2021
			Математика прогнозування та прийняття рішень	
	144 Теплоенергетика	Перший (бакалаврський)	Теплоенергетика	2020/2021

До початку 2020/2021 н. р. передбачається оновлення освітніх програм спеціальностей за відповідними рівнями вищої освіти, для яких МОН затвердить стандарти вищої освіти протягом червня-серпня 2020 року.

Також на наступний навчальний рік заплановано редагування усіх освітніх програм університету за відповідними рівнями вищої освіти у зв'язку з оновленням форми ОП та формуванням вибіркового каталогу дисциплін, що дозволить більш інформативно та ефективно представити обов'язкові освітні компоненти в циклах загальної та професійної підготовки.

#### 4.4.1. Акредитация

З початку 2019 року активно долучилося до роботи у сфері освіти і науки України новостворене Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти.

Протягом 2019/2020 року ДНУ здійснював процес проходження первинної акредитації освітніх програм спеціальностей за першим та другим рівнями вищої освіти відповідно до розробленого Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (наказ МОН України від 11.07.2019 № 977).

Процес акредитації освітніх програм за другим (магістерським) рівнем відбувався протягом листопада 2019 р. – січня 2020 р. за присутності виїзних експертних груп в університеті, а за першим (бакалаврським) рівнем протягом березня-червня 2020 р. та проходив у віддаленому (дистанційному) режимі роботи.

Таблиця 4.4.1.1

#### Результати акредитації

Факультет	Акредитовано			Результат
	рівень	освітня програма	спеціальність	
ІФ	Другий (магістерський)	Середня освіта (Географія)	014 Середня освіта (Географія)	Акредитовано (умовно)
		Географія	106 Географія	Акредитовано
ММФ	Другий (магістерський)	Середня освіта (Математика)	014 Середня освіта (Математика)	Акредитовано
ФУІФМ		Дизайн візуального середовища	022 Дизайн	Акредитовано
НМЦПДОП		Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Акредитовано (умовно)

ХФ		Харчові технології	181 Харчові технології	Акредитовано (умовно)
	ФМТДР	Перший (бакалаврський)	Харчові технології	181 Харчові технології
			Медсестринство	223 Медсестринство

У лютому 2020 року було отримано 3 сертифікати про акредитацію освітніх програм (терміном дії до 28 січня 2025 р.) та 3 рішення про умовну акредитацію (терміном дії до 28 січня 2021 р.) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, за першим (бакалаврським) рівнем отримані рішення про умовну акредитацію (терміном дії до червня 2021 р.).

Протягом 2020/2021 н. р. заплановано проходження первинної та повторної акредитації 14 освітніх програм університету за трьома рівнями вищої освіти.

#### 4.4.2. Ліцензування

Університет протягом 2019/2020 н. р. успішно здійснив ліцензування за 2 спеціальностями для першого та другого рівнів вищої освіти. ДНУ розширив освітню діяльність у галузі охорони здоров'я, надаючи можливість студентам продовжити навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 223 Медсестринство, а також здобути ступінь бакалавра зі спеціальності 229 Громадське здоров'я, яка стала четвертою спеціальністю цієї галузі в університеті. Інформацію щодо ліцензування наведено в табл. 4.4.2.1.

Таблиця 4.4.2.1

№ з/п	Факультет	Спеціальність	Рівень вищої освіти	Рік
<i>відкриття нових спеціальностей</i>				
1.	ФМТДР	229 Громадське здоров'я	Перший (бакалаврський)	2019/2020
2.		223 Медсестринство	Другий (магістерський)	2019/2020

За рішенням Міністерства освіти і науки України, з січня 2020 року процедуру ліцензування у сфері вищої освіти призупинено у зв'язку з необхідністю змін до Ліцензійних умов. Для ДНУ залишається актуальним питанням процес ліцензування підготовки іноземців та осіб без громадянства, а також можливе відкриття нових спеціальностей за рівнями вищої освіти.

#### 4.4.3. Відкриття нових спеціальностей

Університет продовжує свою роботу щодо збільшення кількості спеціальностей шляхом отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за новими спеціальностями, у 2019/2020 н. р. отримано ліцензію на нову спеціальність (табл. 4.4.3.1):



Таблиця 4.4.3.1

*Відкриття нових спеціальностей*

№ з/п	Факультет	Спеціальність	Ступінь вищої освіти	Стан
<i>відкриття нових спеціальностей</i>				
1.	ФМТДР	229 Громадське здоров'я	Перший (бакалаврський)	отримана ліцензія 2019/2020

Особлива увага в ДНУ приділяється процесу ліцензування в галузі 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями). У зв'язку з призупиненням процесу ліцензування у планах на наступний рік залишається пройти дану процедуру ще за 4 предметними спеціальностями (табл. 4.4.3.2).

Таблиця 4.4.3.2

*Плани щодо ліцензування у 2020/2021 н. р.*

№ з/п	Факультет	Спеціальність	Ступінь вищої освіти
1.	ФУІФМ	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	магістр
2.	ФУІФМ	014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))	магістр
3.	ХФ	014.06 Середня освіта (Хімія)	магістр
4.	ФПМ	014.09 Середня освіта (Інформатика)	бакалавр

Відкриття нових спеціальностей дає змогу збільшити контингент студентів та розширити провадження освітньої діяльності університету за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, для студентів – це можливість продовжити навчання за вищим рівнем освіти у своїй альма-матер.

**4.4.4. Формування каталогів вибіркових дисциплін**

Протягом 2019/2020 н. р. університет приділив особливу увагу покращенню невід'ємного складника освітнього процесу, а саме – освітнім програмам, їх структурі та змістовності. Затвердження нової структури освітніх програм за відповідними рівнями вищої освіти у ДНУ зумовило інший підхід до можливостей обрання дисциплін за вибором для здобувачів вищої освіти. Вибіркові дисципліни сприяють реалізації особистих інтересів здобувача вищої освіти та визначають індивідуальну траєкторію навчання, що повністю забезпечує потребу здобувачів розширити чи поглибити знання у сферах суспільного життя та майбутньої професійної діяльності, відповідати вимогам ринку праці та одержати загальну уяву про інші галузі знань або спеціальності.

Кожна освітня програма та навчальний план пропонують вибіркові дисципліни двох категорій: університетського вибіркового каталогу (УВК) та факультетського вибіркового каталогу (ФВК), що ґрунтується на Положенні про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін у Дніпровському

національному університеті імені Олеся Гончара (затверджене вченою радою ДНУ від 18.06.2020 р., протокол № 12).

Здобувач має право вибрати навчальні дисципліни з переліків УВК та ФВК усіх факультетів, що університет пропонує за різними рівнями вищої освіти, з урахуванням вимог до вивчення дисципліни. Переліки вибіркового дисциплін повинні відповідати принципам об'єктивності та альтернативності і забезпечувати політику студентоцентрованого навчання. Неприпустимим є нав'язування певних вибіркового дисциплін в інтересах окремих кафедр чи певних стейкхолдерів. Результати вибору здобувачем навчальних дисциплін вільного вибору зазначають в його індивідуальному навчальному плані наступного навчального року.

Обсяг кожної з вибіркового дисциплін уніфікований і становить 5 кредитів ЄКТС. Враховуючи, що вільний вибір здобувача становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня вищої освіти, то обсяг вибіркового дисциплін становить не менше:

*для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти* – 60 кредитів ЄКТС для ОП обсягом 240 кредитів (для ОП зі скороченим терміном навчання обсягом: 180 кредитів – 45 кредитів ЄКТС; 120 кредитів – 30 кредитів ЄКТС, 60 кредитів – 15 кредитів ЄКТС);

*для другого (магістерського) рівня вищої освіти* – 25 кредитів ЄКТС для ОП обсягом 90 кредитів (для ОП обсягом 120 кредитів – 30 кредитів ЄКТС);

*для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти* – 15 кредитів ЄКТС.

Визначено такі принципи формування переліку вибіркового дисциплін університетського вибіркового каталогу (УВК) та факультетського вибіркового каталогу (ФВК):

– до університетського вибіркового каталогу (УВК) входять вибіркового дисципліни, які формують світогляд та соціальні навички (soft skills); здібності до інновацій; ціннісно-мотиваційний аспект; гуманітарні, соціально-комунікативні, когнітивні, інформаційно-комунікаційні навички; особистісні якості та емоціональний інтелект;

– до факультетського вибіркового каталогу входять вибіркового дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань, та навчальні дисципліни професійного спрямування (програмні вибіркового компоненти), що сприяють поглибленій підготовці за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності, відповідно до стандартів вищої освіти або Національної рамки кваліфікацій (НРК). При формуванні ФВК слід враховувати, що частина дисциплін має бути доступною для вивчення здобувачами, що навчаються за іншими освітніми програмами/спеціальностями університету.

Основними критеріями оцінювання запропонованих вибіркового дисциплін є: затребуваність стейкхолдерами (актуальність дисципліни з позицій розвитку відповідної галузі економіки, напряму наукових досліджень, попит на відповідні компетентності на ринку праці тощо); кадрове забезпечення (науковий ступінь, вчене звання НПП, підвищення кваліфікації,

досвід викладання дисципліни, відгуки здобувачів щодо якості викладання); навчально-методичне забезпечення (робоча програма та силабус (за наявності) дисципліни, підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації); інформаційно-дидактичне забезпечення (наявність презентацій, відео-матеріалів, демонстраційних матеріалів, зразків тощо), матеріально-технічне забезпечення (наявність обладнання / програмного забезпечення для проведення лабораторних занять / комп'ютерних практикумів) тощо.

Також створено робочі групи, які аналізують методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення запропонованих вибіркового дисциплін щодо можливості організації освітнього процесу високої якості.

Факультети та центри відповідально та виважено підійшли до формування вибіркового каталогів. Представлено переліки дисциплін, запропоновані факультетами для УВК та ФВК, які було розглянуто на засіданні науково-методичної ради ДНУ (від 26.06.2020 р., протокол №3). Університетський вибіркового каталог, який нараховує більше 150 дисциплін за трьома освітніми рівнями, було затверджено на засіданні вченої ради ДНУ (від 30.06.2020 р., протокол №14).

Запропоновані нововведення надають можливість не лише здобувачам вищої освіти, освітянському середовищу університету, а й усім зацікавленим сторонам бути долученими до забезпечення високої якості освітнього процесу ДНУ.

#### ***4.5. Виконання ліцензійних умов на кафедрах університету***

Залишається актуальним питання виконання ліцензійних вимог на кількісному та якісному рівнях із метою уникнення порушень і недоліків, які можуть бути виявлені в процесі ревізії результатів освітньої діяльності університету, особливо це стосується системи добору кадрів та контролю за матеріально-технічним забезпеченням університету.

Прийняття постанови КМУ від 10.05.2018 № 347 Про зміни, що вносяться до постанови КМУ від 30.11.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності закладів освіти» суттєво змінило кадрові вимоги до науково-педагогічних працівників щодо забезпечення освітньої діяльності:

- для науково-педагогічних працівників необхідне виконання 4 умов із 18 видів і результатів професійної діяльності згідно з п.30 Ліцензійних умов;
- кваліфікація відповідно до спеціальності – кваліфікація особи, підтверджена документом про освіту, чи науковий ступінь із відповідної спеціальності або підтверджена науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами, переліченими в пункті 30 цих Ліцензійних умов, відповідність лише по вченому званню вимагає від науково-педагогічного працівника виконання 7 із 18 пунктів видів і результатів професійної діяльності НПП.

У табл. 4.5.1 та 4.5.2 наведено аналіз виконання ліцензійних умов щодо кадрового забезпечення освітньої діяльності на факультетах університету.

Таблиця 4.5.1

*Виконання ліцензійних умов НПП, кваліфікація яких відповідає спеціальності*

Назва факультету	Кількість НПП	Із них кількість НПП, кваліфікація яких відповідно до спеціальності підтверджена документом (про освіту/науковий ступінь)	Кількість НПП, які повинні виконати 4 ліцензійні пункти	
			План	Факт
1	2	3	5	6
ФУІФМ	163	158	152	142
ІФ	41	40	40	40
ФСНМВ	52	46	33	33
ФТФ	78	66	66	66
ФСЗМК	30	17	17	16
ФПСО	45	37	37	31
ЮФ	39	37	37	37
ФЕК	98	73	58	57
ФФЕКС	77	66	51	51
ХФ	43	41	41	39
БЕФ	51	51	51	51
ФМТДР	53	47	40	39
ММФ	60	50	50	49
ФПМ	53	45	45	45
НМЦДОП	53	51	51	51
Всього по ДНУ	936	825	769	747

У цілому проведена протягом поточного року робота та аналіз наведених даних підтверджують виконання ліцензійних вимог щодо кадрового забезпечення в процесі освітньої діяльності університету. Хотілося б відмітити факультети: біолого-екологічний, юридичний та історичний, які показали високі показники виконання вимог Ліцензійних умов серед факультетів університету.

Таблиця 4.5.2

*Виконання ліцензійних умов НПП, кваліфікація яких не відповідає спеціальності*

Назва факультету	Кількість НПП	Кількість НПП, які повинні виконати 7 ліцензійних пунктів	
		План	Факт
1	2	3	4
ФУІФМ	163	2	2
ІФ	41	1	1
ФТФ	78	9	8
ФСЗМК	30	13	11

ФПСО	45	8	7
ЮФ	39	2	2
ФЕК	98	35	35
ФФЕКС	77	26	26
ХФ	43	2	2
БЕФ	51	0	0
ФМТДР	53	13	11
ММФ	60	10	5
ФПМ	53	8	6
НМЦДОР	53	2	2
Всього по ДНУ	936	150	137

Але при цьому університет продовжує планову роботу для удосконалення і розвитку кадрового потенціалу закладу. Факультети розробили і запровадили заходи з метою безумовного виконання кожним НПП ліцензійних умов: запропоновано перспективні плани підвищення кваліфікації (стажування) і рекомендовано приділити увагу більшому залученню науково-педагогічних працівників у наукову сферу; на підготовку та видання наукових робіт у наукометричних базах, публікації у фахових виданнях; участь у міжнародних проектах; методичну роботу з видання навчальних посібників та підручників.

#### ***4.6. Підвищення якості методичного забезпечення навчального процесу***

Протягом 2019/2020 н. р. структурні підрозділи ДНУ здійснювали заходи, спрямовані на виконання вимог МОН України щодо модернізації змісту освіти та організації освітнього процесу.

Освітньо-виховний процес на факультетах та кафедрах проводять згідно із затвердженими навчальними планами, планами роботи науково-методичних рад факультетів, планами роботи кафедр, лабораторій та навчально-методичних центрів. Контроль за дотриманням відповідності освітнього процесу навчальним планам і програмам дисциплін здійснюють завідувачі кафедр, заступники декана з навчальної роботи, голови науково-методичних рад факультетів, працівники навчального та навчально-методичного відділів.

Науково-методичні ради факультетів є координуючими і спрямовуючими органами для виконання реформи вищої освіти та оптимізації освітнього процесу на підставі закону України «Про вищу освіту» та затверджених постановою КМУ Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. У звітному навчальному році на факультетах було створено групи забезпечення освітніх програм спеціальностей за всіма наявними освітніми рівнями, визначено гаранті освітніх програм. Це має сприяти підвищенню рівня навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, його поточного й перспективного планування та вирішенню поставлених освітніх завдань.

У процесі діяльності науково-методичних рад факультетів обговорювалися актуальні навчально-методичні питання, зокрема:

– методичні особливості розробки освітніх програм з підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями за спеціальностями університету та відповідно до затверджених стандартів вищої освіти окремих спеціальностей;

– удосконалення змісту вищої освіти з урахуванням тенденцій розвитку національної системи освіти;

– удосконалення та надання рекомендацій щодо змісту, форм і методів навчання та виховання здобувачів вищої освіти;

– методичні проблеми підготовки ліцензійних справ та відомостей самооцінювання для акредитації освітніх програм щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти;

– обговорення проблеми підвищення кваліфікації НПП кафедр та забезпечення дотримання вимог МОН України щодо кваліфікації науково-педагогічних працівників;

– оцінка науково-методичного рівня викладання дисциплін науково-педагогічними працівниками факультетів; сприяння вдосконаленню педагогічної майстерності науково-педагогічних і педагогічних працівників;

– аналіз роботи кафедр з питань методичного забезпечення освітнього процесу та впровадження новітніх технологій навчання;

– аналіз навчально-методичного забезпечення практичної підготовки студентів, коригування термінів навчальних та виробничих практик, особливості організації та безпека проведення практичної підготовки;

– проблеми та стан навчально-методичного забезпечення дисциплін, що викладаються на факультетах, у т. ч. розміщення навчальних матеріалів у цифровому репозиторії університету для дистанційного навчання та самостійної роботи студентів;

– методичні особливості розробки та форми завдань самостійної роботи студентів з урахуванням інформаційних технологій;

– методичне забезпечення атестації випускників та аналіз стану підготовки дипломних робіт здобувачів вищої освіти;

– методичні особливості роботи з іноземними студентами;

– обговорення заходів (планів) щодо обладнання й оснащення навчальних кабінетів, лабораторій, приміщень для виконання наукової та самостійної роботи студентів, аспірантів;

– аналіз звітів науково-педагогічних працівників факультетів про виконання методичної, наукової та організаційної роботи за 2019/2020 н. р. та визначення пріоритетів науково-методичної роботи у 2020/2021 н. р. і готовність документації кафедр до нового навчального року.

На засіданнях кафедр та методичних семінарах факультетів систематично розглядаються питання методики викладання та зміст основних та спеціальних курсів, порядок їх вивчення, взаємозв'язок, плануються терміни вводу нових курсів, аналізуються перспективні напрямки розвитку наукової та практичної діяльності.

Особливу увагу на засіданнях кафедр приділяють забезпеченню освітнього процесу, вдосконаленню індивідуальної роботи викладачів зі

студентами, контролю за виконанням курсових і дипломних робіт, дотриманням графіків консультацій з усіх дисциплін, організацією і проведенням практики. У цьому навчальному році відкрилися нові перспективи та можливості покращення даного процесу у зв'язку з необхідністю використання інформаційних платформ дистанційних форм навчання («Офіс 365»).

З метою підвищення ефективності організації вибору студентами навчальних дисциплін і блоків дисциплін силами кафедр для студентів факультетів проводились Дні кафедр, презентації НПП своєї наукової діяльності, окремих навчальних дисциплін, інші науково-навчальні та організаційні заходи. Кафедри проводили презентації дисциплін і на інших факультетах. Доцільно продовжити роботу щодо подальшого вдосконалення й оптимізації переліку спецкурсів вибіркової частини, які можуть викладати науково-педагогічні працівники кафедр, особливо з урахуванням затверджених стандартів вищої освіти відповідних спеціальностей.

У 2019/2020 н. р. кафедри провели заходи з покращення науково-методичного забезпечення дисциплін, які сприяли подальшому вдосконаленню науково-методичних комплексів дисциплін згідно з вимогами «Положення про організацію освітнього процесу університету», оновленню й розширенню комплексу електронних версій опорних конспектів лекцій, навчальних посібників та методичних вказівок до практичної та самостійної роботи студентів, поповненню електронної бібліотеки факультетів, підготовки до друку й видання курсів лекцій, підручників, посібників, термінологічних словників з навчальних дисциплін тощо.

Найбільш активними в оновленні навчальних дисциплін у 2019/2020 н. р. були випускові кафедри таких факультетів: медичних технологій діагностики та реабілітації, прикладної математики, біолого-екологічного, економіки, фізико-технічного та юридичного. У планах на наступний навчальний рік більше оновлення дисциплін заплановано на тих факультетах, де передбачається запровадження нових освітніх програм.

*Таблиця 4.6.1*

*Розробка навчально-методичних матеріалів за новими освітніми програмами*

Факультети	Кількість спеціальностей	Кількість освітніх програм	Кількість навчально-методичних розробок	
			робочих програм	інших методичних матеріалів
1	2	3	4	5
ІФ	2	2	56	30
ФСНМВ	4	4	178	43
ФТФ	4	5	222	42
ФСЗМК	1	4	45	5
ФПСО	2	2	60	11
ФЕК	6	12	193	133
ФФЕКС	3	3	23	22
ХФ	2	4	7	3
БЕФ	1	7	156	34

ФМТДР	4	7	270	266
ММФ	2	3	8	3
Всього по ДНУ	31	53	1218	592

На сьогодні одним із перспективних напрямів майбутнього освітнього, наукового та професійного простору університет вважає використання іноземної (англійської) мови для доступу та розширення освітніх і професійних можливостей здобувачів вищої освіти. З урахуванням цих перспектив, а також відповідно до затверджених стандартів вищої освіти спеціальностей, де є сформульовані компетентності щодо володіння і використання іноземної мови та результати навчання за відповідними рівнями вищої освіти, ДНУ посилює практику впровадження викладання окремих дисциплін англійською мовою.

Для освітніх програм спеціальностей, за якими навчаються іноземці та особи без громадянства, розроблено робочі програми курсів англійською мовою, викладачі проводять індивідуальні заняття з деяких курсів та консультації з курсових робіт, підготовлено навчально-методичні матеріали для самостійної роботи студентів із навчальних курсів, що викладаються іноземними мовами.

У 2019/2020 н. р. найбільш активну роботу щодо розроблення навчально-методичних матеріалів із навчальних курсів, що викладаються іноземними мовами, показали такі факультети: української й іноземної філології та мистецтвознавства, фізико-технічний та суспільних наук і міжнародних відносин.

Таблиця 4.6.2

*Викладання навчальних дисциплін іншими мовами за освітніми програмами у 2019/2020 н. р.*

Кафедра	Спеціальність	Назва освітньої програми	Назва дисципліни	ПІБ НПП	Мова викладання
1	2	3	4	5	6
<i>для здобувачів вищої освіти за ОП</i>					
ФУІФМ	035 Філологія	ОПП «Китайська та англійська мови та літератури».	Методологія та організація наукових досліджень*	Ліпіна В.І.	англійська
			Історія зарубіжного літературознавства та критики в просторі культурного діалогу	Ліпіна В.І.	англійська
		ОПП «Японська та англійська мови та літератури»	Теорія та практика перекладу	Ліпіна В.І.	англійська
			Проблеми аналізу та перекладу художнього тексту	Ліпіна В.І.	англійська
ФСНМВ	033 Філософія	Філософія	Аналітична філософія	Кулик О.В.	англійська
	052 Політологія	Політологія	Environmental sustainability (Стійкість навколишнього середовища)	Лясота А.Є.	англійська
			Fundrising for political campaigns. Political project management Workshop (Ресурси політичних кампаній. Практикум з політичного менеджменту)	Третяк О.А.	англійська



ФСМНВ	052 Політологія	Політологія	European integration policies. International organizations and international relations (Європейська інтеграційна політика. Міжнародні організації та міжнародні відносини)	Тимченко М.М.	англійська
			Humanitarian affairs and human rights legislation (Гуманітарні питання та законодавство з прав людини)	Лясота А.Є.	англійська
	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Religious Factor in Contemporary International Relations (Релігійний чинник в сучасних міжнародних відносинах)	Петров П.Г.	англійська
			Transnationalism (Транснаціоналізм)	Міхейченко М.А.	англійська
			Global Development Governance (Управління глобальним розвитком)	Міхейченко М.А.	англійська
ФПСО	053 Психологія	Психологія	Геронтопсихологія	Байер О.О	англійська
ФТФ	173 Авіоніка	Авіоніка	Теорія оптимального управління	Ларін В.О.	англійська
		Авіоніка	Аналіз даних і планування експерименту в системах автоматизованого управління	Ларін В.О.	англійська
ММФ	113 Прикладна математика	Комп'ютерна механіка	Механіка руйнування інтелектуальних матеріалів	Лобода В.В.	англійська
Всього по ДНУ			16	10	-
<i>підготовка іноземців за ОП</i>					
ФСМНВ	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Country Studies: Models of Political Development (Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку)	Іщенко І.В.	англійська
			Politology of International Relations (Політологія міжнародних відносин)	Петров П.Г.	англійська
			History of International Relations (Історія міжнародних відносин)	Міхейченко М.А.	англійська
			Politology of International Relations (Політологія міжнародних відносин)	Міхейченко М.А.	англійська
БЕФ	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Екологія	Гасо В.Я.	англійська
ФТФ	134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка	Авіаційна та ракетно-космічна техніка	Проектування ракет-носіїв (Carrier Rocket Designing); Оптимальне проектування (Optimal Design); Проектування конструкцій з композиційних матеріалів (Design of Composite Structures)	Ліповський В.І.	англійська

ФТФ	134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка	Авіаційна та ракетно-космічна техніка	Теорія та конструкція твердопаливних ракетних двигунів (Theory and Construction of Solid Propellant Rocket Engines)	Бондаренко С.Г. Пономарьов О. М.	англійська
			Системи постачання палива ракетних двигунів (Fuel Supply Systems of Liquid Propulsion Thrusters)	Катренко М.О. Пономарьов О. М.	англійська
			Системи керування ракетно-космічних літальних апаратів (Control Systems of Launch Vehicles and Spacecraft)	Беліков В.В.	англійська
			Проектування ракет-носіїв (Carrier Rocket Designing)	Беліков В.В.	англійська
			Технологія виробництва ЛА (Technology of Production of Rockets and Spacecraft )	Ємець В.В.	англійська
			Основи технології виробництва ЛА та ЕДУ (Fundamentals of Spacecraft Technology and Propulsion Systems Production )	Ємець В.В.	англійська
Всього по ДНУ			14	10	-

Примітка: крім мовних дисциплін.

Університет підтримує на належному рівні забезпечення освітнього процесу навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами. У цілому, заплановані науково-педагогічними працівниками заходи на 2019/2020 н. р. виконані. Не втрачає своєї актуальності питання збільшення в наступному році кількості статей, які входять до науково-метричних баз даних та фахових періодичних видань, видання навчальної літератури для виконання вимог до наукової та професійної активності науково-педагогічними працівниками та відповідності їх Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Кількісні дані щодо методичних матеріалів, що їх підготували й видали у 2019/2020 н. р. науково-педагогічні працівники університету наведено у табл. 4.6.3.

Таблиця 4.6.3

Підручники та навчальні посібники, видані у 2019/2020 н. р.

Назва факультету	Підручники		Навчальні посібники		Інші навчально-методичні матеріали	
	Кіл-ть	Обсяг (д/а)	Кіл-ть	Обсяг (д/а)	Кіл-ть	Обсяг (д/а)
ФУІФМ	2	33,0	30	134,49	28	99,21
ІФ	1	14,3	1	6,0	6	26,62
ФСНМВ	0	0	15	37,42	14	33,5
ФТФ	0	0	3	12	16	79,87
ФСЗМК	0	0	0	0	8	39,75
ФПСО	2	50,18	7	22	7	7,6

ЮФ	0	0	3	10,4	25	70,55
ФЕК	0	0	13	135,67	86	198,93
ФФЕКС	0	0	2	10	9	45,75
ХФ	0	0	5	18,4	17	39,55
БЕФ	1	3,5	27	76,42	23	32,38
ФМТДР	9	279,3	13	41,79	3	26,16
ММФ	1	34	13	44,47	4	7
ФПМ	1	1,2	2	0,6	6	1,85
НМЦЦДОП	0	0	5	350	3	64
Всього по ДНУ	17	415,48	139	899,66	255	170,94

У 2019/2020 н. р. потрібно відзначити роботу із забезпечення освітнього процесу навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами таких факультетів: медичних технологій діагностики та реабілітації і психології та спеціальної освіти (підручники); української й іноземної філології та мистецтвознавства, біолого-екологічний і факультет економіки (навчальні посібники); іншими навчально-методичні матеріалами – факультет економіки, української й іноземної філології та мистецтвознавства, біолого-екологічний та юридичний. На наступний навчальний рік на всіх факультетах передбачено подальше оновлення навчально-методичної бази.

Для посилення методичного забезпечення дисциплін та забезпечення прозорості діяльності університету у 2019/2020 н. р. окрему увагу приділено розміщенню на офіційному сайті Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара та в системі хмарного інтернет-сервісу Office 365 електронних посібників та методичних матеріалів, що супроводжують викладання дисциплін за усіма спеціальностями. Наразі відсоток навчально-методичних матеріалів з дисциплін, які розміщено в Цифровому репозиторії, становить 80-100% залежно від спеціальності, що відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та критеріям оцінювання Національного агентства. При цьому університет продовжує роботу над усуненням недоліків, які виявилися під час впровадження репозиторію та його основного функціоналу відповідно до вимог МОН України та НАЗЯВО.

Наявність електронних ресурсів з навчально-методичними матеріалами на факультетах ДНУ наведено у табл. 4.6.4.

Таблиця 4.6.4

*Розміщення навчально-методичних матеріалів на сайті університету або факультету/центру 2019/2020 н. р.*

Факультет/центр	Усього	Підручники	Навчальні посібники	Навчальні програми та навчально-методичні комплекси	Інші навчально-методичні матеріали
ФУІФМ	162	2	8	77	75
ІФ	278	3	25	217	33
ФСНМВ	270	33	78	94	65

ФТФ	7	0	4	1	8
ФСЗМК	55	2		49	4
ФПСО	213	1	8	124	80
ЮФ	120	1	9	78	32
ФЕК	988	5	25	522	436
ФФЕКС	640	28	55	345	212
ХФ	186	5	6	35	140
БЕФ	286	1	8	246	106
ФМТДР	310	4	4	151	151
ММФ	346	7	25	230	84
ФПМ	137	16	24	21	76
НМЦЦДОП	150	2	1	146	1
Всього по ДНУ	4148	110	165	2336	1503

Наразі по університету кількість розміщених на сайті науково-методичних матеріалів зростає на 30% порівняно з 2018/2019 н. р.

Хотілося б відзначити факультети, де найбільш активно триває процес формування електронних фондів щодо навчально-методичного забезпечення спеціальностей: економіки; фізики, електроніки та комп'ютерних систем; суспільних наук і міжнародних відносин; історичний, медичних технологій діагностики та реабілітації, біолого-екологічний та механіко-математичний.

У цілому факультети націлені на продовження роботи щодо розміщення та оновлення електронних версій навчально-методичних матеріалів на сайті університету/факультету. Це питання не втрачає актуальності у зв'язку з тим, що оприлюднення інформації з навчально-методичного забезпечення на сайті навчального закладу є однією з ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та одним із критеріїв оцінювання НАЗЯВО.

Університет протягом 2019/2020 н. р. продовжив роботу з впровадження сучасних методик і технологій навчання. У зв'язку з необхідністю використання інтерактивних платформ навчання для забезпечення повноцінного освітнього процесу застосування таких методів інтерактивного навчання, як моделювання, діалоги, технології ділових ігор, кейс-технології, модерація, занурення, конференції, мозкова атака та інших, дозволило підтримати високий рівень якості освіти ДНУ.

В освітньому процесі застосовують як традиційні форми навчання, так і сучасні технології навчання з використанням новітніх засобів навчання, мультимедійної техніки (таблиця 4.6.5).

Матеріально-технічна база факультетів та центрів ДНУ складається з аудиторного фонду, комп'ютерних класів та лабораторій, які достатньо обладнані стаціонарною та переносною технікою, підключені до мережі Інтернет. У процесі навчання використовують сучасні технічні засоби навчання (проектори, мультимедійні проектори, цифрові відеокамери, копіювальну техніку, телевізори та інше). Лабораторії оснащені заземленням, у наявності є інструкції по роботі з електроприводами. Здобувачі регулярно прослуховують інструктажі з техніки безпеки, розписуються у відповідних заведених

журналах. На робочих місцях виконано всі необхідні умови для безпечних робіт.

Таблиця 4.6.5

№ з/п	Показник	Факультети															
		ФУІФМ	ІФ	ФСМНВ	ФТФ	ФСЗМК	ФПСО	ЮФ	ФЕК	ФФЕКС	ХФ	БЕФ	ФМТДР	ММФ	ФПМ	НМЦДЮП	Всього по ДНУ
1.	Загальна площа навчально-лабораторних приміщень факультету (кв. м)	2036,7	1187,7	110	4081	126	140,5	1488	3454	5047,9	2555	5940	9420	1868	2114	559,3	35080,2
2.	Кількість навчальних приміщень (всього)	42	10	24	53	4	3	22	52	106	58	46	11	30	29	7	497
	із них: - оснащених мультимедійним обладнанням	3	2	1	7	2	1	3	6	1	1	4	5	0	3	5	44
	- комп'ютерних лабораторій (кабінетів)	2	2	2	17	1	3	1	5	6	2	1	3	1	6	0	52
	- інших лабораторій	0	2	1	7	0	2	1	0	24	48	1	1	4	2	0	93
3.	Кількість персональних ЕОМ (всього),	40	26	26	102	24	40	16	45	192	68	43	5	83	173	30	913
	із них: із строком використання не більше 8 років	15	0	0	30	24	0	0	0	40	36	1	1	3	74	0	224
4.	Кількість навчальних дисплейних місць/із них підключених до Internet	40	17	2	102	24	17	5	45	130	55	43	0	24	74	30	608

#### 4.7. Використання державної мови в освітньому процесі

У всіх ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачено володіння та використання української мови формуваннями певних компетентностей та програмних результатів навчання.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, а саме: робочі програми навчальних дисциплін, методичні вказівки з різних видів робіт, конспекти лекцій, плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю та ін. загалом представлено українською мовою за першим та другим рівнями освіти.

З окремих спеціальностей та освітніх програм для освітнього процесу цей контент матеріалів включає використання інших мов згідно з укладеними договорами про співпрацю з університетами країн-партнерів.

Забезпечення обов'язкового вивчення державної мови в обсязі, що дає змогу проводити професійну діяльність у вибраній галузі з використанням державної мови, відбувається в межах циклу загальної підготовки або професійної підготовки дисциплін: для більшості спеціальностей «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Культура і стилістика української фахової мови», «Мовленнєва компетенція професійно орієнтованої особистості», «Українське ділове мовлення», у деяких освітніх програмах передбачено вивчення таких дисциплін: «Українська мова у професійному спілкуванні», «Сучасна українська мова», «Сучасна українська літературна мова».

Усі заняття у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара проводяться виключно державною мовою і здійснюються на належному рівні. Неодноразові опитування студентів з цього питання підтверджують, що викладачі дотримуються таких вимог.

Вимога викладання державною мовою є умовою оголошення конкурсу на вакантні посади науково-педагогічних працівників ДНУ.

Кожна навчальна дисципліна забезпечена основною та допоміжною літературою українськомовних джерел, у кожній робочій програмі перелік літератури включає також інформаційні ресурси, що містять посилання на українськомовні джерела. Науково-педагогічні працівники розробляють навчальний контент винятково українською мовою, що дозволяє збільшувати відсоток українськомовних видань, що його наведено в переліку основної та допоміжної літератури. Йде робота із залучення наочного матеріалу іноземних авторів на переклад державною мовою.

Для розширення сфери функціонування державної мови:

– здійснюється надання консультацій та документального підтвердження щодо оформлення та дотримання норм найменувань офіційних осіб, а також проведення тренінгів, різного роду навчання для державних службовців із мовної культури Центром історії та розвитку української мови, який функціонує в межах факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства;

– проводиться низка заходів у Міжнародний день рідної мови (21 лютого) та у День української писемності та мови (9 листопада), приурочених цим датам;

– в листопаді 2019 р. було проведено «Радіодиктант національної єдності», який написали декан факультету проф. І. С. Попова, директор Центру історії та розвитку української мови проф. Н. С. Голікова, викладачі та студенти факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства.

#### **4.8. Якість підготовки фахівців**

**– студентів, які здобувають ступінь бакалавра**

Аналіз підсумків екзаменаційної сесії бакалаврів за 2019/2020 н. р. показав, що порівняно з результатами минулорічних зимової і літньої сесій навчальні здобутки студентів зросли. У 1 семестрі якість успішності (на «4» і «5») зросла в першому на 7 %, у другому семестрі на 1 %. Абсолютна успішність (без «2») зменшилась у першому семестрі на 2%, у другому семестрі

зросла на 5 %. Загалом в університеті ці показники становлять: у першому семестрі відповідно 72% та 44 % (минулого навчального року – 74 % та 37 % відповідно), у другому семестрі 79 % та 42 % (минулого навчального року 74 % та 41 % за всіма формами навчання (таблиця 4.8.1).

Таблиця 4.8.1

Форма навчання	Перший (бакалаврський) рівень			
	1 семестр		2 семестр	
	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %
Денна	79	46	84	42
Заочна	66	29	82	37
Вечірня	81	35	80	39
Разом	72	44	79	42

Найкращу успішність демонструють студенти таких спеціальностей (таблиця 4.8.2):

Таблиця 4.8.2

Спеціальності	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %
Матеріалознавство	100	100
Середня освіта (фізика)	100	100
Медсестринство (прискоренники)	100	100
Медсестринство (прискоренники)	100	94
Галузеве машинобудування - на базі молодшого спеціаліста (прискоренники)	100	69
Екологія - на базі молодшого спеціаліста (прискоренники)	100	63
Авіоніка	100	57
Маркетинг	100	55
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка - на базі молодшого спеціаліста (прискоренники)	100	50
Екологія	97	82
Науки про землю	95	53
Фінанси, банківська справа та страхування - на базі молодшого спеціаліста (прискоренники)	94	61
Філологія (східні мови та літератури (переклад включно) перша - китайська)	93	51
Спеціальна освіта	93	53
Біотехнологія та біоінженерія	93	59
Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	92	63

Нижче в таблиці 4.8.3 наведено дані з успішності студентів відповідної спеціальності, де при високій абсолютній успішності кількість студентів, що склали сесію на відмінно та добре, не перевищує третини групи.

Таблиця 4.8.3

Спеціальності	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %
Соціальна робота - на базі молодшого спеціаліста (РСу)	100	33
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (ЕП)	97	27
Журналістика (ЗР)	95	18
Прикладна фізика та наноматеріали (КП)	95	32
Технології медичної діагностики та лікування -на базі молодшого спеціаліста (РДу)	94	29
Медсестринство (РМ)	92	33
Матеріалознавство - на базі молодшого спеціаліста (ТМу)	92	25
Комп'ютерна інженерія - на базі молодшого спеціаліста (КІу)	90	5

Найкращу успішність серед студентів денної форми навчання стабільно показують студенти 4 курсів, а найнижчу успішність показали студенти 2 курсу.

Найбільша кількість студентів денної форми навчання, які склали екзаменаційну сесію на «відмінно» у 1 семестрі, на факультеті суспільних наук і міжнародних відносин – 27 %, біолого-екологічному факультеті – 22 %, прикладної математики – 22 %, у 2 семестрі – на факультетах: біолого-екологічному – 28 %, суспільних наук та міжнародних відносин – 25 %, прикладної математики – 25 %.

Найбільша кількість студентів, які склали екзаменаційну сесію на «незадовільно» у першому семестрі, є на факультетах: юридичному – 38 %, історичному – 35 %, фізико-технічному – 30 %. У другому семестрі на факультетах: юридичному – 33 %, хімічному – 30 %.

За всіма формами навчання у другому семестрі тільки на «відмінно» склали сесію 1002 студенти-бакалаври (15,2 %). Це на 5 % менше, ніж у відповідному періоді минулого року (20,5 %). У першому семестрі – 1259 студентів-відмінників (16,3 %). Кожний четвертий студент у 1 семестрі та майже кожний шостий студент у 2 семестрі мали заборгованості.



На рис. 4.8.1 наведено дані про кількість відмінників за семестрами.

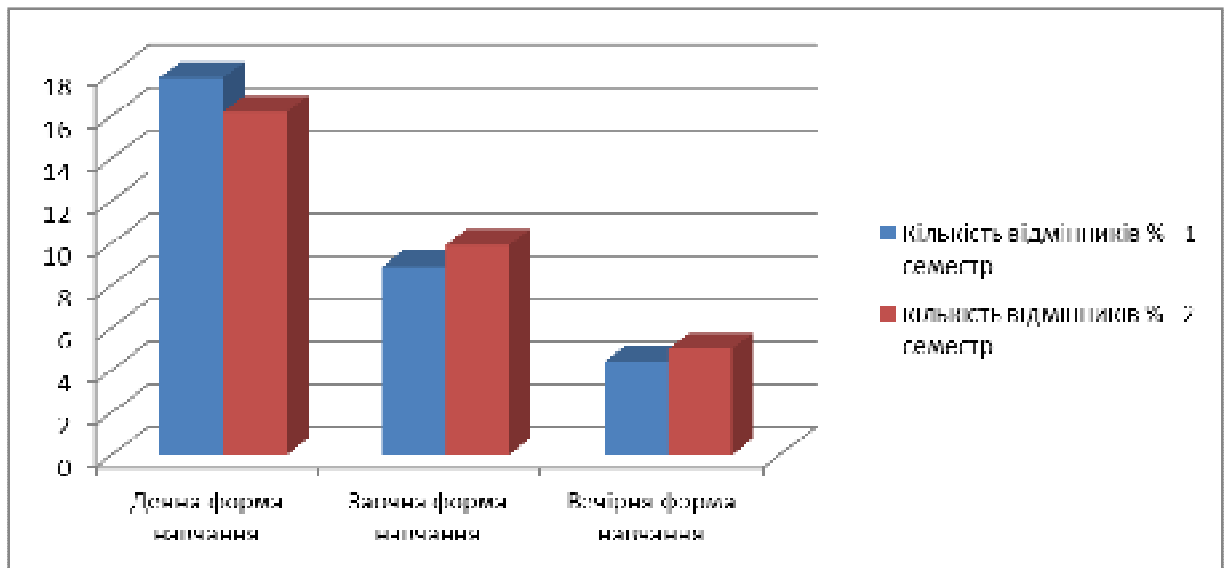


Рис. 4.8.1

На рис. 4.8.2 наведено дані про кількість незадовільних оцінок за семестрами.

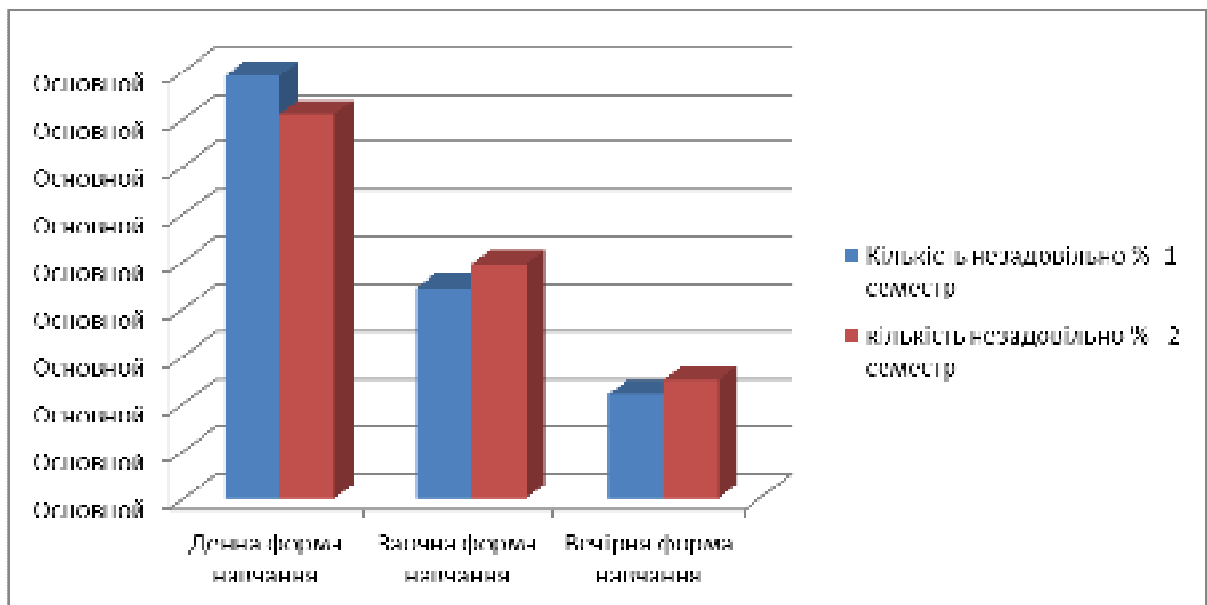


Рис. 4.8.2

Показники навчання студентів, які навчаються за скороченою програмою підготовки (на базі ОКР-молодшого спеціаліста) денної форми навчання, після складання літньої екзаменаційної сесії такі: показник абсолютної успішності зріс на 4 % і складає 86 %, значно зросла якість успішності – на 14 % і становить 49 %, один студент із 9 навчається на «відмінно» (10 %), кожний сьомий студент отримав одну або більше оцінок «незадовільно» (13 %). Жоден

студент, який навчається на базі ОКР-молодший спеціаліст, не зміг скласти сесію на «добре» та «відмінно» із спеціальностей: Право, Телекомунікації та радіотехніка, Авіоніка, Комп'ютерні науки, Мікро- та наносистемна техніка, Системний аналіз.

На заочній формі навчання за результатами сесійного контролю абсолютна успішність становить 82 %, а відносна успішність дорівнює 37 %. Порівняно з минулим роком ці показники зросли на 17 % та 10 % відповідно.

Жодний студент спеціальності «Середня освіта (українська мова)» не склав екзаменаційну сесію на «4» та «5». Найнижчі показники абсолютної та якості успішності у студентів спеціальності «Право» 55 %/15 %.

Якщо розглядати показники абсолютної успішності і якості навчання по курсах, то, як і на денній формі навчання, найкраще навчаються студенти 2 курсу (показники успішності – 85 %/35 %).

Тільки на «відмінно» склали екзаменаційну сесію 87 студентів (10 %) порівняно з минулим роком цей показник виріс (61 студент – у минулому році 7 %). Оцінки «незадовільно» отримали 155 студентів (17,6 %).

Показники навчання студентів, які навчаються за скороченою програмою підготовки (на базі молодшого спеціаліста) заочної форми навчання, після складання літньої екзаменаційної сесії такі: показник абсолютної успішності складає 81 %, якість успішності 35 %. Лише один студент із 8 навчається на «відмінно» (12 %), кожний п'ятий студент отримав одну або більше оцінок «незадовільно» (18 %).

На вечірній формі навчання 118 студентів було допущено до складання екзаменів. Абсолютна успішність становить 83 %, якість успішності становить 42 %. У порівнянні з минулим роком показник абсолютної успішності виріс на 3 %, а якість навчання зросла на 4 %. Всього 9 студентів склали екзаменаційну сесію тільки на відмінно (7 %), 19 студентів (16 %) студентів отримали оцінки «незадовільно».

#### **– студентів, які здобувають ступінь магістра**

Результати екзаменаційної сесії за 2019/2020 н. р. наведені в табл. 4.8.7.

*Таблиця 4.8.7.*

Форма навчання	1 семестр		2 семестр	
	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %
Денна	86	51	87	53
Заочна	88	53	89	57
Разом	80	51	87	54

Порівняно з минулорічними результатами екзаменаційної сесії показники абсолютної та якості успішності студентів-магістрів змінились на краще. Абсолютна успішність у першому семестрі зменшилась на 5 %, у другому семестрі зросла на 1 %, якість навчання зросла у першому семестрі на 6 % та у другому на 3 %.

Найкраще навчаються студенти спеціальностей, які наведені в табл. 4.8.8.

Таблиця 4.8.8.

Спеціальність	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %
Філологія (східні мови та літератури (переклад включно) (УК)	100	100
Дизайн (дизайн середовища) (УД)	100	100
Філологія (слов'янські мови та літератури (переклад включно) (УР)	100	100
Середня освіта (географія) (ГП)	100	100
Релігієзнавство (СЕ)	100	100
Фінанси, банківська справа та страхування (ЕФ)	100	83
Філологія (укр. мова та література) (УУ)	100	71
Харчові технології (ХТ)	100	71
Екологія (БЕ)	94	81

Жодний студент спеціальностей Географія, Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології не склав екзаменаційну сесію на добре та відмінно.

Високий рівень знань показали студенти-магістри факультетів: біолого-екологічного – 99%/85 %, факультету економіки – 98%/55%, медичних технологій діагностики та реабілітації – 97%/59%.

Низьку успішність показали студенти денної форми навчання навчально-методичного центру післядипломної освіти та підвищення кваліфікації – 20/20 %, та студенти юридичного факультету 54/39 %.

Найвищі показники успішності продемонстрували студенти-магістри заочної форми навчання з таких спеціальностей (табл. 4.8.9):

Таблиця 4.8.9.

Спеціальності	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %
Економіка (НМЦПДОПК)	100	100
Туризм	100	100
Середня освіта (Географія)	100	80
Біологія	100	71
Соціальна робота	100	67
Менеджмент	100	67
Менеджмент (НМЦПДОПК)	94	83
Фінанси, банківська справа та страхування	90	80

Високий рівень знань показали студенти заочної форми навчання навчально-методичного центру післядипломної освіти та підвищення кваліфікації – 97/67 %.

Серед студентів магістрів заочної форми навчання найбільше «відмінників» на спеціальностях Психологія, Середня освіта (Біологія),

Фінанси, банківська справа та страхування, Облік і оподаткування, Туризм, Соціальна робота.

Кожний третій студент-магістр заочної форми навчання склав сесію на відмінно, кожний десятий студент отримав незадовільні оцінки.

Найбільше студентів-магістрів, які отримали оцінки «незадовільно», зі спеціальностей «Філологія (УАз)» (56 %). Кожний десятий студент мав одну та більше заборгованостей.

### ***Іменні стипендіати 2019/2020 навчального року***

У 2019/2020 навчальному році іменними стипендіатами університету стали у першому семестрі 25 студентів, у другому – 17 студентів.

Стипендію Президента України кожного семестру отримували 4 особи. Це студенти таких факультетів: хімічного, української й іноземної філології та мистецтвознавства (2 студенти), систем та засобів масової комунікації, суспільних наук і міжнародних відносин, юридичного, прикладної математики, фізико-технічного.

Стипендію Верховної Ради України одержали студенти факультетів української й іноземної філології та мистецтвознавства, юридичного, біолого-екологічного.

Стипендію імені М. С. Грушевського в першому семестрі отримувала студентка хімічного факультету, у другому семестрі – студент історичного факультету.

У першому і другому семестрах дві студентки спеціальності «Журналістика» факультету систем та засобів масової комунікації відзначені іменною стипендією імені В. М. Чорновола.

Також студенти, які навчаються за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, отримували іменні стипендії імені державних діячів Першого Українського уряду, засновані Кабінетом Міністрів України:

імені Валентина Садовського – студентка юридичного факультету.

імені Сергія Єфремова – студентка факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства;

імені Христофора Барановського та імені Бориса Мартоса – по одному студенту факультету економіки.

Окрім цих стипендій, наші студенти одержали такі:

– обласну іменну стипендію: у першому і другому семестрах отримували 8 студентів (по 4 кожного семестру) факультетів: економіки (2), біолого-екологічного, фізико-технічного, факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства, хімічного, медичних технологій діагностики та реабілітації.

– благодійного фонду «Україна» – сім студентів фізико-технічного факультету.

## Підсумки атестації студентів

Атестація студентів, які навчаються за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, відбувається у вигляді захисту дипломних робіт або проєктів, складанні комплексних кваліфікаційних екзаменів або у поєднанні двох видів атестації з 61 спеціальності (спеціалізацій).

Розширено перелік спеціальностей, за якими атестують студентів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Це спеціальності: 223 Медсестринство факультету медичних технологій діагностики та реабілітації, 5 спеціальностей (спеціалізацій) Середня освіта: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), 014.03 Середня освіта (Історія), 014.04 Середня освіта (Математика), 014.05 Середня освіта (Біологія), 014.06 Середня освіта (Хімія), за якими випускникам надається професійна кваліфікація – вчитель відповідної спеціалізації.

У 2020 році атестація студентів, які навчалися за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, у вигляді комплексного кваліфікаційного екзамену (ККЕ) відбувалась в Office 365. Атестацію у вигляді захисту дипломної роботи (проєкту) проводили очно.

### Результати випуску бакалаврів 2020 року

Форма навчання	Загальна кількість	Частка дипломів «з відзнакою» (%)
Денна	1454	15,5
Заочна	301	2,0
Вечірня	22	0
Разом	1777	13,0

### Не склали атестацію у 2020 році за (першим) бакалаврським рівнем

Форма навчання	Усього	Не склали ККЕ (КРОК)	Не захистили дипломну роботу	Не склали ККЕ та не захистили дипломну роботу
Денна	33	25	5	3
Заочна	12	9	3	
Вечірня	2	2		
Разом	47	36	8	3

### Не склали атестацію у минулому та цьому роках

Форма навчання	2018/2019 н. р.			2019/2020 н. р.		
	не склали ККЕ, КРОК	не захистили ДР	не склали ККЕ та ДР	не склали ККЕ, КРОК	не захистили ДР	не склали ККЕ та ДР
Денна	39	10	10	25	5	3
Заочна	28	3	4	9	3	
Вечірня	1	-	-	2	-	
Разом	68	13	14	36	8	3
Разом по ДНУ	95			47		

Порівняно з 2019 роком значно зменшилася (практично у два рази) кількість студентів, які не склали атестацію за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за денною, заочною та вечірньою формами навчання, з 95 до 47.

#### Аналіз результатів атестації бакалаврів у 2020 році

Назва факультету	Результати ККЕ		Результати захисту ДР	
	якість успішності, %	абсолютна успішність, %	якість успішності, %	абсолютна успішність, %
ФУІФМ	87,7	99,4	87,6%	98,4%
ІФ	87,7	100	-	-
ФСНМВ	79,4	94,4	91,5%	97,2%
ФТФ	70	100	86,3%	98,9%
ФСЗМК	-	-	74,7%	98,9%
ФПСО	78,6	98,2	-	-
ЮФ	56,6	95,2	-	-
ФЕК	-	-	89,6%	100,0%
ФФЕКС	60,9	100	73,1%	100,0%
ХФ	80,0	100	60,0%	100,0%
БЕФ	73,8	90,2	98,0%	100,0%
ФМТДР (СР)	94,6	100	78,6%	100,0%
ММФ	80,0	100	83,3%	100,0%
ФПМ	90,5	100	71,7%	100,0%
РАЗОМ	82,2%	97,8%	83,0%	99,2%
НМЦЗВФН	69,4%	91,0%	88,4%	98,3%
Разом по ДНУ	79,1%	96,2%	83,3%	99,1%

За заочною формою навчання у 2020 році низьку якість успішності при складанні комплексного кваліфікаційного (кваліфікаційного) екзамену продемонстрували студенти спеціальностей: Філологія (германські мови і літератури (переклад включно), освітня програма – (англійська мова та література) – кваліфікаційний екзамен з основної іноземної мови – 36,4% та на спеціальності Право – 36,7%.

#### Частка дипломів «з відзнакою»

Форма навчання	2019 р.		2020 р.	
	випуск осіб	% «з відзнакою»	випуск осіб	% «з відзнакою»
Денна	1383	17	1454	15,5
Заочна	256	2	301	2
Вечірня	26	0	22	0

Кількість та частка студентів, які отримали диплом бакалавра з відзнакою:

Назва навчального підрозділу	2019 р.			2020 р.		
	усього	у т. ч. "з відзнакою"	% відмінників	усього	у т. ч. "з відзнакою"	% відмінників
ФУІФМ	202	33	17	186	38	20,4
ІФ	30	6	20	57	11	19,0
ФСНМВ	92	18	20	102	16	15,84
ФТФ	110	16	15	136	14	14,74
ФСЗМК	78	7	9	94	14	14,8
ФПСО	69	6	9	55	14	25,5
ЮФ	56	8	15	77	7	9,2
ФЕК	229	59	26	193	37	19,7
ФФЕКС	123	12	10	136	11	8,1
ХФ	65	11	17	50	11	22,0
БЕФ	96	20	21	79	15	19,2
ФМТДР	33	9	3	157	22	14,1
ММФ	55	11	11	23	3	13,0
ФПМ	145	12	8,2	147	12	8,2
Усього денна:	1383	228	17	1454	225	15,5
НМЦЗВФН (заочна)	256	4	2	301	6	2,0
НМЦЗВФН (вечірня)	26	0	0	22	0	0
<u>Усього по ДНУ</u>	<u>1665</u>	<u>232</u>	14	<u>1777</u>	<u>231</u>	18,6

Аналізуючи дані, що наведені у попередній таблиці, відмічаємо: у період з 2019 по 2020 рік знижується частка дипломів «з відзнакою» на 3 факультетах – ФСНМВ (з 20 % до 15,8 %), ЮФ (з 15 % до 9,2 %), ФЕК (з 26 % до 19,7 %). Збільшення частки дипломів «з відзнакою» відмічаємо на 3 факультетах (ФСЗМК з 9 % до 14,9 %, ФПСО з 9 % до 25,5 %, ФМТДР з 3 % до 14,1 %).

У 2020 році найменшу частку дипломів «з відзнакою» одержали студенти факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем (8,1 %) та факультету прикладної математики (8,2 %).

Найбільша частка дипломів «з відзнакою» – на факультеті психології та спеціальної освіти (25,5 %), хімічному факультеті (22 %) на факультеті української й іноземної філології та мистецтвознавства (21 %).

У цілому по ДНУ за денною формою навчання порівняно з 2019 роком відбулось незначне зменшення частки дипломів «з відзнакою» (з 17 % до 15,6 %), за заочною формою навчання ці дані практично не змінились.

У цілому по ДНУ за всіма формами навчання порівняно з 2019 роком частка дипломів «з відзнакою», виданих студентам, які навчаються за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, збільшилась (з 14 % до 18,6 %).

У 2019/2020 н. р. атестацію студентів, які навчались за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, проводили з 51 спеціальності денної форми навчання та 22 спеціальностей заочної форми навчання.

У січні, лютому та червні 2020 року було проведено атестацію студентів, які навчались за другим (магістерським) рівнем вищої освіти з терміном навчання 1 рік 5 місяців (за 48 спеціальностями) та 1 рік 10 місяців за 3 спеціальностями.

Склали атестацію 4 з 5 допущених до повторної атестації особи. Не атестована студентка, яка навчалась за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст спеціальності «Психологія» заочної форми навчання.

Результати випуску за кількістю дипломів «з відзнакою», відсотком відмінників та за показниками якості та абсолютної успішності наведені у таблиці:

Назва навчального підрозділу	Магістр 2019/2020 н. р				
	усього випуск	у т.ч. "з відзнакою"	% відмінників	якість успішності %	абсолютна успішність %
ФУІФМ	115	46	43,0	92	98
ІФ	37	9	24,3	68	90
ФСНМВ	76	29	38,2	96	100
ФТФ	96	27	30,0	83	96
ФСЗМК	37	13	35,1	97	100
ФПСО	51	12	23,5	85	94
ЮФ	54	7	12,1	95	100
ФЕ	195	49	26,2	96	98
ФФЕКС	121	19	15,7	78	96
ХФ	60	18	30,5	87	97
БЕФ	75	13	27,7	96	100
ФМТДР	27	9	31,0	100	100
ММФ	63	14	22,2	95	100
ФПМ	113	24	21,2	78	99
НМЦІДОПК	20	5	25,0	85	100
РАЗОМ денна	1129	294	26,8	88	98
РАЗОМ заочна	397	66	17,0	95	99
РАЗОМ по ДНУ	1526	360	23,5	90	98



Не склали атестацію 34 особи:

Форма навчання	Разом не астетовано	Не склали ККЕ	Не захистили дипломну роботу	Із них не склали ККЕ та не захистили дипломну роботу
Денна	28	7	21	3
Заочна	6	3	3	-
Разом	34	10	24	3

При перевірці обов'язкових вимог щодо подання дипломної роботи до захисту було виявлено факт порушення академічної доброчесності студентом Мельник О. В. (спеціальність 032 Історія та археологія денна форма навчання) Показник оригінальності тексту при перевірці на плагіат склав 45,5%.

Найнижчий показник якості успішності на денній формі навчання із захисту дипломних робіт є на спеціальностях Середня освіта (Географія) – 44% та спеціальності Географія – 20%.

Захистили дипломні роботи на «добре» та «відмінно» студенти з 28 спеціальностей (спеціалізацій) денної форми навчання та з 12 спеціальностей заочної форми навчання.

За даними складання комплексного кваліфікаційного екзамену на спеціальності Право лише кожний четвертий студент отримав добре та відмінно (якість успішності дорівнює 26% за денною формою навчання та 25% – за заочною формою навчання).

#### 4.9. Практична підготовка студентів

Практичну підготовку організовують відповідно до Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара та проводять згідно з навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Протягом 2019/2020 н. р. на практику направлено таку кількість студентів денної та заочної форм навчання:

Таблиця 4.9.1

БАКАЛАВР	МАГІСТР
<i>Кількість спеціальностей</i>	
67	56
<i>Кількість студентів</i>	
3633	1504

За першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти студенти проходять навчальну та виробничу практики.

За другим (магістерським) рівнем вищої освіти студенти проходять тільки виробничу практику, що запланована для освітньо-професійних програм у першому семестрі, а для освітньо-наукових програм – у другому.

Восени і взимку всі види практики відбулися у звичайному режимі: навчальні – на відповідних кафедрах, або, з урахуванням фахової специфіки, на підприємствах, в організаціях;

виробничі (бакалавр) – здебільшого на підприємствах, в організаціях;

виробничі (магістр) – асистентська (викладацька) проходила тільки на кафедрах, науково-дослідна – на кафедрах, а також на підприємствах, в організаціях.

У зв'язку з карантинними заходами графік практичної підготовки було змінено.

На момент початку карантину магістри спеціальностей Журналістика, Авіаційна та ракетно-космічна техніка, Авіоніка та бакалаври спеціальності Середня освіта (Хімія) вже пройшли частину практики у звичайному режимі. З 12 березня цю практику було призупинено, а потім відновлено в дистанційному режимі.

Науково-дослідну практику 1 курсу (магістр) за спеціальностями Прикладна фізика та наноматеріали, Фізика та астрономія (Польща) було перенесено на наступний навчальний рік.

Студенти спеціальностей Технології медичної діагностики та лікування перші 2 тижні проходили практику на кафедрі загальної медицини з курсом фізичної терапії, наступні 4 тижні – у клініко-діагностичних лабораторіях (за згодою здобувачів вищої освіти), де їх забезпечували спецодягом, масками, рукавичками тощо. Студенти спеціальності Медсестринство проходили практику в повному обсязі в лікувально-профілактичних закладах (за згодою здобувачів вищої освіти) – для більшості цих студентів база практики є місцем роботи.

Загалом під час карантину 70 студентів факультету медичних технологій діагностики та реабілітації пройшли практику в медичних закладах, з якими укладені відповідні угоди (19 довгострокових, 12 короткострокових).

За спеціальністю Комп'ютерні науки та інформаційні технології 7 студентів дистанційно проходили практику у Відділенні Національного олімпійського комітету України в Дніпропетровській області, з яким університет має довгострокову угоду.

Решта студентів – 1988 осіб денної форми навчання – пройшли навчальні та виробничі практики (травень – червень) на відповідних кафедрах у дистанційному режимі.

Студенти заочної форми навчання пройшли практику восени та взимку у звичайному режимі.

У зв'язку з особливостями організації практичної підготовки під час карантинних заходів до робочих програм практичної підготовки було внесено відповідні зміни.

Цього навчального року був перший бакалаврський випуск за спеціальністю Середня освіта (Українська мова та література, хімія, біологія, математика). Практика випускників пройшла взимку у звичайному режимі. Усі факультети задалегідь уклали довгострокові угоди з навчальними закладами:

Середня освіта (Українська мова та література) – укладено 2 довгострокові угоди, використано – 2;

Середня освіта (Хімія) – укладено 1 довгострокову угоду, використано – 1;

Середня освіта (Біологія) – укладено 8 довгострокових угод, використано – 2;

Середня освіта (Математика) – укладено 2 довгострокові угоди, використано – 0.

Загалом для спеціальності Середня освіта укладено 12 довгострокових угод з державними навчальними закладами.

Протягом 1 семестру велась робота з пошуку нових баз практик та укладання довгострокових угод (у т. ч. про співробітництво з умовами проведення практики студентів ДНУ), результати якої продемонстровані у таблиці 4.9.2.

Таблиця 4.9.2

Факультет	Укладено у 2017/2018	Укладено у 2018/2019	Укладено у 2019/2020	Станом на кінець 2019/2020
ФУІФМ	7	3	3	32
ІФ	0	0	0	5
ФСНМВ	2	0	0	6
ФСЗМК	1	2	0	10
ФТФ	0	0	0	3
ЮФ	0	0	0	1
ФПСО	0	4	7	12
ФЕК	2	4	2	19
ФФЕКС	6	1	0	14
ХФ	2	2	1	15
БЕФ	1	7	2	25
ФМТДР	5	3	2	23
ММФ	2	0	0	3
ФПМ	0	0	0	4
Загально-університетські	1	1	0	3
Усього	33	27	17	175

У таблиці 4.9.3 представлено кількісні показники щодо використання довгострокових угод (у т. ч. угод про співробітництво) по факультетах.

Таблиця 4.9.3

Факультет	Використано угод	Направлено студентів за даними угодами
ФУІФМ	15 (44%)	41 (20%)
ІФ	0	0
ФСНМВ	4 (67%)	49 (69%)
ФТФ	2 (50%)	13 (13%)

Факультет	Використано угод	Направлено студентів за даними угодами
ФСЗМК	6 (60%)	30 (22%)
ЮФ	0	0
ФПСО	7 (58%)	45 (28%)
ФЕК	8 (23%)	71 (15 %)
ФФЕКС	12 (63%)	55 (28%)
ХФ	3 (19%)	10 (11%)
БЕФ	4 (16%)	29 (20%)
ФМТДР	20 (80%)	203 (80 %)
ММФ	0	0
ФПМ	4 (50%)	57 (31%)
Усього	85 (44%)	603 (35%)

Три факультети не використовували довгострокові угоди: історичний, юридичний, механіко-математичний.

#### *Історичний*

Традиційно студенти спеціальності Історія та археологія 3 курсу навчальну архівно-музейну практику (червень) проходять на базі Державного архіву, Художнього музею, з якими укладені довгострокові угоди – цього навчального року таку практику проведено на кафедрі історіографії, джерелознавства та архівознавства.

#### *Юридичний*

Для навчальної та виробничої практики спеціальності Право (травень-червень) є 2 довгострокові угоди, але цю практику спланували на відповідних випускових кафедрах.

#### *Механіко-математичний*

На факультеті є 2 довгострокові угоди із середніми школами для Середньої освіти (Математика), які не було можливості використати, оскільки виховна практика проходила на кафедрі диференціальних рівнянь (червень); 1 довгострокова угода для спеціальності Прикладна математика із Заводом «Майстер-профі», за якою в попередні роки направляли на практику і магістрів (вересень), але цього року студенти обрали інші бази практики.

Результати практичної підготовки залежать від правильної та чіткої організації практики на кожній кафедрі/факультеті. Оцінки та успішність з виробничих практик продемонстровано у таблицях 4.9.4, 4.9.5, 4.9.6.

Таблиця 4.9.4

#### Магістр (денна форма навчання)

Факультет	Всього оцінок	5	4	3	2	Абсолютна успішність (%)	Якість успішності (%)
ФУІФМ	118	97	21	-	-	100	100
ІФ	41	36	4	1	-	100	98

Факультет	Всього оцінок	5	4	3	2	Абсолютна успішність (%)	Якість успішності (%)
ФСНМВ	98	61	35	2	-	100	98
ФТФ	70	44	20	6	-	100	91
ФСЗМК	61	55	4	2	-	100	97
ЮФ	60	59	1	-	--	100	100
ФПСО	54	33	17	4		100	93
ФЕК	224	133	60	30	1	100	86
ФФЕКС	126	74	35	16	1	99	87
БЕФ	75	62	11	1	1	99	97
ФМТДР	44	41	2	1	-	100	98
ХФ	113	82	26	5	-	100	96
ММФ	74	54	16	3	1	99	95
ФПМ	114	62	28	24	-	100	79
Усього	1272	893	280	95	4	100	92

Захист результатів практичної підготовки магістрів денної форми навчання на «відмінно» і «добре» пройшов на 2 факультетах: української й іноземної філології та мистецтвознавства, юридичному (у минулому році таких факультетів було також 2 – юридичний, медичних технологій діагностики та реабілітації).

Загальні показники по факультетах досить високі:

абсолютна успішність 100 % – 11 факультетів, 99 % – 3 факультети,

якість успішності 100 – 93 % – 11 факультетів, 79 – 87 % – 3 факультети.

*Таблиця 4.9.5*

Магістр, бакалавр (заочна форма навчання)

Рівень вищої освіти	Всього оцінок	5	4	3	2	Абсолютна успішність (%)	Якість успішності (%)
перший (бакалаврський)	242	106	105	29	2	99	97
другий (магістерський)	301	180	100	19	2	99	93

Захист результатів практичної підготовки магістрів заочної форми навчання на «відмінно» і «добре» пройшов за 10 спеціальностями з 18: Філологія (українська мова та література, Середня освіта (Географія), Соціологія, Політологія, Правознавство, Журналістика, Біологія, Екологія, Хімія, Середня освіта (Математика). Минулого року таких спеціальностей було 7 (у т. ч. Політологія, Біологія).

## Кількість оцінок «незадовільно»

Рівень вищої освіти	2018/2019 н.р	2019/2020 н.р
<i>Денна форма навчання</i>		
другий (магістерський)	8	4
<i>Заочна форма навчання</i>		
перший (бакалаврський)	0	2
другий (магістерський)	3	2

Порівняно з минулим роком за денною формою навчання кількість двійок удвічі зменшилась, за заочною – зросла на одну.

Загалом по університету за результатами практичної підготовки студентів-магістрів (денної, заочної форми навчання) студенти-бакалаври (заочної форми навчання) отримали 8 незадовільних оцінок з таких причин:

3 – неявка на практику без поважних причин (Біологія, Менеджмент),

3 – неявка на залік без поважних причин (Мікро- та наносистемна техніка, Статистика, Журналістика),

2 – незадовільний захист (Психологія, Менеджмент).

**4.10. Випуск здобувачів вищої освіти**

Освітній рівень	Всього випускників	в т.ч. за контрактом	Форма навчання					
			денна		вечірня		заочна	
			всього осіб	в т.ч. за контрактом	всього осіб	в т.ч. за контрактом	всього осіб	в т.ч. за контрактом
Бакалавр	1777	893	1454	585	22	22	301	286
Магістр	1526	633	1129	280	-	-	397	353
Разом	3303	1526	2583	865	22	22	698	639

Частка дипломів «з відзнакою» за рівнями та формами навчання у 2019/2020 н. р.

Ступінь	% дипломів «з відзнакою»		
	денна форма навчання	заочна форма навчання	вечірня форма навчання
Бакалавр	15	1,9	0
Магістр	26,8	17,0	-

Випуск здобувачів вищої освіти у 2019/2020 н. р за факультетами

Назва навчального підрозділу	Усього випуск	Отримали диплом					
		Бакалавра			Магістра		
		Усього	У т.ч. "з відзнакою"	Частка відмінників	Усього	У т.ч. "з відзнакою"	Частка відмінників
ФУІФМ	293	186	38	20,4%	115	47	43,00%
ІФ	94	57	11	19,0%	37	11	24,30%
ФСНМВ	178	102	16	15,8%	76	29	38,20%
ФТФ	189	99	14	14,7%	96	30	30,0%
ФСЗМК	131	94	14	14,9%	37	13	35,1%
ФПСО	106	55	14	25,5%	51	12	23,5%
ЮФ	135	77	7	9,2%	54	8	12,1%
ФЕК	375	188	37	19,7%	195	52	26,2%
ФФЕКС	258	137	11	8,1%	121	20	15,7%
ХФ	109	50	11	22,0%	60	18	30,5%
БЕФ	126	79	15	19,2%	75	17	27,7%
ФМТДР	186	157	22	14,1%	27	9	31,0%
ММФ	86	23	3	13,0%	63	17	22,2%
ФПМ	260	147	12	8,2%	113	24	21,2%
НМЦДЮП		-	-		20	5	25,0%
Усього денна:	2549	1454	225	15,5%	1129	294	26,0%
Заочна форма навчання	712	323	6	2,0%	397	66	17,0%
Усього по ДНУ	3261	1777	231	13,0%	1484	360	24,3%

#### 4.11. Відрахування та поновлення студентів

##### Відрахування студентів

За період з 01.09.2019 р. по 30.06.2020 р. (включно) зі складу студентів університету були відраховані 404 особи, а саме:

а) 115 осіб за власним бажанням, із них:

- денної форми навчання – 76,
- заочної форми навчання – 34,
- вечірньої форми навчання – 5;

б) 251 особа за невиконання індивідуального навчального плану, із них:

- денної форми навчання – 171,

- заочної форми навчання – 77,
- вечірньої форми навчання – 3;

в) 8 осіб переведено до інших закладів вищої освіти (всі денної форми навчання);

г) 1 особа у зв'язку зі смертю (денна форма навчання);

д) 29 осіб відраховано з інших причин, із них:

- денної форми навчання – 25,
- заочної форми навчання – 4.

Інформація про відрахованих *по курсах* (з 01.09.2019 р. по 30.06.2020 р.):

з 1 курсу навчання за першим (бакалаврським) рівнем:

- денної форми навчання – 90,
- заочної форми навчання – 43,
- вечірньої форми навчання – 4;

з 2 курсу навчання за першим (бакалаврським) рівнем:

- денної форми навчання – 60,
- заочної форми навчання – 19,
- вечірньої форми навчання – 3;

з 3 курсу навчання за першим (бакалаврським) рівнем:

- денної форми навчання – 49,
- заочної форми навчання – 15,
- вечірньої форми навчання – 1;

з 4 курсу навчання за першим (бакалаврським) рівнем:

- денної форми навчання – 30,
- заочної форми навчання – 10;

з 1 курсу навчання за другим (магістерським) рівнем:

- денної форми навчання – 49,
- заочної форми навчання – 28;

з 2 курсу навчання за другим (магістерським) рівнем:

- денної форми навчання – 3.

### ***Поновлення (переведення)***

У 2020 році прийом заяв для поновлення/переведення в університеті був організований у дистанційному режимі. Станом на 30 вересня 2020 року:

– поновлено на навчання 33 особи (зокрема 16 осіб за заочною формою здобуття освіти), з них 10 осіб – з інших закладів вищої освіти;

– переведено у зв'язку зі зміною форми здобуття освіти та/або зміною спеціальності/освітньої програми – 73 особи (зокрема 55 осіб за заочною формою здобуття освіти);

– допущено до занять у зв'язку з переведенням з інших закладів вищої освіти – 6 осіб (зокрема 2 особи за заочною формою здобуття освіти);

– зараховано на паралельне навчання – 8 осіб.



### ***Поновлення студентів для повторної атестації***

Для повторної атестації протягом 2019/2020 навчального року було поновлено 68 осіб:

а) для отримання освітнього ступеня бакалавр:

- на денну форму навчання – 34,
- на заочну форму навчання – 17;

б) для отримання освітнього ступеня бакалавр (зі скороченим терміном навчання):

- на денну форму навчання – 1,
- на заочну форму навчання – 10,
- на вечірню форму навчання – 1;

в) для отримання освітнього ступеня магістр

- на денну форму навчання – 1;

г) для складання Стандартизованого (ліцензійного інтегрованого) іспиту «Крок Б» – 1;

д) для складання «Ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 2. Лабораторна діагностика» – 3.

### ***4.12. Післядипломна освіта та підвищення кваліфікації***

Протягом 2019/2020 н. р. у навчально-методичному центрі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації (НМЦ ПДО ПК) Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (ДНУ) проводили освітянську діяльність з надання різноманітних послуг для широких верств населення Дніпропетровської та інших областей України. Укладено відповідні договори та проведено інтенсивну роботу із забезпечення потреб Національного агентства України з питань державної служби, підприємств, організацій та окремих громадян. Успішну діяльність центру було досягнуто завдяки залученню до освітнього процесу провідних викладацьких кадрів університету, використанню сучасних технологій навчання, вдосконаленню матеріально-технічної бази, розширенню номенклатури послуг та інше. Активно працювали усі структурні підрозділи центру, а саме:

- НМК підготовки магістрів,
- НМК підвищення кваліфікації та короткострокових форм навчання,
- Спеціалізований навчально-методичний центр розвитку медсестринства та фахівців з медичною освітою.

Роботу в центрі забезпечували й інші його підрозділи: комп'ютерний центр з мережею комп'ютерних класів (корп. № 4, к. 12, к. 38), компетентнісний центр із майстернею навчальної продукції (корп. № 4, к. 19) та аудиторією мережевої взаємодії (корп. № 4, к. 21).

За кожною спеціальністю магістерської підготовки, підвищення кваліфікації або короткострокового навчання до роботи залучалися випускові кафедри університету. Кафедри складалі робочі навчальні плани, розробляли

програми навчальних дисциплін, практик, проводили підбір викладацьких кадрів, здійснювали контроль якості виконання навчального процесу тощо.

Освітній процес у структурних підрозділах центру проводили на підставі затверджених ліцензованих обсягів за спеціальностями і освітніми програмами відповідно до наявних стандартів.

### ***НМК підготовки магістрів***

Протягом 2019/2020 н. р. у підрозділі (керівник к. ю. н. Грабильнікова О. А.) успішно здійснювався освітній процес за такими спеціальностями (освітніми програмами) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:

- 011 Освітні, педагогічні науки, освітня програма «Педагогіка вищої школи»;
- 051 Економіка, освітня програма «Інформаційна економіка та електронний бізнес»;
- 073 Менеджмент, освітня програма «Управління навчальним закладом»;
- 073 Менеджмент, освітня програма «Бізнес-адміністрування»;
- 281 Публічне управління та адміністрування, освітня програма «Публічне управління та адміністрування».

У грудні 2019 року спільно з випусковою кафедрою теорії держави і права, конституційного права та державного управління проходили акредитаційну експертизу за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування за другим магістерським рівнем (гарант – к. держ. упр., доцент кафедри соціальної роботи Приходько О. М.). У результаті перевірки навчальної, навчально-методичної, наукової, міжнародної діяльності та матеріально-технічної бази та наданого звіту експертів і проведеного засідання галузевої експертної ради та Національного агентства із забезпечення якості освіти (НАЗЯВО) зроблено низку зауважень щодо змісту, структури та індивідуальної траєкторії навчання освітньої програми. ОПП «Публічне управління та адміністрування» була акредитована умовно (рішення про акредитацію на рік НАЗЯВО №2(19).2.200 від 28.01.2020 р.). Протягом цього навчального року адміністрація університету, гарант програми, випускова кафедра та керівники НМЦ ПДО ПК проводять заходи щодо виконання та подолання проблемних питань та зауважень експертної групи НАЗЯВО стосовно гуманітарного складника програми, впровадження пунктів «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», досягнення програмних результатів навчання за рахунок обов'язкових компонентів ОПП, забезпечення реальної можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії та зміни вибіркового каталогу дисциплін.

Протягом 2019/2020 н. р. оновлено та затверджено освітньо-професійні програми за магістерськими спеціальностями НМЦ ПДО ПК, навчальні та робочі плани, випускові кафедри готують оновлене навчально-методичне забезпечення.

Протягом поточного року керівники НМЦ ПДО ПК постійно брали участь за викликами Національного агентства України з питань державної

служби в нарадах та конференціях, інших комунікативних заходах з актуальних питань розвитку державного управління та місцевого самоврядування та присвячених вдосконаленню навчального процесу за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», працювали у складі журі та організаційного комітету з проведення регіонального щорічного конкурсу «Кращий державний службовець».

За спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» постійно забезпечувалися щомісячні звіти до Нацдержслужби України про виконане навчальне навантаження та результати фінансової діяльності.

### ***НМК підвищення кваліфікації та короткострокові форми навчання***

У поточному навчальному році НМК підвищення кваліфікації надавав освітні послуги з підвищення кваліфікації (стажування) викладачам вищої школи I-IV рівнів акредитації, педагогічним працівникам ЗВО, а також співробітникам організацій на замовлення на основі договорів з юридичними та фізичними особами.

У поточному навчальному році було проведено стажування 324 науково-педагогічних та педагогічних працівників ЗВО України.

Відповідно до Наказу Національного агентства з питань державної служби України (НАДС) від 21 серпня 2018 року № 201-18 «Про затвердження обсягів державного замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем магістра за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування» та підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування у 2019 році» ДНУ брав участь у конкурсному відборі закладів вищої освіти на право надання послуг з підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування за державним замовленням з питань запобігання корупції. Фінансування програм здійснюється НАДС. За зазначеною програмою підвищили кваліфікацію у 2019 р. 170 державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування.

Заплановано проведення у липні 2020 року конкурсного відбору виконавців державного замовлення на підвищення кваліфікації державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування з питань запобігання корупції на 2020/2021 н. р.

У цьому навчальному році розробляється оновлена документація для подальшої співпраці з Обласним центром зайнятості щодо можливості проходження майбутнього тендеру на надання освітніх послуг із підвищення ділової компетентності безробітного населення за актуальними напрямками.

У зв'язку з новими вимогами у вищій школі у червні 2020 року затверджено оновлений «Порядок проходження підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара».

На платній основі пройшли підвищення професійного рівня компетентності такі категорії співробітників зазначених нижче організацій:

– 43 викладачі Жовтоводського промислового коледжу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара та КВНЗ «Жовтоводський педагогічний коледж» ДОР за програмою «Упровадження інтерактивних технологій в освітній процес»;

– 42 вчителі Павлоградської загальноосвітньої школи №1 за програмою «Використання інтерактивних технологій на уроках фізики та інформатики з метою формування соціальної компетентності учасників навчально-виховного процесу як визначального чинника життєвого успіху людини»;

– 146 державних службовців Головного управління Держкадастру у Дніпропетровській області за короткостроковими програмами «Запобігання та протидія проявам корупції на державній службі», «Ділова українська мова в органах державної служби»;

– 82 державних службовців, Головного управління статистики у Дніпропетровській області пройшли підвищення кваліфікації за програмою «Психологія управління», «Ділова українська мова в органах виконавчої влади», «Управління персоналом на державній службі».

У 2019/2020 н. р. ДНУ продовжує роботу на базі НМЦ ПДО ПК у проведенні культурно-просвітницьких заходів, спрямованих на підвищення рівня обізнаності людей похилого віку в рамках соціального проекту «Університет третього віку». Як наслідок співпраці з Департаментом з питань місцевого самоврядування, внутрішньої та інформаційної політики Дніпровської міської ради – люди похилого віку, пенсіонери у групах до 150 слухачів займалися за програмою факультету психології та спеціальної освіти «Психологія» – 13 лекційних в'їзних занять, факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства, історичного факультету «Українознавство» – 15 лекційних в'їзних занять. Усього протягом навчального року було проведено 28 навчальних занять. Два заняття проф. Архієрського Д. В. та 1 заняття доц. Воронова В. І. були зняті на обласному телебаченні.

У жовтні 2019 року була скасована на державному рівні послуга з атестації осіб, які претендують на вступ на державну службу, щодо вільного володіння державною мовою. Атестація проводилися згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 26 квітня 2017 року № 301 «Про організацію проведення атестації осіб, які претендують на державну службу, щодо вільного володіння державною мовою» та «Змінами до Порядку атестації осіб, які претендують на вступ до державної служби, щодо вільного володіння державною мовою», затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2017р. № 818.

З моменту створення комісії з надання послуг з атестації осіб, які претендували на вступ на державну службу, щодо вільного володіння державною мовою, пройшли атестацію 958 осіб та отримали відповідне посвідчення 951 особа.

## *Спеціалізований навчально-методичний центр розвитку медсестринства та фахівців з медичною освітою*

У результаті реорганізації структури НМЦ ПДО ПК з 20.11.2019 року до складу центру був уведений Спеціалізований навчально-методичний центр розвитку медсестринства та фахівців з медичною освітою. У 2019 році було затверджене оновлене «Положення про Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації». Спеціалізований центр був організований спільно з кафедрою загальної медицини з курсом фізичної терапії факультету медичних технологій діагностики та реабілітації, який здійснює:

– для слухачів-медиків за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» («Лабораторна діагностика») навчання із терміном навчання 11 місяців у спеціалізації в очно-заочній інтернатурі, після закінчення навчання видається свідоцтво лікаря-інтерна;

та надає:

– студентам університету, членам профільних медичних асоціацій та всім фахівцям з медичною освітою різні освітні послуги з підвищення професійного рівня ділової компетентності та проведення навчальних конференцій, семінарів, організацій та наукових розробок, програм міжнародного співробітництва в медичній галузі та інше.

Протягом навчального року на замовлення працівників медичних закладів м. Дніпра здійснювалося підвищення кваліфікації зазначеного контингенту спільно з кафедрою загальної медицини з курсом фізичної терапії факультету медичних технологій діагностики та реабілітації ДНУ та видавалися свідоцтва та сертифікати встановленого зразка:

– за напрямом «Клінічна біохімія» – 10 осіб;

– за напрямом тематичного удосконалення лікарів – 93 особи;

– за напрямом «Основи лабораторної медицини» – 9 осіб;

– за напрямом «Удосконалення молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» – 161 особа;

– за напрямом «Спеціалізація молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» – 13 осіб;

– за напрямом «Передатестаційний цикл» – 17 осіб. Усього 320 осіб.

З 2019/2020 навчального року на базі НМЦ ПДП ПК ДНУ спільно з кафедрою загальної медицини з курсом фізичної терапії факультету медичних технологій діагностики та реабілітації ДНУ продовжено навчання для спеціалізації в очно-заочній інтернатурі для 18 слухачів медиків за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» («Лабораторна діагностика»). Після закінчення навчання видається свідоцтво лікаря-інтерна. Протягом 2019 року було зараховано 16 інтернів. Після успішного завершення програми отримали свідоцтва 9 осіб, інші інтерни будуть повторно перездавати професійний екзамен «Крок 3». У 2020 році були зараховані та приступили до занять 15 інтернів.

У підрозділі також продовжено навчання за короткостроковими курсами з видачею посвідчення встановленого зразка для медичних працівників за напрямом «Ефективні комунікації» – 31 особа.

Освітній процес підготовки інтернів і короткострокові курси підвищення професійного рівня компетентності та підвищення кваліфікації медичних працівників забезпечують провідні викладачі кафедри фізичної терапії факультету медичних технологій діагностики та реабілітації ДНУ (зав., д. б. н., проф. Шевченко Т. М.) та 7 професіоналів лікарів-практиків з медичних закладів м. Дніпра.

### ***Виконання перспективного плану університету та поставлених завдань на 2019/2020 н. р.***

Відповідно до Перспективного плану розвитку Дніпровського національного університету на 2019-2025 роки НМЦ ПДО ПК виконував такі завдання.

*п. 1.12 Стимулювати розвиток управлінського персоналу через систему цільових стажувань у передових українських та зарубіжних університетах та підвищення кваліфікації за програмами управлінської діяльності. Створити для цієї категорії працівників курси з менеджменту, правової та магістерської підготовки.*

Протягом 2019/2020 н. р. випусковими кафедрами спеціальностей НМЦ ПДО ПК факультету економіки, юридичного факультету та факультету психології та спеціальної освіти розроблялися короткотермінові курси з менеджменту, правової та психологічної підготовки для управлінського персоналу, а саме програми з менеджменту персоналу, стратегічного менеджменту, арбітражного керуючого, психології управління та інші.

*п. 1.13 Забезпечити виконання державних та регіональних програм підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації державних службовців, підприємців зі сфери малого та середнього бізнесу, безробітного населення.*

На забезпечення виконання державних та регіональних програм підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації державних службовців ДНУ третій рік поспіль бере участь у конкурсному відборі Національного агентства з питань державної служби України на право підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб органів місцевого самоврядування із напрямів запобігання корупції, а також кожного року бере участь у конкурсному відборі на право підготовки державних службовців та посадових осіб органів місцевого самоврядування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування на умовах бюджетного фінансування.

Центр має значний практичний досвід і розроблений матеріал для проведення семінарів і круглих столів для підприємців малого та середнього бізнесу.

Розробляються додаткові шляхи щодо оптимізації програм та продовження співпраці з Обласним центром зайнятості з підвищення ділової компетенції безробітного населення.

*п. 4.4. Формування та реалізація динамічної системи стажування науково-педагогічних працівників університету на підприємствах, в організаціях, установах відповідно до галузі знань, спеціальності за якими здійснюється підготовка фахівців.*

Пророблені питання щодо можливості проходження стажування на підприємствах та організаціях науково-педагогічних працівників університету з окремих спеціальностей з подальшим укладанням договорів щодо їх стажування.

*п. 4.14. Продовжити практичні кроки щодо вдосконалення системи післядипломної освіти в університеті, зокрема, за рахунок розширення переліку освітніх послуг, програм та напрямів підвищення кваліфікації, упровадження нових формі методів навчання дорослих з урахуванням ліцензійних вимог та стандартів освіти.*

Післядипломна освіта в університеті протягом навчального року здійснювалась відповідно з ліцензованими спеціальностями, напрямками і галузями знань, що передбачені існуючими нормативними документами. Обсяги післядипломної освіти, науково-педагогічний персонал, матеріально-технічна база, навчально-методичне забезпечення повністю відповідають існуючим стандартам освіти.

У відповідності до нових вимог Міністерства освіти і науки України щодо якості забезпечення освітнього процесу у вищій школі у серпні 2020 року буде затверджений «Порядок проходження підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара», який розширює можливості проходження підвищення кваліфікації (стажування) ННП за допомогою інформаційних технологій та закордонних відряджень.

Розширений перелік підвищення професійної компетентності державних службовців та медичних працівників.

Спільно з кафедрою сучасних технологій діагностично-лікувального процесу факультету медичних технологій діагностики та реабілітації ДНУ на базі центру продовжено навчання в очно-заочній інтернатурі за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування («Лабораторна діагностика») та впроваджено новий перелік послуг і курсів з підвищення кваліфікації для медичних працівників – лікарів. Оновлений перелік короткотермінових курсів і семінарів з надання освітніх послуг, у тому числі і для замовлення юридичних або фізичних осіб.

#### ***4.13. Відокремлені структурні підрозділи***

У структурі ДНУ здійснюють освітню діяльність 4 відокремлені підрозділи, які, з набуттям чинності 9 серпня 2019 року Закону України «Про фахову передвищу освіту» і на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 13.02.2020 № 175 «Про перейменування відокремлених структурних підрозділів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» та наказу ректора Дніпровського національного університету імені

Олеся Гончара від 25.02.2020 № 51, були перейменовані на Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування, Фаховий коледж економіки та бізнесу, Машинобудівний фаховий коледж та Жовтоводський промисловий фаховий коледж.

Загальна характеристика наведена в таблицях 4.13.1, 4.13.2:

Таблиця 4.13.1

Назва коледжу	Ліцензований обсяг	Кількість спеціальностей	Контингент студентів/бюджет		Випуск		Дипломи з відзнакою
			денна	заочна	денна	заочна	
ФКРКМ	435	7	808/785	0	214	0	37
ФКЕБ	380	4	202/181	89/0	109	43	5
МБФК	210	5	423/365	0	88	0	2
ЖПФК	120	4	200/195	0	50	0	1

Таблиця 4.13.2

Назва коледжу	Кількість відділень/ предметних/ циклових комісій	Кількість педагогічних працівників		
		Усього	Вищої категорії	З науковим ступенем
ФКРКМ	3/12	75	41	3
ФКЕБ	1/0/3	24	16	0
МБФК	2/0/7	39	26	3
ЖПФК	1/0/6	30	26	0

**Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування  
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара**

Освітню діяльність коледж здійснює на підставі відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, розміщеними на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України та Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара за сімома спеціальностями.

Таблиця 4.13.3

№ з/п	Шифр і назва галузі знань	Шифр і назва спеціальності	Ліцензований обсяг		Термін дії ліцензії
			денна	заочна	
1.	07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	25	–	01.07.2024
2.	12	121 Інженерія	75	–	01.07.2028



№ з/п	Шифр і назва галузі знань	Шифр і назва спеціальності	Ліцензований обсяг		Термін дії ліцензії
			денна	заочна	
	Інформаційні технології	програмного забезпечення			
3.		123 Комп'ютерна інженерія	50	–	01.07.2026
4.	13 Механічна інженерія	131 Прикладна механіка	85	–	01.07.2028
5.		133 Галузеве машинобудування	50	25	01.07.2028
6.		134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка	60	–	01.07.2028
7.	14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	50	15	01.07.2023

Формування контингенту студентів коледжу у 2019/2020 навчальному році здійснювалось шляхом прийому на навчання на 1 курс денної форми навчання на місця державного замовлення та за контрактом:

- на основі базової загальної середньої освіти;
- на основі повної загальної середньої освіти;
- на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» зі скороченим терміном навчання.

З метою якісного комплектування контингенту студентів у коледжі працює підготовче відділення для підготовки до вступу для учнів 9-11 класів та випускників минулих років: у 2016/2017 н. р. контингент слухачів нараховував – 231 особу, у 2017/2018 н. р – 244 особи, 2018/2019 н. р – 216 осіб, 2019/2020 н. р – 140 осіб. За рахунок активної роботи підготовчого відділення план прийому за державним замовленням виконується щороку.

Формування кадрового складу реалізується на підставі чинного законодавства про працю, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення «Про порядок наймання та звільнення педагогічних працівників закладів освіти, що є у загальнодержавній власності».

У 2019/2020 навчальному році загальна чисельність штатних педагогічних працівників складає 80 особи, з них таких, що мали педагогічне навантаження – 75; 60 – штатних викладачів, 18 – керівні та адміністративні працівники коледжу, 15 – викладачів-сумісників; усі мають відповідну освіту, досвід викладацької роботи.

Підвищення кваліфікації викладачів у коледжі проводиться відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року, № 800. Протягом року 100 % викладачів пройшли підвищення кваліфікації на курсах.

Атестація педагогічних працівників коледжу проводиться відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОНУ від 21 серпня 2019 року № 800, зі змінами та доповненнями.

За наслідками атестації 2019/2020 навчального року присвоєно та підтверджено кваліфікаційні категорії та педагогічні звання 12 педагогічним працівникам.

Питання щодо вдосконалення форм і методів навчально-виховної, методичної, організаційної роботи, впровадження інноваційних та інформаційних технологій розглядалися на засіданнях педагогічної ради, що проводилися відповідно до перспективного плану роботи у звітному році.

Навчально-методична робота проводиться відповідно до річного комплексного плану навчально-методичної роботи, усі пункти якого виконані.

На засіданнях методичної ради у 2019/2020 н. р. відповідно до плану було розглянуто питання щодо сучасних профорієнтаційних заходів, формування мовної компетенції у викладачів, передових освітніх технологій тощо.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 №211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19», наказу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від 12.03.2020 р. №26-г «Про заходи запобігання поширенню коронавірусу COVID-19», враховуючи лист Міністерства освіти і науки України від 25.03.2020 р. №1/9-176 у коледжі запроваджено дистанційне навчання.

Усі викладачі, одночасно, залучились до організації освітнього процесу у дистанційній формі – почали активно вивчати та створювати онлайн платформи для дистанційного навчання, розробляти електронні лекції, практичні, лабораторні роботи.

В особистих кабінетах створено лекції, практичні, лабораторні роботи, електронні журнали, тести з автоматичною перевіркою тощо.

Коледж направив 4 педагогічних працівників коледжу на онлайн-курс «Організація дистанційного навчання в закладах освіти з використанням навчальної платформи Moodle». Освітню послугу надав Сумський державний університет з 14 по 22 травня 2020 року. Короткостроковий онлайн-курс необхідний для подальшого впровадження навчальної платформи Moodle у Фаховому коледжі ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

***Основні завдання на наступний навчальний рік:***

- забезпечити оновлення, розробку та удосконалення складових навчально-методичних комплексів у системі Moodle;
- провести конкурсний методичний фестиваль серед викладачів коледжу;
- провести науково-методичну конференцію для педагогічних працівників на тему: «Новаторський підхід у сучасному освітньому просторі» за участю всіх предметних комісій та запросити представників інших ВНЗ I-II р. а. міста;

- продовжити наповнення сайту коледжу інформаційними, навчальними та навчально-методичними матеріалами у зв'язку з ліцензуванням молодших бакалаврів;
- забезпечити оновлення навчальних, робочих навчальних програм з загальноосвітньої підготовки у зв'язку зі змінами в навчальних планах;
- забезпечити методичний супровід системи планування внутрішнього контролю якості освітньої діяльності.

**Фаховий коледж економіки та бізнесу  
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара**

Концепція діяльності Коледжу економіки та бізнесу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара відповідає Конституції України, законам України «Про освіту», «Про вищу освіту», іншим законодавчим та нормативним документам, які регулюють освітню діяльність в Україні і визначають основні напрями, форми і методи реалізації завдань щодо поліпшення якості підготовки фахівців, здатних працювати в умовах ринкової економіки.

Фаховий коледж економіки та бізнесу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії та сертифікатів Міністерства освіти і науки України і проводить підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» («фаховий молодший бакалавр») на базі повної середньої освіти за спеціальностями з відповідним ліцензійним обсягом:

*Таблиця 4.13.4*

№ п/п	Шифр та найменування галузі знань	Спеціальність	Ліцензований обсяг		Термін дії сертифікату
			денна	заочна	
1.	07 Управління та адміністрування	075 Маркетинг	30	–	01.07.2023
		071 Облік і оподаткування	40	40	01.07.2027
		076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	75	75	01.07.2027
2.	24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа	60	60	01.07.2025

Коледж має необхідну матеріальну базу для організації навчально-виховного процесу, відповідно забезпечену торговельно-технологічним обладнанням, технічними засобами навчання тощо.

Навчальний процес здійснюється в навчальних кабінетах та лабораторіях, які мають необхідне методичне забезпечення, технічні засоби навчання, комп'ютерну техніку.

Основні структурні підрозділи коледжу: відділення економіки та підприємництва, сфери обслуговування; чотири циклових комісії, з яких три випускові, бібліотека, бухгалтерія, адміністративно-господарська частина та

інші функціонують відповідно до Положення «Про Коледж економіки та бізнесу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» та Правил внутрішнього розпорядку.

Загалом освітній процес забезпечують 24 педагогічні працівники, серед них 1 майстер виробничого навчання.

Навчальний заклад має усі необхідні нормативні і науково-методичні документи, які визначають зміст підготовки фахівців.

Відповідно наказу МОН № 406 від 16.03.2020 р. «Про організаційні заходи для запобігання поширення коронавірусу COVID-19», листом МОН № 1/9-176 від 25.03.2020 р. «Щодо особливостей організації освітнього процесу під час карантину» виконання освітніх програм здійснювалось шляхом організації освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання.

Навчальні заняття студентів проведено згідно з корегуючим графіком освітнього процесу, затвердженим 12.03.2020 (з 06.04.2020, з 13.04.2020 та з 21.04.2020).

Дистанційне навчання в коледжі було організовано і здійснено на виконання навчальних планів з усіх спеціальностей (071 «Облік і оподаткування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 241 «Готельно-ресторанна справа») згідно з графіком освітнього процесу.

Завідувач відділення розробив розклад занять з дисциплінами та часом проведення занять. Усі матеріали до дистанційного заняття розміщені на сайті коледжу. До цих матеріалів мають доступ як викладачі, так і студенти коледжу (посилання на Google-диск).

Протягом занять застосовувались такі електронні ресурси: Classroom, Zoom, Viber, електронна пошта. У кожного викладача був список студентів з можливістю контролю та виставлення поточних оцінок, а також переліку засобів доступу для спілкування з кожним здобувачем освіти.

Заступник директора з навчальної роботи та завідувач навчально-методичним кабінетом здійснювали постійний контроль за проведенням занять із застосуванням дистанційної форми навчання.

Відповідно листа МОН № 1/9-178 від 27.03.2020 р. «Щодо завершення 2019-2020 навчального року», листа МОН № 1/9-224 від 27.04.2020 р. «Щодо окремих питань діяльності закладів освіти під час карантину», листа МОН № 1/9-249 від 14.05.2020 р. «Щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій» екзаменаційна сесія на 2 та 3 курсі денної форми навчання, на 3 та 4 курсі заочної форми навчання, державна атестація у здобувачів освіти заочної форми навчання проведені у дистанційному режимі.

Державна атестація здобувачів освіти денної форми навчання проведена у коледжі з дотриманням усіх відповідних норм.

У коледжі діє певна система організації освітнього процесу та контролю за дотриманням його змісту. Ці питання постійно обговорюють на засіданнях педагогічної і методичної рад.

У сучасних умовах головними завданнями закладу є:

- акредитація освітньо-професійних програм підготовки фахового молодшого бакалавра «Облік і оподаткування», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Готельно-ресторанна справа», «Маркетинг»;
- провадження новітніх технологій навчання та практичної підготовки молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів шляхом відпрацювання соціального партнерства з підприємствами;
- підвищення якості навчання, розвитку та виховання студентів, формування компетентного фахівця через вдосконалення організаційних форм освітнього процесу та методики навчання;
- удосконалення засобів та методів навчання у дистанційному режимі, використання різноманітних платформ для здійснення навчання в онлайн-режимі;
- забезпечення набуття випускниками знань та умінь з конкретного наукового напрямку та підготовка їх до професійної діяльності;
- проведення наукових досліджень або творчої, мистецької діяльності як основи підготовки майбутніх фахівців та науково-технічного і культурного розвитку держави;
- забезпечення умов для оволодіння системою знань про людину, природу і суспільство; забезпечення високих етичних норм, атмосфери доброзичливості й взаємної поваги в стосунках між працівниками, викладачами та студентами;
- підвищення професійної компетентності викладачів шляхом захисту дисертацій, навчання в аспірантурі, магістратурі, курсах підвищення кваліфікації, стажування, участі в науково-методичних та науково-практичних конференціях, семінарах та вебінарах;
- підтримка і розвиток професійних компетенцій педагогічних працівників на основі впровадження в навчальний процес інформаційних та педагогічних технологій, задоволення інформаційних, навчально-методичних, освітніх потреб педагогічних працівників коледжу;
- створення умов для розвитку творчого потенціалу особистості студентів, їх дослідницької компетентності та самостійності шляхом залучення їх до пошуково-дослідної діяльності, участі в конференціях, олімпіадах, конкурсах тощо;
- зміцнення матеріально-технічної бази, покращення умов для якісної організації навчально-виховного процесу, високопродуктивної праці співробітників, забезпечення дотримання законодавства про працю, правил та норм охорони праці, соціального страхування;
- упровадження змішаного навчання в коледжі згідно з методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки з урахуванням отриманого досвіду під час карантину.

Для цього необхідно:

- зміцнити кадровий потенціал коледжу з урахуванням ліцензування підготовки фахових молодших бакалаврів згідно з Законом України «Про фахову передвищу освіту»;

- удосконалити зміст навчально-методичних комплексів відповідно до вимог законодавчих та нормативних документів з питань вищої освіти;
- розширити співробітництво з відповідними кафедрами та методичним відділом ВНЗ III-IV рівня акредитації з питань забезпечення удосконалення якості методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
- розробити концепцію моніторингу якості освіти в навчальному закладі і реалізувати відповідні заходи;
- удосконалити методичне забезпечення практичної підготовки студентів, поліпшити зміст програм проведення практик з урахуванням пропозицій керівників практики від підприємств і організацій;
- реалізувати заходи щодо збагачення банку даних новими навчально-методичними матеріалами на електронних носіях, забезпечити до них широкий доступ педагогічних працівників і студентів денної та заочної форми навчання;
- продовжити роботу з узагальнення й упровадження в практику передового педагогічного досвіду;
- видавати інформаційно-методичний збірник «Інноваційні технології навчання»;
- поповнювати банк даних (картотеку) навчально-методичного кабінету з питань використання нових освітніх технологій;
- проводити огляди-конкурси педагогічної майстерності;
- організувати виставки кращих навчально-методичних робіт викладачів коледжу;
- забезпечити подальший розвиток студентського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації навчального процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя;
- продовжити роботу з формування національної свідомості студентської молоді, формування в неї патріотизму, любові до своєї Вітчизни і народу;
- забезпечити подальший розвиток матеріально-технічної бази та методичного забезпечення бібліотеки, навчальних кабінетів та лабораторій, здатних здійснити освітні, виховні, соціальні та господарські функції відповідно до сучасних вимог.

***Машинобудівний фаховий коледж  
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара***

Коледж здійснює освітню діяльність відповідно до вимог чинного законодавства – Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про перед фахову вищу освіту», «Про вищу освіту», інших чинних нормативно-правових актів України, за п'ятьма спеціальностями:

№ з/п	Найменування галузі знань	Найменування спеціальності	Ліцензований обсяг (денна форма навчання)	Термін дії сертифікату
1.	13 Механічна	131	50	01.07.2025

№ з/п	Найменування галузі знань	Найменування спеціальності	Ліцензований обсяг (денна форма навчання)	Термін дії сертифікату
	інженерія	Прикладна механіка		
2.		133 Галузеве машинобудування	50	01.07.2025
3.	11 Математика та статистика	113 Прикладна математика	50	01.07.2022
4.	07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	30	01.07.2024
5.		076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	30	01.07.2027

Діяльність Коледжу проваджено на принципах:

– автономії та самоврядування в межах повноважень, передбачених Статутом Університету та цим Положенням;

– розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника (засновників), державних органів та органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належить Коледж, органів управління Коледжу та його структурних підрозділів;

– поєднання засад колегіального та одноособового прийняття рішень;

– незалежності від політичних партій і релігійних організацій.

Освітньо-виховний процес базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, безперервності, наступності, ступеневості підготовки фахівців.

Підготовка фахівців у 2019/2020 навчальному році здійснювалася лише за денною формою навчання. З 12 березня 2020 року Коледж перейшов на дистанційну форму навчання, відповідно до державної політики та нормативно-законодавчих актів, пов'язаних з поширенням коронавірусу COVID-19. При дистанційній формі навчання освітній процес не порушено, забезпечено виконання освітніх планів освітньо-професійних програм, за якими здобувачі вищої освіти навчаються в коледжі.

Освітній процес у коледжі у 2019/2020 навчальному році забезпечували 39 педагогічних працівників: 27 викладачів, 12 осіб адміністративно-керівного персоналу, які мають відповідну повну вищу освіту. Їх якісний склад такий:

– спеціалісти вищої категорії – 26 педагогічних працівників (66,7 %);

– спеціалісти першої категорії – 5 педагогічних працівників (12,8 %);

– спеціалісти другої категорії – 3 особи (7,7 %);

– спеціалісти – 5 осіб (12,8 %);

– педагогічне звання «старший викладач» має 1 особа (2,6 %);

- педагогічне звання «викладач-методист» – 2 особи (5,1 %);
- мають науковий ступінь 3 особи (7,7 %).

У березні – квітні 2020 р. в коледжі проведено атестацію 9 педагогічних працівників.

Навчально-методичну роботу коледжу організовано відповідно до річного плану коледжу, планів структурних підрозділів, які забезпечують її реалізацію:

Освітня діяльність коледжу здійснюється, зокрема, через упровадження в освітній процес освітніх інформаційних ресурсів; надання учасникам освітнього процесу умов для вільного оволодіння іноземними мовами та сучасними інформаційно-комунікативними технологіями.

У цьому напрямку діяльності продовжено навчально-методичну роботу з поширення інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій серед педагогічних працівників коледжу, спрямованих для використання в освітньому процесі: проводяться консультації з питань упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі, збирається та систематизується навчально-методична документація на електронних носіях, розробляється візуальний супровід навчальних занять та формується банк візуального супроводу.

Одним із пріоритетних напрямків роботи коледжу є формування контингенту студентів. З метою забезпечення прийому студентів до коледжу щорічно розробляється план заходів, який розглядається педагогічною радою. Створюються інформаційні матеріали щодо спеціальностей, за якими коледж проваджує освітню діяльність, які поширюються серед потенційних абітурієнтів. Для проведення профорієнтаційної роботи викладачі закріплені за загальноосвітніми закладами міста. Під час зустрічей з випускниками шкіл викладачі детально ознайомлюють їх з правилами прийому та умовами навчання. Систематично проводять Дні відкритих дверей (листопад, грудень, січень, лютий), куди запрошують учнів шкіл та їх батьків. У коледжі діє відділення з підготовки громадян України до вступу у коледж. У поточному році успішно пройшли програму підготовчого відділення 97 слухачів. Адміністративна нарада коледжу систематично розглядала питання з профорієнтаційної роботи. Такі заходи сприяють якісному виконанню плану прийому за всіма спеціальностями.

Разом з тим колектив постійно шукає нові форми, активізує, удосконалює профорієнтаційну роботу серед випускників шкіл для залучення їх до вступу в коледж.

*Основні завдання коледжу на 2020/2021 навчальний рік:*

1. Своєчасно підготувати коледж до 2020/2021 навчального року.
2. Забезпечити виконання плану державного замовлення у 2020 році.
3. Реалізовувати в освітньому процесі в коледжі Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної».



4. Ввести в дію нові положення відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

5. Проводити профорієнтаційну роботу з учнівською молоддю серед загальноосвітніх навчальних закладів міста щодо вступу громадян України на навчання до коледжу та роз'яснення суті фахової передвищої освіти та подальших перспектив навчання.

6. Розробити освітньо-професійні програми для фахових молодших бакалаврів, що навчатимуться на основі базової загальної середньої освіти, для спеціальностей, за якими Коледж проваджує освітню діяльність.

7. Удосконалювати систему дистанційного навчання для забезпечення надання якісних освітніх послуг.

8. Забезпечувати безперебійну роботу сайту коледжу.

9. Забезпечувати якісну підготовку студентів другого курсу, які навчаються на основі базової загальної середньої освіти, до проходження державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання,

10. Забезпечувати ефективну роботу внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності Коледжу.

11. Привести у відповідність до законодавчої бази у сфері освіти повної загальної середньої освіти та фахової передвищої освіти нормативні акти коледжу.

12. Продовжити удосконалення навчально-методичного забезпечення навчальних предметів (навчальних дисциплін), особливо в частині організації та забезпечення якісного дистанційного навчання.

13. Продовжити практику виконання кваліфікаційних проєктів із реальним підтвердженням.

14. Сприяти працевлаштуванню випускників коледжу.

15. Забезпечувати проходження підвищення кваліфікації педагогічними працівниками відповідно до нормативних вимог.

16. Забезпечити 100 % проходження виробничої і технологічної практики студентами коледжу на підприємствах м. Дніпра.

17. Удосконалювати систему якості освіти, що діє в коледжі.

18. Посилити запобіжні заходи, спрямовані на підвищення якості навчання та скорочення пропусків занять без поважних причин.

19. Продовжити оновлення матеріально-технічної бази кабінетів і лабораторій коледжу.

20. Забезпечити утримання та розвиток матеріально-технічної бази коледжу, вживати енергозберігаючі заходи.

21. Запровадити практику виховних заходів у дистанційному режимі, використовуючи інтернет-ресурси.

22. Розробити проєкт пожежної сигналізації з виходом на центральний пульт.

**Жовтоводський промисловий фаховий коледж  
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара**

Освітню діяльність коледж провадить на підставі ліцензії, що видана Дніпровському національному університету імені Олеся Гончара для коледжу на підготовку фахівців ОКР «молодший спеціаліст» та згідно з визначеним ліцензованим обсягом:

№ з/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та назва спеціальності	Ліцензований обсяг (денна форма навчання)	Термін дії сертифікату
1.	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	30	01.07.2026
2.	13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування	30	01.07.2026
3.	14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	30	01.07.2026
4.	19 Архітектура та будівництво	192 Будівництво та цивільна інженерія	30	01.07.2026

На даний час здійснюється процедура переоформлення ліцензії для підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

У своїй роботі навчальний заклад керується Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», нормативними документами Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, рішеннями та рекомендаціями департаменту освіти і науки облдержадміністрації.

Для забезпечення високого методичного і професійного рівня педагогічних працівників, у 2020 році відповідно до перспективного плану-графіку чергову атестацію пройшли 8 викладачів і 1 методист коледжу. Результати атестації значно покращили якісний склад педагогічного колективу коледжу: кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» мають 26 викладачів з 30, що складає 86,7%, 6 викладачів (20%) мають педагогічне звання «викладач-методист».

Методична робота спрямована на стимулювання творчого потенціалу та підвищення професійної майстерності кожного педагогічного працівника та вирішення таких завдань:

– оновлення змісту загальноосвітньої, гуманітарної, природничо-математичної, професійної та практичної підготовки на основі впровадження нових навчальних програм;

– упровадження в навчально-виховний процес новітніх освітніх технологій з обов'язковим використанням комп'ютерних технологій;

- удосконалення навчально-методичного забезпечення навчального процесу, створення електронних навчально-методичних комплексів дисциплін, розміщення електронних версій методичних рекомендацій на веб-сайті навчального закладу, персональних сайтах викладачів;
- забезпечення відповідності форм і методів роботи зі студентами вимогам сьогодення;
- посилення практичної спрямованості навчального процесу через упровадження елементів дуальної освіти;
- опанування формами дистанційного навчання в період карантину.

Дійовим органом у структурі методичної роботи коледжу була і залишається педагогічна рада, на засідання якої протягом навчального року винесено питання звітнього характеру, організаційні, проблемні, підсумкові.

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою в коледжі на початку навчального року було затверджено склад методичної ради. Питання форм і методів роботи з удосконалення навчально-виховного процесу на основі сучасних освітніх технологій, атестації педагогічних працівників, ролі циклових комісій, підвищення кваліфікації викладачів, вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду обговорено на засіданнях методичної ради відповідно до річного плану роботи.

Відповідно до комплексного плану роботи на 2019/2020 навчальний рік педагогічний колектив коледжу працював над методичною проблемою «Формування успішної особистості здобувача освіти шляхом використання інформаційних технологій».

Систематичне обговорення на засіданнях педагогічної ради, методичної ради, у Школі педагогічної майстерності питань щодо застосування інформаційно-комунікаційних технологій спонукало викладачів до розробки власних електронних засобів навчального призначення, розміщення навчальних ресурсів на сайті коледжу, створення власних сайтів викладача, використання в професійній діяльності додатків Google. Плідна робота педагогічного колективу в напрямку опанування формами і методами використання комп'ютерних технологій значно полегшила перехід на дистанційну форму навчання в період карантину.

У цілому можна зазначити, що система методичної роботи в коледжі протягом 2019/2020 навчального року сприяла виконанню головних завдань, що стояли перед педагогічним колективом, спонукала кожного викладача до підвищення фахового професійного рівня, дала змогу молодим вчитися у досвідчених педагогів, забезпечувала підтримку в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до самовдосконалення. План заходів щодо організації методичної роботи було виконано.

Проаналізувавши результати роботи, можна стверджувати, що Жовтоводський промисловий фаховий коледж ДНУ забезпечує необхідний рівень підготовки молодших спеціалістів відповідно до вимог навчальних планів і програм.

У той же час є ряд питань, що вимагають подальшої роботи: щодо імплементації Закону України «Про фахову передвищу освіту» та інших

нормативних документів, пов'язаних з переходом на підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», переоформлення ліцензії на загальноосвітню підготовку студентів коледжу, щодо кадрових та господарських заходів.

Виходячи з вищезазначеного, у 2020/2021 навчальному році колектив коледжу буде спрямовувати свою діяльність на:

- реорганізацію роботи коледжу відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту»;
- удосконалення навчально-виховного процесу шляхом упровадження сучасних освітніх технологій, у першу чергу технологій дистанційного навчання, що сприятиме виконанню навчальних програм в умовах можливого карантину;
- збереження контингенту студентів та посилення персональної відповідальності викладачів за результати роботи;
- виконання планових показників прийому та випуску фахівців;
- проведення виховної роботи зі студентами, удосконалення діяльності студентського самоврядування;
- проведення профорієнтаційної роботи з метою якісного комплектування контингенту студентів;
- організацію позааудиторних заходів навчального, виховного та спортивного спрямування;
- забезпечення всебічного контролю за навчально-виховною роботою викладачів і студентів;
- зміцнення зв'язків з роботодавцями і забезпечення місцями практик та місцями працевлаштування випускників;
- комплектування бібліотеки новими підручниками, засобами обчислювальної техніки;
- оновлення матеріально-технічної бази кабінетів і лабораторій, систематизацію навчально-методичного забезпечення;
- забезпечення ведення Інтернет-сторінки коледжу;
- підтримку всіх форм співробітництва зі спорідненими навчальними закладами Кривого Рогу, Дніпра та інших міст;
- виконання ремонту покрівель навчальних корпусів та гуртожитку, ремонту навчальних аудиторій та приміщень гуртожитку, упровадження енергозберігаючих заходів;
- ремонт та придбання учнівських меблів;
- виконання вимог щодо забезпечення техногенної та пожежної безпеки;
- вирішення питань охорони праці та цивільного захисту студентів і працівників.

#### **4.14. Робота з удосконалення системи управління, нормативної бази та структурні перетворення навчальних підрозділів**

##### *Нормативна база*

З метою ефективнішої організації навчальної, методичної роботи протягом 2019/2020 навчального року були розроблені або оновлені нормативні документи, що регламентують цю діяльність:

1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ДНУ.

2. Положення про навчальний відділ (оновлено).

3. Тимчасова інструкція з проведення літньої екзаменаційної сесії для студентів очної форми навчання ДНУ.

4. Тимчасовий порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти та роботи екзаменаційної комісії ДНУ в синхронному режимі із використанням аудіо та відеозв'язку в системі Office 365.

5. Рекомендації щодо формування навчальних планів підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавра набору 2020/2021 н. р.

6. Рекомендації щодо формування навчальних планів для здобувачів за другим (магістерським) рівнем набору 2020/2021 н. р.

7. Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (оновлено).

##### *Структурні перетворення*

У 2019/2020 навчальному році продовжились структурні перетворення в університеті.

З 01.09.2019 р. зі структури факультету економіки виведено кафедру фізичної та економічної географії та навчальну лабораторію топографії, картографії і дистанційних методів при кафедрі фізичної та економічної географії та введено їх до структури історичного факультету з одночасним перейменуванням кафедри на кафедру географії.

З 01.09.2019 р. в структурі факультету економіки ліквідовано кафедру економічної теорії та маркетингу шляхом передачі ставок науково-педагогічних, наукових працівників та допоміжного персоналу на кафедру маркетингу та міжнародного менеджменту та кафедру міжнародної економіки та світових фінансів. З 01.09.2019 р. на основі частини науково-педагогічного складу кафедри менеджменту та туристичного бізнесу утворена кафедра туристичного бізнесу та гостинності. З 01.09.2019 р. утворена кафедра фінансів, банківської справи та страхування шляхом об'єднання кафедри фінансів та кафедри банківської справи.

З 01.09.2019 р. утворена у структурі факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем кафедра експериментальної фізики шляхом об'єднання частини кафедри експериментальної фізики та фізики металів і частини кафедри фізики твердого тіла та оптоелектроніки. З 01.09.2019 утворена

кафедра телекомунікаційних систем та мереж шляхом об'єднання кафедри електронних засобів телекомунікації та частини кафедри експериментальної фізики та фізики металів. З 01.09.2019 р. утворена кафедра прикладної радіофізики, електроніки та наноматеріалів шляхом об'єднання кафедри радіоелектроніки; прикладної і комп'ютерної радіофізики та частини кафедри фізики твердого тіла та оптоелектроніки.

Завершена робота щодо упорядкування діяльності навчальних лабораторій університету: створено 29 навчальних лабораторій на 9 факультетах, перейменовано 12 навчальних лабораторій на 6 факультетах.

## **5. НАУКОВА ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

### **5.1. Кадри наукових підрозділів**

Фундаментом науково-педагогічної діяльності університету є наявність кваліфікованих, досвідчених і молодих кадрів провідних підрозділів.

До складу науково-дослідної частини входять 3 науково-дослідних інститути, 18 науково-дослідних лабораторій, 4 науково-дослідні групи.

Високий рівень виконання наукових досліджень забезпечують 124 штатних працівників. Серед них – 105 дослідників, із яких 37 кандидатів наук та 5 докторів наук.

Аналіз кількісного та якісного складу свідчить, що наукові співробітники складають 84,7 % від загальної кількості працівників НДЧ. Працівники, що мають вчений ступінь кандидата наук, складають 29,8 %, доктора наук – 4,6 %.

За віком наукові співробітники розподіляються таким чином. Молодих вчених віком до 30 років – 23 особи, що становить 22 %, співробітників віком від 30 до 60 років 50 осіб – 47,6 %, працівників пенсійного віку 32 особи – 30,4 %.

Традиційно студенти та аспіранти залучаються до виконання НДР з оплатою їхньої праці. У 2019/2020 н. р. це 25 студентів та 11 аспірантів.

Значна кількість студентів при виконанні курсових та дипломних робіт залучається до наукової роботи на безоплатній основі.

### **5.2. Премії та відзнаки науковцям**

Кращі наукові результати провідних фахівців університету, молодих учених, аспірантів і студентів по праву отримують високу оцінку керівництва університету, державних та громадських організацій.

Так, нагрудним знаком «Науковець року» було нагороджено наукових та науково-педагогічних співробітників університету:

1. Полушкіна Павла Микитовича, доцента кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу факультету медичних технологій діагностики та реабілітації за 1 місце за рейтингом серед інженерних та природничих факультетів.

2. Гринько Тетяну Валеріївну, декана факультету економіки, за 1 місце за рейтингом серед гуманітарних та соціально-економічних факультетів та отримання почесного звання «Заслужений діяч науки і техніки України».

3. Білозьорова Василя Євгеновича, професора кафедри комп'ютерних технологій факультету прикладної математики за 2 місце за рейтингом серед інженерних та природничих факультетів.

4. Гільорме Тетяну Вікторівну, доцента кафедри статистики, обліку та економічної інформатики факультету економіки за 2 місце за рейтингом серед гуманітарних та соціально-економічних факультетів.

5. Маренкова Олега Миколайовича, доцента кафедри загальної біології та водних біоресурсів біолого-екологічного факультету за 3 місце за рейтингом серед інженерних та природничих факультетів, 1 місце серед молодих учених цієї групи факультетів.

6. Зінченко Ольгу Анатоліївну, доцента кафедри менеджменту і туристичного бізнесу факультету економіки за 3 місце за рейтингом серед гуманітарних та соціально-економічних факультетів та 1 місце серед молодих учених цієї групи факультетів.

7. Пипку Олександра Олександровича, доцента кафедри геометрії та алгебри механіко-математичного факультету за 2 місце серед молодих учених інженерних та природничих факультетів.

8. Гвініашвілі Тетяну Зурабівну, доцента кафедри економіки, підприємництва та управління підприємствами факультету економіки за 2 місце серед молодих учених гуманітарних та соціально-економічних факультетів.

9. Дяченко Анну Олександрівну, молодшого наукового співробітника НДЛ фізики кристалів активних діелектриків кафедри фізики твердого тіла та оптоелектроніки факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем за 3 місце серед молодих учених інженерних та природничих факультетів.

10. Сімахову Анастасію Олексіївну, доцента кафедри економіки та управління національним господарством факультету економіки за 3 місце серед молодих учених гуманітарних та соціально-економічних факультетів.

11. Дробахіна Олега Олеговича, першого проректора за отримання почесного звання «Заслужений діяч науки і техніки України».

12. Оковитого Сергія Івановича, проректора з наукової роботи за отримання почесного звання «Заслужений діяч науки і техніки України».

13. Щербініну Марину Борисівну, декана факультету медичних технологій діагностики та реабілітації, професора за отримання почесного звання «Заслужений лікар України».

14. Гурко Олену Василівну, професора кафедри перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства за достроковий захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук.

39 науковців університету, які займають вищі сходинки рейтингового списку та мають найвищі показники індексу Гірша, були премійовані у 2019 році.

За результатами наукової діяльності молоді вчені НДІ біології стали переможцями обласних конкурсів: «Молоді вчені – Дніпропетровщині» (к.б.н., доц. Маренков О. М. з проектом «Нові штучні нерестові конструкції для риб і амфібій» (з матеріальним заохоченням 36,303 тис. грн.); к.б.н. Алексєєва А. А. «Створення технології застосування біосенсорів для визначення життєвого стану дерев» (34,162 тис. грн.)

У конкурсі «Кращий молодий вчений» переможцями стали старша наукова співробітниця НДІ біології Анна Алексєєва та доцент факультету економіки Тетяна Гвініашвілі. Їх нагородили дипломами та ноутбуками.

Доцент Маренков О. М. нагороджений Грамотою Департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації «За значний особистий внесок у розвиток регіональної освіти, бездоганну працю, пов'язану з підготовкою кваліфікованих фахівців, плідну педагогічну діяльність, високий професіоналізм та з нагоди відзначення Дня працівника освіти».



Старша наукова співробітниця НДІ біології, к. б. н. Алексєєва А. А. отримала Подяку Придніпровського наукового центру НАН України «За багаторічну сумлінну працю, значні наукові досягнення, вагомий внесок в підготовку висококваліфікованих спеціалістів і наукових кадрів».

К. і. н., доц. кафедри історії України Каюк С. М. отримала Нагрудний знак «За наукові та освітні досягнення» (Наказ МОНУ від 07.11.2019 р. №527-к «Про нагородження педагогічних та науково-педагогічних працівників»).

К. геогр. н., доц. Безуглий В. В. та к. геогр. н., доц. Лисичарова Г. О. (кафедра географії історичного факультету) отримали Диплом II ступеня НАН ВО України Всеукраїнського конкурсу на найкращу монографію, навчальний посібник, підручник, художню літературу, праці молодих учених, патенти на корисну модель тощо у номінації «Підручник» від 17.10.2019 р. за роботу «Географія. Профільний рівень: підручн. для 10 класів» (К.: Генеза, 2018. – 288 с.).

Д. і. н., проф., декан історичного факультету Світленко С. І. отримав:

– Подяку Дніпропетровського національного історичного музею імені Д. І. Яворницького «За підтримку музейних проєктів» за сприяння активній участі студентів історичного факультету в загальноєвропейській акції «Ніч музеїв-2019»;

– Подяку від керівництва ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет» імені Г. Сковороди за сприяння підготовці студента-переможця II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Географія», проведеного у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет» імені Г. Сковороди (25 квітня 2020 р.);

– Подяку від Президентського Фонду Леоніда Кучми «Україна» від 04 жовтня 2019 р.;

– Подяку Наукового товариства імені Т. Шевченка «За вагомий особистий внесок у розвиток Товариства з нагоди 30-ліття відновлення його діяльності в Україні» від 21.10.2019 р.

Д. і. н., проф., зав. кафедри всесвітньої історії Архирейський Д. В. отримав Почесну грамоту ректора (Наказ 622 від 02.08.2019 р.).

Проф. Байбуз О. Г. отримав ПОДЯКУ від Директора КПНЗ «МАНУМ» ДОР Н.В. Тягло за підготовку переможця II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України.

Проф. Гарт Л. Л. нагороджена Почесною грамотою ДНУ за багаторічну плідну працю, якісне та сумлінне виконання посадових обов'язків, високий професіоналізм та з нагоди Дня науки (29 травня 2019 р.)

Доц. Бойко Л. Т. нагороджена Почесною грамотою від ректорату та проф. комітету ДНУ у зв'язку із 60-річчям каф. ОМ та МК.

Проф. Шевельова А. Є. нагороджена Почесною грамотою від ректорату та проф. комітету ДНУ у зв'язку із 60-річчям каф. ОМ та МК.

### **5.3. Виконання науково-дослідних робіт та обсяги їх фінансування**

Держбюджетні науково-дослідні роботи в університеті мають періодичність один календарний рік.

Тематичний план наукових досліджень та розробок, які виконано університетом за рахунок коштів державного бюджету, у 2019 році містив 26 тем: 21 фундаментальних, 5 прикладних, а у 2020 році виконується 23 теми: 14 фундаментальних, 9 прикладних.

До плану кафедральних науково-дослідних робіт 2019 року, що виконано науково-педагогічними працівниками в межах їх основного робочого часу, увійшло 83 теми, а у 2020 році – 81 тема. Усі теми зареєстровано в УкрІНТЕІ.

Обсяг фінансування наукових досліджень із загального фонду у 2019 р. склав 15 166,3 тис. грн., з них:

– на виконання наукових досліджень та розробок за рахунок коштів державного бюджету – 15 072,3 тис. грн., у тому числі фундаментальних НДР – 12 485,2 тис. грн., прикладних досліджень – 2 587,1 тис. грн.;

– на виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій («Горизонт-2020») з підготовки та наповнення актуальною інформацією сайту НКП ДНУ «Космос» – 94 тис. грн.

Капітальні витрати на придбання коштовного нового наукового обладнання для Центру колективного користування за кошти загального фонду у 2019 році склали 2600 тис. грн. Такі масштабні закупки здійснено вперше за останні 15 років.

За рахунок коштів замовників у 2019 році виконано 23 господарські договори.

Обсяг фінансування укладених господарських договорів у 2019 році склав 4 317,2 тис. грн.

Розподіл обсягів фінансування у 2019 р.  
за структурними підрозділами

Підрозділи ДНУ	обсяг фінансування (тис. грн)	
	Держбюджетні НДР	Госпдоговірні НДР
ФТФ	662,6	3 585,0
ММФ	2 080,8	
ФФЕКС	2 240,3	27,9
ФПМ	467,2	
ФЕ	256,6	2,0
ФПСО	0	4,0
НДІ біології+БЕФ	5 974,6	299,1
НДІ хімії та геології	2 383,6	399,2
НДІ енергетики	1 006,6	0
Центр колективного користування обладнанням	2 600,0	–
Разом:	17 672,3	4 317,2

У 2020 році для провадження наукової діяльності отримано бюджетних коштів на загальну суму 16 731,9 тис. грн., у тому числі:

– на виконання наукових досліджень та розробок за рахунок коштів державного бюджету – 16 616,9 тис. грн., у тому числі фундаментальних НДР – 11 122,9 тис. грн., прикладних досліджень – 5 494,0 тис. грн.;

– на виконання зобов'язань України в Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій («Горизонт-2020») з підготовки та наповнення актуальною інформацією сайту НКП ДНУ «Космос» – 115 тис. грн.

Станом на 1 липня 2020 р. укладено 9 господарських договорів на загальну суму 2095,5 тис. грн.

#### ***5.4. Матеріально-технічне забезпечення наукової та науково-технічної діяльності***

Наукові підрозділи ДНУ станом на 01.01.2020 використовують понад 170 одиниць наукоємного обладнання, вартість якого складає близько 5,1 млн. грн.

Близько 28% зазначеного обладнання потребує ремонту, а 19% – повного списання, як морально застаріле та фізично зношене.

Керівництво науково-дослідної частини проваджує необхідні заходи для вирішення питань з ремонтом задіяного наукового обладнання, документального супроводу і технічного забезпечення списанням непрацездатної техніки.

У 2019 році за рахунок коштів, отриманих ДНУ для виконання держбюджетних науково-дослідних робіт, придбано наукового, комп'ютерного обладнання та витратних матеріалів для наукових досліджень вартістю понад 580 000 грн.

На 2020 рік запланована закупівля витратних матеріалів, комп'ютерного та іншого обладнання для наукових досліджень на суму понад 560 000 грн.

Важливим кроком у розвитку матеріально-технічної бази ДНУ стало створення на базі наукових підрозділів ДНУ, Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», Національної металургійної академії України, Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, Українського державного хіміко-технологічного університету, Придніпровської державної академії будівництва та архітектури Центру колективного користування науковим обладнанням «Інноваційні технології в ракетно-космічній галузі».

Метою діяльності Центру є створення умов для сталого інноваційного розвитку університетської науки нашого міста і України шляхом раціонального спільного використання унікального наукоємного обладнання і приладів імпортного та вітчизняного виробництва як учасниками Центру, так і іншими зацікавленими сторонніми установами.

На створення матеріально-технічної бази Центру було виділено цільові кошти і придбано сучасне наукове обладнання вартістю понад 2,6 млн. грн.

- високоточний LCR-вимірювач Keysight E4980AL (Keysight Technologies, Inc. США);
- муфельна піч SNOL 7,2/1200 (АО «Умега», Литва);
- ротаційний випаровувач з мембранним вакуумним насосом, RV 10 AUTO V, (IKA-Werke GmbH & Co. KG, Німеччина);
- комплекс термічного аналізу STA 6000, (PerkinElmer, США);
- кліматична камера KKS 115 (POL-EKO-APARATURA, Польща).

У період до 2018 року в кошторисах фінансування наукових і науково-технічних проектів за рахунок коштів держаного бюджету не передбачено витрати, пов'язані з калібруванням та повіркою засобів вимірювальної техніки. Це призвело до того, що значна частина засобів вимірювальної техніки, що задіяні при виконанні НДР, не проходила метрологічної повірки.

Проте з 2018 року на вимогу МОН України в кошторисах на проведення НДР передбачено, у межах виділених коштів, фінансування витрат на обладнання, його обслуговування і повірку, придбання витратних матеріалів.

Також цього року вперше за рекомендації науково-дослідної частини в кошторисах на проведення НДР передбачені витрати, пов'язані із створенням та захистом об'єктів інтелектуальної власності (патентів).

## **5.5. Показники виконання наукових і науково-технічних робіт**

### **5.5.1. Найвагоміші результати НДР**

Серед фундаментальних досліджень, за своїми результатами, можна відзначити три науково-дослідні роботи.

*НДР «Нові стани матерії та ефективні взаємодії в експериментах на Великому гадронному колайдері»* (науковий керівник – доктор фізико-математичних наук, професор Скалозуб Володимир Васильович).

У рамках НДР методами квантової теорії поля та квантової статистики проведено дослідження фундаментальних взаємодій в зовнішніх умовах, що відповідають експериментам на Великому гадронному колайдері. Запропоновано методику пошуку сигналів кварк-глюонної плазми та вивчення властивостей цього стану речовини, зокрема, впливу магнітних полів у цій фазі, результатом яких є нові ефекти та концепції розрахунку параметрів досліджуваних фізичних систем. Уперше аналітично обчислено тензорну функцію однофотонної вершини при наявності хімічного потенціалу, сильних полів та ненульової температури. Доведено, що врахування параметрів порядку у фазі деконфайнмента істотно змінить її характеристики порівняно з існуючими із даних ґраткових термодинамічних розрахунків. Виконані обчислення заповнюють пробіл у дослідженнях, що проводяться у світі. Вони важливі для феноменології кварк-глюонної плазми, оскільки для виявлення стану плазми необхідно шукати зв'язані фотонні моди, які можуть існувати як у плазмі, так і у вакуумі.

*НДР «Активні діелектрики і широкозонні напівпровідники для твердотільної іоніки, акустооптики, п'єзотехніки та сенсорики»* (науковий керівник – доктор фізико-математичних наук, професор Волнянський Михайло Дмитрович).

Особливістю проведеного дослідження є поєднання технологічних розробок і комплексного вивчення фізичних властивостей матеріалів.

У ході виконання роботи розроблено технологію отримання нанокристалічних сполук ліпєвих германатів з підвищеною електропровідністю; модифіковано методики вирощування кристалів системи ліпєвих германатів, парателуриту, молібдату та 2парамолібдату свинцю, сполук та твердих розчинів натрій-вісмутового титанату, сіленітів, які відрізняються від існуючих конструкцією ростової печі, обробкою вихідної шихти, режимами вирощування; удосконалено методикою магнетронного напилювання плівок.

Проведено контроль за структурою і морфологією синтезованих сполук у вигляді зразків кристалів, кераміки, скла та плівок. Комплексне дослідження дозволило встановити зв'язок між атомною структурою морфологією отриманих матеріалів з їх електрофізичними параметрами. За допомогою диференціальної скануючої калориметрії, імпедансної та оптичної спектроскопії отримано нові результати, що дозволили виявити закономірності впливу наноструктурування на електрофізичні властивості досліджуваних матеріалів, визначити напрямки подальших досліджень.

*НДР «Прогнозування геодинамічних небезпек Придніпровського регіону як складова управління урбанізованих територій в умовах зростання загроз»* (науковий керівник – доктор геологічних наук, професор Мокрицька Тетяна Петрівна).

У науково-дослідній роботі розглянуто питання покращення стану геологічного середовища та зниження рівня геодинамічних небезпек у межах природно-техногенних систем на прикладі міст Придніпровського регіону.

Доведено, що дисперсні гірські породи є самоподібними структурами, завдяки динамічності мікроагрегатного складу дисперсних ґрунтів. На підставі досліджень зміни ознак самоподібності (значень фрактальної вимірності ґрунту) під механічним та хімічним впливом створено метод встановлення впливу змін дисперсності самоподібного ґрунту на особливості розвитку геодинамічних небезпек – суфозії, набрякання, просадок, стискання та втрати міцності тощо. Застосування більш точної моделі ґрунту для вирішення багатьох практичних завдань є кроком у розвитку наукових уявлень про фундаментальні властивості геологічного середовища.

Створено концепцію про вплив закономірностей змін фундаментальних властивостей геологічного середовища (фракталу) на активізацію геодинамічних небезпек та типові моделі виникнення геодинамічних небезпек у містах на прикладі міст Дніпро та Кам'янське. Розроблено методологію прогнозування геодинамічних небезпек. Визначено ступінь геодинамічної небезпеки розвитку зсувів, різних за механізмами та морфологією активізації

геодинамічних небезпек. Спрогнозовано ступінь геодинамічної небезпеки розвитку зсувів.

Вагомими є результати прикладних досліджень.

*НДР «Закономірності функціонування комбінованих засобів очищення орбіт з врахуванням динаміки навколоземного середовища»* (науковий керівник – доктор технічних наук, професор Дронь Микола Миколайович).

Розроблено схему та методику здійснення комбінованого відводу великих космічних об'єктів з низьких навколоземних орбіт з використанням реактивної двигунної установки й аеродинамічного віприльного пристрою та автофажної ракети-носія для їх виведення. Двигунна установка забезпечує формування еліптичної орбіти відводу з перигеєм у верхніх шарах атмосфери Землі, а аеродинамічне віприло – поступове зниження швидкості засобу відводу за рахунок впливу сили аеродинамічного опору атмосфери.

Уперше показано, що врахування стану верхньої атмосфери шляхом визначення часу початку відводу залежно від фази сонячної активності призводить до економії маси компонентів палива при фіксованому часі відводу і дозволяє реалізувати гарантований відвід з мінімальними енергетичними витратами. Це свідчить про можливість створення ефективних систем відводу об'єктів космічного сміття, реалізація яких дозволить підвищити безпеку польотів пілотованих та автоматичних космічних апаратів. При цьому ефективність комбінованого відводу буде значно вищою при застосуванні автофажних ракет-носіїв, які мають значно нижчу вартість та відрізняються більшою екологічністю порівняно з традиційними.

Уперше встановлені з використанням розробленої експериментальної установки закономірності газифікації і спалювання корпусу автофажної ракети-носія як компонента палива сприятимуть появі нового напрямку в теорії функціонування ракетних двигунів.

Отримані наукові результати за своєю актуальністю, новизною і значимістю відповідають світовому рівню, а одержані патенти підтверджують їх новизну.

*НДР «Створення наукових основ і інноваційних методів виготовлення виробів ракетно-космічної та авіаційної техніки та ефективних систем управління їх виробництвом»* (науковий керівник – доктор технічних наук, професор Джур Євген Олексійович).

У роботі розглянуто питання виготовлення високоякісних та високоточних елементів конструкцій для виробів авіаційної та ракетно-космічної техніки із надсучасних високотехнологічних економічних матеріалів та адаптованої до сучасних умов науково обґрунтованої системи показників підприємства космічної галузі, орієнтованого на стійкий успіх.

Підтверджено гіпотезу, що отримання радіаційно-захисних полімерних композиційних матеріалів з термоактивною матрицею для надійного захисту обладнання космічних апаратів від іонізуючого випромінювання повинна ґрунтуватися на створенні дискретно підпорядкованих структур на основі визначених механізмів взаємодії електронів та протонів з речовинами.

Визначено фізичну модель формування і охолодження крапель при диспергуванні розплаву супутнім потоком. Досліджено взаємозв'язок між умовами формування полідисперсної системи крапель та швидкістю їх охолодження для створення технології виготовлення великогабаритних заготовок для якісних елементів конструкцій ракетно-космічної техніки із водорозпорощених порошків деформованих термозміцнених алюмінієвих сплавів.

Визначено уточнені параметри та величини залишкових напружень, що виникають у процесі термомеханічного калібрування великогабаритних тонкостінних конструкцій головного обтічника ракетноносія типу «Циклон-4» математичним моделюванням.

### ***Науково-дослідні інститути***

У НДІ хімії та геології в 2019-2020 рр. виконувалися 4 науково-дослідні роботи.

Найбільш помітними науковими результатами за означеними НДР були такі.

Співробітниками держбюджетної теми «Конструювання N,O,S-вмісних гетероциклів із залученням нових каталітичних систем. Експериментальне та теоретичне дослідження» (науковий керівник – доктор хімічних наук, професор Оковитий С. І.) отримані дані теоретичного моделювання каталітичних властивостей сполук перехідних металів, які приймають участь у реакціях, що включають C-N активацію (реакція сполучення бензотриазолів та алєнів шляхом регіоселективного алілування, реакція гідроацилювання кетонів з метою побудови біциклічних  $\gamma$ -лактонів). Оптимізовано умови каталітичного синтезу біциклічних N,O-гетероциклів, вивчено їх реакційну здатність. Синтезовано відповідні продукти досліджуваних реакцій.

У ході виконання держбюджетної теми «Нова компонентна база для створення високоенергетичних систем. Синтез, моделювання енергоємних композицій та процесів їх трансформації» (науковий керівник – кандидат хімічних наук, доцент Варлан К. Є.) запропоновано екологічно прийнятні методи синтезу нових модифікованих фенольних смол, які в комбінації з продуктами переробки рослинних олій виявили придатність для плівкоутворювальних систем захисних з поліпшеними властивостями. Синтезовано зразки нових олієрозчинних поверхнево-активних речовин на основі продуктів переробки відновлюваної рослинної сировини як перспективних компонентів сумішевих ракетних твердих палив та захисних лакофарбових покриттів спеціального призначення. Запропоновано новий метод та досліджений синтез похідних гідантоїнів з реакційною здатністю, прийнятною для функціоналізації промислово доступних каучуків.

Співробітниками держбюджетної теми «Прогнозування геодинамічних небезпек Придніпровського регіону як складова управління урбанізованих територій в умовах зростання загроз» під керівництвом доктора геологічних наук, професора Мокрицької Т. П. створено методологію інженерно-геологічного прогнозування на прикладі геологічного середовища, певних

урбанізованих територій Придніпровського регіону. Проведено розрахунки стійкості зсувів внаслідок змін стану та властивостей ґрунтів, а також розрахунки стійкості схилів, різних за механізмами та морфологією активізації геодинамічних небезпек.

При виконанні держбюджетної теми «Нові типи іонних асоціатів і комплексних сполук для аналізу гідрооб'єктів гірничодобувних підприємств, лікарських препаратів, продуктів харчування» під керівництвом доктора хімічних наук, професора Вишнікіна А. Б. запропоновано нові, автоматизовані в тому числі методом послідовного інжекційного аналізу із зовнішнім реактором, методи розрахунку результатів одночасного кінетичного аналізу бінарних сумішей – метод усередненого центрування та метод відношення кінетичних профілів. Розвинуто методи аналізу складних сумішей відновників з використанням ГПА структури Доусона, у тому числі металозаміщених, з використанням яких вдалося вперше розробити прості методики визначення аскорбінової кислоти і поліфенолів у винах, а також методики аналізу сумішей аскорбінової кислоти з тіолами і катехоламінами. Методики на основі специфічних іонних асоціатів (ІА) мають сукупність властивостей, які є на рівні кращих світових аналогів.

Співробітники НДІ хімії та геології виконують 3 договори з Державним підприємством рудникової геології, промислових геологорозвідувальних робіт і технічного буріння «Укрчорметгеологія» (керівник робіт – доктор географічних наук, професор Шерстюк Н. П.) на загальну суму 276 301 грн.

Вагомим досягненням співробітників НДІ хімії та геології за напрямом «Міжнародне наукове співробітництво» є отримання грантів на проведення наукових досліджень. Так, директор НДІ хімії та геології, доктор хімічних наук Пальчиков В. О. виконує наукове дослідження за темою «Розробка нових синтетичних методологій» на факультеті хімії та біохімії Техаського університету у м. Даллас (США, штат Техас). Старший науковий співробітник Сергєєва Т. Ю. продовжує наукові дослідження за кошти гранту від фонду DAAD в університеті м. Фрайбурга (Німеччина). За результатами досліджень професорами Оковитим С. І., Вишнікіним А. Б. та директором НДІ хімії та геології Пальчиковим В. О. підготовлено курс лекцій та практичні роботи з мікроекстракції, які викладено в Туреччині у Середньо-східному технічному університеті (м. Анкара) й університеті імені Мехметбея (м. Караман).

Серед наукових досягнень співробітників НДІ хімії та геології слід відзначити успішний захист кандидатських дисертацій молодшим науковим співробітником Мех Ю. В. та провідним інженером Полтавець В. В.

Співробітник держбюджетної теми 1-642-19, студент Козирев Є. К. отримав диплом I ступеня за результатами I етапу II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2019-2020 рр.

У звітний період співробітниками НДІ хімії та геології опубліковано 22 статті в журналах, що реферуються базами даних Scopus або WoS, 2 монографії, отримано 1 патент України на винахід та 4 патенти на корисну модель.



У науково-дослідному інституті енергетики, до складу якого входять 2 науково-дослідні лабораторії, протягом 2019/2020 навчального року виконувалась науково-дослідна робота «Фізико-технологічні основи створення захисту сонячних елементів від електричних перевантажень на основі полімерних наноконструкцій» (науковий керівник – доктор фізико-математичних наук, професор Тонкошкур О. С.), завершено виконання НДР «Закономірності функціонування комбінованих засобів очищення орбіт з врахуванням динаміки навколоземного середовища» та розпочато виконання НДР «Теоретичне та експериментальне обґрунтування автофазних систем відведення космічних об'єктів з низьких навколоземних орбіт» (науковий керівник – доктор технічних наук, професор Дронь М. М.). Для проведення досліджень було залучено 5 докторів наук та 15 кандидатів наук з числа наукових та науково-педагогічних працівників.

У результаті виконання досліджень (НДЛ проблем надійності технічних пристроїв відновлюваних джерел енергії) запропоновано схемні рішення для захисту від перенапруги у фотоелектричних системах на рівні фотоелектричних елементів шляхом використання комбінованих структур на основі недорогих матеріалів електроніки, які застосовуються в технологіях виробництва металооксидних керамічних варисторів та самовідновлювальних запобіжників типу «Polyswith». Їх перевагою є можливість тимчасового блокування окремих компонентів сонячної батареї; мініатюрні геометричні розміри запобіжників і відсутність необхідності замінювати їх у важкодоступних місцях фотоелектричної системи при усуненні нештатних ситуацій.

Особливістю структури досліджень було математичне моделювання роботи запропонованих схемотехнічних рішень захисту, що передбачає розрахунок їх основних функціональних характеристик та експериментальна перевірка одержаних результатів відповідних модельних фотоелектричних систем, створених на базі промислових фотоелектричних елементів і фотоелектричних модулів. Проведені за даною НДР дослідження є розвитком вирішенням задач захисту від зворотної перенапруги фотоелектричних елементів сонячної батареї на сучасному світовому рівні.

За завершеною темою 4-329-17 (НДЛ ракетно-космічної техніки) розроблено схему та методику здійснення комбінованого відводу з низьких навколоземних орбіт великих космічних об'єктів техногенного походження, використовуючи реактивні двигунні установки й аеродинамічні вітрильні пристрої. Уперше показано, що врахування стану верхньої атмосфери шляхом визначення часу початку відводу залежно від фази сонячної активності призводить до економії маси компонентів палива при фіксованому часі відводу і дозволяє реалізувати гарантований відвід із мінімальними енергетичними витратами. Також уперше доведено, що ефективність комбінованого відводу буде значно вищою при застосуванні автофазних ракет-носіїв – ракет зі спалюваними паливними баками, які мають значно нижчу вартість та відрізняються більшою екологічністю порівняно з традиційними. Отримані наукові результати за своєю актуальністю, новизною і значимістю відповідають світовому рівню, а одержані патенти підтверджують їх новизну. Усе це

свідчить про можливість створення ефективних систем відводу об'єктів космічного сміття, реалізація яких дозволить підвищити безпеку польотів пілотованих та автоматичних космічних апаратів.

Враховуючи перспективність комбінованого методу як альтернативного конкурентоспроможного способу очищення низьких навколосемних орбіт, роботи за новою темою розпочато із систематизації попередньо отриманих результатів та визначення меж області його найбільш ефективного використання.

За результатами проведених досліджень за звітний період співробітниками НДІ енергетики опубліковано 13 статей, з яких 8 – у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, 32 тези доповідей на Міжнародних конгресах та Всеукраїнських науково-практичних конференціях і форумах (International Astronautical Congress, XXV Міжнародний конгрес двигунобудівників, Міжнародна науково-практична конференція «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті» та ін.). Видано 2 монографії, отримано 3 патенти та подано 2.

До виконання наукових досліджень долучаються аспіранти студенти фізико-технічного факультету й факультету фізики електроніки та комп'ютерних систем. У звітний період підготовлено 6 доповідей на Міжнародну молодіжну науково-практичну конференцію «Людина і космос» (м. Дніпро, Україна, 2020 р.).

Співробітники НДІ енергетики співпрацюють із закордонними університетами та інвесторами. Так у 2019/2020 н. р. вони взяли участь у міжнародному проєкті GIST Innovates Ukraine Program у складі групи «Team Warm Walls». Для залучення інвесторів представлено проєкт «Організація виробництва енергоактивних огорожень, призначених для використання альтернативних джерел енергії та підвищення енергоефективності будівель». Для подальшої організації нових досліджень співробітники НДІ енергетики взяли участь у розробці інноваційного проєкту DeCOVID, що був поданий на конкурс за програмою Горизонт-2020. Також співробітники брали участь у міжнародному проєкті The Global Hack – Crisis Response and Health Tracks.

На базі *науково-дослідного інституту біології* у 2019-2020 роках виконувалось 11 держбюджетних тем за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки України, три з них – проєкти молодих вчених, науковими керівниками яких є к. б. н. Маренков О. М., к. б. н. Коломбар Т. М. та к. б. н. Лихолат Т. Ю. У виконанні держбюджетних тем брали участь 5 докторів та 30 кандидатів наук зі складу наукових та науково-педагогічних працівників нашого університету, а також були залучені 15 молодих вчених, як штатні співробітники та внутрішні сумісники.

У НДІ біології розширюється спектр наукових досліджень за рахунок нових проєктів прикладних досліджень, які отримали високі бали та перемогли в конкурсі науково-дослідних робіт, що фінансуються з коштів державного бюджету Міністерства освіти і науки України на 2020-2022 рр.: «Розробка біохімічної скринінгової тест-системи визначення стану гематоенцефалічного

бар'єру» (науковий керівник – д. б. н., проф. Ушакова Г. О.), «Розробка та впровадження інноваційної методики молекулярно-генетичної біоіндикації пестицидного навантаження» (науковий керівник к. б. н., доц. Гассо В. Я.), «Критерії оцінювання антропогенної трансформації екосистем за кількісними показниками біологічного різноманіття для оптимізації процедури оцінки впливу на довкілля» (науковий керівник – д. б. н., проф. Кунах О. М.).

Інститут біології продовжує розвивати напрямок госпдоговірної тематики та грантової тематики. У звітний період (2019 – початок 2020 року) на замовлення сторонніх організацій та приватних підприємців виконано 7 та знаходяться на стадії виконання 3 госпдоговірні теми із загальним позабюджетним фінансуванням понад 398 тис. грн., у тому числі: «Розробка регламенту гідробіологічного моніторингу екологічного стану (екологічного потенціалу) водойми-охолоджувача, систем охолодження та системи технічного водоспоживання» (відповідальний виконавець к. б. н., доц. Єсіпова Н. Б.), «Здійснення моніторингу впливу планованої діяльності шахт «Тернівська» та «Октябрська» ПАТ «Кривбасзалізрудком» на популяції іхтіофауни та інших складових біоценозу річки Саксагань в 2019 році» (в/в к. б. н., доц. Маренков О. М.), «Проведення гідробіологічного моніторингу водойми-охолоджувача, систем охолодження та системи технічного водоспоживання» (в/в к. б. н., доц. Маренков О. М.), «Гідробіологічні дослідження р. Сула до ТЕО «Поліпшення екологічного стану, відновлення водності та охорони водних ресурсів річки Сула на території Полтавської області» (в/в к. б. н., с. н. с. Барановський Б. О.), «Перевірка відлякувальної дії сумішей ТОВ «Новель Агро» для змії та зайців» (в/в к. б. н., доц. Гассо В. Я.), «Впровадження нових біологічних методів боротьби зі шкідниками пшениці в амбарних умовах» (в/в к. б. н., доц. Коломбар Т. М.). Виконано грант Дніпровської міської адміністрації в рамках щорічного міського конкурсу наукових проєктів і стартапів InnoDnipro «Впровадження штучних нерестовищ та рифів для підвищення відтворення риби в умовах антропогенного навантаження підприємств м. Дніпро» (к. б. н., доц. Маренков О. М.) (з грошовою винагородою 50 тис. грн.).

За науковою тематикою науково-дослідних лабораторій інституту у 2019 році співробітниками – молодими вченими захищено дві кандидатські дисертації. (м. н. с. Кармизова Л. О., м. н. с. Рощина Н. О.).

За результатами наукової діяльності молоді вчені НДІ біології стали переможцями обласних конкурсів: «Молоді вчені – Дніпропетровщині» (к. б. н., доц. Маренков О. М. з проєктом «Нові штучні нерестові конструкції для риби і амфібій» (з матеріальним заохоченням 36,303 тис. грн.); к. б. н. Алексєєва А. А. «Створення технології застосування біосенсорів для визначення життєвого стану дерев» (34,162 тис. грн.) та «Кращий молодий вчений» (Алексєєва А. А.).

Науковий керівник теми молодих учених к. б. н., доц. Маренков О. М. нагороджений заохочувальною відзнакою Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара «Науковець року» та грамотою Департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації «За значний особистий внесок у розвиток регіональної освіти, бездоганну працю, пов'язану

з підготовкою кваліфікованих фахівців, плідну педагогічну діяльність, високий професіоналізм та з нагоди відзначення Дня працівника освіти». Старший науковий співробітник НДІ біології к. б. н. Алексеева А. А. отримала Подяку Придніпровського наукового центру НАН України «За багаторічну сумлінну працю, значні наукові досягнення, вагомий внесок в підготовку висококваліфікованих спеціалістів і наукових кадрів».

Співробітники НДІ біології у 2019 році стали авторами та співавторами 150 наукових робіт, у яких висвітлені результати досліджень, з них: 7 монографій (три з них закордоном) та 29 статей у виданнях, що індексуються базами даних Scopus та WoS (4 з яких у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор).

Співробітники інституту продовжують активну участь у співпраці з закордонними університетами з отримання міжнародних грантів. Головний науковий співробітник, д. б. н. Недзвецький В. С. проводив наукові дослідження на базі Бінгольського університету (Туреччина) у рамках міжнародного проекту «Біологічні ефекти наночасток фуллерену C<sub>60</sub>».

Молоді вчені та студенти отримали гранти на стажування PoLLASA (Інститут фізіології та харчування тварин ім. Кіляновського, м. Яблona, Польща) та Варшавський університет (м. Варшава, Польща) (с. н. с., к. б. н. Ковальчук Ю.П., студент, тех. III кат. Кириченко В.В.).

За звітний період отримано 7 патентів на корисну модель. Результати науково-дослідних робіт співробітників інституту апробовані на наукових форумах, симпозіумах і конференціях різного рівня (міжнародних, міждержавних СНД, всеукраїнських, регіональних).

За підсумками наукової діяльності НДІ біології у 2019 році зайняв третє місце серед інститутів з усередненим науковим рейтингом 223 бали.

Для підвищення рівня наукових досліджень у 2019-2020 рр. продовжено оновлення матеріально-технічної бази інституту та здійснено закупівлю нових сучасних приладів та хімічних реактивів з використанням держбюджетного фінансування, у тому числі: тестер HI98130, рН/ЕС/TDS-метр Combo, ехолот Практик 6М, дозиметр-радіометр «SMG-2», портативний солемір Milwaukee MW401, комбінований рН/ЕС/TDS метр Milwaukee MW801, індикатор вологості МГ-44Е, пірометр FLUS IR-817, вологомір ВСП-100, висотомір «PM-5/1520» SUUNTO, мірна вилка Mantax Precision Blue 650мм Haglof, набір тестів для гідрохімічного аналізу JBL Testlab та ін. Наукові прилади колективно використовують при виконанні держбюджетних тем НДІ біології, для наукової роботи науково-педагогічних працівників біолого-екологічного факультету, аспірантів та виконання дипломних робіт студентів.

Науково-дослідні роботи НДІ біології спрямовані на вирішення актуальних проблем біології, екології та охорони навколишнього природного середовища, виконано на високому методичному та науково-дослідницькому рівні з використанням сучасних методів досліджень та мають велике теоретичне і практичне значення. За результатами виконання науково-дослідних робіт за держбюджетною тематикою НДІ біології отримано актуальні, новітні наукові результати. Результати НДР упроваджено в освітній

процес та використовуються при викладанні дисциплін біолого-екологічного факультету ДНУ.

За результатами НДР 1-338-18 «Концепція управління трансформаціями сучасного біорізноманіття тварин степової зони України в умовах змін клімату» (н/к – д. б. н., проф. Пахомов О. Є.) встановлені актуальні дані, щодо стану модельного комплексу видів тварин (денні лускокрилі, земноводні, плазуни, птахи) Степової зони України. Виявлено тенденції основних трансформацій фауністичних комплексів природних заплавних лісів р. Дніпра та її приток р. Орелі і р. Самари під впливом кліматичних змін. Отримано первісні дані про вплив кліматичних змін на життєдіяльність інвазійних видів лускокрилих в умовах міських штучних зелених зон (м. Дніпро). У результаті проведених досліджень розроблено рекомендації щодо: дослідження сучасного екологічного стану земельних ресурсів Дніпропетровської, Запорізької та Миколаївської областей, зарезервованих для подальшого заповідання; впровадження інноваційного менеджменту в об'єктах природо-заповідного фонду вказаних областей; моніторингу популяцій видів тварин, занесених до Червоної книги України.

При виконанні НДР 1-643-19 «Концепція інноваційного біомоніторингу токсичного навантаження тварин у природних і штучних екосистемах» (н/к – д. б. н., проф. Недзвезцький В. С.) здійснено методологічний та технічний опис експериментальних моделей визначення токсичних ефектів забруднювачів для організмів різних груп тварин та тваринних клітин у культурах. Отримано первісні дані характеристики впливу іонів важких металів на специфічні компоненти цитоскелету в експериментальних тварин. На підставі результатів досліджень специфічних компонентів цитоскелету, які підтверджують наявність перебудов та модуляцію клітинної відповіді на токсичний вплив іонів металів, здійснено виявлення змін експресії та метаболізму цитоскелетних білків за умов впливу хімічних забруднювачів. За результатами комплексного аналізу молекулярних біомаркерів та показників стану популяцій визначено структурно-функціональні зв'язки між молекулярними ушкодженнями та функціональною спроможністю як окремих типів клітин, так і організму в цілому.

У ході виконання НДР за держбюджетною темою «Екологічні основи зоопертинентного впливу тварин на процеси оптимізації природних і порушених екосистем в умовах сучасного природокористування (н/к – д. б. н., проф. Кульбачко Ю. Л.) підтверджено позитивний ефект пертинентної функції окремих представників сапрофагів (*Lumbricidae*, *Diplopoda*, *Oribatida*) як елементів екосистемної інженерії ділянок лісової рекультивації на території Західного Донбасу (Україна). Встановлено видову структуру населення орибатидних кліщів у підстилці лісових насаджень на рекультивованих територіях; встановлено зв'язок трофометаболітів ґрунтових сапрофагів з видовим складом ґрунтової альгофлори рекультивованих ділянок; оцінено внесок сапрофагів у біогенну міграцію мікроелементів на антропогенних ділянках, з'ясовано геохімічну активність цих безхребетних; розраховано інтегрованість морфологічних ознак представників сапрофагів як маркера

натуралізації штучних лісових екосистем; показано, що за відносною потужністю та стійкістю кореляційних плеяд морфометричних ознак сапрофагів можна індикувати рівень сільватизації штучних лісових насаджень в обмежених гідротермічних умовах степу. Результати НДР «Екологічні основи зоопертинентного впливу тварин на процеси оптимізації природних і порушених екосистем в умовах сучасного природокористування» мають велику наукову значущість для моніторингу видової структури орибатидних кліщів та їх адаптивних груп, а також визначення масштабів впливу трофометаболічної діяльності сапрофагів на формування альгоценозів рекультивованих територій. У процесі досліджень поглиблено концепцію щодо зоогенних механізмів екосистемних послуг (забезпечення підтримувальних екосистемних послуг – підвищення родючості ґрунтів і кругообіг поживних речовин). Науковим колективом запропоновано інноваційний проект «Експрес-діагностика екологічної якості ґрунтів штучних і природних лісових екосистем за їх буферною здатністю», мета якого – ефективний менеджмент потенціалами родючості ґрунтів.

При виконанні НДР за держбюджетною темою № 1-336-18 «Біоіндикація як основа оптимізації та охорони долинно-терасових ландшафтів степової зони України за умов антропогенно-кліматичних змін» (н/к – к. б. н., доц. Бригадиренко В. В.) уперше досліджено вплив кліматичних чинників і промислових викидів на активність ферментів антиоксидантної системи рослин-біомаркерів (*Quercus robur*, *Geum urbanum*, *Aegopodium podagraria*, *Ulmus laevis*, *U. minor*, *U. pumila*) природних та порушених біогеоценозів долинно-терасових ландшафтів, виявлено шляхи їх адаптації. Виявлено та проаналізовано негативний вплив гербіцидів та різних типів пластикових часток на індекс маси органів, біохімічні показники крові та імунний статус тварин. Уперше у світовій науці виокремлено вплив антропогенних та природних факторів на морфологічну мінливість твердокрилих у природних умовах. Проведені дослідження та виявлені мінливості характеристик вільноживучих стадій нематод роду *Strongyloides* та особин турунів *Bembidion minimum*, *B. varium*, за впливу факторів навколишнього середовища. Вперше оцінено ступені трансформованості екосистем долинно-терасових ландшафтів за розробленими для степової зони України категоріями гемеробії рослин та проведене оцінювання ступенів гемеробії екосистем за 70–120 років. Отримані наукові дані впроваджено під час виконання госпдоговірної теми «Поліпшення екологічного стану, відновлення водності та охорони водних ресурсів річки Сула на території Полтавської області» на замовлення Державного регіонального проектно-пошукового інституту «Дніпродіпроводгосп». Результати НДР впроваджено у проект і підтверджено актами впровадження. Отриманий Грант на стажування PoILASA, Інститут фізіології та харчування тварин ім. Кіляновського (м. Яблona, Польща) та Варшавський університет (м. Варшава, Польща) (тех. III кат. Кириченко В. В.).

Під час виконання третього етапу НДР за держбюджетною темою «Оцінка фізіолого-біохімічного та цитологічного статусу аборигенних і чужорідних гідробіонтів за умов антропогенної трансформації водних

екосистем» (Н/к – к. б. н., доц. Маренков О. М.) визначені фізіолого-біохімічні та цито-гістологічні особливості адаптивних реакцій різних видів аборигенних та чужорідних гідробіонтів до змін умов існування. Отримані нові дані щодо меж адаптивних можливостей гідробіонтів в умовах антропогенної (екотоксикологічної, термічної) трансформації водних екосистем басейну Дніпра з використанням гормонів та білків-маркерів, популяційних критеріїв, параметрів таксономічного різноманіття, абіотичної складової та біотичної структури екосистем.

На прикладі водойми-охолоджувача Запорізької АЕС отримані унікальні дані щодо впливу температурного режиму на аборигенні та інвазійні види й популяції гідробіонтів, які мешкають в умовах підвищеної температури. Отримані дані щодо біоресурсного потенціалу водойм Придніпров'я в умовах антропогенної трансформації та активного інвазійного процесу. На прикладі Першотравенського водосховища визначено, що сріблястий карась вплинув на структуру популяції золотого карася, який внесено до Червоної книги України, і через гібридизацію та екологічну пластичність витісняє золотого карася. Установлено, що в умовах Самарської затоки сформувалися стійкі популяції сонячного окуня, чисельність та біомаса якої створює передумови біоресурсного сплеску, який може стати загрозою аборигенним видам. Уперше досліджено спектр живлення різновікових особин сонячного окуня в умовах додаткових систем басейну Запорізького (Дніпровського) водосховища.

На підставі проведених досліджень здійснено оцінку стану рибних ресурсів Запорізького (Дніпровського) водосховища, які надані Інституту рибного господарства НААН України й Державному агентству рибного господарства України. Економічний ефект від промислового освоєння видів-вселенців (таких як сонячний окунь та карась сріблястий) виражається у підвищенні біопродуктивності окремих ділянок Запорізького (Дніпровського) водосховища на 2,5 %. Також проведені комплексні дослідження Першотравенського водосховища та надані практичні рекомендації щодо промислового освоєння виду-вселенця – карася сріблястого в обсязі 2,5 т/рік. Отримали акти впровадження у виробничу рибогосподарську діяльність ТОВ «Борисфен – 2010» та ПП «Вікторія ІП».

За результатами виконання першого етапу НДР за держбюджетною темою «Екологічні засади раціонального ресурсовикористання та розвитку агропромислового комплексу Придніпров'я в галузі аквакультури, рибництва та рибальства» (н/к – к. б. н., доц. Лихолат Т. Ю.) уперше оцінений запас і визначені біологічно обґрунтовані обсяги вилову річкових раків із Запорізького (Дніпровського) водосховища та оцінено потенціал розвитку раківництва регіону. Розроблено схему організації товарного раківництва та розраховано економічну ефективність від реалізації запропонованого біотехнологічного циклу. Отримано дані щодо гідроекологічних умов різних типів рибогосподарських водойм; дані про розвиток природної кормової бази та визначили рибопродуктивний потенціал водойм Придніпров'я. Зібрані актуальні дані гідроекологічних показників якості води рибогосподарських водойм. Створено списки кормових об'єктів, дані чисельності та біомаси

кормових видів. Здійснено рибогосподарську оцінку водних об'єктів. Створено перелік рибогосподарських об'єктів та здійснена їх класифікація за ступенем біопродуктивності.

При виконанні НДР за держбюджетною темою «Біохімічні механізми нейропластичності за умов гіперглікемії та порушення циркадних ритмів у різні періоди онтогенезу» (н/к – к. б. н., доц. Кириченко С. В.) проведено пошук ефективних нейропротекторних сполук природного походження на основі комплексного аналізу молекулярної, клітинної і функціональної відповіді нервової системи та організму в цілому за умов розвитку діабету та порушення циркадних ритмів. За умов гіперглікемії розвивається високий рівень окисного пошкодження, місцеві запалення і гіпертрофія, дисбаланс у роботі гормональних систем організму унаслідок гіперглікемічної інтоксикація організму. Виявлені нами достовірні зміни нейроспецифічних білків за умов гіперглікемії різної тривалості свідчить про індукований мікрогліоз та астрогліоз. Установлено, що введення мелатоніну у дозі 10 мг/кг сприяло зниженню розвитку астрогліозу. Отримані дані вказують на позитивний ефект мелатоніна в рамках захисту метаболізму мембранних адгезивних протеїнів у серці та мозку щурів за умов гіперглікемії. Доведено, що мелатонін і його метаболіти проявляють антиоксидантні властивості, оскільки напряму можуть взаємодіяти з окисними радикалами та активними формами кисню; він чинить стимулюючу дію на продукцію власних антиоксидантів та інгібує продукції прооксидантних речовин; має протизапальні та протидіабетичні властивості за умов розвитку довготривалої гіперглікемії.

Під час виконання третього етапу науково-дослідної роботи «Розробка екологічно чистих методів регулювання чисельності найпоширеніших шкідників пшениці з використанням паразитичних організмів» (н/к – к. б. н. доц. Коломбар Т. М.) у лабораторних умовах досліджено ефективність комплексного впливу паразитичних тварин, бактеріальних та грибкових патогенів на модельні види комах – шкідників пшениці. Найбільша ефективність зареєстрована проти личинок *Anisoplia austriaca*, *Eurygaster integriceps* та *Harpalus rufipes* комплексного препарату з личинок *Steinernema feltiae* та *Beauveria bassiana*, а для амбарних шкідників *Tenebrio molitor* і *Sitophilus granarius* – комплексного препарату з личинок *Steinernema carposcapsae* та *Bacillus thuringiensis*. За умов підвищеної вологості високу ефективність (74–99 %) проти польових шкідників із ряду твердокрилих мають препарати нематоди *Heterorhabditis bacteriophora* та *Bacillus thuringiensis*. Проведені дослідження спільного використання інвазійних личинок нематод із різними хімічними компонентами (барвники, вітамінні препарати, добрива та стимулятори росту, розчини органічних кислот і лугів) для підвищення життєздатності паразитів. На основі цих даних оформлено чотири патенти України. Результати досліджень впроваджено у виробничий процес фермерських господарств Лобач О. О. та «Фенікс».

У 2019-2020 роках НДІ біології забезпечував висвітлення наукових можливостей та результатів роботи інституту шляхом залучення науковців інституту до роботи громадських та державних екологічних організацій –



Департамент екологічної політики Дніпровської міської ради (Іванько І. А. – член науково-технічної ради), Всеукраїнська екологічна ліга (Барановський Б. О. – голова НТР Дніпропетровського відділення ВЕЛ), еколого-просвітницьке товариство «Кімерія» (Барановський Б. О. – голова), громадська наглядова рада при Комісії з питань визначення стану зелених насаджень, які підлягають видаленню на території м. Дніпра (Іванько І. А., Барановський Б. О.).

Співробітники НДІ біології продовжують популяризацію Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара серед учнівської молоді шляхом співпраці з Дніпропетровським відділенням Малої академії наук України та обласними і районними еколого-натуралістичними центрами.

НДІ біології успішно виконав завдання, які брав на себе на період 2019/2020 навчального року.

### **5.5.2. Наукові публікації та науково-метричні показники**

У 2019/2020 навчальному році згідно плану подачі заявок та при організаційному та методичному забезпеченні відділу з питань інтелектуальної власності до Державного підприємства «Український інститут інтелектуальної власності» надіслано 35 заявок на винаходи та корисні моделі, одержано 28 охоронних документів (патентів) України, за участі студентів подано 14 заявок і одержано 12 охоронних документів (патентів) України. Винаходи і корисні моделі були створені працівниками при виконанні охоронспроможних держбюджетних НДР, а студентами при виконанні ними дипломних та курсових робіт.

У 2019/2020 н. р. році співробітниками університету опубліковано:

	2019 р.	2020 р. I половина
МОНОГРАФІЇ	69	25
ПІДРУЧНИКИ	11	4
НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ	101	40
МЕТОДИЧНІ ПОСІБНИКИ	183	70
СТАТТІ	2007	820
ДОПОВІДІ НА КОНФЕРЕНЦІЯХ	3970	1380

Згідно укладеного договору із Державною науково-технічною бібліотекою України (ДНТБ України), для університету на новий термін продовжено доступ до електронних наукових баз даних *Scopus* та *Web of Science*.

Використання наукометричних баз даних *Scopus* та *Web of Science* у дослідницькій діяльності – це можливість стежити за міжнародними науковими дослідженнями, отримувати актуальну та якісну інформацію зі своєї тематики, співпрацювати з іноземними партнерами, отримувати відомості щодо цитування, стану і динаміки показників значущості, активності та індексів впливу діяльності як окремих учених, так і університету загалом.

Загальна кількість публікацій за всі роки в базі: Scopus складає 4022, цитувань – 15127, індекс Хірша – 44; Web of Science – 4466 публікацій, 15730 цитувань, індекс Хірша – 43.

Згідно даних опублікованих сайтом Освіта.ua, за кількістю публікацій та цитувань у базі даних Scopus ДНУ ім. Олесь Гончара займає 11 місце серед закладів вищої освіти України.

Співробітниками університету у 2019 році у виданнях, що реферуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science, опубліковано 216 та 165 робіт відповідно. За підрозділами розподіл цих публікацій наступний:

<i>Факультет (НДІ)*</i>	Scopus	Web of Science	Сумарно в обох базах (за виключенням дублювання публікацій)
Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	51	31	61
Біолого-екологічний факультет	33	38	54
Механіко-математичний факультет	40	25	44
Хімічний факультет	23	32	42
НДІ біології	17	29	34
Факультет економіки	28	9	31
НДІ хімії та геології	15	25	30
Факультет прикладної математики	17	9	19
Фізико-технічний факультет	13	13	17
НДІ енергетики	12	5	13
Юридичний факультет	7	3	9
Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	5	2	7
Факультет суспільних наук та міжнародних відносин	6	6	7
Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	3	3	4
Історичний факультет	-	3	3

\* у випадку, якщо співавторами публікації є науковці з декількох факультетів (НДІ), вона зараховується всім відповідним підрозділам.

Найбільш високий індекс Хірша, за даними наукометричної бази даних SCOPUS мають такі співробітники:

<i>ПІБ, факультет (НДІ)</i>	<i>h-індекс</i>
проф. Зірка С. Є (ФТФ)	19
доц. Мороз Ю. І. (ФТФ)	19

проф. Глушков В. М. (НДІ хімії та геології)	16
проф. Недзвецкий В. С. (НДІ біології)	15
проф. Лобода В. В. (ММФ)	15
проф. Оковитий С. І. (ХФ)	14
проф. Курдаченко Л. А. (ММФ)	13
проф. Дробахін О. О. (ФФЕКС)	11
проф. Вишнікін А. Б. (ХФ)	11
проф. Скалозуб В. В. (ФФЕКС)	10
д.х.н. Пальчиков В. О. (НДІ хімії та геології)	10
проф. Когут П. І. (ММФ)	9
проф. Івон О. І. (ФФЕКС)	8
проф. Говоруха В. Б. (ФПМ)	8
доц. Крузіна Т. В. (ФФЕКС)	8
проф. Ушакова Г. О. (БЕФ)	7
проф. Білозьоров В. Є. (ФПМ)	7
доц. Гільорме Т. В. (НДІ енергетики)	7
проф. Волнянський М. Д. (ФФЕКС)	7
доц. Андрєєв М. В. (ФФЕКС)	7

Серед 45 високоцитованих публікацій у наукометричній базі даних SCOPUS, які визначають відповідний інтегральний індекс Хірша ДНУ (45 пунктів), містяться праці таких науковців університету:

<i>ІІВ, факультет (НДІ)</i>	<i>Кількість статей, які мають більше 45 цитувань у наукометричній базі даних SCOPUS</i>
проф. Недзвецкий В. С. (НДІ біології)	6
доц. Гільорме Т. В. (НДІ енергетики)	4
проф. Зірка С. Є. (ФТФ)	3
доц. Мороз Ю. І. (ФТФ)	3
проф. Оковитий С. І. (ХФ)	3
проф. Лобода В. В. (ММФ)	2
проф. Вишнікін А. Б. (ХФ)	1
д.х.н. Пальчиков В. О. (НДІ хімії та геології)	1
с.н.с. Сергєєва Т. Ю. (НДІ хімії та геології)	1
проф. Говоруха В. Б. (ФПМ)	1
доц. Крузіна Т. В. (ФФЕКС)	1
доц. Гассо В. Я. (БЕФ)	1

### **5.5.3. НДР, що виконуються за рахунок позабюджетних коштів (небазове фінансування)**

У 2019 р. виконувались за кошти замовників прикладні наукові дослідження і розробки за господарськими договорами (загальний обсяг коштів, які надійшли, склав – 3447,2 тис. грн.), укладено договорів на 4215 тис. грн.

У 2020 році станом на 1 червня укладено 9 договорів на загальну суму 2036 тис. грн. Виконання прикладних наукових досліджень і розробок за господарськими договорами сприяє розширенню матеріально-технічної бази НДР за рахунок спеціального фонду.

Особливо слід зазначити, що прикладні дослідження за цим складником наукової діяльності є продовженням фундаментальних наукових досліджень на кафедрах та у науково-дослідних лабораторіях університету – впровадженням результатів фундаментальних НДР минулих років у виробничу сферу.

У 2019 році найбільші науково-дослідні роботи виконувались на замовлення: КБ «Південне» ім. М. К. Янгеля, Укрчорметгеології, Дніпродіпроводгоспу та інші.

Найбільші за обсягом фінансування господарські договори виконувались з ДКБ «Південне» ім. М. К. Янгеля під керівництвом професора Джура Є. О. (2 договори з загальним обсягом фінансування 3500,0 тис. грн.), професора Шерстюк Н. П. (4 договори з обсягом фінансування 300 тис. грн.) з Державним підприємством рудникової геології, промислових геологорозвідувальних робіт і технічного буріння «Укрчорметгеологія».

У межах договорів під керівництвом професора Джура Є. О., які були укладені у 2016 році та продовжувались у 2019 році, проводилося розроблення документації на зразки компонентів ракетних палив – реальний внесок науковців ДНУ у зміцнення обороноздатності нашої держави.

У межах договорів під керівництвом професора Шерстюк Н. П. проводилось дослідження хімічного складу підземних та поверхневих вод на території ставка-накопичувача шахтних вод балки Свистунова, у межах проектного контуру кар'єра, зони впливу гірничих робіт і хвостосховища ПРАТ «ІНГЗК» та ПРАТ «ПВНГЗК».

Також у 2019 році під керівництвом доцента Єсіпової Н. Б. виконувалась робота з Державним підприємством «Національна атомна енергогенеруюча компанія «Енергоатом» з обсягом фінансування 183 тис. грн. Було здійснено розроблення регламенту гідробіологічного моніторингу екологічного стану (екологічного потенціалу) водойми-охолоджувача, систем охолодження та системи технічного водоспоживання, а також фонових водойм.

Для селянських фермерських господарств під керівництвом доцента Коломбар Т. М. з обсягом фінансування 16 тис. грн. були зроблені: розроблення методів біологічного захисту посівів пшениці від комах-шкідників, обстеження запасів пшениці на зараженість шкідниками та розробка біологічних методів боротьби з ними в амбарних умовах, впровадження нових біологічних методів боротьби зі шкідниками пшениці в амбарних умовах.

Для приватних підприємців на суму 85 тис. грн. під керівництвом доцента Білогурова С. О. та старшого наукового співробітника Божка С. А. були виконані: проектування та складання з вузлів замовника 10 експериментальних парових котлів для технологічного обладнання виробництва комбікорму, рибної консерви та олії, а також розроблення, проектування та складання експериментального парогенератора для обладнання масло-екстракційного виробництва.

#### 5.5.4. Наукові заходи (семінари, конференції, симпозиуми тощо)

Проведення наукових та науково-практичних конференцій на базі ДНУ є одним із засобів інформування щодо результатів наукових досліджень і забезпечує науковцям можливість обмінятися науковим досвідом, обговорити результати своїх наукових досліджень, подискутувати з науковцями України та світу, здобути цінний досвід та обмінятися знаннями. Проведення конференції чи семінару будь-якого рівня на базі університету передбачає певний порядок організації та підготовки, який зазначено в «Інструкції про порядок формування плану та проведення міжнародних, всеукраїнських, регіональних, обласних і міжвузівських конференцій, семінарів на базі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара», яка містить увесь перелік етапів організації та проведення та необхідних супроводжуючих документів.

Відділ науково-технічної інформації виконує організаційні функції щодо планування конференцій у ДНУ. Щороку згідно з поданими підрозділами заявками, співробітниками відділу формується план проведення науково-технічних заходів (НТЗ) на базі університету, який затверджується ректором, та вибрані заходи у вигляді пропозицій надсилаються до Міністерства освіти і науки України.

Протягом 2019/2020 н.р. у ДНУ проведено 32 конференції різного рівня та статусу. Із них 22 зареєстровано в Міністерстві освіти і науки України. Серед проведених у звітному році на базі ДНУ конференцій нараховується 8 конференцій молодих учених, студентів та аспірантів, 4 з яких включено до Переліку міжнародних, всеукраїнських науково-практичних конференцій здобувачів вищої освіти і молодих учених МОН України.

За матеріалами конференцій, проведених на базі ДНУ за останні 14 років, створено фонд, який на сьогодні налічує більше 390 примірників. Створено фонд матеріалів конференцій в електронному вигляді, він налічує електронні версії матеріалів 60 проведених на базі ДНУ конференцій.

#### Порівняльна характеристика проведення конференцій на базі ДНУ та участі у виставках

Навчальний рік	Конференції за статусом			Усього	Участь у виставках
	міжнародні	всеукраїнські	регіональні		
2006/2007	17	11	10	38	16
2007/2008	16	16	16	48	10
2008/2009	15	13	11	39	13
2009/2010	11	11	19	41	9
2010/2011	18	14	19	51	12
2011/2012	12	17	19	48	11
2012/2013	15	17	17	49	12
2013/2014	10	21	12	43	8
2014/2015	14	14	15	43	4
2015/2016	13	21	11	45	5
2016/2017	12	17	16	45	5
2017/2018	14	16	13	43	6
2018/2019	11	17	13	41	5
2019,2020	13	13	6	32	4

Значне зниження кількості проведених на базі ДНУ конференцій спричинене важкою епідеміологічною ситуацією в Україні та світі та введенням карантину, що викликало перенесення ряду запланованих конференцій, проте значна частина підрозділів, що запланували проведення конференцій, провели їх дистанційно.

У 2019/2020 н. р. найбільш активними в проведенні НТЗ були факультети: української й іноземної філології та мистецтвознавства – 9 конференцій; суспільних наук та міжнародних відносин – 7; біолого-екологічний – 3; історичний, економіки, хімічний, механіко-математичний по 2 НТЗ, інші підрозділи провели по одній конференції.

У 2019/2020 н. р. році було проведено дві міжнародні конференції, які мають особливе значення для нашого університету:

– Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 90-річчю з дня народження чл.-кор. НАН України, д. б. н., професора А. П. Травлєєва «Геоботанічні, ґрунтові та екологічні дослідження лісових біогеоценозів степової зони: історія, сучасність, перспективи»;

– II Міжнародна науково-практична конференція пам'яті академіка В. І. Моссаковського «Актуальні проблеми механіки суцільного середовища і міцності конструкцій» (до 100-річчя з дня народження).

Конференції присвячені видатним ученим, що за незліченні роки роботи в нашому університеті виховали не одне покоління талановитих та цілеспрямованих науковців, які продовжують їх справу не лише в Україні, а й за її межами. Тож науковий інтерес, що викликало проведення цих конференцій, цілком обґрунтований, крім того, це можливість згадати цих великих людей, що самовіддано працювали поряд з нами, вчили та виховували нас.

Щороку співробітники ДНУ обговорюють результати наукових досліджень на «Науковій конференції за підсумками науково-дослідної роботи університету». Відділом науково-технічної інформації здійснені організаційні заходи для проведення конференції за підсумками науково-дослідної роботи університету за 2019 рік, зібрані матеріали, підготовлений макет програми конференції, яка розміщена на сайті ДНУ та зібрано звіти про проведення в електронному вигляді. Підведення підсумків науково-дослідної роботи університету за 2019 рік, що зазвичай відбувається навесні, було ускладнено введенням у країні карантину, проте підрозділи університету провели засідання дистанційно.

Крім проведення конференцій, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара пропагує наукові досягнення та інноваційні ідеї представляючи експозиції досягнень наших співробітників на різних наукових та представницьких заходах. У 2019/2020 н. р. найвагомішими заходами, де були представлені експозиції ДНУ, з точки зору популяризації науки та залучення інвесторів, були наступні заходи:

– 7-8 вересня 2019 р. у Дніпрі відбувся фестиваль робототехніки та інновацій BestRoboFest 2019 – перше технологічне шоу Дніпра, один із найбільших інженерних заходів України. Організатори фестивалю –

Громадське об'єднання «Асоціація Noosphere» та Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Факультети ДНУ представили свої напрацювання як наукові, так і технічні, а також гуманітарні. Університетська експозиція була представлена рекламними плакатами інноваційних проєктів, зразками та макетами унікальних розробок науковців ДНУ.

– 27 вересня 2019 р. була представлена університетська експозиція плакатами фізико-технічного факультету та НДІ енергетики з нагоди нагородження кращих студентів фізико-технічного факультету іменними стипендіями Президентського фонду «Україна».

– 19-20 жовтня 2019 р. ДНУ взяв участь у фестивалі науки, техніки і сучасних технологій Interpipe TechFest. Наш університет представляли біолого-екологічний факультет, хімічний, фізико-технічний, медичних технологій діагностики та реабілітації, економіки та НДІ енергетики. Так, співробітники біолого-екологічного факультету представили сучасне потужне обладнання для мікроскопіювання. Хімічний факультет демонстрував молекулярну кулінарію. Науковці науково-дослідної лабораторії хімічного факультету провели масштабний хімічний дослід. Співробітники факультету медичних технологій діагностики та реабілітації вивчали показники організму людини. Фізико-технічний факультет запропонував для огляду 3D принтер, функціонуючий прототип шестиосьового робота-маніпулятора, моделі безпілотного літального апарату типу «літаюче крило». Факультет економіки презентував можливості системи Офіс 365 для навчання економічним дисциплінам та ділову настільну економічну гру «Дніпрополія». Науково-дослідний інститут енергетики представив макет енергоактивного огороження, геліопрофілі, сонячний колектор з об'ємним теплопоглинанням.

#### ***5.5.5. Науково-дослідна робота та інноваційна діяльність студентів, молодих учених***

Наукова дослідна робота студентів ґрунтується на багаторічній практиці та науковому досвіді, накопиченому за часи існування університету, та сприяє розвитку творчого мислення, індивідуальних здібностей, дослідних навичок студентів.

Найбільш поширеними формами наукової роботи студентів є участь у наукових гуртках, підготовка наукових публікацій, участь в олімпіадах та конкурсах наукових робіт, конференціях.

Студенти і аспіранти залучаються до виконання науково-дослідних робіт. Так, 2019/2020 н. р. 3454 студенти університету були співвиконавцями НДР, з них з оплатою – 25 студентів та 11 аспірантів.

Особлива увага приділяється публікаціям студентів за результатами їх науково-дослідної роботи, що підвищує зацікавленість молоді в наукових дослідженнях. Так, 2019 року опубліковано 649 статей за участю студентів, з них 94 публікації здійснені студентами самостійно.

Важливим для ДНУ є участь університетської молоді у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук, який щорічно проводиться Міністерством освіти і науки України.

Звітного навчального року до базових закладів вищої освіти було направлено 115 студентських робіт. Переможцями стали 22 студенти ДНУ.

2019/2020 навчального року ДНУ був не тільки активним учасником, але й відповідальним організатором наукових заходів. Згідно наказів Міністерства освіти і науки України Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара призначений базовим із проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей: «Хімія» та «Актуальні питання співробітництва з Євросоюзом».

Переможцями Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт стали:

- зі спеціальності «Актуальні питання співробітництва» студент факультету економіки Петряєв Борис, він отримав диплом II ступеня;
- зі спеціальності «Хімія» студенти хімічного факультету Козирев Євген та Скок Аріна отримали дипломи I ступеня.

Наш університет уже вп'яте, згідно з наказом Міністерства освіти і науки України, призначено базовим для проведення I та II етапів Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування (ACM AUCPC) у Центральному регіоні України, що є складовою Міжнародної командної студентської олімпіади з програмування (ACM ICPC). За результатами абсолютним чемпіоном Дніпропетровської області та Центрального регіону України стала команда ДНУ DNU\_FIBONACCIPLUSPLUS. Ще дві університетські команди DNU\_47th\_Bit та DNU\_Toxic\_and\_Proud посіли почесне друге місце.

Наукова молодь університету впродовж усього року брала активну участь у конкурсах наукових проєктів, які проводились приватними фондами та компаніями. Так, стипендіальна програма «Завтра.UA» Фонду Віктора Пінчука – перша приватна загальнонаціональна програма з підтримки талановитої молоді. Її головна мета сприяти формуванню та зміцненню нового покоління інтелектуальної та ділової еліти країни. Стипендіатами 2020 року програми «Завтра.UA» стали студенти історичного факультету Варданян Ілона та фізико-технічного факультету Савченко Ірина.

Традиційно кращих студентів фізико-технічного факультету нагороджено іменними стипендіями Президентського фонду «Україна». Зокрема, цього року гідними високої нагороди від почесного доктора ДНУ і голови фонду «Україна» Леоніда Кучми були визнані студенти п'ятого курсу Владислав Пророка, Герман Угланов, Артем Димченко, Антон Парфілко, Яна Маркова та четвертого – Костянтин Корячко й Ірина Савченко. Усі вони відзначені за особливі успіхи в навчанні, активну участь у прикладній та науково-дослідній роботі. Адже кожен із них уже має перемоги в профільних олімпіадах і конкурсах, брав участь у Міжнародних молодіжних науково-практичних конференціях, публікувався в престижних українських та закордонних фахових виданнях, а один із стипендіатів, Костянтин Корячко, навіть має патенти на власні винаходи.

Понад шість років проводиться щорічний конкурс «Лідер студентської науки ДНУ». Традиційно переможці обиралися за трьома напрямками: «Суспільні й гуманітарні науки», «Природничі науки», «Технічні науки».



У напрямі «Суспільні й гуманітарні науки» переможцями стали студенти юридичного факультету Чепіга Дар'я, історичного факультету Швайко Володимир та факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства Волощенко Євген.

У напрямі «Природничі науки» призові місця посіли студенти біолого-екологічного факультету Ніконенко Анастасія та Мартинов Владислав, студентка хімічного факультету Хейфець Надія.

У напрямі «Технічні науки» переможцями стали студент хімічного факультету Поливанов Єгор, студент факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем Олевський Олександр, студент хімічного факультету Малецький Максим. Ці студенти є авторами самостійних наукових публікацій, неодноразово брали участь у студентських наукових конференціях, семінарах і читаннях різного рівня.

Університет традиційно представляє результати наукової діяльності на конференціях та конкурсах як державного, так і міжнародного рівнів.

Аспірант кафедри теоретичної фізики ДНУ Павло Мінаєв, став переможцем конкурсу студентських наукових робіт, що проводився в межах Міжнародної школи «Франція-CERN-Україна» з фізики високих енергій та медичної фізики (FCUS 2020). Він здобув грант на поїздку до Європейського центру ядерних досліджень (CERN), а саме до найбільшої у світі лабораторії фізики високих енергій, що базується в Женеві (Швейцарія), а також екскурсію до однієї з колаборацій в Університеті Париж-Сакле. Обидві навчальні поїздки профінансує Посольство Франції в Україні у межах підтримки французько-української співпраці у науковій сфері.

Шестеро студентів факультету української філології та мистецтвознавства гідно представили свої роботи на міжнародному конкурсі екологічної упаковки «The Young Package 2019», що проходив у місті Прага, Чеська Республіка. Троє з них отримали запрошення на нагородження переможців. Їх роботи потрапили на виставку 100 найкращих робіт з усього світу. Роботи Хижняк Анастасії та Бякової Дарини потрапили в список 50 найкращих, а робота Шинкарьової Маргарити – у 20-ку найкращих студентських робіт.

Команда ДНУ у складі студентів факультету економіки Кирила Гречина, Івана Корнієнка, Катерини Рябук та Анни Асеевої стала фіналістом найбільшого у світі студентського конкурсу з інвестиційних досліджень – CFA Institute Research Challenge. Команда гідно виступила та була нагороджена сертифікатами за видатне інвестиційне дослідження.

Абсолютну перемогу у Всеукраїнському студентському конкурсі бізнес-планів «Бізнес-трамплін» здобула учасниця школи стартапів Startup Ecosystem Dnipro факультету економіки ДНУ Катерина Тупікова.

У рамках спільної ініціативи керівництв компанії ISD та факультету прикладної математики студенти-програмісти розробили та презентували мобільний додаток «Практикум стоматолога», який було розроблено з використанням найсучаснішої мобільної технології – доповнена реальність (Augmented Reality).

Знакова подія 2019 року – перший успішний запуск студентської ракети класу CanSat, яка вийшла на задану висоту та на відстані двох кілометрів від землі вивела два супутника. Успішний старт – результат копійкою майже дворічної роботи команди фахівців і студентів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, ГО «Асоціація Ноосфера» та Національного центру аерокосмічної освіти молоді України.

Другий запуск пройшов у штатному режимі з виконанням усіх поставлених завдань: супутники зібрали і передали необхідну інформацію та спустилися на парашутах на землю, ракета-носій також повернулася в штатному режимі. А на команду студентів фізико-технічного факультету та факультетів прикладної математики, фізики, електроніки та комп'ютерних систем очікує продовження роботи над відпрацюванням двигунів і запуском ракет різних модифікацій K75, K80 CanSat, K80 Meteo7000.

У щорічному обласному конкурсі «Студент року Дніпропетровщини», де відзначаються кращі творчі, спортивні та інтелектуальні досягнення студентів за 2019 рік, абсолютними переможцями та почесними дипломантами конкурсу стали шестеро студентів нашого університету.

Студент хімічного факультету Єгор Поливанов – переможець у номінації «Розумник року». У номінації «Інноваційний прорив року» кращою визнана студентка фізико-технічного факультету Ірина Савченко.

Беззаперечним лідером у «таємничій» «Унікальній номінації року» члени журі визнали спільний проєкт ДНУ та ГО «Асоціація Ноосфера» «Студентська ракета». За два роки студентам фізико-технічного факультету вдалося створити і запустити унікальний високотехнологічний апарат, який не має аналогів в Україні та ближньому зарубіжжі.

За особисту небайдужість і численні добрі справи на користь суспільства були відзначені студенти історичного факультету. Євгеній Филь здобув перемогу в номінації «Громадській діяч року», у цій же номінації Ілона Варданян отримала почесний диплом.

Молоді вчені університету щороку долучаються до вирішення актуальних проблем Дніпра та області.

Перше місце в конкурсі проєктів та стартапів InnoDnipro Дніпровської міської ради з проєктом Infusion Light на отримання грошової винагороди виборола команда під керівництвом Пославського С. Ю. (к. ф.-м. н., ГО «Асоціація Ноосфера»). До складу команди входила студентка факультету прикладної математики Вакуленко Юлія.

Молоді науковці університету стали переможцями щорічних обласних конкурсів «Кращий молодий вчений» та «Молоді вчені – Дніпропетровщині».

У конкурсі «Молоді вчені – Дніпропетровщині» перемогли Олег Маренков та Анна Алексеєва. Вони отримали гранти на втілення своїх розробок.

У конкурсі «Кращий молодий вчений» відзначилися Анна Алексеєва та Тетяна Гвініашвілі. Їх нагородили дипломами та ноутбуками.

### **5.5.6. Рейтингові показники наукової діяльності підрозділів**

З метою аналізу та оцінки наукової діяльності підрозділів та науково-педагогічних працівників університету за 2019 рік та відповідно до Положення «Про порядок організації та проведення рейтингової оцінки наукової діяльності науково-педагогічних працівників університету», затвердженого наказом ректора № 39 від 11.02.2019 р. було проведено оцінку наукової діяльності підрозділів та науково-педагогічних працівників в університеті.

Аналіз наукової роботи за 2019 рік показав таку наукову активність підрозділів університету, а також співробітників:

#### *Серед технічних та природничих факультетів:*

Хімічний	215 балів
Біолого-екологічний	212 балів
Механіко-математичний	206 балів
Фізики, електроніки та комп'ютерних систем	177 балів
Фізико-технічний	128 балів
Прикладної математики	126 балів
Медичних технологій діагностики та реабілітації	90 балів

*Середній рейтинговий бал за групою факультетів – 165.*

#### *Серед гуманітарних та соціально-економічних факультетів:*

Історичний	237 балів
Юридичний	196 балів
Економіки	167 балів
Систем та засобів масової комунікації	144 бали
Психології та спеціальної освіти	142 бали
Суспільних наук та міжнародних відносин	140 балів
Української й іноземної філології та мистецтвознавства	113 балів

*Середній рейтинговий бал за групою факультетів – 163.*

#### *Серед науково-дослідних інститутів:*

Енергетики	525 балів
Хімії та геології	470 балів
Біології	223 бали

*Середній рейтинговий бал за НДІ – 406.*

Найвищі рейтингові бали з наукової роботи у 2019 році мають такі співробітники:

*Серед технічних та природничих факультетів (більше 450 балів):*

проф. Когут П. І. (ММФ)	1689
доц. Бригадиренко В. В. (БЕФ)	980
проф. Скалозуб В. В. (ФФЕКС)	943
проф. Лобода В. В. (ММФ)	905
д.х.н. Пальчиков В. О. (НДІ хімії та геології)	821
проф. Білозьоров В. Є. (ФПМ)	812
доц. Гільорме Т. В. (НДІ енергетики)	712
проф. Тонкошкур О. С. (ФФЕКС)	695
проф. Оковитий С. І. (ХФ)	683
проф. Вишнікін А. Б. (ХФ)	673
проф. Глушков В. М. (НДІ хімії та геології)	639
доц. Маренков О. М. (БЕФ)	636
проф. Дронь М. М. (ФТФ)	632
проф. Ушакова Г. О. (БЕФ)	613
проф. Курдаченко Л. А. (ММФ)	607
проф. Недзвецький В. С. (НДІ біології)	594
проф. Зірка С. Є. (ФТФ)	561
доц. Мороз Ю. І. (ФТФ)	561
доц. Кириченко С. В. (БЕФ)	555
доц. Іванченко О. В. (ФФЕКС)	548
проф. Пахомов О. Є. (БЕФ)	509
доц. Кондратюк Н. В. (ХФ)	507
проф. Дробахін О. О. (ФФЕКС)	497
проф. Кофанов В. О. (ММФ)	486
проф. Сухова О. В. (ФФЕКС)	473
проф. Шевельова А. Е. (ФПМ)	469
проф. Лихолат Ю. В. (БЕФ)	464
доц. Голубек О. В. (ФТФ)	459
проф. Поляков М. В. (ММФ)	457
доц. Нестерова О. Ю. (ХФ)	457

*Серед гуманітарних та соціально-економічних факультетів (більше 400 балів):*

проф. Литвинова Т. Ф. (ІФ)	2115
доц. Шаф О. В. (ФУІФМ)	2012
доц. Сачко О. В. (ЮФ)	1776
доц. Кропивко І. В. (ФУІФМ)	1475
проф. Дьячок Н. В. (ФУІФМ)	1327
доц. Шуліка А. А. (ФСНМВ)	1236
проф. Нікілев О. Ф. (ІФ)	1231
проф. Світленко С. І. (ІФ)	1143
доц. Іванов Р. В. (ФЕ)	899

проф. Аршава І. Ф. (ФПСО)	755
проф. Потніцева Т. М. (ФУІФМ)	724
проф. Гринько Т. В. (ФЕ)	651
доц. Іванова С. А. (ФСЗМК)	646
проф. Попова. І. С. (ФУІФМ)	620
проф. Шерстенников Ю. В. (ФЕ)	514
проф. Єлісеєва О. К. (ФЕ)	506
проф. Осетрова О. О. (ФМТДР)	436

Серед молодих учених найвищі рейтингові бали з наукової роботи у 2019 році мають:

*Серед технічних та природничих факультетів*

доц. Маренков О. М. (БЕФ)	635
доц. Пипка О. О. (ММФ)	300
доц. Лихолат Т. Ю. (БЕФ)	229

*Серед гуманітарних та соціально-економічних факультетів*

доц. Гвініашвілі Т. З. (ФЕ)	395
доц. Бондаревська К. В. (ФЕ)	363
доц. Бунас А. А. (ФПСО)	332

### **5.6. Інноваційна діяльність університету**

Згідно із Законом України «Про інноваційну діяльність» предметом такої діяльності закладу вищої освіти є діяльність ЗВО до стану інноваційного продукту та його подальша комерціалізація.

З метою реалізації цих завдань у 2016 році в університеті було прийнято Програму «Інноваційне наукове середовище». У межах цієї програми за ухваленням Вченої ради наказом ректора від 30.12.2016 р. № 357 уведено в дію Концепцію реалізації програми «Інноваційне наукове середовище в ДНУ імені Олеся Гончара».

У звітному періоді були здійснені такі заходи, спрямовані на виконання програми.

У межах реалізації політики Міністерства освіти і науки України у сфері інноваційної діяльності й трансферу технологій, за підтримки Міністерства економічного розвитку і торгівлі України у сфері інтелектуальної власності, Всесвітньої організації інтелектуальної власності та Національного офісу інтелектуальної власності 25 жовтня 2019 р. у м. Дніпрі відбулося обговорення проєкту Стратегії розвитку сфер інтелектуальної власності в Україні «IP STRATEGY», де були присутні представники Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. В обговореннях були висвітлені такі питання: Державне управління у сфері інтелектуальної власності, організація системи охорони інтелектуальної власності, законодавство з охорони інтелектуальної власності, генерація та використання об'єктів ІВ. Цей захід

пройшов за підтримки офісу Technology and Innovation Support Center – TISC. Основна ціль TISC – надання винахідникам віддаленого доступу до високоякісної технічної інформації і пов'язаних з нею послуг, що дозволить новаторам розкрити свій потенціал, забезпечити охорону прав і управління ними.

22 листопада 2019 р. у м. Дніпрі відбувся семінар «National seminar on the patent cooperation treaty (PCT) and madrid system for the international registration of marks», на якому також були представники Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. У рамках цього семінару обговорювалось питання патентування згідно Міжнародної процедури (PCT), якщо винахід необхідно запатентувати одразу в кількох країнах.

Наразі, у відділі з питань інтелектуальної власності та Науковій бібліотеці науковці, науково-педагогічні працівники, а також студенти та аспіранти університету мають змогу отримати допомогу та навчитися проводити пошук за спеціалізованими базами даних патентних і непатентних (науково-технічних) онлайн-ресурсів та публікацій з питань інтелектуальної власності, у тому числі, баз даних PATENTSCOPE та Espacenet.

У 2019/2020 навчальному році згідно з планом подання заявок та при організаційному та методичному забезпеченні відділу з питань інтелектуальної власності до Державного підприємства «Український інститут інтелектуальної власності» надіслано 35 заявок на винаходи та корисні моделі, одержано 28 охоронних документів (патентів) України, за участі студентів подано 14 заявок і одержано 12 охоронних документів (патентів) України. Винаходи і корисні моделі були створені працівниками при виконанні охороноспроможних держбюджетних НДР, а студентами – при виконанні ними дипломних та курсових робіт.

Традиційно дієвим каналом упровадження у виробничу сферу результатів фундаментальних та прикладних НДР, залишається госпдоговірна тематика.

Найбільші за обсягом фінансування госпдарські договори у 2019 р. виконувались з ДКБ «Південне» ім. М.К. Янгеля під керівництвом професора Джура Є. О. (2 договори з загальним обсягом фінансування 3500,0 тис. грн.), професора Шерстюк Н. П. (4 договори з обсягом фінансування 300 тис. грн.) з Державним підприємством рудникової геології, промислових геологорозвідувальних робіт і технічного буріння «Укрчорметгеологія».

### ***5.7. Наукова бібліотека***

У 2019/2020 навчальному році головна мета роботи Наукової бібліотеки Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара полягала в якісному й оперативному бібліотечно-бібліографічному та інформаційному обслуговуванні користувачів, сприянні формуванню їх світогляду, духовного збагачення шляхом популяризації кращих зразків літератури та мистецтва.

Уся діяльність бібліотеки спиралась на багаті традиції галузі бібліотечно-інформаційного обслуговування, на впровадження інновацій у сфері інформаційної підтримки науки і освіти, сприяла досягненню високої якості навчання і наукових досліджень університету шляхом формування,

систематизації, збереження бібліотечного фонду і надання його в користування студентам, викладачам університету, іншим користувачам, намагаючись при цьому використовувати сучасні інформаційні технології.

Бібліотека увійшла до університетського консорціуму, створеного чотирма університетами м. Дніпра.

Отримано безкоштовний доступ до електронної бази Springer Nature.

Уперше проведена екскурсія в бібліотеці в онлайн форматі для студентів-хіміків.

Відзначались знаменні дати видатних випускників ДНУ:

2019 рік – рік 100-річчя від дня народження відомого вченого, дійсного члена АН УРСР, лауреата Державної премії СРСР, першого Героя Соціалістичної праці серед ректорів України, ректора ДНУ (1964-1986) В. І. Моссаковського.

100-річчя від дня народження письменника, випускника М. А. Миколаєнка.

100-річчя від дня народження професора, доктора філологічних наук В. С. Ващенко.

95 років від дня народження українського письменника випускника ДНУ П. Загребельного.

200 років від дня народження письменника, філософа, перекладача, видавця П. Куліша.

### ***Обслуговування користувачів***

За звітний період кількість читачів за єдиною реєстрацією складала 7814 осіб, всіма структурними підрозділами обслуговано 30142 читачів. Загальна книговидача становить 680154 прим.

У порівнянні з попереднім роком зменшились статистичні показники, що пов'язано із закриттям філій в корпусах № 2, № 3, гуртожитку № 1. Зменшення показників відбувається також з об'єктивних причин: зменшено держзамовлення з набору студентів, оптимізовано кількість викладачів та співробітників університету.

Потрібно відзначити підвищення попиту на електронні ресурси, до яких звернулись за цей період не тільки викладачі і студенти ДНУ, але й сторонні користувачі. Активними віртуальними користувачами були професорсько-викладацький склад історичного факультету, факультету систем та засобів масової комунікації, факультету економіки, хімічного факультету, співробітники Центру гуманітарної освіти та виховання молоді, відділу інтелектуальної власності, Прес-служби ДНУ.

Бібліотека мала можливість безкоштовного доступу до наукометричних баз даних Web of Science (WOS), Scopus, міжнародної патентної БД Derwent Innovation, що розміщено на платформі Web of Science. Бібліотечні працівники допомагали користувачам при реєстрації у Web of Science, у створенні власного профілю Researcher ID та отриманні дослідницького номера автора. Надіслано до факультетів інформаційні випуски «Академічна доброчесність».

Для студентів 1–5 курсу денної форми навчання заняття з «Основ інформаційної культури» проводились, як і у попередні роки, за домовленістю з

кураторами. У програмі: екскурсія по бібліотеці, знайомство з інформаційними ресурсами бібліотеки, електронним каталогом, базами даних, набуття практичних навичок роботи з різними джерелами інформації, навчання користуванням інформаційно-пошуковою системою в традиційному й автоматизованому режимі. Було проведено 12 заходів (загальна кількість слухачів – 174). На базі НБ для студентів 1-4 курсів кафедри географії ІФ організовано практичні заняття на тему «Вивчення атласів України як картографічних джерел», підготовлено тематичний перегляд літератури XVII-XXI ст. «Картографічні видання у фондах НБ».

### ***Соціокультурна робота***

Протягом року відбулося 4 зустрічі в Інтелектуальній вітальні «Полемічні діалоги», які провели доценти та професори факультету економіки, історичного факультету, ФУІФМ, ФСНМВ. Яскравим доповненням до обраних тем стали книжково-ілюстративні експозиції.

До IV Всеукраїнської наукової конференції «Неложними устами» про світ і людину у світі», присвяченої 95-річчю від дня народження Павла Загребельного, підготовлено книжкову виставку «Голоси історії Павла Загребельного», яка експонувалась у Палаці студентів.

У відділі художньої літератури було проведено літературний вечір «З любов'ю до людей», присвячений пам'яті письменника Миколи Миколаєнка – корифея літературного Придніпров'я. Почесними гостями заходу були: донька письменника Ю. М. Родіонова і його двоюрідна сестра Н. І. Філенко, кандидат філологічних наук, поет та літературознавець К. С. Дуб. Однією з головних подій вечора стали літературно-музичні виступи студентів-філологів, у виконанні яких пронизливо і чуттєво звучали поезії та пісні Миколи Миколаєнка. Книжкова виставка «Микола Миколаєнко: поет, осяяний Замцерлою» та огляд літератури із фондів бібліотеки більш детально ознайомили присутніх із творчістю автора. Вечір супроводжувався презентацією світлин із життя письменника, підготованою студентами.

Співробітники були запрошені на презентацію унікальних книг видавництва «Горобець» – чотири Євангелія. До Міжнародного дня рідної мови представники бібліотеки брали участь у мистецько-читацькій конференції «Яке прекрасне рідне слово!».

Роковини Т. Г. Шевченка відзначились спільним заходом із Центром гуманітарної освіти та виховання молоді «Вільний мікрофон», у якому взяли участь студенти ФУІФМ та запрошені учні та викладачі коледжу культури.

Традиційно наукова бібліотека брала участь у презентації-бенефісі «Бібліотеки Дніпропетровщини запрошують на побачення. Зустріч восьма». До заходу підготували візитну картку «Наукова бібліотека ДНУ: книжкові колекції та читацьке коло», красназвчий конкурс «Країна на блакитному Дніпрі». Учасники отримали призи.

Всесвітній день книголюба бібліотека провела в компанії книжок та вірних читачів. У науковій бібліотеці спільно з Реріховським товариством відбувся захід «Зустріч з мистецтвом», присвячений родині Реріхів. Протягом



року співробітники брали участь у презентаціях книг, що є джерелом поповнення фондів сучасними виданнями. Співробітники відвідали День науки, який проходив у ботанічному саду ДНУ.

Книжково-ілюстративні виставки, які демонструються у відділах та холі бібліотеки, користуються увагою відвідувачів завдяки якісному підбору документів, оперативності та естетичному оформленню.

Усього було організовано: 237 – книжкових виставок, у т. ч. нових надходжень – 24, віртуальних – 7, на яких експонувалось – 9762 документів.

На базі наукової бібліотеки відбувся концерт викладачів та студентів відділу загальне фортепіано Дніпропетровської академії музики ім. М. Глінки «Музична мозаїка».

До міжнародного Дня чаю в холі бібліотеки для відвідувачів була підготовлена і проведена «Чайна вікторина», яка супроводжувалася дегустацією чаю та цікавою експозицією літератури. Протягом навчального року відбулося 2 зустрічі в клубі «Жіноча академія». До Новорічних свят бібліотека підготувала цикл світлин «Ялинка. Біля ялинки. Під ялинкою. Замість ялинки», що стали яскравою формою спілкування студентів і бібліотеки.

### ***Довідково-інформаційне обслуговування***

Бібліотека активно підтримує процес диференційного та вибіркового інформаційного обслуговування, а саме інформаційне забезпечення керівного складу університету, кафедральних тем та власних запитів.

Пріоритетним напрямом залишається співпраця з відділом з питань інтелектуальної власності, щодо інформаційної підтримки наукових досліджень та консультування викладацького складу з підвищення публікаційної активності.

Виконано довідок 26059, у т. ч. електронних – 12409. Складено бібліографічних списків літератури – 178 (індивідуальне бібліографічне інформування різних факультетів та кафедр ДНУ щодо забезпечення навчально-методичного процесу підручниками та посібниками).

У 2019/2020 н. р. тривала робота з інформаційної підтримки навчального процесу на факультеті медичних технологій діагностики та реабілітації (складено списки навчально-методичних та наукових видань відповідно дисциплін, що викладаються на факультеті; окремо увагу надано напрямку «Соціальна робота та медико-соціальна реабілітація»). Для проведення атестації дисципліни «Медсестринська справа» були підбрані списки літератури та оцифровані профільні навчальні посібники.

Триває робота відділу в межах міжбібліотечного проекту зі створення електронної бібліографічної бази даних із періодичних видань України.

### ***Комплектування бібліотечного фонду***

На 01.07.2020 р. загальна кількість фонду нараховує 2150445 примірників книг, брошур, періодичних видань, дисертацій та авторефератів. Протягом 2019/2020 н. р. до фонду бібліотеки надійшло безоплатно 5440 прим., з них

книг – 2330 прим., брошур – 148, журналів – 814, газет – 12 річних комплектів. За змістом нові надходження складаються з: наукових видань – 3990 прим., навчальних – 605 прим., літературно-художніх – 507 прим.

У зв'язку з відсутністю фінансування фонд бібліотеки поповнюється шляхом книгообміну із ЗВО України: КНУ ім. Т. Шевченка, ОНУ ім. І. І. Мечникова, ХНУ ім. В. Н. Каразіна та Національної бібліотеки України ім. В. Вернадського, за підтримки благодійних фондів, видавництв та приватних осіб.

Комплектування здійснювалось завдяки гуманітарної підтримки таких установ:

- Видавництв «Наукова думка», «Ліра», Інститут обдарованої дитини тощо.
- Канадського інституту українських студій.
- Програма Європейського Союзу «ERASMUS».

Отримані в дарунок сімейні бібліотеки професорів Нарівської В. Д., Мицика Л. П., Демченка В. Д. Серед дарувальників варто зазначити ТКУМА (65 книг), Перший Музей АТО (24 книги), Інститут історії НАН України (30 книг), а також співробітників бібліотеки та приватних осіб.

Впродовж звітного періоду продовжується інвентаризація бібліотечного фонду (книгосховище), перевірено 36397 документів.

### ***Автоматизація бібліотечно-інформаційних процесів***

На 01.07.2020 р. електронна база бібліотеки нараховує 483532 записів. За навчальний рік в електронний каталог було занесено 114175 записів. Оцифровано 103 документи, 24320 сторінок.

Фонд бібліотеки постійно поповнюється електронною, аудіовізуальною інформацією у вигляді електронних версій сучасних видань та завдяки створенню цифрових копій традиційних друкованих документів. Доступ до електронного фонду (контенту) Наукової бібліотеки ДНУ забезпечено через комп'ютерну залу.

На 01.07.2020 р. фонд електронних документів налічує 1789 прим., які доступні в локальній мережі НБ. Повних текстів у «хмарних сховищах» – 5334 документів.

У своїй роботі широко використовуємо ресурси відкритого доступу, переважно українського контенту, що надають суттєву допомогу в обслуговуванні користувачів, особливо науковців. Повнотекстові бази як «Наукова періодика України», що створюється Національною бібліотекою України ім. В. Вернадського, дозволяють забезпечувати користувачів періодичними науковими виданнями, яких бібліотека не передплачує. Банери даних ресурсів для зручності користувачів бібліотека розмістила на своєму сайті. Корисну допомогу в забезпеченні користувачів патентною інформацією та навчальними виданнями з електронних бібліотек відкритого доступу надають посилання на відповідні ресурси, розміщені на сайті бібліотеки.

Бібліотека постійно працює над популяризацією заходів та послуг. Всебічно висвітлюється діяльність бібліотеки на власному сайті. Виконано

переклад власного сайту англійською мовою. Загальна кількість відвідувань сайту складає 13813.

Для задоволення запитів студентів та науковців сайт бібліотеки має такі інформаційно-сервісні ресурси:

- повнотекстові БД;
- електронний каталог;
- цифровий репозиторій ДНУ;
- видання ДНУ;
- електронна бібліотека;
- нові надходження;
- віртуальні виставки;
- науково-методична діяльність;
- дарувальники.

Усі бібліотечні новини, окрім бібліотечного сайту, дублюються в соціальних мережах «Facebook», Instagram, де бібліотека має свою сторінку. Присутність бібліотеки в соціальній мережі дозволяє їй рекламувати себе як культурно-освітню організацію і поширювати інформацію про заплановані події та заходи, які вже відбулися. На каналі YouTube «Наукова бібліотека ДНУ» розміщено 49 відеоматеріалів.

### ***Віддалена робота бібліотеки під час карантину***

З 16 березня 2020 року встановлено графік чергувань співробітників та оголошено перелік послуг, які надаються читачам у дистанційному режимі.

06.06.2020 р. затверджено наказом по ДНУ № 40 від 03.06.2020 р. Порядок роботи НБ під час послаблення протиепідемічних вимог.

За цей період виконуються такі послуги: опрацювання попередніх замовлень на літературу, прийом від читачів використаних документів, підписання обхідних листів, надання бібліографічних довідок, індексація наукових праць та інше. Паралельно виконуються замовлення в онлайн режимі.

Деякі виробничі процеси були призупинені: облік та наукова обробка нових надходжень, інвентаризація фонду, списання, масові заходи.

Кількість відвідувань сайту – 4222.

Кількість запитів – 96.

Кількість надісланих е-документів – 114.

Виконано 96 е-запитів, отриманих від студентів та викладачів ДНУ, сторонніх читачів. Відскановано, знайдено в локальній та інтернет-мережі та надіслано користувачам 114 документів. На запит німецької бібліотеки відправлено електронні копії збірників ДНУ «Дослідження з німецької історії». Оброблено 37 запитів студентів і викладачів щодо присвоєння шифру УДК статей та монографій. Підготовлено і опубліковано 10 статей у збірниках, журналах, електронних ресурсах та газеті «Дніпровський університет». Співробітники брали участь у двох онлайн-конференціях Української бібліотечної асоціації (УБА), 5 вебінарах з отриманням сертифікатів. Керівництво бібліотеки брало участь у дистанційній акредитації факультету медичних технологій діагностики та реабілітації спеціальності

«Медсестринство». На сайті відкрито рубрику «Наша бібліотека у ЗМІ» і поповнено 5 статтями. У межах навчальної практики для студентів II курсу ХФ підготовлено і проведено онлайн-екскурсію з презентацією: «Наукова бібліотека: структура і сервіси». На сторінці НБ у Facebook, Instagram викладено 59 постів за темами: книжкові колекції НБ, презентації окремих примірників, пам'ятні та ювілейні дати українських і зарубіжних вчених, співробітників ДНУ, міста та області. Кількість переглядів склала 3963. Відбувалося активне е-спілкування з колегами Києва, Харкова, Вінниці, Львова, Миколаєва та Дніпра.

### *Науково-методична робота*

З метою підвищення кваліфікації та удосконалення якості обслуговування користувачів співробітники бібліотеки брали участь у вебінарах (15 осіб), онлайн-конференції «Бібліотеки в умовах пандемії COVID-19» (19 травня), онлайн-конференції в рамках проведення громадського обговорення проєкту Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про бібліотеки і бібліотечну справу» (нова редакція) (20 травня).

Співробітники брали участь у міжнародній конференції «UNIVERSITY LIBRARY AT A NEW STAGE OF SOCIAL COMMUNICATIONS DEVELOPMENT == Університетська бібліотека в розвитку цифрової інфраструктури науки та освіти» з двома доповідями (Лучка Л. М., Макеєва І. І.) (НТБ ДНУЗТ).

Наукова бібліотека увійшла до всеукраїнського онлайн-сервісу Lib4you (Путівник бібліотеками України), створений УБА з метою поширення інформації про бібліотеки в інтернет-мережі.

Заступниця директора Лучка Л. М. брала участь у засіданні Ради з гуманітарного виховання, зокрема в обговоренні питань з підготовки бібліографічних покажчиків вчених ДНУ. Лучка Л. М. виступила на ректораті з темою «Про наукову роботу бібліотеки університету».

Регулярно проводились засідання методичної ради, на яких обговорювались нагальні проблеми. З метою активізації роботи онлайн створено групу з просування сайту бібліотеки в соцмережах. Керівництво бібліотеки брало участь в анкетуванні професорки Гданського університету М. Войцеховської «Соціальний капітал бібліотечарів різних країн» (46 питань).

Завідувачка відділом художньої літератури Соболев С. В. брала участь у навчанні в Школі культурного менеджменту для представників сектору літератури та видавничої справи малих громад, що проходила у місті Суми. Ця Школа організована Громадською спілкою «Українська асоціація освіти дорослих» за підтримки Українського культурного фонду з метою підвищити рівень знань та практичних навичок з проєктного менеджменту, грантового менеджменту, маркетингових комунікацій. Соболев С. В. пройшла навчання на платформі «ВУМ online» й отримала сертифікат за курс «Менеджмент у літературній сфері: Кошторис та музи», була учасником VIII Всеукраїнської онлайн школи бібліотечного журналіста з теми «Мультиплатформна бібліотечна журналістика. Instagram: базові навички» й отримала сертифікат.

Навчання було організовано Харківською державною науковою бібліотекою ім. В. Г. Короленка, Співробітники брали участь у вебінарі «10 принципів ідеальної бібліотеки», організатором якого виступала Smart Foundation, а спікером – виконавча директорка Всеукраїнської громадської організації УБА, доцент НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського» Ярослава Сошинська.

Заступниця директора Лучка Л. М. отримала Диплом дійсного члена НТШ. Протягом року співробітники брали участь у 5 всеукраїнських та регіональних конференціях і опублікували 13 статей.

Робота в надзвичайних умовах виявила труднощі:

– Відсутність сучасного обладнання: комп'ютери (2003 р.) часто виходять із ладу; неможливо встановити нове програмне забезпечення.

– Потрібен новий потужний сканер для оцифрування книг, зокрема рідкісних видань.

– Застаріле програмне забезпечення, не задовольняє виконання багатьох процесів, затрудняє пошук інформації в електронних базах і електронному каталозі.

– Відсутність планового поновлення бібліотечного фонду (не виділяються кошти на придбання літератури).

Колектив бібліотеки здатний виконувати виклики часу й опановувати нові форми і методи роботи.

### ***5.8. Видавнича діяльність, наукові журнали, вісники***

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара засновник 17 журналів та 17 збірників наукових праць, що підтверджується Свідоцтвами Міністерства юстиції України.

Періодичність видань один та більше випусків на рік. Усі видання мали статус фахових впродовж 2019/2020 навчального року.

Наказом МОНУ № 32 від 15.01.2018 редакційні колеги видань повинні були підготувати та надати до МОНУ пакет документів на отримання категорій «А» або «Б», як фахового видання. НДЧ спільно з редакціями наукових видань провели плідну підготовчу роботу. Як результат: отримали категорію «А» 4 журнали

1. Biosystems Diversity;
2. Journal of Chemistry and Technologies;
3. Regulatory Mechanisms in Biosystems;
4. Journal of Geology Geography and Geocology.

Категорію «Б» присвоєно п'ятнадцяти журналам:

1. European Journal of Management Issues;
2. Journal of optimization, differential, equations and their applications;
3. Епістемології дослідження у філософії, соціальних, політичних науках;
4. Журнал фізики та електроніки;
5. Питання прикладної математики та математичного моделювання;
6. Філософія та політологія в контексті сучасної культури;
7. Studies in history and philosophy in science and technology;
8. Journal of Psychology Research;

9. Researches in Mathematics;
10. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій;
11. Вісник Дніпровського університету. Серія: Ракетно-космічна техніка;
12. Екологія та ноосферологія;
13. Науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах «Грані»;
14. Питання степового лісознавства та лісової рекультивації земель;
15. Проблеми обчислювальної механіки і міцності конструкцій.

З огляду на те, що редакційно-видавничий відділ планує свою діяльність у межах календарного (а не навчального) року, інформацію викладено в таких часових рамках: 2019 рік, перше півріччя 2020 року.

Планом РВВ на 2019 р. передбачено до видання друком 40 найменувань навчальної і методичної літератури (у тому числі 5 найменувань обсягом 50 друк. арк. – заявлених НДЧ). Загальний обсяг склав 194,5 друк. арк.

Усі заявлені факультетами посібники, навчальні посібники і методичні рекомендації видано друком стовідсотково:

Найменування видань	Кількість найменувань	Обсяг, друк. арк.
Усього	50	194,5
Із них:		
підручників	3	29,6
навчальних посібників	12	61,2
посібників	15	61,9
методичних настанов	17	41,8

Оскільки реалізацію заявлених НДЧ видань виконано частково (не з вини РВВ), вивільненим обсягом скористалися інші автори (за дозвільними рапортами проректора Оковитого С. І.): Суровцев О. Б., Спорягін Е. О.; Соколовський О. Й. [та ін.]; Мокрицька Т. П.

Усього в 2019 році редакційним відділом підготовлено до друку і видано 50 видань загальним обсягом 194,5 друк. арк.

Викладаючи інформацію про поточну (2020 року) діяльність редакційного відділу, наголосимо на такому:

*Першу частку темплану 2020* підготовлено до друку і спрямовано до друкарні 20.02.2020 р. (кількість найменувань – 12, загальний обсяг 40,7 друк. арк.).

*Другу частку плану* (11 найменувань, обсяг  $\approx$  40 друк. арк.) готуємо до виробництва у друкарні на 1 липня поточного року.

Отже, на 1 липня поточного року можна констатувати факт того, що план поточного року виконано протягом першого півріччя на 50%. Решту 50% плану 2020 маємо виконати протягом II півріччя. Ось тут і постає питання: у який спосіб і за рахунок яких кадрових чинників (сил) його зреалізувати? Хіба що за рахунок власної пропозиції: працювати як звичайний літературний редактор, оскільки на сьогодні (навіть через високий рівень безробіття) не можна знайти

україномовного фахівця на таку мізерну зарплату. До того ж абсолютно відсутні будь-які заохочувальні фактори, мотивація.

Паралельно з намаганням зреалізувати взяті зобов'язання на 2020 рік відділ повною мірою накопичує заявки на навчальну літературу від факультетів відповідно до квот на наступний рік (дещо із запізненням через карантинний режим). У подальшому – приймання і аналіз рукописів від факультетів.

Залишається невирішеним головне й невідкладне питання – бодай мінімальне упорядкування штатного розпису (можливо, шляхом розподілу до РВВ випускників-бюджетників).

### **5.9. Робота з удосконалення системи управління та нормативної бази**

Відповідно до тематичного плану виконання держбюджетних НДР і «Положення про відділ стандартизації та метрології НДЧ» фахівцями відділу проводився нормоконтроль супроводжувальної документації виконання НДР на додержання чинних в Україні державних стандартів, а також нормативних документів МОН України, КМ України та ДНУ.

За звітний період проведено нормоконтроль звітної та організаційно-розпорядчої документації щодо держбюджетних та ініціативних НДР, супроводжувальної документації виконання господарсько-договірних НДР.

Окремо потрібно відзначити великий обсяг роботи з метою перевірки та удосконалення діючої нормативної бази, перегляду та оновлення нормативно-організаційних актів ДНУ.

У 2019/2020 навчальному році згідно з планом робіт щодо оновлення нормативної бази ДНУ з урахуванням вимог законів України підготовлено нормативно-організаційні документи:

- Положення про Центр колективного користування науковим обладнанням «Інноваційні технології в ракетно-космічній галузі»;
- Положення про науково-дослідний інститут хімії та геології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»;
- Примірне положення про науково-дослідну лабораторію Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара;
- Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара;
- СОУ 02066747-022:2019 ТЕХНІЧНЕ ЗАВДАННЯ НА НАУКОВО-ДОСЛІДНУ РОБОТУ. Загальні вимоги щодо структури, оформлення та порядку погодження і затвердження.

З метою забезпечення якості оновлених чи розроблених уперше нормативно-організаційних документів структурних підрозділів університету (положень) відділ стандартизації надає методичну допомогу розробникам цих документів щодо структури, викладення, оформлення, погодження та затвердження.

Для швидкого доступу до опублікованих матеріалів створено фонд електронних версій тез доповідей конференцій, проведених на базі ДНУ, який розміщено на сайті університету. На сьогодні він налічує матеріали 60 конференцій.

## 6. ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧЕНОЇ РАДИ

У звітному році було проведено 14 засідань вченої ради (з них 4 – дистанційних), на яких було розглянуто 203 питання діяльності університету. Зокрема, заслуховувались та обговорювались питання навчальної (доц. Свинарченко Д. М., проф. Дробахін О. О.), наукової роботи (чл.-кор. НАН України Поляков М. В., проф. Оковитий С. І., Полішко О. М.), фінансової (Руссу С. О.) та міжнародної діяльності (проф. Д'яченко М. П.), питання студентського самоврядування (Бут Т. О.) та ін.

Додатково до плану видань та плану РВВ ДНУ, затверджених вченою радою у звітному році, рекомендовано до друку 11 монографій, 6 навчальних посібників, 1 підручник тощо.

Почесне звання «Заслужений професор Дніпровського університету» одержали 2 співробітники: Дзюба А. П., Потніцева Т. М.

Йоханнесу Штеллінгу (Prof. Dr. rer. oec. Johannes Stelling) присвоєно звання почесного доктора Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

За звітний період 7 співробітників подано до присвоєння вченого звання професора (Алексеєнко І. Г., Третяк О. А., Іщенко І. В., Патерило І. В., Гарт Л. Л., Павлова Т. С., Чабаненко М. М.), 7 – доцента і 1 – старшого дослідника (у 2019 році показники були: 4, 12 і 1 відповідно).

У цьому навчальному році в університеті працювало 11 спеціалізованих вчених рад для захисту докторських дисертацій із 24 спеціальностей та 3 спеціалізованих ради для захисту кандидатських дисертацій із 5 спеціальностей.

У спеціалізованих вчених радах ДНУ у звітному навчальному році було захищено 9 докторських і 23 кандидатські дисертації. У минулому навчальному році було захищено 6 докторських і 36 кандидатських дисертацій. Показник захисту докторських дисертацій лише трохи нижчий, ніж середній за останні 20 років, а показник захисту кандидатських дисертацій – майже втричі нижчий, ніж середній за цей же період. Таке падіння цього показника можна пояснити як вимушеним припиненням діяльності спецрад через карантин, так і зменшенням кількості випускників аспірантури, що навчалися за попередньою номенклатурою спеціальностей.

Співробітниками, здобувачами та докторантами ДНУ було захищено 12 докторських дисертацій:

Аспірантами та співробітниками ДНУ було захищено 27 кандидатських дисертацій (у минулому році 28). Показник захисту докторських дисертацій співробітниками університету вище середнього за останні 10 років, натомість показник захисту кандидатських дисертацій співробітниками університету залишається досить низьким.

У майбутньому треба проводити роботу зі збереження існуючих та відкрито нових спецрад в університеті. Головам спецрад потрібно вчасно потурбуватися про оновлення складу ради та своєчасне відкриття аспірантури та докторантури в університеті. Також треба проводити роботу з включення видань університету до міжнародних наукометричних баз. Ученим університету слід активніше подавати результати своїх досліджень до журналів, які вже входять до цих баз.



## 7. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

### 7.1. Двосторонні партнерські угоди та міжнародні проекти. Академічна мобільність

У межах виконання двосторонніх угод ДНУ співпрацює із ЗВО Німеччини, Франції, Іспанії, Італії, Латвії, Литви, Польщі, Туреччини, КНР та інших країн світу.

За 2019/2020 навчальний рік були укладені 5 нових рамкових угод:

№	Країна	Іноземний партнер	Підписано
1.	Словаччина	Паневропейський університет (м. Братислава)	26.06.2019 р.
2.	Італія	Університет Салерно (м. Фішано)	22.10.2019 р.
3.	КНР	Науково-виробничий комплекс «Hainan Qingshuiwan International Information Industry Park Development Co., Ltd.» (провінція Хайнань)	грудень 2019 р.
4.	КНР	Хейлунцзянський університет (провінція Хейлунцзян)	26.12.2019 р.
5.	Швеція	Наукова установа «SGP+GROUP» (м. Треллеборг)	10.01.2020 р.

На сьогодні у ДНУ діють 94 двосторонні рамкові угоди про міжнародне співробітництво.

У звітний період діяли 11 угод за проектами мобільності в межах європейської програми мобільності «Еразмус+» KA1 (академічна мобільність студентів, аспірантів та викладачів), та подана до розгляду заявка на спільну реалізацію мобільності з Університетом Кордоба (Іспанія). Перелік партнерів ДНУ в межах європейської програми мобільності «Еразмус+» KA1 (академічна мобільність студентів, аспірантів та викладачів) у 2019/2020 н.р. виглядав так:

№	Країна	Університет (місто)
1.	Туреччина	Середньо-Східний технічний університет (м. Анкара)
2.	Туреччина	Караманський університет ім. Мехметбея (м. Караман)
3.	Італія	Університет Ка Фоскарі (м. Венеція)
4.	Іспанія	Університет Деусто (м. Більбао)
5.	Бельгія	Брюссельський вільний університет
6.	Греція	Університет Аристотеля (м. Салоніки)
7.	Німеччина	Університет Кобленц-Ландау (м. Майнц)
8.	Франція	Університет м. Мен
9.	Франція	Страсбурзький університет
10.	Франція	Університет Бордо III ім. Мішеля де Монтеня (м. Бордо)
11.	Франція	Університет Париж-Південь (м. Орсей)

## *Академічна мобільність студентів, аспірантів та викладачів*

### *1. Мобільність, що здійснювалась у межах угоди між урядом КНР та Міністерством освіти і науки України*

Протягом 2019/2020 н. р. було надано 6 академічних відпусток студентам китайського відділення факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства для навчання за стипендією уряду КНР:

- у Тяньцзінському університеті іноземних мов (м. Тяньцзін) навчалась 1 студентка (магістр);
- у Пекінському університеті бізнесу та технологій – 2 студенти (бакалавр, магістр);
- у Південно-китайському університеті (м. Гуанчжоу) – 3 студентки (бакалаври).

### *2. Мобільність, що здійснювалась у межах міжнародних угод між ДНУ та іноземними університетами-партнерами*

Загалом, починаючи з вересня 2019 р. по теперішній час за двосторонніми угодами до іноземних закладів вищої освіти з метою навчання було здійснено 18 направлень студентів, а саме:

I. У звітному році в межах діючих угод продовжували виконуватись програми надання двох дипломів у співпраці з:

1. Університетом м. Мен, Франція (реалізуються 3 проекти за участі факультету економіки, факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства, факультету прикладної математики) – *2 студенти факультету прикладної математики;*

2. Університетом прикладних наук м. Міттвайда, Німеччина (реалізуються 2 проекти за участі факультету економіки та фізико-технічного факультету) – *5 студентів факультету економіки;*

3. Вищою школою управління охороною праці у м. Катовіце, Польща (працює на факультеті економіки);

4. Краківським педагогічним університетом, Польща (працює на факультеті фізики, електроніки та комп'ютерних систем) – *2 студенти факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем;*

5. Університетом Кобленц-Ландау, Німеччина (разом із факультетом фізики, електроніки та комп'ютерних систем);

6. Лінгвістичною школою у Ченстохові, Польща (проект із факультетом економіки).

Отже, із вересня 2019 р. на сьогодні за програмами двох дипломів було направлено 9 осіб.

II. До Латвійського університету для навчання у Школі молодих фахівців «Дослідження ЄС у Латвії» у звітній період були направлені 3 студенти факультету економіки.

III. Традиційно студенти кафедри образотворчого мистецтва і дизайну факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства беруть участь у щорічному художньому пленері фундації «Шептуха» (м. Полянчик, Польща), що проводиться за підтримки Університету імені Марії Кюрі-

Складовської. У поточному академічному році у цьому заході брали участь 6 студентів ФУІФМ.

*3. Мобільність, що здійснювалась за підтримки міжнародних фондів та програм*

У звітний період трьом студентам японського відділення факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства були надані академічні відпустки для навчання в рамках обміну за підтримки Посольства Японії в Україні.

Окрім цього, у 2019/2020 н. р. за підтримки іноземних міжнародних фондів та програм була здійснена наступна мобільність (загалом 3 здобувачі вищої освіти):

- за фінансової підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) у Технічному університеті «Фрайберзька гірничо академія» (Німеччина) навчалась *аспірантка другого року навчання біолого-екологічного ф-ту*;
- в рамках програми обміну США «Global Undergraduate Exchange Programme» (Global UGRAD) в Університеті Чатем (м. Пітсбург, США) проходила навчання *студентка III курсу англomовного відділення ф-ту української й іноземної філології та мистецтвознавства*;
- до Трнавського університету з метою навчання за стипендіальною програмою Словацького академічного інформаційного агентства (м. Трнава, Словаччина) була направлена *студентка IV курсу механіко-математичного факультету*.

Таким чином, за підтримки міжнародних фондів та програм за кордоном перебували 6 осіб.

*4. Мобільність, що здійснювалась у межах європейської програми «Erasmus+»*

Загалом, у звітному періоді за програмами мобільності KA1 були направлені 10 студентів, а саме:

№	Заклад-партнер	Кількість осіб, факультет
1.	Університет Деусто, м. Більбао, Іспанія	2 – ФУІФМ
2.	Караманський університет імені Мехметбея, м. Караман, Туреччина	1 – ХФ, 1 – БЕФ.
3.	Університет Аристотеля, м. Салоніки, Греція	1 – ФПМ
4.	Університет Кобленц-Ландау, м. Майнц, Німеччина	5 (1 – ФУІФМ, 2 – ФФЕКС, 2 – БЕФ).

У 2019/2020 н.р. за програмами мобільності КА1 були відряджені 3 співробітники, а саме:

№	Заклад-партнер	Кількість спів-ків, факультет
1.	Караманський університет імені Мехметбея, м. Караман, Туреччина	1 – ректорат, 1 – ХФ, 1 – НДІ хімії та геології

### **Виконання міжнародних освітніх і наукових проектів**

#### **1. Проект «Erasmus+» КА2**

Із жовтня 2016 року у ДНУ реалізується проект «Erasmus+» за типом КА2 (розвиток потенціалу вищої освіти, колишній «TEMPUS») «Структурне співробітництво при написанні докторських досліджень, тренінги з передачі навичок та підготовка до написання наукових праць в Україні», грантхолдер – Вільнюський університет. Метою проекту є прискорення впровадження на національному рівні програм навчання PhD-студентів в Україні за болонською моделлю шляхом розроблення відповідних структур.

Так, на початку грудня 2019 р. у межах програми мобільності «DocHub PhD Mobility Program» за фінансової підтримки вищезазначеного проекту «Erasmus+» КА2 дві аспірантки механіко-математичного факультету ДНУ (II та IV року навчання) були направлені до Вільнюського університету (м. Вільнюс, Литва). У рамках цієї мобільності аспірантки прослухали серію докладів, брали участь у семінарах та майстер-класі, презентували результати власних наукових досліджень та поглибили знання у сфері комп'ютерних обчислень.

Також за цією програмою мобільності у березні-квітні 2020 р. Вільнюський університет відвідала аспірантка IV року навчання біолого-екологічного факультету ДНУ. Протягом свого направлення аспірантка поглиблювала навички роботи з біохімічними методами досліджень, відвідувала семінарські заняття та брала участь у роботі фахової конференції.

#### **2. Міжнародні наукові проекти, що виконувались протягом звітного року** У 2019/2020 н. р. виконувались такі наукові проекти (загалом 8 проектів):

№	Установа-партнер	Факультет/підрозділ ДНУ, тема співробітництва
1.	Університет Коменського у Братиславі (Словаччина)	НДІ хімії та геології, спільне наукове дослідження «Стереоселективний каталітичний синтез протигрипозного препарату «Занамівір» та його похідних» (виконавець – директор НДІ хімії та геології Пальчиков В. О.)
2.	Техаський університет у Далласі (США)	НДІ хімії та геології, спільне наукове дослідження «Розробка нових синтетичних методологій» (виконавець – директор НДІ хімії та геології Пальчиков В. О.)

3.	Університет Фрайбурга імені Альбрехта Людвіга (Німеччина)	НДІ хімії та геології, спільне наукове дослідження «Комп'ютерний дизайн каталізаторів для контролю енантіоселективності в ході синтезу природних сполук» (виконавець – с. н. с. НДІ теоретичних та прикладних проблем хімії Сергєєва Т. Ю.)
4.	Інститут фізіології та харчування тварин імені Яна Келановського (Польща)	Біолого-екологічний ф-т, проведення експерименту за проектом «Тестування фізіолого-біохімічних параметрів за умов метаболічного синдрому» (виконавець – проф. Ушакова Г. О); проведення спільних експериментів за проектом «Тестування стабільності мікробної урикази в кишківнику свиней» (виконавець – с. н. с. НДІ біохімії НДІ біології Ковальчук Ю. П.)
5.	Бінголзький університет (м. Бінгол, Туреччина)	НДІ біології, виконання спільного наук. проекту «Дослідження протекторних ефектів наночасток фуллерену C <sub>60</sub> » (керівник – проф. Недзвецький В. С.)
6.	Лабораторія досконалостей Інституту Паскаля (Франція)	Механіко-математичний ф-т, розробка та реалізація нових методів і алгоритмів дослідження міжфазних електродів у п'єзоелектричному біматеріалі для різних напрямків поляризації і електричних граничних умов на гранях електроду (виконавець – проф. Лобода В. В.)
7.	Коледж конструювання Цзілінського університету (КНР)	Механіко-математичний ф-т, обмін досвідом з наукових досліджень теплофізичних та гідродинамічних процесів в бурових технологіях (виконавець – проф. Дреус А. Ю.)
8.	Університет Касерти (Італія)	Механіко-математичний ф-т, проведення спільних наукових досліджень з актуальних питань теорії нескінчених груп (виконавець – проф. Курдаченко Л. А.)

## 7.2. Зарубіжні відрядження

Загальна кількість співробітників ДНУ, що були відряджені у закордонні установи протягом 2019/2020 н. р., становить 20 осіб, а саме: для проведення наукової роботи були здійснені 9 відряджень; для участі в конференціях, симпозіумах та конгресах – 3; з метою встановлення та розвитку міжнародного співробітництва, участі в освітніх виставках – 3; для участі в програмі «Еразмус+» – 3; для проходження науково-педагогічного стажування – 1; для участі в роботі координаційних зустрічей – 1. Найбільш активну участь у мобільності здійснювали представники ММФ та БЕФ – по 3 відрядження.

### **7.3. Прийом зарубіжних викладачів, науковців і студентів**

#### *Прийом іноземних громадян у межах програми «Erasmus+»*

У межах проекту мобільності «Erasmus+» КА1 із Караманським університетом імені Мехметбея (Туреччина) на кафедрі міжнародних відносин факультету суспільних наук і міжнародних відносин ДНУ завершує своє навчання студентка II-го курсу Акилай Абдиласова.

Також у межах виконання діючого проекту мобільності «Еразмус+» із Караманським університетом (Туреччина) наприкінці вересня 2019 р. факультет економіки ДНУ відвідав іноземний лектор Мехмет Кеміл Шімшек зазначеного турецького ЗВО з метою викладання фахових дисциплін. Окрім цього, 4 науково-дослідні працівники провідних наукових установ Франції за підтримки національного агентства «Еразмус+» Франції брали участь у роботі міжнародної школи «Франція – CERN – Україна», що проходила на базі ДНУ на початку березня 2020 р., а саме:

– Максим Тітов – провідний дослідник Інституту досліджень фундаментальних законів світобудови (Французька комісія з альтернативних енергій та атомної енергії, комуна Сакле, Франція);

– Сергій Барсук – співробітник Лабораторії Ірен Жоліо-Кюрі (комуна Орсе, Франція), який є також співробітником Університету Париж-Сакле (комуна Сент-Обен, Франція);

– Дамір Бесиревич та Абденоус Луоніс – професори Університету Париж-Сакле.

#### *Лектори, які викладали на факультетах ДНУ у звітний період*

На кафедрі романської філології факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства із березня по квітень 2020 р. слухачам франкомовного відділення викладала французьку мову стажистка Мелоді Кост.

12–13 листопада 2019 р. на базі Наукової бібліотеки Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара проходила масштабна міжнародна наукова конференція «Протидія хімічним, біологічним, радіологічним та ядерним загрозам та новітні технології: підвищення кваліфікації реагування на конфлікти та виклики безпеки на сході України». Подія проходила в рамках програми НАТО «Наука заради миру та безпеки» та за участі «Гарвардської гуманітарної ініціативи». Серед іноземних учасників були:

1. Д-р Тімоті Еріксон – представник «Гарвардської гуманітарної ініціативи» (США);
2. Борис Луцак – професор та декан Школи суспільного здоров'я Університету штату Меріленд (США);
3. Девід Курагунтла – директор та засновник «Graftworx» (США);
4. Валері Енн Добієш – директор зовнішніх програм «STRATUS», Центр медичного симулювання, «Brigham & Women's Hospital» (США);
5. Саллі Граглія – доцент Каліфорнійського університету (Сан-Франциско, США);
6. Джоанна ван дер Мерве – представниця Лейденського університету (Нідерланди).

#### ***7.4. Підготовка іноземних громадян на підготовчому відділенні***

Підготовче відділення для іноземних громадян ДНУ повністю забезпечене висококваліфікованими кадрами з відповідною базовою освітою для здійснення як фахової, так і мовної підготовки іноземних студентів в обсязі, достатньому для їх подальшого навчання на першому та наступних курсах університету.

Навчальний процес на ПВ для іноземців відповідає потребам часу. Удосконалено робочий навчальний план, де зроблено акцент на мовну підготовку іноземців. Таким чином, у першому навчальному семестрі іноземні слухачі проходять мовну підготовку, а в другому – додається вивчення фахових дисциплін відповідно до напрямку підготовки.

Серед слухачів ПВ для іноземців є представники таких країн: КНР, Камерун, Туркменістан, Афганістан, Гвінея, Алжир та Індія.

У 2019/2020 н. р. на підготовче відділення було зараховано 19 осіб.

#### ***7.5. Навчання іноземних громадян***

Робота з іноземними громадянами в ДНУ регламентована нормативно-правовими документами відповідно до чинного законодавства України.

Враховуючи позитивні результати співпраці в питаннях нострифікації з Національним інформаційно-іміджевим центром академічної мобільності ENIC UKRAINE та високий рівень фахівців нашого університету, уся необхідна робота з проведення порівняльного аналізу документів про освіту іноземних громадян виконана в повному обсязі. Здійснено 8 експертиз.

На теперішній час з адміністрацією університету та відділом підготовки фахівців для зарубіжних країн та академічних обмінів активно співпрацює Рада іноземних студентів – орган студентського самоврядування, створений у 2011 році. Завдяки цьому було створено франкомовний та англomовний дискусійні клуби, що об'єднали на базі нашого університету всіх іноземних студентів міста та стали культурним осередком.

Підтримується традиція проводити урочисті вручення дипломів бакалаврів та магістрів випускникам-іноземцям із врученням їм Почесних грамот ДНУ, рекламних матеріалів про ДНУ, що сприяє розповсюдженню інформації про наш ЗВО і залученню іноземців до отримання освіти в нашому університеті.

Навчальна робота з іноземцями проводилася за двома напрямками: 1-й – мовна підготовка (загальна і з фахових дисциплін відповідно до спеціалізації) на ПВ для іноземців, 2-й – реалізувався як діяльність відділу з контролю за поточною успішністю і за складанням заліків та іспитів під час сесій. Ця робота здійснюється у взаємодії з деканатами навчальних факультетів. Особлива увага приділяється навчанню іноземців української мови, яке здійснюється у таких формах: вступно-фонетичний курс, основний цикл практичних занять та ситуативний практикум.

Підготовлено інтенсивний курс для студентів, що прибувають на заняття пізніше встановлених термінів. Розроблено ситуативний практикум для занурення слухачів ПВ у мовне середовище.

Однак, матеріально-технічне оснащення навчального процесу ПВ для іноземців не зовсім відповідає сучасному рівню. Українцям потрібним є створення сучасних аудіовізуальних технічних засобів навчання, відповідних кабінетів з елементами дистанційного навчання і локальної освітньої мережі для іноземних студентів.

У звітному навчальному році робота з іноземними студентами всіх форм навчання, аспірантами та слухачами ПВ для іноземців проводилась співробітниками відділу підготовки фахівців для зарубіжних країн та академічних обмінів, викладачами кафедри перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства та викладачами фахових факультетів.

Усе навчання іноземців базувалось на контрактній основі.

2019/2020 н. р. в ДНУ навчалось 169 іноземців (станом на 01.06.2020 р.), серед них:

- на денній формі навчання – 136 осіб (всі – контракт);
- на заочній – 6 осіб;
- навчально-методичний центр післядипломної освіти – 3 особи;
- аспірантів – 8 осіб;
- слухачів ПВ – 19 осіб.

З початку навчального року відраховані:

- за невиконання навчального плану – 5 студентів;
- за власним бажанням – 1 студент.

У поточному році видано 20 дипломів за ступенем вищої освіти «магістр», на стадії підготовки 17 дипломів за ступенем вищої освіти «бакалавр».

12.03.2020 р., після оголошення карантину, перед закладами вищої освіти України постало завдання в надзвичайно стислі терміни розгорнути повноцінно функціонуючі системи дистанційної освіти. ДНУ зробив вибір на користь платформи Microsoft Office 365.

В університеті розроблено низку нормативних документів щодо організації освітнього процесу в умовах карантину, які визначають порядок проведення онлайн занять, здійснення поточного та підсумкового контролю, проведення заходів екзаменаційної сесії, проведення процедур атестації студентів випускних курсів.

Для вирішення проблемних питань ДНУ йде назустріч своїм студентам та викладачам.

Університет надає постійну технічну та організаційну підтримку співробітникам в оволодінні сучасними цифровими технологіями. Усі вебінари-тренінги, які були проведені, записані та викладені у загальний доступ для того, щоб кожен міг передивитись їх у зручний час. Планується запровадження



спеціальних програм підвищення кваліфікації для співробітників університету з удосконалення навичок дистанційної роботи.

Викладачі та студенти мають змогу користуватися під час спілкування, у якості допоміжних інструментів, системами відеоконференцій (Zoom, Skype тощо), електронною поштою, месенджерами (Viber, Telegram тощо).

Проходження практичної підготовки проводиться в дистанційному режимі на відповідних кафедрах.

Студенти-іноземці та студенти-громадяни України, які знаходяться за кордоном і не мають змоги повернутися в Україну, отримують можливість навчання та складання сесії, проходження атестації в дистанційному режимі.

Осучаснена база електронних навчальних матеріалів, які доступні студентам.

Аналізуючи досвід своєї роботи під час карантину, ДНУ надалі планує започаткувати за окремими спеціальностями навчання в дистанційній формі, що дозволить залучити додатковий контингент здобувачів освіти, які не мають можливості навчатися за денною формою.

### ***Позитивні досягнення в діяльності відділу***

1. Проводяться щорічно на базі ДНУ порівняльні аналізи документів про освіту іноземних громадян.

2. Поселення до гуртожитків забезпечувалося виключно на підставі особистих заяв іноземців та ордерів. Усі ордери на поселення були узгоджені з керівництвом відповідних структур та візувалися відділом підготовки фахівців для зарубіжних країн та академічних обмінів. У цьому році в гуртожитках університету мешкає 156 іноземних студентів. Регулярно в гуртожитках проводиться виховна робота серед студентів і слухачів ПВ силами співробітників відділу та викладачів кафедри ІЛІІІ. Відділ у взаємодії з Радою іноземних студентів поліпшив побутові умови іноземців, у першу чергу в гуртожитках № 4, № 6 та № 7.

3. Розроблено та надруковано рекламні буклети англійською, французькою та російською мовами про ДНУ, що призначені для іноземців, які мають намір вступити до університету на навчання. Знято та змонтовано відеоролик за участю іноземних студентів, що рекламують наш університет (відеоролик розміщено на веб-сайті ДНУ); підготовлено про наше місто рекламний відеофільм, який призначений для перегляду іноземцями; поновлено інформацію на сайті університету англійською, китайською, французькою мовами та розміщено її на веб-сайті університету.

4. Відділ установив партнерські стосунки з чотирма фірмами-посередниками, що займаються залученням іноземних студентів на навчання до ДНУ. У зв'язку з цим з'явилась можливість рекламувати потенціал нашого університету в країнах: Індія, Камерун, Ізраїль, КНР, Марокко, Зімбабве, Нігерія, Лівія, Гана та Бразилія. Також укладено угоду про співпрацю на каналі набору іноземних студентів між ДНУ та Державним центром міжнародної освіти (ДЦМО) МОН України, відповідно до якої ДЦМО рекламує освітні можливості ДНУ на міжнародних ринках.

5. З метою покращення побутових умов розроблено проєкт угоди між ДНУ та СПД щодо залучення останніх для ремонту кімнат гуртожитків університету.

6. Розроблено разом з кафедрою ПЛП електронні глосарії (українською мовою) з фундаментальних фахових дисциплін.

7. Уведено в практику формування окремих академічних груп іноземних студентів (не менше 5 осіб), для яких проводяться заняття українською мовою.

8. З метою збільшення контингенту іноземних студентів шляхом стимулювання СПД на каналі набору іноземців розроблено проєкт нової угоди між ДНУ та СПД.

9. Разом з деканатами механіко-математичного, фізико-технічного факультетів, факультету суспільних наук і міжнародних відносин упроваджено англomовні бакалаврські курси для іноземних студентів за спеціальностями «Механіка», «Авіа- і ракетокосмічна техніка», «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

#### ***7.6. Робота з удосконалення системи управління та нормативної бази***

Міжнародна активність у ДНУ реалізується на підставі оновлених та затверджених наказом ДНУ від 27.12.2018 р. № 408 наступних нормативно-організаційних документів:

1. Положення про відділ по роботі з міжнародними організаціями та іноземними партнерами Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

2. Положення про порядок оформлення документів для службових відряджень співробітників та направлень здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара за кордон.

3. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

4. Положення про координаційну раду з міжнародної діяльності Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

5. Порядок конкурсного відбору студентів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара для навчання за грантами міжнародних програм академічних обмінів.

6. Порядок організації прийому іноземних делегацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.

7. Порядок обміну інформацією фахівцями університету при виїзді за кордон з питань міжнародного співробітництва.

8. Положення про відділ підготовки фахівців для зарубіжних країн та академічних обмінів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

9. Положення про підготовче відділення для іноземних громадян Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Відділом по роботі з міжнародними організаціями та іноземними партнерами проводилася наступна робота з удосконалення системи управління та взаємодії з іншими структурними підрозділами:

1. Було відредаговано відповідні веб-сторінки офіційного сайту ДНУ, які стосуються міжнародної діяльності, для більшої інформативності та зручності наших студентів та науково-педагогічних працівників, а саме:

– створено гіперактивний, групований за програмами мобільності та країнах перелік іноземних університетів-партнерів ДНУ, представлено наших партнерів у вигляді Excel-таблиці, яку можна завантажити; інформація постійно оновлюється, наразі ведеться подальше вдосконалення;

– створено окрему сторінку лекторату Німецької служби академічних обмінів (DAAD), що діє на базі кафедри германської філології факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства. Вона постійно оновлюється, планується подальше наповнення інформацією щодо актуальних можливостей мобільності для наших здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.

2. Створено мережу взаємодії з представниками студентської ради для більш швидкого та ефективного розповсюдження інформації про актуальні можливості міжнародної мобільності в рамках різноманітних освітніх та культурних програм обміну.

## 8. ГУМАНІТАРНО-ВИХОВНА РОБОТА

### 8.1. Виховна робота

Одним із головних напрямів організації освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара є гуманітарно-виховна робота, завдання якої – формування високопрофесійної, добре освіченої, культурно обізнаної, духовно розвинутої, національно свідомої і відповідальної перед суспільством молоді.

З метою розвитку та вдосконалення гуманітарно-виховної роботи наказом ректора від 2 липня 2019 року № 203 відновлено Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді (директор – професор Іваненко В. В.). Центр створений і функціонує для системного здійснення та координації організаційної, консультативно-методичної, інформаційно-аналітичної, культурно-просвітницької та інших видів статутної діяльності у сфері гуманітарної освіти та виховання молоді. Центр забезпечує визначення та супровід реалізації стратегії, напрямів та засад гуманітарної політики та виховання молоді в університеті.

На факультетах виховний процес студентської молоді є сферою відповідальності заступників деканів з виховної роботи та кураторів академічних груп у взаємодії з органами студентського самоврядування та старостами академічних груп.

Основними загальнодержавними документами, на яких ґрунтується виховна робота в університеті, є Конституція України, закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», укази Президента України, постанови Кабінету Міністрів України, накази Міністерства освіти і науки України. Внутрішньоуніверситетські акти, спрямовані на регулювання гуманітарно-виховної сфери, – Статут ДНУ, Стратегія на 2019 – 2025 роки, Перспективний план розвитку ДНУ, положення «Про організацію виховної роботи в ДНУ», «Про Раду з гуманітарної освіти та виховання молоді ДНУ», «Про заступника декана з виховної роботи ДНУ», «Про куратора студентської академічної групи ДНУ», Кодекс честі та гідності студента ДНУ.

Активну участь в організації та забезпеченні виховної роботи беруть Наукова бібліотека (готує тематичні книжкові виставки, бере участь в організації масових заходів), Палац студентів (організовує численні культурно-естетичні заходи, долучається до заходів національно-патріотичного та військово-патріотичного спрямування), Психологічна служба (опікується питаннями психологічної допомоги), Рада ветеранів (залучена до військово-патріотичної роботи), Юридична клініка (займається правовим просвітництвом), УНІ-ПРЕС (висвітлює гуманітарно-виховні події в газеті «Дніпровський університет» та на веб-сайті), профспілковий комітет, Рада студентів, Центри соціальних ініціатив і волонтерства, клуби, гуртки за інтересами та ін.

Виховна робота в університеті традиційно складається з національно-патріотичного, військово-патріотичного, культурно-естетичного, професійного, екологічного, фізкультурно-спортивного напрямів та волонтерського руху.

### ***Національно-патріотичне та громадянське виховання***

Національно-патріотичний і громадянський напрями в гуманітарно-виховній роботі спрямовані на виховання в студентства патріотичного й відповідального ставлення до Батьківщини та суспільства, прагнення до миру й порозуміння в країні, любові до національної культури та традицій. В основі їх реалізації – відзначення державних свят, проведення патріотичних заходів, тематичних виховних годин, бесід, круглих столів.

Традиційно в університеті проводяться різноманітні заходи на відзначення пам'ятних дат. Низка заходів відбулася до Дня гідності та свободи (21 листопада): бесіди в академічних групах; покладання квітів на Алеї Небесної Сотні біля Дніпропетровської облдержадміністрації; зустріч студентів з Героєм України, учасником АТО Володимиром Жемчужовим. На факультеті української й іноземної філології та мистецтвознавства (декан – професор Попова І. С., заступник декана з виховної роботи – доцент Гонюк О. В.) проведено круглий стіл з учасниками АТО та героями Майдану.

Було проведено заходи до Дня пам'яті жертв Голодомору (23 листопада): покладання квітів до пам'ятника загиблим від голоду, акції «Запали свічку» та «Українська ніч», години пам'яті та низка інших заходів, які відбулися на всіх факультетах.

У рамках відзначення Дня соборності України та 100-річчя проголошення Акта злуки УНР та ЗУНР проведено тематичні виховні години. Історичним факультетом (декан – професор Світленко С. І., заступник декана з виховної роботи – доцент Коломоець О. Ю.) підготовлено і розміщено на офіційному веб-сайті університету інформаційний матеріал.

Представники університету беруть участь у міських національно-патріотичних заходах. Творчі колективи Палацу студентів (директор – Рудковська О. В.) долучилися до вшанування пам'яті Героїв Крут (29 січня), що відбувся біля пам'ятника Дмитру Яворницькому. Студенти були учасниками заходу «Герої не вмирають», який відбувся на площі Героїв Майдану до Дня Героїв Небесної Сотні (20 лютого).

Традиційно в березні відбуваються заходи, присвячені Шевченківським дням. Цього року 11 березня в науковій бібліотеці (директор – Кубишкіна С. В.) відбувся культурологічний захід «Шевченківські читання – Відкритий мікрофон», організований Центром гуманітарних проблем освіти та виховання молоді до 206-річчя Великого Кобзаря. Цікавинкою цього заходу було читання улюблених віршів Шевченка студентами багатьох факультетів університету. У заході також взяли участь викладачі, студенти і співробітники університету та представники Дніпровського коледжу культури і мистецтв.

У системі виховних заходів університету належна увага приділяється загальноміським заходам. Так, на початку навчального року студенти й співробітники взяли участь у святкуванні Дня міста Дніпра. 14 вересня

у межах міської програми «Мистецький квартал» представив свої поетичні твори загальноуніверситетський клуб творчої молоді «Паростки» (керівник – доцент Бесараб О. М.). Наукова бібліотека долучилася до презентації «Бібліотеки Дніпропетровщини запрошують на побачення», яка відбулася у Сквері Героїв. На факультеті української й іноземної філології та мистецтвознавства було проведено вікторину про першого Почесного громадянина нашого міста Олександра Поля.

Зважаючи на введення в університеті карантину у зв'язку з пандемією коронавірусної інфекції, заступники деканів з виховної роботи та куратори академічних груп у березні – червні дистанційно проводили виховні години на національно-патріотичну і громадянську тематику. Зокрема, на теми Дня Європи (19 травня) та Дня Конституції України (28 червня).

Важливим напрямом національно-патріотичного та громадянського виховання є прищеплення студентству патріотичного ставлення до Альма-матер. Одним із заходів, присвячених цій тематиці, стала презентація серії видань, присвячених 100-річчю університету, – справжнього інтелектуального подарунку й своєрідної колекції науково-популярних, публіцистичних та літературно-мистецьких книг, яка відбулася 9 жовтня. До ювілейного доробку увійшли: «Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара: історія, сьогодення, випускники», «Історія ДНУ», «Професори ДНУ», «Ректори ДНУ», «Усна історія ДНУ», «...А найбільша гордість університету – його люди», «Ми пам'ятаємо! Університет звитяжний», «Університет поетичний», «Університет спортивний».

Наш університет брав активну участь у відзначенні 95-річчя від дня народження свого видатного випускника, письменника Павла Загребельного. 24 жовтня в Палаці студентів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара відбулося відкриття IV Всеукраїнської наукової конференції «Неложними устами про світ і людину у світі», організована факультетом української й іноземної філології та мистецтвознавства. Пленарне засідання завершилося виставою за мотивами творів митця «Навіщо людина будує храм» у виконанні студентського театру «Відлуння» (керівник – доцент Гонюк О. В., сценарист – доцент Пасько І. В.).

Пам'яті видатного українського письменника, Героя України, іменем якого названо університет, – Олеся Гончара було присвячено Гончарівські читання, що відбулися 20 жовтня у садибі-музеї майстра слова на околиці міста Дніпра. У заході взяли участь студенти ДНУ, школярі, родичі прозаїка.

Створена у 2019 році інтелектуальна вітальня «Полемічні діалоги» робить свій внесок у національно-патріотичне виховання. Наприклад, 29 жовтня в науковій бібліотеці відбулася зустріч на тему «Українське козацтво: селяни-втікачі чи люди лицарські», яку підготував і провів доцент кафедри історії України Репан О. А.

Серед інших національно-патріотичних заходів, до яких долучилися студенти університету – вшанування пам'яті видатного українського історика Дмитра Яворницького біля його могили (6 листопада); радіодиктант

національної єдності (8 листопада); другий етап XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (11 листопада), організований Центром історії та розвитку української мови (директор – доцент Голікова Н. С.).

Різноманітні патріотичні й просвітницькі заходи та постійна патріотично-виховна робота на факультетах дають змогу нашому університету посідати лідерські позиції серед закладів вищої освіти міста Дніпра в сфері національно-патріотичного та громадянського виховання студентської молоді.

### ***Військово-патріотичне виховання***

Військово-патріотичне виховання в університеті має на меті пошанування і популяризацію військових звитяг і подвигів українського народу від козацьких часів до наших днів. Складовою частиною такого виховання є організація зустрічей студентів з військовослужбовцями й ветеранами та підвищення престижу військової служби серед молоді.

Особливим місцем в університеті є Пам'ятний знак випускникам, загиблим під час бойових дій на Сході України. З 2014 року тут проводяться мітинги на пошанування захисників Вітчизни. 14 жовтня тут відбувся мітинг до Дня захисника України, де студенти та викладачі продекламували вірші, вшанували полеглих хвилиною мовчання та поклали квіти до Пам'ятного знаку.

Акція «Для тебе, мій захиснику» відбулася на факультеті української й іноземної філології та мистецтвознавства. Студенти збирали продукти харчування та подарунки для військових ООС.

У 2020 році увесь світ відзначає 75-ліття від дня закінчення Другої світової війни. У нашому університеті протягом навчального року проведено низку військово-патріотичних заходів на вшанування героїв Другої світової. 25 жовтня, до днів звільнення від нацистських загарбників міста Дніпра та України, співробітники Центру гуманітарних проблем освіти та виховання молоді та профспілкового комітету, педагоги й студенти поклали квіти до Пам'ятного знаку 160 загиблим у війні працівникам і студентам університету. Того ж дня студенти факультету економіки (декан – професор Гринько Т. В., заступник декана з виховної роботи – старший викладач Кобченко А. А.) поклали квіти до пам'ятника воїнам 152-ї стрілецької дивізії в Новокодацькому районі, монументу Слави на проспекті Дмитра Яворницького і пам'ятника загиблим студентам у парку імені Тараса Шевченка. На факультеті психології та спеціальної освіти (декан – доцент Волков Д. С., заступник декана з виховної роботи – доцент Бондаренко З. П.), факультеті суспільних наук і міжнародних відносин (декан – професор Токовенко О. С., заступник декана з виховної роботи – доцент Щербак В. М.), факультеті медичних технологій діагностики та реабілітації (декан – професор Щербиніна М. Б., заступник декана з виховної роботи – доцент Борисова Ю. В.), факультеті прикладної математики (декан – професор Кисельова О. М., заступник декана з виховної роботи – старший викладач Сірик С. Ф.) Центром гуманітарних проблем освіти та виховання молоді і Радою ветеранів (голова – професор Іщенко І. В.) проведено уроки

мужності «Відлуння Великої Перемоги» за участі ветерана Другої світової війни Горбенка І. І.

До Дня пам'яті та примирення і Дня перемоги над нацизмом (8 – 9 травня) Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді, профспілковий комітет (голова – Сніда Є. О.), агентство УНІ-ПРЕС (керівник – доцент Бахметьєва А. М.) підготували матеріали, присвячені Перемозі у Другій світовій війні. Зокрема, Центром створено й розміщено на сайті Youtube поетичний відеозошит «Шануймо пам'ять!» (студенти читають вірші про Другу світову війну поетів – випускників університету), підготовлено для сайту університету глави з книги «Ми пам'ятаємо! Університет звитяжний».

В університеті підтримується атмосфера шанобливого ставлення до славних бойових традицій українського народу, ветеранів Другої світової війни та сучасних захисників держави, які є взірцем служіння Батьківщині.

### ***Волонтерство і соціальні ініціативи***

Волонтерство та соціальні ініціативи є важливим напрямом суспільної діяльності активних і небайдужих студентів університету, які допомагають пораненим військовим, знедоленим дітям, вимушеним переселенцям, тяжкохворим людям, пенсіонерам. Координацію волонтерської роботи здійснює Центр соціальних ініціатив і волонтерства (керівник – доцент Бондаренко З. П.).

Університетські волонтери продовжують традиції допомоги військовослужбовцям та їх привітання до Дня захисника України. Триває співпраця з координаційним центром роботи з тимчасово переміщеними особами «Допомога Дніпра». 9 листопада для переселенців із Центру «Допомога Дніпра» відбувся захід «Фарби осені», організований Центром соціальних ініціатив і волонтерства спільно з благодійним фондом «За майбутнє України» та громадською організацією «Хто, як не я?»

До Міжнародного дня людей з інвалідністю (3 грудня) в університеті було проведено масштабну акцію допомоги дітям з особливими потребами. Центр соціальних ініціатив і волонтерства спільно із Соціальним комітетом Ради студентів ДНУ зібрали гуманітарну допомогу, відгукнувшись на лист-звернення благодійного фонду «Єднання спільноти» (місто Київ), який займається опікою більше трьох тисяч дітей-сиріт і дітей-інвалідів. Завдяки зусиллям студентів і педагогів з усіх факультетів дітям було відправлено необхідні речі (дитяче харчування, продуктові набори, засоби гігієни, побутову хімію, постільну білизну, рушники тощо).

Аналогічні акції проходять на рівні факультетів. Так, 11 жовтня на факультеті економіки пройшов благодійний осінній ярмарок, до якого студенти підготували яскраві музичні виступи та українські святкові страви. Усі зібрані кошти спрямували на допомогу вихованцям дитячих будинків Дніпра. Ще один ярмарок студенти-економісти провели 26 листопада з ініціативи студентської ради та за участю викладачів.

Продовжується діяльність «Школи волонтерів», заняття якої проводять педагоги факультету психології та спеціальної освіти. Мета «Школи» –



сформувати й удосконалити волонтерські навички студентів, у зв'язку з цим використовують формати цікавих зустрічей, інтерактивних лекцій, дискусійних обговорень та форумів, інтерактивних тренінгів та ігор. Під час роботи «Школи» розглядають чимало суспільно важливих питань. Наприклад, темою одного із щогорічних занять (13 листопада) були «Превенції щодо булінгу у шкільному середовищі».

Інноваційною формою волонтерства в університеті є соціально-гуманітарний клуб, який діє на факультеті фізики, електроніки та комп'ютерних систем (декан – доцент Дергачов М. П., заступник декана з виховної роботи – доцент Бухаров С. В.).

Завдяки ефективній організації волонтери нашого університету займають провідне місце у волонтерському русі ЗВО Дніпропетровщини.

### *Культурно-естетичне виховання*

В умовах зростаючої диджиталізації та комерціалізації суспільних відносин культурно-естетичне виховання відіграє знакову роль у гуманітарно-духовному розвитку студентської молоді. Цей напрям гуманітарно-виховної роботи полягає в ознайомленні студентства з кращими зразками вітчизняного та зарубіжного мистецтва; сприянні розвитку художніх, музичних, літературних, театральних талантів; залученні юнаків і дівчат до культурно-мистецьких заходів, різноманітних виставок, творчих вечорів, зустрічей і конкурсів та відвідання театрів.

Цього навчального року університетський культурний «марафон» розпочався з творчого привітання педагогів до Дня працівника освіти України. Уперше з ініціативи студради ДНУ 4 жовтня в Палаці студентів відбувся концерт «Молодь заради майбутнього». Голови студентських рад факультетів написали слова вдячності своїм викладачам та об'єднали їх у музично-хореографічні композиції за участю містерів та міс ДНУ, народної студії сучасного вокалу «Мрія», танцспорклубу «Ритм», театру танцю «La vie», ансамблю скрипалів «Овація».

15 жовтня в Палаці студентів відбувся студентський бал «Маски». Щогорічний, вже дванадцятий бал, відвідали понад сто танцювальних пар студентів та чимало викладачів.

29 жовтня в Палаці під гаслом «It's your style» відбулося свято першокурсників: запальні виступи й цікаві конкурси вдало продемонстрували неповторність та індивідуальність кожного учасника.

Традиційно в університеті відбуваються творчі змагання на Кубок ректора. Кращим став факультет систем і засобів масової комунікації (декан – професор Демченко В. Д., заступник декана з виховної роботи – доцент Хотюн Л. В.).

Палац студентів вирізняє активна концертна діяльність творчих колективів. 26 жовтня творча група Палацу в складі народної циркової студії «Райдуга», ансамблю фольклорного танцю «Веселка», народної театр-студії «Маски», ансамблю «Овація», народної студії сучасного вокалу «Мрія» виїхали на гастролі до філії Культурного центру «Кайдацький» з концертною

програмою «Місто щасливих людей». Захід проведено в рамках програми міського голови Дніпра Бориса Філатова «Культурна столиця» та проєкту «Народна філармонія».

У 2019 році 40-річчя відзначив один із кращих колективів Палацу студентів – народний ансамбль фольклорного танцю «Веселка». Його незмінним керівником з 1979 року є випускник фізико-технічного факультету Сергій Жир. Ансамблю було присвоєне звання «Народний аматорський колектив профспілок України»; він став дипломантом фестивалів художньої творчості, неодноразовим лауреатом міського та обласного фестивалів художньої самодіяльності «Студентська весна», учасником багатьох фольклорних конкурсів і оглядів в Україні, Молдові, Грузії, Білорусі та інших країнах. 7 грудня відбувся концерт з нагоди ювілею.

8 січня народна студія сучасного вокалу «Мрія» взяла участь у Всеукраїнському фестивалі-конкурсі вертепів та гуртів-колядників «Різдвяне диво» (Новомосковськ), виконавши традиційні колядки та українські народні пісні. Вони стали лауреатами першого ступеня в номінації «Різдвяний спів».

Упродовж багатьох років триває співпраця нашого університету та Дніпровського національного академічного українського музично-драматичного театру імені Тараса Шевченка у сфері культурно-естетичного виховання студентства та ознайомлення його з театральною класикою. Так, 26 вересня спеціально для молоді відбулася прем'єра вистави народної артистки України Лідії Кушкової «Суд і сповідь» за віршованим романом Ліни Костенко «Маруся Чурай».

У 2020 році з ініціативи директора Центру гуманітарних проблем освіти та виховання молоді, професора В. В. Іваненка розпочала роботу мистецька вітальня «Світ краси», що продовжує традицію зустрічей у рамках культурологічного клубу «В гостях у ректора ДНУ». 19 лютого гостем університету став заслужений артист України, актор Дніпровського національного академічного українського музично-драматичного театру імені Тараса Шевченка Вілен Головко.

Клуб творчої молоді «Паростки» в співпраці із Центром гуманітарних проблем освіти та виховання молоді також організовує зустрічі талановитого студентства з відомими діячами культури й мистецтва Дніпропетровщини. 4 грудня гостею клубу стала дніпровська письменниця, переможниця міжнародного літературного конкурсу «Коронація слова» Надія Тубальцева.

На рівні факультетів важливою формою культурно-естетичної виховної роботи є діяльність творчих колективів, гуртків. На базі факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства давно й плідно працює студентський театр «Відлуння», який став камертоном естетичного смаку й емоційного інтелекту студентства в інтерпретації літературних зразків. Усі сценічні втілення театру знаходять величезний відгук вдячної аудиторії студентів та викладачів. Для студентів хімічного факультету (декан – професор Варгалюк В. Ф., заступник декана з виховної роботи – доцент Шевченко Л. В.)

створено гуртки «Музика серця», «Літературний клуб» та «Уроки акторської майстерності».

Прикладом новітнього формату творчого відзначення свят стала креативна програма «Жіноче сузір'я нації» на честь Міжнародного жіночого дня (8 березня), створена викладачами та студентами факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства. Талановита молодь підготувала вокальні та танцювальні виступи й розповідь про біографію славетних українок – Марусі Чурай, Соломії Крушельницької, Марії Башкірцевої, Квітки Цісик.

У рамках своєї просвітницької роботи проводить культурно-естетичні заходи (переважно літературного спрямування) наукова бібліотека. 5 грудня до 100-річчя від дня народження видатного дніпровського поета, члена Національної спілки письменників України, лауреата літературної премії імені Павла Кононенка Миколи Миколаєнка відбувся літературний вечір пам'яті «З любов'ю до людей».

Культурно-естетичний напрям виховної роботи інноваційний і креативний, в університеті вирізняється не тільки розмаїттям заходів, а й дає змогу усім охочим повною мірою розкрити свої здібності та таланти. Слід відзначити – щороку з'являються нові клуби та гуртки за інтересами, динамічно доповнюючи можливості втілення інтересів молоді.

### ***Професійне виховання***

Професійне виховання – основа майбутньої фахової успішності наших студентів, його мета – розвиток конкурентоздатності фахівців, знання ними норм професійної і трудової етики, при звичаєння до відповідальності за результати своєї роботи. Для цього проводяться різноманітні професійно-виховні заходи: зустрічі з випускниками та роботодавцями, конкурси та змагання, відвідання підприємств та установ тощо.

Першим у навчальному році загальноуніверситетським заходом у сфері професійного виховання став фестиваль робототехніки та інновацій Best Robo Fest 2019, організований спільно з Громадським об'єднанням «Асоціація Noosphere». Фестиваль відбувся у вересні в Палаці студентів та був спрямований на популяризацію інженерних наук серед молодого покоління. Учасники продемонстрували досягнення в галузі проектування, виготовлення й програмування роботів для різних завдань. Було представлено виставки технічних новинок, воркшопи та інженерні майстер-класи. Діяло 18 експозицій, зокрема, від STEM-шкіл Inventor, Robo House, Roboclub-ДНК, Leatcom.

Тоді ж, у вересні, студентська команда Інжинірингової школи, яку на базі нашого університету відкрила громадська організація «Асоціація Noosphere», розробила спеціальний додаток із доповненою реальністю для оновленого парку імені Гагаріна біля першого корпусу ДНУ.

Цікавим інваріантом професійного поглиблення знань стали щомісячні зустрічі в рамках діяльності інтелектуальної вітальні «Полемічні діалоги». Так, 24 вересня доцентом факультету економіки Наталією Красніковою проведено зустріч на тему «Чи працює ринкова економіка?»

Важливою подією для нашого університету стала презентація Третього Всеукраїнського фестивалю інженерних талантів Future of Ukraine 2020 для студентів інженерно-технічних спеціальностей, який розпочався в грудні.

Представники університетської молоді мають можливість відвідувати професійні заходи за кордоном. Наприклад, за результатами відбору студенти факультету економіки Борис Петряєв, Юлія Потеря та Микита Ільченко взяли участь у Школі молодих фахівців «Дослідження ЄС у Латвії», яка відбулася в Латвійському університеті (місто Рига) з 20 вересня по 20 грудня.

Продовжується традиція нагородження кращих студентів фізико-технічного факультету (декан – професор Давидов С. О., заступник декана з виховної роботи – старший викладач Хащина А. І.) іменними стипендіями Президентського фонду «Україна». Цього року під час розширеного засідання вченої ради університету в Палаці студентів Президент України (1994-2005) і почесний доктор ДНУ Леонід Кучма вручив нагороду п'ятикурсникам Владиславу Пророці, Герману Угланову, Артему Димченку, Антону Парфілку, Яні Марковій та чотирикурсникам Костянтину Корячку й Ірині Савченко. Традиційним на ФТФ став і Всеукраїнський конкурс «Авіатор», який цього року розпочався 19 листопада. На факультеті проводяться профорієнтаційні екскурсії для учнів віртуальної аерокосмічної школи.

Цікавими та змістовними є зустрічі студентів із роботодавцями. Одна з них – із генеральним директором відомої будівельної компанії «Созидатель» Леонідом Турчиним відбулася наприкінці вересня за участю представників факультету систем і засобів масової комунікації та факультету економіки.

Популярним в університеті є День кар'єри. Цього року він відбувся 4 грудня в Палаці студентів. Кожен студент міг знайти собі роботу за спеціальністю, поспілкуватися з роботодавцями. У заході взяли участь ТОВ «Інтерпайп Україна», Центр прикладної освіти «Логос», КБ «Південне», ГО «Ноосфера», AMS Bridge, ТОВ «Агротек», 11 канал, Luxoft та ще 40 компаній.

Наш університет проводить популярний профорієнтаційний захід, якого немає в жодному закладі вищої освіти міста Дніпра. 6 жовтня в ботанічному саду проведено День науки, під час якого відвідувачі долучилися до наукових експериментів, взяли участь у квестах, розв'язали цікаві завдання, провели хімічні та біологічні досліди.

На території ботанічного саду пройшов ще один триденний тематичний профорієнтаційний захід – командні змагання з біоквесту для школярів міста Дніпра та Дніпропетровщини, організовані викладачами та студентською радою біолого-екологічного факультету (декан – професор Севериновська О. В., заступник декана з виховної роботи – доцент Яковенко В. Н.) спільно з Дніпропетровським відділенням МАН України.

Проводять цілеспрямовану роботу з підвищення професійної компетенції журналістів на факультеті систем і засобів масової комунікації. Так, 24 вересня відбулася презентація інтерактивного посібника «Місцева преса: посібник для ЗМІ, або як регіональним журналістам працювати за часів нових медіа та кризи

демократії», створеного за ініціативою Інституту демократії імені Пилипа Орлика (Київ), Агентства США з міжнародного розвитку та Internews; зі студентами зустрілася співавторка проекту Наталія Стебліна, розповівши про феномен проплачених публікацій. Надзвичайно цікавою була зустріч студентів ФСЗМК з відомим київським журналістом Віталієм Портниковим, що відбулася 12 листопада.

14 листопада студенти взяли участь у серії майстер-класів «Ефект Медіа 2020», організований за сприяння програми міського голови Дніпра Бориса Філатова «Культурна столиця»: обговорювалися новітні способи боротьби за увагу споживача інформації в реальному та віртуальному просторах. Продовжується випуск майбутніми журналістами студентської газети «Гончар Інфо».

Значну професійно-виховну роботу проводять на факультеті прикладної математики. Зокрема, конкурсні заходи: 20 лютого відбувся хакатон з програмування за сприяння ІТ-компанії Poster – 15 студентів розв'язували задачі під керівництвом профільних менторів. 27 лютого була організована щорічна зустріч представників ФПМ з учнями випускних класів Ліцею інформаційних технологій при ДНУ.

Удосконалюється система професійного виховання на факультеті економіки. Зокрема, проходять креативні заходи. Наприклад, 27 вересня відзначили Міжнародний день туризму, під час якого відбулися конкурси на найшвидше встановлення туристичного намету та формування маршруту країнами Європи та інтелектуальні вікторини. 25-26 листопада для учасників бізнес-школи Startup Ecosystem Dnipro відбулися тренінги Creative Spark Higher Education Enterprise Programme з розвитку підприємницьких навичок у студентів та молодих підприємців. Серед профорієнтаційних заходів для школярів на факультеті пройшла осіння сесія Малої академії наук: під час зустрічі діти мали змогу поспілкуватися зі студентами, які свого часу були переможцями обласного та Всеукраїнського етапів МАН з економіки. Студенти факультету економіки беруть участь у загальноукраїнських професійних змаганнях: у грудні учасниця школи стартапів Startup Ecosystem Dnipro Катерина Тупікова здобула абсолютну перемогу у фіналі Всеукраїнського студентського конкурсу бізнес-планів «Бізнес-трамплін», що відбувся в Київському національному торговельно-економічному університеті.

На факультеті медичних технологій діагностики та реабілітації в рамках професійного виховання 15 жовтня відбулася зустріч-практикум із психологом і психотерапевтом Максимом Марковим на тему налаштування психологічного клімату в соціальних групах.

Протягом навчального року на хімічному факультеті відбулися зустрічі студентів із роботодавцями відомих компаній. Наприклад, щорічний «Ярмарок вакансій».

Епідемія COVID-19 внесла непередбачувані корективи в навчально-виховний процес. В університеті освоюють дистанційні форми виховної роботи, зокрема профорієнтаційної. Так, 28 травня на факультеті систем

і засобів масової комунікації відбувся «День відкритих дверей ФСЗМК» у режимі онлайн, що транслювався на сторінці факультету в Instagram.

Складовою частиною професійного виховання є підвищення юридичної обізнаності серед студентства. Цю місію виконує Юридична клініка (директор – доцент Забродіна О. В.), яка на час карантину працює в дистанційному режимі для надання консультацій та іншої правової допомоги.

Інтенсивною і результативною є робота Психологічної служби (керівник – доцент Лазаренко В. І.), яка забезпечує психологічний супровід навчання і виховання молоді, сприяє її особистісному та професійному зростанню.

Завдяки добре організованій системі професійного виховання, яка органічно доповнює навчання, в університеті відбувається формування позитивної мотивації щодо обраної професії, творчого ставлення до навчання, професійних умінь та навичок. Допомагає в цьому співпраця з десятками провідних організацій, установ та компаній – потенційних роботодавців.

### ***Фізичне виховання та спорт***

Гармонійний розвиток молодої людини передбачає належну увагу до фізкультури і спорту. Цьому на пряму докладання зусиль приділяється вагома увага. Упродовж багатьох років мотивувальним є досягнення кращих спортсменів ДНУ, які продемонстрували вагомими результатами навіть на олімпійському рівні. Потужним стимулом для молоді займатися спортом є успіхи випускників і студентів на національних і міжнародних змаганнях.

Цього року гостем на урочистому посвяченні першокурсників у студенти став випускник факультету суспільних наук і міжнародних відносин, титулований плавець, чемпіон світу Андрій Говоров. Він подарував ДНУ золоту медаль, яку виборов під час Універсіади в китайському місті Тайбей 2017 року. Такий подарунок, безумовно, є знаковим, оскільки показує ті можливості, які за належних зусиль доступні талановитим студентам-спортсменам.

Вихованці університету щороку показують вагомими результатами в спорті. Так, першокурсниця факультету медичних технологій діагностики та реабілітації Марія Леванович здобула дві срібні медалі II Чемпіонату Європи з тхеквондо, що відбувся в м. Анталія (Туреччина) у листопаді 2019 року.

У нашому університеті фізкультурно-спортивною складовою виховання опікується Палац спорту, зокрема кафедра фізичного виховання та спорту (завідувач – доцент Горпинич О. О.) факультету медичних технологій діагностики та реабілітації. Щороку в університеті проходить чимало спортивних змагань, до яких долучаються всі факультети. Уже 26 вересня розпочалася тринадцята відкрита першість факультету прикладної математики з паркового волейболу: у змаганнях взяли участь 16 команд. У підсумку перемогла збірна фізико-технічного факультету.

У жовтні в Палаці спорту відбулася низка спортивних турнірів серед факультетів та гуртожитків: з настільного тенісу; з волейболу (I місце – гуртожиток № 1, II місце – гуртожиток № 5); відбувся також «Кубок чотирьох»

– футбольний турнір, присвячений пам'яті ректора університету, академіка Володимира Моссаковського (лідером став хімічний факультет).

Кілька важливих спортивних подій минуло в листопаді. Викладачі кафедри фізичного виховання та спорту провели спортивне свято – фітнес-марафон, який є щорічним із 2013 року та спрямований на зацікавлення молоді самостійними заняттями з фізичної культури та програмами фітнесу. Вихованці ДНУ стали призерами щорічної міжвузівської універсиади з плавання (21-22 листопада): команда університету виборола третє місце; лідером на дистанції 50 м вільним стилем став студент 5-го курсу фізико-технічного факультету Ігор Радевич; серед жінок на дистанції 200 м на спині перемогла другокурсниця факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства Сабіна Даниліна. У Палаці спорту відбулися змагання між факультетами з волейболу, настільного тенісу та гирьового спорту.

Наші студенти беруть участь у масштабних міських спортивних заходах. У вересні, наприклад, молодь факультету економіки взяла участь у Dnipro ATV Marathon разом зі спортсменами з України, Великобританії, США, Польщі, Франції; захід відбувся в рамках програми міського голови «Дніпро – спортивна столиця». Цікавими спортивними подіями позначений березень цього року, коли на базі спортивного комплексу «Олімпія+» відбувся відкритий Кубок міста з черлідінгу та чир-спорту: ДНУ представляла команда Star light, тренером якої є старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту Анна Лопуга; студенткам вдалося в запеклій боротьбі вибороти перше місце в номінації Cheer dance Doubles. І такий перелік можна продовжувати.

Наш університет вирізняється з-поміж інших закладів вищої освіти міста потужною і професійною системою фізичного та спортивного виховання, що дає переможні результати в численних змаганнях і підвищує інтерес молоді до спорту. На жаль, епідемічні реалії поточного року не дали розгорнутися повною мірою усій палітрі спортивних планів і можливостей університетського спорту.

### ***Екологічне виховання та формування здорового способу життя***

Екологічне виховання та формування здорового способу життя молоді є однією з найактуальніших сфер гуманітарно-виховної роботи. Тим більше, що цього року до вже традиційних тем охорони навколишнього природного середовища, здорового способу життя, профілактики хвороб додалася проблема пандемії коронавірусної інфекції.

Нова загроза змусила керівництво держави вдатися до карантинних заходів, до яких долучився і наш університет, перейшовши на дистанційну форму роботи. Особливого значення у вихованні молоді набуло роз'яснення необхідності дотримуватися карантину й соціальної дистанції та важливості користування засобами особистого захисту, а також розповсюдження науково-просвітницької інформації про нову епідемічну хворобу.

12 березня ректор, професор Поляков М. В. видав наказ № 26-г «Про заходи запобігання поширенню коронавірусу COVID-19», де був встановлений режим роботи університету в карантинний період. На сайті

університету ще до початку карантину було розміщено «7 порад для профілактики коронавірусу» (3 березня), розроблені Всесвітньою організацією охорони здоров'я, та рекомендації «Компетентно: як уберегтися від зараження коронавірусною інфекцією» (12 березня), підготовлені деканом факультету медичних технологій діагностики та реабілітації, професором Щербиніною М. Б. Також на сайті для студентів ФМТДР розмістили методичні та практичні рекомендації – посилання на сторінку електронного ресурсу Youtube «Захист від коронавірусу медичних працівників. Відео від Центру розвитку медсестринства МОЗ України».

ФМТДР став центром медичного просвітництва в університеті. На його базі проводиться просвітницька робота й щодо профілактики інших інфекційних захворювань. Так, у листопаді з ініціативи студентської ради факультету (голова – Катерина Старина) було започатковано підготовку студентів-лекторів, які інформували інших студентів про профілактику кору – з 4 по 15 листопада такі зустрічі відбулися на багатьох факультетах, зокрема жвавий відгук ці заходи знайшли на факультеті психології та спеціальної освіти, факультеті прикладної математики, факультеті економіки. Також упродовж навчального року заходи з профілактики різних залежностей відбулися на всіх факультетах.

Значну роботу в сфері екологічного виховання проводить біолого-екологічний факультет. Кафедра зоології та екології, приміром, приділяє багато уваги інформуванню щодо необхідності збереження різноманіття тваринного світу та захисту лісів. На кафедрі геоботаніки, ґрунтознавства та екології під час підготовки біологів та екологів розглянуто тему захисту ґрунтів. Ботанічний сад входить до складу Міжнародної ради ботанічних садів з охорони рослин: значний науковий потенціал підрозділу дає змогу на високому рівні долучати молодь до проблем, пов'язаних з охороною навколишнього природного середовища.

Комплекс заходів з екологічного виховання і формування здорового способу життя допомагає виховувати в студентському середовищі турботу про власне здоров'я та увагу до екології. Слід зазначити, що форми такої роботи щороку змінюються згідно з вимогами та викликами сьогодення. Цього року до форм безпосереднього інформування та спілкування долучилися можливості інтерактивного впливу, пов'язаного з інформаційними технологіями.

### ***Організація та узагальнення гуманітарно-виховної роботи***

У 2019 році з метою вдосконалення організації гуманітарно-виховної роботи в університеті було відновлено діяльність Центру гуманітарних проблем освіти та виховання молоді, який вже за визначенням є головним університетським осередком національно-патріотичного, громадянського та культурно-естетичного виховання студентської молоді. Він організовує гуманітарні та патріотичні масові заходи, створює видання гуманітарно-виховного спрямування, аналізує виховні практики факультетів і готує різноманітну звітну документацію у виховній сфері, розробляє річні й поточні плани виховної роботи та методичні рекомендації щодо їх реалізації, координує



діяльність заступників деканів з виховної роботи та кураторів академічних груп, органів студентського самоврядування тощо.

Важливим напрямом роботи Центру є активне залучення талановитого і творчого студентства до участі в масових заходах. Наприклад, під час культурологічного заходу «Шевченківські читання – Відкритий мікрофон» уривки з віршів Кобзаря читали студентки Таїсія Зимовцева і Вікторія Штагер (факультет психології та спеціальної освіти) та Вікторія Зайцева, Вероніка Лелека, Анастасія Зінченко і Дар'я Фісун (факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства). У створеному Центром і розміщеному на сайті Youtube поетичному відеозошиті «Шануймо пам'ять!» до 75-річчя Перемоги над нацизмом вірші про Другу світову війну поетів – випускників університету читають студентки факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства Катерина Бражко, Поліна Горелова, Таїсія Зимовцева, Дарія Фісун та студент факультету медичних технологій діагностики та реабілітації Вадим Вакал.

Значний вплив на виховний процес здійснюють факультетські молодіжні об'єднання. На факультеті суспільних наук і міжнародних відносин успішно функціонує система клубів: інтелектуальний «Універсум», міжнародний «Global Space», політологічний «Форум», філософські – «Лектон», «Софія», «Ordo amoris» та «Philosophy in English». Найбільш активними на факультеті української й іноземної філології та мистецтвознавства є Центр естетичного виховання, студентський театр «Відлуння», клуб творчої молоді «Паростки». Цікавим досвідом просвітницької роботи з молоддю може поділитися «Школа інформаційної культури», створена на хімічному факультеті.

На факультетах гуманітарно-виховний напрямок очолюють заступники деканів з виховної роботи. Найуспішніші з них цього навчального року: Бондаренко З. П. (факультет психології і спеціальної освіти), Борисова Ю. В. (факультет медичних технологій діагностики і реабілітації), Бухаров С. В. (факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем), Гонюк О. В. (факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства), Сірик С. Ф. (факультет прикладної математики), Хотюн Л. В. (факультет систем і засобів масової комунікації), Щербак В. М. (факультет суспільних наук і міжнародних відносин) та ін.

Домінуючою фігурою безпосереднього здійснення виховної роботи в академічних групах є куратори. З метою вдосконалення їх роботи та заохочення кращих представників кураторського корпусу в поточному році Центром гуманітарних проблем освіти та виховання молоді разом з факультетами організовано конкурс «Кращий куратор (тьютер) року Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара». Підбиття його підсумків відбудеться на початку нового навчального року.

Виявляють значну активність у гуманітарно-виховній сфері наукова бібліотека та Палац студентів.

На жаль, переважна частина гуманітарно-виховних заходів відбулася в першому семестрі. Більшість із запланованого на другий семестр, внаслідок

пандемії коронавірусу та карантину, довелося відкласти на майбутнє або втілювати дистанційно.

### ***Висновки та пропозиції***

В університеті вироблена струнка система виховної роботи, яка передбачає планомірне застосування різнопланових впливів на формування всебічно розвиненої, гуманітарно наповненої особистості здобувача вищої освіти, конкурентоспроможного у сучасному фаховому середовищі. Усі виховні впливи здійснюються згідно з нормативними документами Міністерства освіти і науки та внутрішніми регулятивними документами.

Значний позитивний досвід за звітний період накопичено в сфері національно-патріотичного та військово-патріотичного виховання. Упродовж усіх років війни на Сході України університет підносить тему патріотизму. У 2019-2020 роках, як і щороку, проведено мітинги біля Пам'ятного знаку, зустрічі з учасниками ООС, різноманітні заходи на факультетах. Безперечною домінантою в плеканні історичної пам'яті є вшанування подвигу воїнів-визволителів під час днів звільнення міста Дніпра та України від нацистських загарбників, Дня пам'яті та примирення та Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні.

Як завжди, активно діє волонтерський корпус університету, де накопичено значний за обсягом креативний сучасний досвід спілкування і допомоги різноманітним категоріям громадян.

Класичний університет дає поштовх до розвитку на всіх факультетах національно-патріотичної складової виховного процесу. Університет імені Олеся Гончара проводить чимало заходів, пов'язаних з його іменем: від Всеукраїнських конференцій до локальних заходів факультетського рівня.

На кожному факультеті розроблено та втілено в життя заходи, спрямовані на відзначення встановлених державою свят та історичних дат, які характеризують ціннісно та національно орієнтовані напрями впливу на молоду людину – здобувача вищої освіти.

Здійснення системи таких заходів покладається, зокрема, на інститут заступників деканів з виховної роботи та численний корпус кураторів академічних груп. Маючи багаторічний досвід роботи в цьому напрямі, кожен факультет проводить планомірну роботу згідно з викликами часу.

Успішними й такими, що потребують узагальнення накопиченого досвіду, є виховні заходи на факультетах української й іноземної філології та мистецтвознавства, психології і спеціальної освіти, суспільних наук і міжнародних відносин, історичному, прикладної математики, хімічному. Значно посилено таку роботу на факультеті економіки. Із цікавими результатами у виховній сфері працює молодий факультет медичних технологій діагностики та реабілітації. Нові імпульси у виховній роботі спостерігаємо буквально на всіх факультетах. Безумовним лідером естетичного виховання є ФУІФМ, де впродовж багатьох років ця робота здійснюється масштабно, системно, високоефективно.

Знаковою для всіх факультетів університету є розгалужена система гуртків і клубів за інтересами, які дозволяють розвивати різноманітні творчі схильності молоді. Значну роль в організаційному й творчому забезпеченні цієї роботи відіграє Палац студентів. Одним із центрів клубної роботи стала наукова бібліотека, де успішно діють клуб «Універсум», інтелектуальна вітальня «Полемічні діалоги», мистецька вітальня «Світ краси». Університет не втрачає творчих зв'язків з Дніпровським національним академічним українським музично-драматичним театром імені Тараса Шевченка.

Чимало нового, креативного, інноваційного з'явилося в професійному вихованні, при цьому, по суті, кожен факультет розробляє свої моделі спілкування з майбутніми студентами на початковому етапі професійного становлення молоді людини та роботодавцями на завершальному етапі університетської освіти випускників. Помітними в даному напрямі стали зусилля факультету економіки, ФСЗМК, ФІМ, ФСНМВ та ін.

У системі гармонійного виховання молоді належне місце, як і раніше, займає фізкультура та спорт, що розвиваються як у масовому порядку – через систему різноманітних секцій та гуртків, міжфакультетських змагань, так і на індивідуальному рівні – за участю й перемог спортсменів ДНУ в престижних змаганнях.

Нинішній навчальний рік, на жаль, був позначений несподіваним і тривалим карантинном, пов'язаним з епідемією COVID-19, що прискорило диджиталізацію навчального процесу й мобілізувало виховні зусилля в напрямі академічної доброчесності, нових форм комунікації і зв'язку академічних груп, особливої ролі особистості кожного куратора, який став модератором багатьох процесів нової навчально-виховної парадигми.

Умови карантину стали визначальними у формах реалізації планів і заходів, намічених кожним факультетом, університетом у цілому, перейшовши здебільшого зі звичного живого спілкування в режим «онлайн», що, безумовно, є новим і не завжди комфортним. Тим не менше, нові виклики не стали на заваді реалізації основних програм, запроваджених раніше. Особливо слід відзначити нагальну потребу інформування про пандемію та її профілактику, здійснювану факультетом медичних технологій діагностики та реабілітації.

Серед проблем, які виникли в університеті впродовж карантину, провідною можна назвати дисципліну студентів під час онлайн-спілкування з педагогами, дотримання етики дистанційного навчання, правильного використання часу онлайн. Виникла своєрідна «атомізація» студентських колективів, коли відсутнє живе спілкування між студентом та викладачем, між одногрупниками, що негативно позначається на згуртованості студентських колективів та якості навчання. Тому нагальною є потреба вироблення системи заходів дистанційного виховання молоді та нових етичних правил.

## ***8.2. Студентське самоврядування та молодіжні ініціативи***

Гуманітарно-виховна робота в університеті органічно поєднується зі студентським самоврядуванням та молодіжними ініціативами. Рада студентів університету (голова – Тимур Бут) та ради студентів факультетів активно долучаються до національно-патріотичних та культурно-естетичних заходів, волонтерської роботи, професійного виховання, підвищення дисципліни навчання.

Головним осередком студентського самоврядування в університеті є Рада студентів, яка стала організатором системи молодіжних ініціатив. Свої студентські ради діють на факультетах і в гуртожитках.

Ради студентів брали активну участь в організації і проведенні численних публічних заходів, наприклад: «День першокурсника», «Кубок ректора», концерт «Молодь заради майбутнього» до Дня працівника освіти та ін. 15 листопада Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді та рада студентів університету провели всеуніверситетську акцію «Твори Добро!» до Дня доброти: на факультетах за сприяння соціального комітету ради студентів (голова комітету – Влада Турченко) було підготовлено плакати із цитатами видатних діячів культури і мистецтва, науковців, політиків та філософів різних країн і епох.

В університеті приділяється належна увага питанням морального й матеріального заохочення кращих представників студентського самоврядування. Так, з нагоди Міжнародного дня студента (17 листопада) в урочистій атмосфері ректор університету Поляков М. В. нагородив грамотами й преміями велику групу переможців олімпіад та конкурсів студентських наукових робіт, учасників творчих студій Палацу студентів, спортсменів, активістів, а студенти Марія Нікуліна, Катерина Глущенко та Ольга Задорожна отримали почесний знак «Відмінник ДНУ».

У листопаді також відбулася традиційна зустріч керівництва зі студентським активом: було обговорено поточні навчальні, фінансові, гуманітарні, господарські та наукові питання.

19 грудня в Палаці студентів відбулося нагородження переможців та лауреатів обласного конкурсу «Студент року Дніпропетровщини», де відзначалися кращі творчі, спортивні та інтелектуальні досягнення студентів за 2019 рік. Цьогоріч переможцями та почесним дипломантами конкурсу стали шість студентів нашого університету: Єгор Поливанов (хімічний факультет), Олександр Добродомов та Ірина Савченко (фізико-технічний факультет), Євген Филь та Ілона Варданян (історичний факультет).

На факультетському рівні найкраще робота студентських рад була організована на факультетах української й іноземної філології та мистецтвознавства, історичному, медичних технологій діагностики та реабілітації, механіко-математичному, систем і засобів масової комунікації.

Активного розвитку студентське самоврядування набуло на ФУІФМ. Добре зарекомендував себе наймолодший комітет студентської ради факультету – комітет декору та дизайну, який створив декорації для новорічних

свят, Дня закоханих та 8 березня. Згуртувати першокурсників у справжню команду допоміг традиційний захід «День першокурсника» (8 листопада), де учасники презентували виступи, об'єднані спільною темою – «Машина часу». Гідно себе представили філологи на «Кубку ректора», поставивши виступ на гостросоціальну екологічну тематику.

На історичному факультеті модератором молодіжних ініціатив є «Кузня української інтелігенції». У рамках її роботи відбуваються численні заходи національно-патріотичного та культурно-естетичного спрямування. У жовтні було організовано святковий ярмарок до Дня захисника України та перегляд фільму «Іловайськ. Батальйон «Донбас»». 23 жовтня відбувся тренінг «Політичні партії» від громадської організації «Молодь України». 28 жовтня студенти зустрілися з колишніми воїнами АТО в рамках проекту, організованого Dnipro Career Hub. 10 листопада відбувся поетичний вечір на честь Дня української мови та писемності. А 19 лютого – виступ імпровізаційного театру англійською мовою «React!» із залученням американських волонтерів з Корпусу миру.

Проводяться в «Кузні української інтелігенції» також заходи, спрямовані на правове виховання молоді та популяризацію здорового способу життя. Так, у лютому відбулася зустріч із колишніми наркозалежними в рамках програми тренінгів «Громадянсько-правова ресоціалізація» (ініціатива Міжнародної антинаркотичної асоціації в Дніпрі) та тренінг з інструментів громадського контролю за діяльністю поліції «Поліція в законі».

На ФМТДР значного успіху в роботі досягли комітети студентської ради – культурно-масовий, соціальний, спортивний, науковий, профорієнтаційний та прес-служба. Представниками студради за участю активних студентів проведено цілу низку традиційних для факультету заходів. Відбувся благодійних ярмарок, кошти від якого спрямовано на допомогу дітям вразливих категорій. Під час святкових заходів на честь річниці ФМТДР, Дня захисника України, Нового року, свята Масляної було облаштовано фотозону.

Цікавий досвід роботи студентського самоврядування накопичено на механіко-математичному факультеті (декан – професор Хамініч О. В., заступник декана з виховної роботи – доцент Горбонос С. О.): студентською радою факультету (голова – Марія Нікуліна) призначено кураторів з числа членів ради для першокурсників. Це допомогло першокурсникам краще й швидше адаптуватися до студентського життя, а старшокурсники змогли поділитися отриманим досвідом. Також постійно організовано роботу з налагодження зв'язків з радами студентів механіко-математичних факультетів інших ЗВО.

На ФСЗМК за участю ради студентів організовано вшанування величних постатей української історії. Знакові історичні події було відображено у факультетському альманасу «На даху дев'ятки». У квітні ювілейний номер альманасу присвячено Дню пам'яті і примирення та 75-ій річниці Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні.

Оскільки майже весь другий семестр відбувався в режимі карантину, багато заходів, запланованих студентським самоврядуванням, довелося відкласти на майбутнє. Паралельно студентські ради оволодівали мовленнєвим спілкуванням та виявляли громадську активність в онлайн режимі.

### ***8.3. Робота з удосконалення системи управління та нормативної бази***

У 2019/2020 навчальному році продовжувалися певні практичні кроки, спрямовані на вдосконалення сформованої й упровадженої в попередні роки системи управління та нормативного забезпечення гуманітарно-виховної діяльності університету.

Особливе значення мало відновлення з вересня 2019 року відповідно до Перспективного плану розвитку ДНУ на 2019-2025 роки на базі групи аналізу у сфері гуманітарної освіти та виховання молоді при навчально-методичному відділі (функціонувала з 2011 року) самостійного підрозділу з питань організації та управління цією роботою – Центру гуманітарних проблем освіти та виховання молоді, що, безумовно, сприяло посиленню координації всіх ланок гуманітарно-виховного сектору в університеті. Було розроблено й уведено в дію наказом ректора відповідне Положення, в якому чітко визначено структуру, завдання, функції, межі повноважень, кадрове забезпечення Центру, безпосередньо підпорядкованого ректору.

Головним його завданням є організаційний й консультативно-методичний супровід процесу вироблення та реалізації стратегії, напрямків та засад гуманітарної політики і виховання молоді в ДНУ, організація і контроль системної роботи зі студентством на рівні факультетів та університету в цілому. По суті, під егідою Центру відтепер сконцентровано весь блок гуманітарно-виховних питань, від якісного вирішення яких залежить підготовка не тільки високоосвіченого фахівця, а й що не менш важливо – культурної, комунікабельної, інтелігентної особистості, громадянина та патріота.

Перший рік функціонування оновленого Центру, незважаючи на труднощі, що несподівано виникли в другому семестрі через введення карантину у зв'язку з пандемією коронавірусної інфекції, переконливо довів доцільність і своєчасність його відродження як ефективної відповіді на численні нові виклики сьогодення внутрішнього і зовнішнього характеру, що потребують адекватної реакції університетського колективу у світлі неухильного посилення конкурентного суперництва у вищій освіті й зрослих вимог до її основного інтелектуального продукту – підготовки фахівця XXI століття.

Важливим інструментом колективного управління виховним процесом стала переформатована останнім часом кадрово і змістовно Рада з гуманітарно-виховної роботи при Центрі на чолі з його директором.

Водночас у руслі останніх законодавчих змін у сфері освіти та директив центральних органів виконавчої влади (передусім наказів і розпоряджень Міністерства освіти і науки України) було внесено відповідні корективи до змісту низки внутрішньоуніверситетських нормативно-регламентуючих

документів (положення, концепції, програми тощо). Крім того, приділялася увага оновленню кадрового складу основних суб'єктів організації повсякденної роботи з молоддю – заступників деканів з виховної роботи, кураторів академічних груп, керівників студентського самоврядування. Так, у звітний період були призначені нові «виховні» заступники деканів – Коломоєць О. Ю. (історичний факультет), Хотюн Л. В. (факультет систем і засобів масової комунікації), Яковенко В. М. (біолого-екологічний факультет). Помітні зміни відбулися в кураторському корпусі. Для молодих кураторів (зі стажем роботи до п'яти років) на рівні університету знову запрацювала школа, що стала привабливим і дієвим майданчиком обміну досвідом, прищеплення молодим наставникам практичних умінь та навичок у роботі зі студентством.

Загалом, оновлення системи управління та нормативної бази в сфері гуманітарно-виховної роботи в поєднанні з послідовним виконанням Перспективного плану розвитку «гуманітарного» розділу університету стимулюватиме подальший пошук та впровадження в практику адекватних духу нашого часу підходів і технологій органічної взаємодії учасників навчально-виховного процесу.

## 9. ДІЯЛЬНІСТЬ ПРОФСПІЛКОВОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ

За період з листопада 2019 р. по червень 2020 р. профспілковою організацією проведена наступна робота:

### *Організаційний напрям:*

– розроблено та введено в дію наступні нормативні документи профспілкової організації:

- Положення про оплату праці;
- Положення про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги, встановлення надбавок працівникам профспілкової організації;
- Положення про службові відрядження;
- Положення про порядок надання матеріальної допомоги, оздоровлення, нагородження відзнаками та заохочення членів профспілки;
- Інструкція з ведення діловодства в профспілковій організації;
- Положення про постійні комісії профкому;
- Положення про порядок обліку, зберігання та використання печаток і штампів у профспілковій організації;
- Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників профспілкової організації;
- розроблено посадові інструкції для працівників профспілкової організації (раніше не було);
- підготовлено план роботи профспілкової організації на перше та друге півріччя 2020 р.;
- започатковано нагородження членів профспілки почесною грамотою профспілкової організації з виплатою грошового заохочення у розмірі 2 тис. грн;
- підготовлено, укладено та зареєстровано в установленому порядку колективний договір між працівниками та керівником профспілкової організації;
- підготовлено пропозиції щодо порядку преміювання та грошової винагороди працівникам ДНУ;
- укладено договори про надання послуг із оздоровлення чи санаторно-курортного оздоровлення з ТОВ «Санаторій «Курорт «Орлівщина» та ТОВ «Оріана-Трускавець» на 2020 р.

### *Напрямок з охорони праці та пожежної безпеки:*

- розроблено інструкції з охорони праці та пожежної безпеки для працівників профспілкової організації (раніше не було);
- заведено журнали інструктажів працівників профспілкової організації з охорони праці та пожежної безпеки, визначено відповідальних осіб за охорону праці та пожежну безпеку в профспілковій організації, проведено відповідні інструктажі;
- придбано журнали для інструктажів з охорони праці та пожежної безпеки для служби охорони праці ДНУ;



– взято участь у спільній підготовці нормативних документів з охорони праці до планової державної перевірки ДНУ з питань охорони праці у березні 2020 р.

#### ***Культурно-масова та спортивна робота:***

– спільно з Палацом студентів організовано та проведено за рахунок профспілкової організації (близько 13 тис. грн) 5 березня культурно-масовий захід до Міжнародного жіночого дня, куди запрошено й колектив Дніпропетровського обласного академічного молодіжного театру з виставою «Примадонни»;

– придбано за рахунок профспілкової організації спортивну форму для збірної ДНУ з волейболу;

– організовано та проведено в університеті захід до Дня пам'яті та примирення, Дня Перемоги.

#### ***Заохочення та надання матеріальної допомоги членам профспілки:***

– надано матеріальну допомогу членам профспілки – працівникам та здобувачам вищої освіти ДНУ на суму близько 170 тис. грн;

– виплачено грошове заохочення працівникам АГЧ – членам профспілки на суму 10 тис. грн;

– виплачено грошове заохочення працівникам кафедри фізичного виховання та спорту за підготовку переможців у різних спортивних змаганнях – 7,5 тис. грн;

– виплачено грошове заохочення учасникам Другої світової війни – членам профспілки у розмірі 7,5 тис. грн.

#### ***Робота під час карантину:***

– організовано роботу групи з моніторингу епідеміологічної ситуації в ДНУ;

– організовано спільно з першим проректором неодноразове замовлення та видачу спеціальних квитків на користування громадським транспортом для працівників університету під час карантину;

– організовано спеціальний пропускний режим у навчальних корпусах та приміщеннях університету на період карантину та адаптивного карантину;

– організовано закупівлю засобів індивідуального захисту для членів профспілки – працівників та здобувачів вищої освіти ДНУ (захисні маски для обличчя, ніприлові рукавички, антисептичні засоби, захисні екрани для обличчя) на загальну суму 20 тис. грн;

– придбано 11 безконтактних інфрачервоних термометрів для проведення температурного скринінгу працівників, здобувачів вищої освіти та відвідувачів на пропускних пунктах у навчальних корпусах та приміщеннях;

– спільно з першим проректором розроблено низку нормативних документів, що регламентують функціонування університету в умовах карантину та його послаблення.

На липень-серпень 2020 р. заплановано проведення оздоровлення членів профспілки та надання матеріальної допомоги.

## 10. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА СТРУКТУРА УНІВЕРСИТЕТУ

### 10.1. Зв'язки з громадськістю та ЗМІ

Основними напрямками роботи ІАА «УНІ-прес» є налагодження і підтримка двосторонніх комунікацій із засобами масової інформації, надання медійного супроводу університетським подіям, продукування інформаційного контенту для галузевих та регіональних інформаційних веб-ресурсів, координація і редагування контенту веб-сайту, створення фото- та відеоархівів тощо. Агентство здійснює системну роботу для забезпечення комунікаційної діяльності університету, спрямованої як на зовнішні, так і на внутрішні цільові аудиторії. Діяльність структурного підрозділу спрямована на утвердження іміджу нашого університету як провідного ЗВО країни та регіону, на пропаганду наукових й освітянських здобутків співробітників та студентів ДНУ, забезпечення горизонтальних і вертикальних комунікацій як всередині університетського середовища, так і з владою, ЗМІ, абітурієнтами, випускниками, батьками студентів, усією освітянською спільнотою.

Реалізуючи обрану комунікаційну стратегію, упродовж 2019/2020 н. р. ІАА «УНІ-прес» активно займалося забезпеченням громадської підтримки ключових напрямів діяльності університету. Співробітники агентства надали інформаційний супровід 86 університетським заходам. У регіональних і національних ЗМІ було висвітлено 7 візитів урядових та іноземних делегацій, 29 наукових конференцій, читань, семінарів, круглих столів, 17 культурно-розважальних акцій, 15 урочистих подій та ювілеїв, 39 заходів абітурієнтської кампанії. До формування інформаційного простору ДНУ також долучалися й інші підрозділи університету. Так, найбільш плідною протягом року виявилася співпраця агентства з факультетом економіки (декан – проф. Гринько Т. В.), факультетом української й іноземної філології та мистецтвознавства (декан – проф. Попова І. С.), факультетом прикладної математики (декан – проф. Кисельова О. М.), факультетом медичних технологій діагностики та реабілітації (декан – проф. Щербиніна М. Б.), історичним факультетом (декан – проф. Світленко С. І.), управлінням із міжнародного співробітництва (проректор – проф. Дяченко М. П.), Палацом студентів ДНУ (директор – Рудковська О. В.), ботанічним садом (директор – Кабар А. М.).

Усього за результатами цієї роботи в пресі про життя університету було опубліковано 213 матеріалів, із них 56 – у друкованих та 157 – в електронних ЗМІ. Зокрема, 146 – на сайтах інформаційних агенцій, міських інформаційних порталів, на телебаченні видано 40 сюжетів і програм; на офіційному сайті ДНУ розміщено 250 матеріалів.

На сьогодні ІАА «УНІ-прес» співпрацює з більшістю регіональних телерадіокомпаній, друкованих видань та інформаційно-аналітичних агентств і порталів у мережі Інтернет. Зокрема, протягом року розвивалася співпраця

агентства з редакціями міських інтернет-порталів (Gorod.dp.ua, ІА «Мост-Днепр», Informator.ua), телеканалів («Відкритий», UA:Дніпро, ОТВ, ДніпроТВ, 9 канал, 11 канал, 34 канал) та радіо UA:Суспільне. Підтримувалися професійні зв'язки з редакціями газет «Днепр вечерний», «Наше місто», «Зоря». У літературно-мистецькому, публіцистичному та науково-популярному журналі «Бористен» надруковано 12 публіцистичних матеріалів про ДНУ. Однак через жорсткі вимоги до тематики інформаційних повідомлень протягом року на достатньо низькому рівні залишалася співпраця агентства з прес-службою Міністерства освіти і науки України – всього 8 матеріалів про ДНУ надруковано на сайті МОН.

Найбільш резонансними університетськими подіями за 2019/2020 н. р., висвітленими ІАА «УНІ-прес», стали: урочиста посвята в студенти ДНУ; візит Президента України (1994-2005 рр.) Л. Кучми та вручення кращим студентам-фізтехівцям стипендій від Президентського благодійного фонду «Україна»; відкриття реконструйованого парку ім. Ю. Гагаріна; День науки в ботанічному саду, II Міжнародна науково-технічна конференція «Актуальні проблеми механіки суцільного середовища і міцності конструкцій» (до 100-річчя від дня народження В. І. Моссаковського); локальний етап міжнародного хакатону NASA SpaceAppsChallenge; семінар-тренінг «Інноваційні технології та протидія хімічним, біологічним, радіологічним та ядерним агентам: поглиблений тренінг з реагування на конфліктні та безпекові виклики на сході України»; презентація проекту студентської ракети-носія; зустріч студентів із Героєм України Володимиром Жемчуговим; перемога студентів ДНУ на конкурсі «Студент року Дніпропетровщини-2019»; візит делегації Хейлунцзянського університету (м. Харбін, КНР); виставка декоративних квітів у ботанічному саду ДНУ; Міжнародна школа «Франція CERN-Україна» з фізики високих енергій та медичної фізики; онлайн-флешмоб до 75-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні.

Потужне медійне висвітлення отримав традиційний вересневий візит до нашого університету Л. Кучми. Матеріали про комплекс заходів під час його перебування в ДНУ було розміщено: на сайті ДНУ («Почесний доктор ДНУ Л. Кучма взяв участь в урочистому засіданні вченої ради університету», «Найуспішніші студенти фізтеху отримали стипендії Президентського фонду Л. Кучми “Україна”»); у газеті «Дніпровський університет» («Гідне визнання перших успіхів»); на інтернет-платформах регіональних та загальнонаціональних телеканалів: ICTV («Факти». Випуск 18:45), 9 канал («7 студентів ДНУ отримали іменні президентські стипендії. Нагороди вручив Леонід Кучма», «Студенти Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара отримали іменні президентські стипендії»), 11 канал («Інвестиції у майбутнє»), 34 канал («В Днепр приехал второй Президент Украины Леонид Кучма»), телеканал «Відкритий» («Как в Днепре экс-президент Кучма общался со своими сокурсниками»); сайтах міських інформаційних порталів: Gorod.dp.ua («Дворец

студентов ДНУ: директор прокоментировав свой уход, а экс-президент Кучма пообещал помочь в реконструкции», «Днепр.Час» («В Днепр приехал второй Президент Украины Леонид Кучма»).

Також багато матеріалів у ЗМІ з'являлося й щодо відкриття реконструйованого парку ім. Ю. Гагаріна, зокрема щодо розробки студентами ДНУ для цього природного комплексу спеціального додатку із доповненою реальністю: на сайті ДНУ («Мер Борис Філатов відвідав оновлений парк Гагаріна», «Студенти ДНУ розробили додаток із доповненою реальністю для парку Гагаріна», «У Дніпрі відкрилася виставка Kids on the Moon»); у газеті «Дніпровський університет» («Оновлена і доповнена реальність парку Гагаріна»); на сайті МОНУ та освітньому порталі «Педпреса» («Студенти ДНУ розробили додаток із доповненою реальністю для місцевого парку»); у газетах: «Вісті Придніпров'я» («Студенти з Дніпра розробили мобільний додаток для парку»); на сайтах інформаційних агенцій: Главпост («Студенты ДНУ разработали приложение с дополненной реальностью для местного парка»), Informator.ua («Хто і як ремонтує парк Гагаріна біля ДНУ»), .News.Mir («Студенты ДНУ разработали приложение с дополненной реальностью для местного парка»).

Велику увагу регіональних засобів масової інформації привернуло й проведення «Дня науки у ботанічному саду ДНУ». Матеріали розміщувалися на сайті ДНУ («День науки у ботанічному саду ДНУ», «Університетські психологи на «Дні науки у ботанічному саду»»); у газеті «Дніпровський університет» («День науки: чим дивували факультети?»); газетах: «Днепр вечерний» («ДНУ приглашает горожан в Ботанический сад на День науки»), «Наше місто» («В Днепре в ботсаду ДНУ произойдет нечто невероятное: это должны увидеть все», «В Днепре ботсад ДНУ «захватили» огромные насекомые»), «Горожанин» («50 оттенков зелёного... В это воскресенье Ботанический сад ДНУ приглашает горожан на День науки»); міському інформаційному порталі Gorod.dp.ua («В Ботсаду ДНУ 6 октября проведут “День науки”»); в ефірі дитячого телеканалу «МультиваркаТВ» («День науки в Ботаническом саду 2019»).

Здобула висвітлення в ЗМІ й абітурієнтська кампанія ДНУ. Упродовж навчального року на сайті університету оперативно з'являлася актуальна публічна інформація для абітурієнтів: матеріали про етапи вступної кампанії («Календар абітурієнта», «Увага! Розпочалася реєстрація електронних кабінетів», «Стартувала подача електронних заяв», «Вчасне подання документів – запорука зарахування до ДНУ», «Документи вступника», «Завершальний етап Вступної кампанії-2019», «Рейтингові списки вступників», «Зарахування на контракт», «Накази про зарахування»); рейтингові позиції університету («ДНУ в десятці найпопулярніших», «ДНУ – лідер у регіоні та Україні», «ДНУ отримав найбільший у регіоні обсяг держзамовлення»); тестування ЗНО («ДНУ проводить пробне ЗНО з математики», «1000 школярів прийшли до ДНУ на безкоштовне пробне ЗНО з математики», «Розпочалася реєстрація на ЗНО», «Дистанційне

тестування з математики у форматі ЗНО»). Отримали надійне відображення й різні абітурієнтські заходи ДНУ: Дні відкритих дверей та інші акції («День відкритих дверей в університеті», «ДНУ провів День відкритих дверей», «На ФСЗМК пройшов День відкритих дверей онлайн», «День відкритих дверей ММФ онлайн», «Вступники провели «Вечір з ДНУ» у форматі відеоконференції», «Запрошуємо вступників на черговий «Вечір з ДНУ», «Фестиваль науки ДНУ», «Факультети гідно представили ДНУ на BestRoboFest», «Осінні біологічні квести», «Профорієнтаційний семінар: зробимо університет ще доступнішим!», «Триває реєстрація на обласний математичний турнір “Еврика”») тощо.

Крім того, в рамках висвітлення вступної кампанії співробітниками агентства був виданий спеціальний повнокольоровий випуск газети «Дніпровський університет» – «Абітурієнту-2020», переданий для поширення співробітникам приймальної комісії. Електронна версія цього видання розміщується в однойменному розділі на сайті ДНУ. Для потреб абітурієнтів на сайті університету у вкладці «Вступникові» та на головній сторінці в розділі «Новини» функціонують й окремі тематичні розділи «Олімпіада ДНУ» та «Вступ до магістратури: реєстрація на ЄВІ та ЄФВВ». Додаткову абітурієнтську інформацію також можна знайти в рубриках «Факультет запрошує абітурієнтів», «Дізнайся про факультет із перших вуст!», «Успішні випускники ХХІ століття» на веб-сторінках факультетів.

Перебіг абітурієнтської кампанії в ДНУ активно висвітлювався й іншими регіональними засобами масової інформації, а саме: міськими інформаційними агенціями: [Gorod.dp.ua](http://Gorod.dp.ua) («Вступительная кампания-2019: что нужно знать абитуриентам для поступления в ВУЗ», «Днепропетровский национальный университет – в десятке самых популярных»); ІА «Мост-Днепр» («Вступительная кампания-2019: что нужно знать абитуриентам для поступления в ВУЗ»), «Днепр.Час» («ДНУ вошёл в десятку лучших вузов Украины»), «Днепропетровская панорама» («Университет Днепра стал одним из лучших в Украине: рейтинг»); телеканалами: «Відкритий» («Експерти з ДНУ ім. О. Гончара назвали найпопулярніші спеціальності»); 9 канал («Більше п'ятнадцяти тисяч першокурсників прийме ДНУ»), 11 канал («Вступна кампанія 2019 виходить на фінішну пряму – у топі гуманітарні спеціальності», «В Україні завершується вступна кампанія у вищі навчальні заклади»), 34 канал («Вступна кампанія-2019 виходить на фінішну пряму!»); газетами та журналами: «Вісті Придніпров'я» («Дніпровський національний університет у десятці найпопулярніших вузів»), «Днепр вечерний» («Днепропетровский национальный университет вошел в ТОП-10 самых популярных вузов в Украине»), «Бористен» («ДНУ – лідер у регіоні та Україні»).

З метою об'єктивного інформування абітурієнтської аудиторії співробітниками ІАА «УНІ-прес» також організовувалися прес-конференції і записи ексклюзивних інтерв'ю ректора М. Полякова, відповідального секретаря приймальної комісії М. Дергачова та інших представників ДНУ, зокрема виступи

для ІА «Мост-Дніпр»; телеканалів «Відкритий», «OTV-Дніпро», UA:Дніпро, 9 канал, 11 канал, 34 канал, інтерв'ю для газети «Наше місто».

Загалом, за минулий навчальний рік за участю представників ДНУ було проведено 7 прес-конференцій, 3 прямих ефіри – програми на телеканалах 34, UA:Дніпро, «Відкритий»; надано 4 ексклюзивних інтерв'ю для UA: Українське радіо Дніпро (FM 87,5), а також численні коментарі регіональним і загальнонаціональним ЗМІ у відповідь на інформаційні запити.

ІАА «УНІ-прес» також продовжує поповнювати фото- і відеоархіви матеріалів про події в університеті. Нині фотоархів агенції налічує 323 CD-диски, у відеоархіві – 162 сюжетів та фільмів на DVD, що використовуються підрозділами ДНУ для створення друкованої інформаційної та презентаційної продукції.

Рекомендуємо факультетам та структурним підрозділам і надалі регулярно подавати актуальну інформацію на сайт, ширше використовувати інтерактивні можливості веб-ресурсу та шпальти корпоративної газети для інформування про свою діяльність, а також використовувати фотоархів агентства для створення власної презентаційної продукції. Усе це позитивно вплине на відображення в ЗМІ насиченого життя нашого університету, сприяючи пропаганді досягнень та утвердження іміджу ДНУ ім. О. Гончара як потужного, престижного й сучасного класичного університету.

### ***10.2. Газета «Дніпровський університет»***

Газета «Дніпровський університет» (загальний тираж – 1250, за передплатою – 1100 примірників) є корпоративним виданням, на сторінках якого з'являється багато актуальної інформації про різносторонню діяльність ДНУ, матеріали співробітників про розвиток вітчизняної науки, актуальні студентські замітки для саморозвитку, роздумів чи дискусій тощо.

Протягом 2019/2020 н. р. співробітниками ІАА «УНІ-прес» було видано 11 номерів, у яких знайшли висвітлення наступні теми: поточні новини зі студентського життя, інформація про культурно-просвітницькі заходи, міжнародну діяльність університету, наукові здобутки, літературні доробки студентів і співробітників ДНУ. Зокрема, вийшли такі тематичні номери: № 8, 2019 р. (вересень) – присвячений 100-річчю В. І. Моссаковського; № 9, 2019 р. (жовтень) – Дню захисника України; № 11, 2019 р. (грудень) – топовим подіям календарного року; № 3 2020 р. (березень) – 206-ій річниці від дня народження Т. Г. Шевченка та Міжнародному жіночому дню; № 4, 2020 р. (квітень) – 102-ій річниці від дня народження О. Т. Гончара та проблемам дистанційного навчання, № 5, 2020 р. (травень) – вшануванню 75-ої річниці Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні.

Також зусиллями співробітників агенції в січні 2020 р. вийшов спеціальний повнокольоровий номер газети «Вступникові-2020», примірники якого передані

приймальній комісії та факультетам ДНУ для агітаційної та профорієнтаційної роботи.

Додатково всі випуски газети «Дніпровський університет» у повнокольоровому електронному форматі розміщено й на веб-сайті ДНУ.

Наразі головним завданням редакції газети є збільшення кількості передплатників завдяки зростанню популярності видання серед читачів, зокрема студентів. Зробити це планується шляхом залучення до числа авторів студентів і викладачів – представників різних кафедр університету. Нині ж найактивнішими дописувачами є факультети: економіки, української й іноземної філології та мистецтвознавства, психології та спеціальної освіти, систем і засобів масової комунікації, історичний, медичних технологій діагностики та реабілітації, прикладної математики, фізики, електроніки та комп'ютерних систем, а також група аналізу в сфері гуманітарної освіти та виховання молоді, Палац студентів ДНУ.

### ***10.3. Веб-сайт університету***

Відповідно до сучасних тенденцій розвитку медіа-середовища одним із основних напрямків діяльності інформаційно-аналітичного агентства «УНІ-прес» протягом 2019/2020 н.р. було вдосконалення власного мережевого ресурсу університету – офіційного сайту [www.dnu.dp.ua](http://www.dnu.dp.ua) та корпоративних акаунтів у соціальній мережі Facebook.

За підсумками вебметричного рейтингу Webometrix, за січень 2020 року ДНУ ім. О. Гончара посів 21 місце серед ЗВО України (<http://webometrics.info/en/europe/ukraine>) за оцінками масштабності й авторитетності представлення університету в світовому науково-освітньому веб-просторі. Наш університет демонструє високий рівень діяльності та присутності в інтернет-просторі, а також забезпечує максимальну доступність інформації для усіх користувачів мережі Інтернет.

Сьогодні до уваги відвідувачів веб-ресурс пропонує наступні розділи про найважливіші напрямки діяльності нашого університету: «Історія і сьогодення», «Освітня діяльність», «Наука і дослідження», «Міжнародна діяльність», «Студенту», «Вступникові», «Новини/Медіа». Кожен із них містить низку власних підрозділів, до яких за потреби додаються нові.

ІАА «УНІ-прес» є безпосередньо відповідальним за інформаційне наповнення та оновлення матеріалів таких рубрик, як: «Новини/Медіа», «Оголошення» та «Газета “Дніпровський університет”». Тоді як за своєчасність і достовірність інформації в інших рубриках сайту відповідають керівники відповідних структурних підрозділів університету, які зобов'язані актуалізувати наповнення своїх сторінок щопівроку.

Зазначимо, що протягом 2019/2020 навчального року популярність офіційного сайту ДНУ серед студентів і викладачів була стабільно високою.

Цьому сприяла наповнюваність оригінальними інформаційними матеріалами від кафедр і факультетів. Окрім того, університетські підрозділи активно використовували веб-ресурс ДНУ для розміщення власних анонсів та оголошень. Редагування та координацію усього контенту здійснювали співробітники ІАА «УНІ-прес».

Така оперативна співпраця з наповнення університетського сайту актуальним контентом забезпечила сталий високий результат його відвідуваності. За статистикою (Google Аналітика), у 2019/2020 навчальному році щомісяця активними користувачами сайту ДНУ в середньому ставали 33 000 осіб (10 000 осіб – на тиждень, 2 200 осіб – у день відповідно), які здійснюють близько 57 000 сеансів, що на 20% більше минулорічних показників. Протягом різних етапів вступної кампанії відвідуваність веб-ресурсу стрімко зростає. Кінець червня – початок липня 2019 р. – 10 000 – 15 000 користувачів щодня; кінець травня – початок червня 2020 р. (реєстрація електронних кабінетів вступників) та друга половина червня (сесії ЗНО) 9 000 – 10 000 відвідувань на день.

Продовжувалася робота агенції з модернізації структури веб-сайту університету. Зокрема, на вимогу Закону України «Про доступ до публічної інформації» та нормативних актів Міністерства освіти і науки наразі оприлюднюється інформація щодо фінансової діяльності, звітних матеріалів, відкритих вакансій, абітурієнтських заходів тощо, а тому відповідні розділи веб-сайту університету постійно доопрацьовуються та доповнюються. Наприклад, у 2019/2020 н. р. були значно реструктуровано розділи, що стосуються презентації нормативної бази освітнього процесу в ДНУ, де поряд із впорядкуванням наявних матеріалів (вкладка «Положення» в розділі «Історія і сьогодення»), з'явилися додаткові рубрики (вкладки «Якість освіти», «Освітні програми», «Акредитація» у розділі «Освітня діяльність» тощо).

Також у зв'язку з уведенням загальнонаціонального карантину та переведенням освітнього процесу на дистанційну форму виникла потреба в створенні на сайті університету нової (фіксованої) вкладки з актуальною інформацією – «Інформація про функціонування ДНУ протягом карантину» (розділ «Новини» на головній сторінці). Саме там співробітниками агенції додатково проводилося оперативне розміщення інформації для працівників, студентів та потенційних вступників щодо функціонування служб й організації освітнього процесу в університеті під час загальнонаціонального карантину в Україні.

Уся важлива організаційна інформація, останні новини, а також анонси заходів постійно дублювалися на офіційному акаунті ДНУ в соціальній мережі Facebook, читачами якого наразі є 1543 особи.

Окрім того, реалізуючи стратегію із розширення презентації нашого університету в Інтернет-просторі, протягом року за сприяння співробітників ІАА «УНІ-прес» було організовано створення віртуального 3D-туру ДНУ, розміщеного на нових верифікованих профілях ДНУ і його факультетів на сервісі Google My Business.



#### **10.4. Робота ресурсного центру ІТ освіти та технологій**

Протягом звітнього періоду Центр основну увагу зосередив на забезпеченні безперебійної та безпечної роботи університетської електронної мережі. Причиною цього стали часті пошкодження комунікаційних мереж викрадачами кабелю та застаріле обладнання мережі.

Для вирішення проблеми було складено план оновлення обладнання, необхідного для модернізації та розширення можливостей використання мережевих технологій у внутрішній локальній мережі університету. Фінансові можливості університету не дозволили одноразово придбати все необхідне обладнання, тому весь список було розподілено на партії відповідно до важливості та першочерговості. Було закуплено та частково змонтовано обладнання для організації безпроводного резервного каналу зв'язку між корпусами університету, щоб позбавитись залежності від пошкоджень кабелів. Установлені спеціальні антени на корпусах № 1, 9 та 17. Наразі монтажні роботи продовжуються. Також проводиться поступова заміна застарілих медіа конверторів (пристрої для узгодження оптичних ліній зв'язку з електронними приладами). Окрім цього, замінено керовані комутатори та прилади для їх підключення, у тому числі засоби під'єднання до мережі. Застосування цього обладнання дозволило вирішити проблеми використання сучасних програмних засобів бухгалтерією, навчальною частиною (в тому числі ЄДЕБО) та інших підрозділів, які існували, внаслідок застарілості та частих відмов існуючого обладнання.

Центр також виконує повсякденну роботу з підтримання абонентів електронної мережі університету. Щомісяця проводиться оновлення програмного забезпечення на обладнанні, що забезпечує безперебійну роботу веб-серверів підрозділів університету, з виконанням необхідних заходів захисту від несанкційованого доступу, встановлюється ліцензійне програмне забезпечення на персональні комп'ютери абонентів, проводяться роботи з виявлення та видалення шкідливих і вірусних програм з технічних засобів абонентів, забезпеченням безпечної роботи корпоративної електронної пошти університету, підключенням абонентів до локальної електронної мережі, ремонтом та модернізацією комп'ютерної техніки та іншою поточною роботою.

Вчасно виконувати та контролювати виконання таких робіт дозволяє спеціально розроблена система внутрішнього документообігу в Центрі (e-doc), яка дозволяє подавати заявки на виконання робіт у режимі онлайн, розподіляти подані заявки між співробітниками Центру та відстежувати їх виконання.

За звітний період було виконано 359 заявок.

Центр приділяє значну увагу ІТ підтримці навчального процесу. Постійно оновлюється та підтримується надійна робота університетського «Репозиторію», де представлено навчальні та методичні розробки викладачів. Проводиться

постійна підтримка функціонування інформаційної системи «Деканат», яка значно підвищує ефективність управління роботою факультетів.

Постійно оновлюється та покращується робота Інтернет-сайту ДНУ.

Значну увагу Центр приділяє захисту локальної мережі від стороннього вторгнення. Намагання проникнути в мережу ззовні мають місце декілька раз на тиждень. Особливу шкоду надають атаки, що мають на меті погіршити можливість доступу до сайту університету. Центр проводить постійний моніторинг таких спроб та використовує програмні засоби для зменшення їх шкідливого впливу. За звітний період з такою метою встановлена спеціальна Система глибокого аналізу трафіку.

Останнім часом основну увагу приділено розвитку дистанційних форм навчання студентів ДНУ. Створено розгалужену мережу доменів Офіс 365, що складається з центрального університетського та незалежних факультетських доменів. Зареєстровано викладачів, студентів та співробітників ДНУ. Потужні засоби системи дозволили в короткі терміни організувати дистанційне навчання студентів, потреба в якому виникла у зв'язку з запровадженням карантину в країні. Організовано та проведено навчання адміністраторів факультетських доменів та користувачів основам роботи з такими додатками, як Outlook, Teams Share Point, Sway, Forms для їх використання в навчальному процесі. Проведено декілька нарад адміністраторів. Постійно надаються необхідні консультації. Можливості Офісу 365 також використовуються для проведення нарад керівним складом університету. Також оновлена платформа MOODLE для створення додаткових можливостей її використання в системі дистанційного навчання.

Таким чином, робота Ресурсного центру ІТОТ у звітному періоді була спрямована на:

- підтримання безперебійної роботи електронної мережі університету та забезпечення її захисту від шкідливих впливів;
- підтримання в робочому стані комп'ютерного та периферійного обладнання;
- підтримка та оновлення програмного забезпечення;
- забезпечення інформаційними ресурсами для дистанційної освіти та дистанційного керування підрозділами університету;
- надання консультацій та забезпечення необхідними навчальними матеріалами адміністраторів факультетських доменів та користувачів системи Офіс 365.

На жаль, слід відмітити деякі невирішені проблеми. Серед таких – порушення в роботі програми вирахування рейтингу викладачів. Вона була розроблена програмістом, який звільнився, розібратися в кодах програми неможливо, тому вважаємо за необхідне розробку нової програми з інтерфейсом, що дозволить вносити необхідні щорічні зміни.

Іншою нагальною проблемою є застарілість наявної в підрозділах комп'ютерної техніки. Актуальність застосування системи Офіс 365 та інших сучасних програмних засобів потребує сучасних ПК з операційною системою Windows 10. Більшість наявних у підрозділах комп'ютерів не здатні працювати із зазначеною операційною системою, тому не можуть бути використані для такого застосування.

## 11. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ДОКУМЕНТАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Відповідно до основних завдань загальний відділ працював над:

- проходженням документів найкоротшим шляхом;
- одноразовістю операцій з опрацювання документів, уникненням дублювання під час роботи з ними;
- зосередженням здійснення однотипних операцій з документами в одному місці;
- моніторингом виконання рішень ректорату, індивідуальних доручень ректора, своєчасного виконання наказів, службових розпоряджень, листів, заяв громадян;
- наданням консультацій співробітникам структурних підрозділів щодо складання, оформлення, візування службової кореспонденції;
- забезпеченням збереження архівних документів та їхньої передачі після закінчення встановлених граничних строків їхнього зберігання в архіві для постійного зберігання в державному архіві Дніпропетровської області;
- прийняттям від структурних підрозділів до архіву документів минулих років;
- проведенням попередньої експертизи цінності документів, що зберігаються, складанням на подання на розгляд експертної комісії описів документів Національного архівного фонду, справ з особового складу та актів про виділення до знищення документів, які не віднесені до складу Національного архівного фонду;
- створенням та вдосконаленням довідкового апарату до архівних документів;
- організацією користування документами, видаванням в установленому порядку архівних довідок, копій, витягів громадянам;
- складанням описів справ тривалого та постійного термінів зберігання.

Розроблено та затверджено в обласному архіві Дніпропетровської області номенклатуру справ ДНУ на період 2020-2024 рр., призначену для встановлення єдиного порядку формування справ незалежно від форми носія інформації, забезпечення їхнього обліку, оперативного пошуку документів за їхнім змістом і видом. Визначення строків зберігання справ визначено основною для складання описів справ постійного та тривалого (понад 10 р.) зберігання, для обліку справ тимчасового (до 10 р.) зберігання.

Проведено роботу щодо експертизи цінності документів постійного терміну зберігання для подальшого передавання до державного архіву Дніпропетровської області; здійснювалася своєчасна реєстрація й облік документів: вхідної та вихідної кореспонденції, наказів, службових розпоряджень, протоколів засідань ректорату, індивідуальних доручень ректора.

За звітний період до ДНУ надійшло 3507 листів на ім'я ректора (порівняно з 3447 за минулий період), а саме з:

Міністерства освіти і науки України	– 377,
Міністерств і відомств СНД	– 34,
Органів прокуратури, суду, редакцій газет і журналів, радіо і телебачення	– 220,
Виконкомів, органів міліції, військових комісаріатів	– 277,
Академій наук, науково-дослідних інститутів, конструкторських бюро	– 143,
Навчальних закладів, Ради ректорів	– 415
Структурних підрозділів університету (внутрішня переписка)	– 995,
Інших підприємств, організацій і установ	– 876,
Заяви громадян	– 170.

Було взято на контроль 361 листів (проти 500 листів за минулий період).

У звітному періоді зареєстровано 912 вихідних листів за підписом ректора, першого проректора (проти 1209 в минулому році) до:

Міністерства освіти і науки України	– 187,
Міністерств і відомств СНД	– 22,
Органів прокуратури, суду, редакцій газет і журналів, радіо і телебачення	– 105,
Виконкомів, органів поліції, військових комісаріатів	– 71,
Академій наук, науково-дослідних інститутів, конструкторських бюро	– 28,
Навчальних закладів, Ради ректорів	– 127,
Структурних підрозділів університету (внутрішня переписка)	– 2,
Інших підприємств, організацій і установ	– 262,
Пропозиції заяв і скарги громадян	– 108.

Зареєстровано та видано 2766 наказів у межах Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (порівняно з 3965 в минулому році), з них:

з основної діяльності	– 293,
про особовий склад студентів, аспірантів	– 1086,
про особовий склад працівників	– 886,
про відпустки	– 182,
з адміністративно-господарчої роботи	– 113,

про відрядження – 200,  
про стягнення – 4,  
та 86 службових розпоряджень.

З 01.09.2019 р. по 26.06.2020 р. до ДНУ надійшло 612 запитів громадян щодо видачі архівних довідок, а саме:

про навчання – 369,  
про навчання в аспірантурі, докторантурі – 18,  
про роботу – 98,  
довідки про заробітну плату – 48,  
довідки з проставленими годинами  
щодо прослуханих дисциплін – 3,  
дублікати додатків до дипломів – 7,  
витяги з наказів – 27,  
видані атестати – 42,

у тому числі за запитами:

Міністерства освіти і науки України – 15,  
Управління пенсійного фонду України – 36,  
Департаменту освіти і науки ОДА – 18,  
СБУ (усні) – 10,  
Інформаційного центру академ. мобільності – 4,  
Адвокатських запитів – 3,  
Міграційної служби – 3.

зарубіжних країн:

США – 4,  
Польщі – 3,  
Великої Британії – 8,  
Болгарії – 5,  
Ізраїлю – 1,  
Канади – 1,  
Німеччини – 4,  
Молдови – 1,  
Голландії – 1.

У період з 01.09.2019 р. по 10.03.2020 р. на засіданнях ректорату ректор надав керівникам структурних підрозділів 32 індивідуальні доручення (проти 62 за минулий період).

На адресу ДНУ надійшло :

факсів – 14, порівняно з 31 у минулому році;  
листів, адресованих  
структурним підрозділам – 796, порівняно з 1110 у минулому році;  
рекомендованих листів – 424, порівняно з 659 у минулому році;  
листів з зарубіжних країн – 121, порівняно з 269 у минулому році;  
авторефератів – 1848, порівняно з 3103 у минулому році.

Було відправлено 22 факси, порівняно з 44 у минулому році.

## **12. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНЕ, СОЦІАЛЬНЕ ТА АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ**

### ***12.1. Виконання кошторису***

Міністерство освіти і науки України на 2019 рік затвердило університету за всіма бюджетними програмами кошторисів на суму 392,3 млн. грн.

Із загального обсягу бюджетних надходжень надійшло на підготовку кадрів 257,6 млн. грн. (на 12,7 % більше ніж у 2018 році), у тому числі, затверджені та профінансовані капітальні видатки у розмірі 3,6 млн. грн. На академічні стипендії студентам – 38,9 млн. грн., на наукові дослідження – 17,6 млн. грн. (на 16,8 % більше ніж у 2018 році), у тому числі капітальні видатки 2,6 млн. грн. На виконання зобов'язань у сфері науково-технічного співробітництва 94 тис. грн. (за кошт цієї програми профінансовані видатки, пов'язані з функціонуванням контактного пункту рамкової програми ЄС з досліджень та інновацій «Горизонт-2020» ).

За спеціальним фондом (власні надходження) затверджено на 2019 рік кошторис на 74,0 млн. грн. З них 57,5 млн. грн. за кошт основної діяльності (за навчання), надходжень від господарської діяльності – 15,1 млн. грн., надходжень плати за оренду – 1,4 млн. грн.

За спеціальним фондом за виконання господарських наукових розробок надходження склали 3 млн. грн. (у 2018 році – 2 млн. грн.).

Із загального обсягу видатків на оплату праці направлено 275 млн. грн., що складає 66% надходжень від поточних видатків, (в попередньому році – 242 млн. грн.). На оплату енергоносіїв направлено 42,4 млн. грн., на 1,3 млн. грн. менше, ніж у минулому році.

Слід відзначити те, що у 2019 році окремою складовою витрат загального фонду з підготовки кадрів були капітальні видатки на загальну суму 3,6 млн. грн., з яких 0,4 млн. грн. видатки на придбання обладнання довгострокового призначення та 3,2 млн. грн. видатки на капітальний ремонт навчальних корпусів та гуртожитків.

Для виконання науково-дослідних робіт через загальний фонд у 2019 році виділено кошти, а саме: на придбання хімічних реактивів, скляного посуду лабораторного призначення, вимірювальних приладів тощо на суму – 501,5 тис. грн. Вперше затверджено й профінансовано капітальні видатки на придбання унікального обладнання довгострокового користування на 2,6 млн. грн. у межах програми створення Центру колективного користування науковим обладнанням.

Важливою складовою структури надходжень університету є спеціальний фонд. Його формування – важливий напрям діяльності, що забезпечує функціонування університету.

Після витрат на заробітну плату з обов'язковими нарахуваннями – 57,6 млн. грн. та оплату комунальних послуг – 11,4 млн. грн., що складає 93 % кошторису за спеціальним фондом, заплановані в кошторисі видатки були

спрямовані на такі статті витрат: придбання дипломів, студентських квитків та залікових книжок – 257,4 тис. грн.; видатки на друкування вісників, збірників та навчальних посібників – 65,7 тис. грн. Були здійснені видатки на послуги з акредитації та ліцензування – 533,9 тис. грн., програмне забезпечення, послуги зв'язку, оформлення технічних паспортів будівель, поточний ремонт та обслуговування ліфтів, на оплату послуг з охорони та сигналізації – 919,9 тис. грн. Придбано також обладнання для вдосконалення мережі «Інтернет» на загальну суму – 229,5 тис. грн. Здійснені видатки на роботу та технічне обслуговування котелень університету на загальну суму 611,8 тис. грн., на відрядження – 316,1 тис. грн. та інші послуги.

За спеціальним фондом «Інші джерела власних надходжень», в якому акумулюються кошти за дорученням, спонсорські, кошти від отримання грантів надходження склали 8,7 млн. грн. Більша частка кошторису – 8,5 млн. грн. складає спонсорська допомога в натуральній формі. Майже на 7 млн. грн. оприбутковані виконані роботи з поточних та капітальних ремонтів, на 1,4 млн. грн. матеріалів і обладнання. Решта цільових надходжень використані на виплату стипендії КМУ, виплату компенсації на продукти харчування з коштів, які надійшли з пенсійного фонду на дітей-сиріт.

Під час планування кошторисів враховувалися вимоги законодавства та першочергові витрати університету відповідно до режиму економії і цільового спрямування видатків.

### ***12.2. Стипендіальне забезпечення***

У 2019 р. студентам виплачено академічну та соціальну стипендії на загальну суму 46 699,5 тис. грн.

В університеті у 2019 році призначено і виплачено іменні стипендії для обдарованих студентів та студентів, які відмінно навчаються, а саме:

- Президента України – 4,
- Верховної Ради України – 3,
- іменна М.С. Грушевського – 1,
- іменна Сергія Єфремова – 1,
- іменна Валентина Садовського – 1,
- іменна Христофора Барановського – 1,
- іменна Б. Мартоса – 1,
- іменна П. Христока – 1,
- іменна В. М. Чорновола – 1.

### ***12.3. Соціальна сфера***

У Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара створені й підтримуються належні умови для навчання студентів, роботи педагогічних, науково-педагогічних працівників та інших співробітників університету. При формуванні бюджету ДНУ передбачаються кошти на матеріальну допомогу, соціальні виплати, оздоровлення співробітників та студентів університету. У відповідності до укладеного між адміністрацією і



працівниками університету колективного договору передбачені зобов'язання адміністрації щодо забезпечення належних умов праці та інших соціальних програм.

Матеріальна допомога у 2019 р. надана 81 співробітнику університету на суму 428,7 тис. грн.

Відповідно до законодавства науково-педагогічні, педагогічні працівники та працівники наукової бібліотеки університету в 2019 році отримали гарантовану матеріальну допомогу на оздоровлення в розмірі посадового окладу при наданні щорічної відпустки на загальну суму 6 674,8 тис. грн.

У 2019 р. відповідно до Положення «Про правила призначення стипендій» надано матеріальної допомоги та преміювання 1119 студентам університету (переможці олімпіад, досягнення у спортивних та культурних заходах, активісти студентської ради) на суму 1 355,6 тис. грн.

Значна увага в університеті приділяється студентам із числа дітей-сиріт та дітей, які залишилися без батьківського піклування.

Також студентам-сиротам надаються компенсації та допомога:

- матеріальна допомога в 2019 році склала 13,7 тис. грн.,
- допомога на придбання навчальної літератури – 708,0 тис. грн.,
- компенсовано на придбання одягу – 44,5 тис. грн.,
- компенсація на харчування склала – 4436,2 тис. грн.,
- матеріальна допомога на працевлаштування – 59,2 тис. грн.

#### ***12.4. Умови праці, навчання та відпочинку***

Служба охорони праці посилила контроль за виконанням керівниками підрозділів і всіма співробітниками університету вимог Закону України «Про охорону праці».

На підставі підсумків перевірок стану охорони праці та виконаної роботи усунуто 23 порушень чинного законодавства з охорони праці.

Виконано в повному обсязі:

- вимоги колективного договору,
- комплексний план організаційно-технічних заходів щодо досягнення нормативів безпеки праці,
- план заходів щодо посилення протипожежного режиму університету,
- приписи від Управління Державної служби України з питань праці.

Проведено навчання працівників у навчальних комбінатах (відповідальних за газове господарство – 6 осіб, відповідальних осіб за обладнання, що працює під тиском – 8 осіб, повторна перевірка знань ліфтерів – 3 особи, членів добровільної пожежної дружини – 11 осіб, загальний курс охорони праці та пожежної безпеки – 10 осіб). Придбано 100 вогнегасників, 60 пожежних рукавів та проведено технічне діагностування 300 вогнегасників.

Проведено гігієнічну оцінку умов та характеру праці 37 робочих місць з метою їхньої атестації незалежною лабораторією та надано відповідні пільги, згідно з вимогою законодавства.

Щомісяця проведено адміністративно-громадський контроль за станом охорони праці. На підставі перевірок виявлено 11 порушень стану охорони праці. Керівники кафедр, факультетів, лабораторій усунули низку недоліків, які вказані в приписах.

У місцях інтенсивного руху співробітників ДНУ вечірньої пори (корпус № 9, парк ім. Гагаріна, вул. Казакова, корп. № 1-9) освітлені пішохідні доріжки.

У навчальних лабораторіях освітленість робочих місць доведена до норми.

На пішохідних доріжках, які ведуть до навчальних корпусів та гуртожитків забезпечений запас сипучих матеріалів.

Обладнано примусову витяжку від насосів на станції перекачки фекальних вод.

Придбано наочну агітацію (плакати, попереджувальні знаки), літературу, посібники, збірники нормативних документів.

Оформлено необхідну документацію (ліцензування) на право проведення науково-дослідних робіт і навчального процесу з джерелами іонізуючого випромінювання.

Оплачено витрати за медичні огляди співробітників, які працюють з іонізуючими речовинами.

На підставі перевірок встановлено, що не виконані такі заходи, що були приписані інспекціями:

- не проводиться випробування вимірів опору розтікання основних заземлювачів та обладнання, опору ізоляції, опору петлі фаза-нуль;
- в гуртожитках не замінені газові плити на електричні;
- в гуртожитках не встановлені сигналізатори загазованості.

Відповідальні за вирішення цих недоліків: начальник відділу головного енергетика та начальник відділу головного механіка.

Усі заплановані заходи в колективному договорі в кількості 38 виконано в повному обсязі.

### ***12.5. Господарська діяльність, експлуатація споруд та інфраструктури університету***

Розроблені плани-завдання адміністративно-господарської частини університету передбачають забезпечення умов для якісного проведення навчального процесу та комфортного проживання студентів у гуртожитках.

Станом на серпень 2020 р. на балансі університету обліковується 187 будівель та споруд, загальною площею 293329 м<sup>2</sup>: корпуси, гуртожитки, Палац спорту, Палац студентів, Наукова бібліотека тощо, а також технологічні споруди, що забезпечують життєдіяльність університету: прохідні тунелі, насосні станції, трансформаторні підстанції, котельні, інженерні мережі (теплопостачання, гарячого та холодного водопостачання, каналізаційні, електричні, мережі зв'язку, телекомунікацій тощо). Крім того, обліковуються 18 земельних ділянок загальною площею 67,0904 га.

Чергові обстеження експлуатаційно-технічним відділом АГЧ університету і спеціалізованими організаціями констатують у цілому задовільний стан аудиторного фонду, гуртожитків, споруд та інженерних мереж. Проведено інструментальне обстеження пам'ятки архітектури національного значення – навчального корпусу №2, будівля потребує реконструкції.

Завдяки своєчасним ремонтам покрівель у цілому маємо задовільний стан покрівель практично всіх будівель університету окрім культурно-побутового комплексу, який потребує комплексного капітального ремонту.

Потребують капітального ремонту Палац студентів, Палац спорту.

Капітальні ремонти будівель, споруд та інженерних мереж, зараз зі зрозумілих соціально-економічних обставин не виконані в повному обсязі, але виконані достатні й необхідні заходи та роботи для підтримки в експлуатаційному стані будівель, споруд та інженерних мереж.

Зокрема, у 2019 р. завдяки державному фінансуванню, проведено капітальні та поточні ремонти на 21 об'єкті університету, загальною вартістю 8 млн. грн. Роботи проведено на таких об'єктах:

- навчальний корпус № 1 (ремонт м'якої покрівлі);
- навчальний корпус № 3 (заміна вікон, ремонт покрівлі, улаштування підвісних стель);
- навчальний корпус № 4 (ремонт аудиторного фонду);
- навчальний корпус № 5 (ремонт переходу, заміна вхідної групи);
- навчальний корпус № 9 (ремонт ганку та прилеглої території, заміна вікон);
- навчальний корпус № 10 (ремонт м'якої покрівлі);
- навчальний корпус № 11 (ремонт сантехнічних мереж);
- навчальний корпус № 12 (ремонт санвузлів);
- навчальний корпус № 14 (ремонт покрівлі);
- навчальний корпус № 15 (ремонт покрівлі);
- навчальний корпус № 16 (ремонт сантехнічних мереж);
- навчальний корпус № 17 (ремонт покрівлі);
- Палац Спорту (заміна вхідної групи);
- Палац Студентів (ремонт покрівлі);
- БКБО (ремонт м'якої покрівлі);
- гуртожиток № 1 (ремонт покрівлі);
- гуртожиток № 2 (ремонт сантехнічних мереж та вентиляції);
- гуртожиток № 4 (ремонт сантехнічних мереж);
- гуртожиток № 5 (ремонт санвузла);
- гуртожиток № 6 (ремонт санвузлів та душових, сантехнічних мереж);
- гуртожиток № 7 (ремонт сантехнічних мереж).

У 2020 р проведено поточні ремонти на 12 об'єктах університету. Відремонтовано м'які покрівлі із заміною 2-х шарів покриття та водостічної системи на навчальних корпусах № 11, № 14. Виконано також заміну частини шиферної покрівлі на покриття з профнастилу в навчальному корпусі № 3.

Відремонтовані місця загального користування навчальних корпусів № 8, 14, гуртожитків № 2, 5, 6, роботи виконані із застосуванням сучасних матеріалів та технологій.

Приведення місць загального користування корпусів та гуртожитків до експлуатаційного сучасного стану для створення комфортного навчання та проживання студентів – одна з основних задач АГЧ. Протягом 2019-2020 рр. виконано поточний ремонт душових та санвузлів гуртожитку № 6, загальною кількістю 31 од. На початок 2020/2021 навчального року заплановано виконання ремонтних робіт ще на 16 душових та санвузлах гуртожитку.

Заплановано проведення робіт з улаштування нового сучасного центрального входу навчального корпусу № 11, з упорядженням прибудинкової території.

З допомогою деканів та студрад у 2019/2020 навчальному році проведена заміна металопластикових вікон та дверей – 13 шт., виконано ремонтно-будівельні роботи в гуртожитках на суму 41 тис. грн.

Силами деканів факультетів, комендантів та студентської ради проведені роботи з приведення в належний стан приміщень загального користування (кухні, коридори, сходові клітини), фарбування стін, вікон, дверей, підлог тощо, ремонт електричних мереж (освітлювальні прилади, плити, проводка та інше), сантехнічних мереж.

Завдяки плідній співпраці з інвестором ГА «Асоціація Ноосфера» проведено благоустрій паркової зони Ботанічного саду, з улаштуванням пішохідних доріжок та встановленням МАФ, із застосуванням сучасних матеріалів та улаштуванням підсвітлення. У результаті маємо облаштовану сучасну зелену зону парку ім. Ю. Гагаріна для відпочинку студентів університету та жителів нашого міста. З метою продовження благоустрою паркової зони, в межах співпраці з інвестором, виконано проект II черги ремонтних робіт – улаштування сучасної вхідної групи та майданчиків для відпочинку.

Адаптація інфраструктури університету для людей з особливими потребами відбувається поступово. Впродовж 2019 р. виконано ремонт санвузлів навчального корпусу № 12 та корпусу № 14 з улаштуванням кабін для людей з інвалідністю та широкими дверима. Виконано влаштування пандусів на навчальних корпусах № 4, 5. У вхідній групі навч. корпусу № 5 встановленні широкі двері та врахована нормативна ширина тамбуру.

На початку 2020 р. виконано обстеження всіх корпусів та гуртожитків сертифікованою організацією щодо доступності для людей з особливими потребами. За результатами обстеження надані рекомендації щодо забезпечення доступності. Загалом необхідно влаштувати пандуси на центральних входах, замінити двері на ширші, передбачити тамбури для розвороту, відновити роботу ліфтів, перепланувати санвузли згідно з вимогами ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд».

Для реалізації відповідності будівель університету до вимог доступності для маломобільних груп населення необхідні значні кошти. Кожного року за планування ремонтних робіт на центральних входах чи в санвузлах враховуються вищезазначені вимоги. На серпень-вересень 2020 р. заплановано ремонт центрального входу навчального корпусу № 11 з улаштуванням підйомника для підйому на висоту 2 м та встановленням вхідних дверей необхідного розміру.

У минулому навчальному році опалення будівель і споруд університету розпочалося своєчасно, але з огляду на зношеність мереж виникали локальні аварійні ситуації, які власними силами було оперативно усунуто.

Завдяки плідній співпраці з орендарем ВЛК «Сентоза» відбувається підігрів басейну в Палаці спорту від твердопаливної котельні, що надає змогу безперебійно його експлуатувати.

Дуже важливим питанням є реконструкція котелень низького тиску (7 одиниць), яка потребує значних коштів (понад 50 млн грн), тому що все обладнання морально застаріле, малоефективне, змонтоване у 1964–1966 рр. окрім того, всі котельні низького тиску знаходяться в підвальних приміщеннях, що заборонено діючими будівельними нормами.

Модернізації потребує також і центральна котельня. З метою підвищення ККД котлів виконано хімічне очищення внутрішніх поверхонь нагріву котла № 5.

Котрий рік поспіль, завдяки проведеним у достатньому обсязі профілактичним роботам на зовнішніх тепломережах виключені масштабні аварійні ситуації.

У межах підготовки до осінньо-зимового періоду, на ділянках між теплоTRASОЮ та гуртожитками № 4, 5, 7 виконано заміну сталевих аварійних трубопроводів гарячого водопостачання та опалення на армований поліетиленовий трубопровід загальною протяжністю 500 п. м з приєднанням до мереж гуртожитків. Виконання цих робіт забезпечить уникнення аварійних ситуацій у зимовий період на вказаних ділянках трубопроводів.

Для обліку витрат та економного використання води і газу, встановлено лічильники, здійснено необхідні розрахунки кількості питної води на рік.

Проведено тендери на поставку енергоресурсів (вода, електроенергія), закупівля послуг з постачання природного газу запланована на період перед початком опалювального сезону через відсутність фіксованої ціни на газ.

В умовах підвищення цін на енергоносії, господарські й економічні складові роботи університету безпосередньо впливають на роботу нашого навчального закладу.

Потреба в економії коштів спричинює необхідність впровадження особливих режимів економії енергоносіїв.

У цих умовах ретельно обговорені й прийняті рішення щодо господарської діяльності. Проте наявний відпрацьований досвід з економії коштів на енергоносії. Усі заплановані заходи успішно реалізовані.

Серед заходів для економії коштів: погодинне постачання гарячої води в гуртожитки (по 2 години вранці й ввечері), обмеження роботи ліфтового господарства, ущільнення навчального процесу.

При цьому, в гуртожитках університету температура приміщень протягом опалювального сезону відповідає санітарним нормам, що підтверджено моніторингом температурного режиму експлуатаційним відділом ДНУ.

Відпрацьовані заходи з економії плануються і наступного опалювального сезону.

За останні 5 років в університеті використано енергоресурсів:

Енерго-ресурси	2016 р.	2017 р.	2018 р.	2019 р.	2020 р. за 6 міс.
	натуральні показники/вартість	натуральні показники/вартість	натуральні показники/вартість	натуральні показники/вартість	натуральні показники/вартість
Електро-енергія	8 492 575 кВт	9 297 817 кВт	8 026 733 кВт	8 344 525кВт	3 209 898кВт
	14 898 901 грн.	17 593 214 грн.	17 132 203 грн.	19 347 212 грн	7 137 502 грн.
Природн. газ	3 922 628 м <sup>3</sup>	2 851 744 м <sup>3</sup>	3 042 936 м <sup>3</sup>	2 702 898,40 м <sup>3</sup>	1 657 724,66 м <sup>3</sup>
	32 164 145,17 грн.	26 200 440,56 грн	27 996 888,51 грн.	23 767 162,05 грн	10 185 098,74 грн.
Вода	245 993 м <sup>3</sup>	247 830 м <sup>3</sup>	265 145 м <sup>3</sup>	232 984 м <sup>3</sup>	162 799 м <sup>3</sup>
	1 382 743,12 грн.	1 758 388,31 грн.	2 129 377,15 грн.	2 305 657,33 грн	2 022 190,44 грн

Згідно з наказом ректора, служба спостереження за будівлями і спорудами провела планові осінньо-весняні обстеження на 46 об'єктах – будівлях, спорудах та інженерних мережах університету. Під час обстеження встановлено, що будівлі та споруди перебувають в експлуатаційному стані, але деякі потребують обов'язкового інструментального обстеження спеціалізованими організаціями для визначення причин деформації та руйнування опорних конструкцій та просадки фундаментів. Велике занепокоєння викликає зсув навчального корпусу № 17 по рельєфу місцевості, на верхньому поверсі утворилась повздовжня тріщина між перекриттям та стіною, шириною розкриття 5-8 см, виявлено постійне виникнення тріщин на стінах та стелях.

Відповідно до норм «Положення про безпечну та надійну експлуатацію будівель і споруд» 80 % будівель, споруд та інженерно-технічних мереж вичерпало свій експлуатаційний ресурс і потребують капітального ремонту або реконструкції.

Щоб привести матеріально-технічну базу університету в належний стан, потрібно близько 500 млн. грн.

З метою проведення капітальних, поточних та профілактичних ремонтів на об'єктах університету розроблено заходи щодо підготовки об'єктів до роботи в осінньо-зимовий період 2020/2021 н. р., підготовки центральної

котельні та котелень низького тиску до роботи на початок навчального року та плани робіт підрозділів АГЧ.

Постійно проводиться моніторинг стану м'яких та шатрових покрівель на всіх об'єктах ДНУ. На багатьох порушена герметичність покриття м'яких покрівель, багаточисельні сколи та тріщини в шиферних покрівлях. Внаслідок цього виникає підтоплення верхніх поверхів будівель. Стан покрівель – незадовільний, потребують поточного ремонту близько 14 000 м<sup>2</sup> з 65 531 м<sup>2</sup> загального обсягу покрівель.

Актуальним питанням на сьогодні є оформлення речових прав на нерухоме майно та земельні ділянки університету. Впродовж 2019 р. проведено технічну інвентаризацію навчальних корпусів № 1, 6, 15, Палацу Студентів, Ботанічного саду, Біостанції с. Кочережки. За результатами внесено зміни в бухгалтерський облік університету стосовно вищевказаних об'єктів.

Виконано технічну документацію із землеустрою щодо відновлення меж земельних ділянок (присвоєння кадастрових номерів та внесення в публічну кадастрову карту) на 13 земельних ділянок університету. Отримано Витяги з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію речового права на земельні ділянки.

На сьогодні виконується проект землеустрою щодо відведення земельної ділянки за адресою: м. Дніпро, вул. Макарова, 27, Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування.

У подальшому необхідно виконати технічну документацію із землеустрою щодо відновлення меж земельних ділянок Машинобудівного фахового коледжу, Фахового коледжу економіки і бізнесу, Жовтоводського промислового фахового коледжу. Розробити проекти землеустрою щодо відведення земельних ділянок щодо фактичного розміщення Палацу Студентів, Біостанції с. Кочережки, Присамарського біоценологічного стаціонару с. Андріївка.

*Службою головного енергетика виконано:*

1. Ремонт кабельних ліній: КЛІ 6кВ ТП5293 – ТП295, КЛІ 0,4кВ до гуртожитку № 4, КЛІ 0,4кВ до корпусу № 16.
2. Капітальний ремонт ТП340 та ТП263: ремонт силових трансформаторів ТП, демонтаж старих на встановлення нових панелей ЩО-70, монтаж освітлення, фарбування фасаду.
3. Ремонт лінії електропередачі ЛЕП 0,4кВ у теплиці ботанічного саду та ВГМ із заміною проводів.
4. Ремонт зовнішнього освітлення студмістечка.
5. Встановлення світлодіодних прожекторів у корпусах № 9 та 10.
6. Встановлення охоронної сигналізації в приміщеннях корпусів № 1, 4, 5, 12, 14, 15, 16, гуртожитку № 2.
7. Ремонт системи сигналізації в корпусі № 13.
8. Ремонт кабельної лінії машинної зали ліфтів в корпусі № 1.
9. Ремонт ліній телекомунікацій (оптоволоконного кабелю для інтернету) до корпусів № 1 і № 9.
10. Поточні ремонтні роботи ТП корпусів та гуртожитків: ТП5296, 522, 295, 5293, 427, 5256;

11. Ремонт освітлення басейну Палацу спорту ДНУ.

12. Постійне обслуговування електричних мереж, сигналізації, телефонного зв'язку корпусів та гуртожитків.

*Служба головного механіка виконала:*

1. Заміну труб гарячого водопостачання в котельні гуртожитку № 2.

2. Ремонт трубопроводів теплопостачання, гарячого та холодного водопостачання в гуртожитках № 4, 5, 6, 7.

3. Ремонт тепломережі від центральної котельні до корпусу, чищення каналізаційних колодязів корпусу № 1.

4. Ремонт системи опалення корпусу № 3, 13.

5. Ремонт трубопроводу холодного водопостачання, чищення труб каналізації корпусів № 7, 12, 16, 17.

6. Заміну трубопроводу холодного водопостачання Ø32мм у підвалі корпусу № 14.

7. Ремонт тепломережі від котельні до Акваріуму.

8. Ремонт пожежних гідрантів, трубопроводу холодного водопостачання, ремонт насосу в котельній Палац Студентів.

9. Заміну трубопроводу теплопостачання, ремонт засувки та виготовлення стелажів у ботанічному саду;

10. Ремонт системи опалення бібліотеки та палацу Спорту.

*Центральна котельня:*

1. Виконані планово-попереджувальні роботи з ремонту:

- запірної арматури Ø від 26мм до 200мм – 340 од. (котельня, теплопункт, теплотраса);

- труб Ø від 20мм до 100мм (котельня);

- мережевих насосів № 1, 5, 6, 7 (котельня);

- живильних насосів холодної води № 1, 2, 3 (теплопункт);

- перемотку електродвигуна № 1 деаераторного баку (котельня);

- димососу водогрійного котла ТВГ-8М № 3;

- приточної вентиляції водогрійного котла ТВГ-8М № 5.

2. Замінено 46 п/м труб Ø 150мм (теплотраса, в тому числі і підземна).

3. Замінені фланці мережевих насосів № 5,7 (подача) та живильного насосу № 1 (котельня).

4. Проведені підготовчі та завершальні роботи для виконання підрядником пічних робіт на водогрійних котлах ТВГ-8М № 2, 3, 5:

- демонтаж та монтаж оглядових вікон;

- рихтування та чистка подових горілок;

- перекладка вогняних доріжок.

5. Виконана підрядником послуга з хімічного видалення з внутрішніх поверхонь нагріву водогрійного котла ТВГ-8М № 5 сумішей карбонату кальцію й окислів заліза.

6. Проведена часткова заміна утеплювача поверхневої теплотраси (територія котельні).



7. Проведена чистка фільтрів на теплообміннику гарячої води (теплопункт).
8. Встановлений новий лічильник холодної води (теплопункт).
9. Проведена державна метрологічна перевірка приборів КВП.
10. Проведено випробування теплової мережі тиском води 14 атм.
11. Ремонт мурування водогрійного котла ТВГ-8М № 3.

*Дільниця по поточному ремонту навчальних корпусів та гуртожитків:*

Здійснено вибірковий ремонт аудиторій, приміщень загального користування, локальний ремонт м'яких покрівель та шиферних дахів, підлог. Роботи виконано з наявних матеріалів та наданих у порядку спонсорської допомоги. Виконано оздоблювальні роботи на 1750 м<sup>2</sup> площ (стіни, стелі, підлоги). Встановлено металопластикові вікна – 121 м<sup>2</sup> з оздобленням відкосів – 130 м. п.

Роботи здійснені за кошт університету та за сприяння деканатів, кафедр, комендантів та студрад гуртожитків.

Постійно виконуються локальні ремонти на покрівлях навчальних корпусів та гуртожитків. Відремонтовано 300 м<sup>2</sup> м'якої покрівлі.

### ***12.6. Матеріально-технічне постачання***

Основні зусилля відділу матеріально-технічного постачання університету були спрямовані на забезпечення підрозділів університету необхідним обладнанням, матеріалами для проведення ремонтних робіт відділів головного механіка та головного енергетика, центральної котельні, дільниці з поточного ремонту навчальних корпусів та гуртожитків та забезпечення паливом автогосподарства.

У 2019/2020 навчальному році було придбано матеріальних цінностей на загальну суму 1740315,93 гривень, у тому числі:

- покрівельні матеріали – 24900,00 грн.,
- будівельні матеріали – 86943,05 грн.,
- паливо для автомобільного транспорту – 283580,00 грн.,
- папір для ксероксу – 47475,00 грн.,
- папір перфорований – 34500 грн.,
- залікові книжки – 12629,16 грн.,
- меблі та стільці – 98875,00 грн.,
- крісло офісне – 5000,00 грн.,
- комп'ютерне обладнання – 436997,64 грн.,
- бланкова продукція – 52500,00 грн.,
- канцтовари – 18324,96 грн.,
- шини автомобільні – 49797,00 грн.,
- кондиціонер – 9180,00 грн.,
- засоби дезінфікуючі – 27680,00 грн.,
- електротехнічне обладнання(лампи, розетки) – 128190,38 грн.,
- акумулятори (для трактору, автомашини) – 16100,00 грн.,
- насос (котельня) – 22000,00 грн.,

- поручні-пандуси (навч.кор.№4)– 11000,00 грн.,
- мережеве обладнання – 188115,72 грн.,
- водонагрівач – 2494,00 грн.,
- посипний матеріал – 5500,00 грн.,
- будівельні матеріали – 86943,02 грн.,
- пожежно-технічний інвентар – 77391,00 грн.,
- запчастини до автотранспортної техніки – 14200,00 грн.

### ***12.7. Охорона ДНУ***

У 2019-2020 роках кількість штатних вакансій в підрозділі охорони скорочено до 162.

Підрозділ виконує свої обов'язки з охорони таких об'єктів: 18 навчальних корпусів (навчальний корпус № 10 – режимний), спортивний комплекс (СК), культурно-побутовий комплекс (КПК), УНК «Акваріум», будівництво блоку лекційних аудиторій і будівництво гуртожитку.

У жовтні 2019 року в підрозділі охорони своєчасно проведена інвентаризація матеріальних цінностей.

У листопаді 2019 року і травні 2020 року проведені планові повторні інструктажі на робочих місцях з питань протипожежної безпеки та охорони праці із записом у журнали повторних інструктажів.

У січні 2020 року за наказом у ДНУ №130Г від 16.12.2019 р. перевірено наявність інструкцій з пожежної безпеки на об'єктах ДНУ. Проведені позапланові інструктажі з працівниками і проведена перевірка знань загальних інструкцій з пожежної безпеки працівників охорони з питань здійснення контролю за додержанням протипожежного стану, огляду територій і приміщень, порядку знеструмлення електромережі, а також дій у разі виявленні пожежі, спрацювання засобів пожежної сигналізації.

На період карантину з 12.03.2020 р. по 22.05.2020 р., незважаючи на труднощі (обмеження руху міського транспорту і проїзд тільки за спеціальними перепустками) підрозділом охорони повністю забезпечена безперебійна зміна працівників підрозділу й охорона об'єктів ДНУ. Працівники, які не могли своєчасно прибути на чергування були відправленні у відпустку за свій рахунок.

За службовим розпорядженням №30 від 29.05.20 р. для створення безпечних умов праці, запобіганню поширенню гострої респіраторної інфекції Covid-19 вхід до навчальних корпусів дозволено лише із засобами індивідуального захисту, а в корпуси № 1, 3, 5, 9, 14 дозволено лише після проходження безконтактного температурного скринінгу. Усі сторожі цих корпусів проінструктовані під особистий підпис про порядок використання інфрачервоного безконтактного термометра.

За службовим розпорядженням № 38 від 15.06.20 р. «Щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на час літніх канікул» проведенні позапланові інструктажі зі сторожами щодо додержання правил пожежної та техногенної безпеки, а також збереження майна.

Поновленні посадові інструкції:

– Посадова інструкція сторожа охорони Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (грудень 2019 р.);

– Інструкція з охорони праці №104 начальника служби охорони (січень 2020 р.);

– Інструкція з охорони праці №86 для сторожа (січень 2020 р.);

У квітні, травні 2019 р. проведена звірка військових документів військовозобов'язаних підрозділу охорони у військово-мобілізаційному відділі.

За неналежне виконання своїх посадових обов'язків були звільнені: Донець О. М. і Рогачов С. Є.

У травні 2020 р. укладено договір № 61 від 20.05.2020 р. «Про охоронні послуги» з 20 травня по 31 грудня 2020 р. з товариством з обмеженою відповідальністю «Охоронне агентство «Вимпел». Охоронне агентство «Вимпел» здійснює охорону об'єктів на території студмістечка ДНУ включно з навчальними корпусами № 1, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, бібліотекою, спорткомплексом, гуртожитками № 4, 5, 6, 7, які розташовані на проспекті Гагаріна, вул. Казаковій, вул. Генерала Пушкіна, вул. Науковій, вул. Бронетанковій. Режим охорони: щоденно з 19.00 до 7.00 два охоронці, і з 21.00 до 7.00 ще два охоронці. Всього у зміну чотири охоронці та в разі необхідності посилення – група швидкого реагування цілодобово (два охоронці на авто). Охоронці товариства з обмеженою відповідальністю «Охоронного агентства «Вимпел» виконують роботи із забезпечення громадського порядку і охорони об'єктів на території студмістечка ДНУ. Керівництво охоронного підприємства, проводить постійні інструктажі й тренінги зі співробітниками охоронного підприємства.

У зв'язку з застарілою системою сигналізації почастішали випадки помилкового спрацьовування сигналізації на об'єктах університету. Необхідний ремонт і модернізація системи охоронної сигналізації на об'єктах університету.

### **13. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ НА 2020/2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

1. Продовжити запровадження заходів із забезпечення децентралізації й чіпкого розмежування компетенції адміністрації університету та його структурних підрозділів.

*Відповідальні: проректори.*

*Термін виконання: протягом 2020/2021 н. р.*

2. Продовжити системну роботу з актуалізації положень ДНУ з організації освітнього процесу та функціонування служб та підрозділів.

*Відповідальні: проректори.*

*Термін виконання: протягом 2020/2021 н. р.*

3. Розробити та затвердити кодекс академічної доброчесності. Створити орган з перевірки фактів порушення академічної доброчесності.

*Відповідальні: проректори.*

*Термін виконання: січень 2021 р.*

4. На основі системи проведення акредитації НАЗЯВО розробити положення про атестацію кафедр та провести атестацію кафедр. Вважати найважливішим завданням забезпечення безумовного виконання ліцензійних умов всіма НПП.

*Відповідальні: перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи.*

*Термін виконання: 1 лютого 2021 р.,*

*1 червня 2021 р.*

5. Провести серію методичних семінарів з НПП кафедр з системи проведення акредитації експертними групами НАЗЯВО.

*Відповідальні: перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи.*

*Термін виконання: 1 березня 2021 р.*

6. Розширити практику проведення занять з використанням дистанційних засобів. Узагальнити досвід проведення занять у дистанційному режимі. Розробити методичні вказівки з використання засобів платформи MS Office 365 для різних спеціальностей, видів занять.

*Відповідальні: перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи.*

*Термін виконання: 1 листопада 2020 р.*

7. Запровадити систему on-line нарад та документообігу з використанням платформи MS Office 365.

*Відповідальний: перший проректор.*

*Термін виконання: 1 грудня 2020 р.*

8. Продовжити оптимізацію структури навчального процесу (формування об'єднаних потоків, читання сумісних лекцій для однойменних дисциплін тощо) з метою підвищення тижневого аудиторного навантаження здобувача вищої освіти. Розробити план відповідних заходів.

*Відповідальні: перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи.*

*Термін виконання: 15 листопада 2020 р.*

9. Вважати важливим завданням науковців ДНУ публікацію статей в виданнях, що входять до баз Scopus та Web of Science, забезпечення входження наукових видань ДНУ в бази даних Scopus та Web of Science, забезпечення присвоєння імпакт-фактору виданням ДНУ. Провести цілеспрямовану роботу з розміщення матеріалів на сайтах ДНУ, використання адрес корпоративної пошти ДНУ.

*Відповідальний: проректор з наукової роботи.*

*Термін виконання: 1 грудня 2020 р.*

10. Вважати важливішою компонентою проходження підвищення кваліфікації отримання знань з організаційно-технічних та методичних засад проведення занять у дистанційному режимі.

*Відповідальні: перший проректор, проректор з наукової роботи, НМЦ післядипломної освіти та підвищення кваліфікації.*

*Термін виконання: протягом року.*

11. Покращити матеріальну базу мережі Інтернет. Провести роботу з повного переходу на адреси корпоративної пошти ДНУ.

*Відповідальні: проректор з АГР, Ресурсний центр, централізована бухгалтерія.*

*Термін виконання: протягом року.*

12. Покращити функціонування сайту університету.

*Відповідальний: перший проректор.*

*Термін виконання: протягом року.*

### ***Навчальна та навчально-методична робота***

1. Розробити та впровадити науково-методичні засади здійснення освітньої діяльності університету в умовах карантину з використання засобів платформи MS Office 365 для різних форм здобуття вищої освіти, спеціальностей, видів занять тощо.

*Відповідальні: перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи, завідувач навчального відділу, завідувач навчально-методичного відділу.*

*Термін виконання: жовтень 2020 р.*

2. Організувати системне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників з володіння дистанційними технологіями навчання.

*Відповідальні: перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи, директор НМЦПДО та ПК, завідувач навчального відділу, завідувач навчально-методичного відділу.*

*Термін виконання: протягом навчального року.*

3. Забезпечити реалізацію вибору здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін відповідно до Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором.

*Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи, завідувач навчального відділу, завідувач навчально-методичного відділу, директор Ресурсного центру ІТ-освіти та технологій.*

*Термін виконання: січень 2021 р.*

4. Здійснити процедуру акредитації наступних освітніх програм:

Факультет	Спеціальність	Освітня програма
<i>Бакалаврський рівень</i>		
ФПСО	016 Спеціальна освіта	ОП «Спеціальна освіта»
ФЕК	075 Маркетинг	ОП «Маркетинг»
ХФ	181 Харчові технології	ОП «Харчові технології»
ФМТДР	223 Медсестринство	ОП «Медсестринство»
<i>Магістерський рівень</i>		
БЕФ	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	ОП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»
ІФ	014 Середня освіта (Географія)	ОП «Середня освіта (Географія)»
ХФ	181 Харчові технології	ОП «Харчові технології»
ФЕК	242 Туризм	ОП «Міжнародний туристичний бізнес»
ЦПДОЛЮФ	281 Публічне управління та адміністрування	ОП «Публічне управління та адміністрування»

*Відповідальні: гаранті освітніх програм, завідувачі випускових кафедр, декани факультетів, навчально-методичний відділ.*

*Термін виконання: протягом навчального року.*

5. Продовжити аналіз виконання науково-педагогічними працівниками університету Ліцензійних умов в частині визначення їхнього рівня наукової та професійної активності. Завідувачам кафедр забезпечити безумовне виконання Ліцензійних умов НПП відповідних кафедр.

*Відповідальні: завідувачі кафедр, декани факультетів.*

*Термін виконання: протягом навчального року.*

6. Провести аналіз відповідності кваліфікації науково-педагогічних працівників навчальним дисциплінам, які вони викладають та відповідність навчальних дисциплін профілю кафедри, яка їх забезпечує.

*Відповідальні: перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи, завідувач навчального відділу, завідувач навчально-методичного відділу.*

*Термін виконання: протягом навчального року.*

7. Оновити положення ДНУ, пов'язані з організацією освітнього процесу, привести їх у відповідність до вимог чинної нормативної документації та доповнити їхній зміст позиціями, пов'язаними з функціонуванням університету в умовах карантину.

*Відповідальні: перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи, завідувач навчального відділу, завідувач навчально-методичного відділу.*

*Термін виконання: протягом навчального року.*

### ***Завдання на підготовку до майбутньої вступної кампанії:***

1. Деканам усіх структурних підрозділів до 30 жовтня 2020 року подати до приймальної комісії:

– пропозиції щодо заходів, спрямованих на забезпечення набору студентів у 2021 році;

– перелік конкурсних пропозицій для вступної кампанії 2021 року; перед формуванням переліку конкурсних пропозицій деканам та завідувачам кафедр необхідно провести критичний аналіз даних останніх років набору щодо доцільності існування певних освітніх програм та оголошення набору на них, а також потребі створення нових, мультидисциплінарних освітніх програм.

2. Представникам усіх структурних підрозділів продовжувати профорієнтаційну роботу серед випускників шкіл, слухачів Підготовчих курсів ДНУ, учнів Малого університету, навчальних закладів регіонального центру безперервної освіти «Придніпров'я» та випускників коледжів із залучення абітурієнтів до вступу до ДНУ.

3. Розробити сучасний web-сайт університету з наданням структурним підрозділам доступу до редагування змісту відповідних web-сторінок, закріпивши за цими підрозділами й відповідальність за інформаційне наповнення.

4. Створити єдиний інформаційний call-центр на період Вступної кампанії для оперативного інформування та профорієнтації вступників.

5. Оновити програми фахових вступних випробувань для вступників за скороченими термінами навчання та вступників до магістратури. Переробити та розширити бази завдань для фахових вступних випробувань для цього контингенту вступників згідно із сучасним станом знань у відповідній спеціальності.

### *Доуніверситетська підготовка*

1. Проведення агітаційної роботи серед учнівської молоді, щодо діяльності Підготовчих курсів НМЦДП.

2. Тиражування розроблених викладачами університету методичних, вказівок, тестів для слухачів вечірньої та заочної форми навчання Підготовчих курсів.

3. Впровадження в навчальний процес Підготовчих курсів сучасних інноваційних технологій навчання.

4. Випуск буклету про роботу Підготовчих курсів НМЦДП.

5. Підготовчим курсам організувати дистанційне навчання для випускників сільських шкіл.

6. Відвідування працівниками РНМЦМО закладів середньої освіти міста та області з метою профорієнтаційної роботи та заключення договорів про співпрацю.

7. Налагоджування РНМЦМО співпраці з колишніми випускниками з метою інформування про доуніверситетську підготовку ДНУ, заходи та події з цим пов'язані.

8. Сприяння РНМЦМО у використанні зв'язків факультетів із закладами середньої освіти з метою створення нових Навчальних баз.

9. Вдосконалення системи дистанційного навчання із застосуванням відповідної системи управління Office 365, яка забезпечує організацію освітнього процесу та контроль за навчанням через мережу Інтернет.

10. Подальше розширення в Придніпровському регіоні мережі Навчальних баз та надання освітянських послуг з більшої кількості навчальних дисциплін.

11. Впровадження нових форм профорієнтаційної роботи, які забезпечують пошук і підтримку талановитої молоді, формування пізнавальних здібностей, інтересів й інтелектуальних потреб старшокласників, а саме: разом з активізацією роботи з адміністрування групи «В ПОМОЦЬ АБИТУРИЕНТУ» в мережі «Facebook» створити групи подібного напрямку в інших соціальних мережах.

12. Спрямування зусиль НМЦДП ДНУ ім. О. Гончара не лише на підготовку школярів до вступу в університет, але й на пропаганду освіти загалом і фундаментальної університетської освіти зокрема, популяризацію досягнень науки, розвиток творчого потенціалу молоді й підвищення її освітнього рівня, пошук та підтримку обдарованих дітей і сприяння їх подальшому навчанню.

### *Післядипломна освіта та підвищення кваліфікації*

Протягом 2020/2021 н. р. спільно з випусковою кафедрою теорії держав і права, конституційного права та державного управління заплановано проходження повторної акредитації за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.



Протягом наступного навчального року заплановано поширення новітніх форм і методів навчання, впровадження заочно-дистанційних форм навчання за спеціальностями підготовки магістрів.

Продовжиться робота з розвитку різноманітних короткострокових курсів та тренінгів, програм підвищення кваліфікації державних службовців з питань запобігання корупції; навчання пенсіонерів за різними програмами в межах соціального проекту «Університет третього віку».

Підлягає розвитку підготовка інтернів для спеціалізації в очно-заочній інтернатурі спільно з кафедрою сучасних технологій діагностично-лікувального процесу факультету медичних технологій діагностики та реабілітації ДНУ за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» («Лабораторна діагностика»).

У цілому планується оновити методи та форми проходження підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних та педагогічних працівників, медичних працівників, іншого працюючого населення, для чого потрібно активна співпраця з провідними кафедрами університету на запровадження нових освітніх програм, які є конкурентоспроможними на ринку праці.

### ***Науково-технічна діяльність***

В плануванні своєї роботи на 2020/2021 н. р., НДЧ керується, перш за все завданнями, викладеними в «Перспективному плані розвитку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» та «Концепції стратегічного розвитку університету». Врахувавши такий підхід, сформульовані такі задачі у сфері наукової діяльності у 2020/2021 н. р.

Активізувати роботу із залучення позабюджетних коштів для виконання НДР шляхом укладання господарських договорів та договорів про науково-технічне співробітництво з промисловими підприємствами.

Стимулювати участь студентів у проведенні наукових конференцій та семінарів, конкурсів на кращу наукову роботу, науково-дослідній діяльності підрозділів університету через посилення ролі студентських наукових гуртків, проблемних груп тощо.

На кінець календарного року укласти План захисту дисертацій здобувачів 3-го освітньо-наукового рівня (Phd) аспірантами 2017, 2018, 2019 років вступу.

Продовжити практику одержання ліцензії на нові спеціальності.

Щорічно оновлювати реєстр наукових керівників аспірантів.

Продовжити практику одержання ліцензії на нові спеціальності.

З метою стимулювання до підвищення рівня наукових досліджень та оприлюднення їхніх результатів у виданнях, які індексуються базами даних Scopus та Web of Science, а також забезпечення відповідних наукометричних показників університету, розробити Положення про преміювання за досягнення високого рівня оприлюднення результатів наукових досліджень.

Розширити коло зарубіжних учасників міжнародних конференцій із залученням відділу по роботі з міжнародними організаціями та іноземними партнерами університету.

З метою виконання п. 1.14. Перспективного плану розвитку ДНУ на 2019-2025 рр. організувати та провести Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності».

Стимулювати розширення напрямів та тематики міжнародних наукових і науково-практичних конференцій, симпозіумів, семінарів, що проводяться на базі університету, шляхом об'єднання зусиль декількох факультетів у проведенні заходу, поєднання кількох подібних регіональних конференцій в одну міжнародну з розширенням тематики та залучення до організації інших ЗВО України та закордонних партнерів.

На наступний 2020/2021 навчальний рік намічено конкретні задачі з подальшого розвитку матеріально-технічної бази наукових досліджень, нормативного забезпечення наукової і науково-технічної діяльності. Головним, у цьому напрямку, слід вважати наступне:

– Продовжити діяльність щодо підвищення ефективності роботи з нормоконтролю звітної та організаційно-розпорядчої документації.

– Організувати та здійснити заходи щодо повірки наукового обладнання підрозділів НДЧ. Реальним джерелом фінансування цієї роботи повинні стати госпдоговірні та держбюджетні НДР, кошти спонсорів тощо.

– З метою підвищення ефективності функціонування наукових, науково-дослідних підрозділів та рівня організації наукових досліджень в університеті, забезпечити систематичний аналіз і вдосконалення нормативної бази наукової та науково-технічної діяльності в ДНУ, покращення поінформованості співробітників наукових підрозділів у питаннях оновлення нормативної бази проведення наукових досліджень.

Здійснити комплекс заходів, спрямованих на розробку та захист об'єктів інтелектуальної власності на винаходи, з метою подальшої їхньої комерціалізації.

Розробити систему стимулювання зростання кількості публікацій співробітників університету в міжнародних наукометричних базах даних Scopus і Web of Science.

Серед першочергових задач, які стоять перед співробітниками *НДІ хімії та геології* на 2020-2021 рр., потрібно зауважити на таких:

1. Активізувати роботу із залучення позабюджетних коштів для виконання НДР шляхом укладання господарських договорів та договорів про науково-технічне співробітництво з промисловими підприємствами.

2. Сприяти постійному зростанню кількісних і якісних показників наукової діяльності (статті, монографії, патенти), збільшенню частки міжнародних публікацій співробітників НДІ хімії та геології, в першу чергу в наукометричних базах даних Scopus і Web of Science.

3. Поглиблювати міжнародне та міжуніверситетське співробітництво на основі виконання спільних наукових програм, проектів, розробок.

4. Сприяти залученню кращих студентів, аспірантів та молодих учених до наукових досліджень у межах виконання держбюджетних тем і госпдоговірних робіт

До найважливіших наукових завдань 2020-2021 років належать розробка методики розрахунку теплофізичних процесів, що сприяють тепловому руйнуванню об'єктів відведення під час руху космічних об'єктів у щільних шарах атмосфери та математичне моделювання і його програмна реалізація для вибору основних проектних параметрів автофажних систем відведення.

Одним з перспективних напрямів діяльності *НДІ енергетики* у 2020-2021 роках є підвищення надійності систем енергозабезпечення. У межах проекту прикладного дослідження, що виконуватиметься за кошти видатків загального фонду державного бюджету, будуть розроблені нові науково-технологічні прикладні засади формування систем енергозабезпечення на основі комплексного використання відновлюваних джерел енергії. При цьому підходи для стаціонарних систем енергозабезпечення щодо особливостей сполучення перетворювачів різних видів енергії будуть адаптовані для обставин забезпечення сталого функціонування енергосистеми в автономному режимі у випадках екстреного розгортання. Потенційним замовниками результатів проекту може бути Головна державна служба України з надзвичайних ситуацій у Дніпропетровській області.

*НДІ біології* запланував на 2020/2021 н. р. вирішення наступних завдань:

- інтеграція *НДІ біології* в міжнародне наукове співтовариство шляхом співпраці із закордонними університетами з отриманням міжнародних грантів, стипендій та сертифікатів тощо;
- висвітлення наукових результатів за науковими напрямами інституту на міжнародних конференціях, симпозіумах та збільшення кількості публікацій у провідних світових наукових виданнях;
- укладання та виконання госпдоговірної тематики для отримання позабюджетних коштів та здійснення впроваджень результатів наукових досліджень у різні галузі виробництва та господарства;
- сприяння розвитку природоохоронних тематик на базі науково-дослідних лабораторій інституту для вирішення найнагальніших екологічних проблем Дніпровського регіону, України та Європи, зокрема розширення природно-заповідного фонду та Екомережі України;
- популяризація наукових можливостей та результатів роботи *НДІ біології* шляхом співпраці науковців з громадськими екологічними організаціями;
- оновлення матеріально-технічної бази інституту;
- забезпечення тісного зв'язку наукових досліджень інституту з освітнім процесом на біолого-екологічного факультеті шляхом широкого залучення науково-педагогічних працівників, аспірантів і студентів до науково-дослідних робіт *НДІ біології*, а також використання науково-дослідних лабораторій інституту при підготовці дисертаційних та дипломних робіт, проведення спецкурсів;

– залучення співробітників НДІ біології до популяризації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара серед учнівської молоді шляхом співпраці з Дніпропетровським відділенням Малої академії наук України, обласними і районними еколого-натуралістичними центрами та іншими шкільними та позашкільними закладами.

### *Міжнародне співробітництво*

1. Продовжувати співпрацю з Національним офісом «Еразмус+» в Україні з метою підвищення якості підготовки нових проектів.

*Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи у сфері міжнародного співробітництва, начальник відділу по роботі з міжнародними організаціями та іноземними партнерами.*

*Термін виконання: 2020/2021 н. р.*

2. Продовжувати пошук нових та посилення наявних контактів з міжнародними організаціями, які сприяють реалізації програм академічної мобільності.

*Відповідальний: начальник відділу по роботі з міжнародними організаціями та іноземними партнерами.*

*Термін виконання: 2020/2021 н. р.*

3. Здійснювати активний пошук партнерів для участі в проектах академічної мобільності «Еразмус+» KA1.

*Відповідальні: декани факультетів, начальник відділу по роботі з міжнародними організаціями та іноземними партнерами, наукові керівники центрів.*

*Термін виконання: грудень 2020 н. р.*

4. Постійно оприлюднювати на сайті ДНУ інформацію про міжнародну діяльність університету й актуальні програми та можливості науково-академічної мобільності.

*Відповідальний: начальник відділу по роботі з міжнародними організаціями та іноземними партнерами.*

*Термін виконання: 2020/2021 н. р.*

5. Спрямувати зусилля факультетів на пошук партнерів з метою започаткування нових програм надання двох магістерських дипломів.

*Відповідальні: декани факультетів, проректор з науково-педагогічної роботи у сфері міжнародного співробітництва, проректор з науково-педагогічної роботи.*

*Термін виконання: грудень 2020 р.*

6. Продовжити співпрацю з інформаційно-іміджевим центром Міністерства освіти і науки України щодо проведення нострифікаційних експертиз документів про освіту іноземних громадян.

*Відповідальний: начальник відділу підготовки фахівців для зарубіжних країн та академічних обмінів.*

*Термін виконання: 2020/2021 н. р.*

7.3 метою збільшення контингенту іноземних студентів в університеті продовжити підготовку англомовних курсів та програм.

*Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи у сфері міжнародного співробітництва, проректор з науково-педагогічної роботи, проректор з наукової роботи, начальник відділу підготовки фахівців для зарубіжних країн та академічних обмінів, декани факультетів.*

*Термін виконання: 2020/2021 н. р.*

8. Продовжувати організаційну діяльність з метою спільного із Хейлунцзянським університетом (м. Харбін, КНР) створення Інституту Конфуція на базі ДНУ.

*Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи у сфері міжнародного співробітництва, проректор з науково-педагогічної роботи, начальник відділу по роботі з міжнародними організаціями та іноземними партнерами, декан факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства.*

*Термін виконання: 2020/2021 н. р.*

9. Здійснювати заходи у сфері підтримки та вдосконалення ефективності роботи функціонуючих на базі ДНУ міжнародних та інформаційних центрів.

*Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи у сфері міжнародного співробітництва, начальник відділу по роботі з міжнародними організаціями та іноземними партнерами, керівники центрів.*

*Термін виконання: 2020/2021 н. р.*

10. Продовжувати вести базу даних студентів університету, які направлялись для навчання до закордонних університетів за програмами академічного обміну.

*Відповідальний: начальник відділу по роботі з міжнародними організаціями та іноземними партнерами.*

*Термін виконання: 2020/2021 н. р.*

11. Здійснити необхідні організаційні заходи щодо включення ДНУ до міжнародних рейтингів вищих навчальних закладів, зокрема QS та Times High Education.

*Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи у сфері міжнародного співробітництва, проректор з науково-педагогічної роботи, проректор з наукової роботи.*

*Термін виконання: грудень 2020 р.*

12. Розширити співпрацю з фірмами-партнерами університету щодо набору іноземних абітурієнтів для навчання в ДНУ.

*Відповідальний: начальник відділу підготовки фахівців для зарубіжних країн та академічних обмінів.*

*Термін виконання: 2020/2021 н. р.*

13. Активізувати роботу на всіх факультетах, що користуються попитом в іноземних студентів, щодо розробки та впровадження до навчального процесу бакалаврських та магістерських англomовних навчальних програм.

*Відповідальний: начальник відділу підготовки фахівців для зарубіжних країн та академічних обмінів.*

*Термін виконання: 2020/2021 н. р.*

14. Розробити адаптовані для іноземних студентів електронні навчально-методичні комплекси фахових дисциплін (українською та англійською мовами) для подальшого впровадження їх до освітнього процесу як елементів дистанційного навчання.

*Відповідальний: начальник відділу підготовки фахівців для зарубіжних країн та академічних обмінів.*

*Термін виконання: 2020/2021 н. р.*

15. Розробити та впровадити в освітній процес іноземних студентів методичні матеріали дисциплін, які викладаються українською мовою.

*Відповідальний: начальник відділу підготовки фахівців для зарубіжних країн та академічних обмінів.*

*Термін виконання: 2020/2021 н. р.*

### ***Гуманітарно-виховна робота***

1. Підготувати й провести першу лекцію для студентів «Україна – демократична й суверенна держава: історія і сучасність», бесіди для першокурсників на теми: «ДНУ – один із кращих класичних університетів України» та «Олесь Гончар – всесвітньо відомий український письменник».

*Відповідальні: ректорат, деканати, історичний факультет, факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства.*

*Термін виконання: 1 вересня 2020 р.)*

2. Ознайомити першокурсників з визначними місцями університету: Пам'ятним знаком співробітникам і студентам, загиблим у війні 1941-1945 рр.; бронзовим погруддям Олесь Гончара, скульптурою Тараса Шевченка; Пам'ятним знаком випускникам ДНУ, загиблим в АТО; Портретною галереєю «Їхні імена – в нашій історії», присвячену учасникам АТО; модерною інсталяцією «Лекторій»; фотовиставкою «Мій Університет!»; Музеєм історії ДНУ; Науковою бібліотекою; Палацом студентів; Палацом спорту; Ботанічним садом; меморіальними дошками легендарним вихованцям ДНУ; іменними аудиторіями на факультетах.

*Відповідальні: заступники деканів з виховної роботи, куратори.*

*Термін виконання: вересень 2020 р.*

3. Організувати цикл іміджевих заходів у межах відзначення «Дня університету – 2020», зокрема: відеопроєкт «Мій університет»; «Наукові десанти» по районах Дніпропетровської області; інтерактивний додаток

«Університет у смартфоні»; відеоролики про кожен факультет за участі деканів; «Віртуальна екскурсія» іменними аудиторіями; «Цікавинки» від факультетів; інтернет-проект «Більше ніж Вікіпедія»; книжкові виставки; флешмоб біля першого корпусу «Ми любимо тебе, університете!»; урочисте привітання педагогів, співробітників та студентів за навчальні та наукові досягнення; спортивні заходи; студентський бал в Палаці студентів; Дні першокурсників на факультетах; засідання університетських клубів; відеоролики «Цікавинки ботанічного саду»; заходи для іноземних студентів (лекції, екскурсії); виставка-аукціон творчих робіт випускників та педагогів кафедри образотворчого мистецтва; виставка цікавих технічних моделей; захід біля інсталяції «Лекторій» «Видатні особистості ДНУ».

*Відповідальні: ректорат, Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді, деканати, науково-дослідна частина, наукова бібліотека, ради студентів, Палац спорту, Палац студентів, ботанічний сад.*

*Термін виконання: вересень-жовтень 2020 р.*

4. Продовжити вдосконалення Стратегії і практичних кроків організації виховного процесу в ДНУ за основними його напрямками, особливо у сфері духовності та культури, правового, морально-етичного, національного, військово-патріотичного виховання, широко використовуючи при цьому й арсенал апробованих, перевіреним життям форм та методів роботи з молоддю, і нові її технологічні інструменти, народжені соціокультурною динамікою нашого сьогодення, зокрема, інформаційні приводи та можливості відзначення державних свят, історичних та ювілейних дат тощо (за окремими планами).

*Відповідальні: Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді, координаційно-методичні центри з гуманітарно-виховних питань, Психологічна служба, заступники деканів з виховної роботи, куратори.*

*Термін виконання: протягом навчального року.*

5. Провести до Дня пам'яті і примирення й Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні (8-9 травня) низку пам'ятних заходів на рівні університету та підрозділів (за окремим планом).

*Відповідальні: ректорат, профком, рада ветеранів, заступники деканів з виховної роботи, куратори, ради студентів, Палац студентів, наукова бібліотека.*

*Термін виконання: травень 2021 р.*

6. Стимулювати подальше нарощування активності та зміцнення позицій волонтерського руху як ефективного інструменту національно-патріотичного виховання молоді.

*Відповідальні: ректорат, Центр соціальних ініціатив і волонтерства, факультет психології та спеціальної освіти, Психологічна служба, заступники деканів з виховної роботи, профбюро, ради студентів.*

*Термін виконання: протягом навчального року.*

7. Вжити конкретні заходи щодо збереження чинних і створення мережі нових молодіжних об'єднань за інтересами: клубів, театрів, студій, гуртків тощо.

*Відповідальні: ректорат, профком, Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді, заступники деканів з виховної роботи, ради студентів, наукова бібліотека, Палац студентів, Палац спорту.*

*Термін виконання: протягом навчального року.*

8. Забезпечити проведення регулярних зустрічей студентства з представниками культури і мистецтва міста Дніпра у форматі мистецької вітальні «Світ краси».

*Відповідальні: Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді, заступники деканів з виховної роботи, куратори, ради студентів.*

*Термін виконання: протягом навчального року.*

9. Сприяти розвитку неформального спілкування студентів у межах інтелектуальної вітальні «Полемічні діалоги».

*Відповідальні: Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді, історичний факультет, наукова бібліотека.*

*Термін виконання: протягом навчального року.*

10. Продовжити традицію відвідування студентством прем'єрних вистав Дніпровського національного академічного українського музично-драматичного театру імені Тараса Шевченка та інших театрів міста Дніпра.

*Відповідальні: ректорат, факультети, Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді.*

*Термін виконання: протягом навчального року.*

11. Підвести підсумки конкурсу за 2019/2020 навчальний рік «Кращий куратор (тьютер) року ДНУ» і заохотити його переможців.

*Відповідальні: ректорат, профком, Рада з гуманітарно-виховної роботи, Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді.*

*Термін виконання: вересень 2020 р.*

12. Створити сприятливі умови для продовження реалізації в університеті гуманітарних програм «Історична пам'ять ДНУ» і «Студентське дозвілля», передбачених Перспективним планом розвитку ДНУ на 2019-2025 рр. (п. 5. 7).

*Відповідальні: ректорат, профком, декани історичного факультету, ФУІФМ, керівники підрозділів, дирекції студентського містечка, наукової бібліотеки, Палацу студентів, Палацу спорту, ради студентів.*

*Термін виконання: протягом навчального року.*

13. Сприяти вдосконаленню системи і посиленню активності органів студентського самоврядування на всіх рівнях життєдіяльності університету (академгрупа – факультет – ДНУ).

*Відповідальні: ректорат, профком, Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді, деканати, кафедри, куратори, ради студентів.*

*Термін виконання: протягом навчального року.*

14. Практикувати й надалі регулярні зустрічі керівництва університету та навчальних підрозділів зі студентським активом (не рідше двох разів на семестр).



*Відповідальні: ректорат, профком, деканати, кафедри, куратори, ради студентів.*

*Термін виконання: протягом навчального року.*

15. Вжити вичерпні заходи щодо профілактики та протидії поширенню коронавірусної інфекції в університеті, зокрема, шляхом проведення відповідної просвітницької роботи.

*Відповідальні: ректорат, профком, факультет медичних технологій діагностики та реабілітації.*

*Термін виконання: протягом навчального року.*

16. Узагальнити накопичений досвід і продовжити вдосконалення дистанційних форм виховної роботи на університетському та факультетському рівнях.

*Відповідальні: ректорат, Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді, деканати.*

*Термін виконання: протягом навчального року.*

17. З метою подальшого розширення впливу університету як центру культури та просвітницької діяльності в регіоні створити в структурі ДНУ (за підтримки обласної влади) Регіональний центр з вивчення та пропаганди історико-культурної спадщини.

*Відповідальні: ректорат, ФУІФМ, історичний факультет.*

*Термін виконання: 2021 р.*

18. Забезпечити постійний аналіз та узагальнення передового досвіду виховної роботи у підрозділах, оприлюднення його через веб-сайти ДНУ, факультетів, газету «Дніпровський університет», місцеві засоби масової інформації задля популяризації та впровадження у життя.

*Відповідальні: ректорат, профком, Рада з гуманітарно-виховної роботи, Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді деканати, кафедри, куратори, ради студентів, інформаційно-аналітичне агентство «УНІ-ПРЕСС».*

*Термін виконання: протягом навчального року.*

### **Загальний відділ**

- передача до Державного архіву Дніпропетровської області документації тривалого та постійного терміну зберігання;
- експертиза цінності документів;
- впровадження документування управлінської інформації в електронній формі;
- формування справ відповідно до номенклатури справ університету;
- контроль за дотриманням структурними підрозділами університету вимог Інструкції з діловодства та національних стандартів, Інструкції за зверненнями громадян.

### **Фінансово-економічна діяльність**

1. Продовжити роботу із забезпечення ефективності та прозорості роботи бюджетно-фінансової комісії і комітету з конкурсних торгів.

2. Прийом на роботу та створення нових підрозділів здійснювати виключно на підставі доцільності та необхідності якісного виконання статутної діяльності та фінансових можливостей університету.

3. Продовжувати роботу з визначення пріоритетних напрямів витрачання коштів з урахуванням першочергових витрат, поліпшення матеріально-технічної бази університету тощо.

4. Продовжувати роботу щодо забезпечення ефективного контролю за економним споживанням енергоресурсів у підрозділах університету.

5. Продовжувати роботу для оформлення речових прав на майно університету з метою забезпечення ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності.

6. Розглянути питання пошуку джерел фінансування ремонтів та/або інвесторів щодо нерентабельних об'єктів, які потребують непродуктивних витрат, У разі потреби розглянути можливість передавання майнових прав на них третім особам у встановленому законом порядку.

7. Вжити заходів раціональнішого використання гуртожитків через перерозподіл завантаження гуртожитків, які економічно рентабельні у використанні.

### ***Завдання профкому***

1. Підготувати та затвердити на профспілковій конференції Положення про профспілкову організацію.

2. Диверсифікувати напрями відпочинку членів профспілки шляхом пошуку нових баз відпочинку та укладення з ними договорів.

3. Посилити культурно-масову та спортивну роботу.

4. Запустити проект «Профспілкова організація у смартфоні».

### ***Адміністративно-господарська діяльність***

1. Внести зміни до наказу МОН України № 912 від 23.06.17 «Про закріплення державного майна за ДНУ імені Олеся Гончара» для подальшого оформлення речових прав на нерухоме майно.

*Відповідальні: проректор з АГР, начальник експлуатаційно-технічного відділу.*

*Термін виконання: протягом року.*

2. Провести реєстрацію прав власності на нерухоме майно об'єктів ДНУ.

*Відповідальні: проректор з АГР, начальник експлуатаційно-технічного відділу.*

*Термін виконання: протягом року.*

3. Розробити та виконати заходи щодо своєчасної підготовки об'єктів університету до роботи в осінньо-зимовий період.

*Відповідальний: проректор з АГР, головний інженер.*

*Термін виконання: до жовтня 2020 р.*

4. Виділити кошти та виконати роботи з підготовки Центральної котельні, котелень низького тиску та інженерних мереж до роботи у зимових умовах 2020–2021 рр. згідно затверджених ректором заходів.

*Відповідальні: головний бухгалтер, головний інженер, головний механік, начальник Центральної котельні.*

*Термін виконання: до 10 жовтня 2020 р.*

5. Виділити кошти та провести ремонтні роботи зовнішніх мереж з локальною заміною трубопроводів тепла, гарячої і холодної води, електричних, кабельних мереж.

*Відповідальні: головний бухгалтер, головний інженер, головний механік.*

*Термін виконання: до 10 жовтня 2020 р.*

6. Завершити капітальний ремонт та ввести в експлуатацію екскаватор ЕО-2621.

*Відповідальний: проректор з АГР, начальник автогосподарства.*

*Термін виконання: до жовтня 2020 р.*

7. Забезпечити фінансування запланованих заходів щодо виконання ремонтних робіт на 2020 р.

*Відповідальні: головний бухгалтер.*

*Термін виконання: протягом року.*

8. Розробити та реалізувати план проведення поточних ремонтів на об'єктах університету у 2020 р.

*Відповідальні: проректор з АГР, начальник експлуатаційно-технічного відділу.*

*Термін виконання: протягом року.*

9. Провести інструментальне обстеження спеціалізованою організацією навчального корпусу № 12, 17, Палацу студентів, Палацу спорту, гуртожитку № 2.

*Відповідальні: проректор з АГР, начальник експлуатаційно-технічного відділу.*

*Термін виконання: протягом року.*

10. Виконати спеціалізованою організацією експертну оцінку майна для визначення справедливої вартості об'єктів державної власності (завдання МОН України).

*Відповідальні: проректор з АГР, начальник експлуатаційно-технічного відділу.*

*Термін виконання: протягом року.*

11. Виконати ремонтні роботи в корпусах та гуртожитках для забезпечення відповідності будівель університету до вимог доступності для маломобільних груп населення.

*Відповідальні: проректор з АГР, головний інженер, начальник експлуатаційно-технічного відділу.*

*Термін виконання: протягом року.*

### **Охорона праці**

У наступному навчальному році необхідно:

- оновити куточки з охорони праці та з пожежної безпеки,
- встановити попереджувальні знаки з пожежної безпеки,
- укомплектувати протипожежні крани рукавами та стволами,
- не допускати виробничий травматизм та випадки пожеж,

– доукомплектувати медичні аптечки у підрозділах університету.

Заходи щодо покращення умов праці:

– систематично проводити профілактичну роботу із запобігання травматизму;

– удосконалювати управління охороною праці та пожежною безпекою в усіх підрозділах університету;

– забезпечувати на постійній основі комплексну оцінку робочих місць з позиції санітарно-технічних нормативів і державних нормативно-правових актів з охорони праці;

– зосереджувати ресурси (фінансові, матеріальні, трудові) на поліпшення умов праці;

– прогнозувати зміни в умовах праці, впроваджувати нові матеріали і технології.

### ***Охорона університету***

Пропозиції на 2020/2021 н. р.:

– передбачити кошти для проведення процедури відкритих торгів на охоронні послуги студмістечка ДНУ;

– передбачити кошти для модернізації системи відеоспостереження (поступово збільшувати кількість відеокамер)

– передбачити кошти для ремонту і модернізації охоронної сигналізації на об'єктах університету;

– передбачити кошти для виготовлення журналів видачі ключів і журналів рапортів сторожа охорони, а також бланків для перепусток в режимні навчальні корпуси,

– матеріально-відповідальним вжити заходів для підвищення безпеки зберігання матеріальних цінностей у розташованих і підпорядкованих їм приміщеннях, що передбачає перевірку надійності та справності замків і сигналізації. Відповідальним за приміщення, після закінчення робочого часу обов'язково перевіряти, чи зачинені вікна, двері, чи вимкнене світло, перекрита вода, а самі приміщення ставити на охоронну сигналізацію. Опломбовані пенали з ключами здавати під охорону із записом у журналі.

## ЗМІСТ

1. НАЙВАГОМІШІ ДОСЯГНЕННЯ ТА ЗДОБУТКИ .....	2
2. КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ УНІВЕРСИТЕТУ .....	8
2.1. Кадрове забезпечення освітнього процесу .....	8
2.2. Підготовка наукових і науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації .....	11
2.3. Підсумки роботи спеціалізованих учених рад щодо захисту дисертацій, присвоєння вчених звань .....	12
2.4. Участь науково-педагогічних працівників університету в комісіях Міністерства освіти і науки України .....	14
3. КОНТИНГЕНТ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	17
3.1. Формування контингенту студентів .....	17
3.2. Прийом на навчання .....	19
3.2.1. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти .....	19
3.2.2. Другий (магістерський) рівень вищої освіти .....	20
3.2.3. Прийом на навчання іноземних громадян .....	21
3.3. Профорієнтаційна робота .....	22
3.4. Доуніверситетська підготовка .....	23
4. ОСВІТНЯ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ .....	30
4.1. Організація освітнього процесу в умовах карантину. Розвиток дистанційної освіти .....	30
4.2. Робота науково-методичної ради університету .....	30
4.3. Робота ради із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності .....	31
4.4. Розробка, вдосконалення та упровадження програм підготовки фахівців. Система формування каталогів вибіркових дисциплін ....	32
4.4.1. Акредитація .....	39
4.4.2. Ліцензування .....	40
4.4.3. Відкриття нових спеціальностей .....	40
4.4.4. Формування каталогів вибіркових дисциплін .....	41
4.5. Виконання ліцензійних умов на кафедрах університету .....	43
4.6. Підвищення якості методичного забезпечення освітнього процесу ....	45
4.7. Використання державної мови в освітньому процесі .....	53
4.8. Якість підготовки фахівців .....	54
4.9. Практична підготовка студентів .....	65
4.10. Випуск здобувачів вищої освіти .....	70
4.11. Відрахування та поновлення студентів .....	71
4.12. Післядипломна освіта та підвищення кваліфікації .....	73
4.13. Відокремлені структурні підрозділи .....	79
4.14. Робота з удосконалення системи управління, нормативної бази та структурні перетворення навчальних підрозділів .....	93

5.	НАУКОВА ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ .....	95
5.1.	Кадри наукових підрозділів .....	95
5.2.	Премії та відзнаки науковців .....	95
5.3.	Виконання наукових робіт та обсяги їх фінансування .....	97
5.4.	Матеріально-технічне забезпечення наукової і науково-технічної діяльності .....	99
5.5.	Показники виконання наукових і науково-технічних робіт .....	100
5.5.1.	Найвагоміші результати фундаментальних і прикладних НДР .....	100
5.5.2.	Наукові публікації та науково-метричні показники .....	113
5.5.3.	НДР, що виконуються за рахунок позабюджетних коштів (небазове фінансування) .....	115
5.5.4.	Наукові заходи (семінари, конференції, симпозиуми тощо) .....	117
5.5.5.	Науково-дослідна робота та інноваційна діяльність студентів, молодих учених .....	119
5.5.6.	Рейтингові показники наукової діяльності підрозділів .....	123
5.6.	Інноваційна діяльність університету .....	125
5.7.	Наукова бібліотека .....	126
5.8.	Видавнича діяльність, наукові журнали, вісники .....	133
5.9.	Робота з удосконалення системи управління та нормативної бази ..	135
6.	ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧЕНОЇ РАДИ .....	136
7.	МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ .....	137
7.1.	Двосторонні партнерські угоди та міжнародні проекти. Академічна мобільність .....	137
7.2.	Зарубіжні відрядження .....	141
7.3.	Прийом зарубіжних викладачів, науковців і студентів .....	142
7.4.	Підготовка іноземних громадян на підготовчому відділенні .....	143
7.5.	Навчання іноземних громадян .....	143
7.6.	Робота з удосконалення системи управління та нормативної бази ....	146
8.	ГУМАНІТАРНО-ВИХОВНА РОБОТА .....	148
8.1.	Виховна робота .....	148
8.2.	Студентське самоврядування та молодіжні ініціативи .....	164
8.3.	Робота з удосконалення системи управління та нормативної бази ....	166
9.	ДІЯЛЬНІСТЬ ПРОФСПІЛКОВОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ .....	168
10.	ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА СТРУКТУРА УНІВЕРСИТЕТУ .....	170
10.1.	Зв'язки з громадськістю та ЗМІ .....	170
10.2.	Газета «Дніпровський університет» .....	174
10.3.	Веб-сайт університету .....	175
10.4.	Робота ресурсного центру ІТ-освіти та технологій .....	177
11.	ОРГАНІЗАЦІЙНО-ДОКУМЕНТАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ .....	180

12. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНЕ, СОЦІАЛЬНЕ ТА АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ .....	183
12.1. Виконання кошторису .....	183
12.2. Стипендіальне забезпечення .....	184
12.3. Соціальна сфера .....	184
12.4. Умови праці, навчання та відпочинку .....	185
12.5. Господарська діяльність, експлуатація споруд та інфраструктури університету .....	186
12.6. Матеріально-технічне постачання .....	193
12.7. Охорона університету .....	194
13. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ НА 2019/2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК .....	196

Редакційна колегія:

д-р фіз.-мат. наук, проф. Дробахін О. О. (відповідальний за випуск),

д-р філол. наук, проф. Корольова В. В.,

канд. філол. наук, доц. Ковальчук М. С.,

канд. філол. наук, доц. Майборода Н. Г.,

канд. філол. наук, доц. Рибалка Я. І.,

канд. філол. наук, доц. Шевченко Т. В.,

канд. філол. наук, доц. Яремчук Н. С.,

асист. Самойленко В. В.

Укладач: Сергєєв В. П.

Комп'ютерна обробка: Лаврентьєвої В. І.