

Міністерство освіти і науки України
Хмельницька обласна рада
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія



ЗВІТ РЕКТОРА
Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
про роботу за 2018-2019 н.р.



Хмельницький – 2019

УДК 378.11+378.4 (477.43/44) «20» (047.2/3)

ББК 74.04 (4Укр–4Хме)

Ш 79

*Рекомендовано до друку рішенням вченої ради
Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
(протокол № 8 від 28 серпня 2019 р.)*

Ш 79

Звіт ректора Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії про роботу за
2018-2019 н.р. / І. М. Шоробура. – Хмельницький : ХГПА, 2019. – 300 с.



Шоробура Інна Михайлівна,
доктор педагогічних наук, професор,
заслужений діяч науки і техніки України,
ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії,
академік Академії наук вищої освіти України

Сучасне життя змінюється дуже швидко. Одна з професій, фахівці якої покликані змінюватись одночасно з ним, це - професія вчителя. Адже кожне покоління має справу з новими досягненнями, проблемами та турботами. Змінюється світ і ставить перед школою нові виклики. Ми бачимо і чітко розуміємо запити суспільства до особистих і професійних якостей педагога. І маємо формувати реально окреслене коло необхідних йому вмій і навичок.

Освіта потребує компетентного, толерантного і справедливого вчителя, що уміє працювати в команді і виховує в учнів командний дух, він - порадник і наставник для дітей. Беззаперечно готовий розкривати і

розвивати здібності і таланти молодого покоління, вчить не просто робити самостійний вибір, а брати відповідальність за свій вибір. Формує знання та навички потрібні у сучасному світі. І головне – не зупинятися на досягнутому, прагнути нових знань і здобутків, навчатись протягом життя, бачити перспективи, бути готовим до змін...

2018-2019 навчальний рік – знаковий рік для України. Рік старту Нової української школи, вчителя для якої готує наш заклад вищої освіти. Виступаючи на Всеукраїнській серпневій конференції «Нова Українська школа – старт реформи, участь громад» Учителем бути – це справжнє мистецтво, яке потребує таланту, наполегливості та відповідальності. Саме учитель має сформувати індивідуальну освітню траєкторію для кожної людини. Адже освіта – це ключ до європейського майбутнього України.

Підвищення якості освіти, орієнтованої на формування конкурентоспроможного фахівця нового типу, що володіє спектром компетенцій, адекватних запитам ринку, є однією із актуальних проблем не лише національної системи освіти, але й всього світового товариства. Розв'язання цієї проблеми пов'язане із модернізацією змісту освітніх програм, з оптимізацією організації освітнього процесу, переосмисленням мети і результату освіти через переорієнтацію акцентів з принципу адаптивності на принцип компетентності випускників вишів.

Окреслено головні пріоритети української освіти на сучасному етапі: освіта в сучасній Україні - не заради освіти, а заради громадянина, який має скористатися всіма можливостями, щоб постійно розвиватися і здобувати все вищі рівні освіти.

Це означає, що нова українська школа має стати школою, в центрі якої – людина! Заради неї і навколо неї вибудовується уся освітня система. Тільки учень є метою освітнього процесу.

У зв'язку з цим варто говорити про учителя у новій ролі – не як наставника та джерела знань, а як коуча, фасилітатора, тьютора, модератора в індивідуальній освітній траєкторії дитини. Такого учителя Концепція

Нової української школи називає активним агентом змін. Такого учителя чекає кожен учень, кожна родина, чекає українська держава.

Отже, наша академія, а це у першу чергу науково-педагогічні працівники, має створити умови, щоб її випускники були такими агентами змін, були всебічно розвиненими педагогами, відповідальними громадянами і патріотами, здатними до інновацій, прагнули нових знань, не зупинялися на досягнутому. Вони мають стати своєрідним SMART – місточком, провідником між учнем і соціумом, між знаннями і життям, між теорією і практикою.

Маємо честь і довіру отримати замовлення від держави, суспільства – зобов'язані прикласти усі зусилля для виконання такого замовлення.

Підсумуємо нашу роботу за 2018-2019 н.р. і накреслимо завдання на 2019-2020 н.р.:

Ми підписали меморандум про співпрацю у сфері інклюзивної освіти – це і заклади вищої освіти України, і Глобальний ресурсний центр з інклюзивної освіти інституту суспільної інтеграції університету Міннесоти – необхідно розширити їх співпрацю.

Важливим для нас є розвиток проекту Реал-Мадрид – зокрема створення соціальних шкіл. Це сприяє і покращенню матеріальної бази, надає нові можливості для практики студентів з різних спеціальностей.

Сьогодні пріоритетними для нас мають стати утвердження та розвиток академічних цінностей.

Необхідно розпочати підготовку до святкування 100-річчя закладу; активізувати роботу Асоціації випускників академії;



Актуальним є забезпечення якості освітньої діяльності.

Необхідно забезпечити здобуття студентами високого рівня наукових професійних і загальних компетентностей, необхідних для діяльності педагога в Новій українській школі та закладі дошкільної освіти; продовження практики укладання міжнародних угод, забезпечення участі викладачів та студентів у розробці міжнародних наукових проєктів, програм; організація різноманітних науково-практичних, методичних конференцій, семінарів, вебінарів, тренінгів, круглих столів;



Особливу увагу необхідно приділити забезпеченню освітнього процесу, перепідготовки, підвищення кваліфікації вчителів на базі кафедр академії:

Працюємо над відкриттям докторантури за спеціальністю 014 Професійна освіта (за спеціалізаціями);

Сьогодні важливо звернути увагу на участь викладачів та студентів у міжнародних проектах.

Маємо звернути увагу на соціальне забезпечення та збереження та зміцнення здоров'я, розвиток спорту і туризму.

Важливою залишається профорієнтаційна робота та робота Центру кар'єри.

- продовження роботи Центру кар'єри та проведення на його базі презентації для роботодавців Хмельницької області; участь у Ярмарках професій;

- посилення роботи щодо майбутнього працевлаштування з випускниками; створення бази резюме випускників, організація роботи

сайт-форуму випускників різних років;

- запровадити читання Інтернет-лекцій, проведення Інтернет-конференцій для учнів і педагогів загальноосвітніх навчальних закладів (після кожної лекції – дискусія за темою із профорієнтаційними акцентами), а також Інтернет-зустрічі та онлайн-консультації для абітурієнтів, створення нових та постійне оновлення існуючих профорієнтаційних сайтів академії з можливістю зворотнього зв'язку;

- продовжувати популяризувати перехресний вступ, з метою недопущення відтоку студентів і випускників академії в інші навчальні заклади;



Ми маємо співпрацювати з місцевими громадами на предмет підписання угод на підготовку спеціалістів для конкретного територіального утворення.

Працюємо над покращенням матеріально-технічної бази.

Необхідно проводити роботу з енергозбереження в приміщенні гуртожитку та навчального корпусу академії, створювати нові аудиторії. Зокрема, працюємо над створенням аудиторії Нової української школи.



Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія – вищий навчальний заклад, в якому здійснюється підготовка фахівців з вищою освітою за дев'ятьма напрямками та шістнадцятьма спеціальностями, в тому числі є магістратури за спеціальностями: 073 Менеджмент, 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 011 Освітні, педагогічні науки, 014 Середня освіта (Мова та література (англійська)), 014 Українська мова і література.

Науково-педагогічний колектив



за своїм складом має всі потенційні можливості якісно реалізувати завдання, що стоять перед академією з підготовки фахівців сфери дошкільної, початкової та музичної освіти і виховання учнівської молоді.

Облікова кількість штатних працівників – 289 осіб.

Із 215 штатних науково-педагогічного працівника:

- 12 осіб мають науковий ступінь доктора наук (з них – 10 осіб мають науковий ступінь доктора педагогічних наук, 1 особа має науковий ступінь доктора філологічних наук, 1 особа має науковий ступінь доктора філософських наук);
- 10 осіб мають вчене звання професора;
- 86 осіб мають науковий ступінь кандидатів наук (з них – 52 кандидатів педагогічних наук, 13 кандидатів філологічних наук, 6 кандидатів історичних наук, 5 кандидатів філософських наук, 5 кандидатів з мистецтвознавства, 4 кандидати психологічних наук, 1 кандидат економічних наук);
- 12 осіб працюють на посаді професора;
- 63 особи мають вчене звання доцента;
- 73 осіб працюють на посадах доцентів.

Загальна кількість викладачів з науковими ступеннями та вченими званнями становить 101 осіб, що складає 47% від загальної кількості штатних науково-педагогічних працівників (в 2018 р. ця кількість складала 43%, в 2017 р. ця кількість складала 40%, в 2016 р. 36%, в 2015 р. – 33 %, в 2014 р. – 30%, а в 2013 р. – 25%).

Із 215 штатних науково-педагогічних працівників:

- 4 заслужені діячі науки і техніки України (Шоробура Інна Михайлівна, Пехота Олена Миколаївна, Галус Олександр Мар'янович, Ящук Інна Петрівна);
- академік Академії наук вищої освіти України (Шоробура Інна Михайлівна);
- член-кореспондент Міжнародної академії наук педагогічної

освіти (Ящук Інна Петрівна);

- академік Української технологічної академії по відділенню «Соціально-гуманітарні технології (Шоробура Інна Михайлівна);

- член-кореспондент Міжнародної Академії Козацтва (Шоробура Інна Михайлівна);

- Мацько В.П. нагороджений орденом «За заслуги III ступеня»;

- 2 заслужені працівники освіти України (Попович Тамара Василівна, Романишина Людмила Михайлівна);

- 2 заслужені артисти України (Полянський Олександр Данилович, Дорофеев Олександр Ілліч);

- заслужений працівник культури України (Общанський Володимир Лаврентійович);

- 2 заслужених діяча мистецтв України (Цмур Ігор Іванович, Бучківська Галина Вікентіївна);

- 3 члени Національної Спілки майстрів народного мистецтва України (Бучківська Галина Вікентіївна, Греськова Валентина Вікентіївна, Блажеєва Зоя Дмитрівна);

- майстер спорту міжнародного класу (Бортюк Олександр Степанович);

- майстер спорту України (Хмара Марина Анатоліївна);

- кандидат у майстри спорту України (Фурман Лариса Миколаївна).

- Мозолев О.М. - майстер спорту ССРСР з воєнно-спортивного єдиноборства

Із 23 науково-педагогічних працівників, які працюють за сумісництвом в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії:

- 3 мають науковий ступінь доктора наук та звання професора (Гасюк Ігор Леонідович, Крутій Катерина Леонідівна, Підмурняк Олександр Олексійович);

- 5 кандидатів наук (Гільберг Тетяна Георгіївна, Новак Олена

Мусіївна, Поперечна Леся Юріївна, Курняк Лариса Миколаївна, Семенчук Сергій Олександрович);

- заслужений працівник освіти України (Гільберг Тетяна Георгіївна);
- заслужений артист України (Єфімчук Олена Миколаївна).



Особливою гордістю закладу був і залишається фундатор Хмельницького гуманітарно-педагогічного інституту, його перший ректор – Микола Миколайович Дарманський, ініціатори якого і розпочалась нова сторінка історії колишнього Хмельницького педагогічного

училища, яке згодом стало гуманітарно-педагогічним інститутом.



В академії з 2004 р. функціонує легітимізована вчена рада.

За 2018-2019 н.р. відбулося 11 засідань вченої ради.

Відповідно до Статті 34 Закону України «Про вищу освіту» вчена рада є колегіальним органом вищого навчального закладу III-IV рівнів акредитації, до компетенції якої належать:

- подання до вищого колегіального органу громадського самоврядування проекту статуту, а також змін і доповнень до нього;
- ухвалення фінансових плану і звіту академії; ухвалення навчальних програм та навчальних планів;
- ухвалення рішень з питань організації навчально-виховного процесу;
- ухвалення основних напрямів наукових досліджень;



- оцінка науково-педагогічної діяльності структурних підрозділів;
- ухвалення рішень щодо кандидатур на присвоєння вчених звань доцента, професора. Окрім цього, вчена рада академії розглядає й інші питання діяльності закладу відповідно до Статуту.



На засіданнях вченої ради за 2018-2019 н.р. розглядалися важливі питання, а саме:

- співпраця Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії з територіальними громадами;
- Нова школа: впровадження нових освітніх стандартів;
- робота кафедр академії у відкритті нових спеціальностей;
- міжнародна діяльність та участь у міжнародних проектах Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;
- організація педагогічної практики студентів у 2017-2018 н.р.;
- використання інтерактивних методів навчання в процесі підготовки майбутніх магістрів освіти;
- робота кафедр академії по підвищенню ефективності навчальної, виховної, наукової роботи;
- фінансово-господарська діяльність в 2017 р. і розвиток матеріально-технічної бази академії у 2018 р.;

- затвердження програм вступних іспитів у 2018 р.;

Було розглянуто та обговорено питання:

- роботи відділу кадрів;
- стану ведення діловодства та архівної справи в академії;
- формування професійної компетентності майбутнього педагога в умовах освітнього процесу;
- результати атестації науково-педагогічних кадрів;



- стану навчання студентів за заочною формою;
- роботи бібліотеки;
- роботи інституту кураторства;
- роботу гуртожитку.
- аналізу виховної роботи в академії за 2017-2018 н.р.;
- організацію вступу на навчання до академії.



ІНФОРМАЦІЯ про хід вступної кампанії у 2019 році

Приймальна комісія Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії працювала в умовах демократичності, прозорості та відкритості відповідно до законодавства України.

Упродовж року Приймальна комісія забезпечувала інформування вступників, їхніх батьків та громадськість з усіх питань вступу до академії, організовувала прийом заяв та документів, приймала рішення про допуск вступників до участі у конкурсі; організовувала відбірковий творчий конкурс робіт осіб, які вступають за спеціальностями, визначеними

Правилами прийому, та за його результатами; приймала рішення про допуск учасників до участі у конкурсі; координувала діяльність усіх підрозділів вищого навчального закладу щодо підготовки та проведення конкурсного відбору; організовувала і проводила консультації абітурієнтів з питань вступу на навчання та консультації з питань вибору спеціальностей, що найбільш відповідає здібностям, нахилам і рівню підготовки абітурієнта; здійснювала контроль за роботою усіх підрозділів Приймальної комісії, розглядала і затверджувала їх рішення; організовувала та контролювала діяльність технічних, інформаційних і побутових служб щодо створення умов для проведення вступної кампанії; приймала рішення про зарахування до складу студентів за формами навчання і джерелами фінансування.

Цього року Правила прийому містили деякі **зміни**, а саме:

- на вступ до вишів приймали сертифікати ЗНО 2017, 2018 та 2019 років з усіх предметів, окрім оцінок з іноземних мов — англійської, французької, німецької та іспанської, які повинні були бути за 2019 рік
- На бакалавра реєстрація електронних кабінетів почалася за дев'ять днів до початку подання заяв — 1 липня, а сам прийом заяв та документів на бюджет тривав з 10 до 22 липня. Загальне скорочення становило три дні порівняно з 2018-м роком. Водночас можливість реєстрації електронних кабінетів була відкрита до 30 серпня, щоб через них могли подати заяви вступники на заочну форму навчання на контракт.
- Творчі конкурси тривали з 1 по 10 липня (025 Музичне мистецтво по 12 липня) на контракт до 22 липня. Заклади вищої освіти також повинні були попередньо узгоджувати графік проведення конкурсів з МОН. Таким чином було прибрано дублювання днів проведення конкурсу за однією і тією ж спеціальністю в різних ЗВО (заклад вищої освіти).

– У цьому році запрацював механізм першочергового зарахування тих вступників у медичні та педагогічні виші, котрі бажають працювати в селах. Йдеться про вступників на спеціальності галузей знань 01 «Освіта/Педагогіка» і 22 «Охорона здоров'я», які укладуть угоду про відпрацювання не менш як три роки в селі або селищі міського типу.

– Для вступу на магістратуру 073 Менеджмент абітурієнти на основі рівня вищої освіти «бакалавр» повинні були скласти єдине вступне випробування з іноземної мови (тобто ЗНО).

Для роботи були створені підрозділи приймальної комісії: відбіркові комісії, предметні екзаменаційні комісії, фахові атестаційні комісії та комісії для проведення співбесід.

У приміщенні академії протягом періоду вступних іспитів функціонувала апеляційна комісія для розгляду апеляції на результати вступних екзаменів, творчих конкурсів. Порядок подання і розгляду апеляцій доводився через засоби наочної агітації (масової інформації) до відома абітурієнтів до початку вступних випробувань.

Вчасно були підключенні та налаштовані до Єдиної державної електронної бази освіти. В процесі роботи вносилися інформація в базу, створювалися рейтингові списки, списки рекомендованих до зарахування, накази про зарахування.

Упродовж періоду прийому документів з 01 липня по 22 липня для бакалаврів і по 23 липня – для магістрів 2019 року до приймальної комісії академії було **подано 1367** заяв (з них : денна – **986**, заочна – **381**). **ЗАРАХОВАНО** на навчання **631** особу(+ 15 осіб на вакантні місця. **РАЗОМ- 646**особи). На денну форму навчання зараховано **448** (**355** – державне замовлення і **93** за рахунок коштів фізичних осіб). На **заочну** форму навчання зараховано **183** осіб.

(Таблиця 1).

2019 рік	Кількість поданих заяв		Кількість зарахованих денна	З НИХ: Денна	Денна	Кількі сть зарахо ваних заочна
	Денна	Заочна		бюджет	контракт	
	986	381		448	355	
ВСЬОГО	1367		670			

Зараховано :

Сиріт - 14.

Особи з інвалідністю - 10

діти, батьки яких є учасниками бойових дій – 11

Діти- загиблих батьків внаслідок бойових дій-2

Особи- учасники бойових дій-1

Внутрішньо переміщені особи-2

Рейтингові списки вступників оприлюднювалися шляхом розміщення на інформаційних стендах приймальної комісії та веб-сайті Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії із зазначенням категорій списку та конкурсного бала кожного вступника.

Накази про зарахування на навчання з додатками до них формувалися в Єдиній базі відповідно до списків вступників, рекомендованих до зарахування, та оприлюднювалися на інформаційному стенді приймальної комісії і веб-сайті академії у вигляді списку зарахованих.

Прийом заяв і документів, вступні экзамени, конкурсний відбір та зарахування на навчання вступників на основі базової, повної загальної середньої освіти, на базі освітньо-кваліфікаційних рівнів, ступенів проводилися відповідно нормативних вимог Умов прийому до вищих

навчальних закладів України у 2019р., Правил прийому до Хмельницького педагогічного коледжу, Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії у 2019 р. та положення про Приймальну комісію.

Нормативна основа діяльності наукового відділу Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Одним із пріоритетних напрямів діяльності академії є наукова робота.

Підвищення якості освіти, орієнтованої на формування конкурентоспроможного фахівця нового типу, що володіє спектром компетенцій, адекватних запитам ринку, є однією із актуальних проблем не лише національної системи освіти, але й всього світового товариства.

Розв'язання цієї проблеми пов'язане із модернізацією змісту освітніх програм, з оптимізацією організації освітнього процесу, переосмисленням мети і результату освіти через переорієнтацію акцентів з принципу адаптивності на принцип компетентності випускників вишів.

Вагоме місце у цьому процесі належить науковій роботі у вищих навчальних закладах, рейтинг яких визначається саме досягненнями вишів у науковій сфері.

Наукова робота

Підвищення якості освіти, орієнтованої на формування конкурентоспроможного фахівця нового типу, що володіє спектром компетенцій, адекватних запитам ринку, є однією із актуальних проблем не лише національної системи освіти, але й всього світового товариства. Розв'язання цієї проблеми пов'язане із модернізацією змісту освітніх програм, з оптимізацією організації освітнього процесу, переосмисленням мети і результату освіти через переорієнтацію акцентів з принципу адаптивності на принцип компетентності випускників вишів. Вагоме місце у цьому процесі належить науковій роботі у закладах вищої освіти, рейтинг яких визначається саме досягненнями вишів у науковій сфері.

Наукова робота у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії упродовж звітнього періоду здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про основи державної політики у сфері науки і науково-технічної діяльності», постанов КМ України «Про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів», «Про атестацію наукових працівників», «Положення про державний вищий заклад освіти», Концепції та Положення про організацію наукової діяльності у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії та інших нормативно-правових документів.

Розроблено та затверджено Основні напрями роботи і плани засідань наукового відділу та ради з науково-дослідної роботи студентів, аспірантів, молодих вчених на поточний рік.

Написання і захист дисертаційних досліджень, одержання атестатів доцентів, професорів.

За звітний період в академії захищено 1 докторську і 4 кандидатських дисертацій з різних напрямів і спеціальностей.

Біницька Катерина Миколаївна. Тенденції розвитку професійної підготовки майбутніх учителів початкової освіти у країнах Східної Європи, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (спецрада у Тернопільському національному педагогічному університеті імені

Володимира Гнатюка) – докторська дисертація.

Гуцол Людмила Миколаївна. Педагогічні умови самореалізації студентів вищих навчальних закладів у процесі дозвіллевої діяльності», 13.00.07 – теорія і методика виховання (спецрада у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського).

Онищенко Олександр Іванович. Поетика мемуарної прози письменників української діаспори другої половини ХХ століття, 10.01.01 – українська література (спецрада у Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького).

Халайцян Володимир Петрович. Мистецтво паркобудування в культурному житті Поділля кінця ХVІІІ – початку ХІХ ст., 26.00.01 – теорія та історія культури (спецрада у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника).

У 2018-19 н.р. присвоєно вчене звання професора трьом науково-педагогічним працівникам (Поліщук О.С., Підмурняк О.О., Бучківська Г.В.), трьом – вчене звання доцента (Крищук В.Л., Нагорний Я.В., Цмур І.І.).

Навчання в докторантурі, аспірантурі

За даними кафедр станом на сьогодні в докторантурі навчається 1 викладач, 4 науково-педагогічних працівників є здобувачами наукового ступеня доктора наук; 4 аспіранти, 22 є здобувачами наукового ступеня кандидата наук.

У постійнодіючій *аспірантурі* академії навчається 20 аспірантів без відриву від виробництва за спеціальностями 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки і 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.

У 2019 р. відкрито аспірантуру на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія (наказ МОН України від 24 травня 2019 р. № 661-л)

При вступі до аспірантури молоді науковці визначаються з науковими інтересами, по можливості складають кандидатські іспити, погоджують теми дисертаційних досліджень у Міжвідомчій раді НАПН України.

Упродовж року аспіранти і здобувачі складали кандидатські іспити зі спеціальності, іноземної мови та філософії.

Кафедрами академії підготовлено 101 *відгук на автореферати* (в т.ч. 17 докторських і 84 кандидатських дисертацій), 43 *довідки (актів) про впровадження* результатів дисертаційних досліджень (в т.ч. 6 докторських і 37 кандидатських дисертацій), *прорецензовано 178 та відредаговано 81 наукових праць.*

Здійснено 17 *опонувальних*, в т.ч. 6 докторських і 11 кандидатських дисертацій.

Робота спеціалізованої вченої ради академії Д 70.145.01 за спеціальностями 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки і 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти

За 2018-2019 н.р. у спецраді захищено 20 дисертацій, в т.ч. 4 докторських і 16 кандидатських дисертацій.

Із 18 членів спеціалізованої вченої ради – 12 є штатними науково-педагогічними працівниками академії (Шоробура І.М., Руснак І.С., Мацько В.П., Галус О.М., Пехота О.М., Ящук І.П., Романишина Л.М., Зданевич Л.В., Поліщук О.С., Мозолев О.М., Шквир О.Л., Крищук Б.С.).

Проведення науково-практичних конференцій, семінарів, педагогічних читань, виставок, видання друкованої продукції

Традиційними щорічними в академії стали науково-практичні конференції «Педагогічні читання пам'яті М.М.Дарманського», «Духовні витоки Поділля», молодих вчених та аспірантів, всеакадемічні студентські науково-практичні конференції.

Науково-практичні конференції, круглі столи, проведені на базі академії. За наслідками проведення наукових заходів видано програми і матеріали.

У 2018-19 н.р. всього взяло участь у конференціях, педагогічних читаннях, семінарах, «круглих столах» проведених на базі академії та інших закладах вищої освіти – 386 науково-педагогічних працівників академії, в

т.ч. у міжнародних – 95 викладачів.

Конференції, проведені на базі ХГПА – 4 всеукраїнських науково-практичних конференцій.

Традиційними щорічними стали конференції «Педагогічні читання пам'яті М.М.Дарманського», «Духовні витоки Поділля», молодих вчених та аспірантів, всеакадемічні студентські науково-практичні конференції.

Всеукраїнська науково-практична конференція «Національно-патріотичне виховання дітей та молоді: історичний та психолого-педагогічний аспекти» (Хмельницький, 14 лютого 2019 р.) – видано програму і матеріали конференції.



IX Всеукраїнська науково-практична конференція «Духовні витоки Поділля: заклади освіти в історії краю» (Хмельницький, 16 травня 2019 р.) – видано програму і матеріали конференції.

Всеукраїнська науково-практична конференція «Тринадцять педагогічних читання пам'яті М.М.Дарманського: Професійна підготовка майбутніх

педагогів на засадах освітніх інновацій» (Хмельницький, 04 жовтня 2018 р.) – видано програму конференції.

Всеукраїнська науково-практична конференція аспірантів та молодих учених «Сучасні історико-педагогічні дослідження» (Хмельницький, 25 жовтня 2018 р.) – видано програму конференції.

Факультетські, кафедральні конференції, семінари, у яких брали участь викладачі та студенти – 1 міжнародна, 6 всеукраїнських, 3 регіональних конференцій та семінарів.

Ініціаторами проведення цих наукових заходів стали всі факультети академії, кафедри теорії та методики музичного мистецтва (Михаськова М.А.), хореографії (Павлішена Л.В.), образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва і трудового навчання (Греськова В.В.), культурології та зарубіжної літератури (Слоневська І.Б.), іноземних мов (Руснак І.С., Мельник Р.М.), природничо-математичних дисциплін (Вишинська Г.В.), дошкільної педагогіки, психології та фахових методик (Зданевич Л.В.), української мови та літератури (Мацько В.П.), педагогіки (Романишина Л.М., Казакова Н.В.), психології (Мотозюк Л.М.), менеджменту освіти та педагогіки вищої школи (Пехота О.М., Дарманська І.М.), суспільних дисциплін (Островий В.М), циклові комісії фортепіанних дисциплін (Іліницька Н.С.), диригентсько-хорових дисциплін та вокалу (Ковтонюк Л.Д., Царук С.М.).



VII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної культурології та філології: дискурс традиції в постмодерній парадигмі» (Хмельницький, 15 травня 2019 р.) – кафедри іноземних мов, культурології та зарубіжної літератури – видано програму і матеріали конференції.

Всеукраїнський науково-практичний семінар спільно з НАПН України «Микола Дмитрович Ярмаченко і сучасна інклюзивна освіта (до 90-річчя від дня народження вченого)» – видано програму і матеріали семінару (кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, педагогіки).

VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання мистецької педагогіки: історичні передумови і перспективи сучасної мистецької педагогіки» (Хмельницький, 16 квітня 2019 р.), кафедра теорії та методики музичного мистецтва та циклові комісії – видано програму і матеріали конференції.

Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми національної ідентичності в українській та зарубіжній літературі» (до 115-річчя з дня народження Докії Гуменної) (Хмельницький, 11-12 квітня 2019 р.) – кафедра української мови та літератури – видано програму конференції.

Всеукраїнська науково-практична конференція «Освіта дітей дошкільного віку у соціокультурному просторі» (Хмельницький, 11 квітня 2019 р.), кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик – видано програму і матеріали конференції

Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Василь Сухомлинський і сучасне дошкілля» (Хмельницький, 19 жовтня 2018 р.) – видано програму і матеріали семінару (кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик).

Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Проблеми історичного та теоретичного осмислення філологічної науки в контексті

реформування освіти в Україні» (Хмельницький, 15 листопада 2018 р.) – видано програму і матеріали семінару (кафедра української мови та літератури).

Міжвузівська (заочна) науково-практична конференція «Розвиток особистості дитини та учителя в сучасному освітньому просторі: досвід, проблеми та перспективи» (Хмельницький, 27 лютого 2019 р.) – кафедра педагогіки, видано програму та матеріали конференції.

Міжвузівська науково-практична студентська конференція «Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів» (Хмельницький, 22 березня 2019 р.) – кафедра педагогіки, видано програму та матеріали конференції.

VII Регіональний науково-практичний семінар «Концептуальні проблеми розвитку мистецької освіти» (Хмельницький, 19-20 березня 2019 р.) – видано програму і матеріали семінару.

Конференції, проведені на базі інших ВНЗ, де академія була співорганізатором – 1 всеукраїнська науково-практична конференція, 1 – педагогічні читання, 1 – міжвузівський семінар-практикум.



Міжвузівський семінар-практикум з особистісно зорієнтованого навчання на засадах гуманної педагогіки «Поспішайте, діти! Будемо учитись літати» (м. Хмельницький, 25-26 січня 2019 р.) – спільно з ХНУ, ХОШПО, Хмельницька ЗОШ І-ІІІ ст. № 22 імені Олега Ольжича, Хмельницький ОЦ Всеукраїнської культурно-освітньої асоціації Гуманної Педагогіки, Подільський культурно-просвітительський Центр імені М.К.Реріха.

Всеукраїнська науково-практична конференція «Психолого-педагогічні та соціальні аспекти вдосконалення якості освіти» (Харківська гуманітарно-педагогічна академія, 22 листопада 2018 р.).

Педагогічні читання «Творче використання спадщини В.Сухомлинського в педагогічній і бібліотечній діяльності» (на базі Хмельницької обласної бібліотеки для дітей імені Т.Г.Шевченка) (м. Хмельницький, 26 вересня 2018 р.).

Варто приділити увагу проведенню дистанційних (в режимі Он-лайн), заочних науково-практичних конференцій, які дають можливість залучати іноземних науковців, економити час і кошти та отримати очікуваний результат – видання матеріалів конференцій. Робота секційних засідань конференцій бажає кращого.

В рамках святкування в академії **Тижня науки** (13–18 травня), під час якого проведено ряд наукових заходів: студентські науково-практичні конференції; огляд-конкурс на кращий науковий студентський гурток; спільне засідання Ради Спілки молодих вчених та Ради студентського наукового товариства; засідання наукових гуртків, лабораторій, «круглих столів» з актуальних питань розвитку педагогічної науки і освіти; презентація наукових доробок науковців; презентація студентських наукових проектів тощо.



Видання друкованої продукції

За звітний період викладачами опубліковано 6 монографій:

Дарманська І.М. Теоретико-технологічні основи формування управлінської компетентності керівника закладу загальної середньої освіти в процесі професійної підготовки: [моногр.]; за наук. ред. О.М.Галуса. Хмельницький: ХГПА. 2019. 572 с.

Руснак І.С, Ситник-Палагнюк Н. Українсько-канадські освітні зв'язки (XX – початок XXI століття): [моногр.]. Чернівці: ЧНУ, 2018. 300 с.

Біницька К.М. Підготовка майбутніх учителів початкової освіти у країнах Східної Європи: теорія і практика: [моногр.] /за наук. ред. Г.Терещука. Хмельницький: ФОП Цюпак А.А. 2018. 393 с.

Гуманно особистісна педагогіка в дії: [кол. моногр.] /укл. О.П.Біницька, І.А.Гайдамашко, І.М.Дарманська, Н.В.Казакова,

І.М.Шоробура, І.П.Ящук та ін. Хмельницький: ФОП О.М.Казаков, 2018. 270 с.

Нова українська школа – діалог з Василем Сухомлинським [кол. моногр.] /укл. М.М.Балух, Г.В.Бучківська, І.С.Вітюк, І.А.Гайдамашко, І.М.Шоробура та ін. Хмельницький: ФОП О.М.Казаков, 2018. 258 с.

Galyna Buchkivska. Professional preparation of the future primary school teacher on the bases of people's decorative-applied art (competent aspect). Professional competency of modern specialist: means of formation, development and improvement: monograf. Warsaw: BMT Eridia Sp. z o.o., 2018, p. 272-284

Видано 5 підручників, в т.ч. 4 з грифом МОН України.

Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Совенко В.В. Географія: підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. К.: УОВЦ «Оріон», 2018. 240 с.: іл.

Гільберг Т., Савчук І., Совенко В.: підруч. з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» 1 кл. у 2-х ч. Ч. 1. Київ: Генеза, 2018. 112 с

Гільберг Т., Савчук І., Совенко В.: підруч. з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» 1 кл. у 2-х ч. Ч. 2. Київ: Генеза, 2018. 112 с

Гільберг Т., Засекіна Т. Природничі науки: інтегров. курс 10 кл. для гуманітарного профілю «Природничі науки». К.: УОВЦ «Оріон», 2018. 240 с.: іл.

Видано 76 навчально-методичних посібників, в т.ч. 18 з грифом МОН України..

Гільберг Т., Бойко С., Павич Н. Експериментальний навчальний посібник для 1 кл. загальноосвіт. навч. закл. – учасників всеукр. експерименту у 8 ч. Ч.5. Київ: Генеза, 2018. 64 с.

Гільберг Т., Бойко С., Павич Н. Експериментальний навчальний посібник для 1 кл. загальноосвіт. навч. закл. – учасників всеукр. експерименту у 8 ч. Ч.6. Київ: Генеза, 2018. 64 с.

Гільберг Т., Бойко С., Павич Н. Експериментальний навчальний посібник для 1 кл. загальноосвіт. навч. закл. – учасників всеукр. експерименту у 8 ч. Ч.7. Київ: Генеза, 2018. 64 с.

Гільберг Т., Бойко С., Павич Н. Експериментальний навчальний посібник для 1 кл. загальноосвіт. навч. закл. – учасників всеукр. експерименту у 8 ч. Ч.8. Київ: Генеза, 2018. 64 с.

Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Совенко В.В. Практикум з курсу «Географія: регіони і країни» для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. К.: УОВЦ «Оріон», 2018. 79 с. : іл.

Гільберг Т., Тарнавська С., Павич Н. Зошит з інтегрованого курсу «Я досліджую світ». 1 кл. Київ: Генеза, 2018. Ч. 1. 64 с.

Гільберг Т., Тарнавська С., Павич Н. Зошит з інтегрованого курсу «Я досліджую світ». 1 кл. Київ: Генеза, 2018. Ч. 2. 64 с.

Гільберг Т., Тарнавська С., Павич Н. Зошит з інтегрованого курсу «Я досліджую світ». 1 кл. Київ: Генеза, 2018. Ч. 3. 64 с.

Гільберг Т., Тарнавська С., Павич Н. Зошит з інтегрованого курсу «Я досліджую світ». 1 кл. Київ: Генеза, 2018. Ч. 4. 64 с.

Гільберг Т., Тарнавська С. Програми інтегрованого курсу «Я досліджую світ». [https://docs.google.com/document/d/1E4ECsjMppsCvnRTEOqLt4AghHuV53FxVJl4VY-Xk2UA/](https://docs.google.com/document/d/1E4ECsjMppsCvnRTEOqLt4AghHuV53FxVJl4VY-Xk2UA/edit?usp=sharing) edit?usp=sharing

Гільберг Т.Г., Паламарчук Л.П. Практикум з курсу «Загальна географія» 6 кл. К.: УОВЦ «Оріон», 2018. 64 с.: іл.

Гільберг Т.Г., Паламарчук Л.П. Практикум з курсу «Материки і океани» 7 кл. К.: УОВЦ «Оріон», 2018. 79 с.: іл.

Гільберг Т., Тарнавська С. Таблиці з курсу «Я досліджую світ». К.: УОВЦ «Оріон», 2018. 30 с.: іл.

Гільберг Т.Г. Атлас «Природознавство» з контурними картами 3-4 кл. К.: УОВЦ «Оріон», 2018. 17 с. : іл.

Гільберг Т.Г. Атлас «Загальна географія» 6 кл. К.: УОВЦ «Оріон», 2018. 33 с.: іл.

Гільберг Т.Г. Атлас «Загальна географія». «Україна у світі: природа, населення» 8 кл. К.: УОВЦ «Оріон», 2018. 37 с.: іл.

Гільберг Т.Г. Атлас Географія. «Україна і світове господарство» 9 кл.

К.: УОВЦ «Оріон», 2018. 49 с.: іл.

Гільберг Т.Г. Контурні карти 7 кл. Географія «Материки та океани».

К.: УОВЦ «Оріон», 2018. 25 с.: іл.



Опубліковано 497 наукових статей (в т.ч. 143 у наукових виданнях, у періодичних наукометричних виданнях – 44, Scopus Core Collection – 2, Web of Science Core Collection – 8, наукових фахових виданнях – 121, зарубіжних виданнях – 23).

В академії видаються фахові збірники наукових праць «Педагогічний дискурс» (2 випуски), «Філологічний дискурс» (2 випуски), «Актуальні питання мистецької педагогіки» (2 випуски), збірник праць молодих вчених та аспірантів «Наукові записки» (1 випуск) та студентська газета «Науковий вісник», в якій студенти мають можливість публікувати результати дипломних досліджень (7 випусків).

Важливим напрямом наукової роботи академії є видання збірника наукових праць «Педагогічний дискурс», який започатковано у 2007 році і видається спільно з Інститутом педагогіки НАПН України.

Відповідно до постанови Президії ВАК України №2-05/4 від 9 квітня 2008 року збірник наукових праць *«Педагогічний дискурс»* внесено до переліку наукових фахових видань ДАК України, в яких можуть публікуватися результати наукових досліджень на здобуття наукових ступенів кандидата (доктора) наук в галузі «Педагогічні науки». Збірник розміщено на офіційному сайті Національної бібліотеки України імені В.Вернадського з метою широкого доступу наукової громадськості до статей збірника. Електронний варіант збірника надсилається у бібліотеку. «Педагогічний дискурс» отримав два міжнародних стандартних номерів друкованих засобів ISSN 2309-9127 (Print) і ISSN 2313-8769 (Online). У березні місяці 2015 р. збірник наукових праць «Педагогічний дискурс» пройшов переатестацію і отримав міжнародний знак «Індекс Коперніка», тобто віднесений до наукометричних видань.

Збірник наукових праць *«Філологічний дискурс»* наказом МОН України (№ 1328 від 21 грудня 2015 р.) віднесений до наукових фахових видань, отримав міжнародний знак «Індекс Коперніка», тобто віднесений до наукометричних видань.

Збірник наукових праць *«Актуальні питання мистецької педагогіки»* наказом МОН України (№ 1021 від 07 жовтня 2015 р.) віднесений до наукових фахових видань і отримав міжнародний знак ISSN «Print».

На сьогодні актуальним є заснування ще одного фахового збірника наукових праць. У 2018 р. започатковується збірник наукових праць факультету дошкільної освіти «Забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в процесі використання сучасних технологій»

Проходження стажування викладачів академії за кордоном у 2018-2019 н.р.

Шоробура І.М. – стажування в Університеті ім. Адама Міцкевича в Познані (22-24 березня 2018 р.).

Шоробура І.М. – стажування в Університеті ім. Адама Міцкевича в Гнезно (Республіка Польща) (вересень-листопад 2018 р.).

Поліщук О.С., Бучківська Г.В., Гандабура О.В – стажування у Краківському економічному університеті (Республіка Польща) (25-28 вересня 2018 р.).

Чорна Н.В. – стажування у м. Вільнюс (Литва) (27-29 квітня 2018 р.).

Пехота О.М. – стажування в Міжнародному університеті Шиллера (м. Париж, Франція, 18-28 квітня 2017) з отриманням сертифікату європейського зразка; Міжнародна програма підвищення кваліфікації та Міжнародне стажування для освітян і науковців (Україна – Польща – Німеччина – Франція) – 108 годин (15-23 серпня 2018 року, Гданський університет, Польща); Участь у Міжнародному проекті «ТРЕНІНГ-МЕНТОРІНГ-ТЮТОРІНГ-КОУЧІНГ» (15-23 серпня 2018 року, Гданський університет, Польща); Участь у Міжнародній інтегрованій програмі підготовки тренерів TOT-EUROPEAN-2018 (Україна-Франція-Італія-Польща).

Участь викладачів академії у вітчизняних і міжнародних грантах, проектах і програмах

Кафедра іноземних мов: Функціонування “Speaking Club” під керівництвом Корпусу Миру Ешлі Олет (Ashley Aulet, USA) спільно з викладачами кафедри іноземних мов в рамках Лінгвістичної студії.

Кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи: Участь у тренінгу «Написання проектів. Фонди ЄС» (11-12 травня 2018 р., Київ) (Пехота О.М.)

Пехота О.М. – участь в еталонній програмі «Вступ в освіту дорослих» в рамках Проекту «Професіоналізація освіти дорослих включно з питаннями громадянської освіти» (за підтримки Представництва Німецької асоціації народних університетів DVV International). (Київ, жовтень 2017 р.).

В рамках програми національних обмінів Європейського Союзу 5 студентів *факультету початкової освіти та філології* у 2018 р. брали участь у тренінговому курсі (10 днів) у Кривому Розі.

Викладачі *кафедри педагогіки та психології* Чорна Н.В., Бачинська

С.В., Гайдамашко І.А., Ящук І.П., Тафінцева С.І. впродовж року проходили тренінгові курси Міжнародного Фонду США NDI.

Викладачі *кафедри педагогіки та психології* Сівак Н.А., Казакова Н.В., Тафінцева С.І. брали участь у медійній платформі «Усвідом себе європейцем».

Викладачі *кафедри педагогіки та психології* Сівак Н.А., Тафінцева С.І. брали участь у тренінговому курсі для соціальних працівників, психологів у Посольстві США в Україні.

Викладачі *кафедри педагогіки та психології* Сівак Н.А., Цегельник Т.М., Казакова Н.В. брали участь у тренінговому курсі «Освіта дітей з ментальними порушеннями» (Фонд «Колпінг» Республіка Польща).

Відповідно до наказу МОН України від 02.08.2018 р. проводиться *експеримент всеукраїнського рівня* за темою «Формальна, неформальна, інформаційна освіти у професійному вдосконаленні вчителів» у липні 2018 – грудні 2022 рр. МОН України рекомендував проведення цього експерименту в комунальному закладі освіти «НВК № 9» м. Хмельницького і призначити керівником експерименту Ящук І.П., декана факультету початкової освіти та філології, доктора педагогічних наук, професора.

На *факультеті початкової освіти та філології* з вересня 2018 р. розпочав реалізовуватися проект Фонду сприяння демократії Посольства США в Україні «Лідерські курси» (10 місяців) Керівник Ящук І.П.



Співпраця з Хмельницьким територіальним відділенням Малої академії наук України

Протягом останніх десяти років Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія тісно співпрацює із Хмельницьким територіальним відділенням Малої академії наук.

У лютому 2019 р. на базі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії було проведено **II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук.**

Викладачі академії є головами та членами секцій, беруть активну участь у виїзних засіданнях Малої академії наук України (9 виїздів по Хмельницькій області в рік) та у проведенні дистанційних лекцій.

Науково-дослідна робота в академії

Станом на сьогодні зареєстровано та одержали державні номери **16 науково-дослідних робіт:**

«Культурно-освітня діяльність просвітницьких товариств на Поділлі в кінці XIX – на початку XX століття» (кер. Шоробура І.М.).

«Розвиток природничої освіти на Правобережній Україні (XIX-XX ст.)» (кер. Шоробура І.М.).

«Організація педагогічного процесу у вечірніх загальноосвітніх школах України (друга половина XX – початок XXI століття)» (кер. Шоробура І.М.).

«Управління процесом професійної адаптації особистості у системі неперервної педагогічної освіти» (кер. Галус О.М.).

«Інновації у виховному процесі ВНЗ» (кер. Слюзко В.І.).

«Професійна ступенева підготовка педагогів початкової ланки освіти» (кер. Берека В.С.).

«Розвиток творчої особистості студента в системі ступеневої педагогічної освіти» (кер. Бучківська Г.В.).

«Педагогічні умови діяльності дитячих та молодіжних громадських об'єднань в Україні (XX – початок XXI століття)» (кер. Бучківська Г.В.).

«Педагогічні умови превентивного виховання дітей-сиріт в Україні (20-ті роки – початок 90-х років XX століття)» (кер. Бучківська Г.В.).

«Громадська, педагогічна та мистецька діяльність В.М.Гагенмейстера (1887-1938) на Поділлі» (кер. Греськова В.В.).

«Розвиток освіти у країнах Європейського Союзу» (кер. Крищук Б.С.).

«Роль особи в історії розвитку педагогічної науки» (кер. Галус О.М.).

«Управління освітніми процесами у вищих навчальних закладах» (кер. Галус О.М.).

«Навчальні дисципліни в історії розвитку загальноосвітньої середньої школи» (кер. Шоробура І.М.).

«Актуальні проблеми розвитку української літератури в історичному аспекті» (кер. Мацько В.П.).

«Національно-культурне відродження на Поділлі (початок XX століття)» (кер. Телячий Ю.В.).

З огляду на вищевказане розширено тематику науково-дослідних робіт зі спеціальностей 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки та 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, що цілком логічно по відношенню до наукової спеціальності аспірантури.

В академії функціонує **5 науково-дослідних лабораторій, 2 відділення, 1 центр:**

– Регіональна лабораторія професійної ступеневої підготовки педагогів початкової ланки освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України;

– Регіональна лабораторія соціально-педагогічних проблем адаптації студентів до навчання в умовах ступеневого ВНЗ Університету менеджменту освіти НАПН України;

– Регіональна лабораторія проблем філософії освіти Інституту вищої освіти НАПН України;

– Подільське відділення Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т.Рильського НАН України.

– Лабораторія педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського.

– Лабораторія Гуманної педагогіки.

– Лабораторія науково-педагогічної спадщини М.М.Дарманського.

– Центр дослідження історії освіти Поділля Відділення філософії освіти НАПН України.

В академії функціонує 7 наукових шкіл, які очолюють доктори наук, професори, з актуальних питань розвитку педагогічної, філологічної науки, професійної підготовки фахівців сфери освіти.



Наукова школа

Шоробури Інни Михайлівни,
доктора педагогічних наук, професора,
заслуженого діяча науки і техніки України

«Розвиток сучасного вітчизняного та закордонного менеджменту освіти». «Розвиток вітчизняної шкільної природничої освіти»



Наукова школа

Романишиної Людмили Михайлівни,
доктора педагогічних наук, професора,
заслуженого працівника освіти України

«Інноваційні педагогічні технології в організації навчального процесу в середній і вищій школі». «Методичні основи викладання хімії в середній і вищій школі»



Наукова школа

Пехоти Олени Миколаївни,
доктора педагогічних наук, професора,
заслуженого діяча науки і техніки України

«Технологізація шкільної та педагогічної освіти»



Наукова школа
Руснака Івана Степановича,
доктора педагогічних наук, професора
«Розвиток українського шкільництва в діаспорі»



Наукова школа
Галуса Олександра Мар'яновича
доктора педагогічних наук, професора,
заслуженого діяча науки і техніки України
«Педагогічне управління освітніми процесами у навчальних закладах»



Наукова школа
Ящук Інни Петрівни,
доктора педагогічних наук, професора,

заслуженого діяча науки і техніки України
«Гуманізація освітнього процесу в умовах оновлення національної
школи»



Наукова школа
Мацька Віталія Петровича,
доктора філологічних наук, професора
«Актуальні проблеми української літератури»

У 2018 р. Греськова В.В, завідувач кафедри образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва та трудового навчання, кандидат педагогічних наук, доцент, стала переможцем у номінації «Кращий викладач» Хмельницької *обласної премії ім. Миколи Дарманського* в галузі освіти та науки.

Кафедра трудового навчання та образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва і трудового навчання (Греськова В.В.) взяла участь у 15 виставках.

Викладачі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії: Шоробура І.М., Ящук І.П., Біницька О.П., Слюзко В.І., Філінюк В.А., Дарманська І.М., Казакова Н.В., Гайдамашко І.А., Дудчак Г.І., Сівак Н.А., Рашина І.О., Цегельник Т.М., Тафінцева С.І., Лукашук М.А. брали участь у *XIII обласному конкурсі науково-дослідних робіт* в номінації «Підручники та монографії» та отримали дипломи за наукову роботу «Гуманно особистісна педагогіка в дії» з врученням I премії (Хмельницький, 2018 р.).

В рамках проведення XIII Обласного форуму «Книжкова весна на

Хмельниччині» (до Всесвітнього дня книги та авторського права) 17 квітня 2019 р. у Хмельницькій обласній універсальній науковій бібліотеці відбулося відзначення книг, виданих подолянами. Приємно, що на цьому форумі було відзначено наукові доробки викладачів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії:

у читацькому рейтингу «Найбільш резонансна краєзнавча книга – 2018»

в номінації «Довідкове видання» відзначено дипломом інформаційний збірник «Об'єднані територіальні громади Хмельниччини»

Об'єднані територіальні громади Хмельниччини: інформаційний збірник / укладачі І. М. Шоробура, О. М. Галус. Хмельницький: ФОП Мельник А. А., 2018. 176 с.

в номінації «Наукове видання» відзначено дипломом науково-документальне видання Віктора Адамського «Просвіти» Поділля в добу Української Центральної Ради (березень 1917 – квітень 1918 рр.): Дослідження. Документи. Матеріали. Хмельницький: ФОП Цюпак А. А., 2018. 487 с.

Наукова робота студентів, слухачів магістратури

У 2008 році засновано друкований орган ради наукового товариства студентів та слухачів магістратури газету «Науковий вісник студентів та слухачів магістратури ХГПА», в якій вони мають можливість публікувати результати дипломних досліджень. На даний момент видано 84 випуски газети «Науковий вісник».

Конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук

Відповідно до наказу МОН України від 18.09.2018 р. № 1010 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у 2018/2019 н.р.» з метою пошуку обдарованої студентської молоді та створення умов для її творчого

зростання, активізації науково-дослідної роботи студентів в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії було проведено конкурс студентських наукових робіт з галузей знань «Педагогічні науки», «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Педагогічна та вікова психологія», «Українська мова і література», «Романо-германські мови і літератури».

Всеукраїнські олімпіади зі спеціальностей

На виконання наказу МОН України від 28.11.2018 р. № 1313 «Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади у 2018-2019 н.р.» з метою підвищення якості підготовки кваліфікованих фахівців, пошуку обдарованої студентської молоді та створення умов для її творчого зростання в лютому 2019 р. було проведено I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальностей «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Англійська мова і література», «Німецька мова і література», «Інформатика», «Українська мова і література», «Мистецтвознавство», «Музичне мистецтво», «Хореографія», «Психологія».

Студентки Венгер Христина і Пукальська Марія отримали грамоти з окремих номінацій за спеціальністю «Дошкільна освіта».

Упродовж 2018-19 н.р. студенти академії взяли активну участь в ***міських та обласних олімпіадах з загальноосвітніх дисциплін та конкурсах.***

XIX Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика.

Другий (обласний) етап конкурсу відбувся 8 лютого 2018 р. В ньому взяли участь 9 студентів академії, які змагались за 5 рівнями складності.

Переможцями обласного етапу конкурсу стали:

3-ій рівень – студенти педагогічних коледжів:

Аксентюк Олександра (викладач Блажевич О.І.) – диплом I ступеня;

Гловюк Віта (викладач Миринюк Н.І.), - диплом II ступеня;

Чайчук Діана (викладач Кришук В.Л.). – диплом III ступеня.

4-ий рівень складності – студенти ВЗО III-IV р.а. – студенти академії переможцями не стали. Готували їх викладачі Нікітова І.І. та Кутова С. О.

5-ий рівень складності – студенти філологічних факультетів:

Філь Анастасія (викладач Філінюк В.А.) – диплом II ступеня.

Ці студенти були учасниками підсумкового етапу конкурсу імені П. Яцика.

IX Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

II (обласний) етап конкурсу відбувся 24 листопада 2018 року за двома напрямками: гуманітарний та негуманітарний. В ньому взяли участь 4 студентів.

Переможцями обласного етапу було визнано студентів Білик Мар'яну (викладач Блажевич О.І.) та Шершун Уляну (викладач Філінюк В.А.).

02 лютого 2019 р. у заключному етапі конкурсу наші студенти участі не брали.

Всеукраїнська олімпіада з української мови проводиться виключно для студентів II курсу коледжів. Педагогічні коледжі там змагаються окремо. Студенти брали участь в обласному етапі конкурсу (змагалися між собою і відповідно посіли I, II, III місця)

На регіональному конкурсі серед студентів педагогічних коледжів в Дубно наша студентка Голдис Лілія (викладач Блажевич О.І) посіла 4-е місце.

Олімпіади з загальноосвітніх дисциплін.

В квітні 2019 р. відбулися *предметні олімпіади* студентів коледжів м. Хмельницького з історії України, математики, фізики, інформатики, англійської та німецької мов.

На *міських олімпіадах* посіли загальне 4-е місце. Щодо окремих предметів:

- англійська мова – 2-е місце (викладач Яцишина В.М.);
- німецька мова – 3-є місце (викладач Степенко О.Г.);
- фізика – 3 місце (викладач Стократний С.А.).

В змаганнях з історії України наші студенти участі не брали.

17 квітня 2019 року на *обласній олімпіаді* з базових дисциплін студенти Немашкалова Анна та Савко Марія посіли 3-і місця (викладачі Яцишина В.М. та Степенко О.Г.).

Студенти – переможці олімпіад – були відзначені дипломами Ради директорів, а викладачі, які їх готували, – Подяками Департаменту освіти і науки Хмельницької облдержадміністрації.

Участь студентів факультету мистецтв у конкурсах за 2018-2019 н. р.

Протягом 2018/2019 н.р. студенти факультету мистецтв приймали активну участь у всеукраїнських та міжнародних фестивалях-конкурсах:

1. III Відкритий конкурс піаністів «Віртуозні самоцвіти» Гаврилова Л. (ММ 61) отримала Диплом лауреата II премії (номінація фортепіано), клас викладача Озимовської А. В. (м. Хмельницький 8 вересня 2018 року);

2. II Всеукраїнського конкурсу хорового співу та інструментальної музики «Витоки, Voice» Лауреати I премії – хоровий колектив 2 курсу факультету мистецтв (художній керівник – старший викладач Качуринець Л. В., концертмейстер – старший викладач Циганюк Л. І.).

3. II Всеукраїнського конкурсу хорового співу та інструментальної музики «Витоки, Voice» Лауреати II премії – хоровий колектив 4 курсу факультету мистецтв (художній керівник – кандидат педагогічних наук, старший викладач Найда В. Ю., концертмейстер – викладач Олексюк М. В.).

4. I премія у Відкритому всеукраїнському фестивалі-конкурсі української народної пісні «Соловейко» Макогнюк Альвіра (61ММ) – клас викладача кандидата мистецтвознавства, доцента Царук С. М., концертмейстер Журавльова Н.І. (27-28 жовтня 2018 р. м. Тернопіль).

5. II премія у Відкритому всеукраїнському фестивалі-конкурсі української народної пісні «Соловейко» Вересюк Марія слухачка магістратури – клас викладача кандидата мистецтвознавства, доцента Царук С. М., концертмейстер Журавльова Н.І. (27-28 жовтня 2018 р. м. Тернопіль).

6. III премія у Відкритому всеукраїнському фестивалі-конкурсі української народної пісні «Соловейко» Бих Христина (41ММ) – клас викладача Будім Л. В., концертмейстер Журавльова Н. І. (27-28 жовтня 2018 р. м. Тернопіль).

7. III премія у Відкритому всеукраїнському фестивалі-конкурсі української народної пісні «Соловейко» вокальний ансамбль народної академічної хорової капели ім. В.Толстих – художній керівник кандидат мистецтвознавства, доцент Гуцал Р. С. (27-28 жовтня 2018 р. м. Тернопіль).



8. I місце у міжнародному фестивалі-конкурсі «Grand fest Кам'янець» Лисенко Дана (ММ61) – м. Кам'янець-Подільський 2-4 листопада 2018 р.

9. I місце дует у складі Странцевої Н. та викладача кафедри хореографії Сандульського С. у міжнародному багатожанровому конкурсі мистецтв «Super Star» (м. Яремче 9-11 листопада 2018 р.).

10. Диплом I ступеня отримала Кондратюк Юлія (51 ММ) у номінації Хорове диригування у IV Всеукраїнському конкурсі-фестивалі вокально-хорового мистецтва ім. В.Ярецького «Подільська ліра» – клас викладача Качуринець Л.В. (м. Хмельницький 1-2 грудня 2018 р.).

11. Диплом II ступеня отримала Кравчук Мар'яна (51 ММ) у номінації Естрадний сольний спів у IV Всеукраїнському конкурсі-фестивалі вокально-хорового мистецтва ім. В. Ярецького «Подільська ліра» – клас викладача кандидата педагогічних наук, доцента Яківчук Г. В. (м. Хмельницький 1-2 грудня 2018 р.).

12. Диплом III ступеня отримала Кравчук Мар'яна (51 ММ) у номінації Хорове диригування у IV Всеукраїнському конкурсі-фестивалі вокально-хорового мистецтва ім. В.Ярецького «Подільська ліра» – клас викладача кандидата мистецтвознавства, доцента Гуцал Р.С. (м. Хмельницький 1-2 грудня 2018 р.).

13. Диплом III ступеня отримала Бойко Ангеліна (61 ММ) у номінації Хорове диригування у IV Всеукраїнському конкурсі-фестивалі вокально-хорового мистецтва ім. В.Ярецького «Подільська ліра» – клас викладача кандидата мистецтвознавства, доцента Гуцал Р.С. (м. Хмельницький 1-2 грудня 2018 р.).

14. Диплом II ступеня отримала Бих Христина (41 ММ) у номінації Хорове диригування у IV Всеукраїнському конкурсі-фестивалі вокально-хорового мистецтва ім. В. Ярецького «Подільська ліра» – клас викладача Качуринець Л. В. (м. Хмельницький 1-2 грудня 2018 р.).

15. Диплом за високу майстерність виконання складних технічних прийомів. Фортепіано, естрадна програма. Вікова категорія «ДО» –18-22 отримала Болюх Ірина Олександрівна (51 ММ) – клас викладача Циганюк Л.І. (9 грудня 2018 р. м. Київ).

16. Лауреата III ступеня отримала Кондратюк Юлія (ММ51) у 6 Міжнародному хоровому форумі пам'яті А.Авдієвського «Як серцю виспівать себе» м. Київ (6-7 березня). Клас викладача Качуринець Л.В.

17. Лауреата диригентської майстерності здобула Бих Христина (ММ41) у 6 Міжнародному хоровому форумі пам'яті А.Авдієвського «Як серцю виспівать себе» м. Київ (6-7 березня). Клас викладача Качуринець Л.В.

18. Лауреатом глядацьких симпатій став вокальний ансамбль III курсу факультету мистецтв під керівництвом Качуринець Л.В., конц. Циганюк Л.І. у конкурсі «Дитячі мрії 2019». м. Київ (6-7 березня).

19. I місце у Міжнародному хореографічному фестивалі-конкурсі «Samocvity» м.Львів та Всеукраїнському фестивалі хореографічного мистецтва «Зірки Карпат-2019» м. Івано-Франківськ здобули студенти 41ХМ групи: Дембіцька В.В., Дубник Д.В., Закриницька О.В., Ковальська В.В., Корицька В.О., Москалюк К.В., Стащук І.І., Трачук М.В., Штепу І.В.

20. Диплом *Лауреата III ступеня* (категорія фортепіано) здобула Кучер Лілія студентка 41ММ групи у Міжнародному фестивалі-конкурсі «Планета талантів» Міжнародної академії наук, культури та мистецтв. Париж, Франція 2019р. Клас викладача Каленик І.В.

21. Диплом I ступеня у II Всеукраїнському дитячо-юнацькому вокально-хореографічному конкурсі-фестивалі «Родина» здобув Хоровий колектив III курсу факультету мистецтв ХГПА. м. Київ 9.05.2019 р, Керівник Л.В.Качуринець.

22. КУБОК «Родина» від народних артистів Дмитра та Назарія Яремчуків у II Всеукраїнському дитячо-юнацькому вокально-хореографічному конкурсі-фестивалі «Родина» здобув Хоровий колектив III курсу факультету мистецтв ХГПА (керівник Л.В.Качуринець) м. Київ 9.05.2019 р.

23. Диплом I ступеня отримала слухачка магістратури Вересюк Марія у номінації «Академічний спів» (клас викл. Царук С.М.) у 6 Міжнародному мистецькому фестивалі-конкурсі «Grand Fest Кам'янець» 3-5 травня 2019 р. м. Кам'янець-Подільський.

24. I місце у номінації «Академічний спів» отримала студентка 51ММ групи Кравчук Мар'яна (викл. Яківчук Г.В.) у Всеукраїнському фестивалі-конкурсі творчої молоді «Срібне сяйво-2019» 25-27 травня 2019 р. м. Нетішин

25. III місце у номінації «Академічний спів» отримала студентка 61ММ групи Рогоза Тетяна (викл. Дубецька Л.С., Яківчук Г.В.) у Всеукраїнському фестивалі-конкурсі творчої молоді «Срібне сяйво-2019» 25-27 травня 2019 р. м. Нетішин.

Важливими організаційними формами залучення студентів до наукової роботи є діяльність *наукових гуртків і проблемних груп*. На сьогодні в академії функціонує 14 наукових гуртків, в яких беруть участь 175 студентів, 12 проблемних груп, в яких задіяно 136 студентів та викладачів.

Для координації наукової роботи студентів, аспірантів і молодих учених в академії функціонують *Спілка студентського наукового товариства та Спілка аспірантів і молодих учених*, яка об'єднує 33 молодих науковців віком до 35 років.

У 2018-2019 н.р. в академії виконувалося 720 *дипломних робіт*, з них захищено на I (бакалаврському) і II (магістерському) рівнях вищої освіти 430 дипломних робіт, інші 290 дипломних робіт виконуються у процесі навчання студентів.

Відповідно до статті 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про вищу освіту» та підписаному Меморандуму між Міністерством освіти і науки України ТОВ «Плагіат» академією з ТОВ «Плагіат» підписано договір про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням з метою перевірки дипломних робіт студентів на плагіат.



Навчально-методичний відділ академії

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти створений у 2018 році та є одним із структурних підрозділів, який забезпечує організацію освітнього процесу в закладі. Відділ реалізує функції організації, планування та контролю навчально-методичної роботи, готує звіти з питань своєї діяльності та діяльності академії в цілому для Міністерства освіти і науки України, Управління освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації, Управління статистики в Хмельницькій області, фінансове управління Хмельницької міської ради, працює у тісній взаємодії з адміністрацією академії, деканатами, кафедрами та іншими підрозділами академії.

У своїй діяльності відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти керується Законом України “Про вищу освіту”, розпорядженнями Кабінету Міністрів України, наказами, інструкціями та іншими нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Статутом академії, колективним трудовим договором, наказами ректора та положенням про

відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Основні напрями роботи визначені планом роботи академії на 2018-2019 н.р. та відображені у плані роботи відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на 2018-2019 н.р.

За сприяння адміністрації академії та завдяки злагодженій роботі відділу з іншими відділами та структурними підрозділами академії за період лютий 2018 – червень 2019 рр. відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти вдалось реалізувати такі завдання з організації освітньої діяльності, а саме:

- проведено перевірку кафедр та циклових комісій академії з метою з'ясування рівня готовності навчально-методичного забезпечення дисциплін відповідно до нормативних вимог;
- на початку 2018-2019 н.р. зроблено графік навчального процесу та затверджено ректором академії;
- постійно проводиться коригування навчального навантаження викладачів кафедр та циклових комісій академії з підготовкою відповідних наказів (36 наказів);
- здійснено поточний контроль за якістю проведення занять викладачів, у тому числі тих, котрі атестуються (18 занять);
- спільно з деканами проведена корекція навчальних планів підготовки фахівців з метою ефективного планування навантаження викладачів;
- розроблено проект навчальних планів на 2019-2020 н.р. для 19 спеціальностей (44 форми);
- підготовлено та подано замовлення на навчальну документацію до 2018-2019 н.р.;
- створено та внесено зміни до електронних варіантів навчальних планів спеціальностей, за якими здійснюється підготовка в академії;
- створено електронну базу зведеного навантаження викладачів

на 2018-2019 н.р., що дає змогу встановити кількість дисциплін, викладання яких забезпечує кафедра та кожен член кафедри окремо, вивести перелік предметів та викладачів, які забезпечують їх викладання по групах та курсах, уникнути збігів при розподілі навчального навантаження (особливо на факультеті мистецтв), чітко облікувати кількість курсових, дипломних, магістерських робіт, керівництво якими здійснює професорсько-викладацький склад академії, надавати інформацію в електронному варіанті до відділу практики стосовно тих годин практики, які ввійшли у річне навантаження викладача тощо;

- підготовлено матеріали до планування навантаження на 2018-2019 н.р.: видруковано бланки карток навантаження, індивідуальних планів роботи викладачів, виписки по предметах кафедр та циклових комісій, журнали обліку роботи викладачів;

- спільно із завідувачами кафедр, циклових комісій і бухгалтерією проведено звірку навчального навантаження у кінці 2018-2019 н.р.;

- продовжується робота з електронною системою, яка дозволяє фіксувати, облікувати та обраховувати усі поточні зміни у навантаженні викладачів протягом року у 2018-2019 н.р.;

- підготовлено накази по організації роботи державних екзаменаційних та кваліфікаційних комісій, здійснено обрахунок відпрацьованих годин та оформлено відповідним наказом на оплату (2 накази);

- проведено консультації із секретарями державних екзаменаційних (кваліфікаційних) комісій;

- здійснено аналіз вхідної документації (42 документів) та підготовка вихідної документації (31 документів);

- підготовлено та подано у відповідні інстанції інформацію про досягнення у роботі закладу за 2018 рік;

- спільно із відділом кадрів постійно готується інформація щодо моніторингу зайнятості працівників академії станом на 1 число кожного

місяця;

- постійна співпраця із відділом кадрів щодо відпусток викладачів, які фіксуються у розділі науково-педагогічні працівники ЄДЕБО;

- заповнено картки обліку кандидатів та докторів наук, які у 2018-2019 році отримали дипломи про підтвердження наукового ступеня;

- оновлено статистичні дані кандидатів та докторів наук, які працюють у 2018-2019 н.р. в академії;

- опрацьовано нормативні документи по роботі з Єдиною державною електронною базою освіти;

- надруковано, створено в базі, відскановано та верифіковано в ЄДЕБО 375 наказів по контингенту студентів стаціонарної та заочної форм навчання;

- щоденно здійснюється перевірка інформації щодо контингенту студентів у деканатах та одразу вносяться відомості до ЄДЕБО відповідно до Наказу МОН від 19.12.2016 р. №1565;

- у 2018-2019 н.р. розроблено нові навчальні плани для проходження ліцензування зі спеціальностей 014 Середня освіта (Історія) другого (магістерського) рівня вищої освіти, 016 Спеціальна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

- здійснено розподіл навчального навантаження викладачів кафедр та циклових комісій академії на 2018-2019 н.р. з підготовкою відповідних наказів;

- підготовлено та затверджено звіт на початок навчального року за формою 2-3 нк, який подано до Головного управління статистики у м. Хмельницькому та верифіковано в Єдиній державній електронній базі освіти;

- підготовлено та верифіковано у Єдиній державній електронній базі освіти інформацію по ступенях ризику навчального закладу за 2018 рік за відповідною формою;

- впорядковано дані по контингенту студентів станом на 01.10.2018 р., 01.01.2019 р., 01.04.2019 р.

- підготовлено та створено у Єдиній державній електронній базі освіти 40 пакетів документів на замовлення дипломів усіх освітньо-кваліфікаційних рівнів, зокрема отримано підтвердження на створення дипломів молодшого спеціаліста –105, бакалавра – 289, магістра – 177;

- протягом року здійснюється співпраця з навчальним відділом щодо формування нових студентських квитків та видачі протягом року втрачених студентських квитків, або пов'язаних зі зміною даних студентів (483 студентських квитки);

- із завідувачами кафедр та циклових комісій зроблено звіти про фактично вичитані години за 2018-2019 н.р. та підготовлено наказ;

- постійно спільно із відділом кадрів ведеться корегування даних науково-педагогічних працівників із відповідними внесеннями до ЄДЕБО;

- розроблено систематично протягом навчального року готуються виписки з навчальних планів для складання розкладу методистами заочної форми навчання;

- оновлено нормативні документи академії щодо організації освітнього процесу згідно із законодавством України та виставлено на сайт академії.

В академії функціонує 12 кафедр та 4 циклових комісій. Відповідно до положення про кафедру Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії кафедра є базовим структурним підрозділом академії, який здійснює навчально-виховну та методичну діяльність з однієї або кількох споріднених спеціальностей, спеціалізацій чи навчальних дисциплін і проводить наукову, науково-дослідну та науково-технічну роботу за певним напрямом, а також здійснює підготовку науково-педагогічних кадрів і підвищення їх кваліфікації. Робота кафедр спрямовується на ступеневу підготовку фахівців за I-IV освітньо-кваліфікаційними рівнями, які

володіють глибокими теоретичними та практичними знаннями, уміннями, навичками, високою професійною кваліфікацією.



Основними завданнями кафедри є: створення умов для задоволення потреб особистості в інтелектуальному, культурному та моральному розвитку шляхом отримання вищої та післявузівської професійної освіти; організація та проведення на високому науково-методичному рівні навчальної і виховної роботи, підготовка фахівців відповідно до вимог державних стандартів вищої освіти та навчальних планів, затверджених вченою радою академії; організація та проведення науково-дослідної роботи, підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації; підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів за заявками юридичних та фізичних осіб, у тому числі на договірній основі; профорієнтаційна робота та участь у формуванні контингенту студентів; забезпечення належних умов праці при проведенні навчального процесу та наукових досліджень.

Потрібно зосередити увагу на вивченні й упровадженні набутого в академії досвіду з навчальної, методичної та організаційної роботи в умовах організації навчально-виховного процесу відповідно до Болонської декларації. В центрі уваги сьогодні – нові форми організації навчальних занять, вдосконалення методичного забезпечення самостійної та індивідуальної роботи студентів, удосконалення системи оцінювання, приведення напрацьованих критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів у відповідність до європейських вимог.

У навчальному закладі розроблено систему заходів щодо впровадження Європейської кредитно-трансферної системи. Навчальний процес за ЄКТС здійснюється в академії на основі навчальних і робочих навчальних планів, розроблених на базі галузевих стандартів вищої освіти з галузей знань, за якими ведеться підготовка фахівців в академії, освітньо-кваліфікаційних характеристик та освітньо-професійних програм підготовки спеціалістів та магістрів за усіма спеціальностями.

На факультетах що функціонують в закладі, впроваджена вільна траєкторія навчання. Вибіркові змістові модулі використовуються в межах варіативної складової в освітньо-професійних програмах підготовки фахівців.

Розроблено пакет навчально-методичної документації, який містить: навчально-методичні комплекси дисциплін з їх модульною компонентою; карту методичного забезпечення.

Протягом минулих навчальних років було підписано ряд міжнародних угод, що передбачають обмін студентами та науково-педагогічними працівниками. Зростає кількість викладачів, які мають наукові публікації поза межами України та беруть участь у розробці міжнародних програм, проектів.

Позитивною є динаміка проходження стажування науково-педагогічними працівниками за кордоном.

Суттєвий вплив на якість освіти має науково-методичне забезпечення сучасного освітнього процесу, що значною мірою визначається рівнем забезпечення підручниками та навчально-методичними посібниками. Завідувачам кафедр потрібно продумати та подати інформацію щодо плану друку підручників в академії до науково-видавничого відділу.

Якість знань і інтерес до процесу їх набуття значним чином залежить від забезпечення навчальних дисциплін навчально-методичними матеріалами, які мають бути доступні для студентів як у друкованому, так й електронному вигляді. Особливо це актуально, коли значна частина навчального часу відводиться на самостійне вивчення. Викладач на лекціях має викладати матеріал, який є новітнім, відповідає вимогам часу та якого, відповідно, у підручниках ще немає, привчаючи студента до пошуку, творчого підбору матеріалу для самостійного його опрацювання. Самі ж підручники, посібники, навчально-методичні комплекси мають бути легко доступними для студента. Крім того, якість, фаховість, відповідність найсучаснішим вимогам теорії і практики світової науки, повноту інформації, методологічний і методичний інструментарій мають повною мірою забезпечувати друковані та електронні видання саме академії.

Пріоритетними напрямками роботи є впровадження інноваційних технологій, форм, моделей та методів навчання, що забезпечують взаємодію викладачів і студентів як рівноправних партнерів.

Якість вищої освіти значною мірою визначається також реалізацією комплексного підходу до роботи з обдарованою студентською молоддю, посиленням уваги до студентської наукової діяльності.

Ми сьогодні повинні формувати досконале освітнє середовище, культуру організації навчання, культуру викладачів і студентів, культуру оцінювання навчальних досягнень студентів, культуру забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців та науково-педагогічних працівників. Необхідно активізувати роботу щодо формування **позитивного іміджу навчального закладу**.

**Звіт про діяльність факультету дошкільної освіти
за 2018-2019 н.р.**

На факультеті дошкільної освіти на кінець навчального року навчалось **545 студентів, з них – 88 студентів закінчили навчання.** Аналіз контингенту студентів доводить, що протягом останніх 4-5 років він є стабільним і переважає державне замовлення на денній формі навчання і контрактна форма – на заочній.

потік	всього	Д.З.	Контракт	заочна
I курс	45	45	–	4
II курс	57	47	2	8
III курс	44	44	–	–
IV курс	49	49	–	–
Разом I ОКР	195	181	2	12
I курс (б, м/с)	58	20	–	38
II курс (б) (м/с)	61	22	–	39
I курс (б)	29	29	–	
II курс (б)	18	18	–	
III курс (б)	17	17		
IV курс(б)	18	18		
Разом (б)	201	124	–	77
МДО 1 к	10	10	–	
Разом Д/О	406	315	2	89
Історія	18	18	–	–
Туризм	18	18	–	–
Пед. вищ. шк.1к	15	8	1	6
М упр. 1 к	88	–	2	86
Разом маг упр. I пвш	103	8	3	92
По факультету	545	359	5	191

За результатами успішності у II семестрі 2018-19 н.р. по спеціальності «Дошкільна освіта» (денна форма навчання) якісний показник навчання – 31,3%, з них по I ОКР – 17% (33 студенти – на „4” і”5”), по II ОКР – 49,2%

(66 студентів – на „4” і „5”) , по ІУ ОКР – 70%. Всього за спеціальністю „Дошкільна освіта” 99 студентів закінчили семестр на «4» і «5», абсолютний показник – 93%, 37 – відмінники навчання. Аналіз результатів засвідчує, що є резерв, оскільки 38 студентів мають одну – дві «3». 48 студентів спеціальності Дошкільна освіта мають переважну більшість оцінок «3». Гарні результати успішності у студентів ІУ ОКР, оскільки якісна успішність 70% і з 10 слухачів магістратури зі спеціальності „Дошкільна освіта” – 7 відмінників. Відзначаємо, що дещо гірша успішність на І ОКР, оскільки якісний показник лише 17 % тобто, лише 33 студенти навчаються на «4» і «5», з них лише 4 відмінники навчання. Спеціальність 014 Середня освіта. Історія має гарні результати. Абсолютна успішність – 100%, якісна – 66,6%; 6 відмінників з 18 студентів, 6 студентів навчаються на «4» і «5» і 6 студентів мають 1-2 «3». Результати навчання спеціальності 241 Туризм на факультеті найкращі. Абсолютний показник – 100%, якісний – 72 %. Відмінників навчання – 2 і лише 1 студент має 6 «3». Успішність студентів магістратур Менеджмент і Педагогіка вищої школи – 100 %.

Результати екзаменаційної сесії: 48 студентів здали семестрові екзамени на «відмінно»; 34 студенти – лише на «3». За результатами екзаменаційної сесії низька якість знань у студентів з математики (1 і 2 курси), методики фізвиховання (2 курс), англійської мови (3 курс), теорії та методики розвитку рідної мови дітей (3 курс), охорона праці (3-4 курс), теорія і методика формування початкових математичних уявлень (5 курс).

Державні екзамени студенти здали таким чином: ІІ ОКР – 100% якісна успішність, І ОКР – 58 %. 22 студенти отримали дипломи з відзнакою, з них на І ОКР – 5 студентів, ІІ ОКР – 17 студентів. Студенти бакалаврату успішно захистили дипломні роботи : 100% – якісна успішність.

Забезпечують навчальний процес на факультеті дошкільної освіти всі кафедри академії, з них 4 кафедри відносяться до факультету: суспільних дисциплін (зав. каф. доцент Островий В.М.), дошкільної педагогіки, психології та фахових методик (зав. каф. професор Зданевич Л.В.),

менеджменту освіти та вищої школи (зав. каф. професор Пехота Л.М.), теорії і методики фізичної культури та валеології (зав. каф. доцент Гуцал Л.А.). На факультеті навчальний процес забезпечують 7 штатних професорів (О.М.Галус, Л.В.Зданевич, О.М.Мозолєв, О.М.Пехота, О.С. Поліщук, І.С.Руснак, І.М.Шоробура).

На факультеті дошкільної освіти здійснюється кафедрами підготовка таких спеціальностей і напрямів підготовки : 012 Дошкільна освіта, 011 Освітні науки (Педагогіка вищої школи), 073 Менеджмент (Управління навчальним закладом), 014 Середня освіта Історія, 241 Туризм. У цьому навчальному році кафедра суспільних дисциплін отримала ліцензію на підготовку магістрів спеціальності 014 Середня освіта „Історія”.

Протягом навчального року викладачі всіх кафедр працювали над удосконаленням змісту навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін в умовах кредитно-трансферної системи навчання на всіх рівнях підготовки, над створенням нових для напряму підготовки «бакалавр» (на базі 11 кл.), а також над випуском навчально-методичних посібників для студентів. Видано друком на кафедрі дошкільної педагогіки, психології та фахових методик:

збірник наукових праць «Забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в процесі використання сучасних технологій»;

черговий випуск **збірника студентських наукових праць «Актуальні проблеми дошкільної освіти України»;**

черговий випуск **газети факультету дошкільної освіти «Майбутній вихователь»;**

перший випуск збірника наукових праць «Актуальні проблеми інклюзивної освіти в Україні: теорія і практика».

Викладачами кафедри менеджменту випущено 2 науково-методичних посібники (Пехота О.М., Дарманська І.М.). Викладачі кафедр, які забезпечують навчальний процес спеціальностей факультету, працюють над створенням інших навчально-методичних матеріалів за вимогами кредитно-

трансферної системи з різних дисциплін; друкують методичні матеріали до семінарських занять та організації самостійної роботи студентів. У цьому навчальному році оновлено всі навчально-методичні комплекси з дисциплін навчальних планів, створюються електронні версії для вільного доступу студентів.

Навчальна робота з дисциплін навчального плану викладачами кафедр проводиться у формі лекцій, семінарських і практичних занять, самостійної роботи студентів, підготовки рефератів та написання курсових і магістерських робіт.

Після проходження кожної із тем навчальних дисциплін кафедри систематично проводиться поточний контроль у вигляді модульно-рейтингової системи оцінювання знань студентів. Поточний контроль здійснюється у вигляді усного опитування, аудиторних контрольних робіт, рефератів, тестових завдань, лабораторних робіт. Викладачі всіх кафедр факультету проводять індивідуальні заняття з окремими студентами з



метою підвищення рівня підготовки за складеним графіком консультацій. Для поліпшення виконання студентами самостійних робіт здійснено забезпечення підручниками, навчально-методичними посібниками,

конспектами лекцій, додатковими методичними матеріалами, методичними розробками тощо.

Викладачі всіх кафедр активно впроваджують сучасні технології навчання, використовують комп'ютерний і мультимедійний супровід. Лабораторні заняття з плавання (додаткова спеціалізація „організатор фізвиховання у ДНЗ”) проводяться у басейнах школи №29 і ДНЗ № 54.

Використовуються технології ситуативного моделювання на заняттях з фахових дисциплін підготовки фахівців для дошкільної освіти, дисциплін «Технології вивчення освітньої галузі «Суспільствознавство», екологія, анатомія, економіка, дитяча психологія тощо.

Застосовується проектне навчання на заняттях з теорії та методики розвитку мовлення дітей, дошкільної педагогіки, дитячої психології, методики викладання громадянської освіти та історії України, методик додаткових спеціалізацій «вчитель фізичного виховання у початковій школі» і «організатор фізвиховання у ДНЗ», анатомії тощо.

Викладачі випускової кафедри дошкільної спеціальності , кафедри теорії і методики фізичної культури та валеології, менеджменту освіти та вищої школи активно вивчають і вдосконалюють методику роботи із студентами академії за кредитно-трансферною системою, здійснюють взаємовідвідування навчальних занять та аналізують їх. Викладачі кафедр системно працюють над підвищенням якості навчального процесу, про що свідчать підсумки роботи.

Доценти кафедри теорії та методики фізичного виховання і валеології Підмурняк О.О. і Мозолєв О.М. отримали вчене звання – професор.

Викладачі кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Миськова Н.М. і Мисик О.С. захистили дисертації на присвоєння наукового ступеня – кандидата педагогічних наук.

У 2018–2019 навчальному році кафедра теорії та методики фізичної культури і валеології продовжувала працювати над проблемою програмного забезпечення для викладання дисциплін в умовах ступеневої освіти та кредитно-трансферного навчання, а також над проблемою творчого розвитку особистості студента як фактору підвищення професійного рівня майбутнього туристичного працівника. Кафедра суспільних дисциплін – забезпечення формування наукового світогляду, активної життєвої позиції, ціннісних орієнтацій майбутніх викладачів історії, а також забезпечує соціогуманітарну освіту студентів інших факультетів. Кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик продовжувала працювати над проблемою удосконалення якості навчання студентів в процесі викладання професійно орієнтованих дисциплін і підготовки майбутніх педагогів дошкільної освіти в умовах інклюзивного навчання. Результатом уваги до інклюзивного навчання кафедри є надання додаткової спеціалізації для студентів бакалаврату – асистент вихователя в інклюзивній групі закладу дошкільної освіти.

На факультеті активізувалася методична робота. У вересні 2018 року спільно з НАПН України проведено **Всеукраїнський науково-практичний семінар** «Микола Дмитрович Ярмаченка і сучасна інклюзивна освіта» (до 90-річчя від дня народження вченого) з наступним виданням збірника наукових праць; у жовтні 2018 року – **Всеукраїнська студентська науково-практична конференція** «Василь Сухомлинський і сучасне дошкілля» 9 видано збірник наукових праць студентів 14 вишів); 2.10.2018 за участі Департаменту освіти Хмельницької обласної ради проведено **урочистості з нагоди відзначення Всеукраїнського Дня Дошкілля** для педагогів дошкільної галузі Хмельницької області, де була присутня завідувач лабораторією дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України Рейпольська О.Д. Продовжив роботу в цьому навчальному році **Хмельницький міський семінар-тренінг для вихователів груп раннього віку** «Навчання, виховання та розвиток дітей

раннього віку» (3 засідання), модераторами якого є Миськова Н.М. і Павлушкіна О.В. спільно з методистом ЗДО № 54 Кушлак О.Д.

У грудні 2018 року спільно з освітньою платформою «Критичне мислення» (м. Київ, НАПН) проведено науково-методичний семінар-тренінг «Теорія та методика освіти для сталого розвитку для вихователів дошкільних навчальних закладів» м. Хмельницького (2 засідання) та м. Старокостянтинова (1 засідання) : модератор Миськова Н.М. Заслуговує на увагу педагогічний тренінг для викладачів ХГПА та педагогів ЗДО м. Хмельницького «Удосконалення підготовки майбутніх педагогів до професійної діяльності в умовах інклюзивної освіти», організаторами якого були Зданевич Л.В., Пісоцька Л.С., Миськова Н.М.

Викладач Миськова Н.М. бере активну участь у проєкті МОН України «Дошкільнятам про освіту для сталого розвитку». Нею отримано сертифікат тренера і уже проведено заняття для майбутніх бакалаврів дошкільної освіти як денної, так і заочної форм навчання.

Продовжується реалізація спільного проєкту Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії та Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради «Схід і Захід – разом». В рамках проєкту студенти спеціальності 014 Середня освіта. Історія у жовтні 2018р. відвідали Харківську гуманітарно-педагогічну академію. Під час зустрічі проведено: *міжвузівську науково-практичну конференцію* «Українська національна революція 1917 – 1921 рр: Схід – Захід (до питання соборності України)», зустріч з головою Харківської обласної ради Сергієм Івановичем Черновим, а також забезпечено *участь студентів в історичній грі Українського інституту національної пам'яті* «100 років боротьби. Українська революція (1917 – 1921 рр.)» тощо.

Кафедра теорії та методики фізичної культури і валеології у 2018-19 н.р. провела всеукраїнську науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері фізичної культури та спорту». Активно

долучаються члени кафедри до оновлення спортивної бази академії : спортивного залу і стадіону.

Слухачами магістратури зі спеціальностей «Управління навчальним закладом», «Педагогіка вищої школи» під керівництвом доцента Дарманської І.М. проведено науково-практичну конференцію з проблем управління навчальним закладом і вищої школи. Як результат – випущено збірник наукових доробок слухачів магістратури. Заслуговує на увагу і впровадження у діяльність усіх кафедр онлайн-семінарів і вебінарів.

Викладачі Ацегейда І. П., Гуцал Л. А., Колеснікова С. М., Цимбалюк С. М., Онуфрійчук Л. П., Ільїнський С. В. активно співпрацюють з Хмельницьким територіальним відділенням МАН України. Вже не один рік є членами журі секцій «Ботаніка та зоологія», «Екологія», «Хімія», «Біологія», «Охорона природи та довкілля». Онуфрійчук Л. П. є керівником гуртка «Біологія» (8-9 клас), Ацегейда І. П. є керівником гуртка «Біологія» (10-11 клас) та неодноразово були науковими керівниками учнівських науково-дослідних робіт МАН України, були членами журі традиційної обласної учнівської науково-практичної конференції «Перспективи розвитку сучасної науки: погляд юних науковців Хмельниччини».

Студенти факультету брали участь у академічних, міських і обласних предметних олімпіадах з математики, інформатики, української мови та історії України. Пропонуємо кафедрам залучати до участі в олімпіадах студентів усіх факультетів.

Після проведеного I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності „Дошкільна освіта” Марчук Н. (ДО – 61), Пукальська М. (ДО – 41б) взяли участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади за галуззю „Педагогічна освіта”, за напрямом „Дошкільна освіта” (м.Харків). Пукальська М. отримала грамоти у різних номінаціях. Студенти факультету брали участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. Не маємо ніяких даних ні позитивних, ні негативних.

На факультеті викладачами усіх кафедр проводилась належна

профорієнтаційна робота. Декан факультету разом з викладачами Онофрійчук Л.О., Миськовою Н.М., Фроленковою Н.О. провели агітаційну роботу на ярмарках професій щодо спеціальностей, які є у академії і в тому числі з дошкільної освіти м.Старокостянтинова, м.Шепетівка, смт Віньківці, Красилів. Викладачі кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик відвідали школи м.Старокостянтинова, Красилівського і Старокостянтинівського районів, м.Хмельницького відповідно профорієнтаційної програми академії. Кафедра суспільних наук провела профорієнтацію у двох напрямках. Відповідно до програми академії усі викладачі кафедри відвідали школи Білогірського району з метою агітації випускників 9 – 11 класів щодо вступу на різні спеціальності та провели відповідну роботу : зустріч з адміністрацією школи, бесіди з вчителями – предметниками, виступ перед школярами, розповсюдження друкованих рекламних матеріалів. Другий напрям профорієнтаційної роботи пов'язаний з відкриттям нової спеціальності 014 Середня освіта. Історія. Викладачі кафедри відвідали НВК, загальноосвітні школи, гімназії та ліцеї м.Хмельницького, виступили перед школярами з агітаційними матеріалами щодо означеної спеціальності. Організовано та проведено знайомство з Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією для учнів випускних класів Хмельницького ліцею №15 ім. О. Співачука. Активно долучилась до цього Фроленкова Н.О. Студенти народного аматорського колективу «Подільські музики» факультету дошкільної освіти разом з викладачами академії Пазій С.В. і Радецьким О.А. провели профорієнтаційну роботу серед школярів Гвардійського НВК. Проведена зустріч з адміністрацією школи, зокрема, директором – Федоровим Ю.І. і заступником директора – Пододименко О.О.

На факультеті приділяється велика увага професійному становленню майбутніх педагогів дошкільної освіти, починаючи з першого курсу. На базі дошкільного навчального закладу № 54 продовжував працювати клуб професійного становлення, засновником якого є Павлушкіна О.В. разом з

методистом ДНЗ – Кушлак О.Д. Проведено у навчальному році 4 засідання клубу, які продовжили знайомити студентів з специфікою спеціальності з практичним вправлінням студентів. Окрім того, активно працювала наукова лабораторія з дошкільної педагогіки (керівник – Миськова Н.М., модератор – Павлушкіна О.В.), клуб «Обговорюємо проблему» (Зданевич Л.В., Машкіна Л.А., Пісоцька Л.С.) Виховні години у академічних групах носять професійний і виховний нпрями, чим і привертають увагу студентів до обраної спеціальності. Виховний і професійний потенціал мають заходи тижня факультету, який уже став традицією проведення у вересні, який приурочено Дню дошкільника. **В рамках Тижня факультету** дошкільної освіти проведено: благодійну ярмарку – продаж «Солодка фейерія» *фестиваль живих картин* на тему «Дитячий світ»; *SWOT-аналіз* «Сучасні посібники у освітньому процесі ЗДО»; *відкрите засідання екологічної студії* на тему «Педагогіка серця Василя Олександровича Сухомлинського у вимірі століття»; «*День радощів, здивувань та відкриттів*» для вихованців ДНЗ №54; *виховну годину* «Славімо своїх героїв» (до Дня захисника України) за участі **Тетяни Юзепчук**, голови правління благодійного фонду “Подих Надії Нації” та **Віктора Данилевського**, добровольця, співзасновника фонду. Волонтери факультету зібрали кошти на лікування Манзій В. Всі заходи проведено на науковому професійному рівні.

Традиційним на факультеті є проведення фестивалю художньої самодіяльності, присвяченого пам’яті М. Дарманського, котрий цього року відчиняв двері в тринадцятий раз. Кожна група брала активну участь у фестивалі. Були представлені студентами пісні, вірші, невеликі сценки зі студентського життя і практики. Достойну концертну програму представили народний аматорський колектив „Подільські музики” і хор „Райдуга”.

Заслуговує похвали і поваги діяльність народного аматорського колективу «Подільські музики», керівником якого є старший викладач Пазій С.В., концертмейстром – Радецький О.А. За навчальний рік ними здійснено 36 виступів. У травні 2019 року колектив пройшов переатестацію

на звання **народний аматорський колектив**. Колектив активно співпрацює з Хмельницьким благодійним фондом „Хесед Бешт”, бере участь у благодійних заходах, які ними організуються. 21 березня 2019 р. члени народного аматорського колективу «Подільські музики» в приміщенні соціальної підтримки населення взяли участь у зустрічі з представником провідної благодійної організації британського єврейства WGR Катериною Мітяєв та Ігорем Ратушним – Заслуженим працівником соціальної сфери України, директором Хмельницького благодійного фонду «Хесед Бешт» . Колектив «Подільські музики» організував благодійний костюмований концерт для присутніх на зустрічі

Дякуємо Пазій С.В., Радецькому О.А. і всім членам колективу за розуміння і вміння швидко прийти на допомогу в будь-який час.

Учасники народного аматорського колективу «Подільські музики» провели благодійні святкові дійства до святого Миколая для дітей закладів дошкільної освіти №5, 29, 34, 46, 52, 54, НВО №5, «Родинного затишку», Будинку дитини «Берізка», для підопічних геріатричного пансіонату для ветеранів війни і праці.



З благодійною метою проведено:

благодійний концерт народного аматорського колективу «Подільські музики» на підтримку та лікування дитини, що потрапила разом з батьками в автокатастрофу;

святковий концерт до Дня Памяті для підопічних Хмельницького благодійного фонду «Хесед Бешт»;

розважальну програму для дітей реабілітаційного центру «Родинний затишок» до Міжнародного дня захисту дітей;

студенти та викладачі факультету дошкільної освіти взяли участь у плетінні маскувальної сітки у зону АТО.

Активною є діяльність в рамках волонтерського проекту «Все починається з добра» (допомога «Центру утримання тварин», «Врятуй життя»).

Здобутки студентів факультету дошкільної освіти:

учасниця народного аматорського колективу «Подільські музики»,

студентка факультету дошкільної освіти Велавська Росина здобула диплом 2 ступеня у 6 міжнародному фестивалі « ANTARES –X–FEST 2018»;

солістка народного аматорського колективу «Подільські музики» Грабова Катерина перемогла у номінації «Вокал» у Третьому Міжнародному Багатожанровому фестивалі «Antares-X-FesttheBest 2018»;

студентка Литвиненко Олеся (ДО –32) стала переможницею Всеукраїнського конкурсу дитячих малюнків «ТВОРИМО ДОБРО ЗАРАДИ МИРУ» організованого БО «Фонд родини Кольгофер» спільно із Хмельницьким обласним науково-методичним центром культури і мистецтва;

студентка групи ДО-41 факультету дошкільної освіти Ірина Лановик стала учасницею Віденському балу у м. Київ.

Активно працює на факультеті студія казки, діяльність якої організували Мелешко В.Д., Савченко М.С., Мисик О.С., Гончар Н.П. і яка є постійним гостем у ДНЗ міста і родинному затишку. Діяльність професійної майстерні присвячена у навчальному році ретроспективі дитячого малюнка. Студенську оду професії вихователя висловили своїми виступами виконавці художньої самодіяльності факультету.

Виховна робота на всіх кафедрах займає належне місце. Кожна кафедра проводить тиждень кафедри. Цікавими є всі заходи. В основному всі носять професійне і виховне спрямування. Виховні години у академічних групах проводяться кожного тижня, і носять різне виховне спрямування.

У жовтні 2018 р. викладачі кафедри фізичного виховання і валеології організували студентів факультетів початкової освіти та філології, дошкільної освіти, мистецтв на активну участь в акції «Чисте довкілля». Студенти прибирали прилеглу територію біля академії, річки Плоска, територію парку культури і відпочинку імені Михайла Чекмана, прилеглу територію до академії.

На факультеті тісна співпраця старостату, органів студентського

самоврядування, інституту кураторства і деканату. Протягом навчального року неодноразово (4 рази на рік) організовувалися спільні засідання, де обговорювалися прооблемні питання навчального, організаційного, правового, дозвілєвого характеру.

На факультеті проводиться волонтерська робота. Студенти постійно підтримують всі починання, пов'язані з волонтерською діяльністю академії, а також самі ініціюють певні заходи для бійців АТО, для дітей з обмеженими можливостями, школи життя, Родинного затишку тощо. Студенти факультету активно включилися у благодійну акцію „Чужих дітей не буває”, за що отримали подяку. Активно тут працювала студентська рада факультету. На факультеті в дії волонтерський проект „Відкриті серця”, модераторами якого є старший викладач випускової кафедри Сергеева З.П. та Цимбал Р. – слухачка магістратури), і який реалізується у Школі життя. Студенти 4 рази на тиждень співпрацюють зі Школою життя, організовують дозвілля дітей, допомагають дітям цієї школи у самообслуговуванні, прибирати територію закладу тощо.

Активно на факультеті працює хор «Райдуга», керівником якого є старший викладач Мелешко В.Д., і який протягом навчального року брав участь у 7 заходах факультету і 4 заходах академії.

У 2018 році за активну науково-методичну діяльність **відзначено** викладачів:

Зданевич Л. В., доктора педагогічних наук, професора – Грамотою видавництва «Світич» та редакції журналу Міністерства освіти і науки України «Дошкільне виховання» за перемогу у Конкурсі освітніх технологій – 2017, проведеному редакцією журналу Міністерства освіти і науки України «Дошкільне виховання»;

Зданевич Л. В., доктора педагогічних наук, професора – Подякою Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка за плідну працю у підготовці майбутніх фахівців напрямку «Спеціальна освіта» та сприяння розвитку наукової творчості у студентської молоді;

Зданевич Л. В., доктора педагогічних наук, професора та Пісоцьку Л. С., кандидата педагогічних наук, доцента, декана факультету дошкільної освіти, колектив кафедри – Грамотами Інституту проблем виховання НАПН;

Зданевич Л. В., доктору педагогічних наук, професору – присвоєно звання «Заслужений працівник Профспілки працівників освіти і науки України» та нагороджено нагрудним знаком ЦК Профспілки;



Пісоцьку Л. С., кандидата педагогічних наук, доцента, декана факультету дошкільної освіти – Подякою від Хмельницького благодійного фонду «Хесед Бешт» за сприяння у розвитку волонтерства, плідну співпрацю у справі створення багатонаціонального громадянського суспільства, за активну діяльність, спрямовану на національне відродження України; Грамотою обласної ради

Машкіну Л. А., Онофрійчук Л. О., Савченко М. С., Миськову Н. М., Мисик О. С. – Грамотою Департаменту освіти Хмельницької облдержадміністрації;

Миськову Н. М., кандидата педагогічних наук, викладача кафедри – Подякою Департаменту освіти Хмельницької міської ради за співпрацю та сприяння удосконаленню професійної майстерності вихователів груп раннього віку ЗДО м. Хмельницького;

Павлушкіну О. В., старшого викладача кафедри – Подякою Департаменту освіти Хмельницької міської ради за співпрацю та сприяння удосконаленню професійної майстерності вихователів груп раннього віку ЗДО м. Хмельницького.

Протягом звітнього періоду факультет дошкільної освіти над підвищенням якості знань студентів і над забезпеченням повноцінного життя і розкриття таланту кожного студента.

ЗВІТ
ПРО СТАН ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ В
ХМЕЛЬНИЦЬКІЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНІЙ АКАДЕМІЇ
НА 2018-2019 н.р.

Фізичне виховання у вищому навчальному закладі є невід'ємною частиною формування загальної і професійної культури особистості сучасного фахівця, системи гуманістичного виховання студентів. Як навчальна дисципліна, обов'язкова для всіх спеціальностей, воно є також засобом формування всебічно розвиненої особистості, оптимізації фізичного і фізіологічного стану студентів у процесі професійної підготовки.

Мета фізичного виховання у ХГПА – формування фізичної культури особистості, створення умов для загальноосвітньої і професійної підготовки студентів та нарощування на цій основі інтелектуального, творчого і культурного багатства держави. Досягнення цієї мети передбачає формування потрібно-мотиваційного ядра фізичного виховання і самовиховання, систематичну фізкультурно-спортивну діяльність і розвиток

фізичних здібностей.

Для досягнення мети фізичного виховання студентів передбачається комплексне вирішення наступних задач:

1. Формувати розуміння ролі фізичної культури в розвитку особистості та підготувати її до майбутньої професійної діяльності.
2. Сформувати мотиваційно-ціннісне ставлення до занять фізичною культурою та спортом протягом усього життя.
3. Вести здоровий спосіб життя, фізично вдосконалюватись, систематично виконувати фізичні вправи та займатись спортом.
4. Формувати систему знань з фізичної культури та здорового способу життя, які необхідні у повсякденному житті, навчанні, роботі, сімейному фізичному вихованні.
5. Оволодіти системою практичних умінь і навичок, розвивати та удосконалювати рухові здібності, психофізичні можливості організму особистості.
6. Сприяти всебічному гармонійному розвитку організму, профілактиці захворювань, забезпечити високий рівень працездатності та гарний фізичний стан впродовж усього періоду навчання в академії.
7. Набути досвід творчого використання фізкультурно-оздоровчої і спортивної діяльності для досягнення особистих і професійних цілей.

Завдання позанавчальної роботи з фізичного виховання студентів:

1. Забезпечити активний відпочинок студентів.
2. Формувати вміння самостійно використовувати доступні засоби фізичного виховання у повсякденному житті з метою оздоровлення, фізичного вдосконалення, корисного та культурного проведення дозвілля.
3. Залучити до систематичних занять фізичними вправами якомога більшу кількість студентів з метою формування у них звички і потреби їх виконувати.
4. Пропагувати здорового способу життя.

5. Сприяти вибору студентами спортивної спеціалізації та досягнення в обраному виді спорту результатів на рівні нормативних вимог спортивної кваліфікації.
6. Підготувати громадський фізкультурний актив навчального закладу.

Викладання фізичного виховання в академії забезпечує кафедра теорії і методики фізичної культури та валеології. Сьогодні кафедру очолює кандидат педагогічних наук, доцент Гуцал Людмила Антонівна, викладання навчальних дисциплін «Фізичне виховання», «Теорія і методика фізичного виховання», «Основи теорії спорту», «Теорія і методика спортивних ігор», «Технологія вивчення галузі ФК і здоров'я», «Теорія і методика навчання гімнастики», «Теорія і методика навчання плаванню», «Теорія і методика навчання рухливим іграм» здійснюють:

1. Мозолев О.М. – доктор педагогічних наук, доцент, Майстер спорту з плавання, офіцерського багатоборства та військово-спортивного багатоборства.
2. Бортюк О.С – магістр з управління навчальними закладами, викладач, Майстер спорту міжнародного класу з бобслею, член спілки ветеранів спорту України.
3. Халайцян А.П. – магістр з фізичної культури, викладач.
4. Хмара М.А. – магістр з фізичної культури, викладач, Майстер спорту України зі спортивної гімнастики, член спілки ветеранів спорту України.

У освітньому просторі ХГПА процес фізичного виховання студентів здійснюється за традиційною та професійно-зорієнтованою моделями навчання, які передбачають обов'язкове включення академічних занять з фізичного виховання студентів за ОКР «Молодший спеціаліст» та «Бакалавр» в тижневий розклад занять. Викладання навчальної дисципліни «Фізичне виховання» здійснюється в обсязі відповідному до навчальних планів, нормативно-правової бази академії та згідно наказів ректора: «Про затвердження Положення спортивно-масових та виховних заходів», «Про

зарахування студентів за станом здоров'я до медичних груп».

Студенти ХГПА мають змогу займатись у спортивних секціях, які працюють на добровільних, безоплатних засадах. У навчальному закладі працюють секції з таких видів спорту:

1. Футбол (юнаки/дівчата).
2. Волейбол (юнаки/дівчата).
3. Важка атлетика

Якісне проведення занять з фізичного виховання, роботу спортивних секцій забезпечує матеріально-технічна база ХГПА. У 2019 р. розпочалась грандіозна реконструкція та оновлення матеріально-технічної бази академії:

- капітальний ремонт спортивного залу та підсобних приміщень;
- встановлення металопластикових вікон в спортивному залі та підсобних приміщеннях;
- повна заміна підлоги в спортивному залі та підсобних приміщеннях;
- оновлено розмітку в спортивному залі;
- заміна опалювальних пристроїв в спортивному залі та підсобних приміщеннях;
- оновлення матеріально-технічного забезпечення (гімнастичні лави, шведські драбини, баскетбольні щити, кріплення для петель TRX);
- побудовано баскетбольний спортивний майданчик для гри в стріт-бол;
- побудовано сучасний футбольний спортивний майданчик з освітленням та місцями для глядачів;

ЗАВЕРШУЄТЬСЯ 2018-2019 н.р. ЯКИМ Ж ВІН БУВ І ЯКІ СПОРТИВНІ ЗДОБУТКИ ПРИНІС ДО ЗАГАЛЬНОЇ СКАРБНИЦІ ДОСЯГНЕНЬ ХГПА!?

Протягом навчального року кафедрою теорії і методики фізичної культури та валеології проводяться спортивно-масові заходи, згідно плану спортивно-масових заходів Хмельницької гуманітарно-педагогічної

академії, положення про проведення спартакіади серед студентів ХГПА, положення про проведення спартакіади міста серед ВНЗ-III-IV рівнів акредитації.

Спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота

Кафедра теорії і методики фізичної культури та валеології ХГПА приймала участь у підготовці та проведенні наступних спортивно-масових заходів:

1. Організація та проведення флеш-мобу до Дня ФК і спорту.





2. Організації та проведенні Всеукраїнського флеш-мобу до Міжнародного дня студентського спорту з підтягування.





3. Організації та проведенні Спартакіади ХГПА серед студентів.





У відповідності до положення про Спартакіаду ХГПА серед студентів викладачами кафедри було проведено змагання із видів спорту та визначені команди переможці.

	Вид спорту	Кількість учасників	% від заг. к-сті студ.
	Турнір з міні-футболу, присвячений Дню фізичної культури та спорту	46	2,8
	Легкоатлетичний крос	65	4
	Першість академії з волейболу	59	3,6
	Першість академії з баскетболу	46	2,8
	Особиста першість з настільного тенісу	18	1,1
	Особиста першість з шахів	16	0,9

	Фізкультурно-спортивне багатоборство	66	4
--	--------------------------------------	----	---

За результатами змагань створювались збірні команди академії з вищезазначених видів спорту, які приймали участь у міській Спартакіаді серед ВНЗ 3-4 рівня акредитації.

4. Участь у міській Спартакіаді серед ВНЗ 3-4 р.а.

Результати змагань:

- легкоатлетичний крос – III місце;
- настільний теніс – V місце;
- волейбол – II місце



- футбол – III місце



5. Протягом навчального року збірні волейбольні команди ХГПА неодноразово зустрічались у дружніх матчевих іграх зі збірними командами з волейболу ЗОШ№25 та командою ХКТЕІ. Матчеві зустрічі проводились як на спортивній базі ХГПА так і на базі ЗОШ№25.





6. Спортсмени ХГПА мають і спортивні особисті досягнення з обраного виду спорту:

Кулібаба Богдан, студент групи ПО-13:

1. Вересень 2018р. м. Теофіполь, відкритий чемпіонат області серед юнаків 2005-2006 р.н., юніорів 2003-2004 р.н., присвячений пам'яті І.О. Вашука. У змаганнях взяли участь понад 150 кращих боксерів із Хмельницької, Івано-франківської, Тернопільської та Чернівецьких областей та міста Луцька.
2. Міжнародний турнір IVANO-FRANKIVSK BOXING CUP – 2018, I – місце
3. 18.02.2019. Чемпіонат України серед юніорів м Харків. I – місце, RSC R2 у ваговій категорії - 57 кг.



Огородник Олег, студент групи ПО-13:

1. Вересень 2018р. м. Теофіполь, відкритий чемпіонат області серед юнаків 2005-2006 р.н., юніорів 2003-2004 р.н., присвячений пам'яті І.О. Вашука. У змаганнях взяли участь понад 150 кращих боксерів із Хмельницької, Івано-франківської, Тернопільської та Чернівецьких областей та міста Луцька.
2. Міжнародний турнір IVANO-FRANKIVSK BOXING CUP – 2018, I – місце.
3. 08.12.2018. МТ пам'яті Ігора Гайдамаки м Івано-Франківськ, III – місце.



Ваховський Данііл, студент групи ПО-13, вихованець хмельницького спортивно-культурного центру «Плоскирів» - Чемпіон та бронзовий призер Чемпіонату світу з з військово-спортивних багатоборств у розділі «Бойове двоєборство», який проходив у м. Харків.



Маруцак Аліна, студентка групи ПО-52, майстер спорту України:

1. Чемпіонка України з важкої атлетики серед молоді до 23-х років у ваговій категорії до 71 кг з сурою 213 кг, що на один кілограм перевищує норматив майстра спорту міжнародного класу. Змагання проходили у м. Чорноморську Одеської області 13-18 травня 20019 року.
2. Рекордсменка України з важкої атлетики, яка встановила 3-ри рекорди України серед молоді: ривок - 98 кг, поштовх - 115 кг, сума - 213 кг та 2-ва рекорди серед жінок: ривок - 98 кг та сума - 213 кг.



Сідор Руслан, студент групи Т-21б:

1. Багаторазова Чемпіон Хмельницької області з важкої атлетики у ваговій категорії 67 кг.
2. III-місце - Чемпіонат України з важкої атлетики серед юніорів до 20 років, вагова категорія - 67 кг, результат - 253 кг., м. Коломия, 24-29 березня 2019 року.
3. III-місце - Чемпіонат України з важкої атлетики серед молоді до 23-х років, вагова категорія - 67 кг, результат - 250 кг., м. Чорноморськ, Одеська область, 13-18 травня 20019 року.



Гонимар Уляна, студентка групи ПО-33:

1. Багаторазова Чемпіонка Хмельницької області з важкої атлетики у ваговій категорії

2. II-місце – Кубок України з важкої атлетики, вагова категорія - 45 кг, результат - 99 кг., м. Чернігів, 25.02-2.03.2019 року.
3. III-місце - Чемпіонат України з важкої атлетики серед молоді до 23-х років, вагова категорія - 45 кг, результат - 99 кг., м. Чорноморськ, Одеська область, 13-18 травня 20019 року.



Гонимар Лілія, студентка групи ПО-52 – багаторазова Чемпіонка Хмельницької області з важкої атлетики у ваговій категорії 55 кг. На Кубку України, який проходив у м. Чернігів, 25.02-2.03.2019 року виконала норматив Майстра спорту України.



Бортник Євгенія, студентка групи ПО-33 - багаторазова Чемпіонка Хмельницької області з важкої атлетики у ваговій категорії 59 кг.



Душак Наталія, студентка групи ПО-32 - багаторазова Чемпіонка Хмельницької області з важкої атлетики у ваговій категорії 64 кг. На Кубку України, який проходив у м. Чернігів, 25.02-2.03.2019 року виконала норматив Майстра спорту України.



Закордонець Василь, студент групи ПО-34 – лауреат 4-го дивізіону Преміум-ліги відкритого Чемпіонату Хмельницького з футзалу, отримав звання «Найкращий молодий гравець».



Бродзянський Денис, слухач магістратури – гравець команди Феміда-Старлайф з футзалу, яка грає у 1-му дивізіоні Преміум-ліги відкритого Чемпіонату Хмельницького з футзалу. У цьому ігровому сезоні команда Феміда-Старлайф посіла почесне 3-є місце.



7. Викладачі кафедри та студенти брали участь у фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходах міста, використовували елементи технології «Педагогіка співробітництва» у своїй педагогічній діяльності, здійснювали профорієнтаційну роботу у загальноосвітніх навчальних закладах міста, а саме були проведені:

7.1 *Впроваджено зініційований цикл практичних навчань з першої домедичної допомоги для школярів «Молодий рятівник»* - таке навчання вперше було проведено викладачем кафедри теорії та методики фізичної культури та валеології Балухом Миколою

Миколайовичем на базі Хмельницької середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів №24 з учнями початкових класів. До проведення навчань в якості інструкторів були залучені підготовлені викладачем студенти ПО-13 – Загика Валерія та ПО-21 Карвацька Жанна.



7.2 Майстер-клас «Мультітейпінг. Мета та методи застосування у професійній діяльності» - 20 березня 2019 року в рамках проведення VII Регіонального науково-практичного семінару «Концептуальні проблеми розвитку мистецької освіти» провів майстер-клас викладач кафедри теорії та методики фізичної культури та валеології Балух Микола Миколайович, член Української асоціації прикладної кінезіології та Міжнародного товариства служб рятувальних.



7.3 Руханка до Всесвітнього дня здоров'я на базі ЗОШ №18 ім. Чорновола В.М. – 6 квітня 2019 р. проводила викладач Хмара Марина Анатоліївна.



7.4 19 квітня розпочали підготовку до участі в спортивно-оздоровчому, загальноміському масовому заході (флешмобі) приуроченому до Міжнародного дня сім'ї зі студентами факультету початкової освіти та філології з деканом факультету Ящук І.П. та викладачем кафедри теорії і методики фізичної культури та валеології Хмарою М.А.



У заході було задіяно 350 студентів факультету початкової освіти та філології, підготовка тривала 4 тижні.



7.5 4 травня у м. Хмельницькому *стартував фізкультурно-оздоровчий*

проект Fitness City. До проведення заходу долучились студенти 3 курсу факультету початкової освіти та філології та викладачі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. Головним організатором, педагогом-затійником щодо залучення студентів та викладачів ХГПА була викладачка кафедри теорії і методики фізичної культури та валеології Хмара Марина Анатоліївна.





7.6 15 травня в ЗОШ № 18 ім. В. Чорновола був *проведений*

батьківський урок з фізичної культури Хмарою М. А. Комплекс ЗРВ з гантелями – пляшечка з водою, горизонтальні драбини для розвитку спритності та звичайні поліетиленові кульки, які використовувались для розвитку та зміцнення дихальної системи і вправні дії вчителя-мама зробили урок креативним, сучасним, актуальним.



7.7 Студенти факультету початкової освіти та філології (групи ПО-52, ПО-31, ПО-32, ПО-33, ПО-216) вже другий рік поспіль приймають активну участь в організації марафону «Хмельницький City Run». Студенти факультету отримали подяки та пам'ятні подарунки від керівництва Хмельницької міської ради.



7.8 31 травня 2019 року в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії спільно з Хмельницьким обласним відділенням Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України та Спортивною студентською спілкою України відбувся Студентський забіг в якому взяли участь 570 студентів факультету початкової освіти та філології, факультету дошкільної освіти та факультету мистецтв.





7.9 30-31 травня 2019 року відбувся дводенний туристичний похід.

Студенти факультету дошкільної освіти (груп Т-116, Т-216) в на чолі з доктором педагогічних наук, доцентом Мозолевим О.М. та викладачами кафедри Цимбалюк С.М і Хмарою М.А. відвідали Бакоту — затоплене село на Поділлі, поблизу Кам'янця-Подільського. Сьогодні це місце відоме своїми неймовірними краєвидами та тишею. Іноді один день, проведений в інших місцях, дає більше, ніж десять років життя вдома... і таке місце - БАКОТА!!!





Отже, ще на один навчальний рік ми подорослішали, стали досвідченішими, досягли нових спортивних вершин, креативили в освітньому просторі Нової української школи, приймали активну участь у фізкультурно-оздоровчих загальноміських заходах, тобто ми стали **УСПІШНИШИМИ**.

Запорукою наших успіхів є потужна матеріально-технічна база, кваліфікований професорсько-викладацький склад академії, ефективна система мотивації студентів-спортсменів, що поєднує матеріальні та моральні заохочення та дух перемоги і єдності, який є притаманним Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії.

Приєднуйтесь до нашої успішної, красивої, сильної, дружньої та креативної спортивної команди – команди ХГПА!!!

Звіт про діяльність факультету початкової освіти та філології за 2018-2019 н.р.

Факультет початкової освіти та філології забезпечує підготовку 766 фахівців за спеціальностями «Початкова освіта», «Середня освіта. Українська мова та література», «Середня освіта. Мова та література (англійська)», «Практична психологія», «Соціальна робота».

Результати семестрового контролю на факультеті «Початкова освіта та філологія» II півріччя 2018-2019н.р.

	№ п/п	Група	Кількість студентів	В тому числі		Якісний показник, %	З однією «3»	З 2-10 «3»	Більше 10 «3»	Успішність, %	На „2”, н/а	Пропуски б/п
				На «5»	На «4» і «5»							
I ОКР	1.	ПО-11	29	-	5	17,24	5	17	2	100	-	118
	2.	ПО-12	26	-	1	3,9	2	20	1	88,5	3	260
	3.	ПО-13	26	1	9	38,5	4	9	3	100	-	-
	4.	ПО-21	18	-	8	44,5	1	5	-	77,8	4	172
	5.	ПО-22	23	-	4	17,4	1	13	2	86,9	3	448
	6.	ПО-23	24	1	6	29,2	6	6	1	83,3	4	518
	7.	ПО-24	27	2	6	29,6	2	10	6	96,3	1	476
	8.	ПО-31	19	3	5	42,1	3	5	1	89,5	2	230
	9.	ПО-32	21	5	1	28,6	1	9	4	90,5	1	318
	10.	ПО-33	21	3	2	23,8	3	10	-	85,7	3	224
	11.	ПО-34	27	3	5	29,6	-	5	8	85,2	4	482
	12.	ПО-41	21	2	6	36,4	2	9	-	100	-	308
	13.	ПО-42	20	6	7	65	3	4	-	100	-	24
	14.	ПО-43	23	5	6	47,8	1	11	-	100	-	138
	15.	ПО-44	21	3	5	38,1	-	11	2	100	-	344
Разом			346	34	76	31,8	37	144	30	92,8	25	4060
I I O	16.	ПО-51	20	4	4	40	2	7	1	90	2	270

	17	ПО-52	21	2	11	61,9	3	2	2	95,2	1	162
	18	ПО-61	27	9	5	51,6	2	7	4	100	-	291
	19	ПО-62	17	5	2	41,2	1	8	1	100	-	280
	Разом		85	20	22	49,5	8	24	8	96,5	3	1003
	20.	СР-116	6	-	2	33,3	-	2	-	66,7	2	-
	21.	СР-216	7	1	3	57,1	-	2	-	85,7	1	92
	22.	ПП-11	10	1	3	40	-	6	-	100	-	66
	23.	ПП-21	17	6	4	58,8	3	4	-	100	-	104
	24.	ПП-31	16	9	2	68,7	1	2	-	87,5	2	216
	25.	ПП-41	21	3	4	33,4	1	13	-	100	-	300
	Разом		77	20	18	49,4	5	29	-	93,5	5	778
	26.	ПО-116	18	2	8	55,6	3	5	-	100	-	376
	27.	ПО-216	18	1	8	50	1	8	-	100	-	88
	28.	ПО-316	17	8	8	94,1	1	-	-	100	-	46
	29.	ПО-416	20	3	5	40	1	11	-	100	-	324
	Разом		73	14	29	59,0	6	24	-	100	-	834
	30.	ФІЛ-11а	13	5	2	53,8	1	5	-	100	-	156
	31.	ФІЛ-13н	3	-	2	66,7	1	-	-	100	-	-
	32.	ФІЛ-21а	23	5	5	43,5	2	10	-	95,7	1	600
	33.	ФІЛ-23н	3	3	-	100	-	-	-	100	-	-
	34.	ФІЛ-31а	20	8	3	55	-	8	-	95	1	306
	35.	ФІЛ-41а	20	7	7	70	-	6	-	100	-	580
	Разом		82	28	19	57,4	4	29	-	100	2	1642
	36.	ФІЛ-12у	21	7	6	90,5	1	6	-	95,2	1	200
	37.	ФІЛ-22у	18	7	3	55,5	2	6	-	100	-	338
	38.	ФІЛ-32у	17	7	5	70,6	3	2	-	100	-	222
	39.	ФІЛ-42у	14	4	3	50	1	6	-	100	-	470
	Разом		70	25	17	60	7	20	-	100	1	1230
IV ОКР	40.	МПО-71	13	7	4	84,6	1	1	-	100	-	-
	Разом		13	7	4	84,6	1	1	-	100	-	-
	41.	МФІЛ-51а	9	4	3	77,8	-	2	-	100	-	84
	42.	МФІЛ-52у	11	6	3	81,8	-	2	-	100	-	112
Всього			20	10	6	80	-	4	-	100	-	196
Всього по ф-ту			766	158	191	45,6	68	275	38	95,3	36	9743

За результатами успішності у II семестрі: якісний показник навчання – 45,6%, 191 студентів закінчили семестр на «4» і «5», абсолютний показник – 95,3%.

На факультеті є 158 відмінників, з них 34 відмінників на I ОКР, 107 на II ОКР, 17 на IV ОКР.

На період 10.07.2019р. 36 студентів мають академічну заборгованість з навальних дисциплін.

У 2018-2019 н.р. на факультеті діяло 42 академічних груп. За результатами навчальної, наукової, виховної та волонтерської діяльності кращими визнано групи: ПО-13 (Миринюк Н.І.), ПО-31 (Ніколаєва А.А.), ПО-41 (Біницька К.М.), ПО-44 (Повзун В.Е.), ПО-316 (Гайдамашко І.А.),

Результати конкурсів та олімпіад засвідчують високий рівень підготовки студентів факультету з дисциплін фахової підготовки.

Організація дозвілля дітей у Хмельницькій обласній дитячій лікарні
Протягом року організовано та проведено дозвілля дітей, які перебувають на тривалому лікуванні.



Хореографічний колектив «Імпульс» факультету протягом року отримав 4 перемоги на чемпіонатах України з хореографічного мистецтва:

- VII тур V чемпіонату України з хореографічного мистецтва «ARTdance2019», 13 квітня 2019р. (м. Одеса).
- II Міжнародний багатожанровий конкурс мистецтв "Sea Super Star", 19 червня 2019р. м.Коблево.
- V Всеукраїнський багатожанровий конкурс мистецтв «Музичний олімп», 9 березня 2019р. (м. Вінниця)



Народний естрадно-хоровий колектив «Проскурівський модерн» під керівництвом старшого викладача Будім Л.В. здійснили більше 15 виступів і здобули перемогу конкурсах обласних та Всеукраїнських конкурсах.



"Мистецький простір"
Подільського культурно-просвітительського
Центру ім. М.К. Періха

21 листопада 2018р. о 18:30

"Проскурівський модерн"
скликає друзів!



*Концерт за участю естрадно-хорового колективу
Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
Керівник - заслужена артистка України Людмила Будім.*

ВХІД ВІЛЬНИЙ Наша адреса: Телефон для довідок:
Проспект Миру 103/1 0673848820; 0988657994



Протягом року організовано та проведено різноманітні заходи для молоді з особливими потребами.



У вересні 2018р. студенти груп ПП-41, ПО-23, ПО-116 факультету початкової освіти та філології разом із кураторами Грогорук Наталією Василівною, Цегельник Тетяною Миколаївною побували в музеї історії міста Хмельницького на відкритті виставки гобеленів та й взяли участь у майстер-класі створення гобеленів.



Студентів, які активно долучаються до громадської роботи, проявляють себе у студентському самоврядуванні, привітали у стінах Хмельницької міської ради з міжнародним Днем студентів. Серед нагороджених від факультету початкової освіти та філології відзначений *Грицьков Ілля* (група ПО-43), *Шкроба Марина* (група ПО-42).



До відзначення Дня фізичної культури та спорту у повному складі долучились студенти груп ПО-31, ПО-32, ПО-33, ПО-34, ПО-316, СР-116 факультету початкової освіти та філології

Разом з кураторами Ніколаєвою А.А., Будім Л.В., Ацегейдою І.П., Блажевич О.І., Гайдамашко І.А., Поляновською О.Р. та викладачами Хмарою М.А., Бортюком О.С. вітали кращих спортсменів Хмельниччини.



Студенти факультету початкової освіти та філології (групи ПО-52, ПО-31, ПО-32, ПО-33, ПО-216) вже другий рік поспіль приймають активну участь в організації марафону «Хмельницький City Run».



9 листопада 2018 року, в День української писемності та мови, студенти груп МФіл-52у на чолі з куратором Кутовою С. О. та ПО-22 разом із куратором Циц Г. О., провели літературні читання “Поезія – голос істини, голос правди”



13 листопада 2018р. та 28 лютого 2019 р. студенти групи ПП-116 (куратор Бачинська С.В.) та студенти групи ПП-416, які проходять практику на базі ХГПА, стали учасниками засідання круглого столу «Булінг боїться розголосу», який відбувся у Хмельницькій обласній бібліотеці для юнацтва. Це захід з десяти, реалізованих в рамках проекту взаємодії громади і поліції на засадах партнерства "Активність починається з тебе"!





14 листопада 2018р. викладачі кафедри педагогіки факультету початкової освіти та філології Біницька Катерина Миколаївна, Ящук Інна Петрівна взяли участь у Всеукраїнському круглому столі «Опіка чи піклування? Правильний вибір в умовах законодавчих змін».



Відповідно до плану проекту “Лідерські курси”, який реалізується у партнерстві з Хмельницькою громадською організацією “Гендерна рада”, за підтримки Фонду сприяння демократії Посольства США, відбувся тренінг для учасниць факультету початкової освіти та філології.



47 волонтерів – студенти факультету початкової освіти та філології (групи ФІЛ-21(а) та ФІЛ-22(у)) разом з кураторами – Рибачук Юлією Леонідівною та Кикилик Аліною Миколаївною взяли участь у підготовці та проведенні Всеукраїнського фестивалю «JuniorZ» Олександра Педана.



Протягом року студенти факультет є постійними відвідувачами Хмельницької обласної філармонії.





Викладачі кафедри педагогіки є активними учасниками у здійсненні волонтерської діяльності у різних соціальних напрямках. Враховуючи ситуацію на сході нашої країни, не виключенням є і допомога бійцям у зоні АТО, які потребують матеріальної допомоги та моральної підтримки. Протягом року студенти та викладачі долучалися до плетіння маскувальних сіток для техніки та бліндажів у зоні бойових дій.

Студенти факультету: Марущак Аліна Анатоліївна (ПО-52), Гонимар Уляна В'ячеславівна (ПО-33), Бортник Євгенія Леонідівна (ПО-33), Душак Наталія Олегівна (ПО-32), Гонимар Лілія В'ячеславівна (ПО-51).

Неодноразово були переможцями Всеукраїнських та Міжнародних змагань з важкої атлетики.



ЗВІТ ПРО НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНУ РОБОТУ НА КАФЕДРІ ПЕДАГОГІКИ У 2018-2019 Н.Р.

Підготувала інформацію:
Казакова Н.В., доцент кафедри педагогіки

У період з вересня 2018 р. по липень 2019 року науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки в складі 22 осіб зосереджували свої зусилля на виконанні завдань навчально-виховної роботи, які визначені у положенні про кафедру педагогіки.

НАВЧАЛЬНА РОБОТА

- викладачами кафедри педагогіки **удосконалено навчально-методичні комплекси** усіх педагогічних дисциплін, зокрема оновлено їх зміст з врахуванням сучасних нормативно-правових документів про освіту (закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про вищу освіту», Концепція Нової української школи, Державний стандарт початкової загальної освіти, Професійний стандарт вчителя початкових класів та ін.) та оновлено критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з дисциплін кафедри;
- **складено програми** та **розроблено методичне забезпечення** дисциплін зі спеціальності «Соціальна робота» (Сівак Н.А., Поляновська О.Р., Гайдамашко І.А.);
- **розроблено програми** та **методичне забезпечення різних видів педагогічної практики** студентів спеціальностей «Початкова освіта» (база 11 кл.) (Казакова Н.В., Сівак Н.А.), «Соціальна робота» (Сівак Н.А., Гайдамашко І.А.);
- викладачами кафедри педагогіки **активно впроваджуються технології**, що дозволяють організувати навчальний процес з урахуванням професійної спрямованості навчання, а також орієнтацією на особистість студента, його інтереси, схильності і здібності.



При викладанні навчальних дисциплін викладачі кафедри педагогіки застосовують такий **методичний інструментарій**:

- **інтерактивні, проблемні та ігрові технології навчання**. Так, викладачі Шоробура І.М., Біницька К.М., Сівак Н.А., Поляновська О.Р., Федух Г.Я. під час вивчення навчальних дисциплін «Педагогічний менеджмент», «Педагогіка», «Технології навчального процесу в початковій школі», «Технології виховного процесу в початковій школі», «Основи гуманізації навчального процесу в школі» використовують **інтерактивні технології** (робота в парах та групах, «акваріум», «мозковий штурм», ситуативне моделювання).



При викладанні дисциплін «Педагогічна творчість», «Етика викладача вищої школи», «Педагогіка вищої школи» викладачі Шквир О.Л., Гайдамашко І.А., Чернюк С.В., Казакова Н.В. впроваджують **творчорозвивальні технології** (наприклад, створення моделей зовнішнього вигляду вчителя відповідно до цільового призначення, розробка моделі творчого педагога, схематичне зображення процесу формування педагогічної майстерності вчителя початкових класів (керівника навчального закладу)).



При викладанні дисциплін Ящук І.П., Сівак Н.А., Дудчак Г.І., Гайдамашко І.А., Ткачук Н.С. активно впроваджують **сінема-технології**.

Елементи тренінгу впроваджують у своїй роботі І.М.Шоробура, Сівак Н.А., Гайдамашко І.А., Дудчак Г.І. при вивченні окремих тем з педагогіки, педагогічної майстерності, педагогічного менеджменту.



Евристичні, дискусійні методи навчання використовують на навчальних заняттях І.М.Шоробура, О.Л. Шквир, Н.В.Казакова, Б.С.Крищук, І.С.Руснак. Наприклад, використання методу case-study (аналізу ситуацій) дає змогу студентам і педагогам обмінюватися думками,

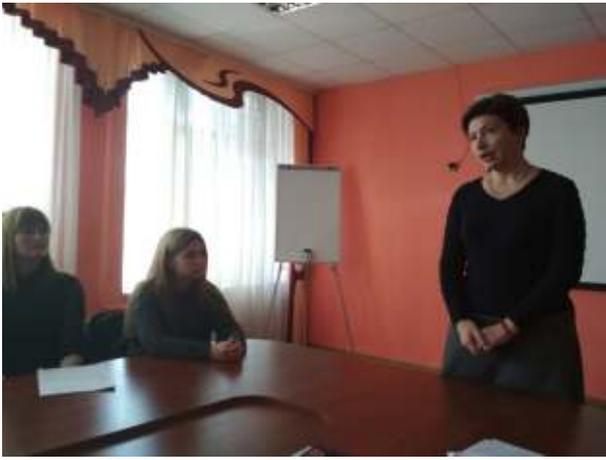
знаннями та досвідом, вести конструктивну дискусію щодо розв'язання педагогічних ситуацій.



Мультимедійні технології (зокрема, мультимедійні презентації, використання відеосюжетів з художніх та документальних фільмів, телепередач, фрагментів уроків) та **елементи гуманно-особистісної технології Ш.Амонашвілі** активно використовують у роботі зі студентами викладачі Дудчак Г.І., Казакова Н.В., Сівак Н.А., Ткачук Н.С., Ящук І.П.



Методи формування та розвитку критичного мислення, як метод «Пресс», кейсовий метод, мозкова атака застосовують Шквир О.Л., Біницька К.М., Ящук І.П.; **ігрові методи навчання** – Моцна Т.А., Рашина І.О., Н.В.Казакова, Чернюк С.В.



Викладачі Шквир О.Л., Гайдамашко І.А., Поляновська О.Р., Казакова Н.В., Сівак Н.А., І.М.Шоробура у роботі зі студентами використовують методи творчих завдань, портфоліо, мікрвикладання, метод публічної презентації проєктів.



Метод опорних схем, практичних задач, доповідей застосовують у ході лекційних і семінарсько-практичних занять з логіки, історії педагогіки, соціальної роботи О.Л. Шквир, Г.І.Дудчак, Н.А.Сівак, І.П.Ящук.





У листопаді (19.11-27.11. 2018 року) було проведено тижень кафедри педагогіки, де мали місце такі відкриті заняття з педагогіки, педагогічної етики та соціальної педагогіки:

- *презентація проектів* «Профілактика булінгу в освітньому середовищі» (СР-11, СР-21, ПП-11, ПП-21, ПО-416, ПО-51, ПО-52) – Поляновська О.Р., Гайдамашко І.А., Дудчак Г.І.);



- *інтелектуально-розважальна гра «Еврика»* з навчальної дисципліни «Педагогічна етика» (ПО-416, ДО-416) - Казакова Н.В.;



- *конкурс «КМК»* (компетентних, мобільних, креативних) (МПО-71, МДО-71, МММ-71, Філ-51а, Філ-52у) - Шквир О.Л., Казакова Н.В., Сівак Н.А.;



- *майстер-клас «Імідж сучасного педагога»* (ПО-216, ПО-416, І-11) – Дудчак Г.І.



Викладачі кафедри постійно підвищують свій рівень професійної компетентності, беручи у **різних проектах, курсах, он-лайн курсах, методичних семінарах, тренінгах**. До прикладу,

1. Викладачі кафедри педагогіки пройшли навчання на таких дистанційних курсах і отримали **сертифікати**:

- **«Онлайн-курс для вчителів початкової школи»** (11 викладачів - Біницька К.М., Гайдамашко І.А., Дудчак Г.І., Казакова Н.В., Сівак Н.А., Ткачук Н.С., Рашина І.О., Чернюк С.В., Шквир О.Л., Цегельник Т.М., Шоробура І.М., Ящук І.П.);

- **«Недискримінаційний підхід у навчанні»** (Казакова Н.В., Ткачук Н.С., Сівак Н.А., Цегельник Т.М.);

- **«Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами»** (Казакова Н.В., Сівак Н.А., Цегельник Т.М.).

2. Викладачі кафедри є учасниками **міжнародних проектів**:

- **проект «Шкільний вчитель нового покоління»**, який здійснюється спільно з Британською Радою та Міністерством освіти і науки України (Шоробура І.М., Ящук І.П.);



- *проект «Ціннісно-компетентнісний підхід в управлінні вищими навчальними закладами» («Еразмус+»)* – Шоробура І.М.;

- *проект «Лідерські курси» (США, Фонд сприяння демократії Посольства США, Хмельницька обласна ГО Подільський центр «Гендерна рада»)* – Ящук І.П.





11 жовтня 2018 року професор кафедри педагогіки Шоробура І.М. побувала в інституті культури європейської університету імені А.Міцкевича в м. Гнезно (Польща).





4-8 квітня 2019 р. доцент кафедри Казакова Н.В. пройшла міжнародне стажування (Словацька Республіка, Угорщина та Польща), брала участь у міжнародному семінарі «Європейський досвід у реалізації політики сфери культури, освіти, охорони здоров'я: сучасний стан і перспективи розвитку»



9 травня 2019 року доктор педагогічних наук, професор Шоробура І.М. брала участь у конференції «Історія, культура, мова», яка відбулася за підтримки Соціально-культурної асоціації «Польща-Україна» у м. Познані



Доцент кафедри Гайдамашко І.А. влітку (30.06.2018 р. – 10.07.2018 р.; 1.08.2018 р. – 8.08.2018 р.) брала участь у 2 заходах для молоді в рамках міжнародних програм *«Завжди веселіше з піснею та танцем»*, *«У пошуках пригод...»* (м.Хожув, Республіка Польща).



3. Ящук І.П. є науковим керівником експерименту всеукраїнського рівня на тему *«Формальна, неформальна, інформальна освіти у професійному вдосконаленні вчителів»* у Хмельницькому НВК № 9 (липень 2018- грудень 2022 рр.)

4. Викладачі кафедри організовували та брали активну участь у круглих столах, методичних семінарах, фестивалях, тренінгах, зустрічах, де обговорювали актуальні проблеми освіти. До прикладу,
- *Всеукраїнський науково-практичний семінар «Реалізація педагогічних новацій в освіті дітей з порушеннями слуху»* на базі Хмельницької спеціальної школи № 33 (учасники Ящук І.П., Біницька К. М., Казакова Н. В, Савіцька Г. І., Цегельник Т. М.).



- *Всеукраїнський круглий стіл «Опіка чи піклування? Правильний вибір в умовах законодавчих змін»* (учасники Біницька К.М., Ящук І. П.) – 14 листопада 2018 р.);



- *методичний семінар на тему «Особливості організації освітнього процесу дітей з порушенням зору в інклюзивній школі»* (учасники Казакова Н.В., Сівак Н.А., Цегельник Т.М.) – 20 листопада, ліцей № 15;



- *круглий стіл* на тему *«Наскрізний процес виховання, який формує цінності»* (організатор Ткачук Н.С.) – 20 листопада, ХГПА;



- *зустріч* з викладачем ХОШПО Бирко Н. Обговорення теми *«Інноваційна освітня діяльність в підготовці сучасного вчителя початкової школи»* (організатор Сівак Н.А.) – 20 листопада, ХГПА;



- *зустріч* з учителем ліцею № 17 Корнауховою Т.В., яка ділилася досвідом роботи з учнями першого класу за програмою *«На крилах успіху»* - 23 листопада 2018 р., ХГПА;



- засідання лабораторії Гуманної педагогіки на тему: *«Твоє життя – твій вибір»* (Поляновська О.Р., Чернюк С.В.) – 23 листопада 2018 р.;
- *методичний семінар* на тему *«Досвід та перспективи впровадження Концепції Нової української школи в м. Хмельницькому»* (організатор Ящук І.П.) – 27 листопада 2018 р., ХГПА;



- *круглий стіл «Важливість державної політики підтримки сімей»* (організатор Ящук І.П.; учасники Казакова Н.В., Дудчак Г.І., Гайдамашко І.А., Сівак Н.А., Шквир О.Л.) – 23 січня 2019 р., Хмельницька обласна рада;



- **семінар-практикум з особистісно зорієнтованого навчання** на засадах гуманної педагогіки **«Поспішайте, діти! Будемо учитись літати!»** (учасники Дудчак Г.І., Гайдамашко І.А., Ткачук Н.С., Чернюк С.В., Казакова Н.В., Сівак Н.А., Поляновська О.Р., Рашина І.О., Шквир О.Л., Ящук І.П.) – 25-26 січня 2019 р., ЗОШ № 22;

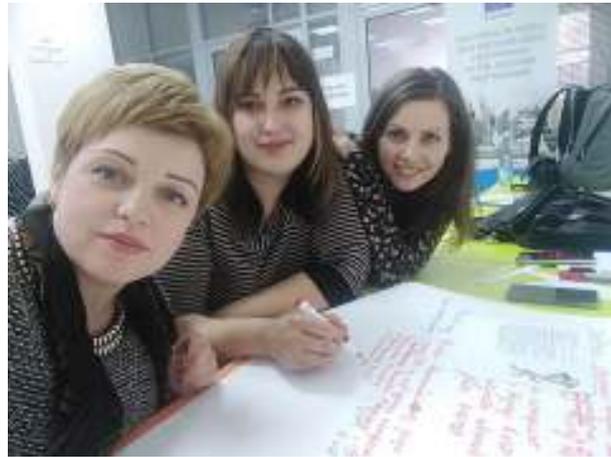


- **освітній фестиваль «Khmelnyskiy EdFest-2019. Start»**, який відбувся в Хмельницькій гімназії № 1 ім. В. Красицького. Фестиваль об'єднав 16 кращих вчителів України - фіналістів премії Global Teacher Prize Ukraine та освітян міста Хмельницького, гімназистів і студентів для обміну досвідом та ідеями (Гайдамашко І.А., Дудчак Г.І., Казакова Н.В., Рашина І.О., Ткачук Н.С., Чернюк С.В., Ящук І.П.) – 16 лютого 2019 р., гімназія № 1 м. В.Красицького;



- **тренінг «Інклюзивне навчання: технології педагогічного супроводу»** (Поляновська О.Р., Цегельник Т.М.), який організований Інною Горбенко (канд. пед. наук, психолог, доцент кафедри менеджменту освіти та практичної психології; автор і ведуча тренінгових програм з організації інклюзивного навчання) та Оксаною Федоренко -16-17 лютого 2019 р., м. Київ;

- **тренінг «Школа Волонтерів: проектний підхід»**, організований ВГО Поруч та Агенцією сталого розвитку АСТАР. Під час роботи тренінгу учасники І.А. Гайдамашко, Н.А. Сівак, Т.М. Цегельник дізналися про волонтерство та його особливості, ознайомилися з досвідом волонтерської роботи тренерів та новими прийомами взаємодії, прослухали міні-лекції «Роль комунікації в командній роботі. Види комунікацій» та «Як громадяни впливають на вирішення проблем громади», опанували навички написання та реалізації грантових заявок, залучення ресурсів для проектів та багато іншого – 26-27 лютого 2019 р.



- навчально-практичний тренінг «Розвиток громадянської компетентності учителя Нової української школи» у рамках проекту «Розвиток громадянської компетентності учнів НУШ: перший цикл початкової школи», що реалізується Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» (Дудчак Г.І.) – 22-23 лютого 2019 р., м. Київ.



- науково-практичний семінар «Забезпечення особливих освітніх потреб дитини в умовах модернізації навчального середовища» (Поляновська О.Р., Цегельник Т.М. - 28 травня 2019 року, м. Харків



5. Викладачі Ящук І.П., Шквир О.Л. увійшли до групи експертів з проведення сертифікації вчителів початкових класів у 2019 р.



6. Викладачі кафедри здійснювали роботу у складі експертної комісії:

1. Шквир О.Л. проведено первинну акредитаційну експертизу освітньо-професійних програм Початкова освіта та англійська мова; Початкова освіта та інформатика зі спеціальності 013 Початкова освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Житомирському державному університеті імені Івана Франка (наказ МОН України № 2867-л від 08.12.2018 р.).

7. З метою забезпечення якісного викладання навчальних дисциплін, закріплених за кафедрою, у звітний період видано друком:

- 5 навчально-методичних посібників (І.М. Шоробура, О.Л.Шквир, К.М. Біницька, Н.В. Казакова)

- 1 курс лекцій (Казакова Н.В.);

- 2 монографії (Біницька К.М., Руснак І.С.);

- 2 колективні монографії:

1) *Нова українська школа – діалог з Василем Сухомлинським:* колективна монографія / [укл. М.М. Балух, Г.В. Бучківська, І.С. Вітюк,

І.А. Гайдамашко, В.П. Давидова, Г.І. Дудчак, Н. В. Казакова, Л.А. Машкіна, І.О. Рашина, Н.А. Сівак, Т. М. Цегельник, С.В. Чернюк, О.Л. Шквир, І. М. Шоробура, І. П. Яшук]. Хмельницький: ФОП «О. М. Казаков», 2018. 258 с.

2) **Професійна підготовка майбутніх соціальних педагогів до профілактики агресії підлітків** / Теорія та практика профілактичної роботи з дітьми, схильними до девіантної поведінки: український і міжнародний досвід: монографія. Тернопіль, Осадца Ю.В, 2018. С. 239-250.

- 1 підручник (*Романишина Л.М.*);

- 4 збірники наукових праць викладачів кафедри педагогіки, учителів і студентів:

1) **Розвиток особистості дитини та учителя в сучасному освітньому просторі: досвід, проблеми та перспективи:** матеріали міжвузів. (заочної) наук.-практ. конф. (Хмельницький, 27 лют. 2019 р.). Хмельницький: ПП «А.В.Царук», 2019. 231 с.

2) **Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів:** зб. матеріалів міжвуз. наук.-практ. студ. конф. (Хмельницький, 22 березня 2019 р.). Хмельницький: ХГПА, 2019. 174 с.

3) **Актуальні проблеми сучасної освіти в Україні: стан та перспективи:** збірник наукових праць. Хмельницький: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 2019. 152 с.

4) **Актуальні проблеми соціальної роботи: виклики сучасності:** матеріали науково-практичної (заочної) конференції (Хмельницький, 25 квітня 2019 року) / Укл. Н. А. Сівак, І. А. Гайдамашко. Хмельницький: ХГПА, 2019. 65 с.

8. Педагогічна практика є важливим складником професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів. Викладачами кафедри розроблено методичне забезпечення з усіх видів практики (робочі програми, методичні рекомендації).

У звітний період викладачами кафедри педагогіки:

- розроблено та видано друком **7 методичних рекомендацій з організації і проведення педагогічної практики** (*Казакова Н.В., Н.А.Сівак*)

- проведено **20 інструктажів** до практики;

- організовано і проведено **8 студентських науково-практичних конференцій** за підсумками різних видів практики.



Крім того, викладачами кафедри педагогіки спільно з відділом практики було *організовано зустріч з керівництвом дитячого табору «Артек-Буковель» та Українського дитячого центру «Молода гвардія»*

Так, **26-27 березня 2018 року** директор табору «Артек-Буковель» Аліною Салій було проведено **спецкурс «Школа вожатого»**, по закінченню якого відібрано 16 найкращих студентів у «Школу педагога-організатора», з них 10 влітку та восени проходили практику.

20 листопада 2018 р. викладачі кафедри Казакова Н.В., Чернюк С.В., Ящук І.П. організували зустріч з представниками з **дитячого центру «Молода гвардія»**: Бездень В., Максимович М., Довга О., Юрченко А., у ході якої підписано угоду про співпрацю та проведено **навчально-практичний семінар «Особливості роботи в Українському дитячому центрі «Молода гвардія»**. У березні-квітні 2019 р. заплановано проведення школи вожатого на базі академії представниками цих таборів.

9. На кафедрі педагогіки вперше було організовано та проведено **курсіву підготовку з підвищення кваліфікації** для 14 учителів початкових класів шкіл м. Хмельницького (НВК № 7, НВО № 1, ЗОШ № 4, 25) та Хмельницької області. **8 викладачів** кафедри проводили лекційні та семінарсько-практичні заняття для слухачів (*Шоробура І.М., Ящук І.П., Шквир О.Л., Гайдамашко І.А., Дудчак Г.І., Казакова Н.В., Поляновська О.Р., Сівак Н.А.*).



10. На кафедрі працюють клуб дослідників творчої спадщини В. О. Сухомлинського (керівник Дудчак Г.І.) та науковий студентський гурток «Креативність» (керівник – Ткачук Н.С.).

ВИХОВНА РОБОТА

Щодо **виховної роботи** на кафедрі педагогіки, то у звітний період викладачі кафедри разом зі студентами брали участь у різних **виховних заходах**:

- волонтерська допомога бійцям АТО

Протягом року студенти та викладачі долучалися до плетіння маскувальних сіток для техніки та бліндажів у зоні бойових дій; збору подарункових кошиків до Великодня;





- співпраця з Центром реабілітації «Родинний затишок»

Протягом року організовано та проведено різноманітні заходи для молоді з особливими потребами. До прикладу, благодійний захід на тему «Музика світу» 22.11.2018 р. (Біницька К. М.).



- організація дозвілля дітей у Хмельницькій обласній дитячій лікарні

З червня 2018 року до теперішнього часу організовано та проведено дозвілля дітей, які перебувають на тривалому лікуванні (викладачі Шоробура І. М., Казакова Н. В., Сівак Н. А., Цегельник Т. М., Гайдамашко І. А., Поляновська О. Р.).



- співпраця з Хмельницьким геріатричним пансіонатом ветеранів війни і праці.

Протягом року було організовано та проведено різноманітні заходи для людей похилого віку, які перебувають у пансіонаті (Ящук І. П.).

- робота з дітьми у Солобковецькому навчально-реабілітаційному центрі

Фандрайзинг та проведення дозвілля для вихованців інтернату. (Ящук І. П.).

- співпраця з Хмельницьким міським Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

Проведення лекцій, тематичних заходів для міста, участь у різноманітних волонтерських акціях (Ящук І.П., Поляновська О.Р., Казакова Н. В., Цегельник Т. М., Сівак Н. А., Гайдамашко І. А.).





- співпраця із Фондом «Стара Волинь»

У вересні 2018 р. студенти факультету початкової освіти та філології (групи СР-11б, СР-21б) та викладачі кафедри педагогіки І.А. Гайдамашко, Н.А. Сівак, О.Р. Поляновська, І.П. Ящук відвідали Староволинський бал у маєтку Грохольських в смт. Грицеві Шепетівського району.



- організація дозвілля для дітей у Хмельницькому спеціалізованому дитячому будинку «Берізка»

У квітні та жовтні 2018 р. студенти групи СР-11, 21 та викладач Поляновська О.Р. провели свято осені та інсценівку казки «Коза-дереза».



- співпраця Подільського культурно-просвітницького центру ім. М.К. Реріха.

У жовтні 2019 р. викладачі кафедри педагогіки Ящук І.П., Казакова Н.В., Цегельник Т.М., Рашина І.О. та студенти факультету початкової освіти та філології відвідали *вечір «У мистецькому просторі»*, приурочений до дня народження В.О.Сухомлинського;



- відвідування Хмельницької обласної бібліотеки для дітей та юнацтва

2 листопада 2018 р. група ПО-41 з викладачем Біницькою К.М. відвідали дискусійний клуб «Шкідливий вплив ненормативної лексики в соціумі».



- участь у «живому» ланцюзі між двома берегами на мості через річку Збруч (Гусятин) до дня Соборності (22 січня 2019 р. Шоробура І.М., Кондратюк І.П., Крищук Б.С., Чернюк С.В.);

-



- участь у проектах “Стоп, булінг!”, “В майбутнє через культуру” (керівник Ящук І.П.)



- участь у проекті Фонду «Реал Мадрид» та ГО «Епіцентр – дітям»

У Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії буде відкрито соціально-спортивну школу для дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування, для дітей з малозабезпечених та багатодітних сімей віком від 6-ти до 17-ти років. Для вивчення досвіду діяльності соціально-спортивної школи в Тернополі **9 квітня 2019 р.** відбулася зустріч викладачів кафедри педагогіки Шоробури І.М., Сівак Н.А., Гайдамашко І.А. та тренерів, які претендують на посади соціальних працівників, психолога та тренерів-вихователів.



22 травня 2019 р. у ХГПА відбулася зустріч представників клубу Реал-Мадрид та представників Хмельницької обласної адміністрації, ГО «Епіцентр дітям». Учасники зустрічі проговорили питання реалізації соціального проекту: створення соціально-спортивної школи для дітей з сімей групи ризику.



- участь у проекті *Fitness City*

4 травня 2019 р. у м. Хмельницькому стартував фізкультурно-оздоровчий проект *Fitness City*. До проведення заходу долучились викладачі кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.



- *участь у Студентському забігу*, який був організований і проведений в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії спільно з Хмельницьким обласним відділенням Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України та Спортивною студентською спілкою України (31 травня 2019 р.)



Викладачі кафедри педагогіки здійснюють **профорієнтаційну** та **пропагандистську роботу**:

- укладено договори про співпрацю з Волочиською та Війтовецкою ОТГ та підготовлено про них інформацію до конференції «Духовні витoki Поділля»;

- видано друком рекламну продукцію спеціальностей факультету початкової освіти та філології («Початкова освіта», «Соціальна робота») (Сівак Н.А., Казакова Н.В., Ящук І.П.);

- запрошено учнів 9, 11 класів шкіл м.Хмельницького на конкурс слухачів магістратури «КМК» (компетентних, мобільних, креативних) (Казакова Н.В., Моцна Т.А.);

- проведено агітаційно-роз'яснювальну роботу та бесіди зі студентами академії щодо залучення їх до профорієнтаційної роботи під час канікул, практик та роздано їм рекламну продукцію академії;

- проведено зустрічі - консультації з учнями та їх батьками щодо умов вступу до академії під час Днів відкритих дверей;



- брали участь у ярмарках професій, які проводили міські та районні Державні центри зайнятості Хмельницької області (м.Хмельницький, Шепетівка, Нетішин, Ярмолинці);



- викладачами кафедри проведено профорієнтаційну роботу у 45 школах м. Хмельницького та районах Хмельницької області (Хмельницький, Віньковецький, Волочиський, Війтовецький, Городоцький, Красилівський, Новоушицький, Ярмолинецький та ін.).



Підготовка та проведення олімпіади зі спеціальності 053 «Психологія»

У II семестрі 2017-18 н.р. 20-21 лютого на виконання наказу ректора академії викладачами кафедри психології вперше організовано та проведено I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 053 «Психологія». У олімпіаді прийняло участь 23 студенти 2-3 курсів спеціальності 053 «Психологія». Переможці I етапу олімпіади: I місце - *Шатаєва К.*(ПП-316), II місце – *Рожко А.* (ПП-216), *Селєзньова Б.* (ПП-316), III місце – *Логвин Ю.*(ПП-316), *Ковальчук М.* (ПП-216).

У II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Психологія» у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницькій державний педагогічний університет імені Г. Сковороди» (17-20.04.18р.) участь брало понад 100 студентів серед яких Шатаєва К. зайняла **18 місце**, Селєзньова Б. - **35 місце**. Підготовку студентки Шатаєвої К. здійснювала **Мотозюк Л.М.**, підготовку студентки Селєзньової Б. здійснювала **Чорна Н.В.**

Керівництво студентською науковою роботою

Викладачі кафедри психології протягом навчального року активно залучали студентів до наукової роботи, зокрема: до написання наукових статей, наукових робіт, участі у конференціях, круглих столах, науково-методичних семінарах. Загалом студенти за керівництва викладачів кафедри психології взяли участь у **9-ти наукових заходах**: *1-й міжнародній практичній конференції, 3-х всеукраїнських науково-практичній конференціях, 2-х міжвузівських конференціях, 1-й науково-практичній конференції та 2-х круглих столах.*

Протягом 2017-18 н.р. під керівництвом викладачів кафедри психології **Мотозюк Л.М., Бачинської С.В., Іщук Т.В., Тафінцевої С.І., Цавалюк Т.О., Чорної Н.В.** студентами написано **27 наукових статей.**

Викладачі кафедри психології **Мотозюк Л.М.** та **Чорна Н.В.** отримали подяки за якісне керівництво студентськими науковими роботами та формування наукового потенціалу сучасної молоді від голови

журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Психологія» І.Д. Бега, доктора психологічних наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України, директора Інституту проблем виховання НАПН України.

Студенти під керівництвом викладачів кафедри психології взяли участь у:

1. Науково-практичній конференції «Теоретичні та практичні основи організації навчально-виховного процесу в закладах освіти»

(жовтень 2017р.) Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Пугач О-А. М., виступ на тему: «Формування психолого-акмеологічної культури управлінця, як умова успішного використання потенціалу особистісних якостей при прийнятті управлінських рішень» (керівник *Мотозюк Л.М.*);

2. Міжвузівській науково-практичній студентській конференції «Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів» (22 березня 2018р.) Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Лавренюк С.В., МПО-71 виступ на тему: «Особливості формування мотивації до лідерства у дітей молодшого шкільного віку» (керівник *Мотозюк Л.М.*);

Чічкан К.С., виступ на тему: «Особливості міжособистісних стосунків молодших школярів у навчально-виховному процесі» (керівник *Мотозюк Л.М.*);

Ткачук Я.С., ПО-62, виступ на тему: «Виховання почуття відповідальності як умова розвитку уважності молодших школярів» (керівник *Іщук Т.В.*);

Олешко І.В., виступ на тему: «Психологічні особливості розвитку мислення у дітей молодшого шкільного віку» (керівник *Бачинська С.В.*);

Сусяк О.Р., виступ на тему: «Формування позитивної мотивації навчальної діяльності у молодших школярів» (керівник *Бачинська С.В.*);

Петрик М.В., виступ на тему: «Творчі здібності молодшого школяра: визначення, сутність, структура» (керівник *Бачинська С.В.*);

Прокопишена А.В., виступ на тему: «Психологічні особливості розвитку комунікативних здібностей молодших школярів» (керівник *Бачинська С.В.*);

Черняк А.О., виступ на тему: «Особливості розвитку вольових якостей молодшого школяра» (керівник *Бачинська С.В.*);

Яблонська О.А., виступ на тему: «Прийоми розвитку довільної уваги та саморегуляції пізнавальної діяльності у дітей молодшого шкільного віку» (керівник *Бачинська С.В.*);

Сніцарук О.П. виступ на тему: «Формування пізнавальної активності молодших школярів в процесі навчання» (керівник *Бачинська С.В.*);

Басун А.С., виступ на тему: «Розвиток творчих здібностей учнів початкових класів» (керівник *Цавалюк Т.О.*);

Сеник О.І. виступ на тему: «Особливості розвитку естетичних почуттів учнів початкових класів» (керівник *Цавалюк Т.О.*);

Якимовська Т.С., виступ на тему: «Розвиток критичного мислення молодших школярів засобами інтерактивних технологій навчання» (керівник *Цавалюк Т.О.*);

Янова Б.Е., виступ на тему: «Розвиток логічного мислення в учнів початкових класів у навчальному процесі» (керівник *Цавалюк Т.О.*);

3. III Міжвузівській науково-практичній конференції «Практична психологія XXI ст.: проблеми та перспективи» (24 квітня 2018р.)
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Беч А.І. виступ на тему: «Робота соціального педагога з адаптацією дітей які мають особливі потреби до навчання в початковій школі (керівник *Мотозюк Л.М.*);

4. Круглому столі «Психологічні підходи до використання сучасних видів мистецтва у всебічному розвитку особистості (24 квітня 2018р.)

Логвин Ю.В. виступ на тему: «Вплив музики на розвиток особистості дитини» (керівник *Чорна Н.В.*)

Ковальчук М. ПП-21 б, виступ на тему: « Використання техніки

ліплення у роботі з дитячими страхами» (керівник *Чорна Н.В.*);

Макушок Є. ПП-21б, виступ на тему: «Розвиток особистості дитини засобами ізотерапії» (керівник *Тафінцева С.І.*)

Доманська М. ПО-62, виступ на тему: «Народна пісня – як один із ключових моментів розвитку творчої уяви молодших школярів» (керівник *Чорна Н.В.*)

Коткова К. ЗПО-63, виступ на тему: «Декоративний розпис як засіб розвитку уваги молодшого школяра» (керівник *Чорна Н.В.*)

5. Всеукраїнській науково-практичній конференції «Формування особистості підлітка: сучасні реалії» (25 квітня 2018р.) Хмельницький інститут МАУП:

Шатаєва К.О., виступ на тему: «Деструктивна агресивна поведінка підлітків у сучасному українському суспільстві» (керівник *Мотозюк Л.М.*),

Селезньова Б.Б., виступ на тему: «Використання гри у психокорекційній роботі зі страхами дітей» (керівник *Чорна Н.В.*)

6. Всеукраїнській науково-практичній конференції «Психологія ХХІ століття: теоретичні та практичні дослідження» (23 квітня 2018р.) Хмельницький інститут МАУП

Пугач Л.М. ПО-62 виступ на тему: «Особливості гендерних стереотипів в учнів молодшого шкільного віку». (керівник *Тафінцева С.І.*)

Селезньова Б.Б. ПП-31б виступ на тему: «Використання гри у психокорекційній роботі з дітьми дошкільного віку» (керівник *Чорна Н.В.*)

7. Круглому столі «Упровадження гендерного підходу у практику сучасної школи» (18.05.2018р), Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Пугач Л.М. ПО-62 виступ на тему: «Гендерний аналіз підручників «Математика» С.О.Скворцової та О.В.Онопрієнко. (керівник *Тафінцева С.І.*)

8. Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів і молодих вчених «Сучасне українське студентство: проблеми та ціннісні

орієнтації», яка відбулась (14.03.2018р), у Хмельницькому інституті соціальних технологій Університету «Україна». Учасники: Селезньова Богдана (ПП-31), Ковальчук Марина (ПП-21)

9. 01 листопада 2017 року під керівництвом викладачки кафедри психології *Тафінцевої С. І.* студентка групи *ПП-31 Бойко Катерина* прийняла участь у *Міжнародній практичній конференції «Соціально відповідальна громада: дієва модель соціальних послуг для дітей та сімей» з експертами організації Heartland Family Service.* Подія відбувалася за підтримки команд Міжнародної громадської організації МЦРЛ Україна, Альянсу Україна без сиріт, уряду США у Американському Домі у м. Києві.

Проведення заходів кафедрою за участю студентів

1.Круглий стіл «Упровадження гендерного підходу у практику сучасної школи» м.Хмельницький 18.05.2018р. *Мотозюк Л.М.Тафінцева С.І.*

2. Презентація збірки студентських творів «Моя мама – професіоналка і мій люблячий тато» (випуск № 4). *Тафінцева С.І*

3. Посвята у психологи студентів першого курсу зі спеціальності 053 «Психологія» 23.04.2018р. ПП-316, ПП-216 *Мотозюк Л.М., Чорна Н.В.*

4. Зустріч студентів зі спеціальності «Психологія» з доктором біоетики, кандидатом філософських наук, викладачем Львівського національного університету Ігорем Бойко. *Чорна Н.В.*

5.Зустріч студентів першого курсу зі спеціальності «Психологія» з керівником та спеціалістами психологічного центру «Інсайт». *Мотозюк Л.М.*

6. Участь студентів-психологів у тренінгових заняттях на тему «Ліцензія на шлюб. Вчимося будувати міцні та щасливі стосунки» (Сімейна терапія) Протягом жовтня та листопада 1-н раз на тиждень. Психологічний центр «Простір». групи ПП-316, ПП-216 *Чорна Н.В.*

6. Проведення семінару для батьків майбутніх першокласників

«Психологічна готовність до школи у Хмельницькому палаці творчості – група ПП-316, березень 2018 р. **Іщук Т.В.**

7. Участь студентів груп ПП-116, ПП-216, ПП-316. у публічному майстер-класі Ольги Фреймут «Як стати ведучою свого життя», **Чорна Н.В.**

8. Перегляд документального фільму студентами групи ПП- 216, «Невидимий Батальйон» в обласній філармонії (героїчні миті жінок-військових в наші часи АТО), **Чорна Н.В.**

9. Студенти-психологи групи ПП-316 під керівництвом викладачів кафедри психології **Старовойт І.Й., Бачинської С. В.** прийняли участь у виїзному семінарі-практикумі на тему: «Особливості корекційної роботи психолога з жертвами насильства». Захід був проведений за сприяння Хмельницького обласного центру соціально-психологічної допомоги.

10. **Студенти груп ПП-116, ПП-216, ПП-316** під керівництвом **Чорної Н.В.** взяли участь у заходах до дня міста: розгортання найбільшого у світі Прапора України, участь у концертній програмі з нагоди відзначення 586-ї річниці заснування міста Хмельницького.

11. Студенти групи ПП-316 спеціальності «Психологія» під керівництвом **Мотозюк Л.М.** взяли участь у обласному Форумі сім'ї «Щаслива родина – міцна Україна!».

12. 2 листопада 2017 року група ПП-316 факультету початкової освіти та філології під керівництвом **Іщук Т.В.** побували у Палаці творчості для дітей і молоді. Студенти познайомились із специфікою роботи закладу, продемонстрували батькам психологічну літературу та методи вивчення індивідуально-психологічних особливостей дітей.

13. Студенти групи ПП-316 **Бруско Наталія** та **Писарук Віта** провели соціально-психологічне дослідження з використанням гігантських, захоплюючих, екологічних ECube, під керівництвом викладачів **Мотозюк Л.М., Чорної Н.В.**

14. 25 жовтня студенти групи СР-116 факультету початкової освіти та філології разом взяли участь у психологічному тренінгу організованому практичним психологом академії *Бачинською С.В.*

Інновації в роботі кафедри щодо підготовки фахівців

Використання онлайн-курсів у професійній підготовці студентів 4 курсу спеціальності «Початкова освіта» – «Жінки та чоловіки: гендер для всіх» у рамках вивчення дисципліни «Гендерна психологія і педагогіка»; 2 курсу спеціальності «Психологія» - «Комунікаційні інструменти для побудови репутації» та «як ефективно спланувати та провести діалог» у рамках вивчення дисципліни «Психологія спілкування» м.Хм. 01.03.2018р. *Тафінцева С.І*

Волонтерська діяльність викладачів та студентів

З 19 вересня 2017р. з ініціативи та фінансування Хмельницького обласного благодійного фонду «Карітас» та за підтримки декана факультету початкової освіти та філології Ящук І.П. Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії *студенти-волонтери групи ПП-216* під керівництвом *Чорної Н.В.* почали реалізовувати проект «ART-HOSPITAL або ТЕРАПІЯ РАДІСТЮ» до якого щотижнево долучаються протягом навчального року другий рік поспіль.

Мета проекту психологічна реабілітація, підтримка та сприяння розвитку творчості, самореалізації, емоційної стабільності дітей, які знаходяться на лікуванні у медичних закладах м. Хмельницького та області.

Факультет початкової освіти та філології ХГПА має давні дружні стосунки із Хмельницьким геріатричним пансіонатом для ветеранів війни і праці, оскільки спілкування з людьми похилого віку є важливим виховним фактором для молодого покоління, особливо – майбутніх педагогів.

Студентська молодь факультету є постійними учасниками і неодноразовими переможцями спортивних змагань, протягом навчального року студенти отримала такі спортивні нагороди: футбольна збірна – переможець міської спартакіади серед ВНЗ III – IV р.а. з футболу.

Жіноча збірна команда ХГПА здобула друге місце в обласній Універсіаді серед вищих навчальних закладів з волейболу.

Потягом семестру зібрана команда з важкої атлетики здобувала перемогу у регіональних та Всеукраїнських змаганнях.

Студенти факультету активно займаються **волонтерською діяльністю**. Серед благодійних проєктів, що реалізовані в 2017-2018 р.н. «Art Hospital».

Співпрацюючи з Хмельницьким обласним благодійним фондом «Карітас» студенти взяли участь у численних майстер-класах в рамках проєкту «Хтось не зробить!».

Лектор міжнародної організації Narconon – Оксана Мельник регулярно проводила для студентів факультету лекції «Вся правда про наркотики».

Традиційною на факультету початкової освіти та філології стали засідання Лабораторії гуманної педагогіки, робота студентів у мовному клубі «SPEAKING CLUB» (при кафедрі іноземних мов) постійною гостей якого, є волонтер Корпусу Миру Ешлі Олет.

ЗВІТ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ТВОРЧОЇ РОБОТИ НА ФАКУЛЬТЕТІ

МИСТЕЦТВ

На факультеті мистецтв, станом на 01.09.2018 року до навчання приступило 225 студентів різних спеціальностей факультету мистецтв: 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) першого освітнього рівня бакалавр – 44 студента, другого освітнього рівня магістр – 6 слухачів магістратури; 5.020200401 Музичне мистецтво освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст – 48 студентів; 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) першого освітнього рівня бакалавр – 35 студентів; 024 Хореографія першого освітнього рівня бакалавр – 53 студента; 025 Музичне мистецтво першого освітнього рівня бакалавр – 7 студентів; 034 Культурологія першого освітнього рівня бакалавр – 32 студента. Всього на факультеті мистецтв нараховується 23 академічні групи.

На допуску до зимової заліково-екзаменаційної сесії, що відбувся 7 грудня 2018 року Рішенням методичної ради за невиконання навчального плану відрахованими були наступні студенти: Гребенюк І. (41 ММ група, спеціальність 5.02020401 освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст), Калюк В. (41 ММ(б) група, спеціальність 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) освітнього рівня бакалавр) – 9 неатестацій (зведений хор, основний музичний інструмент, історія зарубіжної музики, педагогічний менеджмент, іноземна мова, аналіз музичних творів, диригування, гармонія, оркестровий клас), Стафурський Д. (61 ММ група спеціальність 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) освітній рівень бакалавр) – 16 неатестацій (іноземна мова, історія зарубіжної музики, історія української музики, музична психологія, методика музичного виховання в школі, гармонія, сольфеджіо, поліфонія, хоровий клас, диригування, основний музичний інструмент, основи економічної теорії, комп'ютерне аранжування, зведений хор, оркестровий клас, дослідницько-діагностична практика), Мудрак Б. (51 ММ група спеціальність 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) освітній рівень бакалавр – 11 неатестацій

(хоровий клас, музична інформатика, іноземна мова, аналіз музичних творів, диригування, фізичне виховання, музична педагогіка, зведений хор, гармонія, філософія, сольфеджіо).

Білик А. (41 ММ(б) група спеціальність 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) освітнього рівня бакалавр) – взяла академічну відпустку за станом здоров'я до 01 вересня 2019 року.

Отже, до сесії допущено 220 студентів.

034 Культурологія

Перший освітній рівень «Бакалавр»

Спеціальність	Освітній рівень	Академічна група	Кількість	В тому числі		Якісний показник,	3 однією «3»	Від 2 до 5 «3»	Більше 5 «3»	Абсолютний	Не атестовано	Кількість
				На «5»	На «5 і 4»							
034 Культурологія	Перший освітній рівень «Бакалавр»	11К	14	2	3	35,7	3	4	2	100	-	100
		21К	5	2	1	60	2	-	-	100	-	-
		31К	6	2	1	50	-	3	-	100	-	-
		41К	7	3	2	71,4	1	1	-	100	-	-
Разом			32	9	7	50	6	8	2	100	-	100

025 Музичне мистецтво

Перший освітній рівень «Бакалавр»

Спеціал	Освітні	Академічна	Кількіс	В тому числі	Якісн	3	Від 2	Більше	Абсолю	Не	Кількіс
---------	---------	------------	---------	--------------	-------	---	-------	--------	--------	----	---------

025 Музичне мистецтво	Перший освітній рівень «Бакалавр»	11MB	7	1	4	71,4	1	-	-	85,7	1	84	
Разом			7	1	4	71,4	1	-	-	85,7	1	84	

Зі спеціальності 025 Музичне мистецтво неатестації отримав 1 студент:
 Бабич І. – навчальна дисципліна вокальний ансамбль (викладач Гуцал Р.С.),
 диригування (викладач Гуцал Р.С.), зведений хор (викладач Гуцал Р.С.)

024 Хореографія

Перший освітній рівень «Бакалавр»

Спеціальність	Освітній рівень	Академічна група	Кількість	В тому числі		Якісний показник, 3 одинією «3»	Від 2 до 5 «3»	Більше 5 «3»	Абсолютний	Не агестовано	Кількість	
				На «5»	На «5 і 4»							
024 Хореографія	Перший освітній рівень	11XM	13	1	7	61,5	2	3	-	100	-	-
		21XM	13	-	1	7,7	5	4	3	100	-	408

		31XM	14	5	5	71,4	–	2	1	92,8	1	–
		41XM	13	7	3	76,9	-	-	3	92,3	1	326
Разом			53	13	16	54,7	7	9	7	96,2	2	734

Зі спеціальності 024 Хореографія неатестації отримали наступні студенти:

31 XM група: Бурденюк А. – навчальна дисципліна ансамбль (викладач Горобець М.О.); 41 XM Пилипчук О. – хореографічний ансамбль (викладач Дриваленко Л.М.); 41 XM Селезньова М. – хореографічний ансамбль (викладач Матушак Г.Н.).

014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)

Перший освітній рівень «Бакалавр»

Спеціальність	Освітній рівень	Академічна група	Кількість	В тому числі		Якісний показник,	3 однією «3»	Від 2 до 5 «3»	Більше 5 «3»	Абсолютний	Не атестовано	Кількість
				На «5»	На «5 і 4»							
014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	Перший освітній рівень «Бакалавр»	11OM	7	1	3	57,1	1	1	1	71,4	2	206
		21OM	9	-	2	22,2	2	2	3	77,8	2	609
		31OM	7	1	2	42,8	2	1	–	100	–	41
		41OM	12	2	5	58,3	1	3	1	100	–	405
Разом			35	4	12	45,7	6	7	5	88,6	4	1261

Зі спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) неатестації

отримали наступні студенти:

11 ОМ група: Драчук А. – навчальна дисципліна креслення (викладач О.С.Підгурський); Лисиця А. – навчальні дисципліни креслення (викладач О.С.Підгурський), рисунок (викладач Шерстинюк А.М.), скульптура і пластична анатомія (викладач Кравчук К.Г.), безпека життєдіяльності (викладач Григор'єва А.А.), живопис (викладач Халайцян В.П.), композиція (викладач Мозолюк О.М.).

21 ОМ група: Дячук М. – навчальні дисципліни зарубіжна культура (викладач Ільїнський В.М.), методика образотворчого мистецтва (викладач Білич О.В.); Сорока О. – навчальні дисципліни зарубіжна культура (викладач Ільїнський В.М.), методика образотворчого мистецтва (викладач Білич О.В.).

5.02020401. Музичне мистецтво

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»

Спеціальність	Освітній рівень	Академічна група	Кількість	В тому числі		Якісний показник,	3 однією «3»	Від 2 до 5 «3»	Більше 5 «3»	Абсолютний	Не атестовано	Кількість
				На «5»	На «5 і 4»							
5.02020401. Музичне мистецтво	Освітньо-кваліфікаційний рівень	11ММ	8	-	2	25	1	3	2	87,5	1	2
		21ММ	13	-	1	7,7	1	3	8	92,3	1	62
		31ММ	11	1	2	27,3	-	1	7	100	-	288
		41ММ	15	2	3	33,3	2	2	6	60	6	76
Разом			47	3	6	19,1	4	9	23	82,9	8	428

Зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) мол. спеціаліст

неатестації отримали наступні студенти:

21ММ Муляр Г. – додатковий музичний інструмент (викладач Омелянчук Ж.І.), основний музичний інструмент (викладач Шубіна В.Б.)

41ММ – Вовчинський А. – зведений хор (викладач Гуцал Р.С.), Буксанчук О. – хоровий клас (викладач Гуцал Р.С.), аналіз музичних творів (викладач Іліницька Н.С.), зведений хор (викладач Гуцал Р.С.), Казюк В. – аналіз музичних творів (викладач Іліницька Н.С.), зведений хор (викладач Гуцал Р.С.), Мальцев А. – аналіз музичних творів (викладач Іліницька Н.С.), зведений хор (викладач Гуцал Р.С.), Ревуцький А. – аналіз музичних творів (викладач Іліницька Н.С.), зведений хор (викладач Гуцал Р.С.), Черних Ю. – аналіз музичних творів (викладач Іліницька Н.С.).

014 Середня освіта (Музичне мистецтво)

Перший освітній рівень «Бакалавр»

014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	Освітній рівень	Академічна група	Кількість	В тому числі		Якісний показник,	3 однією «3»	Від 2 до 5 «3»	Більше 5 «3»	Абсолютний	Не атестовано	Кількість
				На «5»	На «5 і 4»							
Перший освітній рівень «Бакалавр»	51ММ	15	-	10	66,7	1	1	3	93,3	1	194	
	61ММ	15	-	8	53,3	-	1	4	80	2	194	
	31ММ	5	2	1	80	1	1	-	80	1	108	
	41ММ	5	-	2	40	-	-	-	60	2	306	
Разом			40	2	21	57,5	2	3	7	85	6	802

Зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) неатестації отримали наступні студенти: 51 ММ група: Іванова С. – іноземна мова

(викладач Фаненштель Н.В.), оркестровий клас (викладач Цмур І.І.), музична педагогіка (викладач Михаськова М.А.), аналіз музичних творів (викладач Ілініцька Н.С.);

61 ММ група: Білоус М. – гармонія (викладач Мазур І.В.), комп'ютерне аранжування (викладач Барицька О.А.); Голюк Д. – історія зарубіжної музики (викладач Михаськова М.А.), історія української музики (викладач Михаськова М.А.), музична психологія (викладач Чорна Н.В.), методика музичного виховання в школі (викладач Незнанова Н.І.), гармонія (викладач Михаськова М.А.), поліфонія (викладач Мазур І.В.), зведений хор (викладач Гуцал Р.С.), основний музичний інструмент (викладач Ілініцька Н.С.).

31ММ група: Христофорова А. – основний музичний інструмент (викладач Циганюк Л.І.);

41ММ група: Синюк С. – історія зарубіжної музики (викладач Мазур І.В.), педагогічний менеджмент (викладач Угненко А.О.), іноземна мова (викладач Бабічева М.Г.), аналіз музичних творів (викладач Ілініцька Н.С.) гармонія (викладач Михаськова М.А.); Ходаніцька Д. – аналіз музичних творів (викладач Ілініцька Н.С.), гармонія (викладач Михаськова М.А.).

014 Середня освіта (Музичне мистецтво)

Другий освітній рівень «Магістр»

014	Середня	Спеціальність	Другий освітній рівень	Освітній	Рівень	Першого року навчання	Кількість слухачів	В тому числі		Якісний показник,	3 однією «3»	Від 2 до 5 «3»	Більше 5 «3»	Абсолютний	Не атестовано	Навчальні	Кількість
								На «5»	На «5 і 4»								
							3	1	2	66,6	1	1	1	100	1	1	1

		Другого року	3	–	1	33,3	–	2	–	100	–	–	–
Разом			6	–	3	50	1	2	–	100	–	–	–

За результатами першого семестру 2018/2019 навчального року з різних причин навчання залишили: за невиконання навчального плану 5 осіб (Гребенюк І. – 41 ММ, Калюк В. – 41 ММ(б), Мудрак Б. – 51 ММ, Стафурський Д. – 61 ММ); самі залишили навчання – 1 особа (Строжук Л. – 71 МММ); академічна відпустка – 1 особа (Білик А. – 41 ММ(б)).

Отже, за результатами навчання протягом першого семестру 2018/2019 року до навчання у другому семестрі приступило 215 студентів різних спеціальностей факультету мистецтв: 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) першого освітнього рівня бакалавр – 41 студент, другого освітнього рівня магістр – 3 слухача магістратури; 5.020200401 Музичне мистецтво освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст – 47 студентів; 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) першого освітнього рівня бакалавр – 35 студентів; 024 Хореографія першого освітнього рівня бакалавр – 53 студента; 025 Музичне мистецтво першого освітнього рівня бакалавр – 7 студентів; 034 Культурологія першого освітнього рівня бакалавр – 32 студента. Всього на факультеті мистецтв нараховується 23 академічні групи.

На 01.09.2019 року припинили дію академічної відпустки такі студенти Босенко П. (група 31 ММ(б)) і Довгун Я. (група 21 ХМ).

034 Культурологія

Перший освітній рівень «Бакалавр»

Спеціальність	Освітній рівень	Академічна група	Кількість	В тому числі		Якісний показник, з однією «3»	Від 2 до 5 «3»	Більше 5 «3»	Абсолютний	Не атестовано	Кількість												
				На «5»	На «5 і 4»																		
034 Культурологія	Перший освітній рівень «Бакалавр»	11К	14	3	3	46,1	1	4	5	92,3	1	94											
													21К	5	2	-	40	2	1	-	100	-	-
													31К	6	3	-	50	1	2	-	100	-	-
41К	7	4	2	86	-	1	-	100	-	32													
Разом			32	12	5	53	4	8	5	97	-	126											

Зі спеціальності 036 Культурологія неатестації отримав 1 студент: Лис Б.

Ніколаєва А. сама залишила навчання.

025 Музичне мистецтво

Перший освітній рівень «Бакалавр»

Спеціальність	Освітній рівень	Академічна група	Кількість	В тому числі		Якісний показник, з однією «3»	Від 2 до 5 «3»	Більше 5 «3»	Абсолютний	Не атестовано	Кількість	
				На «5»	На «5 і 4»							
025 Музичне мистецтво	Перший освітній рівень «Бакалавр»	11MB	7	1	1	28,3	4	-	-	85,8	1	75

		41ХМ	13	7	2	69,2	1	2	1	100	-	320
Разом			52	13	8	40,3	9	11	4	86,5	8	1242

Зі спеціальності 024 Хореографія неатестації отримали наступні студенти:
Захарченко Д., Зінов'єв С., Яворський Б. – 11 ХМ.; Гринчук Ю., Зайчук І. –
21 ХМ.; Бурденюк А., Казюк А. – 31 ХМ.

014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)

Перший освітній рівень «Бакалавр»

Спеціальність	Освітній рівень	Академічна група	Кількість	В тому числі		Якісний показник,	З однією «3»	Від 2 до 5 «3»	Більше 5 «3»	Абсолютний	Не атестовано	Кількість
				На «5»	На «5 і 4»							
014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	Перший освітній рівень «Бакалавр»	11ОМ	5	1	2	60	1	-	-	80	1	100
		21ОМ	8	1	2	37,5	-	3	-	75	2	524
		31ОМ	7	-	-	0	2	3	1	85,7	1	324
		41ОМ	11	3	6	81,8	2	-	-	100	-	-
Разом			31	5	10	48,3	5	6	1	87	4	948

Зі спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) неатестації отримали наступні студенти: Сидорук А. – 11 ОМ; Дячук М., Яремчук У. –
21 ОМ.; Лановий С. – 31 ОМ.

5.02020401. Музичне мистецтво

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»

5.02020401. Музичне мистецтво	Спеціальність	Освітній рівень		Академічна група		Кількість		В тому числі		Якісний показник,		3 однією «3»		Від 2 до 5 «3»		Більше 5 «3»		Абсолютний		Не атестовано		Кількість	
	Освітньо-кваліфікаційний рівень	11ММ	8	-	1	12,5	-	5	2	100	-	80											
		21ММ	12	-	1	8,3	1	3	2	52,3	5	219											
		31ММ	10	2	2	40	1	1	3	90	1	460											
		41ММ	14	1	3	28,5	2	2	6	100	-	76											
Разом			44	3	7	22,7	4	11	13	86,3	6	835											

Зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) мол. спеціаліст неатестації отримали наступні студенти: Головка А., Захарчук В., Карачінцева Н., Матвєєва А., Мінасян К. – 21 ММ; Марчук О. – 31 ММ.

014 Середня освіта (Музичне мистецтво)

Перший освітній рівень «Бакалавр»

014	Спеціальність	Освітній рівень	Академічна група	Кількість	В тому числі		Якісний показник,	3 однією «3»	Від 2 до 5 «3»	Більше 5 «3»	Абсолютний	Не атестовано	Кількість
					На «5»	На «5 і 4»							
			51ММ	13	4	7	84,6	-	2	-	100	-	-

		61MM	13	6	2	61,5	-	3	2	100	-	727
		31MM	6	2	2	66,6	-	1	1	100	-	186
	41MM	3	1	1	66	-	1	-	100	-	295	
Разом		35	13	12	71,4	-	7	3	100	-	1208	

014 Середня освіта (Музичне мистецтво)

Другий освітній рівень «Магістр»

014	Середня освіта (Музичне мистецтво)	Спеціальність		Кількість слухачів	В тому числі	Якісний показник, %	3 однією «3»	Від 2 до 5 «3»	Більше 5 «3»	Абсолютний показник, %	Не атестовано	Навчальні години	Кількість слухачів
		Освітній рівень	Рік навчання										
		Другий освітній рівень «Магістр»	Рік навчання	3	–	66,6	1	–	–	100	–	–	–
		Другого року	Першого року	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–
Разом				3	–	66,6	1	–	–	100	–	–	–

На допуску до літньої заліково-екзаменаційної сесії, Рішенням методичної ради за невиконання навчального плану відрахованими були наступні студенти: Ревуцький А.В. (41 ММ група, спеціальність 5.02020401 освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст), Драгомерецька Ю.В. (21 ММ група, спеціальність 5.02020401 освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст), Лисиця А. О. (11 ОМ група, спеціальність 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), Дячук М.М. Ю (21 ОМ група, спеціальність 014 Середня освіта (образотворче мистецтво), Галюк Д.В. (61 ММ група, спеціальність 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), Бабичев І.В. (11 ММ(б) група, спеціальність 025 Музичне мистецтво); самі залишили навчання: Шапошнікова О.Ю. (11 ХМ група, спеціальність 024 Хореографія), Костек М.Ю. (31 ММ група, спеціальність 5.02020401 освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст), Ніколаєва А.О. (11 К група, спеціальність 036 Культурологія), Ходаніцька Д.О. (41 ММ(б) спеціальність 014 Середня освіта (Музична мистецтво)), Синюк С.О. (41 ММ(б) спеціальність 014 Середня освіта (Музична мистецтво)), Сорока О.Ю (21 ОМ група, спеціальність 014 Середня освіта (образотворче мистецтво)); в академічну відпустку за станом здоров'я пішли наступні студенти: Семенюк М. (група 41 ОМ), Іванова С. (група 51 ММ), Липчак О. (група 51 ММ), Драчук А. (група 11 ОМ), Стаднік О. (група 61 ММ).

Протягом 2018/2019 навчального року студенти факультету мистецтв приймали активну участь у всеукраїнських та міжнародних фестивалях-конкурсах:

1. III Відкритий конкурс піаністів «Віртуозні самоцвіти» Гаврилова Л. (ММ 61) отримала Диплом лауреата II премії (номінація фортепіано), клас викладача Озимовської А. В. (м.Хмельницький 8 вересня 2018 року);
2. II Всеукраїнського конкурсу хорового співу та інструментальної музики «Витоки, Voice» Лауреати I премії – хоровий колектив 2

- курсу факультету мистецтв (художній керівник – старший викладач Качуринець Л. В., концертмейстер – старший викладач Циганюк Л. І.).
3. II Всеукраїнського конкурсу хорового співу та інструментальної музики «Витоки, Voice» Лауреати II премії – хоровий колектив 4 курсу факультету мистецтв (художній керівник – кандидат педагогічних наук, старший викладач Найда В. Ю., концертмейстер – викладач Олексюк М. В.).
 4. I премія у Відкритому всеукраїнському фестивалі-конкурсі української народної пісні «Соловейко» Макогнюк Альвіра (61ММ) – клас викладача кандидата мистецтвознавства, доцента Царук С. М., концертмейстер Журавльова Н.І. (27-28 жовтня 2018 р. м.Тернопіль).
 5. II премія у Відкритому всеукраїнському фестивалі-конкурсі української народної пісні «Соловейко» Вересюк Марія слухачка магістратури – клас викладача кандидата мистецтвознавства, доцента Царук С. М., концертмейстер Журавльова Н.І. (27-28 жовтня 2018 р. м.Тернопіль).
 6. III премія у Відкритому всеукраїнському фестивалі-конкурсі української народної пісні «Соловейко» Бих Христина (41ММ) – клас викладача Будім Л. В., концертмейстер Журавльова Н. І. (27-28 жовтня 2018 р. м.Тернопіль).
 7. III премія у Відкритому всеукраїнському фестивалі-конкурсі української народної пісні «Соловейко» вокальний ансамбль народної академічної хорової капели ім.В.Толстих – художній керівник кандидат мистецтвознавства, доцент Гуцал Р. С. (27-28 жовтня 2018 р. м.Тернопіль).
 8. I місце у міжнародному фестивалі-конкурсі «Grand fest Кам'янець» Лисенко Дана (ММ61) – м.Кам'янець-Подільський 2-4 листопада 2018р.

9. І місце дуєт у складі Странцевої Н. та викладача кафедри хореографії Сандульського С. у міжнародному багатожанровому конкурсі мистецтв «Super Star» (м.Яремче 9-11 листопада 2018р.).
10. Диплом І ступеня отримала Кондратюк Юлія (51 ММ) у номінації Хорове диригування у IV Всеукраїнському конкурсі-фестивалі вокально-хорового мистецтва ім.В.Ярецького «Подільська ліра» – клас викладача Качуринець Л.В. (м.Хмельницький 1-2 грудня 2018р.).
11. Диплом II ступеня отримала Кравчук Мар'яна (51 ММ) у номінації Естрадний сольний спів у IV Всеукраїнському конкурсі-фестивалі вокально-хорового мистецтва ім.В. Ярецького «Подільська ліра» – клас викладача кандидата педагогічних наук, доцента Яківчук Г. В. (м.Хмельницький 1-2 грудня 2018р.).
12. Диплом III ступеня отримала Кравчук Мар'яна (51 ММ) у номінації Хорове диригування у IV Всеукраїнському конкурсі-фестивалі вокально-хорового мистецтва ім.В.Ярецького «Подільська ліра» – клас викладача кандидата мистецтвознавства, доцента Гуцал Р.С. (м.Хмельницький 1-2 грудня 2018р.).
13. Диплом III ступеня отримала Бойко Ангеліна (61 ММ) у номінації Хорове диригування у IV Всеукраїнському конкурсі-фестивалі вокально-хорового мистецтва ім.В.Ярецького «Подільська ліра» – клас викладача кандидата мистецтвознавства, доцента Гуцал Р.С. (м.Хмельницький 1-2 грудня 2018р.).
14. Диплом II ступеня отримала Бих Христина (41 ММ) у номінації Хорове диригування у IV Всеукраїнському конкурсі-фестивалі вокально-хорового мистецтва ім.В. Ярецького «Подільська ліра» – клас викладача Качуринець Л. В. (м.Хмельницький 1-2 грудня 2018р.).
15. Диплом за високу майстерність виконання складних технічних прийомів. Фортепіано, естрадна програма. Вікова категорія «ДО» –

- 18-22 отримала Болюх Ірина Олександрівна (51 ММ) – клас викладача Циганюк Л.І. (9 грудня 2018 року м.Київ).
- 16.Лауреата III ступеня отримала Кондратюк Юлія (ММ51) у 6 Міжнародному хоровому форумі пам'яті А.Авдієвського «Як серцю виспівать себе» м.Київ (6-7 березня). Клас викладача Качуринець Л.В.
- 17.Лауреата диригентської майстерності здобула Бих Христина (ММ41) у 6 Міжнародному хоровому форумі пам'яті А.Авдієвського «Як серцю виспівать себе» м.Київ (6-7 березня). Клас викладача Качуринець Л.В.
- 18.Лауреатом глядацьких симпатій став вокальний ансамбль III курсу факультету мистецтв під керівництвом Качуринець Л.В., конц. Циганюк Л.І. у конкурсі «Дитячі мрії 2019». м.Київ (6-7 березня).
- 19.І місце у Міжнародному хореографічному фестивалі-конкурсі «Samocvity» м.Львів та Всеукраїнському фестивалі хореографічного мистецтва «Зірки Карпат-2019» м.Івано-Франківськ здобули студенти 41ХМ групи: Дембіцька В.В., Дубник Д.В., Закриницька О.В., Ковальська В.В., Корицька В.О., Москалюк К.В., Стащук І.І., Трачук М.В., Штепу І.В.
- 20.Диплом *Лауреата III ступеня* (категорія фортепіано) здобула Кучер Лілія студентка 41ММ групи у Міжнародному фестивалі-конкурсі «Планета талантів» Міжнародної академії наук, культури та мистецтв. Париж, Франція 2019р. Клас викладача Каленик І.В.
- 21.Диплом I ступеня у II Всеукраїнському дитячо-юнацькому вокально-хореографічному конкурсі-фестивалі «Родина» здобув Хоровий колектив III курсу факультету мистецтв ХГПА. м.Київ 9.05.2019р, Керівник Л.В.Качуринець.
- 22.КУБОК «Родина» від народних артистів Дмитра та Назарія Яремчуків у II Всеукраїнському дитячо-юнацькому вокально-хореографічному конкурсі-фестивалі «Родина» здобув Хоровий

колектив III курсу факультету мистецтв ХГПА (керівник Л.В.Качуринець) м.Київ 9.05.2019р.

23. Диплом I ступеня отримала слухачка магістратури Вересюк Марія у номінації «Академічний спів» (клас викл. Царук С.М.) у 6 Міжнародному мистецькому фестивалі-конкурсі «Grand Fest Кам'янець» 3-5 травня 2019р. м.Кам'янець- Подільський.

24. I місце у номінації «Академічний спів» отримала студентка 51ММ групи Кравчук Мар'яна (викл. Яківчук Г.В.) у Всеукраїнському фестивалі-конкурсі творчої молоді «Срібне сяйво-2019» 25-27 травня 2019р. м.Нетішин

25. III місце у номінації «Академічний спів» отримала студентка 61ММ групи Рогоза Тетяна (викл. Дубецька Л.С., Яківчук Г.В.) у Всеукраїнському фестивалі-конкурсі творчої молоді «Срібне сяйво-2019» 25-27 травня 2019р. м.Нетішин.





Головною лабораторією закладу є наукова бібліотека.

Бібліотека ХГПА функціонує, як структурний підрозділ, і здійснює свою діяльність відповідно до завдань, що стоять перед академією в цілому. Бібліотека виконує інформаційну, бібліографічну, довідкову функції. Основним напрямом роботи є забезпечення навчального процесу науковою, навчальною та методичною літературою. Працівники відділу виконують запити користувачів, постійно працюють над удосконаленням обслуговування .

Бібліотека має значний педагогічний потенціал це :

- книжкові фонди – **117 846** примірники (за цільовим призначенням: наукові – **3 791** ; навчальна – **67 903** ; літ.-худ. – **43 413**, іноземної – **1581**, рідкісних – **30**; **386** на електронних носіях;

Обсяг електронного каталогу – 50 140 записів,

- довідково – бібліографічний апарат, який сприяє самоосвіті;
- обладнання - автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АІБС) «УФД/ Бібліотека» складається з локальної мережі одного серверу та 8 персональних комп'ютерів ;
- веб-сайт бібліотеки biblio.kgpa.km.ua та сторінка на веб-сайті академії
- **інституційний репозитарій** (на партнерських відносинах зареєстровані у електронній бібліотеці України ELibUkr)
- плазмовий телевізор, що дає можливість проведення як конференцій так і інших масових заходів на більш високому та якісному рівні.

Бібліотека академії має три читальні зали, які займають площу 162,5 кв.м на 120 місць та абонемент. З метою забезпечення практичних занять навчально-методичною літературою у бібліотеці виділено окремий фонд, де проводиться збереження та видача підручників на заняття. У читальних залах бібліотеки академії зібрані енциклопедії, довідкова література, навчальна, наукова (автореферати, дисертації, монографії, тези доповідей і матеріали конференцій, збірники наукових праць), книги підвищеного попиту, методичні вказівки, бібліографічні покажчики, періодичні видання,

електронні носії інформації.

Протягом року читальні зали та а/б обслуговують понад 3,5 тис. читачів. Книговидача становить до 200 тис. документів.

Співробітники та студенти необмежено користуються фондом бібліотеки:

- професорсько-викладацького складу – **242**
- студентів – **1412**

За звітний період бібліотеку відвідали **73 712 читачів**. Їм було видано **190 007** твори друку. Обслуговування проводилось в читальних залах абонементі та 13 кабінетах і лабораторіях академії.

Протягом звітнього року проведений значний об'єм роботи з ліквідації заборгованості серед випускників минулих років та колишніх викладачів і співробітників академії.

Просвітницька робота

Бібліотека ХГПА, керуючись у своїй роботі Конституцією України, Законами України „Про вищу освіту”, „Про освіту”, „Про бібліотеки і бібліотечну справу”, нормативними документами та актами з бібліотечної справи, органів управління вищими навчальними закладами України, Статутом вищого навчального закладу Міністерства освіти і науки України сприяє підвищенню рівня навчально-виховного процесу на кращих традиціях української та зарубіжної вищої освіти.

Вся робота працівників бібліотеки велась у тісному, скоординованому взаємозв'язку з професорсько-викладацьким складом всіх факультетів академії. Професорсько-викладацький колектив, студенти інформувались про нові надходження літератури з різних галузей знань, педагогічних новацій.

Бібліотечні працівники брали активну участь у програмі заходів приурочених відзначенню «Тижня науки в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії», Тижнях факультетів дошкільної освіти, початкової освіти та філології, мистецтва.

Кожний навчальний рік розпочинається з нових відкриттів, з нових знайомств, з нових знань. До Дня знань у всіх структурних підрозділах бібліотеки були оформлені виставки на тему **«На допомогу студенту-першокурснику»**.

Дитинник Л.В. брала участь у ІХ Львівському міжнародному бібліотечному форумі **«Бібліотек@ – творимо свободу» (19-22 вересня)**, який проходив у м. Львові на базі Наукової бібліотеки Львівського національного університету імені Івана Франка. А також у Х Форумі бібліотекарів Хмельниччини (26 вересня) в Хмельницькій обласній універсальній науковій бібліотеці.



Дитинник Л.В. приймала участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції **« Університетські бібліотеки: вищих навчальних закладів: історія, досвід перспективи розвитку»** (до 100-річчя заснування бібліотеки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка), яка проходила в м. Кам'янець-Подільському на базі бібліотеки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (27-28 вересня)



3 жовтня 2018 року в читальному залі бібліотеки ХГПА відбулася студентська читацька конференція за книгою В.О.Сухомлинського «**Як виховати справжню Людину**» Активними учасниками конференції стали студенти факультету початкової освіти та філології групи ПО-31 Хворостовська Катя, Перейма Оля, Пилипюк Марина, Буй Олена, Навроцька Наталія, Косовська Оля, Назоренко Юля, а також викладач кафедри української мови та літератури Ніколаєва Алла Арсенівна, директор бібліотеки Дитинник Людмила Вікторівна, бібліотекар читального залу Інна Володимирівна Яцик.



Працівники бібліотеки презентували книжкову виставку «**Педагогічна спадщина В.О. Сухомлинського з погляду сучасності**».

Директор бібліотеки є членом Української бібліотечної асоціації.

Наукова інформаційно-бібліографічна робота традиційно вважається одним з найважливіших напрямків діяльності бібліотеки ВНЗ. Від того, наскільки ефективно вона організована, залежить успішне вирішення головного завдання бібліотеки академії – інформаційне забезпечення навчального процесу та наукових досліджень. Тож, основним завданням бібліотеки, як і в попередні роки, було забезпечення якісного оперативного інформаційного та бібліографічного обслуговування

користувачів.

Інформаційна і довідково-бібліографічна робота бібліотеки була спрямована як на поповнення власних інформаційних ресурсів, так і на удосконалення самої системи інформаційних послуг усім категоріям користувачів. Ця робота велася у напрямках:

- створення власних інформаційних ресурсів, управління бібліографічними та повнотекстовими ресурсами та надання доступу до них, опанування й використання ресурсів Інтернет;
- повне, оперативне й компетентне інформування користувачів за профілем їх діяльності і запитів;
- виконання різного роду запитів, бібліографічні консультації користувачів;
- підготовка інформаційних, бібліографічних та біобібліографічних матеріалів;
- сприяння підвищенню інформаційної культури користувачів;
- поповнення web-сайту бібліотеки необхідною інформацією, підтримка сервісу «віртуальна довідкова служба»;
- організація виставок, презентацій, «Днів інформації», «Днів кафедр»
- бібліографування творчого доробку працівників академії, укладання та видання біобібліографічних покажчиків;
- участі в наукових конференціях, семінарах, презентаціях в академії;
- соціологічних досліджень думки користувачів та бібліотечних працівників; – реферування наукового видання «Педагогічний дискурс»

Формування інформаційної культури користувачів є пріоритетним напрямком діяльності бібліотеки. Для того, щоб студенти змогли самостійно побудувати алгоритм пошуку інформації уже традиційно для першокурсників проводяться заняття «**Інформаційна культура студентів**». Так, було проведено 60 (в годинах) занять з бібліотечно-інформаційної грамотності (як складової інформаційної культури) для студентів 1 курсу (15 груп), 45 теоретичних і 15 практичних.

Протягом року зашифровано по УДК та ББК **331** - наукових праць, дисертацій, авторефератів, програм та навчально-методичних посібників викладачів академії.

Виконання різних видів довідок – одна з складових роботи відділу. Бібліотечні працівники на протязі навчального року видали **365** довідок виконаних в автоматизованому режимі, спрямованих на допомогу у науково-дослідницькій роботі студентів та викладачів.

Студентам надано **1549** консультацій з питань користування бібліотечно-бібліографічним апаратом.

Викладачів академії періодично інформували на методичних нарадах про нові надходження літератури до бібліотеки, продовжуємо випуск поквартального інформаційного бюлетеня «**Нові надходження науково-методичної літератури у фонди бібліотеки**» що вже традиційно видаються щоквартально і розміщуються на сайті бібліотеки.

Продовжуємо займаємось реферуванням статей Ваківського наукового видання ХГПА «**Педагогічного дискурсу**» і відсилаємо на сайт Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. Сухомлинського і Національної бібліотеки України ім. Вернадського.

Комплектування бібліотечного фонду книгозбірні здійснюється на основі вивчення тематики наукової та навчально-виховної діяльності академії.

За 2018 рік до фонду бібліотеки надійшло **1153** примірники, **444** назви.

Продовжуємо комплектування фонду раритетів(це в основному подарункові видання), яке розпочато в 2003 році.

Поповнення книжкового фонду документами у звітному році відбувалося через такі джерела: дари, благодійництво, громадські організації, книгообмін між вузами, безоплатна передача друкованої продукції НАПН України, редакційний відділ ХГПА, кафедри ХГПА, КЗ «Центр орган.-господ. забезпечення закладів освіти», «Укрпошта», інші

(замість загублених), через видавництво «Патерик» було закуплено 57 пр. навчальної літератури. на суму 9 тис грн. для таких спеціальностей як практичний психолог та культурологія.

Стало доброю традицією у бібліотеці Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії проводити щорічну благодійну акцію «Подаруй бібліотеці книгу!».

Акція спрямована на те, щоб поповнити фонд книгозбірні виданнями з різних галузей знань (довідкова, педагогічна, класична, сучасна художня, навчальні посібники на традиційних та електронних носіях). Колектив бібліотеки висловлює щиру подяку викладачам, студентам ХГПА. Особливо хочеться подякувати декану факультету «Дошкільна освіта» Пісоцькій Леоніді Станіславівні та студентам-випускникам та їх кураторам, які щорічно дарують книги. І назавжди залишаються в історії закладу.





Продовжуємо ретроконверсію книжкового фонду абонементу. Працюємо в автоматизованому режимі „УФД - Бібліотека”

Обсяг електронного каталогу – 50140 записи, за рік було введено 2 674 записи. Загальна кількість звернень – 13 175.

У зв'язку з прийняттям Постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2017 № 177 "Про припинення використання Бібліотечно-бібліографічної класифікації та впровадження Універсальної десятикової класифікації" працівниками бібліотеки розпочата робота по створенню нових рядів уже по Універсальній десятиковій класифікації (УДК).

Впровадження інноваційних бібліотечних технологій.

У звітному році робота бібліотеки щодо створення електронних ресурсів та автоматизації бібліотечних процесів була направлена на:

- поповнення і забезпечення систематичного ведення довідкового електронного апарату бібліотеки;
- впровадження в роботу бібліотеки нових інформаційних технологій та підвищення їх якості й інформативності;
- забезпечення безперервного доступу до електронної бібліотеки академії, її систематичне поповнення та пропаганда;
- створення повнотекстових баз навчально-методичних матеріалів;
- робота над поповненням колекцій інституційного репозитарію:

накопичення, збереження та забезпечення надійного доступу до наукових праць науково-педагогічних працівників, співробітників та студентів академії;

– створення віртуальних книжкових виставок, презентацій тощо.

– організація збереження баз даних (БД) бібліотеки (6 - БД власних і 3 придбаних) **БД «Праці вчених академії»** – публікації викладачів відображають наукову та педагогічну діяльність професорсько-викладацького складу.

БД «Публікації про академію» містить інформацію про діяльність Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

БД «Дисертацій та авторефератів» – представлені дисертації та автореферати

БД «Книгозабезпеченість навчального процесу» – дає об'єктивну і повну інформацію про книгозабезпеченість навчальних дисциплін (факультет – кафедра – література по дисципліні, де кожне видання підпорядковане дисципліні, спеціальності, кафедрі).

БД «Навігатор Інтернет-ресурсів за профілем академії» - анотований путівник по сайтах, що містять матеріали на допомогу навчальному процесу.

БД «Колективний автор» – опрацювання й каталогізація документів ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, офіційні видання НАН, АПН та інших галузевих академій наук України, інформація з довідкових видань (енциклопедій, довідників), офіційна інформація із сайтів установ та організацій, видання установ та організацій тощо.

Програмні бази даних: «Електронний каталог», «Віртуальна довідка» «Формуляр читача»

Одним із вирішальних чинників удосконалення інформаційної діяльності в сучасних умовах є представлення книгозбірні в мережі Інтернет, що відкриває новий рівень можливостей у забезпеченні доступу до інформаційних ресурсів бібліотек. А одним із основних каналів,

забезпечення цього доступу є web-сайт бібліотеки та зареєстровані на Фейсбуці. Оскільки сайт призначається переважно для студентів академії, яким потрібна різноманітна інформація для навчання та дозвілля, його змістове наповнення відбувається враховуючи їх потреби. Це і перелік періодичних видань, що передплачує бібліотека, і план роботи бібліотеки, який інформує користувачів про всі масові заходи та книжкові виставки, що заплановані на рік, і віртуальна виставка нових надходжень та щоквартальний «Бюлетень нових надходжень до бібліотеки». Тут же представлені складені працівниками бібліотеки та зразки оформлення списку літератури до наукових праць.

Систематично проводиться робота над удосконаленням сайту бібліотеки: рубрики Е-газета «Бібліотека і Ти» та «Питання/ відповіді». В умовах, коли бібліотека не в змозі передплачувати достатню кількість періодичних видань, велику допомогу в обслуговуванні користувачів-науковців надають посилання на повнотекстові ресурси, такі як «Педпреса» ДНПБУ ім. Сухомлинського, «Наукова періодика України», що створюється Національною бібліотекою України ім. В. Вернадського та «Українські репозитарії».

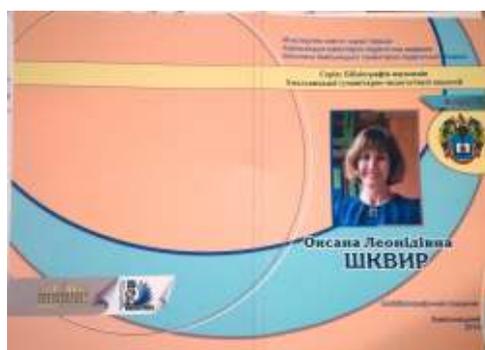
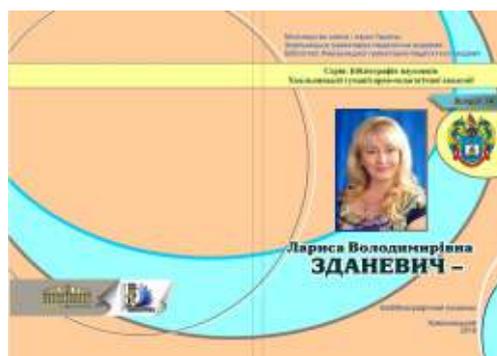
Науково-дослідна та видавнича діяльність бібліотеки у звітному році була спрямована на аналізування основних напрямків діяльності бібліотеки з метою поліпшення роботи усіх структурних підрозділів. З цією метою протягом року було здійснено аналіз звітно-планової документації, розглядалися питання вдосконалення окремих напрямків діяльності бібліотеки.

З метою оновлення власної документальної бази, протягом року вивчалися документи, що регламентують бібліотечну та освітню діяльність.

За звітний період оновлено: Правила користування бібліотекою ХГПА (зміни стосувалися запровадження автоматизованої видачі документів), робота велася по створенню бібліотечної ради та Положення про бібліотечну раду бібліотеки ХГПА, посадові інструкції працівників

бібліотеки . Розпочата робота над розробкою положення про міжбібліотечний абонемент.

У звітному році вийшли друком біобібліографічні покажчики із серії «Бібліографія науковців ХГПА» «Зданевич Лариса Володимирівна» (до 50-річчя від дня народження); «Шквир Оксана Леонідівна» (до 50-річчя від дня народження). Метою яких є розкриття наукового доробку вчених, виявлення бібліографічних відомостей і опублікованих джерел про життя і творчість.



Працюємо над біобібліографічним покажчиком «Валентин Михайлович Ільїнський» (до 65-річчя від дня народження)

Вийшов третій випуск довідково-бібліографічного видання «Календар ювілейних та пам'ятних дат Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії на 2019 рік»



Підготовлені видання передаються в наукові бібліотеки міста, НБ ХНУ та ДНПБ України ім. В.О.Схомлинського, як методичного центру бібліотек педагогічного профілю. В електронному вигляді видання представленні на сайті бібліотеки.

Обслуговування користувачів

Враховуючи вимоги сьогодення та працюючи в умовах сучасного освітнього середовища, персонал бібліотеки упродовж 2018-2019 н.р. намагався максимально задовольнити потреби користувачів, які стають більш вимогливими щодо отримання необхідної інформації. Бібліотека трансформується у просторову бібліотеку, попри усілякі негаразди намагається бути потрібною сучасному користувачу.

Протягом звітного періоду здійснювалося обслуговування користувачів у читальних залах та абонементних. Для забезпечення науково-дослідницької діяльності використовували традиційні форми які продовжують займати важливе місце в обслуговуванні користувачів. А використання сучасних технологій в обслуговуванні не тільки підвищило ефективність використання ресурсів бібліотеки, а й полегшило шлях користувача до інформації, значно вплинуло на престиж, привабливість бібліотеки.

Основні напрями роботи:

- обслуговування користувачів з використанням інноваційних технологій;
- якість та оперативність в обслуговуванні кожного користувача;
- популяризація кращих зразків творів української та зарубіжної літератури, культури та мистецтва;

- співпраця з викладачами академії;
- надання додаткових послуг (наприклад, Інтернет-довідки);
- написання заміток на сайт бібліотеки;
- розширення вільного доступу викладачів та студентів академії до книжкових колекцій;
- створення позитивного іміджу бібліотеки.

Продовжувалася тісна співпраця з факультетами, кафедрами, студентською радою з самоврядування і старостами академічних груп. Встановлені індивідуальні ділові доброзичливі стосунки з викладачами академії.

Протягом року співробітниками відділів обслуговування проводилася робота із попередження та ліквідації читацької заборгованості. З цією метою проводили звірку списків студентів денної та заочної форм навчання, професорсько-викладацького складу, співробітників із формулярами користувачів. Переглядалися читацькі формуляри: під час переобліку, переведенні студентів з курсу на курс. Для цього ставили відмітки боржникам з сигнальними викладками, складали списки боржників, які передавали деканам факультетів.

На початку навчального року для першокурсників були організовані екскурсії до бібліотеки, під час яких директор бібліотеки проводила заняття-знайомства з бібліотекою, з її довідково-бібліографічним апаратом, правилами користування бібліотекою, графіком роботи тощо.

У вересні було проведено комплекс заходів з організації масової та групової видачі навчальної літератури студентам всіх форм навчання. Масова видача комплектів літератури студентам першого курсу денної форми навчання проходила, як завжди три дні, студентам заочної форми навчання – протягом установчої сесії.



Значна увага приділялась якості та оперативності бібліотечно-бібліографічного обслуговування користувачів, дотримання професіоналізму та етики працівників бібліотеки. Обслуговування здійснювалося на основі загальнодоступності, забезпечення доступу до традиційних та електронних інформаційних ресурсів

Культурно-просвітницька робота

21-е століття стрімко міняє освітнє і культурне середовище, інформаційним ядром якого продовжують бути бібліотеки. Бібліотека є місцем, де закладаються основи духовності.

Культурно-просвітницька робота є невід'ємною складовою діяльності бібліотеки і спрямована на популяризацію культурної спадщини держави, виховання національної, морально-етичної свідомості користувачів бібліотеки, на формування позитивного іміджу бібліотеки.

Колектив книгозбірні перебував у постійному творчому пошуку, видозмінював існуючі, стандартні форми і методи роботи з користувачем та впроваджував нові з метою зацікавлення сучасного користувача. Вибір форм проведення заходів схилявся на користь тих, у яких студенти виступали не пасивними слухачами, а активними учасниками. До культурно-просвітницьких заходів, які проводились книгозбірнею, долучалися представники громадськості міста, викладачі та студенти

академії:

- організовувалися зустрічі з письменниками, поетами;
- висвітлювалися знаменні дати та події із життя країни, літератури, мистецтва;
- організовувалися книжкові виставки, читацькі конференції, дні інформації, бібліографічні огляди, бесіди та інші бібліотечні заходи.

Ювілейним датам визначних осіб держави та краю були присвячені персональні експозиції та книжкові полиці. **Бібліотекою проведено комплекс заходів національно-патріотичного спрямування:**

В рамках святкування Тижня факультету дошкільної освіти та кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик відбулася виховна година «Славимо своїх героїв» (до Дня захисника України). Гостями заходу були волонтери – Тетяна Юзепчук, голова правління благодійного фонду “Подих Надії Нації” та Віктор Данилевський, доброволець, співзасновник фонду



31 жовтня 2018 р. у бібліотечній вітальні ХГПА відбувся вечір пам'яті та презентація книги спогадів «Життя: яке воно є...», присвячений світлій пам'яті Петра Івановича Войчишена- Лугівського – письменника-драматурга, члена міської літературної спілки письменників «Поділля», подільського режисера і сценариста, організатора художньої самодіяльності та культурно-освітньої роботи на Хмельниччині, людини, справжньою зброєю у житті якої було Слово... Спілкування зі світом митця слова не залишило байдужим нікого у залі.



В переддень Дня української писемності і мови в читальному залі бібліотеки ХГПА відбулася презентація двох надзвичайних книг – перший випуск Хмельницького літературно-публіцистичного альманаху «Слово єднає» та №1 і №2 випусків «Південний Буг», куди злились інтелектуальні скарби титулованих метрів слова і початківців. Творчість яких відзначена на літературних конкурсах.



Зустріч з відомим українським письменником, сценаристом, журналістом Андрієм Кокотюхою відбулася 22 листопада в читальному залі бібліотеки. Студенти, викладачі кафедри української мови і літератури та працівники бібліотеки мали можливість познайомитися з творчістю письменника. Під час розмови він зазначив, що Революція Гідності не була марною, адже сьогодні ми маємо те, на що просто не звертаємо уваги. Автор представив трейлер фільму «Червоний. Без лінії фронту», який розповідає історію становлення головного героя Данила Червоного на шлях визвольної боротьби. Присутні мали можливість придбати книги з автографом письменника.



Середина лютого, саме час згадати і віддати шану бійцям, які стояли на майдані. Славним героям із яких і почався тернистий шлях гідності та свободи нашої України в читальному залі була присвячена година пам'яті «У їхніх серцях жила Україна» Захід проведено з метою вшанування

пам'яті Героїв Небесної Сотні; виховання патріотизму, любові до своєї Батьківщини, її звичаїв і традицій; формування власної відповідальності за долю України

Ні для кого із студентів груп ПО-31(куратор Ніколаєва А.А.) та ПО-32 (куратор Будім Л.В.) не є невідомим подвиг героїв Небесної сотні. Захід не залишив байдужим серця майбутніх вчителів. Від кровавих спогадів часто виднілися сльози на їх очах.



До 205-річчя з дня народження Тараса Григоровича Шевченка в бібліотеці відбулося літературно-мистецьке свято **«Між нас тобі, Тарасе жити»**.

Під час заходу студенти факультету дошкільної освіти ДО-61, ДО-51, ДО-41б ознайомилися із життєвим шляхом Великого Кобзаря переглянувши документальну відеострічку «Тарас Шевченко – обличчя української нації».

Заглибитись в духовну спадщину письменника, відчутти його невмирущі слова та актуальність творчості в наші дні, допомогли письменники, члени національної спілки письменників України, лауреати обласної премії імені Т.Г. Шевченка Віталій Мацько, Галина Яківчук, Лідія

Ярошно, Михайло Цимбалюк, Віталій Міхалевський, Йосип Осецький. Вони зупинилися на періоді перебування Великого Кобзаря на Хмельниччині, декламували власні вірші та ознайомили присутніх з історією встановлення пам'ятника Т.Г. Шевченку у м. Хмельницькому.



24 квітня в читальному залі бібліотеки відбувся година-реквієм пам'яті героїв Чорнобиля «Дзвони Чорнобиля». Ця трагедія забрала життя багатьох людей, завдала шкоди здоров'ю мільйонів українців, її наслідки ще відчуватимуть на собі майбутні покоління. Вона вважається найжахливішою катастрофою в історії людства. Ми, українці, повинні пам'ятати і шанувати героїв, завдяки яким сьогодні ми живемо. Чорнобиль був, є і буде, а тому згадувати про нього потрібно не лише раз на рік, а робити це постійно. Бо, що б там не було, але ми всі маємо пряме відношення до трагедії. І відлуння Чорнобильських дзвонів буде чути ще не одне покоління.



Проблема створення умов і розширення можливостей для залучення студентів до систематичної, активної, соціально значущої і суспільно визнаної виховної та науково-пошукової діяльності є досить актуальною в контексті тих завдань, які стоять перед сучасною вищою школою.

Робота з кадрами. Підвищення кваліфікації.

Функціонування будь-якої установи, зокрема бібліотеки, як відомо, залежить безпосередньо від професійного рівня та особистих якостей її працівників.

10 фахівців бібліотеки – висококваліфіковано, професійно-грамотно, компетентно і творчо виконують свою роботу.

- * 3- працівники з вищою бібліотечною освітою,
- * 5- вищою педагогічною
- * 1- базовою вищою спеціальною
- * 1-вищою технічною

Сучасний бібліотекар повинен навчати, знати і бути носієм не тільки традиційної бібліотечно-бібліографічної культури, а й володіти сукупністю інформаційних знань, навичками інформаційних технологій, спеціальними психолого-педагогічними знаннями та навичками. Саме від їх підготовки і кваліфікації залежатиме успіх роботи в нових інформаційних умовах. Для бібліотекаря важливим є вміння правильно оцінювати одержану

інформацію, використовувати її, зберігати й переробляти, при необхідності передавати для колективного користування, створювати нову інформацію на якісно новому рівні.

Успішність функціонування бібліотеки як центру інформації, соціального інституту зобов'язує бібліотечних фахівців швидко та адекватно реагувати на зміни в інформаційних потребах користувачів, удосконалювати форми обслуговування, надавати якісне інформаційне консультування, розширювати спектр бібліотечно-інформаційних послуг, вимагає систематичного вивчення нових технологій.

Працівників бібліотеки – це люди, віддані бібліотечній справі, професіонали, які сприяють розвитку бібліотеки та перетворенню її на сучасний культурно-інформаційний центр. Персонал бібліотеки протягом звітного року вивчав досвід інших бібліотек, самостійно розробляв технологічні інструкції, впроваджував нові технології в роботу бібліотеки, набував навички кваліфікованого консультування з використання електронних ресурсів в локальній мережі та мережі Інтернет, використання документів на електронних носіях інформації.

Велика увага приділялася самостійній роботі. Бібліотекарі самостійно одержували знання, формували уміння ефективного відбору, систематизації та обміну з іншими працівниками. Для цього створені необхідні умови: виділено час на самоосвіту для ознайомлення з фаховою періодикою.

Книгозбірня академії співпрацює та взаємодіє з бібліотеками інших систем і відомств, органами науково-технічної інформації. Вагомою є творча співпраця з Державною науково-педагогічною бібліотекою імені В.О.Сухомлинського, Хмельницькою обласною універсальною науковою бібліотекою, Хмельницькою обласною бібліотекою для юнацтва, Хмельницькою обласною бібліотекою для дітей ім. Т.Г.Шевченка, Науковою бібліотекою імені М.Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка, науковою бібліотекою ХНУ і ін.

Планів і задумів чимало, хочеться вірити у їхнє здійснення. У

майбутнє націлені креатив, неординарність рішень, нова інтерпретація традиційного. Робити свою справу можна за будь-яких економічних умов і політичної ситуації. Зберігаючи кращі традиції, бібліотека рішуче крокує шляхом змін.

Дуже важливі слова сказав Микола Реріх: „Бібліотеки – це місце роботи, і „храм думки”, і науково-дослідницький центр, і лабораторія, і музей, і вища школа, і місце високих радощів, світ розуму і очей”. Така думка є стимулом до професійного вдосконалення та творчих пошуків. Ми добре розуміємо, що робота в сучасних умовах – це постійний пошук невикористаних резервів. Ми прагнемо і надалі реалізовувати всі свої можливості, енергію та професіоналізм на користь своїм користувачам, зробити бібліотеку найпривабливішим місцем студента.

Органічним компонентом діяльності закладу є виховна робота

Мета виховної роботи зі студентами – формування особистості майбутнього українського вчителя, представника української національної еліти, провідника національної ідеї на засадах демократизму і гуманізму, громадянськості, здатного творчо, активно, відповідально впливати на виховний процес в школі.

Виховна робота кафедр

Виховна робота – невід’ємна частина діяльності кафедр та циклових комісій академії. Викладачі систематично готують наукові статті з виховної тематики, а студенти – курсові та дипломні роботи. Вагомий внесок у формування наукового світогляду студентської молоді, а також її морально-духовний розвиток та національно-патріотичне виховання вносить позанавчальна робота кафедр і циклових комісій. Регулярні заняття в гуртках, художніх колективах та клубах за інтересами не лише створюють сприятливі умови для розвитку творчо обдарованої молоді, її індивідуальних якостей, а також сприяють набуттю нею певного соціального та педагогічного досвіду. Саме через активну участь у роботі

гуртків реалізуються творчі можливості студента, розвивається художньо-естетична культура, формується національна та громадянська свідомість.

Робота гуртків та клубів проводиться згідно перспективних планів, які складають на основі власного перспективного педагогічного досвіду та освітніх інновацій їх керівників – викладачів академії. Звіт гурткової роботи проводиться в листопаді кожного року в приміщенні актовій зали академії.

Гуртки та наукові клуби, що працювали протягом 2018-2019 н. р.:

1. «Азбука практичної психології», керівник – Мотозюк Людмила Миколаївна

2. «Великодні фантазії», керівник – Григор'єва Алла Анатоліївна

3. «Витинанка», керівник – Блажеєва Зоя Дмитрівна

4. «Гендер на тендер», керівник – Тафінцева Світлана Ігорівна

5. «Декоративно-прикладне мистецтво», керівник – Бучківська Галина Вікентіївна

6. «Педагогічна креативність», керівник – Ткачук Неля Станіславівна

7. «Плекаємо рідне слово», керівник – Ніколаєва Алла Арсенівна

8. «Рідне слово», керівник – Миринюк Надія Іванівна

9. «Український етнодизайн», керівник – Греськова Валентина Вікентіївна

10. «Цікава математика», керівники – Шупер Тетяна Миколаївна, Садловська Жанна Валеріївна

11. Важка атлетика, керівник – Мозолєв Олександр Михайлович

12. Волейбол, керівник – Мозолєв Олександр Михайлович

13. Гурт «Black Music Band», керівник – Чорний Віталій Дмитрович

14. Гурт «Rapasea», керівник – Чорний Віталій Дмитрович

15. Гурт «Дидиля», керівник – Чорний Віталій Дмитрович

16. Гурток «Геральдист», керівник – Ільїнський Валентин Михайлович

17. Гурток інформаційних технологій, керівник – Суховірський Олег Васильович

18. Гурток писанкарства «Берегиня», керівник – Ільїнський Валентин

Михайлович

19. Гурток розвитку творчості та креативності «Ляльковий театр», керівники – Розгон Вікторія Вікторівна та Мисик Олеся Станіславівна

20. Екологічна студія «Зелена планета», керівник – Кіт Ганна Іванівна

21. Екологічно-краєзнавчий гурток «Боривітер», керівник – Ільїнський Сергій Валентинович

22. Лабораторія дошкільної педагогіки, керівник – Миськова Наталя Миколаївна та Зданевич Лариса Володимирівна

23. Народний аматорський колектив факультету дошкільної освіти «Подільські музики», керівник – Пазій Софія Володимирівна

24. Народний естрадно-хоровий колектив «Проскурівський модерн», керівник – Будім Людмила Вікторівна

25. Професійна майстерня, керівники – Гринько Валентина Іванівна, Савченко Марина Сергіївна.

26. Психологічна лабораторія, керівник – Софіян Людмила Григорівна

27. Студентський науковий мовознавчий гурток іноземних мов «Лінгва», керівники – Повзун Валентина Едуардівна, Гандабура Оксана Вікторівна

28. Театральний гурток «Студія казки», керівники – Гончар Наталя Петрівна, Гуцол Людмила Миколаївна, Мелешко Вікторія Дмитрівна, Сас Олена Олександрівна.

29. Хор студентів факультету дошкільної освіти «Райдуга», керівник – Мелешко Вікторія Дмитрівна

Інститут кураторства

Інститут кураторства здійснює педагогічний супровід професійного та особистісного зростання студентської молоді, підтримку її творчих ініціатив, які спрямовані на гуманізацію та демократизацію навчально-виховного процесу в академії. Важливу роль відіграють постійно діючі наради кураторів, на яких розглядаються стратегічні завдання інформаційного, організаційно-методичного, виховного напрямку,

актуалізуються перспективи забезпечення соціально-гуманітарної взаємодії всіх учасників навчально-виховного процесу в академії.

Основними складовими системи роботи інституту кураторства є організаційне та методичне забезпечення роботи кураторів, психологічний супровід їх взаємодії зі студентами. У рамках роботи інституту кураторства надаються методичні рекомендації щодо планування та організації виховної роботи.

Робота інституту кураторства проводилась відповідно плану роботи академії, усі завдання реалізовувалися у двох напрямках: організаційна робота та методичне супроводження виховної роботи.

Розв'язання завдань виховання можливо лише за умови ефективного планування роботи куратора академічної групи. Один раз на семестр відбувається погодження планів виховної роботи, які складаються відповідно напрямків, що вимагає Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді та методичних рекомендацій інституту кураторства. У роботі інституту кураторства значна увага приділяється **адаптації студентів до умов навчального закладу та самореалізації студента-першокурсника.**

Куратори груп активно включаються у волонтерську діяльність: відвідують шпиталі, допомагають пораненим та їх сім'ям, здійснюють патронат педагогів-ветеранів. Сьогодні на обліку профкому знаходяться 52 ветерани. Куратори разом із студентами відвідують ветеранів, вітають зі святами, підтримують генетично-педагогічний зв'язок з ними.

У рамках роботи інституту кураторства проводяться організаційні й тематичні засідання. Протягом усього навчального року активно продовжувала роботу Школа громадського куратора. Продовжуємо також співпрацювати з Хмельницьким міським Товариством української мови ім. Т. Г. Шевченка «Просвіта». Робота інституту кураторства систематично висвітлюється на сайті академії.

Виховна робота в гуртожитку

Виховну роботу зі студентами, які проживають в гуртожитку, здійснюють вихователі. Важливим компонентом діяльності вихователів є організаційно-виховний вплив та послідовне надання допомоги студентам в опануванні знань, умінь, навичок, а також формування всебічно і гармонійно розвинутої особистості, спроможної до самовдосконалення у суспільстві.

З метою пропедевтики правопорушень вихователями гуртожитку були застосовані такі методи та форми роботи:

- метод переконання, за допомогою якого формуються погляди, уявлення, поняття студентів, відбувається обмін інформацією (вплив, діалог, доказ, заклик, переконання тощо);

- метод стимулювання, за допомогою якого організовується діяльність студентів (завдання, доручення, вимоги);

- метод оцінки і самооцінки, за допомогою якого проводиться оцінювання вчинків, стимулювання діяльності, надання допомоги у саморегуляції поведінки (заохочення, зауваження, ситуація довіри, контролю, самоконтролю, самокритики тощо).

Відповідно до індивідуального річного плану роботи протягом 2018-2019 навчального року вихователями гуртожитку були проведені такі заходи:

Напря́м	Проведені заходи
---------	------------------

<p>I. Організаційно-педагогічна робота та робота з батьками</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Організовано поселення студентів в гуртожиток, проведено індивідуальні бесіди з батьками та студентами, поселеними в гуртожиток, оформлено перепустки та анкети мешканців. 2. Проведено бесіди з батьками першокурсників про умови проживання, права та обов'язки мешканців гуртожитку. 3. Обговорено зі студентами, поселеними в гуртожиток, правила проживання та внутрішнього розпорядку роботи гуртожитку Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. 4. Проведено вступний інструктаж з техніки безпеки життєдіяльності. 5. Ознайомлено першокурсників з місцями загального користування. 6. Організовано участь усіх студентів у загальних організаційних зборах мешканців гуртожитку, під час яких: <ul style="list-style-type: none"> – було ознайомлено студентів з режимом і правилами проживання у гуртожитку; – оформлено угоди найму житлової площі з мешканцями гуртожитку; – ознайомлено мешканців гуртожитку з наказами щодо заборонених дій у гуртожитку, їх підписання; – затверджено склад студентської ради гуртожитку. 7. Регулярно здійснювались генеральні прибирання секцій та кімнат гуртожитку. 8. Систематично проводились рейди перевірки санітарно-гігієнічного стану кімнат та секцій гуртожитку.
---	--

<p>II. Духовне та родинне виховання</p>	<p>1. Проведено цикл бесід: – «Чи вміємо ми слухати». – «Зовнішній вигляд та культура поведінки». – «Культура спілкування з однолітками»</p>
<p>III. Екологічне виховання</p>	<p>1. Організовано участь мешканців гуртожитку в заходах, спрямованих на покращення благоустрою та озеленення території академії, підтримання належного зовнішнього вигляду зелених насаджень. 2. Проведено тематичну годину: «Ціна краплини води».</p>
<p>IV. Формування здорового способу життя. Спортивно-масова робота</p>	<p>1. Проведено цикл бесід: – «Отруєння харчовими продуктами: основні симптоми та методи профілактики»; – «Особиста гігієна та стан здоров'я» (допомога у вивченні відповідних буклетів наданих медпрацівниками); – «Алкоголю – серйозна загроза здоров'ю. Шкідливий вплив енергетичних напоїв на організм». 2. Систематично проводились змістовні бесіди про шкідливий вплив куріння (студенти збирали пізнавальну інформацію, яка обговорювалась під час зборів на секціях, виготовляли тематичні пам'ятки для секцій). 3. Регулярно проводились зустрічі з медичними працівниками, зокрема, на тему: «Простудні захворювання. Профілактика та методи лікування».</p>

<p>V. Трудове та економічне виховання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведено бесіду «Економія електроенергії, шляхи раціонального використання». 2. Організовано систематичну участь всіх мешканців в прибиранні території гуртожитку. 3. Організовано ремонт та естетичне оформлення секцій, кухонь, кімнат. 4. Проведено рейди перевірки стану майна в кімнатах, секціях, кухнях.
<p>VI. Превентивне виховання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведено бесіди «Чим порадувати своїх близьких». 2. Організовано систематичну участь мешканців гуртожитку в засіданнях студентської ради гуртожитку. 3. Проведено цикл бесід на теми: <ul style="list-style-type: none"> – «Учись володіти собою»; – «Культура спілкування з однолітками»; – «Як уникнути конфліктів у новому колективі». 4. Систематично проводилась індивідуальна робота зі студентами, схильними до правопорушень, та робота для запобігання наступних складних ситуацій, до вирішення поточних проблем активно залучались батьки.
<p>VII. Санітарно-гігієнічне виховання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведено бесіди «Підтримання особистої гігієни та загального санітарного стану в місцях проживання». 2. Обговорено санітарні норми, правила та вимоги до мешканців гуртожитку. 3. З окремими студентами проведено індивідуальні бесіди з питань особистого гігієнічного стану.

<p>VIII. Національно-патріотичне виховання</p>	<p>1. Проведено тематичні години для мешканців гуртожитку «Мій рідний край ні з чим не порівняти».</p> <p>2. Проведено бесіди:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Що означає бути патріотом?»; – «Майдан – виховання молодих патріотів».
<p>IX. Художньо-естетичне виховання</p>	<p>1. Проведено «Конкурс кращої кімнати та секції».</p> <p>2. Організовано конкурси стінгазет до Дня працівника освіти.</p> <p>3. Проведено цикл бесід:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Зовнішній вигляд, як шлях до самовираження»; – «Кімната студентів, як ознака естетичного виховання»
<p>X. Формування суспільної та громадянської активності студентів</p>	<p>1. Систематично проводився огляд подій в інтернет-ресурсах з подальшим обговоренням.</p> <p>2. Проведено бесіди:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Шляхи та перспективи розвитку української держави»; – «Україна у світі: тенденції співпраці з світовими лідерами».
<p>XI. Морально-правове виховання</p>	<p>1. Студентів ознайомлено з правами та обов'язками мешканців гуртожитку.</p> <p>2. Проведено бесіди:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Паління, вживання алкоголю в громадських місцях: відповідальність та наслідки»; – «Культура поведінки студентів педагогічного ВНЗ у громадських місцях» <p>3. Протягом навчального року регулярно проводився контроль дотримання правил внутрішнього розпорядку гуртожитку.</p>

Окрім зазначеного вище, вихователі гуртожитку також приймали активну участь у різноманітних виховних заходах та благодійних акціях, ініційованих працівниками структурного підрозділу з організації виховної роботи студентів, директором інституту кураторства, студентською радою та кураторами академічних груп.

Протягом 2018-2019 навчального року вихователі гуртожитку активно співпрацювали з психологічною службою академії, соціальним педагогом, інститутом кураторства, студентською радою академії та гуртожитку. В ході цієї взаємодії вирішувались актуальні питання планування, організації та координації виховної роботи у гуртожитку.

Протягом 2018-2019 н. р. члени студентської ради гуртожитку:

- перевіряли санітарно-гігієнічний стан житлових кімнат;
- контролювали збереження студентами території, прилеглої до гуртожитку, в належному санітарно-гігієнічному стані;
- здійснювали контроль дотримання дисципліни та правил внутрішнього розпорядку в гуртожитку;
- допомагали в організації виховних заходів.

**Заходи, організовані працівниками підрозділу
з організації виховної роботи студентів протягом 2018-2019 н. р.**

Загальноакадемічні заходи	
03.09.2018	<p style="text-align: center;">День знань</p> <p>Відбулись урочистості з нагоди відзначення Дня знань. З вітальним словом до першокурсників та гостей свята звернулись: доктор педагогічних наук, професор, ректор академії І.М. Шоробура; почесні гості: заступник керівника виконавчого апарату Хмельницької облради Т.І. Зеленко, заступник Хмельницького міського голови А.М. Нестерук та голова Хмельницького міського товариства укр. мови ім. Шевченка "Просвіта" З.О. Діденко;</p>



03.09.2018

Перша лекція 2018-2019 н.р.

Лекцію «Україна – держава європейської спільноти» для першокурсників провів доктор філософських наук, доцент, декан факультету мистецтв Олександр Сергійович Поліщук. У підсумку лекції продемонстровано відео, зняте студентами факультету початкової освіти та філології до річниці Незалежності України.



05.10.2018

День працівника освіти – 2018

Відбулось урочисте засідання педагогічного колективу академії з нагоди відзначення Дня працівників освіти.

Під час заходу кращих педагогічних працівників академії відзначено грамотами та преміями, а також вручено премію імені Миколи Миколайовича Дарманського кращим студентам. Під час урочистостей лунали пісні у виконанні викладачів та студентів академії.



06.09.2018

Збори мешканців гуртожитку

Проректором з гуманітарної освіти, виховання та міжнародних зв'язків Слюзко Валентиною Іванівною проведено збори першокурсників, які

	<p>проживають в гуртожитку.</p>
<p style="text-align: center;">14.09.2019</p> 	<p style="text-align: center;">Школа громадського куратора 14 вересня 2018 року відбулось засідання Школи громадського куратора, на якому були присутні громадські куратори груп нового набору, члени студради факультетів.</p>
<p style="text-align: center;">18.10.2018</p> 	<p style="text-align: center;">День захисника України В актовій залі академії відбулись урочистості з нагоди відзначення Дня захисника України за участі курсантів Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького.</p>
<p style="text-align: center;">01.11.2018</p> 	<p style="text-align: center;">День заснування Європейського Союзу Саме у цей день відбулося тематичне заняття англomовного клубу «Lingua». Захід мав на меті поширення інформації про Європейський Союз та його політику, культуру, основні напрямки діяльності, проекти та програми серед студентів.</p>
<p style="text-align: center;">24.11.2018</p>	<p style="text-align: center;">День пам'яті жертв голодоморів в Україні Проведення виховних годин</p>

	<p>працівниками відділу.</p>
<p style="text-align: center;">27.11.2018</p> 	<p style="text-align: center;">На гостинах у «Просвіти»</p> <p>Студенти І-116 побували у Народному Домі. З діяльністю Хмельницького міського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка майбутніх істориків познайомила його голова – Зоя Олександрівна Діденко.</p>
<p style="text-align: center;">06.12.2018</p> 	<p style="text-align: center;">День збройних сил України.</p> <p>Організація та проведення урочистостей з нагоди відзначення Дня збройних сил України.</p> <p>Під час заходу студентська рада академії передала волонтеріві Юзепчук Тетяні листи від наших студентів, солодощі та гроші, зібрані для військових, які зараз знаходяться в зоні проведення Операції об'єднаних сил.</p>

30.01.2019



Випуск студентів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Організація та проведення вручення дипломів магістра зі спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Музичне мистецтво», «Управління навчальним закладом», «Педагогіка вищої школи»; молодшого спеціаліста зі спеціальності «Дошкільна освіта», та дипломів бакалавра зі спеціальності «Початкова освіта», «Мова і література (англійська)», «Українська мова і література».

20.02.2019



Небесна Сотня: Герої не вмирають!
Відділ виховної роботи спільно із мешканцями гуртожитку провели виховну годину на тему «Небесна Сотня: Герої не вмирають!».

05.03.2019



Урочисті заходи з нагоди Міжнародного жіночого дня під назвою «Я – просто жінка.....».
Працівники відділу організували та провели святковий концерт для відомих жінок Хмельниччини.

25.04.2019

Об'єктові тренування з питань

	<p align="center">цивільного захисту</p> <p>25 квітня 2019 року працівники відділу організували та провели спеціальне об'єктове тренування з питань цивільного захисту.</p>
<p align="center">03.05.2019</p> 	<p align="center">Свято останнього дзвоника</p> <p>3 травня 2019 року пролунав останній дзвоник для випускників коледжу ХГПА.</p>
<p align="center">07.05.2018 р.</p> 	<p align="center">День пам'яті та примирення у ХГПА</p> <p>7 травня студенти та викладачі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії вшанували тих, хто пройшов горнило Другої світової, і тих, хто загинув, наближаючи Перемогу. Ректор академії Шоробура І.М. привітала присутніх ветеранів педагогічної праці.</p>
<p align="center">26.06.2019</p> 	<p>В приміщенні Хмельницької обласної Філармонії проведено урочистості з нагоди вручення дипломів випускникам ХГПА.</p>
<p align="center">Участь у загальноміських заходах</p>	
<p align="center">20.09.2018</p>	<p align="center">Всеукраїнський флешмоб з підтягування на перекладині, присвячений Міжнародному дню студентського спорту</p> <p>Студенти та викладачі кафедри теорії і методики фізичної культури та валеології взяли участь у всеукраїнському</p>



флешмобі з підтягування на перекладині, присвячений Міжнародному дню студентського спорту.

04.10.2018



**Хмельницька обласна Філармонія
«Дорога вчителя вся виткана з
любові!»**

Напередодні відзначення Дня працівників освіти, викладачі та студенти академії організували свято для колег.

Січень 2019



Флешмоб “Україна колядує”

Студенти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії взяли участь у флешмобі, який був переданий нам Тернопільською обласною державною адміністрацією. Флешмоб покликаний об’єднати серця українців та популяризувати наші традиції.

22.01.2019



День соборності України

Участь в урочистостях з нагоди відзначення 100-річчя проголошення Акта злуки Української Народної Республіки і Західноукраїнської Народної Республіки та Дня Соборності України в с.Гуків Чемеровецького району.

20.02.2019



Вшанували пам'ять Героїв Небесної Сотні

Адміністрація, професорсько-викладацький та студентський колективи ХГПА долучилися до скорботної ходи разом із мешканцями вулицями Проскурівською, Подільською, Кам'янецькою, Героїв Майдану до пам'ятника Героям Небесної Сотні, де відбулася панахида за загиблими.

30.03.2019



Всесвітня акція «Година Землі»

Студенти академії долучилися до Всесвітньої акції «Година землі». Це міжнародний природоохоронний рух, в рамках якого закликають людей, організації та комерційні установи символічно вимкнути необов'язкове освітлення та електричні пристрої на одну годину, щоб привернути увагу до екологічних проблем Планети.

04.05.2019



Участь у міському фізкультурно-оздоровчому проєкті Fitness City

Стити 3 курсу факультету Початкової освіти та філології та викладачі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії взяли участь у міському фізкультурно-оздоровчому проєкті Fitness City.

08.05.2019

8 травня - День пам'яті та примирення.

Студенти Хмельницької гуманітарно-

	<p>педагогічної академії разом із мешканцями міста поклали квіти до Меморіалу Слави та Вічного вогню.</p>
<p>16.05.2019</p> 	<p>«Вишиванка – одяг вільних» Студенти долучилися до святкування Всесвітнього дня вишиванки – Міжнародного свята, яке покликане зберегти споконвічні народні традиції створення та носіння етнічного вишитого українського одягу.</p>
<p>23.05.2019</p> 	<p>Марш Героїв Студенти взяли участь у покладанні квітів до Меморіальної дошки пам'яті Героїв Небесної Сотні та учасників АТО на майдані Незалежності, а також участь у марші Героїв центральними вулицями міста.</p>
<p>31 травня 2019</p> 	<p>Студентський забіг Спільно з Хмельницьким обласним відділенням Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України та Спортивною студентською спілкою України відбувся Студентський забіг в якому взяли участь 570 студентів академії.</p>
<p>15.06.2019 р.</p> 	<p>День медичного працівника Студенти ХГПА привітали персонал Хмельницької міської дитячої лікарні з нагоди відзначення Дня медичного працівника.</p>
<p>Профорієнтаційна робота</p>	
<p>22.11.2018</p>	<p>Завершальний етап проведення</p>



Березень 2019

інтерактивних профорієнтаційних заходів «Подорож у світ професій».
Участь у завершальному етапі проведення інтерактивних профорієнтаційних заходів «Подорож у світ професій» (театр ім. Старицького).



Квітень 2019

Профорієнтація у Гвардійському НВК
Студенти факультету дошкільної освіти, члени народного аматорського колективу «Подільські музики» (керівник: Пазій С.В., концертмейстер: Радецький О.А.) подарували школярам і колективу музичний калейдоскоп пісень різних народів.



Студенти факультету мистецтв з візитом у м. Деражня
Студенти і викладачі факультету мистецтв ХГПА з метою профорієнтаційної роботи відвідали Деражнянську районну дитячу школу мистецтв.

Волонтерство

17.12.2019



З душею і відкритим серцем до ветеранів
Волонтери факультету дошкільної освіти завітали до Хмельницького геріатричного пансіонату ветеранів війни і працю з подарунками, солодощами і святковим концертом.



Грудень 2018

Новорічна казка від колективу



“Родинного затишку”

Напередодні новорічного свята студенти та декан факультету початкової освіти та філології відвідали Центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень “Родинний затишок”.

Протягом року



БЛАГОДІЙНИЙ ПРОЕКТ “ART-HOSPITAL АБО ТЕРАПІЯ РАДІСТЮ”

Вже третій рік поспіль студенти є учасниками благодійного проекту Art Hospital.

Мета проекту - психологічна реабілітація, підтримка та сприяння розвитку творчості, самореалізації, емоційної стабільності дітей, які знаходяться на лікуванні у медичних закладах м. Хмельницького та області.

03.04.2019



З турботою про тварин

Студенти ХГПА організували благодійну акцію «Врятуй життя».

Було зібрано чимало коштів, матеріалів, ліків та їжі, які були передані до притулку собак «Центр поводження з тваринами».

ТВОРИ ДОБРО – ДАРУЙ НАДІЮ!

Студенти групи ПО-23 факультету початкової освіти та філології організували та провели благодійний концерт на підтримку вихованців Кременної обласної спеціалізованої школи-інтернату.

Кошти зібрані під час концерту, були спрямовані на закупівлю необхідних речей та смаколиків для дітей школи-інтернату.



Студентське самоврядування ХГПА

18–20 жовтня 2018



«Схід і Захід – разом»:

Спільний проект Хмельницької і Харківської педакадемії триває

18–20 жовтня 2018 року студенти І-216 були на гостинах у Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Це була друга зустріч майбутніх істориків у рамках спільного проекту «Схід і Захід – разом».

29.10.2018

Благодійний ярмарок, присвячений Хелловіну

Студенти усіх трьох факультетів з радістю долучились до проведення заходу та приготували особливі смаколики – тематичну домашню випічку, тістечка, фруктові композиції. Усі бажаючі могли все роздивитися та



придбати саме те, що найбільше їм сподобалося.

Подібні тематичні ярмарки вже стали гарною традицією для нашої академії. Зібрані кошти передаються на благодійність.



10.11.2018

Генеральне прибирання академії Академія – наш другий дім

Студентська рада започаткувала проект «Академія – наш другий дім».

Основна мета проекту – показати власним прикладом, що ми усі разом можемо зробити навчання в академії ще комфортнішим, адже набагато приємніше працювати в чистій та охайній аудиторії.



12-16.11.2017

В академії проходив традиційний **Тиждень першокурсника**, який було започатковано у 2010 році.

Заходи Тижня:

13.11.2018

Караоке на коридорі

В холі біля актової зали відбулось «Караоке на коридорі».

У стінах нашої академії подібне проводилося вперше, тож для багатьох це стало приємною несподіванкою.



14.11.2018

День відкриття молодих талантів «Дебют першокурсника»

Найочікуваніша подія Тижня



першокурсника – день відкриття молодих талантів, «Дебют першокурсника»! – ПРЕЗЕНТАЦІЯ ГРУП ПЕРШОГО КУРСУ.

16.11.2018



Квест для першокурсників «Пізнай свою академію»

У рамках проведення Тижня першокурсника відбувся Квест «Пізнай свою академію».

Мета заходу – допомогти студентам першого курсу краще познайомитись один з одним та з нашою академією під час виконання різноманітних завдань.

Квест проходив за маршрутом, підготованим старшокурсниками. Під час виконання завдань, команди знайомилися з структурними підрозділами академії, популярними для студентів місцями, розгадували загадки і просто весело проводили святковий день.

14.05.19



Молодіжна Рада при Хмельницькій ОДА

Владу Топольницьку обрано до складу молодіжної Ради Хмельницької ОДА.

Голова Хмельницької ОДА Вадим Лозовий затвердив склад молодіжної ради – нового консультативно-дорадчого органу при облдержаміністрації (Розпорядження від 14.05.19).

Окрім того, працівники підрозділу з організації виховної роботи студентів систематично приймали участь:

- в організації екскурсій в музеях історії академії;
- в організації та супроводі заходів у Малій академії наук;
- в організації Днів відкритих дверей;
- в організації конференцій та круглих столів;
- в проведенні зустрічей випускників;
- в залученні студентів до участі у виховних заходах, що проводились в бібліотеках міста;

Робота соціального педагога

Соціально-педагогічна діяльність у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії проводилась відповідно плану роботи соціального педагога на 2018-2019 навчальний рік, на основі якого планувалась робота по місяцях та проводився щоденний облік проведеної роботи. Соціально-педагогічна робота проводилась за сімома основними напрямками (функціями): діагностичним, прогностичним, консультаційним, захисним, профілактичним, соціально-перетворювальним та організаційним.

Протягом 2018-2019 навчального року соціальним педагогом:

- підготовлено та затверджено план роботи на навчальний рік;
- оновлено базу даних про студентів пільгових категорій та студентів, які потребують підвищеної уваги;
 - оновлено банки методик соціометричного дослідження з метою виявлення у студентів схильностей до девіантної поведінки; ставлення до паління; професійної відповідності; ставлення до здорового способу життя тощо;
 - систематично проводилась індивідуальна консультативна робота з студентами пільгових категорій;

- протягом навчального року проводились зустрічі з представниками місцевих молодіжних громадських організацій;

- проводилась групова та індивідуальна робота з творчо обдарованими студентами;

- з метою підвищення професійного рівня, прийнято участь у науково-практичних семінарах та круглих столах;

- організовано та проведено благодійні ярмарки в рамках проведення Тижня першокурсника, вечора відпочинку «Halloween», Дня святого Валентина;

- систематично проводилась профілактична робота у формі групових та індивідуальних роз'яснювальних бесід та/або лекцій у напрямку протидії булінгу, виявам ксенофобії, запобіганню торгівлі людьми, а також попередження виникнення шкідливих звичок, виявів аморальної поведінки, порушень правил внутрішнього розпорядку академії та гуртожитку академії, попередження порушень правил пожежної безпеки тощо;

- проводилась активна співпраця з деканами факультетів, інститутом кураторства, кураторами груп, комендантом гуртожитку, вихователями гуртожитку, громадськими кураторами, студентською радою з різноманітних питань у напрямку покращення взаємодії та з метою своєчасного розв'язання та профілактики виникнення конфліктних ситуацій.

Також протягом навчального року соціальний педагог активно долучалась до проведення усіх заходів, які проводились структурним підрозділом з організації виховної роботи студентів.

Діяльність психологічної служби у 2018-2019 н.р.

Проблема, над якою працює служба: «Особистісне і професійне зростання майбутнього вчителя в процесі професійної підготовки».

Протягом 2018-2019 н.р. практичний психолог:

- надавала індивідуальні та групові консультації студентам академії;
- надавала консультації батькам та опікунам студентів, щодо
- покращення психоемоційного стану студентів, та вирішення внутрішньоособистісних конфліктів;
- проводила індивідуальну психодіагностичну та консультативну роботу із студентами-сиротами, що мають ознаки дезадаптації (порушення поведінки, емоційна напруженість);
- співпрацювала із деканами факультетів, кураторами груп щодо покращення психоемоційного стану студентів, налагодження їх взаємодії та вирішення конфліктних ситуацій;
- провела соціально-психологічне дослідження адаптації студентів до навчання у ХГПА та проживання у гуртожитку (жовтень 2018 р.);
- доповіла на Вченій раді щодо результатів соціально-психологічного дослідження адаптації студентів до навчання у ХГПА та проживання у гуртожитку (листопад 2018 р.);
- приймала участь у засіданнях інституту кураторства; Вченої ради; науково-методичних семінарах;
- провела психодіагностичне дослідження психоемоційного стану студентів академічних груп та визначення соціально-психологічного клімату в групах. Результати дослідження використані для подальшої психокорекційної роботи. (квітень 2019 р.);
- брала участь в наступних науково-методичних семінарах:

✓ «Медіа Хмельниччини: від стереотипів до гендерної чутливості» (14 вересня 2018 р. Національний Демократичний Інститут Міжнародних Відносин);

✓ «Проект соціально-спортивної школи Фонду Реал Мадрид у місті Тернополі» 5 жовтня 2018 р. Департамент соціального захисту населення Хмельницької ОДА;

✓ «Психолого-педагогічні аспекти підготовки практичних психологів»

(12 лютого 2019 р., ХГПА).

– взяла участь у тренінгу «Протидія торгівлі людьми» (Проект «Поширення національного механізму взаємодії суб'єктів, які здійснюють заходи у сфері протидії торгівлі людьми за фінансової підтримки уряду Канади»), 9 жовтня 2018 р. Департамент соціального захисту населення Хмельницької ОДА;

– взяла участь у тренінгу «Профілактика емоційного вигорання» (В.Волошин, кризовий психолог, травмотерапевт; 17 листопада 2018р., приватний освітній центр «Простір»);

– брала участь у засіданні круглого столу на тему «Сім'я в Україні. Сучасні виклики» (23 січня 2019 р., Будинок Рад, каб. № 103)

– організувала зустріч студентів груп ПП-116 та ПО-11 з начальником відділу протидії кіберзлочинам в Хмельницькій області (жовтень 2018 р.);

– брала участь разом із студентами спеціальності 053 «Психологія» у засіданні круглого столу «Булінг боїться розголосу», який відбувся у Хмельницькій обласній бібліотеці для юнацтва (13 листопада 2018 р.);

– разом із студентами групи ПП-116 долучилася до [Міжнародної благодійної акції](#) «Щедрий вівторок». Протягом дня, у вільний від занять час, студенти організували в академії акцію «День обіймашок» (27.11. 2018 р.);

- брала участь в організації та проведенні акції «МИ ПРОТИ БУЛІНГУ», яка відбулася 28 лютого 2019 р. в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії.
- під моїм керівництвом студенти групи ПП-11(б) факультету початкової освіти в рамках проведення акції “МИ - ПРОТИ БУЛІНГУ” провели анонімне анкетування серед студентів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (28 лютого 2019 року);
- брала участь в загальноміській програмі протидії булінгу в школах (проведено корекційно-розвивальне заняття на міжособистісну взаємодію в рамках проекту протидії булінгу в школах Хмельницького із учнями 9 класу СЗШ №1 м. Хмельницького разом із студентами груп ПП-41б та ПП-31б.);
- приймала участь в організації та проведенні студентської олімпіади з психології в ХГПА (лютий 2019р.);
- працювала у складі журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (29 грудня, 2018 р.);
- брала участь у засіданні круглого столу «Психологічні підходи до використання сучасних видів мистецтва у всебічному розвитку особистості» (24 квітня, 2019 р., м. Хмельницький, ХГПА, доповідач на тему: Визначення актуального емоційного стану за допомогою методів арт-терапії);
- брала участь у семінарі «Особливості психотерапії з аб'юзом і сімейним насиллям», (10 академічних годин). Ведучий: Обухов-Козаровицький Я.Л. проф., к.псих.наук. доцент МТКПО, президент МГО СРС КП. (22 травня 2019 р., м. Хмельницький)
- приймаю участь у супервізіях;
- пройшла курс підвищення кваліфікації за 186-годинною, схваленою Українським науково-методичним центром практичної

психології і соціальної роботи. Та виконала усі види навчальних занять, передбачених програмою за темою: «Школа психологічного консультування».

– Приймаю участь в навчальному проекті «Психотерапевт за методом символдрами» (теоретичні семінари, семінари-практикуми, супервізії тощо).

– успішно пройшла курс підвищення кваліфікації в межах програми багатоетапного навчання Кататимно-імагінативній психотерапії під час навчально-практичних семінарах: Основи символдрами (А₁₋₂). Поглиблене пропрацювання основного ступеня, які проходили протягом 2017-2018 рр. в м. Хмельницькому (120 академічних годин). Викладачі: Обухов-Козаровицький Я.Л. проф., к.псих.наук. доцент МТКПО, президент МГО СРС КП, доцент МТКПО Дімітрова С.Р., к.психол. наук, навчаючий психотерапевт МТКПО Левицька Т.Л.;

– приймаю участь в міжнародному навчальному проекті «Фахівець з піскової терапії» (семінари-практикуми кожних 3 місяця).

– є дійсним членом Української Спілки Психотерапевтів, а також Української громадської організації «Інститут розвитку символдрами та глибинної психології» (УГО ІРСІ), що співпрацює на договірних засадах з Міжрегіональної громадською організацією сприяння розвитку символдрами – Кататимно-імагінативної психотерапії (МГО СРС КП), Міжнародним товариством Кататимного переживання образів (МТКПО

За запитом кураторів академічних груп психологічна служба також проводила **корекційно-відновлювальну та розвивальна роботу** за темами:

1. «Покращення адаптації студентів-першокурсників до навчання в ХГПА» (2 заняття).

2. «Розвиток міжособистісної взаємодії, покращення стосунків та спілкування у колективі» (3 заняття).
3. «Я серед інших».
4. «Як керувати своїми емоціями».
5. «Станьте режисером свого життя замість того, щоб бути актором».
6. «Використання кольору для стимуляції навчання та працездатності».
7. «Скажемо палінню - «НІ!»».
8. «Спілкування без конфліктів».
9. «Правила ефективної комунікації».
10. «Вербальне та невербальне спілкування» (зрозумій мене без слів).
11. «Створення позитивного мікроклімату у колективі, емоційний та оздоровчий вплив музики і запахів».
12. «Досягнення психічної рівноваги, зниження емоційного напруження» (2 заняття).
13. «Дружба? Любов? Кохання? Секс?».
14. «Абетка про розуміння протилежостей».
15. «Подорож у часі»
16. Корекційно-розвивальні заняття із залученням елементів соціально-психологічного тренінгу на тему з циклу «Основи особистісного зростання» (7 занять).
17. Вправи, що сприяють розвитку пізнавальних психічних процесів тощо.

Окрім того, в межах психологічної служби створена і працює студія практичного психолога за тренінговою програмою особистісного зростання.

Тренінг особистісного зростання (ТОЗ), як показав досвід його проведення професійними психологами, є ефективним засобом розв'язання проблем спілкування, особливо серед молоді.







Психологічна просвіта проводилась за наступними темами:

- «Інформаційна хвилина «СТОП БУЛІНГ»
«Рекомендації щодо профілактики цькувань та зниження впливу булінгу»
- «Методичні рекомендації щодо профілактики суїцидальної поведінки»;
- «Орієнтована антистресова програма» (пам'ятка);
- «Психологічні поради першокурсникам щодо адаптації до навчання у ВНЗ»;
- «Правила ефективної комунікації»;
- «Потурбуйся про себе і тих, кого ти любиш» (пам'ятка);
- «За здоровий спосіб життя - без алкоголю» (пам'ятка);
- «Тютюнопаління – це не для мене!» (пам'ятка);
- «Скажи «Ні!» наркоманії» (пам'ятка);
- «Хочеш радіти життю? Подбай про своє здоров'я!» (пам'ятка);

- рекомендації кураторам академічних груп академії щодо здійснення виховної роботи зі студентами.

Відкритий виховний захід «МИ ПРОТИ БУЛІНГУ»



Співпраця з українськими та зарубіжними навчальними закладами

Міжнародна діяльність є одним із пріоритетних напрямів розвитку академії.

Протягом 2018-2019 н.р. дійсними є такі угоди про співпрацю із зарубіжними навчальними закладами:

Перелік угод про наукову, методичну та культурну співпрацю Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії з навчальними закладами України:

№	Назва навчального закладу
1.	Нововолинська спеціалізована школа I-III ступенів №1
2.	Хмельницький університет управління та права
3.	Хмельницький національний університет
4.	Географічний факультет Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича
5.	Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини
6.	Факультет культури і мистецтв Львівського національного університету ім. І. Я. Франка
7.	Інститут післядипломної освіти Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди
8.	Судилківська загальноосвітня школа I-III ступенів
9.	Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України
10.	Студентська рада Харківської гуманітарно-педагогічної академії
11.	Хмельницький міський Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді
12.	Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка
13.	Українська технологічна академія

Перелік угод про наукову, методичну та культурну співпрацю Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії із зарубіжними навчальними закладами:

№	Країна	Навчальний заклад або його підрозділи, з якими підписано угоду про співробітництво
1	Ізраїль	Міжнародний навчальний центр ім. Голди Мейєр
2	Ізраїль	Alperin Jordan Valley Regional College
3	Польща	Університет м. Бялисток
4	Білорусія	Барановицький державний університет
5	Грузія	Міжнародна асоціація громадських об'єднань «Міжнародний центр гуманної педагогіки»
6	Литва	Литовський едукологічний університет
7	Польща	Поморська педагогічна академія
8	Польща	Гданська вища гуманітарна школа
9	Ізраїль	Міжнародний навчальний центр ім. Голди Мейєр

**Організація та проведення педагогічної практики студентів
Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
2018-2019 н.р.**

Прийняття Закону України «Про освіту», Концепції «Нова українська школа» визначають нові вимоги до підготовки висококваліфікованих вчителів. Для реалізації змісту цих документів у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії затверджено механізми імплементації положень, які стосуються вищої освіти та впровадження педагогічних інновацій в освітню діяльність.

Реформи активно впроваджуються в освітній процес, адже заклад має й висококваліфікований професорсько-викладацький склад, і потужну матеріально-технічну базу для забезпечення високого рівня наукових та творчих мистецьких і професійних фахівців, яких готують за педагогічними спеціальностями.

Пріоритетним завданням закладу вищої освіти є реалізація політики забезпечення якості освітніх послуг та запровадження практично-орієнтованого підходу в освітньому процесі. Реалізація цього вимагає

підготовки висококваліфікованих вчителів, з високим рівнем володіння теорією та практикою, практичного втілення інноваційних підходів у вихованні і навчанні дітей різного віку, так і фахівців вищої освіти з певної спеціальності. З цією метою в академії успішно організуються та проводяться різні види навчальних і виробничих практик.

Метою практики є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації роботи в галузі їх майбутньої професії, формування у них, на базі одержаних у закладі вищої освіти теоретичних знань, професійних умінь і навичок, сформованих якостей для прийняття самостійних рішень під час конкретної діяльності в реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.



У 2018-2019 н.р. студенти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії організовано та проведено **105 видів практики** на денній і заочній формах навчання за усіма спеціальностями на трьох факультетах.

ФАКУЛЬТЕТ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ТА ФІЛОЛОГІЇ

Спеціальність Початкова освіта (база 9 кл.)

молодший спеціаліст

- практика з позакласної виховної роботи в школі;
- практика з природознавства та краєзнавства;
- практика з додаткової спеціалізації;

- пробні уроки в школі;
- підготовка до роботи з дітьми влітку;
- літня педагогічна практика;



- перші дні дитини в школі;
- переддипломна педагогічна практика;
- переддипломна педагогічна практика з додаткової спеціалізації.



бакалавр (на основі молодшого спеціаліста)

- дослідницько-діагностична практика;
- виробнича практика
- переддипломна педагогічна практика

магістр

- виробнича практика;
- асистентська практика.

Спеціальність Початкова освіта (база 11 кл.)

- ознайомлювальна навчальна практика;
- пропедевтична практика;
- підготовка до роботи з дітьми влітку
- літня педагогічна практика
- педагогічна практика (пробні уроки в школі)
- переддипломна педагогічна практика.



Спеціальність Середня освіта (Українська мова і література)

бакалавр

- фольклорна практика;
- діалектологічна практика;
- філологічна практика;
- підготовка до роботи з дітьми влітку;
- літня педагогічна практика;
- переддипломна практика

магістр

- виробнича практика;
- асистентська практика.

Спеціальність Середня освіта (Мова і література (англійська)

бакалавр

- лінгвокраїнознавча практика;
- перекладацька практика;
- практика «Методика навчання англійської мови в початковій школі»;
- підготовка до роботи з дітьми влітку;
- літня педагогічна практика;
- переддипломна практика з першої іноземної мови (англійська);
- переддипломна практика з додаткової спеціалізації.

магістр

- виробнича практика;
- асистентська практика.

***Спеціальність «Середня освіта (МОВА І ЛІТЕРАТУРА
(НІМЕЦЬКА))»***

- лінгвокраєзнавча практика;
- перекладацька практика.

Спеціальність Практична психологія

- ознайомлювальна практика;
- психопрофілактична практика;
- психокорекційна і психоконсультативна практика в закладах освіти;
- підготовка до роботи з дітьми влітку;
- літня педагогічна практика;
- психодіагностична практика;
- переддипломна практика.



Спеціальність «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

- соціально-педагогічна практика (ознайомлювальна);
- професійно-орієнтована практика.



ФАКУЛЬТЕТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Спеціальність Дошкільна освіта (база 9 кл.)

молодший спеціаліст

- вступ у спеціальність;
- спостереження і пробна практика у групах дітей раннього віку;
- практика з природознавства і краєзнавства;
- спостереження і пробна практика у групах дітей дошкільного віку;
- спостереження і пробна практика у ЗДО;
- підготовка до роботи з дітьми влітку;
- літня практика в закладах дошкільної освіти;
- пробна практика у групах дітей дошкільного віку;
- практика з додаткової спеціалізації;
- переддипломна педагогічна практика;
- переддипломна з додаткових спеціалізацій.

бакалавр (на основі молодшого спеціаліста)

- дослідницько-діагностична практика;
- психолого-педагогічна практика;

- переддипломна педагогічна практика.

магістр

- виробнича практика;

- асистентська практика.



Спеціальність Дошкільна освіта (база 11 кл.)

- вступ до спеціальності;

- пробна практика в групах дітей раннього віку;

- спостереження і пробна практика у ЗДО;

- літня практика;

- переддипломна практика.



Спеціальність Середня освіта (Історія)

- археологічна практика;
- музейна практика;
- архівна практика.





Спеціальність Науки про освіту (Педагогіка вищої школи)

магістр

- науково-дослідна практика;
- стажерська науково-педагогічна практика;
- переддипломна практика.



Спеціальність Менеджмент (Управління навчальним закладом)

магістр

- початок навчального року;

- практика з процесу атестації;
- переддипломна практика.

ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВ

Спеціальність Середня освіта (Музичне мистецтво) (база 9 кл.)

молодший спеціаліст

- спостереження і пробні музичні заняття у ЗДО;
- пробні і позакласні музичні заняття у ЗДО;
- підготовка до роботи з дітьми влітку;
- літня педагогічна практика;
- пробні уроки та позакласні заняття в школі;
- переддипломна педагогічна практика.

бакалавр (на основі молодшого спеціаліста)

- дослідницько-діагностична практика;
- виробнича практика;
- переддипломна педагогічна практика.

магістр

- виробнича практика;
- асистентська практика.

Спеціальність Середня освіта (Музичне мистецтво) (база 11 кл.)

- практика з позакласної виховної роботи в школі;
- помічник музичного керівника у ЗДО;
- пробні та позакласні заняття в школі;
- переддипломна практика.



Спеціальність Культурологія

- музейна практика;
- соціокультурологічна практика;
- педагогічна практика в школі;
- переддипломна практика.

Спеціальність Середня освіта (Образотворче мистецтво)

- пленерна практика;
- практика з образотворчого мистецтва у ЗДО;
- практика з образотворчого мистецтва в школі;
- переддипломна практика.

Спеціальність Хореографія

- фольклорна практика;
- навчальна практика;
- практика з хореографії у ЗДО;
- практика з хореографії в школі;
- переддипломна практика.

У І семестрі було організовано та проведено **12 практик без відриву**
від навчання:

- вступ у спеціальність (ДО-21-22);
- спостереження і пробна практика у ДНЗ (ДО-31-32, ДО-41-42);
- практика з додаткових спеціалізацій «Вчитель фізичної культури у ДНЗ», «Вихователь логопедичних груп у ДНЗ», «Вчитель англійської мов в початковій школі та ДНЗ» (ДО-41-42);
- практика з додаткових спеціалізацій «Вчитель трудового, інформатики, англійської мови, фізичної культури в початковій школі», «Організатор учнівських об'єднань» (ПО-31-34);
- пробні уроки в школі (ПО-41-44). Для практики пробних уроків у школі в цьому році взято бази практики – ліцей №15 ім. О.Співачука, ЗОШ №18, 20,24, нвк №7, 10, ліцей №17;
- пробні музичні заняття у ЗДО (ММ-31);
- пробні уроки та позакласні заняття в школі (ММ-41).

Практика студентів проводилася на базі закладів освіти, визначених і погоджених із в.о. директора Департаменту освіти і науки м. Хмельницького Л.Корнієцькою. З усіма базами укладено угоди про проведення практики:

- **20** закладах дошкільної освіти (№№6, 8, 18, 20, 21, 26, 30, 32, 33, 37, 39, 40, 45, 46, 47, 48, 49, 53, 54),
- **8** школах (№№ 1, 6, 18, 20, 24, 29, 30),
- **2** ліцеї (№№15, 17);
- **4** навчально-виховних комплексів (№№ 2, 4, 7, 10) та
- **1** навчально-виховному об'єднанні (№№ 5) м. Хмельницького.

28 практик з відривом від навчання були організовані у I семестрі за місцем проживання студентів або місцем їх майбутнього працевлаштування для студентів **таких груп:**

ПО-41-44	01.09 – 07.09 (перші дні дитини в школі)
ПО-216	01.09 – 14.09 (ознайомлювальна)
дПВШ-81	24.09 – 07.10 (без відриву стажерська); 08.10 – 26.10 (переддипломна, з них: 08.10 – 14.11 (без відриву))
дФІЛ-61а,62 у	24.09 – 26.10 (асистентська, з них: 24.09 – 14.10 (без відриву))
дМУНЗ-71	17.09 – 28.09 (без відриву початок навчального року)
ПО-316	08.10-12.10 (педагогічна)
зМПО,зМДО,зММ-81	01.10-21.10 (асистентська)
зФІЛ-61а,62у	16.10 – 26.10 (асистентська)
зПВШ-81	16.10 – 26.10 (переддипломна)
дМПО, дМДО, дМММ- 81	16.10 – 02.11 (асистентська)
дМУНЗ-81	16.10 – 02.11 (переддипломна)
ДО-216 (6)	05.11 – 09.11 (вступ до спеціальності)
Т-21	05.11 – 09.11 (музейна)
ПП-41	05.11 – 16.11 (психодіагностична)
Т-21	05.11 – 09.11 (музейна)
зУНЗ-81	12.11- 23.11 (переддипломна)
ПП-21	19.11 – 30.11 (ознайомлювальна)
ПП-31	19.11 – 30.11 (психокорекційна і
Іст-21	психоконсультативна)
СР-21	19.11 – 30.11 (музейна)
ПО 61-62, ДО-61, ММ-61	26.11 – 30.11 (дослідницько-діагностична)

У вересні проведено захисти, творчі звіти та конференції за підсумками усіх навчальних і виробничих практик, які організовано влітку, зокрема:

- 1) **творчі звіти:** пленерна (ОМ-21), музейна (ОМ-31),
- 2) **захисти практики:** перші дні дитини в школі (ПО-41-44), фольклорна (ФІЛ-21 у), археологічна (І-21), діалектологічна (ФІЛ-31 у), лінгвокраїнознавча (ФІЛ-21 а), перекладацька (ФІЛ-31 а).



**Захист
діалектологічної
практики**





3) **студентські науково-практичні конференції** за підсумками таких видів практики: ознайомлювальна практика (ПО-21б), літня в дитячих таборах (усі 4 курси (база 9 кл)):

- *«Організація освітнього простору в перші дні дитини в Новій українській школі»* за підсумками ознайомлювальної практики та практики «Перші дні дитини в школі» студентів 2, 4 курсів факультету початкової освіти та філології спеціальності Початкова освіта (**27 вересня 2018 р.**);



- «Актуальні проблеми рекреаційної психології і педагогіки дитинства» за підсумками літньої практики студентів 4 курсу факультету початкової освіти та філології спеціальностей Початкова освіта, Філологія. Українська мова та література, Філологія. Англійська мова та література, Практична психологія і студентів факультету мистецтв спеціальностей Середня освіта (Музичне мистецтво), Хореографія, Середня освіта (Образотворче мистецтво) (10 жовтня 2018 р.)





Студенти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії проходили літню практику в таких **літніх оздоровчих таборах**:

- дитячий юнацький оздоровчий комплекс «Чайка», с. Головчинці, Летичівський р-н;



- дитяче оздоровче містечко «Джерельце» лікувально-оздоровчого комплексу «Яблуневий сад» Ярмолинецький р-н, с. Жилинці;



- заклад оздоровлення та відпочинку «Дністровська чайка» Кам'янець-Подільський р-н, с. Врублівці;

- ТОВ КО «Сонячний берег», Одеська обл., Білгород-Дністровський р-н., смт. Сергіївка;



- ТОВ «Паркур» ПДЗОВ «Артек-Карпати-Буковель» Львівська обл., Яремчанський р-н, с. Поляниця;



- ТОВ «Дитячий оздоровчий заклад санаторного типу «Славутич» Київська обл., Переяслав-Хмельницький р-н, с. Цибли;



- Британський табір «Study.ua» Київська обл., м. Ірпінь;
- дитячий позаміський заклад відпочинку «Сокіл» Львівська обл., Золочівський р-н, с. Соснів та ін.



Результати практики були представлені студентами у виступах на конференції.



- *«Літня педагогічна практика в освітньому просторі сучасного закладу дошкільної освіти»* за підсумками літньої практики студентів 4 курсу факультету дошкільної освіти спеціальності Дошкільна освіта (4 жовтня 2018 р.).

7 грудня 2018 року відбулася конференція студентів І-21б за підсумками музейної практики, яка тривала з 19 по 30 листопада (керівник – В.Р. Адамський).



Студенти перебували на практиці у трьох музеях: музеї історії міста Хмельницького, Хмельницькому обласному художньому та літературному музеях.





У II семестрі в січні-лютому організовано та проведено **24 види навчальних і виробничих практик з відривом від навчання** за місцем проживання студентів або місцем їх майбутнього працевлаштування для студентів таких груп:

- переддипломна практика студентів груп **ММ-41** (21.01- 08.02), **ПО-41-44** (14.01. – 15.02), **ПО-41б** (28.01-22.02), **ДО-41-42** (14.01 – 15.02), **ДО-41б** (28.01-22.02), **Філ-41 а**, **Філ-42 у** (21.01 – 01.03); **ПП-41б**(14.01 – 08.02);
- філологічна практика (**Філ-31 а**, **Філ-32 у** (21.01 – 01.02));
- пробні уроки в школі (**ММ-41б** (14.01 – 01.02),
- пробна практика у закладах дошкільної освіти (**ДО-31б** (28.01-15.02),

- виробнича практика (**ММ-51**, 21.01-08.02)
- практика з образотворчого мистецтва в ДНЗ, школі (**ОМ-4, ХМ-4**) – 21.01-08.02;
- хореографічна практика в ДНЗ, школі (**ХМ-3, ОМ-3**) – 14.01-01.02;
- соціокультурологічна (**К-31**) – 14.01-01.02;
- помічник музичного керівника у ДНЗ (**ММ-316**) - 14.01-01.02;
- педагогічна практика в школі (**К-416** – 21.01 – 01.02).

Серед цих видів практики **вперше** проводилися такі **види практики**, як:

- **переддипломна практика** для студентів груп ДО-416, ПО-416, ПП-416;
- **пробні уроки в школі** для студентів групи ММ-416;
- **педагогічна практика в школі** для студентів групи К-416.

З 11 лютого 2019 р. організовано та проведено **6 видів педагогічної практики без відриву від навчання**, які тривали до закінчення семестру:

- спостереження і пробна практика в групах раннього віку (*ДО-21-22*);
- практика з позакласної виховної роботи (*ПО-21-24*);
- спостереження і пробна практика у ДНЗ (*ДО-31-32*);
- пробні уроки в школі (*ПО-31-34*);
- пробні музичні заняття у ДНЗ (*ММ-31*).

Практика без відриву від навчання тривала на базі різних навчальних закладів, визначених і погоджених із в.о. директора Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради Л.Корнієцькою (**18** закладах дошкільної освіти (№№6, 8, 18, 20, 21, 26, 30, 32, 37, 39, 40, 45, 46, 47, 48, 49, 53, 54); **8** закладах загальної середньої освіти (№№ 6, 18, 20,

21, 22, 24, 29, 30); 2 ліцях (№ 15, 17); 5 навчально-виховних комплексах (№№ 2, 4, 7, 9, 10) та 2 навчально-виховних об'єднань (№№ 1, 5).

11 лютого 2019 року відбулася настановча конференція з педагогічної практики «Пробні уроки в школі» для студентів 3 курсу факультету початкової освіти та філології зі спеціальності 013 Початкова освіта. Педагогічна практика «Пробні уроки в школі» – найважливіший і необхідний елемент в системі професійного становлення майбутнього вчителя. Пробний урок, його оцінка і аналіз – це своєрідна атестація готовності майбутнього вчителя до самостійної роботи в школі.

Завідувач виробничої практики Наталія Вікторівна Казакова познайомила студентів з програмою практики, особливостями організації практики та вимогами до конспектів пробних уроків.



14 лютого 2019 року відбулася звітна конференція за результатами педагогічної практики в школі студентів четвертого курсу факультету мистецтв спеціальності 034 Культурологія.



15 лютого 2019 року відбулася настановча конференція з педагогічної практики «Позакласна виховна робота в школі» для студентів 2 курсу факультету початкової освіти та філології зі спеціальності 013 Початкова освіта.



У березні організовано та проведено **11 видів практики з відривом від навчання** для 13 груп – це:

- 1) пробна практика у ДНЗ для студентів групи **21-ДО б** (11.03 – 29.03);
- 2) пропедевтична для студентів групи **21-ПО** (11.03 – 15.03);
- 3) педагогічна практика **31-ПО** (11.03-15.03);
- 4) переддипломна практика **ММ-41б** (11.03-29.03);
- 5) переддипломна практика **К-41** (11.03-29.03);
- 6) науково-дослідна практика **МПВШ-71** (11.03-29.03);
- 7) виробнича практика **МФЛ-51а** (11.03 – 29.03);
- 8) виробнича практика **МФЛ- 52у** (11.03 – 29.03);
- 9) виробнича практика **МПО, МДО, МММ-71** (18.03- 29.03).
- 10) практика з процесу атестації для слухачів магістратури денної форми навчання зі спеціальності «**Управління навчальним закладом**» (18.03 - 29.03).

Вперше організовано та проведено навчальну туристичну практику для студентів групи **Т-21** (11.03-29.03).

У квітні організовано та проведено **12 видів практики з відривом від навчання** для 22 груп – це:

- пленерна (**ОМ-21**) - 01.04-12.04;
- навчальна (**ХМ-21**) - 01.03-12.04;
- музейна (**К-21**) - 01.04-12.04;
- переддипломна практика (**ОМ-41, ХМ-41, ММ-61** - 01.04 -12.04);
- виробнича практика (з**МПО, зМДО, зММ-71** 01.04-12.04);
- виробнича практика **ПО-51-52** (08.04– 26.04);
- психолого-педагогічна **ДО-51** (08.04– 26.04);
- психопрофілактична практика для студентів групи **21-ПП** (08.04 – 19.04),
- переддипломна практика (**ДО-61, ПО-61-62** – 08.04 – 26.04);

- виробнича практика (зПВШ-71, зФІЛ-51а, ФІЛ-52у – 22.04- 04.05).

Вперше буде організовано **архівну, музейну практику (І-21б)** та **професійно-орієнтовану практику (СР-21б), 08.04-19.04.**



За результатами усіх видів практик з відривом від навчання проведені творчі захисти та звітні студентські конференції.

22 лютого 2019 р. відбулася звітна конференція за результатами філологічної практики з англійської мови. На конференції були присутні студенти групи ФІЛ-31а, викладачі кафедри іноземних мов О.В.Гандабура, Л.М. Глушок, Р.М.Мельник, завідувач виробничої практики Н.В.Казакова, методист практики Т.М.Цегельник. У ході конференції студенти поділились враженнями про проходження цього виду практики, розповіли про труднощі, які виникли.



14 березня 2019 проведено конференцію, присвячену захисту виробничої переддипломної практики з англійської мови. На конференції студенти групи Філ-41а поділилися досвідом щодо спостереження та проведення уроків у школах міста та області.



У ході практики студенти мали змогу застосувати інноваційні методи викладання іноземних мов та провести дослідження в рамках концепції Нової української школи та спільного проекту Британської Ради і Міністерства освіти та науки України «New Generation School Teacher» («Вчитель нового покоління»).



18 березня 2019 року відбувся захист практики з методики навчання англійської мови у групі ФІЛ-41а. Студенти представляли результати мікродослідження, що здійснювалося під час проходження науково-дослідницької практики у школах міста та області. Звіт відбувався у формі групової стендової презентації досліджуваної проблеми та методики збору та інтерпретації даних.



15 березня 2019 року відбулась студентська науково-практична конференція «Вчитель крізь призму майбутнього» за підсумками переддипломної педагогічної практики студентів груп ПО-41-44 факультету початкової освіти та філології. Організатор конференції: керівник практики

Григор'єва А.А. У ході конференції мали місце такі виступи: «Сучасна школа – сучасний вчитель»; «Нові підходи до навчання. Дитина – індивідуальність. Батьки – партнери»; «Інноваційні методи навчання молодших школярів»; «Особливості спілкування молодших школярів в освітньому процесі»; «Від творчого вчителя – до творчого учня»; «Естетика і мораль – завжди в пошані»; «Дитяча лижна школа – запорука активного відпочинку і здорового способу життя».



18 березня 2019 року студентки групи Філ-32у організували звіт за підсумками педагогічної практики, яка проходила з 21 січня по 2 лютого цього рiч (керівники практики Філінюк В.А., Стукан Г.О.).



25 березня 2019 року відбулася звітна конференція за результатами проходження філологічної практики (зарубіжна література) студентів 4 курсу факультету початкової освіти та філології спеціальності Середня освіта (мова і література (англійська)) - керівники практики Слоневська І.Б., Пірошенко С.Ю.



27 березня 2019 року студентами 2 курсу факультету початкової освіти та філології, викладачами кафедри педагогіки та відділом практики за результатами пропедевтичної практики було проведено студентську науково-практичну конференцію на тему **«Сучасний стан початкової школи. Проблеми. Перспективи»**. У ході конференції студентами було висвітлено такі проблеми: «Організація роботи групи продовженого дня»; «Сім навчальних зон в НУШ»; «Розвиток пізнавальних інтересів молодших школярів»; «Національно-патріотичне виховання молодших школярів у позакласній виховній роботі»; «Інтерактивні технології навчання в початковій школі»; «Проблемне навчання в початковій школі».



28 березня 2019 року відбулася студентська науково-практична конференція, яка мала тему **«Зміст і особливості навчально-виховної роботи вчителя»** за результатами педагогічної практики (пробні уроки і заняття) студентів третього курсу факультету початкової освіти та філології за спеціальністю початкова освіта.



29 березня 2019 року на факультеті дошкільної освіти було проведено звітну студентську конференцію за підсумками проходження практики в групах дошкільного віку (студенти групи ДО-316) та переддипломної практики (студенти групи ДО-416) **«Використання інноваційних педагогічних технологій під час проходження практики в групах дітей дошкільного віку»** (організатори – кандидат педагогічних наук, доцент Машкіна Л.А. та кандидат педагогічних наук Гончар Н.П.). Метою звітної конференції було закріплення знань, вмінь та навичок використання інноваційних педагогічних технологій в закладах дошкільної освіти.



4 квітня відбулася студентська науково-практична конференція **«Формування професійно-педагогічних умінь майбутніх фахівців закладу дошкільної освіти в процесі переддипломної педагогічної практики»** у групах ДО-41, ДО-42. Модератор заходу: Алешко В.Ф.



4 квітня 2019 р. відбулася **звітна конференція групи Т-216** за результатами навчальної топографо-краєзнавчої практики, впродовж якої студенти розвивали вміння та оволодівали навичками топографічної зйомки, роботи з навігаційними приладами та особливостями обробки туристичної інформації в середовищі програми «SASPlanet» та «OZI.Explorer» (керівник практики – Ільїнський С.І.)



15 квітня 2019 р. студенти групи ФІЛ-42у факультету початкової освіти та філології організували та провели звітну конференцію за результатами переддипломної практики.



18 квітня 2019 року студенти 3-4 курсів спеціальності «Психологія» Богдана Селезнєва, Катерина Бойко, Марина Богдан, Юлія Рабчун та Євгеній Макушок разом із викладачем кафедри психології, практичним психологом Бачинською С.В. провели в Хмельницькій ССЗШ №1 із учнями 9 класу заключне корекційно-розвивальне заняття із елементами соціально-психологічного тренінгу з циклу занять протидії булінгу на тему **«А як же «Я» почуваю себе серед інших?»**



19 квітня 2019 року в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відбулася студентська науково-практична конференція **«Теоретико-методичні аспекти мистецької освіти: інноваційні та традиційні підходи до викладання мистецьких дисциплін»**. Студенти 51, 61 групи та слухачі магістратури спеціальності «Музичне мистецтво» (денної та заочної форми навчання) обговорили питання присвячені актуальним проблемам

музичного виховання і навчання учнів загальноосвітніх шкіл, а також різним аспектам теорії й практики мистецької освіти.

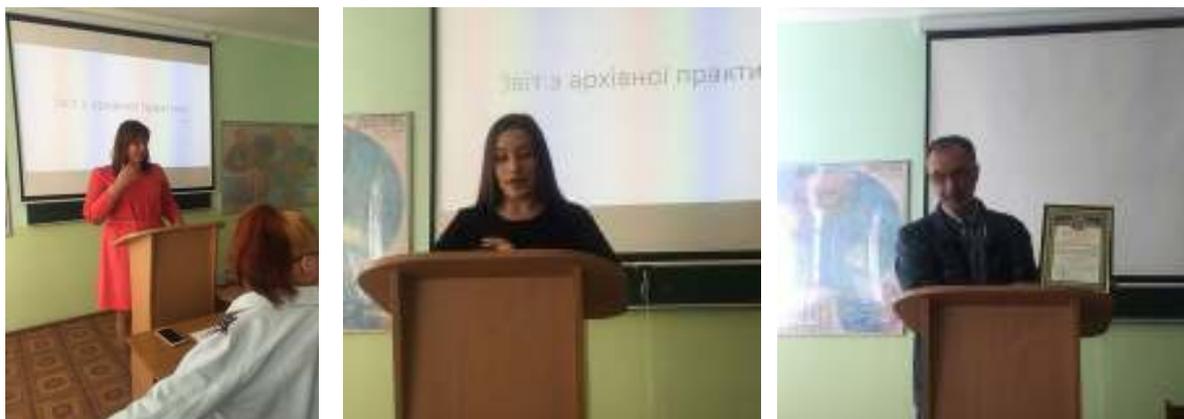


Архівна практика є важливим складником підготовки майбутніх учителів історії. Адже під час проходження практики студенти-історики закріплюють і поглиблюють набуті знання з теорії і методики архівної справи, формують вміння та навички практичної роботи з архівними матеріалами. **26 квітня 2019 року** відбулася конференція студентів **I-216** за підсумками архівної практики, яка тривала з 8 до 19 квітня у Державному архіві Хмельницької області (керівник практики – В.Р. Адамський).



Учасники конференції заслухали звіти практикантів, у ході яких розкрито значення архівної справи у підготовці майбутнього учителя історії, визначено роль архівних установ у дослідженні історичного минулого, а також висвітлили особливості роботи у відділі інформаційних технологій Державного архіву Хмельницької області, у відділі обліку та довідкового апарату, у відділі формування національного архівного фонду та діловодства, у відділі забезпечення збереженості документів.

Студенти отримали подяку від керівництва Державного архіву Хмельницької області за активну роботу під час практики.



10 травня 2019 року на факультеті дошкільної освіти було звітну студентську конференцію за підсумками педагогічної практики **«Пробна практика в групах раннього віку»** з студентами групи ДО-216. Метою педагогічної практики було поглиблення знань студентів про сучасні методи та форми організації освітнього процесу в групах раннього віку, формування професійних умінь, потрібних для догляду, розвитку, навчання та виховання дітей раннього віку.



У травні проведено підготовку до літньої **практики** для студентів 9 груп ПО-31-34, ММ-31б, ФІЛ-31а, ФІЛ-32у; ПП-31б, ПО-31б.

За місяць до цього представниками УЦ «Молода гвардія» та дитячого табору «Артек-Буковель» проведено спецкурси «Школа вожатого», у ході яких здійснено відбір студентів на літню педагогічну практику в ці бази практики.



У травні за підсумками виробничих практик студентів 5-8 курсів організовано та проведено *студентську науково-практичну конференцію «Розвиток життєвої компетентності дитини та учителя в освітньому просторі» (травень 2019 р.)*, за матеріалами яких видано друком збірник студентських наукових статей **«Актуальні проблеми сучасної освіти: в Україні: стан та перспективи»**.

У червні 2019 р. організовано та проведено **8 видів практики для студентів 29 груп**, серед них:

- літня практика для студентів 12 груп (ПО-31-34, ММ-31, ФІЛ-31а, ФІЛ-32у, ПП-31б, ПО-31б, ДО-31б – 03.06-21.06), ДО-31-32 (18.06-07.07));
- фольклорна практика для студентів 3 груп (ФІЛ-12у, ХМ-11, ММ-11б 10.06 – 21.06);
- пленерна практика (ОМ-11) 10.06 – 21.06;
- діалектологічна практика для студентів групи ФІЛ-22у (18.06 – 27.06);
- лінгвокраєзнавча для студентів 2 груп (ФІЛ-11 а, ФІЛ-11 н) 18.06 – 27.06;
- перекладацька (ФІЛ-22 н) 18.06 – 27.06;
- з природознавства і краєзнавства для студентів 6 груп (ПО-21-24, ДО-21-22) 24.06 – 27.06;
- археологічна практика (І-11) 18.06 – 27.06.

Керівниками практики Казаковою Н.В., Сівак Н.А., Гайдамашко І.А., Цегельник Т.М., Поляновською О.Р. розроблено спецкурс «Підготовка

студентів педагогічного закладу до соціально-педагогічної роботи з дітьми у лікарнях». З 1 вересня 2018 р. по червень 2019 р. студенти груп ПО-61-62, ПО-32, ДО-41-42, ПО-416 під їх керівництвом проводили різні форми виховної роботи з дітьми, які перебували на лікуванні в Хмельницькій обласній дитячій лікарні в нефрологічному відділенні.



Викладачки кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик та кафедри педагогіки спільно зі студентами провели навчальні та виховні і психотерапевтичні заняття із дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку, зокрема – це:

Арттерапевтичні заняття:

1. Ляльковий театр «Принцеса на горошині».
2. Кольоротерапія.
3. Створення спільного колажу «Парк Майбутнього».

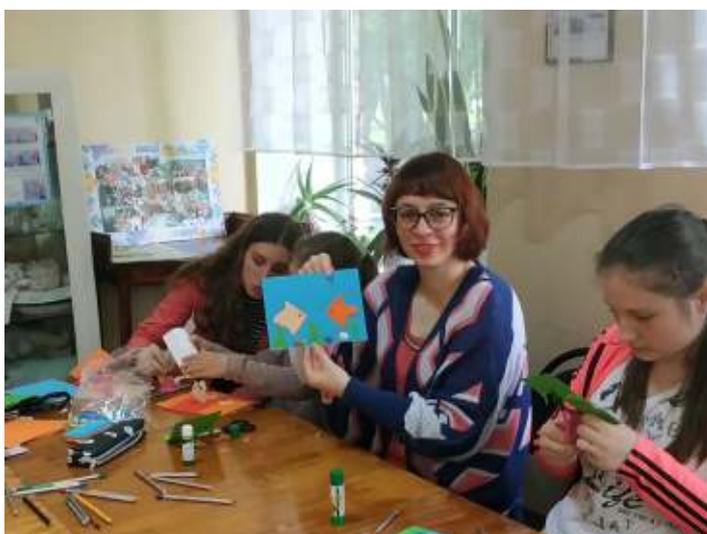
Розвивальні заняття:

1. Проведення бесіди «Справжній друг – це...».
2. Дидактична гра «Знайди друга».
3. Ляльковий театр «Троє поросят».
4. Дидактична гра «Склади пазл».



Творчі заняття:

1. Складання оригамі.
2. Проведення бесіди «Мої бажання – моя ціль».
3. Створення колажу «Сонце бажань».



Керівник практики Н.В.Чорна та студенти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (з ініціативи та за участі декана факультету початкової освіти та філології, доктора педагогічних наук, професора, депутата Хмельницької обласної ради Ящук І.П.) вже третій рік поспіль є учасниками благодійного проекту Art Hospital.



Мета проекту – психологічна реабілітація, підтримка та сприяння розвитку творчості, самореалізації, емоційної стабільності дітей, які знаходяться на лікуванні у медичних закладах м. Хмельницького та області. Проект Art Hospital є надзвичайно цікавим і важливим напрямком діяльності в умовах стаціонарного лікування дітей. За допомогою методів арт-терапії студенти-волонтери один раз на тиждень здійснювали психологічну реабілітацію дітей паралельно із традиційним лікуванням.



Студенти групи СР-11 під керівництвом керівника практики **Поляновської О.Р.** провели свято осені, свято Миколая, казку «Коза-дереза» у Хмельницькому спеціалізованому дитячому будинку «Берізка», єдиного в області спеціалізованого закладу охорони здоров'я та медико-соціального захисту дітей, які залишились без батьківського піклування, дітей з вадами фізичного та розумового розвитку, віком до 7-ми років.



Студенти групи ПО-416 разом з викладачами **Біницькою К.М., Барановською В.М.** систематично впродовж навчального року відвідували **Центр реабілітації «Родинний затишок»** та проводили виховні творчі, розвивальні, спортивні заходи з вихованцями.



26 жовтня 2018 року викладачі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії **Біницька К. М., Казакова Н. В., Савіцька Г. І.,**

Цегельник Т. М. брали участь у Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Реалізація педагогічних новацій в освіті дітей з порушеннями слуху» на базі Хмельницької спеціальної школи № 33.



20 листопада 2018 року керівники практики Казакова Н.В., Сівак Н.А., Цегельник Т.М. разом зі студентами групи СР-11 спеціальності *Соціальна робота* Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії побували на методичному семінарі у Хмельницькому ліцеї № 15 імені О.Співачука на тему *«Особливості організації освітнього процесу незрячих і слабозорих дітей в інклюзивній школі»*.



Директор ліцею Кіящук А.Й. та заступник директора Кривошей Н.В. ознайомили із досвідом роботи ліцею № 15 щодо організації освітнього процесу для незрячих і слабоворих учнів.



Крім того, подивилися відкритий урок з основ здоров'я, проведений учителем початкових класів Балашовою В.П. і асистентом учителя Веляник Н.С. в 2 класі на тему «Як поводитися за столом». Для учасників семінару було проведено асистентом учителя Веляник Н.С. майстер клас «Студія друку шрифтом Брайля» та квест «Стежинка в темряві».



27 листопада 2018 року студенти групи ПО-34 разом з керівником практики Криніною Г.С. провели змагання «Веселі старти» для учнів четвертих класів ЗОШ І-ІІІ ст. №24.



3 грудня 2018 року студенти груп ПО-416, ПО-61, ПО-62 Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії разом з керівником практики Цегельник Т.М. провели **спортивне свято** для дітей спеціальної загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. № 33 до дня осіб з інвалідністю.



Студенти факультету початкової освіти та філології проходили практику у лижній школі «Артек – Буковель». У дитячій школі студенти навчають дітей кататись на лижах та сноуборді. Це новий вид відпочинку та удосконалення професійних навичок для старшокурсників.



21 березня 2019 р. керівник практики Пазій С.В. разом з учасницями народного аматорського колективу «Подільські музики» в приміщенні соціальної підтримки населення брали участь у зустрічі з представником провідної благодійної організації британського єврейства WGR Катериною Мітяєв та Ігорем Ратушним – Заслуженим працівником соціальної сфери України, директором Хмельницького благодійного фонду «Хесед Бешт».



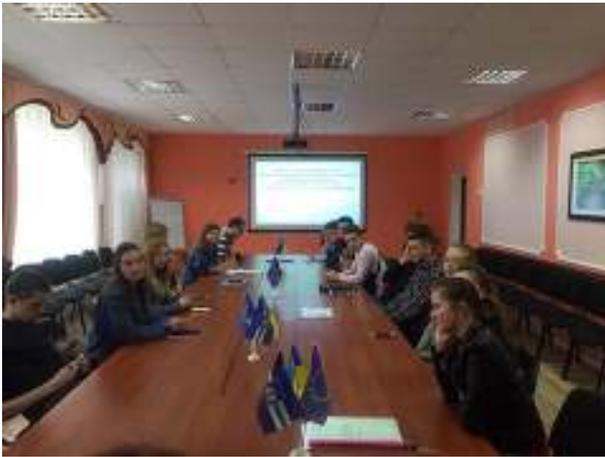
10 травня 2019 р. відбулася зустріч студентів I-11б та I-21б з керівником та учасниками історичного дослідницького проекту «Інтерактивна культурно-туристична мапа Хмельниччини». Про сучасні підходи до організації краєзнавчої роботи зі школярами майбутнім історикам розповіла О.В. Степанова – учитель історії гімназії № 2, керівник

гуртка «Історики – краєзнавці» при Хмельницькому міському центрі краєзнавства та туризму учнівської молоді.



Учасниця проекту Валерія Буняк (учениця 10-го класу Хмельницької гімназії № 2) із захопленням розповіла про значення проектної діяльності у формуванні важливих життєвих навичок ХХІ століття у сучасних школярів.

З виступів Оксани Володимирівни та Валерії студенти дізналися про використання можливостей GoogleMaps у створенні інтерактивної культурно-туристичної мапи Хмельницького та Хмельницької області з нанесенням на них пам'яток історико-культурної спадщини та культурно-освітніх установ; про створення фестивальної карти міста та області; про прокладання учасниками проекту цікавих туристичних маршрутів містом та областю. Зміст та атмосфера зустрічі стали для майбутніх учителів історії своєрідною мотивацією до соціальної активності.



20 березня 2019 року керівником практики Розгон Вікторією Вікторівною було проведено лабораторне заняття із студентами групи ДО-41 з теорії та методики навчання плавання дітей дошкільного віку на тему «Спостереження та аналіз занять з плавання в закладі дошкільної освіти» **на базі закладу дошкільної освіти №54 «Пізнайко»**. Інструктор з фізичної культури Рижик Марія Сергіївна творчо підійшла до організації занять, продемонструвала професіоналізм та обізнаність в проведенні такого виду занять.



8 травня 2019 року проведено спостереження та аналіз фізкультурних занять в закладі дошкільної освіти на тему «Ми – маленькі дошкільнята, ми

– майбутні козачата» (викладач – кандидат педагогічних наук Гончар Н.П.)
зі студентами групи ДО-22 на базі Хмельницького ЗДО № 53 «Веселка».



15 травня 2019 р. у ЗОШ І-ІІІ ст. № 18 ім. В. Чорновола був проведений батьківський урок з фізичної культури керівником практики Хмарою-Ліщинською М.А. Комплекс вправ ранкової гімнастики в поєднанні з гантельками-пляшечками з водою, горизонтальна драбина на розвиток координації, звичайні поліетиленові кульки для вправи на розвиток легенів і вправні дії вчителя - мами зробили урок креативним, сучасним, актуальним.



Керівники практики організовували та брали активну участь у **круглих столах, методичних семінарах, фестивалях, тренінгах, зустрічах**, де обговорювали актуальні проблеми освіти. До прикладу,

- **методичний семінар** на тему *«Особливості організації освітнього процесу дітей з порушенням зору в інклюзивній школі»* (учасники Казакова Н.В., Сівак Н.А., Цегельник Т.М.) - 20 листопада, ліцей № 15;

- **круглий стіл** на тему *«Наскрізний процес виховання, який формує цінності»* (організатор Ткачук Н.С.) - 20 листопада, ХГПА;

- **зустріч** з викладачем ХОППО Бирко Н. Обговорення теми *«Інноваційна освітня діяльність в підготовці сучасного вчителя початкової школи»* (організатор Сівак Н.А.) – 20 листопада, ХГПА;

- **зустріч** з учителем ліцею № 17 Корнауховою Т.В., яка ділилася досвідом роботи з учнями першого класу за програмою *«На крилах успіху»* - 23 листопада 2018 р., ХГПА;

- засідання лабораторії Гуманної педагогіки на тему: *«Твоє життя – твій вибір»* (Поляновська О.Р., Чернюк С.В.) – 23 листопада 2018 р.

- **методичний семінар** на тему *«Досвід та перспективи впровадження Концепції Нової української школи в м. Хмельницькому»* (організатор Ящук І.П.) – 27 листопада 2018 р., ХГПА;

- **круглий стіл** *«Важливість державної політики підтримки сімей»* (організатор Ящук І.П.; учасники Казакова Н.В., Дудчак Г.І., Гайдамашко І.А., Сівак Н.А., Шквир О.Л.) – 23 січня 2019 р., Хмельницька обласна рада;

- **семінар-практикум з особистісно зорієнтованого навчання** на засадах гуманної педагогіки **«Поспішайте, діти! Будемо учитись літати!»** (учасники Дудчак Г.І., Гайдамашко І.А., Ткачук Н.С., Чернюк С.В., Казакова Н.В., Сівак Н.А., Поляновська О.Р., Рашина І.О., Шквир О.Л., Ящук І.П.) - 25-26 січня 2019 р., ЗОШ № 22;

- **освітній фестиваль «Khmelnyskiy EdFest-2019. Start»**, який відбувся в Хмельницькій гімназії № 1 ім. В. Красицького. Фестиваль об'єднав 16 кращих вчителів України - фіналістів премії Global Teacher Prize Ukraine та освітян міста Хмельницького, гімназистів і студентів для обміну досвідом та ідеями (Гайдамашко І.А., Дудчак Г.І., Казакова Н.В., Рашина І.О., Ткачук Н.С., Чернюк С.В., Ящук І.П.) – 16 лютого 2019 р., гімназія № 1 м. В.Красицького;

- **тренінг «Інклюзивне навчання: технології педагогічного супроводу»** (Поляновська О.Р., Цегельник Т.М.), який організований Інною Горбенко (канд. пед. наук, психолог, доцент кафедри менеджменту освіти та практичної психології; автор і ведуча тренінгових програм з організації інклюзивного навчання) та Оксаною Федоренко -16-17 лютого 2019 р., м. Київ;

- **навчально-практичний тренінг «Розвиток громадянської компетентності учителя Нової української школи»** у рамках проекту «Розвиток громадянської компетентності учнів НУШ: перший цикл початкової школи», що реалізується Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» (Дудчак Г.І.) – 22-23 лютого 2019 р., м. Київ;

- **Міжнародна науково-практична конференція «Технології професійної підготовки фахівців у сучасному освітньому просторі»** (Казакова Н.В., Сівак Н.А., Пісоцька Л.С., Фурман О.В.) – 17 травня 2019 р., м. Чернівці;

- **науково-практичний семінар «Забезпечення особливих освітніх потреб дитини в умовах модернізації навчального середовища»**

(Цегельник Т.М., Фурман О.В., Савіцька Г.І., Новак О.М., Поляновська О.Р.) – 28 травня 2019 р., м. Харків.

Керівниками практики академії та баз практики розроблено методичне забезпечення з усіх видів практики (робочі програми, методичні рекомендації). У звітний період керівниками практики підготовлено та **видано друком такі публікації** з проблем практичної підготовки студентів і педагогічної практики:

1. Казакова Н.В., Поліщук О.В. Організація та проведення переддипломної практики : метод. реком. для керівників практики і студентів 4 курсу факультету мистецтв спеціальності 6.020101 Культурологія. Хмельницький: ХГПА, 2018. 33 с.

2. Казакова Н.В. Переддипломна педагогічна практика: методичні рекомендації для керівників практики і студентів 4 курсу напряму підготовки 0101 Педагогічна освіта зі спеціальності 6.0101012 «Початкова освіта». Хмельницький: ХГПА, 2018. 16 с.

3. Сівак Н.А. Організація та проведення соціально-педагогічної практики: метод. реком. для бакалаврів за галуззю знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота / Н. Сівак Хмельницький: ХГПА, 2018. 23 с.

4. Актуальні проблеми інклюзивної освіти в Україні: теорія і практика зб. наук. праць / за мат-ми Всеукраїнського науково-практичного семінару «Микола Миколайович Ярмаченко і сучасна інклюзивна освіта (до 90 річчя від дня народження вченого)» / за заг. ред. Л.В. Зданевич, Л.С.Пісоцької, Л.О. Онофрійчук, Н.М. Миськової. Хмельницький: ХГПА, 2018. Вип.2. 247 с.

5. Казакова Н.В., Друзь В.А. Літня педагогічна практика у дитячому таборі «Артек-Буковель»: інф.-метод. посіб. Хмельницький: Вид-во ХГПА, 2018. 82 с.

6. Нова українська школа – діалог з Василем Сухомлинським: колективна монографія / [укл. М.М. Балух, Г.В. Бучківська, І.С. Вітюк,

І.А. Гайдамашко, В.П. Давидова, Г.І. Дудчак, Н. В. Казакова, Л.А. Машкіна, І.О. Рашина, Н.А. Сівак, Т. М. Цегельник, С.В. Чернюк, О.Л. Шквир, І. М. Шоробура, І. П. Ящук]. Хмельницький: ФОП «О. М. Казаков», 2018. 258 с.

7. Теорія та практика профілактичної роботи з дітьми, схильними до девіантної поведінки: український і міжнародний досвід: монографія / О. Янкович, О. Кікінежді, І. Козубовська, В. Поліщук, Г. Радчук, І.Гайдамашко, О.Пришляк та ін. Тернопіль: Осадца Ю.В, 2018. С. 239-250.

8. Розвиток особистості дитини та учителя в сучасному освітньому просторі: досвід, проблеми та перспективи: матеріали міжвузів. (заочної) наук.-практ. конф. (Хмельницький, 27 лют. 2019 р.). Хмельницький: ПП «А.В.Царук», 2019. 231 с.

9. Освіта дітей дошкільного віку у соціокультурному прсторі: збірник науково-методичних праць / за заг. ред.. Л.В.Зданевич, Н.М.Миськової, Л.С.Пісоцької, О.Д. Рейпольської. Хмельницький: ХГПА, 2019. у 2 ч.

10. Актуальні проблеми сучасної освіти в Україні: стан та перспективи: збірник наукових праць. Хмельницький: ХГПА, 2019. 152 с.

Завдяки такій спільній роботі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії і баз практики налагоджуються безпосередні контакти з викладачами і учителями, вихователями; забезпечується тісний зв'язок між змістом програм навчання студентів і реаліями школи, закладу дошкільної освіти; на високому рівні організуються та проводяться різні види практики; здійснюється пошук інформації про вакансії для тимчасової та постійної роботи студентів і випускників; підвищується наукова кваліфікація як викладачів академії, так і учителів школи, вихователів закладів дошкільної освіти.

За дванадцять місяців 2019 року у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії було затверджено кошторисом по загальному фонду

– 46 160, 5 тис.грн. та асигновано – 45 231, 9 тис.грн., різницю в сумі 928, 6 тис. грн. було повернуто до бюджету, як сума, яка не виплатилась студентам при працевлаштуванні та за вакантні бюджетні місця згідно регіонального замовлення.

Касові видатки становили – 45 231, 9 тис. грн.

За 2018 рік до Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії надійшло: за надання освітніх послуг та плати за гуртожиток 8 157, 6 тис.грн. Благодійні внески надійшли в сумі 187, 8 тис. грн.. За рахунок даних коштів протягом 2018 р. своєчасно виплачувалась заробітна плата, стипендія, харчування дітям сиротам та комунальні послуги. У 2018 р. науково-педагогічні працівники закладу стовідсотково отримали матеріальну допомогу на оздоровлення та винагороду за підсумками роботи за рік. Протягом 2018 р. було придбано бібліотечні фонди на суму 62, 0 тис. грн.

Закуплено комп'ютерні комплекси, постійно проводяться поточні ремонти навчального корпусу та гуртожитку.

На кінець року в закладі відсутня кредиторська заборгованість.

За I півріччя 2019 р. Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією було затверджено 31 053, 2 тис. грн., касові видатки склали 29 545, 1 тис. грн. Науково-педагогічним працівникам академії виплачено на 100 % оздоровлення та відпускні.

За вищезгаданий період за надання освітніх послуг та плати за гуртожиток надійшло 3 682, 7 тис. грн. За рахунок даних коштів протягом 2019 року своєчасно виплачувалась заробітна плата, стипендія, харчування дітям-сиротам та комунальні послуги.



Станом на 01.08.2019 р. в закладі відсутня кредиторська заборгованість.

При підготовці до 2018-2019 навчального року ректоратом та

відповідними службами академії було проведено ряд заходів щодо поліпшення матеріально-технічної бази, благоустрою території та навчального корпусу і гуртожитку.

Так, протягом звітного періоду було здійснено поточний ремонт актового залу (протипожежна припітка), продовжувалась робота із заміни вікон на металопластикові вікна, проводилась робота із благоустрою території, поточний ремонт навчального корпусу та гуртожитку.

До нового навчального року підготовлено усі навчальні аудиторії, кабінети, лабораторії, удосконалено матеріально-технічну базу.

Відповідно до окреслених завдань, пріоритетними у роботі академії на 2018-2019 н.р. продовжують бути напрями:

1) утвердження та розвиток академічних цінностей:

- культивування академічних цінностей, академічної наукової доброчесності, патріотизму та поваги до свого навчального закладу;
- активізація роботи Асоціації випускників академії, для консолідації зусиль, життєвого досвіду та професійних умінь випускників у напрямі примноження надбань та формування позитивного іміджу академії, оновлювати базу випускників, на факультетах провести конкурси «Кращий випускник», «Кращий студент»;
- у рамках проведення тижнів факультетів, викладачам і студентам демонструвати найважливіші здобутки в науковому, навчальному, культурно-мистецькому, спортивному житті; проводити конференції, круглі столи, відкриті лекції, мистецькі вечори, спортивні змагання та інші масові заходи.

2) забезпечення якості освітньої та наукової діяльності:

- забезпечити здобуття студентами високого рівня наукових професійних і загальних компетентностей, необхідних для діяльності педагога в Новій українській школі та закладі дошкільної освіти;
- продовження практики укладання міжнародних угод, забезпечення участі

викладачів та студентів у розробці міжнародних наукових проектів, програм;

- організація процесу взаємного проходження стажування викладачів та студентів на базі ЗВО Європи та академії;
- продовження роботи щодо видання навчальних підручників, електронних посібників, методичних рекомендацій, монографій (в т.ч. з грифом МОН України);
- використання в освітньому процесі інноваційних форм та методів викладання навчальних дисциплін;
- сприяння широкому залученню студентської молоді до наукової роботи;
- організація різноманітних науково-практичних, методичних конференцій, семінарів, вебінарів, тренінгів, круглих столів;
- активізація самостійної роботи студентів як важливої форми здобуття знань, практичних умінь та навичок;
- забезпечення дотримання умов гігієни навчальної праці;
- стимулювання наукової роботи студентів, викладачів академії.

3) забезпечення освітнього процесу, перепідготовки, підвищення кваліфікації вчителів на базі кафедр академії.

4) організація роботи студентського самоврядування:

- надання підтримки студентському самоврядуванню;
- спільно з представниками ректорату проведення робочих засідань, круглих столів, заохочення участі студентського активу факультетів у роботі семінарів і круглих столів зі студентського самоврядування.

5) соціальне забезпечення:

- відзначення кращих студентів ХГПА іменними стипендіями М.М.Дарманського; матеріальна і моральна підтримка обдарованої молоді;
- нагородження грамотами, преміями, туристичними поїздками;
- сприяння роботі органів студентського самоврядування гуртожитку;
- підтримання роботи волонтерів академії.

б) збереження та зміцнення здоров'я, розвиток спорту і туризму:

- наповнення новим змістом роботи щодо формування здорового способу життя. Суворе дотримання указів Президента України та наказів МОН України щодо заборони тютюнопаління та розпивання алкогольних напоїв на території академії та в громадських місцях;
- традиційне проведення днів здоров'я на факультетах;
- спортивна та туристично-екскурсійна діяльність, реалізовуватиметься шляхом проведення спортивних змагань за програмою спартакіади академії, туристично-краєзнавчих походів історичними місцями.

7) організація виховної роботи:

- продовжувати національно-патріотичне виховання, формувати національну та історичну свідомість;
- виховувати повагу до Конституції України, законів України, державної символіки – Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь, демократичних цінностей;
- сприяти формуванню шанобливого ставлення до захисників України;



- організовувати зустрічі студентів з учасниками АТО;
- активізувати гурткову та клубну роботи в академії;

- проводити зустрічі з представниками правоохоронних органів, медичних представників та соціальних служб;
- проводити роботу з енергозбереження в приміщенні гуртожитку та навчального корпусу академії;
- забезпечити постійну роботу в ХГПА курсів з удосконалення володіння іноземними мовами для студентів і викладачів, активізувати розгортання програм мовного стажування студентів та викладачів за кордоном;

8) профорієнтаційна робота; робота Центру кар'єри:

- продовження роботи Центру кар'єри та проведення на його базі презентації для роботодавців Хмельницької області; участь у Ярмарках професій;
- посилення роботи щодо майбутнього працевлаштування з випускниками; створення бази резюме випускників, організація роботи сайт-форуму випускників різних років;
- організація і проведення спільно з Хмельницькою облдержадміністрацією та представниками освіти області круглого столу «Освіта і наука, бізнес і влада – разом».
- посилення та урізноманітнення профорієнтаційної роботи та ширше залучення випускників шкіл, їх учителів до співпраці з викладачами та студентами академії: вечори, конкурси, волонтерські акції, відкриті заняття, одночасні онлайн-уроки для студентів і учнів як на базі академії, так і на базі шкіл;
- запровадити читання Інтернет-лекцій, проведення Інтернет-конференцій для учнів і педагогів загальноосвітніх навчальних закладів (після кожної лекції – дискусія за темою із профорієнтаційними акцентами), а також Інтернет-зустрічі та онлайн-консультації для абітурієнтів, створення нових та постійне оновлення існуючих профорієнтаційних сайтів академії з можливістю зворотнього зв'язку;
- здійснювати індивідуальну профорієнтаційну роботу: адресне запрошення абітурієнтів на виховні заходи професійного спрямування, залучення їх до

виставок, концертних програм, організація майстер-класів тощо;

- організовувати та проводити олімпіади для кращих учнів шкіл з англійської мови, української мови та історії;

- співпрацювати з місцевими громадами на предмет підписання угод на підготовку спеціалістів для конкретного територіального утворення. Максимально активізувати такий вид співпраці;

- продовжувати популяризувати перехресний вступ, з метою недопущення відтоку студентів і випускників академії в інші навчальні заклади;

- розробити концепцію перепідготовки (стажування) педагогічних кадрів області на базі закладу. Створити умови для отримання ними сучасних професійних знань та навичок на оплатній і безоплатній основі на базі різних структурних підрозділів академії.

Колектив Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії прагне не лише національного визнання, а й високого міжнародного статусу. Потрібно розробити інформаційні матеріали та Інтернет-ресурси англійською мовою. Пріоритетними завданнями мають стати освітні та наукові проекти, участь у міжнародних асоціаціях і наукових товариствах, активний обмін.

Вчитель – це агент змін, коуч, фасилітатор, тьютор, модератор в індивідуальній освітній траєкторії дитини. Він повинен володіти такими 10 компетентностями: Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовою; спілкування іноземними мовами; математична компетентність; основні компетентності у природничих науках і технологіях; інформаційно-цифрова компетентність; уміння вчитися впродовж життя; ініціативність і підприємливість; соціальна та громадянська компетентності; обізнаність та самовираження у сфері культури; екологічна грамотність і здорове життя.

Саме такого вчителя для нової української школи буде готувати наш колектив.

Міністерство освіти і науки України
Хмельницька обласна рада
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Ш 79

Звіт ректора Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії про роботу за
2018-2019 н.р. / І. М. Шоробура. – Хмельницький : ХГПА, 2019. – 309 с.

УДК 378.11+378.4 (477.43/44) «20» (047.2/3)

ББК 74.04 (4Укр–4Хме)

Ш 79

Комп'ютерний набір: Колісник С.А.

Підписано до друку 25.06.2019 р. Здано до друку 25.06.2019 р.
Формат 60 x 84/8. Гарнітура Times New Roman. Умовн.друк.арк. 4,0
Тираж 50 прим. Зам. № 2506/16

Науково-видавничий відділ Хмельницької гуманітарно-педагогічної
академії

29013 м.Хмельницький, вул. Проскурівського підпілля, 139,

Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

тел. (0382) 79-53-55, 72-09-23

e-mail: kgpa@ukr.net