

Міністерство освіти і науки України
Хмельницька обласна рада
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія



**ЗВІТ РЕКТОРА
Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
про роботу за 2017-2018 н.р.**



Хмельницький – 2018

УДК 378.11+378.4 (477.43/44) «20» (047.2/3)

ББК 74.04 (4Укр–4Хме)

ІІІ 79

*Рекомендовано до друку рішенням вченої ради
Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
(протокол № 8 від 29 серпня 2018 р.)*

ІІІ 79

Звіт ректора Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії про роботу за 2017-2018 н.р. / І. М. Шоробура. – Хмельницький : ХГПА, 2018. – 257 с.



*Шоробура Інна Михайлівна,
доктор педагогічних наук, професор,
заслужений діяч науки і техніки України,
ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії,
академік Академії наук вищої освіти України*

Сучасне життя змінюється дуже швидко. Одна з професій, фахівці якої покликані змінюватись одночасно з ним, це - професія вчителя. Адже кожне покоління має справу з новими досягненнями, проблемами та турботами. Змінюється світ і ставить перед школою нові виклики. Ми бачимо і чітко розуміємо запити суспільства до особистих і професійних якостей педагога. І маємо формувати реально окреслене коло необхідних йому вмінь і навичок.

Освіта потребує компетентного, толерантного і справедливого вчителя, що уміє працювати в команді і виховує в учнів командний дух, він - порадник і наставник для дітей. Беззаперечно готовий розкривати і

розвивати здібності і таланти молодого покоління, вчить не просто робити самостійний вибір, а брати відповідальність за свій вибір. Формує знання та навички потрібні у сучасному світі. І головне – не зупинятися на досягнутому, прагнути нових знань і здобутків, навчатись протягом життя, бачити перспективи, бути готовим до змін...

2018-2019 навчальний рік – знаковий рік для України. Рік старту Нової української школи, вчителя для якої готує наш заклад вищої освіти. Виступаючи на Всеукраїнській серпневій конференції «Нова Українська школа – старт реформи, участь громад» Президент України Петро Порошенко акцентував, що бути учителем – це справжнє мистецтво, яке потребує таланту, наполегливості та відповідальності. Саме учитель має сформувати індивідуальну освітню траекторію для кожної людини. Адже освіта – це ключ до європейського майбутнього України.

Підвищення якості освіти, орієнтованої на формування конкурентоспроможного фахівця нового типу, що володіє спектром компетенцій, адекватних запитам ринку, є однією із актуальних проблем не лише національної системи освіти, але й всього світового товариства. Розв'язання цієї проблеми пов'язане із модернізацією змісту освітніх програм, з оптимізацією організації освітнього процесу, переосмисленням мети і результату освіти через переорієнтацію акцентів з принципу адаптивності на принцип компетентності випускників вишів.

Міністр освіти і науки України Лілія Гриневич описала головні пріоритети української освіти на сучасному етапі: «Освіта в сучасній Україні - не заради освіти, а заради громадяніна, який має скористатися всіма можливостями, щоб постійно розвиватися і здобувати все вищі рівні освіти».

Це означає, що нова українська школа має стати школою, в центрі якої – людина! Заради неї і навколо неї вибудовується уся освітня система. Тільки учень є метою освітнього процесу.

У зв'язку з цим варто говорити про учителя у новій ролі – не як

наставника та джерела знань, а як коуча, фасилітатора, тьютора, модератора в індивідуальній освітній траєкторії дитини. Такого учителя Концепція Нової української школи називає активним агентом змін. Такого учителя чекає кожен учень, кожна родина, чекає українська держава.

Отже, наша академія, а це у першу чергу науково-педагогічні працівники, має створити умови, щоб її випускники були такими агентами змін, були всебічно розвиненими педагогами, відповідальними громадянами і патріотами, здатними до інновацій, прагнули нових знань, не зупинялися на досягнутому. Вони мають стати своєрідним SMART – місточком, провідником між учнем і соціумом, між знаннями і життям, між теорією і практикою.

Маємо честь і довіру отримати замовлення від держави, суспільства – зобов’язані прикладти усі зусилля для виконання такого замовлення.

Бо хто, як не ХГПА, провідний вищий педагогічний заклад регіону з такими потенційними можливостями, таким натхненним і працьовитим колективом краще підготує нового учителя для Нової української школи!?

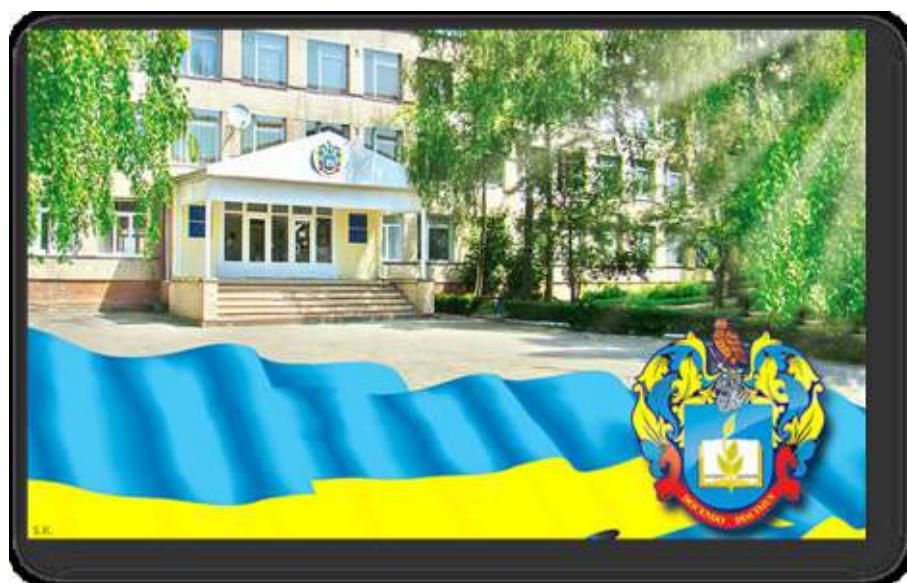
Підсумуємо нашу роботу за 2017-2018 н.р. і накреслимо завдання на 2018-2019

Нова українська школа сьогодні вимагає конкурентноздатного, творчого, вмотивованого вчителя для реалізації завдань оновленої школи.

Методологічним підґрунтям розбудови української школи сьогодні є компетентнісна освіта. У Концепції загальної середньої освіти зазначено, що стрижнем освіти ХХІ століття має стати розвивальна, культуротворча домінанта, виховання відповідальної особистості, здатна до самоосвіти й саморозвитку, що уміє критично мислити, опрацьовувати різноманітну інформацію, використовувати набуті знання й уміння для творчого розв’язання проблем, прагне змінити на краще своє життя й життя своєї

країни.

Саме тому завданням сучасної школи є підвести школяра до активної позиції в навчальній діяльності, навчити його виявляти самостійність у навчанні, пізнавальний інтерес, адже самостійність пов'язана з ініціативою, з пошуком різноманітних шляхів вирішення навчально-пізнавальних завдань без участі й допомоги сторонніх. Саме розуміння школярем своїх можливостей відбувається через активне залучення у самостійну творчу діяльність. Це дозволяє йому висувати перед собою нові вимоги, здійснювати саморегуляцію На всіх етапах розвитку школи вчитель був центральною фігурою педагогічного процесу. І це закономірно. Навчати – означає керувати процесом учіння.



Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія – вищий навчальний заклад, в якому здійснюється підготовка фахівців з вищою освітою за дев'ятьма напрямами та шіснадцятьма спеціальностями, в тому числі є

магістратури за спеціальностями: 073 Менеджмент, 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 011 Освітні, педагогічні науки, 014 Середня освіта (Мова та література (англійська)), 014 Українська мова і література.



Науково-педагогічний колектив за своїм складом має всі потенційні можливості якісно реалізувати завдання, що стоять перед академією з підготовки фахівців сфери дошкільної, початкової та музичної освіти і виховання учнівської молоді.

Облікова кількість штатних працівників – 304 осіб.

Із 221 штатних науково-педагогічного працівника:

- 10 осіб мають науковий ступінь доктора наук (з них – 8 осіб мають науковий ступінь доктора педагогічних наук, 1 особа має науковий ступінь доктора філологічних наук, 1 особа має науковий ступінь доктора філософських наук);
- 8 осіб мають вчене звання професора;
- 85 осіб мають науковий ступінь кандидатів наук (з них – 52 кандидатів педагогічних наук, 12 кандидатів філологічних наук, 6 кандидатів історичних наук, 5 кандидатів філософських наук, 5 кандидатів з мистецтвознавства, 4 кандидати психологічних наук, 1 кандидат економічних наук);
- 4 особи працюють на посаді професора;
- 64 особи мають вчене звання доцента;
- 11 осіб працюють на посадах доцентів.

Загальна кількість викладачів з науковими ступенями та вченими званнями становить 96 осіб, що складає 43% від загальної кількості штатних науково-педагогічних працівників (в 2017 р. ця кількість складала 40%, в 2016 р. 36%, в 2015 р. – 33 %, в 2014 р. – 30%, в 2013 р. – 25%, а в 2012 р. – 20%).

Із 221 штатних науково-педагогічних працівників:

- З заслужені діячі науки і техніки (Шоробура Інна Михайлівна, Пехота Олена Миколаївна, Галус Олександр Марянович);
 - академік Академії наук вищої освіти України (Шоробура Інна Михайлівна);
 - дійсний член Української технологічної академії (Шоробура Інна Михайлівна);
 - член-кореспондент Міжнародної академії наук педагогічної освіти (Ящук Інна Петрівна);
 - Академік Української технологічної академії по відділеню «Соціально-гуманітарні технології» (Шоробура Інна Михайлівна);
 - член-кореспондент Міжнародної академії Козацтва (Шоробура Інна Михайлівна);
 - 2 заслужені працівники освіти України (Попович Тамара Василівна, Романишина Людмила Михайлівна);
 - 2 заслужені артисти України (Полянський Олександр Данилович, Дорофєєв Олександр Ілліч);
 - заслужений працівник культури України (Общанський Володимир Лаврентійович);
 - заслужений діяч мистецтв України (Бучківська Галина Вікентіївна, Цмур Ігор Іванович);
 - 3 члени Національної Спілки майстрів народного мистецтва України (Бучківська Галина Вікентіївна, Греськова Валентина Вікентіївна, Блажеєва Зоя Дмитрівна);
 - майстер спорту міжнародного класу (Бортюк Олександр Степанович);
 - майстер спорту СРСР (Криніна Ганна Степанівна);
 - майстер спорту України (Хмара Марина Анатоліївна);
 - кандидат у майстри спорту України (Фурман Лариса Миколаївна);
- Із 25 науково-педагогічних працівників, які працюють за сумісництвом в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії:
- 3 доктори наук (Гасюк Ігор Леонідович, Крутій Катерина

- Леонідівна, Підмурняк Олександр Олексійович);
- із них двоє мають вчене звання професора (Гасюк Ігор Леонідович, Крутій Катерина Леонідівна);
 - 4 кандидати наук (Гільберг Тетяна Георгіївна, Новак Олена Мусіївна, Поперечна Леся Юріївна, Курняк Лариса Миколаївна);
 - заслужений працівник освіти України (Гільберг Тетяна Георгіївна);
 - Заслужений артист України (Єфімчук Олена Миколаївна).

Особливою гордістю закладу був і залишається фундатор Хмельницького



гуманітарно-педагогічного інституту, його перший ректор – Микола Миколайович Дарманський, ініціативи якого і розпочалась нова сторінка історії колишнього Хмельницького педагогічного училища, яке згодом стало гуманітарно-педагогічним інститутом.

В академії з 2004 р. функціонує легітимізована вчена рада.

За 2017-2018 н.р. відбулося 11 засідань вченої ради (2017 р. – 5 засідань, 2018 р. – 6 засідань).

Відповідно до Статті 34 Закону України «Про вищу освіту» вчена рада є колегіальним органом вищого навчального закладу III-IV рівнів акредитації, до компетенції якої належать:

- подання до вищого колегіального органу громадського самоврядування проекту статуту, а також змін і доповнень до нього;
- ухвалення фінансових плану і звіту академії; ухвалення навчальних програм та навчальних планів;
- ухвалення рішень з питань організації навчально-виховного процесу;
- ухвалення основних напрямів наукових досліджень;

- оцінка науково-педагогічної діяльності структурних підрозділів;
- ухвалення рішень щодо кандидатур на присвоєння вчених звань доцента, професора. Окрім цього, вчена рада академії розглядає й інші питання діяльності закладу відповідно до Статуту.



На засіданнях вченої ради за 2017-2018 н.р. розглядалися важливі питання, а саме:

- співпраця Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії з територіальними громадами;
- Нова школа: впровадження нових освітніх стандартів;
- робота кафедр академії у відкритті нових спеціальностей;
- міжнародна діяльність та участь у міжнародних проектах Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;
- організація педагогічної практики студентів у 2017-2018 н.р;
- використання інтерактивних методів навчання в процесі підготовки майбутніх магістрів освіти;
- робота кафедр академії по підвищенню ефективності навчальної, виховної, наукової роботи;
- фінансово-господарська діяльність в 2017 р. і розвиток матеріально-

технічної бази академії у 2018 р;

- затвердження програм вступних іспитів у 2018 р.;

Було розглянуто та обговорено питання:

- роботи відділу кадрів;
- стану ведення діловодства та архівної справи в академії;
- формування професійної компетентності майбутнього педагога в умовах освітнього процесу;
- результати атестації науково-педагогічних кадрів;
- стану навчання студентів за заочною формою;
- роботи бібліотеки;
- роботи інституту кураторства;
- роботу гуртожитку.
- аналізу виховної роботи в академії за 2017-2018 н.р.;
- організацію вступу на навчання до академії.



Приймальна комісія Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії працювала в умовах демократичності, прозорості та відкритості відповідно до законодавства України.

Цього року Правила прийому містили низку змін, а саме:

– зменшилась кількості заяв, які абітурієнти змогли подати на місця держзамовлення: 7 заяв на 4 спеціальності. На контрактну форму навчання кількість заяв не обмежувалася.

Мені приємно, ми розвиваємося. Сьогодні у нас 3 спеціальності на молодшому спеціалісті, 15 – на бакалаврі, 8 – на магістратурі. Це є вимогою сьогодення.

– У Правилах прийому 2018 року було впроваджено чотири коефіцієнти до конкурсного балу – регіональний, галузевий, сільський і першочерговий.

Упродовж періоду прийому документів з 02 по 26 липня 2018 року до приймальної комісії академії було подано 1478 заяв (з них :денна – 1023, заочна – 455). ЗАРАХОВАНО на навчання 674 особи (+ 21 особа на вакантні місця. РАЗОМ – 695 особи). На денну форму навчання зараховано 431 (351 – державне замовлення і 80 за рахунок коштів фізичних осіб). На заочну форму навчання зараховано 243 осіб. Обсяг державного замовлення на підготовку фахівців у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії в 2018-209 н.р. становить 430 осіб. Зараховано 351 особу.

Одним із пріоритетних напрямів діяльності академії є наукова робота.

Підвищення якості освіти, орієнтованої на формування конкурентоспроможного фахівця нового типу, що володіє спектром компетенцій, адекватних запитам ринку, є однією із актуальних проблем не лише національної системи освіти, але й всього світового товариства.

Розв'язання цієї проблеми пов'язане із модернізацією змісту освітніх програм, з оптимізацією організації освітнього процесу, переосмисленням мети і результату освіти через переорієнтацію акцентів з принципу адаптивності на принцип компетентності випускників вишів.

Вагоме місце у цьому процесі належить науковій роботі у вищих навчальних закладах, рейтинг яких визначається саме досягненнями вишів у науковій сфері.

Нормативна основа діяльності наукового відділу Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Наукова робота

Діяльність наукового відділу Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії регламентується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про основи державної політики у сфері науки і науково-технічної діяльності», положеннями «Про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів», «Про атестацію наукових працівників», «Про державний вищий навчальний заклад», Концепцією наукової діяльності у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, Положенням про організацію наукової діяльності у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, Положенням про науковий відділ Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії та посадовими інструкціями начальника, методистів та лаборанта наукового відділу, завідувача аспірантури та іншими внутрішніми положеннями та інструкціями Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії щодо організації наукової діяльності.

Проведення науково-практичних конференцій, семінарів, педагогічних читань, виставок, видання друкованої продукції

Міжвузівська науково-практична конференція «Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів» (22 березня 2018 р.) – видано програму та збірник матеріалів конференції



VII всеукраїнська науково-практична конференція «Духовні витоки Поділля: місцеве самоврядування в історії краю (Хмельницький, 12 квітня 2018 р.) – видано програму та збірник матеріалів конференції



Всеукраїнська науково-практична конференція «Творчість Олеся Гончара в українському та загальноєвропейському контексті» (до 100-річчя з дня народження письменника) (25 квітня 2018 р.) – видано програму та збірник матеріалів конференції

VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання мистецької педагогіки: інноваційні та традиційні підходи до викладання мистецьких дисциплін» (26 квітня 2018 р.) – видано програму та збірник матеріалів конференції



VI Всеукраїнська науково-практична заочна Інтернет-конференція «Актуальні проблеми сучасної філології та культурології: постмодерністська парадигма» (15 травня 2018 р.) – видано програму та збірник матеріалів конференції

Всеакадемічна студентська науково-практична конференція «Молодь у педагогічній науці» (Хмельницький, 14 травня 2018 р.) – видано програму конференції та підготовлено збірник матеріалів до друку



В рамках святкування в академії **Тижня науки** (14–18 травня 2018 р.) було проведено ряд заходів, про які велася мова вище.

Нам слід більше уваги приділити роботі секційних засідань конференцій. Масове примусове залучення викладачів академії до участі у конференціях викликає у багатьох супротив і не сприяє позитивному мотивуванню і ставленню. Не біда, якщо деяким викладачам не буде про що звітувати на кадровій комісії, тому, що штучне записування тем виступів до програми конференцій сприяє формалізму і викликає негативне ставлення не лише до проведення конференцій, але й до наукової роботи в цілому. І такі форми роботи не сприяють розвитку наукової роботи та отримання нових наукових результатів. Окрім того, виникає серйозне питання щодо академічної добросердечності і викладачів, і студентів.

Співпраця з Хмельницьким територіальним відділенням Малої академії наук України



Протягом останніх дев'ятироків Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія тісно співпрацює із Хмельницьким територіальним відділенням Малої академії наук.

17 та 18 лютого 2018 р. на базі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії було проведено *ІІ етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук.*



Науково-дослідна робота в академії

Станом на 01.06.2018 р. зареєстровано та одержали державні номери 15 науково-дослідних робіт: «Культурно-освітня діяльність просвітницьких товариств на Поділлі в кінці XIX – на початку XX століття» (кер. Шоробура І.М.).

«Розвиток шкільної природничої освіти на Правобережній Україні (XIX-XX ст.)» (кер. Шоробура І.М.).

«Організація педагогічного процесу у вечірніх загальноосвітніх школах України (друга половина XX – початок XXI століття)» (кер. Шоробура І.М.).

«Управління процесом професійної адаптації особистості у системі неперервної педагогічної освіти» (кер. Галус О.М.).

«Інновації у виховному процесі ВНЗ» (кер. Слюзко В.І.).

«Професійна ступенева підготовка педагогів початкової ланки освіти» (кер. Берека В.Є.).

«Розвиток творчої особистості студента в системі ступеневої педагогічної освіти» (кер. Бучківська Г.В.).

«Педагогічні умови діяльності дитячих та молодіжних громадських об'єднань в Україні (XX – початок ХХІ століття)» (кер. Бучківська Г.В.).

«Педагогічні умови превентивного виховання дітей-сиріт в Україні (20-ті роки – початок 90-х років ХХ століття)» (кер. Бучківська Г.В.).

«Громадська, педагогічна та мистецька діяльність В.М.Гагенмейстера (1887-1938) на Поділлі» (кер. Греськова В.В.).

«Розвиток освіти у країнах Європейського Союзу» (кер. Крищук Б.С.).

«Роль особи в історії розвитку педагогічної науки» (кер. Галус О.М.).

«Управління освітніми процесами у вищих навчальних закладах» (кер. Галус О.М.).

«Національно-культурне відродження на Поділлі (початок ХХ століття)» (кер. Телячий Ю.В.)

«Навчальні дисципліни в історії розвитку загальноосвітньої середньої школи в Україні» (кер. Шоробура І.М.)

З огляду на вищевказане ми розширили тематику науково-дослідних робіт зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки та 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Наразі необхідно розширювати тематику цих робіт у контексті спеціальностей 13.00.06 – теорія та методика управління освітою та 10.01.01 – українська література.

Окрім того, варто зареєструвати науково-дослідні роботи для підготовки фахівців з дошкільної освіти, мистецьких спеціальностей, та інших спеціальностей, фахівці яких готуються в аспірантурі закладу.

Окрім того, потребує питання відкриття докторантuri при закладі, оскільки відповідно до сучасних положень докторантura відкривається при закладі вищої освіти рішенням вченої ради.

В академії функціонує 5 науково-дослідних лабораторій та 1 відділення:

– Регіональна лабораторія професійної ступеневої підготовки педагогів початкової ланки освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України;

– Регіональна лабораторія соціально-педагогічних проблем адаптації студентів до навчання в умовах ступеневого ВНЗ Університету менеджменту освіти НАПН України;

– Регіональна лабораторія проблем філософії освіти Інституту вищої освіти НАПН України;

– Подільське відділення Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т.Рильського НАН України.

– Лабораторія педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського.

– Лабораторія Гуманної педагогіки.

Наукова робота студентів, слухачів магістратури

У 2008 році засновано друкований орган ради наукового товариства студентів та слухачів магістратури газету «Науковий вісник студентів та слухачів магістратури ХГПА», в якій вони мають можливість публікувати результати дипломних досліджень. На даний момент видано 76 випусків газети «Науковий вісник», зокрема 4 у поточному навчальному році.

НАУКОВИЙ ВІСНИК

студентів та слухачів магістратури



Конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук

Відповідно до наказу МОН України від 10.10.2017 р. № 1364 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у 2017/2018 н.р.» з метою пошуку обдарованої студентської молоді та створення умов для її творчого зростання, активізації науково-дослідної роботи студентів в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії було проведено конкурс студентських наукових робіт з галузей знань «Педагогічні науки», «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Педагогічна та вікова психологія», «Українська мова і література», «Романо-германські мови і літератури», «Мистецтвознавство».

Студент 5 курсу факультету початкової освіти та філології **Лисенко Владислав** на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, який проходив на базі Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, посів друге місце (науковий керівник – доцент Суховірський О.В.).



Слухачка магістратури за спеціальністю «Дошкільна освіта» Бугайчук Аліна на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, який проходив на базі Бердянського державного педагогічного університету, посіла третє місце (науковий керівник – доцент Пісоцька Л.С.).



Олімпіади зі спеціальностей

На виконання наказу МОН України від 06.12.2017 р. № 1572 «Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади у 2017-2018 н.р.» з метою подальшого підвищення якості підготовки кваліфікованих фахівців, пошуку обдарованої студентської молоді та створення умов для її творчого зростання в лютому 2018 р. було проведено І етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальностей «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Англійська мова і література», «Українська мова і література», «Мистецтвознавство», «Музичне мистецтво».

Організаційне забезпечення діяльності аспірантури

Відповідно до наказу МОН України № 1607 від 21.11.2013 р. в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відкрито постійнодіючу аспірантуру за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія

педагогіки; відповідно до наказу МОН України № 1527 від 26.12.2014 р. – відкрито постійнодіючу аспірантуру за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.

Відповідно до нової постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» та Переліку напрямів і спеціальностей підготовки фахівців на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти подано документи щодо відкриття в закладі аспірантури зі спеціальності 011 Науки про освіту та 015 Професійна освіта (ці спеціальності проліцензовано відповідно до наказу МОН України №523 від 18.05.2016 р.).

Сьогодні у постійнодіючій аспірантурі академії навчається 21 аспірант без відливу від виробництва.

Щороку (жовтень та травень місяці) на засіданнях кафедри педагогіки слухаються звіти аспірантів за певний період навчання в аспірантурі. Для аспірантів було проведено лекції.

Як перспектива, вбачаємо доцільним працювати над відкриттям в закладі аспірантур зі спеціальності 13.00.06 – теорія та методика управління освітою, 10.01.01 – українська література. Зокрема наразі освітньо-професійні програми та навчальні програми підготовлено і буде подано для розгляду у ДАК МОН України.

На базі академії проводяться кандидатські іспити з іноземної мови, спеціальностей 13.00.01, 13.00.04, а також додаткові кандидатські іспити. З осені планується приймати кандидатські іспити з філософії.

Робота спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.

Відповідно до наказу МОН України № 820 від 11.07.2016 р. в академії було утворено спеціалізовану раду Д 70.145.01 із правом прийняття до захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки та зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.

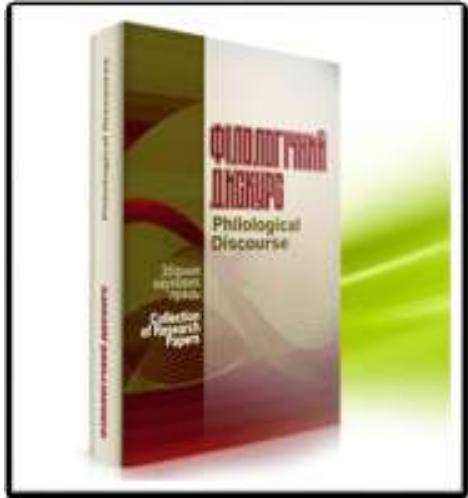


Збірники наукових праць «Педагогічний дискурс», «Актуальні питання мистецької педагогіки», «Наукові записки аспірантів та молодих вчених ХГПА»



Збірник наукових праць «Актуальні питання мистецької педагогіки» – видано четвертий выпуск збірника, отримано реєстрацію в Мін'юсті як друкований засіб масової інформації, збірник включено до Переліку наукових фахових видань України (наказ МОН України № 1021 від 07.10.2015 р.). Журнал отримав міжнародний номера ISSN для друкованої версії журналу. Необхідно провести роботу щодо отримання міжнародного номера ISSN електронної версії збірника.

На сьогодні створено сайт збірника.



Збірник наукових праць «Філологічний дискурс» – видано третій випуск збірника, отримано реєстрацію в Мін’юсті як друкований засіб масової інформації, збірник включено до Переліку наукових фахових видань України (наказ МОН України № 1328 від 21.12.2015 р.). Необхідно провести роботу щодо отримання міжнародного номера ISSN для електронної версії збірника, друкована версія цей номер має. Окрім того, здійснено реєстрацію збірника у міжнародній наукометричній базі Index Copernicus, який проіндексовано із показником 46,34.

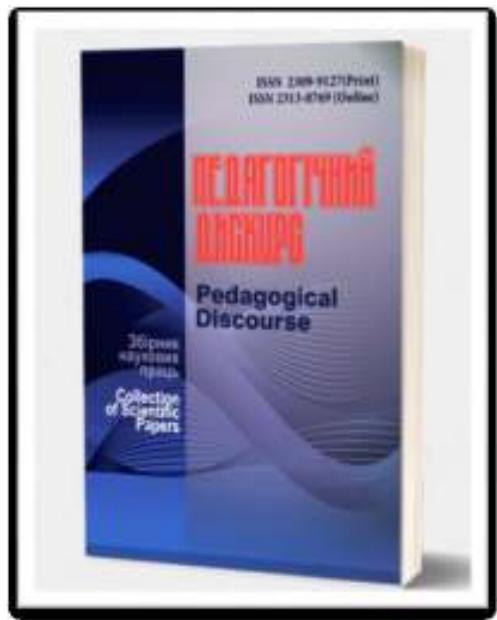
На сьогодні створено сайт збірника.



Видано п’ятий номер наукового збірника «Наукові записки аспірантів та молодих вчених ХГПА», в якому вміщено матеріали науково-практичної конференції аспірантів та молодих вчених «Історико-педагогічні дослідження в Україні: сучасний стан та перспективи».

Окрім того, перспективою вважаємо створення електронного середовища наукових праць викладачів та студентів академії.

Важливим напрямом наукової роботи академії є видання збірника наукових праць «Педагогічний дискурс», який започатковано у 2007 році і видається спільно з Інститутом педагогіки НАПН України. Збірник зареєстровано у Міністерстві юстиції України як друкований засіб масової інформації (отримано в свідоцтво про реєстрацію, відповідно до вимог наукометричних баз розширено склад редакційної ради шляхом введення іноземних фахівців, отримано номер ISSN для друкованої та електронної версій збірника).



Відповідно до наказу МОН України №261 від 06.03.2015 р. збірник наукових праць «Педагогічний дискурс» знову було включено до Переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати наукових досліджень на здобуття наукових ступенів кандидата (доктора) наук в галузі «Педагогічні науки». Всього видано 22 випуски збірника наукових праць «Педагогічний дискурс», з яких 2 протягом 2016-2017 н.р.

Окрім цього, з метою широкого доступу наукової громадськості до наукових публікацій електронна версії збірника наукових праць «Педагогічний дискурс» розміщується на офіційному сайті Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського. На сьогодні всі 23 випуски збірника (24 підготовлено), а саме його повнотекстові варіанти розміщено на сайті бібліотеки у розділі «Наукова періодика України» (довідки про розміщення додаються), а також створено сайт збірника, причому у цьому році він буде суттєво оновлений, а також суттєво вже було змінено вимоги до подачі, рецензування та опублікування статей.

http://ojs.kgpa.km.ua/index.php/peddiscourse

Педагогічний дискурс

ISSN 2309-9127; ISSN 2313-6769

Видавець: УДОУ

Проблематика «Педагогічного дискурсу» публікується призначена для наукових статей теоретичного та експериментального характеру з актуальних проблем та тем, які стоять перед педагогами, науковими, методистами, підприємцями та іншими фахівцями. Особливий увага у зваженні на актуальність питань, теорії та методики управління підприємством, гуманітарного становлення студентів, педагогичної практики, проблематики Радянської, сучасної педагогіки, ступенів педагогічного статусу та ін. Це - те, що проблематика.

Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України. Емблематична праця

ISSN 2309-9127; ISSN 2313-6769

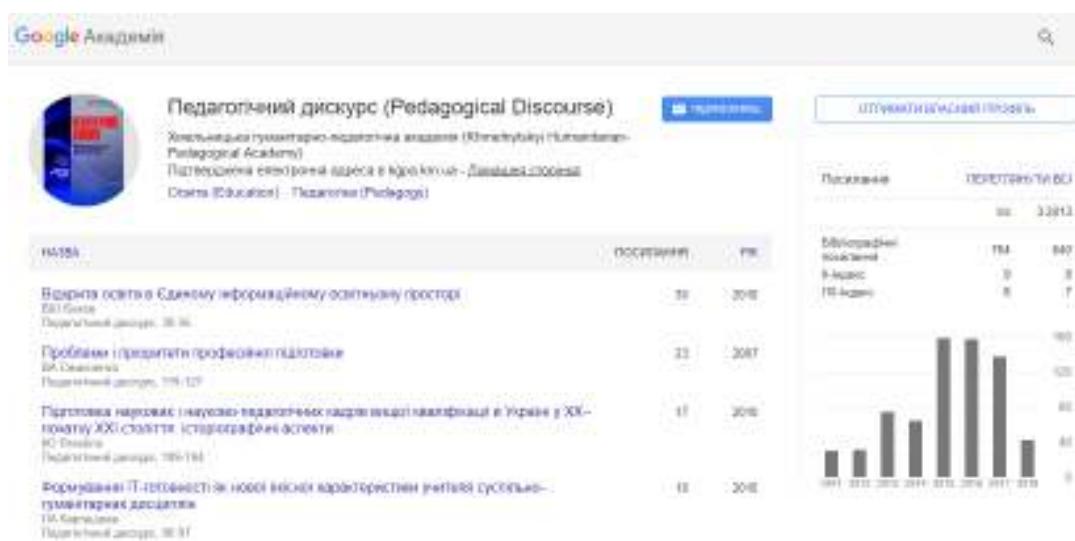
Терміни

Статті до надходження випуску 24. 2018 р. (з 1 січня по 15 лютого).

Надіслати

Зокрема переміщено сайт на платформу Open Journal System, яка передбачає автоматичну подачу, рецензування (double blind) та прийняття до друку і форматування збірника, використання plagінів для транслітерації пристатейних списків праць. Причому, використання платформи Open Journal System є обов'язковою умовою успішного індексування видання. Окрім того, ця платформа дає можливість коментування контенту. Також буде більшу увагу приділено науковому рівню та тематиці статей, автентичності та академічній етиці.

Важливим напрямом роботи є включення збірника «Педагогічний дискурс» до міжнародних науково-метрических баз. Так, станом на сьогодні він представлений у: Google Academy, Open Academic Index Journal, Research Bible, CiteFactor, Universal Impact Factor, Український індекс наукового цитування, Index Copernicus, зокрема в минулому році журнал було проіндексовано із показником 51,65. Проводиться робота щодо включення збірника до баз – Ulrich's Periodicals Directory, Directory of Open Access Journal.



Перспективою є звісно включення його до баз Scopus та Web of Science, однак для цього необхідно провести досить значну роботу щодо підвищення наукового рівня статей, індексу цитованості авторів тощо, оскільки ці бази передбачають досить складну та вимогливу методологію розрахунку наукової цінності видання. Так, до прикладу, до бази Web of

Science щороку із приблизно 20000 журналів включається 800-1200, причому факт включення є гарантією того, що збірник і надалі буде в базі, оскільки визначення наукової цінності проводиться щорічно експертами і в разі зниження наукового рівня статей, журнал може бути виключений з бази без права повторного включення протягом наступних двох років.

Однією з умов включення у міжнародні бази, і відповідно вищого рейтингу журналу, є наявність у видання номера DOI, причому цей номер може присвоюватися абсолютно усім науковим працям закладу.

Окрім того, на сайті буде створено інформаційну базу відомостей про членів редколегії, яка включатиме фото, коротку біографію, коло наукових інтересів, список публікацій (для визначення індексу цитованості автора).

Наразі працюємо над формуванням бази зовнішніх рецензентів наукових статей збірника.

Поточна робота

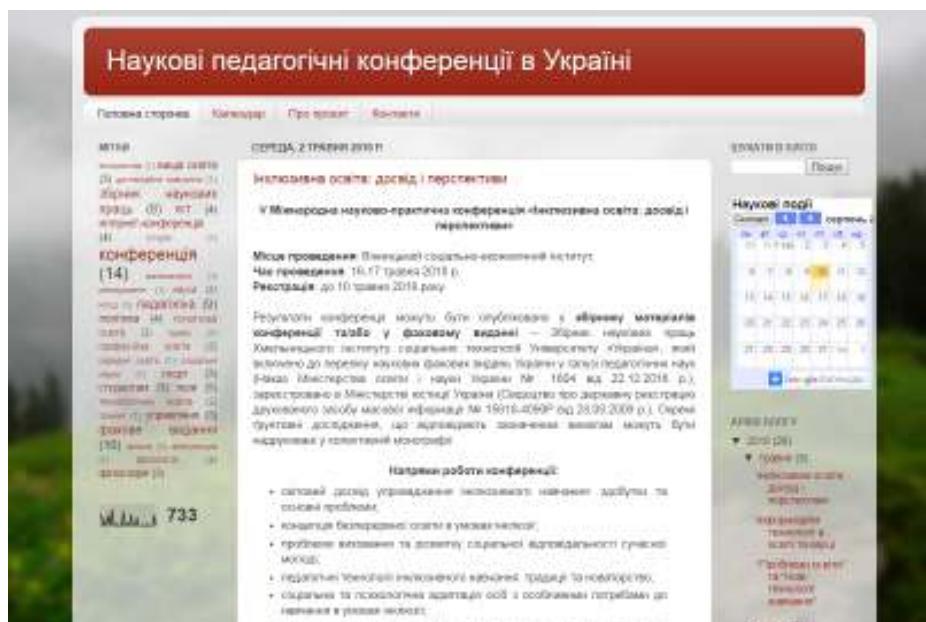
Протягом року науковий відділ працює над упорядкуванням виставки науково-методичної, навчальної літератури, яка знаходиться біля наукового відділу академії.

Відповідно до витягів з протоколів засідань кафедр щороку формується і подається на узгодження проректору з наукової роботи та на затвердження ректору академії наказ про затвердження тем дипломних робіт студентів та слухачів магістратури на поточний навчальний рік. Відповідно ведеться робота щодо оформлення журналів обліку керівництва дипломними роботами та виготовляється супровідна документація до захисту дипломних робіт.

Науковий відділ готує відношення для викладачів та аспірантів для допуску до роботи у бібліотеках України, архівах, готує відношення для складання кандидатських іспитів, консультує щодо питань підготовки дипломних та дисертаційних досліджень, готує супровідну документацію до захисту дипломних робіт на здобуття ОКР «бакалавр» та «магістр».

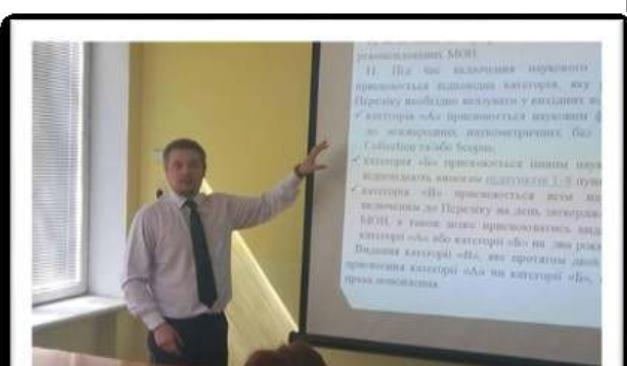
Уся інформація про заходи, що проводяться науковим відділом, представлена на сайті ХГПА в рубриці «Наукова діяльність». Зокрема, на цьому веб-ресурсі міститься інформація такого плану: Новини наукового відділу, Науково-дослідні лабораторії, Аспірантура, Студентське наукове товариство, Спілка молодих учених, План наукових заходів, Фахове видання, Наукова діяльність кафедр, Вчена рада, Наукова співпраця, Спеціалізована вчена рада. Інформація про наукові конференції, семінари, круглі столи, які проходять на базі інших вищих навчальних закладів, науково-дослідних установ України та зарубіжжя постійно розміщується на дошці оголошень біля наукового відділу.

Створено інтернет-блог про наукові заходи, які проводяться на базах інших ЗВО та науково-дослідних установ України та зарубіжжя.



Проведено семінари для викладачів академії.

Науково-практичний семінар «Наукові статті: вимоги, структур, опублікування»



Підписано угоду із ТзОВ «Антиплагіат» ля перевірки наукових робіт на плагіат.

Також науковий відділ готує і веде реєстр видачі сертифікатів, дипломів, грамот, подяк студентам та слухачам магістратури, викладачам за активну участь у науковому житті академії.

Підвищення якості освіти, орієнтованої на формування конкурентоспроможного фахівця нового типу, що володіє спектром компетенцій, адекватних запитам ринку, є однією із актуальних проблем не лише національної системи освіти, але й всього світового товариства. Розв'язання цієї проблеми пов'язане із модернізацією змісту освітніх програм, з оптимізацією організації освітнього процесу, переосмисленням мети і результату освіти через переорієнтацію акцентів з принципу адаптивності на принцип компетентності випускників вишів. Важоме місце у цьому процесі належить науковій роботі у закладах вищої освіти, рейтинг яких визначається саме досягненнями вишів у науковій сфері.

Наукова робота у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії упродовж звітного періоду здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про основи державної політики у сфері науки і науково-технічної діяльності», постанов КМ України «Про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів», «Про атестацію наукових працівників», «Положення про державний вищий заклад освіти», Концепції та Положення про організацію наукової діяльності у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії та інших нормативно-правових документів.

Розроблено та затверджено Основні напрями роботи і плани засідань наукового відділу та ради з науково-дослідної роботи студентів, аспірантів, молодих вчених на поточний рік.

Написання і захист дисертаційних досліджень, одержання атестатів доцентів, професорів.

За звітний період в академії захищено 2 докторських і 1 кандидатську дисертації з різних напрямів і спеціальностей.

Мозолев О.М. Управління розвитком освіти в сфері фізичної культури і спорту в Польщі, 13.00.06 – теорія і методика управління освітою (спецрада у Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького) – докторська дисертація.

Шквир О.Л. Теоретичні і методичні засади ступеневої підготовки майбутніх учителів початкової школи до проведення педагогічних досліджень, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (спецрада у Житомирському державному університеті імені Івана Франка) – докторська дисертація.

Григорук Н.В. Вказівні назви спортивних команд: структура, походження, функціонування в українській мові, 10.02.01 – українська мова (спецрада у Черкаському національному університеті ім. Богдана Хмельницького).

У 2018 р. Крищук В.Л., кандидату філологічних наук, присвоєно вчене звання доцента кафедри української мови та літератури.

Навчання в докторантурі, аспірантурі

За даними кафедр станом на сьогодні в докторантурі навчається 4 викладачі, 4 науково-педагогічних працівників є здобувачами наукового ступеня доктора наук; 4 аспіранти, 23 є здобувачами наукового ступеня кандидата наук.

У постійнодіючій *аспірантурі* академії навчається 26 аспірантів без відриву від виробництва за спеціальностями 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки і 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.

При вступі до аспірантури молоді науковці визначаються з науковими інтересами, по можливості складають кандидатські іспити, погоджують теми дисертаційних досліджень у Міжвідомчій раді НАПН України.

Упродовж року аспіранти і здобувачі складали кандидатські іспити зі спеціальності, іноземної мови та філософії.

Кафедрами академії підготовлено 93 відгуки на автореферати (в т.ч. 8 докторських і 85 кандидатських дисертацій, 27 довідок (актів) про впровадження результатів дисертаційних досліджень (в т.ч. 5 докторських і 22 кандидатських дисертацій), прорецензовано 140 та відредактовано 31 наукових праць.

Здійснено 24 опонування, в т.ч. 4 докторських і 20 кандидатських дисертацій.

Робота спеціалізованої вченої ради академії Д 70.145.01 за спеціальностями 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки і 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти

За 2017-2018 н.р. у спецраді захищено 24 дисертації, в т.ч. 6 докторських і 18 кандидатських дисертацій.

Із 16 членів спеціалізованої вченої ради – 10 є штатними науково-педагогічними працівниками академії (Шоробура І.М., Руснак І.С., Мацько В.П., Галус О.М., Пехота О.М., Ящук І.П., Романишина Л.М., Зданевич Л.В., Поліщук О.С., Крищук Б.С.).

Проведення науково-практичних конференцій, семінарів, педагогічних читань, виставок, видання друкованої продукції

Традиційними щорічними в академії стали науково-практичні конференції «Педагогічні читання пам'яті М.М.Дарманського», «Духовні витоки Поділля», молодих вчених та аспірантів, всеакадемічні студентські науково-практичні конференції.

Науково-практичні конференції, круглі столи, проведені на базі академії. За наслідками проведення наукових заходів видано програми і матеріали.

Всеукраїнська науково-практична конференція «Дванадцяті педагогічні читання пам'яті М.М.Дарманського: Актуальні проблеми професійного розвитку майбутніх педагогів у системі неперервної освіти» (Хмельницький,

29 вересня 2017 р.).

Всеукраїнська науково-практична конференція аспірантів та молодих учених «Сучасні історико-педагогічні дослідження» (Хмельницький, 20 жовтня 2017 р.) – науковий відділ.

V обласна учнівська науково-практична конференція «Перспективи розвитку сучасної науки: погляд юних науковців Хмельниччини» (Хмельницький, 30 листопада 2017 р.).

VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Духовні витоки Поділля: місцеве самоврядування в історії краю» (Хмельницький, 12 квітня 2018 р.).

Всеакадемічна науково-практична конференція «Студентська молодь у педагогічній науці» (Хмельницький, 14 травня 2018 р.).

Факультетські, кафедральні конференції, семінари, у яких брали участь викладачі та студенти

Ініціаторами проведення цих наукових заходів стали всі факультети академії, кафедри теорії та методики музичного мистецтва (Михаськова М.А.), хореографії (Павлішена Л.В.), образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва і трудового навчання (Греськова В.В.), культурології та зарубіжної літератури (Слоневська І.Б.), іноземних мов (Руснак І.С.), природничо-математичних дисциплін (Вишинська Г.В.), дошкільної педагогіки, психології та фахових методик (Зданевич Л.В.), української мови та літератури (Мацько В.П.), педагогіки (Романишина Л.М.), психології (Мотозюк Л.М.), менеджменту освіти та педагогіки вищої школи (Пехота О.М.), суспільних дисциплін (Островий В.М), теорії і методики фізичної культури та валеології (Гуцал Л.А.), циклові комісії фортепіанних дисциплін (Ілініцька Н.С.), диригентсько-хорових дисциплін та вокалу (Ковтонюк Л.Д.).

Міжнародна (заочна) науково-практична конференція «Забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в процесі використання сучасних технологій» (Хмельницький, 26-27 вересня 2017 р.) – кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик.

Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Використання інноваційних технологій в освітньому просторі дошкільного навчального закладу» (Хмельницький, 28 вересня 2017 р.) – кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик.

Міждисциплінарна науково-практична конференція «Поділля та південно-Східна Волинь у першій половині ХХ століття: суспільно-політичні, соціально-економічні, культурно-освітні процеси та повсякдення» (Хмельницький, 06 грудня 2017 р.) – кафедра суспільних дисциплін.

Науково-практична конференція «Розвиток вищої педагогічної освіти: методологія, теорія і практика» (Хмельницький, 26 лютого 2018 р.) – кафедра педагогіки.

Міжвузівська (заочна) науково-практична конференція «Підготовка педагогічних кадрів до роботи з різними категоріями дітей: виклики та можливості» (Хмельницький, 28 лютого 2018 р.) – кафедра педагогіки.

VI Регіональний науково-практичний семінар «Концептуальні проблеми розвитку мистецької освіти» (Хмельницький, 20 березня 2018 р.) – факультет мистецтв.

Міжвузівська науково-практична конференція «Актуальні проблеми мовної та літературної освіти в середній та вищій школі» (Хмельницький, 22 березня 2018 р.) – кафедра української мови та літератури.

Міжвузівська науково-практична студентська конференція «Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів» (Хмельницький, 22 березня 2018 р.) – кафедра педагогіки.

Міжвузівська науково-практична конференція «Особливості використання навчально-виховних технологій в освітньому процесі» (спільно з Кам'янець-Подільським НУ ім. Івана Огієнка) (Хмельницький, 04 квітня 2018 р.) – кафедра педагогіки.

Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері фізичної культури та спорту» (Хмельницький, 19 квітня 2018 р.) – кафедра теорії і методики фізичної культури та валеології.

Круглий стіл «Регіональний вимір подій Української революції (1917-1921 рр.): Схід–Захід» (Хмельницький, 21 квітня 2018 р.) – кафедра суспільних дисциплін.

VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання мистецької педагогіки: інноваційні та традиційні підходи до викладання мистецьких дисциплін» (Хмельницький, 26 квітня 2018 р.) – факультет мистецтв.

VI Всеукраїнська науково-практична заочна конференція «Актуальні проблеми сучасної філології та культурології: постмодерністська парадигма» (Хмельницький, 15 травня 2018 р.) – кафедри іноземних мов, культурології та зарубіжної літератури.

Круглий стіл «Нобелівська премія з літератури» як відображення сучасних соціокультурних реалій» (Хмельницький, 17 травня 2018 р.) – кафедра культурології та зарубіжної літератури.

Конференції, проведенні на базі інших ВНЗ, де академія була співорганізатором

Обласна науково-практична конференція «Сучасна екологічна освіта в інтересах сталого розвитку» (Хмельницький, 05 жовтня 2017 р.) – на базі Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

V Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційний розвиток національної освіти: стратегія, тактика, виміри змін» (Харків, 18 квітня 2018 р.) – спільно з Інститутом післядипломної освіти Харківського НПУ імені Г.С.Сковороди.

В рамках святкування в академії **Тижня науки** (14–19 травня), під час якого проведено ряд наукових заходів: студентські науково-практичні конференції; огляд-конкурс на кращий науковий студентський гурток; спільне засідання Ради Спілки молодих вчених та Ради студентського наукового товариства; засідання наукових гуртків, лабораторій, «круглих столів» з актуальних питань розвитку педагогічної науки і освіти; презентація наукових доробок науковців; презентація студентських наукових

проектів тощо.

Видання друкованої продукції

За звітний період викладачами опубліковано 6 монографій:

Мозолев О.М. Управління розвитком освіти у сфері фізичної культури і спорту в Польщі: упровадження передового досвіду в Україні [моногр.] /О.М.Мозолев. – Хмельницький: ПП Цюпак А.А., 2017. – 540 с.

Зданевич Л.В. Огляд емпіричних досліджень щодо стратифікації сучасного дошкільного дитинства / Л.В.Зданевич, К.Л.Крутій // Development and modernization of pedagogical sciences: experience of Poland and prospects of Ukraine : Collective monograph. Vol. 2. Lublin: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2017. – С. 56-71.

Шквир О.Л. Ступенева підготовка майбутніх учителів початкової школи до проведення педагогічних досліджень: [моногр.] /О.Л.Шквир. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2017. – 492 с.

Гуманно особистісна педагогіка в дії: [кол. могр.] /укл. О.П.Біницька, І.А.Гайдамашко, С.І.Тафінцева та ін. – Хмельницький: ФОП «О.М.Казаков», 2017. – 270 с.

Головноуповноважений уряду Української Народної Республіки (1919-1920): Документи та матеріали /упорядник, автор вступної статті В.Р.Адамський. – Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2017. – 494 с.

Красносілецький Д.П. Зимові походи та отаманщина національного вектору антибільшовицького повстанського руху //Війна з державою чи за державу? Селянський повстанський рух в Україні 1917-1921 років: [кол. моногр.] /За заг. ред. В.Лободаєва. – Харків: Клуб сімейного дозвілля, 2017. – С. 354-399.

Видано 125 навчально-методичних посібників.

Опубліковано 427 наукових статей (в т.ч. 143 – у наукових фахових виданнях, віднесеніх до переліку ДАК України, 39 – у зарубіжних виданнях).

В академії видаються фахові збірники наукових праць «Педагогічний дискурс» (2 випуски), «Філологічний дискурс» (2 випуски), «Актуальні питання

мистецької педагогіки» (2 випуски), збірник праць молодих вчених та аспірантів «Наукові записки» (1 випуск) та студентська газета «Науковий вісник», в якій студенти мають можливість публікувати результати дипломних досліджень (7 випусків).

Важливим напрямом наукової роботи академії є видання збірника наукових праць «Педагогічний дискурс», який започатковано у 2007 році і видається спільно з Інститутом педагогіки НАПН України.

Відповідно до постанови Президії ВАК України №2-05/4 від 9 квітня 2008 року збірник наукових праць «*Педагогічний дискурс*» внесено до переліку наукових фахових видань ВАК України, в яких можуть публікуватися результати наукових досліджень на здобуття наукових ступенів кандидата (доктора) наук в галузі «Педагогічні науки». Збірник розміщено на офіційному сайті Національної бібліотеки України імені В.Вернадського з метою широкого доступу наукової громадськості до статей збірника. Електронний варіант збірника надсилається у бібліотеку. «Педагогічний дискурс» отримав два міжнародних стандартних номерів друкованих засобів ISSN 2309-9127 (Print) і ISSN 2313-8769 (Online). У березні місяці 2015 р. збірник наукових праць «Педагогічний дискурс» пройшов переатестацію і отримав міжнародний знак «Індекс Коперніка», тобто віднесений до наукометричних видань.

Збірник наукових праць «*Філологічний дискурс*» наказом МОН України (№ 1328 від 21 грудня 2015 р.) віднесений до наукових фахових видань, отримав міжнародний знак «Індекс Коперніка», тобто віднесений до наукометричних видань.

Збірник наукових праць «*Актуальні питання мистецької педагогіки*» наказом МОН України (№ 1021 від 07 жовтня 2015 р.) віднесений до наукових фахових видань і отримав міжнародний знак ISSN «Print».

На сьогодні актуальним є заснування ще одного фахового збірника наукових праць. У 2018 р. започатковується збірник наукових праць факультету дошкільної освіти «Забезпечення якісної підготовки майбутніх

фахівців дошкільної освіти в процесі використання сучасних технологій»

Проходження стажування викладачів академії за кордоном у 2017-2018 н.р.

Шоробура І.М. – стажування в Університеті ім. Адама Міцкевича в Познані (22-24 березня 2018 р.).

Мацько В.П. – стажування на кафедрі української філології Університету імені Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Республіка Польща) (10.10. – 17.10.2017 р.) на тему «Науково-методичне забезпечення інноваційних процесів у викладанні навчальних предметів «українська література», «українська мова» у вищій школі».

Участь викладачів академії у вітчизняних і міжнародних грантах, проектах і програмах

Кафедра іноземних мов: Функціонування “Speaking Club” під керівництвом Корпусу Миру Ешлі Олет (Ashley Aulet, USA) спільно з викладачами кафедри іноземних мов в рамках Лінгвістичної студії.

Кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи (Пехота О.М.). Виграно гранти:

- Розробка фандрейзинової стратегії в освіті дорослих (ICAP «Єднання»);
- Розробка комунікаційної та недійної стратегії в освіті дорослих (ICAP «Єднання»);
 - «Фестиваль неформальної освіти дорослих HUMAN DESIGN/ ДИЗАЙН ЛЮДИНИ» (Миколаївський міськвиконком);
 - «Громадський бюджет: від ідеї до результату» (Миколаївський міськвиконком);
 - «Як провести тренінг для дорослих» (за підтримки Представництва Німецької асоціації народних університетів DVV International);
 - «Тренінг «Вступ в освіту дорослих» (за підтримки Представництва Німецької асоціації народних університетів DVV

International).

Участь в проектах:

- «Професіоналізація освіти дорослих включно з питаннями громадянської складової» (за грантової підтримки Представництва Німецької асоціації народних університетів DVV International).

- Еталонна програма «Вступ в освіту дорослих» в рамках Проекту «Професіоналізація освіти дорослих включно з питаннями громадянської освіти» (за підтримки Представництва Німецької асоціації народних університетів DVV International). (Київ, жовтень 2017).

Кафедра педагогіки. Проводиться експеримент всеукраїнського рівня за темою «Формальна, неформальна, інформальна освіти у професійному вдосконаленні вчителів» (на базі Навчально-виховного комплексу № 9 м. Хмельницького) – керівник експерименту Ящук І.П., доктор педагогічних наук, професор, декан факультету початкової освіти та філології ХГПА.

Співпраця з Хмельницьким територіальним відділенням Малої академії наук України

Протягом останніх десяти років Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія тісно співпрацює із Хмельницьким територіальним відділенням Малої академії наук.

У лютому 2018 р. на базі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії було проведено *ІІ етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук.*

Викладачі академії є головами та членами секцій, беруть активну участь у виїзних засіданнях Малої академії наук України (9 виїздів по Хмельницькій області в рік) та у проведенні дистанційних лекцій.

Науково-дослідна робота в академії

Станом на сьогодні зареєстровано та одержали державні номери **16 науково-дослідних робіт:**

«Культурно-освітня діяльність просвітницьких товариств на Поділлі в кінці XIX – на початку ХХ століття» (кер. Шоробура І.М.).

«Розвиток природничої освіти на Правобережній Україні (XIX-XX ст.)» (кер. Шоробура І.М.).

«Організація педагогічного процесу у вечірніх загальноосвітніх школах України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)» (кер. Шоробура І.М.).

«Управління процесом професійної адаптації особистості у системі неперервної педагогічної освіти» (кер. Галус О.М.).

«Інновації у виховному процесі ВНЗ» (кер. Слюзко В.І.).

«Професійна ступенева підготовка педагогів початкової ланки освіти» (кер. Берека В.Є.).

«Розвиток творчої особистості студента в системі ступеневої педагогічної освіти» (кер. Бучківська Г.В.).

«Педагогічні умови діяльності дитячих та молодіжних громадських об’єднань в Україні (ХХ – початок ХХІ століття)» (кер. Бучківська Г.В.).

«Педагогічні умови превентивного виховання дітей-сиріт в Україні (20-ті роки – початок 90-х років ХХ століття)» (кер. Бучківська Г.В.).

«Громадська, педагогічна та мистецька діяльність В.М.Гагенмейстера (1887-1938) на Поділлі» (кер. Греськова В.В.).

«Розвиток освіти у країнах Європейського Союзу» (кер. Крищук Б.С.).

«Роль особи в історії розвитку педагогічної науки» (кер. Галус О.М.).

«Управління освітніми процесами у вищих навчальних закладах» (кер. Галус О.М.).

«Навчальні дисципліни в історії розвитку загальноосвітньої середньої школи» (кер. Шоробура І.М.).

«Актуальні проблеми розвитку української літератури в історичному аспекті» (кер. Мацько В.П.).

«Національно-культурне відродження на Поділлі (початок ХХ століття)» (кер. Телячий Ю.В.).

З огляду на вищевказане розширено тематику науково-дослідних робіт зі спеціальностей 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки та

13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, що цілком логічно по відношенню до наукової спеціальності аспірантури.

В академії функціонує **5 науково-дослідних лабораторій, 2 відділення, 1 центр:**

- Регіональна лабораторія професійної ступеневої підготовки педагогів початкової ланки освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України;
- Регіональна лабораторія соціально-педагогічних проблем адаптації студентів до навчання в умовах ступеневого ВНЗ Університету менеджменту освіти НАПН України;
- Регіональна лабораторія проблем філософії освіти Інституту вищої освіти НАПН України;
- Подільське відділення Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т.Рильського НАН України.
- Лабораторія педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського.
- Лабораторія Гуманної педагогіки.
- Лабораторія науково-педагогічної спадщини М.М.Дарманського.
- Центр дослідження історії освіти на Поділлі.

Наукові школи



Наукова школа

Шоробури Інни Михайлівни,
доктора педагогічних наук, професора,

заслуженого діяча науки і техніки України
“Розвиток сучасного вітчизняного та закордонного менеджменту
освіти”. “Розвиток вітчизняної шкільної природничої освіти”



Наукова школа

Романишиної Людмили Михайлівни,
доктора педагогічних наук, професора,
заслуженого працівника освіти України

“Інноваційні педагогічні технології в організації навчального процесу в
середній і вищій школі”. “Методичні основи викладання хімії в середній і
вищій школі”



Наукова школа

Пехоти Олени Миколаївни,
доктора педагогічних наук, професора,
заслуженого діяча науки і техніки України
“Технологізація шкільної та педагогічної освіти”



Наукова школа
Руснака Івана Степановича,
доктора педагогічних наук, професора
“Розвиток українського шкільництва в діаспорі”



Наукова школа
Галуса Олександра Мар'яновича
доктора педагогічних наук, професора,
заслуженого діяча науки і техніки України
“Педагогічне управління освітніми процесами у навчальних закладах”



Наукова школа
Ящук Інни Петрівни,
доктора педагогічних наук, професора
“Гуманізація освітнього процесу в умовах оновлення національної
школи”



Наукова школа
Мацька Віталія Петровича,
доктора філологічних наук, професора
“Актуальні проблеми української літератури”

У 2017 р. Мельник Р.М., професор кафедри іноземних мов, кандидат філологічних наук, доцент стала переможцем у номінації „Кращий викладач” Хмельницької *обласної премії ім. Миколи Дарманського* в галузі освіти та науки.

Кафедра трудового навчання та образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва і трудового навчання (Греськова В.В.) взяла участь у 15 виставках.

Викладачі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії: Шоробура І.М., Ящук І.П., Біницька О.П., Слюзко В.І., Філінюк В.А., Дарманська І.М., Казакова Н.В., Гайдамашко І.А., Дудчак Г.І., Сівак Н.А., Рашина І.О., Цегельник Т.М., Тафінцева С.І., Лукашук М.А. брали участь у **XIII обласному конкурсі науково-дослідних робіт** в номінації «Підручники та монографії» та отримали дипломи за наукову роботу «Гуманно особистісна педагогіка в дії» з врученням І премії (Хмельницький, 19 травня 2018 р.).

Лауреатами обласної премії імені Дмитра Прилюка за науково-публіцистичне видання «Просвіти» «Поділля в добу Директорії УНР (1918-1920)» стали Адамський В.Р., Крищук Б.С., Телячий Ю.В.

Наукова робота студентів, слухачів магістратури

У 2008 році засновано друкований орган ради наукового товариства студентів та слухачів магістратури газету «Науковий вісник студентів та слухачів магістратури ХГПА», в якій вони мають можливість публікувати результати дипломних досліджень. На даний момент видано 78 випусків газети «Науковий вісник».

Конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук

Відповідно до наказу МОН України від 10.10.2017 р. № 1364 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у 2017/2018 н.р.» з метою пошуку обдарованої студентської молоді та створення умов для її творчого зростання, активізації науково-дослідної роботи студентів в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії було проведено конкурс студентських наукових робіт з галузей знань «Педагогічні науки», «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Педагогічна та вікова психологія», «Українська мова і література», «Романо-германські мови і літератури», «Мистецтвознавство».

Всеукраїнські олімпіади зі спеціальностей

На виконання наказу МОН України від 06.12.2017 р. № 1572 «Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади у 2017-2018 н.р.» з метою подальшого підвищення якості підготовки кваліфікованих фахівців, пошуку обдарованої студентської молоді та створення умов для її творчого зростання в лютому 2018 р. було проведено І етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальностей «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Англійська мова і література», «Українська мова і література», «Мистецтвознавство», «Музичне мистецтво».

Студент 5 курсу факультету початкової освіти та філології Лисенко Владислав на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, який проходив на базі Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, посів друге місце.

Слухачка магістратури за спеціальністю «Дошкільна освіта» Бугайчук Аліна на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, який проходив на базі Бердянського державного педагогічного університету, посіла третє місце.

Важливими організаційними формами залучення студентів до наукової роботи є діяльність *наукових гуртків і проблемних груп*. На сьогодні в академії функціонує 18 наукових гуртків, в яких беруть участь 217 студентів, 8 проблемних груп, в яких задіяно 65 студентів та викладачів.

Для координації наукової роботи студентів, аспірантів і молодих учених в академії функціонують *Спілка студентського наукового товариства та Спілка аспірантів і молодих учених*, яка об'єднує 37 молодих науковців віком до 35 років.

У 2017-2018 н.р. в академії виконувалося 717 *дипломних робіт*, з них захищено на І (бакалаврському) і ІІ (магістерському) рівнях вищої освіти 430 дипломних робіт, інші 287 дипломних робіт виконуються у процесі навчання студентів.

Відповідно до статті 42 «Академічна добросність» Закону України

«Про освіту», статті 6 Закону України «Про вищу освіту» та підписаному Меморандуму між Міністерством освіти і науки України ТОВ «Плагіат» академією з ТОВ «Плагіат» підписано договір про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням з метою перевірки дипломних робіт студентів на plagiat.

Збірники наукових праць «Педагогічний дискурс», «Актуальні питання мистецької педагогіки», «Наукові записки аспірантів та молодих вчених ХГПА»

Важливим напрямом наукової роботи академії є видання збірника наукових праць «Педагогічний дискурс», який започатковано у 2007 році і видається спільно з Інститутом педагогіки НАПН України. Збірник зареєстровано у Міністерстві юстиції України як друкований засіб масової інформації (отримано в свідоцтво про реєстрацію, відповідно до вимог наукометричних баз розширено склад редакційної ради шляхом введення іноземних фахівців, отримано номер ISSN для друкованої та електронної версій збірника).

Відповідно до наказу МОН України №261 від 06.03.2015 р. збірник наукових праць «Педагогічний дискурс» знову було включено до Переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати наукових досліджень на здобуття наукових ступенів кандидата (доктора) наук в галузі «Педагогічні науки». Всього видано 22 випуски збірника наукових праць «Педагогічний дискурс», з яких 2 протягом 2016-2017 н.р.

Окрім цього, з метою широкого доступу наукової громадськості до наукових публікацій електронна версії збірника наукових праць «Педагогічний дискурс» розміщується на офіційному сайті Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського. На сьогодні всі 21 випусків збірника (22 підготовлено), а саме його повнотекстові варіанти розміщено на сайті бібліотеки у розділі «Наукова періодика України» (довідки про розміщення додаються), а також створено сайт збірника, причому у цьому році він буде суттєво оновлений, а також суттєво вже було і буде змінено

вимоги до подачі, рецензування та опублікування статей. Зокрема буде переміщено сайт на платформу Open Journal System, яка передбачає автоматичну подачу, рецензування (double blind) та прийняття до друку і форматування збірника, використання плагінів для транслітерації пристатейних списків праць. Причому, використання платформи Open Journal System є обов'язковою умовою успішного індексування видання. Okрім того, ця платформа дає можливість коментування контенту. Також буде більшу увагу приділено науковому рівню та тематиці статей, автентичності та академічній етиці.

Важливим напрямом роботи є включення збірника «Педагогічний дискурс» до міжнародних науково метричних баз. Так, станом на сьогодні він представлений у: Google Academy, Open Academic Index Journal, Research Bible, CiteFactor, Universal Impact Factor, Index Copernicus, зокрема в минулому році журнал було проіндексовано із показником 52,89. Проводиться робота щодо включення збірника до баз – Ulrich's Periodicals Directory, Directory of Open Access Journal, Український індекс наукового цитування.

Перспективою є звісно включення його до баз Scopus та Web of Science, однак для цього необхідно провести досить значну роботу щодо підвищення наукового рівня статей, індексу цитованості авторів тощо, оскільки ці бази передбачають досить складну та вимогливу методологію розрахунку наукової цінності видання. Так, до прикладу, до бази Web of Science щороку із приблизно 20000 журналів включається 800-1200, причому факт включення є гарантією того, що збірник і надалі буде в базі, оскільки визначення наукової цінності проводиться щорічно експертами і в разі зниження наукового рівня статей, журнал може бути виключений з бази без права повторного включення протягом наступних двох років.

Однією з умов включення у міжнародні бази, і відповідно вищого рейтингу журналу, є наявність у видання номера DOI, причому цей номер може присвоюватися абсолютно усім науковим працям закладу.

Окрім того, на сайті буде створено інформаційну базу відомостей про членів редколегії, яка включатиме фото, коротку біографію, коло наукових інтересів, список публікацій (для визначення індексу цитованості автора).

Наразі працюємо над формуванням бази зовнішніх рецензентів наукових статей збірника. З наступного номеру буде змінено вимоги до подання матеріалів.

Збірник наукових праць «Актуальні питання мистецької педагогіки» – видано четвертий випуск збірника, отримано реєстрацію в Мін'юсті як друкований засіб масової інформації, збірник включене до Переліку наукових фахових видань України (наказ МОН України № 1021 від 07.10.2015 р.). Журнал отримав міжнародний номера ISSN для друкованої версії журналу. Необхідно провести роботу щодо отримання міжнародного номера ISSN електронної версії збірника.

На сьогодні створено сайт збірника.

Збірник наукових праць «Філологічний дискурс» – видано третій випуск збірника, отримано реєстрацію в Мін'юсті як друкований засіб масової інформації, збірник включене до Переліку наукових фахових видань України (наказ МОН України № 1328 від 21.12.2015 р.). Необхідно провести роботу щодо отримання міжнародного номера ISSN для електронної версії збірника, друкована версія цей номер має. Окрім того, здійснено реєстрацію збірника у міжнародній наукометричній базі Index Copernicus, який проіндексовано із показником 46,34.

На сьогодні створено сайт збірника.

Видано п'ятий номер наукового збірника **«Наукові записки аспірантів та молодих вчених ХГПА»**, в якому вміщено матеріали науково-практичної конференції аспірантів та молодих вчених «Історико-педагогічні дослідження в Україні: сучасний стан та перспективи».

Окрім того, перспективою вважаємо створення електронного середовища наукових праць викладачів та студентів академії.

Поточна робота

Протягом року науковий відділ працює над упорядкуванням виставки науково-методичної, навчальної літератури, яка знаходиться біля наукового відділу академії.

Відповідно до витягів з протоколів засідань кафедр щороку формується і подається на узгодження проректору з наукової роботи та на затвердження ректору академії наказ про затвердження тем дипломних робіт студентів та слухачів магістратури на поточний навчальний рік. Відповідно ведеться робота щодо оформлення журналів обліку керівництва дипломними роботами та виготовляється супровідна документація до захисту дипломних робіт.

Науковий відділ готує відношення для викладачів та аспірантів для допуску до роботи у бібліотеках України, архівах, готує відношення для складання кандидатських іспитів, консультує щодо питань підготовки дипломних та дисертаційних досліджень, готує супровідну документацію до захисту дипломних робіт на здобуття ОКР «бакалавр» та «магістр».

Уся інформація про заходи, що проводяться науковим відділом, представлена на сайті ХГПА в рубриці «Наукова діяльність». Зокрема, на цьому веб-ресурсі міститься інформація такого плану: Новини наукового відділу, Науково-дослідні лабораторії, Аспірантура, Студентське наукове товариство, Спілка молодих учених, План наукових заходів, Фахове видання, Наукова діяльність кафедр, Вчена рада, Наукова співпраця, Спеціалізована вчена рада. Інформація про наукові конференції, семінари, круглі столи, які проходять на базі інших вищих навчальних закладів, науково-дослідних установ України та зарубіжжя постійно розміщується на дошці оголошень біля наукового відділу.

Створено інтернет-блог про наукові заходи, які проводяться на базах інших ВНЗ та науково-дослідних установ України та зарубіжжя.

Також науковий відділ готує і веде реєстр видачі сертифікатів, дипломів, грамот, подяк студентам та слухачам магістратури, викладачам за активну участь у науковому житті академії.

Однією із важливих структурних ланок академії, яка забезпечує організацію навчально-виховного процесу, є навчальний відділ.

Навчальний відділ є структурним підрозділом академії – який здійснює планування, організацію та управління навчальною діяльністю, контроль за якістю та ефективністю навчального процесу, облік і звітність з питань навчальної роботи, а також забезпечує інформаційний супровід діяльності академії, організує оперативне друкування навчально-методичної та бланкової документації. Навчальний відділ призначений для розробки та здійснення заходів організаційного та навчального характеру, які спрямовані на забезпечення якості навчального процесу в частині його повноважень.

Робота навчального відділу здійснюється відповідно до плану роботи, який щорічно затверджується Вченуою радою академії на початку навчального року. Щоденно працівники навчального відділу у своїй діяльності керуються законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», законодавчими й іншими нормативно-правовими актами органів державної влади та місцевого самоврядування, а також Статутом ХГПА, наказами та розпорядженнями адміністрації академії, Положенням про організацію освітнього процесу в ХГПА та Положенням про навчальний відділ.

За звітний період, а саме 2017–18 навчальний рік працівниками відділу була проведена значна робота з планування, організації та контролю навчального процесу.

Отже, щодо планування та організації освітнього процесу – працівники приймають активну участь у розробці плану заходів по підготовці академії до початку навчальних семестрів з організаційних, навчальних та навчально-методичних питань на dennій, заочній формах навчання.

Освітній процес упродовж навчального року відбувався відповідно до графіків освітнього процесу та розкладів навчальних занять студентів. Навчальний відділ протягом звітного періоду постійно здійснював роботу щодо раціонального використання аудиторного фонду академії, особливо в опалювальний сезон, у зв'язку з необхідністю економії енергоресурсів та ін.

Посилення відповідальності потребує ведення начальної документації, а саме журналів обліку роботи академічних груп студентів. Протягом навчального року здійснювалася перевірка стану їх ведення.

Відповідно графіка освітнього процесу вчасно здійснено підготовку до заліково-екзаменаційних сесій та їх організацію відповідно до нормативних вимог. Під час зимової екзаменаційної сесії проведено – 159 екзаменів, під час весняно-літньої сесії – 258 , 86 державних екзаменів.

Методистом навчального відділу постійно здійснювалася робота щодо ознайомлення студентів випускних груп з нормативно-правовою базою з працевлаштування та отримання одноразової адресної грошової допомоги. Консультування студентів з питань оформлення резюме для пошуку роботи, надання необхідних рекомендацій. Надання інформації про наявність вакантних посад.

Однією з складових роботи став збір персональних даних студентів. У відділі здійснюється формування та збереження особових справ. Також ведеться військовий облік студентів-юнаків. Відділ організував збір документів на виплату підйомних. Важлива функція документознавства – видача різноманітних довідок про те, що дана особа є студентом ХГПА; за якою формою навчається даний студент; чи дійсно навчалася дана особа в закладі; на чиє ім'я був виданий диплом.

Збір необхідних документів та створення заявок на виготовлення атестатів про повну загальну середню освіту та додатків до них через підприємство Хмельницького регіонального центру ІВС «Освіта». (153 штуки)

Здійснено роботу щодо організації збору необхідних документів та створення заявок на виготовлення студентських квитків через підприємство Хмельницького регіонального центру ІВС «Освіта». Реєстрація та видача студентських квитків студентам нового набору (370 штук).

Протягом усього навчального року була здійснена підготовка проектів наказів, що стосуються організації освітнього процесу, основні з них: Про комісію з організації огляду-конкурсу аудиторного фонду академії у 2017-

2018 навчальному році, Про зміни в графіку навчального процесу на 2017-2018 н.р. в першому і другому семестрі з метою економного використання енергоресурсів та графіки відпрацювання навчальних занять; Про затвердження Положення про індивідуальний графік навчання; Про роботу кафедр та циклових комісій у період канікул; Про результати проведення методичних семінарів на кафедрах та циклових комісіях ХГПА; Про проведення ректорських контрольних робіт в ІІ семестрі 2017-2018 навчального року, Про внесення змін до розкладу навчальних занять у зв'язку із проведенням ЗНО на базі ХГПА та щомісячно готуються накази про організацію замін викладачів, які перебувають на лікарняному та здійснення контролю за їх виконанням.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу є важливою складовою якісної підготовки фахівців, здатних успішно конкурувати на сучасному ринку праці. Серед вагомих компонентів навчально-методичного забезпечення є НМК дисципліни, призначений для забезпечення системного підходу до організації освітнього процесу в Академії.

На початку навчального року співпрацюючи із завідувачами кафедр та циклових комісій створено базу електронних навчально-методичних комплексів дисциплін які викладаються на освітніх ступенях бакалавр та магістр. Колективами кафедр та циклових комісій усі складові НМК постійно оновлюються.

В організації освітнього процесу широко застосовують мультимедіа- та інтерактивні матеріали, відеоматеріали, матеріали нормативного та довідкового характеру.

З метою підвищення професійної майстерності науково-педагогічного складу Академії було організовано протягом грудня 2017 – січня 2018 року методичні семінари на тему „Впровадження інноваційного досвіду викладання навчальних дисциплін у вищому навчальному закладі”. Методичними службами розроблено рекомендації, щодо організації та проведення семінарів. За результатами якого підготовлено наказ Про

результати проведення методичних семінарів на кафедрах та циклових комісіях ХГПА.

Також відповідно до наказу МОН ВІД 31.01.2017 №1103 Про деякі питання проведення ЗНО у 2018 здійснювала збір документів для реєстрації у ЗНО з української мови та літератури студентів другого курсу 148 (на основі базової загальної середньої освіти), проводила роз'яснювальну роботу із студентами та їх батьками, вчасно здано пакети документів та звіти у ВРЦЯО, 24 травня організовано участь студентів у ЗНО.

Протягом звітного періоду в Академії традиційно проводили оцінювання та контроль, а саме: 1) поточні та підсумкові (семестрові) оцінювання знань студентів; 2) контрольні роботи з контролю залишкових знань; 4) ректорські контрольні роботи; 5) підсумкове оцінювання випускників на екзаменах (донедавна – державних) і захисті кваліфікаційних робіт. Щосеместру на засіданні Вченої ради аналізують результати екзаменаційних сесій та розглядають результати контрольних замірів знань студентів.

Навчально-методичний відділ академії є одним із структурних підрозділів, який забезпечує організацію освітнього процесу в закладі. Відділ реалізує функції організації, планування та контролю навчально-методичної роботи, готує звіти з питань своєї діяльності та діяльності академії в цілому для Міністерства освіти і науки України, Управління освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації, Управління статистики в Хмельницькій області, фінансове управління Хмельницької міської ради, працює у тісній взаємодії з адміністрацією академії, деканатами, кафедрами та іншими підрозділами академії.

У своїй діяльності навчально-методичний відділ керується Законом України “Про вищу освіту”, розпорядженнями Кабінету Міністрів України, наказами, інструкціями та іншими нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Статутом академії, колективним трудовим договором, наказами ректора та положенням про навчально-методичний відділ

Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Основні напрями навчально-методичної роботи визначені планом роботи академії на 2017-2018 н.р. та відображені у плані роботи навчально-методичного відділу на 2017-2018 н.р.

За сприяння адміністрації академії та завдяки злагодженій роботі відділу з іншими відділами та структурними підрозділами академії за період лютий 2017 – травень 2018 рр. навчально-методичному відділу вдалось реалізувати такі завдання з організації навчально-методичної роботи, а саме:

проведено перевірку кафедр та циклових комісій академії з метою з'ясування рівня готовності навчально-методичного забезпечення дисциплін відповідно до нормативних вимог;

на початку 2017-2018 н.р. зроблено графік навчального процесу та затверджено ректором академії;

постійно проводиться коригування навчального навантаження викладачів кафедр та циклових комісій академії з підготовкою відповідних наказів (35 наказів);

здійснено поточний контроль за якістю проведення занять викладачів, у тому числі тих, котрі атестуються (14 занять);

здійснено перевірку журналів навчальних занять на предмет заповнення обліку навчальних занять, укомплектованості груп та наповненості демографічних даних;

здійснено контроль за проведенням екзаменаційних сесій, зокрема відвідано 8 екзаменів;

спільно з деканами проведена корекція навчальних планів підготовки фахівців з метою ефективного планування навантаження викладачів;

розроблено проект навчальних планів на 2018-2019 н.р. для 9 напрямів підготовки і 25 спеціальностей (45 форм), крім того підготовлено навчальні плани для 2 нових спеціальностей;

підготовлено та подано замовлення на навчальну документацію до 2017-2018 навчального року та готується замовлення на документацію 2018-2019 н.р.;

створено та внесено зміни до електронних варіантів навчальних планів спеціальностей, за якими здійснюється підготовка в академії;

створено електронну базу зведеного навантаження викладачів на 2017-2018 н.р., що дає змогу встановити кількість дисциплін, викладання яких забезпечує кафедра та кожен член кафедри окремо, вивести перелік предметів та викладачів, які забезпечують їх викладання по групах та курсах, уникнути збігів при розподілі навчального навантаження (особливо на факультеті мистецтв), чітко облікувати кількість курсових, дипломних, магістерських робіт, керівництво якими здійснює професорсько-викладацький склад академії, надавати інформацію в електронному варіанті до відділу практики стосовно тих годин практики, які ввійшли у річне навантаження викладача тощо;

підготовлено матеріали до планування навантаження на 2017-2018 н.р.: видруковано бланки карток навантаження, індивідуальних планів роботи викладачів, виписки по предметах кафедр та циклових комісій, журнали обліку роботи викладачів;

спільно із завідувачами кафедр, циклових комісій і бухгалтерією проведено звірку навчального навантаження у кінці 2017-2018 н.р.;

продовжується робота з електронною системою, яка дозволяє фіксувати, облікувати та обраховувати усі поточні зміни у навантаженні викладачів протягом року у 2017-2018 н.р.;

підготовлено накази по організації роботи державних екзаменаційних та кваліфікаційних комісій, здійснено обрахунок відпрацьованих годин та оформлено відповідним наказом на оплату (3 накази);

проведено консультації із секретарями державних екзаменаційних (кваліфікаційних) комісій;

здійснено аналіз вхідної документації (38 документів) та підготовка вихідної документації (29 документів);

підготовлено довідку про діяльність Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії та статистичні форми “До аналізу діяльності Хмельницької

гуманітарно-педагогічної академії за 2017-2018 рік” на вимогу Міністерства; підготовлено та подано у відповідні інстанції інформацію про досягнення у роботі закладу за 2017 рік;

підготовлено зведені дані до довідки про працевлаштування випускників академії у 2017 році та студентів, які продовжили навчання;

підготовлено та подано звіт у Хмельницький регіональний центр зайнятості; спільно із відділом кадрів постійно готується інформація щодо моніторингу зайнятості працівників академії станом на 1 число кожного місяця;

постійна співпраця із відділом кадрів щодо відпусток викладачів, які фіксуються у розділі науково-педагогічні працівники ЄДЕБО;

заповнено картки обліку кандидатів наук, які у 2017-2018 році отримали дипломи про підтвердження наукового ступеня;

новлено статистичні дані кандидатів наук, які працюють у 2017-2018 н.р. в академії;

опрацьовано нормативні документи по роботі з Єдиною державною електронною базою освіти;

надруковано, створено в базі, відскановано та верифіковано в ЄДЕБО 325 наказів по контингенту студентів стаціонарної та заочної форм навчання; щоденно здійснюється перевірка інформації щодо контингенту студентів у деканатах та одразу вносяться відомості до ЄДЕБО відповідно до Наказу МОН від 19.12.2016 р. №1565;

спільно із проректором з наукової роботи підготовлено та надіслано до Міністерства освіти і науки заявку на отримання сертифікатів для спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 073 Менеджмент, 014 Середня освіта (Українська мова і література), 014 Середня освіта (Мова і література англійська), 011 Науки про освіту ступеня магістр; 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) ступеня бакалавр; також з метою дотримання вимог Закону України “Про вищу освіту” було впорядковано документи щодо досрокового закінчення

навчання та проведення державної атестації з дозволу Міністерства освіти і науки для студентів факультету післядипломної освіти зі спеціальностей 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) освітнього рівня “спеціаліст”.

у 2017-2018 н.р. розроблено нові навчальні плани для проходження ліцензування зі спеціальностей 014 Середня освіта (Інформатика), 025 Музичне мистецтво, а також підготовлено навчальний план для проходження електронного ліцензування зі спеціальності 016 Спеціальна освіта; здійснено розподіл навчального навантаження викладачів кафедр та циклових комісій академії на 2017-2018 н.р. з підготовкою відповідних наказів;

підготовлено та затверджено звіт на початок навчального року за формуєю 2-3 нк, який подано до Головного управління статистики у м. Хмельницькому та верифіковано в Єдиній державній електронній базі освіти; підготовлено та верифіковано у Єдиній державній електронній базі освіти інформацію по ступенях ризику навчального закладу за 2017 рік за відповідною формою;

впорядковано дані по контингенту студентів станом на 01.10.2017 р., 01.01.2018 р., 01.04.2018 р.

підготовлено та створено у Єдиній державній електронній базі освіти 85 пакетів документів на замовлення дипломів усіх освітньо-кваліфікаційних рівнів, зокрема отримано підтвердження на створення дипломів молодшого спеціаліста – 192, бакалавра – 277, спеціаліста – 18, магістра – 152;

протягом року здійснюється співпраця з навчальним відділом щодо формування нових студентських квитків та видачі протягом року втрачених студентських квитків, або пов'язаних зі зміною даних студентів (490 студентських квитків);

у вересня отримано та верифіковано безстрокову електронну ліцензію провадження освітньої діяльності Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;

в січні 2018 року Академію підключено до електронного ліцензування та для успішної діяльності та правового функціонування в базі створюються архів ліцензійних справ для спеціальностей 014 Середня освіта (Історія), 231 Соціальна робота, 025 Музичне мистецтво, 242 Туризм, 014 Середня освіта (Інформатика), 014 Середня освіта (Мова і література (німецька));

з лютого 2018 року заступника керівника навчально-методичного відділу О.С.Мисик призначено відповідальним за електронне ліцензування в ЄДЕБО та отримано електронні ключі для накладання підпису та печатки, про що створено відповідний запис у самій системі;

із завідувачами кафедр та циклових комісій зроблено звіти про фактично вичитані години за 2017-2018 н.р. та підготовлено наказ;

постійно спільно із відділом кадрів ведеться корегування даних науково-педагогічних працівників із відповідними внесеннями до ЄДЕБО;

розроблено Концепцію розвитку післядипломної освіти в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії;

розроблено положення про моніторинг навчальних досягнень студентів; систематично протягом навчального року готуються виписки з навчальних планів для складання розкладу методистами заочної форми навчання;

новлено нормативні документи академії щодо організації освітнього процесу згідно із законодавством України та виставлено на сайт академії.

В академії функціонує 12 кафедр та 4 циклових комісій. Відповідно до положення про кафедру Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії кафедра є базовим структурним підрозділом академії, який здійснює навчально-виховну та методичну діяльність з однієї або кількох споріднених спеціальностей, спеціалізацій чи навчальних дисциплін і проводить наукову, науково-дослідну та науково-технічну роботу за певним напрямом, а також здійснює підготовку науково-педагогічних кадрів і підвищення їх кваліфікації. Робота кафедр спрямовується на ступеневу підготовку фахівців за I-IV освітньо-кваліфікаційними рівнями, які володіють глибокими

теоретичними та практичними знаннями, уміннями, навичками, високою професійною кваліфікацією.

Основними завданнями кафедри є: створення умов для задоволення потреб особистості в інтелектуальному, культурному та моральному розвитку шляхом отримання вищої та післявузівської професійної освіти; організація та проведення на високому науково-методичному рівні навчальної і виховної роботи, підготовка фахівців відповідно до вимог державних стандартів вищої освіти та навчальних планів, затверджених вченою радою академії; організація та проведення науково-дослідної роботи, підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації; підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів за заявками юридичних та фізичних осіб, у тому числі на договірній основі; профорієнтаційна робота та участь у формуванні контингенту студентів; забезпечення належних умов праці при проведенні навчального процесу та наукових досліджень.

Потрібно зосередити увагу на вивченні й упровадженні набутого в академії досвіду з навчальної, методичної та організаційної роботи в умовах організації навчально-виховного процесу відповідно до Болонської декларації. В центрі уваги сьогодні – нові форми організації навчальних занять, удосконалення методичного забезпечення самостійної та індивідуальної роботи студентів, удосконалення системи оцінювання, приведення напрацьованих критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів у відповідність до європейських вимог.

У навчальному закладі розроблено систему заходів щодо впровадження Європейської кредитно-трансферної системи. Навчальний процес за ЄКТС здійснюється в академії на основі навчальних і робочих навчальних планів, розроблених на базі галузевих стандартів вищої освіти з галузей знань, за якими ведеться підготовка фахівців в академії, освітньо-кваліфікаційних характеристик та освітньо-професійних програм підготовки спеціалістів та

магістрів за усіма спеціальностями.

На факультетах що функціонують в закладі, впроваджена вільна траєкторія навчання. Вибіркові змістові модулі використовуються в межах варіативної складової в освітньо-професійних програмах підготовки фахівців.

Розроблено пакет навчально-методичної документації, який містить: навчально-методичні комплекси дисциплін з їх модульною компонентою; карту методичного забезпечення.

Протягом минулих навчальних років було підписано ряд міжнародних угод, що передбачають обмін студентами та науково-педагогічними працівниками. Зростає кількість викладачів, які мають наукові публікації поза межами України та беруть участь у розробці міжнародних програм, проектів.

Позитивною є динаміка проходження стажування науково-педагогічними працівниками за кордоном.

Суттєвий вплив на якість освіти має науково-методичне забезпечення сучасного освітнього процесу, що значною мірою визначається рівнем забезпечення підручниками та навчально-методичними посібниками. Завідувачам кафедр потрібно продумати та подати інформацію щодо плану друку підручників в академії до науково-видавничого відділу.

Якість знань і інтерес до процесу їх набуття значним чином залежить від забезпечення навчальних дисциплін навчально-методичними матеріалами, які мають бути доступні для студентів як у друкованому, так й електронному вигляді. Особливо це актуально, коли значна частина навчального часу відводиться на самостійне вивчення. Викладач на лекціях має викладати матеріал, який є новітнім, відповідає вимогам часу та якого, відповідно, у підручниках ще немає, привчаючи студента до пошуку, творчого підбору матеріалу для самостійного його опрацювання. Самі ж підручники, посібники, навчально-методичні комплекси мають бути легко доступними для студента. Крім того, якість, фаховість, відповідність найсучаснішим вимогам теорії і практики світової науки, повноту інформації,

методологічний і методичний інструментарій мають повною мірою забезпечувати друковані та електронні видання саме академії.

Пріоритетними напрямами роботи є впровадження інноваційних технологій, форм, моделей та методів навчання, що забезпечують взаємодію викладачів і студентів як рівноправних партнерів.

Якість вищої освіти значною мірою визначається також реалізацією комплексного підходу до роботи з обдарованою студентською молоддю, посиленням уваги до студентської наукової діяльності.

Ми сьогодні повинні формувати досконале освітнє середовище, культуру організації навчання, культуру викладачів і студентів, культуру оцінювання навчальних досягнень студентів, культуру забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців та науково-педагогічних працівників. Необхідно активізувати роботу щодо формування **позитивного іміджу навчального закладу.**

Звіт про діяльність факультету дошкільної освіти за 2017-2018 н.р.

На факультеті дошкільної освіти на кінець 2017-18 навчального року навчалося 651 студент, з них – 138 студентів закінчили навчання. Аналіз контингенту студентів доводить, що протягом останніх 4-5 років він є стабільним і переважає державне замовлення на денній формі навчання.

потік	всього	Д.З.	контр	заочна
ДО І курс	55	47	2	6
ДО ІІ курс	56	46	1	9
ДО ІІІ курс	64	46	6	12
ДО ГУ курс	52	50	2	

Разом I ОКР	227	189	11	27
ДО I курс (б, м\с)	61	23	1	37
ДОІІ курс (б) (м/с)	74	26	—	48
ДО I курс (б)	23	23	—	—
ДО II курс (б)	17	17	—	—
ДО III курс (б)	19	19	—	—
Разом (б)	194	108	1	85
МДО 1 к	19	9	—	10
МДО 2 к	20	10	—	10
Разом Д/О	460	316	12	132
Іст – 116	10	10	—	—
Т – 116	12	12	—	—
Пед.. вищ. шк.. 1	24	8	1	15
Пед.. вищ. шк.. 2	11	10	1	
Пед.. вищ. шк.. 2	5	5		
Разом ПВШ	40	23	2	15
М упр. 1 к	9	—	9	
М упр. 2 к	20	—	20	
ЗМ упр.1 к	50	—		50
ЗМ упр.2 к	50	—		50
Разом маг упр. I пвш	129	—	29	100
По факультету	651	361	43	247

За результатами успішності у ІІ семестрі 2017-18 н.р. спеціальності «Дошкільна освіта» (денна форма навчання) якісний показник навчання – 39%, з них по I ОКР – 27,5% (55 студентів – на „4” і ”5”), по II ОКР – 58% (63 студенти – на „4” і ”5”) , по ГУ ОКР – 100%. Всього за спеціальністю „Дошкільна освіта” 125 студенти закінчили семестр на «4» і «5», абсолютний показник – 99,1%., 40 – відмінники навчання. Аналіз результатів засвідчує,

що є резерв, оскільки 33 студенти мають одну – дві «3». Гарні результати успішності у студентів ІУ ОКР, оскільки якісна успішність 100% і з 9 слухачів магістратури зі спеціальності „Дошкільна освіта” – 6 відмінників. Відзначаємо, що дещо гірша успішність на І ОКР, оскільки якісний показник – 27,5 %., відмінників – 14, з них 5 – студенти випускних груп.

Результати екзаменаційної сесії: 63 студенти здали семестрові екзамени на «відмінно»; 56 студентів – лише на «3». Аналіз результатів семестрових екзаменів показав, що результати успішності з історії України (1 курс) складають 50% якості знань; основи медичних знань (перший – бакалавр) – 70%; методика викладання дитячої психології (магістратура), психологія вищої школи (магістратура) Менеджмент (магістратура) – 100% якісний показник (я.п.), основи економічної теорії, політологія (ДО 6 курс; туристичне краєзнавство, психологія туризму, організація харчування в туризмі – 100% я.п.; давня історія, археологія – 100% я.п. тощо. За результатами екзаменаційної сесії низька якість знань у студентів з математики і анатомії (1 і 2 курси), методики фізвиховання (2 курс), охорони праці, теорії та методики розвитку рідної мови (3 курс), теорії та охорони праці (4 курс), основи економічної теорії і правознавство (ДО – 61).

Державні екзамени студенти денної форми навчання здали таким чином: ІІ ОКР – 61,5% якісна успішність, І ОКР – 69 %. 16 студентів (20,5%) отримали дипломи з відзнакою, з них на І ОКР – 6 студентів (11,5), на ІІ ОКР – 10 (38,5%) студентів. Студенти бакалаврату захистили дипломні роботи: 100% – якісна успішність, „5” – 42,3%, „4” – 23%, „3” – 34,7%.

Забезпечують навчальний процес на факультеті дошкільної освіти всі кафедри академії, з них 4 кафедри відносяться до факультету: суспільних дисциплін (зав. каф. доцент Островий В.М.), дошкільної педагогіки, психології та фахових методик (зав. каф. професор Зданевич Л.В.), менеджменту освіти та вищої школи (зав. каф. професор Пехота Л.М.), теорії і методики фізичної культури та валеології (зав. каф. доцент Гуцал Л.А.). На факультеті навчальний процес забезпечують 7 штатних професорів

(О.М.Галус, Л.В.Зданевич, О.М.Мозолєв, О.М.Пехота, О.С. Поліщук, І.С.Руснак, І.М.Шоробура). У жовтні 2017 р. Мозолев О.М. захистив докторську дисертацію на тему: «Управління розвитком освіти в сфері фізичної культури і спорту в Польщі». На факультеті працюють над кандидатськими дисертаціями Миськова Н.М., Мисик О.С. (пройшли попередній захист на кафедрі дошкільної педагогіки, психології та фахових методик у червні 2018 р), Ільїнський С.В., Халайцан А.П.

Зданевич Л.В., Пісоцька Л.С. – члени сектору дошкільної освіти Всеукраїнської громадської експертної ради з питань освіти і науки, Зданевич Л.В. – керівник секції планування сім'ї та родинного виховання, член Ради Вищої школи ЦК Профспілки працівників освіти і науки України;

рецензент Державних стандартів вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта (бакалавр, магістр). У 2018 році нагороджена Грамотою за перемогу у Конкурсі освітніх технологій, проведеного журналом МОН України «Дошкільне виховання».

Зданевич Л.В. – член спеціалізованої вченої ради Д 14.053.01 в Житомирському державному університеті імені Івана Франка з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічні наук за спеціальностями:

13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Термін повноважень ради з 16.05.2016 р. до 16.05.2018 р.

Зданевич Л.В., Поліщук О.С. – члени спеціалізованої вченої ради К70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічні наук за спеціальностями: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти терміном на три роки.

Окремі викладачі кафедр дошкільної освіти є експертами акредитаційних комісій МОН України у навчальних закладах різних рівнів

акредитації (Зданевич Л.В., Пісоцька Л.С., Поліщук О.С.)

Викладач Миськова Н.М. – учасник проекту МОН України «Дошкільнятам про освіту для сталого розвитку».

На факультеті дошкільної освіти кафедрами здійснюється підготовка таких спеціальностей і напрямів підготовки : 012 Дошкільна освіта, 011 Науки про освіту, Менеджмент, 014 Середня освіта (Історія), 242 Туризм.

Протягом навчального року викладачі всіх кафедр працювали над удосконаленням змісту навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін в умовах кредитно-трансферної системи навчання на всіх рівнях підготовки, над створенням нових для освітнього рівня Бакалавр спеціальності 012 Дошкільна освіта (на базі 11 кл.), спеціальності 014 Середня освіта (Історія). 242 Туризм, а також над випуском навчально-методичних посібників для самостійної роботи студентів. Так, кафедра суспільних дисциплін видала друком 6 навчально-методичних посібників : 1. Методика вивчення галузі «Суспільствознавство». Курс лекцій: навчально-методичний посібник / Укл. Г.С. Гамрецька. Хмельницький : ХГПА, 2017. 222 с. 2. Гамрецька Г.С. «Я у світі»: розробки уроків. Хмельницький: ХГПА, 2017. 92 с. 3. Гуменюк А.М. Збірник тестових завдань для перевірки рівня знань з предмета «Основи філософських знань» (спеціальність «Дошкільна освіта») . Хмельницький: ХГПА, 2017. 36 с. 4. Гуменюк А.М. Методичні рекомендації для самостійної роботи з філософії (спеціальність «Початкова освіта», заочна форма навчання). Хмельницький: ХГПА, 2017. 64 с. 5. Савчук Н.С. Філософія. Начально-методичний посібник. Хмельницький: ХГПА, 2017. 96 с. 6. Мудраков В., Поліщук О. Теоретична філософія : навчальний посібник. Хмельницький : ФОП Мельник А.А. 160с.

На кафедрі теорії і методики фізичної культури та валеології випущено одну монографію : Мозолев О.М. Управління розвитком освіти у сфері фізичної культури і спорту в Польщі: упровадження передового досвіду в Україні : монографія. Хмельницький. Видавець ФОП Цюпак А. А.,2017.504

с.; 1 навчально-методичний посібник, автором якого є професор Мозолев О.М.

Випускова кафедра видала друком монографію : Зданевич Л.В. Огляд емпіричних досліджень щодо стратифікації сучасного дошкільного дитинства. *Development and modernization of pedagogical sciences: experience of Poland and prospects of Ukraine* : Collective monograph. Vol. 2. Lublin: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2017. С. 56-71, 8 посібників (автори: Зданевич Л.В., Кіт Г.І., Машкіна Л.А., Мисик О.С., Миськова Н.М., Пісоцька Л.С., Фроленкова Н.О.), 3 методичних рекомендацій (Машкіна Л.А., Миськова Н.М., Павлушкина О.В., Сас О.О.), 2 інформаційних науково-практичних збірника за редакцією старшого викладача кафедри Павлушкиної О.В. Зданевич Л.В., Крутій К.Л. Пісоцька Л.С., Шоробура І.М. є членами авторського колективу альтернативної програми формування культури інженерного мислення в дошкільників «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт» (2018 р.).

Викладачами кафедри менеджменту випущено 3 науково-методичних посібники (Біницька О.П., Пехота О.М., Дарманська І.М.).

Викладачі кафедр, які забезпечують навчальний процес спеціальностей «Дошкільна освіта», працюють над створенням інших навчально-методичних матеріалів за вимогами кредитно-трансферної системи з різних дисциплін; друкарють методичні матеріали до семінарських занять та організації самостійної роботи студентів. У цьому навчальному році оновлено всі навчально-методичні комплекси з дисциплін навчальних планів, створюються електронні версії для вільного доступу студентів.

Навчальна робота з дисциплін навчального плану викладачами кафедр проводиться у формі лекцій, семінарських і практичних занять, самостійної роботи студентів, підготовки рефератів та написання курсових, дипломних робіт.

Після проходженняожної із тем навчальних дисциплін кафедри систематично проводиться поточний контроль у вигляді модульно-

рейтингової системи оцінювання знань студентів. Поточний контроль здійснюється у вигляді усного опитування, аудиторних контрольних робіт, рефератів, тестових завдань, лабораторних робіт. Викладачі всіх кафедр факультету проводять індивідуальні заняття з окремими студентами з метою підвищення рівня підготовки за складеним графіком консультацій. Для покращення виконання студентами самостійних робіт здійснено забезпечення підручниками, навчально-методичними посібниками, конспектами лекцій, додатковими методичними матеріалами, методичними розробками тощо.

Викладачі всіх кафедр активно впроваджують сучасні технології навчання. До прикладу, заняття з історії України (Адамський В.Р.), політології (доцент Поліщук О.С.), соціології (доцент Островий В.М.), менеджменту освіти (професор Шоробура І.М.), економіки (доцент Біницька О.П.), методики громадянської освіти (доцент Гамрецька Г.С.), дошкільної педагогіки, дитячої психології, фахових методик дошкільної освіти (старший викладач Гончар Н.П., професор Зданевич Л.В., доцент Машкіна Л.А., викладач Миськова Н.М., доцент Онофрійчук Л.О., доцент Пісоцька Л.С., старший викладач Розгон В.В., старший викладач Павлушкина О.В., доцент Сас О.О., та ін.). Частина занять проводиться з комп'ютерним і мультимедійним супроводом (старший викладач Ацегейда І.П.. доцент Гуцал Л.А., викладач Долинська О.О., викладач Мисик О.С., доцент Савченко М.С., старший викладач Фурман О.В., професор Шоробура І.М. та ін. Лабораторні заняття з плавання (додаткова спеціалізація „інструктор з фізвиховання у ДНЗ“) проводяться у басейнах школи №29 і ДНЗ № 54. Використовуються технології ситуативного моделювання на заняттях з фахових дисциплін підготовки фахівців для дошкільної освіти, вчителів історії у середній школі, туристичних працівників, а саме: «Технології вивчення освітньої галузі «Суспільствознавство», екологія, анатомія, економіка, дитяча психологія, дошкільна педагогіка, психологія туризму, педагогічна творчість, робота з різними категоріями дітей тощо.

Застосовується проектне навчання на заняттях з теорії та методики розвитку мовлення дітей (Сас О.О., дошкільної педагогіки (Миськова Н.М.), дитячої психології (Онофрійчук Л.О.) методики викладання громадянської освіти та історії України, методик додаткових спеціалізацій «вчитель фізичного виховання у початковій школі» і «інструктор фізичного виховання у ДНЗ», анатомії (Ацегейда І.П., Онофрійчук Л.П.) тощо.

Викладачі випускової кафедри, кафедри теорії і методики фізичної культури та валеології, менеджменту освіти та вищої школи активно вивчають і вдосконалюють методику роботи із студентами академії за кредитно-трансферною системою, здійснюють взаємовідвідування навчальних занять та аналізують їх. Викладачі кафедр системно працюють над підвищенням якості навчального процесу, про що свідчать підсумки роботи.

В 2017-18 навчальному році кафедра теорії та методики фізичної культури і валеології продовжувала працювати над проблемою програмного забезпечення для викладання дисциплін в умовах ступеневої освіти та кредитно-трансферного навчання, а також над проблемою удосконалення підготовки педагогічних кадрів для орієнтованої на європейські стандарти загальноосвітньої школи, в тому числі для Нової української школи.

Викладачі кафедри (Ацегейда І.П., Гуцал Л.А., Цимбалюк С. М., Онуфрійчук Л.П., Ільїнський С.В.) активно співпрацюють з Хмельницьким територіальним відділенням МАН України. Вони є членами журі секцій «Ботаніка та зоологія», «Екологія», «Хімія», «Біологія», «Медицина». Онуфрійчук Л.П. – керівник гуртка «Біологія» (8-9 клас), Ацегейда І. П. – керівник гуртка «Біологія» (10-11 клас). Викладацький склад кафедри є науковими керівниками учнівських науково – дослідних робіт МАН України.

Робота викладачів кафедри суспільних дисциплін над проблемою підвищення ролі соціогуманітарної освіти у становленні вчителя як суб’єкта цілісної педагогічної діяльності. Реалізації цієї проблеми здійснювалася у процесі навчальної, наукової та виховної діяльності викладацького складу.

Доцент кафедри Гуменюк А.М. спілкування з філософських проблем продовжує за межами аудиторії. Нею створено сайт «Діалоги». Там пропонуються для студентів 4 курсу відеоматеріали про видатних філософів; фрагменти філософських творів для читання та обговорення. Студенти пишуть есе, залишають коментарі про прочитане, розв'язують проблемні завдання. Викладач чітко визначила критерії оцінювання різних видів спілкування. Бали виставляються на сторінці. Сума балів зараховується як різноманітні види самостійної роботи.

Кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик протягом навчального року продовжувала працювати над проблемою уdosконалення якості навчання студентів в процесі викладання професійно орієнтованих дисциплін з впровадженням в освітній процес інноваційних технологій, методів і прийомів навчання. Зокрема, мозковий штурм, кейс-стаді, пресконференції, метод проекту, ажурна пилка, заняття під відкритим небом, педагогічний суд, навчальна дискусія тощо. Як результат впровадження цих методів і прийомів є організація виставок робочих портфоліо вихователя і електронних варіантів наповнення методичного кабінету.



30.08 – 09.09 2018 року на факультеті випусковою кафедрою спільно з викладачами інших кафедр проведено 10-тиденний науково-методичний семінар для молодих керівників ЗДО м. Хмельницького «Актуальні проблеми менеджменту в дошкільній освіті» З доповідями виступили

професор Шоробура І.М., професор Зданевич Л.В., доцент Біницька О.П., доцент Пісоцька Л.С., доцент Онофрійчук Л.О., викладач Миськова Н.М.

Заслуговують на увагу проведення : Міжнародна (заочна) науково-практична конференція «Забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в процесі використання сучасних технологій», м. Хмельницький, 20 листопада 2017 р.; Всеукраїнський науково-методичний семінар для вихователів та вихователів-методистів закладів дошкільної освіти «Шляхи реалізації технології вітагенного навчання у дошкільній інклузивній освіті», м. Хмельницький, 6-7 листопада 2017 р. з участю доктора педагогічних наук, професора Гавриш Н.В.; Хмельницький міський семінар для педагогів закладів дошкільної освіти міста Хмельницького «Теорія і методика освіти для сталого розвитку для майбутніх вихователів дітей дошкільного віку», м. Хмельницький, 15-16 листопада, 14-15 грудня 2017 року; міський науково-методичний семінар для вихователів дітей раннього віку (модератори : старший викладач Павлушкина О.В., викладач Миськова Н.М.);



наукове консультування вихователів Старокостянтинівського району щодо розвитку ідей сталого розвитку дошкільників на практиці (Миськова Н.М.);



майстер-клас «Методичний супровід використання ІКТ в дошкільній освіті» для студентів заочної форми навчання (Модератор – Мисик О.С.); методична година екологічної студії «Формування у дошкільників основ світобачення на засадах літературної спадщини В.Сухомлинського» (Кіт Г.І.. Бродовська А.М., Фроленкова Н.О.) тощо.

Окремі викладачі випускової кафедри (Зданевич Л.В., Миськова Н.М.ОнофрійчукЛ.О., Пісоцька Л.С.) протягом навчального року проводили семінарські, практичні та тренінгові заняття зі слухачами навчально-культурного центру „Побужжя” Федерації Профспілок Хмельницької області. До прикладу : Теми – Профілактика конфліктних та стресових ситуацій в колективах (Онофрійчук Л.О.); Міжособистісне спілкування як мистецтво комунікації (Пісоцька Л.С.); Цілепокладання та мотивація досягнення успіху; Формування позитивного іміджу профспілкового лідера (Зданевич Л.В.); Врахування індивідуально-типологічних особливостей у роботі з колективом (Миськова Н.М.).

Миськова Н.М. отримала сертифікат тренера проекту МОН України «Дошкільнятам про освіту для сталого розвитку», який дає їй право проводити заняття, що нею постійно проводиться для майбутніх бакалаврів дошкільної освіти як денної, так і заочної форм навчання, а також для вихователів дітей дошкільного віку міста і області.

Викладачі кафедр факультету дошкільної освіти беруть активну участь у конференціях різного рівня з проблемами вищої, початкової і дошкільної освіти, а також самі організовують. Кафедра теорії та методики фізичної культури і валеології у 2017–18 н.р. провела конференцію на тему: Екологічна освіта : стан, проблеми, перспективи : 5 жовтня 2017 р.; семінар на тему: «Використання інноваційних технологій у вищих навчальних закладах» (лютий, 2018 р.). У квітні 2018 року викладачами фізвиховання проведено конференцію „Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері фізичної культури і спорту”. Матеріали конференції зібрані та надруковані у збірнику. Okрім того, проведено Спартакіаду академії, шлешмоб до

Міжнародного дня студентського спорту. Викладач Хмара М.А. взяла участь у реабілітаційному тренінгу Української академії фітнесу. Практичні заняття з плавання усіх спеціальностей проводяться у басейні СЗОШ № 29 і ЗДО № 54.



Жіноча волейбольна команда академії (кер. Мозолєв О.М.) зайняла III місце у міській спартакіаді серед ВНЗ. Футбольна чоловіча команда брала участь у змаганнях в м.Камянець – Подільський. Студентка групи ДО – 216 Остапчук В. зайняла 3 -е місце у Кубку Хмельницької області з важкої атлетики у ваговій категорії 90 кг, з результатом у сумі двоборства



Збірна команда з важкої атлетики (кер. Поляков О.С.) постійно бере участь у змаганнях різного рівня в області.

Кафедра активно працює над розвитком спеціальності 241 Туризм. Розроблено навчально-методичні комплекси дисциплін навчального плану спеціальності, проводиться активна робота з студентами щодо введення студентів у зміст спеціальності. 27.09.2017 р. студенти групи Т-11(б), які навчаються на спеціальності «Туризм», відзначали міжнародне свято –

Всесвітній день туризму. Під час відеопрезентації «Туристична Україна» вони ознайомили гостей з найцікавішими місцями України. Традицією має стати посвята студентів спеціальності у туристи, яка відбулася на факультеті у вересні. Студенти цієї спеціальності відвідали окрім туристичні місця області : Меджибіж, Самчики, Камянець-Подільський. Студентами підготовлено заочні подорожі українськими туристичними стежками з відеоматеріалами для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта. Впродовж навчального року викладачами кафедри проводяться консультації з біології для абітурієнтів на основі базової загальної середньої освіти (9 класів), а також консультації щодо підготовки до ЗНО у 2018р. з біології. Студенти спеціальностей 242 Туризм і 012 Дошкільна освіта взяли активну участь у Дні карєри ЄС, який відбувся у Хмельницькому університеті управління і права.

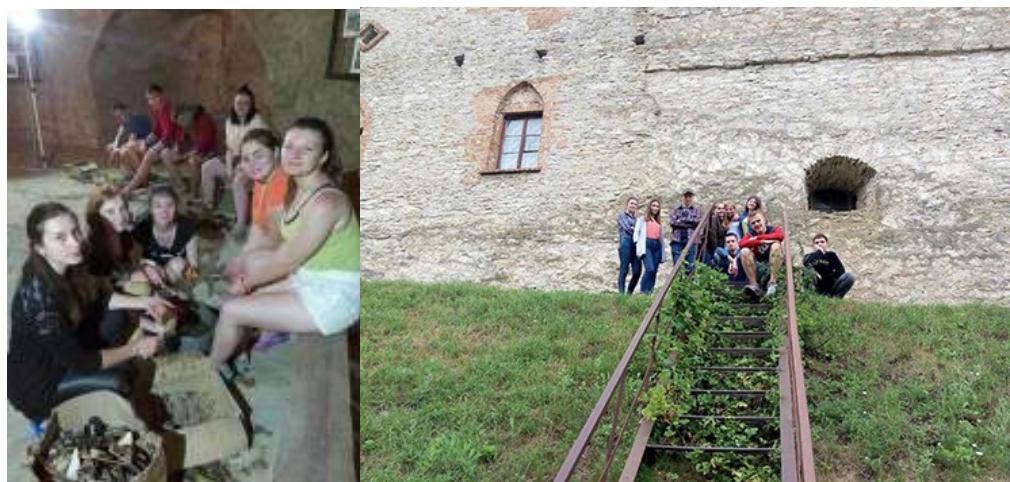


Кафедрою суспільних дисциплін 6 грудня 2017 р проведено міждисциплінарну науково-практичну конференцію «Поділля та Південно-Східна Волинь у першій половині ХХ століття: суспільно-політичні, соціально-економічні, культурно-освітні процеси та повсякдення». – 6 грудня 2017 р. – Хмельницький. Доцент Блажевич Ю.І. керує роботою обласного клубу «Краєзнавець». 10 серпня відбулося засідання клубу в краєзнавчому відділі обласної наукової бібліотеки, яке було присвячено просвітницькій та релігійній діяльності Мілетія Смотрицького на Поділлі. В роботі взяли участь викладачі академії, аспіранти вишів обласного центру.

28 вересня 2017 відбулося засідання клубу на тему «Михайло

Орловський – знаний діяч українського національного відродження, фундатор подільського церковно-історичного краєзнавства». В роботі форуму взяли участь науковці, краєзнавці, священнослужителі, студенти академії, учні гімназії № 2. Викладачі кафедри взяли участь у передачах обласного телебачення та радіо. Зокрема Блажевич Ю.І. є постійним учасником програми «Terra Хмельниччина» на обласному радіо. Островий В. М. в серпні виступав на Хмельницькому телебаченні з нагоди відзначення 1029 річниці прийняття християнства на Русі.

Вперше зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) організовано археологічну практику (кер. – Красносілецький Д.П., начальник експедиції – Ветров В.С.) на базі Меджибізького державного культурно-історичного заповідника «Меджибіж». Під час розкопок студенти знайшли люльки XIX ст., російську монету 1877 року.



Кафедра готувала студентів до наукової і конкурсної роботи. 21 березня 2018 р. студенти 1-го курсу факультету початкової освіти взяли участь у міській олімпіаді з історії України, де посіли 4 місце. Студентки 2 курсу Іванова С. та Нич В. взяли активну участь у II обласній молодіжній науково-практичній конференції „Хмельниччина в роки Української революції (1917-1921 рр.), яка відбулася у м.Красилів в грудні 2017 р.

21 квітня 2018 р. кафедра суспільних дисциплін зустрічала колег і студентів Харківської гуманітарно-педагогічною академії. Ректор академії

професор Шоробура І.М. під час зустрічі познайомила гостей з особливостями навчання у академії на спеціальності 014. організацією поза аудиторної та дозвіллєвої діяльності.



Протягом перебування харків'ян на Поділлі для них були організовані екскурсії до Меджибожа і Камянця-Подільського.

Спільно проведено міжвузівський круглий стіл на тему: «Регіональний вимір подій української революції (1917-1921 рр.): схід-захід». З ґрунтовними доповідями виступили Адамський В.Р. (Хмельницький) і Хряпін Е.О. (Харків). Активними були студенти – майбутні історики – з обох навчальних закладів.



Студенти активно розвивали зміст інтелектуальної історичної гри „100 років боротьби Української революції (1917–1921 pp.)”



Прийом для гостей з Харківської академії організував голова Хмельницької обласної ради – Завгородній М.В., на якому розповів про розвиток вищої освіти в області, про тісну співпрацю з Харківською обласною радою і про подальші плани розвитку області.



Доценти кафедри Островий В. М., Красносілецький Д.П., Блажевич Ю.І. протягом весни, початку літа 2018 н. р. проводили консультації для абітурієнтів з предмету історія України.

Слухачами магістратури зі спеціальностей «Менеджмент», «Науки про освіту» під керівництвом доцента Дарманської І.М. проведено науково-

практичну конференцію з проблем управління навчальним закладом і проблем вищої школи. Як результат – випущено збірник наукових даних слухачів магістратури. Заслуговує на увагу і впровадження у діяльність усіх кафедр онлайн-семінарів і вебінарів.

Протягом навчального року, за який звітуються, 1 раз у місяць проводилося засідання вченої ради факультету, членами якої є представники професорсько-викладацького і студентського складу. На засіданнях обговорювалися питання наукової, навчальної, методичної, організаційної, виховної роботи на факультеті, обговорювалися проблеми волонтерської діяльності, благодійництва.

Студенти факультету у навчальному році брали участь у академічних, міських і обласних предметних олімпіадах з математики, української мови та історії України, в спортивних змаганнях. Студентка Лучкова І. (ДО – 22) зайняла II місце з німецької мови на обласному конкурсі з німецької мови. Литвиненко О. (ДО – 22) стала переможницею Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Творимо добро заради миру», організованого БО «Фонд родини Кольгофер» спільно з Хмельницьким обласним науково-методичним центром культури і мистецтва.



Студенти факультету спеціальності 012 Дошкільна освіта брали участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, який проводився на базі Бердянського державного педагогічного університету. Слухачка магістратури Бугайчук А. зайняла III місце, нагороджена дипломом III

ступеня як переможець Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук зі спеціальності „Дошкільна освіта”. Тема її роботи : Використання ейдетики у підготовці дітей до навчання у школі; науковий керівник : доцент Пісоцька Л.С.



Після проведеного І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності „Дошкільна освіта” студенти Нікітчук О. (ДО – 51), Марчук В. (ДО–61), Шабатура Д. (МДО) взяли участь у ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади за галуззю „Педагогічна освіта”, за напрямом „Дошкільна освіта” на базі Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С.Сковороди і отримали Грамоти різних номінацій. Виступи студентів, як відзначали члени журі, були грамотними, науково спрямованими, методично вмотивованими.



На факультеті викладачами усіх кафедр проводилась належна профорієнтаційна робота. Декан факультету разом з викладачами

Онофрійчук Л.О., Миською Н.М. провели агітаційну роботу на ярмарках професій щодо спеціальностей, які є у академії і в тому числі з дошкільної освіти м.Старокостянтина, м.Шепетівка, смт Віньківці, Красилів. Викладачі кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик відвідали школи м.Старокостянтина, Красилівського і Старокостянтинівського районів відповідно профорієнтаційної програми академії. Кафедра суспільних наук провела профорієнтацію у двох нароямах. Відповідно до програми академії усі викладачі кафедри відвідали школи Білогірського району з метою агітації випускників 9 – 11 класів щодо вступу на різні спеціальності та провели відповідну роботу : зустріч з адміністрацією школи, бесіди з вчителями – предметниками, виступ перед школлярами, розповсюдження друкованих рекламних матеріалів. Другий напрям профорієнтаційної роботи повязаний з набором на нові спеціальності 014 середня освіта (Історія) та 241 Туризм. Викладачі кафедр відвідали усі НВК, загальноосвітні школи, гімназії та ліцеї м.Хмельницького, виступили перед школлярами з агітаційними матеріалами щодо означених спеціальностей. Склали угоди про співпрацю з обєднаними територіальними громадами області.

На факультеті приділяється велика увага професійному становленню майбутніх педагогів дошкільної освіти, починаючи з первого курсу. На базі дошкільного навчального закладу № 54 продовжував працювати клуб професійного становлення, засновником якого є Павлушкина О.В. разом з методистом ЗДО – Кушлак О.Д. Проведено у навчальному році 4 засідання клубу, які продовжили знайомити студентів з специфікою спеціальності з практичним управлінням студентів. Окрім того, активно працювала наукова лабораторія з дошкільної педагогіки (керівник – Миськова Н.М., модератор – Павлушкина О.В.), клуб «Обговорюємо проблему» (Зданевич Л.В., Машкіна Л.А., Пісоцька Л.С.). Психологічна лабораторія працювала на базі ЗДО № 21 під керівництвом старшого викладача кафедри Софіян Л.Г.

Виховні години у академічних групах носять професійний і виховний

напрями, чим і привертають увагу студентів до обраної спеціальності. . Виховні години у академічних групах проводяться кожного тижня відповідно до плану.

Виховний і професійний потенціал мають заходи тижня факультету, який уже став традицією проведення у вересні, який приурочено Дню дошкільника. Всі заходи проведені на науковому професійному рівні. Акцентуємо увагу на наукості та організаційних аспектах науково-методичного кав'ярні „Педагогічна практика – важливий чинник професійного становлення майбутнього вихователя”. На належному рівні проводяться зустрічі випускників різних років „Професійне становлення кожного родом з альма-матері”. Окрім того на факультеті проведено засідання родинної вітальні, конкурс живих картин „Епізоди мультфільмів”, Пісні з викладачами, виїзне засідання випускової кафедри на базі кафедри дошкільної освіти Львівського національного університету „Відчуй себе дослідником” тощо. Традиційним на факультеті є проведення фестивалю художньої самодіяльності, присвяченого пам'яті М. Дарманського, котрий цього року відчиняв двері в 12 раз. Кожна група брала активну участь у фестивалі. Були представлені студентами пісні, вірші, невеличкі сценки зі студентського життя і практики. Достойну концертну програму представили народний аматорський колектив „Подільські музики” і факультетський хор „Райдуга”. Активно працює на факультеті студія казки, діяльність якої організували Мелешко В.Д., Савченко М.С., Мисик О.С., Гончар Н.П. і, яка є постійним гостем у ЗДО міста, Родинному затишку, Школі життя тощо. Діяльність професійної майстерні присвячена у цьому навчальному році нетрадиційним підходам до дитячих зображень.

Студенти і викладачі всіх кафедр факультету брали активну участь у заходах тижня першокурсника, тижня кожної кафедри, факультетських і академічних заходах. Студентка Єремчук К (ДО – 31) отримала титул «Міс академії – 2018», а Федонюк С. (ДО – 61) – „Кращий студент факультету”



Виховна робота на всіх кафедрах займає належне місце. Кожна кафедра проводить тиждень кафедри. Науково і професійно спрямованими, методично грамотними і цікавими є всі заходи У квітні 2018 р. викладачі кафедри фізичного виховання і валеології організували студентів факультетів початкової освіти та філології, дошкільної освіти, мистецтв на активну участь в акції «Чисте довкілля». Студенти прибирали прилеглу територію біля академії, річки Плоска, територію парку культури і відпочинку імені Михайла Чекмана, прилеглу територію до академії, майданчики дитячого будинку тощо.

На факультеті тісна співпраця старостату, органів студентського самоврядування, інституту кураторства і деканату. Протягом навчального року неодноразово (4 рази на рік) організовувалися спільні засідання, де обговорювалися прооблемні питання навчального, організаційного, правового, дозвіллєвого характеру. Студентська рада факультету організувала студентів на руханку до Дня здоров'я.



На факультеті добре організована волонтерська робота. Студенти постійно підтримують всі починання, пов'язані з волонтерською діяльністю академії та факультету, а також самі ініціюють певні заходи для бійців АТО, для дітей з обмеженими можливостями, Школи життя, Родинного затишку тощо. На факультеті продовжується реалізація волонтерського проекту „Відкриті серця”, модераторами якого є старший викладач випускової кафедри Сергєєва З.П. та Теслик Ю. – студентка групи ДО – 51), і який реалізується у Школі життя і Родинному затишку. Студенти 4 рази на тиждень співпрацюють зі Школою життя, організовують дозвілля дітей, допомагають дітям цієї школи у самообслуговуванні, прибирати територію закладу тощо, а також 1 раз у місяць проводять заходи у Родинному затишку.



Приділяється увага на факультеті дошкільної освіти художній самодіяльності, у якій беруть участь студенти усіх спеціальностей. Активно працював народний аматорський колектив «Подільські музики», який брав участь в усіх концертах, які проводив виховний відділ академії, факультет дошкільної освіти, дав цілу низку концертів за межами академії, кращі співаки і танцюристи «Подільських музик» стали переможцями конкурсів.



У 2017-2018 навчальному році колектив взяв участь у наступних конкурсах:

1. 26.11.17. Перемога солістки «Подільських музик» Христини Венгер – 3 місце (група ДО-31б) з піснею «Голубка» у третьому Всеукраїнському фестивалі-конкурсі вокально-хорового мистецтва ім.В.Ярецького «Подільська ліра».

2. 26.03.18. Перемога циганського ансамблю колективу «Подільські музики» на другому Міжнародному Багатожанровому фестивалі «Antares-X-Fest the Best 2018» пісня «Маленька циганочка» – 2 місце.



3. Перемога солістки колективу Грабової Катерини – 2 місце (група 31б) у третьому Міжнародному Багатожанровому фестивалі «Antares-X-FesttheBest 2018» Пісня «Чорна квітка»



Крім того, студенти факультету і учасники колективу і займаються благодійною діяльністю. Студентка Лановик І. (ДО – 31) стала дебютанткою благодійного Віденського балу в колонній залі Київської мерії.



Гарною традицією колективу стала співпраця з Центром реабілітації «Родинний затишок».

У 2017 році у другу половину жовтня учасники колективу навідалися до підопічних Центру реабілітації «Родинний затишок» зі святом Осені, у зимню пору – День Святого Миколая, Нового року. Щоразу театралізоване дійство має логічне продовження у вигляді концерту для підопічних, залучення їх до дозвіллєвої діяльності.

Волонтери «Подільських музик» відвідали благодійну організацію багатодітних та малозабезпечених сімей, де потішили дітей святково розважальною програмою «Скоро, скоро в рідний край завітає Миколай». Музична вистава за участю казкових геройів піснями про Миколая, спортивно-розважальними іграми порадувала маленьких глядачів, які активно брали участь у хороводах свята. Колектив «Подільські музики» завжди творчо підходить до підготовки та проведення цього дійства: щоразу складається новий сценарій, актори із захопленням вживаються у ролі персонажів, шиють костюми, розучують пісні, танці, добирають ігри, загадки тощо, адже головна мета цього свята – допомогти кожній дитині наслідувати гарний приклад діянь Чудотворця.

У цьому навчальному році «Подільські музики» вперше відзначили Міжнародний день волонтерів у «Родинному затишку» разом із його вихованцями.

І вже не один рік «Подільських музик» дуже радо зустрічають тут 1 червня, коли у всьому світі відзначають Міжнародний день захисту дітей. Okрім концертної програми, учасники народного аматорського колективу підготували для підопічних Центру театралізовані вистави, вистави лялькового театру, а також провели з ними різноманітні розважальні конкурси. Яскраві костюми та високопрофесійна музична підготовка учасників колективу додали цим зустрічам надзвичайного колориту, адже все це наповнює життя підопічних Центру справжніми, живими, яскравими і

незабутніми враженнями та емоціями, які залишаються у їхніх спогадах надовго.



Багаторічна дружба, на тлі угоди про співпрацю, пов'язує колектив «Подільські музики» з Хмельницьким благодійним фондом «Хесед Бешт».



У цьому навчальному році колектив брав участь на святкуванні єврейського свята Пурім (свято перемоги добра над злом). Наші студенти, учасники колективу «Подільські музики», переодягалися в карнавальні костюми. Вони виконували ролі різноманітних персонажів – зайчиків, лисичок, клоунів, космонавтів, ведмедей, поліцейських тощо. Нам повідомили, що поле фантазій щодо костюмів необмежене, тому, що свято це радісне і веселе.

З «Хесед Бешт» пов'язує колектив благодійна діяльність. Так, колектив мав честь взяти участь у флешмобі, присвяченому 70-річчю до Дня

Незалежності країни Ізраїль, виконавши гімн «Атіква» мовою іврит. А 9 травня, коли всі українці відзначали день Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, народний аматорський колектив ФДО «Подільські музики» за запрошенням дирекції хмельницького благодійного фонду «Хесед Бешт» влаштував святковий концерт для підопічних фонду. Пісні у виконанні колективу привернули увагу усіх присутніх та нагадали їм про страшні події Другої світової війни. Люди старшого віку, які пам'ятають події того часу, їхні діти, онуки, правнуки зі слізами на очах, щирими емоціями та шквальними оплесками вітали кожен концертний номер. Директор фонду Ратушний І. О. широко дякував усім учасникам колективу «Подільські музики» за те, що вони намагаються урізноманітнити та прикрасити життя інших, навіть незнайомих для них людей.

23.05.18 Народний аматорський колектив ФДО «Подільські музики» черговий раз порадував гостей Хмельницького благодійного фонду «Хесед Бешт». Учасники колективу забезпечили гарний настрій та позитивне налаштування на плідну роботу учасників семінару патронажних працівників благодійних фондів, подарували музичні твори, українською, польською, білоруською, циганською мовами та мовою іврит.

Разом із працівниками благодійного фонду «Хесед Бешт», учасники колективу включились у «Тиждень добрих справ»:

на вулицях міста вручали дітям яскраві повітряні кульки, які дарують малечі відчуття свята. Щирі посмішки, радісні погляди та слова вдячності від дорослих і дітей додали волонтерам впевненості у необхідності справи.



- допомагали навести порядок у прилеглій до Хеседа території;
- відвідали притулки для тварин «Центр поводження з тваринами» та «Врятуй життя». Передали у ці притулки зібрані речі, сухий корм, крупи тощо.



Представники Хмельницького благодійного фонду «Хесед Бешт» на чолі з директором фонду, заслуженим працівником соціальної сфери України І. Ратушним відзначили подякою від Хмельницького благодійного фонду «Хесед Бешт» за сприяння у розвитку волонтерства, плідну співпрацю у справі створення багатонаціонального громадянського суспільства, за активну діяльність, спрямовану на національне відродження України, ректора ХГПА, доктора педагогічних наук, професора І.М. Шоробуру; декана факультету дошкільної освіти, кандидата педагогічних наук, доцента Л.С. Пісоцьку; концертмейстера колективу – О.А. Радецького.



За безпосереднє керівництво волонтерською діяльністю студентів, керівника народного аматорського колективу ФДО «Подільські музики» С.В. Пазій нагороджено пам'ятною платиновою медаллю «За творення добра, відданість благодійній справі».



Представники благодійної організації обговорили з ректором плани подальшої співпраці.

Учасники Народного аматорського колективу «Подільські музики» факультету дошкільної освіти з радістю відгукуються на запрошення взяти участь у святкових концертах або конференціях інших організацій. Наприклад, 24.04.18 колектив взяв участь у святкових заходах з нагоди **20-**річчя Центру національного виховання учнівської молоді. Директор Центру Рогатюк В.О. висловила ширу вдячність ректору ХГПА Шоробурі І.М., декану факультету дошкільної освіти Пісоцькій Л.С., керівнику «Подільських музик» Пазій С.В. та концертмейстеру Радецькому О.А. Колектив «Подільські музики» вітав учасників обласного збору переможців Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина Україна» ширими українськими піснями «Моїй Україні», «Донька України», «Чорна квітка», взяв участь у святкуванні Дня медика, яке відбулося в актовій залі Хмельницької дитячої міської лікарні.

Активно на факультеті працює хор «Райдуга», керівником якого є старший викладач Мелєшко В.Д., і, який протягом 2017-18 навчального року брав участь у 8 заходах факультету і 3 заходах академії.

Протягом звітного періоду факультет дошкільної освіти над підвищенням якості знань студентів і над забезпеченням повноцінного життя і розкриття таланту кожного студента.

Кафедра теорії і методики фізичної культури та валеології здійснює безпосередню організацію навчально-виховного процесу з фізичного виховання студентів усіх факультетів та його спеціалізованих напрямів у ході навчального процесу і в позанавчальний час.

Організація фізичного виховання і масового спорту здійснюється згідно із Конституцією України, національним проектом Загальнодержавної програми «Здоров'я 2020: український вибір» (2013), Закону України «Про фізичну культуру і спорт» (2009), стратегією розвитку фізичної культури і спорту в Україні, Постановою Кабінету Міністрів України від 09.12.2015 р. № 1045 «Про затвердження Порядку проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України» та рекомендаціями Міністерства освіти і науки (лист від 29.09.2015 р. за № 1/9-454), щодо організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах, які створюють умови збереження та розвитку фізичного виховання у вищих навчальних закладах в умовах набуття ними академічної автономії та іншими нормативними правовими документами України з урахуванням вітчизняного і зарубіжного досвіду, статуту Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Спортивно-масові заходи проводяться згідно плану спортивно-масових заходів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, положення про проведення спартакіади серед студентів ХГПА, положення про проведення спартакіади міста та обласної універсіади серед ВНЗ III-IV рівнів акредитації.

На виконання постанови Кабінету міністрів України від 9 грудня 2015 р. № 1045 «Про затвердження Порядку проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України» та наказу Міністерства молоді та спорту України від 15 грудня 2016 р. № 4665 «Про затвердження тестів і нормативів для проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України», зареєстрованого в міністерстві юстиції України 10 лютого 2017 р. за № 195/300633, 11-17 жовтня у

Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії було проведено оцінювання фізичної підготовленості студентів.

У відповідності до положення про спартакіаду серед студентів ХГПА викладачами кафедри було проведено змагання із видів спорту та визначені команди переможці.

Вид спорту	Кількість учасників	% від заг. к-сті студ.
Турнір з міні-футболу, присвячений Дню фізичної культури та спорту	48	2,9
Легкоатлетичний крос	66	4
Першість академії з волейболу	60	3,7
Першість академії з баскетболу	48	2,9
Особиста першість з настільного тенісу	18	1,1
Особиста першість з шахів	16	0,9
Фізкультурно-спортивне багатоборство	66	4

За результатами змагань створюються збірні команди академії з видів спорту, які приймають участь у міській спартакіаді та обласній універсіаді серед ВНЗ III-IV рівня акредитації.

Так протягом 2017 року збірна команда ХГПА з волейболу,

- стала чемпіоном міської спартакіади серед ВНЗ III-IV рівня акредитації;

- посіла почесне II місце в обласній Універсіаді серед ВНЗ типу «університет», «академія», «інститут»;

- посіла II місце в обласній Універсіаді серед ВНЗ з пляжного волейболу.

Збірна футбольна команда ХГПА, стала чемпіоном міської Спартакіади серед ВНЗ з міні-футболу.

Збірна команда академії з настільного тенісу здобула 3 місце у міській Спартакіаді серед ВНЗ.

У складі збірної команди Хмельницької області з важкої атлетики нашу академію представляють:

Марущак Аліна – Кандидат у майстри спорту, багаторазова чемпіонка області, призер Міжнародного турніру;

Гонимар Лілія – Кандидат у майстри спорту, чемпіонка області;

Дужак Наталія – І розряд, посіла II місце у Чемпіонаті області, 2 місце у Міжнародному турнірі;

Гонимар Уляна – ІІ розряд, посіла II місце у Чемпіонаті області, 2 місце у Міжнародному турнірі.

Інформація про навчальну та спортивно-масову роботу кафедри фізичного виховання та спорту ВНЗ та результати її діяльності.

№ з/п	Наявність організації та показники її діяльності	Показники, результати діяльності 2017/2018 навчальний рік
1	Кількість студентів, які навчаються у ВНЗ	1915
2	Кількість науково-педагогічних працівників на кафедрі	5
3	Середня кількість навчальних груп для проведення планових занять згідно розкладу занять науково-педагогічних працівників кафедри	37
4	Середня кількість наповнення в навчальних групах, осіб	25
5	Кількість спеціальних медичних груп та % студентів від загальної кількості студентів, які навчаються з дисципліни	4/3%
6	Відвідування планових навчальних занять студентами ВНЗ, у %	97,5%
7	Види спорту, які культивуються в секціях із видів спорту на кафедрі ВНЗ	Футбол, волейбол
8	Перелік видів спорту, які включені до щорічної Спартакіади ВНЗ серед факультетів (інститутів) та проведені встановленим порядком	Футбол, баскетбол, волейбол, фізкультурно-спортивне багатоборство, легка атлетика, шахи, настільний теніс, пляжний волейбол, футзал
9	Кількість науково-педагогічних працівників, які ведуть 1-ну секцію або групу в секції з виду спорту	2
10	Кількість науково-педагогічних працівників, які не беруть участі в тренувальному процесі студентів	3
11	Кількість студентів, які займаються в секціях із видів спорту (у % від загальної кількості студентів ВНЗ, які навчаються на денній формі навчання)	4%
12	Кількість змагань (в тому числі масових спортивних заходів), організацію яких покладено на кафедру	12

	фізичного виховання та спорту ВНЗ	
13	Кількість студентів, які брали участь у масових спортивних заходах та змаганнях, організацію яких покладено на кафедру фізичного виховання та спорту ВНЗ	535
14	Кількість метрів ² площі спортивних споруд із розрахунку на 1-го студента даного ВНЗ	3,8
15	Кількість студентів, які отримали травми або ушкодження на заняттях (тренуваннях) в процесі фізичного виховання і спорту	----
16	Наявність в спортивному комплексі (споруді) медичного працівника та окремого медичного кабінету для надання первинної медичної допомоги, який забезпечує особистою присутністю всі контрольні заняття з навчальної дисципліни та змагання	так
17	Наявність в функціональних обов'язках медичного працівника, місце роботи якого у спортивному колесі або споруді, обов'язків щодо постійної особистої присутності на всіх контрольних заняттях з навчальної дисципліни та змаганнях	так
18	Фінансування спортивних клубів ВНЗ для надання допомоги відділом (управлінням фізичного виховання і спорту) управління освіти місцевого органу виконавчої влади, (тис. грн.)	----
19	Кількість оздоровчих та спортивно-оздоровчих установ у ВНЗ	1
20	Кількість осіб, яких може прийняти установа на оздоровлення одночасно	До 50 осіб
21	Кількість студентів даного ВНЗ, які відвідали оздоровчу та спортивно-оздоровчу установу ВНЗ	-----

Викладачами кафедри було проведено у відповідності до плану виховної роботи наступні виховні заходи: круглий стіл на тему: "Здорові звички – здоровий спосіб життя"; прийнято державні тести і нормативи фізичної підготовленості та визначено рівні соматичного здоров'я студентів; оформлені індивідуальні паспорти здоров'я; здійснювалась агітаційно-пропагандистська діяльність за здоровий спосіб життя; проведено захід: "Один день без паління"; здійснювався контроль за дотриманням норм особистої та громадської гігієни під час академічних занять із дисципліни "Фізичне виховання"; проведено захід на тему: "Олімпійці серед нас"; проведено лекцію-семінар на тему: "Репродуктивне здоров'я і профілактика венеричних захворювань і СНІДу"; проведено лекцію-семінар на тему: "Фізичне виховання в сім'ї"; проведено лекцію-семінар на тему: "Здоровий

спосіб життя і харчування"; проведено лекцію-семінар на тему: "Методика організації і проведення самостійних занять фізичними вправами за місцем проживання"; проведено лекцію-семінар на тему: "Методика розвитку рухових здібностей засобами обраного виду спорту"; здійснювався моніторинг ставлення студентів до фізичної культури і спорту, за результатами моніторингу вносились зміни у навчально-виховний процес; проведено захід із святкування дня збройних сил України; проведено фізкультурне свято "Козацькі забави"; організовано відзначення дня захисника Вітчизни; проведено військово-спортивне багатоборство.

Звіт про діяльність факультету початкової освіти та філології

за 2017-2018 н.р.

Факультет початкової освіти та філології забезпечує підготовку 816 фахівців за спеціальностями «Початкова освіта», «Середня освіта. Українська мова та література», «Середня освіта. Мова та література (англійська)», «Практична психологія», «Соціальна робота».

Результати семестрового контролю на факультеті «Початкова освіта та філологія» II півріччя 2017-2018н.р.

І ОКР	№ п/п	Група	Кількість студентів	В тому числі		Якісний показник, %	3 однією «3»	3 2-10 «3»	Більше 10 «3»	Успішність, %	На „2”, Н/а	Пропуски б/п
				На «5»	На «4» і «5»							
1.	ПО-11	18	-	7	38,9	3	6	2	100	-	74	
2.	ПО-12	23	-	6	26,1	3	9	1	82,6	4	244	
3.	ПО-13	25	2	7	36,	4	12	-	100	-	446	
4.	ПО-14	26	2	3	19,2	8	8	5	100	-	181	
5.	ПО-21	22	4	1	22,7	3	12	1	9,5	1	126	
6.	ПО-22	21	1	9	47,6	-	7	4	100	-	344	

II ОКР	7.	ПО-23	25	-	6	20,0	3	10	6	100	-	392
	8.	ПО-24	28	-	7	25,0	2	6	11	92,9	2	214
	9.	ПО-31	21	1	2	14,3	6	7	2	85,7	3	224
	10.	ПО-32	19	2	4	31,6	4	7	2	100	-	68
	11.	ПО-33	24	1	13	58,3	-	8	1	95,8	1	238
	12.	ПО-34	22	-	3	13,6	2	10	4	86,4	3	366
	13.	ПО-41	32	1	11	37,5	5	11	4	100	-	200
	14.	ПО-42	25	4	12	64	0	5	4	100	-	513
	15.	ПО-43	24	4	10	58,3	6	4	-	100	-	88
	16.	ПО-44	22	5	2	31,8	0	5	10	100	-	596
	Разом		377	27	103	34,5	49	127	57	96,3	14	4514
	17.	ПО-51	28	8	6	50,0	1	7	4	92,9	2	79
	18.	ПО-52	20	3	6	45,0	-	7	2	90,0	2	312
	19.	ПО-61	23	6	1	30,4	3	12	1	100	-	204
	20.	ПО-62	23	7	6	52,2	0	8	2	100	-	198
	Разом		94	24	19	45,8	4	34	9	95,8	4	793
	21.	CP-11б	7	-	1	14,3	1	4	-	85,7	1	76
			7	-	1	14,3	1	4	-	85,7	1	76
	22.	ПП-11	16	2	7	56,2	1	6	-	100	-	222
	23.	ПП-21	16	4	2	37,5	-	8	-	87,5	2	616
	24.	ПП-31	21	6	4	47,6	1	9	-	95,2	1	510
	Разом		53	12	13	47,2	2	23		94,3	3	1348
	25.	ПО-11б	21	1	6	33,3	3	11	-	100	-	433
	26.	ПО-21б	18	4	3	38,9	4	4	-	83,3	3	199
	27.	ПО-31б	20	7	8	75	1	4	-	100	-	36
	Разом		59	12	17	49,2	8	19	-	94,9	3	668
	28.	ФИЛ-11а	17	3	5	47,1	3	5	-	94,1	1	190
	29.	ФИЛ-13н	2	2	-	100	-	-	-	100	-	-
	30.	ФИЛ-21а	22	11	5	72,7	0	6	-	100	-	54

	31.	ФІЛ-31а	20	6	5	55	-	7	-	90	2	290
	32.	ФІЛ-41а	23	7	7	60,9	1	8	-	100	-	588
	Разом		84	29	22	60,7	4	26	-	96,4	3	1322
	33.	ФІЛ-12у	20	3	4	35,0	1	12	-	100	-	48
	34.	ФІЛ-22у	17	6	8	82	-	3	-	100	-	50
	35.	ФІЛ-32у	16	3	6	56,3	2	5	-	100	-	282
	36.	ФІЛ-42у	17	6	6	70,6	2	3	-	100	-	172
	Разом		70	18	24	60,0	5	23	-	100	-	552
IV O K P	37.	МПО-71	12	8	1	75,0	1	2	-	100	-	38
	Разом		12	8	1	75,0	1	2	-	100	-	38
	38.	МФІЛ-51а	11	5	2	63,6	4	-	-	100	-	128
	39.	МФІЛ-61а	11	2	4	54,5	3	2	-	100	-	72
	40.	МФІЛ-52у	10	5	2	70	1	2	-	100	-	70
	41.	МФІЛ-62у	8	2	5	87,5	-	1	-	100	-	8
	Всього		40	14	13	67,5	8	5	-	100	-	278
	Всього по ф-ту		796	144	213	44,8	82	263	66	96,5	28	9189

За результатами успішності у II семестрі: якісний показник навчання – 44,8%, 213 студентів закінчили семестр на «4» і «5», абсолютний показник – 96,5%.

На факультеті є 144 відмінників, з них 27 відмінників на I ОКР, 95 на II ОКР, 22 на IV ОКР.

На період 10.07.2018р. 28 студентів мають академічну заборгованість з навальних дисциплін.

У 2017-2018 н.р. на факультеті діяло 43 академічних груп. За результатами навчальної, наукової, виховної та волонтерської діяльності

кращими визнано групи: ПО-42 (Незнанова Н.І.), ПО-33 (Тафінцева С.І.), ПО-43 (Мринюк Н.І.)

Результати конкурсів та олімпіад засвідчують високий рівень підготовки студентів факультету з дисциплін фахової підготовки.

20–21 лютого 2018 року на кафедрі педагогіки проведено **I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з напряму (спеціальності) «Початкова освіта»** у 2017-2018 н.р. (*організатори – Дудчак Г.І., Чернюк С.В., Рашина І.О.*).



У ньому брали участь 29 студентів 5,6, 7 курсів факультету початкової освіти та філології зі спеціальності «Початкова освіта». Виконання завдань конкурсу відбувалось в IV тури: виконання тестових завдань, пошуково-дослідницький тур, «Педагогічне красномовство» та педагогічний майстер-клас «Свій талант дарую дітям».



Переможцями І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Початкова освіта» стали: Куца Анастасія (ПО-61) та Ві트ряк Еміля (ПО-62). Диплом II ступеня отримали: Черняк Анна (ПО-52), Павлович Вікторія (ПО-62) та Пугач Лілія (ПО-62). Дипломом III ступеня нагороджені: Сеник Оксана (ПО-51), Дутчишин Тетяна (ПО-52) та Катрук Ольга (ПО-61).



Студенти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії групи ПО-62 Куца Анастасія Миколаївна, Павлович Вікторія Михайлівна брали участь у II етапі Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Початкова освіта», яка відбулась 19-20 квітня 2018 року у м. Кам'янець-Подільському. Студентки посіли XI та XV місця відповідно. Куца А. М. стала переможницею у номінації «Активність» і була нагороджена грамотою. Павлович В.М. стала переможницею у номінації «Креативне

мислення» і була нагороджена грамотою.

Керувала підготовкою студентів до участі у **ІІ етапі Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Початкова освіта»** викладач-методист **Ткачук Н.С.**

21 листопада 2017 року в рамках тижня кафедри педагогіки викладачами було організовано та проведено **I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт** з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2017-2018 н.р. (*організатори - Дудчак Г.І., Казакова Н.В., Крищук Б.С.*).



Викладачки **Шквир О.Л., Сівак Н.А.** підготували до конкурсу 3

студентів (Харкавлюк А.О., Шевчук Л.С., Ништа А.М.), які посіли II і III місця.

**Підготовка викладачами кафедри педагогіки студентів до I етапу
всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих,
технічних та гуманітарних наук у 2017-2018 н.р.**

№ з/п	Прізвище, ім'я, викладача	Прізвище ініціали студента, тема роботи	Група	Результат
1.	Сівак Наталія Антонівна, кандидат педагогічних наук, доцент	Харкавлюк А. О. Гендерне виховання учнів початкової школи	студентка ПО-62	ІІ місце
2.	Шквир Оксана Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент	Шевчук Л.С. Організація дослідницької діяльності молодших школярів	студентка МПО-81	ІІІ місце
3.	Шквир Оксана Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доценти	Ништа А.М. Використання інформаційних технологій навчання у початковій школі	студентка ЗПО 61	ІІІ місце

**ПРОВЕДЕННЯ ЗАХОДІВ КАФЕДРОЮ ПЕДАГОГІКИ,
ЗА УЧАСТЮ СТУДЕНТІВ ДЛЯ РОЗВИТКУ ПОШУКОВОГО
ІНТЕРЕСУ**

9 вересня 2017 р. – Екскурсія до Хмельницького міського Центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді (*студенти групи CP-11, Сівак Н.А.*)

14 вересня 2017 р. – відзначення Дня Батька в Хмельницькій обласній бібліотеці для юнацтва (*студенти груп ПО-11, СР-11б, Сівак Н.А.*)



26 вересня 2017 р. – зустріч з психологом Хмельницького міського Центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді на тему «Напрями роботи соціальних працівників» (*група студентів СР-11, Сівак Н.А.*)



1 жовтня 2017 р. – посвята студентів у професію соціального працівника (*студенти групи СР-11, Сівак Н.А.*)



20 листопада 2017 р. – посвята студентів першокурсників у педагогічну професію (*студенти ПО-11-14, ПП-11, Яцук І.П.*)



21 листопада 2017 р. - конкурс слухачів магістратури «Кмітливі Мобільні Креативні» (*слушачі магістратури груп МПО-71, МДО-71, МММ-71, ФІЛ-51а, ФІЛ-52у, Шквир О.Л., Казакова Н.В., Сівак Н.А.*)



21 листопада 2017 р. – марафон соціальних проектів (*студенти групи СР-11, Гайдамашко І.А., Сівак Н.А.*)



24 листопада 2017 р. – засідання лабораторії Гуманної педагогіки
(*студенти груп ПО-43, 44, Ткачук Н.С.*)



Викладачами кафедри педагогіки протягом 2017-2018 н.р. організовано і проведено з участю студентів:

- **2 Міжвузівських студентських науково-практичних конференцій:**
 «Підготовка педагогічних кадрів до роботи з різними категоріями дітей: виклики та можливості» (Хмельницький, 28 лютого 2018 року; *організатори Казакова Н.В., Цегельник Т.М.*); «Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів» (22 березня 2018 року; *організатори Шквир О.Л., Крищук Б.С., Ящук І.П.*)

- **1 Всеукраїнська науково-практична (заочна) конференція**
 «Особливості використання навчально-виховних технологій в освітньому процесі» (4 квітня 2018 р.; *організатори - Чернюк С.В., Поляновська О.Р.*)

- **2 круглих столі** «Педагог-організатор у сучасній початковій школі» (Хмельницький, 8 листопада 2017 року; *організатори – Чернюк С.В., Федух Г.Я.*); «Тенденції розвитку вищої освіти в Європейському Союзі: реалії та перспективи» (23 листопада 2017 року; *організатори – Біницька К.М., Рашина І.О.*)



- 2 всеакадемічні конференції «Студентська молодь у педагогічній науці» (15 травня 2018 р.; організатор – Крищук Б.С.); «Сучасні заклад дошкільної освіти і Нова українська школа очима студентської молоді» (Казакова Н.В., Пісоцька Л.С., Цегельник Т.М.).

У ході наукових заходів викладачами і студентами обговорено актуальні питання дошкільної, початкової та вищої освіти. За матеріалами науково-практичних конференцій, круглих столів видано друком 6 публікацій.

Викладачі кафедри педагогіки брали участь у підготовці студентів до участі у студентських наукових конференцій, написанні статей, тез. Всього з січня 2017 до липня 2018 року під керівництвом викладачів кафедри педагогіки було опубліковано 60 статей і тез.

АКЦІЇ, ПРОЕКТИ, СПРЯМОВАНІ НА РОЗВИТОК ІНТЕРЕСУ ДО ДИСЦИПЛІН, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬСЯ ВИКЛАДАЧАМИ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ

- **2 листопада 2017 р.** - засідання клубу дослідників творчої спадщини В.О. Сухомлинського, присвячене легендарній книзі великого педагога – «Сто порад учителеві» (*Дудчак Г.І.*)



- **21 листопада 2017 р.** – відкрите семінарське заняття з дисципліни «Історія педагогіки» на тему «Постать Григорія Сковороди в сучасному культурно-освітньому дискурсі» (*студенти груп ПО-61, 62, Яцук І.П.*)



- **23 листопада 2017 р.** – презентація міні-проектів «Стилі виховання дітей у сім'ї» (*студенти групи МПО-81, Казакова Н.В.*)



- **24 листопада 2018 р.** – презентація проектів «Сучасний викладач вищої школи очима студентів», «Педагогічні табу викладача вищої школи» (студенти групи МПВШ-71, Казакова Н.В.);



- **24 листопада 2018 р.** - вистава «Осіння пісня в прозі...» за мотивами роману Ч.Діккенса (про етичний портрет викладача вищої школи) (*студенти групи МПВШ-71, Казакова Н.В.*)



- **22 листопада 2017 р.** – відкрите семінарське заняття з навчальної дисципліни «Основи гуманізації навчального процесу в школі» на тему «Постулати Матері Терези: «Життя – це ...» (*студенти групи МПВШ-71, Сівак Н.А.*)
- засідання педагогічного гуртка «Педагогічна креативність» (*Ткачук Н.С.*)



Викладачі кафедри педагогіки постійно підвищують свій рівень професійної компетентності, проходячи стажування та курси підвищення кваліфікації та беручи у різних проектах, курсах, он-лайн курсах, методичних семінарах, тренінгах.

До прикладу, **12 жовтня 2017 року** професор І.П. Ящук брала участь у презентації нової Програми з методики навчання англійської мови у вищих педагогічних навчальних закладах в рамках **проекті «Шкільний вчитель нового покоління»**, який здійснюється спільно з Британською Радою та Міністерством освіти і науки України.



У січні-березні 2017 р. Біницька К.М., Ящук І.П. пройшли зарубіжне стажування в Вищій Банковій школі Познань (м. Щецин).

1-4 серпня 2017 р. I.A.Гайдамашко була керівником групи та тренером у літньому таборі в рамках реалізації **рекреаційної програми «В пошуках пригод»** (м. Хожув, Республіка Польща); укладено угоду між Товариством охорони прав і гідності учнів «Фортеця» (Україна), Товариство охорони прав і гідності дитини «Віспа» (Республіка Польща) та ХГПА.



У січні 2018 року видано друком колективну монографію «Гуманно особистісна педагогіка в дії», автором одного із розділів «Шкільне учнівське самоврядування» є польський науковець **А. Кокель** (м. Щецин)

1. Волонтерська допомога бійцям АТО

Викладачі кафедри педагогіки є активними учасниками у здійсненні волонтерської діяльності у різних соціальних напрямах. Враховуючи ситуацію на сході нашої країни, не виключенням є і допомога бійцям у зоні АТО, які потребують матеріальної допомоги та моральної підтримки.

Протягом року студенти та викладачі долучалися до плетіння маскувальних сіток для техніки та бліндажів у зоні бойових дій.



2. Співпраця з Центром реабілітації «Родинний затишок» (ПО–31, викладач Біницька К. М.).

Протягом року організовано та проведено різноманітні заходи для молоді з особливими потребами.



3. Організація дозвілля дітей у Хмельницькій обласній дитячій лікарні

Протягом червня 2018 року організовано та проведено дозвілля дітей, які перебувають на тривалому лікуванні (викладачі Шоробура І. М., Казакова Н. В., Сівак Н. А., Цегельник Т. М., Гайдамашко І. А., Поляновська О. Р.).



4. Співпраця з Хмельницьким геріатричним пансіонатом ветеранів війни і праці.

Протягом року було організовано та проведено різноманітні заходи для людей похилого віку, які перебувають у пансіонаті (Ящук І. П.).

5. Робота з дітьми у Солобковецькому навчально-реабілітаційному центрі

Фандрайзинг та проведення дозвілля для вихованців інтернату. (Ящук І. П.).



10 листопада 2017 р. проведено благодійну акцію «Свято Осені» для дітей з Солобковецької школи-інтернату (Біницька К.М., студенти групи ПО-31).

6. Співпраця з Солобковецьким будинком-інтернатом для громадян похилого віку.

Проведення тематичних заходів протягом року (*Ящук І. П.*).



7. Співпраця з Хмельницьким міським Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

Проведення лекцій, тематичних заходів для міста, участь у різноманітних волонтерських акціях (Поляновська О.Р., Казакова Н. В., Цегельник Т. М., Сівак Н. А., Гайдамашко І. А.).

8. Волонтерський проект «Книга друзям»

Студенти факультету початкової освіти та філології допомогли здійснити мрію дітей Кремінської школи-інтернату Луганської області, які хотіли читати книги рідною мовою (*Ящук І. П.*).



9. Організація дозвілля для дітей у Хмельницькому

спеціалізованому дитячому будинку «Берізка»

У жовтні 2017 р. та квітні 2018 р. студенти групи СР-11 разом з викладачкою Поляновською О.Р. відвідали дітей у Хмельницькому спеціалізованому дитячому будинку «Берізка» з розважально-виховними програмами (*свято осені, інсценівка казки «Коза-дереза»*).



1. При викладанні навчальних дисциплін педагогічного циклу викладачі кафедри педагогіки застосовують такий **методичний інструментарій**:

- **інтерактивні, проблемні та ігрові технології навчання.** Викладачі Біницька К.М., Сівак Н.А., Поляновська О.Р., Федух Г.Я. під час вивчення навчальних дисциплін «Педагогіка», «Технології навчального процесу в початковій школі», «Технології виховного процесу в початковій школі», «Основи гуманізації навчального процесу в школі» використовують **інтерактивні технології** (робота в парах та групах, «акваріум», «мозковий штурм», ситуативне моделювання).



При викладанні дисциплін «Основи педагогічної майстерності», «Етика викладача вищої школи» викладачі Гайдамашко І.А., Казакова Н.В. впроваджують **творчо-розвивальні технології** (наприклад, створення моделей зовнішнього вигляду вчителя відповідно до цільового призначення, розробка моделі творчого педагога, схематичне зображення процесу формування педагогічної майстерності вчителя початкових класів (керівника навчального закладу)).



Мультимедійні технології (зокрема, мультимедійні презентації, використання відеосюжетів з художніх та документальних фільмів, телепередач, фрагментів уроків) та **елементи гуманно-особистісної технології Ш.Амонашвілі** активно використовують у роботі зі студентами викладачі Дудчак Г.І., Казакова Н.В., Сівак Н.А., Ткачук Н.С., Ящук І.П.

При викладанні дисциплін Ящук І.П., Сівак Н.А., Дудчак Г.І., Ткачук Н.С. активно впроваджують **сінема-технологій**.

Елементи тренінгу впроваджують у своїй роботі І.М.Шоробура, Сівак Н.А., І.А.Гайдамашко при вивченні окремих тем з педагогіки, педагогічної майстерності, педагогічного менеджменту.



Методи формування та розвитку критичного мислення, як метод «Пресс», кейсовий метод, мозкова атака застосовують Біницька К.М., Ящук І.П.; **ігрові методи навчання** – Моцна Т.А., Рашина І.О., Н.О.Галасюк, Ткачук Н.С., Поляновська О.Р.

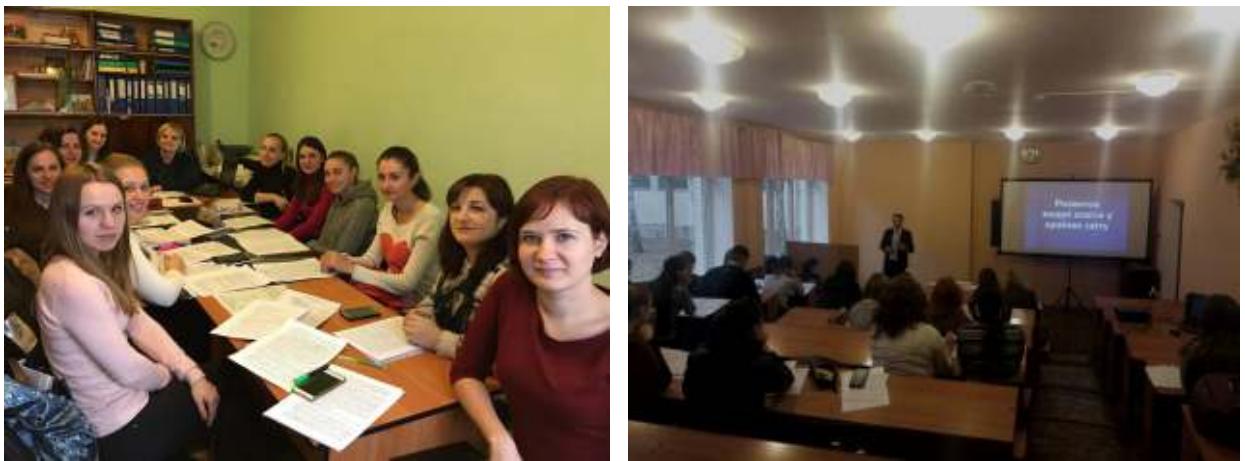
Викладачі Шквир О.Л., Гайдамашко І.А., Казакова Н.В., Сівак Н.А., І.М.Шоробура у роботі зі студентами використовують методи **творчих завдань, портфоліо, мікровикладання, метод публічної презентації проектів**.



Метод опорних схем, практичних задач, доповідей застосовують у ході лекційних і семінарсько-практичних занять з логіки, історії педагогіки, соціальної роботи О.Л. Шквир, Г.І.Дудчак, Н.А.Сівак, І.П.Ящук.



Евристичні, дискусійні методи навчання використовують на навчальних заняттях І.М.Шоробура, О.Л. Шквир, Н..Казакова, Б.С.Крищук. Наприклад, використання методу case-study (аналізу ситуацій) дає змогу студентам і педагогам обмінюватися думками, знаннями та досвідом, вести конструктивну дискусію щодо розв'язання педагогічних ситуацій.



2. Викладачі педагогіки пройшли навчання на дистанційному курсі «Онлайн-курс для вчителів початкової школи ЕДЕРА» (Біницька К.М., Казакова Н.В., Ткачук Н.С., Цегельник Т.М. та ін.).

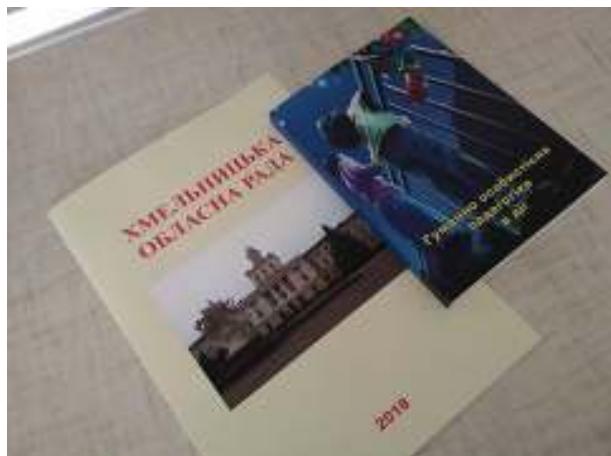
3. Професор Ящук І.П. є науковим керівником **експерименту всеукраїнського рівня** за темою «**Формальна, неформальна, інформальна освіти у професійному вдосконаленні вчителів**» в комунальному закладі освіти «Навчально-виховний комплекс № 9

м. Хмельницького» Хмельницької міської ради та за участі Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти на 2018 – 2022 роки

4. Професором Шоробурою І.М. подано заявку в «Еразмус+» на участь у проекті **«Підготовка вчителя: ціннісно-мотиваційний підхід»** (Шоробура І.М., Казакова Н.В., Сівак Н.А.).

5. Видано друком колективну монографію:

Гуманно особистісна педагогіка в дії : **колективна монографія** / [укл. О. П. Біницька, І. А. Гайдамашко, І. М. Дарманська, Г. І. Дудчак, Н. В. Казакова, А. Кокель, М. А. Лукашук, І. О. Рашина, Н. А. Сівак, В. І. Слюзко, С. І. Тафінцева, В. А. Філінюк, Т. М. Цегельник, І. П. Ящук / за заг. ред. І. М. Шоробури]. – Хмельницький : ФОП «О. М. Казаков», 2018. – 270 с., за яку отримано I премію в номінації «Підручники та монографії» за наукову роботу (монографія) «Гуманно особистісна педагогіка в дії» від Хмельницької обласної ради.



6. Викладачі кафедри педагогіки разом зі студентами **24 квітня 2018 року** прослухали лекцію ректора Інституту соціальних технологій Михайла Чайковського на тему «Філософія серця Г.Сковороди» у музеї Г.Сковороди у приміщенні Подільського товариства імені Григорія Сковороди.



25 квітня 2018 року викладачі кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії організували зустріч з представниками центру підтримки людей з особливими потребами «Емаус», який є структурним підрозділом Українського Католицького Університету. На зустрічі були присутні викладачі кафедри педагогіки і студенти, які навчаються за спеціальностями «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Соціальна робота», які мали змогу поспілкуватися з Романом Максимовичем – людиною з особливими потребами. Він поділився з аудиторією своїми думками про те, що відчувають люди з особливими потребами, чого вони хотуть та що вони можуть.



Щорічно на кафедрі природничо-математичних дисциплін проводяться олімпіади з дисциплін «Фізика», «Математика», «Інформатика» керівники : Стократний С.А., Попович Т.В., Рибак С.М., Кукура Г.А., Барановська В.М. Також діє «Творча група з проблем математичної і інформативної освіти» керівники Вишинська Г.В., Суховірський О.В.

Підготовка та проведення олімпіади зі спеціальності

053 «Психологія»

У II семестрі 2017-18 н.р. 20-21 лютого на виконання наказу ректора академії викладачами кафедри психології вперше організовано та проведено I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 053 «Психологія». У олімпіаді прийняло участь 23 студенти 2-3 курсів спеціальності 053 «Психологія». Переможці I етапу олімпіади: I місце - *Шатаєва К.*(ПП-31б), II місце – *Рожко А.* (ПП-21б), *Селезньова Б.* (ПП-31б), III місце – *Логвин Ю.*(ПП-31б), *Ковальчук М.* (ПП-21б).

У II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Психологія» у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницькій державний педагогічний університет імені Г. Сковороди» (17-20.04.18р.) участь брало понад 100 студентів серед яких Шатаєва К. зайніяла *18 місце*, Селезньова Б. - *35 місце*. Підготовку студентки Шатаєвої К. здійснювала *Мотозюк Л.М.*, підготовку студентки Селезньової Б. здійснювала *Чорна Н.В.*

Керівництво студентською науковою роботою

Викладачі кафедри психології протягом навчального року активно

залучали студентів до наукової роботи, зокрема: до написання наукових статей, наукових робіт, участі у конференціях, круглих столах, науково-методичних семінарах. Загалом студенти за керівництва викладачів кафедри психології взяли участь у **9-ти наукових заходах:** *1-й міжнародний практичний конференції, 3-х всеукраїнських науково-практичній конференціях, 2-х міжвузівських конференціях, 1-й науково-практичній конференції та 2-х круглих столах.*

Протягом 2017-18 н.р. під керівництвом викладачів кафедри психології **Мотозюк Л.М., Бачинської С.В., Іщук Т.В., Тафінцевої С.І., Цавалюк Т.О., Чорної Н.В.** студентами написано **27 наукових статей**.

Викладачі кафедри психології **Мотозюк Л.М.** та **Чорна Н.В.** отримали подяки за якісне керівництво студентськими науковими роботами та формування наукового потенціалу сучасної молоді від голови журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Психологія» І.Д. Беха, доктора психологічних наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України, директора Інституту проблем виховання НАПН України. **Студенти під керівництвом викладачів кафедри психології взяли участь у:**

1. Науково-практичній конференції «Теоретичні та практичні основи організації навчально-виховного процесу в закладах освіти» (жовтень 2017р.) Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Пугач О-А. М., виступ на тему: «Формування психолого-акмеологічної культури управлінця, як умова успішного використання потенціалу особистісних якостей при прийнятті управлінських рішень» (керівник **Мотозюк Л.М.**);

2. Міжвузівській науково-практичній студентській конференції «Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів» (22 березня 2018р.) Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Лавренюк С.В., МПО-71 виступ на тему: «Особливості формування мотивації до лідерства у дітей молодшого шкільного віку» (керівник **Мотозюк Л.М.**);

Чічкан К.С., виступ на тему: «Особливості міжособистісних стосунків молодших школярів у навчально-виховному процесі» (керівник *Мотозюк Л.М.*);

Ткачук Я.С., ПО-62, виступ на тему: «Виховання почуття відповідальності як умова розвитку уважності молодших школярів (керівник *Іцуц Т.В.*);

Олешко І.В., виступ на тему: «Психологічні особливості розвитку мислення у дітей молодшого шкільного віку» (керівник *Бачинська С.В.*);

Сусяк О.Р., виступ на тему: «Формування позитивної мотивації навчальної діяльності у молодших школярів» (керівник *Бачинська С.В.*);

Петрик М.В., виступ на тему: «Творчі здібності молодшого школяра: визначення, сутність, структура» (керівник *Бачинська С.В.*);

Прокопишина А.В., виступ на тему: «Психологічні особливості розвитку комунікативних здібностей молодших школярів» (керівник *Бачинська С.В.*);

Черняк А.О., виступ на тему: «Особливості розвитку вольових якостей молодшого школяра» (керівник *Бачинська С.В.*);

Яблонська О.А., виступ на тему: «Прийоми розвитку довільної уваги та саморегуляції пізнавальної діяльності у дітей молодшого шкільного віку» (керівник *Бачинська С.В.*);

Сніцарук О.П. виступ на тему: «Формування пізнавальної активності молодших школярів в процесі навчання» (керівник *Бачинська С.В.*);

Басун А.С., виступ на тему: «Розвиток творчих здібностей учнів початкових класів» (керівник *Цавалюк Т.О.*);

Сеник О.І. виступ на тему: «Особливості розвитку естетичних почуттів учнів початкових класів» (керівник *Цавалюк Т.О.*);

Якимовська Т.С., виступ на тему: «Розвиток критичного мислення молодших школярів засобами інтерактивних технологій навчання» (керівник *Цавалюк Т.О.*);

Янова Б.Е., виступ на тему: «Розвиток логічного мислення в учнів

початкових класів у навчальному процесі» (керівник Цавалюк Т.О.);

3. III Міжвузівській науково-практичній конференції «Практична психологія ХХІ ст.: проблеми та перспективи» (24 квітня 2018р.)
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Беч А.І. виступ на тему: «Робота соціального педагога з адаптацією дітей які мають особливі потреби до навчання в початковій школі (керівник Мотозюк Л.М.);

4. Круглому столі «Психологічні підходи до використання сучасних видів мистецтва у всебічному розвитку особистості (24 квітня 2018р.)

Логвин Ю.В виступ на тему: «Вплив музики на розвиток особистості дитини» (керівник Чорна Н.В.)

Ковальчук М. ПП-21 б, виступ на тему: « Використання техніки ліплення у роботі з дитячими страхами» (керівник Чорна Н.В.);

Макушок Є. ПП-21б, виступ на тему: «Розвиток особистості дитини засобами ізотерапії» (керівник Тафінцева С.І.)

Доманська М. ПО–62, виступ на тему: «Народна пісня – як один із ключових моментів розвитку творчої уяви молодших школярів» (керівник Чорна Н.В.)

Коткова К. ЗПО-63, виступ на тему: «Декоративний розпис як засіб розвитку уваги молодшого школяра» (керівник Чорна Н.В.)

5. Всеукраїнській науково-практичній конференції «Формування особистості підлітка: сучасні реалії» (25 квітня 2018р.) Хмельницький інститут МАУП:

Шатаєва К.О., виступ на тему: «Деструктивна агресивна поведінка підлітків у сучасному українському суспільстві» (керівник Мотозюк Л.М.),

Селезньова Б.Б., виступ на тему: «Використання гри у психокорекційній роботі зі страхами дітей» (керівник Чорна Н.В.)

6. Всеукраїнській науково-практичній конференції «Психологія ХХІ століття: теоретичні та практичні дослідження» (23 квітня 2018р.)
Хмельницький інститут МАУП

Пугач Л.М. ПО-62 виступ на тему: «Особливості гендерних стереотипів в учнів молодшого шкільного віку». (керівник *Тафінцева С.І.*)

Селезньова Б.Б.. ПП-31б виступ на тему: «Використання гри у психокорекційній роботі з дітьми дошкільного віку» (керівник *Чорна Н.В.*)

7. Круглий столі «Упровадження гендерного підходу у практику сучасної школи» (18.05.2018р), Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Пугач Л.М. ПО-62 виступ на тему: «Гендерний аналіз підручників «Математика» С.О.Скворцової та О.В.Онопрієнко. (керівник *Тафінцева С.І.*)

8. Всеукраїнський науково-практичний конференції студентів і молодих вчених «Сучасне українське студентство: проблеми та ціннісні орієнтації», яка відбулась (14.03.2018р), у Хмельницькому інституті соціальних технологій Університету «Україна». Учасники: Селезньова Богдана (ПП-31), Ковальчук Марина (ПП-21)

9. 01 листопада 2017 року під керівництвом викладачки кафедри психології *Тафінцевої С. І.* студентка групи **ПП-31 Бойко Катерина** прийняла участь у *Міжнародній практичній конференції «Соціально відповідальна громада: дієва модель соціальних послуг для дітей та сімей»* з експертами організації *Heartland Family Service*. Подія відбувалася за підтримки команд Міжнародної громадської організації МЦРЛ Україна, Альянсу Україна без сиріт, уряду США у Американському Домі у м. Києві.

Проведення заходів кафедрою за участю студентів

1.Круглий стіл «Упровадження гендерного підходу у практику сучасної школи» м.Хмельницький 18.05.2018р. **Мотозюк Л.М. Тафінцева С.І.**

2. Презентація збірки студентських творів «Моя мама – професіоналка і мій люблячий тато» (випуск № 4). **Тафінцева С.І**

3. Посвята у психологи студентів першого курсу зі спеціальності 053 «Психологія» 23.04.2018р. ПП-31б, ПП-21б **Мотозюк Л.М., Чорна Н.В.**

4. Зустріч студентів зі спеціальності «Психологія» з доктором біоетики, кандидатом філософських наук, викладачем Львівського

національного університету Ігорем Бойко. **Чорна Н.В.**

5. Зустріч студентів першого курсу зі спеціальності «Психологія» з керівником та спеціалістами психологічного центру «Інсайт». **Мотозюк Л.М.**

6. Участь студентів-психологів у тренінгових заняттях на тему «Ліцензія на шлюб. Вчимося будувати міцні та щасливі стосунки» (Сімейна терапія) Протягом жовтня та листопада 1-н раз на тиждень. Психологічний центр «Простір». групи ПП-316, ПП-216 **Чорна Н.В.**

6. Проведення семінару для батьків майбутніх першокласників «Психологічна готовність до школи у Хмельницькому палаці творчості – група ПП-316, березень 2018 р. **Іщук Т.В.**

7. Участь студентів груп ПП-116, ПП-216, ПП-316. у публічному майстер-класі Ольги Фреймут «Як стати ведучою свого життя», **Чорна Н.В.**

8. Перегляд документального фільму студентами групи ПП- 216, «Невидимий Батальйон» в обласній філармонії (героїчні миті жінок-військових в наші часи АТО), **Чорна Н.В.**

9. Студенти-психологи групи ПП-316 під керівництвом викладачів кафедри психології **Старовойт І.Й., Бачинської С. В.** прийняли участь у виїзному семінарі-практикумі на тему: «Особливості корекційної роботи психолога з жертвами насильства». Захід був проведений за сприяння Хмельницького обласного центру соціально-психологічної допомоги.

10. **Студенти груп ПП-116, ПП-216, ПП-316** під керівництвом **Чорної Н.В.** взяли участь у заходах до дня міста: розгортання найбільшого у світі Прапору України, участь у концертній програмі з нагоди відзначення 586-ї річниці заснування міста Хмельницького.

11. Студенти групи ПП-316 спеціальності «Психологія» під керівництвом **Мотозюк Л.М.** взяли участь у обласному Форумі сім'ї «Щаслива родина – міцна Україна!».

12. 2 листопада 2017 року група ПП-316 факультету початкової освіти та філології під керівництвом **Іщук Т.В.** побували у Палаці творчості для дітей і молоді. Студенти познайомились із специфікою роботи закладу,

продемонстрували батькам психологічну літературу та методи вивчення індивідуально-психологічних особливостей дітей.

13. Студенти групи ПП-31б *Бруско Наталія* та *Писарук Віта* провели соціально-психологічне дослідження з використанням гігантських, захоплюючих, екологічних ECube, під керівництвом викладачів *Мотозюк Л.М.*, *Чорної Н.В.*

14. 25 жовтня студенти групи СР-11б факультету початкової освіти та філології разом взяли участь у психологічному тренінгу організованому практичним психологом академії *Бачинською С.В.*

Інновації в роботі кафедри щодо підготовки фахівців

Використання онлайн-курсів у професійній підготовці студентів 4 курсу спеціальності «Початкова освіта» – «Жінки та чоловіки: гендер для всіх» у рамках вивчення дисципліни «Гендерна психологія і педагогіка»; 2 курсу спеціальності «Психологія» - «Комунікаційні інструменти для побудови репутації» та «як ефективно спланувати та провести діалог» у рамках вивчення дисципліни «Психологія спілкування» м.Хм. 01.03.2018р.
Тафінцева С.І

Волонтерська діяльність викладачів та студентів

З 19 вересня 2017р. з ініціативи та фінансування Хмельницького обласного благодійного фонду «Карітас» та за підтримки декана факультету початкової освіти та філології Ящук І.П. Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії *студенти-волонтери групи ПП-21б* під керівництвом *Чорної Н.В.* почали реалізовувати проект «ART-HOSPITAL або ТЕРАПІЯ РАДІСТЮ» до якого щотижнево долучаються протягом навчального року другий рік поспіль.

Мета проекту психологічна реабілітація, підтримка та сприяння розвитку творчості, самореалізації, емоційної стабільності дітей, які знаходяться на лікуванні у медичних закладах м. Хмельницького та області.

Факультет початкової освіти та філології ХГПА має давні дружні стосунки із Хмельницьким геріатричним пансіонатом для ветеранів війни і

праці, оскільки спілкування з людьми похилого віку є важливим виховним фактором для молодого покоління, особливо – майбутніх педагогів.

Студентська молодь факультету є постійними учасниками і неодноразовими переможцями спортивних змагань, протягом навчального року студенти отримала такі спортивні нагороди: футбольна збірна – переможець міської спартакіади серед ВНЗ III – IV р.а. з футболу.

Жіноча збірна команда ХГПА здобула друге місце в обласній Універсіаді серед вищих навчальних закладів з волейболу.

Потягом семестру зібрана команда з важкої атлетики здобувала перемогу у регіональних та Всеукраїнських змаганнях.

Студенти факультету активно займаються **волонтерською діяльністю**. Серед благодійних проектів, що реалізовані в 2017-2018 р.н. «Art Hospital».

Співпрацюючи з Хмельницьким обласним благодійним фондом «Карітас» студенти взяли участь у численних майстер-класах в рамках проекту «Хтось не зробить!».

Лектор міжнародної організації Narconon – Оксана Мельник регулярно проводила для студентів факультету лекції «Вся правда про наркотики».

Традиційно на факультету початкової освіти та філології стали засідання Лабораторії гуманної педагогіки, робота студентів у мовному клубі «SPEAKING CLUB» (при кафедрі іноземних мов) постійною гостею якого, є волонтер Корпусу Миру Ешлі Олет.

ЗВІТ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ТВОРЧОЇ РОБОТИ НА ФАКУЛЬТЕТІ МИСТЕЦТВ

Протягом першого семестру 2017/2018 навчального року на факультеті мистецтв навчалося 215 студентів усіх спеціальностей і освітніх рівнів (спеціальність 5.02020401 «Музичне мистецтво» молодший спеціаліст – 54 студенти; 6.020204 Музичне мистецтво / 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) бакалавр 2 роки навчання – 29 студентів і бакалавр 4 роки навчання – 13 студентів; 8.02020401 Музичне мистецтво / 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) магістратура – 8 студентів; спеціальність 6.020202 / 024 Хореографія бакалавр – 50 студентів; 6.020205 Образотворче мистецтво / 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) бакалавр – 41 студент; 6.020101 / 034 Культурологія бакалавр – 19 студентів).

Результати семестрового контролю на факультеті

«Мистецтв»

I семестр 2017-2018 н.р.

(семестр, навчальний рік)

Музичне мистецтво I ОКР	№ п/ п	Група	Кількість	В тому числі		Якісний показник, %	З однією „3”	З 2-10 „3”	Більше 10 „3”	Успішність, %	На „2”	Не затестовано	Пропуски б/п
				На „5”	На „4” і								
11 MM	11 MM	13	-	1	7,7	2	9	1	84,6	2	-	46	
	21MM	10	-	-	0	1	6	3	100	-	-	96	
	31MM	15	1	4	26,6	1	8	1	80	-	3	10	2
	41MM	16	3	2	31,2	3	5	2	93,3	-	1	11	2

Хореографія	II ОКР	<i>2IMM</i> <i>б</i>	5	1	1	40	2	1	-	80	-	1	88	
		<i>3IMM</i> <i>б</i>	9	-	3	33,3	-	6	-	33,3	-	6	340	
		<i>5IMM</i>	16	-	6	37,5	3	6	1	93,7	-	1	118	
		<i>6IMM</i>	13	-	9	69,2	-	4	-	100	-	-	120	
	IV	<i>7IMM</i> <i>M</i>	3	-	2	66,7	-	1	-	100	-	-	100	
		<i>8IMM</i> <i>M</i>	5	1	4	100	-	-	-	100	-	-	12	
Разом		105	6	32	36,5	12	46	8	86,5	2	12	11	34	
		<i>1IXM</i>	14	-	6	42,8	4	4	-	100	-	-	34	
Че	II ОКР	<i>2IXM</i>	14	4	3	50	1	5	-	92,8	-	1	201	
		<i>3IXM</i>	11	4	3	81,8	1	1	-	100	-	-	100	
		<i>4IXM</i>	11	2	2	36,4	2	3	2	100	-	-	32	
		Разом	50	10	14	48	8	13	2	98	-	1	367	
Че	II ОКР	<i>OM-II</i>	8	-	2	25	-	6	-	100	-	-	76	

		<i>OM-21</i>	7	-	1	14,3	1	5	-	100	-	-	43
		<i>OM-31</i>	12	2	4	50	2	3	-	100	-	-	11 2
		<i>OM-41</i>	14	2	2	28,6	2	8	-	100	-	-	98
		Разом	41	4	9	31,7	5	22	-	100	-	-	32 9
Культурологія	II ОКР	<i>K-11</i>	5	1	2	60	2	-	-	100	-	-	-
		<i>K-21</i>	7	2	1	42,8	2	2	-	100	-	-	-
		<i>K-31</i>	7	2	4	85,7	-	1	-	100	-	-	90
		Разом	19	5	7	63,2	4	3	-	100	-	-	90
Всього			215	25	62	40,6	29	84	10	93	2	13	19 20

На кінець семестру навчальний план виконали 200 студентів, 15 –

мають академічну заборгованість. Спеціальність: 1) 5.02020401 «Музичне мистецтво» академічну заборгованість мають 6 студентів: 11ММ – Матвєєва А., Мінасян К. мають по дві двійки – математика (викладач Садловська Ж.В.) і елементарна теорія музики (викладач Трифоненко Н.Б.); 31ММ Казюк В. – 3 неатестації – хоровий клас, зведений хор (викладач Гуцал Р.С.) і педагогіка (викладач Лисенко Є.М.), Мальцев А., Ревуцький А. – по одній неатестації з хорового класу (викладач Гуцал Р.С.); 41ММ Баблюк С. з 17 навчальних дисциплін отримав 15 неатестацій. Цей студент відрахований з навчального закладу, як такий, що не виконав навчальний план;

2) 6.020204 *Музичне мистецтво / 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)* бакалавр 4 роки навчання академічну заборгованість мають 5 студентів: 21ММб Поведа М. – одна неатестація – зведений хор (викладач Гуцал Р.С.); 31ММб Білик А. – 3 неатестації – зведений хор, хорознавство

(викладач Гуцал Р.С.) і комп'ютерне аранжування (викладач Барицька О.А.), які ліквідували протягом сесії, Босенко П. – 2 неатестації – зведений хор і хорове аранжування (викладач Гуцал Р.С.), Будік А. – 2 неатестації – зведений хор і хорове аранжування (викладач Гуцал Р.С.) і Синюк С. – 2 неатестації – зведений хор (викладач Гуцал Р.С.) і вокал;

3) 6.020204 *Музичне мистецтво / 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)* бакалавр 2 роки навчання заборгованість має 1 студент: 51ММ Білоус М. – аналіз музичних творів (викладач Поплавська–Мельниченко Ю.В.);

4) 6.020202 / 024 Хореографія бакалавр 4 роки навчання заборгованість має 1 студент: 21ХМ Іванов О. – 3 неатестації хореографічний ансамбль (викладач Дриваленко Л.В.), народний костюм (викладач Попик О.П.), теорія та методика роботи з дитячим хореографічним колективом (викладач Дриваленко Л.М.).

Варто відмітити, що на факультеті знизився і якісний показник. Наприклад: 1) на спеціальності Музичне мистецтво / 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) якісний показник становить 36,5% – коли у відповідності до нормативних документів якісний показник не повинен бути нижчим 50%. Якщо дивитися в разрізі груп то лише 6 курс (бакалаврський рівень підготовки) і магістратура першого і другого року навчання мають якісний показник більше 50% (61 ММ – 69,2%, магістратура першого року навчання – 66,7% і магістратура другого року навчання – 100%). Інші групи цієї спеціальності не зуміли подолати межі 50%. Прикро, але варто звернути увагу на групу 21ММ де якісний показник за результатами навчання становить 0%. 2) на спеціальності 024 Хореографія якісний показник навчання становить 48%. Найнижчий показник якісної підготовки продемонстрували студенти 41ХМ групи – 36,4% і студенти 11ХМ групи – 42,8%. Студенти групи 21ХМ і 31 ХМ подолали 50% бар'єр якісного нормативу підготовки студентів у навчальному закладі вищої освіти. 3) на спеціальності Образотворче мистецтво / 014 Середня освіта (Образотворче

мистецтво) якісний показник підготовки становить 31,7%. Єдина група яка за результатами семестрового контролю набрали 50% – це 31ОМ. 4) на спеціальності 034 Культурологія якісний показник підготовки становить 63,2%.

Причиною такого низького рівня якості освіти є підробітки та систематичні пропуски. Через це вони не встигають дійти до навчальних занять, а також неналежний рівень підготовки.

Враховуючи зимовий випуск слухачів магістратури та припинення дії академічної відпустки студента 31ММ групи Ткачука Дмитра, навчання у другому семестрі розпочало 211 студентів. На кінець II семестру 2017/2018 навчального року навчальний план виконали 197 студентів, 14 студентів мають академічну заборгованість, 3 студенти відраховані за невиконання навчального плану (отримали від 80 до 100% неатестацій, систематично не відвідували навчальних занять), 2 студенти з різних причин самостійно залишили навчання (Негеля О. – мати-одиночка малолітньої дитини віком до 3-х років, виїжджає за кордон у пошуках роботи, Михальчук Е. – сама залишила навчання).

Результати семестрового контролю на факультеті

«Мистецтв»

ІІ семестр 2017-2018 н.р.

(семестр, навчальний рік)

Музичне мистецтво	№ п/ п	Група	Кількість	В тому числі		Якісний показник, %	З однією „3”	З 2-10 „3”	Більше 10 „3”	Успішність, %	На „2”	Не атестовано	Пропуски б/п
				На „5”	На „4” і								
I OKP	II MM		13	-	1	7,7	2	5	4	92,3	1	-	83

		<i>2IMM</i>	10	-	1	10	2	2	5	100	-	-	31 0
		<i>3IMM</i>	15	-	1	6,7	3	7	4	93,3	-	1	10 0
		<i>4IMM</i>	15	4	2	46,7	1	6	1	100	-	-	65
II	<i>б</i>	<i>2IMM</i>	5	1	1	40	1	2	-	100	-	-	23
		<i>3IMM</i>	7	-	2	28,6	-	5	-	57,1	-	3	29 0
	<i>б</i>	<i>5IMM</i>	14	3	4	50	1	4	2	78,6	-	3	99
		<i>6IMM</i>	13	-	9	69,2	-	4	-	100	-	-	12
	<i>M</i>	<i>7IMM</i>	3	1	1	66,7	-	1	-	100	-	-	-
		<i>8IMM</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом		95	9	22	32,6	10	36	16	91,6	1	7	98 2	
Хореография II ОКР	II OKR	<i>1IXM</i>	14	-	6	42,9	1	7	-	92,8	-	1	-
		<i>2IXM</i>	14	6	2	57,1	2	4	-	92,8	-	1	11 7
		<i>3IXM</i>	12	6	2	66,7	2	2	-	100	-	-	19 0

		<i>4IXM</i>	11	4	-	36,3	-	7	-	100	-	-	32
Разом		51	18	10	54,9	5	20	-	96,1	-	2	33	9
Образотворче мистецтво	II ОКР	<i>OM-11</i>	8	-	1	12,5	1	6	-	87,5	-	1	30
		<i>OM-21</i>	7	-	-	0	1	5	-	85,7	-	1	50
		<i>OM-31</i>	12	2	6	66,7	-	4	-	100	-	-	20
		<i>OM-41</i>	14	1	3	28,6	1	9	-	100	-	-	16
Разом		41	3	10	31,7	3	27	-	95,1	-	2	56	9
Культурологія	II ОКР	<i>K-11</i>	5	2	3	100	-	-	-	100	-	-	-
		<i>K-21</i>	7	4	2	85,7	-	1	-	100	-	-	-
		<i>K-31</i>	7	3	3	86	-	1	-	100	-	-	-
		Разом	19	9	8	89,5	-	2	-	100	-	-	-
Всього		206	39	50	43,2	18	85	16	94,2	1	11	18	90

З наведеної таблиці стає зрозуміло, що:

зі спеціальності 5.020204 «Музичне мистецтво» освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст» академічну заборгованість мають такі студенти: Каменєва В. (11 ММ) неатестована з навчальної дисципліни захист вітчизни (викладач Наточьєв В.В.) і Ревуцький А. (31 ММ) неатестований з навчальної дисципліни основний музичний інструмент (викладач Общанський В.Л.);

зі спеціальності 6.020204 «Музичне мистецтво» (014 Середня освіта

(*Музичне мистецтво*) освітнього рівня «Бакалавр» в повному обсязі навчальний план не виконали такі студенти: Білик А. (ММ-31Б) отримала три не атестації – гармонія (викладач Михаськова М. А.), методика музичного виховання в школі (викладач Ліпчинська Н. С.), історія зарубіжної музики (викладач Михаськова М. А.); Калюк В. (ММ-31Б) отримав одну неатестацію з основного музичного інструменту (викладач Найда Ю. М.) і Ходаніцька Д. (ММ-31Б) одна неатестація з гармонії (викладач Михаськова М. А.); Білоус М. (51 ММ) отримала дві не атестації – курсова робота (викладач Мазур І. В.) і практика (керівник практики Мазур І. В.); Гладюк Л. (51 ММ) – зведений хор факультету (викладач Гуцал Р. С.); Голюк Д. – музична педагогіка, гармонія (викладач Михаськова М. А.), аналіз музичних творів (викладач Поплавська-Мильниченко Ю. В.) і практика (керівник Барицька О.А.).

зі спеціальності 6.020204 / 024 *Хореографія* освітнього рівня «Бакалавр» навчальний план в повному обсязі не виконали такі студенти: Савчук А. (11ХМ) має заборгованість з курсової роботи (викладач Павлішена Л. В.); Бурденюк А. (21ХМ) – отримала неатестації з української мови за професійним спрямуванням (викладач Поліщук О. В.) і теорії та методики роботи з дитячим хореографічним колективом (викладач Дриваленок Л. М.); зі спеціальності 6.020205 *Образотворче мистецтво 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)* освітнього рівня «Бакалавр» в повному обсязі навчальний план не виконали такі студенти: Сорока О. (11ОМ) має одну неатестацію з курсової роботи (викладач Крищук Б. С.); Лановий С. (21ОМ) отримав неатестацію з української мови за професійним спрямуванням (викладач Поліщук О. В.)

Отже, з аналізу результатів навчання у I та II семестрах 2017/2018 навчального року помітна позитивна динаміка у покращенні якості освіти – у другому семестрі він становить 43,2%, що на 2,6% більший ніж у першому семестрі. Зрозуміло, що це ще не нормативний показник (50%), але можемо констатувати позитивні зрушення.

Говорячи про якісну підготовку, варто відмітити ті академічні групи, в яких

якісний показник становить більше 50%: спеціальність 6.020204 «Музичне мистецтво» / 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) – 61ММ і 71ММ; спеціальність 6.020202 / 024 Хореографія – 21ХМ і 31ХМ; спеціальність 6.020205 Образотворче мистецтво / 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) – 31ОМ; спеціальність 6.020101 / 034 Культурологія – 11К, 21К, 31К.

Протягом навчального 2017/2018 року студенти факультету мистецтв були учасниками і переможцями таких конкурсів, фестивалів:

1. **Хоровий колектив «Співоче джерело»** здобули III місце у Міжнародному фестивалі «Неос Мармарас» у м.Мармарас, Греція (керівник Цмур І.І.);
2. **Хоровий колектив 2 курсу студентів спеціальності «Музичне мистецтво» факультету мистецтв** здобув II місце у Всеукраїнському фестивалі-конкурсі хорового співу та інструментальної музики «Витоки Войч» керівник Качуринець Л.В., концертмейстер Циганюк Л.І. м. Черкаси;
3. **Бих Христина** студентка 31 ММ здобула I місце у III Всеукраїнському фестивалі-конкурсі вокально-хорового мистецтва ім..В.Ярецького «Подільська ліра» номінація «Естрадний сольний спів», викладач Будім Л. м.Хмельницький 25-26 листопада 2017р.;
4. **Хижинська Катерина** студентка 11 ММ здобула III місце у III Всеукраїнському фестивалі-конкурсі вокально-хорового мистецтва ім..В.Ярецького «Подільська ліра» номінація «Народний сольний спів», викладач Царук С.М. м.Хмельницький 25-26 листопада 2017р.;
5. **Корольова Ольга** слухачка магістратури здобула III місце у III Всеукраїнському фестивалі-конкурсі вокально-хорового мистецтва ім..В.Ярецького «Подільська ліра» номінація «Академічний сольний спів», викладач Царук С.М. м.Хмельницький 25-26 листопада 2017р.;
6. **Хореографічний колектив студентів факультету мистецтв, спеціальності «Хореографія» Dahce Soul** здобув I місце у 4 Всеукраїнському

чемпіонаті з хореографічного мистецтва, кер. Сандульський С.М. м. Київ 9 грудня 2017р.;

7. **Панасюк Анна** студентка 51ММ отримала I місце в номінації «інструментальне мистецтво» у II Міжнародному Багатожанровому фестивалі «Antares-X-Fest the Best 2018», квітень 2018.;

8. **Народна академічна хорова капела ім. В. Ф. Толстих** отримала Диплом II ступеня у Міжнародному фестивалі-конкурсі духовної пісні «Я там, де є благословення» м.Тернопіль 22.04.2018р. (керівник Гуцал Р.С., конц. Журавльова Н.І.);

9. **Вокальний колектив 31 ММ групи** отримав Диплом II ступеня у Міжнародному фестивалі-конкурсі духовної пісні «Я там, де є благословення» м.Тернопіль 22.04.2018р. (керівник Гуцал Р.С., конц. Журавльова Н.І.);

10. XVII Всеукраїнський юніорський конкурс вокальної, диригентської та інструментально-виконавської майстерності **Кравчук Мар'яна** (41 ММ) отримала **Золотий диплом** у номінації вокал-бандура (викладач Яківчук Г.В.) м.Ніжин 19-21 травня 2018р.;

11. XVII Всеукраїнський юніорський конкурс вокальної, диригентської та інструментально-виконавської майстерності **Кравчук Мар'яна** (41 ММ) отримала **Срібний диплом** у номінації оркестрові інструменти (викладач Яківчук Г.В.) м.Ніжин 19-21 травня 2018р.;

12. **Хореографічний ансамбль факультету мистецт «Ексклюзив»** став лауреатом III премії в номінації народна хореографія у Всеукраїнському фестивалі-конкурсі «Витоки Dens» керівник Дриваленко Л.В., м.Хмельницький (травень 2018р.);

13. **III Відкритий конкурс піаністів «Віртуозні самоцвіти» Гавrilova Л.** (ММ 61) отримала Диплом лауреата II премії (номінація фортепіано), викл. Озимовська А.В. м.Хмельницький 8.09.2018р.;

14. **II Всеукраїнського конкурсу хорового співу та інструментальної музики «Витоки, Voice»** Лауреати I премії – хоровий колектив 2 курсу

факультету мистецтв (худ. кер. – старший викладач Л. В. Качуринець, концертмейстер – старший викладач Л. І. Циганюк);

15. *ІІ Всеукраїнського конкурсу хорового співу та інструментальної музики «*Vitoki, Voice*»* Лауреати ІІ премії – хоровий колектив 4 курсу факультету мистецтв (худ. кер. – канд. пед. наук, старший викладач В. Ю. Найда, концертмейстер – викладач М. В. Олексюк).





Головною лабораторією закладу є наукова бібліотека.

Від найдавніших часів бібліотека як соціальний інститут виконує педагогічні функції. Покликана, з одного боку, зберігати накопичені людством знання, а з іншого – забезпечувати доступ до них, вона відіграє найважливішу роль у справі освіти й самоосвіти.

Бібліотека ХГПА функціонує, як структурний підрозділ, і здійснює свою діяльність відповідно до завдань, що стоять перед академією в цілому. Бібліотека виконує інформаційну, бібліографічну, довідкову функції. За період своєї діяльності вона не раз доводила, що працює для читача і разом з ним. Основним напрямом роботи є забезпечення навчального процесу науковою, навчальною та методичною літературою. Працівники відділу виконують запити користувачів, постійно працюють над удосконаленням обслуговування .

Бібліотека має значний педагогічний потенціал це :

- книжкові фонди – **116 845** примірники (за цільовим призначенням: наукові – **3 639** (3 423); навчальна – **69 638** (70 515- 879кор.) ; літ.-худ. – **41 855** (48483-6733кор.), іноземної – **1581** (2534), рідкісних – **30; 169** на електронних носіях;
- довідково – бібліографічний апарат, який сприяє самоосвіті;
- обладнання - автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АІБС) складається з локальної мережі бібліотеки, одного серверу та 8 персональних комп’ютерів ;
 - веб-сайт бібліотеки biblio.kgpa.km.ua та сторінка на веб-сайті академії
 - на партнерських відносинах зареєстровані у електронній бібліотеці України ELibUkr;
 - плазмовий телевізор, що дає можливість проведення як конференцій так і інших масових заходів на більш високому та якісному рівні.

Гуманітарно-педагогічна академія є навчальним закладом, що діє в межах ступеневої освіти. Відповідно, завданням бібліотеки є забезпечення навчального процесу на:

Бібліотека академії має три читальні зали, які займають площа 162,5

кв.м на 120 місць та абонемент. З метою забезпечення практичних занять навчально-методичною літературою у бібліотеці виділено окремий фонд, де проводиться збереження та видача підручників на заняття. У читальних залах бібліотеки академії зібрані енциклопедії, довідкова література, навчальна, наукова (автореферати, дисертації, монографії, тези доповідей і матеріали конференцій, збірники наукових праць), книги підвищеного попиту, методичні вказівки, бібліографічні покажчики, періодичні видання, електронні носії інформації. Протягом року читальні зали та а/б обслуговують понад 3,5 тис. читачів. Книговидача становить до 200 тис. документів.

Співробітники та студенти необмежено користуються фондом бібліотеки:

- професорсько-викладацького складу та співробітників академії – **246**
- студентів – **1538**

За звітний період бібліотеку відвідали 73 712 читачів. Їм було видано 190 007 твори друку. Обслуговування проводилось в читальних залах абонементі та 13 кабінетах і лабораторіях академії.

Протягом звітного року проведений значний об'єм роботи з ліквідації заборгованості серед випускників минулих років та колишніх викладачів і співробітників академії.

Просвітницька робота

Бібліотека ХГПА, керуючись у своїй роботі Конституцією України, Законами України „Про вищу освіту”, „Про освіту”, „Про бібліотеки і бібліотечну справу”, нормативними документами та актами з бібліотечної справи, органів управління вищими навчальними закладами України, Статутом вищого навчального закладу Міністерства освіти і науки України сприяє підвищенню рівня навчально-виховного процесу на кращих традиціях української та зарубіжної вищої освіти.

Вся робота працівників бібліотеки велась у тісному, скоординованому взаємозв'язку з професорсько-викладацьким складом всіх факультетів

академії. Професорсько-викладацький колектив, студенти інформувались про нові надходження літератури з різних галузей знань, педагогічних новацій.

Директор та працівники бібліотеки взяли участь у засіданні міжвідомчої Комісії з питань упровадження Універсальної десяткової класифікації (УДК) в Україні в режимі скайп-конференції, яка проходила на базі НБ ім. М. Максимовича.

Бібліотека Хмельницької гуманітарно-педагогічної академія долучилася до заходів щодо відзначення Міжнародного тижня відкритого доступу, який проводиться 23-29 жовтня 2017 р. під гаслом “Open in order to...” Відкритий, щоб...” присвячений Руху Відкритого Доступу до наукової інформації, проводиться у останній тиждень жовтня. В рамках тижня 26 жовтня спільно з науковою частиною проведено круглий стіл «Відкриваємо доступ – відкриваємо можливості»...

Дитинник Л.В. взяла участь в конкурсі УБА по написанню статі до Вікіпедії «Культурна спадщина і видатні постаті краю» про Ісаєнко Г.Й.

Бібліотечні працівники брали активну участь у програмі заходів приурочених відзначення «Тижня науки в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії», Тижнях факультетів дошкільної освіти, початкової освіти та філології, мистецтва.

Кожний навчальний рік розпочинається з нових відкриттів, з нових знайомств. До Дня знань у всіх структурних підрозділах бібліотеки були оформлені виставки на тему **«На допомогу студенту-першокурснику»**.

Працівники бібліотеки брали активну участь :

- Всеукраїнська науково-практична конференція „Дванадцяті педагогічні читання пам'яті М.М.Дарманського: Актуальні проблеми професійного розвитку майбутніх педагогів у системі неперервної освіти (29 вересня)
- міждисциплінарні науково-практична конференція «Поділля та Південно-Східна Волинь у першій половині ХХ століття: Суспільно-політичні, соціально-економічні,

культурно-освітні процеси та повсякдення» (грудень)

- VIII всеукраїнська науково-практична конференція «Духовні витоки Поділля: місцеве самоврядування в історії краю». 12 квітня.

Наукова інформаційно-бібліографічна діяльність.

Наукова інформаційно-бібліографічна робота традиційно вважається одним з найважливіших напрямків діяльності бібліотеки ВНЗ. Від того, наскільки ефективно вона організована, залежить успішне вирішення головного завдання бібліотеки академії – інформаційне забезпечення навчального процесу та наукових досліджень. Тож, основним завданням бібліотеки, як і в попередні роки, було забезпечення якісного оперативного інформаційного та бібліографічного обслуговування користувачів.

Інформаційна і довідково-бібліографічна робота бібліотеки була спрямована як на поповнення власних інформаційних ресурсів, так і на удосконалення самої системи інформаційних послуг усім категоріям користувачів. Ця робота велася у напрямках:

- створення власних інформаційних ресурсів, управління бібліографічними та повнотекстовими ресурсами та надання доступу до них, опанування й використання ресурсів Інтернет;
- повне, оперативне й компетентне інформування користувачів за профілем їх діяльності і запитів;
- виконання різного роду запитів, бібліографічні консультації користувачів;
- підготовка інформаційних, бібліографічних та біобібліографічних матеріалів;
- сприяння підвищенню інформаційної культури користувачів;
- поповнення web-сайту бібліотеки необхідною інформацією, підтримка
- сервісу «віртуальна довідкова служба»;

- організація виставок, презентацій, «Днів інформації», «Днів кафедр»
- бібліографування творчого доробку працівників академії, укладання та видання біобібліографічних покажчиків;
- участі в наукових конференціях, семінарах, презентаціях в академії;
- соціологічних досліджень думки користувачів та бібліотечних працівників; – реферування наукового видання «Педагогічний дискурс»

Формування інформаційної культури користувачів є пріоритетним напрямком діяльності бібліотеки. Для того, щоб студенти змогли самостійно

побудувати алгоритм пошуку інформації уже традиційно для першокурсників проводяться заняття «Інформаційна культура студентів». Так, було проведено 60(в годинах) занять з бібліотечно-інформаційної грамотності (як складової інформаційної культури) для студентів 1 курсу (15 груп), 45 теоретичних і 15 практичних. Протягом року зашифровано **318** наукових праць, дисертацій, авторефератів, програм та навчально-методичних посібників викладачів академії.

Виконання різних видів довідок – одна з складових роботи відділу.

Бібліотечні працівники на протязі року видали **4843** довідку, в т. ч. тематичних – **413** виконані в автоматизованому режимі - спрямованих на допомогу у науково-дослідницькій роботі студентів та викладачів.

Під керівництвом бібліотечних працівників на кафедрах ведуться картотеки журнальних статей із галузевої педагогіки.

Викладачів академії періодично інформували на методичних нарадах про нові надходження літератури до бібліотеки, продовжуємо випуск поквартального інформаційного бюллетеня «Нові надходження науково-методичної літератури у фонди бібліотеки» що вже традиційно видаються щоквартально і розміщуються на сайті бібліотеки.

Формування та збереження фонду

Комплектування бібліотечного фонду книгозбірні здійснюється на

основі вивчення тематики наукової та навчально-виховної діяльності академії.

За 2017 р. до фонду бібліотеки надійшло 1053 примірники, 301 назви. Основними причинами такої малої кількості надходження є: обмеженість бюджетних асигнувань на поповнення фондів; зростання вартості видань; відсутність дозволу на передплату періодичних видань.

Продовжуємо комплектування фонду раритетів(це в основному подарункові видання), яке розпочато в 2003 році.

Поповнення книжкового фонду документами у звітному році відбувалося через такі джерела: дари, благодійництво, громадські організації, книгообмін між вузами , редакційний відділ ХГПА, кафедри ХГПА, КЗ «Центр орган.-господ. забезпечення закладів освіти», «Укрпошта», інші (замість загублених).

Бібліотеці підпорядковуються фонди галузевої літератури, що знаходяться на кафедрах академії. Зокрема, інформаційно-методичний центр «Lingvo», де сконцентрована іноземна література, інформаційно-методичні центри «Педагогіки», «Психології» та „Дошкільного виховання” із відповідно сформованими галузевими фондами книг, брошур та періодичних видань і інші кабінети.

У звітному році, як і в попередні роки, проводилась значна організаційна робота, що супроводжує процес комплектування та облік фонду: систематично проводиться редакція картотеки профілю акаадемії

та контингенту студентів; а також робота з поповнення новими надходженнями картотеки книгозабезпеченості. Проведений аналіз стану забезпеченості навчального процесу підручниками та навчальними посібниками. На сьогодні цей показник становить 18% і потребує підвищення. Оперативно інформуються викладачі кафедр про стан книгозабезпеченості з окремих дисциплін.

Грудень-січень-лютий разом з бухгалтерією провели інвентаризацію

книжкового фонду.

Протягом звітного періоду велась робота по упорядкуванню і поповненню бібліотечних каталогів. Опрацьовано 1053 примірники книг (494 назви), проведено класифікацію нових надходжень і технічну обробку літератури. А також продовжуємо ретроконверсію книжкового фонду абонементу. Працюємо в автоматизованому режимі „УФД - Бібліотека”

Обсяг електронного каталогу – 47 466 записів, за рік було введено 1 721 записи. Загальна кількість звернень – 12 873.

У зв'язку з прийняттям Постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2017 № 177 "Про припинення використання Бібліотечно-бібліографічної класифікації та впровадження Універсальної десяткової класифікації" працівниками бібліотеки розпочата робота по створенню нових рядів уже по Універсальній десятковій класифікації (УДК).

Впровадження інноваційних бібліотечних технологій.

У звітному році робота бібліотеки щодо створення електронних ресурсів та автоматизації бібліотечних процесів була направлена на:

- поповнення і забезпечення систематичного ведення довідкового електронного апарату бібліотеки;
- впровадження в роботу бібліотеки нових інформаційних технологій та підвищення їх якості й інформативності;
- забезпечення безперебійного доступу до електронної бібліотеки академії, її систематичне поповнення та пропаганда;
- створення повнотекстових баз навчально-методичних матеріалів;
- організація збереження баз даних бібліотеки; (6 - БД власнихі 2 придбаних
- робота над поповненням колекцій інституційного репозитарію: накопичення, збереження та забезпечення надійного доступу до наукових праць науково-педагогічних працівників, співробітників та студентів академії;
- створення віртуальних книжкових виставок, презентацій тощо.

Одним із вирішальних чинників удосконалення інформаційної діяльності в сучасних умовах є представлення книгозбірні в мережі Інтернет, що відкриває новий рівень можливостей у забезпеченні доступу до інформаційних ресурсів бібліотек. А одним із основних каналів, забезпечення цього доступу є web-сайт бібліотеки та зареєстровані на Фейсбуці. Оскільки сайт призначається переважно для студентів академії, яким потрібна різноманітна інформація для навчання та дозвілля, його змістове наповнення відбувається враховуючи їх потреби. Це і перелік періодичних видань, що передплачують бібліотека, і план роботи бібліотеки, який інформує користувачів про всі масові заходи та книжкові виставки, що заплановані на рік, і віртуальна виставка нових надходжень та щоквартальний «Бюлетень нових надходжень до бібліотеки». Тут же представлені складені працівниками бібліотеки та зразки оформлення списку літератури до наукових праць.

Систематично проводиться робота над удосконаленням сайту бібліотеки. Так, наприклад, протягом н. р. були створені нові рубрики Е-газета «Бібліотека і Ти» та «Питання/ відповіді». В умовах, коли бібліотека не в змозі передплачувати достатню кількість періодичних видань, велику допомогу в обслуговуванні користувачів-науковців надають посилання на повнотекстові ресурси, такі як «Педпреса» ДНПБУ ім.. Сухомлинського, «Наукова періодика України», що створюється Національною бібліотекою України ім. В. Вернадського та «Українські репозитарії».

Науково-дослідна та видавнича діяльність

Науково-дослідна робота та видавнича діяльність бібліотеки у звітному році була спрямована на аналізування основних напрямків діяльності бібліотеки з метою поліпшення роботи усіх структурних підрозділів. З цією метою протягом року було здійснено аналіз звітно-планової документації, розглядалися питання вдосконалення окремих напрямків діяльності бібліотеки.

З метою оновлення власної документальної бази, протягом року вивчалися документи, що регламентують бібліотечну та освітню діяльність.

За звітний період оновлено: Правила користування бібліотекою ХГПА (зміни стосувалися запровадження автоматизованої видачі документів), робота велася по створенню бібліотечної ради та Положення про бібліотечну раду бібліотеки ХГПА, посадові інструкції працівників бібліотеки . Розпочата робота над розробкою положення про міжбібліотечний абонемент.

У звітному році вийшли друком біобібліографічні покажчики із серії

«Бібліографія науковців ХГПА» **Олександр Мар'янович Галус** до 60-річчя від дня народження); «Людмила Андріївна Машкіна» (до 70-річчя від дня народження). Метою яких є розкриття наукового доробку вчених, виявлення бібліографічних відомостей і опублікованих джерел про життя і творчість.



Вийшов другий випуск довідково-бібліографічного видання «Календар ювілейних та пам'ятних дат Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії на 2018 рік»



Підготовлені видання передаються в наукові бібліотеки міста, НБ ХНУ та ДНПБ України ім. В.О.Схомлинського, як метод. центру бібліотеки педагогічного профілю. В електронному вигляді видання представленні на сайті бібліотеки.

Обслуговування користувачів

Враховуючи вимоги сьогодення та працюючи в умовах сучасного освітнього середовища, персонал бібліотеки упродовж 2017-2018 н.р. намагався максимально задоволити потреби користувачів, які стають більш вимогливими щодо отримання необхідної інформації. Бібліотека трансформується у просторову бібліотеку, попри усілякі негаразди намагається бути потрібною сучасному користувачу.

Протягом звітного періоду здійснювалося обслуговування користувачів у читальнích залах та абонементах. Для забезпечення науково-дослідницької діяльності використовували традиційні форми які продовжують займати важливе місце в обслуговуванні користувачів. А використання сучасних технологій в обслуговуванні не тільки підвищило ефективність використання ресурсів бібліотеки, а й полегшило шлях користувача до інформації, значно вплинуло на престиж, привабливість бібліотеки. Так було н

Основні напрями роботи:

- ❑ обслуговування користувачів з використанням інноваційних технологій;
- ❑ якість та оперативність в обслуговуванні кожного користувача;
- ❑ популяризація кращих зразків творів української та зарубіжної літератури, культури та мистецтва;
- ❑ співпраця з викладачами академії;
- ❑ надання додаткових послуг (наприклад, Інтернет-довідки);
- ❑ написання заміток на сайт бібліотеки;

- ❑ розширення вільного доступу викладачів та студентів академії до книжкових колекцій;
- ❑ створення позитивного іміджу бібліотеки.

Продовжувалася тісна співпраця з факультетами, кафедрами, студентською радою з самоврядування і старостами академічних груп. Встановлені індивідуальні ділові доброзичливі стосунки з викладачами академії.

Протягом року співробітниками відділів обслуговування проводилася робота із попередження та ліквідації читацької заборгованості. З цією метою проводили звірку списків студентів денної та заочної форм навчання, професорсько-викладацького складу, співробітників із формуллярами користувачів. Переглядалися читацькі формулляри: під час переобліку, переведенні студентів з курсу на курс. Для цього ставили відмітки боржникам з сигнальними викладками, складали списки боржників, які передавали деканам факультетів.

Обов'язково під час індивідуальної роботи зі студентами проводилися бесіди щодо правил користування бібліотекою.

На початку навчального року для першокурсників були організовані екскурсії до бібліотеки, під час яких директора бібліотеки проводила заняття-знайомства з бібліотекою, з її довідково-бібліографічним апаратом, правилами користування бібліотекою, графіком роботи тощо.

Значна увага приділялась якості та оперативності бібліотечно-бібліографічного обслуговування користувачів, дотримання професіоналізму та етики працівників бібліотеки. Обслуговування здійснювалося на основі загальнодоступності, забезпечення доступу до традиційних та електронних інформаційних ресурсів.

Обслуговування навчально-методичною літературою та зберігання фондів

У вересні було проведено комплекс заходів з організації масової та групової видачі навчальної літератури студентам всіх форм навчання. Масова видача комплектів літератури студентам першого курсу денної форми навчання проходила, як завжди три дні, студентам заочної форми навчання – протягом установчої сесії.

Культурно-просвітницька робота

21-е століття стрімко міняє освітнє і культурне середовище, інформаційним ядром якого продовжують бути бібліотеки. Бібліотека є місцем, де закладаються основи духовності.

Культурно-просвітницька робота є невід'ємною складовою діяльності бібліотеки і спрямована на популяризацію культурної спадщини держави, виховання національної, морально-етичної свідомості користувачів бібліотеки, на формування позитивного іміджу бібліотеки.

Колектив книгозбірні перебував у постійному творчому пошуку, видозмінював існуючі, стандартні форми і методи роботи з користувачем та впроваджував нові з метою зацікавлення сучасного користувача. Вибір форм проведення заходів схилявся на користь тих, у яких студенти виступали не пасивними слухачами, а активними учасниками. До культурно-просвітницьких заходів, які проводились книгозбірнею, долукалися представники громадськості міста, викладачі та студенти академії:

- організовувалися зустрічі з письменниками, поетами;
- висвітлювалися знаменні дати та події із життя країни, літератури, мистецтва;
- організовувалися книжкові виставки, читацькі конференції, дні інформації, бібліографічні огляди, бесіди та інші бібліотечні заходи.

Ювілейним датам визначних осіб держави та краю були присвячені персональні експозиції та книжкові полиці.

Бібліотекою проведено комплекс заходів національно-патріотичного спрямування.

Вихованню любові та поваги до свого коріння, до милозвучності своєї рідної мови сприяв захід приурочений Міжнародному дню рідної мови, літературно-мистецьке свято «**О слово рідне, мова рідна**». У святі взяли участь студенти факультету дошкільної освіти ДО-21 (куратор Н.М.Миськова), ДО-21б (куратор В.В.Розгон) і студенти факультету початкової освіти та філології ПО-21 (куратор А.А.Ніколаєва). Почесними гостями свята були відомі митці подільського краю: Ніна Шмурикова – поетеса, член Національної спілки письменників України, Віталій Міхалевський – поет, голова Хмельницького обласного об'єднання Всеукраїнського товариства «Просвіта» ім. Т. Шевченка, член Національної спілки письменників України.



Напередодні святкування Дня міста Хмельницького в рамках літературного фестивалю «**Слово єднає!**» в читальному залі книгозбірні Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії відбулися Магеринські читання, приурочені 95 - річниці з дня народження Миколи Никоноровича Магери (1922 - 2008) – талановитого педагога, організатора освіти, громадського діяча, просвітника, письменника. Організаторами заходу виступили бібліотека академії та Хмельницьке обласне об'єднання Всеукраїнського товариства "Просвіта" ім. Т. Шевченка.



Спільно з Хмельницької обласної універсальної наукової бібліотекою та обласною організацією ветеранів України 4 жовтня 2017 року був проведений захід присвячений дню працівників освіти і ювілеям відомих подільських науковців та освітян – Олександра Маряновича Галуса–проректором з наукової роботи, доктора педагогічних наук, професора та Юрія Івановича Блажевича – кандидата історичних наук, доцента, почесним краєзнавцем України. I презентація біобібліографічних покажчиків, які видала бібліотека.



8 листопада 2017р. в рамках відзначення Дня української писемності та мови у читальному залі ХГПА відбулася літературна вікторина «Наша мова – мова вічної землі». ЇЇ активними учасниками стали студенти груп ДО-11 та ПО-21, засвідчивши рівень своїх знань рідної мови. За участь кожна з груп отримала в подарунок збірку сонетів подільської поетеси Галини Ісаєнко «Осінь жінки».



До уваги студентів була представлена тематична полічка «Книжкові скарби» зі стародруками із фондів бібліотеки ХГПА, що мала на меті зацікавити присутніх історією української мови, її славними та трагічними сторінками. Адже, мова, за словами славетного українського вченого, релігієзнавця та мовознавця Івана Огієнка, - це душа кожної національності, її святощі, її найцінніший скарб, те, що об'єднує націю в часі та просторі.

Третій рік поспіль 14 жовтня, у день Покрови Пресвятої Богородиці, УПА та українських козаків, відзначається **День захисника України**.

До цієї дати у читальному залі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії 11 жовтня 2017 року відбулася зустріч з учасником бойових дій у зоні АТО Назарієм Чепко, під назвою **«Славимо своїх героїв»**. Послухати реальні історії із фронтових буднів прийшли студенти факультету дошкільної освіти ДО-21б (куратор Розгон В.В.), ДО-31 (куратор Тафінцева В.Г.) та факультету початкової освіти та філології ПО-21(куратор Ніколаєва А.А.), ПО-22 (куратор БудімЛ.В.)



12 березня у читальному залі бібліотеки ХГПА відбулася літературно-музична композиція «Скарби безсмертного Кобзаря».

За щорічною традицією, починаючи з 9 березня і до кінця місяця в Україні проходять Шевченківські заходи, приурочені до Дня народження великого Кобзаря. Учасники заходу студенти групи ПО-12 та викладач кафедри української мови і літератури Кикилик А.М., канд.. пед.наук мали можливість вкотре пригадати творчість великого поета, письменника, художника, драматурга, скульптора, відомого портретиста та пейзажиста Т.Г. Шевченка. Їхній увазі були представлені музичні відео композиції на вірші «Думи мої, думи», «Реве та стогне Дніпр широкий», «Тополя» та «Заповіт» у виконанні сучасників.



До 80-річчя з дня народження Василя Стуса 14 лютого в читальному залі бібліотеки ХГПА відбулася зустріч студентів факультету початкової освіти та філології ПО-11(куратор Сівак Н.А.), ПО-14 (куратор Шупер Т.М.), викладача української мови і літератури Григорук Н.В. та працівників бібліотеки з Кузьмою Івановичем Матвіюком, колишнім політв'язнем, громадським діячем, головою Хмельницького обласного комітету захисту рідної землі. У 1972 році був заарештований КДБ за розповсюдження книги І.Дзюби «Інтернаціоналізм чи русифікація». Засуджений до чотирьох років у таборах суворого режиму. Сидів разом з В.Стусом та В.Чорноволом. У 90-ті роки був активним борцем за незалежність України.

Кузьма Іванович прочитав студентам лекцію «**Феномен Василя Стуса**» крізь призму досвіду власного спілкування з Василем Стусом.

Василь Стус прожив коротке життя 47 років з погляду вічності – це яскравий спалах метеорита. Це спалах великої синівської любові до матері, спалах синівського обов'язку перед нею, спалах великого болю за свій пригноблений народ, за свою землю «рабовану віками». Зі слів Кузьми Івановича «**Василь Стус – Шевченко ХХ століття**»



24 квітня в читальному залі бібліотеки ХГПА відбувся урок-реквієм «Чорнобильський гіркий полин».

26 квітня 1986 року почався відлік Чорнобильської катастрофи. Вона

вразила світ, приголомшила людей страшним розмахом невідомої раніше біди, трагічні наслідки якої відчуватиме ще не одне покоління. Пам'ять знову повертає нас до тієї трагічної дати, коли пожежники під керівництвом лейтенантів Володимира Правика і Віктора Дибенка вступили в жорстокий і смертельний двобій з розбурханою стихією. Аварія стала причиною радіаційного забруднення величезної території України, Білорусії, Росії і інших країн. Хмельниччину це лихо теж не обминуло.

Завітавши на урок-реквієм студенти ПО-21 (куратор Ніколаєва А.А.), Філ-22у (куратор Філінюк В.А.), ДО-11(куратор Розгон В.В.), ЗДО-11 та викладачі Мисик О.С., Барташук О.Ю. зустрілися з ліквідатором наслідків аварії – **Іваном Петровичем Клименко**. Він розповів, як очевидець, історію життя і подвигу людей, які ціною свого здоров'я і життя врятували людство. Іван Петрович поділився спогадами про важкі умови, в яких доводилося працювати . Його спогади - це урок відповідальності, любові до рідної землі.

Працівник бібліотеки Світлана Сергіївна Стерницька, на підставі документальних видань, нагадала учасникам заходу про трагічні події тих днів та закликали покоління, яке народилося після Чорнобиля, осмислити і усвідомити масштаб і наслідки найстрашнішої технологічної катастрофи та подвиг людей, які пожертвували своїм життям заради майбутнього України.

Наприкінці заходу присутні ознайомилися з літературою, представленою на книжковій виставці «**Чорнобиль. Трагедія, подвиг, пам'ять**»



Правове виховання

Найважливішими завданнями працівників бібліотеки у цьому напрямку роботи було максимальне використання фонду бібліотеки з метою виховання у студентської молоді свідомого ставлення до своїх прав і обов'язків перед суспільством і державою, закріплених у Конституції України, високої громадянськості, формування гуманістичного світогляду, свідомого ставлення до своїх прав і обов'язків перед суспільством і державою, глибокої поваги до законів і правил людського співжиття, високої правосвідомості і правової культури.

Утвердження та забезпечення дотримання прав людини – важлива проблема сучасного світу. Саме такої тематики організувано тематичну виставку «Я і мої права» (до Дня захисту прав людини).

Художньо-естетичне виховання.

Виховання студента, як людини культурної, з розвиненим естетичним ставленням до навколошнього світу і до самої себе, формування естетичної культури, духовних, моральних цінностей є важливим завданням, що стоїть перед бібліотечними працівниками навчального закладу.

Поезія – це скарб усіх віків, це діамант величиною в слово! Під такою назвою 27 березня у читальному залі бібліотеки відбулися поетичні читання, присвячені Всесвітньому дню поезії.

На творчу зустріч із студентами груп ДО-32 (куратор Барташук О.Ю) та ПО-14(куратор Онофрійчук О.П.) завітали гості: Володимир Захар'єв – літератор, журналіст, археолог, краєзнавець, історик, архівіст, голова Хмельницького обласного осередку Всеукраїнської творчої спілки «Конгрес літераторів України», та Галина Корицька – подільська поетеса, заступник голови Хмельницького обласного осередку Всеукраїнської творчої спілки «Конгрес літераторів України».

Поети познайомили майбутніх педагогів із різноманітними за тематичною приналежністю творами: інтимною, пейзажною та філософською лірикою, подискутували про основу творчості, процес творення поезії, її значення в житті. Подібні літературні зустрічі дуже корисні як для читачів, так і для самих літераторів, адже незаперечним є факт, що талант людський – це цілий багатогранний світ, який завжди цікаво відкривати для себе.



До Всесвітнього дня книги та авторського права в читальному залі бібліотеки ХГПА відбулася презентація 12-го альманаху "Медобори"

Хмельницького обласного осередку Всеукраїнської творчої спілки «Конгресу літераторів України». Ось уже в 12 раз за традицією ми збираємося разом, щоб долучитися до прекрасного світу поезії і познайомитися з черговим випуском альманаху «Медобори» дивовижних творів наших талановитих письменників.

Випуск присвячений 26-ій річниці української незалежності та 80-річчю Хмельницької області. На презентацію завітали члени «Конгресу» письменники Галина Корицька, Неоніла Яніцька, Генадій Тукачов, Степан Шкапій. Літератори читали твори, які вміщені у альманасі. Слухачами були студенти ПО -216, ДО-21, І-116.



Трудове і професійне виховання

Трудове і професійне виховання майбутнього вчителя спрямоване на розвиток загальної і професійної педагогічної культури, компетентності, що виступають передумовою ефективної майбутньої професійної діяльності вчителя.

Цикл постійно діючих виставок вільного доступу, де студенти мають змогу отримувати інформацію для навчальної та наукової діяльності.
«На допомогу навчальному процесу»

«Наукові праці викладачів ХГПА»

«Виставка нових надходжень»

«Вчитель – мосеєв покликання».

Робота з кадрами. Підвищення кваліфікації.

1. Вивченням методичних матеріалів, що регламентують діяльність бібліотеки:

- посадові інструкції працівників бібліотеки;
- структура бібліотеки.

2. Допомога лаборантам кафедр академії з питань організації бібліотечної роботи.

3. Проводити заняття по підвищенню кваліфікації бібліотечних працівників в напрямках: професійному, загальнокультурному.

4. Ознайомлення бібліотечних працівників з надходженнями інструктивних матеріалів, методичних порад.

В планування входить проведення занять для працівників бібліотеки по користуванню АІБС «УФД / Бібліотека».

Сучасний бібліотекар повинен навчати, знати і бути носієм не тільки традиційної бібліотечно-бібліографічної культури, а й володіти сукупністю інформаційних знань, навичками інформаційних технологій, спеціальними психолого-педагогічними знаннями та навичками. Саме від їх підготовки і кваліфікації залежатиме успіх роботи в нових інформаційних умовах. Для бібліотекаря важливим є уміння правильно оцінювати одержану інформацію, використовувати її, зберігати й переробляти, при необхідності передавати для колективного користування, створювати нову інформацію на якісно новому рівні.

Успішність функціонування бібліотеки як центру інформації, соціального інституту зобов'язує бібліотечних фахівців швидко та адекватно реагувати на зміни в інформаційних потребах користувачів, удосконалювати форми обслуговування, надавати якісне інформаційне консультування, розширювати спектр бібліотечно-інформаційних послуг, вимагає

систематичного вивчення нових технологій.

Функціонування будь-якої установи, зокрема бібліотеки, як відомо, залежить безпосередньо від професійного рівня та особистих якостей її працівників.

Працівників бібліотеки – це люди, віддані бібліотечній справі, професіонали, які сприяють розвитку бібліотеки та перетворенню її на сучасний культурно-інформаційний центр. Персонал бібліотеки протягом звітного року вивчав досвід інших бібліотек, самостійно розробляв технологічні інструкції, впроваджував нові технології в роботу бібліотеки, набував навички кваліфікованого консультування з використання електронних ресурсів в локальній мережі та мережі Інтернет, використання документів на електронних носіях інформації.

Велика увага приділялася самостійній роботі. Бібліотекарі самостійно одержували знання, формували уміння ефективного відбору, систематизації та обміну з іншими працівниками. Для цього створені необхідні умови: виділено час на самоосвіту для ознайомлення з фаховою періодикою.

Книгозбірня академії співпрацює та взаємодіє з бібліотеками інших систем і відомств, органами науково-технічної інформації. Вагомою є творча співпраця з Державною науково-педагогічною бібліотекою імені В.О.Сухомлинського, Хмельницькою обласною універсальною науковою бібліотекою імені М.Островського, Хмельницькою обласною бібліотекою для юнацтва, Хмельницькою обласною бібліотекою для дітей ім. Т.Г.Шевченка, Науковою бібліотекою імені М.Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка, науковою бібліотекою ХНУ і ін.

Планів і задумів чимало, хочеться вірити у їхнє здійснення. У майбутнє націлені креатив, неординарність рішень, нова інтерпретація традиційного. Робити свою справу можна за будь-яких економічних умов і політичної ситуації. Зберігаючи кращі традиції, бібліотека рішуче крокує шляхом змін.

Дуже важливі слова сказав Микола Періх: „Бібліотеки – це місце

роботи, і „храм думки”, і науково-дослідницький центр, і лабораторія, і музей, і вища школа, і місце високих радошів, світ розуму і очей”. Така думка є стимулом до професійного вдосконалення та творчих пошуків. Ми добре розуміємо, що робота в сучасних умовах – це постійний пошук невикористаних резервів. Ми прагнемо і надалі реалізовувати всі свої можливості, енергію та професіоналізм на користь своїм користувачам, зробити бібліотеку найпривабливішим місцем студента.

Перспективні завдання, які стоять перед бібліотекою:

1. Робота з книжковим фондом абонементу наповнення електронного каталогу бібліотечними записами, штрих-кодування фонду. (2017-2018 рр. працівники бібліотеки)

2. Якісне задоволення інформаційних запитів користувачів та підвищення рівня навчання через використання новітніх технологій – модернізація комп’ютерного обладнання читального залу.

3. Співпраця з бібліотеками вищів Хмельниччини по створенню зведененої бази даних (ЗвБД) «Науковці Хмельниччини» – це біобібліографічних продукт, який максимально повно розкриє життєвий та творчий шлях вчених які мають вчене звання «доктор наук», «професор».

4. Корпоративна робота бібліотеки академії з Хмельницькою ОУНБ, НБ ХНУ, бібліотекою К-ПНУ ім.. І.Огієнка по створенню «Зведеного електронного каталогу по краєзнавству» (Розпочата робота в 2016році).

Органічним компонентом діяльності закладу є виховна робота

Мета виховної роботи зі студентами – формування особистості майбутнього українського вчителя, представника української національної еліти, провідника національної ідеї на засадах демократизму і гуманізму, громадянськості, здатного творчо, активно, відповідально впливати на виховний процес в школі.

Виховна робота кафедр

Виховна робота – невід’ємна частина діяльності кафедр та циклових комісій академії. Викладачі систематично готують наукові статті з виховної

тематики, а студенти – курсові та дипломні роботи. Вагомий внесок у формування наукового світогляду студентської молоді, а також її морально-духовний розвиток та національно-патріотичне виховання вносить позанавчальна робота кафедр і циклових комісій. Регулярні заняття в гуртках, художніх колективах та клубах за інтересами не лише створюють сприятливі умови для розвитку творчо обдарованої молоді, її індивідуальних якостей, а також сприяють набуттю нею певного соціального та педагогічного досвіду. Саме через активну участь у роботі гуртків реалізуються творчі можливості студента, розвивається художньо-естетична культура, формується національна та громадянська свідомість.

Робота гуртків та клубів проводиться згідно перспективних планів, які складають на основі власного перспективного педагогічного досвіду та освітніх інновацій їх керівників – викладачів академії. Звіт гурткової роботи проводиться в листопаді кожного року в приміщенні актової зали академії.

Гуртки та наукові клуби, що працювали протягом 2017-2018 н. р.:

1. «Азбука практичної психології», керівник – Мотозюк Людмила Миколаївна
2. «Великодні фантазії», керівник – Григор’єва Алла Анатоліївна
3. «Витинанка», керівник – Блажеєва Зоя Дмитрівна
4. «Гендер на тендер», керівник – Тафінцева Світлана Ігорівна
5. «Декоративно-прикладне мистецтво», керівник – Бучківська Галина Вікентіївна
6. «Педагогічна креативність», керівник – Ткачук Неля Станіславівна
7. «Плекаємо рідне слово», керівник – Ніколаєва Алла Арсенівна
8. «Рідне слово», керівник – Миринюк Надія Іванівна
9. «Український етнодизайн», керівник – Греськова Валентина Вікентіївна
10. «Цікава математика», керівники – Шупер Тетяна Миколаївна, Садловська Жанна Валеріївна
11. Важка атлетика, керівник – Мозолєв Олександр Михайлович

12. Волейбол, керівник – Мозолев Олександр Михайлович
13. Гурт «Black Music Band», керівник – Чорний Віталій Дмитрович
14. Гурт «Panacea», керівник – Чорний Віталій Дмитрович
15. Гурт «Дидиля», керівник – Чорний Віталій Дмитрович
16. Гурток «Геральдист», керівник – Ільїнський Валентин Михайлович
17. Гурток інформаційних технологій, керівник – Суховірський Олег Васильович
18. Гурток писанкарства «Берегиня», керівник – Ільїнський Валентин Михайлович
19. Гурток розвитку творчості та креативності «Ляльковий театр», керівники – Розгон Вікторія Вікторівна та Мисик Олеся Станіславівна
20. Екологічна студія «Зелена планета», керівник – Кіт Ганна Іванівна
21. Екологічно-краєзнавчий гурток «Боривітер», керівник – Ільїнський Сергій Валентинович
22. Лабораторія дошкільної педагогіки, керівник – Миськова Наталя Миколаївна та Зданевич Лариса Володимирівна
23. Народний аматорський колектив факультету дошкільної освіти «Подільські музики», керівник – Пазій Софія Володимирівна
24. Народний естрадно-хоровий колектив «Проскурівський модерн», керівник – Будім Людмила Вікторівна
25. Професійна майстерня, керівники – Гринько Валентина Іванівна, Савченко Марина Сергіївна.
26. Психологічна лабораторія, керівник – Софіян Людмила Григорівна
27. Студентський науковий мовознавчий гурток іноземних мов «Лінгва», керівники – Повзун Валентина Едуардівна, Гандабура Оксана Вікторівна
28. Театральний гурток «Студія казки», керівники – Гончар Наталя Петрівна, Гуцол Людмила Миколаївна, Мелешко Вікторія Дмитрівна, Сас Олена Олексandrівна.
29. Хор студентів факультету дошкільної освіти «Райдуга», керівник –

Мелешко Вікторія Дмитрівна

Інститут кураторства

Інститут кураторства здійснює педагогічний супровід професійного та особистісного зростання студентської молоді, підтримку її творчих ініціатив, які спрямовані на гуманізацію та демократизацію навчально-виховного процесу в академії. Важливу роль відіграють постійно діючі наради кураторів, на яких розглядаються стратегічні завдання інформаційного, організаційно-методичного, виховного напряму, актуалізуються перспективи забезпечення соціально-гуманітарної взаємодії всіх учасників навчально-виховного процесу в академії.

Основними складовими системи роботи інституту кураторства є організаційне та методичне забезпечення роботи кураторів, психологічний супровід їх взаємодії зі студентами. У рамках роботи інституту кураторства надаються методичні рекомендації щодо планування та організації виховної роботи.

Робота інституту кураторства проводилась відповідно плану роботи академії, усі завдання реалізовувалися у двох напрямках: організаційна робота та методичне супровождження виховної роботи.

Розв'язання завдань виховання можливо лише за умови ефективного планування роботи куратора академічної групи. Один раз на семестр відбувається погодження планів виховної роботи, які складаються відповідно напрямків, що вимагає Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді та методичних рекомендацій інституту кураторства. Слід відмітити змістовне планування виховної роботи кураторами Миськовою Н. М., Онофрійчук Л. О., Незнановою Н. І., Іванішиною Л. Т., Бакалець О. А., Філіньюк В. А., Шупер Т. М.

У роботі інституту кураторства значна увага приділяється **адаптації студентів до умов навчального закладу та самореалізації студента-першокурсника**.

Куратори груп активно включаються у волонтерську діяльність:

відвідують шпиталі, допомагають пораненим та їх сім'ям, здійснюють патронат педагогів-ветеранів. Сьогодні на обліку профкому знаходяться 52 ветерани. Куратори разом із студентами відвідують ветеранів, вітають зі святами, підтримують генетично-педагогічний зв'язок з ними.

У рамках роботи інституту кураторства проводяться організаційні й тематичні засідання. Протягом усього навчального року активно продовжувала роботу Школа громадського куратора. Продовжуємо також співпрацювати з Хмельницьким міським Товариством української мови ім. Т. Г. Шевченка «Просвіта». Робота інституту кураторства систематично висвітлюється на сайті академії.

<p>20.09.2017 р.</p> 	<p>засідання круглого столу «3 Поділлям у серці... Відомі земляки», яке проходило в стінах Хмельницького міського Товариства української мови ім. Т. Г. Шевченка «Просвіта».</p>
<p>22.02.2018 р.</p> 	<p>Розширене засідання інституту кураторства.</p>

Виховна робота в гуртожитку

Виховну роботу з студентами, які проживають в гуртожитку, здійснюють вихователі. Важливим компонентом діяльності вихователів є виховна робота у гуртожитку, зокрема, організаційно-виховний вплив та послідовне надання допомоги студентам в опануванні знань, умінь, навичок, а також формування всебічно і гармонійно розвинutoї особистості, спроможної до самовдосконалення в суспільстві.

З метою пропедевтики правопорушень вихователями гуртожитку були застосовані такі методи та форми роботи:

- метод переконання, за допомогою якого формуються погляди, уявлення, поняття студентів, відбувається обмін інформацією (вплив, діалог, доказ, заклик, переконання тощо);
- метод стимулування, за допомогою якого організовується діяльність студентів (завдання, доручення, вимоги);
- метод оцінки і самооцінки, за допомогою якого проводиться оцінювання вчинків, стимулування діяльності, надання допомоги у саморегуляції поведінки (заохочення, зауваження, ситуація довіри, контролю, самоконтролю, самокритики тощо).

Відповідно до індивідуального річного плану роботи протягом 2017-2018 навчального року вихователями гуртожитку були проведені такі заходи:

Напрям	Проведені заходи
--------	------------------

I. Організаційно-педагогічна робота та робота з батьками

1. Організовано поселення студентів в гуртожиток, проведено індивідуальні бесіди з батьками та студентами, поселеними в гуртожиток, оформлено перепустки та анкети мешканців.
2. Проведено бесіди з батьками першокурсників про умови проживання, права та обов'язки мешканців гуртожитку.
3. Обговорено зі студентами, поселеними в гуртожиток, правила проживання та внутрішнього розпорядку роботи гуртожитку Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.
4. Проведено вступний інструктаж з техніки безпеки життєдіяльності.
5. Ознайомлено першокурсників з місцями загального користування.
6. Організовано участь усіх студентів 230, 150, 160, 170, 180, 370, 380, 420, 430, 440, 460 та 470 і 480 секцій у загальних організаційних зборах мешканців гуртожитку, під час яких:
 - було ознайомлено студентів з режимом і правилами проживання у гуртожитку;
 - оформлено угоди найму житлової площі з мешканцями гуртожитку;
 - ознайомлено мешканців гуртожитку з наказами щодо заборонених дій у гуртожитку, їх підписання;
 - затверджено склад студентської ради гуртожитку.
7. Регулярно здійснювались генеральні прибирання секцій та кімнат гуртожитку.
8. Систематично проводились рейди перевірки санітарно-гігієнічного стану кімнат та секцій гуртожитку.

ІІ. Духовне та родинне виховання	<p>1. Проведено цикл бесід:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Чи вміємо ми слухати». – «Зовнішній вигляд та культура поведінки». – «Культура спілкування з однолітками»
ІІІ. Екологічне виховання	<p>1. Організовано участь мешканців гуртожитку в заходах, спрямованих на покращення благоустрою та озеленення території академії, підтримання належного зовнішнього вигляду зелених насаджень.</p> <p>2. Проведено тематичну годину: «Ціна краплинни води».</p>
ІV. Формування здорового способу життя. Спортивно-масова робота	<p>1. Проведено цикл бесід:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Отруєння харчовими продуктами: основні симптоми та методи профілактики»; – «Особиста гігієна та стан здоров'я»(допомога у вивчені відповідних буклетів наданих медпрацівниками); – «Алкоголю – серйозна загроза здоров'ю. Шкідливий вплив енергетичних напоїв на організм». <p>2. Систематично проводились змістовні бесіди про шкідливий вплив куріння (студенти збирали пізнавальну інформацію, яка обговорювалась під час зборів на секціях, виготовляли тематичні пам'ятки для секцій).</p> <p>3. Регулярно проводились зустрічі з медичними працівниками, зокрема, на тему: «Простудні захворювання. Профілактика та методи лікування».</p>

V. Трудове та економічне виховання	<p>1. Проведено бесіду «Економія електроенергії, шляхи раціонального використання».</p> <p>2. Організовано систематичну участь всіх мешканців в прибиранні території гуртожитку.</p> <p>3. Організовано ремонт та естетичне оформлення секцій, кухонь, кімнат.</p> <p>4. Проведено рейди перевірки стану майна в кімнатах, секціях, кухнях.</p>
VI. Превентивне виховання	<p>1. Проведено бесіди «Чим порадувати своїх близьких».</p> <p>2. Організовано систематичну участь мешканців гуртожитку в засіданнях студентської ради гуртожитку.</p> <p>3. Проведено цикл бесід на теми:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Учись володіти собою»; – «Культура спілкування з однолітками»; – «Як уникнути конфліктів у новому колективі». <p>4. Систематично проводилась індивідуальна робота зі студентами, скильними до правопорушень, та робота для запобігання наступних складних ситуацій, до вирішення поточних проблем активно залучались батьки.</p>
VII. Санітарно-гігієнічне виховання	<p>1. Проведено бесіди «Підтримання особистої гігієни та загального санітарного стану в місцях проживання».</p> <p>2. Обговорено санітарні норми, правила та вимоги до мешканців гуртожитку.</p> <p>3. З окремими студентами проведено індивідуальні бесіди з питань особистого гігієнічного стану.</p>

	VIII. Національно-патріотичне виховання	<p>1. Проведено тематичні години для мешканців гуртожитку «Мій рідний край ні з чим не порівняти».</p> <p>2. Проведено бесіди:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Що означає бути патріотом?»; – «Майдан – виховання молодих патріотів».
	ІХ. Художньо-естетичне виховання	<p>1. Проведено «Конкурс кращої кімнати та секції».</p> <p>2. Організовано конкурси стінгазет до Дня працівника освіти.</p> <p>3. Проведено цикл бесід:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Зовнішній вигляд, як шлях до самовираження»; – «Кімната студентів, як ознака естетичного виховання»
	X. Формування суспільної та громадянської активності студентів	<p>1. Систематично проводився огляд подій в інтернет-ресурсах з подальшим обговоренням.</p> <p>2. Проведено бесіди:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Шляхи та перспективи розвитку української держави»; – «Україна у світі: тенденції співпраці з світовими лідерами».
	XI. Морально-правове виховання	<p>1. Студентів ознайомлено з правами та обов'язками мешканців гуртожитку.</p> <p>2. Проведено бесіди:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Паління, вживання алкоголю в громадських місцях: відповіальність та наслідки»; – «Культура поведінки студентів педагогічного ВНЗ у громадських місцях» <p>3. Протягом навчального року регулярно проводився контроль дотримання правил внутрішнього розпорядку гуртожитку.</p>

Окрім зазначеного вище, вихователі гуртожитку також приймали активну участь у різноманітних виховних заходах та благодійних акціях, ініційованих працівниками структурного підрозділу з організації виховної роботи студентів, директором інституту кураторства, студентською радою та кураторами академічних груп.

Протягом 2017-2018 навчального року вихователі гуртожитку активно співпрацювали з психологічною службою академії, соціальним педагогом, інститутом кураторства, студентською радою академії та гуртожитку. В ході цієї взаємодії вирішувались актуальні питання планування, організації та координації виховної роботи у гуртожитку.

Протягом 2017-2018 н. р. члени студентської ради гуртожитку:

- перевіряли санітарно-гігієнічний стан житлових кімнат;
- контролювали збереження студентами території, прилеглої до гуртожитку, в належному санітарно-гігієнічному стані;
- здійснювали контроль дотримання дисципліни та правил внутрішнього розпорядку в гуртожитку;
- допомагали в організації виховних заходів.

Співпраця зі студентською радою

Студентською радою академії спільно з працівниками підрозділу з організації виховної роботи студентів протягом 2017-2018 н. р., окрім Тижня першокурсника, було проведено такі масові заходи:

31.10.2017 р. 	Pоведено вечір відпочинку, приурочений Дню всіх святих.
--	---

<p>03.04 та 17.04.2018 р.</p> 	<p>організовано та проведено пів-фінал та фінал КВК серед команд ХГПА. Участь прийняли сім команд. У складі журі працювали: голова студентської ради академії Віктор Залуцький, знавець та неоноразовий учасник змагань з КВК студентка факультету мистецтв Мар'яна Кравчук та віце-капітан команди «Парні з коледжа» Юрій Літвінов.</p>
<p>18.04.2018 р.</p> 	<p>проведено руханку до Всесвітнього дня здоров'я. Акція пройшла під гаслом «Студенти ХГПА – за здоровий спосіб життя!». Мета заходу – популяризація та утвердження принципів ведення здорового способу життя.</p>
<p>18.04.2018 р.</p>	<p>члени студентської ради взяли участь в зустрічі з представниками ГО «Молодь за краще майбутнє». Координатори Леся Романюк та Владислав Гребенюк розповіли про громадську організацію, ознайомили студентів із планом заходів на</p>

	<p>травень та запросили до співпраці.</p>
<p>16.05.2018 р.</p> 	<p>організовано та проведено конкурс краси «Miss ХГПА – 2018»</p>
<p>19.05.2018 р.</p> 	<p>проведено флеш-моб до Дня вишиванки. Всі охочі прийшли на заняття в одязі з елементами традиційної української вишивки, а під час великої перерви прийняли участь у танцювальному флеш-мобі та мали нагоду поводити веснянки під керівництвом викладача факультету мистецтв, кандидата педагогічних наук Яківчук Галини Василівни.</p>

**Заходи, організовані працівниками підрозділу
з організації виховної роботи студентів протягом 2017-2018 н. р.**

01.09.2017 р.	відбулись урочистості з нагоди свята
---------------	--------------------------------------



Першого дзвоника, на які завітали почесні гості: заступник керуючого справами Хмельницької обласної ради Русецька Наталія Петрівна, заступник міського голови Мельник Галина Леонтіївна та голова Хмельницького міського товариства "Просвіта" Діденко Зоя Олександрівна.

08.09.2017 р.



проректором з гуманітарної освіти, виховання та міжнародних зв'язків Слюзко Валентиною Іванівною проведено збори першокурсників, які проживають в гуртожитку.

12.09.2017 р.



в академії відзначили День фізичної культури і спорту.

З вітальним словом виступила доктор педагогічних наук, професор, ректор академії Інна Михайлівна Шоробура. Наголосивши на важливості фізичного виховання та розвитку студентської молоді, ректор презентувала спортивний інвентар кафедрі теорії і методики фізичної культури та валеології.

Голова студентського профкому,



кандидат педагогічних наук, доцент Сівак Наталя Антонівна привітала всіх присутніх зі святом та вручила грамоти і премії кращим спортсменам академії. У підсумку урочистого відкриття спартакіади ХГПА представники Хмельницької обласної федерації Бойового Гопака тренер Геделевич Олег Михайлович та учень Данилюк Артур Вікторович провели майстер-клас з українського національного виду спорту – Бойового Гопака.

23.09.2017 р.



студенти та викладачі академії прийняли участь у концерті до Дня міста, що проходив у парку культури та відпочинку ім. М. Чекмана.

23.09.2017 р.



У парку ім. І. Я. Франка студенти під керівництвом Птащук Ірини Василівни провели майстер-клас з виготовлення паперових голубів, на яких усі бажаючі залишали побажання та вітання з нагоди Дня міста Хмельницького.

29.09.2017 р.



проведено День працівників освіти. Урочистості проходили в стінах Хмельницької обласної Філармонії. На свято завітали країні педагоги Хмельниччини та країні студенти нашої академії, а також і почесні гості: заступник голови Хмельницької обласної державної адміністрації Олійник Валерій Цезарович, заступник керівника виконавчого апарату Хмельницької обласної ради Зеленко Тетяна Іванівна, директор Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації Фасоля Олег Іванович, заступник Хмельницького міського голови Мельник Галина Леонтіївна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України Ничкало Неля Григорівна, заступник голови Федерації Профспілок області, голова обкуму Профспілки працівників освіти і науки України Яримюк Анатолій Степанович. Почесні гості привітали всіх присутніх зі святом, а також вручили країні педагогічним



працівникам відзнаки, а кращим студентам академії – премії імені Миколи Миколайовича Дарманського.

13.10.2017 р.



в академії відзначили День захисника України. З вітальним словом до всіх присутніх звернулась ректор академії – доктор педагогічних наук, професор Шоробура Інна Михайлівна. У підсумку виступу викладачеві академії, учаснику АТО Стократному Сергію Анатолійовичу ректор вручила грамоту та грошову премію.



14.10.2017 р.



студенти та викладачі ХГПА вітали жителів та гостей села Миньківці Дунаєвецького району з нагоди відзначення його 610-ї річниці від дня заснування та Дня села.

31.10.2017 р.



відбулась презентація майбутнього музичного альбому «Посвітається», до якого увійдуть композиції на вірші подільського поета, лауреата Національної премії України імені Тараса Шевченка Павла Гірника у виконанні народного артиста Володимира Смотриеля.

09.11.2017 р.



відбулась зустріч з письменниками та видавцями Братами Капрановими, під час якої учасники заходу долучились до українського живого слова, журналістського розслідування,

	<p>придбали книги та взяли автограф на згадку. Бібліотека академії отримала в подарунок книгу "Майдан. Таємні файли".</p>
13-17.11.2017 р.	<p>в академії проходив традиційний Тиждень першокурсника, який було започатковано у 2010 році студентською радою та виховним відділом з метою згуртування студентського колективу та активного залучення студентів першого курсу до проведення спільніх виховних заходів, волонтерських акцій, флеш-мобів.</p> 
13.11.2017 р.	<p>відбулось урочисте відкриття, під час якого виступили ректор академії, доктор педагогічних наук, професор Шоробура Інна Михайлівна та голова студентської ради Залуцький Віктор Вікторович.</p> 
14.11.2017 р.	<p>в актовій залі відбулася презентація творчих гуртків академії.</p> <p>Загалом цього року діє понад 30 гуртків, проблемних груп та клубів за інтересами, в процесі роботи яких здійснюється</p>



розвиток професійних та творчих здібностей студентів.

15.11.2017 р.



під час великої перерви відбулась виставка творчих робіт та спортивних досягнень студентів першого курсу та концерт-презентація груп першого курсу.

16.11.2017 р.

проведена проректором з гуманітарної освіти, виховання та міжнародних зв'язків Слюзко Валентиною Іванівною та працівниками структурного підрозділу з організації виховної роботи студентів відкрита виховна година «Траєкторія успіху». Студентська рада цього ж дня провела для першокурсників квест акаадемією.



17.11.2017 р.

проведено концерт з нагоди відзначення
в Україні Міжнародного дня студента.



<p>07.12.2017 р.</p> 	<p>студенти ХГПА прийняли участь у концерті нагоди відзначення Дня місцевого самоврядування, що проходив у приміщенні Хмельницької обласної Філармонії.</p>
<p>12.02.2018 р.</p> 	<p>студенти академії в рамках відзначення Дня святого Валентина провели акцію «Валентинка для солдата». Виготовлені листівки з привітаннями успішно дійшли до адресатів-військових, які зараз захищають незалежність України.</p>
<p>14.02.2018 р.</p> 	<p>Студенти та викладачі долучились до флеш-мобу «Я люблю ХГПА», організованого вихователем гуртожитку Гуцол Людмилою Миколаївною та соціальним педагогом Птащук Іриною Василівною. Фрагмент флеш-мобу увійшов до відео-ролику про академію.</p>
<p>14.02.2018 р.</p>	<p>проведено концерт до Дня святого Валентина.</p>



20.02.2018 р.



в актовій залі академії відбувся урок-реквієм пам'яті Небесної Сотні «Герої не вмирають!».

Під час заходу студенти та викладачі, зокрема, переглянули фільм «Пишемо історію. Революція Гідності» та вшанували хвилиною мовчання пам'ять тих, хто ціною власного життя відстояв право українського народу на європейське майбутнє.

В холі академії була також тематична інсталяція.

06.03.2018 р.



в приміщенні актової зали працівників та студенток академії привітали з наступаючим святом під час літературно-музичної композиції «Народжена з любові, щоб любити».

Під час літературно-музичної композиції глядачів привітала доктор педагогічних наук, професор, ректор академії Інна Михайлівна Шоробура. У підсумку промови, Інна Михайлівна разом із проректором з наукової роботи Галусом Олександром Мар'яновичем, деканом



факультету мистецтв Поліщуком Олександром Сергійовичем та головою профкому викладачів Зданевич Ларисою Володимирівною привітали працівниць академії з нагоди свята грамотами та квітами.

26.04.2018 р.



в актовій залі академії відбулась інформаційна година «Чорнобиль: як це було».

Під час заходу продемонстровано відеоматеріал про причини та наслідки аварії на Чорнобильській атомній електростанції. Пам'ять ліквідаторів наслідків катастрофи студенти та викладачі академії вшанували хвилиною мовчання.

26.04.2018 р.



проведено практичне заняття з організації евакуації працівників і студентів ХГПА.

Перед початком практичного заняття проректор з гуманітарної освіти, виховання та міжнародних зв'язків Слюзко Валентина Іванівна провела збори викладачів та студентів, під час яких представила керівників служб академії, відповідальних за окремі ланки роботи під час надзвичайних ситуацій.

Наточ'єв Василь Володимирович

 	<p>виступив з інформацією про порядок дій при виявленні підозрілих – потенційно вибухонебезпечних – об'єктів, а також продемонстрував муляжі деяких з них.</p>
<p>07.05.2018 р.</p>   	<p>проведено літературно-музичну композицію «Народ мій є! Народ мій завжди буде!» з нагоди відзначення Дня пам'яті та примирення.</p>
<p>15.06.2018 р.</p>	<p>Студенти ХГПА привітали персонал Хмельницької міської дитячої лікарні з нагоди відзначення Дня медичного працівника.</p>
<p>25.06, 26.06.2018 р.</p>	<p>в приміщенні Хмельницької обласної Філармонії проведено урочистості з нагоди вручення дипломів випускникам ХГПА.</p>

Окрім того, працівники підрозділу з організації виховної роботи студентів систематично приймали участь:

- в організації екскурсій в музеях історії академії;
- в організації та супроводі заходів у Малій академії наук;
- в організації Днів відкритих дверей;
- в організації конференцій та круглих столів;
- в проведенні зустрічей випускників;
- в залученні студентів до участі у виховних заходах, що проводились в бібліотеках міста;
- в залученні студентів та працівників академії до участі в загальноміських заходах.

Співпраця з українськими та зарубіжними навчальними закладами

Колектив Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії прагне не лише національного визнання, а й високого міжнародного статусу. Саме тому міжнародна діяльність є одним із пріоритетних напрямів розвитку академії.

Протягом 2017-2018 навчального року дійсними є такі угоди про співпрацю із зарубіжними навчальними закладами:

1.	Країна	Навчальний заклад або його підрозділи, з якими підписано угоду про співробітництво
2.	Ізраїль	Міжнародний навчальний центр ім. Голди Мейсер
3.	Ізраїль	Alperin Jordan Valley Regional College
4.	Польща	Університет м. Бялісток
5.	Білорусія	Барановицький державний університет
6.	Грузія	Міжнародна асоціація громадських об'єднань «Міжнародний центр гуманної педагогіки»
7.	Литва	Литовський едукологічний університет
8.	Польща	Поморська педагогічна академія
9.	Польща	Гданська вища гуманітарна школа

Перелік угод про наукову, методичну та культурну співпрацю Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії з навчальними закладами України:

№	Назва навчального закладу
1.	Нововолинська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №1

2.	Хмельницький університет управління та права
3.	Хмельницький національний університет
4.	Географічний факультет Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича
5.	Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини
6.	Факультет культури і мистецтв Львівського національного університету ім. І. Я. Франка
7.	Інститут післядипломної освіти Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди
8.	Судилківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів
9.	Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України
10.	Студентська рада Харківської гуманітарно-педагогічної академії
11.	Хмельницький міський Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді
12.	Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка
13.	Українська технологічна академія

Психологічна служба



Протягом 2017-2018 н.р. практичний психолог:

- надавала індивідуальні та групові консультації студентам академії;
- надавала консультації батькам та опікунам студентів, щодо покращення психоемоційного стану студентів, та вирішення внутрішньоособистісних конфліктів;
- проводила індивідуальну психодіагностичну та консультативну роботу із студентами-сиротами, що мають ознаки дезадаптації (порушення поведінки, емоційна напруженість).

- співпрацювала із деканами факультетів, кураторами груп щодо покращення психоемоційного стану студентів, налагодження їх взаємодії та вирішення конфліктних ситуацій;
- провела соціально-психологічне дослідження адаптації студентів до навчання у ХГПА та проживання у гуртожитку (жовтень 2017 р.);
- доповіла на Вченій раді щодо результатів соціально-психологічного дослідження адаптації студентів до навчання у ХГПА та проживання у гуртожитку (листопад 2017 р.);
- провела соціально-психологічне опитування студентів III курсу академії щодо оцінки роботи студентського самоврядування (листопад 2017 р.);
- провела психодіагностичне дослідження психоемоційного стану студентів академічних груп та визначення соціально-психологічного клімату в групах. Результати дослідження використані для подальшої психокорекційної роботи. (листопад 2017 р.);
- приймала участь у засіданнях інституту кураторства; Вченої ради; науково-методичних семінарах.
- прийняла участь в науково-методичних семінарах (в якості доповідача):

«Імплементація інноваційних технологій в роботі зі студентською молоддю. Доповідач за темою: «Використання тренінгових технологій в роботі зі студентською молоддю» (лютий 2018 р.);

«Використання сучасних технологій в процесі підготовки практичних психологів». Доповідач за темою: «Використання дослідницької технології при вивченні диференційної психології» (лютий 2018 р.);

- приймала участь в організації та проведенні студентської олімпіади з психології в ХГПА (лютий 2018р.);
- прийняла участь у засіданні круглого столу «Психологічні підходи до використання сучасних видів мистецтва у всебічному розвитку особистості». Доповідач за темою: «Тілесно-орієнтована терапія у роботі

практикуючого психолога» (квітень 2018 р.);

- приймала участь в організації та проведенні експрес-діагностики в психологічній лабораторії (квітень 2018р.);

- прийняла участь у виїзному семінарі-практикумі на тему: «Особливості корекційної роботи психолога з жертвами насильства» (квітень 2018р.);

- провела психодіагностичне дослідження на визначення лідеру в академічній групі. Результати дослідження використані для подальшої психокорекційної роботи. (травень 2018 р.);

- приймаю участь в супервізіях;

- приймала участь в навчальному проекті «Школа психологічного консультування в гештальті» (семінари-практикуми кожних 1,5 місяця протягом року);

- приймаю участь в навчальному проекті «Психотерапевт за методом

символдрами» (семінари-практикуми кожних 2 місяця);

- приймаю участь в навчальному проекті «Піскова терапія» (семінари-

практикуми кожних 3 місяця).

За запитом кураторів академічних груп психологічна служба також проводила корекційно-відновлювальну та розвивальна роботу за темами:

1. «Покращення адаптації студентів-першокурсників до навчання в ХГПА» (2 заняття).

2. «Розвиток міжособистісної взаємодії, покращення стосунків та спілкування у колективі» (3 заняття).

3. «Я серед інших».

4. «Як керувати своїми емоціями».

5. «Станьте режисером свого життя замість того, щоб бути актором».

6. «Використання кольору для стимуляції навчання та працездатності».

7. «Скажемо палінню - «НІ!».

8. «Спілкування без конфліктів».
9. «Правила ефективної комунікації».
10. «Вербалне та невербалне спілкування» (зрозумій мене без слів).
11. «Створення позитивного мікроклімату у колективі, емоційний та оздоровчий вплив музики і запахів».
12. «Досягнення психічної рівноваги, зниження емоційного напруження» (2 заняття).
13. «Дружба? Любов? Кохання? Секс?».
14. «Абетка про розуміння протилежостей».
15. «Подорож у часі»
16. Корекційно-розвивальні заняття із застосуванням елементів соціально-психологічного тренінгу на тему з циклу «Основи особистісного зростання» (7 заняття).
17. Вправи, що сприяють розвитку пізнавальних психічних процесів тощо.

Окрім того, в межах психологічної служби створена студія практичного психолога за тренінговою програмою особистісного зростання. Протягом 2017-2018 навчального року відбулося дев'ять тренінгових занять.

Тренінг особистісного зростання (ТОЗ), як показав досвід його проведення професійними психологами, є ефективним засобом розв'язання проблем спілкування, особливо серед молоді.

Психологічна просвіта проводилась за наступними темами:

- «Методичні рекомендації щодо профілактики суїциdalnoї поведінки»;
- «Орієнтована антистресова програма» (пам'ятка);
- «Психологічні поради першокурсникам щодо адаптації до навчання у ВНЗ»;
- «Правила ефективної комунікації»;
- «Потурбуйся про себе і тих, кого ти любиш» (пам'ятка);
- «За здоровий спосіб життя - без алкоголю» (пам'ятка);

- «Тютюнопаління – це не для мене!» (пам'ятка);
- «Скажи «Ні!» наркоманії» (пам'ятка);
- «Хочеш радіти життю? Подбай про своє здоров'я!» (пам'ятка);
- рекомендації кураторам академічних груп академії щодо здійснення виховної роботи зі студентами.

Робота соціального педагога

Соціально-педагогічна діяльність у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії проводилась відповідно плану роботи соціального педагога на 2017-2018 навчальний рік, на основі якого планувалась робота по місяцях та проводився щоденний облік проведеної роботи. Соціально-педагогічна робота проводилась за сімома основними напрямами (функціями): діагностичним, прогностичним, консультаційним, захисним, профілактичним, соціально-перетворювальним та організаційним.

Протягом 2017-2018 навчального року соціальним педагогом:

- підготовлено та затверджено план роботи на навчальний рік;
- оновлено базу даних про студентів пільгових категорій та студентів, які потребують підвищеної уваги;
- оновлено банки методик соціометричного дослідження з метою виявлення у студентів схильностей до девіантної поведінки; ставлення до паління; професійної відповідності; ставлення до здорового способу життя тощо;
- систематично проводилась індивідуальна консультивативна робота з студентами пільгових категорій;
- протягом навчального року проводились зустрічі з представниками місцевих молодіжних громадських організацій;
- проводилась групова та індивідуальна робота з творчо обдарованими студентами;
- з метою підвищення професійного рівня, прийнято участь у науково-практичних семінарах та круглих столах;

- організовано та проведено благодійні ярмарки в рамках проведення Тижня першокурсника, вечора відпочинку «Halloween», Дня святого Валентина;

- систематично проводилася профілактична робота у формі групових та індивідуальних роз'яснювальних бесід та/або лекцій у напрямку протидії булінгу, виявам ксенофобії, запобіганню торгівлі людьми, а також попередження виникнення шкідливих звичок, виявів аморальної поведінки, порушень правил внутрішнього розпорядку академії та гуртожитку академії, попередження порушень правил пожежної безпеки тощо;

- проводилася активна співпраця з деканами факультетів, інститутом кураторства, кураторами груп, комендантам гуртожитку, вихователями гуртожитку, громадськими кураторами, студентською радою з різноманітних питань у напрямку покращення взаємодії та з метою своєчасного розв'язання та профілактики виникнення конфліктних ситуацій.

Також протягом навчального року соціальний педагог активно долучалась до проведення усіх заходів, які проводились структурним підрозділом з організації виховної роботи студентів.

Організація та проведення педагогічної практики студентів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії у 2017-2018 н.р.

Пошуки нових підходів у професійній освіті зумовлюють істотне зростання вимог до якісного рівня фахової підготовки майбутніх учителів. З огляду на це, постає необхідність реформування змісту, форм і методів практичної підготовки студентів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії на засадах компетентнісного підходу, з урахуванням положень концепції Нової української школи та сучасних досягнень наукової галузі й інновацій, ефективною формою якої є педагогічна практика.

Педагогічна практика – це важливий складник професійної підготовки майбутніх учителів, спрямований на закріплення та реалізацію

набутих студентами предметних, психолого-педагогічних, методичних знань, умінь і навичок, необхідних для майбутньої професійної діяльності в освітньо-виховних і позашкільних закладах.

Педагогічна практика – це засіб творчого розвитку та саморозвитку майбутнього вчителя, формування у нього професійно значущих якостей і готовності до інноваційної педагогічної діяльності.



Мета педагогічної практики полягає у формуванні конкурентоздатного, високоінтелектуального, інноваційного фахівця, здатного побудувати власну траєкторію професійного розвитку, готового до варіативної поведінки в педагогічній діяльності.

Студенти академії проходили різні види **навчальних і виробничих практик**. Всього у академії у 2017-2018 н.р. організовано та проведено **94 види практики** за усіма спеціальностями денної та заочної форм навчання на трьох факультетах:

ФАКУЛЬТЕТ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ТА ФІЛОЛОГІЇ

Спеціальність Початкова освіта (база 9 кл.)

молодший спеціаліст

- практика з позакласної виховної роботи в школі;
- практика з природознавства та краєзнавства;
- практика з додаткової спеціалізації;
- пробні уроки в школі;
- підготовка до роботи з дітьми влітку;
- літня педагогічна практика;
- перші дні дитини в школі;
- переддипломна педагогічна практика;
- переддипломна педагогічна практика з додаткової спеціалізації.

бакалавр (на основі молодшого спеціаліста)

- дослідницько-діагностична практика;
- виробнича практика
- переддипломна педагогічна практика

магістр

- виробнича практика;
- асистентська практика.



Спеціальність Початкова освіта (база 11 кл.)

- ознайомлювальна навчальна практика;
- пропедевтична практика;

- підготовка до роботи з дітьми влітку
- літня педагогічна практика
- педагогічна практика (пробні уроки в школі).



Спеціальність Середня освіта (Українська мова і література)

бакалавр

- фольклорна практика;
- діалектологічна практика;
- філологічна практика;
- підготовка до роботи з дітьми влітку;
- літня педагогічна практика;
- переддипломна практика

магістр

- виробнича практика;
- асистентська практика.



Спеціальність Середня освіта (Мова і література (англійська)
бакалавр

- лінгвокрайнознавча практика;
- перекладацька практика;
- практика «Методика навчання англійської мови в початковій школі»;
- підготовка до роботи з дітьми влітку;
- літня педагогічна практика;
- переддипломна практика з першої іноземної мови (англійська);
- переддипломна практика з додаткової спеціалізації.



магістр

- виробнича практика;
- асистентська практика.





Спеціальність Практична психологія

- ознайомлювальна практика;
- психопрофілактична практика;
- психокорекційна і психоконсультативна практика в закладах освіти;
- підготовка до роботи з дітьми влітку;
- літня педагогічна практика.

ФАКУЛЬТЕТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Спеціальність Дошкільна освіта (база 9 кл.)

молодший спеціаліст

- вступ у спеціальність;
- спостереження і пробна практика у групах дітей раннього віку;
- практика з природознавства і краєзнавства;
- спостереження і пробна практика у групах дітей дошкільного віку;
- спостереження і пробна практика у ЗДО;
- підготовка до роботи з дітьми влітку;
- літня практика в закладах дошкільної освіти;
- пробна практика у групах дітей дошкільного віку;
- практика з додаткової спеціалізації.



бакалавр (на основі молодшого спеціаліста)

- дослідницько-діагностична практика;
- психолого-педагогічна практика;
- переддипломна педагогічна практика.



магістр

- виробнича практика;
- асистентська практика.

Спеціальність Дошкільна освіта (база 11 кл.)

- вступ до спеціальності;
- пробна практика в групах дітей раннього віку;
- спостереження і пробна практика у ЗДО;
- літня практика.



Спеціальність Середня освіта (Історія)

- археологічна практика.

Спеціальність Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) магістр

- науково-дослідна практика;
- стажерська науково-педагогічна практика;
- переддипломна практика.



Спеціальність Менеджмент (Управління навчальним закладом) магістр

- початок навчального року;
- практика з процесу атестації;
- переддипломна практика.

ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВ

Спеціальність Середня освіта (Музичне мистецтво) (база 9 кл.)

молодший спеціаліст

- спостереження і пробні музичні заняття у ЗДО;
- пробні і позакласні музичні заняття у ЗДО;
- підготовка до роботи з дітьми влітку;
- літня педагогічна практика;
- пробні уроки та позакласні заняття в школі;
- переддипломна педагогічна практика.



бакалавр (на основі молодшого спеціаліста)

- дослідницько-діагностична практика;
- виробнича практика;
- переддипломна педагогічна практика.

магістр

- виробнича практика;
- асистентська практика.

Спеціальність Середня освіта (Музичне мистецтво) (база 11 кл.)

- практика з позакласної виховної роботи в школі;
- помічник музичного керівника у ЗДО.

Спеціальність Культурологія

- музейна практика;
- соціокультурологічна практика.



Спеціальність Середня освіта (Образотворче мистецтво)

- пленерна практика;
- практика з образотворчого мистецтва у ЗДО;





- підготовка до роботи з дітьми влітку;
- літня педагогічна практика;
- практика з образотворчого мистецтва в школі;
- переддипломна практика.

Спеціальність Хореографія

- фольклорна практика;
- навчальна практика;
- практика з хореографії у ЗДО;
- підготовка до роботи з дітьми влітку;
- літня педагогічна практика;
- практика з хореографії в школі;
- переддипломна практика.



12 жовтня 2017 року декан факультету початкової освіти та філології І.П. Ящук, завідувач кафедри іноземних мов Р.М.Мельник та керівник практики Т.М.Северіна брали участь у презентації нової Програми з методики навчання англійської мови у вищих педагогічних навчальних закладах (м. Київ).

З вересня 2017 року викладачі кафедри іноземних мов організували і провели *практику «Методика навчання англійської мови в початковій школі»* для студентів групи ФІЛ-31 спеціальності Середня освіта (Англійська мова і література) у рамках проекту «Шкільний вчитель нового покоління», який здійснюється спільно з Британською Радою та Міністерством освіти і науки України.



Крім того, вперше у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії в цьому навчальному році було організовано такі **види практики**:

- педагогічна практика пробних уроків в школі (ПО-31б);
- психокорекційна і психоконсультативна практика в закладах освіти (ПП-31 б);
- підготовка до роботи з дітьми влітку (ПО-31б, ПП-31б);
- літня педагогічна практика (ПО-31б, ПП-31б, ДО-31б);
- пробна практика у ДНЗ (ДО-31б);
- соціокультурологічна практика (К-31);
- помічник музичного керівника у ДНЗ (ММ-31 б);
- археологічна практика (І-11).

Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія має повне забезпечення базами практики студентів. Протягом 2017-2018 рр. було укладено **298** угод про проведення практики із закладами дошкільної і загальної середньої освіти, закладами позашкільної освіти (палаці творчості дітей та юнацтва, будинки культури, оздоровчі табори), 4 із закладами вищої освіти та ін. Перелік баз практики має тенденцію до постійного розширення, оскільки здійснюється активний пошук партнерів для взаємовигідної співпраці.

У 2017-2018 н.р. студенти проходили практики без відриву від навчання на базі різних навчальних закладів, визначених і погоджених із директором Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради (18 дошкільних навчальних закладах (№№6, 8, 18, 20, 21, 26, 30, 32, 37, 39, 40, 45, 46, 47, 48, 49, 53, 54); 8 загальноосвітніх школах (№№ 6, 15, 18, 20, 21, 22, 29, 30); ліцеї № 17; 5 навчально-виховних комплексах (№№ 2, 4, 7, 9, 10) та 2 навчально-виховних об'єднань (№№ 1, 5)). Практики з відривом від навчання організовувалися за місцем проживання студентів або місцем їх майбутнього працевлаштування.

За результатами виробничих практик завідувачем виробничої практики Казакововю Н.В., методистом з практики Цегельник Т.М. і керівниками

практики організовано та проведено звітні студентські конференції.

27 вересня 2017 року відбулася звітна конференція «Літня педагогічна практика в освітньому просторі сучасного дошкілля» за підсумками літньої практики студентів груп ДО-41,42 факультету дошкільної освіти (*керівники практики Алєшико В.Ф., Кім Г.І.*).



04 жовтня 2017 року проведено звітну конференцію «Літня педагогічна практика в дитячих оздоровчих таборах: виклики і можливості» за результатами літньої педагогічної практики в оздоровчих таборах студентів 4 курсу факультету початкової освіти та філології та факультету мистецтв з усіх спеціальностей (*організатори Чернюк С.В., Сівак Н.А., Поляновська О.Р., Цегельник Т.М.*).



Студенти розкрили особливості організації виховної роботи у різних типах дитячих таборів (пришкільних, мовних, оздоровчих) та поділилися враженнями від проходження літньої практики в них:

- табір «Family club» с. Нова Гута Деражнянського р-ну;
- дитячий оздоровчий табір «Подільські джерела» с.Маліївці Дунаєвецького р-ну;
- дитячий оздоровчий табір «Світанок» с.Білогородка Ізяславський р-ну;
- ТОВ з обмеженою відповідальністю санаторій «Лісова пісня» с. Привороття Друге Кам'янець-Подільський р-ну;
- табір «English children's club Malinka» с. Головчинці Летичівського р-ну;
- дитячий юнацький оздоровчий комплекс «Чайка» с. Головчинці Летичівського р-ну;
- позаміський табір оздоровлення та відпочинку «Калинівка» с.Калинівка Старокостянтинівського р-ну;
- ДОМ «Джерельце» лікувально-оздоровчого комплексу «Яблуневий сад» с.Жилинці Ярмолинецького р-ну;



- комунальний заклад «Дитячий фізкультурно-оздоровчий табір «Ювілейний» с.Степашки Гайсинського р-ну Вінницької обл.;
- ТОВ «Дитячий оздоровчий заклад санаторного типу «Славутич»» с.Цибли, Переяслав-Хмельницького р-ну Київської обл.;
- база відпочинку «Таврія» с.Стрелкове Херсонської обл.;
- дитячий заклад оздоровлення та відпочинку «Приморський» с.Щасливцеве Генічеського р-ну Херсонської обл.;
- комунальне підприємство закладу санаторного типу «Таврія» м.Скадовськ Херсонська обл.;
- ТОВ табір «Сокіл» с.Колодно Збаразького р-ну. Тернопільської обл.;
- дитячий оздоровчий табір «Подолянчик» смт.Антоніни Красилівського р-ну;
- ТОВ «Паркур» ПДЗОВ «Артек-Карпати-Буковель» с.Поляниця Яремчанського р-ну Львівської обл.;

На адресу керівництва Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії надійшов лист-подяка від директора дитячого табору Артек-Буковель, де сказано про професійність і високий рівень підготовки студентів академії, їх відповідальне ставлення до нелегкої справи педагога-організатора.

Директором з розвитку дитячого табору «Артек-Буковель» Л.А.Івановою подаровано завідувачу виробничої практики Казаковій Н.В. книгу «Артек Буковель: крок за кроком», в якій вміщено враження наших студентів Віти Друзь і Дар'ї Мартинюк про роботу в таборі.



Дитячий табір «Артек-Буковель» - це одна з баз літньої практики ХГПА, які самостійно вже третій рік здійснюють відбір студентів у школу вожатого. Так, **26-27 березня 2018 року** директор табору «Артек-Буковель» Аліна Миколаївна Салій провела **спецкурс «Школа вожатого»** для 43 студентів факультету початкової освіти та філології (ПО-31-34, ПО-31б, ПП-31, Філ-31а, Філ-31у) та факультету мистецтв (ММ-31, XM-31, ОМ-31) Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.



Дводенний спецкурс проходив надзвичайно цікаво і допоміг кожному з присутніх поринути в атмосферу дитячого табору «Артек-Буковель». У ході спецкурсу мали місце такі форми та види роботи зі студентами:

День 1: Знайомство із директором табору «Артек-Буковель» А.М.Салій. Розповідь про діяльність табору «Артек-Буковель», його працівників, життя артеківців, вожатих.

Створення варіативних груп та демонстрування своїх творчих навичок: представлення імпровізованих загонів.



День 2: Зустріч зі адміністрацією табору, а саме з художнім керівником – Карван Юлією, музичним керівником – Кондратюком Ю., інструктором по спорту – Шликовою А., вожатими 2017 року табору табору «Артек-Буковель» Гарматюк А., Сизухіною І., Добровольською О., Гнатюк О., Блюсюком С., Кравчук М. Учасники спецкурсу були ознайомлені з спортивними традиціями табору, артеківськими піснями та танцями. Це допомогло кожному поринути у атмосферу дитячого табору та переконатись у своєму бажанні стати вожатим в дитячому таборі «Артек-Буковель».



По закінченню спецкурсу відібрано 16 найкращих студентів у «Школу педагога-організатора», яка відбулася з 25 травня 2018 року у дитячому таборі «Артек-Буковель»:

1. Александрович Валентина Володимирівна (ФІЛ-31а);
2. Багола Зоряна Анатоліївна (ПО-31);
3. Багола Сніжана Анатоліївна (ПО-31);
4. Бих Христина Володимирівна (ММ-31);
5. Гончарук Валентина Володимирівна (ПО-21б);
6. Долинська Анастасія Юріївна (ОМ-31);
7. Зеленецька Ірена Станіславівна (К-31);
8. Кучер Лілія Олександрівна (ММ-31);
9. Кучук Маріанна Сергійвна (ПО-31б);
10. Лавренюк Єлизавета Юріївна (ПО-31);
11. Ліщук Надія Володимирівна (ПО-31);
12. Маланяк Юлія Віталіївна (ФІЛ-31а);
13. Цибульська Ганна Адольфівна (ПО-31б);
14. Якимчук Ілона Олександрівна (ПО-31б);
15. Яшина Валерія Вікторівна (ПО-33)
16. Добровольська Олена Іванівна (ПО-31б).



03 жовтня 2017 року проведено студентську науково-практичну конференцію «*Навчально-виховна робота вчителя початкових класів у перші дні дитини в школі*» за підсумками ознайомлювальної практики студентів 2 курсу факультету початкової освіти та філології спеціальності «Початкова освіта» (б. 11 кл.) (організатори Казакова Н.В., Мельничук Р.А., Цегельник Т.М.).

Студенти проходили цей вид практики у школах м.Хмельницького, Хмельницької, Вінницької, Тернопільської та Закарпатської областей.

У ході конференції прозвучали доповіді на такі теми: «Організація та проведення свята першого дзвінка і першого уроку «Це – наше, це – твоє», «Особливості організації освітнього процесу в першому класі», «Реалізація змісту програмованого матеріалу з предметів у підручниках 1 класу», «Використання сучасних методів і прийомів роботи в 1 класі», «Специфіка роботи з батьками учнів 1 класу в перший тиждень навчання», «Організація роботи учнів в групі продовженого дня», «Адаптація першокласників до навчання в початковій школі».



27 листопада 2017 року проведено звітну конференцію за результатами практики «*Вступ у спеціальність*» студентів групи ДО-216 факультету дошкільної освіти спеціальності Дошкільна освіта (*організатори Цегельник Т.М., Мисик О.С., Гончар Н.П.*). Студенти поділилися своїми враженнями від перших днів перебування в закладах дошкільної освіти та спілкування з дітьми. Розповіли, які форми роботи їм вдалося самостійно організувати, презентували відео застосування інноваційних видів діяльності з дошкільниками, а саме пісочної терапії, квадрата В. Воскубовича та ін.



19 лютого 2018 року в приміщенні Музею геральдики ХГПА відбувся вперше творчий *звіт з соціокультурологічної практики* студентів групи К-31 спеціальності Культурологія (*керівник практики Бойко С.С.*).

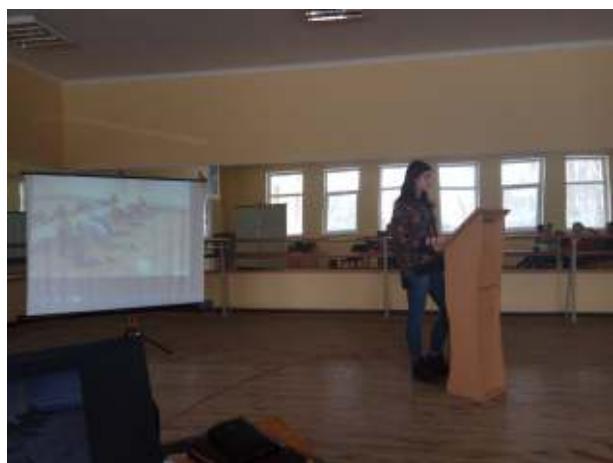
Метою практики визначено формування сучасних професійних компетенцій майбутніх бакалаврів культурології через ознайомлення з мистецько-культурними установами міста, пам'ятками культури і мистецтва видатними постатями в сучасній українській культурі; пізнання особливостей функціонування закладів культури, суспільних і громадських організацій; участь в організації та проведенні культурно-масових заходів області. Студенти проходили практику у Хмельницькому міському будинку

культури, Жидачівському міському будинку культури Папірник Львівської області, Обласному науково-методичному центрі культури і мистецтв.

Під час звіту обговорювались проблеми сучасної культури і мистецтва, шляхи їх подолання, умови взаємодії установ та організації культурно-мистецького спрямування.



21 лютого 2018 року відбулася звітна конференція за результатами проходження хореографічної практики студентів групи ХМ-41 факультету мистецтв (керівник практики Матушак Г.Г.). У ході конференції розкрито особливості методики роботи з дітьми молодшого шкільного віку; охарактеризувано хореографічні ансамблі, у яких студенти групи проходили практику; проаналізувано роль художнього керівника та особливості його роботи в хореографічному колективі; висвітлено труднощі роботи з дітьми молодшого шкільного віку та ін.



26 лютого 2018 року відбулася звітна конференція за результатами проходження філологічної практики (англійська мова) студентів З курсу факультету початкової освіти та філології спеціальності Середня освіта (Мова і література (англійська)) (керівники практики – Глушок Л.М., Гандабура О.В.).

У ході заходу перераховано навчальні заклади, на базі яких студенти проходили філологічну практику; розкрито методику проведення уроків англійської мови; охарактеризовано сучасні форми, методи та прийоми роботи з учнями 5-9 класів на уроках англійської мови; визначено особливості проведення виховних заходів з англійської мови з учнями середньої школи; повідомлено про труднощі, які виникали під час проходження цього виду практики.



28 лютого 2018 року відбулася студентська **науково-практична конференція** за підсумками переддипломної педагогічної практики групи

ММ-41 факультету мистецтв «*Теоретико-методичні засади розвитку сучасної мистецької освіти*» (керівник практики Незнанова Н.І.).

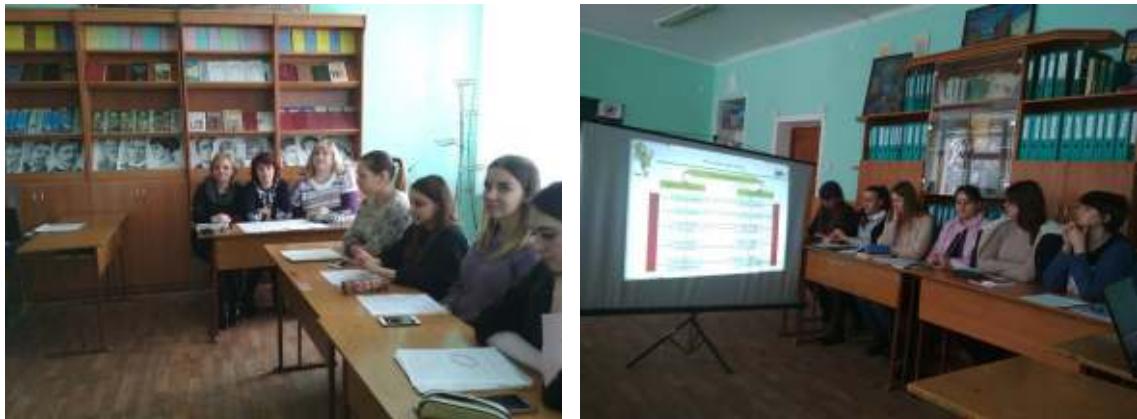
Студентами у виступах розкрито зміст освіти Державного стандарту освіти за освітніми галузями; висвітлено ключові принципи Нового стандарту, основні компетентностями та наскрізні уміння, визначені в концепції Нової української школи; зроблено акцент на державних вимогах щодо мистецької освітньої галузі. Традиційно наукові виступи було поєднано з творчою діяльністю – представлено концертні номери, в яких брали участь учні у позакласній музичній діяльності шкіл під керівництвом студентів-практикантів.



20 березня 2018 року студенти групи ФІЛ-42у факультету початкової освіти та філології зі спеціальності «Філологія. Українська мова та література» організували та провели **звіт за результатами переддипломної практики** (керівники практики В. А. Філінюк, Г. О. Стукан).

Конференція проходила у вигляді педагогічної ради, порядок денний якої був таким: інформаційний, розподілення питань для роботи творчих груп, пошук рішення всерединіожної групи, «проблемне читання», презентація досвіду спостереження уроків, переатестація вчителя, «Криголам». Творчі групи проаналізували роботу в 5–11 класах, розповіли про форми і методи роботи на уроках української мови та літератури, поділилися враженнями від проведених позакласних заходів, кумедними

випадками; відчули себе в ролі учнів, виконавши різноманітні завдання, поставлені директором школи, зокрема, зіграли в гру «Незакінчене речення», за допомогою кольору зобразили асоціації із педагогічною практикою, пройшли своєрідну переатестацію вчителів.



22 березня 2018 року відбувся захист виробничої (переддипломної) практики з зарубіжної літератури групи Філ-41а спеціальності Середня освіта (Англійська мова і література) (*керівники практики Слоневська І.Б., Порошенко С.Ю.*) Студенти представили свої проектні роботи, які виконувалися з учнями на уроках зарубіжної літератури під час практики у школах на різні теми: «Вільям Шекспір «Ромео та Джульєтта», «Хоку Маціо Басьо», «Чума» Альбера Камю», «Олександр Грін «Пурпуріві вітрила» та ін.



27 березня 2018 року проведено звітну **конференцію «Пропедевтична практика: підсумки та перспективи»** студентів групи ПО-21б факультету

початкової освіти та філології спеціальності Початкова освіта (*організатори Казакова Н.В., Сівак Т.М., Цегельник Т.М., слухачі магістратури групи МПО-71 Лавренюк С., Михайлінко А., Тригуба М., Баскакіна Д.*). У ході конференції висвітлені актуальні питання виховної роботи у початковій школі з різними категоріями учнів.



28 березня 2018 року відбулася звітна **конференція** за результатами проходження педагогічної практики (пробні уроки та заняття) «*Урок у сучасній початковій школі: дитиноцентристський та компетентнісний підходи*» студентів групи ПО-316 спеціальності Початкова освіта. Студенти представили досвіди учителів щодо застосування різних технологій на уроках у початковій школі: створення успіху, колективно-творчого навчання, особистісно-орієнтованого навчання; висвітлили специфіку врахування індивідуального та компетентнісного підходу у роботі з молодшими школярами.



28 березня 2018 року відбулася студентська науково-практична конференція «Реалізація змісту програм початкової школи на переддипломній педагогічній практиці» студентів груп ПО-41-44 факультету початкової освіти та філології спеціальності Початкова освіта (організатори Казакова Н.В., Цегельник Т.М., слухачі магістратури групи МПО-71 Буймістер П., Волошина О., Присяжна Д., Чічкан К.).

На конференції було висвітлено такі питання: роль педагогічної практики у формуванні професійної компетентності вчителя; особливості реалізації Нового Державного Стандарту початкової освіти; виклики та можливості Нової української школи; особливості освітнього процесу за програмою Інтелект України; вимоги до сучасного учителя НУШ.





29 березня 2018 року проведено *студентську конференцію «Національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку: підсумки переддипломної практики»* студентів груп ДО-41-42 факультету дошкільної освіти спеціальності Дошкільна освіта за підсумками переддипломної практики (*організатори Сігінішина Г.Й., слухачі магістратури групи МДО-71 Бугайчук А., Шабатура Д.*).

18 квітня 2018 року на факультеті дошкільної освіти було проведено *звітну студентську конференцію* за підсумками практики в групах раннього віку *«Актуальні проблеми розвитку дітей раннього віку»* зі студентами групи ДО-216 (*керівники практики Гончар Н.П., Мисик О.С., Цегельник Т.М.*).

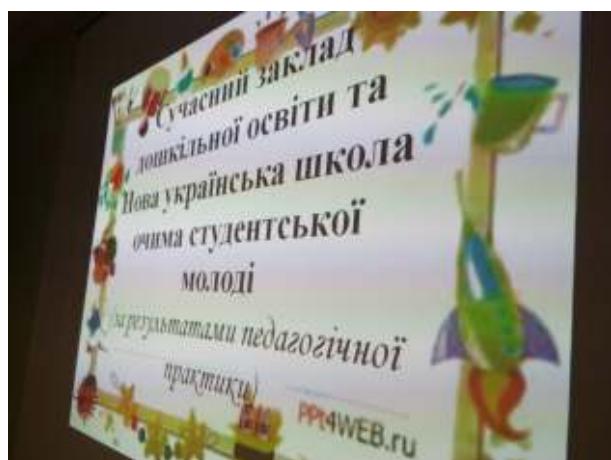


24 квітня 2018 року організовано та проведено *студентську звітну конференцію «Реалізація змісту Концепції Нової української школи на переддипломній педагогічній практиці»* за підсумками переддипломної педагогічної практики студентів групи ММ-61 факультету мистецтв спеціальності Середня освіта (Музичне мистецтво) (керівник практики – Незнанова Н.І.). На захід було запрошено учителя музики Хмельницької ЗОШ І – III ст. № 13 ім. М.Чекмана.





16 травня 2018 року відбулася студентська науково-практична конференція «*Сучасний заклад дошкільної освіти та Нова українська школа очима студентської молоді*» за результатами виробничої, психолого-педагогічної та переддипломної практик студентів 5-7 курсів спеціальностей Дошкільна освіта, Початкова освіта, Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) (організатори – Казакова Н.В., Пісоцька Л.С., Зданевич Л.В., Цегельник Т.М.).

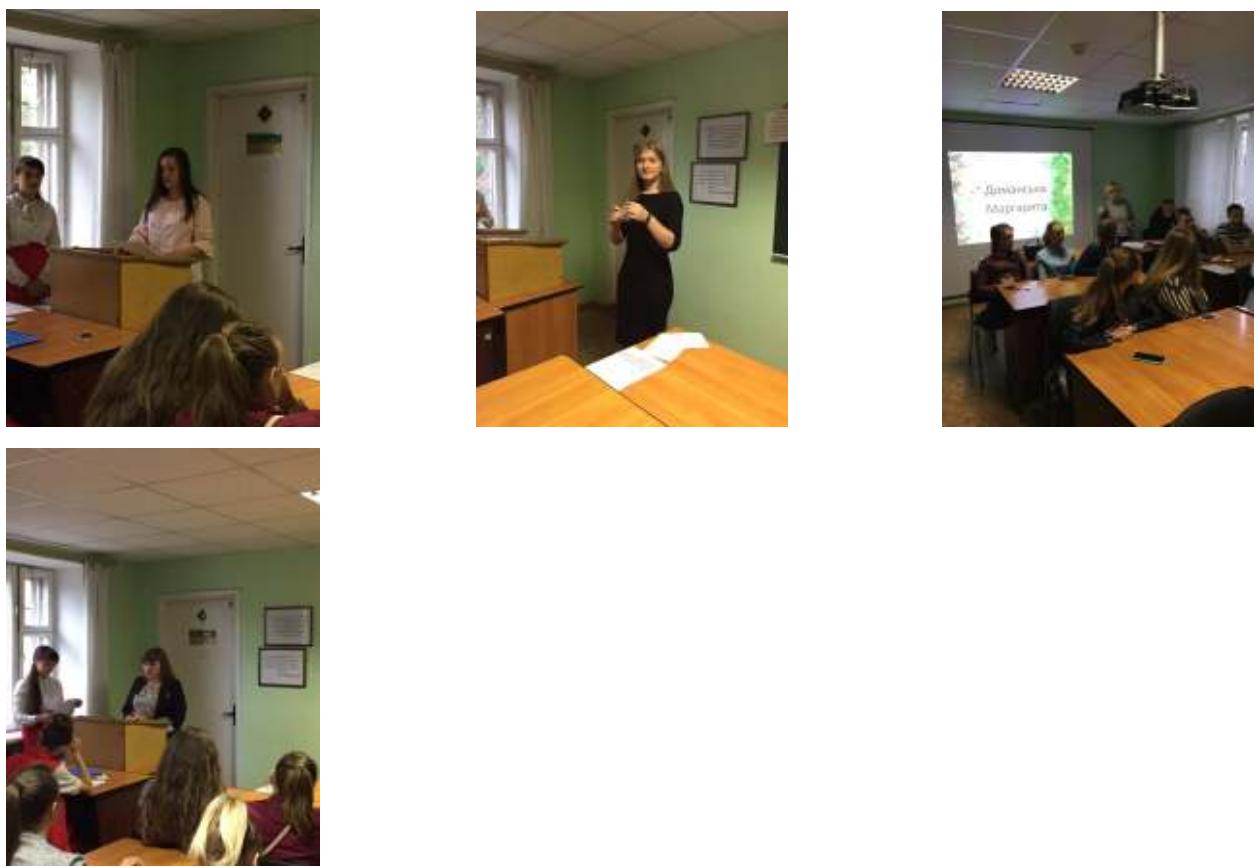


У ході конференцій розглянуто сучасні психолого-педагогічні проблеми дошкільної, початкової, музичної та вищої освіти; розкрито особливості використання інноваційних технологій під час проходження практики; висвітлено питання наступності і перспективності дошкільної, початкової та середньої ланок освіти.

У виступах учасників висвітлено мету та формулу Нової української школи; з'ясовано структурно-сутнісні зміни української школи; розкрито специфіку управління навчальним закладом за нових умов та визначено роль умотивованого учителя як агента змін.



Студенти разом з керівниками практики обговорили положення Концепції Нової української школи та окреслили перспективи її реалізації у навчально-виховному процесі загальноосвітнього навчального закладу та у професійній підготовці учителів у вищій школі.



21 травня 2018 року організовано *студентську звітну конференцію «Педагогічна практика – важливий чинник професійного становлення майбутнього вихователя»* студентів групи ДО-31б факультету дошкільної освіти спеціальності Дошкільна освіта за підсумками практики в групах раннього віку (організатори Гончар Н.П., Миськова Н.М., слухачі магістратури групи МДО-71 Бугайчук А., Шабатура Д.).



Слухачі магістратури 1 року навчання спеціальностей Дошкільна освіта, Початкова освіта, Музичне мистецтво, Середня освіта (Англійська мова і література), Середня освіта (Українська мова і література), Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) проходять **виробничу та асистентську практики** на кафедрах педагогіки, дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, іноземних мов, теорії та методики музичного мистецтва.

Під керівництвом досвідчених керівників практики Шоробури І.М., Шквир О.Л., Ящук І.П., Зданевич Л.В., Пісоцької Л.С., Мельник Р.А., Слоневської І.Б., Казакової Н.В., Царук С.М., Ілініцької Н.С., Гуцал Р.С та ін. вони залучаються до організаційної, наукової, навчально-методичної роботи на кафедрах.



Студенти не лише самостійно проводять лекційні, семінарські заняття, а залучаються до керівництва різними видами педагогічної практики студентів та організації захистів практики.



Влітку 2018 року організовано та проведено такі **види практики:**

- **літня практика в оздоровчих таборах** (групи ПО-31-34, ММ-31, ОМ-31, ХМ-31, ФІЛ-32у, ФІЛ-31а, ПП-31б, ПО-31б).

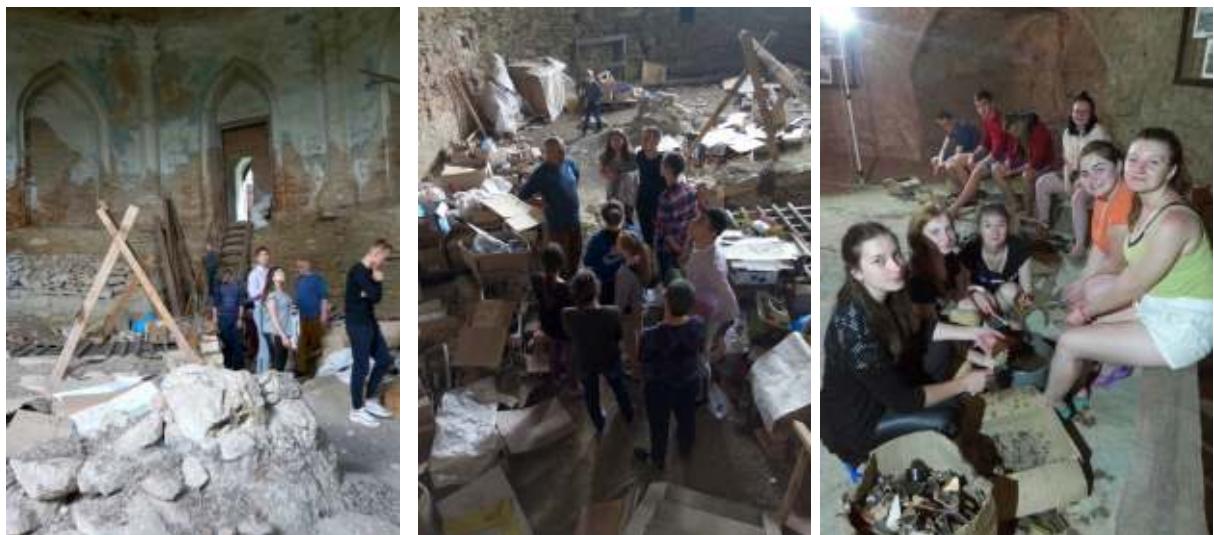
Для студентів цих груп проведено **навчальну практику «Підготовка студентів до літньої педагогічної практики».**

25 травня 2018 року відбувся **творчий захист** навчальної практики, в ході якого студенти усіх груп представили назву, девіз, речівку, пісню свого загону та інсценізували різі історії з мультфільму «Смішарики».



- літня практика у ЗДО (групи ДО-31-32, ДО-31б);
- археологічна практика (група І-11)

Студенти 1 курсу факультету початкової освіти та філології галузі знань 01 Освіта спеціальності 014 Середня освіта (Історія) у кількості 10 осіб разом з керівником практики Красносілецьким Д.П. перебували на археологічній практиці в історико-культурному заповіднику «Меджибіж» у період з 15 червня по 28 червня 2018 року.



- фольклорна практика (групи ФІЛ-12 у, ХМ-11);
- практика з природознавства і краєзнавства (групи ПО-21-24, ДО-21-22);
- пленерна практика (група ОМ-11);

- **діалектологічна практика** (група ФІЛ-22 у);
- **лінгвокраєзнавча практика** (група ФІЛ-11 а);
- **перекладацька практика** (група ФІЛ-31 а).

Однією з важливих умов організації практики студентів є **співпраця закладу вищої освіти (ЗВО) та баз практики**, яка успішно реалізовувалася впродовж звітного періоду.

Цілі співпраці Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії і школи в умовах сьогодення полягають в наступному:

1. Прийняття на себе партнерством місії, яка охоплює ширше коло завдань, ніж місія кожного окремого партнера.
2. Створення нової культури стосунків між партнерами – школою та академією.
3. Неперервний постійний взаємний професійний розвиток усіх учасників.
4. Залучення учасників до організації та проведення практики та оприлюднення їх результатів.
5. Укладення угоди між учасниками партнерства, в якій визначаються ролі та зобов'язання учасників.
6. Організація співпраці, яка дає можливість постійного обговорення, рефлексії, обміну ідеями та досвідом.
7. Відданість партнерів справі підготовки майбутніх педагогів, визнання цієї місії основним зобов'язанням.

У листопаді 2017 року група Філ-22у спільно із старшокласниками НВК № 10 м. Хмельницького втілила в життя спільний мовний проект. Майбутні філологи з керівником практики В. А. Філінук та учні 10–11 класів з учителькою української мови та літератури С. П. Гудзінською організували до Дня української мови й писемності низку заходів. Підготовка розпочалася із випуску студентами мовної стіннівки, яка складалася із 9 ментальних карт

щодо основних орфографічних правил української мови. Учні цікавилися змістом газети під час Тижня української мови та літератури в НВК № 10.



9 листопада 2017 року другокурсники й старшокласники написали разом Всеукраїнський диктант національної єдності, а після цього студенти академії провели профорієнтаційну бесіду про навчання в нашій академії. Пізнавальним завершенням цього дня став інтерактив «Цікаво про українські фразеологізми», де під час перегляду мультимедійної презентації учні обговорили запропоновані філологами фразеологізми.



17 та 22 листопада 2017 року в рамках тижня кафедри педагогіки були

проведені дні **відкритих дверей** керівників практики Моцної Т.А., Рашиної І.О. Під їх керівництвом студенти групи ПО-32 на практиці з додаткової спеціалізації «Організатор роботи з учнівськими об'єднаннями» провели залікові заходи **«Міс осінь 2017»** серед учениць початкових класів СЗОШ I-III ст. № 15 імені О.Співачука та ЗОШ I-III ст.. № 24.



Конкурс складався з 5 етапів, а саме: «Візитка», «Екомода», «Мій талант», «Інтелектуальний» та «Вечірні сукні».



Усі учасниці, студенти та гості заходу отримали масу позитивних емоцій та незабутніх вражень.



У ході дослідницько-діагностичної практики **22 листопада 2017 року** з метою профорієнтаційної роботи студенткою групи ПО-52 Довгаль А. (керівник практики Рашина І.О.) було проведено лекцію «Вся правда про наркотики» для учнів 8-Б класу навчально-виховного комплексу №9 м. Хмельницького. Ця лекція була підготовлена за Міжнародною програмою «Нарконон», яка перекладається «Ні наркотикам!».



18 грудня 2017 року студенти факультету дошкільної освіти групи ДО-42 та керівники практики Сергєєва З.П., Мелешко В. Д. відвідали реабілітаційний центр «Школа життя» зі святковою виставою до Дня Святого Миколая.



У 2017-2018 н.р. вперше в академії набрано студентів 1 курсу спеціальності Соціальна робота. Викладачі кафедри педагогіки Сівак Н.А., Гайдамашко О.Р., Поляновська О.Р. здійснюють **підготовчу роботу до педагогічної практики** студентів групи СР-11, знайомлячи їх зі специфікою роботи соціального працівника. Вони на волонтерських засадах залучають студентів до різних видів роботи з дітьми, які потребують соціального захисту; ведуть просвітницьку роботу зі студентами з питань соціальної роботи.

26 вересня 2017 року студенти спеціальності «Соціальна робота» разом з викладачкою соціальної роботи Сівак Н.А. відвідали **тренінг «Напрями роботи соціальних працівників»** на базі Хмельницького міського Центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді. Практичний психолог Центру Кирилюк Любов Анатоліївна вміло підвела учасників заняття до усвідомлення абсолютної цінності прав особистості, допомогла усвідомити власну значущість та здатність впливати на соціальну ситуацію в регіоні. Кожен студент мав можливість висловити активну позицію щодо необхідності участі в соціальних перетвореннях.



18 листопада 2017 року студенти групи СР-11 під керівництвом викладача Поляновської О.Р. провели свято осені у Хмельницькому спеціалізованому дитячому будинку «Берізка».



Взимку 2018 року студенти знову завітали до Хмельницького дитячого будинку «Берізка» - єдиного в області спеціалізованого закладу

охорони здоров'я та медико-соціального захисту дітей, які залишились без батьківського піклування, дітей з вадами фізичного та розумового розвитку, віком до 7-ми років. Студенти представили вихованцям закладу інсценізацію казки «Коза-дереза».



Протягом 2017-18 н.р. студенти та керівники практики неодноразово долукалися **до плетіння маскувальної сітки** для техніки та бліндажів у зоні бойових дій; писали листи нашим захисникам, в яких висловили щирі слова підтримки та вдячності за їх героїзм, мужність та відвагу.



25 квітня 2018 року викладачки кафедри педагогіки Казакова Н.В., Сівак Н.А., Цегельник Т.М. організували зустріч керівників практики і студентів з представниками **центру підтримки людей з особливими потребами «Емаус»**, який є структурним підрозділом Українського Католицького Університету. На зустрічі був Роман Максимович – це людина з особливими потребами, який поділився з аудиторією своїми думками про те, що відчувають люди з особливими потребами, чого вони хочуть та що вони можуть. Вразив гість усіх читанням вірша Ліни Костенко «Крила».



Керівники практики Казакова Н.В., Сівак Н.А., Гайдамашко І.А., Цегельник Т.М. розробили **спецкурс «Підготовка студентів педагогічного закладу до соціально-педагогічної роботи з дітьми у лікарнях»**. З 1 червня 2018 року студенти груп ПО-51, 52, ДО-51, МДО-51 під їх керівництвом проводять різні форми виховної роботи з дітьми, які перебувають на лікуванні в Хмельницькій обласній дитячій лікарні в неврологічному відділенні.





До ефективних форм співпраці ХГПА і баз практики віднесено такі: узгодженість єдиної кадової, науково-дослідної політики ЗВО і бази практики; спільна діяльність викладачів і учителів у розробці програм, посібників, методичних рекомендацій з практики; проведення спільних семінарів, наукових консультацій; читання лекцій, курсів, спецкурсів; рецензування курсових і дипломних робіт студентів і слухачів магістратури; обмін науково-методичною літературою та інформацією; спільне проведення професійних конкурсів, «круглих столів»; здійснення дослідницької діяльності, проведення експериментів; узагальнення досвіду педагогів; визначення з базою практики функцій суб'єктів управління і самоуправління педагогічною практикою, чітких критеріїв оцінювання роботи практикантів.

Контакти учительського і викладацького колективів школи та академії при організації та проведенні різних видів практики мають інтерактивний характер.

11 липня 2017 року викладачі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії брали участь у тренінгу для педагогів пілотних шкіл з питань впровадження проекту **Державного стандарту початкової загальної освіти (Нова українська школа)**, який відбувся на базі Хмельницького ліцею № 17. Учасники тренінгу висловилися з приводу позитивних і негативних моментів у впровадженні проекту нового Державного стандарту

початкової загальної освіти (Нова українська школа) з вересня 2018 року у всіх школах України.



Учителі шкіл, вихователі закладів дошкільної освіти демонстрували свою педагогічну майстерність для студентів, проводячи **показові уроки і заняття**. До прикладу, **13 вересня 2017 року** студенти групи ДО-21 під час проходження педагогічної практики «Вступ у спеціальність» (методист з практики – кандидат педагогічних наук Гончар Н.П.) у ЗДО м. Хмельницького №53 «Веселка» спостерігали заняття з фізичної культури у старшій групі та заняття «Любити і поважати дитину» (*вихователь Поперечна О.В.*).



Викладачі академії стають співавторами, рецензентами публікацій з проблем дошкільної, початкової та позашкільної освіти. До прикладу, у 2017-18 н.р. було прорецензовано такі праці:

1. Брижак Н.Ю. Методика гурткової та клубної роботи в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах : навчальний посібник (**Романишина Л.М.**)
2. Трубачева С.І. Формування ключових компетентностей учнів : навчально-методичний посібник. – К., 2017. – 172 с. (**Ящук І.П.**)
3. Трачов А.С. Теорія і практика формування ключових компетентностей інтелектуально здібних учнів основної школи у процесі навчання суспільствознавчих предметів. – Р., 2017. (**Ящук І.П.**)
4. Формування читацької компетентності молодших школярів на уроках літературного читання : навчально-методичний посібник / Упоряд. В. М. Красовська. – Хмельницький : Вид-во ФОП «А.В.Царук», 2017. – 66 с. (**Казакова Н.В.**)
5. Каштанова І. О. Збірник тренінгових занять «Моя майбутня професія» / Ірина Олексandrівна Каштанова. – Хмельницький спеціалізований ліцей-інтернат поглибленої підготовки в галузі науки м. Хмельницький, 2017. – 100 с. (**Сівак Н.А.**)
6. Розвиток фонематичного слуху у дітей дошкільного віку : навчально-методичний посібник / Упоряд. І.М. Дзюбіна. – Хмельницький : Вид-во ФОП «О. М. Казаков», 2017. – 65 с. (**Зданевич Л.В., Фурман О.В.**)

При організації та проведенні педагогічної практики перед академією завжди постає питання, як об'єднати практичне навчання з науково-дослідною роботою. Для того, щоб розвивати науково-дослідне мислення для повсякденного навчання, використовується принцип постійної взаємодії наукових досліджень і педагогічної практики, що реалізується у ході проведення науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів впродовж останніх років.

Директори, завучі та учителі шкіл, а також завідувачі, методисти і вихователі ЗДО брали активну участь не лише у студентських конференціях за результатами практики, а у науково-методичних, практичних семінарах, засіданнях круглих столів, які проходили на базі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. До прикладу,

8 листопада 2017 року відбувся *круглий стіл «Педагог-організатор у сучасній початковій школі»* (організатори – Чернюк С.В., Федух Г.Я.)



23 листопада 2017 року проведено *Всеукраїнський круглий стіл з міжнародною участю «Тенденції розвитку вищої освіти в Європейському Союзі: реалії та перспективи»* (організатори – Біницька К.М., Рашина І.О.)



24 листопада 2017 року відбулося засідання лабораторії Гуманної педагогіки на тему *«Життя – це шанс...»* (організатор Ткачук Н.С.)



28 лютого 2018 року відбулася міжвузівська (заочна) науково-практична конференція «*Підготовка педагогічних кадрів до роботи з різними категоріями дітей: виклики та можливості*» (організатори Казакова Н.В., Цегельник Т.М.)



У результаті активної співпраці керівників практики академії та баз практики, студентів видаються друком збірники наукових статей за матеріалами науково-практичних конференцій, круглих столів, науково-методичних семінарів, навчальні та методичні посібники, методичні рекомендації тощо.

До прикладу, у 2017-2018 н.р. вийшли друком такі **збірники наукових праць**:

1. Педагог-організатор у сучасній початковій школі : матеріали круглого столу (Хмельницький, 8 лист. 2017 р.) / [уклад. : Г. Я. Федух,

С. В. Чернюк]. – Хмельницький : ХГПА, 2017. – 57 с.

2. Тенденції розвитку вищої освіти в Європейському Союзі: реалії та перспективи : матеріали Всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю [упоряд. Біницька К.М., Рашина І.О., Моцна Т.А.]. – Хмельницький : Науково-видавничий відділ, 2017. – 335 с.

3. Чернюк С.В. Ігрові форми навчальної роботи з дидактики : навчально-методичний посібник. – Хмельницький : Науково-видавничий відділ ХГПА, 2017. – 55 с.



4. Підготовка педагогічних кадрів до роботи з різними категоріями дітей: виклики та можливості : матеріали міжвузівської (заочної) науково-практичної конференції (Хмельницький, 28 лютого 2018 року). – Хмельницький : ПП «А.В. Царук», 2018. – 251 с.

5. Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів : зб. матеріалів міжвуз. наук.-практ. студ. конф. (Хмельницький, 22 березня 2017 р.). – Хмельницький, 2018. – 180 с. – 120 с.

6. Особливості використання навчально-виховних технологій в освітньому процесі : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 4 квітня 2018 р.). – 87 с.

7. Сучасний заклад дошкільної освіти та Нова українська школа очима студентської молоді: збірник наукових праць. Хмельницький: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 2018. – 190 с.



Викладачами кафедри у 2017-2018 н.р. розроблено **методичне забезпечення таких видів практики:**

1. Казакова Н. В. **Організація та проведення виробничої практики слухачів магістратури** : метод. реком. для слухачів магістратури заочної форми навчання за галуззю знань 01 Освіта зі спеціальності 011 Науки про освіту / Казакова Н. В. – Хмельницький : ХГПА, 2018. – 16 с.
2. Казакова Н. В. Організація та проведення виробничої практики слухачів магістратури : метод. реком. для слухачів магістратури заочної форми навчання за галуззю знань 01 Освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта / Казакова Н. В. – Хмельницький : ХГПА, 2018. – 16 с.
3. Казакова Н. В. Організація та проведення виробничої практики слухачів магістратури : метод. реком. для слухачів магістратури заочної форми навчання за галуззю знань 01 Освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта / Казакова Н. В. – Хмельницький : ХГПА, 2018. – 16 с.
4. Казакова Н.В., Олійник Н.А. Організація та проведення педагогічної практики «Помічник музичного керівника у дошкільному навчальному закладі» : метод. реком. для керівників практики і студентів 3 курсу за напрямом підготовки 0202 Мистецтво зі спеціальності 6.020204 «Музичне мистецтво» / Н. В. Казакова, Олійник Н. А.. – Хмельницький : ХГПА, 2017. –

20 с.

5. Казакова Н.В. Організація та проведення педагогічної практики : метод. реком. для керівників практики і студентів З курсу за напрямом підготовки 0101 Педагогічна освіта зі спеціальності 6.010102 «Початкова освіта» / Н. В. Казакова. – Хмельницький : ХГПА, 2017. – 37 с.

6. Красносілецький Д.П. Методичні вказівки до організації та проведення археологічної практики для керівників практики і студентів 1 курсу рівня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)» / Д.П.Красносілецький. – Хмельницький : ХГПА, 2017. – 20 с.

Керівники практики академії є активними учасниками усіх наукових, науково-методичних, науково-практичних семінарів, конференцій, тренінгів, які проводяться на базі інших закладів з питань освіти.

28 лютого 2018 року керівники практики Ящук І.П., Гайдамашко І.А., Сівак Н.А., Казакова Н.В., Іщук Т.В., Старовойт І.Й., Цегельник Т.М. разом зі студентками 2 курсу спеціальностей Початкова освіта, Психологія стали учасниками *круглого столу* на тему «*Запобігання жорсткому поводженню та протидія насилля*», який відбувся в приміщенні Хмельницької обласної державної адміністрації.

У ході заходу було обговорено питання насильства в сім'ї, школі та суспільстві в цілому; розкрито форми насилля, їх ознаки та причини. Учасники висловили своє бачення вирішення проблеми попередження насильства у сім'ї, визначили шляхи припинення булінгу в школах, а також окреслили напрями співпраці вчителів, батьків, лікарів, психологів та громадськості у вирішенні цього важливого питання.



23 березня 2018 року викладачка кафедри педагогіки Сівак Н.А. та працівники відділу практики Казакова Н.В., Цегельник Т.М. були учасниками **Всесукаїнської конференції «Освіта дітей з ментальними порушеннями. Права та проблеми».**



12 квітня 2018 року керівники практики Шоробура І.М., Ящук І.П., Мотозюк Л.М., Казакова Н.В., Сівак Н.А., Дудчак Г.І., Гайдамашко І.А. відвідали **VIII всеукраїнську науково-практичну конференцію «Духовні витоки Поділля: місцеве самоврядування в історії краю».**



19 квітня 2018 року у Хмельницькому інституті соціальних технологій Університету «Україна» відбулась *Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю* на тему *«Навчання і виховання в інклузивному освітньому просторі: теорія та практика»*. Керівники практики Ящук І.П., Біницька К.М., Савіцька Г.І. на пленарному засіданні обговорили наступні проблеми: інноваційні технології навчання дітей та молоді в інклузивних та інтегрованих навчальних закладах; теорія і практика соціально-педагогічної роботи з дітьми і молоддю з інвалідністю в закладах інтегрованої та інклузивної освіти; психологічні проблеми дітей та молоді з інвалідністю в умовах освітнього закладу: шляхи їх вирішення.

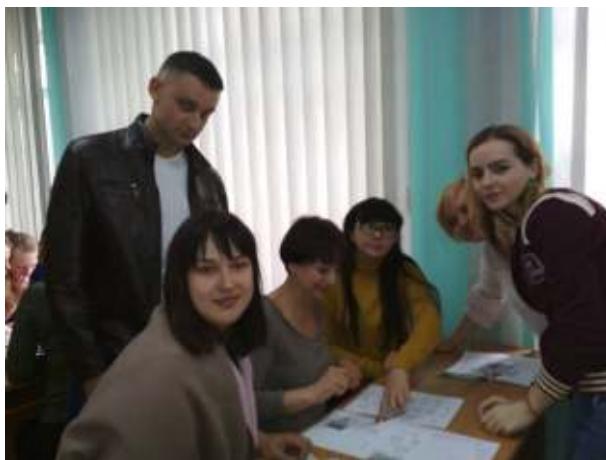


23 квітня 2018 року керівники практики відвідали науково-методичний семінар *«Інтегрований підхід в освітньому процесі:*

особливості і шляхи впровадження», який проводила Гільберг Тетяна Георгіївна, завідувач кафедри природничо-математичних дисциплін і технологій ХОППО, кандидат географічних наук, доцент. Викладачі ознайомилися з основними зasadами реформи шкільної освіти та обговорили проблеми вдосконалення системи освіти шляхом впровадження інтегрованого підходу в освітній процес.



25 квітня 2018 року учасники проекту «Шкільний вчитель нового покоління», який здійснюється спільно з Британською Радою та Міністерством освіти і науки України – викладачі кафедри іноземних мов Аніщенко І. М., Рибачук Ю. Л., Северіна Т. М. провели для викладачів академії, які є керівниками різних видів практики, і студентів-практикантів методичний *тренінг* на тему **«Нові підходи до навчання. Теорія множинного інтелекту»**, у ході якого продемонстрували майстерність застосування інноваційних методів роботи зі студентами (мозкового штурму, робота в дискусійних групах, Піраміда, метод Сократа та ін.).



Завдяки такій спільній роботі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії і баз практики налагоджуються безпосередні контакти з викладачами і учителями, вихователями; забезпечується тісний зв'язок між змістом програм навчання студентів і реаліями школи, закладу дошкільної освіти; на високому рівні організовуються та проводяться різні види практики; здійснюється пошук інформації про вакансії для тимчасової та постійної роботи студентів і випускників; підвищується наукова кваліфікація як викладачів академії, так і учителів школи, вихователів закладів дошкільної освіти.



За дванадцять місяців 2017 року у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії **було затверджено кошторисом** по загальному фонду – 43 050,6 тис. грн. та асигновано – 40532,5 тис. грн., різниця в сумі 2518,1 тис. грн. було повернуто до бюджету, як сума, яка не виплатилась студентам при працевлаштуванні та за вакантні бюджетні місця згідно регионального замовлення.

Касові видатки становили – 40532,5 тис. грн.

За 2017 рік до Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії надійшло: за надання освітніх послуг та плати за гуртожиток 7534 тис. грн. Благодійні внески надійшли в сумі 155,5 тис. грн.. За рахунок даних коштів протягом 2017 р. своєчасно виплачувалась заробітна плата, стипендія, харчування дітям сиротам та комунальні послуги. У 2017 р. науково-педагогічні працівники закладу стовідсотково отримали матеріальну допомогу на оздоровлення та винагороду за підсумками роботи за рік. Протягом 2017 р. було придбано бібліотечні фонди на суму 43,5 тис. грн.

Проведено капітальний ремонт гідрантів, зроблена пожежна сигналізація та оповіщення гуртожитку, облаштовано пожежні драбини, встановлені пластикові вікна, проведений ремонт автобуса, закуплено комп’ютерні комплекси, постійно проводяться поточні ремонти навчального корпусу та гуртожитку.

На кінець року в закладі відсутня кредиторська заборгованість.

За I півріччя 2018 р. Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією було затверджено 27295 тис. грн., касові видатки склали 25509,1 тис. грн. Науково-педагогічним працівникам академії виплачено на 100 % оздоровлення та відпустки.

За вищезгаданий період за надання освітніх послуг та плати за гуртожиток надійшло 3200,8 тис. грн. За рахунок даних коштів протягом 2018 року своєчасно виплачувалась заробітна плата, стипендія, харчування дітям-сиротам та комунальні послуги.

Станом на 01.08.2018 р. в закладі відсутня кредиторська заборгованість.

При підготовці до 2017-2018 навчального року ректоратом та відповідними службами академії було проведено ряд заходів щодо поліпшення матеріально-технічної бази, благоустрою території та навчального корпусу і гуртожитку.



Так, протягом звітного періоду було здійснено поточний ремонт актового залу, продовжувалась робота із заміни вікон на металопластикові вікна, проводилась робота із благоустрою території, поточний ремонт навчального корпусу та гуртожитку.

До нового навчального року підготовлено усі навчальні аудиторії, кабінети, лабораторії, удосконалено матеріально-технічну базу.

Відповідно до окреслених завдань, пріоритетними у роботі академії на 2018-2019 н.р. продовжують бути напрями:

1) утвердження та розвиток академічних цінностей:

- культивування академічних цінностей, академічної наукової добродетелі, патріотизму та поваги до свого навчального закладу;
- активізація роботи Асоціації випускників академії, для консолідації зусиль, життєвого досвіду та професійних умінь випускників у напрямі примноження надбань та формування позитивного іміджу академії, оновлювати базу випускників, на факультетах провести конкурси «Кращий випускник», «Кращий студент»;
- у рамках проведення тижнів факультетів, викладачам і студентам демонструвати найважливіші здобутки в науковому, навчальному, культурно-мистецькому, спортивному житті; проводити конференції, круглі столи, відкриті лекції, мистецькі вечори, спортивні змагання та інші масові заходи.

2) забезпечення якості освітньої та наукової діяльності:

- забезпечити здобуття студентами високого рівня наукових професійних і загальних компетентностей, необхідних для діяльності педагога в Новій українській школі та закладі дошкільної освіти;
- продовження практики укладання міжнародних угод, забезпечення участі викладачів та студентів у розробці міжнародних наукових проектів, програм;
- організація процесу взаємного проходження стажування викладачів та студентів на базі ЗВО Європи та академії;
- продовження роботи щодо видання навчальних підручників, електронних посібників, методичних рекомендацій, монографій (в т.ч. з грифом МОН України);
- використання в освітньому процесі інноваційних форм та методів викладання навчальних дисциплін;
- сприяння широкому залученню студентської молоді до наукової роботи;
- організація різноманітних науково-практичних, методичних конференцій, семінарів, вебінарів, тренінгів, круглих столів;
- активізація самостійної роботи студентів як важливої форми здобуття знань, практичних умінь та навичок;
- забезпечення дотримання умов гігієни навчальної праці;
- стимулювання наукової роботи студентів, викладачів академії.

3) забезпечення освітнього процесу, перепідготовки, підвищення кваліфікації вчителів на базі кафедр академії.

4) організація роботи студентського самоврядування:

- надання підтримки студентському самоврядуванню;
- спільно з представниками ректорату проведення робочих засідань, круглих столів, заоочення участі студентського активу факультетів у роботі семінарів і круглих столів зі студентського самоврядування.

5) соціальне забезпечення:

- відзначення кращих студентів ХГПА іменними стипендіями

М.М.Дарманського; матеріальна і моральна підтримка обдарованої молоді;

- нагородження грамотами, преміями, туристичними поїздками;
- сприяння роботі органів студентського самоврядування гуртожитку;
- підтримання роботи волонтерів академії.

6) збереження та зміцнення здоров'я, розвиток спорту і туризму:

- наповнення новим змістом роботу щодо формування здорового способу життя. Суворе дотримання указів Президента України та наказів МОН України щодо заборони тютюнопаління та розливання алкогольних напоїв на території академії та в громадських місцях;
- традиційне проведення днів здоров'я на факультетах;
- спортивна та туристично-експкурсійна діяльність, реалізовуватиметься шляхом проведення спортивних змагань за програмою спартакіади академії, туристично-краєзнавчих походів історичними місцями.

7) організація виховної роботи:

- продовжувати національно-патріотичне виховання, формувати національну та історичну свідомість;
- виховувати повагу до Конституції України, законів України, державної символіки – Герба, Прапора, Гімну України та історичних святынь, демократичних цінностей;
- сприяти формуванню шанобливого ставлення до захисників України;
- організовувати зустрічі студентів з учасниками АТО;
- активізувати гурткову та клубну роботи в академії;
- проводити зустрічі з представниками правоохоронних органів, медичних представників та соціальних служб;
- проводити роботу з енергозбереження в приміщенні гуртожитку та навчального корпусу академії;
- забезпечити постійну роботу в ХГПА курсів з удосконалення володіння

іноземними мовами для студентів і викладачів, активізувати розгортання програм мовного стажування студентів та викладачів за кордоном;

8) профорієнтаційна робота; робота Центру кар'єри:

- продовження роботи Центру кар'єри та проведення на його базі презентації для роботодавців Хмельницької області; участь у Ярмарках професій;
- посилення роботи щодо майбутнього працевлаштування з випускниками; створення бази резюме випускників, організація роботи сайт-форуму випускників різних років;
- організація і проведення спільно з Хмельницькою облдержадміністрацією та представниками освіти області круглого столу «Освіта і наука, бізнес і влада – разом».
- посилення та урізноманітнення профорієнтаційної роботи та ширше залучення випускників шкіл, їх учителів до співпраці з викладачами та студентами академій: вечори, конкурси, волонтерські акції, відкриті заняття, одночасні онлайн-уроки для студентів і учнів як на базі академій, так і на базі шкіл;
- запровадити читання Інтернет-лекцій, проведення Інтернет-конференцій для учнів і педагогів загальноосвітніх навчальних закладів (після кожної лекції – дискусія за темою із профорієнтаційними акцентами), а також Інтернет-зустрічі та онлайн-консультації для абітурієнтів, створення нових та постійне оновлення існуючих профорієнтаційних сайтів академій з можливістю зворотнього зв’язку;
- здійснювати індивідуальну профорієнтаційну роботу: адресне запрошення абітурієнтів на виховні заходи професійного спрямування, залучення їх до виставок, концертних програм, організація майстер-класів тощо;
- організовувати та проводити олімпіади для кращих учнів шкіл з англійської мови, української мови та історії;
- співпрацювати з місцевими громадами на предмет підписання угод на підготовку спеціалістів для конкретного територіального утворення.

Максимально активізувати такий вид співпраці;

- продовжувати популяризувати перехресний вступ, з метою недопущення відтоку студентів і випускників академії в інші навчальні заклади;
- розробити концепцію перепідготовки (стажування) педагогічних кадрів області на базі закладу. Створити умови для отримання ними сучасних професійних знань та навичок на оплатній і безоплатній основі на базі різних структурних підрозділів академії.

Колектив Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії прагне не лише національного визнання, а й високого міжнародного статусу. Потрібно розробити інформаційні матеріали та Інтернет-ресурси англійською мовою. Пріоритетними завданнями мають стати освітні та наукові проекти, участь у міжнародних асоціаціях і наукових товариствах, активний обмін.

Вчитель – це агент змін, коуч, фасилітатор, тьютор, модератор в індивідуальній освітній траєкторії дитини. Він повинен володіти такими 10 компетентностями: Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовою; спілкування іноземними мовами; математична компетентність; основні компетентності у природничих науках і технологіях; інформаційно-цифрова компетентність; уміння вчитися впродовж життя; ініціативність і підприємливість; соціальна та громадянська компетентності; обізнаність та самовираження у сфері культури; екологічна грамотність і здорове життя.

Саме такого вчителя для нової української школи буде готовувати наш колектив.

Міністерство освіти і науки України
Хмельницька обласна рада
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

ІІІ 79

Звіт ректора Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії про роботу за 2016-2017 н.р. / І. М. Шоробура. – Хмельницький : ХГПА, 2017. – 148 с.

УДК 378.11+378.4 (477.43/44) «20» (047.2/3)

ББК 74.04 (4Укр—4Хме)

Ш 79

Комп'ютерний набір: Повзун С.В.

Підписано до друку 25.06.2017 р. Здано до друку 25.06.2017 р.

Формат 60 x 84/8. Гарнітура Times New Roman. Умовн.друк.арк. 4,0

Тираж 50 прим. Зам. № 2506/16

Науково-видавничий відділ Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

29013 м.Хмельницький, вул. Проскурівського підпілля, 139,

Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

тел. (0382) 79-53-55, 72-09-23

e-mail: kgpa@ukr.net