

Міністерство освіти і науки України
Хмельницька обласна рада
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія



ЗВІТ РЕКТОРА
Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
про роботу за 2017-2018 н.р.



Хмельницький – 2017

УДК 378.11+378.4 (477.43/44) «20» (047.2/3)

ББК 74.04 (4Укр–4Хме)

Ш 79

*Рекомендовано до друку рішенням вченої ради
Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
(протокол № 10 від 31 серпня 2017 р.)*

Ш 79

Звіт ректора Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії про роботу за 2017-2018 н.р. / І. М. Шоробура. – Хмельницький : ХГПА, 2017. – 158 с.



Шоробура Інна Михайлівна,
доктор педагогічних наук, професор,
заслужений діяч науки і техніки України,
ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії,
академік Академії наук вищої освіти України

Прем'єр-міністра Володимир Гройсман наголосив, що наступний – 2018 рік стане роком розвитку якісної освіти в Україні, питання освіти є справжнім пріоритетом для країни. Сучасна освіта потребує реформування, адже змінилися вимоги до навчання, до знань і до компетентностей.

Наше завдання – надати рівний доступ усім до освітніх послуг.

«Це тільки початок повноцінної модернізації освіти. Дійсно, ми з вами стоїмо на порозі реформ, але в змінах можливо опиратися тільки на професіоналізм українського освітнього середовища, тому нові програми навчання, нові вимоги – це є ще одна складова нової якісної української освіти», – зазначив Прем'єр-міністр.



Міністр освіти Лілія Гриневич презентувала Державний стандарт початкової загальної освіти та особливості Нової української школи.

За основу концепції Нової української школи було взято педагогіку партнерства: співпраця між учителем,

учнем і батьками, які мають стати рівноправними учасниками освітнього процесу.

За словами Лілії Гриневич зміниться і зміст, і результати навчання, і методика викладання. Нова школа буде враховувати індивідуальні здібності дитини.

Варто говорити про учителя у новій ролі – не як наставника та джерела знань, а як коуча, фасилітатора, тьютора, модератора в індивідуальній освітній траєкторії дитини. Такого учителя Концепція Нової української школи називає активним агентом змін. Такого учителя чекає кожен учень, кожна родина, чекає українська держава.

Отже, наша академія, а це у першу чергу науково-педагогічні працівники, має створити умови, щоб її випускники були саме такими агентами змін. Вони мають стати своєрідним SMART – місточком, провідником між учнем і соціумом, між знаннями і життям, між теорією і практикою.

Маємо честь і довіру отримати замовлення від держави, суспільства - мусимо прикласти усі зусилля для виконання такого замовлення.

Саме ХГПА, провідний вищий педагогічний заклад регіону, має готувати нового учителя для Нової української школи.

Підсумуємо нашу роботу за 2016-2017 н.р. і накреслимо завдання на 2017-2018.



Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія пройшла славний 95-літній шлях: від педагогічних курсів – до вищого ступеневого педагогічного закладу із структурним підрозділом – педагогічним коледжем.



Здобутки сьогоднішніх студентів поповнюють надбання попередніх поколінь випускників, завдяки яким Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія славиться як осередок творення освітянської культури.

Студенти ХГПА успішно виступають на всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах зі спеціальностей «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Образотворче мистецтво», «Музика». Широковідомими не лише на Поділлі, а й в Україні, є народні колективи: академічна хорова капела ім. В. Толстих, аматорський хоровий колектив «Подільські музики», колектив пісні і танцю «Співуче джерело», естрадно-хоровий колектив «Проскурівський модерн» та ін.



Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія – вищий навчальний заклад, в якому здійснюється підготовка фахівців з вищою освітою за дев'ятьма напрямками та п'ятнадцятьма спеціальностями, в тому числі є магістратури за спеціальностями:

8.18010020 «Управління навчальним закладом», 8.01010101 «Дошкільна освіта», 8.01010201 «Початкова освіта», 8.02020401 «Музичне мистецтво», 8.18010021 «Педагогіка вищої школи», 8.02030302 «Мова та література (англійська)», 8.02030301 «Українська мова та література».



Науково-педагогічний колектив за своїм складом має всі потенційні можливості якісно реалізувати завдання, що стоять перед академією з підготовки фахівців сфери дошкільної, початкової та музичної освіти і виховання учнівської молоді.

Облікова кількість штатних працівників – 323 осіб.

Із 231 штатних науково-педагогічного працівника:

- 9 осіб мають науковий ступінь доктора наук (з них – 7 осіб мають науковий ступінь доктора педагогічних наук, 1 особа має науковий ступінь доктора філологічних наук, 1 особа має науковий ступінь доктора філософських наук);

- 8 осіб мають вчене звання професора;

- 83 особи мають науковий ступінь кандидатів наук (з них – 51 кандидатів педагогічних наук, 10 кандидатів філологічних наук, 6 кандидатів історичних наук, 5 кандидатів філософських наук, 5 кандидатів

з мистецтвознавства, 4 кандидати психологічних наук, 1 кандидат економічних наук);

- 4 особи працюють на посаді професора;

- 63 особи мають вчене звання доцента;

- 11 осіб працюють на посадах доцентів.

Загальна кількість викладачів з науковими ступенями та вченими званнями становить 93 особи, що складає 40% від загальної кількості штатних науково-педагогічних працівників (в 2016 р. ця кількість складала 36%, в 2015 р. – 33 %, в 2014 р. – 30%, в 2013 р. – 25%, а в 2012 р. – 20%).

Із 231 штатних науково-педагогічних працівників:

- 2 заслужені артисти України (Полянський Олександр Данилович, Дорофєєв Олександр Ілліч);

- 3 заслужені діячі науки і техніки України (Шоробура Інна Михайлівна, Пехота Олена Миколаївна, Галус Олександр Мар`янович);

- 2 заслужені працівники освіти України (Попович Тамара Василівна, Романишина Людмила Михайлівна);

- 2 члени Національної Спілки майстрів народного мистецтва України (Бучківська Галина Вікентіївна, Греськова Валентина Вікентіївна);

- заслужений працівник культури України (Общанський Володимир Лаврентійович);

- заслужений діяч мистецтв України (Цмур Ігор Іванович);

- академік Академії наук вищої освіти України (Шоробура Інна Михайлівна);

- дійсний член Української технологічної академії (Шоробура Інна Михайлівна);

- член-кореспондент Міжнародної академії наук педагогічної освіти (Ящук Інна Петрівна);

- майстер спорту міжнародного класу (Бортюк Олександр Степанович);

- майстер спорту СРСР (Криніна Ганна Степанівна);

- майстер спорту України (Хмара Марина Анатоліївна);
- кандидат у майстри спорту України (Фурман Лариса Миколаївна);
- член-кореспондент Міжнародної Академії Козацтва (Шоробура Інна Михайлівна).



В умовах прискореного науково-технічного прогресу, постійної зміни соціально-політичних, економічних і ціннісних орієнтирів сучасного світу найважливішим фактором стабільності розвитку

суспільства є забезпечення високого рівня освіти. Система пріоритетів освіти, що мають бути реалізовані при організації навчально-виховного процесу в академії у 2016-2017 н.р., включає:

- можливість здобуття якісної освіти для кожної людини незалежно від її економічного становища, віку, статі та місця проживання;
- відповідність вітчизняної освіти світовим стандартам і вимогам;
- підтримка навчання талановитої молоді;
- надання знань, навичок і компетенцій.





Протягом усіх років педагогічний колектив відчуває щирю підтримку керівництва області, міста, релігійних установ різних конфесій, колег з інших вишів, справжніх друзів-меценатів, які вважають за необхідне допомагати розвивати освіту.

Особливою гордістю закладу був і залишається фундатор Хмельницького гуманітарно-педагогічного інституту, його перший ректор – Микола Миколайович Дарманський.



З його ініціативи, наполегливості і великої працездатності розпочалась нова сторінка історії колишнього Хмельницького педагогічного училища, яке згодом стало гуманітарно-педагогічним інститутом.

Підвищення якості освіти, орієнтованої на формування конкурентоспроможного фахівця нового типу, що володіє спектром компетенцій, адекватних запитам ринку, є однією із актуальних проблем не лише національної системи освіти, але й всього світового товариства.

Розв'язання цієї проблеми пов'язане із модернізацією змісту освітніх програм, з оптимізацією організації освітнього процесу, переосмисленням мети і результату освіти через переорієнтацію акцентів з принципу адаптивності на принцип компетентності випускників вишів.

Вагоме місце у цьому процесі належить науковій роботі у вищих навчальних закладах, рейтинг яких визначається саме досягненнями вишів у науковій сфері.

Нормативна основа діяльності наукового відділу Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Діяльність наукового відділу Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії регламентується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про основи державної політики у сфері науки і науково-технічної діяльності», положеннями «Про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів», «Про атестацію наукових працівників», «Про державний вищий навчальний заклад», Концепцією наукової діяльності у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, Положенням про організацію наукової діяльності у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, Положенням про науковий відділ Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії та посадовими інструкціями начальника, методистів та лаборанта наукового відділу, завідувача аспірантури та іншими внутрішніми положеннями та інструкціями Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії щодо організації наукової діяльності.

Проведення науково-практичних конференцій, семінарів, педагогічних читань, виставок, видання друкованої продукції

Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогічні традиції та інновації в сучасному освітньому просторі ВНЗ» (Хмельницький, 12 жовтня 2016 р.) – видано програму і матеріали конференції.



Всеукраїнська науково-практична конференція аспірантів та молодих учених «Сучасні історико-педагогічні дослідження в Україні» (20 жовтня 2016 р.) – видано програму та збірник матеріалів конференції.

Міжнародна науково-практична конференція «Літературна етноімагологія: рецепція України та її культури в наукових працях Мікулаша Неврлого» (Хмельницький, 01-02 листопада 2016 р.) – видано програму конференції.

Всеукраїнський круглий стіл «Освіта в Європі для студентської молоді: реалії та перспективи» (Хмельницький, 25 листопада 2016 р.) - видано програму круглого столу.



VII всеукраїнська науково-практична конференція «Духовні витoki Поділля: церква та релігійні діячі в історії краю (Хмельницький, 25 квітня 2017 р.) – видано програму та збірник матеріалів конференції.



Міжвузівська науково-практична конференція «Вплив ідей реформації на розвиток сучасної освіти і педагогічної науки» (присвячена до 500-річчя Реформації) (Хмельницький, 16 травня 2017 р.) – видано програму конференції та підготовлено збірник матеріалів до друку.



Всеакадемічна студентська науково-практична конференція «Молодь у педагогічній науці» (Хмельницький, 18 травня 2017 р.) – видано програму конференції та підготовлено збірник матеріалів до друку.



В рамках святкування в академії **Тижня науки** (15–19 травня) було проведено ряд заходів, про які велася мова вище.

На нашу думку, варто перейняти досвід багатьох ВНЗ, зокрема Києва, Харкова, які проводять дистанційні (в режимі online), заочні науково-практичні конференції, які дають можливість зекономити час і кошти та отримати очікуваний результат – видання матеріалів конференцій.

Нам слід більше уваги приділити роботі секційних засідань конференцій. Масове примусове залучення викладачів академії до участі у конференціях викликає у багатьох супротив і не сприяє позитивному мотивуванню і ставленню. Не біда, якщо деяким викладачам не буде про що звітувати на кадровій комісії, тому, що штучне записування тем виступів до

програми конференцій сприяє формалізму і викликає негативне ставлення не лише до проведення конференцій, але й до наукової роботи в цілому. І такі форми роботи не сприяють розвитку наукової роботи та отримання нових наукових результатів.

Співпраця з Хмельницьким територіальним відділенням Малої академії наук України



МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ

Протягом останніх восьми років Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія тісно співпрацює із Хмельницьким територіальним відділенням Малої академії наук.



11 та 12 лютого 2017 р. на базі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії було проведено *II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук.*



Науково-дослідна робота в академії

Станом на 01.06.2017 р. зареєстровано та одержали державні номери 15 науково-дослідних робіт: «Культурно-освітня діяльність просвітницьких товариств на Поділлі в кінці ХІХ – на початку ХХ століття» (кер. Шоробура І.М.).

«Розвиток шкільної природничої освіти на Правобережній Україні (ХІХ-ХХ ст.)» (кер. Шоробура І.М.).

«Організація педагогічного процесу у вечірніх загальноосвітніх школах України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)» (кер. Шоробура І.М.).

«Управління процесом професійної адаптації особистості у системі неперервної педагогічної освіти» (кер. Галус О.М.).

«Інновації у виховному процесі ВНЗ» (кер. Слюзко В.І.).

«Професійна ступенева підготовка педагогів початкової ланки освіти» (кер. Берека В.Є.).

«Розвиток творчої особистості студента в системі ступеневої педагогічної освіти» (кер. Бучківська Г.В.).

«Педагогічні умови діяльності дитячих та молодіжних громадських об'єднань в Україні (ХХ – початок ХХІ століття)» (кер. Бучківська Г.В.).

«Педагогічні умови превентивного виховання дітей-сиріт в Україні (20-ті роки – початок 90-х років ХХ століття)» (кер. Бучківська Г.В.).

«Громадська, педагогічна та мистецька діяльність В.М.Гагенмейстера (1887-1938) на Поділлі» (кер. Греськова В.В.).

«Розвиток освіти у країнах Європейського Союзу» (кер. Крищук Б.С.).

«Роль особи в історії розвитку педагогічної науки» (кер. Галус О.М.).

«Управління освітніми процесами у вищих навчальних закладах» (кер. Галус О.М.).

«Національно-культурне відродження на Поділлі (початок ХХ століття)» (кер. Телячий Ю.В.)

«Навчальні дисципліни в історії розвитку загальноосвітньої середньої школи в Україні» (кер. Шоробура І.М.)

З огляду на вищевказане ми розширили тематику науково-дослідних робіт зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки та 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Наразі необхідно розширювати тематику цих робіт у контексті спеціальностей 13.00.06 – теорія та методика управління освітою та 10.01.01 – українська література.

В академії функціонує 5 науково-дослідних лабораторій та 1 відділення:

– Регіональна лабораторія професійної ступеневої підготовки педагогів початкової ланки освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України;

– Регіональна лабораторія соціально-педагогічних проблем адаптації студентів до навчання в умовах ступеневого ВНЗ Університету менеджменту освіти НАПН України;

– Регіональна лабораторія проблем філософії освіти Інституту вищої освіти НАПН України;

– Подільське відділення Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т.Рильського НАН України.

– Лабораторія педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського.

– Лабораторія Гуманної педагогіки.

Наукова робота студентів, слухачів магістратури

У 2008 році засновано друкований орган ради наукового товариства студентів та слухачів магістратури газету «Науковий вісник студентів та слухачів магістратури ХГПА», в якій вони мають можливість публікувати результати дипломних досліджень. На даний момент видано 72 випусків газети «Науковий вісник», зокрема 5 у поточному навчальному році.

Конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук

Відповідно до наказу МОН України № 1266 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у 2016/2017 н.р.» від 20.10.2016 р. з метою пошуку обдарованої студентської молоді та створення умов для її творчого зростання, активізації науково-дослідної роботи студентів в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії було проведено конкурс студентських наукових робіт за напрямками «Педагогічні науки», «Педагогічна та вікова психологія», «Українська мова і література», «Мистецтвознавство».

5-те місце у II етапі конкурсу отримала студентка групи Філ-42у факультету початкової освіти та філології Сидорук Ірина (керівник Барташук О.Ю.)

Олімпіади зі спеціальностей

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 09.12.2016 №1495 та відповідно до наказу по академії №10 від 06.02.2017 р. з метою подальшого підвищення якості підготовки кваліфікованих фахівців, пошуку обдарованої студентської молоді та створення умов для її творчого зростання в лютому 2017 р. було проведено I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальностей «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Англійська мова і література», «Українська мова і література», «Мистецтвознавство», «Музичне мистецтво».

На II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Дошкільна освіта», який проходив у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С.Сковороди студентки факультету дошкільної освіти Пахарчук Марія (ДО-61) отримала грамоту «За високий рівень професійної компетентності», Шпиця Аліна (слухачка магістратури) – «За нестандартний підхід до планування лекції».

На II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності

«Початкова освіта», який проходив у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка студентки факультету початкової освіти та філології Прісняк Марія отримала грамоту «За педагогічну майстерність», Сушко Діана – «За педагогічну толерантність».

Організаційне забезпечення діяльності аспірантури

Відповідно до наказу МОН України № 1607 від 21.11.2013 р. в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відкрито постійнодіючу аспірантуру за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; відповідно до наказу МОН України № 1527 від 26.12.2014 р. – відкрито постійнодіючу аспірантуру за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.

Відповідно до нової постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» та Переліку напрямів і спеціальностей підготовки фахівців на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти подано документи щодо відкриття в закладі аспірантури зі спеціальностей 011 Науки про освіту та 015 Професійна освіта (ці спеціальності проліцензовані відповідно до наказу МОН України №523 від 18.05.2016 р.).

Сьогодні у постійнодіючій аспірантурі академії навчається 11 аспірантів без відриву від виробництва за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. У цьому році здійснено набір ще й зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.

Щороку (жовтень та травень місяці) на засіданнях кафедри педагогіки слухаються звіти аспірантів за певний період навчання в аспірантурі. Для аспірантів було проведено лекції.

Як перспектива, вбачаємо доцільним працювати над відкриттям в закладі аспірантур зі спеціальностей 13.00.06 – теорія та методика управління освітою, 10.01.01 – українська література. Зокрема наразі освітньо-професійні програми та навчальні програми підготовлено і буде подано для

розгляду у ДАК МОН України.

На базі академії проводяться кандидатські іспити з іноземної мови, спеціальностей 13.00.01, 13.00.04, а також додаткові кандидатські іспити. З осені планується приймати кандидатські іспити з філософії.

Робота спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 за спеціальністю

13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки;

13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.

Відповідно до наказу МОН України № 820 від 11.07.2016 р. в академії було утворено спеціалізовану раду Д 70.145.01 із правом прийняття до захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки та зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.



Упродовж 2016–2017 н.р. у спецраді академії захищено 1 докторську та 17 кандидатських дисертацій.

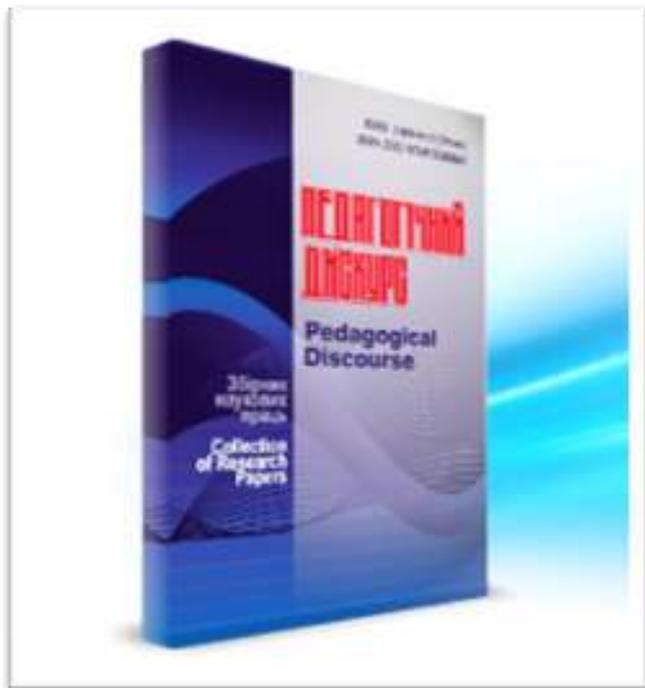
Збірники наукових праць «Педагогічний дискурс»,

«Актуальні питання мистецької педагогіки»,

«Наукові записки аспірантів та молодих вчених ХГПА»

Важливим напрямом наукової роботи академії є видання збірника наукових праць «Педагогічний дискурс», який започатковано у 2007 році і видається спільно з Інститутом педагогіки НАПН України. Збірник зареєстровано у Міністерстві юстиції України як друкований засіб масової інформації (отримано в свідоцтво про реєстрацію, відповідно до вимог наукометричних баз розширено склад редакційної ради шляхом введення

іноземних фахівців, отримано номер ISSN для друкованої та електронної версій збірника).



Відповідно до наказу МОН України №261 від 06.03.2015 р. збірник наукових праць «Педагогічний дискурс» знову було включено до Переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати наукових досліджень на здобуття наукових ступенів кандидата (доктора) наук в галузі «Педагогічні науки». Всього видано 22 випуски збірника

наукових праць «Педагогічний дискурс», з яких 2 протягом 2016-2017 н.р.

Окрім цього, з метою широкого доступу наукової громадськості до наукових публікацій електронна версія збірника наукових праць «Педагогічний дискурс» розміщується на офіційному сайті Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського. На сьогодні всі 21 випусків збірника (22 підготовлено), а саме його повнотекстові варіанти розміщено на сайті бібліотеки у розділі «Наукова періодика України» (довідки про розміщення додаються), а також створено сайт збірника, причому у цьому році він буде суттєво оновлений, а також суттєво вже було і буде змінено вимоги до подачі, рецензування та опублікування статей. Зокрема буде переміщено сайт на платформу Open Journal System, яка передбачає автоматичну подачу, рецензування (double blind) та прийняття до друку і форматування збірника, використання плагінів для транслітерації пристатейних списків праць. Причому, використання платформи Open Journal System є обов'язковою умовою успішного індексування видання. Окрім того, ця платформа дає можливість коментування контенту. Також буде більшу увагу приділено науковому рівню та тематиці статей,

автентичності та академічній етиці.

Важливим напрямом роботи є включення збірника «Педагогічний дискурс» до міжнародних науко метричних баз. Так, станом на сьогодні він представлений у: Google Academy, Open Academic Index Journal, Research Bible, CiteFactor, Universal Impact Factor, Index Copernicus, зокрема в минулому році журнал було проіндексовано із показником 52,89.

The screenshot shows the Index Copernicus website interface. At the top, there is a navigation bar with 'INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL', 'ICI World of Journals', 'ICI Journals Master List', 'Contact', and 'Login/ Register'. The main content area is titled 'Педагогічний дискурс' and includes a 'Journal details' section with the following information: English title: Pedagogical Discourse, ISSN: 2313-8769, 2309-9127, GICID: 259, DOI: 259, Website: http://peddyskurs.kgpa.km.ua/en/, Publisher: Khmelnytskyi Humanitarian-Pedagogical Academy, Country: UA, Language of publication: UA, PL. To the right, there is a 'Citations' section showing '0 - Number of journal citations' and 'Included Auto-citations - 0'. Below this, there is a table for 'ICV 2015: 52.89' with columns for 'Year', 'Prev. meth.', and 'Act. meth.', showing a value of 47.40 for the year 2014.

Проводиться робота щодо включення збірника до баз – Ulrich's Periodicals Directory, Directory of Open Access Journal, Український індекс



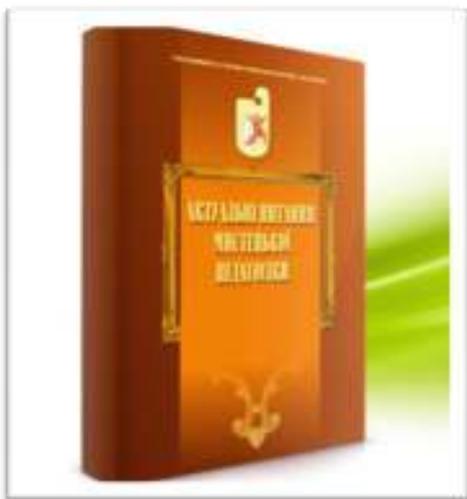
наукового цитування.

Перспективою є звісно включення його до баз Scopus та Web of Science, однак для цього необхідно провести досить значну роботу щодо підвищення наукового рівня статей, індексу цитованості авторів тощо, оскільки ці бази передбачають досить складну та вимогливу методологію розрахунку наукової цінності видання. Так, до прикладу, до бази Web of Science щороку із приблизно 20000 журналів включається 800-1200, причому факт включення є гарантією того, що збірник і надалі буде в базі, оскільки визначення наукової цінності проводиться щорічно експертами і в разі зниження наукового рівня статей, журнал може бути виключений з бази без права повторного включення протягом наступних двох років.

Однією з умов включення у міжнародні бази, і відповідно вищого рейтингу журналу, є наявність у видання номера DOI, причому цей номер може присвоюватися абсолютно усім науковим працям закладу.

Окрім того, на сайті буде створено інформаційну базу відомостей про членів редколегії, яка включатиме фото, коротку біографію, коло наукових інтересів, список публікацій (для визначення індексу цитованості автора).

Наразі працюємо над формуванням бази зовнішніх рецензентів наукових статей збірника. З наступного номеру буде змінено вимоги до подання матеріалів.



Збірник наукових праць «Актуальні питання мистецької педагогіки» – видано четвертий випуск збірника, отримано реєстрацію в Мін'юсті як друкований засіб масової інформації, збірник включено до Переліку наукових фахових видань України (наказ МОН України № 1021 від 07.10.2015 р.). Журнал отримав міжнародний номер ISSN

для друкованої версії журналу. Необхідно провести роботу щодо отримання міжнародного номера ISSN електронної версії збірника.

На сьогодні створено сайт збірника.



Збірник наукових праць

«Філологічний дискурс» – видано третій випуск збірника, отримано реєстрацію в Мін'юсті як друкований засіб масової інформації, збірник включено до Переліку наукових фахових видань України (наказ МОН України № 1328 від 21.12.2015 р.). Необхідно провести роботу щодо отримання міжнародного номера ISSN для електронної версії збірника,

друкована версія цей номер має. Окрім того, здійснено реєстрацію збірника у міжнародній наукометричній базі Index Copernicus, який проіндексовано із показником 46,34.

На сьогодні створено сайт збірника.



Видано п'ятий номер наукового збірника **«Наукові записки аспірантів та молодих вчених ХГПА»**, в якому вміщено матеріали науково-практичної конференції аспірантів та молодих вчених «Історико-педагогічні дослідження в Україні: сучасний стан та перспективи».

Окрім того, перспективою вважаємо створення електронного середовища наукових праць викладачів та студентів академії.

Поточна робота

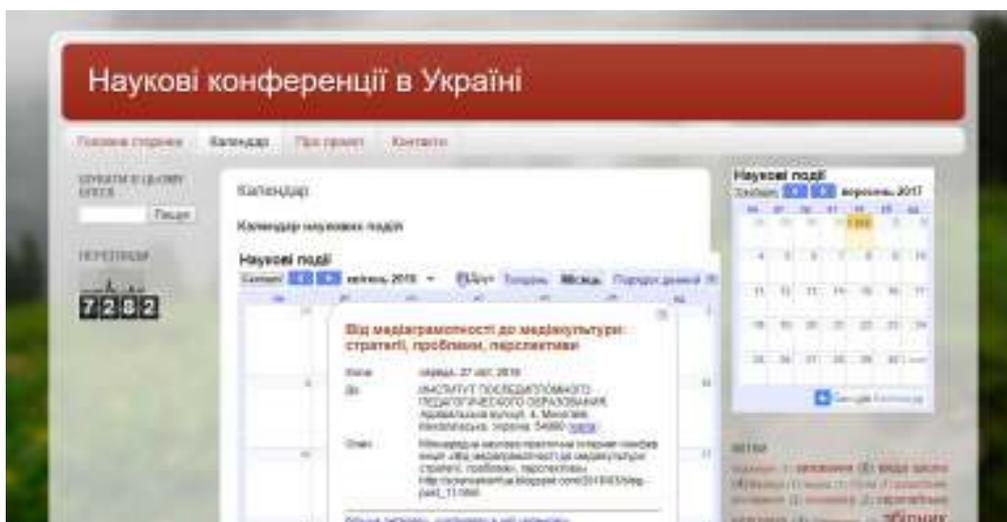
Протягом року науковий відділ працює над упорядкуванням виставки науково-методичної, навчальної літератури, яка знаходиться біля наукового відділу академії.

Відповідно до витягів з протоколів засідань кафедр щороку формується і подається на узгодження проректору з наукової роботи та на затвердження

ректору академії наказ про затвердження тем дипломних робіт студентів та слухачів магістратури на поточний навчальний рік. Відповідно ведеться робота щодо оформлення журналів обліку керівництва дипломними роботами та виготовляється супровідна документація до захисту дипломних робіт.

Науковий відділ готує відношення для викладачів та аспірантів для допуску до роботи у бібліотеках України, архівах, готує відношення для складання кандидатських іспитів, консулює щодо питань підготовки дипломних та дисертаційних досліджень, готує супровідну документацію до захисту дипломних робіт на здобуття ОКР «бакалавр» та «магістр».

Уся інформація про заходи, що проводяться науковим відділом, представлена на сайті ХГПА в рубриці «Наукова діяльність». Зокрема, на цьому веб-ресурсі міститься інформація такого плану: Новини наукового відділу, Науково-дослідні лабораторії, Аспірантура, Студентське наукове товариство, Спілка молодих учених, План наукових заходів, Фахове видання, Наукова діяльність кафедр, Вчена рада, Наукова співпраця, Спеціалізована вчена рада. Інформація про наукові конференції, семінари, круглі столи, які проходять на базі інших вищих навчальних закладів, науково-дослідних установ України та зарубіжжя постійно розміщується на дошці оголошень біля наукового відділу.



Створено інтернет-блог про наукові заходи, які проводяться на базах інших ВНЗ та науково-дослідних установ України та зарубіжжя.

Також науковий відділ готує і веде реєстр видачі сертифікатів, дипломів, грамот, подяк студентам та слухачам магістратури, викладачам за активну участь у науковому житті академії.

В академії з 2004 р. функціонує легітимізована вчена рада.



Засідання вченої ради академії

За 2016-2017 н.р. відбулося 14 засідань вченої ради (2016 р. – 7 засідань, 2017 р. – 7 засідань).

На засіданнях вченої ради за 2016-2017 н.р. було затверджено Правила призначення стипендіального забезпечення студентам Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, Концепція розвитку Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії на 2016-2021 роки, а також затверджено нові Положення академії.

Вперше було затверджено зразок та порядок виготовлення власного документа про вищу освіту.

Відповідно до Статті 34 Закону України «Про вищу освіту» вчена рада є колегіальним органом вищого навчального закладу III-IV рівнів акредитації, до компетенції якої належать: подання до вищого колегіального органу громадського самоврядування проекту статуту, а також змін і доповнень до нього; ухвалення фінансових плану і звіту академії; ухвалення навчальних програм та навчальних планів; ухвалення рішень з питань організації навчально-виховного процесу; ухвалення основних напрямів наукових

досліджень; оцінка науково-педагогічної діяльності структурних підрозділів; ухвалення рішень щодо кандидатур на присвоєння вчених звань доцента, професора. Окрім цього, вчена рада академії розглядає й інші питання діяльності закладу відповідно до Статуту.

Звіт про діяльність факультету дошкільної освіти за 2016-2017 н.р.

На факультеті дошкільної освіти на кінець навчального року навчалось **305 студентів**, з них – **304 студенти закінчили навчання**. Аналіз контингенту студентів доводить, що протягом останніх 4-5 років він є стабільним і переважає державне замовлення.

потік	всього	Д.З.	контр	заочна
I курс	49	47	2	
II курс	64	48	7	9
III курс	67	51	2	14
IV курс	50	49	1	
Разом I ОКР	230	195	12	23
I курс (б, м\с)	77	26	–	51
II курс (б) (м\с)	68	18	–	50
I курс (б)	17	17	–	
II курс (б)	20	20	–	
Разом (б)	182	81	–	101
МДО 1 к	10	10	–	
Разом Д/О	422	286	12	124
Пед.. вищ. шк.. 1	11	10	1	
Пед.. вищ. шк.. 2	5	5		
Разом ПВШ	16	15	1	
М упр. 1 к	70		20	50
Разом маг упр. I пвш	86	15	21	50
По факультету	508	301	33	174

За результатами успішності у II семестрі 2016-17 н.р. по спеціальності

«Дошкільна освіта» (денна форма навчання) якісний показник навчання – 41,3%, з них по I ОКР – 30,4% (63 студенти – на «4» і «5»), по II ОКР – 61,7% (50 студентів – на «4» і «5»), по IV ОКР – 100%. Всього за спеціальністю «Дошкільна освіта» 123 студенти закінчили семестр на «4» і «5», абсолютний показник – 100%, 41 – відмінник навчання. Аналіз результатів засвідчує, що є резерв, оскільки 21 студент має одну – дві «3». Гарні результати успішності у студентів IV ОКР, оскільки якісна успішність 100% і з 10 слухачів магістратури зі спеціальності «Дошкільна освіта» – 8 відмінників. Відзначаємо, що дещо гірша успішність на I ОКР, оскільки якісний показник – 30,4% тобто, лише 63 студенти з 207 навчаються на «4» і «5», з них – 14 відмінників, більшість з них (10) – студенти випускницьких груп.

Результати екзаменаційної сесії: 55 студентів здали семестрові екзамени на «відмінно»; 53 студенти – лише на «3». Аналіз результатів семестрових екзаменів показав, що гарні результати успішності з історії України (1 курс), основи медичних знань (перший – бакалавр), методика викладання дитячої психології (магістратура), психологія вищої школи (магістратура), основи економічної теорії, політології (6 курс) тощо. За результатами екзаменаційної сесії низька якість знань у студентів з математиким (1 і 2 курси), методики фізвиховання (2 курс), англійської мови (3 курс), теорії та методики розвитку рідної мови дітей (3 курс), охорона праці (3-4 курс), теорія і методика формування початкових математичних уявлень (5 курс).

Державні екзамени студенти здали таким чином: II ОКР – 100% якісна успішність, I ОКР – 65%. 13 студентів отримали дипломи з відзнакою, з них на I ОКР – 8 студентів, II ОКР – 5 студентів. Студенти бакалаврату успішно захистили дипломні роботи: 100% – якісна успішність, «5» – 77,8%, «4» – 22,2%.

Забезпечують навчальний процес на факультеті дошкільної освіти всі кафедри академії, з них 4 кафедри відносяться до факультету: суспільних дисциплін (зав. каф. доцент Островий В.М.), дошкільної педагогіки, психології та фахових методик (зав. каф. професор Зданевич Л.В.),

менеджменту освіти та вищої школи (зав. каф. професор Пехота Л.М.), теорії і методики фізичної культури та валеології (зав. каф. доцент Гуцал Л.А.). На факультеті навчальний процес забезпечують 6 штатних професорів (О.М. Галус, Л.В. Зданевич, О.М. Пехота, О.С. Поліщук, І.С. Руснак, І.М. Шоробура).

На факультеті дошкільної освіти здійснюється кафедрами підготовка таких спеціальностей і напрямів підготовки : Дошкільна освіта, Педагогіка вищої школи, Управління навчальним закладом. У цьому навчальному році кафедра суспільних дисциплін отримала ліцензію на підготовку спеціальності Середня освіта «Історія», а кафедра теорії і методики фізичної культури та валеології – спеціальності Туризм.

Протягом навчального року викладачі всіх кафедр працювали над удосконаленням змісту навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін в умовах кредитно-трансферної системи навчання на всіх рівнях підготовки, над створенням нових для напряму підготовки «бакалавр» (на базі 11 кл.), а також над випуском навчально-методичних посібників для студентів. Так, кафедра суспільних дисциплін видала друком 9 навчально-методичних посібників та матеріалів, авторами яких є Адамський В.Р., Гамрецька Г.С., Гуменюк А.М., Поліщук О.С., Савчук Н.С. Випускова кафедра видала друком 5 монографій, 7 посібників (автори: Зданевич Л.В., Кіт Г.І., Машкіна Л.А., Мисик О.С., Миськова Н.М., Пісоцька Л.С., Фроленкова Н.О.), 5 методичних рекомендацій (Гончар Н.П., Гринько В.І., Кіт Г.І., Машкіна Л.А., Фурман О.В.), 2 інформаційних науково-практичних збірника («Актуальні проблеми дошкільної освіти в Україні» (12 і 13 випуск) і «Забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в процесі використання сучасних технологій»). Зданевич Л.В., Пісоцька Л.С. є членами авторського колективу комплексної освітньої програми «Дитина в дошкільні роки», яка затверджена МОН України для впровадження.

Викладачами кафедри менеджменту випущено 2 науково-методичних посібники (Пехота О.М., Дарманська І.М.). Викладачі кафедр, які

забезпечують навчальний процес спеціальностей «Дошкільна освіта», працюють над створенням інших навчально-методичних матеріалів за вимогами кредитно-трансферної системи з різних дисциплін; друкують методичні матеріали до семінарських занять та організації самостійної роботи студентів. У цьому навчальному році оновлено всі навчально-методичні комплекси з дисциплін навчальних планів, створюються електронні версії для вільного доступу студентів.

Навчальна робота з дисциплін навчального плану викладачами кафедр проводиться у формі лекцій, семінарських і практичних занять, самостійної роботи студентів, підготовки рефератів та написання курсових, дипломних робіт.

Після проходження кожної із тем навчальних дисциплін кафедри систематично проводиться поточний контроль у вигляді модульно-рейтингової системи оцінювання знань студентів. Поточний контроль здійснюється у вигляді усного опитування, аудиторних контрольних робіт, рефератів, тестових завдань, лабораторних робіт. Викладачі всіх кафедр факультету проводять індивідуальні заняття з окремими студентами з метою підвищення рівня підготовки за складеним графіком консультацій. Для покращення виконання студентами самостійних робіт здійснено забезпечення підручниками, навчально-методичними посібниками, конспектами лекцій, додатковими методичними матеріалами, методичними розробками тощо.

Викладачі всіх кафедр активно впроваджують сучасні технології навчання. До прикладу, заняття з всесвітньої історії (доцент Красносілецький Д.П., викладач Кирилюк О.А.), історії України (Адамський В.Р.), політології (доцент Поліщук О.С.), соціології (доцент Островий В.М.), менеджменту освіти (професор Шоробура І.М.), економіки (доцент Біницька О.П.), методики громадянської освіти (доцент Гамрецька Г.С.), дошкільної педагогіки, дитячої психології, фахових методик дошкільної освіти (професор Зданевич Л.В., доцент Машкіна Л.А., доцент

Сас О.О., доцент Онофрійчук Л.О., доцент Пісоцька Л.С., старший викладач Павлушкіна О.В., доцент Гончар Н.П. та інш.) проводяться з комп'ютерним і мультимедійним супроводом. Лабораторні заняття з плавання (додаткова спеціалізація «організатор фізвиховання у ДНЗ») проводяться у басейнах школи №29 і ДНЗ № 54.

Використовуються технології ситуативного моделювання на заняттях з фахових дисциплін підготовки фахівців для дошкільної освіти, дисциплін «Технології вивчення освітньої галузі «Суспільствознавство», екологія, анатомія, економіка, дитяча психологія тощо.

Застосовується проектне навчання на заняттях з теорії та методики розвитку мовлення дітей, дошкільної педагогіки, дитячої психології, методики викладання громадянської освіти та історії України, методик додаткових спеціалізацій «вчитель фізичного виховання у початковій школі» і «організатор фізвиховання у ДНЗ», анатомії тощо.

Викладачі випускової кафедри, кафедри теорії і методики фізичної культури та валеології, менеджменту освіти та вищої школи активно вивчають і вдосконалюють методику роботи із студентами академії за кредитно-трансферною системою, здійснюють взаємовідвідування навчальних занять та аналізують їх. Викладачі кафедр системно працюють над підвищенням якості навчального процесу, про що свідчать підсумки роботи.

В 2016-2017 навчальному році кафедра теорії та методики фізичної культури і валеології продовжувала працювати над проблемою програмного забезпечення для викладання дисциплін в умовах ступеневої освіти та кредитно-трансферного навчання, а також над проблемою творчого розвитку особистості студента як фактору підвищення професійного рівня майбутнього педагога. Кафедра суспільних дисциплін – забезпечення формування наукового світогляду, активної життєвої позиції, ціннісних орієнтацій молодих людей, а також забезпечує соціогуманітарну освіту студентів інших факультетів. Кафедра дошкільної педагогіки, психології та

фахових методик продовжувала працювати над проблемою удосконалення якості навчання студентів в процесі викладання професійно орієнтованих дисциплін.

Протягом навчального року на факультеті випусковою кафедрою спільно з викладачами інших кафедр проведено 10-тиденний науково-методичний семінар для молодих керівників ДНЗ м. Хмельницького «Актуальні проблеми менеджменту в дошкільній освіті» З доповідями виступили Шоробура І.М., Біницька О.П., Зданевич Л.В., Пісоцька Л.С., Онофрійчук Л.О., Миськова Н.М.

Заслуговують на увагу проведення : *методичного семінару* викладачами випускової кафедри (доцент – Гончар Н.П., старший викладач – Сергеева З.П.) і слухачами магістратури зі спеціальності (Коляденко О., Шпиця А., Шкваровська Ю.) для вихователів ДНЗ №53 «Методика роботи з підготовки навчання грамоти для дітей 6 року життя»; *майстер-класу* «Методичний супровід використання ІКТ в дошкільній освіті» для студентів заочної форми навчання (Модератор – Мисик О.С.); *методичної години* екологічної студії «Формування у дошкільників основ світобачення на засадах літературної спадщини В.Сухомлинського» (Кіт Г.І., Бродовська А.М., Фроленкова Н.О.) ; науково-методичного семінару «Актуальні напрями розвитку дошкільної освіти України на 2016-17 рр.» для вихователів – методистів м.Хмельницького, активну участь у якому взяли І.М. Шоробура, К.Л. Крутій, Л.В. Зданевич, Л.С. Пісоцька, В.В. Розгон.

Викладач Миськова Н.М. бере активну участь у проєкті МОН України «Дошкільнятам про освіту для сталого розвитку». Нею отримано сертифікат тренера і уже проведено заняття для майбутніх бакалаврів дошкільної освіти як денної, так і заочної форм навчання.

Доценти кафедри суспільних дисциплін (В.М. Островий, Д.П. Красносілецький) спільно з завідуючою бібліотеки академії (Дитинник Л.В.) організували презентацію історичного роману М.Мачківського «Коріятовичі» з подальшим обговоренням його змісту з

студентами 4 курсів всіх факультетів.

Викладачами кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик проведено науково-практичну конференцію «Педагогічні традиції та інновації в сучасному освітньому просторі» 12 жовтня 2016 р., Міжнародну (заочну) науково-практичну конференцію «Забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в процесі використання сучасних технологій» 26-27 вересня 2016 р., науково-методичний семінар «Теорія та методика освіти для сталого розвитку для вихователів дошкільних навчальних закладів» 7-8 жовтня 2016 р.

Викладачі всіх кафедр факультету взяли активну участь в зустрічі учасників акції «Потяг Єднання України «Труханівська Січ».

Кафедра теорії та методики фізичної культури і валеології у 2016-17 н.р. провела всеукраїнську науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері фізичної культури та спорту», а також долучилася до організації обласної науково-практичної «Екологічна освіта : стан, проблеми, перспективи», яка проходила на базі Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Проведено Всеукраїнську студентську конференцію з проблем використання у дошкільній освіті педагогічних надбань В.О. Сухомлинського з подальшим випуском наукових праць студентів у збірнику «Актуальні проблеми дошкільної освіти».

Кафедрою суспільних дисциплін , зокрема доцентом Блажевичем Ю.І., презентовано науково-краєзнавчий збірник « Хмельницькі краєзнавчі студії». Доцент кафедри Гуменюк А.М. організувала спілкування з громадськістю через створення нею сайту «Діалоги» на філософські теми. На сайті пропонуються відеоматеріали про видатних філософів, фрагменти філософських творів для читання і публічного обговорення крізь призму есе, коментарів, розв'язання проблемних завдань тощо. Доцент кафедри суспільних дисциплін Адамський В.Р. прочитав цикл лекцій, присвячених 100 річному ювілею Української національно-демократичної революції, для

вчителів Красилівського району. Викладачі усіх кафедр факультету дошкільної освіти взяли активну участь у міжвузівській науково-практичній конференції, присвяченій 500-річчю реформації «Вплив ідей реформацій на розвиток сучасної освіти і педагогічної науки».

Слухачами магістратури зі спеціальностей «Управління навчальним закладом», «Педагогіка вищої школи» під керівництвом доцента Дарманської І.М. проведено науково-практичну конференцію з проблем управління навчальним закладом і вищої школи. Як результат – випущено збірник наукових доробок слухачів магістратури. Заслуговує на увагу і впровадження у діяльність усіх кафедр онлайн-семінарів і вебінарів.

Члени кафедри фізичного виховання і валеології долучилась до організації всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю на тему «Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері фізичної культури і спорту».

Прийнято участь у науково-методичному семінарі «Актуальні проблеми виховної роботи у вищому навчальному закладі: реалії, тенденції, перспективи» (Ацегейда І.П., Гуцал Л.А., Онуфрійчук Л.П., Цимбалюк С.М.); методичному семінарі «Організаційно-методичні засади педагогічної практики студентів: матеріали методичного семінару» (Гуцал Л.А., Цимбалюк С.М., Онуфрійчук Л.П.); Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах гуманізації вищої освіти» (Колеснікова С.М., Цимбалюк С.М.) та ін.

Викладачі Ацегейда І. П., Гуцал Л. А., Колеснікова С. М., Цимбалюк С. М., Онуфрійчук Л. П., Ільїнський С. В. активно співпрацюють з Хмельницьким територіальним відділенням МАН України. Вже не один рік є членами журі секцій «Ботаніка та зоологія», «Екологія», «Хімія», «Біологія», «Охорона природи та довкілля». Онуфрійчук Л.П. є керівником гуртка «Біологія» (8-9 клас), Ацегейда І.П. є керівником гуртка «Біологія» (10-11 клас) та неодноразово були науковими керівниками

учнівських науково-дослідних робіт МАН України. Входили у склад журі ІІІ обласної учнівської науково-практичної конференції «Перспективи розвитку сучасної науки: погляд юних науковців Хмельниччини».

Студенти факультету брали участь у академічних, міських і обласних предметних олімпіадах з математики, української мови та історії України. Проведено І етап студентської олімпіади з політології, у якій взяли участь студенти факультету початкової освіти та філології. Пропонуємо кафедрі залучати до участі в олімпіадах такого типу студентів усіх факультетів. Студентка Лучкова І. (ДО – 22) зайняла ІІ місце з німецької мови на обласному конкурсі з німецької мови.

Після проведеного І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Дошкільна освіта» Пахарчук М. (ДО – 61), Шпиця А. (МДО) взяли участь у ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади за галуззю «Педагогічна освіта», за напрямом «Дошкільна освіта» (м.Харків). Пахарчук М. отримала грамоту переможця у номінації «Висока професійна майстерність», а Шпиця А. – грамоту переможця у номінації «Нестандартний підхід до розробки лекції». Студенти факультету брали участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. Не маємо ніяких даних ні позитивних, ні негативних.

На факультеті викладачами усіх кафедр проводилась належна профорієнтаційна робота. Декан факультету разом з викладачами Онофрійчук Л.О., Миськовою Н.М. провели агітаційну роботу на ярмарках професій щодо спеціальностей, які є у академії і в тому числі з дошкільної освіти м.Старокостянтинова, м.Шепетівка, смт Віньківці, Красилів. Викладачі кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик відвідали школи м.Старокостянтинова, Красилівського і Старокостянтинівського районів відповідно профорієнтаційної програми академії. Кафедра суспільних наук провела профорієнтацію у двох нарямах. Відповідно до програми академії усі викладачі кафедри відвідали школи Білогірського району з метою агітації випускників 9–11 класів щодо вступу

на різні спеціальності та провели відповідну роботу : зустріч з адміністрацією школи, бесіди з вчителями – предметниками, виступ перед школярами, розповсюдження друкованих рекламних матеріалів. Другий напрям профорієнтаційної роботи пов'язаний з відкриттям нової спеціальності 014 середня освіта. Історія. Викладачі кафедри відвідали усі НВК, загальноосвітні школи, гімназії та ліцеї м.Хмельницького, виступили перед школярами з агітаційними матеріалами щодо означеної спеціальності.

На факультеті приділяється велика увага професійному становленню майбутніх педагогів дошкільної освіти, починаючи з першого курсу. На базі дошкільного навчального закладу №54 продовжував працювати клуб професійного становлення, засновником якого є Павлушкіна О.В. разом з методистом ДНЗ – Кушлак О.Д. Проведено у навчальному році 4 засідання клубу, які продовжили знайомити студентів з специфікою спеціальності з практичним вправленням студентів. Окрім того, активно працювала наукова лабораторія з дошкільної педагогіки (керівник – Миськова Н.М., модератор – Павлушкіна О.В.), клуб «Обговорюємо проблему» (Зданевич Л.В., Машкіна Л.А., Пісоцька Л.С.) Виховні години у академічних групах носять професійний і виховний напрями, чим і привертають увагу студентів до обраної спеціальності. Виховний і професійний потенціал мають заходи тижня факультету, який уже став традицією проведення у вересні, який приурочено Дню дошкільника. Всі заходи проведені на науковому професійному рівні. Акцентуємо увагу на науковості та організаційних аспектах науково-методичного семінару «Актуальні проблеми розвитку дошкільної освіти на 2016-17 рр.». На належному рівні проведено зустрічі випускників різних років «Ними пишпається альма-матер», засідання родинної вітальні «Моє професійне покликання», конкурс живих картин «Казковий вернісаж», фестиваль дитячої пісні «Всі ми родом із дитинства» , виїзне засідання випускової кафедри на базі кафедри дошкільної освіти Львівського національного університету «Відчуй себе дослідником» тощо. Традиційним на факультеті є проведення фестивалю художньої

самодіяльності, присвяченого пам'яті М.М. Дарманського, котрий цього року відчиняв двері в одинадцятий раз. Кожна група брала активну участь у фестивалі. Були представлені студентами пісні, вірші, невеликі сценки зі студентського життя і практики. Достойну концертну програму представили народний аматорський колектив «Подільські музики» і хор «Райдуга».

Активно працює на факультеті студія казки, діяльність якої організували Мелешко В.Д., Савченко М.С., Мисик О.С., Гончар Н.П. і яка є постійним гостем у ДНЗ міста і родинному затишку. Діяльність професійної майстерні присвячена у навчальному році ретроспективі дитячого малюнка. Студенську оду професії вихователя висловили своїми виступами виконавці художньої самодіяльності факультету.

Студенти і викладачі всіх кафедр факультету брали активну участь у заходах, приурочених 95-річчю ХГПА і заходах тижня першокурсника, часть у телевізійних передачах науково-просвітницького змісту: Блажевич Ю.І., Островий В.М., Поліщук О.С.

Виховна робота на всіх кафедрах займає належне місце. Кожна кафедра проводить тиждень кафедри. Цікавими є всі заходи. В основному всі носять професійне і виховне спрямування. Виховні години у академічних групах проводяться кожного тижня, і носять різне виховне спрямування. Цікавою для студентів була зустріч з голандцем Кором Роосом, на якій було презентовано 2 частину книги «Рама» і яку подаровано кожному присутньому студенту і у бібліотеку.

У квітні 2017 р. викладачі кафедри фізичного виховання і валеології організували студентів факультетів початкової освіти та філології, дошкільної освіти, мистецтв на активну участь в акції «Чисте довкілля». Студенти прибирали прилеглу територію біля академії, річки Плоска, територію парку культури і відпочинку імені Михайла Чекмана, прилеглу територію до академії.

На факультеті тісна співпраця старостату, органів студентського самоврядування, інституту кураторства і деканату. Протягом навчального

року неодноразово (4 рази на рік) організовувалися спільні засідання, де обговорювалися прооблемні питання навчального, організаційного, правового, дозвілєвого характеру.

На факультеті проводиться волонтерська робота. Студенти постійно підтримують всі починання, пов'язані з волонтерською діяльністю академії, а також самі ініціюють певні заходи для бійців АТО, для дітей з обмеженими можливостями, школи життя, Родинного затишку тощо. Студенти факультету активно включилися у благодійну акцію «Чужих дітей не буває», за що отримали подяку. Активно тут працювала студентська рада факультету. На факультеті в дії волонтерський проект «Відкриті серця», модераторами якого є старший викладач випускової кафедри Сергеева З.П. та Цимбал Р. – студентка групи ДО – 51), і який реалізується у Школі життя. Студенти 4 рази на тиждень співпрацюють зі Школою життя, організовують дозвілля дітей, допомагають дітям цієї школи у самообслуговуванні, прибирати територію закладу тощо.

Заслуговує похвали і поваги діяльність народного аматорського колективу «Подільські музики», керівником якого є старший викладач Пазій С.В., концертмейстром – Радецький О.А. За навчальний рік ними здійснено 30 виступів, взято участь у 3 конкурсах, де отримали призові місця:

–у фестивалі студентської творчості «Student Star» (м.Хмельницький) I місце

–у фіналі шоу-проекту «Арт-студ-фест» у номінації «Музичне мистецтво» (I місце)

–у Всеукраїнському конкурсі «Країна мрій–Україна» Нагороди: «Гран-прі» у дорослій віковій категорії (Кукурудза Катерина), « I –ше місце» старша вікова категорія» (Велавська Р. – ДО – 12), «I-ше місце» – доросла вікова категорія» (Венгер Х. – ДО –216).

Колектив активно співпрацює з Хмельницьким благодійним фондом «Хесед Бешт», бере участь у благодійних заходах, які ними організовуються. Яскравим прикладом такої співпраці є заходи до Міжнародного дня

толерантності, коли студенти відвідали і провели концертну програму в Общинному центрі єврейської громади, у Духовному управлінні мусульман України, в Руській православній старообрядовій церкві тощо.

У 2016 році колектив вдруге пройшов переатестацію на звання – народний.

Активно на факультеті працює хор «Райдуга», керівником якого є старший викладач Мелешко В.Д., і який протягом навчального року брав участь у 6 заходах факультету і 2 заходах академії.

Звіт про діяльність факультету початкової освіти та філології за 2016-2017 н.р.

Факультет початкової освіти та філології забезпечує підготовку 816 фахівців за спеціальностями «Початкова освіта», «Філологія. Українська мова та література*», «Філологія. Мова та література (англійська)*», «Практична психологія» за чотирма освітньо-кваліфікаційними рівнями.

Результати семестрового контролю на факультеті

«Початкова освіта та філологія»

II півріччя 2016-2017 н.р.

№ п/п	Група	Кількість студентів	В тому числі			Якісний показник, %	З однією «3»	З 2-10 «3»	Більше 10 «3»	Успішність, %	На «2», н/а	Пропуски б/п
			На «5»	На «4» і «5»								
1.	ПО-11	22	2	5	31,8	6	9	-	100	-	48	
2.	ПО-12	22	-	8	36,4	3	11	-	100	-	114	
3.	ПО-13	25	-	7	28	1	14	3	100	-	22	
4.	ПО-14	29	-	8	27,6	-	11	9	96,5	1	160	
5.	ПО-21	25	1	7	32	2	9	5	96	1	344	
6.	ПО-22	23	2	7	39,2	3	10	1	100	-	178	
7.	ПО-23	27	-	15	55,5	-	9	-	88,8	3	368	
8.	ПО-24	22	-	6	27,3	-	10	5	95,5	1	239	
9.	ПО-31	32	-	8	25	3	15	6	93,8	-	84	
10.	ПО-32	25	1	11	48	1	7	5	100	-	274	

	11.	ПО-33	24	2	9	45,8	4	6	3	100	-	109	
	12.	ПО-34	22	-	3	13,6	3	4	5	68,2	7	552	
	13.	ПО-41	35	1	10	31,42	4	19	1	100	-	390	
	14.	ПО-42	28	14	6	71,4	4	2	2	100	-	399	
	15.	ПО-43	19	2	2	21,1	2	13	-	100	-	242	
	16.	ПО-44	22	2	2	18,2	1	11	6	100	-	210	
Разом			402	27	114	35,1	37	160	51	96,8	13	3733	
II ОКР	18.	ПО-51	29	4	4	27,6	2	13	4	89,7	2	326	
	19.	ПО-52	28	8	4	42,8	3	12	-	96,4	1	258	
	20.	ПО-61	22	4	9	59,1	2	4	3	100	-	220	
	21.	ПО-62	28	3	9	42,9	3	7	6	100	-	310	
	22.	ПО-63	25	4	5	36	3	9	4	100	-	112	
Разом			132	23	31	41,0	13	45	16	97,0	4	1226	
	23.	ПП-11	16	3	3	37,5	1	8	-	93,75	1	328	
	24.	ПП-21	21	2	8	47,6	1	10	-	100	-	340	
Разом			37	5	11	43,3	2	18	-	97,3	1	668	
	25.	ПО-116	19	3	5	42,1	5	4	-	89,5	2	142	
	26.	ПО-216	21	5	8	69,9	2	6	-	100	-	138	
	Разом			40	8	13	52,5	7	10	-	95	2	280
	27.	ФЛ-11a	22	8	6	63,6	3	5	-	100	-	40	
	28.	ФЛ-21a	20	6	6	55	5	3	-	100	-	134	
	29.	ФЛ-31a	22	6	5	50	-	7	4	100	-	220	
	30.	ФЛ-41a	19	9	4	68,4	-	6	-	100	-	326	
	Разом			83	29	21	60,3	8	21	4	100	-	720
	31.	ФЛ-12y	17	4	11	88,2	1	1	-	100	-	14	
	32.	ФЛ-22y	19	3	5	42,2	5	6	-	100	-	396	
33.	ФЛ-32y	17	5	5	58,8	-	6	-	94,1	1	118		
34.	ФЛ-	13	2	6	61,5	1	4	-	100	-	154		

		42у										
Разом			66	14	27	62,2	7	17	-	98,5	1	682
IV ОКР	35.	МПО-71	15	6	7	87	1	1	-	100	-	254
	Разом		15	6	7	87	1	1	-	100	-	254
	36.	МФІЛ-51а	11	2	5	63,6	2	2	-	100	-	8
	37.	МФІЛ-61а	13	10	2	92,3	1	-	-	100	-	92
	38.	МФІЛ-52у	8	3	2	63	2	1	-	100	-	18
	39.	МФІЛ-62у	9	2	3	55,6	-	4	-	100	-	152
Всього			41	17	12	70,8	5	7	-	100	-	270
Всього по ф-ту			816	129	236	44,8	80	279	72	97,5	20	7833

За результатами успішності у II семестрі: якісний показник навчання – 44,8%, 236 студентів закінчили семестр на «4» і «5», абсолютний показник – 98,5%. 129 відмінників навчання.

На факультеті є 129 відмінників, з них 27 відмінників на I ОКР, 79 на II ОКР, 23 на IV ОКР.

У 2016-2017 н.р. на факультеті діяло 44 академічних груп. За результатами навчальної, наукової, виховної та волонтерської діяльності кращими визнано групи: ПО-32 (куратор Незнанова Н.І.), ПО-42 (куратор Дорош Г.О.), ФІЛ-12у (куратор Філінюк В.А.), ФІЛ-41а (куратор Гандабура О.В.), МФІЛ-61а (куратор Бабічева М.Г.).

Результати конкурсів та олімпіад засвідчують високий рівень підготовки студентів факультету з дисциплін фахової підготовки:

Студенти факультету Роля Вікторія (ФІЛ-22у), Кошелюк Аліна (ФІЛ-42у), Ткач Надія (ПО-51) стали переможцями другого етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед студентів вищих навчальних закладів Хмельницької області III-IV рівнів акредитації.

Гловюк Віта (ПО-22), Дутчишин Тетяна (ПО-43), Осадчук Марія (ПО-33) стали переможцями другого етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед студентів вищих навчальних закладів Хмельницької області I-II рівнів акредитації.

Кметь Христина (ПО-31) – II місце, Мацюк Яна (ФІЛ-32у) – I місце, Максимова Алла (ФІЛ-32у) – III місце переможці II етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Кошелюк Аліна (ФІЛ-42у) відповідно до наказу №431 міністра освіти і науки України Л.М.Гриневич «Про результати конкурсу знавців мови» – переможця Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Мартинюк Дарія (ПО-32) II місце в обласній олімпіаді з німецької мови серед студентів ВНЗ I-II рівнів акредитації.

Василенко Наталя (ПО-61), Дзян Людмила (ПО-61), Ковальська Анастасія (ПО-61), Олійник Тетяна (ПО-61), Цибульська Ганна (ПО-21б) переможці конкурсу студентських наукових робіт «Репресії проти поляків та інших національностей на Поділлі: роль і місце в історії краю» проведеного в Хмельницькому національному університеті.

Переможці I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Психологія»: Тарнавська Васирина (ПО-32) – I місце, Мороз Катерина (ПО-42), Длугашевська Тетяна (ПО-41) - III місце.

Переможці I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземних мов:

ОКР «молодший спеціаліст», 2-й курс

Англійська мова

I місце – Совва Надія (ПО-23)

II місце – Вуйцик Анна (ПО-21), Дерус Вікторія (ПО-21),

III місце – Борисова Інна (ПО-21), Подлюк Ірина (ПО-23), Мельниченко Софія (ПО-21),

Німецька мова

II місце – Шерек Ольга (ПО-23), Піонтковська Богдана (ПО-23).

III місце – Грищун Оксана (ПО-22), Шкроба Марина (ПО-22), Громович Діана (ПО-22).

Освітній ступінь «бакалавр» (5-6 курси)

Англійська мова

II місце – Королюк Маргарита (ПО-52),

III місце – Пухтяр Аліна (ПО-62), Ліщук Наталія (ПО-62), Ткачук Яна (ПО-52),

Освітній ступінь «бакалавр», спеціальність «Мова і література (англійська)»

I місце – Гоїк Вероніка (Філ-41а),

II місце – Власова Анна (Філ-51а),

III місце – Мороз Альона (Філ-41а), Юнчик Дарія (Філ-51а).

2-3 курси

I місце – Примак Юлія (Філ-31а),

II місце – Гудим Юлія (Філ-31а),

III місце – Василенко Олександра (Філ-21),

Спільно з колективом телепередачі «Тема» ХОДТРК «Поділля-центр» Цибульська Ганна (група ПО-21б), Олійник Тетяна – (група ПО-61), Дзян Людмила – (група ПО-61) з ведучою ХОДТРК «Поділля-центр» достойно представили власні напрацювання та порушили проблему історичної пам'яті, обговорили досвід наукової, пошукової студентської діяльності.

Викладачі факультету Блажевич О.І., Дудчак Г.І., Крищук Б.С., Крищук В.Л., Кикилик А.О., Северіна Т.М., Фаненштель Н.В. взяли участь у Хмельницькому освітньому форумі, завданням якого сформувані ключові питання розвитку освітньої системи міста на 2017-2021 роки. Досвідчені викладачі, науковці активно працювали та представили основні напрями удосконалення системи, впровадження нових форм і технологій науково-освітньої діяльності.

У 2016-2017 н.р. кафедрами факультету здійснено підготовку акредитаційних справ для ОКР «магістр» за спеціальностями: 8.02030302 «Мова і література (англійська)», 8.02030301 «Українська мова і література».

Протягом 2016-2017 рр. на факультеті проведено дві Всеукраїнські науково-практичних конференцій:

Всеукраїнська Інтернет-конференція «Використання інформаційних технологій у сучасному виховному процесі».

Всеукраїнська науково-практична заочна Інтернет-конференція «Актуальні проблеми сучасної філології та культурології: постмодерністська парадигма».

Міжнародна науково-практична конференція «Репресії проти поляків та інших національностей на Поділлі: *роль і місце в історії краю*».

Міжнародна науково-практична конференція «Літературна етноімагологія: рецепція України та її культури в наукових працях Мікулаша Неврлого».

Міжвузівська науково-практична студентська конференція «Проблеми початкової школи: науковий пошук студентів»

Проведено **круглі столи**:

- *»Психологічні особливості дітей, що перебувають в будинках дитячого типу та школах-інтернатах»* (кафедра психології);

- *»Психолого-педагогічні підходи до використання сучасних видів мистецтва у всебічному розвитку особистості»* (кафедра психології);

- *»Український круглий стіл «Освіта в Європі для студентської молоді: реалії та перспективи»* (кафедра педагогіки).

Традиційною на факультеті початкової освіти та філології стали засідання Лабораторії гуманної педагогіки, робота студентів у мовному клубі «SPEAKING CLUB» (при кафедрі іноземних мов) постійною гостей якого, є волонтер Корпусу Миру Ешлі Олет.

Народний естрадно-хоровий колектив «Проскурівський модерн» під керівництвом старшого викладача Будім Л.В. здійснили більше 15 виступів і

здобули перемогу у Всеукраїнському фестивалі-конкурсі дитячої творчості «Арт-Діти 2016» у номінації «Вокал» 1-а премія Грищенко Аліна (група ПО-62), 2-а премія Кіс Інна (група ПО-51), 3-а премія Благун Ярослава (група ПО-44); Всеукраїнському дитячо-молодіжному фестивалі «Таланти України» переможцями якого стали Кметь Христина (ПО-31) та вокальне тріо «Проскурівський модерн» у складі: Килівник Юліани (ПО-13), Бевзи Тетяни (ПО-12), Тарнавської Василюни (ПО-32).

Студенти факультету активно займаються **волонтерською діяльністю**. Серед благодійних проєктів, що реалізовані в 2016-2017 р.н. «Духовність під час війни», «Art Hospital».

Співпрацюючи з Хмельницьким обласним благодійним фондом «Карітас» студенти взяли участь у майстер-класі з писанкарства в рамках проєкту «Хтось не зробить!», стали учасниками акції «Листи до Святого Миколая».

Студенти групи ПО-61 Кириченко Ірина, Микитюк Аліна, Мукомела Юлія, Прісняк Марія та Шевчук Іванна під керівництвом викладача кафедри психології Гайдамашко І. А. проходили волонтерсько-педагогічну практику у Товаристві охорони прав і гідності дітей «Віспа» (м.Хожув, Республіка Польща).

Впродовж року майбутні педагоги були ініціаторами в організації та проводили благодійний збір речей та продуктів харчування для військовослужбовців, що перебувають в АТО.

Студенти-волонтери факультету нагороджені подякою управління молоді та спорту Хмельницького міського Центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Хмельницької міської ради за організацію та проведення заходу «Хмельницький очима дітей».

Студенти факультету нагороджені грамотою управління молоді спорту Хмельницької міської ради за співпрацю у проведенні культурно-просвітницької програми для дітей та молоді «Покоління вільне від Інтернету» з нагоди 585 річниці міста Хмельницького.

Традиційною стала співпраця студентів та викладачів факультету з спортивно-оздоровчим комплексом «СВ-клуб». В рамках цієї співпраці студенти та викладачі були учасниками відкритої лекції «Хто ти є? Як зробити так, щоб сьогодні не приносило проблем» проведеної випускником Міжнародної Школи Бізнесу Вікарчуком В.Є. Лектор міжнародної організації Narconon – Оксана Мельник регулярно проводила для студентів факультету лекції «Вся правда про наркотики».

Потягом семестру в приміщенні «СВ-клуб» проходили щотижневі тренування студентської більярдної збірної факультету «Граніт». В результаті чого команда представила наш заклад у турнірах з більярдного спорту.

Студенти групи ПО-34 на чолі з куратором групи Бакалець О.А. неодноразово протягом року відвідували Солобковецьку спеціальну школу-інтернат, де допомагали дітям з особливими потребами.

Факультет початкової освіти та філології ХГПА має давні дружні стосунки із Хмельницьким геріатричним пансіонатом для ветеранів війни і праці, оскільки спілкування з людьми похилого віку є важливим виховним фактором для молодого покоління, особливо – майбутніх педагогів.

Студентська молодь факультету є постійними учасниками і неодноразовими переможцями спортивних змагань, протягом навчального року студенти отримала такі спортивні нагороди: футбольна збірна – переможець міської спартакіади серед ВНЗ III – IV р.а. з футболу.

Жіноча збірна команда ХГПА здобула друге місце в обласній Універсіаді серед вищих навчальних закладів з волейболу.

Переможці у Чемпіонаті області з важкої атлетики:

Кубок області

I місце – Душак Наталія (ПО-12)

II місце – Марущак Аліна (ПО-34)

III місце – Гонимар Лілія (ПО-31)

Першість області

I місце – Черевик Вікторія (ПО-11)

II місце – Бортник Євгенія (ПО-13)

III місце – Чайковська Віта (ПО-13)

Першість області серед ДЮСШ

I місце – Черевик Вікторія (ПО-11)

III місце – Чайковська Віта (ПО-13)

IV місце – Гонимар Уляна (ПО-13), Жульова Наталія (ПО-11)

Звіт про діяльність факультету мистецтв

за 2016-2017 н.р.

Станом на 01.09.2016 року на факультеті навчалось 231 студенти. На завершення навчального 2016/2017 навчального року, після випусків, навчання продовжили 158 студентів.

Протягом першого семестру цього навчального року навчання залишило, з різних причин, 2 студентів.

Станом на 15.06.2017 року на факультеті мистецтв, другий семестр 2016/2017 навчального року завершило 219 осіб. З них 218 студентів навчаються на бюджетній формі і лише один студент – на контрактній.

За результатами роботи II семестру 2016/2017 навчального року, у відповідності до Постанов Кабінету Міністрів України: №1045 від 28 грудня 2016 року «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів», №1047 від 28 грудня 2016 року «Про розміри стипендій у державних та комунальних навчальних закладах, наукових установах», №1050 від 28 грудня 2016 року «Деякі питання стипендіального забезпечення» №32 від 25 січня 2017 року «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань соціального забезпечення» та «Порядку формування рейтингу успішності студентів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, які претендують на стипендіальне забезпечення (академічна стипендія)» затвердженого Вченою радою Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Протокол №7 від 18 січня 2017 року, на факультеті мистецтв з кожної спеціальності

академічну стипендію отримує 43% студентів. (Таблиця 1.)

Щодо якості навчання у першому семестрі 2016/2017 навчального року – вона є низькою: по факультету якісний показник становить 43,2, абсолютний – 91,7%. У другому семестрі, в порівнянні з першим відбулися незначні зміни: якісний показник становить 43,4% (зріс на 0,2%), абсолютний 92,2% (зріс на 0,5%). (Таблиці 1, 2)

Таблиця 1

**Результати зимової заліково-екзаменаційної сесії 2016/2017
навчального року по групах (у відсотках)**

(семестр, навчальний рік)

Музичне мистецтво	№ з/п	Група	Кількість студентів	В тому числі		Якісний показник, %	3 однією «3»	3 2-10 «3»	Більше 10 «3»	Успішність, %	На «2»	Не атестовано	Пропуски б/п
				На «5»	На «4» і «5»								
I ОКР	11ММ	10	-	1	10	1	7	-	90	1	-	122	
	21ММ	17	-	2	11,8	1	6	8	70,6	5	-	218	
	31ММ	18	4	3	38,8	1	8	2	77,7	-	4	150	
	41ММ	21	3	6	42,8	1	10	1	85,7	-	3	90	
II	11ММб	5	-	5	100	-	-	-	100	-	-	22	
	21ММб	9	-	3	33,3	-	6	-	66,6	-	3	203	
	51ММ	15	-	10	66,6	1	4	-	100	-	-	4	
	61ММ	15	-	8	53,3	2	4	1	100	-	-	306	
IV	71МММ	5	-	5	100	-	-	-	100	-	-	-	
	81МММ	2	2	-	100	-	-	-	100	-	-	-	
Разом			117	9	43	44,4	7	45	12	86,3	6	10	1115
Хореографія	II ОКР	11ХМ	14	-	3	21,4	6	5	-	100	-	-	76
		21ХМ	13	-	6	53,8	3	2	-	92,3	-	1	150
		31ХМ	14	4	3	50	-	4	3	100	-	-	40
		41ХМ	11	-	3	27,3	-	8	-	100	-	-	120
Разом			52	4	15	35,2	9	19	3	98,1	-	1	386

Образотворче мистецтво III ОКР	OM-11	6	-	2	33,3	2	2	-	100	-	-	8
	OM-21	12	-	7	58,3	1	4	-	91,6	-	1	150
	OM-31	14	-	4	28,6	1	6	3	100	-	-	-
	OM-41	15	1	3	26,7	4	5	2	93,3	-	1	309
Разом		47	1	16	36,2	8	17	5	95,7	-	2	467
Культуро л.	K-11	6	-	5	83,8	1	-	-	100	-	-	6
	K-21	7	2	4	85,7	-	1	-	100	-	-	30
Разом		13	2	9	84,6	1	1	-	100	-	-	36
Всього		229	16	83	43,2	25	82	20	91,7	6	13	2004

Таблиця 2

Результати літньої заліково-екзаменаційної сесії 2016/2017 навчального року по групах (у відсотках)

Музичне мистецтво	№ з/п	Група	Кількість студентів	В тому числі		Якісний показник, %	3 одинцю «3»	3 2-10 «3»	Більше 10 «3»	Успішність, %	На «2»	Не атестовано	Пропуски б/п
				На «5»	На «4» і								
I ОКР	I	11 MM	10	-	3	30	1	5	2	100	-	-	-
		21 MM	16	-	2	12,5	2	6	5	75	3	-	292
		31 MM	17	4	3	44,4	-	7	1	88,8	-	1	88
		41 MM	21	4	3	38	1	11	1	100	-	-	140
	II	11 MM6	5	1	2	60	1	1	-	100	-	-	32
		21 MM6	9	-	2	25	1	2	-	65,2	-	3	360
		51 MM	15	-	11	73,3	3	1	-	100	-	-	38
		61 MM	14	1	4	35,7	1	6	2	100	-	-	285
IV	71 MMM	5	2	1	600	-	2	-	100	-	-	-	
Разом			112	11	31	37,5	10	50	11	93,8	3	4	1235
Хореографія	II ОКР	11 XM	12	1	6	58,3	1	3	-	91,6	-	1	400
		21 XM	12	1	7	66,6	-	4	-	58,3	3	-	190
		31 XM	12	4	1	41,6	2	3	-	83,3	-	2	156
		41 XM	11	2	4	54,5	3	2	-	100	-	-	162
	Разом			47	8	18	55,3	6	12	-	87,2	3	3

Образотворче мистецтво	II ОКР	OM-11	6	-	2	33,3	3	1	-	100	-	-	11
		OM-21	12	-	7	58,3	1	1	-	91,7	-	1	372
		OM-31	14	2	1	21,4	1	7	2	85,7	-	2	203
		OM-41	15	2	4	40	3	6	-	93,3	-	1	204
Разом			47	4	14	38,2	8	15	2	91,5	-	4	790
Культурологія	II ОКР	K-11	6	2	1	50	1	2	-	100	-	-	40
		K-21	7	3	3	85,7	-	1	-	100	-	-	120
Разом			13	5	4	69,2	1	3	-	100	-	-	160
Всього			219	28	67	43,4	25	80	13	92,2	6	11	3093

Студенти факультету мистецтв є активними учасниками різноманітних конкурсів виконавської майстерності. Для прикладу назвемо переможців та конкурси в яких наші студенти завоювали призові місця, але це не весь перелік конкурсів, а лише основні:

1. Всеукраїнський фестиваль-конкурс дитячої творчості «АРТ ДІТИ 2016» : Вересюк М. (51ММ) I премія у номінації вокал; Корольова О. (МММ) I премія у номінації вокал; Білик А. (21 ММб) I премія у номінації вокал. Хмельницький жовтень 2016.

2. II Всеукраїнський конкурс-фестиваль «Зіркова феєрія» отримала Гран-прі Гаврилова Л. (ММ51) у номінації інструментальне мистецтво. Вінниця листопад 2016р.

3. Відкритий фестиваль-конкурс сучасної хореографії «Супер денс» – диплом III ступеня здобув хореогр. колектив «Dance soul» (керівник Сандульський С.) кафедри хореографії Київ листопад 2016р.

4. II Всеукраїнський фестиваль-конкурс вокального мистецтва ім. В.Ярецького «Подільська ліра»; Білик А. (ММб21) здобула диплом I ступеня у номінації «Народний сольний спів», Вересюк М. (ММ51) здобула диплом II ступеня у номінації «Академічний сольний спів», Білокриницька К. (ММ51) здобула диплом III ступеня у номінації «Академічний сольний спів» (викладач Царук С.М.) Хмельницький листопад 2016р.

5. Всеукраїнський конкурс дитячого та юнацького мистецтва

«Подільський зорепад» I місце хореографічний колектив I курсу спеціальності «Хореографія» (керівник Сандульський С.), два I місця студентські постановки. Вінниця грудень 2016 р.

6. I Міжнародний конкурс-фестиваль мистецтв «Star-Dream» I місце здобула Каспрук Валентина у номінації «Інструментальне мистецтво», викл. Морозова О.О. Хмельницький 18.03.17р.

7. I Міжнародний конкурс-фестиваль мистецтв «Star-Dream» II місце здобула Бих Христина у номінації «Інструментальне мистецтво», викл. Морозова О.О. Хмельницький 18.03.17р.

8. V-й ювілейний міжнародний конкурс-фестиваль хореографічного мистецтва Stanislaviv - 2017 III місце здобув танцювальний колектив «Dance soul» спеціальності «Хореографія» (керівник Сандульський С.М.). Івано-Франківськ, березень 2017р.

9. XVI Всеукраїнський юніорський конкурс вокальної, диригентської та інструментально-виконавської майстерності Кравчук Мар'яна отримала Золотий диплом у номінації оркестрові інструменти (викладач Яківчук Г.В.) м.Ніжин 3-6 травня 2017р.

10. XVI Всеукраїнський юніорський конкурс вокальної, диригентської та інструментально-виконавської майстерності Кравчук Мар'яна (31 ММ) отримала Срібний диплом у номінації вокал-бандура (викладач Яківчук Г.В.) м.Ніжин 3-6 травня 2017р.

11. XVI Всеукраїнський юніорський конкурс вокальної, диригентської та інструментально-виконавської майстерності Щегельська Діана (41 ММ) отримала Золотий диплом у номінації хорове диригування (викладач Гуцал Р.С., концертмейстер Озимоваська Г.В.) м.Ніжин 3-6 травня 2017р.

12. XVI Всеукраїнський юніорський конкурс вокальної, диригентської та інструментально-виконавської майстерності Підфігурна Ярослава (41 ММ), Макогнюк Альвіра (41 ММ) отримали Срібний диплом у номінації хорове диригування (викладач Найда В.Ю., концертмейстер Найда В.Ю.) м.Ніжин 3-6 травня 2017 р.

13. XVI Всеукраїнський юніорський конкурс вокальної, диригентської та інструментально-виконавської майстерності Макогнюк Альвіра (41 ММ) отримала Срібний диплом у номінації естрадний спів (викладач Гут Л.С.) м.Ніжин 3-6 травня 2017р.

14. XVI Всеукраїнський юніорський конкурс вокальної, диригентської та інструментально-виконавської майстерності Фурман Денис (31 ММ), Кондратюк Юлія (31 ММ), Бих Христина (21 ММ), отримали Бронзовий диплом у номінації хорове диригування (викладач Качуринець Л.В., концертмейстер Циганюк Л.І.) м.Ніжин 3-6 травня 2017р.

15. XVI Всеукраїнський юніорський конкурс вокальної, диригентської та інструментально-виконавської майстерності Слісарчук Олена (31 ММ) отримала Золотий диплом у номінації фортепіано (викладач Олексюк М.В.) м.Ніжин 3-6 травня 2017р.

16. XVI Всеукраїнський юніорський конкурс вокальної, диригентської та інструментально-виконавської майстерності Гнатюк Олена (31 ММ) отримала Срібний диплом у номінації фортепіано (викладач Озимовська Г.В.) м.Ніжин 3-6 травня 2017р.

17. XVI Всеукраїнський юніорський конкурс вокальної, диригентської та інструментально-виконавської майстерності Фурман Денис (31 ММ) отримав Срібний диплом у номінації фортепіано (викладач Циганюк Л.І.) м.Ніжин 3-6 травня 2017р.

18. I Всеукраїнському конкурсі-фестивалі мистецтв «Країна мрій – Україна» м.Хмельницький 6.05.2017р. Панасюк Анна (41 ММ група) отримала лауреата I премії, клас викладача Коханської С.В.

19. I Всеукраїнському конкурсі-фестивалі мистецтв «Країна мрій – Україна» м. Хмельницький 6.05.2017р. Мельник Олександра (21 ММб група) отримала лауреата I премії, клас викладача Гевал В.Й.

20. I Всеукраїнському конкурсі-фестивалі мистецтв «Країна мрій – Україна» м. Хмельницький 6.05.2017р. Федчук Ольга (51 ММ група) отримала лауреата II премії, клас викладача Гевал В.Й.



Однією із важливих структурних ланок академії, яка забезпечує організацію навчально-виховного процесу, є навчальний відділ, до завдань якого входить: складання розкладу навчальних занять, практик, семестрових екзаменів; збір і систематизація відповідної навчальної документації; забезпечення організаційних умов функціонування гуртків, факультативів, виховних годин; видача довідок; укладання угод із випускниками бюджетної форми навчання; оформлення карток працевлаштування випускників; збір даних із працевлаштування, підготовка статистичних даних тощо. Усі ці функції були успішно реалізовані в 2016-2017 н.р.

Навчально-методичний відділ академії є одним із структурних підрозділів, які забезпечують організацію навчального процесу в закладі. Відділ реалізує функції організації, планування та контролю навчально-методичної роботи, готує звіти з питань своєї діяльності та діяльності академії в цілому для Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації, працює у тісній взаємодії з адміністрацією академії, деканатами, кафедрами та іншими підрозділами закладу.

У своїй діяльності навчально-методичний відділ керується Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», розпорядженнями Кабінету Міністрів України, наказами, інструкціями та іншими нормативно-правовими

актами Міністерства освіти і науки України, Статутом академії, колективним трудовим договором, наказами ректора та положенням про навчально-методичний відділ Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Основні напрями навчально-методичної роботи визначені планом роботи академії на 2016-2017 н.р. та відображені у плані роботи навчально-методичного відділу на 2016-2017 н.р.

За підзвітний період навчально-методичним відділом була проведена значна робота з організації навчально-методичної діяльності, співпраця з кафедрами та цикловими комісіями академії, робота з планування та обліку навантаження викладачів, підвищення кваліфікації викладачів та організаційна робота.



Навчально-методичним відділом:

- проведено перевірку кафедр та циклових комісій академії з метою з'ясування рівня готовності навчально-методичного забезпечення дисциплін до нового навчального року;

- постійно проводиться коригування навчального навантаження викладачів кафедр та циклових комісій академії з підготовкою відповідних наказів (35 наказів);

- здійснено поточний контроль за якістю проведення занять викладачів, у тому числі тих, котрі атестуються;

- здійснено перевірку журналів навчальних занять на предмет заповнення обліку навчальних занять, укомплектованості груп та

наповненості демографічних даних;

- здійснено контроль за проведенням екзаменаційних сесій

- спільно з деканами проведена корекція навчальних планів підготовки фахівців з метою ефективного планування навантаження викладачів;

- розроблено робочі навчальні плани на 2016-2017 н.р. для 9 напрямів підготовки та 17 спеціальностей (47 форм);

- підготовлено та подано замовлення на навчальну документацію до 2016-2017 навчального року;

- запропоновано виступ на засіданні профспілкового комітету Первинної профспілкової організації працівників Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії з питання розподілу навчального навантаження на 2016-2017 н.р., про що зроблено відповідний запис у протоколі засідання профспілкового комітету;

- створено та внесено зміни до електронних варіантів навчальних планів спеціальностей, за якими здійснюється підготовка в академії;

- створено електронну базу зведеного навантаження викладачів на 2016-2017 н.р., що дає змогу встановити кількість дисциплін, викладання яких забезпечує кафедра та кожен член кафедри окремо, вивести перелік предметів та викладачів, які забезпечують їх викладання по групах та курсах, уникнути збігів при розподілі навчального навантаження (особливо на факультеті мистецтв), чітко облікувати кількість курсових, дипломних, магістерських робіт, керівництво якими здійснює професорсько-викладацький склад академії, надавати інформацію в електронному варіанті до відділу практики стосовно тих годин практики, які ввійшли у річне навантаження викладача тощо;

- підготовлено матеріали до планування навантаження на 2016-2017 н.р.: видруковано бланки карток навантаження, індивідуальних планів роботи викладачів, виписки по предметах кафедр та циклових комісій, журнали обліку роботи викладачів;

- спільно із завідувачами кафедр та циклових комісій і бухгалтерією

проведено звірку навчального навантаження у кінці 2016-2017 н.р.;

- створено електронну систему, яка дозволяє фіксувати, облікувати та обраховувати усі поточні зміни у навантаженні викладачів протягом року у 2016-2017 н.р.;

- підготовлено накази по організації роботи державних екзаменаційних та кваліфікаційних комісій, здійснено обрахунок відпрацьованих годин та оформлено відповідним наказом на оплату (3 накази);

- проведено консультації із секретарями державних екзаменаційних (кваліфікаційних) комісій;

- здійснено аналіз вхідної документації (25 документів) та підготовка вихідної документації (15 документів);

- підготовлено довідку про діяльність Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії та статистичні форми «До аналізу діяльності Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії за 2016 рік» на вимогу Міністерства;

- підготовлено та подано у відповідні інстанції інформацію про досягнення у роботі закладу за 2016 рік;

- підготовлено зведені дані до довідки про працевлаштування випускників академії у 2016 році та студентів, які продовжили навчання.

- спільно із відділом кадрів постійно готується інформація щодо моніторингу зайнятості працівників академії станом на 1 число кожного місяця;

- відповідно до плану роботи відділу проректору з науково-методичної роботи щосеместру подається звіт про роботу навчально-методичного відділу;

- заповнено картки обліку кандидатів і докторів наук, які у 2016 році отримали дипломи про підтвердження наукового ступеня;

- оновлено статистичні дані кандидатів та докторів наук, які працюють у 2016-2017 н.р. в академії;

- опрацьовано нормативні документи по роботі з Єдиною державною

електронною базою освіти;

- надруковано, створено в базі, відскановано та верифіковано в ЄДЕБО 237 наказів по контингенту студентів стаціонарної та заочної форм навчання;

- здійснено розподіл навчального навантаження викладачів кафедр та циклових комісій академії на 2016-2017 н.р. з підготовкою відповідних наказів;

- підготовлено та затверджено звіт на початок навчального року за формою 2-3 нк, який подано до Головного управління статистики у м. Хмельницькому та верифіковано в Єдиній державній електронній базі освіти;

- підготовлено та верифіковано у Єдиній державній електронній базі освіти інформацію по ступенях ризику навчального закладу за 2015 рік за відповідною формою;

- впорядковано дані по контингенту студентів станом на 01.03.2016, 01.10.2016 р., 01.01.2017 р.;

- підготовлено усі необхідні матеріали (таблиці, текстова інформація, книги наказів, дані по контингенту студентів, нормативні документи, якими керується відділ у своїй роботі) на вимогу комісії контрольно-ревізійного управління та управління боротьби з економічною злочинністю. Зауважень до роботи відділу зі сторони вищезгаданих органів не висловлено;

- взято участь у підготовці матеріалів акредитаційних справ за напрямками підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта», 6.010102 «Початкова освіта», 6.020202 «Хореографія», 6.020204 «Музичне мистецтво», 6.020205 «Образотворче мистецтво» та спеціальностями 8.01010101 «Дошкільна освіта», 8.01010201 «Початкова освіта», 8.02020401 «Музичне мистецтво», зокрема підготовлено загальну частину справ та таблиці, які стосуються діяльності закладу;

- підготовлено та створено у Єдиній державній електронній базі освіти 77 пакетів документів на замовлення дипломів усіх освітньо-кваліфікаційних рівнів, зокрема отримано підтвердження на створення дипломів молодшого спеціаліста – 258, бакалавра – 359, спеціаліста – 287, магістра – 95;

- у Єдиній електронній базі з питань освіти верифіковано та погоджено з МОН України Акти узгодження спеціальностей, що дає право вчасно розпочати та здійснити прийом абітурієнтів 2016 року;

- у ЄДЕБО створено вкладку науково-педагогічних працівників відповідно до якої заповнено необхідну інформацію та верифіковано.

Організація науково-педагогічної роботи є важливим аспектом діяльності регіонального інформаційно-методичного центру, навчально-методичного відділу, науково-видавничого відділу, методичного кабінету та бібліотеки. Для реалізації окремих завдань зазначеного напрямку роботи вже багато років успішно функціонує методичне об'єднання вищих педагогічних навчальних закладів I-II рівня акредитації Західного регіону України. Основними завданнями, над якими потрібно працювати, є забезпечення якості та гнучкості структури навчального процесу, створення всіх умов для повноцінної самостійної роботи студентів, інтеграція закладу у світове освітнє співтовариство.



В академії функціонує 12 кафедр та 4 циклових комісій. Відповідно до положення про кафедру Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії кафедра є базовим структурним підрозділом академії, який здійснює навчально-виховну та методичну діяльність з однієї або кількох споріднених спеціальностей, спеціалізацій чи навчальних дисциплін і проводить наукову, науково-дослідну та науково-технічну роботу за певним напрямом, а також здійснює підготовку науково-педагогічних кадрів і підвищення їх



кваліфікації. Робота кафедр спрямовується на ступеневу підготовку фахівців за I-IV освітньо-кваліфікаційними рівнями, які володіють глибокими теоретичними та практичними знаннями, уміннями, навичками, високою професійною кваліфікацією.

Основними завданнями кафедри є: створення умов для задоволення потреб особистості в інтелектуальному, культурному та моральному розвитку шляхом отримання вищої та післявузівської професійної освіти; організація та проведення на високому науково-методичному рівні навчальної і виховної роботи, підготовка фахівців відповідно до вимог державних стандартів вищої освіти та навчальних планів, затверджених вченою радою академії; організація та проведення науково-дослідної роботи, підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації; підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів за заявками юридичних та фізичних осіб, у тому числі на договірній основі; профорієнтаційна робота та участь у формуванні контингенту студентів; забезпечення належних умов праці при проведенні навчального процесу та наукових досліджень.





Потрібно зосередити увагу на вивченні й упровадженні набутого в академії досвіду з навчальної, методичної та організаційної роботи в умовах організації навчально-виховного процесу відповідно до Болонської декларації. В центрі уваги

сьогодні – нові форми організації навчальних занять, вдосконалення методичного забезпечення самостійної та індивідуальної роботи студентів, удосконалення системи оцінювання, приведення напрацьованих критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів у відповідність до європейських вимог.

У навчальному закладі розроблено систему заходів щодо впровадження Європейської кредитно-трансферної системи. Навчальний процес за ЄКТС здійснюється в академії на основі навчальних і робочих навчальних планів, розроблених на базі галузевих стандартів вищої освіти з галузей знань, за якими ведеться підготовка фахівців в академії, освітньо-кваліфікаційних характеристик та освітньо-професійних програм підготовки спеціалістів та магістрів за усіма спеціальностями.



На факультетах що функціонують в закладі, впроваджена вільна траєкторія навчання. Вибіркові змістові модулі використовуються в межах варіативної складової в освітньо-професійних програмах підготовки фахівців.

Опрацьовано основні засади організації та контролю знань студентів (запроваджено кредитно-модульну систему виміру навчальних дисциплін та рейтингову систему оцінки знань студентів (за 100-бальною шкалою з відповідною трансформацією за шкалою ЄКТС). Розроблено пакет навчально-методичної документації, який містить: навчально-методичні комплекси дисциплін з їх модульною компонентою; карту методичного забезпечення.



Протягом минулих навчальних років було підписано ряд міжнародних угод, що передбачають обмін студентами та науково-педагогічними працівниками. Зростає кількість викладачів, які мають наукові публікації поза межами України та беруть участь у розробці міжнародних програм, проектів.

Позитивною є динаміка проходження стажування науково-педагогічними працівниками за кордоном.

Суттєвий вплив на якість освіти має науково-методичне забезпечення сучасного освітнього процесу, що значною мірою визначається рівнем забезпечення підручниками та навчально-методичними посібниками. Завідувачам кафедр потрібно продумати та подати інформацію щодо плану друку підручників в академії до науково-видавничого відділу.

Якість знань і інтерес до процесу їх набуття значним чином залежить від забезпечення навчальних дисциплін навчально-методичними матеріалами, які мають бути доступні для студентів як у друкованому, так й електронному

вигляді. Особливо це актуально, коли значна частина навчального часу відводиться на самостійне вивчення. Викладач на лекціях має викладати матеріал, який є новітнім, відповідає вимогам часу та якого, відповідно, у підручниках ще немає, привчаючи студента до пошуку, творчого підбору матеріалу для самостійного його опрацювання. Самі ж підручники, посібники, навчально-методичні комплекси мають бути легко доступними для студента. Крім того, якість, фаховість, відповідність найсучаснішим вимогам теорії і практики світової науки, повноту інформації, методологічний і методичний інструментарій мають повною мірою забезпечувати друковані та електронні видання саме академії.

Пріоритетними напрямами роботи є впровадження інноваційних технологій, форм, моделей та методів навчання, що забезпечують взаємодію викладачів і студентів як рівноправних партнерів.

Якість вищої освіти значною мірою визначається також реалізацією комплексного підходу до роботи з обдарованою студентською молоддю, посиленням уваги до студентської наукової діяльності.



Ми сьогодні повинні формувати досконале освітнє середовище, культуру організації навчання, культуру викладачів і студентів, культуру оцінювання навчальних досягнень студентів,

культуру забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців та науково-педагогічних працівників. Необхідно активізувати роботу щодо формування позитивного іміджу навчального закладу.

Головною лабораторією закладу є наукова бібліотека.

Від найдавніших часів бібліотека як соціальний інститут виконує педагогічні функції. Покликана, з одного боку, зберігати накопичені людством знання, а з іншого – забезпечувати доступ до них, вона відіграє найважливішу роль у справі освіти й самоосвіти.

Бібліотека ХГПА функціонує, як структурний підрозділ, і здійснює свою діяльність відповідно до завдань, що стоять перед академією в цілому. Бібліотека виконує інформаційну, бібліографічну, довідкову функції. За період своєї діяльності вона не раз доводила, що працює для читача і разом з ним. Основним напрямом роботи є забезпечення навчального процесу науковою, навчальною та методичною літературою. Працівники відділу виконують запити користувачів, працюють у фондах, постійно працюють над удосконаленням обслуговування .

Бібліотека має значний педагогічний потенціал це :

– книжкові фонди – 119366 примірники (за цільовим призначенням: наукові – 3423; навчальна – 70515; літ.-худ. – 48483, іноземної – 2534, рідкісних – 26;) 95тис. в активному використанні, інші резервні , орієнтовані на навчальні потреби;

– довідково – бібліографічний апарат, який сприяє самоосвіті;

– обладнання - автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АІБС) складається з локальної мережі бібліотеки, одного серверу та 8 персональних комп'ютерів;

– веб-сайт бібліотеки biblio.kgra.km.ua та сторінка на веб-сайті академії;

– на партнерських відносинах зареєстровані у електронній бібліотеці України ELibUkr;

– плазмовий телевізор, що дає можливість проведення як конференцій так і інших масових заходів на більш високому та якісному рівні.

Гуманітарно-педагогічна академія є навчальним закладом, що діє в межах ступеневої освіти. Відповідно, завданням бібліотеки є забезпечення навчального процесу на:

- 1-4 курсах (шкільна програма та програма педагогічного коледжу);
- 5-6 курсах (програма академії);
- 7-8 курсах (програма магістратури та менеджменту в освіті);
- післядипломна освіта за спеціальністю (англ. мова та література, німецька мова та література).

Бібліотека академії має три читальні зали, які займають площу 162,5 кв.м на 120 місць та абонемент. З метою забезпечення практичних занять навчально-методичною літературою у бібліотеці виділено окремий фонд, де проводиться збереження та видача підручників на заняття. Комплектування фонду підручників здійснюється із розрахунку 1:3 (1 книга для 3-х студентів). У читальних залах бібліотеки академії зібрані енциклопедії, довідкова література, навчальна, наукова (автореферати, монографії, тези доповідей і матеріали конференцій, збірники наукових праць), книги підвищеного попиту, методичні вказівки, бібліографічні покажчики, періодичні видання, електронні носії інформації. Протягом року читальні зали обслуговують понад 2,5 тис. читачів. Книговидача становить до 300 тис. документів.

Співробітники та студенти необмежено користуються фондом бібліотеки:

- професорсько-викладацького складу – 259
- студентів – 1727

За звітний період бібліотеку відвідали 72 949 читачі. Їм було видано 208 496 твори друку. Обслуговування проводилось в читальних залах абонементі та 12 кабінетах і лабораторіях академії.

Протягом звітного року проведений значний об'єм роботи з ліквідації заборгованості серед випускників минулих років та колишніх викладачів і співробітників академії. Як уже зазначалося, це, в деякій мірі, стало причиною зменшення кількості зареєстрованих читачів бібліотеки.

Просвітницька робота

Бібліотека ХГПА, керуючись у своїй роботі Конституцією України,

Законами України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про бібліотеки і бібліотечну справу», нормативними документами та актами з бібліотечної справи, органів управління вищими навчальними закладами України, Статутом вищого навчального закладу Міністерства освіти і науки України сприяє підвищенню рівня навчально-виховного процесу на кращих традиціях української та зарубіжної вищої освіти.

Вся робота працівників бібліотеки велась у тісному, скоординованому взаємозв'язку з професорсько-викладацьким складом всіх факультетів академії. Професорсько-викладацький колектив, студенти інформувались про нові надходження літератури з різних галузей знань, педагогічних новацій.

Дитинник Л.В. була учасником:

– I Міжнародної наукової історико-краєзнавчої конференції «Місто Хмельницький в контексті історії України», присвячена 585-річчю першої згадки про Пłosкирів та 450-річчю надання Пłosкирову маґдебурзького права (22 вересня 2016р.);

– міжвідомчій науково-практичній конференції «Бібліотеки і місцеве самоврядування: практика, досвід та перспективи», яка відбулася в Хмельницькій обласній універсальній науковій бібліотеці і проходила в рамках VIII обласного Форуму бібліотекарів Хмельниччини (27 вересня 2016 р.);

– семінару директорів ВНЗ, ЦБС, ЦРБ, ЦМБ (літній клуб бібліотечних менеджерів) в Хмельницькій обласній універсальній науковій бібліотеці (15 червня 2016р.)

Кожний навчальний рік розпочинається з нових відкриттів, з нових знайомств, з нових знань. До Дня знань у всіх структурних підрозділах бібліотеки були оформлені виставки на тему «На допомогу студенту-першокурснику».

Працівники бібліотеки брали активну участь :

– у міжвузівській науково-практичній конференції присвяченій до 500-річчя Реформації «Вплив ідей реформації на розвиток сучасної освіти і

педагогічної науки» оформлена розгорнута книжкова виставка « 500 років реформації : історичний аспект»

– у VII всеукраїнській науково-практичній конференції « Духовні витоки Поділля: Церква та релігійні діячі в історії краю» проходила в Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії бібліотечними працівниками була оформлена розгорнута книжкова виставка «Релігія і церква у духовному і національному відродженні».

5 квітня на базі бібліотеки ХГПА пройшов науково-практичний семінар «Корпоративна діяльність як засіб підвищення ефективності використання ресурсної бази вишів та оптимізація бібліотечної праці», у його роботі брали участь директори бібліотек ВНЗ Хмельниччини, директори та провідні фахівці обласних бібліотек міста, головний спеціаліст відділу культури мистецтва та навчальних закладів управління культури, туризму і курортів обласної державної адміністрації.



В ході роботи було розглянуто низку важливих питань щодо корпоративної співпраці бібліотек ВНЗ із бібліотеками інших систем і відомств, органами науково-технічної інформації. Основний акцент у перспективі роботи зроблено на розвиток системи електронної доставки документів через бібліотеки, що беруть участь в створенні єдиного інформаційного простору, розглянуто та обговорено Положення про зведену базу даних «Науковці Хмельниччини».

Учасники семінару мали нагоду ознайомитися із виставкою-презентацією «Мистецька аура Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії», яка висвітлювала науковий доробок професорсько-викладацького складу академії, знайомила із творами декоративно-прикладного та образотворчого мистецтва, дала можливість долучитися до високохудожніх музичних і хореографічних композицій та поетичного слова.

До її представлення були залучені студенти всіх факультетів ХГПА:

- В.Роля – Філ-22(у), В.Троян, К.Хворостовська – ПО-11 (гурток виразного читання «Плекаймо слово»), факультет початкової освіти та філології; керівник А.А.Ніколаєва);
- М.Кравчук – ММ-31, Є. Василик – ММ-61(керівник Г.В.Яківчук);
- Аматорський колектив факультету дошкільної освіти «Подільські музики» (керівник С.В.Пазій);
- А.Манькевич – ММ-61;
- В.Лезнюк – ММ-41 та І.Драгобецька – ПО-33;
- завідувач кафедри хореографії, кандидат філологічних наук Л.В.Павлішена прокоментувала відеозапис лібрето до хореографічної композиції дипломної роботи Л. Моцної.



Бібліотечні працівники брали активну участь у програмі заходів приурочених відзначенню «Тижня науки в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії», Тижнях факультетів дошкільної освіти, початкової освіти та філології, мистецтва.

Наукова інформаційно-бібліографічна діяльність.

Наукова інформаційно-бібліографічна робота традиційно вважається одним з найважливіших напрямків діяльності бібліотеки ВНЗ. Від того, наскільки ефективно вона організована, залежить успішне вирішення головного завдання бібліотеки академії – інформаційне забезпечення навчального процесу та наукових досліджень. Тож, основним завданням бібліотеки, як і в попередні роки, було забезпечення якісного оперативного інформаційного та бібліографічного обслуговування користувачів.

Інформаційна і довідково -бібліографічна робота бібліотеки у 2016 р. була спрямована як на поповнення інформаційних ресурсів власної генерації, так і на удосконалення самої системи інформаційних послуг усім категоріям користувачів. Ця робота велася у напрямках:

- створення власних інформаційних ресурсів, управління бібліографічними та повнотекстовими ресурсами та надання доступу до них, опанування й використання ресурсів Інтернет;
- повне, оперативне й компетентне інформування користувачів за профілем їх діяльності і запитів;
- виконання різного роду запитів, бібліографічні консультації користувачів;
- підготовка інформаційних, бібліографічних та біобібліографічних матеріалів;
- сприяння підвищенню інформаційної культури користувачів;
- поповнення web-сайту бібліотеки необхідною інформацією, підтримка сервісу «віртуальна довідкова служба»;
- організація виставок, презентацій, «Днів інформації», «Днів кафедр»;

- бібліографування творчого доробку працівників академії, укладання та видання бібліографічних покажчиків;
- участі в наукових конференціях, семінарах, презентаціях в академії;
- соціологічних досліджень думки користувачів та бібліотечних працівників;
- реферування наукового видання «Педагогічний дискурс»;

Формування інформаційної культури користувачів є пріоритетним напрямком діяльності бібліотеки. Для того, щоб студенти змогли самостійно побудувати алгоритм пошуку інформації уже традиційно для першокурсників проводяться заняття «Інформаційна культура студентів». Так, було проведено 56 (в годинах) занять з бібліотечно-інформаційної грамотності (як складової інформаційної культури) для студентів 1 курсу (14 груп), 42 теоретичних і 14 практичних. Протягом року зашифровано 305 наукових праць, дисертацій, авторефератів, програм та навчально-методичних посібників викладачів академії.

Виконання різних видів довідок – одна з складових роботи відділу.

Бібліотечні працівники на протязі року видали 4601 довідку, в т.ч. тематичних – 113 і виконані в автоматизованому режимі – 4601 спрямованих на допомогу у науково-дослідницькій роботі студентів та викладачів.

Під керівництвом бібліотечних працівників на кафедрах ведуться картотеки журнальних статей із галузевої педагогіки.

Студентам надано 1532 консультацій з питань користування бібліотечно-бібліографічним апаратом.

Викладачів академії періодично інформували на методичних нарадах про нові надходження літератури до бібліотеки, продовжуємо випуск поквартального інформаційного бюлетеня «Нові надходження науково-методичної літератури у фонди бібліотеки» що вже традиційно видаються щоквартально і розміщуються на сайті бібліотеки.

Займаємось реферуванням статей Ваківського наукового видання ХГПА

«Педагогічного дискурсу» і відсилаємо на сайт Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. Сухомлинського і Національної бібліотеки України ім. Вернадського.

Формування та збереження фонду

Комплектування бібліотечного фонду НБ СНАУ здійснюється на основі вивчення тематики наукової та навчально-виховної діяльності академії.

За 2016-2017 н.р. до фонду бібліотеки надійшло 1034 примірники, 494 назви. Основними причинами такої малої кількості надходження є: обмеженість бюджетних асигнувань на поповнення фондів; зростання вартості видань; відсутність дозволу на передплату періодичних видань; затримка оплати рахунків на книги в Держказначействі.

Продовжуємо комплектування фонду раритетів (це в основному подарункові видання), яке розпочато в 2003 році.

Поповнення книжкового фонду документами у звітному році відбувалося через такі джерела: дари, благодійництво, громадські організації, книгообмін між вузами, редакційний відділ ХГПА, кафедри ХГПА, КЗ «Центр орган.-господ. забезпечення закладів освіти», «Укрпошта», інші (замість загублених).

Бібліотеці підпорядковуються фонди галузевої літератури, що знаходяться на кафедрах академії. Зокрема, інформаційно-методичний центр «Lingvo», де сконцентрована іноземна література, інформаційно-методичні центри «Педагогіки», «Психології» та «Дошкільного виховання» із відповідно сформованими галузевими фондами книг, брошур та періодичних видань і інші кабінети.

У звітному році, як і в попередні роки, проводилась значна організаційна робота, що супроводжує процес комплектування та облік фонду: систематично проводиться редакція картотеки профілю академії та контингенту студентів; а також робота з поповнення новими надходженнями картотеки книгозабезпеченості. Проведений аналіз стану забезпеченості

навчального процесу підручниками та навчальними посібниками. На сьогодні цей показник становить 19% і потребує підвищення. Оперативно інформуються викладачі кафедр про стан книгозабезпеченості з окремих дисциплін, виявляються незабезпечені підручниками дисципліни і своєчасно змінюється стратегія комплектування та оформляються замовлення на необхідні видання.

Протягом звітнього періоду велась робота по упорядкуванню і поповненню бібліотечних каталогів. Бібліотека веде алфавітний та систематичний (за ББК) каталоги. Опрацьовано 1034 примірники книг (494 назви), проведено класифікацію нових надходжень і технічну обробку літератури. А також продовжуємо ретроконверсію книжкового фонду абонементу. Працюємо в автоматизованому режимі «УФД – Бібліотека».

Обсяг електронного каталогу – 49538 записів, за рік було введено 3940 записи. Загальна кількість звернень – 10432.

Ведеться поточне редагування картотек та роздільників алфавітного та систематичного каталогів.

Впровадження інноваційних бібліотечних технологій.

У звітному році робота бібліотеки щодо створення електронних ресурсів та автоматизації бібліотечних процесів була направлена на:

- забезпечення безперебійної роботи автоматизованих робочих місць працівників бібліотеки шляхом вивчення функціональних можливостей програмного забезпечення та навчання працівників роботі в АІБС „УФД - Бібліотека”
- поповнення і забезпечення систематичного ведення довідкового електронного апарату бібліотеки;
- впровадження в роботу бібліотеки нових інформаційних технологій та підвищення їх якості й інформативності;
- забезпечення безперебійного доступу до електронної бібліотеки академії, її систематичне поповнення та пропаганда;
- створення повнотекстових баз навчально-методичних матеріалів;

– організація збереження баз даних бібліотеки;

– робота над поповненням колекцій інституційного репозитарію: накопичення, збереження та забезпечення надійного доступу до наукових праць науково-педагогічних працівників, співробітників та студентів академії;

– створення віртуальних книжкових виставок, презентацій тощо.

Одним із вирішальних чинників удосконалення інформаційної діяльності в сучасних умовах є представлення книгозбірні в мережі Інтернет, що відкриває новий рівень можливостей у забезпеченні доступу до інформаційних ресурсів бібліотек. А одним із основних каналів, забезпечення цього доступу є web-сайт бібліотеки. Оскільки сайт призначається переважно для студентів академії, яким потрібна різноманітна інформація для навчання та дозвілля, його змістове наповнення відбувається враховуючи їх потреби. Це і перелік періодичних видань, що передплачує бібліотека, і план роботи бібліотеки, який інформує користувачів про всі масові заходи та книжкові виставки, що заплановані на найближчий місяць, і віртуальна виставка нових надходжень та щоквартальний «Бюлетень нових надходжень до бібліотеки». Тут же представлені й тематичні бібліографічні покажчики, складені працівниками бібліотеки та зразки оформлення списку літератури до наукових праць.

Систематично проводиться робота над удосконаленням сайту бібліотеки. Так, наприклад, протягом н. р. були створені нові рубрики Е-газета

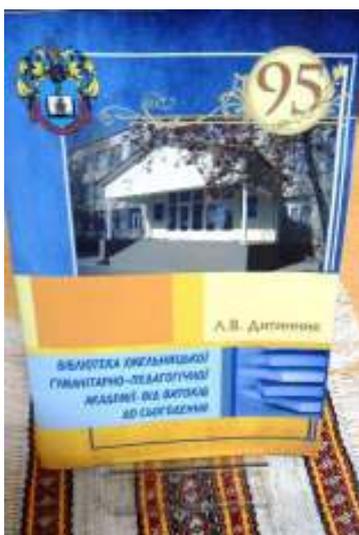
«Бібліотека і Ти» та «Питання/ відповіді». В умовах, коли бібліотека не в змозі передплачувати достатню кількість періодичних видань, велику допомогу в обслуговуванні користувачів-науковців надають посилання на повнотекстові ресурси, такі як «Педпреса» ДНПБУ ім. Сухомлинського, «Наукова періодика України», що створюється Національною бібліотекою України ім. В. Вернадського та «Українські репозитарії».

Науково-дослідна та видавнича діяльність

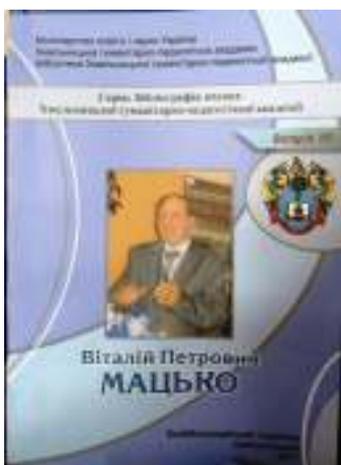
Науково-дослідна робота бібліотеки у звітному році була спрямована на аналізування основних напрямків діяльності бібліотеки з метою поліпшення роботи усіх структурних підрозділів. З цією метою протягом року було здійснено аналіз звітно-планової документації, розглядалися питання вдосконалення окремих напрямків діяльності бібліотеки.

З метою оновлення власної документальної бази, протягом року вивчалися документи, що регламентують бібліотечну та освітню діяльність.

За звітний період оновлено: Правила користування бібліотекою ХГПА (зміни стосувалися запровадження автоматизованої видачі документів), робота велася по створенню бібліотечної ради та Положення про бібліотечну раду бібліотеки ХГПА, посадові інструкції працівників бібліотеки . Розпочата робота над розробкою положення про міжбібліотечний абонемент.



До 95-річчя створення бібліотеки ХГПА був виданий історичний нарис «Бібліотека Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії: від витоків до сьогодення». У виданні представлено важливі історичні моменти діяльності бібліотеки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, яка пройшла складний шлях від бібліотеки педагогічних курсів до бібліотеки вищого навчального закладу. Вперше розкрито історію бібліотеки, діяльність кількох поколінь бібліотечних працівників впродовж 1921-2016 рр.



У звітному році вийшли друком біобібліографічні покажчики із серії «Бібліографія науковців ХГПА» – «Мацько Віталій Петрович – знаний науковець та освітянин Поділля: до 65-річчя від дня народження» та

«Юрій Іванович Блажевич – науковець, історик та краєзнавець: до 70-річчя від дня народження». Метою яких є розкриття наукового доробку вчених, виявлення бібліографічних відомостей і опублікованих джерел про життя і творчість.

Масова та виховна робота

21-е століття стрімко міняє освітнє і культурне середовище, інформаційним ядром якого продовжують бути бібліотеки. Можна назвати те, що ми робимо, казенним терміном «масова робота», але для нас це творчість. Бібліотека є місцем, де закладаються основи духовності.

Робота бібліотеки проводилась по таким напрямкам:

1. Виховання національно-свідомого, соціально-активного громадянина демократичної правової держави.

2. Вироблення свідомого ставлення до праці, як вищої цінності людини і суспільства.

3. Формування моральних цінностей як життєвих орієнтирів людини.

4. Формування основ екологічного мислення, відповідальності за природу – основу життя на землі.

5. Естетичне виховання.

6. Забезпечення повноцінного фізичного розвитку майбутнього вчителя і вихователя, формування потреби у здоровому способі життя.

Відповідно цим напрямам формувался зміст книжкових виставок та масових заходів, що проводяться бібліотечними працівниками в читальних залах, аудиторіях академії та відповідних закладах м. Хмельницького.

Всього було організовано:

– книжкових виставок, в т. ч. нових надходжень – 76, експонувалось 7920 вид., ефективність 74%,

– відкритих переглядів – 25, експонувалось 586 вид., ефективність – 77%,

– тематичних полиць – 50, експонувалось 900 вид., ефективність – 69%.

Для удосконалення обслуговування користувачів використовувались

різні сучасні форми роботи: перегляди літератури, експозиції книжкових видань, виставки нових надходжень, тижні періодичних видань, презентації.

Ювілейним датам визначних осіб держави та краю були присвячені персональні експозиції та книжкові полиці:

– «Сторінки історії Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. Педагогічна палітра викладачів та студентів» (до 95-річчя ХГПА).

– «Будівничий української держави» (до 150-річчя від дня народження М. Грушевського).

– «Романіст. Філософ. Мислителю» (до 195-річчя від дня народження Ф.Достоевського).

Дню Соборності та Свободи України були присвячена книжково-ілюстративна виставка: «Соборна наша Україна, одна на всіх як оберіг».

На протязі цього навчального року в бібліотеці було проведено ряд цікавих заходів. Так 19 вересня цього року в бібліотеці Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії відбулася презентація історичного роману сучасного українського письменника Миколи Мачківського «Коріятовичі», написаного у формі історичного міфу. Історичний екскурс в епоху Литовського панування в Україні зображену в романі, здійснив кандидат історичних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін ХГПА Денис Павлович Красносілецький. Автор твору розповів присутнім про передумови написання твору та ознайомив із його головними сюжетними лініями.

30 вересня 2016 року в рамках святкування 95-річчя ХГПА та святкування Всеукраїнського дня бібліотек в читальному залі бібліотеки відбулася презентація історичного нариса «Бібліотека Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії: від витоків до сьогодення»



У виданні представлено важливі історичні моменти діяльності бібліотеки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, яка пройшла складний шлях від бібліотеки педагогічних курсів до бібліотеки вищого навчального закладу. Вперше розкрито історію бібліотеки, діяльність кількох поколінь бібліотечних працівників впродовж 1921-2016 рр. На презентацію книги були запрошенні ветерани бібліотечної справи.

В рамках святкування 95-річчя ХГПА 5 жовтня в читальній залі бібліотеки відбулася презентація книги «З добра та любові...», присвяченої світлій пам'яті Галини Йосипівни Ісаєнко – педагога, поетеси, бібліотечного працівника, яка самовідданою просвітницькою та добродійною працею увічнила своє ім'я.



Науково-педагогічна еліта академії, колеги-бібліотекарі, письменники, друзі, родина та представники студентства ХГПА об'єдналися у затишне коло любові і добра, згадуючи Галину Йосипівну. Багато гарних слів та

світлих спогадів впливало з пам'яті, коли до слова запрошувались ті, кому пощастило знати Г.Й.Ісаєнко, жити і працювати поруч із нею (І.М.Шоробура, Л.В.Дитинник, Г.В.Яківчук, В.Ю.Найда, Ю.М.Найда, Л.С.Дубецька, П.Г.Брижак, М.М.Кульбовський, О.З.Лихогляд, Л.В.Лабунська-Бучинська, В.Г.Олійник, Г.І.Олійник-Войчишена, І.О.Ісаєнко та ін.). І сльози, і сміх, і туга охоплювали присутніх разом із надією на краще майбутнє, про яке мріяла поетеса.

Окрасою заходу стали пісні на вірші Г.Ісаєнко у виконанні Г.В.Яківчук та Л.С. Дубецької, подружжя Віри і Юрія Найд, Т.С. Добровольської. Поезію майстрині слова читали студенти. Атмосфера глибокого жіночого ліризму, філософських роздумів над сенсом буття, грайлива дитяча поезія не залишили байдужими нікого із присутніх у залі.



19 жовтня у читальному залі бібліотеки ХГПА відбулася зустріч студентів, викладачів та працівників бібліотеки із досвідченим шевченкознавцем, завідувачем відділу Національного музею Тараса Шевченка, відомого під назвою «Хата на Пріорці», Наумовою Надією Григорівною. Автор презентувала книгу «Особистості на портретах Тараса Шевченка». Надія Григорівна своєю працею зробила великий внесок у дослідження оточення Т.Г. Шевченка як поета і художника у різні періоди його життя, прокоментувавши портрети сучасників, що належать до його

малярської спадщини.



Захід відбувся за ініціативи голови міського товариства української мови імені Тараса Шевченка «Просвіта» Зої Олександрівни Діденко

8 листопада у бібліотеці відбулася презентація одинадцятого випуску альманаху «Медобори» Хмельницького обласного осередку Всеукраїнської творчої спілки «Конгрес літераторів України», приурочений до 25-ої річниці Незалежності України. Серед 65 авторів, що увійшли до збірки, є автори, які є членами Національної спілки письменників України, міської літературної спілки письменників «Поділля», літературно-мистецької вітальні «Полонь», Деражнянського поетичного клубу «Палітра», Дунаєвецького літературно-мистецького об'єднання «Сонях» ім. В. Бабляка.



Поетичні твори, вміщені у альманасі, присвячені подіям сьогодення: війні, втратам, згорьованій рідній землі, роздумам про загальнолюдські цінності. Не обійшлося тут і без ліричних поезій, а також теми кохання...

Свої вірші читали Галина Корицька, Неоніла Яніцька, Володимир Ярчук, Геннадій Тукачов, Валерій Грошко.

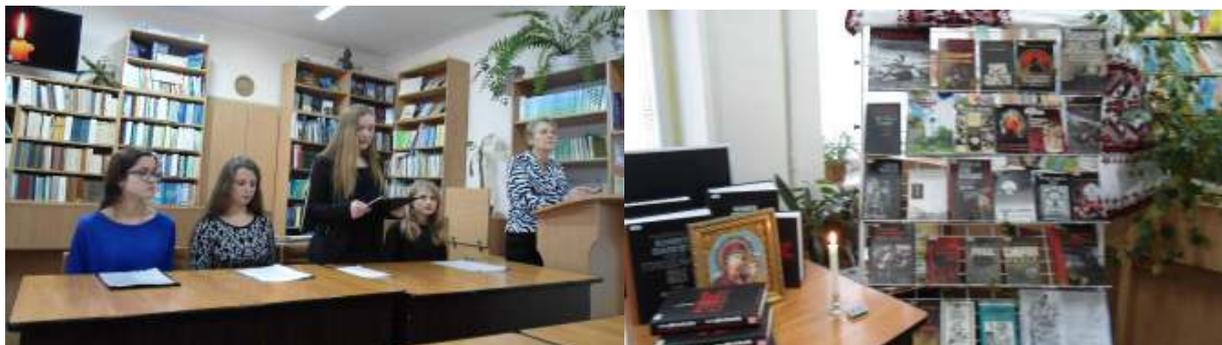
Поринути у світ сучасної української казки зі сторінок одинадцятого випуску альманаху «Медобори» нас запросив Микола Швець. Йосип Осецький своїм доречним та влучним гумором підняв настрій присутнім слухачам.

На День студента була організована зустріч з поетом-романтиком, громадським діячем, доцентом Хмельницького національного університету, кандидатом фізико-математичних наук, членом Національної спілки журналістів України, членом Національної спілки письменників України – Міхалевським Віталієм Цезарійовичем.

Під час зустрічі студенти дізналися біографічні відомості письменника, повсякденне життя, творчий доробок, відзнаки. З великим захопленням слухали поета, особливо студентам сподобалася тематика ліричних віршів.

Саме тому, всю зустріч студенти та автор читали вірші з збірки «Цукерково-букетні вірші». Перечитуючи кожен вірш із збірки відчуваємо, як автор відповідально орієнтує на одвічні людські ідеали: щастя, добро, любов, віру та надію.

Напередодні Дня пам'яті жертв голодомору у читальному залі ХГПА було проведено урок історичної правди «Не підлягає забуттю». Запрошені студенти переглянули сторінки кінохроніки про страшні сторінки історії України, прочули статистику людських втрат, усвідомили їх причини та наслідки.



Директор бібліотеки Л.В.Дитинник закликала студентів долучитися до всеукраїнської акції «Запали свічку пам'яті», що традиційно відбувається в Україні в останню суботу листопада для вшанування мільйонів українців, безневинно закатованих у ХХ ст. голодом.

Середина лютого, саме час вшанувати пам'ять та героїзм українських захисників. І тих, які полягли на Майдані, і тих, які сьогодні зі зброєю в руках захищають суверенітет України. Славним героям із яких і почався тернистий шлях гідності та свободи нашої України. Тож в читальному залі бібліотеки ХГПА відбувся урок пам'яті «Небесна Сотня: Герої не вмирають».



У рамках заходу відбулася презентація книги Анатолія Йосиповича Ненцінського «Голоси з останніх меж».

Під час заходу, на який були запрошені В.П. Мацько – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови та літератури ХГПА та А. Лісничка – науковий співробітник обласного літературного музею, йшла розмова про події Євромайдану, подвиг Героїв Небесної Сотні та майбутнє України.

Учасники уроку: студенти ДО-11(б), ДО-61, Філ-22(у), Філ-52(у) та викладачі – В.А. Філінюк канд. філ. наук; І.М. Дарманська канд. пед. наук; Н.В Казакова канд. пед. наук; В.В. Розгон канд. пед. наук хвилиною мовчання вшанували цвіт української нації: Небесну Сотню, воїнів, котрі загинули на Сході України та наших земляків, які віддали своє життя за волю та незалежність української держави.

Відбулася презентація книжкової виставки «Шана і пам'ять Небесній Сотні»



В рамках заходів присвячених вшануванню пам'яті Т.Г.Шевченка в читальному залі бібліотеки ХГПА відбувся літературно-музичний вечір «Провісник долі України»



Захід видався надзвичайно щирим і зворушливим за участю нашої подільської поетеси, члена національної спілки письменників України, лауреата Хмельницької обласної премії ім. Т.Г.Шевченка (2010), педагога за

фахом – Ніною Миколаївною Шмуріковою. Присутні студенти факультету дошкільної освіти ДО-11(б) куратор Розгон В.В., ДО-11 куратор Миськова Н.М., ДО-22 куратор Барташук О. Ю. мали змогу доторкнутись до творчих здобутків поетеси, послухати її нові вірші. З поклику душі народилась її поетична шевченкіана, яку презентувала – «Квіти Кобзареві». Поетеса повідала про те, яку роль посів Т.Г.Шевченко у її житті, як виникла ідея про висвітлення образу Генія українського народу у творчості.

Патріотичним духом були пройняті виступи талановитої молоді – студентів Любарчук Вікторії, Драгобецької Інни, Сизухіної Ірини, Карнатовської Валерії, Барбак Наталії, Міхалевської Олесі (ПО-33, куратор Миринюк Н.І.) та студентів Кметюк Тоні, Шпак Тані, Длугашевської Вероніки (ДО-11(б), куратор Розгон В.В).

Студенти факультету мистецтв Василик Євгенія та Кравчук Мар'яна (викладач Яківчук Г.В.) виконали у супроводі бандури музичні твори на слова Т.Г.Шевченка.

Шевченко був прихильником родинного життя, любив родину, любив дітей. Відкриваючи в Шевченкові все більше земного, ми глибше осягаємо його геніальність, наближаємося до пізнання філософії його впливу на долю України.

Підчас заходу були використанні відеоматеріали, бібліотекарі представили книжкову виставку «Уклін тобі, Тарасе, великий наш пророче». Слова подяки за проведений захід прозвучали з вуст викладача та куратора групи ДО-11 Миськової Н.М.

Бібліотека в дарунок отримала від шанованої гості її книгу.

«На струнах слова чарівного» – під такою назвою в читальному залі бібліотеки ХГПА 20 березня пройшов поетичний вернісаж до Всесвітнього дня поезії.

Всесвітній день поезії спрямований на осмислення фундаментальної ролі поезії у діалозі між культурами, який є гарантом миру. День поезії — це ще й нагадування всім сучасникам про великих поетів, які своїм твердим

словом впливали на долі цілих держав і завжди були в пошані.

Говорити про поезію – означає говорити про святість душі людини, її гідність, про ідеали добра, істини, краси. У Ліни Костенко є прекрасні слова: «Поезія – це завжди неповторність, якийсь безсмертний дотик до душі», у справедливості яких вкотре мали нагоду пересвідчитись усі, хто завітав до поетичного вернісажу.

Зокрема, члени Хмельницького обласного осередку Всеукраїнської творчої спілки «Конгрес літераторів України»: Неоніла Яніцька, Галина Корицька, Йосип Осецький поділилися із учасниками заходу – студентами факультету початкової освіти та філології груп ПО-11 (куратор Ніколаєва А.А.), ПО-12 (куратор Будім Л.В.), ПО 24 (куратор Птащук І.В.) секретами своєї майстерності, запросили у світ авторського поетичного слова.



Окрасою заходу стали виступи тріо «Камертон» (Галина Яківчук, Наталія Іліницька, Людмила Дуб'єцька) та подружжя Віри і Юрія Найд.



Під час заходу відбулася презентація книжкової виставки «Душа, закохана у слово».



До роковин Чорнобильської трагедії, 24 квітня в читальному залі бібліотеки відбувся урок-реквієм «Чорнобильський гіркий полин».

26 квітня 1986 року почався відлік Чорнобильської катастрофи. Вона вразила світ, приголомшила людей страшним розмахом невідомої раніше біди, трагічні наслідки якої відчуватиме ще не одне покоління. Пам'ять знову повертає нас до тієї трагічної дати.

Завітавши на урок-реквієм студенти факультету початкової освіти та філології ПО-11 (куратор Ніколаєва А.А.), ПО-12 (куратор Будім Л.В.), ПО-14 (куратор Блажевич О.І.) зустрілися з ліквідатором аварії – лікарем Лідією Юріівною Соболю. Вона розповіла, як очевидець, історію життя і подвигу людей, які ціною свого здоров'я і життя врятували людство. Лідія Юріївна поділилась спогадами про важкі умови, в яких доводилося працювати та рятувати людей. Її спогади – це урок відповідальності, любові до рідної землі.

Працівник бібліотеки Інна Володимирівна Яцик, на підставі документальних видань, нагадала учасникам заходу про трагічні події тих днів та закликали покоління, яке народилося після Чорнобиля, осмислити і усвідомити масштаб і наслідки найстрашнішої технологічної катастрофи та подвиг людей, які пожертвували своїм життям заради майбутнього України.

Наприкінці заходу присутні ознайомилися з літературою, представленою на книжковій виставці «Чорнобиль. Трагедія, подвиг, пам'ять»



25 квітня в читальному залі бібліотеки відбулась презентація біобібліографічного покажчика із серії «Бібліографія науковців Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії» «Мацько Віталій Петрович – знаний науковець та освітянин Поділля: до 65-річчя від дня народження».

У покажчику представлено науковий та літературний доробок Віталія Петровича Мацька, доктора філологічних наук, професора, завідувача кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії літературознавця, письменника, перекладача журналіста, краєзнавця і громадського діяча, який налічує понад 800 наукових праць, доповідей, статей, що виходили друком в різних збірниках та виданнях України та Поділля.

Віталія Петровича вітали: колектив бібліотеки, студенти факультету початкової освіти та філології Філ-12(у) куратор В.А.Філінюк. Окрасою заходу було музичне вітання від подружжя Юрія Михайловича та Віри Юріївни Найд.

Покажчик адресовано науковцям, педагогам, бібліотекарям, студентам та всім, хто цікавиться історією та краєзнавством України, Поділля.

Робота з кадрами. Підвищення кваліфікації

1. Вивченням методичних матеріалів, що регламентують діяльність бібліотеки:

- посадові інструкції працівників бібліотеки;
- структура бібліотеки.

2. Допомога лаборантам кафедр академії з питань організації бібліотечної роботи.

3. Проводити заняття по підвищенню кваліфікації бібліотечних працівників в напрямках: професійному, загальнокультурному.

4. Ознайомлення бібліотечних працівників з надходженнями інструктивних матеріалів, методичних порад.

В планування входить проведення занять для працівників бібліотеки по користуванню АІБС «УФД / Бібліотека».

Сучасний бібліотекар повинен навчати, знати і бути носієм не тільки традиційної бібліотечно-бібліографічної культури, а й володіти сукупністю інформаційних знань, навичками інформаційних технологій, спеціальними психолого-педагогічними знаннями та навичками. Саме від їх підготовки і кваліфікації залежатиме успіх роботи в нових інформаційних умовах. Для бібліотекаря важливим є вміння правильно оцінювати одержану інформацію, використовувати її, зберігати й переробляти, при необхідності передавати для колективного користування, створювати нову інформацію на якісно новому рівні.

Успішність функціонування бібліотеки як центру інформації, соціального інституту зобов'язує бібліотечних фахівців швидко та адекватно реагувати на зміни в інформаційних потребах користувачів, удосконалювати форми обслуговування, надавати якісне інформаційне консультування, розширювати спектр бібліотечно-інформаційних послуг, вимагає систематичного вивчення нових технологій.

Функціонування будь-якої установи, зокрема бібліотеки, як відомо, залежить безпосередньо від професійного рівня та особистих якостей її

працівників.

Працівники бібліотеки – це люди, віддані бібліотечній справі, професіонали, які сприяють розвитку бібліотеки та перетворенню її на сучасний культурно-інформаційний центр. Персонал бібліотеки протягом звітного року вивчав досвід інших бібліотек, самостійно розробляв технологічні інструкції, впроваджував нові технології в роботу бібліотеки, набував навички кваліфікованого консультування з використання електронних ресурсів в локальній мережі та мережі Інтернет, використання документів на електронних носіях інформації.

Велика увага приділялася самостійній роботі. Бібліотекарі самостійно одержували знання, формували уміння ефективного відбору, систематизації та обміну з іншими працівниками. Для цього створені необхідні умови: виділено час на самоосвіту для ознайомлення з фаховою періодикою.

Книгозбірня академії співпрацює та взаємодіє з бібліотеками інших систем і відомств, органами науково-технічної інформації. Вагомою є творча співпраця з Державною науково-педагогічною бібліотекою імені В.О.Сухомлинського, Хмельницькою обласною універсальною науковою бібліотекою імені М.Островського, Хмельницькою обласною бібліотекою для юнацтва, Хмельницькою обласною бібліотекою для дітей ім. Т.Г.Шевченка, Науковою бібліотекою імені М.Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка, науковою бібліотекою ХНУ та ін.

Планів і задумів чимало, хочеться вірити у їхнє здійснення. У майбутнє націлені креатив, неординарність рішень, нова інтерпретація традиційного. Робити свою справу можна за будь-яких економічних умов і політичної ситуації. Зберігаючи кращі традиції, бібліотека рішуче крокує шляхом змін.

Дуже важливі слова сказав Микола Реріх: «Бібліотеки – це місце роботи, і «храм думки», і науково-дослідницький центр, і лабораторія, і музей, і вища школа, і місце високих радощів, світ розуму і очей». Така думка є стимулом до професійного вдосконалення та творчих пошуків. Ми добре розуміємо, що

робота в сучасних умовах – це постійний пошук невикористаних резервів. Ми прагнемо і надалі реалізовувати всі свої можливості, енергію та професіоналізм на користь своїм користувачам, зробити бібліотеку найпривабливішим місцем студента.

Перспективні завдання, які стоять перед бібліотекою:

1. Робота з книжковим фондом абонементу наповнення електронного каталогу бібліотечними записами, штрих-кодування фонду. (2017-2018 рр. працівники бібліотеки)

2. Якісне задоволення інформаційних запитів користувачів та підвищення рівня навчання через використання новітніх технологій – модернізація комп'ютерного обладнання читального залу.

3. Співпраця з бібліотеками вишів Хмельниччини по створенню зведеної бази даних (ЗвБД) «Науковці Хмельниччини» – це біобібліографічний продукт, який максимально повно розкриє життєвий та творчий шлях вчених які мають вчене звання «доктор наук», «професор».

4. Корпоративна робота бібліотеки академії з Хмельницькою ОУНБ, НБ ХНУ, бібліотекою К-ПНУ ім. І.Огієнка по створенню «Зведеного електронного каталогу по краєзнавству» (Розпочата робота в 2016 році)

Органічним компонентом діяльності закладу є виховна робота

Мета виховної роботи зі студентами – формування особистості майбутнього українського вчителя, представника української національної еліти, провідника національної ідеї на засадах демократизму і гуманізму, громадянськості, здатного творчо, активно, відповідально впливати на виховний процес в школі.

Виховна робота кафедр

Виховна робота – невід'ємна частина діяльності кафедр та циклових комісій академії. Викладачі систематично готують наукові статті з виховної тематики, а студенти – курсові та дипломні роботи. Вагомий внесок у формування наукового світогляду студентської молоді, а також її морально-духовний розвиток та національно-патріотичне виховання вносить

позанавчальна робота кафедр і циклових комісій. Регулярні заняття в гуртках, художніх колективах та клубах за інтересами не лише створюють сприятливі умови для розвитку творчо обдарованої молоді, її індивідуальних якостей, а також сприяють набуттю нею певного соціального та педагогічного досвіду. Саме через активну участь у роботі гуртків реалізуються творчі можливості студента, розвивається художньо-естетична культура, формується національна та громадянська свідомість.

Робота гуртків та клубів проводиться згідно перспективних планів, які складають на основі власного перспективного педагогічного досвіду та освітніх інновацій їх керівників – викладачів академії. Звіт гурткової роботи проводиться в листопаді кожного року в приміщенні актовій зали академії.

Гуртки та наукові клуби, що працювали протягом 2016-2017 н. р.:

1. Екологічна студія «Зелена планета», керівник – Кіт Ганна Іванівна.
2. Гурток розвитку творчості та креативності «Ляльковий театр», керівники – Розгон Вікторія Вікторівна та Мисик Олеся Станіславівна.
3. Лабораторія дошкільної педагогіки, керівник – Миськова Наталя Миколаївна та Зданевич Лариса Володимирівна.
4. Професійна майстерня, керівники – Гринько Валентина Іванівна, Савченко Марина Сергіївна.
5. Психологічна лабораторія, керівник – Софіян Людмила Григорівна.
6. Народний аматорський колектив факультету дошкільної освіти «Подільські музики», керівник – Пазій Софія Володимирівна.
7. Хор студентів факультету дошкільної освіти «Райдуга», керівник – Мелешко Вікторія Дмитрівна.
8. Гурток «Art-time», керівник – Вільчанська Юлія Юріївна.
9. Гурток «Геральдист», керівник – Ільїнський Валентин Михайлович.
10. Гурток писанкарства «Берегиня», керівник – Ільїнський Валентин Михайлович.
11. Студентський науковий мовознавчий гурток іноземних мов «Лінгва», керівники – Повзун Валентина Едуардівна, Гандабура Оксана Вікторівна.

12. Витинанка, керівник – Блажеєва Зоя Дмитрівна.
13. Школа вишивки, керівник – Греськова Валентина Вікентіївна.
14. Школа народних ремесел, керівник – Бучківська Галина Вікентіївна.
15. «Азбука практичної психології», керівник – Мотозюк Людмила Миколаївна.
16. «Гендер на тендер», керівник – Тафінцева Світлана Ігорівна.
17. «Педагогічна креативність», керівник – Ткачук Неля Станіславівна.
18. Гурток інформаційних технологій, керівник – Суховірський Олег Васильович.
19. «Цікава математика», керівники – Шупер Тетяна Миколаївна, Садловська Жанна Валеріївна.
20. Краєзнавчий клуб Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, керівник – Кирилюк Олена Анатоліївна.
21. «Плекаємо рідне слово», керівник – Ніколаєва Алла Арсенівна.
22. «Рідне слово», керівник – Миринюк Надія Іванівна.
23. Баскетбол, керівник – Бортюк Олександр Степанович.
24. Волейбол, керівник – Бортюк Олександр Степанович.
25. Захист Вітчизни, керівник – Наточьєв Василь Володимирович.
26. Футбол, керівник – Бортюк Олександр Степанович.
27. Гурт «Black Music Band», керівник – Чорний Віталій Дмитрович.
28. Гурт «Дидиля», керівник – Чорний Віталій Дмитрович.
29. Екологічно-краєзнавчий гурток «Боривітер», керівник – Ільїнський Сергій Валентинович.
30. «Євроклуб», керівник – Пташук Ірина Василівна.

Інститут кураторства

Інститут кураторства здійснює педагогічний супровід професійного та особистісного зростання студентської молоді, підтримку її творчих ініціатив, які спрямовані на гуманізацію та демократизацію навчально-виховного процесу в академії. Важливу роль відіграють постійно діючі наради кураторів, на яких розглядаються стратегічні завдання інформаційного,

організаційно-методичного, виховного напрямку, актуалізуються перспективи забезпечення соціально-гуманітарної взаємодії всіх учасників навчально-виховного процесу в академії.

Основними складовими системи роботи інституту кураторства є організаційне та методичне забезпечення роботи кураторів, психологічний супровід їх взаємодії зі студентами. У рамках роботи інституту кураторства надаються методичні рекомендації щодо планування та організації виховної роботи.

В 2016-2017 н.р. в академії працювали 58 кураторів, з них 19 – кандидати наук. Робота інституту кураторства проводилась відповідно плану роботи академії, усі завдання реалізовувалися у двох напрямках: організаційна робота та методичне супроводження виховної роботи.

Розв'язання завдань виховання можливо лише за умови ефективного планування роботи куратора академічної групи. 2 рази на рік відбувається погодження планів виховної роботи, які складаються відповідно напрямків, як вимагає Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді та методичних рекомендацій інституту кураторства. Слід відмітити змістовне планування виховної роботи кураторами Миськовою Н.М., Онофрійчук Л.О., Незнановою Н.І., Іванішиною Л.Т., Бакалець О.А., Філінюк В.А., Шупер Т.М.

У роботі інституту кураторства значна увага приділяється адаптації студентів до умов навчального закладу та самореалізації студента-першокурсника. Протягом року активно продовжувала роботу Школа громадського куратора. Традиційним стало проведення відкритих виховних заходів кураторами, що атестуються. У цьому навчальному році атестувались 11 кураторів.

Куратори груп активно включаються у волонтерську діяльність: відвідують шпиталі, допомагають пораненим та їх сім'ям, здійснюють патронат педагогів-ветеранів. Сьогодні на обліку профкому знаходяться 52 ветерани. Куратори разом із студентами відвідують ветеранів, вітають зі святами, підтримують генетично-педагогічний зв'язок з ними. Гарні відгуки

про спілкування з нашим студентством надійшли від Ляхненко Л.І., Польової Р.І., Тарнавської О.Я. та ін.

У рамках роботи інституту кураторства проводяться організаційні й тематичні засідання. Роботу інституту кураторства систематично висвітлюється на сайті академії.

Виховна робота в гуртожитку

Виховну роботу з студентами, які проживають в гуртожитку, здійснюють вихователі. Всього у гуртожитку Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії протягом 2016-2017 н.р. проживало 688 студентів.

№	ПІБ вихователя	К-сть секцій	К-сть кімнат	Заг. к-сть студентів
1.	Войтова Л. Д.	8	64	205
2.	Гуцол Л. М.	7	60	178
3.	Коростель Л. В.	6	48	123
4.	Пісоцька Н. Б.	7	56	182
Разом:				688

Важливим компонентом діяльності вихователів є виховна робота у гуртожитку, зокрема, організаційно-виховний вплив та послідовне надання допомоги студентам в опануванні знань, умінь, навичок, а також формування всебічно і гармонійно розвинутої особистості, спроможної до самовдосконалення в суспільстві.

З метою пропедевтики правопорушень вихователями гуртожитку були застосовані такі методи та форми роботи:

- метод переконання, за допомогою якого формуються погляди, уявлення, поняття студентів, відбувається обмін інформацією (вплив, діалог, доказ, заклик, переконання тощо); метод стимулювання, за допомогою якого організовується діяльність студентів (завдання, доручення, вимоги);

- метод оцінки і самооцінки, за допомогою якого проводиться оцінювання вчинків, стимулювання діяльності, надання допомоги у саморегуляції поведінки (заохочення, зауваження, ситуація довіри, контролю, самоконтролю, самокритики тощо).

Відповідно до індивідуального річного плану роботи протягом 2016-2017 навчального року вихователями гуртожитку були проведені такі заходи:

Напрям	Проведені заходи
I. Організаційно-педагогічна робота та робота з батьками	<p>1. Організовано поселення студентів в гуртожиток, проведено індивідуальні бесіди з батьками та студентами, поселеними в гуртожиток, оформлено перепустки та анкети мешканців.</p> <p>2. Проведено бесіди з батьками першокурсників про умови проживання, права та обов'язки мешканців гуртожитку.</p> <p>3. Обговорено зі студентами, поселеними в гуртожиток, правила проживання та внутрішнього розпорядку роботи гуртожитку Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.</p> <p>4. Проведено вступний інструктаж з техніки безпеки життєдіяльності.</p> <p>5. Ознайомлено першокурсників з місцями загального користування.</p> <p>6. Організовано участь усіх студентів 230, 150, 160, 170, 180, 370, 380, 420, 430, 440, 460 та 470 і 480 секцій у загальних організаційних зборах мешканців гуртожитку, під час яких:</p> <ul style="list-style-type: none"> – було ознайомлено студентів з режимом і правилами проживання у гуртожитку; – оформлено угоди найму житлової площі з мешканцями гуртожитку; – ознайомлено мешканців гуртожитку з наказами щодо заборонених дій у гуртожитку, їх підписання; – затверджено склад студентської ради гуртожитку. <p>7. Регулярно здійснювались генеральні прибирання секцій та кімнат гуртожитку.</p> <p>8. Систематично проводились рейди перевірки санітарно-гігієнічного стану кімнат та секцій гуртожитку.</p>

<p>II. Духовне та родинне виховання</p>	<p>1. Проведено цикл бесід: – «Чи вміємо ми слухати». – «Зовнішній вигляд та культура поведінки». – «Культура спілкування з однолітками»</p>
<p>III. Екологічне виховання</p>	<p>1. Організовано участь мешканців гуртожитку в заходах, спрямованих на покращення благоустрою та озеленення території академії, підтримання належного зовнішнього вигляду зелених насаджень. 2. Проведено тематичну годину: «Ціна краплини води».</p>
<p>IV. Формування здорового способу життя. Спортивно-масова робота</p>	<p>1. Проведено цикл бесід: – «Отруєння харчовими продуктами: основні симптоми та методи профілактики»; – «Особиста гігієна та стан здоров'я»(допомога у вивченні відповідних буклетів наданих медпрацівниками); – «Алкоголю – серйозна загроза здоров'ю. Шкідливий вплив енергетичних напоїв на організм». 2. Систематично проводились змістовні бесіди про шкідливий вплив куріння (студенти збирали пізнавальну інформацію, яка обговорювалась під час зборів на секціях, виготовляли тематичні пам'ятки для секцій). 3. Регулярно проводились зустрічі з медичними працівниками, зокрема, на тему: «Простудні захворювання. Профілактика та методи лікування».</p>

<p>V. Трудове та економічне виховання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведено бесіду « Економія електроенергії, шляхи раціонального використання». 2. Організовано систематичну участь всіх мешканців в прибиранні території гуртожитку. 3. Організовано ремонт та естетичне оформлення секцій, кухонь, кімнат. 4. Проведено рейди перевірки стану майна в кімнатах, секціях, кухнях.
<p>VI. Превентивне виховання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведено бесіди «Чим порадувати своїх близьких». 2. Організовано систематичну участь мешканців гуртожитку в засіданнях студентської ради гуртожитку. 3. Проведено цикл бесід на теми: <ul style="list-style-type: none"> – «Учись володіти собою»; – «Культура спілкування з однолітками»; – «Як уникнути конфліктів у новому колективі». 4. Систематично проводилась індивідуальна робота зі студентами, схильними до правопорушень, та робота для запобігання наступних складних ситуацій, до вирішення поточних проблем активно залучались батьки.
<p>VII. Санітарно-гігієнічне виховання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведено бесіди «Підтримання особистої гігієни та загального санітарного стану в місцях проживання». 2. Обговорено санітарні норми, правила та вимоги до мешканців гуртожитку. 3. З окремими студентами проведено індивідуальні бесіди з питань особистого гігієнічного стану.

VIII. Національно-патріотичне виховання	<p>1. Проведено тематичні години для мешканців гуртожитку «Мій рідний край ні з чим не порівняти».</p> <p>2. Проведено бесіди:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Що означає бути патріотом?»; – «Майдан – виховання молодих патріотів».
IX. Художньо-естетичне виховання	<p>1. Проведено «Конкурс кращої кімнати та секції».</p> <p>2. Організовано конкурси стінгазет до Дня працівника освіти.</p> <p>3. Проведено цикл бесід:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Зовнішній вигляд, як шлях до самовираження»; – «Кімната студентів, як ознака естетичного виховання»
X. Формування громадянської активності студентів	<p>1. Систематично проводився огляд подій в інтернет-ресурсах з подальшим обговоренням.</p> <p>2. Проведено бесіди:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Шляхи та перспективи розвитку української держави»; – «Україна у світі: тенденції співпраці з світовими лідерами».
XI. Морально-правове виховання	<p>1. Студентів ознайомлено з правами та обов'язками мешканців гуртожитку.</p> <p>2. Проведено бесіди:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Паління, вживання алкоголю в громадських місцях: відповідальність та наслідки»; – «Культура поведінки студентів педагогічного ВНЗ у громадських місцях» <p>3. Протягом навчального року регулярно проводився контроль дотримання правил внутрішнього розпорядку гуртожитку.</p>

Окрім зазначеного вище, вихователі гуртожитку також приймали активну участь у різноманітних виховних заходах та благодійних акціях, ініційованих працівниками структурного підрозділу з організації виховної роботи студентів, директором інституту кураторства, студентською радою та кураторами академічних груп.

Протягом 2016-2017 навчального року вихователі гуртожитку активно співпрацювали з психологічною службою академії, соціальним педагогом, інститутом кураторства, студентською радою академії та гуртожитку. В ході цієї взаємодії вирішувались актуальні питання планування, організації та координації виховної роботи у гуртожитку.

Протягом 2016-2017 н. р. члени студентської ради гуртожитку:

- перевіряли санітарно-гігієнічний стан житлових кімнат;
- контролювали збереження студентами території, прилеглої до гуртожитку, в належному санітарно-гігієнічному стані;
- здійснювали контроль дотримання дисципліни та правил внутрішнього розпорядку в гуртожитку;
- допомагали в організації виховних заходів.

Співпраця зі студентською радою

Протягом 2016-2017 н.р. працівники структурного підрозділу з організації виховної роботи студентів активно співпрацювали зі студентською радою Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії:

11.05 – 13.05.2017 р.



Проект «Схід і Захід разом». Делегація з кращих представників студентської ради та викладачів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії відвідала Харківську гуманітарно-педагогічну академію для обміну власним досвідом з молоддю інших вищих навчальних закладів.

12.04.2017 р.



До заходів, що проходили під гаслом: «Здорове покоління – здорова нація» (з нагоди Всесвітнього дня здоров'я) долучились студенти академії та соціальний педагог.

10.06.2017 р.



Відбувся III Всеукраїнський з'їзд представників ОСС, під час якого відбулось голосування за вибір координатора від органів студентського самоврядування в Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Хмельницьку гуманітарно-педагогічну академію представив делегат з правом голосу, студент групи ММ-41 Лезнюк Віталій Вікторович.

Студентською радою академії спільно з працівниками підрозділу з організації виховної роботи студентів протягом 2015-2016 н. р. було проведено також масові заходи:

22.10.2016 р.



Зустріч Потяга єднання України
«Труханівська Січ»

25.05.2017 р.



Проведено флеш-моб
«Мова – духовний скарб народу»
з нагоди відзначення Дня філолога

**Заходи, проведені працівниками підрозділу з організації виховної роботи
студентів протягом 2016-2017 н. р.**

01.09.2016 р.



Проведено урочисту лінійку з
нагоди відзначення Дня знань
та організовано першу лекцію
для студентів першого курсу
(проводив Блажевич Юрій
Іванович)

08.09.2016 р.



Проректором з гуманітарної
освіти, виховання та
міжнародних зв'язків Слюзко
В. І. проведено зустріч-
презентацію для студентів
першого курсу

30.09.2016 р.



Проведено концерт до Дня працівників освіти (спільно з куратором Незнановою Н. І.)

05.10.2016 р.



Година пам'яті, присвячена викладачам та працівникам академії, яких більше нема з нами «Не люди йдуть у вічність, а світи...»

12.10.2016 р.



Концерт до 95-річчя Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, який проходив у приміщенні Хмельницької обласної філармонії

22.10.2016 р.



Зустріч Потяга єднання України «Труханівська Січ»: проведено урочистості в актовій залі та майстер-класи.

16.11-20.11.2016 р.



Спільно зі студентською радою академії проведено Тиждень першокурсника. Розпочався Тиждень зі звіту гуртків та клубів за інтересами, які діють в академії та презентації власних творчих робіт та досягнень студентів першого курсу.



17.11.2016 р. в рамках Тижня першокурсника спільно зі Студентською радою академії проведено концерт з нагоди відзначення Міжнародного дня студента.



18.11.2016 р. в рамках Тижня першокурсника спільно з факультетом мистецтв проведено презентацію 2-го випуску збірника творів викладачів «Музичний меридіан»



19.11.2016 р. проведено презентацію груп перших курсів.

17.11.2016 р.



Студенти академії прийняли участь у фіналі шоу-проекту «Арт-студ-фест», що проходив з ініціативи Управління культури і туризму Хмельницької міської ради. Всі учасники, які пройшли відбірковий тур в стінах свого навчального закладу та перемогли за результатами голосування на ресурсі ютуб, представили свою творчість на розсуд комісії шоу-проекту. Всі конкурсанти-представники від Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії посіли перші місця у трьох номінаціях і нагороджені грамотами.

18.11.2016 р.

Участь в Ярмарці професій, що відбувалась у приміщенні



Палацу творчості

26.11.2016 р.



Інсталяція до Дня пам'яті
жертв Голодоморів

21.03.2017 р.



Організовано зустріч з
народним артистом України,
лауреатом Шевченківської
премії, Героєм України
Анатолій Паламаренком.

07.03.2017 р.



Проведено свято 8 Березня.

04.05.2017 р.



Проведено урочистості з нагоди
відзначення Дня пам'яті та
примирення

25.05.2017 р.



Проведено урочистості з нагоди
відзначення Дня філолога.

30.05.2017 р.



Залучено студентів до загальноміського флешмобу до Всесвітнього дня без тютюну

30.05.2017 р.



Проведено інформаційну годину до Всесвітнього дня без тютюну

31.05.2017 р.



Проведено Свято останнього дзвоника

Окрім того, працівники підрозділу з організації виховної роботи студентів систематично приймали участь:

- в організації екскурсій в музеях історії академії;
- в організації та супроводі заходів у Малій академії наук;

- в організації Днів відкритих дверей;
- в організації конференцій та круглих столів;
- в залученні студентів до участі у виховних заходах, що проводились в бібліотеках міста;
- в залученні студентів та працівників академії до участі в загальноміських заходах.

Співпраця з українськими та зарубіжними навчальними закладами

Колектив Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії прагне не лише національного визнання, а й високого міжнародного статусу. Саме тому міжнародна діяльність є одним із пріоритетних напрямів розвитку академії.

Протягом 2016-2017 навчального року дійсними є такі угоди про співпрацю із зарубіжними навчальними закладами:

- Міжнародний навчальний центр ім. Голди Мейер
- Alperin Jordan Valley Regional College
- Університет м. Бялисток
- Барановицький державний університет
- Міжнародна асоціація громадських об'єднань «Міжнародний центр гуманної педагогіки»
- Литовський едукологічний університет
- Поморська педагогічна академія
- Гданська вища гуманітарна школа

Перелік угод про наукову, методичну та культурну співпрацю Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії з навчальними закладами України:

- Нововолинська спеціалізована школа I-III ступенів №1
- Хмельницький університет управління та права
- Хмельницький національний університет
- Географічний факультет Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича
- Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини

–Факультет культури і мистецтв Львівського національного університету ім. І. Я. Франка

–Інститут післядипломної освіти Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди

–Судилківська загальноосвітня школа I-III ступенів

–Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

–Студентська рада Харківської гуманітарно-педагогічної академії

–Хмельницький міський Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді

–Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка

–Українська технологічна академія

Психологічна служба

Протягом 2016-2017 навчального року практичні психологи:

– приймали участь у засіданнях інституту кураторства; Вченої ради.

– доповідали на Вченій раді щодо результатів соціально-психологічного дослідження адаптації студентів до навчання у ХГПА та проживання у гуртожитку (жовтень 2016 р.).

– підвищували свій професійний рівень, приймаючи участь у науково-практичних семінарах і тренінгах; навчальних проектах; приймали активну участь в психологічному форумі, що відбувся у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії;

– надавали індивідуальні консультації студентам академії та педпрацівникам;

– приймали участь в інформаційних телевізійних програмах; виступи з лекціями для мешканців міста для студентської молоді у мистецькому просторі ім. Реріха і в профспілковій організації Побужжя

– приймали участь в організації та проведенні студентської олімпіади з психології в ХГПА;

– займались організацією та проведенням круглого столу на тему: «Психолого-педагогічні підходи до використання сучасних видів мистецтва у всебічному розвитку особистості»;

– провели посвяту в психологи студентів груп ПП-11, ПП-21.

– в рамках тижня психології було організовано психологічну лабораторію, де студенти могли пройти експрес-діагностику;

– участь у благодійному проєкті за ініціативи та фінансування Хмельницького обласного фонду «Карітас» у проєкті «Art Hospital». Протягом 3 місяців на базі обласної дитячої лікарні студенти волонтери на чолі з координатором проєкту психологом проводили психологічну реабілітацію дітей паралельно з традиційним лікуванням методом арттерапії;

– приймали участь із студентами ХГПА у волонтерській акції «Валентинка для солдата» до Дня Святого Валентина (АТО);

– участь у зустрічі з представниками університету LONGWOOD на тему порушень аутистичного спектру у дітей;

– відвідали відкриту лекцію професійного лектора Міжнародного рівня, випускника Міжнародної Школи Бізнесу, власника «СВ-клубу» Віктора Вікарчука «Хто ти є? Як зробити, щоб сьогодні не приносило проблем»;

– провели соціально-психологічне дослідження адаптації студентів до навчання у ХГПА та проживання у гуртожитку;

– провели опитування щодо роботи громадського куратора серед студентів 1 курсів в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії. Результати дослідження були представлені на засіданні громадських кураторів та наданні рекомендації щодо їх подальшої роботи;

– провели соціально-психологічне опитування щодо ставлення студентів ХГПА до людей з особливими потребами;

– провели соціально-психологічне опитування «Моє життя в соцмережах»;

– провели соціально-психологічне опитування щодо професійного спрямування в виховній роботі кураторів студентів 4-6 курсів в

Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії. Результати дослідження були представлені на засіданні інституту кураторства;

– провели психодіагностичне дослідження вивчення схильності до суїцидальної поведінки та виявлення суїцидальних намірів за Н.Шавровською, О.Гончаренко та І. Мельниковою;

За запитом кураторів академічних груп психологічна служба також проводила корекційно-відновлювальну та розвивальну роботу за темами:

– «Покращення адаптації студентів-першокурсників до навчання в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії»;

– «Розвиток міжособистісної взаємодії, покращення стосунків та спілкування у колективі»;

– «Я серед інших»;

– «Як керувати своїми емоціями»;

– «Станьте режисером свого життя замість того, щоб бути актором»;

– «Використання кольору для стимуляції навчання та працездатності»;

– «Скажемо палінню - «НІ!»»;

– «Спілкування без конфліктів»;

– «Вербальне та невербальне спілкування» (зрозумій мене без слів);

– «Створення позитивного мікроклімату у колективі, емоційний та оздоровчий вплив музики і запахів»;

– «Досягнення психічної рівноваги, зниження емоційного напруження»;

– «Основи особистісного зростання».

Психологи здійснювали психологічну просвіту, виступаючи з тематичними доповідями:

– «Методичні рекомендації щодо профілактики суїцидальної поведінки»;

– «Орієнтована антистресова програма» (пам'ятка);

– «Психологічні поради першокурсникам щодо адаптації до навчання у ВНЗ»;

– «Що ми знаємо про паління?»;

- «Потурбуйся про себе і тих, кого ти любиш» (пам'ятка);
- «За здоровий спосіб життя - без алкоголю» (пам'ятка);
- «Тютюнопаління – це не для мене!» (пам'ятка);
- «Скажи «Ні!» наркоманії» (пам'ятка);
- «Хочеш радіти життю? Подбай про своє здоров'я!» (пам'ятка);
- рекомендації кураторам академічних груп академії щодо здійснення виховної роботи зі студентами.

Робота соціального педагога

Соціально-педагогічна діяльність у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії проводилась відповідно плану роботи соціального педагога на 2016-2017 навчальний рік, на основі якого планувалась робота по місяцях та проводився щоденний облік проведеної роботи. Соціально-педагогічна робота проводилась за сімома основними напрямками (функціями): діагностичним, прогностичним, консультаційним, захисним, профілактичним, соціально-перетворювальним та організаційним.

Оскільки новий соціальний педагог призначений на посаду з 03 жовтня 2017 року, оформлення соціальних паспортів груп та створення на їх основі бази даних студентів пільгових категорій було розпочато у цей же період. На основі отриманих даних підготовано соціальний паспорт Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. Відповідно до отриманої інформації, протягом 2016-2017 року в ХГПА навчались:

- студентів з багатодітних родин – 79 осіб;
- студентів з малозабезпечених родин – 45 осіб;
- сиріт, напівсиріт та осіб, позбавлених батьківського піклування – 78 осіб;
- 01 – 16 осіб;
- 02 – 1 особа;
- студентів-дітей шахтаря, стаж підземної роботи якого не менш, ніж 15 років – 1 особа;
- студентів, батьки яких мають посвідчення учасника бойових дій – 42

особи;

–студентів, які мають посвідчення постраждалих внаслідок Чорнобильської катастрофи – 1 особа.

У зв'язку з необхідністю оновлення документації та бази інформаційних матеріалів соціального педагога, велика увага була приділена в першу чергу цьому питанню, оскільки без ефективного, сучасного інструментарію важко досягти хорошого результату. Протягом жовтня-грудня соціальним педагогом:

–узгоджено та підписано Посадову інструкцію соціального педагога Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;

–зібрано нормативно-правову базу і опрацьовано Закони України та постанови Кабінету Міністрів України з питань проведення соціально-педагогічної діяльності та забезпечення соціального захисту студентів пільгових категорій;

–підготовано та затверджено план роботи на рік;

–адаптовано типовий бланк соціального паспорта, зібрано усі необхідні дані та підготовано базу даних про студентів пільгових категорій та студентів, які потребують підвищеної уваги;

–створено і запропоновано кураторам груп, вихователям, викладачам банки методик соціометричного дослідження з метою виявлення у студентів схильностей до девіантної поведінки; ставлення до паління; професійної відповідності; ставлення до здорового способу життя та ін.;

Окрім того, соціальним педагогом також проводилась така робота:

–підготовано спільно з Приймальною комісією презентації до Дня відкритих дверей та прийнято участь у всіх днях відкритих дверей;

–прийнято участь у Ярмарці професій (спільно з відповідальним секретарем приймальної комісії Моцною Т. А.);

–організовано та проведено творчий звіт гуртків (у рамках відзначення Тижня першокурсника);

–залучено студентів до участі у шоу-проекті «Арт-Студ-Фест»;

- підготовано виступи на зборах кураторів та батьківських зборах;
- залучено студентів до зустрічі Потяга Єднання «Труханівська Січ» та проведення майстер-класів для гостей;



–підготовано та проведено спільно зі студентською радою академії флеш-моб до Дня філолога;

–проведено анкетування на виявлення ставлення до паління для мешканців гуртожитку (за запитом вихователів Пісоцької Н.Б. та Гуцол Л. М.);

–проведено інформаційну годину до Всесвітнього дня без тютюну;

–залучено студентів до участі у загальноміському флеш-мобі до Всесвітнього дня без тютюну.

У Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії практика – це важливий складник професійної підготовки майбутніх учителів. Вона спрямована на закріплення та реалізацію набутих студентами знань, умінь і навичок, необхідних для майбутньої професійної діяльності в освітньо-виховних і позашкільних закладах.

Практика – це засіб творчого розвитку та саморозвитку майбутнього вчителя, формування у нього професійно значущих якостей і готовності до інноваційної педагогічної діяльності.

Мета практики полягає у формуванні конкурентоздатного, високоінтелектуального, інноваційного фахівця, який здатний побудувати

власну траєкторію професійного розвитку, готовий до варіативної поведінки в педагогічній діяльності.

В академії організовується і проводиться 62 види практики на усіх факультетах: дошкільної освіти, початкової освіти та філології та факультеті мистецтв.

Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія має повне забезпечення базами практики для студентів і слухачів магістратури усіх спеціальностей, це: дошкільні навчальні заклади, загальноосвітні школи, ліцеї, навчально-виховні комплекси, навчально-виховні об'єднання; бази відпочинку, дитячі оздоровчі заклади, музеї.



Слухачі магістратури зі спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Музичне мистецтво», «Педагогіка вищої школи» проходять усі види практики на базі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, Вінницького обласного гуманітарно-педагогічного коледжу, Барського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Михайла Грушевського, Хмельницького національного університету.

Практика студентів в академії у 2016-17 н.р. проводилася на базі різних навчальних закладів, визначених і погоджених із начальником Хмельницького міського управління освітою Миколаївим Р.Д. (наказ № 161 від 24.05.2016 року):

– 19 дошкільних навчальних закладах (№№6, 8, 18, 20, 21, 26, 30, 32, 33, 37, 39, 40, 45, 46, 47, 48, 49, 53, 54);

- 8 загальноосвітніх школах (№№ 1, 6, 15, 18, 20, 24, 29, 30);
- 1 ліцеї (№ 17);
- 4 навчально-виховних комплексах (№№ 2, 4, 7, 10) та
- 1 навчально-виховному об'єднанні (№№ 5) м. Хмельницького.

Практику з відривом від навчання організовано за місцем проживання студентів або місцем їх майбутнього працевлаштування.

З усіма базами укладено угоди про проведення практики.



У вересні завідувачем виробничої практики Казаковою Н.В. здійснено низку організаційно-методичних заходів, що дозволили забезпечити ефективну підготовку та порядок проведення практики протягом семестру:

– погоджено навантаження керівників практики та уточнено графіки практики із заступником начальника навчально-методичного відділу Мисик Л.С., деканами факультетів Пісоцькою Л.С., Ящук І.П., Поліщуком О.С., завідувачем магістратури І.М.Дарманською та завідувачами усіх кафедр;

– підготовлено журнали обліку практики, обліку інструктажів з техніки безпеки та охорони здоров'я студентів, угоди, направлення і щоденники практики для студентів;

– проведено бесіди із завідувачами кафедр і керівниками практики про вимоги до робочих програм практики;

– розподілено студентів по підгрупах на практику, призначено керівників

практик у них та визначено бази практики;

–складено розклади уроків і занять студентів на практиці та погоджено їх із завучами шкіл та методистами дошкільних навчальних закладів;

–затверджено плани-графіки, графіки консультацій керівників практики академії;

–складено план роботи кабінету практики;

–оформлено стенди з практики тощо.

Практика в академії у 2016-2017 н.р. організовувалася на 2-8 курсах за усіма спеціальностями денної та заочної форм навчання. Основними видами практики є: навчальні і виробничі.

Навчальні практики проводилися на I – III курсах. У вересні-жовтні підбито підсумки у вигляді захистів документації, творчих звітів за результатами навчальних практик (пленерна, музейна, фольклорна, діалектологічна, лінгвокраїнознавча, перекладацька).

13 вересня 2016 року відбувся захист діалектологічної практики студентів 3 курсу факультету початкової освіти та філології зі спеціальності «Філологія. Українська мова та література» (керівник практики – Барташук О.Ю.).



На фото: захист діалектологічної практики студентів групи ФІЛ-31у

Діалектологічна практика проводилася у формі експедиційних виїздів у таких областях України: Хмельницькій (с.Волиця-Керекешина,

с.Станіславівка, с.Грим'ячка, с.Осламів), Житомирській (с.Кишин), Львівській (с.Куровичі, с.Вузлове), Тернопільській (с.Товсте). На захисті практики студентами презентовано велику кількість матеріалів, серед яких зразки таких діалектних текстів: процес будування будинку, обряд хрестин, проведення вечорниць, весільний обряд, похоронний обряд, свято Різдва Христового, Великдень, Зелені свята, Івана Купала, ворожіння на Андрія, свято Андрія. Студенти ознайомилися з живим говірковим мовленням, навчилися систематизувати, класифікувати й лінгвістично інтерпретувати їх, а також зібрали науково достовірні матеріали для подальших діалектологічних студій.

21 вересня 2016 року відбувся захист перекладацької практики студентів 3 курсу факультету початкової освіти та філології зі спеціальності «Філологія. Англійська мова та література» (керівники практики – Воротняк Л.І., Закордонець Г.В.).



С

На фото: захист перекладацької практики студентів групи ФІЛ-31а

Студенти групи Філ-21а факультету початкової освіти та філології протягом двох тижнів проходили практику влітку 2016 р. у Хмельницькому Бюро Перекладів під керівництвом директора Сусліна Е.В. У ході практики вони письмово перекладали документації наданої бюро та текстів суспільно-політичного характеру з української мови на англійську й навпаки.

Студентами використано різноманітні перекладацькі прийоми: конкретизація значення слова, генералізація значення слова, додавання й вилученні слів, транскодування, прийом цілісного переосмислення та інші. Всі вони були обумовлені специфікою текстів для перекладу. Тексти представляли собою спеціальну документацію, тому містили значну кількість термінів. Цей вид практики допоміг удосконалити знання, одержані студентами на заняттях з теорії і практики перекладу, та спробувати себе у ролі працівників перекладацького бюро.

27 вересня 2016 року відбувся захист музейної практики студентів 4 курсу факультету мистецтв за спеціальністю 6.020205 «Образотворче мистецтво» (керівник практики – Мозолюк-Коновалова О.М.).



На фото: студенти групи ОМ-41 на захисті музейної практики

Студентами під час проходження музейної практики опрацьовано нормативні документи, що стосувалися організації та діяльності музеїв України, термінологія, а також досліджено історію, діяльність музеїв України (Національний художній музей України, Національний музей мистецтв імені Богдана та Варвари Ханенків, Хмельницький обласний художній музей, Національний музей історії України, Хмельницький обласний літературно-меморіальний музей М.О.Островського та ін.).

Виробничі практики організовувалися на IV-VIII курсах.

Влітку 2016 року десятеро студентів факультету початкової освіти та

філології та факультету мистецтв вперше проходили літню практику у таборі «Артек-Буковель», зокрема студентка групи ПО-63 Друзь Віта і студент групи ММ-41 Калюк Володимир працювали протягом усіх шести змін.



На фото: студенти 3 курсу факультету початкової освіти та філології на літній практиці в таборі «Артек-Буковель»

На адресу ректора доктора педагогічних наук, професора І.М.Шоробури прийшла подяка від генерального директора дитячого табору «Артек-Буковель» Ю.Табачка. В ній говориться, що студенти проявили необхідні в роботі з дітьми знання й уміння, старанність, сумлінність, працездатність, творчість. Вони подякували нашому колективу за виховання молоді в дусі патріотизму, любові до рідного краю, до України, а також за плідну співпрацю між закладами. Окремих студентів запросили працювати вожатими у жовтні під час шкільних канікул.

Надзвичайно приємно, що про роботу студентів ХГПА на літній практиці написано у пресі. До прикладу, у Ярмолинецькій газеті «Вперед» в статті «Джерельце відчиняє двері дітворі» мова йде про студентів груп ПО-41, ФІЛ-41а, які працювали вожатими у таборі «Джерельце». В ній повідомляється, що наші студенти є надійними і вірними старшими друзями, вихователями, вожатими, організаторами дозвілля – Кіфлюк Вікторія, Бондар Наталія, Красько Іванна, Голуб Ольга, Свідерська Вікторія, Соколова Тетяна, Кошелюк Аліна, Кліпов Євген.



На фото: студенти на літній практиці у ДОТ «Джерельце»

Студентка Мельник Каріна (ХМ-41) написала статтю «Пора для відпочинку» в Волочиську районну газету «Зоря» від 23 червня 2016 року, де йдеться про те, як студенти нашої академії організували та проводили роботу у таборі з денним перебуванням «Веселка» при Волочиській міській ЗОШ І-ІІІ ст. № 1.

Крім того, від дирекції Хмельницьких СЗОШ № 15, 27, 30 більше 20 студентів факультету початкової освіти та філології (Касперська Марина, Мельник Юлія, Кобилянська Ольга), факультету мистецтв зі спеціальності «Хореографія», «Образотворче мистецтво» (Крикун Микола, Декалюк Валентина, Цуцман Вадим, Ющук Дарія, Коломієць Тетяна) отримали письмові подяки за сумлінну працю та добросовісне ставлення до своїх обов'язків на посаді вожатого у пришкільних мовних таборах.

Такі ж подяки отримали студенти факультету мистецтв (Капуста Аня, Теробелько Віка, Капелусь Григорій) та факультету початкової освіти та філології (Одарич Катерина, Юрчак Андрій), які проходили літню практику в оздоровчому таборі «Прибрежний» (Лазурне, Херсонська обл.) і ДОТ «Чайка» (с.Головчинці).



На фото: студенти на літній практиці у ДОТ «Прибрежний»

У серпні-вересні 2016 року вперше заклад направив студентів на педагогічну практику у МДЦ «Артек» (Пуще Водиця, м. Київ).



26 вересня 2016 року за результатами літньої педагогічної практики проведено звітну конференцію «Реалії та перспективи розвитку літніх оздоровчих таборів в Україні» для студентів 4 курсу факультету початкової освіти та філології та факультету мистецтв з усіх спеціальностей (організатори – Казакова Н.В., Чернюк С.В., Сівак Н.А., Поляновська О.Р.)



На фото: учасники конференції «Реалії та перспективи розвитку літніх оздоровчих таборів в Україні»

Незабутнім став виступ студентів, які проходили практику у Артеку-Буковель. Луценко Анастасія (ПО-42), Калюк Володимир (ММ-41), Петльована Марина (ХМ-41), Панасюк Анна (Філ-42у), Кручок Роман (Філ-42у), Рудницький Володимир (Філ-42у,) Липчак Олег (студент ММ-41) поділилась враженнями від перебування у таборі, представили артеківські пісні та танці.



На фото: студенти-артеківці на звітній конференції з літньої практики

29 вересня 2016 року відбулася студентська науково-практична конференція «Літня педагогічна практика в освітньому просторі сучасного дошкілля» за підсумками літньої практики студентів груп ДО-41,42 факультету дошкільної освіти (керівники практики Алешко В.Ф., Сергєєва З.П.).



На фото: учасники конференції «Літня педагогічна практика в освітньому просторі сучасного дошкілля»

У першому семестрі 2016-2017 н.р. організовано та проведено 15 видів практики без відриву від навчання за спеціальностями «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Музичне мистецтво»:

- вступ у спеціальність (ДО-21-22);
- спостереження і пробна практика у ДНЗ (ДО-31-32, ДО-41-42);
- практика з додаткових спеціалізацій «Вчитель фізичної культури у ДНЗ», «Вихователь логопедичних груп у ДНЗ», «Вчитель англійської мов в початковій школі та ДНЗ» (ДО-41-42);
- практика з додаткових спеціалізацій «Вчитель трудового, інформатики, англійської мови, німецької мови, фізичної культури в початковій школі», «Організатор учнівських об'єднань» (ПО-31-35);
- пробні уроки в школі (ПО-41-44). Для практики пробних уроків у школі в цьому році взято нову базу практики – це ліцей №17;
- пробні музичні заняття у ДНЗ (ММ-31);
- пробні уроки та позакласні заняття в школі (ММ-41).

Вперше організовано та проведено ознайомлювальну практику студентів групи 21-ПОБ (01.09 – 14.09) факультету початкової освіти та філології.



29 вересня 2016 року викладачі кафедри педагогіки Біницька К.М, Казакова Н.В. провели захист практики у вигляді прес-конференції на тему «Зміст та особливості навчально-виховної роботи вчителя в перші тижні навчання дитини в школі».



На фото: учасники прес-конференції на тему «Зміст та особливості навчально-виховної роботи вчителя в перші тижні навчання дитини в школі»

Були обговорені питання організації та проведення свята першого дзвінка і першого уроку «Це – наше, це – твоє» у початковій школі; особливості організації навчально-виховного процесу в першому класі; реалізація змісту програмового матеріалу з предметів у підручниках 1 класу; специфіка роботи з батьками учнів 1 класу в перші тижні навчання; використання сучасних методів і прийомів роботи в першому класі з

використанням наочності; організація роботи у групі продовженого дня; адаптація першокласників до навчання в початковій школі.

З 15.09 по 28.09.2016 року проведено практику «Стажування з організації навчально-виховного процесу в новому навчальному році» для слухачів магістратури денної форми навчання зі спеціальності «Управління навчальним закладом».

30 вересня 2016 року відбувся звіт за результатами лінгвокраєзнавчої практики студентів групи ФІЛ-21а факультету початкової освіти та філології (керівники практики – Слоневська І.Б., Пірошенко С.Ю.).



На фото: студенти групи ФІЛ-21а на захисті лінгвокраєзнавчої практики

4 жовтня 2016 року відбувся звіт за результатами фольклорної практики студентів 2 курсу факультету мистецтв зі спеціальності «Хореографія» (керівник практики – Павлішена Л.В.) та зі спеціальності «Музичне мистецтво» (керівник практики – Яківчук Г.В.).

Студенти групи ХМ-21 продемонстрували фольклорні танці «Карапет», «Кривий танець», «Печене поросся». Крім того був відтворений фольклорний танець «Варварка», який вони вивчили під час майстер-класу збирача українського хореографічного фольклору Небесного Олександра Олександровича.



На фото: студенти групи ХМ-21 на звітні з фольклорної практики

Студенти групи ММ-216 ознайомили усіх присутніх із подільським фольклором: легендами («Про Парасин камінь», «Калістинський рів»), прислів'ями та приказками Поділля, загадками нашого краю, піснями («Шумить дуб зелений» та «Соловейко-конорейко»). Студентка Сахновська Н. продемонструвала відео «Вінкоплетіння», у якому сама брала участь.



*На фото: студентка групи ММ-216 Сахновська Н. на фольклорній практиці
(Вінкоплетини у селі Демківці)*

У жовтні 2016 року організовано виробничу практику для слухачів магістратури заочної форми навчання (2-й рік навчання) за спеціальностями «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Музичне мистецтво» (03.10 - 22.10.2016 р.).



*На фото: студенти на виробничій практиці
(керівник практики – Казакова Н.В.)*

З 13.10 по 02.11. 2016 року відбулася асистентська практика для слухачів магістратури денної форми навчання за спеціальностями «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Музичне мистецтво» (2-й рік навчання) та переддипломну практику для слухачів магістратури за спеціальністю «Управління навчальним закладом» (2-й рік навчання).

У рамках заходів, приурочених до 95 річчя академії, 12 жовтня 2016 року відкрито кабінет історії педагогічної практики.



16 листопада 2016 року на базі Хмельницької СЗОШ І-ІІІ ст. № 15 імені Олександра Співачука відбулося свято осені для учнів 3-А, 3-Б, 3-В класів. Виховний захід організовано та проведено студентами-практикантами групи ПО-32 факультету початкової освіти та філології (Гарматюк А., Вітвіцька Я., Бутлір М., Вапнярук А., Бабенкова М., Бекмаметова О., Горбатюк І.) під керівництвом учителів початкових класів Філіпчук Ж. І., Красовської В.М., Козяр-Бакіної Н.О. та керівника практики з додаткової спеціалізації «Організатор роботи з учнівськими об'єднаннями» Моцної Т.А.



На фото: студенти групи ПО-32 на практиці з додаткової спеціалізації у СЗОШ І-ІІІ ст. № 15 імені О.Співачука

У листопаді організовано та проведено такі види практики: філологічну практику для студентів ФІЛ-31а, ФІЛ-32 у (03.11-16.11); дослідницько-діагностичну практику для студентів груп ДО-61, ПО-61-64, ММ-61 (24.11 - 30.11).

Вперше проведено ознайомлювальну практику для студентів 2 курсу за спеціальністю «Практичний психолог» (17.11-30.11) та практику «Вступ до спеціальності» для студентів 2 курсу за спеціальністю «Дошкільна освіта» (03.11-09.11).



На фото: студенти групи ДО-216 на практиці «Вступ до спеціальності»



На фото: захист практики студентів групи ДО-216

22 листопада 2016 року відбулася екскурсія керівників практики до християнської школи (центр розвитку дитини – загальноосвітня школа І ступеня) з поглибленим вивченням іноземних мов «Мої обрії» у м. Хмельницькому. Керівники практики мали можливість ознайомитися з матеріально-технічною базою закладу; відвідати заняття вихователів, як працюють за системою педагогічного виховання М.Монтессорі, програмами «Радість творчості – розвиток 8 інтелектів», «Дитина»; спостерігати фрагменти уроків у початкових класах, учні яких навчаються за програмами «Інтелект України», Школа завтрашнього дня.

Серед вихователів дітей дошкільного віку та учителів початкових класів є випускники Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії: Роман

Н., Сас Р., Тарадай А., Коваль Ю. Вони продемонстрували високий рівень педагогічної майстерності у роботі з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку.

У ході зустрічі було обговорено можливі напрями співпраці школи та академії, одним із яких було визначено – організацію та проведення педагогічної практики студентів. Тому директор школи Гаркун Т.Г. і завідувач виробничої практики Казакова Н.В. уклали угоду на проведення практики студентів ХГПА.



На фото: викладачі академії у християнській школі «Мої обрії»

23 листопада 2016 р. у Хмельницькій спеціалізованій загальноосвітній школі І-ІІІ ст. №15 імені Олександра Співачука відбувся відкритий день керівника практики Моцної Тамари Анатоліївни. Студенти групи ПО-32 провели свято «У країні Читалії», усний журнал до дня свободи та виховний захід «Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людини».



На фото: студенти Гарматюк А., Бутлір М. на педагогічній практиці з додаткової спеціалізації «Організатор роботи з учнівськими об'єднаннями» у СЗОШ І-ІІІ ст. № 15

2 грудня 2016 року відбувся захист філологічної практики студентів групи Філ-32у (спеціальність «Українська мова та література»). У заході брали участь студенти групи, керівники практики Г. О. Ткачук і В. А. Філінюк, працівники відділу практики Н.В.Казакова, Т.М.Цегельник.



У виступах студенти поділилися результатами, здобутими за два тижні практики з 3 по 16 листопада 2016 року. Захист було подано у вигляді віртуального календаря практики, кожна доповідь містила інформацію про спостережені уроки та заняття, знайомство зі специфікою роботи вчителя-словесника, аналіз шкільної документації, підготовку та проведення залікових уроків з української мови та літератури, позакласних заходів з фаху, занурення в майбутню професію.

Студенти аналізували методичний інструментарій показових занять, проведених фахівцями кафедри української мови (О. І. Блажевич, Н. А. Ружицькою, Т. В. Швець), інновації на відеоуроках української літератури (за матеріалами конкурсу «Учитель року – 2016»). Цінними були роздуми практикантів про незаплановані педагогічні ситуації, труднощі та успіхи перших уроків.

З 3 грудня по 12 грудня 2016 року студенти групи ПО-61 Кириченко І.В., Прісняк М.В., Микитюк А.С., Шевчук І.М., Муковела Ю.В. проходили волонтерсько-педагогічну практику в Республіці Польща, а саме в товаристві охорони прав та гідності дитини «Wyspa» («Острів») під керівництвом викладача кафедри психології Гайдамашко І.А.

Під час практики студенти виконували різноманітні завдання, відвідували навчально-виховні заклади, визначні місця, допомагали дітям у виконанні домашнього завдання та разом з польськими волонтерами планували та організовували цікаве дозвілля дітей.



На фото: студенти, які проходила практику в товаристві охорони прав та гідності дитини «Wyspa» («Острів»)

На початку другого семестру було організовано та проведено різні види практики з відривом від навчання для студентів таких груп:

- переддипломна практика студентів груп ММ-41 (12.01-01.02), ПО-41-44 (12.01. – 22.02), ДО-41-42 (12.01 – 01.03), Філ-41 а, Філ-42 у (19.01 – 08.02);
- практика з образотворчого мистецтва в ДНЗ, школі (ОМ-4, ХМ-4) – 19.01-08.02;
- хореографічна практика в ДНЗ, школі (ХМ-3, ОМ-3) – 12.01-01.02.

З 09 лютого 2017 р. організовано 6 видів педагогічної практики без відриву від навчання:

- спостереження і пробна практика в групах раннього віку (ДО-21-22);
- практика з позакласної виховної роботи (ПО-21-24);
- спостереження і пробна практика у ДНЗ (ДО-31-32);
- пробні уроки в школі (ПО-31-34);
- пробні музичні заняття у ДНЗ (ММ-31).

27 лютого 2017 року відбулась науково-практична конференція

«Теоретико-методичні засади розвитку сучасної музичної освіти на матеріалі обговорення документа «Концептуальні засади реформування середньої освіти» за результатами переддипломної педагогічної практики студентів групи ММ – 41 факультету мистецтв (керівник практики – Незнанова Н.І.).



На фото: студенти групи ММ-41 на звітній конференції за підсумками переддипломної педагогічної практики

1 березня 2017 року організовано та проведено звітну конференцію за результатами педагогічної хореографічної практики в школі студентів групи ХМ-41 факультету мистецтв (керівник практики – Матушак Г.Г.)



На фото: студенти групи ХМ-41 на захисті хореографічної практики в школі

У лютому-березні організовано такі види практики з відривом від

навчання:

- дослідницько-діагностичну та виробничу практики для студентів груп ММ-51 – 23.02 – 21.03; ПО-51-53, ДО-51 - 03.04 – 30.04;

- переддипломну практику для студентів груп: ММ-61, ОМ-41, ХМ-41 (30.03 – 12.04); ПО-61, ДО-61 (06.04 – 26.04);

- практику з процесу атестації для слухачів магістратури денної форми навчання зі спеціальності «Управління навчальним закладом» (16.03 - 29.03);

- виробничу практику для слухачів магістратури (1-й рік навчання) зі спеціальностей «Філологія. Українська мова і література», «Філологія. Англійська мова і література», «Педагогіка вищої школи» (09.03-29.03), «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Музичне мистецтво» (16.03 – 29.03) на базі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

7 березня 2017 р. студенти групи ММ-31 факультету мистецтв зі спеціальності «Музичне мистецтво» під керівництвом керівника практики Пазій С.В. на педагогічній практиці «Пробні музичні заняття у дошкільному навчальному закладі» провели виховний захід до дня народження Тараса Григоровича Шевченка у Хмельницькому ДНЗ №46 «Подоланочка».



14 березня 2017 року проведено студентську науково-практичну конференцію за підсумками переддипломної педагогічної практики студентів 4 курсу факультету початкової освіти та філології за спеціальністю

«Початкова освіта» на тему «Реалізація нового змісту програм початкової школи на переддипломній педагогічній практиці».



На фото: організатори та доповідачі конференції «Реалізація нового змісту програм початкової школи на переддипломній педагогічній практиці»

16 березня 2016 року у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відбулася звітна конференція за результатами переддипломної практики студентів групи Філ 42-у (керівники практики – Г.О.Ткачук, В.А.Філінюк).



*На фото: студенти групи ФІЛ-42у
на захисті переддипломної педагогічної практики*

29-30 березня 2017 року директор з розвитку табору «Артек-Буковель» Любов Анатоліївна Іванова провела спецкурс «Школа вожатого» для 23 студентів факультету початкової освіти та філології (групи ПО-31-34, ПО-216, Філ-31а, Філ-32у) та факультету мистецтв (група ММ-31) Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. У ході спецкурсу мали місце цікаві форми та види роботи зі студентами.

День 1

Знайомство із директором з розвитку табору «Артек-Буковель»- кандидатом педагогічних наук Л. А. Івановою.



На фото: зустріч і знайомство директора з розвитку табору «Артек-Буковель» Л.А.Іванової з ректором академії І.М.Шоробурою та викладачами і студентами Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії



Розповідь про діяльність «Артек» у Криму, його працівників.

Загальні відомості про «Артек-Буковель» та причини створення; про життя артеківців, вожатих.

Створення варіативних груп (показ навичок швидкої адаптації до нової групи).



Табірні ігри: «Сніжний ком», «Коллективний художник», «Ромашка».

Створення візитівок, їх представлення.

Інсценізація казок на новий лад.

Розповідь про адаптаційний період у дитячому таборі «Артек-Буковель».

Ігри на акторську майстерність.

День 2

Робота над поняттями «підхід», «принципи», «мета», «завдання», «план», «зміст», «форма», «метод», «методика», «результат», «система», «аналіз».

Робота в групах.

Ознайомлення з специфічними особливостями роботи з ТДО (тимчасове дитяче об'єднання).

Поняття «зміна в дитячому таборі», «адаптація».

Зустріч зі вожатими 2016 року табору «Артек-Буковель» Калюком Володимиром та Друзь Вітою.

Оголошення результатів роботи «Школи вожатих».

Усі студенти отримали сертифікати, які засвідчують їх участь у спецкурсі.



На фото: учасники спецкурсу «Школа вожатого»

Було відібрано 20 студентів, які проведуть літню педагогічну практику в дитячому таборі «Артек-Буковель»: Примак Юлія Василівна (Філ-31а), Сизухіна Ірина Юріївна (ПО-33), Бойко Ангеліна Олександрівна (ММ-31), Мартинюк Дарія Олександрівна (ПО-32), Гнатюк Олена Володимирівна (ММ-31), Кондратюк Юля Юріївна (ММ-31), Мацюк Яна Василівна (Філ-32у), Гарадчук Ульяна Олександрівна (Філ-32у), Глинянко Софія Анатоліївна (Філ-31а), Цісарук Олександра Олександрівна (ПО-31), Блюсюк Сергій Олександрович (ПО-34), Войтенко Наталя Миколаївна (ПО-34), Семейко Ілона Олексіївна (ПО-34), Гарматюк Анна Миколаївна (ПО-32), Міхалевська Олеся Степанівна (ПО-33), Барбак Наталія Анатоліївна (ПО-33), Добровольська Олена Іванівна (ПО-21б), Іщук Юлія Олегівна (ПО-33), Чорна Юлія Миколаївна (ПО-31), Цісар Оксана Василівна (ПО-31). Крім того серед цих студентів 10 було запрошено на роботу вожатими у табір «Артек-Буковель» на весняну зміну.



*На фото: студенти ХГПА на практиці
в дитячому таборі «Артек-Буковель»*

9 квітня 2016 року завідувач виробничої практики Казакова Н.В. та керівники практики Сівак Н.А., Цегельник Т.М. відвідали фестиваль дитячих таборів і туризму (м.Київ), де зустрілися з представниками різних літніх дитячих таборів та обговорили умови співпраці Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії з ними.



На фото: викладачі академії на фестивалі дитячих таборів та туризму



На фото: викладачі академії на фестивалі дитячих таборів та туризму

Вперше у II семестрі організовано різні види практики для студентів 2 курсу (база 11 класів) зі спеціальностей:

- «Практичний психолог» - психопрофілактична (06.04 – 19.04),
- «Дошкільна освіта» - пробна практика у ДНЗ (09.03 – 29.03);
- «Початкова освіта» - пропедевтична (09.03 – 15.03);
- «Музичне мистецтво» - позакласна виховна робота в школі (30.03-12.04);
- «Культурологія» – музейна (30.03-12.04).

Асистентську практику для слухачів магістратури (2-й рік навчання) за спеціальностями «Філологія. Українська мова та література», «Філологія. Англійська мова та література» організовано та проведено з 09.02 по 22.03. 2017 р.

25 травня 2017 р. відбулася студентська науково-практична конференція «Дошкільна та початкова освіта: проблеми, перспективи, наступність» за підсумками переддипломної педагогічної практики студентів груп ПО-61-62, ДО-61 (керівники практики – Казакова Н.В., Сівак Н.А., Зданевич Л.В., Пісоцька Л.С., Цегельник Т.Д.).



*На фото: учасники студентської науково-практичної конференції
«Дошкільна та початкова освіта: проблеми, перспективи, наступність»*

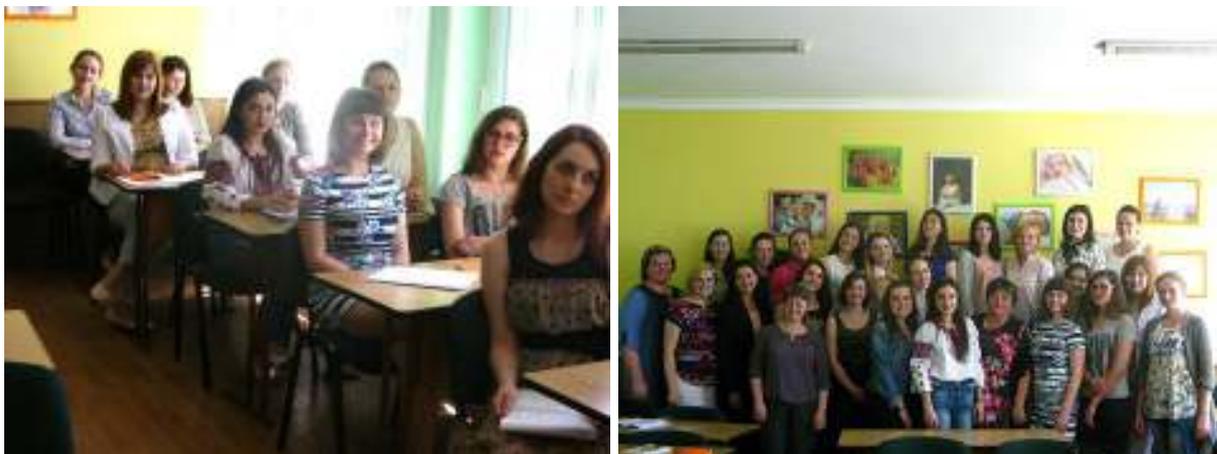
У ході конференції розглянуто сучасні психолого-педагогічні проблеми дошкільної та початкової освіти; розкрито особливості використання інноваційних технологій під час проходження практики, зокрема ейдетики та коректурних таблиць у ДНЗ та початковій школі; висвітлено питання наступності і перспективності дошкільної та початкової ланок освіти.

З особливостями реалізації наступності дошкільної та початкової освіти за кордоном ознайомили Прісняк М. та Шевчук І., студентки групи ПО-61 факультету початкової освіти та філології, котрі проходили практику в Польщі. У ході конференції керівник практики Казакова Н.В. запропонувала студентам інтерактивні вправи, які були успішно виконані.



1 червня 2017 року на факультеті дошкільної освіти проведено науково-практичну конференцію за підсумками проходження педагогічної

практики «Пробна практика в групах раннього віку» студентами групи ДО-216.



Студенти поділились набутим досвідом у проведенні занять та інших форм роботи з дітьми раннього віку, підтверджуючи свої доповіді фото- та відеодобірками.



На фото: керівники практики та студенти групи ДО-21 б на захисті пробної практики в групах раннього віку

Під керівництвом керівників практики студенти підготували наукові статті до збірників наукових праць з досвіду роботи на переддипломній педагогічній практиці, що дозволило сформувати в них соціальну активність,

ерудицію, цілеспрямованість, наполегливість, рішучість, впевненість, обов'язковість, відповідальність, комунікативність:

1. Сучасні педагогічні дослідження в Україні : всеукраїнська науково-практична конференція (Хмельницький, 20 жовтня 2016 р.). – Хмельницький : ХГПА, 2016. – 132 с.

2. Підготовка вчителя нової української школи: проблеми та шляхи їх вирішення : матеріали міжвузівської (заочної) науково-практичної конференції (Хмельницький, 28 лютого 2017 року). – Хмельницький : ХГПА, 2017. – 333 с.

3. Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів : міжвузівська студентська науково-практична конференція (Хмельницький, 24 березня 2017 року). – Хмельницький : ХГПА, 2017. – 206 с.

4. Сучасна початкова освіта: теорія та практика : збірник тез студентської науково-практичної конференції «Початкова освіта: проблеми, перспективи, наступність» за підсумками педагогічної практики (Хмельницький, 25 травня 2017 року). – Хмельницький : ХГПА, 2017. – 84 с.



Влітку 2017 року організовано та проведено такі види практики:

1) Літня практика в оздоровчих таборах – протягом усіх літніх місяців 01.06 – 29.08 (групи ПО-31-34, ММ-31, ОМ-31, ХМ-31, ФІЛ-32у, ФІЛ-31а).

Для студентів груп ПО-31-34 та ММ-31 було проведено табірний збір (11.05 – 17.05), інструктажі та роздано супровідну документацію на минулому тижні.

17 травня 2017 року відбувся творчий захист навчальної практики «Підготовка студентів до літньої практики», в ході якого студенти усіх груп представили назву, девіз, речівку, пісню свого загону та показали казку «Рукавичка» у різних жанрах. Переможцями стали студенти ПО-34 та ММ-31.



Літню практику студенти будуть проходити у *таких літніх оздоровчих таборах*:

- «Артек-Буковель» (20 студентів);
- «Еко-ленд», м. Кам'янець-Подільський (20 студентів);
- «Джерельце», с. Жилинці (7 студентів);
- «Чайка», с. Головчинці (12 студентів);
- «Ягодка-Малинка», с. Головчинці (12 студентів);
- «Славутич», м. Переяслав-Хмельницький (6 студентів);
- «Фемілі-клуб», с. Нова Гута Деражнянського р-ну (5 студентів).

Крім того студенти проходилимуть літню практику в *англомовних пришкільних таборах* міста Хмельницького, перелік яких запропоновано начальником Управління освіти Хмельницької міської ради Р.Д.Миколаївим. Це такі *бази практики*, як: СЗОШ №№ 14, 15 імені Олександра Співачука, СЗОШ № 30, гімназія № 2, НВО № 5, НВК №№ 2, 9, ліцей № 17.

2) Літня практика у ДНЗ - 08.06. – 28.06 (групи ДО-31-32).

3) Фольклорна практика

- 15.06 – 28.06 (ФІЛ-12 у) – керівник практики Маховська С.В.
- 08.06 – 21.06 (ХМ-11) – керівник практики Павлішена Л.В.,

- 08.06 – 21.06 (ММ-11 (база 11 кл.)) – керівник практики Яківчук Г.В.

4) Практика з природознавства і краєзнавства - 22.06–28.06 (групи ПО-21-24)

5) Практика з основ природознавства - 22.06 – 28.06 (групи ДО-21-22) – керівники практики Кіт Г.І., Алешко В.Ф.

6) Пленерна практика:

- 08.06 – 21.06 (ОМ-11) – керівник практики Халайцян В.А.

- 22.06 - 28.06 (ОМ-31) – керівник практики Мозолюк О.М.

7) Діалектологічна практика - 15.06 – 28.06 (ФІЛ-22 у) - Барташук Л.Ю.

8) Лінгвокраєзнавча практика - 15.06 – 28.06 (ФІЛ-11 а) – Слоневська І.Б., Пірошенко С.Ю.

9) Перекладацька практика - 15.06 – 28.06 (ФІЛ-31 а) – Воротняк Л.І., Северіна Т.М.

Завідувачем виробничої практики Казаковою Н.В. спільно з викладачами кафедри педагогіки організовано та проведено науково-практичні конференції, семінари, круглі столи з питань освіти та педагогічної практики студентів.

21 жовтня 2016 року в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відбувся практичний семінар «Інтелект України», який підготували вчителі початкових класів шкіл м. Хмельницького (ЗОШ I-III ст. № 24, 6, НВО № 1, НВК № 10) під керівництвом методиста Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти Орловської Надії Михайлівни.

Учителі початкових класів розкрили сутність та особливості впровадження програми «Інтелект України» у школах м. Хмельницького та поділилися власним досвідом роботи з учнями першого класу за програмою І.Гавриш, С.Доценко «Інтелект України». Мали місце виступи учителів початкових класів Купратої О., Бондар Л., Королевської О., Долордавої А.



На фото: учасники практичного семінару «Інтелект України»

27 жовтня 2016 року керівники практики Галасюк Н.А., Моцна Т.А., Цегельник Т.М., Чернюк С.В., Казакова Н.В. брали участь у науково-методичному семінарі на тему «Компетентнісний підхід: основні поняття та місце в освітньому процесі», проведеного Гільберг Т.Г.



На фото: учасники методичного семінару «Компетентнісний підхід: основні поняття та місце в освітньому процесі»

10 листопада 2016 року викладачі кафедри педагогіки факультету початкової освіти та філології спільно з Рівненським державним гуманітарним університетом провели Всеукраїнську Інтернет-конференцію «Використання інформаційних технологій у сучасному виховному процесі», в якому брали участь усі керівники практики кафедри педагогіки.



На фото: учасники Всеукраїнської Інтернет-конференції «Використання інформаційних технологій у сучасному виховному процесі»

25 листопада 2016 року в рамках тижня кафедри педагогіки викладачами кафедри педагогіки Біницькою К.М., Рашиною І.О. проведено круглий стіл «Освіта в Європі для студентської молоді: реалії та перспективи», в якому брали участь керівники практики та студенти. Було обговорено питання використання прогресивного досвіду освіти країн Європейського Союзу у системі освіти України



На фото: ведучі та учасники круглого столу «Освіта в Європі для студентської молоді: реалії та перспективи»

28 лютого 2017 року завідувачем педагогічної практики Казаковою Н.В. організовано міжвузівську (заочну) науково-практичну конференцію

«Підготовка вчителя нової української школи: проблеми та шляхи їх вирішення». У ході конференції викладачами та студентами вищих навчальних закладаів та учителів-практиків обговорено питання: теоретичні засади компетентнісного підходу в професійній освіті; основні положення Концепції «Нової української школи»; становлення і творчий розвиток сучасного педагога в умовах реформування української школи; психологія розвитку компетентностей майбутніх фахівців у процесі професійної підготовки; світовий досвід та українські перспективи його реалізації у професійній підготовці майбутніх учителів початкової школи.



На фото: учасники міжвузівської науково-практичної конференції

*«Підготовка вчителя нової української школи:
проблеми та шляхи їх вирішення»*

18 травня 2017 року відбувся методичний семінар «Засади розвитку української освіти в контексті Нової української школи». Викладачі обговорили положення Концепції Нової української школи та окреслили перспективи її реалізації у навчально-виховному процесі загальноосвітнього навчального закладу і у професійній підготовці учителів у вищій школі.



На фото: учасники методичного семінару «Засади розвитку української освіти в контексті Нової української школи»

У виступах науково-педагогічних працівників висвітлено мету та формулу Нової української школи; з'ясовано структурно-сутнісні зміни української школи; розкрито специфіку управління навчальним закладом за нових умов та визначено роль умотивованого учителя як агента змін.



*На фото: викладачі кафедри педагогіки
Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії*

7–8 червня 2017 року завідувач виробничої практики Казакова Н. В. та викладачка кафедри психології Тафінцева С. І. стали активними учасницями медійної платформи «Усвідом себе європейцем: зміни починаються з освіти», яка відбулася у м. Києві за підтримки Профспілки працівників освіти

і науки України та Фонду Фрідріха Еберта в Україні. Протягом двох днів освітяни з усіх регіонів України ознайомилися із новими програмами, громадськими ініціативами та проектами ЄС, а також з успішними українськими освітніми практиками у напрямі застосування медіатехнологій.



На фото: учасники медійної платформи

«Усвідом себе європейцем: зміни починаються з освіти»

Приємною несподіванкою для усіх стала можливість поспілкуватися із Послом Фінляндії в Україні Юхою Віртаненом. Він розкрив перспективи співпраці Фінляндії з Україною за напрямками: сфера початкової освіти, підготовка майбутніх учителів початкової школи та професійно-технічна освіта. Посол поділився секретом успіху фінської системи освіти та наголосив на значущості «гнучкості освітніх досягнень як результату індивідуального підходу виходячи із можливостей кожної дитини».

11-13 травня 2017 року делегація зі студентської ради та викладачів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Сівак Н.А., Казакової Н.В., Тафінцевої С.І. відвідали Харківську гуманітарно-педагогічну академію у рамках реалізації спільного проекту «Схід і Захід разом» для обміну власним досвідом з молоддю інших вищих навчальних закладів.

За програмою культурного обміну делегація відвідала Харківську гуманітарно-педагогічну академію, ознайомились з системою освіти, дозвіллям студентської молоді, особливостями їх самоуправління. Студенти обох закладів розповідали про те, як і чому зробили свій життєвий вибір,

ділилися досвідом здобуття освіти, пошуку роботи, відносин у колективі.



На фото: учасники проекту «Схід і Захід разом» обмінюються хлібом-сіллю



Таким чином, педагогічна практика у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії є однією із найбільш дієвою, виробничо (професійно) спрямованою формою навчання студентів з часів заснування закладу і до сьогодні. У вищому навчальному закладі створені усі необхідні умови для того, щоб студенти під час практики мали можливість:

- самоствердитися у новій статусно-рольовій позиції вихователя, вчителя, викладача, управлінця;
- ідентифікувати себе з професійною моделлю майбутнього педагога, управлінця;
- дати відповіді на непрості запитання «Хто я є?», «Що я хочу й можу?», «Чи готовий я до майбутньої професійної діяльності? І чи хочу я йти

працювати в дошкільний навчальний заклад, школу, вищий навчальний заклад? Чи відчуваю в собі сили, потенціал?»;

- відшукати свій професійний імідж;
- сформувати індивідуальний стиль професійної діяльності з дітьми, батьками, колегами;
- сформувати професійні якості та здібності;
- визначити для себе професійні перспективи та шляхи їхнього досягнення, а також прагнути до постійного вдосконалення і творчості.

За дванадцять місяців 2016 року у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії було затверджено кошторисом по загальному фонду – 32 453,1 тис.грн. та асигновано – 32 351,3 тис.грн., різниця в сумі 101,8 тис. грн. було повернуто до бюджету, як сума, яка не виплатилась студентам при працевлаштуванні.

Касові видатки становили – 32351,3 тис. грн.

За 2016 рік до Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії надійшло: за надання освітніх послуг та плати за гуртожиток 6605,3 тис.грн. Благодійні внески надійшли в сумі 191,1 тис. грн. За рахунок даних коштів протягом 2016 р. своєчасно виплачувалась заробітна плата, стипендія, харчування дітям сиротам та комунальні послуги. У 2016 р. працівники закладу стовідсотково отримали матеріальну допомогу на оздоровлення та винагороду за підсумками роботи за рік. Протягом 2016 р. було придбано бібліотечні фонди на суму 12,0 тис. грн., проведено пожежну сигналізацію в 3 та 4 блоках гуртожитку, проведена заміна пластикових вікон.

На кінець року в закладі відсутня кредиторська заборгованість.

За I півріччя 2017 р. Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією було затверджено 24986,1 тис. грн., касові видатки склали 22689,4 тис. грн. Працівникам академії виплачено на 100 % оздоровлення та відпускні.

За вищезгаданий період за надання освітніх послуг та плати за гуртожиток надійшло 2957,2 тис. грн. За рахунок даних коштів протягом

2017 року виплачувалась заробітна плата, стипендія, харчування дітям-сиротам та комунальні послуги.

Протягом 2016 р. було придбано декілька комп'ютерів, проведений поточний ремонт приміщень навчального корпусу та гуртожитку, було придбано канцелярське приладдя та матеріали.

Станом на 1.08.2017 р. в закладі відсутня кредиторська заборгованість.

При підготовці до 2017-2018 навчального року ректоратом та відповідними службами академії було проведено ряд заходів щодо поліпшення матеріально-технічної бази, благоустрою території та навчального корпусу і гуртожитку.

Так, протягом звітної періоду було здійснено встановлення почасної сигналізації і 1 та 2 блоках гуртожитку, продовжувалась робота із заміни 26 вікон на металопластикові вікна, проводилась робота із благоустрою території, проводився поточний ремонт навчального корпусу та гуртожитку.

До нового навчального року підготовлено усі навчальні аудиторії, кабінети, лабораторії, удосконалено матеріально-технічну базу.



Ми маємо покращити інтер'єри нашого навчального закладу. Запроваджено для студентів на спеціалізації «Дизайн інтер'єру та дизайн навколишнього середовища» не лише теоретичне вивчення дизайну, а й практичне втілення його в коридорах та кабінетах академії, гуртожитку та на території закладу. В наступному 2017-2018 навчальному році продовжимо працювати над благоустроєм території академії, надалі організуватимемо озеленення, приведення у належний вигляд території, прилеглої до академії.

Основним показником, за яким має оцінюватись ефективність діяльності ВНЗ, є якість підготовки фахівців з вищою освітою за такими критеріями:

працевлаштування випускників; оцінка роботодавцями рівня підготовки; якісний склад науково-педагогічних кадрів; фінансування та результативність наукової діяльності.

Саме вирішення цих пріоритетних питань передбачає оптимізацію роботи нашої академії.

Відповідно до окреслених завдань, пріоритетними у роботі академії на 2017-2018 н.р. продовжують бути напрями:

1. Напрямок: утвердження та розвиток академічних цінностей:

- культивування академічних цінностей, патріотизму та поваги до свого навчального закладу;

- продовження роботи над створенням Асоціації випускників академії, яка має на меті консолідацію зусиль, життєвого досвіду та професійних умінь випускників у напрямі примноження надбань та формування позитивного іміджу академії (потрібно розробити Положення про Асоціацію випускників, створити базу випускників, на факультетах провести конкурси «Кращий випускник», «Кращий студент»);

- реалізація ідеї проведення тижнів факультетів, у рамках яких викладачам і студентам необхідно продемонструвати найважливіші здобутки в науковому, навчальному, культурно-мистецькому, спортивному житті; проводити конференції, круглі столи, відкриті лекції, мистецькі вечори, спортивні змагання та інші масові заходи.

2. Напрямок: підвищення ефективності навчальної та наукової роботи:

- забезпечення вільної траєкторії навчання на факультетах;

- продовження практики укладання міжнародних угод, в рамках яких здійснення обміну студентами та науково-педагогічними працівниками, забезпечення участі викладачів та студентів у розробці міжнародних наукових проектів, програм;

- організація процесу взаємного проходження стажування викладачів та студентів на базі ВНЗ Європи та академії;

- продовження роботи щодо видання навчальних підручників,

посібників, методичних рекомендацій, монографій (в т.ч. з грифом МОН України);

- використання у навчально-виховному процесі інноваційних форм та методів викладання навчальних дисциплін;

- сприяння широкому залученню студентської молоді до наукової роботи;

- організація різноманітних науково-практичних, методичних конференцій, семінарів, круглих столів;

- активізація самостійної роботи студентів як важливої форми здобуття знань, практичних умінь та навичок;

- забезпечення нерозривного зв'язку між теоретичним навчанням і втіленням знань, умінь та навичок у практичній діяльності;

- забезпечення дотримання умов гігієни навчальної праці, що дасть змогу студенту більш ефективно організувати та спланувати свою діяльність протягом конкретного проміжку часу;

- стимулювання наукової роботи студентів, викладачів академії.

3. Напрямок: розвиток кар'єри:

- продовження роботи Центру кар'єри та проведення на його базі презентації для роботодавців Хмельницької області; відкриття сайту Центру кар'єри; участь у Ярмарках кар'єри; розробка навчальних курсів, спрямованих на підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці;

- посилення роботи щодо майбутнього працевлаштування з випускниками; створення бази резюме випускників, організація роботи сайт-форуму випускників різних років;

- налагодження тісної співпраці з державними та місцевими органами влади, громадськими організаціями, працедавцями в напрямі працевлаштування випускників;

- організація і проведення спільно з Хмельницькою облдержадміністрацією та представниками освіти області круглого столу

«Освіта і наука, бізнес і влада – разом».

4. Напрямок: організація роботи студентського самоврядування:

- надання підтримки студентському самоврядуванню;
- спільно з представниками ректорату проведення робочих засідань, круглих столів, заохочення участі голів студентських рад факультетів у роботі семінарів і круглих столів зі студентського самоврядування;
- підтримка участі в обласних, міських культурно-мистецьких заходах;
- надання допомоги в проведенні культурно-мистецьких заходів;
- з ініціативи студентів проведення студентських толок з благоустрою академії та міста.

5. Напрямок: соціальне забезпечення:

- надання кращим студентам ХГПА іменних стипендій М.М.Дарманського; матеріальна підтримка обдарованої молоді;
- моральне і матеріальне заохочення за успіхи і здобутки (нагородження грамотами, преміями, організація поїздок найактивніших студентів);
- сприяння роботі органів студентського самоврядування у гуртожитку;
- сприяння роботі волонтерського руху студентів ХГПА.

6. Напрямок: збереження та зміцнення здоров'я, розвиток спорту і туризму:

- розробка та поширення соціальної реклами здорового способу життя студентів академії через залучення кращих медичних фахівців міста та області до читання відповідних лекцій, проведення семінарів-тренінгів; профілактика негативних явищ у студентському середовищі, співпраця з провідними фахівцями Центру боротьби зі СНІДом, лікарями-наркологами, терапевтами, сімейними лікарями;
- наповнення новим змістом форм роботи щодо формування здорового способу життя. Суворе дотримання указів Президента України та наказів МОН України щодо заборони тютюнопаління та розпивання алкогольних напоїв на території академії;
- традиційне проведення днів здоров'я на факультетах;
- спортивна та туристично-екскурсійна діяльність, реалізовуватиметься

шляхом проведення спортивних змагань за програмою спартакіади академії, туристично-краєзнавчих походів історичними місцями.

7. Напрямок: організація виховної роботи:

- популяризація активних методів виховної роботи на рівні Інституту кураторства, груп та потоків (диспути на морально-етичні теми, психологічні тренінги, конкурси тощо);

- активізація роботи дизайн-школи з благоустрою території проживання (гуртожиток) та навчання (навчальний корпус);

- спрямування роботи органів студентського самоврядування, школи громадського куратора на шефську допомогу першокурсникам в період їх адаптації, організація з участю представників студентської ради звітів студентських активів факультетів та груп щодо відвідування та навчання студентів;

- організація та проведення конкурсу на кращу академічну групу закладу, налагодження роботи студентської радіохвилі;

- спрямування роботи на формування почуття гідності та честі бути студентом Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. Розробка та затвердження «Кодексу честі студента та викладача ХГПА»;

- випуск нових рекламних проспектів про заклад.

8. Напрямок: культивування культури, мистецтва і дозвілля

- проведення зустрічей, читання лекцій відомими науковцями, діячами культури і науки, видатними особистостями сучасності;

- сприяння проведенню у бібліотеці ХГПА виставок, зустрічей;

- упродовж року експонування художніх виставок викладачів і студентів кафедри теорії та методики мистецтв, трудового навчання та художнього конструювання;

- організація серії літературно-наукових презентацій книг;

- активізація роботи гуртків і студій;

- організація постійних переглядів вистав Хмельницького обласного українського музично-драматичного театру;

- активна участь у концертах академічного, міського та обласного масштабу.

9. Профорієнтаційна робота

Тенденції вступної кампанії 2017 року підтверджують зростання конкуренції на ринку освітніх послуг та посилення зовнішніх чинників, зокрема, відкритості на міжнародних ринках освітніх послуг.

Відтак, пріоритетними завданнями профорієнтаційної роботи на 2017- 2018 н.р. є:

Посилення привабливості окремих спеціальностей шляхом створення нових освітніх програм та спеціалізацій, які враховували б вимоги ринку та потреби працедавців.

Оптимізація вибору конкурсних предметів (сертифікатів ЗНО) з урахуванням тенденцій реєстрації випускників шкіл на ЗНО у 2017 році.

Посилення та урізноманітнення профорієнтаційної роботи та ширше залучення випускників шкіл, їх учителів до співпраці з викладачами та студентами академії: вечори, конкурси, волонтерські акції, відкриті заняття, одночасні онлайн – уроки для студентів і учнів як на базі академії так і на базі шкіл. Запрошення випускників шкіл на заходи, які організувати з участю дошкільнят, молодших школярів. За їх результатами – спільні фото виставки та відеофільми.

Запровадити читання Інтернет-лекцій, проведення Інтернет - конференцій для учнів і педагогів загальноосвітніх навчальних закладів (після кожної лекції – дискусія за темою із профорієнтаційними акцентами), а також Інтернет-зустрічі та онлайн-консультації для абітурієнтів, створення нових та постійне оновлення існуючих профорієнтаційних сайтів академії з можливістю зворотнього зв'язку. Здійснювати індивідуальну профорієнтаційну роботу: адресне запрошення абітурієнтів на виховні заходи професійного спрямування, залучення їх до виставок, концертних програм, організація майстер-класів тощо.

Організувати та провести олімпіади для кращих учнів шкіл з англійської

мови, української мови та історії.

Розробити алгоритм співпраці з місцевими громадами на предмет підписання угод на підготовку спеціалістів для конкретного територіального утворення. Максимально активізувати такий вид співпраці.

Продовжувати популяризувати перехресний вступ, з метою недопущення відтоку студентів і випускників академії в інші навчальні заклади.

Розробити концепцію перепідготовки (стажування) педагогічних кадрів на базі закладу. Створити умови для отримання ними сучасних професійних знань та навичок на оплатній і безоплатній основі на базі різних структурних підрозділів академії.



Головний фасад академії

Колектив Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії прагне не лише національного визнання, а й високого міжнародного статусу. Саме тому міжнародна діяльність є одним із пріоритетних напрямів розвитку академії. Потрібно розробити інформаційні матеріали та Інтернет-ресурси англійською мовою. Пріоритетними завданнями мають стати освітні та наукові проекти, участь у міжнародних асоціаціях і наукових товариствах, активний обмін. В

освітній, науковій, культурницькій діяльності заклад має відповідати світовим тенденціям і вся діяльність колективу й надалі вибудовуватиметься в стратегії випереджаючого розвитку.

Перед нами непрості завдання і високі цілі. Ми повинні послідовно йти до них, створюючи матеріальну базу, формуючи умови для підтримки своїх працівників. Найголовніше – пошук та об'єднання навколо цих високих цілей справжніх професіоналів – викладачів і співробітників. Тільки елітні кадри, про яких потрібно піклуватися, можуть забезпечити елітну освіту. Це і є стратегія успішності Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Міністерство освіти і науки України
Хмельницька обласна рада
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Ш 79

Звіт ректора Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії про роботу за 2017-2018 н.р. / І. М. Шоробура. – Хмельницький : ХГПА, 2017. – 158 с.

УДК 378.11+378.4 (477.43/44) «20» (047.2/3)

ББК 74.04 (4Укр–4Хме)

Ш 79

Комп'ютерний набір: Повзун С.В.

Підписано до друку 31.08.2017 р. Здано до друку 31.08.2017 р.
Формат 60 x 84/8. Гарнітура Times New Roman. Умовн.друк.арк. 5,1
Тираж 50 прим. Зам. № 3108/17

Науково-видавничий відділ Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
29013 м.Хмельницький, вул. Проскурівського підпілля, 139,
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
тел. (0382) 79-53-55, 72-09-23
e-mail: kgpa@ukr.net