

Міністерство освіти і науки України  
Хмельницька обласна рада  
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія



**ЗВІТ РЕКТОРА**  
**Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії**  
**про роботу за 2015-2016 н.р.**



УДК 378.11+378.4 (477.43/44) «20» (047.2/3)

ББК 74.04 (4Укр–4Хме)

Ш 79

*Рекомендовано до друку рішенням вченої ради  
Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії  
(протокол № 6 від 23 червня 2016 р.)*

Ш 79

Звіт ректора Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії про роботу за 2015-2016 н.р. / І. М. Шоробура. – Хмельницький : ХГПА, 2016. – 148 с.



***Шоробура Інна Михайлівна,***  
*доктор педагогічних наук, професор,*  
*заслужений діяч науки і техніки України,*  
*ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії,*  
*академік Академії наук вищої освіти України*

Сьогодні Міністерство освіти і науки працює над створенням нової української школи, з новим змістом, з новими цілями. Успіх цієї реформи значною мірою залежить від вчителя, його фахової підготовки. Особливої уваги потребує ланка в системі вищої освіти – підготовка вчителя. Вищі навчальні заклади мають вирішити питання здобуття педагогічного фаху та підготовки нового вчителя, який здатний вирішувати завдання школи.

Міністр освіти і науки Лілія Гриневич наголошує, що неможливо якісно провести реформу середньої освіти, якщо вона не супроводжуватиметься зміною підходів до підготовки майбутнього вчителя.

На сьогодні задекларовано компетентнісний підхід до стандартів змісту

середньої освіти та компетентнісний підхід до викладання. Зараз МОН розробляє нову Концепцію педагогічної освіти та нові стандарти вищої освіти загалом. Визначальним для формування стандартів педагогічної освіти є вироблення якісної рамки – Концепції педагогічної освіти. Зазначимо, що українська школа знаходиться в пострадянській кризі, коли сучасний світ диктує нові тенденції, а навчання досі орієнтоване на звичайне запам'ятовування фактів, яких з кожним днем стає все більше.



Як нова Концепція педагогічної освіти, так й стандарти, в тому числі, будуть визначати обсяг та якість знань, які повинен отримати випускник вищого навчального закладу. Визначення результатів навчання освітян, має бути напряду пов'язано з концепцією нової школи.

Зараз готується освітній кодекс учителя. Цінності – це дуже вагомий елемент у підготовці педагога, їх обов'язково має враховувати нова концепція. Саме орієнтація на етику і цінності – головна ознака провідних освітніх систем. Етична підготовка вчителя – це нагальне питання.

Саме ці питання є пріоритетними у нашій роботі.





Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія пройшла славний 95-літній шлях: від педагогічних курсів – до вищого ступеневого педагогічного закладу із структурним підрозділом – педагогічним коледжем.

Здобутки сьогоднішніх студентів поповнюють надбання попередніх поколінь випускників, завдяки яким Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія славиться як осередок творення освітянської культури. Студенти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії успішно виступають на всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах зі спеціальностей «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Образотворче мистецтво», «Музика». Широковідомими не лише на Поділлі, а й в Україні, є народні колективи: академічна хорова капела ім. В. Толстих, аматорський хоровий колектив «Подільські музики», колектив пісні і танцю «Співуче джерело», естрадно-хоровий колектив «Проскурівський модерн» та ін.

Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія – вищий навчальний заклад, в якому здійснюється підготовка фахівців з вищою освітою за дев'ятьма напрямками та п'ятнадцятьма спеціальностями, в тому числі є магістратури за спеціальностями: 8.18010020 «Управління навчальним закладом», 8.01010101 «Дошкільна освіта», 8.01010201 «Початкова освіта», 8.02020401 «Музичне мистецтво» та 8.18010021 «Педагогіка вищої школи», 8.02030302 «Мова та література (англійська)», 8.02030302 «Українська мова та література».



Науково-педагогічний колектив за своїм складом має всі потенційні можливості якісно реалізувати завдання, що стоять перед академією з підготовки фахівців сфери дошкільної, початкової та музичної освіти і виховання учнівської молоді.

Облікова кількість штатних працівників – 346 осіб.

Із 243 штатних науково-педагогічних працівників:

- 11 осіб мають науковий ступінь доктора наук (з них – 7 осіб мають науковий ступінь доктора педагогічних наук, 2 особи мають науковий ступінь доктора історичних наук, 1 особа має науковий ступінь доктора філологічних наук, 1 особа має науковий ступінь доктора наук з державного управління);

- 10 осіб мають вчене звання професора;

- 78 осіб мають науковий ступінь кандидатів наук (з них – 48 кандидатів педагогічних наук, 10 кандидатів філологічних наук, 6 кандидатів історичних наук, 5 кандидатів філософських наук, 5 кандидатів з мистецтвознавства, 3 кандидати психологічних наук, 1 кандидат економічних наук);

- 3 особи працюють на посаді професора;

- 62 особи мають вчене звання доцента;

- 11 осіб працюють на посадах доцентів.

Загальна кількість викладачів з науковими ступенями та вченими званнями становить 89 осіб, що складає 37% від загальної кількості штатних науково-педагогічних працівників (в 2015 р. ця кількість складала 33 %, в 2014 р. – 30%, в 2013 р. – 25%, а в 2012 р. – 20%).

Із 243 штатних науково-педагогічних працівників:

- 2 заслужені артисти України (Полянський Олександр Данилович, Дорофєєв Олександр Ілліч);

- 2 заслужені діячі науки і техніки України (Шоробура Інна Михайлівна, Пехота Олена Миколаївна);
- 2 заслужені працівники освіти України (Попович Тамара Василівна, Романишина Людмила Михайлівна);
- 2 члени Національної Спілки майстрів народного мистецтва України (Бучківська Галина Вікентіївна, Греськова Валентина Вікентіївна);
- 1 заслужений працівник культури України (Общанський Володимир Лаврентійович);
- 1 заслужений діяч мистецтв України (Цмур Ігор Іванович);
- 1 заслужений художник України (Шерстинюк Леонід Леонідович);
- 1 академік Академії наук вищої освіти України (Шоробура Інна Михайлівна);
- 1 дійсний член Української технологічної академії (Шоробура Інна Михайлівна);
- 1 член-кореспондент Міжнародної академії наук педагогічної освіти (Ящук Інна Петрівна);
- 1 майстер спорту міжнародного класу (Бортюк Олександр Степанович);
- 1 майстер спорту СРСР (Криніна Ганна Степанівна);
- 1 майстер спорту України (Хмара Марина Анатоліївна);
- 2 кандидати у майстри спорту України (Фурман Лариса Миколаївна, Куць Іван Олексійович).



В умовах прискороного науково-технічного прогресу, постійної зміни соціально-політичних, економічних і ціннісних орієнтирів сучасного світу найважливішим фактором стабільності розвитку суспільства є забезпечення високого рівня освіти. Система пріоритетів освіти, що мають бути

реалізовані при організації навчально-виховного процесу в академії у 2016-2017 н.р., включає:

– можливість здобуття якісної освіти для кожної людини незалежно від її



економічного становища, віку, статі та місця проживання;

- відповідність вітчизняної освіти світовим стандартам і вимогам;
- підтримка навчання талановитої молоді;
- надання знань, навичок і компетенцій.

Протягом усіх років педагогічний колектив відчуває щирю підтримку керівництва області, міста, релігійних установ різних конфесій, колег з інших вишів, справжніх друзів-меценатів, які вважають за необхідне допомагати розвивати освіту.



Особливою гордістю закладу був і залишається фундатор Хмельницького гуманітарно-педагогічного інституту, його перший ректор – Микола Миколайович Дарманський.

З його ініціативи, наполегливості і великої працездатності розпочалась нова сторінка історії колишнього Хмельницького педагогічного училища, яке згодом стало гуманітарно-педагогічним інститутом.

Хочу подякувати проректорам: Слюзко Валентині Іванівні, Галусу Олександру Мар'яновичу, Телячому Юрію Васильовичу, Біницькій Олені Петрівні, деканам Пісоцькій Леоніді Станіславівні, Ящук Інні Петрівні, Поліщуку Олександру Сергійовичу, усім завідувачам кафедр та циклових комісій, керівникам структурних підрозділів, кожному члену трудового колективу за плідну та сумлінну працю, за розуміння проблем, за високопрофесійне виконання своїх обов'язків, за віддану працю на благо розвитку нашого навчального закладу.

Одним із пріоритетних напрямів діяльності академії є наукова робота.

Підвищення якості освіти, орієнтованої на формування конкурентоспроможного фахівця нового типу, що володіє спектром компетенцій, адекватних запитам ринку, є однією із актуальних проблем не лише національної системи освіти, але й всього світового товариства.

Розв'язання цієї проблеми пов'язане із модернізацією змісту освітніх програм, з оптимізацією організації освітнього процесу, переосмисленням мети і результату освіти через переорієнтацію акцентів з принципу адаптивності на принцип компетентності випускників вишів.

Вагоме місце у цьому процесі належить науковій роботі у вищих навчальних закладах, рейтинг яких визначається саме досягненнями вишів у науковій сфері.

Діяльність наукового відділу Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії регламентується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про основи державної політики у сфері науки і науково-технічної діяльності», положеннями «Про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів», «Про атестацію наукових працівників», «Про державний вищий навчальний заклад», Концепцією наукової діяльності у Хмельницькій

гуманітарно-педагогічній академії, Положенням про організацію наукової діяльності у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, Положенням про науковий відділ Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії та посадовими інструкціями начальника, методистів та лаборанта наукового відділу, завідувача аспірантури та іншими внутрішніми положеннями та інструкціями Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії щодо організації наукової діяльності.

### **Проведення науково-практичних конференцій, семінарів, педагогічних читань, виставок, видання друкованої продукції**

Традиційними щорічними стали конференції «Педагогічні читання пам'яті М.М.Дарманського», «Духовні витoki Поділля», молодих вчених та аспірантів, все академічні студентські науково-практичні конференції.

Міжнародна (заочна) науково-практична конференція «Забезпечення якісної підготовки майбутніх бакалаврів дошкільної освіти в процесі використання сучасних технологій» (Хмельницький, 02 жовтня 2015 р.) – видано програму та матеріали конференції.



Другий щорічний міжнародний круглий стіл «Видатні поляки на Поділлі» (Хмельницький, 18 листопада 2015 р.) – видано програму і матеріали конференції.



Всеукраїнська науково-практична конференція «Духовні витoki Поділля: науковці в історії краю» (Хмельницький, 17 травня 2016 р.) – видано програму і матеріали конференції.

Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері фізичної культури та спорту» (Хмельницький, 25 травня 2016 р.) – видано програму і матеріали конференції.



IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання мистецької педагогіки: історія і сучасність» (Хмельницький, 21 квітня 2016 р.) – видано програму конференції.

Науковий семінар Лабораторії Гуманної педагогіки «Життя – це життя!» (Хмельницький-Городок, 21 грудня 2015 р.) – видано програму конференції.

IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної філології та культурології: постмодерністська парадигма» (Хмельницький, 27 квітня 2016 р.) – видано програму конференції.



Науково-практична конференція викладачів та студентів «С.Ф.Русова – фундатор дошкільного виховання в Україні» (Хмельницький, 29 лютого 2016 р.) – видано програму конференції.



Круглий стіл «Етичний портрет педагога: історія і сучасність (до 95-річчя Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії)» (Хмельницький, 27 лютого 2016 р.)



IV Регіональний науково-практичний семінар «Концептуальні проблеми мистецької освіти» (Хмельницький, 22 березня 2016 р.) – видано програму

семінару.



Міжвузівська науково-практична студентська конференція «Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів» (Хмельницький, 24 березня 2016 р.) – видано програму та матеріали конференції.

Міжвузівська (заочна) науково-практична конференція «Педагогічна практика як перша ланка практичного засвоєння педагогічної професії» (Хмельницький, 15 березня 2016 р.) – видано програму та матеріали конференції.



В рамках святкування в академії **Тижня науки** (12–15 травня) було проведено ряд заходів.

На нашу думку, варто перейняти досвід багатьох ВНЗ, зокрема Києва, Харкова, які проводять дистанційні (в режимі online), заочні науково-практичні конференції, які дають можливість зекономити час і кошти та

отримати очікуваний результат – видання матеріалів конференцій.

Нам слід більше уваги приділити роботі секційних засідань конференцій. Масове примусове залучення викладачів академії до участі у конференціях викликає у багатьох супротив і не сприяє позитивному мотивуванню і ставленню. Не біда, якщо деяким викладачам не буде про що звітувати на кадровій комісії, тому, що штучне записування тем виступів до програми конференцій сприяє формалізму і викликає негативне ставлення не лише до проведення конференцій, але й до наукової роботи в цілому. І такі форми роботи не сприяють розвитку наукової роботи та отримання нових наукових результатів.

### **Співпраця з Хмельницьким територіальним відділенням Малої академії наук України**

Протягом останніх восьми років Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія тісно співпрацює із Хмельницьким територіальним відділенням Малої академії наук.



13 та 14 лютого 2016 р. на базі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії було проведено *II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук.*

Наші викладачі беруть участь у виїзних засіданнях Малої академії наук України (8 виїздів по Хмельницькій області в рік) та у проведенні дистанційних лекцій.

**Конференції, проведені на базі інших вищих навчальних закладів, де академія була спів організатором.**

Всеукраїнська науково-практична конференція присвячена 95-річчю Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» «Актуальні питання методики навчання як чинника підвищення якості професійної підготовки фахівців у вищій школі» (Харків, 11 листопада 2015 р.) – на базі Харківської гуманітарно-педагогічної академії.

Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція студентів і молодих учених із педагогічної освіти «Гуманізація освітньо-виховного простору початкової школи: теорія і практика» (Миколаїв, 19-20 квітня 2016 р.) – на базі Миколаївського національного інституту ім. В.О.Сухомлинського.

### **Науково-дослідна робота в академії**

Станом на 01.06.2015 р. зареєстровано та одержали державні номери 16 науково-дослідних робіт:

«Культурно-освітня діяльність просвітницьких товариств на Поділлі в кінці XIX – на початку XX століття» (кер. Шоробура І.М.).

«Розвиток шкільної природничої освіти на Правобережній Україні (XIX-XX ст.)» (кер. Шоробура І.М.).

«Організація педагогічного процесу у вечірніх загальноосвітніх школах України (друга половина XX – початок XXI століття)» (кер. Шоробура І.М.).

«Управління процесом професійної адаптації особистості у системі неперервної педагогічної освіти» (кер. Галус О.М.).

«Інновації у виховному процесі ВНЗ» (кер. Слюзко В.І.).

«Професійна ступенева підготовка педагогів початкової ланки освіти» (кер. Берека В.Є.).

«Розвиток творчої особистості студента в системі ступеневої педагогічної освіти» (кер. Бучківська Г.В.).

«Педагогічні умови діяльності дитячих та молодіжних громадських об'єднань в Україні (XX – початок XXI століття)» (кер. Бучківська Г.В.).

«Педагогічні умови превентивного виховання дітей-сиріт в Україні (20-ті роки – початок 90-х років XX століття)» (кер. Бучківська Г.В.).

«Громадська, педагогічна та мистецька діяльність В.М.Гагенмейстера (1887-1938) на Поділлі» (кер. Греськова В.В.).

«Розвиток освіти у країнах Європейського Союзу» (кер. Кришук Б.С.).

«Роль особи в історії розвитку педагогічної науки» (кер. Галус О.М.).

«Управління освітніми процесами у вищих навчальних закладах» (кер. Галус О.М.).

«Навчальні дисципліни в історії розвитку загальноосвітньої середньої школи» (кер. Шоробура І.М.).

«Актуальні проблеми розвитку української літератури в історичному аспекті» (кер. Мацько В.П.).

«Національно-культурне відродження на Поділлі (початок ХХ століття)» (кер. Телячий Ю.В.).

З огляду на вищевказане ми розширили тематику науково-дослідних робіт зі спеціальностей 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки та 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, що цілком логічно по відношенню до наукової спеціальності аспірантури.

В академії функціонує 5 науково-дослідних лабораторій та 2 відділення:

– Регіональна лабораторія професійної ступеневої підготовки педагогів початкової ланки освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України;

– Регіональна лабораторія соціально-педагогічних проблем адаптації студентів до навчання в умовах ступеневого ВНЗ Університету менеджменту освіти НАПН України;

– Регіональна лабораторія проблем філософії освіти Інституту вищої освіти НАПН України;

– Подільське відділення Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т.Рильського НАН України.

– Лабораторія педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського.

– Лабораторія Гуманної педагогіки.

– Лабораторія науково-педагогічної спадщини М.М. Дарманського.

– Центр дослідження історії освіти на Поділлі.

### **Наукова робота студентів, слухачів магістратури**

У 2008 році засновано друкований орган ради наукового товариства студентів та слухачів магістратури газету «Науковий вісник студентів та слухачів магістратури ХГПА», в якій вони мають можливість публікувати результати дипломних досліджень. На даний момент видано 60 випусків газети «Науковий вісник», зокрема 15 у поточному навчальному році.

### ***Конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук***

Відповідно до наказу МОН України № 1079 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у 2015/2016 н.р.» від 13.10.2015 р. з метою пошуку обдарованої студентської молоді та створення умов для її творчого зростання, активізації науково-дослідної роботи студентів в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії було проведено конкурс студентських наукових робіт за напрямками «Педагогічні науки», «Педагогічна та вікова психологія», «Українська мова і література», «Мистецтвознавство».



### ***Олімпіади зі спеціальностей***

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 27.11.2015 №1247 з метою подальшого підвищення якості підготовки кваліфікованих фахівців, пошуку обдарованої студентської молоді та створення умов для її

творчого зростання в лютому 2015 р. було проведено I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальностей «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Англійська мова і література», «Українська мова і література», «Мистецтвознавство», «Музичне мистецтво».

### **Організаційне забезпечення діяльності аспірантури**

Відповідно до наказу МОН України № 1607 від 21.11.2013 р. в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відкрито постійнодіючу аспірантуру за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; відповідно до наказу МОН України № 1527 від 26.12.2014 р. – відкрито постійно діючу аспірантуру за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.

Сьогодні у постійнодіючій аспірантурі академії навчається 17 аспірантів без відриву від виробництва за спеціальностями 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки та 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. У 2016 р. отримано ліцензію на подальше функціонування аспірантури.

Щороку (жовтень та травень місяці) на засіданнях кафедри педагогіки та психології слухаються звіти аспірантів за певний період навчання в аспірантурі. Відповідно до навчального плану аспірантам проводяться лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття.

Як перспектива, вбачаємо доцільним працювати над відкриттям в закладі аспірантур зі спеціальності 13.00.06 – теорія та методика управління освітою, 10.01.01 – українська література.

На базі академії проводяться кандидатські іспити з іноземної мови, філософії, спеціальностей 13.00.01, 13.00.04, а також додаткові кандидатські іспити.

**Робота спеціалізованої вченої ради К 70.145.01 за спеціальностями 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.**

Відповідно до наказів МОН України № 642 від 26.05.2014 р. та № 747 від

13.07.2015 р. в академії було утворено спеціалізовану раду К 70.145.01 із правом прийняття до захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальностей 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.

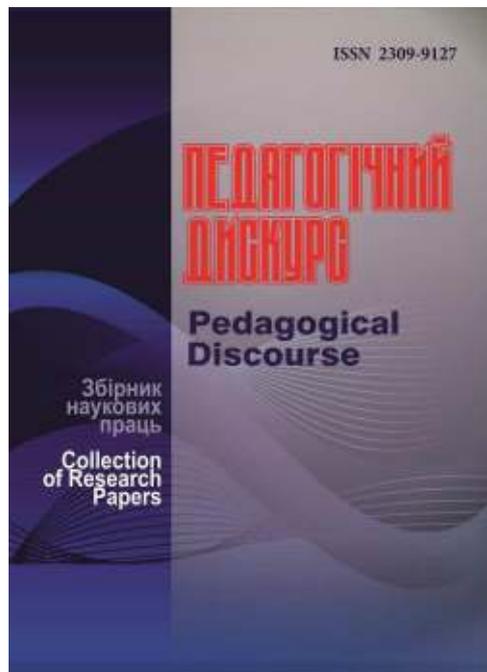


Із 19 членів спеціалізованої вченої ради – 14 є штатними науково-педагогічними працівниками академії (Шоробура І.М., Руснак І.С., Мацько В.П., Галус О.М., Ящук І.П., Романишина Л.М., Телячий Ю.В., Гасюк І.Л., Зданевич Л.В., Пісоцька Л.С., Крищук Б.С., Казакова Н.В., Дарманська І.М., Суховірський О.В.). Окрім цього 4 науково-педагогічних працівників академії є членами спеціалізованих вчених рад інших ВНЗ (Шоробура І.М., Мацько В.П., Галус О.М., Романишина Л.М., Ящук І.П., Казакова Н.В.).



Упродовж 2015–2016 н.р. у спецраді академії захищено 23 кандидатських дисертацій.

**Збірники наукових праць «Педагогічний дискурс», «Актуальні питання мистецької педагогіки», «Наукові записки аспірантів та молодих вчених ХГПА».**



Важливим напрямом наукової роботи академії є видання збірника наукових праць «Педагогічний дискурс», який започатковано у 2007 році і видається спільно з Інститутом педагогіки НАПН України. Збірник зареєстровано у Міністерстві юстиції України як друкований засіб масової інформації (отримано в свідоцтво про реєстрацію, відповідно до вимог наукометричних баз розширено склад редакційної ради шляхом введення іноземних фахівців, отримано номер ISSN, міжнародний знак індекс Коперніка для друкованої та електронної версій збірника).

Відповідно до наказу МОН України №261 від 06.03.2015 р. збірник наукових праць «Педагогічний дискурс» знову було включено до Переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати наукових досліджень на здобуття наукових ступенів кандидата (доктора) наук в галузі «Педагогічні науки». Всього видано 19 випусків збірника наукових праць «Педагогічний дискурс», з яких 2 протягом 2015-2016 н.р.

Окрім цього, з метою широкого доступу наукової громадськості до наукових публікацій електронна версія збірника наукових праць «Педагогічний дискурс» розміщується на офіційному сайті Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського. На сьогодні всі 19 випусків збірника, а саме його повнотекстові варіанти розміщено на сайті бібліотеки у розділі «Наукова періодика України» (довідки про розміщення додаються), а також створено сайт збірника, причому у цьому році він був суттєво оновлений, а також суттєво було змінено вимоги до подачі, рецензування та

опублікування статей.

Важливим напрямом роботи є включення збірника «Педагогічний дискурс» до міжнародних наукометричних баз. Так, станом на сьогодні він представлений у: Google Academy, Open Academic Index Journal, Research Bible, CiteFactor, Universal Impact Factor, Index Copernicus. Проводиться робота щодо включення збірника до баз – Ulrich's Periodicals Directory, Directory of Open Access Journal, Український індекс наукового цитування.



Перспективою є звісно включення його до баз Scopus та Web of Science, однак для цього необхідно провести досить значну роботу щодо підвищення наукового рівня статей, індексу цитованості авторів тощо, оскільки ці бази передбачають досить складну та вимогливу методологію розрахунку наукової цінності видання. Так, до прикладу, до бази Web of Science щороку із приблизно 20000 журналів включається 800-1200, причому факт включення не є гарантією того, що збірник і надалі буде в базі, оскільки визначення наукової цінності проводиться щорічно експертами і в разі зниження наукового рівня статей, журнал може бути виключений з бази без права повторного включення протягом наступних двох років.

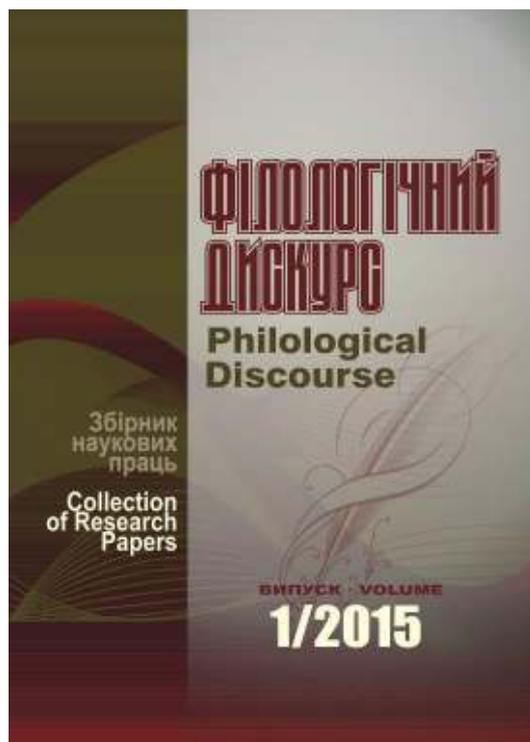
Однією з умов включення у міжнародні бази, і відповідно вищого рейтингу журналу, є наявність у видання номера DOI.

Окрім того, перспективою вважаємо створення електронного середовища наукових праць викладачів та студентів академії.



**Збірник наукових праць «Актуальні питання мистецької педагогіки»** – видано п'ятий випуск збірника, отримано реєстрацію в Мін'юсті як друкований засіб масової інформації, включений до Переліку наукових фахових видань України, отримано міжнародний номер ISSN для друкованої та електронної версій збірника.

На сьогодні створено сайт збірника.



**Збірник наукових праць «Філологічний дискурс»** – видано третій випуск збірника, отримано реєстрацію в Мін'юсті як друкований засіб масової інформації, включено до Переліку наукових фахових видань України, отримано міжнародний номер ISSN для електронної версії збірника.

На сьогодні створено сайт збірника.

Видано четвертий номер наукового збірника **«Наукові записки аспірантів та молодих вчених ХГПА»**.

Протягом року науковий відділ працює над упорядкуванням виставки науково-методичної, навчальної літератури, яка знаходиться біля наукового відділу академії.

Відповідно до витягів з протоколів засідань кафедр щороку формується і подається на узгодження проректору з наукової роботи та на затвердження

ректору академії наказ про затвердження тем дипломних робіт студентів та слухачів магістратури на поточний навчальний рік. Відповідно ведеться робота щодо оформлення журналів обліку керівництва дипломними роботами та виготовляється супровідна документація до захисту дипломних робіт.

Протягом останніх дев'яти років науковий відділ готує план роботи ХГПА на навчальний рік на основі даних від керівників структурних підрозділів.

Науковий відділ готує відношення для викладачів та аспірантів для допуску до роботи у бібліотеках України, архівах, готує відношення для складання кандидатських іспитів, консультує щодо питань підготовки дипломних та дисертаційних досліджень, готує супровідну документацію до захисту дипломних робіт на здобуття ОКР «бакалавр» та «магістр».

Уся інформація про заходи, що проводяться науковим відділом, представлена на сайті ХГПА в рубриці «Наукова діяльність». Зокрема, на цьому веб-ресурсі міститься інформація такого плану: Новини наукового відділу, Науково-дослідні лабораторії, Аспірантура, Студентське наукове товариство, Спілка молодих учених, План наукових заходів, Фахове видання, Наукова діяльність кафедр, Вчена рада, Наукова співпраця, Спеціалізована вчена рада. Інформація про наукові конференції, семінари, круглі столи, які проходять на базі інших вищих навчальних закладів, науково-дослідних установ України та зарубіжжя постійно розміщується на дошці оголошень біля наукового відділу.

Створено інтернет-блог про наукові заходи, які проводяться на базах інших ВНЗ та науково-дослідних установ України та зарубіжжя.

Також науковий відділ готує і веде реєстр видачі сертифікатів, дипломів, грамот, подяк студентам та слухачам магістратури, викладачам за активну участь у науковому житті академії.

В академії з 2004 р. функціонує легітимізована вчена рада. За цей час атестати доцентів, професорів отримали майже 50 науково-педагогічних працівників.



*Члени вченої ради та нові науковці академії*

За 2015-2016 н.р. відбулося 13 засідань вченої ради. (2015 р. – 7 засідань, 2016 р. – 6 засідань).

На засіданнях вченої ради затверджено Положення:

«Положення про організацію освітнього процесу».

«Положення про переведення на вакантні місця державного замовлення».

«Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії».

«Положення про приймальну комісію Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії».

А також вперше було затверджено зразок та порядок виготовлення власного документа про вищу освіту, положення про процедуру і підстави для його видачі випускникам Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

За період 2015-2016 р. отримано 1 атестат професора (Телячий Ю.В.) та

10 атестатів доцента (Глушок Л.М., Царук С.М., Івахова К.П., Гуменюк А.М., Барановська В.М., Столяр В.А., Драган О.В., Шерстинюк Л.Л., Ворник М.М., Дудчак Г.І.)

Відповідно до Статті 34 Закону України «Про вищу освіту» вчена рада є колегіальним органом вищого навчального закладу III-IV рівнів акредитації, до компетенції якої належать: подання до вищого колегіального органу громадського самоврядування проекту статуту, а також змін і доповнень до нього; ухвалення фінансових плану і звіту академії; ухвалення навчальних програм та навчальних планів; ухвалення рішень з питань організації навчально-виховного процесу; ухвалення основних напрямів наукових досліджень; оцінка науково-педагогічної діяльності структурних підрозділів; ухвалення рішень щодо кандидатур на присвоєння вчених звань доцента, професора. Окрім цього, вчена рада академії розглядає й інші питання діяльності закладу відповідно до Статуту.

### **Звіт про діяльність факультету дошкільної освіти за 2015-2016 н.р.**

На факультеті дошкільної освіти на кінець навчального року навчалось 305 студентів, з них – 304 студенти закінчили навчання. Студентка Нюхняєва І. (ДО-21) має з 8 дисциплін академічну заборгованість і тому рішенням методичної ради не допущена до складання екзаменаційної сесії. Аналіз контингенту студентів доводить, що протягом останніх 4-5 років він є стабільним і переважає державне замовлення.

потік	всього	Д.З.	контр	заочна
I курс	56	48	8	
II курс	54	50	4	
III курс	53	49	4	
IV курс	50	50	–	
Разом I ОКР	213	197	16	
I курс (б, мс)	23	21	2	
II курс (б)	28	28	–	
I курс (б)	22	21	1	

Разом (б)	73	70	3	
I курс (сп)	14	14	–	
МДО	5	5	–	7
М упр.				
Разом III-IV ОКР	19	19	–	
По факультету	305	286	19	



За результатами успішності у II семестрі 2015-16 н.р.: якісний показник навчання – 64,5%, 125 студентів закінчили семестр на «4» і «5», абсолютний показник – 97,5%, 29 відмінників навчання. Аналіз результатів засвідчує, що є резерв, оскільки 27 студентів мають

одну «3». Гарні результати успішності у студентів III – IV ОКР, оскільки якісна успішність 100%. Відзначаємо, що гірша успішність на I ОКР, оскільки якісний показник – 26,4 % тобто, лише 57 студентів навчалися на «4» і «5», з них – 10 відмінників.

Результати екзаменаційної сесії: 37 студентів здали екзамени на «відмінно»; 57 студентів – лише на «3».

Державні екзамени студенти здали таким чином: II і III ОКР – 100% якісна успішність, I ОКР – 60%. 12 студентів отримали дипломи з відзнакою.

За навчальний рік пропущено 1722 заняття без поважних причин. Це пропуски занять, котрі не мають виправдовуючих документів.

Забезпечують навчальний процес на факультеті дошкільної освіти всі кафедри академії, з них 4 кафедри відносяться до факультету: суспільних дисциплін (зав. каф. доцент Островий В.М.), дошкільної



педагогіки, психології та фахових методик (зав. каф. професор Зданевич Л.В.), менеджменту в освіті (зав. каф. доцент Дарманська І.М.), фізичного виховання і валеології (зав. каф. доцент Гуцал Л.А.). На факультеті працює 4 штатних професори (Л.В.Зданевич, І.Л.Гасюк, О.М.Пехота, О.С. Поліщук).

Протягом навчального року викладачі всіх кафедр працювали над удосконаленням навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін в умовах кредитно-трансферної системи навчання, створювали нові для ОКР «бакалавр» (на базі 11 кл.), а також над випуском навчально-методичних посібників. Так, кафедра суспільних дисциплін видала друком п'ять навчально-методичних посібників та матеріалів, за якими ведеться викладання. Випускова кафедра – 8, менеджменту – 2, фізвиховання та валеології – 2. Викладачі кафедр, які забезпечують навчальний процес спеціальностей «Дошкільна освіта», працюють над створенням інших навчально-методичних матеріалів за вимогами кредитно-трансферної системи з різних предметів; друкують методичні матеріали до семінарських занять та організації самостійної роботи студентів.

Одночасно використовуються сучасні технології навчання.

Наприклад, заняття з всесвітньої історії, історії України, політології, менеджменту освіти, маркетингу, економіки, методики громадянської освіти дошкільної педагогіки, фахових методик проводяться з комп'ютерною підтримкою.

Використовуються технології ситуативного моделювання на заняттях з фахових дисциплін, дисциплін «Технології вивчення освітньої галузі «Суспільствознавство», екологія, анатомія, економіка тощо.

Застосовується проектне навчання на заняттях з методики розвитку



мовлення, дошкільної педагогіки, дитячої психології, методики викладання громадянської освіти та історії України, методик додаткової спеціалізації «вчитель фізичного виховання у початковій школі».

Викладачі випускової кафедри, кафедри фізвиховання і валеології, менеджменту освіти активно вивчають і вдосконалюють методику роботи із студентами академії за кредитно-трансферною системою, здійснюють взаємовідвідування навчальних занять та аналізують їх. Викладачі кафедр системно працюють над підвищенням якості навчального процесу, про що свідчать підсумки роботи. Абсолютний показник успішності – 100% на всіх кафедрах факультету. Показники якості навчання студентів викладачами кафедри за кредитно-трансферною системою: Островий В.М. – 75% (політологія, соціологія), Савчук Н.С. – 72% (філософія), Блажевич Ю.І. – 84% (релігієзнавство, історія України), Гамрецька Г.С. – 85% (філософія, технології вивчення галузі «Суспільствознавство»), Гуменюк А.М. – 86% (філософія), Красносілецький Д.П. – 87% (історія України).

Якість навчання на перших-других курсах, де оцінювання знань здійснюється за 12-бальною шкалою: Коваль Л.М. – 61% (історія України, всесвітня історія), Красносілецький Д.П. – 60% (історія України, всесвітня історія), Кирилюк О.А. – 65% (Людина і світ, історія України).

В 2015-2016 навчальному році кафедра фізвиховання і валеології продовжувала працювати над проблемою програмного забезпечення для викладання дисциплін в умовах ступеневої освіти та кредитно-трансферного навчання, а також над проблемою творчого розвитку особистості студента як фактору підвищення професійного рівня майбутнього педагога. Кафедра суспільних дисциплін – забезпечення формування наукового світогляду, активної життєвої позиції, ціннісних орієнтацій молодих людей. Кафедра є структурною одиницею факультету дошкільної освіти. Однак вона також забезпечує соціогуманітарну освіту студентів інших факультетів.

Кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик працювала над проблемою – удосконалення якості навчання студентів в

процесі викладання професійно орієнтованих дисциплін.

Протягом навчального року на факультеті випусковою кафедрою проведено методичні семінари для працівників дошкільної освіти Хмельницького і Летичівського районів на тему «Моніторинг у дошкільній освіті», у яких активну участь взяли викладачі випускової кафедри під керівництвом професора Зданевич Л.В. Заслуговує на увагу проведення методичного семінару випусковою кафедрою «Використання інтерактивних методів активізації пізнавальної активності студентів на заняттях професійно-орієнтованих дисциплін», який складався з теоретичної та практичної складових. Цікавими були дебати на тему «Робота ДНЗ з родинами», які проведені викладачами Павлушкіною О.В., Миськовою Н.М. на занятті з дошкільної педагогіки. На належному науково-методичному рівні проведено вебінар на тему «Дошкільникам про сталий розвиток», у якому взяли участь професори Гавриш Н.С., Біленька Г.В.

Проведено Всеукраїнську студентську конференцію з проблем використання у дошкільній освіті педагогічних надбань С. Русової з подальшим випуском наукових праць студентів у збірнику дев'ятого випуску «Актуальні проблеми дошкільної освіти».



Кафедрою суспільних дисциплін проведено науково – методичний семінар в контексті підготовки майбутніх педагогів до реалізації компетентнісного підходу при вивченні освітньої галузі: «Суспільствознавство» у

початковій школі. Організаторами були Гамрецька Г.С., Кирилюк О.А. Оптимізація змісту та форм самостійної роботи студентів за умов кредитно-трансферної системи навчання, Красносілецький Д.П., Островий В.М. Зміст

та особливості проведення державної підсумкової атестації з історії України, Красносілецький Д.П., Левандовська Л.М., Островий В.М.

Слухачами магістратури зі спеціальності «Управління навчальним закладом» під керівництвом доцента Дарманської І.М. проведено науково-практичну конференцію з проблем управління навчальним закладом. Заслуговує на увагу і впровадження у діяльність усіх кафедр онлайн-семінарів і вебінарів.

Студенти факультету брали участь у академічних, міських і обласних предметних олімпіадах з математики, української мови та історії України. Студентка Закасовська Яна зайняла II місце з української мови на обласному конкурсі з укромови.

Слухачка магістратури зі спеціальності «Дошкільна освіта» Денисенко Анна у II етапі Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності стала переможцем, зайняла II місце. Достойно виступила Коляденко О. – бакалавр. Студенти факультету брали участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. Не маємо ніяких даних ні позитивних, ні негативних.

На факультеті приділяється велика увага професійному становленню майбутніх педагогів дошкільної освіти, починаючи з першого курсу. На базі дошкільного навчального закладу № 54 продовжував працювати клуб професійного становлення, який заснувала Павлушкіна О.В. разом з методистом ДНЗ. Проведено у навчальному році 4 засідання клубу, які продовжили знайомити студентів з специфікою спеціальності. Окрім того, активно працювала наукова лабораторія з дошкільної педагогіки (керівник – Миськова Н.М., модератор – Павлушкіна О.В.), клуб «Обговорюємо проблему» (Зданевич Л.В., Машкіна Л.А., Пісоцька Л.С.) Виховні години у академічних групах носять професійний характер, чим і привертають увагу студентів до обраної спеціальності. Виховний і професійний потенціал мають заходи тижня факультету, який уже став традицією у проведенні у вересні. Всі заходи проведені на науковому професійному рівні. Традиційним є на факультеті проведення фестивалю художньої

самодіяльності, присвяченого пам'яті М. Дарманського.

Викладач Миськова Н.М. бере активну участь у проекті МОН України «Дошкільнятам про освіту для сталого розвитку». Нею отримано сертифікат тренера і уже проведено заняття для майбутніх бакалаврів дошкільної освіти як денної, так і заочної форм навчання.

Активно працює на факультеті студія казки, діяльність якої організували Мелешко В.Д., Савченко М.С., Мисик О.С., Гончар Н.П. і яка є постійним гостем у ДНЗ міста і родинному затишку.

Виховна робота на кафедрах займає належне місце. Кожна кафедра проводить тиждень кафедри. Цікавим є заходи і мають професійне і виховне спрямування. До прикладу: 26-30 жовтня 2015 р. проведено тиждень суспільних дисциплін. Щодо заходів, це – Проблемний семінар на тему: «Повстанський рух в Україні: міфи та реальність» (відповідальні Островий В.М., Красносілецький Д.П.) в групах ПП-11, ПО-63, 64.

Історико-краєзнавчі читання на тему: «Місто в якому ми живемо вчимося: історія і сучасність» (відповідальний Блажевич Ю.І.; запрошений гість старший науковий співробітник Хмельницького обласного краєзнавчого музею, к. і. н. Єсюнін С.М.) в групах ДО-11, 12.

Засідання краєзнавчого клубу на тему: «Визволення нашого краю від нацистських загарбників» (відповідальна Кирилюк О.А.) в групах ПО- 21-24. До клубу входить 28 студентів перші-другі курси ПО (28 жовтня 2015 р.).

Засідання краєзнавчого клубу на тему: «Зв'язок поколінь: від педкурсів до академії: зв'язок поколінь» (травень 2016 р.).

Під керівництвом Ільїнського С.В. студенти наукового гуртка «Боривітер» долучились до організації обласного фольклорного свята «Весняночка йде – пташок із вирію веде», яке присвячене Міжнародному дню птахів (01 квітня), Дню довкілля (19 квітня) та з нагоди Дня Землі (22 квітня). Свято проходило в історико-культурному заповіднику «Самчики». В рамках свята гуртківці здійснили майстер-класи із виготовлення та розміщення штучних гніздівель, птахів-орігамі, а також проводили цікаві

вікторини на природничу тематику та навчали дітей обрядовим народним іграм. Студенти організували виставку декоративного розпису штучних гніздівель та плакатів на природоохоронну тематику, а також, виготовили смачну обрядову випічку – жайворонки. За активну участь та організацію свята учасників свята нагороджено подяками та грамотами. До роботи гуртка залучено лише студентів факультету початкової освіти і тому бажано залучити студентів інших факультетів.

В квітні 2016 р. викладачі кафедри фізичного виховання і валеології та студенти факультетів початкової освіти та філології, дошкільної освіти, мистецтв взяли участь в акції «Чисте довкілля». Студенти прибирали прилеглу територію біля академії, річки Пłosка, територію парку культури і відпочинку імені Михайла Чекмана, прилеглу територію до академії.

Виховні години у академічних групах проводяться, і носять різне виховне спрямування. Багатий виховний і професійний потенціал мають заходи тижня факультету, який уже став традицією у проведенні. – вересень .

На факультеті проводиться волонтерська робота. Студенти постійно підтримують всі починання, пов'язані з волонтерською діяльністю, а також самі ініціюють певні заходи для бійців АТО, для дітей з обмеженими можливостями, дитячого будинку, Родинного затишку тощо. Спільно з Національним педагогічним університетом ім. М. Драгоманова студенти факультети приєдналися до благодійної акції «Дитинство: крок у майбутнє», яка проходила під гаслом «Щасливе дитинство – спільна турбота». Активно тут працювала студентська рада факультету.



Заслуговує похвали і поваги народний аматорський колектив «Подільські музики», керівником якого є Пазій С.В., концертмейстром – Радецький О.А. Допомагають в організації репетицій – Мелешко В.Д. і

Радецький О.А. За навчальний рік ними здійснено 36 виступів, взято участь у 2 конкурсах, де отримали призові місця:

– у міжнародному вокальному конкурсі «Зірка України – 2015» (м.Хмельницький) отримали гран-прі у народному співі (Лавренюк Олександра), гран-прі у естрадному співі (Кукурудза Катерина); I місце – тріо «Подільські музики» і Кукурудза Катерина.



– у 5-ому регіональному конкурсі музично-виконавчої майстерності серед молоді та юнацтва (м.Вінниця) отримали I місце у номінації народний спів (Лавренюк Олександра) та II місце за ансамблеве виконання колективом. У цьому році пройшов переатестацію на звання – народний.

Наукова діяльність на факультеті на належному рівні. Викладачі беруть участь і організують конференції, семінари, друкуються у наукових виданнях, випускають монографії.

Захист дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук Левандовська Л.М.; кандидата педагогічних наук Фроленкова Н.О., доктора філософських наук – Поліщук О.С. (січень 2016 р.).

Кафедра суспільних дисциплін – випущено загальною кількістю друкованої продукції – 83 (обсяг сторінок – 1704; друкованих аркушів – 75); монографії – 2; навчальні посібники – 5; наукові статті у фахових виданнях ДАК України – 18; публікації у зарубіжних виданнях – 6; наукові статті в інших виданнях – 57).

Підготовлено науково-публіцистичне видання: «Кафедра суспільних дисциплін: становлення та розвиток» (до 95-річчя заснування навчального закладу), відповідальний Островий В.М.

Участь у телевізійних передачах науково-просвітницького змісту:  
Блажевич Ю.І., Островий В.М., Поліщук О.С.

Члени кафедри фізичного виховання і валеології долучилась до організації всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю на тему «Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері фізичної культури і спорту», яка відбулася 25 травня 2016 року

Прийнято участь у науково-методичному семінарі «Актуальні проблеми виховної роботи у вищому навчальному закладі: реалії, тенденції, перспективи» (Ацегейда І.П., Гуцал Л.А., Онуфрійчук Л.П., Цимбалюк С.М.); методичному семінарі «Організаційно-методичні засади педагогічної практики студентів: матеріали методичного семінару» (Гуцал Л.А., Цимбалюк С.М., Онуфрійчук Л.П.); Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах гуманізації вищої освіти» (Колеснікова С.М., Цимбалюк С.М.) та ін.

Викладачі Ацегейда І. П., Гуцал Л. А., Колеснікова С. М., Цимбалюк С. М., Онуфрійчук Л. П., Ільїнський С. В. активно співпрацюють з Хмельницьким територіальним відділенням МАН України. Вже не один рік є членами журі секцій «Ботаніка та зоологія», «Екологія», «Хімія», «Біологія», «Охорона природи та довкілля». Онуфрійчук Л. П. є керівником гуртка «Біологія» (8-9 клас), Ацегейда І. П. є керівником гуртка «Біологія» (10-11 клас) та неодноразово були науковими керівниками учнівських науково-дослідних робіт МАН України. Входили у склад журі III обласної учнівської науково-практичної конференції «Перспективи розвитку сучасної науки: погляд юних науковців Хмельниччини».

Випускова кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик випустили загальною кількістю друкованої продукції – 148.

Обсяг сторінок і друкованих аркушів – 224,58, 5390 сторінок, 5 монографій, 11 посібників, методичні рекомендації – 19, інформаційний збірник – 14, наукові статті – 101, з них: публікації у фахових виданнях ВАК

**Звіт про діяльність факультету початкової освіти та філології  
за 2015-2016 н.р.**

Факультет початкової освіти та філології забезпечує підготовку 871 фахівців за спеціальностями «Початкова освіта», «Філологія. Українська мова та література\*», «Філологія. Мова та література (англійська)\*» за чотирима освітньо-кваліфікаційними рівнями.

**Результати семестрового контролю на факультеті**

**«Початкова освіта та філологія»**

**II півріччя 2015-2016 н.р.**

	№ п/п	Група	Кількість студентів	В тому числі:		Якісний показник, %	З однією «3»	З 2-10 «3»	Більше 10 «3»	Успішність, %	На „2”, н/а	Пропуски б/п	
				На «5»	На «4» і «5»								
<b>I ОКР</b>	1.	ПО-11	25	-	10	40,0	3	11	-	96,0	1	160	
	2.	ПО-12	22	-	5	22,7	5	10	2	100	-	60	
	3.	ПО-13	27	-	12	44,4	3	9	1	92,59	2	90	
	4.	ПО-14	24	-	3	12,5	3	14	2	91,6	2	282	
	5.	ПО-21	35	-	7	20	7	17	4	97,1	-	76	
	6.	ПО-22	26	1	9	39,0	6	5	5	100	-	96	
	7.	ПО-23	24	-	8	33,3	3	12	1	100	-	76	
	8.	ПО-24	23	-	2	8,6	1	13	4	86,9	3	268	
	9.	ПО-31	34	-	8	23,5	4	18	3	97,05	1	434	
	10.	ПО-32	30	1	7	26,6	3	14	5	100	-	462	
	11.	ПО-33	22	1	3	18,2	1	13	4	100	-	550	
	12.	ПО-34	22	-	1	4,54	2	9	8	86,5	2	524	
	13.	ПО-41	15	-	-	0	3	5	7	100	-	208	
	14.	ПО-42	29	1	9	34,5	3	14	2	100	-	510	
	15.	ПО-43	29	1	9	34,5	3	14	2	100	-	210	
	16.	ПО-44	33	5	8	39,4	3	13	4	100	-	276	
	17.	ПО-45	23	2	6	34,7	2	7	6	100	-	420	
	<b>Разом</b>			<b>443</b>	<b>12</b>	<b>107</b>	<b>26,9</b>	<b>55</b>	<b>198</b>	<b>60</b>	<b>97,5</b>	<b>11</b>	<b>4702</b>
<b>II ОКР</b>	18.	ПО-51	24	1	6	29,1	1	13	1	95,8	1	200	
	19.	ПО-52	30	1	7	26,6	3	12	1	80,0	6	472	

	20.	ПО-53	32	-	5	15,6	3	20	1	90,6	3	244
	21.	ПО-61	22	3	6	40,9	4	5	4	100	-	276
	22.	ПО-62	26	3	15	69	2	6	-	100	-	170
	23.	ПО-63	20	2	8	50	1	5	4	100	-	324
	24.	ПО-64	24	-	9	37,5	2	6	7	100	-	340
	<b>Разом</b>		<b>178</b>	<b>11</b>	<b>56</b>	<b>37,6</b>	<b>16</b>	<b>67</b>	<b>18</b>	<b>94,4</b>	<b>10</b>	<b>2026</b>
	25.	ПП-11	23	1	2	13,1	6	11	-	86,9	3	412
	26.	ПО-116	22	1	11	54,5	4	5	-	95,5	1	150
	<b>Разом</b>		<b>45</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>33,3</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>91,1</b>	<b>4</b>	<b>562</b>
	27.	ФІЛ-11а	20	-	9	45,0	4	7	-	100	-	92
	28.	ФІЛ-12у	19	2	11	68,4 2	2	4	-	100	-	92
	29.	ФІЛ-21а	22	3	7	45,5	4	6	-	90,9	2	146
	30.	ФІЛ-22у	17	5	5	5,8	3	4	-	100	-	8
	31.	ФІЛ-31а	20	5	6	25,0	-	7	-	90,0	2	432
	32.	ФІЛ-32у	16	3	4	44	4	5	-	100	-	48
	33.	ФІЛ-41а	13	2	5	46,1	2	4	-	100	-	224
	34.	ФІЛ-42у	18	3	6	50,0	-	9	-	100	-	263
	<b>Разом</b>		<b>145</b>	<b>23</b>	<b>53</b>	<b>52,4</b>	<b>19</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>97,2</b>	<b>4</b>	<b>1305</b>
<b>III ОКР</b>	35.	ПО-71	29	5	10	51,7	1	10	3	100	-	166
	<b>Разом</b>		<b>29</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>51,7</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>166</b>
<b>IV ОКР</b>	36.	Мпо-81	9	7	2	88,9	-	-	-	100	-	26
	<b>Разом</b>		<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>88,9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>26</b>
	37.	МФІЛ-51а	13	7	3	76,9	2	1	-	100	-	98
	38.	МФІЛ-52у	9	4	5	100	-	-	-	100	-	16
	<b>Всього</b>		<b>22</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>86,4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>114</b>
	<b>Всього по ф-ту</b>		<b>871</b>	<b>71</b>	<b>249</b>	<b>36,8</b>	<b>103</b>	<b>338</b>	<b>81</b>	<b>96,6</b>	<b>29</b>	<b>8901</b>

За результатами успішності у II семестрі: якісний показник навчання – 36,8%, 249 студентів закінчили семестр на «4» і «5», 71 відмінників навчання, абсолютний показник – 96,6%.

У 2015-2016 н.р. на факультеті діяло 38 академічних груп. За результатами навчальної діяльності кращими групами на факультеті є такі:

МФІЛ-52у (якісний показник 100%; абсолютний показник 100%)  
куратор – Мельничук Р.А., староста – Коломієць М.В.

МФІЛ-51а (якісний показник 76,9%; абсолютний показник 100%)  
староста – Рудзевич А.М.

ФІЛ-12у (якісний показник 68,4%; абсолютний показник 100%) куратор  
– Мельничук Р.А., староста – Собко М.І.

ФІЛ-11а (якісний показник 45,0%; абсолютний показник 100%) староста  
– Маліновська Л.І.



ПО-22 (якісний показник 39,0%; абсолютний показник 100%) куратор –  
Незнанова Н.І., староста – Мартинюк Д.О.;

ПО-11б (якісний показник 54,5%; абсолютний показник 95,5%) куратор  
– Лукашук М.А., староста – Беднарська Н.В.

Протягом 2015-2016 н.р. студенти факультету були активними  
учасниками і переможцями міських, Міжнародних, Всеукраїнських олімпіад  
та конкурсів:

1. Бексяк Наталія (ПО-64) – перемога у I етапі Всеукраїнської  
студентської олімпіаді зі спільності «Початкова освіта»

2. Гвоздік Юлія (ПО-64) – III місце у I етапі Всеукраїнської студентської  
олімпіаді зі спільності «Початкова освіта»; Переможець 2-го (обласного  
етапі) VI Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка; II  
місце в обласному етапі XVI Міжнародного конкурсу з української мови ім.  
Петра Яцика

3. Шевчук Люба (ПО-64) – грамота за майстерність у реалізації творчого  
підходу та за високий рівень знань у II етапі Всеукраїнської студентської

олімпіаді зі спільності «Початкова освіта» (м.Кіровоград); I місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіаді зі спільності «Початкова освіта».

4. Кондратенко Юлія – диплом Хмельницької обласної державної адміністрації за активну участь у конкурсі пошуково-дослідницьких робіт II етапу Всеукраїнської історико-краєзнавчої акції учнівської молоді, III місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіаді зі спільності «Початкова освіта»



5. Тарадай Аліна (ПО-62) - I місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіаді зі спільності «Початкова освіта»; грамота за майстерність у реалізації творчого підходу та за високий рівень знань у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіаді зі спільності «Початкова освіта» (м.Кіровоград); III місце в обласному етапі XVI Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика

6. Криськова Ірина (ПО-71) – грамота за змістовну доповідь на II міжвузівському семінарі-телемості м.Харків – м.Хмельницький

7. Михайлик Мирослава (ПО-71) - грамота за змістовну доповідь на II міжвузівському семінарі-телемості м.Харків – м.Хмельницький

8. Лиса Наталія (ПО-71) – грамота за змістовну доповідь на II міжвузівському семінарі-телемості м.Харків – м.Хмельницький

9. Олійник Анжела (ПО-63) – I місце в I етапі XVI Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика, 2015р.

10.Мовчан Гана (ПО-61) – III місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спільності «Початкова освіта».

11.Любинецька Ірина (ПО-61) - II місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спільності «Початкова освіта».



12.Кіс Інна Вікторівна (ПО-45) – лауреат II премії Всеукраїнського конкурсу-фестивалі мистецтв «Зірковий крок», лауреат I премії Всеукраїнського конкурсу-фестивалі мистецтв «Козацька родина», солістка естрадно-хорового колективу «Проскурівський модерн».

13.Костюк Богдана (ПО-45) - I місце в обласному етапі XV Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика, 2015р.

14.Джуравець Надія (ПО-45) – II місце у міській олімпіаді з німецької мови, 2014р.

15.Гурна Юліана (ПО-44) - II місце в обласному етапі XVI Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика, 2016р.

16.Пугач Лілія (ПО-44) - I місце в обласному етапі XVI Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика, 2016р.

17.Ништа Анастасія, Ткач Микола, Цюх Катерина (ПО-44) – II місце в обласній спартакіаді серед допризивної молоді.

18.Ковальову Валерію (ПО-45) – перемогу у XVII Всеукраїнській орнітологічній школі-семінарі.

19.Тарнавська Василина (ПО-22) – перемогу у II (регіональному) етапі VI Всеукраїнської олімпіади з української мови серед студентів педагогічних вищих навчальних закладів I –II рівнів акредитації західного регіону.

20. Кметь Христина (ПО-21) лауреата III премії у номінації «Вокал-дебют» у Першому обласному фестивалі-конкурсі вокально-хорових мистецтв ім. В. Ярецького «Подільська ліра».

21.Грищенко Аліна (ПО-52) перемога у Міжнародному фестивалі-конкурсі мистецтв «Перлина Поділля» – II місце у номінації «Народний спів»; ГРАН-ПРІ у Першому Всеукраїнському конкурсі-фестивалі мистецтв «Зіркова феєрія-2016» у номінації «Вокальне мистецтво»

22.Кошелюк Аліна (ФІЛ-32у) - диплом Міністерства освіти і науки України за III місце у Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Т.Шевченка.

23.Кольцунова Олена (ПО-53) – II премії у номінації «Естрадний вокал» у Міжнародному фестивалі-конкурсі мистецтв «Весняні Зорі-2016».

Впродовж року майбутні педагоги були ініціаторами в організації та проводили благодійний збір речей та продуктів харчування для військовослужбовців, що перебувають в АТО.

Студенти 5-го курсу факультету початкової освіти та філології, були учасниками Тренінгу «Сучасний децентралізаційний процес в Україні» у рамках проекту Молодіжна Альтернатива.

Студенти 5-6 курсу факультету були нагороджені грамотою Хмельницькій міській організації Міжнародного Товариства Червоного Хреста за реалізацію студентського волонтерського проекту «Не проходять осторонь», постановку альтернативної навчально-виховної казки «Колобок» з нагоди Міжнародного дня волонтерів.

Вокально-естрадний колектив «Проскурівський модерн», під керівництвом старшого викладача Будім Л.В. здобув перемогу у:

- III Всеукраїнському конкурсі-фестивалі мистецтв «Зірковий крок»;
- випуск збірки музичних творів сучасних народних українських пісень

«Співає Проскурівський модерн» та ілюстрований журнал із текстами «Проскурівський модерн»;

- ГРАН-ПРІ у регіональному фестивалі «Світ талантів Поділля 2016»;

- Лауреат 1-ї премії VI Всеукраїнського конкурсу-фестивалю мистецтв «Козацька родина»;

- перемогу в конкурсі у номінації «Українська популярна музика і пісня» у відкритому фестивалі-конкурсі «Червона калина».

На території парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва у селищі Самчики уже вчетверте відбулося обласне фольклорне свято «Весняночка йде, пташок із вирію веде», приурочене Міжнародному дню птахів, Міжнародному дню довкілля та Дню Землі. У якості одного з організаторів та учасників вкотре виступив еколого-краєзнавчий гурток «Боривітер», керівником якого є Ільїнський С.В.

Проведення XVII Всеукраїнську орнітологічну школу-семінар «Орнітофауна та методи її дослідження», яка проходила з 25 до 29 квітня 2016 року на території дитячого оздоровчого табору «Шанс» (Бакотська затока, Кам'янець-Подільський р-н), під керівництвом Ільїнського С.В. студенти групи ПО-116 Цибульській Ганні та ПО-45 Ковальова Валерія здобули одразу 2 перших місця.



Протягом 2015-2016 рр. на факультеті проведено круглі столи:

- «Психолого-педагогічні підходи до використання сучасних видів мистецтва у всебічному розвитку молодших школярів».

- Етичний портрет педагога: історія та сучасність»

- «Видатні поляки на Поділлі»

У 2015-2016 н.р. кафедрами факультету здійснено підготовку акредитаційних справ для бакалаврів та магістрів з напрямку підготовки, спеціальності 6.010102, 8.01010201 «Початкова освіта».

Раду наукового товариства студентів та слухачів магістратури академії очолює Когут Ольга – студентка факультету. Камінський Павло студент групи ПО-71 – очолював студентську раду академії, Друзь Вікторія ПО-71 – студентську раду факультету, Козуленко Вероніка група ПО-53 – голова наукового товариства.

#### **Контингент студентів:**

У 2015-2016 н.р. контингент студентів факультету поповнився за рахунок переведених студентів, із вищих навчальних закладів, розташованих на території Луганської і Донецької областей, в цілому було переведено 5 студентів, які навчались на бюджетній формі навчання.



За 2016 рік із числа студентів, які навчались за кошти фізичних та юридичних осіб, на місця державного замовлення було переведено 20 осіб (із числа найкращих за рейтингом та успішністю, ти хто потребував соціального захисту, а також студентів у яких батько є учасником АТО).

#### **Звіт про діяльність факультету мистецтв**

за 2015-2016 н.р.

Станом на 01.09.2015 року на факультеті навчалося 254 студенти. На завершення навчального 2015/2016 навчального року, після випусків, навчання продовжили 165 студентів.

Протягом першого семестру цього навчального року навчання залишило, з різних причин, 6 студентів.

Станом на 17.12.2015 року на факультеті мистецтв, перший семестр 2015/2016 навчального року завершили 248 осіб. З них 247 студентів навчають на бюджетній формі навчання і лише один студент – на контрактній (Таблиця 1.)

Таблиця 1

**Кількість студентів на факультеті мистецтв на кінець першого семестру 2015/2016 навчального року**

№п/п	група	Всього студентів у групі	Бюджет	Контракт	Отримують стипендію	Соціальну стипендію
1.	11 ММ	16	15	1	9	2
2.	11 ММ (б)	9	9	-	6	-
3.	21 ММ	20	20	-	11	3
4.	31 ММ	22	22	-	18	1
5.	41 ММ	24	24	-	18	3
6.	51 ММ	15	15	-	14	-
7.	61 ММ	21	21	-	21	-
8.	71 ММ	10	10	-	10	1
9.	11 ХМ	13	13	-	10	-
10.	21 ХМ	13	13	-	8	-
11.	31 ХМ	15	15	-	11	-
12.	41 ХМ	10	10	-	4	2
12.	11 ОМ	10	10	-	6	-
13.	21 ОМ	14	14	-	9	4
14.	31 ОМ	14	14	-	10	2
15.	41 ОМ	12	12	-	7	-
16.	11 К	8	8	-	8	-
17.	МММ	2	2	-	2	-
<b>Загальна кількість</b>		<b>248</b>	<b>247</b>	<b>1</b>	<b>182</b>	

Щодо якості навчання у першому семестрі 2015/2016 навчального року – вона є низькою: по факультету якісний показник становить 37,9%,

абсолютний – 95,6%. (Таблиці 2,3,4)

Таблиця 2

**Результати зимової заліково-екзаменаційної сесії 2015/2016  
навчального року по групах (у відсотках)**

№ п/п	Група	Кількість студентів	В тому числі:		Якісний показник, %	З однією „3”	З 2-10 „3”	Більше 10 „3”	Успішність, %	На „2”	Не атестовано	Пропуски б/п			
			На „5”	На „4” і „5”											
Музичне мистецтво	I ОКР	11ММ	16	-	1	6,2	4	7	4	94	1	-	152		
		21ММ	20	-	4	20	1	9	6	80	4	-	238		
		31ММ	22	2	6	36,4	1	13	-	100	-	-	56		
		41ММ	24	-	10	41,7	2	8	4	91,7	-	2	44		
	II ОКР	11ММ (б)	9	1	3	44,4	2	3	-	100	-	-	73		
		51ММ	15	-	7	46,6	4	4	-	100	-	-	135		
		61ММ	21	2	13	71,4	1	5	-	100	-	-	55		
III ОКР	71ММ	10	1	3	40	4	3	-	100	-	-	72			
<b>Разом</b>		<b>137</b>	<b>6</b>	<b>47</b>	<b>38,7</b>	<b>19</b>	<b>52</b>	<b>14</b>	<b>94,9</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>825</b>			
Хореографія	II ОКР	11ХМ	13	1	3	30,7	3	6	-	100	-	-	30		
		21ХМ	13	2	5	53,8	-	3	3	100	-	-	28		
		31ХМ	15	-	2	13,3	8	5	-	93,3	-	1	100		
		41ХМ	10	-	4	40	-	4	2	90	-	1	232		
<b>Разом</b>		<b>51</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>33,3</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>96,1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>390</b>			
Р	ч	I	I	OM-11	10	-	4	40	2	4	-	90	-	1	60

	OM-21	14	-	2	13,3	1	8	4	93,3	-	1	-
	OM-31	14	1	2	21,4	3	8	-	100	-	-	98
	OM-41	12	-	6	50	1	4	1	100	-	-	128
<b>Разом</b>		<b>50</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>29,4</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>96,1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>286</b>
<b>Культурологія ІІ ОКР</b>	K-11	8	-	7	87,5	1	-	-	100	-	-	7
	<b>Разом</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>87,5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>
<b>Всього</b>		<b>246</b>	<b>10</b>	<b>82</b>	<b>37,2</b>	<b>38</b>	<b>94</b>	<b>24</b>	<b>95,6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1508</b>
<b>Магістратура ІІІ ОКР</b>	MФММ	2	-	2	100	-	-	-	100	-	-	-
	<b>Всього</b>	<b>248</b>	<b>10</b>	<b>84</b>	<b>37,9</b>	<b>38</b>	<b>94</b>	<b>24</b>	<b>95,6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1508</b>

Таблиця 3

**Результати літньої заліково-екзаменаційної сесії 2015/2016 навчального року по групах (у відсотках)**

	№ п/п	Група	Кількість студентів	В тому числі		Якісний показник, %	З однією „3”	З 2-10 „3”	Більше 10 „3”	Успішність, %	На „2”	Не атестовано	Пропуски б/п
				На „5”	На „4” і „5”								
<b>Музичне мистецтво</b>	<b>І ОКР</b>	11 ММ	16	-	3	18,8	1	8	4	93,8	1	-	103
		21 ММ	20	-	5	30	-	8	2	80	4	-	356
		31 ММ	22	1	7	36,3	2	9	2	95,8	-	1	68
		41 ММ	24	1	8	37,5	4	7	4	100	-	-	65
	<b>ІІ</b>	11 ММ (б)	9	-	1	11,2	-	4	-	55,5	-	4	306
		51 ММ	15	-	3	20	8	3	-	93,3	-	1	180
		61 ММ	21	3	10	61,9	1	7	-	100	-	-	112

	III	71 ММ	11	1	4	45,5	2	3	1	100	-	-	20
<b>Разом</b>			<b>138</b>	<b>6</b>	<b>41</b>	<b>34,1</b>	<b>18</b>	<b>49</b>	<b>13</b>	<b>92</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1210</b>
Хореографія	II ОКР	11ХМ	13	1	3	30,8	5	3	-	92,3	-	1	150
		21ХМ	11	2	2	36,4	-	5	2	100	-	-	116
		31ХМ	11	1	2	27,3	4	4	-	100	-	-	55
		41ХМ	12	-	5	41,6	1	3	3	100	-	-	302
<b>Разом</b>			<b>47</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>97,9</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>623</b>
Образотворче мистецтво	II ОКР	ОМ-11	10	1	3	40	2	3	-	90	-	1	30
		ОМ-21	14	-	2	14,3	1	5	1	71,4	-	4	-
		ОМ-31	15	1	1	13,3	-	11	2	93,3	-	1	159
		ОМ-41	14	1	5	42,8	1	7	-	100	-	-	200
<b>Разом</b>			<b>53</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>26,4</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>88,7</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>389</b>
Культурологія		К-11	7	1	5	85,7	1	-	-	100	-	-	50
		<b>Разом</b>			<b>7</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>85,7</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>-</b>
<b>Всього</b>													
Музичне мистецтво	IV ОКР	МФММ	2	1	1	100	-	-	-	100	-	-	-
		<b>Разом</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>-</b>
<b>Всього</b>			<b>247</b>	<b>15</b>	<b>70</b>	<b>34,4</b>	<b>33</b>	<b>90</b>	<b>21</b>	<b>92,7</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>2272</b>

Студенти факультету мистецтв є активними учасниками різноманітних конкурсів виконавської майстерності. Для прикладу назвемо переможців та конкурси в яких наші студенти завоювали призові місця, але це не весь перелік конкурсів, а лише основні:

1. I Премію у номінації «академічний спів» на Всеукраїнському фестивалі-конкурсі «Осіня зірка – 2015» здобув дует у складі студентів 41

ММ групи Білокриницької К. та Вересюк М., клас викладача Царук С.М., м. Хмельницький, 10 жовтня.

2. *Гран-прі* у номінації «акторська майстерність» на Всеукраїнському фестивалі-конкурсі «Осінь зірка – 2015» здобула студентка 41 ММ групи Лукій А., клас викладача Царук С.М., м. Хмельницький, 10 жовтня.



*II Премію* у номінації «естрадний вокал» на Всеукраїнському фестивалі-конкурсі «Осінь зірка – 2015» здобув дует у складі студентів 21 ММ групи Фурмана Д. та Стадника Л., клас викладача Царук С.М.,

м. Хмельницький, 10 жовтня.

3. *Диплом I ступеню* у номінації «література» на Всеукраїнському огляді-конкурсі «Нові імена України» отримала студентка 41 ММ групи Лукій А., м.Хмельницький 17 жовтня.

4. *Диплом III ступеню* у номінації «інструментальне виконавство» на Всеукраїнському огляді-конкурсі «Нові імена України» отримали студентки 41 ММ групи Правдзінська Д. та студентка 31 ММ групи Кравчук О., клас викладача Іліницької Н.С. м.Хмельницький 17 жовтня.

5. *II місце* у фестивалі-конкурсі «Червона калина» (фортепіано) здобула студентка 41ММ Токарчук В., клас викладача Журавльової Н.І., м.Хмельницький, 22 жовтня.

6. *III місце* у фестивалі-конкурсі «Червона калина» (фортепіано) здобула студентка 21ММ Каспрук В., клас викладача Морозової О.О., м.Хмельницький, 22 жовтня.

7. *Лауреатами I премії* у номінації «інструментальна музика» у VI Всеукраїнському конкурсі-фестивалі мистецтв «Козацька родина» стали

студентки 21 ММ Каспрук В., клас викладача Морозової О.О. та 41 ММ Токарчук В., клас викладача Журавльової Н.І., м.Хмельницький, 31 жовтня.

8. *Лауреатом III премії* у номінації «естрадний спів» у VI Всеукраїнському конкурсі-фестивалі мистецтв «Козацька родина» стала студентка 31 ММ Посмітюх В., клас викладача Дубецької Л.С., м.Хмельницький, 31 жовтня.

9. *Лауреатами II премії* у номінації «естрадний спів» у VI Всеукраїнському конкурсі-фестивалі мистецтв «Козацька родина» стали студенти 21 ММ Фурман Д. та Стадник Л., клас викладача Царук С.М., м.Хмельницький, 31 жовтня.

10. *Володаркою Гран-прі* у номінації «естрадний спів» у VI Всеукраїнському конкурсі-фестивалі мистецтв «Козацька родина» стала студентка 61 ММ Левчук А., клас викладача Царук С.М., м.Хмельницький, 31 жовтня.

11. *Грамотою Національної академії мистецтв України* у Всеукраїнському конкурсі з живопису ім.Адальберта Ерделі нагороджений студент 31 ОМ групи Крикун М., м.Ужгород, жовтень.

12. *Лауреатом I премії* у XVI Всеукраїнському дитячо-юнацькому фестивалі-конкурсі мистецтв «Сурми звитяги» стала народна академічна хорова капела ім.В.Толстих під керівництвом Гуцал Р.С., конц. Журавльова Н.І., м.Львів 16 листопада.

13. Диплом переможця Всеукраїнського конкурсу-огляду «Нові імена України» у номінації «Поезія» здобула студентка 41 ММ.групи Лукій А. м.Київ, листопад.

14. *Гран-прі* у Міжнародному фестивалі-конкурсі «Весняні Зорі» у номінації «Академічний вокал» став Вокальний ансамбль народної хорової капели ім. В. Толстих, художній керівник і диригент доцент Гуцал Р. С. м.Хмельницький 19 березня 2016р.

15. *Перше місце* у номінації «акторська майстерність» у Міжнародному фестивалі-конкурсі Лукій Анастасії (41 ММ) м.Хмельницький 19 березня 2016р.

16. *Дипломом лауреата II ступеня* нагороджено студентку Вересюк Марію (41 ММ) у номінації «Академічний вокал». м.Хмельницький 19 березня 2016р.

17. *Дипломом лауреата III ступеня* (номінація «академічний вокал») нагороджено Білокриницьку Катерину м.Хмельницький 19 березня 2016р.

18. *Диплом I ступеню* у номінації «Академічний спів» і «Авторська пісня» у I Всеукраїнському конкурсі «Арт Центр талантів» колектив «Співуче джерело» (худ. кер. І.Цмур, О.Дорофєєв, О.Попик) 26 березня м.Хмельницький.

19. *I місце* в номінації «Інструментальна музика» Правдзінська Д. (ММ 41), Кравчук О. (ММ 31) (клас викладача Іліницька Н.С.) в IV фестивалі мультижанрового мистецтва «Перлини Європи» м.Прага (Чехія) 25.03.16р.

20. *Лауреат II ступ.* VI Регіонального конкурсу музично-виконавської майстерності серед молоді та юнацтва в номінації «Оркестрові інструменти» (сольне виконавство) нагороджений Загранюк Вадим (ММ 61), клас доцента Найдю Ю.М. м.Вінниця, квітень 2016р.

21. *Гран-прі* здобув хорівий колектив 6 курсу, під керівництвом Качуринець Л.В. у номінації «Вокал. Хорове мистецтво» у III всеукраїнському конкурсі-фестивалі мистецтв «Зірковий крок» м.Вінниця, квітень 2016р.

22. *Срібний диплом* здобув студент 21ММ групи Фурман Д. (клас викладача Циганюк Л.І.) у номінації «Фортепіано» у XV Всеукраїнському юніорському конкурсі вокальної, диригентської та інструментально-виконавської майстерності м.Ніжин, 16 травня 2016р.

23. *Срібний диплом* здобула студентка 31ММ групи Макогнюк А. (клас викладача Найдю В.Ю.) у номінації «Диригування» у XV

Всеукраїнському юніорському конкурсі вокальної, диригентської та інструментально-виконавської майстерності м.Ніжин, 16 травня 2016р.

24. *Срібний диплом* здобула студентка 31ММ групи Підфігурна Я. (клас викладача Найдя В.Ю.) у номінації «Диригування» у XV Всеукраїнському юніорському конкурсі вокальної, диригентської та інструментально-виконавської майстерності м.Ніжин, 16 травня 2016р.

25. *Срібний диплом* здобула студентка 41ММ групи Білокриницька К. (клас викладача Царук С.М.) у номінації «Академічний вокал» у XV Всеукраїнському юніорському конкурсі вокальної, диригентської та інструментально-виконавської майстерності м.Ніжин, 16 травня 2016р.

26. *Срібний диплом* здобула студентка 31ММ групи Макогнюк А. (клас викладача Л.С.Гут) у номінації «Естрадний спів» у XV Всеукраїнському юніорському конкурсі вокальної, диригентської та інструментально-виконавської майстерності м.Ніжин, 16 травня 2016р.

27. *Золотий диплом* здобула студентка 41ММ групи Вересюк М. (клас викладача Царук С.М.) у номінації «Академічний вокал» у XV Всеукраїнському юніорському конкурсі вокальної, диригентської та інструментально-виконавської майстерності м.Ніжин, 16 травня 2016р.

28. *Золотий диплом* здобув студент 51ММ групи Ільчишен Н. (клас викладача Царук С.М.) у номінації «Естрадний спів » у XV Всеукраїнському юніорському конкурсі вокальної, диригентської та інструментально-виконавської майстерності м.Ніжин, 16 травня 2016р.



Також на увагу заслуговує і той факт, що два колективи факультету мистецтв: ансамбль пісні і танцю «Співуче джерело» отримали статус народного колективу, а Академічна хорова капела ім.В.Толстих підтвердила статус «Народного».

**Однією із важливих структурних ланок академії, яка забезпечує організацію навчально-виховного процесу, є навчальний відділ, до завдань якого входить:** складання розкладу навчальних занять, практик, семестрових екзаменів; збір і систематизація відповідної навчальної документації; забезпечення організаційних умов функціонування гуртків, факультативів, виховних годин; видача довідок; укладання угод із випускниками бюджетної форми навчання; оформлення карток працевлаштування випускників; збір даних із працевлаштування, підготовка статистичних даних тощо. Усі ці функції були успішно реалізовані в 2015-2016 н.р.

Навчально-методичний відділ академії є одним із структурних підрозділів, які забезпечують організацію навчального процесу в закладі. Відділ реалізує функції організації, планування та контролю навчально-методичної роботи, готує звіти з питань своєї діяльності та діяльності академії в цілому для Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації, працює у тісній взаємодії з адміністрацією академії, деканатами, кафедрами та іншими підрозділами закладу.

У своїй діяльності навчально-методичний відділ керується Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», розпорядженнями Кабінету Міністрів України, наказами, інструкціями та іншими нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Статутом академії, колективним трудовим договором, наказами ректора та положенням про навчально-методичний відділ Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Основні напрями навчально-методичної роботи визначені планом роботи академії на 2015-2016 н.р. та відображені у плані роботи навчально-

методичного відділу на 2015-2016 н.р.

За підзвітний період навчально-методичним відділом була проведена значна робота з організації навчально-методичної діяльності, співпраця з кафедрами та цикловими комісіями академії, робота з планування та обліку навантаження викладачів, підвищення кваліфікації викладачів та організаційна робота.



Навчально-методичним відділом:

- проведено перевірку кафедр та циклових комісій академії з метою з'ясування рівня готовності навчально-методичного забезпечення дисциплін до нового навчального року;

- постійно проводиться коригування навчального навантаження викладачів кафедр та циклових комісій академії з підготовкою відповідних наказів (35 наказів);

- здійснено поточний контроль за якістю проведення занять викладачів, у тому числі тих, котрі атестуються;

- здійснено перевірку журналів навчальних занять на предмет заповнення обліку навчальних занять, укомплектованості груп та наповненості демографічних даних;

- здійснено контроль за проведенням екзаменаційних сесій

- спільно з деканами проведена корекція навчальних планів підготовки фахівців з метою ефективного планування навантаження викладачів;

- розроблено робочі навчальні плани на 2015-2016 н.р. для 9 напрямів підготовки та 17 спеціальностей (47 форм);
- підготовлено та подано замовлення на навчальну документацію до 2015-2016 навчального року;
- запропоновано виступ на засіданні профспілкового комітету Первинної профспілкової організації працівників Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії з питання розподілу навчального навантаження на 2015-2016 н.р., про що зроблено відповідний запис у протоколі засідання профспілкового комітету;
- створено та внесено зміни до електронних варіантів навчальних планів спеціальностей, за якими здійснюється підготовка в академії;
- створено електронну базу зведеного навантаження викладачів на 2015-2016 н.р., що дає змогу встановити кількість дисциплін, викладання яких забезпечує кафедра та кожен член кафедри окремо, вивести перелік предметів та викладачів, які забезпечують їх викладання по групах та курсах, уникнути збігів при розподілі навчального навантаження (особливо на факультеті мистецтв), чітко облікувати кількість курсових, дипломних, магістерських робіт, керівництво якими здійснює професорсько-викладацький склад академії, надавати інформацію в електронному варіанті до відділу практики стосовно тих годин практики, які ввійшли у річне навантаження викладача тощо;
- підготовлено матеріали до планування навантаження на 2015-2016 н.р.: видруковано бланки карток навантаження, індивідуальних планів роботи викладачів, виписки по предметах кафедр та циклових комісій, журнали обліку роботи викладачів;
- спільно із завідувачами кафедр та циклових комісій і бухгалтерією проведено звірку навчального навантаження у кінці 2015-2016 н.р.;
- створено електронну систему, яка дозволяє фіксувати, облікувати та обраховувати усі поточні зміни у навантаженні викладачів протягом року у 2015-2016 н.р.;

- підготовлено накази по організації роботи державних екзаменаційних та кваліфікаційних комісій, здійснено обрахунок відпрацьованих годин та оформлено відповідним наказом на оплату (3 накази);
- проведено консультації із секретарями державних екзаменаційних (кваліфікаційних) комісій;
- здійснено аналіз вхідної документації (25 документів) та підготовка вихідної документації (15 документів);
- підготовлено довідку про діяльність Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії та статистичні форми «До аналізу діяльності Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії за 2015 рік» на вимогу Міністерства;
- підготовлено та подано у відповідні інстанції інформацію про досягнення у роботі закладу за 2015 рік;
- підготовлено зведені дані до довідки про працевлаштування випускників академії у 2015 році та студентів, які продовжили навчання.
- спільно із відділом кадрів постійно готується інформація щодо моніторингу зайнятості працівників академії станом на 1 число кожного місяця;
- відповідно до плану роботи відділу проректору з науково-методичної роботи щосеместру подається звіт про роботу навчально-методичного відділу;
- заповнено картки обліку кандидатів і докторів наук, які у 2015 році отримали дипломи про підтвердження наукового ступеня;
- оновлено статистичні дані кандидатів та докторів наук, які працюють у 2015-2016 н.р. в академії;
- опрацьовано нормативні документи по роботі з Єдиною державною електронною базою освіти;

- надруковано, створено в базі, відскановано та верифіковано в ЄДЕБО 237 наказів по контингенту студентів стаціонарної та заочної форм навчання;

- здійснено розподіл навчального навантаження викладачів кафедр та циклових комісій академії на 2015-2016 н.р. з підготовкою відповідних наказів;

- підготовлено та затверджено звіт на початок навчального року за формою 2-3 нк, який подано до Головного управління статистики у м. Хмельницькому та верифіковано в Єдиній державній електронній базі освіти;

- підготовлено та верифіковано у Єдиній державній електронній базі освіти інформацію по ступенях ризику навчального закладу за 2015 рік за відповідною формою;

- впорядковано дані по контингенту студентів станом на 01.03.2015, 01.10.2015 р., 01.01.2016 р.;

- підготовлено усі необхідні матеріали (таблиці, текстова інформація, книги наказів, дані по контингенту студентів, нормативні документи, якими керується відділ у своїй роботі) на вимогу комісії контрольно-ревізійного управління та управління боротьби з економічною злочинністю. Зауважень до роботи відділу зі сторони вищезгаданих органів не висловлено;

- взято участь у підготовці матеріалів акредитаційних справ за напрямками підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта», 6.010102 «Початкова освіта», 6.020202 «Хореографія», 6.020204 «Музичне мистецтво», 6.020205 «Образотворче мистецтво» та спеціальностями 8.01010101 «Дошкільна освіта», 8.01010201 «Початкова освіта», 8.02020401 «Музичне мистецтво», зокрема підготовлено загальну частину справ та таблиці, які стосуються діяльності закладу;

- підготовлено та створено у Єдиній державній електронній базі освіти 77 пакетів документів на замовлення дипломів усіх освітньо-кваліфікаційних рівнів, зокрема отримано підтвердження на створення

дипломів молодшого спеціаліста – 258, бакалавра – 359, спеціаліста – 287, магістра – 95;

- у Єдиній електронній базі з питань освіти верифіковано та погоджено з МОН України Акти узгодження спеціальностей, що дає право вчасно розпочати та здійснити прийом абітурієнтів 2016 року;

- у ЄДЕБО створено вкладку науково-педагогічних працівників відповідно до якої заповнено необхідну інформацію та верифіковано.

Організація науково-педагогічної роботи є важливим аспектом діяльності регіонального інформаційно-методичного центру, навчально-методичного відділу, науково-видавничого відділу, методичного кабінету та бібліотеки. Для реалізації окремих завдань зазначеного напрямку роботи вже багато років успішно функціонує методичне об'єднання вищих педагогічних навчальних закладів I-II рівня акредитації Західного регіону України. Основними завданнями, над якими потрібно працювати, є забезпечення якості та гнучкості структури навчального процесу, створення всіх умов для повноцінної самостійної роботи студентів, інтеграція закладу у світове освітнє співтовариство.



В академії функціонує 12 кафедр та 4 циклових комісій. Відповідно до положення про кафедру Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

кафедра є базовим структурним підрозділом академії, який здійснює навчально-виховну та методичну діяльність з однієї або кількох споріднених спеціальностей, спеціалізацій чи навчальних дисциплін і проводить наукову, науково-дослідну та науково-технічну роботу за певним напрямом, а також здійснює підготовку науково-педагогічних кадрів і підвищення їх кваліфікації. Робота кафедр спрямовується на ступеневу підготовку фахівців за I-IV освітньо-кваліфікаційними рівнями, які володіють глибокими теоретичними та практичними знаннями, вміннями, навичками, високою професійною кваліфікацією.

Основними завданнями кафедри є: створення умов для задоволення потреб особистості в інтелектуальному, культурному та моральному розвитку шляхом отримання вищої та післявузівської професійної освіти; організація та проведення на високому науково-методичному рівні навчальної і виховної роботи, підготовка фахівців відповідно до вимог державних стандартів вищої освіти та навчальних планів, затверджених вченою радою академії; організація та проведення науково-дослідної роботи, підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації; підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів за заявками юридичних та фізичних осіб, у тому числі на договірній основі; профорієнтаційна робота та участь у формуванні контингенту студентів; забезпечення належних умов праці при проведенні навчального процесу та наукових досліджень.



Потрібно зосередити увагу на вивченні й упровадженні набутого в академії досвіду з навчальної, методичної та організаційної роботи в умовах організації навчально-виховного процесу відповідно до Болонської декларації. В центрі уваги сьогодні – нові форми організації навчальних занять, вдосконалення методичного забезпечення самостійної та індивідуальної роботи студентів, удосконалення системи оцінювання, приведення напрацьованих критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів у відповідність до європейських вимог.

У навчальному закладі розроблено систему заходів щодо впровадження Європейської кредитно-трансферної системи. Навчальний процес за ЄКТС здійснюється в академії на основі навчальних і робочих навчальних планів,



розроблених на базі галузевих стандартів вищої освіти з галузей знань, за якими ведеться підготовка фахівців в академії, освітньо-кваліфікаційних характеристик та освітньо-професійних програм підготовки спеціалістів та магістрів за усіма спеціальностями.



На факультетах що функціонують в закладі, впроваджена вільна

траєкторія навчання. Вибіркові змістові модулі використовуються в межах варіативної складової в освітньо-професійних програмах підготовки фахівців.

Опрацьовано основні засади організації та контролю знань студентів (запроваджено кредитно-модульну систему виміру навчальних дисциплін та рейтингову систему оцінки знань студентів (за 100-бальною шкалою з відповідною трансформацією за шкалою ЄКТС). Розроблено пакет навчально-методичної документації, який містить: навчально-методичні комплекси дисциплін з їх модульною компонентою; карту методичного забезпечення.



Протягом минулих навчальних років було підписано ряд міжнародних угод, що передбачають обмін студентами та науково-педагогічними працівниками. Зростає кількість викладачів, які мають наукові публікації

поза межами України та беруть участь у розробці міжнародних програм, проектів.

Позитивною є динаміка проходження стажування науково-педагогічними працівниками за кордоном.



Суттєвий вплив на якість освіти має науково-методичне забезпечення сучасного освітнього процесу, що значною мірою визначається рівнем забезпечення підручниками та навчально-методичними посібниками. Завідувачам кафедр потрібно продумати та подати інформацію щодо плану друку підручників в академії до

науково-видавничого відділу.

Пріоритетними напрямами роботи є впровадження інноваційних технологій, форм, моделей та методів навчання, що забезпечують взаємодію викладачів і студентів як рівноправних партнерів. Якість вищої освіти значною мірою визначається також реалізацією комплексного підходу до роботи з обдарованою студентською молоддю, посиленням уваги до студентської наукової діяльності.



Ми сьогодні повинні формувати досконале освітнє середовище, культуру організації навчання, культуру викладачів і студентів, культуру оцінювання навчальних досягнень студентів,

культуру забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців та науково-педагогічних працівників. Необхідно активізувати роботу щодо формування позитивного іміджу навчального закладу.

### **Головною лабораторією закладу є наукова бібліотека.**

Бібліотека ХГПА функціонує, як структурний підрозділ, і здійснює свою діяльність відповідно до завдань, що стоять перед академією в цілому. Бібліотека виконує інформаційну, бібліографічну, довідкову функції. За період своєї діяльності вона не раз доводила, що працює для читача і разом з ним. Основним напрямом роботи є забезпечення навчального процесу науковою, навчальною та методичною літературою. Працівники відділу виконують запити користувачів, постійно працюють над удосконаленням обслуговування .

Бібліотека має значний педагогічний потенціал це :

- книжкові фонди – 123010 примірники (за цільовим призначенням:

наукові – 3261; навчальна – 71706; літ.-худ. – 47906, іноземної – 1566, рідкісних – 26;) 80 тис. в активному використанні, інші резервні, орієнтовані на навчальні потреби,

- довідково – бібліографічний апарат, який сприяє самоосвіті,

- обладнання – автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АІБС) складається з локальної мережі бібліотеки, одного серверу та 8 персональних комп'ютерів,

- веб-сайт бібліотеки <http://biblio.kgpa.km.ua>,

- на партнерських відносинах зареєстровані у електронній бібліотеці України ELibUkr,

- плазмовий телевізор, що подарували для читального залу студенти випускних груп факультету ПО, дає можливість проведення як конференцій так і інших масових заходів на більш високому та якісному рівні.

Бібліотека академії має три читальні зали, на 120 місць та абонемент. З метою забезпечення практичних занять навчально-методичною літературою у бібліотеці виділено окремий фонд, де проводиться збереження та видача підручників на заняття. Комплектування фонду підручників здійснюється із розрахунку 1:3 (1 книга для 3-х студентів). У читальних залах бібліотеки академії зібрані енциклопедії, довідкова література, навчальна, наукова (автореферати, монографії, тези доповідей і матеріали конференцій, збірники наукових праць), книги підвищеного попиту, методичні вказівки, бібліографічні покажчики, періодичні видання, електронні носії інформації.

Співробітники та студенти необмежено користуються фондом бібліотеки.

За звітний період бібліотеку відвідали 79834 читачі. Їм було видано 231082 твори друку. Обслуговування проводилось в читальних залах абонементі та 12 кабінетах і лабораторіях академії

**Наукова діяльність бібліотеки реалізується шляхом:**

- \* інформування викладачів, аспірантів та магістрантів академії з актуальних для них проблем;

\* бібліографування творчого доробку працівників академії, укладання та видання бібліографічних покажчиків;

\* участі в наукових конференціях, семінарах, презентаціях в академії;

\* соціологічних досліджень думки користувачів та бібліотечних працівників;

\* аналізу діяльності підрозділів бібліотеки та окремих процесів;

\* реферування наукового видання «Педагогічний дискурс»;

\* шифрування збірників, статей, дисертацій, науково-методичних посібників викладачів академії.

### **Забезпечення навчально-методичною та довідковою літературою**

Основним напрямом роботи академічної бібліотеки є забезпечення навчального процесу навчальною та методичною літературою.

Поповненню фонду сприяє дослідницька робота бібліотеки, яка постійно проводить аналіз стану забезпечення літератури навчального процесу, кількісного та якісного складу, його використання, аналіз відвідування та книговидачі з різних дисциплін.

Професорсько-викладацький колектив, студенти інформувались про нові надходження літератури з різних галузей знань, педагогічних новацій.

Співпраця з кафедрами та цикловими комісіями дає можливість формувати якісно бібліотечний фонд. Основним джерелом поповненню книжкового фонду бібліотеки академії, згідно потреб навчального процесу є КЗ «Центр організаційно-господарського забезпечення закладів освіти» при Департаменті освіти і науки обласної державної адміністрації (але на жаль останнім часом ми стали все менше і менше отримувати від них навчальну літературу) та книготоргові організації. Важливою складовою формування книжкового фонду є дарування.

Дарування книг сьогодні, у вік інформаційних технологій, це більше, ніж товар в матеріальному вираженні цього слова. Сам акт дарування в міжнародній практиці бібліотечного співробітництва – це передача духовної естафетної палички націй, суспільства, особистостей.

Створення більшості бібліотек світу, як правило, пов'язане з меценатами, благодійництвом, пожертвами багатих людей у вигляді книжок, грошей на будівництво бібліотек, добровільного надання книжкових колекцій у користування, відкриття та існування бібліотек на членські внески. На жаль, бібліотеки, як установи культури, в залученні спонсорів і меценатів значно відстають від закладів мистецтва. На сьогодні перед бібліотеками стоїть завдання відродити давні українські традиції меценатства.

Традиція дарувати книги прижилася і у стінах бібліотеки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. У інформаційно-бібліографічному відділі обладнана постійно діюча виставка дарчих видань, а презентації дарчих колекцій у читальній залі збирають і дарувальників, і вдячних читачів.

Особу дарувальника книги в бібліотеці легко встановити: на звороті титульної сторінки видання є спеціальна наклейка «Із приватної колекції» або «Дарчі видання», на якому записано прізвище особи або назву організації-дарувальника. Кожен читач, до рук якого потрапило таке видання, може переглянути цю інформацію. В Електронному каталозі існує рубрика «Дарчі видання» у яку збирається інформація про дарувальників та меценатів бібліотеки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Сьогодні картотека дарувальників у бібліотеці нараховує більше 700 записів про авторів, приватних осіб, представників установ, партій та організацій.

Започаткована викладачами традиція дарувати бібліотеці власні монографії та підручники – гарна допомога студентам у навчанні. Приємно те, що викладачі академії беруть участь в акції. Серед перших хочеться відзначити Шоробура І.М., Зданевич Л.В., Пісоцька Л.С., Ящук І.П., Телячий Ю.В., Казакова Н.В., Барановська В.М., Руснак І.С., Адамський В.Р., Мацько В.П. і ін.

Продовжує діяти благодійна акція і для студентства «Подаруй бібліотеці книгу»: друковану чи електронну. Даруючи книги студенти назавжди

залишаються в історії бібліотеки академії.

Комп'ютеризація бібліотечних процесів та Інтернет допомагає швидко та якісно задовольняти різноманітні інформаційні запити користувачів бібліотеки.

Одним з напрямків роботи є довідково-бібліографічна діяльність бібліотеки спрямована на задоволення професійних запитів користувачів академії та надання допомоги в науковій та навчальній роботі. Інформаційно-бібліографічний відділ бібліотеки проводить електронний аналітичний опис всіх періодичних видань, що отримує академія.

Створено власні інформаційні ресурси на допомогу навчальному процесу та науковій роботі академії, що сприяють ефективному пошуку інформації, це:

**База даних «Праці вчених академії»** – публікації викладачів відображають наукову та педагогічну діяльність професорсько-викладацького складу.

**База даних «Публікації про академію»** містить інформацію про діяльність Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

**База даних «Дисертацій та авторефератів»** – представлені дисертації та автореферати

**База даних «Книгозабезпеченість навчального процесу»** – дає об'єктивну і повну інформацію про книго забезпеченість навчальних дисциплін (факультет – кафедра – література по дисципліні, де кожне видання підпорядковане дисципліні, спеціальності, кафедрі).

**База даних «Навігатор Інтернет-ресурсів за профілем академії»** – анотований путівник по сайтах, що містять матеріали на допомогу навчальному процесу.

**База даних «Колективний автор»** – опрацювання й каталогізація документів ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, офіційні видання НАН, АПН та інших галузевих академій наук України, інформація з довідкових видань (енциклопедій, довідників), офіційна інформація із сайтів установ та

організацій, видання установ та організацій тощо.

Придбані бази даних: «Електронний каталог», «Віртуальна довідка»  
«Формуляр читача».

Проводиться інтенсивна робота зі створення Інституційного репозитарію Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії – електронний архів для тривалого зберігання, накопичення та забезпечення довготривалого та надійного відкритого доступу до результатів наукових досліджень.

Для користувачів на сайті бібліотеки розміщено вебліографічні списки інтернет-адреси повнотекстових підручників, бази даних наукових видань на іноземній мові, наукомнтричні бази даних та інформаційні ресурси бібліотеки академії. Створено електронну газету «Бібліотека і Ти».

Якісного наукового спрямування набули такі напрямки роботи як методичне забезпечення бібліотечних процесів, бібліотечна краєзнавча робота і персональна бібліографія. В 2008 році була започаткована «серія:Бібліографія вчених Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії», вийшло 8 випусків біобібліографічних покажчиків. За 2015-2016 н.р. вийшли 2 покажчики.



Надається бібліографічна допомога науковцям шляхом консультацій, методичних порад щодо використання джерел.

Бібліотека з 2009 року займається видавничою діяльністю, це:

- довідково-інформаційне видання «Патріоти рідного краю»;
- біобібліографічний покажчик «Писала серцем я свої вірші» (2011), до 70-річчя від дня народження подільської поетеси Галини Йосипівни Ісаєнко;

– доробком членів літературного клубу є видання двох випусків альманаху «На крилах мрій»(2009) та «Музика душі» (2011), куди ввійшли кращі літературні твори викладачів та студентів академії;

– «Заповідаєм вам любов» (2011) – збірка вибраних творів літераторів Поділля;

– біографічні нариси «Взірці педагогічної ниви» (2011), про життя і діяльність викладачів закладу, що 50 і більше років свого життя віддали найгуманнішій професії;

– збірка «Незгасиме джерело» (2013) – літературний доробок чоловіків Поділля;

– «Літературне мереживо подолян» (2013) – збірка творів письменниць Поділля;

– збірка «Велич Тарасового слова» (2014) приурочена 200-річчю з дня народження Тараса Григоровича Шевченка.



В рамках 95-річчя Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії видали книгу спогадів «З добра та любові...»

Галина Ісаєнко у пам'яті та спогадах приурочена 75-річчю від дня її народження. Презентацію плануємо провести у вересні.

Підготувала до друку історичний нарис «Бібліотека Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії: від витоків до сьогодення». У книзі вперше розкрито історію бібліотеки та діяльність кількох поколінь бібліотечних працівників впродовж 1921-2016 рр.

### **Просвітницька робота**

Вагомою складовою просвітницької роботи є проведення масових заходів. Бібліотека в звітному році проводила їх в читальних залах, кабінетах, аудиторіях, в студентських групах.

Важливою традиційною формою пропаганди бібліотечного фонду залишаються книжкові виставки, при оформленні яких працівники книгозбірні проявляють креативність та справжній талант. Широко використовувались у практиці бібліотек книжково-ілюстративні композиції. Лише за минулий рік до видатних дат відомих науковців, письменників, педагогів, діячів культури, державних та міжнародних свят працівниками бібліотек організовано 57 виставок. Біля книжкових виставок проводились бесіди-огляди літератури.

Просвітницьку роботу ми здійснюємо в тісній координації з деканатами факультетів, кураторами груп. Вагомість планової та координаційної функцій диктується необхідністю зворотного зв'язку та оперативного реагування на події.

Гуманітарно-просвітницька діяльність бібліотеки особливо важлива на 1-му курсі. Від того, наскільки цікавим буде перший захід, залежить те, як часто будуть приходити до нас потім, на 2-му чи 3-му курсах. Ми повинні формувати культурну й виховану особистість. Головний засіб для досягнення цієї мети – книга. Не секрет, що багато нинішніх студентів обмежують свій книжковий репертуар підручниками й посібниками. Дуже гостро стоїть питання пропаганди хорошої, якісної літератури. Звідусіль лунають скарги на завантаженість: «Нема часу на читання». Бувають і відвертіші зізнання: «А

навіщо нам це читати? Якщо треба буде – «мишкою» «клікнемо» і все з Інтернету взнаємо». Бібліотека для більшості – лиш пункт видачі підручників. Нечитання пояснюють «несучасністю» такого носія інформації, як книга. Читання не належить до кола пріоритетів більшості наших студентів. Бібліотечні послуги стають товаром.

21-е століття стрімко міняє освітнє і культурне середовище, інформаційним ядром якого продовжують бути бібліотеки. Можна назвати те, що ми робимо, казенним терміном «масова робота», але для нас це творчість. Бібліотека є місцем, де закладаються основи духовності.

Відомо, що бібліотеки ВНЗ своїм першочерговим завданням вважають надання інформації. Інформаційно-пізнавальна функція заходів дає змогу задовольнити потреби в інформації, в набутті нових знань. У пізнавальній функції дозвілля виступає складовим компонентом безперервної освіти, підкреслюючи важливість самовдосконалення й самоосвіти, духовного збагачення особистості. Специфіка ВНЗ певною мірою накладає відбиток на організацію дозвіллевих форм та методів роботи з молоддю. Наша масова робота носить не тільки розважальний характер, а включає цикли зустрічей, які спрямовані на виховання духовних начал. І не варто забувати про те, що учасники заходу відвідують його не для того, щоб їх виховували, а для задоволення своїх потреб у спілкуванні, цікавому відпочинку. Бібліотека реалізує виховну функцію з урахуванням запитів та інтересів читачів. Виховання в книгозбірні носить латентний характер і органічно накладається на процес самовиховання. Сьогодні, в епоху падіння ідеалів, особливо важливо зберегти класику, і тому особливо актуальне завдання – сприяти внутрішньому очищенню сучасника, залучення до кращого у вітчизняній культурі.

Культурно-просвітницька діяльність бібліотеки має великий розвиваючий потенціал. Вона спрямована на поширення вічних цінностей, залучення до них молоді. Руйнування радянської системи призвело до позбавлення культурно-просвітницької діяльності ідеологічної функції. І

разом з тим бібліотека повинна займатись і вихованням студентів, і пропагандою книги, і формуванням духовних начал. Масові заходи як форма проведення дозвілля задовольняють конкретні інтереси або потреби в освіті. Наше завдання – зацікавити молодь заходами, читанням та ненав'язливо просунути книгу у молодіжне середовище. План заходів, як і завжди, насичений і розрахований на широке коло відвідувачів із різноманітними запитами, смаками та інтересами.

Нині, коли у нашій державі видається менше однієї книги на душу населення, необхідно докласти максимум зусиль для того, щоб книга залишалася життєво необхідним атрибутом нашого буття.

Будь-яку новацію ми оплачуємо ціною певних втрат. Зараз все спрямовано на оновлення, а не на збереження. Щоб залишатися цікавими, привабливими і потрібними для користувачів, бібліотекарі повинні йти в ногу з часом. Треба обов'язково оновлювати звичні форми роботи і орієнтуватися на нового користувача. Чимало зусиль докладає бібліотека до пошуку нових форм популяризації літератури.

#### **«Клуб цікавих зустрічей»**

• В рамках проведення тижня факультету дошкільної освіти та святкування Всеукраїнського дня бібліотек в читальній залі бібліотеки ХГПА відбулася зустріч студентів факультету дошкільної освіти з подільською поетесою, авторкою майстерно написаних віршів для дітей і дорослих **Ольгою Захарівною Лихогляд.**

Ольга Захарівна – член Хмельницької міської літературної спілки «Поділля» (з 1993 р.), учасниця народного аматорського хору «Ретро», активна громадська діячка.

На зустрічі письменниця презентувала свої дитячі збірки, в яких вона, знайомлячи малят із барвистим і не звіданим ще навколишнім світом, виховує у дітей любов до всього живого, що спонукає бути спостережливими, добрими, кмітливими.

• Кафедра української мови та літератури спільно з бібліотекою провели

в читальному залі зустріч студентів факультету початкової освіти та філології з доктором теології, доктором педагогічних наук, професором – ритором, засновницею Школи українського красномовства «Златоуст» на засадах християнської етики, відомою громадською діячкою – **Сагач Галиною Михайлівною**.

- Зустріч студентів-першокурсників із сучасним українським письменником, журналістом, громадським діячем і видавцем, членом Національної спілки журналістів України та Національної спілки письменників України, учасником Євромайдану та бойових дій на Сході України **Пантюком Сергієм Дмитровичем**.

#### *До Шевченківських днів:*

- Шевченківські дні в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії розпочалися 29 лютого із зустрічі в читальному залі бібліотеки з лауреатами Хмельницької обласної премії імені Т.Г. Шевченка під назвою **«Подільська Шевченкіана»**.

Зустріч студентів була із членом Національної спілки журналістів України, педагогом, мистецтвознавцем, письменником-публіцистом, автором книги «Подільська Шевченкіана» **М.М. Кульбовським** (лауреат 2004 р.) – доктором філологічних наук, професором, літературознавцем, членом НСПУ **В.П. Мацьком** (лауреат 2007 р.); кандидатом педагогічних наук, доцентом ХГПА, співачкою **Г.В. Яківчук** (лауреат 2006); головою Хмельницького обласного об'єднання товариства «Просвіта» ім.Тараса Шевченка, членом НСПУ, кандидатом фізико-математичних наук, доцентом ХНУ **В.Ц. Міхалевським** (лауреат 2014 р.).



• Зустріч з лауреатом Національної премії імені Тараса Шевченка 2009 року **Павлом Гірником «У сяєві імені Тараса Шевченка: лауреати Національної премії України»** (до 202-ї річниці з дня народження Т.Г. Шевченка).

Під час заходу відбулася презентація книжкової виставки **«Уклін тобі, Тарасе, Великий наш пророче!»**.

• Зустріч з дитячою поетесою **Маринчук Любов'ю Олександрівною**.

Поетеса презентувала студентам свій новий збірник «Небесні подарунки». Книга наповнена цікавими, веселими та легкими для сприйняття дитиною віршів.

*До Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій:*

• Година пам'яті **«Рік 33-ій»** підготовлена і проведена провідним бібліотекарем С.І.Кухар. Поетичний супровід лунав у виконанні студентів.

Присутні переглянули сторінки кінохроніки про страшні сторінки історії України, прочули статистику людських втрат, усвідомили їх причини та наслідки.



*До роковин Чорнобильської катастрофи:*

• Урок пам'яті **«Чорнобиль. Без права на забуття»**. Захід

організували і провели бібліотекар читального залу Яцик І.В. та студенти (Дерейчук А., Драгобецька І., Каневська А., Карнатовська В., Петлюк І., Повержук Ю. та Сизухіна І.)



До уваги присутнім була представлена книжкова виставка **«Чорнобиль. Трагедія, подвиг, пам'ять»**

*З циклу «Абетка відомих імен»*

• У рамках проведення заходів, присвячених вшануванню пам'яті Івана Франка, кафедра української мови і літератури факультету початкової освіти та філології та працівники бібліотеки провели науково-

практичний семінар **«... Нам пора для України жити»**. Цей провіденційний заклик Івана Франка відомий всім українцям, і має стати засадничою формулою нової епохи нашого життя – громадської дієвості.



Небайдужим слухачам була представлена розгорнута книжкова виставка **«Іван Франко – світоч національного відродження України»**

• Викладачами кафедри української мови та літератури, працівниками бібліотеки був проведений **науково-практичний семінар «Дитяча книга: історія, проблеми і перспективи»**. Працівники бібліотеки презентували книжкову виставку **«Сузір'я вічного й святого – дитяча книга»**

Напротязі року проводились заняття з основ бібліотечно-інформаційної грамотності користувачів (як складової загальної інформаційної культури) для 1 курсів.

**Робота з кадрами та підвищення кваліфікації ведеться по таким напрямках:**

1. Вивченням методичних матеріалів, що регламентують діяльність бібліотеки:

- посадові інструкції працівників бібліотеки;
- структура бібліотеки.

2. Допомога лаборантам кафедр академії з питань організації бібліотечної роботи.

3. Проводити заняття по підвищенню кваліфікації бібліотечних працівників в напрямках: професійному, загальнокультурному.

4. Ознайомлення бібліотечних працівників з надходженнями інструктивних матеріалів, методичних порад.

В планування входить проведення занять для працівників бібліотеки по користуванню АІБС «УФД / Бібліотека».

Книгозбірня академії співпрацює та взаємодіє з бібліотеками інших систем і відомств, органами науково-технічної інформації. Вагомою є творча співпраця з Державною науково-педагогічною бібліотекою імені В.О.Сухомлинського, Хмельницькою обласною універсальною науковою бібліотекою імені М.Островського, Хмельницькою обласною бібліотекою для юнацтва, Хмельницькою обласною бібліотекою для дітей ім. Т.Г.Шевченка, Науковою бібліотекою імені М.Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка, науковою бібліотекою ХНУ і ін.

Планів і задумів чимало, хочеться вірити у їхнє здійснення. У майбутнє націлені креатив, неординарність рішень, нова інтерпретація традиційного. Робити свою справу можна за будь-яких економічних умов і політичної ситуації. Зберігаючи кращі традиції, бібліотека рішуче крокує шляхом змін.

Дуже важливі слова сказав Микола Реріх: «Бібліотеки – це місце роботи, і «храм думки», і науково-дослідницький центр, і лабораторія, і музей, і вища школа, і місце високих радощів, світ розуму і очей». Така думка є стимулом до професійного вдосконалення та творчих пошуків. Ми добре розуміємо, що робота в сучасних умовах – це постійний пошук невикористаних резервів. Ми прагнемо і надалі реалізовувати всі свої можливості, енергію та професіоналізм на користь своїм користувачам, зробити бібліотеку найпривабливішим місцем студента.

Потребує більше уваги оптимізація роботи відділення заочного навчання. Надалі необхідно працювати над створенням депозитарію підручників із мультимедійним супроводом, електронними навчально-методичними комплексами.

28 квітня 2016 на базі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії відбулась інструктивна нарада «Зовнішнє незалежне оцінювання – 2016», організована Вінницьким регіональним центром оцінювання якості освіти. На нараду запрошувалися відповідальні за проведення зовнішнього незалежного оцінювання в містах та районах області, відповідальні за пункти проведення ЗНО і уповноважені особи Вінницького РЦОЯО, які працювали в пунктах тестування Хмельницької області.

Відкрив нараду директор Департаменту освіти і науки Хмельницької облдержадміністрації О.І. Фасоля. З особливостями незалежного оцінювання в 2016 році, із завданнями, що стоять перед управліннями освіти міст і районів, а також перед організаторами ЗНО на місцях присутніх познайомили директор Вінницького РЦОЯО Г.І. Кузьменко, начальник науково-методичного відділу Л.В. Буняк та методисти центру – Н.В. Білоус і І.А. Ковальчук.

В червні 2016 року на базі гуманітарно-педагогічної академії діяв пункт тестування № 136, де проходила основна сесія з трьох предметів – біології, фізики і географії. У тестуванні взяли участь понад 600 випускників навчальних закладів системи загальної середньої освіти, які виявили бажання вступати до ВНЗ в 2016 році.

До роботи в пункті тестування було залучено 25 науково-педагогічних працівників, які персонально відповідали за підготовку аудиторій, якість проведення тестування, правильне оформлення документів. Як найбільш відповідальних, пунктуальних, організованих хочеться відзначити викладачів Гуцал Л.А., Сігінішину Г.Й., Мисик О.С., Суховірського О.В., Мазуренок Н.І.

### **Органічним компонентом діяльності закладу є виховна робота.**

Мета виховної роботи зі студентами – формування особистості майбутнього українського вчителя, представника української національної еліти, провідника національної ідеї, на засадах демократизму і гуманізму, громадянськості, здатного творчо, активно, відповідально впливати на виховний процес в школі.

### **Друковані видання**

Структурним підрозділом з організації виховної роботи студентів протягом 2015-2016 н. р. підготовлено та видано матеріали заочної науково-практичної конференції на тему: «Формування особистості майбутнього педагога: психолого-педагогічні аспекти. Випуск 2».

### **Виховна робота кафедр**

Виховна робота – невід’ємна частина діяльності кафедр та циклових комісій академії. Викладачі систематично готують наукові статті з виховної тематики, а студенти – курсові та дипломні роботи. Вагомий внесок у формування наукового світогляду студентської молоді, а також її морально-духовний розвиток та національно-патріотичне виховання вносить позанавчальна робота кафедр і циклових комісій. Регулярні заняття в гуртках, художніх колективах та клубах за інтересами не лише створюють

сприятливі умови для розвитку у творчо обдарованої молоді, її індивідуальних якостей, а також сприяють набуттю нею певного соціального та педагогічного досвіду. Саме через активну участь у роботі гуртків реалізуються творчі можливості студента, розвивається художньо-естетична культура, формується національна та громадянська свідомість.

Робота гуртків та клубів проводиться згідно перспективних планів, які складають на основі власного перспективного педагогічного досвіду та освітніх інновацій їх керівники – викладачі академії. Звіт гурткової роботи проводиться в листопаді кожного року в приміщенні актової зали академії.

**Гуртки та наукові клуби, що працювали протягом 2015-2016 н. р.:**

Кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик	
<p>Екологічна студія «Зелена планета»</p> 	<p>Керівник – Кіт Ганна Іванівна</p>
<p>Клуб професійного зростання</p> 	<p>Керівник – Павлушкіна Олена Василівна</p>

<p>Лабораторія дошкільної педагогіки</p> 	<p>Керівник – Миськова Наталя Миколаївна</p>
<p>Професійна майстерня</p> 	<p>Керівники – Гринько Валентина Іванівна, Савченко Марина Сергіївна.</p>
<p>Психологічна лабораторія</p> 	<p>Керівник – Софіян Людмила Григорівна</p>
<p>Кафедра зарубіжної літератури та культурології</p>	
<p>Art-time</p>	<p>Керівник – Вільчанська Юлія Юріївна</p>



Гурток «Геральдист»



Керівник –  
Льїнський  
Валентин Михайлович

Гурток писанкарства «Берегиня»



Керівник –  
Подгурська  
Стелла Станіславівна

Кафедра іноземних мов

Студентський науковий мовознавчий  
гурток іноземних мов «Лінгва»



Керівники –  
Повзун  
Валентина Едуардівна,  
Рибачук Юлія  
Леонідівна

Кафедра образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва

та трудового навчання

«Великодні фантазії»



Керівник –  
Григор'єва  
Алла Анатоліївна

Витинанка



Керівник –  
Блажесва  
Зоя Дмитрівна

Студія ландшафтного дизайну



Керівник –  
Халайцан  
Володимир Петрович

Школа вишивки



Керівник –  
Греськова  
Валентина Вікентіївна

Школа народних ремесел

	<p>Керівник – Бучківська Галина Вікентіївна</p>
<p>Кафедра педагогіки та психології</p>	
<p>«Азбука практичної психології»</p> 	<p>Керівник – Мотозюк Людмила Миколаївна</p>
<p>«Гендер на тендер»</p> 	<p>Керівник – Тафінцева Світлана Ігорівна</p>
<p>«Педагогічна креативність»</p> 	<p>Керівник – Ткачук Неля Станіславівна</p>
<p>Кафедра природничо-математичних дисциплін</p>	
<p>Гурток інформаційних технологій</p>	



Керівник –  
Суховірський  
Олег Васильович

«Цікава математика»



Керівники –  
Шупер  
Тетяна Миколаївна,  
Садловська  
Жанна Валеріївна

Кафедра суспільних дисциплін

Краєзнавчий клуб Хмельницької  
гуманітарно-педагогічної академії



Керівник –  
Кирилюк  
Олена Анатоліївна

Кафедра української мови та літератури

«Виразне читання»



Керівник –  
Кутова  
Світлана Олександрівна

«Плекаємо рідне слово»



Керівник –  
Ніколаєва  
Алла Арсенівна

«Рідне слово»



Керівник –  
Миринюк  
Надія Іванівна

Кафедра фізичної культури та валеології

Баскетбол



Керівник –  
Бортюк  
Олександр Степанович

Волейбол



Керівник –  
Фурман  
Лариса Миколаївна

Захист Вітчизни

	<p>Керівник – Наточьєв Василь Володимирович</p>
<p>Фізкультурно-спортивне багатоборство</p>	<p>Керівник – Бортюк Олександр Степанович</p>
<p>Футбол</p> 	<p>Керівник – Халайцан Анатолій Петрович</p>
<p>Студентська рада</p>	
<p>Театральна студія «FORTUNA»</p> 	<p>Керівник – Столярчук Людмила Дмитрівна</p>
<p>Циклова комісія музично-інструментальних дисциплін</p>	
<p>Ансамбль «Троїсті музики»</p> 	<p>Керівник – Яківчук Галина Василівна</p>

<p>Ансамбль бандуристів</p> 	<p>Керівник – Яківчук Галина Василівна</p>
<p>Гурт «Black Music Band»</p> 	<p>Керівник – Чорний Віталій Дмитрович</p>
<p>Гурт «Дидиляя»</p> 	<p>Керівник – Чорний Віталій Дмитрович</p>
<p>Гурт «Червоні троянди»</p> 	<p>Керівник – Грудський Олександр Васильович</p>
<p>Циклова комісія природничих дисциплін</p>	
<p>Екологічно-краєзнавчий</p>	

### гурток «Боривітер»



Керівник –  
Ільїнський  
Сергій Валентинович

### Інститут кураторства

Інститут кураторства здійснює педагогічний супровід професійного та особистісного зростання студентської молоді, підтримку її творчих ініціатив, які спрямовані на гуманізацію та демократизацію навчально-виховного процесу в академії. Важливу роль відіграють постійно діючі наради кураторів, на яких розглядаються стратегічні завдання інформаційного, організаційно-методичного, виховного напрямку, актуалізуються перспективи забезпечення соціально-гуманітарної взаємодії всіх учасників навчально-виховного процесу в академії.

Основними складовими системи роботи інституту кураторства є організаційне та методичне забезпечення роботи кураторів, а також психологічний супровід їх взаємодії зі студентами академічних груп. У рамках роботи інституту кураторства надаються методичні рекомендації щодо планування та організації виховної роботи.

Кураторами академічних груп Шупер Т. М., Миринюк Н. І. та Гончар Н. П. проведено відкриті виховні години.

Протягом 2015-2016 н. р. інститут кураторства також продовжив:

- тісну співпрацю з народним домом «Просвіта»;
- активне вивчення досвіду кращих кураторів академії;
- роботу Школи громадського куратора, яка покликана залучити студентів старших курсів до кураторського супроводу студентів 1-4 курсів;
- взаємозв'язок з психологічною службою академії згідно плану проведення заходів, тренінгів та індивідуальних консультацій для кураторів

академічних груп;

- систематичні засідання інституту кураторства.

<p>23.01.2015 р.</p> 	<p>Чергове засідання Інституту кураторства в народному домі «Просвіта»</p>
<p>17.03.2016 р.</p> 	<p>Розширене засідання інституту кураторства на тему: «Шляхи реалізації національно-патріотичного виховання студентів: проблеми, пошуки, досвід» за участі проректора з гуманітарної освіти, виховання та міжнародних зв'язків Слюзко В. І., кандидата педагогічних наук, доцента Онофрійчук Л. О., практичних психологів академії Бачинської С. В. та Чорної Н. В., кураторів академічних груп.</p>

### **Виховна робота в гуртожитку**

Виховну роботу з студентами, які проживають в гуртожитку, здійснюють вихователі. Всього у гуртожитку Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії протягом 2015-2016 н. р. проживало 706 студентів.

<b>№</b>	<b>ПІБ вихователя</b>	<b>К-сть секцій</b>	<b>К-сть кімнат</b>	<b>Заг. к-сть студентів</b>
<b>1.</b>	Вовк В. В. (соц. пед.)	7	56	177
<b>2.</b>	Гуцол Л. М.	7	60	177
<b>3.</b>	Коростель Л. В.,	7	56	164

	Столярчук Л. Д.			
<b>4.</b>	Пісоцька Н. Б.	7	57	188
	<b>Разом:</b>	<b>28</b>	<b>229</b>	<b>706</b>

Важливим компонентом діяльності вихователів є виховна робота у гуртожитку, зокрема, організаційно-виховний вплив та послідовне надання допомоги студентам в опануванні знань, умінь, навичок, а також формування всебічно і гармонійно розвинутої особистості, спроможної до самовдосконалення в суспільстві.

У своїй роботі вихователі приділяють велику увагу індивідуальній роботі, зокрема, з студентами, схильними до правопорушень та систематичних відлучень за межі гуртожитку.

З метою пропедевтики правопорушень вихователями гуртожитку були застосовані такі методи та форми роботи:

- метод переконання, за допомогою якого формуються погляди, уявлення, поняття студентів, відбувається обмін інформацією (вплив, діалог, доказ, заклик, переконання тощо);

- метод стимулювання, за допомогою якого організовується діяльність студентіві стимулюються позитивні її мотиви (завдання, доручення, вимоги);

- метод оцінки і самооцінки, за допомогою якого проводиться оцінювання вчинків, стимулювання діяльності, надання допомоги у саморегуляції їх поведінки (заохочення, зауваження, ситуація довіри, контролю, самоконтролю, самокритики тощо);

- метод залучення до різних видів робіт, в тому числі до гурткової.

Відповідно до індивідуального річного плану роботи протягом 2015-2016 н. р. вихователями гуртожитку були проведені заходи за такими напрямками:

#### I. Організаційно-педагогічна робота та робота з батьками

1. Організовано поселення студентів в гуртожиток, проведено індивідуальні бесіди з батьками та студентами, поселеними в гуртожиток, оформлено перепустки та анкети мешканців.

2. Проведено окремі бесіди з батьками першокурсників про умови проживання, права та обов'язки мешканців гуртожитку.

3. Обговорено з студентами, поселеними в гуртожиток, правила проживання та внутрішнього розпорядку роботи гуртожитку Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

4. Проведено вступний інструктаж з техніки безпеки життєдіяльності.

5. Ознайомлено першокурсників з місцями загального користування.

6. Організовано участь усіх студентів 230, 150, 160, 170, 180, 370, 380, 420, 430, 440, 460 та 470 і 480 секцій у загальних організаційних зборах мешканців гуртожитку, під час яких:

– було ознайомлено студентів з режимом і правилами проживання у гуртожитку;

– оформлено угоди найму житлової площі з мешканцями гуртожитку;

– ознайомлено мешканців гуртожитку з наказами щодо заборонених дій у гуртожитку, їх підписання;

– затверджено склад студентської ради гуртожитку.

7. Регулярно здійснювались генеральні прибирання секцій та кімнат гуртожитку.

8. Систематично проводились рейди перевірки санітарно-гігієнічного стану кімнат та секцій гуртожитку.

## II. Духовне та родинне виховання

1. Проведено цикл бесід:

– «Чи вміємо ми слухати».

– «Зовнішній вигляд та культура поведінки».

– «Культура спілкування з однолітками»

## III. Екологічне виховання

1. Організовано участь мешканців гуртожитку в заходах, спрямованих на покращення благоустрою та озеленення території академії, підтримання належного зовнішнього вигляду зелених насаджень.

2. Проведено тематичну годину: «Ціна краплини води».

#### IV. Формування здорового способу життя. Спортивно-масова робота

##### 1. Проведено цикл бесід:

– «Отруєння харчовими продуктами: основні симптоми та методи профілактики»;

– «Особиста гігієна та стан здоров'я»(допомога у вивченні відповідних буклетів наданих медпрацівниками);

– «Алкоголю – серйозна загроза здоров'ю. Шкідливий вплив енергетичних напоїв на організм».

2. Систематично проводились змістовні бесіди про шкідливий вплив куріння (студенти збирали пізнавальну інформацію, яка обговорювалась під час зборів на секціях, виготовляли тематичні пам'ятки для секцій).

3. Регулярно проводились зустрічі з медичними працівниками, зокрема, на тему: «Простудні захворювання. Профілактика та методи лікування».

#### V. Трудове та економічне виховання

1. Проведено бесіду «Економія електроенергії, шляхи раціонального використання».

2. Організовано систематичну участь всіх мешканців в прибиранні території гуртожитку.

3. Організовано ремонт та естетичне оформлення секцій, кухонь, кімнат.

4. Проведено рейди перевірки стану майна в кімнатах, секціях, кухнях.

#### VI. Превентивне виховання

1. Проведено бесіди «Чим порадувати своїх близьких».

2. Організовано систематичну участь мешканців гуртожитку в засіданнях студентської ради гуртожитку.

3. Проведено цикл бесід на теми:

– «Учись володіти собою»;

– «Культура спілкування з однолітками»;

– «Як уникнути конфліктів у новому колективі».

4. Систематично проводилась індивідуальна робота зі студентами, схильними до правопорушень, та робота для запобігання наступних складних

ситуацій, до вирішення поточних проблем активно залучались батьки.

#### VII. Санітарно-гігієнічне виховання

1. Проведено бесіди «Підтримання особистої гігієни та загального санітарного стану в місцях проживання».

2. Обговорено санітарні норми, правила та вимоги до мешканців гуртожитку.

5. З окремими студентами проведено індивідуальні бесіди з питань особистого гігієнічного стану.

#### VIII. Національно-патріотичне виховання

1. Проведено тематичні години для мешканців гуртожитку «Мій рідний край ні з чим не порівняти».

2. Проведено бесіди «Що означає бути патріотом?», «Майдан – виховання молодих патріотів».

#### IX. Художньо-естетичне виховання

1. Проведено «Конкурс кращої кімнати та секції».

2. Організовано конкурси стінгазет до Дня працівника освіти.

3. Проведено цикл бесід:

– «Зовнішній вигляд, як шлях до самовираження»;

– «Кімната студентів, як ознака естетичного виховання»;

#### X. Формування суспільної та громадянської активності студентів

1. Систематично проводився огляд подій в інтернет-ресурсах з подальшим обговоренням.

2. Проведено бесіди:

– «Шляхи та перспективи розвитку української держави»;

– «Україна у світі: тенденції співпраці з світовими лідерами».

#### XI. Морально-правове виховання

1. Студентів ознайомлено з правами та обов'язками мешканців гуртожитку.

2. Проведено бесіди:

– «Паління, вживання алкоголю в громадських місцях: відповідальність

та наслідки»;

– «Культура поведінки студентів педагогічного ВНЗ у громадських місцях»

3. Протягом навчального року регулярно проводився контроль дотримання правил внутрішнього розпорядку гуртожитку.

Протягом 2015-2016 н. р. вихователями гуртожитку також були проведені відкриті виховні заходи:

<p>17.11.2015 р.</p> 	<p>Концерт, присвячений відзначенню Міжнародного дня студента.</p>
<p>11.03.2016 р.</p> 	<p>Літературна вітальня «В степу безкраїм за Уралом», приурочена відзначенню 202-річниці з дня народження Т. Г. Шевченка</p>

Окрім зазначеного вище вихователі гуртожитку також приймали активну участь у різноманітних виховних заходах та благодійних акціях, ініційованих працівниками структурного підрозділу з організації виховної роботи студентів, директором інституту кураторства, студентською радою та кураторами академічних груп.

Протягом 2015-2016 н. р. вихователі гуртожитку активно співпрацювали з психологічною службою академії, інститутом кураторства, студентською радою академії та гуртожитку. В ході цієї взаємодії вирішувались актуальні питання планування, організації та координації виховної роботи у

гуртожитку.

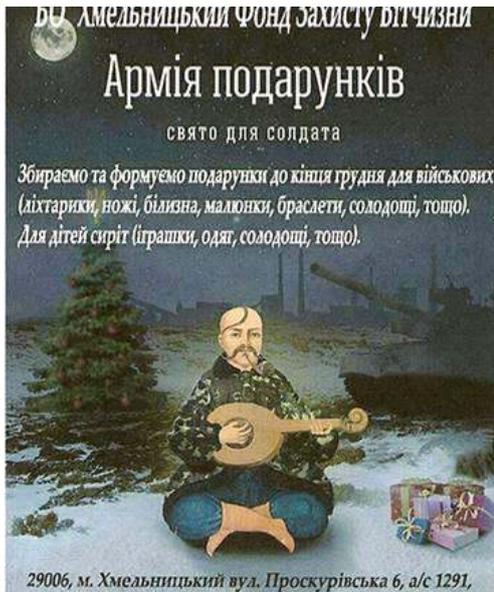
Протягом 2015-2016 н. р. члени студентської ради гуртожитку:

- перевіряли санітарно-гігієнічний стан житлових кімнат;
- контролювали збереження студентами території, прилеглої до гуртожитку, в належному санітарно-гігієнічному стані;
- проводили рейди з метою контролю самопідготовки мешканців гуртожитку;
- здійснювали контроль дотримання дисципліни та правил внутрішнього розпорядку в гуртожитку;
- допомагали в організації виховних заходів.

## Співпраця з студентською радою

Протягом 2015-2016 н. р. працівники структурного підрозділу з організації виховної роботи студентів спільно зі студентською радою Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії систематично брали участь в благодійних акціях, спрямованих на підтримку воїнів АТО:

13.02.2016 р.



Акція «Свято для солдата», яку організувала БО «Хмельницький Фонд захисту Вітчизни». Членами студентської ради ХГПА була зібрана благодійна допомога – продукти харчування та солодощі, яка була адресована як нашим землякам військовим, що проходять службу в зоні АТО, так і дітям сиротам, які проживають в Краматорському будинку дитини «Антошка». У відповідь, наші земляки надіслали нам підписаний прапор України.

27.05.2016 р.



Розповсюджено квитки на благодійний концерт, кошти за які були використані для придбання реанімобілю в зону АТО.

Студентською радою академії спільно з працівниками підрозділу з організації виховної роботи студентів протягом 2015-2016 н. р. було проведено також масові заходи:

18.11.2015 р.



В рамках тижня першокурсника відбулася прем'єра вистави «Ромео і Джульєтта». Історія, написана Вільямом Шекспіром – така знайома й близька кожному, прозвучала під гаслом «Кохання переможе!». Театральна студія «FORTUNA» показала прекрасну історію любові двох чистих і невинних закоханих з щасливим фіналом, адже головні герої – Ромео та Джульєтта – залишилися живими, а ворогуючі сім'ї порозумілися.

09.03.2016 р.



Весняний бал – 2016, що проходив у холі Хмельницького обласного академічного музично-драматичного театру ім. Михайла Старицького Відкрили бал дебютанти вишуканим полонезом. До складу дебютантів увійшли студенти-представники всіх факультетів: голова студентської ради академії, голови студентських рад факультетів, члени профкому студентів, студентської ради, старости груп, активісти. Церемонію відкриття прикрасив балет у виконанні групи



ХМ-41 та вальс формейшн від дебютантів. Друга частина балу була присвячена танцям народів світу. Так, всі присутні виконали єврейський народний танець, лєтку-єнку, гуцульський танець, залучались до майстер-класів з виконання бранлів, вальсів, польки.

**Заходи, проведені працівниками підрозділу з організації виховної роботи студентів протягом 2015-2016 н. р.**

01.09.2015 р.



Проведено урочисту лінійку з нагоди відзначення Дня знань

29.09.2015 р.



Увазі студентів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії була представлена моновистава «Мазепа» у виконанні заслуженого артиста України Володимира Смотрителя

01.10.2015 р.



Організовано концерт з нагоди відзначення Дня працівників освіти

13.10.2015 р.



За участі студентів Національної академії Державної прикордонної служби України проведено концерт з нагоди відзначення Дня захисника України

16-20.11.2015 р.

Проведено вже традиційний  
Тиждень першокурсника:



16.11.2015 р.

У понеділок відбувся концерт-презентація груп перших курсів, а також фотовиставка «Давайте познайомимось!», презентація проекту «Street workout» та дискотека в кросівках для студентів першого курсу

17.11.2015 р.

Протягом дня проходив квест для першокурсників, а ввечері – концерт з нагоди відзначення Міжнародного дня студента та дискотека в кросівках для мешканців гуртожитку

18.11.2015 р.

Відбулась прем'єра вистави «Ромео та Джульєтта» за мотивами

Тижень першокурсника		
Субота вечір: "Добро - це прекрасне в 65!"		
Понеділок, 16 листопада		
11:30, кітловня	Концерт-презентація груп студентів I курсу	Співробітництво
12:30, рекреаційна зала	Фотоконкурс "Два дні по життю студента"	Турецька студія, студія "Сонячний промінь"
14:30, спортзал	Дискусія в кімнаті презентації проєкту "УНІНОЦ"	Технічний клуб "Сонячний промінь"
Вівторок, 17 листопада		
11:30, кітловня	Квест для першокурсників	Клуб "Сонячний промінь"
13:30, кітловня	Співпраця концерт, презентація Міжнародного дня студента	Студія "Сонячний промінь", клуб "Сонячний промінь"
14:30, спортзал	Зустріч з товариством молодих інвалідів	Клуб "Сонячний промінь"
Середа, 18 листопада		
11:30, кітловня	Презентація "Романістика"	Центр молодіжних ініціатив "Сонячний промінь"
Четвер, 19 листопада		
11:30, рекреаційна зала	Виставка творчих робіт студентів I курсу	Центр творчих ініціатив "Сонячний промінь"
14:30, спортзал	Звіт про роботу студентів	Центр творчих ініціатив "Сонячний промінь"
П'ятниця, 20 листопада		
11:30, рекреаційна зала	Пляж-бізнес-маркет, співпраця на Європейському міжнародному рівні	Співробітництво
12:30, рекреаційна зала	Співпраця "Два дні по життю студента"	Співробітництво

однойменної п'єси В. Шекспіра у постановці театральної студії «FORTUNA» під керівництвом Столярчук Людмили Дмитрівни. Також у цей день відбулась зустріч з товариством молодих інвалідів

19.11.2015 р.

Відбулась виставка творчих робіт студентів першого курсу та звіт про роботу гуртків та клубів за інтересами Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії



20.11.2015 р.

У підсумку Тижня першокурсника проведено благодійну ярмарку. Отримані кошти направлені на допомогу онкохворим дітям



27.11.2015 р.



Організовано урок-реквієм пам'яті жертв голодомору-геноциду 1932–1933 років. З короткою історичною довідкою до всіх присутніх звернувся Островий Володимир Михайлович

03.12.2015 р.



Проведено урочистості з нагоди 15-річчя створення гуманітарно-педагогічної академії як закладу 3-4 рівня акредитації

19.02.2016 р.



Проведено вечір-реквієм з нагоди вшанування героїв Небесної Сотні

01.04 – 08.04.2016 р.



Студенти та викладачі академії, в тому числі і працівники структурного підрозділу з організації виховної роботи, протягом тижня допомагали працівникам парку культури і відпочинку імені М. Чекмана впорядкувати територію та місця відпочинку

26.04.2016 р.



Проведено виховний захід до 30-ї річниці Чорнобильської трагедії «Під уламками спогадів»

<p>11.05.2016 р.</p> 	<p>Проведено урок-реквієм з нагоди відзначення Дня пам'яті та примирення і Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні</p>
<p>17.05.2016 р.</p> 	<p>Проведено урочистості з нагоди відкриття футбольного поля</p>
<p>30.05.2016 р.</p> 	<p>Проведено Свято Останнього дзвоника</p>

Працівники структурного підрозділу з організації виховної роботи студентів та директор інституту кураторства протягом 2015-2016 н.р. також відвідували відкриті виховні заходи, що проводились кураторами академічних груп, зокрема:

<p>23.02.2016 р.</p> 	<p>Гончар Н. П. «Герої не вмирають, просто йдуть...»</p>
--	--

<p>10.03.2016 р.</p> 	<p>Мисик Л. С. «Шевченкове слово в віках не старіє»</p>
<p>22.04.2016 р.</p> 	<p>Незнанова Н. І. «У такт сердець, що захищають мир і спокій»</p>
<p>23.04.2016 р.</p> 	<p>Поліщук О. В. Літературна вітальня «Шукачеві незнаного щастя», присвячена 130-річчю з дня народження М. Гумільова</p>

Окрім того, працівники підрозділу з організації виховної роботи студентів систематично приймали участь:

- в організації екскурсій в музеях історії академії;
- в організації та супроводі заходів у Малій академії наук;
- в організації Днів відкритих дверей;
- в організації конференцій та круглих столів;
- в залученні студентів до участі у виховних заходах, що проводились в бібліотеках міста;
- в залученні студентів та працівників академії до участі в

загальноміських заходах:

25.09.2015 р.



Студенти та викладачі академії прийняли участь у концерті з нагоди відзначення Дня міста

16.11.2015 р.



Ректорат, професорсько-викладацький склад та студенти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії вшанували хвилиною мовчання пам'ять жертв терористичних атак у Парижі.

23.11.2015 р.



Студенти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії прийняли участь у фестивалі, що був організований управлінням молоді та спорту міської ради та управлінням молоді та спорту обласної державної адміністрації з нагоди відзначення Міжнародного дня студента, що проходив у театрі ім. Старицького

01.04.2016 р.



Вітання учасників IV етапу XXIX Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики

21.04.2016 р.



Студенти та працівники структурного підрозділу прийняли участь у військово-патріотичному квесті для студентської молоді «Сокіл» («Джура»)

09.05.2016 р.



Професорсько-викладацький склад та студенти академії прийняли участь у покладанні квітів до Вічного вогню

19.05.2016 р.



Студенти, вихователі та працівники структурного підрозділу прийняли участь у флешмобі «Вишиванка – твій генетичний код»

## **Співпраця з українськими та зарубіжними навчальними закладами**

Колектив Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії прагне не лише національного визнання, а й високого міжнародного статусу. Саме тому міжнародна діяльність є одним із пріоритетних напрямів розвитку академії.

Протягом 2015-2016 н. р. дійсними є такі угоди про співпрацю із зарубіжними навчальними закладами:

<b>Країна</b>	<b>Навчальний заклад або його підрозділи, з якими підписано угоду про співробітництво</b>	<b>Терміни дії угоди про співробітництво</b>
Ізраїль	Міжнародний навчальний центр ім. Голди Мейєр	14.02.2011 р. – 14.02.2021 р.
Ізраїль	Alperin Jordan Valley Regional College	14.02.2011 р. – 14.02.2021 р.
США	Каліфорнійський державний університет	17.03.2011 р. – 17.03.2016 р.
Польща	Університет м. Бялисток	30.05.2012 р. – 30.05.2017 р.
Білорусія	Барановицький державний університет	03.12.2012 р. – 03.12.2017 р.
Грузія	Міжнародна асоціація громадських об'єднань «Міжнародний центр гуманної педагогіки»	02.03.2013 р. – 02.03.2018 р.
Литва	Литовський едукологічний університет	29.03.2013 р. – 29.03.2018 р.
Польща	Поморська педагогічна академія	01.10.2015 р. – 01.10.2020 р.
Польща	Гданська вища гуманітарна школа	Безстрокова

Перелік угод про наукову, методичну та культурну співпрацю Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії з навчальними закладами України:

<b>Назва навчального закладу</b>	<b>Терміни дії</b>	
	<b>Від:</b>	<b>До:</b>
Нововолинська спеціалізована школа I-III ступенів №1	07.06.2010 р.	Безстроково
Хмельницький університет управління та права	вересень 2010 р.	Безстроково

Бродівський педагогічний коледж ім. М. Шашкевича	15.03.2011 р.	31.12.2016 р.
Вінницький обласний комунальний гуманітарно-педагогічний коледж	15.03.2011 р.	31.12.2016 р.
Коломийський педагогічний коледж Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника	15.03.2011 р.	31.12.2016 р.
Сарненський педагогічний коледж Рівненського державного гуманітарного університету	15.03.2011 р.	31.12.2016 р.
Уманський гуманітарно-педагогічний коледж ім. Т. Г. Шевченка	17.05.2011 р.	31.12.2016 р.
Хмельницький національний університет	2012 р.	Безстроково
Географічний факультет Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича	06.07.2012 р.	Безстроково
Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини	2013 р.	2018 р.
Факультет культури і мистецтв Львівського національного університету ім. І. Я. Франка	04.2013 р.	31.12.2018 р.
Інститут післядипломної освіти Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди	15.04.2013 р.	15.04.2018 р.
Судилківська загальноосвітня школа I-III ступенів	01.06.2013 р.	01.06.2018 р.
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України	29.12.2014 р.	29.12.2019 р.
Студентська рада Харківської гуманітарно-педагогічної академії	2014 р.	2019 р.
Хмельницький міський Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді	02.09.2014 р.	Безстроково
Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка	30.10.2013 р.	30.10.2018 р.
Українська технологічна академія	02.11.2015 р.	02.11.2020 р.

### **Психологічна служба**

Протягом 2015-2016 н. р. практичні психологи:

- приймали участь у всіх засіданнях інституту кураторства;
- підвищували свій професійний рівень, приймаючи участь у науково-практичних семінар і тренінгах;
- надавали індивідуальні консультації студентам академії;
- провели анкетування студентів перших курсів з метою виявлення стану

адаптованості до умов навчання в академії.

За вимогою кураторів академічних груп психологічна служба також проводила корекційно-відновлювальну та розвивальну роботу за темами:

- «Покращення адаптації студентів-першокурсників до навчання в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії»;

- «Розвиток міжособистісної взаємодії, покращення стосунків та спілкування у колективі»;

- «Я серед інших»;

- «Як керувати своїми емоціями»;

- «Станьте режисером свого життя замість того, щоб бути актором»;

- «Використання кольору для стимуляції навчання та працездатності»;

- «Скажемо палінню - «НІ!»»;

- «Спілкування без конфліктів»;

- «Вербальне та невербальне спілкування» (зрозумій мене без слів);

- «Створення позитивного мікроклімату у колективі, емоційний та оздоровчий вплив музики і запахів»;

- «Досягнення психічної рівноваги, зниження емоційного напруження»;

- «Основи особистісного зростання».

Психологи здійснювали психологічну просвіту, виступаючи з тематичними доповідями:

- «Рекомендації психолога в ситуації політичної та соціальної напруги»;

- «Орієнтована антистресова програма» (пам'ятка);

- «Психологічні поради першокурсникам щодо адаптації до навчання у ВНЗ»;

- «Інформація щодо покращення адаптації студентів-сиріт до навчання в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії»;

- «Інформація щодо покращення адаптації студентів, які перевелися на навчання в Хмельницьку гуманітарно-педагогічну академію із Стаханівського педагогічного коледжу Луганського національного університету»;

- «Іспити без стресу»;
- «Що ми знаємо про паління?»;
- «Потурбуйся про себе і тих, кого ти любиш» (пам'ятка);
- «За здоровий спосіб життя - без алкоголю» (пам'ятка);
- «Тютюнопаління – це не для мене!» (пам'ятка);
- «Скажи «Ні!» наркоманії» (пам'ятка);
- «Хочеш радіти життю? Подбай про своє здоров'я!» (пам'ятка);
- рекомендації кураторам академічних груп академії щодо здійснення виховної роботи зі студентами.

У системі підготовки майбутніх учителів велику роль відіграє педагогічна практика, коли засвоєння навичок майбутньої педагогічної діяльності, поведінки та вміння вирішувати проблеми відбуваються не в змодельованих ситуаціях і не в стінах вишу, а в умовах реальної практичної діяльності в сучасних навчально-виховних закладах. Педагогічна практика органічно поєднує теоретичне навчання з самостійною роботою студентів. Педагогічна практика сприяє тому, що студенти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії здатні побудувати власну траєкторію професійного розвитку, готові до варіативної поведінки в педагогічній діяльності. Саме в процесі практики формується конкурентоздатний, високоінтелектуальний, інноваційний фахівець. Особливого значення в підготовці майбутніх педагогів набуває симбіоз фундаментальної освіти, засвоєння наукових основ професійної діяльності та практичного оволодіння нею.



Сьогодні практична підготовка майбутніх учителів у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії забезпечується на основі логічного зв'язку, наступності та неперервності педагогічної практики на кожному освітньо-кваліфікаційному рівні «молодший спеціаліст», «бакалавр», «спеціаліст», «магістр». Відповідно до навчальних планів з усіх спеціальностей «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Музичне мистецтво», «Хореографія\*», «Образотворче мистецтво\*», «Філологія. Українська мова та література», «Філологія. Англійська мова та література» організовуються і проводяться у контексті їх змісту 62 види практики: навчальні (фольклорна, пленерна, музейна, діалектологічна, лінгвокраєзнавча, перекладацька), пробні (у дошкільному навчальному закладі, в школі), літні (в дошкільних навчальних закладах, оздоровчих таборах), з додаткових спеціалізацій, хореографічні, переддипломні, дослідницько-діагностичні, виробничі, асистентські та ін.

Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія має повне забезпечення **базами практики** студентів і слухачів магістратури усіх спеціальностей.

Практика студентів у 2015-2016 н.р. проводилася на базі навчальних закладів, визначених і погоджених із начальником Хмельницького міського управління освітою (наказ № 193 від 13.06.2014 року; наказ № 01-23/1455 від 12.06.2015 року). Так, студенти проходили усі види практики без відриву від навчання у таких освітньо-виховних закладах м. Хмельницького:

- **21** дошкільному навчальному закладі (№№ 5, 6, 8, 18, 20, 21, 26, 30, 32, 33, 35, 37, 39, 40, 45, 46, 47, 48, 49, 53, 54);
- **16** загальноосвітніх школах (№№ 1, 4, 6, 8, 12, 13, 14, 15, 18, 20, 21, 22, 25, 27, 29, 30);
- **6** навчально-виховних комплексах (№№ 2, 4, 7, 9, 10, 31);
- **2** навчально-виховних об'єднань (№№ 1, 5) м. Хмельницького;
- **2** приватні дошкільні навчальні заклади «Щасливе дитинство», «Гармонія»;
- центр розвитку дитини «Кузя».



**Практики з відривом від навчання** організовувалися за місцем проживання студентів або місцем їх майбутнього працевлаштування. Базами педагогічної практики були загальноосвітні навчальні заклади, дошкільні навчальні заклади, позашкільні установи (дитячі центри естетичного виховання учнівської молоді, дитячі музичні школи, дитячі школи мистецтв, філармонії, міські будинки культури, палаці творчості дітей та юнацтва, центри національного виховання учнівської молоді) усіх районів Хмельницької області. Найбільша кількість баз практики у таких районах, як Волочиський – всього 32 заклади), Городоцький – 42, Дунаєвецький р-н – 40, Красилівський – 43, Хмельницький – 52, Ярмолинецький – 28. З усіма базами практики укладені угоди про проведення практики студентів.



Слухачі магістратури зі спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Музичне мистецтво», «Педагогіка вищої школи», «Управління навчальним закладом» проходили практику на базі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, у загальноосвітніх і дошкільних навчальних закладах, а також за місцем працевлаштування (наприклад, це Вінницький обласний гуманітарно-педагогічний коледж, Хмельницький національний університет).

У 2015 році 52 студенти факультету дошкільної освіти літню педагогічну практику проходили в дошкільних навчальних закладах за місцем проживання. Географія літньої педагогічної практики була такою – це: 41 дошкільний навчальний заклад сіл Вінковецького, Волочиського, Городоцького, Деражнянського, Летичівського, Полонського, Теофіпольського, Хмельницького, Ярмолинецького районів, а також міст Деражня, Красилів, Полонне, Славута, Старокостянтинів, смт. Нова Ушиця; 1 НВК «ЗОШ I-III ст.-дошкільний заклад», 2 центрів розвитку дитини «Калинонька» (м. Летчів, смт Ярмолинці). 1 студент проходив практику в Тернопольській області.

На практиці студенти факультету дошкільної освіти спрямовували свої зусилля на розв'язання таких важливих завдань, як:

1) *оздоровчих:*

- дотримуватися розпорядку дня, враховуючи чергування фізичних, психічних навантажень та відпочинку, забезпечувати максимальне перебування на свіжому повітрі, відповідну тривалість сну для дітей певного віку тощо;

- проводити загартовувальні процедури, дотримуючись санітарно-гігієнічних норм;

- забезпечувати достатню рухову активність;

- організовувати збалансоване, збагачене вітамінами харчування та раціональний питний режим.



## 2) освітніх:

- узагальнювати, закріплювати та розширювати уявлення про навколишній світ та себе самих;
- удосконалювати набуті впродовж навчального року вміння та навички;
- збагачувати практичний досвід дітей через залучення до різних видів специфічної дитячої діяльності (ігрової, рухової, пізнавальної, художньої, комунікативно-мовленнєвої, пошуково-дослідницької, трудової та ін.).



Керівництво дошкільних навчальних закладів у свої відгуках про роботу студентів під час практики відзначило їхню високу готовність до вирішення безпосередніх фахових завдань, ґрунтовні теоретичні знання і належні фахові навички, сумлінне ставлення до виконання професійних обов'язків, активність і цілеспрямованість у проведенні роботи з дітьми дошкільного віку.

**Літня педагогічна практика** студентів факультету початкової освіти та

філології та факультету мистецтв у 2015 році була проведена на базі пришкільних, мовних таборів за місцем проживання по всій Хмельницькій області, а також у Хмельницькому палаці творчості дітей та юнацтва, Хмельницькому обласному еколого-натуралістичному центрі учнівської молоді. Студенти зі спеціальності «Філологія. Англійська мова та література» мали можливість організувати відпочинок дітей у англійськомовних денних таборах м. Хмельницького та м. Києва. Вони були волонтерами-носіями англійської мови, які не лише проводили захоплюючі уроки англійської мови щодня, а й дбали про веселі розваги на подвір'ї школи.

Дирекція Хмельницької спеціалізованої школи І ст. № 30 надіслала листа-подяку, де висловила «щирю вдячність за підтримку в організації літнього відпочинку дітей школи у пришкільному мовному таборі «Барвінок», а також подяку студентам групи ФІЛ-41а зі спеціальності «Філологія. Англійська мова та література» Ремішевському Антону, Самолюк Валентині, Карасевич Наталії, Гулевській Ользі, Власовій Анні за відповідальне ставлення до роботи, застосування сучасних форм і методів співпраці з дітьми, за вміння застосовувати здобуті знання з англійської мови на практиці, за співпрацю з учнівським та педагогічним колективом.

Найкращі студенти працювали вожатими у **дитячих оздоровчих таборах:**

- «Чайка» (с. Головчинці, Хмельницького р-ну);
- «Надія» (с. Доброгорща, Хмельницького р-ну);
- «Подільські джерела» (с. Маліївці, Дунаєвецького р-ну);
- «Світанок» (с. Білогородка, Ізяславського р-ну);
- дитячому оздоровчому містечку «Джерельце» лікувально-оздоровчого комплексу «Яблуневий сад» (с. Жилинці, Ярмолинецького р-ну);
- «Подільські джерела» (с. Маліївці, Дунаєвецького р-ну);
- позаміському дитячому закладі оздоровлення та відпочинку «Калинівка» (с. Калинівка, Старокостянтинівського р-ну).



Перелік баз практики має тенденцію до постійного розширення, оскільки здійснюється активний пошук партнерів для взаємовигідної співпраці. Так, у цьому навчальному році укладено угоди з новими базами практики. Близько 20 студентів академії направлені на літню педагогічну практику в ДЮТ «Прибрежний» смт. Лазурне Скадовського р-ну Херсонської обл.

Вагомим досягненням закладу є те, що 16-18 березня 2016 року до академії було запрошено директора з розвитку табору «Артек-Буковель» Любов Анатоліївну Іванову, яка провела спецкурс «Школа вожатого» для 28 студентів 3 курсу факультету початкової освіти (ПО-31-34, Філ -31а, Філ-31у) та факультету мистецтв (ММ-31, ХМ-31, ОМ-31).

У ході спецкурсу мали місце такі **форми та види роботи** зі студентами:

1. Знайомство із директором з розвитку табору «Артек-Буковель»- кандидатом педагогічних наук Л.А.Івановою.



2. Загальні відомості про «Артек-Буковель» та причини створення; про життя артеківців, вожатих.

3. Створення варіативних груп (показ своїх навичок швидкої адаптації до нової групи).

4. Ігри для адаптації.

5. Створення візитівок, їх представлення.

6. Інсценізація казок на новий лад.



7. Табірні зміни в дитячому таборі «Артек-Буковель».

8. Адаптаційний період у дитячому таборі «Артек-Буковель».

9. Робота над поняттями «підхід», «принципи», «мета», «завдання», «план», «зміст», «форма», «метод», «методика», «результат», «система», «аналіз».

10. Робота в групах.

11. Ознайомлення з специфічними особливостями роботи з тимчасовими дитячими об'єднаннями.

12. Поняття «зміна в дитячому таборі», «адаптація».

13. Зустріч зі вожатими 2015 року табору Артек-Буковель Шликовою Ганною та Марчуком Ярославом.

14. Ігри на акторську майстерність.

У результаті було відібрано 11 найкращих студентів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, які влітку 2016 року вперше проходили педагогічну практику на базі дитячого табору «Артек-Буковель»:

1. Луценко Анастасія Іванівна (ПО-33)
2. Реуцька Анастасія Олександрівна (ПО-34)
3. Калюк Володимир Олександрович (ММ-31)
4. Капелусь Григорій Васильович (ОМ-31)
5. Петльована Марина Олегівна (ХМ-31)
6. Панасюк Анна-Каріна Сергіївна (ФІЛ-32у)
7. Рехлицька Вікторія Олександрівна (ФІЛ-32у)
8. Кручок Роман Юрійович (ФІЛ-32у)
9. Рудніцький Володимир Вікторович (ФІЛ-32у)
10. Друзь Віта Анатоліїна (ПО-53)
11. Кондратюк Надія Віталіївна (ММ-31)

Усі студенти отримали сертифікати, які засвідчили їх участь у спецкурсі «Школа вожатого».



Вперше окремі види практики (плернерна, підготовка студентів до роботи з дітьми влітку, практика з природознавства і краєзнавства) студентів організовувалися **на базі відпочинку «Корчунок»** у с. Корчунок Розсошанської сільської ради.



**Організація практики студентів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії у травні-липні 2016 року на базі закладу в с. Розсоша**

<b>Терміни виконання</b>	<b>Вид роботи</b>	<b>Відповідальні</b>
<b>13.04. 2016 р.</b>	Захист переддипломної практики студентів 4 курсу факультету мистецтв зі спеціальності «Образотворче мистецтво»*	Бучківська Г.В., Мозолюк О.М.
<b>13.04. 2016 р.</b>	Проведення пленерної практики студентів 1-2 курсів факультету мистецтв зі спеціальності «Образотворче мистецтво»*	Бучківська Г.В., Мозолюк О.М.
<b>24.05.2016 р. – 30.05.2016 р.</b>	Організація та проведення навчальної практики «Підготовка студентів до роботи в літніх оздоровчих таборах» для студентів 3 курсів зі спеціальностей «Початкова освіта», «Музичне мистецтво»*, «Хореографія»*, «Образотворче мистецтво»*, «Філологія. Українська мова», «Філологія. Англійська мова»	Казакова Н.В., Цегельник Т.М., Мельничук Р.А., Угненко А.О., Сівак Н.А., Чернюк С.В., Гуцол Л.М., Маримонська А.П., Галасюк Н.О., Ярова М.В.
<b>06.06.2016 р.</b>	Організація навчальної практики «Підготовка студентів до літньої педагогічної практики в дошкільних навчальних закладах» студентів 3 курсу зі спеціальності «Дошкільна освіта»	Казакова Н.В., Цегельник Т.М., Мельничук Р.А., Павлушкіна О.В.
<b>14.06.2016 р. – 20.06.2016 р.</b>	Організація та проведення навчальної практики з природознавства і краєзнавства для студентів 2 курсу зі спеціальності «Початкова освіта»	Казакова Н.В., Цегельник Т.М., Мельничук Р.А., Долинська О.О., Цимбалюк С.М., Онуфрійчук Л.П., Ільїнський С.В.
<b>14.06.16 р. – 27.06.2016 р.</b>	Організація фольклорної практики студентів 1 курсу зі спеціальності «Філологія. Українська мова та література»	Казакова Н.В., Цегельник Т.М., Мельничук Р.А., Маховська С.В.

<b>21.06.2016 р.</b> <b>27.06.2016 р.</b>	– Організація та проведення пленерної практики студентів 1 курсу зі спеціальності «Образотворче мистецтво»*	Казакова Н.В., Цегельник Т.М., Мельничук Р.А., Бучківська Г.В., Мозолук О.М.
<b>28.06.2016 р.</b> <b>11.07.16 р.</b>	– Організація фольклорної практики студентів 1 курсу зі спеціальності «Музичне мистецтво»	Казакова Н.В., Цегельник Т.М., Мельничук Р.А., Яківчук Г.В., Врода Л.В.
<b>28.06. 2016 р.</b> <b>04.07.2016 р.</b>	– Організація та проведення навчальної практики з природознавства і краєзнавства для студентів 2 курсу зі спеціальності «Дошкільна освіта»	Казакова Н.В., Цегельник Т.М., Мельничук Р.А., Алешко В.Ф., Кіт Г.І.
<b>05.07.16 р.</b> <b>11.07.2016 р.</b>	– Організація діалектологічної практики студентів 2 курсу зі спеціальності «Філологія. Українська мова та література»	Казакова Н.В., Цегельник Т.М., Мельничук Р.А., Барташук Л.Ю.



Музейну практику студенти проходили у багатьох музеях України, зокрема: Хмельницькому обласному художньому музеї; Львівському Національному музеї імені А. Шептицького; Львівській національній картинній галереї; Львівському історичному музеї; Вінницькому обласному художньому музеї; Національному художньому музеї України; Чернівецькому обласному художньому музеї; музеї «Писанка» у м. Коломия;

Закарпатському музеї народної архітектури та побуту.



Діалектологічна практика студентів зі спеціальності «Філологія. Українська мова та література» проводилася влітку у IV семестрі протягом 2 тижнів у формі експедиційних виїздів у різні регіони України. Студенти групи ФІЛ-32у проходили діалектологічну практику у таких областях: Хмельницька (с. Ярославка, м. Підволочиськ, с. Гвардійське с. Хоняків, с. Масівці, Тернопільська (с. Розтоки, смт. Козова, с. Лопушне, с. Очеретне, м. Почаїв), Івано-Франківська (с. Дитятин), Волинська (с. Берестя), Рівненська (с.Симонів), Вінницька (с. Носківці, с. Багринівці).



У ході **діалектологічної практики** студенти ознайомилися з конкретними говорами і говірками української мови, з'ясували їхні фонетичні, морфологічні, синтаксичні та лексичні особливості; зібрали і оформили діалектні матеріали за пропонованим питальником; склали характеристику конкретної говірки. Усі матеріали були презентовані ними на

захисті практики (керівник практики – Бартащук О.Ю.).

За останні роки відбулися значні зміни у змісті нормативно-правової бази, в яких визначені вихідні положення практичної підготовки студентів, зокрема це вийшли нові редакції Державних стандартів: дошкільної освіти (Базовий компонент дошкільної освіти (2012 р.), початкової загальної освіти, базової і повної загальної середньої освіти, а також Закону України «Про вищу освіту»; Концепції розвитку освіти України на 2015-2025 роки (2014 р.). Отже, виникла потреба в оновленні змісту Орієнтовного положення про практику у ХГПА, наскрізних і робочих програм практики в академії.

Виходячи з цього, у 2015-2016 н.р. внесено корективи у зміст **Орієнтовного положення про практику, наскрізні та робочі програми** за спеціальностями «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Музичне мистецтво», «Хореографія\*», «Образотворче мистецтво\*», «Філологія. Українська мова та література», «Філологія. Англійська мова та література», а також зміни щодо оплати за практику в Інструкції щодо оплати за практику науково-педагогічним працівникам Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

<b>Положення, наскрізні програми, інструкції</b>
Інструкція про оплату праці науково-педагогічним працівникам за керівництво практикою студентів у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії / Укл. Казакова Н. В. – Хмельницький: Вид-во ХГПА, 2015. – 20 с.
Орієнтовне положення про проведення практики студентів у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії / Укл. Н. В. Казакова, Л. А. Машкіна. – Хмельницький: Вид-во ХГПА, 2015. – 64 с.
Педагогічна практика : навчальна програма для підготовки магістрів за спеціальностями 8.01010101 «Дошкільна освіта», 8.01010201 «Початкова освіта», 8.02020401 «Музичне мистецтво» / Укл. Л. А. Машкіна, Н. В. Казакова. – Хмельницький : Вид-во ХГПА, 2015. – 16 с.
Педагогічна практика в системі ступеневої підготовки вчителя образотворчого мистецтва : навчальна програма / Укл. Казакова Н. В. – Хмельницький : Вид-во ХГПА, 2015. – 30 с.
Педагогічна практика в системі ступеневої підготовки вчителя початкових класів: навчальна програма / Укл. Н. В. Казакова, Л. А. Машкіна. – Хмельницький : Вид-во ХГПА, 2015. – 60 с.
Педагогічна практика в системі ступеневої підготовки вчителя хореографії : навчальна програма / Укл. Н. В. Казакова. – Хмельницький : Вид-во ХГПА, 2015. – 25 с.

Педагогічна практика в системі підготовки вчителя англійської мови і зарубіжної літератури : наскрізна програма / Укл. Н. В. Казакова. – Хмельницький : Вид-во ХГПА, 2015. – 30 с.

Педагогічна практика в системі підготовки вчителя української мови та літератури : навчальна програма / Укл. Н. В. Казакова. – Хмельницький : Вид-во ХГПА, 2015. – 31 с.

Практика в академії у 2015-2016 н.р. організовувалася на усіх освітньо-кваліфікаційних рівнях: «молодший спеціаліст», «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» денної та заочної форм навчання.

**Навчальні практики** студентів проводили на I-II курсах, до них віднесено такі **види**:

### *I семестр*

- пленерна (ОМ-21, 31) – керівник практики Підгурський О.С.;
- музейна (ОМ-31) – керівник практики Бучківська Г.В.;
- практики з природознавства і краєзнавства (ДО-31, ПО-31-34) – керівники практики Алешко В.Ф., Кіт Г.І., Гуцал Л.А., Цимбалюк С.М.;
- фольклорна (ФІЛ-21 у) – керівник практики Маховська С.В.;



- перші дні дитини в школі (ПО-41-45) – керівник практики Дудчак Г.І.;



- діалектологічна (ФІЛ-31 у) – керівник практики Барташук О.Ю.;



- лінгвокраєзнавча (ФІЛ-21 а) – керівник практики Слоневська І.Б.;



- перекладацька (ФІЛ-31 а) – керівник практики Воротняк Л.І.

### *II семестр*

- пленерна (ОМ-21) – 12.04 – 25.04;

- навчальна (ХМ-21) – 12.04 – 25.04;

- підготовка до літньої практики (ОМ-31, ХМ-31, ПО-31-34, ММ-31, УФ-31, ІФ-31; ДО-31-32) - 25.05 – 31.05; 31.06 – 06.06;
- фольклорна (ФІЛ-11 у, ХМ-11, ММ-11 (база 11 кл.)) – 14.06 – 27.06;
- діалектологічна (ФІЛ-21 у) – 14.06 – 27.06;
- лінгвокраєзнавча (ФІЛ-11 а) – 14.06 – 27.06;
- перекладацька (ФІЛ-31 а) – 14.06 – 27.06;
- з природознавства і краєзнавства (ПО-21-22, ДО-21-22) – 14.06 – 20.06;  
28.06 – 04.07.

**Виробничі практики** проводяться на II-VIII курсах, зокрема це:

### *І семестр*

З 1 вересня було організовано та проведено такі види практик без відриву від навчання:

- вступ у спеціальність (ДО-21-22);
- спостереження і пробна практика у ДНЗ (ДО-31-32, ДО-41-42);



- практика з додаткових спеціалізацій «Вчитель фізичної культури у ДНЗ», «Вихователь логопедичних груп у ДНЗ», «Вчитель англійської мови у початковій школі та ДНЗ» (ДО-41-42);
- практика з додаткових спеціалізацій «Вчитель трудового навчання (інформатики, англійської мови, німецької мови, фізичної культури) в початковій школі», «Організатор учнівських об'єднань» (ПО-31-35);



- пробні уроки в школі (ПО-41-45);
- пробні музичні заняття у ДНЗ (ММ-31);
- пробні уроки та позакласні заняття в школі (ММ-41).



У вересні (14.09 - 27.09.2015 р.) організовано та проведено **практику «Стажування з організації навчально-виховного процесу в новому навчальному році»** для слухачів магістратури денної форми навчання зі спеціальності «Управління навчальним закладом».

У жовтні (12.10 по 31.10.2015 р.) організовано і проведено **асистентську практику** для слухачів магістратури заочної форми навчання за спеціальностями «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Музичне мистецтво».

У листопаді організовано та проведено такі **види практики з відривом від навчання**, як:

- філологічна практика для студентів ФІЛ-31а, ФІЛ-32 у (03.11 - 16.11);



- дослідницько-діагностична практика для студентів груп ДО-61, ПО-61-64, ММ-61 (24.11 - 30.11).



### *II семестр*

З лютого організовано та проведено такі **види практик**:

- спостереження і пробна практика в групах раннього віку (ДО-21-22);
- практика з позакласної виховної роботи (ПО-21-24, ММ-21);
- спостереження і пробна практика у ДНЗ (ДО-31-32);
- пробні уроки в школі (ПО-31-34);



- пробні музичні заняття у ДНЗ (ММ-31)
- дослідницько-діагностичну та виробничу практики (ММ-51 – 23.02 – 21.03), ПО-51-53, ДО-51 - 29.03 – 25.04);



- переддипломну практику (ДО-71 - 09.03 – 04.04; ММ-61, ОМ-41, ХМ-41 – 29.03 – 11.04; ПО-61, ДО-61 – 05.04 – 25.04; ММ-41 – 09.02 – 29.02; ММ-71 – 12.04 – 25.04);



- практику з процесу атестації для слухачів магістратури денної форми навчання зі спеціальності «Управління навчальним закладом» (16.03 – 29.03);
- виробничу практику для слухачів магістратури зі спеціальностей «Філологія. Українська мова і література», «Філологія. Англійська мова і література», «Педагогіка вищої школи» (16.03-29.03), «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Музичне мистецтво» (16.03 – 29.03).

Протягом 2015-2016 н.р. завідувачем виробничої практики Н.В.Казаковою та методистами Цегельник Т.М., Мельничук Р.А.,

Птащук І.В.:

1) проведено близько 60 інструктажів до усіх видів практики та інструктажів з охорони здоров'я і техніки безпеки для студентів;

Так, **4 грудня 2016 року** відбулася настановча конференція до практики «Позакласна виховна робота в школі» для студентів 2 курсу факультету початкової освіти та філології зі спеціальності «Початкова освіта» та факультету мистецтв зі спеціальності «Музичне мистецтво».



Крім того було визначено бази для проходження цього виду практики (зош І-ІІІ ст. №15,18, 29, нво № 5, нвк № 4 та ліцей № 17), а також ознайомлено студентів із керівниками практики (Моцна Т.А., Галасюк Н.О., Дудчак Г.І., Сівак Н.А., Ткачук Н.С., Поляновська О.Р., Чернюк С.В., Лукашук М.А., Маримонська А.П., Іщук Т.В., Драчук О.В.).

2) підготовлено 32 накази про організацію та проведення виробничих практик;

3) здійснено контроль за проведенням навчальних виробничих практик, виконанням обов'язків усіх суб'єктів практики та оформлено 35 карток контролю.

До прикладу, **18 лютого 2016 року** деканом факультету початкової освіти та філології Ящук І.П., завідувачем виробничої практики Н.В. Казаковою здійснено контроль за проходженням переддипломної практики студентів 4 курсу факультету початкової освіти та філології зі спеціальності «Початкова освіта». Було відвідано студентів груп ПО-43 та ПО-44 у Хмельницькому ліцеї № 17. У цей час студенти-практиканти

Беч А.І., Зюбрій О.М., Хохлюк Н.М., Васюник А.А., Цюх К.В. проводили уроки з англійської мови та інформатики в початкових класах.



Відбулися зустрічі із учителями початкових класів, англійської мови та заступником директора з навчально-виховної роботи у початкових класах Медведюк О.Б. Почуто приємні враження про роботу наших студентів, а також окреслено перспективи подальшої співпраці ліцею та школи щодо організації різних видів практики та обміну досвідом роботи учителів і викладачів.

4) проаналізовано результати практики.

Система партнерства Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії і баз практики включає в себе: узгодженість єдиної кадрової, науково-дослідної політики вищого педагогічного навчального закладу і школи; спільну діяльність викладачів і вчителів школи в розробці програм, посібників, методичних рекомендацій з педагогічної практики; проведення спільних семінарів, наукових консультацій; читання лекцій, курсів, спецкурсів; обмін науково-методичною літературою та інформацією; спільне проведення професійних конкурсів, «круглих столів»; здійснення дослідницької діяльності, проведення експериментів; узагальнення досвіду конкретних педагогів, відеоматеріали; визначення з базою практики функцій суб'єктів управління і самоуправління педагогічною практикою, чітких критеріїв оцінювання роботи практикантів.

Контакт педагогічного та викладацького колективів баз практики та академії носить інтерактивний характер. Директори шкіл, їх заступники,

завідувачі дошкільних закладів, методисти, учителі та вихователі є рецензентами курсових і дипломних робіт студентів і слухачів магістратури. Учителі початкових класів, вихователі дошкільних навчальних закладів демонструють свою педагогічну майстерність для студентів, проводячи показові уроки, заняття, беруть активну участь у проведенні конференцій, семінарів, друку публікацій.

Протягом навчального року в академії організовувалися та проводилися інструктажі до кожного виду практики, творчі звіти та студентські науково-практичні конференції за їх підсумками.

**15 та 18 березня 2016 року** відбулися захисти переддипломних практик студентів 4 курсу факультету початкової освіти та філології спеціальності «Філологія. Англійська мова та література» за результатами переддипломної практики з першої іноземної мови (англійська). На заході були присутні методист практики Цегельник Т.М. та керівники практики – Воротняк Л.І., Закреницька Л.А та Слоневська І.Б., Пірошенко С.Ю. Студенти захищали проекти, створені з учнями 10-11 класів під час практики при проведенні уроків з англійської мови (теми «SPORT», «Environmental pollution», «English village», «Britian is Great», «Restaurant of Knowledge» та ін.).

Результати практики з додаткової спеціалізації «Зарубіжна література» презентовано творчими групами. Студенти висвітлили мету, завдання та особливості проходження практики; окреслили труднощі, які виникали під час проведення уроків із зарубіжної літератури, а також розкрили методичні підходи до організації та проведення нетрадиційних уроків і виховних заходів із зарубіжної літератури.

**22 березня 2016 року** відбулася звітна конференція за результатами переддипломної практики студентів групи Філ 42-у. На заході були присутні керівники практики – викладачі кафедри української мови та літератури Г. О. Ткачук та В. А. Філінюк, завідувач виробничої практики Н.В.Казакова, методист практики Т.М.Цегельник, а також студенти 5 і 3 курсів зі спеціальності «Філологія. Українська мова та література». Ведуча заходу –

студентка 42 групи факультету початкової освіти та філології Рудик Анастасія.



У ході конференції студенти поділилися своїми враженнями, набутим досвідом і знаннями, що були здобули під час проходження переддипломної практики у школах різних регіонів Хмельницької області: Хмельницька СЗОШ I-III ст. №15, СЗОШ I-III ст. № 14, ЗОШ I-III ст. №20, СЗОШ I-III ст. № 27, Городоцька ЗОШ I-III ст. № 2, Клинівська ЗОШ I-III ст., Деражнянський НВК, ЗОШ I-III ст. №2, гімназія, Полонська ЗОШ I-III ст. №2, Полонська ЗОШ I-III ст. №3, Понінківський НВК, ЗОШ I-III ст. №1, гімназія, Радісенська ЗОШ I-III ст., Волочиська ЗОШ I-III ст. №1, Славутський обласний спеціалізований ліцей-інтернат, Велико-Жванчицька ЗОШ I-III ст. ім. М. Г. Майдана, Новоставецька ЗОШ I-III ст.

Вперше в 2015-2016 н.р. було організовано та проведено виробничі практики для слухачів магістратури зі спеціальності «Філологія. Українська мова та література», «Філологія. Англійська мова та література» на базі академії на кафедрах української мови та літератури та кафедрі іноземних мов.



У 2015-2016 н.р. мали місце студентські науково-практичні конференції за підсумками різних видів практики на такі теми:

- *Літня педагогічна практика – важливий етап у системі фахової підготовки майбутніх учителів* (4 курси факультету початкової освіти та філології, факультету мистецтв, 25 вересня 2015 року);



- *Організація освітньо-виховного процесу в дошкільному навчальному закладі на засадах здоров'язберезувальних технологій* (41-42 ДО, 16 жовтня 2015 р.);



*- Переддипломна педагогічна практика як перша ланка практичного засвоєння педагогічної професії (4,7 курси факультету початкової освіти та філології, 15 березня 2016 р.);*



*- Місце гри в навчально-виховному процесі дошкільного навчального закладу (41-42-ДО, 29 березня 2016 р.);*



*- Вивчення дисципліни «Музичне мистецтво» у початкових і середніх класах школи: інноваційні виміри (41-ММ, 26 лютого 2016 р.)*



*- Позакласна музична діяльність як невід’ємна складова виховного процесу в загальноосвітній школі на матеріалах засідання клубу любителів класичної музики (61-ММ, 27 квітня 2016 р.);*



*- Національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку в умовах модернізаційних змін в Україні (71-ДО, 13.05.2016 р.);*



*- Інноваційний освітній простір XXI століття: початкова школа (61-63 ПО, 16.05.2016 р.).*

Студенти в доповідях і презентаціях демонстрували розмаїття видів

роботи, виконаної під час практики: від спостереження відкритих занять і уроків та аналізу педагогічного досвіду до проведення пробних занять і уроків; від підготовки до занять і уроків та добору наочних матеріалів до вивчення групи, класу та перевірки дитячих робіт, учнівських зошитів та дитячих робіт. Усе сказане доповнювалося виставкою наочності та документації, колекцією фото- та відеоматеріалів з практики.



На заходи обов'язково було запрошено керівників практики академії та баз практики (вихователів ДНЗ, учителів шкіл), де студенти проходили практику.



Протягом цього навчального року на базі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії керівники практики академії та баз практики брали участь у **заходах**:

1) засіданні лабораторії гуманної педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії на тему **«Життя – це таємниця! Пізнай**

**його!»** (1 жовтня 2015 р.; організатори та ведучі – Казакова Н.В., Угненко А.О.).



2) **круглий стіл «Етичний портрет педагога: історія та сучасність»**, приурочений до 95-річчя Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (27 лютого 2016 р., організатори – завідувач практики Казакова Н.В., керівники практики Сівак Н.А., Цегельник Т.М., Ящук І.П.).





3) міжвузівська (заочна) науково-практична конференція **«Педагогічна практика як перша ланка практичного засвоєння педагогічної професії»**, приурочена до 95-річчя Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (19 березня 2016 р., організатори – завідувач практики Казакова Н.В., керівники практики Сівак Н.А., Цегельник Т.М., Ящук І.П.).

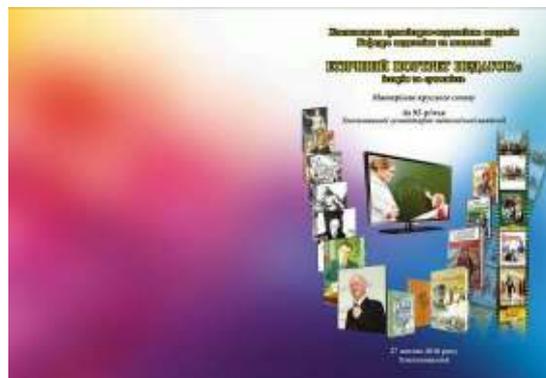
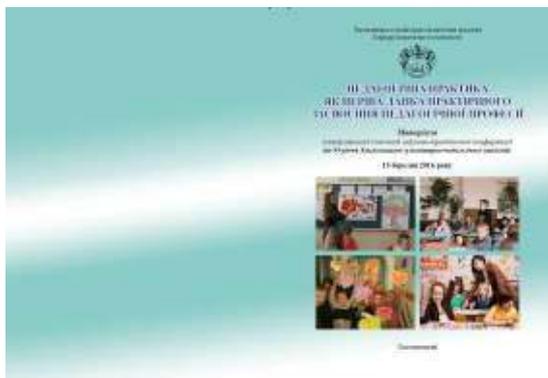


За матеріалами цих заходів видано друком **збірники наукових тез і статей**:

1) **Етичний портрет педагога: історія та сучасність** : матеріали круглого столу (Хмельницький, 27 лютого 2016 року) (до 95-річчя Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії)/ Укл. Н. В. Казакова, Н. А. Сівак. – Хмельницький : ФОП «О.М. Казаков», 2016. – 209 с.

2) **Педагогічна практика як перша ланка практичного засвоєння педагогічної професії** : матеріали міжвузівської (заочної) науково-практичної конференції (до 95-річчя Хмельницької гуманітарно-педагогічної

академії) (Хмельницький, 15 березня 2016 року) / Укл. Н. В. Казакова, Н. А. Сівак, І. П. Ящук, – Хмельницький : ФОП «О.М. Казаков», 2016. – 261 с.



Протягом 2015-2016 рр. керівниками практики написано 22 наукові статі з проблем практичної підготовки майбутніх вихователів дітей дошкільного віку, учителів початкових класів, учителів музики, етики та естетики, учителів образотворчого мистецтва, учителів хореографії, а також філологів української та іноземної мов у збірниках наукових праць України та за рубежом.

Значними науковими доробками є такі методичні посібники та методичні рекомендації до педагогічної практики:

<b>Посібники, методичні рекомендації</b>
Організація та проведення асистентської практики слухачів магістратури : метод. реком. для слухачів магістратури зі спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Музичне мистецтво» / Укл. Казакова Н. В. – Хмельницький : ХГПА, 2015. – 36 с.
Організація та проведення виробничої (переддипломної) практики з зарубіжної літератури : метод. реком. для керівників практики і студентів 4 курсу освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за напрямом підготовки 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 6.020303 «Філологія. Англійська мова та література» / І. Б. Слоневська, Н. В. Казакова. – Хмельницький : ХГПА, 2015. – 24 с.
Машкіна Л.А. Методичні рекомендації до організації та проведення асистентської практики : для слухачів магістратури зі спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Музичне мистецтво» / Л.А.Машкіна. – Хмельницький: ХГПА, 2015. – 31 с.
Організація та проведення ознайомлювальної навчальної практики : метод. реком. для керівників практики і студентів 2 курсу зі спеціальності 6.010102 «Початкова освіта» / Н. В. Казакова. – Хмельницький : ХГПА, 2016. – 29 с.
Організація та проведення виробничої практики слухачів магістратури : методичні рекомендації для слухачів магістратури зі спеціальності 8.01010201 «Початкова освіта» / Укл. Казакова Н. В. – Хмельницький : ХГПА, 2016. – 15 с.

Організація та проведення виробничої практики слухачів магістратури : методичні рекомендації для слухачів магістратури зі спеціальності 8.01010101 «Дошкільна освіта» / Укл. Казакова Н. В. – Хмельницький : ХГПА, 2016. – 14 с.

Керівники практики беруть активну участь у науково-практичних конференціях, семінарах, захистах дисертаційних робіт з проблем практичної підготовки студентів.

1.	<b>Регіональний науково-практичний семінар</b> «Особистісно-професійний розвиток майбутнього фахівця в освітньому просторі вишу: проблеми та перспективи»	25 вересня 2015 року, м. Кам'янець- Подільський
2.	<b>Міжнародна (заочна) науково-практична конференція</b> «Забезпечення якісної підготовки майбутніх бакалаврів дошкільної освіти в процесі використання сучасних технологій	2 жовтня 2015 року, м. Хмельницький
3.	<b>Міжнародна науково-практична конференція</b> «Реалії та перспективи євроінтеграційного розвитку післядипломної педагогічної освіти України»	29 – 30 жовтня 2015 року, м. Ужгород
4.	<b>Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю</b> «Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади»	11–12 листопада 2015 року, м. Суми
5.	<b>II щорічний міжнародний круглий стіл</b> «Видатні поляки на Поділлі»	18 листопада, 2015 року, м. Хмельницький
6.	<b>Десяті Всеукраїнські Читання з гуманної педагогіки</b> «Виховуватися в моральному кліматі пам'яті»	21-22 листопада 2015 року, м. Київ
7.	<b>Всеукраїнська науково-практична конференція</b> «Історія становлення навчального закладу»	3 грудня 2015 року, м. Хмельницький
8.	<b>Міжнародна науково-практична конференція</b> «Модернізація педагогічної освіти : виклики XXI століття»	28 січня 2016 року, м. Київ
9.	<b>Педагогічні читання</b> «Софія Русова – педагог, просвітитель» (до 160-річчя від Дня народження)	18 лютого 2016 року, м. Мукачєво
10.	<b>Науково-практична конференція викладачів та студентів</b> «С.Ф.Русова – фундатор дошкільного виховання в Україні»	29 лютого 2016 року, м. Хмельницький
11.	<b>IX Всеукраїнська науково-практична конференція</b> «Соціально-педагогічна робота в закладах інклюзивної освіти»	27-28 квітня 2016 року, м. Хмельницький
12.	<b>Міжнародна науково-практична конференція</b> «Актуальні проблеми та перспективи розвитку дошкільної освіти і професійної підготовки педагогічних кадрів у контексті євроінтеграційних процесів»	12-13 травня 2016 року, м. Чернівці
13.	<b>VI всеукраїнська науково-практична конференція</b> «Духовні витоки Поділля: «Просвіта» в історію краю»	17 травня 2016 р., м. Хмельницький
14.	<b>II Міжнародна науково-практична конференція</b> «Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти»	14 – 15 квітня 2016 року м. Кам'янець- Подільський

У системі професійної підготовки майбутніх учителів у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії вирішальну роль відіграє педагогічна практика, яка є однією із найбільш дієвою, виробничо (професійно) спрямованою формою навчання студентів.

Роль педагогічної практики у становленні особистості учителя та у засвоєнні педагогічної професії надзвичайно велика.

По-перше, під час практики студенти самостверджуються у новій статусно-рольовій позиції вчителя (вихователя); ідентифікують себе з професійною моделлю майбутнього педагога.



По-друге, у ході практики студенти активно здійснюють пошук відповідей на непрості запитання «Хто я є?», «Що я хочу й можу?», які за своїм змістом набувають вже характеру професійного самовизначення; перевіряють себе на професійну пригодність, даючи відповіді на запитання «Чи готовий я до майбутньої професійної діяльності? І чи хочу я йти працювати в школу? Чи відчуваю в собі сили, потенціал?»

По-третє, після практики студент зростає у професійному сенсі, адже вона допомагає відшукати свій професійний імідж; сформувати свій індивідуальний стиль професійної діяльності з дітьми, батьками, колегами; сформувати професійні якості та здібності; визначити для себе професійні перспективи та шляхи їхнього досягнення, а також прагнути до постійного

вдосконалення і творчості.



Невід'ємною частиною способу життя студентів ХГПА є фізична культура і спорт, тому що фізична культура є сферою задоволення необхідних потреб і рухової діяльності молоді вузу. Викладачами кафедри теорії і методики фізичної культури та валеології забезпечено організація спортивного життя закладу в роботі спортивних секцій, оздоровчих груп, в організації і проведенні змагань усередині закладу, направленні збірних команд академій на змагання різного рангу. Викладачами кафедри проводяться заняття із таких видів спорту: атлетична гімнастика, оздоровча гімнастика, легка атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, настільний теніс. Заняття проводяться у відповідності до розроблених програм, із максимально раціональним використанням спортивних майданчиків і спортивних залів.

Спортивно-масові заходи направлені на формування здорового способу життя проводяться згідно плану спортивно-масових заходів ХГПА на 2015-2016 н. р.

План спортивно-масових заходів розроблений у відповідності до положень і вимог Закону України «Про фізичну культуру і спорт» та Цільової комплексної державної програми «Фізичне виховання – здоров'я нації» (Указ президента України від 12.09.98р., № 963) та рішення колегії МОН від 13.12.02., № 12/3-22 «Про хід виконання заходів МОН України Цільової комплексної програми „Фізичне виховання – здоров'я нації».

Включає:

1. Спартакіаду студентів ХГПА.
2. Міську спартакіаду ВНЗ м. Хмельницького.
3. Забезпечення повноцінного фізичного розвитку майбутнього вчителя і вихователя, формування потреби у здоровому способі життя.
4. Формування позитивної мотивації і знань методичних основ самостійних занять фізичними вправами.

### **Інформація про навчальну та спортивно-масову роботу кафедри фізичного виховання та спорту ВНЗ та результати її діяльності.**

№ з/п	Наявність організації та показники її діяльності	Показники, результати діяльності 2015/2016 навчальний рік
1	Кількість студентів, які навчаються у ВНЗ	1620
2	Кількість науково-педагогічних працівників на кафедрі	8
3	Середня кількість навчальних груп для проведення планових занять згідно розкладу занять науково-педагогічних працівників кафедри	56
4	Середня кількість наповнення в навчальних групах, осіб	25
5	Кількість спеціальних медичних груп та % студентів від загальної кількості студентів, які навчаються з дисципліни	10/10%
6	Відвідування планових навчальних занять студентами ВНЗ, у %	97,5%
7	Види спорту, які культивуються в секціях із видів спорту на кафедрі ВНЗ	Футбол, баскетбол, волейбол, фізкультурно-спортивне багатоборство
8	Перелік видів спорту, які включені до щорічної Спартакіади ВНЗ серед факультетів (інститутів) та проведені встановленим порядком	Футбол, баскетбол, волейбол, фізкультурно-спортивне багатоборство, легка атлетика, шахи, настільний теніс, пляжний волейбол, фугзал
9	Кількість науково-педагогічних працівників, які ведуть 1-ну секцію або групу в секції з виду спорту	4
10	Кількість науково-педагогічних працівників, які не беруть участі в тренувальному процесі студентів	4
11	Кількість студентів, які займаються в секціях із видів спорту (у % від загальної кількості студентів ВНЗ, які навчаються на денній формі навчання)	7,2%
12	Кількість змагань (в тому числі масових спортивних заходів), організацію яких покладено на кафедру фізичного виховання та спорту ВНЗ	12
13	Кількість студентів, які брали участь у масових	560

	спортивних заходах та змаганнях, організацію яких покладено на кафедру фізичного виховання та спорту ВНЗ	
14	Кількість метрів <sup>2</sup> площі спортивних споруд із розрахунку на 1-го студента даного ВНЗ	3,8
15	Кількість студентів, які отримали травми або ушкодження на заняттях (тренуваннях) в процесі фізичного виховання і спорту	----
16	Наявність в спортивному комплексі (споруді) медичного працівника та окремого медичного кабінету для надання первинної медичної допомоги, який забезпечує особистою присутністю всі контрольні заняття з навчальної дисципліни та змагання	так
17	Наявність в функціональних обов'язках медичного працівника, місце роботи якого у спортивному колесі або споруді, обов'язків щодо постійної особистої присутності на всіх контрольних заняттях з навчальної дисципліни та змаганнях	так
18	Фінансування спортивних клубів ВНЗ для надання допомоги відділом (управлінням фізичного виховання і спорту) управління освіти місцевого органу виконавчої влади, (тис. грн.)	----
19	Кількість оздоровчих та спортивно-оздоровчих установ у ВНЗ	1
20	Кількість осіб, яких може прийняти установа на оздоровлення одночасно	До 50 осіб
21	Кількість студентів даного ВНЗ, які відвідали оздоровчу та спортивно-оздоровчу установу ВНЗ	-----

Забезпечення повноцінного фізичного розвитку майбутнього вчителя і вихователя, формування потреби у здоровому способі життя здійснюється впродовж навчального року із проведенням таких заходів: проведення «круглого столу» на тему: «Здорові звички – здоровий спосіб життя»; здача тестів і нормативів фізичної підготовленості та визначення рівня соматичного здоров'я студентів, оформлення індивідуальних паспортів здоров'я; агітаційно-пропагандистська діяльність за здоровий спосіб життя – проведення загальноакадемічного заходу на тему: «Один день без паління»; контроль за дотриманням норм особистої та громадської гігієни під час академічних занять із дисципліни «Фізичне виховання»; лекції на тему: «Профілактика травматизму під час занять фізичними вправами» (за певними видами навчальної програми); лекція-семінар на тему: «Репродуктивне здоров'я і профілактика венеричних захворювань і СНІДу»; лекція-семінар

на тему: «Фізичне виховання в сім'ї» (студенти, батьки); лекція-семінар на тему: «Здоровий спосіб життя і харчування»; лекція-семінар на тему: «Методика організації і проведення самостійних занять фізичними вправами за місцем проживання» (студенти, батьки); легкоатлетичний весняний крос; весняно-літній туристично-табірний збір.

Формування позитивної мотивації і знань методичних основ самостійних занять фізичними вправами: проведення лекцій-семінарів на тему: «Методика розвитку рухових здібностей засобами обраного виду спорту»; моніторинг ставлення студентів до фізичної культури і спорту (анкетування, опитування, бесіди). За результатами моніторингу вносяться зміни у навчально-виховний процес. Виховання національно-патріотичної свідомості студентів. Святкування збройних сил України. Проведення фізкультурного-свята «Козацькі забави». Відзначення дня захисника Вітчизни. Проведення військово-спортивного багатоборства (підтягування, подолання смуги перешкод, стрільба). Літні військово-табірні збори.

За дванадцять місяців 2015 року у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії було затверджено кошторисом по загальному фонду – 30714,3 тис.грн. та асигновано – 30589,8 тис.грн., різниця в сумі 124,5 тис. грн. було повернуто до бюджету, як сума, яка не виплатилась студентам при працевлаштуванні.

Касові видатки становили – 30589,8 тис. грн.

За 2015 рік до Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії надійшло: за надання освітніх послуг та плати за гуртожиток 6749,2 тис.грн. Благодійні внески надійшли в сумі 238,8 тис. грн., а також на капітальні видатки з обласного бюджету було виділено 916,8 тис. грн. (на добудову стадіону, придбання комп'ютерів – 20 шт.). За рахунок даних коштів протягом 2015 р. своєчасно виплачувалась заробітна плата, стипендія, харчування дітям сиротам та комунальні послуги. У 2015 р. працівники закладу стовідсотково отримали матеріальну допомогу на оздоровлення та винагороду за підсумками роботи за рік. Протягом 2015 р. було придбано

бібліотечні фонди на суму 41,5 тис. грн., пластикові вікна.

На кінець року в закладі відсутня кредиторська заборгованість.

За I півріччя 2016 р. Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією було затверджено 18 646,6 тис. грн., касові видатки склали 18599,6 тис. грн. Працівникам академії виплачено на 100 % оздоровлення та відпускні.

За вищезгаданий період за надання освітніх послуг та плати за гуртожиток надійшло 2862,6 тис. грн. За рахунок даних коштів протягом 2016 року своєчасно виплачувалась заробітна плата, стипендія, харчування дітям-сиротам та комунальні послуги.

Протягом 2015 р. було придбано декілька комп'ютерів, проведений ремонт та обладнано музей ім. М.М. Дарманського, було придбано канцелярське приладдя та матеріали.

Станом на 1.08.2016 р. в закладі відсутня кредиторська заборгованість.

При підготовці до 2016-2017 навчального року ректоратом та відповідними службами академії було проведено ряд заходів щодо поліпшення матеріально-технічної бази, благоустрою території та навчального корпусу і гуртожитку.

Так, протягом звітнього періоду було здійснено капітальний ремонт покрівлі навчального корпусу, продовжувалась робота із заміни вікон на металопластикові вікна, обладнано кабінет практики, проводилась робота із благоустрою території, проводився поточний ремонт навчального корпусу та гуртожитку.

До нового навчального року підготовлено усі навчальні аудиторії, кабінети, лабораторії, удосконалено матеріально-технічну базу.



Необхідно наголосити, що сьогодні особливе питання – це гуртожиток. Студенти повинні мати мотивацію, щоб їх кімнати були найкращими, щоб студенти хотіли

зробити їх найкращими. Виховний відділ, куратори груп, вихователі мають продумати ці питання.

Ми маємо покращити інтер'єри нашого навчального закладу. Запроваджено для студентів на спеціалізації «Дизайн інтер'єру та дизайн навколишнього середовища» не лише теоретичне вивчення дизайну, а й практичне втілення його в коридорах та кабінетах академії, гуртожитку та на території закладу. В наступному 2016-2017 навчальному році продовжимо працювати над благоустроєм території академії, надалі організуватимемо озеленення, приведення у належний вигляд території, прилеглої до академії.

Основним показником, за яким має оцінюватись ефективність діяльності ВНЗ, є якість підготовки фахівців з вищою освітою за такими критеріями: працевлаштування випускників; оцінка роботодавцями рівня підготовки; якісний склад науково-педагогічних кадрів; фінансування та результативність наукової діяльності.

Саме вирішення цих пріоритетних питань передбачає оптимізацію роботи нашої академії.

Відповідно до окреслених завдань, пріоритетними у роботі академії на 2015-2016 н.р. продовжують бути напрями:

### **1. Напрямок: утвердження та розвиток академічних цінностей:**

- культивування академічних цінностей, патріотизму та поваги до свого навчального закладу;
- продовження роботи над створенням Асоціації випускників академії, яка має на меті консолідацію зусиль, життєвого досвіду та професійних умінь випускників у напрямі примноження надбань та формування позитивного іміджу академії (потрібно розробити Положення про Асоціацію випускників, створити базу випускників, на факультетах провести конкурси «Кращий випускник», «Кращий студент»);
- реалізація ідеї проведення тижнів факультетів, у рамках яких викладачам і студентам необхідно продемонструвати найважливіші здобутки в науковому, навчальному, культурно-мистецькому, спортивному житті;

проводити конференції, круглі столи, відкриті лекції, мистецькі вечори, спортивні змагання та інші масові заходи.

## **2. Напрямок: підвищення ефективності навчальної та наукової роботи:**

- забезпечення вільної траєкторії навчання на факультетах;
  - продовження практики укладання міжнародних угод, в рамках яких здійснення обміну студентами та науково-педагогічними працівниками, забезпечення участі викладачів та студентів у розробці міжнародних наукових проектів, програм;
  - організація процесу взаємного проходження стажування викладачів та студентів на базі ВНЗ Європи та академії;
  - продовження роботи щодо видання навчальних підручників, посібників, методичних рекомендацій, монографій (в т.ч. з грифом МОН України);
  - використання у навчально-виховному процесі інноваційних форм та методів викладання навчальних дисциплін;
  - сприяння широкому залученню студентської молоді до наукової роботи
- ;
- організація різноманітних науково-практичних, методичних конференцій, семінарів, круглих столів;
  - активізація самостійної роботи студентів як важливої форми здобуття знань, практичних умінь та навичок;
  - забезпечення нерозривного зв'язку між теоретичним навчанням і втіленням знань, умінь та навичок у практичній діяльності;
  - забезпечення дотримання умов гігієни навчальної праці, що дасть змогу студенту більш ефективно організувати та спланувати свою діяльність протягом конкретного проміжку часу;
  - стимулювання наукової роботи студентів, викладачів академії.

## **3. Напрямок: розвиток кар'єри:**

- відкриття Центру кар'єри та проведення його презентації для

роботодавців Хмельницької області; відкриття сайту Центру кар'єри; участь у Ярмарках кар'єри; розробка навчальних курсів, спрямованих на підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці;

- посилення роботи щодо майбутнього працевлаштування з випускниками; створення бази резюме випускників, організація роботи сайт-форуму випускників різних років;

- налагодження тісної співпраці з державними та місцевими органами влади, громадськими організаціями, працедавцями в напрямі працевлаштування випускників;

- організація і проведення спільно з Хмельницькою облдержадміністрацією та представниками освіти області круглого столу «Освіта і наука, бізнес і влада – разом».

#### **4. Напрямок: організація роботи студентського самоврядування:**

- надання підтримки студентському самоврядуванню;
- спільно з представниками ректорату проведення робочих засідань, круглих столів, заохочення участі голів студентських рад факультетів у роботі семінарів і круглих столів зі студентського самоврядування;

- підтримка участі в обласних, міських культурно-мистецьких заходах;

- надання допомоги в проведенні культурно-мистецьких заходів;

- з ініціативи студентів проведення студентських толок з благоустрою академії та міста.

#### **5. Напрямок: соціальне забезпечення:**

- надавання кращим студентам ХГПА іменних стипендій М.М.Дарманського; матеріальна підтримка обдарованої молоді;

- моральне і матеріальне заохочення за успіхи і здобутки (нагородження грамотами, преміями, організація поїздок найактивніших студентів);

- сприяння роботі органів студентського самоврядування у гуртожитку;

- сприяння роботі волонтерського руху студентів ХГПА.

#### **6. Напрямок: збереження та зміцнення здоров'я, розвиток спорту і туризму:**

- розробка та поширення соціальної реклами здорового способу життя студентів академії через залучення кращих медичних фахівців міста та області до читання відповідних лекцій, проведення семінарів-тренінгів; профілактика негативних явищ у студентському середовищі, співпраця з провідними фахівцями Центру боротьби зі СНІДом, лікарями-наркологами, терапевтами, сімейними лікарями;

- наповнення новим змістом форм роботи щодо формування здорового способу життя. Суворе дотримання указів Президента України та наказів МОН України щодо заборони тютюнопаління та розпивання алкогольних напоїв на території академії;

- традиційне проведення днів здоров'я на факультетах;

- спортивна та туристично-екскурсійна діяльність, реалізовуватиметься шляхом проведення спортивних змагань за програмою спартакіади академії, туристично-краєзнавчих походів історичними місцями.

#### **7. Напрямок: організація виховної роботи:**

- популяризація активних методів виховної роботи на рівні Інституту кураторства, груп та потоків (диспути на морально-етичні теми, психологічні тренінги, конкурси тощо);

- активізація роботи дизайн-школи з благоустроєм території проживання (гуртожиток) та навчання (навчальний корпус);

- спрямування роботи органів студентського самоврядування на шефську допомогу першокурсникам в період їх адаптації, організація з участю представників студентської ради звітів студентських активів факультетів та груп щодо відвідування та навчання студентів;

- організація конкурсу на кращу академічну групу закладу, розробка положення;

- налагодження роботи студентської радіохвилі;

- спрямування роботи на формування почуття гідності та честі бути студентом Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. Розробка та затвердження «Кодексу честі студента та викладача ХГПА»;

- випуск нових рекламних проспектів про заклад.

#### **8. Напрямок: культивування культури, мистецтва і дозвілля**

- проведення зустрічей, читання лекцій відомими науковцями, діячами культури і науки, видатними особистостями сучасності;
- сприяння проведенню у бібліотеці ХГПА виставок, зустрічей;
- упродовж року експонування художніх виставок викладачів і студентів кафедри теорії та методики мистецтв, трудового навчання та художнього конструювання;
- організація серії літературно-наукових презентацій книг;
- активізація роботи гуртків і студій;
- організація постійних переглядів вистав Хмельницького обласного українського музично-драматичного театру;
- активна участь у концертах академічного, міського та обласного масштабу.



*Головний фасад академії*

Колектив Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії прагне не лише національного визнання, а й високого міжнародного статусу. Саме тому міжнародна діяльність є одним із пріоритетних напрямів розвитку академії. 2015-2016 н.р. приніс пожвавлення у співпрацю із закордонними партнерами.

Якісно новий рівень міжнародної роботи академії підтримуватиметься та розвиватиметься і в наступні роки. Потрібно розробити інформаційні матеріали та Інтернет-ресурси англійською мовою. Пріоритетними завданнями мають стати освітні та наукові проекти, участь у міжнародних асоціаціях і наукових товариствах, активний обмін. В освітній, науковій, культурницькій діяльності заклад має відповідати світовим тенденціям і вся діяльність колективу й надалі вибудовуватиметься в стратегії випереджаючого розвитку.

Боротьба за інтелект, розуміння академії як осередку інтелекту й духовності (а в цьому запорука стабільного майбутнього студентів і викладачів, міста та краю) уже набули концептуального вираження.

Так, перед нами непрості завдання і високі цілі. Ми повинні послідовно йти до них, створюючи матеріальну базу, формуючи умови для підтримки своїх працівників. Найголовніше – пошук та об'єднання навколо цих високих цілей справжніх професіоналів – викладачів і співробітників. Тільки елітні кадри, про яких потрібно піклуватися, можуть забезпечити елітну освіту. Це і є стратегія успішності Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Міністерство освіти і науки України  
Хмельницька обласна рада  
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Ш 79

Звіт ректора Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії про роботу за 2015-2016 н.р. / І. М. Шоробура. – Хмельницький : ХГПА, 2016. – 148 с.

УДК 378.11+378.4 (477.43/44) «20» (047.2/3)

ББК 74.04 (4Укр–4Хме)

Ш 79

Комп'ютерний набір: Повзун С.В.

Підписано до друку 23.06.2016 р. Здано до друку 23.06.2016 р.

Формат 60 x 84/8. Гарнітура Times New Roman. Умовн.друк.арк. 4,0

Тираж 50 прим. Зам. № 2306/16

Науково-видавничий відділ Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

29013 м.Хмельницький, вул. Проскурівського підпілля, 139,

Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

тел. (0382) 79-53-55, 72-09-23

e-mail: kgpa@ukr.net