

Міністерство освіти і науки України
Хмельницька обласна рада
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія



**ЗВІТ РЕКТОРА
Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
про роботу за 2014-2015 н.р.**



Хмельницький – 2015

УДК 378.11+378.4 (477.43/44) «20» (047.2/3)

ББК 74.04 (4Укр–4Хме)

ІІІ 79

*Рекомендовано до друку рішенням вченої ради
Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
(протокол № 6 від 25 червня 2015 р.)*

ІІІ 79

Звіт ректора Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії про роботу за 2014-2015 н.р. / І. М. Шоробура. – Хмельницький : ХГПА, 2015. – 110 с.



*Шоробура Інна Михайлівна,
доктор педагогічних наук, професор,
заслужений діяч науки і техніки України,
ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
дійсний член Академії наук вищої школи України*

Сучасна система вищої освіти, що повною мірою відповідає вимогам часу, є одним з найголовніших чинників зростання якості людського капіталу, генератором нових ідей, запорукою динамічного розвитку економіки і суспільства в цілому. Для того, щоб українська вища освіта посправжньому ефективно виконувала ці важливі завдання, відповідно до закону про вищу освіту необхідне її оновлення з урахуванням актуальних світових тенденцій розвитку освіти у широкому соціально-економічному контексті.

Отже, що змінюється в українських виших?

- Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти контролюватиме якість освіти у видах, формуватиме перелік спеціальностей, розроблятиме стандарти вищої освіти, акредитуватиме спеціальності, навчальні програми, спеціалізовані вчені ради та установи оцінювання якості. Агентство визначить критерії оцінювання якості освіти, які дозволять сформувати рейтинг вищих навчальних закладів. Відтепер кожний навчальний заклад буде змушений доводити, що він надає справді якісні знання.

- Кожен виш отримав право впроваджувати власні освітні та наукові програми.

- Фінансова та господарська автономія для вищів.

- Значно зросте роль органів студентського самоврядування, що вільно формуватимуться самими студентами.

- Прозорість. Кожен вищий навчальний заклад зобов'язаний публікувати на власному сайті документи про свої фінанси, майно. За допомогою єдиних державних реєстрів можна буде отримати інформацію про перелік спеціальностей, фахівців з яких має право готовувати виш, видані дипломи, захищені наукові роботи чи сертифікати ЗНО.

- Ректори, декани, завідувачі кафедр будуть обиратися на свої посади на 5 років.

- В Україні буде 5 освітньо-кваліфікаційних рівнів: молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії, доктор наук. Ступінь «спеціаліста» буде скасовано. Отримання ступеня бакалавра означатиме здобуття повної вищої освіти. Останній набір на «спеціалістів» та «молодших спеціалістів» відбудеться в 2016 році. Всі, хто вже отримав ступінь спеціаліста автоматично будуть прирівняні до магістрів. Так само зникає поняття «кандидат наук», і всі, хто засвоїть відповідно освітньо-наукову програму і публічно захистять дисертацію, стануть докторами філософії. Всі нинішні кандидати наук за власним бажанням зможуть отримати диплом доктора філософії.

Ступені бакалавра, магістра та доктора філософії (PhD) відповідають прийнятій у більшості країн Європи класифікації.

- В Україні більше не буде т.зв. «рівнів акредитації» вищих навчальних закладів. Натомість будуть 4 типи вишів: університети (універсальні навчальні заклади); інститути та академії (галузеві навчальні заклади) і коледжі (де готують спеціалістів до рівня молодшого бакалавра чи бакалавра).

- Війна з plagiatом. Наукові роботи та відгуки опонентів перед захистом будуть розміщуватися на сайтах вишів. Сам захист буде відкритим. Санкції за plagiat жорсткі: науковець позбавляється ступеня, його науковий консультант, опоненти та голова спеціалізованої ради – права брати участь у таких радах на 2 роки, а навчальний заклад – упродовж 2 років створювати такі ради. Крім того, кожен вуз має запровадити внутрішній контроль за plagiatом серед викладачів та студентів

- З 2015 року навантаження на викладача на одну ставку зменшується до 600 годин..

- Академічна мобільність. Запроваджується передбачена Болонською системою кредитно-модульна система вимірювання навчального навантаження. Воно вимірюватиметься тепер не в годинах, а в кредитах. Бакалавр має набрати 180-240 кредитів, магістр 90-120 і т.д. Додаток до диплому європейського зразка буде містити дані про оцінки і число кредитів з кожного предмету. Це дозволить стикувати українські виші не лише між собою, а і з зарубіжними навчальними закладами. Бакалаври при вступі на магістратуру можуть вільно обирати спеціальність, тоді як досі вони могли лише продовжувати навчання за тією самою спеціальністю.

- Вступ – тільки через зовнішнє оцінювання

- Конкурентна система держзамовлення. З 2016 року запрацює механізм електронного вступу до вишів і автоматичного розміщення держзамовлення.

Таким чином, у відповідності з уподобаннями абітурієнтів автоматично визначатимуться рейтинги спеціальностей та вишів. Виші для отримання

державного замовлення змагатимуться не за прихильність міністерства, як донині, а за прихильність абітурієнтів. При цьому бюджетні місця зможуть отримати і приватні виші.

Стипендія виплачуватиметься в розмірі не нижчому за прожитковий мінімум. Але спочатку всім студентам виплачуватиметься 2/3 від цього розміру, а після першої сесії стипендію отримають 2/3 кращих студентів кожного курсу згідно з рейтингом. Проте рівень стипендій підвищать не одразу, а поступово, починаючи з січня 2015 року, за визначенім урядом графіком.

- Викладання українською мовою. Закон визначає, що мовою викладання є державна мова. Для підвищення міжнародної академічної мобільності виши має право частину дисциплін викладати англійською чи іншими іноземними мовами, але забезпечивши при цьому знання здобувачами відповідної дисципліни й українською. Перелік іноземних мов, якими дозволено вести викладання, затверджуватиме навчальний заклад.

Стратегічними напрямами державної політики у сфері освіти повинні стати: реформування системи освіти, в основу якої покладатиметься принцип пріоритетності людини; оновлення згідно з вимогами часу нормативної бази системи освіти; модернізація структури, змісту та організації освіти на засадах компетентнісного підходу; створення та забезпечення можливостей для реалізації різноманітних освітніх моделей, створення навчальних закладів різних типів і форм власності; побудова ефективної системи національного виховання, розвитку і соціалізації дітей та молоді; забезпечення доступності та безперервності освіти протягом усього життя; формування безпечної освітнього середовища, екологізації освіти; розвиток наукової та інноваційної діяльності в освіті, підвищення якості освіти на інноваційній основі; інформатизація освіти, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки; забезпечення проведення національного моніторингу системи освіти; підвищення

соціального статусу педагогічних і науково-педагогічних працівників; створення сучасної матеріально-технічної бази системи освіти.



Якісна освіта є необхідною умовою забезпечення сталого демократичного розвитку суспільства.

Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія пройшла славний 90-літній шлях: від педагогічних курсів – до вищого ступеневого педагогічного закладу із структурним підрозділом – педагогічним коледжем.

Здобутки сьогоднішніх студентів поповнюють надбання попередніх поколінь випускників, завдяки яким Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія славиться як осередок творення освітянської культури. Студенти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії успішно виступають на всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах зі спеціальностей «Початкова освіта», «Дошкільна освіта». Широковідомими не лише на Поділлі, а й в Україні, є народний ансамбль танцю «Василечки», зразкова хореографічна студія «Василинки», народна академічна хорова капела, театр-студія «Розмай», хор «Кадри», ансамбль дитячих музичних інструментів «Подільські музики».



Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія – вищий навчальний заклад, в якому здійснюється підготовка фахівців з вищою освітою за двома напрямами та шістьма спеціальностями за І-ІV рівнями акредитації, в тому числі акредитовані за ІV рівнем такі спеціальності: 8.18010020 «Управління навчальним закладом», 8.01010101 «Дошкільна освіта», 8.01010201 «Початкова освіта», 8.02020401 «Музичне мистецтво».

Всього в академії здійснюється підготовка фахівців за 4 напрямами та 21 спеціальністю (на різних ОКР).

Науково-педагогічний колектив за своїм складом має всі потенційні можливості якісно реалізувати завдання, що стоять перед академією з підготовки фахівців сфери дошкільної, початкової та музичної освіти і виховання учнівської молоді.

Облікова кількість штатних працівників – 369 осіб.

Із 245 штатних науково-педагогічних працівників:

- 4 особи мають науковий ступінь доктора педагогічних наук і 1 особа має науковий ступінь доктора філологічних наук;

- 5 осіб мають звання професора;

- 71 особа має науковий ступінь кандидатів наук (з них – 38 кандидатів педагогічних наук, 8 кандидатів філологічних наук, 7 кандидатів історичних наук, 6 кандидатів філософських наук, 5 кандидатів з мистецтвознавства, 3 кандидати психологічних наук, 1 кандидат сільськогосподарських наук, 1 кандидат економічних наук, 1 кандидат з фізичного виховання і спорту, 1 кандидат географічних наук);

- 1 особа працює на посаді професора;

- 49 мають звання доцента;
- 17 працюють на посадах доцентів.

Загальна кількість викладачів із науковими ступенями та вченими званнями становить 74 особи, що складає 30% від загальної кількості штатних науково-педагогічних працівників (у 2013 р. ця кількість складала 25%, а в 2012 р. – 20%).

Серед викладачів 4 заслужених артисти України (Полянський О.Д., Дорофеєв О.І., Щур В.Г., Єфімчук О.М.), 1 заслужений працівник освіти України (Попович Т.В.), 2 заслужених працівники культури України (Общанський В.Л., Слободянюк П.Я.), 1 заслужений діяч мистецтв України (Цмур І.І.), 1 народний художник України (Жоголь Л.Є.), 1 заслужений художник України (Шерстинюк Л.Л.), 1 заслужений майстер народної творчості України (Головачук Н.І.), 3 члени Національної спілки майстрів народного мистецтва України (Бучківська Г.В. Греськова В.В., Невський О.Ю.), 2 дійсних члени Московської Академії педагогічних і соціальних наук (Шоробура І.М., Берека В.Є.), 1 член-кореспондент Міжнародної академії наук педагогічної освіти (Ящук І.П.), 1 заслужений тренер України (Антонець В.Ф.), 1 майстер спорту міжнародного класу (Бортюк О.С.), 1 майстер спорту СРСР (Криніна Г.С.), 1 майстер спорту України (Хмара М.А.), 1 кандидат у майстри спорту України (Куць І.О.).

В умовах прискореного науково-технічного прогресу, постійної зміни соціально-політичних, економічних і ціннісних орієнтирів сучасного світу найважливішим фактором стабільності розвитку суспільства є забезпечення високого рівня освіти. Система пріоритетів освіти, що мають бути реалізовані при організації навчально-виховного процесу в академії у 2015-2016 н.р., включає:

- можливість здобуття якісної освіти дляожної людини незалежно від її економічного становища, віку, статі та місця проживання;
- відповідність вітчизняної освіти світовим стандартам і вимогам;
- підтримка навчання талановитої молоді;

– надання знань, навичок і компетенцій.

Протягом усіх років педагогічний колектив відчуває щиру підтримку керівництва області, міста, релігійних установ різних конфесій, колег з інших вишів, справжніх друзів-меценатів, які вважають за необхідне допомагати розвивати освіту.

Особливою гордістю закладу був і залишається фундатор Хмельницького гуманітарно-педагогічного інституту, його перший ректор – Микола Миколайович Дарманський.



З його ініціативи, наполегливості і великої працездатності почалась нова сторінка історії колишнього Хмельницького педагогічного училища, яке згодом стало гуманітарно-педагогічним інститутом. Сьогодні у дворику навчального закладу є погруддя Миколи Миколайовича – дипломна робота нашого студента та його наукового керівника, заслуженого художника України Шерстинюка Леоніда Леонідовича.



Засідання вченої ради академії

Хочу подякувати проректорам: Слюзко Валентині Іванівні, Галусу Олександру Мар'яновичу, Телячому Юрію Васильовичу, Біницькій Олені Петрівні, Машкіній Людмилі Андріївні, деканам Пісоцькій Леоніді Станіславівні, Ящук Інні Петрівні, Поліщуку Олександру Сергійовичу, усім завідувачам кафедр та циклових комісій, керівникам структурних підрозділів, кожному члену трудового колективу за плідну та сумлінну працю, за розуміння проблем, за високопрофесійне виконання своїх обов'язків, за віддану працю на благо розвитку нашого навчального закладу.

Одним із пріоритетних напрямів діяльності академії є наукова робота.

Підвищення якості освіти, орієнтованої на формування конкурентоспроможного фахівця нового типу, що володіє спектром компетенцій, адекватних запитам ринку, є однією із актуальних проблем не лише національної системи освіти, але й всього світового товариства.

Розв'язання цієї проблеми пов'язане із модернізацією змісту освітніх програм, з оптимізацією організації освітнього процесу, переосмисленням мети і результату освіти через переорієнтацію акцентів з принципу

адаптивності на принцип компетентності випускників вишів.

Вагоме місце у цьому процесі належить науковій роботі у вищих навчальних закладах, рейтинг яких визначається саме досягненнями вишів у науковій сфері.

Нормативна основа діяльності наукового відділу Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Діяльність наукового відділу Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії регламентується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про основи державної політики у сфері науки і науково-технічної діяльності», положеннями «Про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів», «Про атестацію наукових працівників», «Про державний вищий навчальний заклад», Концепцією наукової діяльності у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, Положенням про організацію наукової діяльності у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, Положенням про науковий відділ Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії та посадовими інструкціями начальника, методистів та лаборанта наукового відділу, завідувача аспірантури та іншими внутрішніми положеннями та інструкціями Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії щодо організації наукової діяльності.

Проведення науково-практичних конференцій, семінарів, педагогічних читань, виставок, видання друкованої продукції

Всеукраїнська науково-практична конференція «Модернізація змісту дошкільної освіти в контексті сучасних вимірів» (Хмельницький, 29 вересня 2014 р.) – видано програму і матеріали конференції.

Міжвузівська Інтернет-конференція «Громадянський дискурс: шлях до подолання конфлікту у сучасному українському суспільстві» (Хмельницький, 24–28 листопада 2014 р.) – видано збірник матеріалів конференції.

Всеукраїнська заочна науково-практична конференція «Максим

Рильський в культурно-освітньому, літературному і науковому просторі України XX століття» (Хмельницький, 26–27 лютого 2015 р.) – видано програму та матеріали конференції.



Всеукраїнська науково-практична конференція аспірантів і молодих учених «Сучасні історико-педагогічні дослідження в Україні» (Хмельницький, 03 березня 2015 р.) – видано програму і матеріали конференції.

Міжвузівська науково-практична студентська конференція «Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів» (Хмельницький, 25 березня 2015 р.) – видано збірник матеріалів конференції.



Всеукраїнська науково-практична конференція «Десяті педагогічні читання пам'яті М.М.Дарманського: Розвиток системи освіти України в умовах євро-інтеграційних процесів: здобутки і перспективи» (Хмельницький, 14 квітня 2015 р.) – видано програму і матеріали конференції.



Всеукраїнська науково-практична конференція «Духовні витоки Поділля: науковці в історії краю» (Хмельницький, 23 квітня 2015 р.) – видано програму і матеріали конференції.



Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання мистецької педагогіки: здобутки, проблеми та перспективи» (Хмельницький, 21 квітня 2015 р.) – видано програму конференції.



Всеакадемічна студентська науково-практична конференція «Студентська молодь у педагогічній науці» (Хмельницький, 12 травня 2015 р.) – видано програму конференції.

Міжвузівська науково-практична конференція з міжнародною участю «Вчений на межі. Творчість Степана Балея у філософсько-педагогічному вимірі» (Хмельницький, 13 травня



2015 р.) – видано програму конференції.

Міжвузівська науково-практична конференція «Актуальні проблеми функціонування сучасного навчального закладу» (Хмельницький, 14 травня 2015 р.). – видано збірник матеріалів конференції.

В рамках святкування в академії **Тижня науки** (12–15 травня) було проведено ряд заходів, про які велася мова вище.

На нашу думку, варто перейняти досвід багатьох ВНЗ, зокрема Києва, Харкова, які проводять дистанційні (в режимі online), заочні науково-практичні конференції, які дають можливість зекономити час і кошти та отримати очікуваний результат – видання матеріалів конференцій.

Нам слід більше уваги приділити роботі секційних засідань конференцій. Масове примусове залучення викладачів академії до участі у конференціях викликає у багатьох супротив і не сприяє позитивному мотивуванню і ставленню. Не біда, якщо деяким викладачам не буде про що

звітувати на кадровій комісії, тому, що штучне записування тем виступів до програми конференцій сприяє формалізму і викликає негативне ставлення не лише до проведення конференцій, але й до наукової роботи в цілому. І такі форми роботи не сприяють розвитку наукової роботи та отримання нових наукових результатів.

Співпраця з Хмельницьким територіальним відділенням Малої академії наук України

Протягом останніх сіми років Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія тісно співпрацює із Хмельницьким територіальним відділенням Малої академії наук.

8 та 15 лютого 2015 р. на базі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії було проведено *ІІ етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук.*



13 березня 2015 р. в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відбулися *тренувальні збори для учасників ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2015 році.*

Наші викладачі беруть участь у виїзних засіданнях Малої академії наук України (8 виїздів по Хмельницькій області в рік) та у проведенні дистанційних лекцій.

Конференції, проведені на базі інших вищих навчальних закладів, де академія була спів організатором.

Обласна науково-практична конференція «Природнича освіта: проблеми та шляхи їх вирішення» (Хмельницький, 07 жовтня 2014 р.) – на базі Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Науково-дослідна робота в академії

Станом на 01.06.2015 р. зареєстровано та одержали державні номери 13 науково-дослідних робіт: «Культурно-освітня діяльність просвітницьких товариств на Поділлі в кінці XIX – на початку ХХ століття» (кер. Шоробура І.М.).

«Розвиток шкільної природничої освіти на Правобережній Україні (XIX-XX ст.)» (кер. Шоробура І.М.).

«Організація педагогічного процесу у вечірніх загальноосвітніх школах України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)» (кер. Шоробура І.М.).

«Управління процесом професійної адаптації особистості у системі неперервної педагогічної освіти» (кер. Галус О.М.).

«Інновації у виховному процесі ВНЗ» (кер. Слюзко В.І.).

«Професійна ступенева підготовка педагогів початкової ланки освіти» (кер. Берека В.Є.).

«Розвиток творчої особистості студента в системі ступеневої педагогічної освіти» (кер. Бучківська Г.В.).

«Педагогічні умови діяльності дитячих та молодіжних громадських об’єднань в Україні (ХХ – початок ХХІ століття)» (кер. Бучківська Г.В.).

«Педагогічні умови превентивного виховання дітей-сиріт в Україні (20-ті роки – початок 90-х років ХХ століття)» (кер. Бучківська Г.В.).

«Громадська, педагогічна та мистецька діяльність В.М.Гагенмейстера (1887-1938) на Поділлі» (кер. Греськова В.В.).

«Розвиток освіти у країнах Європейського Союзу» (кер. Крищук Б.С.).

«Роль особи в історії розвитку педагогічної науки» (кер. Галус О.М.).

«Управління освітніми процесами у вищих навчальних закладах» (кер. Галус О.М.).

З огляду на вищевказане ми розширили тематику науково-дослідних робіт зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, що цілком логічно по відношенню до наукової спеціальності аспірантури. Наразі необхідно розширювати тематику цих робіт у контексті спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, оскільки відкрито постійнодіючу аспірантуру з цієї спеціальності.

В академії функціонує 5 науково-дослідних лабораторій та 1 відділення:

- Регіональна лабораторія професійної ступеневої підготовки педагогів початкової ланки освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України;
- Регіональна лабораторія соціально-педагогічних проблем адаптації студентів до навчання в умовах ступеневого ВНЗ Університету менеджменту освіти НАПН України;
- Регіональна лабораторія проблем філософії освіти Інституту вищої освіти НАПН України;
- Подільське відділення Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т.Рильського НАН України.
- Лабораторія педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського.
- Лабораторія Гуманної педагогіки.

Наукова робота студентів, слухачів магістратури

У 2008 році засновано друкований орган ради наукового товариства студентів та слухачів магістратури газету «Науковий вісник студентів та слухачів магістратури ХГПА», в якій вони мають можливість публікувати результати дипломних досліджень. На даний момент видано 59 випусків газети «Науковий вісник», зокрема 14 у поточному навчальному році.

Конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук

Відповідно до наказу МОН України № 1193 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у 2014/2015 н.р.» від 21.10.2014 р. з метою пошуку обдарованої студентської молоді та створення умов для її творчого зростання, активізації науково-дослідної роботи студентів в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії було проведено конкурс студентських наукових робіт за напрямами «Педагогічні науки», «Педагогічна та вікова психологія», «Українська мова і література», «Мистецтвознавство».

Олімпіади зі спеціальностей

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 23.12.2014 №1506 та відповідно до наказу по академії №8 від 09.02.2015 р. з метою подальшого підвищення якості підготовки кваліфікованих фахівців, пошуку обдарованої студентської молоді та створення умов для її творчого зростання в лютому 2015 р. було проведено I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальностей «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Англійська мова і література», «Українська мова і література», «Мистецтвознавство», «Музичне мистецтво».

На II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Початкова освіта», який проходив у Кіровоградському державному педагогічному університеті ім. В.К. Винниченка студентка факультету початкової освіти та філології Соколова Вікторія Олегівна посіла II місце, а Михайлук Мирослава Олександрівна – IV.

Організаційне забезпечення діяльності аспірантури

Відповідно до наказу МОН України № 1607 від 21.11.2013 р. в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відкрито постійнодіючу

аспірантуру за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; відповідно до наказу МОН України № 1527 від 26.12.2014 р. – відкрито постійно діючу аспірантуру за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.

Сьогодні у постійнодіючій аспірантурі академії навчається 17 аспірантів без відриву від виробництва за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. У цьому році буде здійснено набір ще й зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.

Щороку (жовтень та травень місяці) на засіданнях кафедри педагогіки та психології слухаються звіти аспірантів за певний період навчання в аспірантурі. Для аспірантів було проведено лекції.

Як перспектива, вбачаємо доцільним працювати над відкриттям в закладі аспірантур зі спеціальності 13.00.06 – теорія та методика управління освітою, 10.01.01 – українська література.

На базі академії проводяться кандидатські іспити з іноземної мови, спеціальностей 13.00.01, 13.00.04, а також додаткові кандидатські іспити.

Робота спеціалізованої вченої ради К 70.145.01 за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки



Відповідно до наказу МОН України № 642 від 26.05.2014 р. в академію було утворено спеціалізовану раду К 70.145.01 із правом прийняття до захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.

Із 16 членів спеціалізованої вченої ради – 11 є штатними науково-

педагогічними працівниками аcadемії (Шоробура І.М., Руснак І.С., Мацько В.П., Галус О.М., Ящук І.П., Романишина Л.М., Телячий Ю.В., Пісоцька Л.С., Бучківська Г.В., Гуцал Л.А., Крищук Б.С.). Okрім цього 4 науково-педагогічних працівників



академії є членами спеціалізованих вчених рад інших ВНЗ (Шоробура І.М.,

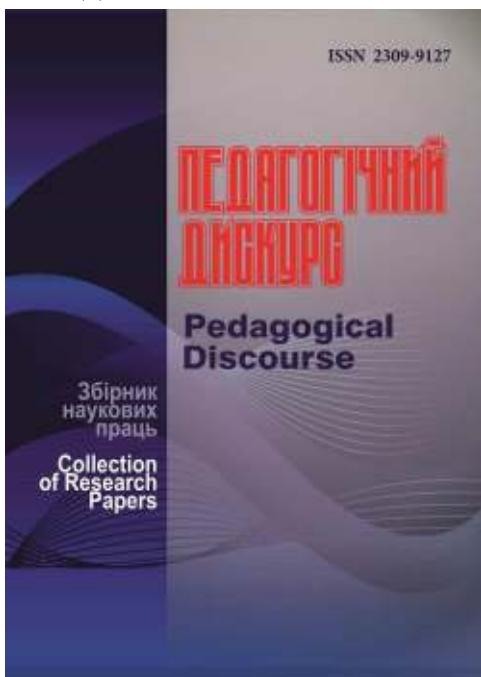
Мацько В.П., Галус О.М., Романишина Л.М.).



Упродовж 2014–2015 н.р. у спецраді академії захищено 11 кандидатських дисертацій. Насьогодні рішенням МОН України присуджено науковий ступінь

кандидата педагогічних наук восьми здобувачам.

Збірники наукових праць «Педагогічний дискурс», «Актуальні питання мистецької педагогіки», «Наукові записки аспірантів та молодих вчених ХГПА»



Важливим напрямом наукової роботи академії є видання збірника наукових праць «Педагогічний дискурс», який започатковано у 2007 році і видається спільно з Інститутом педагогіки НАПН України. Збірник зареєстровано у Міністерстві юстиції України як друкований засіб масової інформації (отримано в свідоцтво про реєстрацію, відповідно до вимог наукометричних баз розширено склад редакційної ради шляхом

введення іноземних фахівців, отримано номер ISSN для друкованої та електронної версій збірника).

Відповідно до наказу МОН України №261 від 06.03.2015 р. збірник наукових праць «Педагогічний дискурс» знову було включено до Переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати наукових досліджень на здобуття наукових ступенів кандидата (доктора) наук в галузі «Педагогічні науки». Всього видано 18 випусків збірника наукових праць «Педагогічний дискурс», з яких 2 протягом 2014-2015 н.р.

Окрім цього, з метою широкого доступу наукової громадськості до наукових публікацій електронна версії збірника наукових праць «Педагогічний дискурс» розміщується на офіційному сайті Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського. На сьогодні всі 18 випусків збірника, а саме його повнотекстові варіанти розміщено на сайті бібліотеки у розділі «Наукова періодика України» (довідки про розміщення додаються), а також створено сайт збірника, причому у цьому році він був суттєво оновлений, а також суттєво було змінено вимоги до подачі, рецензування та опублікування статей.

Важливим напрямом роботи є включення збірника «Педагогічний дискурс» до міжнародних науково метричних баз. Так, станом на сьогодні він представлений у: Google Academy, Open Academic Index Journal, Research Bible, CiteFactor, Universal Impact Factor, Index Copernicus. Проводиться робота щодо включення збірника до баз – Ulrich's Periodicals Directory, Directory of Open Access Journal, Український індекс наукового цитування.



Перспективою є звісно включення його до баз Scopus та Web of Science, однак для цього необхідно провести досить значну роботу щодо підвищення наукового рівня статей, індексу цитованості авторів тощо, оскільки ці бази передбачають досить складну та вимогливу методологію розрахунку наукової цінності видання. Так, до прикладу, до бази Web of Science щороку із приблизно 20000 журналів включається 800-1200, причому факт включення є гарантією того, що збірник і надалі буде в базі, оскільки визначення наукової цінності проводиться щорічно експертами і в разі зниження наукового рівня статей, журнал може бути виключений з бази без права повторного включення протягом наступних двох років.

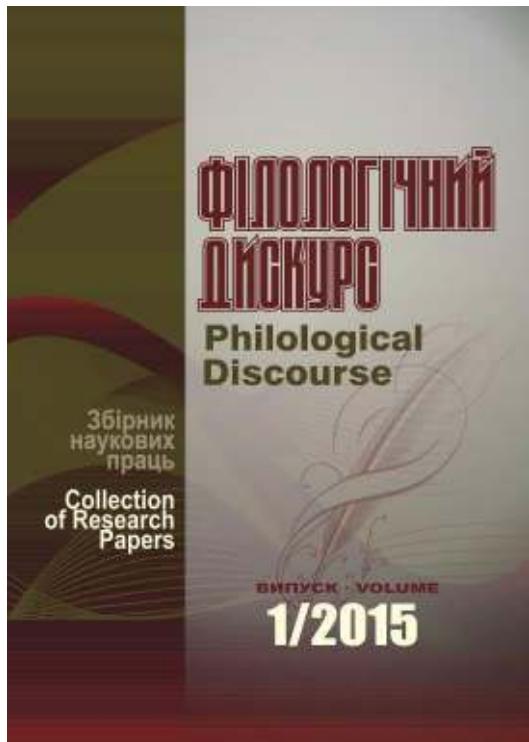
Однією з умов включення у міжнародні бази, і відповідно вищого рейтингу журналу, є наявність у видання номера DOI.

Окрім того, перспективою вважаємо створення електронного середовища наукових праць викладачів та студентів академії.



Збірник наукових праць «Актуальні питання мистецької педагогіки» – підготовлено третій выпуск збірника, отримано реєстрацію в Мін’юсті як друкований засіб масової інформації, підготовлено документи для включення до Переліку наукових фахових видань України. Необхідно провести роботу щодо отримання міжнародного номера ISSN для друкованої та електронної версій збірника.

На сьогодні створено сайт збірника.



Збірник наукових праць

«Філологічний дискурс» – підготовлено другий випуск збірника, отримано реєстрацію в Мін’юсті як друкований засіб масової інформації, підготовлено документи для включення до Переліку наукових фахових видань України. Необхідно провести роботу щодо отримання міжнародного номера ISSN для електронної версії збірника, друкована версія цей номер має.

На сьогодні створено сайт збірника.

Видано третій номер наукового збірника **«Наукові записки аспірантів та молодих вчених ХГПА»**, в якому вміщено матеріали науково-практичної конференції аспірантів та молодих вчених «Історико-педагогічні дослідження в Україні: сучасний стан та перспективи».

Протягом року науковий відділ працює над упорядкуванням виставки науково-методичної, навчальної літератури, яка знаходиться біля наукового відділу академії.

Відповідно до витягів з протоколів засідань кафедр щороку формується і подається на узгодження проректору з наукової роботи та на затвердження ректору академії наказ про затвердження тем дипломних робіт студентів та слухачів магістратури на поточний навчальний рік. Відповідно ведеться робота щодо оформлення журналів обліку керівництва дипломними роботами та виготовляється супровідна документація до захисту дипломних робіт.

Протягом останніх восьми років науковий відділ готує план роботи ХГПА на навчальний рік на основі даних від керівників структурних підрозділів.

Науковий відділ готує відношення для викладачів та аспірантів для

допуску до роботи у бібліотеках України, архівах, готує відношення для складання кандидатських іспитів, консультує щодо питань підготовки дипломних та дисертаційних досліджень, готує супровідну документацію до захисту дипломних робіт на здобуття ОКР «бакалавр» та «магістр».

Уся інформація про заходи, що проводяться науковим відділом, представлена на сайті ХГПА в рубриці «Наукова діяльність». Зокрема, на цьому веб-ресурсі міститься інформація такого плану: Новини наукового відділу, Науково-дослідні лабораторії, Аспірантура, Студентське наукове товариство, Спілка молодих учених, План наукових заходів, Фахове видання, Наукова діяльність кафедр, Вчена рада, Наукова співпраця, Спеціалізована вчена рада. Інформація про наукові конференції, семінари, круглі столи, які проходять на базі інших вищих навчальних закладів, науково-дослідних установ України та зарубіжжя постійно розміщується на дошці оголошень біля наукового відділу.

Створено інтернет-блог про наукові заходи, які проводяться на базах інших ВНЗ та науково-дослідних установ України та зарубіжжя.

Також науковий відділ готує і веде реєстр видачі сертифікатів, дипломів, грамот, подяк студентам та слухачам магістратури, викладачам за активну участь у науковому житті академії.

Звіт про діяльність факультету дошкільної освіти за 2014-2015 н.р.

На факультеті дошкільної освіти на кінець навчального року навчалося 302 студенти, котрі всі закінчили семестр.

За результатами успішності у II семестрі: якісний показник навчання – 37%, 105 студентів закінчили семестр на «4» і «5», абсолютний показник – 100%, 17 відмінників навчання. Аналіз результатів засвідчує, що є резерв, оскільки 26 студентів мають одну «3».

Гарні результати екзаменаційної сесії – 42 студенти здали екзамени на «відмінно».

Факультет поповнився двома професорами (Л.В.Зданевич, І.Л.Гасюк),

доцентами – Онофрійчук Л.О., Савченко М.С., Островий В.М., Блажевич Ю.І.

Протягом навчального року на факультеті проведено методичні семінари для працівників дошкільної освіти м.Хмельницького та Хмельницького району на тему «Моніторинг у дошкільній освіті», у яких активну участь взяли викладачі випускової кафедри під керівництвом професора Зданевич Л.В. Проведено Всеукраїнську студентську конференцію з проблем дошкільної освіти з подальшим випуском наукових праць студентів у збірнику дев'ятого випуску «Актуальні проблеми дошкільної освіти». Слухачами магістратури зі спеціальності «Управління навчальним закладом» під керівництвом Дарманської І.М. проведено науково-практичну конференцію з проблем управління навчальним закладом. Заслуговує на увагу і впровадження у діяльність усіх кафедр онлайн-семінар з політології (організатор – доцент Островий В.М., який проведено з Харківською гуманітарно-педагогічною академією.



обласному конкурсі з укрмови.

На факультеті приділяється велика увага професійному становленню майбутніх педагогів дошкільної освіти, починаючи з первого курсу. На базі дошкільного навчального закладу № 54 працював клуб професійного становлення, який заснувала Павлушкина О.В. разом з методистом ДНЗ. Проведено 6 засідань клубу, які вводили студентів у спеціальність. Okрім

Студенти факультету брали участь у академічних, міських і обласних предметних олімпіадах з математики, української мови та історії України. Студентка Закасовська Яна зайніяла II місце з української мови на

того, активно працювала наукова лабораторія з дошкільної педагогіки (керівник – Миськова Н.М., модератор – Павлушкина О.В.), клуб «Обговорюємо проблему» (Зданевич Л.В., Машкіна Л.А., Пісоцька Л.С.) Виховні години у академічних групах носять професійний характер, чим і привертають увагу студентів до обраної спеціальності.

Студентка Денисенко Анна у II етапі Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності стала переможцем у номінації «За глибину педагогічного бачення», за що отримала відповідну грамоту.

Викладач Миськова Н.М. бере активну участь у проекті МОН України «Дошкільнятам про освіту для сталого розвитку». Нею отримано сертифікат тренера і уже проведено заняття для майбутніх бакалаврів дошкільної освіти.

Активно працює на факультеті студія казки, діяльність якої організовували Мелешко В.Д., Савченко М.С., Мисик О.С., Гончар Н.П. і яка є постійним гостем у ДНЗ міста і родинному затишку.

На факультеті проводиться волонтерська робота. Студенти постійно підтримують всі починання, пов’язані з волонтерською діяльністю, а також самі ініціюють певні заходи для бійців АТО, для дітей з обмеженими можливостями, дитячого будинку, Родинного затишку тощо. Спільно з Національним педагогічним університетом ім..Драгоманова студенти факультети приєдналися до благодійної акції «Дитинство: крок у майбутнє», яка проходила під гаслом «Щасливе дитинство – спільна турбота». Активно тут працювала студентська рада факультету.



Заслуговує похвали і поваги народний аматорський колектив «Подільські музики», керівником якого є Пазій С.В., концертмейстром – Радецький О.А. Допомагає в організації репетицій – Мелешко В.Д. За навчальний рік ними здійснено

28 виступів, взято участь у 2 конкурсах, де отримали призові місця:

– у міжнародному вокальному конкурсі «Зірка України – 2015» (м.Хмельницький) отримали гран-прі у народному співі (Лавренюк Олександра), гран-прі у естрадному співі (Кукурудза Катерина); I місце – тріо «Подільські музики» і Кукурудза Катерина.



– у 5-ому регіональному конкурсі музично-виконавчої майстерності серед молоді та юнацтва (м.Вінниця) отримали I місце у номінації народний спів (Лавренюк О.) та II місце за ансамблеве виконання колективом.

Цей колектив провів 5 благодійних концертів, з них: у санаторії МВД (Сatanів) для бійців АТО, 2 концерти біля кінотеатру Шевченка, один – у ПТУ №11, один – у драмтеатрі ім. Старицького.

Звіт про діяльність факультету початкової освіти та філології

за 2014-2015 н.р.

Факультет початкової освіти та філології забезпечує підготовку 887 фахівців за спеціальностями «Початкова освіта», «Філологія. Українська мова та література*», «Філологія. Мова та література (англійська)*» за чотирима освітньо-кваліфікаційними рівнями.

За результатами успішності у II семестрі: якісний показник навчання – 35,9%, 230 студентів закінчили семестр на «4» і «5», абсолютний показник – 99,3%. 87 відмінників навчання.

У 2014-2015 н.р. на факультеті діяло 36 академічних груп. За результатами навчальної, наукової, виховної та волонтерської діяльності кращими визнано групи: ПО-21 (куратор Кащук А.О.), ПО-42 (куратор

Козяр С.В.), ПО-53 (куратор Роїк Н.М.).



Результати конкурсів та олімпіад засвідчують високий рівень підготовки студентів факультету з дисциплін фахової підготовки:

Студенти факультету початкової освіти та філології Соколова Вікторія (ПО-53) та Михайлюк Мирослава (ПО-61) на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з педагогіки отримали I та IV призове місце.

Студентка 4 курсу спеціальності 6.020303 «Філологія. Українська мова і література» Черевко Інна зайнняла 1 місце на XV Всеукраїнському конкурсі з української мови імені Петра Яцика (2014 р., другий етап) та 2 місце на V Всеукраїнському мовно-літературному конкурсі ім. Т.Шевченка (2014 р., другий етап) – керівник Стукан Г.О.

I місце - Тарнавська В.О., ПО-21 (V Всеукраїнський мовно-літературний конкурс ім. Т.Г.Шевченка, обласний етап, 2014 р.).

II місце - Костюк Б.В., Ткач Н.О. ПО-35 (V Всеукраїнський конкурс з української мови ім. П.Яцика, обласний етап, 2014 р.).

Бабюх Юлія Філ-41а отримала грамоту за оригінальність наукового пошуку у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт студентів з темою „Аргументативні стратегії в інавгураційних промовах Барака Обами і Петра Порошенка”.

Спільно з колективом передачі „Рідна мова” ХОДТРК „Поділля-Центр” створено 12 сюжетів науково-просвітницького характеру (у передачах брали участь студенти 4 курсу спеціальності 6.020303 „Філологія. Українська мова і література”).

Протягом 2014-2015 рр. на факультеті проведено п'ять Всеукраїнських науково-практичних конференцій:



- „Тарас Шевченко в новітніх парадигмах наукового знання”;

- „Максим Рильський у культурно-освітньому, літературному і науковому просторі України ХХ століття”

- «Актуальні проблеми математичної та інформатичної освіти майбутніх учителів у концепції Державного стандарту загальної початкової освіти»

- «Актуальні проблеми підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах гуманізації вищої освіти».

- «Актуальні проблеми підготовки майбутніх учнів початкової школи в умовах гуманізації вищої освіти»

Дві Міжвузівські науково-практичні конференції:

- «Відносини між батьками і дітьми: проблеми та шляхи їх розв'язання»



- «Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів»

Круглі столи:

- «Психолого-педагогічні підходи до використання сучасних

видів мистецства у всебічному розвитку молодшого школяра»

- «Використання навчально-виховних технологій у початковій школі»

- «Сухомлиністика про виховання Щасливої Людини»

Семінари-практикуми:

- „Інноваційні методи і технології викладання іноземних мов”

- „Актуальні проблеми сучасного перекладознавства”

- «Гендерні основи підготовки майбутніх учителів початкової школи»

У 2014-2015 н.р. кафедрами факультету здійснено підготовку ліцензійних справ для ОКР „магістр” за спеціальностями: 8.02030302 „Мова і література (англійська)”, 8.02030302 «Українська мова та література», 6.020303 «Практична психологія» та акредитаційних справ для ОКР „бакалавр” за спеціальностями: 6.020303 „Філологія. Мова і література (англійська)”, 6.020303 «Філологія. Українська мова та література».



23-24 лютого за ініціативи факультету початкової освіти та філології в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії пройшов дводенний семінар-тренінг Сумського державного університету з

планування діяльності ініціативи «Університет, дружній до сім'ї» в рамках якого підписано двосторонню угоду про науково-освітнє співробітництво щодо реалізації Проекту «Рівні можливості для здобуття професії молодими матерями-студентками у вищих навчальних закладах». Метою співпраці є координація питань, що пов’язані з впровадженням гендерно-чутливих ініціатив у вищих навчальних закладах: реалізація науково-освітніх напрямів, що включає залучення науковців до участі в тренінгах, семінарах, конференціях з даної проблематики; розробка інформаційних та наукових матеріалів Проекту; обмін досвідом щодо питань реалізації Проекту.

Студенти факультету активно займаються волонтерською діяльністю. Серед проектів, що реалізовані в 2014-2015 р.н.

- Від серця до серця» – моральна підтримка та матеріальна допомога воїнам АТО;
- «Несподіванка від друзів» – створення подарункових святкових коробок-сюрпризів для дітей-сиріт;

- «Ніхто не забутий, ніщо не забуте» – співпраця з Хмельницьким підлітковим клубом «Вікторія» з метою спілкування, допомоги людям похилого віку в геріатричних центрах;
- «Подаруй життя» – волонтерська діяльність у притулках для тварин;
- «Подаруй дитині книгу» – збір книжково-бібліотечного фонду для дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування;
- «У майбутнє через культуру» – проект молодіжних волонтерських трудових загонів пов'язаних з охороною навколошнього природного середовища, збереженням культурної спадщини, історико-культурного середовища, пам'яток історії та культури Хмельниччини.



220 майбутніх педагогів відвідали цикл семінарів «Збереження загального і репродуктивного здоров'я юнацтва» у Хмельницькому обласному перинатальному центрі (в рамках волонтерського проекту «Як світливий ангел перемагає»).

Студенти VI курсу факультету початкової освіти та філології і слухачі магістратури управління навчальним закладом Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії долучилися до відзначення 17.11.2014 р. Міжнародного дня недоношеної дитини разом із соціальним партнером факультету – відділенням постінтенсивного догляду та виходження новонароджених Хмельницького обласного перинатального центру. Разом із медичною установою реалізовано проект «День білих пелюсток» для недоношених дітей Хмельниччини, а також їх батьків, лікарів.

Студенти факультету початкової освіти та філології співпрацювали з представниками благодійного фонду «Всеукраїнська лінія допомоги вагітним у кризовій ситуації» та реалізувати проект «Збережи життя». Метою

проведення даної акції було донесення до свідомості молоді необхідності збереження репродуктивного здоров'я, недопустимості абортів та хаотичних статевих стосунків. Кількість учасників проекту – 270 студентів, 7 викладачів факультету.

Впродовж року майбутні педагоги були ініціаторами в організації та проводили благодійний збір речей та продуктів харчування для військовослужбовців, що перебувають в АТО.

Студенти філологічних спеціальностей проявили активну громадську позицію та долучились до Всеукраїнської акції „Лист пораненому” (100 студентів).

Неодноразово студенти надавали гуманітарну допомогу Хмельницькому військовому госпіталю.

Факультет початкової освіти та філології бере участь у проекті Подільського молодіжного об’єднання «У майбутнє через Культуру» по відновленню історичних пам’яток Хмельницької області. До реставраційних, відновлювальних робіт залучено 350 студентів та 21 викладач факультету. На території фортець та старовинних замків Поділля волонтери розчищали самонасаджені дерева та кущі, прибирави сміття, обробляли хімічними засобами стовбури дерев.

Грамотами Хмельницької обласної адміністрації за волонтерську діяльність відзначенні студенти: Бігун Віталій, Мельник Катерина, Максимчук Ніна, Івонус Уляна, Морозовський Назар, Ярмолюк Анжела.

У 2014 році за активну громадську позицію, популяризацію волонтерського руху в Україні, розбудову громадянського суспільства, а також за підготовку і реалізацію соціального проекту «Збираємо добро по намистині» Всеукраїнський громадський Центр «Волонтер» відзначив подякою студентів та педагогів факультету початкової освіти та філології ХГПА.

У 2014 року створено вокально-естрадний колектив «Проскурівський модерн» у складі 50 студенток факультету, керівник – старший викладач кафедри мистецтв Будім Л.В.

Впродовж року організовано та проведено понад 10 концертних програм в академії та Хмельницькій області, в тому числі для воїнів АТО.



23 квітня 2015 року в історико-культурному заповіднику «Самчики» у Старокостянтинівському районі вже втретє організовано обласне фольклорне свято «Весняночка йде – пташок із вирію веде»,

присвячене Міжнародному дню птахів та Дню довкілля. Загальна кількість учасників заходу – 85 студентів факультету.

У квітні 2015 року студенти факультету стали переможцями міжнародного конкурсу-фестивалю мистецтв «Зірка України – 2015»:

- Куліш Іванна (Мпо) – володар гран-прі в номінації академічний вокал.
- Кольцунова Олена (ПО-42) – лауреат першої премії в номінації естрадний спів.
- Жорницька Ольга (ПО-34), Благун Ярослава (ПО-24) – лауреати другої премії в номінації естрадний спів.
- Грищенко Аліна (ПО-43) – лауреат другої премії в номінації народний спів.

Раду наукового товариства студентів та слухачів магістратури академії очолює Когут Ольга – студентка факультету.

Розгін Юлія студентка групи ПО-72 – очолювала студентську раду академії, Камінський Павло ПО-71 – студентську раду академії, Григору

Марина ПО-71 – голова студради гуртожитку.

Медеубаєва Вікторія (ПО-62) – член вченої ради академії.

Звіт про діяльність факультету мистецтв

за 2014-2015 н.р.



Факультет мистецтв забезпечує підготовку 322 студентів за трьома спеціальностями: «Музичне мистецтво»* (153 студенти), «Образотворче мистецтво»* (88 студентів), «Хореографія»* (81 студент).



Навчання завершили 318 студентів, 4 відраховано за невиконання навчального плану: Чічин О. – 11ММ (6 н/а); Велика В., Мастофанова А., Щегольська І. 41ОМ (мають неатистації з профілюючих дисциплін: живопис, рисунок).

За результатами II семестру 2014/2015 навчального року якісний показник на факультеті мистецтв становить 42,8%, абсолютний – 95,6%.

Протягом навчального року було підготовлено і проведено:

- Регіональний науково-практичний семінар «Концептуальні проблеми розвитку мистецької освіти» (м.Хмельницький, 18-19 березня 2015 року) (Михаськова М.А., Павлішена Л.В., Бучківська Г.В.)

- Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Актуальні питання мистецької педагогіки: здобутки, проблеми та перспективи» (м.Хмельницький, 21 квітня 2015р.)
- Студентську науково-практичну конференцію «Теоретико-методичні аспекти мистецької освіти: здобутки, проблеми та перспективи» (22 квітня, 2015р.);
- Семінари кафедри за 2014-2015 н.р. (Матеріали висвітлено у збірнику Питання професійної компетентності майбутнього вчителя музики (музично-теоретичні дисципліни) / упорядник Михаськова М.А. // Збірник навчально-методичних матеріалів. – Хмельницький: ХГПА, 2015. – 60 с.)
- Науково-практичну конференцію за наслідками переддипломної педагогічної практики студентів 4 курсу факультету мистецтв спеціальності «Музичне мистецтво»* – «Використання інноваційних технологій на уроках музичного мистецтва в ЗОШ»;
- Науково-практичну конференцію за наслідками переддипломної педагогічної практики студентів факультету мистецтв спеціальності «Музичне мистецтво», «Хореографія», «Образотворче мистецтво»*;
- Музичний лекторій до ювілею видатного американського композитора Д.Гершвіна (5 листопада 2015 р.)

У березні 2015 року в рамках тижня кафедри теорії та методики музичного мистецтва було проведено наступні заходи: концерт ансамблю пісні та танцю «Співоче джерело» «З Україною в серці». Художній керівник та диригент - заслужений діяч мистецтв України Цмур І.І., музичний керівник - заслужений артист України Дорофеєв О.І., балетмейстер-постановник – лауреат міжнародних конкурсів Попик О.П.; до 330 річчя до дня народження І.Баха та Г.Генделя концерт-лекторій «Два генія однієї епохи». Ведуча – Туровська Н., канд. мистецтвознавства, доцент. Відповідальні: Озимовська Г., Шубіна В.; концерт хорових колективів 11-61ММ, жіночого хору факультету мистецтв під керівництвом Іванішиної Л.Т. та народної академічної хорової капели факультету мистецтв імені

В.Толстих. Керівник колективу Гуцал Р.С. «Свято хорової музики»
Відповідальні: старший викладач Ковтонюк Л.Д., Гавран І.А.

В 2015 році студенти та викладачі факультету мистецтв, спеціальність «Музичне мистецтво»* взяли участь у:



- II Міжнародному полікультурному Інтернет-фестивалі «Переяславський дивограй» (Київська обл., м.Переяслав-Хмельницький) (15-16.04 2015р.)

1 місце – Кvasньовський В.,
МММ (клас викладача Ілініцької

Н.С.);

2 місце – Чайка М., 61ММ (клас викладача Каленик І.В.);

Кобильник О., 61ММ (клас викладача Ілініцької Н.С.);

3 місце – Токарчук В., 31ММ (клас викладача Журавльової Н.І.).

- V ювілейному регіональному конкурсі музично-виконавської майстерності серед молоді та юнацтва (м.Вінниця) (28.04.2015р.)

2 місце – Самсонюк К., 51ММ (клас викладача Цмура І.І.);

Остапчук А., 51ММ

(клас викладача Цмура І.І.).

- XIV Всеукраїнському юніорському конкурсі вокальної, диригентської та інструментально-виконавської майстерності (м.Ніжин) (10-13.05.2015р.)

Срібний диплом:

Правдінська Д., 31ММ (клас викладача Ілініцької Н.С.);

Токарчук В., 31ММ (клас викладача Журавльової Н.І.).





Кравчук О., 21ММ (клас викладача Ілініцька Н.С.);
Петровська К., 41ММ (клас викладача Циганюк Л.І.);
Загранюк В., 51ММ (клас викладача Найди Ю.М.);
Бронзовий диплом:
Тараненко А., 31ММ (клас викладача Общанського В.Л.).

- Міжнародному конкурсі-фестивалі мистецтв «Зірка України – 2015» (м.Хмельницький) (25.04.2015р.) (викладач Царук С.М.)



Гран- прі(академічний вокал):
Данилюк Д., 41ММ (клас викладача Царук С.М.);
Кvasньовська А., МММ (клас викладача Царук С.М.);
Гран- прі (інструментальна творчість):
Мельник У., 31ММ (клас викладача Гевал В.Й.);

Руда А., 21ММ (клас викладача Гевал В.Й.);

1 премія (народний вокал):

Бондар Л., ЗМММ (клас викладача Царук С.М.);

1 премія (інструментальна творчість):

Вересюк М., 31ММ (клас викладача Омелянчук І.О.)

2 премія (академічний вокал):

Дует Вересюк М., Білокреницька К. 31ММ (клас викладача Царук С.М.);

2 премія (естрадний вокал):

Чайка М., 61ММ (клас викладача Царук С.М.);

2 премія (джазовий вокал):



Квартет Савчук А., Чайка М., Кобильник О. 61ММ, Самсонюк К. 51ММ (клас викладача Дуб'єцької Л.С.)

- I хоровій асамблей на Хмельниччині (м.Кам'янець-Подільський) (14-15.05.2015р.)

(Академічна хорова капела ім.В.Толстиха, викладач Гуцал Р.С., ансамбль пісні та танцю «Співоче джерело», Цмур І.І.).

- Всеукраїнському конкурсі «Голос країни» (м.Київ) (24.05.2015р.) Курсовий хор 51ММ, викладач Качуринець Л.В., концертмейстер Циганюк Л.І. отримали премію за краще виконання акапельного твору.

Міжнародний конкурс:

- Кобильник Олена – II місце у міжнародному конкурсі-фестивалі молодіжної творчості (Париж, Франція) (клас викладача Ілініцької Н.С.);
- Чайка Марія – I місце у міжнародному конкурсі-фестивалі молодіжної творчості (Париж, Франція) (клас викладача Каленик І.В.).



Спеціальність «Хореографія»*:

- ансамбль пісні і танцю факультету мистецтв «Співоче джерело» – I місце на відкритому конкурсі хореографічного мистецтва в рамках Всеукраїнського

свята танцю «Золоте коло»;



- вперше у Хмельницькій області проведено клас-концерт в дитячій школі мистецтв сценічний показ уроків хореографії. Такі відбуваються лише у великих театрах Києва, Львова. Вони мають форму хореографічної вистави

Однією із важливих структурних ланок академії, яка забезпечує організацію навчально-виховного процесу, є навчальний відділ, до завдань якого входить: складання розкладу навчальних занять, практик, семестрових екзаменів; збір і систематизація відповідної навчальної документації; забезпечення організаційних умов функціонування гуртків, факультативів, виховних годин; видача довідок; укладання угод із випускниками бюджетної форми навчання; оформлення карток працевлаштування випускників; збір даних із працевлаштування, підготовка статистичних даних тощо. Усі ці функції були успішно реалізовані в 2014-2015 н.р.

Навчально-методичний відділ академії є одним із структурних підрозділів, які забезпечують організацію навчального процесу в закладі. Відділ реалізує функції організації, планування та контролю навчально-



методичної роботи, готує звіти з питань своєї діяльності та діяльності академії в цілому для Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації, працює у тісній взаємодії з адміністрацією академії, деканатами, кафедрами та іншими підрозділами

закладу.

У своїй діяльності навчально-методичний відділ керується Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», розпорядженнями Кабінету Міністрів України, наказами, інструкціями та іншими нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Статутом академії, колективним трудовим договором, наказами ректора та положенням про навчально-методичний відділ Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Основні напрями навчально-методичної роботи визначені планом роботи академії на 2014-2015 н.р. та відображені у плані роботи навчально-методичного відділу на 2014-2015 н.р.

За підзвітний період навчально-методичним відділом була проведена значна робота з організації навчально-методичної діяльності, співпраця з кафедрами та цикловими комісіями академії, робота з планування та обліку навантаження викладачів, підвищення кваліфікації викладачів та організаційна робота.



Навчально-методичним відділом:

- проведено перевірку кафедр та циклових комісій академії з метою з'ясування рівня готовності навчально-методичного забезпечення дисциплін до нового навчального року;
- постійно проводиться коригування навчального навантаження викладачів кафедр та циклових комісій академії з підготовкою відповідних наказів;

- розроблено та введено в дію наказом ректора положення, які регулюють організацію навчального процесу в академії (2 положення);
- здійснено поточний контроль за якістю проведення занять викладачів, у тому числі тих, котрі атестуються (13 занять);
- здійснено перевірку журналів навчальних занять щодо заповнення обліку навчальних занять, укомплектованості груп та змісту демографічних даних;
- здійснено контроль за проведенням екзаменаційних сесій;
- спільно з деканами проведена корекція навчальних планів підготовки фахівців з метою ефективного планування навантаження викладачів;
- підготовлено та подано замовлення на навчальну документацію до 2015-2016 навчального року;
- запропоновано виступ на засіданні профспілкового комітету Первинної профспілкової організації працівників Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії з питання розподілу навчального навантаження на 2015-2016 н.р., про що зроблено відповідний запис у протоколі засідання профспілкового комітету;
- створено та внесено зміни до електронних варіантів навчальних планів спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у навчальному закладі;
- створено електронну базу зведеного навантаження викладачів на 2015-2016 н.р., що дає змогу встановити кількість дисциплін, викладання яких забезпечує кафедра та кожен член кафедри окремо, вивести перелік предметів та викладачів, які забезпечують їх викладання по групах та курсах, уникнути збігів при розподілі навчального навантаження (особливо на факультеті мистецтв), чітко облікувати кількість курсових, дипломних, магістерських робіт, керівництво якими здійснює професорсько-викладацький склад академії, надавати інформацію в електронному варіанті

до відділу практики стосовно тих годин практики, які увійшли у річне навантаження викладача тощо;



- підготовлено матеріали до планування навантаження: видруковано бланки карток навантаження, індивідуальних планів роботи викладачів, виписки по предметах кафедр та циклових комісій, журнали обліку роботи викладачів;
- спільно із завідувачами кафедр, циклових комісій і бухгалтерією проведено звірку навчального навантаження;
- створено електронну систему, яка дозволяє фіксувати, обліковувати та обраховувати усі поточні зміни у навантаженні викладачів протягом року;
- підготовлено накази по організації роботи державних екзаменаційних та кваліфікаційних комісій, здійснено обрахунок відпрацьованих годин та оформлено відповідним наказом на оплату;
- проведено консультації із секретарями державних екзаменаційних (кваліфікаційних) комісій;
- підготовлено показники діяльності вищого навчального закладу за 2014-2015 роки на вимоги Інституту інноваційних технологій та змісту освіти;

- заповнено картки обліку кандидатів і докторів наук, які у 2014 році отримали дипломи про підтвердження наукового ступеня;
- оновлено статистичні дані кандидатів та докторів наук, які працюють у 2014-2015 н.р. в академії;
- опрацьовано нормативні документи по роботі з Єдиною державною електронною базою освіти;
- надруковано, створено в базі, відскановано та верифіковано в ЄДЕБО 147 наказів по контингенту студентів денної та заочної форм навчання;
- проведено перевірку кафедр та циклових комісій академії з метою з'ясування рівня готовності навчально-методичного забезпечення дисциплін до нового навчального року;
- здійснено розподіл навчального навантаження викладачів кафедр та циклових комісій академії на 2015-2016 н.р. та підготовлено відповідні накази;
- підготовлено та затверджено звіт на початок навчального року за формою 2-3 н.к.

Впродовж 2014-2015 н.р. продовжила свою роботу кадрова комісія Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії – це експерти, які вивчають індивідуальну роботу викладача академії з метою визначення відповідності його діяльності нормативним вимогам.

Метою діяльності кадрової комісії є своєчасне забезпечення оптимального балансу процесів комплектування, збереження та стимулювання постійного науково-методичного та фахового росту персоналу відповідно до потреб академії та вимог діючого законодавства.

Основними завданнями кадрової комісії є:

- активізація інноваційної діяльності професорсько-викладацького складу;
- підтримка колегіальної культури в процесі розв'язання наукових та освітніх проблем;

– забезпечення прозорості прав і обов'язків усіх суб'єктів навчально-виховного процесу;

– дотримання справедливої і відкритої системи службового росту, в тому числі з використанням процедур, що стосуються призначень керівників структурних підрозділів, зарахування на штатну посаду викладачів, підвищення їх по службі, переведення на іншу роботу, заохочення за сумлінну працю, звільнення тощо;

– забезпечення ефективної і справедливої системи трудових відносин, узгодженої з міжнародними правовими актами, у тому числі захисту прав людини.



Так, з метою вивчення індивідуальної роботи викладача академії були розроблені картки обліку індивідуальної роботи викладача, структура яких дозволяє проаналізувати усі види його діяльності:

наукову, культурно-освітню, громадську, виховну, організаційну тощо.

Протягом 2014-2015 н.р. відбулись засідання кадової комісії, які передбачали звіт кожної кафедри (циклової комісії) та викладача, який входить до її складу, із визначених напрямів діяльності.

Організація науково-педагогічної роботи є важливим аспектом діяльності регіонального інформаційно-методичного центру, навчально-методичного відділу, науково-видавничого відділу, методичного кабінету та бібліотеки. Для реалізації окремих завдань зазначеного напряму роботи вже багато років успішно функціонує методичне об'єднання вищих педагогічних навчальних закладів I-II рівня акредитації Західного регіону України. Основними завданнями, над якими потрібно працювати, є забезпечення якості та гнучкості структури навчального процесу, створення всіх умов для

повноцінної самостійної роботи студентів, інтеграція закладу у світове освітнє співтовариство.



В академії функціонує 13 кафедр та 5 циклових комісій. Відповідно до положення про кафедру Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії кафедра є базовим структурним підрозділом академії, який здійснює навчально-виховну та методичну діяльність з однієї або кількох споріднених спеціальностей, спеціалізацій чи навчальних дисциплін і проводить наукову, науково-дослідну та науково-технічну роботу за певним напрямом, а також здійснює підготовку науково-педагогічних кадрів і підвищення їх кваліфікації. Робота кафедр спрямовується на ступеневу підготовку фахівців за I-IV освітньо-кваліфікаційними рівнями, які володіють глибокими теоретичними та практичними знаннями, уміннями, навичками, високою професійною кваліфікацією.



Основними завданнями кафедри є: створення умов для задоволення потреб особистості в інтелектуальному, культурному та моральному розвитку шляхом отримання вищої та післявузівської професійної освіти; організація та проведення на високому науково-методичному рівні навчальної і

виховної роботи, підготовка фахівців відповідно до вимог державних стандартів вищої освіти та навчальних планів, затверджених вчену радою академії; організація та проведення науково-дослідної роботи, підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації; підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів за заявками юридичних та фізичних осіб, у тому числі на договірній основі; профорієнтаційна робота та участь у формуванні контингенту студентів; забезпечення належних умов праці при проведенні навчального процесу та наукових досліджень.

Потребує уваги комплектування корпусу завідувачів кафедр науково-педагогічними працівниками вищої кваліфікації (доктори наук, професори) на конкурсній основі. Суттєвою проблемою є невідповідність базової освіти викладачів профілю дисципліни, що викладається. Зазначу, що у змінах до Закону України «Про вищу освіту» передбачається мінімальний норматив кандидатів наук, які працюють на кафедрі – 5 чоловік.



Потрібно зосередити увагу на вивченні й упровадженні набутого в академії досвіду з навчальної, методичної та організаційної роботи в умовах організації навчально-виховного процесу відповідно до Болонської декларації. В центрі уваги сьогодні – нові форми організації навчальних занять, вдосконалення методичного забезпечення самостійної та індивідуальної роботи студентів, удосконалення системи оцінювання, приведення напрацьованих критеріїв оцінювання навчальних досягнень



студентів у відповідність до європейських вимог.

На виконання директивних документів Міністерства освіти і науки України в академії розроблено пакет нормативної документації, зокрема: Тимчасове положення про організацію навчального процесу за кредитно-модульною системою, Положення про організацію навчального процесу в умовах

Європейської кредитно-трансферної системи навчання, Рекомендації щодо порядку формування та ведення індивідуального навчального плану студента, Рекомендації щодо розробки навчально-методичного комплексу дисципліни за кредитно-модульною системою, Положення про порядок призначення та виплати стипендії студентам, Положення про контроль і оцінювання результатів навчання студентів, Положення про організацію самостійної роботи студентів тощо.

У навчальному закладі розроблено систему заходів щодо впровадження Європейської кредитно-трансферної системи. Навчальний процес за ЄКТС здійснюється в академії на основі навчальних і робочих навчальних планів,



розроблених на базі галузевих стандартів вищої освіти з галузей знань, за якими ведеться підготовка фахівців в академії, освітньо-кваліфікаційних характеристик та освітньо-професійних програм підготовки спеціалістів та магістрів за усіма спеціальностями.



На факультетах що функціонують в закладі, впроваджена вільна траєкторія навчання. Вибіркові змістові модулі використовуються в межах варіативної складової в освітньо-професійних програмах підготовки фахівців.

Опрацьовано основні засади організації та контролю знань студентів (запроваджено кредитно-модульну систему виміру навчальних дисциплін та рейтингову систему оцінки знань студентів (за 100-балльною шкалою з відповідною трансформацією за шкалою ЄКТС). Розроблено пакет навчально-методичної документації, який містить: навчально-методичні комплекси дисциплін з їх модульною компонентою; карту методичного забезпечення.



Протягом минулих навчальних років було підписано ряд міжнародних угод, що передбачають обмін студентами та науково-педагогічними працівниками. Зростає кількість викладачів, які мають наукові публікації поза межами України та беруть участь у розробці міжнародних програм, проектів.

Позитивною є динаміка проходження стажування науково-педагогічними працівниками за кордоном.

Підвищенню якості навчального процесу в академії сприятиме робота Лабораторії педагогічної компетентності, яка забезпечуватиме професорсько-викладацький склад актуальною науковою інформацією щодо новітніх



технологій організації навчального процесу, викладання у вищій школі.

Суттєвий вплив на якість освіти має науково-методичне забезпечення сучасного освітнього процесу, що

значною мірою визначається рівнем забезпечення підручниками та навчально-методичними посібниками. Завідувачам кафедр потрібно продумати та подати інформацію щодо плану друку підручників в академії до науково-видавничого відділу.



Пріоритетними напрямами роботи є впровадження інноваційних технологій, форм, моделей та методів навчання, що забезпечують взаємодію викладачів і студентів як рівноправних партнерів. Якість вищої освіти значною мірою визначається також реалізацією комплексного підходу до роботи з обдарованою студентською молоддю, посиленням уваги до студентської наукової діяльності.

Організація навчально-виховного

процесу упродовж 2014-2015 н.р. повинна сприяти життєвому самовизначенню та самореалізації особистості, інтелектуальному, моральному, фізичному розвитку студентства, на реалізацію його творчого потенціалу; захист і підтримку соціально вразливої частини молоді; стимулювання роботи органів студентського самоврядування; створення умов для задоволення творчих потреб працівників і студентів.



Ми сьогодні повинні формувати досконале освітнє середовище, культуру організації навчання, культуру викладачів і студентів, культуру оцінювання навчальних досягнень студентів,

культуру забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців та науково-педагогічних працівників. Необхідно активізувати роботу щодо формування позитивного іміджу навчального закладу.

Головною лабораторією закладу є наукова бібліотека.

Бібліотека ХГПА функціонує, як структурний підрозділ, і здійснює свою діяльність відповідно до завдань, що стоять перед академією в цілому. Бібліотека виконує інформаційну, бібліографічну, довідкову функції. За період своєї діяльності вона не раз доводила, що працює для читача і разом з ним. Основним напрямом роботи є забезпечення навчального процесу науковою, навчальною та методичною літературою. Працівники відділу виконують запити користувачів, постійно працюють над удосконаленням обслуговування .

Бібліотека має значний педагогічний потенціал це :

- книжкові фонди – **124968** примірники (за цільовим призначенням:

наукові - 2933; навчальна – 71372; літ.-худ. - 48256, іноземної – 1566, рідкісних – 25;) 80 тис. в активному використанні, інші резервні , орієнтовані на навчальні потреби,

- довідково-бібліографічний апарат, який сприяє самоосвіті,
- обладнання – автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АІБС) складається з локальної мережі бібліотеки, одного серверу та 8 персональних комп’ютерів
- веб-сайт бібліотеки академії,
- на партнерських відносинах зареєстровані у електронній бібліотеці України ELibUkr, завдяки чому створений інституційний репозитарій (електронний архів власних праць науково-педагогічних працівників академії)
- плазмовий телевізор, що подарували для читального залу студенти випускних груп факультету ПО, дає можливість проведення як конференцій так і інших масових заходів на більш високому та якісному рівні.

Бібліотека академії має три читальні зали, на 120 місць та абонемент.

З метою забезпечення практичних занять навчально-методичною літературою у бібліотеці виділено окремий фонд, де проводиться збереження та видача підручників на заняття. Комплектування фонду підручників здійснюється із розрахунку 1:3 (1 книга для 3-х студентів). У читальних залах бібліотеки академії зібрані енциклопедії, довідкова література, навчальна, наукова (автореферати, монографії, тези доповідей і матеріали конференцій, збірники наукових праць), книги підвищеного попиту, методичні вказівки, бібліографічні покажчики, періодичні видання, електронні носії інформації.

Співробітники та студенти необмежено користуються фондом бібліотеки.

За звітний період бібліотеку відвідали 67673 читачі. Їм було видано 204 840 творів друку. Обслуговування проводилося в читальних залах абонементі та 12 кабінетах і лабораторіях академії.

Наукова діяльність бібліотеки реалізується шляхом:

- * інформування викладачів, аспірантів та магістрантів академії з

актуальних для них проблем;

* бібліографування творчого доробку працівників академії, укладання та видання бібліографічних покажчиків;

* участі в наукових конференціях, семінарах, презентаціях в академії;

* соціологічних досліджень думки користувачів та бібліотечних працівників;

* аналізу діяльності підрозділів бібліотеки та окремих процесів;

* реферування наукового видання «Педагогічний дискурс»

* шифрування збірників, статей, дисертацій, науково-методичних посібників викладачів академії

Забезпечення навчально-методичною та довідковою літературою

Основним напрямом роботи академічної бібліотеки є забезпечення навчального процесу навчальною та методичною літературою.

Поповненню фонду сприяє дослідницька робота бібліотеки, яка постійно проводить аналіз стану забезпечення літератури навчального процесу, кількісного та якісного складу, його використання, аналіз відвідування та книговидачі з різних дисциплін.

Професорсько-викладацький колектив, студенти інформувались про нові надходження літератури з різних галузей знань, педагогічних новацій.

Співпраця з кафедрами та цикловими комісіями дає можливість формувати якісно бібліотечний фонд. Основним джерелом поповненню книжкового фонду бібліотеки академії, згідно потреб навчального процесу є КЗ «Центр організаційно-господарського забезпечення закладів освіти» при Департаменті освіти і науки обласної державної адміністрації, книготоргові організації та дарування авторами, читачами, викладачами та різними установами. Започаткована деканами Ящук І.П., Пісоцькою Л.С. благодійна акція «Подаруй бібліотеці книгу»: друковану чи електронну. Даруючи книги студенти назавжди залишаються в історії бібліотеки академії.

За результатами вивчення стану забезпеченості навчальної літератури студентів – філологів з предметів, що читаються за поданням зав. кафедр

Мельник Р.М., Стукан Г.О., Слоневської І.Б. та за сприяння адміністрації Шоробури І.М., Біницької О.П. було закуплено 190 примірників на суму 16 207 грн. необхідних нам літератури. Безкоштовно по держзамовленню отримали підручники для 5-6 класів з іноземної мови, зарубіжної та української мови та літератури.

Комп'ютеризація бібліотечних процесів та Інтернет допомагає швидко та якісно задовольняти різноманітні інформаційні запити користувачів бібліотеки.

Одним з напрямків роботи є довідково-бібліографічна діяльність бібліотеки спрямована на задоволення професійних запитів користувачів бібліотеки академії та надання допомоги в науковій та навчальній роботі. Інформаційно-бібліографічний відділ бібліотеки проводить електронний аналітичний опис періодичних видань, що отримує академія.

Створено власні інформаційні ресурси на допомогу навчальному процесу та науковій роботі академії, що сприяють ефективному пошуку інформації, це:

База даних «Праці вчених академії» – публікації викладачів відображають наукову та педагогічну діяльність професорсько-викладацького складу.

База даних «Публікації про академію» містить інформацію про діяльність Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

База даних «Дисертацій та авторефератів» – представлені дисертації та автореферати

База даних «Книгозабезпеченість навчального процесу» – дає об'єктивну і повну інформацію про книго забезпеченість навчальних дисциплін (факультет – кафедра – література по дисципліні, де кожне видання підпорядковане дисципліні, спеціальності, кафедрі).

Придбані бази даних: «Електронний каталог», «Віртуальна довідка» «Формуляр читача»

Проводиться інтенсивна робота зі створення Інституційного

репозитарію Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії – електронний архів для тривалого зберігання, накопичення та забезпечення довготривалого та надійного відкритого доступу до результатів наукових досліджень.

Для користувачів на сайті бібліотеки розміщено вебліографічні списки інтернет-адреси повнотекстових підручників.

Більш якісного наукового спрямування набули такі напрямки роботи як методичне забезпечення бібліотечних процесів, бібліотечна краєзнавча робота і персональна бібліографія. В 2008 році була започаткована «серія: Бібліографія вчених Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії», вийшло 5 випусків біобібліографічних покажчиків, готовиться 6 випуск.



Надається бібліографічна підтримка науковим зусиллям дослідників шляхом консультацій, методичних порад щодо використання джерел.

Бібліотека з 2009 року займається видавничою діяльністю, це:

- довідково-інформаційне видання - «Патріоти рідного краю»;
- біобібліографічний покажчик **«Писала серцем я свої вірші»**, до 70-річчя від дня народження подільської поетеси Галини Йосипівни Ісаєнко;
- доробком членів літературного клубу є видання двох випусків альманаху **«На крилах мрій»** та **«Музика душі»**, куди ввійшли кращі літературні твори викладачів та студентів академії;
- **«Заповідаєм вам любов»** – збірка вибраних творів літераторів Поділля;
- біографічні нариси **«Взірці педагогічної ниви»**, про життя і

діяльність викладачів закладу, що 50 і більше років свого життя віддали найгуманнішій професії;

- збірка «**Незгасиме джерело**» – літературний доробок чоловіків Поділля;
- «**Літературне мереживо подолянок**» - збірка творів письменниць Поділля;
- збірка «**Велич Тарасового слова**» приурочена 200-річчю з дня народження Тараса Григоровича Шевченка.



Просвітницька робота

Вагомою складовою просвітницької роботи є проведення масових заходів. Бібліотека в звітному році проводила їх в читальнích залах, кабінетах, аудиторіях, в студентських групах. Протягом 2014-2015 року організовано 56 тематичних виставок та відкритих переглядів літератури. Біля книжкових виставок проводились бесіди-огляди літератури.

В рамках національно-патріотичного проекту «Ти - одна й неподільна, Україно моя вільна!» в книгозбирні заплановано багато нових цікавих заходів, які, як ми сподіваємось, знайдуть відгук у серцях наших читачів. На 2015-2018 рр. поставлені наступні завдання: виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки – Герба, Прапора, Гімну України та історичних святынь; формування національної

свідомості, гідності громадянина та відповідальності за долю України; виховання поваги й любові до рідної землі, її історії, відновлення і збереження історичної пам'яті й українських традицій; підготовка свідомої інтелігенції України, збереження інтелектуального генофонду нації; вироблення чіткої громадянської позиції, прищеплення студентській молоді віри у верховенство закону, який є єдиною гарантією свободи; підняття престижу української мови в академічному середовищі, забезпечення і розвиток українськомовного освітнього простору; формування в суспільній свідомості переваг здорового способу життя, культу соціально активної, фізично здорової та духовно багатої особистості; плекання поваги до своєї *alma mater*, дотримання і розвиток демократичних та академічних традицій вищого навчального закладу; культивування кращих рис української ментальності (працелюбності, індивідуальної свободи, глибокого зв'язку з природою та ін.); залучення студентської молоді до участі в добroчинних акціях і розвитку волонтерського руху.

З метою вирішення цих завдань бібліотека ХГПА пропонує наступні заходи:

До Шевченківських днів:

- зустріч з творчими діячами Хмельниччини;
- година спілкування «Кобзар - книга невичерпна, книга на віки» (до 175 річчя від дня виходу книги «Кобзар» Т.Г. Шевченка);
- година спілкування «Жінки в житті Т.Г. Шевченка»; урок патріотичного виховання «Державні символи України».

До роковин Чорнобильської катастрофи:

- урок пам'яті «Чорнобиля гіркий полин» / до 29-х роковин трагедії на Чорнобильській АЕС.



До 70-річчя Великої Перемоги:

- національно-патріотичний форум «Роки війни — століття пам'яті»;
- розгорнута книжкова виставка «Вічна пам'ять полеглим, вічна слава живим!»;



- урок пам'яті «Пам'ять про геройв стукає в наші серця» (подвиг партизанів і підпільників Хмельниччини у роки Великої Вітчизняної війни).

З циклу «Відкриття минулого заради майбутнього»:

- народознавча година «Вишиванка – душа українського народу»;
- година духовності «Преподобний Нестор Літописець».

З циклу «Абетка відомих імен:

- літературознавча година «Мова – життя духовного основа» (до 120

річчя від дня народження М.Т. Рильського (1895-1964), українського поета, громадського діяча);

- година цікавих повідомлень «Борис Грінченко: феномен великого трударя».

З циклу «Сторінки призабутої спадщини»:

- екскурс у минуле «Тієї слави козацької повік не забудемо!...»;
- літературно-мистецький урок «Традиції та звичаї українського народу»;
- літературно-краєзнавча година «Хмельницький – місто дум моїх і мрій»;

«Клуб цікавих зустрічей»

• У рамках проведення Тижня кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик та відзначення Всеукраїнського дня бібліотек у читальній залі бібліотеки ХГПА творча зустріч **«У книзі відкриваємо світи»** із письменниками рідного краю: Кульбовським Миколою Михайловичем, Міхалевським Віталієм Цезарійовичем

• Зустріч з письменником-документалістом Петром Івановичем Малішем та презентація третьої його книги, яка вийшла до Дня пам'яті жертв політичних репресій **«СТАЛІНОЇДИ»** з циклу **«Великий терор на Хмельниччині»**

• Презентація подільського літературного альманаху **«МЕДОБОРИ»** Хмельницького обласного осередку Всеукраїнської творчої спілки **«Конгрес літераторів України»**. Тематика книги тісно пов'язана з поточним моментом в історії нашої держави. Це – перша спроба на Хмельниччині об'єднати враження та роздуми творчих особистостей щодо війни на сході України, анексії Криму та всього, що кардинально змінило традиційне життя українців.

Книгу презентували Захар'єв Володимир Анатолійович – редактор-упорядник, голова Хмельницького обласного осередку Всеукраїнська творча спілка **«Конгрес літераторів України»**, письменник, журналіст, краєзнавець;

Міхалевський Віталій Цезарійович – поет, журналіст, голова обласного об'єднання Всеукраїнського товариства «Просвіта», лауреат обласної премії ім. Т.Г.Шевченка, кандидат фізико-математичних наук;

Цимбалюк Михайло Петрович – поет, прозаїк, публіцист, учасника і літописця перебігу подій, що були на хмельницькому Майдані;

Босенко Олександр Леонідович – письменник, член міської спілки «Поділля», член Хмельницького обласного осередку ВТС «Конгрес літераторів України».



- Зустріч із голландським письменником Кор Роосом, який презентував книгу спогадів євреїв, які стали жертвами й свідками трагічних подій Голокосту 1941-1944 рр. на Україні «Народжені страждати».



Проводились заняття з основ бібліотечно-інформаційної грамотності користувачів (як складової загальної інформаційної культури) для 1 курсів.

Робота з кадрами та підвищення кваліфікації ведеться по таким напрямах:

1. Вивченням методичних матеріалів, що регламентують діяльність бібліотеки:

- посадові інструкції працівників бібліотеки;
- структура бібліотеки.

2. Допомога лаборантам кафедр академії з питань організації бібліотечної роботи.

3. Проводити заняття по підвищенню кваліфікації бібліотечних працівників в напрямках: професійному, загальнокультурному.

4. Ознайомлення бібліотечних працівників з надходженнями інструктивних матеріалів, методичних порад.

В планування входить проведення занять для працівників бібліотеки по користуванню АІБС «УФД / Бібліотека».

Книгозбірня академії співпрацює та взаємодіє з бібліотеками інших систем і відомств, органами науково-технічної інформації. Вагомою є творча співпраця з Державною науково-педагогічною бібліотекою імені В.О.Сухомлинського, Хмельницькою обласною універсальною науковою бібліотекою імені М.Островського, Хмельницькою обласною бібліотекою для юнацтва, Хмельницькою обласною бібліотекою для дітей ім. Т.Г.Шевченка, Науковою бібліотекою імені М.Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка, науковою бібліотекою ХНУ і ін.

Перспектива, розвиток бібліотеки неможливі без прогнозування. Саме життя – вступ у Болонський процес, динамічний розвиток академії – вимагає перспективного підходу до постановки цілей і завдань бібліотеки. З урахуванням цього та на виконання рекомендацій листа науково-методичної бібліотечної комісії МОН України №1/9-131 від 17.03.05 року розроблена комплексна цільова програма розвитку бібліотеки на 2010-2015рр.

Серед перспективних завдань, що стоять перед бібліотекою – завершення ретроконверсії книжкового фонду, наповнення електронного каталогу бібліотечними записами на всі бібліотечні видання, штрих-

кодування фонду, введення електронного формулляра користувача на абонементі, створення відділу інформаційних технологій. Реалізація цих ідей неможлива без кваліфікованого колективу бібліотечних працівників. Усі вони мають вищу фахову освіту, володіють комп'ютерними технологіями та прагнуть професійно вдосконалитися.

Дуже важливі слова сказав Микола Реріх: «Бібліотеки – це місце роботи, і «храм думки», і науково-дослідницький центр, і лабораторія, і музей, і вища школа, і місце високих радощів, світ розуму і очей». Така думка є стимулом до професійного вдосконалення та творчих пошуків. Ми добре розуміємо, що робота в сучасних умовах – це постійний пошук невикористаних резервів. Ми прагнемо і надалі реалізовувати всі свої можливості, енергію та професіоналізм на користь своїм користувачам, зробити бібліотеку найпривабливішим місцем студента.

Отже, успішному навчально-виховному процесу та науково-дослідній діяльності вузу сприяє оптимально організована робота бібліотеки, яка зосереджена на формуванні та використанні інформаційних ресурсів; удосконаленні обслуговування користувачів різних категорій; запровадженні технологій автоматизованих і бібліотечно-інформаційних процесів; ефективному управлінні інформаційно-бібліотечним обслуговуванням; комплектуванні та організації фондів; бібліографічній та видавничій діяльності; веденні баз даних тощо.

Потребує більше уваги оптимізація роботи відділення заочного навчання. Надалі необхідно працювати над створенням депозитарію підручників із мультимедійним супроводом, електронними навчально-методичними комплексами.

Тісна взаємозбагачуюча співпраця між педагогічними ВНЗ I-II рівнів акредитації Західного регіону за роки незалежності нашої держави стала традиційною. Всі 14 педагогічних закладів змінили свій статус: колишні педучилища стали коледжами, а Кременецьке і наше досягли III-IV рівнів акредитації. Деякі з них стали структурними підрозділами університетів, а

саме: педколедж Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича, педколедж Прикарпатського національного університету ім. В.Стефаника, педколедж Львівського національного університету ім. І.Франка, Дубенський педколедж Рівненського гуманітарного державного університету, Сарненський педколедж Рівненського гуманітарного університету.

У 2014-2015 н.р. на базі гуманітарно-педагогічної академії діяв пункт тестування із зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників навчальних закладів системи загальної середньої освіти, які виявили бажання вступати до ВНЗ у 2015 році. Учасники ЗНО протягом 6 днів брали участь у тестуванні з 5-ти предметів – географії, хімії, біології, світової літератури, історії України та фізики. Всього на базі академії пройшли тестування 1300 випускників.



До роботи у пункті тестування було залучено 26 науково-педагогічних працівники, з яких особливо хочеться відзначити Бучківську Г.В., Сігінішину Г.Й., Мазуренок Н.І., Суховірського О.В., Гуцал Л.А як відповідальних, організованих, пунктуальних викладачів.

Органічним компонентом діяльності закладу є *виховна робота*.

Мета виховної роботи зі студентами – формування особистості майбутнього українського вчителя, представника української національної еліти, провідника національної ідеї, на засадах демократизму і гуманізму, громадянськості, здатного творчо, активно, відповідально впливати на виховний процес в школі.

Завдання виховної роботи:

- формування національної свідомості, гідності представника

української національної еліти;

- підготовка свідомої інтелігенції України, збереження інтелектуального генофонду нації;
- вироблення чіткої громадянської позиції, прищеплення віри у верховенство закону, який є єдиною гарантією свободи;
- підняття престижу української мови в академічному середовищі;
- формування здорового способу життя, культу фізичної та духовної багатості особистості;
- створення умов для гармонійного розвитку особистості студента;
- дотримання і розвиток академічних традицій вузу.

Основні напрями виховної роботи:

- національно-патріотичне виховання;
- інтелектуально-духовне;
- громадянсько-правове;
- морально-етичне виховання;
- екологічне;
- професійне самовизначення, розумове та трудове виховання;
- виховання любові до свого навчального закладу;
- фізичний розвиток та формування здорового способу життя;
- сприяння становленню органів студентського самоврядування;
- поповнення музею історії академії.

Виховна робота в академії здійснюється на рівні академічної групи, кафедр, інституту кураторства, гуртожитку, психологічної служби та студентського самоврядування.

Методична робота здійснюється через взаємодію виховного відділу та інституту кураторства.

Діяльність інституту кураторства

В цьому навчальному році діяльність інституту кураторства була спрямована на удосконалення науково-методичного рівня організації виховної роботи, вивчення та узагальнення кращого досвіду організації

виховного процесу в студентських групах, запровадження досягнень світової педагогічної науки, традицій національної педагогіки та психології.

Робота інституту кураторства проводилася відповідно плану роботи академії, усі завдання реалізовувалися у двох напрямках: організаційне забезпечення та методичне супроводження роботи кураторів.

Організаційне забезпечення роботи кураторів:

1. Залучення кураторів до проведення загальноакадемічних заходів.
2. Впровадження основних положень Концепції виховної роботи зі студентами на рівні кафедр, викладачів, кураторів академічних груп, органів студентського самоврядування як суб'єктів реалізації компонентів, напрямів виховної діяльності.
3. Продовжує діяти практика залучення громадських кураторів до виховної роботи в групах.
4. Координація співпраці з Народним домом «Просвіта».
5. Погоджено плани виховної роботи на I та II семестр. Складено зведений розклад проведення виховних заходів в академічних групах.
6. Проведена координаційна робота щодо відвідування студентами академії літературного, художнього та інших музеїв міста.
7. Інститут кураторства протягом навчального року підтримував тісний зв'язок з бібліотеками академії, міста та області.
8. Регулярно проводилося вивчення стану санітарно-гігієнічних умов проживання у гуртожитку, індивідуальна робота з кураторами, організація шефської роботи, заохочення кращих кураторів тощо.
9. Куратори груп прийняли участь у проведенні зборів студентів, що проживають у гуртожитку «Права та обов'язки мешканців гуртожитку».
10. Було надано методичну допомогу кураторам груп першого курсу щодо організації та проведення роботи зі студентами-першокурсниками з таких питань: «Організація самопідготовки студентів» (серія консультацій «Як організувати режим дня в умовах навчання», «Як конспектувати лекції», «Як працювати з підручником» тощо).

11. Була проведена систематична індивідуальна робота з кураторами щодо відвідування студентами навчальних занять, дотримання дрес-коду.

Методичне забезпечення:

1. Збір інформації та розробка методичних рекомендацій щодо планування виховної роботи в групах.
2. Поповнення методичними матеріалами фонду конспектів проведення різноманітних виховних заходів та методичної літератури виховного змісту.
3. Накопичення і поширення знань з теорії і практики виховної роботи.
4. Поповнення та оформлення досвіду кращих кураторів.
5. Контроль проведення виховних годин в групах.
6. Проведення семінарів, конференцій з питань виховання.

Результатом цієї роботи є:

1. Систематично проводились засідання інституту кураторства з обговорення актуальних проблем виховної роботи:
 - щодо планування виховної роботи на новий навчальний рік та дотримання дрес-коду в академії;
 - щодо ролі куратора в організації дозвілля студентів;
 - надання методичної допомоги кураторам перших курсів щодо проведення свята першокурсника;
 - щодо організації роботи куратора в адаптаційний період;
 - майстер-клас кураторів щодо виховання культури здоров'я майбутніх фахівців;
 - щодо методичних аспектів планування виховної роботи на другий семестр 2014-2015 н. р..

2. Систематично проводились консультації для кураторів щодо організації адаптаційної роботи зі студентами 1-их курсів, проведення перших уроків, розроблені відповідні рекомендації.

4. В групах 1-го курсу активно здійснювалась робота громадських кураторів, до якої залучені студенти-старшокурсники.

5. 24 грудня 2014 року організовано та проведено науково-практичну конференцію: «Формування особистості майбутнього педагога: психолого-педагогічні аспекти», за результатами видано збірник статей.

Перспективні напрями роботи інституту кураторства:

1. Активізація роботи школи молодого куратора.
2. Створення картотеки передового педагогічного досвіду у вищих навчальних закладах.
3. Активізація школи студентського куратора, залучення до цієї діяльності кращих студентів 5, 6 курсів, слухачів магістратури з метою розвитку у студентів лідерських, управлінських, творчих якостей, впевненості, отримання досвіду в новій якості педагога і наставника.

Друковані видання відділу

Відділом виховної роботи протягом 2014-2015 н. р. підготовлено та видано методичний посібник «Сценарії виховних заходів національно-патріотичного спрямування (з досвіду роботи відділу виховної роботи і міжнародних зв'язків та інституту кураторства Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії)» та збірку поетичних творів студентів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії під назвою «М'ятний вітер».

Виховна робота кафедр

Виховна робота є важливим видом діяльності на кафедрах та циклових комісіях ХГПА. У виховній роботі бере участь увесь професорсько-викладацький склад кафедр. На усіх кафедрах здійснюється гурткова робота, що розвиває в студентів правильний світогляд, творче мислення, спостережливість, професійний інтерес до праці, сприяє формуванню відповідних навичок із спеціальності, активізує пізнавальну діяльність, уміння застосовувати свої знання на практиці, прищеплює любов до професії, дає змогу студентам збагачувати програмовий матеріал, розширювати знання із дисциплін, виявляти інтерес.

Важливим чинником роботи гуртків є розвиток творчого мислення, вироблення різноманітних навичок, виховання естетичного смаку, бо

людина, що помічає красу в повсякденних речах, стає добрішою, чутливішою до інших, не здатна до руйнування. Це особливо актуально для виховання майбутніх педагогів.

Робота гуртків та клубів будується за перспективними планами, складеними їх керівниками – викладачами академії, на основі власних доробок, запозиченого перспективного педагогічного досвіду, освітніх інновацій.

Щороку в приміщенні актової зали відбувається звіт гурткової роботи, за результатами якого друкується збірник.

ГУРТКИ:

Кафедра української мови та літератури

«Рідне слово» (кер. Миринюк Н. І.)

«Виразне читання» (кер. Кутова С. О.)

Кафедра іноземних мов

Студентський науковий мовознавчий гурток іноземних мов «Лінгва» (кер. Федорова О. В., Рибачук Ю. Л.)

Кафедра фізико-математичних дисциплін Гурток з фізики та астрономії (кер. Стократний С. А.)

Гурток з інформаційних технологій (кер. Суховірський О.В.)

Циклова комісія природничих дисциплін Екологічно-красізнавчий гурток «Боривітер» (кер. Ільїнський С. В.)

Кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Екологічна студія «Зелена планета» (кер. Кіт Г. І.)

«Студія казки» (кер. Сас О. О.)

«Професійна майстерня» (кер. Гринько В. І., Савченко М. С.)

«Психологічна лабораторія» (кер. Софіян Л. Г.)

«Ляльковий театр» (кер. Мисик Л. С.)

Кафедра трудового навчання та художнього конструювання

«Великодні фантазії» (кер. Григор'єва А. А.)

«Витинанка» (кер. Блажеєва З. Д.)

Студентська рада, виховний відділ
«FORTUNA» (кер. Войтова Л. Д.).

Кафедра зарубіжної літератури та культурології Гурток писанкарства «Берегиня» (кер. Подгурська С. С.)

Гурток геральдистів (кер. Ільїнський В. М.)

Циклова комісія музично-інструментальних дисциплін Ансамбль «Троїсті музики» (кер. Яківчук Г. В.)

Ансамбль бандуристів (кер. Яківчук Г. В.)

Гурт «Дидилея» (кер. Чорний В. Д.)

Гурт «Black Music Band» (кер. Чорний В. Д.)

Кафедра педагогіки та психології

«Допоможи собі сам» (кер. Іщук Т. В.)

Гендер на тендер (кер. Тафінцева С. І.)

Клуб дослідників спадщини В.О. Сухомлинського (кер. Банашко Л. В.)

Робота вихователів гуртожитку ХГПА

Виховну роботу з студентами академії, що проживають у гуртожитку, здійснюють вихователі гуртожитку.

Протягом 2014-2015 н. р. вихователями виконано наступні види робіт:

1. Здійснено заселення студентів в кімнати.
2. Проведено бесіди з батьками першокурсників щодо умов та вимог щодо проживання в гуртожитку.
3. Зроблено ремонти та естетично оформлено секції, кухні та кімнати.
4. Проведено вступні інструктажі.
5. Систематично проводились інструктажі перед від'їздом студентів додому та канікулами, а також перед роботою на прилеглій до гуртожитку території і перед генеральними прибираннями секцій та кімнат та перед утепленням вікон.
7. Кожним з вихователів проведено індивідуальні бесіди з студентами, склонними до правопорушень.

8. Постійно проводились бесіди щодо економного використання світла та води, про бережне ставлення до електроприладів та обладнання на секціях.

10. Систематично здійснювалася перевірка санітарно-гігієнічного стану кімнат та секцій.

11. Мешканці гуртожитку приймали активну участь в прибиранні та озелененні території академії.

12. Систематично проводилася робота зі студентською радою гуртожитку: щотижня проходили засідання, на яких розглянуто актуальні питання організації життя та дозвілля в гуртожитку.

13. Була забезпечена участь студентів у благоустрої та озелененні території академії, охороні зелених насаджень.

14. Проведено огляд-конкурс на кращу кімнату та секцію гуртожитку.

Вихователями проведено виховні години:

1. «Відомі люди Хмельниччини».

2. Акція «Скажи палінню «НІ!».

3. Акція «Не пий пиво – це шкідливо!».

4. «Здорова молодь – здорова Україна».

5. «Особливості життя в студентському гуртожитку: поважай тих, хто поряд».

6. «Особливості дрес-коду для майбутнього вчителя».

7. «Етичний кодекс сучасного педагога».

8. «Толерантність людини – найважливіша умова миру і злагоди у сім'ї, колективі, суспільстві».

9. «Чорнобильська трагедія – урок, який варто запам'ятати».

10. «Толерантність людини – найважливіша умова миру і злагоди у сім'ї, колективі, суспільстві».

11. Свято «Вчитель – професія вічна!»

12. «Що таке бюджет і як його планувати»

13. «Від пияцтва до злочину – один крок».

14. «Як уникнути труднощів у навченні».
15. «Як легко підтримувати чистоту в кімнаті та в місцях загального користування».
16. «Зовнішній вигляд – твоя візитівка».
17. «Моя Батьківщина – Україна».
18. Свято до Дня матері.

В рамках проведення виховної роботи регулярно проводились зустрічі з працівниками міліції та медицини:

1. Зустрічі з дільничним міліціонером:
 - «Відповіальність за адміністративні правопорушення»;
 - «Від пияцтва до злочину – один крок»;
 - «Попереду – ціле життя!»;
 - «Паління, вживання алкоголю в громадських місцях та відповіальність».
2. Цикл зустрічей з медичними працівниками:
 - «Інфекційні хвороби: головні причини виникнення та шляхи профілактики»;
 - «Попередження захворювання грипу»;
 - «Вплив алкоголю на здоров'я»;
 - «Паління: ціна «модної» звички»;
 - «Особиста гігієна та стан здоров'я».



**Співпраця зі
студентською радою
ХГПА**
У 2014-2015 н.р.
виховний відділ плідно
співпрацював з
студентською радою
Хмельницької
гуманітарно-педагогічної

академії.

Студентська рада Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії діє відповідно до Конституції України, Закону України «Про вищу освіту», Статуту ХГПА та положення про студентську раду ХГПА.



Протягом навчального року виховним відділом спільно з студентською радою було реалізовано ряд національно-патріотичних та волонтерських проектів: «Схід і Захід – єдині», флешмоб «Єдина країна», «Ice Bucket Challenge», проект «Рівний-рівному» (співпраця з Хмельницьким міським товариством молодих інвалідів), «Тиждень першокурсника», «Тиждень студентського самоврядування», «Театральна студія «FORTUNA», «Євроклуб», конкурс «Україна у світі. Світ в Україні», «Гурток юних поетів», «Огляд-конкурс на кращу кімнату і секцію гуртожитку», та багато інших.

Проект «Флешмоб «Ice Bucket Challenge»

В акції приймали участь ректорат академії та близько ста студентів – активістів. Викладачами та студентами академії було зібрано 30.000 гривень на підтримку української армії та військових в зоні АТО.

Проект «Флешмоб «ЄДИНА КРАЇНА»

До патріотичної акції долучилися студенти та викладачі закладу в загальній кількості 300 чоловік. Організаторами флешмобу виступили первинна профспілкова організація студентів ХГПА, виховний відділ та

студентська рада.



Проект «Театральна студія «FORTUNA»

Театральна студія – це творче об'єднання студентської молоді, основним завданням якого є виявлення творчо обдарованих студентів, розвиток їх творчого потенціалу засобами художньо-мистецької діяльності.

Робота студії спрямована на виховання інтересу до літератури та театру, формування акторських умінь, удосконалення діалогічного та монологічного мовлення, вміння оцінювати поведінку героїв та відтворювати задуми автора перед глядачами. Завданням студії є постановка вистав вітчизняного та зарубіжного класичного драматичного надбання людства. У репертуарі студії вистави: «На перші гулі», «Пігmalіон», «Кайдашева сім'я», «Панянка-селянка», «Назар Стодоля». Вихованці студії самостійно пишуть сценарії, працюють над декораціями. Учасники студії – викладачі, студенти-активісти, члени студентської ради академії.

Проект «Рівний-рівному».

Співпраця з Хмельницьким міським товариством молодих інвалідів

Мета проекту – сприяння соціалізації та соціальній реабілітації молодих людей з особливими потребами, виховання у студентів милосердя, соціальної

активності, праґнення взаємодіяти на паритетних засадах.



«День творчості» студенти першого курсу презентують коло своїх творчих

З 2009 року в рамках проекту «Рівний – рівному» студентська рада академії плідно працює з Хмельницьким міським товариством молодих інвалідів. Молодь товариства є частими гостями закладу. Так, спільно було організовано виховний захід «Кохання, народжене під кулями». Постійно проводяться спільні акції та концерти.

Проект «Тиждень першокурсника».

Тиждень першокурсника у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії – це комплекс заходів, які проводяться з метою

Проведення тижня першокурсника вже стало доброю традицією. Так, кожен день присвячений якійсь тематиці. На

захоплень: рисунок, вишивка, орігамі, вироби з бісеру, а також демонструють свої нагороди, подяки та грамоти за участь і перемоги у конкурсах, олімпіадах, змаганнях. Цього ж дня відбувається звіт гуртків, клубів, секцій, які діють в академії, щоб студенти першого курсу обрали для себе дозвілля по душі. Другий день проходить під назвою «Я–першокурсник!». Цього дня



студенти першого курсу презентують себе і колектив своєї групи. В цьому році презентації груп були надзвичайно яскравими, патріотичними. Особливо гарно представляли себе групи з якими плідно працювали куратори груп та громадські куратори.

Тематика наступних днів присвячена благодійництву та трудовому вихованню.

Центральною подією тижня першокурсника є святкування Дня студента.

«День студентського самоврядування»

28 квітня в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії пройшов день студента. В рамках відзначення дня студента. В рамках відзначення дня студента відбулася акція співробітництва між студентами на тему: «Через

партнерство – до успіху».

Відбулась презентація збірки поетичних творів студентів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії під назвою «М'ятний вітер».

Центральним заходом дня стала звітна конференція студентського самоврядування Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

У 2014-2015 н. р. проводилися конкурси-огляди на кращу кімнату, секцію гуртожитку, аудиторію. Студрадівці організовували висадку дерев, впорядковували клумби та територію академії.

На базі СР функціонує команда КВК, яка стала переможцем фестивалю III сезону студентської ліги.

Протягом року були організовані акції на підтримку військових в зоні АТО. Кошти, чоботи, засоби особистої гігієни, ліки, продукти було зібрано та передано нашим бійцям.

На засадах паритетності всі питання студентська рада вирішувала спільно з ректоратом, студентською первинною профспілковою організацією. Представники студентської ради є членами вченої ради академії. Кращі студенти нагороджувалися грошовими преміями, як за рахунок стипендіального фонду, так і з коштів студентської профспілки.

Загальноакадемічні заходи

Протягом року було організовано та проведено такі заходи:

- свято знань та свято останнього дзвоника;
- концерт до Дня вчителя;
- проведено вечір-реквієм, присвячений пам'яті геройів Небесної Сотні;
- взяли участь в загальноміському мітингу «Ні – війні!».
- долучились до проведення Акції щодо створення Всесвітнього Ланцюга Миру;
- суботники та акції по озелененню території;

Психологічна служба

Соціально-психологічна робота проводиться згідно плану роботи педагогічного коледжу Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії та

відділу виховної роботи.

Для службового використання в належному вигляді ведеться така документація:

- журнал щоденного обліку роботи соціального педагога та практичного психолога;
- журнал реєстрації звернень студентів, батьків, викладачів;
- журнал протоколів індивідуальних консультацій практичного психолога (соціального педагога);
- журнал проведення корекційно-відновлювальної та розвивальної роботи практичним психологом (соціальним педагогом);
- індивідуальні картки психолого-педагогічного діагностування;
- документації студентів «групи ризику» (списки студентів; загальні плани роботи; індивідуальні плани роботи; індивідуальні картки; акти обстеження побутових умов; психолого-педагогічні характеристики тощо);
- соціальні паспорти груп;
- соціальний паспорт НЗ (зведені дані);
- об'єкти обстежень матеріально-побутових умов проживання студентів.

Створено банк діагностичного інструментарію, банк корекційно-відновлювального та розвивального інструментарію.

Практичні психологи та соціальний педагог педагогічного коледжу Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії працюють за такими напрямками профілактичної діяльності:

- профілактика дезадаптації студентів перших курсів;
- профілактика стресів та стресових розладів серед студентів та педпрацівників;
- профілактика конфліктів;
- профілактика шкідливих звичок (тютюнопаління, вживання алкогольних та наркотичних речовин);
- профілактика злочинності правопорушень;
- профілактика насильства;

- профілактика суїцидів;
- профілактика торгівлі людьми;
- профілактична робота з обдарованими учнями.

Соціально-психологічна робота проводиться зі студентами, батьками і педпрацівниками.

Особлива увага звертається на

- студентів-сиріт;
- студентів із малозабезпечених сімей;
- студентів, які зараховані слухачами в навчальний заклад у зв'язку з переведом із Стаханівського педагогічного коледжу Луганського національного університету ім. Т. Г. Шевченка;
- студентів, які мають проблеми із здоров'ям.

Основні види роботи:

1. Індивідуальна психодіагностика.
2. Групова психодіагностика, соціально-психологічні дослідження.
3. Індивідуальне консультування.
4. Групове консультування.
5. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота.
6. Психологічна просвіта.
7. Підготовка методично-інформаційних матеріалів.
8. Організаційно-методична робота.
9. Зв'язки з громадськістю.

Здійснюючи групову психодіагностику, соціально-психологічні дослідження вивчалися:

- адаптація студентів першого курсу до нового соціального оточення;
- адаптація студентів першого курсу до проживання у гуртожитку;
- тривожність;
- психоемоційні стани у студентів першого курсу;
- рівень згуртованості групи, неформальне лідерство;
- соціологічне дослідження щодо ставлення до корупції студентів;

- вивчення думки студентів про організацію кураторської роботи, дослідження особливостей та стилю взаємодії кураторів та студентів.

Проводиться корекційно-відновлювальна та розвивальна робота за темами:

- «Покращення адаптації студентів-першокурсників до навчання в ХГПА»;

- «Розвиток міжособистісної взаємодії, покращення стосунків та спілкування у колективі»;

- «Я серед інших»;

- «Як керувати своїми емоціями»;

- «Станьте режисером свого життя замість того, щоб бути актором»;

- «Використання кольору для стимуляції навчання та працездатності»;

- «Скажемо палінню - «HI!»;

- «Спілкування без конфліктів»;

- «Вербальне та невербальне спілкування» (зрозумій мене без слів);

- «Створення позитивного мікроклімату у колективі, емоційний та оздоровчий вплив музики і запахів»;

- «Досягнення психічної рівноваги, зниження емоційного напруження»;

- «Основи особистісного зростання».

Психологи здійснюють психологічну просвіту, виступаючи з тематичними доповідями:

Тематика:

- «Рекомендації психолога в ситуації політичної та соціальної напруги»;

- «Орієнтована антистресова програма» (пам'ятка);

- «Психологічні поради першокурсникам щодо адаптації до навчання у ВНЗ»;

- «Інформація щодо покращення адаптації студентів-сиріт до навчання в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії»;

- «Інформація щодо покращення адаптації студентів, які перевелися на навчання в Хмельницьку гуманітарно-педагогічну академію із

Стаханівського педагогічного коледжу Луганського національного університету»;

- «Іспити без стресу»;
- «Що ми знаємо про паління?»;
- «Потурбуйся про себе і тих, кого ти любиш» (пам'ятка);
- «За здоровий спосіб життя - без алкоголю» (пам'ятка);
- «Тютюнопаління – це не для мене!» (пам'ятка);
- «Скажи «Ні!» наркоманії» (пам'ятка);
- «Хочеш радіти життю? Подбай про своє здоров'я!» (пам'ятка);
- надано інтерв'ю журналісту Хмельницької обласної Державної телерадіокомпанії «Поділля-Центр» на тему: «Використання кольору для стимуляції навчання та працездатності»;
- рекомендації кураторам академічних груп ХГПА щодо здійснення виховної роботи зі студентами.

Підготовка методично-інформаційних матеріалів.

- тези доповідей «Розвиток міжособистісної взаємодії, покращення стосунків та спілкування у колективі»;
- стаття «Використання кольору для стимуляції навчання та працездатності»;
- тези доповідей «Створення позитивного мікроклімату у колективі, емоційний та оздоровчий вплив музики»;
- стаття «Правила ефективного сімейного виховання дітей»;
- стаття «Психологічні аспекти формування навичок педагогічного спілкування у майбутніх вчителів початкових класів»;

Організаційно-методична робота

Підготовка до психологічного супроводу студентів:

- поповнення банку діагностичного інструментарію;
- розробка та підготовка анкет, підбір методик, оформлення бланків для проведення психодіагностики, аналіз, обробка та опрацювання результатів, їх

аналіз та оформлення;

- поповнення банку корекційно-відновлювальної та розвивальної роботи;

- розробка та підготовка до проведення корекційно-розвивальних занять з елементами соціально-психологічного тренінгу;

- підготовка рекомендацій, підготовка до консультацій, складання плану роботи на рік, на місяць.

Ведення індивідуальних карток психолого-педагогічного діагностування.

Одним із найважливіших засобів підготовки студентів до професії педагога є **педагогічна практика**, яка органічно поєднує теоретичне навчання з самостійною роботою в сучасному загальноосвітньому навчальному закладі, де забезпечується їх професійна активність. І саме в процесі педагогічної практики формується конкурентоздатний, високоінтелектуальний, інноваційний фахівець.

Практиці студентів у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відводиться значна увага. Вона організовується і проводиться з врахуванням принципів логічності, наступності, системності, неперервності, а також носить науково-дослідницький характер. Різні види практики дозволяють студентам апробувати набуті знання, уміння і навички у реальних умовах, наближених до майбутньої професійної діяльності у ході безпосереднього спілкування з дітьми, їх батьками та колегами.



Протягом 2014-15 н.р. працівниками відділу педагогічної практики Н.В.Казаковою, А.О.Кашук під керівництвом проректора з педагогічної практики Л.А.Машкіної систематично здійснювали такі види роботи:

Організаційно-методична робота

1. Спільно з управлінням освітою Хмельницької міської ради дібрано бази практики у м. Хмельницькому, це: 30 загальноосвітніх навчальних закладів та 25 дошкільних навчальних закладів.



2. Укладено 70 угод із новими базами практики Хмельницької області та інших областей.





3. Вчасно організовано усі види практики, які передбачені навчальними планами зі спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Музична освіта», «Хореографія»*, «Образотворче мистецтво»*.



Вперше організовано та проведено переддипломну (виробничу) практику студентів 4 курсу зі спеціальності «Філологія. Українська мова та література» та «Філологія. Англійська мова та література» з 19 січня по 01 березня.



4. Протягом навчального року нами організовано і проведено настановчі конференції та інструктажі до кожного виду педагогічної практики на усіх факультетах з усіх спеціальностей.



5. Забезпечено студентів щоденниками практики, методичними рекомендаціями та вказівками до проведення кожного виду практики.

6. Проведено творчі звіти та студентські науково-практичні конференції з усіх видів практики з відривом від навчання та здійснено аналіз їх результатів.

За результатами навчальних практик разом з керівниками практики Воротняк Л.І., Маховською С.В., Дриваленко Л.М. було організовано і проведено **творчі звіти**.

1.	Творчий звіт за підсумками перекладацької практики студентів групи Філ-31 а	8 жовтня 2014 року	Воротняк Л.І.
2.	Творчий звіт з музейної практики студентів 4, 6 курсу зі спеціальності «Образотворче мистецтво*»	10 жовтня 2014 року	Слободанюк П.Я.
3.	Творчий звіт за підсумками фольклорної практики студентів 2 курсу зі спеціальності «Українська мова та література»	6 листопада 2014 року	Маховська С.В.
4.	Творчий звіт за підсумками фольклорної практики студентів 2 курсу зі спеціальності «Хореографія»	26 листопада 2014 року	Маховська С.В.
5.	Творчий звіт за підсумками педагогічної практики у ДНЗ студентів 3 курсу зі спеціальності «Хореографія»	23 лютого 2015 року	Дриваленко Л.М.



У 2014-15 н.р. проведено **14 студентських науково-практичних конференцій** за результатами практики:

1.	науково-практична студентська конференція «Літня педагогічна практика – важливий крок на шляху до оволодіння професією вчителя» за	22 вересня 2014 року	Сівак Н.А., Чернюк С.В.
----	--	----------------------	-------------------------

	підсумками літньої практики студентів груп ПО-41-45, 41-Ф.а, 42-Ф.у., 4 та 6 курсів факультету мистецтв зі спеціальностей «Образотворче мистецтво*», «Хореографія*», «Музичне мистецтво»		
2.	науково-практична студентська конференція «Літня педагогічна практика в освітньому просторі сучасного дошкілля» за підсумками літньої педагогічної практики студентів 4 курсу факультету дошкільної освіти	2 жовтня 2014 року	Алешко В.Ф.
3.	звітна конференція за підсумками навчально-виробничої практики студентів групи 31 Філ у	25 листопада 2014 року	Філінюк В.А.
4.	звітна конференція за підсумками навчально-виробничої практики студентів групи 31 Філ а	24 листопада 2014 року	Федорова О.В., Воротняк Л.І.
5.	звітна конференція за підсумками практики у ДНЗ студентів 31 групи зі спеціальності «Образотворче мистецтво»	24 лютого 2015 року	Дутчак І.І.
6.	звітна конференція за підсумками практики у школі студентів 41, 61 груп зі спеціальності «Хореографія»	26 лютого 2015 року	Матушак Г.Г.
7,8.	звітні конференції за підсумками практики у школі студентів 41, 61 груп зі спеціальності «Образотворче мистецтво»	17 березня 2015 року	Дутчак І.І.
9.	звітна конференція за підсумками виробничої практики студентів 42 групи Філ-42 у	18 березня 2015 року	Філінюк В.А., Ткачук Г.О.
10.	науково-практична студентська конференція «Педагогічна взаємодія з батьками дітей різних категорій у сучасній початковій школі» за підсумками студентів 7 курсу зі спеціальності «Початкова освіта»	24 березня 2015 року	Сівак Н.А.
11.	науково-практична студентська конференція «Сучасна початкова освіта в Україні : реалії та перспективи» за підсумками студентів 4 курсу зі спеціальності «Початкова освіта»	25 березня 2015 року	Поляновська О.Р.
12.	науково-практична студентська конференція «Виховання дітей у дусі миру» за підсумками студентів 4 курсу зі спеціальності «Дошкільна освіта»	31 березня 2015 року	Сігінішина Г.Й.
13.	науково-практична студентська конференція «Професійна підготовка майбутнього вчителя мистецтва: проблеми та перспективи» за підсумками студентів 4 курсу зі спеціальності «Музичне мистецтво»	03 квітня 2015 року	Незнанова Н.І.
14	науково-практична студентська конференція «Позакласна музична діяльність, як невід'ємна складова виховного процесу в загальноосвітній школі» за підсумками студентів ММ-61	Незнанова Н.І.	Незнанова Н.І.



Студенти в доповідях і презентаціях продемонстрували розмаїття видів роботи, виконаної під час практики: від спостереження відкритих занять і уроків та аналізу педагогічного досвіду до проведення пробних занять і уроків; від підготовки до занять і уроків та добору наочних матеріалів до вивчення групи, класу та перевірки дитячих робіт, учнівських зошитів. Усе сказане було доповнено виставкою наочності та документації, колекцією фото- та відеоматеріалів, представлених для перевірки у відділ педагогічної практики.



Організаторами студентських конференцій за підсумками переддипломних практик і брали активну участь у настановних інструктажах були такі керівники практики, як: Машкіна Л.А., Казакова Н.В., Кашук А.О., Сівак Н.А., Поляновська О.Р., Дудчак Г.І., Мотозюк Л.М., Гайдамашко І.А., Сігінішина Г.Й., Алешко В.Ф., Федорова О.В., Воротняк Л.І., Філінюк В.А., Ткачук Г.О., Бучківська Г.В., Дутчак І.І., Павлишена Л.В., Матущак Г.Г., Незнанова Н.І. та ін..



7. Систематично працівниками відділу практики здійснено контроль за дотриманням студентами і керівниками практики графіку та розкладу проведення усіх видів практики.

Наприклад, у жовтні перевірено практику «пробні уроки в школі» (4-ПО) та пробна практика у ДНЗ (3-4-ДО). На початку лютого проректором з педагогічної практики Л.А.Машкіною, деканом факультету початкової освіти та філології І.П.Ящук та працівниками відділу здійснено об'їзд студентів по школах №№ 19, 24, 27, СЗОШ I-III ст. № 15. Крім того, у цей час здійснено перевірку студентів 4 курсу факультету дошкільної освіти у дошкільних навчальних закладах №№ 5,6, 8, 46, 49. Усі студенти були присутніми та готовими до проведення занять і уроків. Відбулися ряд зустрічей із методистами ДНЗ, заступниками директорів з навчально-виховної роботи у початкових класах, у старших класах, учителями англійської мови, учителями українських мови та літератури, а також вчителями початкових класів, які поділилися приємними враженнями про роботу наших студентів.



8. Протягом навчального року за необхідністю працівниками відділу педагогічної практики було проведено разом із деканами факультетів роботу зі студентами, які мали певні борги з практики або порушували дисципліну.

9. Начальником відділу педагогічної практики підготовлено та написано 27 наказів про організацію педагогічної практики студентів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії з відривом від навчання.

10. Постійно ведеться документація практики (угоди, направлення на практику, відношення, залікові книжки, журнали педагогічної практики, довідки та ін.).

11. Вчасно подавалася на сайт академії інформація, повідомлення та новини з практики студентів і роботи відділу педагогічної практики.

Навчально-методична робота

30 вересня 2014 року старшим викладачем кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Сігінішиною Галиною Йосипівною проведено методичну консультацію до практики для студентів групи ДО-41 Бугайчук Аліни та Дехтяр Катерини. Під час консультації викладач вміло акцентувала увагу на змісті роботи з дошкільниками, способах застосування їх до діяльності, прийомах зацікавлення; продемонструвала матеріал, який можна запропонувати дітям для самостійної діяльності.



1 жовтня 2014 року в рамках тижня кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик старшим викладачем Бродовською Алою Миколаївною проведено відкритий день педагогічної практики на базі дошкільного навчального закладу №6 “Колобок” міста Хмельницького (завідувач – Марущак Сніжана В'ячеславівна) на тему “Самостійна організація і керівництво ігровою діяльністю в І половину дня”.



У листопаді викладачі кафедри української мови та літератури, які є керівниками практики «Пробні уроки з української мови» Т. В. Швець, О. І.Блажевич, Н. В. Григорук, Н. І. Миринюк проведено цикл відкритих занять для студентів групи Філ-32у (спеціальність “Українська мова та література”). Усі відкриті заняття відповідали високому науково-методичному рівні із використанням новітніх освітніх технологій і засвідчили творчий підхід педагогів до викладання української мови та літератури. Майбутні вчителі змогли перейняти найбільш ефективні методи,

прийоми та засоби навчання філологічних дисциплін у переддень своєї першої педагогічної практики.

20 січня 2015 року працівниками відділу педагогічної практики було організовано та проведено *методичний семінар* на тему «Організаційно-методичні засади педагогічної практики студентів» для керівників практики. У семінарі брали участь керівники практики з усіх кафедр і циклових комісій академії, які дійсно зацікавлені в успішній організації та проведенні різних видів педагогічної практики. У ході методичного семінару мали місце виступи проректора з педагогічної практики Машкіної Людмили Андріївни усіх працівників відділу педагогічної практики Казакової Н.В., Кащук А.О., Цегельник Т.М., в яких було розкрито специфіку документального управління педагогічною практикою студентів у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії; визначено вимоги до оцінювання педагогічної практики студентів за вимогами кредитно-трансферної системи; а також висвітлено особливості до організації роботи кабінету педагогічної практики.



За матеріалами семінару було видано друком збірник тез.



Збірник містить тези за матеріали методичного семінару з таких питань: місце і роль педагогічної практики у системі професійної підготовки студентів, особливості її організації та проведення у вищому педагогічному навчальному закладі; документальне управління педагогічною практикою студентів; оцінювання педагогічної практики студентів за вимогами кредитно-трансферної системи;

організація роботи відділу та кабінету педагогічної практики у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії; співпраця вишу з базами практики.

У рамках тижня кафедри педагогіки та психології працівниками відділу педагогічної практики Н.В.Казаковою, А.О.Кашук, Т.М.Цегельник 25 лютого 2015 року було підготовлено та проведено міжвузівську науково-практичну конференцію на тему «Відносини між батьками і дітьми : проблеми та шляхи їх розв'язання», у якому брали активну участь керівники практики та слухачі магістратури.

У ході конференції мали місце виступи таких викладачів – Шоробури І.М., Ящук І.П., Казакової Н.В., Тафінцевої С.І., Блажевича Ю.І., Мотозюк Л.М., Гайдамашко І.А., Повзун В. Е. Також на захід були запрошені вчителі початкових класів навчально-виховного комплексу № 10 та СЗОШ I-III с. № 15 м. Хмельницького – Крук Алла Олексandrівна та Дунець Олена Михайлівна. Вони поділилися досвідом роботи з питань створення позитивного психологічного клімату в сім'ї та формування педагогічної культури батьків. В обговоренні питань активну участь брали керівники практики С.В.Чернюк, О.Р.Поляновська, Н.А.Сівак, Л.В.Банашко, Н.С.Ткачук, Л.В.Зданевич, Л.С. Пісоцька, а також слухачі магістратури.



У ході заходу презентовано збірник за матеріалами конференції.



У збірнику вміщено статті з таких питань: сімейне виховання як важливий напрям розвитку дитинства у період державотворення України; характер дитячо-батьківських відносин у сучасних сім'ях (благополучних, неблагополучних), їх вплив на розвиток і поведінку дитини; труднощі у дитячо-батьківських відносинах, їх причини, наслідки та шляхи подолання; створення позитивного психологічного клімату в сім'ї; сімейне виховання без конфліктів і покарань; нові підходи до взаємодії освітньо-виховних закладів із сім'єю.

13 березня 2015 року студентами групи ПО-21 факультету початкової освіти та філології разом із керівником практики Кащук А.О. було організовано та проведено бесіду на тему «Моя перша педагогічна практика». Студенти поділилися своїми враженнями від виховної роботи з учнями молодшого шкільного віку; запропонували для аналізу та розв'язання ситуації, які мали місце у власній педагогічній діяльності; а також обговорили напрями подолання типових для практикантів-початківців труднощів під час написання конспектів, щодо забезпечення дисципліни на занятті, стимулювання пізнавальної діяльності учнів та ін.



У цьому навчальному році оновлено зміст **програмно-методичного забезпечення практики**, як:

1. Орієнтовне положення про проведення практики студентів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії / Укл. Л. А. Машкіна, Н. В. Казакова – Хмельницький: Вид-во ХГПА, 2015. – 70 с.

Навчальні програми

2. Педагогічна практика в системі ступеневої підготовки **вчителя початкових класів** : навчальна програма / Укл. Н. В. Казакова, Л. А. Машкіна. – Хмельницький : Вид-во ХГПА, 2015. – 56 с.

3. Педагогічна практика в системі ступеневої підготовки **вчителя хореографії** (навчальна програма) / Укл. Л. А. Машкіна, Н. В. Казакова. – Хмельницький : Вид-во ХГПА, 2015. – 25 с.

4. Педагогічна практика в системі ступеневої підготовки **вчителя образотворчого мистецтва** : навчальна програма / Укл. Машкіна Л. А., Казакова Н. В. – Хмельницький : Вид-во ХГПА, 2015. – 30 с.

5. Педагогічна практика в системі ступеневої підготовки **вчителя музики, етики та естетики**: навчальна програма / Укл. Машкіна Л. А. – Хмельницький : Вид-во ХГПА, 2015. – 30 с.

6. Педагогічна практика в системі ступеневої підготовки **вихователя дітей дошкільного віку** : навчальна програма / Укл. Машкіна Л. А. – Хмельницький : Вид-во ХГПА, 2015. – 30 с.

Протягом 2014-15 н.р. керівниками практики та працівниками відділу практики академії написано та видано друком **1 методичний посібник і 7 методичних рекомендацій** до різних видів педагогічної практики, зокрема: пробні уроки в школі, з додаткових спеціалізацій «Практичний психолог», «Інструктор з фізичної культури у ДНЗ», навчально-виробничої та переддипломної практики зі спеціальностей «Філологія. Українська мова та література» та «Філологія. Англійська мова та література».

Керівники практики академії активно беруть участь у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, зокрема у таких:

- **Міжнародній науково-практичній конференції «Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка»** (3 грудня 2014 року, м. Суми);

- Всеукраїнських науково-практичних конференціях: Дев'яті педагогічні читання ім. М.М.Дарманського: соціально-педагогічні основи розвитку освіти в регіоні» (*11 вересня 2014 року*); «Модернізація змісту дошкільної освіти в контексті сучасних вимірів» (*29 вересня 2014 р., м. Хмельницький*); «Соціалізація та виховання особистості в умовах сьогодення» (*23 жовтня 2014 р., м. Умань*); «Проблеми післядипломної освіти педагогів: реалізація компетентнісної парадигми в освіті як основа суспільного розвитку» (*5-6 листопада 2014 р., Ужгород*); «Актуальні проблеми підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах гуманізації вищої освіти» (*26 лютого 2015 року, м. Хмельницький*); Десяті педагогічні читання ім. М.М.Дарманського: розвиток системи освіти України в умовах євроінтеграційних процесів : здобутки і перспективи» (*14 квітня 2015 року*),



- міжнародному круглому столі «Незалежність Республіки Польща, незалежність України – шлях до євроінтеграції» (*10 листопада 2014 року, м. Хмельницький*);



- методичних семінарах «Організаційно-методичні засади педагогічної практики студентів» (20 січня 2015 року, м. Хмельницький); «Дидактичні особливості організації занять у вищій школі» (26 лютого 2015 року, м. Хмельницький);
- тренінгу «Університет, дружній до сім'ї» (Хмельницький, 23 лютого 2014 року);



- засіданнях Лабораторії Гуманної Педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії: «Життя – це гра» (06 жовтня 2014 року); «Життя – це любов, так люби» (15 січня 2015 року); «Життя – це боротьба. Стань борцем!» (24 березня 2015 року); «Життя – це таємниця. Пізнай її!» (7 липня 2015 р.).



- Дев'ятих Всеукраїнських Читань з гуманної педагогіки «Учителю, вкажи шлях краси духу» (8-9 листопада 2014 р.)





Однією з умов, яка забезпечує оптимальне середовище для самостійної діяльності студентів у період педагогічної практики, є систематична робота кабінету педагогічної практики. Він є центром, де концентруються основні матеріали з педагогічної практики для керівників практики, зразки документації, методичні розробки, наочність для студентів, які систематично оновлюються завідующим кабінетом Анною Олександрівною Кащук і лаборантом Тетяною Миколаївною Цегельник.



Основні завдання кабінету – створення умов для успішної підготовки студентів до педагогічної практики; підвищення рівня професійної компетентності майбутніх педагогічних працівників через організацію консультацій.

Панорама кабінету професійно-педагогічної практики висвітлює:

- новини педагогічної літератури (добріки підручників і посібників з педагогіки та психології, методичні розробки);

- на стендах кабінету педпрактики є змістовні виписки: «Мета та завдання педагогічної практики», «Організація педагогічної педпрактики», «Види педагогічної практики», «Вісті з практики»;
- методичні рекомендації до кожного виду практики з усіх спеціальностей;
- сценарії позакласних заходів студентів старших курсів, котрі успішно пройшли практику з позакласної виховної роботи, літню педагогічну практику в оздоровчих таборах та ін. Конспекти виховних заходів у кабінеті поділені за напрямками виховання (а саме, фізичне, екологічне, моральне, естетичне, трудове, розумове, національне, громадянське та ін.) та за тематикою (до прикладу, «Охорона життя і здоров'я», «Веселі свята», «Наша мова слов'їна», «У світі природи», «Народні цінності», «Україна – наша Батьківщина», «Культура поведінки», «Світ захоплюючих ігор, конкурсів у таборі»);
- конспекти уроків з математики, читання, української мови, фізичного виховання, основ здоров'я, хореографії, музики, громадянської освіти, трудового навчання і образотворчого мистецтва;
- матеріали школознавства, зокрема картки опису педагогічного досвіду вихователів, учителів м. Хмельницького та Хмельницької обл.;
- періодичні видання: «Розкажіть онуку», «Дитячий садок», «Позакласний час», «Початкова освіта», «Долоньки», «Психолог», «Англійська мова в початковій школі», «Виховна робота в школі», «Початкове навчання та виховання», «Педагогічна майстерня», «Бібліотека вчителя початкової школи», «Відкритий урок», «Світ виховання», «Палітра педагога», «Початкова школа».

Отже, кабінет педагогічної практики допомагає студентам підготуватись до проходження різних видів практики.

До перспектив розвитку відділу педагогічної практики на 2014-2015 н.р. віднесено:

1. Розробка спільно з викладачами кафедр дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, педагогіки та психології, іноземних мов, української мови та літератури, які є керівниками практики, програмного та організаційно-методичного забезпечення усіх видів практики на факультеті початкової освіти та філології зі спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Музичне мистецтво», «Практичний психолог» («бакалавр» база 11 класів); «Філологія. Українська мова та література», «Філологія. Мова та література (англійська)» («магістр»).

2. Оновлення змісту робочих програм з практики за спеціальностями «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Музичне мистецтво».

3. Організація та проведення індивідуальних захистів переддипломних практик студентів у присутності усіх групових керівників практики, деканів, проректора і працівників відділу педагогічної практики.

4. Організація у травні (термін 11.05 – 22.05.15 р.) щорічної студентської (заочної) науково-практичної конференції за підсумками різних видів практики на 2-8 курсах факультетів академії. Видання друком збірника студентських наукових статей «Вісник педагогічної практики» за матеріалами цієї конференції.

5. Створення методичних рекомендацій до проведення пленерної і музейної практик для студентів факультету мистецтв зі спеціальності «Образотворче мистецтво»* .

Система фізичної культури повинна сприяти утвердженню здорового способу життя. З цією метою **кафедра фізичної культури та валеології** здійснює безпосередню організацію навчально-виховного процесу з фізичного виховання студентів усіх факультетів та його спеціалізованих напрямів у ході навчального процесу і в позанавчальний час.

Кафедра сприяє формуванню у студентів основ теоретичних знань, практичних і методичних здібностей (умінь і навичок) з фізичного і спортивного виховання, фізичної реабілітації, масового спорту як компонентів їх повноцінної, гармонійної та безпечної життєдіяльності,

забезпечує належний рівень розвитку показників їх функціональних та морфологічних можливостей організму, фізичних здібностей, працездатності. Кафедра фізичної культури та валеології є провідною у навчальному закладі з підготовки спеціалістів із додатковою спеціалізацією «Вчитель фізичної культури у початковій школі». Одним із завдань, що стоять перед кафедрою є удосконалення підготовки педагогічних кадрів для орієнтованої на європейські стандарти загальноосвітньої школи.

Кафедрою здійснюється гурткова та секційна робота. Викладачами кафедри проводяться заняття із таких видів спорту: атлетична гімнастика, оздоровча гімнастика, легка атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, настільний теніс, Бойовий Гопак. Заняття проводяться у відповідності до розроблених програм, із максимально раціональним використанням спортивних майданчиків і спортивних залів. Кафедрою фізичної культури та валеології проводились спортивно-масові заходи, згідно плану спортивно-масових заходів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, положення про проведення спартакіади серед студентів ХГПА, положення про проведення спартакіади міста та обласної універсіади серед ВНЗ III-IV рівнів акредитації.

У відповідності до положення про спартакіаду серед студентів ХГПА викладачами кафедри було проведено змагання із видів спорту та визначені команди переможці.

Результатами роботи секції Бойового Гопака є участі: у семінарах різного рівня; таборуваннях в мальовничих куточках України; фестивалях та показових виступах у м. Хмельницькому (в навчальних закладах та на відкритих майданчиках) та області.

В академії з 2004 р. функціонує легітимізована вчена рада. За цей час атестати доцентів, професорів отримали майже 40 науково-педагогічних працівників.



Члени вченої ради та нові науковці академії

Відповідно до Статті 34 Закону України «Про вищу освіту» вчена рада є колегіальним органом вищого навчального закладу III-IV рівнів акредитації, до компетенції якої належать: подання до вищого колегіального органу громадського самоврядування проекту статуту, а також змін і доповнень до нього; ухвалення фінансових плану і звіту академії; ухвалення навчальних програм та навчальних планів; ухвалення рішень з питань організації навчально-виховного процесу; ухвалення основних напрямів наукових досліджень; оцінка науково-педагогічної діяльності структурних підрозділів; ухвалення рішень щодо кандидатур на присвоєння вчених звань доцента, професора. Окрім цього, вчена рада академії розглядає й інші питання діяльності закладу відповідно до Статуту.

За дванадцять місяців 2014 року у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії було затверджено кошторисом по загальному фонду – 29597,7 тис. грн. та асигновано – 28229,8 тис. грн, різниця в сумі 1367,9 тис. грн. було повернуто до бюджету, як сума, яка не виплатилась студентам при

працевлаштуванні.

Касові видатки становили – 28229,8 тис. грн.

За 2014 рік до Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії надійшло: за надання освітніх послуг та плати за гуртожиток 6203,9 тис. грн. Благодійні внески надійшли в сумі 162,6 тис. грн., а також на капітальні видатки з обласного бюджету було виділено 740,0 тис. грн. (капітальний ремонт ідаліні, придбання автобуса, трактора). За рахунок даних коштів протягом 2014 р. своєчасно виплачувалась заробітна плата, стипендія, харчування дітям сиротам та комунальні послуги. У 2014 р. працівники закладу стовідсотково отримали матеріальну допомогу на оздоровлення та винагороду за підсумками роботи за рік. Протягом 2014 р. було придбано бібліотечні фонди на суму 108,8 тис. грн., декілька комп'ютерів, пластикові вікна.

На кінець року в закладі рахувалася кредиторська заборгованість на сумі 34,1 тис. грн, яка виникла в результаті не проплати рахунків органами Державного казначейства.

За I півріччя 2015 р. Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією було затверджено 16360,4 тис. грн., касові видатки склали 16359,6 тис. грн. Працівникам академії виплачено на 100 % оздоровлення та відпускні.

За вищезгаданий період за надання освітніх послуг та плати за гуртожиток надійшло 2648,7 тис. грн. За рахунок даних коштів протягом 2015 року своєчасно виплачувалась заробітна плата, стипендія, харчування дітям-сиротам та комунальні послуги.

Протягом 2015 р. було придбано декілька комп'ютерів, проведений ремонт та обладнано музей ім. М.М. Дарманського, було придбано канцелярське приладдя та матеріали.

Станом на 1.08.2015 р. в закладі відсутня кредиторська заборгованість.

На сесії Хмельницької обласної ради 20.08.2015 р. Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії було додатково виділено 920,2 тис. грн. Ці

кошти будуть спрямовані на добудову стадіону в розмірі 661 тис. грн. та 259,2 тис. грн. на придбання комп'ютерного класу.

При підготовці до 2015-2016 навчального року ректоратом та відповідними службами академії було проведено ряд заходів щодо поліпшення матеріально-технічної бази, благоустрою території та навчального корпусу і гуртожитку.

Так, протягом звітного періоду було здійснено капітальний ремонт покрівлі навчального корпусу, продовжувалась робота із заміни вікон на металопластикові вікна, обладнано кабінет геральдики, проводилась робота із благоустрою території, проводився поточний ремонт навчального корпусу та гуртожитку.

До нового навчального року підготовлено усі навчальні аудиторії, кабінети, лабораторії, удосконалено матеріально-технічну базу.



Необхідно наголосити, що сьогодні особливе питання – це гуртожиток. Студенти повинні мати мотивацію, щоб їх кімнати були найкращими, щоб студенти хотіли зробити їх найкращими. Виховний відділ, куратори груп, вихователі мають продумати ці питання.

Ми маємо покращити інтер’єри нашого навчального закладу. Запроваджено для студентів на спеціалізації «Дизайн інтер’єру та дизайн навколошнього середовища» не лише теоретичне вивчення дизайну, а й практичне втілення його в коридорах та кабінетах академії, гуртожитку та на території закладу. В наступному 2015-2016 навчальному році продовжимо працювати над благоустроєм території академії, надалі організовуватимемо озеленення, приведення у належний вигляд території, прилеглої до академії.

Основним показником, за яким має оцінюватись ефективність діяльності ВНЗ, є якість підготовки фахівців з вищою освітою за такими

критеріями: працевлаштування випускників; оцінка роботодавцями рівня підготовки; якісний склад науково-педагогічних кадрів; фінансування та результативність наукової діяльності.

Саме вирішення цих пріоритетних питань передбачає оптимізацію роботи нашої академії.

Відповідно до окреслених завдань, пріоритетними у роботі академії на 2015-2016 н.р. продовжують бути напрями:

1. Напрям: утвердження та розвиток академічних цінностей:

- культивування академічних цінностей, патріотизму та поваги до свого навчального закладу;
- продовження роботи над створенням Асоціації випускників академії, яка має на меті консолідацію зусиль, життєвого досвіду та професійних умінь випускників у напрямі примноження надбань та формування позитивного іміджу академії (потрібно розробити Положення про Асоціацію випускників, створити базу випускників, на факультетах провести конкурси «Кращий випускник», «Кращий студент»);
- реалізація ідеї проведення тижнів факультетів, у рамках яких викладачам і студентам необхідно продемонструвати найважливіші здобутки в науковому, навчальному, культурно-мистецькому, спортивному житті; проводити конференції, круглі столи, відкриті лекції, мистецькі вечори, спортивні змагання та інші масові заходи.

2. Напрям: підвищення ефективності навчальної та наукової роботи:

- забезпечення вільної траєкторії навчання на факультетах;
- продовження практики укладання міжнародних угод, в рамках яких здійснення обміну студентами та науково-педагогічними працівниками, забезпечення участі викладачів та студентів у розробці міжнародних наукових проектів, програм;
- організація процесу взаємного проходження стажування викладачів та студентів на базі ВНЗ Європи та академії;
- продовження роботи щодо видання навчальних підручників,

посібників, методичних рекомендацій, монографій (в т.ч. з грифом МОН України);

- використання у навчально-виховному процесі інноваційних форм та методів викладання навчальних дисциплін;
- сприяння широкому залученню студентської молоді до наукової роботи ;
- організація різноманітних науково-практичних, методичних конференцій, семінарів, круглих столів;
- активізація самостійної роботи студентів як важливої форми здобуття знань, практичних умінь та навичок;
- забезпечення нерозривного зв'язку між теоретичним навчанням і втіленням знань, умінь та навичок у практичній діяльності;
- забезпечення дотримання умов гігієни навчальної праці, що дасть змогу студенту більш ефективно організувати та спланувати свою діяльність протягом конкретного проміжку часу;
- стимулювання наукової роботи студентів, викладачів академії.

3. Напрям: розвиток кар'єри:

- відкриття Центру кар'єри та проведення його презентації для роботодавців Хмельницької області; відкриття сайту Центру кар'єри; участь у Ярмарках кар'єри; розробка навчальних курсів, спрямованих на підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці;
- посилення роботи щодо майбутнього працевлаштування з випускниками; створення бази резюме випускників, організація роботи сайтуфоруму випускників різних років;
- налагодження тісної співпраці з державними та місцевими органами влади, громадськими організаціями, працедавцями в напрямі працевлаштування випускників;
- організація i проведення спільно з Хмельницькою облдержадміністрацією та представниками освіти області круглого столу «Освіта і наука, бізнес і влада – разом».

4. Напрям: організація роботи студентського самоврядування:

- надання підтримки студентському самоврядуванню;
- спільно з представниками ректорату проведення робочих засідань, круглих столів, заохочення участі голів студентських рад факультетів у роботі семінарів і круглих столів зі студентського самоврядування;
- підтримка участі в обласних, міських культурно-мистецьких заходах;
- надання допомоги в проведенні культурно-мистецьких заходів;
- з ініціативи студентів проведення студентських толок з благоустрою аcadемії та міста.

5. Напрям: соціальне забезпечення:

- надавання кращим студентам ХГПА іменних стипендій М.М.Дарманського; матеріальна підтримка обдарованої молоді;
- моральне і матеріальне заохочення за успіхи і здобутки (нагородження грамотами, преміями, організація поїздок найактивніших студентів);
- сприяння роботі органів студентського самоврядування у гуртожитку;
- сприяння роботі волонтерського руху студентів ХГПА.

6. Напрям: збереження та зміщення здоров'я, розвиток спорту і туризму:

- розробка та поширення соціальної реклами здорового способу життя студентів аcadемії через залучення кращих медичних фахівців міста та області до читання відповідних лекцій, проведення семінарів-тренінгів; профілактика негативних явищ у студентському середовищі, співпраця з провідними фахівцями Центру боротьби зі СНІДом, лікарями-наркологами, терапевтами, сімейними лікарями;
- наповнення новим змістом форм роботи щодо формування здорового способу життя. Суворе дотримання указів Президента України та наказів МОН України щодо заборони тютюнопаління та розливання алкогольних напоїв на території аcadемії;

- традиційне проведення днів здоров'я на факультетах;
- спортивна та туристично-експкурсійна діяльність, реалізовуватиметься шляхом проведення спортивних змагань за програмою спартакіади академії, туристично-краєзнавчих походів історичними місцями.

7. Напрям: організація виховної роботи:

- популяризація активних методів виховної роботи на рівні Інституту кураторства, груп та потоків (диспути на морально-етичні теми, психологічні тренінги, конкурси тощо);
- активізація роботи дизайн-школи з благоустрою території проживання (гуртожиток) та навчання (навчальний корпус);
- спрямування роботи органів студентського самоврядування на шефську допомогу першокурсникам в період їх адаптації, організація з участю представників студентської ради звітів студентських активів факультетів та груп щодо відвідування та навчання студентів;
- організація конкурсу на кращу академічну групу закладу, розробка положення;
- налагодження роботи студентської радіохвилі;
- спрямування роботи на формування почуття гідності та честі бути студентом Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. Розробка та затвердження «Кодексу честі студента та викладача ХГПА»;
- випуск нових рекламних проспектів про заклад.

8. Напрям: культивування культури, мистецтва і дозвілля

- проведення зустрічей, читання лекцій відомими науковцями, діячами культури і науки, видатними особистостями сучасності;
- сприяння проведенню у бібліотеці ХГПА виставок, зустрічей;
- упродовж року експонування художніх виставок викладачів і студентів кафедри теорії та методики мистецтв, трудового навчання та художнього конструювання;
- організація серії літературно-наукових презентацій книг;
- активізація роботи гуртків і студій;

- організація постійних переглядів вистав Хмельницького обласного українського музично-драматичного театру;
- активна участь у концертах академічного, міського та обласного масштабу.



Головний фасад академії

Колектив Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії прагне не лише національного визнання, а й високого міжнародного статусу. Саме тому міжнародна діяльність є одним із пріоритетних напрямів розвитку академії. 2013-2014 н.р. приніс пожвавлення у співпрацю із закордонними партнерами. Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією підписано угоди із зарубіжними освітніми організаціями: Академією імені Яна Длугоша в місті Ченстохова (м.Ченстохова, Польща), Бендерським педагогічним коледжем (м.Бендери, Молдова); Житомирським державним педагогічним університетом імені Івана Франка (м.Житомир); Закарпатським Угорським інститутом імені Ференца Ракоці II (м.Берегово); Інститутом мистецтвознавства, фольклористики та етнології імені М.Т.Рильського НАН України (м.Київ); Інститутом психології імені Г.С.Костюка НАПН України (м.Київ); Маріямпольським коледжем (м.Маріямполе, Литва); Республіканським вищим навчальним закладом «Кримський гуманітарний

університет» (м.Ялта, АР Крим); Центральним інститутом післядипломної педагогічної освіти Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» НАПН України (м.Київ) та ін.). Якісно новий рівень міжнародної роботи академії підтримуватиметься та розвиватиметься і в наступні роки. Потрібно розробити інформаційні матеріали та Інтернет-ресурси англійською та російською мовами. Пріоритетними завданнями мають стати освітні та наукові проекти, участь у міжнародних асоціаціях і наукових товариствах, активний обмін. В освітній, науковій, культурницькій діяльності заклад має відповідати світовим тенденціям і вся діяльність колективу й надалі вибудовуватиметься в стратегії випереджаючого розвитку.

Боротьба за інтелект, розуміння академії як осередку інтелекту й духовності (а в цьому запорука стабільного майбутнього студентів і викладачів, міста та краю) уже набули концептуального вираження.

Так, перед нами непрості завдання і високі цілі. Ми повинні послідовнойти до них, створюючи матеріальну базу, формуючи умови для підтримки своїх працівників. Найголовніше – пошук та об’єднання навколо цих високих цілей справжніх професіоналів – викладачів і співробітників. Тільки елітні кадри, про яких потрібно піклуватися, можуть забезпечити елітну освіту. Це і є стратегія успішності Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Міністерство освіти і науки України
Хмельницька обласна рада
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

ІІІ 79

Звіт ректора Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії про роботу за 2014-2015 н.р. / І. М. Шоробура. – Хмельницький : ХГПА, 2014. – 110 с.

УДК 378.11+378.4 (477.43/44) «20» (047.2/3)

ББК 74.04 (4Укр–4Хме)

ІІІ 79

Комп'ютерний набір: Повзун С.В.

Підписано до друку 25.06.2015 р. Здано до друку 25.06.2015 р.

Формат 60 x 84/8. Гарнітура Times New Roman. Умовн.друк.арк. 3.1

Тираж 50 прим. Зам. № 2506/15

Науково-видавничий відділ Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
29013 м.Хмельницький, вул. Прокурівського підпілля, 139,
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
тел. (0382) 79-53-55, 72-09-23
e-mail: kgpa@ukr.net