

## ВИСНОВКИ

### експертної комісії Міністерства освіти і науки України про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Економіка в будівництві та житлово-комунальному господарстві» зі спеціальності 051 - «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Донбаській національній академії будівництва і архітектури (ДонНАБА)

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 18.06.2018 р. № 1344-л «Про проведення акредитаційної експертизи» та відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Економіка в будівництві та житлово-комунальному господарстві» зі спеціальності 051 «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Донбаській національній академії будівництва і архітектури експертною комісією у складі:

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>голови комісії</b> – | Степанової Лариси Валентинівни, доцента кафедри управління персоналом і економіки праці Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», кандидата економічних наук, доцента |
| <b>члена комісії</b> –  | Калініченко Людмили Леонідівни, завідувача кафедри економіки Харківського національного університету будівництва та архітектури, доктора економічних наук, професора   |

Експертна комісія розглянула подану Донбаською національною академією будівництва і архітектури акредитаційну справу і провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності цього вищого навчального закладу освіти державним вимогам щодо можливості підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Економіка в будівництві та житлово-комунальному господарстві» (спеціальності 051 «Економіка»).

Висновки зроблено на підставі відомостей, що отримані безпосередньо під час роботи в академії на основі вивчення відповідних документів, що регламентують діяльність Донбаської національної академії будівництва і архітектури, навчально-методичної та іншої документації, спілкування з керівництвом, науково-педагогічними працівниками випускової кафедри економіки, студентами, що здобувають освіту за першим (бакалаврським) рівнем, за освітньо-професійною програмою «Економіка в будівництві та житлово-комунальному господарстві» (спеціальністю 051 «Економіка»), а також проведення контрольних вимірів знань у період з 25 по 27 червня 2018 року включно. Переверено достовірність інформації, поданої до МОН України навчальним закладом разом із заявою про акредитацію; відповідність установленим законодавством вимогам щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного, наукового та

Голова комісії



Степанова Л.В.



інформаційного забезпечення освітньої діяльності державним акредитаційним вимогам щодо підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем. За результатами проведеної роботи комісія встановила наступне:

### **1. Загальна характеристика Донбаської національної академії будівництва і архітектури**

Повна назва – Донбаська національна Академія будівництва і архітектури (ДонНАБА).

Юридична адреса академії: 84333, Україна, Донецька область, м. Краматорськ, вул. Героїв Небесної Сотні (Лазо), буд. 14; тел/факс (06264) 6-19-99. Офіційний веб-сайт Академії: <http://donnaba.edu.ua>, e-mail: [akademiya.donnaba@gmail.com](mailto:akademiya.donnaba@gmail.com), [admin@donnaba.edu.ua](mailto:admin@donnaba.edu.ua).

Донбаська національна Академія будівництва і архітектури (ДонНАБА) як самостійний заклад вищої освіти була заснована у 1972 році, коли у м. Макіївці Донецької області був відкритий Макіївський інженерно-будівельний інститут (МІБІ). Підготовку фахівців будівельної галузі викладачі Академії здійснювали і до цієї дати, починаючи з 1947 року, але тоді освітній процес відбувався при гірничому факультеті Донецького індустріального інституту (з 1960 року – Донецького політехнічного інституту).

У 1993 році Макіївський інженерно-будівельний інститут перейменовано на Донбаський інженерно-будівельний інститут (рішення колегії Міністерства освіти України, протокол №12/02 від 23.06.1993 р.), а у 1994 році – на Донбаську державну академію будівництва і архітектури (постанова Кабінету Міністрів України №592 від 29.08.1994 р.). У 2004 році Академії надано статус національної (указ Президента України №470 від 21 серпня 2004 р.).

У грудні 2014 року через збройний конфлікт на сході України Донбаська національна Академія будівництва і архітектури наказом Міністерства освіти і науки України №1416 від 01.12.2014 р. була переміщена з м.Макіївки до м.Краматорська. З цього моменту Академія проводить свою освітню діяльність як переміщений заклад вищої освіти згідно з Законом України «Про внесення змін до деяких законів України щодо діяльності вищих навчальних закладів, наукових установ, переміщених з тимчасово окупованої території та з населених пунктів, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження».

Академія є провідним вищим навчальним закладом будівельного профілю у Східній Україні. З моменту заснування у 1972 році як Макіївського інженерно-будівельного інституту, в стінах Академії було підготовлено більше 25 тисяч висококваліфікованих інженерів-будівельників різного профілю.

За час свого існування Академія безперервно розвивалась, зростав її науковий, освітній та виробничий потенціал. ДонНАБА одержала визнання не тільки в Україні, а й далеко за її межами. Активно тривав процес інтеграції Академії до європейського освітнього простору.

Викладачі та студенти ДонНАБА, які вирішили залишитись в системі освіти України, переїхали на територію, підконтрольну українській владі – до м. Краматорська. 1 грудня 2014 року, коли Міністерство освіти і науки України видало наказ про переміщення, стало другим днем народження ДонНАБА. Незважаючи на низку проблем, професорсько-викладацький склад ДонНАБА продовжив свою освітню та наукову

Голова комісії



Степанова Л.В.



діяльність на новому місці. За короткий час вдалося зробити, здавалося б, неможливе – зберегти Академію в українському правовому полі та налагодити нормальний навчальний процес. По суті, на новому місці був створений новий навчальний заклад.

Сьогодні Академія здійснює підготовку фахівців за 7 спеціальностями та 15 спеціалізаціями (освітніми програмами) II, III та IV рівнів акредитації згідно з ліцензією МОН України серія АЕ №636057 від 24.02.2015 р. (переоформлено на безстрокову Наказом МОН України від 28.07.2017 р. за №162-л). Загальний ліцензований обсяг ДонНАБА (без врахування ОКР «спеціаліст», останній прийом на який відбувся у 2016 році) складає 2855 осіб на рік.

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в ДонНАБА всіх установчих і реєстраційних документів, в тому числі:

1. Ліцензія: серії АЕ №636057 від 24 лютого 2015 р., виданої на підставі рішення Акредитаційної комісії від 08.07.2014 р., протокол №110 (наказ МОН України від 15.07.2014 р. №2642 л.

2. Відомості про право здійснення освітньої діяльності (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravo-diyalnosti/donbaska-nacz-akadem-bud-arxitekt.pdf>).

3. Статут Донбаської національної академії будівництва і архітектури, погоджений загальними зборами трудового колективу від 04 березня 2015 р. (протокол №3 від 04.03.2015 р.) та затверджений наказом Міністерством освіти і науки України №293 від 21 березня 2016 р.

4. Відомості з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України від 06.01.2015 р.

5. Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань. Донбаська національна Академія будівництва і архітектури від 19.07.2017 р.

6. Сертифікат про акредитацію НД-II, № 0597001, виданий 31 жовтня 2017 року, відповідно до рішення АК від 26 квітня 2017 р., протокол № 125 (наказ МОН України від 27.04.2017 р. № 658). Термін дії сертифіката до 01.07.2022 р.

7. Документи, що засвідчують відповідність санітарно-технічного стану приміщень, які використовуються при проведенні освітньої діяльності ДонНАБА.

7. Документи, що засвідчують право передачі нерухомого майна у м.Краматорську.

Зараз в переміщеній Академії навчається близько 600 студентів, з яких близько 420 – денної та 180 – заочної форми навчання.

До складу ДонНАБА (м. Краматорськ) входять п'ять факультетів: будівельний, архітектурний, механічний, економіко-гуманітарний і факультет міського господарства та охорони навколишнього середовища. Факультети об'єднують 15 кафедр, вже найближчим часом у зв'язку із розвитком Академії планується відкриття ще двох кафедр. Відокремленим структурним підрозділом ДонНАБА є Дружківський житлово-комунальний коледж.

Очолує Донбаську національну академію будівництва і архітектури доктор технічних наук, професор Кравець Василь Анатолійович на підставі наказу Міністерства освіти і науки України №199-к від 05.06.2015 р.

Кравець В.А. – випускник Донецького політехнічного інституту 1978 року, за кваліфікацією – інженера хіміка-технолога. Працював з 1978 р. – 1981 р. інженером-налагодником Всесоюзної Коксохімстанції (м. Харків). У період з 1981 р.-1991 р. працював інженером, молодшим науковим співробітником, науковим співробітником Донецького філіалу ВНДПІ чорметенергоочистка. У 1991 р.-1993 р. працював доцентом Донецького

Голова комісії



Степанова Л.В.



політехнічного інституту. З 1993 р. по 1996 р. працював завідувачим лабораторією Українського наукового центру технічної екології. У період з 1996 р. по 2014 р. був докторантом в ДонНАБА та працював в Донбаській національній академії будівництва і архітектури на посадах доцента, професора, завідуючого кафедрою. З грудня 2014 р. виконував обов'язки ректора Донбаської національної академії будівництва і архітектури на підставі наказу МОН України від 01.12.2014 р. № 608-к. З червня 2015 р. призначено на посаду ректора Донбаської національної академії будівництва і архітектури на підставі Наказу МОН України №199-к від 05.06.2015 р. Автор понад 120 наукових і науково-методичних праць.

Головним завданням Академії є провадження освітньої діяльності та здійснення підготовки фахівців з вищою освітою за відповідними освітньо-професійними програмами на таких рівнях вищої освіти, як: перший (бакалаврський) рівень, другий (магістерський) рівень.

Здобуття вищої освіти на кожному рівні вищої освіти передбачає успішне виконання особою відповідної освітньо-професійної програми, що є підставою для присудження відповідного ступеня вищої освіти: бакалавр, магістр.

Високий рівень навчальної, методичної та науково-дослідної роботи забезпечується високопрофесійним професорсько-викладацьким складом Академії. Підготовку фахівців здійснюють 81 науково-педагогічний працівник, з яких 66 штатних та 15 – за сумісництвом; 3 – доктори наук, професори; 41 – доцент, кандидат наук; 22 – старших викладача та асистента.

Упродовж 2014-2017 рр. діяльності викладачі Академії захистили 3 кандидатські дисертації, ще 5 осіб вступили до очної аспірантури за цільовим призначенням при інших українських вишах.

Науково-педагогічний склад академії систематично проходить підвищення кваліфікації в провідних навчальних закладах України, інститутах НАН України та за кордоном.

З метою розвитку й підтримки громадського руху, наукових досліджень та історичного краєзнавства, спрямованого на відродження духовності, історичної пам'яті, формування любові до рідного краю, патріотизму, поваги до людини, відповідальності та збереження історико-культурного надбання у лютому 2016 р. створена Громадська організація – «ДонНАБА - клуб».

Основні показники розвитку Академії наведено у таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Загальна характеристика  
Донбаської національної академії будівництва і архітектури  
(м. Краматорськ)

№ п/п	Показники діяльності	Кількісні параметри
1	2	3
1	Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів	4675
	- молодший спеціаліст*	-
	- бакалавр	2310
	- спеціаліст	1820
	- магістр	545
2	Кількість студентів, разом	579

Голова комісії



Степанова Л.В.

Продовження табл. 1

1	2	3
	у т.ч. за формами навчання:	
	- денна	412
	- вечірня	-
	- заочна	167
3	Кількість навчальних груп	75
4	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, разом:	7
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:	
	- молодшого спеціаліста*	-
	- бакалавра	7
	- спеціаліста	-
	- магістра	7
5	Кількість кафедр, разом:	15
	з них випускових:	12
6	Кількість факультетів, разом:	5
7	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	7587,4
	З них:	
	- власні	640,4
	- відокремлених структурних підрозділів	6113
	- орендовані	834
8	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)	33,4
9	Кількість посадкових місць в читальних залах	50
10	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів	50

\*без врахування відокремлених структурних підрозділів

Таблиця 2

Загальні показники розвитку  
Донбаської національної академії будівництва і архітектури  
(м. Краматорськ)

№ з/п	Показник	Роки		
		2015	2016	2017
1	2	3	4	5
1	Рівень акредитації ВНЗ	IV	IV	IV
2	Кількість ліцензованих спеціальностей	8	8	8
3	Кількість спеціальностей, акредитованих за:	-	-	-
	- I рівнем*	7	7	7
	- II рівнем	7	7	7
	- III рівнем	7	7	7
	- IV рівнем			

Голова комісії



Степанова Л.В.



Продовження таблиці 2

1	2	3	4	5
4	Контингент студентів (всього) - в т.ч. на денній формі навчання - на заочній формі навчання	556 423 133	556 396 160	579 412 167
5	Кількість факультетів	5	5	5
6	Кількість кафедр	12	12	15
7	Кількість співробітників (всього) - в т.ч. штатних - сумісників	60 49 11	72 42 30	80 45 35
8	Серед них: - докторів наук, професорів, осіб/% - кандидатів наук, доцентів, осіб/% - старших викладачів, асистентів, осіб/%	3/ 5 31/ 51,7 26/ 43,3	3/ 4,2 39/ 54,2 30/ 41,6	4/ 5,0 47/ 58,7 29/ 36,3
9	Загальна/навчальна площа будівель, кв. м в тому числі - власна - віокремлених структурних підрозділів - орендована	8408,3/6767,5 0/0 7625/6113 783,3/654,5	8408,3/6767,5 0/0 7625/6113 783,3/654,5	10546,3/7587,4 1769,2/640,4 7625/6113 1152,1/834
10	Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.)	6 093,231	10 885,9	15 600,1
11	Кількість посадкових місць у читальних залах	50	50	50
12	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів - у тому числі з виходом в Інтернет	50 50	50 50	50 50

\* без врахування відокремлених структурних підрозділів

В Академії постійно проводяться заходи щодо впровадження нових комп'ютерних інформаційних технологій. Збільшується кількість комп'ютерних класів, забезпечується обладнання мультимедійними приладами, створена загально академічна електронна пошта, поширюється застосування мережі «Internet», розвиваються власні локальні комп'ютерні мережі корпоративного спрямування. Створюються та активно використовуються дидактичні та методичні можливості проведення навчального процесу

Голова комісії



Степанова Л.В.



із застосуванням інформаційних технологій.

Важливими досягненнями в науковій діяльності переміщеної Академії стали започаткування та видання електронного науково-практичного журналу «Збірник наукових праць Донбаської національної Академії будівництва і архітектури» (<http://donnaba.edu.ua/journal/>), регулярна участь викладачів Академії у виконанні наукових досліджень у рамках держбюджетної та госпдоговірної тематики.

Академія у м. Краматорську активно розвивається, створює нову інфраструктуру, відновлює високий рівень освіти та науки, який завжди був їй притаманний.

Одним з вагомих результатів міжнародної діяльності став захист магістром будівельного факультету Академії А. Парашенком магістерської роботи за програмою подвійного диплому магістра – MasterDoubleDegree, що розроблена у рамках проекту RETHINK, програми TEMPUS. Захист відбувся у Політехнічному інституті міста Лейрія – IPL (Португалія).

Вагомим досягненням у навчальній роботі стала розробка у 2017 році нових освітніх програм, за якими Академія проводить підготовку фахівців, з урахуванням усіх останніх вимог законодавства та Міністерства освіти і науки України та необхідності інтеграції навчального процесу до європейського освітнього простору. ДонНАБА впроваджує дуальну систему освіти.

Підготовку фахівців в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», за спеціальністю 051 «Економіка» та спеціалізацією «Економіка в будівництві та житлово-комунальному господарстві» здійснюють випускова кафедра економіки, яка входить до складу економіко-гуманітарного факультету, та інші кафедри. До 2017 р. кафедра мала назву «Економіка і менеджмент» і проводила роботу зі студентами економічних спеціальностей.

Гарантом освітньо-професійної програми «Економіка в будівництві та житлово-комунальному господарстві» зі спеціальності 051 «Економіка» є кандидат економічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри економіки Донбаської національної Академії будівництва і архітектури Попова Ганна Юріївна.

У 1992 році закінчила аспірантуру Науково-дослідного і проектно-технологічного інституту важкого машинобудування (м. Краматорськ), захистила кандидатську дисертацію на тему «Акціонування підприємств машинобудівного комплексу (методологія, економічні та організаційні особливості)» та отримала диплом кандидата наук КН № 001435 від 24.12.1992 р. за спеціальністю 08.00.05 – Економіка, планування, організація управління народним господарством і його галузями. У 1996 році присвоєне вчене звання доцента кафедри «Організація управління виробництвом» (атестат ДЦ № АРН№003347).

У 1993-1996 роках працювала у Краматорському індустріальному інституті (який у 1994 році отримав найменування Донбаської державної машинобудівної академії) на посаді доцента кафедри організації управління виробництвом (пізніше – кафедри економіки та фінансів).

З 1999 по 2016 роки працювала у ПВНЗ «Краматорський економіко-гуманітарний інститут», де обіймала посади доцента кафедри фінансів, завідувача цієї ж кафедри, проректора з навчально-виховної роботи.

З вересня 2016 року працює в Донбаській національній Академії будівництва і архітектури (м. Краматорськ).

Є автором понад 100 публікацій, із них 76 наукових, 2 одноосібних монографії. За останні 5 років взяла участь у 21 науково-практичній конференції. Підготувала 11 статей зі студентами. Попова Г.Ю. очолює науковий напрям досліджень з фінансів, аудиту,

Голова комісії



Степанова Л.В.



інвестиційної діяльності та економічного механізму ризикозахисту, активно приймає участь у розробці проблем відновлення економічного потенціалу Донбасу. Виконує роботу щодо забезпечення практичного впровадження та апробації результатів наукових досліджень викладачів та студентів кафедри економіки. Викладає такі дисципліни, як «Проектний аналіз», «Бухгалтерський облік», «Потенціал і розвиток підприємства», «Фінанси, гроші та кредит» та інші. Стаж науково-педагогічної роботи – понад 25 років.

У складі кафедри економіки працюють 6 викладачів, серед них 1 – доктор наук, професор, 3 – кандидати економічних наук, доценти. Середній вік викладацького складу кафедри «Економіка» становить 47 років.

Професорсько-викладацький склад кафедри готує фахівців двох освітньо-кваліфікаційних рівнів (бакалавр, магістр) спеціальності 051 «Економіка» (освітня програма підготовки «Економіка в будівництві та житлово-комунальному господарстві»).

Постійно ведеться робота з підвищення кваліфікації викладачів. Кожні 5 років викладачі які працюють на кафедрі економіки та забезпечують фахову підготовку за освітньо-професійною програмою «Економіка в будівництві та житлово-комунальному господарстві» спеціальності 051 «Економіка», проходять підвищення кваліфікації на провідних виробничих підприємствах галузі, у ведучих навчальних та науково-дослідних закладах України в обсязі не менше 72 навчальних годин.

Усі викладачі, які забезпечують підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Економіка в будівництві та житлово-комунальному господарстві» спеціальності 051 «Економіка», активно займаються науковими дослідженнями, вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, підготовкою підручників та навчальних посібників, керують науково-дослідною роботою студентів, результати якої представлені статтями та тезами доповідей на конференціях.

На випусковій кафедрі «Економіка» працюють викладачі з великим досвідом педагогічної, виробничої та наукової роботи, що дозволяє проводити якісну підготовку фахівців. Більшість викладачів мають стаж педагогічної роботи не менше 15 років. Усі викладачі мають базову освіту, що відповідає профілю навчальних дисциплін. У підготовці бакалаврів зі спеціальності 051 «Економіка» в Донбаській Академії будівництва і архітектури беруть участь викладачі випускаючої кафедри «Економіка», а також інших кафедр: «Менеджмент», «Гуманітарна підготовка», «Фізичне виховання», «Загальна інженерна підготовка», «Прикладна екологія, хімія і охорона праці», «Будівельні конструкції, будівлі та споруди», «Міське будівництво і господарство», «Будівельні матеріали і технології».

Кваліфікація викладачів відповідає посадам, які вони обіймають, вимогам навчально-методичної, організаційної, виховної роботи. Про відповідність науково-педагогічного персоналу кафедри посадам, на яких вони працюють, свідчать основні видання та публікації за останні 5 років. Аналіз тематики останніх публікацій науково-педагогічного складу кафедри дає змогу зробити висновок про їх актуальність, а результати оприлюднення доповідей на наукових конференціях підтверджують науково-практичне значення проведених досліджень.

За останні п'ять років співробітниками кафедри опубліковано понад 60 наукових статей та представлено понад 80 доповідей на науко-практичних та науково-методичних конференціях.

Професорсько-викладацький склад Академії, який здійснює навчально-виховний процес, має достатній методичний, науковий та практичний потенціал для підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Економіка в будівництві та житлово-комунальному господарстві» (спеціальністю 051 «Економіка»).

Голова комісії



Степанова Л.В.



**Висновок.** Перевіривши наявність і достовірність документів, що забезпечують правові основи діяльності Донбаської національної академії будівництва і архітектури експертна комісія зазначає, що матеріали самоаналізу Академії щодо підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Економіка в будівництві та житлово-комунальному господарстві» (спеціальністю 051 «Економіка») за структурою і змістом у цілому відповідають акредитаційним вимогам. Інформація, що міститься у документах і матеріалах, поданих Донбаською національною академією будівництва і архітектури до Міністерства освіти і науки України, є достовірною.

Загальні відомості свідчать про наявність підстав для акредитації за освітньо-професійною програмою «Економіка в будівництві та житлово-комунальному господарстві» (спеціальності 051 «Економіка») за першим (бакалаврським) рівнем у Донбаській національній академії будівництва і архітектури.

## 2. Формування контингенту студентів

Контингент студентів Академії на 01.09.17 р. налічує 579 осіб. За заочною формою навчаються студенти з усіх регіонів України.

Ліцензований обсяг підготовки студентів за спеціальністю 051 «Економіка» (денна форма/заочна) – 90/90. Фактично навчається 10/6.

В цілому, формування контингенту студентів ДонНАБА відбувається на основі конкурсного відбору з дотриманням нормативних вимог та ліцензованих обсягів прийому. В ДонНАБА приділяється значна увага профорієнтаційній і роботі з молоддю, тобто формуванню контингенту студентів. З метою збереження контингенту запроваджуються заходи щодо забезпечення належних умов надання освітніх послуг та якості навчання, що відповідає акредитаційним вимогам.

Формування контингенту студентів – один із пріоритетних напрямів роботи Академії, який реалізується внаслідок профорієнтаційної роботи та вивчення потреб регіону та України у відповідних фахівцях.

Основою формування контингенту студентів в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», за спеціальністю 051 «Економіка» та спеціалізацією «Економіка в будівництві та житлово-комунальному господарстві» є випускники шкіл, середньо-технічних закладів та вищих навчальних закладів другого і третього рівнів акредитації.

Викладачі кафедр Академії постійно проводять профорієнтаційну роботу на підприємствах та в навчальних закладах Сходу України з метою формування контингенту студентів. Науково-педагогічний колектив розпочинає роботу з цього питання одразу ж з початком нового навчального року.

Інформація про проведення профорієнтаційної роботи та заходи для своєчасного та якісного формування контингенту студентів регулярно заслуховується на засіданнях кафедри, Ради факультету та Вченої ради.

Цілеспрямовано та систематично проводиться профорієнтаційна робота у таких напрямках:

- рекламна компанія через засоби масової інформації (телебачення, радіо, газети);
- оформлення рекламно-інформаційних стендів;
- реклама в транспорті;

Голова комісії



Степанова Л.В.



- відвідування викладачами шкіл та закладів професійно-технічної освіти;
- розповсюдження відповідних довідково-агітаційних матеріалів (листівки, буклети, проспекти);
- регулярна участь в Ярмарках професій, які влаштовують центри зайнятості;
- функціонування сайту Академії та інше.

У 2018 році розпочато навчання слухачів у Школі підготовки майбутнього фахівця упродовж 4 місяців – з лютого по травень. Випускники шкіл м. Краматорська та близько розташованих населених пунктів змогли за допомогою професорсько-викладацького складу Академії не лише зорієнтуватися у виборі своєї майбутньої професії, але й підготуватися до ЗНО з таких предметів: англійська мова, математика, українська мова та література. Також слухачі Школи підготовки майбутнього фахівця були залучені до заходів, які проводились за цей час в Академії: олімпіади з англійської мови, олімпіади з української мови, Дня науки ДонНАБА тощо.

Як мінімум двічі на рік в Академії проводиться «День відкритих дверей». У цей день учні шкіл та їх батьки мають можливість оглянути аудиторії та лабораторії Академії, поспілкуватись зі студентами та викладачами, подивитися творчий виступ агітбригади і на мить уявити себе майбутніми студентами. З метою підвищення ефективності та урізноманітнення форм проведення профорієнтаційної роботи використовуються можливості сучасних інформаційних технологій: розроблено рекламні відео-ролики, які демонструються під час проведення публічних заходів, розміщуються в соціальних мережах та веб-сайтах. Все це сприяє підвищенню рейтингу спеціальностей Академії серед молоді.

До причин, що негативно впливають на кількість поданих заяв від вступників і конкурс на місця за державний рахунок та коштів фізичних або юридичних осіб, відносяться:

- окупація російськими військами значної території Донецької та Луганської областей, і, як наслідок, – втрата суттєвої бази абітурієнтів, які через низку труднощів не мають можливості приїхати через лінію розмежування та вступити на навчання до українських вишів;

- нестабільність політичної та економічної ситуації на Сході України;
- репутація Краматорська як «провінційного містечка», де для молоді дуже мало як розважальних заходів та установ, так і можливостей для успішного навчання та працевлаштування;

- статус переміщеного вишу у Академії, з яким в абітурієнтів асоціюється відсутність нормальної матеріально-технічної бази, нестача кваліфікованих науково-педагогічних кадрів, невідповідність «університетським стандартам»;

- несприятлива демографічна ситуація;
- зниження рівня життя та доходів населення, погіршення платоспроможності суб'єктів господарювання та бюджетних установ в Україні та в Донецькій області.

Значна увага в Академії приділяється збереженню контингенту студентів, а саме:

- здійснюється щоденний контроль за відвідуванням та успішністю навчання студентів;

- проводиться індивідуальна робота зі студентами та їх батьками;
- створюються умови для успішного навчання (забезпечення підручниками та методичними навчальними матеріалами, впровадження в навчальний процес новітніх інформаційних технологій, проведення індивідуальних та групових консультацій, вільний доступ до комп'ютерної техніки, мережі Інтернет);

- розширюються сучасні бази практики шляхом укладання договорів про

Голова комісії



Степанова Л.В.



співпрацю із підприємствами та організаціями регіону;

- створюються умови для комфортного проживання та відпочинку;
- ведеться робота з активом груп, Радою студентського самоврядування;
- на належному рівні проводиться виховна робота;
- застосовуються різні форми морального та матеріального заохочення (грамоти, подяки, премії та інше).

**Висновок.** Експертна комісія констатує, що профорієнтаційна робота за освітньо-професійною програмою «Економіка в будівництві та житлово-комунальному господарстві» (спеціальності 051 «Економіка») являє собою комплексну, науково обґрунтовану систему форм і методів забезпечення контингенту студентів і відповідає матеріалам акредитаційної справи.

### 3. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

За підсумками експертизи документів і матеріалів, поданих навчальним закладом, співбесіди з керівниками, спеціалістами і викладачами Донбаської національної академії будівництва і архітектури встановлено наступне.

Аналіз якісного складу науково-педагогічних працівників, які забезпечували навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Економіка в будівництві та житлово-комунальному господарстві» спеціальності 051 «Економіка» у 2016-2017 навчальному році показав, що професорсько-викладацький склад кафедр, який брав участь у підготовці бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Економіка в будівництві та житлово-комунальному господарстві», склав 22 особи, у тому числі 3 докторів наук, професорів та 14 кандидатів наук, доцентів.

Кадровий склад повністю відповідає державним вимогам акредитації вищої освіти. Усі викладачі мають науковий ступінь та базову вищу освіту, що відповідає дисциплінам, які вони викладають.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання 319 лекційних годин дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки (обов'язкові та вільного вибору) навчального плану освітньо-професійної програми «Економіка в будівництві та житлово-комунальному господарстві» спеціальності 051 «Економіка» (% від кількості годин) – 56,52 %, у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи – 56,52 %, з них: 1 кандидат наук, доцент (має науково-педагогічний стаж більш 10 років і є автором (співавтором) підручників з грифом МОН або рекомендацію Вченої ради ДонНАБА), який читає 221 лекційну годину – 56,52 %.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання 221 лекційних годин циклу дисциплін фундаментальної підготовки навчального плану освітньо-професійної програми «Економіка в будівництві та житлово-комунальному господарстві» спеціальності 051 «Економіка» (% від кількості годин) – 92,31 %, у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи – 92,31 %, з них: 1 доктор наук, професор та 2 кандидата наук, доценти (які мають науково-педагогічний стаж більш 10 років і є авторами (співавторами) підручників з грифом МОН або рекомендацію Вченої ради ДонНАБА), які читають 204 лекційних годин – 92,31 %.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими

Голова комісії



Степанова Л.В.



званнями, які забезпечують викладання 612 лекційних годин циклу дисциплін професійної підготовки (обов'язкові та вільного вибору) навчального плану освітньо-професійної програми «Економіка в будівництві та житлово-комунальному господарстві» спеціальності 051 «Економіка» (% від кількості годин) – 83,33 %, у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи – 100 %, з них: 2 доктори наук, професори та 4 кандидати наук, доценти (які мають науково-педагогічний стаж більш 15 років і є авторами (співавторами) підручників з грифом МОН або рекомендацію Вченої ради ДонНАБА), які читають 510 лекційних годин – 83,00 %.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання 425 лекційних годин обов'язкових навчальних дисциплін за спеціальністю навчального плану освітньо-професійної програми «Економіка в будівництві та житлово-комунальному господарстві» спеціальності 051 «Економіка» (% від кількості годин) – 60 %, у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи – 100 %, з них: 6 кандидатів наук, доцентів (які мають науково-педагогічний стаж більш 15 років і є авторами (співавторами) підручників з грифом МОН або рекомендацію Вченої ради ДонНАБА), які читають 255 лекційних годин – 60,00 %.

Підвищення кваліфікації викладачів кафедри «Економіка» здійснюється відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації викладачів». Усі викладачі протягом останніх 5 років пройшли підвищення кваліфікації через такі форми як: захист кандидатської дисертації Беззубко Б.І. (дата захисту 29.09.2017 р., спеціальність: 25.00.02 – «Механізми державного управління», диплом серія ДК 045129 від 12.12.2017 р.), захист магістерської роботи (Новікова О.В., Гордієнко В.В.), стажування у вищих навчальних закладах (ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кафедра філософії і освіти дорослих, підвищення кваліфікації 29.01.18 р. – 30.06.18 р.- Попова Г.Ю., тема «Викладання фінансових дисциплін з використанням інтернет-ресурсів», Єфременко В.В., тема: «Участь ДонНАБА в впровадженні елементів системи дуальної освіти у навчальний процес України», Беззубко Л.В., тема: «Продуктивність і ефективність праці (курс «Економіка праці і соціально-трудова відносини»)). Отримані під час підвищення кваліфікації знання використовуються у навчальному процесі, а саме при проведенні лекційних, практичних і семінарських занять, а також для розробки навчально-методичного забезпечення дисциплін.

Експертами було перевірено наявність планів стажування викладачів за останні п'ять років, згідно з якими встановлено, що система перепідготовки кадрів кафедри «Економіка» відповідає сучасним вимогам. За результатами стажування та перепідготовки викладачі отримують сертифікати або посвідчення про підвищення кваліфікації.

**Висновок.** Експертна комісія констатує, що якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку фахівців зі спеціальності 051 «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Донбаській національній академії будівництва і архітектури, повністю відповідають державним акредитаційним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

#### 4. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Площа приміщень Академії відповідає нормам ДБН В.2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», що затверджені наказом Держкоммістобудування України

Голова комісії



Степанова Л.В.



від 27.06.96 № 117.

Аудиторний фонд загальною площею близько 7048,2 м<sup>2</sup> складається з навчальних приміщень на 20...70 посадкових місць. Для підготовки бакалаврів та магістрів використовуються 2 спеціалізованих комп'ютерних класи загальною площею 51,4 м<sup>2</sup>, по 15 посадкових місць, а також комп'ютери, розташовані на факультетах.

Загальна площа приміщень Академії – 10546,3 м<sup>2</sup>. Приміщення для науково-педагогічних кадрів складають 147,1 м<sup>2</sup>.

Спортивний комплекс Академії включає спортивний зал та стадіон (орендовані у Міжрегіонального вищого професійного будівельного училища м. Краматорська). Пропускна спроможність спортивних споруд Академії – близько 60 осіб на добу. Площа спортивних споруд – 539,2 м<sup>2</sup>.

В Академії постійно проводиться комплекс заходів з поліпшення умов праці і техніки безпеки в лабораторіях, відділах і підрозділах. Усі навчальні корпуси (власний та орендовані) відповідають вимогам техніки безпеки, охорони праці, правилам протипожежної безпеки, промислової санітарії.

Забезпеченість навчального процесу лабораторним обладнанням задовольняє потреби навчального процесу на рівні вимог вищої інженерної школи і підтримується в належному технічному стані.

Парк персональних комп'ютерів Академії, що використовуються для підготовки фахівців, складає близько 50 одиниць в комп'ютерних класах та лабораторіях.

Всі навчальні підрозділи Академії забезпечені персональними комп'ютерами. Середня кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів дорівнює 12. Весь комп'ютерний парк підрозділів об'єднаний в локально-комп'ютерну мережу Академії і має доступ до INTERNET.

Налагоджена система сервісного обслуговування ПЕОМ, яка дає можливість підтримувати усі комп'ютери в робочому стані. Комп'ютеризація навчального процесу, впровадження інформаційних технологій у навчальний і організаційно-управлінський процес виконуються за планом відповідно до затвердженого проекту розвитку корпоративної комп'ютерної мережі Академії. З цією метою продовжується робота з оснащення навчального процесу сучасною обчислювальною технікою, модернізації локальної комп'ютерної мережі, розвитку зовнішніх телекомунікацій, впровадженню нових задач і підсистем.

Серйозним етапом в автоматизації організаційно-управлінської діяльності Академії є впровадження комп'ютерної системи АСУ-ВНЗ, яка дозволяє значно спростити документообіг приймальної комісії та деканатів. Всі процеси, починаючи з прийому документів від абітурієнтів і закінчуючи формуванням студентських груп та видачою студентських квитків, комп'ютеризовані.

Технічне забезпечення ДонНАБА відповідає нормативним вимогам. Лекційні заняття зі студентами спеціальності 051 «Економіка» проводяться з використанням сучасних мультимедійних технологій. У практичній підготовці студенти широко використовують комп'ютерне обладнання та спеціалізоване програмне забезпечення.

Комп'ютери навчальних аудиторій, кафедр, науково-дослідницьких лабораторій об'єднані в єдину локальну мережу, яка є елементом глобальної мережі INTERNET. Студенти мають доступ до сайту та систему дистанційної освіти Академії через мережу INTERNET.

Виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою «Економіка в будівництві та житлово-комунальному господарстві», за спеціальністю 051 «Економіка» (перший рівень вищої освіти) забезпечує клас САІР ауд. 1-302 (27,2 м<sup>2</sup>), де проводяться

Голова комісії



Степанова Л.В.



заняття з навчальних дисциплін «Інженерна графіка»; «Інформаційні системи та технології»; «Економіко-математичне моделювання», «Інформатика» «Інформаційні технології в наукових дослідженнях». Кількість персональних комп'ютерів із строком використання не більше восьми років – 6 шт., Fujitsu CELSIUS J550 E3-1220v5 8GBDDR4 AMD FirePro W4100 1TB DVDRW 4 шт., Dell 17,3", Core i7-7500U, 8 GB, HDD 1TB, AMD Radeon R7M445 4 Gb, DVDRW. Найменування пакетів прикладних програм: Office365, Компас 3DV17, Autodesk Product Design Suite Ultimate, Autodesk Building Design Suite Ultimate, Autodesk Civil 3D 2017, SCAD, MathCAD, SolidWorks, ArchiCAD 21, ЛИПА-САПР, Renga Architecture, Renga Structure.

Комісією було перевірено наявність та робочий стан обладнання, устаткування та програмного забезпечення спеціалізованої комп'ютерної лабораторії.

Отже, матеріально-технічна база кафедри економіки відповідає сучасним вимогам щодо підготовки кваліфікованих фахівців.

**Висновок.** Результати перевірки комісії свідчать, що матеріально-технічна база Академії в цілому відповідає встановленим вимогам і є достатньою для забезпечення навчально-виховного процесу, наукової роботи та соціально-побутових потреб професорсько-викладацького складу і студентів.

Санітарно-технічний стан будівель, приміщень та споруд, а також її експлуатація відповідає вимогам нормативних документів. Розроблена і реалізується система контролю за дотриманням вимог техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії і протипожежної безпеки, що підтверджується відповідними документами.

Експертна комісія констатує, що матеріально-технічна база навчального процесу в ДонНАБА дозволяє в необхідному обсязі та забезпечувати підготовку бакалаврів зі 051 «Економіка» і в цілому відповідає державним вимогам щодо акредитації освітніх послуг в сфері вищої освіти.

##### **5. Організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу**

Перевірено та проаналізовано освітньо-професійну програму «Економіка в будівництві та житлово-комунальному господарстві» зі спеціальності 051 «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, яка затверджена Вченою радою академії 30 червня 2016 р. протокол №16. В освітньо-професійній програмі наведено розподіл навчального часу бакалавра за циклами дисциплін, а також між окремими дисциплінами. Цей розподіл відповідає вимогам Державного стандарту освіти. Назви і зміст дисциплін відповідають сучасним вимогам виробництва і науково-технічного прогресу.

Навчальний план підготовки бакалаврів зі спеціальності 051 «Економіка» та освітньо-професійна програма повністю відповідають державним вимогам.

З кожної дисципліни навчального плану розроблено навчально-методичні комплекси дисциплін.

Практичну підготовку студенти проходять на підприємствах та в організаціях, з якими кафедрою економіки ДонНАБА укладені договори про співробітництво. Відповідно до навчальних планів підготовки бакалаврів передбачається проходження практик: навчальна (I курс), комп'ютерна (II курс), виробнича (III курс), переддипломна (кваліфікаційний практикум) (IV курс). Основні підходи до практичної підготовки

Голова комісії



Степанова Л.В.



визначені програмами практик. Інформація про види практичної підготовки студентів та методичне забезпечення її наведено в структурно-логічній схемі проходження практики студентами. Всі види практик забезпечені програмами. Інформація про види практичної підготовки студентів та методичне забезпечення її наведено в структурно-логічній схемі комплексної наскрізної практичної підготовки студентів спеціальності 051 «Економіка» за освітньо-кваліфікаційними рівнями. Всі бази практик відповідають сучасним вимогам і є передовими підприємствами галузі.

На кафедрі є необхідне програмне забезпечення для підтримки дисциплін навчального плану. Використання прикладних комп'ютерних програм з дисциплін фахової підготовки в Академії здійснюється відповідно до навчальних планів та робочих програм.

Експертна комісія перевірила рівень забезпечення навчального процесу підручниками, навчальними посібниками, фаховими періодичними виданнями циклу дисциплін професійної підготовки бакалаврів зі спеціальності 051 «Економіка», що містяться у бібліотеці.

Після свого переїзду в м. Краматорськ перед Академією постала задача повного відновлення бібліотеки, адже усі бібліотечні фонди ДонНАБА залишились на території, яка тимчасово непідконтрольна українській владі. Бібліотека ДонНАБА створена на базі відокремленого структурного підрозділу – Дружківського житлово-комунального коледжу (ДЖКК). Фонд бібліотеки ДонНАБА спочатку складався з видань, які були на балансі ДЖКК. Протягом трьох років, коли Академія перемістилася до м. Краматорська, її бібліотечні фонди були поповнені благодійними надходженнями від інших навчальних закладів, а також громадських та неурядових організацій України.

Окрім того, Академія встановила партнерські відносини з Краматорською міською публічною бібліотекою (КМПБ), яка знаходиться за адресом: м. Краматорськ, вул. Марії Приймаченко, 16. Студенти Академії мають змогу користуватись бібліотечним фондом КМПБ, який налічує 333 494 прим., в тому числі: книг – 304 360 прим., періодичних видань – 23 765 прим., електронних видань – 230 прим., аудіовізуальних матеріалів – 5 139 прим. З них українською мовою – 65 972 прим., російською мовою – 264 762 прим.

З 2016 року студенти Академії мають також доступ до бази даних Web of Science, а також бібліотеки Міжрегіонального вищого будівельного училища м. Краматорська.

Забезпеченість студентів Академії підручниками та навчальними посібниками становить 100%. Власна бібліотека Академії разом із бібліотечними фондами Міської публічної бібліотеки (м. Краматорськ) та навчальних закладів – партнерів мають достатню кількість необхідної літератури з дисциплін, згідно навчального плану підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Економіка в будівництві та житлово-комунальному господарстві» спеціальності 051 «Економіка». Студенти через внутрішню комп'ютерну мережу Академії, а також завдяки читальним залам та наявним бібліотечним фондам мають доступ до сучасних періодичних видань фахового профілю.

У найближчі декілька років, із поповненням власного бібліотечного фонду Академії планується впровадження автоматизованої інформаційно-бібліотечної системи (UNILIB або аналоги), що дозволить підняти рівень автоматизації як технологічних процесів бібліотеки, так і якість обслуговування читачів. В поточний час для пошуку необхідної літератури використовується електронний каталог видань Краматорської міської публічної бібліотеки (<http://lib-krm.org/ukr/>).

**Висновок.** Експертна комісія констатує, що зміст і оформлення навчально-методичного забезпечення підготовки бакалаврів зі спеціальності 051 «Економіка» відповідає державним акредитаційним вимогам і є достатнім для забезпечення

Голова комісії



Степанова Л.В.



якісної підготовки фахівців. Фахові дисципліни забезпечені пакетами прикладних програм, які відповідають сучасним вимогам використання інформаційних технологій у практичній роботі майбутніх фахівців.

Забезпеченість студентів ДонНАБА підручниками, навчальними посібниками, фаховими періодичними виданнями, а також можливість доступу викладачів і студентів до мережі Інтернет відповідають вимогам акредитації послуг в сфері вищої освіти і надають можливість якісної підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Економіка в будівництві та житлово-комунальному господарстві» зі спеціальності 051 «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

## 6. Наукова робота випускаючої кафедри

Науково-дослідна робота викладачами кафедри «Економіка» за останні п'ять років виконувалася за наступними темами:

1. К-4-01-11 «Науково-методичні принципи тарифоутворення в системі житлово-комунального господарства» (2011-2015 рр.);
2. Д-1-01-13 «Організаційно-економічні основи містобудування, територіального та стратегічного планування» (2013-2015 рр.)
3. № 15-18 ЕМ «Удосконалення розвитку територіальної організації господарства України на регіональному рівні» (2015-2018 р.).
4. Д-17-18-Г - «Соціально-економічні основи відновлення території Донецької області на підставі розвитку будівельної та екологічної складової, як запоруки сталого розвитку» (2017-2018 рр.).

У науковій роботі беруть участь всі викладачі кафедри. Ця участь реалізується в різних формах: організація і проведення науково-методичних конференцій; підготовка навчальних посібників і методичних розробок; публікація результатів наукових досліджень у фахових збірниках та наукових журналах; участь у роботі кафедрального науково-методичного семінару, робота над дисертаціями; рецензування навчальних посібників та наукових статей членів кафедри та інших науковців; написання відзивів на автореферати; редагування збірників матеріалів наукових конференцій; керівництво студентською науковою роботою.

Основними напрямками наукових досліджень на кафедрі економіки є:

- економічні аспекти взаємодії місцевої влади та територіальної громади та теоретико-методологічні засади реформування житлово-комунального господарства;
- актуальні питання розвитку регіонів, проблеми відновлення економічного потенціалу Донбасу; ринкові засади підприємницької діяльності, галузеве регулювання;
- фінанси, аудит, розвиток малого бізнесу в сучасних умовах, інвестиційна та інноваційна діяльність, маркетинг, економічний механізм ризикозахисту;
- методологічні основи регулювання соціально-трудова відносин та розвиток системи освіти.

У рамках цих напрямків необхідно відзначити роботи професора Л.В. Беззубко (розвиток стратегічного планування сучасних міст, місцевий та регіональний розвиток за участі громади, науково-практичні аспекти реформування житлово-комунального господарства, методологічні основи державного управління та регулювання соціально-трудова відносин), доцента Г.Ю. Попової (проблеми відновлення економіки Донбасу в контексті модернізації локальних ринків, удосконалення планування маркетингу

Голова комісії



Степанова Л.В.



будівельних підприємств, концепція транспарентності як складова маркетингу, формування стратегії ризикозахисту фірми, управління ступенем ліквідності інвестиційних проєктів), доцента В.В. Єфременко (роль якості в ефективності будівельного виробництва, стандарти недискримінаційної реклами в Україні, розвиток підприємницької діяльності в будівництві, економічні аспекти матеріально-технічного забезпечення будівельного підприємства), ст. викладача О.В. Новікової (ціноутворення в умовах ринку, міжнародна практика управління витратами будівельного виробництва, фінансово-кредитна підтримка розвитку малих підприємств) та асистента В.В. Гордієнко (оцінка розвитку будівельної галузі як основи відновлення територій Донецької області, оптимізація структури фінансових ресурсів та матеріально-технічного забезпечення підприємств ЖКГ).

Проф. Беззубко Л.В. бере активну участь у підготовці наукових кадрів. Наразі є членом спеціалізованої вченої ради Д 11.107.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук з державного управління за спеціальністю «Механізми державного управління» у Донецькому державному університеті управління (м. Маріуполь) (з 2017 р. по теперішній час). Під її керівництвом здійснено захист асп. Макущенко М.П. (2014 р.), підготовлено дисертацію громадянина Іраку Саада Юсіфа. Проф. Беззубко Л.В. очолює наукову школу досліджень за напрямом «Методологічні основи регулювання соціально-трудоких відносин», є фахівцем у сферах реформування ЖКГ, взаємодії місцевої влади та територіальної громади, є відмінником освіти України, нагороджена грамотою Міністерства освіти і науки України.

Основні положення і результати досліджень викладачів кафедри економіки були апробовані на науково-практичних та науково-методичних конференціях і семінарах.

Окремо слід відзначити наукові розробки викладачів кафедри економіки у напрямку розвитку системи освіти, які охоплюють такі актуальні питання, як удосконалення викладання економічних дисциплін: практичне опрацювання креативної ідеї на підставі міждисциплінарних компетентнісних зв'язків (Попова Г.Ю.), створення бізнес-інкубаторів на базі ВНЗ, як засобу працевлаштування для випускників; удосконалення навчальних програм з підготовки управителів житлового комплексу, соціокомпетенції у формуванні інтелектуально-творчих і дослідницько-пошукових здібностей студентів (Єфременко В.В.), система управління якістю у підвищенні конкурентоспроможності освітніх установ (Новікова О.В.). У зв'язку з тим, що ДонНАБА є одним з розробників проєкту Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти, доцент кафедри економіки В.В. Єфременко неодноразово брала участь у експертних зустрічах, які проходили в м. Києві у 2016-2017 рр. в партнерстві з Фондом ім. Фрідріха Еберта в Україні та приймала активну участь у розробленні Концепції підготовки фахівців у вищій освіті за дуальною системою. Науковим результатом цієї роботи стала публікація статті «Розробка та впровадження програм дуальної освіти в Донбаській національній академії будівництва і архітектури» у співавторстві з Точоновим І.В., Колесниченко С.В.

У науковій діяльності кафедри активну участь беруть молоді вчені – ст. викладач О.В. Новікова та ас. В.В. Гордієнко, яка у жовтні 2017 р. вступила до аспірантури Одеської державної академії будівництва та архітектури (Наказ № 617/ас. від 11.10.2017 р.) за цільовим призначенням. Тема роботи: «Маркетингові дослідження на ринку будівельних підприємств». Як аспірант кафедри економіки та підприємництва Одеської державної академії будівництва та архітектури В.В. Гордієнко приймає участь у науково-дослідній держбюджетній темі «Механізм інформаційного забезпечення сталого розвитку підприємств будівельного комплексу» (номер держреєстрації 0116U005081). О.В.

Голова комісії



Степанова Л.В.



Новікова очолює науково-дослідну роботу зі студентами.

На кафедрі економіки підтримується творча ініціатива студентів, створено необхідні умови для розвитку та здійснення їх науково-дослідної роботи. Основними формами такої роботи є участь у конкурсах наукових робіт (2), наукових конференціях (18), олімпіадах (5), підготовка наукових статей та тез (10).

Викладачі кафедри економіки також приймають участь у дослідженнях «на стику» наук. Так, доц. В.В. Єфременко забезпечує економічний напрям у розробці ресурсозберігаючих технологій підвищення енергоефективності житлових і громадських будинків на основі термомодернізації.

У 2017 р. відбулася регіональна науково-практична конференція «Економіко-гуманітарні проблеми сьогодення» (членом організаційного комітету Єфременко В.В.).

Щорічно у ДонНАБА проводиться Науково-технічна конференція студентів, магістрантів, аспірантів та молодих вчених до Дня науки. Кращі роботи публікуються в електронному Збірнику наукових праць Донбаської національної академії будівництва і архітектури (<http://donnaba.edu.ua/journal/>).

Талановита молодь має змогу навчання в аспірантурі з подальшим працевлаштуванням на кафедрі. За останні три роки була захищена 1 кандидатська дисертація.

На кафедрі постійно діють методичний та науковий семінари.

**Висновок.** Експертна комісія констатує, що організація і результати наукової роботи кафедри економіки сприяють забезпеченню якісної підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Економіка в будівництві та житлово-комунальному господарстві» зі спеціальності 051 «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в ДонНАБА і відповідають державним вимогам акредитації освітніх послуг в сфері вищої освіти.

## 7. Система забезпечення якості освітньої діяльності

Система забезпечення якості освітньої діяльності Донбаської національної академії будівництва і архітектури повністю базується на прийнятому у 2014 році Верховною Радою Законі України «Про вищу освіту». Закон створив нормативно-правові засади державної політики у сфері вищої освіти, спрямованої на її системне реформування і, перш за все, на удосконалення системи підготовки фахівців, яка має базуватися на «трикутнику знань» (освіта-наука-інновації), щоб стати спроможною динамічно та адекватно реагувати на виклики і потреби економіки, забезпечувати якість знань, умінь та практичних навичок осіб, що навчаються, відповідно до міжнародних стандартів якості вищої освіти та стандартів України.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Академії (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти (політика щодо забезпечення якості);
- 2) розроблення, затвердження, здійснення моніторингу та періодичний перегляд освітніх програм;
- 3) впровадження студентоцентрованого навчання та викладання;
- 4) забезпечення прозорості та зрозумілої політики щодо здобувачів вищої освіти на

Голова комісії



Степанова Л.В.



усіх стадіях навчання – від зарахування до випуску, включаючи щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті та на інформаційних стендах;

5) залучення студентів до управління та розвитку Академії;

6) щорічне оцінювання педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників, забезпечення умов для підвищення ними своєї кваліфікації, застосування чесних та прозорих процесів щодо прийняття на роботу та розвиток персоналу (кадрова політика);

7) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

8) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (інформаційний менеджмент);

9) забезпечення публічності інформації про освітню, наукову, адміністративну, економічну та інші види діяльності Академії;

10) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Академії та здобувачів вищої освіти;

11) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності Академії та якості вищої освіти передбачає систематичний контроль за дотриманням:

1) стандартів вищої освіти для кожного рівня вищої освіти в межах кожної спеціальності відповідно до Національної рамки кваліфікацій;

2) ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;

3) акредитаційних вимог проведення освітньої діяльності;

4) вимог державної атестації щодо набутих компетентностей випускників;

5) стандартів співпраці з роботодавцями та партнерами щодо забезпечення конкурентоспроможного рівня підготовки фахівців;

6) світового та національного рейтингового оцінювання діяльності Академії.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням Академії оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (після свого створення) або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Організація внутрішнього забезпечення якості в Академії регламентується «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) в Донбаській національній академії будівництва і архітектури» та здійснюється на таких рівнях: перший – здобувачі вищої освіти; другий – кафедра (гаранти освітніх програм, викладачі, куратори академічних груп); третій – факультет (декан, заступники деканів, вчена та методична ради факультетів); четвертий рівень – ректорат, відділ забезпечення якості вищої освіти, вчена рада Академії (постійно діюча комісія із забезпечення якості вищої освіти); п'ятий – Наглядова рада Академії.

На першому рівні організації системи внутрішнього забезпечення якості відділом Виховної роботи Академії здійснюються соціологічні опитування здобувачів вищої освіти щодо:

- якості проведення навчальних занять (лекційних, практичних, лабораторних, семінарських);

- якості функціонування освітнього середовища, діяльності окремих структурних підрозділів, що супроводжують освітній процес.

Голова комісії



Степанова Л.В.



Другий рівень організації системи внутрішнього забезпечення якості здійснюється викладачами кафедри, за безпосереднього керівництва гаранта освітньої програми та завідувача кафедрою, за такими напрямками:

- контроль виконання вимог та встановлених нормативів щодо якісної організації освітньої діяльності;
- моніторинг поточних, проміжних результатів навчання здобувачів вищої освіти;
- встановлення та оцінювання рівня досягнення складових професійної компетентності здобувачів вищої освіти, досягнутих на певному етапі їх навчання (семестр, рівень вищої освіти – бакалаврський, магістерський, освітньо-науковий);
- запобігання та виявлення академічного плагіату в кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти.

Третій рівень організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти реалізується на факультеті під безпосереднім керівництвом декана і полягає у:

- плануванні якості вищої освіти за спеціальностями, контролі рівня її досягнення за освітніми програмами на усіх рівнях вищої освіти;
- управлінні якістю (методи та види діяльності оперативного характеру, що використовуються для виконання вимог до вищої освіти та встановлених нормативів);
- періодичній організації за участі учасників освітнього процесу (здобувачі, гаранті освітніх програм, професорсько-викладацький склад, роботодавці та інші зацікавлені сторони) моніторингу освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін на предмет їх відповідності нагальним вимогам ринку праці, потребам здобувачів вищої освіти;
- внутрішній перевірці якості (організації оцінювання залишкових знань студентів з окремих дисциплін);
- контролі підготовки та проходження процедур зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (ліцензування спеціальностей та акредитація освітніх програм).

На четвертому рівні системи внутрішнього забезпечення якості ректоратом, структурними підрозділами Академії, відділом забезпечення якості вищої освіти, вченою радою Академії (постійно діючою комісією із забезпечення якості вищої освіти) здійснюються процедури і заходи, які підтверджують, що усі вимоги до якості вищої освіти будуть виконані:

- планування якості вищої освіти (діяльність, націлена на формування стратегії, політики, цілей та вимог до якості вищої освіти);
- нормативно-правова підтримка процедур внутрішнього забезпечення якості в Академії;
- моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Академії та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення функціонування та постійного удосконалення інформаційної системи Академії для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату

Голова комісії



Степанова Л.В.



у наукових працях працівників Академії та здобувачів вищої освіти;

- внутрішній перевірці якості (організації оцінювання залишкових знань студентів з окремих дисциплін);
- встановлення оперативного зворотного зв'язку з випускниками Академії та ринком праці (роботодавцями);
- моніторинг іміджу Академії в м. Краматорську та Донбаському регіоні тощо.

На п'ятому рівні системи внутрішнього забезпечення якості діяльність Наглядової, вченої рад Академії, відділу забезпечення якості вищої освіти націлена на постійне покращення здатності Академії виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності якістю вищої освіти випускників Академії та роботодавців.

Стратегічними завданнями Академії щодо політики забезпечення якості є:

- вдосконалення існуючих принципів і процедур забезпечення якості освіти освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- сертифікація системи управління якістю Академії за міжнародним стандартом ISO 9001:2008;
- створення позитивного іміджу Академії серед абітурієнтів, студентів, викладачів, роботодавців та інших стейкхолдерів;
- покращення позицій Академії у вітчизняних та закордонних рейтингах університетів.

Під час експертизи були перевірені показники успішності останніх екзаменаційних сесій з охопленням усіх студентів денної форми навчання спеціальності 051 - «Економіка».

У процесі акредитаційної експертизи комісія провела перевірку рівня підготовки студентів спеціальності 051 - «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Були проведені комплексні контрольні роботи (ККР) з дисциплін кожного циклу. ККР розроблені відповідно до програм навчальних дисциплін, мають рецензії, критерії оцінювання, затверджені в установленому порядку.

Результати виконання ККР наведено в таблиці 3.

Результати замірів знань студентів спеціальності 051 «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти свідчать, що відсоток абсолютної успішності виконаних завдань з дисциплін, що перевірялись, становить 100%. Якісна успішність виконання контрольних завдань з дисциплін та середній бал мають відхилення від результатів сесії в межах допустимих значень.

Згідно з навчальним планом підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Економіка в будівництві та житлово-комунальному господарстві» спеціальності 051 «Економіка» студентами виконується курсова з дисципліни «Економіка підприємства». Рівень виконання і захисту курсових робіт дозволяє оцінити ступінь теоретичної і практичної підготовки студентів.

Перевірка експертною комісією курсових робіт підтвердила їх актуальність та практичну значимість, об'єктивність оцінок, відповідність змісту навчальної дисципліни. Курсові роботи підготовлені на матеріалах конкретних підприємств та установ.

Голова комісії



Степанова Л.В.



Таблиця 3

Відповідність результатів акредитаційної експертизи результатам сесії

Найменування показників успішності	Результати сесії	Контрольний замір	Відхилення від результатів сесії ( $\pm$ ) за результатами акредитаційної експертизи
Фінанси, гроші та кредит			
Абсолютна успішність, %	100,00	100,00	немає
Якість навчання, %	80,00	80,00	немає
Середній бал	4,0	4,0	немає
Маркетинг			
Абсолютна успішність, %	100,00	100,00	немає
Якість навчання, %	60,00	60,00	немає
Середній бал	3,6	3,6	немає
Управління якістю в будівництві			
Абсолютна успішність, %	100,00	100,00	немає
Якість навчання, %	60,00	80,00	немає
Середній бал	3,8	4,0	+0,2

Комісією було перевірено 5 курсових робіт бакалаврів з дисципліни «Економіка підприємства», що складає 100 % від загальної кількості. Середній бал за курсовими проектами складає 4,60, а за результатами перевірки експертами – 4,40 розбіжність становить 0,2.

Результати перевірки виконання курсових робіт наведено в таблиці 4.

Таблиця 4

## Результати виконання курсових робіт

№ з/п	Курс	Шифр акад. гр.	Прізвище, ініціали студентів	Тема курсової роботи	Оцінка	
					на захисті КР	за експертною перевіркою
1	2	3	4	5	6	7
Економіка підприємства						
1	IV	ЕП-21	Козловська А.С.	«Продуктивність праці на підприємстві та резерви її підвищення» (на прикладі ТОВ ВКФ «Гермес»)	4	4

Голова комісії



Степанова Л.В.



Продовження таблиці 4

1	2	3	4	5	6	7
2	IV	ЕП-21	Кулік Ю.Є.	«Інвестиційна діяльність підприємства та обґрунтування заходів по її активації (на прикладі ПАТ «ВО» «Конті»)»	5	5
3	IV	ЕП-21	Мірошниченко В.Ю.	«Шляхи підвищення ефективності діяльності енергетичного комплексу України (на прикладі ДП НАЕК «Енергоатом»)»	5	5
4	IV	ЕП-21	Росла Ю.С.	«Прибутковість підприємства та шляхи її підвищення (на прикладі ПАТ «Київська кондитерська фабрика «Roshen»)»	5	4
5	IV	ЕП-21	Штихан Н.В.	«Цінова конкурентоспроможність продукції та шляхи її підвищення (на прикладі ТОВ «ІСП»Форт»)»	4	4
Середній бал					4,6	4,4
Відхилення						-0,2
Економіка підприємства						
1	III	ЕП-22	Дмитрисенко Л.В.	«Основні показники фінансово-економічної діяльності підприємства» Варіант 03	4	4
2	III	ЕП-22	Лашина Р.О.	«Основні показники фінансово-економічної діяльності підприємства» Варіант 11	3	3
3	III	ЕП-22	Соломка Б.Г.	«Основні показники фінансово-економічної діяльності підприємства» Варіант 09	3	3
Середній бал					3,33	3,33
Відхилення						-

Аналіз показників виконання курсових робіт свідчить, що рівень якості їх виконання відповідає встановленим вимогам стосовно абсолютної та якісної успішності. Об'єктивність оцінок курсових робіт підтверджується рівнем розбіжності, що відповідає вимогам акредитації.

Також експертна комісія засвідчує високий рівень організації написання випускної роботи бакалавра та дотримання студентами спеціальності 051 «Економіка» графіку виконання дипломної роботи.

Результати перевірки виконання практик студентами наведено в таблиці 5.

Голова комісії



Степанова Л.В.



Таблиця 5

## Результати виконання практик

№ з/п	Курс	Шифр акад. гр.	П.І.Б. студентів	База практики	Оцінка	
					на захисті	за експертною перевіркою
1	2	3	4	5	6	7
Виробнича практика						
1	IV	ЕП-21	Козловська А.С.	ФОП «Таган А.В.»	4	4
2	IV	ЕП-21	Кулік Ю.Є.	Комунальне виробниче підприємство «Краматорська тепломережа» Краматорської міської ради	5	5
3	IV	ЕП-21	Мірошниченко В.Ю.	Комунальне виробниче підприємство «Краматорська тепломережа» Краматорської міської ради	4	4
4	IV	ЕП-21	Росла Ю.С.	Комунальне виробниче підприємство «Краматорська тепломережа» Краматорської міської ради	4	4
5	IV	ЕП-21	Штихан Н.В.	Приватне підприємство «Проком»	4	4
Середній бал					4,2	4,2
Відхилення						немає
Переддипломна практика						
1	IV	ЕП-21	Козловська А.С.	ФОП «Таган А.В.»	4	4
2	IV	ЕП-21	Кулік Ю.Є.	Комунальне виробниче підприємство «Краматорська тепломережа» Краматорської міської ради	5	5
3	IV	ЕП-21	Мірошниченко В.Ю.	Відділ управління по відновленню основних фондів й розвитку підприємства ПАТ «НКМЗ»	4	4

Голова комісії



Степанова Л.В.



Продовження таблиці 5

1	2	3	4	5	6	7
4	IV	ЕП-21	Росла Ю.С.	Відділ управління по відновленню основних фондів й розвитку підприємства ПАТ «НКМЗ»	5	5
5	IV	ЕП-21	Штихан Н.В.	Приватне підприємство «Проком»	4	4
Середній бал					4,4	4,4
Відхилення						0

Комісією було перевірено 5 звітів з виробничої практики, що складає 100 % від загальної кількості, та 5 звітів з переддипломної практики, що також складає 100%. Середній бал за звітами з виробничої практики складає 4,20 та 4,40 розбіжність становить 0,2. Розбіжність за переддипломними практиками не встановлено.

Тематика випускних бакалаврських робіт затверджена розпорядженням ректора ДонНАБА № 03-05-03 від 02 березня 2018 року (денна форма навчання) та № 03-05-04 від 02 березня 2018 року (заочна форма навчання). Під час проходження акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Економіка в будівництві та житлово-комунальному господарстві» спеціальності 051 «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти випускні роботи студентами захищені.

**Висновки.** Експертна комісія констатує, що якість підготовки і рівень знань фахівців спеціальності 051 - «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти повністю відповідає державним вимогам з акредитації освітніх послуг в сфері вищої освіти.

#### 8. Міжнародні зв'язки

Міжнародна діяльність Донбаської національної академії будівництва і архітектури спрямована на інтегрування до освітнього та наукового міжнародного простору, співпрацю з вищими навчальними закладами і науковими центрами ближнього й дальнього зарубіжжя, забезпечення участі студентів і викладачів у міжнародних освітніх, наукових і культурних програмах на підставі угод про співробітництво.

Брали активну участь у міжнародних проектах і програмах:

1. Обласна програма «Сприяння економічному розвитку та зайнятості» за підтримки Німецького Товариства Технічного Співробітництва.

2. Програма Вишеградського фонду:

- стажування в Технологічному університеті м. Брно на будівельному факультеті проходили аспіранти Єфременко В.В., Конєва А.Н. і магістранти Захарова Я.А. і Лядська А.Л.;

- стажування в Університеті економіки м. Братислава на факультеті комерції проходили аспіранти Горчинська В.В., Греховодова А.Е. і магістранти Фомічова Є.В, Стукалова О.А. і Божко Е.М.;

- стажування в Варшавському університеті східно-європейських досліджень, проходила асистент Горчинська В.В.

3. Міжнародний проект з розвитку регіону за підтримки Донецької торгово-промислової палати та Німецького товариства з міжнародного співробітництва (GIZ).

Голова комісії



Степанова Л.В.



4. Міжнародний проект «Підвищення якості муніципальних послуг» за підтримки Німецького Товариства Технічного Співробітництва.

На разі кафедра економіки налагоджує нові міжнародні зв'язки з навчальними закладами та організаціями інших країн з метою обміну науковою та методичною інформацією.

**Висновок.** Експертна комісія констатує, що налагоджені міжнародні зв'язки та активна міжнародна діяльність Донбаської національної академії будівництва і архітектури в цілому та кафедри економіки зокрема сприяють інтеграції освітньої діяльності здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Економіка в будівництві та житлово-комунальному господарстві» (спеціальності 051 «Економіка»).

#### 9. Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи поданих до МОН акредитаційних матеріалів

Після переміщення Академії в м. Краматорськ на протязі трьох років були здійснені наступні перевірки її діяльності:

- перевірка Відділом контролю у галузі освіти, науки, спорту та інформації управління Східного офісу Держаудитслужби в Донецькій області (березень 2017 р.)

- перевірка Міністерством освіти і науки України в рамках Моніторингу діяльності переміщених навчальних закладів (грудень 2017 року).

За результатами перевірок зроблені зауваження, які стосуються неповного виконання вимог діючого законодавства щодо ведення документації з організації навчального процесу та фінансової звітності. Зокрема:

- в порушення вимог п. 4.2 Наказу МОНУ №811 від 10.12.2003 журнали реєстрації виданих документів про освіту не пронумеровані та не скріплені печаткою закладу;

- завищення або заниження касових видатків у звітах про надходження та використання коштів;

- неправомірне посилання на Наказ МОНУ №537 від 19.05.2016 р. «Про затвердження Порядку проходження атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року» в «Порядку продовження навчання осіб, які навчалися у вищих навчальних закладах, що розташовані у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження».

Рекомендаційні зауваження контролюючих органів за результатами перевірки діяльності ДонНАБА та заходи з їх усунення наведено в таблиці 6.

Таблиця 6

Рекомендаційні зауваження контролюючих органів  
за результатами перевірки діяльності ДонНАБА та заходи з їх усунення

№ з/п	Зауваження	Усунення недоліку
1	2	3
1	В порушення вимог п. 4.2 Наказу МОНУ №811 від 10.12.2003 журнали реєстрації виданих документів про освіту не пронумеровані та не скріплені	Журнали реєстрації виданих документів про освіту було пронумеровано та скріплено печаткою закладу

Голова комісії



Степанова Л.В.



Продовження таблиці 6

1	2	3
	печаткою закладу	
2	Завищення або заниження касових видатків у звітах про надходження та використання коштів	Звіти про надходження та використання коштів було скориговано у відповідності до результатів перевірки
3	Неправомірне посилання на Наказ МОНУ №537 від 19.05.2016 р. «Про затвердження Порядку проходження атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року» в «Порядку продовження навчання осіб, які навчалися у вищих навчальних закладах, що розташовані у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження».	Було усунене неправомірне посилання на Наказ МОНУ №537 від 19.05.2016 р. «Про затвердження Порядку проходження атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року».

**Висновок.** Рекомендаційні зауваження, які були зроблені контролюючими органами за результатами перевірки діяльності ДонНАБА, прийняті до уваги та усунені.

### 10. Загальні висновки і пропозиції

На підставі аналізу поданих матеріалів і результатів акредитаційної експертизи комісія надає рекомендації щодо поліпшення навчального процесу, які не впливають на остаточне позитивне рішення, а саме:

- активізувати роботу щодо підготовки та видання монографій, підручників та навчальних посібників за спеціальністю 051 «Економіка»;
- підвищити рівень використання технічних засобів навчання за рахунок використання мультимедійного обладнання;
- збільшити обсяг залучення студентів до наукової діяльності за профілем кафедри;
- розширити профорієнтаційну роботу;
- враховуючи якісний склад та середній вік професорсько-викладацького складу створити необхідні умови та активізувати роботу по залученню викладачів до навчання в аспірантурі та докторантурі;
- поновити власний бібліотечний фонд щодо підготовки фахівців рівнем за освітньо-професійною програмою «Економіка в будівництві та житлово-комунальному господарстві» (спеціальності 051 «Економіка»).

Результати аналізу відповідності показників забезпеченості Донбаської національної академії будівництва і архітектури акредитаційним умовам надання освітніх послуг щодо забезпечення підготовки фахівців відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня наведено у додатку А.

Голова комісії



Степанова Л.В.



На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів і результатів акредитаційної експертизи комісія робить висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Економіка в будівництві та житлово-комунальному господарстві» спеціальності 051 «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії:

доцент кафедри управління персоналом  
і економіки праці Вищого навчального закладу  
Укоопспілки «Полтавський університет  
економіки і торгівлі», кандидат  
економічних наук, доцент

Л.В. Степанова

Член експертної комісії:

завідувач кафедри економіки Харківського  
національного університету будівництва та  
архітектури, доктор економічних наук,  
професор

Л.Л. Калініченко

З висновками ознайомлений:

Ректор Донбаської національної академії  
будівництва і архітектури

В.А. Кравець



«27» червня 2018 року



## Додаток А

Таблиця А.1

Порівняльна таблиця дотримання ліцензійних умов у частині кадрового забезпечення підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Економіка в будівництві та житлово-комунальному господарстві» зі спеціальності 051 «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнями вищої освіти		
	Норматив	Фактично	Відхилення показників
1	2	3	4
<b>Започаткування впровадження освітньої діяльності</b>			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	немає
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання	немає
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	немає
стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	немає
<b>Проведення освітньої діяльності</b>			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	75,26	+ 25,26

Голова комісії



Степанова Л.В.



Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнями вищої освіти		
	Норматив	Фактично	Відхилення показників
1	2	3	4
які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	13,4	+3,4
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): практичної роботи за фахом	10	12,4	+2,4
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	Відповідно інформації у табл.8.3	немає
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
2) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	немає
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	немає

Голова комісії



Степанова Л.В.



Таблиця А.2

Порівняльна таблиця дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Економіка в будівництві та житлово-комунальному господарстві» зі спеціальності 051 «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнями вищої освіти		
	Норматив	Фактично	Відхилення показників
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	14,1	+ 11,7
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	немає
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	немає
2) пунктів харчування	+	+	немає
3) актового чи концертного залу	+	+	немає
4) спортивного залу	+	+	немає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	немає
6) медичного пункту	+	+	немає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Проведення освітньої діяльності			

Голова комісії



Степанова Л.В.



Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнями вищої освіти		
	Норматив	Фактично	Відхилення показників
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	немає

Таблиця А.3

Порівняльна таблиця дотримання технологічних вимог щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Економіка в будівництві та житлово-комунальному господарстві» зі спеціальності 051 «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнями вищої освіти		
	Норматив	Фактично	Відхилення показників
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	немає
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	немає
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	немає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	немає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	немає
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	немає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	немає

Голова комісії



Степанова Л.В.



Таблиця А.4

Порівняльна таблиця дотримання технологічних вимог щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Економіка в будівництві та житлово-комунальному господарстві» зі спеціальності 051 «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнями вищої освіти		
	Норматив	Фактично	Відхилення показників
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	15	+ 11
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	немає
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	немає
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	65	+15

Голова комісії



Степанова Л.В.



Таблиця А.5

Порівняльна таблиця дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Економіка в будівництві та житлово-комунальному господарстві» зі спеціальності 051 «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу)		
	Норматив	Фактично	Відхилення показників
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів</b>			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	немає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	немає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	немає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	-	-*
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	-	-*
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	-	-*
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	-	-*
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,7	+16,7

\* Результати навчання за циклами гуманітарної та фундаментальної підготовки для студентів зі скороченим терміном навчання перераховуються у відповідності до результатів, отриманих у закладах професійної (професійно-технічної) освіти

Голова експертної комісії:  
кандидат економічних наук, доцент

Л.В. Степанова

Ознайомлений:  
ректор Донбаської національної академії  
будівництва і архітектури



В.А. Кравець

«27» червня 2018 р.



**ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ  
результатів виконання ККР студентами групи ЕП-21  
спеціальності 051 Економіка**

**освітньо-професійної програми Економіка в будівництві та житлово-комунальному господарстві**

№ з/п	Дисципліна	Результати комплексної контрольної роботи (ККР), отримані під час самоаналізу										Результати комплексної контрольної роботи (ККР), отримані під час експертної перевірки										Відхилення											
		Кількість студентів	Одержали оцінку «5»	Кількість	%	Одержали оцінку «4»	Кількість	%	Одержали оцінку «3»	Кількість	%	Одержали оцінку «2»	Кількість	%	Кількість ККР	%	Одержали оцінку «5»	Кількість	%	Одержали оцінку «4»	Кількість	%	Одержали оцінку «3»	Кількість	%	Одержали оцінку «2»	Кількість	%	Успішність	Кількість	%		
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки (ГСЕП)*																																	
Цикл фундаментальної (природничо-наукової) підготовки (ПНП)*																																	
Цикл професійної та практичної підготовки (ППП)																																	
1	Фінанси, гроші та кредит	5	1	20	3	60	1	20	0	0	100	80	5	5	100	1	20	3	60	1	20	0	0	100	80	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Маркетинг	5	0	0	3	60	2	40	0	0	100	60	5	5	100	0	0	3	60	2	40	0	0	100	60	0	0	0	0	0	0	0	
3	Управління якістю в будівництві / ЖКГ	5	1	20	2	40	2	40	0	0	100	60	5	5	100	1	20	2	40	2	40	0	0	100	60	0	0	0	0	0	0	0	

\* Результати навчання за циклами гуманітарної, соціально-економічної та фундаментальної підготовки для студентів зі скороченим терміном навчання перераховуються у відповідності до результатів, отриманих у закладах професійної (професійно-технічної) освіти

Декан економіко-гуманітарного факультету

В.В. Єфременко  
(ПІБ)

Ректор

В.А. Кравець  
(ПІБ)

Голова експертної комісії

Л.В. Степанова  
(ПІБ)





**ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ**  
**результатів виконання ККР студентами групи ЕП-21**  
 спеціальності 051 Економіка

освітньо-професійної програми Економіка в будівництві та житлово-комунальному господарстві

№ з/п	Дисципліна	Результати комплексної контрольної роботи (ККР), отримані під час самоаналізу										Результати комплексної контрольної роботи (ККР), отримані під час експертної перевірки										Відхилення															
		Кількість студентів	Одержали оцінку «5»	Кількість	%	Одержали оцінку «4»	Кількість	%	Одержали оцінку «3»	Кількість	%	Одержали оцінку «2»	Кількість	%	Кількість студентів	Виконавали ККР	Кількість	%	Одержали оцінку «5»	Кількість	%	Одержали оцінку «4»	Кількість	%	Одержали оцінку «3»	Кількість	%	Одержали оцінку «2»	Кількість	%	Успішність	Кількість	%	Успішність	Кількість	%	
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки (ГСЕП)*																																					
Цикл фундаментальної (природничо-наукової) підготовки (ПНП)*																																					
Цикл професійної та практичної підготовки (ППП)																																					
1	Фінанси, гроші та кредит	5	1	20	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Маркетинг	5	0	0	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Управління якістю в будівництві / ЖКГ	5	1	20	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

\* Результати навчання за циклами гуманітарної, соціально-економічної та фундаментальної підготовки для студентів зі скороченим терміном навчання перераховуються у відповідності до результатів, отриманих у закладах професійної (професійно-технічної) освіти

Декан економіко-гуманітарного факультету

В.В. Сфременко  
(ПШБ)

Ректор

В.А. Кравець  
(ПШБ)

Голова експертної комісії

Л.В. Степанова  
(ПШБ)





«Погоджено»

Голова експертної комісії МОН

 Л.В. Степанова  
(підпис) (ініціали та прізвище)

«        »        червня        2018 р.

«Загверджую»

Ректор

 В.А. Кравець  
(підпис) (ініціали та прізвище)

червня        2018 р.



**Г Р А Ф І К**

**проведення ККР студентами, що навчаються**

за спеціальністю

051 Економіка

(код і назва спеціальності)

освітньо-професійною програмою Економіка в будівництві та житлово-комунальному господарстві

(назва освітньо-професійної програми)

Назва навчальної дисципліни	Дата та час проведення ККР	Навчальна аудиторія	Навчальні групи	Кількість студентів	Викладач	Експерт
<b>ОКР «бакалавр» (скорочений термін навчання)</b>						
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки (ГСЕП)*						
Цикл фундаментальної (природничо-наукової) підготовки (ПНП)*						
Цикл професійної та практичної підготовки (ППП)						
1. Фінанси, гроші та кредит	26.06.2018, 08. <sup>00</sup>	1304	ЕП-21	5	Г.Ю. Попова	Л.В. Степанова
2. Управління якістю в будівництві / ЖКГ	26.06.2018, 09. <sup>30</sup>	1304	ЕП-21	5	В.В. Єфременко	Л.В. Степанова
3. Маркетинг	26.06.2018, 11. <sup>00</sup>	1304	ЕП-21	5	О.В. Долгальова	Л.В. Степанова

\* Результати навчання за циклами гуманітарної, соціально-економічної та фундаментальної підготовки для студентів зі скороченим терміном навчання перераховуються у відповідності до результатів, отриманих у закладах професійної (професійно-технічної) освіти

Декан економіко-гуманітарного факультету  
(назва факультету)

 (підпис)

В.В. Єфременко  
(ініціали, прізвище)

«Погоджено»

Голова експертної комісії МОН

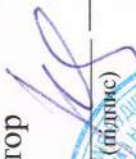
  
(підпис)

Л.В. Степанова  
(ініціали та прізвище)

« » червня 2018 р.

«Затверджую»

Ректор

  
(підпис)

В.А. Кравець  
(ініціали та прізвище)

червня 2018 р.



**Г Р А Ф І К**

**проведення ККР студентами, що навчаються**

за спеціальністю

051 Економіка

(код і назва спеціальності)

освітньо-професійною програмою Економіка в будівництві та житлово-комунальному господарстві

(назва освітньо-професійної програми)

Назва навчальної дисципліни	Дата та час проведення ККР	Навчальна аудиторія	Навчальні групи	Кількість студентів	Викладач	Експерт
<b>ОКР «бакалавр» (скорочений термін навчання)</b>						
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки (ГСЕП)*						
Цикл фундаментальної (природничо-наукової) підготовки (ЛНП)*						
Цикл професійної та практичної підготовки (ППП)						
1. Фінанси, гроші та кредит	26.06.2018, 08. <sup>00</sup>	1304	ЕП-21	5	Г.Ю. Попова	Л.В. Степанова
2. Управління якістю в будівництві / ЖКГ	26.06.2018, 09. <sup>30</sup>	1304	ЕП-21	5	В.В. Сфременко	Л.В. Степанова
3. Маркетинг	26.06.2018, 11. <sup>00</sup>	1304	ЕП-21	5	О.В. Долгальова	Л.В. Степанова

\* Результати навчання за циклами гуманітарної, соціально-економічної та фундаментальної підготовки для студентів зі скороченим терміном навчання перераховуються у відповідності до результатів, отриманих у закладах професійної (професійно-технічної) освіти

Декан економіко-гуманітарного факультету  
(назва факультету)

  
(підпис)

В.В. Сфременко  
(ініціали, прізвище)