

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Мелітопольський державний педагогічний університет**  
**імені Богдана Хмельницького**



**ЗВІТ РЕКТОРА**

**Мелітопольського державного педагогічного**  
**університету імені Богдана Хмельницького**

**Фалько Наталі Миколаївни**

**за 2023 рік**

## ЗМІСТ

ВСТУП .....	4
1. Стратегія розвитку Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького на 2023-2028 рр.....	11
2. ПРИЙНЯТТЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ МДПУ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО НА 2023-2028 РР.....	39
3. ВІДЗНАЧЕННЯ 100-РІЧЧЯ МДПУ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО.....	42
4. ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА РОБОТА УНІВЕРСИТЕТУ .....	53
4.1. Ліцензування та акредитація.....	53
4.2. Контингент, прийом на навчання, поновлення та відрахування здобувачів вищої освіти .....	59
4.3. Прийом на навчання до Університету.....	67
4.4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	75
4.4.1. Освітні програми підготовки фахівців.....	82
4.4.2. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти	99
4.4.3. Практична підготовка здобувачів вищої освіти.....	103
4.4.4. Оцінювання та організація контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти .....	114
4.4.5. Політика забезпечення академічної доброчесності в Університеті	128
4.5. Освітнє середовище Університету.....	133
4.5.1. Навчально-методичне забезпечення .....	134
4.5.2. Центри та освітньо-наукові лабораторії.....	137
4.5.3. Центр освітніх дистанційних технологій .....	139
4.5.4. Центр ІТ і цифрової трансформації .....	142
4.5.5. Психологічний центр.....	147
4.5.6. Центр соціологічних досліджень .....	155
4.5.7. Центр недискримінаційної освіти.....	164
4.5.8. Центр із дослідження нематеріальної культурної спадщини народів Приазов'я .....	168
4.5.9. Центр болгаристики .....	172
4.5.10. Освітньо-науковий центр соціо-культурного розвитку дитини.....	174
4.5.11. Комісія Вченої ради з розвитку іншомовної освіти.....	179
4.6. Підвищення кваліфікації .....	181
5. НАУКОВА ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ .....	188
5.1. Наукова діяльність кафедр Університету .....	188

5.2. Наукові видання Університету .....	195
5.3. Публікаційна активність співробітників Університету .....	197
5.4. Університет у міжнародних та всеукраїнських рейтингах .....	211
5.5. Організація наукових заходів в Університеті .....	214
5.6. Центр трансферу технологій.....	216
5.7. Участь здобувачів у міжнародних, національних, регіональних та університетських конкурсах, олімпіадах і проєктах.....	226
5.8. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів .....	241
5.9 Діяльність Ради молодих вчених та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету.....	246
6. МІЖНАРОДНА ТА ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	274
7. ТРЕТЯ МІСЯ УНІВЕРСИТЕТУ. СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО ...	291
8. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА ТА РЕКЛАМНО-ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	310
9. КАДРОВА ПОЛІТИКА.....	318
10. СТАН РОБОТИ УНІВЕРСИТЕТУ З ВИКОНАННЯ АНТИКОРУПЦІЙНОГО ЗАКОНОДАВСТВА .....	325
11. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА Й ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ .....	333

## ВСТУП

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького (далі – Університет) – заклад вищої освіти південного сходу України, який вирізняється унікальним поєднанням сучасного європейського підходу та класичних педагогічних традицій, здобув всеукраїнське та міжнародне визнання й має потужну команду, що, як і вся освітянська спільнота України, з честю пододала низку викликів і випробувань 2023 року, пов'язаних із наслідками повномасштабного вторгнення росії.

*Після переміщення з тимчасово окупованої Мелітопольщини до м. Запоріжжя і набуття статусу «тимчасово переміщеного закладу вищої освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12 травня 2022 р. № 431), Університет успішно продовжує реалізацію своєї освітньої, наукової й соціальної місії на базі Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради.*

*Вирішуючи низку проблем, зумовлених війною, з-поміж яких: вимушене переміщення учасників освітнього процесу в межах України та за кордон; ускладнення доступу до освіти здобувачам; порушення безперервності освітнього процесу; організація освітнього процесу в умовах загроз; повний перехід на дистанційну форму навчання тощо, – колектив Університету на базі партнерського закладу вищої освіти надає всебічну підтримку своїм працівникам та здобувачам, зберігаючи та примножуючи педагогічний і науковий потенціал, дотримуючись безпеки освітнього процесу в прифронтових умовах щоденної загрози ракетних обстрілів.*

Політика управління системою якості вищої освіти в Університеті (її відповідність європейським стандартам підтверджена зовнішньою експертизою системи управління якістю), оптимальний розподіл повноважень та відповідальності всіх структурних підрозділів і співробітників, прозорість прийняття обґрунтованих ефективних управлінських рішень з метою досягнення запланованих результатів сприяли

успішній координації дій учасників освітнього процесу, зокрема роботи викладачів і навчання здобувачів у дистанційному режимі незалежно від їхнього місцезнаходження. Відповідними підрозділами Університету забезпечується дотримання якості викладання, навчання, наукової, творчої діяльності та процедур контролю й моніторингу.

*Колектив Університету гідно долає виклики сьогодення та продовжує виконання важливої соціальної місії – надання можливості вступу до українських університетів та здобуття повноцінної і якісної освіти якомога більшій кількості абітурієнтів незалежно від місця їхнього перебування. Серед пріоритетів цього аспекту діяльності структурних підрозділів Університету – увага до здобувачів із числа демобілізованих з лав Збройних Сил України, внутрішньо переміщених та осіб з особливими потребами.*

Університет успішно провів 2 вступні кампанії в умовах війни, підтримуючи тісний зв'язок зі старшокласниками регіону, що тимчасово перебувають з батьками за кордоном, і сприяючи у такий спосіб їхньому майбутньому поверненню на деокуповані території та активній участі в розбудові повоєнної України.

Науковцями Університету впродовж 2023 року реалізовано низку програм із дослідження актуальних проблем регіональних громад та обґрунтовано невідкладні конкретні заходи з підтримки українського населення на тимчасово окупованих територіях.

Ефективна взаємодія структурних підрозділів Університету, учасників освітнього процесу, зовнішніх стейкхолдерів, освітніх, наукових та виробничих партнерів в Україні та за кордоном у 2023 році сприяла значному зміцненню матеріально-технічної бази Університету й визначенню основних спрямувань зусиль на:

– впровадження в освітній процес низки актуальних в умовах війни й перспективних для успішної відбудови повоєнної України спеціальностей та освітніх програм;

- організацію та забезпечення всебічної фахової підтримки програм психологічної й соціальної реабілітації військовослужбовців, які зазнали поранень, дітей і громадян з тимчасово окупованих територій;

- реалізацію програм зміцнення єдності та згуртованості територіальних громад в умовах війни.

З огляду на значно ускладнену ситуацію в освітній сфері у зв'язку з вимушеною міграцією багатьох суб'єктів освітнього процесу за кордон, науковцями Університету здійснюється постійний моніторинг умов навчання старшокласників мелітопольської громади – майбутніх абітурієнтів у країнах зарубіжжя за кількома актуальними практичними аспектами:

- забезпечення умов для самореалізації учнів за кордоном;

- набуття світоглядних знань як продукту для майбутньої самореалізації;

- становлення українського старшокласника як суб'єкта активної суспільної діяльності в найближчому майбутньому.

З урахуванням масштабів вимушеного переселення сімей зі школярами нашого регіону за кордон та майбутньої проблеми рееміграції, особлива увага приділяється питанням соціально-психологічної адаптації українських школярів в умовах вимушеної еміграції, впливів соціального середовища й освітніх практик українських старшокласників в умовах вимушеної еміграції на планування ними найближчого майбутнього.

Університет продовжує наполегливо реалізовувати завдання третьої місії у плідній співпраці з міською владою, громадськими організаціями, бізнес-структурами та різноманітними соціальними інституціями. Для реалізації спільних завдань щодо повоєнної розбудови регіону науково-педагогічні працівники у складі робочої групи з підготовки Плану деокупації Мелітопольщини здійснюють комплексний супровід виконання Плану інтеркультурної інтеграції міста Мелітополя. Упродовж 2023 року інтенсивно провадилась просвітницька, культурно-освітня та спортивна робота викладачів і здобувачів вищої освіти у центрах Відкритого простору

допомоги «Саме тут» Мелітопольської міської ради, які функціонують у Запоріжжі, Львові, Києві та Дніпрі. Продовжує активну діяльність створена на базі Університету в умовах повномасштабної збройної агресії РФ громадська організація «Ми допомагаємо патріотам України: зараз і завжди!», членами якої здійснено низку заходів і акцій практичної підтримки й допомоги багатьом підрозділам Збройних Сил України.

Продовжує свою діяльність відновлений після переміщення закладу вищої освіти до Запоріжжя Центр сприяння розвитку та функціонуванню української мови; обрано студентського мовного омбудсмена. Наполегливо й невтомно працює заради Перемоги студентське самоврядування Університету та розгалужена система виховної роботи, спрямована на формування патріотично спрямованої, свідомої, розвиненої, високоосвіченої особистості.

До структури МДПУ імені Богдана Хмельницького сьогодні входять: навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецької освіти, 4 факультети (хіміко-біологічний, природничо-географічний, філологічний, факультет інформатики, математики та економіки). На факультетах і в навчально-науковому інституті функціонує 21 кафедра. Відповідно до Ліцензії щодо права провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.02.2021 р. № 17-л) в Університеті здійснюється підготовка фахівців за трьома рівнями вищої освіти: першим (бакалаврським) – за 31 спеціальністю (42 освітніми програмами); другим (магістерським) – за 28 спеціальностями (40 освітніми програмами); третім (освітньо-науковим) – за 8 спеціальностями (9 освітніми програмами). В умовах воєнного стану відкрито нові освітні програми: «Тренерська діяльність в обраному виді спорту»; «Спеціальна освіта. Логопедія»; «Клінічна та реабілітаційна психологія»; «Позашкільна освіта»; «Соціологія і психологія муніципальної політики»; «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка».

МДПУ імені Богдана Хмельницького є потужним центром з реалізації науково-дослідних і освітньо-наукових проєктів, які виконуються як за рахунок держбюджетного фінансування, так і за міжнародними програмами, грантами тощо. Різноманітні напрями наукової діяльності не тільки створюють позитивний імідж Університету, а й сприяють тому, що університетська спільнота робить важливий внесок у розвиток національної та світової науки. Наукова діяльність в Університеті є невіддільним складником освітньої діяльності та провадиться за такими напрямками: державна атестація Університету в частині провадження наукової (науково-технічної) діяльності; наукова діяльність кафедр, центрів і лабораторій; виконання науково-дослідних робіт, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету; видання наукових журналів вільного доступу; публікаційна активність співробітників у національних і міжнародних виданнях, а також у тих виданнях, що індексуються світовими наукометричними базами (Scopus, Web of Science); участь Університету в міжнародних і всеукраїнських рейтингах; організація та проведення конференцій, семінарів та інших наукових заходів різного рівня; діяльність Центру трансферу технологій; підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів; діяльність Ради молодих вчених і Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету.

Наразі Університет є активним учасником п'яти європейських консорціумів, створених для реалізації проєктів Erasmus+:

- 101083077 Universities-Communities: strengthening cooperation (UniCom);
- 101083203 Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine (BOOST);
- 101082858 MOOC-based micro-credentials for teacher professional development (CRED4TEACH);
- 101129379 Boosting university psychological resilience and wellbeing in (post-) war Ukrainian nation;

– 101083321 Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers.

Університет ефективно працює в напрямку розширення міжнародної академічної співпраці. Чинними нині є 35 міжнародних угод про співпрацю з освітніми та науковими установами Італії, Німеччини, Франції, США, Польщі, Болгарії, Австрії, Швейцарії, Словенії, Естонії, Латвії, Швеції, Фінляндії, Португалії, Туреччини, Албанії, Чорногорії, Чехії тощо. Успішно реалізуються проекти міжкультурного спрямування у співпраці з Радою Європи: «Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності та довіри» та «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин і зміцнення стійкості національних меншин в Україні».

МДПУ імені Богдана Хмельницького тримає високий рівень у міжнародних і національних рейтингах: за результатами рейтингу світових закладів вищої світи «Webometrics Ranking of World Universities 2023» Університет є лідером серед ЗВО України за активністю в інтернет-просторі; згідно з академічним рейтингом закладів вищої освіти України «Топ-200 Україна 2023» Університет посів 75 місце.

За показниками публікаційної активності наукових і науково-педагогічних працівників Університету в періодичних виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus, створюється відповідний рейтинг. До рейтингу, що ґрунтується на показниках бази даних Scopus у 2023 році було включено 204 заклади вищої освіти України. Згідно з показниками наукометричної бази даних SciVerse Scopus 2023 року, наш Університет посідає 97 місце ([«Рейтинг університетів за показниками Scopus 2023 року – Освіта.UA \(osvita.ua\)»](#)). Порівняно з рейтингом 2022 року спостерігається позитивна динаміка – Університет був на 105 місці. У 2023 році Університет посів 114 місце в консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України, тоді як минулого року (2022) – знаходився на 125 місці [«Консолідований рейтинг вишів України 2023 року – Освіта.UA \(osvita.ua\)»](#).

Підвищення позицій у рейтингах свідчить про стабільність і стійкість Університету та про позитивну динаміку розвитку.

У національному рейтингу «Кращі педагогічні виші» – Університет увійшов у ТОП-10 кращих педагогічних ЗВО і посів 8 місце [«Найкращі педагогічні заклади освіти України – Освіта.UA \(osvita.ua\)»](#). Порівняно з попереднім роком рейтинг підвищився на 1 сходинку (2022 рік – 9 місце).

У рейтингу закладів вищої освіти Запоріжжя та Запорізької області Університет у 2023 році посів 4 місце [«Рейтинг закладів вищої освіти Запоріжжя – Освіта.UA \(osvita.ua\)»](#). Порівняно з попереднім роком рейтинг підвищився на 2 сходинки (2022 рік – 6 місце).

На XIV Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2023» колектив МДПУ імені Богдана Хмельницького здобув Гран-Прі «Вища освіта України» та золоту медаль у номінації «Модель STEM – закладу освіти: стратегії, структура, напрями та форми діяльності».

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор



Наталя ФАЛЬКО

«10» \_\_\_\_\_ 2023 р.

## СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Мелітопольського державного педагогічного університету  
імені Богдана Хмельницького  
на 2023-2028 роки

**С-501-48-96-2023**

Редакція 01

Ухвалено Вченою радою університету

Протокол №5

від «10» листопада 2023 року

Уведено в дію з «10» листопада 2023 року

Наказ № 61/01-05

від «10» листопада 2023 року

Цей документ є  
інтелектуальною власністю,  
поширенню без відома Університету  
НЕ ПІДЛЯГАЄ

Мелітополь-Запоріжжя  
2023

## 1. ВСТУП

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького (далі – МДПУ імені Богдана Хмельницького, Університет) – освітній, науковий та соціокультурний центр південного сходу України, заснований у 1923 році. Упродовж 100-річної історії існування визначилися масштабність МДПУ імені Богдана Хмельницького та широкий спектр його діяльності: підготовка висококваліфікованих фахівців; розвиток фундаментальних і прикладних наукових досліджень; приєднання до міжнародних дослідницьких та освітніх мереж; гармонізація й організація соціокультурного простору регіону.

Повномасштабна збройна агресія РФ проти України докорінно змінила реальії освітньої діяльності Університету: тимчасове переміщення закладу вищої освіти з окупованого Мелітополя до прифронтового Запоріжжя; втрата матеріально-технічної бази; розсередженість учасників освітнього процесу в межах України та за кордоном; організація освітньої діяльності в умовах невизначеності тощо. Але завдяки активній громадянській позиції науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, наявності досвіду онлайн-освіти й ефективної системи внутрішньої та зовнішньої комунікацій, збереженню сталих стратегічних партнерів освітня діяльність Університету успішно продовжилася. З травня 2022 року МДПУ імені Богдана Хмельницького є тимчасово переміщеним закладом вищої освіти та функціонує на базі Комунального закладу «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.05.2022 р. № 431).

До структури МДПУ імені Богдана Хмельницького сьогодні входять: навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецької освіти, 4 факультети (хіміко-біологічний, природничо-географічний, філологічний, факультет інформатики, математики та економіки). На факультетах та в навчально-науковому інституті функціонує 21 кафедра. Відповідно до Ліцензії щодо права провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти

(наказ Міністерства освіти і науки України від 11.02.2021 р. № 17-л) в Університеті здійснюється підготовка фахівців за трьома рівнями вищої освіти: першим (бакалаврським) – за 31 спеціальностями (42 освітніми програмами); другим (магістерським) – за 28 спеціальностями (40 освітніми програмами); третім (освітньо-науковим) – за 8 спеціальностями (9 освітніми програмами). В умовах воєнного стану відкрито нові освітні програми: «Тренерська діяльність в обраному виді спорту»; «Спеціальна освіта. Логопедія»; «Клінічна та реабілітаційна психологія»; «Позашкільна освіта»; «Соціологія і психологія муніципальної політики»; «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка».

МДПУ імені Богдана Хмельницького є потужним центром з реалізації науково-дослідних і освітньо-наукових проєктів, які виконуються як за рахунок держбюджетного фінансування, так і за міжнародними програмами, грантами тощо. Різноманітні напрями наукової діяльності не тільки створюють позитивний імідж нашого Університету, але й сприяють тому, що університетська спільнота робить важливий внесок у розвиток національної та світової науки. Наукова діяльність в МДПУ імені Богдана Хмельницького є невіддільним складником освітньої діяльності та провадиться у таких напрямках: державна атестація Університету в частині провадження наукової (науково-технічної) діяльності; наукова діяльність кафедр, центрів і лабораторій; виконання науково-дослідних робіт, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету; видання наукових журналів вільного доступу; публікаційна активність співробітників у національних і міжнародних виданнях, а також у тих, що індексуються світовими наукометричними базами (Scopus, Web of Science); участь Університету у міжнародних та всеукраїнських рейтингах; організація і проведення конференцій, семінарів та інших наукових заходів різного рівня; діяльність Центру трансферу технологій; підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів; діяльність Ради молодих вчених та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету. Наразі Університет є

активним учасником п'яти європейських консорціумів, створених для реалізації проєктів Erasmus+: 101083077 Universities-Communities: strengthening cooperation (UniCom); 101083203 Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine (BOOST); 101082858 MOOC-based micro-credentials for teacher professional development (CRED4TEACH); 101129379 Boosting university psychological resilience and wellbeing in (post-)war Ukrainian nation; 101083321 Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers. Ефективно працює у напрямку розширення міжнародної академічної співпраці, чинними є 35 міжнародних угод про співпрацю з освітніми та науковими установами Франції, США, Польщі, Болгарії, Австрії, Швейцарії, Туреччини тощо. Університет успішно реалізує проєкти міжкультурного спрямування у співпраці з Радою Європи: «Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності та довіри» і «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних менших в Україні».

Університет продовжує виконувати третю місію, а саме: плідно співпрацює з міською владою, громадськими організаціями, бізнес-структурами та різноманітними соціальними інституціями. Для реалізації спільних завдань щодо повоєнної розбудови регіону науково-педагогічні працівники є членами робочої групи з підготовки Плану деокупації Мелітополя, здійснюють супровід виконання Плану інтеркультурної інтеграції Мелітополя. Дієвою постає і просвітницька, культурно-освітня та спортивна робота викладачів та здобувачів вищої освіти в центрах Відкритого простору допомоги «Саме тут» Мелітопольської міської ради, що розташовані у Запоріжжі, Львові, Києві та Дніпрі.

В умовах повномасштабної збройної агресії рф на базі Університету створено громадську організацію «Ми допомагаємо патріотам України: зараз і завжди!», члени якої активно долучилися до підтримки та допомоги Збройним силам України. Після переміщення закладу вищої освіти до

Запоріжжя було відновлено діяльність Центру сприяння розвитку та функціонуванню української мови; обрано студентського мовного омбудсмена. Продовжує активно працювати розгалужена система виховної роботи, спрямована на формування патріотично спрямованої, свідомої, розвиненої, високоосвіченої особистості. Наполегливо й невтомно працює задля Перемоги студентське самоврядування Університету.

МДПУ імені Богдана Хмельницького тримає високий рівень у міжнародних і національних рейтингах: за результатами рейтингу світових закладів вищої світи «Webometrics Ranking of World Universities 2023» Університет є лідером серед ЗВО України за активністю в інтернет-просторі; згідно з академічним рейтингом закладів вищої освіти України «Топ-200 Україна 2023» Університет посів 75 місце, а серед педагогічних університетів – почесне 4 місце. Колектив МДПУ імені Богдана Хмельницького на XIII Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2022» здобув почесне звання «Лідер міжнародної діяльності», Диплом Гран-Прі «Міжнародна діяльність» та золоту медаль; на XIV Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2023» – Гран-Прі «Вища освіта України» та золоту медаль у номінації «Модель STEM – закладу освіти: стратегії, структура, напрями та форми діяльності».

## **2. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ**

Стратегія розвитку МДПУ імені Богдана Хмельницького на 2023-2028 роки визначає функціональні напрями, пріоритети та завдання діяльності закладу вищої освіти, який відзначається унікальним поєднанням сучасного європейського підходу і класичних педагогічних традицій, має всеукраїнське та міжнародне визнання, потужну освітянську команду. Стратегія розвитку Університету на 2023-2028 роки продовжує реалізовувати основні позиції, закладені в попередньому концептуальному документі – Стратегії розвитку на 2013-2023 роки.

Стратегія розвитку МДПУ імені Богдана Хмельницького на 2023-2028 роки розроблена в умовах правового режиму воєнного стану внаслідок повномасштабної агресії РФ проти України та відображає реалії й прагнення закладу вищої освіти не тільки зберегти досягнення попередніх років, але й забезпечити сталий розвиток в умовах повоєнної відбудови країни.

Стратегія розвитку МДПУ імені Богдана Хмельницького на 2023-2028 роки опрацьована відповідно до чинних законодавчих та нормативно-правових документів: Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», Стратегії людського розвитку, Національної стратегії з розвитку безбар'єрного простору до 2030 року, Стратегії розвитку вищої освіти України на 2022-2032 роки, Стратегії розвитку інноваційної діяльності на період до 2030 року, Концепції безпеки закладів освіти.

Стратегія розвитку Університету на 2023-2028 роки узгоджена з внутрішніми нормативно-правовими актами закладу вищої освіти: Статутом МДПУ імені Богдана Хмельницького, Колективним договором між адміністрацією і профспілковим комітетом МДПУ імені Богдана Хмельницького на 2021-2024 рр. тощо.

**Місією МДПУ імені Богдана Хмельницького є** служіння народу України через генерацію нового знання для успішного соціально-економічного та культурного розвитку країни, залучення до цього процесу молоді, навчання професіоналів майбутнього, створення осередку свободи інтелектуальної творчості, збереження й поширення національних і світових культурних ідеалів, цінностей і принципів свободи, активне долучення до освітньої євроінтеграції.

**Місія – меседж:**

«100 років Незламності!»

**Візія:**

- МДПУ імені Богдана Хмельницького є сучасним, інноваційним, освітнім, науковим і культурно-просвітницьким центром південного сходу України.

- Університет є взірцевим роботодавцем у місті та регіоні.

- Університет є закладом вищої освіти, що забезпечує інтегровану, культуровідповідну та динамічну формальну, неформальну й інформальну освіту впродовж життя.

- Університет є закладом вищої освіти, що забезпечує якісний освітній та науковий контент в умовах інформаційних, технологічних і ціннісних змін у суспільстві.

- Університет є закладом вищої освіти, що проводить дисциплінарні, міждисциплінарні та міжгалузеві наукові дослідження на національному й міжнародному рівнях, визначаючи тенденції розвитку сучасної освіти і науки.

- Університет є закладом вищої освіти, що формує інтелектуальний капітал нації, сучасних молодих фахівців, забезпечує особистісне й професійне зростання дорослого населення, популяризацію досягнень науки, техніки та новітніх технологій.

- Університет має розгалужені освітні, наукові та соціокультурні зв'язки в Запорізькому регіоні, Україні та поза її межами.

- Університет є зразком відкритого, безбар'єрного закладу вищої освіти з інклюзивним середовищем, доступним для всіх учасників освітнього процесу.

- Університет забезпечує збалансоване соціокультурне середовище післявоєнної реінтеграції різноманітних соціальних груп.

- Університет є амбасадором міста Мелітополя в Україні та світі.

#### **Візія – меседж:**

- «Більше, ніж університет!»

#### **Ключові цінності та принципи університетської спільноти:**

- демократичність;
- верховенство права;
- людиноцентрованість;
- гуманізм;
- патріотизм;
- прогресивність;
- безбар'єрність;
- академічна свобода;
- академічна автономія;
- академічна доброчесність;
- студентоцентрованість;
- інноваційність;
- толерантність;
- згуртованість.

### **3. ФУНКЦІОНАЛЬНІ НАПРЯМИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ: ПРИОРІТЕТИ, ЗАВДАННЯ, УМОВИ ТА ЗАХОДИ РЕАЛІЗАЦІЇ**

#### **3.1. Функціональний напрям «ОСВІТА І НАУКА»**

*Стратегічний пріоритет 1. Забезпечення якісних освітніх послуг*

*Завдання: удосконалити внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти.*

*Умови та заходи реалізації:*

1. Сприяння й стимулювання здобуття формальної, неформальної, інформальної та дуальної освіти.
2. Дотримання підходів студентоцентрованого навчання в організації освітнього процесу.
3. Розширення перехресного вступу, спільних міждисциплінарних і подвійних програм дуальної та інших форм здобуття освіти.

4. Створення спільних (подвійних) освітніх програм із закордонними університетами-партнерами.

5. Залучення іноземних викладачів до роботи в Університеті.

6. Популяризація принципів академічної доброчесності, удосконалення механізмів виявлення порушень академічної доброчесності та процедур притягнення до академічної відповідальності у випадках її недотримання.

### ***Стратегічний пріоритет 2. Задоволення актуальних потреб ринку праці у кваліфікованих фахівцях***

*Завдання:* реалізація освітніх програм із залученням стейкхолдерів і міжнародних партнерів.

*Умови та заходи реалізації:*

1. Створення аналітичного відділу, який вивчатиме потреби ринку, та налагодження механізмів взаємодії з гарантами освітніх програм і відділом з організаційно-виховної роботи та професійної орієнтації молоді Університету.

2. Формування системи моніторингу попиту й пропозиції щодо фахівців з вищою освітою на ринку праці.

3. Розвиток партнерських взаємодій із роботодавцями, громадськими організаціями, центрами з різними векторами діяльності, консорціумами та іншими об'єднаннями для стажування й практики здобувачів вищої освіти.

### ***Стратегічний пріоритет 3. Удосконалення системи дистанційної освіти***

*Завдання:* ефективне використання цифрових (дистанційних) технологій в освітньому процесі.

*Умови та заходи реалізації:*

1. Розробка та реалізація принципово нових форм і діджитал-методів дистанційного навчання з урахуванням здоров'язберезувального середовища.

2. Запровадження гнучкої системи оцінювання результатів навчання онлайн.

#### ***Стратегічний пріоритет 4. Поєднання навчання та досліджень***

***Завдання:*** забезпечити поєднання навчання та досліджень під час реалізації освітньої діяльності.

*Умови та заходи реалізації:*

1. Розробка різноманітних форм імплементації дослідницького компоненту та методів, заснованих на дослідженнях відповідно до специфіки освітніх програм і спрямованих на підвищення їхньої якості.

2. Використання індивідуальних і колективних наукових досягнень науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти в освітньому процесі.

3. Використання науково-педагогічними працівниками власних наукових досягнень і сучасних практик для модернізації змісту освіти (освітніх компонентів, освітніх програм, процесу навчання та викладання) з урахуванням тенденцій розвитку спеціальностей і галузей.

4. Оновлення змісту освіти, спрямоване на задоволення зростаючих потреб у розвитку інноваційного та критичного мислення, підприємницьких і лідерських навичок, створення гнучких освітніх траєкторій на основі студентоцентрованого підходу.

***Стратегічний пріоритет 5. Міждисциплінарність і мультидисциплінарність освітніх та дослідницьких програм, свобода вибору й формування індивідуальної освітньої траєкторії***

***Завдання:*** створити міждисциплінарні й мультидисциплінарні освітні та дослідницькі програми з активним залученням усіх учасників освітнього процесу; розширення можливостей для формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії.

*Умови та заходи реалізації:*

1. Створення міждисциплінарних і мультидисциплінарних освітніх програм, спрямованих на підготовку фахівців як традиційних професій, так і професій майбутнього відповідно до поточних та перспективних пріоритетів суспільства й національної економіки.

2. Створення міждисциплінарних і мультидисциплінарних наукових програм для здобувачів та науково-педагогічних працівників з орієнтацією на досягнення суспільно ціннісних результатів.

3. Постійне оновлення можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами як в освітній, так і в позанавчальній діяльності.

***Стратегічний пріоритет 6. Орієнтація наукової та інноваційної діяльності Університету на потреби громади й бізнесу***

***Завдання:*** співпрацювати з громадою та бізнесом на основі розвитку науки, інновацій, ефективного впровадження нових суспільно корисних знань і технологій.

*Умови та заходи реалізації:*

1. Реалізація суспільно корисних науково-освітніх, наукових, інноваційних проєктів і стартапів із залученням учасників освітнього процесу та стейкхолдерів, спрямованих на вирішення реальних і конкретних проблем, що виникають на інституційному, місцевому, регіональному, національному рівнях в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України.

2. Створення комунікативної платформи для виховання та інтеграції національної еліти, формування національної ідентичності, генераційного бачення майбутнього, його обговорення й поширення через публічний та академічний дискурс.

***Стратегічний пріоритет 7. Розвиток науково-дослідного, науково-технічного та інноваційного потенціалу***

***Завдання:*** створити умови для сталого розвитку наукового потенціалу Університету.

*Умови та заходи реалізації:*

1. Зміцнення матеріально-технічного забезпечення діяльності наукових лабораторій, науково-освітніх центрів і осередків Університету.

2. Посилення публікаційної активності наукових і науково-педагогічних працівників у фахових наукових виданнях категорій «А» і «Б»,

зарубіжних періодичних виданнях країн, організацій економічного співробітництва та розвитку.

3. Активне залучення наукових і науково-педагогічних працівників до індивідуального та колективного виконання наукових і науково-технічних робіт за проектами міжнародної співпраці, господарськими договорами; до участі в конкурсах проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок зі створенням можливості для зростання обсягу надходжень до спеціального фонду Університету.

4. Сприяння залученню здобувачів усіх рівнів та молодих учених до участі у конкурсах проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок, всеукраїнських і міжнародних наукових й освітньо-наукових конкурсах, стартапах та інших інноваційних заходах, які сприяють розкриттю молодіжного потенціалу.

### **3.2. Функціональний напрям «КАДРИ – 2028»**

***Стратегічний пріоритет 1. Кадрове забезпечення діяльності в умовах воєнного стану та повоєнної розбудови України***

***Завдання:*** забезпечити комплектацію штату науково-педагогічних працівників відповідно до Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності.

*Умови та заходи реалізації:*

1. Удосконалення системи рейтингового оцінювання, морального і матеріального стимулювання діяльності науково-педагогічних працівників з метою їх заохочення до професійного розвитку та самореалізації.

2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників.

3. Забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

4. Розвиток університетської корпоративної культури.

5. Розробка та реалізація програми «Кадри-2028. Науково-педагогічний персонал».

***Стратегічний пріоритет 2. Підготовка високопрофесійного та конкурентоздатного кадрового резерву молодих учених***

***Завдання:*** розробити й запровадити систему залучення до складу науково-педагогічних працівників талановитої молоді; сприяти її професійному зростанню тощо.

*Умови та заходи реалізації:*

1. Створення академічного та наукового кадрового резерву з випускників внутрішньої аспірантури.

2. Надання підтримки молодим дослідникам щодо отримання міжнародних наукових грантів, грантів Президента України, премій Кабінету Міністрів України, національної та галузевих академій наук та щодо участі в конкурсах держбюджетних науково-дослідних робіт і прикладних розробок для молодих учених.

3. Розробка та впровадження програми «Кадри- 2028. Молоді вчені».

4. Проведення конкурсів науково-методичної спрямованості «Молодий викладач», «Молодий дослідник».

5. Підтримка діяльності Ради молодих учених Університету.

***Стратегічний пріоритет 3. Безперервна освіта науково-педагогічних працівників***

***Завдання:*** забезпечити професійний розвиток науково-педагогічних працівників з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти і науки, потреб ринку праці та суспільних викликів.

*Умови та заходи реалізації:*

1. Упровадження системи безперервного професійно-особистісного зростання науково-педагогічних працівників шляхом формальної, інформальної та неформальної освіти.

2. Моніторинг і аналіз відповідності академічної та професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників змісту дисциплін, які вони забезпечують.

3. Заохочення науково-педагогічних працівників до підвищення кваліфікації та стажування, зокрема за напрямками, пов'язаними з інформаційно-комунікативними технологіями, іншомовною компетенцією, маркетингом і менеджментом в освіті.

4. Розробка та впровадження профайлу профіля науково-педагогічного працівника українською та англійською мовами.

5. Упровадження системи вивчення іноземної мови для науково-педагогічних працівників та співробітників за рахунок міжнародних проєктів, грантів, волонтерських пропозицій тощо.

***Стратегічний пріоритет 4. Розвиток HR (human resources) – компетентності керівників структурних підрозділів і командної взаємодії в структурних підрозділах Університету***

***Завдання: підвищити рівень управлінської компетентності керівних працівників Університету.***

*Умови та заходи реалізації:*

1. Удосконалення системи управлінської підготовки керівного складу та перспективних лідерів (кадрового резерву).

1. Впровадження процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників Університету.

2. Розробка та оприлюднення профілів керівників структурних підрозділів на офіційному веб-сайті Університету.

3. Участь у програмах міжнародних обмінів та стажування керівних працівників.

4. Проведення тренінгів з ефективного командування (team-building).

5. Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах керівного складу Університету.

### **3.3. Функціональний напрям «ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ»**

#### ***Стратегічний пріоритет 1. Міжнародна та проєктна діяльність Університету***

*Завдання: розширити спектр міжнародної співпраці та підписання договорів про міжнародну взаємодію.*

*Умови та заходи реалізації:*

1. Розвиток інтернаціоналізації Університету шляхом вивчення зарубіжного досвіду міжнародної взаємодії та розширення географії міжнародної співпраці з іноземними освітньо-науковими установами, організаціями, фондами тощо.

2. Зміцнення зв'язків Університету з міжнародними освітньо-науковими партнерами шляхом проведення спільних наукових досліджень, конференцій, семінарів, тренінгів.

3. Посилення міжнародної тематики в освітніх програмах, постійний моніторинг відповідності якості освітніх послуг міжнародним стандартам.

4. Розширення спектру наукової комунікації науково-педагогічних працівників Університету з представниками академічної спільноти різних країн світу шляхом підвищення рівня публікаційної активності, а саме: висвітлення результатів спільних досліджень у міжнародних виданнях.

5. Розширення тематики проєктної діяльності та збільшення кількості міжнародних грантових заявок, посилення роботи з пошуку можливостей отримання грантів.

6. Створення центрів безкоштовного вивчення та поглиблення знань англійської мови для активного залучення науково-педагогічних працівників до міжнародної діяльності й підготовки англійськомовних публікацій за результатами міжнародних досліджень і проєктів.

#### ***Стратегічний пріоритет 2. Академічна мобільність науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти***

*Завдання: активізувати академічну мобільність учасників освітнього процесу.*

*Умови та заходи реалізації:*

1. Популяризація програм академічної мобільності для науково-педагогічних працівників як способу підвищення кваліфікації в контексті глобальних трендів розвитку науки.

2. Розширення географії академічної мобільності для здобувачів вищої освіти як запоруки набуття нових унікальних професійних компетентностей і підвищення майбутньої конкурентоспроможності на міжнародному ринку праці.

3. Залучення здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до контексту загальносвітових трендів розвитку освіти і науки шляхом збільшення кількості програм академічного обміну за допомогою підписання двосторонніх угод з іноземними партнерами.

4. Розробка спільних з іноземними партнерами освітніх програм та програм подвійних дипломів з метою інтегрування в глобальний освітній простір та збільшення інтелектуального потенціалу країни.

5. Посилення міжнародного, культурного та професійного діалогу, популяризація Університету за межами України завдяки розширенню контингенту здобувачів за рахунок іноземних здобувачів.

***Стратегічний пріоритет 3. Імідж Університету на міжнародному рівні***

***Завдання:*** популяризувати результати міжнародної діяльності та дисемінацію результатів наукових проєктів і грантів.

*Умови та заходи реалізації:*

1. Реалізація міжнародного вектору іміджевої політики Університету шляхом презентації власних здобутків на міжнародних освітньо-наукових заходах (виставках, форумах, конференціях тощо).

2. Відкритість та інтегрованість Університету в міжнародний освітньо-науковий простір через популяризацію здобутків, дисемінацію результатів наукових проєктів і грантів у міжнародних професійних колах та серед представників громадськості.

3. Поінформованість здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Університету про можливості участі в міжнародних проєктах і грантах.

4. Оновлення інформації англійською мовою про наукові здобутки на міжнародній арені на офіційному веб-сайті Університету та в соціальних мережах.

5. Моніторинг реалізації міжнародної іміджевої політики Університету, адаптивне її корегування з урахуванням виявлених оцінок та думок стейкхолдерів.

### **3.4. Функціональний напрям «ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ»**

#### ***Стратегічний пріоритет 1. Цифровізація освітнього процесу***

*Завдання:* оновити та підтримувати якісне цифрове освітнє середовище.

*Умови та заходи реалізації:*

1. Розширення можливостей LMS Moodle за рахунок упровадження модулів адаптивного навчання здобувачів вищої освіти.

2. Формування бази електронних навчальних матеріалів для забезпечення навчального процесу з використанням дистанційних та змішаних форм освіти.

3. Облаштування лекційних аудиторій для проведення навчальних занять у змішаному форматі.

4. Забезпечення відповідності складу та обсягу інформаційно-бібліотечних ресурсів інформаційним потребам користувачів.

5. Упровадження та підтримка системи дистанційного вільного вибору вибіркового освітніх компонентів.

#### ***Стратегічний пріоритет 2. IT-інфраструктура***

*Завдання:* оновити комп'ютерний та мультимедійний парк у навчальних аудиторіях.

*Умови та заходи реалізації:*

1. Оновлення комп'ютерного обладнання та програмного забезпечення.

2. Модернізація мережі передачі даних.
3. Упровадження та забезпечення ефективного функціонування хмарних середовищ Університету.
4. Підключення до більш швидкісного Інтернету.

### ***Стратегічний пріоритет 3. Цифрові системи управління***

***Завдання:*** впровадити цифрові системи управління та єдиного цифрового мікроклімату.

*Умови та заходи реалізації:*

1. Впровадження в освітній процес системи електронного документообігу для зниження рівня бюрократизації роботи викладачів.
2. Створення цифрових архівів документів.
3. Сприяння створенню інноваційних цифрових продуктів і стартапів.
4. Впровадження цифрової системи управління на основі автоматизації звітності та аналітики веб-ресурсів наукової установи.
5. Налагодження співпраці з бізнес-спільнотами, міжнародними організаціями для посилення цифрових можливостей Університету.

### ***Стратегічний пріоритет 4. Кібербезпека***

***Завдання:*** розробити та затвердити політику інформаційної безпеки Університету відповідно до вимог законодавства України.

*Умови та заходи реалізації:*

1. Розробка та затвердження політики інформаційної безпеки Університету.
2. Впровадження програми захисту даних і запобігання кібератакам.
3. Здійснення заходів, спрямованих на навчання користувачів правилам кібербезпеки.

## **3.5. Функціональний напрям «ЕФЕКТИВНА КОМУНІКАЦІЯ ТА ЯКІСНА ВЗАЄМОДІЯ»**

***Стратегічний пріоритет 1. Ефективна внутрішня комунікація учасників освітнього процесу***

***Завдання:** створити розгалужену систему внутрішніх комунікацій, формувати в учасників освітнього процесу свідому позицію носіїв репутації та бренду Університету.*

*Умови та заходи реалізації:*

1. Удосконалення системи внутрішньої комунікації в управлінні освітньою діяльністю Університету за допомогою офіційних ресурсів і альтернативних інструментів (соціальні мережі, електронні додатки, сервіси міжособистісної комунікації тощо).

2. Розробка та оприлюднення на офіційному веб-сайті інформаційного путівника МДПУ імені Богдана Хмельницького, що містить уніфіковані дані про корпоративні канали комунікації, цифрові платформи та інструменти для організації освітньої діяльності в Університеті.

3. Забезпечення доступності та своєчасності надання інформації щодо діяльності всіх підрозділів Університету, а саме:

– обговорення та прийняття рішень щодо розвитку академічних свобод, академічної доброчесності, організації освітнього процесу, наукових досліджень; внутрішнього управління, економічної й іншої діяльності;

– добору і розстановки кадрів;

– процедур реалізації прийнятих рішень;

– процедур, що стосуються функціонування структурних підрозділів тощо.

4. Розробка та впровадження комплексу заходів щодо брендингу та маркетингу Університету на вітчизняному й міжнародному ринку освітніх і наукових послуг.

5. Упровадження наскрізного брендингу Університету на інформаційних ресурсах закладу вищої освіти; просування бренду Університету в глобальний освітній простір.

6. Розробка англійської версії офіційного веб-сайту Університету; використання соціальних мереж та інших можливостей Інтернет-простору для проведення рекламно-інформаційних заходів.

7. Створення віртуального музею історії Університету «100 років Незламності».

***Стратегічний пріоритет 2. Якісна зовнішня комунікація зі вступниками, випускниками та стейкхолдерами***

***Завдання:*** організувати зв'язок з цільовими аудиторіями з метою формування пулу потенційних вступників; забезпечити систему зв'язку з випускниками та стейкхолдерами.

*Умови та заходи реалізації:*

1. Налагодження сталої зовнішньої комунікації через офіційний веб-сайт Університету, сторінки Університету та персональні сторінки викладачів у соціальних мережах тощо.

2. Оптимізація системи профорієнтаційної роботи з урахуванням викликів воєнного стану (релокація Університету, посилення конкуренції з боку університетів, розташованих на підконтрольній Україні території, привабливість освіти в ЄС для працевлаштування та еміграції, несприятлива демографічна ситуація в країні тощо).

3. Формування контингенту здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» через комплексну професійну орієнтацію (залучення учнівської молоді до різноманітності університетського життя; реалізація віртуального проєкту «Відкритий університет»; проведення університетських олімпіад; Днів відкритих дверей «Гостини в МДПУ: Open day University»; онлайн-марафону підготовки до національного тестування «Клуб успішних вступників. НМТ на всі 200»; координація науково-дослідної діяльності учнів Малої академії наук), рекламно-інформаційну та агітаційну діяльність тощо.

4. Формування контингенту здобувачів за рівнем вищої освіти «магістр» через комплексну професійну орієнтацію (проведення методичних семінарів, круглих столів, фокус-груп зі стейкхолдерами; залучення здобувачів вищої освіти до регіональних «Ярмарок вакансій»; проведення онлайн-марафону «MDPU-Expo-2024» та інтерактивних онлайн-зустрічей

«Запитай випускника»), рекламно-інформаційну й агітаційну діяльність тощо.

5. Презентація освітньої, наукової, соціальної діяльності Університету, проведення офлайн-заходів профорієнтаційного спрямування за місцем тимчасового перебування науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти.

6. Впровадження дієвої системи підтримки працевлаштування випускників Університету та постійного моніторингу їх кар'єрного шляху.

7. Створення онлайн-платформи «Навігатор кар'єри» для ефективної комунікації випускників та роботодавців, проведення Днів кар'єри, консультацій з написання резюме тощо.

8. Організація ефективної взаємодії з Асоціацією випускників Університету.

9. Сприяння діяльності Наглядової ради Університету.

10. Залучення представників громадськості до формування освітньої політики та управління МДПУ імені Богдана Хмельницького.

***Стратегічний пріоритет 3. Третя місія Університету – комунікація з громадою***

***Завдання:*** забезпечити ефективне партнерство Університету з громадою з метою продукування громадянськості, національної ідентичності, популяризації європейської інтеграції з урахуванням полікультурного різноманіття регіону.

***Умови та заходи реалізації:***

1. Вивчення сучасного європейського та світового досвіду взаємодії академічних закладів і суспільства, створення настанов щодо розвитку третьої місії Університету на регіональному та державному рівнях, формування знань і практичних навичок з реалізації співпраці Університету та громади.

2. Участь науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти Університету в робочих групах, комісіях, комітетах, створених органами

влади та органами місцевого самоврядування щодо вирішення соціальних і культурних питань сьогодення і повоєнного розвитку Запорізького регіону й міста Мелітополя.

3. Посилення участі здобувачів вищої освіти в реалізації третьої місії Університету як частини їхньої професійної освіти в межах освітніх програм і через неформальну освіту тощо.

4. Впровадження проєктів, що сприяють розумінню цінності освіти впродовж усього життя, підвищення обізнаності громадян про значення освіти дорослих для підвищення якості їхнього власного життя та для розвитку регіону, у якому вони проживають.

5. Урізноманітнення пропозицій освітніх послуг із метою заохочення широкого загалу верств населення щодо отримання сучасних компетенцій із питань права, ІТ, мовної та іншої спрямованості.

6. Розробка дорожньої карти співпраці Університету з громадськими об'єднаннями, органами місцевого самоврядування, освітніми, культурними та соціальними закладами й установами щодо реалізації соціальних, інформаційних, освітніх, культурних, гуманітарних проєктів, спрямованих на підвищення рівня згуртованості, стійкості та ефективної взаємодії громади Запорізького регіону й міста Мелітополя.

7. Створення комунікаційної платформи у векторі взаємодії «Освіта – громада – бізнес – влада». Проведення тренінгів, круглих столів, лекторіїв, фокус-груп, спрямованих на активізацію конструктивної діяльності громади із залученням до участі держслужбовців, підприємців, волонтерів, освітян, громадських лідерів тощо.

8. Створення Центру підтримки для надання спеціалізованої психологічної допомоги учасникам бойових дій, членам їх родин та іншим представникам вразливих категорій населення з метою їхньої реабілітації й соціальної адаптації.

**3.6. Функціональний напрям «МОЛОДІЖНА ПОЛІТИКА ТА РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ»**

***Стратегічний пріоритет 1. Актуалізація національної самоідентифікації студентства, формування у молоді національної світоглядної позиції, громадянськості, патріотизму, толерантності та поваги до мультикультурності***

***Завдання:*** створити умови для формування, розвитку та самореалізації гармонійної особистості з чіткою громадянською та патріотичною позицією.

*Умови та заходи реалізації:*

1. Розробка та впровадження Концепції національно-патріотичного виховання в Університеті.

2. Забезпечення взаємодії Університету з освітніми установами, органами управління освітою, дитячими й молодіжними громадськими організаціями, широкими верствами суспільства, місцевою громадою, бізнесовими структурами, національно-культурними об'єднаннями, релігійними конфесіями з метою розвитку й соціалізації студентської молоді.

3. Організація та участь здобувачів вищої освіти у волонтерських проєктах, соціальних, інтелектуальних та творчих ініціативах, спрямованих на збереження й підтримку єдності українського суспільства.

4. Підтримання спадкоємності поколінь та вшанування героїзму здобувачів, викладачів, випускників Університету, які виборюють свободу та незалежність України.

5. Залучення учасників бойових дій і ветеранів війни в Україні, діячів культури, мистецтв, науки, спорту, лідерів та активістів громадських організацій до патріотичного виховання студентської молоді.

6. Розвиток медіаграмотності та критичного мислення здобувачів вищої освіти в умовах збройної агресії РФ проти України.

7. Формування загальних компетентностей здобувачів вищої освіти, правової культури та міжкультурної свідомості, рухової активності й спорту тощо.

**Стратегічний пріоритет 2. Удосконалення діяльності студентського самоврядування**

**Завдання:** створити умови для виховання ініціативності й лідерських якостей молоді.

*Умови та заходи реалізації:*

1. Створення належних умов для ефективного розвитку студентського самоврядування та молодіжного лідерства.
2. Всебічна підтримка студентської ініціативи. Сприяння діяльності студентських гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами.
3. Вдосконалення роботи студентського самоврядування в системі управління Університетом.
4. Залучення здобувачів вищої освіти до вирішення завдань, пов'язаних із забезпеченням якості вищої освіти в Університеті.
5. Надання органам студентського самоврядування необхідної ресурсної та фінансової підтримки.
6. Вдосконалення системи морального й матеріального стимулювання здобувачів вищої освіти.
7. Заснування Ректорської стипендії для здобувачів вищої освіти, які мають особливі здобутки в освітній, науковій, творчій і спортивній діяльності.
8. Проведення тематичних конкурсів «Кращий куратор», «Кращий староста академічної групи».
9. Створення молодіжного простору «Мріємо та діємо» на базі КЗ «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» у місті Запоріжжі.

**3.7. Функціональний напрям «ФІНАНСОВЕ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»**

**Стратегічний пріоритет 1. Забезпечення стабільного фінансового стану Університету в умовах невизначеності**

*Завдання:* забезпечити прозорість системи фінансового та ресурсного планування, диверсифікацію надходжень та обґрунтований розподіл коштів.

*Умови та заходи реалізації:*

1. Забезпечення централізованого прозорого планування бюджету за участі структурних підрозділів з урахуванням фінансової ситуації та невідкладних потреб Університету.

2. Забезпечення прозорого моніторингу розподілу та використання фінансових ресурсів, регулярного внутрішнього фінансового аудиту та оприлюднення його результатів.

3. Оперативне реагування на зміни економічних і суспільних потреб, розробка маркетингової стратегії просування на ринку праці відповідних освітніх послуг; пошук соціальних партнерів, замовників послуг, джерел фінансування.

4. Диверсифікація джерел фінансування діяльності Університету за рахунок розширення переліку платних освітніх та інших послуг, збільшення надходження за рахунок інших джерел (системи субсидій, грантів, кредитів, їх поєднання та диференціації відповідно до категорій отримувачів цих коштів), а також їх раціональної витрати.

5. Впровадження системи стимулювання учасників освітнього процесу до активної участі в диверсифікації фінансових надходжень.

6. Забезпечення фіксованого відсотка від усіх фінансових надходжень для цифрової трансформації діяльності Університету.

7. Створення фінансово-господарського механізму для ресурсного забезпечення діяльності Університету у випадку тимчасового ускладнення надходжень від надання освітніх послуг та інших ризиків тощо.

***Стратегічний пріоритет 2. Відновлення і розвиток матеріально-технічної бази Університету***

*Завдання:* забезпечити сталість освітнього процесу, створити сприятливі та безпечні умови праці й навчання.

*Умови та заходи реалізації:*

1. Розробка Програми розвитку матеріально-технічної бази Університету в умовах тимчасового переміщення та після деокупації міста Мелітополя.

2. Розширення участі Університету у регіональних та національних програмах підтримки розвитку закладів освіти, міжнародних грантових проєктах допомоги тощо.

3. Організація матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу в умовах переміщення: подання грантових заявок, залучення вітчизняних та зарубіжних партнерів до придбання орг- та комп'ютерної техніки тощо.

4. Налагодження співпраці з місцевими органами влади задля підтримки МДПУ імені Богдана Хмельницького як тимчасово переміщеного закладу вищої освіти.

5. Облаштування освітнього хабу «Більше, ніж університет» на базі КЗ «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» у місті Запоріжжі.

6. Розробка механізмів стимулювання та заохочення бізнесменів, роботодавців, фізичних і юридичних осіб до участі в розвитку Університету, зміцнення його матеріально-технічної бази.

7. Підготовка до відновлення матеріально-технічної бази Університету після деокупації міста Мелітополя.

8. Проведення обліку матеріальних активів та документації, формування пропозицій щодо оновлення обладнання; укладання договорів на проведення робіт.

9. Відновлення матеріально-технічної бази: організація ремонту навчальних приміщень, зокрема аудиторій; організація закупівлі обладнання аудиторій відповідно до вимог інноваційного освітнього простору за рахунок власних коштів, інвестицій та грантів; оновлення інфраструктури Університету; розвиток соціально-гуманітарної сфери, зокрема студентських гуртожитків, їдальні; відновлення матеріально-технічної бази для

оздоровлення та відпочинку працівників і здобувачів вищої освіти Університету.

***Стратегічний пріоритет 3. Забезпечення реалізації гуманітарної місії Університету, підвищення соціальної відповідальності перед індивідуальними та колективними споживачами***

***Завдання:*** забезпечити захист соціально-економічних прав та інтересів студентського і трудового колективів Університету.

*Умови та заходи реалізації:*

1. Забезпечення гуманітарної, психологічної, юридичної, інформаційної та інших видів підтримки науково-педагогічних працівників, співробітників та здобувачів освіти.

2. Розробка та впровадження комплексної програми для учасників освітнього процесу з розвитку життєстійкості особистості, соціальної компетентності, правової грамотності тощо.

3. Розвиток співпраці з міжнародними та національними центрами гуманітарної допомоги та волонтерства.

4. Використання нових адресних форм індивідуальної та групової соціальної підтримки науково-педагогічних працівників, співробітників та здобувачів освіти.

5. Надання фінансової допомоги, психологічна та правова підтримка ветеранів Університету.

6. Формування безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу.

7. Удосконалення обізнаності та навичок домедичної допомоги з урахуванням безпекової ситуації; проведення інструктажів щодо протоколів безпеки та навчань із цивільного захисту учасників освітнього процесу.

8. Організація і проведення роз'яснювальної роботи, тренінгів з метою дотримання норм інформаційної безпеки, захисту персональних даних та обізнаності учасників освітнього процесу щодо особливостей реалізації

громадянських, особистих, політичних, інших прав людини в умовах воєнного стану.

9. Здійснення системної роботи зі спортивно-оздоровчого, культурно-мистецького, туристично-рекреаційного напрямів діяльності Університету.

#### **4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

4.1. Стратегія розвитку Університету набирає чинності з дня її ухвалення Вченою радою МДПУ імені Богдана Хмельницького та введення в дію наказом ректора.

4.2. Проректори та керівники структурних підрозділів щорічно звітують про виконання Стратегії розвитку МДПУ імені Богдана Хмельницького на 2023-2028 рр. на засіданні Вченої ради Університету.

4.3. Відповідальність за виконання Стратегії розвитку МДПУ імені Богдана Хмельницького на 2023-2028 рр. покладається на ректора Університету.

Погоджено  
Провідний юрисконсульт



Анастасія ЄРМАК

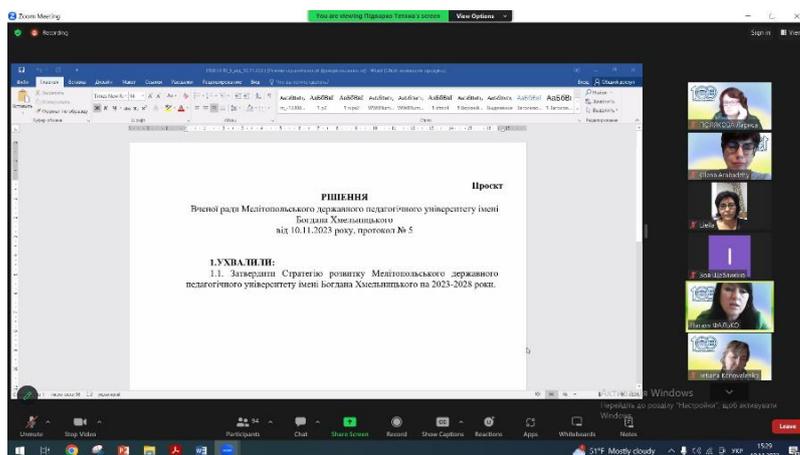
## **2. ПРИЙНЯТТЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ МДПУ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО НА 2023-2028 РР.**

У 2023 році закінчився термін дії попередньої Стратегії розвитку Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Виклики воєнного часу, що постали перед Університетом, потребували нового стратегічного підходу та розробки нової стратегії розвитку, яка б забезпечила сталий розвиток закладу вищої освіти в умовах війни та повоєнної відбудови країни. Наказом ректора Університету від 11 вересня 2023 року № 50/01-05 було створено робочі групи з підготовки Стратегії розвитку МДПУ імені Богдана Хмельницького на 2023-2028 роки. Робочу групу з підготовки загальних положень Стратегії (основна місія і бачення розвитку, пріоритети та цінності) очолила професор Наталя Сегеда, стратегічний напрям інтернаціоналізації розвитку та діяльності університету – доцент Ольга Гончарова, стратегічний напрям цифровізації та цифрової трансформації – доцент Олександр Павленко, стратегічний напрям ефективної комунікації та якісної взаємодії – доцент Олена Арабаджи. Упродовж вересня-жовтня 2023 року було проведено 11 засідань робочих груп, підготовлено SWOT-аналіз, розглянуто впливи, ризики, можливості й загрози, які позначаються на діяльності Університету під час війни.

20 жовтня 2023 року проєкт Стратегії розвитку МДПУ імені Богдана Хмельницького було оприлюднено для громадського обговорення на сайті центру освітніх дистанційних технологій. 03 листопада 2023 року відбулось громадське обговорення документа в структурних підрозділах Університету. Під час розгляду та обговорення Стратегії учасники освітнього процесу, стейкхолдери, члени Наглядової ради та Асоціації випускників висловили близько 30 зауважень і пропозицій, які було проаналізовано на засіданнях робочих груп. Після доопрацювання, з урахуванням внесених пропозицій,

10 листопада 2023 року Стратегію розвитку МДПУ імені Богдана Хмельницького на 2023-2028 роки було презентовано для затвердження на розширеному засіданні Вченої ради Університету.

У своєму виступі на засіданні Вченої ради ректор, доцент Наталя Фалько окреслила концептуальні засади документу, перший проректор, професор Наталя Глебова,

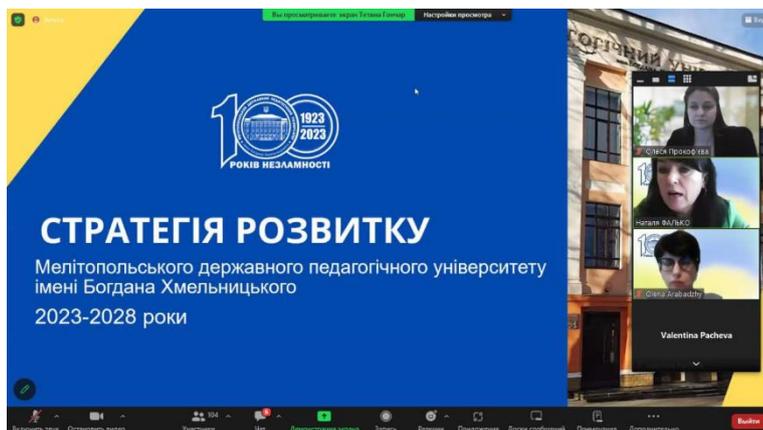


проректори, доценти Тетяна Коноваленко та Олена Арабаджи, начальник центру ІТ і цифрової трансформації Олександр Павленко, голова Студентської ради Анастасія Сухомлінова презентували функціональні напрями та стратегічні пріоритети діяльності Університету відповідно до напрямів своєї роботи. З обґрунтованими пропозиціями щодо затвердження Стратегії виступили професор Наталя Сегеда, професор Олександр Жуков, декан природничо-географічного факультету, доцент Лариса Полякова, голова профспілкового комітету, доцент Тетяна Дюжикова, голова Наглядової ради Лейла Ібрагімова. Одноголосним рішенням членів Вченої ради Стратегію розвитку МДПУ імені Богдана Хмельницького на 2023-2028 роки було затверджено.

Стратегія розвитку МДПУ імені Богдана Хмельницького визначає функціональні напрями, пріоритети та завдання діяльності закладу вищої освіти на 2023-2028 роки. Стратегію опрацьовано відповідно до чинних законодавчих і нормативно-правових документів та узгоджено з внутрішніми нормативно-правовими актами закладу вищої освіти, а саме: зі Статутом МДПУ імені Богдана Хмельницького та Колективним договором між адміністрацією і профспілковим комітетом МДПУ імені Богдана Хмельницького на 2021-2024 рр.

У концептуальному документі визначено місію, візію, ключові цінності та принципи університетської спільноти.

Місією МДПУ імені Богдана Хмельницького



*є «служіння народу України через генерацію нового знання для успішного соціально-економічного та культурного розвитку країни, залучення до цього процесу молоді, навчання професіоналів майбутнього, створення осередку свободи інтелектуальної творчості, збереження й поширення національних і світових культурних ідеалів, цінностей і принципів свободи, активне долучення до освітньої євроінтеграції».*

Основними функціональними напрямками подальшої діяльності МДПУ імені Богдана Хмельницького відповідно до Стратегії визначено наступні:

- освіта та наука;
- кадрова політика;
- інтернаціоналізація;
- цифрова трансформація;
- якісна комунікація;
- молодіжна політика;
- фінансове та матеріально-технічне забезпечення;
- соціальний захист учасників освітнього процесу.

У Стратегії також відображено пріоритети, умови та завдання виконання функціональних напрямів. Відповідальність за виконання Стратегії розвитку МДПУ імені Богдана Хмельницького на 2023-2028 рр. покладено на ректора Університету.

### 3. ВІДЗНАЧЕННЯ 100-РІЧЧЯ МДПУ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

2023 рік відзначився знаменною подією для освітянської спільноти України – 100-річним ювілеєм Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Історія Університету є різноманітною та насиченою подіями – як видатними й урочистими, так і бурхливими й трагічними. Це історія викладачів і співробітників, здобувачів вищої освіти та випускників. Це історія незламного закладу вищої освіти, який за сторічний період існування пережив різні часи: роки становлення та Другу світову війну, евакуацію до Ташкенту, післявоєнну відбудову та подальший упевнений розвиток – з невеликих педагогічних курсів до Університету, який перетворився на потужний освітній та науковий центр південного сходу України.

Незважаючи на те, що 2023 рік є ювілейним для МДПУ імені Богдана Хмельницького, він став одним із найскладніших як в історії Університету, так і країни. Попри повномасштабне вторгнення російського агресора, тимчасову окупацію та статус переміщеного закладу вищої освіти, Університет ще раз довів свою сталість та потужність. Ювілейний рік відбувався для університетської спільноти під гаслом «*100 років Незламності*». Було розроблено й упроваджено Програму заходів до 100-річчя заснування МДПУ імені Богдана Хмельницького, яка містила численні науково-практичні конференції, інтерактивні круглі столи, гостьові лекції, мистецькі та спортивні заходи тощо (<https://mdpu.org.ua/zahodi-do-100-richnogo-yuvileyu-universitetu/>):

*12 січня 2023 р.* – урочиста Академія вручення дипломів випускникам магістратури «Наша гордість і надія – випускники МДПУ імені Богдана Хмельницького».

*20 січня 2023 р.* – конект-студія до Дня Соборності України «Єднання заради Перемоги!»

14 лютого 2023 р. – круглий стіл «Робота команди психолого-педагогічного супроводу в закладі загальної середньої освіти: особливості роботи логопеда та дефектолога».

10-15 лютого 2023 р. – фото-флешмоб «З МДПУ в серці».

22 лютого 2023 р. – регіональна науково-практична конференція «Людина і світ».



02 березня 2023 р. – II Міжнародна козацька військово-історична конференція на честь видатного полководця гетьмана Дмитра Вишневецького (Байди) та переможних походів Запорозьких козаків.

07 березня 2023 р. – гостьова лекція «Організація спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи в м. Мелітополь». Лектор: в.о. начальника управління фізичної культури та спорту Мелітопольської міської ради Людмила Саклинська.

10 березня 2023 р. – конкурс читців поезії Тараса Шевченка.

10 березня 2023 р. – гостьова лекція «Сучасні підходи та кращі практики управління туристичними дестинаціями в країнах ЄС». Лектор: кандидат наук з державного управління, доцент кафедри регіоналістики і туризму Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, президент Всеукраїнської федерації роботодавців у галузі туризму Тетяна Тимошенко.

15 березня 2023 р. – гостьова лекція «Професійна підготовка викладачів професійної освіти у Німеччині». Лектор: кандидат педагогічних наук, викладач кафедри економічної та бізнес освіти Університету Констанц Оксана Мельник.



*20 березня 2023 р.* – гостьова лекція «Психологічні засади управління конфліктами в команді». Лектор: доктор психологічних наук, професор кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка Наталія Савелюк.

*29 березня 2023 р.* – гостьова лекція «Культурологічні аспекти вивчення географії» на кафедрі географії України географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Лектор: кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та туризму МДПУ імені Богдана Хмельницького Олег Байтеряков.

*29-31 березня 2023 р.* – відкритий фестиваль-конкурс концертмейстерського мистецтва «Маестро-концертмейстер».

*30 березня 2023 р.* – науково-методичний семінар «Професійно-компетентнісна самореалізація музиканта у виконавській і педагогічній діяльності».

*30 березня 2023 р.* – відкрита лекція «Дмитро Донцов та Микола Міхновський як провідні ідеологи українського державотворення». Лектор: керівник науково-дослідного центру імені Дмитра Донцова при МДПУ імені Богдана Хмельницького, доктор історичних наук, професор Олександр Ситник.

*31 березня 2023 р.* – гостьова лекція «Етнокультурне ландшафтознавство: сучасний стан, проблеми, перспективи». Лектор: доктор географічних наук, професор кафедри географії Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського Володимир Воловик.

*05 квітня 2023 р.* – гостьова лекція «Використання інструментів ІКТ у проблемному навчанні». Лектор: магістр та доктор хімії Університету Чилі, стипендіат ім. М. Ульмера Департаменту комп'ютерних наук та інформатики ZUKonnect Університету Констанц (Німеччина) Анджело Хав'єра Нейра Альборноса.

06 квітня 2023 р. – гостьова лекція, присвячена Міжнародному дню ромів. Лектор: представниця Міжнародного благодійного фонду «Чіріклі» Капітоліна Кондур.

11 квітня 2023 р. – відкрита лекція «Філософія буденності героїзму: французька екзистенційна філософія ХХ ст.». Лектор: доктор філософських наук, професор кафедри соціології та філософії МДПУ імені Богдана Хмельницького Михайло Цюрупа.

21 квітня 2023 р. – гостьова лекція «Елективний (селективний) мутизм як реакція психіки дитини на стресову ситуацію». Лектор: старший викладач Дніпровського національного університету, дефектолог, логопед, медичний психолог Юлія Поліщук.

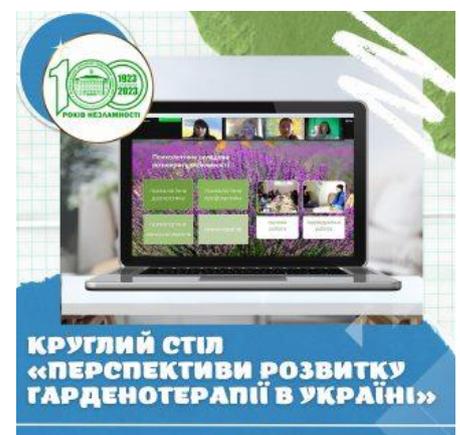
21 квітня 2023 р. – науково-практична конференція з міжнародною участю «Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект».

25 квітня 2023 р. – гостьова лекція «Специфіка музеєзнавства й пам'ятниковознавства давньої Умані». Лектор: директор державного історико-архітектурного заповідника «Стара Умань» Володимир Давинюк.

27 квітня 2023 р. – студентський науково-практичний форум філологічного факультету «Сучасна філологія: наукові проблеми та їх дослідження».

28 квітня 2023 р. – круглий стіл «Перспективи розвитку садотерапії в Україні».

08 травня 2023 р. – гостьова лекція «Навички та стратегії працевлаштування у Європі після навчання». Лектор: доктор математики, старший програміст SAP (Вальдорф, Німеччина) Микола Лебідь.



12–13 травня 2023 р. – VII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві».

18 травня 2023 р. – MeetUP «Інновації педагогічної освіти» для здобувачів другого і третього рівнів вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

25-26 травня 2023 р. – III Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в освіті та науці».

06-09 червня 2023 р. – Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми геометричного моделювання».

07 червня 2023 р. – круглий стіл «Визначні українці сучасності». Запрошена гостя: письменниця, кандидат філологічних наук, доцент кафедри міжнародної журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка Олена Даниліна.

08 червня 2023 р. – IV Козацька Міжнародна військово-історична конференція на честь великих перемог у битві під Оршей, у Литовсько-московських війнах та видатної полководчої діяльності гетьмана Костянтина Острозького.

16 червня 2023 р. – гостьова лекція доктора філософських наук, професора кафедри соціології Запорізького національного університету, академіка Української академії наук, академіка Європейської академії наук України, експерта Team Europe Представництва ЄС в Україні Максима Лепського.



23-24 червня 2023 р. – Міжнародна науково-практична конференція «Євроінтеграційні орієнтири інноваційного наукового пошуку молоді України».

09 вересня 2023 р. – онлайн-забіг «100% незламності МДПУ».

14 вересня 2023 р. – гостьова лекція «Розвиток стресостійкості та розкриття внутрішніх ресурсів». Лекторка: кандидат психологічних наук, доцент



кафедри психології глибинної корекції та реабілітації Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького Ілона Калашник.

19 вересня 2023 р. – гостьова лекція «Особливості використання символдрами в психотерапевтичній практиці». Лекторка: навчаючий психотерапевт за методом символдрами, дитячий психотерапевт, коуч Наталія Войцехівська.

21 вересня 2023 р. – гостьова лекція «Умови ефективної реабілітації дітей з ментальними порушеннями». Лекторка: методист Запорізького міського територіального центру соціального обслуговування Наталія Кваша.

23 жовтня 2023 р. – гостьова лекція «Українська міфологія та психоаналіз. Архетипні образи в міфах». Лекторка: професор кафедри української літератури ДВНЗ «Ужгородський національний університет» доктор філологічних наук, доцент Оксана Тиховська.

05-06 жовтня 2023 р. – I Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності».

06 жовтня 2023 р. – урочисте засідання Вченої ради Університету «Vivat University: 100 років Незламності МДПУ».

11 жовтня 2023 р. – гостьова лекція «Сторітелінг для всіх і для кожного: як використовувати силу історій у навчанні й житті». Лектор: письменниця, кандидат філологічних наук, доцент кафедри міжнародної

журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка Олена Даниліна.

18 жовтня 2023 р. – гостьова лекція «Географічні зазначення та традиційні продукти як ресурс туризму і розвитку сільських громад». Лекторка: доцент кафедри географії України КНУ імені Тараса Шевченка Оксана Аріон.

27 жовтня 2023 р. – гостьова лекція «Топ-10 міфів при наданні домедичної допомоги у невідкладних станах». Лектор: кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізіології, здоров'я і безпеки людини та природничої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова Вадим Пенюв.

01 листопада 2023 р. – гостьова лекція «Особливості підбору асортименту рослинності для озеленення прибудинкових територій за кліматичних умов півдня України». Лектор: кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри садово-паркового господарства Хортицької національної навчально-реабілітаційної академії Оксана Кобець.

02-03 листопада 2023 р. – I Міжнародна виставка «Рефлексивно-конструктивні новації забезпечення якості вищої освіти».

17 листопада 2023 р. – Всеукраїнська науково-практична конференція «Наукове сьогодні: перспективи розвитку регіональної науки».

23 листопада 2023 р. – III Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні технології управління соціально-економічним розвитком України в умовах глобальних



викликів сьогодення».

24 листопада 2023 р. – гостьова лекція «Штучний інтелект у Німеччині». Лектор: доктор Німецького дослідницького центру штучного інтелекту (Deutsches Forschungszentrum für Künstliche Intelligenz) Віктор Василяки.

24 листопада 2023 р. – круглий стіл «Елементи гендерної дискримінації у вищій школі». Спікер: доктор педагогічних наук, професор МДПУ імені Богдана Хмельницького Маргарита Воронка.

25 листопада 2023 р. – круглий стіл «Геноцид, Голодомор, Депортація як системна складова російської політики в Україні: 1932/33 та 2022/23 роки в долі народів північного Приазов'я».



29 листопада 2023 р. – круглий стіл з міжнародною участю «Ольга Кобилянська: літературний (авто)портрет», присвячений 160-річчю з дня народження письменниці.



01-02 грудня 2023 р. – Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «Педагогіка мистецтва для збереження і розвитку психічного й фізичного здоров'я та культурного зростання особистості впродовж життя».

07 грудня 2023 р. – гостьова лекція ««Як розмовляти під час війни: алгоритми відновлення зв'язку». Лектор: професіонал-практик, психотерапевт, соціальний психолог, засновник волонтерського проєкту «Як ти, брате?» Антон Семенов.

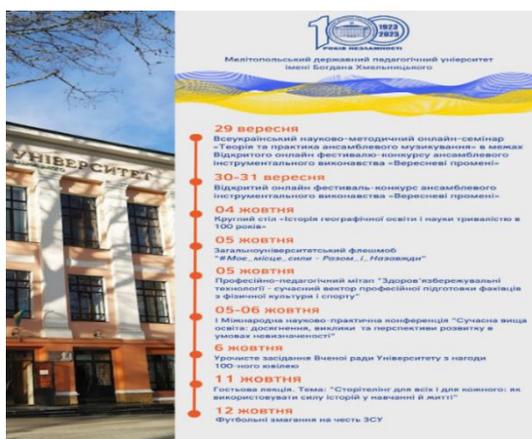
Упродовж ювілейного 2023 року в Університеті проведено потужну інформаційну кампанію: презентовано медіапроєкт «Сторінками історії» на веб-сайті університету та в соціальних мережах (<https://mdpu.org.ua/mediaproekt-storinkami-istoriyi/>), створено історичний

нарис «100 років Незламності», в якому відображено 100-річну історію всіх структурних підрозділів університету; розроблено та презентовано масштабний Ютуб-стрім «Симфонія Незламності: 100 років МДПУ»; опубліковано серію інформаційних статей «Пишаємось здобутками!». Реалізовано масштабний марафон відеовітань від медійних персон (зірок спорту та українського шоу-бізнесу), випускників університету та членів Асоціації випускників, партнерів та стейкхолдерів, викладачів і здобувачів освіти тощо (<https://mdpu.org.ua/100-rokiv-nezlamnosti-tsikl-video-privitan-do-yuvileyu/>).



06 жовтня 2023 року у

м. Запоріжжя відбулось урочисте засідання Вченої ради Університету «Vivat University: 100 років Незламності МДПУ». Захід об'єднав понад 200 учасників онлайн та офлайн в актовій залі Хортицької національної навчально-реабілітаційної академії. На початку заходу хвилиною мовчання присутні вшанували пам'ять воїнів і мирних громадян, які загинули внаслідок збройної агресії росії проти України.



У своєму виступі ректор Наталя Фалько, зазначила: *«Попри виклики ми змогли зберегти головне наше надбання – викладачів і здобувачів вищої освіти. Ми змогли запустити освітній процес в умовах переміщення, успішно провели підсумкову атестацію, потужну вступну кампанію»*. Також вона висловила слова подяки колективу КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія», яка прийняла спільноту МДПУ імені Богдана Хмельницького та водночас стала надійним другом і партнером.

Серед запрошених гостей із привітаннями та словами підтримки до освітянської спільноти Університету звернулись: керівник експертної групи з питань вищої освіти та освіти дорослих Алла Рибалко, заступник Голови Національної агенції із забезпечення якості вищої освіти Олена Єременко, міський голова м. Мелітополя Іван Федоров, заступник директора Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації Віктор Захарчук, голова Запорізької обласної організації профспілки працівників освіти і науки України Надія Гринь, голова Спілки ректорів Запорізької області, ректор Національного університету «Запорізька політехніка» Віктор Грешта, проректор з наукової та інноваційної діяльності Хортицької національної навчально-реабілітаційної академії Наталія Гордієнко, ректор Херсонського державного університету Олександр Співаковський.

Перший проректор Наталя Глебова озвучила вітальні адреси, які надійшли від закордонних партнерів, українських освітніх закладів і наукових установ, випускників різних років із нагоди 100-річного ювілею Університету. На святковому заході в дистанційному форматі та офлайн були вручені численні відзнаки науково-педагогічним працівникам, співробітникам та здобувачам освіти, які надійшли від Міністерства освіти і науки України, Виконавчого комітету Мелітопольської міської ради, Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації, Центрального комітету Профспілки працівників освіти і науки України,

Запорізької обласної ради профспілок, МДПУ імені Богдана Хмельницького тощо.

Наприкінці урочистого засідання Вченої ради було презентовано ювілейний гімн «100 років незламності Alma mater», створений випускниками Університету. Працювала виставка світлин, на яких відображено історичні віхи розвитку закладу вищої освіти та його сьогодення. Святкування 100-річного ювілею МДПУ імені Богдана Хмельницького надало новий поштовх для розвитку Університету, який у складних умовах воєнного стану рухається вперед, невпинно турбується про якість освіти, робить усе можливе для збереження репутації та традицій.

## **4. ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА РОБОТА УНІВЕРСИТЕТУ**

У 2023 році Університет здійснював освітню діяльність згідно з чинним законодавством, нормативними документами Міністерства освіти і науки України, Кабінету Міністрів України. Із урахуванням змін до Закону України «Про вищу освіту» та прийняттям нової редакції Закону України «Про освіту» оновлено базові нормативні документи Університету.

Відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 р. № 635, інших нормативно-правових актів, Методичних рекомендацій щодо особливостей організації освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022/2023 навчальному році (лист Міністерства освіти і науки України від 06.09.2022 р. № 1/10258-22), Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, затверджено Положення про організацію інклюзивного навчання в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (протокол засідання Вченої ради Університету від 27.09.2022 р. № 3).

### **4.1. Ліцензування та акредитація**

В Університеті, відповідно до права провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.02.2021 р. № 17-л), здійснюється підготовка фахівців за трьома рівнями вищої освіти: першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим).

Зокрема:

за першим (бакалаврським) – за 31 спеціальністю (42 ОП);

за другим (магістерським) – за 28 спеціальностями (40 ОП);

за третім (освітньо-науковим) – за 8 спеціальностями (9 ОП).

Згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами) та з урахуванням вимог сучасного ринку праці в Університеті було розроблено та впроваджено 10 нових освітніх програм:

*першого (бакалаврського) рівня:*

– ОПП «Середня освіта. Музичне мистецтво. Мистецтво» за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво);

– ОПП «Англійська мова та зарубіжна література. Психологія» за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська));

– ОПП «Біологія людини та фізична реабілітація» за спеціальністю 091 Біологія /091 Біологія та біохімія;

*другого (магістерського) рівня:*

– ОПП «Біологія людини та фізична реабілітація» за спеціальністю 091 Біологія /091 Біологія та біохімія;

– ОПП «Природничі науки» за спеціальністю 014 Середня освіта (Природничі науки);

– ОПП «Клінічна і реабілітаційна психологія» за спеціальністю 053 Психологія;

– *міждисциплінарна* ОНП «Гарденотерапія» другого (магістерського) рівня за спеціальністю 053 Психологія;

– *міждисциплінарна* ОНП «Соціологія і психологія муніципальної політики» другого (магістерського) рівня за спеціальністю 054 Соціологія;

*третього (освітньо-наукового) рівня*

– ОНП «Прикладна механіка» за спеціальністю 131 Прикладна механіка;

– ОНП «Біологія» (у зв'язку зі зміною спеціальності) за спеціальністю 091 Біологія / 091 Біологія та біохімія.

Відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 977, до

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у звітному періоді було подано 18 заяв про намір акредитувати освітні програми першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти.

Упродовж 2023 року проводилась системна робота щодо реалізації Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідно до кадрових, технологічних та організаційних вимог. У Єдиній державній електронній базі з питань освіти оновлено відомості про наукових, науково-педагогічних працівників, внесено зведену інформацію про кадрове забезпечення освітніх програм, за якими Університет здійснює підготовку здобувачів вищої освіти, а також відомості про матеріально-технічне забезпечення.

Основним критерієм регулювання якості освітньої діяльності в Університеті є процедура акредитації освітніх програм, а також контроль за дотриманням Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Для забезпечення якості вищої освіти та подальшого позитивного проходження акредитації в Університеті вжито ряд заходів:

- організовано та проведено семінари-тренінги із гарантами освітніх програм;
- проведено внутрішню експертизу якості освітнього процесу за освітніми програмами, які проходять акредитацію у 2023 році, відповідно до стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти;
- надано рекомендації з удосконалення освітніх програм.

Проведена внутрішня акредитація забезпечила успішне проходження зовнішньої акредитації заявлених освітньо-професійних та освітньо-наукових програм.

Зокрема, у 2023 році 1 освітня програма другого (магістерського) рівня, за якою здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, пройшла повну процедуру акредитації Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та отримала Сертифікат про акредитацію (табл. 4.1).

Таблиця 4.1

## Акредитація освітніх програм

Спеціальність/ ОП	ОП	Термін проведення акредитації НАЗЯВО	Критерії									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Другий (магістерський) Рівень</b>												
013 Початкова освіта	ОПП Початкова освіта. Іноземна мова	09.10.2023- 11.10.2023	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» освітнім програмам, у яких станом на 24 лютого 2022 р. були чинні сертифікати про акредитацію спеціальностей, напрямів підготовки, освітніх програм, термін дії сертифікатів було продовжено.

У 2023 році пройшли акредитацію строком на один рік 10 освітніх програм (табл. 4.2).

Таблиця 4.2

## Перелік освітніх програм з акредитацією на 1 рік

Рівень вищої освіти	Галузь знань	Спеціальність	Освітня програма
Перший (бакалаврський)	01 Освіта/ Педагогіка	014. Середня освіта (014.02 Мова і література (англійська))	ОПП Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська
	01 Освіта/ Педагогіка	014. Середня освіта (014.021 Англійська мова і література)	ОПП Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша –англійська
	051 Економіка	051 Економіка	ОПП Економіка та адміністрування в охороні

<b>Рівень вищої освіти</b>	<b>Галузь знань</b>	<b>Спеціальність</b>	<b>Освітня програма</b>
	24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа	ОПП Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес
	01 Освіта/ Педагогіка	015.10 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	ОПП Професійна освіта. Комп'ютерні технології
<b>Другий (магістерський)</b>	01 Освіта/ Педагогіка	011 Освітні, педагогічні науки	ОПП Позашкільна освіта
	016 Спеціальна освіта	016.01 Спеціальна освіта (Логопедія)	ОПП Спеціальна освіта. Логопедія
<b>Третій (освітньо-науковий)</b>	03 Гуманітарні Науки	033 Філософія	ОНП Філософія
	03 Гуманітарні Науки	032 Історія та Археологія	ОНП Історія та археологія
	01 Освіта/ Педагогіка	012 Дошкільна Освіта	ОНП Дошкільна освіта

У 2023 році було внесено зміни та переоформлено сертифікати про акредитацію таких освітніх програм:

1. Сертифікат № 0884320, виданий 06.06.2017 р. та чинний до 01.07.2026 р., ID 28780 у ЄДЕБО, освітній рівень «Магістр», галузь знань 09 Біологія, спеціальність 091 Біологія на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 05.04.2023 р. № 392 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 року № 1392», у якому було введено спеціальність 091 Біологія та біохімія та визначено її тотожність спеціалізації.

2. Сертифікат № 2612, виданий 17.12.2021 р. та чинний до 01.07.2027 р., про акредитацію освітньо-наукової програми «Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська (ID 46616) у ЄДЕБО, освітній рівень «Магістр», галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта, спеціалізація 014.021 Англійська мова і

література – внесено зміни, вказані у заяві, на підставі пункту 4 частини шостої статті 25 Закону України «Про вищу освіту» та згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 11.11.2022 р. № 1006 «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти», в якому було введено спеціалізацію підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта 014.021 Англійська мова та зарубіжна література та визначено її тотожність спеціалізації.

Університет плідно співпрацює з Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти: науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти Університету беруть участь в акредитації освітніх програм, працюють у складі Галузевих експертних рад як експерти Національного агентства.

У 2023 році до складу Галузевих експертних рад увійшли:

- кандидат філософський наук, доцент Людмила Афанасьєва (ГЕР 03 Гуманітарні науки);
- кандидат психологічних наук, доцент Олеся Прокоф'єва (ГЕР 05 Соціальні і поведінкові науки).

Експертами з акредитації освітніх програм стали здобувачі освіти:

- Анастасія Сухомлінова зі спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 053 Психологія;
- Яна Толстенцова зі спеціальності 014.01 Середня освіта. Українська мова і література;
- Олена Голуб зі спеціальності 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література;
- Єлизавета Масюкова зі спеціальності 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література.

#### **4.2. Контингент, прийом на навчання, поновлення та відрахування здобувачів вищої освіти**

Процес формування контингенту здобувачів вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького реалізується на основі вимог і нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Правил прийому до Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького у 2023 році, а також положень Університету, які визначають процедури прийому, поновлення, відрахування та інші аспекти навчання. Це складний та деталізований процес, який вимагає дотримання низки вимог та процедур, визначених певними правилами й стандартами, і передбачає відбір кандидатів на основі встановлених критеріїв, реєстрацію та офіційне зарахування здобувачів на навчання, поновлення, відрахування, визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти, або отриманих у неформальній освіті.

Діяльність Університету ґрунтується на принципах прозорості, доступності, відкритості, студентоцентрованості та неприйнятності будь-яких форм нетолерантності чи дискримінації, що є фундаментальними для забезпечення справедливого, рівного та високоякісного освітнього процесу. Дотримання цих принципів дозволяє створити сприятливе середовище для навчання та всебічного розвитку здобувачів. Університет забезпечує можливість учасникам освітнього процесу отримувати чітку й зрозумілу інформацію про всі аспекти вступу, навчання, вимоги до виконання завдань та критерії оцінювання, а також отримання освіти для всіх зацікавлених осіб незалежно від їхнього соціального статусу, економічного становища чи інших обставин; фокусує увагу на потребах та інтересах здобувачів, створенні умов для їхнього особистісного розвитку, реалізації потенціалу та самовираження.

Контингент здобувачів вищої освіти в Університеті становить 3172 особи (очна форма навчання – 2258 осіб, заочна форма навчання – 914 осіб).

На очній формі станом на 01 грудня 2023 року навчається 2258 здобувачів, з яких 1379 навчаються за ступенем вищої освіти «Бакалавр», а 879 здобувачів – за ступенем вищої освіти «Магістр».

За кошти державного бюджету вищу освіту за освітніми рівнями бакалавра та магістра здобувають 1329 здобувачів, за кошти фізичних та юридичних осіб – 929.

За заочною формою станом на 01 грудня 2023 року навчаються 960 здобувачів вищої освіти. За кошти державного бюджету здобувають вищу освіту – 168 здобувачів, за кошти фізичних та юридичних осіб – 792.

Порівняно з попереднім роком загальна кількість здобувачів збільшилась на 273 осіб (208 осіб – денна форма і 65 осіб – заочна форма).

Таблиця 4.3.

**Контингент здобувачів вищої освіти  
(за підрозділами) станом на 01.12.2023 р.**

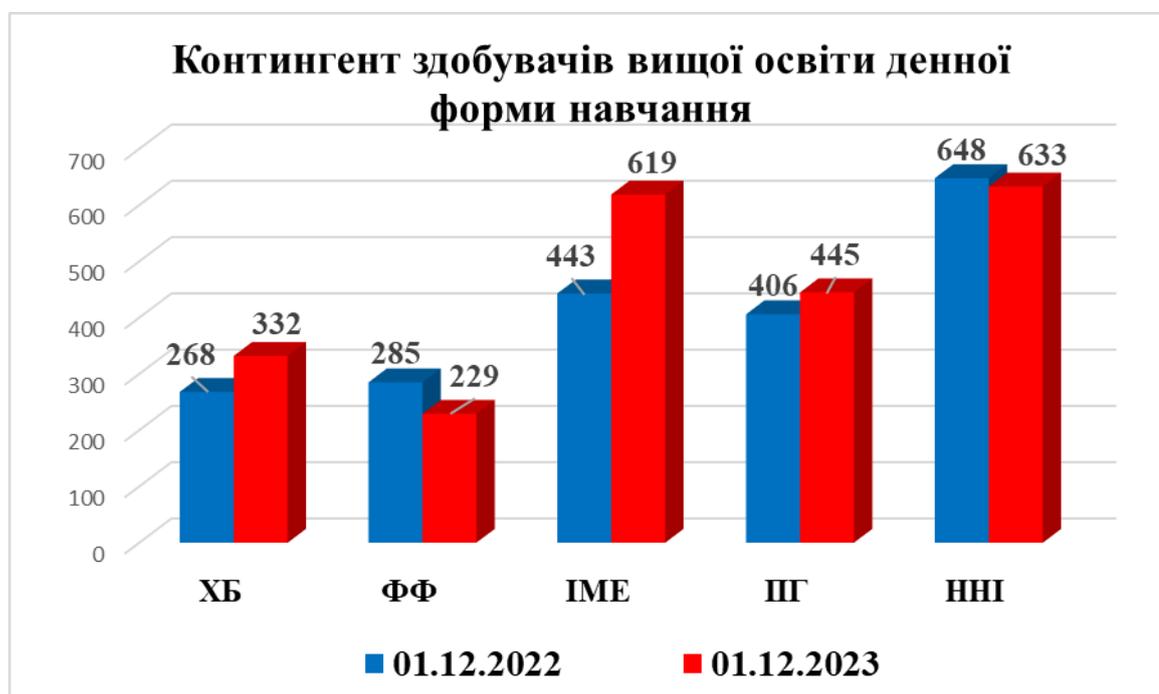
<i>Підрозділи</i>	<i>Очна форма навчання</i>	<i>Заочна форма навчання</i>
Хіміко-біологічний факультет	332	27
Філологічний факультет	229	94
Факультет інформатики, математики та економіки	619	75
Природничо-географічний факультет	445	157
Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецької освіти	633	561
<b>РАЗОМ</b>	<b>2258</b>	<b>914</b>

Таблиця 4.4.

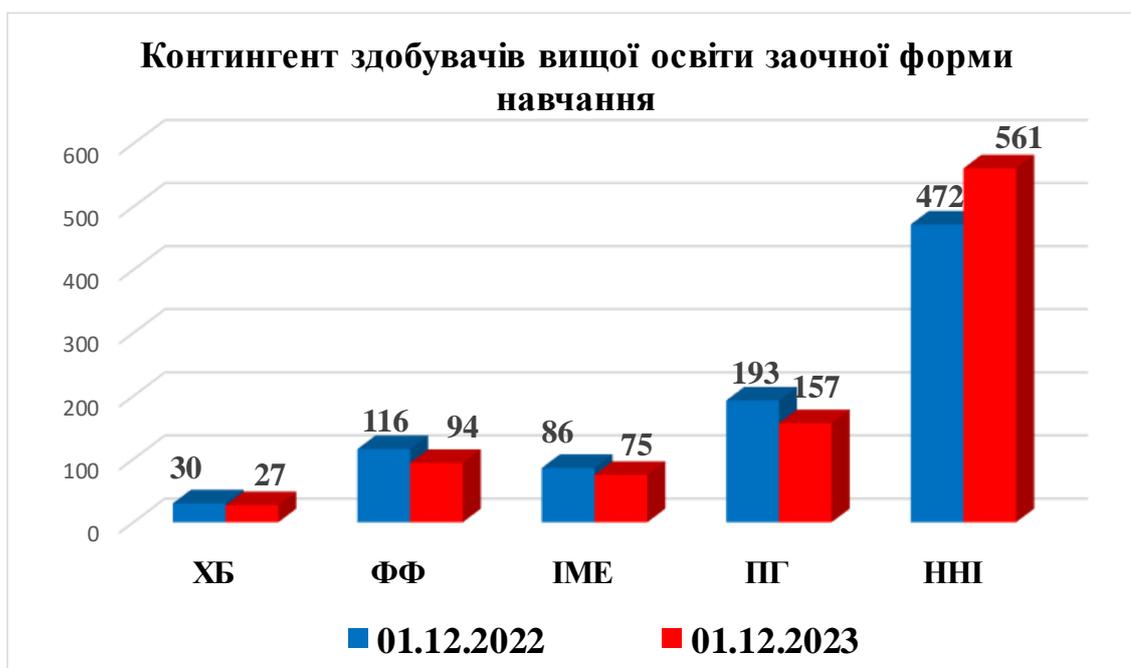
**Контингент здобувачів вищої освіти  
за підрозділами (порівняльна таблиця)**

<i>Інститут/ Факультети</i>	<i>Очна форма навчання</i>		<i>Заочна форма навчання</i>	
	<i>на 01.12.2022р.</i>	<i>на 01.12.2023 р.</i>	<i>на 01.12.2022р.</i>	<i>на 01.12.2023 р.</i>
Хіміко-біологічний	268	332	30	27
Філологічний	285	229	116	94
Інформатики, математики та економіки	443	619	84	75
Природничо-географічний	406	445	193	157
Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецької освіти	648	633	472	561
<b>РАЗОМ</b>	2050	2258	895	914

Діаграма 4.1.



Діаграма 4.2.



**Випуск, поновлення,  
відрахування та переведення здобувачів вищої освіти**

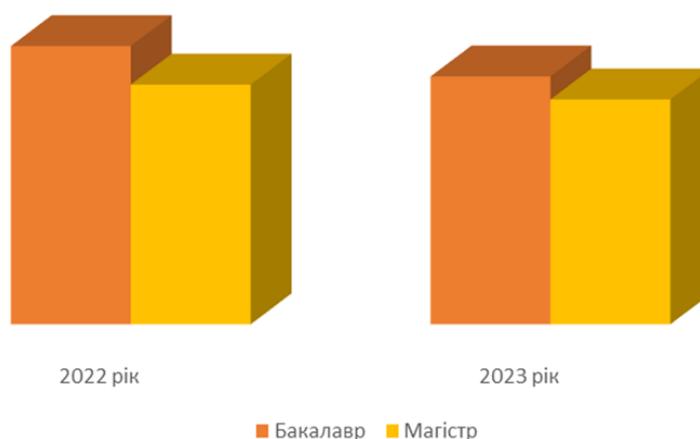
Кількість випускників Університету денної форми навчання за 2023 рік склала 664 здобувачі. За ступенем вищої освіти бакалавр – 334 особи, за ступенем вищої освіти магістр – 303 особи.

Таблиця 4.5.

**Випуск здобувачів денної форми навчання  
(порівняльна таблиця)**

	<i>2022 рік</i>	<i>2023 рік</i>
<b>Бакалавр</b>	375	334
<b>Магістр</b>	323	303
<b>РАЗОМ</b>	<b>698</b>	<b>637</b>

Діаграма 4.3.

*Випуск здобувачів вищої освіти денної форми навчання*

Випуск здобувачів вищої освіти заочної форми навчання у 2023 році порівняно з минулим роком за ступенем вищої освіти бакалавр зменшився на 71 особу, а за ступенем вищої освіти магістр – на 28 особи. Загальна кількість випускників зменшилася на 99 осіб.

Однак тенденція на зменшення скоротилася вдвічі в порівнянні з попередніми роками.

Таблиця 4.6.

**Випуск здобувачів заочної форми навчання  
(порівняльна таблиця)**

	<i>2022 рік</i>	<i>2023 рік</i>
<b>Бакалавр</b>	<i>201</i>	<i>130</i>
<b>Магістр</b>	<i>181</i>	<i>153</i>
<b>Усього</b>	<b>382</b>	<b>283</b>

Діаграма 4.4.



На формування контингенту здобувачів вищої освіти впливає відрахування, переведення (на інші спеціальності / освітні програми, форми навчання, з інших закладів вищої освіти), поновлення та перерва у навчанні (академічна відпустка).

Загалом, за 2023 рік було відраховано 319 осіб – 14,2% від загальної кількості здобувачів вищої освіти (5,6% серед тих, хто навчається за державним замовленням, 20,4% – тих, хто навчається за контрактом).

Серед основних причин, на підставі яких протягом 2023 року було відраховано здобувачів освіти, слід назвати такі:

- невиконання навчального плану та порушення умов договору – 220 осіб (69%);
- власне бажання – 66 осіб (20,7%);
- не повернулись з академічної відпустки – 30 осіб (9,4%);
- не стали до навчальних занять – 3 особи (0,9%).

Як і в попередні роки, основною причиною залишається невиконання навчального плану та порушення умов договору. За денною формою від загальної кількості здобувачів з цієї причини було відраховано 9,7% (220 здобувачів освіти). Крім відрахувань за невиконання навчального плану, були ще відрахування за власним бажанням – 2,3% від загальної кількості здобувачів (8 здобувачів державним замовленням та 58 – тих, хто навчається за контрактом). З-поміж відрахованих 1,3% здобувачів не повернулись з академічної відпустки.

Протягом 2023 року було відраховано 319 здобувачів вищої освіти денної форми навчання та 97 здобувачів вищої освіти заочної форми навчання.

Узагальнену інформацію щодо основних причин, на підставі яких було здійснено відрахування, наведено в таблиці.

Таблиця 4.7.

**Відрахування здобувачів освіти у 2023 році**

Причини Відрахування	РАЗОМ			ОС «Бакалавр»				ОС «Магістр»					
	усього	держзамовлення	контракт	разом	денна		Заочна		разом	денна		Заочна	
					Держзамовлення	контракт	держзамовлення	Контракт		держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт
Не виконання навчального плану	220	58	162	206	56	150	14	42	14	2	12	1	8
Власне бажання	66	8	58	44	7	37		18	22	1	21		11
Не повернулись з академічної відпустки	30	8	22	20	3	17	3	11	10	5	5		15
Не стали до навчальних занять	3		3	2		2			1		1		
<b>РАЗОМ</b>	319	74	245	270	66	204	17	71	46	8	38	1	34

За звітний рік в Університеті було поновлено 15 осіб на денну форму навчання (з них 11 здобувачів з інших навчальних закладів, 4 – здобувачі, яких раніше було відраховано з Університету) та 20 здобувачів на заочну форму навчання (з інших навчальних закладів – 5 осіб; яких раніше було відраховано з Університету – 15 осіб).

Переведення здобувачів Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького відбувалось відповідно до чинного положення та до постанови Кабінету Міністрів України від 28.10.2022 р. № 1224 «Про затвердження Порядку переведення на навчання за державним замовленням окремих категорій здобувачів фахової передвищої, вищої освіти, які зараховані до закладів фахової передвищої,

вищої освіти до 2021 року включно на місця, що фінансуються за кошти фізичних та/або юридичних осіб».

Переведення здобувачів з контрактної форми навчання на вакантні місця, які фінансуються державою, в Університеті здійснюється на основі конкурсу. Його умови чітко прописані в чинному внутрішньо університетському Положенні про переведення здобувачів вищої освіти з контрактної форми навчання на вакантні місця державного замовлення в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького та згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 28.10.2022р. № 1224. Це важливий механізм для забезпечення справедливого доступу до фінансованої державою освіти в Університеті.

Зазначені вище зовнішні та внутрішні чинники суттєво вплинули на формування контингенту здобувачів в Університеті за останній рік. Повномасштабна військова агресія російської федерації та тимчасова окупація частини Запорізької області, зокрема міста Мелітополя, продовжують впливати на діяльність Університету. Однак порівняльна характеристика вказує на позитивні зміни в динаміці вступу та активності абітурієнтів під час вступної кампанії 2023 року, незважаючи на загрозу безпеці, втрати мешканців та зміни в соціальному середовищі.

Активна й злагоджена профорієнтаційна робота навчально-наукового інституту/факультетів та Університету в цілому, моніторинг спеціальностей, які мають попит на ринку праці, розширення спектру освітніх програм підготовки фахівців – це ті стратегічні кроки Університету, що дозволяють збільшити контингент здобувачів, адаптувати освітні програми до реальних потреб економіки та ринку праці, забезпечити здобувачів актуальними знаннями та навичками. Ці фактори відображають важливі аспекти розвитку Університету в умовах сучасного розвитку ринку праці України, конкурентоспроможності національного ринку праці, відтворення людського потенціалу та потреб суспільства.

### 4.3. Прийом на навчання до Університету

Другий рік поспіль Університет, перебуваючи в статусі переміщеного закладу вищої освіти, продовжує активну роботу над формуванням контингенту здобувачів, що здійснюється відповідно до нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Правил прийому до Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького у 2023 році, положень Університету, які регламентують процедури прийому, поновлення, відрахування здобувачів, визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти, отриманих у неформальній освіті. Відповідні правила та процедури ґрунтуються на принципах прозорості, доступності, відкритості, студентоцентрованості, неприйнятності будь-яких проявів нетолерантності чи дискримінації щодо учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітніх програм.

Прийом заяв та документів у 2023 році здійснювався за допомогою Єдиної державної електронної бази з питань освіти та системи «Вступ. ОСВІТА.UA» для інформування вступників про надходження заяв на навчання до Університету за освітнім ступенем бакалавра та магістра на очній та заочній формах навчання.

Приймальна комісія працювала над формуванням якісного контингенту здобувачів вищої освіти Університету і чітко організувала роботу всіх структурних підрозділів під час вступної кампанії. При приймальній комісії працював консультаційний центр для надання допомоги вступникам під час подання заяв як в електронній, так і в паперовій формах.

Університетом розроблено Правила прийому, у тому числі в розрізі кожної освітньої програми, які є чіткими і зрозумілими, не містять дискримінаційних положень і оприлюднені на офіційному сайті закладу. Зокрема, Міністерством освіти і науки України визначено відповідні предмети, сертифікати НМТ та ЗНО, з якими приймають для вступу на

програму, а також коефіцієнти для обрахунку конкурсного балу. Форми та зміст вступних випробувань на другий (магістерський) рівень відповідають рівню початкових (вхідних) компетентностей, потрібних для того, щоб розпочати навчання на відповідній програмі.

Вступна кампанія 2023 року характеризується такими показниками: зараховано на очну (ОФН) та заочну (ЗФН) форми навчання **1496 здобувачів вищої освіти**: за освітнім ступенем бакалавра – **669**, за освітнім ступенем магістра – **827**.

До Університету в 2023 році було подано **2202 заяви**.

На перший курс було подано **722 заяви**. Усі заяви подавалися тільки в електронній формі через систему «Електронний вступ», окрім тих осіб, які користувалися квотами при зарахуванні на навчання на місця за державним замовленням. Із загальної кількості поданих заяв з:

**I пріоритетом** – подано 231 заяву;

**II пріоритетом** – подано 111 заяв;

**III пріоритетом** – подано 66 заяв.

Заяви у 2023 році подано майже з усієї території України, здобувачами вищої освіти стали вступники із 20 регіонів, але основний континент складають вступники із Запорізької, Дніпропетровської, Херсонської та Чернівецької областей.

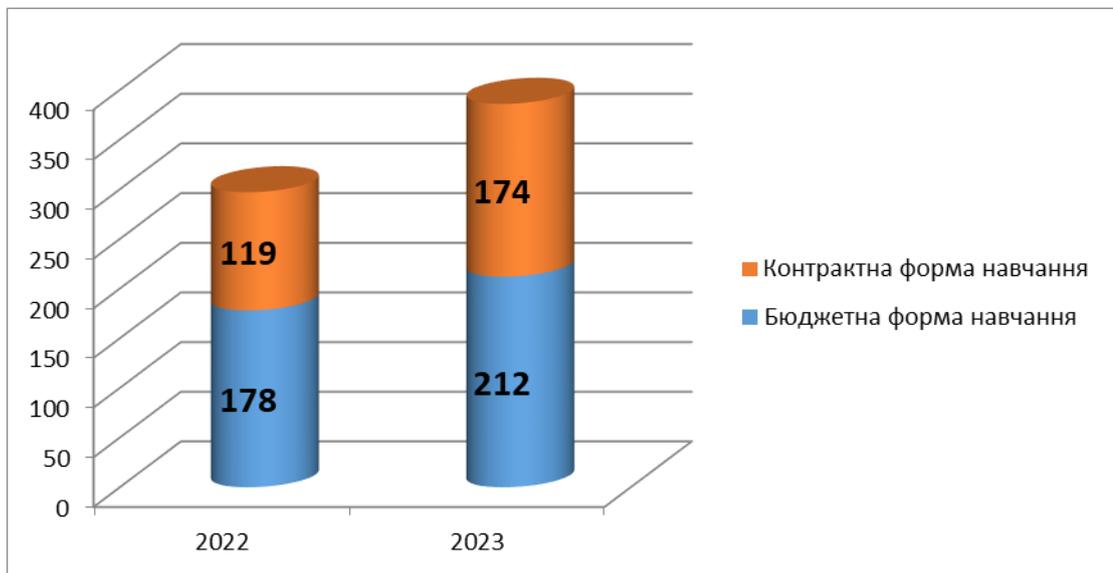
За результатами прийому 2023 року порівняно з минулим роком набір здобувачів вищої освіти на 1 курс на основі повної загальної середньої освіти та на 1 курс за скороченим терміном навчання значно зріс, і це свідчить про спрощену процедуру вступу з тимчасово окупованих територій та наявність спеціальностей особливої підтримки. Для Університету в статусі переміщеного прифронтового закладу освіти вступна кампанія 2023 року демонструє гарний результат – набір здобувачів становить понад 30% від набору минулого року.



Діаграма 4.5. Загальні показники прийому на 1 курс

Найбільш популярні спеціальності за кількістю поданих заяв на бакалаврський рівень:

- Психологія (88 заяв);
- Фізична культура і спорт (63 заяви);
- Дошкільна освіта (42 заяви);
- Початкова освіта (41 заява);
- Середня освіта (Фізична культура) (38 заяв);
- Середня освіта (Географія) (37 заяв);
- Професійна освіта (Цифрові технології) (35 заяв);
- Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська (35 заяв);
- Менеджмент (32 заяви);
- Середня освіта (Історія) (30 заяв);
- Середня освіта (Англійська мова і література) (27 заяв);
- Економіка (26 заяв).



Діаграма 4.6. Загальні показники прийому на 1 курс за джерелами фінансування

**Географія вступників, зарахованих до МДПУ імені Богдана Хмельницького**



Рис. 4.1. Географія вступників

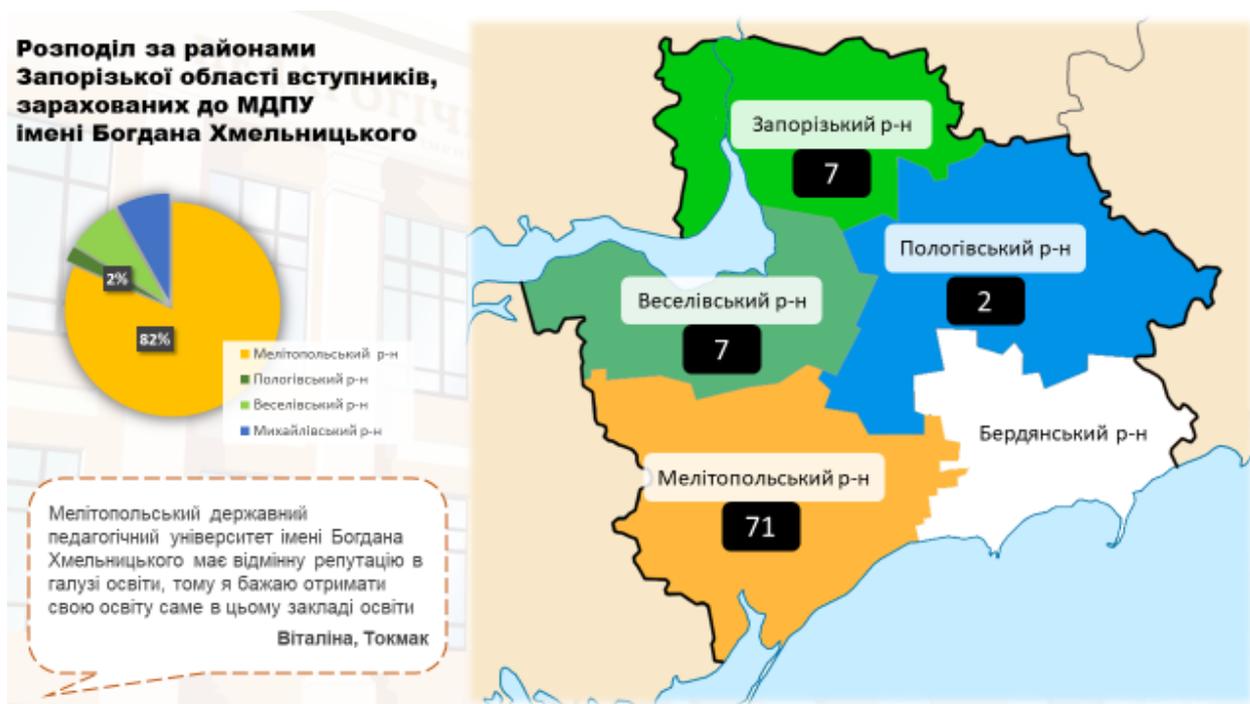


Рис. 4.2. Географія вступників представлена в межах Запорізької області

Фактичний обсяг державного замовлення у 2023 році становив **492 місця**: на денну форму навчання **456**, на заочну – **36** (для порівняння у 2022 році – 515 місць: на ОФН – 453, на ЗФН – 62).

Крім цього ректорат Університету звертався до Міністерства освіти і науки України з проханням про виділення додаткових місць державного замовлення для осіб, що проживають на тимчасово окупованих територіях, які вступали в додаткову сесію вступної кампанії та були рекомендовані на навчання на умовах контракту.

Загальні результати вступу за факультетами представлено на діаграмі 4.7.



Діаграма 4.7. Результати вступу за факультетами (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти)

Найбільш популярні спеціальності за кількістю поданих заяв на магістерський рівень:

- Психологія (242 заяви);
- Початкова освіта (100 заяв);
- Дошкільна освіта (89 заяв);
- Середня освіта (Географія) (87 заяв);
- Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) (64 заяви);
- Професійна освіта (Цифрові технології) (60 заяв);
- Середня освіта (Математика) (41 заява);
- Менеджмент (41 заява);
- Спеціальна освіта (Логопедія) (39 заяв);
- Середня освіта (Українська мова і література) (33 заяви);
- Середня освіта (Хімія) (32 заяви);
- Соціологія (30 заяв);
- Економіка (28 заяв).

У 2023 році традиційно на навчання на старші курси на основі НРК5 за державним замовленням і на умовах контракту було зараховано випускників

закладів освіти Нікопольського фахового педагогічного коледжу, Дніпропетровського, Бериславського, Запорізького педагогічних коледжів, Запорізького музичного училища, Дніпропетровського, Мелітопольського училищ культури, Мелітопольського медичного коледжу, Мелітопольського промислово-економічного коледжу (**166** осіб, що вдвічі більше порівняно з попереднім роком).

На навчання за освітнім ступенем магістра зараховано **827** осіб.



Діаграма 4.8. Результати вступу за факультетами (другий (магістерський) рівень вищої освіти)

Традиційно, завдяки формуванню нової стратегії проведення підготовки до вступної кампанії, запровадженню нових організаційних форм профорієнтаційної роботи, оптимальної цінової політики, проведенню широкої реклами в засобах масової інформації, соціальних мережах, постійному оновленню інформації на web-сайті Університету та роботі телефонної лінії приймальної комісії досягнуто залучення з інших регіонів України вступників, які здобули ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) вищої освіти за іншою спеціальністю (напрямом підготовки).

Вступна кампанія 2023 для здобувачів третього освітньо-наукового рівня мала низку особливостей, які відображено в Правилах прийому. Всі етапи вступної кампанії проходили у дистанційному форматі, що потребувало чіткої та злагодженої роботи всієї команди Університету.

Уперше, у 2023 році, прийом до аспірантури було організовано у дві хвили – весняну (за кошти фізичних і юридичних осіб) та осінню (за бюджетні кошти та кошти фізичних та/або юридичних осіб).

01 червня 2023 року до Університету було зараховано 16 здобувачів на п'ять освітньо-наукових програм. Найбільше вступників зараховано на ОНП Прикладна механіка – 7 осіб та Професійна освіта. Інформаційні технології – 5 осіб.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження обсягу державного замовлення у 2023 році» Університету було доведено обсяги підготовки науково-педагогічних кадрів для вступу до аспірантури МДПУ імені Богдана Хмельницького (очна, денна форма навчання) – 11 бюджетних місць (2022 р. – 10 місць).

З 01 жовтня до аспірантури Університету зараховано 27 здобувачів – 11 за кошти державного бюджету та 16 на контрактній основі. 42 із 43 вступників обрали денну форму навчання.

У таблиці наведено розподіл здобувачів 2023 року вступу за ОНП.

Таблиця 4.8.

Назва ОНП	Кількість здобувачів, зарахованих у 2023 році	
	За рахунок бюджету	На умовах контракту
Освітні, педагогічні науки	1	4
Дошкільна освіта	1	-
Професійна освіта. Інформаційні технології	1	8
Історія та археологія	1	3
Філософія	1	5
Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка	2	3
Біологія	2	-

Екологія	2	2
Прикладна механіка	-	7
Всього	11	32

Отже, рік 100-річчя Університету відзначено потужною роботою щодо підготовки здобувачів третього рівня. Університетська родина поповнилася 43 аспірантами. Це найвищий річний показник прийому до аспірантури для нашого Університету.



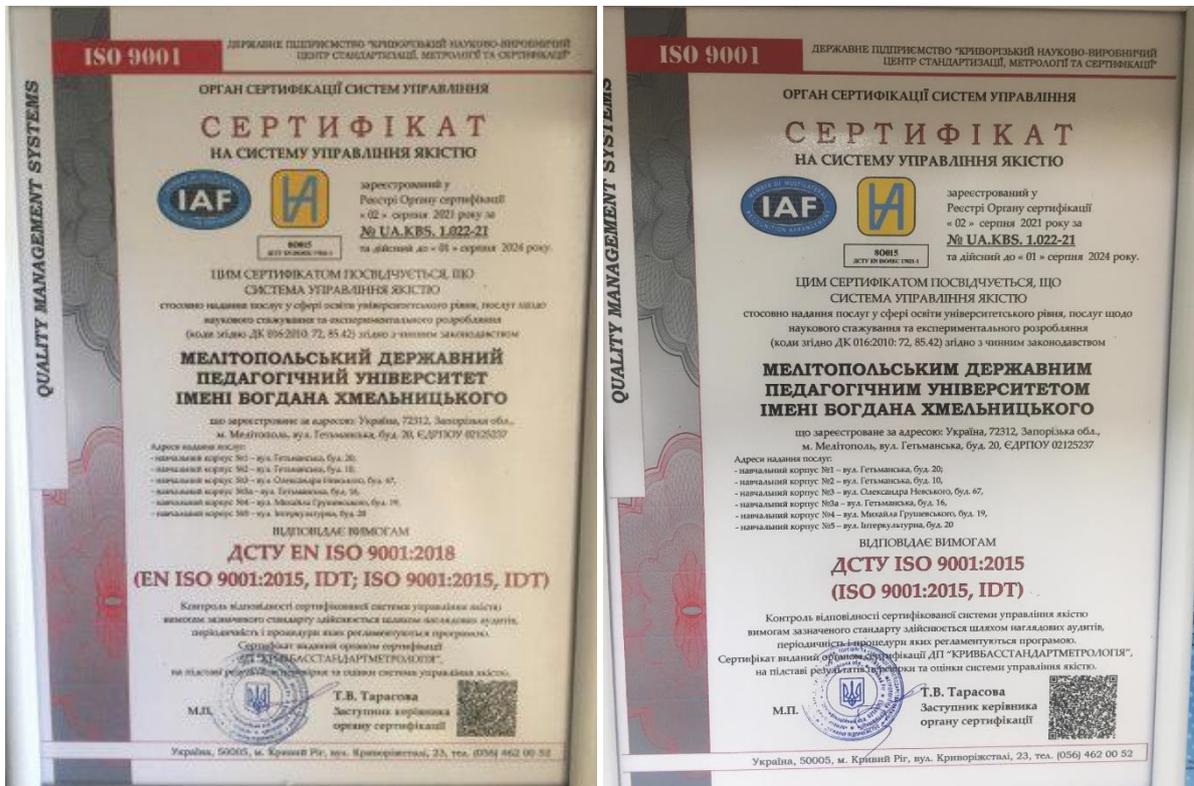
Діаграма 4.9. Загальні показники прийому здобувачів на навчання за рівнями вищої освіти

#### 4.4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті сформована в процесі тривалої системної діяльності в межах вчасно обраного фокусу модернізації університетського менеджменту на засадах якості та є результатом імплементації досвіду Університету, набутого в міжнародних проєктах відповідної спрямованості. Сьогодні ця система відповідає європейським стандартам, втілює кращі світові практики, що в поєднанні з

власним унікальним досвідом позиціонує Університет як один із кращих кейсів для державних українських університетів.

Відповідність європейським стандартам підтверджено зовнішньою експертизою системи управління якістю, яку успішно сертифіковано у 2021 році у відповідності до вимог ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT), ДСТУ EN ISO 9001:2018 (EN ISO 9001:2015, IDT ISO 9001:2015, IDT).



Отже, Університет гарантує, що:

- здатний готувати висококваліфікованих фахівців, які відповідають вимогам стандартів та задовольняють запити стейкхолдерів і роботодавців;
- зорієнтований на підвищення задоволеності стейкхолдерів і роботодавців завдяки результативному застосуванню системи управління якістю, у тому числі і процесів, спрямованих на постійне її поліпшення.

В Університеті створено всі умови для залучення здобувачів до процесів забезпечення якості:

- система опитувань є різноспрямованою, обґрунтованою та забезпечує реальний вплив на якість викладання: для випускників і роботодавців анкети

є активними на офіційному сайті Університету в рубриці «Анкетування», для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників – на платформі сайту Центру освітніх дистанційних технологій;

– процедура систематизації та врахування пропозицій стейкхолдерів, роботодавців, академічної спільноти систематично оприлюднюється на офіційному сайті Університету на сторінках кафедр;

– передбачено систематичні відкриті зустрічі з управлінським менеджментом щодо обговорення питань забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, процедуру внутрішньої акредитації освітніх програм;

– запроваджено правила і норми академічної доброчесності, функціонує ефективна системи запобігання й виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників та здобувачів вищої освіти;

– реалізуються численні національні та міжнародні проекти.

Університет проводить систематичну роботу з удосконалення якості вищої освіти, дослухається до зовнішньої акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

**Зокрема, у 2023 році в Університеті розроблено та затверджено п'ять нормативних документів:**

– Положення про комісії Вченої ради (ухвалено Вченою радою університету від 18.04.2023 року, протокол № 12; уведено в дію наказом від 18.04.2023 року № 18/01-05);

– Положення про реалізацію проектів програм міжнародної співпраці та управління коштами грантів (ухвалено Вченою радою університету від 18.04.2023 року, протокол № 12; уведено в дію наказом від 18.04.2023 року № 18/01-05);

– Положення про організацію та проведення гостьових лекцій (ухвалено Вченою радою університету від 18.04.2023 року, протокол № 12; уведено в дію наказом від 18.04.2023 року № 18/01-05);

– Положення про стейкхолдерів освітніх програм (ухвалено Вченою радою університету від 21.06.2023 року, протокол № 15; уведено в дію наказом від 02.05.2023 року № 34/01-05);

– Положення про підготовку і видання навчальної, навчально-методичної та наукової літератури (ухвалено Вченою радою університету від 10.11.2023 року, протокол № 5; уведено в дію наказом від 10.11.2023 року № 60/01-05);

**У 2023 році в Університеті оновлено двадцять сім нормативних документів:**

– Положення про гаранта освітньої програми (ухвалено Вченою радою університету від 18.04.2023 року, протокол № 12; уведено в дію наказом від 18.04.2023 року № 18/01-05);

– Положення про рейтингове оцінювання результативності професійної діяльності та професійної активності науково-педагогічних працівників (ухвалено Вченою радою університету від 18.04.2023 року, протокол № 12; уведено в дію наказом від 18.04.2023 року № 18/01-05);

– Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти (ухвалено Вченою радою університету від 18.04.2023 року, протокол № 12; уведено в дію наказом від 18.04.2023 року № 18/01-05);

– Положення про рейтингову комісію з питань оцінювання результативності професійної діяльності та професійної активності науково-педагогічних працівників (ухвалено Вченою радою університету від 18.04.2023 року, протокол № 12; уведено в дію наказом від 18.04.2023 року № 18/01-05);

– Положення про визнання іноземних документів про освіту (ухвалено Вченою радою університету від 18.04.2023 року, протокол № 12; уведено в дію наказом від 18.04.2023 року № 18/01-05);

– Положення про сертифікаційні освітні програми (ухвалено Вченою радою університету від 18.04.2023 року, протокол № 12; уведено в дію наказом від 18.04.2023 року № 18/01-05);

– Положення про Науково-методичну раду (ухвалено Вченою радою університету від 18.04.2023 року, протокол № 12; уведено в дію наказом від 18.04.2023 року № 18/01-05);

– Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників (ухвалено Вченою радою університету від 18.04.2023 року, протокол № 12; уведено в дію наказом від 18.04.2023 року № 18/01-05);

– Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра (ухвалено Вченою радою університету від 18.04.2023 року, протокол № 12; уведено в дію наказом від 18.04.2023 року № 18/01-05);

– Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (ухвалено Вченою радою університету від 02.05.2023 року, протокол № 13; уведено в дію наказом від 02.05.2023 року № 21/01-05);

– Положення про участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості освіти (ухвалено Вченою радою університету від 02.05.2023 року, протокол № 13; уведено в дію наказом від 02.05.2023 року № 21/01-05);

– Положення про Центр експертизи та моніторингу якості освітнього процесу (ухвалено Вченою радою університету від 02.05.2023 року, протокол № 13; уведено в дію наказом від 02.05.2023 року № 21/01-05);

– Положення про ректорський контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти (ухвалено Вченою радою університету від 02.05.2023 року, протокол № 13; уведено в дію наказом від 02.05.2023 року № 21/01-05);

– Положення про курсові роботи (ухвалено Вченою радою університету від 02.05.2023 року, протокол № 13; уведено в дію наказом від 02.05.2023 року № 21/01-05);

– Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії (ухвалено Вченою радою університету від 02.05.2023 року, протокол № 13; уведено в дію наказом від 02.05.2023 року № 21/01-05);

– Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти (ухвалено Вченою радою університету від 21.06.2023 року, протокол № 15; уведено в дію наказом від 02.05.2023 року № 34/01-05);

– Положення про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти (ухвалено Вченою радою університету від 21.06.2023 року, протокол № 15; уведено в дію наказом від 02.05.2023 року № 34/01-05);

– Положення про куратора ECTS (ухвалено Вченою радою університету від 21.06.2023 року, протокол № 15; уведено в дію наказом від 02.05.2023 року № 34/01-05);

– Положення про порядок замовлення, видачі та обліку документів про вищу освіту (наукові ступені) (ухвалено Вченою радою університету від 21.06.2023 року, протокол № 15; уведено в дію наказом від 02.05.2023 року № 34/01-05);

– Положення про Вчену раду факультету та Навчально-наукового інституту (ухвалено Вченою радою університету від 21.06.2023 року, протокол № 15; уведено в дію наказом від 02.05.2023 року № 34/01-05);

– Положення про кафедру (ухвалено Вченою радою університету від 21.06.2023 року, протокол № 15; уведено в дію наказом від 02.05.2023 року № 34/01-05);

– Положення про організацію та проведення вхідного контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (ухвалено Вченою радою університету від 21.06.2023 року, протокол № 15; уведено в дію наказом від 02.05.2023 року № 34/01-05);

– Положення про дипломні (кваліфікаційні) роботи на здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра (ухвалено Вченою радою університету від 21.06.2023 року, протокол № 15; уведено в дію наказом від 02.05.2023 року № 34/01-05);

– Положення про перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці (ухвалено Вченою радою університету від

21.06.2023 року, протокол № 15; уведено в дію наказом від 02.05.2023 року № 34/01-05);

– Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти (ухвалено Вченою радою університету від 21.06.2023 року, протокол № 15; уведено в дію наказом від 02.05.2023 року № 34/01-05);

– Положення про переведення здобувачів вищої освіти з контрактної форми навчання на вакантні місця державного замовлення (ухвалено Вченою радою університету від 21.06.2023 року, протокол № 15; уведено в дію наказом від 02.05.2023 року № 34/01-05);

– Положення про навчання за індивідуальним графіком здобувачів вищої освіти (ухвалено Вченою радою університету від 21.06.2023 року, протокол № 15; уведено в дію наказом від 02.05.2023 року № 34/01-05);

– Правила призначення академічних і соціальних стипендій здобувачам вищої освіти (ухвалено Вченою радою університету від 21.06.2023 року, протокол № 15; уведено в дію наказом від 02.05.2023 року № 34/01-05).

У 2023 році продовжила роботу **«Школа гаранта»**, яка проходила апробацію у 2022 році. Було проведено наступні семінари:

- «Оновлення освітніх програм»;
- «Анкетування: навіщо? Де? Коли? Як?»;
- «Оновлення освітніх програм та освітніх компонентів на 2023-2024 н.р.»;
- «Оновлений механізм вільного вибору освітніх компонентів здобувачами»;
- «Особливості підготовки відомостей про самооцінювання освітньої програми»;
- «Особливості подання заявки на державну реєстрацію авторського права на твір в системі електронної взаємодії УКРНОІВІ»;

- «Академічна доброчесність в університеті»;
- «Організація анкетування здобувачів на платформі сайту ЦОДТ.

Принципи аналізу результатів анкетування»;

- «Освітня програма очима здобувачів: практичні поради і пропозиції (для студентських гарантів ОП)»;

- «Укладання навчальних планів для заочної форми навчання».

Багаторівнева система внутрішнього забезпечення якості на інституційному рівні забезпечує дотримання вимог до розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; передбачає та формалізує процедури повномасштабної участі в цих процесах усіх категорій стейкхолдерів.

#### 4.4.1. Освітні програми підготовки фахівців

На сьогодні в Університеті розроблено та функціонує **91 програма**:

- за освітнім ступенем доктора філософії – 9 освітньо-наукових програм,
- за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – 40 освітніх програм, з яких 6 освітньо-наукових та 34 освітньо-професійних програм;
- за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – 42 освітньо-професійні програми.

Таблиця 4.9.

Шифр та назва спеціальності	Освітні програми		
	<i>перший (бакалаврський) рівень</i>	<i>другий (магістерський) рівень</i>	<i>третій (освітньо-науковий) рівень</i>
014 Середня освіта (Історія)	ОПП Середня освіта. Історія	ОПП Середня освіта. Історія	
032 Історія та археологія	ОПП Історія	ОПП Історія	ОНП Історія та археологія
081 Право	ОПП Право		
242 Туризм	ОПП Туризм	ОПП Туризм	

Шифр та назва спеціальності	Освітні програми		
	<i>перший (бакалаврський) рівень</i>	<i>другий (магістерський) рівень</i>	<i>третій (освітньо-науковий) рівень</i>
014 Середня освіта (Фізична культура)	ОПП Середня освіта. Фізична культура	ОПП Середня освіта. Фізична культура	
017 Фізична культура і спорт	ОПП Тренерська діяльність в обраному виді спорту		
014.07 Середня освіта (Географія)	ОПП Середня освіта. Географія. Біологія	ОПП Середня освіта. Географія. Біологія	
	ОПП Середня освіта. Географія. Фізична культура	ОПП Середня освіта. Географія. Фізична культура	
	ОПП Середня освіта. Географія. Іноземна мова (англійська)	ОПП Середня освіта. Географія. Іноземна мова (англійська)	
012 Дошкільна освіта	ОПП Дошкільна освіта. Початкова освіта	ОПП Дошкільна освіта. Початкова освіта	ОНП Дошкільна освіта
	ОПП Дошкільна освіта. Логопедія	ОПП Дошкільна освіта. Логопедія	
013 Початкова освіта	ОПП Початкова освіта. Іноземна мова	ОПП Початкова освіта. Іноземна мова	
	ОПП Початкова освіта. Інтегративна освіта	ОПП Початкова освіта. Інтегративна освіта	
053 Психологія	ОПП Психологія. Психологічне консультування	ОПП Психологія. Практична психологія	
	ОПП Психологія. Клінічна психологія	ОПП Клінічна та реабілітаційна психологія	
		Міждисциплінарна <b>ОНП</b> Гарденотерапія	
231 Соціальна робота	ОПП Соціальна робота. Соціальна педагогіка	ОПП Соціальна робота. Арт-терапія в соціальній сфері	
	ОПП Соціальна робота. Арт-терапія в соціальній сфері		
014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	ОПП Середня освіта. Музичне мистецтво	ОПП Середня освіта. Музичне мистецтво	
	ОПП Середня освіта. Музичне мистецтво. Мистецтво	<b>ОНП</b> Середня освіта. Музичне мистецтво (за видами)	
024 Хореографія	ОПП Хореографія		

Шифр та назва спеціальності	Освітні програми		
	<i>перший (бакалаврський) рівень</i>	<i>другий (магістерський) рівень</i>	<i>третій (освітньо-науковий) рівень</i>
016 Спеціальна освіта	ОПП Спеціальна освіта. Логопедія	ОПП Спеціальна освіта. Логопедія	
014 Середня освіта (Українська мова і література)	ОПП Середня освіта. Українська мова і література		
	ОПП Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література	ОПП Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література	
014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	ОПП Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша - англійська	ОПП Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська	
	ОПП Середня освіта. Англійська та німецькі мови. Психологія		
	ОПП Англійська мова та зарубіжна література. Психологія		
035 Філологія	ОПП Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	<b>ОНП</b> Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	
011 Освітні, педагогічні науки		ОПП Педагогіка вищої школи	ОНП Освітні, педагогічні науки
		<b>ОНП</b> Педагогіка вищої школи	
		ОПП Позашкільна освіта	
014 Середня освіта (Математика)	ОПП Середня освіта. Математика	ОПП Середня освіта. Математика. Фізика	
014 Середня освіта (Інформатика)	ОПП Середня освіта. Інформатика	ОПП Середня освіта. Інформатика	
015 Професійна освіта (Інформаційні технології)	ОПП Цифровий дизайн	<b>ОНП</b> Професійна освіта. Цифрові технології	ОНП Професійна освіта. Інформаційні технології
	ОПП Професійна освіта. Комп'ютерні технології		

Шифр та назва спеціальності	Освітні програми		
	<i>перший (бакалаврський) рівень</i>	<i>другий (магістерський) рівень</i>	<i>третій (освітньо-науковий) рівень</i>
122 Комп'ютерні науки	ОПП Комп'ютерні науки	ОПП Комп'ютерні науки	
073 Менеджмент	ОПП Менеджмент підприємств і організацій	ОПП Менеджмент підприємств і організацій	
		ОПП Управління навчальними закладами	
051 Економіка	ОПП Економіка та бізнес	ОПП Керівництво персоналом та економіка праці	ОНП Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка
		ОПП Економіка та адміністрування в охороні здоров'я	
131 Прикладна механіка			ОНП Прикладна механіка
033 Філософія			ОНП Філософія
054 Соціологія	ОПП Соціологія	ОПП Соціологія муніципальної політики	
		Міждисциплінарна <b>ОНП</b> Соціологія і психологія муніципальної політики	
241 Готельно-ресторанна справа	ОПП Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес		
091 Біологія / 091 Біологія та біохімія	ОПП Біологія. Фізична реабілітація / ОПП Біологія людини та фізична реабілітація	ОПП Біологія. Фізична реабілітація / ОПП Біологія людини та фізична реабілітація	ОНП Біологія
102 Хімія	ОПП Хімія	ОПП Хімія	
101 Екологія	ОПП Управління станом і якістю довкілля	ОПП Екологія	ОНП Екологія
	ОПП Екологія		
206 Садово-паркове господарство	ОПП Садово-паркове господарство. Лісівництво	ОПП Садово-паркове господарство. Ландшафтний дизайн	

Шифр та назва спеціальності	Освітні програми		
	<i>перший (бакалаврський) рівень</i>	<i>другий (магістерський) рівень</i>	<i>третій (освітньо-науковий) рівень</i>
014 Середня освіта (Хімія)	ОПП Середня освіта. Хімія. Біологія, здоров'я людини та природознавство	ОПП Середня освіта. Хімія. Біологія, здоров'я людини та природознавство	
014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	ОПП Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. Психологія	ОПП «Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. Психологія	
	ОПП Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. Хімія	ОПП Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. Хімія	

### **Серед зазначених освітніх програм у 2023 році започатковано:**

*перший (бакалаврський) рівень:*

– ОПП «Середня освіта. Музичне мистецтво. Мистецтво» за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво);

– ОПП «Англійська мова та зарубіжна література. Психологія» за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська));

– ОПП «Біологія людини та фізична реабілітація» за спеціальністю 091 Біологія /091 Біологія та біохімія;

*другий (магістерський) рівень:*

– ОПП «Біологія людини та фізична реабілітація» за спеціальністю 091 Біологія /091 Біологія та біохімія;

– ОПП «Природничі науки» за спеціальністю 014 Середня освіта (Природничі науки);

– ОПП «Клінічна і реабілітаційна психологія» за спеціальністю 053 Психологія;

– *міждисциплінарна* ОПП «Гарденотерапія» другого (магістерського) рівня за спеціальністю 053 Психологія;

– *міждисциплінарна* ОПП «Соціологія і психологія муніципальної політики» другого (магістерського) рівня за спеціальністю 054 Соціологія;

*третій (освітньо-науковий) рівень*

– ОНП «Прикладна механіка» за спеціальністю 131 «Прикладна механіка»;

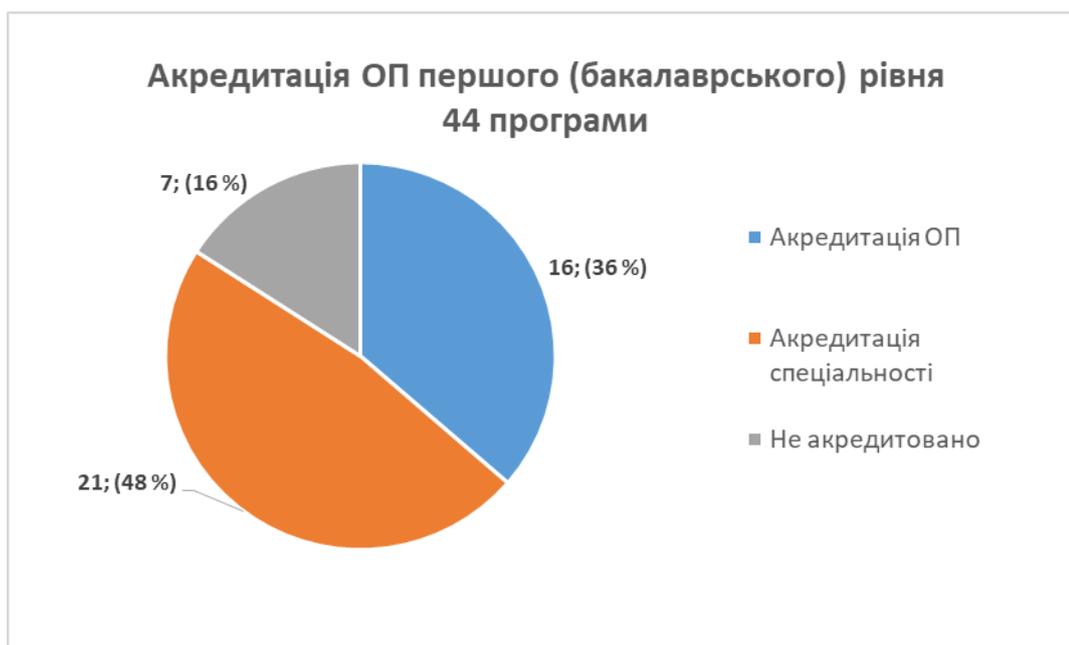
– ОНП «Біологія» (у зв'язку зі зміною спеціальності) за спеціальністю 091 Біологія / 091 Біологія та біохімія.

Набір здобувачів на відкриті освітні програми другого (магістерського) рівня: ОПП Клінічна та реабілітаційна психологія, ОНП Гарденотерапія, ОНП Соціологія і психологія муніципальної політики у 2023 році продемонстрував **їх затребуваність на ринку праці.**

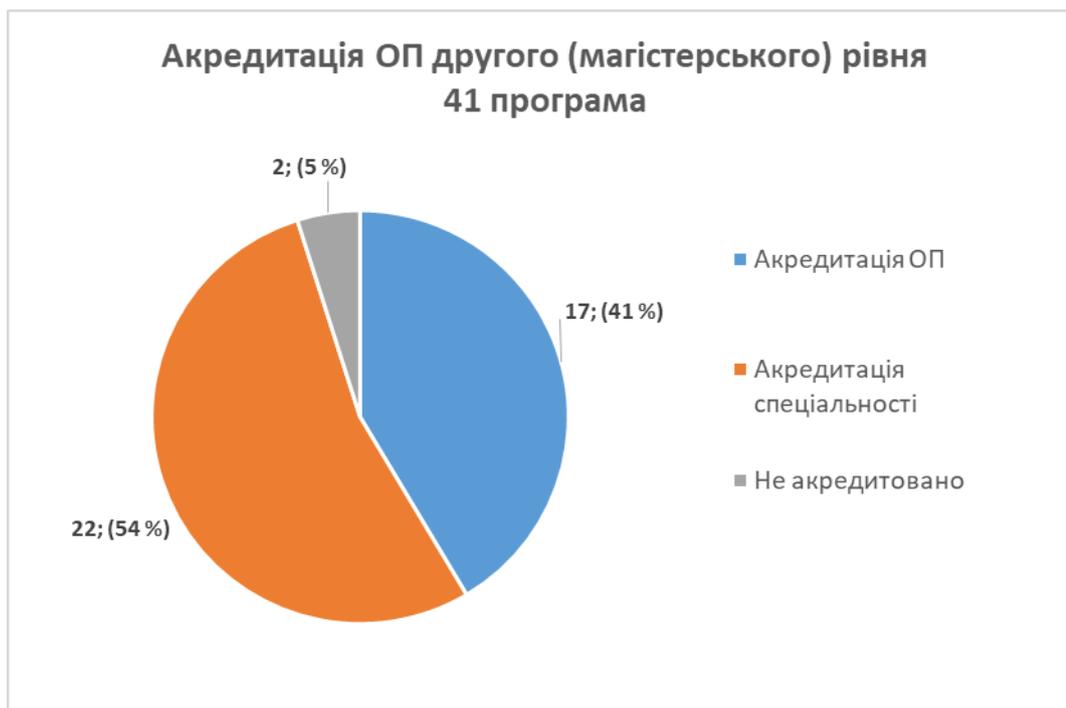
Освітні програми Університету орієнтовано на здобувачів вищої освіти, вони створюють умови для формування індивідуальних траєкторій навчання та спрямовані на розширення можливостей особи щодо працевлаштування та подальшого навчання із вищим рівнем автономності.

Станом на грудень 2023 року в університеті акредитовано освітні програми, кількість яких представлена на діаграмах.

Діаграма 4.10.



Діаграма 4.11.



Діаграма 4.12.



У 2023 році умовну (відтерміновану) акредитацію, відповідно до Постанови КМУ №295 від 16.03.2022 р., отримали 5 освітніх програм першого (бакалаврського) рівня, 2 освітні програми другого (магістерського) рівня, 3 освітні програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

ОПП Початкова освіта. Іноземна мова другого (магістерського) рівня отримала акредитації за повною процедурою.

Відповідно до рішення Вченої ради Університету (протокол № 16 від 29.06.2023 р.) за результатами проведеного в поточному році моніторингу, зустрічей зі стейкхолдерами та із урахуванням рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за результатом акредитацій **оновлено:**

**1) 39 освітніх програм і навчальних планів підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:**

- ОПП «Психологія. Клінічна психологія»;
- ОПП «Психологія. Психологічне консультування»;
- ОПП «Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша -англійська»;
- ОПП «Середня освіта. Математика»;
- ОПП «Середня освіта. Інформатика»;
- ОПП «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»;
- ОПП «Цифровий дизайн»;
- ОПП «Комп'ютерні науки»;
- ОПП «Менеджмент підприємств і організацій»;
- ОПП «Соціологія»;
- ОПП «Спеціальна освіта. Логопедія»;
- ОПП «Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література»;
- ОПП «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»;
- ОПП «Середня освіта. Історія»;
- ОПП «Історія»;
- ОПП «Середня освіта. Хімія. Біологія, здоров'я людини та природознавство»;

- ОПП «Хімія»;
- ОПП «Право»;
- ОПП «Туризм»;
- ОПП «Середня освіта. Фізична культура»;
- ОПП «Тренерська діяльність в обраному виді спорту»;
- ОПП «Соціальна робота. Арт-терапія в соціальній сфері»;
- ОПП «Середня освіта. Українська мова і література»;
- ОПП «Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. Хімія»;
- ОПП «Хореографія»;
- ОПП «Середня освіта. Музичне мистецтво. Мистецтво»;
- ОПП «Середня освіта. Географія. Біологія»;
- ОПП «Середня освіта. Географія. Фізична культура»;
- ОПП «Середня освіта. Географія. Іноземна мова (англійська)»;
- ОПП «Економіка та бізнес»;
- ОПП «Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес»;
- ОПП «Садово-паркове господарство. Лісівництво»;
- ОПП «Біологія людини та фізична реабілітація»;
- ОПП «Екологія»;
- ОПП «Дошкільна освіта. Логопедія»;
- ОПП «Початкова освіта. Іноземна мова»;
- ОПП «Початкова освіта. Інклюзивна освіта»;
- ОПП «Біологія моря»;
- ОПП «Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. Психологія»;

**2) 40 освітніх програм і навчальних планів підготовки фахівців**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти:**

- ОПП «Психологія. Практична психологія»;
- ОПП «Клінічна та реабілітаційна психологія»;
- ОПП «Середня освіта. Історія»;
- ОПП «Історія»;

- ОПП «Середня освіта. Хімія. Біологія, здоров'я людини та природознавство»;
- ОПП «Середня освіта. Математика. Фізика»;
- ОПП «Управління навчальними закладами»;
- ОПП «Менеджмент підприємств і організацій»;
- ОНП «Професійна освіта. Цифрові технології»;
- ОПП «Середня освіта. Інформатика»;
- ОПП «Комп'ютерні науки»;
- ОПП «Середня освіта. Природничі науки»;
- ОПП «Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. Хімії»;
- ОПП «Садово-паркове господарство. Ландшафтний дизайн»;
- ОНП «Гарденотерапія»;
- ОПП «Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша -англійська»;
- ОПП «Соціологія муніципальної політики»;
- ОНП «Соціологія і психологія муніципальної політики»;
- ОПП «Початкова освіта. Іноземна мова»;
- ОПП «Початкова освіта. Інклюзивна освіта»;
- ОПП «Спеціальна освіта. Логопедія»;
- ОПП «Туризм»;
- ОПП «Середня освіта. Фізична культура»;
- ОПП «Соціальна робота. Арт-терапія в соціальній сфері»;
- ОПП «Педагогіка вищої школи»;
- ОПП «Позашкільна освіта»;
- ОПП «Керівництво персоналом та економіка праці»;
- ОПП «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я»;
- ОПП «Екологія»;
- ОНП «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»;

- ОПП «Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література»;

- ОПП «Середня освіта. Географія. Біологія»;
- ОПП «Середня освіта. Географія. Фізична культура»;
- ОПП «Середня освіта. Географія. Іноземна мова (англійська)»;
- ОПП «Середня освіта. Музичне мистецтво»;
- ОНП «Середня освіта. Музичне мистецтво (за видами)»;
- ОПП «Біологія людини та фізична реабілітація»;
- ОПП «Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. Психологія»;
- ОПП «Дошкільна освіта. Початкова освіта»;
- ОПП «Дошкільна освіта. Логопедія»;

**3) 9 освітньо-наукових програм і навчальних планів для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (рішення Вченої ради від 28.08.2023 року, протокол № 1):**

- ОНП «Освітні, педагогічні науки»;
- ОНП «Дошкільна освіта»;
- ОНП «Професійна освіта. Інформаційні технології»;
- ОНП «Історія та археологія»;
- ОНП «Філософія»;
- ОНП «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка»;
- ОНП «Біологія»;
- ОНП «Екологія»;
- ОНП «Прикладна механіка».

Зміни в освітніх програмах стосувалися врахування відповідності опису освітніх програм та стандартів вищої освіти, зміни обсягів освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, обґрунтованості фактичного навантаження здобувачів вищої освіти упродовж дії освітньої програми та забезпечення можливості здобувачів формувати індивідуальну освітню траєкторію.

**У поточному навчальному році за ініціативою кафедр Університету було закрито освітні програми (рішення Вченої ради від 29.09.2023 р. протокол № 2):**

- 7 ОП першого (бакалаврського) рівня,
- 3 ОП другого (магістерського) рівня.

В Університеті продовжено анкетування для здобувачів, науково-педагогічних працівників, стейкхолдерів і випускників. Результати таких анкетувань розглядаються на засіданнях кафедр і враховуються під час оновлення освітніх програм та організації освітнього процесу в цілому. У 2023 році анкети було змістовно оновлено та розміщено на сторінці сайту Центру освітніх дистанційних технологій.

Відповідно до затвердженого у 2023 році Положення про організацію та проведення гостьових лекцій у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького було значно посилено участь у проведенні аудиторних занять роботодавців і професіоналів-практиків.

До навчальної діяльності у 2023 році на освітніх програмах залучалися (як на постійній основі, так і для проведення окремих лекційних занять, семінарів, практикумів з освітніх компонентів) професіонали-практики різноманітних організацій і установ.

#### **Закордонні установи:**

• **Німецький дослідницький центр штучного інтелекту** в особі доктора Васілакі В. (ОП «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня, ОК «Експертні технології для систем підтримки прийняття рішень»);

• **Університет Констанц** (Констанц, Німеччина) в особі кандидата педагогічних наук Мельник О. (ОП «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» першого (бакалаврського) рівня, ОК «Методика професійного навчання»; ОП «Професійна освіта. Цифрові технології» другого (магістерського) рівня, ОК «Теорія і методика професійного навчання»);

• **Університет Чилі** в особі доктора хімії Анджело Хав'єр Нейра Альборнос (Angelo Javier Neira Albornoz) (ОП «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» першого (бакалаврського) рівня, ОК «Методика професійного навчання»; ОП «Середня освіта. Інформатика» першого (бакалаврського) рівня, ОК «Методика викладання інформатики»).

### **Роботодавці:**

• **Курахівська державна військова адміністрація Донецької області** в особі заступника начальника управління освіти Бабіч М. (ОП «Середня освіта. Хімія. Біологія, здоров'я людини та природознавство»);

• **Нікопольська міська рада Дніпропетровської області** в особі начальника відділу з питань спорту управління гуманітарної політики Голованова О.;

### **Підприємства:**

• **Європейське франшизне відділенням «Чорноморка»** (країни: Польща, Литва, Естонія, Латвія та Англія) в особі директора Синевич К. (ОП «Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес», ОП «Економіка та бізнес» з ОК «Організація ресторанної справи», ОК «Основи бізнес-планування», ОК «Маркетинг готельно-ресторанного господарства»);

• **ЗАТ «ОРМЕ ІНВЕСТИСІЙОС»** (UAB ORME INVESTICIJOS, м. Вільнюс, Литва) в особі Барського П. (ОП «Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес», ОК «Економіка туризму», ОК «Організація туристичної індустрії»);

• **ПрАТ «ПЗУ Україна»** в особі директора регіонального офісу Гагаріна О. (ОП «Менеджмент підприємств і організацій» першого (бакалаврського) рівня, ОП «Менеджмент підприємств і організацій» другого (магістерського) рівня, ОП «Управління навчальними закладами» другого (магістерського) рівня);

- **ТА «АССОЛЬ»** в особі директора Бут О. (ОП «Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес», ОК «Економіка туризму», ОК «Організація туристичної індустрії»);

- **ТОВ «ХОРС»** в особі директора Кузьменко А. (ОП «Економіка та бізнес», ОП «Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес», ОП «Керівництво персоналом та економіка праці», ОК «Економіка підприємства», ОК «Основи бізнесу», ОК «Економіка сфери гостинності», ОК «Управління персоналом підприємства», ОК «Стратегічне управління підприємством»).

### Музеї:

- **Музей грошей НБУ** в особі доктора історичних наук Бойко-Гагаріна А. (ОП «Менеджмент підприємств і організацій» першого (бакалаврського) рівня, ОК «Фінанси, гроші та кредит»).

### Заклади загальної середньої освіти:

- **Балабінська гімназія «Престиж» Запорізької області** в особі кандидата філологічних наук, учителя вищої кваліфікаційної категорії, учителя-методиста Правди Н. (ОП «Середня освіта. Українська мова і література», ОП «Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література» першого (бакалаврського) рівня, ОК «Методика навчання зарубіжної літератури», ОК «Методика навчання української мови»);

- **Заклад позашкільної освіти «Центр дитячої та юнацької творчості Шевченківського району Запорізької міської ради** в особі директора Чурса І. (ОПП «Позашкільна освіта», ОПП «Педагогіка вищої школи», ОНП «Освітні, педагогічні науки»);

- **КЗ «Василівська ЗОШ І-ІІІ ст. №3» ВМР (м. Василівка)** в особі директора Мостової Т. (ОП «Психологія. Практична психологія», ОК «Глибинна психологія», ОК «Соціальна та психологічна реабілітація»);

- **Київська приватна школа «Ukrainian global school»** в особі заступника директора приватного навчального закладу, учителя англійської

мови Рутковського М. (ОП «Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська», ОП «Середня освіта. Англійська мова і зарубіжна література. Психологія», першого (бакалаврського) рівня, другого (магістерського) рівня, ОК «Практичний курс англійської мови з мовленнєвої практики та курсовою роботою», ОК «Практичний курс англійської мови з мовленнєвої практики», ОК «Практичний курс англійської мови, Методика навчання англійської мови», ОК «Методика навчання англійської та німецької мов і зарубіжної літератури в закладах загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти»);

• **Комунальний заклад «Центр позашкільної освіти» Мелітопольської міської ради Запорізької області** в особі заступника директора з навчально-виховної роботи Прокопенко О., методиста Костікової Н. (ОПП «Позашкільна освіта», ОПП «Педагогіка вищої школи», ОНП «Освітні, педагогічні науки»);

• **Ліцей №16 м. Запоріжжя** в особі Максименко К. (спеціальність 012 Дошкільна освіта);

• **Мелітопольська гімназія № 22 Мелітопольської міської ради Запорізької області** в особі кандидата педагогічних наук, заступника директора з навчально-виховної роботи Гнатів О. (ОПП «Позашкільна освіта», ОПП «Педагогіка вищої школи», ОНП «Освітні, педагогічні науки»);

• **Синельниківський спеціалізований заклад №2 Дніпропетровської області** в особі вчителя хімії, біології, природознавства та інтегрованого курсу з природничих наук Бойко Л. (ОП «Середня освіта. Хімія. Біологія, здоров'я людини та природознавство», ОК «Методика навчання хімії в ЗЗСО», «Хімія в інтегрованому курсі», «Методика викладання хімії у закладах фахової передвищої і вищої освіти»).

#### **Заклади вищої освіти:**

• **ДВНЗ «Ужгородський національний університет»** в особі професора кафедри української літератури, доктора філологічних наук, доцента Тиховської О. (ОП «Клінічна і реабілітаційна психологія», ОП

«Психологія. Практична психологія», ОК «Групова психотерапія», ОК «Психотерапія в клінічній і реабілітаційній практиці», ОП «Психологія. Клінічна психологія», ОП «Психологія. Психологічне консультування», ОК «Психокорекція»);

• **Дніпровський національний університет** в особі старшого викладача Поліщук Ю. (ОП «Психологія. Клінічна психологія», ОК «Спеціальна психологія», ОП «Психологія. Практична психологія», ОК «Психологія інклюзії»);

• **КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»** в особі методиста ООРЦПО, старшого викладача кафедри психології, соціальної роботи та інклюзивної освіти, доктора філософії в галузі психології МКА МАУП Бальбузи О., доктора філософських наук, доцента, завідувачки кафедри загальнонаукових соціальних та поведінкових дисциплін Нерубасської А. (ОП «Клінічна і реабілітаційна психологія», ОП «Психологія. Практична психологія», ОП «Психологія. Клінічна психологія», ОП «Психологія. Психологічне консультування»);

• **Київський університет імені Бориса Грінченка** в особі кандидата філологічних наук, доцента кафедри міжнародної журналістики Даниліної О. (ОП «Середня освіта. Українська мова і література», ОП «Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література» першого (бакалаврського) рівня, другого (магістерського) рівня, ОК «Теорія літератури», ОК «Теорія і методологія літературознавства», ОК «Теорія та історія сучасного літературного процесу»);

• **Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національно-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради** в особі доктора педагогічних наук, професора, ректора Нечипоренко В. (ОПП «Позашкільна освіта», ОПП «Педагогіка вищої школи», ОНП «Освітні, педагогічні науки»);

• **Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Київський юнгіанський інститут, ГО «Південно-східна українська асоціація**

**практичних психологів та арттерапевтів»** в особі кандидата психологічних наук, доцента кафедри психології і педагогіки Сербової О. (ОП «Клінічна і реабілітаційна психологія», ОП «Психологія. Практична психологія», ОП «Психологія. Клінічна психологія», ОП «Психологія. Психологічне консультування»);

• **Одеський національний університет імені І.І. Мечникова** в особі кандидата педагогічних наук, доцента кафедри фізіології, здоров'я людини та природничої освіти Пеню В. (ОК «Охорона праці та БЖД»);

• **Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника** в особі Потапчук Т. (ОПП «Позашкільна освіта», ОПП «Педагогіка вищої школи», ОНП «Освітні, педагогічні науки»);

• **Рівненський державний гуманітарний університет** в особі кандидата психологічних наук, доцента кафедри вікової та педагогічної психології Назаревич В. (ОП «Клінічна і реабілітаційна психологія», ОП «Психологія. Практична психологія», ОП «Психологія. Клінічна психологія», ОП «Психологія. Психологічне консультування»);

• **Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль)** в особі професорки кафедри психології Савелюк Н., **Національний університет «Запорізька політехніка» (м. Запоріжжя)** в особі професорки кафедри соціальної роботи та психології Савелюк Н. (ОП «Психологія. Практична психологія», ОК «Розвиток комунікативної компетентності та професійна етика психолога», ОП «Психологія. Психологічне консультування», ОК «Конфліктологія і медіація»);

• **Університет Григорія Сковороди в Переяславі** в особі керівниці лабораторії арт-терапії та інноваційних технологій психологічної допомоги кафедри практичної психології, координаторки психологічної служби Кузьменко Т. (ОП «Клінічна і реабілітаційна психологія», ОП «Психологія. Практична психологія», ОП «Психологія. Клінічна психологія», ОП «Психологія. Психологічне консультування»);

•**Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди** в особі доктора педагогічних наук, професора кафедри освітології та інноваційної педагогіки Рибалко Л., Боярської-Хоменко А. (ОПП «Позашкільна освіта», ОПП «Педагогіка вищої школи», ОНП «Освітні, педагогічні науки»);

•**Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького** в особі кандидата психологічних наук, доцента кафедри психології глибинної корекції та реабілітації Калашник І. (ОП «Психологія. Практична психологія», ОП «Психологія. Психологічне консультування», ОП «Психологія. Клінічна психологія», ОП «Клінічна і реабілітаційна психологія», ОК «Психологія стресу»).

#### **Професійні спілки:**

•**ІРСГП та МТКІП, Українська спілка психотерапевтів** в особі навчаючого психотерапевта за методом символдрама, регіонального керівника символдрами, навчаючого психотерапевта, дитячого психотерапевта, коуча Войцехівської Н. (ОП «Клінічна і реабілітаційна психологія», ОП «Психологія. Практична психологія», ОК «Групова психотерапія», ОК «Психотерапія в клінічній і реабілітаційній практиці», ОП «Психологія. Клінічна психологія», ОП «Психологія. Психологічне консультування», ОК «Психокорекція»);

•**Українська спілка транзактного аналізу та Європейська асоціація транзактного аналізу** в особі практикуючого психолога, психотерапевта Войлової Н. (ОП «Психологія. Практична психологія», ОК «Глибинна психологія», ОК «Соціальна та психологічна реабілітація»).

#### **4.4.2. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університеті

імені Богдана Хмельницького здійснюється на основі законів України «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145-VIII (зі змінами), «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року № 1556-VII (зі змінами), нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України та розроблених на їх основі нормативних документах Університету. Робочим документом формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти є Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти, що регламентує порядок методичного, інформаційного та організаційного забезпечення права здобувачів МДПУ імені Богдана Хмельницького на вільний вибір освітніх компонентів як механізму формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Згідно із зазначеним вище положенням процес формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів передбачає:

- вільний – вибір освітніх компонентів, що здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно і свідомо, як активним учасником освітнього процесу, в обсязі, що становить не менш 25% загального обсягу кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти;

- право обирати освітні компоненти, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти за умови погодження з керівником відповідного структурного підрозділу;

- інформування здобувачів вищої освіти про запропоновані Університетом вибіркові освітні компоненти на офіційному сайті Університету через Каталог, що містить інформацію про вибіркові освітні компоненти (ВОК), вибіркові освітні компоненти зі спеціальності (ВОКС), запропоновані на наступний рік навчання;

- оприлюднення каталогу освітніх програм Університету, результатів вибору освітніх компонентів здобувачами, наказу щодо формування груп для вивчення вибірових освітніх компонентів на поточний і наступний навчальний рік, архівування вмісту каталогу за попередні навчальні роки;

– інформування здобувачів вищої освіти щодо освітніх компонентів з Каталогу, який визначає кількість і обсяг освітніх компонентів вільного вибору відповідно до навчального плану його освітньої програми і семестру навчання через електронну автоматизовану систему Університету «Вибір освітніх компонентів»;

– інструктаж для здобувачів, розміщений на офіційному сайті Університету, у відповідності з Інструкцією по користуванню системою, з обов'язковим зазначенням пріоритету вивчення ВОК;

– вибір зазначених у Каталозі на наступний навчальний рік ВОК, ВОКС; вибір освітніх компонентів, що пропонуються як обов'язкові для інших освітніх програм; вибір освітніх компонентів в іншому закладі вищої освіти у якості реалізації права на академічну мобільність;

– створення індивідуального навчального плану, який візується гарантом освітньої програми, затверджується директором навчально-наукового інституту / деканом факультету / керівником відділу та інформування здобувача про обов'язковість виконання індивідуального навчального плану;

– інформаційно-методичний супровід здобувача вищої освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, який забезпечує гарант освітньої програми.

Для здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами вищої освіти в Університеті щороку формується Каталог вибіркового освітніх компонентів, рекомендованих для вивчення в наступному навчальному році на підставі вибіркового освітніх компонентів, поданих кафедрами. Університетський Каталог силабусів ВОК та ВОКС затверджується відповідно до чинних положень Університету на основі обговорення та експертної оцінки їх змістового наповнення й переліку зі стейкхолдерами з метою врахування тенденцій розвитку спеціальності, галузі знань і регіональної специфіки.

Організаційно-методичним забезпеченням формування університетського Каталогу вибіркового освітніх компонентів передбачено

проведення консультацій гарантими освітніх програм для здобувачів вищої освіти щодо особливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Для виконання завдання зусиллями ректорату, деканатів, директорату та гарантів освітніх програм в Університеті було організовано й анонсовано на офіційному сайті зустрічі здобувачів з науково-педагогічними працівниками відповідних кафедр, представниками Центру ІТ і цифрової трансформації з метою інформування здобувачів про ВОК і ВОКС, які представлено в Каталозі, та процедурою їх вибору.

Внутрішня структура Каталогів, який розміщено на сайті Центру освітніх дистанційних технологій Університету містить:

- перелік назв вибіркового освітніх компонентів та анотації до них із прив'язкою до назви освітньої програми і рівня вищої освіти (блок 1);
- перелік назв вибіркового освітніх компонентів та анотації до них, спеціально розроблених для реалізації широких освітніх потреб здобувачів вищої освіти (блок 2) без прив'язки до назви освітньої програми, але із зазначенням для якого рівня вищої освіти вони пропонуються;
- перелік назв сертифікаційних освітніх програм, програм major, minor та анотації до них із визначенням, для якого рівня вищої освіти вони пропонуються (блок 3 за наявності).

Силабуси та робочі програми вибіркового освітніх компонентів розміщуються для ознайомлення здобувачами вищої освіти на сторінках кафедр на офіційному сайті Університету.

Університетський Каталог силабусів ВОК та ВОКС на наступний навчальний рік укладено та затверджено відповідно до чинних положень Університету на основі обговорення й експертної оцінки їх змістового наповнення та переліку зі стейкхолдерами з метою врахування тенденцій розвитку спеціальності, галузі знань і регіональної специфіки, та розміщено на офіційному сайті Університету. Архів Каталогів поточного навчального року зберігається на офіційному сайті з можливістю його перегляду.

Обрані здобувачами освітні компоненти фіксуються в їхніх індивідуальних навчальних планах або індивідуальних планах освітньо-наукової роботи аспіранта. В Університеті наявні чіткі процедури, які дозволяють формувати індивідуальну освітню траєкторію, здобувачам забезпечена реальна можливість вибору освітніх компонентів.

#### **4.4.3. Практична підготовка здобувачів вищої освіти**

В Університеті передбачено необхідні види та кількість практично орієнтованих складників/компонентів, що дозволять здобувачам отримати необхідні практичні навички та фахові компетентності. Застосовуються різні види практичної підготовки: практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо. Особливе місце в системі практичної підготовки посідають навчальна й виробнича практики. Університет у співпраці із роботодавцями та випускниками всіх освітніх програм ретельно підходить до визначення змісту практик, їхньої відповідності сучасним вимогам ринку праці.

У процесі проходження навчальних, виробничих та інших видів практик відбувається розкриття й розвиток творчого, мотиваційного, лідерського потенціалу особистості в професійній діяльності майбутнього фахівця, напрацювання soft skills тощо.

Для організації і проведення навчальних, виробничих та інших видів практик в МДПУ імені Богдана Хмельницького оновлено низку локальних нормативних документів, зокрема у 2023 році: Положення про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького; Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького; Положення про стейкхолдерів освітніх програм у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.

## Перелік проходження практик здобувачами ННСПМО у 2023 році

1. Виробнича практика (з фаху).
2. Виробнича інспекторська-консультативна практика.
3. Виробнича культурно-дозвіллева анімаційна практика.
4. Виробнича організаційно-методична практика.
5. Виробнича практика (в закладах дошкільної освіти).
6. Виробнича практика (викладацька).
7. Виробнича практика (інспекторсько-методична) / безвідривно.
8. Виробнича практика (логопедична).
9. Виробнича практика (педагогічна).
10. Виробнича практика (психодіагностична).
11. Виробнича практика (психопрофілактична).
12. Виробнича практика в логопедичних групах в ЗДО.
13. Виробнича практика з соціальної роботи з використанням арт-терапевтичних технологій.
14. Виробнича практика з фаху (в групах дошкільного віку).
15. Виробнича практика з фаху (в групах раннього віку).
16. Виробнича практика з фаху (діагностично-логопедична).
17. Виробнича практика з фаху (організаційно-методична).
18. Виробнича: практика з технологій соціальної роботи та соціальної педагогіки.

Діаграма 4.13.



## Перелік проходження практик здобувачами факультету інформатики, математики та економіки у 2023 році

1. Навчальна практика (з програмування) (один день на тиждень).
2. Навчальна практика (з фаху).
3. Навчальна практика (технологічна) (один день на тиждень).
4. Виробнича практика (з фаху).
5. Виробнича практика.
6. Виробнича практика (в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку).
7. Навчальна практика (психолого-педагогічна) (один день на тиждень, 10 днів).
8. Виробнича практика (педагогічна).
9. Науково-дослідна практика.
10. Навчальна (обчислювальна) практика.
11. Виробнича практика (викладацька).
12. Навчальна (педагогічна) практика.

Діаграма 4.14.

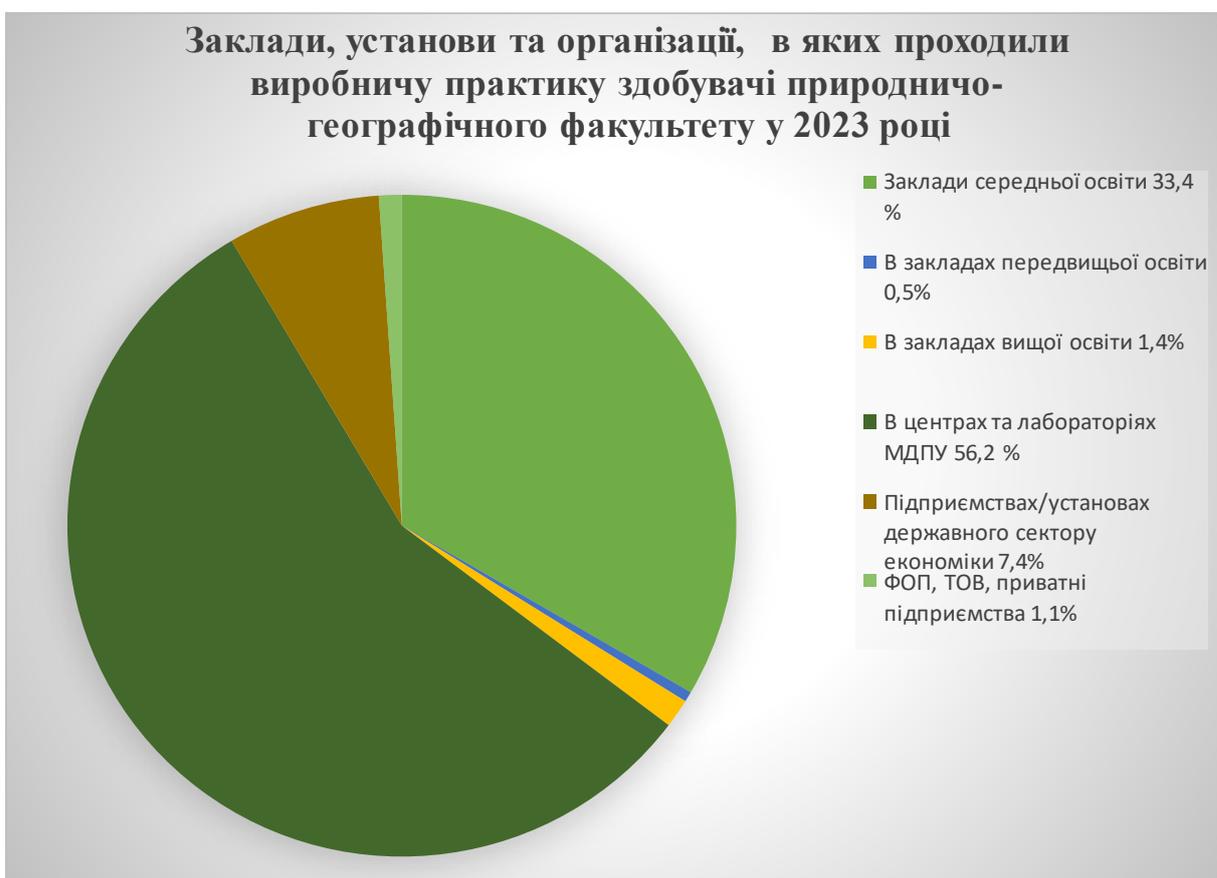


## **Перелік проходження практик здобувачами природничо-географічного факультету у 2023 році**

1. Археографічна практика.
2. Архівна практика.
3. Музейна практика.
4. Навчальна практика (археографічна).
5. Навчальна практика (археологічна).
6. Навчальна практика (архівна).
7. Навчальна практика (етнографічна).
8. Навчальна практика (з фаху в спортивних клубах, дитячо-юнацьких спортивних школах).
9. Навчальна практика (з фаху).
10. Навчальна практика (мовна).
11. Навчальна практика (педагогічна).
12. Навчальна практика (туристичний похід).
13. Навчальна практика з ботаніки.
14. Навчальна практика з генетики з основами селекції.
15. Навчальна практика з географії ґрунтів.
16. Навчальна практика з геології.
17. Навчальна практика з геоморфології.
18. Навчальна практика з гідрології.
19. Навчальна практика з економічної і соціальної географії України.
20. Навчальна практика з зоології.
21. Навчальна практика з картографії.
22. Навчальна практика з курортології.
23. Навчальна практика з ландшафтознавства.
24. Навчальна практика з легкої атлетики.
25. Навчальна практика з метеорології.
26. Навчальна практика з організації туристичних подорожей.
27. Навчальна практика з плавання.

28. Навчальна практика з туристичного краєзнавства.
29. Навчальна практика з туристичної картографії.
30. Навчальна практика з фізіології рослин.
31. Навчальна практики з туропереїтингу.
32. Виробнича практика (з фаху в дитячо-юнацьких спортивних школах та таборах за місцем проживання).
33. Виробнича практика (з фаху).
34. Виробнича практика з фаху (педагогічна).

Діаграма 4.15.



**Перелік проходження практик здобувачами філологічного факультету в 2023 році**

1. Навчальна (літературно-краєзнавча) практика.
2. Навчальна (фольклорна) практика.
3. Навчальна (лексикографічна) практика.

4. Навчальна (діалектологічна) практика.
5. Навчальна практика (мовна).
6. Навчальна (перекладацька).
7. Навчальна (педагогічна) практика.
8. Виробнича практика (перекладацька).
9. Виробнича практика (з фаху).
10. Виробнича практика (викладацька).
11. Науково-дослідна практика (нова).
12. Виробнича (педагогічна) практика.
13. Виробнича (методична) практика.
14. Психодіагностична практика.

Діаграма 4.16.



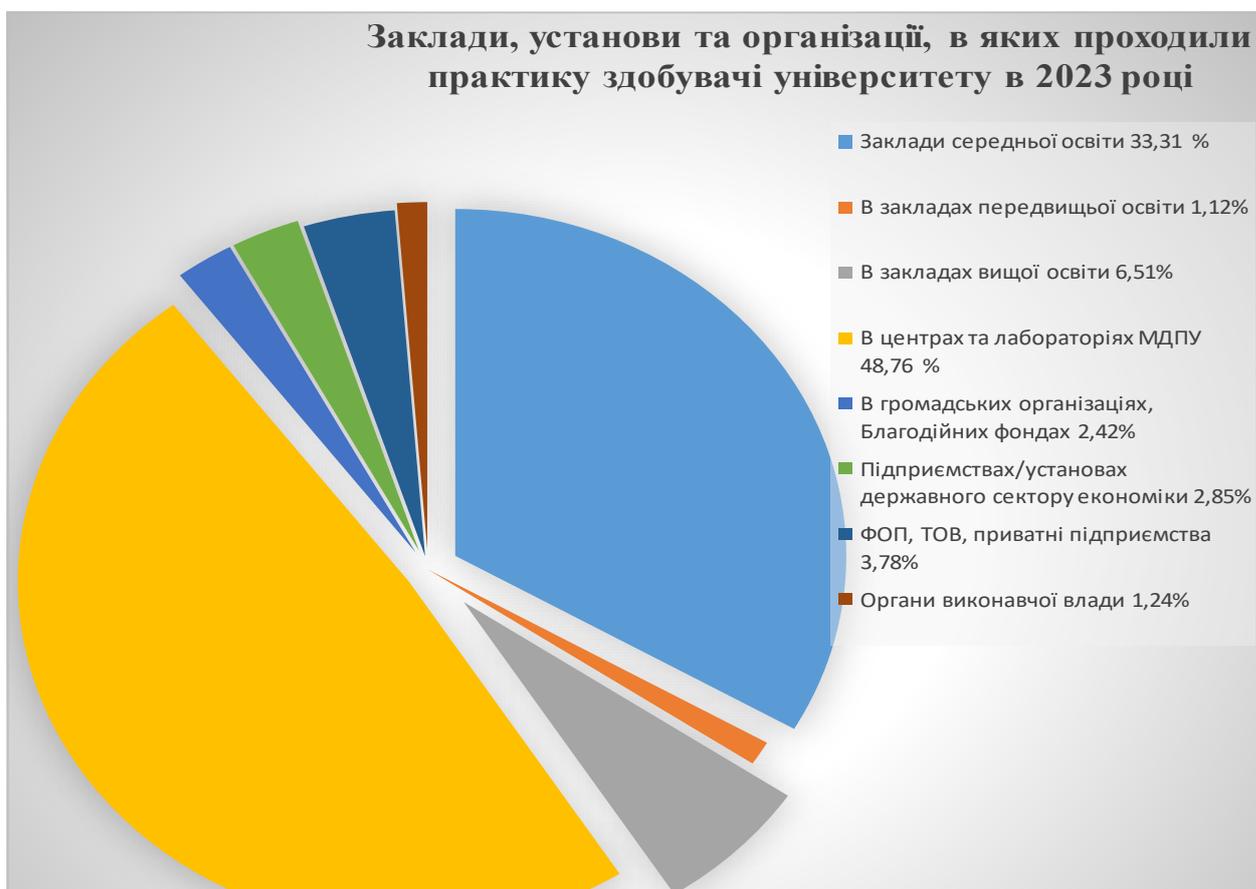
**Перелік проходження практик здобувачами хіміко-біологічного факультету у 2023 році**

1. Навчальна практика з загальної та неорганічної хімії.
2. Навчальна практика з ботаніки.
3. Навчальна практика з зоології.
4. Навчальна педагогічна практика (бакалаври).
5. Навчальна практика з основ сільського господарства та ґрунтознавства.
6. Навчальна практика з фізіології рослин.
7. Навчальна практика з органічної хімії.
8. Навчальна практика з методики навчання хімії.
9. Навчальна практика з методики навчання природознавства, біології та екології.
10. Навчальна практика з генетики з основами селекції.
11. Навчальна практика з біотехнології з основами генетичної інженерії.
12. Навчальна практика з основ хімічної технології.
13. Навчальна практика з основ фізичної реабілітації.
14. Навчальна практика з фізичної реабілітації при захворюваннях опорно-рухового апарату.
15. Навчальна практика з методики і техніки масажу.
16. Навчальна практика з фізіології рослин.
17. Навчальна практика з комп'ютерних технологій в хімії.
18. Навчальна практика з геодезії.
19. Навчальна практика з квітникарства.
20. Навчальна практика з дендрології.
21. Виробнича практика з фаху.
22. Виробнича практика з психокорекції.
23. Виробнича практика (психолого-педагогічна).
24. Виробнича практика (педагогічна).

Діаграма 4.17.



Діаграма 4.18.



МДПУ імені Богдана Хмельницького налагоджено тісну взаємодію з роботодавцями та стейкхолдерами з питань формування реєстру баз практичної підготовки, потреб регіонального ринку праці. Про це свідчать укладені у 2023 році нові договори про співпрацю з: ТА «АССОЛЬ» (м. Полтава), ТОВ Туристична агенція «Імперія тур», ТОВ «Кушугумський медичний центр», Відділом освіти, молоді та спорту, культури і туризму Приазовської селищної ради Мелітопольського району Запорізької області, ГО «Мелітопольщина», ГО «Прогресильні», ГО «Мрія», Відділом освіти, молоді та спорту Веселівської селищної ради Мелітопольського району Запорізької області, Відділом освіти та молоді Кирилівської селищної ради Мелітопольського району Запорізької області, ФОП Сіциліцин Ю.О., ФОП Шошин В.В., ФОП Марчук М.С., ФОП Шиян І.О., Кислянським ліцеєм Зайцівської сільської ради Синельниківського району Дніпропетровської області, Дніпровським фаховим коледжем енергетичних та інформаційних технологій, відокремлений структурний підрозділом «Марганецький фаховий коледж «Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», КЗ «Запорізька спеціалізована школа-інтернат II-III ступенів «Козацький ліцей» Запорізької обласної ради, Комунальним закладом освіти «Покровська гімназія №2 Синельниківського району Дніпропетровської області, СЗШ № 34 ім. М. Шашкевича м. Львів, ЗЗСО I-III ступенів «Рава-Руський ліцей» Рава-Руської міської ради Львівської області, відділом освіти м. Новгородківка, Будинком дитячої творчості м. Новгородківка, Комунальним підприємством «Волинське обласне територіальне медичне об'єднання захисту материнства і дитини» Волинської обласної ради тощо.

Крім того, в межах міжнародної діяльності 15.02.2023 року було підписано Меморандум про співпрацю між Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького та ЗАТ «ОРМЕ ІНВЕСТИСІЙОС», (м. Вільнюс, Литва). Основними напрямками співпраці відповідно до Меморандуму є проведення взаємовигідних спільних наукових досліджень з тематики економічного/готельно-ресторанного та туристичного

спрямування, що входять до компетенції сторін; залучення на безоплатній основі здобувачів вищої освіти Університету до виконання робіт (онлайн-завдань) у ЗАТ «ОРМЕ ІНВЕСТИСІЙОС» у напрямках проходження навчальної та виробничої практик; залучення фахівців ЗАТ «ОРМЕ ІНВЕСТИСІЙОС» до участі у викладанні ОК як окремих факультативних курсів за економічним / готельно-ресторанним та туристичним спрямуванням; залучення провідних спеціалістів (стейкхолдерів) ЗАТ «ОРМЕ ІНВЕСТИСІЙОС» для читання відкритих занять здобувачам вищої освіти МДПУ імені Богдана Хмельницького; організація спільних заходів економічного/готельно-ресторанного та туристичного спрямування з метою посилення отриманих програмних результатів навчання для підготовки висококваліфікованих фахівців, що і є метою Меморандуму.

В Університеті налагоджено співпрацю з провідними фахівцями галузі в проведенні інтерактивних практикумів, семінарів, круглих столів, вебінарів, майстер-класів як підготовчого етапу до проведення практики, що сприяє вдосконаленню фахової майстерності та професійного росту здобувачів вищої освіти.

Наведемо кілька прикладів такого виду співпраці:

- семінар-практикум за участю кандидата філологічних наук, учителя вищої категорії Наталії Правди, заступника директора закладу загальної середньої освіти «Балабинська гімназія «Престиж»» щодо ознайомлення здобувачів вищої освіти з розвитком інклюзії у закладах загальної середньої освіти, вимогами НУШ та веденням шкільної документації (березень 2023 р.);
- інтерактивний круглий стіл на тему «Робота команди психолого-педагогічного супроводу в закладі загальної середньої освіти: особливості роботи логопеда та дефектолога» для здобувачів спеціальності 013 Початкова освіта (березень 2023 року);

- практикум «Специфіка музеєзнавства та пам'ятниковознавства давньої Умані» за участю директора державного історико-архітектурного заповідника «Стара Умань» В. Давидюка (квітень 2023 р.);
- інтерактивний семінар зі стейкхолдером, директором ТА «АССОЛЬ» Оленою Бут на тему «Сфера туризму – створення, напрями та розвиток в період війни в Україні» для здобувачів ОПП «Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес» (травень 2023 р.);
- інтенсивний лекторій на тему «Особливості розміщення туристів у ЗАТ «ОРМЕ ІНВЕСТИСІЙОС» за участю директора ЗАТ «ОРМЕ ІНВЕСТИСІЙОС» (UAB ORME INVESTICIJOS, м. Вільнюс, Литва) Павла Барського (травень 2023 р.);
- вебінар на тему «Дослідження майбутнього під час російсько-української війни» за участю доктора філософських наук, професора М. Лепського (червень 2023 р.);
- вебінар «Умови ефективної реабілітації дітей з ментальними порушеннями» для здобувачів спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти (вересень 2023 р.);
- майстер-клас «Масаж із застосуванням спеціальних пристосувань» для здобувачів спеціальності 012 Дошкільна освіта (жовтень 2023 р.);
- воркшоп «Сторітелінг для всіх і для кожного: як використовувати силу історій у навчанні й житті» за участю кандидата філологічних наук, доцента, письменниці Олени Даниліної (жовтень 2023 р.);
- майстер-клас на тему «Чат GPT: підготовка до проведення уроків географії» за участю вчителя географії Нікопольського ліцею № 6 Нікопольської міської ради Дніпропетровської області Ігоря Венгеренка, (листопад 2023 р.);
- семінар-тренінг щодо визначення особливостей роботи логопеда в школі, взаємодії з батьками та надання практичних порад майбутнім фахівцям за участю вчителя-логопеда ліцею № 16 (м. Запоріжжя) К. Максименко (листопад 2023 р.).

У грудні 2023 року ректором Університету Наталею Фалько було підписано Договір про співпрацю з Навчально-науковим інститутом соціології та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, в особі директора Ярошенко Алли Олександрівни, Музеєм книги і друкарства України, в особі директора музею Бочковської Валентини Григорівни, Громадською організацією «Капеланський батальйон «МАРІУПОЛЬ», в особі командира батальйону Матюшина Олександра Володимировича, що надасть можливість розширити базу практик здобувачів освіти.

#### **4.4.4. Оцінювання та організація контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти**

Важливу роль в організації освітнього процесу в Університеті відіграє контроль та оцінювання знань здобувачів, що допомагає як викладачам, так і здобувачам відстежувати прогрес у навчанні, виявляти слабкі місця та можливості для підвищення рівня знань. Правильно організований контроль дозволяє адаптувати освітні програми, методи та підходи для кращого засвоєння матеріалу, а також стимулює здобувачів активно долучатися до навчального процесу та розвивати свої навички. Крім того, це дозволяє викладачеві здійснювати індивідуальний підхід до кожного здобувача, спрямовуючи його зусилля на досягнення високих результатів.

У Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького діє бально-накопичувальна система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Ця система складається з кількох компонентів:

- 1. Поточний контроль знань.** Передбачає оцінювання здобувачів під час занять, лекцій, семінарів або через різні завдання, тести, контрольні роботи тощо. Це допомагає викладачеві відстежувати прогрес здобувача протягом семестру чи навчального курсу.

**2. Періодичний контроль.** Може містити періодичні модулі, які проводяться наприкінці певних розділів або тем. Це надає можливість перевірити загальний рівень засвоєння матеріалу здобувачем протягом певного періоду.

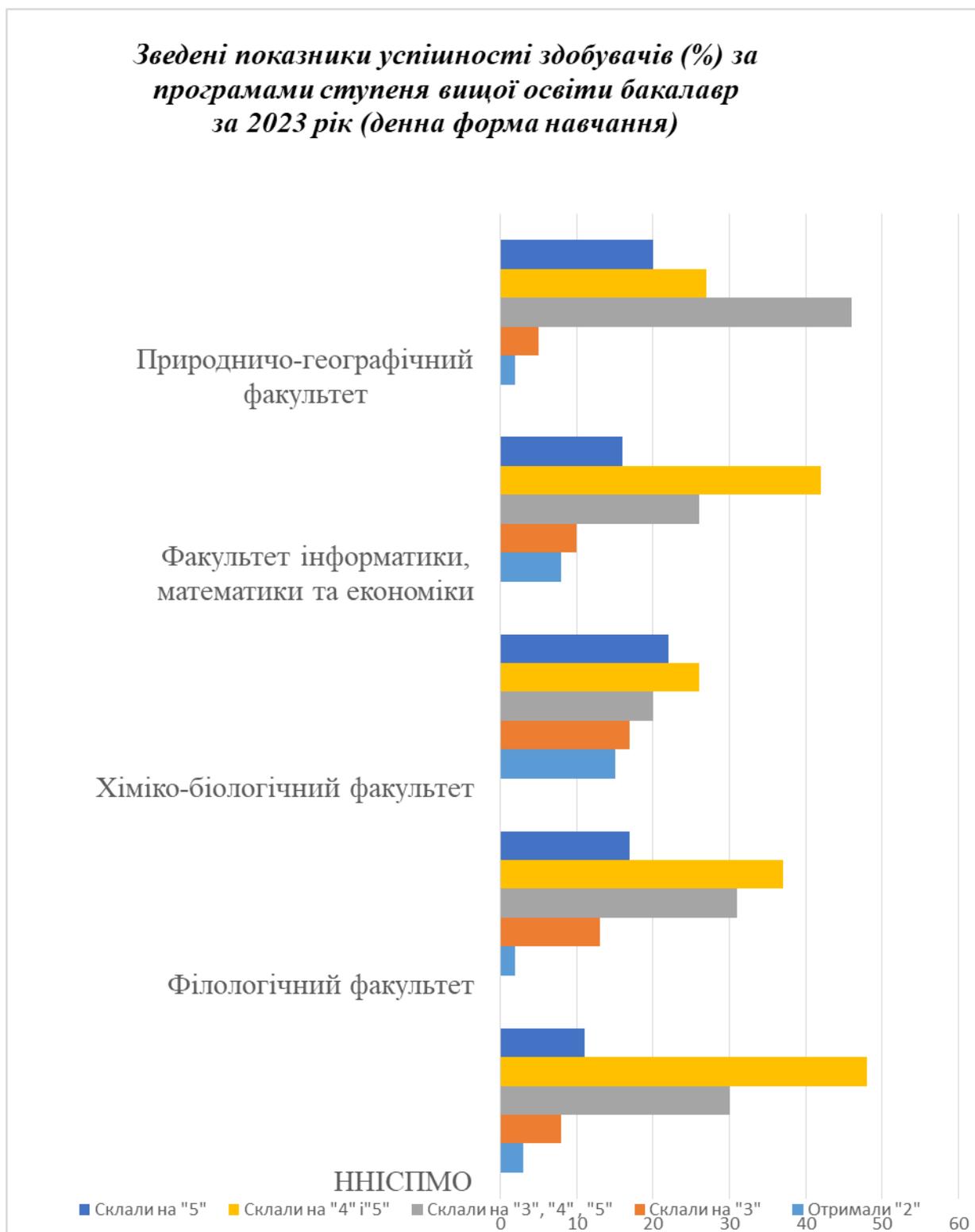
**3. Підсумковий контроль.** Це оцінювання, яке проводиться наприкінці курсу, семестру або навчального року. Це може бути екзамен, залік або інші форми оцінювання, спрямовані на перевірку загальних знань та розуміння навчального матеріалу.

Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, яке містить правила та критерії оцінювання, принципи набору балів, формати тестів чи завдань тощо. Такий підхід дозволяє здобувачам вищої освіти та викладачам мати чітке розуміння процесу оцінювання та критеріїв успішності університетського навчання.

У 2023 році найвища якість знань за ступенем вищої освіти бакалавр на денній формі навчання спостерігалась за освітніми програмами: Економіка (100%), Початкова освіта (76%), Хімія (75%), Лісове господарство (100%), Середня освіта. Мова і література англійська (76%), Соціологія (85%).

Найменша якість знань – за освітніми програмами: Середня освіта (Географія) (49%), Професійна освіта. Комп'ютерні технології (50%).

Діаграма 4.18.

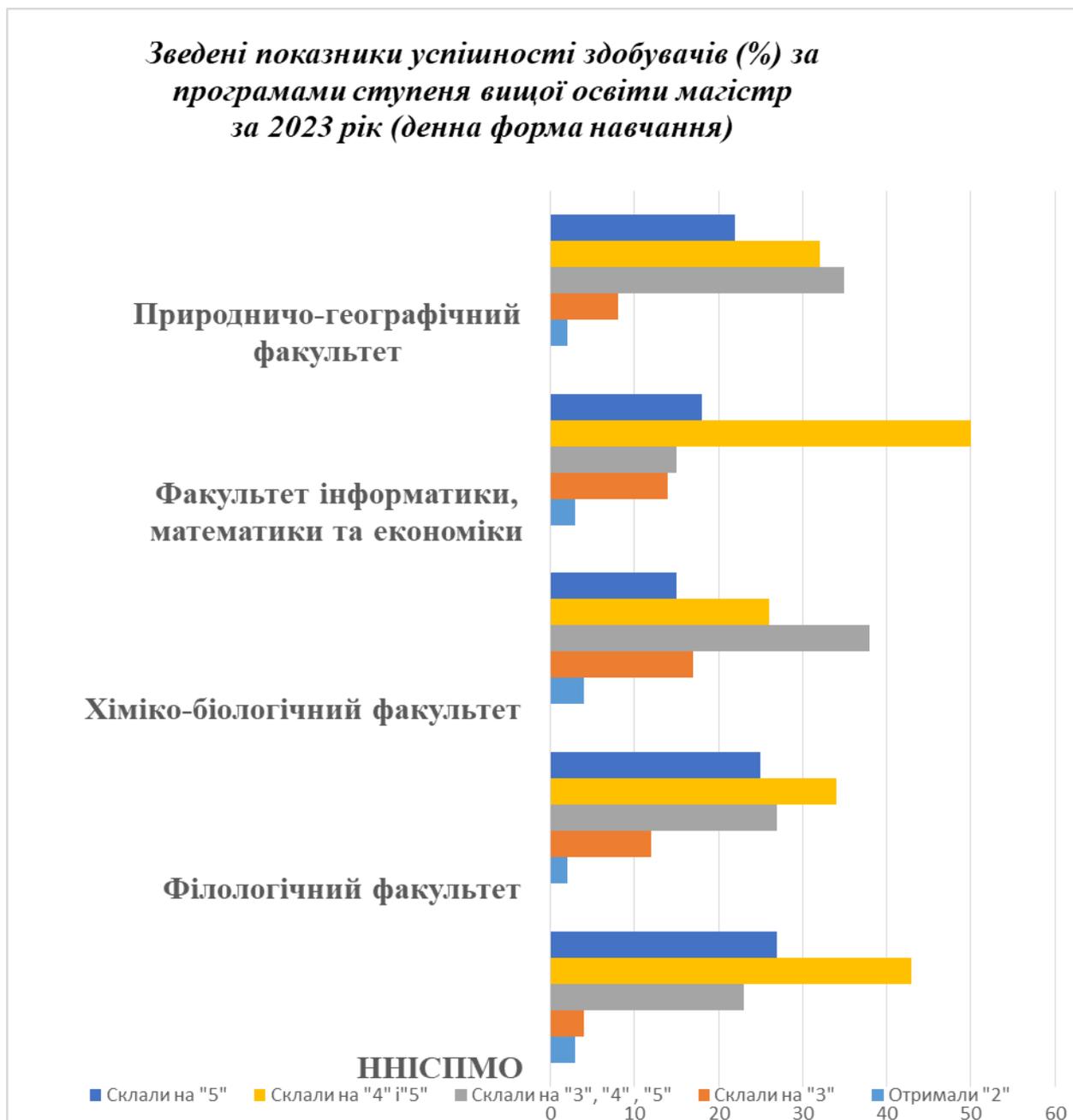


Високий рівень знань продемонструвала більшість здобувачів, що навчається за ступенем вищої освіти магістр. Найвищі показники якості

знань на денній формі навчання становлять: Освітні педагогічні науки (100%), Середня освіта. Музичне мистецтво (100%).

Найнижча якість знань – за **освітньою програмою** Середня освіта. Історія (46,2%).

Діаграма 4.19.

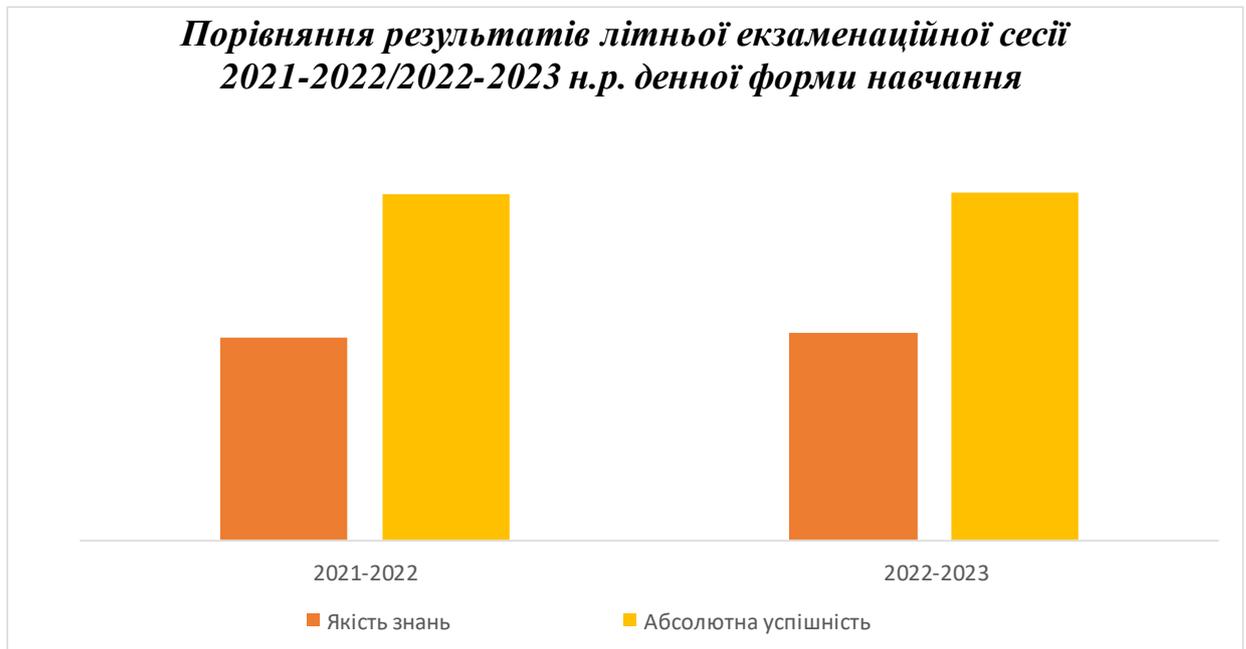


На заочній формі навчання за ступенем вищої освіти бакалавр найвищі показники спостерігаємо за **освітніми програмами**: Середня освіта. Історія (65%), Середня освіта. Математика (65%), Біологія. Фізична реабілітація

(67%), найменша якість знань – за освітніми програмами: Середня освіта. Фізична культура (42%), Право (45%).

За ступенем вищої освіти магістр на заочній формі навчання показники дорівнюють 100%. Зазначимо, що рівень абсолютної успішності та якості знань є достатньо стабільними впродовж останніх двох років.

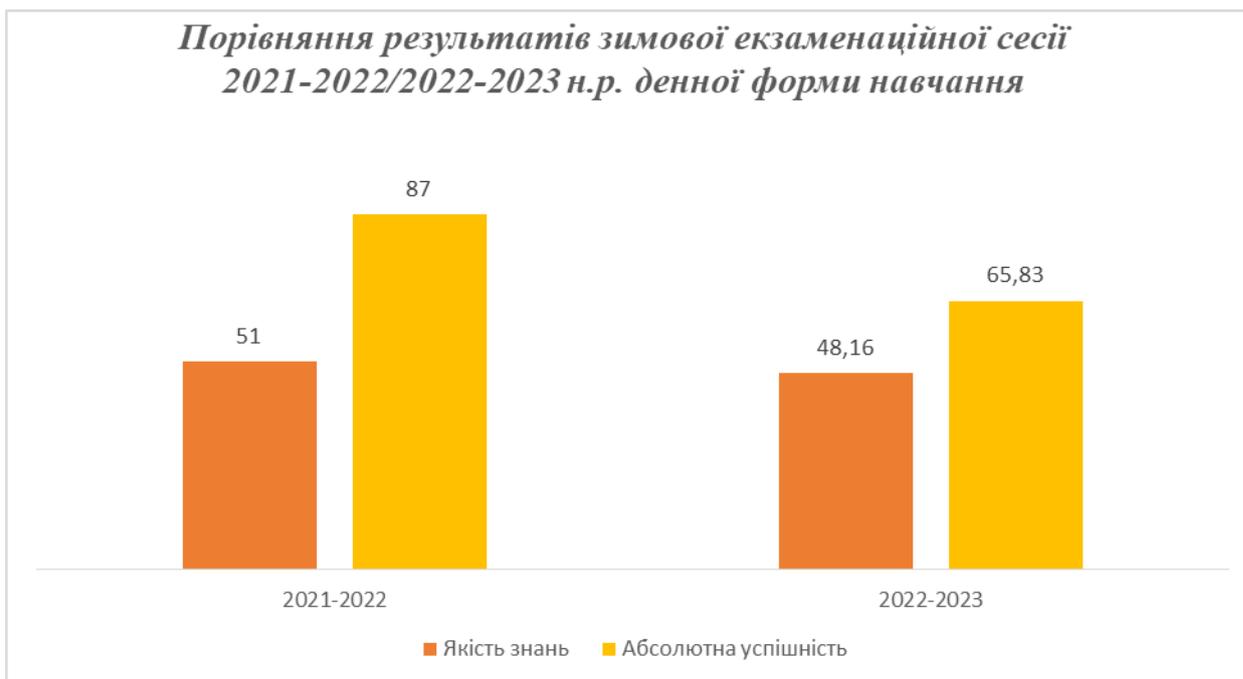
Діаграма 4.20.



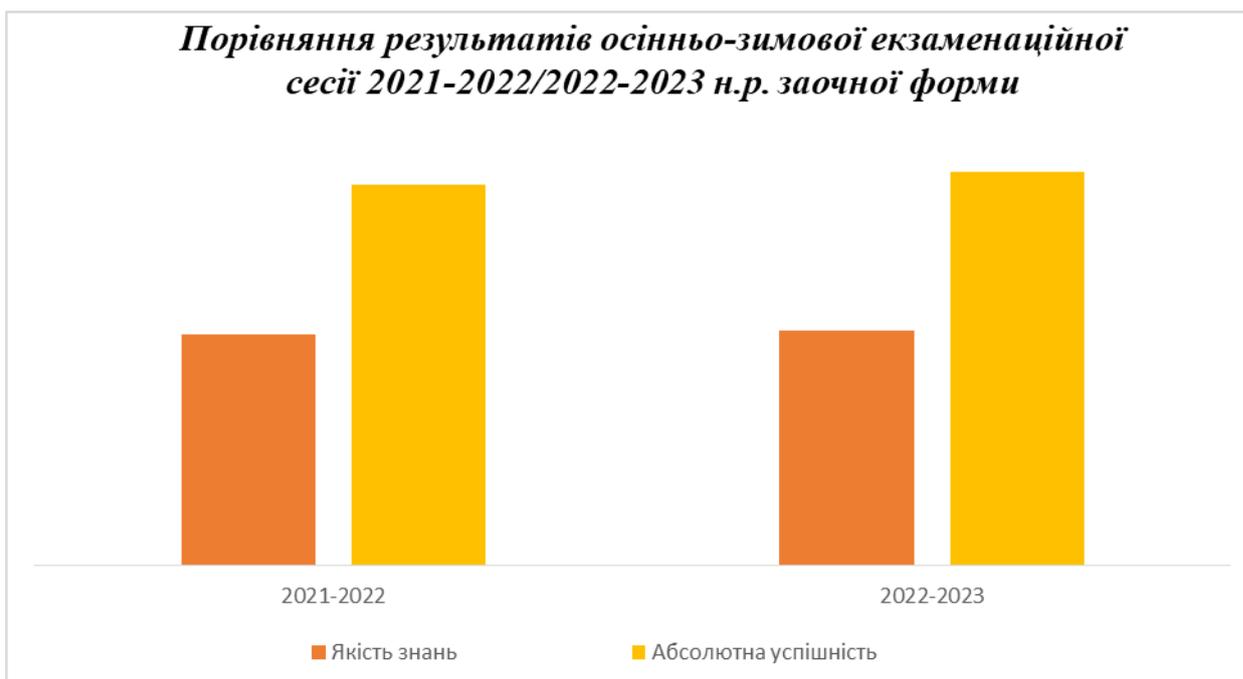
Діаграма 4.21.



Діаграма 4.22.



Діаграма 4.23.



У 2023 навчальному році в Університеті на денній формі навчання було сформовано 47 екзаменаційних (атестаційних) комісії, з яких – 22 Екзаменаційні (атестаційні) комісії за ступенем вищої освіти бакалавра та

25 Екзаменаційних (атестаційних) комісій – за ступенем вищої освіти магістра.

До головування в екзаменаційних (атестаційних) комісіях було залучено: 16 докторів наук, професорів; 32 кандидати наук, доценти.

Діаграма 4.24.



Таблиця 4.10.

<i>Підрозділи</i>	<i>Кількість комісій</i>	<i>З них науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та званнями</i>		
		<i>Доктор наук, професор</i>	<i>Кандидат наук, доцент</i>	<i>Кандидат наук, старший викладач</i>
<b>ННІСПМО</b>	13	10	24	10
<b>Факультет інформатики, математики та економіки</b>	12	11	22	11
<b>Філологічний факультет</b>	5	-	21	-
<b>Хіміко-біологічний факультет</b>	8	12	20	12
<b>Природничо-географічний факультет</b>	9	5	19	11
<b>РАЗОМ</b>	47	38	106	44

Для виконання обов'язків членів екзаменаційних комісій було залучено 264 особи: 37 докторів наук, професорів; 106 кандидатів наук, доцентів, 44 кандидати наук, старші викладачі, 25 старших викладачів, 7 асистентів, 45 стейкхолдерів.

Якісний склад Екзаменаційних (атестаційних) комісій Університету (денна форма навчання) з науковими ступенями та званнями наведено на діаграмах.

Діаграма 4.25.



Діаграма 4.26.



Після завершення відповідного циклу навчання, за результатами атестації екзаменаційні (атестаційні) комісії визнали як таких, що здобули вищу освіту, 352 особи. Їм було присвоєно відповідну кваліфікацію за ступенем вищої освіти бакалавра, магістра вищої освіти очної форми навчання. Випускники першого й другого рівнів вищої освіти отримали також Додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT).

У звітному році здобули:

- диплом бакалавра – 334 випускники (37 – з відзнакою);
- диплом магістра – 303 випускники (79 – з відзнакою).

Таблиця 4.11

**Присвоєння дипломів із відзнакою випускникам Університету денної форми навчання за результатами роботи окремих Екзаменаційних (атестаційних) комісій, 2023 рік (з числа тих, що навчалися за державним замовленням)**

<i>Освітні програми</i>	<i>Частка дипломів із відзнакою, %</i>
<b>БАКАЛАВР</b>	
Дошкільна освіта. Логопедія	10%
Початкова освіта. Іноземна мова	20%
Початкова освіта. Інклюзивна освіта	20%
Хореографія	20%
Середня освіта. Музичне мистецтво	50%
Середня освіта (Історія)	12,5%
Середня освіта (Географія)	9,5%
Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. Хімія	6,25%
Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. Психологія	2,22%
Середня освіта. Хімія. Біологія, здоров'я людини та природознавство	6,25%
Біологія. Фізична реабілітація	100%
Середня освіта. Українська і література. Англійська мова і література.	25%
Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша англійська.	44,4%

Соціологія	33,3%
Професійна освіта. Комп'ютерні технології	30%
<b>МАГІСТР</b>	
Середня освіта. Музичне мистецтво (за видами)	10%
Дошкільна освіта. Початкова освіта	14%
Дошкільна освіта. Логопедія	20%
Початкова освіта. Іноземна мова	22%
Початкова освіта. Інклюзивна освіта	25%
Психологія. Практична психологія	75%
Соціальна робота. Арт-терапія в соціальній сфері	40%
Середня освіта. Музичне мистецтво	100%
Середня освіта (Історія)	45,5 %
Середня освіта (Географія)	70 %
Середня освіта (Фізична культура)	15,8 %
Туризм	100%
Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. Психологія	6,7%
Середня освіта. Хімія. Біологія, здоров'я людини та природознавство	37,5%
Біологія. Фізична реабілітація	66,7%
Садово-паркове господарство. Ландшафтний дизайн	16,7%
Екологія	33,3%
Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська.	25%
Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література.	35,7%
Середня освіта. Математика. Фізика	40%
Комп'ютерні науки	33,3%
Управління навчальними закладами	100%
Соціологія муніципальної політики	37,5%
Керівництво персоналом та економіка праці	57,1%
Професійна освіта. Цифрові технології	33,3%

За результатами атестації здобувачів вищої освіти (денна форма навчання) показники якості знань випускників становлять:

- за ступенем вищої освіти бакалавр – 77%;
- за ступенем вищої освіти магістр – 91,5%.

Випускники першого й другого рівнів вищої освіти отримали також Додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT).

Таблиця 4.12.

**Загальні дані успішності здобувачів вищої освіти за ступенем вищої освіти бакалавр за результатами атестації (денна форма навчання)**

<i>Підрозділи</i>	<i>Кількість здобувачів</i>	<i>Абсолютна успішність (%)</i>	<i>Якість (%)</i>
Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецької освіти	113	99,1	80,7
Хіміко-біологічний факультет	48	100	86,2
Факультет інформатики, математики та економіки	47	94,6	67,8
Природничо-географічний факультет	76	98	68,2
Філологічний факультет	50	100	82,5
<b>РАЗОМ</b>	<b>334</b>	<b>98,3</b>	<b>77</b>

Таблиця 4.13.

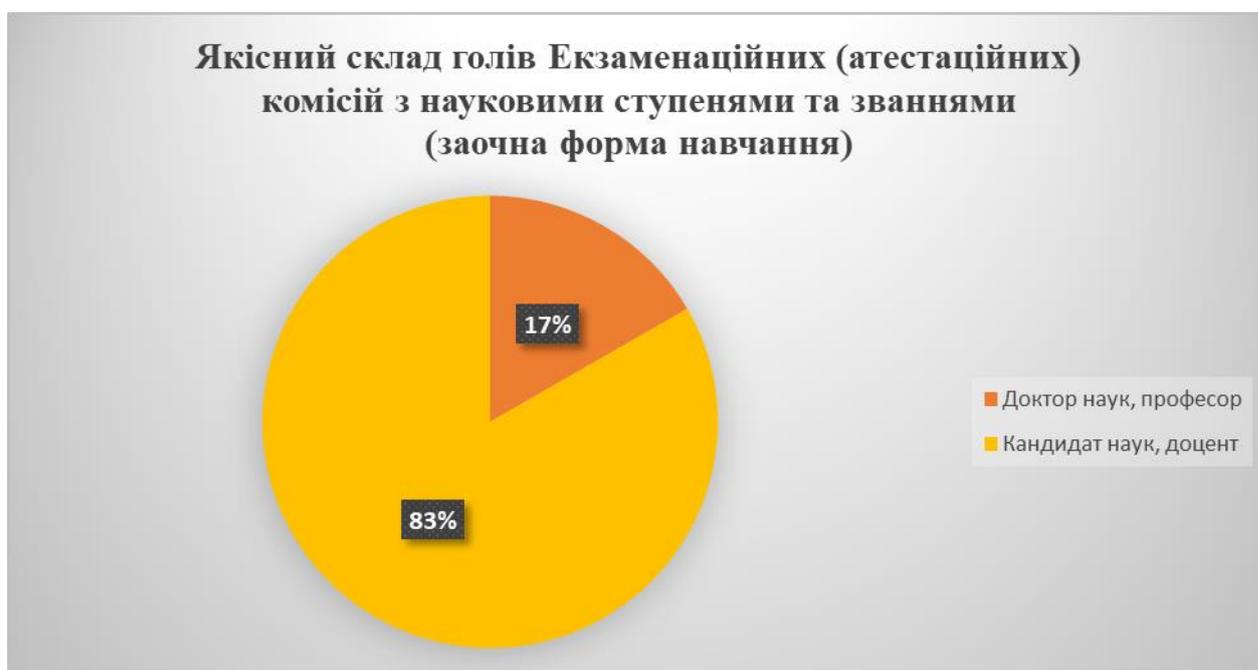
**Загальні дані успішності здобувачів вищої освіти за ступенем вищої освіти магістр за результатами атестації (денна форма навчання)**

<i>Підрозділи</i>	<i>Кількість здобувачів</i>	<i>Абсолютна успішність (%)</i>	<i>Якість (%)</i>
Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецької освіти	71	100	94,7
Хіміко-біологічний факультет	54	100	90,5
Факультет інформатики, математики та економіки	33	100	96,7
Природничо-географічний факультет	28	100	93,5
Філологічний факультет	28	100	93,5
<b>РАЗОМ</b>	<b>201</b>	<b>100</b>	<b>91,5</b>

У 2023 році в Університеті на заочній формі навчання було сформовано 36 Екзаменаційних (атестаційних) комісій, з яких – 21 Екзаменаційна (атестаційна) комісія за освітнім ступенем бакалавра та 15 Екзаменаційних (атестаційних) комісій – за освітнім ступенем магістра.

На посадах голів Екзаменаційних (атестаційних) комісій на заочній формі навчання у 2023 році працювало за ступенем вищої освіти бакалавр – 5 докторів наук, професорів; 16 кандидатів наук, доцентів; за ступенем вищої освіти магістр – 4 доктори наук, професори, 11 кандидатів наук, доцентів.

Діаграма 4.27.



Аналіз результатів підсумкової атестації протягом 2022-2023 н.р. свідчить про достатній рівень підготовки випускників, оскільки середній показник якості знань за ступенем вищої освіти бакалавр складає 92%, за ступенем вищої освіти магістр – 100%.

Таблиця 4.14

**Загальні дані успішності здобувачів вищої освіти за ступенем вищої освіти бакалавр за результатами атестації (заочна форма навчання)**

<i>Підрозділи</i>	<i>Кількість здобувачів</i>	<i>Абсолютна успішність (%)</i>	<i>Якість(%)</i>
Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецької освіти	73	100	93
Хіміко-біологічний факультет	16	100	89
Факультет інформатики, математики та економіки	19	100	83
Природничо-географічний факультет	17	100	94,5
Філологічний факультет	17	100	94,5
<b>РАЗОМ</b>	<b>130</b>	<b>100</b>	<b>91,9</b>

Таблиця 4.15.

**Загальні дані успішності здобувачів вищої освіти за ступенем вищої освіти магістр за результатами атестації (заочна форма навчання)**

<i>Підрозділи</i>	<i>Кількість здобувачів</i>	<i>Абсолютна успішність (%)</i>	<i>Якість (%)</i>
Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецької освіти	81	100	95
Хіміко-біологічний факультет	5	100	86
Факультет інформатики, математики та економіки	30	100	92
Природничо-географічний факультет	23	100	94
Філологічний факультет	24	100	93
<b>РАЗОМ</b>	<b>163</b>	<b>100</b>	<b>92</b>

Кількість випускників, які здобули дипломи з відзнакою, склала 48 осіб і становить 2,3% від загального випуску бакалаврів та 26,9% від загального випуску магістрів.

Таблиця 4.16.

**Кількісний показник кваліфікаційних (дипломних) робіт, 2023 рік  
(заочна форма навчання)**

<i>Назва спеціальності</i>	<i>бакалавр</i>	<i>магістр</i>
012 Дошкільна освіта	-	30
013 Початкова освіта	-	26
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	-	2
014.021 Середня освіта (Англійська мова і література)	-	9
014.03 Середня освіта (Історія)	-	3
014.04 Середня освіта (Математика)	-	10
014.05 Середня освіта (Біологія)	-	2
014.07 Середня освіта (Географія)	-	9
014. 11 Середня освіта (Фізична культура)	-	6
014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	-	5
033 Філософія	-	3
035.02 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	-	14
051 Економіка	-	-
053 Психологія	13	25
054 Соціологія	-	3
073 Менеджмент	2	18
091 Біологія	1	3
122 Комп'ютерні науки	3	-
206 Садово-паркове господарство	-	-
231 Соціальна робота	-	-
241 Готельно-ресторанна справа	-	-
242 Туризм	2	2
<b>РАЗОМ</b>	<b>21</b>	<b>170</b>

Таблиця 4.17.

**Присвоєння дипломів із відзнакою випускникам Університету  
заочної форми навчання за результатами роботи окремих  
Екзаменаційних (атестаційних) комісій , 2023 рік  
(з числа тих, що навчалися за державним замовленням)**

<i>Освітні програми</i>	<i>Частка дипломів із відзнакою, %</i>
<b>БАКАЛАВР</b>	
Середня освіта (Англійська мова і література) магістр	<b>50%</b>

<b>МАГІСТР</b>	
Дошкільна освіта. Логопедія.	13%
Початкова освіта. Інклюзивна освіта.	30%
Середня освіта. Музичне мистецтво.	100%
Середня освіта (Англійська мова і література)	50%
Середня освіта (Географія)	60 %
Середня освіта (Фізична культура)	50 %

Тематика кваліфікаційних робіт була актуальною, мала прикладний характер, відповідає напрямкам наукових досліджень відповідних кафедр. Всі кваліфікаційні роботи пройшли попередню процедуру перевірки на унікальність та запобігання академічному плагіату відповідно до Положення про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

#### **4.4.5. Політика забезпечення академічної доброчесності в Університеті**

В Університеті працює комісія з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату в освітній діяльності, склад якої було оновлено у вересні 2023 року. Діяльність комісії регламентується чинним законодавством України (ст. 34,41,54 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про академічну доброчесність», «Про видавничу діяльність», «Про запобігання корупції», «Про авторське право і суміжні права», Цивільного Кодексу України) та інструктивно-методичними матеріалами Міністерства освіти і науки України, якими запроваджено правила і норми академічної доброчесності та дотримання стандартів чесної й високопрофесійної діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти у науково-дослідницькій сфері й освітньому процесі.

Університет вживає заходів, у тому числі шляхом запровадження відповідних інноваційних технологій, щодо запобігання та виявлення

випадків академічної недоброчесності.

Політика забезпечення академічної доброчесності та формування академічної етики та поваги до об'єктів права інтелектуальної власності в Університеті передбачають такі механізми моніторингу дотримання академічної доброчесності:

- перевірка академічних творів із метою виявлення текстових та інших запозичень без коректних посилань,
- рецензування наукових текстів перед публікацією,
- анонімне опитування здобувачів вищої освіти щодо наявності / відсутності порушень академічної доброчесності тощо.

Інформація щодо питань дотримання академічної доброчесності розміщується на офіційному сайті Університету (на сторінці: <https://mdpu.org.ua/normativna-baza-zabezpechennya-yakosti-vishhoyi-osviti/>), а також на сторінках кафедр у розділі «Академічна доброчесність».

Університетом було оновлено Договір про співпрацю з Товариством з обмеженою відповідальністю «Антиплагіат» (№ В06-12/002 від 06.12.2023 р.), що дозволило використовувати Систему збігів/ідентичності/схожості за договором з метою виявлення ознак плагіату в наукових та академічних роботах здобувачів вищої освіти.

У 2023 році відповідальними співробітниками на факультетах та в навчально-науковому інституті, на усіх кафедрах було проведено низку вебінарів, тренінгів, семінарів тощо, перелік який наведено у таблиці.

Таблиця 4.18.

	Назва, дата, організатор
<b>Природничо-географічний факультет</b>	<i>Семінар</i> «Академічна доброчесність при виконанні дипломних робіт» для денної форми навчання, 16 лютого 2023 року.
	<i>Семінар</i> для здобувачів заочної форми навчання «Академічна доброчесність при виконанні дипломних робіт», 20 квітня 2023 року.
	<i>Семінар</i> «Академічна доброчесність при написанні дипломних робіт та наукових публікацій» для здобувачів денної та заочної форми навчання, 18 жовтня 2023 року

	<p><b>Вебінар</b> для здобувачів 4 курсу з питань дотримання академічної доброчесності при написанні курсових робіт, 20 березня 2023 року.</p> <p><b>Вебінар</b> для здобувачів 2 курсу магістратури з питань перевірки робіт на антиплагіат, 29 вересня 2023 року.</p> <p>Проведення <b>круглого столу</b> на кафедрі історії та археології з питань дотримання академічної доброчесності, 25 жовтня 2023 року.</p> <p><b>Вебінар</b> «Академічна доброчесність при написанні курсових робіт» для здобувачів 2 та 4 курсу, 09 лютого 2023 року.</p> <p><b>Семінар</b> «Академічна доброчесність – запорука успішної наукової діяльності» для здобувачів 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти, 25 жовтня 2023 року.</p>
<b>Філологічний факультеті</b>	<p>«Student Training and Remediation», 24 лютого 2023 року, ICAI</p> <p>Шляхи впровадження академічної доброчесності в українських та британських ЗЗСО: порівняльний аналіз, 15 грудня, 2023 року.</p> <p><b>Вебінар</b> «Політика академічної доброчесності: європейські стандарти» 15 грудня 2023 року.</p> <p>«Види академічного плагіату, документації, яка унормовує його запобігання та встановлює відповідальність за нього», 21 квітня 2023 року.</p> <p>«Академічна доброчесність в університеті», 15 вересня 2023 року.</p> <p>«Ключові аспекти запобігання академічної недоброчесності (частина I)», 21 вересня 2023 року.</p> <p>«Академічна доброчесність: проблеми реалізації та відповідальність» 30 жовтня 2023 року.</p>
<b>Хіміко-біологічний факультет</b>	<p><b>Всеукраїнський вебінар</b> «Академічна доброчесність та інформаційний пошук у Google Scholar», 06 вересня 2023 року.</p> <p><b>Онлайн-вебінар</b> «Реалізація фундаментальних цінностей академічної доброчесності в освітньому процесі», 26 травня 2023 року.</p> <p><b>Семінар</b> для здобувачів та викладачів факультету «Бути доброЧЕСНИМ – модно!», 03 листопада 2023 року.</p>
<b>Факультет інформатики, математики та економіки</b>	<p><b>Вебінар</b> «Перша річниця Порядку присудження доктора філософії: досвід застосування та перспективи вдосконалення», 31 січня 2023 року.</p> <p><b>Круглий стіл</b> «Академічна доброчесність: досвід, практики, виклики, поступ», 25 жовтня 2023 року, КПІ ім. Ігоря Сікорського</p> <p><b>Онлайн-зустріч</b> зі здобувачами та НПП щодо роз'яснення та доведення основних положень нормативно-правової бази Університету щодо питань академічної доброчесності та запобігання плагіату в освітній діяльності, аналіз можливих наслідків їх порушень, 15 грудня 2023 року.</p>
<b>Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецької освіти</b>	<p>Методика і процедура написання вступу до магістерської роботи, визначення її актуальності, жовтень 2023 року.</p> <p>Методологічні та методичні аспекти планування, проведення та представлення результатів емпіричного дослідження у фокусі наукової діяльності, грудень 2023 року</p>

	Сучасні технології пошуку наукової інформації, особливості цитування та оформлення списку використаних джерел, жовтень 2023 року
	Навчально-методичний семінар «Академічна доброчесність при підготовці здобувачів вищої освіти в країнах Європейського союзу та Україні», 06 березня 2023 року.
	Методичний <i>семінар</i> для викладачів і здобувачів «Академічна культура здобувача і викладача в освітньому процесі», 14 листопада 2023 року.
	Методичний <i>семінар</i> для здобувачів вищої освіти спеціальностей 013 Початкова освіта та 016 Спеціальна освіта «Академічна доброчесність в університеті» 21 березня 2023 року.

Викладачі Університету у 2023 році мали можливість підвищити кваліфікацію з питань академічної доброчесності, беручи участь у різноманітних заходах, перелік яких наведено в таблиці.

Таблиця 4.19.

Факультет (інститут)	Назва, дата, організатор
Природничо-географічний факультет	Цикл навчальних вебінарів з наукометрії для підвищення кваліфікації «Основи наукометрії», 02-06 листопада 2023 року.
	Дистанційний курс «Інформаційно-цифрові технології для оцінювання результативності педагогічних досліджень», 09-31 жовтня 2023 року
	У межах проєкту Еразмус+КА2 «Формування базових цифрових компетенцій педагогічних та науково-педагогічних працівників», 16 жовтня – 13 листопада 2023 року.
Філологічний факультет	«Академічна доброчесність»: онлайн-курс для викладачів, 28 лютого 2023 року.
	«Технології доброчесного використання штучного інтелекту у сфері освіти та науки», 31 липня – 10 вересня 2023 року.
Хіміко-біологічний факультет	«ПРОГРЕСИЛЬНЕ ВИКЛАДАННЯ: складові системи якості вищої освіти», 15 березня – 19 квітня 2023 року, ГО «Прогресильні».
	«Свобода вияву поглядів та свобода медіа у демократичному суспільстві: стандарти Європейського Союзу», 27 листопада – 13 грудня 2023 року, Сумський державний університет.
Факультет інформатики, математики та економіки	«Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах Європейського союзу та Україні» (м. Люблін, Польща) 03-10 квітня 2023 року.
	«Розбудова системи забезпечення академічної доброчесності у закладі освіти» 20-24 листопада 2023 року.
	Розвиток академічної доброчесності та відповідальності в межах проєкту «Fostering Academic Integrity and Responsibility: EU Policy» (101085834 – FAIR-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH for 2022-2025)

<b>Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецької освіти</b>	V Міжнародна наукова конференція «Цифрова економіка і суспільство», 19-20 квітня 2023 року, Akademia Slaska, Katowice, Poland
	Тренінг для розробників і рецензентів тестових завдань, МГО «Універсальна екзаменаційна мережа», Київ, квітень 2023 року
	VI International scientific conference Information and Innovation Technologies in the XXI Century, 19-20 вересня 2023 року, Poland
	I Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності» Запоріжжя – Мелітополь – Київ, 05–06 жовтня 2023 року

Науково-педагогічними працівниками розроблено чіткі й зрозумілі критерії оцінювання з усіх освітніх компонентів, що викладаються в Університеті. Критерії оцінювання містяться в робочих програмах та силабусах освітніх компонентів, навчальних та виробничих практик, доводяться до відома здобувачів вищої освіти та розміщені на сайтах кафедр та Центру освітніх дистанційних технологій.

Оновлено анкету «Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти», яка проводиться в Університеті згідно з наказом від 28.08.2023 р. №44/01-06, та результати якої оприлюднюються на офіційному веб-сайті ЗВО.

Популяризація академічної доброчесності в Університеті здійснюється на засіданнях наукових студентських гуртків, у процесі реалізації ОК, під час написання курсових і дипломних робіт та на засіданнях кафедр.

Університет вживає заходів щодо запобігання та виявлення випадків академічної недоброчесності. Наприклад, на кожному факультеті, а також в навчально-науковому інституті було призначено відповідальних співробітників, до обов'язків яких належить перевірка кваліфікаційних (дипломних) робіт за допомогою онлайн-сервісів «Unicheck» у межах структурного підрозділу. Крім того, на всіх кафедрах Університету є відповідальні особи, які мають повноваження й опікуються питаннями моніторингу й протидії академічної недоброчесності. Інформація щодо питань дотримання академічної доброчесності розміщується на офіційному сайті Університету

Протягом звітного періоду в Університеті не було виявлено факти

порушення етичних норм та вимог академічної доброчесності, жодних заяв від учасників освітнього процесу для розгляду комісією з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату в освітній діяльності не надходило.

#### **4.5. Освітнє середовище Університету**

Пріоритетними напрямками діяльності Університету є матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення, що гарантує досягнення визначених кожною конкретною освітньою програмою цілей, завдань і програмних результатів навчання; надання безоплатного доступу учасникам освітнього процесу до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для освітньої та наукової діяльності в межах освітньої програми; створення освітнього середовища з урахуванням потреб та інтересів здобувачів, безпечного для їх життя і здоров'я, забезпечення здобувачів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною підтримкою; створення умов для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами; послідовне дотримання визначеної Університетом чіткої та зрозумілої процедури врегулювання конфліктних ситуацій, яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу.

Після тимчасового переміщення Університету в наданих аудиторіях Педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» для потреб адміністрації, здобувачів вищої освіти та навчально-допоміжного персоналу було встановлено та налаштовано комп'ютерну техніку, забезпечено якісне Wi-Fi підключення у відповідних аудиторіях та своєчасне обслуговування пристроїв друку. Здобувачі ОП мають вільний доступ до фонду бібліотеки, який постійно поповнюється навчально-методичною і науковою літературою. <https://mdpu.org.ua/universitet/strukturauniversitetu/biblioteka/>. Наразі наявне безкоштовне підключення до наукометричних баз даних Scopus та Web of

Science. У 2023 році адміністрацією Університету було продовжено Договір про співпрацю та надання послуг з АСКОД.Онлайн, а також було отримано доступ до 270 ліцензійних версій Zoom. Для роботи та збереження у хмарному сховищі документів у ЗВО використовується сервіс Google Workspace's. Також в хмарному середовищі було створено журнали успішності здобувачів вищої освіти для зручного використання. В умовах воєнного стану навчання проходить у дистанційному форматі в асинхронному режимі на платформі Центру освітніх дистанційних технологій.

#### **4.5.1. Навчально-методичне забезпечення**

Навчально-методичне забезпечення здійснює Науково-методична рада (далі – НМР) Університету, яка є постійно діючим колегіальним дорадчим органом. НМР у своїй практичній роботі керується нормативними актами Міністерства освіти і науки України, Статутом Університету, наказами та розпорядженнями ректора Університету, рішеннями ректорату та Положенням про науково-методичну раду Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана, розробленого на основі Законів України «Про освіту» і «Про вищу освіту» (<https://mdpu.org.ua/?s=Науково-методична+рада>).

У 2023 році склад науково-методичної ради Університету було оновлено відповідно до наказу від 31.08.2023 року № 144/48-04, головою ради обрано доцента Оксану Бунчук.

Упродовж звітнього періоду відбулося 11 засідань ради, на яких обговорювалися питання щодо:

- організації освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- здійснення моніторингу форм і методів навчання та викладання; розвитку інформаційної підтримки освітнього процесу;
- проведення традиційних заходів (методичних семінарів, онлайн-

тренінгів, конференцій);

– розвитку методичної обізнаності науково-педагогічних працівників, інформаційного забезпечення консультативно-методичного супроводу, розробки якісного навчально-методичного забезпечення освітнього процесу (розробка силабусів, написання підручників, навчальних та навчально-методичних посібників, розробка нових дистанційних курсів, електронних посібників та розміщення їх на сайті Центру освітніх дистанційних технологій);

– проведення анкетувань здобувачів вищої освіти та НПП тощо.

Усі освітні компоненти освітніх програм в Університеті забезпечено навчально-методичними комплексами в електронному вигляді та представлено на сайті Центру освітніх дистанційних технологій Університету.

Значна увага у 2023 році приділялася впровадженню в освітній процес сучасних інноваційних педагогічних технологій; формуванню у здобувачів як фахових компетентностей, у межах обраної освітньої програми, так і соціальних навичок (soft skills), таких як уміння опрацьовувати інформацію та опановувати нові технології, здатність до критичного мислення, креативність, вміння управляти власними емоціями тощо.

У 2023 році здійснювався системний моніторинг форм і методів навчання та викладання, які застосовуються в освітньому процесі у дистанційному форматі для досягнення заявлених в освітніх програмах цілей та програмних результатів навчання, їх відповідності вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи; освітніх програм, навчальних та робочих планів щодо відповідності форм проведення атестації стандартам вищої освіти; наявності інновацій у змісті, формах та методах викладання освітніх компонентів, наявності в освітніх програмах освітніх компонентів із урахуванням інноваційних досліджень у відповідній галузі (STEAM-освіта, інфомедійна грамотність тощо); практики визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній

освіті.

З метою підвищення якості освітнього процесу та обміну досвідом було проведено наступні майстер-класи, круглі столи, вебінари:

- майстер-клас «Вплив архетипів на духовну трансформацію українців під час війни (робота з метафорою «чаювання з перемогою»);
- майстер-клас «Організація консультативного супроводу при втратах за методикою «сила болю»;
- майстер-клас «Використання метафоричних асоціативних зображень у психологічному консультуванні»;
- круглий стіл «Елементи гендерної дискримінації у вищій школі»;
- відкрита лекція «Штучний інтелект у Німеччині»;
- вебінар «Як орієнтуватися в інформаційному просторі»;
- майстер-клас «Інноваційні психологічні інструменти в роботі з психоемоційним станом»;
- майстер-клас «Методичні аспекти застосування поштових марок під час вивчення фахових дисциплін на прикладі вивчення географії»;
- круглий стіл «Модернізація змісту освіти через партнерство і співпрацю»;
- круглий стіл до Диктанту національної єдності;
- методичний семінар «Мінна безпека»;
- семінар-практикум «Особливості страхування у воєнний час»;
- круглий стіл «Готовність української освіти до інтеграції в європейський освітній простір»;
- круглий стіл «Вища освіта в контексті суспільних викликів: історичні традиції, юридичні горизонти, здоров'я нації, сталий розвиток»;
- вебінар «Особливості подання заявки на державну реєстрацію авторського права на твір в системі електронної взаємодії УКРНОІВІ»;
- тренінг «Цифрові інструменти для відновлення життєвої рівноваги».

На кафедральних науково-методичних семінарах упродовж 2023 року систематично обговорювалися проблеми розробки і впровадження сучасних

освітніх технологій, удосконалення системи оцінювання якості результатів навчання, організації практичної підготовки здобувачів, академічної доброчесності, актуальність дистанційної освіти.

За результатами опитування НПП у 2023 році оновлено «Реєстр освітніх інновацій у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького» ( <https://mdpu.org.ua/?s=Науково-методична+рада>)

Бібліотечне обслуговування за роки війни та внутрішнього переміщення МДПУ імені Богдана Хмельницького зазнало значних змін. Війна внесла свої корективи в роботу бібліотеки. Сьогодні у центрі уваги створення тематичних електронних баз даних, підготовка бібліографічних покажчиків, активне обслуговування віддалених користувачів, доступ до повнотекстових зовнішніх наукових баз даних та електронних бібліотек, дистанційне надання користувачам віртуальних довідок та консультацій, визначення УДК.

Важливою частиною електронних ресурсів бібліотеки є Інституційний репозиторій (<http://eprints.mdpu.org.ua>). Завдяки створенню та наповненню Інституційного репозиторію, користувачі мають можливість звернутися до наукових досліджень викладачів Університету. Використання репозиторію надає можливість науковцю підвищувати індекс цитування праць. Впродовж року з метою проведення комплексної і системної роботи застосовувалися заходи необхідні для впорядкування профілів Університету у базах даних Scopus та Web of Science.

#### **4.5.2. Центри та освітньо-наукові лабораторії**

У складних умовах вимушеного переміщення відповідні структурні підрозділи Університету доклали максимум зусиль для відновлення повноцінної діяльності всіх діючих до війни центрів та освітньо-наукових лабораторій. На сьогодні відновлено й успішно діють оснащені сучасним інтерактивним обладнанням центри, лабораторії, спеціалізовані кабінети, які

забезпечують досягнення визначених освітніми програмами цілей та програмних результатів за кількома напрямками:

- науково-методична, культурно-просвітницька й організаційно-виховна діяльність;
- розширення міжнародних зв'язків Університету;
- підвищення ефективності професійно-особистісного зростання всіх учасників освітнього процесу;
- розробка і впровадження в освітній процес інноваційних технологій, форм та методів роботи;
- організація, координація, моніторинг та коригування освітніх практик і просоціальної діяльності суб'єктів освітнього процесу з надання інформаційних, соціально-освітніх, просвітницьких, гуманітарних та волонтерських послуг соціальним групам в Україні та за кордоном в умовах війни.

Серед них:

- ✓ Науковий парк «Melitopol travel university»;
- ✓ Науково-методичний центр «Lingua»;
- ✓ Науково-методичний центр дослідження нематеріальної культурної спадщини народів Приазов'я;
- ✓ Освітньо-науковий центр соціокультурного розвитку особистості дитини;
- ✓ Психологічний центр;
- ✓ Центр болгаристики;
- ✓ Центр вивчення іноземних мов;
- ✓ Центр здоров'я;
- ✓ Центр ІТ і цифрової трансформації;
- ✓ Центр корекційно-розвивальних технологій для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку;
- ✓ Центр неперервного професійного розвитку освітян;
- ✓ Центр освітніх дистанційних технологій;
- ✓ Центр сприяння розвитку та функціонуванню української мови;

- ✓ Центр трансферу технологій;
- ✓ Центр соціологічних досліджень;
- ✓ Центр недискримінаційної освіти;
- ✓ Юридична клініка;
- ✓ Лабораторія психофізіологічних досліджень;
- ✓ Лабораторія психології здоров'я;
- ✓ Педагогічна лабораторія початкової школи;
- ✓ STEAM лабораторія;
- ✓ Лабораторія готельно-ресторанної справи;
- ✓ Лабораторія історії дослідження півдня України;
- ✓ Лабораторія комплексного краєзнавства;
- ✓ Лабораторія аналітичного контролю та молекулярно-генетичних досліджень;
- ✓ Лабораторія неорганічного синтезу;
- ✓ Лабораторія біохімічних досліджень;
- ✓ Лабораторія альгоекотологічних досліджень наземних і водних екосистем.

#### Освітнє середовище МДПУ імені Богдана Хмельницького



#### 4.5.3. Центр освітніх дистанційних технологій

Університет в умовах воєнного стану й тимчасового переміщення продовжив забезпечувати освітній процес у дистанційному режимі через платформу сайту Центру освітніх дистанційних технологій ([dfn.mdpu.org.ua](http://dfn.mdpu.org.ua)) (синхронно й асинхронно).

Метою діяльності Центру освітніх дистанційних технологій є організаційний, адміністративний, науково-методичний і технологічний супровід освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання на всіх формах (очній, заочній) та на всіх освітніх рівнях (бакалаврському, магістерському, освітньо-науковому) для забезпечення якості вищої освіти в Університеті.

Протягом 2023 року співробітниками Центру було проведено такі заходи:

- майстер-класи, семінари-тренінги для здобувачів Університету всіх освітніх рівнів «Особливості роботи та освітнього процесу на сайті ЦОДТ»;
- семінари-тренінги для науково-педагогічних працівників «Особливості роботи з елементом відеоконференції», «Робота з електронним журналом на сайті ЦОДТ»;
- тренінги у Школі гарантів «Проведення та аналіз анкетування освітніх програм»; «Структура електронного навчального курсу на платформі сайту дистанційного навчання»;
- здійснювалась допомога щодо наповнення електронних освітніх компонентів;
- розроблено розділ «Практична підготовка здобувачів вищої освіти» з метою висвітлення програм виробничих, навчальних та педагогічних практик;
- для якісного проведення державної атестації здобувачів освітніх програм спеціальностей створено розділ «Державна атестація», який містить програми атестації, методичні рекомендації щодо написання кваліфікаційних та дипломних робіт, посилання для проведення онлайн;

– оновлено та доповнено розділ «Анкетування освітніх програм університету» з метою забезпечення якості вищої освіти, якості реалізації освітніх програм спеціальностей для проведення анкетування освітніх програм на сайті Центру. Відповідно до освітніх програм було розміщено анкети для здобувачів вищої освіти та зовнішніх стейкхолдерів;

– підготовлено інструкцію для здобувачів, які вступили на навчання у 2023 році «Пам'ятка першокурсника»;

– видано методичні рекомендації щодо конструювання тестових завдань і тестів у системі управління навчальними матеріалами Moodle 3.9 «Створення тестів у системі Moodle для використання у змішаному навчанні»;

– забезпечено постійну технічну підтримку якісної роботи сайту Центру освітніх дистанційних технологій;

– розміщення документів для обговорення;

– здійснено перевірку активності здобувачів і науково-педагогічних працівників під час роботи в синхронному та асинхронному режимах;

– здійснено розробку інструкцій щодо використання ресурсів сайту ЦОДТ «Робота з елементом «SCORM пакет»», «Робота з елементом «Урок»», «Очищення освітніх компонентів», «Робота з елементом IMS контент пакет», «Робота з елементом «База даних», «Робота з елементом «Зовнішній засіб»».

Усі освітні компоненти наповнено необхідними навчально-методичними матеріалами: робочі програми, силабуси, лекції, лабораторні та практичні роботи, семінари, питання для самостійної роботи з методичними рекомендаціями, списки рекомендованої літератури, посилання на інтернет-ресурси, завдання для поточного, підсумкового, залікового та екзаменаційного контролю.

На сайті ЦОДТ зареєстровано 3258 користувачів (викладачі та здобувачі), створено 4206 навчальних курсів різного ступеня готовності, які містять 1129325 ресурсів (файли, книги, інтернет-посилання, відео тощо) та

130574 різних заходів оцінювання (тестові завдання для поточного і підсумкового контролю успішності, елементи типу «Завдання»).

У 2023 році було виконано повне очищення всіх облікових записів здобувачів та викладачів, створено резервні копії всіх освітніх компонентів.

Перспективними напрямками розвитку Центру освітніх дистанційних технологій вбачаємо такі:

- розширення можливостей LMS Moodle за рахунок впровадження модулів адаптивного навчання здобувачів вищої освіти;
- проведення підготовчих курсів для абітурієнтів 2024 року в синхронному режимі;
- моніторинг відвідуваності сайту ЦОДТ здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками;
- підтримка та модернізація сайту Центру освітніх дистанційних технологій;
- розширення можливостей LMS Moodle за рахунок впровадження додаткових плагінів;
- створення рекомендацій для проведення атестації електронних освітніх компонентів.

#### **4.5.4. Центр ІТ і цифрової трансформації**

У зв'язку із реорганізацією структурних підрозділів наказом Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького від 28.08.2023 року Центр ІТ-технологій і комп'ютерного дизайну було перейменовано на Центр ІТ і цифрової трансформації (далі – Центр).

Працівники Центру надають цифрові ідентифікатори для наукових видань Університету, відповідно до п.6 Порядку формування Переліку наукових фахових видань України (наказ Міністерства освіти і науки від 15.01.2018 р. № 32), присвоєння кожному опублікованому матеріалу цифрового ідентифікатора DOI є обов'язковим.

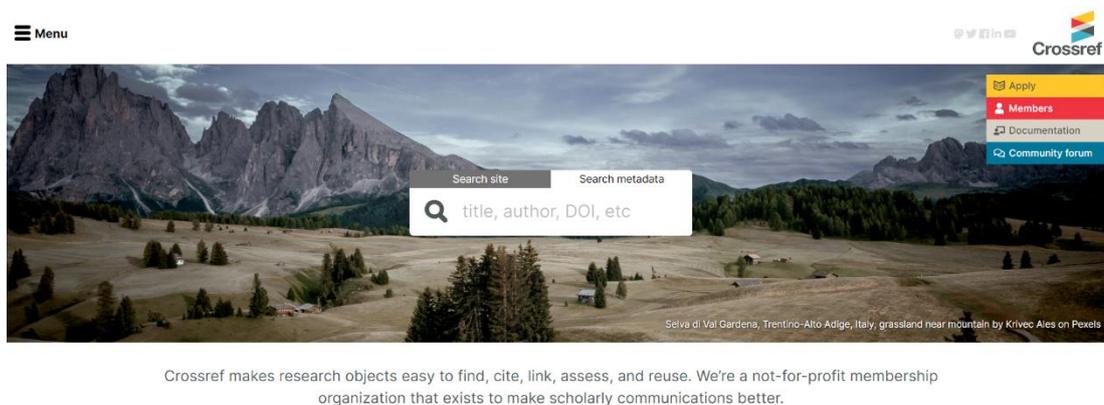


Рис. 4.3. Головний веб-сайт цифрового ідентифікатора DOI

Під керівництвом к.техн.н., доцента Олександра Павленка співробітники Центру брали участь у розробці веб-сайту для проєкту *Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine Erasmus+ Programme (ERASMUS)*. Проєкт BOOST підтримує шість українських установ, що беруть участь у грантовій діяльності вперше, у їх прагненні доєднатися до європейського освітнього простору й встановити контакти з їхніми європейськими партнерами. Проєкт передбачає безперешкодний обмін ідеями, оскільки партнери рівні за рівнем і розміром.

Результати проєкту BOOST містять звіти про удосконалення технічного та ІТ забезпечення університетів, оновлення стратегій міжнародної діяльності з урахуванням першого міжнародного досвіду та розробку дорожньої карти підтримки віддалених університетів.

Поширення результатів охоплює 370 учасників, які візьмуть участь у вебінарах для керівництва університетів «План діджиталізації університетів», онлайн-конференції «Цифрові інструменти для інтерактивного навчання», міжнародному тижні «Університетська міжнародна співпраця та грантова діяльність», а також новому курсі «Студентоцентровані підходи до змішаного навчання» для вчителів. Міністерство освіти і науки України як партнер проєкту забезпечить поширення результатів проєкту на державному рівні.

## БІЛЬШЕ ПРО ПАРТНЕРІВ

УНІВЕРСИТЕТИ З 4 КРАЇН БЕРУТЬ УЧАСТЬ В ПРОЄКТІ



Рис. 4.4. Сайт [boost.mspu.edu.ua](http://boost.mspu.edu.ua)

Цього року кожен із інженерів Центру працював над покращенням сторінок кафедр різних факультетів, прийомом та інвентаризацією новокупленої техніки (загалом понад 250 одиниць різноманітної техніки), працювали в приймальній комісії під час вступної кампанії 2023 року, займалися підтримкою робочого технічного стану техніки Університету, яка знаходиться на території ХНН-РА та в гуртожитку. Також займалися актуалізацією та висвітлюванням на сторінці новин на головному сайті Університету. За допомогою онлайн-зв'язку проводили консультації при зверненні співробітників Університету до співробітників Центру.

Для створення унікальної ідентичності кожного структурного підрозділу, web-ресурсів МДПУ та міжнародних проєктів, учасником яких є Університет, протягом року було розроблено та впроваджено унікальні логотипи.

Разом із тим, розроблено дизайн електронної продукції Університету – шаблон листа-звернення; обкладинки монографій та збірників тез наукових конференцій, що відбувались на базі МДПУ імені Богдана Хмельницького; грамоти, сертифікати, подяки; шаблони презентацій; електронна рекламна продукція; банери сайту Університету та приймальної комісії тощо.

З метою популяризації й покращення ідентичності та враження про МДПУ імені Богдана Хмельницького протягом квітня було розроблено

концепцію фірмового дизайну і впроваджено у розробці та виготовленні продукції фірмових елементів з нагоди 100-річчя від заснування Університету. Серед них: папка А4, блокнот, ручка, флешка-візитка, фірмова упаковка, прапорці МДПУ імені Богдана Хмельницького, дипломи усіх освітньо-кваліфікаційних рівнів.

Через функціонування Університету в режимі онлайн, розробка фону для Зум-конференцій сприяла створенню впізнаваного образу Університету для громадськості, здобувачів вищої освіти, викладачів, співробітників та інших зацікавлених сторін.

Серед друкованої продукції було розроблено дизайн макетів композиції банерів з нагоди святкування 100-річчя та фоновий банер з логотипом МДПУ імені Богдана Хмельницького та Міністерства освіти і науки України; грамоти, сертифікати, подяки; офіційні запрошення. Історію Університету було зібрано та систематизовано для розробки книги до 100-річчя закладу. Також було розроблено дизайн фірмового одягу Університету – футболки із зображенням головного корпусу та шарфи з логотипом.



Рис. 4.5. Логотип 100 років незламності



Рис. 4.6. Логотипи структурних підрозділів



Рис. 4.7. Книга до 100-річчя Університету



Рис. 4.8. Банери до 100-річчя Університету

Співробітники Центру спільно з викладачами кафедри інформатики і кібернетики брали участь у розробці веб-сайту про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

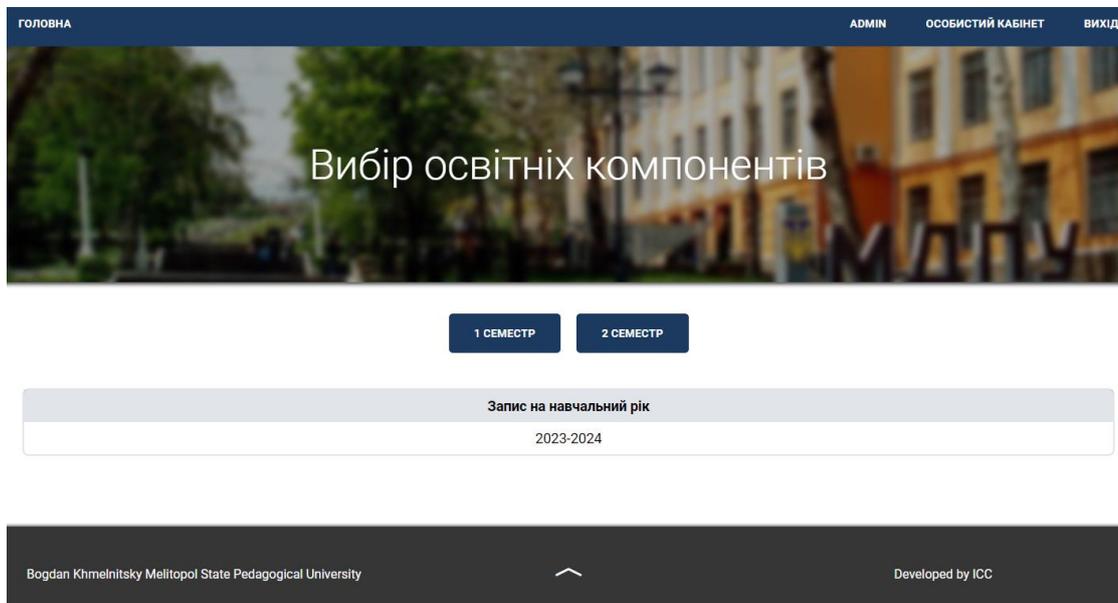


Рис. 4.9. Веб-сайт вільного вибору освітніх компонентів

#### 4.5.5. Психологічний центр

Психологічний центр як структурний підрозділ МДПУ імені Богдана Хмельницького здійснює науково-методичну, культурно-просвітницьку та організаційно-виховну діяльність щодо поширення простору соціально-психологічних та особистісних можливостей студентської молоді. Метою діяльності Психологічного центру є психологічне забезпечення та підвищення ефективності професійно-особистісного зростання всіх учасників освітнього процесу, захист їх психічного здоров'я, соціального благополуччя та гармонійного входження у спільний простір багатогранного життя.

Основними видами діяльності Психологічного центру є науково-дослідницька, просвітницько-профілактична, діагностична, психокорекційна, тренінгова та консультативно-методична. Значне місце у цій діяльності посідають психологічна підтримка успішної адаптації здобувачів вищої

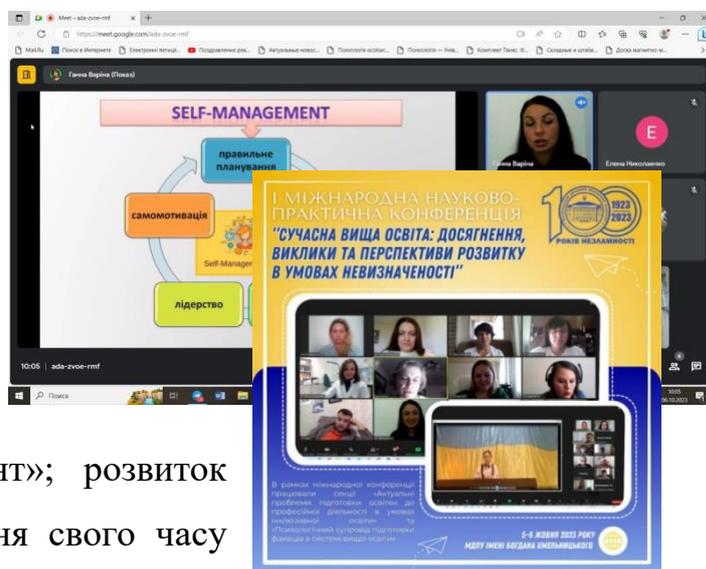
освіти, створення оптимальних соціально-психологічних умов для саморозвитку, самовиховання, самореалізації особистості здобувача, формуванню в учасників освітнього процесу культури піклування про ментальне здоров'я, ознайомлення та розуміння інструментів, які допоможуть дбати про свій внутрішній стан.

Психологічний центр як організатор практико-орієнтованої діяльності протягом 2023 року реалізував наступні заходи:

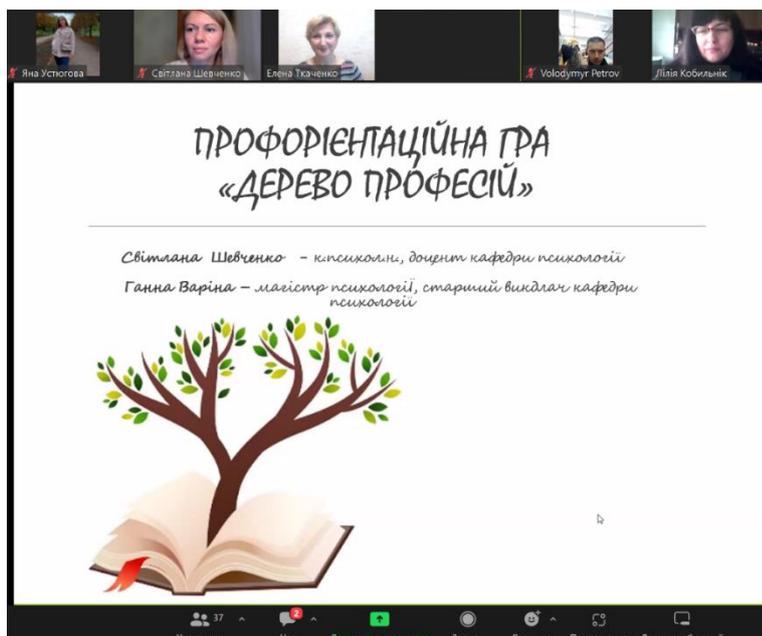
1. Науково-практичний семінар «Запобігання та протидія проявам домашнього насильства». Метою семінару є інформування здобувачів освіти про те, що є насиллям у сім'ї, як цього уникнути, куди звертатися, якщо ти став свідком чи учасником домашнього насилля.



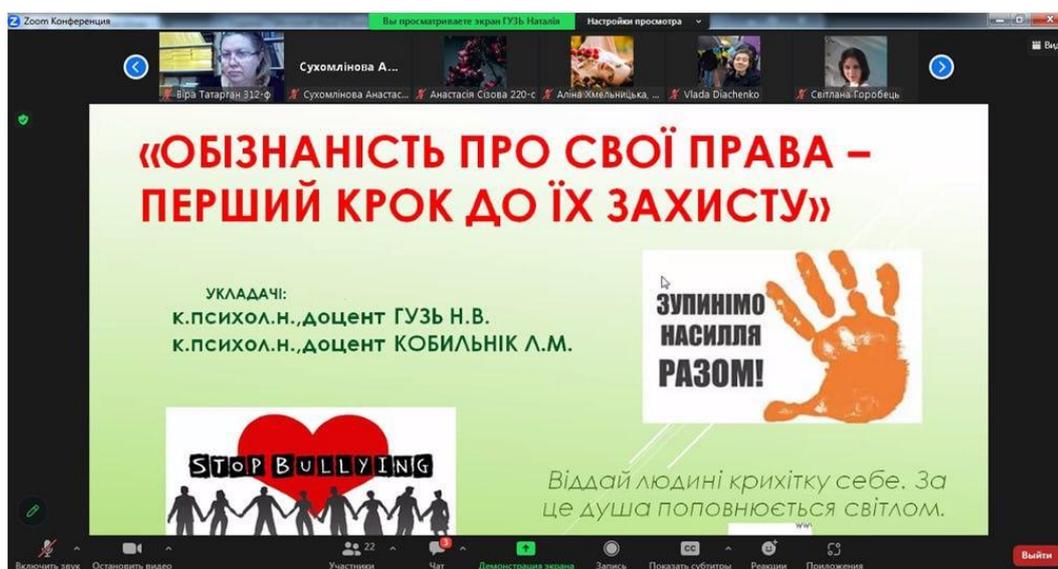
2. Семінар-тренінг «SELF-MANAGEMENT: вектори самозбереження та самоцілення в умовах воєнного конфлікту». Під час тренінгу обговорювались такі питання: поняття «самоменеджмент»; розвиток навичок раціонального використання свого часу та розстановки пріоритетів; правила постановки цілей; усвідомлення своїх можливостей щодо досягнення мети; формування відповідальності за свої дії і рішення; підвищення компетенції щодо менеджменту часу як особистого ресурсу самозбереження.



3. Профорієнтаційна гра «Дерево професій». Мета заходу полягала: у створенні умов для прояву творчого й інтелектуального потенціалу здобувачів; у формуванні вміння оцінювати й аналізувати предмети, якості й явища з різних точок зору; у розвитку комунікативних здібностей здобувачів, у формуванні свідомого вибору майбутньої професії.



4. Семінар «Обізнаність про свої права – перший крок до їх захисту». Метою проведення семінару було надання актуальної інформації здобувачам щодо забезпечення рівних можливостей щодо реалізації прав і свобод усіх учасників освітнього процесу, підтримання в університеті безпечного середовища, вільного від булінгу (цькування), дискримінації, сексуальних домагань, приниження честі та гідності особи, залякування чи експлуатації, гендерної нерівності та інших проявів неетичної поведінки; формування негативного ставлення до насилля, захисту психологічного здоров'я учасників освітнього процесу.



4. Магістральний mini-Edcamp Melitopol «Об'єднані та непереможні». Локація «Самопідтримка та резильєнтність особистості в складних життєвих ситуаціях»: розглянуто сучасні практикоорієнтовані підходи збереження життєстійкості особистості в сучасних умовах воєнних дій. Локація «Шлях до психічного благополуччя або як бути щасливим»: на основі теорії Мартіна Селінгмана продемонстровано практичні вправи для підвищення психічного благополуччя, досліджено способи стимуляції позитивних емоцій у дітей. В межах проведення вчительських сесій продемонстровано можливості впровадження авторської профорієнтаційної гри «Дерево професій» в сучасний освітній простір та коучингову практику. Панельна дискусія «Стійкість та відновлення ресурсів у воєнний час»: обговорено актуальні питання відновлення освітнього простору м. Мелітополя та регіону в післявоєнний час, представлено модель та практико орієнтовані кроки трансформації вищої освіти, наголошено на важливості реінтеграції та зміни вектору функціонування вищої освіти в процесі підготовки кадрового потенціалу нашого регіону після деокупації.

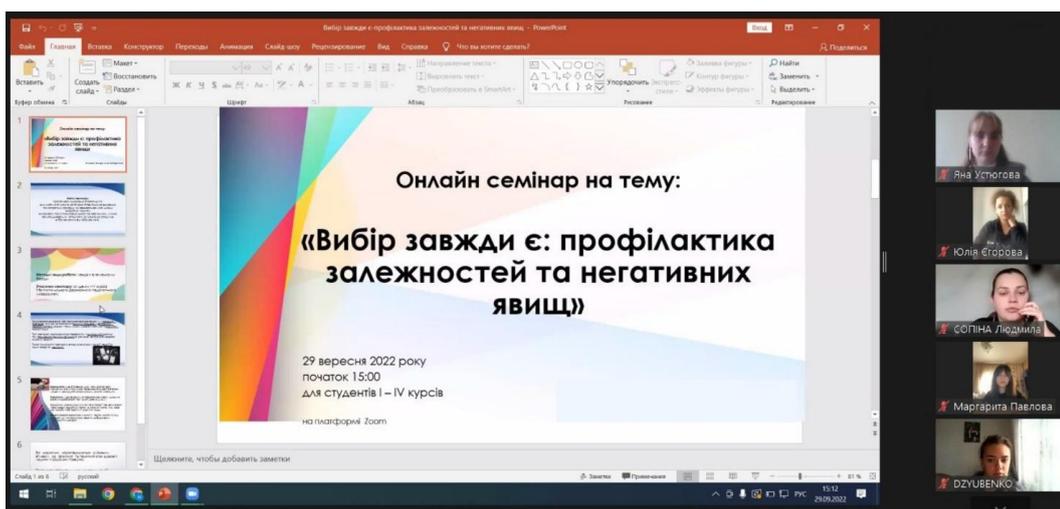




5. Науково-практичний семінар «Інноваційні технології в інклюзивній практиці діяльності вчителя закладу загальної середньої освіти» було спрямовано на підготовку освітян до імплементації інноваційних технологій в інклюзивний простір. У межах семінару в практико орієнтованому підході освітяни здобули навички інтеграції традиційних технологій та інноваційних арт-терапевтичних, корекційних та інформаційних технологій в процес навчання та індивідуального супроводу учня з особливими освітніми потребами. У межах заходу також було акцентовано увагу на можливостях реалізації інтегративних підходів та трансформації освітнього середовища з урахуванням потреб дитини з ООП. У процесі виконання компетентісно орієнтованих занять у груповій роботі освітяни презентували особливості та

шляхи впровадження інноваційних технологій з урахуванням і перспективами розвитку інклюзивного простору в освітніх закладах, розглянули ресурсні можливості родини у здійсненні комплексного супроводу дитини з ООП.

6. Семінар «Вибір завжди є: профілактика залежностей». Мета семінару полягала у пропаганді здорового способу життя, формуванні у здобувачів негативного ставлення до вживання психотропних речовин, у вихованні почуття відповідальності за свої вчинки, уміння самооцінювати їх.



7. Науково-практичний семінар «Психологічна підтримка: турбота про себе, колег та здобувачів в умовах військових дій». Головною метою науково-практичного семінару є психологічна і соціально-психологічна допомога для себе та оточуючих в умовах війни.



8. Програма «Формування ефективної стратегії поведінки в конфліктній ситуації. Методика подолання конфліктогенів».

9. Психокорекційна програма «СТОП-БУЛІНГ: системний підхід до запобігання насильства в освітньому середовищі». Програма спрямована на надання знань про булінг як прояв насильства, опрацювання механізмів реагування та звернення в ситуації булінгу; формування розуміння неприпустимості проявів насильства та булінгу в освітньому середовищі, популяризації ненасильницької моделі поведінки.

**Види булінгу**

- Фізичний булінг** — штовхання, підняжки, зачіпання, бійки, стусани, ляпаси, «осканування» тіла, нанесення тілесних ушкоджень тощо.
- Економічний булінг** — крадіжки, пошкодження і знищення одягу та інших особистих речей жертви, вимагання грошей тощо.
- Психологічний булінг** — принизливі погляди, жести, образливі рухи тіла, мимика обличчя, поширення образливих чуток, поплівок, ігнорування, погрози, жарти, маніпуляції, шантаж тощо.
- Сексуальний булінг** — принизливі погляди, жести, образливі рухи тіла, прізвиська та образи сексуального характеру, зйомки в передвижальнях, поширення образливих чуток, сексуальні погрози, жарти тощо.
- Кібербулінг** (електронні листи, sms-повідомлення, зняття бійок на телефон, розміщення в Інтернеті відео).



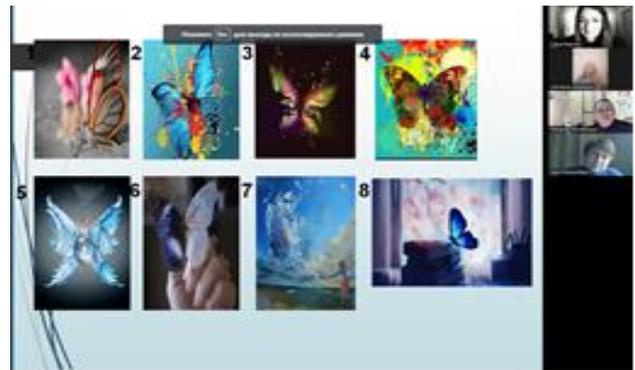

**РЕПЕРТУАР СОЦІАЛЬНИХ РОЛЕЙ У БУЛІНГУ**

- ЖЕРТВА** - учень, що є об'єктом репресій та погроз;
- АГРЕСОРИ** - переслідувачі, які систематично протягом тривалого часу здійснюють насильницькі дії щодо жертви;
- ПРИБІЧНИКИ, СПОСТЕРІГАЧІ** - учні не є ініціаторами насильства, але своєю байдужою поведінкою є залежними від напруженої ситуації;
- ПАСИВНІ ПРИБІЧНИКИ** - учні, які пасивно підтримують третирування, яким у принципі подобається, коли знущаються над іншими;
- ПАСИВНІ ПРИБІЧНИКИ** можливого третирування - учні, яким у принципі подобається, коли третирують інших, але вони відкрито не демонструють свою підтримку агресорам;
- СТОРОННІ СПОСТЕРІГАЧІ** - учні, які керуються принципом «це моя справа»;
- ВІРОГДНИЙ ЗАХИСНИК** - учні, які не відтримують агресорів, але нічого не здійснюють у напрямку захисту;
- ЗАХИСНИК ЖЕРТВИ** - учні які виступають проти третирування інших у цілому і допомагають (чи намагається допомогти) жертві.



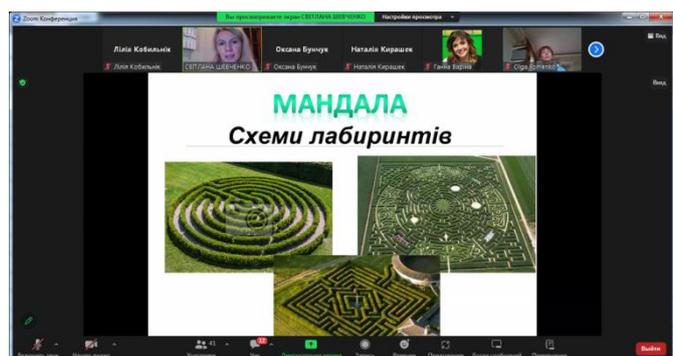


10. Відкритий практикум «Трансформаційні ігри як інноваційний психологічний інструмент» (на прикладі авторської розробки). У процесі гри учасники змогли познайомитися з унікальним інструментом для професійної роботи з клієнтом, прокачати когнітивні процеси особистості, усвідомити наявні знання, унікальність інформації, когнітивного досвіду, отримати й усвідомити осяяння на шляху до «розкриття крил»; усвідомити свої цінності, переконання; зрозуміти і прийняти свої зовнішні й внутрішні ресурси – мотиваторів особистості; виявити ефективні та неефективні стратегії і стереотипи поведінки, які виступають у якості обмежень на шляху до «розкриття крил» і реалізації мети; побачити сенс кожного періоду (етапу) свого життя, зрозуміти і прийняти його послання, знайти силу для зміцнення і підтримки «крил».



11. Психокорекційна програма «Конструктивні копінг стратегії поведінки: вектор успішної адаптації вимушено переміщених осіб». У межах XV International conference on mathematics, science and technology education презентовано авторську розробку інтеграції технологій доповненої реальності в психологічну практику на прикладі зазначеної психокорекційної програми.

12. Майстер-клас «Інноваційні психологічні інструменти в роботі з психоемоційним станом». Учасники мали змогу познайомитися з техніками самопомоги в умовах стресу, розглянули особливості використання мандалотерапії (споглядання, малювання та розфарбовування мандал), ароматерапії (створення аромомішечків, робота з аромакартами) та фольготерапії у відновленні власного ресурсу. Розглянуті техніки дозволяють навчитися слухати і чути внутрішнє «Я»; опрацювати думки та почуття, які звикли придушувати; сприяти виходу негативних почуттів, станів; трансформувати негативний стан в позитивний.





Перспективи діяльності Психологічного центру пов'язані з орієнтацією його роботи на розробку науково-методичного забезпечення діагностичних, розвивальних, стимулюючих, корекційних психолого-педагогічних технологій актуалізації психологічних ресурсів та життєстійкості особистості, які сприятимуть підвищенню психологічного благополуччя, гармонізації життєдіяльності учасників освітнього процесу; створення психологічно сприятливих, комфортних умов для реалізації можливостей усіх суб'єктів культурно-освітнього простору, який змінюється швидше, ніж суб'єкт пізнання, і тому потребує постійної психологічної підтримки діалогу між відомим, невідомим, суперечливим, несумісним проявом об'єктивної реальності.

#### **4.5.6. Центр соціологічних досліджень**

Центр соціологічних досліджень МДПУ імені Богдана Хмельницького протягом 2023 року забезпечував систему соціологічного супроводу діяльності у сфері менеджменту якості освітніх послуг, що проводяться в Університеті: сприяв забезпеченню внутрішньої системи якості освіти в Університеті шляхом здійснення соціологічного супроводу діяльності Центру експертизи та моніторингу якості освітнього процесу, постійної комісії Вченої ради з експертизи якості освітніх програм, науково-методичної ради, постійної комісії з питань наукової етики та запобігання плагіату, постійної комісії Вченої ради з розвитку іншомовної освіти, Центру освітніх дистанційних технологій, навчального відділу, інших структурних

підрозділів Університету, органів студентського самоврядування, Асоціації випускників Університету на принципах прозорості та відкритості до різноманітних ініціатив усіх груп стейкхолдерів; виявленню реального стану внутрішньої системи забезпечення якості освітніх послуг в МДПУ імені Богдана Хмельницького та здійснював аналіз домінуючих тенденцій її розвитку; сприяв виявленню моніторингової думки споживачів освітніх послуг, їх потреб, запитів, інтересів, настроїв, мотивацій і зацікавленості у навчанні, рівня отримуваних знань, відповідності вимогам ринку праці, аналізу динаміки таких оцінок; вивченню думки роботодавців щодо якості підготовки випускників Університету всіх спеціальностей та відповідності їх освітньо-кваліфікаційного рівня вимогам роботодавців; здійснював моніторинг якості запровадженої в Університеті бально-накопичувальної системи оцінювання результатів навчання очима здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.

У поточному році, спільно із комісією Вченої ради з експертизи якості освітніх програм спеціальностей та Центром експертизи та моніторингу якості освітнього процесу МДПУ імені Богдана Хмельницького, було оновлено й затверджено анкети для моніторингу якості освітнього процесу.

У межах реалізації всеукраїнського проекту «Нова українська школа, університет, громада, влада – координація взаємодії на інтелектуальній платформі Teach Hub» на 2021-2026 роки (наказ Міністерства освіти і науки України від 29.09.2021 р. № 1041) було проведено моніторингове соціологічне дослідження «Сприяння освітнього процесу очима суб'єктів НУШ та стейкхолдерів».

Центр соціологічних досліджень надає дієву допомогу в реалізації Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького третьої суспільної місії:

– здійснює аналітичну підтримку органам місцевого самоврядування у підготовці управлінських рішень, пов'язаних із вирішенням нагальних проблем соціально-економічного розвитку в період війни;

– реалізує науковий проєкт Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин і ромів в Україні», який виконує Мелітопольська міська рада спільно з ініціативною групою національно-культурних товариств: ініціює й проводить багатовимірні комплексні соціологічні дослідження, тренінги, інтерактивні семінари, круглі столи, ігрові заняття, соціально-мистецькі заходи, засновані на моделюванні елементів соціальної реальності й інтенсивній міжособистісній взаємодії, в запобіганні та протидії дискримінації осіб, які належать до національних меншин (спільнот) та корінних народів Мелітопольщини, консолідації громади навколо загальнонаціональної надії – перемоги над російським агресором в онлайн та офлайн форматах у Центрах взаємодопомоги «Саме тут» в м. Запоріжжя, м. Київ та м. Львів. Завдяки участі в цьому Проєкті, мелітопольська багатокультурна громада сьогодні – одна з найбільш консолідованих серед представників тих громад окупованих територій України, які змушені були тимчасово покинути свої домівки.

Директорка Центру соціологічних досліджень Людмила Афанасьєва є фасилітаторкою, а члени центру Ірина Букреєва та Наталя Глебова – експертами цього проєкту.



Рис. 4.10. Робоча зустріч у форматі світового кафе («World café») «Деокупація Мелітополя: шляхи розвитку багатокультурної громади» (травень, 2023 р., м. Київ)



Рис. 4.11. Робоча зустріч у форматі світового кафе («World café») «Деокупація Мелітополя: шляхи розвитку багатокультурної громади» (травень, 2023 р., м. Запоріжжя).



Рис. 4.12. Робоча зустріч у форматі світового кафе («World café») «Деокупація Мелітополя: шляхи розвитку багатокультурної громади» (травень, 2023 р., м. Львів)



Рис. 4.13. Засідання круглого столу «Жінка і війна»  
(квітень, 2023 р., м. Київ, м. Запоріжжя)



Рис. 4.14. Інтерактивний круглий стіл «Мелітопольська громада об'єднана навколо майбутнього» (вересень, 2023 р., м. Київ)



Рис. 4.15. Молотивний сніданок «Духовний вимір громади: тези для монографії або принципи для життя» (жовтень, 2023 р., м. Київ).



Рис. 4.16. Круглий стіл «Геноцид, голодомор, депортація як системна складова російської політики в Україні: 1923/33 та 2022/23 роки в долі народів Північного Приазов'я» (листопад, 2023 р., м. Київ).

#### 4.5.7. Центр недискримінаційної освіти

Надзвичайно важливим інструментом реалізації Університетом державної політики у сфері забезпечення недискримінаційного підходу в освіті впродовж 2023 року була діяльність Центру недискримінаційної освіти кафедри педагогіки і педагогічної майстерності МДПУ під керівництвом докторки педагогічних наук, професорки, членкині експертної комісії Міністерства освіти і науки України з проведення антидискримінаційної

експертизи; членкині Робочої групи з питань політики гендерної рівності та протидії дискримінації в освіті Міністерства освіти і науки України; тренерки, сертифікованої експертки з антидискримінаційної експертизи освітнього контенту Маргарити Воровки.

Основними спрямуваннями діяльності Центру протягом зазначеного періоду були:

- аналіз сучасних тенденцій та узагальнення вітчизняного і зарубіжного досвіду з досліджуваної проблеми, поширення одержаних напрацювань шляхом підготовки інформаційних, навчальних, наукових публікацій;

- проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи з цієї проблематики; проведення просвітницької діяльності серед освітянської спільноти щодо популяризації ідей недискримінаційного підходу в освітнє середовище;

- співпраця з дослідницькими центрами, громадськими організаціями різного рівня;

- залучення студентства до науково-дослідної роботи з питань недискримінації в освіті;

- надання науково-практичної та методичної допомоги викладачам і викладачкам, учительству та студентству щодо впровадження недискримінаційної складової в освітній процес, науково-дослідну діяльність відповідно до чинних в Україні законодавчо-нормативних документів.

До роботи Центру були залучені фахівчині з питань недискримінаційного підходу в освіті:

*Дрожжина Т.* – кандидатка педагогічних наук, голова експертної комісії з антидискримінаційної експертизи освітнього контенту Міністерства освіти і науки України щодо порядку надання грифів навчальній літературі та програмам;

*Рассказова О.* – докторка педагогічних наук, професорка Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради, членкиня експертної комісії з антидискримінаційної експертизи освітнього контенту Міністерства освіти і науки України щодо порядку надання грифів навчальній літературі та програмам;

*Гринько В.* – докторка педагогічних наук, доцентка ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ.

Організація та проведення науково-комунікативних заходів відбувалась у формах: конференцій, вебінарів, круглих столів, семінарів, лекцій (у тому числі й гостьових), тренінгів, консультацій.

29 листопада 2023 року у м. Києві відбулася практична конференція «Імплементція Стратегії гендерної рівності в освіті до 2030 року: рух уперед» за участі першої леді України Олени Зеленської. Серед спікерів і спікерок заходу були: Оксен Лісовий, Міністр освіти і науки України; Катерина Левченко, урядова уповноважена з питань гендерної політики; Массімо Діана, представник UNFPA, Фонду ООН у галузі народонаселення в Україні; Євгенія Смірнова, заступниця Міністра освіти та науки; Інна Совсун, народна депутатка; Олена Харитонова, радниця Міністра освіти і науки з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок та чоловіків; Тетяна Чернецька, віцепредседка Правління ГО «Центр гендерної культури». Маргарита Воровка, докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки і педагогічної майстерності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, представила практичний досвід роботи «Антидискримінаційна експертиза шкільних підручників: кейси та вплив». На заході йшлося про важливість конкретних практичних кроків з упровадження Стратегії як з боку керівництва закладів освіти та освітніх менеджерів усіх рівнів, так і з боку повсякденних освітніх ініціатив; практичний досвід і демонстрацію широкої палітри потенціальних інструментів, що можуть використовуватися різними освітніми агентами, із залученням наявних передових українських, зарубіжних і міжнародних

практик; критичне осмислення пропонованих інструментів та підходів в прямому діалозі з Урядовою уповноваженою з питань гендерної політики.

Таблиця 4.19.

**Перелік запланованих і проведених заходів Центром  
недискримінаційної освіти у 2023 році**

<b>№</b>	<b>Вид роботи</b>	<b>Виконавці/ Відповідальні</b>	<b>Цільова аудиторія</b>	<b>Термін</b>
1	<b>Вебінар:</b> «Дискримінація... Прибрати не можна нехтувати».	д.пед.н., проф. Воровка М.І.	Здобувачі I-III рівнів вищої освіти, вчителі ЗЗСО	січень 2023 р.
2	<b>Вебінар:</b> «Недискримінаційний підхід в освітньому контенті»	к.пед.н. Дрожжина Т.В., голова експертної комісії з антидискримінаційної експертизи освітнього контенту МОН щодо порядку надання грифів навчальній літературі та програмам  д.пед.н., проф. Воровка М.І.	НПП університету	лютий 2023 р.
3	<b>Тематична година:</b> «Законодавчо-правові механізми забезпечення недискримінаційного підходу в освіту».	д.пед.н., проф. Воровка М.І.	Куратори I-VI курсів	березень 2023 р.
4	<b>Педагогічний тренінг:</b> «Інформаційно- комунікаційні технології як ефективне рішення в мотиваційній сфері сучасного учнівства»	к.п.н., доцентка Кожевникова А.В.	Здобувачі I і II рівнів вищої освіти, вчителі ЗЗСО, викладачі університету	квітень 2023 р.
5	<b>Семінар:</b> «Організаційно- педагогічні засади створення недискримінаційного освітнього середовища»	к.пед.н., доцентка Дудко Я.В., аспірантка 2 року навчання Латиш В.В.	Здобувачі I-II рівнів вищої освіти.	травень 2023 р.
6	<b>Вебінар:</b> «Процедури, інструменти, об'єкти антидискримінаційної експертизи у ЗЗСО»	д.пед.н., проф. Воровка М.І.	Учителі ЗЗСО.	червень 2023 р.

7	<b>Гостьова лекція:</b> «Недискримінаційний підхід в освітньому контенті»	д.пед.н., проф. Воровка М.І.	<i>Донбаський державний педагогічний університет</i> здобувачі ОП «Початкова освіта» II рівня вищої освіти	жовтень 2023 р.
8	<b>I Міжнародна виставка.</b> Онлайн-вебінар: «Goole- додатки, як засіб формування безпечного освітнього середовища»	к.п.н., доцентка Кожевникова А.В.	НПП університету, батьківство, здобувачі I та II рівнів вищої освіти	листопад 2023 р.
9	<b>Круглий стіл:</b> «Елементи гендерної дискримінації у вищій школі»	д.пед.н., проф. Воровка М.І.	НПП, здобувачі I та II рівнів вищої освіти природничо- географічного факультету	листопад 2023 р.
10	<b>Конференція:</b> «Імплементация Стратегії гендерної рівності в освіті до 2030 року: рух уперед» за участі першої леді України Олени Зеленської	д.пед.н., проф. Воровка М.І.		листопад 2023 р.
11	<b>Лекція:</b> «Підвищення стійкості спільнот у воєнні і повоєнні часи»	д.пед.н., проф. Воровка М.І.	Вчителі ЗЗСО, підвищення кваліфікації	грудень 2023 р.
12	<b>Лекція:</b> ««Дискримінація... Прибрати не можна нехтувати»	д.пед.н., проф. Воровка М.І.	Вчителі ЗЗСО, підвищення кваліфікації	грудень 2023 р.
13	<b>Круглий стіл:</b> «Насильство та домагання у сфері освіти»	к.пед.н., доцентка Дудко Я.В., аспірантка 2 року навчання Латиш В.В.	Здобувачі I-III рівнів вищої освіти	грудень 2023 р.

#### 4.5.8. Центр із дослідження нематеріальної культурної спадщини народів Приазов'я

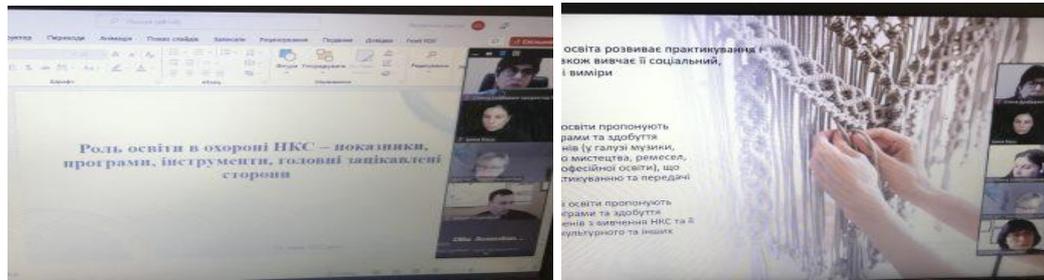
У 2023 році продовжив свою роботу науково-методичний Центр із дослідження нематеріальної культурної спадщини народів Приазов'я (далі – Центр). Відповідно до Положення метою діяльності Центру є проведення фундаментальних і прикладних досліджень нематеріальної культурної

спадщини народів Приазов'я, а також здійснення підготовки фахівців з високим рівнем культурологічних знань, етнічної свідомості та культури.

Науково-методичний центр із дослідження нематеріальної культурної спадщини народів Приазов'я тісно співпрацює з Українським центром культурних досліджень та громадською організацією «Демократія через культуру», закладами, що впроваджують процес імплементації міжнародної Конвенції про збереження нематеріальної культурної спадщини (НКС) в Україні. До складу Центру входять науково-педагогічні робітники університету – доценти Людмила Афанасьєва, Ірина Арсененко, Ірина Донець, Світлана Гришко, Ольга Левада, Лариса Прохорова, Сергій Пачев, викладачі Арина Мітєва та Олександр Непша. Очолює центр кандидат географічних наук, доцент Олена Арабаджи, яка є членом Координаційної ради Українського центра культурних досліджень, членом редакційної колегії наукового видання «KARADENİZ» ISSN: 1308-6200 (Туреччина).

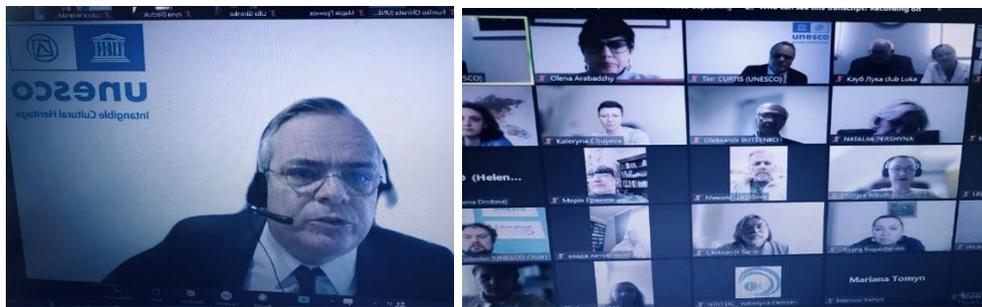
Протягом 2023 року МДПУ імені Богдана Хмельницького продовжив співпрацю із ЮНЕСКО з питань підтримки охорони нематеріальної культурної спадщини України. Співробітники Центру брали участь у проєкті «Підтримка України в культурі та освіті через ЮНЕСКО: реагування на надзвичайні ситуації для всесвітньої спадщини та культури, оцінка збитку та захист», а саме у таких заходах:

*12.01.2023 р.* – участь у зустрічі-обговоренні «Роль освіти в охороні НКС – показники, програми, інструменти, головні зацікавлені сторони». Обговорення проводилось Міністерством культури та інформаційної політики в межах підготовки Періодичного звіту України з питань виконання Конвенції ЮНЕСКО про охорону нематеріальної культурної спадщини, що стосуються безпосередньо освіти, навчальних програм та політики в галузі освіти, правових і адміністративних заходів у секторі освіти (Київ).



24.01.2023 р. – участь у I Міжнародній науково-практичній конференції «Освіта в НКС: дослідження, охорона. Освіта в НКС у надзвичайних ситуаціях» за підтримки відділення живої спадщини ЮНЕСКО (Париж, Франція).

15.03.2023 р. – участь у Другій координаційній зустрічі з підтримки охорони нематеріальної культурної спадщини України Секретаріатом ЮНЕСКО з питань конвенції 2003 року (Київ-Париж).



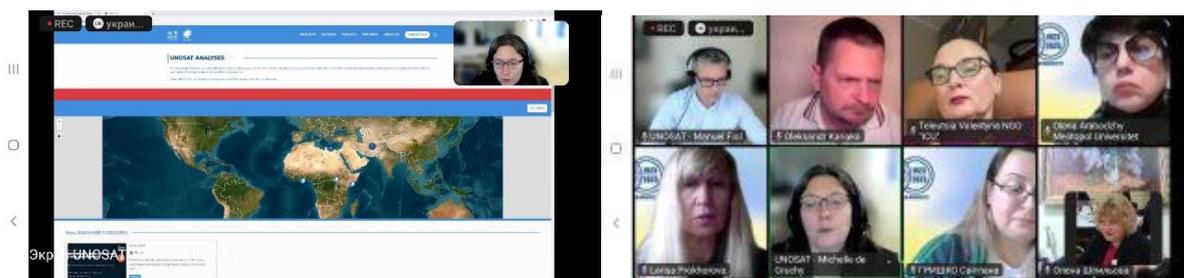
02.06.2023 р. – участь у II Міжнародній конференції «Освіта в сфері НКС: дослідження, охорона. Тема 2023р.: Освіта НКС у надзвичайних ситуаціях» за підтримки відділення живої спадщини ЮНЕСКО (Париж, Франція).

06.06.2023 р. – участь у Міжнародній конференції «Головний інструмент охорони нематеріальної культурної спадщини – основа об'єднання всіх зацікавлених сторін» за підтримки Регіонального центру ЮНЕСКО (Болгарія, Софія).

16.06.2023 р. – участь у конференції «Віртуальний музей НКС: база даних чи платформа для єдності» (Київ).

20.10.2023 р. – участь в онлайн-вебінарі «Інформаційні технології (ІТ) для підтримки охорони культурних цінностей в Україні» у межах проекту за підтримки AECID (Agency for International Development Cooperation) та

UNITAR/UNOSAT (United Nations Institute for Training and Research/  
United Nations Satellite Centre) (Болгарія, Софія).



05.12.2023 р. – участь у вебінарі Українського центру культурних досліджень про Порядок ведення Національного переліку елементів НКС України (Київ).

У 2023 році співробітники Центру брали участь у реалізації проекту Ради Європи «Посилення захисту національних меншин, у тому числі ромів, та мов меншин в Україні», а саме у заходах:

25.03.2023 р. – участь у круглому столі «Жінка і війна (книга про «жіноче обличчя» війни)» (Музей книги і друкарства України, Київ).

18.05.2023 р. – участь в інтерактивному круглому столі «Вкрадена Батьківщина: сталінська депортація та рашистська окупація» (Запоріжжя).

25.11.2023 р. – участь у круглому столі «Геноцид, голодомор, депортація як системна складова російської політики в Україні: 1923/33 та 2022/23 роки в долі народів Північного Приазов'я» (Київ).

У 2024 році буде продовжено участь співробітників Центру у проекті Ради Європи «Посилення захисту національних меншин, у тому числі ромів, та мов меншин в Україні».

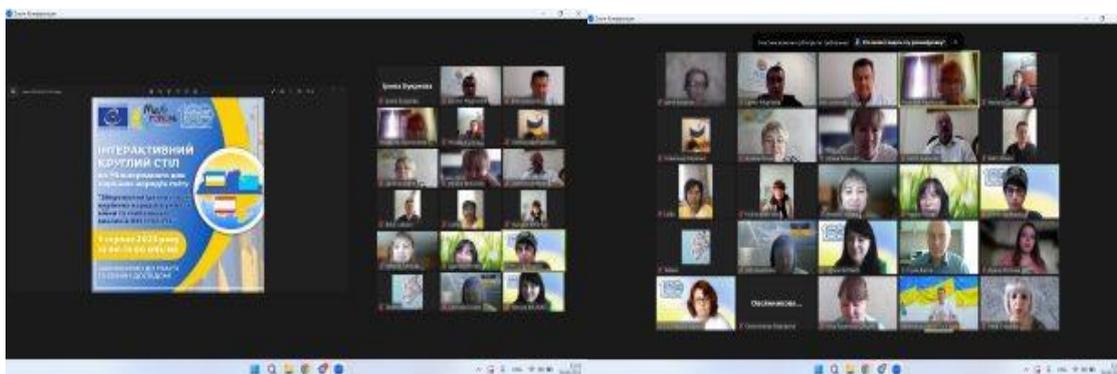
Науково-методичний центр із дослідження нематеріальної культурної спадщини народів Приазов'я також бере участь у регіональних заходах щодо вивчення нематеріальної культурної спадщини у Запорізькій області. Було проведено такі заходи:

15.06.2023 р. – співробітники Центру спільно з Запорізьким обласним методичним центром культури і мистецтва організували та провели воркшоп

«Нематеріальна культурна спадщина. Збереження та популяризація» для представників територіальних громад Запорізької області (Запоріжжя);

09.08.2023 р. – проведено інтерактивний круглий стіл «Збереження ідентичності корінних народів в умовах війни та глобальних викликів XXI століття».

Модератором заходів виступила директор Центру доцент Олена Арабаджи.



Діяльність Науково-методичного центру із дослідження нематеріальної культурної спадщини народів Приазов'я висвітлена на офіційному веб-сайті МДПУ імені Богдана Хмельницького за посиланням: <https://mdpu.org.ua/universitet/struktura-universitetu/naukovo-metodichnij-tsentr-iz-doslidzhennya-nematerialnoyi-kulturnoyi-spadshhini-narodiv-priazov-ya/>

#### 4.5.9. Центр болгаристики

У 2023 році Центр болгаристики продовжив науково-дослідну, міжнародну та навчально-просвітницьку роботу в дистанційному режимі. Директор та співробітники Центру працювали на громадських засадах, зокрема 2 штатних працівників Університету, лектор партнерського Шуменського університету та 2 зовнішніх науковці (за згодою).

Наукові дослідження Центру реалізовувалися в межах наукової теми «Болгари Північного Приазов'я: історія, мова та культура». На базі Центру було проведено VIII Міжнародні болгаристичні читання для студентів, докторантів та постдокторантів у галузі гуманітаристики (Запоріжжя-Шумен, 29.11.2023 р.). Співробітники Центру виступили із 12 доповідями на

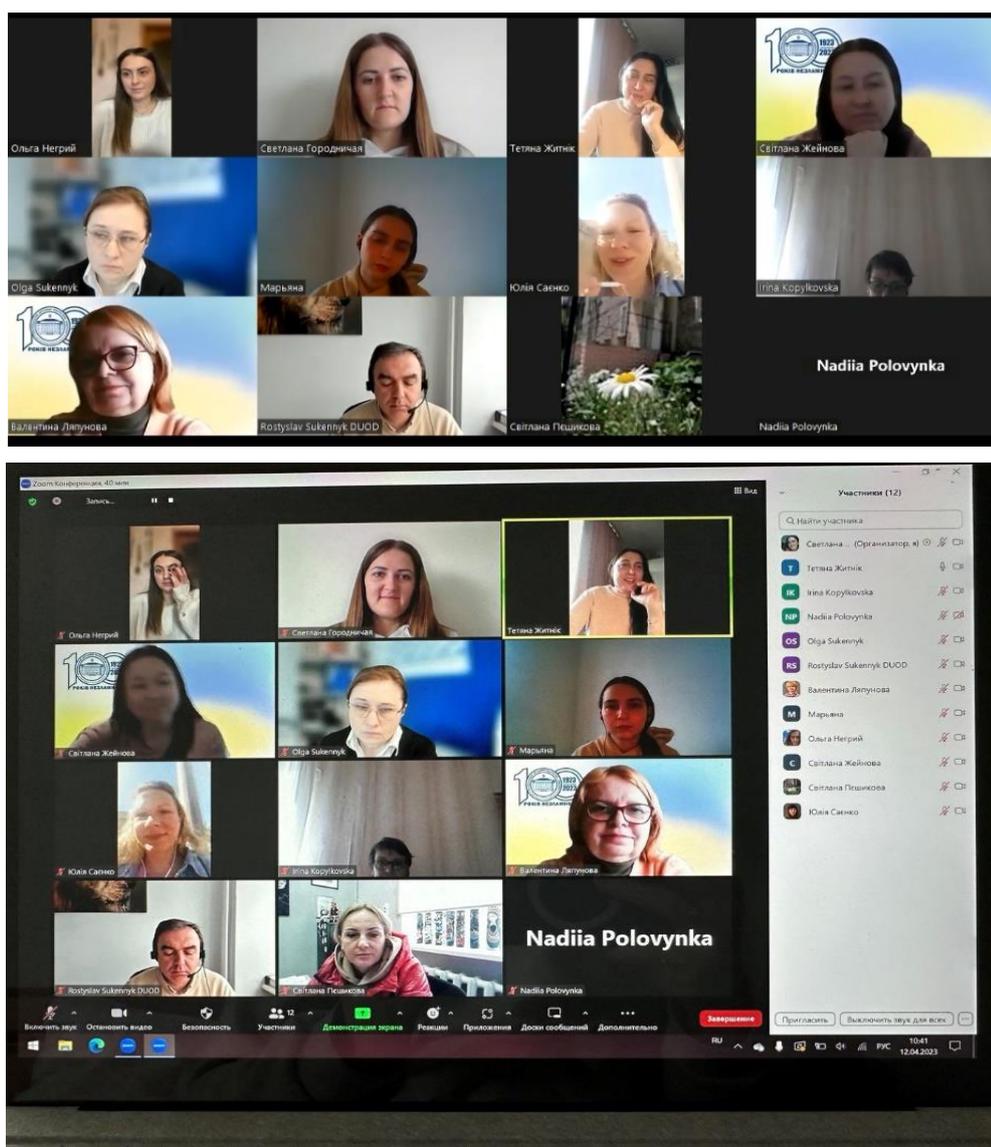
5 міжнародних наукових конференціях, було опубліковано 5 статей та підготовлено до друку 6 статей та 1 розділ монографії.

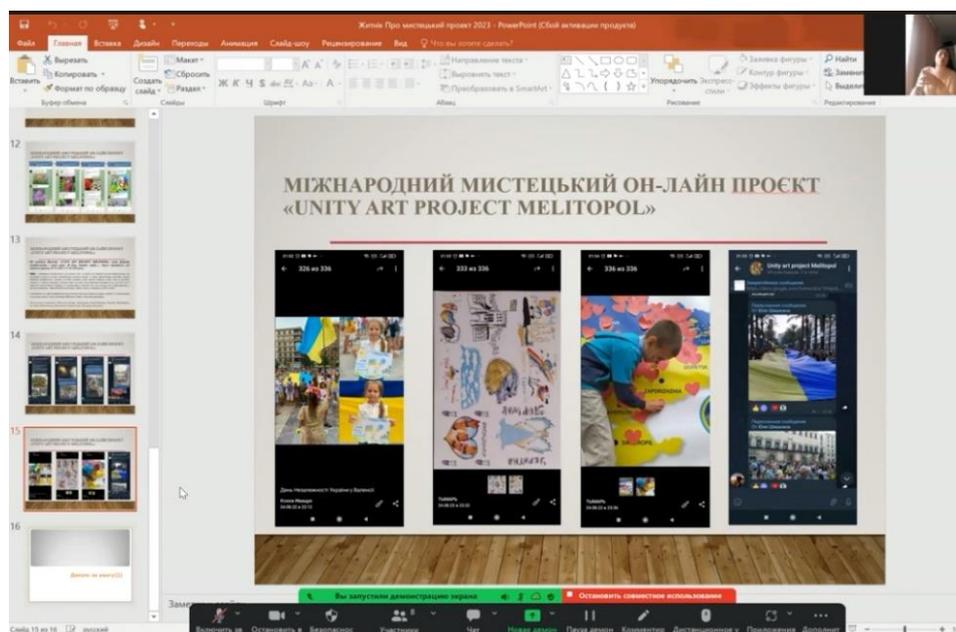
Міжнародне співробітництво Центру здійснювалося із Шуменським університетом «Єпископ Костянтин Преславський» та Інститутом Етнології та фольклористики із Етнографічним музеєм Болгарської академії наук (ІЕФЕМ-БАН). Шуменський університет виступив співорганізатором VIII Міжнародних болгаристичних читань для студентів, докторантів та постдокторантів у галузі гуманітаристики, проведених на базі Центру болгаристики (Запоріжжя-Шумен, 29.11.2023 р.). Окрім того, Центр болгаристики виступив співорганізатором круглого столу «Етнографски колекции и материали за българската народна култура в Украйна и Молдова» (28.09.2023 р., на базі ІЕФЕМ-БАН, м. Софія). В Україні Центр болгаристики виступив співорганізатором IV Міжнародної наукової онлайн конференції «Слов'янські студії: європейський контекст» (29-30 травня 2023 р., м. Миколаїв). Партнерський Шуменський університет «Єпископ Костянтин Преславський» взяв активну участь у I Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності», присвяченій 100-річчю МДПУ імені Богдана Хмельницького. Окрім того, співробітники Центру також виступили із доповідями на міжнародних наукових конференціях: XXX Міжнародний славистичний колоквиум (25-26.05.2023 р., м. Львів), «Историческата българистика извън България: състояние и перспективи» (19.05.2023 р., Софія, Болгарія).

Навчально-просвітницька місія центру реалізується через лекторат болгарської мови, літератури та культури, що діє з 2002 року. Нині його репрезентує викладачка Шуменського університету «Єпископ Костянтин Преславський» д-р Красимира Колева, яка викладає факультативні курси з болгарської мови для здобувачів вищої освіти та викладачів Університету.

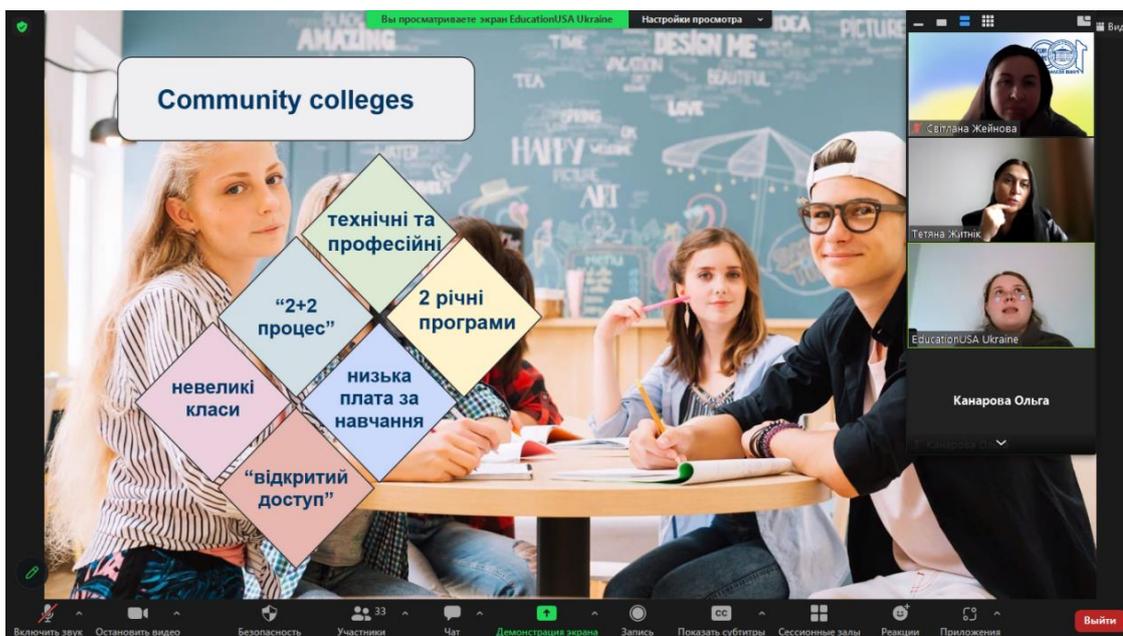
#### 4.5.10. Освітньо-науковий центр соціо-культурного розвитку дитини

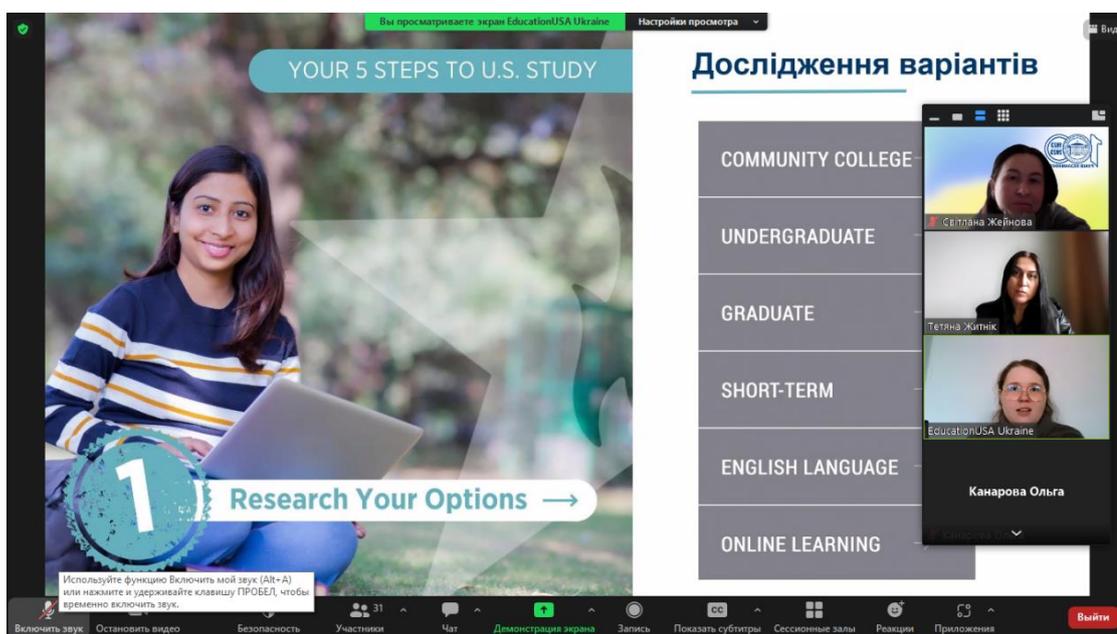
У 2023 році продовжив свою роботу Освітньо-науковий центр соціо-культурного розвитку дитини (далі – Центр). На базі Центру було проведено Міжнародний науково-методичний форум ART ONLINE BRIDGE на тему «Актуальність проблеми та наукові погляди щодо виховання особистості в системі суспільно-освітніх трансформацій та змін» (12.04.2023 р., Україна-Німеччина).



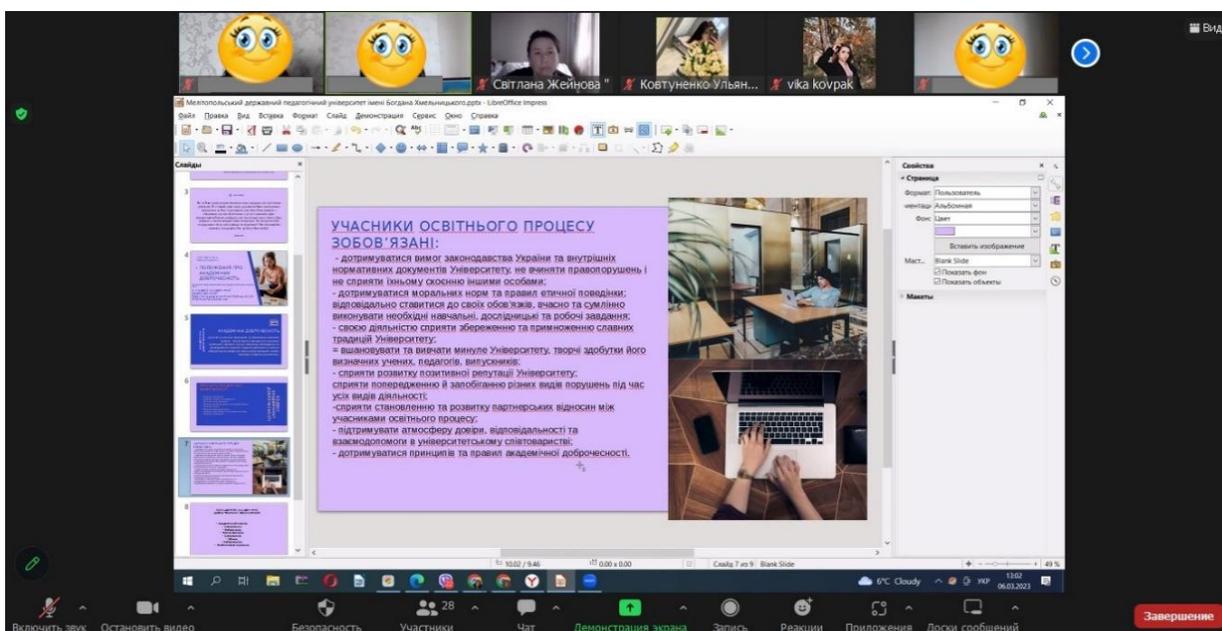
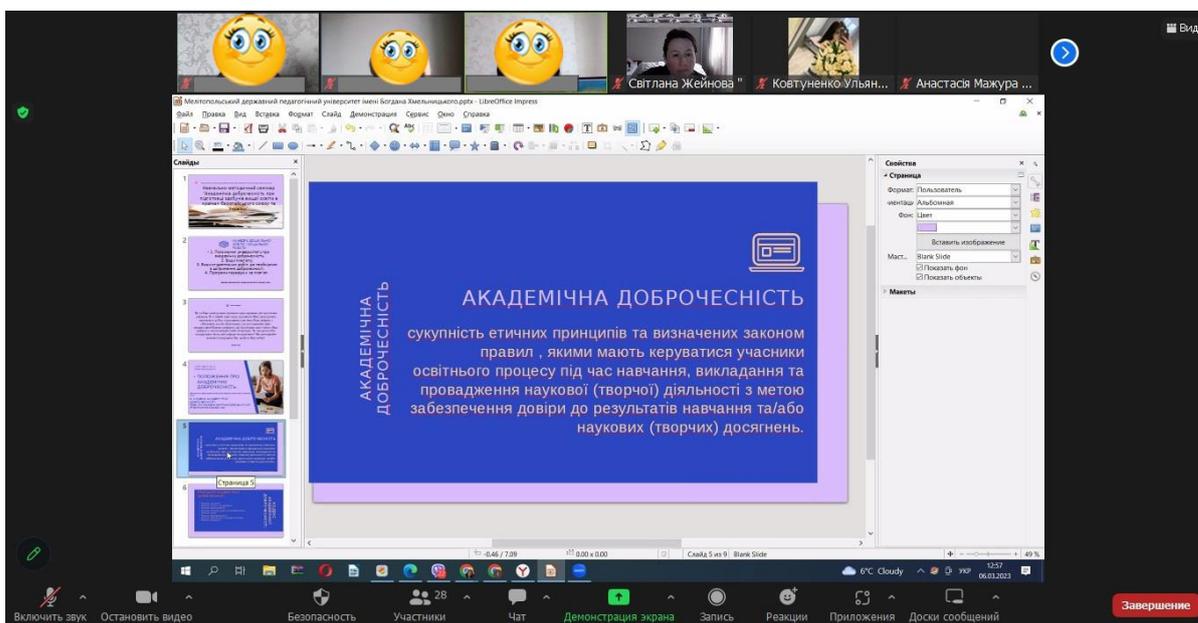


24.04.2023 р. для здобувачів спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 231 Соціальна робота співробітниками Центру було проведено практико-орієнтований семінар «Успішний шлях до навчання в американських університетах» / «Successful Path to U.S. Universities. Мережа EducationUSA Ukraine».





06.03.2023 р. на базі Центру викладачами кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи було проведено навчально-методичний семінар «Академічна доброчесність при підготовці здобувачів вищої освіти в країнах Європейського союзу та Україні». Захід відвідали здобувачі спеціальностей Дошкільна освіта й Соціальна робота усіх рівнів вищої освіти. Спікери семінару нагадали здобувачам основні елементи Положення про академічну доброчесність у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького та Кодексу академічної доброчесності. Висвітлювалися принципи академічної доброчесності, зобов'язання учасників освітнього процесу. Наголошувалось на необхідності дотримання здобувачами вищої освіти академічної доброчесності як у науковій, так і в освітній діяльності, усвідомлення ними власної відповідальності за результати свого навчання. Також здобувачі дізналися про те, які існують різновиди порушень академічної доброчесності та серйозність порушень правил цитування; з'ясували, які заходи вживаються в МДПУ імені Богдана Хмельницького із запобігання академічному плагиату. Обговорення думок здобувачів щодо дотримання академічної доброчесності відбувалося через використання кейс-методу.



<https://inst.mdpu.org.ua/navchalno-naukovyj-institut-sotsialno-pedagogichnoyi-ta-mystetskoyi-osvity/navchalno-naukovyj-institut-sotsial-kafedra-sotsialnoyi-roboti-sotsialno/akademichna-dobrochesnist/>

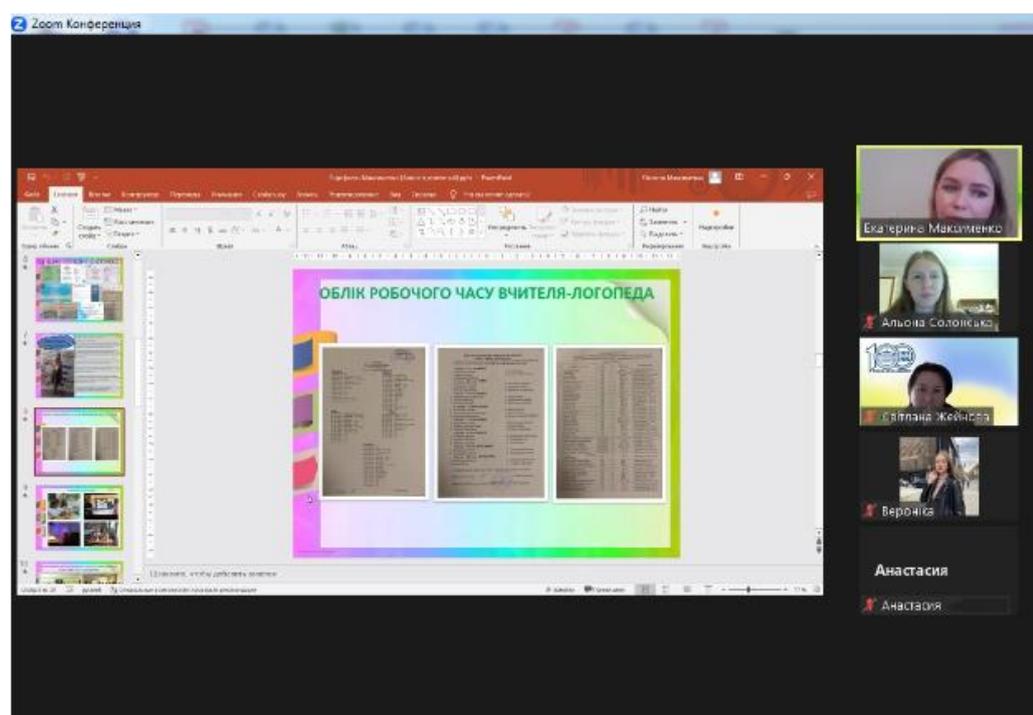
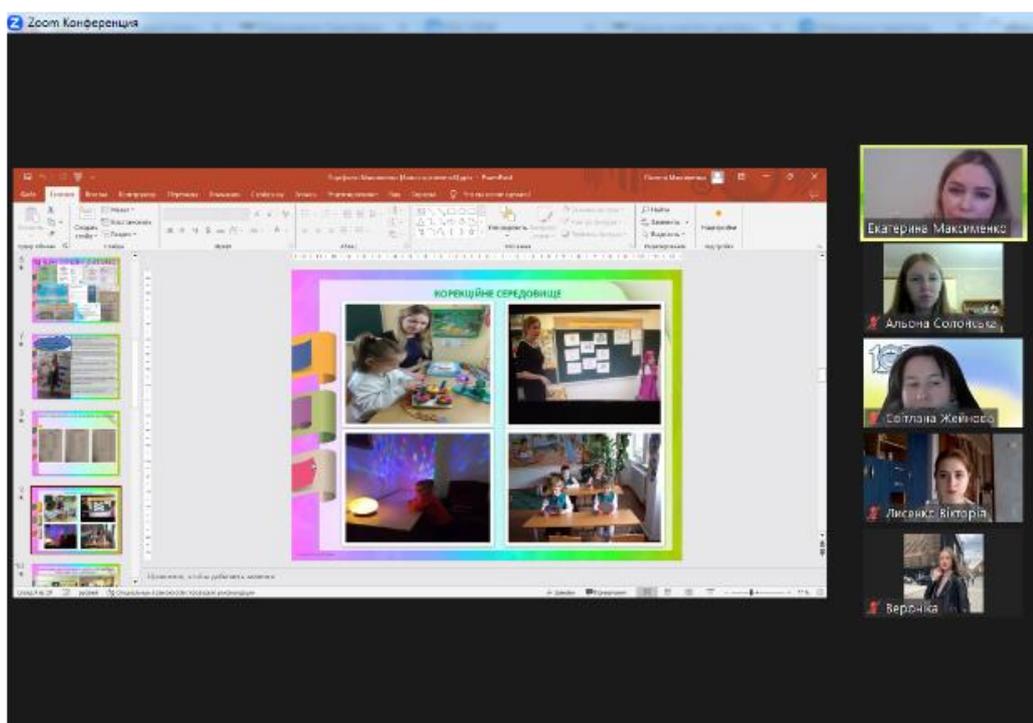
### Організація навчальних та виробничих практик на базі Центру

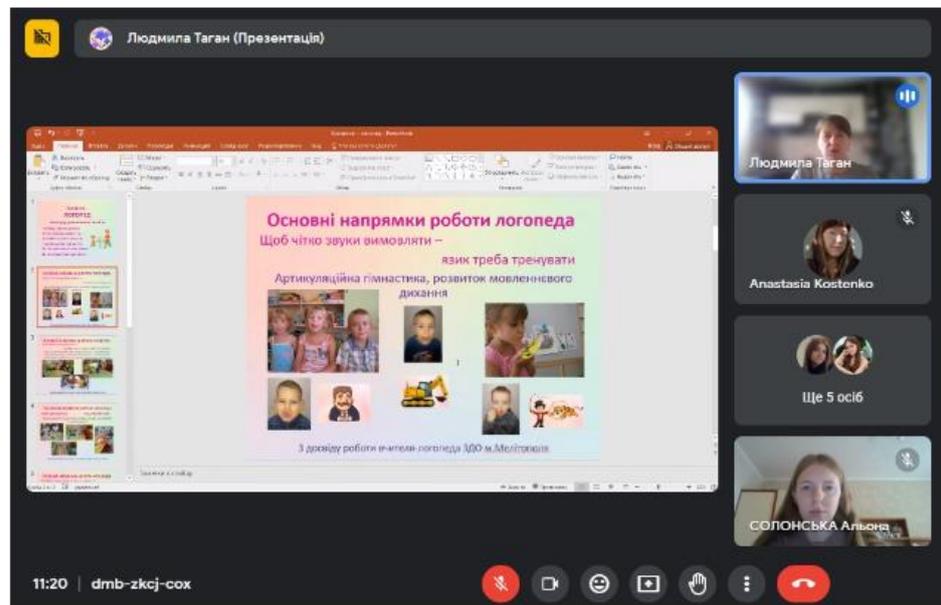
Упродовж 2023 року на базі Центру було організовано практики для здобувачів різних рівнів вищої освіти, під час проведення яких відбувалися і зустрічі з професіоналами-практиками.

21.11.2023 р. вчитель-логопед ліцею № 16 (м. Запоріжжя) Максименко К. розповіла студентам-практикантам про особливості роботи

логопеда в школі, взаємодію з батьками, надала практичні поради для майбутніх спеціалістів.

22.11.2023 р. старший викладач кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи Таган Л.В. розповіла студентам-практикантам про свій досвід роботи на посаді вчителя-логопеда закладу дошкільної освіти № 2 (м. Мелітополь), стосовно основних напрямків роботи вчителя-логопеда у садочку, оснащення логопедичного кабінету та роботи з батьками.





Упродовж 2023 року здійснювалося надання платних послуг на базі Центру. «Організація освітнього процесу в класах інклюзивного навчання», «Сенсорний розвиток та методи роботи з різними категоріями дітей з ООП», «Діти з синдромом дефіциту уваги та гіперактивністю», «Методи психолого-педагогічної корекції СДУГ», «Психолого-педагогічний супровід дитини з інтелектуальними порушеннями та РАС: діагностика, планування, корекція» – теми, що зібрали зацікавлених учасників.

#### 4.5.11. Комісія Вченої ради з розвитку іншомовної освіти

Протягом звітнього періоду голова та члени постійної комісії Вченої ради з розвитку іншомовної освіти здійснювали наступні види діяльності:

1. Оновлено склад постійної комісії Вченої ради з розвитку іншомовної освіти на 2023-2024 н.р. та затверджено на Вченій Раді Університету.
2. Розроблено План роботи постійної комісії Вченої ради з розвитку іншомовної освіти на 2023-2024 н.р. та затверджено на Вченій Раді Університету.
3. Участь у складі робочих груп щодо оновлення Положення про визнання іноземних документів про освіту в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького та розробки

Положення про реалізацію проєктів програм міжнародної співпраці та управління коштами грантів (вперше).

4. Проведення майстер-класів з англійської та німецької мов для вчителів іноземних мов у межах методичних семінарів кафедр іншомовної підготовки.

5. Проведення засідання наукового гуртка «Лінгвістичні студії» та науково-методичні заходів у межах роботи Науково-методичного центру «Lingua» філологічного факультету.

6. У межах участі членів комісії у роботі Школи гарантів, викладачами кафедри методики викладання германських мов доцентом Аліною Масловою та доцентом Ольгою Гончаровою було проведено вебінар «Особливості подання заявки на державну реєстрацію авторського права на твір в системі електронної взаємодії УКРНОІВІ» (04.10.2023 р.).

7. Проводилися індивідуальні консультації з викладачами кафедр іншомовної підготовки щодо специфіки складання ЄВІ у 2024 році.

8. Проаналізовано якість наповнення сторінок сайту дистанційного навчання з ОК «Лексика та граматики сучасної іноземної мови», який орієнтовано на підготовку до складання ЄВІ, на предмет наявності силабусів, навчальних матеріалів та засобів діагностики результатів навчання.

9. Здійснювався постійний моніторинг якості підготовки випускників бакалаврів до складання ЄВІ (перевірка якості проведення занять з ОК «Лексика та граматики сучасної іноземної мови», аналіз рівня відвідуваності, аналіз абсолютної успішності та якості знань за I та II періодичними контролюми).

10. Проведено організаційну зустріч здобувачів вищої освіти із представниками «Асоціації UCM Italy» щодо сприяння обміну та співпраці, проведення навчання та практичної підготовки фахівців готельного та ресторанного бізнесу, можливостей проходження літніх практик та стажувань в Італії (15.11.2023 року).

11. Проведено перевірку анотацій іноземними мовами, а також власне дипломних робіт написаних іноземними мовами.

12. Оновлено членство викладачів кафедр іншомовної підготовки в міжнародних професійних організаціях викладачів англійської мови, таких як TESOL.

#### **4.6. Підвищення кваліфікації**

У 2023 році Відділ підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (далі – Відділ) здійснював свою діяльність відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про професійний розвиток працівників», постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 27.12.2019 р. № 1133, а також Положення про професійний розвиток науково-педагогічних та педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (ред. 02, П-457-52-96-2022 від 27.09.2022 р.).

Відділ здійснював організацію надання освітніх послуг у сфері підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. Вся документація та актуальна інформація щодо роботи відділу протягом року оприлюднювалась на сайті Університету у відповідному розділі: <https://mdpu.org.ua/pidvishhennya-kvalifikatsiyi/>

За звітній період проведено роботу з кафедрами Університету та розроблено План заходів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти за освітніми програмами кафедр Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

У 2023 році підвищення кваліфікації відбувалося відповідно до Ліцензії щодо здійснення освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.

Таблиця 4.20.

**Перелік заходів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти за освітніми програмами кафедр Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького у 2023 році**

<b>№</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Форма проведення (тренінг, програма, тощо)</b>	<b>Назва</b>	<b>Термін (дати, тривалість, кількість годин)</b>
1.	Ботаніки і садово-паркового господарства	Тренінг	«Сучасний стан та перспективи використання різноманітних засобів навчання на уроках біології»	березень 2023 р. 5 годин
2.	Інформатики і кібернетики	Тренінг	«Обмін досвідом використання веб-платформ для ігровізації навчання інформатики в ЗЗСО»	березень 2023 р. 5 годин
3.	Математики і фізики	Сертифікаційний курс для викладачів закладів освіти	«Педагогічний програмний засіб «Конструктор інтерактивних плакатів»	березень 2023 р. 5 годин
4.	Методики викладання германських мов	Тренінг для вчителів англійської мови	«Feedback як ефективний механізм оцінювання учнів»	11 квітня 2023 р. 5 годин
5.	Психології	Сертифікаційний курс для викладачів закладів освіти	«Особливості побудови партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу: психологічний та інклюзивний аспекти»	Січень-лютий 2023 р., тривалість 30 годин (1 кредит)
6.	---	Сертифікаційний курс для викладачів закладів освіти	«Сучасні інноваційні технології в освіті та психології»	Січень-лютий 2023 р., тривалість 30 годин (1 кредит ECTS)
7.	---	Сертифікаційний курс для викладачів закладів освіти	«Метафоричні асоціативні карти в роботі психолога: сучасні кейси та практики»	30 год. (1 кредит)

8.	Дошкільної освіти і соціальної роботи	Тренінг	«Гімнастика мозку для розвитку розумових здібностей і збереження здоров'я за допомогою кінезіологічних вправ»	5 годин (0,17 кредиту)
9.	---	Тренінг	«Впровадження інтерактивних методів роботи з дітьми в закладах освіти»	5 годин (0,17 кредиту)
10.	---	Сертифікаційний курс для викладачів закладів освіти	«Академічна доброчесність при підготовці здобувачів вищої освіти в країнах Європейського союзу та Україні»	15 годин (0,5 кредиту)
11.	---	Тренінг	«Розвиток соціокультурної компетентності вчителя в умовах сьогодення»	5 годин (0,17 кредиту)
12.	---	Сертифікаційний курс для викладачів закладів освіти	«Практичні аспекти в роботі вихователя закладу дошкільної освіти»	15 годин (0,5 кредиту)
13.	---	Тренінг	«Актуальні проблеми дошкільної освіти в умовах воєнного стану»	5 годин (0,17 кредиту)
14.	Теорії і методики музичної освіти та хореографії	Сертифікаційний курс для викладачів закладів освіти	«Педагогічний потенціал арт-технологій у корегувальній та профілактичній роботі з учнями, які пережили стрес»	30 годин (1 кредит)
15.	Географії та туризму	Сертифікаційний курс для викладачів закладів освіти	«Формування культурологічної компетентності в шкільному курсі географії Нової української школи»	30 годин (1 кредит)
16.	---	Сертифікаційний курс для викладачів закладів освіти	«Методичні підходи до висвітлення парадоксів географічних відкриттів в шкільному курсі географії Нової української школи»	30 годин (1 кредит)
17.	---	Сертифікаційний курс для викладачів закладів освіти	«Застосування наочних дослідів у шкільному курсі географії та природознавства Нової української школи»	30 годин (1 кредит)
18.	---	Сертифікаційний курс для викладачів закладів освіти	«Сучасні методики викладання фізичної, соціальної та економічної географії»	30 годин (1 кредит)

19.	---	Сертифікаційний курс для викладачів закладів освіти	«Методика розв'язання географічних задач»	30 годин (1 кредит)
20.	---	Сертифікаційний курс для викладачів закладів освіти	«Парадигма сталого розвитку у змісті шкільної географії»	15 годин (0,5 кредиту)
21.	---	Сертифікаційний курс для викладачів закладів освіти	«Методика виконання учнівських наукових робіт»	15 годин (0,5 кредиту)
22.	---	Сертифікаційний курс для викладачів закладів освіти	«Інформаційна (E-learning) освіта на уроках географії та природознавства в умовах реалізації інклюзивного навчання»	30 годин (1 кредит)
23.	---	Сертифікаційний курс для викладачів закладів освіти	«Інноваційні педагогічні технології у викладанні географії та природознавства в рамках Нової української школи»	30 годин (1 кредит)
24.	Дошкільної освіти і соціальної роботи	Науковий практико-орієнтований семінар	«Командний підхід у комплексному плануванні ІПР з дітьми з ООП: вивчення, планування, оцінювання»	жовтень-листопад 2023 р. 30 годин (1 кредит ЄКТС)
25.	Дошкільної освіти і соціальної роботи	Науковий практико-орієнтований семінар	«Організація освітнього процесу в класах інклюзивного навчання»	листопад-грудень 2023 р. 30 годин (1 кредит ЄКТС)
26.	Дошкільної освіти і соціальної роботи	Науковий практико-орієнтований семінар	«Сенсорний розвиток та методи роботи з різними категоріями дітей з ООП»	січень-лютий 2024 р. 30 годин (1 кредит ЄКТС)
27.	Дошкільної освіти і соціальної роботи	Науковий практико-орієнтований семінар	«Діти з синдромом дефіциту уваги та гіперактивністю. Методи психолого-педагогічної корекції СДУГ»	лютий – березень 2024 р. 30 годин (1 кредит ЄКТС)
28.	Дошкільної освіти і соціальної роботи	Науковий практико-орієнтований семінар	«Психолого-педагогічний супровід дитини з інтелектуальними порушеннями та РАС: діагностика, планування, корекція»	квітень-травень 2024 р. 30 годин (1 кредит ЄКТС)
29.	Дошкільної освіти і соціальної роботи	Науковий практико-орієнтований семінар	«Проективні методи діагностики міжособистісної та емоційної сфер дітей дошкільного та молодшого шкільного віку»	червень 2024 р. 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС)

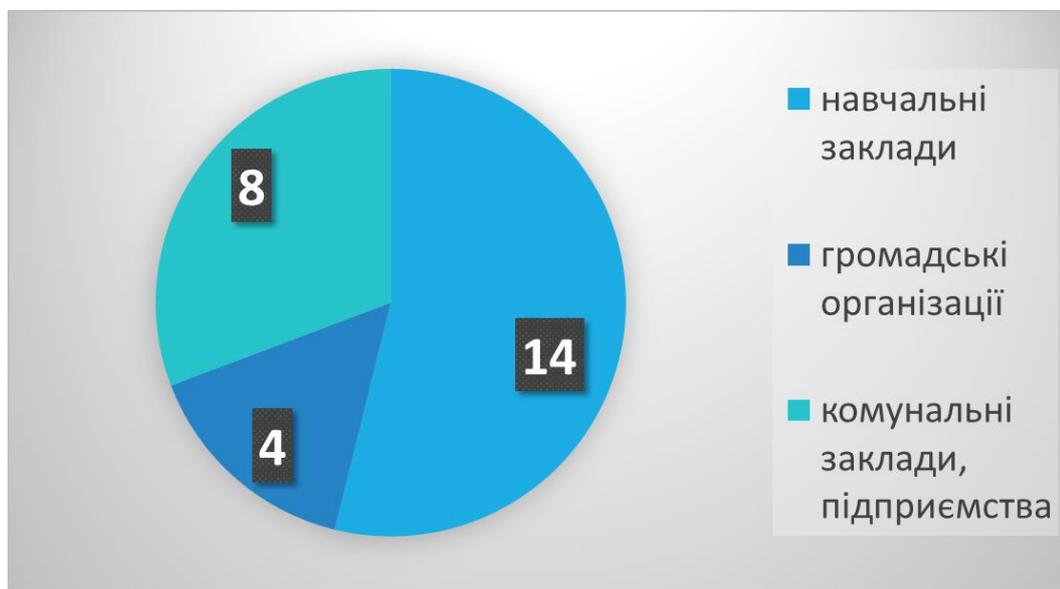
30.	Дошкільної освіти і соціальної роботи	Навчально-методичний семінар	«Розвиток соціокультурної компетентності вчителя в умовах сьогодення»	листопад 2023 р. 10 годин (0,3 кредиту ЄКТС)
31.	Дошкільної освіти і соціальної роботи	Навчально-методичний семінар	«Практичні аспекти в роботі вихователя закладу дошкільної освіти»	жовтень 2023 р. 10 годин (0,3 кредиту ЄКТС)
32.	Дошкільної освіти і соціальної роботи	Майстер-клас	«Використання інноваційних ігрових технологій в роботі з дітьми з порушеннями мовлення»	жовтень 2023р. 10 годин (0,3 кредиту ЄКТС)
33.	Дошкільної освіти і соціальної роботи	Майстер-клас	«Формування просодичних компонентів мовлення у дітей з порушеннями мовлення»	березень 2024р. 10 годин (0,5 кредиту ЄКТС)
34.	Кафедра інформатики і кібернетики	Тренінг	«Підкорення Open Roberta: Вивчення тасмниць роботичної лабораторії»	листопад 2023, 10 годин
35.	Кафедра історії та археології	Тренінг	«Революції в незалежній Україні»	грудень 2023
36.	Біології людини та екології	Тренінг	«Крос-платформена геоінформаційна система Q-GIS на службі картографічних методів в екології».	вересень-жовтень, 2023 року 60 годин
37.	Географії та туризму	Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія), освітньою програмою «Географія»	«Компетентнісний підхід у викладанні шкільного курсу географії 7 класу «Материки та океани» за програмою Нової української школи»	Листопад-грудень 2023 р. 90 годин/ 3 кредити ECTS
38.	Кафедра початкової і спеціальної освіти	Програма підвищення кваліфікації	Науково-практичний курс для вчителів-практиків та майбутніх учителів початкових класів «Сучасні практики в початкових класах»	50 год.

За звітній період 120 осіб підвищили кваліфікацію за програмами підвищення кваліфікації за ліцензованими спеціальностями Університету та

346 осіб за програмами тренінгів, семінарів і сертифікаційними програмами (загалом 466 осіб).

У 2023 році укладено 26 договорів (угод) про співпрацю та підвищення кваліфікації.

Діаграма 4.28.



Протягом 2023 року 83 науково-педагогічні працівники університету взяли участь у 268 заходах з підвищення кваліфікації, з яких 198 проводилось в Україні, 70 – за кордоном.

Діаграма 4.29.



З них: курси/програми – 125, міжнародні програми – 84, стажування – 10, тренінги – 15, семінари/вебінари, круглі столи – 34.

Діаграма 4.30.



Перспективними напрямками роботи Відділу в подальшому є розширення переліку тем тренінгів і сертифікаційних програм, робота з педагогічними працівниками з інших областей України, створення рекламних кампаній в мережі Інтернет щодо надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.

## **5. НАУКОВА ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ**

### **5.1. Наукова діяльність кафедр Університету**

Наукова діяльність в МДПУ імені Богдана Хмельницького є невіддільним складником освітньої діяльності та проводиться у таких напрямках: державна атестація Університету в частині провадження наукової (науково-технічної) діяльності; наукова діяльність кафедр, центрів і лабораторій; виконання науково-дослідних робіт, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету; видання наукових журналів вільного доступу; публікаційна активність співробітників у національних і міжнародних виданнях, а також у виданнях, що індексуються світовими наукометричними базами (Scopus, Web of Science); участь Університету у міжнародних і національних наукових та освітньо-наукових проектах; участь у міжнародних та всеукраїнських рейтингах; організація і проведення конференцій, семінарів та інших наукових заходів різного рівня; діяльність Центру трансферу технологій; підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів; діяльність Ради молодих вчених та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету.

У 2023 році науково-педагогічні працівники Університету проводили пошукові науково-дослідні роботи, які зареєстровані в УкрІНТЕІ, включені до тематичного плану Університету та виконуються у межах кафедральної тематики. На конкурсному відборі проектів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок за рахунок державного бюджетного фінансування на 2023 рік Університет не отримав підтримки, проте у 2024 році було підготовлено нові проекти для фінансування за рахунок коштів державного бюджету за бюджетною програмою «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» (КПКВК 2201040) і подано через Національну електронну науково-інформаційну

систему «URIS»: проєкт фундаментального наукового дослідження «Моніторинг впливу військових дій на довкілля засобами дистанційного зондування Землі для екологічного відновлення річкових басейнів» (науковий керівник – доктор біологічних наук, професор Олександр Жуков), проєкт прикладного наукового дослідження «Соціальна компетентність студентської молоді як маркер демократичного відновлення повоєнного українського суспільства» (науковий керівник – доктор соціологічних наук, професор Наталя Глебова) та проєкт фундаментального дослідження «Екосистемні сервіси ґрунтової біоти річкового басейну за умов мілітарного впливу та глобальних змін клімату» (науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Ернест Муртазієв) на конкурс молодих науковців. Виконання наукових досліджень також здійснюється за національними й міжнародними проєктами та грантами, а також за рахунок власних коштів і коштів замовників.

Виконання фундаментальних досліджень в Університеті має на меті отримання наукового продукту – нових теорій, концепцій, методів, методик, моделей тощо. Прикладні дослідження спрямовано на виконання інноваційних розробок, зорієнтованих на кінцевий результат у вигляді нових технологій, нових матеріалів, комп'ютерних програм тощо, що суттєво підвищує їх конкурентоспроможність, істотно розширює впровадження результатів та відповідає нагальним вимогам наукової галузі в умовах воєнного стану в Україні.

Наукова та науково-технічна робота у 2023 році в Університеті здійснювалася на 21 кафедрі. Вона проводилася відповідно до Закону України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» (№ 2519-VI від 9.09.2010 р., зі змінами, внесеними згідно із Законами № 5460-VI від 16.10.2012 р., ВВР, 2014, № 2-3, ст.41, № 848-VIII від 26.11.2015 р., ВВР, 2016, № 3, ст.25, № 1162-IX від 29.01.2021 р., № 2031-IX від 01.02.2022 р., № 2859-IX від 12.01.2023 р.), постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку пріоритетних тематичних напрямів

наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 2023 року» (зі змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України № 556 від 23.08.2016 р., № 380 від 21.04.2021 р., № 782 від 12.07.2022 р., № 463 від 09.05.2023 р.), тематики наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок Міністерства освіти і науки України на 2022-2026 роки, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.02.2022 р. № 109 (зі змінами) за такими пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки на період до 2023 року (стаття 3):

- фундаментальні наукові дослідження з найважливіших проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави;

- інформаційні та комунікаційні технології;
- раціональне природокористування;
- науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань;
- нові речовини і матеріали.

В Університеті здійснюється наукова діяльність за атестованими напрямками, зокрема у межах кваліфікаційної групи «Б» за напрямом «Біологія та охорона здоров'я», групи «В» – за напрямом «Суспільні науки». Фінансування напрямку «Біологія та охорона здоров'я» в МДПУ імені Богдана Хмельницького здійснювалося Міністерством освіти і науки України за кодом 2201390 «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних(експериментальних) розробок у закладах вищої освіти» і становило 26400 грн.

Інформацію про науково-дослідницьку діяльність представлено у таблиці.

Таблиця 5.1.

**Інформація про виконання комплексних наукових досліджень  
на кафедрах Університету**

<b>№ п/п</b>	<b>Назва науково-дослідної роботи</b>	<b>Дата</b>	<b>Керівник роботи</b>	<b>Регістраційний №</b>
1.	Теоретичні та практичні аспекти розвитку окремих галузей права в Україні	2020-2023	канд.юр.наук, доц. Гапотій В.Д.	0120U101031
2.	Тенденції розвитку германських мов, літератур, перекладознавства та методики їх викладання у ЗВО в умовах глобалізації	2021-2023	канд. філ. наук, доц. Камишова Т.М.	0121U109409
3.	Оцінювання стану та обґрунтування раціонального використання ґрунтів Запорізької області	2021-2023	канд. геол. наук, доц. Прохорова Л. А.	0121U109904
4.	Природна та культурна спадщина як чинник розвитку туризму Запорізького регіону та суміжних територій	2021-2023	канд. геол. наук, доц. Арсененко І. А.	0121U108567
5.	Створення безпечного гнучкого мультилінгвального освітнього середовища для ефективної підготовки майбутніх учителів іноземних мов і літератури в умовах реалізації аудиторної, дистанційної та змішаної форм навчання	2023-2025	канд. пед. наук, доцент Маслова А.В.	0123U104168
6.	Художні проєкції соціокультурних феноменів у літературному тексті	2020-2026	канд. філ. наук, доц. Сгорова Ю.М.	0120U101418
7.	Міжрегіональний аспект вивчення історії Південної України	2021-2023	канд. іст. наук, доц. Полякова Л.І.	0121U109410
8.	Професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури в умовах трансформації освіти, кафедра теорії та методики фізичного виховання і спортивних дисциплін	2021-2023	канд. пед. наук, доц. Проценко А.А.	0121U108574
9.	Соціокультурний розвиток особистості засобами дидактичного дизайну	2021-2023	докт. пед. н., проф. Ляпунова В.А.	0121U108570
10.	Практико-орієнтований аспект підготовки вчителів до роботи в сучасній початковій школі	2021-2023	канд. пед. наук, доц. Дубяга С.М.	0121U109905

11.	Теорія і методика вдосконалення професійної підготовки педагога-музиканта і хореографа у системній цілісності формальної, неформальної та інформальної освіти	2021-2023	докт. пед. наук, проф. Сегеда Н.А.	0121U108568
12.	Психологічні засади актуалізації ресурсності та життєстійкості особистості: концептуалізація та розвиток	2021-2023	канд. психол. наук, доц. Фалько Н.М.	0121U110568
13.	Етнічні спільноти і спільність як запорука консолідації в боротьбі з рашистською ідеологією та збройною агресією	2023-2025	канд. філос. наук, доц. Афанасьєва Л.В.	0123U103115
14.	Українська мова в полідискурсивному просторі сучасної комунікації	2021-2023	канд. філ. наук, доц. Сіроштан Т. В.	0121U108575
15.	Біохімічний та фізико-хімічний моніторинг стану біологічних та технологічних систем	2021-2023	канд. пед. наук, доц. Дюжикова Т.М.	0121U108572
16.	Дослідження ландшафтів та біорізноманіття для розвитку екологічного туризму у Мелітопольському районі	2022-2024	докт. геогр. наук, проф. Воронка В.П.	0122U001347
17.	Інформаційно-комунікаційні технології в професійній підготовці вчителя математики і фізики	2021-2023	канд. пед. наук, доц. Бельчев П. В.	0121U110666
18.	Варіативне дискретне геометричне моделювання об'єктів, явищ та процесів	2021-2023	канд. техн. наук, доц. Спірінцев Д.В.	0121U108571
19.	Економічні дослідження у контексті наукового виміру	2020-2023	докт. екон. наук, проф. Марченко О.А.	0120U101398
20.	Формування екологічної грамотності учнівської молоді методом аргументації у навчанні Хімії	2021-2023	докт. пед. наук, проф. Максимов О.С.	0121U108569
21.	Аксіологічні засади модернізації стратегій сучасної вищої освіти України	2021-2025	канд. філос. наук, доц. Глинська Л.Ф.	0121U108573
22.	Застосування інформаційних технологій і управління та розробці оцінки ефективності діяльності підприємств та органів місцевого самоврядування	2021-2023	канд. техн. наук, доц. Павленко О.М.	0121U110400

Упродовж 2023 року в Університеті продовжувалося здійснення платних наукових послуг (наукових онлайн-семінарів, наукового

консультування, проєктної діяльності), спрямованих на розвиток і популяризацію інновацій у різних напрямках науки, підвищення ефективності використання наукового потенціалу та залучення додаткового фінансування діяльності науково-педагогічних працівників кафедр. Здійснювалася ця діяльність відповідно до Положення про надання платних послуг у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького у сфері наукової та науково-технічної діяльності. Різноманітні наукові послуги, що надавалися впродовж року в Університеті, були спрямовані на творення нового знання, популяризацію наукових і науково-методичних досягнень співробітників Університету для потреб споживачів – як фізичних, так і юридичних осіб.

Для цього колективом Університету попередньо було проведено роботу зі створення наукових послуг і продукції для потреб приватних та неурядових секторів, впровадження наукових здобутків у роботу організацій та підприємств тощо. Через повномасштабну війну в Україні процес комерціалізації є дещо уповільненим, проте наразі науково-педагогічні працівники зорієнтували розробку нових наукових послуг на післявоєнне відновлення і готуються до їх упровадження. У межах участі Університету у проєктах програми Еразмус+ 101083203 Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine; 101082858 MOOC-based micro-credentials for teacher professional development; 101083077 Universities-Communities: strengthening cooperation; 101083321 Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers у 2023 році надійшло фінансування в обсязі 3518580,93 грн. Загальна сума оплати наукової діяльності за 2023 рік в межах реалізації міжнародних грантів становить – 657328,6 грн. Всього у 2023 році укладено 23 договори.

Доценти Ольга Гончарова, Аліна Маслоva і Тетяна Коноваленко розпочали імплементацію I циклу міжнародного проєкту «Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and

training of future teachers» («Зміцнення спільних цінностей ЄС через політику багатомовності в освіті та підготовці майбутніх учителів») № 101083321 – SEUCV ETT-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH за міжнародною програмою Erasmus+, Модуль Жана Моне. Проект має на меті покращення освітньо-педагогічного процесу в Україні, наближення його до європейських стандартів у сфері викладання іноземних мов, створення основи для вивчення та викладання іноземних мов з раннього віку та поширення спільних цінностей ЄС. Загальний бюджет проекту – 30 000,00 €. Термін виконання: 01.02.2023 р. – 31.01.2026 р.

Доцент Юлія Саєнко 12-13 листопада 2023 року провела науковий практико-орієнтований семінар «Сучасні практики в початкових класах» (10 годин, 60 учасників). Сума отриманих коштів – 8052 грн.

За структурними підрозділами (інститут/факультети) обсяг виконаних робіт розподілено згідно з рейтингом, наведеним у таблиці.

Таблиця 5.2.

***Обсяг оплати наукової діяльності  
в рамках реалізації міжнародних грантів  
(відповідно до укладених договорів у 2023 р.)***

Факультет (інститут)	Обсяг коштів (грн)
Факультет інформатики, математики та економіки	109 615
Природничо-географічний факультет	0
ННІ СПМО	59 886, 6
Філологічний факультет	456 351
Хіміко-біологічний факультет	21 639
<b>ВСЬОГО</b>	<b>647491,6</b>

У 2023 році ще один проект програми Еразмус+ 101129379 Boosting university psychological resilience and wellbeing in (post-) war Ukrainian nation, спрямований на розбудову потенціалу вищої освіти, здобув фінансування від Європейського Союзу. Активна фаза його реалізації розпочинається у 2024 році

Отже, організація наукової та науково-технічної діяльності на кафедрах Університету сприяє його розвитку попри критичні та складні обставини

функціонування; є запорукою розвитку інноваційного мислення, аналітичних та креативних здібностей науково-педагогічних працівників і здобувачів; створює умови для формування їхньої здатності до результативної наукової діяльності, спроможності працювати в злагоджених енергійних командах в умовах невизначеності; допомагає науково-педагогічним працівникам знаходитися в стані постійного професійного розвитку й досягати успіху завдяки стратегічному мисленню, що забезпечує закладу вищої освіти можливість поєднання навчання і досліджень, виконання ним освітньої, наукової та суспільної місії задля розвитку інтелектуального потенціалу сучасного українського суспільства.

## **5.2. Наукові видання Університету**

Наукова спільнота МДПУ імені Богдана Хмельницького генерує і поширює результати своєї наукової, науково-технічної та освітньо-наукової діяльності. Вона спрямовує свої зусилля на розвиток сфери наукових досліджень на регіональному, національному і міжнародному рівнях. Завдяки публікаційній активності відбувається розвиток партнерства з науковою спільнотою України і світу.

Наявність власних наукових видань в Університеті підвищує впливовість результатів наукової діяльності наукових та науково-педагогічних працівників у національному й міжнародному науковому товаристві, сприяє дисемінації наукових відкриттів і розробок, упровадженню передових технологій у практичну діяльність.

Наявність університетських наукових видань суттєво впливає на ефективність діяльності працівників Університету та забезпечує доступ до наукової інфраструктури та наукових ресурсів, які має заклад.

Здійснення індивідуальних і колективних наукових розвідок відбувається з урахуванням наявних передумов та результатів досліджень у галузі та на перетині наукових напрямів. Наукові та науково-педагогічні

працівники відстежують і критично оцінюють тенденції розвитку сучасної науки на інституційному, регіональному, національному та міжнародному рівнях.

З метою надання широких можливостей науковим і науково-педагогічним працівникам Університету для презентації результатів їх теоретичних, методологічних і прикладних досліджень продовжується видання таких збірників наукових праць:

1. Збірник наукових праць «Інформаційні технології в освіті та науці» (гол. ред. Осадчий В.В.);
2. Збірник наукових праць «Бранта» (гол. ред. Черничко Й.І.);
3. Науковий журнал «Humanitarian paradigm» (гол. ред. Ситник О.М.).

Крім вказаних вище періодичних видань, в Університеті видаються два наукові збірники, що є включеними до списку друкованих періодичних видань, що входять до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») (наказ Міністерства освіти і науки України від 02.07.2020 р. № 886):

1. Науковий журнал «Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету Серія: Педагогіка» (гол. ред. Сегеда Н.А.);
2. Збірник наукових праць «Сучасні проблеми моделювання» (гол. ред. Спирінцев Д.В.).

У цих наукових виданнях розміщуються результати наукових досліджень наукових, науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти, у тому числі з метою їх апробації. Можливості для публікаційної активності учасників освітнього процесу сприяють поєднанню навчання й досліджень, отриманню наукових ступенів і вчених звань, підвищенню рейтингового оцінювання діяльності здобувачів, наукових і науково-педагогічних працівників, що також має значення й для прийняття на роботу або продовження контракту для НПП, запорукою успішного кар'єрного зростання.

В Університеті створено умови для того, щоб кожний науковець,

особливо здобувачі наукового ступеня доктора філософії (PhD) або доктора наук могли не лише взяти участь у презентації власних досліджень, а й одержати додаткові наукові консультації, отримати запрошення до спільних досліджень, результати яких будуть висвітлені у спільних фахових публікаціях.

Наразі в Університеті ініціюється приєднання до міжнародної ініціативи Open Science, а також вивчаються можливості щодо приєднання до Коаліції з реформування оцінювання досліджень (CoARA) і підписання «Угоди про реформування оцінювання наукових досліджень».

### **5.3. Публікаційна активність співробітників Університету**

Для оцінювання результативності наукової діяльності наукових і науково-педагогічних працівників, а також діяльності сучасного ЗВО в цілому важливе місце відводиться наукометриці – напряму досліджень, що вивчає еволюцію науки через численні вимірювання наукової інформації, зокрема кількість наукових статей, опублікованих за певний період часу, цитованість тощо, а також займається статистичними дослідженнями структури та динаміки масивів і потоків наукової інформації. У Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького постійно здійснюється дослідження публікаційної активності та цитованості співробітників-авторів наукових праць. Серед найбільш вагомих критеріїв значення показників індексів Гірша науково-педагогічних та наукових працівників у наукометричних базах Scopus, Web of Science (наукометричні показники: ID Scopus та h-index Scopus, ID Web of Science та h-index Web of Science\*) та кількість науково-педагогічних та наукових працівників, які мають не менше п'яти наукових публікацій у періодичних виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus або Web of Science.

В Університеті створюються умови для реалізації пріоритетних цілей держави, у тому числі й для представлення наукових досягнень на

принципово нових рівнях, що дозволяє популяризувати їх у національному й світовому науково-освітньому просторі.

Науковими та науково-педагогічними працівниками Університету упродовж 2023 року опубліковано низку робіт у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science. До таблиці 5.3. також включено публікації, які були опубліковані у попередні роки, але проіндексовані у наукометричних базах даних у 2023 р.

Таблиця 5.3.

**Список наукових праць науково-педагогічних працівників у наукових виданнях, проіндексованих у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science**

№ з/п	Автори	Назва роботи	Назва видання	Том, номер, випуск, перша-остання сторінки роботи
<b>Scopus</b>				
1.	<b>Zhukov O.,</b> Kunakh O., Yorkina N., & <b>Tutova A.</b>	Response of soil macrofauna to urban park reconstruction.	Soil Ecology Letters	5(2), с. 1-15, 220156. <a href="https://doi.org/10.1007/s42832-022-0156-0">https://doi.org/10.1007/s42832-022-0156-0</a> (2023), China
2.	<b>Zhukov O.</b> Kunakh O., Zhukova Y., Yakovenko V.	The role of soil and plant cover as drivers of soil macrofauna of the Dnipro River floodplain ecosystems.	Folia Oecologica	50 (1), с.16–43. (2023), Slovakia
3.	<b>Zhukov O.</b> <b>Falko N.</b>	Transition from hierarchy to adhocratic organizational culture in a Ukrainian university: From survival to successful development in the conditions of war.	Problems and Perspectives in Management	21(2),с.15–22. <a href="https://doi.org/10.21511/ppm.21(2-si).2023.03">https://doi.org/10.21511/ppm.21(2-si).2023.03</a> (2023), Ukraine
4.	<b>Zhukov O.</b> Zymaroieva A., Bondarev D., Kunakh O., Svenning J.-C.	Which Fish Benefit from the Combined Influence of Eutrophication and Warming in the Dnipro River (Ukraine)?	Fishes	8(1), 14, с. 1-32, <a href="https://doi.org/10.3390/fishes8010014">https://doi.org/10.3390/fishes8010014</a> (2023), Switzerland
5.	<b>Zhukov O.</b> Kunakh O, Zhukova Y, Yakovenko V, Daniuk O.	Influence of plants on the spatial variability of soil penetration resistance.	Ekológia (Bratislava)	41, с. 113–125. <a href="https://doi.org/10.2478/eko-2022-0012">https://doi.org/10.2478/eko-2022-0012</a> (2022), Slovakia

6.	<b>Zhukov O.</b> , Skydan O., Fedoniuk T., Mozharovskii O., Zymarioieva A., Pazych V., Hurelia V., & Melnychuk T.	Monitoring tree mortality in Ukrainian <i>Pinus sylvestris</i> L. forests using remote sensing data from earth observing satellites.	Annals of Forest Research	Annals of Forest Research, 65(2), 91–101. (2022). <a href="https://doi.org/10.15287/afr.2022.2328">https://doi.org/10.15287/afr.2022.2328</a>  Romania
7.	<b>Zhukov O.</b> Shupranova L., Holoborodko K., Loza I., Pakhomov O.	Assessment of <i>Parectopa robiniella clemens</i> (Lepidoptera: Gracillariidae) effect on biochemical parameters of <i>Robinia pseudoacacia</i> under conditions of an industrial city in steppe Ukraine.	Ekológia (Bratislava)	41(4), c. 340–350. doi :10.2478/eko-2022-0035 (2022), Slovakia
8.	<b>Zhukov O.</b> , Lisovets O. and <b>Molozhon K.</b>	Differential ecomorphic analysis of urban park vegetation.	IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science	1254, 1–21, (2023) <a href="https://doi.org/10.1088/1755-1315/1254/1/012023">https://doi.org/10.1088/1755-1315/1254/1/012023</a> Kryvyi Rih, Ukraine
9.	Lovynska V., Holoborodko K., Ivanko I., Sytnyk S., <b>Zhukov O.</b> , Loza I., Wiche O. and Heilmeier H.	Heavy metal accumulation by <i>Acer platanoides</i> and <i>Robinia pseudoacacia</i> in an industrial city (Northern Steppe of Ukraine)	Biosystems Diversity	31(2): 246–253, (2023) <a href="https://doi.org/10.15421/012327">https://doi.org/10.15421/012327</a> Ukraine
10.	Kunakh O.M., Ivanko I.A., Holoborodko K.K., Volkova A.M. and <b>Zhukov O.V.</b>	Age estimation of black locust ( <i>Robinia pseudoacacia</i> ) based on morphometric traits	Biosystems Diversity	31(2): 222–228, (2023) <a href="https://doi.org/10.15421/012324">https://doi.org/10.15421/012324</a> Ukraine
11.	<b>Tutova G.F.</b> , Kunakh O.M., Yakovenko V.M. and <b>Zhukov O.V.</b>	The importance of relief for explaining the diversity of the floodplain and terrace soil cover in the Dnipro River valley: The case of the protected area within the Dnipro-Orylskiy Nature Reserve	Biosystems Diversity	31(2):177–190, (2023) <a href="https://doi.org/10.15421/012319">https://doi.org/10.15421/012319</a> Ukraine
12.	Stefanovska, T., Skwiercz A., Pidlisnyuk V., <b>Zhukov O.</b> and Shapoval P.	Can Nematode Communities Work as an Indicator of Soil Health in a Multiyear <i>Miscanthus</i> × <i>Giganteus</i> Plantation Growing in Lead-Contaminated Soil?	Agronomy	13(6): 1620, (2023) <a href="https://doi.org/10.3390/agronomy13061620">https://doi.org/10.3390/agronomy13061620</a> Switzerland
13.	Yakovenko V., Kunakh O., <b>Tutova H.</b> and <b>Zhukov O.</b>	Diversity of soils in the Dnipro River valley (based on the example of the Dnipro-Orilsky Nature Reserve)	Folia Oecologica	50(2): 119–133, (2023) <a href="https://doi.org/10.2478/foecol-2023-0011">https://doi.org/10.2478/foecol-2023-0011</a> Slovakia

14.	Kunakh O.M., Volkova A.M., <b>Tutova G.F.</b> and <b>Zhukov O. V.</b>	Diversity of diversity indices: Which diversity measure is better?	Biosystems Diversity	31(2): 131–146, (2023) <a href="https://doi.org/10.15421/012314">https://doi.org/10.15421/012314</a> Ukraine
15.	<b>Solonenko A.</b> , Bren O., Kostikov I.	<u>Microbial degradation of biomass of <i>Lyngbya aestuarii</i> (Mertens) liebmann in hyperhaline brine from peloid deposits</u>	Materials Chemistry and Physics	Volume 305, c. 1-6, 127978, <u>Netherlands</u> <a href="https://doi.org/10.1016/j.matchemphys.2023.127978">https://doi.org/10.1016/j.matchemphys.2023.127978</a>
16.	Bren O. G., <b>Solonenko A. M.</b> , <b>Podorozhny S. M.</b>	Species Structure of Algae of the Saline Coastal Reservoirs of the Pryazov National Natural Park, Ukraine. International Journal on Algae.	International Journal on Algae.	Volume 24, Issue 2, 2022, pp. 105-120. DOI: 10.1615/InterJAlgae.v24.i2.10
17.	<b>Zhukov O.</b> , Bondarev D., Fedushko M., Hubanova N., Novitskiy R., Kunakh O.	Temporal dynamics of the fish communities in the reservoir: the influence of eutrophication on ecological guilds structure.	Ichthyological Research	70, c. 21-39, <a href="https://doi.org/10.1007/s10228-021-00854-x">https://doi.org/10.1007/s10228-021-00854-x</a> (2023), Japan
18.	<b>Kateryna Pylypenko</b> , Mykola Ihnatenko, Liudmyla Hnatyshyn, Oksana Prokopyshyn	The influence of social infrastructure on increasing the employment of the population in agricultural production	Review of Economics and Finance.	Vol. 20, No. 1. Pp.633-638. <a href="https://refpress.org/ref-vol20-a73/">https://refpress.org/ref-vol20-a73/</a>
19.	lina Zh. Sakun, <b>Kateryna A. Pylypenko</b> , Svitlana V. Skrypnyk, Oleksandr S. Prystemskyi, Inesa V. Shepel	Accounting and analytical space of providing the depreciation policy of Ukrainian enterprises	RIVISTA DI STUDI SULLA SOSTENIBILIT A.	Issue 2022/2. 2023. P. 247-270 <a href="https://www.francoangelini.it/rivista/getArticoloFree/72496/It">https://www.francoangelini.it/rivista/getArticoloFree/72496/It</a>
20.	<b>Iryna Verkhovod</b> , Roman Oleksenko, Oleksandr Ratsul, Nataliia Kushnir and Iryna Ihnatchenko	Social Communications and Their Role in the Development of the Social Sphere	Review of Economics and Finance	2023, 21, 836-843 <a href="https://refpress.org/ref-vol21-a91/">https://refpress.org/ref-vol21-a91/</a>
21.	<b>K. Osadcha</b> , V. Osadchyi, S. Symonenko, S. Medynska	Analysis of the state of the art of modern e-learning in higher education in Germany	Journal of Physics: Conference Series.	2023. Vol. 2611, Issue 1. Article number 012021. DOI: 10.1088/1742-6596/2611/1/012021.
22.	<b>Varina H.B.</b> , <b>Osadcha K.P.</b> , <b>Shevchenko S.V.</b> , Voloshyna V.V.	Developing professional stability of future socionomic specialists using cloud technologies in blended learning	CEUR Workshop Proceedings	2023. Vol. 3482. Pp. 148 – 168. <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3482/paper255.pdf">https://ceur-ws.org/Vol-3482/paper255.pdf</a>

23.	Symonenko S.V., Zaitseva N.V., <b>Osadcha K.P.</b> , Kuzminska O.H.	English language training for IT professionals at Ukrainian universities: pedagogical conditions and content	CEUR Workshop Proceedings	2023. Vol. 3535. Pp. 94–112. <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3535/paper06.pdf">https://ceur-ws.org/Vol-3535/paper06.pdf</a>
24.	<b>Sitsylitsyn Y.O.</b> , Osadchyi V.V., <b>Kruglyk V.S.</b> , Kuzminska O.H.	Modeling training content for software engineers in parallel computing	Journal of Physics: Conference Series.	2023. Vol. 2611, Issue 1. Article number 012017. DOI: 10.1088/1742-6596/2611/1/012017
25.	<b>Osadcha K.P.</b> , Osadchyi V.V., Symonenko S.V.	Analysis of experience of digital transformation in education in Germany	CEUR Workshop Proceedings	2023. Vol. 3553, P. 9-22. <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3553/paper8.pdf">https://ceur-ws.org/Vol-3553/paper8.pdf</a>
26.2 7.	Zaitseva N.V., Symonenko S.V., Titova O.A., Osadchyi V.V., <b>Osadcha K.P.</b>	Fostering communication and collaboration skills for computer science students by means of ICT tools	CEUR Workshop Proceedings	2023. Vol. 3553, P. 43-56. <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3553/paper9.pdf">https://ceur-ws.org/Vol-3553/paper9.pdf</a>
28.	<b>Гудзь В.</b> , Н.Красько, Я.Романенко	Голод 1921-1923 років на теренах Запорізької губернії: особливості та демографічні наслідки	Емінак	2023. № 4(44) <u>Прийнято до друку</u>
29.	<b>Krylova A.M.</b>	Archaeological monuments of nomads of the 10th-13th centuries on the territory of southern Ukraine.	Annales d'Universite 'Valahia' Targoviste, Section d'Archeologie et d'Histoire	2021 P. 19-31 <a href="https://www.analesfisu.ro/siteeng/Tome_XXIII/3.Alla_Krylova.pdf">https://www.analesfisu.ro/siteeng/Tome_XXIII/3.Alla_Krylova.pdf</a>
30.	<b>Ситник О. М.</b> Дрогомирецький Б., <b>Ситник Ю.</b> , Сізарев К.	Bolshevism, from Class Ideology to Imperialist Ideology. The Ukrainian Case.	Codrul Cosminului.	Vol. 29. No. 2, 287–306.
31.	V.V.Hnatushenko, O.V.Spirintseva, V.V.Spirintsev, O.V.Kravets <b>Spirintsev D.</b>	HOMOMORPHIC FILTERING IN DIGITAL MULTICHANNEL IMAGE PROCESSING	ISSN 2071-2227, E-ISSN 2223-2362, Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, <b>Scopus</b>	2023, No 3 <a href="https://doi.org/10.1016/j.compeleceng.2022.108566">https://doi.org/10.1016/j.compeleceng.2022.108566</a>
32.	<b>Konovalenko T.V.</b> , <b>Nadolska Y.A.</b> , Poyasok T.B., Striuk A.M.	Developing digital and ICT literacy skills for future foreign language teachers: a comparative and action research approach	CEUR Workshop Proceedings.	3482, 2023, P.187–202 <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3482/">https://ceur-ws.org/Vol-3482/</a>
33.	<b>Yu.Yu. Paida</b> O.V. Orlova, D.I. Boyko, K.S. Skoryk, L.V. Zhivotovska	The burden of caring for patients with dementia under quarantine restrictions.	Azərbaycan Tibb Jurnalına 2023.	№1, С. 121-128 DOI: 10.34921/amj.2023.1.020

34.	<b>Iryna Bukricieva, Lyudmila Afanasieva</b>	The Russian Occupation of Melitopol,	Ukraine Journal of Developing Societies (2023): 1–17 (Scopus)	Vol XX(X): 1–17. DOI: 10.1177/0169796X231168151
35.	<b>Natalia Zakharova</b>	Monetary and Credit Policy: Regulatory Instruments the Security of the Banking Sector	Review of Economics and Finance this,	2022, pp. 1222–1236 <a href="https://refpress.org/ref-vol20-a135/">https://refpress.org/ref-vol20-a135/</a> DOI: 10.55365/1923.x2022.20.135
36.	<b>Natalia Zakharova</b>	Risk-orientated management in the sustainable economic system of united agricultural enterprises.	Rivista di studi sulla sostenibilita.	2/2022, pp. 347-372 <a href="https://www.francoangelini.it/riviste/SchedaRivista.aspx?IDArticolo=72501&amp;idRivista=168&amp;lingua=En">https://www.francoangelini.it/riviste/SchedaRivista.aspx?IDArticolo=72501&amp;idRivista=168&amp;lingua=En</a> , DOI: 10.3280/RISS2022-002020 (Scopus)
37.	<b>Natalia Zakharova, Svitlana Osypenko</b>	Cybersecurity of the banking sector in the context of digitalization of the world's economy	Banking Law Journal, <a href="https://store.lexisnexis.com/products/the-banking-law-journal-skuusSku-us-819">https://store.lexisnexis.com/products/the-banking-law-journal-skuusSku-us-819</a>	2023, 140(9), pp. 471–502
38.	<b>I.V. Добров</b>	To the question of vector analysis of the uniform rotation of a material point around a fixed axis / I.V. Dobrov /	Матеріали XXIII МНТК “Прогресивна техніка, технологія та інженерна освіта”, 30 травня- 1 червня, Київ, НТУУ «КПІ ім. І.Сікорського». - 2023. - С.199-202.	2023. - С.199-202
39.	<b>Serhii Medynskyi, Ivan Ganchar, Oleksiy Ganchar, Constantin Ciorba, Olha Pylypko, Yuriy Bliznyuk, Alina Pylypko, Andriy Lyashenko</b>	<b>Monitoring the assessment of the swimming skills formation among swimmers prize-winners at stages I-II-III of the Olympic Games (1896-2021). 2022.</b>	Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 22 (issue 8), Art 236, p. 1869 – 1877	Vol. 22 (issue 8), Art 236, p. 1869 – 1877 <a href="https://DOI:10.7752/jpes.2022.08236">https://DOI:10.7752/jpes.2022.08236</a>

40.	<b>Serhii Medynskyi,</b> Aleksiy Ganchar, Ivan Ganchar, Oleg Chernyavskiy, Constantin Ciorba, Serhii Medynskyi, Olha Pylypko, Oleksandr Arkhypov	Monitoring the formation of swimming skills among men and women in the world Universiade program (at stages I-II from 1959 to 2019).	Journal of Physical Education and Sport® (JPES), Vol. 22 (issue 1), Art 16, pp. 130 – 137.	Vol. 22 (issue 1), Art 16, pp. 130 – 137. <a href="https://DOI:10.7752/jpes.2022.01016">https://DOI:10.7752/jpes.2022.01016</a>
41.	<b>Sydorenko, A.</b>	Biocenotic influence of the great cormorant ( <i>Phalacrocorax carbo</i> L.) in the Azov-Black sea region of Ukraine	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2023, 1254(1), 012013. DOI 10.1088/1755-1315/1254/1/012013
42.	<b>Gorlov P. I.,</b> Horlova A.P.	Factor analysis of the Wind Farm LLC wind park (Donetsk, Ukraine) impact on bats based on the index of their activity and dynamics of species diversity.	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2023, 1254(1), 012021. IOP Publishing. doi:10.1088/1755-1315/1254/1/012021
43.	<b>Zhukov O.,</b> Kunakh O., <b>Yorkina N.,</b> <b>Tutova A.</b>	Response of soil macrofauna to urban park reconstruction	Soil Ecology Letters	2023, <a href="https://doi.org/10.1007/s42832-022-0156-0">https://doi.org/10.1007/s42832-022-0156-0</a> .
44.	Boris Pospelov, Vladimir Andronov, Evgeniy Rybka, Larysa Chubko, Yuliia Bezuhla, Svitlana Gordiichuk, Tatiana Lutsenko, Nataliia Suriadna, <b>Svitlana Hryshko,</b> Tetyana Kushchova	Revealing the peculiarities of average bicoherence of frequencies in the spectra of dangerous parameters of the gas environment during fire. Eastern-European.	European Journal of Enterprise Technologies.	2023. Vol. 1/10(121). P. 46–54 DOI: 10.15587/1729-4061.2023.272949
45.	<b>Larysa Prokhorova,</b> Boris Pospelov, Evgeniy Rybka, Dmytro Polkovnychenko, Iryna Myskovets, Yuliia Bezuhla, Tatiana Butenko, Serhii Harbuz, <b>Olga Levada,</b> Mikhail Kravtsov	Comparison of bicoherence on the ensemble of realizations and a selective evaluation of the bispectrum of the dynamics of dangerous parameters of the gas medium during fire.	Journal of Enterprise Technologies.	2023. Vol. 2/10(122). P. 14–21. DOI: 10.15587/1729-4061.2023.276779

46.	Pospelov B., Rybka E., Bezuhla Y., Khalmuradov B., Petukhova O., Gornostal S., Kozar Y., Yatsentyuk Y., Manzhura S., <b>Svitlana Hryshko</b>	Determining the features of histograms of dangerous parameters of the gas environment in the absence and occurrence of fire.	Eastern-European Journal of Enterprise Technologies.	2023. № 4(10 (124)). pp 15-23. <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.285966">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.285966</a>
47.	Pospelov B., Andronov V., Bezuhla Y., Lukysha R., Lutsenko T., <b>Kozar Y.,</b> Kravtsov, M., Gula L., <b>Zavialova T.,</b> <b>Nepsha O.</b>	Dynamics of skewness and kurtosis of dangerous environmental parameters in the event of fire.	Eastern-European Journal of Enterprise Technologies.	2023. № 5(10 (125)). pp. 53–62. <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.288938">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.288938</a>
48.	<b>Beidyk O.,</b> <b>Donetc I.,</b> <b>Arsenenko I.,</b> <b>Donchenko L.,</b> Krylova A.	Science parks as an innovative structure of modern educational space. Стаття	International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM.	2023. № 23. (5.1). pp. 529–535. DOI:10.5593/sgem2023/5.1/s22.72
<b>Web of Science</b>				
1.	<b>Muzia Y,</b> Bovt A, Ryhovanova V, Hliudzyk Y.	Key pedagogical aspects of the study of philology by university students in the framework of the management of the educational process	Apuntes Universitarios	13 (1) <a href="https://doi.org/10.17162/au.v13i1.1323">https://doi.org/10.17162/au.v13i1.1323</a>
2.	Tarasiuk, N., <b>Podplota, S.,</b> <b>Kaluzhska, L.,</b> Osets'ka, N.	Civil engineering students' English language lexicogrammatical competence formation in reading.	Amazonia Investiga	12(63), 175-187, 2023.
3.	Yevhenii Bortnykov, Svitlana Zakharova, <b>Oksana Marchenko,</b> <b>Iryna Verkhovod,</b> Halina Harbar.	Innovative tourism and hospitality marketing strategies through the social ethics and social policy prisms	Cuestiones Políticas	Vol. 41, № 77 (2023), Pp.569-583 <a href="https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/issue/view/3818">https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/issue/view/3818</a>
4.	Volodymyr Vorovka, <b>Oksana Marchenko,</b> <b>Anatolii Postol,</b> <b>Maryna Salnikova,</b> Ulyana Khanas	Lineamientos teóricos para el desarrollo de una política de promoción del ecoturismo: Theoretical guidelines for the development of an ecotourism promotion policy	Cuestiones Políticas	Vol. 41, № 78 (2023), Pp.232-245 <a href="https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/issue/view/3855">https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/issue/view/3855</a>

5.	Hurman, O., Kostenko, D., <b>Runcheva, N.</b> , Bocharova, N., Khytrova, O.	Corporate management in the economic sphere under martial law: a response to the challenges of the times.	Amazonia Investiga, 2023	Volume 12 - Issue 65/May 2023, 246-255. <a href="https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2404">https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2404</a>
6.	Nataliia Yakymenko-Tereshchenko, Alla Kiziun, Maryna Hrabar, <b>Anastasiia Brytvienko</b> , Larysa Medvid	Digital Tools for Management of Innovative Activities of Tourism Enterprises: Ukrainian Analysis of Wartime Challenges	International Journal of Organizational Leadership 12	First Special Issue – 2023. 4-19. <a href="https://ijol.cikd.ca/article_60677.html">https://ijol.cikd.ca/article_60677.html</a>
7.	Pakhucha E. Sievidova I., <b>Babko N.</b> , Romaniuk I., Bilousko T., Siadrysta I.	Investigating the impact of structural changes: the socio-economic security framework	European Journal of Sustainable Development	VOL. 12 NO. 1 (2023), 180-198 <a href="https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1382">https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1382</a>
8.	<b>Zhytnik T.</b> , <b>Prokofieva, O. .</b> , <b>Kanarova, O. .</b> , & <b>Nikirenkova, A.</b>	Phenomenon of free painting: Comparison of the artistic images of the modernism era and children's painting.	Revista Eduweb	17(1), 131–140. <a href="https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.01.13">https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.01.13</a>
9.	<b>Zhytnik T.</b> , <b>Kanarova Olga</b> , <b>Liapunova Valentyna</b> , <b>Batareina Iryna</b>	AESTHETIC EDUCATION: HOW ART WORKS OF THE 20TH CENTURY INFLUENCE PRESCHOOL CHILDREN	Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade.	Vol. 16 No. 3 (2023) DOI: <a href="https://doi.org/10.14571/brajets.v16.n3.657-664">https://doi.org/10.14571/brajets.v16.n3.657-664</a>
10.	<b>Сіциліцин Ю.О.</b> , Осадчий В.В.	Можливості використання ChatGPT у дистанційному навчанні програмування початківців	Інформаційні технології і засоби навчання	2023. Т. 97, № 5. С. 167–180. <a href="https://doi.org/10.33407/itlt.v97i5.5277">https://doi.org/10.33407/itlt.v97i5.5277</a>
11.	<b>Viktor Gudz</b> <b>Olexander Sytnyk</b>	Comprehensive study of national memory and historical policy in the international dimension (review of the monograph: The problem of historical memory in the world-historical discourse (1945 – 2015): monograph/head of the Author's team – corresponding member of the National Academy of Sciences of Ukraine, doctor of science, prof. A. I. Kudryachenko, scientific editor: Doctor of Science,	Східноєвропейський історичний вісник	2023. <u>No. 26.</u> Web of Science <a href="http://eehb.dspu.edu.ua/issue/view/16458">http://eehb.dspu.edu.ua/issue/view/16458</a>

		Assoc. Soloshenko V. V., technical editor: cand.of polit. sc., assoc. prof. of science. Rozumyuk V. M. Kyiv: State University “Institute of World History of the National Academy of Sciences of Ukraine”, 2021. 312 p.)		
12.	<b>Шкода Н.А., Крилова А.М.</b>	Розвиток української археології в другій половині XIX – 30-ті рр. XX ст. в контексті жіночої історії: джерелознавчий огляд проблеми	Східноєвропейський історичний вісник. Дрогобич.	<b>В редакції.</b>
13.	<b>Ernest Murtaziiev Lyudmila Afanasieva; Natalia Hlebova; Iryna Bukrieieva; Lyudmila Glyns'ka</b>	Problems of Ukrainian school youth in the conditions of forced migration: sociological dimensions Cuestiones Políticas,	Volumen 44, Número 80, Web of Science (WOS)	17(3), 47-59. <a href="https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.03.4">https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.03.4</a>
14.	<b>Podplota, S., Tarasiuk, N., Kaluzhska, L., &amp; Osets'ka, N.</b>	Civil engineering students' English language lexicogrammatical competence formation in reading	Amazonia Investiga, 2023	12(63), p. 175-187. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2023.63.03.16">https://doi.org/10.34069/AI/2023.63.03.16</a>
15.	<b>Podplota S., Gurov S., Moskalyova L.</b>	Cultivating A Child's Love for Parents as a Spiritual Practice: pedagogical aspect	The 3rd International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2022) SHS Web of Conferences,	vol. 142
16.	<b>Liliia Chervonska, Natalia Seheda, Inna Pashchenko</b>	Diagnostic markers of academic activity and mobility of applicants for higher music, pedagogical and choreographic.	Revista Eduweb	17(1), 88-98. 2023 0,4 др.арк.
17.	<b>Котова Л.М., Мітєва А.М., Сопіна Л.Г., Сопін О.В., Терещенко С.В.</b>	Methodical aspects of project competence formation in the process professional training of music teachers	Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación •	Volumen 17, N° 3. Julio-septiembre, 2023. – Pp.71-80. 0,37 др.арк.
18.	<b>Pashchenko I., Moroz M., Lotsman R., Hudovsek O.</b>	The Role of Art in the Development of the Creative Personality of the Future Teacher	Conhecimento & Diversidade, Niterói	v. 15, n. 40 out./dez. 2023. P.141-158 0,7 др.арк.

19.	Zozuliak-Sluchyk, R., Yurchenko L., Onypchenko, O., Bilozeroва, M., <b>Vorovka, M.</b>	Moral and patriotic coordinates of volunteer activity as a means of building educational and socio-pedagogical work.	Revista Eduweb, 2022.	16(4), 178-191. DOI: <a href="https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.04.15">10.46502/issn.1856-7576/2022.16.04.15</a>
20.	<b>Kozar Yu.,</b> <b>Popenko Ya.,</b> Sergiienko T., Venger O, Yeremieieva I., Holovii L.	The Human Rights and Freedoms in Constitution of Romania of 1866.	Revista de la Universidad del Zulia a. 2023.	3 <sup>a</sup> época. Año 14/ N° 41. P. 473-486
21.	Holodnyk Yu., <b>Predmestnikov O.,</b> Vasylenko V., Gorinov P., Kudin S.	Legal Regulation of Public Control over the Activities of Law Enforcement Agencies of Ukraine: Experience of Ukraine and Certain Foreign Countries.	Political Questions,	Vol. 41 No. 79, 77-93.
22.	<b>Dubiaha S.</b> <b>Huz V.,</b> <b>Shevchenko Yu.</b>	Formation of speech regulation of educational activity in junior schoolchildren with speech disorders	AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research.	Volume 13, Issue 2, Special Issue XXXV, 2023. P.88-95. <a href="https://www.magnanimitas.cz/13-02-xxxv">https://www.magnanimitas.cz/13-02-xxxv</a>
23.	<b>Shevchenko Yu.</b> <b>Svitlana Dubiaha,</b> <b>Olha Kovalova,</b> <b>Hanna, Varina,</b> Svyrydenko Hanna	Neuropsychological peculiarities of cognitive functions of speech-impaired junior pupils	Métodos e técnicas de pesquisas científicas	15 (40). c. 322-339.
24.	<b>Kozar, Y.,</b> Lazariev, V., Kapitanenko, N., Fomichov, K., Horislavska, I., & <b>Hlebova, N.</b>	Normative and Legal Modern Time Terminology: Problem Application Issues.	Journal of the University of Zulia	114(41), (2023), 510-525. <a href="https://doi.org/10.46925//rdluz.41.28">https://doi.org/10.46925//rdluz.41.28</a>
25.	<b>Lyudmila Afanasieva;</b> <b>Natalia Hlebova;</b> <b>Iryna Bukrieieva;</b> <b>Lyudmila Glyns'ka y</b> <b>Ihor Chychanovskyi</b>	Rethinking and counteracting destructive rumors as a legal means of solving problems of intercultural interactions, cuya autoría corresponde a: Cuestiones	Políticas	Volumen 41, Número 78, 2023, 246-258.
26.	Halyna Kuchyk Oleksandr Nazarchuk <b>Tetiana Siroshtan</b> Olha Yanyshyn Vita Sternichuk	The place and role of political advertising in the system of manipulative technologies: the linguistic dimension	Amazonia. Investiga	Volume 12 - Issue 64 / April 2023. P.315-322

27.	<b>Zoya, Mytiay</b>	Лінгвістичний дискурс у системі мовно-маніпулятивних технологій (на матеріалі англомовної політичної реклами) /Linguistic Discourse in the System of Language Manipulative Technologies (Based on the Material of English Political Advertising)	Amazonia. Linvestiga	Revista Amazonia Investiga. 2023. №12/66. P.235-243. DOI: <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2023.66.06">https://doi.org/10.34069/AI/2023.66.06</a> )
28.	<b>Bilohur, V.</b> OleksenkoR., Bortnykov, Y., Kryvolapov, E., Kliuienko, E., Radchenko L.	Retrato metafísico de Melitópolis en el círculo simbólico "Miel - Leche - Agua" (el problema de los recursos simbólicos en las actividades turísticas)	Revista De La Universidad Del Zulia, 14(40), 205-221. 2023.	14(40), 205-221. 2023. <a href="https://doi.org/10.46925/rdluz.40.11">https://doi.org/10.46925/rdluz.40.11</a>
29.	<b>Serhii Medynskyi,</b> Hasiuk, I., Saienko, V., Biriukova, T., Ivanikiv, N., & Yakovliv, V	Correlation of Physical Indices with the Subjective Physiological and Neurophysiological Parameters of Health.	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(4), 159-179.	14(4), 159-179. <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/635/">https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/635/</a>
30.	<b>Serhii Medynskyi,</b> Tymchuk, L., Honchar, M., Bilyk, N., Topolnik, Y., & Serheieva	Andragogy in Ukraine and Western Europe: Common and Different Features throughout Its History.	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(1Sup1), 419-436..	14(1Sup1), 419-436 <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/559">https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/559</a>
31.	<b>Serhii Medynskyi,</b> Nenko, Y., Maksymchuk, B., Lymarenko, L., Rudenko, L., Kharchenko, S., Kolomiets, A., Maksymchuk, I.	Communication Training of Future Sports Coaches in the Context of Neurophysiological Patterns.	BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(1), 42-60.	13(1), 42-60 <a href="https://doi.org/10.18662/brain/13.1/268">https://doi.org/10.18662/brain/13.1/268</a>
32.	<b>Viktoriia Tsybulska,</b> <b>Andriy Protsenko</b> <b>Bilohur, V.</b> Nataliia Nesterenko; Eduard Syvokhop Yaroslav Stupnyk	Políticas deportivas en el mundo actual	Revista Cuestiones Políticas,	Volumen 41, Número 78, correspondiente a la edición de julio-septiembre de
33.	<b>Beidyk O.,</b> Komliev O.	Mineral and raw material self-sufficiency of Ukraine: a geographical mensuration.	Journal of Geology, Geography and Geoecology.	2023. № 32(2). pp 217-223. <a href="https://doi.org/10.15421/112320">https://doi.org/10.15421/112320</a>

На рис. 5.1. унаочнено динаміку публікаційної активності наукових і науково-педагогічних працівників Університету у періодичних виданнях, що індексуються в наукометричній базі даних Scopus.



**Рис. 5.1. Динаміка публікаційної активності у наукометричній базі даних Scopus**

За показниками публікаційної активності наукових і науково-педагогічних працівників ЗВО у періодичних виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus, створюється відповідний рейтинг. До рейтингу, що ґрунтується на показниках бази даних Scopus у 2023 році, було включено 204 заклади вищої освіти України. Згідно з показниками наукометричної бази даних SciVerse Scopus 2023 року, наш Університет посідає 97 місце ([Рейтинг університетів за показниками Scopus 2023 року – Освіта.UA \(osvita.ua\)](https://osvita.ua)). Порівняно з рейтингом 2022 року спостерігається позитивна динаміка – Університет посідав 105 місце.

Усі науково-педагогічні працівники університету також

оприлюднюють результати своєї науково-дослідної і навчально-методичної діяльності у публікаціях у фахових наукових виданнях України категорій А і Б, у зарубіжних періодичних виданнях країн організації економічного співробітництва та розвитку, в інших закордонних і національних виданнях. Детальну інформацію щодо цих напрямів публікаційної активності співробітників Університету наведено у таблиці.

Таблиця 5.4.

**Кількість статей, опублікованих у наукових виданнях  
України і закордону**

<b>ХІМІКО-БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>				
<b>Кафедра</b>	<b>Фахові (А)</b>	<b>Фахові (Б)</b>	<b>Міжнародні</b>	<b>Інші</b>
Кафедра біології людини та екології		6	4	33
Кафедра ботаніки і садово-паркового господарства		8	21	41
Кафедра хімії та хімічної освіти		2	3	18
<b>ЗАГАЛОМ</b>		<b>16</b>	<b>28</b>	<b>92</b>
<b>ПРИРОДНИЧО-ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>				
Кафедра історії та археології	1	8	1	17
Кафедра права		7	14	44
Кафедра географії та туризму	5	3	18	93
Кафедра теорії та методики фізичного виховання і спорту		15	24	77
<b>ЗАГАЛОМ</b>		<b>39</b>	<b>57</b>	<b>231</b>
<b>НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ</b>				
Кафедра психології		19	25	15
Кафедра дошкільної освіти і соціальної роботи		10		7
Кафедра початкової і спеціальної освіти		11	2	2
Кафедра теорії і методики музичної освіти та хореографії		9	8	12
<b>ЗАГАЛОМ</b>		<b>49</b>	<b>35</b>	<b>36</b>
<b>ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>				
Кафедра української мови			3	4
Кафедра української і зарубіжної літератури		2		11
Кафедра германської філології		6	3	13
Кафедра методики викладання германських мов		16	12	22
<b>ЗАГАЛОМ</b>		<b>24</b>	<b>18</b>	<b>50</b>

<b>ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАТИКИ, МАТЕМАТИКИ ТА ЕКОНОМІКИ</b>				
Кафедра педагогіки і педагогічної майстерності		3	2	9
Кафедра інформатики і кібернетики		5	7	31
Кафедра математики і фізики		17		36
Кафедра соціології та філософії		7	1	15
Кафедра управління та адміністрування		14	3	47
Кафедра економіки та готельно-ресторанного бізнесу		16	18	74
<b>ЗАГАЛОМ</b>		<b>62</b>	<b>31</b>	<b>215</b>
<b>ЗАГАЛОМ ПО УНІВЕРСИТЕТУ</b>		<b>190</b>	<b>169</b>	<b>624</b>

Порівняно з 2022 роком у 2023 році кількість статей, опублікованих науково-педагогічними працівниками у фахових наукових виданнях України категорій А і Б, збільшилася на 8 %, а у зарубіжних періодичних виданнях країн організації економічного співробітництва та розвитку – на 6 %, що свідчить про позитивну динаміку і про посилення наукового потенціалу університетської спільноти.

#### **5.4. Університет у міжнародних та всеукраїнських рейтингах**

Роль університетів у розвитку людського капіталу є неоціненною. Крім того, суспільна місія нашого Університету та його внесок у розвиток освіти, науки та економіки Запорізького краю і України спонукає університетську спільноту продовжувати усі напрями діяльності в умовах воєнного стану. Крім внутрішнього оцінювання якості освіти, низки показників ефективності наукової і громадської діяльності учасників освітнього процесу, своєрідним орієнтиром розвитку ЗВО є і його місце у міжнародних та всеукраїнських рейтингах. Наразі питання життєстійкості і вміння адаптуватися до функціонування у непередбачуваних і критичних умовах також сприймається як ознака якості й репутації нашого Університету.

Ступінь інтеграції будь-якого закладу вищої освіти в інтернет-простір можна оцінити за допомогою Webometrics Ranking of World's Universities –

ВебOMETричного рейтингу університетів світу, який відображає популярність та представництво закладів освіти у мережі Інтернет та є складником консолідованого рейтингу закладів вищої освіти в Україні. Алгоритм розрахунку рейтингу Webometrics враховує загальну кількість сторінок сайту університету, проіндексованих пошуковою системою Google, кількість зовнішніх гіперпосилань на домен університету; кількість на сайті університету файлів у форматах Adobe Acrobat (.pdf), Microsoft Word (.doc, .docx), Microsoft PowerPoint (.ppt) та інші.

Для підвищення світового інформаційного рейтингу всі веб-ресурси Університету (сайти інституту/факультетів, бібліотеки, приймальної комісії, відділу міжнародних зв'язків та проєктної діяльності, сайту абітурієнта, відділу аспірантури та докторантури) було об'єднано під єдиним університетським доменом [mdpu.org.ua](http://mdpu.org.ua), при цьому у 2022 році завдяки підтримці від Міністерства освіти і науки України Університет безкоштовно отримав ще один корпоративний домен [mspu.edu.ua](http://mspu.edu.ua), на базі якого здійснюється функціонування окремих напрямів інституційної діяльності.

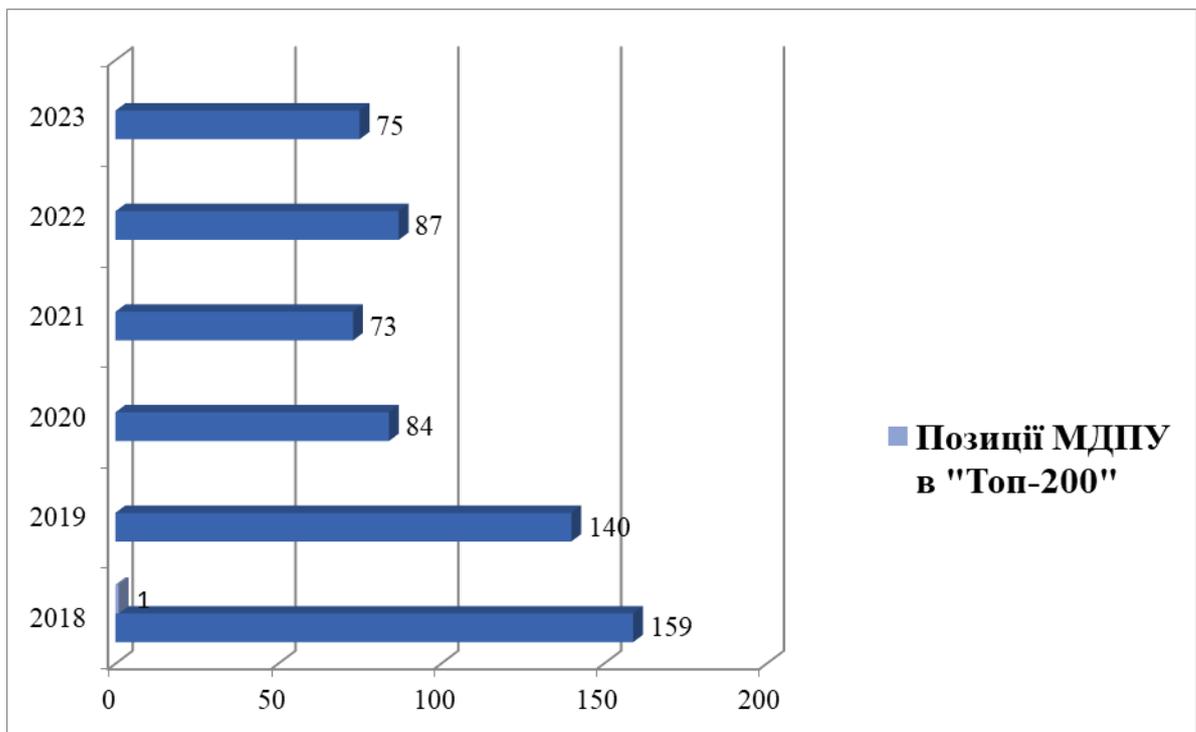
Дослідницька група Cybermetrics Lab оприлюднює рейтинг Webometrics двічі на рік (у січні та липні). Сайт Університету ([mdpu.org.ua](http://mdpu.org.ua)) згідно з показниками за липень 2023 року посідає 73 місце серед 300 закладів вищої освіти України, що на 8 позицій нижче у порівнянні з минулим роком (65 місце). За показниками рейтингу веб-порталу UniRank, який представляє неакадемічний рейтинг закладів вищої освіти світу, виходячи з популярності їхніх офіційних веб-сайтів, сайт [mdpu.org.ua](http://mdpu.org.ua) посів 51-шу сходинку серед 194 закладів вищої освіти України та займає 5 сходинку серед ЗВО Запорізької області.

У 2023 році Університет посів 114 місце в Консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України, тоді як у минулому році (2022) – знаходився на 125 місці [Консолідований рейтинг вишів України 2023 року – Освіта.UA \(osvita.ua\)](https://osvita.ua). Підвищення у рейтингу свідчить про стабільність і стійкість нашого Університету та позитивну динаміку розвитку.

У щорічному академічному рейтингу закладів вищої освіти України «Топ 200 Україна 2023» Університет посів 75 місце в рейтингу серед 200 найкращих університетів України (для порівняння: у 2022 р. – 87 позиція), що також вказує на те, що за цей рік Університет зміг покращити свій імідж та наблизитися до позицій 2021 року (2021 рік – 73 місце).

Діаграма 5.1.

**Позиції МДПУ в рейтингу «Топ 200 Україна 2023»**



Також в одному з підрейтингів «Кращі педагогічні виші» – Університет увійшов у ТОП-10 кращих педагогічних вишів і посів 8 місце [Найкращі педагогічні заклади освіти України – Освіта.UA \(osvita.ua\)](#). У порівнянні з минулим роком рейтинг підвищився на 1 сходинку (2022 рік – 9 місце).

У підрейтингу закладів вищої освіти Запоріжжя та Запорізької області Університет у 2023 році посів 4 місце [Рейтинг закладів вищої освіти Запоріжжя – Освіта.UA \(osvita.ua\)](#). У порівнянні з минулим роком рейтинг підвищився на 2 сходинки (2022 рік – 6 місце).

Аналіз рейтингових позицій Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького свідчить про те, що

він відновлює та посилює свої позиції у напрямках якості освітнього процесу, наукової і громадської діяльності та реалізації завдань суспільної місії на теренах України та у світовому освітньо-науковому просторі.

### **5.5. Організація наукових заходів в Університеті**

Наукова спільнота Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького активно організовує і проводить конференції, форуми, семінари та інші заходи на різних рівнях – від регіонального – до міжнародного. Усі заплановані наукові та освітньо-наукові заходи проводилися із залученням як учасників освітнього процесу Університету, так і представників інших ЗВО України, представників роботодавців та міжнародної спільноти.

Упродовж 2023 року Університет був ініціатором та організатором низки наукових і науково-освітніх заходів інституційного, регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівнів, здійснював популяризацію досягнень молодих і досвідчених учених із різноманітних актуальних питань сучасної науки.

Так, з 2020 року до 2023 року на базі Університету було проведено 85 науково-практичних конференцій, семінарів, із них 31 – міжнародного рівня. Основними питаннями для обговорення були проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві, гармонізація підготовки майбутнього вчителя, інноваційні процеси в освіті, теоретико-методологічні засади художньої культури, здоров'язберезувальні технології в мистецькій освіті, проблеми охорони природи тощо. Незважаючи на те, що у 2023 році не відбулося зростання кількості наукових заходів (у т.ч. міжнародних наукових заходів), констатуємо факт появи нової тематики і нових смислів у науковому пошуку, переоцінки традиційних наукових проблем, виокремлення нових напрямів, які слугуватимуть для втілення в життя нових національних орієнтирів, академічних цінностей задля здійснення візії Університету в оновленому суспільстві.

У 2023 році на базі Університету проведено 8 наукових заходів міжнародного рівня та 18 наукових заходів – всеукраїнського і регіонального рівнів.

Таблиця 5.5.

*Перелік наукових заходів, проведених на базі Університету*

№	Назва	Дата
<b>Міжнародні</b>		
1.	Круглий стіл в онлайн-форматі «Перспективи розвитку садотерапії в Україні»	28 квітня 2023 р.
2.	VII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві»	13-14 травня 2023 р.
3.	III Міжнародна конференція «Інформаційні технології в освіті та науці»	25-26 травня 2023 р.
4.	XXV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми геометричного моделювання»	8-9 червня 2023 р.
5.	Науково-практична конференція «Євроінтеграційні орієнтири інноваційного пошуку молоді України»	23-24 червня 2023 р.
6.	I Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності»	5-6 жовтня 2023 р.
7.	II Міжнародна науково-практична конференція «Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру»	27 жовтня 2023 р.
8.	I Міжнародна виставка «Рефлексивно-конструктивні новації забезпечення якості вищої освіти»	27-28 жовтня 2023 р.
<b>Всеукраїнські</b>		
1.	Всеукраїнський міжвузівський науково-практичний семінар «Композиційна геометрія»	березень 2023 р.
2.	Всеукраїнський міжвузівський науково-практичний семінар «Параметричне геометричне моделювання спряжених криволінійних поверхонь».	квітень 2023 р.
3.	Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект»	21 квітня 2023 р.
4.	Всеукраїнський інтерактивний вебінар «Медіаграмотність суспільства на варті національної безпеки»	15 червня 2023 р.
5.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми охорони біорізноманіття та наукових досліджень в умовах воєнного та післявоєнного часу»	28-29 вересня 2023 р.
6.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Strengthening common European values through education» («Зміцнення європейських цінностей через навчання та викладання»)	6 жовтня 2023 р.
7.	Соціально-мистецький захід: «Ми – українці: національно-етнічна мозаїка єднання»	4 листопада 2023 р.
8.	III Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні технології управління соціально-економічним розвитком України в умовах глобальних викликів сьогодення»	22-23 грудня 2023 р.

<b>Регіональні</b>		
1.	Тренінг-вебінар «Методика проведення лікувально-профілактичних заходів із використанням життєстверджувального потенціалу музичного та хореографічного мистецтва»	17 січня 2023 р.
2.	Науково-практичний семінар «Корекційно-розвиткова робота з дітьми з порушеннями мовлення в мультилінгвальному аспекті»	22 березня 2023 р.
3.	IV Факультетський студентський науково-практичний форум «Сучасна філологія: наукові проблеми та їх дослідження»	27 квітня 2023 р.
4.	Круглий стіл «Зміцнення спільних цінностей ЄС через політику багатомовності в освіті та при підготовці майбутніх учителів»	12 травня 2023 р.
5.	Науково-просвітницький захід «Діяльність ННЦ “Біорізноманіття” в умовах сучасних викликів»	18 травня 2023 р.
6.	Координаційний простір допомоги «Саме тут» у форматі «World cafe»	19 травня 2023 р.
7.	Лекторій з елементами майстер-класу «Екостежина – навчас і виховує»	4 червня 2023 р.
8.	Психологічний тренінг «Чи можливо згуртувати громаду після війни? #згуртована_громада_в_дії»	19-20 червня 2023 р.
9.	Круглий стіл на тему: «Українська державність і національні громади»	26 липня 2023 р.
10.	Вебінар «Особливості подання заявки на державну реєстрацію авторського права на твір в системі електронної взаємодії УКРНОІВІ»	4 жовтня 2023 р.

За результатами проведених заходів було прийнято відповідні резолюції, які мають забезпечити довготривалий ефект, що сприятиме розвитку наукової думки, популяризації наукових і методичних досягнень здобувачів та науково-педагогічних працівників Університету, поєднанню навчання і досліджень, інтернаціоналізації та підвищенню якості освіти.

### **5.6. Центр трансферу технологій**

У 2023 році продовжив свою роботу Центр трансферу технологій Університету (далі – Центр), метою діяльності якого є розвиток співробітництва з провідними європейськими науковими центрами трансферу технологій та університетами, удосконалення стану підготовки кваліфікованих фахівців і проведення наукових досліджень відповідно до світових стандартів, сприяння розвитку інноваційної діяльності в Університеті та регіоні, забезпечення трансферу результатів (проектів) науково-дослідної діяльності за допомогою патентування технологій, розвитку міжнародного співробітництва у галузі трансферу технологій.

Центр надає такі послуги: розміщення інформації в Національній мережі трансферу технологій, міжнародних мережах комерціалізації (технологічні запити та пропозиції); надання послуг технологічного брокера в мережі трансферу технологій; пошук перспективних проєктів за замовленням інвестора; пошук інвесторів і партнерів для реалізації інноваційних проєктів; пошук для замовника технологічних рішень, нових технологій і продуктів; просування та супровід пропозиції (запиту) замовника; комплексні послуги мережевого трансферу (від технологічного аудиту та маркетингу до просування й супроводу пропозиції/ запиту замовника).

На базі кафедр Університету створено міжгалузеві кластери спільно зі структурними підрозділами органів місцевого самоврядування, підприємцями, громадськими організаціями, що сприяють подальшій розробці концепції підготовки висококваліфікованих та конкурентноспроможних фахівців й інноваційному розвитку регіону.

З метою підписання нових Договорів про співпрацю в Університеті наразі розробляються програми співпраці закладу і окремих підрозділів з громадами, бізнес-партнерами, дослідницькими університетами, науковими закладами для створення навчально-науково-виробничих кластерів, науково-бізнесових, технологічних платформ тощо.

Налагоджено взаємовигідну співпрацю Університету з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами (органами державної та місцевої влади, громадськими організаціями, представниками бізнесу), що позитивно впливатиме на сферу вищої освіти і надасть найбільш відчутні результати.

Підписано «Рамкову Угоду між Мелітопольським виконавчим комітетом Мелітопольської міської ради Запорізької області та Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького в галузі туризму» та «Меморандум про співпрацю з комунальною установою «Агенція розвитку Мелітополя».

З метою сприяння творчому пошуку інноваційних розробок,

ефективному використанню об'єктів інтелектуальної власності, успішному впровадженню інновацій, науковцями Університету було отримано 115 свідоцтв про реєстрацію авторського права інтелектуальної власності (на комп'ютерні програми, збірку літературних творів, твори образотворчого мистецтва, наукові твори, наукові статті, навчальні посібники, методичні рекомендації).

Окрім того, представниками Центру надано консультативну допомогу в розробці різних проєктів, які отримують фінансову підтримку. Так, науково-педагогічні представники Центру є членами робочої групи з розробки й реалізації «Стратегії розвитку Мелітополя до 2030 року», «Маркетингової стратегії міста Мелітополь», «Комплексної програми з інтеркультурної взаємодії м. Мелітополь на 2021-2023 р.р.» та здійснюють науковий супровід з моніторингу виконання програми, що спрямована на міжкультурну інтеграцію міста Мелітополь.

З метою сприяння творчому пошуку інноваційних розробок, ефективного використання об'єктів інтелектуальної власності, успішного впровадження інновацій науково-педагогічними співробітниками Університету Центром було розроблено проєктні пропозиції для їх реалізації в «Стратегії розвитку міста Мелітополь до 2030 року», що наведені в таблиці.

Таблиця 5.6.

<b>Стратегічний напрям</b>	А. Місто розвинуеного бізнесу зі сприятливими умовами для інвестування
<b>Назва проєкту:</b>	<b>Розвиток туристичної інфраструктури в місті Мелітополі</b>
<b>Цілі проєкту:</b>	1. Благоустрій та інформаційне забезпечення туристично привабливих територій для відвідування та відпочинку мешканців, гостей та туристів міста. 2. Створення привабливого туристичного об'єкту Мелітополя за рахунок облаштування оглядового майданчика в центрі міста. 3. Створення об'єктів готельного типу економ класу для розміщення молоді та мобільних молодіжних груп туристів.
<b>Територія впливу проєкту:</b>	Запорізька область

<b>Орієнтовна кількість отримувачів вигод</b>	<p>Споживачі туристичних послуг м. Мелітополя. Орієнтовна кількість – близько 300000 осіб: мешканці м. Мелітополя, Мелітопольського району, внутрішні та іноземні туристи (у т.ч. транзитні), гості регіону, користувачі мережі Інтернет для планування туристичних подорожей.</p> <p>Туристичні підприємства, туристичні інформаційні центри, користувачі бібліотек, працівники закладів культури, музейних закладів, інші надавачі туристичних послуг.</p>
<b>Стислий опис проєкту:</b>	<p>1. Благоустрій та інформаційне забезпечення туристично привабливих територій для відвідування та відпочинку мешканців, гостей та туристів міста, а саме: створення інформаційних табличок обраних об'єктів; визначення партнерів та підрядної організації; підготовка проєктної документації; благоустрій туристично привабливих територій; озеленення та відновлення зелених насаджень обраних територій; розміщення інформаційних двомовних табличок.</p> <p>2. Оглядовий майданчик у центрі міста дозволить туристам та місцевим жителям насолоджуватися мальовничою панорамою на нижню частину міста й долину річки Молочна. Він може стати важливою начальною або кінцевою точкою всіх міських екскурсій, дозволить значній кількості місцевих жителів і гостей міста спостерігати за різноманітними феєрверками, лазерними і світловими шоу, які можуть бути організовані на спеціальних майданчиках у нижній частині міста тощо.</p> <p>3. Створення об'єктів готельного типу економ класу для розміщення молоді та мобільних молодіжних груп туристів.</p>
<b>Очікувані результати:</b>	<p>1. Створено туристично привабливі території у межах міста для комфортного перебування місцевих жителів, гостей та туристів.</p> <p>2. Створено привабливий туристичний об'єкт Мелітополя – оглядовий майданчик у центрі міста.</p> <p>3. Створено об'єкти готельного типу економ класу для розміщення молоді та мобільних молодіжних груп туристів.</p>
<b>Ключові заходи проєкту:</b>	<p>1. Благоустрій та інформаційне забезпечення туристично привабливих територій для відвідування та відпочинку мешканців, гостей та туристів міста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– благоустрій інфраструктури туристично привабливих територій;</li> <li>– озеленення та відновлення зелених насаджень обраних територій;</li> <li>– розміщення інформаційних двомовних табличок для туристів.</li> </ul> <p>2. Створення привабливого туристичного об'єкту Мелітополя за рахунок облаштування оглядового майданчику в центрі міста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розробка проєктно-кошторисної документації;</li> <li>– будівельні роботи та благоустрій території;</li> <li>– урочисте відкриття об'єкта й внесення до туристичних маршрутів.</li> </ul> <p>3. Створення об'єктів готельного типу економ класу для розміщення молоді та мобільних молодіжних груп туристів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– створення готелю економ класу (хостел) на 7 кімнат на базі гуртожитків ДНЗ «Мелітопольське вище професійне училище» з окремим входом та благоустрій прилеглої території;</li> <li>– створення об'єктів готельного типу економ класу на базі інших об'єктів усіх форм власності.</li> </ul>

<b>Період здійснення:</b>	2019–2022 рр.
<b>Інше:</b>	<b>У команді проєкту:</b> Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького Подорожний Сергій Миколайович, кандидат біологічних наук, доцент кафедри ботаніки і садово-паркового господарства МДПУ імені Богдана Хмельницького
<b>Стратегічний напрям:</b>	А. Місто розвинутого бізнесу із сприятливими умовами інвестування
<b>Назва проєкту</b>	<b>Формування бази туристичних ресурсів Мелітополя та їх промоція</b>
<b>Цілі проєкту</b>	Привернення уваги громади до своєї історичної та культурної спадщини. Розширення туристичних потоків та збільшення доходів у бюджет міста. Формування високого рівня доступності всієї території міста та забезпечення її зафіксованим зручним та доступним визначенням з наочним закріпленням у міському просторі. Укладання та розповсюдження комплексного довідково-інформаційного туристичного путівника
<b>Територія впливу проєкту</b>	місто Мелітополь
<b>Орієнтовна кількість отримувачів вигод</b>	Туристи та гості міста, майбутні мешканці міста, потенційні інвестори, мешканці міста, місцеві підприємці, представники органів місцевого самоврядування
<b>Стислий опис проєкту</b>	Планується проведення інвентаризації наявних туристичних об'єктів міста; створення Списку туристичних ресурсів із визначенням туристичних об'єктів, що підлягають занесенню до переліку щойно виявлених об'єктів культурної спадщини та Державного реєстру нерухомих пам'яток України; розробка облікової та технічної документації туристичних ресурсів для державної реєстрації (облікова картка, історична довідка, туристичний паспорт об'єкта) з метою отримання Висновку ради з питань охорони культурної спадщини Департаменту культури, туризму, національностей та релігій, Управління містобудування та архітектури Запорізької ОДА. У місті поступово буде замінено покажчики вулиць на нові з двомовною інтерпретацією. На всіх вокзалах, а також у парках буде розміщено табло з QR-кодами найцікавіших об'єктів та установ міста. Вуличні покажчики також оснащено QR-кодами для отримання інформації про вулиці, парки та цікаві об'єкти міста. Більшість отримувачів вигод є переважно пасивними споживачами інформаційних продуктів, однак також бере участь у процесах закріплення позиціонування. Опис туристичного потенціалу, туристичних ресурсів і зон відпочинку, діяльності підприємств індустрії туризму, провідних видів туризму (фестивальний, гастрономічний, пізнавальний, культурний, спортивний, садівничий, айпітуризм, промисловий, військовий, зелений туризм, етнотуризм), туристичних маршрутів і туристичних об'єктів на основі довідково-інформаційних, картографічних (карти, схеми), статистичних, ілюстративних та фотоматеріалів планується виготовити як друкований довідник, так і розмістити в електронному варіанті в інтернеті.

<b>Очікувані результати</b>	<p>Сформовано високий рівень доступності всієї території міста та система інформування мешканців міста про зміни в його інфраструктурі;</p> <p>Створено зручне визначення об'єктів туристичної інфраструктури та пристосовано територію міста до потреб відвідувачів; Спрощено орієнтування туристів;</p> <p>Збільшено кількість туристичних відвідувань міста в цілому. Забезпечено територію міста зафіксованим зручним та доступним визначенням через наочне закріплення в міському просторі.</p> <p>Збільшення кількості туристів та відповідно доходу місцевого бюджету.</p>
<b>Ключові заходи проєкту</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведення інвентаризації наявних туристичних об'єктів міста: <ul style="list-style-type: none"> <li>– з виявленням власників та користувачів об'єктів, факту перебування цих об'єктів на Державному обліку як пам'яток культурної спадщини та наявності на них облікової документації;</li> <li>– зі встановленням наявності туристичного паспорту, паспорту пам'ятки, технічного паспорту БТІ по туристичних об'єктах.</li> </ul> </li> <li>2. Напрацювання та створення Списку туристичних ресурсів із визначенням туристичних об'єктів, що підлягають занесенню до переліку щойно виявлених об'єктів культурної спадщини та Державного реєстру нерухомих пам'яток України.</li> <li>3. Розробка облікової та технічної документації туристичних ресурсів для державної реєстрації, як-от: облікова картка, історична довідка, туристичний паспорт об'єкта.</li> <li>4. Подання необхідних документів на розгляд Консультативної ради з питань охорони культурної спадщини Департаменту культури, туризму, національностей та релігій, Управління містобудування та архітектури Запорізької ОДА.</li> <li>Отримання Висновку ради.</li> <li>5. Розміщення інформації щодо походжень назв вулиць та історико-культурних об'єктів українською та англійською мовами в інтернеті.</li> <li>6. Напрацювання та встановлення: <ul style="list-style-type: none"> <li>– інформаційних табличок з QR-кодами;</li> <li>– охоронних дошок на пам'ятках культурної спадщини.</li> </ul> </li> <li>7. Розробка інтерактивної карти туристичних об'єктів міста.</li> <li>8. Залучення органів місцевого самоврядування сусідніх районів, ОТГ, громадськості до вивчення ситуації, напрацювання плану дій та виконання можливих заходів щодо збереження Дендропарку, маєтку та Дачі Фелібера як туристичних об'єктів м. Мелітополя та регіону.</li> <li>9. Видання та розповсюдження комплексного довідково-інформаційного туристичного путівника.</li> </ol>
<b>Період здійснення</b>	2020–2022 роки

<b>Інше:</b>	<p><b>У команді проєкту:</b> Воровка В.П., голова правління Спілки краєзнавців Мелітопольщини, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри біології людини та екології МДПУ імені Богдана Хмельницького; Арсененко Ірина Анатоліївна, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та туризму МДПУ імені Богдана Хмельницького.</p>
<b>Стратегічний напрям:</b>	А. Місто розвинутого бізнесу зі сприятливими умовами інвестування.
<b>Назва проєкту:</b>	<b>Hard-кластер «Приазовський туристичний альянс»</b>
<b>Цілі проєкту:</b>	Створення конкурентоспроможного на ринку туристичної індустрії ресурсно-територіального угруповання. Промоція кластера та його окремих дестинацій. Збільшення туристичного потенціалу м. Мелітополя. Покращення економічного стану в місті за рахунок доходів від кластеру (створення нових робочих місць). Розвиток традиційних альтернативних та альтернативних видів туризму як у місті, так і в регіоні.
<b>Територія впливу проєкту:</b>	Запорізька область
<b>Орієнтовна кількість отримувачів вигод</b>	Залучення інвестицій щодо розвитку кластеру та його окремих складових; збільшення туристичної привабливості нашого регіону та його окремих атракцій, туристичних дестинацій; збільшення відвідувачів нашого міста з туристсько-пізнавальною метою.
<b>Стислий опис проєкту:</b>	Проєкт спрямований на виконання сучасних викликів в умовах трансформації національної туристичної індустрії України. На часі туристична галузь Запорізької області належить до привабливих сфер застосування кластерних технологій.
<b>Очікувані результати:</b>	Створення взаємодіючого механізму відносин між суб'єктами туристичної діяльності на базі туристсько-ресурсного потенціалу Запорізької області. Підвищення конкурентоздатності продукції чи послуг членів кластера на ринках різних рівнів. Кластеризація туризму сприяє налагодженню порозуміння між державними і бізнесовими колами при вирішенні економічних проблем регіону.
<b>Ключові заходи проєкту:</b>	Оцінка ресурсного потенціалу та виявлення його латентних складових для визначення порядку дестинацій в кластері; створення дестинацій I, II порядку та тематичних дестинацій. Розробка концептуальних засад щодо визначення м. Мелітополь – туристичною дестинацією I порядку. Розробка туристичного бренду кожної дестинації та загального бренду для hard-кластер «Приазовський туристичний альянс». Експедиції з метою збору даних; аналіз і формування пакету даних туристсько-ресурсної бази Запорізької області. Проведення заходів (кругли столи, форуми) для налагодження співпраці між представниками дестинацій. Робота з інформаційними центрами; розробка бренду кластера та його промоушн.
<b>Період здійснення:</b>	2019–2022 рр.

<b>Інше:</b>	<b>У команді проєкту:</b> Арабаджи Олена Семенівна, кандидат географічних наук, доцент кафедри туризму, соціально-економічної географії та краєзнавства, проректор із заочно-дистанційної форми навчання МДПУ імені Богдана Хмельницького.
<b>Стратегічний напрям</b>	А. Місто розвиненого бізнесу зі сприятливими умовами для інвестування
<b>Назва проєкту:</b>	Проведення промоційних кампаній та популяризація багатокультурної спадщини Мелітополя як потужного туристичного та інвестиційного потенціалу
<b>Цілі проєкту:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Проведення промоційних кампаній з популяризації нематеріальної культурної спадщини Мелітополя як потужного туристичного та інвестиційного потенціалу шляхом виготовлення та розповсюдження іміджевих видань, присвячених інтеркультурності громади.</li> <li>Запровадження фестивалів, традицій частування національних кухонь «Усе найкраще – для гостя дорого».</li> <li>Інституційна підтримка брендингу багатонаціональної культурної спадщини регіону шляхом створення на території міста Мелітополя музейної кімнати та експозиції єврейської культури.</li> <li>Підвищення рейтингу міста в напрямках фестивального та спортивного туризму шляхом проведення промоційної кампанії туристичного фестивалю «Ethno Power».</li> </ol>
<b>Територія впливу проєкту:</b>	Запорізька область
<b>Орієнтовна кількість отримувачів вигод</b>	500 000 тис. осіб
<b>Стислий опис проєкту:</b>	<p>1. Мелітополь сьогодні є транзитним транспортним вузлом для мільйонних сезонних туристичних потоків до сотень баз відпочинку та різноманітних оздоровчо-рекреаційних закладів Азовського узбережжя. Незаслужено лишаються обійденими увагою гостей краю надзвичайно цікаві етнокультурні заходи й етнооб'єкти Мелітополя. Проєкт спрямований на популяризацію інтеркультурності як вагової складової туристичного бренду мелітопольської громади. Так само важливо представити свій досвід мирного проживання в Мелітополі представників багатьох етносів потенційним інвесторам як запоруку безпеки та можливостей розвитку сфери гостинності. У межах проєкту заплановано виготовлення та розповсюдження серед потенційних інвесторів та туристів книги «Інтеркультурний Мелітополь на смачній скатертині» (елементи кулінарних традицій різних етносів, що протягом століть проживають на спільній території та збагатили гастрономічну культуру міської громади, як поштовх для розвитку гастрономічного туризму); мапи «Путівник інтеркультурним Мелітополем» (туристичні етномаршрути, унікальні фестивальні та інші інтеркультурні заходи, кафе та ресторани етнічної спрямованості з описом фірмових страв); довідника «Гід інтеркультурним Мелітополем» (культурно-історичні туристські локації).</p> <p>З метою відродження традицій національних кухонь, збагачення нематеріальної культурної спадщини Мелітополя,</p>

	<p>підвищення туристичної та інвестиційної привабливості інтеркультурного міста в Мелітополі щорічно проводиться фестиваль національної кухні одного з національно-культурних товариств, у межах якого також може бути представлена решта національно-культурних товариств.</p> <p>Під час заходу його відвідувачі можуть скуштувати національні страви, взяти участь у майстер-класах, придбати сувенірну продукцію.</p> <p>3. Планується встановити пам'ятний обеліск «Праведникам Світу» та відкрити музейну кімнату з експозицією історії мелітопольського єврейства з використанням мультимедійної техніки, де проходитимуть уроки та лекції на тему Голокосту, Голодомору, зустрічі з громадськими діячами, краєзнавцями та представниками національних культурних товариств на території єврейського національно-культурного товариства. Також планується проведення етнічних майстер-класів щодо кухні, ізраїльських і єврейських танців, заняття з арт-юдаїки. Експозицію єврейської культури буде включено в маршрут Мелітопольського краєзнавчого музею.</p> <p>4. Промоційна кампанія фестивалю «EthnoPower» передбачатиме виготовлення відеоролику, плакатів А3 та розповсюдження через різні канали комунікації; виготовлення сувенірної продукції для розповсюдження та нагородження учасників фестивалю конкурсів. Фестиваль триватиме 3 дні, упродовж яких окрім туристичних змагань буде проведено ряд заходів етнокультурного спрямування: конкурс «міні-юрти», конкурс «туристичної» народної пісні із застосуванням народних інструментів, конкурс «як козаки куліш варили»; конкурс «тулумбасів». Також до програми включено показовий виступ Запорізької федерації козацького рукопашу «Спас».</p>
<p><b>Очікувані результати:</b></p>	<p>1-2. Збільшення кількості туристів та місцевих жителів, які відвідують міські заклади харчування та туристичні об'єкти етномаршрутів. Підвищення рівня інвестиційної та туристичної привабливості міста та регіону.</p> <p>Залучення малого бізнесу на ринок послуг сувенірної та гастрономічної продукції.</p> <p>Створення нових робочих місць.</p> <p>Збільшення надходжень до місцевого бюджету.</p> <p>3. Збереження та популяризація єврейської історії, традицій, матеріальної спадщини як невід'ємної складової культури міста, регіону, України. Запобігання проявам ксенофобії в інтеркультурній громаді міста, підвищення його туристичної привабливості, створення нових туристичних локацій.</p> <p>4. Збільшення кількості туристів через популяризацію фестивального та спортивного туризму, започаткування щорічного туристичного фестивалю «Ethno Power».</p>
<p><b>Ключові заходи проєкту:</b></p>	<p>1. Збереження та популяризація нематеріальної культурної спадщини Мелітополя як потужного інвестиційного та туристичного потенціалу шляхом виготовлення та розповсюдження видань, присвячених інтеркультурності громади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– збір та систематизація матеріалу з зазначенням рецептів страв національних кухонь, культурно-історичних туристських локацій,</li> </ul>

	<p>закладів громадського харчування, садиб зеленого туризму, кафе та ресторанів етнічної спрямованості;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виготовлення видань: «Інтеркультурний Мелітополь на смачній скатертині», «Путівник інтеркультурним Мелітополем», «Гід інтеркультурним Мелітополем»;</li> <li>– розповсюдження видань серед потенційних інвесторів та туристів.</li> </ul> <p>2. Підвищення туристичної привабливості міста через запровадження фестивалів традицій частування національних кухонь «Усе найкраще для гостя дорого»:</p> <p>2019 рік – Фестиваль традицій частування караїмів «Усе найкраще для гостя дорого».</p> <p>2020 рік – Фестиваль традицій частування греків «Усе найкраще для гостя дорого».</p> <p>2021 рік – Фестиваль традицій частування євреїв «Усе найкраще для гостя дорого» .</p> <p>2022 рік - Фестиваль традицій частування болгар «Усе найкраще для гостя дорого» .</p> <p>3. Єврейська громада Мелітополя має комплекс будівель і прилеглу до них територію. Важливі культові приміщення були побудовані ще в 1890 р. В рамках реалізації проекту планується встановити пам'ятний обеліск «Праведникам Світу», відкрити музейну кімнату з експозицією історії мелітопольського єврейства з використанням мультимедійної техніки, де проходитимуть уроки та лекції на тему Голокосту, Голодомору, зустрічі з громадськими діячами, краєзнавцями та представниками національних культурних товариств. Також планується проведення етнічних майстер-класів щодо кухні, ізраїльських і єврейських танців, заняття з арт-юдаїки. Експозицію єврейської культури буде включено в маршрут Мелітопольського краєзнавчого музею.</p> <p>Промоційна кампанія фестивалю «EthnoPower» передбачатиме виготовлення відеоролику, плакатів А3 та розповсюдження через різні канали комунікації; виготовлення сувенірної продукції для розповсюдження та нагородження учасників фестивалю конкурсів.</p>
<b>Період здійснення:</b>	2019–2022 р.р.
<b>Інше:</b>	<p>У команді проекту:</p> <p>Афанасьєва Людмила Василівна, кандидат філософських наук, доцент, завідувачка кафедри соціології та філософії МДПУ імені Богдана Хмельницького, директор Центру соціологічних досліджень; Арабаджи Олена Семенівна, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та туризму, проректор МДПУ імені Богдана Хмельницького.</p>

Центр має важливе значення у розбудові внутрішньої системи забезпечення виконання завдань суспільної місії Університету, а також сприяє напрацюванню зовнішніх зв'язків зі стейкхолдерами різних рівнів, у тому числі громад регіону, національної і міжнародної спільноти, бізнесовими і владними структурами.

### 5.7. Участь здобувачів у міжнародних, національних, регіональних та університетських конкурсах, олімпіадах і проєктах

Студентська молодь Університету, попри складні обставини воєнного стану в Україні, окрім реалізації своєї освітньої діяльності, активно долучаються до міжнародних, національних, регіональних та університетських конкурсів, олімпіад і проєктів.

Таблиця 5.7.

#### Участь здобувачів у міжнародних, національних, регіональних та університетських конкурсах і олімпіадах

ПІБ	Керівник	Назва конкурсу	Назва роботи	Результат
<b>Хіміко-біологічний факультет</b>				
Ковальова Ю.А.	Сидоренко А.І.	Обласний конкурс обдарованої молоді в галузі науки (номінація «біологічні, хімічні науки, екологія», категорія «студенти закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації»).	«Методика оцінки потенційного впливу вітрових електростанцій на орнітологічні комплекси (на прикладі Ботієвської ВЕС)»	Участь
Гавріна В.О.	Дюжикова Т.М.	I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт	«Визначення кумарину та його похідних у рослинній сировині»	I місце
Гавріна В.О.	Дюжикова Т.М.	Обласний конкурс студентських наукових робіт у номінації «Біологічні, хімічні науки, екологія».	«Визначення показників якості коров'ячого молока»	Участь
Шелгачов Р.О., Чмихало С.Р.	Сидоренко А.І.	II етап Всеукраїнської студентської олімпіади	-	Участь

<b>Філологічний факультет</b>				
Обозний Владислав	Мажара Н.С.	Обласний літературний конкурс «Війна, що нас змінила», проведений Комунальним закладом «Обласний центр патріотичного виховання молоді» Запорізької обласної ради (березень – травень 2023 р.)	Поетичний твір «Став чорним білий світ»	2 місце у номінації «вірш (поетичний твір), категорія 20-25 років»
Толстенцова Яна	Мажара Н.С.	Обласний літературний конкурс «Війна, що нас змінила», проведений Комунальним закладом «Обласний центр патріотичного виховання молоді» Запорізької обласної ради (березень – травень 2023 р.)	Поетичний твір «Війна як марево, як сон»	Участь
Шестобуз Єлизавета Олександрівна	Сіроштан Т.В.	XXIII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	-	I місце на Всеукраїнському етапі
Стовбурь Ганна Володимирівна	Митяй З.О.	XXIV Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	-	I місце на обласному етапі
Зіненко Микита Олександрович	Баранцова І.О.	XVII Всеукраїнський студентський конкурс перекладів (Східноукраїнський національний університет ім.В.Далі)	Людмила Яцура «Живи, Україно»	III місце

Зіненко Микита Олександрович	Баранцова І.О.	Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з напрямку «Германські мови» (університетський рівень)	«Сленг в американській реп- музиці»	I місце
Безсонова Вероніка Андріївна	Байтерякова Н.Ю.	Обласний конкурс для обдарованої молоді у галузі науки (номінація Філологія)	«Лексико-семантична специфіка просторічної та жаргонної лексики англомовних ситуативних комедій (ситкомів) та особливості її відтворення під час дублювання українською мовою»	I місце
Маслова Марія Михайлівна	НадольськаЮ.А	Обласний конкурс для обдарованої молоді у галузі науки (номінація Філологія)	«Адаптація англіцизмів до системи сучасної німецької мови»	Участь
Множинська Вікторія	Гапеева І.М.	Обласний конкурс для обдарованої молоді у галузі науки (номінація Філологія)	«Уроки української мови в умовах реалізації інклюзивної освіти»	Участь
Хоменко Н. Обозний В.	Маслова А.В.	Міжнародний конкурс із цифрового сторітелінга: «Життєві історії для зцілення та натхнення від тих, хто навчає та вчить англійську мову»	-	Участь
Сірий А. Голуб О.	Харченко Т.І.	Міжнародний конкурс із цифрового сторітелінга: «Життєві історії для зцілення та натхнення від тих, хто навчає та вчить англійську мову»	-	Участь

Дзюбенко О.	Харченко Т.І.	Міжнародний конкурс із цифрового сторітелінга: «Життєві історії для зцілення та натхнення від тих, хто навчає та вчить англійську мову»	-	III місце
Топалов Є.М.	Маслова А.В., Надольська Ю.А	Конкурс на здобуття премій для молодих учених і студентів закладів вищої освіти	«Використання подкастів для формування в учнів старших класів компетентності в “Real-Life” аудіюванні»	Участь
Касаджи Світлана	Мажара Н.С.	Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (Українська мова , література (з методикою їх викладання)	«Літературний вимір людської самотності в романі Ольги Деркачової «Дім Терези»	II місце
Рибак Єлизавета	Мажара Н.С.	Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (Українська мова, література (з методикою їх викладання)	«Поетикальні особливості жанру манга в українській та японській літературі: порівняльний аспект»	II місце
Віхарєва А.	доц. Митяй З.О.	XIV Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка	-	III місце на обласному етапі
Батяєва В.	Акулова Н.Ю.	XIV Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка	-	Участь

Природничо-географічний факультет				
Дьячкова Анастасія Василівна	Гришко С.В.	Обласний конкурс для обдарованої молоді у галузі науки у 2023 році (номінація «Географічні та геологічні науки», категорія студенти)	«Геоекологічне значення лісосмуг для степів Північно-Західного Приазов'я»	I місце
Шерстюк Неля Геннадіївна	Гудзь В.В.	Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт	«Усна історія російсько-української війни: долі двох бійців добробатів»	Участь
Пюрко Владислав Євгенович	Христова Т.Є.	Всеукраїнський конкурс наукових робіт серед молоді імені Олександра Яремчука «Актуальні проблеми молодіжної та сімейної політики» секція «Формування культури здорового способу життя молоді»	«Здоров'я здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану в Україні»	II місце
Власова Вікторія Сергіївна	Полякова Л.І.	Конкурс на здобуття премій для молодих учених і студентів закладів вищої освіти, що присуджуються Національною академією наук України у 2023 році	«Жінки в державотворенні України під час національно-визвольної боротьби 1917-1921 рр.»	Участь
Пюрко Владислав Євгенович	Проценко А.А.	Обласний конкурс для обдарованої молоді у галузі науки (номінація «медичні та фармацевтичні науки» категорія «молоді спеціалісти»)	«Синергічний підхід до фізичної терапії підлітків з вегето-судинною дистонією»	I місце

Ляшенко Сергій Вікторович	Непша О.В.	Всеукраїнський конкурс студентських творчих робіт «Здорова дитина – здорова нація»	«Здоров'я збережувальні технології на уроках фізичної культури учнів молодших класів»	III місце
Красіна І.О.	Гришко С.В.	Обласний етап конкурсу обдарованої молоді	«Ландшафтно-екологічний аналіз Старобердянського лісового масиву»	I місце
Красіна Ірина Олександрівна	Гришко С.В.	I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності географія	«Порівняльний аналіз ландшафтно-лісових масивів Богатирського лісництва»	I місце
Міцкан Альона Миколаївна)	Байтеряков О.З.	I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності географія	«Просторові особливості системи розселення Дніпропетровської області станом на 01.01.2022 року»	II місце
Дубинська Євгенія Олександрівна	Арсененко І.А.	I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Туризм	«Організація міжнародної діяльності на туристичному підприємстві»	I місце
Тангаров Семен Олександрович	Котова О.В.	I тур Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт		Участь
Шопша Григорій Вікторович	Козар Ю.Ю.	I тур Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт	2Україна в розвитку перспективи євроінтеграції»	II місце
Бехтер Анастасія Романівна	Солов'євич І.В.	I тур Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт	«Право на штучне переривання вагітності. Правовий та морально-етичний статус абортів»	I місце

Таранець Катерина Олегівна	Цибульська В.В.	I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Фізична культура	«Формування ціннісного ставлення до фізичної культури у молодших школярів»	I місце
<b>Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецької освіти</b>				
Сухомлінова Анастасія	Дубяга С.М.	I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт	«Використання елементів STEAM-освіти в Новій українській початковій школі»	I місце
Мороз Наталія	Шевченко Ю.М.	I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт	«Особливості розвитку вищих психічних процесів дітей з мовленнєвими порушеннями»	I місце
Бабанюк Тетяна	Шевченко Ю.М.	I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт	«Особливості формування та розвитку зв'язного мовлення учнів початкової школи»	I місце
Кузнецова Я.	Червонська Л.М.	Міжнародний канадсько-український фестиваль дитячої та юнацької творчості (Торонто, 31.01.2023). Номінація «Хореографія»	-	лауреат I ступеня
Буянова Н.	Червонська Л.М.	Міжнародний канадсько-українському фестиваль дитячої та юнацької творчості (Торонто, 31.01.2023). Номінація «Хореографія»	-	лауреат II ступеня

Чиквашвілі А.	Червонська Л.М.	Міжнародний канадсько-український фестиваль дитячої та юнацької творчості (Торонто, 31.01.2023). Номінація «Хореографія»	-	лауреат I ступеня
Хореографічний колектив «Елегія-dance»	Червонська Л.М., Кузнецова Я.Ю.	Міжнародний канадсько-український фестиваль дитячої та юнацької творчості (Торонто, 31.01.2023). Номінація «Хореографія»	-	лауреат II ступеня
Хореографічний колектив «Елегія-dance»	Червонська Л.М., Кузнецова Я.Ю.	Міжнародний онлайн-фестиваль-конкурс «Славянски венец» (Болгарія, 14.02.2023 р.)	-	Гран-Прі
Юлюгін Володимир	Пащенко І.М.	Міжнародний багатожанровий дистанційний фестиваль-конкурс мистецтв «Golden Fest» (Запоріжжя -2023)	-	I місце у номінації «Академічний вокал»
Линенко Валерія	Сопіна Л.Г.	Міжнародний конкурс «Сузір'я талантів» м. Ужгород	-	Гран-Прі
Линенко Валерія	Сопіна Л.Г.	Міжнародний конкурс «Змагаємось за нове життя»	-	диплом I ступеня
Лисенко Ганна, Філософ Анна, Греджев Андрій, Жежулова Анастасія	Червонська Л.М., Кузнецова Я.Ю.	Міжнародний канадсько-український фестиваль дитячої та юнацької творчості (Торонто, 31.01.2023). Номінація «Хореографія»	-	лауреати I ступеня

Хореографічний колектив «Слегія-dance»	Червонська Л.М., Кузнецова Я.Ю.	V Міжнародний конкурс «Таланти України»	-	лауреат I премії
Філософ Анна, Лисенко Ганна та Греджев Андрій	Червонська Л.М., Кузнецова Я.Ю.	V Міжнародний конкурс «Таланти України»	-	лауреати I премії
Жезулова Анастасія та Симоненко Катерина	Червонська Л.М., Кузнецова Я.Ю.	V Міжнародний конкурс «Таланти України»	-	Гран-Прі
Чиквашвілі А.	Червонська Л.М.	IX Міжнародний фестиваль-конкурс мистецтва «Musical Universe» (Україна, Одеса, 26-29.10.2023). Номінація «Естрадний вокал»	-	лауреат I ступеня
Чиквашвілі А.	Червонська Л.М.	VIII Міжнародний конкурс сучасного мистецтва (Україна, Харків, листопад 2023). Номінація «Естрадний вокал»	-	лауреат I ступеня
Чуб А., Греджев А.	Червонська Л.М.	VIII Міжнародний конкурс сучасного мистецтва (Україна, Харків, листопад 2023). Номінація «Хореографічне мистецтво».	-	лауреат I ступеня
Линенко Валерія	Пащенко І.М.	VIII International vocal and choral competition Vokal-Art (двотуровий) (Словаччина, 1.12.2023 р.) Номінація Естрадний вокал. Категорія V.	-	лауреат II ступеня

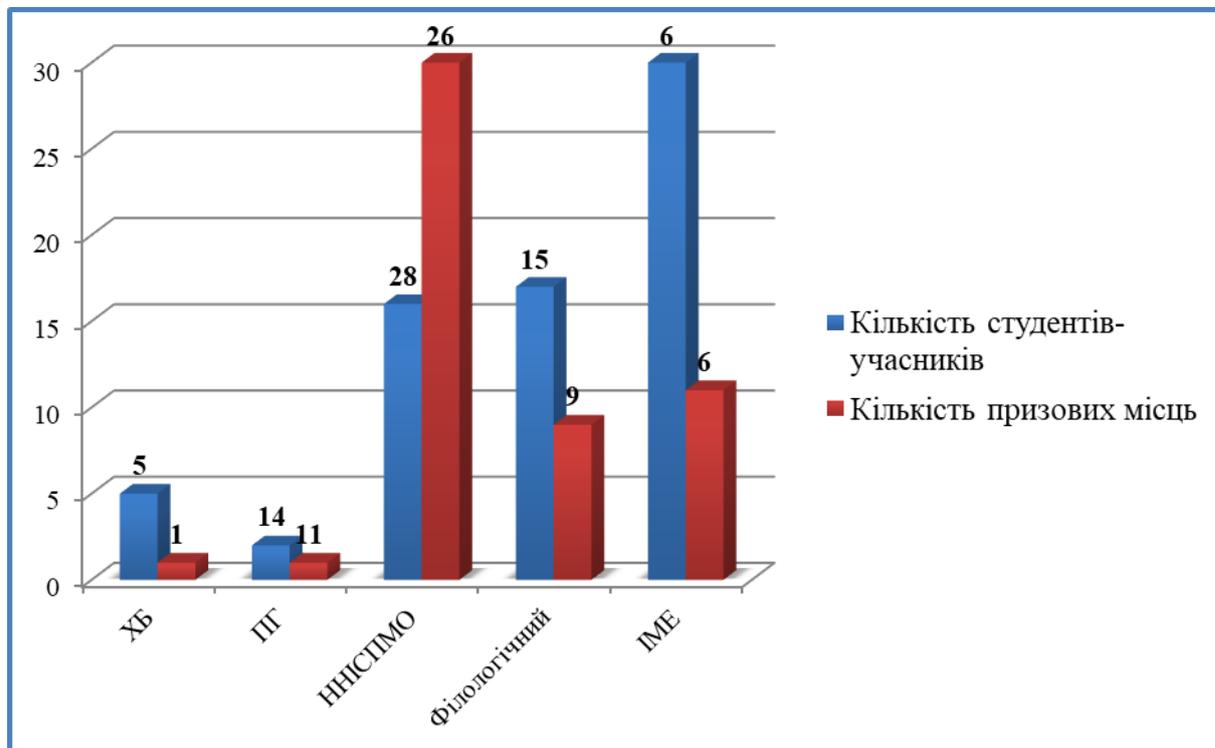
Хореографічний колектив «Слегія-dance»	Червонська Л.М., Кузнецова Я.Ю.	Міжнародний фестиваль-конкурс «Талановиті діти України» (26.11.2023 р., Київ, Україна)	-	диплом II ступеня
Чуб А.	Кузнецова Я.Ю.	VI Міжнародний фестиваль-конкурс «Таланти України»	-	лауреат I премії
Хореографічний колектив «Слегія-dance»	Червонська Л.М., Кузнецова Я.Ю.	VIII Міжнародний двотуровий багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Сила талантів» (16.12.2023р)	-	лауреат 1 ступеня
Чуб А.	Кузнецова Я.Ю.	VIII Міжнародний двотуровий багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Сила талантів» (16.12.2023р)	-	лауреат 1 ступеня
Горобець С.В.	Варіна Г.Б.	Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти» (2023 р., м.Хмельницький)	«Психологічні детермінанти розвитку життєстійкості та конструктивних копінг стратегій поведінки у вимушено переміщених осіб»	I місце
Горобець С.В.	Варіна Г.Б.	I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт	«Розвиток життєстійкості та конструктивних копінг-стратегій поведінки особистості в умовах невизначеності»	I місце
Булгакова А.	Варіна Г.Б.	II тур IV Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт	«Особливості впровадження інноваційних здоров'язберігаючих технологій»	Участь

		для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» (Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка), напрям - «Здоров'язбережувальна діяльність в умовах інклюзивної освіти»	в процес психолого-педагогічного супроводу дітей з розладами аутистичного спектру»	
Єсіна О.А.	Варіна Г.Б.	Обласний конкурс обдарованої молоді (Запоріжжя, 2023)	«Психологічні особливості емоційного вигоряння у військовослужбовців при виконанні бойових завдань»	перемога у номінації «Педагогічні та психологічні науки» в категорії «студенти»
Сухомлінова А.	Варіна Г.Б.	II Всеукраїнський конкурс наукових робіт серед молоді імені Олександра Яременка «Актуальні проблеми молодіжної та сімейної політики»	«Лідерські вектори реалізації молодіжної політики в умовах викликів та змін»	Участь
<b>Факультет інформатики, математики та економіки</b>				
Кузьмінська І.	Павленко О.М.	II тур Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів закладів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Управління інноваційною діяльністю» або «Менеджмент інноваційної діяльності» освітнього ступеня «магістр»	«Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі»	Диплом II ступеня

Зарецький Р.Д.	Осипенко С.О.	I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»	«Місцеве самоврядування та реформа децентралізації в умовах війни»	I місце
Решетнікова Олена	Афанасьєва Л.В., Цюрупа М.В.	Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності “міжнародне право”	«Правові підвалини притягнення до відповідальності головних військових злочинців Московії: аналіз юридичних підстав початку міжнародного судового процесу “Нюрнберг-2”»	Третя премія Президентс ького фонду Кучми
Раткова В.О.	Осадча К.П.	Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта» II етап Кременчуцький національний університет ім. М.Остроград- ського	«Створення електронного методичного комплексу з дисципліни «Ергономіка інформаційних технологій»»	I місце
Рудакова (Волкова) Діана	Фоменко В.Г.	I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Математика та статистика. Прикладна математика (механіка)»	«Спектр сингулярної струни: достатня умова дискретності за даними оберненої задачі»	I місце
Пюрко Владислав Євгенович	Марецька Ю. І.	Обласний конкурс для обдарованої молоді у галузі науки (номінація “медичні та фармацевтичні науки”)	«Синергічний підхід до фізичної терапії підлітків з вегетосудинною дистонією»	I місце

На діаграмі унаочнено загальну кількість учасників і переможців міжнародних, всеукраїнських, регіональних та університетських конкурсів і олімпіад.

Діаграма 5.1.



У таблиці наведено інформацію про участь здобувачів МДПУ імені Богдана Хмельницького у міжнародних і національних проєктах.

Таблиця 5.8.

### Участь здобувачів у міжнародних і національних проєктах

Хіміко-біологічний факультет			
ПІБ	Назва проєкту	Діяльність	Результат
Єфанова В.А., Чмихало С.Р., Шелгачов Р.О.	міжнародному науково-освітньому проєкті Eco Education.	Прослухали лекцію на тему «Birds and Windfarms: Environmental Impact Assessment. Part 1. What Kills Birds?»	Участь

<b>Природничо-географічний факультет</b>			
Занкова О.М., Конікова Н.О., Вихівський М.Г.	II Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри Європейських студій» для бакалаврів, магістрів, аспірантів, докторантів, дослідників, викладачів (м. Київ), яка проводилась в межах імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) – 101085552 – ERASMUS-JMO-2022-SOE.	16-28 січня 2023 р. – участь в онлайн-заходах: дистанційних курсах «Інклюзивна політика ЄС в освіті»; «Європейська політика соціальних інновацій»	Участь, сертифікати
Наумов Є.С, Пюрко В.Є., Гацько Т.В.	Міжнародна осіння школа «Лідерство, залучення та широка інклюзія в співпраці університетів та громад» для студентів, здобувачів, молодих вчених, аспірантів, докторантів, дослідників, викладачів, представників професійних спільнот та громадянського суспільства (Генуя (Італія) – Берлін (Німеччина) – Київ – Мелітополь (Україна), яка проводилась в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE – 101085552 – ERASMUS-JMO-2022-SOE та у синергії з проєктами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 – UNICOM – ERASMUS-EDU-2022-CBHE та Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Також відбувається підтримка сталості проєкту напряму Жана Монне Проєкт Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT. Літня Школа проводиться за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні	30 жовтня – 14 листопада 2023 р. – участь в онлайн-заходах згідно з програмою	Участь, сертифікати

<b>Філологічний факультет</b>			
Сложенко А.	Стипендіальна програма на онлайн-курсах із цифрової української філології за підтримки Єнського університету імені Фрідріха Шиллера	18 вересня 2023 р. – 12 грудня 2023 р. Прослухала курс «Комп'ютерна лексикографія»	отримала сертифікат
здобувачі освіти 4 курсу філологічного факультету груп 310ф, 310/2ф, 410ф	Назва проекту: «Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers» Акронім проекту: SEUCV ETT Конкурс: ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH Тема: ERASMUS-JMO-2022-MODULE Тип діяльності: одноразові гранти ERASMUS Грантодавець: Європейське виконавче агентство з питань освіти та культури (EACEA) Термін реалізації проекту: 01.02.2023 р. – 31.01.2026 р.	березень - грудень 2023 року: навчальна діяльність в межах проекту (теоретична частина 60год., практична частина 60год.); участь у наукових заходах, запланованих в межах проекту (семінари, тренінги, круглі столи, конференція)	Участь, сертифікати, створення Портфоліо майбутнього вчителя іноземних мов
<b>Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецької освіти</b>			
Сухомлінова А. (керівник наукового проекту – Варіна Г.Б.)	Обласний студентський конкурс наукових проєктів «Наука для відбудови Запорізького регіону у воєнний та повоєнний час» (8.12-18.12.2023, м.Запоріжжя)	Захищена у третьому турі конкурсу наукових проєктів робота – «Лідерські вектори реалізації молодіжної політики у воєнний та повоєнний час»	2 місце
Горобець С., Булгакова А., Єсіна О., Сухомлінова А., Чиглінцев С.	International Winter School “Social Dimensions of European Studies”(16-28.01.2023) Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри Європейських студій» для бакалаврів, магістрів, аспірантів, докторантів, дослідників, викладачів (м. Київ), яка проводилась в рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне	участь у семінарах та науково-освітніх заходах	підвищення кваліфікації на 180 год., 6 кредитів ECTS

	«Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE		
<b>Факультет інформатики, математики та економіки</b>			
Бригіна С.І. (науковий керівник - д.екон.н., доц. Рунчева Н.В.	Обласний студентський конкурс наукових проєктів «Наука для відбудови Запорізького регіону у воєнний та повоєнний час», 11.12.2023-22.12.2023р., м. Запоріжжя	Подано науковий проєкт «Екологічний туризм в Україні» до участі у II (другому) та III (третьому) етапі Конкурсу	Учасник
Вишневський О.	Data Science Math Skills – курси, організовані компанією Courséra	навчання	сертифікат
Вишневський О.	SQL for Data Science – курси, організовані компанією Courséra	навчання	сертифікат
Вишневський О.	Programming for Everybody (Getting Started with Python) – курси, організовані компанією Courséra	навчання	сертифікат
Вишневський О.	Using Databases with Python – курси, організовані компанією Courséra	навчання	сертифікат
Вишневський О.	Python for Everybody – курси, організовані компанією Courséra	навчання	сертифікат
Вишневський О.	Introduction to Data Science in Python – курси, організовані компанією Courséra	навчання	сертифікат

Студентська молодь Університету демонструє переконливі результати успішного поєднання навчання і досліджень, системне і критичне мислення, вміння працювати індивідуально і в команді, має добре розвинені лідерські якості.

### 5.8. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів

Університет має славетну історію, а впродовж останніх тридцяти років готує фахівців наукового та науково-педагогічного профілю. Реформа аспірантури як третього рівня вищої освіти поставила перед колективом

Університету нові цілі та завдання, адже змінювалася не лише форма підготовки, пошук нових підходів і методів.

Комплексний аналіз власних кадрових, матеріальних, наукових ресурсів дозволив не тільки зберегти вже наявні ОНП, але й постійно розширювати їхній перелік, намагаючись відповідати вимогам часу та долати нові виклики і ризики.

Щорічно відбувається модернізація процедур і підходів до організації освітнього процесу, оновлення внутрішньої нормативної бази, вдосконалення вибору дисциплін здобувачами PhD, оновлення освітніх програм із урахуванням пропозицій здобувачів, роботодавців, академічної спільноти. Університет намагався своєчасно долати виклики, реагувати на зміну ситуації та знаходити вирішення нагальних проблем у межах чинного законодавства.

Загальний розподіл аспірантів за галузями знань виглядає так:

Освіта / Педагогіка – 36 здобувачів,

Гуманітарні науки – 17 здобувачів,

Соціальні та поведінкові науки – 6 здобувачів,

Біологія – 6 здобувачів,

Природничі науки – 8 здобувачів,

Механічна інженерія – 7 здобувачів.

Статистичні показники щодо розподілу аспірантів за освітньо-науковими програмами та загальна кількість за роками наведено в таблицях.

Таблиця 5.9.

**Статистичні показники чисельності  
аспірантів-здобувачів ступеня доктора філософії**

<b>Назва освітньо-наукової програми</b>	<b>Всього</b>
Освітні, педагогічні науки	<b>15</b>
Дошкільна освіта	<b>5</b>
Професійна освіта. Інформаційні технології	<b>16</b>
Історія та археологія	<b>9</b>

Філософія	8
Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка	6
Біологія	6
Екологія	8
Прикладна механіка	7

Таблиця 5.10.

### Загальна кількість аспірантів за роками

Рік	2019	2020	2021	2022	2023
Кількість аспірантів	62	54	55	45	80

На сьогодні в Університеті підготовка 80 здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється в аспірантурі за дев'ятьма спеціальностями. Наукове консультування докторантів та керівництво дисертаційними роботами аспірантів забезпечують 20 докторів наук, професорів та 15 кандидатів наук, доцентів.

За попередні роки успішно акредитовано освітньо-наукові програми за спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки, 101 Екологія, 091 Біологія.

Освітньо-наукові програми, які готують здобувачів за спеціальностями 012 Дошкільна освіта, 032 Історія та археологія та 033 Філософія, у зв'язку із повномасштабною агресією проти України та запровадженням воєнного стану отримали акредитацію умовно, тому у 2024 році заплановано повторне проходження акредитації за цими програмами.

Ефективність системи підготовки підкріплюється кількістю та якістю захищених наукових досліджень. Показники ефективності роботи аспірантури 2019 р. – 86%, 2020 р. – 92%, 2021 р. – 77%, у 2022 році внаслідок збройної агресії рф, окупації та переміщення Університету захистів дисертацій не відбувалося, з 2023 році цей процес почав відновлюватися і

показник ефективності дорівнює 33 %, але також було проведено ґрунтовну роботу для повного відновлення цієї роботи у 2024 році.

Наразі захист дисертацій ступеня доктор філософії продовжує бути ускладненим через низку причин, пов'язаних з повномасштабним вторгненням та 70 % окупацією регіону. Однак 05 вересня 2023 р. відбувся захист дисертації аспірантки Будакової В.С., спеціальність 091 Біологія, науковий керівник – професор Жуков О.В. Рішення разової спеціалізованої ради про присудження ступеня доктора філософії вже набуло чинності. Ще низка дисертацій знаходиться на різних етапах внутрішньої експертизи.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження обсягу державного замовлення у 2023 році» Університету було доведено обсяги підготовки науково-педагогічних кадрів для вступу до аспірантури МДПУ імені Богдана Хмельницького (очна, денна форма навчання) – 11 бюджетних місць та 1 місце в докторантуру.

Сторіччя Університету відзначено потужною роботою щодо підготовки здобувачів третього рівня. У 2023 році університетська родина поповнилась 43 аспірантами.

Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти активно публікуються у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, беруть участь у міжнародних програмах, виступають організаторами та спікерами проєктів всеукраїнських та міжнародних рівнів.

Молоді науковці активно публікуються у наукометричних виданнях Scopus та Web of Science, беруть участь у міжнародній програмі ЄС Erasmus + в рамках напрямку Жана Моне, виступають організаторами та спікерами проєктів всеукраїнських та міжнародних рівнів. Ось тільки деякі з них: магістральні міні – EdCamp, міжнародний проєкт «The PEN PAL project», міні-проєкт «Молоді науковці МДПУ – Новій українській школі», тренінговий курс «Кластерний менеджмент» за підтримки Проєкту Німецького товариства з міжнародного співробітництва GIZ - 7th International

Symposium Empowering english language educators through action research, проєкт GIS Day. Проєкт «Підтримка раннього розвитку дітей-біженців у надзвичайній ситуації» (ECDUR), який реалізується Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) та Європейською асоціацією постачальників послуг для людей з інвалідністю (EASPD) з національними координаторами «Fundacj Imago», Польща та «FONSS» Румунія, жовтень 2022 р. – грудень 2023 р. є ініціаторами та виконавцями бюджетних прикладних і фундаментальних тем.

Здобутки аспірантів не залишаються поза увагою не тільки керівництва Університету, а й отримують визнання на державному рівні – аспірантці спеціальності 012 – Дошкільна освіта Негрій Ользі призначено стипендію Президента України на 2023/24 навчальний рік.

В докторантурі Університету, яка здійснює підготовку кадрів з 2012 року, у 2023 році функціонують дві спеціальності:

- 011 Освітні, педагогічні науки;
- 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями);

У докторантурі навчається 2 докторанти.

### **Атестація наукових та науково-педагогічних кадрів**

Необхідно відзначити, що Університету вдалося в надскладних умовах зберегти кадровий потенціал і продовжити роботу щодо атестації наукових і науково-педагогічних кадрів. Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.10.2022 року №894 було створено спеціалізовану вчену раду Д.18.053.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальностями 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». Безперервність освіти є одним зі стратегічних завдань освітньої галузі, тому започаткування в університеті спеціалізованої ради із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук забезпечуватиме доступність

до підвищення наукової кваліфікації для кандидатів педагогічних наук та докторів філософії.

Підґрунтям для створення докторської ради стала успішна робота спецради К 18.053.01 з правом прийняття та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук, за час функціонування якої було успішно захищено 51 дисертацію.

### **5.9 Діяльність Ради молодих вчених та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету**

Рада молодих вчених (далі – РМВ, Рада) Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького є колегіальним виборним об'єднанням молодих вчених, створеним для сприяння науковому становленню та забезпечення захисту прав та інтересів молодих вчених.

Метою діяльності Ради молодих вчених (далі – РМВ, Рада) є об'єднання та залучення молодих вчених до участі в науково-дослідній роботі, сприяння реалізації прав молодих вчених, забезпечення їх активної участі у проведенні наукових досліджень, захисту їхніх інтересів, участь в організації конференцій, семінарів, конкурсів молодих вчених, допомога в організації участі молодих вчених у наукових конференціях, семінарах, конкурсах на здобуття грантів, подання пропозицій до Вченої Ради Університету, щодо кандидатів на отримання іменних стипендій, премій, нагород, збір і розповсюдження інформації про фонди та організації, що здійснюють грантову підтримку наукових досліджень.

РМВ реалізує свою діяльність у тісному зв'язку з Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених університету: члени Ради беруть участь в організації та проведенні Всеукраїнських і регіональних конференцій, наукових семінарів, круглих столів, тренінгів, конкурсному відборі проектів наукових робіт, беруть участь у розробці проектів на отримання грантового фінансування, подають

пропозиції щодо вдосконалення розпорядчих документів в університеті, працюють зі студентськими науковими гуртками.

Діяльність РМВ Університету спрямована на консолідацію молодих вчених і створення сприятливих умов для їхньої науково-дослідної роботи через залучення ресурсних можливостей Університету; пошук і підтримку професійних контактів з науковими молодіжними організаціями вищих навчальних закладів України та інших держав; інші види науково-освітньої діяльності, які не суперечать чинному законодавству. Діяльність РМВ ґрунтується на засадах законності, рівноправності членів, самоврядування, гласності, представництва молодих вчених навчально-наукового інституту й усіх факультетів Університету.

До складу РМВ МДПУ імені Богдана Хмельницького входять:

1. Кириєнко Олександр – голова Ради;
2. Негрій Ольга – заступник голови Ради;
3. Олійник Ірина – секретар Ради;
4. Таблер Тетяна – членкиня Ради, голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених університету;
5. Сухомлінова Анастасія – членкиня Ради, секретар Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених університету;
6. Тутова Ганна – членкиня Ради;
7. Дудко Ярослава – членкиня Ради;
8. Чорна Альона – членкиня Ради;
9. Сидоренко Андрій – член Ради;
10. Топалов Євген – член Ради;
11. Атрошенко Тетяна – членкиня Ради;
12. Свириденко Ганна – членкиня Ради;
13. Множинська Вікторія – членкиня Ради.

Упродовж звітнього періоду діяльність РМВ МДПУ імені Богдана Хмельницького здійснювалася за такими напрямками:

- організаційна діяльність;
- підготовка, проведення участь у науково-практичних конференціях, заходах, проєктах;
- співпраця РМВ МДПУ імені Богдана Хмельницького з наукової молоддю України.

### **Організаційна діяльність**

Упродовж року Радою регулярно проводилися засідання, на яких обговорювалися зміни у складі колективу, пропозиції щодо подальших напрямів діяльності, питання підготовки заходів, виконання плану роботи та інше, про що зафіксовано у протоколах.

Систематично готувалися інформаційні матеріали для сайту університету та соціальних мереж, де всебічно висвітлювалися основні аспекти діяльності молодих вчених, зокрема участь у науково-практичних заходах та проєктних заходах. Також представники Ради були задіяні в організації заходів до 100-річчя університету. Було розроблено новий логотип РМВ. Протягом року Рада інформувала і залучала здобувачів вищої освіти, молодих вчених Університету до заходів та різноманітних можливостей саме для наукової молоді.

Заступниця голови Ради Ольга Негрій є ментором в Громадській організації «Будуємо Україну Разом» (створена в 2014 році) – громадська організація, яка створює можливості для молоді творити зміни в країні через волонтерство, а також є тренером з раннього розвитку дитини у надзвичайних ситуаціях (Emergency Early Childhood Development Response Trainer) у проєкті Підтримки раннього розвитку дітей-біженців з України у надзвичайній ситуації (ECDUR) за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) та Європейської асоціації постачальників послуг для людей з інвалідністю (EASPD).

## **Підготовка, проведення, участь у науково-практичних конференціях, заходах, проєктах**

РМВ була організатором Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої 100-річчю Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Із вступним словом до учасників конференції звернулася голова Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, доктор юридичних наук, професор Олеся Ващук. Також на пленарному засіданні виступили такі молоді вчені: Анна Гакман – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, голова Ради молодих вчених Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, член Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України з темою «Діяльність Ради молодих вчених Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича», Олександр Павленко – кандидат технічних наук, доцент кафедри управління та адміністрування, начальник центру ІТ і цифрової трансформації Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького з темою «Євроінтеграційні орієнтири інноваційної діяльності молоді України», Анастасія Сухомлінова – голова Студентської Ради Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, заступниця голови Запорізької обласної студентської ради при голові обласної державної адміністрації, членкиня Експертної ради студентства закладів вищої освіти України при голові підкомітету з питань вищої освіти при народному депутатові Гришиній Ю.М., секретар Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького з темою «Жодних рішень для молоді без молоді». Майстер-класи провели молоді вчені: Альона Чорна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики і кібернетики, директор центру освітніх дистанційних технологій Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького з

темою «Використання віртуальних середовищ для навчання освітньої робототехніки», Максим Рутковський – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з темою «Розвиток двомовної освіти в українських школах як шлях до євроінтеграції». У секційних засіданнях конференції взяли участь та виступили з доповідями молоді вчені Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, а також представники ЗВО Києва, Запоріжжя, Дніпра, Львова, Харкова, Тернополя, Одеси, Чернігова, Херсона, Полтави, Житомира, Кривого Рогу, Глухова.

Представники Ради молодих вчених Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького за звітний період були учасниками та організаторами 28 міжнародних наукових конференцій, 14 всеукраїнських наукових конференцій, 5 міжнародних форумів, 5 всеукраїнських форумів, 2 міжнародних круглих столів, 5 всеукраїнських круглих столів, міжнародних проєктів, програм, тренінгів, семінарів.

Таблиця 5.11.

### Участь у конференціях, форумах, семінарах, проєктах, круглих столах

№	Назва заходу	Учасники	Статус (міжнародні, всеукраїнські, інтернет-конференції, міжвузівські), форма участі
1.	Role of science and education insustainable development, Katowice, Poland, 12-13 January, 2023	Негрій О.І.	4th International scientific conference
2.	Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики, м. Київ, МІЕСТ Університету «Україна», 24-26 січня 2023 р.	Кирієнко О.Г.	Всеукраїнська XV інтернет-конференція, тези
3.	Підтримка раннього розвитку дітей-біженців у надзвичайній ситуації «(ECDUR), який реалізовує Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) та Європейська асоціація постачальників послуг для людей з інвалідністю (EASPD) з національними	Негрій О.І.	Міжнародний проєкт

	координаторами «Fundacij Imago» Польща та «FONSS» Румунія, жовтень 2022 – грудень 2023 р.		
4.	Current challenges of modern science, , м. Переяслав, Університет Григорія Сковороди, 26-27 січня 2023 р.	Кирієнко О.Г.	LXXXII Міжнародна наукова конференція, стаття
5.	Цифрова трансформація наукової діяльності у закладах вищої освіти в умовах євроінтеграції, 31 січня 2023 р.	Чорна А.В.	Круглий стіл
6.	Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу, м. Київ, 16 лютого 2023 р.	Кирієнко О.Г.	Міжнародний форум, тези, сертифікат учасника
7.	Мистецька ініціатива молоді Мелітополя «UNITY ART PROJECT MELITOPOL»	Негрій О.І.	Міжнародний мистецький проєкт єднання на підтримку мирного майбутнього України, співорганізатор
8.	Підготовка фахівців галузі ІТ-освіта в умовах воєнного часу, Рівне, 21-22 лютого 2023 р.	Чорна А.В.	Всеукраїнський форум
9.	Actual scientific research in the modern world, м. Переяслав, Університет Григорія Сковороди, 28 лютого 2023 р.	Кирієнко О.Г.	XCIV Міжнародна наукова конференція
10.	Modern scientific challenges and trends, Issue 2(56), м. Варшава, Польща, 27-28 лютого 2023 р.	Кирієнко О.Г.	Міжнародна наукова конференція, тези
11.	Географія та туризм, м. Харків, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 28 лютого – 1 березня 2023 р.	Кирієнко О.Г.	VI Всеукраїнська науково-практична, тези, сертифікат учасника
12.	Progressive research in the modern world, Boston, USA, 2-4 March, 2023	Олійник І.С.	VI International Scientific and Practical Conference, тези
13.	How to Write a Great Research Paper and Get it Published – YURY GOGOTSI, Ukraine Global Faculty, 7 березня 2023 р.	Кирієнко О.Г., Тугова Г.Ф.	Вебінар, сертифікат учасника
14.	Інформаційні технології та STEM» та вдосконалення інформаційно-цифрової компетентності і компетентності педагогічного партнерства, 14, 17, 21 березня 2023 р.	Чорна А.В.	Вебінари, сертифікати
15.	How To Derive A New Theory – DENYS BONDAR, Ukraine Global Faculty, 16 березня 2023 року	Тугова Г.Ф.	Вебінар, сертифікат учасника
16.	Modern scientific challenges and trends, Issue 3(57), 21-22 березня 2023, м. Варшава, Польща	Кирієнко О.Г.	Міжнародна наукова конференція, тези, сертифікат учасника

17.	Golden ages: What we can learn from their rise and fall – JOHAN NORBERG, Ukraine Global Faculty, 23 березня 2023 року	Тугова Г.Ф.	Вебінар, сертифікат учасника
18.	Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури та спорту, Київ, 23-24 березня 2023,	Кирієнко О.Г.	XIV Міжнародна науково-практична конференція, фахова стаття
19.	Формування культури батьківства у взаємодії дошкільного закладу з сім'єю, Запоріжжя, 30 березня 2023 р.	Негрій О.І.	Онлайн-семінар
20.	Стратегії розробки та впровадження програм терапевтичного садівництва, 5 квітня 2023 року	Тугова Г.Ф.	Вебінар
21.	Форум з питань законодавчого забезпечення навчання та освіти дорослих, Київ, 6 квітня 2023 р.	Кирієнко О.Г.	Всеукраїнський форум, очна участь
22.	Дистанційне навчання – старт із сьогодення в майбутнє, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (Інститут післядипломної освіти та (заочного) дистанційного навчання, 6-7 квітня 2023 р.	Таблер Т.І.	IX Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю, спікер, сертифікат
23.	Global Strategy – SURJA DATTA, Ukraine Global Faculty, 7 квітня 2023 р.	Кирієнко О.Г., Тугова Г.Ф.	Вебінар, сертифікат учасника
24.	Entrepreneurial Commucations – FELIX LITVINSKY, Ukraine Global Faculty, 11 квітня 2023 р.	Кирієнко О.Г.	Вебінар, сертифікат учасника
25.	Art Online Bridge, Україна, Словаччина, Німеччина, 12 квітня 2023 р.	Атрошенко Т.Ю., Негрій О.І.	I Міжнародний науково-методичний форум
26.	Scopus у роботі дослідника, Київ, 12 квітня 2023 р.	Сидоренко А.І.	Всеукраїнський круглий стіл, онлайн
27.	Польська система підтримки біженців з України, Fundacj Imago» (Польща), 12 квітня 2023 р.	Негрій О.І.	Міжнародний тренінг
28.	Фізична культура в університетській освіті: світова практика та сучасні тренди, м. Дніпро. Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 13 квітня 2023 р.	Кирієнко О.Г.	Міжнародна науково-практична конференція, тези, сертифікат учасника
29.	Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації, Київ, 21-22 квітня 2023 р.	Чорна А.В.	Всеукраїнська науково-практична

30.	Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект, 21 квітня 2023 р., м. Запоріжжя-Мелітополь	Кирієнко О.Г., Олійник І.С.	Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю, присвяченої 100-річчю Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, тези
31.	Modern problems of science, education and society, 24–26 квітень 2023 р., м. Київ	Дудко Я.В.	Міжнародна науково-практична конференція, тези
32.	Інституціоналізація та інтернаціоналізація співпраці та партнерства у професійній підготовці майбутніх педагогів, Університет Констанца (Німеччина) 25-26 квітня 2023 р.	Чорна А.В.	Тренінг, в рамках Еразмус+ проекту PAGOSTE «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні», сертифікат.
33.	Chat GPT – J. SCOTT CHRISTIANSON, Ukraine Global Faculty, 25 квітня, 2023 р.	Кирієнко О.Г.	Вебінар, сертифікат учасника
34.	Global Food Security and Nutrition Crisis and Ukraine Impacts –WILLIAM H. MEYERS, Ukraine Global Faculty, 27 квітня 2023 р.	Тутова Г.Ф.	Вебінар, сертифікат учасника
35.	Перспективи розвитку саденотерапії в Україні, 28 квітня 2023 р.	Тутова Г.Ф.	Міжнародний круглий стіл
36.	Workshop. How to use AI – MICHAEL PATSAN, Ukraine Global Faculty, 6 травня 2023 р.	Кирієнко О.Г., Негрій О.І.	Вебінар, сертифікат учасника
37.	Радіоелектроніка і молодь у XXI столітті, Харків, 10-12 травня 2023 р.	Чорна А.В.	27-ий Міжнародний молодіжний форум, тези
38.	Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві, Запоріжжя, 12-13 травня 2023 р.	Топалов Є.М.	Міжнародна науково-практична конференція, тези
39.	Освіта та наука крізь виклики сьогодення», Запоріжжя, 17-19 травня 2023 р.	Негрій О.І.	Міжнародна науково-практична конференція
40.	Освіта та наука крізь виклики сьогодення, Запоріжжя, 18 травня 2023 р.	Таблер Т.І.	Міжнародна науково-практична конференція, онлайн, доповідь
41.	Ніч молодіжної науки – 2023 в умовах війни, 18 травня 2023 р.	Кирієнко О.Г., Негрій О.І., Олійник І.С.	Науково-популярний захід, доповідь з презентацією

42.	Сучасні освітні методики та технології в умовах викликів сьогодення, Харків, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 18-19 травня 2023 р.	Таблер Т.І.	Міжнародна науково-практична конференція, тези
43.	Environmental challenges of the post-war society: EU practices of social innovations for Ukraine, Київ, 20 травня 2023 р.	Сидоренко А.І.	Міжнародний круглий стіл, онлайн
44.	Sustainable Futures: environmental, technological, social and economic matters (ICSF 2023), 23-26 травня 2023 р.	Тутова Г.Ф., Сидоренко А.І.	4rd International Conference, доповідь (online), сертифікат
45.	Дистанційне та змішане навчання як засіб реалізації індивідуальної траєкторії професійного зростання педагога, Київський університет імені Бориса Грінченка, 24 травня 2023 р.	Таблер Т.І.	III Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція, онлайн, сертифікат
46.	Інформаційні технології в освіті та науці, МДПУ імені Богдана Хмельницького, 25-26 травня 2023 р.	Таблер Т.І., Чорна А.В.	III Міжнародна науково-практична конференція, тези
47.	Scientific progress: innovations, achievements and prospects, Мюнхен, Німеччина 29–31 травня 2023 р.	Дудко Я.В.	Міжнародна науково-практична конференція, тези
48.	Магістральний міні-EdCamp «Об'єднані та непереможні», Запоріжжя, 4 червня 2023 р.	Атрошенко Т.Ю., Негрій О.І., Чорна А.В.	Магістральна(не) конференція, онлайн
49.	Нормативно-правове забезпечення науково-технічної діяльності країн ЄС у сфері транскордонного співробітництва, Київ, 13 червня 2023 р.	Сидоренко А.І.	відкритий Всеукраїнський науковий семінар УкрІНТЕІ, онлайн
50.	Використання штучного інтелекту в освіті: ChatGPT і більше, Київ, 14 червня 2023 р.	Сидоренко А.І.	Всеукраїнський круглий стіл, онлайн
51.	Медіаграмотність суспільства на варті національної безпеки, МДПУ імені Богдана Хмельницького, Інститут модернізації змісту освіти, 15 червня 2023 р.	Кирієнко О.Г.	Вебінар, сертифікат учасника
52.	Дистанційна освіта майбутнього: виклики та перспективи, 20-22 червня 2023 р.	Чорна А.В.	Форум, за проєктом Розвитку потенціалу вищої освіти Erasmus+ DEFER «Дистанційна освіта майбутнього: кращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти і представників ринку праці», сертифікат

53.	Євроінтеграційні орієнтири інноваційного наукового пошуку молоді України, Запоріжжя-Мелітополь, 23-24 червня 2023 р.	Кирієнко О.Г., Негрій О.І., Олійник І.С., Чорна А.В.; Тутова Г.Ф., Сухомлінова А.С., Сидоренко А.І., Топалов Є.М., Дудко Я.В., Множинська В.В.	Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвячена 100-річчю Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, тези, сертифікат
54.	STEAM імпреза: від ідеї до втілення, Київ, 26-29 червня 2023 р.	Чорна А.В.	Науково-практична конференція, сертифікат
55.	Проходження через виклики: надрукуватися у Scopus та WoS безоплатно, Київ, 27 червня 2023 р.	Сидоренко А.І.	Всеукраїнський круглий стіл, онлайн
56.	Konsolidacja w szkolnictwie wyższym: uwarunkowania i dobre praktyki, Варшава, 11 липня 2023 р.	Сидоренко А.І.	Webinarium polsko-ukraińskie, онлайн
57.	Державотворець. Молодь на варті змін, Київ 22 липня 2023 р.	Кирієнко О.Г., Сухомлінова А.С.	Всеукраїнський молодіжний форум, очна участь, сертифікат учасника
58.	Відновлення через соціальне підприємництво, серпень 2023 р. – липень 2025 р.	Негрій О.І.	Міжнародний проєкт, орієнтований на молодь Грузії, Республіки Молдова та України
59.	EdWay для педагогічних працівників і працівниць, Київ, 20 вересня 2023 р.	Сидоренко А.І.	Всеукраїнський круглий стіл, онлайн
60.	Програма «UPSHIFT Україна» у Хмельницькій області, яку організовує ГО «Заходи», за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) та уряду Японії, з вересня 2023 р.	Негрій О.І.	Міжнародна програма
61.	International Sustainability Forum 2023, September 20 – Kyiv, Ukraine; September 21 – The Hague, the Netherlands	Сидоренко А.І.	International Forum, онлайн
62.	EdTech Trends 2023, Київ, 26 вересня 2023 р.	Чорна А.В.	онлайн-конференція
63.	Актуальні проблеми охорони біорізноманіття та наукових досліджень в умовах воєнного та післявоєнного часу, 28-29 вересня 2023 року	Тутова Г.Ф., Сидоренко А.І.	Всеукраїнська науково-практична конференція, присвячена 100-річчю Мелітопольського державного

			педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, доповідь
64.	Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності, 5–6 жовтня 2023 р. Запоріжжя – Мелітополь – Київ	Дудко Я.В., Сидоренко А.І., Сухомлінова А.С., Таблер Т.І., Чорна А.В.	I Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 100-річчю Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, тези, сертифікат
65.	День Ментального здоров'я, ГО «Рух Олександра Педана «ДжуніорС»», Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) та Міністерство освіти і науки України, 6 жовтня 2023 р.	Негрій О.І.	Вебінар та Всеукраїнський онлайн-флешмоб
66.	Запобігання сексуальній експлантації та сексуальних наруг PSEA, UNICEF, 11 жовтня 2023 р.	Негрій О.І.	Сертифікаційна програма
67.	Психологічний інструментарій розвитку лідерського потенціалу сучасної молоді: теорія і практика, Харків, 12 жовтня 2023 р.	Сухомлінова А.С.	IX Міжнародна науково-практична конференція здобувачів та молодих вчених, сертифікат
68.	Child Safeguarding Training, UNICEF, 16 жовтня 2023 р.	Негрій О.І.	Сертифікаційний курс
69.	Erasmus+ World Wide Webinar 2023 on exchange and cooperation opportunities that are open to organisations and individuals across the globe, 17-19 жовтня 2023 р.	Сидоренко А.І.	Вебінар
70.	Змішана та дистанційна освіта і взаємодія з батьками в ЗДО: досвід запровадження і створення цифрового методичного забезпечення, Запоріжжя, 19 жовтня 2023 р.	Негрій О.І.	Методичний семінар, виступ
71.	Bologna Hub Peer Support II Digital Peer-Counselling Visit: Bogdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University, 19 жовтня 2023 р.	Таблер Т.І.	Вебінар
72.	Актуальні проблеми дошкільної освіти: виклики та пріоритети, Глухів, 19-20 жовтня 2023 р.	Негрій О.І.	Науково-практична інтернет конференція, стаття

73.	Впровадження та масштабування розробок молодих учених у взаємодії зі стейкхолдерами різних рівнів. IV Всеукраїнський форум рад молодих вчених, РМУ при МОН, 19 жовтня 2023 р.	Кириєнко О.Г.	Всеукраїнський форум
74.	Світ наукових досліджень. Випуск 25, Opole, Poland, 24-25 жовтня, 2023 р.	Негрій О.І.	Міжнародна мультидисциплінарна наукова конференція, тези
75.	Розвиток мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку засобами дидактичної картини, Запоріжжя, 25 жовтня 2023 р.	Негрій О.І.	Методичний семінар, доповідь
76.	Рефлексивно-конструктивні новації забезпечення якості вищої освіти, Запоріжжя – Мелітополь, 27-28 жовтня 2023 р.	Атрошенко Т.Ю., Сидоренко А.І., Чорна А.В.	I Міжнародна виставка, онлайн, сертифікат
77.	Еколого-професійний світогляд педагогів як шлях до екологічної компетентності дитини, Запоріжжя, 31 жовтня 2023 р.	Негрій О.І.	Методичний семінар, доповідь
78.	Розвиток освіти в Європейському просторі: національний виклик та транснаціональні перспективи, Ніжин, 2-3 листопада 2023 р.	Сухомлінова А.С.	I Міжнародна науково-практична онлайн-конференція, сертифікат
79.	Провідництво і нова Просвіта – місія освіти XXI століття, Запоріжжя, Бердянський державний педагогічний університет, 8 листопада 2023 р.	Таблер Т.І.	Всеукраїнська наукова онлайн-конференція, тези, доповідь, сертифікат
80.	Чат GPT: Підготовка до проведення уроків біології, 9 листопада 2023 р.	Тутова Г.Ф.	Майстер-клас, присвячений 100-річчю МДПУ імені Богдана Хмельницького
81.	STEM-освіта: стан впровадження та перспективи розвитку, Інститут модернізації змісту освіти, м. Київ, 9 листопада 2023 р.	Чорна А.В.	V Міжнародна науково-практична онлайн-конференція, сертифікат
82.	Ніч молодіжної науки – 2023 в умовах війни, 10 листопада 2023 р.	Сидоренко А.І.	VII Науково-популярний захід, доповідь з презентацією
83.	Зменшення ризиків гендерно зумовленого насильства, UNICEF, 16 листопада 2023 р.	Негрій О.І.	Тренінг
84.	Progressive Opportunities and Solutions of Advanced Society, Дніпро, 16-17 листопада 2023 р.	Чорна А.В.	I Міжнародна науково-практична конференція, тези
85.	Екологічні знання – основа життєвих компетентностей, Запоріжжя – Мелітополь, 22 листопада 2023 р.	Сухомлінова А.С.	X Науково-просвітницький семінар, сертифікат

86.	Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами, Переяслав, 23-24 листопада 2023 р.	Негрій О.І.	V Міжнародна науково-практична конференція, виступ онлайн
87.	Сучасні технології управління соціально-економічним розвитком України в умовах глобальних викликів сьогодення, Запоріжжя, 23-24 листопада 2023 р.	Чорна А.В.	III Всеукраїнська науково-практична конференція, тези
88.	Професійна підготовка майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти до педагогічної творчості в контексті тенденцій розвитку освіти, Умань, 24 листопада 2023 р.	Атрошенко Т.Ю.	IV Всеукраїнська науково-практична конференція, доповідь, онлайн
89.	Introduction To Neuroscience And Neural Coding – SOLEDAD GONZALO COGNO, Ukraine Global Faculty, 28 листопада 2023 р.	Негрій О.І.	Вебінар, сертифікат учасника
90.	Освіти миру HWPL». HWPL: Міжнародна громадська організація за мир «Небесна культура, мир у всьому світі і відновлення світла, 24 листопада – 29 грудня 2023 р.	Негрій О.І.	Тренінг викладачів
91.	Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти, технологій і суспільства, 29 листопада 2023 р., м. Кропивницький	Дудко Я.В.	Міжнародна науково-практична конференція, тези
92.	Współczesne problemy podniesienia jakości życia w zglobalizowanym świecie, 29-30 листопада 2023 р., Akademia Nauk Stosowanych Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu, Польща	Кирієнко О.Г.	8. Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Praktycznej, Сертифікат учасника, стаття
93.	Fundraising – WICCIAM MERCER, Ukraine Global Faculty, 30 листопада 2023 р.	Негрій О.І.	Вебінар, сертифікат учасника
94.	Педагогіка мистецтва для збереження і розвитку психічного і фізичного здоров'я та культурного зростання особистості впродовж життя, Запоріжжя, 1-2 грудня 2023 р.	Атрошенко Т.Ю., Негрій О.І., Сухомлінова А.С.	Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція, тези, сертифікат
95.	Рейтинги університетів THE і QS: визначайте й аналізуйте свої сильні сторони з допомогою Scopus і SciVal at Central and Eastern Europe Webinars, 7 грудня 2023 р.	Таблер Т.І.	Вебінар, сертифікат
96.	Програма «UPSHIFT Україна» у Вінницькій області яку організовує ГО «ВільнОсвіта», за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) та уряду Японії, 3 грудня 2023 р.	Негрій О.І.	Міжнародна програма

97.	Автори та цитування» Customer Success Consultant, Clarivate, 7 грудня 2023 р	Таблер Т.І.	Вебінар, сертифікат
98.	Державотворець. Дії заради майбутнього, 7 грудня 2023 р., Дніпро	Кириєнко О.Г., Негрій О.І., Тутова Г.Ф., Сухомлінова А.С.	Міжнародний форум, очна участь
99.	Obsessive-compulsive Disorder: cortico-striatal alterations and beyond - CARLES SORIANO-MAS, Ukraine Global Faculty, 18 грудня 2023 р.	Кириєнко О.Г.	Вебінар, сертифікат учасника
100.	Development of Education, Science and Business: Results, Дніпро, 21-22 грудня 2023 р.	Таблер Т.І.	Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, тези

Таблиця 5.12.

### Бібліографія навчально-методичної літератури

Прізвище та ініціали автора	Назва та вид публікації	Видання (видавництво, сторінки, країна, місто, рік)	Обсяг (др.арк)	Співавтори
<b>Фахові статті</b>				
Кириєнко О.Г.	Залежність структури змагальної діяльності легкоатлетів-спринтерів від рівня розвитку основних сторін їхньої спеціальної підготовленості Фахова стаття.	Молодь і ринок, щомісячний науково-педагогічний журнал. 2023. №1 (209). С.93-98 <a href="https://doi.org/10.24919/2617-0825.1/209.2023">https://doi.org/10.24919/2617-0825.1/209.2023</a>	0,5	Цибульська В.В., Савчук С., Безверхня Г.
Негрій О. І.	Використання цифрових платформ для організації педагогічного консультування онлайн батьків з питань розвитку дітей дошкільного віку Фахова стаття	Педагогічні науки та освіта: збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. – Вип. XXXVIII–XXXIX. – Запоріжжя: СТАТУС, 2023.	0,5	-
Атрошенко Т.Ю.	Профілактика агресивності в дітей із числа внутрішньо переміщених осіб засобами арт-терапії Фахова стаття.	Інноваційна педагогіка: науковий журнал. 2023. Вип. 58, т. 2. С. 156–159. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/58.2.32">https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/58.2.32</a>	0,5	Домбровська А.Г.

Кириєнко О.Г., Олійник І.С.,	Спортивні ігри як засіб професійно-прикладної фізичної підготовки здобувачів педагогічних закладів вищої освіти Фахова стаття.	Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 5(19). С.581-591 <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-5(19)-581-591">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-5(19)-581-591</a>	1,2	Проценко А.А., Котова О.В., Цибульська В.В., Суханова Г.П., Непша О.В.
Нерій О.І.	Формування толерантності у дітей раннього віку в умовах воєнного стану. Фахова стаття	Наша школа: науково-практичні студії: наук. журн. / Засновник Комунал. заклад вищ. Освіти «Одес. акад. неперервної освіти» Одес. обл. ради; гол. ред. Л.Кириліна Задорожна. – Одеса: [б. в.], 2023. – № 2 (2). 43 – 52.	0,4	Ляпунова В.А.
Chorna A.V.	Using the Discord platform in the educational process Фахова стаття.	Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology (AET 2020). SCITEPRESS, 2023. P.158-169.	0,84	Kruglyk V. S. Serdiuk I.M., Marynov A. V.
Кириєнко О.Г.	Законодавче регулювання як складова формування здоров'язберезувальних компетентностей дорослого населення в США Фахова стаття.	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Серія 15. Науково-педагогічні проблеми	0,6	Мединський С.В.

		фізичної культури /Фізична культура і спорт/ Випуск 3К (16 2)23. 2023. С. 173-179 <a href="https://enpuir.npu.edu.ua">https://enpuir.npu.edu.ua</a>		
Олійник І.С.	Методика підвищення ефективності ігрової діяльності баскетболістів з використанням інтерактивних технологій. Фахова стаття.	Молодь і ринок. №6 (214), 2023. С. 39-46.	0,3	Безверхня Г.В., Цибульська В.В., Лошицька Т.І.
Таблер Т.І.	Підготовка викладача математики у контексті сучасних суспільних викликів Фахова стаття.	Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького, серія: педагогіка, Україна, Запоріжжя, 1(30). 2023. С123-128	0,42	Бунчук О.В.
Дудко Я.В.	Факторно-критеріальна модель оцінювання ефективності створеного недискримінаційного освітнього середовища у закладі загальної середньої освіти Наукове фахове видання України (категорія «Б») з педагогічних наук	Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. <i>Подано до друку.</i>	0,3	Латиш В.В.
Дудко Я.В.	Організаційно-педагогічні умови інтеркультурного виховання дітей у закладах позашкільної освіти Наукове фахове видання України (категорія «Б») з педагогічних наук	Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. <i>Подано до друку.</i>	0,3	–

Негрій О.І.	Моральне виховання дітей раннього віку засобами сучасної української художньої літератури в умовах війни. Фахова стаття	Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (вип. 2023 рік) <i>Подано до друку.</i>	0,5	
Негрій О.І.	Впровадження інформаційно-комунікативних технологій на музичних заняттях у закладах дошкільної освіти Фахова стаття.	Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького. Том 1 № 30: Науковий вісник. Серія: Педагогіка. <i>Подано до друку.</i>		
Олійник І.С.	«Психолого-педагогічні аспекти роботи спортивного психолога в команді кваліфікованих футболісток». Фахова стаття.	«Вісник науки та освіти», Серія (Філологія. Педагогіка. Історія та археологія). <i>Подано до друку.</i>		Олійник М.О.
Таблер Т.І.	Національно-патріотичне виховання здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня в системі роботи куратора	Фаховий науковий журнал «Інноваційна педагогіка» Випуск 66, Україна, Одеса, 2023 рік. <i>Подано до друку.</i>		Марецька Ю.І., Бунчук О.В.
<b>Міжнародні публікації</b>				
Курієнко О.	Conceptual foundations for the organization of sports and mass work in a higher educational institution. тези	MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS: a collection scientific works of the International scientific conference (27-28 February, 2023) - Warsaw: Sp. z o. o. «iScience», 2023. Pp.110-112.	0,2	Tsybulska V.V., Protcenko A.A.
Chorna A.V.	Using the Discord platform in the educational process Фахова стаття	Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology (AET 2020). SCITEPRESS, 2023. P.158-169.	0,84	Kruglyk V. S., Serdiuk I.M., Marynov A. V.

Kyriienko O.	Health-saving educational environment as a condition for the formation of a harmonious personality of a student. тези	MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS: a collection scientific works of the International scientific conference (21-22 March, 2023) - Warsaw: Sp. z o. o. «iScience», 2023. Pp. 28-30.	0,2	Kotova O.V., Tsybulska V.V., Sukhanova H.P., Protchenko A.A.
Кириєнко О.Г.	Формування готовності майбутніх вчителів фізичної культури до професійної самоосвіти. тези	MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS: a collection scientific works of the International scientific conference (21-22 April, 2023) - Warsaw: Sp. z o. o. «iScience», 2023. Pp.78-81. -	0,25	Котова О.В., Цибульська В.В., Олійник І.С., Проценко А.А.
Oliinyk I.	Modern Psychological Technologies for Correcting Conflict Situations in Limited Coalitions (Based on Volleyball Material).	Journal of Learning Theory and Methodology. 2023. С. 75-80. DOI: 10.17309/jltm.2023.3.01	0,4	Doroshenko E., Sheviakov O., Melnyk M., Oliinyk M., Vaniuk D.
Atroshenko T.	Influence of extracurricular educational work on the formation of adolescents' social experience: emotional and value aspect, Колективна монографія (Latvia)	Science, technology and innovation in the modern world : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. Pp. 466–486.  ISBN: 978-9934-26-364-4 DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-364-4">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-364-4</a>	1	-

Таблиця 5.13.

**Список наукових праць, опублікованих та підготовлених до друку  
у 2023 році у міжнародних наукометричних базах даних  
(Scopus, Web of Science)**

№ з/п	Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск, перша-остання сторінка роботи)	Наукометрична база даних (Scopus, Web of Science)
Статті					
1.	Sydorenko, A.	Biocenotic influence of the great cormorant ( <i>Phalacrocorax carbo</i> L.) in the Azov-Black sea region of Ukraine	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2023	1254(1), 012013. DOI 10.1088/1755-1315/1254/1/012013	Scopus
Статті, підготовлені до друку					
1.	G. F. Tutova, O.M. Kunakh, V.M.Yakovenko, O. V. Zhukov	The importance of relief to explain the diversity of the floodplain and terrace soil cover in the Dnipro River valley: the case of the protected area within the Dnipro-Orylskiy Nature Reserve			Scopus
2.	Budakova V., Tutova A.	The ecomorphic aspect of the soil macrofauna community transformation under recreational impact			Scopus
3.	O.M. Kunakh, A.M. Volkova, G. F. Tutova, O. V. Zhukov	Diversity of diversity indices: Which diversity measure is better?			Scopus
4.	<a href="#">Zhukov, O., Kunakh, O., Yorkina, N., Tutova, A.</a>	Response of soil macrofauna to urban park reconstruction			Scopus

5.	Dudko Yaroslava	Technology for assessing the management of upbringing work in institutions of higher pedagogical education.	AD ALTA (Journal of Interdisciplinary Research).	–	Web of Science
6.	Tetiana Tabler and other	Desafios de la Administracion Publica ante el Avance de la Integencia Artificial	Cuestiones Political	(планується видання у 2024 році)	Web of Science

### Підвищення кваліфікації

1. Атрошенко Т.Ю. Участь у II Міжнародній Зимовій школі «Соціальні виміри європейських студій», 16-28 січня 2023 року, м. Київ (Україна) – м. Генуя (Італія). 6,0 ECTS (180 год.). Сертифікат № 2023WS-0000103.

2. Чорна А.В. Міжнародне підвищення кваліфікації шляхом участі у II Міжнародній Зимовій школі «Social dimensions of European Studies» в рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ, 16-28 січня 2023 року. Сертифікат № 2023WS-0000158. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

3. Сидоренко А.І. International Historical Biographical Institute (IHBI), міжнародний сертифікат № 10 909 на тему «Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу», 13.01-11.03.2023 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год.)

4. Чорна А.В. Підвищення кваліфікації, методичного та практичного рівнів професійної компетентності з курсу «STEM-школа 2023» (21-25 лютого 2023). Сертифікат №28625111811 (1 ECTS, 30 годин).

5. Олійник І.С. Сертифікат (номер 27D58J252DQ04), який підтверджує проходження іспиту з мови, та отримала оцінку FCE B2 згідно CEFR, 25 лютого 2023 р.

6. Сидоренко А.І. ГО «Прогресильні», сертифікат № ПВ-0283 та тему «ПРОГРЕСИЛЬНЕ ВИКЛАДАННЯ: складові системи якості вищої освіти», 15.03-19.04.2023 р., 1 кредит ЄКТС (30 год.)

7. Чорна А.В. ГО «Прогресильні», сертифікат № ПВ-0294 та тему «ПРОГРЕСИЛЬНЕ ВИКЛАДАННЯ: складові системи якості вищої освіти», 15.03-19.04.2023 р., 1 кредит ЄКТС (30 год.)

8. Чорна А.В. Сумський державний університет «STEM освіта online: програмування мікроконтролерів Arduino» (22.05.2023-26.05.2023). Сертифікат №05408289/1332-23 (1 ECTS, 30 годин)

9. Чорна А.В. ГО «Прогресильні» «Ретрит для внутрішньо переміщених викладачів» (14-17 серпня 2023). Сертифікат №37-08/23 (1 ECTS, 30 годин).

10. Олійник І.С. онлайн-стажування «New and innovative teaching methods» на базі Uniwersytet Ekonomiczny Krakowie, м. Краків, сертифікат NR 4367/MSAP/2023, 18 вересня – 29 жовтня 2023 р., обсяг - 180 навчальних годин, 6 кредитів ECTS.

11. Чорна А.В. ГО «Прогресильні» «7 днів прогресильності. Сучасне освітнє середовище» (9.10.2023-15.10.2023). Сертифікат №ПК-286 (1 ECTS, 30 годин).

12. Чорна А.В. Інститут цифровізації освіти НАПН України «Інформаційно-цифрові технології для оцінювання результативності педагогічних досліджень» (10-31 жовтня 2023). Сертифікат № 5652023-49 (2 ECTS, 60 годин).

13. Таблер Т.І. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. Сертифікат №07/23-51. Результати стажування: оволодіння специфічними знаннями в галузі педагогіки, методикою викладання фахових дисциплін; втілення отриманого науково-педагогічного

досвіду під час викладання освітніх компонент «Методика викладання математики у закладах вищої освіти», «Методика викладання математики і фізики в закладах середньої та вищої освіти», «Шкільний курс з математики з методикою навчання математики»; удосконалення вміння керувати науковою роботою здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які мають фахову педагогічну освіту та виконують дослідження в галузі 01Освіта/Педагогіка; 01.10-13.11.2023 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год.)

14. Чорна А.В. курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти». ГО «Прогресильні», м. Київ, 7-23 листопада 2023 року. 30годин.

15. Таблер Т.І. Навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» Луцького національного технічного університету в межах проекту грантової програми ЄС Erasmus+KA2 CBHE «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання/ UTTERLY» та отримала відповідні компетентності щодо набуття навичок використання цифрових інструментів в освітній діяльності (Google Classroom, Moodle, Google Meet, Zoom та BigBlueButton), Сертифікат № ПК 05477296/000853-23, «Формування базових цифрових компетенцій педагогічних та науково-педагогічних працівників» (наказ ЛНТУ № 274/01-02 від 23.09.2023р.), 16.10-13.11.2023, 1 кредит ЄКТС (30 годин).

16. Сидоренко А.І. Сумський державний університет, сертифікат СП№ 05408289 / 2717-23 на тему «Захист України» в системі національно-патріотичного виховання», 31.10-07.11.2023 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин).

17. Чорна А.В.; Міжнародний тренінг «Towards Becoming a MOOC Designer» в рамках Еразмус+ проекту «Мікрокваліфікації на основі MOOC для професійного розвитку викладачів» № 101082858 – CRED4TEACH (13.11.2023-29.01.2024) (3 ECTS, 90 годин).

**Співпраця РМВ МДПУ імені Богдана Хмельницького з науковою молоддю України**

У січні 2023 року Радою молодих вчених Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького було підписано Меморандум про партнерство з Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України. Меморандум про партнерство визначає напрями співробітництва з РМУ при МОН України в частині координації зусиль у науковій діяльності, покращення якості підготовки фахівців, створення спільних освітніх та науково-дослідних проєктів.

14 березня 2023 року голова та заступниця голови РМВ МДПУ імені Богдана Хмельницького Олександр Кирієнко та Ольга Негрій взяли участь у засіданні Спілки Рад молодих вчених. Це постійний захід, який проводиться РМУ при МОН України з метою обговорення поточних проблем та шляхів їх вирішення; стану та перспектив розвитку Рад молодих вчених; методів активізації діяльності та примноження результативності роботи. Зі вступним словом виступив Міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет. Голова РМУ при МОН України Олеся Вашук розповіла про нову стратегію діяльності Рад молодих вчених. Були обговорені питання щодо проблем, можливостей та викликів у діяльності Рад молодих вчених, а саме: щодо проблем, з якими зіткнулися молоді вчені у переміщених ЗВО та ЗВО з прифронтових областей, про обмеження виїзду за кордон, про присудження стипендій Верховної Ради України тощо. Також було надано слово голові РМВ МДПУ імені Богдана Хмельницького Олександру Кирієнку, який наголосив на проблемах та труднощах, з якими доводиться стикатися молодим вченим МДПУ імені Богдана Хмельницького, який наразі є тимчасово переміщеним ЗВО.

28 березня 2023 року РМВ при МОН України в онлайн-форматі провела зустріч з головами рад молодих вчених України. На зустрічі також був присутній голова РМВ МДПУ імені Богдана Хмельницького. Відбулося обговорення низки питань: роль рад молодих вчених у формуванні нормативної політики на різних рівнях, у формуванні особистості молодого вченого, у діяльності молодого вченого, у адвокації науки та громадянського

суспільства, а також роль рад молодих вчених у відбудові та модернізації України у повоєнний та післявоєнний періоди.

18 травня 2023 року відбувся VI науково-популярний захід «Ніч молодіжної науки – 2023» в умовах війни, організований Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України до Дня науки. У заході взяли участь понад 50 молодих учених з різних регіонів України, які у цікавій формі презентували свої здобутки, досягнення, результати досліджень. Учасників привітав заступник Міністра освіти і науки України Євген Кудрявець, Голова Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України Олеся Ващук, перший заступник Голови РМУ при Міністерстві освіти і науки України Анастасія Сімахова, яка модерувала захід. У ньому взяли участь і представники РМВ МДПУ імені Богдана Хмельницького. Голова Ради Олександр Кирієнко представив доповідь на тему «Педагогічні основи формування здоров'язбережувальних компетентностей дорослого населення в США». Заступник голови Ради Ольга Негрій виступила з темою «Педагогічна підтримка раннього розвитку дітей дошкільного віку, постраждалих внаслідок надзвичайних ситуацій». Також свою доповідь на тему «Особливості рольової структури в волейбольних командах високої кваліфікації» представила секретар Ради Ірина Олійник.

11 липня 2023 року в дистанційному форматі відбулася Регіональна зустріч Рад молодих вчених Запорізької області. Захід відбувся за ініціативи Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України з метою обговорення можливостей і викликів у діяльності рад молодих вчених. Голова та секретар РМУ при МОН України Олеся Ващук та Ірина Оплачко представили проекти, спрямовані на підтримку та стимулювання наукової та науково-технічної діяльності молодих учених в умовах війни. Представники Ради молодих вчених Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького Олександр Кирієнко, Ольга Негрій та Ірина Олійник взяли участь в обговоренні викликів та можливостей у діяльності рад молодих вчених та молодих вчених у Запорізькій області.

Під час зустрічі учасники поділилися досвідом у сфері наукових досліджень молодих вчених та обговорили, які саме проблеми є найгострішими.

22 липня 2023 року делегація Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького у складі декана факультету інформатики, математики та економіки Ернеста Муртазієва, голови Ради молодих вчених університету Олександра Кирієнка, голови студентської ради Анастасії Сухомлінової, членів студентської ради університету Назара Розумейка, Яни Устюгової, Ганни Устюгової взяла активну участь у роботі Всеукраїнського молодіжного форуму «Державотворець: молодь на варті змін» у місті Києві. На відкритті форуму до молоді звернулися:

- голова Верховної Ради України Руслан Стефанчук;
- Міністр молоді та спорту України Вадим Гутцайт;
- директорка Київської школи державного управління Анна Міщенко.

У форматі відеозвернення присутньою була членкиня Консультативної ради з питань розвідки при Президентові США Джанет Наполітано.

У рамках форуму відбулося 3 панельні дискусії:

- Державний сектор: трансформація під час широкомасштабної війни та як молодь може бути долучена до державних ініціатив.
- Бізнес у авангарді відбудови України: навіщо молоді варто йти в український бізнес?
- Країна активістів: як громадський сектор змінює суспільство на краще.

Представники Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького поспілкувалися із Державним секретарем Кабінету Міністрів України Олександром Яремою, обговорили питання молодіжної політики із заступником Міністра молоді та спорту України Владиславом Яцуком, а також брали активну участь в обговоренні панельних дискусій.

19 жовтня 2023 року в дистанційному форматі відбувся IV Всеукраїнський форум Рад молодих вчених, ініційований Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, який вже четвертий рік поспіль є платформою для цікавих дискусій та нових проєктів. У заході взяв участь голова Ради молодих вчених Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького Олександр Кириєнко. У центрі уваги форуму була проблема впровадження та масштабування розробок молодих учених у взаємодії зі стейкхолдерами різних рівнів. Долучилися до роботи Форуму:

- т.в.о. гендиректора директорату науки та інновацій Григорій Мозолевич;
- заступник Міністра молоді та спорту України Владислав Яцук;
- голова підкомітету з питань науки та інновацій Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій Валерій Колюх;
- голова підкомітету з питань лісових ресурсів, об'єктів тваринного та рослинного світу, природних ландшафтів та об'єктів природно-заповідного фонду Комітету Верховної Ради України з питань екологічної політики та природокористування Юлія Овчинникова;
- перший заступник виконавчого директора з питань грантової підтримки Національного фонду досліджень Андрій Кузнецов.

Проведення форуму сприяло активізації співпраці між молодими вченими, представниками інститутів громадянського суспільства, органами державної влади, встановленню зв'язків з основними зацікавленими сторонами та іноземними партнерами, а також обміну напрацюваннями у питаннях впровадження та промоції розробок молодих вчених, розвитку наукового потенціалу, зокрема із залученням міжнародної підтримки, популяризації наукової та науково-технічної діяльності молодих учених. За результатами Форуму схвалили резолюцію, яку було спрямовано до Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, закладів вищої освіти та наукових установ.

09 листопада 2023 року Міністерство молоді та спорту України ініціювало проведення публічної зустрічі у форматі діалогу із заступником міністра молоді та спорту України Владиславом Яцуком. Зустріч була спрямована на розвиток взаємодії між Міністерством молоді та спорту України, як центральним органом виконавчої влади у сферах реалізації державної молодіжної політики і державної політики, з української національної та громадянської ідентичності й представниками громадянського суспільства у цих сферах. На зустрічі учасники змогли розповісти про актуальні проекти та ініціативи, а також поставити питання заступнику Міністра молоді та спорту України. МДПУ імені Богдана Хмельницького представляла голова студентської ради та членкиня Ради молодих вчених університету Анастасія Сухомлінова, яка мала змогу поставити питання щодо діяльності студентських рад релокованих ЗВО.

10 листопада 2023 року Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України було проведено науково-популярний захід для молодих учених України «Ніч молодіжної науки-2023 в умовах війни». Учасників заходу привітали Оксана Бережна, керівниця експертної групи з питань розвитку інновацій Міністерство освіти і науки України, Олеся Ващук, голова Ради молодих учених при МОН України та координаторка заходу Анастасія Сімахова. Представник Ради молодих вчених МДПУ імені Богдана Хмельницького Андрій Сидоренко представив доповідь на тему: «Баклан великий (*Phalacrocorax carbo* L.) в Азово-Чорноморському регіоні України: сучасний стан, екологічне та господарське значення», також у заході взяли участь молоді вчені, аспіранти: Олена Федюніна, яка презентувала тему: «Вплив євроінтеграції на освітню діяльність українських ЗВО», та Ірина Негрій, що виступила з темою «Формування основ української національної ідентичності в процесі виховання дітей дошкільного старшого віку».

07 грудня 2023 року делегація Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького у складі декана факультету інформатики, математики та економіки Ернеста Муртазієва,

інженера-програміста з обслуговування ЄДЕБО Марини Мартиненко, голови, заступника та членів Ради молодих вчених університету Олександра Кирієнка, Ольги Негрій, Ганни Тутової, голови студентської ради Анастасії Сухомлінової, членів студентської ради університету Назара Розумейка, Яни Устюгової, Ганни Устюгової взяла активну участь у роботі форуму в місті Дніпро. На відкритті Форуму у форматі відеозвернення був присутній заступник керівника Офісу Президента України Олексій Кулеба. У межах форуму відбулося 3 панельні дискусії:

– Трансформація державних інституцій під час війни та як донести думку молоді державній та регіональній владі.

– Як бізнес реагує на виклики війни та чи є місце для молоді в українському бізнесі?

– Ідеї потребують підтримки: як молоді залучати ресурси для проєктів та персонального розвитку?

Наприкінці Форуму відбулося неформальне спілкування. Представники Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького поспілкувалися з іншими учасниками та спікерами заходу й обговорили можливості подальшої співпраці.

## **6. МІЖНАРОДНА ТА ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Протягом 2023 року Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького здійснював систематичну та планомірну роботу щодо розширення географії міжнародної співпраці, зміцнення зв'язків Університету з міжнародними освітньо-науковими партнерами, організаціями, фондами. Було активізовано роботу щодо розширення тематики проєктної діяльності та збільшення кількості міжнародних грантових заявок, а також пошуку можливостей отримання грантів. Таким чином, було здійснено аналіз кафедральних звітів з міжнародної та проєктної діяльності відповідно до наступних розділів.

### **Подання аплікаційних заявок на участь у міжнародних програмах/проєктах**

Протягом 2023 року кафедри Мелітопольського державного педагогічного університету активно працювали над підготовкою та подачею аплікаційних заявок для участі у міжнародних програмах та проєктах. Заявки були спрямовані на проведення індивідуальних досліджень за кордоном, на стипендіальні міжнародні програми, участь у проєктах програм Horizon Europe, Erasmus+, ЮНІСЕФ, Британської ради та ін. Також від Університету було подано 5 заявок на отримання гранту з фінансування за програмою Erasmus+.

Станом на грудень 2023 року подано заявки на різні міжнародні програми, серед них:

- стипендіальна програма Kirkland Research 2023/2024 (Осадча К.П.);
- чотирирічний міжнародний грант з фінансуванням за рахунок інструменту «ERASMUS-EDU-2023-CBHE STRAND-2 Partnerships for transformation in higher education». Назва проєкту: «Transnational Distance between Educators and Students of Psychology Field of Study in times of War and Peace» (Осадча К.П., Круглик В.С.);

- чотирирічний міжнародний грант з фінансуванням за рахунок інструменту «ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-2 Capacity building in the field of higher education». Назва проєкту: «Digital Green University Management Based On Best European Practices» (Крашеніннік І.В., Осадча К.П., Круглик В.С., Чорна А.В.);
- проєкт «Підтримка раннього розвитку дітей-біженців у надзвичайній ситуації» (ECDUR), який реалізується Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) та Європейською асоціацією постачальників послуг для людей з інвалідністю (EASPD) (Негрій О.І.);
- проєкт «Відновлення через соціальне підприємництво» (Негрій О.І.);
- Гамбурзька програма для науковців групи ризику – Science Bridge for Ukraine (Житнік Т.С.);
- проєкт «Наука без кордонів: українські науковці перед обличчям російської агресії» в рамках програми «Ініціатива досконалості – дослідницький університет» (Житнік Т.С.);
- заявка на Асоційоване членство в Цукунфтсколеджі Університету Констанц, Німеччина (Associated fellowship at Zukunftscolleg) для проведення індивідуального дослідження (Подпльота С.В.);
- заявка на проведення індивідуального дослідження за програмою Кіркланда у Польщі (Lane Kirkland Program) (Подпльота С.В.);
- заявка на участь у Програмі Вальтера Бенджаміна (Walter Benjamin Programme) для проведення індивідуального дослідження в Університеті Констанц, Німеччина (Подпльота С.В.);
- заявка на консультування в рамках проєкту «Bologna Hub Peer Support II», який фінансується Erasmus+ and the German Federal Ministry of Education and Research (Коноваленко Т.В.);
- заявка на участь у Executive Training for Ukrainian University Leaders at UC Berkeley (Коноваленко Т.В.);

- заявка на участь проєкту «European Researchers' Night» у програмі HORIZON-MSCA-2023-CITIZENS-01 (Коноваленко Т.В., Акулова Н.Ю.);
- «Fundamental rights: diversity, equality, education (the U.S. experience)» на участь у програмі Public Diplomacy Small Grants Competition (Коноваленко Т.В.);
- індивідуальний грант на реалізацію проєкту «Keep Calm and Verify the Information», у межах грантової програми IVLP Impact Awards, яка фінансується U.S. Department of State's Bureau of Educational and Cultural Affairs у партнерстві з Meridian International Center (Коноваленко Т.В.);
- проєкт «INTERHEI» у межах Horizon Europe, the EU Research & Innovation Framework Programme (EIT Food KAVA 21383; HEI Initiative project ID: 899) (Коноваленко Т.В.);
- спільна з Університетом Люлеа (Швеція) проєктна заявка на конкурс SI Baltic Sea Neighbourhood Programme – Seed funding and cooperation projects (Коноваленко Т.В.);
- участь у пілотуванні програми «Teaching English in the New Context (basic secondary education, grades 7-9)» Британської Ради в Україні (Коноваленко Т.В.);
- участь у тендері на закупівлю освітніх послуг з проведення Тренінгу для тренерів «Гендерно-трансформаційне батьківство» у межах проєкту «Недискримінаційні гендерні ролі, очікування та практики для дівчат і хлопців: Інтеграція гендерно-трансформаційного підходу в роботу працівників першої ланки та батьківство» за підтримки ЮНІСЕФ (Воровка М.І.);
- участь у міжнародній програмі Еразмус+ (Жан Моне. Модуль), тема проєкту: «Математика, яка об'єднала Європу: історія і сучасність» (Спірінцев Д.В, Фоменко В.Г, Яковенко А.С.);

- грант від Dr. Demitrius and Maria Todosijczuk Memorial Fund «Етносоціальні аспекти вивчення історії Південної України 18-20 ст.» (кафедра історії та археології);
- програма «Зміцнення українських переміщених університетів для сталого розвитку» (SUDUS). Виконується Програмою імені Фулбрайта в Україні (Варіна Г.Б., Глебова Н.І., Прокоф'єва О.О.);
- проєкт Horizon Europe «SCI-Curio: See, Connect, Interact» (Фалько Н.М., Коноваленко Т.В., Глебова Н.І., Прокоф'єва О.О.);
- програма Erasmus+ KA2 проєкт PTSD And Sexual Trauma: Training Experts - Network for a Stronger Europe (PAST TENSE). Partnering with Ukrainian HEIs to improve curricula and train psychologists, therapists and specialists on war-related PTSD and sexual trauma (Варіна Г.Б.);
- програма Erasmus+ KA2 проєкт «Quality Education and Welfare for Children and Youth in Vulnerable Life Situations: Developing and Assuring Staff Competences for Holistic Support Systems in Ukraine», Poland, Latvia, and Sweden (Варіна Г.Б.);
- Програма «Study Tours to Poland» остаточно підтвердила фінансування і проведення навчального візиту до університетів Польщі для розробників нових освітніх програм соціально-психологічного спрямування (Фалько Н.М., Гузь Н.В., Прокоф'єва О.О.);
- Грант від Dr. Demitrius and Maria Todosijczuk Memorial Fund «Етносоціальні аспекти вивчення історії Південної України 18-20 ст.» [Ethnosocial aspects of the study of the history of Southern Ukraine in the 18th-20th centuries] – лютий 2023 року (колектив кафедри історії та археології);
- Дотація від The Canadian Institute of Ukrainian Studies at the University of Alberta для здійснення наукового гранту (Полякова Л.І.).

**Участь у міжнародних науково-дослідних, освітніх та культурних програмах, проєктах**

Протягом 2023 року викладачі Університету продовжують активно брати участь у міжнародних науково-дослідних, освітніх та культурних програмах, проєктах та подають проєктні заявки для участі в програмі «Еразмус+» за напрямками Жан Моне (Модуль) та КА2. Результатами цієї активності є підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету, залучення додаткових коштів до Університету, практичний обмін досвідом з іноземними колегами та навчальні візити, імплементація нових компонентів до освітніх програм, проведення індивідуальних досліджень за кордоном та ін.

Таблиця 6.1.

**Відомості про міжнародні програми, проєкти, що реалізуються науково-педагогічними працівниками Університету**

Кафедра	Проєкти, програми
Кафедра психології (Прокоф'єва О.О.)	Участь у проєкті «Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності та довіри» в межах реалізації проєкту Ради Європи «Посилення захисту національних меншин, у тому числі ромів, та мов меншин в Україні»
Кафедра психології (Прокоф'єва О.О.)	Участь у проєкті підтримки переміщених ЗВО Fulbright Ukraine «Комунікаційна та кадрова політика університету в системі стратегічного менеджменту»
Кафедра психології (Прокоф'єва О.О.)	Участь у навчальному проєкті EducationUSA Ukraine «Освіта у воєнний і післявоєнний час» за участі Американських рад з міжнародної освіти: ACTR ACCELS, American Councils for International Education
Кафедра психології (Прокоф'єва О.О., Ковальова О.В.)	Участь у тренінгах у межах Проєкту USAID «Економічна підтримка України»
Кафедра методики викладання германських мов (Коноваленко Т.В., Гончарова О.А., Маслова А.В.) Кафедра управління та адміністрування (Павленко О.М.)	Проєкт 101083203 «BOOST Bringing Opportunities and Organizational Success to Small Local Universities in Ukraine ERASMUS+»
Кафедра методики викладання германських мов (Коноваленко Т.В., Гончарова О.А., Маслова А.В.) Кафедра германської філології (Калужська Л.О.) Кафедра початкової і спеціальної освіти (Шевченко Ю.М.)	Проєкт «Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers» за міжнародною програмою Erasmus+ Jean Monnet (2023-2026 p.p.)

Кафедра	Проекти, програми
Кафедра методики викладання германських мов (Гончарова О.А., Коноваленко Т.В., Маслова А.В., Подпльота С.В.)	Проект «Teaching English in the New Context (grades 7-9)» від Британської ради в Україні
Кафедра психології (Варіна Г.Б.)	Проект «Implementation of the electronic document management system as an important component of modernized management in temporarily displaced institutions of higher education» за програмою Strengthening Ukrainian Displaced Universities for Sustainability (SUDUS) Program - Fulbright Program in Ukraine
Кафедра психології (Варіна Г.Б., Фалько Н.М., Шевченко С.В.)	Проект Erasmus+ KA2 «Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation» (BURN), напрям Capacity building in the field of higher education (Розвиток потенціалу у сфері вищої освіти)
Кафедра дошкільної освіти і соціальної роботи (Житнік Т.С., Негрій О.І.)	Організація та проведення четвертого етапу UNITY ART PROJECT MELITOPOL (Міжнародний мистецький проект єднання на підтримку мирного майбутнього України – «Мистецька ініціатива молоді Мелітополя»)
Кафедра дошкільної освіти і соціальної роботи (Житнік Т.С.)	Проект «Наука без кордонів: українські науковці перед обличчям російської агресії», який реалізується в Центрі досліджень міграції Варшавського університету (OBM UW) в межах програми «Excellence Initiative – Research University» (конкурс «Нові ідеї-Україна»)
Кафедра дошкільної освіти і соціальної роботи (Житнік Т.С.)	Гамбурзька програма для науковців групи ризику – «Science Bridge for Ukraine (BWFGB)»
Кафедра дошкільної освіти і соціальної роботи (Негрій О.І.)	Проект «Підтримка раннього розвитку дітей-біженців з України у надзвичайній ситуації» (ECDUR) за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) та Європейська асоціація постачальників послуг для людей з інвалідністю (EASPD)
Кафедра методики викладання германських мов (Гончарова О.А.)	Співпраця з Британською Радою в Україні з проведення Міжнародного курсу «Teaching and Learning in Difficult Times» («Навчання та викладання у складні часи») в межах Global Language for resilience Programme
Кафедра інформатики і кібернетики (Осадча К.П.) Кафедра методики викладання германських мов (Коноваленко Т.В.)	Проект «101082858 MOOC-based Micro-Credentials for teacher professional development (CRED4TEACH) ERASMUS-EDU-2022-CBHE (2022-2025 p.p.)»
Кафедра методики викладання германських мов (Коноваленко Т.В., Баранцова І.О.) Кафедра української і зарубіжної літератури (Акулова Н.Ю.)	Проект «Universities-Communities: strengthening cooperation (UNICOM) ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-3»
Кафедра методики викладання германських мов (Коноваленко Т.В.)	Міжнародний проект «Professional Development for Instructors of Pre-Service Teachers»

Кафедра	Проекти, програми
Кафедра методики викладання германських мов (Подпльота С.В.)	Індивідуальне дослідження в Цукунфтсколеджі Університету Констанц, Німеччина (Visiting Fellowship)
Кафедра ботаніки і садово-паркового господарства (Пюрко О.Є.) Кафедра психології (Ковальова О.В.) Кафедра теорії та методики фізичного виховання і спорту (Христова Т.Є.)	Участь у International Winter School «Social dimensions of European studies»
Кафедра ботаніки і садово-паркового господарства (Пюрко О.Є.) Кафедра теорії та методики фізичного виховання і спорту (Христова Т.Є.)	Участь у II International online Jean Monnet School University – School «Effective Environmental management for European future of Ukraine» in terms of EU Erasmus+ projects «EU Renewable Energy Strategy as a Roadmap for Ukraine (101085755-JMRE-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH)»
Кафедра ботаніки і садово-паркового господарства (Пюрко О.Є.) Кафедра теорії та методики фізичного виховання і спорту (Христова Т.Є.)	Участь у International Summer School «Cultural Studies and Cultural Dialogue in the Intercultural Environment for Engagement» в межах проєкту 101083077 – UNICOM – ERASMUS-EDU-2022-CBHE-Jean Monnet Center of Excellence ESSIE-RASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-CO
Кафедра ботаніки і садово-паркового господарства (Пюрко О.Є.) Кафедра теорії та методики фізичного виховання і спорту (Христова Т.Є.)	Участь у International Autumn School «Leadership, Engagement and Wide inclusion in University-Community Cooperation»
Кафедра ботаніки і садово-паркового господарства (Арабаджи-Тіпенко Л.І., Моложон К.О.)	Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Свобода вираження поглядів та свобода медіа у демократичному суспільстві: стандарти Європейського Союзу» у межах реалізації проєкту 101127062 Кафедра Жана Моне «Стандарти ЄС у сфері свободи вираження поглядів та інформації» напряму «Жан Моне» програми Еразмус+.
Кафедра ботаніки і садово-паркового господарства (Моложон К.О.)	Міжнародна Зимова Школа Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація», у рамках проєктів програми ЄС Еразмус+ «Політика та кращі практики Європейського союзу з управління академічними проєктами (101085243 – Pro EU ERASMUS JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) та «Екоменеджмент та екокомунікація у Європейському Союзі: до кліматично нейтральної Європи» (101127449 – EcoEurope - ERASMUS JMO-2023-HEI-TCH-RSCH)
Кафедра інформатики і кібернетики (Осадча К.П.)	Очна участь у програмі «Visiting Fellowships 2022» Університету Констанц, (Німеччина), 18.09.2022-18.03.2023
Кафедра інформатики і кібернетики (Осадча К.П.)	Проект «Centre for Excellent IT Education» (Норвегія)
Кафедра педагогіки і педагогічної майстерності (Воровка М.І.)	Участь у розробці онлайн-квест-курсу для педагогів «Освіта без дискримінації» в межах проєкту «Трамплін до рівності», що виконується ГО «ЕдКемп Україна» за підтримки Фонду ООН у галузі народонаселення в Україні (UNFPA)

Кафедра	Проекти, програми
Кафедра права (Козар Ю.Ю.)	Canadian Institute of Ukrainian Studies Research Grants in Ukrainian and Ukrainian-Canadian Studies in the Humanities and Social Sciences, Law, Education, and Library Sciences 2023 – 2024 проєкт «Релігія як елемент протидії емоційному вигоранню населення під час військової агресії» (2023-2024 р.р.)
Кафедра географії та туризму (Байтеряков О.З.)	Canadian Institute of Ukrainian Studies Research Grants in Ukrainian and Ukrainian-Canadian Studies in the Humanities and Social Sciences, Law, Education, and Library Sciences 2023 – 2024, проєкт «Боністична географія: методика застосування грошових знаків в шкільному курсі географії» (2023-2024 р.р.)
Кафедра історії та археології	Canadian Institute of Ukrainian Studies Research Grants in Ukrainian and Ukrainian-Canadian Studies in the Humanities and Social Sciences, Law, Education, and Library Sciences 2023 – 2024, проєкт «Міжрегіональний аспект вивчення історії Південної України» (2023-2024 р.р.)
Кафедра географії та туризму (Арабаджи О.С.)	Друга координаційна зустріч з підтримки охорони нематеріальної культурної спадщини України Секретаріатом ЮНЕСКО з питань конвенції 2003 року (Київ-Париж).

Порівняно з минулим роком науково-педагогічні працівники взяли участь у більшій кількості міжнародних програм та проєктів. У 2022 році вони були залучені до 36 міжнародних програм та проєктів, у 2023 році їхня кількість зросла до 61.

### **Організація та проведення на базі Університету міжнародних наукових та науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів**

Протягом 2023 року в Університеті було організовано 24 міжнародних наукових та науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів в онлайн та офлайн-форматах. Серед іноземних співorganizаторів переважно були університети-партнери з Польщі, Румунії, Туреччини, Молдови, Болгарії. Цього року кафедри також проводили міжнародні заходи, що були присвячені 100-річчю Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, що сприяє більшій пізнаваності Університету на міжнародному рівні та укріпленню стосунків зі вже існуючими партнерами. Також, кафедри Університету стали

співorganizаторами міжнародних заходів. Основними темами, що підіймалися, були проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві, збереження і розвиток психічного та фізичного здоров'я та культурного зростання особистості, інтеграція освіти, науки й бізнесу тощо.

Для проведення відкритих лекцій в онлайн-форматі кафедри філологічного факультету та факультету інформатики, математики та економіки, природничо-географічного факультету також запрошували іноземних фахівців, а саме:

- Павло Барський, директор ЗАТ «ОРМЕ ІНВЕСТИСІЙОС» (UAB ORME INVESTICIJOS, м. Вільнюс, Литва). Лекція «Особливості розміщення туристів у ЗАТ «ОРМЕ ІНВЕСТИСІЙОС» (24.05.2023 р.);

- Анджело Хав'єр Нейра Альборнос (Angelo Javier Neira Albornoz), магістр та доктор хімії в Університеті Чилі, стипендіат ім. М. Ульмера Департаменту комп'ютерних наук та інформатики ZUKonnect Університету Констанц (Німеччина). Лекція: «Проблемне навчання: швидкий погляд не-вчителя»;

- Оксана Мельник, кандидат педагогічних наук, викладачка кафедри економічної та бізнес освіти Університету Констанц (Німеччина). Лекція: «Професійна підготовка викладачів професійної освіти у Німеччині»;

- Віктор Васілакі, доктор Німецького дослідницького центру штучного інтелекту (Німеччина). Лекція: «Штучний інтелект у Німеччині»;

- Олівія Бут, здобувачка Georgetown school (США) для участі у сертифікатній програмі «Creative writing», січень-лютий 2023 р.;

- Стівен Манн, професор з прикладної лінгвістики і навчання англійської мови як іноземної Університету Ворвіка (Велика Британія). Залучення студентів до публічної лекції (23.10.2023 р.);

- Запрошено 1 міжнародного учасника з Ардаханського університету (м. Ардахан, Туреччина) для виступу на пленарному засіданні конференції, а

також 2 представників Шуменського університету «Єпископа Костянтина Преславського» (Болгарія) для виступу на дискусійній панелі факультету (природничо-географічний факультет);

- Майстер-класи: «Дослідний центр імені Дмитра Донцова: освіта крізь призму наукових досліджень» (02 листопада 2023 р.); «Методичні аспекти застосування поштових марок під час вивчення фахових дисциплін на прикладі вивчення географії» (03 листопада 2023 р.) у межах проведення I Міжнародної виставки «Рефлексивно-конструктивні новації забезпечення якості вищої освіти», присвяченій 100-річчю МДПУ імені Богдана Хмельницького (Запоріжжя – Мелітополь, 02-03 листопада 2023 р.).

Таблиця 6.2.

### Міжнародні заходи, проведені кафедрами Університету у 2023 році

Кафедра	Міжнародний захід	Міжнародні учасники та спів організатори
Кафедра методики викладання германських мов	Проведено I Міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності» (5-6 жовтня 2023 р.)	Лодзинський Університет (Польща), Шуменський університет «Єпископ Костянтин Преславський» (Болгарія), Eötvös Loránd Університет (Угорщина), Бельцький державний університет імені Алеку Руссо (Молдова), Університет Західної Флориди (США), Сучавський університет імені Штефана чел Маре (Румунія), Європейський університет (Грузія), Ардаханський університет (Туреччина)
	Проведено 4 вебінари та 3-денний офлайн-тренінг упродовж жовтня-грудня 2023 р. у межах реалізації індивідуального проєкту «Keep Calm and Verify the Information» для реалізації грантової програми IVLP Impact Awards, яка фінансується U.S. Department of State's Bureau of Educational and Cultural Affairs у партнерстві з Meridian International Center (Коноваленко Т.В.)	Запрошено закордонних спікерів і тренерів з Косово, Казахстану, Угорщини

Кафедра	Міжнародний захід	Міжнародні учасники та спів організатори
Кафедра методики викладання германських мов Кафедра української мови	I Міжнародна виставка «Рефлексивно-конструктивні новації забезпечення якості вищої освіти» в онлайн-форматі, присвячена 100-річчю МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2-3 листопада 2023 р. (Коноваленко Т.В.)	5 іноземних учасників
Кафедра методики викладання германських мов Кафедра української мови	VII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві», 12-13 травня 2023 р	Університет Західної Флориди (США); Бельцький державний університет імені Алеку Руссо (Молдова); Шуменський університет імені Єпископа Константина Преславського (Болгарія); Софійський університет «Св. Климент Охридски» (Болгарія); Eötvös Loránd Університет (Угорщина); Афінський національний університет імені Каподістрії (Греція)
Кафедра ботаніки і садово-паркового господарства	Міжнародний круглий стіл у онлайн-форматі «Перспективи розвитку садотерапії в Україні» присвяченого 100-річному ювілею МДПУ імені Богдана Хмельницького (28.04.2023 р.)	Запрошені іноземні учасники: Емілі Вівер (США), Надя Лобнер (Австрія), Фіона Теккерей (Велика Британія)
Кафедра дошкільної освіти і соціальної роботи	Міжнародний науково-методичний форум ART ONLINE BRIDGE, 12.04.2023 р. (Житнік Т.С.)	Німеччина, Словаччина
	Міжнародна науково-практична конференція «Євроінтеграційні орієнтири інноваційного наукового пошуку молоді України», 23-24 червня 2023 р. (Негрій О.І.)	
Кафедра соціальної роботи і дошкільної освіти Кафедра початкової і спеціальної освіти	Міжнародний мистецький проєкт єднання на підтримку мирного майбутнього України – «Мистецька ініціатива молоді Мелітополя» («UNITY ART PROJECT MELITOPOL»), 20.02.23-20.04.23 р. (Житнік Т.С.)	Учасники з Німеччини та Польщі

Кафедра	Міжнародний захід	Міжнародні учасники та співорганізатори
Кафедра дошкільної освіти і соціальної роботи Кафедра початкової і спеціальної освіти Кафедра теорії і методики музичної освіти та хореографії	Співорганізатори Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції «Art pedagogy for the preservation and development of mental and physical health and cultural growth of the individual throughout life», 01-02 грудня 2023 р. (Нижник Т.О., Негрій О.І., Жейнова С.С.)	Midwestern State University (USA), Southwestern University Neofit Rilski (Blagoevgrad) project coordinator of ECDUR and EASPD by UNICEF (Poland)
Кафедра психології	I Міжнародна виставка «Рефлексивно-конструктивні новації забезпечення якості вищої освіти», 02-03 листопада 2023 р. (Прокоф'єва О.О.)	
	6-th International Scientific Conference «Information and Innovation Technologies in the XXI Century, 19-20 вересня 2023 р. (Прокоф'єва О.О.)	Сілезька академія (Польща)
	Scientific and Methodical Seminar. Teaching Professional Subjects in European Union Universities, 22 вересня 2023 р. (Прокоф'єва О.О.)	Академія прикладних наук – Вища школа управління та адміністрації в Ополе (Польща)
	VIII Міжнародна наукова конференція «Сучасні проблеми забезпечення якості життя в глобалізованому світі», 29-30 листопада 2023 р. (Прокоф'єва О.О.)	Вища школа управління та адміністрації в Ополе (Польща)
Кафедра економіки та готельно-ресторанного бізнесу	II Міжнародна науково-практична конференція «Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру» (27 жовтня 2023 року)	
	Уруглій стіл «Досвід розвитку міжнародного туризму ЗАТ ОРМЕ ІНВЕСТИСІЙОС» (04.10.2023 р.)	ЗАТ ОРМЕ ІНВЕСТИСІЙОС (Литва)
	IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми сучасного бізнесу: Обліково-фінансовий та управлінський аспекти»	

Кафедра	Міжнародний захід	Міжнародні учасники та спів організатори
Кафедра інформатики і кібернетики	III Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в освіті та науці», 25-26 травня 2023 р.	
Кафедра математики і фізики	XXV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми геометричного моделювання», 6-9 червня 2023 р. (Спирінцев Д.В.)	
Кафедра управління та адміністрування	Спів організатори XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Управління соціально-економічним розвитком регіонів і держави», (20-21 квітня 2023 р.)	Вармінсько-Мазурський університет (Польща), Економічний університет у Катовіцах (Польща), Економічний університет у Познані (Польща), Інститут розвитку міжнародної співпраці (Польща), Казахський національний педагогічний університет ім. Абая (Казахстан), Університет Туран (Казахстан), Ургенчеський державний університет (Узбекистан), Навчальний комплекс Сан Март Шавань (Франція)
	Спів організатори XII Міжнародного круглого столу «Інтеграція освіти, науки і бізнесу» (14 вересня 2023 р.)	Алматинський гуманітарно-економічний університет (Казахстан), Вармінсько-Мазурський університет, Економічний університет у Катовіцах, Економічний університет у Познані, Інститут розвитку міжнародної співпраці (Польща), Казахський національний педагогічний університет ім. Абая, Університет Туран, Каспійський університет (Казахстан), Навчальний комплекс Сан Март Шавань (Франція), Ургенчеський державний університет (Узбекистан)

Кафедра	Міжнародний захід	Міжнародні учасники та спів організатори
	Спів організатори XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Виклики та перспективи розвитку нової економіки на світовому, державному та регіональному рівнях» (19-20 жовтня 2023 р.)	Алматинський гуманітарно-економічний університет (Казахстан), Вармінсько-Мазурський університет, Економічний університет у Катовіцах, Інститут розвитку міжнародної співпраці (Польща), Казахський національний педагогічний університет ім. Абая, Університет Туран, Каспійський університет (Казахстан), Навчальний комплекс Сан Март Шавань (Франція), Ургенчеський державний університет (Узбекистан)

### **Участь здобувачів у міжнародних конкурсах, фестивалях, змаганнях та олімпіадах**

Вже не перший рік здобувачі вищої освіти прославляють наш Університет на міжнародному рівні. Цей рік не є винятком і їхня активність представлена тим, що здобувачі брали участь онлайн та офлайн у міжнародних конкурсах, фестивалях, змаганнях та олімпіадах не лише в Україні, а й за кордоном. Вони посідали призові місця як у творчих конкурсах, так і в олімпіадах завдяки якісній підготовці викладачами кафедр. Загалом у 2023 році у Міжнародних конкурсах студентських наукових робіт взяли участь 11 здобувачів, у Міжнародному конкурсі з комп'ютерної графіки та вебдизайну – 5, у Міжнародних студентських олімпіадах – 6, у міжнародних творчих конкурсах – 107 здобувачів навчально-наукового інституту соціально-педагогічної та мистецької освіти, філологічного факультету та факультету інформатики, математики та економіки.

### **Міжнародне підвищення кваліфікації та/або професійне стажування викладачів навчально-наукового інституту/факультетів**

Подання апікаційних заявок на участь у міжнародних програмах та проєктах є невід'ємною частиною розвитку міжнародної діяльності Університету і завдяки цьому зростає кількість професійних стажувань та підвищення кваліфікацій викладачів. Так, у 2023 році більше науково-педагогічних працівників почали цікавитися і проходити міжнародне стажування та підвищення кваліфікації у межах міжнародних проєктів програми Erasmus+ Jean Monnet, проєктах Британської ради та інших як онлайн, так і за кордоном. Наразі є важливим підтримання високого рівня залученості науково-педагогічних працівників до участі у таких видах діяльності для підвищення міжнародного рейтингу Університету, а також залучення кращих практик та досвіду іноземних колег до МДПУ імені Богдана Хмельницького. У 2023 році пройшли міжнародне стажування та підвищення кваліфікації **46 науково-педагогічних працівників**.

#### **Міжнародна академічна мобільність викладачів та здобувачів вищої освіти**

Станом на 01 грудня 2023 року **105 науково-педагогічних працівників** скористалися правом на академічну мобільність. Цього року викладачі взяли участь у навчальних візитах та організаційних зустрічах в Україні та за кордоном щодо імплементації проєктів у межах програми Erasmus+. Науково-педагогічні працівники активно брали участь не лише у конференціях, семінарах, а також і в низці міжнародних тренінгів, проходили мовні курси з німецької, польської, литовської мов та складали міжнародні іспити з них, проводили гостьові лекції за кордоном. Переважна більшість викладачів реалізовували академічну мобільність у Польщі та Німеччині.

Також важливу роль у розвитку міжнародної діяльності відіграє міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти. Вона представлена програмами: Подвійний диплом, Семестрове навчання, закордонні стажування та практики за фахом, а також участю у міжнародних конференціях, форумах, тренінгах, курсах, паралельному навчанні. Так, здобувач філологічного факультету Шевченко І., гр. 111/1-ф, зарахований на

курс в University of Vechta (Німеччина). Також здобувачі активно брали участь в міжнародних тренінгах, конференціях та навчальних курсах.

### **Інші види робіт у сфері міжнародної та проєктної діяльності у 2023 році:**

- Оновлено Положення про визнання іноземних документів про освіту в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.

- Розроблено Положення про реалізацію проєктів програм міжнародної співпраці та управління коштами грантів (вперше).

- Розроблено Програму розвитку міжнародної та проєктної діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького на період 2023-2026 рр. (двома мовами).

- Розроблено План інтернаціоналізації Університету на 2023-2024 н.р.

- Розроблено стратегічний напрям «Інтернаціоналізація університету» у межах формування Стратегії розвитку Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького на 2023-2028 роки.

- Проведено зустріч здобувачів Університету із компанією INTEROBMEN (Болгарія) щодо можливостей проходження практик та стажування у Болгарії.

- Проведено організаційну зустріч здобувачів вищої освіти із представниками «Асоціації UCM Italy» щодо сприяння обміну та співпраці, проведення навчання та практичної підготовки фахівців готельного та ресторанного бізнесу, можливостей проходження літніх практик та стажувань.

- Подано заявку та пакет необхідних документів до Міністерства освіти і науки України щодо підключення Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького до платформи [empower.gov.ua](http://empower.gov.ua) для користування курсами Empower.

- Підписано Договір про співпрацю у галузі наукової та міжнародної діяльності із Мукачевським державним університетом.

Таким чином, відділ міжнародних зв'язків та проєктної діяльності у тісній співпраці із навчально-науковим інститутом та факультетами Університету активно працює над посиленням міжнародної складової освітніх програм, розвитком географії міжнародного стажування викладачів та здобувачів вищої освіти та гідною репрезентацією іміджу Університету на міжнародній арені.

## 7. ТРЕТЯ МІСІЯ УНІВЕРСИТЕТУ. СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО

Сучасні тенденції в освітньому європейському просторі: інтернаціоналізація вищої освіти, поширення нових технологій та парадигми навчання, гнучкість ринку праці – спонукають до переосмислення місії Університету. Актуальним є питання лідерського потенціалу закладу вищої освіти щодо його здатності бути соціально відповідальним, корисним суспільству, формувати національну еліту. У суспільстві міждисциплінарних знань університети більше не є просто відповідальними за заснування та збереження фундаментальної науки і масової освіти. Третя місія Університету орієнтує його на активну співпрацю з владою, громадськими організаціями, бізнес-структурами та соціальними інституціями у питаннях створення і реалізації спільних соціальних, економічних, культурних ініціатив та проєктів. Сучасний Університет повинен не просто готувати висококваліфікованих фахівців, а здійснювати просування ціннісних трендів; розбудову «економіки знань» на засадах єдності принципів європейського простору вищої освіти.

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького упродовж своєї сторічної історії відігравав важливу роль у розвитку й становленні громадянського суспільства, у соціальному та культурному житті Мелітополя, активно співпрацював з міською владою, громадськими організаціями, бізнес-структурами та різноманітними соціальними інституціями. У сучасних умовах воєнного стану, тимчасової окупації Мелітополя, релокації Університету особливого значення набуває розширення масштабів третьої місії закладу вищої освіти, налагодження взаємодії з територіальними громадами регіону на партнерських засадах, розширення кола соціальних партнерів. Протягом 2023 року підписано наступні договори про співробітництво:

05 березня 2023 р. – Договір про співпрацю між ГО «Мелітопольщина» та МДПУ імені Богдана Хмельницького, який забезпечуватиме здійснення благодійної діяльності, спрямованої на задоволення потреб вразливих категорій громадян, що опинилися в скрутному становищі через російську агресію проти України; спрямування своїх спільних зусиль на забезпечення громадян різного віку освітніми, консультаційними та іншими послугами згідно зі статутними напрямками діяльності; проведення різноманітних заходів, спрямованих на організацію дозвілля та різносторонній розвиток дітей та дорослих, що у свою чергу сприятиме успішній соціалізації особистості та адаптації в суспільстві.



02 квітня 2023 р. – підписано Меморандум про співпрацю між найбільшою викладацькою спільнотою України ГО «Прогресивні» та МДПУ імені Богдана Хмельницького. «Острівець Прогресивності» забезпечить можливість науково-педагогічним працівникам підвищувати свою кваліфікацію, публікувати результати власних досліджень на платформах Прогресивних, опанувати спільні грантові проєкти. Здобувачі освіти отримають унікальну можливість проходити практику на базі громадської організації.

05 квітня 2023 р. – підписано Договір про співпрацю між Комунальним закладом «Обласний центр патріотичного виховання молоді» Запорізької обласної ради та МДПУ імені Богдана Хмельницького. Серед головних напрямів співпраці: об'єднання зусиль для системного співробітництва науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти та представників

обласного центру патріотичного виховання молоді; організація підвищення кваліфікації, тренінгів, стажувань, сертифікатних програм на базі Університету та практик здобувачів освіти і стажування науково-педагогічних працівників на базі комунального закладу; розробка спільних наукових робіт та впровадження наукових розробок.



22 травня 2023 р. – укладено Договір про співпрацю між Національним заповідником «Хортиця» та МДПУ імені Богдана Хмельницького. Договір передбачає охорону й управління біорізноманіттям на об'єктах природно-заповідного фонду; наукове визначення лімітів на використання природних ресурсів загальнодержавного значення; розробку проєктів утримання й реконструкції садово-паркових об'єктів «Хортицький лабіринт» та «Дендропарк»; екологічну освіту.

06 червня 2023 р. – підписано Меморандум про співпрацю ГО «Джуніор Ачівмент Україна» та МДПУ імені Богдана Хмельницького. Відповідно до Меморандуму співпраця здійснюється у сферах розробки та втілення навчальних та інформаційних програм і курсів, проєктів, спрямованих на підвищення рівня фінансової грамотності та підприємницької освіти; проведення спільних заходів; створення можливостей щодо надання стипендій та іншої можливої матеріальної та фінансової допомоги студентській молоді.



*16 червня 2023 р.* – підписано Меморандум про співпрацю між закладом позашкільної освіти «Центр дитячої та юнацької творчості Шевченківського району» Запорізької міської ради та МДПУ імені Богдана Хмельницького. Серед головних напрямів співпраці: організація підвищення кваліфікації, тренінгів, стажувань, сертифікатних програм на базі МДПУ імені Богдана Хмельницького та практик здобувачів освіти і стажування науково-педагогічних працівників на базі позашкільного закладу; розробка спільних наукових робіт та впровадження наукових розробок.

*25 серпня 2023 р.* – підписано Договір про співпрацю між ДЗ «Центр психічного здоров'я та реабілітації ветеранів "Лісова Поляна" МОЗ України» та МДПУ імені Богдана Хмельницького. У договорі передбачено проведення виробничих практик для здобувачів спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП Клінічна і реабілітаційна психологія, ОП Практична психологія.

*28 листопада 2023 р.* – підписано Договір про співпрацю між громадською організацією «Капеланський батальйон «Маріуполь» та МДПУ імені Богдана Хмельницького. Договір спрямований на організацію спільної діяльності, що покликана на здійснення благодійної діяльності та забезпечення потреб вразливих верств громадян у допомозі з метою подолання наслідків російської агресії проти України.



25 листопада 2023 р. – підписано Договір між Музеєм книги і друкарства України та МДПУ імені Богдана Хмельницького. Серед головних напрямів співпраці: проведення спільних науково-практичних та науково-методичних заходів, обмін науковою літературою, надання змоги науково-педагогічним, педагогічним, науковим працівникам публікувати спільні наукові статті про результати спільної науково-дослідницької діяльності в журналах і наукових виданнях; підготовка та видання монографій, наукових видань; проходження практик здобувачами вищої освіти; спільна участь у міжнародних академічних програмах; виконання спільної науково-дослідницької роботи в межах міжнародних грантів, а також участь у науково-технічних і науково-дослідних проєктах міжнародного та регіонального рівнів.

Особливо яскраво соціальна місія Університету виявилась у реалізації засад державної та регіональної етнополітики, підтримки багатьох міжкультурних ініціатив і проєктів, спрямованих на розвиток й самовираження національних спільнот поліетнічного Мелітополя. Слід зазначити, що викладачі МДПУ імені Богдана Хмельницького беруть активну участь в етнополітичному розвитку України й на державному рівні. Зокрема, проректор з науково-педагогічної роботи, зовнішніх зв'язків і стратегічного розвитку Університету Олена Арабаджи є членом Консультативної ради Державної служби України з етнополітики та свободи совісті, членом Експертної ради з питань нацменшин та корінних народів при Представнику Уповноваженого Верховної Ради України з рівних прав і

свобод, прав національних меншин. У 2023 році Олена Арабаджи брала участь у підготовки закону України «Про національні меншини (спільноти)», у розробці Концепції Державної цільової національно-культурної програми «Єдність у розмаїтті» на період до 2034 року. Як представник України виступала на сесіях Постійного форуму ООН з питань корінних народів світу та консультативних зустрічей з представниками Венеційської комісії з питань етнополітики України.

Розробки науковців МДПУ імені Богдана Хмельницького з питань регіональної етнополітики представлено на європейських майданчиках. У межах співпраці між Департаментом з протидії дискримінації Ради Європи та українськими партнерами 29-30 березня 2023 р. у м. Варшава відбулась конференція «Забезпечення впровадження реформ у сфері протидії дискримінації в Україні відповідно до європейських стандартів». Під час роботи конференції викладачі МДПУ імені Богдана Хмельницького – проректор з науково-педагогічної роботи, зовнішніх зв'язків і стратегічного розвитку Олена Арабаджи, декан факультету інформатики, математики та економіки Ернест Муртазієв та завідувачка кафедри соціології та філософії Людмила Афанасьєва презентували результати проєкту Ради Європи «Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності та довіри», який реалізовано Університетом спільно з національними товариствами міста Мелітополь у 2022 році. Вперше в Україні науковцями МДПУ імені Богдана Хмельницького було проведено багатовимірний соціологічний аналіз ситуації в багатокультурному тимчасово окупованому місті, з визначенням потреб вимушено переміщених осіб тощо.



З 2015 року Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького є організатором інтерактивних круглих столів, присвячених Міжнародному дню корінних народів світу. 09 серпня 2023 р. відбувся вже традиційний круглий стіл «Збереження ідентичності корінних народів в умовах війни та глобальних викликів XXI століття», на якому обговорювались нагальні проблеми збереження корінних народів України, які є невіддільною частиною великої української родини. До круглого столу з привітаннями долучились: заступник міського голови Мелітопольської міської ради Михайло Семікін, координатор проекту Ради Європи «Посилення захисту національних меншин, включаючи ромів та мови меншин в Україні» Віола Попенко, заступник Голови Державної служби з питань етнополітики і свободи совісті Ігор Лісовський, Голова Ради національних спільнот України Ашот Аванесян, ректор МДПУ імені Богдана Хмельницького Наталя Фалько. Модерували захід: радник міського голови з питань інтеркультурної інтеграції міста Мелітополя Людмила Афанасьєва та проректор з науково-педагогічної роботи, зовнішніх зв'язків і стратегічного розвитку Університету Олена Арабаджи.



01 жовтня 2023 р. у місті Запоріжжі відбувся фестиваль національних культур «Єдина родина», присвячений святкуванню Дня захисників і захисниць України та Дня українського козацтва. У фестивалі брала участь інтеркультурна команда Університету на чолі з куратором з організаційно-виховної роботи зі студентською молоддю Ернестом Муртазієвим, який презентував мелітопольське національне товариство кримських татар.



Упродовж 2023 року МДПУ імені Богдана Хмельницького спільно з міською владою та мелітопольськими національно-культурними товариствами брали участь у реалізації проєкту Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин в Україні». Завдяки участі в цьому проєкті, мелітопольська громада сьогодні є однією з найбільш згуртованих серед громад тимчасово окупованих територій України. Проведені багатомірні комплексні соціологічні дослідження, тренінги, інтерактивні семінари, круглі столи, ігрові заняття, соціально-мистецькі заходи консолідують мелітопольську громаду навколо загальнонаціональної надії – Перемоги над російським агресором. У межах проєкту викладачами та здобувачами

освіти МДПУ імені Богдана Хмельницького було успішно реалізовано наступні кейси:

Кейс 1. 18 травня 2023 року на базі Відкритого простору допомоги «Саме тут» у місті Запоріжжі відбувся інтерактивний круглий стіл «Вкрадена Батьківщина: сталінська депортація та рашистська окупація» з метою вшанування пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу та обговорення першочергових кроків щодо відновлення взаємодії в мелітопольській громаді. Ініціаторами заходу стали МДПУ імені Богдана Хмельницького та ГО «Мелітопольський регіональний комітет сприяння повернення кримських татар на історичну батьківщину «Азат». Модерувала захід проректор з науково-педагогічної роботи, зовнішніх зв'язків і стратегічного розвитку Олена Арабаджи. У круглому столі взяли участь представники кримськотатарської організації «Ана Юрт» (м. Запоріжжя), члени національно-культурних товариств Мелітополя та інших неурядових громадських організацій, вчителі, журналісти, викладачі МДПУ імені Богдана Хмельницького. Маленькі мелітопольці долучились до мистецької майстерки з малювання української та кримськотатарської символіки.



Кейс 2: 19 травня та 30 травня 2023 р. на базі мелітопольських координаційних просторів допомоги «Саме тут» у містах Львів та Запоріжжя було проведено робочі зустрічі у форматі World café «Деокупація Мелітополя: шляхи розвитку багатокультурної громади», які поєднували опитування з елементами ділової гри та групового письмового інтерв'ю. У

ході заходу було підвищено рівень відчуття належності до громади Мелітополя, визначено спільне бачення подальшого повоєнного розвитку; підвищено рівень довіри до місцевих інституцій у період тимчасової окупації. Модерували заходи професор кафедри соціології та філософії Наталя Глебова у Запоріжжі та магістрантка МДПУ імені Богдана Хмельницького, координатор простору допомоги «Мелітополь. Саме тут» Катерина Корнеєва у Львові.

Кейс 3. 19-20 травня 2023 р. на базі Creative State of Arsenal міста Києва пройшов психологічний тренінг «Чи можливо згуртувати громаду після війни?#згуртована громада в дії». У форматі роботи в «малих групах», тренери-викладачі Університету доценти Наталія Гузь та Наталя Фалько визначили психологічні ресурси багатокультурної громади, допомогли підвищити ступінь емоційного включення та взаємодопомоги, набуті вмінь і навичок жити та працювати пліч-о-пліч під час війни.



Кейс 4. 12 вересня 2023 р. у м. Києві відбувся інтерактивний круглий стіл «Такі різні й такі рідні, бо ми – українські мелітопольці, об'єднані навколо майбутнього». Викладачі МДПУ імені Богдана Хмельницького – професор кафедри соціології та філософії Наталя Глебова та доцент кафедри соціології та філософії Людмила Афанасьєва, які були модераторами круглого столу, презентували результати соціологічних досліджень «Повоєнна Мелітопольщина очима громади: виклики / запити / пропозиції / ініціативи», проведеного на замовлення Мелітопольської міської ради у 2023 році Центром соціологічних досліджень Університету. Разом із

мелітопольцями майбутнє рідного міста та проблеми, що виникатимуть після повернення, обговорював мелітопольський міський голова Іван Федоров.

Кейс 5. 12 листопада 2023 р. на базі Creative State of Arsenal міста Києва відбувся молитовний сніданок «Духовний вимір громади: тези для монографії або принципи життя». Для мелітопольської громади це вже звична форма спілкування: перші молитовні сніданки в Мелітополі були проведені ще у 2009 році, коли міські священники почали збиратися разом для координації соціальної та гуманітарної допомоги. Наразі тут зібралися мелітопольці, які обговорювали питання перших днів окупації та сучасних викликів, прогнозували повоєнний устрій мелітопольської громади, духовні цінності, які допоможуть будувати спільний громадський простір. Модерували захід доцент кафедри соціології та філософії МДПУ імені Богдана Хмельницького Людмила Афанасьєва та мелітопольські священники – отець Олександр Богомаз (УГКЦ), пресвітери Михайло Брицин та Ігор Іващук (Церква «Благодать»).



Кейс 6. 25 листопада 2023 р. на території Лаврського заповідника в Музеї книги та друкарства України пройшло засідання круглого столу «Геноцид, голодомор, депортації як системна складова російської політики в Україні: 1932/33 та 2022/23 роки в долі народів Північного Приазов'я». Ініціаторами заходу виступили представники національно-культурних спільнот Мелітополя, Мелітопольська міська рада, науковці МДПУ імені Богдана Хмельницького, Музей книги та друкарства України. У межах засідання було розглянуто наступні проблеми: голодомор 1932-1933рр. як

геноцид українського народу, реалізація політики тотального знищення українців під час російської агресії 2022/23 рр.; людяність і етнічна єдність багатокультурної громади тимчасово окупованого Приазов'я як маркер національного спротиву у війні; руйнування української та етнічної ідентичності як одна з головних цілей війни росії проти України. Модерував захід професор кафедри історії та археології МДПУ імені Богдана Хмельницького Віктор Гудзь.

Успішні кейси та позитивний досвід участі представників мелітопольської громади в реалізації проєкту Ради Європи «Посилення захисту національних меншин, у тому числі ромів, та мов меншин в Україні» демонструють, що спільне майбутнє дійсно об'єднує людей. Міська влада, громадські активісти, науковці Університету розуміють, що після звільнення Мелітополя постануть нові виклики. Один з найважливіших – це згуртування громади, як запорука того, що відновлення життя громади після деокупації пройде швидко й ефективно.

Упродовж 2023 року Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького був активним соціальним партнером Мелітопольської міської ради, Запорізької обласної ради, закладів освіти та громадських організацій у багатьох соціальних та культурних проєктах. Для реалізації спільних завдань щодо повоєнної розбудови регіону науково-педагогічні працівники Університету стали членами робочої групи з підготовки Плану деокупації Мелітополя, здійснюють супровід виконання Плану інтеркультурної інтеграції Мелітополя. Дієвою постає і просвітницька, культурно-освітня та спортивна робота викладачів і здобувачів у центрах Відкритого простору допомоги «Саме тут» Мелітопольської міської ради, що розташовані у Запоріжжі, Львові, Києві та Дніпрі.

*07 лютого 2023 р.* викладачі та здобувачі природничо-географічного факультету МДПУ імені Богдана Хмельницького підготували та провели цікаві заходи для відвідувачів громадської організації «Мелітопольщина». Для дітей було підготовлено подорож стежками історії України: малеча

дізналася про князів Київської Русі та із задоволенням їх малювала. Для дорослих старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту Олександр Кириєнко провів гру «Спортивна мафія».

*10 лютого 2023 р.* представники МДПУ імені Богдана Хмельницького разом з Головою Міжнародного Конгресу Українського козацтва, воєнним істориком Дмитром Сухініним, провели захід, на якому за рішенням Козацької ради в Університеті було відновлено роботу куреня імені гетьмана Дмитра Вишневецького (Байди). Отаманом куреня одноставно обрано доцента кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту Андрія Проценка.

*31 березня 2023 р.* на базі відкритого простору допомоги «Саме тут» у місті Запоріжжі викладачі МДПУ імені Богдана Хмельницького організували круглий стіл «Жінка і війна». На заході було розглянуто наступні питання: жінка та війна в історичній ретроспективі; гендерні виміри війни; українські жінки в суворих реаліях воєнного часу; жінки-войовниці, волонтерки, біженки, жертви, колаборантки; прихований фронт українських освітянок, жіночі історії багатокультурних громад: роль міжнародної спільноти в підтримці української жінки тощо. До учасників з вітальним словом звернулися ректор МДПУ імені Богдана Хмельницького Наталя Фалько, перша заступниця міського голови з питань діяльності виконавчих органів ради Ірина Рудакова, керівниця Відкритого простору допомоги «Саме тут» Катерина Кучина. Своїми життєвими історіями під час війни поділилися представниці національно-культурних товариств, освітяни, громадські активістки, держслужбовці, науковці, волонтери.



08 квітня 2023 р. на базі Відкритого простору допомоги у місті Запоріжжі «Саме тут» відбулась Всеукраїнська молодіжна волонтерська конект-студія «Молодь творить Перемогу: досвід здобувачів МДПУ». До обговорення та презентації власного досвіду роботи у волонтерському напрямку долучилися Наталя Фалько – ректор МДПУ імені Богдана Хмельницького; Андрій Проценко – куратор з національно-патріотичного виховання, голова громадського об'єднання «Ми допомагаємо патріотам України: зараз і завжди»; Катерина Кучина – керівниця Відкритого простору допомоги «Саме тут»; Анастасія Мовчан – здобувачка вищої освіти, адміністратор Центру розвитку «Дитячі мрії»; Олександра Коваленко – здобувачка вищої освіти, волонтерка Капеланського батальйону «Маріуполь»; Олена Решетнікова – здобувачка вищої освіти, волонтерка; Віталій Крупініч – здобувач вищої освіти, волонтер.



12 травня 2023 р. МДПУ імені Богдана Хмельницького спільно з Обласним центром патріотичного виховання молоді Запорізької області ради організували військово-патріотичний захід «Гарт хоробрих». Учасниками заходу було відпрацьовано правила надання домедичної допомоги, мінної та збройної безпеки тощо. Також відбувся міні-турнір зі страйкболу.

01 червня 2023 р. команда ГО «Мелітопольщина», волонтери благодійного фонду «Мрія» та здобувачі МДПУ імені Богдана Хмельницького влаштували свято з нагоди Дня захисту дітей. Насичена ігрова програма, веселі флешмоби, солодкі ласощі та щасливі усмішки – саме

таким запам'яється для малечі з тимчасово окупованих територій перший день літа.

15 червня 2023 р. МДПУ імені Богдана Хмельницького для керівників та вчителів закладів загальної середньої освіти, викладачів закладів професійно-технічної, фахової передвищої і вищої освіти Запорізького регіону провів інтерактивний вебінар «Медіаграмотність суспільства на варті національної безпеки». На заході було обговорено актуальні питання сьогодення: особливості національної безпеки в інформаційному просторі; інфомедійна грамотність українського суспільства; напрями розвитку медіаграмотності в освітньому просторі тощо.

17 липня 2023 р. на базі Відкритого простору допомоги «Саме тут» у місті Запоріжжі відбувся лекторій до Дня проголошення Декларації про державний суверенітет України. Команда МДПУ імені Богдана Хмельницького підготувала цікаву екскурсію в події минулих років, розповіла про історію створення цього важливого документа, що передбачає верховенство, самостійність, повноту й неподільність влади в межах території України та незалежність України в зовнішніх відносинах. Учасники зустрічі наголосили, що Україна – суверенна, незалежна, демократична, правова держава. Так було, є і буде!



01 серпня 2023 р. команда МДПУ імені Богдана Хмельницького взяла участь у відкритому чемпіонаті міста Мелітополя з триатлону в межах проекту «Турнір поколінь – 2023». Традиція проведення такої ініціативи триває вже понад 20 років, саме в перший день серпня проходить чемпіонат з

триатлону в місті Мелітополь. Команда Університету посіла почесне друге місце та здобула спортивні нагороди.



16 серпня 2023 р. МДПУ імені Богдана Хмельницького разом з Радою міжнародного конгресу українського козацтва став організатором Всеукраїнського круглого столу «Завдання козацьких організацій у реалізації державної політики з питань євроатлантичної інтеграції країни, розробки урядових програм, співпраці з комітетами ВРУ, популяризації важливого напрямку для укріплення обороноздатності держави у період повномасштабної воєнно-терористичної агресії проти України». До участі були запрошені громадські діячі, ветерани ЗСУ, представники ЗМІ. На круглому столі з доповідями виступили куратор з національно-патріотичного виховання молоді Андрій Проценко та голова Ради молодих вчених МДПУ імені Богдана Хмельницького Олександр Кириєнко.



16 листопада 2023 р. на базі Відкритого простору допомоги «Саме тут» у місті Запоріжжі пройшла зустріч мелітопольського міського голови, голови Асоціації «Нескорених громад» Івана Федорова з представниками мелітопольської громади. Голова студентської ради МДПУ імені Богдана Хмельницького



Анастасія Сухомлінова та голова студентської ради факультету інформатики, математики та економіки Назар Розумейко стали ініціаторами дискусії щодо реалізації молодіжної політики в умовах воєнного стану та запропонували ідею реалізації освітньої діяльності здобувачів університету на базі відкритих просторів допомоги в межах проєкту «Гостьовий вчитель».

**Волонтерська діяльність** в умовах повномасштабної війни стала одним із ключових напрямів соціальної діяльності МДПУ імені Богдана Хмельницького. Упродовж 2023 року освітянська спільнота Університету та громадська організація «Ми допомагаємо патріотам України: зараз і завжди», яку створено на базі закладу, постійно влаштовували волонтерські акції для допомоги Збройним Силам України. За активну благодійну та гуманітарну діяльність та вагомий особистий внесок в умовах воєнного стану орденом «За заслуги перед Запорізьким краєм» нагороджено здобувача освіти Сергія Чмихайла.



04 лютого 2023 р. громадською організацією «Ми допомагаємо патріотам України: зараз і завжди» придбано два генератори 128 ОГШБ.

*15 березня 2023 р.* громадською організацією «Ми допомагаємо патріотам України: зараз і завжди» придбано та передано для бійців 1 гірсько-штурмового батальйону 128 окремої гірсько-штурмової бригади портативну зарядну станцію EcoFlow RIVER Max.

*27 березня 2023 р.* за ініціативи родин здобувачів освіти, які зараз перебувають у Німеччині, та за підтримки ректорату Університету, передано для бійців військової розвідки 95 бригади дрон Mavic 3.

*30 березня 2023 р.* громадська організація «Ми допомагаємо патріотам України: зараз і завжди» надіслала військовим 783 полку окремої штурмової роти інструменти для укріплення позицій (сокири, лопати, кирки, пічки).

*05 квітня 2023 р.* завдяки співпраці громадської організації «Ми допомагаємо патріотам України: зараз і завжди» та волонтерів Олени Волкової, Ганни Гудожнікової, Маргарити Гольдберг та Марії Юрченко було передано військовим 115 окремого батальйону територіальної оборони Мелітопольського району 100 окопних свічок.

*15 квітня 2023 р.* громадською організацією «Ми допомагаємо патріотам України: зараз і завжди» для бійців 1 гірсько-штурмового батальйону 128 окремої гірсько-штурмової бригади передано портативну зарядну станцію EcoFlow RIVER Max.

*18 квітня 2023 р.* колектив університету долучився до благодійної акції «Великодній кошик», зібравши понад 15 кг продуктів харчування, що були передані нашим бійцям на передову.

*26 квітня 2023 р.* громадською організацією «Ми допомагаємо патріотам України: зараз і завжди» передано бійцям 110-та окремої бригади територіальної оборони Запорізької області портативну зарядну станцію EcoFlow RIVER Max та 300 окопних свічок.

27 квітня 2023 р. за ініціативи волонтерки Олени Волкової та здобувачки вищої освіти Марії Юрченко було проведено збір благодійних коштів у місті Цехоцинек (Польща). Для бійців батальйону особливого призначення Дніпро-1 придбано онклюзійні пов'язки, бинти для тампонади та компресійні бандажі.

24 травня 2023 р. за ініціативи здобувачки вищої освіти Марії Юрченко, за підтримки фундації Caritas Diecezji Włocławskiej та загальноосвітньої школи №1 у місті Цехоцинек (Польща) у партнерстві з ГО «Кластер промислових та крафтових виробників України» було придбано та



передано для бійців  
військовій частині 7279,  
113 батальйону  
танкового взводу польові  
кухні, продукти  
харчування, предмети



гігієни, спальні мішки, матраци тощо.

18 серпня 2023р. громадською організацією «Ми допомагаємо патріотам України: зараз і завжди» передано бійцям 15 бригади оперативного призначення (1 батальйон 3 рота) Національної гвардії України «Кара-Даг» глобальну супутникову систему Starlink.

У вересні 2023 р. колектив Університету долучився до допомоги родині випускниці університету, екс-голови Студентської ради Безмельцевої Дар'ї, сини якої захворіли на лейкоз. Зібрані гроші пішли на транспортні витрати та реабілітацію малюків.

У жовтні 2023 р. здобувачі освіти Університету долучилися до акції-збору до Дня захисників і захисниць України. Були зібрані засоби гігієни та сухофрукти, консерви, цукор, чай, кава тощо.



## **8. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА ТА РЕКЛАМНО-ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Майже два роки війни трансформували напрями організаційно-виховної діяльності МДПУ імені Богдана Хмельницького, проте головне завдання Університету залишається незмінним – навчати й виховувати молодь задля усвідомлення ними своєї активної громадянської позиції; молодь, яка бачить своє майбутнє у вільній і незалежній Україні. В Університеті активно працює розгалужена система організаційно-виховної роботи, запроваджено нові форми організаційно-виховної роботи зі студентською молоддю, національно-патріотичного виховання тощо.

Організаційно-виховна робота в Університеті здійснюється на основі Конституції України, Закону України «Про вищу освіту», Положення про студентське самоврядування МДПУ імені Богдана Хмельницького, Статуту МДПУ імені Богдана Хмельницького відповідно до затверджених планів організаційно-виховних заходів навчально-наукового інституту/факультетів та Університету. Організаційно-виховну роботу здійснюють куратор з організаційно-виховної роботи зі студентською молоддю, куратор з національно-патріотичного виховання, куратори академічних груп у тісній взаємодії з органами студентського самоврядування.

Органи студентського самоврядування, які є впливовими структурними підрозділами в Університеті, та студентська спільнота активно беруть участь у забезпеченні якості вищої освіти, волонтерській діяльності, представляють Університет на всеукраїнському та міжнародному рівнях. У 2023-2024 навчальному році здобувачка Гавріна Вікторія здобула академічну стипендію Президента України, здобувачка Сухомлінова Анастасія – іменну академічну стипендію Верховної Ради України, здобувачка Красіна Ірина – Академічну стипендію імені Героя Небесної сотні Ігоря Костенко.

У 2023 році здобувачі освіти взяли участь у таких Всеукраїнських та міжнародних конкурсах:

– Чиквашвілі Аліна у ІХ Міжнародному фестивалі-конкурсі мистецтва «Musical Universe» (Україна, Одеса, 26-29.10.2023). Номінація «Естрадний вокал», лауреат І ступеня. Керівник Червонська Л.М.;

– Чиквашвілі Аліна у VIII Міжнародному конкурсі сучасного мистецтва (Україна, Харків, листопад 2023). Номінація «Естрадний вокал», лауреат І ступеня. Керівник Червонська Л.М.;

– Чуб Андрій, Греджев Анатолій – у VIII Міжнародному конкурсі сучасного мистецтва (Україна, Харків, листопад 2023). Номінація «Хореографічне мистецтво», лауреати І ступеня. Керівник Червонська Л.М.;

– Линенко Валерія у VIII International vocal and choral competition Vokal-Art (двотуровий) (Словаччина, 01.12.2023 р.) Номінація «Естрадний вокал», лауреат 2 ступеня, категорія V. Керівник Пашенко І.М.;

– Хореографічний колектив «Слегія-dance» у Міжнародному фестивалі-конкурсі «Талановиті діти України» (26.11.2023 р., Київ, Україна), диплом II ступеня. Керівники Червонська Л.М., Кузнецова Я.Ю.;

– Чуб Андрій у VI Міжнародному фестивалі-конкурсі «Таланти України» (21-27.11.2023 р.), лауреат І премії;

– Кузнецова Яна у VI Міжнародному фестивалі-конкурсі «Таланти України» II тур (21-27.11.2023 р.), лауреат І премії;

– Булах Дмитро – переможець Обласного конкурсу «Студент року – 2023», у номінації «Студент – артист року»;

– Булах Дмитро у Міжнародному проєкті Чехія-Україна. Міжнародний багатожанровий конкурс (інструментальний жанр) «Миколайські зірки – 2023». За підтримки Міністерства культури та сприяння Головного управління культури міста Прага, Чеська Республіка. (05.12-10.12.2023 – Україна, Київ – Чехія, Прага), Гран-Прі.

У 2023 році здобувачі освіти продемонстрували наступні спортивні досягнення:

– Курилов Антон здобув звання кандидата майстра спорту з сумо, став кандидатом до збірної України з боротьби сумо;

– кандидат у майстри спорту з сумо Костючок Марія та кандидат в майстри спорту з сумо Конікова Наталя стали кандидатами до збірної України з боротьби сумо;

– майстер спорту України з сумо Чернуха Ірма стала членом збірної України з боротьби сумо.

В умовах воєнного часу та переміщення Університету виховні, творчі та спортивні ініціативи проводяться у змішаному форматі. Традиційним і масштабним заходом є «Урочиста академія вручення дипломів випускникам бакалаврату та магістратури», яка відбувається щорічно в січні та липні. Цьогоріч до відзначення кращих випускників на офіційному YouTube каналі «Телебачення МДПУ» у режимі прямої трансляції доєднались майже 1500 учасників – випускників, батьків, стейкхолдерів та партнерів Університету.

Упродовж 2023 року набули популярності та зазнали позитивної трансформації організація конект-студій з представниками молоді Університету, а саме: конект-студія до Дня Соборності України «Єднання заради перемоги», Всеукраїнська волонтерська молодіжна конект-студія «Молодь творить перемогу» до 100-річчя університету, конект-студія до Дня захисника і захисниць України «Незламна і Нескорена Україна», молодіжний телеміст до Міжнародного дня студента «Незламне студентство Мелітополя» у взаємодії зі студентською молоддю ТДАТУ імені Дмитра Моторного.





Зміни в інформфейсі офіційного Ютуб-каналу Університету та низка потужних заходів розширили коло інтернет-спільноти закладу. Це такі заходи, як: ефір привітань «Хай буде весна, переможна весна», святковий стрім «Пульс Незалежності. Ритм перемоги» до Дня Державного Прапора та Дня Незалежності України, урочистий початок нового навчального року – молодіжний прямий ефір «Все тільки починається!», урочистий онлайн-марафон привітань та церемонія нагородження до Дня працівників освіти «Незламні освітяни ХХІ століття», урочиста прем'єра фільму-ефіру «100 років Незламності: симфонія успіху!», святковий прямий ефір до Міжнародного дня студента «Від мрій до дій», передноворічний святковий стрім «Різдвяні зустрічі незламних освітян 2023». Кількість переглядів становить понад 5500 глядачів.



Протягом 2023 року було організовано різноманітні челенджі: фото-флешмоб «З МДПУ у серці», патріотичний флешмоб «Прапор Соборності», молодіжна екологічна акція з благоустрою території «Young ЕкоДесант», відеочелендж до 100-річчя Університету «100 хвилин Незламності Альма-матер!».

Створено потужний кейс відеодайджестів урочистих подій, виховних, патріотичних, соціальних та культурно-просвітніх відеороликів: до Дня єднання українського народу, до Міжнародного дня рідної мови, до першої річниці боротьби українського народу у війні «365 днів Незламності», стійкості, віри», до Всесвітнього дня здоров'я «Здорова нація – сильна Україна», до Дня пам'яті та примирення у Другій Світовій війні, до річниці офіційного переміщення Університету «Рік переміщення. Рік, як не вдома...», до Всесвітнього дня вишиванки «Вишиванка – одяг вільних людей», до Дня Конституції України «Сильні, єдині, незламні», до Міжнародного дня молоді, до Дня фізичної культури і спорту «Українці – нація переможців», до Дня захисника і захисниці України «Слава нашим героям», до 80-тої річниці визволення Мелітополя від нацистських загарбників «Перемогли тоді – переможемо і зараз!», до Дня української писемності та мови «Цією мовою говорять герої. Цією мовою «Героям Слава!», до 80-тої річниці пам'яті жертв Голодомору «Пам'ятаємо. Єднаємося. Переможемо», до Дня Збройних сил України «Захисники Свободи України».



Успішними новими формами проведення виховних, культурно-просвітніх та освітніх заходів стали:

– посвята в першокурсники «Welcome week 1.0.0» (корисні дописи в соціальних мережах, онлайн-квест на офіційному сайті Університету, онлайн-вікторина «Історія Незламності»);

– освітньо-просвітницький meet up «День можливостей МДПУ імені Богдана Хмельницького», у межах якого відбулось знайомство

першокурсників з керівництвом Університету, навчально-наукового інституту та факультетів, презентовано напрями діяльності різних структурних підрозділів та встановлено нові корисні контакти;

– серія освітньо-профорієнтаційних вебінарів «Навігатор кар’єри: твій потужний план на майбутнє», під час 5 зустрічей було презентовано освітньо-професійні пропозиції Університету, перелік освітніх програм, студентське життя на факультетах та в навчально-науковому інституті, мотиваційний інфо-потік «Лови свої 200 на НМТ-2024»;

– оновлений формат конкурсу краси і таланту «Містер та Міс університет», онлайн-фестиваль аматорського мистецтва «Star Fest».

Масштабні онлайн-голосування, що проходять на офіційному Телеграм-каналі, об’єднують освітянську спільноту Університету заради визначення кращих здобувачів освіти. Заходи з онлайн-голосування поновили свою популярність серед студентської молоді та стали яскравою сторінкою виховної роботи 2023 року.

***Упродовж 2023 року вдосконалено профорієнтаційну та рекламно-інформаційну діяльність Університету.*** Популяризація бренду Університету на ринку освітніх, наукових та соціальних послуг набрала нових сучасних ознак за рахунок ще активнішої роботи в інтернет-просторі:

– збільшення якісної та кількісної інтернет-спільноти університету, розвиток і просування офіційних акаунтів навчального закладу в соціальних мережах, модернізація фото- та відео-контенту;

– щоденне наповнення інформацією сторінок у соціальних мережах та розділу «Новини» сайту Університету: анонси подій, підсумки реалізованих заходів, привітання з новими здобутками тощо;

– оновлення веб-сторінки «Вступнику» на офіційному сайті закладу;

– розробка кейсу нових рекламних продуктів: загальноуніверситетські та факультетські рекламно-профорієнтаційні відео-касти, які транслювалися у глобальному інтернет-просторі на офіційних сторінках Університету в Youtube, Instagram, Telegram, Facebook;

інтерактивні рекламні брошури за дописи за кожною спеціальністю/освітньою програмою.



Протягом 2023 року отримали оновлений вигляд Telegram та Viber-чати «Вступник МДПУ імені Хмельницького» для цілодобової інформаційної обізнаності, консультування та кураторства вступників 2023 року. Оновлено брендовий проєкт для вступників з онлайн-підготовки до НМТ – «Клуб успішних вступників 2024», який уже другий рік поспіль став актуальною альтернативою підготовчих курсів та функціонує на двох онлайн-платформах: офіційній сторінці Вступника та телеграм-каналі.



Проведено потужну таргетовану рекламну кампанію на платформах соціальних мереж Youtube, Instagram, Telegram, Facebook усіх спеціальностей та рівнів здобуття вищої освіти з метою залучення до вступу потенційних абітурієнтів 2023 року. Упродовж 10 тижнів проводилась активна онлайн-робота зі вступниками, просування інформації про можливості вступу, освітні програми та створення банку даних вступників 2023 року.

Рекламні пропозиції Університету можна було бачити в усіх областях України, а також у Польщі, Чехії, Румунії, Австрії, Німеччині, Болгарії,

Туреччини та Грузії. Необхідно зазначити, що протягом останніх років спостерігається позитивна динаміка результативності такого виду роботи з абітурієнтами: 2021 рік – менше 100 лідів, 2022 рік – майже 500 лідів, 2023 рік – понад 700 лідів. При цьому кількість залучених коштів майже не змінилась.

Успішними новими формами роботи зі вступниками стали профорієнтаційні квест-марафони «Шлях до мети в МДПУ», День відкритих дверей університету «OPEN DAY UNIVERSITY 2023», цикл рекламно-профорієнтаційних зустрічей «Гостини в МДПУ», освітньо-профорієнтаційні вебінари «Навігатор кар'єри: твій потужний план на майбутнє».

Активна робота зі здобувачами та абітурієнтами проводиться також у форматі живого спілкування за новою юридичною адресою закладу вищої освіти та відкритих просторів допомоги мелітопольцям «Саме тут» у Запоріжжі, Києві, Львові та Дніпрі. Серед відвідувачів центрів проводилась активна презентація освітніх програм МДПУ імені Богдана Хмельницького, доводилась інформація щодо можливостей Університету, які можуть використовувати здобувачі освіти, навчаючись на денній і заочній формах, надавався перелік документів, необхідних для вступу, а також допомога щодо складання мотиваційних листів та реєстрації електронного кабінету вступника тощо. Для надання інформації щодо вступної кампанії 2023 року для випускників з тимчасово окупованих та особливо небезпечних територій працювала цілодобова «гаряча лінія».

## 9. КАДРОВА ПОЛІТИКА

Провадження освітньої діяльності в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького у 2023 році здійснювалося на 4 факультетах і в 1 навчально-науковому інституті, що охоплюють 21 кафедру. Кадровий склад усіх кафедр, що забезпечують освітній процес, є збалансованим і сформованим відповідно до вимог чинного Закону України «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Кафедри очолюються фахівцями з відповідними науковими ступенями та вченими званнями, зокрема частка завідувачів докторів наук, професорів становить 23,8%, завідувачів, кандидатів наук, доцентів – 76,2%.

Кадровий потенціал науково-педагогічних працівників на 2023-2024 навчальний рік було сформовано з досвідчених фахівців у кількості 198 осіб, серед яких: 33 доктори наук, професори та 102 кандидати наук, доценти, що становить 68,2 % від загальної кількості професорсько-викладацького складу. Частка штатних науково-педагогічних працівників становить 91,4%, зовнішніх сумісників – 8,6%. У складі викладачів працюють 5 заслужених працівників освіти України, 2 заслужені юристи України, 1 заслужений тренер України, 31 відмінник освіти України.

Незважаючи на воєнний стан упродовж 2023 року в Університеті відбулося оголошення та проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, за результатами якого з викладачами було укладено 86 контрактів. Процедура відбору та призначення на вакантні посади науково-педагогічних працівників здійснювалася відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.

Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності, рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Таблиця 9.1.

**Характеристика складу науково-педагогічних працівників  
МДПУ імені Богдана Хмельницького  
2021-2023 рр.**

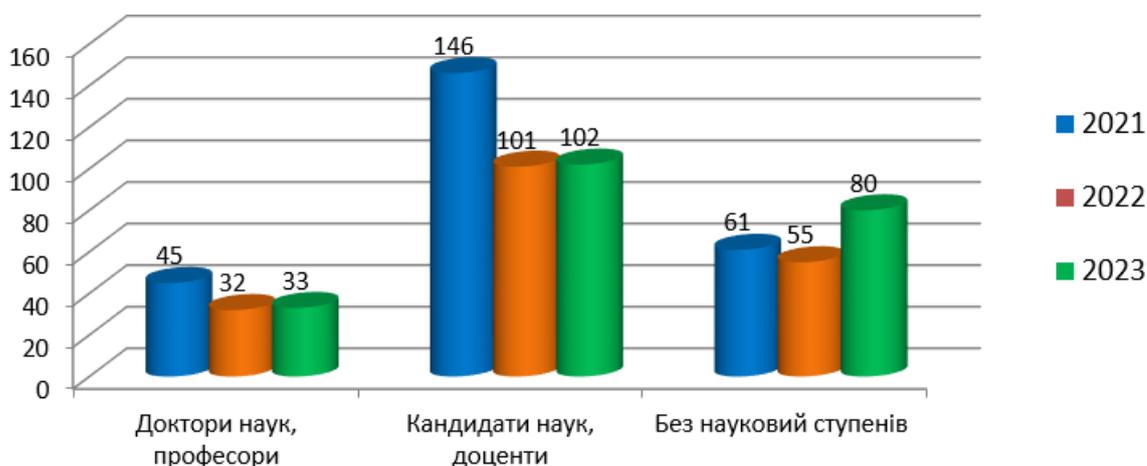
№ з/п	Показник	Роки		
		2021	2022	2023
1.	<b>Штатна чисельність науково-педагогічних працівників (осіб)</b>	<b>238</b>	<b>178</b>	<b>181</b>
	із них: докторів наук, професорів	40	29	28
	кандидатів наук, доцентів	143	100	100
2.	<b>Штатна укомплектованість (всього, %):</b>	<b>94,4</b>	<b>94,7</b>	<b>91,4</b>
	із них: докторів наук, професорів (%)	15,9	15,4	14,1
	кандидатів наук, доцентів (%)	56,7	53,2	48,5
3.	<b>Кількість сумісників (всього)</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>17</b>
	у т.ч. докторів наук, професорів	5	3	5
	кандидатів наук, доцентів	3	1	2
4.	<b>Середній вік викладачів з науковими ступенями і вченими званнями:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
	у т.ч. докторів наук, професорів	54	54	59
	кандидатів наук, доцентів	46	46	44
5.	<b>Кількість викладачів пенсійного віку</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
	у т.ч. докторів наук, професорів	9	7	11
	кандидатів наук, доцентів	18	12	11
6.	<b>Частка кафедр, які очолюються особами з науковими ступенями і вченими званнями (%)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	у т.ч. докторами наук, професорами	25,9	18,2	23,8
	кандидатами наук, доцентами	74,1	81,8	76,2
7.	<b>Кафедру очолює фахівець відповідної спеціальності:</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>21</b>
	• доктор наук, професор	7	4	5
	• кандидат наук, доцент	20	18	16

У зв'язку зі складною ситуацією в країні та роботою університету в умовах переміщення в прифронтовому м. Запоріжжі, політика ЗВО постійно

спрямовується на зміцнення кадрового потенціалу. Таким чином вдається утримувати штатну укомплектованість кафедр на рівні 91,4%, при цьому залучивши до роботи фахівців-практиків на умовах зовнішнього сумісництва (8,6%). Кількість штатних науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями також порівняно з минулим роком є стабільною: 133 особи у 2022 році, 135 осіб у 2023 році. Загальні показники кількості науково-педагогічних працівників університету, що мають науковий ступінь та вчене звання відображено на діаграмі.

Діаграма 9.1.

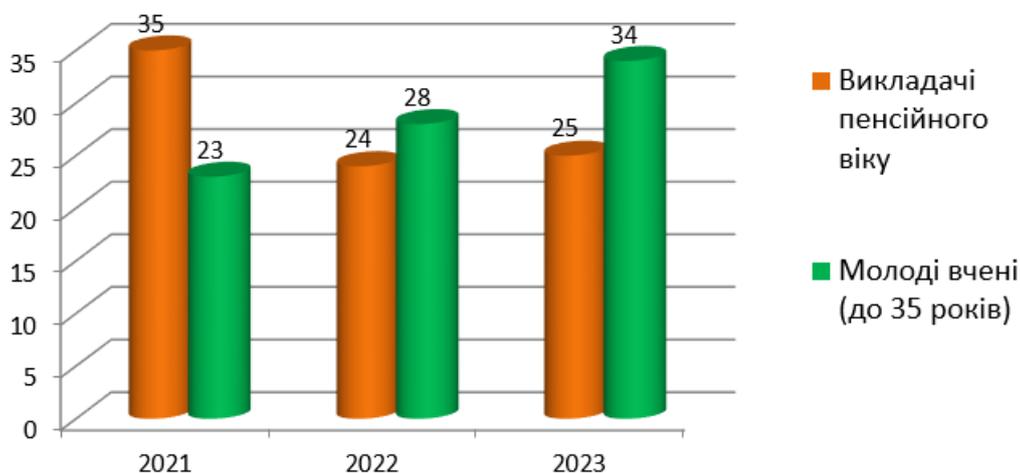
**Кількість науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями (2021-2023 рр.)**



На діаграмі 9.1. продемонстровано зростання кількості осіб без наукових ступенів і вчених звань порівняно з 2022 роком: з 55 осіб до 80 осіб у 2023 році. Це, насамперед, пов'язано із залученням до освітнього процесу молодих науковців. В університеті впродовж останніх трьох років простежується зростання частки викладачів пенсійного віку, зокрема науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступінь доктора наук і вчене звання професора. З огляду на це зусилля ректорату, директорату навчально-наукового інституту та деканатів факультетів спрямовано на збільшення частки молодих вчених, що продемонстровано на діаграмі 9.2.

Діаграма 9.2.

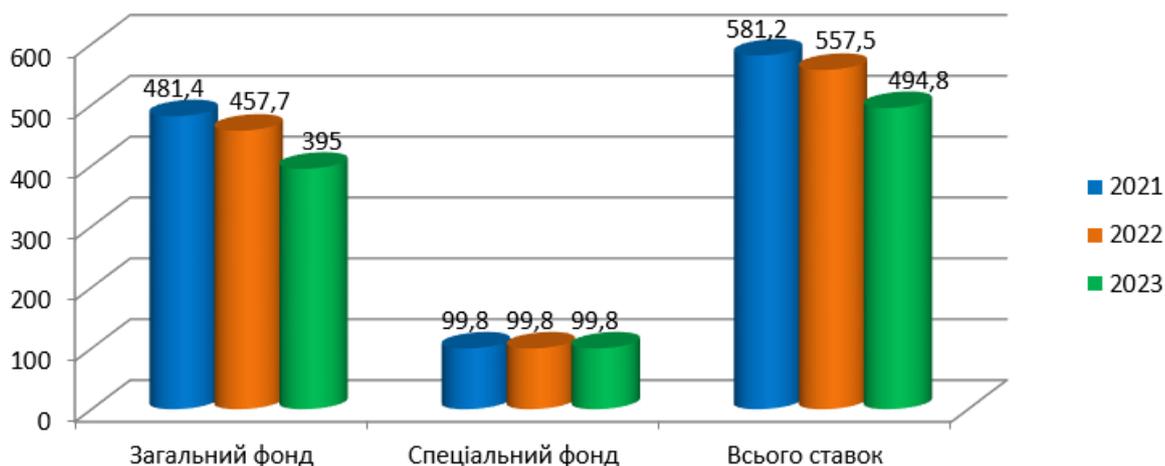
**Співвідношення кількості науково-педагогічних працівників пенсійного віку та молодих вчених (2021-2023 рр.)**



Паспортом Бюджетної програми на 2023 рік затверджена середньорічна чисельність штатних одиниць у Мелітопольському державному педагогічному університеті у кількості 494,8, зокрема за загальним фондом – 395 та за спеціальним фондом – 99,8. Наступна діаграма демонструє зменшення кількості штатних одиниць за загальним фондом оплати праці, що пов'язано з плинністю контингенту здобувачів вищої освіти та обсягами державного замовлення й фінансування закладів вищої освіти.

Діаграма 9.3.

**Середньорічна чисельність штатних одиниць (2021-2023 рр.)**



Розподіл категорій працівників відповідно до затвердженого Штатного розпису на 2023 рік подано нижче в таблиці.

Таблиця 9.2.

**Розподіл чисельності штатних одиниць  
серед категорій працівників у 2023 році**

<b>Категорія персоналу</b>	<b>Загальний фонд</b>	<b>Спеціальний фонд</b>
Науково-педагогічний персонал	173,35	54,35
Адмінперсонал, що за умовами оплати праці зараховується до науково-педагогічного персоналу	8	1
Адміністративно-управлінський персонал	50,85	9,8
Навчально-допоміжний персонал	92	15,65
Обслуговуючий персонал	133,5	19
<b>Разом</b>	<b>457,7</b>	<b>99,8</b>

У межах святкування 100-річного ювілею від Дня заснування Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького працівники закладу вищої освіти неодноразово були відзначені численними нагородами різних рівнів:

- ✓ 5 науково-педагогічним працівникам було оголошено Подяку прем'єр-міністра України;
- ✓ 6 науково-педагогічних працівників нагороджено Грамотою Верховної Ради України;
- ✓ 3 викладачів нагороджено нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «Відмінник освіти»;
- ✓ 4 викладачів відзначено Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України;
- ✓ 10 викладачів відзначено Грамотою Міністерства освіти і науки України;
- ✓ 12 науково-педагогічним працівникам оголошено Подяку Міністерства освіти і науки України;

- ✓ 9 працівників нагороджено Почесною грамотою Запорізької обласної ради;
- ✓ 13 працівникам університету оголошено Подяку голови Запорізької обласної державної адміністрації;
- ✓ 61 відзнакою нагороджено працівників Департаментом освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації, серед яких: 12 Почесних грамот і 49 Подяк;
- ✓ 42 працівників університету із числа професорсько-викладацького складу, адміністративно-управлінського та навчально-допоміжного персоналу відзначено Почесними грамотами Виконавчого комітету Мелітопольської міської ради Запорізької області;
- ✓ 67 працівників заохочено Грамотами та Почесними грамотами Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.



Рис. 9.1. Кількість отриманих нагород працівниками університету у 2023 році

**Загальна кількість нагороджених працівників університету** із числа професорсько-викладацького складу, адміністративно-управлінського та навчально-допоміжного й обслуговуючого персоналу упродовж 2023 року, як року відзначення «100-річчя Незламного Університету», становить **214 осіб**, що засвідчує багаторічну сумлінну й плідну працю, високий професіоналізм та вагомий особистий внесок кожного не лише у розвиток МДПУ імені Богдана Хмельницького, а й вищої освіти України.

Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 29.09.2023 року № 858-р професору кафедри історії та археології Віктору Гудзю було призначено довічну стипендію Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у галузі вищої освіти.

Окрім цього, у 2023 році в межах економії фонду заробітної плати за погодженням із профспілковим комітетом МДПУ імені Богдана Хмельницького, всі категорії працівників університету заохочувалися грошовими преміями за сумлінне виконання посадових обов'язків; високий рівень організаційної роботи; успіхи в науковій і навчально-методичній роботі, навчанні, вихованні, професійній підготовці здобувачів вищої освіти; за вагомі успіхи у науковій роботі, у тому числі за написання та видання статей, що індексуються у міжнародних наукометричних виданнях Scopus та Web of Science тощо.

## 10. СТАН РОБОТИ УНІВЕРСИТЕТУ З ВИКОНАННЯ АНТИКОРУПЦІЙНОГО ЗАКОНОДАВСТВА

Закон України «Про засади державної антикорупційної політики в Україні на 2021–2025 роки» № 2322-IX від 20.06.2022 року (Антикорупційна стратегія) підкреслює, що Україна досягла значного прогресу на шляху до верховенства права, проте подальша боротьба з корупцією залишається однією з основних вимог суспільства. Питання боротьби з проявами корупції у різних сферах суспільного життя є одним із найважливіших для влади. На жаль, корупція у сфері вищої освіти України на сьогодні є однією зі значних проблем також. Корупція в системі вищої освіти представляє серйозну загрозу демократії та правам людини, рівності та соціальної справедливості, повноцінному функціонуванню освітніх організацій, економічному розвитку. З точки зору перспективи соціального розвитку, корупція в освітньому секторі може мати згубні наслідки, оскільки містить елементи аморальності та незаконності. Тому її подолання є надзвичайно актуальною проблемою, вирішенню якої має сприяти активна антикорупційна діяльність, відповідне законодавче забезпечення, рішучі дії владних структур, керівництва держави й учасників освітнього процесу.

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького активно проводить роботу щодо запобігання та виявлення корупції, усунення передумов для її виникнення і всебічно підтримує реалізацію державних заходів, спрямованих на запобігання корупції, забезпечення прозорості й відкритості у своїй діяльності.

На виконання вимог Антикорупційної програми Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького на 2022-2024 роки, яка була затверджена наказом Університету від 15.12.2021 р. № 184/01-06, а також з метою дотримання Закону України «Про запобігання корупції» та норм антикорупційного законодавства України, наказом

Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького було затверджено План навчань та заходів для працівників та здобувачів вищої освіти всіх рівнів Університету з питань дотримання вимог антикорупційного законодавства на 2023 рік. За звітний період у межах компетенції проводилися заходи, спрямовані на безумовне та чітке виконання норм зазначених вище нормативних документів.

Завдання та функції уповноваженого з антикорупційної діяльності визначені частиною шостою статті 13<sup>1</sup> Закону «Про запобігання корупції» та Типовим положенням про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції, затвердженим наказом Національного агентства від 27.05.2021 р. № 277/21, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.07.2021 р. за № 914/36536 (далі – Типове положення). Враховуючи те, що законодавством на уповноваженого покладається організація та контроль за проведенням заходів щодо запобігання корупційним правопорушенням та правопорушенням, пов'язаним з корупцією, залучення уповноваженого до процесів вступної кампанії в умовах воєнного стану обумовлене його безпосередніми повноваженнями, передбаченими Законом і Типовим положенням.

З урахуванням умов воєнного стану та на виконання листа Національного агентства з питань запобігання корупції від 21.07.2023 р. №253-02/16304-23 про надання роз'яснень щодо залучення уповноваженого підрозділу (уповноваженої особи) з питань запобігання та виявлення корупції до процесів вступної кампанії в закладах вищої освіти в умовах воєнного стану, Вченою радою Університету був затверджений Порядок роботи уповноваженого з антикорупційної діяльності під час вступної кампанії в умовах воєнного стану у 2023 році, що надав змогу забезпечити дотримання принципів доброчесності та прозорості реалізації процедур вступної кампанії 2023 року в умовах воєнного стану і набув поширення в Університеті. Під час реалізації Правил прийому до Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького були мінімізовані

ймовірності настання корупційних ризиків та недопущення порушення прав абітурієнтів на доступ до вищої освіти.

Для виконання завдань під час вступної кампанії уповноважений з антикорупційної діяльності був залучений на всіх її етапах, з урахуванням особливостей роботи приймальної комісії Університету.

За результатами роботи уповноваженого з антикорупційної діяльності в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького під час вступної кампанії-2023, корупційного або пов'язаного з корупцією правопорушення не виявлено, повідомлень про вчинення такого правопорушення працівниками Університету не надходило.

Упродовж 2023 року в Університеті оголошено та проведено 1 засідання конкурсної комісії на заміщення посад науково-педагогічних працівників, на якому було розглянуто 86 справ. Конкурсний відбір здійснено на засадах законності, об'єктивності та неупередженості. Усі конкурсні справи та наведена в них інформація про кандидатів були ретельно перевірені конкурсною комісією з урахуванням вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, трудового та антикорупційного законодавства України.

З метою дотримання антикорупційного та трудового законодавства України до складу конкурсної комісії включено провідного юрисконсульта та уповноваженого з антикорупційної діяльності Університету.

Система відбору кандидатів на посади науково-педагогічних працівників Університету є відкритою, кожен претендент має можливість вільно ознайомитися з умовами та порядком проведення конкурсного відбору, критеріями відбору. Порядок проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників в Університеті розміщено на офіційному веб-сайті МДПУ імені Богдана Хмельницького.

Конкурсною комісією та відділом кадрів здійснюється диференціація кандидатів на заміщення вакантних посад за ступенем їх відповідності майбутній діяльності.

Ухваленню рішення про придатність або відвід кандидатів передують вивчення кандидатур претендентів на посади як наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників, так і інших категорій працівників, при цьому обов'язково враховуються такі фактори: наявність прямого підпорядкування; можливість наявності конфлікту інтересів; індивідуальні та професійні якості претендента на посаду.

Положення про роботу конкурсної комісії по відбору кандидатур на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, уведених в дію зі змінами та доповненнями наказом від 31.08.2021 р. №30/01-05, розміщено на офіційному веб-сайті Університету у вільному доступі.

У зв'язку з періодичним оновленням нормативно-правових актів у галузі запобігання та протидії корупції пріоритетним напрямком діяльності уповноваженого з антикорупційної діяльності є роз'яснення його положень працівникам та здобувачам вищої освіти Університету. Регулярно всім структурним підрозділам розсилаються пам'ятки щодо роз'яснення і дотримання антикорупційного законодавства. На виконання Плану здійснюється постійний моніторинг норм і практики застосування законодавчих та інших нормативно-правових актів в галузі протидії корупції. Крім того, роз'яснення антикорупційного та іншого законодавства надаються працівникам і здобувачам вищої освіти Університету під час індивідуальних консультацій.

На особливу увагу у діяльності посадових осіб Університету заслуговує питання запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. В Університеті здійснюється постійний моніторинг дотримання посадовими особами антикорупційного законодавства, насамперед, щодо сумісництва та

суміщення з іншими видами діяльності, обмеження спільної роботи близьких осіб.

З урахуванням формату роботи в онлайн-режимі, в Університеті було перенесено в електронний вигляд Журнал обліку інформації про конфлікт інтересів за 2022 та 2023 роки, які зберігаються на Google диску. За 2022 рік (серпень-грудень) було зареєстровано 28 (двадцять вісім) заяв-повідомлень про потенційний конфлікт інтересів (з № 01/35-13 від 30.08.2022 року по № 28/35-13 від 29.12.2022 року). За 2023 рік (січень-вересень) зареєстровано 65 (шістдесят п'ять) заяв-повідомлень про потенційний конфлікт інтересів (з № 01/30-13 від 02.01.2023 року по № 65/30-13 від 01.11.2023 року). Всі заяви було розглянуто та по кожній було прийнято відповідне рішення. Під час проведення моніторингу порушень антикорупційного законодавства протягом 2023 року не виявлено.

Оскільки 12.10.2023 року набрав чинності Закон України від 20.09.2023 року №3384-IX «Про внесення змін до деяких законів України про визначення порядку подання декларацій осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування, в умовах воєнного стану», з набранням чинності цим Законом відновлюється процедура подання декларації особи, уповноваженої на виконання функцій держави або місцевого самоврядування та інші заходи фінансового контролю. Наразі щорічні декларації за 2021-2022 роки необхідно подати до 31 січня 2024 року, а за 2023 рік – з 01 січня 2024 року до 31 березня 2024 року.

Із метою дотримання вимог Закону, до суб'єктів подання щорічних е-декларацій було доведено інформацію про необхідність своєчасного подання електронної декларації про майно, доходи, витрати і зобов'язання фінансового характеру. Кожен із суб'єктів попереджений про адміністративну відповідальність за неподання або несвоєчасне подання е-декларації, а також про подання недостовірної інформації в е-деклараціях.

До Національного агентства з питань запобігання корупції повідомлення про факти порушення антикорупційного законодавства не направлялися.

У зв'язку з тим, що за звітний період посадові особи Університету до відповідальності за скоєння корупційних або пов'язаних із корупцією правопорушень не притягувалися та у їхній діяльності фактів реального конфлікту інтересів або наявних корупційних ризиків виявлено не було, інформація до спеціально уповноважених суб'єктів у сфері протидії корупції не надавалася.

За звітний період на телефонний номер, на спеціальну електронну пошту та до уповноваженого з антикорупційної діяльності персональні або колективні звернення суб'єктів освітнього процесу з інформацією стосовно порушення антикорупційного законодавства науково-педагогічними працівниками, співробітниками та здобувачами вищої освіти Університету не надходили.

Усі закупівлі товарів і послуг здійснюються в Університеті відповідно до річного плану. Під час здійснення публічних закупівель враховуються такі принципи: добросовісна конкуренція серед учасників; максимальна економія та ефективність використання державних коштів; відкритість та прозорість на всіх стадіях закупівель; недискримінація учасників; об'єктивна та неупереджена оцінка отриманих пропозицій у тому числі й тендерних; запобігання корупційним діям і зловживанням.

Із метою мінімізації корупційних ризиків у фінансово-господарській сфері, підвищення ефективності публічних закупівель товарів та послуг, а також підтримання ділових відносин із контрагентами у правовому полі, в Університеті діє антикорупційна перевірка контрагентів. Перевірка здійснюється з використанням інтернет-ресурсів, а саме: Єдиний державний реєстр юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань; електронний сервіс «Дізнайся більше про свого бізнес-партнера», який розміщено на офіційному веб-порталі Державної податкової служби

України. На період воєнного стану в Україні доступ до цих ресурсів обмежений. Усі проєкти договорів в Університеті обов'язково візуються антикорупційним уповноваженим та провідним юрисконсультантом Університету.

Університетом проводиться робота щодо укладання прямих договорів з виробниками товарів та послуг, а також контроль за здійсненням конкурентних процедур закупівлі. Усі документи, отримані під час проведення процедур закупівлі товарів та послуг, систематизуються та зберігаються відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів та Інструкції з діловодства Університету.

Протягом 2023 року провідним юрисконсультантом Університету спільно з головним бухгалтером із залученням керівників структурних підрозділів, враховуючи вимоги чинного законодавства України, в тому числі й антикорупційного, було розроблено типові договори або внесені зміни до чинних договорів: про надання освітніх послуг, про надання додаткових освітніх послуг, купівлі-продажу товарів, про проведення практик здобувачів вищої освіти, про співробітництво або співпрацю та ін. В Університеті запроваджено обов'язкове візування документів щодо закупівлі товарів та послуг головним бухгалтером Університету, фахівцем з публічних закупівель, уповноваженим з антикорупційної діяльності та провідним юрисконсультантом.

На офіційному веб-сайті Університету функціонує окрема вкладка «Антикорупційна діяльність». На цій сторінці є всі внутрішні документи Університету, які стосуються антикорупційної діяльності в Університеті, в тому числі Антикорупційна програма, а також закони України, нормативно-правові акти антикорупційного законодавства України та міжнародні акти. Крім того, на цій сторінці є методичні рекомендації НАЗК щодо заповнення декларацій, уповноваженими на те посадовими особами Університету та про конфлікт інтересів. Також на цій сторінці є спеціальне активне посилання на Google-форму, перейшовши на яку, кожен бажаючий може залишити

повідомлення для уповноваженого з антикорупційної діяльності Університету.

Питання запобігання та протидії корупції неодноразово розглядалися та обговорювалися на ректоратах, під час засідань Вченої ради та на конференції трудового колективу, а також під час проведення засідань кафедр, вчених рад навчально-наукового інституту/факультетів, під час кураторських годин зі здобувачами вищої освіти. Упродовж 2023 року фактів порушення учасниками освітнього процесу антикорупційного законодавства виявлено не було, у зв'язку з чим службові розслідування та перевірки не проводилися.

Крім того, за звітний період постійно проводилася експертиза розпорядчих документів, виданих в Університеті на предмет виявлення положень, що можуть призвести до порушення вимог антикорупційного законодавства та щодо вчинення працівниками Університету корупційних або пов'язаних із корупцією правопорушень. Усі моменти, які могли б привести до порушення антикорупційного законодавства, усувалися під час підготовки документа, а саме на стадії його розробки.

## 11. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА Й ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

Таблиця 11.1.

**Порівняльний аналіз кошторисних призначень із Законами України  
«Про Державний бюджет України на 2022 рік» та  
«Про Державний бюджет України на 2023 рік», у розрізі КПКВК**

Найменування показників згідно з класифікацією видатків та кредитування державного бюджету	Обсяг фінансування, тис.грн.	
	2022 рік (факт виконання)	2023 рік (за 11 місяців)
<b>Загальний фонд державного бюджету, всього</b>	<b>87598,9</b>	<b>81155,708</b>
<b>у тому числі:</b>		
2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики»	73741,2	68359,8
2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»	867,4	0,00
2201080 «Державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки і техніки, стипендії переможцям міжнародних конкурсів»	0,00	32,208
2201190 «Виплата академічних стипендій студентам(курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти»	12950,8	12737,3
2201390 «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних(експериментальних) розробок у закладах вищої освіти»	30,7	26,4
2201710 «Компенсація витрат закладів вищої освіти, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки, на підготовку фахівців»	8,7	0,00
<b>Спеціальний фонд державного бюджету, всього</b>	<b>13102,6</b>	<b>25308</b>
<b>у тому числі:</b>		
<b>1. Кошти, отримані як плата за послуги</b>	<b>13041,9</b>	<b>16720,4</b>
2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики»	12937,5	16720,4
2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»	104,4	0,00
<b>2. Кошти, отримані за іншими джерелами власних надходжень</b>	<b>60,7</b>	<b>8587,6</b>
2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»	0,00	3655,7
2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики», а саме:	60,7	4931,9
-благодійна допомога(в т.ч.у натуральній формі)	60,7	4931,9
<b>3. Кошти отримані на виконання програм соціально-економічного та культурного розвитку регіонів (субвенція з обласного бюджету)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>РАЗОМ</b>	<b>100701,5</b>	<b>106463,708</b>

Обсяг фінансування Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького за 2023 рік склав **106463,708 тис.грн.** По відношенню до 2022 року спостерігається зменшення кошторисних призначень по загальному фонду, та збільшення по спеціальному фонду за рахунок благодійних внесків та міжнародних грантів.

**Кошти загального фонду університету за 2023 рік витрачено на суму 81155,7 тис. грн. та спрямовано на:**

<b>НАПРЯМ ВИКОРИСТАННЯ</b>	<b>СУМА, тис.грн.</b>
<b>Заробітна плата</b>	52866,6
<b>Нарахування на оплату праці</b>	11545,5
<b>Предмети, матеріали, обладнання та інвентар</b> (придбання обладнання для навчального процесу) (виплати дітям-сиротам, та особам з їх числа)	<b>1229,9</b> 1207,5 22,4
<b>Продукти харчування</b> (виплати дітям-сиротам, та особам з їх числа)	2010,3
<b>Стипендії</b>	12769,5
<b>Інші виплати населенню</b> (виплати дітям-сиротам, та особам з їх числа)	733,9
<b>РАЗОМ:</b>	<b>81155,7</b>

**На придбання обладнання для навчального процесу було витрачено 1207,5 тис.грн.**

<b>НАЙМЕНУВАННЯ ОБЛАДНАННЯ</b>	<b>СУМА, грн.</b>
Ноутбук 20 шт	473820
Проектор 5 шт	87480
МФУ Canon 3010 – 6 шт Лазерний принтер -2 шт, МФУ кольоровий-1 шт.	98526
Телевізор	99900
Мікрофонна радіосистема -4шт	60528
Стійка для мікрофону - 4 шт	2184
Кабель мікрофонний - 4 шт	984
Мікроскоп MICROmed Fusion FS-7530 – 1 шт	17892,01
Камера для мікроскопу MICROmed MDS-500-1 шт	6468
Мікроскоп студентський Premiere MSK-01L- 10 шт	48500,04
М'ячі 9 шт.	20000
Синтезатор YAMAHA PSR-E473- 2 шт	42636
Електрогітара YAMAHA EG112GPII BL-1шт,	15630

Класична гітара YAMAHA CG142C-1 шт.,	15444
Мікрофонний кабель ROCKCABLE RCL30303 D7 MICROPHONE CABLE (3M) – 1 шт	246,00
Професійна вокальна бездротова мікрофонна система Sennheiser XSW 2-835 – 1 шт	17964,00
Мікрофонна стійка SOUNDKING DD008B – 1 шт	1200,00
Активна акустична система SOUNDKING LS911 -1шт	10002,00
Клавішна стійка X-подібна з гумовими ніжками GATOR FRAMEWORKS GFW-KEY-2000X-2 шт.,	3780,00
Струни для електрогітар D'ADDARIO EXL110-1 шт.,	306,00
Струни для класичної гітари нейлон Ernie Ball P02409-1 шт.,	408,00
Підніжка для гітариста Basix BSX (чорн)-1шт.,	378,00
Стойка Sound King SKDG011 Універсальна (акустика, електро, бас, укулеле, скрипка)-2 шт.)	1272,00
Альт-саксофон Мі бемоль MAXTONE SXC51 A / L	18937,00
Ремінь для сопрано / альт саксофона RICO SJA01 Rico Fabric Sax Strap (Jazz Wave) with Metal Hook	623,00
Гіперекстензія HouseFit, код: DH2111-1 шт	4700,00
Фітнес станція Insportline ProfiGym N10, код: IN-7185- 1 шт	18300,00
Бігова доріжка Vigor, код: XPL650 – 1 шт	18900,00
Мікроскоп МБС-1 з LED освітлювачем -3 шт.	25500,00
Нівелір N32x Nivel System	7760,00
Штатив алюмінієвий SJJ1 Nivel System	3228,00
Рейка алюмінієва телескопічна 5 м TS50 Nivel System	2052,00
Зарядна станція ANKER 535 PowerHouse - 512Wh/AC 500W/ 60W 1xPD/ 3xUSB/ 1xCat/ MPPT-3шт.	45903,26
Шумомір/анемометр/люксметр/термогігрометр/термометр (5 в 1) DT-859B	8170,00
Професійна метеостанція (Wifi) WS2900	13300,00
Папір	14995,44
<b>РАЗОМ</b>	<b>1207514,75</b>

**Кошти спеціального фонду витрачено на суму 10552,6 тис.грн. та спрямовано на :**

<b>НАПРЯМ ВИКОРИСТАННЯ</b>	<b>СУМА по КПКВК 2201160, грн.</b>	<b>СУМА по міжнародним грантам, грн.</b>
<u>Заробітна плата</u>	<u>7440253,88</u>	<u>521057,05</u>
<u>Нарахування на оплату праці</u>	<u>1625922,87</u>	<u>114632,55</u>
<u>Оплата послуг(крім комунальних), з них:</u>	<u>210771,99</u>	
-підтримка програмного забезпечення	55952,91	
-підтримка доступу до ЄДЕБО	59009,04	
-участь у виставці	14150,00	
-обслуговування програмного забезпечення М.Е.Дос	3750,00	
-заправка картриджів	3400,00	

-реєстрація цифрового ідентифікатора об'єкта в міжнародній системі бібліографічних посилань	6300,00	
-послуги за проведення акредитації	67540,04	
-переоформлення сертифікату з акредитації	670,00	
<u>Видатки на відрядження</u>	<u>2213,69</u>	<u>637731,93</u>
<b>РАЗОМ:</b>	<b>9279162,43</b>	<b>1273421,53</b>

Таблиця 11.2.

### СТРУКТУРА НАДХОДЖЕНЬ ДО СПЕЦІАЛЬНОГО ФОНДУ ЗА 2023 РІК

Джерела надходжень	Сума, тис. грн.
Надання освітніх послуг	16720,2
Проживання в гуртожитках	0,20
Оренда приміщень	0,00
Інші надходження( металобрухт, макулатура, дрова, шифер, субсидії та пільги студентам, прогулянки верхи на конях)	0,00
Виконання науково-дослідних робіт, наукових послуг	0,00
Виконання науково-дослідних робіт за міжнародними грантами	3655,7
Благодійні внески, гранти, дарунки	4931,9
Відсотки від розміщення на депозитах тимчасово вільних бюджетних коштів	0,00
<b>ВСЬОГО</b>	<b>25308</b>

Основним джерелом надходжень до спеціального фонду в університеті є платні освітні послуги, які складають 66,1 % від загальної суми надходжень. Структура надходжень за надані освітні послуги з підготовки студентів наведена в наступній таблиці.

Таблиця 11.3.

### Структура надходжень від надання освітніх послуг за 11 місяців 2023 року в розрізі факультетів/інституту

Факультет/інститут	Надходження від надання платних послуг, тис.грн
Філологічний факультет	568,69
Природничо-географічний факультет	1892,04
Хіміко – біологічний факультет	879,70

Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецької освіти	3160,67
Факультет інформатики, математики та економіки	3063,22
Надходження від заочної форми навчання	2136,54
Філологічний заочний факультет	422,38
Природничо-географічний заочний факультет	287,14
Хіміко – біологічний заочний факультет	2108,97
Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецької освіти заочний	1409,34
Факультет інформатики, математики та економіки заочний	402,11
Аспірантура, докторантура	303,11
Стажування	0
Курси підвищення кваліфікації	76,32
Підготовче відділення	0
Інші надходження	19,98
<b>Всього</b>	<b>16720,2</b>

### ЗАРОБІТНА ПЛАТА ПРАЦІВНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ

Підвищення посадових окладів працівників здійснювалося з 01.01.2022 р. Підвищення мінімальної заробітної плати здійснювалося з 01.10.2022р. та становило 6700,00 грн.

Станом на 01.12.2023 року розмір заробітної плати в Університеті становив: професор (з відповідними доплатами і надбавками за стаж, науковий ступінь та вчене звання) –21976,41грн., доцент (з відповідними доплатами і надбавками за стаж, науковий ступінь та вчене звання)– 18670,34 грн., старший викладач, який не має наукового ступеня (зі стажем) – 12523,69 грн., викладач, асистент, який не має наукового ступеня та стажу– 11646,81 грн., для інших категорій співробітників (без доплат) від 6700,00 до 7033,58 грн. (в середньому). У зв'язку з повномасштабною агресією російської федерації проти України частина працівників знаходиться на простой з оплатою 2/3 тарифної ставки (окладу).

На виконання абзацу 7 частини першої статті 57 Закону України «Про освіту» у 2023 році надавалася допомога для оздоровлення у розмірі місячного посадового окладу усім педагогічним і науково-педагогічним

працівникам Університету. Іншим співробітникам було надано матеріальну допомога одноразового характеру у зв'язку з тяжким матеріальним становищем, або для вирішення побутових питань. За 2023 рік було сплачено допомоги на оздоровлення на суму – 1710943,19 грн., матеріальної допомоги одноразового характеру у зв'язку з тяжким матеріальним становищем, або для вирішення побутових питань на суму – 450052,00 грн.

Таблиця 11.3.

Найменування	Всього за 11 місяців 2023 р.		Загальний фонд		Спеціальний фонд	
	тис.грн.	%	тис.грн.	%	тис.грн.	%
Заробітна плата з нарахуваннями	65085,5	100,0	64412,1	86,9	9701,9	13,1

### СТИПЕНДІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Станом на 01.12.2023 року стипендію отримують 646 особи, у тому числі: 619 здобувачі вищої освіти першого та другого рівнів освіти (із них 191 особам нараховується соціальна стипендія), 25 аспірантів та 2 докторанти.

Таблиця 11.4.

Категорії стипендіатів	Кількість стипендіатів на 01.01.2023 р.
Студенти-сироти та позбавлені батьківського піклування	55
Студенти з малозабезпечених сімей	0
Студенти, які є інвалідами	3
Студенти, які мають сім'ї з дітьми	-
Студенти за напрямками підготовка педагогічної освіти	82
Студенти, які навчаються на відмінно	0
Студенти, які отримують мінімальну академічну стипендію	341
Студенти, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менш ніж 15 років	-
Студенти, які зареєстровані як внутрішньо переміщені особи	86
Студенти, визнані учасниками бойових дій ( або студенти, батьки яких визнані учасниками бойових дій)	47
Студенти, один із батьків яких загинув у районі проведення АТО	-

Аспіранти	25
Докторанти	2
Президентська стипендія	3
Верховної ради стипендія	1
Небесної сотні стипендія	1
<b>Всього</b>	<b>646</b>