

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ

ЗВІТ
щодо виконання умов контракту
ректора Української інженерно-педагогічної академії
КОВАЛЕНКО ОЛЕНИ ЕДУАРДІВНИ
за 2017 рік

Харків

2017 р.

Керівництво Українською інженерно-педагогічною академією (УПА) здійснювалось відповідно до умов, викладених у контракті, чинного законодавства України, Закону «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійно-технічну освіту», бюджетного кодексу, рішень уряду, наказів Міністерства освіти і науки України, Статуту УПА.

Кожні рішення Колегії та накази Міністерства освіти і науки України обговорюються на засіданнях Вченої ради, методичної ради, ректорату. За результатами обговорень видається наказ, в якому визначаються заходи щодо виконання цих рішень. Виконання наказів контролюється в установленому в академії порядку.

Робота з впровадження Закону України «Про вищу освіту» в академії у 2017 р. здійснювалась за наступними напрямками:

- Організація освітнього процесу;
- Стандартизація освітнього процесу;
- Забезпечення якості освітньої діяльності;
- Організація наукової та інноваційної діяльності;
- Організація міжнародного співробітництва;
- Організація виховної роботи та студентського самоврядування.

Складений в липні 2014р. «План заходів» з імплементації Закону України «Про вищу освіту» в академії на протязі 3-х років в основному виконано. І зараз зусилля зосереджено на удосконаленні діяльності за кожним із напрямків.

Впровадження Закону України «Про вищу освіту» в академії знаходять своє відображення в нормативних документах нашого ВНЗ, які розробляються у вигляді Положень, що регулюють основні види діяльності. З початку впровадження Закону розроблено більше 2-х десятків Положень, зокрема у 2017р.:

- Положення про організацію дипломного проектування;
- Положення про організацію курсового проектування;
- Положення про порядок формування рейтингу успішності студентів УПА для призначення академічної стипендії;
- Правила призначення академічних стипендій в УПА;
- Положення про навчальний портал УПА;
- Положення про приймальну комісію УПА;
- Концепція інтернаціоналізації УПА.

Протягом 2016/17 н.р. під керівництвом ректора Коваленко О.Е. було проведено:

- 17 засідань ректорату,
- 15 засідань вченої ради,
- 11 засідань науково-технічної ради,
- 2 засідання науково-педагогічної ради,
- 8 засідань науково-методичної ради.

Робота ректорату академії. На засіданнях ректорату розглядалися актуальні питання, аналізувалася оперативна інформація, що дозволило

ухвалено ряд рішень, спрямованих на підвищення якості освіти, забезпечення навчально-виховного процесу.

Особливу увагу на засіданнях ректорату було приділено питанням організації самостійної роботи студентів у дистанційному режимі, регулярно висвітлювалися питання готовності дистанційних курсів, наповнення сайту дистанційної освіти; було ухвалено рішення про можливість впровадження системи навчання з використання дистанційних технологій для студентів заочної форми навчання та магістрантів.

На засіданнях ректорату заслуховувалися питання щодо організації навчально-виховного процесу, а саме:

- про хід організації самостійного вибору дисциплін студентами;
- про організацію навчального процесу в академічних групах з англійською мовою викладання;
- про підсумки залікового тижня осіннього семестру 2016/2017 н.р.;
- про результати проведення вхідного контролю на 1 курсі та графік проведення ректорського контролю;
- про проведення факультативних занять та впровадження адаптаційних курсів за результатами вхідного контролю;
- про організацію навчального процесу в академії у 2017/2018 н.р.

Це дозволило своєчасно виявити проблеми та взяти заходи щодо їх вирішення.

Щомісяця на засіданнях ректорату розглядалася оперативна інформація деканів «Про відвідуваність занять студентами академії». Своєчасно взяті заходи дозволили зберегти контингент студентів.

Значну увагу на засіданнях ректорату було приділено питанням удосконалення практичної підготовки студентів. Так, розглядалися наступні питання:

- про організацію професійно-технічного навчання для отримання робітничого розряду;
- про систему організації практики студентів в січні-лютому 2017 року;
- про хід підготовки до організації та проведення практик студентів;
- про хід проходження студентами академії практики;
- про результати проходження студентами академії практики.

В результаті розгляду, обговорення та ухвалення певних рішень з даних питань в академії з 2016/2017н.р. було змінено концепцію практичної підготовки студентів та організовано проведення практик за новою системою, яка сприятиме підвищенню якості практичної підготовки.

На засіданнях ректорату розглядалася актуальна інформація щодо організації вступної кампанії, так висвітлювалися питання:

- про роботу з формування контингенту аспірантів на контрактній основі на 2017/18 н.р.;
- про стан роботи з нового набору, створення бази абітурієнтів на кожного викладача;
- про хід реєстрації абітурієнтів на ЗНО та хід профорієнтаційної роботи.

Щомісяця на засіданнях ректорату завідуючий практикою звітував щодо стану отримання повідомлень щодо прибуття на місця працевлаштування випускників 2016 р., щодо результатів роботи кафедр з отримання відгуків від роботодавців про роботу випускників академії, щодо надання перших робочих місць випускникам 2017 р., які навчаються за рахунок бюджетного фінансування та за рахунок коштів юридичних та фізичних осіб. Проведена робота дозволила успішно здійснити розподіл випускників академії на робочі місця.

Крім цього, на засіданнях ректорату розглядалися питання:

- про роботу Координаційної ради з грантових питань та про стан роботи кафедр щодо направлення заявок на участь у міжнародних грантових програмах за науково-дослідницьким напрямком та освітньо-організаційним напрямком;
- про стан готовності методичних вказівок, рекомендацій та робочих зошитів до видання та забезпеченість спеціальностей електронними навчальними виданнями;
- про стан роботи з проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників УПА;
- про економне використання бюджетних коштів;
- про надання кафедрами додаткових платних послуг.

Робота Вченої ради академії. Протягом 2016/17 навчального року на засіданнях Вченої ради було розглянуто питання відповідно до плану роботи, який ґрунтувався на пріоритетних напрямках імплементації Закону України «Про вищу освіту» в академії. Питання, що розглядалися на засіданнях Вченої ради були спрямовані на удосконалення організаційно-управлінської діяльності по забезпеченню виконання завдань з розвитку академії, на підвищення якості організації освітнього процесу, на збереження контингенту студентів, на виконання плану акредитації напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка в академії, на удосконалення якісного складу науково-педагогічних працівників.

На виконання наказів та рішень Колегії МОН України були заслухані питання:

- про заходи щодо забезпечення виконання вимог законодавства у сфері запобігання і протидії корупції;
- про підсумки прийому до ВНЗ у 2016р. та підготовку до організованого проведення прийому вступників у 2017р.;
- про стан підготовки УПА до стабільної, безаварійної роботи в осінньо-зимовий період 2016/17 н.р.;
- затверджені кандидатури на призначення іменних та персональних стипендій студентам академії на 2016/17 н.р.

Робота Науково-методичної ради академії. Робота Науково-методичної ради академії протягом 2016/17 н.р. була спрямована на розгляд питань, пов'язаних з підвищенням якості надання освітніх послуг та якості вищої освіти. При Науково-методичній раді протягом цього навчального року

працювало 7 методичних комісій, які готували питання для обговорення на засіданнях ради та брали участь у перевірці стану окремих питань методичної роботи на кафедрах академії.

Особлива увага була приділена питанням, що стосуються широкого впровадження в освітній процес академії технологій дистанційного навчання, удосконалення навчально-лабораторної бази. В результаті була створена загальна комп'ютеризована база даних лабораторного оснащення на підставі розроблених кафедрами матеріалів щодо обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів спеціальності.

Ряд питань було присвячено забезпеченню навчального процесу навчально-нормативною документацією, навчальною та навчально-методичною літературою належного рівня. В цьому напрямку Науково-методичною радою було:

- розглянуті та ухвалені оновлені «Положення про організацію дипломного проектування та атестацію студентів УПА» та «Положення про організацію курсового проектування в УПА» для удосконалення структури та змісту курсових та дипломних робіт;

- розроблено та затверджено методичні рекомендації для кафедр щодо розробки та структури дидактичних матеріалів, призначених для організації роботи студентів у процесі проведення аудиторних занять та в поза аудиторний час;

- проведено аналіз використання кафедрами в навчальному процесі робочих зошитів та журналів лабораторних робіт;

- розглянуто та затверджено щорічний план розробки та підготовки до видання навчальної і навчально-методичної літератури;

- рекомендовано до видання та використання у навчальному процесі методичні розробки, підготовлені кафедрами протягом навчального року, затверджено окрему навчальну документацію.

Робота Науково-педагогічної ради академії. Робота Науково-педагогічної ради в 2016/17 навчальному році була спрямована на організацію і контроль наукових досліджень психолого-педагогічної спрямованості в академії.

На засіданнях розглядалися питання про заключні та проміжні результати виконання НДР та питання про відкриття нової НДР. Для кожної НДР попередньо призначались експерти, які детально вивчали звіти з виконуваних тем та технічну документацію на відкриття нової теми.

Робота Науково-технічної ради академії. Протягом року на засідання Науково-технічної ради систематично розглядалися питання про хід виконання держбюджетних тем, про хід підготовки документів до конкурсного відбору наукових проєктів прикладних досліджень, про укладання та хід виконання госпдоговорів, заслуховувалися звіти докторантів та спірантів про хід виконання дисертаційних досліджень, питання про випуск фахових журналів академії, про хід виконання плану подачі та опублікування публікацій у фахових, наукометричних, зарубіжних виданнях професорсько-виклацьким складом академії, про хід підготовки студентів до участі у Всеукраїнських олімпіадах та у II турі Всеукраїнського конкурсу тощо.

На виконання п.10.1. Контракту було забезпечено підготовку фахівців відповідних освітньо-кваліфікаційних рівнів на рівні державних стандартів якості освіти; наукових, науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації (кандидатів, докторів наук) та їх атестацію щодо присвоєння вчених звань.

Кількість студентів на початок 2016/2017 навчального року складала: за денною формою навчання – 2248 осіб, в тому числі студентів іноземців 211 осіб, за заочною формою навчання – 3129 осіб, з них студентів іноземців 102 особи.

Система забезпечення академією якості освітньої діяльності та якості вищої освіти здійснюється в рамках реалізації заходів та процедур передбачених системою внутрішнього забезпечення якості і, в цілому, організація навчального процесу в академії відповідає вимогам цієї системи.

В процесі реалізації системи внутрішнього забезпечення якості було виявлено ряд факторів, які вимагають введення певних коректив в реалізацію процедур забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти при підготовці фахівців.

Внесені зміни до освітніх стандартів (що стосується переліку нормативних дисциплін та Державної атестації), графіків організації навчального процесу магістрів, план-графіків, які визначають послідовність вивчення окремих дисциплін, поточного та підсумкового контролю.

Затверджено графік організації навчального процесу на 2017/2018 навчальний рік за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та план-графіки (в тому числі для бакалаврів), які визначають послідовність вивчення окремих дисциплін, поточного та підсумкового контролю.

Затверджено обов'язкове тижневе аудиторне навантаження для магістрів -18 годин.

Аудиторне навчання (18 годин) здійснюється 3 дні на тиждень:

- 8 годин (4 пари) заняття проходять щосуботи – явка студентів обов'язкова;
- 2 дні по 5 годин викладачі та студенти працюють в аудиторіях за розкладом;
- 2 дні на тиждень (один з яких - понеділок) - дні проектування.

Встановлений з 01.09.2017 р. шестиденний навчальний тиждень.

На виконання завдань Міністерства освіти і науки України щодо підвищення рівня мовної підготовки випускників вищих навчальних закладів в академії розроблено програму комплексних заходів, спрямованих на підвищення рівня підготовки студентів з іноземної мови. Частина пунктів програми вже реалізована, а саме:

- ✓ Розроблені та затверджені нові робочі програми для студентів 1-5 курсів;
- ✓ Продовжується застосування нових сучасних методик викладання іноземних мов. Особливо це стосується запровадження у навчальний процес сучасних інформаційних технологій навчання іноземним мовам;
- ✓ Щомісячно на кафедрі проводяться науково-методичні семінари по удосконаленню мовної підготовки бакалаврів та магістрів;

- ✓ Студенти отримують навчальні матеріали в електронному вигляді через електронні ресурси бібліотеки;
- ✓ Впроваджено дистанційний режим організації самостійної та практичної роботи студентів при кредитно-модульній організації навчального процесу;
- ✓ На кафедрі постійно проводиться робота по оновленню навчально-методичного забезпечення сучасними якісними підручниками;
- ✓ Сумісно з профілюючими кафедрами викладачі кафедри іноземних мов брали активну участь в реалізації заходів з іноземної професійної підготовки студентів академії, а саме:

1. Відвідування лекцій на іноземній мові викладачів профілюючих кафедр академії;
2. Підготовка презентацій та тестів по окремим темам на іноземній мові;
3. Написання лекцій (інструкцій до лабораторних робіт та практичних занять) іноземною мовою.

Кафедрою іноземних мов було проведено олімпіаду з англійської мови та ІІ студентську наукову конференцію “Актуальні питання розвитку українського суспільства щодо проекту: ЄС: вибір української молоді”. В конференції взяли участь 13 викладачів та 21 студент.

Викладачі кафедри проходять стажування з відривом від основного місця роботи: асистент кафедри канд. пед. наук Кочина В.В. до Central European Academy Studies and Certification (CEASC), Польща у співпраці з Університетом Інформатики (WSIU), Лодзь, Польща терміном з 19 по 25 листопада 2016 року; доц. Ремізанцева Катерина Олександрівна до Варненського Вільного Університету імені Чорноризця Храбра (Болгарія) терміном з 10 вересня 2016 року по 18 вересня 2016 року.

Поряд з роботою, яку проводила кафедра іноземних мов на всіх кафедрах академії проводилася робота по впровадженню іноземних мов у навчальний процес.

На кафедрах продовжилася практика читання окремих лекцій іноземною мовою, написання анотацій до курсових проектів. Всі дипломні проекти мають анотації англійською мовою, а також деякі дипломні та курсові роботи виконувалися або захищалися англійською мовою. Створювалися словники спецтермінів по ряду дисциплін.

З 2016/2017 н.р. навчально – методичним відділом нашої академії було розпочато імплементацію норми Закону України «Про вищу освіту» щодо обрання студентами вибіркових дисциплін.

Згідно Положення «Про організацію освітнього процесу в Українській інженерно-педагогічній академії», у навчальних планах підготовки фахівців загальний обсяг вибіркових дисциплін за вибором студента складає не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС.

За наказом ректора Академії була сформована робоча група, яка визначила перелік дисциплін за вибором для кожної спеціальності. З метою забезпечення гарантованого рівня кваліфікації дисципліни обираються

переважно з дисциплін, які забезпечують формування соціально-особистісної, інструментальної та загальнонаукової компетентностей.

Розроблений перелік дисциплін було ухвалено затверджено Вченою радою академії від 06.06.2016р. протокол №14.

Ці дисципліни було включено до робочих навчальних планів підготовки для всіх освітньо-кваліфікаційних рівнів відповідних спеціальностей.

Формування контингенту студентів для вивчення вибірових дисциплін відбувалось двічі.

На початку поточного навчального року деканат факультету довів до відома студентів перелік дисциплін вільного вибору (у розрізі навчальних років/семестрів), затверджений Вченою радою академії. Студенти мали час на ознайомлення із запропонованими їм матеріалами щодо вибірових дисциплін, за допомогою куратора групи та деканату.

У визначений «Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором в українській інженерно-педагогічній академії від 07.06.2016 р. №277» термін, шляхом запису через особовий кабінет студента сайту академії у мережі інтернет студенти обрали дисципліни.

На наступний 2017/2018 навчальний рік (перелік дисциплін було ухвалено затверджено Вченою радою академії ввід 25.04.2017 р. протокол №13), для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» (2, 3, 4 курсів) та здобувачів ступеню «магістр» 2 року навчання формування контингенту студентів для вивчення вибірових дисциплін відбулось навесні поточного навчального року шляхом запису через особовий кабінет студентів сайту академії у мережі інтернет.

Узагальнена інформація про обрання студентами дисциплін за вибором, зосереджена в навчально-методичному відділі, була підставою для розрахунку навантаження на 2017-2018 навчальний рік для відповідних кафедр.

У 2016/17 навчальному році навчання всіх студентів денної форми УПА проходило з використанням дистанційних технологій. Для цього:

- розроблені курси для підтримки навчання студентів денної форми: осінній семестр – 229; весняний семестр – 211;
- переважна більшість курсів активно використовувалася;
- у грудні 2016р. сумарна кількість дій користувачів на сайті дистанційного навчання перевищила 1 млн.
- розроблено положення і проведена атестація дистанційних курсів.

В академії в 2016/2017 н.р. була переглянута система організації практичної підготовки студентів денної форми навчання щодо складу керівників практик, місць проведення та термінів її проходження з урахуванням використання досвіду дуального навчання, що практикується в європейських країнах.

На підставі рішення Вченої ради академії від 22.08.2016 р. (Протокол № 1) перероблено та затверджено Положення «Про організацію та проведення практичної підготовки студентів».

На кафедрах факультетів перероблені наскрізні та робочі програми з професійно-практичної підготовки за всіма спеціальностями, а саме, перероблені індивідуальні завдання практикантам з урахуванням збільшення часу проходження практики до 6 тижнів і в залежності від місця проходження практики (в структурних підрозділах академії; за індивідуальними угодами студентів; за базами практик, які надає академія).

Для удосконалення організації практик і контролю відвідуваності студентами місць проходження практики були призначені викладачі-куратори.

34% студентів за власним бажанням пройшли практику за індивідуальними угодами. З боку навчально-методичного відділу здійснювалася перевірка відвідування студентами, які проходили практику за індивідуальними угодами, баз практики, а робоча комісія провела перевірку звітів. Звіти відповідають вимогам робочих програм практик та індивідуальним завданням, містять результати досліджень, розрахунків, фото-відео-файли, структуру та характеристики підприємств і організацій тощо. Щоденники завірені підписами керівників та печатками підприємств і організацій, на яких студенти проходили практику.

Для забезпечення практик укладено 518 угод про проведення практик з установами, організаціями та підприємствами. Для проведення практик призначені керівники відповідно розподілу навчального навантаження.

Протягом навчального року 2368 студентів денної форми навчання пройшли професійно-практичну підготовку (виробничі практики, технологічні, педагогічні, ознайомчі, навчальні, діагностико-корекційні, фахові, педагогічне стажування, професійно-мовне стажування, вступ до фаху, магістерське стажування, переддипломні практики).

362 студента заочної форми навчання пройшли переддипломну практику.

Студенти проходили практику на підприємствах, в організаціях та установах України, які мають досконале обладнання і відповідають сучасним вимогам, на яких використовуються новітні інформаційні технології.

Також 36 студентів проходили практику в адміністративно-господарській частині академії, в бухгалтерії академії, у відділі кадрів академії, у відділі головного енергетика академії, у відділі міжнародних зв'язків академії, в лабораторії харчових технологій кафедри харчових та хімічних технологій академії, в лабораторії комп'ютерних процесів, в швейній майстерні кафедри технологій і дизайну, де виконували роботу, яка пов'язана з діловодством, з маркетинговими дослідженнями, з виготовленням і монтажем освітлювальних приборів з світлодіодними лампами, з виготовленням 40 костюмів для «черлідінгу», 8 костюмів для вокальної студії, 5 бальних суконь, 30 поварських фартухів, 7 халатів жіночих, 30 поварських кітелів і ковпаків і інші.

Вперше були організовані наскрізні практики на кафедрах металоріжучого обладнання і транспортних систем (31 студент), технологій і дизайну (32 студента), що дозволило забезпечити високий професійний рівень підготовки фахівців, створити ефективну взаємодію з роботодавцями у сфері організації виробничої практики і подальшого працевлаштування випускників.

Модернізована система практичної підготовки студентів дозволила зацікавити студентів в проходженні практики на виробничих підприємствах, набути навиків та заробити грошей. Вперше 6 студентів денної форми навчання, які навчаються за спеціальністю «Професійна освіта. Електромеханіка» пройшли технологічну практику в ТОВ «Електропривод» (м. Запоріжжя) на штатних посадах і отримали за це заробітну платню.

Педагогічні практики, магістерське та професійно-мовне стажування студенти проходили в професійно-технічних навчальних закладах, коледжах, технікумах та в іноземних закладах. Студенти виконали завдання практик, поглибили та закріпили знання з методики та психології викладання, підготували та провели заняття з профільюючих дисциплін, придбали уміння і навички у плануванні і проведенні практичних занять, виховної роботи, проводили аналіз навчальних планів, робочих програм, ознайомились з роботою педагогічних рад, структурою навчальних закладів.

223 студента 1-го та 2-го курсів двох факультетів (енергетики, енергозберігаючих технологій і автоматизації енергетичних процесів та комп'ютерних і інтегрованих технологій в виробництві та освіті) пройшли виробничу практику в навчально-науковому центрі академії. В центрі з метою раціональної організації практики було сформовано 12 навчальних груп, які проходили практику в 6 навчально-виробничих лабораторіях (зварювальна; механічної обробки; слюсарних робіт та складання; електрорадіомонтажна; автомобільного транспорту; комп'ютерних технологій). Завдання практичної підготовки виконано, студенти поглибили існуючі загальноінженерні уміння та навички.

Студенти 1 та 2 курсів, які мали робітничі професії, що підтверджено наявністю документів про присвоєння кваліфікації, мали можливість пройти виробничу практику на штатних посадах на підприємствах замість проходження практики в навчально-науковому центрі академії і в інших установах.

У ході проходження практики студенти поглибили та закріпили теоретичні та практичні знання з усіх профільюючих дисциплін.

За час проведення практики студенти оволоділи сучасними програмними та технічними засобами в галузі використання комп'ютерних технологій на виробництві та в освіті, а також відбулося співробітництво кафедр з базами практик. Це підтверджується підписанням трьохсторонніх угод між підприємством (установою, організацією), академією та студентом з подальшим працевлаштуванням випускників за фахом.

Невід'ємною складовою практичної підготовки студентів у нашому закладі є виробниче і професійно-технічне навчання.

Виробниче навчання студентів в академії проводиться на I і II курсах за усіма спеціальностями в галузі знань «Професійна освіта» відповідно до вимог розроблених робочих навчальних планів і програм, які затверджені в установленому порядку.

У 2016/2017 навчальному році виробниче навчання проходили студенти I і II курсів в Навчально-науковому центрі (ННЦ), в кухні - лабораторії, в

майстерні перукарської справи, в швацьких майстернях і комп'ютерній майстерні поліграфістів та лабораторії бухгалтерського обліку. Всього 322 студента отримали первинні знання, уміння і навички.

У ННЦ на 6 дільницях і в комп'ютерній лабораторії навчалися 205 студентів за напрямом «Професійна освіта» і профілем підготовки «Енергетика», «Машинобудування», «Транспорт», «Електроніка, радіотехніка та зв'язок», «Метрологія, стандартизація та сертифікація» і «Комп'ютерні технології» «Поліграфічно-видавнича справа» отримали первинні навички з слюсарних, токарних, електромонтажних, зварювальних, радіомонтажних робіт, з метрології і технічних вимірювань, комп'ютерних та поліграфічних технологій.

В кухні-лабораторії проходили виробниче навчання 50 студентів за напрямом і профілем підготовки «Професійна освіта. Харчові технології», 30 - за напрямами і профілем підготовки «Професійна освіта. Дизайн отримували первинні знання, уміння і навички на виробничому навчанні в швацьких майстернях і майстерні перукарської справи і 35 осіб за напрямом і профілем підготовки «Професійна освіта. Економіка» в лабораторії бухгалтерського обліку.

У 2016/2017 н.р. отримали робочі професії – 193 студента. Робітничу кваліфікацію студенти отримували з 8 професій.

У 2016/2017 н.р. з 90 випускників, що навчались за бюджетною формою навчання, мали робітничі розряди - 87, що складає – 97,8% від загальної кількості випускників бюджетної форми навчання.

Слід зазначити, що у ННЦ було продовжено роботи з вдосконалення лабораторно-технічної бази виробничих дільниць Це надасть можливість студентам, які навчаються за напрямом «Професійна освіта.» на виробничому навчанні відпрацьовувати професійні уміння і навички, а надалі, при наявності ліцензії, отримати робітничий розряд з обраної професії.

Разом з тим, в організації та проведенні виробничого та професійно-технічного навчання існує ряд недоліків і проблем.

В рамках функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти студентів Української інженерно-педагогічної академії були проведені вхідні контролю для студентів 1 курсу за такими навчальними дисциплінами: математика, фізика, іноземна мова, інформатика.

За результатами вхідного контролю були проведені факультативи та адаптаційні курси для студентів, які отримали незадовільні оцінки з вхідного контролю, проведено аналіз результатів вхідного контролю та зимової сесії для студентів 1 курсу

Основу внутрішньої системи контролю в академії складає контроль якості результатів навчання, який дає змогу виявити відхилення між очікуваними показниками та отриманими результатами через зворотний зв'язок, а також виконує мотиваційно-стимулюючу функцію. Завданнями контролю якості результатів навчання є: оцінювання рівня засвоєння знань кожним студентом і

академічною групою загалом; виявлення умінь і навичок студентів оперувати набутими знаннями; виявлення рівня сформованості професійної компетентності; контроль самостійної роботи студентів; виявлення причин недостатнього або поганого засвоєння матеріалу; пошук ефективних методів навчання тощо.

Проведення ректорських контрольних робіт для студентів 1 - 6 курсів денної форми навчання за ОКР «Бакалавр», «Спеціаліст» та «Магістр». Ректорський контроль якості фахової (спеціальної) підготовки студентів, як контроль рівня досягнення цілей освітньо-професійної підготовки фахівців здійснювався за вибірковими дисциплінами, які студенти обирали заздалегідь.

Аналіз якісних показників залишкових знань студентів показав, що, в цілому, студенти володіють достатніми знаннями, вирішують теоретичні та практичні завдання. Результати оцінювання залишкових знань студентів з урахуванням акредитаційних вимог за показниками: явка студентів на контрольний захід, якість знань, успішність, розбіжність між якісними показниками в межах допустимих 10%.

Проведений аналіз ректорського контролю та відвідування занять студентами денної форми навчання показав, що існує зв'язок між кількістю пропусків занять та результатами контрольних робіт. Переважна більшість пропусків випадає на випускні курси – спеціалісти і магістри, що пов'язано з відволіканням студентів в зв'язку з їх працевлаштуванням або сімейними обставинами. В цілому в академії показники абсолютної та якісної успішності відповідають нормативному рівню.

У лютому - квітні 2017 року пройшли анкетування всі студенти денної форми навчання. Всього студентам було запропоновано 90 питань, які згруповані за 18 напрямками. Узагальнення отриманої інформації показало наступне.

Причиною вступу 40% студентів є, на їхню думку, затребуваність спеціальності і завдяки цьому вони легко зможуть знайти роботу, але 20% вступили до академії випадково.

Є значна частина студентів (до 10%), що не планують працювати за фахом.

До 80% студентів задоволені вибором ВНЗ і спеціальності.

Аналогічно, у 80% студентів думка про академію за час навчання стала краще (або не стала гірше).

Понад 70% студентів рекомендували б своїм знайомим вступати в нашу академію.

Студенти не мають претензій до організації навчального процесу.

Більшість студентів мріє вчитися, стажуватися або проходити практику за кордоном.

В основному студенти віддають перевагу письмовим іспитам.

Студенти в черговий раз відзначають важливість для них вдячних листів батькам.

В якості стимулу до навчання студенти відзначають успіхи одногрупників, вплив оцінок на стипендію і інтерес до предметів, що вивчаються.

Крім того, студенти анонімно відповідали на питання, що стосуються конкретних викладачів. Результати цих відповідей враховувалися конкурсною комісією при укладанні контрактів.

За звітний період в академії була проведена робота щодо отримання відгуків від роботодавців на випускників академії. Аналіз анкетування якості підготовки випускників академії, які працюють в професійно-технічних навчальних закладах, організаціях та на підприємствах показав наступне:

- Посади, які займають випускники: викладач; майстер виробничого навчання; вихователь; технолог; механік швейного обладнання; продавець-консультант; дизайнер-маркетолог; електромонтер; штампувальник заготівельного цеху; майстер зварювальної ділянки; електрогазозварник; механік; майстер з діагностики двигунів; старший майстер; інженер-конструктор 3 категорії; бухгалтер; фахівець з кредитування; менеджер з продажу; старший лаборант кафедри тощо.

- Завдяки достатній спеціальній підготовці і комунікабельності, випускники швидко адаптувалися в колективі та до своєї професійної діяльності, проблем з адаптацією не було.

- Випускники сумлінно і відповідально ставляться до своїх професійних обов'язків, дисципліновані, доручення виконують своєчасно та професійно, беруть активну участь в житті колективу.

- Рівень підготовленості випускників до самостійної професійної діяльності достатньо високий. Фахівці характеризуються постійним прагненням до підвищення професійної компетентності.

В Українській інженерно-педагогічній академії реалізовано декілька напрямків надання післядипломної освіти.

Одним з таких напрямків є курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників професійно-технічних та вищих навчальних закладів. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність» і Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» від 24.01.2013 р. №48.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників – це цілеспрямоване безперервне удосконалення фахових компетенцій та педагогічної майстерності, необхідних для опанування завданнями, які сприяють підвищенню якості управлінської, навчальної, методичної, наукової, інноваційної, творчої та виховної діяльності.

Метою підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників є забезпечення потреб освітньої галузі у кваліфікованих високопрофесійних кадрах, здатних компетентно і відповідально виконувати фахові завдання та

посадові функції, сприяти інноваційним процесам в освіті, упроваджувати новітні технології у навчальний процес.

Основними завданнями навчання педагогічних працівників на курсах підвищення кваліфікації є:

- вивчення законодавчих та нормативно-правових актів у сфері освіти;
- поглиблення та розширення знань педагогічних працівників з психології, комп'ютерних технологій, теорії та методики професійного навчання;
- застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання, що передбачає його диференціацію, індивідуалізацію, запровадження дистанційних, інформаційно-комунікативних технологій навчання;
- впровадження в практику навчання кращих досягнень науки, техніки, виробництва.

Переважну більшість слухачів курсів підвищення кваліфікації становлять викладачі та майстри виробничого навчання м. Харкова та Харківської області (викладачів – 159, майстрів виробничого навчання – 111). На протязі навчання слухачі курсів підвищення кваліфікації отримують освітні послуги на платній основі впродовж чотирьох тижнів і мають змогу:

- прослухати теоретичний курс з питань: нормативно-правова база професійної освіти; організація та управління у системі професійної освіти; психологічні аспекти в освіті; комп'ютерні технології в освіті; провідні підходи в освіті й особливості їх реалізації; методика конструювання змісту, вибір технологій та розробка інноваційних технологій в професійній підготовці фахівця; педагогічна техніка: сучасний досвід;
- відвідати заняття провідних фахівців випускаючих кафедр Української інженерно-педагогічної академії, професійно-технічними та вищими навчальними закладами, ознайомитися з матеріально-технічною базою цих навчальних закладів;
- відвідати базові підприємства м. Харкова та ознайомитися з новими досягненнями техніки, виробництва, сучасними технологіями тощо.

Слухачі курсів підвищення кваліфікації обов'язково готують випускну кваліфікаційну роботу, успішний захист якої гарантує отримання відповідного свідоцтва з підвищення кваліфікації.

Разом з курсами підвищення кваліфікації в академії також здійснюється стажування, яке триває від 1-х до 6-ти місяців. Кількість слухачів за 2016/2017н.р. становить – 9. Відповідальними на період стажування є провідні кафедри академії.

У 2017 році було випущено 265 студентів денної та заочної форми навчання, які отримали другу вищу освіту на базі вже отриманих освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр», «Спеціаліст», «Магістр». Ці студенти навчалися за спеціальностями «Педагогіка вищої школи», «Управління навчальним закладом», «Інтелектуальна власність», «Якість, стандартизація та сертифікація», «Адміністративний менеджмент».

На наступні 5 років була продовжена акредитація УПА як освітнього закладу, що відповідає моделі підготовки Міжнародних інженерів-педагогів.

У 2017 році в Центрі інженерної педагогіки пройшли підвищення кваліфікації за системою Міжнародного товариства з інженерної педагогіки 9 викладачів. Викладання проходило у дистанційному режимі і завершилося написанням випускної кваліфікаційної роботи.

Продовжується робота щодо забезпечення якості інформаційних та матеріально-технічних ресурсів. У 2016/2017 навчальному році академія продовжувала оновлювати комп'ютерний парк. Придбані раніше 15 комп'ютерів були використані для оновлення комп'ютерного парку кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти, зокрема на заміну комп'ютерів в ауд. 317/1.

Була поновлена ліцензія на антивірусну програму для комп'ютерів академії. Весною була проведена традиційна інвентаризація комп'ютерних програм на всіх комп'ютерах академії.

Одним із обов'язкових елементів управління академією є зворотній зв'язок про якість її роботи від студентів, що отримується за допомогою анкетування. У 2017 році анкетування було проведено навесні для всіх студентів. Результати анкетування оброблені і дозволять покращити роботу академії.

Продовжилося впровадженням телеконференцій і вебінарів у навчальний процес і систему управління УПА. Так, було забезпечено телеприсутність викладачів і керівництва інституту м. Бахмут для окремих засідань Вченої ради і конференцій трудового колективу.

Навесні був проведений конкурс на кращий сайт УПА, що ставив за мету виявити лідерів і стимулювати всіх розвивати власні сайти.

У 2016-2017 навчальному році велика увага приділялася створенню повного методичного забезпечення навчального процесу якісними навчальними та навчально-методичними виданнями. Робота проводилася як у напрямку оновлення існуючих навчальних матеріалів, так і розробки нових.

Так, обсяг розробленої кафедрами навчальної та навчально-методичної літератури у 2016-2017 навчальному році склав 608 назв, з них навчальної літератури – 196 назв, навчально-методичної літератури – 412 назв.

Видання навчальної літератури за видами:

- підручники – 5 назв;
- навчальні посібники – 10 назв;
- курси лекцій, тексти лекцій, конспекти лекцій – 118 назв;
- навчально-методичні посібники – 63 назви,

з них:

- з дисципліни – 56 назв;
- з курсового проектування – 6 назв;
- з дипломного проектування – 1 назва.

Обсяг виданої навчальної літератури в умовних друкованих аркушах у звітному році склав 784,5 ум. друк. арк.

Важливий напрям методичної роботи – наповнення навчального процесу навчально-методичними матеріалами, що забезпечує ефективність роботи студентів і викладачів. При збільшенні обсягів самостійної роботи студентів ефективність її досягається тільки за умови забезпечення якісними нормативними розробками, матеріалами для самоконтролю з дисциплін, методичними вказівками і контрольними завданнями.

Протягом 2016-2017 навч. року викладачами академії видано 412 назв навчально-методичної літератури, з них:

1. Робоча програма, метод. вказ. та контрольні завдання з дисципліни (для заоч. ф/н) –	45 назв
2. Метод. вказ. для орг. та планує. самост. роботи студ. при кредитно-трансферній орг. навч. процесу –	80 назв
3. Метод. вказ. для проведення практичних (семінар.) занять –	118 назв
4. Метод. вказ. до лаб. занять –	55 назв
5. Метод. вказ. для викон. курсового проекту (роботи) –	28 назв
6. Метод. вказ. для викон. дипломної роботи –	6 назв
7. Метод. вказ. для викон. магістер. кваліфікаційної роботи –	2 назви
8. Методичні вказівки за видом практики	10 назв
9. Робочі зошити	68 назв

Підготовлено 16 назв монографій.

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» викладачами академії було продовжено підготовку навчально-методичної літератури іноземними мовами. Всього підготовлено 5 назв.

Продовжувалася робота з методичного забезпечення навчального процесу іноземних студентів. Протягом звітного року для цієї категорії студентів видано більше 20 назв, з них текстів (конспектів) лекцій – 9 назв і 12 назв навчально-методичної літератури.

Активно працювали над якістю навчально-методичного забезпечення і поповнювали фонд навчальних та навчально-методичних видань такі структурні підрозділи академії як:

- кафедра педагогіки, методики та менеджменту освіти – 125 назв;
- кафедра практичної психології – 89 назв;
- кафедра теплоенергетики та енергозберігаючих технологій – 68 назв;
- кафедра менеджменту – 38 назв;
- кафедра металоріжучого обладнання і транспортних систем – 33 назви;
- кафедра технологій і дизайну – 32 назви;
- кафедра харчових та хімічних технологій – 23 назви;
- кафедра електромеханічних систем (ННПП м. Бахмут) – 21 назва;

Вперше в цьому навчальному році кафедрою педагогіки, методики та менеджменту освіти підготовлено таке видання, як навчально-методичний комплекс з певної навчальної дисципліни. В одному виданні поєднано конспект лекцій, матеріал до самостійної роботи, практичні (лабораторні) завдання, рекомендації до виконання курсової роботи.

П'ятьма кафедрами ННПП (м. Бахмут) підготовлено 80 назв наукової, навчальної та навчально-методичної літератури.

Інформаційне забезпечення навчального процесу академії здійснювалося за допомогою електронних навчальних та навчально-методичних видань, повні тексти яких розміщено в електронному каталозі бібліотеки і доступні користувачам в мережі Інтернет через авторизацію. Повнотекстова БД електронного каталогу «Електронні навчально-методичні видання кафедр» у 2016-2017 н. р. поповнилася 342 назвами і нараховує 4400 док.

Якісне навчально-методичне забезпечення на кожному з етапів ступеневого навчання вимагає керуватися загальними принципами навчання у вищій школі. А це - орієнтованість вищої освіти на розвиток особистості майбутнього спеціаліста; відповідність вищої освіти сучасним і прогнозованим тенденціям розвитку науки, техніки та виробництва; відповідність результатів підготовки спеціалістів вимогам сфери їх професійної діяльності, забезпечення їх конкурентоздатності. Тому методичні розробки повинні оптимально забезпечувати загальні, групові та індивідуальні форми організації навчального процесу у ВНЗ.

Діяльність Наукової бібліотеки УПА у 2016-2017 навч. році була спрямована на підвищення якості інформаційного забезпечення освітньої та наукової діяльності академії на основі якісного та оперативного задоволення інформаційних потреб студентів, професорсько-викладацького складу, аспірантів, науковців та співробітників академії, подальше впровадження в роботу автоматизованих технологій.

Обслуговування користувачів у 2016-2017 навч. році здійснювалось на 5 абонементів і в 3-х читальних залах, також бібліотеками ННПП з 2 абонементами і 1 читальним залом (м. Бахмут, Слов'янськ). З квітня 2017 року обслуговування користувачів в НБ (м. Харків) здійснюється на 2-х абонементів та в 2-х читальних залах. Загальні показники обслуговування користувачів на кінець навчального року склали:

- обслужено всіма підрозділами бібліотеки 15284 чол., крім того, віддалених користувачів – 876 чол. (з унікальними ІР-адресами на бібліотечному сайті);
- за єдиним реєстраційним обліком обслужено 6429 чол.;
- зафіксовано 302960 відвідувань, у т. ч. віртуально –119258 відв. (звернень до бібліотечного сайту);
- книговидача склала 517888 прим., у т.ч. електронних документів - 40521 док.

У лютому 2017 р. для читачів відкрито відремонтований читальний зал на 2-му поверсі 2-го корпусу (замість закритого на 1-му поверсі), що сприяло підвищенню комфортності роботи студентів.

В електронному читальному залі за звітний період зафіксовано 3752 відвідування, послугами Інтернет скористалися 3752 користувача.

Обслуговування користувачів здійснювалось в автоматизованому режимі з використанням АІБС «ІРБІС-64». Постійно оновлювалась БД «Читач», яка

нараховує 5,5 тис. зареєстрованих користувачів (студенти, викладачі, співробітники академії). На її основі бібліотека виготовляла читацькі квитки (єдина картка читача бібліотек ВНЗ м. Харкова), протягом року підготовлено, роздруковано і видано користувачам близько 790 квитків. У звітному навчальному році проведено роботу зі створення БД «Читач» в бібліотеці ННПП м. Бахмут.

З метою покращення якості обслуговування користувачів та на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. №796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державній формі власності» із змінами і доповненнями та наказу Міністерства освіти і науки України від 23.07.2010 р. №736/902/758 «Про затвердження порядків надання платних послуг державними та комунальними навчальними закладами» у 2016-2017 навч. році р. здійснено платних послуг на суму 39508 грн. 56 коп..

Станом на 01.06.2017 р. загальні фонди бібліотеки склали 867336 прим., у т.ч.12480 електронних док. Протягом навчального року до фондів бібліотеки надійшло 4711 прим. нових видань, з них 1265 електронних док., вибуло з фондів 17475 прим. Оформлено передплату на періодичні видання на суму154710,36 грн., на бази даних (БД) – 81018,47 грн.

У звітному році продовжувалася робота бібліотеки з накопичення, систематизації, організації зберігання електронних ресурсів і надання доступу до них. Електронний ресурс повнотекстових документів власного продукування бібліотеки складається з БД:

- електронні навчальні та навчально-методичні видання кафедр (ЕНМВК, складова частина ЕК) - 4113 док.;
- електронні навчальні та навчально-методичні видання кафедр ННПП – 939 док.;
- автореферати дисертацій, що захищені науковцями УПА (складова частина ЕК) – 216 док.;
- монографії науковців УПА (складова частина ЕК) – 58 док.
- електронний архів (репозиторій) ЕІАг УПА – 4876 док.;
- «Вища освіта в світлі європейських реформ» – 260 док. ("законсервована" з 2010 р.);
- збірники фахових видань академії (2 збірника) – 919 док.

У 2016-2017 навч. р. бібліотека отримала через передплату 10 назв РЖ ВІНТІ на CD (на 1 півріччя 2017 р.) та мережевий ресурс «Ліга-Еліт».

Усі інформаційні ресурси бібліотеки відображено в системі каталогів і картотек, в бібліографічних БД, доступних через ЕК на бібліотечному сайті. Створюється 7 бібліографічних БД, обсяг яких на 1.06.2017 р. складає **10442 док.**, з них :

- електронні навчальні та навчально-методичні видання кафедр (ЕНМВК, складова частина ЕК) - 4113 док.;
- автореферати дисертацій, що захищені науковцями УПА (складова частина ЕК) – 216 док.;

- монографії науковців УПА (складова частина ЕК) – 58 док.
- електронний архів (репозиторій) ELAr UPA – 4876 док.;
- «Вища освіта в світлі європейських реформ» – 260 док. ("законсервована" і не поповнюється з 2010 р.);
- збірники фахових видань академії (2 збірника) – 919 док.

Крім того, в бібліотеці ННПП м. Слов'янськ щорічно поповнюється колекція електронних навчально-методичних видань кафедр, яка нараховує на даний час 939 док.

Продовжувалася робота з ретровведення до ЕК фондів відділу обслуговування науковою літературою, фондів бібліотеки м. Бахмут, всього протягом року введено 2201 зап. ЕК створювався із використанням корпоративних форм роботи разом з іншими бібліотеками України, бібліотека брала участь у корпоративних проектах:

- «Корпоративний аналітичний розпис періодичних видань з питань педагогіки і психології» в рамках спільної роботи з ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського;
- «Придніпровський корпоративний каталог»;
- «ІРБІС-Корпорація».

Бібліотека протягом звітного року забезпечувала пропаганду і популяризацію книжкових фондів засобами культурно-просвітницької роботи через проведення літературних вечорів і вечорів-зустрічей, бібліографічних оглядів, тематичних виставок літератури, у т.ч. 3-х віртуальних. Кількість присутніх на заходах культурно-просвітницької роботи протягом року склала 1700 чол.

У 2016-2017 навч. р. продовжувалась науково-бібліографічна і видавнича діяльність, яка включала складання біобібліографічних, бібліографічних посібників та рекомендаційних списків літератури. Підготовлено і видано 2 науково-допоміжні бібліографічні покажчики («Інновації в освіті» і «Проблеми сучасної освіти») 3 біобібліографічних покажчики серії «Вчені УПА – ювіляри», 1 бібліографічний покажчик серії «Праці кафедр УПА» та 1 науково-допоміжний покажчик «Рідкісна книга у фондах НБ УПА», складено 5 рекомендаційних списків літератури на замовлення кафедр.

Однією із задач вищого професійного навчання є формування особистості з відповідним рівнем інформаційної компетентності і інформаційної культури. Заняття з «Основ інформаційної культури» проводились для студентів 1 курсу денної форми навчання, проведено 28 години лекцій. Крім того, проведено 1 заняття з аспірантами, 4 години лекцій для слухачів курсів «Педагогіка вищої школи» та «Управління навчальним закладом» за темою «Інформаційна підтримка діяльності викладача».

У 2016-2017н.р. продовжувалась робота по наповненню і вдосконаленню сайту бібліотеки і доопрацюванню розділів сайту, створено нову версію сайту з можливістю його мобільної WEB-присутності.

За проектом "Єдина картка читача бібліотек ВНЗ Харкова" студенти та викладачі УПА протягом року активно користувалися ресурсами бібліотек-учасниць проекту, а саме - доступ до БД SCOPUS (НБ ХНУРЕ, бібліотека

ХНУМГ ім. О.М. Бекетова), Web of Science (ЦНБ ХНУ ім. В.Н. Каразіна, НТБ НТУ"ХП"). На жаль доступ до провідних БД світу не надавалися на сайті бібліотеки НБ з об'єктивних причин.

З метою просування наукового надбання УПА фахові видання «Проблеми інженерно-педагогічної освіти» та «Машинобудування» відображаються у проєкті «Наукова періодика України» на загальнодержавній технологічній платформі Open Journal Systems (OJS). Проєкт дозволяє повноцінно представляти фахові видання УПА в каталогах наукових бібліотек, на пошукових платформах Google Scholar. Продовжувалося розміщення статей співробітників академії в електронній бібліотеці eLIBRARY.RU та відображення їх на платформі Індекс Копернікус в онлайн-наукометричній БД Index Copernicus International. 3 травня 2017 року припинено дію договору з eLIBRARY.RU.

З метою просування в інформаційному просторі наукових надбань науковців та викладачів УПА проведено семінар для референтів кафедр «Наукометричні БД як інструментарій реалізації наукового та науково-технічного потенціалу УПА», підготовлено на сайт академії інформацію по складанню Referens до наукових публікацій.

Продовжується робота бібліотеки в корпоративних проєктах:

- у межах проєктів НБУ ім. В.І. Вернадського: «Система реферування української наукової літератури», який забезпечує формування загальнодержавної реферативної БД «Україніка наукова», а також випуск галузевих серій Українського РЖ «Джерело» і підтримку он-лайн-доступу до повнотекстової БД «Наукова періодика України». Бібліотека виконує аналітико-синтетичну обробку фахових видань академії «Проблеми інженерно-педагогічної освіти» та «Машинобудування».

- у межах проєктів ДНІБ України ім. В.О. Сухомлинського: реферативна «Зведена БД збірників наукових праць з питань педагогіки та психології» («Проблеми інженерно-педагогічної освіти») та бібліографічна «Зведена бази даних дисертацій з питань освіти, психології та педагогіки».

- у межах проєктів ХДНБ ім. В.Г. Короленка: «Зведений каталог періодичних видань, які надійшли до провідних бібліотек Харкова», «Метабібліографія Харківщини», «Бібліотечна енциклопедія Харківщини». Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України №177 від 22.03.2017 р. «Про припинення використання Бібліотечно-бібліографічної класифікації та впровадження УДК» співробітники розпочали в 2017 році декласифікацію фондів суспільно-політичної тематики.

Працівники бібліотеки брали участь з доповідями у науково-практичних конференціях науково-педагогічних працівників, науковців, аспірантів та співробітників академії (секція «Сучасні інформаційно-бібліотечні технології»), міських та міжнародних конференціях з питань бібліотечно-інформаційної діяльності. Підготовлено і опубліковано 10 статей та тез доповідей.

Головним джерелом підготовки кадрів вищої кваліфікації в УПА є аспірантура і докторантура, де навчається 52 аспіранти (у т.ч. 5 – на контрактній основі) та понад 30 здобувачів наукового ступеня кандидата наук (у т.ч. 12 - на контрактній основі) за 8 науковими спеціальностями. В докторантурі навчається 8 докторантів за 3 спеціальностями.

Серед наукових керівників аспірантів 26 докторів наук і 18 кандидатів наук, наукове консультування докторантів здійснюють 7 докторів наук.

23.03.2016р. постановою КМ України № 261 затверджений новий Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у навчальних закладах вищої освіти, який передбачає підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі за освітньо-науковою програмою, тобто для провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти академія зобов'язана була отримати відповідну ліцензію.

Згідно пункту 1 частини другої статті 6 Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності», на підставі рішень Ліцензійної комісії Міністерства (протокол № 6 від 16 травня 2016р. та №8/2 від 08 червня 2015р.) та наказів МОН України від 18.05.2016р. №523 та від 10.06.2016р. № 655 академія отримала ліцензії на розширення провадження освітньої діяльності за спеціальностями:

№ п/п	Код та найменування галузі знань	Шифр та найменування спеціальності	Ліцензійний обсяг (особи)
1	01 Освіта 011 Науки про освіту	13.00.01 Загальна педагогіка та історія педагогіки 13.00.02 Теорія та методика навчання (технічні дисципліни)	10 осіб
2	01 Освіта 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	13.00.04 Теорія і методика професійної освіти	10 осіб
3	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія	19.00.03 Психологія праці, інженерна психологія	10 осіб
4	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент	08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)	10 осіб
5	11 Математика та статистика 113 Прикладна математика	01.05.02 Математичне моделювання та обчислювальні методи	15 осіб
6	13 Механічна інженерія 131 Прикладна механіка	05.02.08 Технологія машинобудування	10 осіб
7	13 Механічна інженерія 133 Галузеве машинобудування	05.05.05 Піднімально-транспортні машини	10 осіб
8	15 Автоматизація та приладобудування 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	05.01.02 Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення	10 осіб

Навчання в аспірантурі передбачає виконання освітньо-наукової програми за певною спеціальністю та самостійне проведення наукового дослідження під керівництвом наукового керівника. Освітньо-наукові програми аспірантури затверджені Вченою радою академії 25.04.2016р. протокол №12 для кожної спеціальності. На підставі освітньо-наукової програми розроблений навчальний план за кожною спеціальністю, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг.

Освітньо-наукова програма на третьому рівні вищої освіти передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Обов'язковою складовою освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація не менше однієї статті в науковому виданні, яке включене до міжнародної наукометричної бази Scopus (або до іншої міжнародної бази, визначеної для окремої спеціальності Науково-методичною радою центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки на підставі подання відповідної науково-методичної комісії).

Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється в аспірантурі заочною (денною, вечірньою) або заочною формою навчання, нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки.

В УПА працює 4 спеціалізовані вчені ради з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук та доктора наук за 5 спеціальностями:

Д 64.108.01 – наказ МОН України від 12.05.2015р. № 528.

13.00.02- Теорія та методика навчання (технічні дисципліни).

13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти

К 64.108.02 – наказ МОН МС України від 01.03.2013р. № 310.

05.05.05 – Піднімально-транспортні машини.

К 64.108.04 – наказ МОН МС України від 17.05.2012р. № 594.

05.01.02 – Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення.

К 64.108.05 – наказ ВАК України від 21.11.2013р. № 1609.

08.00.04- Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).

Протягом 2016/17 н.р. у спеціалізованих вчених радах УПА всього захищено 48 дисертацій, з яких 22 захищено працівниками академії.

Ефективність діяльності аспірантури (кількість захищених дисертацій під час навчання) складає – 57%.

Ефективність діяльності докторантури (кількість захищених дисертацій під час навчання) складає – 100%.

Виховна робота в Українській інженерно-педагогічній академії здійснюється відповідно до щорічного плану виховної роботи в УІПА.

Основними напрямками реалізації виховної роботи є національно-патріотичне, громадянсько-правове, інтелектуально-духовне, естетичне і моральне, трудове та екологічне виховання, а також фізичне виховання та формування здорового способу життя.

Значна увага приділена сприянню волонтерській діяльності студентів та співробітників академії; встановлюються контакти з громадськими організаціями для проведення спільних соціальних проєктів; волонтерський корпус УІПА «Volunteer Corps UEPA» реалізує проєкт «Розвиток через мистецтво» у рамках програми малих грантів для залучення молоді UNICEF та фонду «Благо».

Активно працює Культурний центр академії, у якому на сьогодні функціонують театр моди «С'est la vie», команди КВК «Університетська, 16» та «Культурний центр», клуб бального танцю «Престиж», вокально-естрадна студія «Сезам», колектив сучасного танцю «New wave». У 2016-2017 навчальному році творчі колективи Культурного центру УІПА взяли участь у 10 міжнародних і 11 всеукраїнських конкурсах (III Міжнародному фестивалі-конкурсі мистецтв «Зимове сяйво», Міжнародному відкритому фестивалі зі спортивних танців «Vinnese waltz», Всеукраїнському турнірі зі спортивних танців Kharkiv dance festival, VIII Всеукраїнському фестивалі-конкурсі мистецтв «Осінні мелодії», Всеукраїнському фестивалі зі спортивних танців «Кубок содружества 2017», V Міжнародному фестивалі-конкурсі мистецтв «Джерело талантів», Всеукраїнському конкурсі зі спортивних танців Victoria cup, Всеукраїнському пісенному фестивалі-конкурсі «Музичне сузір'я України» та ін.), у яких 2 рази отримали Гран-прі, 10 разів стали переможцями, отримали 8 других та 4 третіх місця.

Наукова бібліотека академії забезпечує організацію та проведення тематичних виставок, підготовку матеріалів на допомогу кураторам, календарів знаменних та пам'ятних дат, віртуальних виставок і презентацій та інших електронних ресурсів.

За основними напрямками виховної роботи в Українській інженерно-педагогічній академії організовано і проведено такі заходи.

1. Методичне забезпечення та організаційна робота:

- відповідно до комплексного плану виховної роботи академії було сформовано плани виховної роботи на факультетах: плани роботи відповідальних за виховну роботу на факультетах, кураторів академгруп, органів студентського самоврядування;
- підготовлено звіти про роботу відповідальних за виховну роботу на факультетах, кураторів академгруп, органів студентського самоврядування;
- систематично здійснювалося організаційне та інформаційно-методичне забезпечення виховної роботи в академії, на факультетах та в гуртожитках академії;
- проведено соціологічні дослідження серед студентів та викладачів УІПА;

- постійно здійснювалася робота з профілактики наркоманії, алкоголізму, ВІЛ/СНІДу;
- постійно здійснювалася робота з профілактики та запобігання поширенню ксенофобії і расизму;
- ректорат академії сприяє роботі органів студентського самоврядування; продовжено роботу Студентського сенату; надається допомога команді Enactus;
- продовжує роботу Центр гендерної освіти УПА;
- здійснюється постійна співпраця з науковою бібліотекою УПА у сфері виховної роботи;
- організовано і проведено традиційні конкурси «Кращий куратор УПА» та «Кращий студент УПА»;
- здійснювалася інформаційно-консультативна допомога кураторам академічних груп;
- продовжили роботу факультетські студентські гуртки;
- двічі на рік проводилися атестації кураторів академічних груп;
- щотижня проводилися наради відповідальних за виховну роботу на факультетах зі старостами академічних груп;
- систематично проводилися організаційні наради кураторів академічних груп і заступників деканів факультетів та відповідальних за виховну роботу на факультетах.

2. Національно-патріотичне виховання:

- участь у заходах, присвячених 73 річниці визволення Харкова;
- з нагоди Дня Державного прапора України та 25 річниці Незалежності України: участь в урочистих заходах, організованих Харківською обласною державною адміністрацією і Харківською міською радою до Дня Державного Прапора і Дня Незалежності України; покладання квітів до пам'ятника героям, які загинули за незалежність і свободу України; цикл лекцій «Україна – незалежна єдина держава»; віртуальна виставка на сайті Наукової бібліотеки УПА «Незалежна Україна – обличчя нової епохи»; книжкова експозиція у читальній залі Наукової бібліотеки УПА «Живи і міцній, Українська державо»; кінолекторій «Україна. Становлення нації»; виховні години «Історія Державних символів України»; добродійна акція збору допомоги для АТО і військового шпиталю; зустріч із захисниками України – концерт у військовій частині; акція пам'яті «Герої незалежної України»; флешмоб «Молодь єднає Україну»; демонстрація відео- і фотоматеріалів онлайн-порталу «Україна. Шлях гідності» (UkrainianWay.org), створеного Українським кризовим медіа-центром за підтримки Адміністрації Президента України та Українського інституту національної пам'яті; поетичний мікрофон: незалежна Україна в поезіях; екскурсії до Харківського історичного музею, визначних і пам'ятних місць Харківщини, які вшановують пам'ять захисників України.
- лекція для студентів I курсу «Україна – це ми» (1 вересня 2016 року);

- до 71-ї річниці закінчення Другої світової війни: інформаційні повідомлення; демонстрація відеороликів; зустрічі з ветеранами і учасниками Другої світової війни;
- до 75 річниці трагедії Бабиного Яру: інформаційний захід «Біль Бабиного Яру»; демонстрація відеоматеріалів, присвячених 75-м роковинам масових розстрілів у Бабиному Яру;
- до Дня партизанської слави: інформаційна акція «Український огір»;
- загальноакадемічний захід для студентів I курсу «Харків – місто, де я живу і навчаюсь»;
- до Дня захисника України: святкові концерти для військових; зустрічі з учасниками бойових дій і волонтерами; відеопрезентація «Захисники Батьківщини»; тематичні виховні години;
- до Дня українського козацтва: демонстрація кінострічок про українське козацтво; фестиваль студентської творчості «Україна молода»; інформаційні заходи в академічних групах;
- до 72-ї річниці вигнання нацистських окупантів з України: акція пам'яті «Ті, хто боролися за свободу»;
- до 40-ї річниці створення Української Громадянської групи сприяння виконанню Гельсінських Угод: виставка у науковій бібліотеці УПА; круглий стіл «Правозахисна діяльність: проблеми та перспективи»; інформаційні заходи «Українська Гельсінська Група – об'єднання діячів правозахисного руху»; фотопрезентація «Члени Української Громадянської Групи сприяння виконанню Гельсінських Угод»;
- до Дня української писемності та мови: До Дня української писемності та мови: творчий вечір; студентські дебати «Державність української мови: виклики та перспективи»; підготовка і демонстрація відеоролика «Пишаємося, що ми українці. Розмовляємо українською»;
- виставка студентських творчих робіт «Ми – діти твої, Україно»;
- до Дня Гідності та Свободи: круглий стіл «Шукаючи Європу, знайшли Україну»; інформаційні заходи «День Гідності та Свободи»; Відвідування виставки Харківського історичного музею «АТО і Харківщина»; фотопрезентація «З Україною в серці»;
- до Дня пам'яті жертв Голодоморів в Україні: покладання квітів до пам'ятного знаку-хреста жертвам Голодоморів; участь в акції «Запали свічку»; кінолекторій «Жнива розпачу»; круглий стіл «Голодомор 1932-1933 років: технологія геноциду»;
- до Міжнародного дня волонтерів: інформаційна акція «Я – волонтер, а ти?»;
- до Дня збройних сил України: зустрічі з учасниками бойових дій, військовослужбовцями, волонтерами; відвідування військових частин і шпиталів, проведення концертів; тематичні виховні години;
- до Дня Соборності України: екскурсії до Харківського історичного музею для студентів I курсу;

- до Дня пам'яті Героїв Крут: інформаційні повідомлення «Бій під Крутами», екскурсії до Харківського історичного музею;
- до Дня Героїв Небесної Сотні: фотопрезентація «Небесна сотня»; екскурсії до Харківського історичного музею;
- до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав: перегляд експозиції «Харківщина. Відбудова – перебудова 1943 – 1991 рр.» у Харківському історичному музеї; покладання квітів до пам'ятника воїнам, які загинули в Афганістані; інформаційні заходи в академічних групах «День вшанування учасників бойових дій на території інших держав»;
- кінолекторій «Герої незалежної України», присвячений Дню Соборності України, Дню пам'яті Героїв Крут, Дню Героїв Небесної Сотні;
- до Міжнародного дня рідної мови: інформаційна акція «Мова – серце нації»;
- з метою відзначення 100-річчя утворення Української Центральної Ради та подій Української революції 1917 – 1921 років організовано і проведено: лекцію «Вірність історичній правді: значення Української революції 1917 – 1921 років»; семінар «Визначні діячі Української революції 1917 – 1921 років»; семінар «Універсали Української Центральної Ради: значення та уроки цих подій»; підготовлено інформаційні матеріали для кураторів академічних груп УПА;
- до Дня добровольця: зустріч з добровольцем ЗСУ Горбатенком Ігорем; кінолекторій «Добровольці»; круглий стіл «Майдан – АТО: подвиг українських добровольців»; покладання квітів до пам'ятника Героям, які поклали голову за незалежність та свободу України;
- до Міжнародного дня визволення в'язнів фашистських концтаборів: зустріч з колишніми в'язнями фашистських концтаборів; виставка плакатів «Цього не можна забути»; покладання квітів;
- до Дня пам'яті та примирення і 72-ї річниці Перемоги над нацизмом у Європі: конкурс студентських стіннівок «Маки пам'яті»; тематичні виховні години «Пам'ятаємо! Перемагаємо!»; зустрічі з учасниками бойових дій; студентська науково-теоретична конференція «72 роки Перемоги над нацизмом у Європі»;
- до Дня скорботи і пам'яті жертв депортації кримськотатарського народу: акція вшанування пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу; кінолекторій;
- акція «День вишиванки»: виставка вишиванок; творчі конкурси і майстер-класи;
- до Дня молоді: інформаційно-освітній проект «Роль молоді в досягненні 17 цілей сталого розвитку»; демонстрація відеоматеріалів «Що таке цілі сталого розвитку?», «Як відбувалось визначення пріоритетних цілей сталого розвитку в Україні»;

- до Дня Конституції України: круглий стіл «Історична ретроспектива українського конституціоналізму»; виховні години «Конституція – основний закон держави»;
- організовано відвідування студентами, викладачами та співробітниками академії Харківського історичного музею; проведено екскурсії для студентів історичними місцями Харкова та Харківської області; екскурсії до Національного меморіального комплексу «Висота маршала І.С.Конева», до Меморіального комплексу Слави у Лісопарку;
- проведено екскурсії для студентів УПА історичними місцями Харкова з метою ознайомлення з культурними пам'ятками Харківщини та України;
- протягом року відбулися зустрічі з учасниками бойових дій на Сході України та волонтерами, виїзди до військових частин і шпиталів;
- відбувалося формування політичної культури студентів шляхом проведення тематичних лекцій, студентських конференцій та круглих столів, присвячених проблемам розбудови української державності
- надавалася допомога у роботі студентських гуртків національно-патріотичного спрямування на факультетах.

3. Інтелектуально-духовне виховання:

- організовано і проведено посвяту в студенти УПА;
- заходи до Дня працівників освіти;
- за графіком були проведені «Дні відкритих дверей», Дні факультетів УПА, Дні кафедр;
- до Міжнародного дня студентів: інформаційні заходи «День студентів»; фінал конкурсу «Кращий студент УПА»; фотопрезентація «Сучасне студентство»;
- Шевченківські дні в УПА: інформаційна акція «Нас єднає Шевченкове слово»; читання віршів поета; покладання квітів до пам'ятника Кобзареві;
- цикл заходів, присвячених року Японії в Україні: у рамках проекту «Народи світу» цикл відеолекцій «Японія зблизка: історія та сучасність», «Українсько-японське співробітництво у сфері освіти і науки: програми обміну та стажування», «Японія – країна передових технологій», «Громада українців у Японії «Краяни»; День японської культури і мистецтва – ознайомлення з японською поезією, конкурс хокку, майстер-класи з орагамі і темарі, фотовиставка «Дивовижний світ Японії»;
- заходи до Дня Європи: ознайомлення з творами європейських митців у рамках міжнародної акції «Ніч музеїв», інформаційна акція «Україна – Європа: спільна історія, спільні цінності»; екскурсія «Харків – європейське місто»; віртуальні екскурсії «Країни Європи: історія та культура», «Європейські країни, мови яких ми вивчаємо»; відео- та фотопрезентації «День Європи в Україні»; перегляд виставки робіт українського художника Артема Погрібного «Вікно до Європи», яка проходила у Генеральному консульстві Республіки Польща у Харкові; участь студентів та викладачів УПА в урочистій церемонії підняття

- Державного Прапора України та Прапора Європейського Союзу; участь студентів та викладачів УПА в молодіжному заході, присвяченому святкуванню Дня Європи, що проходив під патронатом голови ХОДА Ю.О.Світличної у Центральному парку культури та відпочинку ім. М. Горького; вікторина «English-speaking countries»; святковий концерт до Дня Європи;
- до Дня слов'янської писемності та культури: круглий стіл «Мова – ДНК нації»;
 - вечір випускників УПА;
 - підготовлено інформаційні матеріали до визначних дат, історичних і культурних подій України та світу: 160 років з дня народження Івана Франка; 175 років з дня народження Михайла Драгоманова; 150 років з дня народження Михайла Грушевського; Дня партизанської слави; 110 років з дня народження Івана Багряного; Дня українського козацтва; Дня української писемності та мови; Дня студента; Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій; Міжнародного дня прав людини; Дня боротьби з ВІЛ/СНІД; Дня Соборності України; Дня пам'яті Героїв Крут; Міжнародного дня рідної мови; Міжнародного жіночого дня (8 березня); Шевченківських днів; Дня сміху; до річниці з дня аварії на ЧАЕС; Дня матері; Дня пам'яті та примирення і 72-ї річниці Перемоги над нацизмом у Європі; Дня Європи; Всесвітнього дня без тютюну; Міжнародного дня захисту дітей; Дня Конституції України;
 - студенти УПА брали участь у VII Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т. Шевченка та XVII Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика для учнівської та студентської молоді;
 - голови студрад, старости та активісти Української інженерно-педагогічної академії зв'язали участь у відкритті 2-го сезону проекту «Школа лідерства Голови Харківської обласної державної адміністрації»;
 - команда студентів-волонтерів УПА «Volunteer corps UERA» взяла участь у третьому зльоті волонтерів Харківщини;
 - організовано і проведено традиційні конкурси «Кращий куратор УПА» та «Кращий студент УПА»;
 - триває збирання і систематизація інформації, а також підготовка повідомлень для розміщення в україномовному розділі відкритої багатомовної мережевої енциклопедії «Вікіпедія»; підготовлено матеріали для участі в українській частині міжнародного конкурсу «Вікі любить пам'ятки».

4. Громадянсько-правове виховання:

- проведено виховні години «Конституція - основний закон держави»;
- протягом року проведено виховні години, присвячені роз'ясненню кримінальної та цивільної відповідальності за правопорушення;
- у рамках щорічної Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» проведено такі заходи: кінолекторій «Насильство – це сміття, яке треба виносити з дому!»; демонстрація відеороликів «Я - сильний. Я – проти

насильства» в межах презентації соціальної кампанії з ратифікації та імплементації Стамбульської конвенції; підготовлено і розповсюджено інформаційні матеріали для проведення заходів із метою попередження випадків домашнього насильства, усіх форм дискримінації, привернення уваги молоді та студентів до проблем забезпечення рівних прав жінок та чоловіків; представники Центру гендерної освіти УПА взяли участь у презентації соціальної кампанії з ратифікації та імплементації Конвенції Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами (23.11.2016) та у круглому столі «Залучення жіночого потенціалу до реформування сучасного українського суспільства» (06.12.2016); розповсюджено Листівку гендерної рівності через соціальні мережі;

- інформаційні заходи у рамках тижня правової культури до Дня захисту прав людини: відкрита лекція юриста Департаменту реєстрації Харківської міської ради Серпутько Г.С. «Центри надання адміністративних послуг та державна реєстрація»; круглий стіл «Права і свободи людини та громадянина: нормативно-правове закріплення й практична реалізація»; підготовлено інформаційні матеріали для проведення виховних годин «Права та обов'язки студентів», «Органи студентського самоврядування»; проведено виховні години в академічних групах «Права та обов'язки студентів», «Органи студентського самоврядування»; підготовлено інформаційні матеріали і проведено інформаційні заходи «Порядок надання додаткових платних освітніх послуг», «Гарантії реалізації прав студентів під час укладання договорів з навчальним закладом»;
- урочисто відзначено День Незалежності Туркменістану та День Нейтралітету Туркменістану;
- систематично проводилися виховні години і тематичні бесіди з метою запобігання расизму та ксенофобії;
- проведено цикл заходів з метою протидії хабарництву, зловживанням і корупції в закладах освіти.

5. Моральне та естетичне виховання:

- до Міжнародного дня людей похилого віку: зустрічі з ветеранами праці; демонстрація відео- та фотопрезентацій «Життя. Роки. Досвід»;
- Центром гендерної освіти та кафедрою українознавства і політології УПА проведена щорічна акція «16 днів проти насильства»;
- протягом навчального року проводилася робота із залучення студентів до волонтерського руху, встановлення контактів з громадськими організаціями міста, було організовано виїзди студентів, викладачів і співробітників УПА до військових частин та шпиталів;
- учасники творчих колективів Культурного центру академії відвідали підшефну Загальноосвітню санаторну школу-інтернат №13 з концертом до Дня Святого Миколая;
- проведено цикл заходів до Міжнародного жіночого дня (8 березня);

- до Міжнародного дня театру: відвідування театрів; кінолекторій «Видатні актори Харкова»;
- до Дня поезії: «Поетичний мікрофон» (конкурс виконавців);
- конкурс «Містер і Міс УПА»;
- фестиваль театрів мод «Весняні ластівки»;
- фестиваль команд КВК «Битва факультетів»;
- заходи до Дня матері;
- участь у міжнародній акції «Ніч музеїв»;
- виставка фоторобіт студентів, викладачів та співробітників УПА «Мій Харків»;
- організація і проведення комплексу заходів, спрямованих на утвердження гендерної рівності в українському суспільстві;
- студенти відвідали протягом року театри ім. О.С. Пушкіна та Т.Г. Шевченка, ТЮЗ, будинок органної та камерної музики, Харківський планетарій, Харківський морський музей, Харківський історичний музей, Музей сексуальних культур світу, Музей анатомії людини, Галерею сучасного мистецтва.

6. Трудове та екологічне виховання:

- проведено виховні години та тематичні бесіди з метою пропаганди діяльності Уряду в галузі охорони життя, праці та навколишнього середовища;
- участь в екологічних заходах з метою благоустрою і прибирання території;
- проведено конкурс агітбригад факультетів;
- проведено заходи, присвячені 31-й річниці трагедії на ЧАЕС: «Чорнобиль учора, сьогодні, завтра» - кінолекторій, що передбачав демонстрацію і обговорення фото- і відеоматеріалів, документальних стрічок, присвячених Чорнобильській трагедії; книжкову виставку «Чорнобиль: трагедія, подвиг, застереження»; тематичні інформаційні години «Дзвони Чорнобиля»; підготовлено інформаційний лист «Терновий вінець Чорнобиля»;
- організовано екскурсії для студентів по Харківській області з метою формування знань про навколишнє середовище, а також екскурсії на підприємства та навчальні заклади міста у рамках акції «Моя майбутня професія»;
- проведено заходи до Дня охорони праці;
- відбувся конкурс «Кращий у професії».

7. Фізичне виховання і формування здорового способу життя:

- свято для першокурсників «День здоров'я»;
- студентська спартакіада академії серед студентів 1 курсу (волейбол, міні-футбол, гирьовий спорт, перетягування канату, л/а крос);
- у рамках Тижня боротьби зі СНІДом проведено тематичні години і бесіди, інформаційна акція «У майбутнє – без наркотиків і СНІДу», зустріч з лікарями Обласної наркологічної клініки, представниками

Харківського обласного відділення «Всеукраїнської мережі ЛЖВ», волонтерами Харківського відділення міжнародної організації Армії Порятунку;

- конкурси черлідерів;
- студентська спартакіада академії (перетягування канату, міні-футбол, л/а крос, н/теніс, волейбол, гирьовий спорт, баскетбол);
- Кубок УПА з міні-футболу до Дня перемоги над нацизмом у Європі;
- до Всесвітнього дня без тютюну: інформаційна акція «Тютюн – загроза для розвитку»;
- студенти УПА ознайомлені з правилами поведінки, у тому числі із заборонаю палити та вживати алкогольні напої на території академії;
- протягом року відбувалися змагання серед студентів УПА у різних видах спорту (з настільного тенісу, футболу та ін.);
- участь студентів УПА у міських та обласних змаганнях у різних видах спорту;
- систематично працювали спортивні гуртки для студентів та співробітників УПА;
- студенти і викладачі академії взяли участь у Харківському Міжнародному Марафоні;
- систематично проводяться бесіди та інформаційні повідомлення, присвячені роз'ясненню шкідливого впливу на організм людини алкоголю, тютюну та наркотичних засобів.

§. Виховна робота у гуртожитках:

- систематична роз'яснювальна робота серед студентів щодо необхідності економного витрачання води та електроенергії, а також про заходи протипожежної безпеки у кімнатах; про права та обов'язки студентів, що мешкають у гуртожитках;
- конкурси на кращу кімнату, кращий поверх;
- контрольні відвідування гуртожитків;
- проведення тематичних бесід, лекцій, літературних вечорів, залучення студентів до відвідування театрів, музеїв, виставок тощо;
- спортивні змагання в гуртожитках (міні-футбол, н/теніс, фітнес).

На виконання **п.10.2. Контракту** проведення підготовки та перепідготовки педагогічних, науково-педагогічних працівників і спеціалістів академії здійснювалось згідно із затвердженим планом.

Кадровий склад академії відповідає вимогам, які ставляться Міністерством освіти та науки України до навчальних закладів вищої освіти при акредитуванні та ліцензуванні згідно Закону України «Про вищу освіту». Згідно ст. 52 Закону учасниками освітнього процесу у навчальних закладах вищої освіти є: наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники. Посади науково-педагогічних працівників затверджені штатним розписом академії і відповідають посадам, які закріплені у ст. 55 Закону «Про вищу освіту».

Згідно із затвердженим планом підвищення кваліфікації викладачів академії здійснювалось, в основному шляхом стажування без відриву від основної діяльності. Всі викладачі мають затвержені плани, звіти, відгуки, посвідчення, довідки та сертифікати що засвідчують проходження підвищення кваліфікації.

На протязі звітного періоду фактично підвищили кваліфікацію 118 викладачів, серед них – методистів – 5 чол., завідувачів лабораторіями – 12 чол. Професорсько-викладацький склад академії стажувався у ВНЗ III-IV рівня акредитації, на підприємствах, у науково-дослідницьких інститутах.

Підвищення кваліфікації з відривом від основного місця роботи в академії в 2016/17 навчальному році було 3 - Технічний університет Лодзі (Польща), 1 – Варненський Вільний університет ім. Чорноризця Храбра (Болгарія).

В академії з урахуванням вимог і принципів Болонської декларації, були організовані щорічні курси підвищення кваліфікації викладачів за моделлю Міжнародного товариства з інженерної педагогіки IGIP. Закінчили повний курс навчання, виконали випускні роботи та одержали посвідчення про підвищення кваліфікації 9 викладачів академії.

На виконання п.10.3. Контракту щодо виконання державного замовлення та інших договірних зобов'язань академії було проведено наступну роботу.

Забезпечення контингенту студентів. Із метою залучення абітурієнтів в академії продовжує функціонувати система профорієнтаційної роботи.

Профорієнтаційна робота у 2016/2017 н.р. здійснювалась відповідно до Плану профорієнтаційної роботи, затвердженого на засіданні Вченої ради УПА, за напрямками:

- Відвідування загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів працівниками академії з метою агітації на навчання в УПА, технікумів і коледжів з метою агітації на навчання за прискореною формою навчання та зарахування на старші курси.
- Організації проведення Днів відкритих дверей академії на території академії та виїзних у навчальних закладах області, у тому числі за участю Харківського обласного центру зайнятості.
- Участь у виїздах у райони області та у професійно-технічні навчальні заклади, що розташовані у сільській місцевості, у тому числі спільно з Харківським обласним центром зайнятості.
- Організація роботи підготовчих курсів.

Усі об'єкти профорієнтаційної роботи (загальноосвітні, професійно-технічні навчальні заклади, технікуми і коледжі) були розподілені між кафедрами УПА. Всього працівниками УПА відвідано 640 загальноосвітніх навчальних закладів, 48 професійно-технічних навчальних закладів, 66 технікумів і коледжів Харківської області та за її межами.

Представники Української інженерно-педагогічної академії брали участь у заходах, що проводилися центром зайнятості Харківської області та Харківського району.

Велася робота з формування бази потенційних абітурієнтів. Протягом навчального року до бази було внесено 1819 потенційних абітурієнтів для вступу на 1 курс та 672 – на прискорену форму навчання.

Для бажаючих вступити на прискорену форму навчання проводилось пробне тестування, в якому взяли участь 251 особа. Тестування проводилось як на базі УПА, так і на базі 12 навчальних закладів Харківської області і за її межами.

Продовжувалась робота по укладанню договорів про співробітництво з навчальними закладами (загальноосвітніми, професійно-технічними, технікумами і коледжами). Протягом навчального року укладено 8 договорів.

Протягом 2016/2017 н.р. проведено 5 загальнооакадемічних днів відкритих дверей на території академії, кількість учасників яких склала близько 700 осіб.

Окрім цього 20.10.2016 проведено День відкритих дверей «Калейдоскоп професій» спільно з Харківським обласним центром зайнятості. У цей день гостями УПА стали близько 200 учнів шкіл і професійно-технічних навчальних закладів, студентів технікумів і коледжів. Для гостей представники студентського сенату та аспіранти провели екскурсії, під час яких розповіли про історію УПА, особливості навчання в академії, самоврядування, культурне і спортивне життя студентів. Представниками факультетів і кафедр організовано виставки спеціальностей. Майбутні абітурієнти брали участь у психологічних тренінгах, ділових іграх, економічних вікторинах, спостерігали за хімічними дослідженнями, ознайомились із принципом роботи спеціалізованого обладнання в галузі машинобудування, транспорту, зварювання, енергетики, нафти та газу, із обладнання в сфері комп'ютерних технологій та поліграфічного виробництва, з новими тенденціями в дизайні стилу та образу людини.

На базі УПА було організовано пункт реєстрації для проходження ЗНО у 2017 році. Проводилися виїзди з метою реєстрації за місцем навчання до навчальних закладів. Зареєстровано 203 особи.

22.03.2017 проведено заключний етап конкурсу відеороликів «Моя спеціальність найкраща». Усі відеоролики були розміщені на офіційних сайтах академії, факультетів, кафедр та інтернет-ресурсі YouTube та використовуються кафедрами під час профорієнтаційних заходів.

13.04.2017 відбувся конкурс агітбригад факультетів, у якому взяли участь 5 команд. Всі команди продемонстрували виконавську майстерність, артистизм, культуру виконання, довели значущість спеціальностей, за якими вони навчаються.

Планується найкращі виступи використовувати під час днів відкритих дверей на території УПА та виїзних днів відкритих дверей.

Підготовчі курси у 2016/2017 навчальному році проводились з наступних предметів: українська мова та література, історія України, математика. Загалом

на навчання було зараховано 48 осіб, з яких 41 особа успішно закінчила навчання на підготовчих курсах.

10.11.2016 спільно з науково-методичним центром професійно-технічної освіти проведено музичний фестиваль «Ми – майбутнє України». Гостями УПА стали близько 250 учнів та заступники директорів професійно-технічних навчальних закладів Харківщини.

Для учнів навчальних закладів системи професійно-технічної освіти організовано ознайомчі екскурсії по кафедрах академії. Під час екскурсії абітурієнтам розповіли про спеціальності, за якими ведеться підготовка в УПА., про переваги навчання в УПА та правила прийому до ВНЗ.

28.10.2016 УПА відвідали учні випускники загальноосвітніх навчальних закладів м. Краматорськ. Для них організовано ознайомчі екскурсії по кафедрах УПА.

Двічі (03.03.2017, 27.03.2017) гостями УПА були учні випускних класів загальноосвітніх навчальних закладів смт. Зачепилівка. Майбутні абітурієнти ознайомилися з історією та спеціальностями УПА.

Викладачі УПА на чолі з деканом факультету економічних, управлінських та освітніх технологій брали участь в акції «Вища школа Харківщини – сільському абітурієнту, де зустрічались з випускниками шкіл Чугуївського, Печенізького, Шевченківського, Вовчанського районів.

Відповідно до наказу від 04.04.2017 №126 «Про проведення Всеукраїнської олімпіади Української інженерно-педагогічної академії для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти» проведено Всеукраїнську олімпіаду УПА для професійної орієнтації вступників з математики. У дистанційному турі взяли участь 39 абітурієнтів, у очному турі – 5. Всі учасники очного туру отримали сертифікати, які дають право на додаткові бали до сертифіката ЗНО з математики.

На базі УПА під керівництвом викладачів УПА (кафедри харчових і хімічних технологій, практичної психології) виконувалися роботи учнями загальноосвітніх навчальних закладів для захисту на конкурсі-захисті робіт учнів-членів Малої академії наук.

Серед профорієнтаційних заходів, які проведено кафедрами академії, можна відмітити: спортивні змагання з баскетболу між студентами УПА та учнями ПТУ №32 (кафедра фізвиховання); профорієнтаційну роботу серед робітників підприємства «Шебелинкагазвидобування» (кафедра теплоенергетики та енергозберігаючих технологій); зустрічі-факультативи «Юний психолог» з учнями 11-х класів ЗНЗ №113,119 (кафедра практичної психології), онлайн-трансляція профорієнтаційного заходу на тему «УПА – підручтя для побудови професійної кар'єри» для спілкування з батьками та учнями Верхньосірогозької ЗОШ I-III ступенів, Нижньосірогозької ЗОШ I-III ступенів Херсонська обл. та учнями ННЦ ПТО НАПН України м. Київ (кафедра менеджменту).

З метою удосконалення профорієнтаційної роботи у грудні 2016 року було створено агітаційну групу у складі 16 осіб. Під час відвідувань навчальних закладів представники агітаційної групи зустрічалися з учнями з презентацією

академії та інформували учнів про правила прийому до навчальних закладів вищої освіти, виступали перед батьками учнів на батьківських зборах.

29.03.2017р. члени агітаційної групи взяли участь у семінарі директорів загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів, міжшкільних навчально-виробничих комбінатів Харківського району, де спільно з керівниками навчальних закладів обговорили форми профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю навчальних закладів Харківського району.

Характеристика вступної кампанії. Цьогорічна вступна кампанія була проведена відповідно до Умов прийому до вищих навчальних закладів України у 2017 р., затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.10.2016 р. № 1236, і мала певні складності, обумовлені значним зменшенням кількості абітурієнтів в цілому по Україні.

Перш за все на перший курс академії зараховувалися особи (на базі повної загальної середньої освіти) за результатами конкурсу сертифікатів Українського центру оцінювання якості освіти (вступники мали право подавати сертифікати 2016 та 2017 року).

Освітній ступінь «бакалавр». Державне замовлення на підготовку бакалаврів у цьому році становило: за денною формою навчання – 162 осіб (в т.ч.: 89 осіб на базі повної загальної середньої освіти; 68 осіб на базі диплому молодшого спеціаліста), за заочною формою навчання – 5 осіб на базі диплому молодшого спеціаліста.

На денну форму навчання на перший курс до академії подано 1165 заяв.

За квотами цього року на місця державного замовлення до академії поступило 4 особи, яким таке право надано відповідно до чинного законодавства.

Загалом на навчання за ступенем «бакалавр» (на перший та старші курси) зараховано 703 особи, з них: за денною формою навчання 360 осіб, за заочною формою навчання 343 особи.

За результатами конкурсу державне замовлення з прийому студентів на перший курс денної та заочної форм навчання у 2017 році виконано в повному обсязі (157 осіб та 5 осіб відповідно).

За рахунок коштів фізичних та юридичних осіб всього для здобуття ступеня «бакалавр» на навчання за денною формою зараховано 203 особи, за заочною формою – 338 особи, з них:

- на перший курс за денною формою навчання (на базі повної загальної середньої освіти) – 124 особи, за заочною формою навчання 70 осіб;

- на перший курс зі скороченим терміном навчання (на базі диплома молодшого спеціаліста) за денною формою – 58 осіб, за заочною формою – 179 осіб;

- на старші курси за денною формою 21 осіб, за заочною формою 89 осіб.

Освітній ступінь «магістр». У цьому році також був здійснений прийом для здобуття ступеня «магістр» (як на базі бакалавра, так і на базі спеціаліста та магістра).

На п'ятий курс денної форми навчання для здобуття ступеня «магістр» за рахунок коштів державного бюджету і коштів фізичних та юридичних осіб

відповідно до ліцензійних обсягів зараховано 352 особи – 97 осіб на місця держзамовлення, 255 осіб за рахунок фізичних та юридичних осіб.

На шостий курс заочної форми навчання для здобуття освітнього ступеня «магістр» за рахунок коштів державного бюджету і коштів фізичних та юридичних осіб відповідно до ліцензійних обсягів зараховано 678 осіб – 53 особи на місця держзамовлення, 625 осіб за рахунок фізичних та юридичних осіб).

Таким чином, всього на всі форми навчання для здобуття освітнього ступеня «магістр» зараховано 1030 осіб, з них: за рахунок коштів держбюджету – 150 осіб, за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб – 880 осіб.

Випуск і працевлаштування.

У 2016/2017 навчальному році в академії було випущено 2413 студентів, в тому числі: денної форми навчання – 827 осіб, заочної форми навчання – 1586-особи.

Наказом ректора академії від 11 жовтня 2016р. № 484 на факультетах були створені постійно діючі групи з працевлаштування випускників, які провели роботу щодо організації персонального розподілу випускників академії.

З метою працевлаштування випускників постійно здійснювалась співпраця з професійно-технічними навчальними закладами та підприємствами і організаціями України, своєчасно були направлені листи до усіх обласних управлінь освіти та науки України.

З випускниками академії були організовані збори, групові та індивідуальні співбесіди з метою ознайомлення їх з правами, обов'язками, соціальними гарантіями при працевлаштуванні, а також про техніку ефективного пошуку роботи.

На базі академії 10.04.2017 р. для випускників було організовано та проведено інформаційний семінар щодо техніки пошуку роботи при участі представника Харківської обласної служби зайнятості. Випускники приймали участь в ярмарку вакансій у приміщенні стадіону «Металіст», який було організовано Харківською обласною службою зайнятості та Всеукраїнською молодіжною громадською організацією «Молодіжний центр працевлаштування».

У відповідності з Порядком надання одноразової адресної грошової допомоги була проведена робота щодо виплати 1 особі, яка працевлаштувалась в 2016 році в професійно-технічний навчальний заклад, з нарахування цієї допомоги.

5 випускникам 2016 р., які перебували на повному державному забезпеченні, як діти-сироти і діти, які позбавлені батьківського піклування виплачена одноразова грошова допомога.

Впродовж навчального року проводилась робота з вивчення потреби в кадрах по спеціальностях і профілях підготовки, а саме:

- був проведений системний аналіз даних працевлаштування випускників 2015/16 н. р.;
- здійснювалась співпраця з підприємствами, установами та організаціями України з метою працевлаштування випускників;

- була надана консультаційна допомога студентам щодо індивідуального підбору місць працевлаштування;
- був проведений аналіз звернень керівників підприємств, організацій і установ до академії.

На основі цієї роботи було створено банк робочих місць для випускників.

У процесі проведення розподілу випускників було максимально враховано побажання студентів щодо визначення місця роботи.

24-25 травня 2017 р. було проведено персональний розподіл випускників при участі директора Харківського центру професійно-технічної освіти № 2 і директора професійно-технічного училища № 32 м. Харкова, на якому кожний студент дав згоду на місця призначення та мав змогу висловити свої зауваження і побажання щодо процесу працевлаштування.

Випускники академії в кількості 197 осіб (113 осіб навчалися за рахунок бюджетного фінансування, 84 – за рахунок коштів юридичних та фізичних осіб) забезпечені першими робочими місцями на 89% (надано перше робоче місце 107 випускникам, які навчалися за рахунок бюджетного фінансування (95%), 69 випускникам, які навчалися за рахунок бюджетного фінансування (82%)). 5% студентів, які навчаються за рахунок бюджетного фінансування (6 осіб) мають право на самостійне працевлаштування (відпустка по догляду за дитиною).

14 випускників (16% випускників педагогічного напрямку, які навчалися за рахунок бюджетного фінансування) направлено для працевлаштування в заклади освіти. 152 випускника направлено на підприємства, в організації та установи державної та недержавної форм власності.

На виконання п.10.4. Контракту щодо дотримання ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти

На протязі навчального року в академії проведена робота щодо оптимізації переліку спеціальностей та ліцензованих обсягів, підсумком якої стало переоформлення ліцензії згідно з новим переліком, що затверджено Наказом МОН України №127 –л від 22.06.17р.

За результатами роботи було підготовлено 48 ліцензійних справ ,які отримали позитивне рішення Ліцензійної комісії МОНУ, зокрема:

20 ліцензійних справ за освітнім рівнем бакалавр:

- 053 Психологія;
- 051 Економіка;
- 015 Професійна освіта (Харчові технології);
- 161 Хімічні технології та інженерія(ННПП м.Бахмут);
- 141 Електроенергетика ,електротехніка та електромеханіка;
- 133 Галузеве машинобудування;
- 015 Професійна освіта (Енергетика);
- 015 Професійна освіта (Видавничо-поліграфічна справа);
- 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології);
- 073 Менеджмент;
- 131 Прикладна механіка;

- 182 Технології легкої промисловості;
- 015 Професійна освіта (Метрологія, стандартизація та сертифікація);
- 015 Професійна освіта (Охорона праці);
- 151 Автоматизація та комп'ютерно - інтегровані технології;
- 144 Теплоенергетика;
- 015 Професійна освіта (Технології виробів легкої промисловості);
- 015 Професійна освіта (Сфери обслуговування);
- 015 Професійна освіта (Електроніка, радіотехніка а телекомунікації) для ННПП м. Бахмут;
- 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (для ННПП м. Бахмут);
 - 28 спеціальностей для освітнього рівня «Магістр»:
- 113 Прикладна математика;
- 011 Наука про освіту;
- 073 Менеджмент;
- 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка;
- 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології);
- 131 Прикладна механіка;
- 015 Професійна освіта (Машинобудування);
- 015 Професійна освіта (Видавничо-поліграфічна справа);
- 015 Професійна освіта (Енергетика);
- 133 Галузеве машинобудування;
- 281 Публічне управління та адміністрування;
- 015 Професійна освіта (Харчові технології) - для ННПП м. Бахмут;
- 161 Хімічні технології та інженерія - для ННПП м. Бахмут;
- 133 Галузеве машинобудування - для ННПП м. Бахмут;
- 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка - для ННПП м. Бахмут;
- 015 Професійна освіта (Транспорт);
- 051 Економіка;
- 015 Професійна освіта (Економіка) – для ННПП м. Бахмут;
- 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) – для ННПП м. Бахмут;
- 281 Публічне управління та адміністрування – для ННПП м. Бахмут;
- 053 Психологія;
- 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості);
- 073 Менеджмент (розширення);
- 182 Технології легкої промисловості;
- 144 Теплоенергетика;
- 015 Професійна освіта (Дизайн);
- 015 Професійна освіта (Харчові технології);
- 151 Автоматизація та комп'ютерно - інтегровані технології;

3 вищезазначених спеціальностей 3 спеціальності проліцензовано в перше (математика, економіка, публічне управління та адміністрування). Крім цього, до ліцензії включено 8 спеціальностей за третім (доктор філософії) рівнем із загальним ліцензованим обсягом 85 осіб.

На підставі перезатвердженої ліцензії подано заявку на переоформлення сертифікатів про акредитацію.

На виконання п.10.5. **Контракту щодо дотримання положень при прийнятті на роботу науково-педагогічних та наукових працівників** слід зазначити, що прийняття на роботу науково-педагогічних працівників в академії здійснюється згідно Закону України «Про вищу освіту», Кодексу Законів про працю України та «Положення про порядок наймання і звільнення педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти, що є у державній власності», а саме: згідно Закону України «Про вищу освіту» на посади науково-педагогічних працівників приймаються через проведення конкурсного відбору.

22 травня 2017 року в УПА було проведено засідання конкурсної комісії, яка підвела підсумки роботи науково-педагогічного складу академії за 2016/2017 рік, розглянула попередні висновки кафедр, заяви викладачів щодо продовження трудових відносин та оголошення конкурсу. Всього в засіданні конкурсної комісії взяли участь 184 науково-педагогічних працівника.

Конкурсна комісія прийняла рішення:

1. Продовжити термін дії контрактів на 2017/2018 н.р. згідно навантаження та наданих викладачами заяв 116 науково-педагогічним працівникам.
2. Оголосити конкурс на 26,5 ставок науково-педагогічних працівників.
3. 14 науково-педагогічних працівників надали заяви на звільнення по закінченню термінів контрактів.

На підставі діючого Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в академії наказами по академії №198 від 23.05.2017р. та № 201 від 25.05.2017р. було оголошено конкурс на заміщення посад науково-педагогічних працівників. Оголошення про конкурс на посади зав. кафедрами було опубліковано 25.05.2017 року у газеті «Харківські новини», а на всі інші посади – на сайті академії 26.05.2017р. Конкурс було оголошено на 26,5 ставок, з них на посади зав. кафедрами – 3 ставки, посади професорів кафедр – 3,25 ставки, доцентів кафедр – 14,25 ставок, старших викладачів – 3 ставки, асистентів – 1,5 ставок – у місті Харкові та 1 ставка доцента і 0,5 ставки старшого викладача у м. Бахмуті. Протягом місяця після оголошення конкурсу було надано 30 заяв на участь у конкурсі.

Відмов з боку конкурсної комісії на участь у конкурсі не було. Конкурс відбувся 22 і 23 серпня 2017р. на вченій раді академії та радах факультетів, після проведення якого за його результатами укладено контракти.

На виконання п.10.6. **Контракту щодо забезпечення наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності, в тому числі впровадження результатів його наукових досліджень, міжнародного наукового та науково-технічного співробітництва** виконано наступне.

Загальний обсяг виконуваних у 2017 р. НДР склав 1176,2 тис. грн. Зокрема обсяг бюджетних НДР у 2017 р. дорівнює 813,9 тис. грн. Надходження по госпдоговірним НДР у 2017 р. склали 362,3 тис. грн. Рівень коефіцієнту ефективності використання бюджетних коштів на 06.10.2017р. склав 0,45.

Міжнародне співробітництво є стратегічним напрямом діяльності академії, бо спрямоване на інтегрування закладу в цілому та окремих його підрозділів у європейський та світовий освітній простір і визначає авторитет ВНЗ в Україні і в світі. Воно сприяє встановленню стратегічних партнерських зв'язків з ВНЗ за кордоном. Включаючись до процесів інтеграції європейських ВНЗ, освітня наукова сфера академії трансформується відповідно до моделей, за якими працює європейська співдружність ВНЗ.

В 2016/17 н.р. на виконання поставлених завдань з удосконалення організації міжнародного співробітництва та зовнішньоекономічної діяльності академії з урахуванням нових можливостей, наданих Законом України «Про вищу освіту», міжнародна діяльність академії охоплювала наступні напрямки:

- встановлювання прямих зв'язків з навчальними закладами вищої освіти, науковими установами та підприємствами іноземних держав та укладання договорів про співробітництво;
- міжнародна мобільність студентів та викладачів;
- участь у Європейських освітніх та дослідницьких програмах (Erasmus+, Horizon2020, MAGATE та ін.);
- навчання іноземних студентів;
- наукові дослідження.

Для підвищення престижу академії на міжнародному ринку у квітні 2017 р. було подано заявку та пакет документів для вступу у Велику Хартію Університетів. У травні 2017 р. на засіданні Ради Хартії у м. Болонья (Італія) заявка була розглянута та академія затверджена для підписання Великої Хартії Університетів. Церемонія підписання відбулася 30 серпня 2017р. в м. Печ (Угорщина).

Академія укладає договори про співробітництво, встановлює прямі зв'язки з навчальними закладами вищої освіти, науковими установами та підприємствами іноземних держав відповідно до законодавства. У звітний період академія здійснювала співпрацю із 28 зарубіжними вищими навчальними закладами, укладеними із закордонними партнерами з 17 країн. У 2016-2017 н.р. новими закордонними ВНЗ-партнерами академії стали Поморська академія (м. Слупськ, Республіка Польща) та Університет Хаен (Королівство Іспанія). Поновлено дію договорів про співробітництво з Вільнюським технічним університетом ім. Гедимінаса (Литовська Республіка) та Тяньцзіньським університетом технології та освіти (Китайська Народна Республіка).

У 2016-2017 н.р. було 11 найбільш діючих та результативних договорів з 10 країнами (Республіка Болгарія, Китайська Народна Республіка, Королівство Іспанія, Литовська Республіка, Республіка Польща, Республіка Сербія, Словацька Республіка, Федеративна Демократична Республіка Ефіопія, Федеративна Республіка Німеччина, Чеська Республіка).

Важливою, дієвою і перспективною формою міжнародного співробітництва в академії є міжнародна мобільність студентів і викладачів.

Для інформування щодо можливостей всіх форм міжнародної мобільності (стажування, практики, навчання тощо) на сайті академії зроблено спеціальну вкладку «Міжнародна мобільність». У ній розміщуються всі актуальні пропозиції як для викладачів так і для студентів.

Також академія запрошувала представників компанії ANYWAY та STUDENTS TRAVEL для презентацій можливостей міжнародної мобільності для студентів академії. Студенти дізнались про програми Work and Travel, Camps USA, Au-Pair та інші.

Упродовж звітного періоду 11 (13 відряджень) співробітників здійснили виїзди закордон із метою участі в наукових конференціях, форумах, тренінгах, стажування та підвищення кваліфікації. 11 студентів академії відвідали навчальні заклади інших країн у рамках проходження практики, стажування та навчання.

У квітні 2017 р. делегація академії у складі першого проректора Тарасюка А.П., декану факультету енергетики, енергозберігаючих технологій та автоматизації енергетичних процесів Антоненко Н.С., декану факультету комп'ютерних і інтегрованих технологій в виробництві та освіті Кондратюка О.Л. та завідувача кафедри Технологій і дизайну Рябчиков М.Л. відвідала з офіційним візитом Тяньцзіньський університет технологій та освіти (Китайська Народна Республіка).

У рамках візиту було проведено зустріч та переговори з керівництвом університету, де було розглянуто перспективи спільних напрямків робіт, реальні проекти співробітництва та підписано договір про співпрацю. За час свого перебування члени делегації ознайомились з методикою проведення занять в рамках використання дуальної системи підготовки.

В рамках договору з Ефіопським Інститутом текстилю та модних технологій (м. Бахір Дар, Федеративна Демократична Республіка Ефіопія) у червні 2017 р. проф. Рябчиков М.І. заочно взяв участь у Міжнародній конференції «Бавовна текстильна та швейна промисловість в Африці». По матеріалам конференції була надрукована стаття «Результати двомірних термомеханічних іспитів і моделей для текстильних матеріалів» у науковому журналі.

П'ять студентів IV курсу факультету комп'ютерних і інтегрованих технологій в виробництві та освіті у лютому 2017 р. пройшли стажування на базі Технічного Університету Габрово (Болгарія). Під час проходження стажування студенти познайомилися з системою освіти Болгарії, з матеріальною та науковою базою університету, з діяльністю кафедр, з базами практик. Також вони провели заняття по спорідненому предмету своєї спеціальності.

Відповідно договору з Офенбурзькою академією психотерапії (Німеччина) 2 студентки Технологічного факультету продовжують навчання за спеціальністю «Соціальна педагогіка» у школі «Пегасус» при Офенбурзькій академії психотерапії.

У Ліберецькому технічному університеті (Чехія) 2 студентки технологічного факультету академії закінчили магістратуру, 1 продовжує навчання у магістратурі.

Студентка факультету економічних, управлінських та освітніх технологій проходить практику за міжнародною молодіжною програмою «Літня та зимова практика в Німеччині 2017».

2 студентів факультету комп'ютерних і інтегрованих технологій в виробництві та освіті подали заявки на отримання стипендії від Уряду Китаїської Народної Республіки на навчання в магістратурі у Тяньцзіньському університеті технології та освіти.

Студентка технологічного факультету отримала запрошення від Університету Моратува (Шрі-Ланка) для участі в міжнародному молодіжному проєкті «Мистецтво та культура Шрі-Ланки».

3 студента факультету комп'ютерних і інтегрованих технологій в виробництві та освіті подають документи для навчання у магістратурі в Поморській академії (м. Слупськ, Польща).

Академія тісно співпрацює з вищими навчальними закладами та з Урядовими структурами Республіки Польща. У листопаді 2016 р. польська делегація з офіційним візитом відвідала Українську інженерно-педагогічну академію. У складі делегації були представники муніципалітету Любліна та вищих міст, а саме Люблінського технічного університету, Природничого університету в Любліні, Люблінського католицького університету Іоанна Павла II, Університету суспільно-природничих наук ім. Вінцента Поля, Університету Марії Кюрі-Склодовської, Вищої школи економіки та інновації в Любліні.

У ході зустрічі було обговорено низку важливих питань, серед яких: організація ознайомчих практик, студентських обмінів, проведення спільних наукових досліджень та участь у міжнародних програмах для отримання грантів. Також було розглянуто можливості для впровадження програм подвійних дипломів.

У березні 2017 р. проф. каф. педагогіки, методики та менеджменту освіти проф. Штефан Л.В., доц. каф. креативної педагогіки і інтелектуальної власності Рубан Н.В., а також магістранти спеціалізації «Інтелектуальної власності» відвідали з ознайомчим туром польські університети, а саме Люблінську політехніку, Варшавський університет, Ягелонський університет та його Колегіум Майус.

В академії ведеться робота зі збору, обробки та розповсюдження інформації серед студентів та професорко-викладацького складу академії, щодо відкритих конкурсів для отримання грантів на навчання та стажувань студентів закордоном, та щодо грантів, що фінансують мобільність викладацького складу та проведення наукових досліджень.

УПА успішно пройшла реєстрацію в електронній базі Європейського Союзу та на Порталі учасників, завантаження в електронну базу Європейського Союзу необхідних документів з призначення LERA та завершила валідацію РІС.

Викладачі та співробітники академії беруть участь у семінарах, проектах та інформаційних днях, на яких розглядаються умови участі, конкурсна документація, інформація про оголошені конкурси програм Horizon 2020 та Erasmus +.

У лютому 2017 р. к.пед.н. Кочіна В.В. пройшла стажування та взяла участь у Польсько-українському освітньому семінарі який відбувся у м. Варшава (Республіка Польща). Захід було організовано з метою надання актуальної інформації щодо стипендіальних та грантових програм.

В рамках Договору про співробітництво з Університетом Хасна (Іспанія) готуються матеріали до запиту на отримання гранту для проведення наукових досліджень педагогічного напрямку.

У квітні 2017 р. на базі УПА відбулось одне із занять Школи соціального проектування та грантрайтингу «Open Grants School», де було проведено тренінг креативності для менеджерів проектів та розглянуті особливості інфраструктурних проектів.

Навесні 2017р. почалось дистанційне навчання студентів Академії психотерапії (м. Оффенбург, Федеративна Республіка Німеччина) по спеціальності «Психологія». Заняття та вебінари з інтерактивними формами навчання проводяться у режимі он-лайн на німецькій мові. Для цього курсу були спеціально розроблені та переведені на німецьку мову конспекти лекцій, навчальні плани, навчальні посібники, спеціальні тести тощо.

У березні 2017 р. Українська інженерно-педагогічна академія вручила дипломи «Почесний доктор УПА» професорам Ромуалдасу Гіневичусу (Вільнюський технічний університет ім. Гедимінаса, Литва) та Мартіну Вольфгангу Шігу (Мюнхенський технічний університет, Німеччина), які підтримують тісні наукові зв'язки з академією, публікують спільні наукові праці та сприяють розвитку міжнародних зв'язків між нашими ВНЗ.

На виконання п.10.7. Контракту щодо одержання конкурентоздатних наукових і науково-прикладних результатів протягом 2016/17 навчального року в цілому по академії виконувалась 71 НДР, з них: за рахунок держбюджету – 7 НДР (2 НДР психолого-педагогічного напрямку і 5 – фахового), госпдоговірних – 25 НДР (18 НДР психолого-педагогічного напрямку і 7 – фахового), НДР другої половини дня – 39 робіт (7 НДР психолого-педагогічного напрямку і 32 – фахового).

18 січня 2017 року Українська інженерно-педагогічна академія приймала іноземну делегацію міжнародного фонду Phoenix (фонд комерціалізації наукових розробок). Академія залучилась до «Проекту комерціалізації наукових досягнень харківських університетів», запропонувавши 16 своїх наукових розробок та понад 40 патентів на корисні моделі.

Протягом 2016/17 н.р. у відповідності із Статтею 66 Закону України «Про вищу освіту» щодо інтеграції наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності навчальних закладів вищої освіти і наукових установ Національної академії наук України, національних галузевих академій наук багато уваги

приділялось сумісній науковій діяльності академії з науковими установами НАН та НАПН України.

В рамках укладених угод про співпрацю з науковими установами НАПН України, Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих, Інститутом психології ім. Г.С. Костюка, Інститутом професійно-технічної освіти (м. Київ), Львівського науково-практичного центру професійно-технічної освіти проводяться спільні наукові дослідження, друкуються наукові публікації, готуються до захисту кандидатські та докторські дисертації, ведеться науково-методична та навчальна робота.

На кафедрі вищої та прикладної математики спільно з Інститутом кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України функціонує науковий міжвідомчий центр «Нові методи математичного моделювання структури неоднорідних тіл». Протягом звітнього року науковцями центру виконувалося дві держбюджетні НДР обсягом понад 300 тис.грн. на рік, підготовлено запит на виконання фундаментального дослідження у 2018-2020 роках, захищено 1 докторську дисертацію.

Наукові публікації. Вагомим показником науково-дослідницької роботи академії є кількість наукових публікацій викладачів. У звітньому році було опубліковано 19 монографій, 327 публікацій у наукових виданнях, з них у закордонних – 47. Кількість публікацій у міжнародних наукометричних базах даних (Index Copernicus, Google Scholar, РИНЦ) склала 129.

За звітний період в академії було видано 4 збірники наукових праць «Проблеми інженерно-педагогічної освіти», 2 збірники наукових праць електронного періодичного фахового видання "Адаптивне управління: теорія і практика (Серія "Економіка" та Серія "Педагогіка")», 2 збірники наукових праць «Машинобудування».

В академії плідно працюють наукові школи.

Наукові школи педагогічного напрямку.

«Методика професійного навчання. Інженерна педагогіка» - наукова школа доктора педагогічних наук, професора Коваленко Олени Едуардівни. Укладено угоди про співпрацю з установами НАПН України. Виконуються держбюджетні та госпдоговірні НДР. Здійснюється підготовка та захист кандидатських та докторських дисертацій. Працює Спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських та докторських дисертацій. Організується та проводиться міжнародна науково-практична конференція «Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Теорія і практика». Видається фахова збірка наукових праць. Організовано проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Теорія та методика професійної освіти» та II етапу Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Професійна освіта». Проводяться майстер-класи для викладачів академії.

«Креативна педагогіка» - наукова школа доктора педагогічних наук, професора Лазарева Миколи Івановича. Здійснюється співпраця з установами НАПН України. Виконуються держбюджетні та госпдоговірні НДР. Ведеться підготовка та захист кандидатських та докторських дисертацій. Працює

Спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських дисертацій. Видається фахова збірка наукових праць.

«Цілеорієнтовані адаптивні процеси в соціально-педагогічних системах» - наукова школа доктора педагогічних наук, професора Єльнікової Галини Василівни. У межах цього напрямку досліджуються закономірності, принципи, механізми адаптивного управління, в т.ч. зміст, форми, методи, технологія освітнього моніторингу. Ведеться підготовка та захист кандидатських та докторських дисертацій. У 2016 році Харківським міським управлінням юстиції прийнято рішення «Про державну реєстрацію Громадської організації «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами»

Наукові школи інженерного та природничо-наукового напрямку.

«Технології і якість складання-розбирання з'єднань з натягом при використанні термовпливу» - наукова школа доктора технічних наук, професора Андреева Георгія Яковича, науковий керівник доктор технічних наук, професор Резніченко Микола Кирилович. Виконуються держбюджетні та госпдоговірні НДР. Здійснюється підготовка та захист кандидатських та докторських дисертацій. Працює Спеціалізована вчена рада. Організується та проводиться міжнародна науково-практична конференція „Якість технологій – якість життя”. Видається фахова збірка наукових праць.

«Підйомно-транспортні машини» - наукова школа доктора технічних наук, професора Ковальського Бориса Самойловича, , науковий керівник доктор технічних наук, професор Фідровська Наталія Миколаївна. Здійснюється підготовка та захист кандидатських та докторських дисертацій. Працює Спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських дисертацій. Видається фахова збірка наукових праць.

«Теорія наближення функцій багатьох змінних з використанням операторів інтерлінації, інтерфлетатції та мішаної апроксимації функцій» - наукова школа доктора фізико-математичних наук, професора Литвина Олега Миколайовича. Функціонує спільний з Інститутом кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України науковий міжвідомчий центр «Нові методи математичного моделювання структури неоднорідних тіл». Виконуються держбюджетні та госпдоговірні НДР. Здійснюється підготовка та захист кандидатських та докторських дисертацій.

«Управління економічним розвитком суб'єктів господарювання» - наукова школа доктора економічних наук, професора Прохорової Вікторії Володимирівни. Виконуються госпдоговірні НДР. Щорічно проводиться міжнародна інтернет-конференція. Здійснюється підготовка та захист кандидатських дисертацій. Працює Спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських дисертацій.

Наукові конференції. В академії з метою дискусійного обговорення актуальних проблем інженерної, педагогічної, методичної, психологічної галузей, для апробації наукових доробок запроваджено таку форму організації наукової роботи як конференції, семінари.

26 по 30 січня 2017 року на базі Української інженерно-педагогічної академії пройшов II Всеукраїнський науковий форум «Адаптивні системи

управління в освіті» Школи адаптивного управління соціально-педагогічними системами, керівником якої є д.пед.н., професор, завідувача кафедрою Менеджменту УША Єльнікова Галина Василівна. Робота форуму проходила за такими напрямками: Методологія адаптивного управління в освіті в умовах глобальних світових викликів та трансформацій; Стратегічні напрями та практика ІТ-підтримки використання адаптивного управління в освітній сфері; Маркетингові комунікації впровадження адаптивного управління в освітнє середовище України; Економічна ефективність адаптивного управління навчальним закладом; Психолого-педагогічні умови підготовки керівника навчального закладу до здійснення адаптивного управління; Управління розвитком навчального закладу в ринкових умовах.

7 квітня 2017 року кафедра менеджменту Української інженерно-педагогічної академії взяла участь у XVII Міжнародному науковому Конгресі «Публічне управління XXI ст.: Традиції та інновації» у Харківському регіональному інституті державного управління Національної академії державного управління при Президентові України.

Метою Конгресу було узагальнення й оприлюднення результатів наукових досліджень у галузі публічного управління та адміністрування і практики державотворення та розробка пропозицій щодо підвищення ефективності діяльності інституцій державної влади та місцевого самоврядування.

1-3 червня 2017 року було проведено XII Міжнародну науково-практичну конференцію з організаційної та економічної психології, на базі кафедри практичної психології Української інженерно-педагогічної академії та за активної підтримки:

- Національної академії педагогічних наук України;
- Інституту психології імені Г.С. Костюка (лабораторії організаційної та соціальної психології);
- Інституту прикладної психології «Гуманітарний центр»;
- Української асоціація організаційних психологів та психологів праці (регіональний осередок УАОППП в Харківській області).

20 травня 2017 року успішно пройшла ювілейна, вже 50 науково-практична конференція науково-педагогічних працівників, науковців, аспірантів та співробітників академії. У роботі науково-практичної конференції брали участь майже 400 викладачів, аспірантів, магістрів і студентів. На засіданнях кафедральних секцій заслухано та обговорено понад 400 доповідей, які відображали результати наукових досліджень, проведених на базі академії з різноманітних питань і впроваджених в науковий та навчальний процес. Тези доповідей було опубліковано у факультетських збірках. Оскільки, конференція співпадає з щорічним святкуванням дня науки, з нагоди свята в академії традиційно нагороджуються найкращі науковці за вагомі здобутки в науковій роботі, за вагомий внесок у організацію наукової роботи та студенти що стали переможцями на Всеукраїнських, регіональних конкурсах та олімпіадах.

Державні нагороди. В 2016/2017 н.р. отримали подяки Міністерства освіти і науки України для науково-педагогічних працівників за багаторічну

сумлінну працю, вагомий внесок у підготовку кваліфікованих спеціалістів та плідну педагогічну діяльність 3 працівника.

За результатами конкурсу 2016 року право отримувати стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених вибороли 4 працівника.

23 травня 2017 року к.т.н., завідувач лабораторією слюсарних робіт та складання навчально-виробничого центру Самчук Володимир Володимирович – став лауреатом іменної стипендії облдержадміністрації імені Георгія Федоровича Проскури для обдарованих молодих науковців у номінації технічні науки.

Молодий науковець, к.пед.н., доцент кафедри фізики, електротехніки і енергетики Шматков Даніл Ігорович пройшов конкурс Ради молодих учених при Міністерстві освіти та науки України і став членом Експертної ради з розгляду запитів, що подаються до участі у конкурсі наукових проєктів молодих учених, що виконуються за кошти державного бюджету України.

У 2017 році в академії особлива увага приділялася організації подання викладачами заявок на отримання грантів за кордоном. Було проведено 7 засідань координаційної ради з грантових питань.

УПА зареєстрована в електронній базі Європейського Союзу та на Порталі учасників, завантажено в електронну базу Європейського Союзу необхідних документів з призначення LERA та завершила валідацію PIC.

Кафедрами УПА було подано 34 заяви потенційним грантодавцям, з яких 5 було задовільнено, 2 розглядаються, за 2 відповідь не надано.

Освітньо-організаційні гранти:

Кафедра педагогіки, методики та менеджменту освіти:

- Проєкт « Стипендія на навчання в Китаї» - стипендіальна програма від Уряду Китайської Народної Республіки. Студентка Оленченкова А. В. (гр. ДКІ-ПОПг16мг, 5 курс, магістратура) – запрошена для навчання – 1 грант.
- Перша Харківська школа грантрайтинга «Open Grants School». Аплікаційна форма та базова проєктна заявка прийняті, к.пед.н., доц. Бачієва Л.О. відібрана для навчання – 1 грант.

Науково-дослідницькі гранти:

Кафедра фізики, теоретичної і загальної електротехніки:

- Пролонгація наукового контракту МАGATE «Моделювання радіаційної обробки музейних експонатів за допомогою методу Монте-Карло – 1 грант.
- Міжнародна конференція МАGATE «Застосування радіаційної обробки в науці та техніці ICARST-2017. «Числове моделювання радіаційної обробки музейних експонатів» – 1 грант.
- IAEA Regional Training Course. Adoption of Quality Assurance (Q/A) and Quality Control (Q/C) Methods and Procedures for Inter-comparison of Radiation Dosimetry in Radiation Facilities for Process Control – 1 грант

На виконання **п.10.8. Контракту** щодо захисту прав інтелектуальної власності на результати наукової та науково-технічної діяльності, отримані за рахунок бюджетних коштів, то за результатами наукової та науково-технічної діяльності науковцями академії створюються об'єкти авторського права у вигляді наукових та науково-методичних публікацій, а також об'єкти промислової власності у вигляді винаходів та корисних моделей.

Науковці академії плідно працюють по створенню об'єктів інтелектуальної власності. За звітний період було отримано всього 83 охоронних документи, з яких 64 патенти та 19 авторських свідоцтв.

На виконання **п.10.9. Контракту** щодо застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки кадрів із вищою освітою значна увага в академії приділяється залученню молоді до наукової діяльності.

Основна робота зі студентами на кафедрах академії була зосереджена у 50 наукових гуртках.

Своєрідним підсумком щоденної копійкої роботи викладачів по залученню студентів до участі у проведенні наукових досліджень є наша традиційна вже 51 студентська наукова конференція, в рамках якої одночасно відбувається I тур Всеукраїнського конкурсу з природничих, технічних та гуманітарних наук. У роботі 26 секцій взяли участь майже 550 студентів та магістрів, а також понад 240 викладачів. Конкурсними комісіями визначено та рекомендовано до друку 390 кращих наукових робіт.

Рішенням конкурсної комісії призерами I туру Всеукраїнського конкурсу з природничих, технічних та гуманітарних наук визнано 102 студента, їх наукові роботи було направлено у різні навчальні заклади вищої освіти України для участі у II турі Всеукраїнського конкурсу. У 2017 році 32 студенти академії брали участь у підсумкових конференціях. 5 студентів, запрошених до Києва, Луцька, Вінниці та Кременчуга захищали свої роботи у режимі on-line. Двоє з них вибороли 3-і місця.

Наші студенти виступили на високому рівні і вибороли 19 призових місць, серед яких: 1 перше місце, 5 других місць, 13 третіх місць.

28 березня 2017 року на базі кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти відбувся II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. За право бути кращим автором студентської наукової роботи змагалися 65 студентів з 32 навчальних закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації з різних міст України.

Підсумкова конференція Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Теорія та методика професійної освіти» працювала в форматі чотирьох секцій:

- «Теорія та методика формування змісту професійної освіти»
- «Теоретико-методичні основи розробки та використання методів навчання»
- «Теоретико-методичні основи розробки та використання засобів навчання»

- «Теоретико-методичні основи розробки та використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній освіті»

Для тих учасників конкурсу, які за певними обставинами не змогли прийти на підсумкову конференцію до міста Харкова, відбулася скайп-конференція.

Галузева конкурсна комісія відзначила 18 кращих наукових робіт, автори яких були запрошені на підсумкову науково-практичну конференцію для захисту своїх наукових здобутків.

Під час II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт відбувались зустрічі, бесіди, круглі столи зі студентами та викладачами.

Для супроводжуючих учасників II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт викладачами кафедри ПММО проведено круглий стіл на тему «Портфоліо, як засіб аутентичного оцінювання навчальних досягнень студентів».

За результатами проведених в академії олімпіад конкурсними комісіями визначено 101 переможець I етапу, яких було рекомендовано до участі у 2 етапі Всеукраїнських студентських олімпіад.

У 2 етапі студентських олімпіад у 2016/2017 н.р. взяли участь 72 студенти, в тому числі: зі спеціальних дисциплін 42 студенти та з загальнонаукових 30 студентів. Переможцями II туру визнано 7 студентів академії.

11-12 квітня 2017 року на базі Української інженерно-педагогічної академії відбувся II етап Всеукраїнської олімпіади з напрямку та спеціальності «Професійна освіта». За право визначити особисті таланти майбутнього викладача професійної освіти змагалися 69 студентів з 19 навчальних закладів вищої освіти різних міст України.

У змаганнях другого етапу Всеукраїнської олімпіади конкурсанти показали, що вони мають високий рівень знань з педагогічної теорії. Разом з теоретичними знаннями більшість студентів продемонстрували гарне володіння педагогічною технікою та ораторським мистецтвом. А переможцями Всеукраїнської олімпіади стали учасники, які були найбільш переконливими, активними, вміло зацікавлювали та навчали.

У відкритому конкурсі студентських наукових робіт «Молодь і поліграфія», який щорічно проводить Українська академія друкарства (м.Львів), призове III місце посіла наша студентка Орехова Ганна Григорівна, науковий керівник д.т.н, професор, завідувач кафедри ІКІТ Гордєєв А.С.

У X Регіональній олімпіаді з вищої математики студентів технічних спеціальностей 3 місце отримала студентка технологічного факультету Сухініна Юлія Олександрівна, науковий керівник д.фіз.мат.н, професор кафедри вищої та прикладної математики Першина Ю.І.

Диплом II ступеня в XI Харківському регіональному конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук за напрямом «Гуманітарні науки» здобула Гондаренко Аліна Юріївна, керівник к.істор.н., доцент кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти Бурбіга Валентина Анатоліївна.

А 19 травня 2017р. в ХНУ ім. Каразіна Гондаренко Аліну привітав ректор університету Віль Бакіров та керівник апарату Харківської обласної державної адміністрації Анатолій Бабічев.

Значну увагу кафедри академії приділяють залученню до наукових досліджень студентів з метою покращення і наукового іміджу академії, так:

20 травня 2017 р. команда студентів Української інженерно-педагогічної академії гідно представила академію у II Міждисциплінарному квесті «Пошуки скарбів науки», який відбувався під патронатом голови Харківської обласної державної адміністрації Юлії Світличної.

Студенти факультетів: комп'ютерних і інтегрованих технологій в виробництві та освіті; енергетики, енергозберігаючих технологій і автоматизації енергетичних процесів; економічних, управлінських та освітніх технологій подали наукові проекти на конкурс студентських проектів «Харків - місто молодіжних ініціатив» під патронатом Харківського міського голови Геннадія Кернеса пройшли у 2 тур конкурсу.

Студенти академії активно залучаються до винахідницької роботи:

Так, за участі студентів під керівництвом викладачів було подано 10 заявок на охоронні документи.

Підсумовуючи, слід відзначити наступне:

- 32 студенти УПА були учасниками підсумкових конференцій Всеукраїнських конкурсів студентських НДР;
- 19 студентів стали переможцями Всеукраїнських конкурсів студентських НДР;
- 101 студент були учасниками II етапів Всеукраїнських студентських олімпіад;
- 7 студентів стали переможцями Всеукраїнських студентських олімпіад;
- за участю студентів отримано 10 охоронних документів;
- за участю студентів опубліковано 410 тез доповідей, статей, з яких 370 - самостійно студентами.

На виконання п.10.10. Контракту щодо організації навчального процесу у відповідності до Державного стандарту України ISO 9001-2001 в академії в рамках реалізації статті 16 Закону України «Про вищу освіту» в академії на підставі розробленого Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості розпочато поетапне впровадження цієї системи відповідно до вимог Закону.

Структура системи внутрішнього забезпечення якості включає наступні елементи:

- Розробка, періодичний перегляд та удосконалення освітніх програм (практично завершено розробку освітніх програм останнього покоління для затвердження Національним агентством із забезпечення якості);
- Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти;
- Забезпечення якості науково-педагогічного персоналу;

- Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- Забезпечення публічності інформації;
- Забезпечення системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

На протязі 2016/2017 навчального року були реалізовані наступні заходи щодо запровадження внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в академії:

- Розпочато реалізацію запровадження дуального навчання в академії;
- Здійснено модернізацію практичної підготовки студентів інженерно-педагогічних спеціальностей;
- Визначено бази та розроблено програми практик, що забезпечують реалізацію дуального навчання;
- Організовано проходження студентами довгострокових практик;
- Завершується приведення у відповідність до нового переліку ліцензованих спеціальностей за всіма освітніми рівнями (отримано позитивне рішення за 48 ліцензійними справами та 8 за рівнем Доктора Філософії);
- Завершена розробка таблиць якісного складу науково-педагогічного персоналу, що забезпечує підготовку фахівців за кожною спеціальністю для всіх освітніх рівнів;
- Практично завершено створення комп'ютерної бази викладачів та визначення належності кожного викладача до певної категорії «Визнаного професіоналу»;
- Завершується створення кадрових паспортів кафедр;
- Періодично здійснюється аналіз успішності здобувачів вищої освіти з розробкою пропозицій щодо підвищення якості підготовки фахівців за всіма освітніми рівнями;
- Оснащеність освітнього процесу комп'ютерною та мультимедійною технікою та програмними засобами доведено до рівня сучасних вимог;
- Запроваджена та постійно удосконалюється система дистанційного навчання;
- Запроваджено сучасні мережеві сервіси;
- Створено кооперовані між собою інформаційні системи;
- Завершується розробка навчально-методичного забезпечення освітнього процесу відповідно до нових навчальних планів;
- Впроваджено систему забезпечення студентів роздатковим матеріалом з метою підвищення ефективності освітнього процесу;
- Запроваджено систему запобігання та виявлення академічного плагіату;
- Запроваджено та удосконалено систему забезпечення публічності інформації;
- Завершується аналіз наявності та якості плануючої, розпорядної та інструктивної документації з науково-методичної та освітньої документації на кафедрах;
- Реалізовано ряд заходів щодо забезпечення академічної мобільності студентів та викладачів;

– Запроваджено та реалізується поглиблене вивчення іноземної мови студентами.

На виконання **п.10.11. Контракту** щодо погодження з Міністерством кандидатур, які пропонуються вченою радою вищого навчального закладу для призначення на посади проректорів, зазначаємо, що у 2017 році призначень на посаду проректорів УПА не було.

На виконання **п.10.12. Контракту** щодо додержання прав і законних інтересів осіб з особливими потребами зазначаємо, що в Українській інженерно-педагогічній академії серед працюючих штатних співробітників є категорія громадян з особливими потребами. Звіт про наявність такої категорії працюючих надається до міського центру зайнятості на кожне 5 число місяця та в цілому за рік станом на 01 лютого кожного року.

Станом на 09.10.2017 року середньооблікова чисельність працюючих у академії становить 603 співробітника. З них до категорії громадян з особливими потребами належать - 224 особи. Це переважно – одинокі матері, які виховують дітей самостійно, матері, які мають дітей-інвалідів, молодь, що закінчила ВНЗ і отримала направлення на роботу до академії - 72 особи, та 129 осіб – це співробітники, яким до настання права на пенсію за віком залишилось 10 і менше років.

До осіб з особливими потребами відносяться і інваліди, які не досягли пенсійного віку – 10 осіб. Інвалідів пенсійного віку в академії працює -12 осіб. Разом працюючих інвалідів в академії – 22 особи. Один працюючий співробітник - учасник бойових дій.

Працюючих пенсіонерів – 146 осіб.

У колективному договорі, який укладено між керівництвом академії та профспілковим комітетом детально розписані права та гарантії особам, які потребують додаткових пільг, що встановлені законодавством. Це пільги в оподаткуванні, пільги при оформленні додаткових відпусток, відпусток без збереження заробітної плати, надання матеріальної допомоги на лікування та інше.

Випадків порушення чинного законодавства при прийомі та звільненні вищевказаної категорії громадян в академії не було.

Таким чином, адміністрацією академії постійно ведеться робота з додержання норм законодавства і законних інтересів осіб з особливими потребами.

На виконання **п.10.13. Контракту** щодо стійкого фінансово-економічного становища навчального закладу та ефективного управління його майном було проведено роботу з раціонального використання фінансів, про що свідчать наступні факти.

У зв'язку з переходом в минулому навчальному році на новий перелік спеціальностей та галузей знань та масове ліцензування, звітний рік було присвячено, в основному, адаптації лабораторного практикуму до нових назв спеціальностей та постановці нових лабораторних робіт для спеціальностей, які було проліцензовано вперше.

На сьогодні на всіх факультетах академії перелік поставлених лабораторних робіт, станом на 01.09.2017р., повністю відповідає робочим навчальним програмам, які, в свою чергу, забезпечують реалізації нових освітніх програм та навчальних планів згідно нових проектів стандартів та вимог Закону України «Про вищу освіту».

Традиційно удосконалення навчально-лабораторної бази здійснювалось за рахунок придбання, виготовлення та модернізації існуючого обладнання та приладів, а також за рахунок його комп'ютеризації.

Значна увага приділялася впровадженню енергозберігаючих технологій в лабораторному практикумі.

Факультет енергетики, енергозберігаючих технологій і автоматизації енергетичних процесів традиційно щорічно впроваджує нові лабораторні стенди в лабораторний практикум. Було розроблено та виготовлено три лабораторні установки: установка для дослідження гідродинамічних та теплових режимів парових котлів; дві установки для експериментального визначення експлуатаційних характеристик та енергоефективних режимів установок для транспортування нафти та газу-центробіжного насоса та компресора. Крім цього, модернізована лабораторна установка для дослідження теплових характеристик теплових насосів. Поставлено три нові лабораторні роботи присвячені проектуванню інтелектуальних систем управління для синтезу нейромережевих регуляторів.

Факультет інтегрованих технологій у виробництві та освіті для удосконалення лабораторного практикуму та більш повного розкриття можливостей своїх лабораторних установок отримав в подарунок від ректорату автомобіль ГАЗ3110. На факультеті своїми силами було проведено ремонти двох лабораторій транспорту; завершується ремонт верстатного парку. На факультеті модернізовано шість та поставлено п'ять нових лабораторних робіт.

Технологічний факультет зосередився на модернізації своїх лабораторних робіт – модернізовано 7 лабораторних робіт. Поставлено нову лабораторну роботу з використанням стенду для оцінки складу та якості асфальтових бітумів.

У Навчально-науково-виробничому центрі створено нову лабораторію з методики проведення виробничого навчання. Навчальний процес в ННВЦ повністю забезпечений відповідно до вимог освітніх програм.

В цілому по академії навчально-лабораторна база відповідає змісту нових освітніх програм.

У відповідності з п.10.14. *Контракту умови колективного договору та Статуту навчального закладу* було додержано у повній мірі, про що свідчать

результати проведених зборів та конференцій трудового колективу (24.03.17, 25.04.17, 28.08.2017).

У 2017 році адміністрація академії разом з профспілковою організацією постійно дбала про соціальний захист працівників академії – поліпшення умов праці, охорону праці, організацію оздоровлення та відпочинку працівників, членів їх родин та дітей.

Соціальний захист працівників здійснюється на основі Колективного договору на 2017–2020 роки, який був прийнятий на Конференції трудового колективу академії 24.03.17р., та передбачає спільні дії ректорату та профкому із забезпечення прав і гарантій, соціального захисту працівників та студентів академії.

Щодо п.10.15. Контракту то в УПА немає інформації, що складає державну, службову та комерційну таємницю.

На виконання п.10.16. Контракту щодо дотримання законодавства, вживання заходів щодо вдосконалення управління навчального закладу, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни в академії постійно здійснюються перевірки дотримання норм чинного законодавства з питань виконання всіма співробітниками Правил внутрішнього трудового розпорядку, своєчасного початку занять з боку викладачів та присутності на своїх робочих місцях на протязі робочого дня навчально-допоміжного персоналу.

Облік присутності на заняттях студентів здійснюється співробітниками деканатів та навчально-методичного відділу.

Структура Української інженерно-педагогічної академії, її статус та функції структурних підрозділів визначаються статутом та положеннями про відповідні структурні підрозділи, що закріплено ст.33 Закону України «Про вищу освіту». Структурні підрозділи академії утворюються рішенням вченої ради у порядку, визначеному цим Законом і статутом академії. Основними структурними підрозділами академії є: факультети, кафедри, наукова бібліотека, навчально-науковий інститут. Академія має у своєму складі 5 факультетів та 1 навчально-науковий професійно-педагогічний інститут (у м. Бахмуті). У складі кожного факультету існує певна кількість кафедр та лабораторій, що провадять свою освітню, методичну та наукову діяльність за відповідною спеціальністю. Кількість кафедр на кожному факультеті, чисельність науково-педагогічних працівників та тих з них, що мають науковий ступінь або вчене звання, відповідають встановленим Законом «Про вищу освіту» нормам вищого навчального закладу. Всього в академії існує 22 кафедри, із них 17 - у м. Харкові, 5 - у м. Бахмуті.

Академія також має у своєму складі наукову бібліотеку, бібліотечний фонд якої відповідає вимогам стандартів освітньої діяльності.

У академії створені і діють затверджені штатним розписом структурні підрозділи, які відповідають типовому штатному розпису, затвердженому

Міністерством освіти і науки України, а саме: науково-дослідна частина, навчально-науковий центр, навчально-методичний відділ, відділ аспірантури та докторантури, інформаційно-обчислювальний центр, бухгалтерська служба, відділ кадрів та інші підрозділи, діяльність яких не заборонена законом.

Ректорат і керівництво академії приділяють постійну увагу питанням оптимізації складу структурних підрозділів академії та проведенню їх у відповідність з вимогами чинного законодавства.

Чисельність та професійна якість працюючих у структурних підрозділах працівників постійно оновлюється. Вони укомплектовуються кваліфікованими спеціалістами, випускниками магістратури та аспірантури академії та професіоналами із числа господарських структур міста. Кожен структурний підрозділ має затвержені положення, в яких відображається мета та основні завдання роботи тієї або іншої служби. На підставі існуючих положень розроблені і постійно доповнюються та оновлюються посадові інструкції кожного із працюючих співробітників.

На протязі 2016/2017 навчального року постійно відбувалися деякі зміни у штатному розписі навчально-допоміжного складу факультетів, кафедр, відділів та служб академії. На початку 2017 року штатний розпис такої категорії співробітників було приведено до необхідної чисельності науково-педагогічного персоналу академії, що вимагало проведення процедур переведення працівників та скорочення деяких посад, як на основній базі академії, так і в навчально-науковому інституті у м. Бахмуті. Було прийнято рішення про приведення у відповідність з контингентом студентів, викладачів та іншого персоналу академії структури наукової бібліотеки. Комісія, яка працювала над цим питанням, провела ретельний аналіз структури, чисельності та функціональних обов'язків працівників бібліотеки. На підставі висновків комісії та наданих пропозицій було оптимізовано діяльність, структуру та чисельність працівників наукової бібліотеки згідно з умовами чинного законодавства.

Також були зменшені штати співробітників в навчально-методичному відділу, бухгалтерській службі академії, відділі кадрів, канцелярії та господарчій частині шляхом звільнення працівників, що працювали в цих підрозділах за власним бажанням та від роботи за сумісництвом.

З 01.04.2017 року співробітникам інформаційно-обчислювального центру у зв'язку з оперативним обслуговуванням Єдиної державної електронної бази освіти були розроблені нові функціональні обов'язки операторів ЄДБО та проведено закріплення їх за факультетами академії.

Було посилено роботу юридичної служби академії та збільшено штат її співробітників, які багато уваги приділяють виконанню чинного законодавства з усіх питань навчальної, наукової, господарчої, фінансової роботи в академії.

На виконання п.10.17. Контракту щодо забезпечення виконання навчальних планів і програм, дотримання структурними підрозділами штатно-фінансової дисципліни, то в УПА навчальний процес здійснюється

згідно затвердженим навчальним планам спеціальностей. На поточний навчальний рік формуються робочі навчальні плани з конкретизацією форм проведення навчальних занять, їх обсягу та форм проведення підсумкового контролю. На основі робочих планів спеціальностей складається розклад навчальних занять для студентів денної та заочної форм навчання. Керуючись нормами часу для розрахунку та обліку навчальної роботи, формується обсяг навчального навантаження по кафедрам відповідно з робочими навчальними планами. Робочі програми з дисциплін затверджуються на засіданні кафедр академії та схвалюються методичною комісією УПА щорічно згідно навчального плану.

Бухгалтерська служба академії контролює дотримання фінансової дисципліни, а саме відповідність штатному розпису чисельності працівників та видатків на оплату праці, використання коштів на цілі, передбачені кошторисними призначеннями, а саме – цільове використання бюджетних коштів

Кількість штатних посад науково-педагогічних працівників на кафедрах розраховується відповідно до норм чисельності студентів денної та заочної форм навчання згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 17.08.2002р. №1134.

На підставі лімітної довідки МОН України затверджується штатний розпис та кошторисні призначення по захищених статтях за рахунок коштів загального та спеціального фондів окремо. Це відповідає розрахунку штатних посад науково-педагогічних працівників та навчально-допоміжного персоналу, виконаного на підставі наявного контингенту студентів.

Кількість штатних посад науково-педагогічних працівників на кафедрах відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту».

На виконання п.10.18. Контракту щодо створення в кожному структурному підрозділі і на кожному робочому місці належних умов праці відповідно до вимог законодавства, а також додержання прав працівників, гарантованих законодавством про працю в академії проведено наступну роботу.

Одним з найважливіших чинників соціального захисту учасників навчального процесу є матеріальне забезпечення, перш за все – це заробітна плата і стипендіальні виплати.

У 2016/17 н.р. академія забезпечила вчасно і в повному обсязі виплати заробітної плати, надбавок і доплат до заробітної плати, не зменшуючи їх жодному працівнику. Відпускні та оздоровлення ПВС були виплачені в повному обсязі. Розмір мінімальної заробітної плати в академії з 01.01.2017р. складає 3200 грн. На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 28.12.2016р. №1037 проводиться диференціація заробітної плати для категорій працівників залежно від складності, відповідальності, кваліфікації працівника, результатів його праці за рахунок виплати премій за рахунок економії коштів фонду заробітної плати, надбавок до заробітної плати, матеріальної допомоги

та інших виплат в першу чергу для професорсько-викладацького складу. Крім того, у зв'язку з ростом інфляції в Україні та виконанням Закону України та виконання Закону України № 2017-III «Про державні соціальні стандарти та державні гарантії» для збереження належного соціального захисту громадян у період фінансово-економічної кризи щомісячно проводилась індексація заробітної плати за рахунок коштів загального та спеціального фондів, та індексація стипендій. З 01.01.2017р. виплата стипендій здійснюється на підставі Постанов Кабінету Міністрів України від 28.12.2016р. №№1043, 1045, 1047, 1050 та від 24.12.2016р. №946.

За рахунок економії фонду заробітної плати та з власних коштів нашого ВНЗ виплачувалися премії та матеріальна допомога працівникам: ветеранам війни, самотнім матерям, малозабезпеченим сім'ям, працівникам у зв'язку з виходом на пенсію, у зв'язку з важким матеріальним становищем на поховання, на лікування тяжкохворих, при народженні дитини. До щорічної відпустки педагогічним працівникам академії, а також працівникам бібліотеки виплачена грошова допомога на оздоровлення згідно Постанов Кабінету Міністрів в розмірі посадового окладу.

Відповідно до п. 4 Основних засад денізації грошового обігу, затверджених Указом Президента України від 20.03.2001р. №183/2001, та постанови Кабінету Міністрів України від 26.05.2007р. №753 «Про призначення Концепції поширення безготівкових розрахунків з використанням спеціальних платіжних засобів» в Україні запроваджена безготівкова форма розрахунків юридичних і фізичних осіб, що здійснюється шляхом розвитку системи платіжних і кредитних карток та впровадження виплати заробітної плати у безготівковій формі.

На виконання цих рішень, а також у відповідь на звернення Міністерства фінансів України, наказу Державного казначейства в Академії запроваджено платіжні картки при розрахунках з працівниками по заробітній платі, а також по виплаті стипендій для студентів. Також кошти на відраджень з 2016/2017н.р. теж перераховуються на картки.

Співробітникам і студентам академії відкриваються в установах банків карткові рахунки та емітуються платіжні картки.

Протягом звітного періоду за 2016/2017 навчальний рік проведено комплекс заходів щодо охорони праці, цивільного захисту і пожежної безпеки для досягнення встановлених нормативів та підвищення існуючого рівня охорони праці та пожежної безпеки, які передбачені колективним договором:

- складання переліку професій і посад, згідно з якими працівники повинні проходити обов'язкові попередні і періодичні медичні огляди (Порядок проведення медичних оглядів працівників певних категорій затверджений Наказом МОЗ України від 21.05.2007р. № 246);

- забезпечення медичного огляду працівників, які працюють у шкідливих та небезпечних умовах (Порядок проведення медичних оглядів працівників певних категорій затверджений Наказом МОЗ України від 21.05.2007р. № 246);

- поповнення медикаментами аптечок першої допомоги згідно з Законом України «Про охорону праці»;

- ведення обліку та проведення аналізу причин виробничого травматизму, професійних захворювань, аварій, заподіяної ними шкоди (Порядок проведення розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві Постанова кабміну від 30.11.2011р. №1232 та Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально – виховного процесу в навчальних закладах Наказ Міносвіти і науки України №773 від 05.07.2004р.);

- за результатами атестації робочих місць здійснюється видача безкоштовного молока працівникам (0,5 літра за зміну), надання щорічної додаткової відпустки і надбавки до окладу за шкідливі умови праці (робітникам, які мають на це право) (Порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці Постанова Кабміну від 01.08.1992р. №442);

- забезпечення спецодягом, спецвзуттям та іншими засобами індивідуального захисту, мийними та знешкоджувальними засобами працівників, які працюють у шкідливих умовах (Норми безоплатної видачі спеціального одягу, спеціального взуття та інших засобів індивідуального захисту працівникам загальних професій різних галузей промисловості НПАОП 0.00-3.07-09);

- проведення навчання з охорони праці, з цивільного захисту та пожежної безпеки посадових осіб і працівників (Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці Наказ Міносвіти і науки України від 18.04.2006 №304 та ПШБУ № 3.19);

- розроблення та затвердження ректором проектів наказів, положень, програм, інструкцій із питань охорони праці та пожежної безпеки згідно з Законом України «Про охорону праці» та ПШБУ п.2.3;

- постійна перевірка стану охорони праці та пожежної безпеки з видачею приписів за результатами перевірки згідно з Законом України «Про охорону праці»;

- щоквартальне складання звітів з охорони праці за встановленими формами згідно з Законом України «Про охорону праці»;

- постійне проведення з працівниками та студентами всіх видів інструктажів з охорони праці та пожежної безпеки (Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці Наказ Міносвіти і науки України від 18.04.2006 №304 та ПШБУ № 3.19);

- забезпечення належного оформлення і зберігання документації з питань охорони праці, цивільного захисту та пожежної безпеки згідно Закону України «Про охорону праці»;

- складання за участю керівників підрозділів академії переліку професій, посад і видів робіт, на які повинні бути розроблені інструкції з охорони (безпеки) праці, що діють в межах академії (Положення про розробку інструкцій з охорони праці Наказ Держнаглядохоронпраці від 29.01.1998р. №9 та ПШБУ п.2.4);

- інформування працівників про основні вимоги законів, інших нормативно-правових актів з охорони праці згідно з Законом України «Про охорону праці»;

- забезпечення підрозділів нормативно-правовими актами та актами з охорони праці та пожежної безпеки, що діють в межах академії, посібниками, навчальними матеріалами з цих питань згідно Закону України «Про охорону праці»;

- організація роботи кабінету з охорони праці, підготовка інформаційних стендів, кутків з охорони праці, цивільного захисту та пожежної безпеки згідно з Законом України «Про охорону праці»;

- розроблення розділу «Охорона праці» колективного договору, актів з охорони (безпеки) праці, що діють у межах академії згідно з Законом України «Про охорону праці»;

- перевірка наявності інструкцій з охорони праці та пожежної безпеки (Положення про розробку інструкцій з охорони праці Наказ Держнаглядохоронпраці від 29.01.1998р. №9 та ППБУ п.2.3);

- перевірка ведення журналів та проведення інструктажів з охорони праці та пожежної безпеки згідно з Законом України «Про охорону праці»;

- розробка та перегляд інструкцій з охорони праці та пожежної безпеки (Положення про розробку інструкцій з охорони праці Наказ Держнаглядохоронпраці від 29.01.1998р. №9 та ППБУ п.2.3);

- навчання працівників правилам евакуації на випадок виникнення пожежі та правилам гасіння умовної пожежі згідно ППБУ п.2.5;

- страхування членів добровільної пожежної дружини академії (3 особи) Акціонерним товариством Українська пожежно-страхова компанія згідно з Законом України про пожежну безпеку ст.30;

- проводилось випробування пожежних гідрантів і внутрішніх пожежних кранів (ППБУ п.5.1 ; 1.1)

- проводяться лабораторні дослідження (вода, кулінарія), дератизація, дезінсекція та проводяться санітарно-гігієнічні роботи з використанням дезактину згідно з ЗУ “Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя” ст.ст.4,5,22.

24.03.2017р. конференцією трудового колективу роботу адміністрації, в тому числі в сфері охорони праці, цивільного захисту, техногенної та пожежної безпеки, було визнано задовільною та було прийнято новий колективний договір на період з 2017 по 2020 роки, зареєстрований за № 3959 від 04.04.2017р.

На виконання п.10.19. Контракту щодо виконання показників ефективності використання державного майна та його збереження і раціонального використання бюджетних коштів, а також показників майнового стану навчального закладу, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 19 березня 1993 р. № 203. слід зазначити, що повноваження щодо розпорядження майном у системі вищої освіти реалізуються відповідно до законів України. Ректор як розпорядник бюджетних коштів несе відповідальність за ефективне використання та збереження державного майна.

Матеріальну базу академії складають чотири навчальні корпуси, адміністративний (головний) корпус, три гуртожитки, Навчально-виробничий центр, стадіон, студентський табір «Буймерівка», а також навчальні корпуси в містах Бахмут, Слов'янськ і Стаханов.

Стаханівський інститут знаходиться на непідконтрольній Україні території, тому академія не може контролювати стан і збереженість майна. Всі інші навчальні корпуси та гуртожитки обладнані меблями, мережею Інтернет, сучасною навчальною та лабораторною базою.

До складу матеріальної бази академії належить також спортивно-оздоровчий комплекс, що будується на стадіоні по вул. Муранова, 23.

Академія має Державні акти на право постійного користування землею, надані для експлуатації головного корпусу, учбових корпусів №1, 2, 3, 4, гуртожитків №1, 2, 3, Навчально-виробничого центру, спорткомплексу, спортивно-оздоровчого табору «Буймерівка» та свідоцтва про право власності оформлені на гуртожитки №1, 2, 3, учбовий корпус №6, Навчально-виробничий центр, спортивно-оздоровчий табір «Буймерівка», об'єкти в Бахмуті і Слов'янську.

З метою поліпшення енергетичного балансу в приміщеннях академії у 2016/2017 н.р. встановлено 182 світлодіодних світильники.

В цілому матеріальна база академії підтримується в належному технічному стані. Плани капітального та поточного ремонтів виконуються своєчасно і якісно у межах наявного фінансування. Так, у 2016/2017 н.р. було виконано наступні ремонтні роботи:

- внутрішній двір: улаштування плиткових тротуарів внутрішнього двору академії – 160 кв.м.; асфальтування проїздів і тротуарів внутрішнього двору академії; заміна трубопроводу холодної води від корпусу №4; ремонт бетонного вимощення; поточний ремонт приміщення РВВ;
- головний корпус: ремонт і фарбування покрівлі місцями;
- навчальний корпус №1: фарбування покрівлі місцями; поточний ремонт ауд. 302/1; ремонт системи опалення в ауд. 203/1 та 116/1; заміна радіаторів опалення між 1 та 2 поверхи;
- навчальний корпус №2: встановлення металопластикових вікон в прим. бібліотеки; поточний ремонт приміщення читальної зали;
- навчальний корпус №3: відновлення цегляного стовпчика парапета; заміна радіаторів опалення на сходах та в ауд.11;
- навчальний корпус №4: ремонт аудиторії 128/4; заміна 2 радіаторів опалення в ауд. 216/4; заміна дверей на 2 поверсі (9 шт.);
- гуртожиток №2: поточний ремонт душової;
- гуртожиток №3: заміна водогону холодної води – 28 м.; заміна 2 зливових відводів.

На виконання п.10.20. **Контракту** щодо своєчасності розрахунків з підприємствами, установами та організаціями, банками, та іншими організаціями, то слід зазначити, що всі розрахункові документи своєчасно подавалися та оплачувалися Казначейством для розрахунків з Державними фондами, установами, організаціями, постачальниками. Мала місце наявність дебіторської заборгованості за доходами у Науково-дослідній частині. Робота була виконана, а розрахунок за неї проведено у наступному році.

Також має місце складна ситуація у відокремленому структурному підрозділі УПА – інституті гірничих та освітніх технологій у м. Стаханові, пов'язана з тим, що всі виплати з серпня 2014р. призупинені, оскільки не працює казначейство м. Стаханова. Інститут переведено до м. Харкова, а майно знаходиться у м. Стаханові та рахується на балансі академії. Провести інвентаризацію зазначеного майна неможливо у зв'язку зі знаходженням його на невідконтрольній території.

На виконання п.10.21. **Контракту** щодо цільового та ефективного використання коштів загального та спеціального фонду державного бюджету слід зазначити, що кошти загального та спеціального фондів використані у 2017р. за цільовим призначенням згідно кошторису УПА та враховуючи вимоги Постанови КМУ від 01.03.2014р. №65.

На виконання п.10.22. **Контракту** щодо своєчасного і повного внесення платежів, обов'язкових внесків до державного бюджету, виконання кошторисів доходів та видатків навчального закладу, недопущення виникнення заборгованості по заробітній платі, за спожиті енергоносії і комунальні послуги та дотримання споживання їх у межах доведених лімітів академією всі необхідні документи своєчасно надавалися до Держказначейства та заборгованості з цих виплат не було.

На виконання п.10.23. **Контракту** щодо дотримання встановленого законодавством порядку обслуговування використання бюджетних коштів, укладення договорів оренди нерухомого майна, закріпленого за навчальним закладом на праві оперативного управління, та своєчасність розрахунку за ними слід зауважити, що договори оренди навчальних корпусів було укладено та оплата за ними здійснена своєчасно. Згідно вимог орендодавця проведено страхування навчальних корпусів на підставі договорів, ксерокопії яких надано до управління архітектури. Оплату здійснено за рахунок коштів спеціального фонду.

На виконання п.10.24. **Контракту** щодо вжиття заходів по запобіганню проявам корупції та хабарництва у навчальному закладі слід зазначити, що

запобігання проявам корупції та хабарництва в Українській інженерно-педагогічній академії здійснюється на підставі вимог Закону України «Про запобігання корупції» від 14 жовтня 2014 року № 1700-VII (зі змінами та доповненнями).

Відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» кожний рік розробляються та вводяться в дію відповідні заходи із реалізації вищеназваного Закону та «Антикорупційної програми в Українській інженерно-педагогічній академії».

Так, 26.01.2016 року затверджені на засіданні Вченої ради УПА та введені в дію «Заходи із реалізації Антикорупційної програми в Українській інженерно-педагогічній академії у 2016-2017 р. р.». У зв'язку з цим виконано наступне.

Проведені зустрічі ректора зі студентами УПА з питань запобігання корупції та хабарництва в академії, лекції для посадових осіб Академії (керівників структурних підрозділів, деканів факультетів, завідуючих кафедрами) на тему «Неухильне дотримання антикорупційного законодавства».

Розроблений чіткий розподіл обов'язків між посадовими, службовими особами, регламентовано здійснення службових повноважень, виконання ними обов'язків і прав, зазначених у посадових інструкціях та контрактах.

Організовано сумісно з юрисконсультами ректорату проведення роботи щодо забезпечення виконання вимог частини першої статті 45 Закону України «Про запобігання корупції» в частині отримання цифрового підпису та подання керівником академії та її заступниками до 01 квітня електронних Декларацій особи, уповноваженої на виконання функцій держави або місцевого самоврядування за минулий 2016 рік, за формою що визначається Національним агентством з питань запобігання корупції, шляхом заповнення її на офіційному веб-сайті Національного агентства з питань корупції. Вказані Декларації подані в передбачений законодавством строк та необхідними особами.

На початку навчального року кожного співробітника, науково-педагогічного працівника, у тому числі керівний склад академії, було попереджено про неухильне дотримання вимог нового Закону України «Про запобігання корупції» та неприпустимість порушення вимог антикорупційного законодавства України під час виконання свої службових обов'язків, у вигляді підписання вказаними особами відповідних «Попереджень».

При прийомі на роботу нових співробітників проводиться роз'яснення положень антикорупційного законодавства, ознайомлення з розробленими методичними матеріалами, отримується «Попередження» про неухильне дотримання вимог антикорупційного законодавства під особистий підпис. Вказані «Попередження» зберігаються у Відділі кадрів УПА.

Реалізовані положення системи внутрішнього забезпечення якості, яка упереджує прояви корупції під час навчального процесу: поточні письмові контролю; ректорські контролю; опитування студентів (анкетування, бесіди).

Організовані заходи щодо посилення контролю під час підготовки та

захисту дисертацій: перевірка на плагіат; прозоре проходження всіх етапів дисертаційного дослідження (доповіді попередніх результатів роботи на з'їзданнях кафедри та науково-технічних радах); щосеместрова атестація аспірантів.

Проведено лекцію щодо попередження хабарництва в УПА, щодо забезпечення прозорості вступної кампанії і висвітлення її на спеціальних стендах, доступних широкій громадськості.

Осіб, яких притягнуто до відповідальності за вчинення корупційних правопорушень або правопорушень, пов'язаних з корупцією, за звітний період не було.

Уповноваженим, відповідно до ст. 64 Закону України «Про запобігання корупції» є перший проректор Тарасюк А.П.

Враховуючи вищевикладене, можна зробити висновок, що в Академії постійно ведеться робота із запобігання проявам корупції та хабарництва.

Згідно вимог ст.79 Закону України «Про вищу освіту» та на виконання Закону України «Про доступ до публічної інформації», з метою забезпечення публічності інформації у сфері вищої освіти, розпорядником якої є Українська інженерно-педагогічна академія, було вжито наступні заходи.

1. У зв'язку зі змінами та доповненнями до Закону України «Про доступ до публічної інформації» від 13.01.2011 року № 2939-VI та на виконання рішення Вченої ради академії від 31.05.2016 року Юридичним відділом УПА розроблено та 31.05.2016 року затверджено Наказом УПА нове Положення про забезпечення доступу до публічної інформації в Українській інженерно-педагогічній академії, яким зокрема передбачається наступне:

- порядок доступу до публічної інформації в Академії;
- правове регулювання відносин, пов'язаних із забезпеченням доступу до публічної інформації в УПА;
- забезпечення доступу до публічної інформації про діяльність УПА (оприлюднення, розміщення та надання публічної інформації, способи її надання);
- порядок реєстрації та оприлюднення запитів на інформацію;

Порядок надання публічної інформації про діяльність УПА надається у формі, визначеній законодавством у сфері освіти і науки.

2. Рішення та діяльність Академії є відкритими.

Інформація про процедури та результати прийняття рішень і провадження діяльності у сфері вищої освіти підлягає обов'язковому оприлюдненню на офіційному веб-сайті УПА та у засобах масової інформації, на інформаційних стендах та в будь-який інший доступний спосіб.

Доступ до публічної інформації про діяльність УПА обмежується, якщо такі дані відповідно до законодавства належать до інформації з обмеженим доступом.

Оприлюднення публічної інформації в ЗМІ забезпечується відповідно до Законів України «Про порядок висвітлення діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування в Україні у засобах масової інформації», «Про

доступ до публічної інформації», «Про інформацію», «Про друковані засоби масової інформації», «Про телебачення і радіомовлення», «Про інформаційні агентства».

Відділ інформаційних технологій УПА розміщує на офіційному веб-сайті Академії інформацію, з урахуванням вимог Закону України «Про доступ до публічної інформації».

На офіційному сайті Академії оприлюднені:

- Статут та інші документи УПА, якими регулюється порядок здійснення освітнього процесу (у тому числі Положення), інформація про склад її керівних органів;

- кошторис академії на поточний рік та всі зміни до нього;

- звіт про використання та надходження коштів;

- штатний розпис на поточний рік;

- Правила внутрішнього трудового розпорядку УПА;

- Правила прийому до Української інженерно-педагогічної академії у 2017 році.

Для виконання зазначених вище заходів, в Академії постійно:

- ведеться облік та систематизація документів, що знаходяться в її володінні;

- обліковуються запити на інформацію;

- надається та оприлюднюється достовірна, точна та повна інформація, у разі потреби перевіряється правильність та об'єктивність наданої інформації і оновлюється оприлюднена інформація.

На виконання п.10.25. Контракту щодо складання в установленому порядку річного кошторису доходів і видатків навчального закладу та подання його на затвердження до Міністерства, а також своєчасного подання фінансової та статистичної звітності, необхідної інформації про майновий стан, то слід зазначити, що річний кошторис доходів і видатків академії складається в установленому порядку та своєчасно подається на затвердження до Міністерства освіти і науки України. Протягом року до кошторису академії вносяться зміни виходячи з першочергових потреб академії та оформлюються в установчому порядку і надаються до Головного управління Держказначейської служби в Харківській області.

Наказом по академії встановлені особи відповідальні за своєчасне подання до Міністерства освіти і науки України встановленої статистичної, бухгалтерської, фінансової звітності, а також необхідних даних про майновий стан навчального закладу та іншої термінової інформації. Після здачі квартальної звітності вся інформація публікується на сайті академії. Крім цього, на сайті академії публікується штатний розпис академії, затверджений МОН України.

На виконання п.10.26. **Контракту** щодо щорічного до 15 січня наступного за звітним року, а також на вимогу Міністерства в інший період, подання звіту про результати виконання умов контракту, Статуту навчального закладу, показників ефективності використання державного майна, видання підручників, посібників, науково-методичної літератури та дотримання законодавства у сфері діяльності навчального закладу, то слід зазначити, що дані звіти подаються у встановлені терміни.

На виконання п.10.27. **Контракту** щодо щорічного звітування перед органами громадського самоврядування навчального закладу про результати своєї діяльності на займаній посаді в академії регулярно проводяться конференції трудового колективу. На них заслуховуються звіти ректора щодо підсумків навчального року, щодо перспектив на наступний навчальний рік, щодо виконання умов колективного договору та умов контракту, щодо дотримання у закладі законодавства України про працю, про освіту, Указів Президента України, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України та інші.

Щодо виконання п.10.28. **Контракту** звітування наприкінці строку дії контракту перед Міністерством про результати виконання умов контракту за весь строк його дії слід зазначити, що термін дії Контракту закінчується 25 березня 2018р. Отже, звіт про результати виконання умов контракту за весь строк його дії буде надано у встановлений термін.

На виконання п.10.29. **Контракту** щодо розвитку матеріально-технічної бази спортивної спрямованості у вищому навчальному закладі, то в академії протягом 2017 року для повноцінного проведення практичних занять з фізичного виховання та факультативів було закуплено спортивний інвентар волейбольні м'ячі та волейбольна форма.

На виконання п.10.30. **Контракту** щодо реалізації, у межах своїх повноважень, державної політики у сфері фізичної культури і спорту в академії фізична культура і спорт визначені як пріоритетний напрям, важливий чинник всебічного розвитку особистості та формування здорового способу життя, важливий чинник досягнення фізичної та духовної досконалості людини, формування патріотичних почуттів.

В Українській інженерно-педагогічній академії значна увага приділяється пропаганді здорового способу життя серед студентської молоді, організації фізичного виховання, різного роду спортивних занять та змагань. Кваліфіковані тренери-викладачі сприяють набуттю студентами належних фізичних якостей.

Для проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в академії функціонує 1 стадіон, 1 спортивна зала. На кафедрі фізичного виховання працює 7 викладачів. Фізичною культурою та спортом займаються 1325 студентів.

В навчально-виховному процесі в академії з першого по четвертий курс була застосована традиційна модель проведення фізичного виховання в обсязі 12 кредитів на протязі 7 семестрів (1 - 4 курсів). Об'ємом 1-3 курси - 110 годин на рік, 4 курс – 54 години на рік, с заліками наприкінці кожного семестру.

За власним бажанням студенти відвідували заняття з видів спорту: регбі, гирьового спорту, футболу, настільного тенісу, волейболу, фітнес-аеробіки та шахів. За станом свого здоров'я, згідно з результатами медичного огляду, студенти зараховувалися до спеціальної медичної групи.

На виконання п.10.31. Контракту щодо розвитку студентського спорту та спорту вищих досягнень, то фізичне виховання в академії має на меті формування здорового способу життя, протидію засобами фізичної культури і спорту факторам негативного впливу на здоров'я членів вузівського колективу, вироблення вміння самостійно використовувати засоби фізичної культури у праці та відпочинку.

В академії систематично проводилася спортивна та спортивно-масова робота. Було проведено 22 фізкультурно-масових заходи, в яких взяли участь 1284 студентів.

У вересні 2017 р. на стадіоні УПА відбулося свято «День здоров'я». У святі взяли участь 305 студентів. Проведена Спартакіада УПА серед студентів 1 курсу по 6 видах спорту. Проведена Спартакіада УПА з 8 видів спорту.

У гуртожитках УПА проводилися змагання з шахів, аеробіки, настільного тенісу, міні-футболу, гирьового спорту.

Проводилися відкриті кубки УПА з настільного тенісу, волейболу, міні-футболу, в яких брали участь учні технікумів і училищ.

Серед студентів, що проживають у гуртожитках, здійснюється систематична роз'яснювальна робота недопущення паління, вживання алкогольних напоїв та наркотичних речовин.

Оформлено інформаційні листки «Наслідки тютюнопаління, вживання алкоголю та наркотиків».

Оформлено інформаційний стенд з використанням добірки агітаційних плакатів проти алкоголізму, наркоманії та інших шкідливих звичок.

Студенти УПА брали участь в змаганнях міського, обласного, республіканського і світового масштабу.

8 жовтня 2016 р. відбувся Чемпіонат України серед Вузів з гирьового спорту на базі Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Студенти нашої академії брали активну участь та посіли наступні місця: 2 місце - Мітрюхін Ілля студент групи ДЕА-Т15; 3 місце - Петров Євген студент групи ДКІ-П16маг.

9 жовтня 2016 р. відбувся Чемпіонат України з гирьового спорту на базі Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Студенти нашої академії брали активну участь та посіли наступні місця: 1 місце - Мітрюхін Ілля студент групи ДЕА-Т15.

23 жовтня 2016 р. в м. Одесі відбувся молодіжний Чемпіонат України з регбі – 7 серед дівчат U21. У турнірі брали участь чотири колективи: «Отрада» і «White Angels» (Одеса), «ХТЗ-Олімп» (Харків), «Академія Севенс» (Хмельницький). Студентки нашої академії групи ДКІ-ПОК15, ПОІг15 Єгорова Анна і ДТ-Ш15 Супрун Марина, вихованки Подсіткова Ігоря Вікторовича та Явдошенко Олександра Миколайовича брали участь у складі команди «ХТЗ-Олімп» і завоювали срібні медалі.

4 грудня 2016 р. у м. Херсон відбувся Чемпіонат світу з гирьового спорту, де Мітрюхін Ілля студент групи ДЕА- Т15 посів 1 місце.

25 лютого 2017 р. відбувся Чемпіонат України серед ВНЗ III-IV акредитації. Змагання приймало м. Харків, спортивний клуб YOD. Студенти нашої академії взяли активну участь в цих змаганнях. В особистої першості студент групи ДЕА-Т15 Мітрюхін Ілля посів 3 місце у ваговій категорії до 95 кг.

16 березня 2017 р. кафедра фізичного виховання провела День відкритих дверей на виїзді у професійно-технічному училищі №32. Викладачі кафедри ознайомили з історією УПА та спеціальностями, за якими ведеться підготовка фахівців. Також були проведені змагання між збірними командами з волейболу Української інженерно-педагогічної академії та ПТУ №32.

6 квітня 2017 р. на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди відбулися обласні щорічні спортивні змагання "Спорт протягом життя" серед студентів навчальних закладів вищої освіти III-IV рівня акредитації Харківської області з черлідінгу. Вперше команда УПА взяла участь в цих змаганнях в двох номінаціях. У загальному заліку команда посіла 6 місце.

8 - 9 квітня 2017 р. в м. Хмельницькому відбувся Чемпіонат України серед юніорів з гирьового спорту, де студент гр. ДЕА-Т15 Мітрюхін Ілля посів 5 місце.

21 квітня 2017 р. відбувся перший міжнародний шаховий турнір на Кубок посольства Туркменістану серед ВНЗ м. Харкова, у якому команда УПА в складі: Сав'як Марини, Тимченко Владислава, Бондарчук Євгенія отримала 3 місце.

26-27 квітня 2017 р. на стадіоні УПА пройшли обласні щорічні спортивні змагання «Спорт протягом життя» серед студентів ВНЗ III-IV рівнів акредитації Харківської області з регбі-7. Команда УПА посіла 3 місце.

Звіт про виконану навчально-методичну, наукову, міжнародну та громадську діяльність наведено у додатку.

ДОДАТОК

Виконуючи обов'язки ректора академії, я беру безпосередню участь як професор кафедри педагогіки та методики професійного навчання у навчальному процесі, науковій, виховній, методичній роботі.

У напрямку навчально-методичної роботи виконано наступне.

Проведено 64 години лекційних занять по дисциплінах кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти згідно індивідуального плану.

Прочитано цикл лекцій з теми «Управління навчальним закладом в сучасних умовах реформування освіти» в рамках підвищення кваліфікації керівних кадрів закладів освіти.

Прочитано цикл лекцій з теми «Теоретико-практичні основи діяльності керівників різних ланок управління вищого навчального закладу» в рамках підвищення кваліфікації керівних кадрів УПА.

Прочитано 8 годин лекцій на тему «Імплементція Закону України «Про вищу освіту»» для слухачів магістратури специфічних категорій «Управління навчальним закладом» та «Педагогіка вищої школи».

Підготовлено 4 студента-дипломника.

Опубліковано у співавторстві навчально-методичний комплекс, конспект лекцій та 2 навчально-методичних посібника:

1. Керівник навчального закладу [Електронний ресурс] : конспект лекцій для слухачів магістратури денної та заоч. форм навч. зі спец. 073 Менеджмент, спеціалізації Управління навчальним закладом / Укр. інж.-пед. акад., Каф. педагогіки, методики та менеджменту освіти ; упоряд.: О. Е. Коваленко, Я. А. Малихіна, Н. В. Корольова. - Харків : [б. в.], 2017. - 50 с.

2. Керівник навчального закладу : навч.-метод. комплекс для слухачів магістратури денної та заоч. форм навч. зі спец. 073 Менеджмент, спеціалізації Управління навчальним закладом / Укр. інж.-пед. акад., Каф. педагогіки, методики та менеджменту освіти ; упоряд.: О. Е. Коваленко, Я. А. Малихіна, Н. В. Корольова. - Харків : [б. в.], 2017. - 60 с.

3. Коваленко О. Е. Дипломне проєктування [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. для слухачів магістратури денної та заоч. форм навч. зі спец. 073 Менеджмент, спеціалізації Управління навчальним закладом / О.Е. Коваленко, Н.О. Брюханова, І. М. Шалімова, 2017.- 45 с.

4. Коваленко О. Е. Дипломне проєктування: навчально-методичний посібник для слухачів магістратури денної та заочної форм навчання зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки / Укр. інж.-пед. академія; упоряд. О. Е. Коваленко, Н. О. Брюханова, В. Б. Бакатанова, І. М. Шалімова, В. А. Бурбига, І. С. Посохова – Х.: [Б. в.], 2017. –48 с.

Опубліковано одноосібно 2 статті:

1. Коваленко О. Актуальні питання удосконалення практичної підготовки студентів / О. Коваленко // Освіта України. – 2017. – 27 листоп. – С. 10.

2. Коваленко О. Триває експеримент з упровадження інноваційних освітніх технологій / О. Коваленко // Освіта України. – 2017. – 4 груд. – С. 4.

У напрямку наукової роботи виконано наступне.

Взяла участь та виступала на міжнародних науково-практичних конференціях:

- III Міжнародний Конгрес «Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі» на базі Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса (травень 2017р.).
- XII Міжнародна науково-практична конференція з організації та економічної психології «Організаційна та економічна психологія в Україні: сприяння регіональному розвитку» на базі УППА, м. Харків (червень 2017р.);
- Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні тенденції розвитку освіти, науки та технологій» на базі Навчально-наукового професійно-педагогічного інституту УППА, м. Бахмут (жовтень 2017р.);
- III Міжнародна науково-практична конференція «Студенти та молодь – для майбутнього країни» на базі Навчально-наукового професійно-педагогічного інституту УППА, м. Бахмут (жовтень 2017р.).

Була виконавцем прикладної держбюджетної НДР «Створення теоретичних і методичних основ професійної підготовки майбутніх інженерів на засадах каузального навчання»; обсягом 276,9 тис. грн. на рік.

Є керівником проекту «Створення системи наскрізної професійної підготовки компетентних на ринку праці інженерів-педагогів на засадах дуального навчання», поданого до МОН України щодо участі у конкурсному відборі наукових проектів досліджень і розробок, виконання яких розпочнеться у 2018р. за рахунок коштів державного бюджету. Плановий обсяг проекту 641,7 тис. грн. на два роки, зокрема 310,0 тис. грн. на 2018 р.

Щодо науково-організаційної діяльності, то є головою спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за 2 спеціальностями:

- ✓ 13.00.02 – Теорія та методика навчання (технічні дисципліни),
- ✓ 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти.

Протягом 2017р. у даній спеціалізованій вченій раді було захищено 6 кандидатських дисертацій, планується до 01.01.2018р. захист 3 кандидатських дисертацій.

У рамках міжнародної діяльності:

- підписано Велику Хартію Університетів у зв'язку зі вступом до неї Української інженерно-педагогічної академії;
- взяла участь як Президент Українського Національного моніторингового комітету IGIP у 20 Міжнародній конференції з інтерактивного спільного навчання та у 46 Міжнародній конференції з інженерної педагогіки IGIP 2017 (Міжнародне товариство з інженерної педагогіки).

У напрямку підвищення кваліфікації:

- згідно з планом-графіком підвищення кваліфікації керівних, педагогічних і науково-педагогічних кадрів освіти на 2017 рік мною здійснено підвищення кваліфікації при Університеті менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України з 15.02.2017 р. по 09.06.2017 р.

- пройшла тренінгове навчання в Оффенбургській академії психотерапії (Німеччина) з 26.09.2016 р. по 07.10.2016 р., про що отримала відповідний сертифікат.

Ректор

О. Е. Коваленко